

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC01)**  
**EIXO TEMÁTICO: Tecnologias e Gamificação**  
**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Tecnologias e Gamificação</b>
<b>Horário: 13:30h às 16:30h Local: Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 1018</b>
<b>Possibilidades de uso TCs no ensino superior: docente é só imigrante digital e estudante é só nativo digital?</b>  Liliane Gonçalves Fernandes de Lima, Shirley Torres de Lima Otoni, Simone Torres de Lima Bernardino
<b>Utilização de enigmas de raciocínio lateral no ensino de farmacologia</b>  André Demambre Bacchi
<b>O aplicativo <i>Whatsapp</i> como recurso multimodal no desenvolvimento da escrita dos alunos surdos em um curso EAD</b>  Eva dos Reis Araújo Barbosa
<b>Utilização de um jogo de tabuleiro para resolução de casos clínicos em farmacologia</b>  André Demambre Bacchi
<b>Aplicativo MoveDo: prática musical na Pedagogia Kodály</b>  Walênia Silva, Roque Anderson Saldanha Teixeira, Fernanda Buére
<b>Minecraft e inovação: estudo do desenvolvimento de um mindset criativo em oficinas com temáticas vindas dos jogos</b>  Michel Conceição de Souza, Pedro Henrique Mendonça Marques
<b>Ensino em pesquisa: combinação de tecnologias na prática de engenharia mecânica</b>  Fernando Coelho, Gilberto de Magalhães Bento
<b>Explorando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino presencial de cálculo diferencial e integral</b>  Alessandro Caldeira Alves

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC02)**

**EIXO TEMÁTICO: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino**

**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

<b>Eixo Temático: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino</b>
<b>Horário: 13:30h às 16:30h Local: Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 1016</b>
<b>Kit águas na cidade: guia para interpretação do comportamento da água numa bacia hidrográfica a partir de seu relevo</b>  Roberto Eustáquio dos Santos, Juliana de Barros Alves, Marina Moraes Fusco Nogueira
<b>Legislação ambiental em nuvem: uma experiência com nuvens de palavras no estudo de direito ambiental</b>  Arthur Emanuel Leal Abreu, Flávia de Sousa Marchezini
<b>As cartas de Tsuji: um romance para inspirar para o empreendedorismo</b>  Rochel Motero Lago, Lilian Barros Pereira Campos
<b>Experiências no laboratório de análise do comportamento: discutindo o uso de animais vivos e virtuais no ensino de Psicologia</b>  Hebert Gonçalves Straehl
<b>Visualização como ferramenta de ensino: o caso da oficina integrada de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – problemas de Parcelamento do Solo e Assentamentos Habitacionais</b>  Thiago Alfenas Fialho, Roberto Eustáquio dos Santos
<b>Vídeos microbiológicos: aprendendo e ensinando</b>  Agnes Kiesling Casali, Patrícia Silva Costa, Luísa Lemos Santos
<b>Videoteca virtual do projeto de extensão de teleodontologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais</b>  Luiza de Almeida Queiroz Ferreira, William Soares Campos, Maria Inês Barreiros e Sena, Rógeli Tibúercio Ribeiro da Cunha Peixoto, Simone Dutra Lucas
<b>Uso de mapas conceituais como modelo de ensino</b>  Silva Cota Machado, Ivo Ramos

