

SISTEMA DE FOMENTO DA PROEX

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PELO DISCENTE BOLSISTA DE EXTENSÃO

Caro(a) estudante, a Pró-Reitoria de Extensão solicita sua contribuição no preenchimento deste questionário. O objetivo é coletar dados sobre sua participação em programa/projeto de Extensão. O tratamento dos dados e sua divulgação serão sempre realizados em conjunto, garantindo, assim, a confidencialidade de suas informações. Agradecemos a sua contribuição.

1. Dados

Nome:

Matrícula:

Curso:

Unidade:

Tempo de participação no desenvolvimento do programa/projeto:

Projeto:

Número Siex do Projeto:

Programa:

Número Siex do Programa:

Coordenador:

Unidade:

Orientador:

Unidade:

2. Por quanto tempo você participou dessa atividade de extensão?

☐

Até 30 dias

☐

De 1 a 5 meses

☐

De 6 a 12 meses

3. Em qual unidade essa atividade de extensão foi desenvolvida?

Se outra, especifique qual:

4. Em qual período do curso você está atualmente? Caso esteja cursando disciplinas de vários períodos, marque aquela opção que melhor caracterize a sua situação. Para estudantes de pós-graduação, assinale o número correspondente ao semestre atual do seu curso.

5. Você já atuou como bolsista nessa atividade de Extensão anteriormente?

7. Você já atuou como voluntário nessa atividade de Extensão anteriormente?

8. Identifique, nas questões seguintes, o grau de sua participação nos itens abaixo relacionados, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de participação e 0 (zero) o indicador de nenhuma participação:

8.1. Concepção e elaboração da proposta da atividade de extensão.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.2. Desenvolvimento de atividades junto ao público alvo.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.3. Apoio na coordenação da atividade de extensão.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.4. Gestão administrativa da atividade de extensão.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.5. Avaliação da atividade de extensão.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.6. Desenvolvimento de atividades acadêmicas de Pesquisa vinculadas à atividade de extensão.

☐

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

8.7 Desenvolvimento de atividades acadêmicas de Ensino no nível da graduação vinculadas à atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

8.8 Construção de proposta de intervenção/diálogo na comunidade a partir da participação na atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

9. Identifique os produtos acadêmicos que você elaborou, ou participou da elaboração, durante a sua participação na atividade de extensão: (Pode marcar mais de uma opção)

- ☐ Trabalho apresentado na Semana de Extensão da UFMG (resumo, pôster/banner, comunicação oral e outros similares).
- ☐ Trabalho apresentado em outro evento acadêmico/científico local (resumo, pôster/banner, comunicação oral e outros similares).
- ☐ Trabalho apresentado em evento acadêmico/científico nacional/internacional (resumo, pôster/banner, comunicação oral e outros similares).
- ☐ Publicação (livro, capítulo de livro, artigo em periódico científico, trabalho completo em anais e outros similares)
- ☐ Material didático (manual, cartilha, informativo, jogo ou objeto educativo e outros similares).
- ☐ Produto artístico (partituras, arranjos musicais, gravuras, textos teatrais, roteiros de produtos audiovisuais, coreografias, identidade visual: logomarca e similares, instalação artística, fotografia artística, pintura, escultura e outros similares)
- ☐ Produto audiovisual (CD, DVD, vídeo, filme, programa de rádio ou TV e outros similares).
- ☐ Produtos digitais (site, aplicativo para computador, blog e outros similares).
- ☐ Tecnologia social (produtos, técnicas ou metodologias, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social).
- ☐ Monografia/trabalho de conclusão de curso (TCC)
- ☐ Relatório técnico (catálogo; inventário; protocolo; mapas; diagnóstico; relatório de análise; banco de dados; relatório final de projeto e outros similares).
- ☐ Plano/projeto (plano de comunicação e divulgação; projeto arquitetônico; projeto de planejamento ambiental e/ou urbano; projeto museográfico; plano diretor; projeto/plano de arquivamento; projeto cultural; projeto social e outros similares).
- ☐ Não participou da elaboração de produtos.

10. Sua participação nessa atividade de extensão foi ou será reconhecida para fins de integralização curricular?

☐ Sim
☐ Não

11. Caso tenha marcado "não" na questão anterior, por qual motivo sua participação nessa atividade de extensão não foi reconhecida para fins de integralização curricular?

☐ Seu curso não permite a integralização.
☐ Seu curso só registra a participação no histórico escolar.

- ☐ Seu curso permite a integralização e você pretende solicitá-la futuramente.
- ☐ Não sabia da possibilidade de creditação curricular por participação em atividades de extensão ou como conseguiu-la.
- ☐ Não pretende pedir porque já cumpriu este requisito para integralização curricular.
- ☐ Não pretende solicitar, pois irá integralizar com as atividades de pesquisa e/ou ensino.
- ☐ Não se aplica.

