

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Ciências Sociais

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	25
	REFERÊNCIAS	43

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	13
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2	16
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	26
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Sociais	27
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período de 2007/1 a 2017/2	28
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Sociais	30
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais	31
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	37
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	40

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI053-COSMOCIENCIAS . .	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA	15
7	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Sociais	29
8	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	30
9	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	32
10	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	33
11	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais	35
12	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Sociais: Saída do Curso ou Conclusão	38
13	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2	42

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

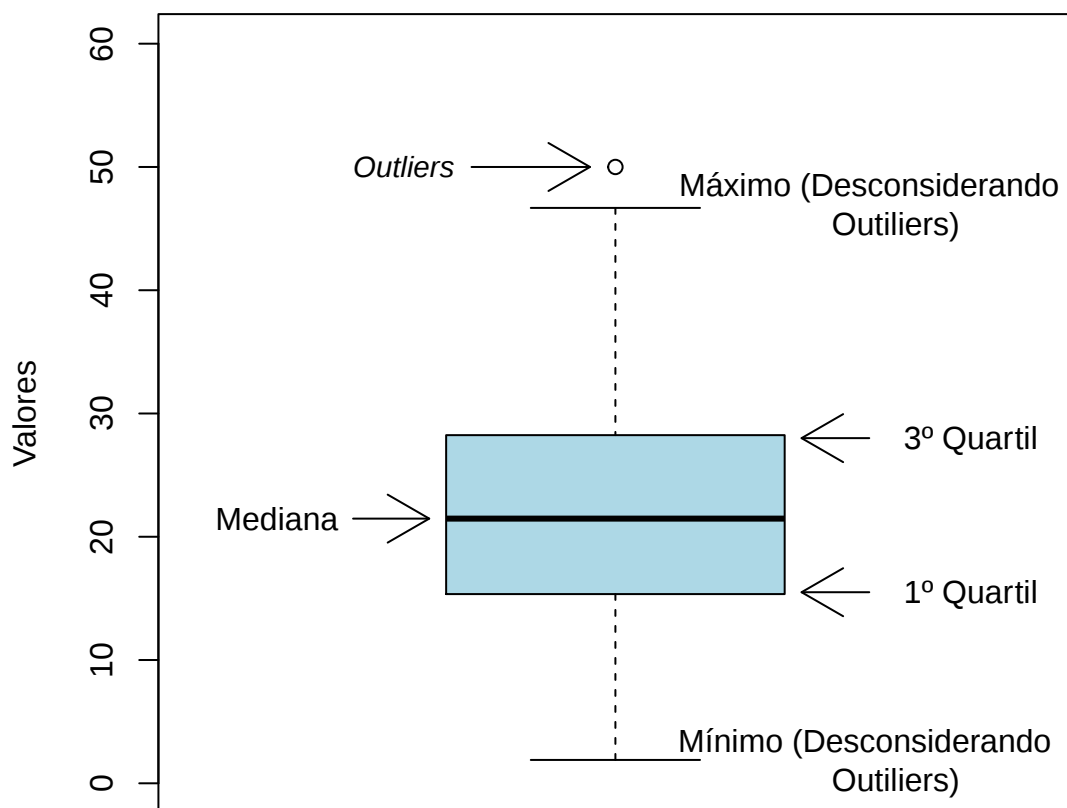


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

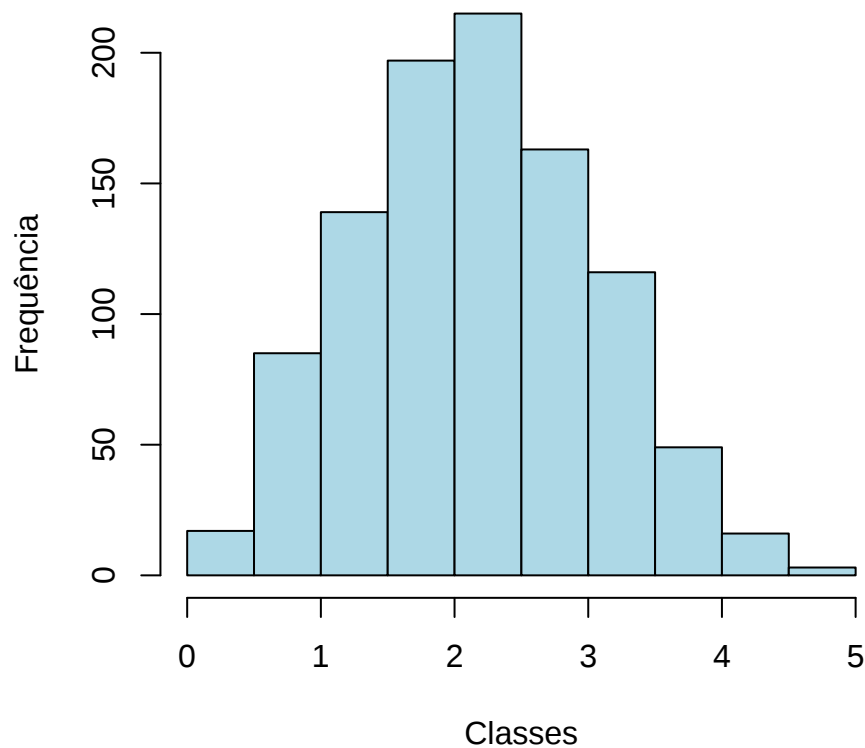


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

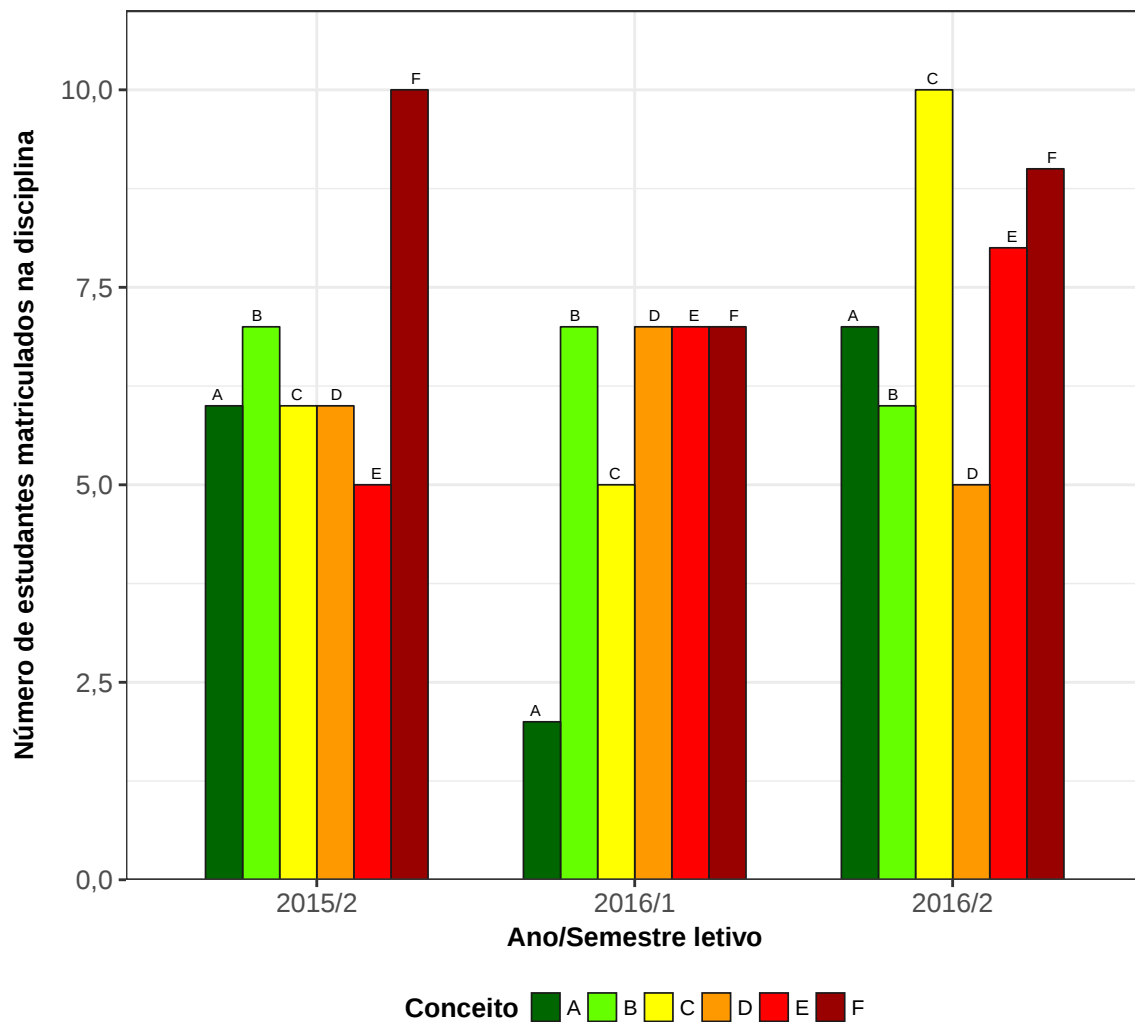


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Sociais nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Ciências Sociais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Sociais?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Ciências Sociais nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Sociais agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

