

<b>Título: RISCOS GLOBAIS</b>		<b>Professor responsável: Amália Neide Covic</b>	
<b>Instituto Ofertante: IEAC</b>		<b>Universidade ofertante: UNIFESP</b>	
<b>Carga Horária Total: 75 horas</b>	<b>Presencial teórica: Não</b>	<b>Presencial prática: Não</b>	<b>A distância: sim</b>
<b>Nº de créditos: 5</b>	<b>Período: Variável conforme o módulo</b>		<b>Classificação:</b>
<b>Forma de acesso: Matrícula prévia</b>	<b>Integraliza Extensão? Sim</b>	<b>Existência de Exame Especial? Sim</b>	
<b>Plataforma: GoogleMeet</b>	<b>Horário: quartas-feiras, 19h00-21h30 (aulas síncronas)</b> <b>Período das aulas: 6 de março a 19 de julho de 2024</b>	<b>Professores responsáveis na UFMG: Rita Velloso e Maurício Campomori, do Departamento de Projetos da Escola de Arquitetura da UFMG</b>	
<b>Matrícula: no Programa de Pós-Graduação em Arquitetura da UFMG a matrícula deverá ser feita através dos seguintes códigos ARQ821 Tópico de Arquitetura e Urbanismo Turma T1 (15h), ARQ822 Tópico de Arquitetura e Urbanismo Turma T2 (30h) e ARQ822 Tópico de Arquitetura e Urbanismo Turma T3 (30h).</b>			

**Pré-requisitos:**

<b>Código:</b>	<b>Atividade Acadêmica Curricular:</b>

**Avaliação**

Trabalhos	35
Frequência	30
Relatórios	35

**Conhecimentos prévios necessários:**

Curso aberto a discentes de pós-graduação e também de extensão.
---

**Ementa:**

Aborda riscos e catástrofes globais segundo as vertentes do transumanismo, da teoria da decisão e de sistemas complexos globais, além da saúde e educação, em quatro módulos.
<b>Cronograma:</b> 06/03/2024 – Aula inaugural 13/03, 27/03 e 03/04/2024 – Módulo I 10/04, 17/04, 24/04/2024 – Módulo II 08/05, 15/05 e 22/05/2024 – Módulo III 29/05; 05/06; 12/06/2024 – Módulo IV 19/06/2024– Aula final
<b>Módulo I: Riscos globais: a emergência do fator tecnológico.</b> Datas: 13, 27 de março e 3 de abril de 2024 - Horário: aula síncrona 19h00 - 21h30 <b>Professor responsável:</b> Alexey Dodsworth Magnavita de Carvalho, coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP. Convidados: Leo Heikiti Maeda Arruda, mestre em Psicobiologia (UNIFESP); Ana Rüsche, pós-doutoranda em Teoria Literária (USP). <b>Ementa:</b> Ao longo do último século, os conhecimentos geológico e paleontológico eliminaram a visão romantizada da natureza. Aprendemos que a regra da natureza é a extinção. Evidências científicas

demonstram que o planeta Terra já passou por pelo menos cinco eventos de extinção em massa capazes de eliminar a maior parte das formas de vida então existentes. Um novo fator, contudo, se fez presente a partir do fim do século XIX: a tecnologia humana tem se desenvolvido de modo intenso, a ponto de tornar pálido o poder de extinção da própria natureza. Essa tecnologia emergente pode tanto ser o fator de destruição de toda a vida na Terra como a viabilização de um prolongamento dessa própria vida para muito além de seu prazo natural. Tudo considerado, a conceituação de "inteligência" como tendo valor intrínseco é questionada e novos modelos bioéticos são apresentados em que "inteligência" é classificada como tendo valor instrumental e "senciência" assume o papel de valor intrínseco.

### **Módulo II: Riscos complexos e Catástrofes globais**

**Datas:** 10/04, 17/04, 24/04/2024 - **Horário:** aula síncrona 19h00 - 21h30

**Professor responsável:** Ramiro de Ávila Peres, vice-coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP.

**Convidados:** Juana Huísa Martinez, mestra em Engenharia de Alimentos (UFRG); Fernanda Damacena, doutora em Direito Público e vice-líder do Grupo de Estudos de Redução de Riscos de Desastres Sociais da UNIFESP.

