



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COLEGIADO ESPECIAL DAS FORMAÇÕES TRANSVERSAIS - CEFT

## **PROJETO DA FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ESTUDOS INTERNACIONAIS**

Documento aprovado em reunião  
da Câmara de Graduação de  
14/12/2023, nos termos do Parecer  
CG 2023-412.

Pró-Reitor de Graduação

Belo Horizonte, 2023

## DADOS DE REGISTRO

O Projeto da Formação Transversal em Estudos Internacionais foi submetido ao Colegiado Especial das Formações Transversais da UFMG (CEFT), conforme previsto na Resolução Complementar 01/2020, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), que regulamenta as Formações Transversais na Universidade.

### **COMISSÃO COORDENADORA:**

Prof. Mauro Henrique Nogueira Guimarães de Abreu - Departamento de Odontologia Social e Preventiva/Faculdade de Odontologia/UFMG (presidente)

Prof. Lucas Carlos Lima – Departamento de Direito Público – Faculdade de Direito/UFMG

Prof. Cristiano dos Santos Rodrigues - Departamento de Ciência Política/Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas/UFMG

Servidor/a Técnico Administrativo – Karina Mattos Quaresma – Diretoria de Relações Internacionais/UFMG

A Comissão Coordenadora apresentada acima assumirá o compromisso de gestão pedagógica e técnica da Formação Transversal apresentada neste projeto, vinculada ao CEFT - conforme previsto no Art. 31 das Normas Gerais de Graduação, Resolução Complementar CEPE N° 01/2018, de 20 de fevereiro de 2018 - durante o seu período de mandato.

Belo Horizonte, 26 de novembro de 2021

Aprovação no Colegiado Especial das Formações Transversais em reunião realizada no dia 10/04/2023.
--

Aprovação na Câmara de Graduação:
-----------------------------------

## Sumário

1. Apresentação.....	4
2. Objetivos.....	6
3. Perfil dos egressos.....	7
4. Organização da Oferta de Atividades Acadêmicas Curriculares.....	7
5. Avaliação dos processos de ensino-aprendizado.....	8
6. Estrutura Curricular.....	8
6.1 Atividades Acadêmicas Curriculares.....	9
6.2 Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares.....	11
7. Integralização Curricular.....	15
8. Referências.....	16
9. Anexos.....	16

## 1. Apresentação

Em 2019, cerca de 2,5% de toda a comunidade acadêmica discente da UFMG era formada por estrangeiros (Censo de Internacionalização 2018, DRI/UFMG). Essa população, relativamente pequena em comparação com a de outros países do entorno regional, contribui para gerar diversidade de padrões culturais e cognitivos no ambiente universitário, enriquecendo as discussões em sala de aula e promovendo experiências diferenciadas de aprendizagem. Se a Universidade, todavia, pudesse conduzir um maior número de atividades, no nível da graduação, com olhar global e em língua estrangeira, explorando os idiomas mais falados pela maioria dessa população internacional (quais sejam, o inglês e o espanhol), estima-se que o universo de estudantes estrangeiros se expandiria significativamente no campus, projetando a UFMG ao patamar de internacionalização discente das melhores instituições da América Latina. Dessa leitura diagnóstica e projetiva, nasce a proposta da Formação Transversal em Estudos Internacionais (doravante, FTEI) da UFMG.

Embora a terminologia "Estudos Internacionais" possa remeter a áreas específicas do conhecimento – como as Relações Internacionais, a Política Internacional, o Direito Internacional ou a Economia Internacional –, esta proposta apresenta escopo bastante mais amplo e diverso. O plano inicial da FTEI é conseguir coligir, no âmbito das vinte Unidades Acadêmicas da UFMG, um conjunto de professores e de atividades acadêmicas curriculares que trabalhem temas de natureza internacional ou comparada, de modo a oferecer ao aluno brasileiro ou estrangeiro da UFMG uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos, valorativos, religiosos etc. Para tanto, buscar-se-á a oferta sistemática de atividades acadêmicas curriculares em língua inglesa e espanhola, no nível de graduação, suprimindo-se histórica lacuna da Universidade e alavancando, assim, o potencial para os encontros interculturais.

