

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Aquacultura

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	35
	REFERÊNCIAS	52

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2	22
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	36
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquacultura	37
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2009/1 a 2017/2	38
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Aquacultura	40
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura	41
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	47
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2017/2	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL	18
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	19
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina QUI003-QUIMICA GERAL B	20
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL	21
12	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura	39
13	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	40

14	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	42
15	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	43
16	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Aquacultura	45
17	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura: Saída do Curso ou Conclusão	48
18	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2	51

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

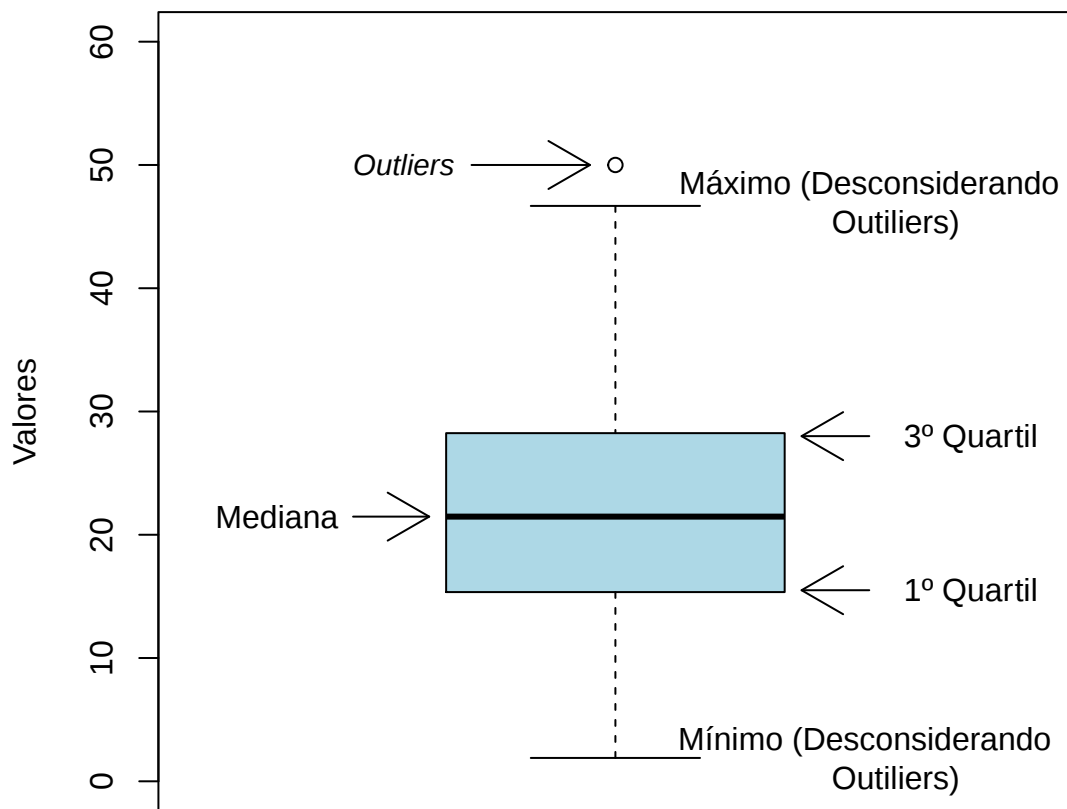


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

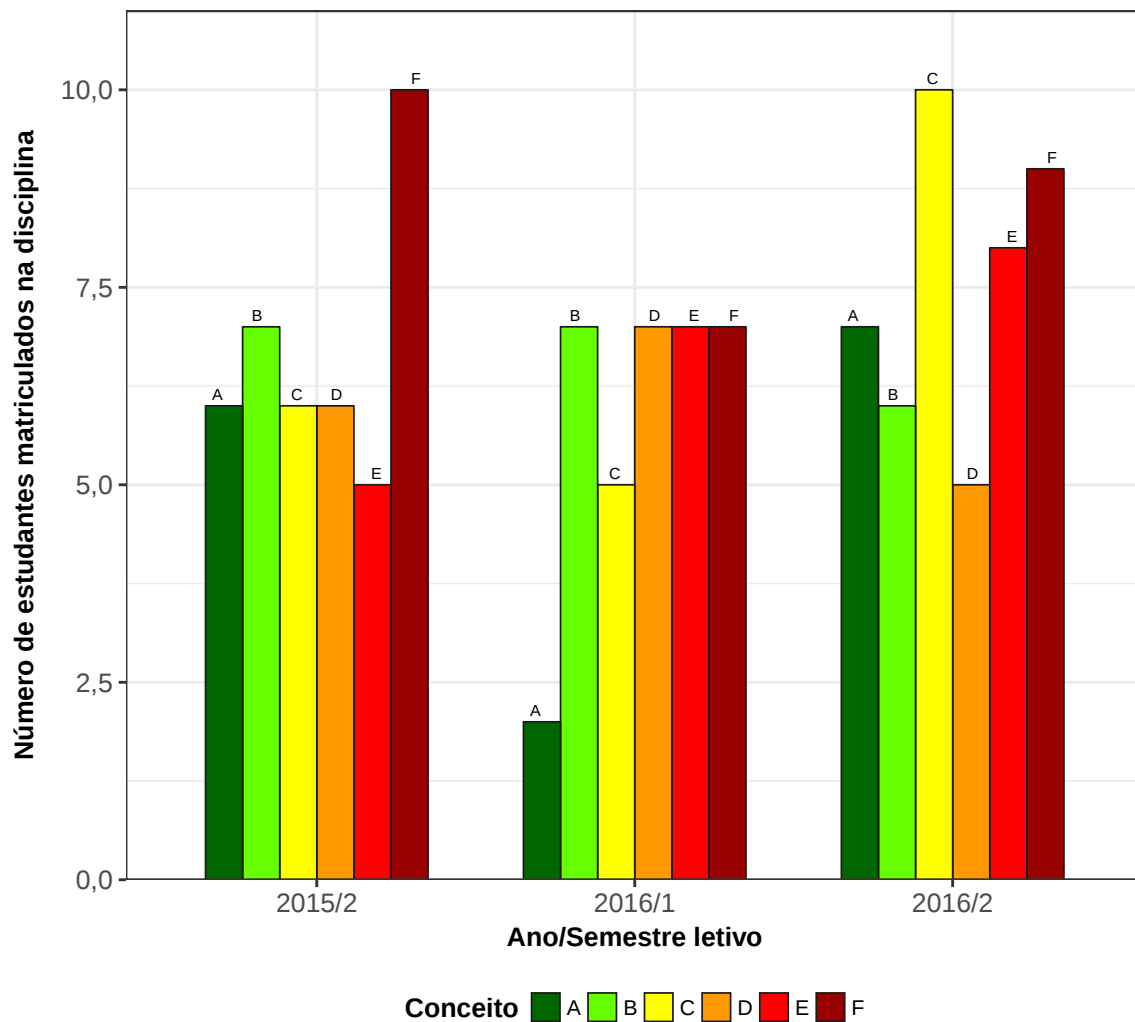


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Aquacultura nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 9 anos (2009/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Aquacultura matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Aquacultura?
- No período de 2009/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Aquacultura nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Aquacultura agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

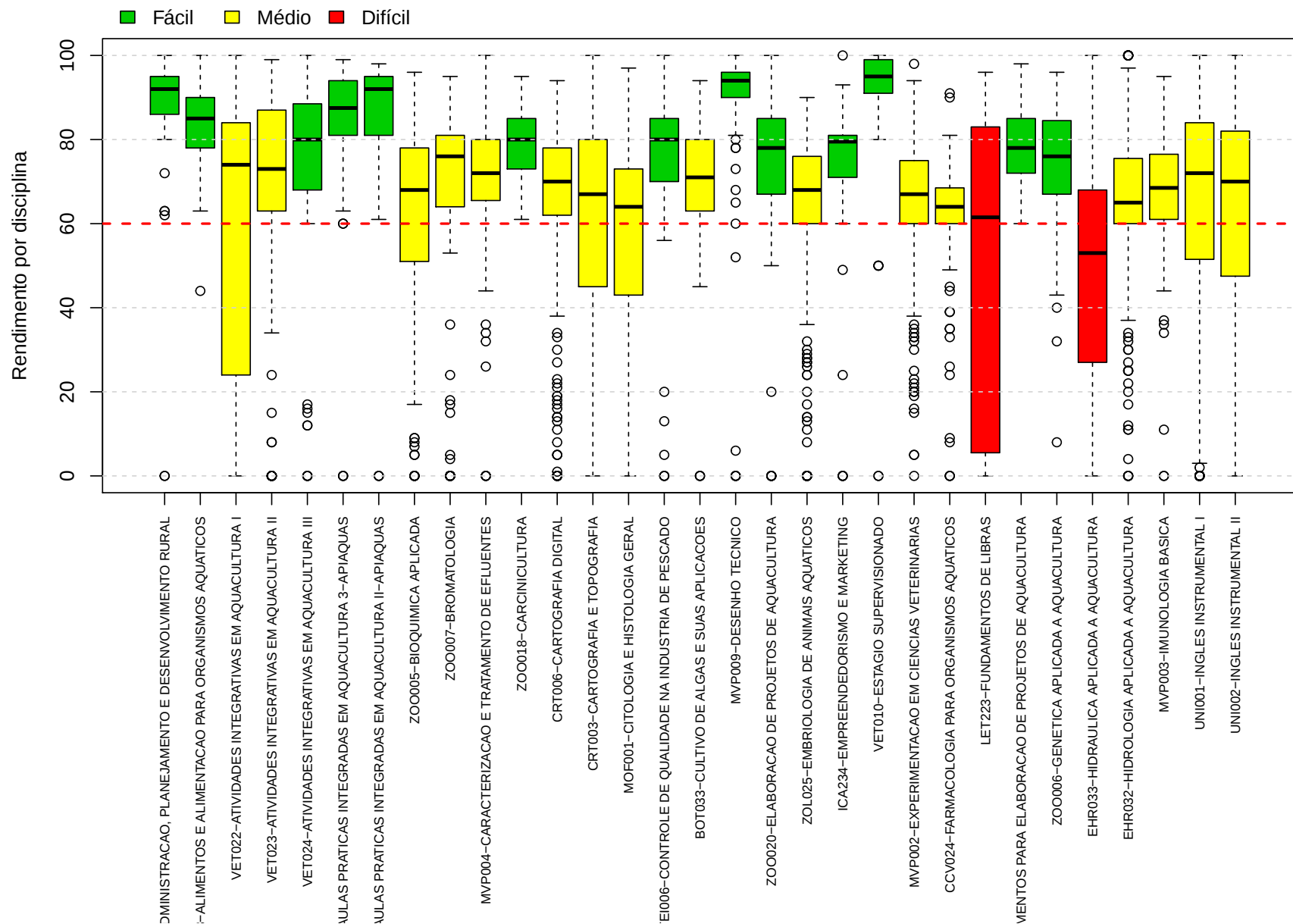


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

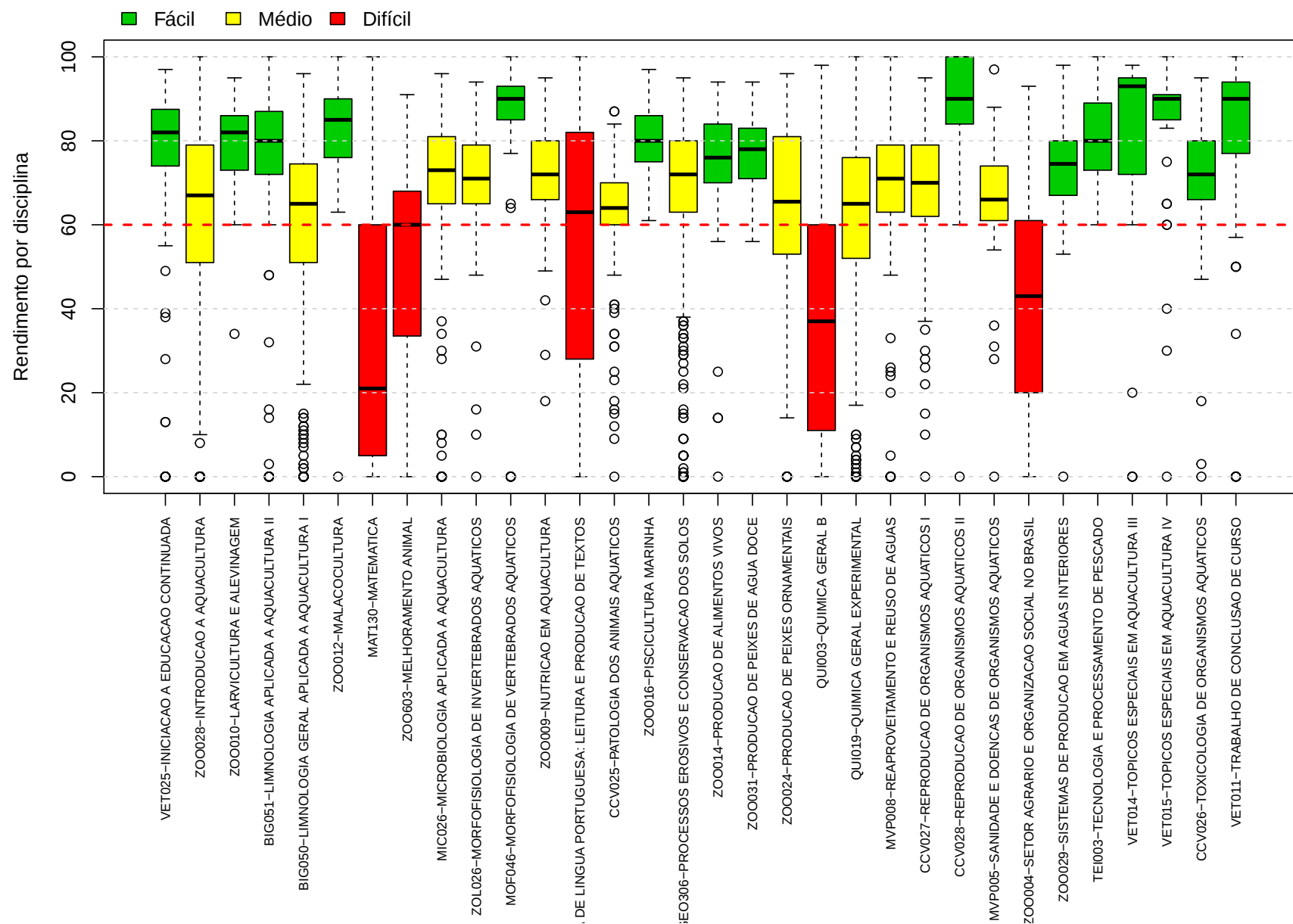


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA
MAT130-MATEMATICA
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
QUI003-QUIMICA GERAL B
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2009/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 63 disciplinas avaliadas, 7 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2009/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Aquacultura a partir de 2009/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

