

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Antropologia

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	28
	REFERÊNCIAS	44

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	13
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2	20
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	29
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Antropologia	30
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2010/1 a 2017/2	31
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Antropologia	33
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia	34
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	39
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2010/1 a 2017/2	42

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP026-MONOGRAFIA	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO	18
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL	19
11	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia	32
12	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	33
13	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	35
14	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	36

15	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Antropologia	38
16	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia: Saída do Curso ou Conclusão	40
17	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/1	43

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

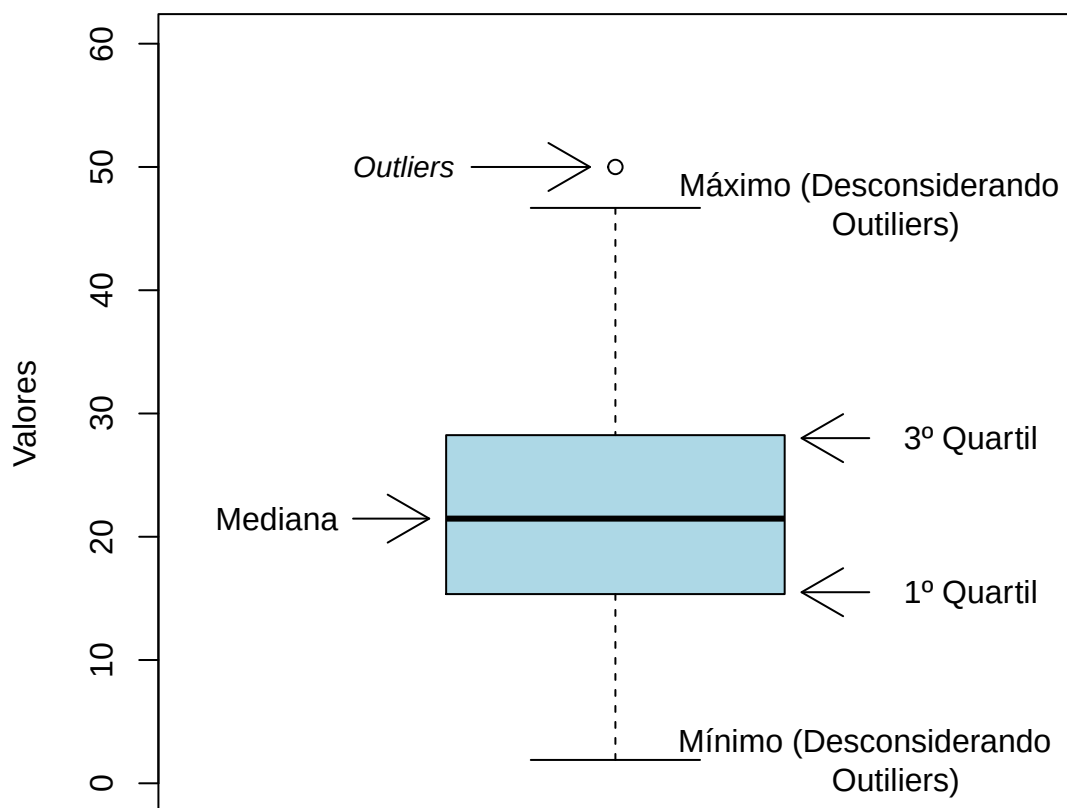


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

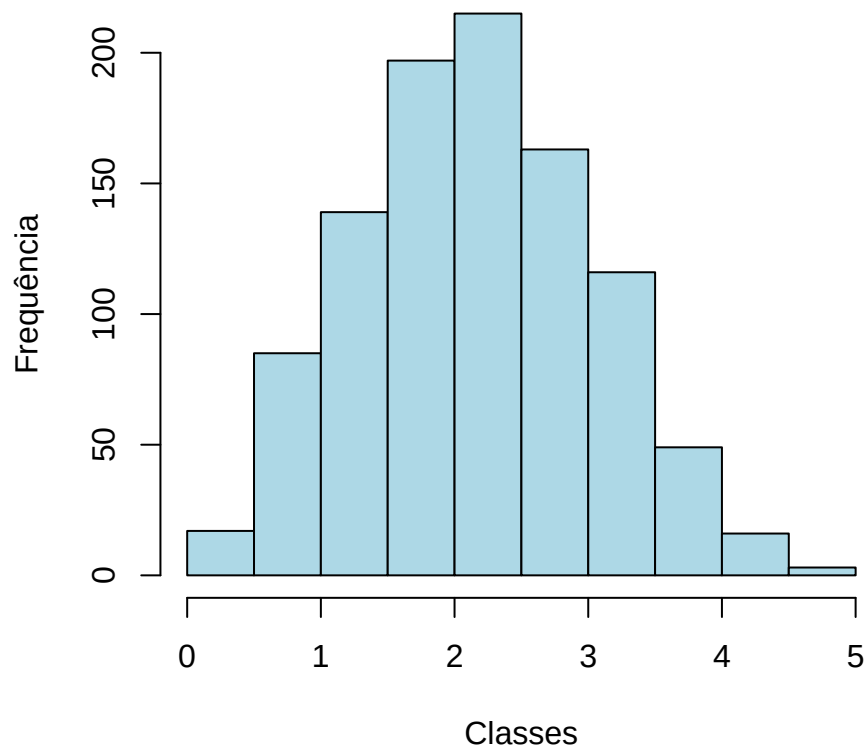


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

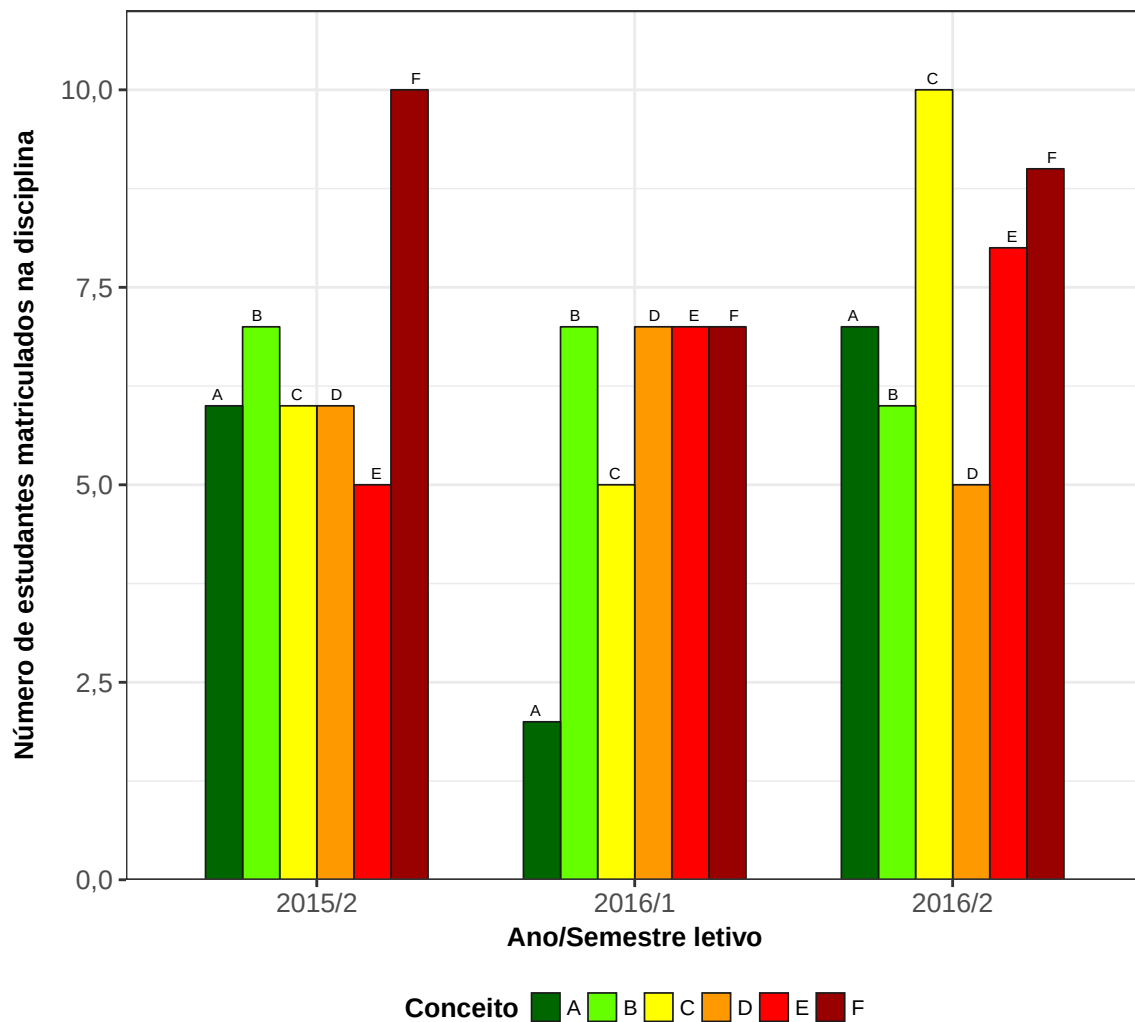


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Antropologia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 8 anos (2010/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Antropologia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Antropologia?
- No período de 2010/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Antropologia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Antropologia agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

