

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM AGRICULTURA FAMILIAR E AGROECOLOGIA 2026/2

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares

Código/ Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
UNI284 Turma: TA	Agroecossistemas Alimentares	Alimentação como direito (Emenda Constitucional nº 64; Política Nacional de Alimentação e Nutrição/PNAN; Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional/SISAN; Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional/PNSAN; Política Nacional de Promoção da Saúde; Portaria Interministerial nº 1.010/2006 - diretrizes para a promoção da alimentação saudável nas escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas; Lei 13.666/2018 que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/nº9.394-1996 para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar); Agroecossistemas; Ecossistemas naturais; Interações ecológicas; Teoria da Trofobiose; Teoria Ecológica Holística; Redesenho dos Sistemas alimentares; Agrobiodiversidade; Sustentabilidade; Fontes de energia nos agroecossistemas.	30h
UNI300 Turma: TA	Tópicos em Agricultura Familiar e Agroecologia III: Trabalho e Educação: Implementação do Trabalho Associado e do Emprego Verde em Brumadinho	Atividade prática que envolve a avaliação e a criação de tecnologias sociais aplicada a produção de peixes ornamentais. Desenvolvida por meio da utilização de materiais reciclados para a produção de peixes ornamentais no contexto da agricultura urbana e a avaliação de tecnologias sociais aplicadas a produção de peixes ornamentais na agricultura familiar.	
UNI300 Turma: TB	Tópicos em Agricultura Familiar e Agroecologia III: Práticas Agroecológicas	<i>Atividade de conteúdo variável</i> Atividade prática de campo que tem o objetivo de fornecer aos estudantes vivência em sistemas de produção de Agroecológicos. Estudo de cadeias de produção e mercados à agricultura familiar. Vivenciando diversas práticas produtivas em consonância com os princípios da agroecologia. Disciplina ofertada em conjunto com projeto de extensão.	45h
UNI301 Turma:	Tópicos em Agricultura Familiar e Agroecologia IV:	<i>Atividade de conteúdo variável</i> Atividade prática que envolve a avaliação e a criação de tecnologias sociais aplicada a produção de peixes	60h

TA	Práticas de produção de peixes ornamentais na Agricultura Familiar	ornamentais. Desenvolvida por meio da utilização de materiais reciclados para a produção de peixes ornamentais no contexto da agricultura urbana e a avaliação de tecnologias sociais aplicadas a produção de peixes ornamentais na agricultura familiar.	
UNI301 Turma: TB	Tópicos em Agricultura Familiar e Agroecologia IV: Desenvolvimento de Comunidades de Agricultura Familiar para a melhoria da qualidade do leite em tanques comunitários	Atividade de conteúdo variável Desenvolver atividades de Desenvolvimento de Comunidades de Agricultura Familiar para a melhoria da qualidade do leite em sistemas de comercialização de leite refrigerado em tanques comunitários. Desenvolvendo habilidade de mobilização social e o conhecimento de técnicas relativas a melhoria da qualidade de leite em comunidades de agricultura familiar que participam de políticas públicas de venda conjunta de leite refrigerado	60h
ZOO004 TURMA: A	Setor Agrário e Organização Social no Brasil	A disciplina tem a finalidade de proporcionar ao estudante formação a respeito da importância do setor agrário e sua contribuição na formação social, econômica, política e cultural do Brasil, em perspectiva histórica. Seu conteúdo abarca o processo histórico da formação colonial, assentada na produção agrária, os desdobramentos para outras atividades e formas políticas, e a reiteração constante de estruturas arcaicas herdadas do processo de colonização, como é o caso da distribuição fundiária. Incorpora a análise da situação atual do desenvolvimento, das contradições acumuladas e das possibilidades e limitações oferecidas pelo setor agrário no resgate da justiça social do país, incluindo questões de gênero, geração e étnico raciais. Remete às semelhanças do Brasil com países latino-americanos, decorrentes das condições de formação e exploração. Além disso, se propõe facultar-lhe o entendimento sobre as relações e posição de nosso país no contexto mundial.	30H