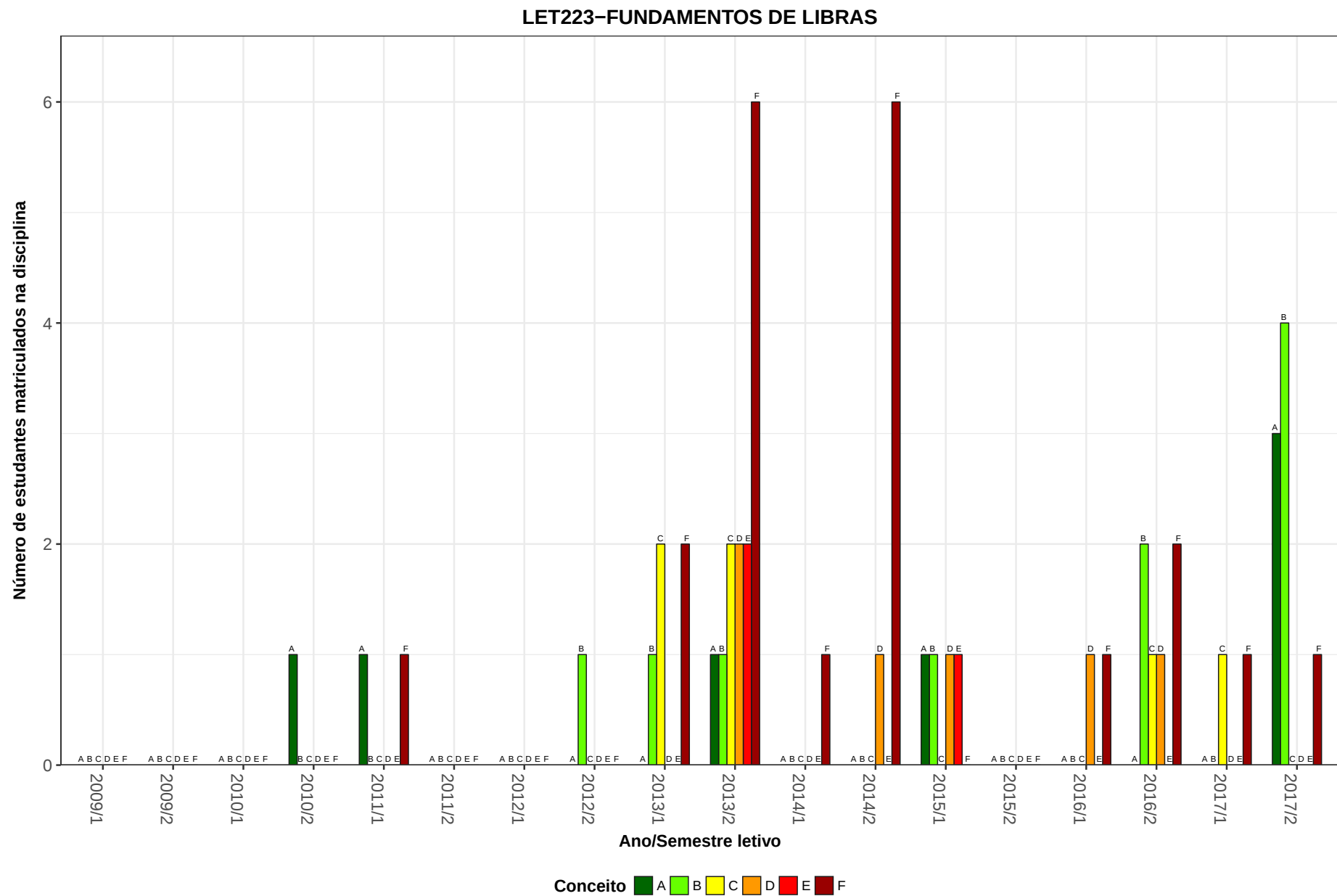


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA

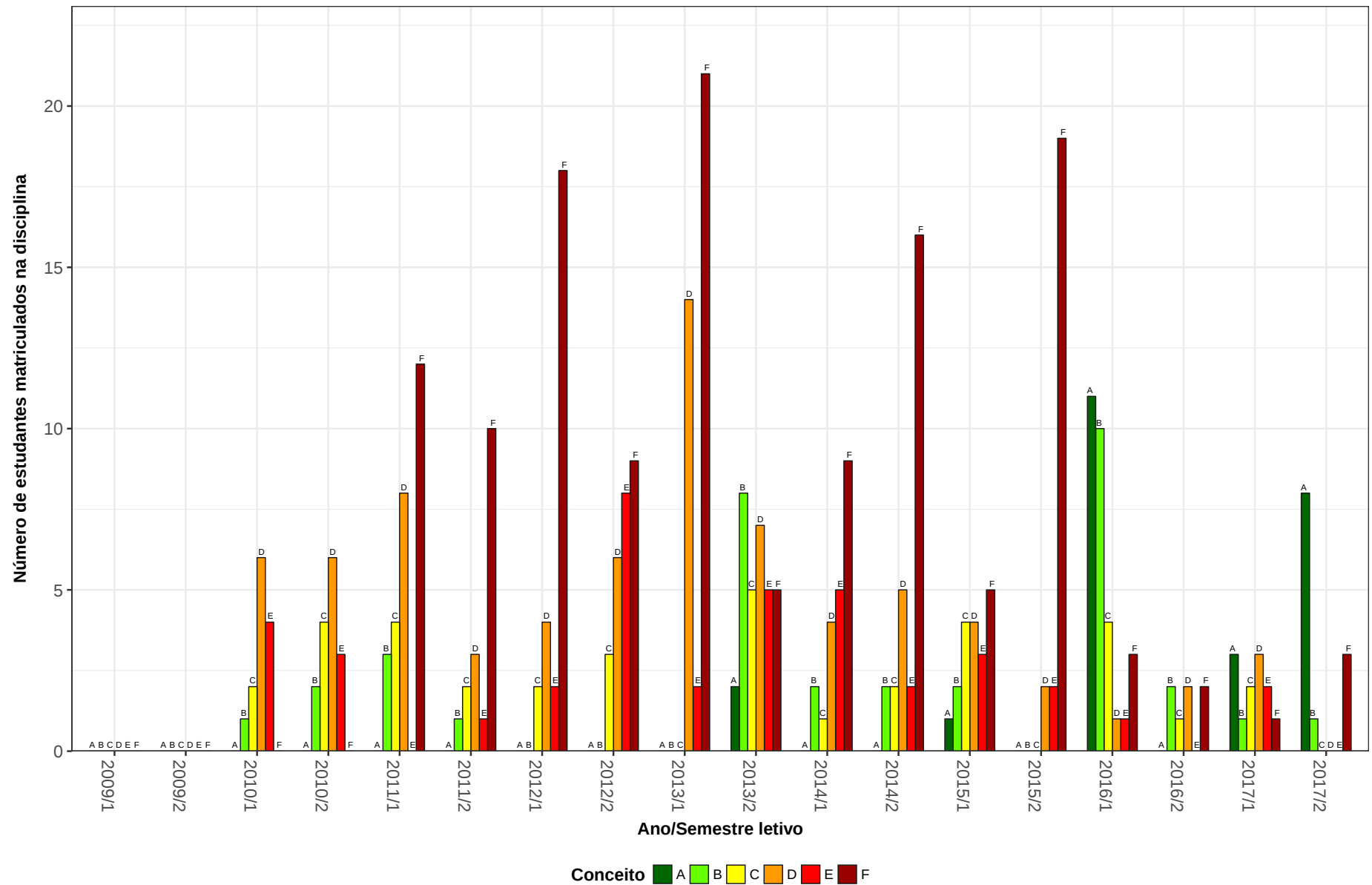


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA

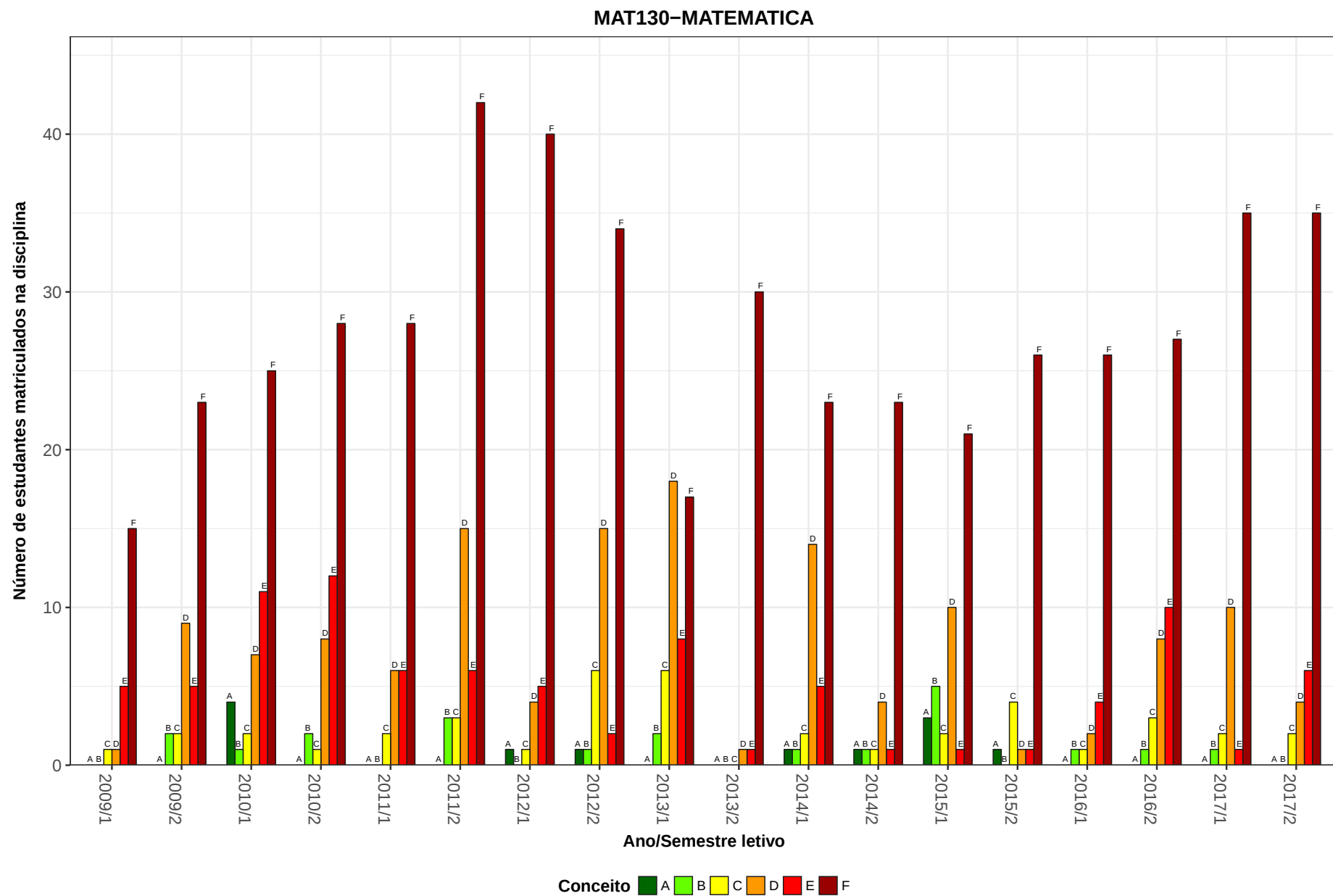


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA

ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL

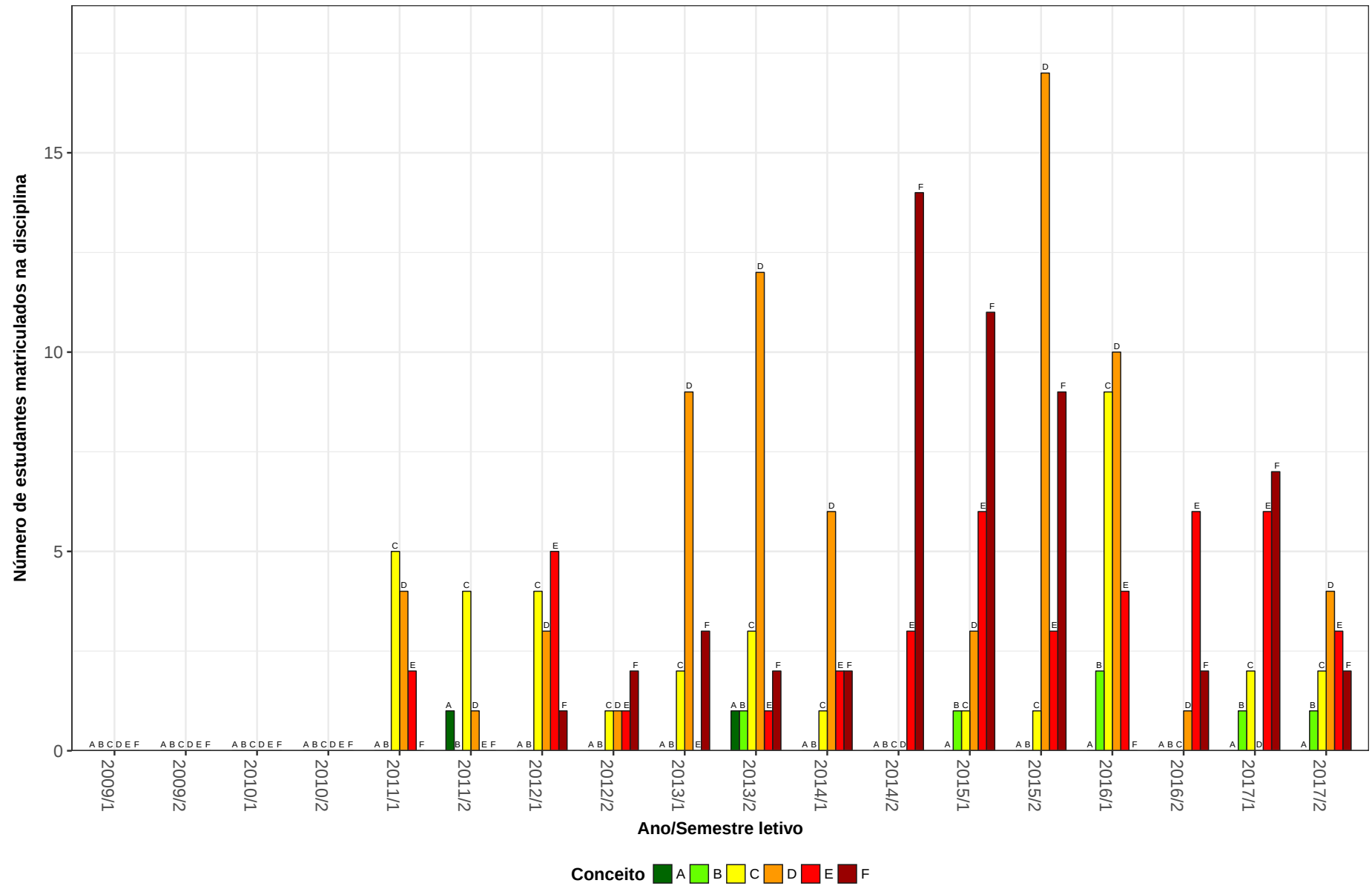


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

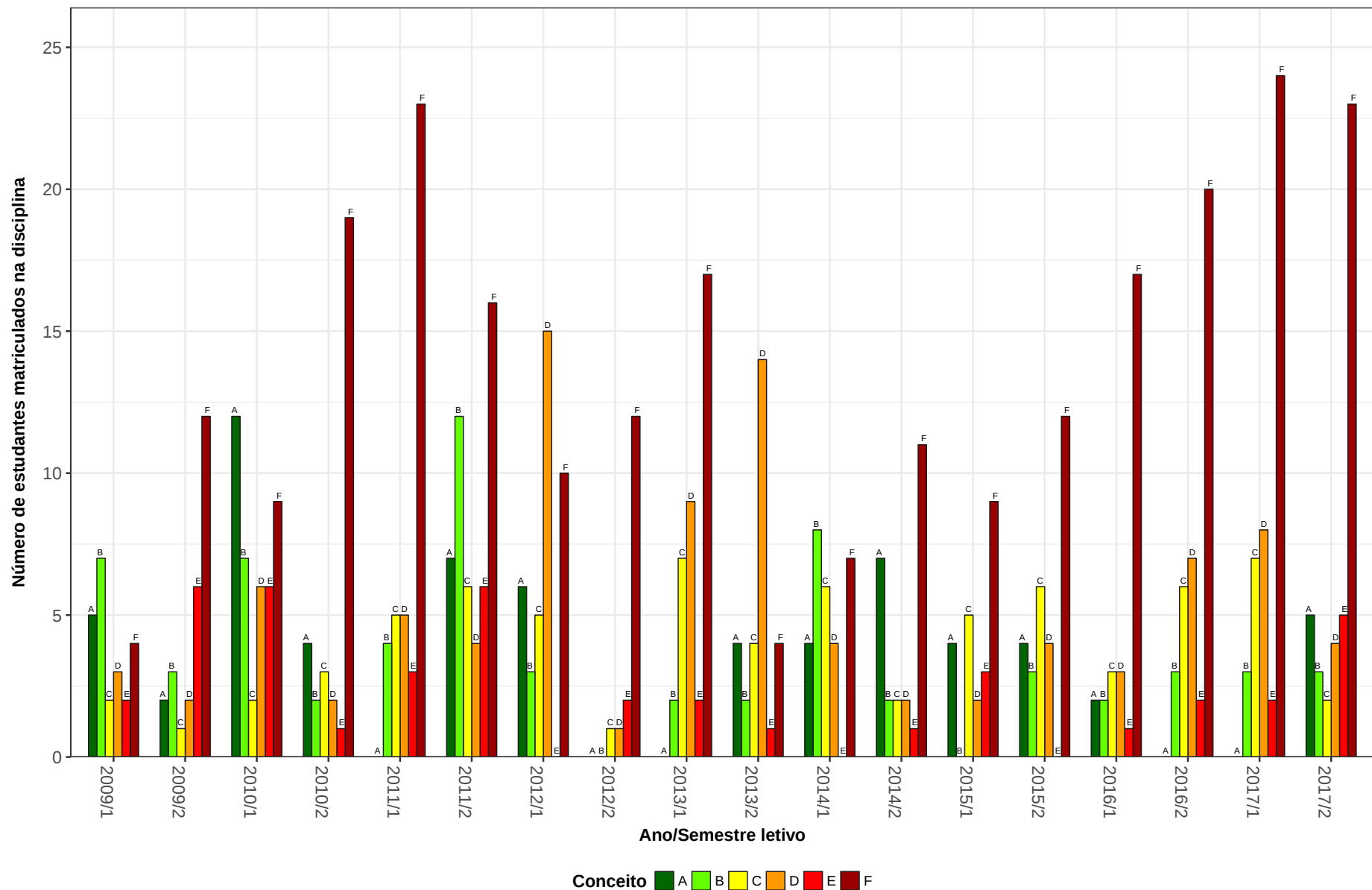


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

QUI003-QUIMICA GERAL B

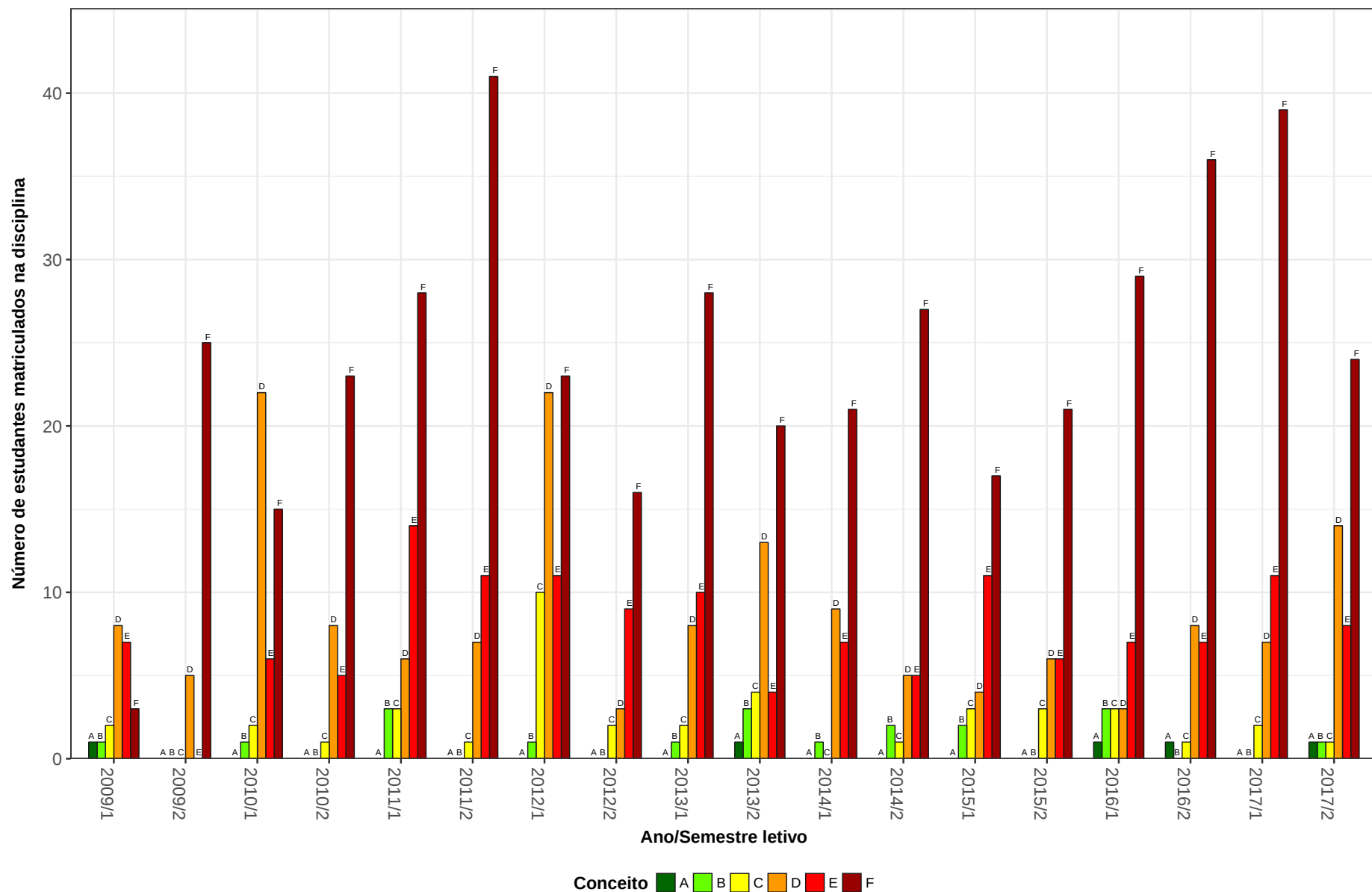


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina QUI003-QUIMICA GERAL B

ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

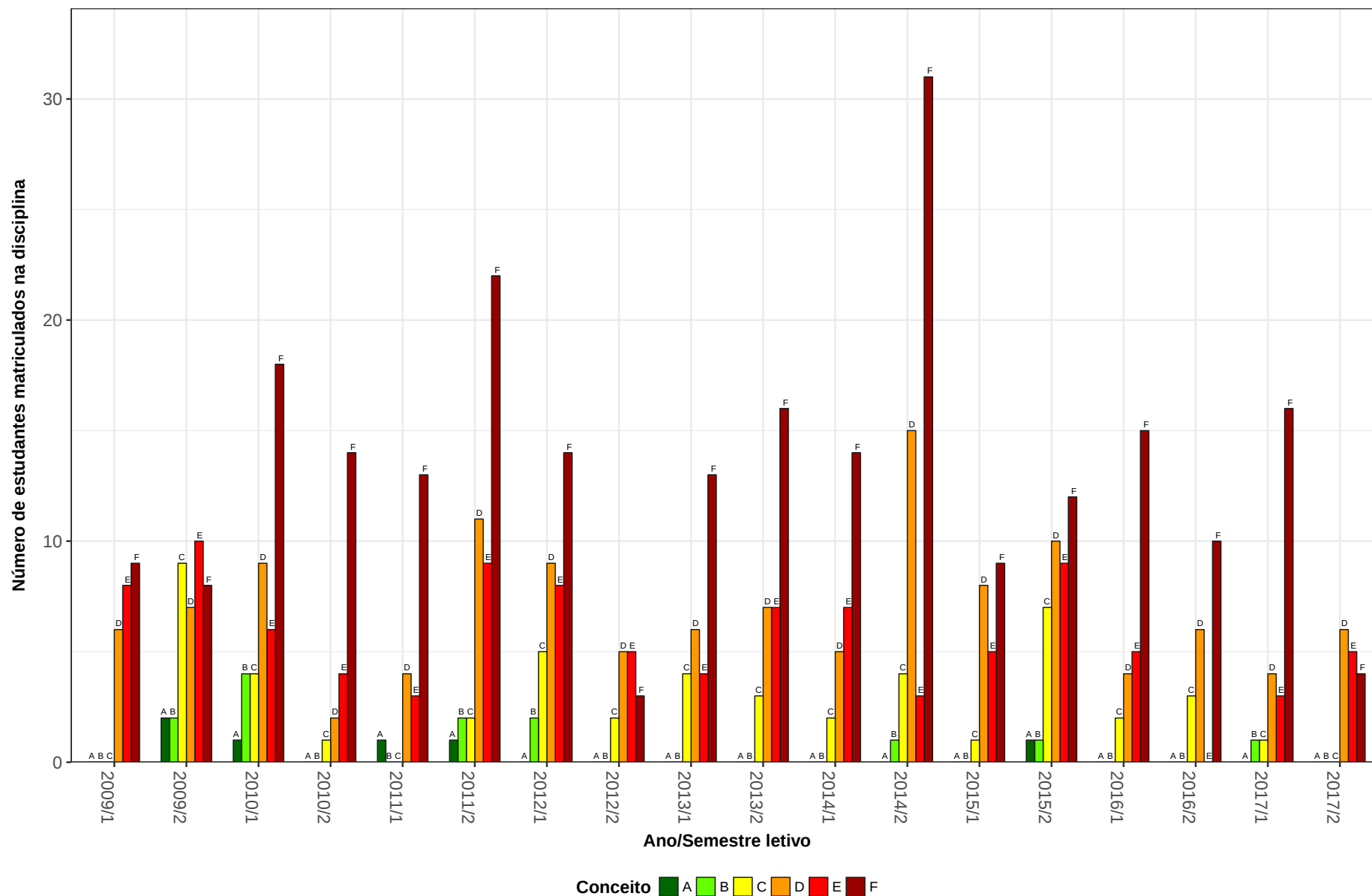


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 na disciplina ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA204-ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	12	92,31%	18	94,74%	23	100%	17	100%	20	100%	15	100%	105	98,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	7,69%	1	5,26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	17	100%	20	100%	15	100%	107	100%
ZOO013-ALIMENTOS E ALIMENTACAO PARA ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	9	100%	15	100%	25	96,15%	25	100%	12	100%	19	100%	105	99,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,94%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	9	100%	15	100%	26	100%	25	100%	12	100%	19	100%	106	100%
VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I																		
Aprovados	23	85,19%	24	57,14%	33	62,26%	27	46,55%	27	55,1%	30	57,69%	15	29,41%	-	-	179	53,92%
Reprovados (I)	0	0%	6	14,29%	1	1,89%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	2,11%
Reprovados (R)	4	14,81%	11	26,19%	16	30,19%	25	43,1%	20	40,82%	18	34,62%	24	47,06%	-	-	118	35,54%
Trancamentos	0	0%	1	2,38%	3	5,66%	6	10,34%	2	4,08%	4	7,69%	12	23,53%	-	-	28	8,43%
Total	27	100%	42	100%	53	100%	58	100%	49	100%	52	100%	51	100%	-	-	332	100%
VET023-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA II																		
Aprovados	-	-	10	90,91%	12	66,67%	23	82,14%	26	81,25%	23	79,31%	15	71,43%	-	-	109	78,42%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	5	27,78%	5	17,86%	5	15,62%	5	17,24%	4	19,05%	-	-	24	17,27%
Trancamentos	-	-	1	9,09%	1	5,56%	0	0%	1	3,12%	1	3,45%	2	9,52%	-	-	6	4,32%
Total	-	-	11	100%	18	100%	28	100%	32	100%	29	100%	21	100%	-	-	139	100%
VET024-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	100%	14	77,78%	23	92%	14	70%	-	-	66	84,62%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	22,22%	2	8%	6	30%	-	-	12	15,38%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	18	100%	25	100%	20	100%	-	-	78	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO027-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA 3-APIAQUAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	90,91%	18	94,74%	4	80%	14	93,33%	17	100%	63	94,03%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	9,09%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	2	2,99%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	1	1,49%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,26%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,49%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	19	100%	5	100%	15	100%	17	100%	67	100%
ZOO026-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA II-APIAQUAS																		
Aprovados	-	-	-	-	6	75%	14	93,33%	7	87,5%	11	84,62%	14	82,35%	10	100%	62	87,32%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	6,67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	7,69%	0	0%	0	0%	2	2,82%
Trancamentos	-	-	-	-	2	25%	0	0%	0	0%	1	7,69%	3	17,65%	0	0%	6	8,45%
Total	-	-	-	-	8	100%	15	100%	8	100%	13	100%	17	100%	10	100%	71	100%
ZOO005-BIOQUIMICA APLICADA																		
Aprovados	32	74,42%	24	72,73%	22	45,83%	26	63,41%	21	53,85%	11	55%	21	77,78%	15	75%	172	63,47%
Reprovados (I)	1	2,33%	0	0%	3	6,25%	0	0%	6	15,38%	1	5%	1	3,7%	3	15%	15	5,54%
Reprovados (R)	6	13,95%	7	21,21%	18	37,5%	12	29,27%	10	25,64%	5	25%	2	7,41%	2	10%	62	22,88%
Trancamentos	4	9,3%	2	6,06%	5	10,42%	3	7,32%	2	5,13%	3	15%	3	11,11%	0	0%	22	8,12%
Total	43	100%	33	100%	48	100%	41	100%	39	100%	20	100%	27	100%	20	100%	271	100%
ZOO007-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	28	96,55%	26	78,79%	37	86,05%	22	88%	18	72%	22	81,48%	14	58,33%	20	80%	187	80,95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	7	21,21%	4	9,3%	2	8%	5	20%	3	11,11%	3	12,5%	3	12%	27	11,69%
Trancamentos	1	3,45%	0	0%	2	4,65%	1	4%	2	8%	2	7,41%	7	29,17%	2	8%	17	7,36%
Total	29	100%	33	100%	43	100%	25	100%	25	100%	27	100%	24	100%	25	100%	231	100%
MVP004-CARACTERIZACAO E TRATAMENTO DE EFLUENTES																		
Aprovados	11	100%	23	92%	23	85,19%	26	86,67%	26	78,79%	22	91,67%	9	90%	19	86,36%	159	87,36%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	7,41%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	3	1,65%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	0	0%	1	3,33%	6	18,18%	2	8,33%	0	0%	2	9,09%	12	6,59%
Trancamentos	0	0%	1	4%	2	7,41%	3	10%	1	3,03%	0	0%	0	0%	1	4,55%	8	4,4%
Total	11	100%	25	100%	27	100%	30	100%	33	100%	24	100%	10	100%	22	100%	182	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO018-CARCINICULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	8	100%	13	100%	29	100%	19	100%	13	100%	20	100%	102	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	8	100%	13	100%	29	100%	19	100%	13	100%	20	100%	102	100%
CRT006-CARTOGRAFIA DIGITAL																		
Aprovados	38	82,61%	18	64,29%	36	92,31%	21	70%	24	68,57%	20	66,67%	21	63,64%	37	78,72%	215	74,65%
Reprovados (I)	1	2,17%	4	14,29%	1	2,56%	1	3,33%	3	8,57%	3	10%	1	3,03%	8	17,02%	22	7,64%
Reprovados (R)	4	8,7%	3	10,71%	2	5,13%	3	10%	6	17,14%	5	16,67%	6	18,18%	0	0%	29	10,07%
Trancamentos	3	6,52%	3	10,71%	0	0%	5	16,67%	2	5,71%	2	6,67%	5	15,15%	2	4,26%	22	7,64%
Total	46	100%	28	100%	39	100%	30	100%	35	100%	30	100%	33	100%	47	100%	288	100%
CRT003-CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA																		
Aprovados	41	53,95%	39	60,94%	35	64,81%	26	78,79%	25	73,53%	21	75%	8	72,73%	17	73,91%	212	65,63%
Reprovados (I)	6	7,89%	10	15,62%	4	7,41%	5	15,15%	6	17,65%	3	10,71%	0	0%	4	17,39%	38	11,76%
Reprovados (R)	24	31,58%	10	15,62%	11	20,37%	0	0%	3	8,82%	3	10,71%	2	18,18%	0	0%	53	16,41%
Trancamentos	5	6,58%	5	7,81%	4	7,41%	2	6,06%	0	0%	1	3,57%	1	9,09%	2	8,7%	20	6,19%
Total	76	100%	64	100%	54	100%	33	100%	34	100%	28	100%	11	100%	23	100%	323	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	39	81,25%	29	76,32%	42	66,67%	4	9,52%	44	74,58%	19	73,08%	21	48,84%	32	59,26%	230	61,66%
Reprovados (I)	0	0%	4	10,53%	7	11,11%	1	2,38%	4	6,78%	2	7,69%	5	11,63%	5	9,26%	28	7,51%
Reprovados (R)	5	10,42%	3	7,89%	9	14,29%	32	76,19%	7	11,86%	2	7,69%	11	25,58%	13	24,07%	82	21,98%
Trancamentos	4	8,33%	2	5,26%	5	7,94%	5	11,9%	4	6,78%	3	11,54%	6	13,95%	4	7,41%	33	8,85%
Total	48	100%	38	100%	63	100%	42	100%	59	100%	26	100%	43	100%	54	100%	373	100%
TEI006-CONTROLE DE QUALIDADE NA INDUSTRIA DE PESCADO																		
Aprovados	10	100%	25	96,15%	19	95%	30	90,91%	11	68,75%	4	66,67%	12	80%	-	-	111	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	-	-	2	1,59%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,09%	3	18,75%	0	0%	0	0%	-	-	6	4,76%
Trancamentos	0	0%	1	3,85%	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	33,33%	2	13,33%	-	-	7	5,56%
Total	10	100%	26	100%	20	100%	33	100%	16	100%	6	100%	15	100%	-	-	126	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT033-CULTIVO DE ALGAS E SUAS APLICACOES																		
Aprovados	-	-	-	-	8	100%	14	100%	17	94,44%	16	88,89%	26	89,66%	10	76,92%	91	91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,56%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,56%	1	5,56%	3	10,34%	3	23,08%	8	8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	8	100%	14	100%	18	100%	18	100%	29	100%	13	100%	100	100%