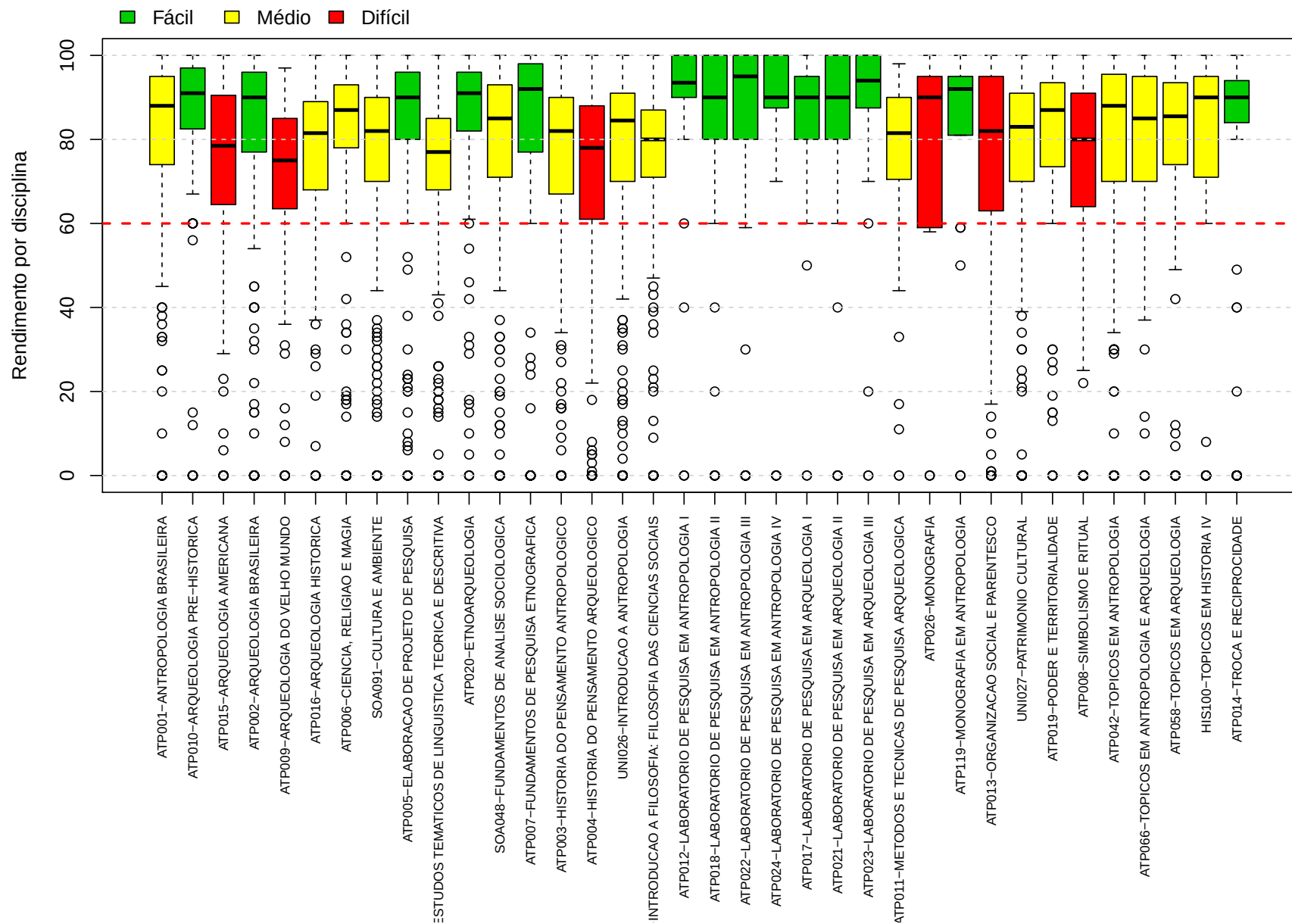


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA
ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO
ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO
ATP026-MONOGRAFIA
ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO
ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 36 disciplinas avaliadas, 6 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Antropologia a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