**Ementa:** introdução de discussões filosóficas da noção de risco a partir da teoria da decisão; a seguir, apresentamos como riscos globais se entrelaçam em sistemas complexos – detendo-nos na análise das grandes secas do El Niño do século XIX e das mudanças climáticas atuais. Introdução à teoria da decisão e filosofia do risco.

### **Módulo III: Riscos Ambientais – O desafio das políticas públicas e da participação cidadã.**

**Datas:** 08, 15 e 22 de maio de 2024 - **Horário:** aula síncrona 19h00 - 21h30

**Professor responsável:** Roseane Simões Palavizini, doutora em Engenharia Ambiental, colaboradora no Centro de Desenvolvimento Sustentável da UNB.

**Ementa:** As ações de mitigação e adaptação à mudança do clima conformam um importante desafio à construção de sociedades mais resilientes e sustentáveis. Flutuando entre as escalas global e local, as transformações e transições precisam ocorrer localmente, com a participação da sociedade, em suas diferentes

dimensões. As políticas públicas assumem um importante papel nessa estratégia de transição, envolvendo pessoas, modos de uso e ocupação da terra, formas de desenvolvimento, promoção de tecnologias, conservação dos ecossistemas, inclusão da diversidade cultural e suas formas de vida, etc. A participação da sociedade na construção da transição para a sustentabilidade requer conhecimento, compreensão, atuação nos

processos decisórios e nas ações transformadoras. Como ampliar a compreensão dos riscos globais, ambientais, suas causas e consequências? Como enraizar as transformações e transições para a construção de

sociedades mais resilientes e sustentáveis? Essas são reflexões para novas inspirações e atuações.

### **Módulo IV: Riscos globais, saúde e educação**

**Datas:** 29/05; 05/06; 12/06 de 2024 - **Horário:** aula síncrona 19h00 - 21h30

**Professor responsável:** Amália Neide Covic

**Convidado:** Thomas Pontes Chequetto, prof. no PPG de Educação e Saúde na Infância e na Adolescência da UNIFESP.

**Ementa:** Marcam os séculos XX e XXI grandes transformações tecnológicas e nos meios de produção, as quais instituem novas formas de produção e reprodução da vida. Em uma década prenhe de crises sociais, políticas e sanitárias, o mundo contemporâneo se vê obrigado a rever suas práticas e modos de vida. Temas ligados ao meio ambiental, social e de governança figuram nas preocupações mundiais desde o final das décadas do século passado. Nesse contexto, os impactos são de complexa mensuração na medida em que são igualmente – em sua maioria – multivariáveis e interdependentes. Todavia, ações de sustentabilidade em ESG (Environmental, Social and Governance) se mostram como uma promessa de transformação ou mesmo mitigação dos efeitos desse contexto de crise. Nessa esteira, entrecruzam-se as concepções de saúde,

educação, cidadania, desenvolvimento global e sustentabilidade. O presente módulo se propõe à reflexão das potencialidades do humano, em suas dimensões bioéticas, sobretudo sustentadas pelos conceitos de contemporaneidade, estética da existência, resiliência e resistência, nos domínios de riscos globais e catástrofes. Para tanto, serão discutidas, em convergência de técnicas quantitativas e qualitativas, diferentes concepções de educação e saúde

**Número máximo de alunos: 40**

**Número mínimo: 05**

### **Bibliografia:**

#### **BÁSICA**

##### **MÓDULO I:**

Habermas, Jürgen. **Técnica e Ciência como "Ideologia"**. Tradução de Felipe Gonçalves Silva. São Paulo: UNESP, 2011.

Jonas, Hans. **O Princípio Responsabilidade**. Tradução de Marijane Lisboa e Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: PUC, 2015.

