UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação:

Biblioteconomia Diurno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Profa. Benigna Maria de Oliveira

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Prof. Bruno Otávio Soares Teixeira

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

Carolina Silva Pena

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

Isabella Carolina Araujo

Sandy Pinheiro Alves

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1 INTRODUÇÃO **4**

2 METODOLOGIA **5**

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA 5

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA 9

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS **10**

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES **29**

REFERÊNCIAS **46**

Lista de Tabelas

1 Disciplinas consideradas difíceis 14

2 Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 17

3 Forma de Ingresso versus Situação do Discente 30

4 Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Diurno 31

5 Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2 32

6 Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno 34

7 Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno 35

8 Dados sobre reprovação e saída do curso 41

9 Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2 44

Lista de Figuras

1 Ilustração do Boxplot 6

2 Exemplo Histograma 7

3 Exemplo de gráfico de barras 8

4 Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade 12

5 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS 15

6 Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II 16

7 Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno 33

8 Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso 34

9 Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso 36

10 Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG 37

11 Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno 39

12 Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno: Saída do Curso ou Conclusão 42

13 Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 45

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em http://www.r-project.org/.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentiis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

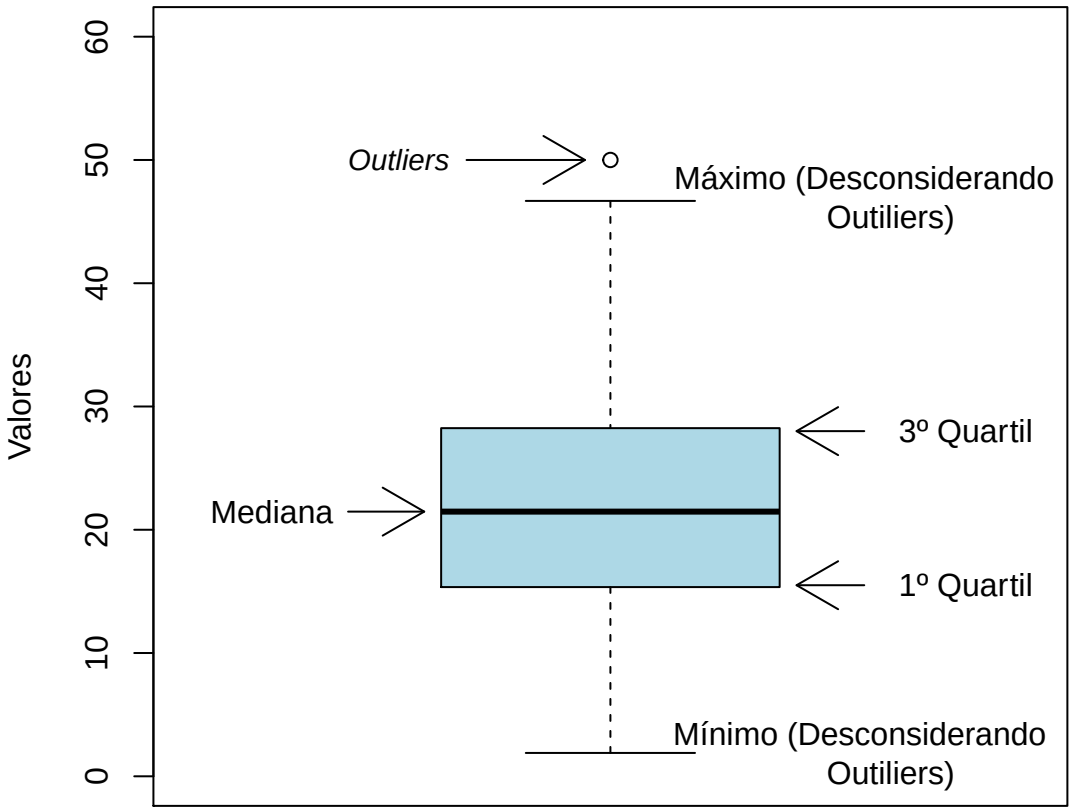

Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

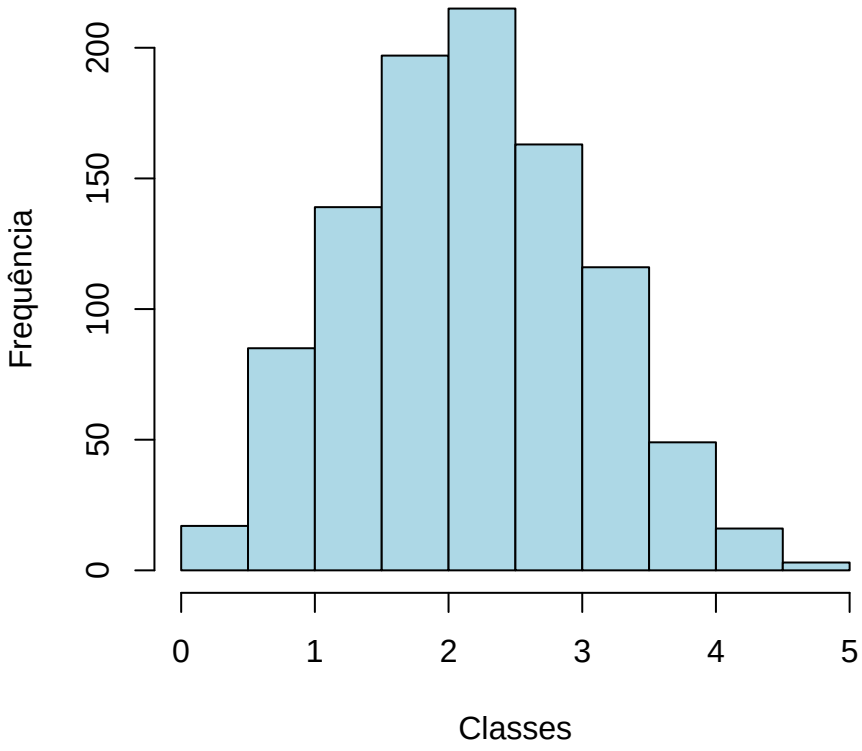

Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

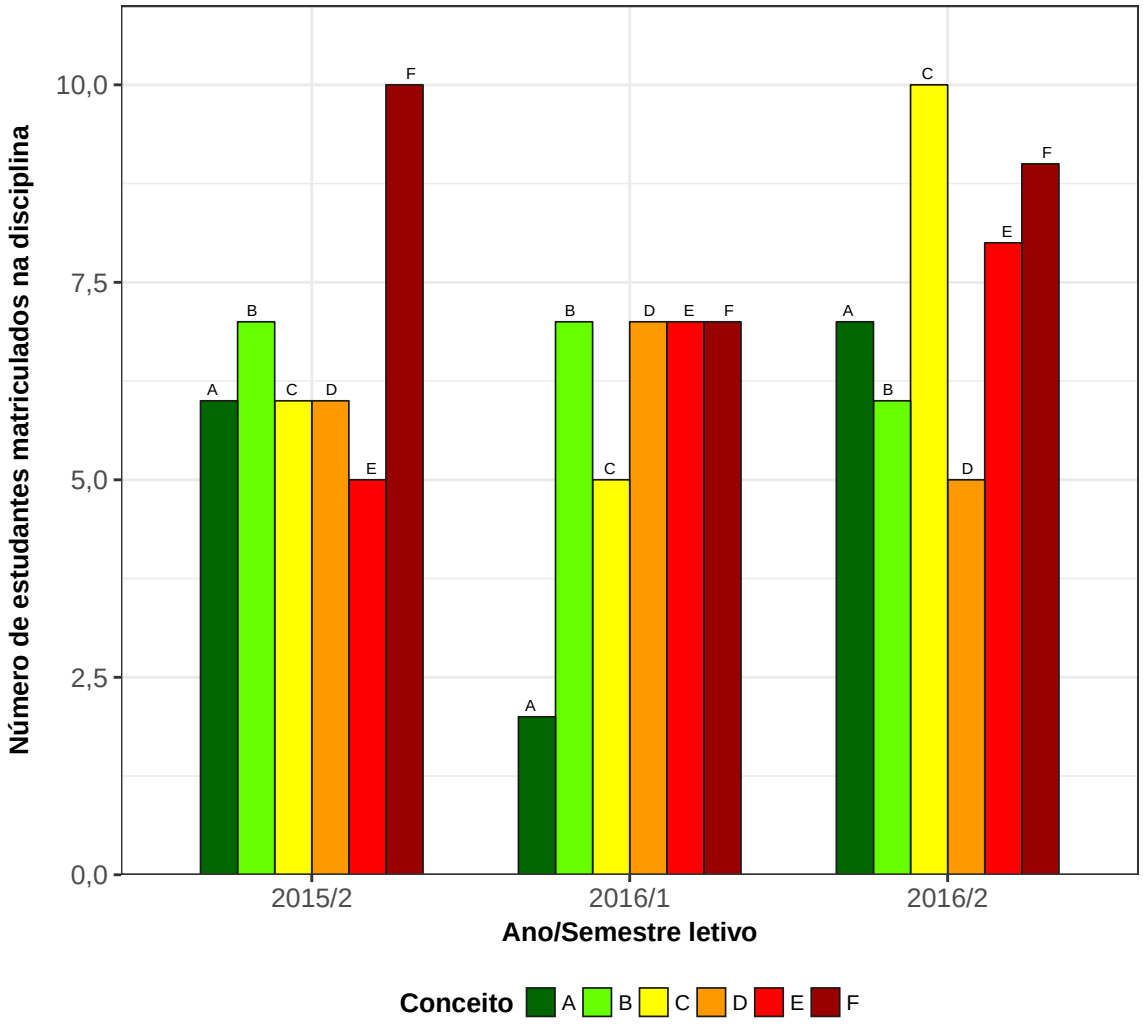

Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Biblioteconomia Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno matriculados[1]. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

[1]Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade[2]; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota[3] obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