MVP009-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	-	-	16	94,12%	29	96,67%	25	86,21%	13	76,47%	21	87,5%	10	66,67%	13	72,22%	127	84,67%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,56%	2	1,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	10,34%	2	11,76%	1	4,17%	0	0%	0	0%	6	4%
Trancamentos	-	-	1	5,88%	0	0%	1	3,45%	2	11,76%	2	8,33%	5	33,33%	4	22,22%	15	10%
Total	-	-	17	100%	30	100%	29	100%	17	100%	24	100%	15	100%	18	100%	150	100%
ZOO020-ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	92,86%	14	77,78%	21	91,3%	20	90,91%	-	-	68	88,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	7,14%	4	22,22%	2	8,7%	2	9,09%	-	-	9	11,69%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	18	100%	23	100%	22	100%	-	-	77	100%
ZOL025-EMBRIOLOGIA DE ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	19	90,48%	27	67,5%	28	73,68%	28	62,22%	31	65,96%	25	69,44%	23	58,97%	30	62,5%	211	67,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,5%	4	10,53%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,56%	4	8,33%	10	3,18%
Reprovados (R)	2	9,52%	11	27,5%	3	7,89%	16	35,56%	14	29,79%	7	19,44%	7	17,95%	9	18,75%	69	21,97%
Trancamentos	0	0%	1	2,5%	3	7,89%	1	2,22%	2	4,26%	4	11,11%	8	20,51%	5	10,42%	24	7,64%
Total	21	100%	40	100%	38	100%	45	100%	47	100%	36	100%	39	100%	48	100%	314	100%
ICA234-EMPREENDEDORISMO E MARKETING																		
Aprovados	-	-	-	-	7	87,5%	13	92,86%	25	96,15%	13	100%	28	87,5%	10	100%	96	93,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	3	9,38%	0	0%	4	3,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	7,14%	0	0%	0	0%	1	3,12%	0	0%	2	1,94%
Trancamentos	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,97%
Total	-	-	-	-	8	100%	14	100%	26	100%	13	100%	32	100%	10	100%	103	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET010-ESTAGIO SUPERVISIONADO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	100%	13	86,67%	17	94,44%	14	87,5%	23	88,46%	77	90,59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	13,33%	1	5,56%	1	6,25%	1	3,85%	5	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,25%	2	7,69%	3	3,53%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	15	100%	18	100%	16	100%	26	100%	85	100%
MVP002-EXPERIMENTACAO EM CIENCIAS VETERINARIAS																		
Aprovados	11	91,67%	14	82,35%	8	80%	18	85,71%	24	85,71%	20	90,91%	11	52,38%	-	-	106	80,92%
Reprovados (I)	0	0%	3	17,65%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,29%
Reprovados (R)	1	8,33%	0	0%	2	20%	3	14,29%	4	14,29%	1	4,55%	8	38,1%	-	-	19	14,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	2	9,52%	-	-	3	2,29%
Total	12	100%	17	100%	10	100%	21	100%	28	100%	22	100%	21	100%	-	-	131	100%
CCV024-FARMACOLOGIA PARA ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	-	-	14	82,35%	23	95,83%	24	82,76%	21	95,45%	12	41,38%	21	65,62%	7	46,67%	122	72,62%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	3	10,34%	0	0%	6	20,69%	2	6,25%	2	13,33%	13	7,74%
Reprovados (R)	-	-	3	17,65%	1	4,17%	1	3,45%	1	4,55%	11	37,93%	4	12,5%	4	26,67%	25	14,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	3,45%	0	0%	0	0%	5	15,62%	2	13,33%	8	4,76%
Total	-	-	17	100%	24	100%	29	100%	22	100%	29	100%	32	100%	15	100%	168	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	1	33,33%	1	25%	1	100%	9	45%	1	12,5%	3	75%	5	55,56%	8	80%	29	49,15%
Reprovados (I)	0	0%	1	25%	0	0%	3	15%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	10	16,95%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	7	35%	1	12,5%	1	25%	3	33,33%	2	20%	14	23,73%
Trancamentos	2	66,67%	2	50%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	11,11%	0	0%	6	10,17%
Total	3	100%	4	100%	1	100%	20	100%	8	100%	4	100%	9	100%	10	100%	59	100%
ZOO017-FUNDAMENTOS PARA ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	6	100%	15	100%	21	100%	14	100%	26	100%	15	100%	97	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	6	100%	15	100%	21	100%	14	100%	26	100%	15	100%	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO006-GENETICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	15	62,5%	11	100%	11	100%	23	100%	24	100%	24	96%	14	93,33%	20	86,96%	142	91,03%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,35%	1	0,64%
Reprovados (R)	7	29,17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	1	4,35%	9	5,77%
Trancamentos	2	8,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	4,35%	4	2,56%
Total	24	100%	11	100%	11	100%	23	100%	24	100%	25	100%	15	100%	23	100%	156	100%
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	21	72,41%	21	43,75%	15	25%	36	49,32%	16	27,59%	13	27,08%	31	75,61%	18	75%	171	44,88%
Reprovados (I)	1	3,45%	13	27,08%	0	0%	1	1,37%	7	12,07%	0	0%	2	4,88%	3	12,5%	27	7,09%
Reprovados (R)	6	20,69%	10	20,83%	37	61,67%	32	43,84%	25	43,1%	29	60,42%	4	9,76%	3	12,5%	146	38,32%
Trancamentos	1	3,45%	4	8,33%	8	13,33%	4	5,48%	10	17,24%	6	12,5%	4	9,76%	0	0%	37	9,71%
Total	29	100%	48	100%	60	100%	73	100%	58	100%	48	100%	41	100%	24	100%	381	100%
EHR032-HIDROLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	8	100%	18	62,07%	20	74,07%	33	84,62%	21	58,33%	21	84%	16	76,19%	11	73,33%	148	74%
Reprovados (I)	0	0%	4	13,79%	3	11,11%	2	5,13%	1	2,78%	2	8%	0	0%	0	0%	12	6%
Reprovados (R)	0	0%	5	17,24%	3	11,11%	1	2,56%	12	33,33%	0	0%	5	23,81%	4	26,67%	30	15%
Trancamentos	0	0%	2	6,9%	1	3,7%	3	7,69%	2	5,56%	2	8%	0	0%	0	0%	10	5%
Total	8	100%	29	100%	27	100%	39	100%	36	100%	25	100%	21	100%	15	100%	200	100%
MVP003-IMUNOLOGIA BASICA																		
Aprovados	5	100%	16	84,21%	22	91,67%	27	90%	14	77,78%	24	77,42%	17	68%	8	53,33%	133	79,64%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	3	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,17%	2	6,67%	3	16,67%	6	19,35%	3	12%	0	0%	15	8,98%
Trancamentos	0	0%	3	15,79%	1	4,17%	1	3,33%	1	5,56%	1	3,23%	5	20%	4	26,67%	16	9,58%
Total	5	100%	19	100%	24	100%	30	100%	18	100%	31	100%	25	100%	15	100%	167	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	1	100%	5	41,67%	11	68,75%	22	66,67%	18	69,23%	26	74,29%	18	64,29%	19	67,86%	120	67,04%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	6	50%	4	25%	10	30,3%	8	30,77%	6	17,14%	7	25%	6	21,43%	47	26,26%
Trancamentos	0	0%	1	8,33%	1	6,25%	1	3,03%	0	0%	3	8,57%	3	10,71%	3	10,71%	12	6,7%
Total	1	100%	12	100%	16	100%	33	100%	26	100%	35	100%	28	100%	28	100%	179	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	100%	1	50%	3	37,5%	26	65%	9	56,25%	15	60%	22	70,97%	19	76%	96	64,86%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	50%	13	32,5%	7	43,75%	8	32%	7	22,58%	4	16%	43	29,05%
Trancamentos	0	0%	1	50%	1	12,5%	1	2,5%	0	0%	2	8%	2	6,45%	2	8%	9	6,08%
Total	1	100%	2	100%	8	100%	40	100%	16	100%	25	100%	31	100%	25	100%	148	100%
VET025-INICIACAO A EDUCACAO CONTINUADA																		
Aprovados	25	92,59%	20	83,33%	26	81,25%	16	80%	17	80,95%	23	67,65%	19	86,36%	18	90%	164	82%
Reprovados (I)	0	0%	2	8,33%	0	0%	0	0%	1	4,76%	0	0%	1	4,55%	1	5%	5	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	9,38%	2	10%	2	9,52%	7	20,59%	1	4,55%	0	0%	15	7,5%
Trancamentos	2	7,41%	2	8,33%	3	9,38%	2	10%	1	4,76%	4	11,76%	1	4,55%	1	5%	16	8%
Total	27	100%	24	100%	32	100%	20	100%	21	100%	34	100%	22	100%	20	100%	200	100%
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA																		
Aprovados	33	50,77%	75	60%	40	64,52%	30	61,22%	39	61,9%	40	72,73%	41	74,55%	43	70,49%	341	63,74%
Reprovados (I)	0	0%	8	6,4%	4	6,45%	3	6,12%	5	7,94%	3	5,45%	4	7,27%	10	16,39%	37	6,92%
Reprovados (R)	29	44,62%	33	26,4%	10	16,13%	14	28,57%	11	17,46%	9	16,36%	5	9,09%	4	6,56%	115	21,5%
Trancamentos	3	4,62%	9	7,2%	8	12,9%	2	4,08%	8	12,7%	3	5,45%	5	9,09%	4	6,56%	42	7,85%
Total	65	100%	125	100%	62	100%	49	100%	63	100%	55	100%	55	100%	61	100%	535	100%
ZOO010-LARVICULTURA E ALEVINAGEM																		
Aprovados	-	-	-	-	14	93,33%	12	100%	24	96%	9	100%	25	100%	12	100%	96	97,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,02%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,02%
Total	-	-	-	-	15	100%	12	100%	25	100%	9	100%	25	100%	12	100%	98	100%
BIG051-LIMNOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA II																		
