

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES INCRITOS E  
MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA  
UFMG - 2009 A 2018/1.

BELO HORIZONTE  
DEZEMBRO DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO / SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

GABRIEL MACIEL DIAS

BÁRBARA LETÍCIA ANTUNES LIMA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Informações referentes à inscrição e aprovação na primeira lista de chamadas do SiSU 2018</b>	<b>5</b>
2.1	Inscritos	5
2.2	Nota mínima	7
2.3	Estado de residência	10
<b>3</b>	<b>Informações referentes ao perfil dos estudantes matriculados no primeiro semestre de 2018 (SiSU 2018 + Vestibular de Habilidades)</b>	<b>14</b>
3.1	Sexo	14
3.2	Raça	20
3.3	Onde reside atualmente	25
3.4	Educação Progressiva	28
3.5	“Você já é graduado em algum curso superior?”	33
3.6	Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?	36
3.7	Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?	40
3.8	Qual é a renda mensal de seu grupo familiar	43
3.9	Escolaridade dos pais	46
<b>4</b>	<b>Bibliografia</b>	<b>51</b>

## Lista de Tabelas

1	Características dos Processos . . . . .	1
2	Modalidades previstas na Lei federal nº 12.711 . . . . .	4
3	Estatísticas descritivas do percentual da razão entre as notas mínimas para aprovação nas diversas modalidades de reserva de vaga e a nota mínima para aprovação na ampla concorrência em cada curso . . . . .	8
4	Estado de residência dos candidatos aprovados na UFMG no período de 2013 a 2018 . . . . .	11
5	Estado de residência dos candidatos aprovados na primeira chamada do SiSU/UFMG 2018 versus a Modalidade de inscrição . . . . .	12
6	“Qual o seu sexo?” . . . . .	15
7	“Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição . . . . .	18
8	“Qual é a sua cor ou raça?” . . . . .	21
9	“Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição . . . . .	23
10	“Onde você reside atualmente?” . . . . .	26
11	“Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” . . . . .	29
12	“Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição	31
13	“Você já é graduado em algum curso superior?” . . . . .	34
14	“Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?”	37
15	“Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” . . . . .	41
16	“Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” . . . . .	44
17	“Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” . . . . .	47
18	“Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” . . . . .	49

## Lista de Figuras

1	Número de inscritos nos processos seletivos da UFMG. . . . .	6
2	Nota mínima para aprovação na primeira lista de chamadas do SiSU nas diferentes áreas do conhecimento. A altura de cada barra mostra a maior nota mínima necessária para ingresso no curso com a maior nota mínima da área. As linhas horizontais em cada barra marcam as notas mínimas necessárias para ingresso nos demais cursos da área. . . . .	9
3	Estado de residência dos candidatos aprovados na primeira chamada do SiSU 2018 para a UFMG. . . . .	13
4	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	16
5	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Área do Conhecimento para 2018/1.	17
6	Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição. . . . .	19
7	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” no período de 2009 a 2018/1.	22
8	Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição. . .	24
9	Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	27
10	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	30
11	Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição. . . . .	32
12	Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	35
13	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	38
14	Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Área do Conhecimento para 2018/1. . . . .	39
15	Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	42

16	Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	45
17	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	48
18	Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1. . . . .	50

# 1 Introdução

Este relatório mostra o perfil dos estudantes inscritos e matriculados nos cursos de graduação presenciais da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que ingressaram no período de 2009 até o primeiro semestre de 2018. Especificamente, este relatório inclui os estudantes que pleitearam uma vaga na graduação da UFMG via Vestibular, SiSU ou Vestibular de Habilidades. Para compreender as mudanças que atuaram sob o processo seletivo da UFMG no período analisado, a Tabela 1 resume as principais características de cada concurso.

**Tabela 1: Características dos Processos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa	
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	Política	Beneficiados
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%	Escola pública e cor ou raça
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%	Escola pública e cor ou raça
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%	Escola pública e cor ou raça
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%	Escola pública e cor ou raça
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%	Escola pública, cor ou raça e renda
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%	Escola pública, cor ou raça e renda
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%	Escola pública, cor ou raça e renda
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%	Escola pública, cor ou raça e renda
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%	Escola pública, cor ou raça e renda
2018	SiSU	-	1	Cotas 50%	Escola pública, cor ou raça, renda e deficiência

No período de 2009 a 2012, a UFMG adotou uma política de ação afirmativa conhecida como Programa de Bônus que concedia 10% de bônus na pontuação do Vestibular aos

candidatos que comprovassem ter cursados os sete últimos anos da educação básica na rede pública e 15% para aqueles que, nessa mesma condição, se autodeclarassem pretos, pardos ou indígenas.

A partir de 2013, com a aprovação da Lei federal nº 12.711, a UFMG descontinuou seu Programa de Bônus e passou a adotar cotas nas vagas do Vestibular. Até o ano de 2017 a reserva de vagas era destinada a candidatos que comprovassem ter cursado todo o ensino médio na rede pública, sendo dividida internamente ainda em quatro categorias, de acordo com a renda familiar per capita e com a autodeclaração de cor ou raça do candidato. Em 2018, candidatos com deficiência que concluíram o ensino médio em escolas públicas também passaram a ter direito a reserva de vagas nas instituições federais. Conforme previsto na Lei, em 2013 o percentual de vagas reservadas pela UFMG foi igual a 12,5%, em 2014 foi igual 25%, em 2015 foi igual a 37,5% e em 2016, 2017 e 2018 foi igual a 50%.

No período de 2011 a 2013, a UFMG utilizou a nota do ENEM para substituir a primeira etapa do Vestibular, mas manteve a elaboração da segunda etapa. Em 2014, a UFMG aderiu ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU), passando a adotar a nota do ENEM como único critério de seleção para a maior parte de seus cursos de graduação. A exceção é feita aos cursos de Artes Visuais, Cinema de Animação e Artes Digitais, Dança, Design de Moda, Música e Teatro, uma vez que esses cursos mantiveram a segunda etapa em sua seleção, com a prova de Habilidades Específicas.

Nos anos de 2014 e 2015 a UFMG adotou dois processos seletivos para o preenchimento de suas vagas, utilizando as duas edições anuais do SiSU. Na primeira edição foram ofertadas as vagas com ingresso no primeiro semestre do ano e na segunda edição as vagas com ingresso no segundo semestre. Em 2016, 2017 e 2018 a UFMG ofertou todas as vagas na primeira edição do SiSU. Assim, os dados apresentados para os anos de 2014 e 2015 correspondem às informações agregadas das duas edições do SiSU mais os dados do Vestibular de Habilidades do respectivo ano. Os dados apresentados para os anos de 2016 a 2018, por sua vez, correspondem às informações agregadas da primeira edição do SiSU mais o Vestibular de Habilidades. Neste relatório não são incluídos os estudantes que ingressaram pelos processos seletivos em Formação Intercultural de Educadores Indígenas (FIEI) e Licenciatura em Educação do

Campo (LECAMPO).

As modalidades, previstas na Lei federal nº 12.711, em que os candidatos concorreram neste ano, podem ser consultadas na Tabela 2.

**Tabela 2: Modalidades previstas na Lei federal nº 12.711**

Modalidade	Critérios				Descrição
	Escola Pública	Cor ou raça	Renda	Deficiência	
Modalidade 1	X	X	X		Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 1 - CD	X	X	X	X	Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 2	X		X		Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 2 - CD	X		X	X	Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 3	X	X			Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 3 - CD	X	X		X	Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 4	X				Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Modalidade 4 - CD	X			X	Candidatos com deficiência que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas
Ampla Concorrência					Todos os demais candidatos que não se enquadraram ou que não desejam concorrer em nenhuma das modalidades anteriores

## **2 Informações referentes à inscrição e aprovação na primeira lista de chamadas do SiSU 2018**

Esta seção mostra as inscrições na UFMG via SiSU e avalia as notas mínimas para aprovação na primeira lista de chamadas do SiSU de 2018. Além disso, avalia o estado de origem dos aprovados na primeira chamada.

### **2.1 Inscritos**

Em 2018, 114.543 estudantes se candidataram via SiSU a uma das 6.339 vagas ofertadas pela UFMG. Em 2014/1, semestre em que a UFMG adotou o SiSU pela primeira vez, foram contabilizados 146.101 candidatos inscritos, recorde no período de 2000 a 2018. A título de comparação, no último ano antes da adoção do SiSU (2013) o número de candidatos inscritos no vestibular foi igual a 60.273 candidatos. A UFMG é a IFES brasileira com maior número de inscrições no SiSU.

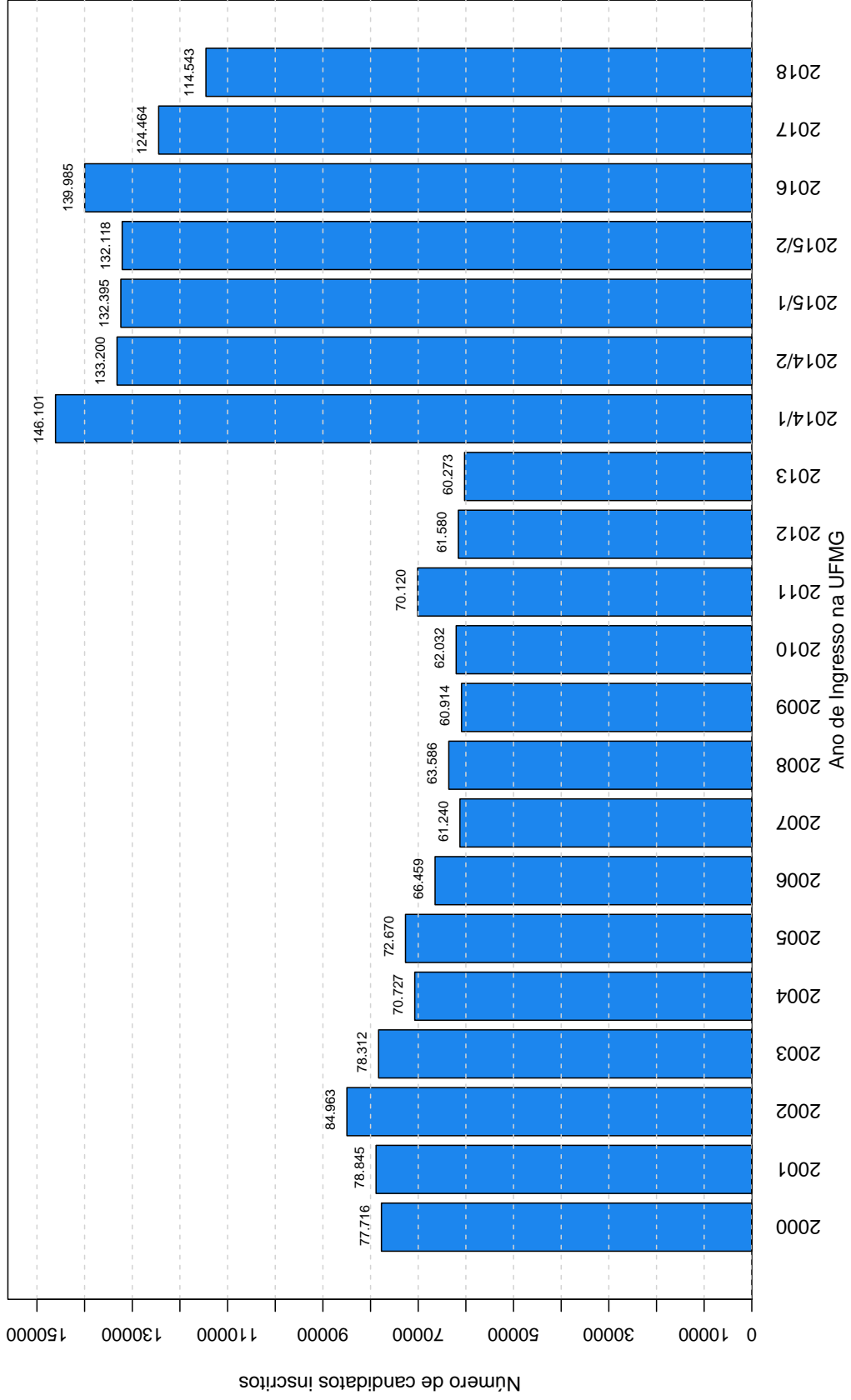


Figura 1: Número de inscritos nos processos seletivos da UFMG.

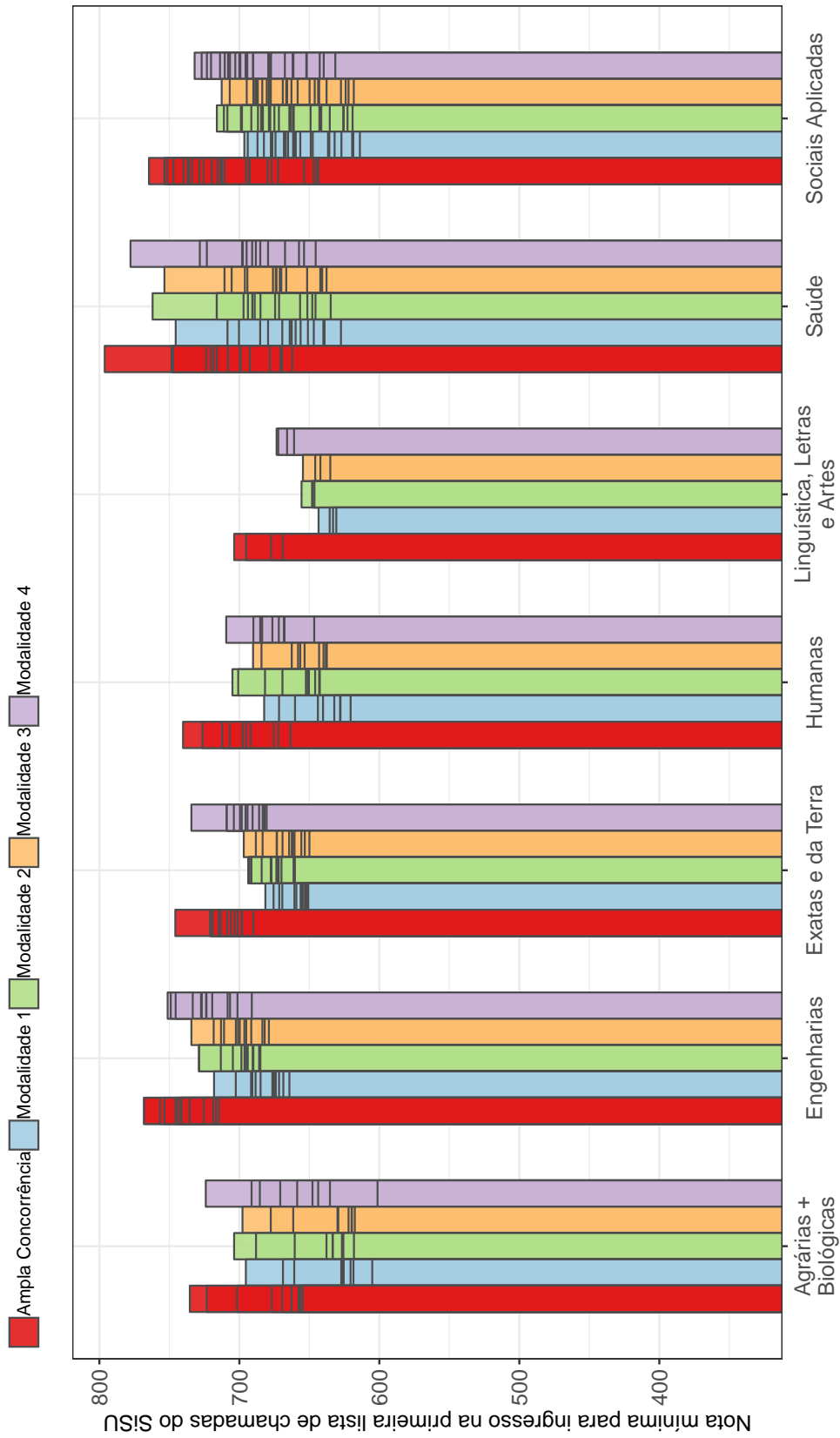
## 2.2 Nota mínima

Com respeito às notas mínimas necessárias para ingressar nas vagas reservadas destinadas a candidatos sem deficiência, observou-se que, em 2018, em média elas correspondem a 94,9% da nota mínima para ingresso na ampla concorrência, considerando todos os cursos da UFMG ofertados no SiSU.