Os "Estudos Internacionais" são uma nomenclatura comum nas academias anglo-saxãs – vide a trajetória da International Studies Association, prestigiosa sociedade científica sediada nos Estados Unidos que reúne na atualidade mais de 6.500 membros ao redor do mundo – para fazer referência ao corpo de saberes que, não estando circunscrito a conteúdos tópicos, pertinentes a um determinado domínio cognitivo fechado, compartilham

uma mirada global, para além dos limites territoriais do Estado-nação. Logo, para os objetivos da FTEI da UFMG, em lugar de operar exclusivamente com conceitos clássicos dos corpos disciplinares do Direito Público, da Economia Internacional ou da Ciência Política, urge inovar nas práticas da sala de aula – que serão concebidas em bases multinacionais e multidisciplinares –, acomodando e explorando em nosso favor a diversidade existente entre as coletividades humanas e seus modos de agir e pensar.

Na boa formulação de Thales Castro (2012, p. 309-310), "o saber (epistemologia internacional), como assim concebemos, traz formas pontuais de enxergar o mundo. Mais: traz maneiras de interagir com o mundo e com nós mesmos". No nosso entendimento, é essa epistemologia internacionalista, e não um conteúdo ou ontologia específica, portanto, o elemento que conecta as Unidades Acadêmicas e corpos docentes e discentes da UFMG no propósito de organizar e dar vida à FTEI.

O caminho epistemológico desta FTEI consiste em abordar qualquer problema potencialmente "internacionalizável" pela perspectiva do "inter" (isto é, do "entre", da relação, das trocas entre os diferentes) e não do "nacional" ou do "estatal" (o que seria, provavelmente, o caminho mais tradicional dentro da academia), pois são os intercâmbios e a comparabilidade entre casos as janelas para compreendermos as semelhanças e, sobretudo, as diferenças do mundo. Afinal, como pondera o historiador Garcia (2018), é razoável postular que, desde o momento em que o *homo sapiens* caçador-coletor de uma tribo ou grupamento passou a confrontar-se e relacionar-se com indivíduos associados a outras coletividades humanas, baseadas em outras geografias, as "relações internacionais" começaram a desenvolver-se.

Nesse sentido, uma ferramenta útil para o que foi aqui imaginado é a comparação. A comparação é um expediente para controle de generalizações, que permite embasamento para as predições, identificando regularidades e exceções, dentro de uma mesma classe de fenômenos, exercício que traz potencialmente ganhos heurísticos. A comparação proporciona nível de conhecimento que outras técnicas não alcançam, quais sejam: a) permite descrever contextualmente os objetos de pesquisa, ganhando-se conhecimento sobre o "outro-nacional" em relação ao "eu-nacional"; b) permite classificar uma vastidão de elementos, tornando a apreensão do mundo menos complexa e provendo roteiros interpretativos; c) permite o teste de hipóteses ou narrativas competitivas entre si, dando

insumos para uma teorização mais ampla e aberta sobre uma determinada área do saber; d) pode proporcionar predições em termos probabilísticos, já que dão um chão empírico ao bom prognóstico (SARTORI, 1991).

É nesse exercício continuado da busca de compreensão e integração do "outro-nacional" aos processos universitários da UFMG que se encontra, em nosso juízo, toda a riqueza e razão de ser desta FTEI. Especialmente no caso da FTEI, dada sua essência ligada aos "Estudos Internacionais" e o processo de internacionalização em curso da universidade, a experiência dos alunos de graduação da UFMG com alunos estrangeiros será muito enriquecedora para ampliar perspectivas, agregar pontos de vista e experiências à dinâmica de ensino-aprendizagem em sala de aula e fora dela.