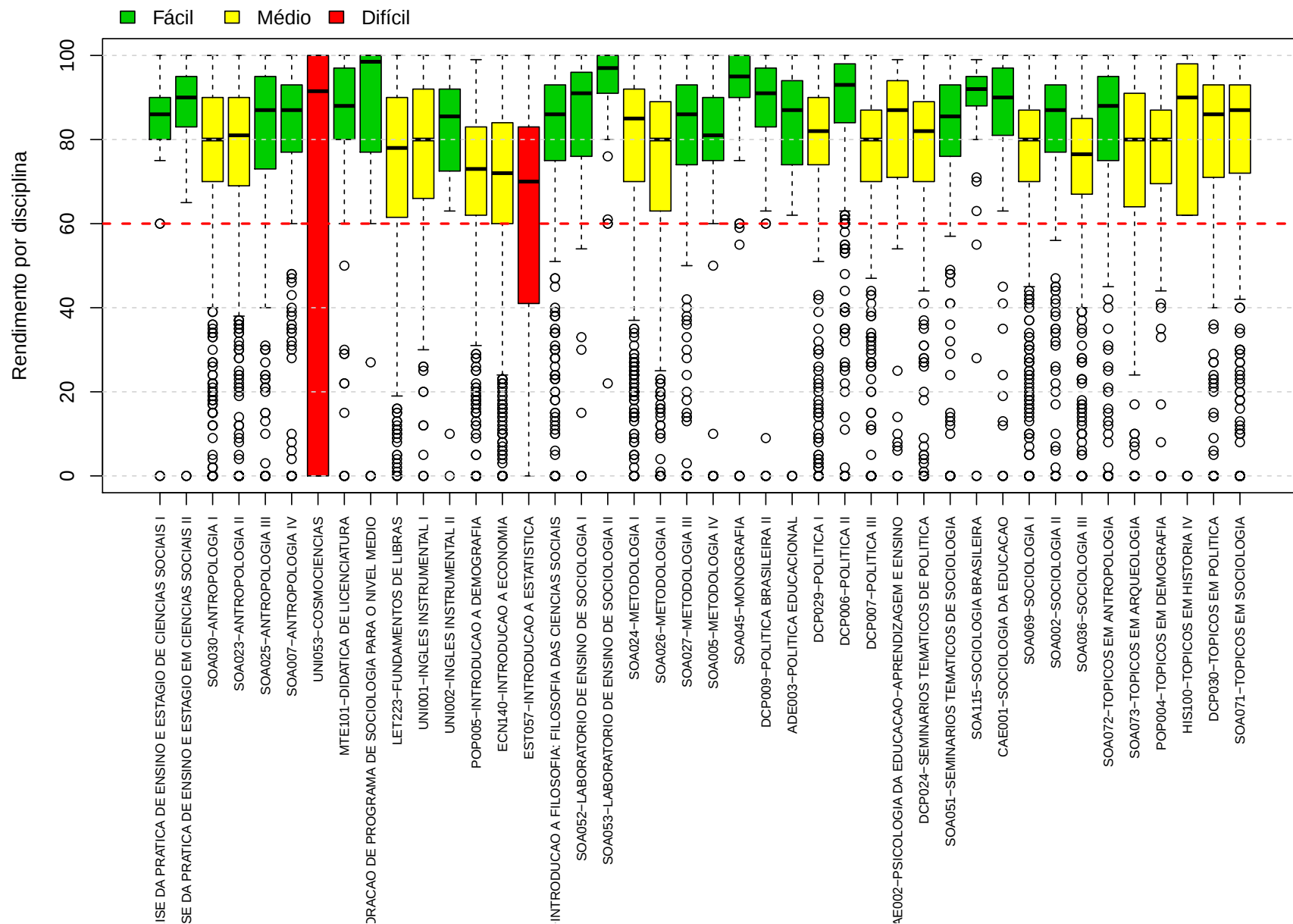


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
UNI053-COSMOCIENCIAS
EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 42 disciplinas avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Sociais a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