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC03)**

**EIXO TEMÁTICO: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino**

**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

<b>Eixo Temático: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 2057</b>
<b>Ensinando para aprender: Programa de Incentivo à Formação Docente</b>
Pollyana Ruggio Tristão Borges, Carolina Marques Andrade, Daniela Virginia Vaz
<b>O quiz do bis: uso do kahoot como ferramenta de aprendizagem</b>
Denise Sande Santos, Danilo Sande Santos
<b>Aprendizagem por desafios – plataforma de atividades problematizadoras baseada em métodos ativos</b>
Maick Heris Amaral Ferreira, Eloá de Aguiar Gazola, Hélia Cardoso Gomes da Rocha, Isabel Cristiane Kuniyoshi
<b>Uso do ambiente virtual de aprendizagem para a elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso</b>
Matheus França Perazzo, Ricardo Gomez, Carolina Gomes, Isabela Pordeus, Andrea Vargas, Maria Esperanza Cortés, Maria inês Senna, Raquel Ferreira
<b>Metodologia ativa para o ensino de microbiologia: inovação nas monitorias</b>
Caíque Constancio Miranda, Renato Guimaraes Verges, Tânia Afonso Chaves, Helvécio Cardoso Correa Póvoa, Natalia Lopes Pontes Póvoa Iorio
<b>Uso de recursos educacionais na aprendizagem significativa das disciplinas CDD e CDU do curso de Biblioteconomia</b>
Celsiane Aline Vieira Araújo, Maria de Fátima Ferreira Alves, Cíntia de Azevedo Lourenço, Elisângela Cristina Aganette, Benildes Coura Moreira dos Santos Maculan
<b>Literatura sob a interface digital: E-book Literário</b>
Luciano Magno Rocha, Letícia da Silva Zarbiatti Coelho, Lidia Maria Nazaré Alves
<b>Recursos Educacionais abertos para Licenciaturas: ambiente REALPTL</b>
Daniervelin Renata Marques Pereira, Danilo Rodrigues César, Joyce Fettermann, Elaine Teixeira da Silva

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC04)**

**EIXO TEMÁTICO: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino**

**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

<b>Eixo Temático: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 2059</b>
<b>Inovação no ensino superior na implementação de salas virtuais</b>
Maria Auxiliadora Soares Padilha, Georgia Marafante Sá, Laís Manuella Marinho Ferrão
<b>Indicatrizes ópticas: representação de modelos de elipsoides óticos impressos em 3D para uso no ensino de Mineralogia Óptica</b>
Jefferson Ferreira da Silva
<b>Coleta, isolamento e identificação de cogumelos: atividade prática supervisionada</b>
Alessandra Cristiane Novak
<b>Youtube aplicado a educação: uma análise de canais educativos da rede</b>
Rachel Bragança de Carvalho, Bárbara Aparecida Rocha, Allan Julio Santos, Ruan Soares Ribeiro
<b>Ensino de lógica na engenharia de produção: uma abordagem utilizando robótica educacional</b>
Aginaldo Lopes Martins, Leila Jane Bruno Lage Sena Guimarães, Ana Paula Diniz Arruda, André Luiz Moura Júnior
<b>Elaboração de um caderno de atividades para ensino superior sobre matemática e arte</b>
Edilson dos Passos Neri Júnior, Cristina Lúcia Dias Vaz
<b>Escambo de habilidades</b>
Renata de Loyola Dias Guirado
<b>Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: construção de livro didático digital utilizando a sala de aula invertida e a problematização</b>
Rafaela Benatti de Oliveira, Isabel Cristina Chagas Barbin, Henrique Salustiano Silva, Ana Carolina Castro Curado, Márcia Cristina Aparecida Thomaz

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC05)**  
**EIXO TEMÁTICO: Protagonismo estudantil**  
**Artigos: 07**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Protagonismo estudantil</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 1023</b>
<b>Vivência de graduandos de Psicologia no PET-Saúde e suas reflexões sobre a formação do psicólogo para atuar na saúde</b>  André Luiz Almeida Damaso, Juliana do Carmo Reis, Maíra Pinto Laporte, Pedro Henrique Paschoal dos Santos, Pricila Cristina Pinto Correa Ribeiro
<b>Entendimentos e incorporação dos princípios da educação do campo por meio das jornadas sócio-territoriais do curso de licenciatura em educação do campo da FAE/UFMG</b>  Bruno César de Resende, Ellen Vieira Santos, Maria de Fátima Almeida Martins, Márcia Maria Martins Parreiras
<b>Alunos e professores como atores centrais: discussões e dimensões das relações no processo de ensino e aprendizado</b>  Simone Evangelista Fonseca, Cristiana Lara Cunha, Anderson Rocha de Jesus Fernandes, Sabrina Espinele da Silva
<b>Construção do artigo acadêmico como proposta para o ensino de gêneros textuais em educação básica</b>  Ana Clara Vital da Silva, Cristina Mara França Pinto Fonseca, Vanessa Faria Viana
<b>Metodologia de produção de componentes para fins filantrópicos em cursos de capacitação de soldadores lecionados por alunos de graduação</b>  Arthur Delfim Ferreira Rezende Delfim, Bernardo Junqueira Murta, Bruno Silva de Lima, Gabriel Mendes de Almeida Carvalho, Rafael Megale de Oliveira
<b>Relato de experiência: projeto de extensão São Francisco Norte de Minas</b>  Kassandra Isabella Helouise Mingoti Poague, Júlia Chaves Silva Nunes
<b>FONOAUDICIONÁRIO: experiência de construção de um aplicativo de vocábulos técnicos para a Fonoaudiologia</b>  Márcia Emília da Rocha Assis Eloi

