

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO 2023/2

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares			
Código/ Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
FAE493 Turma: TL	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
FAE493 Turma: TB	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
MUS511 Turma: TN1	Musicoterapia: Fundamentação Neuropsicológica da Música	Fundamentos de Psicologia da Música e Neuropsicologia da Música; noções de fisiologia com ênfase ao estudo das diversas reações fisiológicas à música; fundamentos neuropsicológicos do comportamento musical e suas aplicações na Musicoterapia e teoria biomédica. Teorias e práticas musicoterápicas dirigidas ao desenvolvimento normal da criança e adolescente portador de neuropatologias	60h
UNI100 Turma: TA	Transtornos do Espectro do Autismo: recursos para Inclusão Escolar	O que é Transtorno do Espectro do Autismo, histórico e descrição do quadro. Fatores para encaminhamento para avaliação diagnóstica. A pessoa dentro do TEA. Inteligência, aprendizagem e TEA. Desenvolvimento típico e desenvolvimento no TEA. Elementos para inclusão escolar: escola e família. Recursos técnicos: organização do ambiente, facilitadores para aprendizagem e comunicação alternativa.	60h
UNI101 Turma: TA	História da Deficiência e o Processo de Inclusão	O que é deficiência. O Ambiente. A diversidade da deficiência. Deficiência e direitos humanos. Deficiência e desenvolvimento. Prevalência da incapacidade e dificuldades funcionais. Ambiente. A visão da pessoa com deficiência nos contextos familiar, social e pelo Estado. As ações das instituições de saúde e das instituições escolares ao longo da história.	60h
UNI102 Turma: TA	Saúde da Pessoa com Deficiência	Estudo do panorama brasileiro de práticas de promoção de saúde, reabilitação e inclusão social a partir da análise da atenção primária em saúde do indivíduo com necessidades especiais e suas possibilidades de referência e contra-referência para a atenção secundária e terciária dentro de Sistema Único de Saúde.	60h
UNI202 Turma: TA	Diálogos sobre Acessibilidade e Inclusão	Disciplina voltada para a comprovação e integralização de créditos a partir de eventos realizados pela Formação Transversal em Acessibilidade e Inclusão. As atividades aceitas são do tipo evento, tais como: seminário; live; palestra; aula inaugural; colóquio; congresso; e atividades	15h

		similares. Cada estudante poderá integralizar créditos nesta disciplina apenas uma única vez e, para isso, devem ser apresentados certificados de participação ou de comunicação nos eventos. Os certificados podem ter sido obtidos antes ou durante o período de realização da disciplina. Durante a oferta, serão indicados eventos disponíveis para participação no sentido de apoiar a integralização dos créditos.	
UNI229 Turma: TA	Dança e Diferença I	Estudo sobre as diferentes representações da pessoa em situação de deficiência no espaço e no tempo. Prática da dança e iniciação à docência voltada a esse público. Implicações éticas e estéticas desta abordagem.	60h
UNI266 Turma: TA	Tópicos em Acessibilidade e Inclusão B: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Especial e Direito Escolar - GEPEEDE	<i>Atividade de ementa variável</i> Educação Escolar. Políticas Educacionais. Desenvolvimento humano. Educação Especial. Educação de Jovens e A Adultos. Educação do Campo. Trabalho Docente. Formação de Professores.	30h
UNI267 Turma: TA	Tópicos Virtuais em Acessibilidade e Inclusão B: Comunicação complementar e/ou alternativa (CSA) para crianças em contexto escolar	<i>Atividade de ementa variável</i> A disciplina aborda noções básicas sobre Comunicação Suplementar e/ou Alternativa (CSA) para promover análises e adaptações necessárias durante a elaboração de planejamentos pedagógicos de atividades utilizadas com crianças que não se comunicam por meio da fala ou a utiliza com limitações.	30h
UNI267 Turma: TB	Tópicos Virtuais em Acessibilidade e Inclusão B: Práticas psicoeducativas de autodefensoria/self-advocacy - inclusão escolar e deficiência	<i>Atividade de ementa variável</i> Este curso introduz o conceito de autodefensoria com um enfoque psicoeducativo. As dimensões psicológicas e educacionais da autodefensoria fundamentam uma reflexão crítica sobre as práticas contemporâneas de inclusão escolar em uma perspectiva intercultural. A deficiência é discutida a partir de um modelo de direitos. Este curso é voltado para estudantes e profissionais que atuam no campo da deficiência e da educação inclusiva.	30h