[2]O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

[3]Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

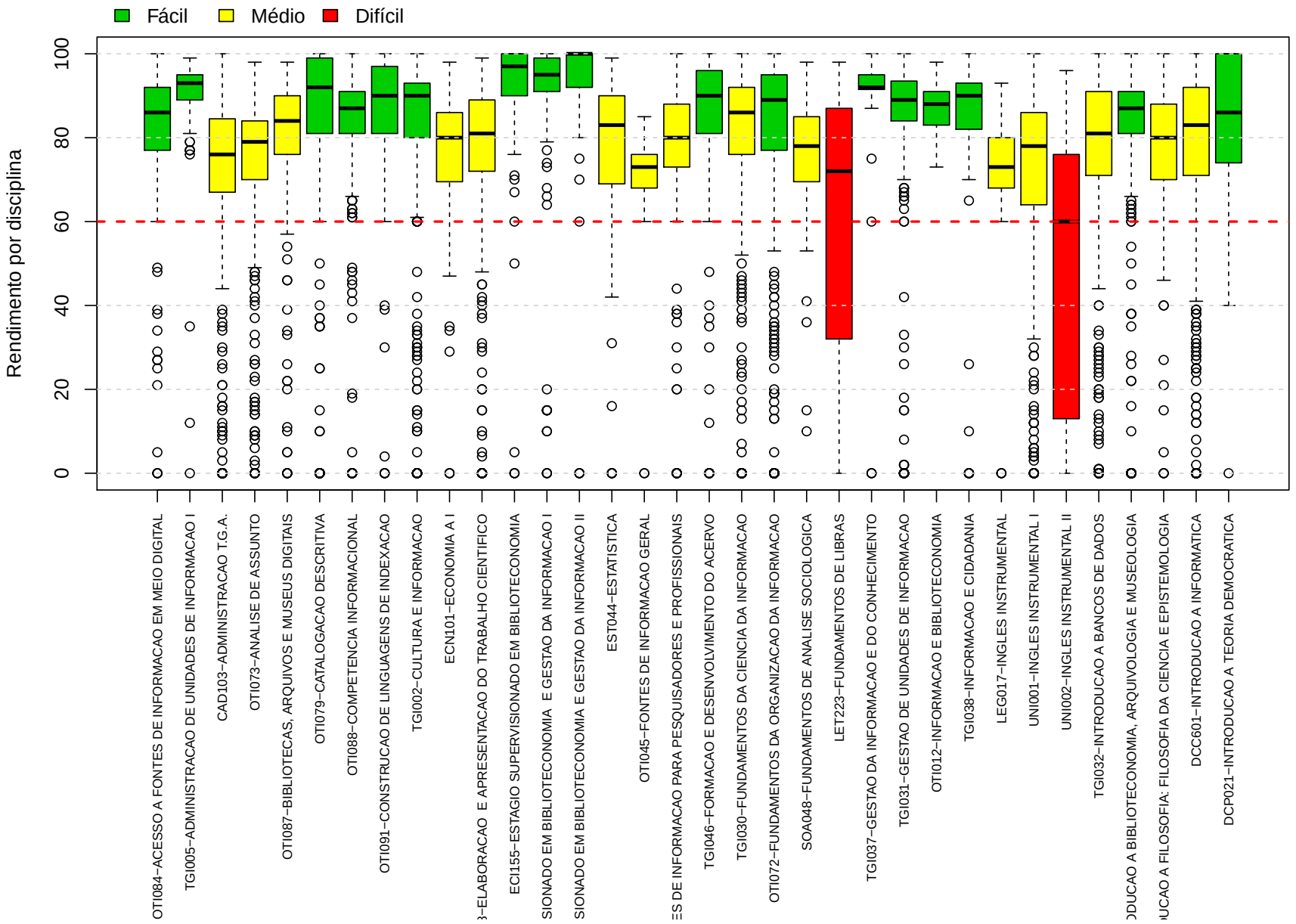

Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

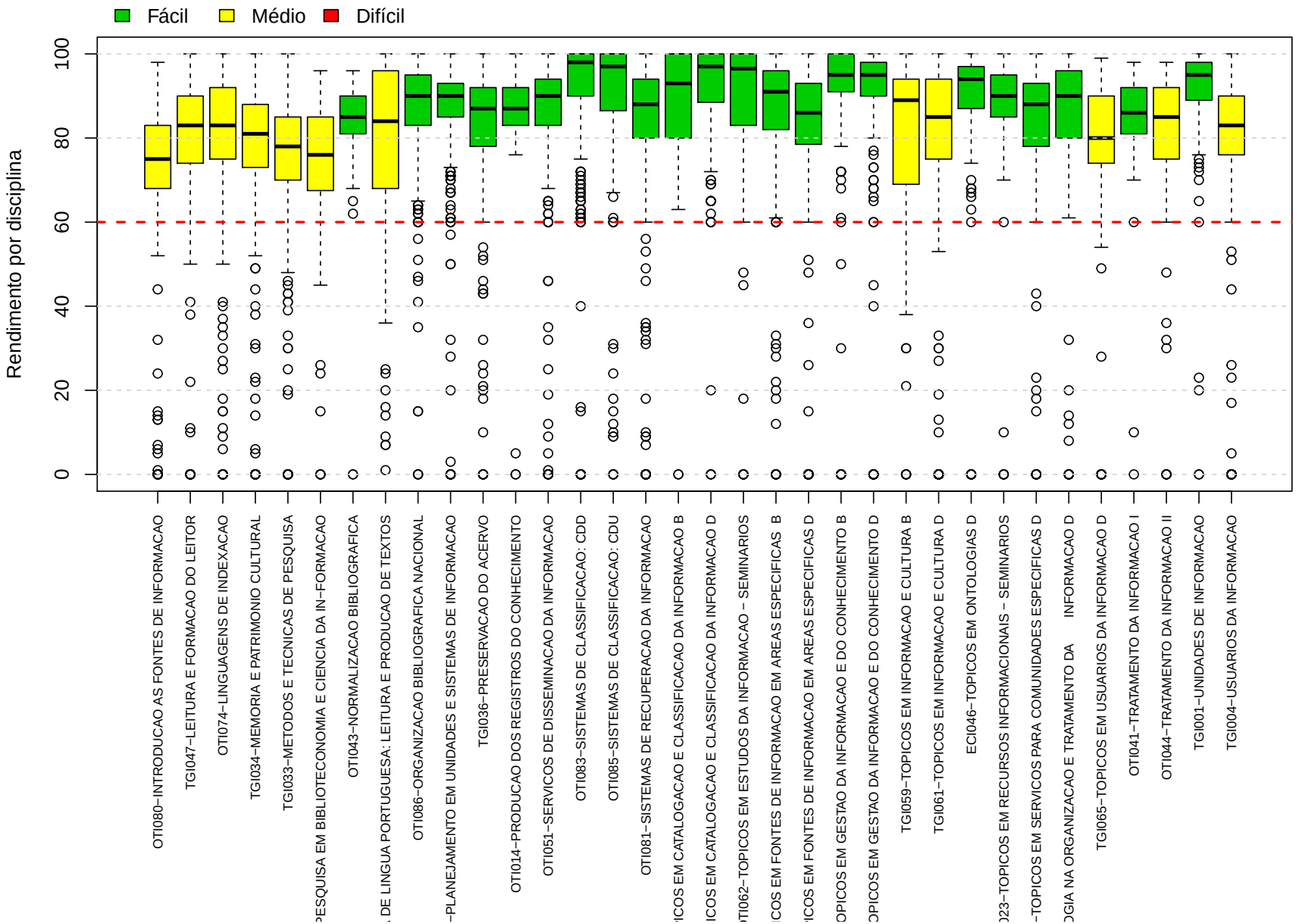

Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 68 disciplinas avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos[4] obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Biblioteconomia Diurno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos[5] em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