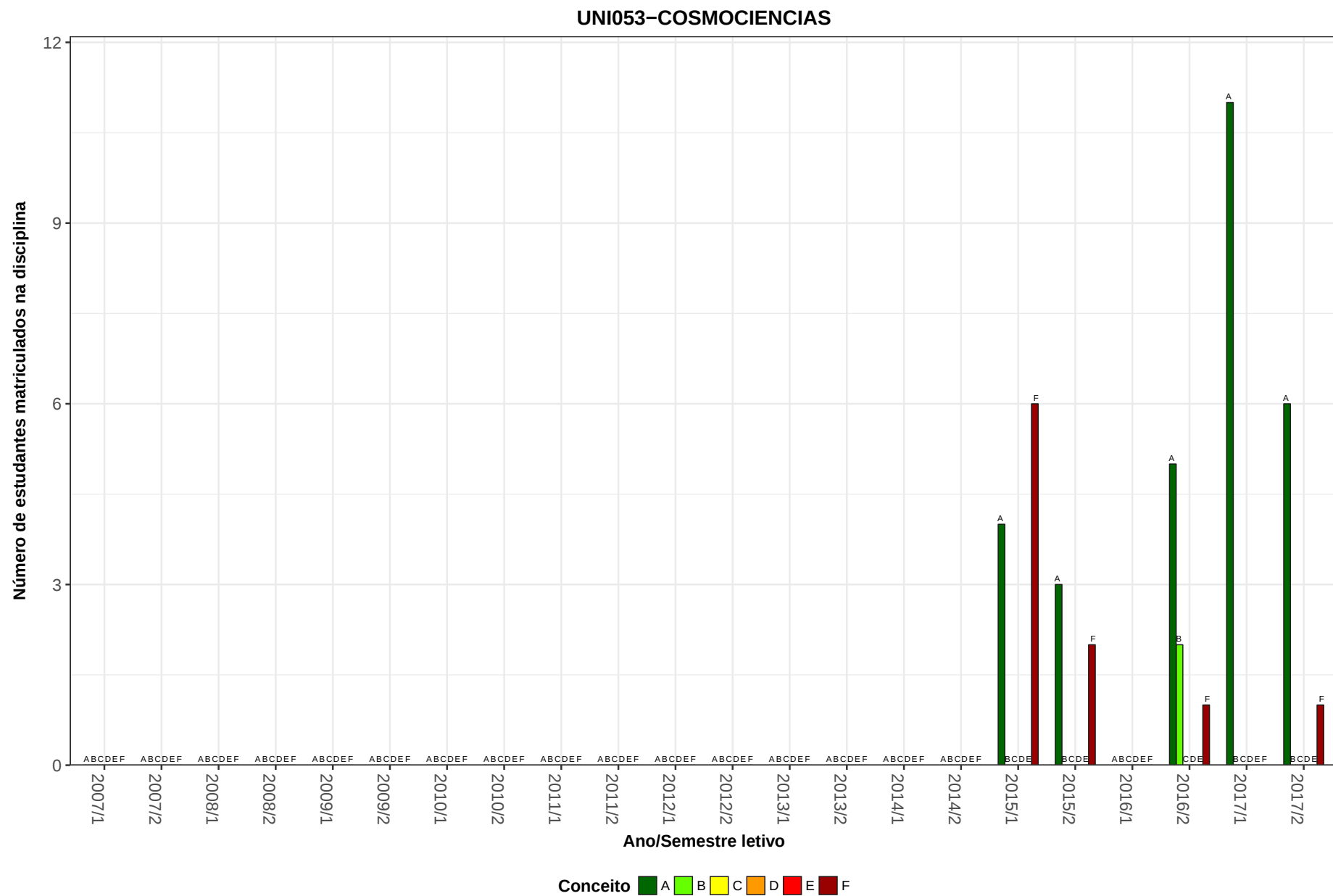


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI053-COSMOCIENCIAS

EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA

15

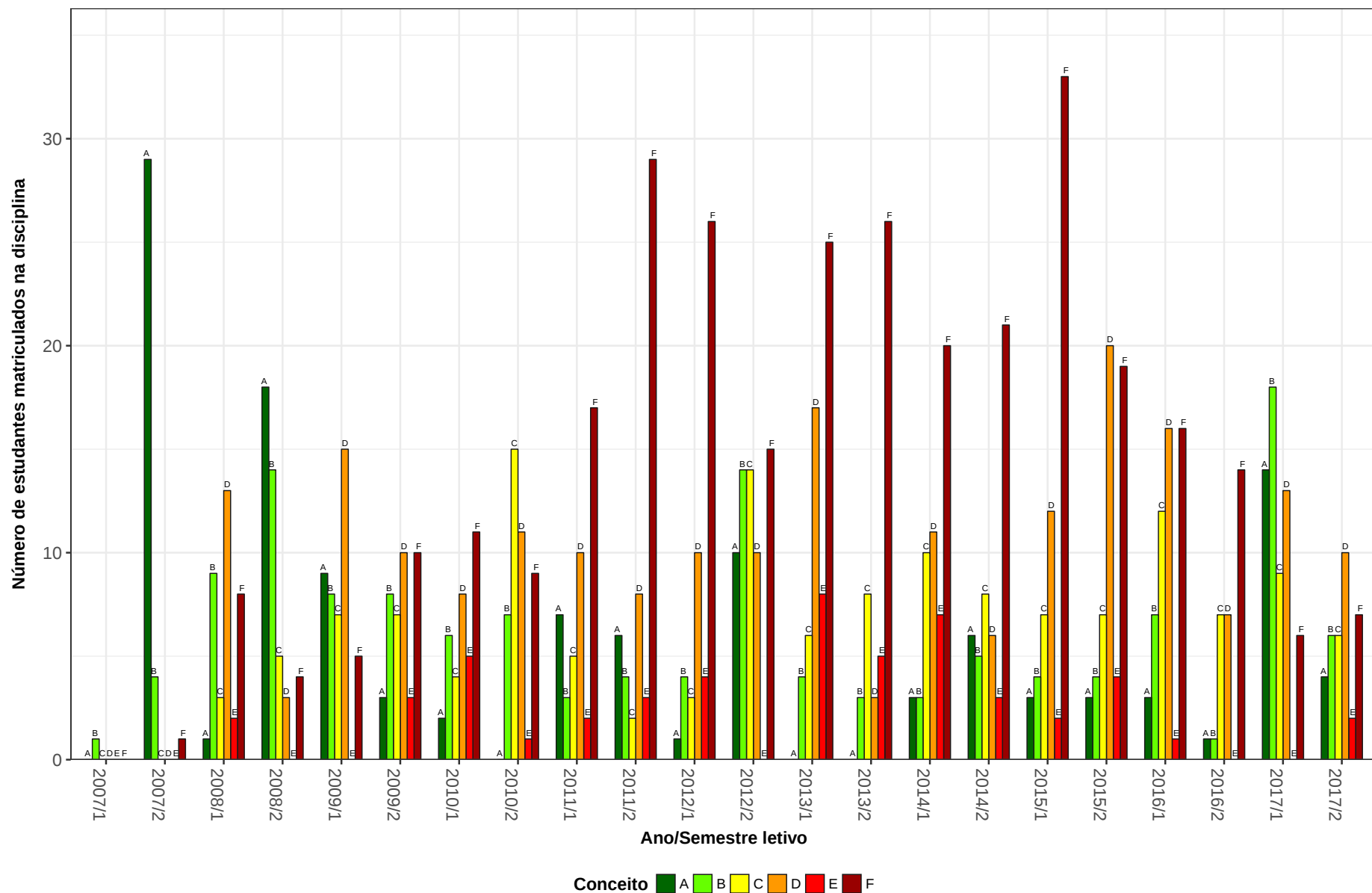


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE254-ANALISE DA PRATICA DE ENSINO E ESTAGIO DE CIENCIAS SOCIAIS I																		
Aprovados	3	100%	7	100%	4	50%	6	75%	8	88,89%	11	91,67%	10	100%	12	100%	61	88,41%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	25%	1	12,5%	0	0%	1	8,33%	0	0%	0	0%	4	5,8%
Total	3	100%	7	100%	8	100%	8	100%	9	100%	12	100%	10	100%	12	100%	69	100%
MTE255-ANALISE DA PRATICA DE ENSINO E ESTAGIO EM CIENCIAS SOCIAIS II																		
Aprovados	2	100%	7	100%	3	75%	6	100%	8	88,89%	11	100%	8	100%	14	93,33%	59	95,16%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	11,11%	0	0%	0	0%	1	6,67%	3	4,84%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	2	100%	7	100%	4	100%	6	100%	9	100%	11	100%	8	100%	15	100%	62	100%
SOA030-ANTROPOLOGIA I																		
Aprovados	65	76,47%	79	76,7%	70	72,16%	76	71,03%	50	55,56%	67	77,91%	61	67,03%	65	65%	533	70,22%
Reprovados (I)	5	5,88%	11	10,68%	11	11,34%	9	8,41%	8	8,89%	12	13,95%	16	17,58%	0	0%	72	9,49%
Reprovados (R)	9	10,59%	8	7,77%	14	14,43%	5	4,67%	13	14,44%	1	1,16%	0	0%	15	15%	65	8,56%
Trancamentos	6	7,06%	5	4,85%	2	2,06%	17	15,89%	19	21,11%	6	6,98%	14	15,38%	20	20%	89	11,73%
Total	85	100%	103	100%	97	100%	107	100%	90	100%	86	100%	91	100%	100	100%	759	100%
SOA023-ANTROPOLOGIA II																		
Aprovados	66	75,86%	56	64,37%	60	67,42%	78	74,29%	59	64,84%	47	62,67%	64	78,05%	51	75%	481	70,32%
Reprovados (I)	4	4,6%	12	13,79%	10	11,24%	12	11,43%	9	9,89%	13	17,33%	7	8,54%	9	13,24%	76	11,11%
Reprovados (R)	6	6,9%	5	5,75%	5	5,62%	3	2,86%	12	13,19%	10	13,33%	3	3,66%	3	4,41%	47	6,87%
Trancamentos	11	12,64%	14	16,09%	14	15,73%	12	11,43%	11	12,09%	5	6,67%	8	9,76%	5	7,35%	80	11,7%
Total	87	100%	87	100%	89	100%	105	100%	91	100%	75	100%	82	100%	68	100%	684	100%
SOA025-ANTROPOLOGIA III																		
Aprovados	77	95,06%	56	91,8%	49	83,05%	59	69,41%	68	69,39%	48	67,61%	51	64,56%	52	65,82%	460	75,04%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,39%	6	7,06%	4	4,08%	7	9,86%	12	15,19%	10	12,66%	41	6,69%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,28%	1	1,69%	12	14,12%	12	12,24%	4	5,63%	4	5,06%	7	8,86%	42	6,85%
Trancamentos	4	4,94%	3	4,92%	7	11,86%	8	9,41%	14	14,29%	12	16,9%	12	15,19%	10	12,66%	70	11,42%
Total	81	100%	61	100%	59	100%	85	100%	98	100%	71	100%	79	100%	79	100%	613	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA007-ANTROPOLOGIA IV																		
Aprovados	58	86,57%	64	73,56%	44	68,75%	55	83,33%	66	88%	53	77,94%	39	69,64%	54	79,41%	433	78,58%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,03%	0	0%	0	0%	6	10,71%	2	2,94%	10	1,81%
Reprovados (R)	4	5,97%	6	6,9%	12	18,75%	4	6,06%	3	4%	9	13,24%	6	10,71%	3	4,41%	47	8,53%
Trancamentos	5	7,46%	17	19,54%	8	12,5%	5	7,58%	6	8%	6	8,82%	5	8,93%	9	13,24%	61	11,07%
Total	67	100%	87	100%	64	100%	66	100%	75	100%	68	100%	56	100%	68	100%	551	100%
UNI053-COSMOCIECIAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	43,75%	7	63,64%	17	73,91%	31	62%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	50%	0	0%	0	0%	8	16%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	9,09%	1	4,35%	2	4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,25%	3	27,27%	5	21,74%	9	18%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	11	100%	23	100%	50	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	16	84,21%	14	73,68%	16	72,73%	10	76,92%	6	75%	13	86,67%	2	28,57%	22	64,71%	99	72,26%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,29%	1	2,94%	3	2,19%
Reprovados (R)	3	15,79%	0	0%	3	13,64%	0	0%	0	0%	2	13,33%	0	0%	4	11,76%	12	8,76%
Trancamentos	0	0%	5	26,32%	2	9,09%	3	23,08%	2	25%	0	0%	4	57,14%	7	20,59%	23	16,79%
Total	19	100%	19	100%	22	100%	13	100%	8	100%	15	100%	7	100%	34	100%	137	100%
SOA081-ELABORACAO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NIVEL MEDIO																		
Aprovados	2	100%	11	84,62%	4	36,36%	8	100%	9	90%	8	88,89%	9	81,82%	14	73,68%	65	78,31%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,69%	1	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,41%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	27,27%	0	0%	0	0%	1	11,11%	2	18,18%	1	5,26%	7	8,43%
Trancamentos	0	0%	1	7,69%	3	27,27%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	4	21,05%	9	10,84%
Total	2	100%	13	100%	11	100%	8	100%	10	100%	9	100%	11	100%	19	100%	83	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	14	82,35%	16	69,57%	12	57,14%	16	59,26%	18	39,13%	33	62,26%	41	65,08%	30	62,5%	180	60,4%
Reprovados (I)	1	5,88%	4	17,39%	3	14,29%	5	18,52%	13	28,26%	3	5,66%	0	0%	1	2,08%	30	10,07%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,76%	3	11,11%	9	19,57%	11	20,75%	4	6,35%	10	20,83%	38	12,75%
Trancamentos	2	11,76%	3	13,04%	5	23,81%	3	11,11%	6	13,04%	6	11,32%	18	28,57%	7	14,58%	50	16,78%
Total	17	100%	23	100%	21	100%	27	100%	46	100%	53	100%	63	100%	48	100%	298	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	16	100%	17	73,91%	12	60%	5	50%	1	33,33%	7	58,33%	12	70,59%	11	84,62%	81	71,05%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	8,7%	2	10%	4	40%	1	33,33%	2	16,67%	2	11,76%	1	7,69%	14	12,28%
Trancamentos	0	0%	4	17,39%	6	30%	1	10%	1	33,33%	3	25%	3	17,65%	1	7,69%	19	16,67%
Total	16	100%	23	100%	20	100%	10	100%	3	100%	12	100%	17	100%	13	100%	114	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	7	63,64%	15	88,24%	6	75%	2	100%	2	66,67%	1	100%	3	60%	3	100%	39	78%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	9,09%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%
Trancamentos	3	27,27%	2	11,76%	1	12,5%	0	0%	1	33,33%	0	0%	2	40%	0	0%	9	18%
Total	11	100%	17	100%	8	100%	2	100%	3	100%	1	100%	5	100%	3	100%	50	100%
POP005-INTRODUCAO A DEMOGRAFIA																		
Aprovados	77	83,7%	63	58,33%	64	58,72%	76	65,52%	56	57,14%	56	62,22%	61	80,26%	58	72,5%	511	66,45%
Reprovados (I)	4	4,35%	0	0%	7	6,42%	4	3,45%	4	4,08%	0	0%	0	0%	0	0%	19	2,47%
Reprovados (R)	3	3,26%	32	29,63%	15	13,76%	17	14,66%	23	23,47%	26	28,89%	4	5,26%	14	17,5%	134	17,43%
Trancamentos	8	8,7%	13	12,04%	23	21,1%	19	16,38%	15	15,31%	8	8,89%	11	14,47%	8	10%	105	13,65%
Total	92	100%	108	100%	109	100%	116	100%	98	100%	90	100%	76	100%	80	100%	769	100%
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA																		
Aprovados	72	74,23%	70	67,31%	58	57,43%	52	45,61%	48	43,64%	80	68,97%	61	63,54%	57	58,16%	498	59,57%
Reprovados (I)	4	4,12%	0	0%	3	2,97%	3	2,63%	11	10%	9	7,76%	0	0%	0	0%	30	3,59%
Reprovados (R)	8	8,25%	23	22,12%	29	28,71%	32	28,07%	28	25,45%	18	15,52%	21	21,88%	24	24,49%	183	21,89%
Trancamentos	13	13,4%	11	10,58%	11	10,89%	27	23,68%	23	20,91%	9	7,76%	14	14,58%	17	17,35%	125	14,95%
Total	97	100%	104	100%	101	100%	114	100%	110	100%	116	100%	96	100%	98	100%	836	100%
EST057-INTRODUCAO A ESTATISTICA																		
Aprovados	53	56,99%	45	36,29%	66	45,52%	41	32,8%	52	40%	60	43,48%	54	46,15%	79	71,82%	450	45,82%
Reprovados (I)	8	8,6%	31	25%	1	0,69%	0	0%	20	15,38%	0	0%	13	11,11%	13	11,82%	86	8,76%
Reprovados (R)	18	19,35%	20	16,13%	44	30,34%	64	51,2%	31	23,85%	58	42,03%	18	15,38%	3	2,73%	256	26,07%
Trancamentos	14	15,05%	28	22,58%	34	23,45%	20	16%	27	20,77%	20	14,49%	32	27,35%	15	13,64%	190	19,35%
Total	93	100%	124	100%	145	100%	125	100%	130	100%	138	100%	117	100%	110	100%	982	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS																		
Aprovados	76	83,52%	79	83,16%	73	84,88%	72	76,6%	42	49,41%	62	64,58%	71	71%	62	71,26%	537	73,16%
