

SESSÕES COORDENADAS
30.08.2012
16:30-17:00HS
Local: Biblioteca Central da UFMG

SESSÃO COORDENADA 1:

HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO: César Rota Júnior	
O ACERVO BIBLIOGRÁFICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS COMO FONTE PARA UMA HISTÓRIA DA INSTRUÇÃO PROGRAMADA NO BRASIL	Eustáquio José de Souza Júnior Sérgio Dias Cirino Cezar Alves Costa
A ESCOLA NOVA E O OITAVO CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO	Jaqueline Veloso Portela Araújo Anderson de Brito Rodrigues
A MISSÃO PEDAGÓGICA PAULISTA E A ESCOLA NOVA EM GOIÁS	Anderson de Brito Rodrigues Jaqueline Veloso Portela Araújo
HISTORIOGRAFIA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS: A ATUAÇÃO DE HELENA ANTIPOFF NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940	Laura Dayanne Martins Soares César Rota Júnior

SESSÃO COORDENADA 2:

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA COORDENAÇÃO: Valéria Nhome Meireles Marinho	
EDUCAÇÃO E SAÚDE DE ALUNOS COM "NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS": DESAFIOS PARA A PSICOLOGIA ESCOLAR	Stael Oliveira Rezende Andrea Soares Wu
PSICÓLOGO ESCOLAR: PROCESSOS DE RESIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Tânia Gonçalves Martins
AVANÇOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: AS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM ALTERNÂNCIA NO BRASIL	Scheila Martins de Freitas Severino Maria Dilma de Miranda Araújo Santana Rosângela Maria Silva Simone de Oliveira Vasconcelos Romilda Oliveira Alves
INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA METATEXTUAL NAS HISTÓRIAS DE UM ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN	Maria do Rosário de Fátima Rodrigues Maria Aparecida de Faria Gomes Kerolayne Roquicener Machado de Alvarenga
MEDIAÇÕES SIMBÓLICAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE ESCRITA DE CRIANÇAS E DE JOVENS E ADULTOS	Luciana Prazeres Silva Maria de Fátima Cardoso Gomes

SESSÃO COORDENADA 3:

PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO: Merie Bitar Moukachar	
ARTHUR RAMOS: ENTRE A PSICANÁLISE E A EDUCAÇÃO	Jefferson Mercadante
A PSICANÁLISE NA DEFESA SOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Aline Souza Martins Andréa Máris Campos Guerra
AS ADOLESCENTES E AS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: UMA CONTRIBUIÇÃO DA PSICANÁLISE	Thaís Limp Silva Andréa Máris Campos Guerra
"DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM": O QUE UM PSICANALISTA TEM "A VER" COM ISSO?	Adriana Carrijo
RIO DE JANEIRO (1937-1959) UMA PSICANÁLISE POSSÍVEL	M ^a Teresa Saraiva Melloni

SESSÃO COORDENADA 4:

FORMAÇÃO E PRÁTICAS EM PSICOLOGIA COORDENAÇÃO: Sônia Vieira Coelho	
O PENSAMENTO CRÍTICO DO ESTUDANTE DE PSICOLOGIA SOBRE SUA FORMAÇÃO	Henrique Pereira Aquino Érika Lourenço
ORIENTAÇÃO DE CARREIRA: TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO – REFLEXÕES PERTINENTES SOBRE UMA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO	Delba Teixeira Rodrigues Barros Larissa Assunção Rodrigues Leandro Henrique Silva Fiuza
SABERES E PRÁTICAS EM UM CENTRO DE ATENÇÃO À CRISE	Aline Gomes Martins
O TRABALHO INTERDISCIPLINAR DO PSICÓLOGO COM FAMÍLIAS E REDES SOCIAIS EM DIFERENTES CONTEXTOS DE SUA PRÁTICA PROFISSIONAL	Sônia Vieira Coelho
DIÁRIO DE BORDO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	Érika Lourenço Bianca Ferreira Rocha Leandro Henrique Silva Fiuza Ciléia Saori Hamada de Miranda

SESSÃO COORDENADA 5:

HELENA ANTIPOFF E A EDUCAÇÃO NO BRASIL COORDENAÇÃO: Marilene Oliveira Almeida	
A MONOGRAFIA COMO PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E CULTURAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA FAZENDA DO ROSÁRIO	Valeska de Mello Pincer Olinda Terezinha da Silva Caetano
MARIA ANGÉLICA DE CASTRO CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO ACREANA (1946-1950)	Cleyde Oliveira de Castro
O USO DA ORTOPEDIA MENTAL COMO RECURSO PSICOPEDAGÓGICO: POSSIBILIDADES DE SEU USO NA ESTIMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS COGNITIVOS EM CRIANÇAS DE 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Fabício de Carvalho dos Anjos Sérgio Domingues
O ENSINO DE ARTE NA OBRA DE HELENA ANTIPOFF: A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLINHA DE ARTE DO BRASIL E A FAZENDA DO ROSÁRIO	Marilene Oliveira Almeida Raquel Martins de Assis

SESSÕES COORDENADAS
31.08.2012
11:15-13:00HS
Local: Biblioteca Central da UFMG

SESSÃO COORDENADA 6:

