

3º CICLO AVALIATIVO
PERFIL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
2014-2022

Diretoria de Fomento e Avaliação da Extensão/PROEX

Profa. Carmen Rosa Giraldo Vergara (Diretora)
Natália Fraga Carvalhais Oliveira (TAE)
Rick Anderson Mário Soares de Pinho (TAE)
Vanessa Avelar Cappelle Fonseca (TAE)

Belo Horizonte
Janeiro de 2023

Pró-Reitoria de Extensão

Cláudia Andrea Mayorga Borges Pró-Reitora
Janice Henriques da Silva Amaral Pró-Reitora Adjunta

Diretoria de Fomento e Avaliação da Extensão/PROEX

Profa. Carmen Rosa Giraldo Vergara (Diretora)
Natália Fraga Carvalhais Oliveira (TAE)
Rick Anderson Mário Soares de Pinho (TAE)
Vanessa Avelar Cappelle Fonseca (TAE)

Responsável técnico

Natália Fraga Carvalhais Oliveira
Técnica em Assuntos Educacionais

Elaboração: Janeiro de 2023

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
<i>Procedimentos metodológicos</i>	5
PERFIL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DA UFMG.....	6
1. Distribuição das atividades por Tipo e caracterização	6
2. Vinculação das atividades aos programas e projetos	9
3. Distribuição das atividades na Unidade e equipe	11
4. Vinculação das atividades aos editais de fomento e políticas públicas e bolsas de extensão 17	
5. Vinculação das Atividades de Extensão com Ensino e Pesquisa	19
6. Distribuição das atividades de extensão por área temática e área do conhecimento.....	20
7. Parcerias – existência, formas e caracterização dos parceiros	22
8. Resultados – público-alvo atingido e produtos	24
PARECER AVALIATIVO	25

INTRODUÇÃO

A Diretoria de Fomento e Avaliação da Extensão (DAFE), da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais (PROEX/UFMG), desenvolve um conjunto de procedimentos de avaliação e monitoramento das atividades de extensão na Universidade. Um deles consiste na elaboração de “Perfis das atividades de extensão desenvolvidas na UFMG”, a partir dos dados registrados no Sistema de Informação da Extensão (SIEX/UFMG).

Esses perfis vêm sendo desenvolvidos desde 2015, com base na construção de um relatório descritivo das atividades de extensão em cada unidade e do conjunto da UFMG. O procedimento consiste no levantamento, sistematização de dados e elaboração de relatórios com vistas ao acompanhamento longitudinal da extensão na Universidade. Para a elaboração dos perfis, as 20 unidades acadêmicas da Universidade, o Hospital das Clínicas e quatro unidades não acadêmicas, foram organizados em grupos distribuídos em ciclos trienais.

A distribuição das unidades nos Ciclos Avaliativos das Ações de Extensão na UFMG, já desenvolvidos, se caracterizou da seguinte maneira:

Quadro 1
Ciclos Avaliativos dos Perfis da Extensão na UFMG

Unidades da UFMG	1º Ciclo	2º Ciclo¹
Escola de Engenharia (ENG), Instituto de Ciências Agrárias (ICA), Faculdade de Educação (FaE), Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FAFICH), Faculdade de Direito (DIR), Escola de Belas Artes (EBA), Hospital das Clínicas (HC), Faculdade de Medicina (MED) e Faculdade de Farmácia (FAFAR).	Dados de 2014 Realizado em 2015	Comparativo 2014-2017 Realizado em 2019
Instituto de Geociências (IGC), Escola de Veterinária (VET), Faculdade de Ciências Econômicas (FACE), Escola de Arquitetura (ARQ), Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Faculdade de Odontologia (FAO), Escola de Educação Básica e Profissional (EBAP) e Museu de História Natural e Jardim Botânico (MHNJB).	Dados de 2015 Realizado em 2016	Comparativo 2015-2018 Realizado em 2020
Instituto de Ciências Exatas (ICEX), Escola de Ciências da Informação (ECI), Faculdade de Letras (FALE), Escola de Música (MUS), Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), Escola de Enfermagem (ENF), Administração Central e Órgãos Auxiliares e Suplementares.	Dados de 2016 Realizado em 2017	Comparativo 2016-2019 Realizado em 2021

Fonte: Elaboração própria

Além das unidades, os relatórios anuais foram compostos pelo perfil descritivo do conjunto dos dados da UFMG, apresentando também a análise comparativa das unidades analisadas a cada ano com o conjunto da Universidade. Ao concluir o 1º e 2º Ciclo Avaliativo das Atividades de Extensão na UFMG, foram elaborados documentos de caráter analítico que englobaram algumas reflexões e apontamentos a respeito do conjunto dos dados da extensão na UFMG e suas diferentes unidades².

Tendo em vista o procedimento desenvolvido pela DAFE, este relatório tem por objetivo retratar a evolução das atividades de extensão da UFMG, registradas no SIEX,

¹ No 2º Ciclo Avaliativo, apenas as unidades acadêmicas ou especiais foram avaliadas.

² Todo o material produzido pela DAFE pode ser acessado em <https://www.ufmg.br/proex/documentos/avaliacaodaextensao/>.

abarcando os dados dos 1º e 2º Ciclos Avaliativos (de 2014 a 2019), juntamente com os dados dos anos de 2020-2021-2022, que integram o terceiro Ciclo Avaliativo das Atividades de extensão da UFMG.

Procedimentos metodológicos

Aos dados analisados no 1º e 2º Ciclos Avaliativos, foram acrescentados os dados do 3º Ciclo Avaliativo (2020-2021-2022). Destaca-se que, os relatórios do SIEX contêm todos os registros das atividades de extensão que abrangem o período de execução entre janeiro e dezembro de cada ano aprovados e validados no Sistema pelos Centros de Extensão (CENEX). Os dados retratam o perfil das atividades de extensão de acordo com o levantamento realizado em dezembro/2022. Por se constituir em sistema de alimentação contínua, alterações posteriores podem ter sido realizadas, provocando variação dos totais aqui apresentados³.

A sinopse é composta pelas seguintes informações: distribuição das atividades por tipo; vinculação das atividades aos programas e projetos; distribuição das atividades na Unidade e equipe; vinculação das atividades aos editais de fomento e políticas públicas; vinculação das atividades com o ensino e a pesquisa; distribuição das atividades de extensão por área temática e área de conhecimento; parcerias – existência, formas e caracterização dos parceiros; resultados – público alvo atingido e produtos⁴.

No primeiro ciclo foram elaborados e encaminhados para as unidades os relatórios descritivos com considerações gerais sobre o conjunto dos dados da Universidade. No segundo ciclo optou-se pela elaboração e disponibilização da sinopse dos dados com a apreciação de aspectos vinculados às Diretrizes da Extensão Universitária para que cada unidade analisada realiza-se a leitura dos dados de maneira mais autônoma, considerando os parâmetros da política de extensão da UFMG, fomentada pela PROEX, em diálogo com os objetivos da política de extensão específicos de sua unidade.

Neste 3º Ciclo Avaliativo, foram selecionadas e sistematizadas as principais informações contidas nos relatórios anteriores, considerando o intervalo temporal de 2014 a 2022. Neste novo ciclo, com exceção deste documento, as sinopses não serão acompanhadas de parecer avaliativo, pois o objetivo atual consiste em oferecer uma base de dados para que as unidades acadêmicas e especiais possam analisar e acompanhar as mudanças no perfil das atividades de extensão, considerando as normativas da extensão universitária na UFMG e em âmbito federal, vigentes nos últimos anos, e também, elaborar um documento analítico que subsidie o processo de avaliação institucional da área na UFMG.

O parecer avaliativo do Perfil das Atividades de Extensão da UFMG, apresentado ao final deste documento, destaca os principais aspectos observados, adotando como critérios analíticos, alguns dos indicadores de avaliação estabelecidos na [Resolução n.05/2021](#), da Câmara de Extensão, discriminados no documento da [Política de Avaliação da Extensão](#) na UFMG.

³ É importante citar que o relatório contempla atividades com status ativo, desatualizado e concluído, conforme levantamento realizado em dezembro/2022, anterior à recente atualização do SIEX. O registro Ativo representa as atividades que estão em andamento. O registro torna-se automaticamente Desatualizado a partir do 13º mês sem atualização (realizada pelo coordenador da atividade) contado da data de aprovação do registro no SIEX. O *status* Concluído refere-se à atividade finalizada.

