

O projeto “Somos todos diferentes: Inclusão social e Acessibilidade no campus Montes Claros” tem como objetivos acompanhar discentes com deficiência nas atividades dentro e fora de sala e realizar eventos e oficinas no campus que abordem assuntos relacionados a Acessibilidade e Inclusão Social. Atualmente, o projeto acompanha dez alunos, sendo cinco do curso de Administração. O que se tem observado é que a demanda desses alunos tem sido por acompanhamento somente à distância, o que, provavelmente, se deve ao fato do curso ser no período noturno e os estudantes trabalharem durante o dia. Por isso, ao analisar o histórico desses alunos, vê-se que 80% dos alunos acompanhados não obtiveram média em disciplinas na área de ciências exatas nos períodos iniciais do curso, sendo superado ao longo dos anos. A recomendação da equipe do projeto sempre foi para que diminuíssem o número de disciplinas por semestre e que buscassem alternativas para participar das monitorias. No entanto, ainda existe uma resistência por parte desse grupo em atender as recomendações. Ainda, na análise do histórico de dois indivíduos acompanhados pelo projeto, notou-se que o indivíduo “A” do curso de Engenharia de Alimentos, cuja deficiência é auditiva, apresentou uma Nota Semestral Global (NSG) abaixo de 60 nos anos em que não era assistido pelo projeto. Após aceitar o acompanhamento em sala de aula e extraclasse e reduzir o número de disciplinas por semestre, apresentou um NSG acima de 60 em todos os semestres, chegando a uma média de 80, tendo, portanto, um aumento de 72,71% no rendimento. O indivíduo “B” do curso de Zootecnia, cuja deficiência é o transtorno do espectro autista (TEA), apresentou uma melhoria de 47,97% no NSG do segundo semestre de 2022 para o primeiro semestre de 2023, isso porque ao analisar as dificuldades do estudante, observou-se a necessidade de reduzir o número de disciplinas por semestre e aumentar o acompanhamento extraclasse, sendo perceptível sua evolução através dessas ações. Desse modo, conclui-se que o projeto tem contribuído para o aumento da acessibilidade e permanência dos alunos na universidade, auxiliando em seu processo de formação.