

Seminário Programa Saúde na Escola I:

Apresentação do Manual de Aplicação dos Protocolos de Coleta de Dados da Pesquisa

Em reunião dos tutores dos grupos PSE (MG-20, São Bernardo e Serra Verde), realizada em dezembro, definiu-se que os protocolos propostos no projeto de pesquisa seriam estudados pelos monitores, sob supervisão e orientação dos preceptores e tutores, por meio da elaboração e apresentação de um Manual para aplicação desses instrumentos. Ademais, ficou estabelecido que as temáticas fossem distribuídas por cursos e que não seriam da área afim dos monitores, conforme quadro abaixo.

Quadro 1- Distribuição das temáticas dos protocolos de pesquisa do PRÓ-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, por curso. Belo Horizonte, Minas Gerais, 2012.

EQUIPES	TEMÁTICAS	CURSOS
1. Protocolo dos escolares	a) Hábitos alimentares b) Comportamento alimentar c) Antropometria d) Percepção corporal	Medicina Medicina Veterinária Enfermagem
2. Protocolos diversos	a) Cantineiras b) Professores c) Profissionais da saúde e da educação d) Pais	Odontologia Terapia ocupacional Fonoaudiologia
3. Protocolo dos escolares	a) Informação da saúde b) Pressão arterial c) Comunicação e aprendizagem d) Avaliação auditiva e) Hábitos miccionais f) Desenvolvimento motor g) Saúde bucal h) Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras	Nutrição Educação Física

A referida atividade foi repassada aos monitores, dos três grupos tutoriais, ainda no mês de dezembro de 2012. Nesse momento foram encaminhados, a todos eles, arquivos com os contatos de todos os membros dos três grupos tutoriais para que estabelecessem uma forma de contato, para o trabalho em grupo e para esclarecimentos das dúvidas com preceptores, tutores e colaboradores do projeto comum. Adicionalmente, também foram encaminhados os arquivos de todos os protocolos de coleta de dados da pesquisa: linha de base dos escolares; das cantineiras; dos professores; dos pais; e dos profissionais da educação e da saúde. Destaca-se que a elaboração do manual e sua respectiva apresentação foram utilizadas como banco de horas em parte do período de férias dos monitores PET envolvidos, no mês de janeiro do corrente ano.

Em reunião dos grupos tutoriais, no mês de fevereiro, foram acordados o local, a data e o horário do Seminário Programa Saúde na Escola I, para apresentação do Manual, que ocorreu em nove de março de 2013, no auditório Roseni, quinto andar da Escola de Enfermagem, de 8 às 17horas.

O Manual foi denominado: “MANUAL PARA APLICAÇÃO DE PROTOCOLOS RELATIVOS AO SUBPROJETO “PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: SITUAÇÃO ATUAL E PERSPECTIVAS FUTURAS.”

ROTEIRO DAS APRESENTAÇÕES NO SEMINÁRIO

1. LINHA DE BASE CANTINEIRAS

Este protocolo é composto por duas etapas: Dados sociodemográficos e Higiene Pessoal. As entrevistas devem ser realizadas por dois alunos, sendo um preferencialmente do curso de nutrição.

1.2 SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Para responder a este protocolo dois alunos, sendo um preferencialmente do curso de nutrição, deverão pedir permissão para transitar pela cantina enquanto fazem suas observações. Cada aluno deve anotar suas impressões individualmente e depois discutirem qual será a resposta final para cada questão. Todos os alunos devem ter conhecimento de todo o protocolo antes de iniciarem as entrevistas. Aplicar duas vezes, por grupos diferentes.



Figura1: Avaliação da apresentação do Manual dos Protocolos de Coleta de Dados da Pesquisa por preceptores, colaboradores e monitores do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, dos três grupos tutoriais: Serra Verde, MG-20 e São Bernardo, Belo Horizonte-MG, 2013.

2. LINHA DE BASE PROFESSORES

No questionário aplicado estão incluídas as seguintes partes: Dados Sociodemográficos e Avaliação da Comunicação e Aprendizagem da Criança.

3. LINHA DE BASE PROFISSIONAIS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

Nesta etapa do protocolo estão incluídas as seguintes partes: Dados Sociodemográficos e Avaliação Pessoal da Implantação do PSE.

4. LINHA DE BASE PAIS

No questionário aplicado estão incluídas as seguintes dimensões: Dados Sociodemográficos, História de Saúde da Criança, História da Saúde do Responsável pela Criança, Hábitos Alimentares, Avaliação da Comunicação e Aprendizagem, Avaliação Auditiva, Informações Básicas de Saúde da Criança, Inventário de Recursos do Ambiente Familiar.

5. LINHA DE BASE ESCOLARES

Trata-se do protocolo com maior complexidade, envolvendo as seguintes avaliações: Hábitos alimentares, Comportamento alimentar, Antropometria, Percepção corporal, Informação da saúde, Pressão arterial, Comunicação e aprendizagem, Avaliação auditiva, Hábitos miccionais, Desenvolvimento motor e Saúde bucal



Figura2: Apresentação das temáticas: comportamento e hábito alimentar, por alunos da medicina do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, Belo Horizonte-MG, 2013.



Figura3: Avaliação da apresentação do Manual dos Protocolos de Coleta de Dados da Pesquisa por tutores do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, dos três grupos tutoriais: Serra Verde, MG-20 e São Bernardo, Belo Horizonte-MG, 2013.



Figura4: Apresentação das temáticas: antropometria e percepção corporal, por alunos do curso de medicina do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, Belo Horizonte-MG, 2013.



Figura5: Apresentação das temáticas: Informação da saúde, Pressão arterial, Comunicação e aprendizagem e Avaliação auditiva, por alunos do curso de nutrição do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, Belo Horizonte-MG,



Figura5: Demonstração prática da aferição da pressão arterial por alunos dos cursos de medicina e nutrição do Pró-PET Saúde III- Programa Saúde na Escola, Belo Horizonte-MG, 2013.

Após cada apresentação dos protocolos, por linha de base, as dúvidas eram colocadas pelos participantes e as discussões eram estabelecidas para aprimoramentos dos instrumentos e, ou esclarecimentos dos procedimentos a serem seguidos na aplicação dos protocolos.

Alguns encaminhamentos foram realizados para aprimoramento dos Protocolos e Manual, estabelecendo um cronograma, para finalização até o dia 06 de abril de 2013. Isto, pois nesta data estava programada uma simulação de aplicação de todos os protocolos entre monitores e preceptores PET, com supervisão dos tutores colaboradores. Seria a segunda parte do Seminário aqui descrito.