



**ESPECIAL  
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL  
2020/1**

**VIVER  
UFMG**

# SUMÁRIO



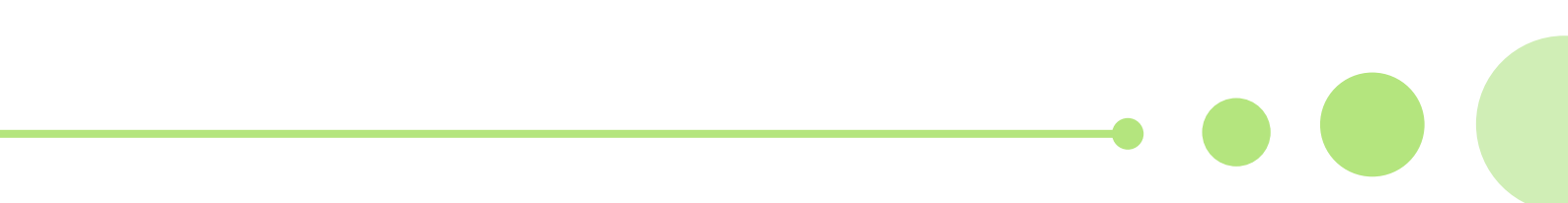
- 1 >>>> ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)
- 2 >>>> MUDANÇAS TEMPORÁRIAS NAS NORMAS GERAIS DE GRADUAÇÃO
- 3 >>>> COMO SERÃO AS ATIVIDADES ACADÊMICAS
- 4 >>>> ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
- 5 >>>> ACESSIBILIDADE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
- 6 >>>> BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA
- 7 >>>> MANUAIS E FORMAÇÕES
- 8 >>>> SAÚDE MENTAL E CUIDADO COLETIVO
- 9 >>>> COMO ESCLARECER DÚVIDAS

DEEM



VINDO





Caro(a) estudante,

Agosto se inicia trazendo o sopro do inverno e a retomada das atividades de ensino do primeiro semestre letivo de 2020. Estamos muito contentes por estarmos novamente em contato, mesmo que seja de forma remota. O tempo do calendário acadêmico parece estar em descompasso com o tempo da vida. Diante de nós, estranhezas, medos, temores e ansiedade. Muitas foram as mudanças e as transformações, impostas pela covid-19, nesses últimos meses. A vida de todas e todos, em muitos aspectos, sofreu grande mudança, e são muitas as incertezas. Mas, em sentido de anunciação, os versos de Milton Nascimento, o Bituca, trazem a promessa do germinar e convidam em tom de chamado:

**Mas é preciso ter força / É preciso ter raça / É preciso ter gana sempre [...]  
Quem traz na pele essa marca / Possui a estranha mania / De ter fé na vida.**

Sim, é claro, não há como falar em normalidade ou se entregar, sem relutância, a esse estranho e incômodo intruso que teima em ser chamado de “novo normal”. Mas o presencial, infelizmente, nos expõe a riscos de contaminação pelo novo coronavírus, o Sars-CoV-2, e a preservação da vida – a sua, a minha e a de todos os outros – deve estar sempre em primeiro lugar. No entanto, é chegado o momento do retorno e de fortalecer os vínculos com todos os nossos estudantes. Por isso, depois de muitas reflexões, análises e considerações, a UFMG decidiu retomar suas atividades por meio do Ensino Remoto Emergencial (ERE).

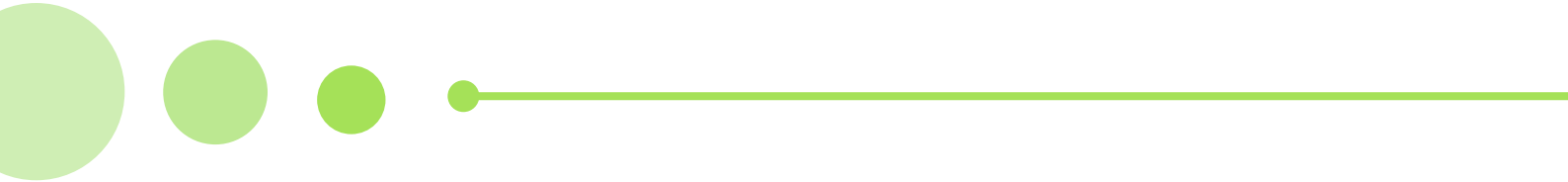
Trata-se de uma alternativa de ensino dentro do possível e em caráter emergencial e provisório. Nesse momento de grandes desafios, é importante que todos nós tenhamos paciência, sejamos solidários e flexíveis, capazes de compreender que somos e estamos em uma mesma travessia. A UFMG que você escolheu, a UFMG que você conhece, a UFMG que o/a acolheu é a mesma. É verdade, por enquanto, não será possível compartilhar os espaços físicos, cantos e recantos de convivência, de aprendizado, de partilha, de coexistência e cumplicidade em nossos campi – Pampulha, Saúde, Regional (Montes Claros), Cultural (Tiradentes) – e nos outros muitos ambientes que fazem parte da Universidade Federal de Minas Gerais.