## **2.Objetivos**

### **Objetivos Gerais:**

Ofertar em nível de graduação atividades acadêmicas curriculares com enfoque internacional ou comparado ministradas integralmente em língua inglesa ou espanhola, em todas as áreas do conhecimento, proporcionando uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos e valorativos.

### **Objetivos Específicos:**

Oferecer aos corpos docente e discente da UFMG a oportunidade de:

- Aperfeiçoar a metodologia das atividades acadêmicas curriculares, uma vez que haverá alunos estrangeiros e brasileiros em sala de aula;
- Aperfeiçoar a parte oral quanto à escrita das línguas estrangeiras, o que encorajará a elaboração de textos e papers derivadas de pesquisas em inglês ou espanhol;
- Abrir canais de comunicação para intercâmbio e pesquisa com universidades estrangeiras;
- Ampliar a diversidade de óticas de análise e de processos a partir da experiência com alunos estrangeiros.

### **3. Perfil dos egressos**

O estudante que cursar a FTEI terá conhecimentos e habilidades para discutir o “outro-nacional” em relação ao “eu-nacional”, em uma perspectiva comparada nas diversas áreas do conhecimento. Espera-se, ainda, que os estudantes tenham aprofundamento no conhecimento internacional comparado em termos da cultura, ciência e valores universais e singulares.

### **4. Organização da Oferta de Atividades Acadêmicas Curriculares**

A Formação Transversal em Estudos Internacionais ofertará Atividades Acadêmicas Curriculares todos os semestres e com rodízio entre os docentes. Serão ofertadas vagas para estudantes de graduação da Universidade, para estudantes de pós-graduação nas Atividades que permitirem e, quando houver vagas e condições, receberemos também o público externo por meio de matrículas isoladas. Cada atividade acadêmica curricular que compõe de forma fixa a estrutura curricular será ofertada pelo menos uma vez a cada dois anos, já as atividades de Tópicos de Ementa Variável serão ofertadas de acordo com as condições de oferta. A coordenação da FTEI envidará esforços junto a toda a comunidade acadêmica da UFMG para que sejam ofertadas atividades acadêmicas curriculares de forma regular para que seja possível aos estudantes integralizarem as 300 horas necessárias. Os professores que compõem a Formação Transversal são de diferentes unidades/departamentos da UFMG e podem trabalhar de maneira individual ou conjunta para a oferta de uma mesma atividade.

Alguns princípios norteiam a organização das ofertas das atividades na FTEI, a saber:

- Todas as atividades acadêmicas curriculares ofertadas no âmbito da FTEI serão integralmente ministradas em língua inglesa ou espanhola;
- A FTEI não terá atividades acadêmicas curriculares obrigatórias, permitindo-se ao estudante que construa seu percurso acadêmico de acordo com seus interesses;
- As atividades acadêmicas curriculares abarcarão todas as três grandes áreas de

conhecimento, a saber: Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Artes; e Ciências Exatas e da Terra;

- As atividades acadêmicas curriculares deverão ter enfoque internacional e/ou comparado, de modo que ofereçam a oportunidade de participação de estudantes de diferentes cursos e áreas do conhecimento;
- Discentes matriculados em qualquer curso de graduação da UFMG, diurno ou noturno, poderão cursar as atividades acadêmicas curriculares de quaisquer das grandes áreas de conhecimento;
- Para obter certificado da Formação Transversal em Estudos Internacionais, os discentes devem integralizar um total de, pelo menos, 300 horas-aula nas atividades acadêmicas curriculares ofertadas.

## **5. Avaliação dos processos de ensino-aprendizado**

Os processos de avaliação de ensino-aprendizagem na FTEI serão processuais, envolvendo avaliação formativa e avaliação somativa, respeitando as Normas Gerais de Graduação, Resolução Complementar CEPE N° 01/2018, de 20 de fevereiro de 2018 da UFMG, especificamente os seus artigos 11 a 15. Tendo em vista a diversidade de atividades acadêmicas curriculares e variedade de conhecimentos a serem ministrados na FTEI, haverá a mesma diversidade de processos avaliativos formativos e somativos.