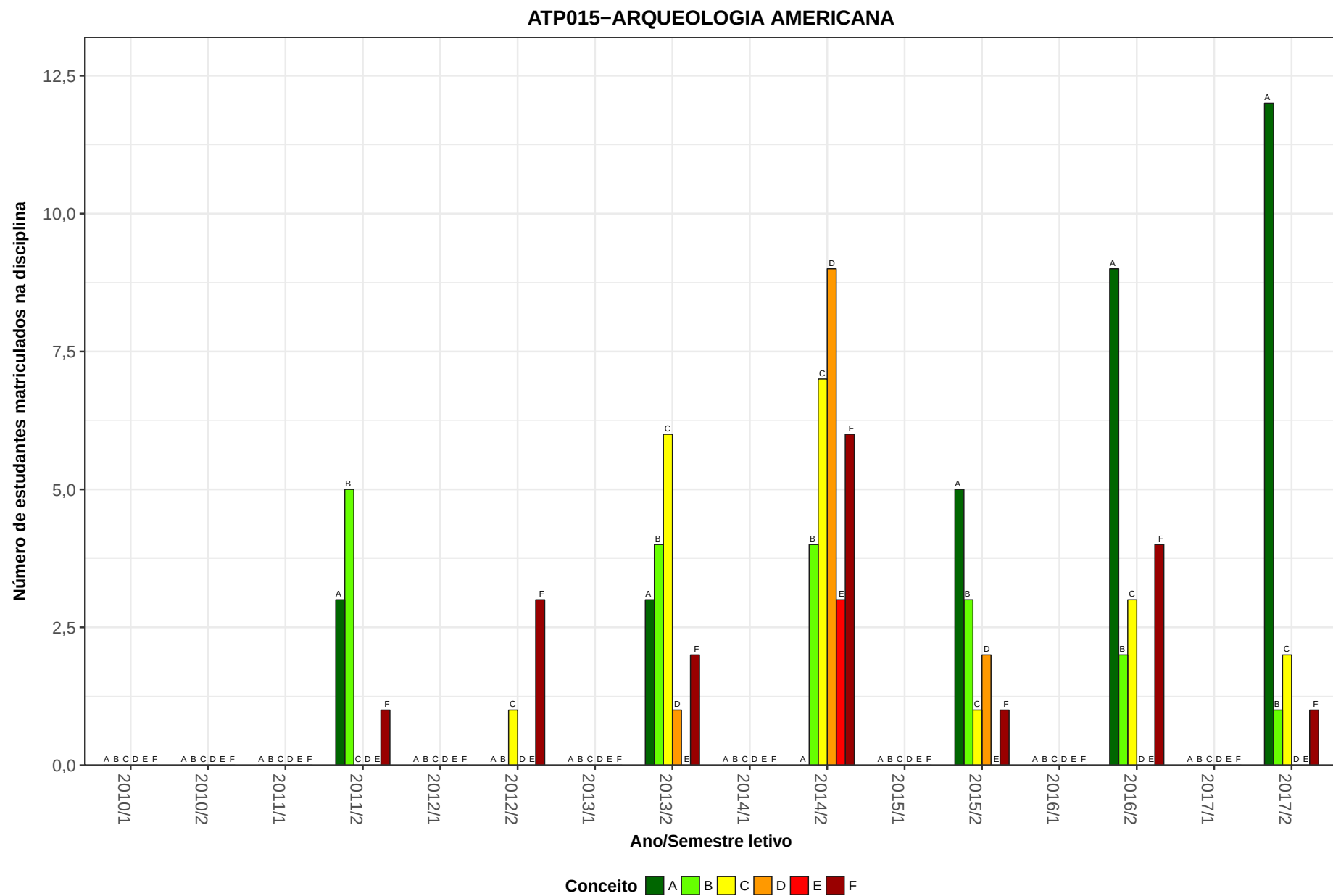


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA

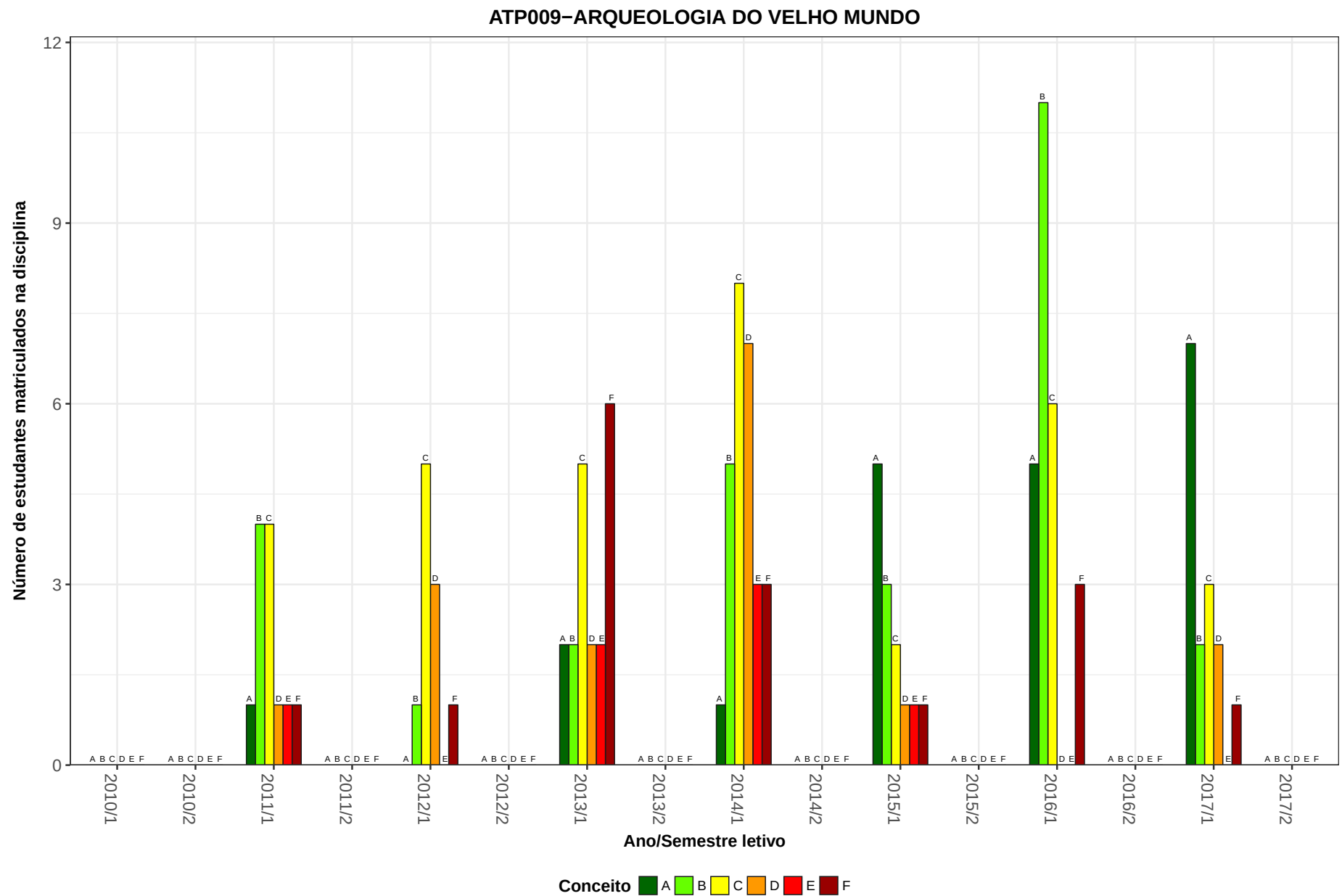


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO

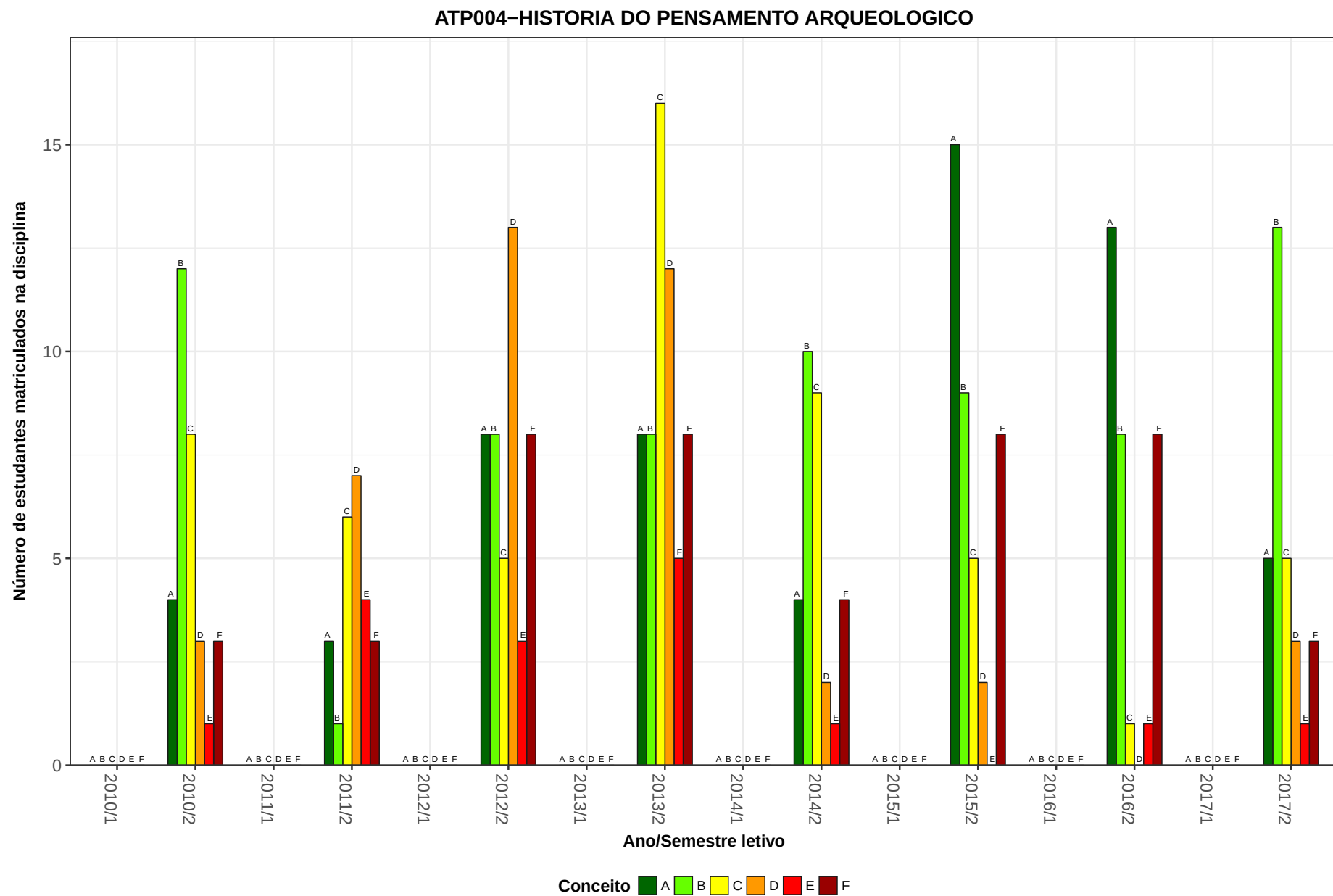


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO

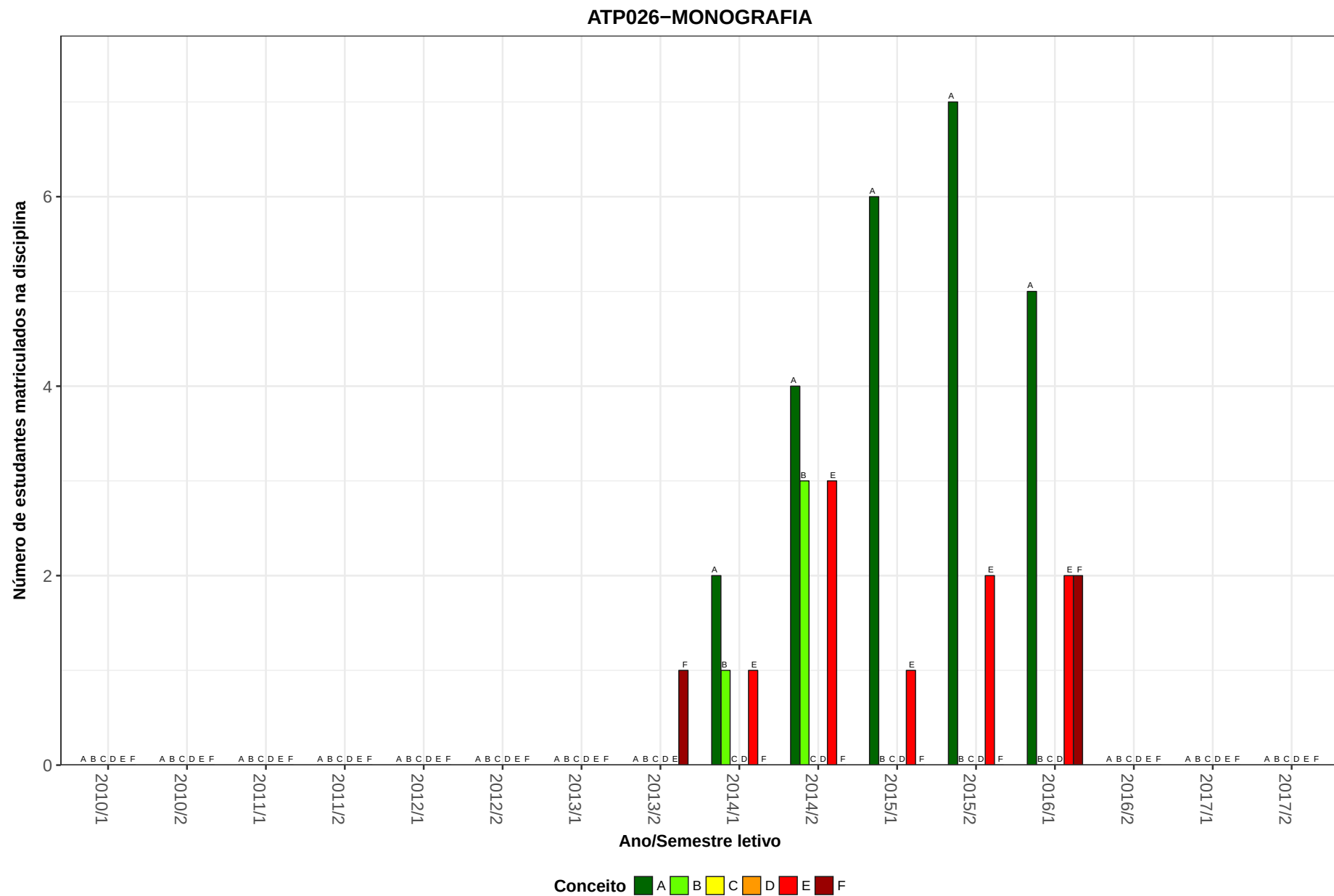


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP026-MONOGRAFIA

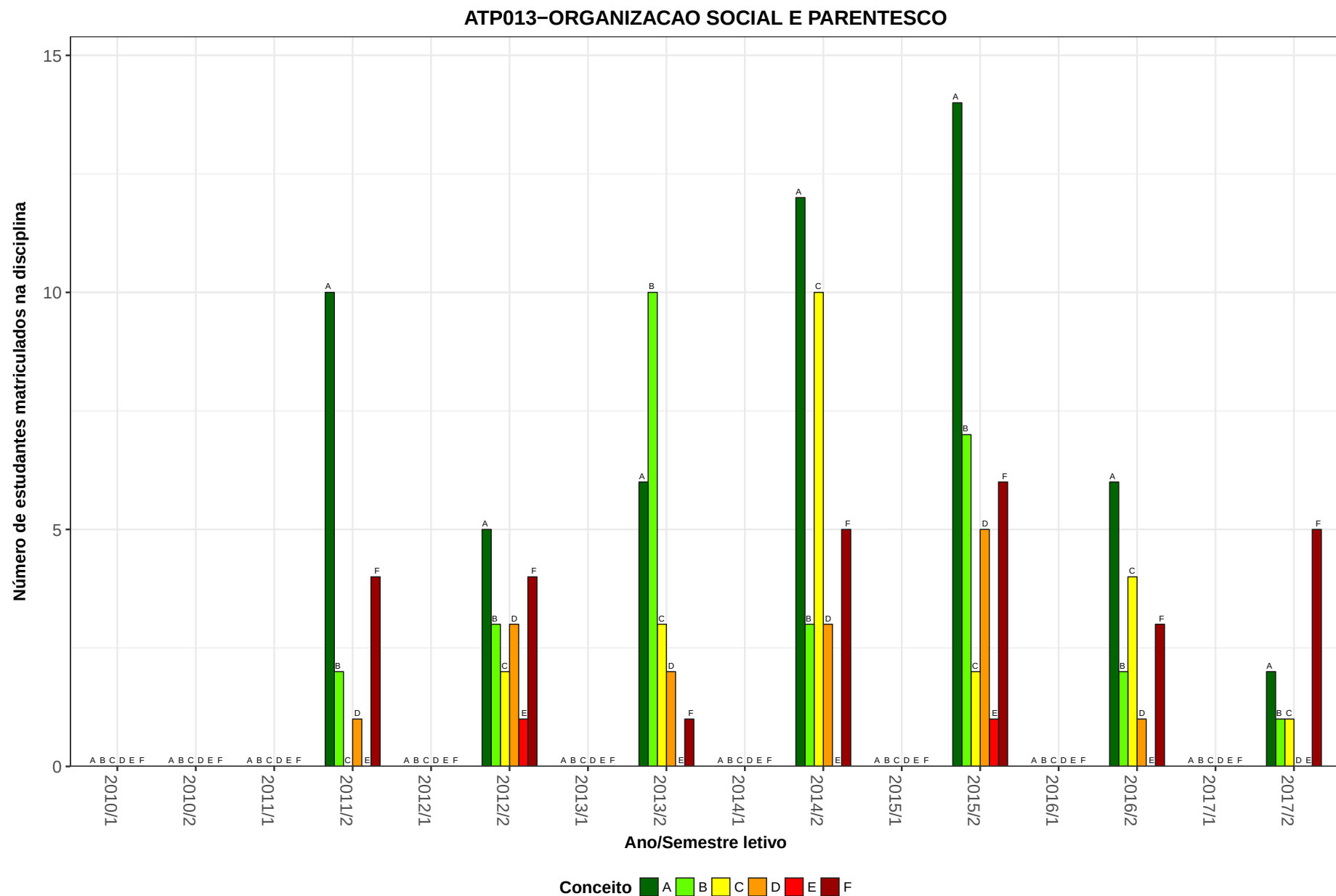


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO

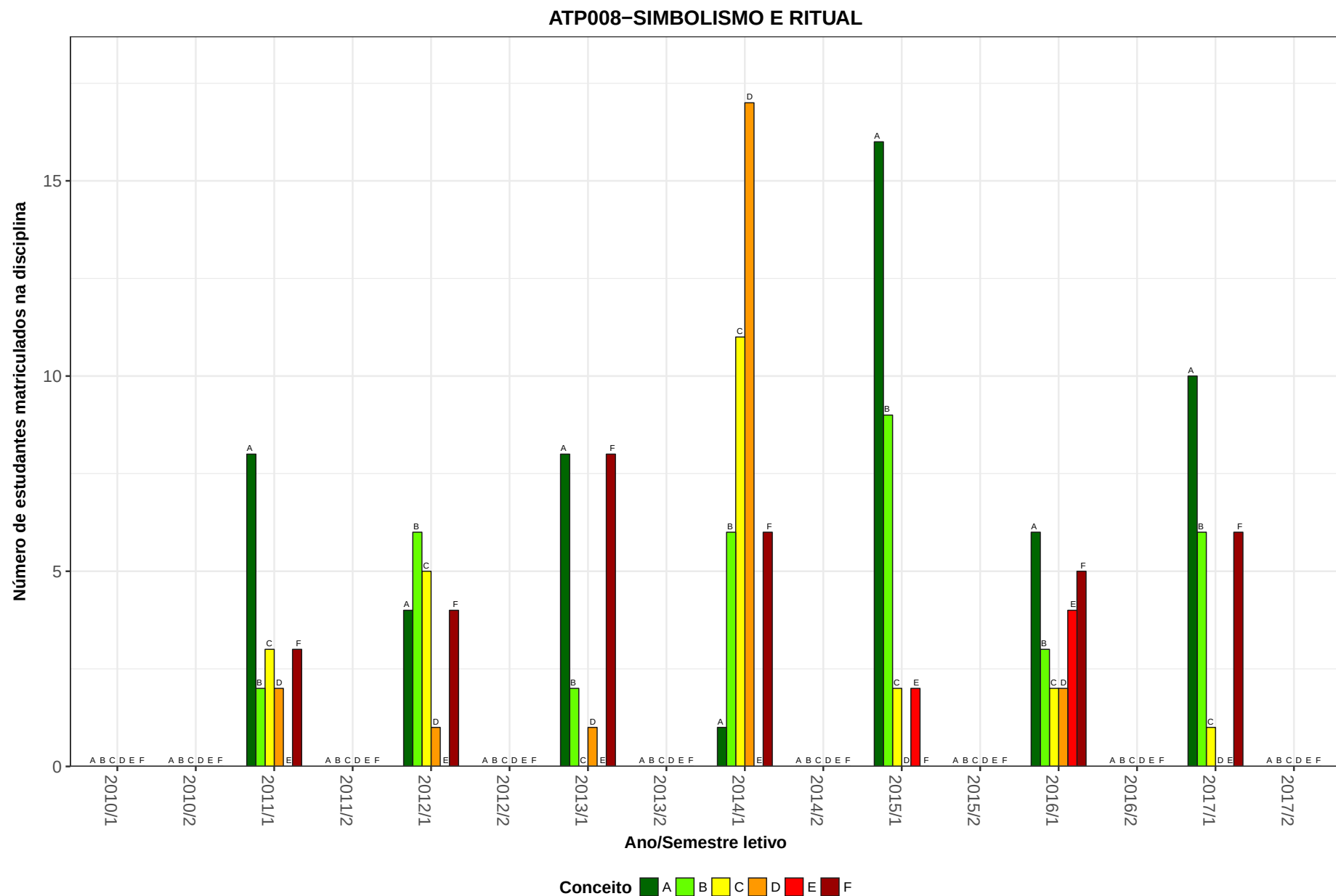


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP001-ANTROPOLOGIA BRASILEIRA																		
Aprovados	26	74,29%	29	70,73%	18	56,25%	56	87,5%	32	96,97%	29	74,36%	23	56,1%	22	64,71%	235	73,67%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,44%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,69%	0	0%	4	11,76%	8	2,51%
Reprovados (R)	5	14,29%	5	12,2%	4	12,5%	4	6,25%	0	0%	3	7,69%	8	19,51%	3	8,82%	32	10,03%
Trancamentos	4	11,43%	6	14,63%	10	31,25%	4	6,25%	1	3,03%	4	10,26%	10	24,39%	5	14,71%	44	13,79%
Total	35	100%	41	100%	32	100%	64	100%	33	100%	39	100%	41	100%	34	100%	319	100%
ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA																		
Aprovados	-	-	8	72,73%	1	25%	14	66,67%	19	57,58%	11	78,57%	14	51,85%	15	83,33%	82	64,06%
Reprovados (I)	-	-	1	9,09%	3	75%	0	0%	8	24,24%	0	0%	0	0%	0	0%	12	9,38%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	9,52%	2	6,06%	1	7,14%	4	14,81%	1	5,56%	10	7,81%
Trancamentos	-	-	2	18,18%	0	0%	5	23,81%	4	12,12%	2	14,29%	9	33,33%	2	11,11%	24	18,75%
Total	-	-	11	100%	4	100%	21	100%	33	100%	14	100%	27	100%	18	100%	128	100%
ATP002-ARQUEOLOGIA BRASILEIRA																		
Aprovados	22	62,86%	38	80,85%	34	80,95%	47	83,93%	33	89,19%	26	72,22%	17	41,46%	27	75%	244	73,94%
Reprovados (I)	2	5,71%	1	2,13%	2	4,76%	4	7,14%	1	2,7%	5	13,89%	7	17,07%	0	0%	22	6,67%
Reprovados (R)	8	22,86%	1	2,13%	2	4,76%	1	1,79%	1	2,7%	1	2,78%	4	9,76%	5	13,89%	23	6,97%
Trancamentos	3	8,57%	7	14,89%	4	9,52%	4	7,14%	2	5,41%	4	11,11%	13	31,71%	4	11,11%	41	12,42%
Total	35	100%	47	100%	42	100%	56	100%	37	100%	36	100%	41	100%	36	100%	330	100%
ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO																		
Aprovados	-	-	10	83,33%	8	57,14%	11	45,83%	21	52,5%	11	78,57%	22	73,33%	14	93,33%	97	65,1%
Reprovados (I)	-	-	1	8,33%	1	7,14%	4	16,67%	2	5%	0	0%	2	6,67%	0	0%	10	6,71%
Reprovados (R)	-	-	1	8,33%	1	7,14%	4	16,67%	4	10%	2	14,29%	1	3,33%	1	6,67%	14	9,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	4	28,57%	5	20,83%	13	32,5%	1	7,14%	5	16,67%	0	0%	28	18,79%
Total	-	-	12	100%	14	100%	24	100%	40	100%	14	100%	30	100%	15	100%	149	100%
ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA																		
Aprovados	-	-	9	75%	15	68,18%	20	74,07%	19	73,08%	16	72,73%	14	58,33%	13	65%	106	69,28%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	9,09%	3	11,11%	5	19,23%	2	9,09%	1	4,17%	1	5%	14	9,15%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,17%	4	20%	6	3,92%
Trancamentos	-	-	3	25%	4	18,18%	4	14,81%	2	7,69%	4	18,18%	8	33,33%	2	10%	27	17,65%
Total	-	-	12	100%	22	100%	27	100%	26	100%	22	100%	24	100%	20	100%	153	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP010-ARQUEOLOGIA PRE-HISTORICA																		
Aprovados	-	-	13	81,25%	10	66,67%	14	70%	11	61,11%	20	76,92%	20	83,33%	17	94,44%	105	76,64%
Reprovados (I)	-	-	2	12,5%	1	6,67%	0	0%	1	5,56%	4	15,38%	1	4,17%	0	0%	9	6,57%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	3,85%	1	4,17%	0	0%	3	2,19%
Trancamentos	-	-	1	6,25%	4	26,67%	5	25%	6	33,33%	1	3,85%	2	8,33%	1	5,56%	20	14,6%
Total	-	-	16	100%	15	100%	20	100%	18	100%	26	100%	24	100%	18	100%	137	100%
ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA																		
Aprovados	-	-	16	72,73%	16	59,26%	19	51,35%	34	60,71%	29	78,38%	25	56,82%	10	30,3%	149	58,2%
Reprovados (I)	-	-	3	13,64%	3	11,11%	6	16,22%	8	14,29%	4	10,81%	0	0%	0	0%	24	9,38%
Reprovados (R)	-	-	2	9,09%	0	0%	1	2,7%	1	1,79%	1	2,7%	7	15,91%	10	30,3%	22	8,59%
Trancamentos	-	-	1	4,55%	8	29,63%	11	29,73%	13	23,21%	3	8,11%	12	27,27%	13	39,39%	61	23,83%
Total	-	-	22	100%	27	100%	37	100%	56	100%	37	100%	44	100%	33	100%	256	100%
SOA091-CULTURA E AMBIENTE																		
Aprovados	27	71,05%	39	84,78%	32	64%	51	85%	39	82,98%	37	82,22%	31	75,61%	35	77,78%	291	78,23%
Reprovados (I)	2	5,26%	3	6,52%	8	16%	5	8,33%	6	12,77%	0	0%	0	0%	5	11,11%	29	7,8%
Reprovados (R)	3	7,89%	1	2,17%	3	6%	1	1,67%	0	0%	5	11,11%	7	17,07%	2	4,44%	22	5,91%
Trancamentos	6	15,79%	3	6,52%	7	14%	3	5%	2	4,26%	3	6,67%	3	7,32%	3	6,67%	30	8,06%
Total	38	100%	46	100%	50	100%	60	100%	47	100%	45	100%	41	100%	45	100%	372	100%
ATP005-ELABORACAO DE PROJETO DE PESQUISA																		
Aprovados	-	-	25	83,33%	22	64,71%	22	55%	36	63,16%	36	87,8%	22	61,11%	19	61,29%	182	67,66%
Reprovados (I)	-	-	4	13,33%	0	0%	5	12,5%	8	14,04%	1	2,44%	3	8,33%	7	22,58%	28	10,41%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	3	8,82%	1	2,5%	0	0%	1	2,44%	4	11,11%	0	0%	9	3,35%
Trancamentos	-	-	1	3,33%	9	26,47%	12	30%	13	22,81%	3	7,32%	7	19,44%	5	16,13%	50	18,59%
Total	-	-	30	100%	34	100%	40	100%	57	100%	41	100%	36	100%	31	100%	269	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA																		
Aprovados	31	81,58%	37	84,09%	35	74,47%	44	77,19%	36	80%	31	73,81%	33	76,74%	35	79,55%	282	78,33%
Reprovados (I)	1	2,63%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	13,64%	7	1,94%
Reprovados (R)	0	0%	4	9,09%	7	14,89%	9	15,79%	6	13,33%	9	21,43%	6	13,95%	0	0%	41	11,39%
Trancamentos	6	15,79%	3	6,82%	5	10,64%	4	7,02%	3	6,67%	2	4,76%	4	9,3%	3	6,82%	30	8,33%
Total	38	100%	44	100%	47	100%	57	100%	45	100%	42	100%	43	100%	44	100%	360	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP020-ETNOARQUEOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	15	68,18%	18	72%	15	68,18%	27	84,38%	11	91,67%	20	68,97%	106	74,65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	13,64%	2	8%	3	13,64%	1	3,12%	0	0%	1	3,45%	10	7,04%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,55%	1	3,12%	0	0%	3	10,34%	5	3,52%
Trancamentos	-	-	-	-	4	18,18%	5	20%	3	13,64%	3	9,38%	1	8,33%	5	17,24%	21	14,79%
Total	-	-	-	-	22	100%	25	100%	22	100%	32	100%	12	100%	29	100%	142	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	28	75,68%	34	82,93%	31	64,58%	43	70,49%	33	73,33%	38	86,36%	31	81,58%	32	78,05%	270	76,06%
Reprovados (I)	0	0%	3	7,32%	2	4,17%	2	3,28%	8	17,78%	0	0%	2	5,26%	0	0%	17	4,79%
Reprovados (R)	4	10,81%	1	2,44%	10	20,83%	8	13,11%	3	6,67%	3	6,82%	3	7,89%	4	9,76%	36	10,14%
Trancamentos	5	13,51%	3	7,32%	5	10,42%	8	13,11%	1	2,22%	3	6,82%	2	5,26%	5	12,2%	32	9,01%
Total	37	100%	41	100%	48	100%	61	100%	45	100%	44	100%	38	100%	41	100%	355	100%
ATP007-FUNDAMENTOS DE PESQUISA ETNOGRAFICA																		