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC06)**  
**EIXO TEMÁTICO: Protagonismo estudantil**  
**Artigos: 07**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Protagonismo estudantil</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>Instituto de Ciências Exatas (ICEX) – Sala 1026</b>
<b>A experiência da monitoria no curso de licenciatura em Educação do Campo na formação do pós-graduando(a), na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG</b>
Humberto Rocha de Souza
<b>Reflexões de orientadores da aprendizagem do curso de licenciatura em Educação do Campo da FAE/UFMG sobre vivências nos tempos escola: contribuições para atuação no Magistério Superior</b>
Márcia Maria Martins Parreiras, Franciane Cristina Toledo Duarte, Ellen Vieira Santos, Leandro Antônio de Oliveira, Bruno César de Resende
<b>Avaliação dos programas de monitoria da Faculdade de Direito da UFMG: relatório preliminar e proposta de trabalho</b>
André Almeida Gonçalves, Lucas Martins da Silva, Luiz Felipe da Silva, Victória Veloso Faraco
<b>A ponte e o concreto colorido como experiência interdisciplinar de ensino-aprendizagem nas engenharias</b>
Adriana de Oliveira Leite Coelho, Anderson Caetano Gusmão, Viviane Carvalho Fernandes, Wildma Mesquita Silva
<b>Experiências, relações: uma articulação ensino-pesquisa na disciplina ‘Educação Superior’ em uma universidade pública brasileira</b>
Igor Vinícius Lima Valentim, Simone Torres Evangelista
<b>A concepção leitora dos alunos de pós-graduação em tecnologias, linguagens e mídias</b>
Mara Rúbia Aparecida da Silva
<b>A experiência de criação do Diretório Científico da Faculdade de Medicina da UFMG: inovação e empreendedorismo dentro do campo acadêmico</b>
Yuri de Castro Machado, Carmem Lages Vieira, Bernardo Soares Lacchini, Pedro Henrique Rocha Caldeira

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC07)**  
**EIXO TEMÁTICO: Avaliação da aprendizagem**  
**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Avaliação da aprendizagem</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD1 – Sala 312</b>
<b>A avaliação por pares sob a perspectiva discente – relato de experiência</b>  Leidiane Jacira de Oliveira Santos, Marcelo Wilson Ferreira Pacheco, Rafael Silva Costa, Victor Daniel de Oliveira e Silva
<b>Radiodifusão como elemento de avaliação em disciplina da Escola de Veterinária na Universidade Federal de Minas Gerais</b>  Bruna Antonia Melchiades Bretz, Bruna Ferreira Pereira, Ranier Chaves Figueiredo, Matheus Anchieta Ramirez
<b>Avaliação formativa em um curso on-line de mestrado: alguns pontos de discussão</b>  Elisa Mattos de Sá
<b>“Não me preocupa a nota, mas o que aprendo!!” estratégia colaborativa de valorização das avaliações como processo de ensino-aprendizagem</b>  Carolina Calomeno
<b>Avaliação no âmbito de um currículo por competência: uma experiência em curso</b>  Eloá de Aguiar Gazola, Hélia Cardoso Gomes da Rocha, Luiz Carlos Bianco, Maria Eliza de Aguiar e Silva, Suzana Schwerz Funghetto
<b>Avaliação e aprendizagem nos cursos de Direito: um estudo à luz do Acesso à Justiça e da Taxonomia de Bloom</b>  Priscila Frances Uedlih Rios
<b>Desenvolvimento de competências no ensino superior: relato de experiência no curso de Direito da UFMG</b>  Giordano Bruno Soares Roberto, Gustavo Duarte Vieira, Rafael Gonçalves Brandão de Almeida
<b>O mapa conceitual como uma atividade didática avaliativa no ensino superior</b>  Graciane Silva Bruzinga Borges, Eliúde Oliveira Leal, Célia da Consolação Dias, Gercina Ângela de Lima