[4]Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

[5]Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

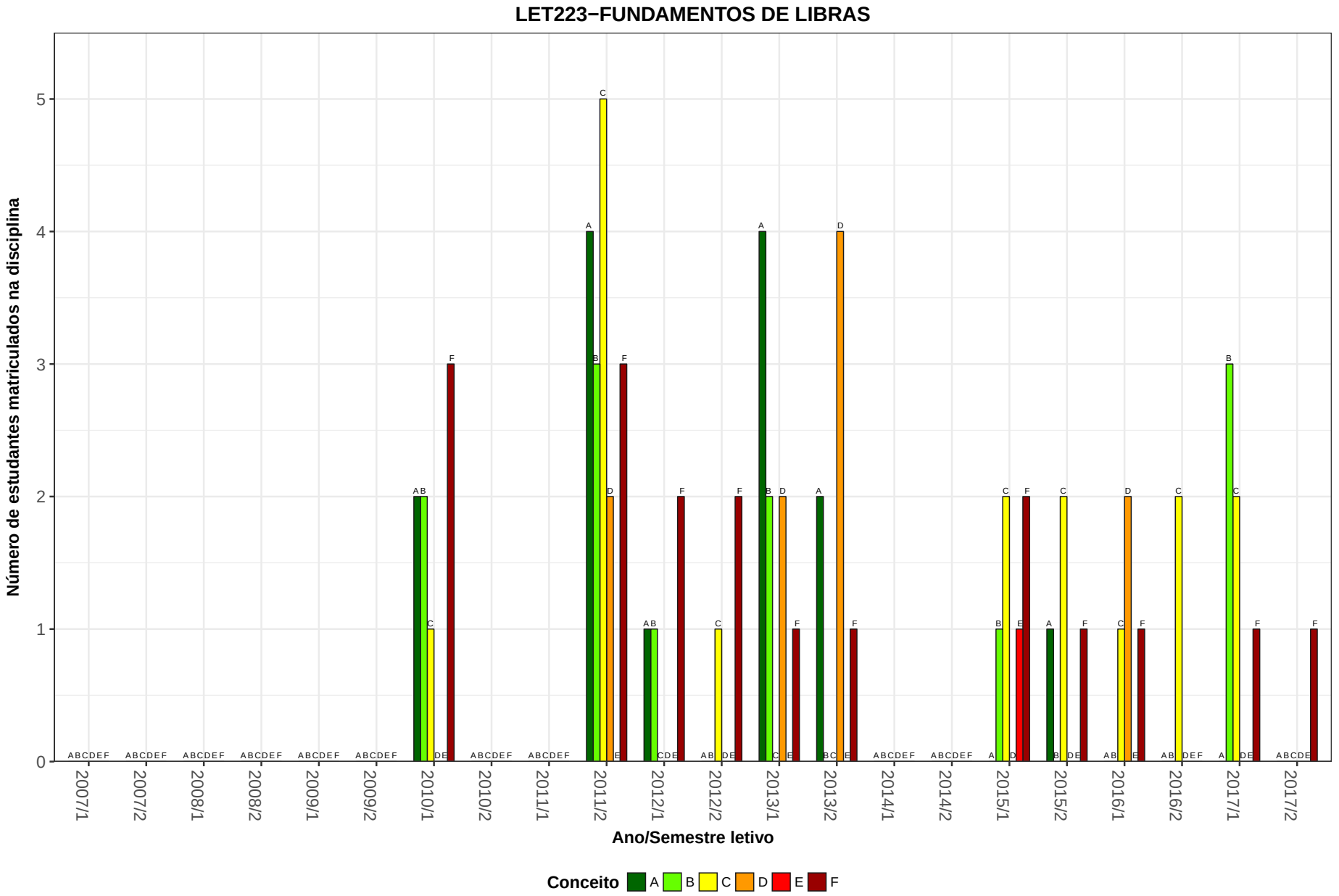

Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

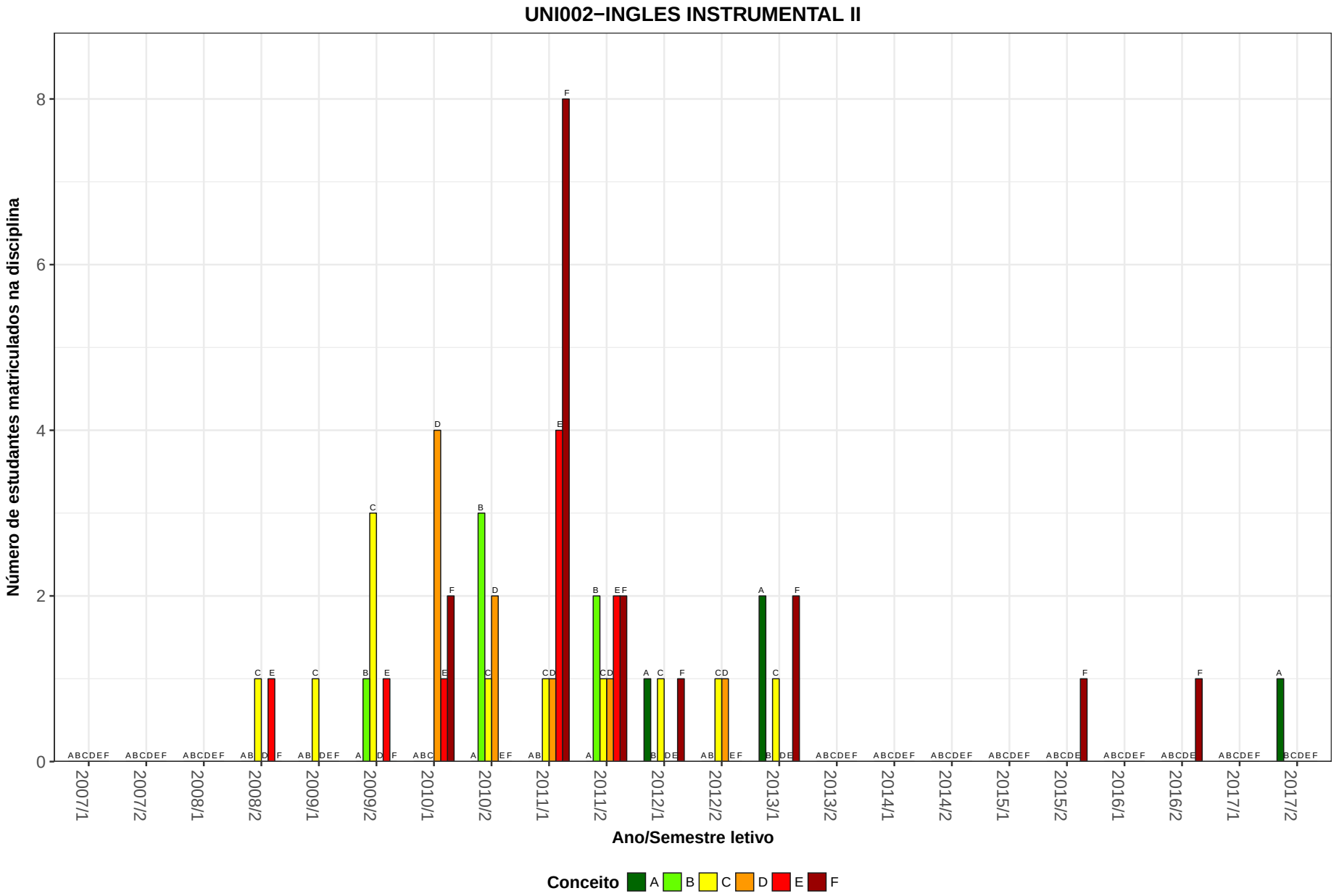

Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI084-ACESSO A FONTES DE INFORMACAO EM MEIO DIGITAL																		
Aprovados	68	98,55%	70	95,89%	76	90,48%	60	89,55%	54	96,43%	52	91,23%	26	89,66%	47	83,93%	453	92,26%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,37%	1	1,19%	0	0%	0	0%	2	3,51%	0	0%	1	1,79%	5	1,02%
Reprovados (R)	1	1,45%	1	1,37%	3	3,57%	5	7,46%	0	0%	0	0%	1	3,45%	3	5,36%	14	2,85%
Trancamentos	0	0%	1	1,37%	4	4,76%	2	2,99%	2	3,57%	3	5,26%	2	6,9%	5	8,93%	19	3,87%
Total	69	100%	73	100%	84	100%	67	100%	56	100%	57	100%	29	100%	56	100%	491	100%
CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,																		
Aprovados	121	93,08%	79	83,16%	63	85,14%	64	85,33%	48	57,14%	65	69,89%	52	54,74%	68	69,39%	560	75,27%
Reprovados (I)	4	3,08%	6	6,32%	3	4,05%	5	6,67%	9	10,71%	10	10,75%	13	13,68%	8	8,16%	58	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,05%	1	1,35%	0	0%	5	5,95%	3	3,23%	2	2,11%	9	9,18%	21	2,82%
Trancamentos	5	3,85%	9	9,47%	7	9,46%	6	8%	22	26,19%	15	16,13%	28	29,47%	13	13,27%	105	14,11%
Total	130	100%	95	100%	74	100%	75	100%	84	100%	93	100%	95	100%	98	100%	744	100%
OTI073-ANALISE DE ASSUNTO																		
Aprovados	79	85,87%	77	85,56%	75	72,12%	61	79,22%	47	81,03%	50	64,94%	55	73,33%	62	76,54%	506	77,37%
Reprovados (I)	5	5,43%	3	3,33%	3	2,88%	5	6,49%	5	8,62%	0	0%	5	6,67%	14	17,28%	40	6,12%
Reprovados (R)	2	2,17%	2	2,22%	13	12,5%	5	6,49%	0	0%	12	15,58%	4	5,33%	0	0%	38	5,81%
Trancamentos	6	6,52%	8	8,89%	13	12,5%	6	7,79%	6	10,34%	15	19,48%	11	14,67%	5	6,17%	70	10,7%
Total	92	100%	90	100%	104	100%	77	100%	58	100%	77	100%	75	100%	81	100%	654	100%
OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS																		
Aprovados	70	93,33%	67	93,06%	73	86,9%	60	85,71%	49	87,5%	60	89,55%	22	81,48%	50	84,75%	451	88,43%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,57%	3	4,29%	3	5,36%	2	2,99%	2	7,41%	3	5,08%	16	3,14%
Reprovados (R)	3	4%	3	4,17%	2	2,38%	4	5,71%	1	1,79%	1	1,49%	0	0%	0	0%	14	2,75%
Trancamentos	2	2,67%	2	2,78%	6	7,14%	3	4,29%	3	5,36%	4	5,97%	3	11,11%	6	10,17%	29	5,69%
Total	75	100%	72	100%	84	100%	70	100%	56	100%	67	100%	27	100%	59	100%	510	100%
OTI079-CATALOGACAO DESCRITIVA																		
Aprovados	70	80,46%	85	92,39%	68	83,95%	47	73,44%	64	79,01%	36	78,26%	60	95,24%	52	81,25%	482	83,39%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,17%	2	2,47%	0	0%	4	4,94%	0	0%	0	0%	3	4,69%	11	1,9%
Reprovados (R)	10	11,49%	1	1,09%	3	3,7%	10	15,62%	6	7,41%	3	6,52%	0	0%	3	4,69%	36	6,23%
Trancamentos	7	8,05%	4	4,35%	8	9,88%	7	10,94%	7	8,64%	7	15,22%	3	4,76%	6	9,38%	49	8,48%
Total	87	100%	92	100%	81	100%	64	100%	81	100%	46	100%	63	100%	64	100%	578	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI088-COMPETENCIA INFORMACIONAL																		
Aprovados	69	95,83%	69	93,24%	76	91,57%	57	82,61%	51	86,44%	54	87,1%	29	85,29%	43	81,13%	448	88,54%
Reprovados (I)	2	2,78%	4	5,41%	1	1,2%	9	13,04%	5	8,47%	4	6,45%	2	5,88%	3	5,66%	30	5,93%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,89%	2	0,4%
Trancamentos	1	1,39%	1	1,35%	5	6,02%	3	4,35%	3	5,08%	4	6,45%	3	8,82%	6	11,32%	26	5,14%
Total	72	100%	74	100%	83	100%	69	100%	59	100%	62	100%	34	100%	53	100%	506	100%
OTI091-CONSTRUCAO DE LINGUAGENS DE INDEXACAO																		
Aprovados	-	-	21	95,45%	30	90,91%	38	88,37%	-	-	10	76,92%	25	89,29%	-	-	124	89,21%
Reprovados (I)	-	-	1	4,55%	0	0%	2	4,65%	-	-	2	15,38%	1	3,57%	-	-	6	4,32%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	6,06%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	2	1,44%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	3,03%	3	6,98%	-	-	1	7,69%	2	7,14%	-	-	7	5,04%
Total	-	-	22	100%	33	100%	43	100%	-	-	13	100%	28	100%	-	-	139	100%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO																		
Aprovados	94	93,07%	100	84,75%	67	84,81%	65	84,42%	52	60,47%	63	69,23%	67	68,37%	68	72,34%	576	77,42%
Reprovados (I)	1	0,99%	4	3,39%	3	3,8%	1	1,3%	16	18,6%	10	10,99%	10	10,2%	12	12,77%	57	7,66%
Reprovados (R)	2	1,98%	4	3,39%	1	1,27%	2	2,6%	0	0%	4	4,4%	7	7,14%	0	0%	20	2,69%
Trancamentos	4	3,96%	10	8,47%	8	10,13%	9	11,69%	18	20,93%	14	15,38%	14	14,29%	14	14,89%	91	12,23%
Total	101	100%	118	100%	79	100%	77	100%	86	100%	91	100%	98	100%	94	100%	744	100%
ECN101-ECONOMIA A I																		
Aprovados	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	50%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	100%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	50%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%
OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO																		
Aprovados	69	83,13%	79	87,78%	73	82,02%	56	80%	43	79,63%	54	69,23%	50	68,49%	68	79,07%	492	78,97%
Reprovados (I)	1	1,2%	3	3,33%	6	6,74%	5	7,14%	3	5,56%	5	6,41%	6	8,22%	13	15,12%	42	6,74%
Reprovados (R)	7	8,43%	0	0%	1	1,12%	0	0%	1	1,85%	6	7,69%	4	5,48%	2	2,33%	21	3,37%
Trancamentos	6	7,23%	8	8,89%	9	10,11%	9	12,86%	7	12,96%	13	16,67%	13	17,81%	3	3,49%	68	10,91%
Total	83	100%	90	100%	89	100%	70	100%	54	100%	78	100%	73	100%	86	100%	623	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
ECI155-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	67	85,9%	54	91,53%	53	92,98%	42	97,67%	216	91,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,28%	4	6,78%	0	0%	0	0%	5	2,11%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,28%	0	0%	1	1,75%	0	0%	2	0,84%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,54%	1	1,69%	3	5,26%	1	2,33%	14	5,91%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	59	100%	57	100%	43	100%	237	100%
ECI033-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO I																		
Aprovados	59	90,77%	66	85,71%	38	95%	51	98,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	214	91,45%
Reprovados (I)	1	1,54%	6	7,79%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2,99%
Reprovados (R)	2	3,08%	4	5,19%	0	0%	1	1,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2,99%
Trancamentos	3	4,62%	1	1,3%	2	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2,56%
Total	65	100%	77	100%	40	100%	52	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	234	100%
ECI034-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO II																		
Aprovados	24	92,31%	67	91,78%	64	95,52%	52	98,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	207	94,52%
Reprovados (I)	1	3,85%	3	4,11%	1	1,49%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,28%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,46%
Trancamentos	1	3,85%	3	4,11%	2	2,99%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2,74%
Total	26	100%	73	100%	67	100%	53	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	219	100%
OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS																		
Aprovados	89	93,68%	63	94,03%	72	94,74%	63	86,3%	58	85,29%	44	93,62%	39	88,64%	44	91,67%	472	91,12%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,63%	7	9,59%	4	5,88%	1	2,13%	2	4,55%	2	4,17%	18	3,47%
Reprovados (R)	2	2,11%	1	1,49%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,08%	4	0,77%
Trancamentos	4	4,21%	3	4,48%	2	2,63%	3	4,11%	6	8,82%	2	4,26%	3	6,82%	1	2,08%	24	4,63%
Total	95	100%	67	100%	76	100%	73	100%	68	100%	47	100%	44	100%	48	100%	518	100%
TGI046-FORMACAO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO																		
Aprovados	87	92,55%	73	96,05%	72	94,74%	65	92,86%	50	89,29%	41	93,18%	40	80%	45	83,33%	473	90,96%
Reprovados (I)	3	3,19%	1	1,32%	2	2,63%	3	4,29%	2	3,57%	0	0%	3	6%	0	0%	14	2,69%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	3	5,56%	4	0,77%
Trancamentos	4	4,26%	2	2,63%	2	2,63%	2	2,86%	4	7,14%	3	6,82%	6	12%	6	11,11%	29	5,58%
Total	94	100%	76	100%	76	100%	70	100%	56	100%	44	100%	50	100%	54	100%	520	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO																		
Aprovados	138	89,03%	118	89,39%	79	81,44%	61	79,22%	46	80,7%	49	65,33%	62	82,67%	60	84,51%	613	82,95%
Reprovados (I)	5	3,23%	6	4,55%	8	8,25%	8	10,39%	3	5,26%	9	12%	4	5,33%	4	5,63%	47	6,36%
Reprovados (R)	6	3,87%	1	0,76%	0	0%	0	0%	2	3,51%	2	2,67%	0	0%	5	7,04%	16	2,17%
Trancamentos	6	3,87%	7	5,3%	10	10,31%	8	10,39%	6	10,53%	15	20%	9	12%	2	2,82%	63	8,53%
Total	155	100%	132	100%	97	100%	77	100%	57	100%	75	100%	75	100%	71	100%	739	100%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	141	93,38%	131	86,18%	68	75,56%	72	82,76%	49	57,65%	72	70,59%	64	63,37%	72	69,9%	669	76,81%
Reprovados (I)	4	2,65%	9	5,92%	1	1,11%	5	5,75%	3	3,53%	7	6,86%	12	11,88%	15	14,56%	56	6,43%
Reprovados (R)	1	0,66%	0	0%	9	10%	2	2,3%	13	15,29%	6	5,88%	8	7,92%	3	2,91%	42	4,82%
Trancamentos	5	3,31%	12	7,89%	12	13,33%	8	9,2%	20	23,53%	17	16,67%	17	16,83%	13	12,62%	104	11,94%
Total	151	100%	152	100%	90	100%	87	100%	85	100%	102	100%	101	100%	103	100%	871	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	50%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	2	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	5	62,5%	14	77,78%	3	27,27%	14	73,68%	-	-	6	42,86%	5	62,5%	5	62,5%	52	60,47%
Reprovados (I)	2	25%	3	16,67%	4	36,36%	0	0%	-	-	2	14,29%	0	0%	1	12,5%	12	13,95%
Reprovados (R)	1	12,5%	0	0%	0	0%	2	10,53%	-	-	2	14,29%	1	12,5%	1	12,5%	7	8,14%
Trancamentos	0	0%	1	5,56%	4	36,36%	3	15,79%	-	-	4	28,57%	2	25%	1	12,5%	15	17,44%
Total	8	100%	18	100%	11	100%	19	100%	-	-	14	100%	8	100%	8	100%	86	100%