Aprovados	15	93,75%	35	92,11%	27	90%	24	82,76%	26	92,86%	20	95,24%	19	86,36%	26	74,29%	192	87,67%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,26%	1	3,33%	3	10,34%	1	3,57%	1	4,76%	0	0%	2	5,71%	10	4,57%
Reprovados (R)	1	6,25%	1	2,63%	1	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	7	20%	11	5,02%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,33%	2	6,9%	1	3,57%	0	0%	2	9,09%	0	0%	6	2,74%
Total	16	100%	38	100%	30	100%	29	100%	28	100%	21	100%	22	100%	35	100%	219	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG050-LIMNOLOGIA GERAL APLICADA A AQUACULTURA I																		
Aprovados	53	82,81%	33	64,71%	35	46,67%	43	76,79%	22	48,89%	12	31,58%	32	56,14%	35	67,31%	265	60,5%
Reprovados (I)	4	6,25%	8	15,69%	0	0%	1	1,79%	5	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	18	4,11%
Reprovados (R)	2	3,12%	4	7,84%	37	49,33%	6	10,71%	13	28,89%	23	60,53%	11	19,3%	10	19,23%	106	24,2%
Trancamentos	5	7,81%	6	11,76%	3	4%	6	10,71%	5	11,11%	3	7,89%	14	24,56%	7	13,46%	49	11,19%
Total	64	100%	51	100%	75	100%	56	100%	45	100%	38	100%	57	100%	52	100%	438	100%
ZOO012-MALACOCULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	8	100%	12	100%	18	94,74%	12	100%	26	100%	15	100%	91	98,91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	5,26%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,09%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	8	100%	12	100%	19	100%	12	100%	26	100%	15	100%	92	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	25	22,94%	29	21,64%	29	21,97%	27	29,67%	25	27,17%	26	30,95%	16	15,24%	19	17,59%	196	22,92%
Reprovados (I)	17	15,6%	23	17,16%	16	12,12%	7	7,69%	10	10,87%	19	22,62%	23	21,9%	42	38,89%	157	18,36%
Reprovados (R)	59	54,13%	59	44,03%	65	49,24%	49	53,85%	42	45,65%	30	35,71%	44	41,9%	35	32,41%	383	44,8%
Trancamentos	8	7,34%	23	17,16%	22	16,67%	8	8,79%	15	16,3%	9	10,71%	22	20,95%	12	11,11%	119	13,92%
Total	109	100%	134	100%	132	100%	91	100%	92	100%	84	100%	105	100%	108	100%	855	100%
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL																		
Aprovados	-	-	15	88,24%	9	47,37%	28	70%	7	25%	23	41,82%	22	56,41%	10	32,26%	114	49,78%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,45%	4	1,75%
Reprovados (R)	-	-	2	11,76%	9	47,37%	4	10%	21	75%	29	52,73%	12	30,77%	16	51,61%	93	40,61%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	5,26%	6	15%	0	0%	3	5,45%	5	12,82%	3	9,68%	18	7,86%
Total	-	-	17	100%	19	100%	40	100%	28	100%	55	100%	39	100%	31	100%	229	100%
MIC026-MICROBIOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	32	96,97%	27	90%	39	92,86%	22	66,67%	36	80%	23	85,19%	29	70,73%	28	65,12%	236	80,27%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	10%	1	2,38%	6	18,18%	5	11,11%	2	7,41%	4	9,76%	11	25,58%	32	10,88%
Trancamentos	1	3,03%	0	0%	2	4,76%	5	15,15%	4	8,89%	2	7,41%	8	19,51%	4	9,3%	26	8,84%
Total	33	100%	30	100%	42	100%	33	100%	45	100%	27	100%	41	100%	43	100%	294	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL026-MORFOFISIOLOGIA DE INVERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	11	100%	25	96,15%	21	77,78%	29	74,36%	24	82,76%	21	100%	8	61,54%	11	68,75%	150	82,42%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,38%	0	0%	2	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	11,11%	7	17,95%	1	3,45%	0	0%	0	0%	1	6,25%	12	6,59%
Trancamentos	0	0%	1	3,85%	3	11,11%	3	7,69%	4	13,79%	0	0%	3	23,08%	4	25%	18	9,89%
Total	11	100%	26	100%	27	100%	39	100%	29	100%	21	100%	13	100%	16	100%	182	100%
MOF046-MORFOFISIOLOGIA DE VERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	11	100%	22	100%	31	100%	34	87,18%	24	92,31%	19	95%	11	91,67%	11	68,75%	163	92,09%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	1	8,33%	4	25%	6	3,39%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,56%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	2	1,13%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,26%	1	3,85%	0	0%	0	0%	1	6,25%	6	3,39%
Total	11	100%	22	100%	31	100%	39	100%	26	100%	20	100%	12	100%	16	100%	177	100%
ZOO009-NUTRICAO EM AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	8	88,89%	15	88,24%	19	100%	28	93,33%	10	66,67%	23	92%	14	87,5%	117	89,31%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,33%	0	0%	0	0%	1	6,25%	2	1,53%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	5,88%	0	0%	1	3,33%	4	26,67%	2	8%	1	6,25%	9	6,87%
Trancamentos	-	-	1	11,11%	1	5,88%	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	0	0%	3	2,29%
Total	-	-	9	100%	17	100%	19	100%	30	100%	15	100%	25	100%	16	100%	131	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	38	48,1%	43	43%	31	50%	42	60,87%	35	59,32%	28	50,91%	26	34,67%	32	33,33%	275	46,22%
Reprovados (I)	35	44,3%	9	9%	24	38,71%	19	27,54%	12	20,34%	14	25,45%	40	53,33%	51	53,12%	204	34,29%
Reprovados (R)	0	0%	39	39%	0	0%	5	7,25%	7	11,86%	10	18,18%	0	0%	3	3,12%	64	10,76%
Trancamentos	6	7,59%	9	9%	7	11,29%	3	4,35%	5	8,47%	3	5,45%	9	12%	10	10,42%	52	8,74%
Total	79	100%	100	100%	62	100%	69	100%	59	100%	55	100%	75	100%	96	100%	595	100%
CCV025-PATOLOGIA DOS ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	-	-	17	94,44%	13	72,22%	15	65,22%	22	84,62%	25	86,21%	17	68%	13	61,9%	122	76,25%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,62%
Reprovados (R)	-	-	1	5,56%	4	22,22%	7	30,43%	4	15,38%	3	10,34%	3	12%	4	19,05%	26	16,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	4,35%	0	0%	1	3,45%	5	20%	4	19,05%	11	6,88%
Total	-	-	18	100%	18	100%	23	100%	26	100%	29	100%	25	100%	21	100%	160	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO016-PISCICULTURA MARINHA																		
Aprovados	-	-	9	90%	13	92,86%	8	100%	28	93,33%	5	100%	28	100%	12	92,31%	103	95,37%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	1	10%	1	7,14%	0	0%	2	6,67%	0	0%	0	0%	1	7,69%	5	4,63%
Total	-	-	10	100%	14	100%	8	100%	30	100%	5	100%	28	100%	13	100%	108	100%
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	52	92,86%	44	78,57%	32	64%	38	79,17%	37	66,07%	35	74,47%	37	72,55%	45	80,36%	320	76,19%
Reprovados (I)	2	3,57%	5	8,93%	5	10%	2	4,17%	10	17,86%	7	14,89%	5	9,8%	6	10,71%	42	10%
Reprovados (R)	2	3,57%	7	12,5%	8	16%	7	14,58%	3	5,36%	2	4,26%	5	9,8%	0	0%	34	8,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	5	10%	1	2,08%	6	10,71%	3	6,38%	4	7,84%	5	8,93%	24	5,71%
Total	56	100%	56	100%	50	100%	48	100%	56	100%	47	100%	51	100%	56	100%	420	100%
ZOO014-PRODUCAO DE ALIMENTOS VIVOS																		
Aprovados	-	-	9	90%	16	94,12%	21	100%	29	96,67%	14	87,5%	16	84,21%	10	76,92%	115	91,27%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,25%	0	0%	0	0%	1	0,79%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,33%	0	0%	2	10,53%	1	7,69%	4	3,17%
Trancamentos	-	-	1	10%	1	5,88%	0	0%	0	0%	1	6,25%	1	5,26%	2	15,38%	6	4,76%
Total	-	-	10	100%	17	100%	21	100%	30	100%	16	100%	19	100%	13	100%	126	100%
ZOO031-PRODUCAO DE PEIXES DE AGUA DOCE																		
Aprovados	-	-	-	-	11	100%	22	100%	27	100%	18	100%	13	92,86%	15	100%	106	99,07%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,14%	0	0%	1	0,93%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	11	100%	22	100%	27	100%	18	100%	14	100%	15	100%	107	100%
ZOO024-PRODUCAO DE PEIXES ORNAMENTAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	6	85,71%	4	57,14%	11	100%	22	68,75%	13	44,83%	56	65,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	14,29%	2	28,57%	0	0%	3	9,38%	5	17,24%	11	12,79%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	14,29%	0	0%	3	9,38%	9	31,03%	13	15,12%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	2	6,9%	6	6,98%
Total	-	-	-	-	-	-	7	100%	7	100%	11	100%	32	100%	29	100%	86	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
QUI003-QUIMICA GERAL B																		
Aprovados	34	36,56%	20	15,62%	38	33,63%	32	31,37%	18	18,95%	18	21,43%	20	16,95%	26	21,31%	206	24,09%
Reprovados (I)	10	10,75%	25	19,53%	10	8,85%	19	18,63%	39	41,05%	0	0%	20	16,95%	13	10,66%	136	15,91%
Reprovados (R)	39	41,94%	69	53,91%	49	43,36%	43	42,16%	21	22,11%	55	65,48%	59	50%	69	56,56%	404	47,25%