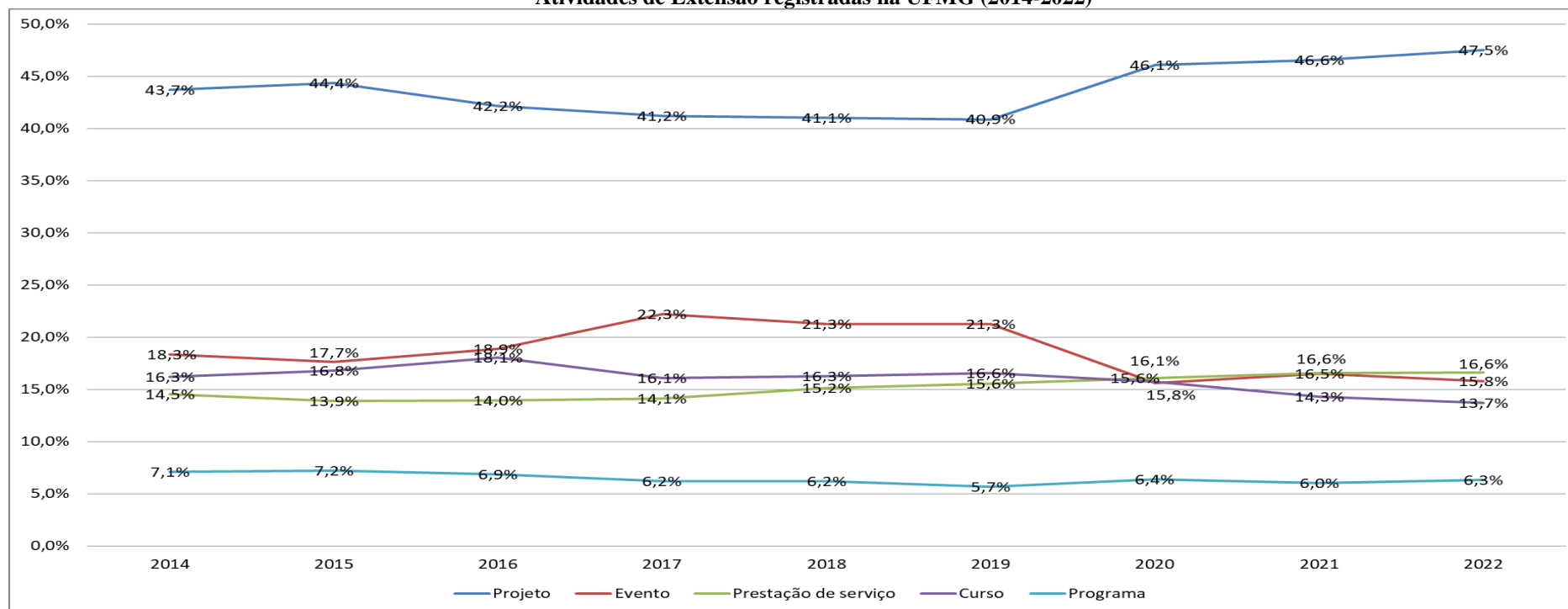
⁴ As listas das atividades de extensão de cada ano que compõem o 3º Ciclo Avaliativo das Atividades de Extensão na UFMG estão disponibilizadas como Apêndices do Perfil em arquivo separado.

PERFIL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DA UFMG

Na sequência, serão apresentados os dados que compõem o Perfil das Atividades de Extensão da UFMG entre os anos de 2014 e 2022, sistematizados em gráficos e tabelas a fim de favorecer a análise e compreensão da extensão na Universidade.

1. Distribuição das atividades por Tipo e caracterização

Gráfico 1
Atividades de Extensão registradas na UFMG (2014-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 1
Atividades de Extensão registradas na UFMG (2014-2022)

Tipo de Ativ.	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Variação
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
Projeto	1.208	43,7	1215	44,4	1283	42,2	1414	41,2	1541	41,1	1654	40,9	1874	46,1	1947	46,6	1924	47,5	61,2
Evento	507	18,3	484	17,7	574	18,9	763	22,3	799	21,3	860	21,3	636	15,6	690	16,5	641	15,8	36,1
Prest. Serv.	402	14,5	381	13,9	425	14,0	485	14,1	569	15,2	630	15,6	656	16,1	693	16,6	673	16,6	72,4
Curso	449	16,3	461	16,8	550	18,1	553	16,1	611	16,3	670	16,6	641	15,8	600	14,3	556	13,7	33,6
Programa	197	7,1	198	7,2	209	6,9	214	6,2	233	6,2	231	5,7	260	6,4	252	6,0	256	6,3	27,9
Total	2.763	100,0	2.739	100,0	3.041	100,0	3.429	100,0	3.753	100,0	4.045	100,0	4.067	100,0	4.182	100,0	4.050	100,0	51,4

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Observações:

- Percentual de atividades com *status* desatualizado no triênio 2020-2022: 30,8% (2020); 28,1% (2021) e 18,3% (2022). Levantamento realizado em dezembro/2022.

- “Atividade com status DESATUALIZADO não é computada para quantificação” dos indicadores de extensão para fins de alocação de vagas docentes. Ver: <https://www.ufmg.br/proex/wp-content/uploads/2022/10/INDICADORES-divulgacao.pdf>.

Tabela 2
Cursos de Extensão registrados na UFMG – 2014 a 2022

Tipo de Curso	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Aperfeiçoamento	42	9,4	32	6,9	30	5,5	20	3,6	25	4,1	24	3,6	21	3,3	23	3,8	19	3,4
Atualização	162	36,1	171	37,1	197	35,8	198	35,8	179	29,3	228	34,0	225	35,1	233	38,8	212	38,1
Iniciação	115	25,6	123	26,7	159	28,9	159	28,8	204	33,4	200	29,9	166	25,9	134	22,3	124	22,3
Treinamento e qualificação profissional	130	29,0	135	29,3	164	29,8	176	31,8	203	33,2	218	32,5	229	35,7	210	35,0	201	36,2
Total	449	100,0	461	100,0	550	100,0	553	100,0	611	100,0	670	100,0	641	100,0	600	100,0	556	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 3
Eventos registrados na UFMG – 2014 a 2022

Tipo de evento	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Ciclo de debates	39	7,7	42	8,7	59	10,3	84	11,0	90	11,3	81	9,4	77	12,1	83	12,0	79	12,3
Congresso	60	11,8	48	9,9	53	9,2	63	8,3	64	8,0	75	8,7	46	7,2	50	7,2	42	6,6
Espetáculo	13	2,6	10	2,1	14	2,4	14	1,8	16	2,0	11	1,3	9	1,4	8	1,2	8	1,2
Evento Esportivo	1	0,2	5	1,0	6	1,0	5	0,7	5	0,6	5	0,6	5	0,8	5	0,7	6	0,9
Exposição	22	4,3	22	4,5	27	4,7	33	4,3	36	4,5	43	5,0	23	3,6	26	3,8	28	4,4
Festival	11	2,2	17	3,5	13	2,3	12	1,6	17	2,1	15	1,7	10	1,6	8	1,2	10	1,6
Seminários e Eventos Análogos	224	44,2	233	48,1	255	44,4	187	24,5	367	45,9	413	48,0	294	46,2	327	47,4	297	46,3
Outros	137	27,0	107	22,1	147	25,6	365	47,8	204	25,5	217	25,2	172	27,0	183	26,5	171	26,7
Total	507	100,0	484	100,0	574	100,0	763	100,0	799	100,0	860	100,0	636	100,0	690	100,0	641	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

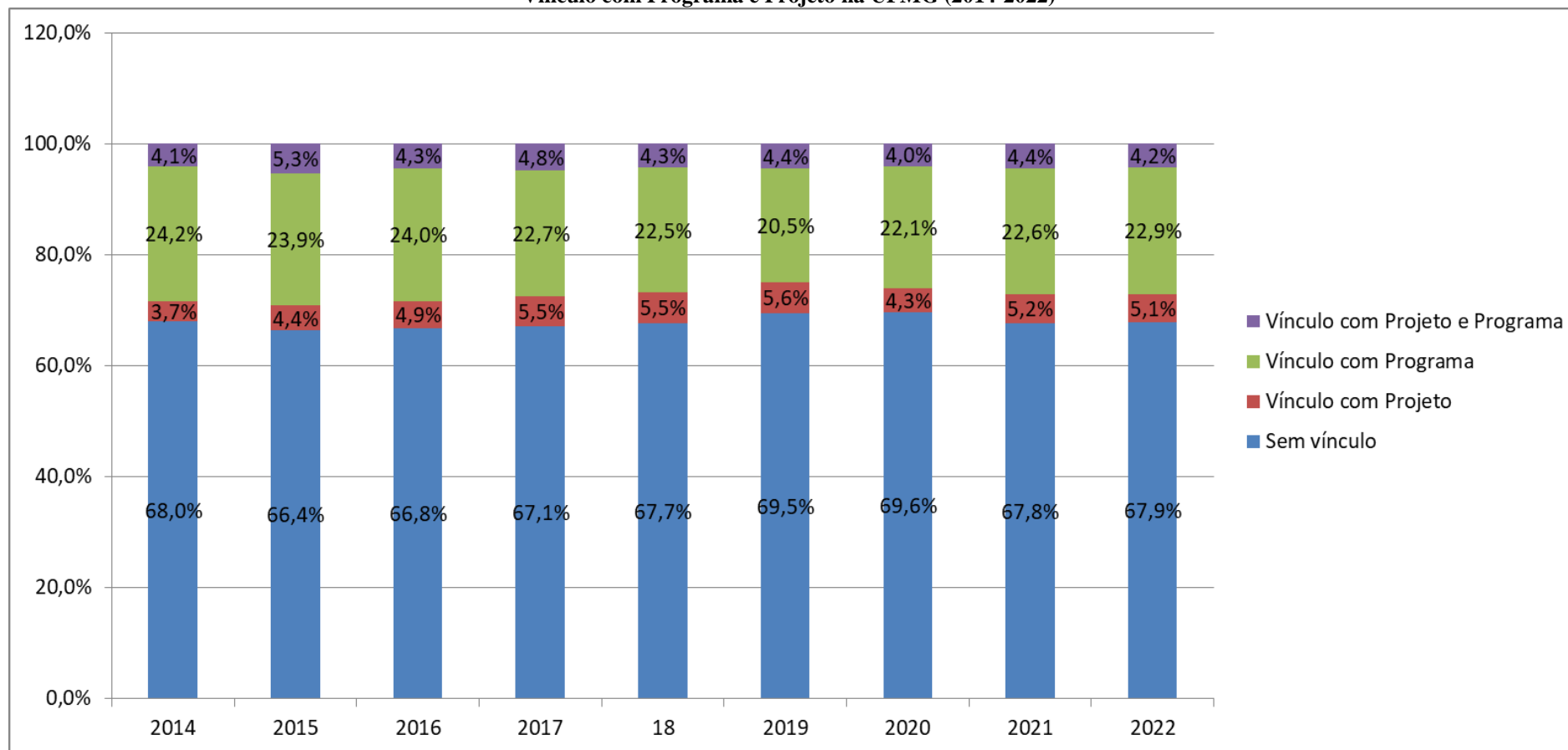
Tabela 4
Prestações de Serviços registrados na UFMG – 2014 a 2022