TGI037-GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO																		
Aprovados	-	-	14	82,35%	19	95%	38	100%	16	84,21%	9	90%	-	-	-	-	96	92,31%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	11,76%	0	0%	0	0%	1	5,26%	0	0%	-	-	-	-	3	2,88%
Trancamentos	-	-	1	5,88%	1	5%	0	0%	2	10,53%	1	10%	-	-	-	-	5	4,81%
Total	-	-	17	100%	20	100%	38	100%	19	100%	10	100%	-	-	-	-	104	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI031-GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO																		
Aprovados	125	93,28%	80	91,95%	75	84,27%	58	85,29%	42	80,77%	52	76,47%	53	77,94%	65	84,42%	550	85,54%
Reprovados (I)	4	2,99%	1	1,15%	4	4,49%	5	7,35%	4	7,69%	4	5,88%	6	8,82%	6	7,79%	34	5,29%
Reprovados (R)	2	1,49%	0	0%	1	1,12%	0	0%	1	1,92%	1	1,47%	2	2,94%	0	0%	7	1,09%
Trancamentos	3	2,24%	6	6,9%	9	10,11%	5	7,35%	5	9,62%	11	16,18%	7	10,29%	6	7,79%	52	8,09%
Total	134	100%	87	100%	89	100%	68	100%	52	100%	68	100%	68	100%	77	100%	643	100%
TGI038-INFORMACAO E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	2	28,57%	25	80,65%	27	93,1%	4	44,44%	14	93,33%	-	-	-	-	72	79,12%
Reprovados (I)	-	-	1	14,29%	2	6,45%	0	0%	2	22,22%	0	0%	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	1	14,29%	1	3,23%	0	0%	1	11,11%	1	6,67%	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	-	-	3	42,86%	3	9,68%	2	6,9%	2	22,22%	0	0%	-	-	-	-	10	10,99%
Total	-	-	7	100%	31	100%	29	100%	9	100%	15	100%	-	-	-	-	91	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	23	74,19%	34	60,71%	30	66,67%	29	72,5%	36	70,59%	33	71,74%	33	78,57%	32	78,05%	250	71,02%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	19,35%	16	28,57%	9	20%	8	20%	10	19,61%	7	15,22%	3	7,14%	3	7,32%	62	17,61%
Trancamentos	2	6,45%	6	10,71%	6	13,33%	3	7,5%	5	9,8%	6	13,04%	6	14,29%	6	14,63%	40	11,36%
Total	31	100%	56	100%	45	100%	40	100%	51	100%	46	100%	42	100%	41	100%	352	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	10	66,67%	6	22,22%	4	50%	3	60%	-	-	0	0%	0	0%	1	33,33%	24	39,34%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	20%	16	59,26%	1	12,5%	2	40%	-	-	1	100%	1	50%	0	0%	24	39,34%
Trancamentos	2	13,33%	5	18,52%	3	37,5%	0	0%	-	-	0	0%	1	50%	2	66,67%	13	21,31%
Total	15	100%	27	100%	8	100%	5	100%	-	-	1	100%	2	100%	3	100%	61	100%
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS																		
Aprovados	104	93,69%	137	82,53%	85	82,52%	57	74,03%	47	81,03%	50	66,67%	59	77,63%	64	77,11%	603	80,51%
Reprovados (I)	1	0,9%	4	2,41%	7	6,8%	2	2,6%	0	0%	0	0%	2	2,63%	3	3,61%	19	2,54%
Reprovados (R)	3	2,7%	12	7,23%	1	0,97%	10	12,99%	3	5,17%	12	16%	3	3,95%	10	12,05%	54	7,21%
Trancamentos	3	2,7%	13	7,83%	10	9,71%	8	10,39%	8	13,79%	13	17,33%	12	15,79%	6	7,23%	73	9,75%
Total	111	100%	166	100%	103	100%	77	100%	58	100%	75	100%	76	100%	83	100%	749	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA																		
Aprovados	103	96,26%	78	85,71%	62	84,93%	66	84,62%	52	63,41%	67	72,83%	69	67,65%	76	79,17%	573	79,47%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	3	4,11%	1	1,28%	8	9,76%	9	9,78%	10	9,8%	8	8,33%	40	5,55%
Reprovados (R)	2	1,87%	3	3,3%	3	4,11%	2	2,56%	4	4,88%	3	3,26%	5	4,9%	1	1,04%	23	3,19%
Trancamentos	2	1,87%	9	9,89%	5	6,85%	9	11,54%	18	21,95%	13	14,13%	18	17,65%	11	11,46%	85	11,79%
Total	107	100%	91	100%	73	100%	78	100%	82	100%	92	100%	102	100%	96	100%	721	100%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	1	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	1	50%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA																		
Aprovados	88	93,62%	82	76,64%	60	73,17%	69	75%	45	48,39%	72	67,29%	70	68,63%	71	77,17%	557	72,43%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,93%	0	0%	2	2,17%	8	8,6%	6	5,61%	6	5,88%	7	7,61%	30	3,9%
Reprovados (R)	2	2,13%	13	12,15%	16	19,51%	12	13,04%	19	20,43%	10	9,35%	7	6,86%	4	4,35%	83	10,79%
Trancamentos	4	4,26%	11	10,28%	6	7,32%	9	9,78%	21	22,58%	19	17,76%	19	18,63%	10	10,87%	99	12,87%
Total	94	100%	107	100%	82	100%	92	100%	93	100%	107	100%	102	100%	92	100%	769	100%
DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	100%	1	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	0	0%	1	50%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	100%	2	100%
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO																		
Aprovados	104	83,87%	81	91,01%	79	89,77%	46	71,88%	58	70,73%	39	78%	63	90%	54	80,6%	524	82,65%
Reprovados (I)	4	3,23%	1	1,12%	0	0%	6	9,38%	9	10,98%	0	0%	0	0%	4	5,97%	24	3,79%
Reprovados (R)	2	1,61%	0	0%	2	2,27%	5	7,81%	3	3,66%	0	0%	0	0%	1	1,49%	13	2,05%
Trancamentos	14	11,29%	7	7,87%	7	7,95%	7	10,94%	12	14,63%	11	22%	7	10%	8	11,94%	73	11,51%
Total	124	100%	89	100%	88	100%	64	100%	82	100%	50	100%	70	100%	67	100%	634	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR																		
Aprovados	64	90,14%	103	92,79%	73	84,88%	56	82,35%	54	98,18%	57	91,94%	28	87,5%	46	82,14%	481	88,91%
Reprovados (I)	1	1,41%	1	0,9%	1	1,16%	1	1,47%	0	0%	0	0%	1	3,12%	0	0%	5	0,92%
Reprovados (R)	2	2,82%	3	2,7%	6	6,98%	6	8,82%	1	1,82%	1	1,61%	0	0%	2	3,57%	21	3,88%
Trancamentos	4	5,63%	4	3,6%	6	6,98%	5	7,35%	0	0%	4	6,45%	3	9,38%	8	14,29%	34	6,28%
Total	71	100%	111	100%	86	100%	68	100%	55	100%	62	100%	32	100%	56	100%	541	100%
OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO																		
Aprovados	130	91,55%	86	93,48%	74	89,16%	48	78,69%	68	88,31%	38	86,36%	50	83,33%	44	72,13%	538	86,77%
Reprovados (I)	3	2,11%	1	1,09%	1	1,2%	2	3,28%	2	2,6%	0	0%	0	0%	7	11,48%	16	2,58%
Reprovados (R)	6	4,23%	2	2,17%	1	1,2%	2	3,28%	3	3,9%	3	6,82%	1	1,67%	4	6,56%	22	3,55%
Trancamentos	3	2,11%	3	3,26%	7	8,43%	9	14,75%	4	5,19%	3	6,82%	9	15%	6	9,84%	44	7,1%
Total	142	100%	92	100%	83	100%	61	100%	77	100%	44	100%	60	100%	61	100%	620	100%
TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	87	87%	68	91,89%	76	88,37%	69	89,61%	49	87,5%	38	88,37%	44	81,48%	44	83,02%	475	87,48%
Reprovados (I)	1	1%	0	0%	2	2,33%	3	3,9%	2	3,57%	1	2,33%	4	7,41%	5	9,43%	18	3,31%
Reprovados (R)	5	5%	2	2,7%	5	5,81%	2	2,6%	1	1,79%	1	2,33%	0	0%	0	0%	16	2,95%
Trancamentos	7	7%	4	5,41%	3	3,49%	3	3,9%	4	7,14%	3	6,98%	6	11,11%	4	7,55%	34	6,26%
Total	100	100%	74	100%	86	100%	77	100%	56	100%	43	100%	54	100%	53	100%	543	100%
TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA																		
Aprovados	67	80,72%	77	92,77%	71	87,65%	48	81,36%	58	86,57%	33	82,5%	52	89,66%	46	74,19%	452	84,8%
Reprovados (I)	5	6,02%	0	0%	1	1,23%	5	8,47%	2	2,99%	0	0%	0	0%	1	1,61%	14	2,63%
Reprovados (R)	6	7,23%	3	3,61%	0	0%	1	1,69%	0	0%	0	0%	1	1,72%	7	11,29%	18	3,38%
Trancamentos	5	6,02%	3	3,61%	9	11,11%	5	8,47%	7	10,45%	7	17,5%	5	8,62%	8	12,9%	49	9,19%
Total	83	100%	83	100%	81	100%	59	100%	67	100%	40	100%	58	100%	62	100%	533	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	4	100%	11	52,38%	6	85,71%	2	100%	-	-	12	66,67%	8	100%	4	50%	47	69,12%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	-	-	1	5,56%	0	0%	3	37,5%	5	7,35%
Reprovados (R)	0	0%	4	19,05%	0	0%	0	0%	-	-	1	5,56%	0	0%	0	0%	5	7,35%
Trancamentos	0	0%	6	28,57%	0	0%	0	0%	-	-	4	22,22%	0	0%	1	12,5%	11	16,18%
Total	4	100%	21	100%	7	100%	2	100%	-	-	18	100%	8	100%	8	100%	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI086-ORGANIZACAO BIBLIOGRAFICA NACIONAL																		
Aprovados	73	96,05%	62	93,94%	57	96,61%	69	90,79%	59	90,77%	52	92,86%	39	95,12%	35	89,74%	446	93,31%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,03%	1	1,69%	4	5,26%	2	3,08%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,88%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,52%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,21%
Trancamentos	3	3,95%	1	1,52%	1	1,69%	3	3,95%	4	6,15%	4	7,14%	2	4,88%	4	10,26%	22	4,6%
Total	76	100%	66	100%	59	100%	76	100%	65	100%	56	100%	41	100%	39	100%	478	100%
TGI035-PLANEJAMENTO EM UNIDADES E SISTEMAS DE INFORMACAO																		
Aprovados	76	92,68%	88	95,65%	79	95,18%	61	81,33%	54	87,1%	44	95,65%	44	91,67%	43	91,49%	489	91,4%
Reprovados (I)	1	1,22%	0	0%	0	0%	4	5,33%	1	1,61%	1	2,17%	0	0%	0	0%	7	1,31%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,17%	0	0%	2	2,67%	0	0%	1	2,17%	1	2,08%	2	4,26%	8	1,5%
Trancamentos	5	6,1%	2	2,17%	4	4,82%	8	10,67%	7	11,29%	0	0%	3	6,25%	2	4,26%	31	5,79%
Total	82	100%	92	100%	83	100%	75	100%	62	100%	46	100%	48	100%	47	100%	535	100%
TGI036-PRESERVACAO DO ACERVO																		
Aprovados	69	94,52%	76	96,2%	75	90,36%	60	90,91%	50	98,04%	51	96,23%	29	87,88%	43	79,63%	453	92,07%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,53%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,89%	1	3,03%	5	9,26%	10	2,03%
Reprovados (R)	2	2,74%	0	0%	4	4,82%	2	3,03%	1	1,96%	0	0%	1	3,03%	1	1,85%	11	2,24%
Trancamentos	2	2,74%	1	1,27%	3	3,61%	4	6,06%	0	0%	1	1,89%	2	6,06%	5	9,26%	18	3,66%
Total	73	100%	79	100%	83	100%	66	100%	51	100%	53	100%	33	100%	54	100%	492	100%
OTI051-SERVICOS DE DISSEMINACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	72	93,51%	56	96,55%	59	93,65%	78	92,86%	52	92,86%	51	94,44%	38	92,68%	36	78,26%	442	92,28%
Reprovados (I)	1	1,3%	1	1,72%	2	3,17%	4	4,76%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,35%	10	2,09%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,57%	0	0%	0	0%	1	2,17%	4	0,84%
Trancamentos	3	3,9%	1	1,72%	2	3,17%	2	2,38%	2	3,57%	3	5,56%	3	7,32%	7	15,22%	23	4,8%
Total	77	100%	58	100%	63	100%	84	100%	56	100%	54	100%	41	100%	46	100%	479	100%
OTI083-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDD																		
Aprovados	63	91,3%	69	94,52%	83	95,4%	57	93,44%	54	94,74%	57	93,44%	25	100%	48	90,57%	456	93,83%
