

## APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA INCLUSÃO PEDAGÓGICA

LUCIANA MARIA DIAS DA MATA<sup>1</sup>; IASMIN RABELO DE QUEIROZ<sup>2</sup>; ANA RAFAELA ANTUNES PORTO<sup>3</sup>; SARAH CRISTINA PEREIRA DO NASCIMENTO<sup>3</sup>; JANICE HENRIQUES DA SILVA AMARAL<sup>4</sup>

O conceito de Inclusão Pedagógica diz respeito às condições necessárias para garantir condições equiparadas de aprendizagem a todos os estudantes. Nesse sentido, a perspectiva da Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel tem potencial para guiar o planejamento e prática pedagógica na direção da Inclusão Pedagógica, uma vez que considera a potencialidade do material instrucional e a predisposição do aprendiz como elementos fundamentais para aquisição de informações de forma ativa e significativa. Com base nesses conceitos norteadores, foi elaborado o Projeto de Ensino “Aprendizagem Significativa para Inclusão Pedagógica”. Desde seu início, em 2019, o projeto é contemplado pelo edital PIPA, Programa de Apoio a Inclusão e Promoção à Acessibilidade, do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da Universidade Federal de Minas Gerais. Juntamente com os professores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), o projeto tem o objetivo de produzir materiais que possam contribuir para a aprendizagem de estudantes com deficiência matriculados em disciplinas do ICB. A equipe do projeto, atualmente, é composta por uma docente, uma doutoranda, uma bolsista e duas voluntárias, que trabalham juntas na produção de vídeos de animação legendados, utilizando uma ferramenta adquirida para o desenvolvimento do mencionado projeto. Nos anos anteriores, foram produzidos 13 vídeos da disciplina de Anatomia Humana. No ano de 2021, a equipe elaborou 8 vídeos contemplando conteúdos de Biofísica e Fisiologia Humana. Existe a perspectiva de que esses vídeos sejam traduzidos para Libras, além de aprimorar os vídeos com a audiodescrição. Além disso, a monitora bolsista participou de um treinamento, realizado pelo NAI, para a futura edição dos vídeos produzidos e traduzidos no âmbito do projeto. No âmbito do projeto, também é realizado um Grupo de Estudos, o qual se reúne semanalmente com discussões ricas sobre aprendizagem e ensino, com enfoque na Inclusão Pedagógica. O grupo é composto pela equipe do projeto, professores da educação básica e do ensino superior, mestrandos, doutorandos e graduandos. Adiante, é de interesse retomar a divulgação do material para comunidade interna e externa da UFMG, também vislumbra-se manter o debate sobre a Inclusão Pedagógica e realizar a edição dos vídeos já produzidos, contribuindo para a produção e disponibilização de Objetos Educacionais que possam contribuir para a aprendizagem de todos os estudantes.

<sup>1</sup>Estudante de graduação. Universidade Federal de Minas Gerais. lu.diasdamta@gmail.com

<sup>2</sup>Mestra e doutoranda pelo programa de Neurociências. Universidade Federal de Minas Gerais. iasmini.r@gmail.com

<sup>3</sup>Estudante de graduação. Universidade Federal de Minas Gerais. rafantunporto@gmail.com; s-cristiina@hotmail.com

<sup>4</sup>Professora associada do departamento de Morfologia no Instituto de Ciências biológicas. Universidade Federal de Minas Gerais. janicehs@icb.ufmg.br