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC08)**

**EIXO TEMÁTICO: Educação Inclusiva e Estratégias de permanência**

**Artigos: 10**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

<b>Eixo Temático: Educação Inclusiva e Estratégias de permanência</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD1 – Sala 313</b>
<b>Parceria do intérprete de língua de sinais com docente surdo: um relato de experiência</b>
Joe Campos Costa
<b>Cotas para pessoas com deficiência nas instituições Federais de Ensino: desafios e perspectivas para a acessibilidade e inclusão na UFMG</b>
Adriana M. Valladão Novais Van Petten, Camila Gomes Cordeiro, Jayne Lemos da Silva, Lígia de Laurentiis Sabino, Samuel Godinho Batista Meira
<b>A leitura, a escrita e a interpretação de textos nas Ciências Exatas</b>
Mário Fernandes Rodrigues, Jordan Wellington Rodrigues dos Santos, Rafaella Azevedo Aguiar, Ana Flávia Santos da Costa, Bianca Magalhães Benevides
<b>Programa de reforço de conteúdos do Ensino Médio como estratégia para reduzir a reprovação de calouros e melhorar os indicadores de permanência no ensino superior</b>
Gláucia da Silva Britto, Dione Maria Menz, Eduarda de Sousa Lemos, Karine Danielle Muzeka, Paula Cristina Stopa
<b>Proposta de uma disciplina dinâmica optativa “praticando ciências” para os cursos da área de Ciências da UFMG</b>
Renata Labanca
<b>Apresentação da disciplina Oficina Integradora de Ciências Exatas e Biológicas com a Ciência de Alimentos do Curso de Farmácia da UFMG</b>
Renata Labanca
<b>A participação no PIBID como estratégia de permanência no ensino superior e suas implicações para formação</b>
Karina de Oliveira Santos Cordeiro
<b>Proposta de inovações e melhorias de ensino ao curso de engenharia mecânica da Universidade Federal de Minas Gerais</b>
Arthur Delfim Ferreira Rezende Delfim, Bernardo Junqueira Murta, Bruno Silva de



Lima, Gabriel Mendes de Almeida Carvalho, Rafael Megale de Oliveira

**Uma proposta para estimular e resgatar estudantes do curso de Sistema de Informação do Instituto Federal de Minas Gerais – campus Sabará**

Thais Gabrielle Serafim, Patricia Oliveira, Cristiane Norbitato Targa

**A reestruturação do atendimento ao aluno de graduação em Farmácia como estratégia de promoção da permanência no ensino superior**

Priscila Alves de Vasconcelos, Thais Horta Álvares da Silva, Leiliane Coelho André, Cristina Duarte Vianna Soares

**EIXO TEMÁTICO: Perspectivas Complementares**  
**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

<b>Eixo Temático: Perspectivas Complementares</b>
<b>Horário: 13:30h às 16:30h Local: CAD1 – Sala 416</b>
<b>Projeto ambiental integrado: uma experiência didática</b>  Nathalia Monique Mesquita Mendes, Claudia Neves David Amorim
<b>Análise do estágio de docência no ensino superior enquanto espaço de formação: fragilidades e potencialidades</b>  Thainara C. de Castro Ariovaldo, Rômulo Pereira Silva
<b>Plágio na academia: reflexões sobre a integridade na pesquisa e a ética na formação docente e discente</b>  Zélia Pires da Silveira, Eucidio Pimenta Arruda, Durcelina Pimenta
<b>Interfaces entre o projetar e o ensinar-aprender</b>  Paula Barros
<b>Mudança no perfil dos estudantes de cursos seletivos da UFMG e as desigualdades educacionais: indicações para uma prática docente inclusiva</b>  Cláudio Marques Martins Nogueira, Brésia França Nonato, Liliane Gonçalves Fernandes de Lima, Shirley Torres de Lima Otoni
<b>Serelepe: Brinquedorias sonoras e cênicas</b>  Eugênio Tadeu Pereira
<b>A informação e o conhecimento: uma investigação com alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFMG <i>campus</i> Formiga</b>  Lúcia Helena Costa Braz, Gustavo Teixeira de Castro, Roger Santos Ferreira
<b>Educação mercantilizada e seus impactos, na perspectiva da teoria institucional e da lógica dominada por serviço</b>  Rodrigo Baptista Séra, Ricardo Teixeira Veiga, Filipe Sacchetto de Castro Monteiro