Kolbert, Elizabeth. **A Sexta Extinção: uma história não natural**. Tradução de Mauro Pinheiro. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.

##### **MÓDULO II:**

Agamben, Giorgio. **O que é o contemporâneo? e outros ensaios**. Tradução de Vinícius Nicastro Honesko. Chapecó: Argos, 2009.

Beck, Ulrich. **Sociedade de Risco Mundial - Em Busca da Segurança Perdida**. Tradução de Marian Toldy e Teresa Toldy. Revisão de Marcelino Amaral. Portugal: Edições 70, 2018.

Silva, Mariano Andrade da; Xavier, Diego Ricardo ; Rocha, Vânia. **Do global ao local: desafios para redução de riscos à saúde relacionados com mudanças climáticas, desastres e Emergências em Saúde Pública**.

Revista Saúde em Debate, Rio de Janeiro, V.44,N.Especial 2, p. 48-68, julho de 2020. Em:

<https://www.scielo.br/j/sdeb/a/Qg4X46KCHTchmtkXd4FkZLb/abstract/?lang=pt#> , com

<https://doi.org/10.1590/0103-11042020E204>

##### **MÓDULO III:**

Lovelok, James. **A vingança de Gaia**. Trad: Ivo Korytowski – Rio de Janeiro: Intrínseca, 2006.

Morin, Edgar. **Os setes saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000a.

Morin, Edgar. **A Via para o Futuro da Humanidade**. Trad: Edgard de Assis Carvalho e Mariza Bosco – Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2013.

Palavizini, Roseane. **Planejamento e Gestão Transdisciplinar do Ambiente e do Território: Uma Perspectiva aos Processos de Planejamento e Gestão Social no Brasil**. Revista Brasileira de Ciências Ambientais – Número 26 – dezembro de 2012 –

ISSN Impresso 1808-4524/ ISSN Eletrônico 2176-9478.

Palavizini, Roseane. **Participação Social e Gestão Transdisciplinar de Diversidades**. Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. Rio Grande, v. 35, n. 3, p. 258-279, set./dez. 2018. E-ISSN 1517-1256. Disponível:

<https://periodicos.furg.br/remea/article/view/8600>

##### **MÓDULO IV:**

Davis, Mike. (2002). **Holocaustos Coloniais: Clima, fome e imperialismo na formação do terceiro mundo**. Trad. Alda Porto. São Paulo: Record, pp. 9-26, 91-102, 198-205 e 389-405. Disponível em:

<https://urx1.com/44vjg>.

Fórum Econômico Mundial. **Report summary: Global Risks Report 2023**. Disponível em: [shre.ink/2pXL](https://shre.ink/2pXL).

Tradução em português em:<shre.ink/2pXz>.

Pontes, A. N.; Oliveira, M. K.; Peres, R. A. (Org.). **Textos selecionados de Filosofia da Economia II (Cap. IV)**. Série Investigação Filosófica. Pelotas, Brasil: Ufpel, 2023, p. 11-15 e p. 134-196 (Introdução, Cap. IV e Cap. V). Disponível em: <<https://shre.ink/2pXX>>.

## COMPLEMENTAR

### MÓDULO I:

Dodsworth, Alexey. **Rumo ao céu - ética e metafísica do transumanismo**. Tese de doutorado disponível no link

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7710860](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7710860)

Diamond, Jared. **Colapso: como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso**. Tradução de Alexandre Raposo. Rio de Janeiro: Record, 2012.

Casti, John. **O Colapso de Tudo: os eventos extremos que podem destruir a civilização a qualquer momento**. Tradução de Ivo Korytowski e Bruno Alexander. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2012.

### MÓDULO II:

Ord, Toby. **The precipice: Existential risk and the future of humanity**. New York: Hachette, 2020.

