

Adequação de materiais didáticos de estatística experimental/aplicada para alunos com deficiência auditiva, visual e motora em níveis de graduação e pós-graduação

ANA FLAVIA DIAS COSTA; GRAZIELLE PEREIRA ARAUJO; KARLA SABRINA MAGALHÃES ANDRADE PADILHA; RAFAELA PEREIRA DE LIMA; SABRINA MAIHAVE BARBOSA RAMOS; NERMY RIBEIRO VALADARES; ALCINEI MÍSTICO AZEVEDO

As tecnologias da informação e comunicação possibilitam a participação do sujeito na sociedade do conhecimento, e por isso se faz necessário a utilização dessas ferramentas como aliadas para viabilizar a acessibilidade das pessoas com deficiência aos conteúdos em meios digitais. O objetivo deste projeto de ensino consiste em tornar acessível materiais didáticos de estatística experimental/aplicada para alunos com deficiência auditiva, visual e motora em níveis de graduação e pós-graduação. A partir das legendas geradas automaticamente pela plataforma do Youtube, onde estão os vídeos da disciplina de Estatística Experimental no canal “Alcinei Azevedo – Dicas e Aulas”, foi feita a adequação da redação, pois nas legendas automáticas da plataforma há grandes erros na transcrição das palavras, o que pode causar desentendimento da matéria pelo aluno com deficiência auditiva que utiliza da legenda como aliado ao estudo. Já a segunda parte do projeto consiste em gravação e edição de áudios na forma de podcast, esses áudios foram feitos a partir do material didático trabalhado em aula na disciplina de Estatística Experimental. O canal no Youtube “Alcinei Azevedo – Dicas e aulas”, conta com mais de 369 mil visualizações e alcança diversos países além do Brasil. Isto permite o acesso do conteúdo não só aos alunos do Instituto de Ciências Agrárias da UFMG que tenham deficiência, mas também de estudantes no mundo todo. A origem do tráfego no canal em sua maioria é por “Pesquisa do Youtube”, totalizando de mais de 89 mil acessos. Para upload do conteúdo em áudio, utilizou-se a plataforma Spotify na forma de podcast na página “PIPA – 2022 UFMG (Campus Montes Claros)”. Este material está disponível para todos os ouvintes que tenham interesse no conteúdo ministrado, o que possibilita que a pessoa com deficiência visual escute quantas vezes for necessário. Logo, o projeto alcançou seu objetivo, pois dispôs ferramentas tecnológicas sobre estatística experimental que podem ser úteis para o público com deficiência visual ou auditiva.