Artigos: 07

10 de novembro de 2017 (sexta-feira)

<b>Eixo Temático: Articulação ensino-pesquisa-extensão</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD1 Sala 207</b>
<b>Neurociências na escola: concepções de professores da Educação Básica sobre as bases biológicas da aprendizagem</b>
Raphael Júnio de Carvalho Ferraz
<b>Projeto Espaço Porta: a tríade ensino, pesquisa e extensão para prevenção de falência hepática</b>
Iracema Luisa Quintino de Carvalho, Edel Figueiredo Barbosa-Stancoli, Daniele da Glória de Souza, Audrey Heloisa Ivanenko Salgado, Denise Carmona Cara Machado
<b>Ensino, formação de competências e interdisciplinaridade: um relato de experiência de um cientista político na formação de psicólogos</b>
Joscimar Souza Silva
<b>Metodologia de ensino-aprendizagem na formação de engenheiros gestores</b>
Corina Alves Farinha
<b>Quo Valis? Os dilemas do ensino e da pesquisa retratados pelos alunos de graduação em Medicina Veterinária da Escola de Veterinária da UFMG</b>
Bruna Ferreira Pereira, Matheus Anchieta Ramirez, Cláudio Paixão Anastácio de Paula
<b>Entre língua e cultura de um grupo étnico: o ensino de Yorúbà em uma experiência de ensino, pesquisa e extensão</b>
Luana Carla Martins Campos Akinruli, Samuel Ayobami Akinruli
<b>Atividades extensionistas de educação em saúde sobre fotoproteção e as contribuições para formação em Farmácia: um relato de experiência</b>
Brígida Dias Fernandes, Fernanda Ahnert da Silva, Yasmin Costa Barbosa Dias, Clarice Chemello

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC11)**

**EIXO TEMÁTICO: Articulação ensino-pesquisa-extensão**

Artigos: 07

10 de novembro de 2017 (sexta-feira)

<b>Eixo Temático: Articulação ensino-pesquisa-extensão</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD1 Sala 209</b>
<b>O grupo de pesquisa LATACI: pesquisa-extensão-ensino</b>
Max Cirino de Mattos, Mário Sérgio Teixeira Marques, Íris Barbosa Goulart, Rafael Oliveira de Ávila
<b>A sociedade de acadêmicos de Medicina de Minas Gerais (SAMMG): sua atuação e seu novo projeto de extensão</b>
Bernardo Soares Lacchini, Larissa Martins Silva, Filipe Dias Nassar Naback, Arthur Augusto Alcântara Venturini
<b>Contribuições do curso de capacitação Tópicos em Epilepsia para reconstrução do conhecimento em Epilepsia</b>
Leidiana de Almeida Costa, Maura Regina Silva da Páscoa Vilela, Juliana Carvalho Tavares
<b>O estágio supervisionado em Educação Infantil: a constituição da experiência docente</b>
Karina de Oliveira Santos Cordeiro
<b>Ensino, didática e docência: as contribuições de projeto extensionista no diálogo entre universidade-escola</b>
Karina Regalio Campagnoli, Denise Puglia Zanon, Viviane Aparecida Bagio
<b>O papel da extensão universitária na comunidade: a feira agroecológica raízes do campo</b>
Matheus Rodrigues Moreira, Virginia de Lima Palhares
<b>CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA A FORMAÇÃO: uma análise a partir do olhar dos/as estudantes</b>
Vanessa Cappelle, Symaira Poliana Nonato, Natália Fraga Carvalhais Oliveira, Emanuelle Arruda Narcizo

GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC12)