Aprovados	-	-	14	73,68%	20	71,43%	12	46,15%	31	70,45%	28	87,5%	10	55,56%	8	47,06%	123	66,85%
Reprovados (I)	-	-	4	21,05%	1	3,57%	3	11,54%	4	9,09%	2	6,25%	2	11,11%	0	0%	16	8,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	3,85%	1	2,27%	0	0%	2	11,11%	6	35,29%	10	5,43%
Trancamentos	-	-	1	5,26%	7	25%	10	38,46%	8	18,18%	2	6,25%	4	22,22%	3	17,65%	35	19,02%
Total	-	-	19	100%	28	100%	26	100%	44	100%	32	100%	18	100%	17	100%	184	100%
ATP003-HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO																		
Aprovados	27	77,14%	33	80,49%	23	58,97%	51	79,69%	30	78,95%	29	69,05%	22	55%	26	68,42%	241	71,51%
Reprovados (I)	4	11,43%	2	4,88%	1	2,56%	7	10,94%	0	0%	2	4,76%	7	17,5%	4	10,53%	27	8,01%
Reprovados (R)	2	5,71%	0	0%	7	17,95%	2	3,12%	6	15,79%	4	9,52%	1	2,5%	4	10,53%	26	7,72%
Trancamentos	2	5,71%	6	14,63%	8	20,51%	4	6,25%	2	5,26%	7	16,67%	10	25%	4	10,53%	43	12,76%
Total	35	100%	41	100%	39	100%	64	100%	38	100%	42	100%	40	100%	38	100%	337	100%
ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO																		
Aprovados	27	79,41%	17	45,95%	34	56,67%	44	66,67%	25	75,76%	31	58,49%	22	47,83%	26	78,79%	226	62,43%
Reprovados (I)	4	11,76%	4	10,81%	8	13,33%	9	13,64%	0	0%	7	13,21%	9	19,57%	2	6,06%	43	11,88%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,11%	3	5%	4	6,06%	5	15,15%	1	1,89%	0	0%	2	6,06%	18	4,97%
Trancamentos	3	8,82%	13	35,14%	15	25%	9	13,64%	3	9,09%	14	26,42%	15	32,61%	3	9,09%	75	20,72%
Total	34	100%	37	100%	60	100%	66	100%	33	100%	53	100%	46	100%	33	100%	362	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA																		
Aprovados	31	81,58%	36	81,82%	26	52%	50	84,75%	40	76,92%	39	84,78%	30	76,92%	33	75%	285	76,61%
Reprovados (I)	1	2,63%	5	11,36%	10	20%	0	0%	0	0%	4	8,7%	7	17,95%	6	13,64%	33	8,87%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	8	16%	7	11,86%	10	19,23%	0	0%	0	0%	1	2,27%	26	6,99%
Trancamentos	6	15,79%	3	6,82%	6	12%	2	3,39%	2	3,85%	3	6,52%	2	5,13%	4	9,09%	28	7,53%
Total	38	100%	44	100%	50	100%	59	100%	52	100%	46	100%	39	100%	44	100%	372	100%
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS																		
Aprovados	30	83,33%	36	85,71%	34	77,27%	44	83,02%	28	63,64%	37	82,22%	34	82,93%	35	83,33%	278	80,12%
Reprovados (I)	1	2,78%	3	7,14%	6	13,64%	4	7,55%	6	13,64%	1	2,22%	4	9,76%	3	7,14%	28	8,07%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,38%	0	0%	2	3,77%	8	18,18%	3	6,67%	1	2,44%	0	0%	15	4,32%
Trancamentos	5	13,89%	2	4,76%	4	9,09%	3	5,66%	2	4,55%	4	8,89%	2	4,88%	4	9,52%	26	7,49%
Total	36	100%	42	100%	44	100%	53	100%	44	100%	45	100%	41	100%	42	100%	347	100%
ATP012-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA I																		
Aprovados	-	-	12	100%	14	77,78%	12	80%	22	88%	32	88,89%	6	75%	8	88,89%	106	86,18%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,56%	0	0%	0	0%	2	1,63%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	3	2,44%
Trancamentos	-	-	0	0%	4	22,22%	2	13,33%	3	12%	2	5,56%	0	0%	1	11,11%	12	9,76%
Total	-	-	12	100%	18	100%	15	100%	25	100%	36	100%	8	100%	9	100%	123	100%
ATP018-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	10	76,92%	16	94,12%	10	76,92%	17	62,96%	31	81,58%	7	100%	91	79,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	7,69%	0	0%	2	15,38%	4	14,81%	5	13,16%	0	0%	12	10,43%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,63%	0	0%	1	0,87%
Trancamentos	-	-	-	-	2	15,38%	1	5,88%	1	7,69%	6	22,22%	1	2,63%	0	0%	11	9,57%
Total	-	-	-	-	13	100%	17	100%	13	100%	27	100%	38	100%	7	100%	115	100%
ATP022-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	5	71,43%	15	78,95%	14	93,33%	12	80%	19	61,29%	11	68,75%	76	73,79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	14,29%	0	0%	1	6,67%	1	6,67%	1	3,23%	0	0%	4	3,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	5,26%	0	0%	0	0%	4	12,9%	2	12,5%	7	6,8%
Trancamentos	-	-	-	-	1	14,29%	3	15,79%	0	0%	2	13,33%	7	22,58%	3	18,75%	16	15,53%
Total	-	-	-	-	7	100%	19	100%	15	100%	15	100%	31	100%	16	100%	103	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP024-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	7	100%	15	93,75%	6	46,15%	16	69,57%	21	100%	65	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	30,77%	2	8,7%	0	0%	6	7,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	6,25%	3	23,08%	5	21,74%	0	0%	9	11,25%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	16	100%	13	100%	23	100%	21	100%	80	100%
ATP017-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA I																		
Aprovados	-	-	7	70%	10	62,5%	12	92,31%	12	100%	11	100%	7	70%	9	81,82%	68	81,93%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	18,75%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	4	4,82%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	3	30%	3	18,75%	1	7,69%	0	0%	0	0%	2	20%	2	18,18%	11	13,25%
Total	-	-	10	100%	16	100%	13	100%	12	100%	11	100%	10	100%	11	100%	83	100%
ATP021-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	7	87,5%	9	75%	8	66,67%	12	92,31%	9	90%	6	66,67%	51	79,69%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	16,67%	3	25%	0	0%	0	0%	1	11,11%	6	9,38%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	1	1,56%
Trancamentos	-	-	-	-	1	12,5%	1	8,33%	1	8,33%	1	7,69%	1	10%	1	11,11%	6	9,38%
Total	-	-	-	-	8	100%	12	100%	12	100%	13	100%	10	100%	9	100%	64	100%
ATP023-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	5	100%	5	83,33%	13	100%	10	90,91%	9	81,82%	4	80%	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,09%	1	9,09%	0	0%	2	3,92%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	16,67%	0	0%	0	0%	1	9,09%	0	0%	2	3,92%
Total	-	-	-	-	5	100%	6	100%	13	100%	11	100%	11	100%	5	100%	51	100%
ATP011-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA ARQUEOLOGICA																		
Aprovados	-	-	12	92,31%	15	83,33%	11	64,71%	11	47,83%	16	88,89%	18	100%	12	85,71%	95	78,51%
Reprovados (I)	-	-	1	7,69%	0	0%	1	5,88%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,31%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	11,76%	2	8,7%	1	5,56%	0	0%	1	7,14%	6	4,96%
Trancamentos	-	-	0	0%	3	16,67%	3	17,65%	8	34,78%	1	5,56%	0	0%	1	7,14%	16	13,22%
Total	-	-	13	100%	18	100%	17	100%	23	100%	18	100%	18	100%	14	100%	121	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP026-MONOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	0	0%	10	45,45%	13	41,94%	5	26,32%	-	-	28	36,36%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,53%	-	-	2	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	20%	4	18,18%	3	9,68%	2	10,53%	-	-	10	12,99%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	4	80%	8	36,36%	15	48,39%	10	52,63%	-	-	37	48,05%
Total	-	-	-	-	-	-	5	100%	22	100%	31	100%	19	100%	-	-	77	100%