Trancamentos	10	10,75%	14	10,94%	16	14,16%	8	7,84%	17	17,89%	11	13,1%	19	16,1%	14	11,48%	109	12,75%
Total	93	100%	128	100%	113	100%	102	100%	95	100%	84	100%	118	100%	122	100%	855	100%
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL																		
Aprovados	48	75%	42	57,53%	29	53,7%	33	56,9%	31	56,36%	31	59,62%	29	42,03%	45	60,81%	288	57,72%
Reprovados (I)	5	7,81%	11	15,07%	2	3,7%	5	8,62%	3	5,45%	2	3,85%	6	8,7%	7	9,46%	41	8,22%
Reprovados (R)	5	7,81%	17	23,29%	15	27,78%	17	29,31%	12	21,82%	15	28,85%	29	42,03%	13	17,57%	123	24,65%
Trancamentos	6	9,38%	3	4,11%	8	14,81%	3	5,17%	9	16,36%	4	7,69%	5	7,25%	9	12,16%	47	9,42%
Total	64	100%	73	100%	54	100%	58	100%	55	100%	52	100%	69	100%	74	100%	499	100%
MVP008-REAPROVEITAMENTO E REUSO DE AGUAS																		
Aprovados	-	-	4	66,67%	21	80,77%	29	82,86%	17	70,83%	24	80%	15	78,95%	-	-	110	78,57%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,85%	3	8,57%	2	8,33%	1	3,33%	0	0%	-	-	7	5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,86%	2	8,33%	3	10%	2	10,53%	-	-	8	5,71%
Trancamentos	-	-	2	33,33%	4	15,38%	2	5,71%	3	12,5%	2	6,67%	2	10,53%	-	-	15	10,71%
Total	-	-	6	100%	26	100%	35	100%	24	100%	30	100%	19	100%	-	-	140	100%
CCV027-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS I																		
Aprovados	-	-	11	84,62%	17	89,47%	20	95,24%	26	78,79%	20	95,24%	14	66,67%	9	64,29%	117	82,39%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,52%	3	21,43%	5	3,52%
Reprovados (R)	-	-	1	7,69%	1	5,26%	1	4,76%	6	18,18%	1	4,76%	3	14,29%	0	0%	13	9,15%
Trancamentos	-	-	1	7,69%	1	5,26%	0	0%	1	3,03%	0	0%	2	9,52%	2	14,29%	7	4,93%
Total	-	-	13	100%	19	100%	21	100%	33	100%	21	100%	21	100%	14	100%	142	100%
CCV028-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS II																		
Aprovados	-	-	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	22	95,65%	17	94,44%	11	100%	105	98,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,56%	0	0%	1	0,93%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,35%	0	0%	0	0%	1	0,93%
Total	-	-	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	23	100%	18	100%	11	100%	107	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MVP005-SANIDADE E DOENCAS DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	-	-	6	85,71%	20	95,24%	6	85,71%	23	88,46%	9	100%	30	93,75%	13	86,67%	107	91,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	14,29%	1	3,85%	0	0%	2	6,25%	1	6,67%	5	4,27%
Trancamentos	-	-	1	14,29%	1	4,76%	0	0%	2	7,69%	0	0%	0	0%	1	6,67%	5	4,27%
Total	-	-	7	100%	21	100%	7	100%	26	100%	9	100%	32	100%	15	100%	117	100%
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL																		
Aprovados	21	30,43%	21	26,92%	23	39,66%	20	29,41%	27	31,03%	28	40,58%	15	27,27%	12	25,53%	167	31,45%
Reprovados (I)	12	17,39%	8	10,26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,09%	0	0%	25	4,71%
Reprovados (R)	30	43,48%	39	50%	30	51,72%	40	58,82%	55	63,22%	35	50,72%	25	45,45%	28	59,57%	282	53,11%
Trancamentos	6	8,7%	10	12,82%	5	8,62%	8	11,76%	5	5,75%	6	8,7%	10	18,18%	7	14,89%	57	10,73%
Total	69	100%	78	100%	58	100%	68	100%	87	100%	69	100%	55	100%	47	100%	531	100%
ZOO029-SISTEMAS DE PRODUCAO EM AGUAS INTERIORES																		
Aprovados	-	-	12	92,31%	13	92,86%	9	100%	21	95,45%	23	95,83%	19	100%	10	90,91%	107	95,54%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,09%	1	0,89%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,89%
Trancamentos	-	-	1	7,69%	1	7,14%	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	0	0%	3	2,68%
Total	-	-	13	100%	14	100%	9	100%	22	100%	24	100%	19	100%	11	100%	112	100%
TEI003-TECNOLOGIA E PROCESSAMENTO DE PESCADO																		
Aprovados	-	-	-	-	10	100%	11	100%	18	100%	12	92,31%	23	100%	18	100%	92	98,92%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,69%	0	0%	0	0%	1	1,08%
Total	-	-	-	-	10	100%	11	100%	18	100%	13	100%	23	100%	18	100%	93	100%
VET014-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	9	90%	18	100%	19	82,61%	3	75%	-	-	49	89,09%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	-	-	2	3,64%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	10%	0	0%	1	4,35%	0	0%	-	-	2	3,64%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,35%	1	25%	-	-	2	3,64%
Total	-	-	-	-	-	-	10	100%	18	100%	23	100%	4	100%	-	-	55	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Aquacultura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET015-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	83,33%	10	90,91%	17	70,83%	4	100%	-	-	41	80,39%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	9,09%	2	8,33%	0	0%	-	-	3	5,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	-	-	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	16,67%	0	0%	4	16,67%	0	0%	-	-	6	11,76%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	11	100%	24	100%	4	100%	-	-	51	100%
CCV026-TOXICOLOGIA DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	-	-	16	100%	22	91,67%	24	88,89%	20	100%	26	96,3%	13	86,67%	10	83,33%	131	92,91%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	4,17%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,33%	3	2,13%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	4,17%	1	3,7%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	2,13%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	2	13,33%	1	8,33%	4	2,84%
Total	-	-	16	100%	24	100%	27	100%	20	100%	27	100%	15	100%	12	100%	141	100%
VET011-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	100%	12	80%	18	90%	15	78,95%	21	75%	77	82,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	20%	2	10%	3	15,79%	5	17,86%	13	13,98%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,26%	2	7,14%	3	3,23%
Total	-	-	-	-	-	-	11	100%	15	100%	20	100%	19	100%	28	100%	93	100%
TOTAL																		
Aprovados	702	64,34%	905	59,54%	1102	65,28%	1307	69,37%	1356	68,62%	1197	69,31%	1172	63,83%	989	62,71%	8730	65,64%
Reprovados (I)	94	8,62%	147	9,67%	93	5,51%	85	4,51%	127	6,43%	71	4,11%	129	7,03%	183	11,6%	929	6,99%
Reprovados (R)	226	20,71%	352	23,16%	358	21,21%	386	20,49%	370	18,72%	354	20,5%	333	18,14%	275	17,44%	2654	19,96%
Trancamentos	69	6,32%	116	7,63%	135	8%	106	5,63%	123	6,22%	105	6,08%	202	11%	130	8,24%	986	7,41%
Total	1091	100%	1520	100%	1688	100%	1884	100%	1976	100%	1727	100%	1836	100%	1577	100%	13299	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Aquacultura e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2009 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Aquacultura e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2 foram encontrados 452 registros de ingresso, sendo 447 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Aquacultura neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Aquacultura que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	1	6,67%	7	46,67%	7	46,67%	15	100%
Processo seletivo	72	16,86%	211	49,41%	144	33,72%	427	100%
Transferência comum	3	30%	2	20%	5	50%	10	100%
Total	76	16,81%	220	48,67%	156	34,51%	452	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 452 registros de ingresso, pode-se observar que 48,67% saíram do curso, 34,51% ainda estão matriculados e 16,81% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Aquacultura por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 53 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 21 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Aquacultura tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquacultura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso									Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	1	3	1	0	0	0	1	1	7
	Cursando	0	0	1	0	1	0	0	0	5	7
	Total	0	1	5	1	1	0	0	1	6	15
Processo seletivo	Conclusão	25	25	13	8	0	0	1	0	0	72
	Saída do curso	25	23	24	29	19	37	26	21	7	211
	Cursando	0	2	12	4	20	12	21	32	41	144
	Total	50	50	49	41	39	49	48	53	48	427
Transferência comum	Conclusão	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
	Saída do curso	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	1	1	1	0	2	5
	Total	0	1	0	2	1	2	2	0	2	10
Total		50	52	54	44	41	51	50	54	56	452