**EIXO TEMÁTICO: Metodologias I**  
**Artigos: 09**

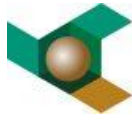
**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Metodologias I</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD 1 -Sala 411</b>
<b>Práticas declaradas inovadoras por professores de ensino superior com o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação</b>
Rayanne Angela Albuquerque dos Santos
<b>Metodologias ativas de ensino: manual de aplicação</b>
Thales Reis Hannas, Andréia Almeida Mendes, Rita de Cássia Martins de Oliveira Ventura, Reginaldo Adriano de Souza, José Carlos de Souza
<b>Percepção dos alunos no ensino superior sobre uso de metodologias ativas: um relato de experiência</b>
Daniel Zonzini Voltan
<b>Análise da utilização de metodologias ativas de ensino pelos professores do curso de Administração da Faculdade de Ciências Jurídicas e Gerencias de Manhuaçu (FACIG)</b>
Andréia Almeida Mendes, Glaucio Luciano Araújo, Reginaldo Adriano de Souza, Natalia Tomich Paiva Miranda, Rita de Cássia Martins de Oliveira Ventura
<b>O entusiasmo docente na percepção dos alunos</b>
Jaqueline Fonseca Rodrigues, Simone Maria Araújo Monteiro, Sônia Carvalho Leme Moura Vêras
<b>Jogo do mapa metabólico: novas estratégias para ensino de bioquímica</b>
Natália Tomich Paiva Miranda, Andréia Almeida Mendes, Roberta Mendes Von Randow
<b>Conhecimento, cognição e transformações ontológicas: estratégia pedagógica para desenvolvimento de pensamento científico</b>
Túlio Silva de Paula
<b>Constitucionalização do Direito de Família: uma abordagem transdisciplinar aliada à sala de aula invertida e ao PBL</b>
Bruna Lyra Duque, Arthur Emanuel Leal Abreu
<b>Reflexões sobre a Docência no Ensino Superior: Dimensões do Tempo e das Atividades de Formação na Licenciatura</b>
Alvaro Aparecido Alves Augsten, Cláudia Staling Bosco, Grazielle Dias da Silva

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC13)**  
**EIXO TEMÁTICO: Metodologias II**  
**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Metodologias II</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD 1 -Sala 412</b>
<b>Concepções de futuros professores sobre o uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental</b>
Keli Cristina Conti, Mariana Lima Vilela, Nayara Katherine Duarte Pinto
<b>Metodologias ativas na disciplina de Química para a formação crítica de estudantes de engenharia</b>
Elizandra Cananéa de Sá Elias, Ana Lúcia Guimarães, Vinícios Machado de Oliveira
<b>A busca pela construção de planos de ensino das disciplinas com 100% das atividades em metodologias ativas de ensino: Um relato de experiência</b>
Thales Reis Hannas, Anady Kassis de Faria Alvim Hannas
<b>Feira Gatrouna: Inovação com visão empreendedora</b>
Rosilene Lima Campolina, Maria Marta Amancio Amorim
<b>Metodologias ativas de aprendizagem no Ensino Jurídico: Compartilhando experiências no ensino superior</b>
Raquel Carvalho Menezes de Castro, Ana Paula Gonçalves Silva, Sérgio Henriques Zandona de Freitas, Letícia da Silva Almeida
<b>O papel do professor e o uso da Tecnologia no Ensino Jurídico</b>
Ana Paula Gonçalves da Silva, Letícia da Silva Almeida, Michele Rocha Cortes Hazar, Raquel Carvalho Menezes de Castro, Tatiane Albuquerque de Oliveira Ferreira
<b>Glicodominando: Memorizando a glicólise brincando</b>
Gabriella Canadian Felix Teixeira, Silva Carvalho, Paula Caputo Dutra de Oliveira, Igor Visconte Gonçalves, Andréia Laura Prates Rodrigues.
<b>Relato de Experiência: Formação de formadores na perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas</b>
Daniela de Souza Silva, Simone Pereira Costa Benck, Suzana Gonçalves Rodrigues, Wécio Silvério de Toledo.