Tipo de Prestação de Serviços	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Atendimento Jurídico e Judicial	3	0,7	3	0,8	2	0,5	4	0,8	4	0,7	5	0,8	13	2,0	13	1,9	8	1,2
Atendimento ao público em espaços de cultura, ciência e tecnologia	16	4,0	12	3,1	14	3,3	20	4,1	21	3,7	27	4,3	33	5,0	27	3,9	31	4,6
Atendimento em Saúde Animal	4	1,0	4	1,0	6	1,4	12	2,5	16	2,8	19	3,0	18	2,7	15	2,2	12	1,8
Atendimento em Saúde Humana	38	9,5	30	7,9	31	7,3	36	7,4	36	6,3	45	7,1	46	7,0	44	6,3	46	6,8
Atividade de Propriedade Intelectual	2	0,5	3	0,8	7	1,6	5	1,0	4	0,7	2	0,3	3	0,5	5	0,7	4	0,6
Exames e Laudos Técnicos	118	29,4	103	27,0	110	25,9	123	25,4	150	26,4	148	23,5	150	22,9	163	23,5	158	23,5
Serviço Eventual	221	55,0	226	59,3	255	60,0	285	58,8	338	59,4	384	61,0	393	59,9	426	61,5	414	61,5
Total	402	100,0	381	100,0	425	100,0	485	100,0	569	100,0	630	100,0	656	100,0	693	100,0	673	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

2. Vinculação das atividades aos programas e projetos

Gráfico 2
Vínculo com Programa e Projeto na UFMG (2014-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 5
Vínculo com Programa e Projeto na UFMG (2014-2022)

Vínculo com Ensino e Pesquisa	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Sem vínculo	1745	68,0	1686	66,4	1892	66,8	2157	67,1	2383	67,7	2651	69,5	2651	69,6	2663	67,8	2575	67,9
Vínculo com Projeto	94	3,7	113	4,4	138	4,9	176	5,5	193	5,5	214	5,6	163	4,3	204	5,2	193	5,1
Vínculo com Programa	622	24,2	606	23,9	679	24,0	729	22,7	793	22,5	781	20,5	840	22,1	889	22,6	868	22,9
Vínculo com Projeto e Programa	105	4,1	135	5,3	123	4,3	153	4,8	151	4,3	168	4,4	153	4,0	174	4,4	158	4,2
Total	2566	100,0	2540	100,0	2832	100,0	3215	100,0	3520	100,0	3814	100,0	3807	100,0	3930	100,0	3794	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

3. Distribuição das atividades na Unidade e equipe

Tabela 6
Distribuição e variação das atividades de extensão por unidades acadêmicas, especiais e outras instâncias (2014- 2018)

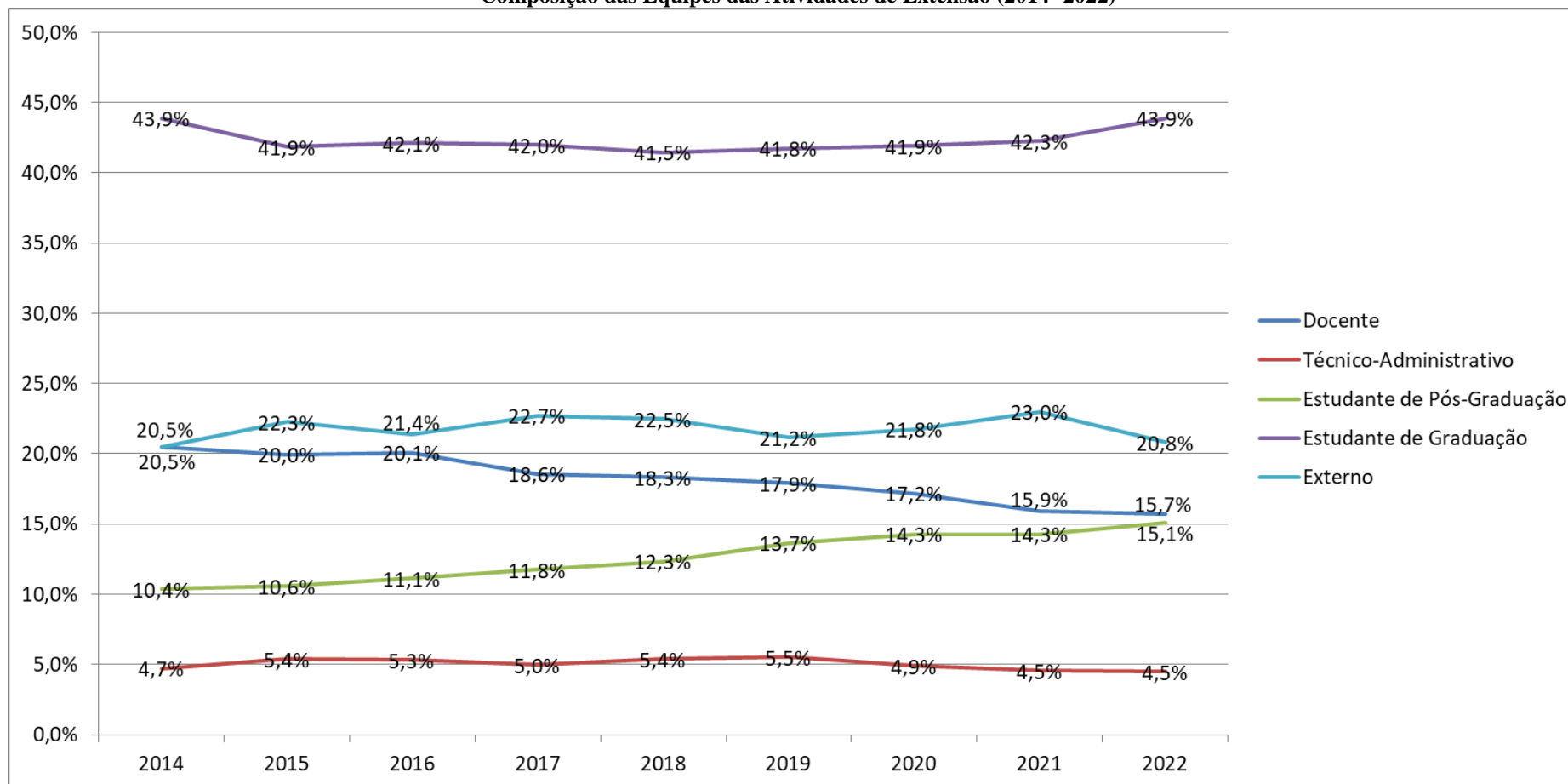
Unidades	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		Variação (%)**
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
MED	394	14,3	396	14,5	405	13,3	411	12,0	443	11,8	451	11,1	532	13,1	549	13,1	523	12,9	32,7
EE	344	12,5	323	11,8	328	10,8	343	10,0	388	10,3	418	10,3	392	9,6	420	10,0	428	10,6	24,4
ICA	184	6,7	186	6,8	223	7,3	267	7,8	308	8,2	309	7,6	278	6,8	242	5,8	235	5,8	27,7
ENF	173	6,3	197	7,2	220	7,2	255	7,4	260	6,9	278	6,9	284	7,0	267	6,4	271	6,7	56,6
VET	113	4,1	109	4,0	155	5,1	222	6,5	257	6,8	298	7,4	296	7,3	281	6,7	282	7,0	149,6
DIR	102	3,7	92	3,4	143	4,7	196	5,7	212	5,6	225	5,6	181	4,5	220	5,3	181	4,5	77,5
ICB	134	4,8	136	5,0	151	5,0	191	5,6	201	5,4	204	5,0	219	5,4	237	5,7	248	6,1	85,1
FAFICH	167	6,0	176	6,4	183	6,0	184	5,4	183	4,9	211	5,2	210	5,2	223	5,3	219	5,4	31,1
EBA	125	4,5	126	4,6	162	5,3	147	4,3	159	4,2	174	4,3	186	4,6	163	3,9	129	3,2	3,2
EEFFTO	91	3,3	77	2,8	104	3,4	121	3,5	146	3,9	158	3,9	167	4,1	168	4,0	190	4,7	108,8
ICEX	96	3,5	92	3,4	103	3,4	111	3,2	130	3,5	143	3,5	156	3,8	139	3,3	135	3,3	40,6
FALE	104	3,8	97	3,5	85	2,8	97	2,8	128	3,4	158	3,9	151	3,7	180	4,3	170	4,2	63,5
HC	68	2,5	78	2,8	79	2,6	103	3,0	120	3,2	122	3,0	116	2,9	119	2,8	107	2,6	57,4
FAE	123	4,5	121	4,4	103	3,4	111	3,2	115	3,1	125	3,1	141	3,5	172	4,1	164	4,0	33,3
ODONTO	77	2,8	80	2,9	94	3,1	106	3,1	110	2,9	135	3,3	146	3,6	166	4,0	152	3,8	97,4
Outras instâncias*	117	4,2	121	4,4	121	4,0	110	3,2	102	2,7	110	2,7	27	0,7	19	0,5	16	0,4	-86,3
EBAP	71	2,6	67	2,4	77	2,5	89	2,6	88	2,3	84	2,1	89	2,2	93	2,2	93	2,3	31,0
IGC	54	2,0	42	1,5	52	1,7	79	2,3	85	2,3	77	1,9	111	2,7	136	3,3	143	3,5	164,8
MUS	82	3,0	70	2,6	81	2,7	84	2,4	83	2,2	92	2,3	95	2,3	105	2,5	101	2,5	23,2
ARQ	56	2,0	58	2,1	66	2,2	82	2,4	77	2,1	87	2,2	89	2,2	83	2,0	83	2,0	48,2
FACE	22	0,8	21	0,8	26	0,9	37	1,1	53	1,4	63	1,6	91	2,2	86	2,1	71	1,8	222,7
FAR	17	0,6	22	0,8	27	0,9	26	0,8	41	1,1	56	1,4	56	1,4	58	1,4	59	1,5	247,1
ECI	22	0,8	24	0,9	29	1,0	34	1,0	40	1,1	40	1,0	46	1,1	51	1,2	50	1,2	127,3
MHNJB	27	1,0	28	1,0	24	0,8	23	0,7	24	0,6	27	0,7	8	0,2	5	0,1	-	-	0,7
Total	2763	100,0	2739	100,0	3041	100,0	3.429	100,0	3753	100,0	4045	100,0	4067	100,0	4182	100,0	4050	100,0	46,6

Fonte: Sistema de Informação da Extensão - SIEX/UFMG

*Outras instâncias: Administração Central, órgãos auxiliares e suplementares.