O caminho que se apresenta não está ou estará livre de problemas e dúvidas. Façamos deles combustível e incentivo para sermos mais fortes. Vamos, juntos, superar essa interrogação! O lema da UFMG, o que a caracteriza como instituição acadêmica de ensino superior pública, inovadora, inclusiva, de qualidade e relevância – *Incipit vita nova* – parece absolutamente atual e pertinente. Para enfrentarmos este momento, que desafia, precisamos estar juntos, de mãos dadas.

Sinta-se acolhido(a) e abraçado(a), afetuosamente, por nós e por toda a comunidade da UFMG.

**Sandra Regina Goulart Almeida**  
Reitora

**Alessandro Fernandes Moreira**  
Vice-Reitor



# 1 - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

O regime de Ensino Remoto Emergencial (ERE) foi adotado temporariamente pela UFMG para possibilitar o retorno e o desenvolvimento das atividades acadêmicas curriculares remotamente, durante a pandemia de covid-19. Nessa modalidade de ensino, a mediação pedagógica e a interação estudante-docente-conhecimento se dá, sobretudo, por meio de tecnologias digitais de informação e comunicação.

## TIRE AQUI SUAS DÚVIDAS:

### TODOS OS CURSOS VÃO RETOMAR AS AULAS REMOTAMENTE?

Sim, a data de 3 de agosto é marco inicial para a retomada das aulas de graduação, e todos os cursos têm até o dia 17/8 para reiniciarem suas atividades acadêmicas curriculares, conforme artigo 2º da [Resolução Cepe 02/2020](#) .

### O ERE FUNCIONARÁ DA MESMA MANEIRA EM TODOS OS CURSOS?

O artigo 4º da Resolução Cepe 02/2020 prevê que os colegiados de cada curso de graduação, com base nas definições dos chamados Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), tomem algumas definições mais adequadas para seus projetos pedagógicos. Assim, pode haver variações de atividades acadêmicas curriculares ofertadas, como números mínimo e máximo de créditos que os estudantes podem cursar no modelo remoto emergencial e pré-requisitos.



## DISCIPLINAS PODEM SOFRER ALTERAÇÕES?

Os Colegiados de cursos de graduação podem cancelar a oferta de atividades acadêmicas curriculares que não puderem ser ofertadas no formato de Ensino Remoto Emergencial, assim como podem propor outras disciplinas em compensação. Os tamanhos iniciais das turmas também podem ser alterados. Leia o artigo 9º da Resolução Cepe 02/2020.

## O/A ESTUDANTE TEM DIREITO DE CANCELAR ALGUMA ATIVIDADE?

Sim, tanto pode cancelar sem exigência de manutenção de matrícula em um número mínimo de créditos quanto solicitar a inclusão de matrícula em outras atividades (desde que haja disponibilidade de vagas). Além disso, o estudante também tem direito de solicitar a revisão do trancamento total ou parcial, referente ao primeiro período letivo de 2020, que tenha tramitado antes da vigência da Resolução Cepe 02/2020. Os prazos para essas mudanças são definidos pelos colegiados de curso. Veja aqui a lista de contato dos [colegiados](#) .

## CONCLUINTES TÊM PRIORIDADE?

Se o Colegiado do curso considerar necessário, podem ser implementadas ações que favoreçam a integralização dos cursos, priorizando-se os estudantes concluintes.