**Tabela 3: Estatísticas descritivas do percentual da razão entre as notas mínimas para aprovação nas diversas modalidades de reserva de vaga e a nota mínima para aprovação na ampla concorrência em cada curso**

Modalidade	Mínimo	1º Quartil	Mediana	Média	3º Quartil	Máximo	Desvio Padrão	Número de Observações
Modalidade 1	89,81%	91,7%	92,93%	92,99%	94,29%	98,27%	1,56%	90
Modalidade 2	91,7%	93,88%	95,04%	95,01%	96,12%	97,88%	1,42%	90
Modalidade 3	90,16%	93,27%	94,41%	94,34%	95,34%	97,3%	1,45%	90
Modalidade 4	89,82%	96,46%	97,53%	97,36%	98,24%	101,38%	1,65%	90
Total	89,81%	93,41%	94,77%	94,93%	96,47%	101,38%	2,19%	360

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.



**Figura 2: Nota mínima para aprovação na primeira lista de chamadas do SiSU nas diferentes áreas do conhecimento.** A altura de cada barra mostra a maior nota mínima necessária para ingresso no curso com a maior nota mínima da área. As linhas horizontais em cada barra marcam as notas mínimas necessárias para ingresso nos demais cursos da área.

## 2.3 Estado de residência

No período de 2013 a 2018, a maior parte dos candidatos aprovados na UFMG residia em Minas Gerais. No entanto, com adoção do SiSU, vem aumentando o número de estudantes que residiam em outros estados. Em 2013 mais de 93% dos candidatos aprovados residiam em Minas Gerais, em 2018 esse percentual foi de aproximadamente 80%. Com relação ao SiSU de 2018, o segundo estado com maior percentual de candidatos aprovados na primeira lista de chamadas foi São Paulo (mais de 10%). Considerando os diversos cursos ofertados, o menor percentual de estudantes aprovados residentes em Minas Gerais foi igual a 52,2% e o maior percentual foi igual a 98%. Dentro da Modalidade 3 e da Modalidade 1 ocorreram os maiores percentuais de estudantes residentes em Minas Gerais (92,8% e 90,9%, respectivamente) e, dentro da Ampla Concorrência, o menor percentual (73,4%).

Tabela 4: Estado de residência dos candidatos aprovados na UFMG no período de 2013 a 2018

Estado	Vestibular 2013		Sisu 2014/1		Sisu 2014/2		Sisu 2015/1		Sisu 2015/2		Sisu 2016		Sisu 2017		Sisu 2018	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
AC	0	0%	1	0,03%	0	0%	1	0,03%	2	0,07%	3	0,05%	0	0%	1	0,02%
AL	4	0,06%	4	0,11%	5	0,18%	3	0,08%	4	0,15%	2	0,03%	2	0,03%	3	0,05%
AM	1	0,02%	1	0,03%	7	0,26%	1	0,03%	7	0,26%	5	0,08%	10	0,16%	10	0,16%
AP	1	0,02%	1	0,03%	2	0,07%	2	0,06%	0	0%	2	0,03%	2	0,03%	2	0,03%
BA	38	0,57%	25	0,71%	68	2,51%	18	0,5%	42	1,55%	50	0,8%	61	0,97%	81	1,28%
CE	1	0,02%	3	0,08%	27	0,99%	5	0,14%	25	0,92%	9	0,14%	9	0,14%	16	0,25%
DF	11	0,17%	21	0,59%	48	1,77%	27	0,76%	40	1,47%	23	0,37%	40	0,64%	26	0,41%
ES	64	0,96%	60	1,7%	55	2,03%	72	2,02%	54	1,99%	130	2,07%	76	1,21%	112	1,77%
GO	19	0,29%	15	0,42%	50	1,84%	17	0,48%	68	2,51%	49	0,78%	40	0,64%	53	0,84%
MA	2	0,03%	5	0,14%	8	0,29%	6	0,17%	16	0,59%	12	0,19%	14	0,22%	14	0,22%
MG	6231	93,66%	2955	83,59%	1986	73,18%	2895	81,21%	1975	72,77%	4993	79,52%	5059	80,57%	5103	80,69%
MS	1	0,02%	4	0,11%	14	0,52%	7	0,2%	20	0,74%	12	0,19%	10	0,16%	20	0,32%
MT	7	0,11%	7	0,2%	2	0,07%	1	0,03%	10	0,37%	6	0,1%	9	0,14%	13	0,21%
PA	3	0,05%	14	0,4%	30	1,11%	8	0,22%	17	0,63%	23	0,37%	23	0,37%	26	0,41%
PB	0	0%	0	0%	2	0,07%	0	0%	2	0,07%	2	0,03%	4	0,06%	7	0,11%
PE	2	0,03%	6	0,17%	12	0,44%	4	0,11%	22	0,81%	4	0,06%	5	0,08%	8	0,13%
PI	1	0,02%	1	0,03%	18	0,66%	5	0,14%	10	0,37%	11	0,18%	6	0,1%	20	0,32%
PR	2	0,03%	8	0,23%	22	0,81%	13	0,36%	16	0,59%	18	0,29%	16	0,25%	33	0,52%
RJ	19	0,29%	21	0,59%	21	0,77%	21	0,59%	13	0,48%	44	0,7%	48	0,76%	57	0,9%
RN	2	0,03%	3	0,08%	1	0,04%	2	0,06%	4	0,15%	7	0,11%	4	0,06%	4	0,06%
RO	1	0,02%	2	0,06%	1	0,04%	3	0,08%	6	0,22%	8	0,13%	5	0,08%	6	0,09%
RR	0	0%	1	0,03%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,03%	1	0,02%
RS	1	0,02%	9	0,25%	9	0,33%	7	0,2%	9	0,33%	4	0,06%	5	0,08%	8	0,13%
SC	3	0,05%	10	0,28%	4	0,15%	4	0,11%	7	0,26%	6	0,1%	11	0,18%	15	0,24%
SE	3	0,05%	8	0,23%	21	0,77%	11	0,31%	25	0,92%	14	0,22%	13	0,21%	16	0,25%
SP	232	3,49%	349	9,87%	299	11,02%	430	12,06%	318	11,72%	838	13,35%	798	12,71%	662	10,47%
TO	4	0,06%	1	0,03%	2	0,07%	2	0,06%	2	0,07%	4	0,06%	7	0,11%	7	0,11%
<b>Total</b>	<b>6653</b>	<b>100%</b>	<b>3535</b>	<b>100%</b>	<b>2714</b>	<b>100%</b>	<b>3565</b>	<b>100%</b>	<b>2714</b>	<b>100%</b>	<b>6279</b>	<b>100%</b>	<b>6279</b>	<b>100%</b>	<b>6324</b>	<b>100%</b>

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

**Tabela 5: Estado de residência dos candidatos aprovados na primeira chamada do SiSU/UFMG 2018 versus a Modalidade de inscrição**

Estado	Ampla Concorrência		Modalidade 1		Modalidade 2		Modalidade 3		Modalidade 4	
	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%
AC	1	0,03%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
AL	2	0,06%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,19%
AM	7	0,22%	1	0,14%	0	0%	0	0%	1	0,19%
AP	2	0,06%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
BA	40	1,26%	9	1,28%	9	1,63%	6	0,86%	3	0,56%
CE	12	0,38%	2	0,28%	0	0%	0	0%	0	0%
DF	23	0,73%	0	0%	1	0,18%	2	0,29%	0	0%
ES	46	1,45%	7	0,99%	12	2,18%	12	1,72%	28	5,2%
GO	46	1,45%	0	0%	1	0,18%	2	0,29%	1	0,19%
MA	7	0,22%	1	0,14%	2	0,36%	2	0,29%	0	0%
MG	2326	73,44%	641	90,92%	468	84,94%	648	92,84%	465	86,43%
MS	14	0,44%	0	0%	1	0,18%	1	0,14%	0	0%
MT	7	0,22%	2	0,28%	0	0%	3	0,43%	1	0,19%
PA	12	0,38%	5	0,71%	0	0%	1	0,14%	0	0%
PB	6	0,19%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,19%
PE	3	0,09%	1	0,14%	1	0,18%	0	0%	0	0%
PI	18	0,57%	1	0,14%	0	0%	0	0%	0	0%
PR	19	0,6%	0	0%	3	0,54%	1	0,14%	2	0,37%
RJ	39	1,23%	5	0,71%	2	0,36%	0	0%	6	1,12%
RN	1	0,03%	0	0%	1	0,18%	0	0%	1	0,19%
RO	1	0,03%	0	0%	1	0,18%	1	0,14%	1	0,19%
RR	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,14%	0	0%
RS	6	0,19%	1	0,14%	0	0%	1	0,14%	0	0%
SC	10	0,32%	0	0%	3	0,54%	0	0%	1	0,19%
SE	14	0,44%	1	0,14%	1	0,18%	0	0%	0	0%
SP	499	15,76%	28	3,97%	44	7,99%	17	2,44%	26	4,83%
TO	6	0,19%	0	0%	1	0,18%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	<b>3167</b>	<b>100%</b>	<b>705</b>	<b>100%</b>	<b>551</b>	<b>100%</b>	<b>698</b>	<b>100%</b>	<b>538</b>	<b>100%</b>

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

### Aprovados

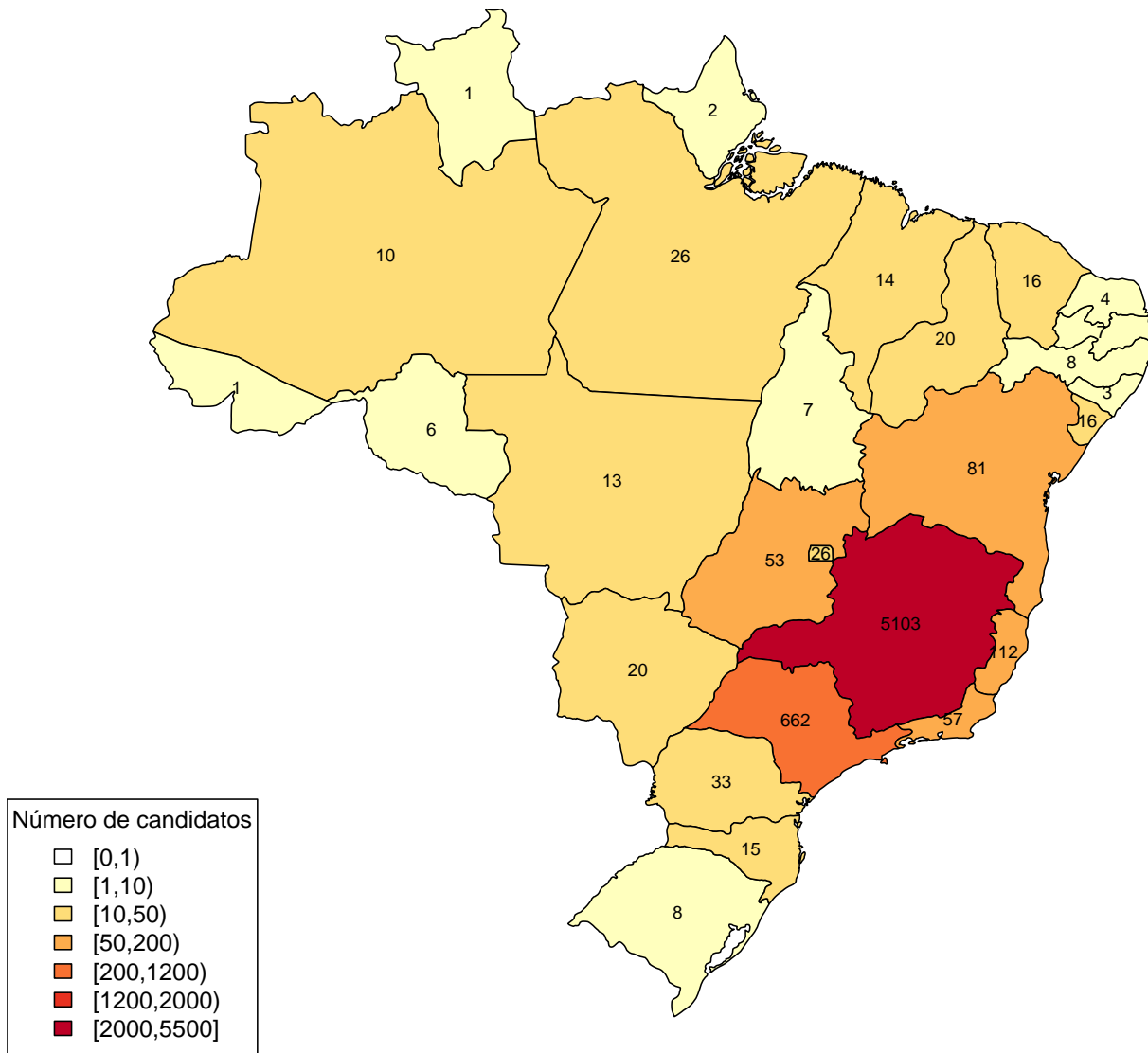


Figura 3: Estado de residência dos candidatos aprovados na primeira chamada do SiSU 2018 para a UFMG.

### **3 Informações referentes ao perfil dos estudantes matriculados no primeiro semestre de 2018 (SiSU 2018 + Vestibular de Habilidades)**

Esta seção apresenta dados extraídos do questionário socioeconômico respondido pelos estudantes matriculados nas UFMG.