ATP119-MONOGRAFIA EM ANTROPOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	40%	15	42,86%	21	42%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,67%	1	2,86%	2	4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13,33%	3	8,57%	5	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	40%	16	45,71%	22	44%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	35	100%	50	100%
ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO																		
Aprovados	-	-	13	72,22%	13	50%	21	72,41%	28	77,78%	28	75,68%	13	61,9%	4	28,57%	120	66,3%
Reprovados (I)	-	-	2	11,11%	4	15,38%	1	3,45%	5	13,89%	2	5,41%	2	9,52%	5	35,71%	21	11,6%
Reprovados (R)	-	-	2	11,11%	1	3,85%	0	0%	0	0%	5	13,51%	1	4,76%	0	0%	9	4,97%
Trancamentos	-	-	1	5,56%	8	30,77%	7	24,14%	3	8,33%	2	5,41%	5	23,81%	5	35,71%	31	17,13%
Total	-	-	18	100%	26	100%	29	100%	36	100%	37	100%	21	100%	14	100%	181	100%
UNI027-PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	30	85,71%	31	77,5%	26	59,09%	49	85,96%	31	81,58%	25	69,44%	18	43,9%	22	52,38%	232	69,67%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,55%	4	7,02%	5	13,16%	3	8,33%	0	0%	0	0%	14	4,2%
Reprovados (R)	3	8,57%	2	5%	7	15,91%	0	0%	0	0%	3	8,33%	9	21,95%	17	40,48%	41	12,31%
Trancamentos	2	5,71%	7	17,5%	9	20,45%	4	7,02%	2	5,26%	5	13,89%	14	34,15%	3	7,14%	46	13,81%
Total	35	100%	40	100%	44	100%	57	100%	38	100%	36	100%	41	100%	42	100%	333	100%
ATP019-PODER E TERRITORIALIDADE																		
Aprovados	-	-	-	-	8	61,54%	15	62,5%	13	72,22%	22	81,48%	30	85,71%	14	77,78%	102	75,56%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	4	16,67%	0	0%	2	7,41%	2	5,71%	0	0%	8	5,93%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	15,38%	0	0%	3	16,67%	0	0%	0	0%	4	22,22%	9	6,67%
Trancamentos	-	-	-	-	3	23,08%	5	20,83%	2	11,11%	3	11,11%	3	8,57%	0	0%	16	11,85%
Total	-	-	-	-	13	100%	24	100%	18	100%	27	100%	35	100%	18	100%	135	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL																		
Aprovados	-	-	15	75%	16	64%	11	37,93%	35	71,43%	27	79,41%	13	44,83%	17	54,84%	134	61,75%
Reprovados (I)	-	-	3	15%	3	12%	5	17,24%	5	10,2%	1	2,94%	0	0%	5	16,13%	22	10,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	4%	3	10,34%	1	2,04%	1	2,94%	9	31,03%	1	3,23%	16	7,37%
Trancamentos	-	-	2	10%	5	20%	10	34,48%	8	16,33%	5	14,71%	7	24,14%	8	25,81%	45	20,74%
Total	-	-	20	100%	25	100%	29	100%	49	100%	34	100%	29	100%	31	100%	217	100%
ATP042-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA																		
Aprovados	-	-	10	66,67%	69	59,48%	101	78,29%	158	65,83%	182	67,41%	162	61,13%	104	53,89%	786	64,01%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	6	5,17%	3	2,33%	16	6,67%	10	3,7%	21	7,92%	9	4,66%	65	5,29%
Reprovados (R)	-	-	1	6,67%	8	6,9%	4	3,1%	21	8,75%	15	5,56%	18	6,79%	24	12,44%	91	7,41%
Trancamentos	-	-	4	26,67%	33	28,45%	21	16,28%	45	18,75%	63	23,33%	64	24,15%	56	29,02%	286	23,29%
Total	-	-	15	100%	116	100%	129	100%	240	100%	270	100%	265	100%	193	100%	1228	100%
ATP066-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	16	59,26%	37	82,22%	52	73,24%	43	86%	70	76,09%	66	82,5%	284	77,81%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,7%	2	4,44%	7	9,86%	2	4%	0	0%	2	2,5%	14	3,84%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	25,93%	0	0%	2	2,82%	2	4%	0	0%	5	6,25%	16	4,38%
Trancamentos	-	-	-	-	3	11,11%	6	13,33%	10	14,08%	3	6%	22	23,91%	7	8,75%	51	13,97%
Total	-	-	-	-	27	100%	45	100%	71	100%	50	100%	92	100%	80	100%	365	100%
ATP058-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	37	77,08%	73	82,95%	116	82,27%	103	76,3%	88	72,73%	119	78,81%	536	78,36%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,08%	6	6,82%	5	3,55%	9	6,67%	1	0,83%	6	3,97%	28	4,09%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	1,14%	5	3,55%	5	3,7%	7	5,79%	6	3,97%	24	3,51%
Trancamentos	-	-	-	-	10	20,83%	8	9,09%	15	10,64%	18	13,33%	25	20,66%	20	13,25%	96	14,04%
Total	-	-	-	-	48	100%	88	100%	141	100%	135	100%	121	100%	151	100%	684	100%
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV																		
Aprovados	3	60%	3	23,08%	2	40%	1	33,33%	6	66,67%	10	83,33%	12	63,16%	17	47,22%	54	52,94%
Reprovados (I)	0	0%	3	23,08%	0	0%	0	0%	1	11,11%	0	0%	1	5,26%	4	11,11%	9	8,82%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	1	33,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,96%
Trancamentos	1	20%	7	53,85%	3	60%	1	33,33%	2	22,22%	2	16,67%	6	31,58%	15	41,67%	37	36,27%
Total	5	100%	13	100%	5	100%	3	100%	9	100%	12	100%	19	100%	36	100%	102	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Antropologia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ATP014-TROCA E RECIPROCIDADE																		
Aprovados	-	-	4	44,44%	10	66,67%	23	63,89%	28	70%	23	79,31%	12	60%	13	65%	113	66,86%
Reprovados (I)	-	-	1	11,11%	0	0%	4	11,11%	7	17,5%	0	0%	0	0%	4	20%	16	9,47%
Reprovados (R)	-	-	2	22,22%	1	6,67%	2	5,56%	2	5%	1	3,45%	3	15%	0	0%	11	6,51%
Trancamentos	-	-	2	22,22%	4	26,67%	7	19,44%	3	7,5%	5	17,24%	5	25%	3	15%	29	17,16%
Total	-	-	9	100%	15	100%	36	100%	40	100%	29	100%	20	100%	20	100%	169	100%
TOTAL																		
Aprovados	282	77,05%	501	76,49%	637	64,87%	978	74,6%	1064	72,73%	1067	75,41%	925	65,56%	856	68,48%	6310	71,28%
Reprovados (I)	15	4,1%	47	7,18%	73	7,43%	86	6,56%	119	8,13%	77	5,44%	85	6,02%	76	6,08%	578	6,53%
Reprovados (R)	26	7,1%	26	3,97%	76	7,74%	64	4,88%	88	6,02%	72	5,09%	108	7,65%	111	8,88%	571	6,45%
Trancamentos	43	11,75%	81	12,37%	196	19,96%	183	13,96%	192	13,12%	199	14,06%	293	20,77%	207	16,56%	1394	15,75%
Total	366	100%	655	100%	982	100%	1311	100%	1463	100%	1415	100%	1411	100%	1250	100%	8853	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Antropologia e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2010 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Antropologia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/1 foram encontrados 361 registros de ingresso, sendo 359 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Antropologia neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Antropologia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	1	3,33%	22	73,33%	7	23,33%	30	100%
Processo seletivo	55	17,3%	132	41,51%	131	41,19%	318	100%
Reopção	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	7	100%
Transferência comum	2	40%	1	20%	2	40%	5	100%
Transferência especial	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Total	60	16,62%	158	43,77%	143	39,61%	361	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 361 registros de ingresso, pode-se observar que 43,77% saíram do curso, 39,61% ainda estão matriculados e 16,62% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Antropologia por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 39 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 14 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Antropologia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Antropologia