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E SAÚDE COORDENAÇÃO: Anna Christina Porto Maia Passarelli	
RELAÇÕES ENTRE SABERES TRADICIONAIS E SABERES ESCOLARES SOBRE SAÚDE DAS POPULAÇÕES RURAIS EM MINAS GERAIS (IBIRITÉ, 1940-1970)	Walquíria Miranda Rosa
MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS NO RIO DE JANEIRO E A MEDICALIZAÇÃO DO TRABALHO DO PSICÓLOGO COMO ALTERNATIVA DE CONTROLE SOCIAL: DESAFIOS HISTÓRICOS À PROFISSÃO DE PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO	Davi Cavalcante Roque da Silva
SAÚDE PÚBLICA E PSICANÁLISE: É POSSÍVEL UM DIÁLOGO?	Thiago Augusto Scarpelli Pereira
SAÚDE E EDUCAÇÃO DE CRIANÇA COM DIABETES NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS	Daniela Procópio de Rezende Andrea Soares Wuó
IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA APRENDIZAGEM RELACIONAL DE CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR	Anna Christina Porto Maia Passarelli Thaís Porlan de Oliveira

SESSÃO COORDENADA 7:

HISTÓRIA E HISTRIOGRAFIA DA PSICOLOGIA COORDENAÇÃO: Rodrigo Lopes Miranda	
A PRODUÇÃO TEXTUAL DA PSICOLOGIA BRASILEIRA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Iara Maria de Farias
I ENCONTRO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: NOTAS SOBRE UMA COMUNIDADE CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Marina Castana Fenner Barbara da Silva Cassimiro Gabriela Antunes Ferreira Rodrigo Lopes Miranda Sergio Dias Cirino
TRAMAS FEMININAS NA BELLE ÉPOQUE CARIOCA: ENTRE ANARQUISTAS E ESPÍRITAS	Maria Cláudia Novaes Messias Bárbara Albuquerque Pereira Ana Maria Jacó-Vilela
DIÁLOGOS DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: O LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL E A ESCOLA NOVA MINEIRA (1929-1932)	Rodrigo Lopes Miranda Sérgio Dias Cirino

SESSÃO COORDENADA 8:

A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA COORDENAÇÃO: Lilian Erichsen Nassif	
EDUCADORAS DE CRECHE E AS COMPETÊNCIAS DE BEBES	Nathália de Oliveira Vilas Boas Maria do Rosário de Fátima Rodrigues
A COMUNICAÇÃO EDUCADORA-BEBÊ EM CRECHE	Lorena Mayra Guimarães Souza Luiza Letro Campos Almeida Maria do Rosário de Fátima Rodrigues
MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LIMITES E POSSIBILIDADES DA LINGUAGEM MUSICAL NO CONTEXTO ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO AFETIVO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS	Arlene Moreira Rodrigues Cleomar Aparecida Ferreira de Alcântara Everton Felipe Santos Silva Regina Célia de Jesus Romilda Oliveira Alves
O VOCABULÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR	Bárbara de Oliveira Vitor Maria do Rosário de Fátima Rodrigues
EDUCAÇÃO E SAÚDE DE CRIANÇAS NA ESCOLA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS	Andrea Soares Wuó

SESSÃO COORDENADA 9:

ESCOLA, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO: Adriana Cláudia Drumond	
MUDANÇAS NOS TERRITÓRIOS DE ESTUDO: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DA COGNIÇÃO CONTEMPORÂNEA	Beatriz Sancovski
MOTIVAÇÃO PARA O ESTUDO DA MÚSICA COM BASE EM PRESSUPOSTOS INTERACIONISTAS PIAGETIANO: DOIS ESTUDOS DE CASO	Marcelo de Magalhães Cunha Regina Helena de Freitas Campos
OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA INSTITUIÇÃO ESCOLA À LUZ DA OBRA DE MICHEL FOUCAULT	Pedro Teixeira Castilho
RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: IMPLICAÇÕES DAS TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS DA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR NOS SENTIDOS ATRIBUÍDOS A PROFISSÃO DOCENTE	Camila Jardim de Meira Romilda Oliveira Alves
TEORIA DA MOTIVAÇÃO E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Dafne Barbosa Cortez Aline Gomes Martins
O PAPEL DA IMITAÇÃO E DO BRINCAR NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Adriana Cláudia Drumond

SESSÃO COORDENADA 10:

HELENA ANTIPOFF NA PSICOLOGIA E NA EDUCAÇÃO NO BRASIL COORDENAÇÃO: Bianca Ferreira Rocha	
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE HELENA ANTIPOFF NO CENÁRIO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO RURAL	Keine Aparecida Pereira
HELENA ANTIPOFF E O ENSINO PROFISSIONALIZANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL: UMA REVISÃO DE BIBLIOGRAFIA	Daniele Uglione Fabbrin Casale dos Santos
O CONCEITO DE INTELIGÊNCIA NA OBRA DE HELENA ANTIPOFF	Victor Cesar Amorim Costa Sérgio Domingues
IMPACTOS DA OBRA DE HELENA ANTIPOFF NA PSICOLOGIA E NA EDUCAÇÃO NO BRASIL	Érika Lourenço Laís Gonçalves Souza Bianca Ferreira Rocha