#### **3.1 Sexo**

No período de 2010 a 2013 o percentual de estudantes do sexo feminino ingressantes na UFMG foi ligeiramente superior ao de estudantes do sexo masculino. A partir de 2014 houve uma redução nessa proporção, passando de 55,8% em 2013 para 48,5% em 2018/1. Com relação aos dados de 2018/1, as áreas de Engenharias e Ciências Exatas apresentaram os maiores percentuais de estudantes do sexo masculino, respectivamente, 73,4% e 66,5. As áreas que apresentaram os menores percentuais de estudantes do sexo masculino foram Humanas (38,9%), Biológicas (39,8%) e Saúde (40,4%). Para as demais áreas o percentual de estudantes do sexo masculino foi igual a: Sociais Aplicadas (52%), Linguística, Letras e Artes (45,6%) e Agrárias (44,6%).

Avaliando os dados do Censo da Educação Superior de 2016 divulgados pelo Inep, é possível comparar a UFMG com as demais Instituições de Ensino Superior (IES) do país. De acordo com o Censo de 2016, 51,9% dos estudantes da UFMG eram do sexo feminino. Para o conjunto das demais IES públicas federais, esse percentual foi igual a 50,1%, para as IES públicas estaduais foi igual a 53,2% e para as IES públicas municipais foi igual a 57%. No caso da rede privada de ensino, tem-se que entre as IES sem fins lucrativos esse percentual foi igual a 56,1% e entre as IES com fins lucrativos foi igual a 57,6%.

**Tabela 6: “Qual o seu sexo?”**

Ano	Observação	Categorias			Total
		Feminino	Masculino	Não Respondeu	
2009	Freq	3003	2875	0	<b>5878</b>
	%	51,1%	48,9%	0%	<b>100%</b>
2010	Freq	3594	2995	0	<b>6589</b>
	%	54,5%	45,5%	0%	<b>100%</b>
2011	Freq	3518	3055	0	<b>6573</b>
	%	53,5%	46,5%	0%	<b>100%</b>
2012	Freq	3501	3034	0	<b>6535</b>
	%	53,6%	46,4%	0%	<b>100%</b>
2013	Freq	3693	2924	0	<b>6617</b>
	%	55,8%	44,2%	0%	<b>100%</b>
2014	Freq	3301	3193	4	<b>6498</b>
	%	50,8%	49,1%	0,1%	<b>100%</b>
2015	Freq	3155	3401	13	<b>6569</b>
	%	48%	51,8%	0,2%	<b>100%</b>
2016	Freq	2990	3168	0	<b>6158</b>
	%	48,6%	51,4%	0%	<b>100%</b>
2017	Freq	3068	3110	0	<b>6178</b>
	%	49,7%	50,3%	0%	<b>100%</b>
2018/1	Freq	1794	1904	0	<b>3698</b>
	%	48,5%	51,5%	0%	<b>100%</b>
Total	Freq	31617	29659	17	<b>61293</b>
	%	51,6%	48,4%	0%	<b>100%</b>

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

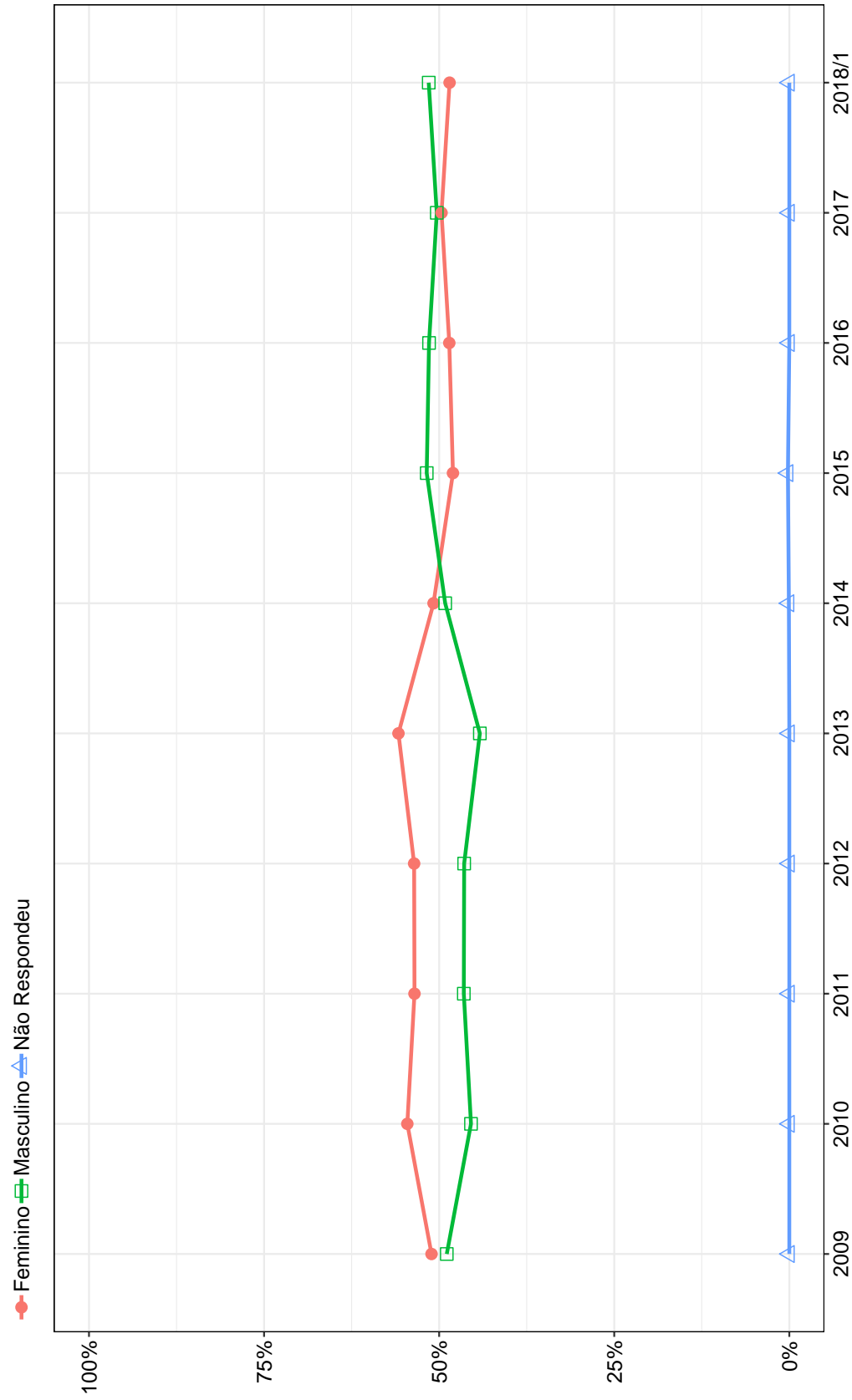


Figura 4: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” no período de 2009 a 2018/1.

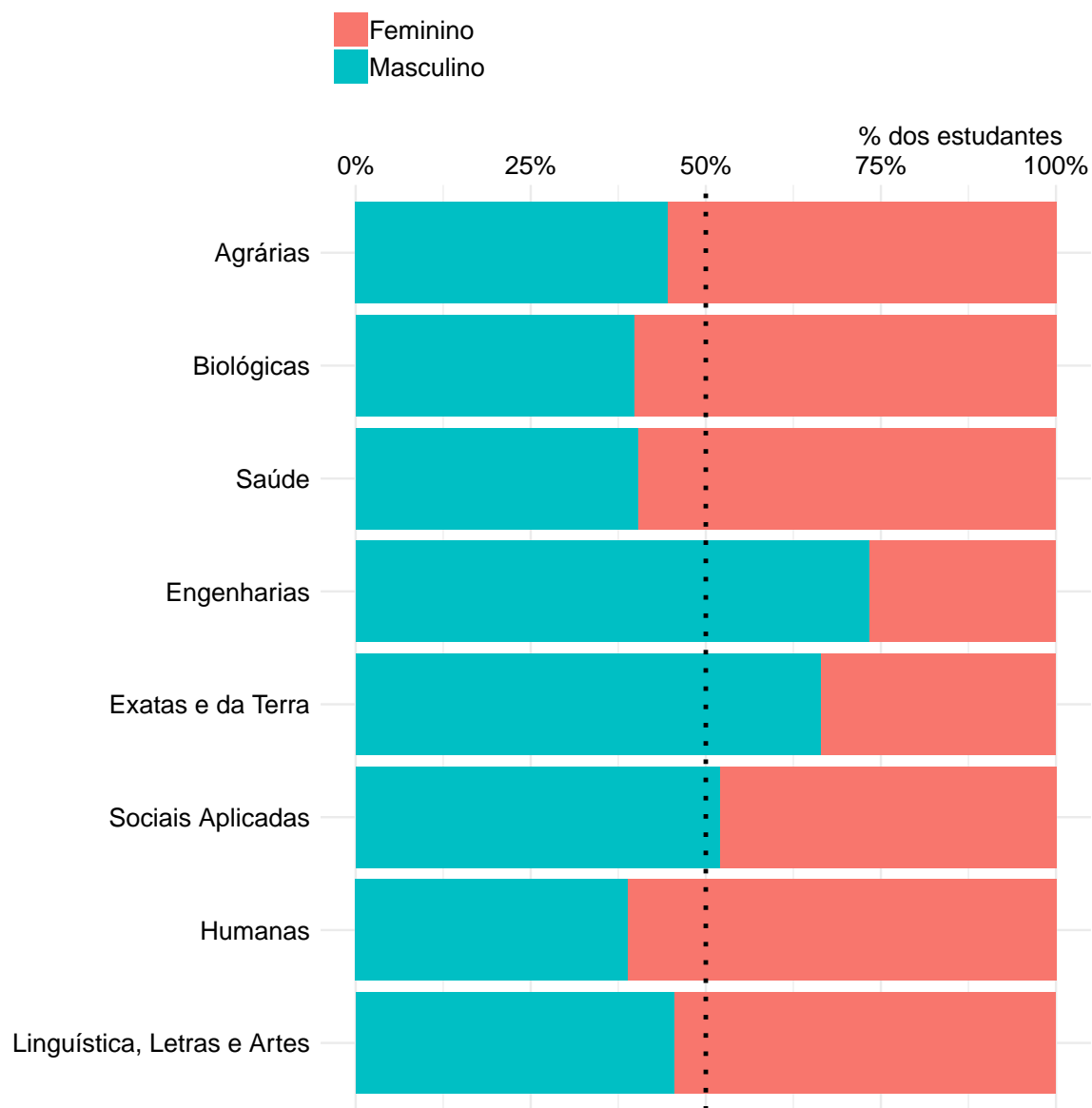


Figura 5: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

Tabela 7: “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição

Instituição	Categorias			Total
	Observação	Feminino	Masculino	
<b>Privada com fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	2.996.489	2.206.638	<b>5.203.127</b>
	%	57,6%	42,4%	<b>100%</b>
<b>Privada sem fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	2.107.395	1.649.408	<b>3.756.803</b>
	%	56,1%	43,9%	<b>100%</b>
<b>Pública Estadual</b>	<b>Freq</b>	400.628	352.622	<b>753.250</b>
	%	53,2%	46,8%	<b>100%</b>
<b>Pública Federal</b>	<b>Freq</b>	773.150	770.785	<b>1.543.935</b>
	%	50,1%	49,9%	<b>100%</b>
<b>Pública Municipal</b>	<b>Freq</b>	33.467	25.235	<b>58.702</b>
	%	57%	43%	<b>100%</b>
<b>UFMG</b>	<b>Freq</b>	20.529	18.995	<b>39.524</b>
	%	51,9%	48,1%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	6.331.658	5.023.683	<b>11.355.341</b>
	%	55,8%	44,2%	<b>100%</b>

\* Fonte: Censo da Educação Superior do ano de 2016 - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

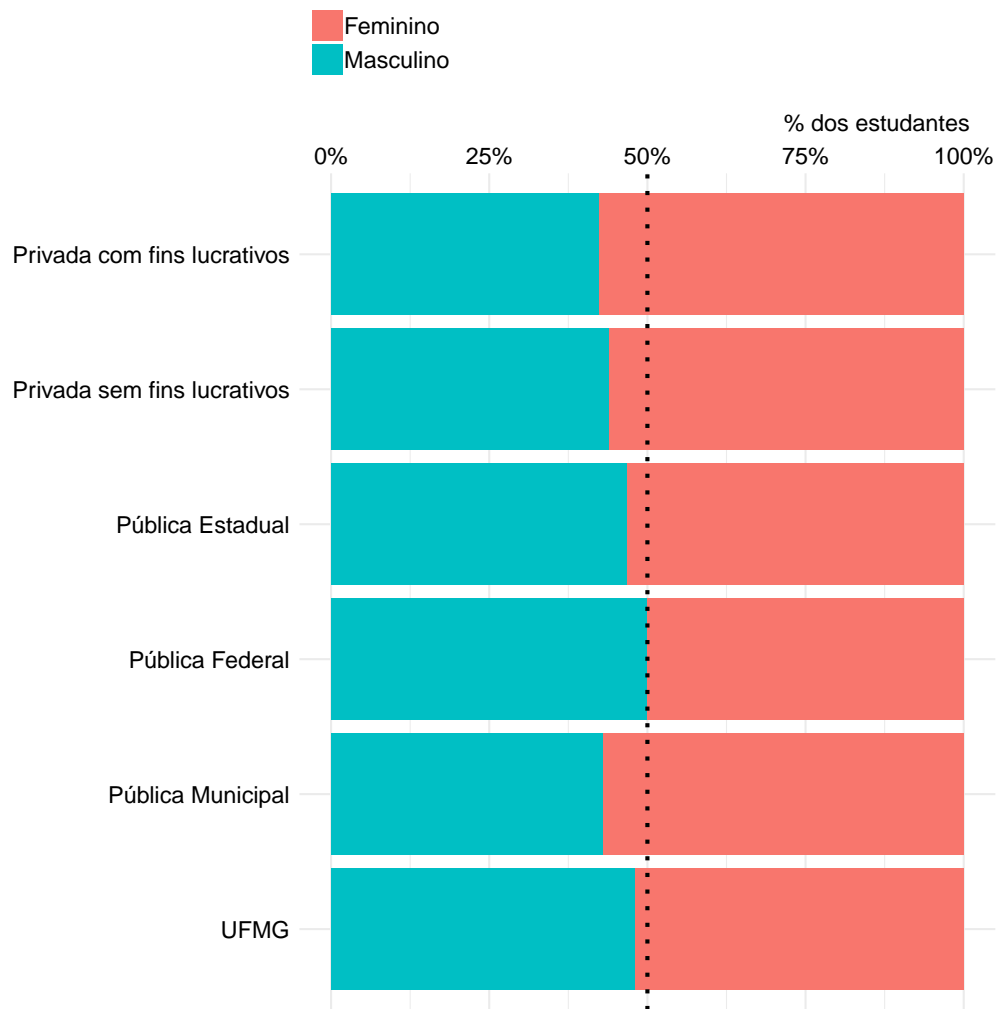


Figura 6: Gráfico da pergunta “Qual o seu sexo?” por Tipo de Instituição.