## **6. Estrutura Curricular**

A Formação Transversal em Estudos Internacionais se organiza em atividades acadêmicas curriculares que são ofertadas em língua estrangeira, inglês ou espanhol, com cargas horária de 15h, 30h, 45h, 60h e 90h dependendo do seu conteúdo.

Com o objetivo de prover alternativas mais flexíveis para acesso às Atividades Acadêmicas Curriculares (AACs) desta Formação Transversal, serão ofertadas três AACs com carga

horária na modalidade à distância, a saber UNIXXX-TOPICS IN INTERNATIONAL STUDIES A (30 horas), UNIXXX-TOPICS IN INTERNATIONAL STUDIES B (45 horas) e UNIXXX-TOPICS IN INTERNATIONAL STUDIES C (60 horas), todas com ementas variáveis, totalizando 135 horas. Estas atividades utilizarão preferencialmente a plataforma Moodle da UFMG para os processos formativos, podendo ser utilizados outros recursos. Espera-se assim possibilitar que um maior número de estudantes consiga integralizar os créditos da Formação Transversal em Estudos Internacionais. A tutoria das AACs na modalidade à distância será realizada por docentes, que farão a mediação pedagógica entre os estudantes e a instituição de ensino. A tutoria acontecerá no formato virtual permitindo interações síncronas e assíncronas na plataforma Moodle da UFMG. Todas as orientações metodológicas, bem como a logística para realização da carga horária à distância serão devidamente informadas no plano de ensino.

### 6.1 Atividades Acadêmicas Curriculares

Número de ordem	Atividades Acadêmicas Curriculares de Ementa Fixa								
	Código	Título	Natureza	Tipo	Carga Horária				Créditos
					Teórica	Prática	Distância	Total	
1	UNI139	International Approach of Oral Health Epidemiology Abordagem Internacional de Epidemiologia da Saúde Bucal	OP	DIG	15	-	-	15	1
2	UNI145	Sustainable production of food in a tropical environment Produção sustentável de alimento em ambiente de trabalho tropical	OP	DIG	30	-	-	30	2
3	UNI169	The Geopolitics of Energy Geopolítica da Energia	OP	DIG	45	-	-	45	3

Número de ordem	Atividades Acadêmicas Curriculares de Ementa Variável								
	Código	Título	Natureza	Tipo	Carga Horária				Créditos
					Teórica	Prática	Distância	Total	
4	UNI173	Topics in International Studies I Tópicos em Estudos Internacionais I	OP	DIG	15	-	-	15	1
5	UNI174	Topics in International Studies II Tópicos em Estudos Internacionais II	OP	DIG	30	-	-	30	2
6	UNI175	Topics in International Studies III Tópicos em Estudos Internacionais III	OP	DIG	45	-	-	45	3
7	UNI176	Topics in International Studies IV Tópicos em Estudos Internacionais IV	OP	DIG	60	-	-	60	4
8	UNIXXX	Topics in International Studies V Tópicos em Estudos Internacionais V	OP	DIG	90	-	-	90	6
9	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales I Tópicos em Estudos Internacionais I	OP	DIG	15	-	-	15	1
10	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales II Tópicos em Estudos Internacionais II	OP	DIG	30	-	-	30	2
11	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales III Tópicos em Estudos Internacionais III	OP	DIG	45	-	-	45	3
12	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales IV Tópicos em Estudos Internacionais IV	OP	DIG	60	-	-	60	4
13	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales V Tópicos em Estudos Internacionais V	OP	DIG	90	-	-	90	6