---

## DISCIPLINAS QUE TÊM NATUREZA PRÁTICA PODEM SER RETOMADAS?

Desde que a prática possa ser feita remotamente, as disciplinas práticas podem ser mantidas.

## PRÓXIMAS DEFINIÇÕES

Segundo o artigo 3º, a Câmara de Graduação ainda vai definir as diretrizes sobre processos avaliativos e aferição de assiduidade na realização das atividades remotas. Acompanhe as novidades pelo [site da Prograd](#)  e também recorrendo a seu Colegiado de curso.

## O ERE FUNCIONA COM A COLABORAÇÃO DE TODOS E TODAS

Por isso, é importante definir, desde já, um contrato de convivência para o bom andamento de uma atividade acadêmica curricular. Professores e estudantes precisam entrar em acordo para regras de interação, uso da linguagem e das ferramentas de chat.

Para compreender melhor o Ensino Remoto Emergencial, não deixe de ler a [Resolução Cepe 02/2020](#) .

## 2 - MUDANÇAS TEMPORÁRIAS NAS NORMAS GERAIS DE GRADUAÇÃO

Conforme o artigo 8º da Resolução Cepe 02/2020,

- todos os estudantes ganham automaticamente dois períodos letivos no tempo máximo de integralização do curso,
- não haverá desligamento por infrequência durante o período de ensino remoto emergencial,
- estudantes podem solicitar o trancamento total ou parcial de matrícula sem necessidade de documentação comprobatória, caso não seja possível acompanhar as atividades remotas durante o período de pandemia,
- calouros também podem solicitar o trancamento total.

FIQUE ATENTO(A)! Enquanto o Ensino Remoto Emergencial estiver em vigor, a Câmara de Graduação pode aprovar outras flexibilizações temporárias das Normas Gerais de Graduação.

Informe-se sempre pelo site da [Pró-reitoria de Graduação](#) .



### 3 - COMO SERÃO AS ATIVIDADES ACADÊMICAS

A adoção do período de Ensino Remoto Emergencial acelera uma mudança de perspectiva que já estava em curso na Universidade: a valorização do protagonismo estudantil no processo de ensino-aprendizagem. Nesta seção, vamos explicar como as atividades vão ocorrer no ambiente digital.

Para informações completas, acesse o manual [Ensino Remoto Emergencial nos cursos de graduação da UFMG](#) .

#### MAS, AFINAL, O QUE MUDA?

No modelo de ensino presencial, a principal atividade didática era entendida dentro do conceito hora-aula. Estabelecia-se uma carga horária mínima para a integralização das diversas atividades em cada curso de graduação, mesclando encontros presenciais com atividades avaliativas.

Agora, docentes vão precisar definir uma sequência articulada de diferentes estratégias de ensino-aprendizagem, que é um percurso para leituras, encontros síncronos e atividades assíncronas. Essa sequência, ou várias delas, constituirá um plano de ensino que estará disponível aos estudantes matriculados, por meio do ambiente Moodle da disciplina.



## COMO É PLANEJADA UMA SEQUÊNCIA ARTICULADA DE ENSINO?

Primeiro, professores(as) devem se fazer algumas perguntas:

- Quem são os estudantes?
- Como aprendem?
- Quais aprendizagens se espera fomentar com as atividades curriculares?
- Qual a natureza dos conteúdos dessas atividades?

Com base na análise das respostas, os docentes devem fazer as escolhas mais apropriadas, entre as muitas possibilidades do meio digital, para promover o processo de ensino e aprendizagem.

A carga horária necessária para concluir cada sequência articulada de ensino e da soma delas não pode ser maior que a quantidade de horas prevista para a disciplina, caso ela fosse realizada no ensino presencial.

## ATIVIDADES SÍNCRONAS X ASSÍNCRONAS

Atividades síncronas são aquelas que ocorrem em encontros virtuais com hora marcada. Atividades assíncronas são aquelas que podem ser realizadas por diferentes estudantes de uma mesma turma, em tempos e espaços diferentes.

O investimento em atividades assíncronas pressupõe que o aprendizado em ERE seja mais lento e exija mais dos estudantes, que devem ter mais tempo para se dedicar a elas. Os encontros síncronos devem fomentar a discussão, acolher e solucionar dúvidas. A recomendação da Câmara de Graduação é que seja oferecida uma atividade síncrona para cada 15 horas-aula de atividades assíncronas. A atividade síncrona deve ocorrer no mesmo horário previsto na oferta da atividade acadêmica curricular. Essas atividades, que podem durar de 20 a 50 minutos, devem ser gravadas e disponibilizadas aos estudantes matriculados na turma. Os colegiados têm autonomia para fazer outras proposições, de acordo com as especificidades dos cursos.

