

Projeto MIRA: Material Inclusivo de Representação Arquitetônica

ALEXANDRE MONTEIRO DE MENEZES; ERICA AZEVEDO DA COSTA E MATTOS; FERNANDO MURILO GONTIJO RAMOS; RAUL DE OLIVEIRA SILVA; VICTOR LUCAS GONCALVES; NICOLLE SALGADO SILVA; CAMILLE OLIVEIRA RABBI MAGALHAES; GABRIEL DE SOUSA CASTRO.

As disciplinas do Departamento de Projetos da Escola de Arquitetura da UFMG estão divididas em Fundamentação e Prática Profissional. Nas disciplinas de Fundamentação a demanda por auxílio nas tarefas práticas é intensa e existe uma necessidade real de identificar e desenvolver alternativas eficientes e inclusivas de ensino e aprendizagem. Este projeto propõe desenvolver material didático inclusivo para as disciplinas de Fundamentação que inclua alunos surdos. A proposta é explorar linguagem visual, imagens animadas, desenhos descritivos, legendas e vídeos com intérprete de LIBRAS. O objetivo é que o conteúdo seja assimilado com rapidez e facilidade pelos estudantes surdos. A metodologia envolveu, além da revisão da literatura, entrevistas com três grupos. O grupo 1, alunos e ex-alunos surdos, de graduação. O grupo 2, professores e intérpretes de LIBRAS com experiência em material didático inclusivo. O grupo 3, profissionais do NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão) de diferentes universidades. As entrevistas foram transcritas e foi organizado um quadro de “facilitadores” e “dificultadores” para o desenvolvimento do material. A partir da análise dos dados levantados, foi gerado um *site* (<https://projetomira.wixsite.com/site>) que apresenta o material desenvolvido para um público-alvo formado por estudantes surdos e ouvintes dos cursos de Arquitetura, Engenharias, Design de Interiores e Design de Produtos. Entretanto, como o *site* é de acesso livre, sua abrangência se torna potencialmente maior, abarcando até mesmo estudantes e interessados para além dos cursos da UFMG, como também profissionais da construção civil, surdos e ouvintes, e leigos interessados no assunto. Ao acessar o *site* o usuário se depara com o menu de navegação. Na parte superior direita existe uma barra que leva aos módulos “Sobre”, “Unidade 1”, “Unidade 2” e “Unidade 3”. Cada um desses módulos possui links para os conteúdos das unidades. Após a elaboração do *site*, a próxima etapa é testar o seu uso e manuseio, utilizando grupos compostos por estudantes surdos e ouvintes. Serão avaliadas a clareza dos conteúdos, a facilidade de navegação, a compreensão dos termos arquitetônicos em LIBRAS, assim como outros pormenores que se fizerem necessários para ajustes no material produzido. Espera-se que este trabalho contribua para uma maior adequação às necessidades dos estudantes surdos e para a promoção de modificações e ajustes necessários para a manutenção da boa qualidade desta universidade.