**LABDOCÊNCIAS**

**Nome do Eixo Temático** (indicar o eixo temático do trabalho)

**<TÍTULO EM PORTUGUÊS>: <subtítulo em português>**

**ATENÇÃO: Não deve haver identificação do(s) autor(es).**

**Utilizar este modelo/template e seguir as orientações aqui contidas para formatação dos trabalhos desta categoria.**

**Consultar previamente as normas de submissão de trabalhos**

**(LINK)**

**Resumo:** O resumo (em português) deve apresentar brevemente a experiência, os objetivos educacionais, justificativa (apresentar reflexões a partir da prática), contexto de utilização, resultados e avaliação da aplicação (ou resultados esperados), apresentação das reflexões suscitadas após a prática e dimensão da inovação da proposta. Não use siglas e nem faça referências (citações de autor) no resumo.

**Palavras-chave:** Palavra-chave. Palavra-chave. Palavra-chave. Palavra-chave. Palavra-chave.

Obs.: destacar no máximo cinco palavras-chave. As palavras-chave devem representar adequadamente os principais assuntos abordados no artigo.

**1. INTRODUÇÃO**

Na introdução, são apresentadas as informações gerais da experiência. Deve-se esclarecer a justificativa (apresentar reflexões a partir da prática) e as razões da pesquisa, bem como a relevância e os objetivos educacionais desta. Pontuando como ocorreu o trabalho, o embasamento, os contextos e as aspirações. E, ainda, deve-se pontuar os resultados e a contribuição do trabalho. Por fim, sugere-se uma breve explanação da organização do trabalho e de como os tópicos serão abordados.

**2. METODOLOGIA/MATERIAL E MÉTODOS**

**3.1 Métodos**

**3.1.1 Materiais**

A metodologia adotada deverá ser apresentada nesta seção, abordando o contexto de utilização/atuação, quais foram os métodos e materiais adotados, as técnicas e os procedimentos empregados. Trata-se de uma descrição técnica da experiência, com exemplos práticos e as etapas detalhadas.

**3. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS**

Nesta seção, deve-se abordar os resultados (ou resultados esperados) e a avaliação da aplicação. Deve-se retomar os objetivos e justificativas da escolha das práticas e experimentos, e fazer ponderações, reflexões, pontuando tanto pontos negativos quanto positivos do trabalho. Deve, ainda, haver ilustração das práticas e experimentos (fotos, prints, imagens etc.).

As ilustrações, quadros, tabelas, gráficos e figuras devem estar próximas do trecho a que se referem e centralizadas na página.

**TABELA 1 – Modelo de tabela conforme normas IBGE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALIMENTO** | **CONTEÚDO NUTRICIONAL** | | | | | |
| %U | Cálcio  (g) | Proteínas  (g) | Lipídios  (g) | Glicídios  (g) | Cinzas  (g) |
| 1. BATATA CRUA 2. BATATA FRITA | 79,8  46,9 | 76  268 | 2,1  4,0 | 0,1  14,2 | 17,1  32,6 | 0,9  2,3 |

Fonte: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

**QUADRO 1 – Abreviaturas de alguns meses**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Português** | | **Inglês** | |
| Janeiro | jan. | January | Jan. |
| Fevereiro | fev. | February | Feb. |
| Março | mar. | March | Mar. |

Fonte: ABNT NBR-6023:2018.

**4. CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Estas devem ser breves, retomando os objetivos e justificativas do trabalho. Apresentando as reflexões suscitadas após a prática e a dimensão da inovação proposta.. É muito importante que a relevância dos resultados seja retratada e os possíveis trabalhos futuros, recomendados ou sugeridos.

**5. REFERÊNCIAS**

Toda referência é constituída de elementos essenciais (informações indispensáveis à identificação do documento) e podem ser acrescidas de elementos complementares (permitem melhor caracterizar os documentos). Qualquer informação não retirada do próprio documento deve ser apresentada entre colchetes. A exatidão e a adequação das referências a trabalhos que tenham sido consultados e mencionados no texto do artigo são de responsabilidade do autor.

FRANÇA, Júnia Lessa *et al*. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas.*8. ed. rev. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 258 p.