## 3.2 Raça

No primeiro semestre de 2018, 49,3% dos estudantes ingressantes na UFMG se declararam pardos ou pretos. De acordo com o Censo da população brasileira de 2010<sup>1</sup> divulgado pelo IBGE, o percentual de pessoas que se declararam pretos ou pardos em Minas Gerais foi igual a 53,5% e no Brasil foi igual a 50,7%. Avaliando os dados do Censo da Educação Superior de 2016 divulgados pelo Inep, é possível comparar a UFMG com as demais Instituições de Ensino Superior (IES) do país. De acordo com o Censo de 2016 das IES, aproximadamente 44% dos estudantes da UFMG se declararam pretos ou pardos. Para o conjunto das demais IES públicas federais, esse percentual foi aproximadamente 40%, para as IES públicas estaduais foi cerca de 30% e para as IES públicas municipais foi aproximadamente 17%. No caso da rede privada de ensino, tem-se que tanto entre as IES sem fins lucrativos quanto entre as IES com fins lucrativos esse percentual foi aproximadamente 28%. Ressalta-se, entretanto, que há um número expressivo de estudantes que optaram por não declarar sua cor ou raça, variando de 11,5% na UFMG até 52,7% na rede pública municipal.

---

<sup>1</sup>Dados do Censo 2010 disponíveis em: <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/3175>. Acesso em 03/07/2018.

**Tabela 8: “Qual é a sua cor ou raça?”**

Ano	Observação	Categorias						Não desejou declarar	Não respondeu	Total
		Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta				
<b>2009</b>	<b>Freq</b>	75	2748	16	2045	452	542	0	<b>5878</b>	
	%	1,3%	46,8%	0,3%	34,8%	7,7%	9,2%	0%	<b>100%</b>	
<b>2010</b>	<b>Freq</b>	79	2887	22	2507	554	539	1	<b>6589</b>	
	%	1,2%	43,8%	0,3%	38%	8,4%	8,2%	0%	<b>100%</b>	
<b>2011</b>	<b>Freq</b>	77	2763	11	2511	689	522	0	<b>6573</b>	
	%	1,2%	42%	0,2%	38,2%	10,5%	7,9%	0%	<b>100%</b>	
<b>2012</b>	<b>Freq</b>	76	2881	8	2412	652	506	0	<b>6535</b>	
	%	1,2%	44,1%	0,1%	36,9%	10%	7,7%	0%	<b>100%</b>	
<b>2013</b>	<b>Freq</b>	103	2970	8	2420	659	457	0	<b>6617</b>	
	%	1,6%	44,9%	0,1%	36,6%	10%	6,9%	0%	<b>100%</b>	
<b>2014</b>	<b>Freq</b>	70	2912	14	2079	431	877	115	<b>6498</b>	
	%	1,1%	44,8%	0,2%	32%	6,6%	13,5%	1,8%	<b>100%</b>	
<b>2015</b>	<b>Freq</b>	68	3056	11	2397	471	550	16	<b>6569</b>	
	%	1%	46,5%	0,2%	36,5%	7,2%	8,4%	0,2%	<b>100%</b>	
<b>2016</b>	<b>Freq</b>	51	2722	6	2425	543	411	0	<b>6158</b>	
	%	0,8%	44,2%	0,1%	39,4%	8,8%	6,7%	0%	<b>100%</b>	
<b>2017</b>	<b>Freq</b>	78	2813	6	2327	583	371	0	<b>6178</b>	
	%	1,3%	45,5%	0,1%	37,7%	9,4%	6%	0%	<b>100%</b>	
<b>2018/1</b>	<b>Freq</b>	32	1645	4	1474	348	195	0	<b>3698</b>	
	%	0,9%	44,5%	0,1%	39,9%	9,4%	5,3%	0%	<b>100%</b>	
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	709	27397	106	22597	5382	4970	132	<b>61293</b>	
	%	1,2%	44,7%	0,2%	36,9%	8,8%	8,1%	0,2%	<b>100%</b>	

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

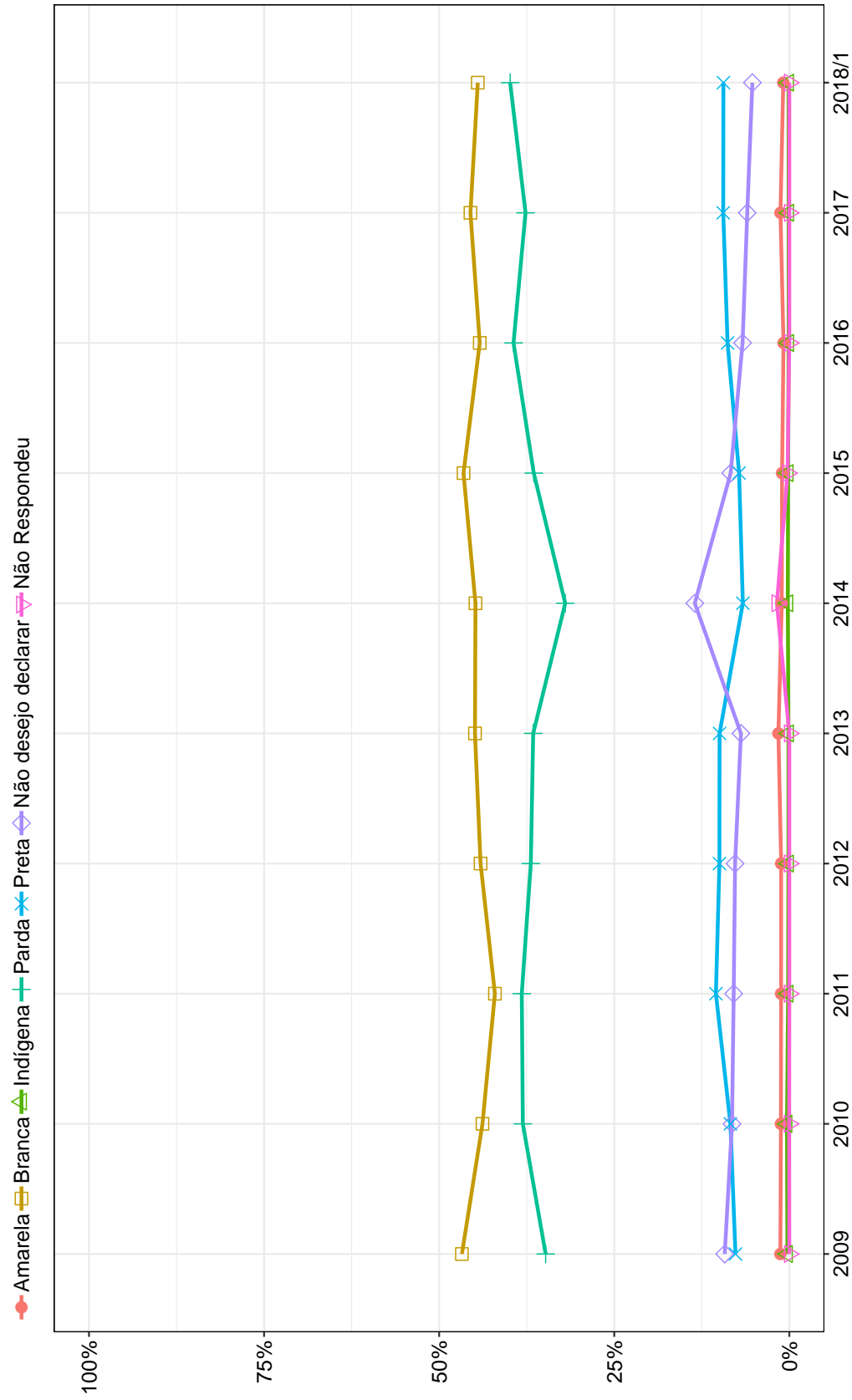


Figura 7: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” no período de 2009 a 2018/1.

Tabela 9: “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição

Instituição	Observação	Categorias						Total
		Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	Não desejo declarar	
<b>Privada com fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	80.202	1.633.389	39.438	1.138.536	298.824	1.899.431	<b>5.089.820</b>
	%	1,6%	32,1%	0,8%	22,4%	5,9%	37,3%	<b>100%</b>
<b>Privada sem fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	54.379	1.686.606	13.721	844.561	179.724	913.511	<b>3.692.502</b>
	%	1,5%	45,7%	0,4%	22,9%	4,9%	24,7%	<b>100%</b>
<b>Pública Estadual</b>	<b>Freq</b>	14.648	301.357	4.145	158.385	57.457	186.656	<b>722.648</b>
	%	2%	41,7%	0,6%	21,9%	8%	25,8%	<b>100%</b>
<b>Pública Federal</b>	<b>Freq</b>	19.815	558.028	10.750	478.350	131.423	308.395	<b>1.506.761</b>
	%	1,3%	37%	0,7%	31,7%	8,7%	20,5%	<b>100%</b>
<b>Pública Municipal</b>	<b>Freq</b>	344	16.767	129	8.548	1.076	29.955	<b>56.819</b>
	%	0,6%	29,5%	0,2%	15%	1,9%	52,7%	<b>100%</b>
<b>UFMG</b>	<b>Freq</b>	385	16.922	118	13.975	3.503	4.538	<b>39.441</b>
	%	1%	42,9%	0,3%	35,4%	8,9%	11,5%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	169.773	4.213.069	68.301	2.642.355	672.007	3.342.486	<b>11.107.991</b>
	%	1,5%	37,9%	0,6%	23,8%	6%	30,1%	<b>100%</b>

\* Fonte: Censo da Educação Superior do ano de 2016 - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

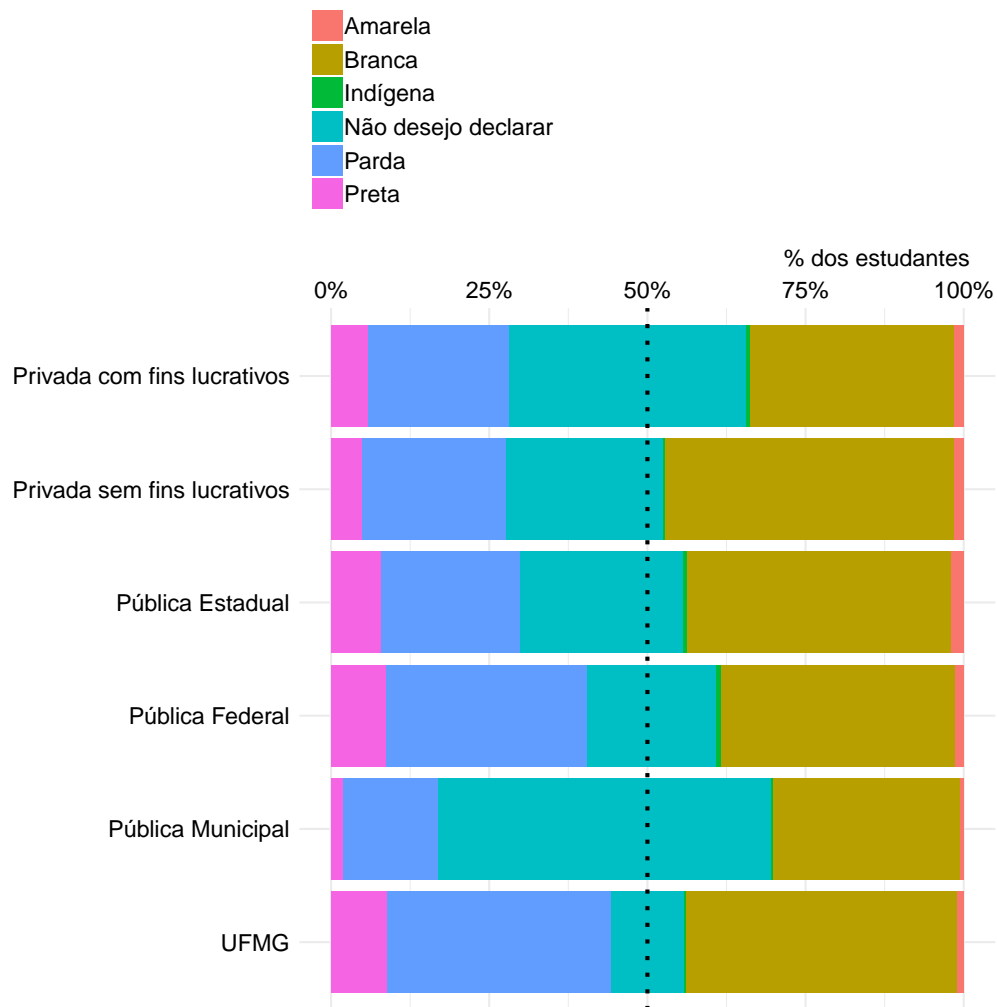


Figura 8: Gráfico da pergunta “Qual é a sua cor ou raça?” por Tipo de Instituição.

### **3.3 Onde reside atualmente**

No período de 2009 a 2018/1 observou-se uma redução do percentual de candidatos matriculados na UFMG que afirmaram residir atualmente em BH, passando de 68% em 2009 para 50,4% em 2018/1. Além disso, observou-se um aumento do percentual de estudantes residentes em outros estados, passando de 2% em 2009 para 9,3% em 2018/1. Por outro lado, observou-se um aumento do número de matriculados que residem no interior de Minas Gerais, passando de 14,3% em 2014 para 22,2% em 2018/1.

Tabela 10: “Onde você reside atualmente?”

