FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO
2024/1

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares

Código/ Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
ESP060 Turma:	Teoria da Atividade Física Adaptada	Atividade Física Adaptada: teorias e conceitos; afecções da saúde e de funcionalidade; paradigmas (adaptação, organização de serviços, inclusão, ecossistema e equidade); âmbitos de atuação (escolar, esportivo, recreacional e de reabilitação); realidade nacional e internacional.	30h
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público-alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
MUS510 Turma:	Fundamentos da Musicoterapia	Fundamentos de Psicologia da Música e Neuropsicologia da Música; noções de fisiologia com ênfase ao estudo das diversas reações fisiológicas à música; fundamentos neuropsicológicos do comportamento musical e suas aplicações na Musicoterapia e teoria biomédica. Teorias e práticas musicoterápicas dirigidas ao desenvolvimento normal da criança e adolescente portador de neuropatologias	60h
UNI101 Turma: TA	História da Deficiência e o Processo de Inclusão	O que é deficiência. O Ambiente. A diversidade da deficiência. Deficiência e direitos humanos. Deficiência e desenvolvimento. Prevalência da incapacidade e dificuldades funcionais. Ambiente. A visão da pessoa com deficiência nos contextos familiar, social e pelo Estado. As ações das instituições de saúde e das instituições escolares ao longo da história.	60h
UNI211 Turma: TA	Deficiência Intelectual e Processos de Escolarização	Deficiência intelectual e processos de escolarização. Dificuldades de aprendizagem e trabalho pedagógico em contexto de sala de aula: formas, tempos e espaços e as implicações para o	60h

		processo ensino e aprendizagem.	
UNI285 **Turmas:** **TA e TB**	Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior	Fundamentos teóricos-conceituais sobre a deficiência. Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Acessibilidade e inclusão no Ensino Superior. Recursos e práticas para a promoção da acessibilidade no Ensino Superior.	15h