## COMO FICAM AS AVALIAÇÕES?

A Câmara de Graduação ainda pode definir diretrizes sobre estratégias de ensino-aprendizagem, incluindo as avaliações, mas algumas linhas já estão definidas.

As avaliações devem ser realizadas, preferencialmente, de modo assíncrono, por meio de estratégias diversas: prova escrita, prova oral, trabalho acadêmico, seminário, quiz, portfólios, mapas (conceituais e mentais) e demais possibilidades.

Os critérios que serão utilizados em cada avaliação, assim como o calendário de execução e postagem, devem estar explicitados para os estudantes no plano de ensino.

Atividades avaliativas só podem começar depois do dia 17 de agosto, salvo aquelas com cronograma concentrado nas primeiras semanas do período letivo.

## O MOODLE É SEU PRINCIPAL ALIADO

O Moodle, que pode ser acessado por meio do portal MinhaUFMG, é o principal ambiente virtual de aprendizagem recomendado pela UFMG para realização das atividades. Só ele está completamente integrado ao Diário eletrônico no Sistema acadêmico de Graduação (SiGa) da Universidade.

A plataforma dispõe de muitos recursos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem remoto. [Conheça alguns deles no espaço UFMG Virtual](#) .

Se professores e alunos de uma turma estabelecerem um acordo, as atividades síncronas podem ser realizadas utilizando-se outras ferramentas próprias para reuniões e encontros virtuais.



## I 4 - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Manter a reconhecida qualidade de ensino da UFMG com equidade de acesso é um dos desafios da universidade durante a pandemia. Por isso, desde março de 2020, a UFMG está intensificando as ações da sua política de assistência estudantil, coordenada pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) e executada pela Fundação Universitária Mendes Pimental (Fump).

**Ainda não está incluído(a) na Política de assistência Estudantil? Solicite a avaliação socioeconômica [preenchendo este questionário](#) .**

### POLÍTICA DE INCLUSÃO DIGITAL

Para garantir auxílio para compra de equipamentos, contratação de serviços de internet, empréstimo de computadores e aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva para pessoas com deficiência, a UFMG lançou, em julho, a sua Política de Inclusão Digital.

Diversas chamadas destinadas a estudantes de graduação e de pós-graduação – incluindo as específicas para estudantes com deficiência, estudantes indígenas e quilombolas – já foram publicadas e, até o início de agosto, quatro mil estudantes já haviam sido contemplados. Estudantes do ensino fundamental (Centro Pedagógico), do ensino técnico (Coltec) e do Teatro Universitário (TU) também foram contemplados.

**FIQUE ATENTO(A)!** As chamadas são publicadas nas páginas da [Pró-reitoria de Assuntos Estudantis \(Prae\)](#)  e da [Fundação Universitária Mendes Pimental \(Fump\)](#) .



## CAMPANHA DE APADRINHAMENTO DIGITAL

A UFMG lançou também uma campanha que convoca a comunidade a fazer doações de equipamentos e recursos financeiros para possibilitar que estudantes assistidos acompanhem as atividades acadêmicas remotamente. Saiba mais e contribua pelo site da [Fump](#) .

## AUXÍLIO COMPLEMENTAR DE ALIMENTAÇÃO

Para garantir alimentação a seus estudantes assistidos em Belo Horizonte e em Montes Claros durante a quarentena, após o fechamento dos Restaurantes Universitários, a UFMG criou uma política de auxílios complementares, respeitando o nível de vulnerabilidade de cada estudante.

A reabertura dos Restaurantes Universitários depende das determinações e orientações dos órgãos de vigilância sanitária. Por enquanto, não há previsão de retomada das atividades.