Ano	Observação	Categorias					Total	
		BH	Grande BH	Interior de MG	Outro Estado	Outro País		Não Respondeu
2009	Freq	3997	905	854	116	6	0	5878
	%	68%	15,4%	14,5%	2%	0,1%	0%	100%
2010	Freq	4434	1061	958	132	3	1	6589
	%	67,3%	16,1%	14,5%	2%	0%	0%	100%
2011	Freq	4165	1109	1060	237	1	1	6573
	%	63,4%	16,9%	16,1%	3,6%	0%	0%	100%
2012	Freq	4147	1113	1021	254	0	0	6535
	%	63,5%	17%	15,6%	3,9%	0%	0%	100%
2013	Freq	4251	1118	950	296	2	0	6617
	%	64,2%	16,9%	14,4%	4,5%	0%	0%	100%
2014	Freq	4139	930	929	381	4	115	6498
	%	63,7%	14,3%	14,3%	5,9%	0,1%	1,8%	100%
2015	Freq	4038	1057	992	464	2	16	6569
	%	61,5%	16,1%	15,1%	7,1%	0%	0,2%	100%
2016	Freq	3527	1074	1059	495	3	0	6158
	%	57,3%	17,4%	17,2%	8%	0%	0%	100%
2017	Freq	3388	1103	1186	499	2	0	6178
	%	54,8%	17,9%	19,2%	8,1%	0%	0%	100%
2018/1	Freq	1862	669	820	345	2	0	3698
	%	50,4%	18,1%	22,2%	9,3%	0,1%	0%	100%
Total	Freq	37948	10139	9829	3219	25	133	61293
	%	61,9%	16,5%	16%	5,3%	0%	0,2%	100%

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

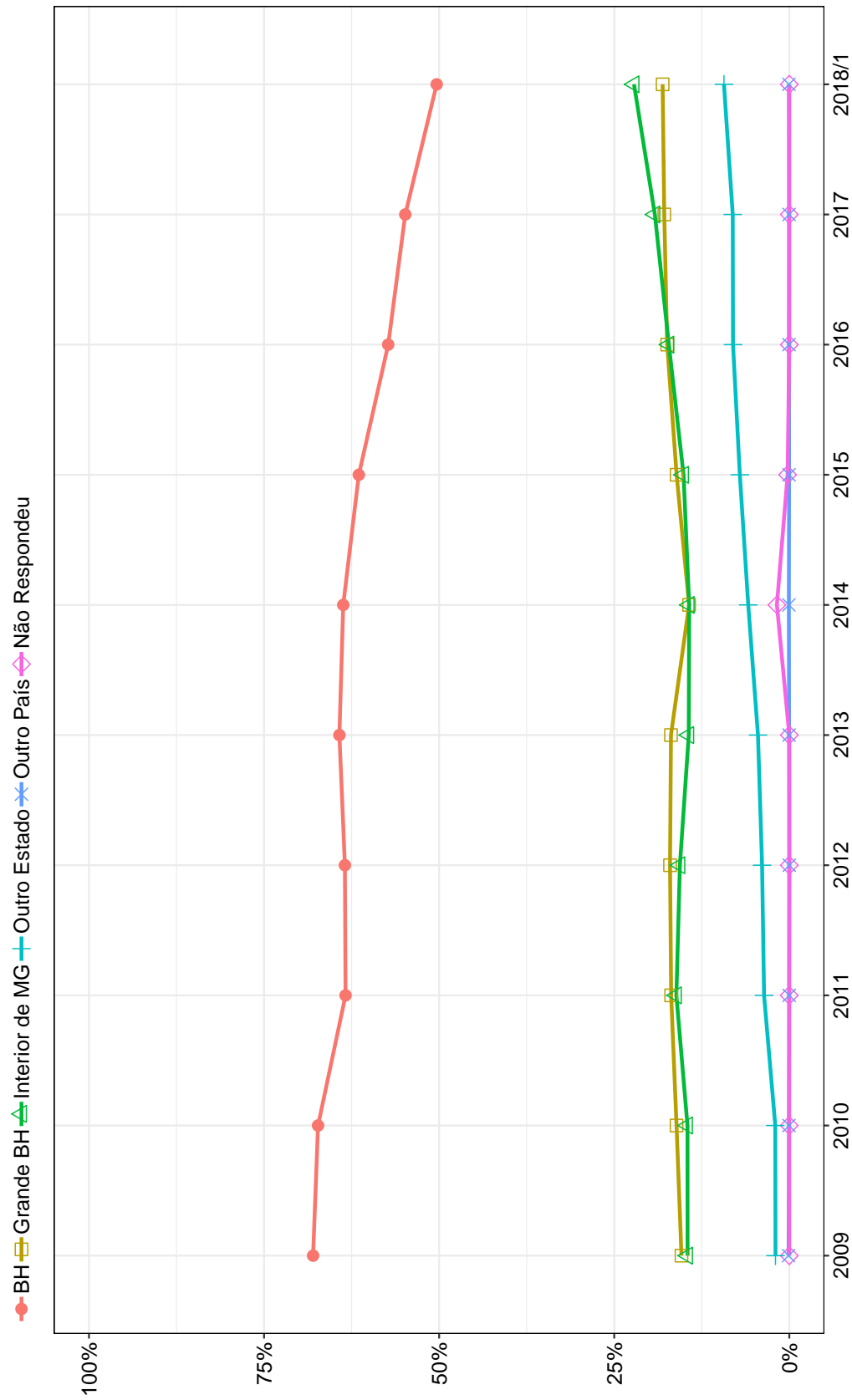


Figura 9: Gráfico da pergunta “Onde você reside atualmente?” no período de 2009 a 2018/1.

### 3.4 Educação Progressa

No primeiro semestre de 2018, aproximadamente 45% dos estudantes matriculados disseram ter cursando o ensino médio em escola particular, mais de 35% em escola pública estadual, aproximadamente 17% em escola pública federal e cerca de 2% na rede pública municipal. Destaca-se que no período de 2014 a 2018/1, o percentual de estudantes da rede pública cresceu de aproximadamente 42% para mais de 55%. Avaliando os dados do Censo da Educação Superior de 2016 divulgados pelo Inep, é possível comparar a UFMG com as demais Instituições de Ensino Superior (IES) do país. De acordo com o Censo de 2016, 53,7% dos estudantes da UFMG cursaram o ensino médio na rede pública. Para o conjunto das demais IES públicas federais, esse percentual foi igual a 60,5%, para as IES públicas estaduais foi igual a 58% e para as IES públicas municipais foi igual a 79,2%. No caso da rede privada de ensino, tem-se que entre as IES sem fins lucrativos esse percentual foi igual a 69,7% e entre as IES com fins lucrativos foi igual a 74%.

Tabela 11: “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?”

Ano	Observação	Categorias							Total
		Em escola pública municipal	Em escola pública estadual	Em escola pública federal	Em escola particular	Curso livre	Não Respondeu		
2009	Freq	306	1766	637	3160	9	0	5878	
	%	5,2%	30%	10,8%	53,8%	0,2%	0%	100%	
2010	Freq	372	2053	628	3522	14	0	6589	
	%	5,6%	31,2%	9,5%	53,5%	0,2%	0%	100%	
2011	Freq	361	2179	607	3407	19	0	6573	
	%	5,5%	33,2%	9,2%	51,8%	0,3%	0%	100%	
2012	Freq	352	2218	623	3331	11	0	6535	
	%	5,4%	33,9%	9,5%	51%	0,2%	0%	100%	
2013	Freq	265	2063	593	3675	21	0	6617	
	%	4%	31,2%	9%	55,5%	0,3%	0%	100%	
2014	Freq	193	1647	884	3636	23	115	6498	
	%	3%	25,3%	13,6%	56%	0,4%	1,8%	100%	
2015	Freq	189	2004	1005	3341	14	16	6569	
	%	2,9%	30,5%	15,3%	50,9%	0,2%	0,2%	100%	
2016	Freq	209	2244	1010	2684	11	0	6158	
	%	3,4%	36,4%	16,4%	43,6%	0,2%	0%	100%	
2017	Freq	183	2137	1038	2803	17	0	6178	
	%	3%	34,6%	16,8%	45,4%	0,3%	0%	100%	
2018/1	Freq	87	1321	636	1648	6	0	3698	
	%	2,4%	35,7%	17,2%	44,6%	0,2%	0%	100%	
Total	Freq	2517	19632	7661	31207	145	131	61293	
	%	4,1%	32%	12,5%	50,9%	0,2%	0,2%	100%	

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

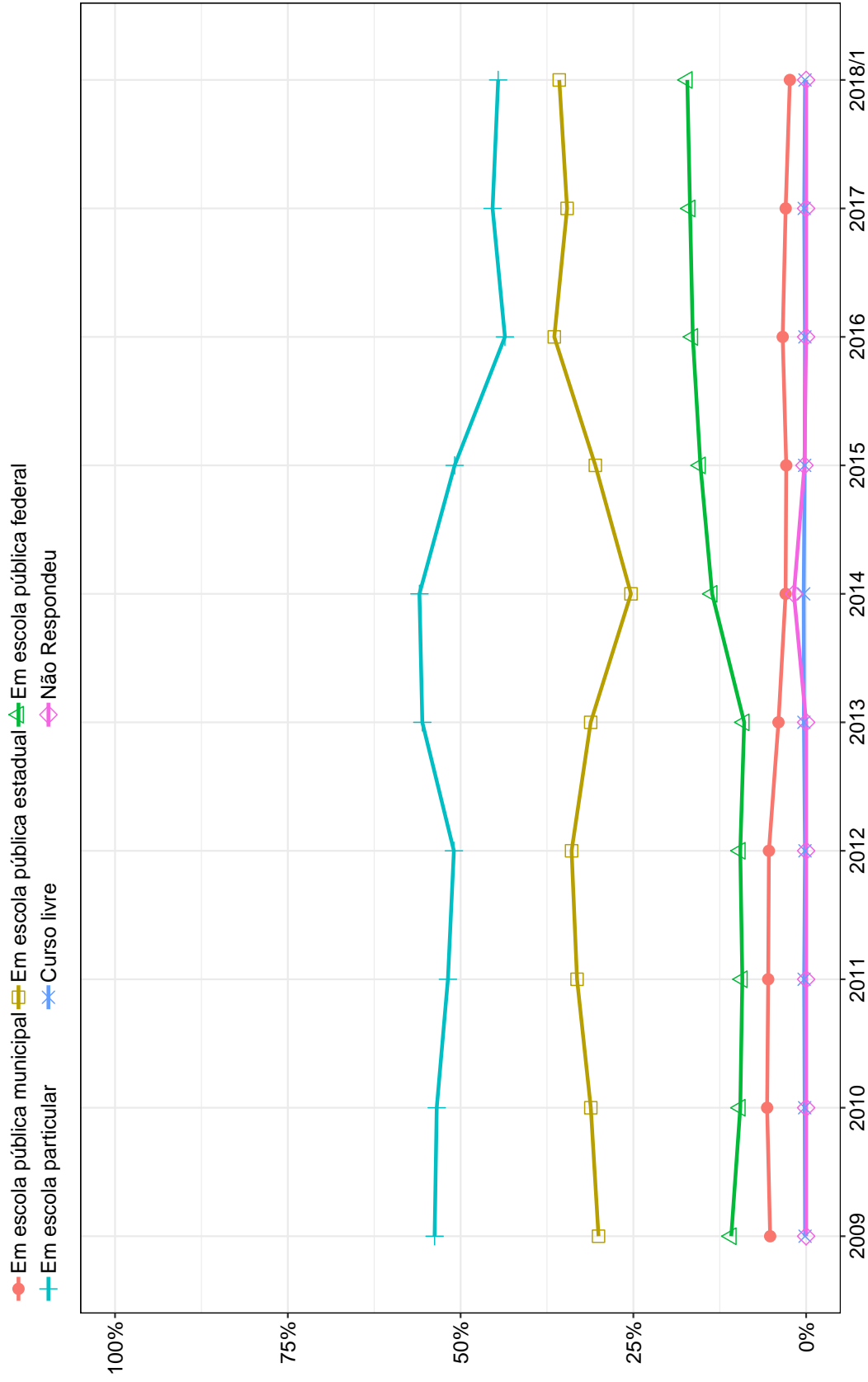


Figura 10: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você cursou, integralmente ou na sua maior parte, o Ensino Médio?” no período de 2009 a 2018/1.

**Tabela 12: “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição**

Instituição	Observação		Categorias		Total
	Freq	%	Em escola pública	Em escola particular	
<b>Privada com fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	3.724.717	74%	1.306.278	26%	5.030.995
<b>Privada sem fins lucrativos</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	2.557.487	69,7%	1.113.609	30,3%	3.671.096
<b>Pública Estadual</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	422.151	58%	306.317	42%	728.468
<b>Pública Federal</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	873.066	60,5%	569.733	39,5%	1.442.799
<b>Pública Municipal</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	44.020	79,2%	11.550	20,8%	55.570
<b>UFMG</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	18.840	53,7%	16.214	46,3%	35.054
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	<b>%</b>	<b>Em escola pública</b>	<b>Em escola particular</b>	<b>Total</b>
	7.640.281	69,7%	3.323.701	30,3%	10.963.982

\* Fonte: Censo da Educação Superior do ano de 2016 - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

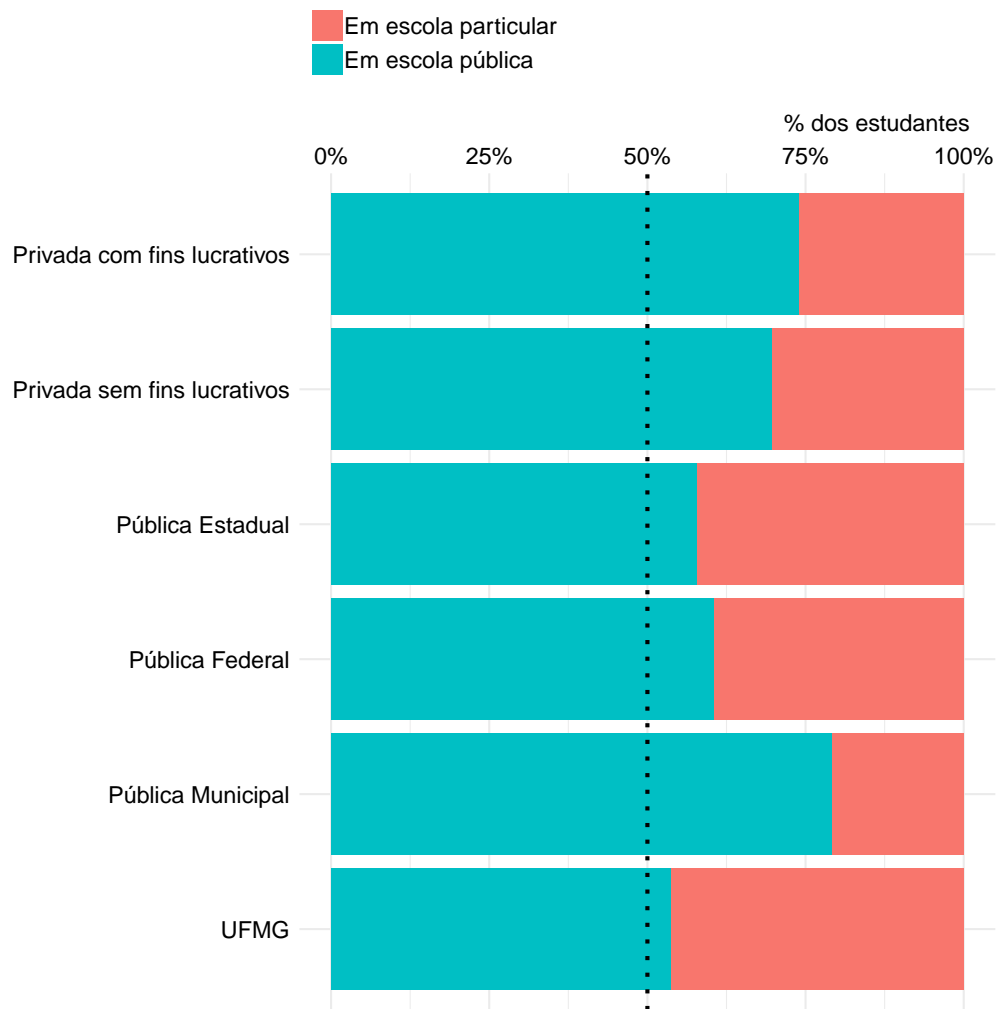


Figura 11: Gráfico da pergunta “Em que tipo de escola você concluiu o Ensino Médio?” por Tipo de Instituição.

### **3.5 “Você já é graduado em algum curso superior?”**

No período de 2009 a 2018/1, o percentual de estudantes que afirmaram já ser graduado em outro curso superior variou de 5,3% a 11,8%. Em 2018/1, esse percentual foi igual a 8%.

