

Este trabalho apresenta os resultados da atuação dos monitores do Programa de Apoio à Inclusão e Promoção da Acessibilidade (PIPA) no contexto da disciplina "Oficina de Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos" na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O projeto educacional tem como objetivo aprimorar a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita acadêmica para alunos de diversos cursos de graduação, dando foco àqueles com deficiências, no caso dos alunos assistidos pelos bolsistas do projeto. A inclusão de pessoas com deficiência em instituições de ensino é um grande desafio, envolvendo acessibilidade física, tecnológica e de comunicação. Este trabalho se compromete em minimizar essas barreiras de maneira online, para alunos com deficiência visual, surdos e outras necessidades especiais. Além disso, a partir de 2023, expandimos nossos esforços para incluir pessoas com transtorno do espectro autista e dificuldades motoras, ampliando a inclusão dentro do sistema Moodle, plataforma usada para o desenvolvimento do trabalho. Com isso, adotamos abordagens específicas, como o uso de legendas para alunos surdos, materiais acessíveis e audiodescrição para alunos cegos ou com baixa visão. Dessa forma, o empenho dos monitores em realizar pesquisas e manter-se próximo e a par do aluno é essencial para orientação e adaptação de materiais. As estratégias de avaliação são adaptadas e, caso necessário, temos o apoio do ChatGPT, onde conseguimos guias de como realizar correções e interações adequadas. Para alunos com deficiências físicas ou psicológicas, mantemos um acompanhamento próximo, adaptando materiais e métodos de avaliação. Mesmo em casos de limitações de comunicação, buscamos envolver os alunos, realizando uma coleta de feedbacks dos estudantes por meio de questionários online. Com base na atual experiência, nosso trabalho tem sido eficaz. Nossa missão é garantir que o ambiente acadêmico virtual seja inclusivo para todos os alunos, reduzindo a evasão e promovendo igualdade de oportunidades na educação superior.