Reprovados (I)	4	5,8%	2	2,74%	1	1,15%	1	1,64%	2	3,51%	1	1,64%	0	0%	0	0%	11	2,26%
Reprovados (R)	1	1,45%	0	0%	0	0%	1	1,64%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,89%	3	0,62%
Trancamentos	1	1,45%	2	2,74%	3	3,45%	2	3,28%	1	1,75%	3	4,92%	0	0%	4	7,55%	16	3,29%
Total	69	100%	73	100%	87	100%	61	100%	57	100%	61	100%	25	100%	53	100%	486	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI085-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDU																		
Aprovados	72	97,3%	61	96,83%	57	100%	69	94,52%	57	87,69%	53	94,64%	34	85%	36	80%	439	92,81%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,59%	0	0%	2	2,74%	5	7,69%	0	0%	3	7,5%	2	4,44%	13	2,75%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	2,7%	1	1,59%	0	0%	2	2,74%	3	4,62%	3	5,36%	3	7,5%	7	15,56%	21	4,44%
Total	74	100%	63	100%	57	100%	73	100%	65	100%	56	100%	40	100%	45	100%	473	100%
OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	87	88,78%	70	95,89%	71	92,21%	65	85,53%	52	82,54%	42	89,36%	44	80%	46	88,46%	477	88,17%
Reprovados (I)	4	4,08%	1	1,37%	4	5,19%	6	7,89%	4	6,35%	2	4,26%	2	3,64%	3	5,77%	26	4,81%
Reprovados (R)	2	2,04%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,13%	1	1,82%	0	0%	4	0,74%
Trancamentos	5	5,1%	2	2,74%	2	2,6%	5	6,58%	7	11,11%	2	4,26%	8	14,55%	3	5,77%	34	6,28%
Total	98	100%	73	100%	77	100%	76	100%	63	100%	47	100%	55	100%	52	100%	541	100%
OTI097-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO B																		
Aprovados	16	94,12%	21	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	90%	55	90,16%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	2	3,28%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	5,88%	3	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	6,56%
Total	17	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	61	100%
OTI099-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	51	96,23%	41	77,36%	3	100%	36	92,31%	13	92,86%	144	88,89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	7,55%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,47%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,89%	0	0%	2	5,13%	0	0%	3	1,85%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	3,77%	7	13,21%	0	0%	1	2,56%	1	7,14%	11	6,79%
Total	-	-	-	-	-	-	53	100%	53	100%	3	100%	39	100%	14	100%	162	100%
OTI062-TOPICOS EM ESTUDOS DA INFORMACAO - SEMINARIOS																		
Aprovados	11	84,62%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	84,62%
Reprovados (I)	1	7,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,69%
Reprovados (R)	1	7,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,69%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
OTI115-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS B																		
Aprovados	20	74,07%	22	88%	38	86,36%	7	87,5%	12	85,71%	24	96%	13	68,42%	-	-	136	83,95%
Reprovados (I)	6	22,22%	2	8%	2	4,55%	0	0%	0	0%	1	4%	1	5,26%	-	-	12	7,41%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,55%	0	0%	1	7,14%	0	0%	2	10,53%	-	-	5	3,09%
Trancamentos	1	3,7%	1	4%	2	4,55%	1	12,5%	1	7,14%	0	0%	3	15,79%	-	-	9	5,56%
Total	27	100%	25	100%	44	100%	8	100%	14	100%	25	100%	19	100%	-	-	162	100%
OTI117-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS D																		
Aprovados	0	0%	36	83,72%	69	80,23%	18	94,74%	41	62,12%	40	90,91%	64	87,67%	38	66,67%	306	78,26%
Reprovados (I)	1	33,33%	2	4,65%	7	8,14%	0	0%	8	12,12%	2	4,55%	5	6,85%	4	7,02%	29	7,42%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,16%	0	0%	5	7,58%	0	0%	0	0%	3	5,26%	9	2,3%
Trancamentos	2	66,67%	5	11,63%	9	10,47%	1	5,26%	12	18,18%	2	4,55%	4	5,48%	12	21,05%	47	12,02%
Total	3	100%	43	100%	86	100%	19	100%	66	100%	44	100%	73	100%	57	100%	391	100%
TGI051-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO B																		
Aprovados	51	83,61%	-	-	45	93,75%	-	-	24	88,89%	31	96,88%	-	-	19	95%	170	90,43%
Reprovados (I)	5	8,2%	-	-	1	2,08%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	5%	7	3,72%
Reprovados (R)	3	4,92%	-	-	0	0%	-	-	1	3,7%	0	0%	-	-	0	0%	4	2,13%
Trancamentos	2	3,28%	-	-	2	4,17%	-	-	2	7,41%	1	3,12%	-	-	0	0%	7	3,72%
Total	61	100%	-	-	48	100%	-	-	27	100%	32	100%	-	-	20	100%	188	100%
TGI053-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO D																		
Aprovados	15	93,75%	2	100%	-	-	-	-	73	92,41%	47	81,03%	75	87,21%	39	79,59%	251	86,55%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,8%	3	5,17%	5	5,81%	2	4,08%	13	4,48%
Reprovados (R)	1	6,25%	0	0%	-	-	-	-	2	2,53%	3	5,17%	2	2,33%	0	0%	8	2,76%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,27%	5	8,62%	4	4,65%	8	16,33%	18	6,21%
Total	16	100%	2	100%	-	-	-	-	79	100%	58	100%	86	100%	49	100%	290	100%
TGI059-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B																		
Aprovados	6	60%	-	-	1	33,33%	19	95%	12	92,31%	-	-	9	100%	-	-	47	85,45%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	2	66,67%	0	0%	1	7,69%	-	-	0	0%	-	-	3	5,45%
Reprovados (R)	3	30%	-	-	0	0%	1	5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	4	7,27%
Trancamentos	1	10%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	1,82%
Total	10	100%	-	-	3	100%	20	100%	13	100%	-	-	9	100%	-	-	55	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI061-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA D																		
Aprovados	-	-	62	87,32%	92	84,4%	120	90,23%	35	83,33%	60	75%	67	70,53%	32	58,18%	468	80%
Reprovados (I)	-	-	6	8,45%	2	1,83%	2	1,5%	2	4,76%	11	13,75%	10	10,53%	4	7,27%	37	6,32%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	0,92%	5	3,76%	1	2,38%	1	1,25%	5	5,26%	1	1,82%	14	2,39%
Trancamentos	-	-	3	4,23%	14	12,84%	6	4,51%	4	9,52%	8	10%	13	13,68%	18	32,73%	66	11,28%
Total	-	-	71	100%	109	100%	133	100%	42	100%	80	100%	95	100%	55	100%	585	100%
ECI046-TOPICOS EM ONTOLOGIAS D																		
Aprovados	-	-	15	88,24%	45	93,75%	30	96,77%	24	96%	23	92%	24	88,89%	11	68,75%	172	91,01%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	5,88%	0	0%	1	3,23%	0	0%	1	4%	2	7,41%	2	12,5%	7	3,7%
Trancamentos	-	-	1	5,88%	3	6,25%	0	0%	1	4%	1	4%	1	3,7%	3	18,75%	10	5,29%
Total	-	-	17	100%	48	100%	31	100%	25	100%	25	100%	27	100%	16	100%	189	100%
TGI023-TOPICOS EM RECURSOS INFORMACIONAIS - SEMINARIOS																		
Aprovados	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%
OTI107-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS D																		
Aprovados	-	-	7	87,5%	74	88,1%	37	90,24%	47	72,31%	38	80,85%	8	80%	-	-	211	82,75%
Reprovados (I)	-	-	1	12,5%	3	3,57%	3	7,32%	5	7,69%	6	12,77%	1	10%	-	-	19	7,45%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,08%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,78%
Trancamentos	-	-	0	0%	7	8,33%	1	2,44%	11	16,92%	3	6,38%	1	10%	-	-	23	9,02%
Total	-	-	8	100%	84	100%	41	100%	65	100%	47	100%	10	100%	-	-	255	100%
OTI111-TOPICOS EM USO DA TECNOLOGIA NA ORGANIZACAO E TRATAMENTO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	9	100%	50	90,91%	22	95,65%	71	94,67%	25	89,29%	29	82,86%	31	75,61%	39	84,78%	276	88,46%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,35%	2	2,67%	2	7,14%	1	2,86%	0	0%	3	6,52%	9	2,88%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,82%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,86%	4	9,76%	0	0%	6	1,92%
Trancamentos	0	0%	4	7,27%	0	0%	2	2,67%	1	3,57%	4	11,43%	6	14,63%	4	8,7%	21	6,73%
Total	9	100%	55	100%	23	100%	75	100%	28	100%	35	100%	41	100%	46	100%	312	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
Situação	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D																		
Aprovados	-	-	-	-	38	88,37%	21	87,5%	36	76,6%	17	89,47%	-	-	10	66,67%	122	82,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	4,65%	1	4,17%	0	0%	0	0%	-	-	2	13,33%	5	3,38%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	4,65%	0	0%	5	10,64%	2	10,53%	-	-	0	0%	9	6,08%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,33%	2	8,33%	6	12,77%	0	0%	-	-	3	20%	12	8,11%
Total	-	-	-	-	43	100%	24	100%	47	100%	19	100%	-	-	15	100%	148	100%
TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO																		
Aprovados	80	86,02%	114	90,48%	81	90%	53	86,89%	60	86,96%	26	66,67%	53	85,48%	56	84,85%	523	86,3%
Reprovados (I)	5	5,38%	1	0,79%	2	2,22%	3	4,92%	3	4,35%	0	0%	1	1,61%	3	4,55%	18	2,97%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,79%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,56%	0	0%	1	1,52%	3	0,5%
Trancamentos	8	8,6%	10	7,94%	7	7,78%	5	8,2%	6	8,7%	12	30,77%	8	12,9%	6	9,09%	62	10,23%
Total	93	100%	126	100%	90	100%	61	100%	69	100%	39	100%	62	100%	66	100%	606	100%
TOTAL																		
Aprovados	2818	90,2%	2849	88,37%	2722	86,77%	2388	85,99%	2016	79,72%	1912	80,44%	1811	79,6%	1837	79,39%	18353	84,35%
Reprovados (I)	76	2,43%	84	2,61%	93	2,96%	112	4,03%	139	5,5%	108	4,54%	118	5,19%	156	6,74%	886	4,07%
Reprovados (R)	90	2,88%	101	3,13%	92	2,93%	94	3,38%	97	3,84%	91	3,83%	72	3,16%	75	3,24%	712	3,27%
Trancamentos	140	4,48%	190	5,89%	230	7,33%	183	6,59%	277	10,95%	266	11,19%	274	12,04%	246	10,63%	1806	8,3%
Total	3124	100%	3224	100%	3137	100%	2777	100%	2529	100%	2377	100%	2275	100%	2314	100%	21757	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Biblioteconomia Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso[6] e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semetral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 994 registros de ingresso, sendo 989 estudantes distintos[7], ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Biblioteconomia Diurno neste período.

