**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Nome do aluno**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Nota:

Data:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Orientador

Montes Claros, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_

**DADOS DO ESTAGIÁRIO**

Nome:

Matrícula:

Curso:

Período do curso:

Telefone:

E-mail:

**DADOS DO ESTÁGIO**

Período de realização:

Duração total em horas:

**INSTUIÇÃO CONCEDENTE**

Nome:

Endereço:

Telefone:

E-mail / site:

**DADOS DO SUPERVISOR DO ESTÁGIO**

Nome:

Formação:

Telefone:

E-mail:

**1. INTRODUÇÃO**

Trabalho apresentado para avaliação da disciplina Estágio Supervisionado I, do curso de graduação em Tronco Comum em Ciências da Natureza e Matemática do Instituto de Ciências Agrárias da Universidade Federal de Minas Gerais.

Apresentar:

1. Objetivo do estágio
2. Caracterizar o nível de ensino em que atuou (ensino fundamental I, ensino fundamenta II, ensino médio)
3. Apresentar a escola em seu contexto geopolítico e econômico.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

É a síntese das atividades realizadas e desenvolvidas durante o estágio. Devem ser descritas com o maior nível de detalhes possível. Para enriquecer o relatório, pode-se usar material ilustrativo ou complementar (ex. gráficos, tabela, fotos, organograma).

A exposição das atividades deverá conter as seguintes características: objetividade, clareza, ênfase na ação que deve ser detalhada, indicação clara das diferentes fases do estágio.

Aspectos a serem considerados (o aluno deve se basear nas atividades previstas no plano de estágio)

* Projeto pedagógico da escola e o organograma institucional.
* Dinâmica de funcionamento da instituição quanto ao horário de entrada e saída, horários dos professores, intervalos, alimentação, dentre outros.
* Aspectos organizacionais da escola: infraestrutura física; material didático e equipamentos; recursos humanos; estudantes; segurança.

**3. INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO ACADÊMICO COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Demonstrar como se deu a integração do conhecimento adquirido no curso com a atuação durante o estágio. Destacar a aplicabilidade desse conhecimento no desenvolvimento das atividades.

Utilizar referencial teórico que dialogue com o conhecimento aplicado.

**4. CONCLUSÃO**

Deve conter a análise crítica do estágio como instrumento de formação profissional, possibilitando a avaliação do estágio pela UFMG e pela instituição. Aqui podem e devem ser apresentadas as possíveis sugestões para melhoria da qualidade do estágio e do ensino na UFMG e porquê. Enriquecendo o relatório, o estagiário deve mencionar se o(s) conteúdos(s) da(s) disciplina(s) desenvolvida(s) na UFMG está(ão) compatível(is) com a realidade vivida e porquê. Traçar um paralelo com o curso. Fundamentação teórico/prática. Se as práticas/tecnologias utilizadas e/ou verificadas estão corretas.

**REFERÊNCIAS**

Referências utilizadas que dialogam com o conhecimento teórico e com a aplicação prática no estágio.