

OUVINDO COM O CORAÇÃO

O SILÊNCIO QUE ENSINA



Editores:
Lorayne F. Ribeiro
Vitória A. R. Santos
Claudia R. Vieira
Lucas J. M. Ribas

ISBN - 978-65-88389-33-1

Copyright 2025 - Ronyze Sena da Silva, Lorayne Fonseca Ribeiro,
Vitória Alexandra Rodrigues Santos, Claudia Regina Vieira,
Lucas Jonathan Martins Ribas

Diagramação: Lorayne Fonseca Ribeiro, Vitória Alexandra Rodrigues
Santos

Ilustração: Criada por Inteligência Artificial

Direitos reservados ao autor e editores da publicação
Avenida Universitária, 1000
39404-547- Montes Claros, MG- Brasil
E-mail: pro.ica.ufmg@gmail.com

Todos os direitos reservados. A reprodução não autorizada dessa
publicação, no todo ou em parte, constitui violação da Lei de Direitos
Autorais (Lei nº 9.610/98).

1ª Edição - 2025

Silva, Ronyze Sena da.

S586o
2025 Ouvindo com o coração: silêncio que ensina / Ronyze Sena da Silva; edição de
Lorayne Fonseca Ribeiro, Vitória Alexandra Rodrigues Santos, Claudia Regina
Vieira, Lucas Jonathan Martins Ribas. Montes Claros: ICA/UFMG, 2025.
8 p. : il.

ISBN: 978-65-88389-33-1

1. Educação. 2. Surdez. 3. Histórias em quadrinhos. I. Ribeiro, Lorayne
Fonseca. II. Santos, Vitória Alexandra Rodrigues. III. Vieira, Claudia Regina. IV.
Instituto de Ciências Agrárias da UFMG. V. Título.

CDU: 741.5

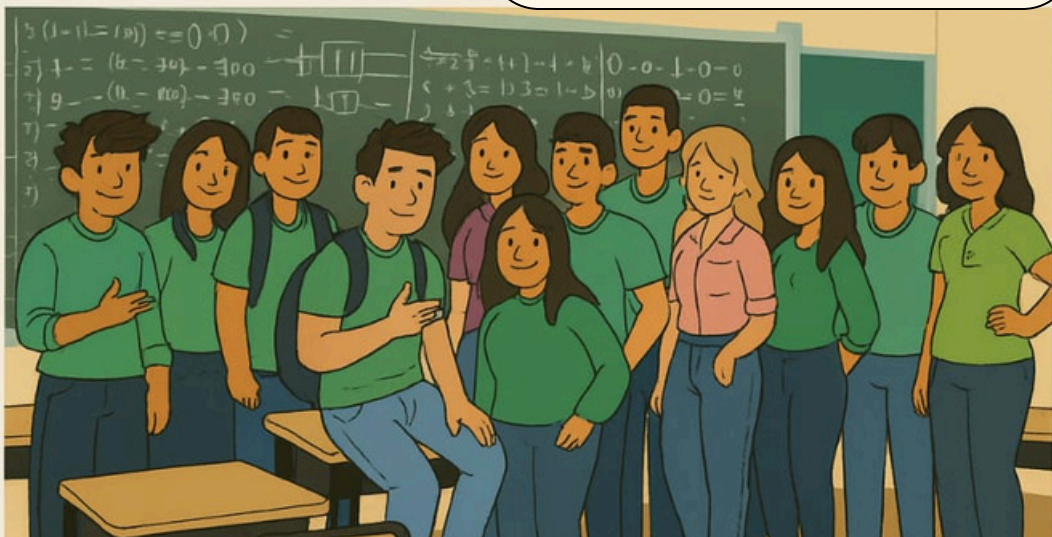
ELABORADA PELA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA DO ICA/UFMG
Josiel Machado Santos – CRB-6/2577



Olá, eu sou a Ronyze! Sou de São João da Lagoa, uma cidade de Minas Gerais. Eu nasci surda e aprendi com a minha tia a me comunicar com o mundo através da leitura labial.



Ao longo dos anos, enfrentei desafios diários na comunicação e no aprendizado, especialmente em ambientes sem recursos adequados para inclusão. Mesmo com dificuldades, nunca desisti. A vontade de aprender sempre foi maior.



