

## FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

### 2023/2

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares			
Código/ Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
<b>UNI061</b> Turma: TA	História da Ciência e da Difusão da Cultura Científica	Estudo do processo histórico de construção da legitimidade e da autoridade da ciência, bem como da análise de momentos históricos cruciais no processo de consolidação e difusão da cultura científica. Objetivos: Geral: Propiciar compreensão da dimensão histórica da atividade científica e do papel que a comunicação e seus diferentes veículos tiveram e têm na cultura científica. Específicos: Introdução ao estudo da historiografia da popularização da ciência a partir dos seguintes tópicos: pressupostos e abordagens; Ciência moderna e a crítica ao ocultismo; Valores da ciência e sua adoção como padrão cultural. Permanências e mudanças dos veículos de difusão da ciência: feiras, exposições, museus, jornais, revistas, romances, cinema, rádio e televisão; Educação científica e campanhas de alfabetização científica; Especificidades e marcos da popularização da ciência no Brasil	60h
<b>UNI204</b> Turma: TA	Tópicos em Comunicação Pública da Ciência A: Mediação em Museus	<i>Atividade de ementa variável</i>  Os museus como espaços educativos, de aprendizagens sobre ciência e arte, de formação de consciência crítica e inspiração, de intercâmbio e mediação cultural. De que forma a mediação pode contribuir para a construção dessa proposta? A história da educação museal e suas implicações para as práticas educativas em museus. Práticas contemporâneas de mediação em museus.	30h
<b>UNI213</b> Turma: TA	Tópicos em Controvérsias e Aspectos Éticos na Ciência A: Como Mentir com Estatística	<i>Atividade de ementa variável</i>  Uma breve história da Estatística; o pensamento estatístico; amostras tendenciosas; gráficos distorcidos; omissão de dados; estatísticas distorcidas; falácias das pesquisas de opinião; tipos de estudos quantitativos; como não mentir com Estatística.	30h
<b>UNI213</b> Turma: TB	Tópicos em Controvérsias e Aspectos Éticos na Ciências A: Filosofia da Tecnologia	<i>Atividade de ementa variável</i>  Conhecimento, verdade e justificação. Ciência e Techné. O modelo ciência pura / ciência aplicada / tecnologia. Conhecimento tecnológico do tipo científico. Ontologia da tecnologia. Controvérsias: irrefutabilidade na tecnologia; eficácia versus verdade; conhecimento normativo. Contexto da normatização e contexto da realização: o nascimento da tecnologia contemporânea.	30h

<b>UNI213</b> Turma: TC	Tópicos em Controvérsias e Aspectos Éticos na Ciências A:  Lições de Ecologia para Entender e Enfrentar o Antropoceno	<i>Atividade de ementa variável</i>  A disciplina possui caráter teórico e seu objetivo é proporcionar uma visão geral de vários temas atuais da ecologia que fascinam, mas que também nos inquietam quando adquirimos maior consciência das graves mudanças em curso ligadas às ações destrutivas e inconsequentes promovidas pelo homem na natureza. Elas nos conduzem a um futuro governado por catástrofes ambientais, extinções de espécies, pela perda de mecanismos de autorregulação do planeta etc., que lhe conferem resistência e resiliência a perturbações. Entre os temas a serem abordados, o equilíbrio dos ecossistemas e como pode ser quebrado, a vida em paisagens fragmentadas, como a vida se instala, as mudanças climáticas e suas sombrias consequências, a chegada do Piroceno, novas revelações sobre as plantas.	30h
<b>UNI214</b> Turma: TA	Tópicos em controvérsias e aspectos éticos na ciência D:  A questão ambiental: Crônica de uma tragédia em curso	<i>Atividade de ementa variável</i>  A questão ambiental planetária será abordada desde uma perspectiva geo-histórica, na qual, para além da paleoecologia planetária, abordar-se-á o advento da espécie humana e como essa espécie se apropriou do planeta como um todo, o que suscitou todo o estado de coisas atuais que pode ser definido como uma tragédia ambiental em curso.	60h
<b>UNI220</b> Turma: TA	Introdução à Divulgação Científica: modos, linguagem, modelos, práticas	O que é comunicação pública da C&T, o que é Divulgação Científica: teorias, controvérsias, modelos - Para além dos modelos de deficit, para além dos modelos dialógicos-Divulgação da ciência eficaz: o que dizem as pesquisas-Práticas e modelos inovadores em DC: estudos de caso.	30h
<b>UNI221</b> Turma: TA	Ciência, tecnologia política e sociedade	Conhecimento e crença. Fatos e teorias científicas. Ciência moderna vs ciência contemporânea. Elementos de Sociologia da C&T e Estudos Sociais de C&T. Políticas de Ciência e Tecnologia. Entrelaçamento ciência, tecnologia e democracia; ciência e públicos; ciência, tecnologia e mercado. Como funciona, e para que serve, a comunicação pública da ciência. Participação pública em C&T, democracia vs expertise técnica.	30
<b>UNI223</b> Turma: TA	Formação em Extensão Universitária	<i>Atividade de ementa variável</i>  Participar de ações de Extensão (projeto, programa, evento ou curso) que incluam a divulgação científica. Ser e que envolvam direta ou indiretamente a comunidade externa à UFMG. Discutir a diversidade de experiências do grupo tendo como base os princípios da Extensão Universitária as diretrizes para a divulgação científica na UFMG encontrada na Resolução 02/2021 do CEPE.	30h
<b>UNI230</b> Turma: TA	Tópicos em Comunicação Pública da Ciência B:  Plataformização da Ciência	<i>Atividade de ementa variável</i>  Tecnociência e plataformas online: interfaces e tensões; Controvérsias científicas e comunicação da ciência nas mídias sociais; Plataformização de práticas, normas e infraestruturas científicas; Produção científica das plataformas: tendências e desafios éticos.	60h

<b>UNI231</b> <b>Turma: TA</b>	Tópicos em controvérsias e aspectos éticos na ciência C:  Ciência e Tecnologia e a modernização da agricultura no Brasil: aspectos críticos	<i>Atividade de ementa variável</i>  Abordagem crítica do processo de modernização da agricultura no Brasil. A denominada “modernização conservadora”. O papel da C&T em processos de diferenciação social e econômica no meio rural. Histórico e cenário brasileiro. Diferentes perspectivas de desenvolvimento rural e de estilos de agricultura: grande empresa rural, empresa rural familiar, agricultura familiar camponesa. A Teoria do Difusionismo. A abordagem da Novelty Production Approach. Da difusão de inovações à “produção de novidades”. Possibilidades de um novo modelo institucional de C&T e extensão rural para a agricultura familiar e assentamentos de reforma agrária.	30h
-----------------------------------	---	---	-----