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso								Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	3	5	7	3	4	0	0	22
	Cursando	0	0	0	5	2	0	0	0	7
	Total	0	3	6	12	5	4	0	0	30
Processo seletivo	Conclusão	17	18	8	12	0	0	0	0	55
	Saída do curso	20	18	27	13	18	19	14	3	132
	Cursando	3	4	4	15	22	21	25	37	131
	Total	40	40	39	40	40	40	39	40	318
Reopção	Conclusão	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	Total	0	3	0	4	0	0	0	0	7
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Total	0	0	1	4	0	0	0	0	5
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total		40	46	47	60	45	44	39	40	361

A Tabela 5 e a Figura 11 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Antropologia. É possível observar que 56,96% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 12 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia. É possível observar que no ano de 2016, 39 estudantes ingressaram no curso de Antropologia sendo que, até 2017/2, 14 (35,9%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2010/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	7	4,43%	4,43%	0	0%	0%
2	35	22,15%	26,58%	0	0%	0%
3	24	15,19%	41,77%	0	0%	0%
4	24	15,19%	56,96%	0	0%	0%
5	27	17,09%	74,05%	0	0%	0%
6	15	9,49%	83,54%	0	0%	0%
7	8	5,06%	88,6%	0	0%	0%
8	7	4,43%	93,03%	2	3,33%	3,33%
9	3	1,9%	94,93%	5	8,33%	11,66%
10	2	1,27%	96,2%	28	46,67%	58,33%
11	1	0,63%	96,83%	9	15%	73,33%
12	3	1,9%	98,73%	7	11,67%	85%
13	1	0,63%	99,36%	4	6,67%	91,67%
14	0	0%	99,36%	4	6,67%	98,34%
15	1	0,63%	99,99%	0	0%	98,34%
16	0	0%	99,99%	1	1,67%	100%
Total	158	-	99,99%	60	-	100%

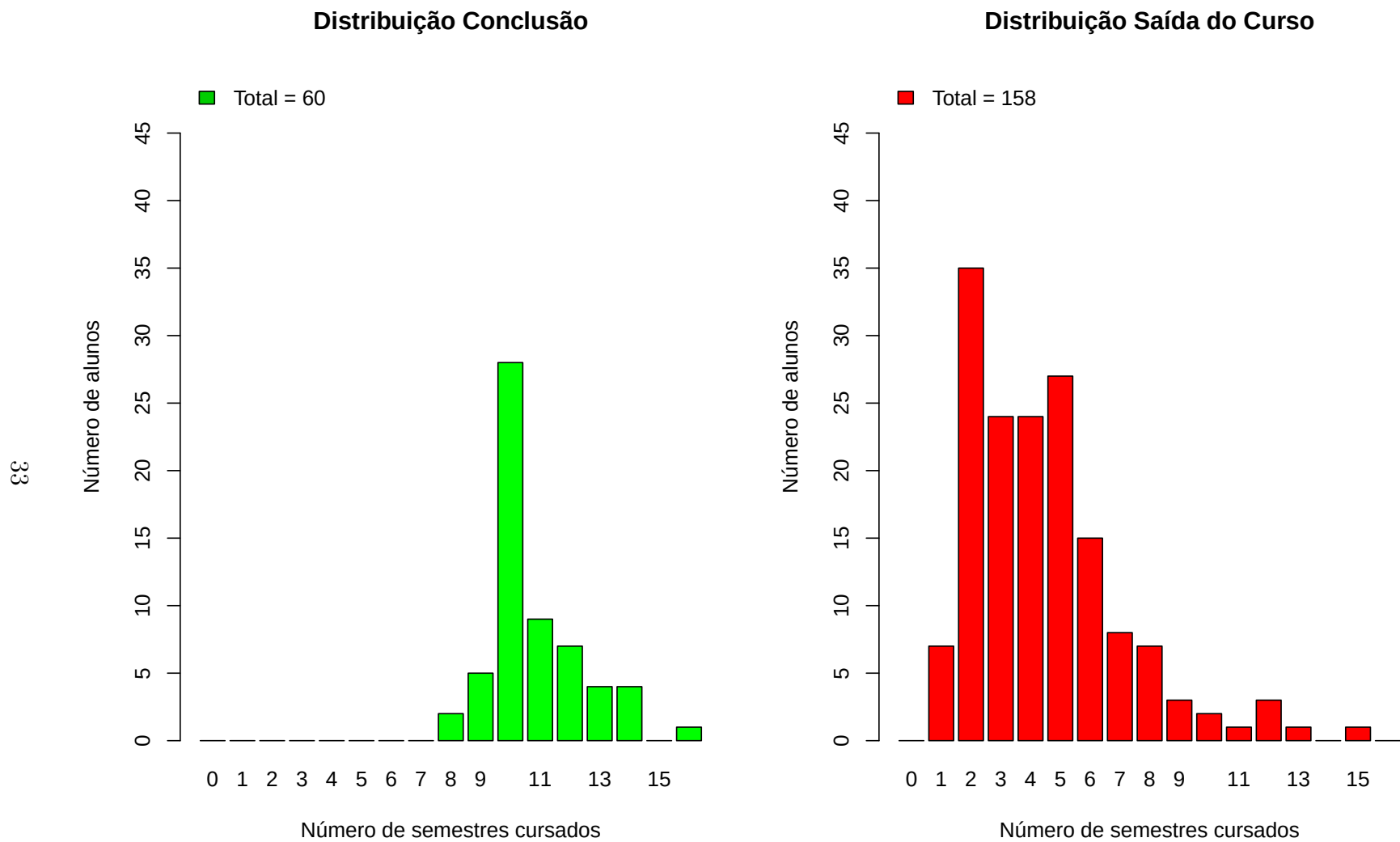


Figura 11: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Antropologia

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	17	42,5%	20	50%	3	7,5%	40	100%
2011	19	41,3%	23	50%	4	8,7%	46	100%
2012	9	19,15%	33	70,21%	5	10,64%	47	100%
2013	15	25%	21	35%	24	40%	60	100%
2014	0	0%	21	46,67%	24	53,33%	45	100%
2015	0	0%	23	52,27%	21	47,73%	44	100%
2016	0	0%	14	35,9%	25	64,1%	39	100%
2017	0	0%	3	7,5%	37	92,5%	40	100%
Total	60	16,62%	158	43,77%	143	39,61%	361	100%