[6]Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Biblioteconomia Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

[7]Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
Forma de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
Convênio	2	66,67%	1	33,33%	0	0%	3	100%
Obtenção de novo título	23	29,49%	51	65,38%	4	5,13%	78	100%
Processo seletivo	358	41,97%	293	34,35%	202	23,68%	853	100%
Reopção	23	51,11%	17	37,78%	5	11,11%	45	100%
Transferência comum	4	30,77%	8	61,54%	1	7,69%	13	100%
Transferência especial	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Total	411	41,35%	371	37,32%	212	21,33%	994	100%

A Tabela 3 mostra a situação[8] do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 994 registros de ingresso, pode-se observar que 37,32% saíram do curso, 21,33% ainda estão matriculados e 41,35% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno por ano[9] de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 84 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 27 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

[8]Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

[9]Se o ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Diurno

		Ano de Ingresso											
Forma de ingresso	**Situação**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**Total**
Convênio	Conclusão	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Obtenção de novo título	Conclusão	0	6	0	8	3	4	2	0	0	0	0	23
	Saída do curso	4	6	0	17	2	6	3	0	5	4	4	51
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	Total	4	12	0	25	5	10	5	0	5	6	6	78
Processo seletivo	Conclusão	59	53	50	62	51	35	37	11	0	0	0	358
	Saída do curso	23	27	30	17	29	22	19	53	34	27	12	293
	Cursando	0	0	0	2	1	2	7	17	45	57	71	202
	Total	82	80	80	81	81	59	63	81	79	84	83	853
Reopção	Conclusão	0	3	2	3	0	4	6	3	0	2	0	23
	Saída do curso	0	2	3	0	0	2	1	1	2	3	3	17
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
	Total	0	5	5	3	0	6	7	4	3	6	6	45
Transferência comum	Conclusão	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Saída do curso	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	8
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	7	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	13
Transferência especial	Conclusão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total		93	102	85	111	88	76	76	85	87	96	95	994

A Tabela 5 e a Figura 7 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Biblioteconomia Diurno. É possível observar que 48,78% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 8 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno. É possível observar que no ano de 2016, 96 estudantes ingressaram no curso de Biblioteconomia Diurno sendo que, até 2017/2, 34 (35,42%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

	Saída do Curso			**Conclusão**		
Semestres Cursados	**Freq.**	**%**	**% acumulado**	**Freq.**	**%**	**% acumulado**
1	33	8,89%	8,89%	2	0,49%	0,49%
2	63	16,98%	25,87%	4	0,97%	1,46%
3	45	12,13%	38%	2	0,49%	1,95%
4	40	10,78%	48,78%	3	0,73%	2,68%
5	16	4,31%	53,09%	5	1,22%	3,9%
6	26	7,01%	60,1%	8	1,95%	5,85%
7	29	7,82%	67,92%	34	8,27%	14,12%
8	39	10,51%	78,43%	220	53,53%	67,65%
9	27	7,28%	85,71%	77	18,73%	86,38%
10	13	3,5%	89,21%	34	8,27%	94,65%
11	8	2,16%	91,37%	6	1,46%	96,11%
12	12	3,23%	94,6%	9	2,19%	98,3%
13	3	0,81%	95,41%	2	0,49%	98,79%
14	5	1,35%	96,76%	2	0,49%	99,28%
15	5	1,35%	98,11%	1	0,24%	99,52%
16	4	1,08%	99,19%	0	0%	99,52%
17	1	0,27%	99,46%	0	0%	99,52%
18	1	0,27%	99,73%	2	0,49%	100%
19	1	0,27%	100%	0	0%	100%
Total	371	-	100%	411	-	100%

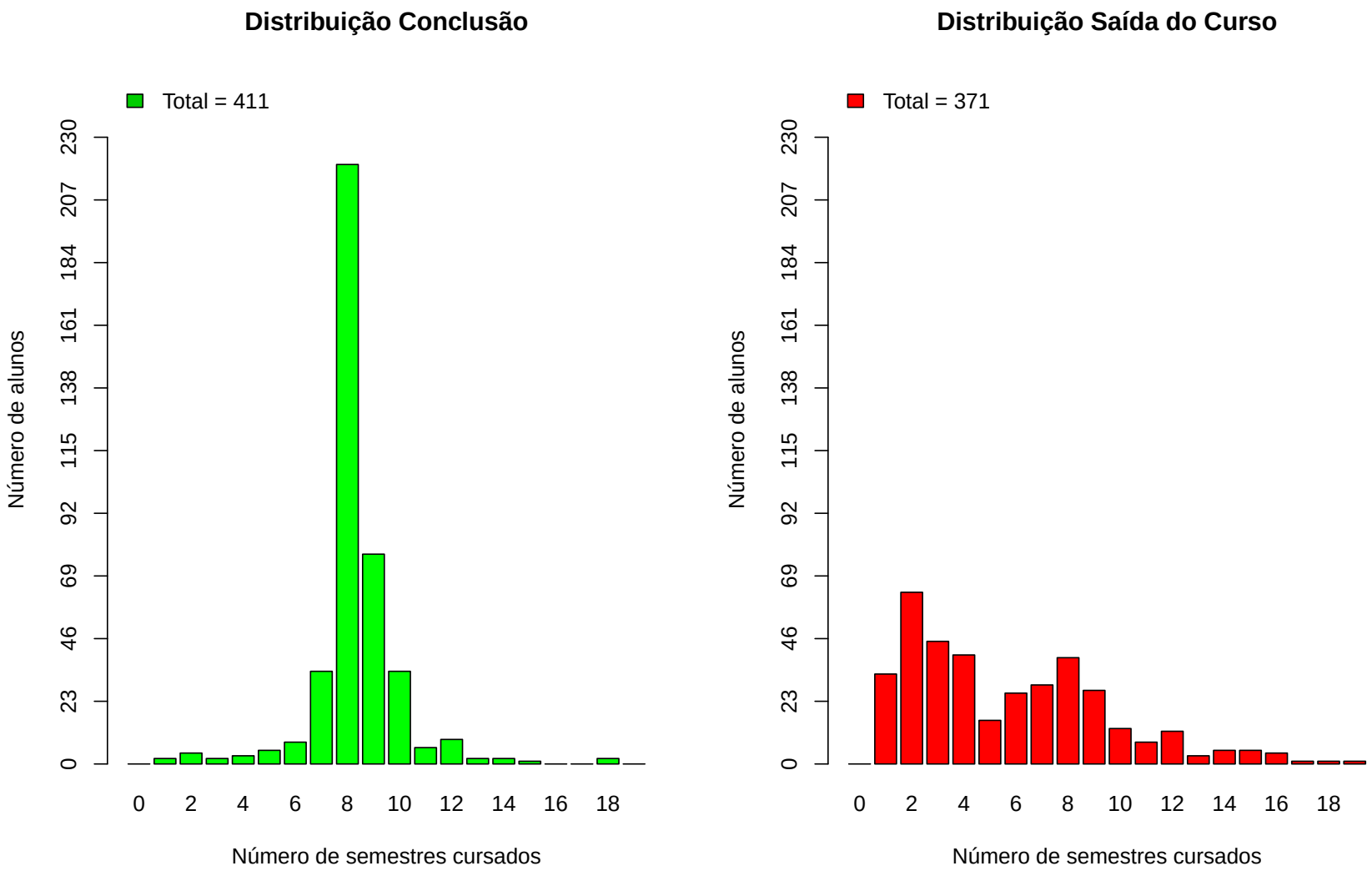

Figura 7: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno

	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
Ano de Ingresso	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**	**Freq.**	**%**
2007	62	66,67%	31	33,33%	0	0%	93	100%
2008	65	63,73%	37	36,27%	0	0%	102	100%
2009	52	61,18%	33	38,82%	0	0%	85	100%
2010	74	66,67%	35	31,53%	2	1,8%	111	100%
2011	54	61,36%	33	37,5%	1	1,14%	88	100%
2012	43	56,58%	31	40,79%	2	2,63%	76	100%
2013	45	59,21%	23	30,26%	8	10,53%	76	100%
2014	14	16,47%	54	63,53%	17	20%	85	100%
2015	0	0%	41	47,13%	46	52,87%	87	100%
2016	2	2,08%	34	35,42%	60	62,5%	96	100%
2017	0	0%	19	20%	76	80%	95	100%
Total	411	41,35%	371	37,32%	212	21,33%	994	100%