12. Identifique, nas questões seguintes, o grau de contribuição da atividade de extensão para sua formação, considerando os aspectos abaixo relacionados, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de contribuição e 0 (zero) o indicador de nenhuma contribuição:

12.1 Oportunidade de refletir sobre sua formação acadêmica.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.2 Oportunidade de melhorar o desempenho acadêmico.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.3 Oportunidade de experienciar e/ou refletir sobre as questões sociais que envolvem a sua área de formação.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.4 Oportunidade de articulação teórico-metodológica entre diferentes áreas de conhecimento.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.5 Oportunidade de vivenciar a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.6 Oportunidade de troca de experiências e saberes entre a equipe da atividade e o público-alvo.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.7 Autonomia no desenvolvimento de atividades.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.8 Desenvolvimento da capacidade de sistematizar conhecimentos.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.9 Aquisição/construção de conhecimentos teórico-metodológicos.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

12.10 Oportunidade de articular a formação acadêmica com a futura prática profissional.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

13. Caso sua resposta ao item 12.9 anterior, relativo à aquisição/construção de conhecimentos teórico/metodológicos, não seja 0 (zero), qual o grau em que cada um dos itens abaixo contribuiu como fonte de novos conhecimentos? Considere 4 (quatro) o indicador de grau máximo de contribuição e 0 (zero) o indicador de nenhuma contribuição.

13.1 A bibliografia utilizada.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

13.2 O diálogo/atividades desenvolvidas junto ao público-alvo da atividade de extensão.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

13.3 O diálogo/atividades desenvolvidas junto ao(s) parceiro(s) da atividade de extensão.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

13.4 O diálogo/atividades desenvolvidas junto à equipe executora da atividade de extensão.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

13.5 As orientações do orientador da atividade de extensão.

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

13.6 Disciplina vinculada a atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

13.7 Pesquisa vinculada a atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14. Caso sua resposta para o item 12.10 anterior, relativo à oportunidade de articular a formação acadêmica com a futura prática profissional, não seja 0 (zero), identifique o grau de influência de cada uma das formas de articulação relacionadas a seguir.

14.1 Contato com profissionais da área.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14.2 Construção de visão crítica sobre a prática profissional.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14.3 Ampliação do universo de referência da atuação na área profissional.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14.4 Contribuição para a escolha da área de atuação.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14.5 Vivência de trabalho multidisciplinar.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

14.6 Experiência de trabalho em equipe.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

15. Você teve acesso ao plano de atividades a ser cumprido durante o período em que você participou da atividade de extensão?

- ☐ Sim, por meio do Edital de seleção.
- ☐ Sim, por meio do orientador.
- ☐ Sim, por meio da elaboração conjunta com membro(s) da equipe da atividade de extensão.
- ☐ Não teve acesso.

16. Esse plano de atividades foi cumprido?

- ☐ Sim. Integralmente
- ☐ Sim. Parcialmente
- ☐ Não
- ☐ Não se aplica

17. Qual a influência dos fatores abaixo para o não cumprimento ou cumprimento parcial do plano de atividades? Identifique o grau de influência de cada fator, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de influência e 0 (zero) o indicador de nenhuma influência. Selecione “Não se aplica” caso o plano de trabalho tenha sido cumprido integralmente.

17.1 Insuficiência de tempo.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.2 Acúmulo de atividades.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.3 Aspectos relacionados à orientação/coordenação.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.4 Insuficiência de recursos (financeiros, humanos, equipamentos, etc).

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.5 Aspectos relacionados ao público-alvo da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.6 Aspectos relacionados ao(s) parceiro(s) da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Não se aplica

17.7 Desligamento da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

17.8 Outros fatores:

18 Você acredita que esse programa/projeto de Extensão alcançou os objetivos pretendidos para o período de vigência da sua bolsa?

- ☐ Não conheço os objetivos do programa/projeto.
- ☐ Não alcançou.
- ☐ Sim, alcançou parcialmente.
- ☐ Sim, alcançou integralmente.
- ☐ Não sabe avaliar.
- ☐ Não conheço os objetivos do programa/projeto.
- ☐ Não alcançou.
- ☐ Sim, alcançou parcialmente.
- ☐ Sim, alcançou integralmente.
- ☐ Não sabe avaliar.

19.Caso os objetivos propostos, para o período de vigência de sua bolsa, não tenham sido alcançados ou tenham sido alcançados parcialmente, aponte a influência dos fatores abaixo, para tal situação. Identifique o grau de influência de cada fator, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de influência e 0 (zero) o indicador de nenhuma influência:

- ☐ Insuficiência de tempo para realização das atividades previstas.
- ☐ Acúmulo de atividades.
- ☐ Aspectos relacionados à coordenação/orientação.
- ☐ Problemas na equipe.
- ☐ Insuficiência de recursos (financeiros, humanos, equipamentos etc.).
- ☐ Aspectos relacionados ao público-alvo do programa/projeto.
- ☐ Aspectos relacionados ao(s) parceiro(s) do programa/projeto
- ☐ Insuficiência de tempo para realização das atividades previstas.
- ☐ Acúmulo de atividades.
- ☐ Aspectos relacionados à coordenação/orientação.
- ☐ Problemas na equipe.
- ☐ Insuficiência de recursos (financeiros, humanos, equipamentos etc.).
- ☐ Aspectos relacionados ao público-alvo do programa/projeto.