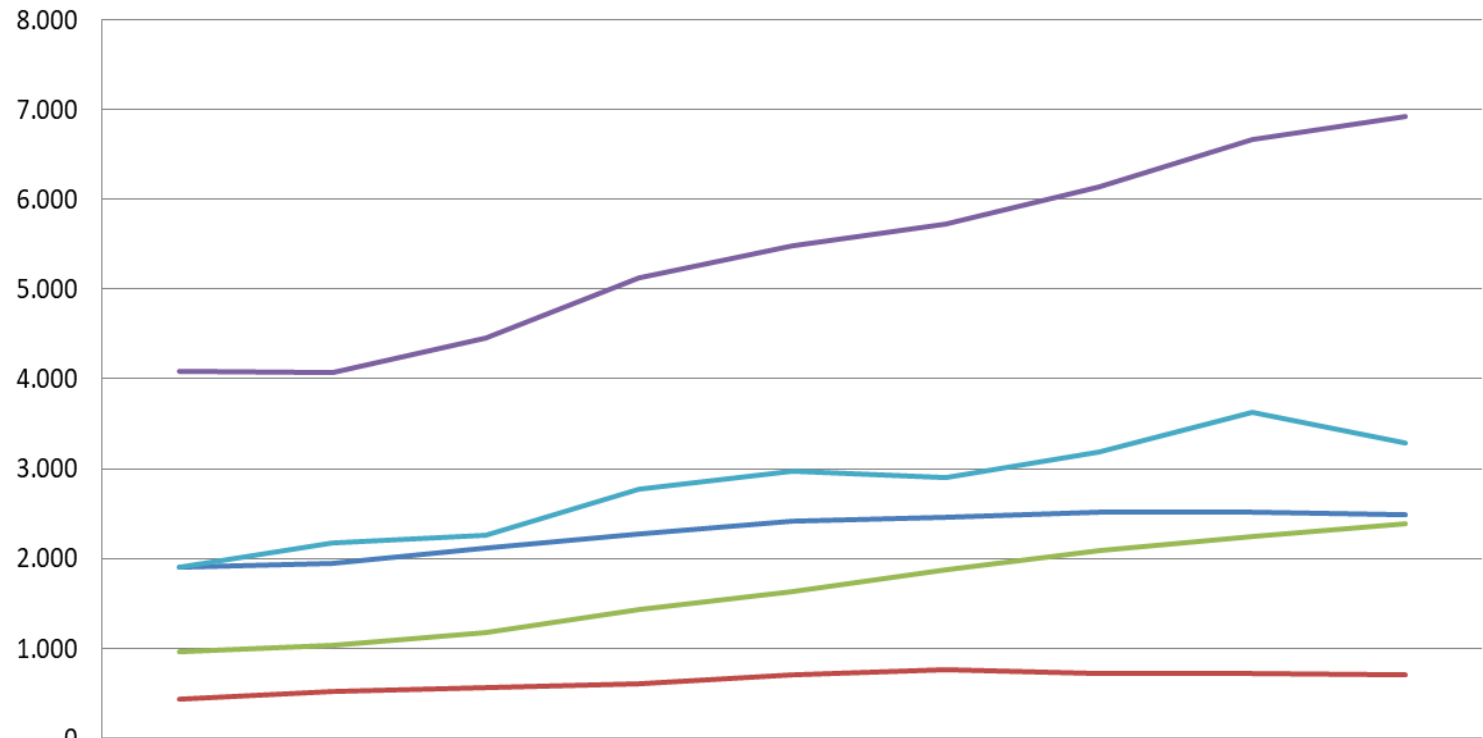
** Considerando os anos de 2014 e 2022.

Gráfico 3
Composição das Equipes das Atividades de Extensão (2014- 2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Gráfico 4
Composição das Equipes das Atividades de Extensão (2014- 2022)



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Docente	1.908	1.943	2123	2270	2424	2453	2516	2513	2483
Técnico-Administrativo	440	524	560	608	713	757	715	716	705
Estudante de Pós-Graduação	963	1.028	1175	1436	1634	1870	2089	2247	2383
Estudante de Graduação	4083	4076	4449	5131	5486	5720	6136	6665	6925
Externo	1906	2168	2258	2776	2975	2899	3185	3626	3282

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 7
Composição das Equipes das Atividades de Extensão (2015- 2022)

Membros das equipes	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Docente	1.908	20,5	1.943	20,0	2123	20,1	2270	18,6	2424	18,3	2453	17,9	2516	17,2	2513	15,9	2483	15,7
TAE	440	4,7	524	5,4	560	5,3	608	5,0	713	5,4	757	5,5	715	4,9	716	4,5	705	4,5
Estudante Pós-Grad.	963	10,4	1.028	10,6	1175	11,1	1436	11,8	1634	12,3	1870	13,7	2089	14,3	2247	14,3	2383	15,1
Estudante Grad.	4083	43,9	4076	41,9	4449	42,1	5131	42,0	5486	41,5	5720	41,8	6136	41,9	6665	42,3	6925	43,9
Externo	1906	20,5	2168	22,3	2258	21,4	2776	22,7	2975	22,5	2899	21,2	3185	21,8	3626	23,0	3282	20,8
Total	9.300	100,0	9.739	100,0	10.565	100,0	12221	100,0	13232	100,0	13.699	100,0	14.641	100,0	15.767	100,0	15.778	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 8
Formas de Participação de estudantes (2014-2022)

Estudantes	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Graduação Bolsista	1.664	33,0	1.410	27,6	1600	28,4	1474	22,4	1445	20,3	1362	17,9	1413	17,2	1599	17,9	1628	17,5
Pós-Grad. Bolsista	184	3,6	163	3,2	159	2,8	139	2,1	125	1,8	126	1,7	224	2,7	275	3,1	241	2,6
Graduação Não-Bolsista	2.419	47,9	2.666	52,2	2849	50,7	3657	55,7	4041	56,8	4358	57,4	4723	57,4	5066	56,8	5297	56,9
Pós-Grad. Não-Bolsista	779	15,4	865	16,9	1016	18,1	1297	19,8	1509	21,2	1744	23,0	1865	22,7	1972	22,1	2142	23,0
Total	5.046	100,0	5.104	100,0	5.624	100,0	6567	100,0	7120	100,0	7590	100,0	8225	100,0	8912	100,0	9308	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Gráfico 5
Formas de participação de estudantes (2018-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 9
Atividade de extensão sem registro de estudantes (graduação* e pós-graduação) 2017-20225

Tipo de Atividade	2017		2018		2019		2020		2021		2022													
	Geral		Sem registro		Geral		Sem registro		Geral		Sem registro													
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%												
Projeto	1414	41,2	530	37,5	1541	41,1	557	36,1	1654	40,9	584	35,3	1874	46,1	656	35,0	1947	46,6	626	33,6	1924	47,5	602	31,3
Evento	763	22,3	329	43,1	799	21,3	371	46,4	860	21,3	379	44,1	636	15,6	343	53,9	690	16,5	312	45,2	641	15,8	274	42,7
Prest. Serv.	485	14,1	378	77,9	569	15,2	445	78,2	630	15,6	462	73,3	656	16,1	448	68,3	693	16,6	445	64,2	673	16,6	378	56,2
Curso	553	16,1	347	62,7	611	16,3	385	63,0	670	16,6	436	65,1	641	15,8	430	67,1	600	14,3	383	63,8	556	13,7	328	59,0
Programa	214	6,2	80	37,4	233	6,2	100	42,9	231	5,7	107	46,3	260	6,4	120	46,2	252	6,0	96	38,1	256	6,3	101	39,5
Total	3429	100,0	1664	48,5	3753	100,0	1858	49,5	4045	100,0	1968	48,7	4067	100,0	1997	49,1	4182	100,0	1862	44,5	4050	100,0	1683	41,6

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

*Percentual de atividades de extensão sem registro de estudantes de graduação:

2017 (57,7%)
 2018 (58,0%)
 2019 (58,7%)
 2020 (59,3%)
 2021 (54,9%)
 2022 (53,3%)