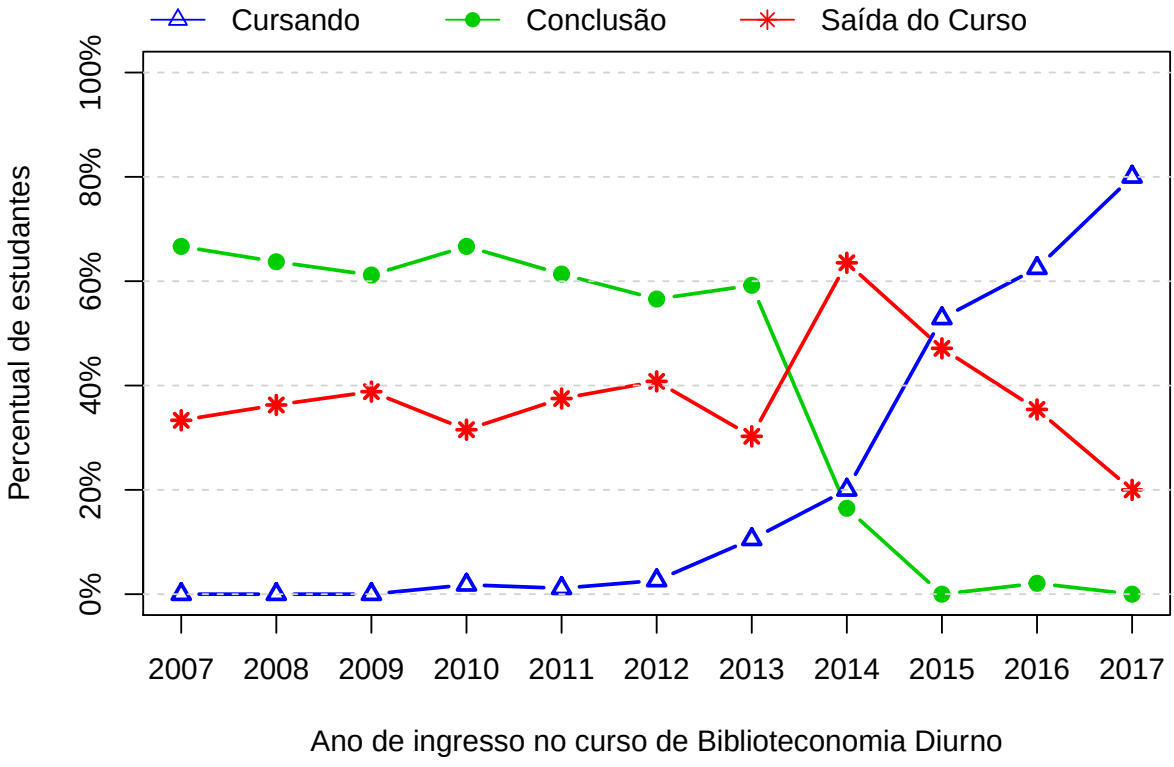

Figura 8: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno

	Ano de Ingresso										
Estudantes por período	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
1º	93	102	85	111	88	76	76	85	87	96	95
2º	93	102	85	110	87	75	74	77	81	89	86
3º	91	101	81	108	85	70	73	59	69	78	77
4º	89	96	79	104	82	66	70	51	64	68	
5º	86	94	77	100	77	63	65	43	61	60	
6º	85	90	76	97	77	61	64	42	53		
7º	84	81	76	91	73	58	64	38	46		
8º	76	72	63	85	66	53	61	26			
9º	31	38	25	40	35	30	27	17			
10º	21	24	11	22	15	15	14				
11º	14	18	7	13	10	5	8				
12º	9	14	6	13	7	4					
13º	7	12	1	7	3	2					
14º	6	9	1	7	2						
15º	4	8	0	5	1						
16º	4	3	0	4							

A Tabela 7[10] e a Figura 9 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno. No ano de 2015, por exemplo, 87 estudantes iniciaram o curso, 81 se matricularam no 2º semestre[11], 69 se matricularam no 3º semestre e 64 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

[10]Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

[11]É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

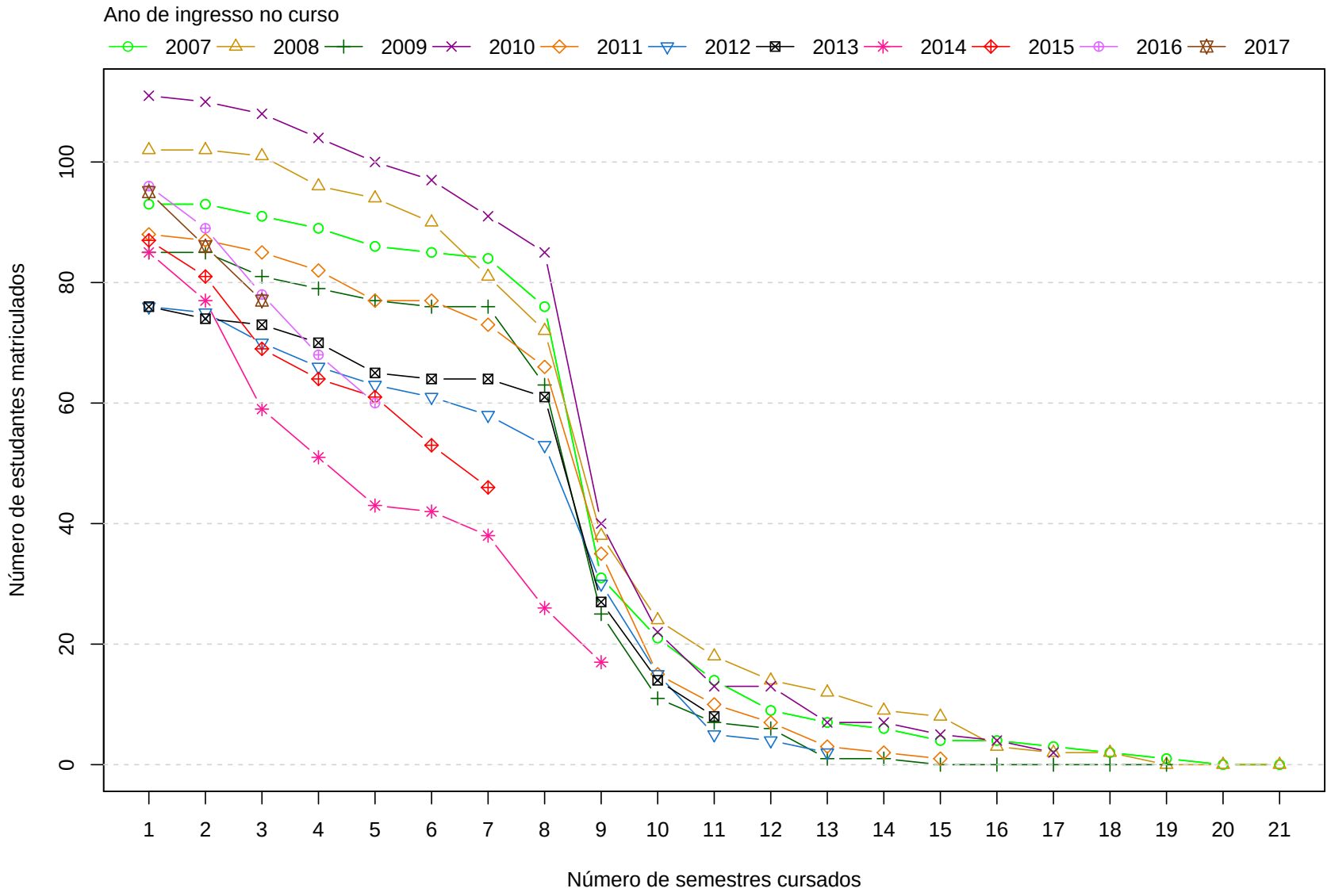

Figura 9: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)[12] dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2.