**Tabela 13: “Você já é graduado em algum curso superior?”**

Ano	Observação	Categorias			Total
		Sim	Não	Não Respondeu	
<b>2009</b>	<b>Freq</b>	346	5532	0	<b>5878</b>
	%	5,9%	94,1%	0%	<b>100%</b>
<b>2010</b>	<b>Freq</b>	441	6147	1	<b>6589</b>
	%	6,7%	93,3%	0%	<b>100%</b>
<b>2011</b>	<b>Freq</b>	406	6166	1	<b>6573</b>
	%	6,2%	93,8%	0%	<b>100%</b>
<b>2012</b>	<b>Freq</b>	381	6154	0	<b>6535</b>
	%	5,8%	94,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2013</b>	<b>Freq</b>	353	6264	0	<b>6617</b>
	%	5,3%	94,7%	0%	<b>100%</b>
<b>2014</b>	<b>Freq</b>	767	5616	115	<b>6498</b>
	%	11,8%	86,4%	1,8%	<b>100%</b>
<b>2015</b>	<b>Freq</b>	754	5799	16	<b>6569</b>
	%	11,5%	88,3%	0,2%	<b>100%</b>
<b>2016</b>	<b>Freq</b>	614	5544	0	<b>6158</b>
	%	10%	90%	0%	<b>100%</b>
<b>2017</b>	<b>Freq</b>	646	5532	0	<b>6178</b>
	%	10,5%	89,5%	0%	<b>100%</b>
<b>2018/1</b>	<b>Freq</b>	306	3392	0	<b>3698</b>
	%	8,3%	91,7%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	5014	56146	133	<b>61293</b>
	%	8,2%	91,6%	0,2%	<b>100%</b>

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

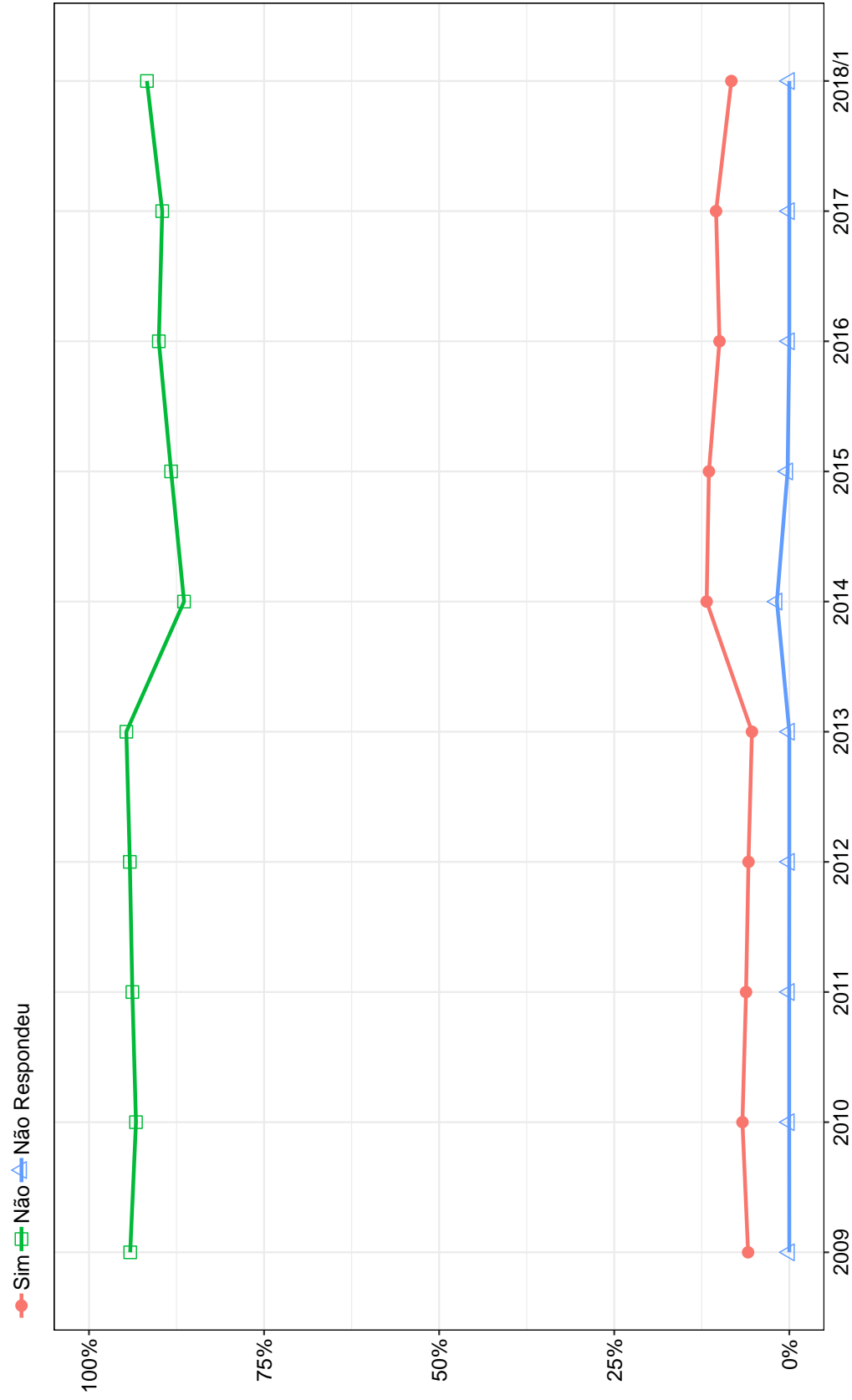


Figura 12: Gráfico da pergunta “Você já é graduado em algum curso superior?” no período de 2009 a 2018/1.

### **3.6 Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?**

No período de 2009 a 2018/1, o principal motivo de escolha do curso apontado pelos estudantes foi o interesse na área, variando de 76,3% a 81,3% no período. O segundo motivo mais recorrente foi a possibilidade de inserção no mercado de trabalho, variando de 8,8% a 11,4%. No ano de 2018/1 a área que concentrou o maior percentual de estudantes que afirmaram ter escolhido o curso por interesse na área foi Biológicas (92,9%) e o menor percentual foi observado na área de Sociais Aplicadas (73,2%). A possibilidade inserção no mercado de trabalho foi uma opção mais frequente entre os estudantes da área de Agrárias (14,2%) e menos recorrente nas áreas de Biológicas (3,1%) e Humanas (3,3%).

Tabela 14: “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?”

Ano	Observação	Categorias							Total	
		1	2	3	4	5	6	7		NR
<b>2009</b>	Freq	52	64	4701	596	80	144	241	0	<b>5878</b>
	%	0,9%	1,1%	80%	10,1%	1,4%	2,4%	4,1%	0%	<b>100%</b>
<b>2010</b>	Freq	50	62	5356	617	105	172	226	1	<b>6589</b>
	%	0,8%	0,9%	81,3%	9,4%	1,6%	2,6%	3,4%	0%	<b>100%</b>
<b>2011</b>	Freq	65	72	5184	749	130	159	213	1	<b>6573</b>
	%	1%	1,1%	78,9%	11,4%	2%	2,4%	3,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2012</b>	Freq	46	74	5262	638	120	199	196	0	<b>6535</b>
	%	0,7%	1,1%	80,5%	9,8%	1,8%	3%	3%	0%	<b>100%</b>
<b>2013</b>	Freq	44	79	5332	649	133	195	185	0	<b>6617</b>
	%	0,7%	1,2%	80,6%	9,8%	2%	2,9%	2,8%	0%	<b>100%</b>
<b>2014</b>	Freq	87	65	4957	634	78	247	315	115	<b>6498</b>
	%	1,3%	1%	76,3%	9,8%	1,2%	3,8%	4,8%	1,8%	<b>100%</b>
<b>2015</b>	Freq	92	60	5202	582	95	282	240	16	<b>6569</b>
	%	1,4%	0,9%	79,2%	8,9%	1,4%	4,3%	3,7%	0,2%	<b>100%</b>
<b>2016</b>	Freq	78	55	4926	544	56	340	159	0	<b>6158</b>
	%	1,3%	0,9%	80%	8,8%	0,9%	5,5%	2,6%	0%	<b>100%</b>
<b>2017</b>	Freq	61	53	4922	604	64	297	177	0	<b>6178</b>
	%	1%	0,9%	79,7%	9,8%	1%	4,8%	2,9%	0%	<b>100%</b>
<b>2018/1</b>	Freq	51	37	2934	345	39	177	115	0	<b>3698</b>
	%	1,4%	1%	79,3%	9,3%	1,1%	4,8%	3,1%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	Freq	626	621	48776	5958	900	2212	2067	133	<b>61293</b>
	%	1%	1%	79,6%	9,7%	1,5%	3,6%	3,4%	0,2%	<b>100%</b>

\* 1 = Facilidade de aprovação no vestibular; 2 = Influência da família e/ou terceiros; 3 = Interesse na área; 4 = Possibilidade de inserção no mercado de trabalho; 5 = Prestígio social da profissão; 6 = Relevância social da profissão; 7 = Outro; NR = Não Respondeu.

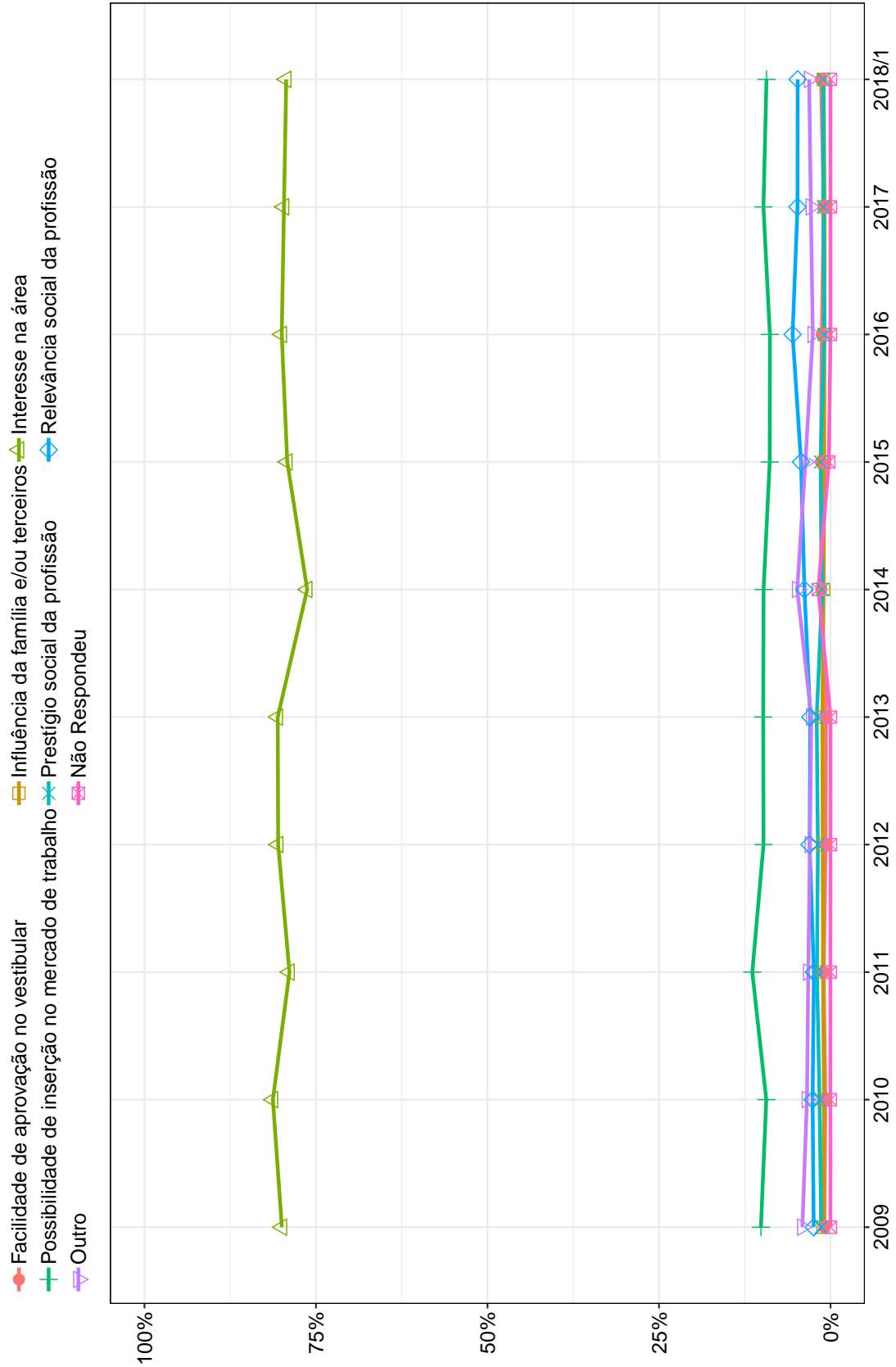


Figura 13: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” no período de 2009 a 2018/1.

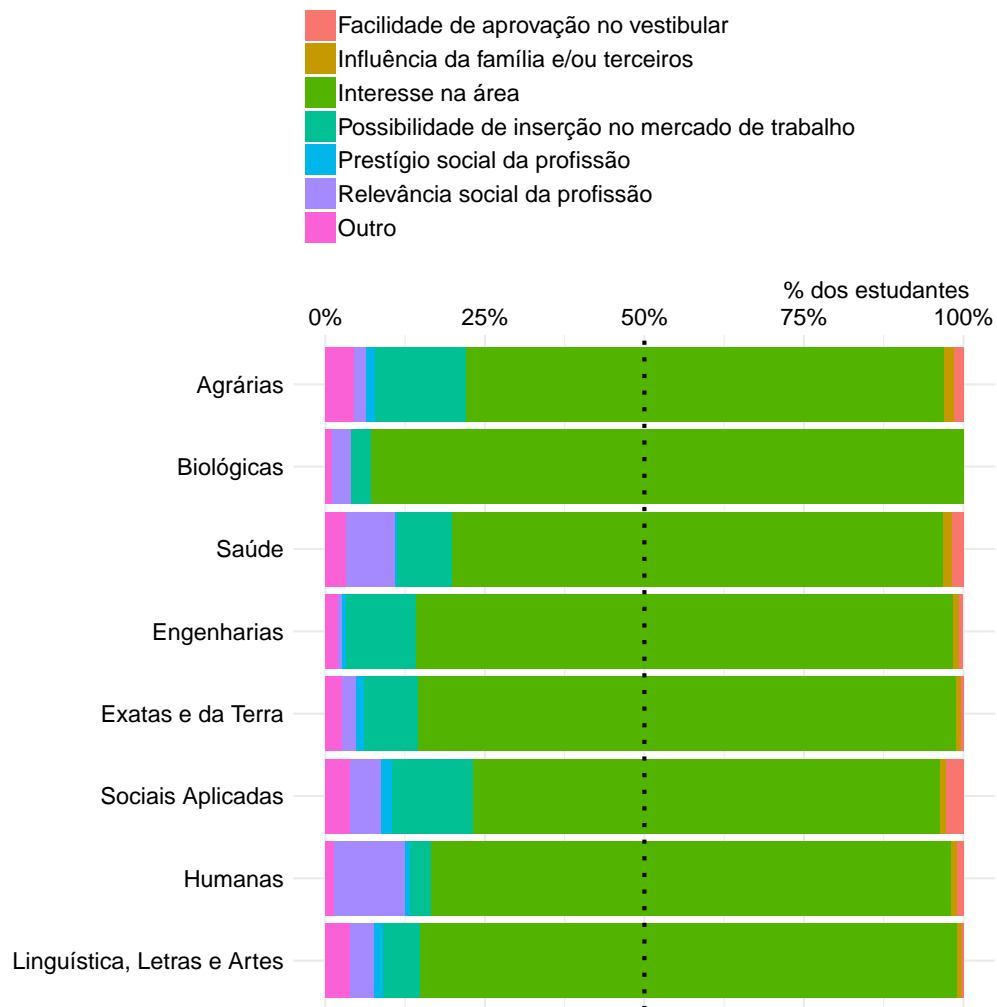


Figura 14: Gráfico da pergunta “Qual o motivo principal da escolha do curso para o qual você se inscreveu?” por Área do Conhecimento para 2018/1.