14	UNIXXX	Topics in International Studies A Tópicos em Estudos Internacionais A	OP	DIG	30	-	30	30	2
15	UNIXXX	Topics in International Studies B Tópicos em Estudos Internacionais B	OP	DIG	45	-	45	45	3
16	UNIXXX	Topics in International Studies C Tópicos em Estudos Internacionais C	OP	DIG	60	-	60	60	4

## 6.2 Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares

Número de ordem	Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares			
	Código	Título	CH	Ementa
1	UNI139	International Approach of Oral Health Epidemiology	15	WHO methods to evaluate oral health conditions and the different health systems in Brazil, USA, Europe and Africa; epidemiology of oral diseases in different countries and the organization of different public health systems.
		Abordagem Internacional de Epidemiologia da Saúde Bucal	15	Métodos da OMS para avaliar as condições de saúde bucal e os diferentes sistemas de saúde no Brasil, EUA, Europa e África; epidemiologia das doenças bucais em diferentes países e a organização de diferentes sistemas de saúde pública.

2	UNI145	Sustainable Production of Food in a Tropical Environment	30	<p>A multidisciplinary approach to present the production processes of food of animal and vegetable origin, with the participation of professors in the fields of health, food production and chemistry. The different production systems and the relation of health and disease of animals, plants and environment in each system currently in use for the production of food for the human species. The issue of food surveillance, residue analysis, risk of environmental contamination, and the relationship between the chemical quality of food and its impact on the promotion of human health. Considering the participation of students of different nationalities and eating habits, students will be given the opportunity to present seminars on the food culture of their country and the historical aspects related to their population's diet. Finally, the food security condition of each nation that is represented through the academics and the commercial links with Brazil in this area will be contextualized.</p>
		Produção sustentável de alimento em ambiente de trabalho tropical		<p>Módulo multidisciplinar com a participação de profissionais da área de saúde, da área de produção de alimento e do curso de química para apresentar os processos de produção de origem animal e vegetal. Os diferentes sistemas de produção e a relação de saúde e doença entre animais, plantas e meio ambiente serão discutidas com ênfase na produção de alimento para a espécie humana. As questões relacionadas à segurança alimentar, a análise de resíduos, o risco de contaminação ambiental e a relação entre a qualidade química dos alimentos e seu impacto na promoção da saúde humana também serão abordados. Considerando a participação de estudantes de diferentes nacionalidades e hábitos alimentares, os alunos terão a oportunidade de apresentar seminários sobre a cultura alimentar de cada povo e os aspectos históricos relacionados à alimentação da população. Por fim, será contextualizada a condição de segurança alimentar de cada nação que é representada através dos acadêmicos e o vínculo comercial com o Brasil nessa área.</p>

3	UNI169	The Geopolitics of Energy	45	Recent history of energy geopolitics since the creation of OPEC. Fundamental concepts of energy politics, focusing on energy security, energy interdependence between importers and exporters, resource nationalism and the oil curse, and the link between fossil fuels and climate change. Application of these concepts in case studies of large energy-consuming and exporting states. The role of renewable energy and the future of energy geopolitics. The course will introduce the student to the broad concept of energy security and its many dimensions, familiarizing the student with energy policy formulation and planning. Apply theories and concepts of energy security and energy policy to several national and/or regional case studies and analyze them comparatively and how they interact internationally.
		Geopolítica da Energia		Apresentar ao aluno o amplo conceito de segurança energética e suas diversas dimensões, bem como familiarizar o aluno com a formulação e o planejamento de políticas energéticas. Aplicar teorias e conceitos de segurança energética e política energética a vários estudos de caso nacionais e / ou regionais e analisá-los comparativamente e como eles interagem internacionalmente. Programa do curso: História recente da geopolítica energética desde a criação da OPEP. Conceitos fundamentais de política energética, com foco na segurança energética, interdependência energética entre importadores e exportadores, nacionalismo de recursos e a maldição do petróleo, e a ligação entre combustíveis fósseis e climáticas. Aplicação destes conceitos em estudos de caso de grandes estados consumidores e exportadores de energia. O papel das energias renováveis e o futuro da geopolítica energética.
4	UNI173	Topics in International Studies I	15	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais I		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
5	UNI174	Topics in International Studies II	30	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais II		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
6	UNI175	Topics in International Studies III	45	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.