**ESTUDANTE:** Se você precisa de suporte para acompanhar as atividades remotamente, conhece alguém que precisa ou, ainda, se deseja contribuir para iniciativas de assistência estudantil e de ações afirmativas de estudantes, saiba mais visitando a página da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis: [www.ufmg.br/prae](http://www.ufmg.br/prae) 

Faça contato: [info@prae.ufmg.br](mailto:info@prae.ufmg.br)

Para acolhimento, procure o Núcleo de Apoio ao Desenvolvimento do Estudante: [nucleo@prae.ufmg.br](mailto:nucleo@prae.ufmg.br)

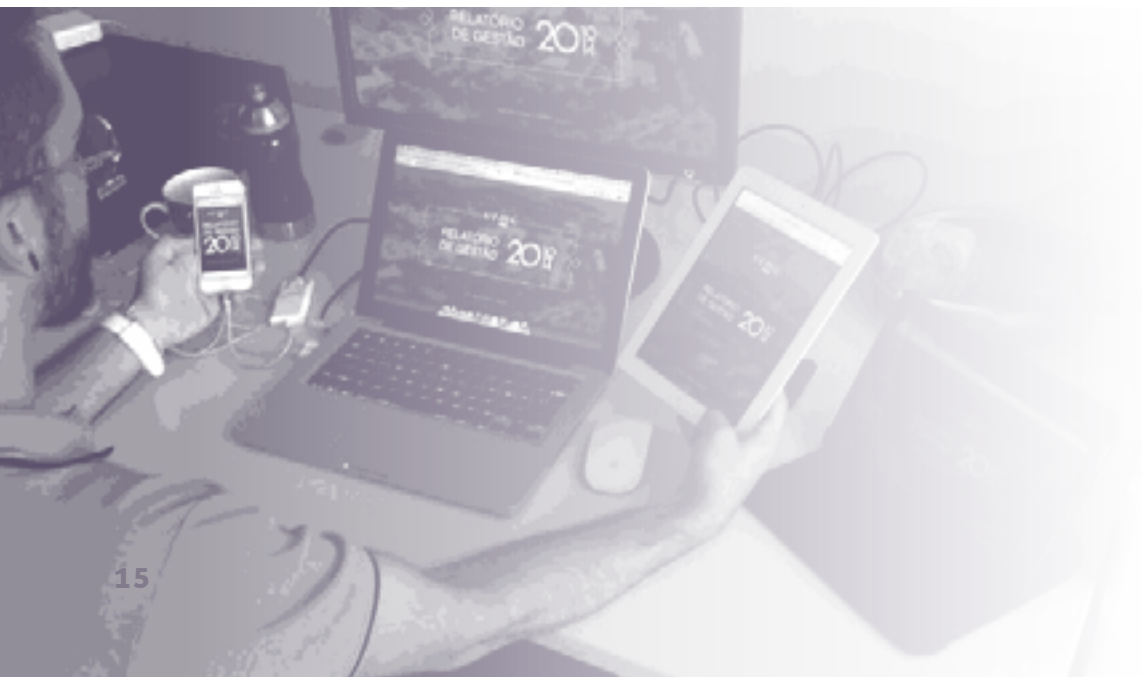
Visite também a página da Fundação Universitária Mendes Pimentel (Fump) para obter informações: [www.fump.ufmg.br](http://www.fump.ufmg.br) 

Faça contato: [acolhimento@fump.ufmg.br](mailto:acolhimento@fump.ufmg.br)

## 5 - ACESSIBILIDADE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Dependendo do tipo de deficiência de que é portadora, a pessoa tem necessidades que precisam ser consideradas para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem. Por isso, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFMG (NAI) elaborou algumas orientações para promover a inclusão de pessoas com deficiência nas atividades do Ensino Remoto Emergencial.

- Acesse a cartilha [Recomendações para promoção da acessibilidade no Ensino Remoto Emergencial](#)  para conhecer a listagem completa de diretrizes para a promoção da acessibilidade, seja aos conteúdos elaborados na sequência articulada de ensino, seja ao planejamento de avaliações.
- E se você precisa de orientação individualizada, consulte a página 23 deste documento, na qual estão os nomes e contatos dos técnicos de referência do NAI responsáveis pelo atendimento de cada curso.



# 6 - BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

## EMPRÉSTIMO E DEVOLUÇÃO

O atendimento presencial nas bibliotecas da UFMG continua interrompido em razão das medidas sanitárias. Os mais de 50 mil itens do acervo que estavam emprestados antes da pandemia estão com a devolução e multas suspensas.