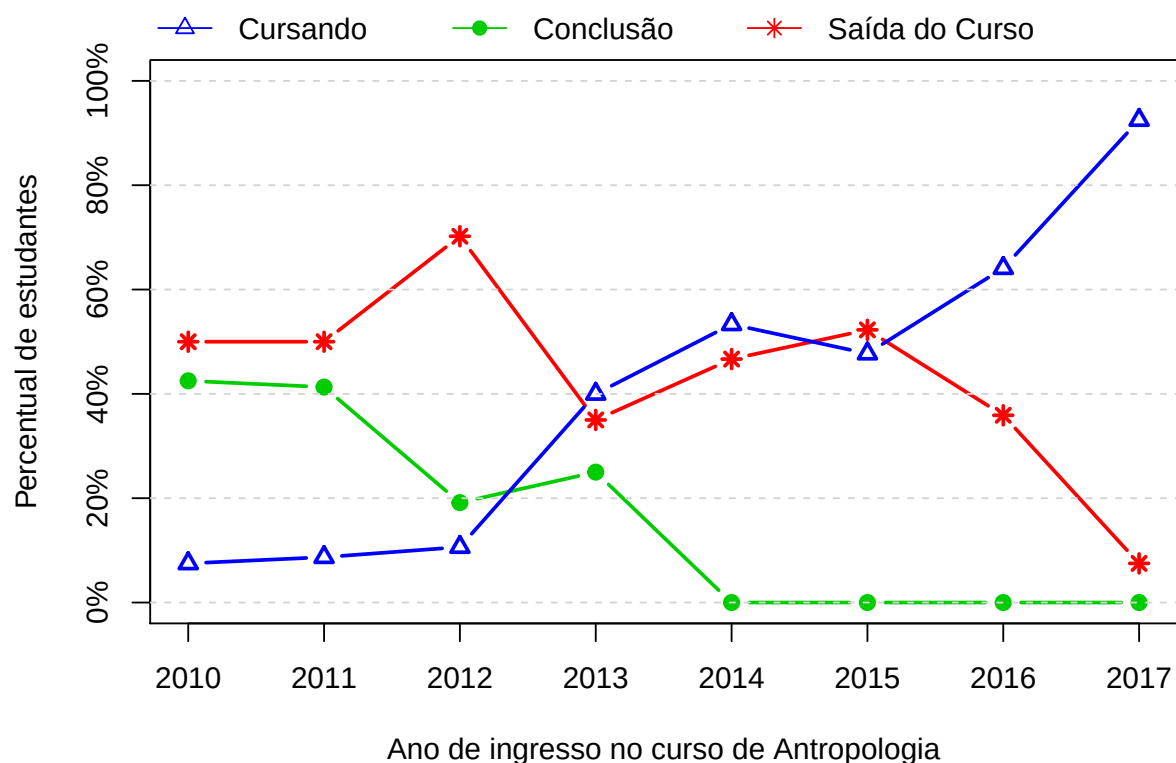


Figura 12: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia

Estudantes por período	Ano de Ingresso							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1 ^o	40	46	47	60	45	44	39	40
2 ^o	39	46	47	60	42	41	39	40
3 ^o	36	41	40	56	36	40	33	37
4 ^o	32	39	37	53	32	36	29	
5 ^o	28	37	31	49	32	32	25	
6 ^o	27	32	24	45	30	24		
7 ^o	25	30	18	44	28	22		
8 ^o	24	28	18	43	25			
9 ^o	23	25	16	41	24			
10 ^o	22	23	15	37				
11 ^o	16	16	11	24				
12 ^o	10	13	10					
13 ^o	7	11	5					
14 ^o	5	8						
15 ^o	5	4						
16 ^o	4							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia. No ano de 2015, por exemplo, 44 estudantes iniciaram o curso, 41 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 40 se matricularam no 3^o semestre e 36 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

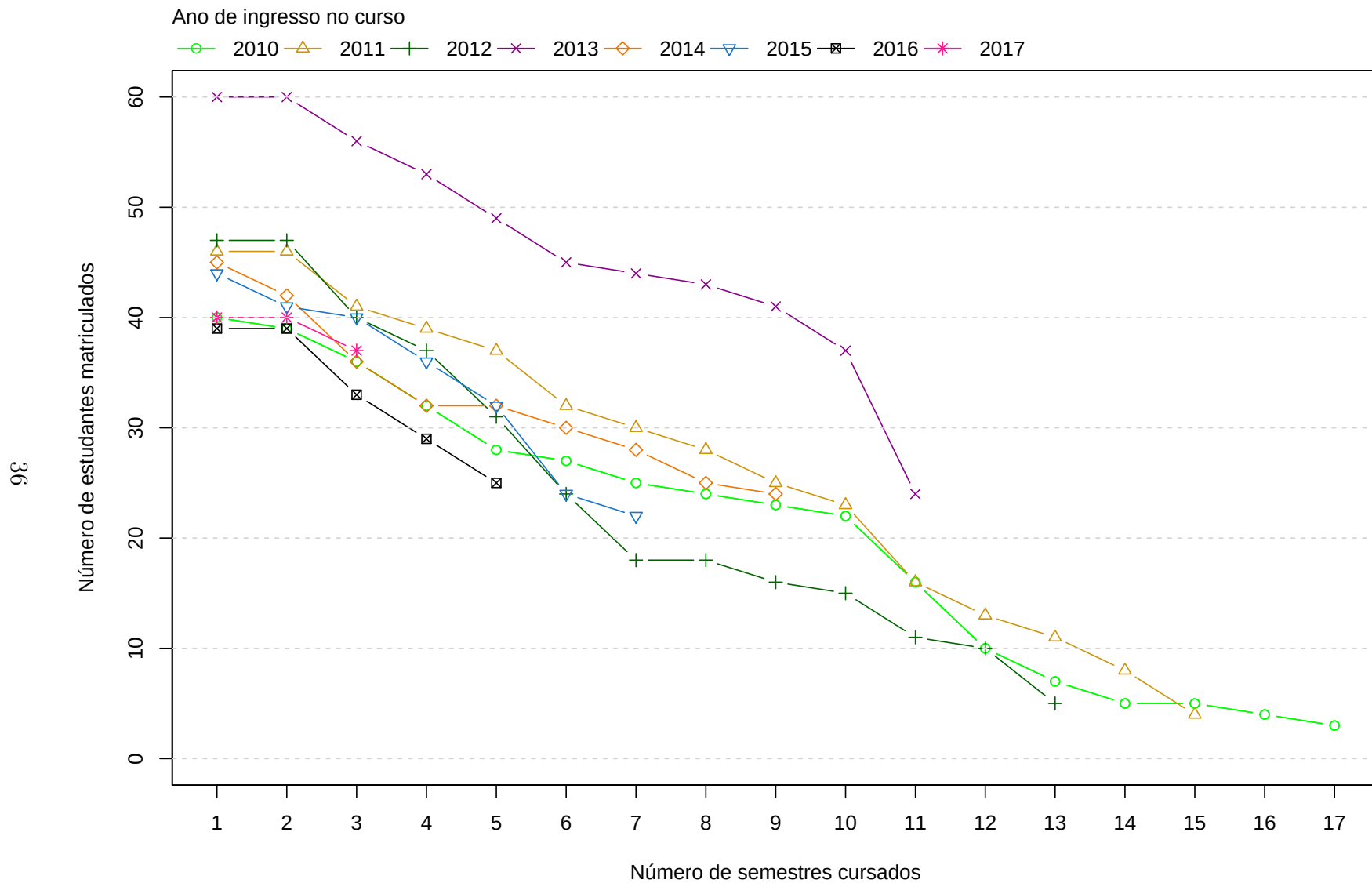


Figura 13: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 14 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2.

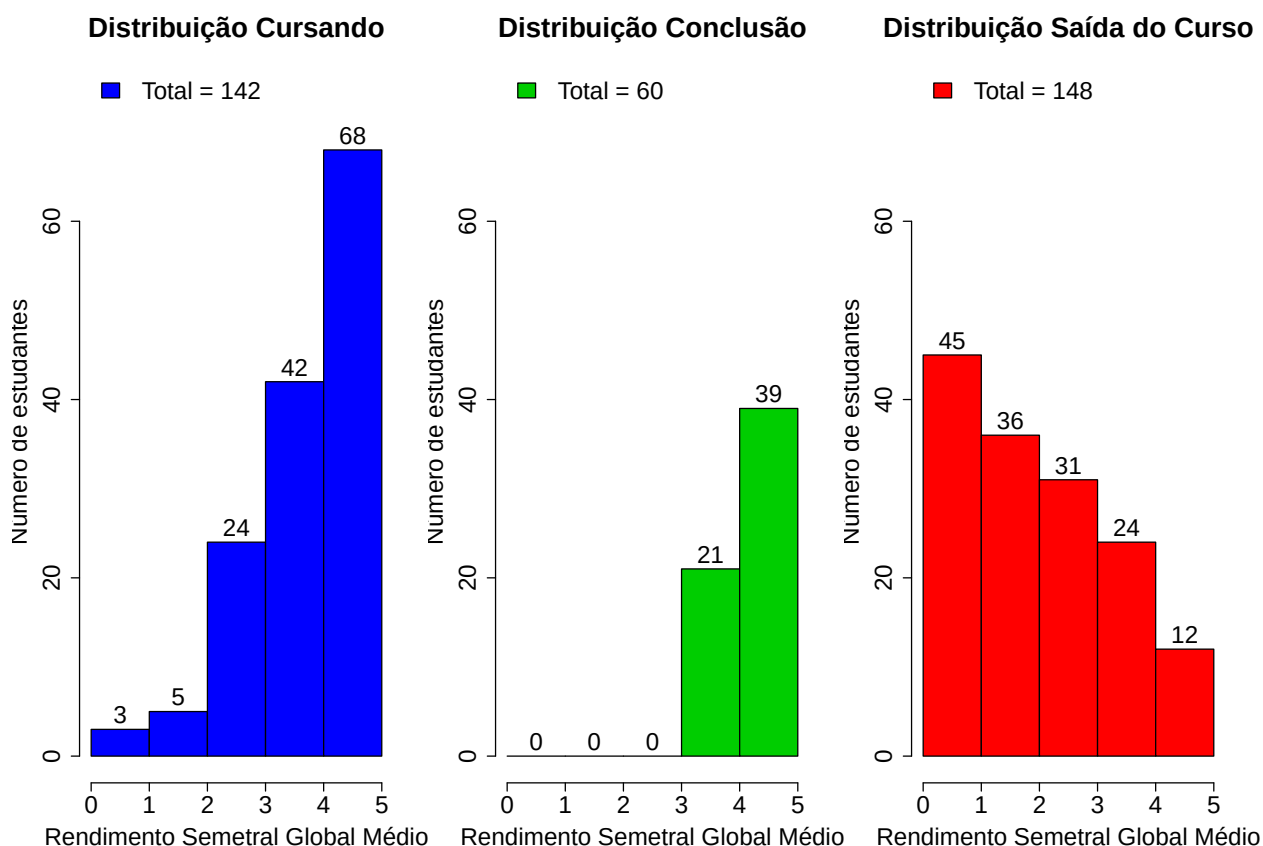


Figura 14: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 15 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (158 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Antropologia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA, SOA091-CULTURA E AMBIENTE e UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Antropologia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS, por exemplo, em um total de 158 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 123 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 158 estudantes que saíram do curso, 128 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 16 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 15, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