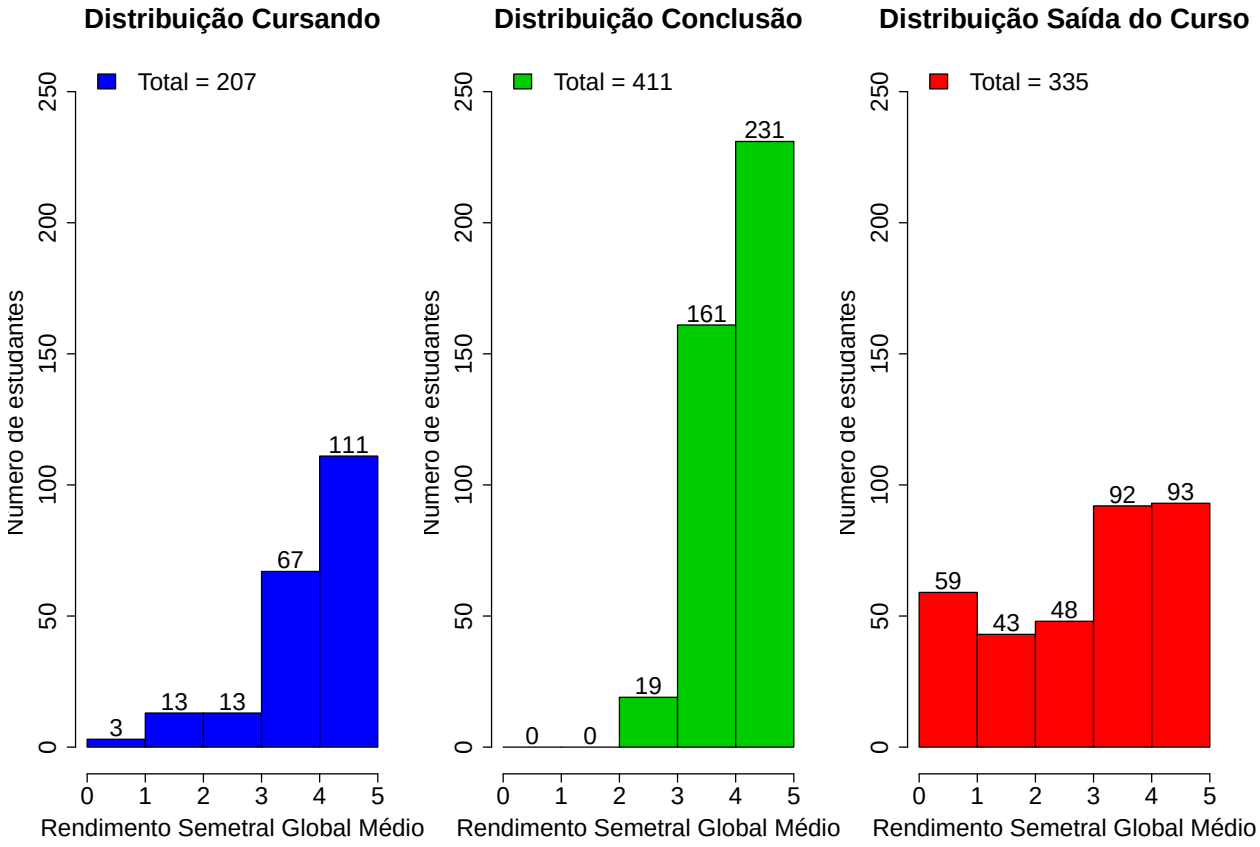

Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (371 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Biblioteconomia Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO, OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA e TGI002-CULTURA E INFORMACAO.

[12]Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%[13] do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 371 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 256 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,95. No caso da disciplina DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,81, sendo que do total de 371 estudantes que saíram do curso, 257 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

[13]Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno

Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	59	256	62	634	0,95
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA	73	257	90	624	0,81
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	63	255	76	646	0,83
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	49	234	50	497	0,98
TGI002-CULTURA E INFORMACAO	60	273	65	650	0,92

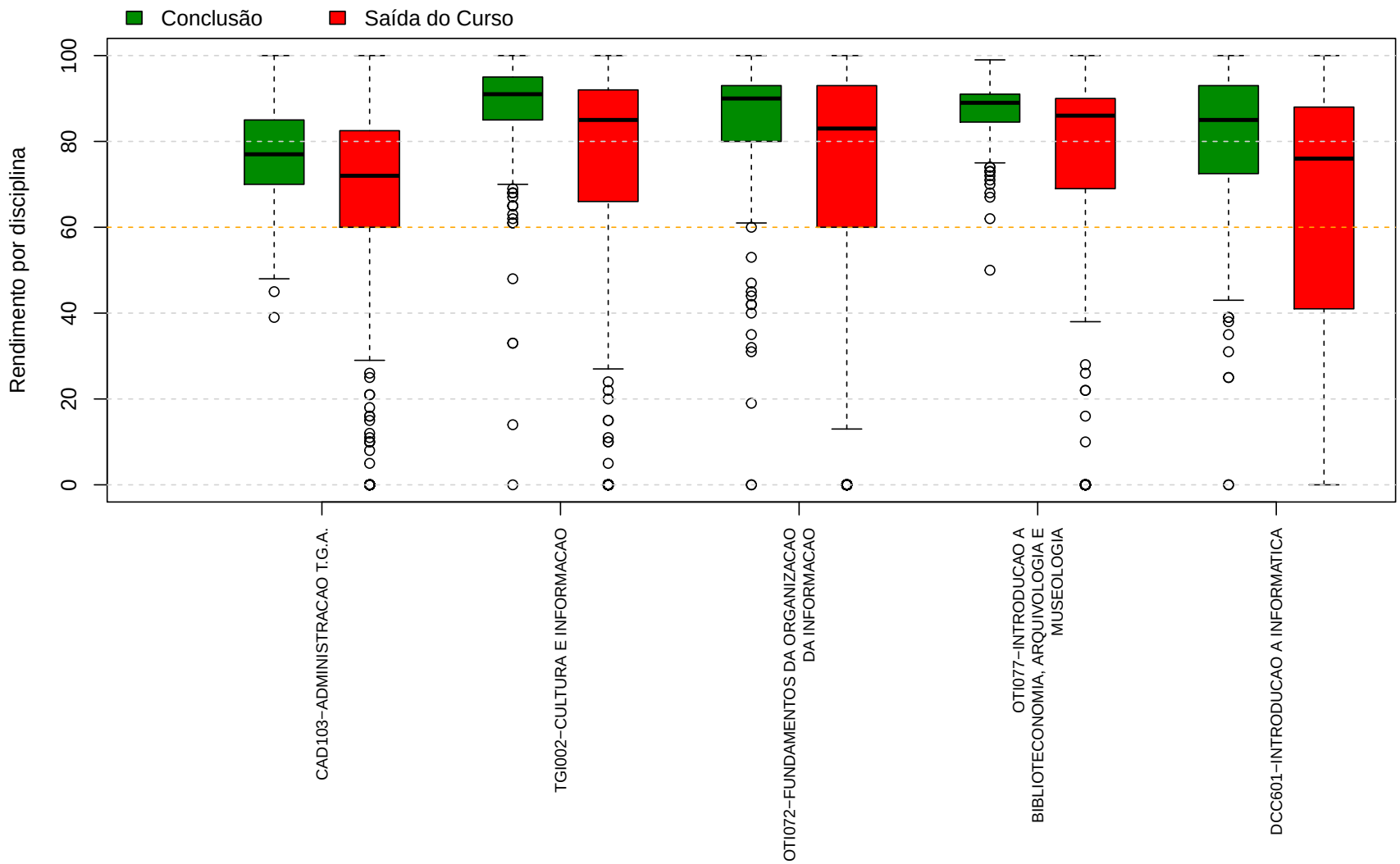

Figura 12: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 13 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 371 estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2, 202 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas[14].

Na Figura 13 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Biblioteconomia Diurno (maior número de arestas).

[14]Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após após a saída do curso de Biblioteconomia Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	2	0,99%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	1	0,5%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	0,5%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	7	3,47%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	0,5%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	133	65,84%
CIÊNCIAS ATUARIAIS DIURNO	1	0,5%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	3	1,49%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	2	0,99%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	3	1,49%
CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS DIURNO	1	0,5%
CONTROLADORIA E FINANÇAS DIURNO	1	0,5%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	3	1,49%
DESIGN NOTURNO	1	0,5%
DIREITO DIURNO	1	0,5%
DIREITO NOTURNO	3	1,49%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	0,5%
FARMÁCIA DIURNO	2	0,99%
FILOSOFIA DIURNO	1	0,5%
FÍSICA DIURNO	2	0,99%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	2	0,99%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	2	0,99%
HISTÓRIA DIURNO	1	0,5%
LETRAS DIURNO	2	0,99%
LETRAS NOTURNO	6	2,97%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL DIURNO	1	0,5%
MATEMÁTICA NOTURNO	3	1,49%
MUSEOLOGIA DIURNO	1	0,5%
MÚSICA LICENCIATURA	1	0,5%
NUTRIÇÃO DIURNO	2	0,99%
PEDAGOGIA DIURNO	1	0,5%
QUÍMICA DIURNO	1	0,5%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	2	0,99%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	5	2,48%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	2	0,99%
TOTAL	202	100%

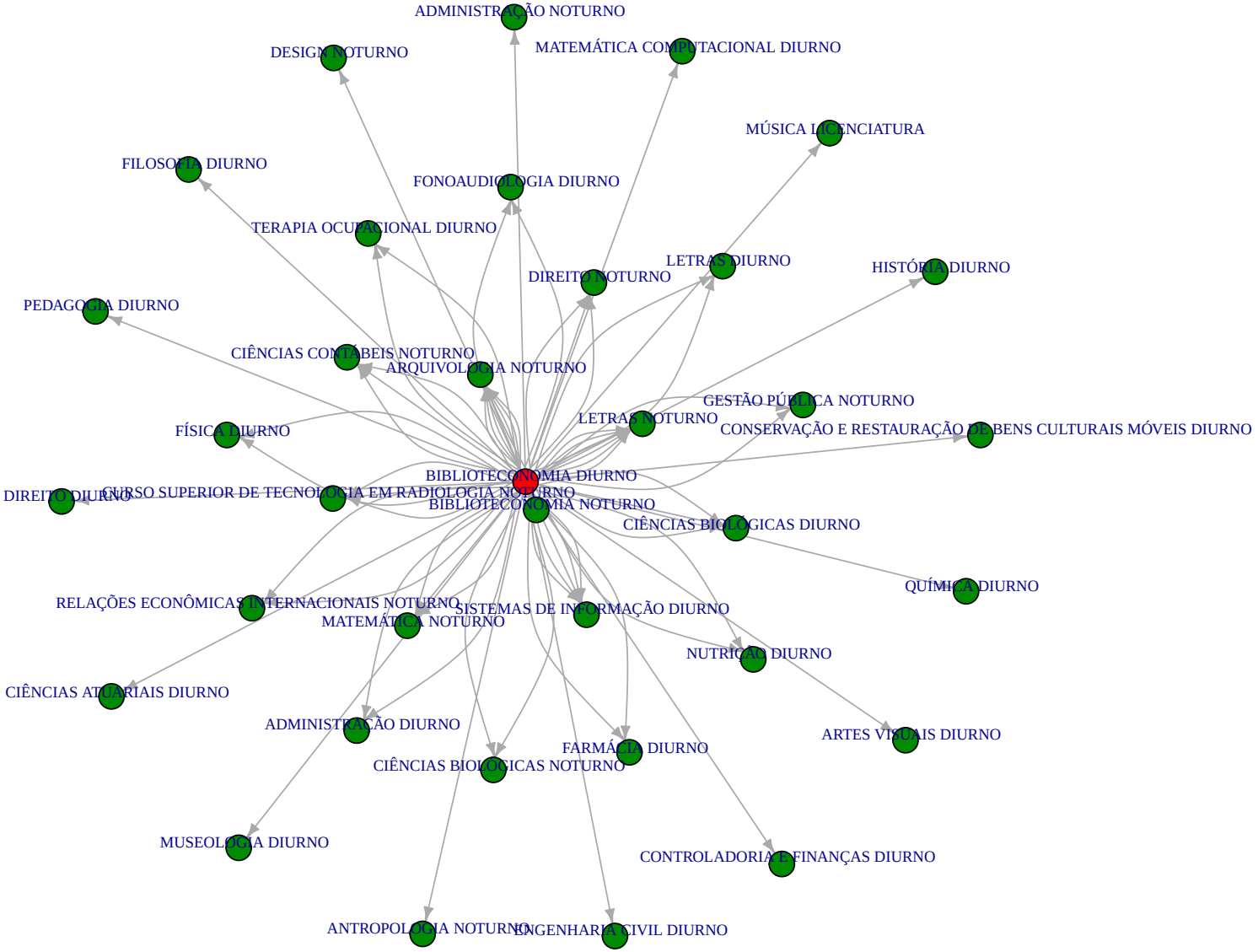

Figura 13: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Biblioteconomia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

[1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

[2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.

[3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

[4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

[5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.