Com muita persistência, terminei o ensino médio e passei a sonhar com a faculdade. Em 2014, entrei no curso de Educação Física. Mas só tinha uma aula por semana e nenhum apoio... Foi difícil demais. Logo percebi que aquele não era o meu caminho.



A partir daí, comecei a receber ajuda de outros estudantes. Eles me acompanhavam nas aulas e me ajudavam quando eu não conseguia ler os lábios dos professores. Repetiam o que era dito e me ajudavam a entender melhor o conteúdo.





Então, a professora criou o projeto “Somos Todos Diferentes”. Depois veio o “Programa de Inclusão, Convívio e Acolhimento” — o PRO-ICA.

Tudo isso começou para me ajudar... e também para apoiar outros alunos no futuro.

Com esse projeto, superei muitas dificuldades. Me tornei pioneira na inclusão da UFMG, Campus Montes Claros.

Com o apoio de alunos, técnicos e professores do PRO-ICA, finalmente me senti incluída de verdade na universidade.

Participei da organização de eventos sobre inclusão.



Fiz pesquisas durante a graduação.

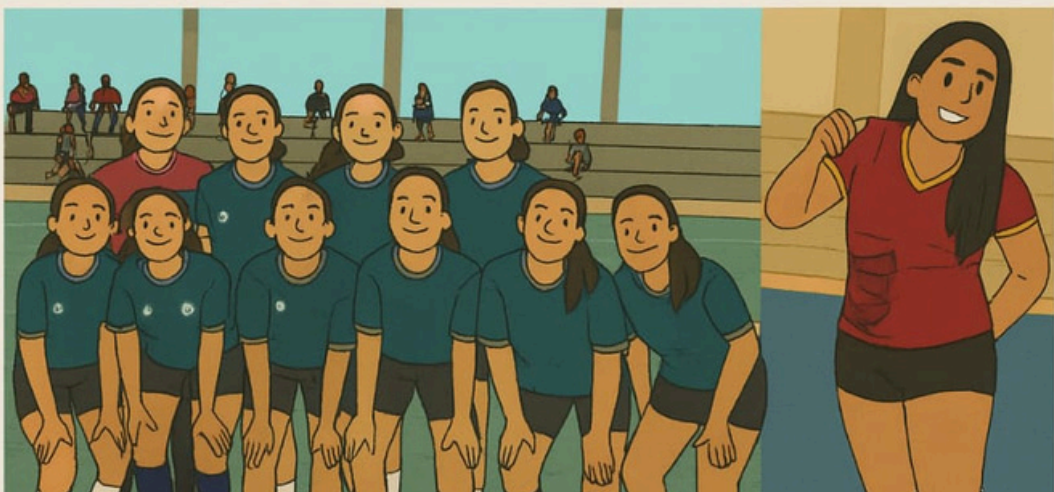


Também participei de um seminário sobre acessibilidade, na UFMG de Belo Horizonte. E estive presente em várias outras atividades





Em 2020, a pandemia trouxe novos desafios. As aulas eram online e todos usavam máscaras. Ficou ainda mais difícil me comunicar. Por sorte, o PRO-ICA esteve ao meu lado. Eles sempre buscavam soluções — como colocar legendas nas aulas.



Além do apoio do PRO-ICA, o esporte também fez diferença. Jogar vôlei e futsal me ajudou a fazer amigos e aliviar o estresse. A universidade ficou mais leve e acolhedora. Em um campeonato da atlética, fui eleita a melhor jogadora da partida. Foi um momento de muito orgulho e superação!