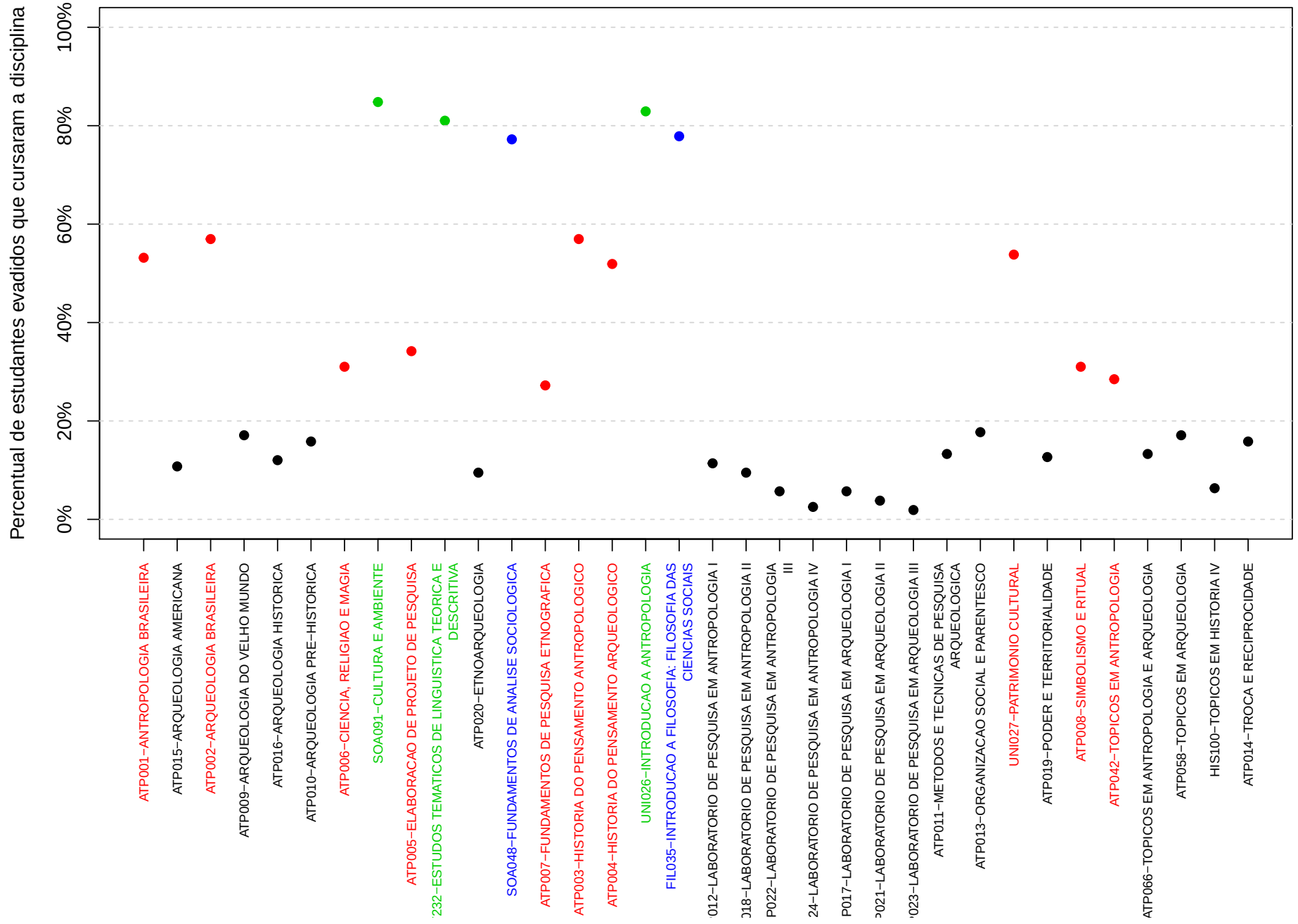


Figura 15: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Antropologia

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS	37	123	37	178	1,00
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA	39	128	39	188	1,00
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	37	122	39	178	0,95
SOA091-CULTURA E AMBIENTE	39	134	40	193	0,98
UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA	41	131	43	190	0,95

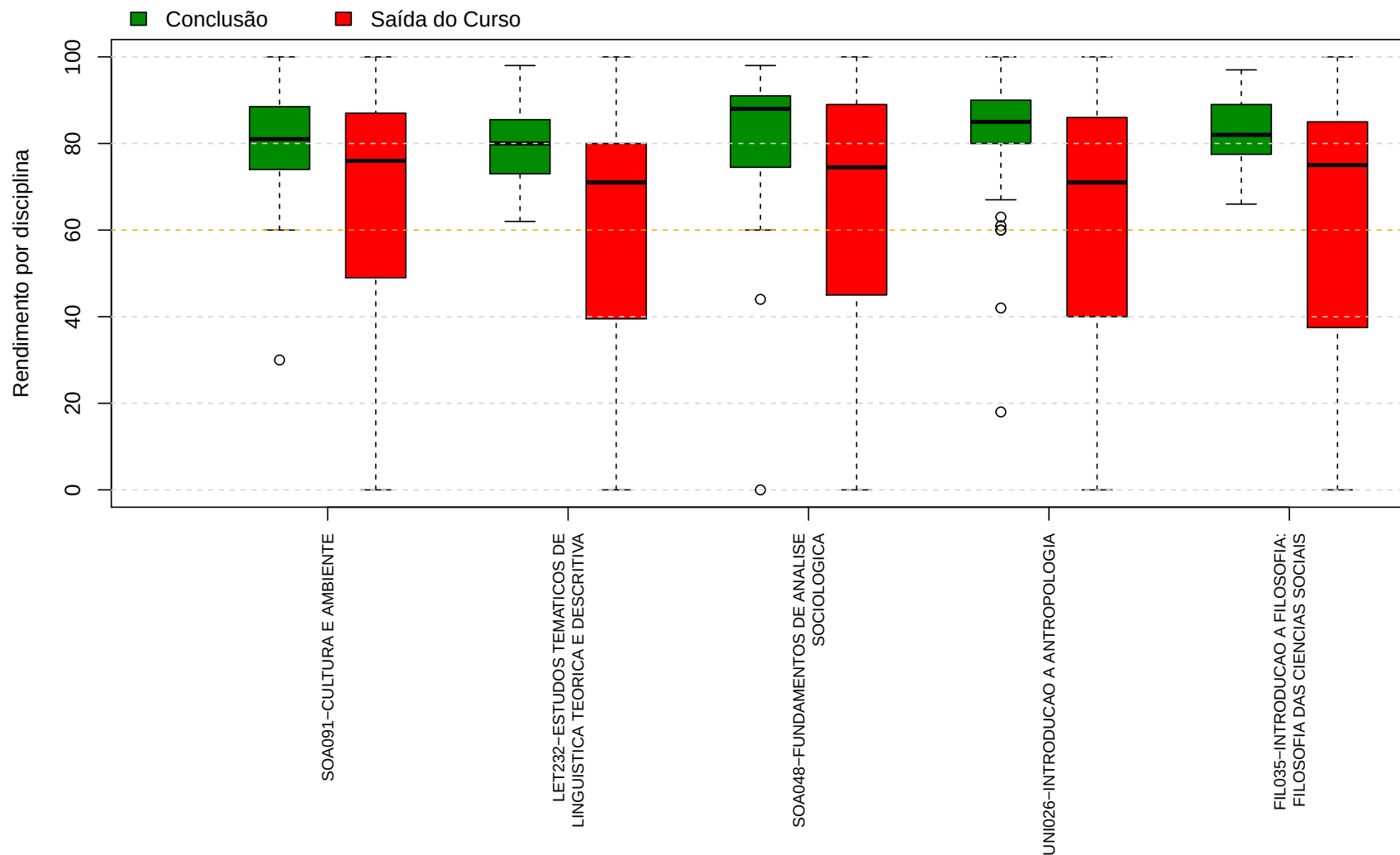


Figura 16: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 17 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Antropologia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 158 estudantes que saíram do curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/2, 32 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 17 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Antropologia (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Antropologia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2010/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	3,12%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	3,12%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	3,12%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	1	3,12%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	2	6,25%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	2	6,25%
CINEMA DE ANIMAÇÃO E ARTES DIGITAIS NOTURNO	1	3,12%
DESIGN NOTURNO	1	3,12%
FARMÁCIA DIURNO	1	3,12%
FILOSOFIA DIURNO	2	6,25%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	3,12%
GEOGRAFIA NOTURNO	2	6,25%
LETRAS DIURNO	2	6,25%
LETRAS NOTURNO	3	9,38%
MATEMÁTICA NOTURNO	1	3,12%
MÚSICA BACHARELADO	1	3,12%
MÚSICA LICENCIATURA	2	6,25%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	3,12%
PSICOLOGIA DIURNO	2	6,25%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	3	9,38%
TEATRO DIURNO	1	3,12%
TOTAL	32	100%

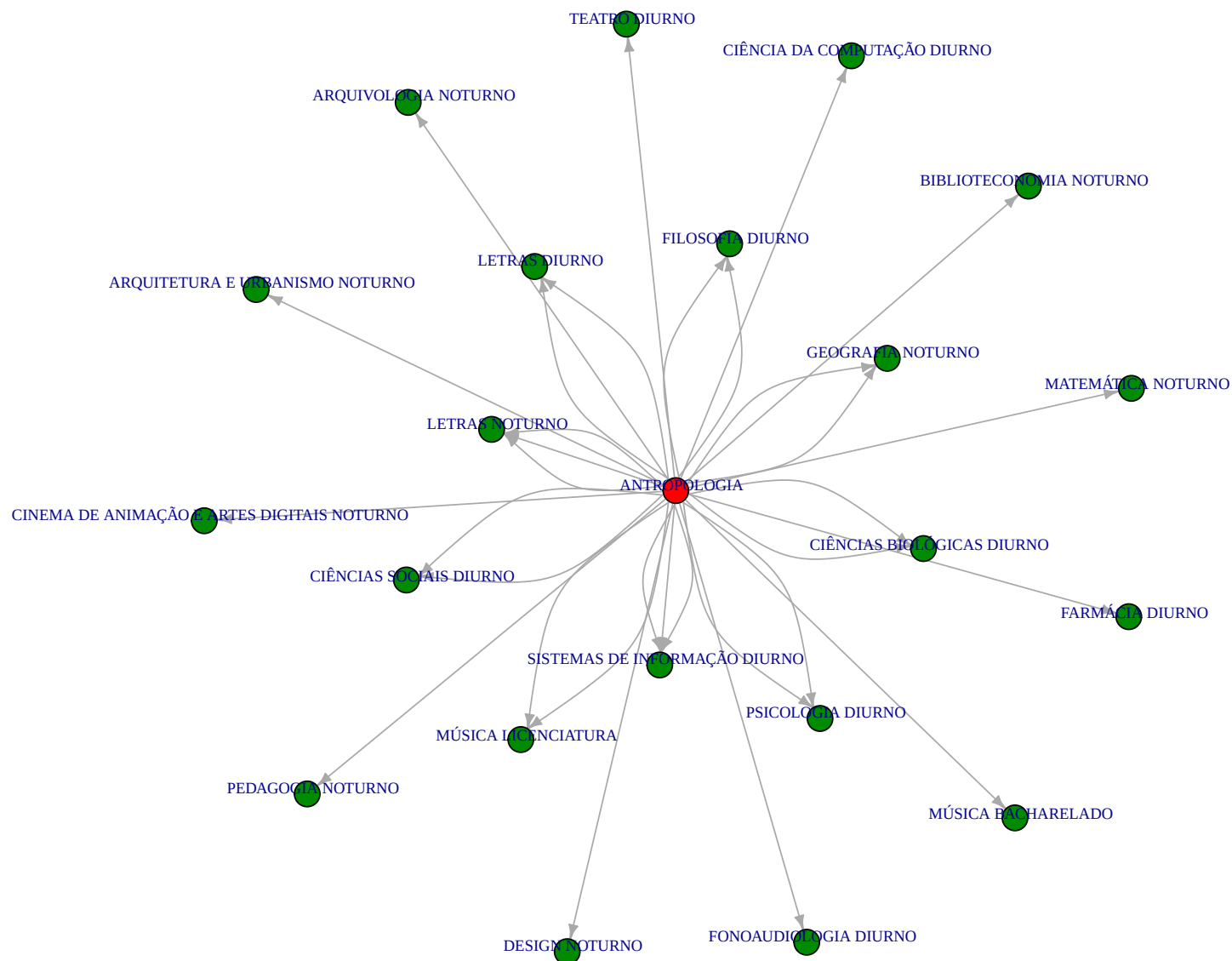


Figura 17: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Antropologia no período de 2010/1 a 2017/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.