5 Dado apurado a partir de 2017.

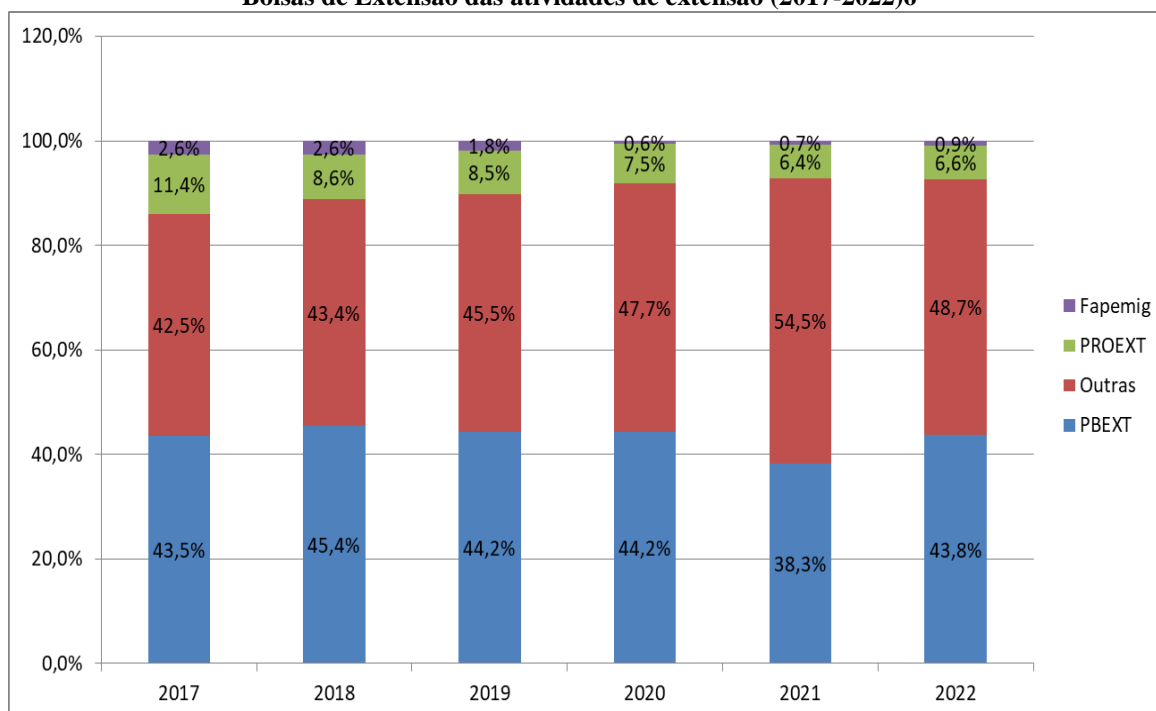
4. Vinculação das atividades aos editais de fomento e políticas públicas e bolsas de extensão

Tabela 10
Vínculo com Edital de Fomento e Política Pública (2014- 2022)

Vínculo com Edit. Fomento e PP	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Sem vínculo	1600	57,9	1585	57,9	1841	60,5	2150	62,7	2410	64,2	2652	65,6	2595	63,8	2677	64,0	2577	63,6
Vínculo com Edit. Fomento	214	7,7	222	8,1	222	7,3	246	7,2	253	6,7	244	6,0	218	5,4	222	5,3	216	5,3
Vínculo com Política Pública	467	16,9	455	16,6	507	16,7	562	16,4	619	16,5	675	16,7	707	17,4	737	17,6	735	18,1
Vínculo com Edit. Fomento e PP	482	17,4	477	17,4	471	15,5	471	13,7	471	12,5	474	11,7	547	13,4	546	13,1	522	12,9
Total	2763	100,0	2739	100,0	3041	100,0	3429	100,0	3753	100,0	4045	100,0	4067	100,0	4182	100,0	4050	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Gráfico 6
Bolsas de Extensão das atividades de extensão (2017-2022)⁶



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 11
Bolsas de Extensão das atividades de extensão (2017-2022)

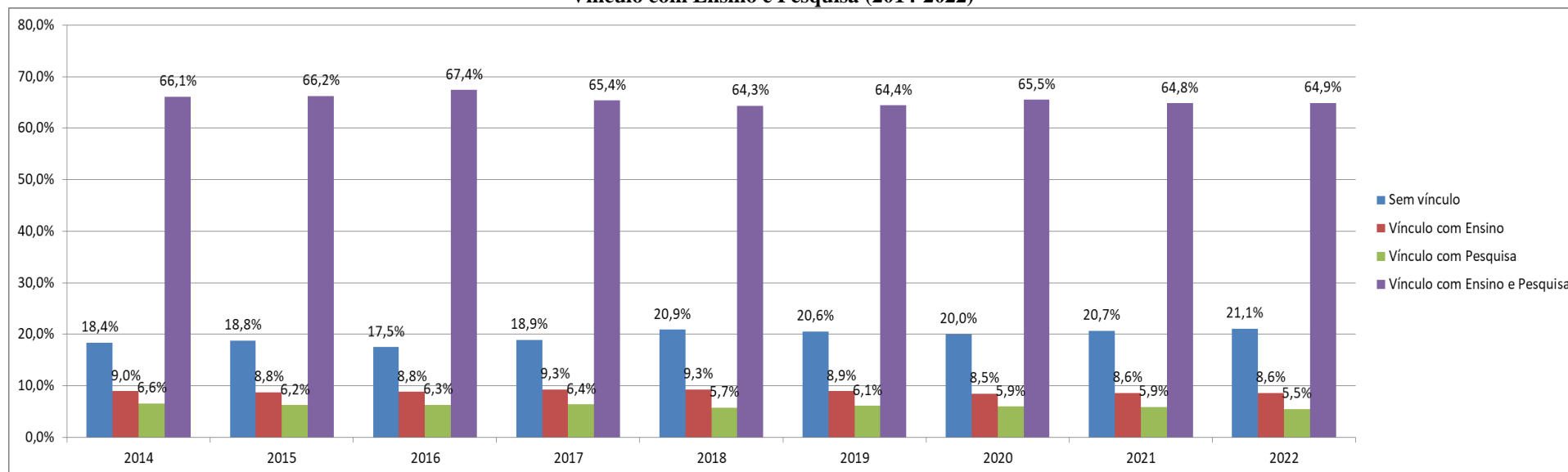
Tipo	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
PBEXT	1088	43,5	1084	45,4	930	44,2	1038	44,2	1142	38,3	1277	43,8
Outras	1062	42,5	1038	43,4	956	45,5	1120	47,7	1624	54,5	1420	48,7
PROEXT	285	11,4	205	8,6	178	8,5	175	7,5	192	6,4	191	6,6
Fapemig	66	2,6	62	2,6	38	1,8	14	0,6	20	0,7	27	0,9
Total	2501	100,0	2389	100,0	2102	100,0	2347	100,0	2978	100,0	2915	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

⁶ Dado apurado a partir de 2017.

5. Vinculação das Atividades de Extensão com Ensino e Pesquisa

Gráfico 7
Vínculo com Ensino e Pesquisa (2014-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 12
Vínculo com Ensino e Pesquisa (2014-2022)

Vínculo com Ensino e Pesquisa	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Sem vínculo	332	18,4	337	18,8	335	17,5	400	18,9	489	20,9	517	20,6	559	20,0	598	20,7	601	21,1
Vínculo com Ensino	162	9,0	157	8,8	169	8,8	197	9,3	213	9,3	225	8,9	237	8,5	249	8,6	245	8,6
Vínculo com Pesquisa	119	6,6	112	6,2	121	6,3	135	6,4	134	5,7	153	6,1	166	5,9	171	5,9	156	5,5
Vínculo com Ens/Pesq	1194	66,1	1188	66,2	1292	67,4	1381	65,4	1507	64,3	1620	64,4	1828	65,5	1874	64,8	1851	64,9
Total	1807	100,0	1794	100,0	1917	100,0	2113	100,0	2343	100,0	2515	100,0	2790	100,0	2892	100,0	2853	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

6. Distribuição das atividades de extensão por área temática e área do conhecimento

Tabela 13
Distribuição das Atividades de Extensão por Área Temática (2014-2022)

Área Temática	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.	
Trabalho	65	2,4	71	2,6	74	2,4	86	2,5	99	2,6	109	2,7	94	2,3	87	2,1	67	1,7
Institucionalização Ext Univ.	27	1,0	25	0,9	32	1,1	40	1,2	49	1,3	64	1,6	62	1,5	65	1,6	64	1,6
Direitos Humanos e Justiça	137	5,0	139	5,1	171	5,6	222	6,5	241	6,4	259	6,4	228	5,6	280	6,7	248	6,1
Comunicação	81	2,9	75	2,7	97	3,2	96	2,8	112	3,0	122	3,0	134	3,3	141	3,4	141	3,5
Tecnologia e Produção	484	17,5	476	17,4	519	17,1	586	17,1	661	17,6	683	16,9	654	16,1	644	15,4	635	15,7
Cultura	335	12,1	325	11,9	356	11,7	344	10,0	356	9,5	372	9,2	330	8,1	335	8,0	315	7,8
Saúde	891	32,2	928	33,9	982	32,3	1107	32,3	1183	31,5	1284	31,7	1370	33,7	1366	32,7	1326	32,7
Meio Ambiente	205	7,4	170	6,2	218	7,2	258	7,5	281	7,5	297	7,3	321	7,9	338	8,1	346	8,5
Educação	538	19,5	530	19,4	592	19,5	690	20,1	771	20,5	855	21,1	874	21,5	926	22,1	908	22,4
Total	2763	100,0	2739	100,0	3041	100,0	3429	100,0	3753	100,0	4045	100,0	4067	100,0	4182	100,0	4050	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 14
Distribuição das Atividades de Extensão por Área do Conhecimento (2014-2022)