**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC14)**  
**EIXO TEMÁTICO: Metodologias III**  
**Artigos: 08**

**10 de novembro de 2017 (sexta-feira)**

Eixo Temático: <b>Metodologias III</b>
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b> Local: <b>CAD 1 -Sala 413</b>
<b>Jogos Metabólicos: Uma estratégia para facilitar o aprendizado e memorização das vias metabólicas</b>  Andréia Laura Prates Rodrigues, Ana Paula Moreira, Paula Rhana, Jader Santos Cruz, Andréa Mara Macedo
<b>Metodologias de aprendizagem no processo de formação pedagógica continuada de professores universitários</b>  Viviane Carvalho Fernandes, Wildma Mesquita Silva
<b>A importância da contribuição do teatro na formação dos professores</b>  Loyane Cristine Cafieiro Monteiro, Weslei Antônio Vilela
<b>Filosofias Educacionais e Escolarização de Surdos: um relato de experiência na disciplina de Libras no Ensino Superior.</b>  Fernanda Cilene Moreira de Meira
<b>Estilos de aprendizagem dos estudantes da terceira série do Ensino Médio de uma Escola Estadual no município de Viçosa-MG</b>  Nathany Kássia Morais, Natália Lelis Bittencourt, Gínia César Bontempo, Isabela Berbert da Guia
<b>Integração entre Ensino de Ciências e Geohistória: O uso do objeto gerador na construção de uma exposição em sala de aula.</b>  Glaucia Soares Barbosa, Luisa Teixeira de Andrade Pinho
<b>Da sala à praça: A motivação em Metodologias Ativas em Comportamento do Consumidor</b>  Cláudio Márcio Magalhães
<b>Norteando Percursos de Aprendizagem com guias didáticos para EAD: Uma experiência no Ensino Superior</b>  Rayanne Angela Albuquerque dos Santos, Patrícia Carvalho Matias, Haíra Menezes Lopes, Maria Auxiliadora Soares Padilha

**GRUPO DE COLABORAÇÃO (GC15)**  
**EIXO TEMÁTICO: Metodologias IV**

Artigos: 09

10 de novembro de 2017 (sexta-feira)

Eixo Temático: <b>Metodologias IV</b>	
Horário: <b>13:30h às 16:30h</b>	Local: <b>CAD 1 -Sala 415</b>
<b>Macrotramentos digitais, Formação continuada de professores e o uso do google docs como ferramenta pedagógica no ensino de inglês</b>	
Elisa Mattos de Sá	
<b>Cartografias (Auto)Etnográficas: mapas e memória(s) na formação de professores de Teatro</b>	
Vinícius da Silva Lírio	
<b>A aplicação de metodologias ativas na Pós-Graduação: um novo olhar sobre a disciplina Pesquisa de Mercado</b>	
Marcos da Silva Araújo, Akemi Alessi Ishihara, Julio Alessi	
<b>Sala de Aula Invertida: dos pressupostos teóricos à implementação do projeto pedagógico de uma Instituição de Ensino Superior</b>	
Anna Luiza Lemes Aleixo, Leonardo Henrique Soares de Sales, Paula Debortoli Lages Matarelli	
<b>Interações didáticas e multidisciplinares na automação de plantas didáticas como engajamento de alunos no início do curso de Engenharia de Controle e Automação</b>	
Márcio Luiz Marques Assunção, Mateus Talouis Braga, Matheus Bonavite dos Reis Cardoso	
<b>Metalinguagem gramatical na avaliação de aprendizagem na disciplina on-line “Oficina de Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos”</b>	
Ana Paula Cordeiro Pereira, Francine de Souza Andrade, Luana Lopes Amaral, Marilane de Abreu Lima Miranda, Shirlene Ferreira Coelho	
<b>Avaliação da Capacitação interdisciplinar na Clínica Integrada de Saúde do Centro Universitário de Belo Horizonte/Brasil</b>	
Maria Cristina Santiago, Daniela Quadros Azevedo, Maria Marta Amancio Amorim	
<b>Inovação do Curso de Enfermagem da UFMG: Relatos da implantação de uma disciplina à distância</b>	
Durcelina E. Pimenta Arruda, Márcia dos Santos Pereira	
<b>Curta o minuto: uma experiência de extensão e inclusão cultural através do cinema na universidade noturna</b>	
Rodolfo Nazareth Junqueira Fonseca	