A Tabela 5 e a Figura 12 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Aquacultura. É possível observar que 66,82% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 13 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura. É possível observar que no ano de 2016, 54 estudantes ingressaram no curso de Aquacultura sendo que, até 2017/2, 22 (40,74%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2009/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	22	10%	10%	0	0%	0%
2	48	21,82%	31,82%	0	0%	0%
3	43	19,55%	51,37%	1	1,32%	1,32%
4	34	15,45%	66,82%	0	0%	1,32%
5	23	10,45%	77,27%	0	0%	1,32%
6	19	8,64%	85,91%	0	0%	1,32%
7	8	3,64%	89,55%	0	0%	1,32%
8	9	4,09%	93,64%	2	2,63%	3,95%
9	5	2,27%	95,91%	2	2,63%	6,58%
10	1	0,45%	96,36%	20	26,32%	32,9%
11	6	2,73%	99,09%	12	15,79%	48,69%
12	1	0,45%	99,54%	12	15,79%	64,48%
13	1	0,45%	99,99%	9	11,84%	76,32%
14	0	0%	99,99%	11	14,47%	90,79%
15	0	0%	99,99%	5	6,58%	97,37%
16	0	0%	99,99%	2	2,63%	100%
Total	220	-	99,99%	76	-	100%

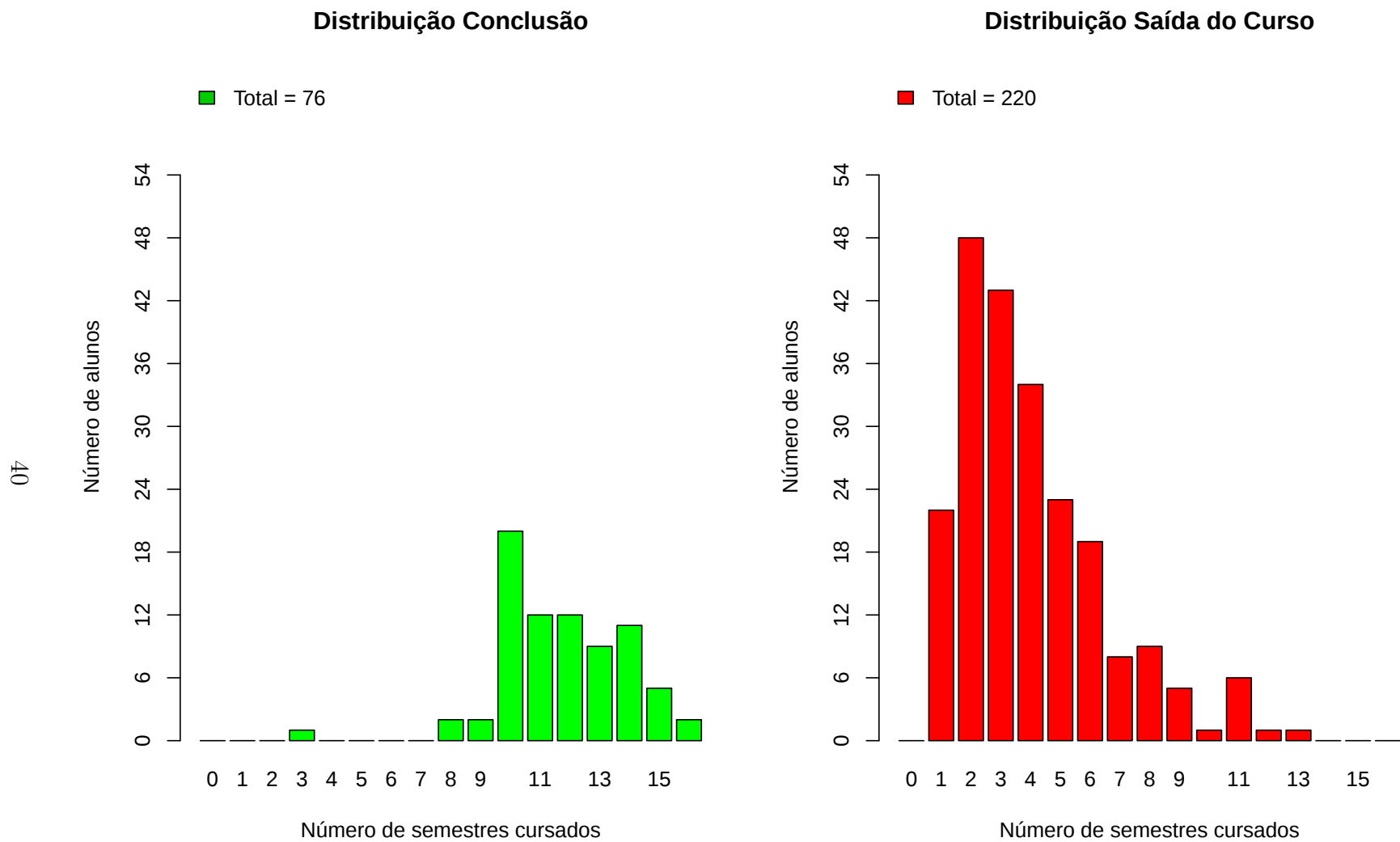


Figura 12: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Aquacultura

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	25	50%	25	50%	0	0%	50	100%
2010	26	50%	24	46,15%	2	3,85%	52	100%
2011	14	25,93%	27	50%	13	24,07%	54	100%
2012	10	22,73%	30	68,18%	4	9,09%	44	100%
2013	0	0%	19	46,34%	22	53,66%	41	100%
2014	0	0%	38	74,51%	13	25,49%	51	100%
2015	1	2%	27	54%	22	44%	50	100%
2016	0	0%	22	40,74%	32	59,26%	54	100%
2017	0	0%	8	14,29%	48	85,71%	56	100%
Total	76	16,81%	220	48,67%	156	34,51%	452	100%