		Tópicos em Estudos Internacionais III		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
7	UNI176	Topics in International Studies IV	60	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais IV	60	Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
8	UNIXXX	Topics in International Studies V	90	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais V		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
9	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales I	15	Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.
		Tópicos em Estudos Internacionais I		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
10	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales II	30	Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.
		Tópicos em Estudos Internacionais II		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
11	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales III	45	Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.
		Tópicos em Estudos Internacionais III		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
12	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales IV	60	Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.
		Tópicos em Estudos Internacionais IV		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
13	UNIXXX	Temas en Estudios Internacionales V	90	Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.

		Tópicos em Estudos Internacionais V		Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
14	UNIXXX	Topics in International Studies A	30	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais A	30	Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
15	UNIXXX	Topics in International Studies B	45	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais B	45	Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.
16	UNIXXX	Topics in International Studies C	60	This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.
		Tópicos em Estudos Internacionais C	60	Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.

## 7. Integralização Curricular

Uma certificação de conclusão é concedida, pela Pró-Reitoria de Graduação, aos estudantes de graduação da UFMG por cursarem a Formação Transversal em Estudos Internacionais. Para isso, é necessária a conclusão de pelo menos **300 horas-aula** cursadas nas Atividades Acadêmicas Curriculares que compõem a estrutura curricular. O art. 44 das Normas Gerais de Graduação, Resolução Complementar CEPE N° 01/2018, de 20 de fevereiro de 2018, prevê que as Atividades que integram o núcleo específico da estrutura curricular dos cursos de graduação (obrigatórias e optativas) não podem ser utilizadas para a integralização do núcleo complementar, incluindo, portanto, as Formações Transversais. Sendo assim, orientamos que ao se matricularem, os estudantes de graduação verifiquem se

as atividades acadêmicas curriculares escolhidas também fazem parte do núcleo específico de seu curso de graduação.

Por se tratarem de percursos formativos para a graduação, os estudantes de pós-graduação não recebem certificação específica das Formações Transversais, mas têm o registro das atividades cursadas no histórico acadêmico. As pessoas da comunidade externa recebem um comprovante de realização das atividades cursadas por meio de matrícula isolada.

Casos omissos neste projeto, serão analisados pelo Colegiado Especial das Formações Transversais, com consulta à Comissão Coordenadora da Formação Transversal em Estudos Internacionais e com observância às Normas Gerais de Graduação, Resolução Complementar CEPE N° 01/2018, de 20 de fevereiro de 2018 da UFMG.

## **8.Referências**

1. CASTRO, Thales. Teoria das relações Internacionais. Brasília. Funac, 2012.
2. GARCIA, Eugênio Vargas, Back to prehistory: the quest for an alternative IR founding myth, Cambridge Review of International Affairs, 2018, v. 31, n.1, p. 1-21, December 2018.
3. SARTORI, Giovanni. Comparación y método comparativo, In: SARTORI, Giovanni;
4. MORLINO, Leonardo (Orgs.), La comparación en las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial, 1991, p. 29-49.

## **9.Anexos**

Os documentos anexos foram apresentados, separadamente, em arquivo no formato PDF, composto pelos seguintes documentos que detalham a atividade:

- Anexo 1 - Estrutura curricular detalhada;
- Anexo 2 - Quadro de integralização;

- Anexo 3 - Quadro geral de alterações nas Atividades Acadêmicas Curriculares;
- Anexo 4 - Relação de Atividades Acadêmicas Curriculares excluídas;
- Anexo 5 – Detalhamento da carga horária a distância.