Pummer, T. **Resenha: “O Precipício: Riscos existenciais e o futuro da humanidade”**. Trad. Rosa Costa e José Oliveira. Disponível em: <<https://criticanarede.com/oprecipicio.html>>. Originalmente em: <[encurtador.com.br/hlwCQ](http://encurtador.com.br/hlwCQ)>

Shulman, Carl; Thornley, Elliott. **“How Much Should Governments Pay to Prevent Catastrophes? Longtermism's Limited Role”**. In Jacob Barrett, Hilary Greaves & David Thorstad (eds.), *Essays on Longtermism*. Oxford: OUP (no prelo). Disponível em: <[philpapers.org/archive/SHUHMS.pdf](http://philpapers.org/archive/SHUHMS.pdf)>.

Global Challenges Foundation. **Report summary: Global Catastrophic Risks 2022**. Disponível em: <[encurtador.com.br/amvZ6](http://encurtador.com.br/amvZ6)>

Riesgos Catastroficos Globales - RCG. **Informe: seguridad alimentaria en Argentina en caso de un Escenario de Reducción Abrupta de la Luz Solar (ERALS)**. Disponível em: <[shre.ink/2pGX](https://shre.ink/2pGX)>. Tradução em inglês em:<[shre.ink/2pGG](https://shre.ink/2pGG)>.

Riesgos Catastroficos Globales - RCG. **Propuestas para la prevención y detección de enfermedades infecciosas emergentes (EIE) en Guatemala**. Disponível em: <[shre.ink/2pGq](https://shre.ink/2pGq)>.

Simon Institute for Longterm Governance. **Response to Our Common Agenda Policy Brief 1: “To Think and Act for Future Generations”**. Disponível em: <[shre.ink/2pSk](https://shre.ink/2pSk)>. Tradução em espanhol em:<[shre.ink/2pSg](https://shre.ink/2pSg)>.

Simon Institute for Longterm Governance. **Response to Our Common Agenda Policy Brief 2: “Strengthening the International Response to Complex Global Shocks – An Emergency Platform”**. Disponível em: <[shre.ink/2pSd](https://shre.ink/2pSd)>. Tradução em espanhol em:<[shre.ink/2pX6](https://shre.ink/2pX6)>.

### MÓDULO III:

Morin, Edgar. **Rumo ao Abismo? Ensaio sobre os destinos da humanidade**. Trad. Edgard de Assis Carvalho, Mariza Perassi Bosco – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. 192p.

BRASIL. **Política Nacional de Mudança do Clima**. Lei Nº 12.187, de 29 de dezembro de 2009. Legislação. Brasília, 2009.

BRASIL. **Plano Nacional de Mudança do Clima**. Em: <https://antigo.mma.gov.br/clima/politica-nacional-sobre-mudanca-do-clima/plano-nacional-sobre-mudanca-do-clima.html>

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental**. Nº. 9.795, de 27 de abril de 1999. Legislação. Brasília, 2001.

### MÓDULO IV:

Relatório do Fórum Econômico Mundial publicado em janeiro de 2022 em :

<https://rea.apambiente.pt/content/relat%C3%B3rio-de-riscos-globais-2022>

**Transformar cada escola em uma escola promotora de saúde Padrões e indicadores globais – 2030** em <  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55710/9789275725122\\_por.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55710/9789275725122_por.pdf)>

**Revista Territorium: Riscos e Educação**, N.º 25(II), 2018. [https://doi.org/10.14195/1647-7723\\_25-2](https://doi.org/10.14195/1647-7723_25-2)

Em: [https://impactum-journals.uc.pt/territorium/issue/view/1647-7723\\_25-2](https://impactum-journals.uc.pt/territorium/issue/view/1647-7723_25-2)

**Cadre global pour la sécurité scolaire 2022-2030**: pour les droits de l'enfant et la résilience dans le secteur de l'éducation. Em: [https://inee.org/sites/default/files/resources/CSSF%202022-2030\\_FR.pdf](https://inee.org/sites/default/files/resources/CSSF%202022-2030_FR.pdf)

<b>Course Title: GLOBAL RISKS</b>
-----------------------------------

<b>Course Code:</b>
---------------------

**Syllabus:**

This course covers global risks and catastrophes from the perspectives of transhumanism, decision theory, and global complex systems, in addition to health and education, across four modules.
---