Área do Conhecimento	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.	
Ciências Humanas	367	13,3	392	14,3	381	12,5	401	11,7	421	11,2	462	11,4	468	11,5	536	12,8	520	12,8
Ciências Exatas e da Terra	167	6,0	159	5,8	175	5,8	201	5,9	223	5,9	234	5,8	248	6,1	238	5,7	254	6,3
Ciências Biológicas	114	4,1	113	4,1	122	4,0	158	4,6	174	4,6	173	4,3	178	4,4	189	4,5	201	5,0
Linguística, Letras e Artes	362	13,1	343	12,5	374	12,3	382	11,1	427	11,4	476	11,8	446	11,0	445	10,6	405	10,0
Ciências Sociais Aplicadas	313	11,3	289	10,6	391	12,9	461	13,4	507	13,5	548	13,5	514	12,6	564	13,5	500	12,3
Ciências da Saúde	844	30,5	864	31,5	944	31,0	1049	30,6	1124	29,9	1217	30,1	1314	32,3	1326	31,7	1290	31,9
Engenharias	343	12,4	321	11,7	325	10,7	341	9,9	387	10,3	411	10,2	388	9,5	404	9,7	410	10,1
Ciências Agrárias	253	9,2	258	9,4	329	10,8	436	12,7	490	13,1	524	13,0	511	12,6	480	11,5	470	11,6
Total	2.763	100,0	2.739	100,0	3.041	100,0	3429	100,0	3753	100,0	4045	100,0	4067	100,0	4182	100,0	4050	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Tabela 15
Linhas de Extensão na UFMG (2020-2022)

Linhas de Extensão	2020		2021		2022	
	N.		N.		N.	
Saúde Humana	824	20,3	829	19,8	818	20,2
Desenvolvimento Tecnológico	316	7,8	332	7,9	332	8,2
Educação Profissional	241	5,9	228	5,5	210	5,2
Questões Ambientais	175	4,3	182	4,4	180	4,4
Direitos Individuais e Coletivos	150	3,7	188	4,5	157	3,9
Formação de Professores (Formação Docente)	140	3,4	170	4,1	157	3,9
Saúde Animal	152	3,7	149	3,6	151	3,7
Patrimônio Cultural, Histórico e Natural e Imaterial	97	2,4	109	2,6	119	2,9
Inovação Tecnológica	106	2,6	108	2,6	102	2,5
Desenvolvimento Rural e Questões Agrárias	107	2,6	83	2,0	95	2,3
Esportes e Lazer	81	2,0	77	1,8	90	2,2
Metodologia e Estratégia de Ensino/Aprendizagem	84	2,1	94	2,2	89	2,2
Infância e Adolescência	86	2,1	86	2,1	84	2,1
Música	77	1,9	86	2,1	84	2,1
Comunicação Estratégica	70	1,7	72	1,7	77	1,9
Temas Específicos/Desenvolvimento Humano	67	1,6	75	1,8	75	1,9
Desenvolvimento Regional	86	2,1	86	2,1	73	1,8
Tecnologia da Informação	57	1,4	53	1,3	65	1,6
Grupos Sociais Vulneráveis	58	1,4	61	1,5	61	1,5
Espaços de Ciências	59	1,5	60	1,4	58	1,4
Artes Cênicas	65	1,6	66	1,6	56	1,4
Gestão Pública	55	1,4	59	1,4	55	1,4
Línguas Estrangeiras	55	1,4	58	1,4	55	1,4
Recursos Hídricos	35	0,9	41	1,0	53	1,3
Saúde da Família	57	1,4	55	1,3	53	1,3
Artes Integradas	43	1,1	44	1,1	50	1,2
Alfabetização, Leitura e Escrita	39	1,0	46	1,1	49	1,2
Desenvolvimento de Produtos	41	1,0	50	1,2	47	1,2
Desenvolvimento Urbano	47	1,2	44	1,1	45	1,1
Pessoas com Deficiências Incapacidades e Neces. Esp.	37	0,9	36	0,9	42	1,0
Mídias	30	0,7	40	1,0	41	1,0
Artes Visuais	62	1,5	55	1,3	36	0,9
Saúde e Proteção no Trabalho	39	1,0	37	0,9	36	0,9
Empreendedorismo	36	0,9	42	1,0	34	0,8
Gestão da Extensão Universitária	27	0,7	29	0,7	34	0,8
Segurança Alimentar e Nutricional	35	0,9	40	1,0	33	0,8
Terceira Idade	40	1,0	33	0,8	29	0,7
Org. Sociedade Civil e Movimentos Sociais e Populares	28	0,7	34	0,8	28	0,7
Emprego e Renda	23	0,6	27	0,6	20	0,5
Jovens e Adultos	26	0,6	25	0,6	20	0,5
Endemia e Epidemia	23	0,6	23	0,5	19	0,5
Gestão Institucional	13	0,3	18	0,4	18	0,4
Resíduos Sólidos	16	0,4	19	0,5	18	0,4
Gestão do Trabalho	28	0,7	21	0,5	17	0,4
Fármacos e Medicamentos	16	0,4	16	0,4	15	0,4
Gestão Informacional	23	0,6	20	0,5	15	0,4
Segurança Pública e Defesa Social	15	0,4	16	0,4	13	0,3
Mídia-Artes	11	0,3	13	0,3	9	0,2
Artes Plásticas	14	0,3	7	0,2	8	0,2
Estilismo	21	0,5	14	0,3	8	0,2
Jornalismo	8	0,2	7	0,2	5	0,1
Turismo	10	0,2	11	0,3	5	0,1
Uso de Drogas e Dependência Química	13	0,3	7	0,2	5	0,1
Propriedade Intelectual e Patente	3	0,1	1	0,0	2	0,0
Total	4067	100,0	4182	100,0	4050	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

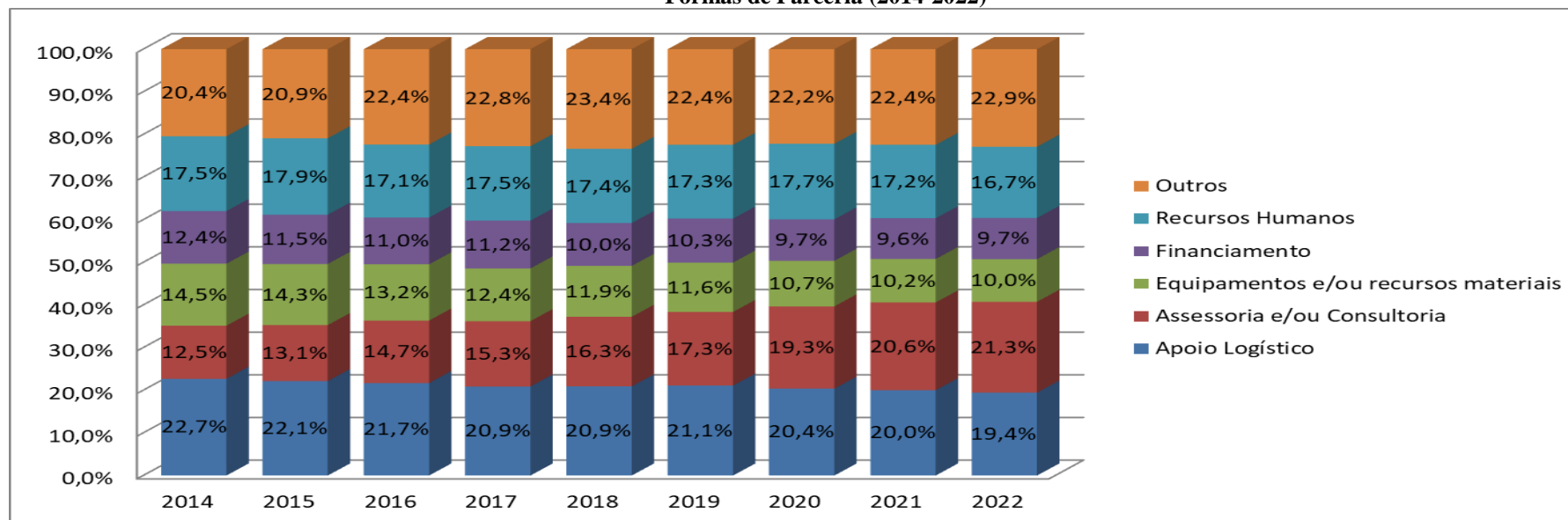
7. Parcerias – existência, formas e caracterização dos parceiros

Tabela 16
Existência de Parceiros (2014-2022)

Parceria	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Não possuem parceiros	890	32,2	853	31,1	1003	33,0	1212	35,3	1422	37,9	1614	39,9	1601	39,4	1733	41,4	1646	40,6
Possuem parceiros	1873	67,8	1886	68,9	2038	67,0	2217	64,7	2331	62,1	2431	60,1	2466	60,6	2449	58,6	2404	59,4
Total	2.763	100,0	2.739	100,0	3.041	100,0	3.429	100,0	3.753	100,0	4.045	100,0	4.067	100,0	4.182	100,0	4.050	100,0