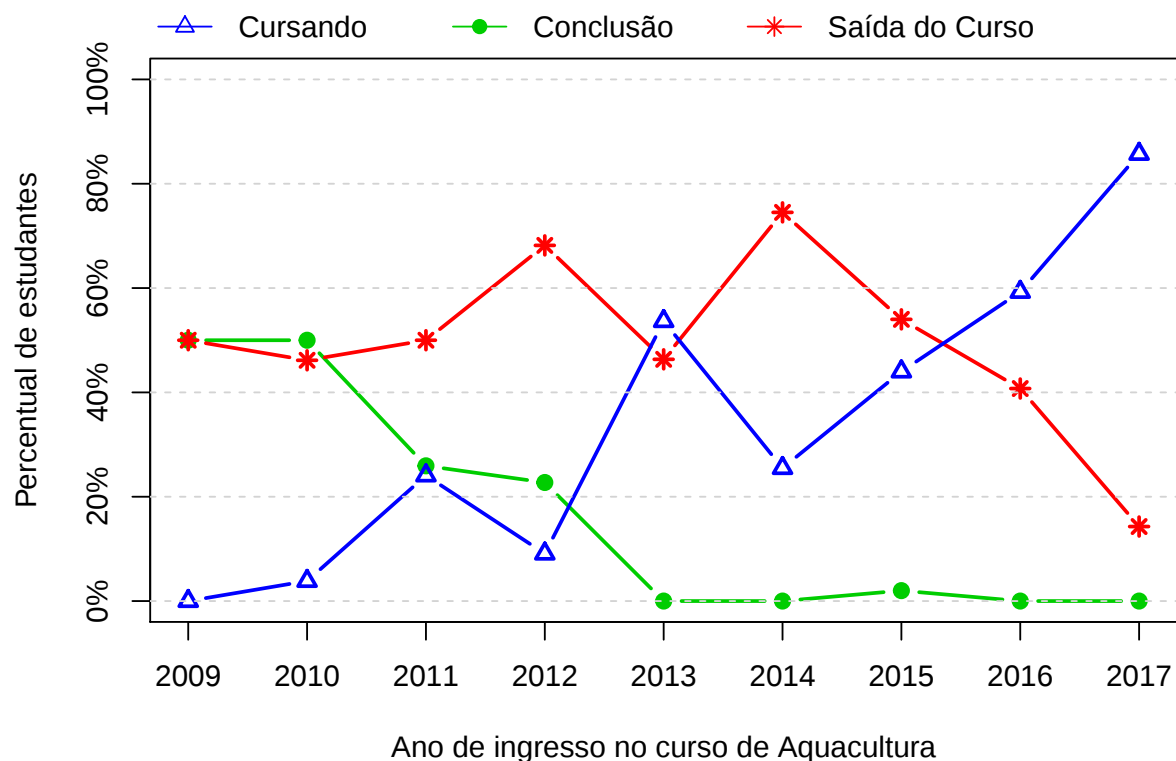


Figura 13: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura

Estudantes por período	Ano de Ingresso								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1 ^o	50	52	54	44	41	51	50	54	56
2 ^o	50	51	52	43	41	45	43	51	54
3 ^o	44	50	48	37	37	34	36	46	50
4 ^o	41	44	45	30	36	26	33	35	
5 ^o	40	36	42	26	29	22	27	34	
6 ^o	36	33	40	21	28	18	25		
7 ^o	32	31	35	20	27	15	22		
8 ^o	28	31	33	20	25	15			
9 ^o	26	30	30	18	24	13			
10 ^o	25	30	28	16	22				
11 ^o	15	22	26	15	22				
12 ^o	12	16	24	8					
13 ^o	10	14	19	4					
14 ^o	7	11	15						
15 ^o	2	7	13						
16 ^o	1	3							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 14 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura. No ano de 2015, por exemplo, 50 estudantes iniciaram o curso, 43 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 36 se matricularam no 3^o semestre e 33 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

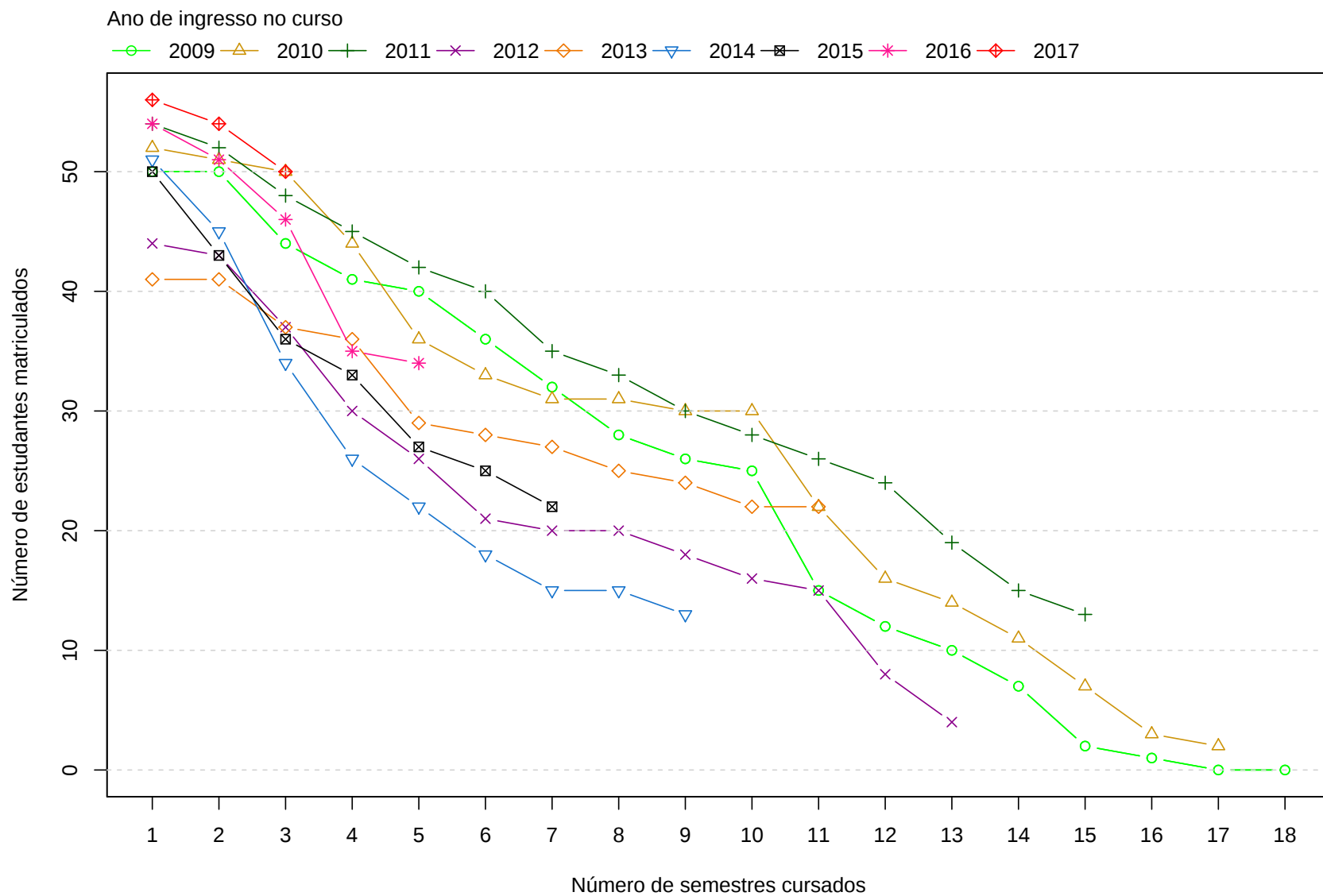


Figura 14: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 15 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2.

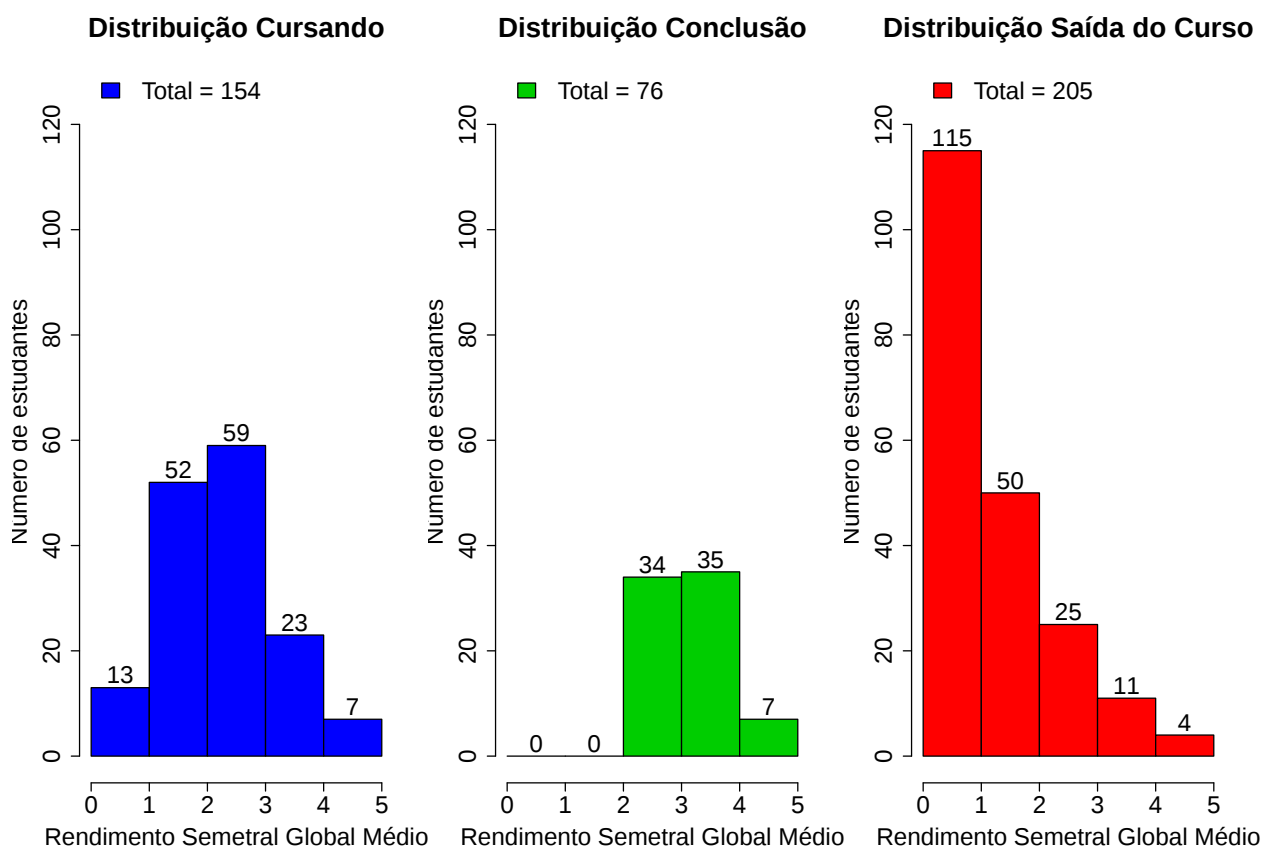


Figura 15: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 16 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (220 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Aquacultura antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, MAT130-MATEMATICA, QUI003-QUIMICA GERAL B, QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL, UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS e ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Aquacultura dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, por exemplo, em um total de 220 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 195 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina MAT130-MATEMATICA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,77, sendo que do total de 220 estudantes que saíram do curso, 183 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 17 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 16, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

