

## ESTUDO DE CASO: ACOMPANHAMENTO DA DISCENTE COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO CAMPUS MONTES CLAROS

BEATRIZ MEGUME RODRIGUES MATSUKI<sup>1</sup>; MARIA RITA RAMOS MAGALHÃES<sup>2</sup>; ANA FLÁVIA DIAS COSTA<sup>3</sup>; CAROLINE BATISTA DOS SANTOS<sup>4</sup>; GUILHERME BRAZ DE MENEZES<sup>5</sup>; LEONARDO CORREA GOMES DA SILVA<sup>6</sup>; LOUISIELLI HALANA CAMPOS DOS SANTOS<sup>7</sup>; NAYANE DOURADO NUNES<sup>8</sup>; SILVANIA ROBERTA RAMOS DOS SANTOS<sup>9</sup>; TALIA JULIA OLIVEIRA DOS SANTOS<sup>10</sup>; MARIUZE LOYANNY PEREIRA OLIVEIRA<sup>11</sup>; MICHELY GONÇALVES MOTA DE SOUZA<sup>12</sup>; NEIDE JUDITH FARIA DE OLIVEIRA<sup>13</sup>; JANAINA TELES DE FARIAS<sup>14</sup>; GUSTAVO LEAL TEIXEIRA<sup>15</sup>; MARILDA TEIXEIRA MENDES<sup>16</sup>; CLAUDIA REGINA VIEIRA<sup>17</sup>

Visto as necessidades e demanda que surgiram devido ao ingresso de estudantes com deficiência no Instituto de Ciências Agrárias (ICA) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), foi criado em 2016, o Projeto “Somos Todos Diferentes: Inclusão Social e Acessibilidade no Campus Montes Claros, com o objetivo auxiliar e acompanhar os discentes com deficiência no âmbito universitário<sup>6</sup>. A discente com deficiência auditiva ingressou no ICA no curso de Engenharia de Alimentos em 2015, e apresentou bastante dificuldade em acompanhar as aulas devido à falta de estrutura da universidade em relação a acessibilidade. Com isso, foi criado um plano de acompanhamento para que, durante as aulas, ela tivesse um integrante do projeto a acompanhando, atuando como intérprete repetidor, uma vez que a aluna faz uso da leitura labial, não tendo conhecimento de LIBRAS. Também foi feito um acompanhamento extraclasse para estimular uma rotina de estudo da discente. Com a implantação do Ensino Remoto Emergencial, os acompanhamentos passaram a acontecer de forma remota, através do WhatsApp, semanalmente, com o intuito de verificar se a discente estaria apresentando alguma dificuldade nas atividades propostas. A partir dos acompanhamentos realizados pelo grupo de apoio foi possível observar que a discente obteve um melhor desempenho acadêmico através da análise do seu histórico escolar. No ano de ingresso na UFMG, a aluna registrou 66,7% de reprovação, e no 2º semestre do mesmo ano, esse percentual foi de 40%, sendo que o Rendimento Semestral Global (RSG) foi de 1,37 e 1,29, respectivamente. Com o apoio do projeto, a discente conseguiu se tornar mais independente e ter melhor aproveitamento, alcançando melhores notas e um índice baixo de reprovação. Em 2019, reduziu a taxa de reprovação (24,3%), e em 2020 apresentou aprovação total nas disciplinas cursadas, atingindo um RSG de 3,00 no 1º semestre e 2,29 no 2º semestre. Além disso, o índice de trancamento de disciplinas pela aluna foi de apenas 4,3% em 2020/02, evidenciando que a aluna apresentou pouca dificuldade em acompanhar as matérias ofertadas no curso. Dessa forma, conclui-se que o projeto, contribui de forma significativa para o bom desenvolvimento dos alunos com deficiência do ICA, permitindo que tenham mais autonomia no percurso acadêmico e assim, mais confiança para atuar no mercado de trabalho futuramente.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Acompanhamento. Autonomia. Inclusão.

<sup>1</sup> Bolsista PIPA. Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [bmatsuki@gmail.com](mailto:bmatsuki@gmail.com)

<sup>2</sup> Bolsista PIPA. Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: [mariaritamagalhaes37@gmail.com](mailto:mariaritamagalhaes37@gmail.com)

<sup>3</sup> Bolsista PBEXT. Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [anafdcosta@gmail.com](mailto:anafdcosta@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [carol.batista.santos@gmail.com](mailto:carol.batista.santos@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: [guilhermebrazmusic@gmail.com](mailto:guilhermebrazmusic@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [leozinhohb@yahoo.com.br](mailto:leozinhohb@yahoo.com.br)

<sup>7</sup> Discente do curso de Engenharia Florestal, ICA/UFMG, e-mail: [louisiellihalana@gmail.com](mailto:louisiellihalana@gmail.com)

<sup>8</sup> Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [nay18.dn@gmail.com](mailto:nay18.dn@gmail.com)

<sup>9</sup> Discente do curso de Administração, ICA/UFMG, e-mail: [silvaniaroberta1995@gmail.com](mailto:silvaniaroberta1995@gmail.com)

<sup>10</sup> Discente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [taliajulia02@gmail.com](mailto:taliajulia02@gmail.com)

<sup>11</sup> Técnica Administrativa em Educação – Nutricionista, ICA/UFMG, e-mail: [mariuzelpe@yahoo.com.br](mailto:mariuzelpe@yahoo.com.br)

<sup>12</sup> Técnica Administrativa em Educação – Assistente Social, ICA/UFMG, e-mail: [michely\\_mota@yahoo.com.br](mailto:michely_mota@yahoo.com.br)

<sup>13</sup> Docente do curso de Zootecnia, ICA/UFMG, e-mail: [neidejudith@hotmail.com](mailto:neidejudith@hotmail.com)

<sup>14</sup> Docente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [janainafaria@ufmg.br](mailto:janainafaria@ufmg.br)

<sup>15</sup> Docente – Línguas: Português/Inglês, ICA/UFMG, e-mail: [lealtex@gmail.com](mailto:lealtex@gmail.com)

<sup>16</sup> Docente do ICA/UFMG, e-mail: [mteixeiramendes@yahoo.com.br](mailto:mteixeiramendes@yahoo.com.br)

<sup>17</sup> Coordenadora do projeto. Docente do curso de Engenharia de Alimentos, ICA/UFMG, e-mail: [crvieira@ica.ufmg.br](mailto:crvieira@ica.ufmg.br)