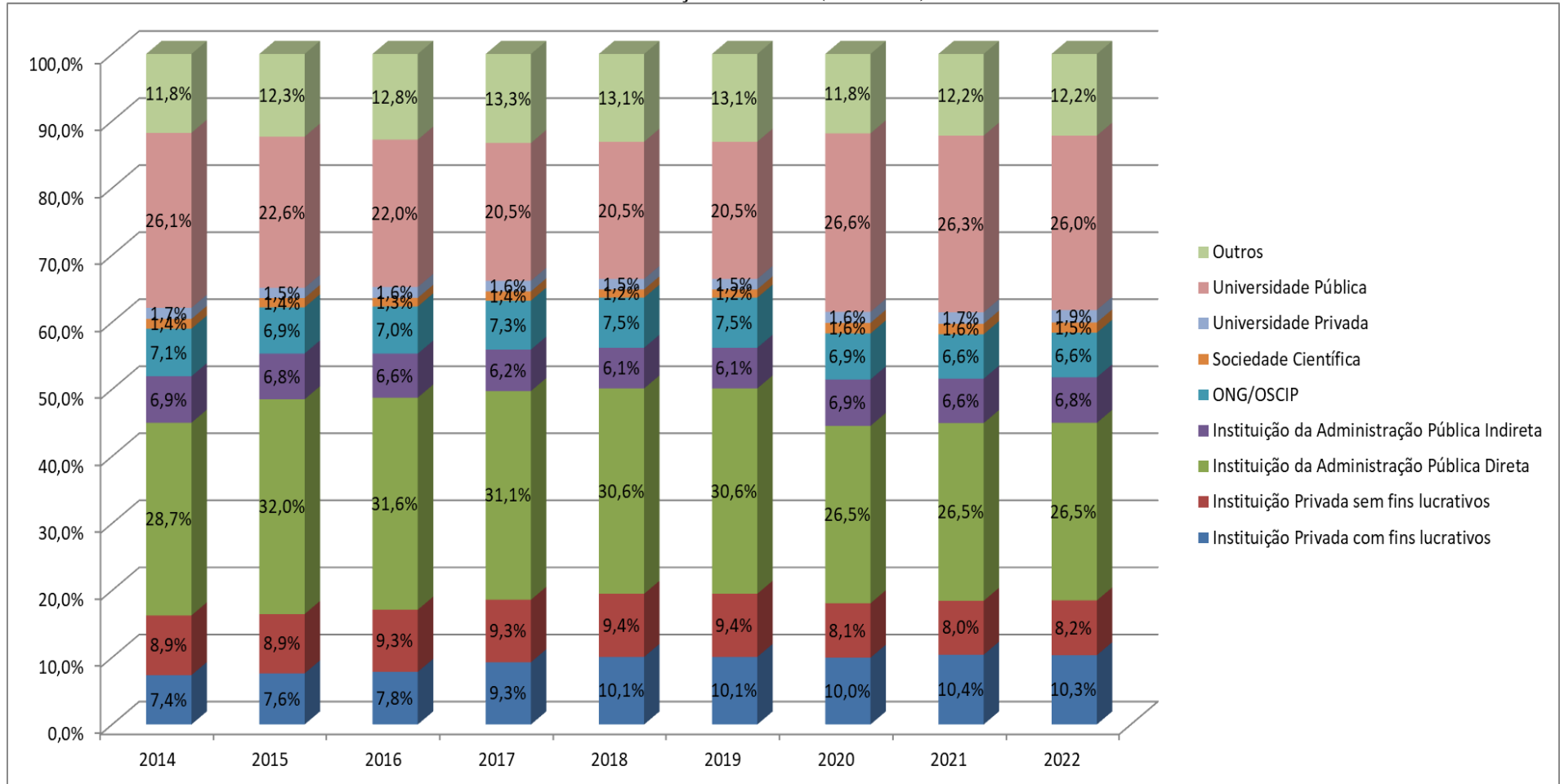
Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Gráfico 8
Formas de Parceria (2014-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

Gráfico 13
Instituições Parceiras (2014-2022)



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

8. Resultados – público-alvo atingido e produtos

Tabela 17
Produtos elaborados pelas atividades de extensão (2014-2018)

Tipo de Produtos	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Trabalho apresentado em evento acadêmico/científico	808	25,7	476	23,2	607	24,0	621	17,0	543	19,2	631	22,8	682	14,5	959	19,7	189	9,9
Produto audiovisual	788	25,1	324	15,8	488	19,3	636	17,5	572	20,3	482	17,4	1223	26,1	1237	25,4	423	22,2
Matéria jornalística	231	7,4	151	7,4	184	7,3	236	6,5	163	5,8	193	7,0	461	9,8	185	3,8	66	3,5
Artigo	169	5,4	126	6,1	146	5,8	195	5,4	186	6,6	153	5,5	391	8,3	396	8,1	142	7,4
Anais	168	5,4	107	5,2	107	4,2	154	4,2	125	4,4	144	5,2	130	2,8	172	3,5	58	3,0
Informativo	144	4,6	74	3,6	148	5,9	212	5,8	177	6,3	232	8,4	394	8,4	397	8,2	258	13,5
Produto artístico	141	4,5	63	3,1	173	6,8	246	6,8	183	6,5	125	4,5	91	1,9	142	2,9	70	3,7
Relatório técnico	107	3,4	137	6,7	113	4,5	446	12,2	196	6,9	118	4,3	210	4,5	270	5,5	99	5,2
Manual/Cartilha	101	3,2	106	5,2	75	3,0	131	3,6	112	4,0	80	2,9	185	3,9	181	3,7	68	3,6
Plano/projeto	90	2,9	75	3,7	93	3,7	134	3,7	87	3,1	81	2,9	106	2,3	75	1,5	42	2,2
Monografia/TCC	79	2,5	136	6,6	67	2,7	103	2,8	70	2,5	65	2,3	41	0,9	93	1,9	67	3,5
Livro	57	1,8	32	1,6	44	1,7	74	2,0	44	1,6	48	1,7	83	1,8	68	1,4	42	2,2
Tese/dissertação	50	1,6	47	2,3	52	2,1	58	1,6	40	1,4	67	2,4	93	2,0	69	1,4	60	3,1
Site	49	1,6	52	2,5	35	1,4	96	2,6	72	2,6	56	2,0	202	4,3	157	3,2	72	3,8
Disciplina	43	1,4	55	2,7	51	2,0	79	2,2	77	2,7	62	2,2	93	2,0	121	2,5	67	3,5
Capítulo de livro	42	1,3	38	1,9	45	1,8	44	1,2	37	1,3	56	2,0	74	1,6	75	1,5	42	2,2
Jogo/objeto educativo	42	1,3	14	0,7	27	1,1	50	1,4	38	1,3	70	2,5	56	1,2	69	1,4	50	2,6
Periódico	14	0,4	16	0,8	41	1,6	64	1,8	55	1,9	54	1,9	100	2,1	56	1,1	16	0,8
Tecnologia social	13	0,4	14	0,7	22	0,9	59	1,6	38	1,3	47	1,7	66	1,4	130	2,7	71	3,7
Aplicativo para computador	4	0,1	8	0,4	9	0,4	5	0,1	7	0,2	7	0,3	12	0,3	19	0,4	6	0,3
Total	3140	100,0	2051	100,0	2527	100,0	3643	100,0	2822	100,0	2771	100,0	4693	100,0	4871	100,0	1908	100,0

Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX/UFMG

PARECER AVALIATIVO

Conforme indicado na introdução deste relatório, na sequência, serão destacados os principais aspectos observados no intervalo temporal de 2014 a 2022, adotando como critérios analíticos alguns dos indicadores de avaliação estabelecidos na Resolução n. 05/2021 da Câmara de Extensão, discriminados no documento da Política de Avaliação da Extensão na UFMG.

POLÍTICA DE GESTÃO

- Indicadores:

- **Quantitativo de modalidades de atividades de extensão por unidade**

O/a Gráfico/Tabela 1 indica que os projetos de extensão e as prestações de serviços consistem nas únicas modalidades que registraram aumento percentual, considerando a proporção do total de atividades desenvolvidas na UFMG, no intervalo de 2014 a 2022, saltando respectivamente de 43,7% para 47,5% e de 14,5% para 16,6%, com tendência de aumento observada principalmente nos últimos três anos, no caso dos projetos. Quanto aos eventos e cursos, houve uma pequena redução percentual no período observado, de 18,3% para 15,8% para eventos e 16,3% para 13,7% para cursos. Os programas de extensão apresentaram a menor variação ao longo do tempo, com registro, em média, em torno de 6,5% do total de atividades desenvolvidas na UFMG de 2014 a 2022. O percentual de atividades vinculadas com programas também permaneceu estável (em torno de 22,0%) no período (Gráfico 2/Tabela5).

Em termos absolutos, o quantitativo de atividades foi ampliado em todas as modalidades (Tabela 1), apresentando um crescimento de 46,6%, considerando o intervalo entre 2014 e 2022 (Tabela 6). Dentre os anos analisados, o ano de 2021 se destaca pelo maior número de atividades registradas na UFMG, período que coincide com o aumento de demandas da sociedade para a Universidade em resposta ao momento mais crítico da pandemia da COVID-19.

Em relação ao quantitativo de atividades por unidade, conforme a Tabela 6, com exceção das unidades administrativas (Administração Central, órgãos auxiliares e suplementares), as demais unidades (acadêmicas e especiais) registraram uma variação positiva no número de atividades registradas, com destaque para a FACE e FAR que obtiveram um crescimento de mais de 200% entre os anos 2014 e 2022, e a DIR, EEFFTO, IGC e ECI que registraram crescimento superior a 100% no mesmo período. Dentre as unidades acadêmicas, o menor índice de crescimento foi registrado pela EBA (3,2%).

- **Participação dos/as servidores/as docentes e TAE nas atividades de extensão**

- Quantificar a participação de servidores/as docentes em atividades de extensão

Considerando a proporção entre os membros das equipes, o gráfico 3 demonstra a redução na participação de docentes entre os anos de 2014 e 2022 (de 20,5% para 15,7%). Em termos absolutos, o quantitativo de docentes foi ampliado no mesmo período, saltando de 1.908 docentes registrados nas equipes em 2014 para 2.483 em 2022 (Gráfico 4 e Tabela 7). O quantitativo de docentes participantes das equipes das atividades de extensão em 2021 e 2022 representa 78,5% do total de docentes na UFMG nos dois anos destacados⁷.

- Quantificar a participação de servidores/as TAE em atividades de extensão

Considerando a proporção entre os membros das equipes, o gráfico 3 demonstra que não houve alterações no percentual de participação dos TAE entre os anos de 2014 e 2022 (de 4,7% para 4,5%). Em termos absolutos, o total de TAE foi ampliado no período observado, saltando de 440 registrados nas equipes em 2014 para 705 em 2022 (Gráfico 4 e Tabela 7). O quantitativo de TAE participantes das equipes das atividades de extensão em 2021 representa 17,0% do total de TAE na UFMG neste ano⁸.