Reprovados (I)	1	1,1%	8	8,42%	7	8,14%	7	7,45%	19	22,35%	17	17,71%	7	7%	0	0%	66	8,99%
Reprovados (R)	6	6,59%	0	0%	1	1,16%	5	5,32%	6	7,06%	6	6,25%	10	10%	8	9,2%	42	5,72%
Trancamentos	8	8,79%	8	8,42%	5	5,81%	10	10,64%	18	21,18%	11	11,46%	12	12%	17	19,54%	89	12,13%
Total	91	100%	95	100%	86	100%	94	100%	85	100%	96	100%	100	100%	87	100%	734	100%
SOA052-LABORATORIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA I																		
Aprovados	5	83,33%	10	100%	10	76,92%	17	100%	7	70%	8	80%	6	66,67%	19	86,36%	82	84,54%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	2	20%	1	11,11%	0	0%	4	4,12%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	7,69%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13,64%	4	4,12%
Trancamentos	1	16,67%	0	0%	2	15,38%	0	0%	2	20%	0	0%	2	22,22%	0	0%	7	7,22%
Total	6	100%	10	100%	13	100%	17	100%	10	100%	10	100%	9	100%	22	100%	97	100%
SOA053-LABORATORIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA II																		
Aprovados	3	100%	11	73,33%	4	80%	6	85,71%	10	100%	11	100%	8	88,89%	14	93,33%	67	89,33%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	0	0%	1	1,33%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	4	26,67%	1	20%	1	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	7	9,33%
Total	3	100%	15	100%	5	100%	7	100%	10	100%	11	100%	9	100%	15	100%	75	100%
SOA024-METODOLOGIA I																		
Aprovados	60	77,92%	68	80%	46	66,67%	38	40%	62	52,54%	55	59,14%	73	83,91%	56	78,87%	458	65,9%
Reprovados (I)	3	3,9%	5	5,88%	10	14,49%	21	22,11%	18	15,25%	19	20,43%	0	0%	7	9,86%	83	11,94%
Reprovados (R)	3	3,9%	2	2,35%	4	5,8%	22	23,16%	19	16,1%	5	5,38%	7	8,05%	3	4,23%	65	9,35%
Trancamentos	11	14,29%	10	11,76%	9	13,04%	14	14,74%	19	16,1%	14	15,05%	7	8,05%	5	7,04%	89	12,81%
Total	77	100%	85	100%	69	100%	95	100%	118	100%	93	100%	87	100%	71	100%	695	100%
SOA026-METODOLOGIA II																		
Aprovados	39	84,78%	32	40%	60	60,61%	93	90,29%	44	68,75%	45	61,64%	53	60,92%	61	77,22%	427	67,67%
Reprovados (I)	0	0%	11	13,75%	1	1,01%	7	6,8%	5	7,81%	4	5,48%	0	0%	0	0%	28	4,44%
Reprovados (R)	4	8,7%	18	22,5%	16	16,16%	0	0%	4	6,25%	12	16,44%	24	27,59%	7	8,86%	85	13,47%
Trancamentos	3	6,52%	19	23,75%	22	22,22%	3	2,91%	11	17,19%	12	16,44%	10	11,49%	11	13,92%	91	14,42%
Total	46	100%	80	100%	99	100%	103	100%	64	100%	73	100%	87	100%	79	100%	631	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA027-METODOLOGIA III																		
Aprovados	49	80,33%	63	75,9%	48	80%	76	80,85%	55	82,09%	29	85,29%	52	94,55%	55	85,94%	427	82,43%
Reprovados (I)	3	4,92%	5	6,02%	0	0%	10	10,64%	7	10,45%	3	8,82%	0	0%	2	3,12%	30	5,79%
Reprovados (R)	4	6,56%	0	0%	4	6,67%	0	0%	1	1,49%	0	0%	2	3,64%	4	6,25%	15	2,9%
Trancamentos	5	8,2%	15	18,07%	8	13,33%	8	8,51%	4	5,97%	2	5,88%	1	1,82%	3	4,69%	46	8,88%
Total	61	100%	83	100%	60	100%	94	100%	67	100%	34	100%	55	100%	64	100%	518	100%
SOA005-METODOLOGIA IV																		
Aprovados	31	83,78%	50	89,29%	52	89,66%	70	90,91%	46	77,97%	51	86,44%	44	91,67%	20	58,82%	364	85,05%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,47%
Reprovados (R)	3	8,11%	2	3,57%	0	0%	3	3,9%	9	15,25%	4	6,78%	1	2,08%	5	14,71%	27	6,31%
Trancamentos	3	8,11%	4	7,14%	4	6,9%	4	5,19%	4	6,78%	4	6,78%	3	6,25%	9	26,47%	35	8,18%
Total	37	100%	56	100%	58	100%	77	100%	59	100%	59	100%	48	100%	34	100%	428	100%
SOA045-MONOGRAFIA																		
Aprovados	4	50%	30	53,57%	53	54,08%	51	57,3%	48	57,14%	37	66,07%	50	64,1%	46	61,33%	319	58,64%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,12%	0	0%	0	0%	2	2,56%	1	1,33%	4	0,74%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,79%	1	1,02%	1	1,12%	1	1,19%	1	1,79%	1	1,28%	3	4%	9	1,65%
Trancamentos	4	50%	25	44,64%	44	44,9%	36	40,45%	35	41,67%	18	32,14%	25	32,05%	25	33,33%	212	38,97%
Total	8	100%	56	100%	98	100%	89	100%	84	100%	56	100%	78	100%	75	100%	544	100%
DCP009-POLITICA BRASILEIRA II																		
Aprovados	17	85%	28	93,33%	-	-	-	-	33	75%	-	-	21	70%	-	-	99	79,84%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	5%	2	6,67%	-	-	-	-	3	6,82%	-	-	0	0%	-	-	6	4,84%
Trancamentos	2	10%	0	0%	-	-	-	-	8	18,18%	-	-	9	30%	-	-	19	15,32%
Total	20	100%	30	100%	-	-	-	-	44	100%	-	-	30	100%	-	-	124	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	13	92,86%	5	41,67%	12	70,59%	4	57,14%	-	-	7	87,5%	11	78,57%	13	68,42%	65	71,43%
Reprovados (I)	1	7,14%	2	16,67%	2	11,76%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	5,26%	6	6,59%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	5	41,67%	3	17,65%	3	42,86%	-	-	1	12,5%	3	21,43%	5	26,32%	20	21,98%
Total	14	100%	12	100%	17	100%	7	100%	-	-	8	100%	14	100%	19	100%	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP029-POLITICA I																		
Aprovados	77	89,53%	77	89,53%	78	90,7%	73	74,49%	47	60,26%	68	76,4%	63	68,48%	65	69,15%	548	77,29%
Reprovados (I)	3	3,49%	5	5,81%	5	5,81%	8	8,16%	13	16,67%	13	14,61%	12	13,04%	8	8,51%	67	9,45%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,16%	2	2,33%	1	1,02%	0	0%	2	2,25%	3	3,26%	4	4,26%	13	1,83%
Trancamentos	6	6,98%	3	3,49%	1	1,16%	16	16,33%	18	23,08%	6	6,74%	14	15,22%	17	18,09%	81	11,42%
Total	86	100%	86	100%	86	100%	98	100%	78	100%	89	100%	92	100%	94	100%	709	100%
DCP006-POLITICA II																		
Aprovados	71	83,53%	71	73,96%	37	37,37%	90	72%	66	74,16%	50	80,65%	56	76,71%	52	75,36%	493	70,63%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	11	11,11%	3	2,4%	0	0%	0	0%	5	6,85%	0	0%	19	2,72%
Reprovados (R)	7	8,24%	12	12,5%	12	12,12%	17	13,6%	10	11,24%	10	16,13%	5	6,85%	10	14,49%	83	11,89%
Trancamentos	7	8,24%	13	13,54%	39	39,39%	15	12%	13	14,61%	2	3,23%	7	9,59%	7	10,14%	103	14,76%
Total	85	100%	96	100%	99	100%	125	100%	89	100%	62	100%	73	100%	69	100%	698	100%
DCP007-POLITICA III																		
Aprovados	69	81,18%	65	81,25%	47	72,31%	61	78,21%	72	73,47%	45	69,23%	56	76,71%	55	75,34%	470	76,18%
Reprovados (I)	1	1,18%	6	7,5%	8	12,31%	6	7,69%	9	9,18%	11	16,92%	8	10,96%	11	15,07%	60	9,72%
Reprovados (R)	9	10,59%	3	3,75%	2	3,08%	7	8,97%	5	5,1%	1	1,54%	4	5,48%	2	2,74%	33	5,35%
Trancamentos	6	7,06%	6	7,5%	8	12,31%	4	5,13%	12	12,24%	8	12,31%	5	6,85%	5	6,85%	54	8,75%
Total	85	100%	80	100%	65	100%	78	100%	98	100%	65	100%	73	100%	73	100%	617	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	4	66,67%	0	0%	14	77,78%	6	60%	8	72,73%	10	66,67%	11	61,11%	8	72,73%	61	66,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	11,11%	2	20%	0	0%	0	0%	5	27,78%	1	9,09%	10	10,87%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,56%	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	0	0%	2	2,17%
Trancamentos	2	33,33%	3	100%	1	5,56%	2	20%	3	27,27%	4	26,67%	2	11,11%	2	18,18%	19	20,65%
Total	6	100%	3	100%	18	100%	10	100%	11	100%	15	100%	18	100%	11	100%	92	100%
DCP024-SEMINARIOS TEMATICOS DE POLITICA																		
Aprovados	73	90,12%	52	67,53%	61	70,11%	38	64,41%	68	82,93%	55	65,48%	33	44%	67	75,28%	447	70,5%
Reprovados (I)	2	2,47%	1	1,3%	4	4,6%	7	11,86%	8	9,76%	9	10,71%	0	0%	1	1,12%	32	5,05%
Reprovados (R)	1	1,23%	3	3,9%	7	8,05%	2	3,39%	0	0%	4	4,76%	14	18,67%	11	12,36%	42	6,62%
Trancamentos	5	6,17%	21	27,27%	15	17,24%	12	20,34%	6	7,32%	16	19,05%	28	37,33%	10	11,24%	113	17,82%
Total	81	100%	77	100%	87	100%	59	100%	82	100%	84	100%	75	100%	89	100%	634	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA051-SEMINARIOS TEMATICOS DE SOCIOLOGIA																		
Aprovados	48	82,76%	60	75%	55	76,39%	55	84,62%	67	82,72%	57	80,28%	39	90,7%	60	86,96%	441	81,82%
Reprovados (I)	4	6,9%	9	11,25%	12	16,67%	4	6,15%	4	4,94%	6	8,45%	3	6,98%	1	1,45%	43	7,98%
Reprovados (R)	1	1,72%	1	1,25%	0	0%	3	4,62%	3	3,7%	1	1,41%	0	0%	4	5,8%	13	2,41%
Trancamentos	5	8,62%	10	12,5%	5	6,94%	3	4,62%	7	8,64%	7	9,86%	1	2,33%	4	5,8%	42	7,79%