☐ Aspectos relacionados ao(s) parceiro(s) do programa/projeto

☐ Não se aplica

20. Você gostaria de fazer alguma outra observação e/ou sugestão sobre essa atividade de extensão?

21. Você gostaria de fazer alguma outra observação e/ou sugestão sobre a Extensão Universitária na UFMG?

A Pró-Reitoria de Extensão agradece a sua colaboração no preenchimento deste questionário.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO BOLSISTA DE EXTENSÃO PELO DOCENTE ORIENTADOR

Caro(a) Professor(a), a Pró-Reitoria de Extensão solicita sua contribuição no preenchimento deste questionário. O objetivo é coletar dados sobre a participação do estudante bolsista no programa/projeto de Extensão sob sua coordenação/orientação. A Proex agradece a sua contribuição antecipadamente.

1.Dados

Nome:

Matrícula: Curso: Unidade:

Tempo de participação no desenvolvimento do programa/projeto:

Projeto:

Número Siex do Projeto:

Programa:

Número Siex do Programa:

Coordenador:

Unidade:

Orientador:

Unidade:

2. Identifique o grau de participação do estudante nas atividades abaixo relacionadas, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de participação e 0 (zero) o indicador de nenhuma participação:

2.1 Concepção e elaboração da proposta da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.2 Desenvolvimento de atividades junto ao público alvo.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.3 Apoio na coordenação da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.4 Gestão administrativa da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.5 Avaliação da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.6 Desenvolvimento de atividades acadêmicas de Pesquisa vinculadas à atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.7 Desenvolvimento de atividades acadêmicas de Ensino no nível da graduação vinculadas à atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2.8 Construção de proposta de intervenção/diálogo na comunidade a partir da participação na atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Identifique o grau de contribuição da atividade de extensão para a formação do/a estudante, considerando os aspectos abaixo relacionados, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de contribuição e 0 (zero) o indicador de nenhuma contribuição:

3.1 Oportunidade de refletir sobre sua formação acadêmica.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.2 Oportunidade de melhorar o desempenho acadêmico.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.3 Oportunidade de experienciar e/ou refletir sobre as questões sociais que envolvem a sua área de formação.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.4 Oportunidade de articulação teórico-metodológica entre diferentes áreas de conhecimento.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.5 Oportunidade de vivenciar a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.6 Oportunidade de troca de experiências e saberes entre a equipe da atividade de extensão e o público-alvo.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.7 Autonomia no desenvolvimento de atividades.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.8 Desenvolvimento da capacidade de sistematizar conhecimentos.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.9 Aquisição/construção de conhecimentos teórico-metodológicos.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3.10 Oportunidade de articular a formação acadêmica com a futura prática profissional.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. O/a estudante teve acesso ao plano de atividades a ser cumprido?

- ☐ Sim, por meio do Edital de seleção.
- ☐ Sim, por meio do orientador.
- ☐ Sim, por meio da elaboração conjunta com membro(s) da equipe da atividade de extensão.
- ☐ Não teve acesso.
- ☐ Sim, por meio do Edital de seleção.
- ☐ Sim, por meio do orientador.
- ☐ Sim, por meio da elaboração conjunta com membro(s) da equipe da atividade de extensão.
- ☐ Não teve acesso.

5. Em que medida o/a estudante cumpriu o plano de atividades?

- ☐ Integralmente
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não cumpriu
- ☐ Não se aplica
- ☐ Integralmente
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não cumpriu
- ☐ Não se aplica

6. Qual a influência dos fatores abaixo para o não cumprimento ou cumprimento parcial do plano de atividades? Identifique o grau de influência de cada fator, sendo 4 (quatro) o indicador de grau máximo de influência e 0 (zero) o indicador de nenhuma influência:

6.1 Insuficiência de tempo.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.2 Acúmulo de atividades.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.3 Aspectos relacionados à orientação/coordenação.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.4 Insuficiência de recursos (financeiros, humanos, equipamentos etc).

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.5 Aspectos relacionados ao(s) parceiro(s) da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.6 Desligamento da atividade de extensão.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Não se aplica

6.7 Outros fatores.

7. Você gostaria de fazer alguma observação adicional sobre a participação e/ou orientação do/a estudante?

8. O bolsista teve reconhecimento curricular por sua participação no programa/projeto?

- ☐ Sim, somente por meio de notificação no histórico escolar.
- ☐ Sim, pela atribuição de crédito.
- ☐ Não.
- ☐ Não sei.

A Pró-Reitoria de Extensão agradece a sua colaboração no preenchimento deste questionário.