

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO 2026/2

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares

Código/Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público-alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público-alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
MUS291 Turma:	Fundamentos da Educação Musical Especial e Inclusiva	Estudo teórico-prático dos fundamentos, princípios e metodologias da educação musical com pessoas com necessidades educacionais especiais. A legislação, a organização do tempo e do espaço do ensino e as adaptações curriculares para o ensino de música em situações de educação especial e educação inclusiva. Os direitos humanos e a inclusão de pessoas com necessidades especiais na sociedade.	60h
UNI100 Turma: TA	Transtornos do Espectro do Autismo: recursos para Inclusão Escolar	O que é Transtorno do Espectro do Autismo, histórico e descrição do quadro. Fatores para encaminhamento para avaliação diagnóstica. A pessoa dentro do TEA. Inteligência, aprendizagem e TEA. Desenvolvimento típico e desenvolvimento no TEA. Elementos para inclusão escolar: escola e família. Recursos técnicos: organização do ambiente, facilitadores para aprendizagem e comunicação alternativa.	60h
UNI101	História da Deficiência e o Processo de Inclusão	O que é deficiência. O Ambiente. A diversidade da deficiência. Deficiência e direitos humanos. Deficiência e desenvolvimento. Prevalência da incapacidade e dificuldades funcionais. Ambiente. A visão da pessoa com deficiência nos contextos familiar, social e pelo Estado. As ações das instituições de saúde e das instituições escolares ao longo da história.	60h

UNI199 Turma: TA	Aprendizagem da Leitura e da Escrita na Educação Inclusiva	Aspectos relacionados à aprendizagem da leitura e escrita de alunos com necessidades educacionais especiais. Dificuldades e desafios da aprendizagem da leitura e escrita na educação inclusiva.	30h
UNI266 Turma: TA	Tópicos em Acessibilidade e Inclusão B: Acessibilidade em Jogos Digitais - Jogos para todas as pessoas e por todas as pessoas	Conteúdo variável Esta disciplina explora os fundamentos, desafios e práticas de acessibilidade em jogos digitais. Aborda aspectos técnicos, representacionais e socioculturais da inclusão, com foco em deficiência visual, auditiva, motora e cognitiva. São discutidas ferramentas, diretrizes e estudos de caso de jogos acessíveis, bem como a importância da representatividade e da participação de pessoas com deficiência no processo de desenvolvimento. Ao final, estudantes desenvolverão protótipos de jogos acessíveis ou recursos inclusivos aplicáveis a jogos digitais existentes.	30h
UNI266 Turma: TB	Tópicos em Acessibilidade e Inclusão B: Altas Habilidades e Gestão Inclusiva - Acessibilidade	Conteúdo variável Conceitos de inteligência, altas habilidades, gestão inclusiva, filosofia tropical e mente ciborgue. Produtividade nas empresas, instituições e projetos complexos, com foco na excelência, neurodiversidade e qualidade de vida. Administração pessoal do gestor: habilidades sociais, ética, gestão do foco e do tempo, consumo digital, marketing pessoal, finanças, autodidatismo, dentre outros. Planejamento estratégico profissional no mundo pós Inteligência Artificial.	30h
UNI285 Turmas: TA	Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior	Fundamentos teóricos-conceituais sobre a deficiência. Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Acessibilidade e inclusão no Ensino Superior. Recursos e práticas para a promoção da acessibilidade no Ensino Superior.	15h
UNI285 Turmas: TB	Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior	Fundamentos teóricos-conceituais sobre a deficiência. Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Acessibilidade e inclusão no Ensino Superior. Recursos e práticas para a promoção da acessibilidade no Ensino Superior.	15h
UNI289 Turma:	Experiências Afetivas em Acessibilidade e Inclusão	Reflexões teórico-metodológicas e troca de experiências sobre acolhimento e hospitalidade a alunos com deficiência, que abarquem a situação	30h

		de estudantes com deficiência, a socialização, as atividades avaliativas e a permanência nas instituições de ensino. Contribuições pedagógicas de docentes, discentes e profissionais de educação.	
--	--	--	--