

TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL

LUCAS SOUSA LIMA, JULIANA DE JESUS AQUINO SILVA, MARCOS VINICIUS BORTOLUS

O projeto de extensão Tecnologia Assistiva para a Educação Especial, concebido pelo Grupo PARAMEC, vinculado ao Departamento de Engenharia Mecânica da UFMG e ao Programa de Apoio à Inclusão e Promoção da Acessibilidade (PIPA), atua na elaboração e confecção de dispositivos de Tecnologia Assistiva (TA) para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida no âmbito acadêmico através das demandas apresentadas pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da UFMG. Durante o período das medidas de isolamento e distanciamento social em resposta à pandemia do SARS COV-2 e conseqüentemente, com a adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE) pelo Conselho Universitário da UFMG, diversos alunos da comunidade acadêmica atendidos pelo NAI, apresentaram novas barreiras no que diz respeito ao acesso educacional, em razão de muitos dos estudantes mostrarem dificuldades com as plataformas digitais adotadas e/ou inabilidade digital, possibilitando uma nova atuação do PARAMEC na promoção da acessibilidade digital desses estudantes, com o objetivo de os alunos desenvolverem a aptidão necessária para operarem, tanto as plataformas digitais adotadas quanto os seus próprios dispositivos. Para tanto, a equipe técnica do NAI encaminha as demandas ao PARAMEC e os estudantes passam a ser atendidos por meio de reuniões ao vivo ou gravadas nas próprias plataformas digitais adotadas pela universidade e/ou por tutoriais passo-a-passo com recursos audiovisuais. O PARAMEC também desenvolve dispositivos de tecnologia assistiva, como: apoio para os pés e apoio para as pernas. Esses dispositivos são submetidos à elaboração de protótipos que visem a aproximação com o produto-final e, a partir da avaliação em conjunto com os profissionais do NAI e o estudante contemplado, inicia-se a elaboração do produto final. Essa parceria tem sido fundamental para os estudantes com deficiência no contexto do ERE, bem como nos espaços físicos domiciliares utilizados para os estudos. Diante do feedback positivo dos alunos e da realização das atividades acadêmicas, constatou-se que a atuação do PARAMEC contribuiu para a diminuição das barreiras para o acesso à educação, diminuindo as chances de evasão através da promoção da inclusão digital e da autonomia.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva; Inclusão Digital; Pessoas com Deficiência

Apoio: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)