

ESTUDO DE CASO: ACOMPANHAMENTO DA DISCENTE COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO CAMPUS MONTES CLAROS

BEATRIZ MEGUME RODRIGUES MATSUKI¹; MARIA RITA RAMOS MAGALHÃES²; ANA FLÁVIA DIAS COSTA³; CAROLINE BATISTA DOS SANTOS⁴; GUILHERME BRAZ DE MENEZES⁵; LEONARDO CORREA GOMES DA SILVA⁶; LOUISIELLI HALANA CAMPOS DOS SANTOS⁷; NAYANE DOURADO NUNES⁸; SILVANIA ROBERTA RAMOS DOS SANTOS⁹; TALIA JULIA OLIVEIRA DOS SANTOS¹⁰; MARIUZE LOYANNY PEREIRA OLIVEIRA¹¹; MICHELY GONÇALVES MOTA DE SOUZA¹²; NEIDE JUDITH FARIA DE OLIVEIRA¹³; JANAINA TELES DE FARIAS¹⁴; GUSTAVO LEAL TEIXEIRA¹⁵; MARILDA TEIXEIRA MENDES¹⁶; CLAUDIA REGINA VIEIRA¹⁷

Visto as necessidades e demanda que surgiram devido ao ingresso de estudantes com deficiência no Instituto de Ciências Agrárias (ICA) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), foi criado em 2016, o Projeto “Somos Todos Diferentes: Inclusão Social e Acessibilidade no Campus Montes Claros, com o objetivo auxiliar e acompanhar os discentes com deficiência no âmbito universitário⁶. A discente com deficiência auditiva ingressou no ICA no curso de Engenharia de Alimentos em 2015, e apresentou bastante dificuldade em acompanhar as aulas devido à falta de estrutura da universidade em relação a acessibilidade. Com isso, foi criado um plano de acompanhamento para que, durante as aulas, ela tivesse um integrante do projeto a acompanhando, atuando como intérprete repetidor, uma vez que a aluna faz uso da leitura labial, não tendo conhecimento de LIBRAS. Também foi feito um acompanhamento extraclasse para estimular uma rotina de estudo da discente. Com a implantação do Ensino Remoto Emergencial, os acompanhamentos passaram a acontecer de forma remota, através do WhatsApp, semanalmente, com o intuito de verificar se a discente estaria apresentando alguma dificuldade nas atividades propostas. A partir dos acompanhamentos realizados pelo grupo de apoio foi possível observar que a discente obteve um melhor desempenho acadêmico através da análise do seu histórico escolar. No ano de ingresso na UFMG, a aluna registrou 66,7% de reprovação, e no 2º semestre do mesmo ano, esse percentual foi de 40%, sendo que o Rendimento Semestral Global (RSG) foi de 1,37 e 1,29, respectivamente. Com o apoio do projeto, a discente conseguiu se tornar mais independente e ter melhor aproveitamento, alcançando melhores notas e um índice baixo de reprovação. Em 2019, reduziu a taxa de reprovação (24,3%), e em 2020 apresentou aprovação total nas disciplinas cursadas, atingindo um RSG de 3,00 no 1º semestre e 2,29 no 2º semestre. Além disso, o índice de trancamento de disciplinas pela aluna foi de apenas 4,3% em 2020/02, evidenciando que a aluna apresentou pouca dificuldade em acompanhar as matérias ofertadas no curso. Dessa forma, conclui-se que o projeto, contribui de forma significativa para o bom desenvolvimento dos alunos com deficiência do ICA, permitindo que tenham mais autonomia no percurso acadêmico e assim, mais confiança para atuar no mercado de trabalho futuramente.

Palavras-chave: Acessibilidade. Acompanhamento. Autonomia. Inclusão.

¹ Bolsista PIPA. Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: bmatsuki@gmail.com

² Bolsista PIPA. Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: mariaritamagalhaes37@gmail.com

³ Bolsista PBEXT. Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: anafdcosta@gmail.com

⁴ Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: carol.batista.santos@gmail.com

⁵ Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: guilhermebrazmusic@gmail.com

⁶ Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: leozinhohb@yahoo.com.br

⁷ Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: louisiellihalana@gmail.com

⁸ Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: nay18.dn@gmail.com

⁹ Discente do curso de Administração, ICA/UFMG, e-mail: silvaniaroberta1995@gmail.com

¹⁰ Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: taliajulia02@gmail.com

¹¹ Técnica Administrativa em Educação – Nutricionista, ICA/UFMG, e-mail: mariuzelpe@yahoo.com.br

¹² Técnica Administrativa em Educação – Assistente Social, ICA/UFMG, e-mail: michely_mota@yahoo.com.br

¹³ Docente do curso de Zootecnia, ICA/UFMG, e-mail: neidejudith@hotmail.com

¹⁴ Docente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: janainafaria@ufmg.br

¹⁵ Docente – Línguas: Português/Inglês, ICA/UFMG, e-mail: lealtex@gmail.com

¹⁶ Docente do ICA/UFMG, e-mail: mteixeiramendes@yahoo.com.br

¹⁷ Coordenadora do projeto. Docente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: crvieira@ica.ufmg.br