### **3.7 Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?**

O percentual de estudantes que afirmaram não ler em nenhuma língua estrangeira cresceu de aproximadamente 16% em 2014 para quase 25% no primeiro semestre de 2018. Esses números reforçam a importância da política linguística da UFMG, recentemente aprovada no CEPE por meio da Resolução 07/2018.

Tabela 15: “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?”

Ano	Observação	Categorias						Total	
		1	2	3	4	5	6		NR
<b>2009</b>	<b>Freq</b>	897	2460	1037	21	20	1443	0	<b>5878</b>
	%	15,3%	41,9%	17,6%	0,4%	0,3%	24,5%	0%	<b>100%</b>
<b>2010</b>	<b>Freq</b>	1213	2454	1340	19	26	1536	1	<b>6589</b>
	%	18,4%	37,2%	20,3%	0,3%	0,4%	23,3%	0%	<b>100%</b>
<b>2011</b>	<b>Freq</b>	1272	2522	1129	14	24	1611	1	<b>6573</b>
	%	19,4%	38,4%	17,2%	0,2%	0,4%	24,5%	0%	<b>100%</b>
<b>2012</b>	<b>Freq</b>	1329	2696	934	10	24	1542	0	<b>6535</b>
	%	20,3%	41,3%	14,3%	0,2%	0,4%	23,6%	0%	<b>100%</b>
<b>2013</b>	<b>Freq</b>	1305	2760	907	11	28	1606	0	<b>6617</b>
	%	19,7%	41,7%	13,7%	0,2%	0,4%	24,3%	0%	<b>100%</b>
<b>2014</b>	<b>Freq</b>	1032	2940	531	15	57	1808	115	<b>6498</b>
	%	15,9%	45,2%	8,2%	0,2%	0,9%	27,8%	1,8%	<b>100%</b>
<b>2015</b>	<b>Freq</b>	1089	3100	533	11	65	1755	16	<b>6569</b>
	%	16,6%	47,2%	8,1%	0,2%	1%	26,7%	0,2%	<b>100%</b>
<b>2016</b>	<b>Freq</b>	1218	3021	478	5	51	1385	0	<b>6158</b>
	%	19,8%	49,1%	7,8%	0,1%	0,8%	22,5%	0%	<b>100%</b>
<b>2017</b>	<b>Freq</b>	1310	2998	374	11	54	1431	0	<b>6178</b>
	%	21,2%	48,5%	6,1%	0,2%	0,9%	23,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2018/1</b>	<b>Freq</b>	897	1743	229	1	23	805	0	<b>3698</b>
	%	24,3%	47,1%	6,2%	0%	0,6%	21,8%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	11562	26694	7492	118	372	14922	133	<b>61293</b>
	%	18,9%	43,6%	12,2%	0,2%	0,6%	24,3%	0,2%	<b>100%</b>

\* 1 = Não leio em Língua Estrangeira; 2 = Leio apenas em Inglês; 3 = Leio apenas em Espanhol; 4 = Leio apenas em Francês; 5 = Leio apenas em outra Língua Estrangeira; 6 = Leio em duas ou mais Línguas Estrangeiras; NR = Não Respondeu.

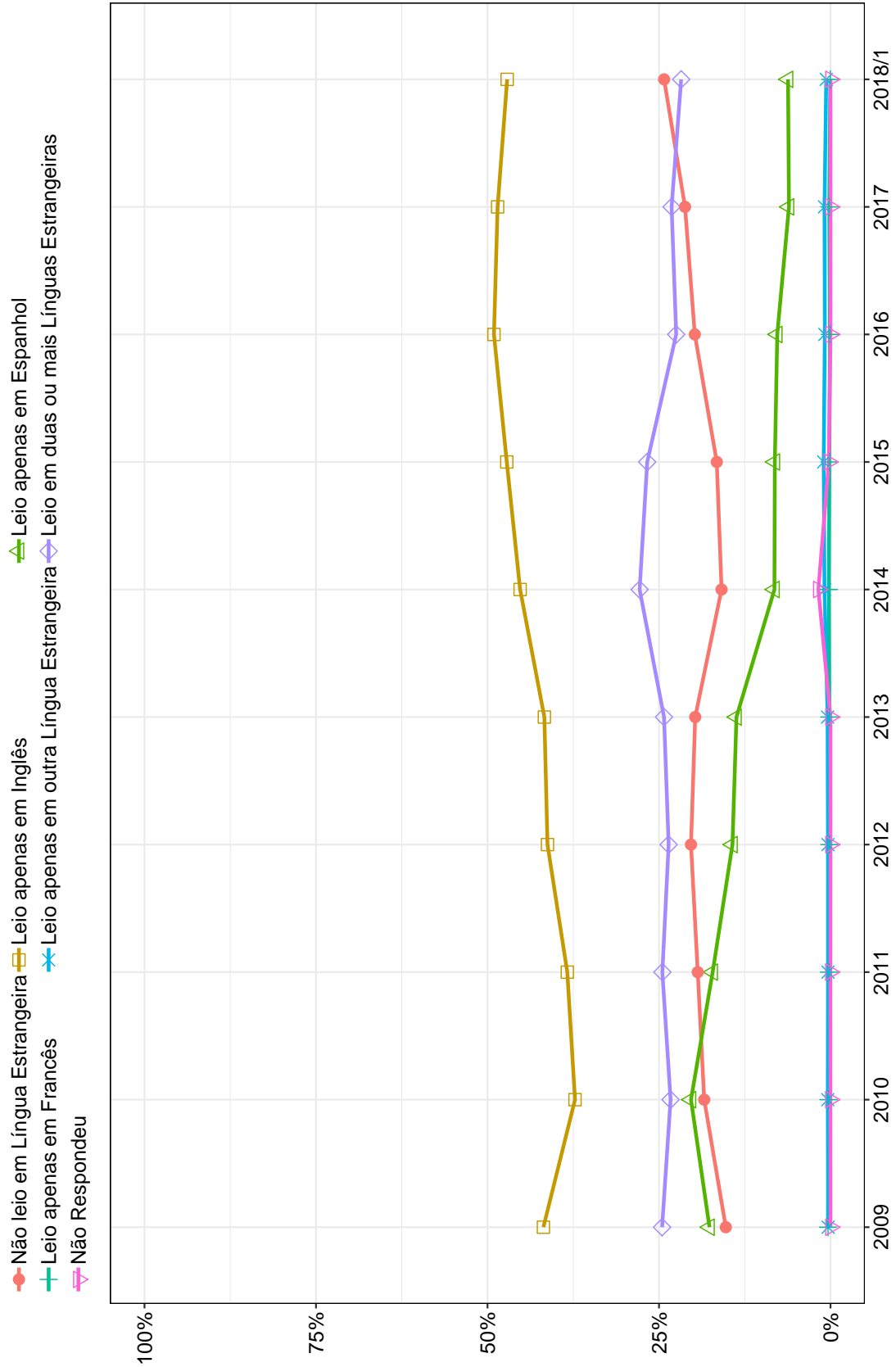


Figura 15: Gráfico da pergunta “Considerando sua capacidade de leitura em Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?” no período de 2009 a 2018/1.

### 3.8 Qual é a renda mensal de seu grupo familiar

No período de 2009 a 2018/1 a categoria de renda familiar mais frequente entre os estudantes da UFMG foi “de dois a cinco salários mínimos”, variando de 29,8% a 36,3% no período. A segunda categoria de renda mais frequente entre os ingressantes na UFMG foi de “cinco a dez salários mínimos”, variando de 22,8% a 26,7%. Nota-se ainda que no período de 2014 a 2018/1 houve uma tendência de aumento do percentual de estudantes cuja renda familiar estava “entre um e dois salários mínimos”, passando de 11,4% em 2014 para 18,2% em 2018/1. No ano de 2018/1, 35,7% dos estudantes afirmaram que a renda mensal do seu grupo familiar estava “entre 2 e 5 salários mínimos” e 22,8% afirmaram que a renda familiar se encontrava “entre 5 e 10 salários mínimos”. Em 2008, ano anterior à aplicação da política de bônus na UFMG, 43,7% dos ingressantes pertenciam à categoria de renda familiar de 10 a 20 salários mínimos (grupo mais frequente) e outros 14% pertenciam à categoria de renda familiar acima de 20 salários mínimos. Em 2017, 21,4% dos ingressantes vinham de família com renda de 10 a 20 salários mínimos e 4% vinham de famílias com renda superior à 20 salários mínimos.

Tabela 16: “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?”

Ano	Observação	Categorias									Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		NR
<b>2009</b>	<b>Freq</b>	51	532	1918	1474	832	444	438	122	67	0	<b>5878</b>
	%	0,9%	9,1%	32,6%	25,1%	14,2%	7,6%	7,5%	2,1%	1,1%	0%	<b>100%</b>
<b>2010</b>	<b>Freq</b>	53	711	2282	1625	861	451	431	116	58	1	<b>6589</b>
	%	0,8%	10,8%	34,6%	24,7%	13,1%	6,8%	6,5%	1,8%	0,9%	0%	<b>100%</b>
<b>2011</b>	<b>Freq</b>	49	817	2385	1607	811	410	336	115	42	1	<b>6573</b>
	%	0,7%	12,4%	36,3%	24,4%	12,3%	6,2%	5,1%	1,7%	0,6%	0%	<b>100%</b>
<b>2012</b>	<b>Freq</b>	57	839	2273	1544	824	420	412	108	58	0	<b>6535</b>
	%	0,9%	12,8%	34,8%	23,6%	12,6%	6,4%	6,3%	1,7%	0,9%	0%	<b>100%</b>
<b>2013</b>	<b>Freq</b>	51	836	2380	1560	827	404	401	101	57	0	<b>6617</b>
	%	0,8%	12,6%	36%	23,6%	12,5%	6,1%	6,1%	1,5%	0,9%	0%	<b>100%</b>
<b>2014</b>	<b>Freq</b>	69	738	1939	1738	888	425	405	128	53	115	<b>6498</b>
	%	1,1%	11,4%	29,8%	26,7%	13,7%	6,5%	6,2%	2%	0,8%	1,8%	<b>100%</b>
<b>2015</b>	<b>Freq</b>	102	845	2140	1701	848	385	398	91	43	16	<b>6569</b>
	%	1,6%	12,9%	32,6%	25,9%	12,9%	5,9%	6,1%	1,4%	0,7%	0,2%	<b>100%</b>
<b>2016</b>	<b>Freq</b>	118	1018	2174	1444	688	331	291	69	25	0	<b>6158</b>
	%	1,9%	16,5%	35,3%	23,4%	11,2%	5,4%	4,7%	1,1%	0,4%	0%	<b>100%</b>
<b>2017</b>	<b>Freq</b>	164	988	2191	1513	667	329	245	54	27	0	<b>6178</b>
	%	2,7%	16%	35,5%	24,5%	10,8%	5,3%	4%	0,9%	0,4%	0%	<b>100%</b>
<b>2018/1</b>	<b>Freq</b>	122	672	1320	842	370	171	145	37	19	0	<b>3698</b>
	%	3,3%	18,2%	35,7%	22,8%	10%	4,6%	3,9%	1%	0,5%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	836	7996	21002	15048	7616	3770	3502	941	449	133	<b>61293</b>
	%	1,4%	13%	34,3%	24,6%	12,4%	6,2%	5,7%	1,5%	0,7%	0,2%	<b>100%</b>

\* 1 = Menos de um salário mínimo; 2 = De um a dois salários mínimos; 3 = De dois a cinco salários mínimos; 4 = De cinco a dez salários mínimos; 5 = De dez a quinze salários mínimos; 6 = De quinze a vinte salários mínimos; 7 = De vinte a quarenta salários mínimos; 8 = De quarenta a sessenta salários mínimos; 9 = Acima de sessenta salários mínimos; NR = Não Respondeu.

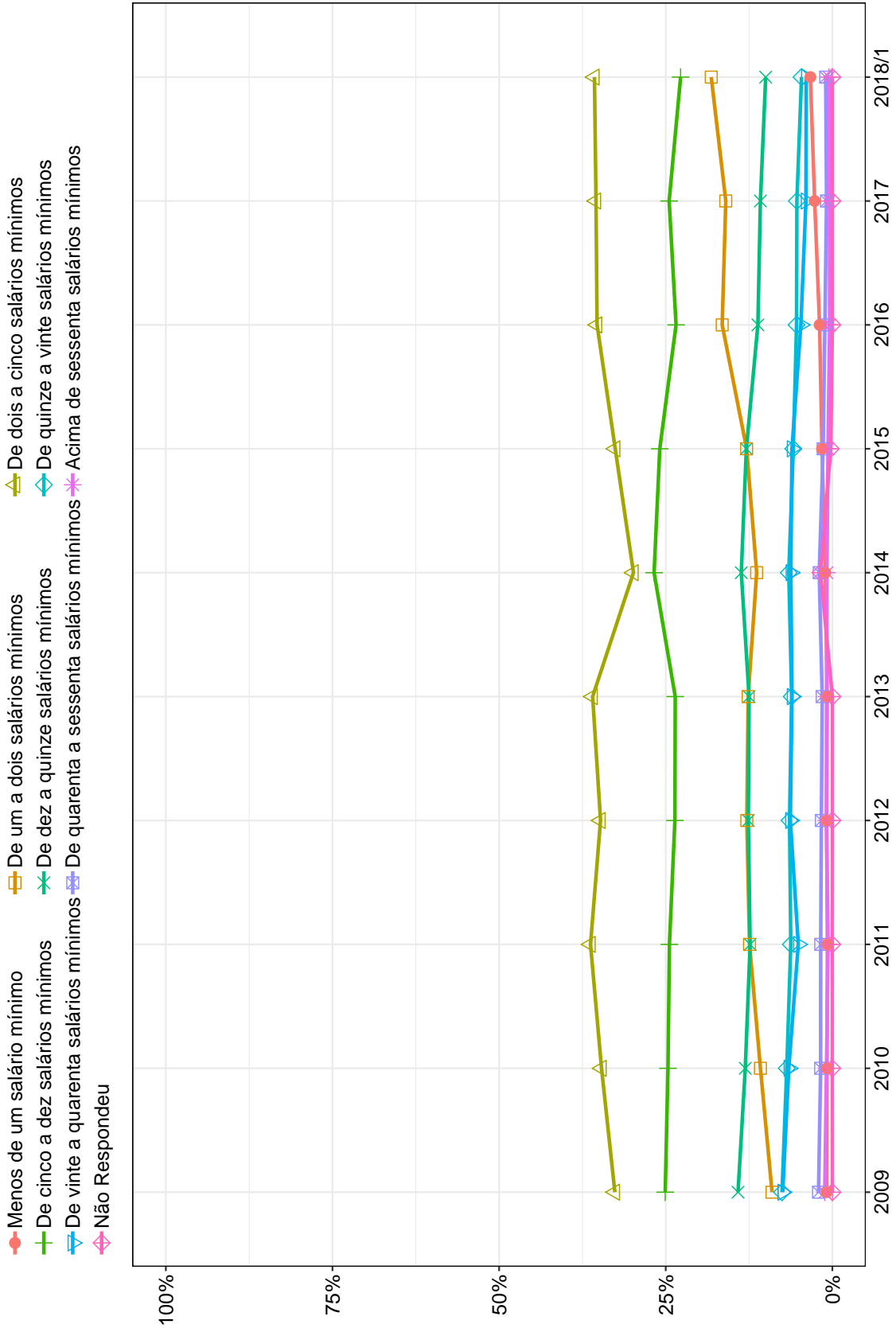


Figura 16: Gráfico da pergunta “Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?” no período de 2009 a 2018/1.