PLANO ACADÊMICO

- **Presença de Indissociabilidade com o ensino**

- Identificar o percentual de atividades de extensão articuladas com o ensino
- Identificar os tipos de produtos construídos que expressam relação direta com ensino

A articulação das atividades de extensão com o ensino no período analisado caracteriza-se pela regularidade, como demonstrado no Gráfico 7/Tabela 12, pois cerca de 73,5% delas registraram esta articulação entre 2014 e 2022.

Dentre os produtos que expressam a relação direta com o ensino, conforme exposto na Tabela 17, destacamos o desenvolvimento de monografias/TCC (80 em média/ano), vinculadas aos cursos de graduação, teses/dissertações (59 em média/ano) vinculadas aos cursos de pós-graduação, bem como a oferta de disciplinas articuladas às atividades de extensão (72 em média/ano). No último caso, destaca-se o ápice da oferta de 93

⁷ Total de 3.203 docentes em 2021, conforme os dados disponíveis em <https://ufmg.br/a-universidade/apresentacao/ufmg-em-numeros>, e 3.160 docentes em 2022, conforme o relatório dos indicadores do Somos UFMG de 10/12/2022, disponível em <http://somos.ufmg.br/indicadores>, acessado em 21/01/2023.

⁸ Total de 4.219 TAE, conforme o quantitativo de servidores da UFMG em nov/2021, disponível em <https://www.ufmg.br/prorh/wp-content/uploads/2021/11/Quantitativo-de-Servidores.pdf>, acessado em 24/01/2022.

disciplinas em 2020 e 121 disciplinas em 2021, como produto das atividades de extensão, período imediatamente posterior à regulamentação da Formação em Extensão na UFMG ([Resolução n.10/2019](#)).

- **Presença de Indissociabilidade com a pesquisa**

- Identificar o percentual de atividades de extensão articulados com a pesquisa
- Identificar os tipos de produtos construídos que expressam relação direta com a pesquisa

A articulação das atividades de extensão com a pesquisa no período analisado caracteriza-se também pela regularidade, como demonstrado no Gráfico 7/Tabela 12, pois cerca de 70% delas registraram esta articulação entre 2014 e 2022.

Dentre os produtos que expressam a relação direta com a pesquisa, conforme exposto na Tabela 17, destacamos novamente o desenvolvimento de monografias/TCC (80 em média/ano), vinculadas aos cursos de graduação, teses/dissertações (59 em média/ano) vinculadas aos cursos de pós-graduação, além de diversos outros produtos acadêmicos, tais como os trabalhos apresentados em evento acadêmico/científico, a elaboração de artigos, anais, livros ou capítulo de livros e periódicos. Dentre eles, destaca-se a produção de artigos, que praticamente dobrou em 2020 e 2021, registrando em média, 393 artigos em cada ano, quantitativo expressivamente superior à média observada nos anos anteriores (162).

- **Participação de docentes na extensão**

- Avaliar o nível de participação direta (coordenação/execução) de professores em atividades de extensão

- **Participação de TAE na extensão (coordenação/co-coordenação) na extensão**

- Avaliar o nível de participação direta (coordenação/co-coordenação) de TAE em atividades de extensão

Em 2022, do total de 4.050 atividades registradas, 3.908 foram coordenadas por 1.463 servidores docentes e 142 por 92 servidores TAE⁹, representando respectivamente, 46,3% e 2,2% dos totais de servidores por carreira (ver notas de rodapé 5 e 6).

Em 2021, do total de 4.182 atividades registradas, 4.021 foram coordenadas por 1.495 servidores docentes e 161 por 101 servidores TAE, representando respectivamente, 46,7% e 2,4% do total de servidores por carreira no período analisado.

9 Fonte: Lista de Coordenadores, extraída do Sistema de Informação da Extensão.

Em 2020, do total de 4.067 atividades registradas, 3.899 foram coordenadas por 1.487 servidores docentes e 168 por 107 servidores TAE.

PRODUÇÃO ACADÊMICA

- **Atividades de extensão desenvolvidas por modalidade**
 - Avaliar o nível de cobertura de atividades de extensão em relação ao total de estudantes

Conforme disposto na Tabela 9, o percentual de atividades de extensão sem o registro de estudantes de graduação e pós-graduação vem apresentando tendência de redução desde o ano de 2021. Considerando o intervalo de 2017-2022, este percentual foi reduzido em cerca 7%, passando de 48,5% para 41,6%, evidenciando uma maior participação de estudantes nas atividades de extensão, certamente em função das novas normativas da extensão da UFMG, que determinam que toda atividade de extensão deve contar com a participação orientada de estudantes e regulamenta o processo de inserção da extensão nos currículos de graduação, denominado na Universidade de “Formação em Extensão”, bem como dos editais que fomentam à participação de estudantes de pós-graduação, articulada à graduação, em atividades de extensão.

No entanto, a ampliação da participação de estudantes nas atividades de extensão ainda se caracteriza com um desafio na UFMG, pois o nível de cobertura de atividades de extensão em relação ao total de estudantes ainda é reduzido. O total de 2.320 atividades de extensão que contaram com a participação registrada de 8.912 estudantes de graduação e pós-graduação em 2021 (Tabela 7) equivale à cobertura de 19,9% do total de estudantes da UFMG neste período¹⁰.

Ao analisarmos especificamente a situação dos graduandos, o percentual de atividades sem o registro da participação desses estudantes abarca mais da metade das atividades de extensão da UFMG, mas da mesma forma que no conjunto de todos os estudantes, vem apresentando tendência de redução no último triênio, passando de 59,3% em 2020 para 53,3% em 2022. O nível de cobertura de atividades de extensão em relação ao total de estudantes de graduação é semelhante ao destacado anteriormente, pois o total de 1.769 atividades de extensão que contaram com a participação registrada de 6.665 estudantes em 2021 equivale a 19,6% do total de graduandos da UFMG neste período (ver nota de rodapé 8).

O conjunto desses dados aponta que o potencial de crescimento da participação de estudantes nas atividades de extensão é grande, pois o percentual de cobertura é concentrado em cerca de 50,0% das atividades de extensão da UFMG registradas.

¹⁰ 33.956 da graduação e 10.716 da pós. Fonte: <https://ufmg.br/a-universidade/apresentacao/ufmg-em-numeros>, acesso em 24/01/2023.

- **Produção nas atividades de extensão**

- Identificar a existência de produtos nas atividades de extensão

O número total de produtos elaborados no âmbito das atividades de extensão entre os anos de 2014 e 2022 variou bastante no período, conforme pode ser observado na Tabela 17. Dentre os anos que compreendem o intervalo em análise, destacam-se aqueles que contaram com o maior nº de produtos registrados, 2020 e 2021, respectivamente, 4.693 e 4.871. Nestes dois anos, é digno de nota o número expressivo de produtos audiovisuais (1.223 e 1.237) e de sites (202 e 157), quando comparado com os demais anos (variando entre 324 e 788 no primeiro caso e entre 35 a 96 no segundo), período equivalente à suspensão das atividades presenciais na UFMG em função da pandemia da COVID-19, o que exigiu a adaptação das atividades para o seu desenvolvimento remoto e pelo uso intensivo das tecnologias da informação e comunicação. Chama a atenção também o aumento significativo do registro de matérias jornalísticas, informativos, artigos e aplicativos de computador em 2020 ou 2021, potencializados pelo contexto destacado.

Embora as atividades de extensão registrem o desenvolvimento de variados produtos de extensão, ressalta-se que nem todas contam com este registro. No último triênio, mais de 50% das atividades de extensão não realizaram o registro de produtos (2020 – 51,4%; 2021 – 53,9% e 2022 – 59,0%)¹¹.

RELAÇÃO UNIVERSIDADE-SOCIEDADE

- **Envolvimento de profissionais externos na extensão da unidade**

A partir da análise dos Gráficos 3 e 4 e da Tabela 7 identifica-se a presença expressiva de membros externos à UFMG nas atividades de extensão. Entre os anos de 2014 e 2022, as equipes das atividades de extensão contavam com aproximadamente 21% de membros externos em sua composição, superando em termos percentuais e absolutos, a participação de docentes nas equipes.

- **Existência de parceria externa no desenvolvimento da extensão na unidade**

Em relação à existência de parcerias no desenvolvimento da extensão na UFMG, observa-se na Tabela 16 que o crescimento anual e contínuo das atividades de extensão ao longo de 2014-2022 foi acompanhado pelo decréscimo de parcerias estabelecidas, pois em 2014, 67,8% das atividades de extensão possuíam parceiros, percentual reduzindo para 59,4% em 2022. As universidades públicas e as instituições da administração pública direta se configuram, de maneira regular, nas principais instituições parceiras das atividades de extensão da UFMG, representado, cada uma

¹¹ Fonte: Lista de Ações do SIEEX, extraída do Sistema de Informação da Extensão.

delas, cerca de 26% do total delas, no último triênio (Gráfico 13). Ao longo do tempo, a principal forma de parceria estabelecida pelas atividades de extensão foi o apoio logístico (21% em média), superado discretamente pela assessoria e/ou consultoria apenas nos últimos dois anos, além de outras parcerias não discriminadas no SIEX, que também giraram em torno dos 22% ao longo do tempo.

- **Relação com políticas públicas**

Entre os anos de 2014 e 2022, um percentual importante e relativamente estável de atividades de extensão (aproximadamente 31%) registrou o vínculo com algum tipo de política pública, conforme pode ser visto na Tabela 10.