Total	58	100%	80	100%	72	100%	65	100%	81	100%	71	100%	43	100%	69	100%	539	100%
SOA115-SOCIOLOGIA BRASILEIRA																		
Aprovados	34	91,89%	-	-	-	-	15	88,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	90,74%
Reprovados (I)	1	2,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,85%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	1	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,7%
Trancamentos	1	2,7%	-	-	-	-	1	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,7%
Total	37	100%	-	-	-	-	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	54	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	26	89,66%	7	87,5%	15	83,33%	13	76,47%	21	80,77%	10	71,43%	16	69,57%	11	84,62%	119	80,41%
Reprovados (I)	2	6,9%	0	0%	1	5,56%	2	11,76%	2	7,69%	2	14,29%	2	8,7%	2	15,38%	13	8,78%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	2	8,7%	0	0%	3	2,03%
Trancamentos	1	3,45%	1	12,5%	2	11,11%	2	11,76%	2	7,69%	2	14,29%	3	13,04%	0	0%	13	8,78%
Total	29	100%	8	100%	18	100%	17	100%	26	100%	14	100%	23	100%	13	100%	148	100%
SOA069-SOCIOLOGIA I																		
Aprovados	79	83,16%	78	85,71%	78	89,66%	76	80,85%	46	59,74%	67	76,14%	67	72,04%	61	67,78%	552	77,2%
Reprovados (I)	4	4,21%	6	6,59%	2	2,3%	2	2,13%	13	16,88%	5	5,68%	0	0%	7	7,78%	39	5,45%
Reprovados (R)	4	4,21%	2	2,2%	5	5,75%	4	4,26%	1	1,3%	9	10,23%	14	15,05%	6	6,67%	45	6,29%
Trancamentos	8	8,42%	5	5,49%	2	2,3%	12	12,77%	17	22,08%	7	7,95%	12	12,9%	16	17,78%	79	11,05%
Total	95	100%	91	100%	87	100%	94	100%	77	100%	88	100%	93	100%	90	100%	715	100%
SOA002-SOCIOLOGIA II																		
Aprovados	72	86,75%	75	78,12%	62	69,66%	75	73,53%	61	67,78%	50	70,42%	54	72,97%	64	84,21%	513	75,33%
Reprovados (I)	3	3,61%	6	6,25%	8	8,99%	8	7,84%	0	0%	8	11,27%	4	5,41%	4	5,26%	41	6,02%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,08%	4	4,49%	7	6,86%	17	18,89%	4	5,63%	8	10,81%	1	1,32%	43	6,31%
Trancamentos	8	9,64%	13	13,54%	15	16,85%	12	11,76%	12	13,33%	9	12,68%	8	10,81%	7	9,21%	84	12,33%
Total	83	100%	96	100%	89	100%	102	100%	90	100%	71	100%	74	100%	76	100%	681	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA036-SOCIOLOGIA III																		
Aprovados	65	73,86%	57	67,06%	44	50,57%	72	66,06%	61	60,4%	41	59,42%	55	59,78%	70	80,46%	465	64,76%
Reprovados (I)	6	6,82%	9	10,59%	7	8,05%	13	11,93%	6	5,94%	4	5,8%	15	16,3%	4	4,6%	64	8,91%
Reprovados (R)	4	4,55%	2	2,35%	13	14,94%	5	4,59%	17	16,83%	6	8,7%	10	10,87%	6	6,9%	63	8,77%
Trancamentos	13	14,77%	17	20%	23	26,44%	19	17,43%	17	16,83%	18	26,09%	12	13,04%	7	8,05%	126	17,55%
Total	88	100%	85	100%	87	100%	109	100%	101	100%	69	100%	92	100%	87	100%	718	100%
SOA072-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA																		
Aprovados	121	85,21%	294	74,06%	251	64,03%	238	71,26%	236	69,41%	224	68,5%	218	71,95%	132	60,83%	1714	69,9%
Reprovados (I)	2	1,41%	15	3,78%	13	3,32%	14	4,19%	10	2,94%	20	6,12%	17	5,61%	11	5,07%	102	4,16%
Reprovados (R)	2	1,41%	12	3,02%	13	3,32%	14	4,19%	24	7,06%	29	8,87%	15	4,95%	28	12,9%	137	5,59%
Trancamentos	17	11,97%	76	19,14%	115	29,34%	68	20,36%	70	20,59%	54	16,51%	53	17,49%	46	21,2%	499	20,35%
Total	142	100%	397	100%	392	100%	334	100%	340	100%	327	100%	303	100%	217	100%	2452	100%
SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA																		
Aprovados	56	65,88%	37	78,72%	1	16,67%	33	66%	30	47,62%	23	54,76%	16	59,26%	25	78,12%	221	62,78%
Reprovados (I)	6	7,06%	0	0%	4	66,67%	2	4%	8	12,7%	11	26,19%	6	22,22%	0	0%	37	10,51%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,13%	1	16,67%	2	4%	6	9,52%	2	4,76%	0	0%	3	9,38%	15	4,26%
Trancamentos	23	27,06%	9	19,15%	0	0%	13	26%	19	30,16%	6	14,29%	5	18,52%	4	12,5%	79	22,44%
Total	85	100%	47	100%	6	100%	50	100%	63	100%	42	100%	27	100%	32	100%	352	100%
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA																		
Aprovados	37	72,55%	24	75%	25	60,98%	10	66,67%	10	40%	12	63,16%	25	71,43%	26	72,22%	169	66,54%
Reprovados (I)	1	1,96%	1	3,12%	1	2,44%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,97%
Reprovados (R)	2	3,92%	2	6,25%	3	7,32%	2	13,33%	3	12%	1	5,26%	2	5,71%	4	11,11%	19	7,48%
Trancamentos	11	21,57%	5	15,62%	12	29,27%	3	20%	10	40%	6	31,58%	8	22,86%	6	16,67%	61	24,02%
Total	51	100%	32	100%	41	100%	15	100%	25	100%	19	100%	35	100%	36	100%	254	100%
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV																		
Aprovados	0	0%	6	54,55%	3	75%	0	0%	1	100%	11	73,33%	4	57,14%	3	42,86%	28	53,85%
Reprovados (I)	1	16,67%	1	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	2	28,57%	5	9,62%
Reprovados (R)	2	33,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	3	5,77%
Trancamentos	3	50%	4	36,36%	1	25%	1	100%	0	0%	3	20%	2	28,57%	2	28,57%	16	30,77%
Total	6	100%	11	100%	4	100%	1	100%	1	100%	15	100%	7	100%	7	100%	52	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP030-TOPICOS EM POLITICA																		
Aprovados	250	79,11%	246	71,72%	185	62,71%	138	69,35%	195	76,17%	213	80,68%	167	74,89%	180	72,29%	1574	73,38%
Reprovados (I)	15	4,75%	12	3,5%	22	7,46%	2	1,01%	17	6,64%	13	4,92%	13	5,83%	7	2,81%	101	4,71%
Reprovados (R)	14	4,43%	18	5,25%	14	4,75%	17	8,54%	7	2,73%	6	2,27%	11	4,93%	17	6,83%	104	4,85%
Trancamentos	37	11,71%	67	19,53%	74	25,08%	42	21,11%	37	14,45%	32	12,12%	32	14,35%	45	18,07%	366	17,06%
Total	316	100%	343	100%	295	100%	199	100%	256	100%	264	100%	223	100%	249	100%	2145	100%
SOA071-TOPICOS EM SOCIOLOGIA																		
Aprovados	211	84,74%	229	76,08%	340	71,28%	207	68,54%	237	69,5%	319	78,77%	227	78,55%	152	63,87%	1922	73,87%
Reprovados (I)	2	0,8%	6	1,99%	11	2,31%	19	6,29%	16	4,69%	13	3,21%	14	4,84%	10	4,2%	91	3,5%
Reprovados (R)	12	4,82%	18	5,98%	31	6,5%	19	6,29%	17	4,99%	28	6,91%	13	4,5%	25	10,5%	163	6,26%
Trancamentos	24	9,64%	48	15,95%	95	19,92%	57	18,87%	71	20,82%	45	11,11%	35	12,11%	51	21,43%	426	16,37%
Total	249	100%	301	100%	477	100%	302	100%	341	100%	405	100%	289	100%	238	100%	2602	100%
TOTAL																		
Aprovados	2118	80,93%	2274	72,47%	2122	66,6%	2117	69,41%	2024	65,71%	2062	70,79%	1979	71,03%	1916	71,33%	16612	70,82%
Reprovados (I)	87	3,32%	167	5,32%	174	5,46%	179	5,87%	227	7,37%	213	7,31%	170	6,1%	116	4,32%	1333	5,68%
Reprovados (R)	132	5,04%	200	6,37%	266	8,35%	277	9,08%	288	9,35%	274	9,41%	212	7,61%	241	8,97%	1890	8,06%
Trancamentos	280	10,7%	497	15,84%	624	19,59%	477	15,64%	541	17,56%	364	12,5%	425	15,25%	413	15,38%	3621	15,44%
Total	2617	100%	3138	100%	3186	100%	3050	100%	3080	100%	2913	100%	2786	100%	2686	100%	23456	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Sociais e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 938 registros de ingresso, sendo 931 estudantes distintos⁷, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Sociais neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Ciências Sociais que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	25%	4	50%	2	25%	8	100%
Obtenção de novo título	5	22,73%	14	63,64%	3	13,64%	22	100%
Processo seletivo	314	35,56%	293	33,18%	276	31,26%	883	100%
Reopção	1	25%	1	25%	2	50%	4	100%
Transferência comum	14	73,68%	4	21,05%	1	5,26%	19	100%
Transferência especial	1	50%	0	0%	1	50%	2	100%
Total	337	35,93%	316	33,69%	285	30,38%	938	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 938 registros de ingresso, pode-se observar que 33,69% saíram do curso, 30,38% ainda estão matriculados e 35,93% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Ciências Sociais por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 81 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 14 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Sociais tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Sociais