Técnicos da BU estarão disponíveis, por Skype ([suporteapesquisa@gmail.com](mailto:suporteapesquisa@gmail.com)) para orientações sobre fontes de informação, revisão bibliográfica, estratégias de busca, gerenciadores bibliográficos, Sistema Qualis, fator de impacto e Índice H, entre outros assuntos relacionados à pesquisa científica. Informações sobre o uso do Portal Capes e suas bases de dados podem ser solicitadas pelo e-mail [setorperiodicoscapes@bu.ufmg.br](mailto:setorperiodicoscapes@bu.ufmg.br).

As atividades estão sendo divulgadas nas redes sociais do Sistema de Bibliotecas. Mais informações podem ser obtidas no [site da Biblioteca Universitária](#)  e pelo e-mail [dir@bu.ufmg.br](mailto:dir@bu.ufmg.br).

## LIVROS ELETRÔNICOS

Fique atento(a) aos informativos da Biblioteca Universitária e visite o site [www.bu.ufmg.br](http://www.bu.ufmg.br) . A partir de meados de agosto, já estarão disponíveis milhares de e-books em todas as áreas do conhecimento. Cada livro eletrônico poderá ser acessado, simultaneamente, por todos os docentes e discentes cadastrados no Sistema de Bibliotecas da UFMG.

Foram escolhidas plataformas de livros eletrônicos que melhor atendem aos vários cursos de graduação:

**Minha Biblioteca** - plataforma multidisciplinar que contém a bibliografia de mais de 250 cursos de graduação com conteúdos que abarcam as áreas de saúde, ciências exatas, ciências sociais aplicadas, pedagogia, artes e letras.

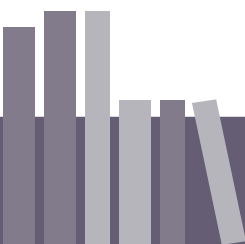
**Pearson** - biblioteca virtual que oferece acervo de e-books em mais de 40 áreas do conhecimento.

**Taylor & Francis** - e-books das áreas de veterinária, humanidades e ciências sociais.

**ProQuest's Arts E-book Subscription** - conteúdos em artes para a graduação e pós-graduação.

**Árvore do Livro** - plataforma de leitura digital que disponibiliza mais de 20 mil títulos de todos os gêneros literários.

**Todas as 25 bibliotecas do sistema oferecerão treinamentos para utilização das plataformas.**



## SERVIÇOS REMOTOS

Além da disponibilização dos livros eletrônicos, o Sistema de Bibliotecas mantém ainda, de forma remota, os serviços de comutação e normalização bibliográfica, elaboração de fichas catalográficas, emissão de nada consta e treinamentos on-line sobre o Portal de Periódicos da Capes, bases de dados e outros assuntos relacionados à pesquisa. Também oferece orientação para realização de pesquisas via e-mail [setorperiodicoscapes@bu.ufmg.br](mailto:setorperiodicoscapes@bu.ufmg.br), telefone (31) 3409-4627 ou Skype Suporte à Pesquisa UFMG. Todas essas atividades são divulgadas no [Instagram](#) e no [Facebook](#) da Biblioteca.

## 7 - MANUAIS E FORMAÇÕES

Tanto professores quanto estudantes podem participar de formações sobre as ferramentas disponíveis e sobre a organização dos estudos no regime remoto. O [Programa Integração Docente - Ações Formativas para as Práticas Pedagógicas](#) oferece orientações para facilitar a rotina do estudante. Conheça alguns dos tutoriais:

- [Moodle para estudantes](#) - Veja como utilizar o Moodle, como acessar gratuitamente softwares da Microsoft.
- [Guia para ajudar na organização dos estudos](#) - Conheça as dicas para potencializar o aprendizado acadêmico.
- Na página do Integração Docente, [você encontra respostas às perguntas mais frequentes](#) dos graduandos da UFMG sobre o ERE e as normas acadêmicas que o regulam.

FIQUE ATENTO(A)! Em breve a [Diretoria de Inovação e Metodologias do Ensino \(Giz\)](#) vai oferecer oficinas especiais para estudantes. Confira a agenda no site do [Integração Docente](#).

## COMO TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS PLATAFORMAS?

Muitas dúvidas podem ser esclarecidas acessando o tutorial sobre o uso do [Teams](#) .