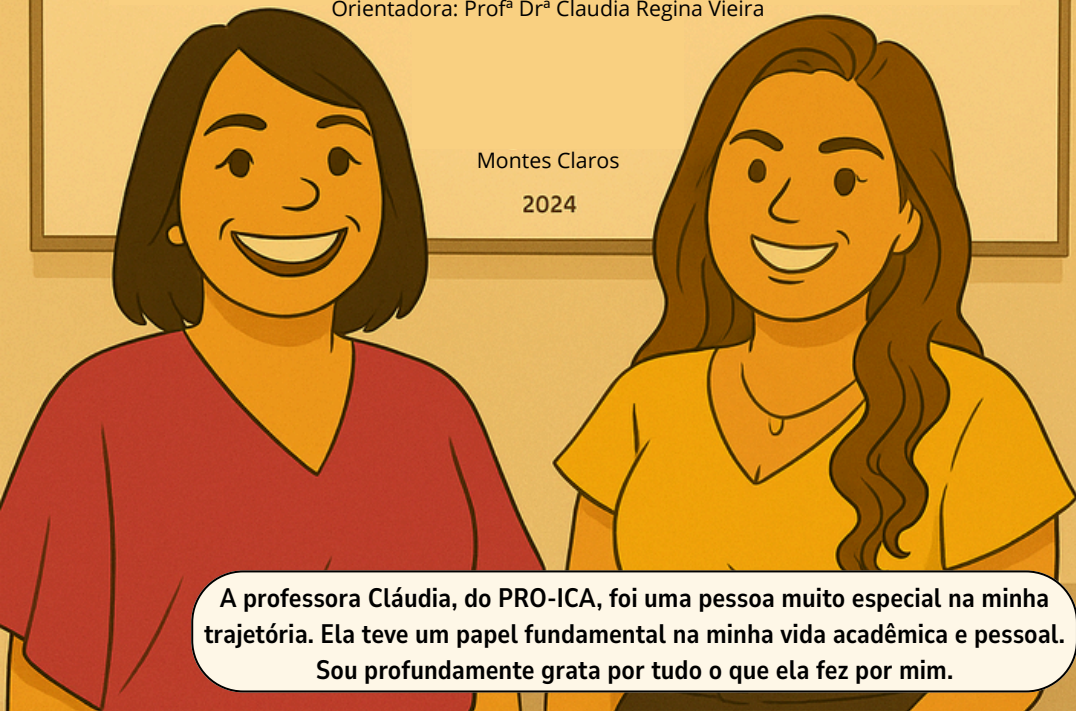
ROZYZE SENA DA SILVA

UTILIZAÇÃO DA FARINHA DA TORTA DE BURITI EM FORMULAÇÃO DE PÃO DE MEL: Caracterização físico-química, sensorial e tecnológica

Orientadora: Prof^a Dr^a Claudia Regina Vieira

Montes Claros

2024



A professora Cláudia, do PRO-ICA, foi uma pessoa muito especial na minha trajetória. Ela teve um papel fundamental na minha vida acadêmica e pessoal. Sou profundamente grata por tudo o que ela fez por mim.

ROZYZE SENA DA SILVA

UTILIZAÇÃO DA FARINHA DA TORTA DE BURITI EM FORMULAÇÃO DE PÃO DE MEL: Caracterização físico-química, sensorial e tecnológica

Orientadora: Prof^a Dr^a Claudia Regina Vieira

Foi ela também que me orientou no meu trabalho de pesquisa. Apresentei esse trabalho no final do curso, para algumas professoras. Eu estava muito ansiosa...

Falar em público sempre me dá medo.

Mas elas adoraram minha apresentação!

E disseram: "Você pode tudo! Pode ir longe! É só querer!"



Em 2024, me formei na UFMG.
Me tornei a primeira Engenheira de Alimentos
surda da universidade!
A persistência me acompanhou até o fim.



Minha família foi meu alicerce. Sempre estive
ao meu lado, me apoiando em cada passo.

Em 2025, comecei minha trajetória profissional. Fui contratada para trabalhar em uma indústria farmacêutica em Montes Claros.



Esse é um novo capítulo da minha história. Uma história cheia de desafios, conquistas e coragem.

Hoje, tenho certeza: com apoio, coragem e persistência, nada é impossível. Minha história é a prova disso!

Fim



Ronyze, uma mulher surda, graduou-se em Engenharia de Alimentos pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Sua trajetória foi marcada por desafios e superações, sempre com determinação. Com o apoio de colegas, professores, amigos e familiares, Ronyze não apenas concluiu a graduação, mas também iniciou sua carreira profissional com confiança e dedicação.

Sua história é um exemplo de como a inclusão, o respeito às diferenças e a acessibilidade são fundamentais para uma sociedade mais justa. Ronyze inspira a valorizar a diversidade e a lutar por oportunidades reais para todos, mostrando que barreiras podem ser superadas e o caminho da inclusão deve avançar.

Lorayne Fonseca Ribeiro, Vitória Alexandra Rodrigues Santos