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Convênio	Conclusão	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	Total	0	0	0	2	2	2	1	0	0	1	0	8
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	5
	Saída do curso	0	0	2	2	4	0	6	0	0	0	0	14
	Cursando	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
	Total	0	0	3	2	6	0	11	0	0	0	0	22
Processo seletivo	Conclusão	57	59	48	39	36	46	20	9	0	0	0	314
	Saída do curso	23	21	32	38	38	25	35	38	20	14	9	293
	Cursando	0	0	1	3	6	9	26	32	59	67	73	276
	Total	80	80	81	80	80	80	81	79	79	81	82	883
Reopção	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Total	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	4
Transferência comum	Conclusão	0	0	2	2	6	0	4	0	0	0	0	14
	Saída do curso	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	0	0	2	3	7	0	7	0	0	0	0	19
Transferência especial	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Total		81	80	87	88	95	82	102	80	79	82	82	938

A Tabela 5 e a Figura 7 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Ciências Sociais. É possível observar que 58,55% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 8 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais. É possível observar que no ano de 2016, 82 estudantes ingressaram no curso de Ciências Sociais sendo que, até 2017/2, 14 (17,07%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	28	8,86%	8,86%	0	0%	0%
2	63	19,94%	28,8%	0	0%	0%
3	56	17,72%	46,52%	1	0,3%	0,3%
4	38	12,03%	58,55%	1	0,3%	0,6%
5	28	8,86%	67,41%	1	0,3%	0,9%
6	28	8,86%	76,27%	6	1,78%	2,68%
7	19	6,01%	82,28%	5	1,48%	4,16%
8	11	3,48%	85,76%	29	8,61%	12,77%
9	13	4,11%	89,87%	48	14,24%	27,01%
10	7	2,22%	92,09%	66	19,58%	46,59%
11	7	2,22%	94,31%	59	17,51%	64,1%
12	3	0,95%	95,26%	39	11,57%	75,67%
13	3	0,95%	96,21%	32	9,5%	85,17%
14	3	0,95%	97,16%	15	4,45%	89,62%
15	1	0,32%	97,48%	19	5,64%	95,26%
16	4	1,27%	98,75%	10	2,97%	98,23%
17	2	0,63%	99,38%	2	0,59%	98,82%
18	2	0,63%	100%	1	0,3%	99,12%
19	0	0%	100%	2	0,59%	99,71%
20	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	316	-	100%	337	-	100%