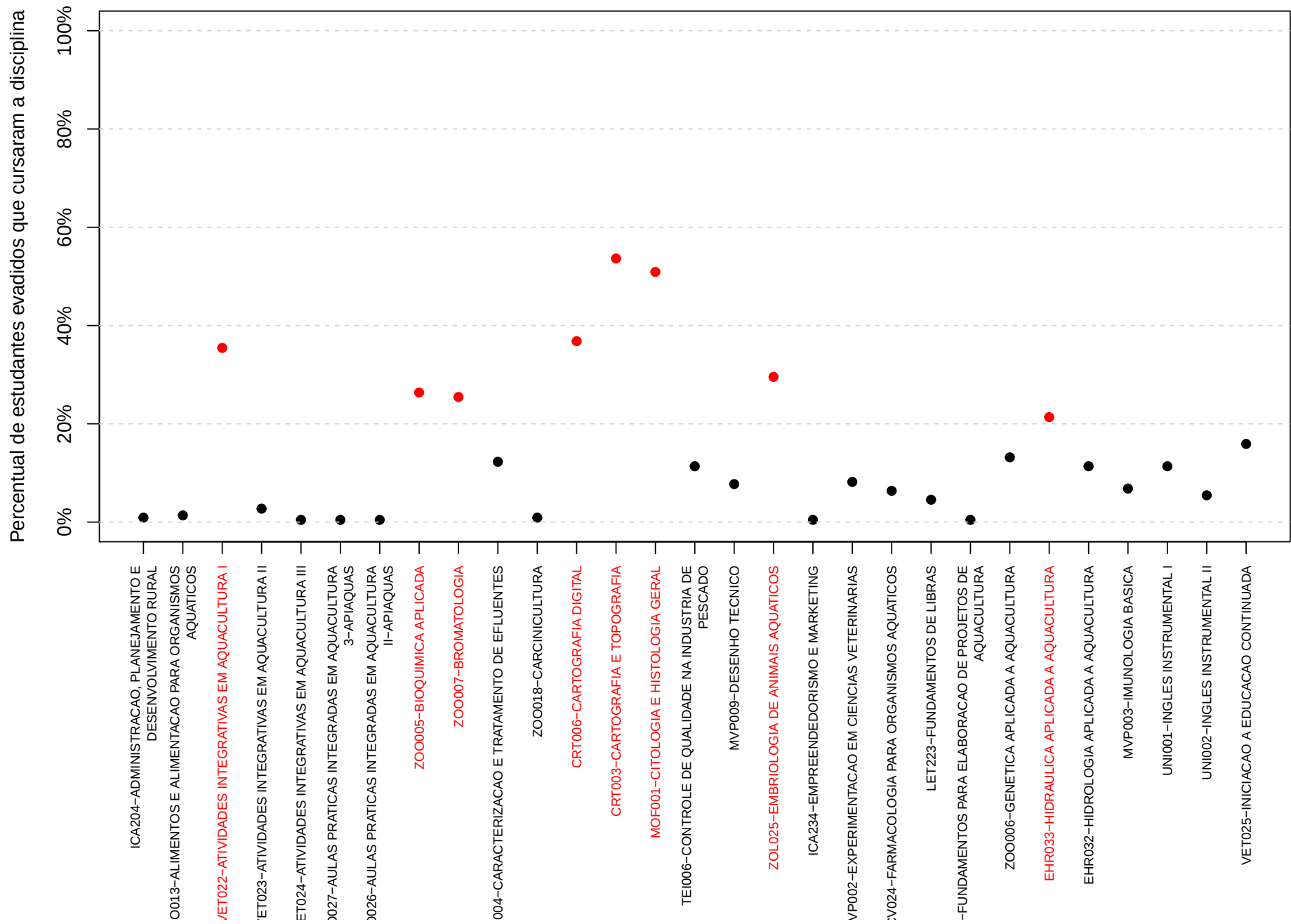


Figura 16: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Aquacultura

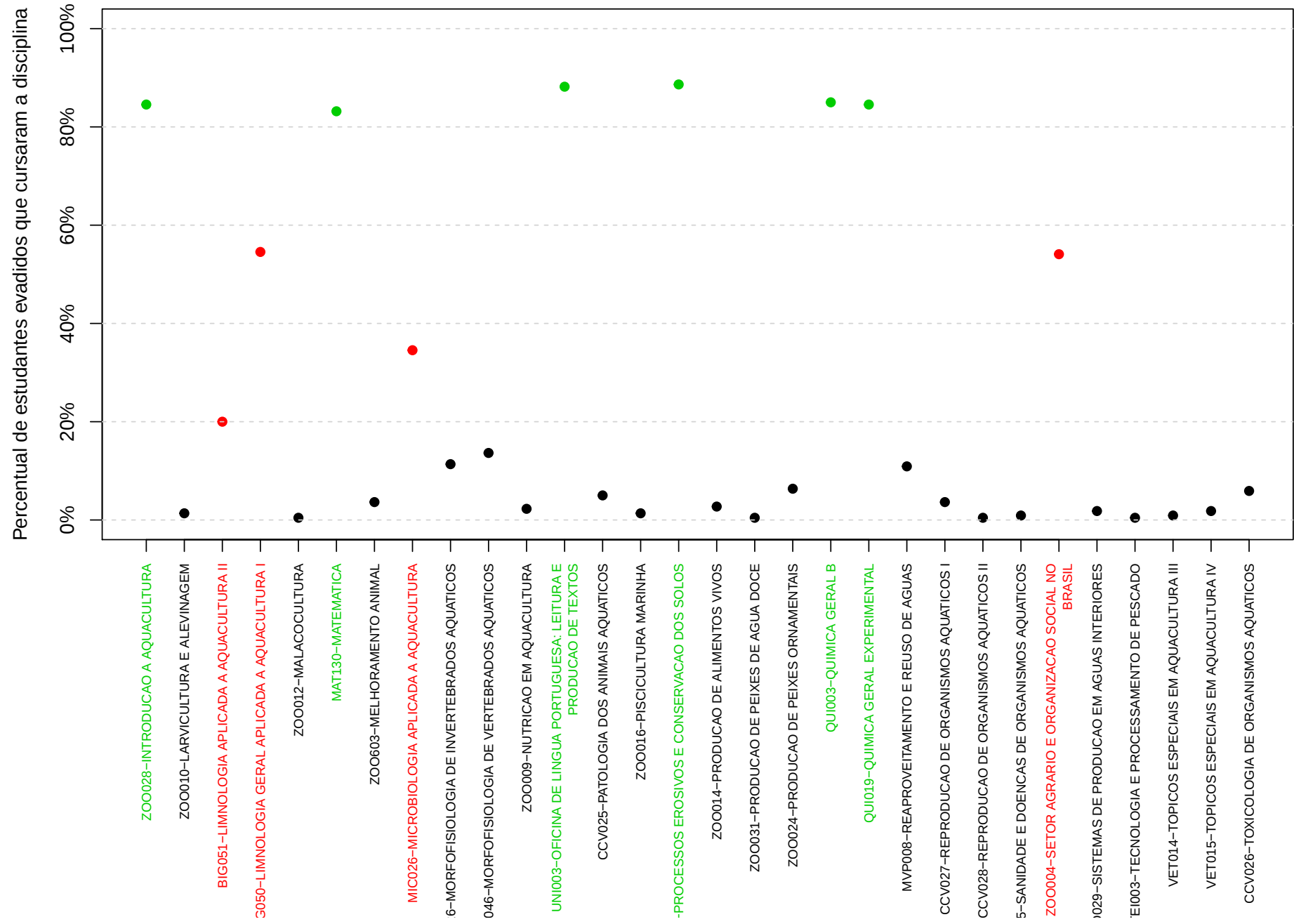


Figura 16: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Aquacultura (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS	69	195	69	270	1,00
MAT130-MATEMATICA	155	183	201	251	0,77
QUI003-QUIMICA GERAL B	153	187	182	255	0,84
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	91	186	97	259	0,94
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	103	194	123	267	0,84
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA	89	186	103	261	0,86

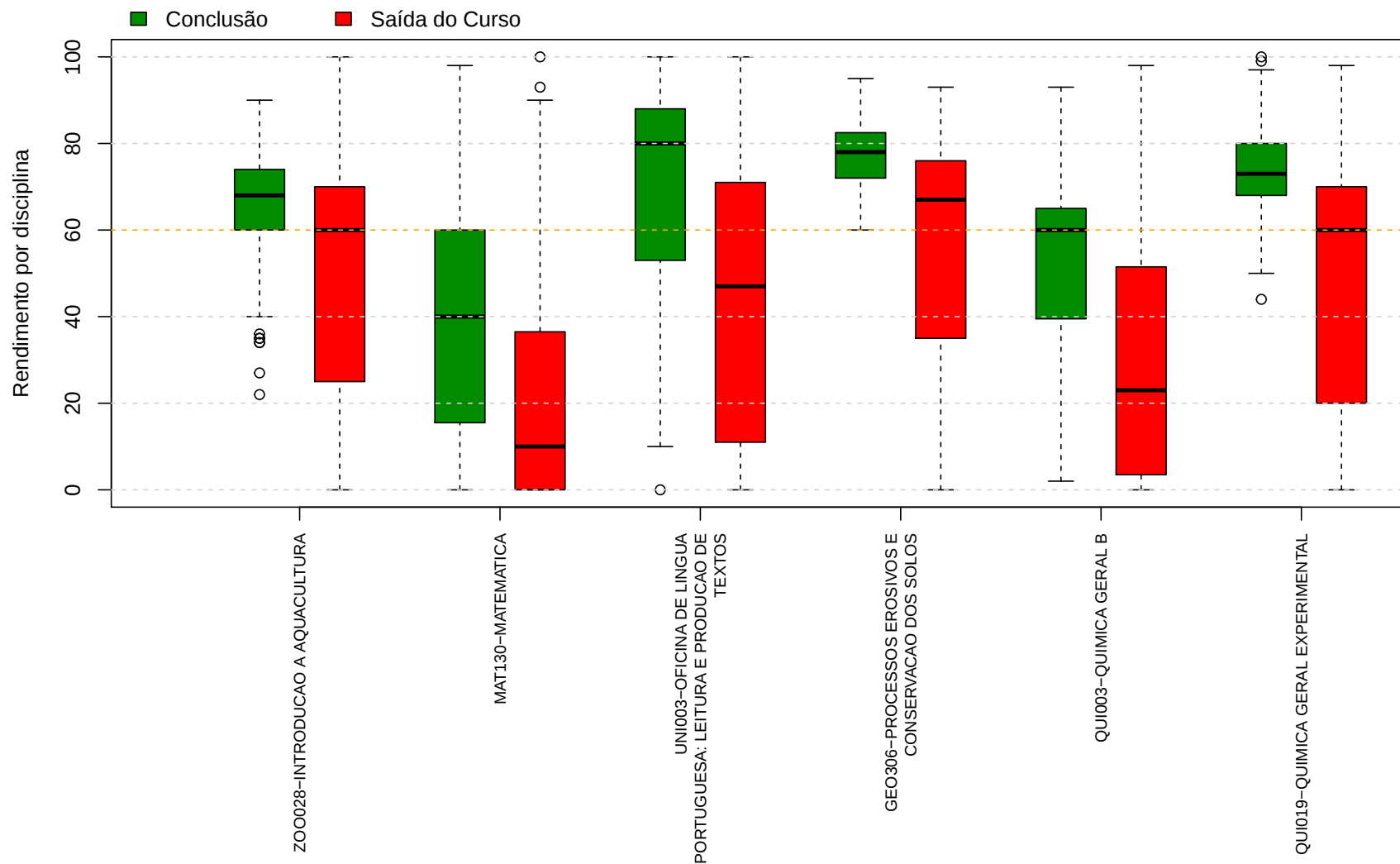


Figura 17: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 18 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Aquacultura e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 220 estudantes que saíram do curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2, 39 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 18 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Aquacultura (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Aquacultura, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
AGRONOMIA DIURNO	1	2,56%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	2,56%
BIOMEDICINA NOTURNO	1	2,56%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	3	7,69%
CIÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	2,56%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	2	5,13%
DESIGN NOTURNO	1	2,56%
DIREITO NOTURNO	1	2,56%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	2,56%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	1	2,56%
ENFERMAGEM DIURNO	1	2,56%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	1	2,56%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	2,56%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	1	2,56%
ENGENHARIA DE SISTEMAS NOTURNO	1	2,56%
FARMÁCIA DIURNO	1	2,56%
FARMÁCIA NOTURNO	2	5,13%
FILOSOFIA DIURNO	1	2,56%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	2,56%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	2,56%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	2,56%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	2,56%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	2,56%
LETRAS NOTURNO	1	2,56%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL DIURNO	1	2,56%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	6	15,38%
NUTRIÇÃO DIURNO	1	2,56%
PEDAGOGIA DIURNO	2	5,13%
QUÍMICA TECNOLÓGICA NOTURNO	1	2,56%
TOTAL	39	100%

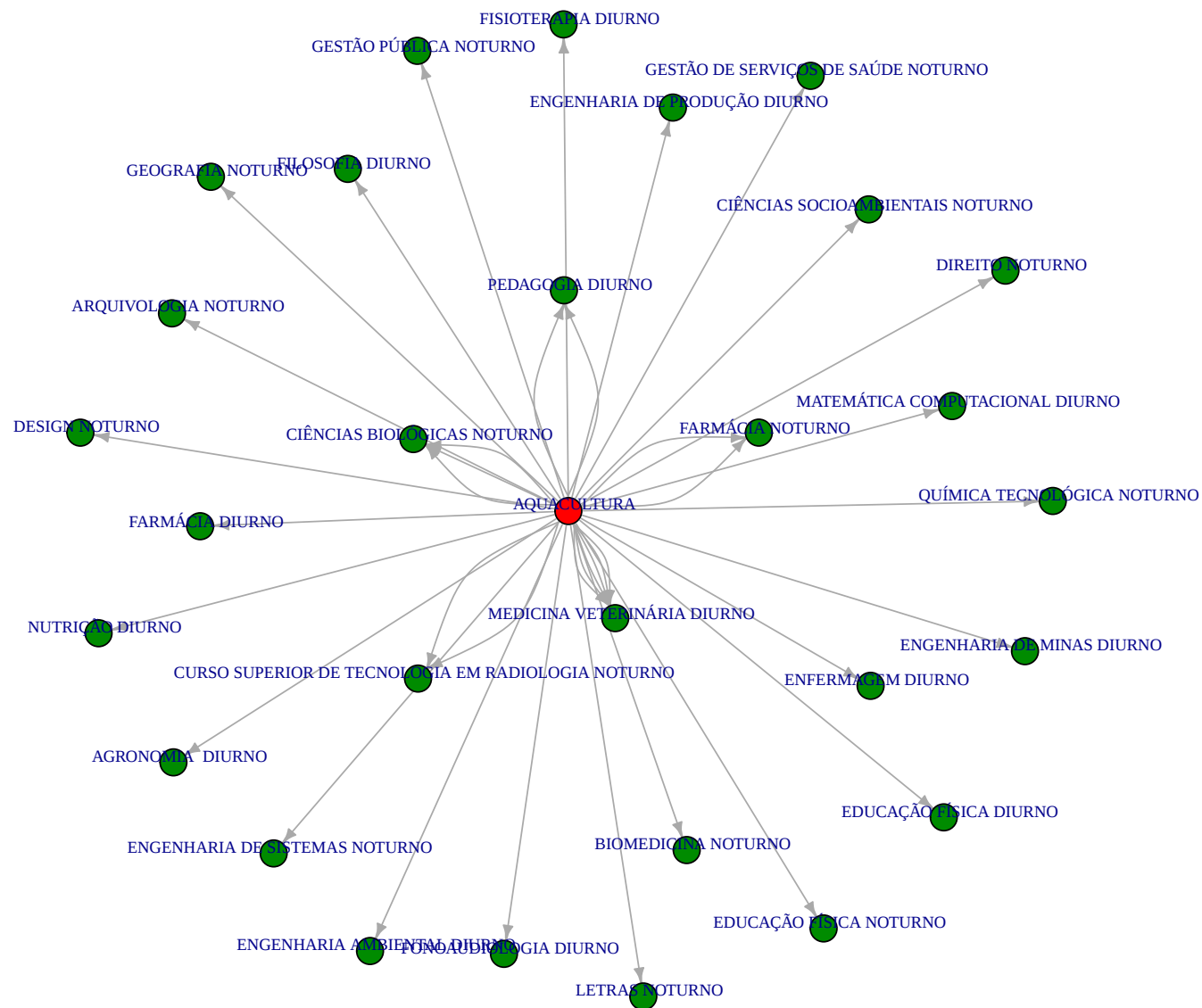


Figura 18: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Aquacultura no período de 2009/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.