### **3.9 Escolaridade dos pais**

No período de 2009 a 2018/1, a categoria mais frequente de escolaridade tanto dos pais quanto das mães dos estudantes da UFMG foi ensino superior completo, seguido de ensino médio completo. Com relação aos pais, o percentual que apresentava curso superior completo variou de 35,2% a 41,4% no período; no caso das mães variou entre 40% e 46,8%. No ano de 2018/1, 36,4% dos pais e 45,2% das mães dos estudantes que ingressaram na UFMG concluíram o ensino superior.

Tabela 17: “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?”

Ano	Observação	Categorias							Total
		Não concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Médio	Concluiu o Ensino Superior	Desconheço o nível de escolaridade de meu pai	Não Respondeu		
<b>2009</b>	<b>Freq</b>	1001	613	1750	2286	228	0	<b>5878</b>	
	<b>%</b>	17%	10,4%	29,8%	38,9%	3,9%	0%	<b>100%</b>	
<b>2010</b>	<b>Freq</b>	1188	759	2051	2318	272	1	<b>6589</b>	
	<b>%</b>	18%	11,5%	31,1%	35,2%	4,1%	0%	<b>100%</b>	
<b>2011</b>	<b>Freq</b>	1164	716	2065	2321	306	1	<b>6573</b>	
	<b>%</b>	17,7%	10,9%	31,4%	35,3%	4,7%	0%	<b>100%</b>	
<b>2012</b>	<b>Freq</b>	1161	726	1973	2369	306	0	<b>6535</b>	
	<b>%</b>	17,8%	11,1%	30,2%	36,3%	4,7%	0%	<b>100%</b>	
<b>2013</b>	<b>Freq</b>	1049	718	2017	2561	272	0	<b>6617</b>	
	<b>%</b>	15,9%	10,9%	30,5%	38,7%	4,1%	0%	<b>100%</b>	
<b>2014</b>	<b>Freq</b>	858	646	1918	2693	268	115	<b>6498</b>	
	<b>%</b>	13,2%	9,9%	29,5%	41,4%	4,1%	1,8%	<b>100%</b>	
<b>2015</b>	<b>Freq</b>	894	753	1901	2656	349	16	<b>6569</b>	
	<b>%</b>	13,6%	11,5%	28,9%	40,4%	5,3%	0,2%	<b>100%</b>	
<b>2016</b>	<b>Freq</b>	980	658	1940	2420	160	0	<b>6158</b>	
	<b>%</b>	15,9%	10,7%	31,5%	39,3%	2,6%	0%	<b>100%</b>	
<b>2017</b>	<b>Freq</b>	902	699	1911	2323	343	0	<b>6178</b>	
	<b>%</b>	14,6%	11,3%	30,9%	37,6%	5,6%	0%	<b>100%</b>	
<b>2018/1</b>	<b>Freq</b>	564	432	1169	1346	187	0	<b>3698</b>	
	<b>%</b>	15,3%	11,7%	31,6%	36,4%	5,1%	0%	<b>100%</b>	
<b>Total</b>	<b>Freq</b>	9761	6720	18695	23293	2691	133	<b>61293</b>	
	<b>%</b>	15,9%	11%	30,5%	38%	4,4%	0,2%	<b>100%</b>	

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

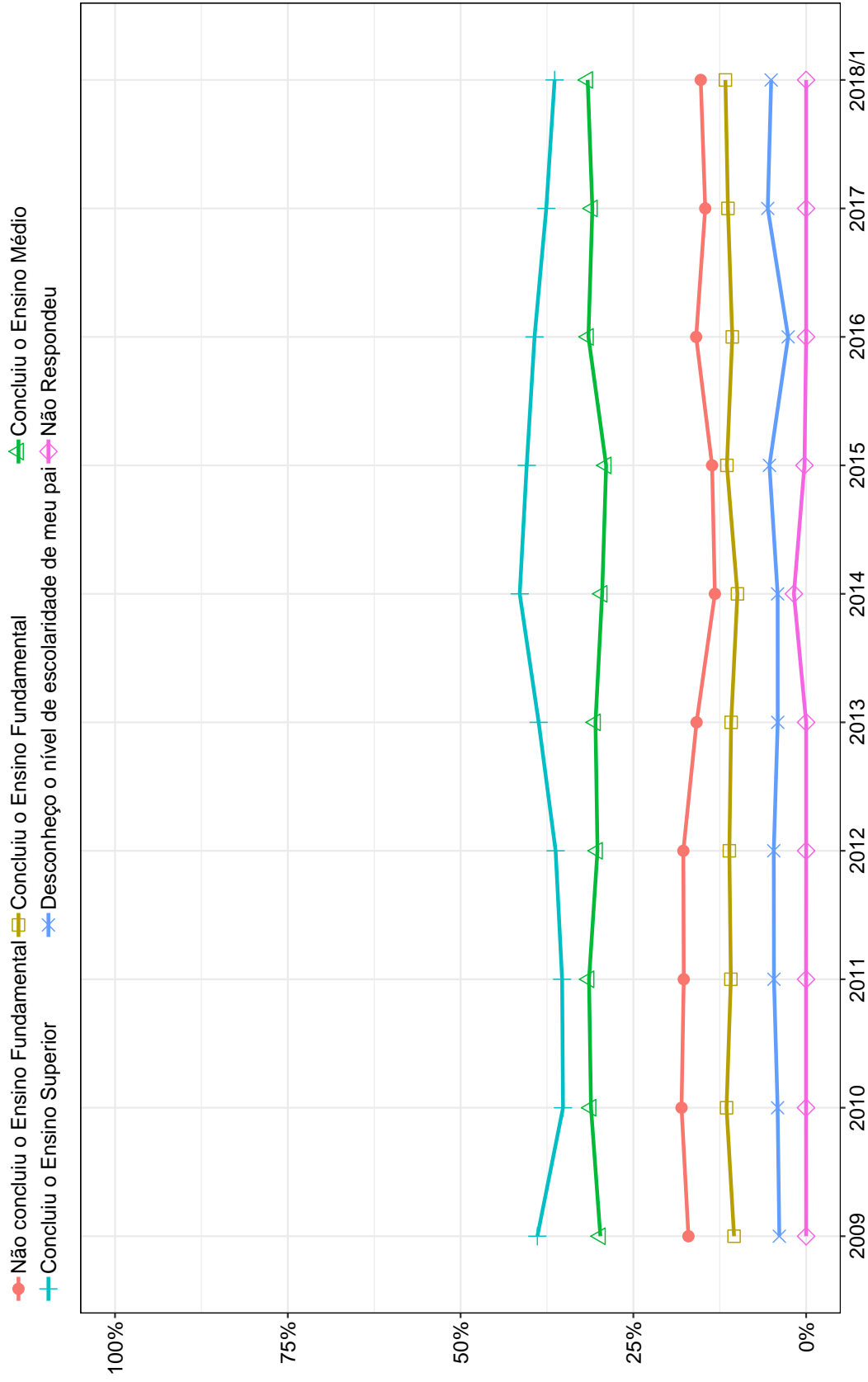


Figura 17: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de seu pai?” no período de 2009 a 2018/1.

Tabela 18: “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?”

Ano	Observação	Categorias					Total	
		Não concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Fundamental	Concluiu o Ensino Médio	Concluiu o Ensino Superior	Desconheço o nível de escolaridade de minha mãe		Não Respondeu
<b>2009</b>	Freq	876	612	1920	2402	68	0	<b>5878</b>
	%	14,9%	10,4%	32,7%	40,9%	1,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2010</b>	Freq	1021	689	2167	2635	76	1	<b>6589</b>
	%	15,5%	10,5%	32,9%	40%	1,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2011</b>	Freq	977	702	2128	2683	82	1	<b>6573</b>
	%	14,9%	10,7%	32,4%	40,8%	1,2%	0%	<b>100%</b>
<b>2012</b>	Freq	940	656	2144	2710	85	0	<b>6535</b>
	%	14,4%	10%	32,8%	41,5%	1,3%	0%	<b>100%</b>
<b>2013</b>	Freq	848	607	2117	2959	86	0	<b>6617</b>
	%	12,8%	9,2%	32%	44,7%	1,3%	0%	<b>100%</b>
<b>2014</b>	Freq	676	568	2036	3041	62	115	<b>6498</b>
	%	10,4%	8,7%	31,3%	46,8%	1%	1,8%	<b>100%</b>
<b>2015</b>	Freq	716	587	2119	3071	60	16	<b>6569</b>
	%	10,9%	8,9%	32,3%	46,7%	0,9%	0,2%	<b>100%</b>
<b>2016</b>	Freq	744	579	2087	2726	22	0	<b>6158</b>
	%	12,1%	9,4%	33,9%	44,3%	0,4%	0%	<b>100%</b>
<b>2017</b>	Freq	694	579	2031	2824	50	0	<b>6178</b>
	%	11,2%	9,4%	32,9%	45,7%	0,8%	0%	<b>100%</b>
<b>2018/1</b>	Freq	430	352	1214	1671	31	0	<b>3698</b>
	%	11,6%	9,5%	32,8%	45,2%	0,8%	0%	<b>100%</b>
<b>Total</b>	Freq	7922	5931	19963	26722	622	133	<b>61293</b>
	%	12,9%	9,7%	32,6%	43,6%	1%	0,2%	<b>100%</b>

\* Fonte: Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

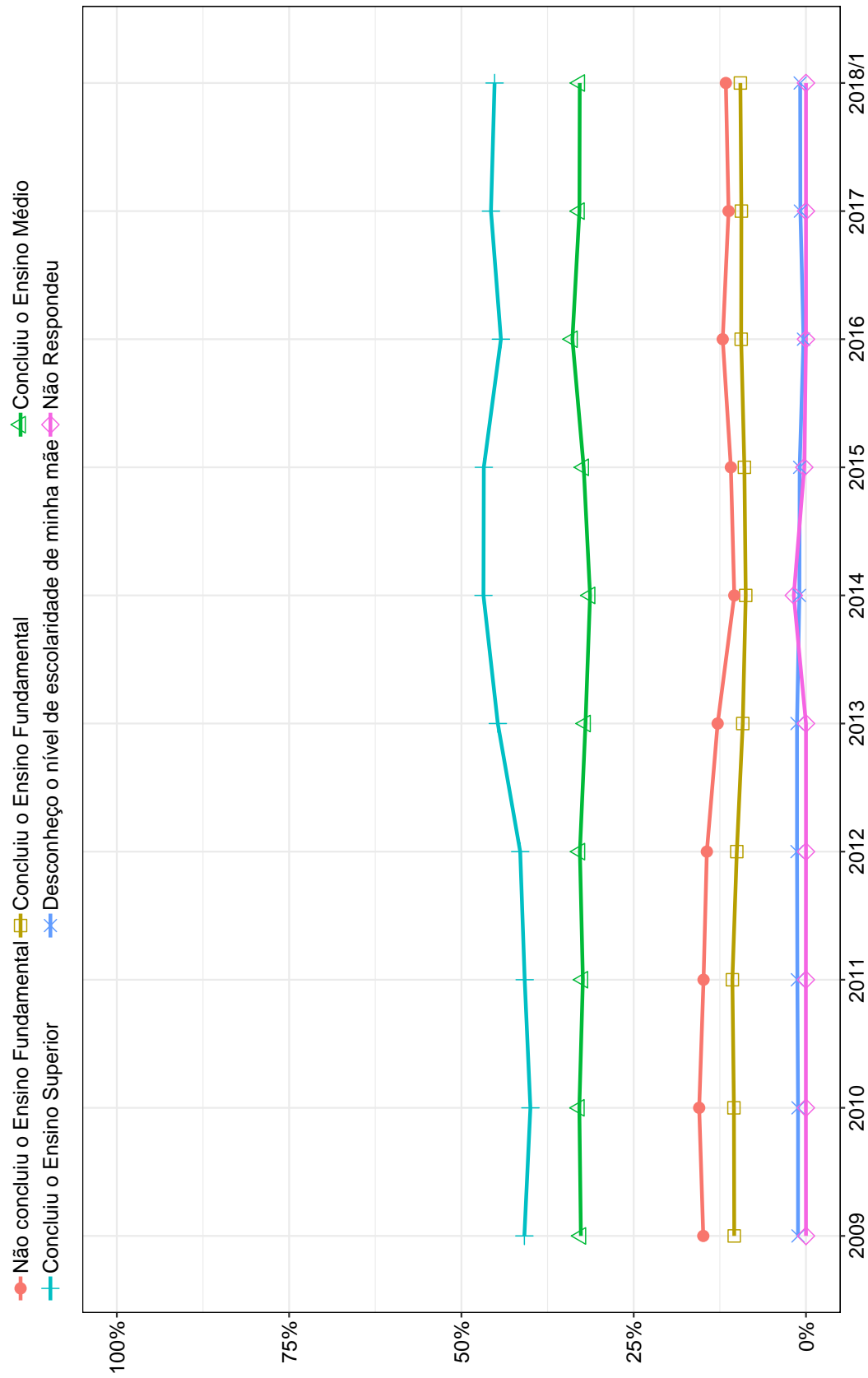


Figura 18: Gráfico da pergunta “Qual é o nível de escolaridade de sua mãe?” no período de 2009 a 2018/1.

## 4 Bibliografia

1. MAGALHÃES MN, LIMA ACP. 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*. Editora da Universidade de São Paulo, 6 ed: São Paulo.
2. R CORE TEAM. 2017. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. <https://www.R-project.org/>.