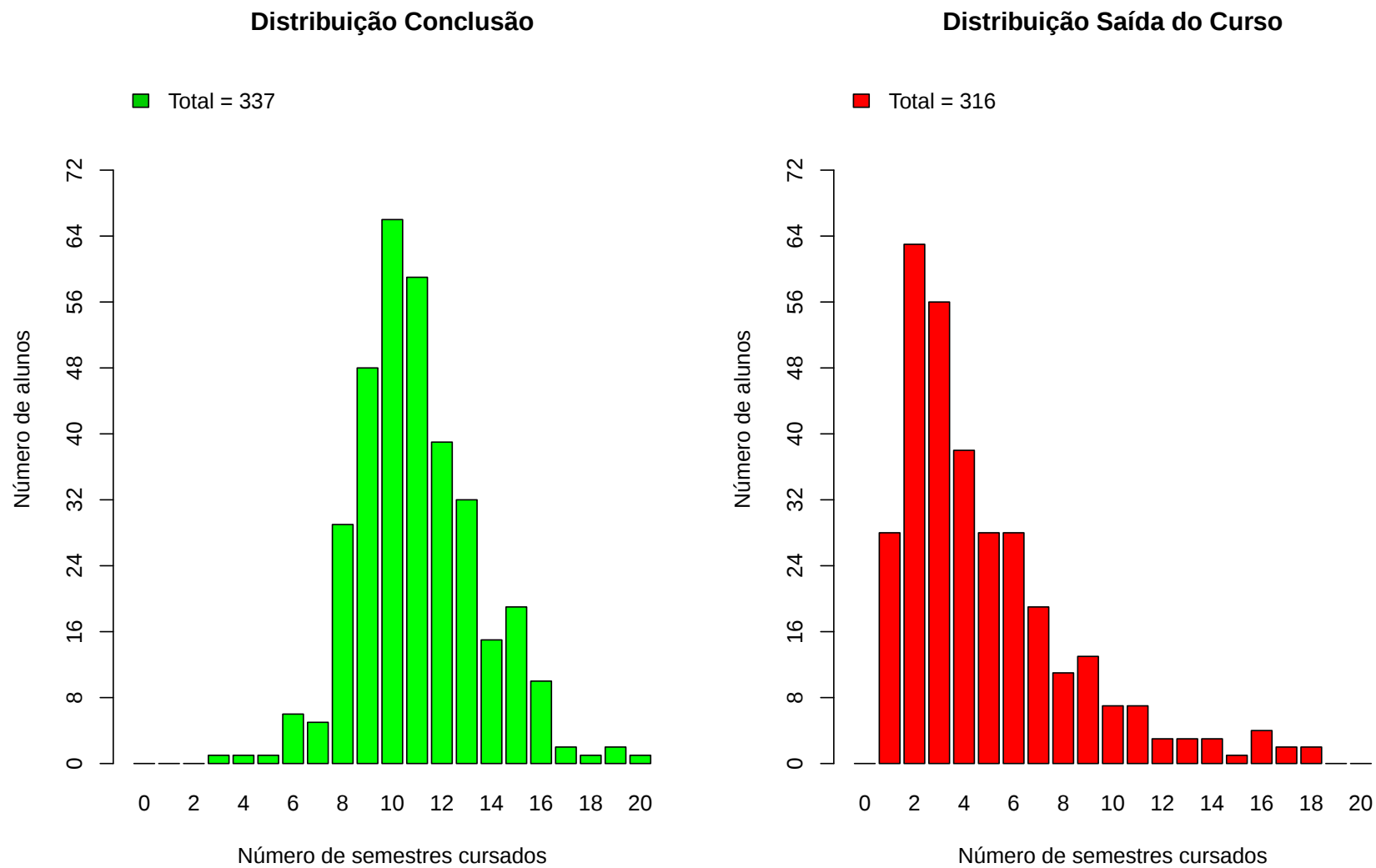


Figura 7: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Sociais

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Sociais

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	58	71,6%	23	28,4%	0	0%	81	100%
2008	59	73,75%	21	26,25%	0	0%	80	100%
2009	51	58,62%	35	40,23%	1	1,15%	87	100%
2010	43	48,86%	42	47,73%	3	3,41%	88	100%
2011	44	46,32%	43	45,26%	8	8,42%	95	100%
2012	46	56,1%	27	32,93%	9	10,98%	82	100%
2013	27	26,47%	44	43,14%	31	30,39%	102	100%
2014	9	11,25%	38	47,5%	33	41,25%	80	100%
2015	0	0%	20	25,32%	59	74,68%	79	100%
2016	0	0%	14	17,07%	68	82,93%	82	100%
2017	0	0%	9	10,98%	73	89,02%	82	100%
Total	337	35,93%	316	33,69%	285	30,38%	938	100%

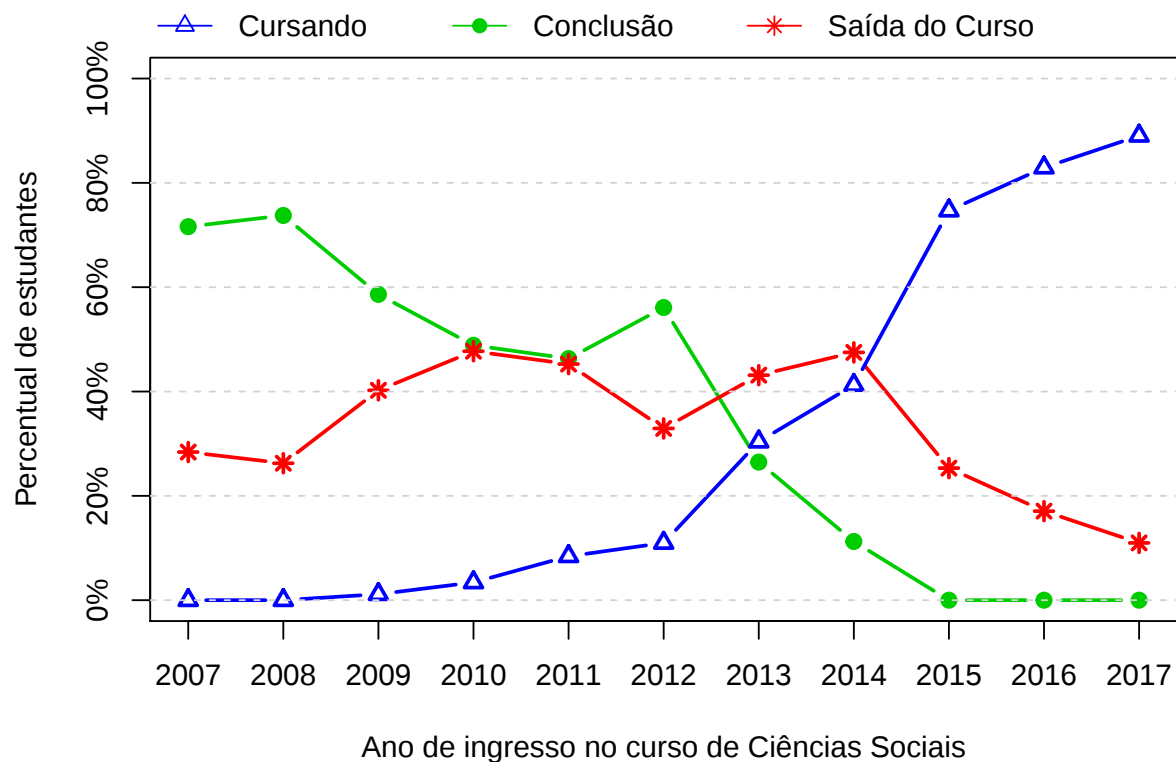


Figura 8: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	81	80	87	88	95	82	102	80	79	82	82
2º	81	80	87	88	94	80	98	70	72	81	79
3º	78	76	85	84	86	76	89	59	68	73	73
4º	70	73	77	82	76	72	82	52	63	70	
5º	65	69	71	76	71	71	77	47	63	68	
6º	63	67	70	69	66	69	73	44	60		
7º	61	67	67	62	58	65	66	42	59		
8º	58	64	65	58	54	61	64	40			
9º	53	60	61	55	51	54	57	33			
10º	44	52	53	51	47	41	42				
11º	30	37	48	40	40	31	31				
12º	18	25	38	31	30	18					
13º	12	18	31	21	27	9					
14º	8	12	25	17	12						
15º	5	10	22	11	8						
16º	3	5	16	4							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 9 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais. No ano de 2015, por exemplo, 79 estudantes iniciaram o curso, 72 se matricularam no 2º semestre¹¹, 68 se matricularam no 3º semestre e 63 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

