



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO ERE NO ENSINO DE GRADUAÇÃO DA UFMG

Fase 2
DOCENTES

I. PERFIL DOS DOCENTES

- Respondentes: 1712 docentes (> 50%) da população docente total da UFMG.
- Teve respondentes de todas as unidades acadêmicas da UFMG.

II. PLATAFORMAS

Tabela 3 - Plataforma(s) mais utilizada(s) em suas aulas/atividades síncronas.

Respostas	Participantes	
	Número	%
Microsoft Teams	1376	80,4%
Google Meet	432	25,2%
Zoom	282	16,5%
Outros	106	6,2%
Conferência Web-RNP	81	4,7%
Jitsi	46	2,7%

III. ACESSO E INCLUSÃO DIGITAL

Tabela 4 - Você adquiriu algum equipamento ou precisou ampliar seu plano de dados de internet para o ERE?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim	1216	71%
Não	496	29%

Tabela 5 - Qual a condição do seu dispositivo de acesso à internet (computador, notebook, tablet, smartphone)?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Boa	905	52,9%
Muito boa	472	27,6%
Regular	309	18%
Ruim	26	1,5%

Boa: o dispositivo atende às demandas para a realização das atividades on-line

Muito boa: o dispositivo é completo e não necessita de qualquer ajuste para a realização das atividades on-line

Ruim: o dispositivo não possui recursos fundamentais para a realização das atividades on-line

Regular: o dispositivo apresenta falhas, mas não compromete a realização das atividades on-line

Tabela 6 - *Avalie o seu acesso à internet.*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Bom	909	53,1%
Regular	397	23,2%
Muito bom	379	22,1%
Ruim	27	1,6%

Bom: acesso é estável e consigo realizar com tranquilidade as atividades on-line

Muito bom: o acesso é excelente e consigo realizar com tranquilidade as atividades on-line

Regular: o acesso é instável, mas não compromete a realização das atividades on-line

Ruim: o acesso é instável e não consigo realizar as atividades on-line com regularidade

III. PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Tabela 7 - O(s) plano(s) de ensino foi/foram disponibilizados aos estudantes no início do ERE?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim, em todas disciplinas	1608	93,9%
Sim, em algumas disciplinas	80	4,7%
Não	18	1,1%
Sim, em poucas disciplinas	6	0,4%

Tabela 8 - *Indique a(s) principal/principais fontes de conteúdo disponibilizadas aos estudantes no ERE*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Conteúdos digitais produzidos pelo próprio professor ou pela equipe de professores da disciplina	1444	84,3%
Aulas síncronas	1264	73,8%
Conteúdos digitais disponíveis na internet	819	47,8%
Outros	251	14,7%

Tabela 9 - *Você identificou/enfrentou algum desafio no que se refere à relação professor-estudante no ERE?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Não	573	33,5%
Sim, em todas disciplinas	534	31,2%
Sim, em algumas disciplinas	312	18,2%
Sim, em poucas disciplinas	293	17,1%

Tabela 10 - Você *identificou /enfrentou* algum desafio no que se refere à oferta de material bibliográfico das disciplinas?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Não	804	47%
Sim, em todas disciplinas	427	24,9%
Sim, em algumas disciplinas	300	17,5%
Sim, em poucas disciplinas	181	10,6%

Tabela 11 - *As atividades síncronas foram previamente informadas aos estudantes?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim, em todas disciplinas	1692	98,8%
Sim, em algumas disciplinas	13	0,8%
Não	6	0,4%
Sim, em poucas disciplinas	1	0,1%

Tabela 12 - *As atividades avaliativas foram marcadas com a antecedência mínima de uma semana?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim, em todas disciplinas	1693	98,9%
Sim, em algumas disciplinas	13	0,8%
Não	5	0,3%
Sim, em poucas disciplinas	1	0,1%

Tabela 13 - Com que frequência o ERE foi monitorado junto aos estudantes ao longo do semestre?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Frequentemente	722	42,2%
Sempre	580	33,9%
Ocasionalmente	261	15,2%
Nunca	79	4,6%
Raramente	70	4,1%

Tabela 14 - *Você participou de alguma formação (oficina, minicurso, fórum, webinar) oferecida pela UFMG ou por outra instituição para o desenvolvimento do ERE?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim	1199	70%
Não	513	30%

Tabela 15 - *Você recebeu suporte da sua Unidade ou da UFMG para acesso e uso dos novos recursos tecnológicos?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim	1089	63,6%
Não	623	36,4%

Tabela 16 - O “*Guia para Ensino Remoto Emergencial nos cursos de graduação da UFMG*” foi útil para você?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Parcialmente	748	43,7%
Sim	698	40,8%
Não	266	15,5%

Tabela 17 - Você enfrentou desafios na implementação do ERE?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim: sobrecarga na elaboração dos materiais	1117	65,2%
Sim: baixa interação e envolvimento dos estudantes com a proposta apresentada	801	46,8%
Sim: problemas de conectividade	478	27,9%
Sim: baixo domínio dos novos recursos tecnológicos	434	25,4%
Sim: ausência das condições mínimas para a docência em casa	230	13,4%
Não	205	12%

Tabela 18 - Distribuição da questão: *Ao longo do ERE você avalia que os estudantes tiveram...*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Desempenho bom	862	50,4%
Desempenho regular	342	20%
O desempenho variou: em algumas atividades foram melhores e em outras piores	330	19,3%
Desempenho excelente	122	7,1%
Desempenho ruim	56	3,3%

Tabela 19 - Considerando a experiência vivenciada no período letivo de 2020/1, você realizará alguma modificação no planejamento da disciplina/ atividade acadêmica curricular para a próxima oferta em ERE?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Sim	1353	79%
Não	359	21%

Tabela 20 - *Durante a vivência do ERE você apresentou algum problema de saúde?*

Respostas	Participantes	
	Número	%
Não	958	56%
Sim, ambas	229	13,4%
Sim, saúde mental	203	11,9%
Sim, saúde física	195	11,4%

Tabela 21 - Qual seu nível de satisfação em relação ao ERE?

Respostas	Participantes	
	Número	%
Satisfeito	710	41,5%
Nem satisfeito/Nem insatisfeito	541	31,6%
Insatisfeito	272	15,9%
Muito satisfeito	117	6,8%
Muito insatisfeito	72	4,2%

CPA

COMISSÃO
PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO

PROGRAD

PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

UF *m* **G**




monitoramentoere@prograd.ufmg.br