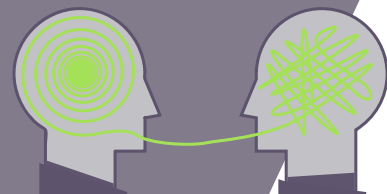
Mas, se você ainda tem dúvidas técnicas e precisa de suporte operacional com o pacote Microsoft Office 365, com o MinhaUFMG ou com o Moodle, acesse aqui as [respostas às dúvidas mais frequentes](#)  ou entre em contato com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) pelo e-mail [suporte@dti.ufmg.br](mailto:suporte@dti.ufmg.br).

## 8 - SAÚDE MENTAL E CUIDADO COLETIVO

A pandemia causada pelo novo coronavírus também repercute psicologicamente em todas as pessoas, direta ou indiretamente afetadas pela covid-19, gerando dúvidas, ansiedades e medos.

Por um lado, temores pelos riscos de contaminação e a situação de isolamento social podem agravar ou causar sofrimento mental, por outro, as muitas atividades realizadas frente ao computador também podem causar cansaço e desânimo.

A fadiga mental causada pelo excesso de videoconferências já ganhou nome em inglês: *Zoom fatigue*. Por isso, é importante tomar cuidado para que o acúmulo de atividades acadêmicas síncronas não prejudique o desempenho acadêmico.





## VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO

A comunidade da UFMG oferece, com o apoio da Rede de Saúde Mental e da Comissão Permanente de Saúde Mental da UFMG, diferentes modalidades de acolhimento a estudantes, docentes, servidores e terceirizados.

Acesse a página [Coronavírus e Saúde Mental](#)  se precisar de atendimento.

## CAMPANHA NÓS UFMG

“Toda a Universidade se movimenta para construir o bem-estar na quarentena”. Esse é o principal lema da campanha #NósUFMG, site que reúne as várias iniciativas da comunidade universitária realizadas durante o período de distanciamento social.

Por lá, você encontra, por exemplo, dicas de atividades corporais como pilates, stepping, aula de dança e yoga para manter corpo e mente sãos enquanto vigorarem as medidas de isolamento.

Acesse <https://www.ufmg.br/nos> .

## 9 - COMO ESCLARECER DÚVIDAS

O momento é de incertezas, e algumas perguntas ainda não têm mesmo respostas. Outras, só precisam de uma leitura mais cuidadosa ou de outra fonte de informação. Se precisar partilhar a dúvida, veja quais serão suas principais referências:

**Colegiados de cursos** - instância de deliberação da maior parte das decisões acadêmicas que vão afetar a sua vida na universidade. Todos os colegiados estão trabalhando remotamente e podem ser acessados por telefone ou e-mail. [Conheça a lista completa aqui](#) .

**Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae)** - conduz a política de assistência estudantil e mantém o Núcleo de Apoio ao Desenvolvimento do Estudante que tem como proposta de trabalho contribuir, por meio da escuta qualificada, para a implementação de políticas institucionais que propiciem ao corpo discente da UFMG as condições necessárias para a permanência, o sucesso no percurso formativo e conclusão de curso, bem como o desenvolvimento integral. Contatos: (31) 3409-4178 e [nucleo@prae.ufmg.br](mailto:nucleo@prae.ufmg.br).

**Fundação Universitária Mendes Pimentel (Fump)** - saiba como ter acesso aos auxílios da política de assistência estudantil da UFMG implementada em parceria com a Fump. [Conheça os critérios e procedimentos para atendimento aqui](#) .

**Pró-reitoria de Graduação (Prograd)** - informações sobre alterações das Normas Gerais da Graduação e resoluções para o Ensino Remoto Emergencial. Conheça o site: <https://www2.ufmg.br/prograd/> .

**Volta às aulas sem fakenews** - cuidado com informações inverídicas que podem dificultar seu processo de adaptação ao Ensino Remoto Emergencial. Ao receber uma informação, confirme se a origem é o Portal UFMG ou as demais mídias mantidas pela Universidade: Boletim UFMG, Rádio UFMG Educativa 104,5 FM, TV UFMG, perfis oficiais da UFMG nas redes sociais Facebook, Twitter ou Instagram, entre outros.



U F *m* G