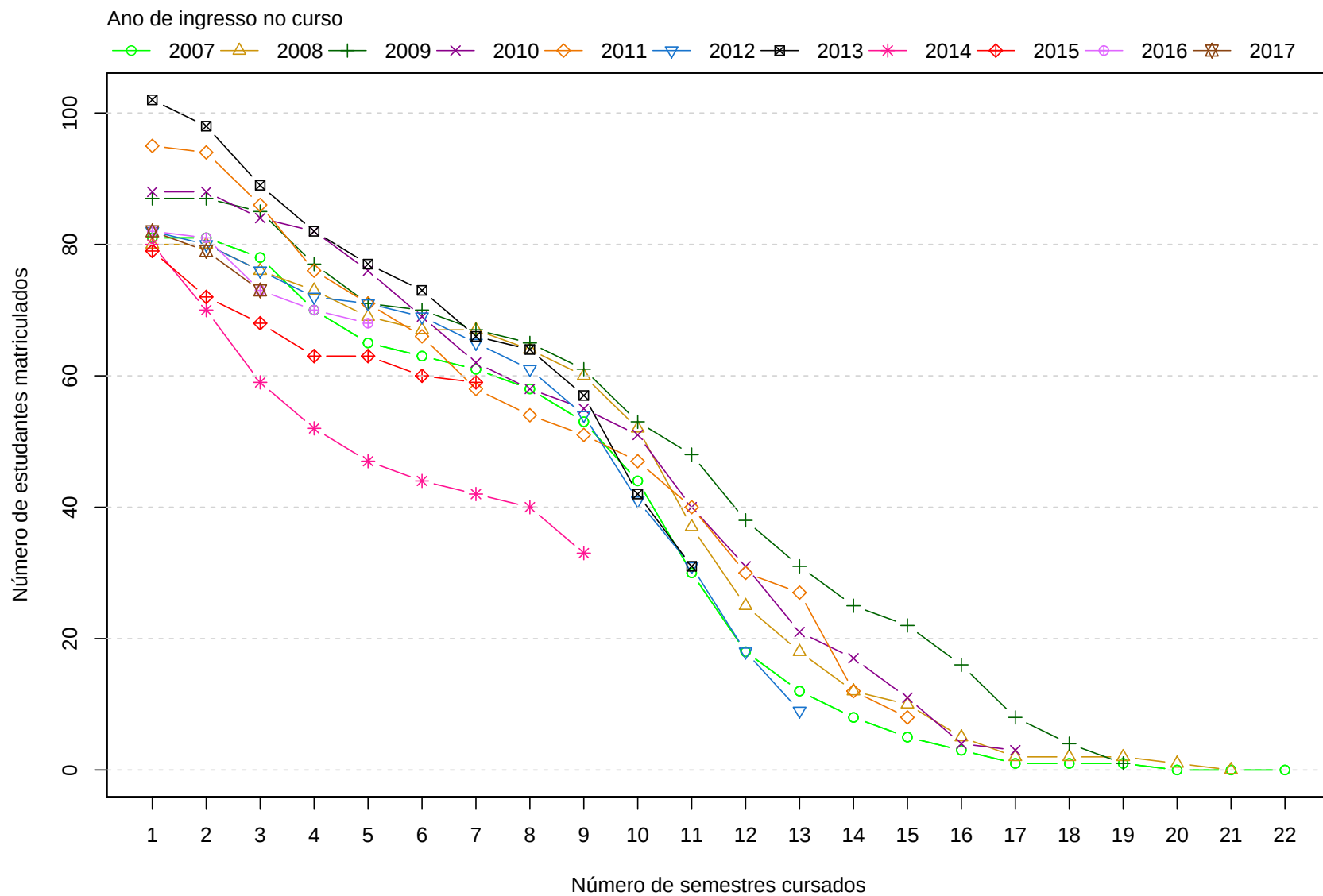


Figura 9: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2.

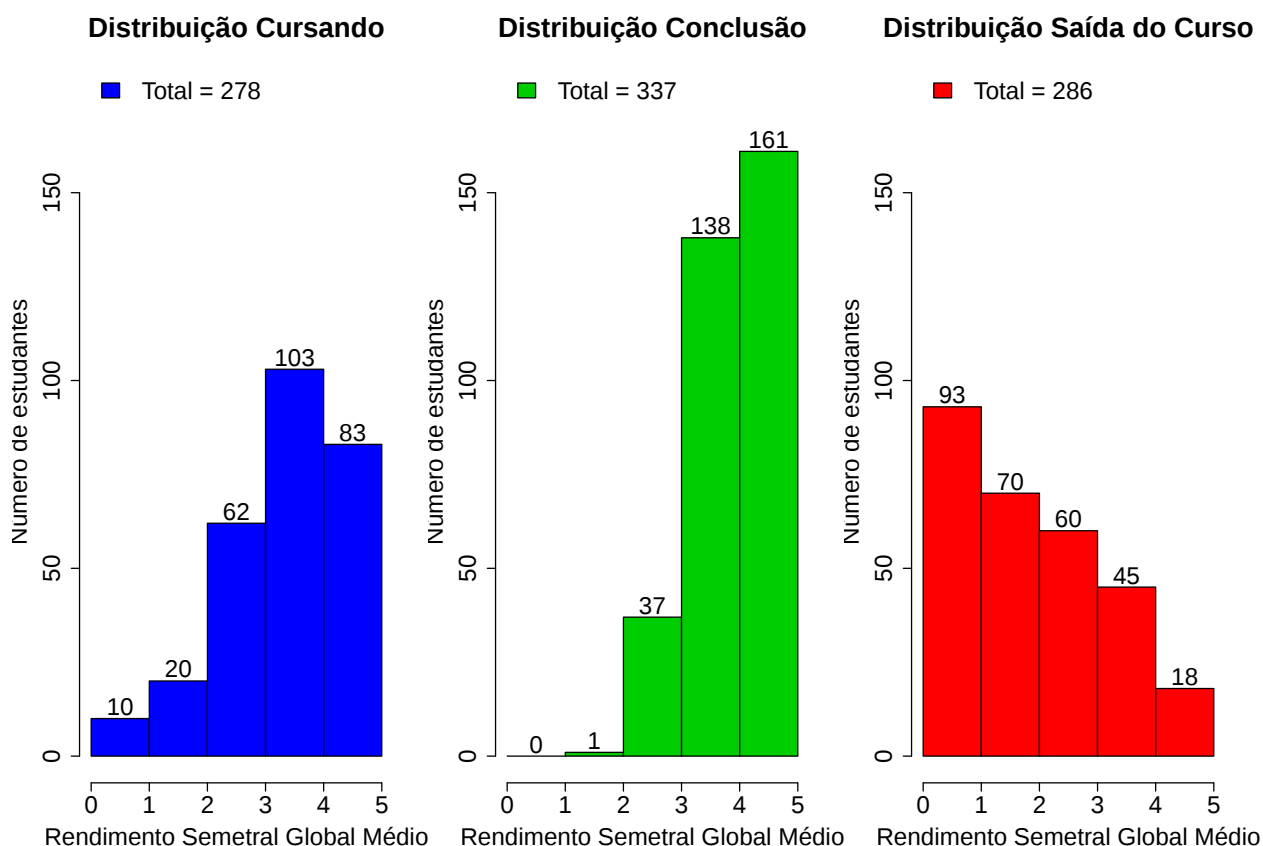


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (316 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Ciências Sociais antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: DCP029-POLITICA I, FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS, SOA030-ANTROPOLOGIA I e SOA069-SOCIOLOGIA I.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCP029-POLITICA I, por exemplo, em um total de 316 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 264 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,96. No caso da disciplina ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,83, sendo que do total de 316 estudantes que saíram do curso, 239 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

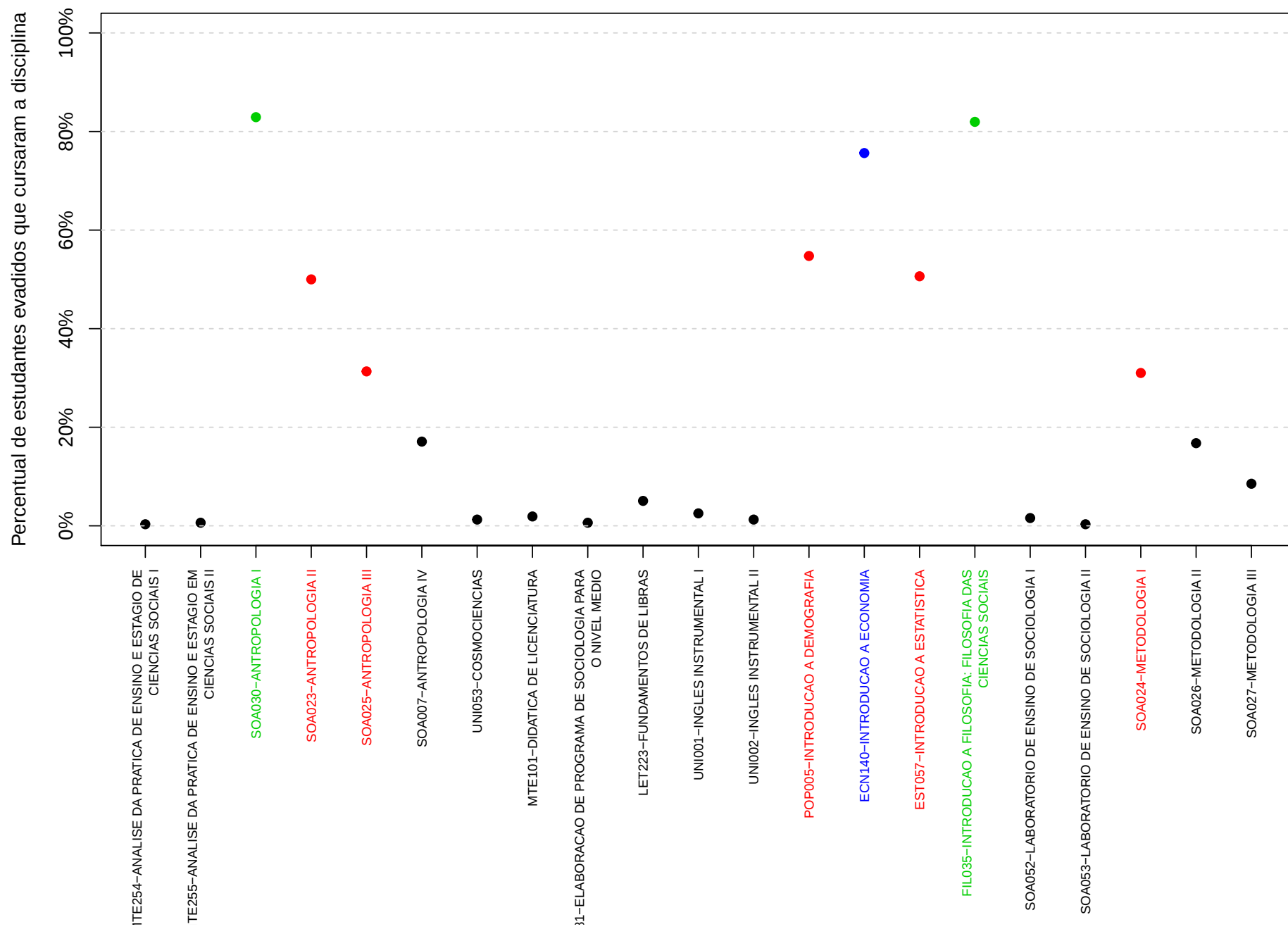


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais

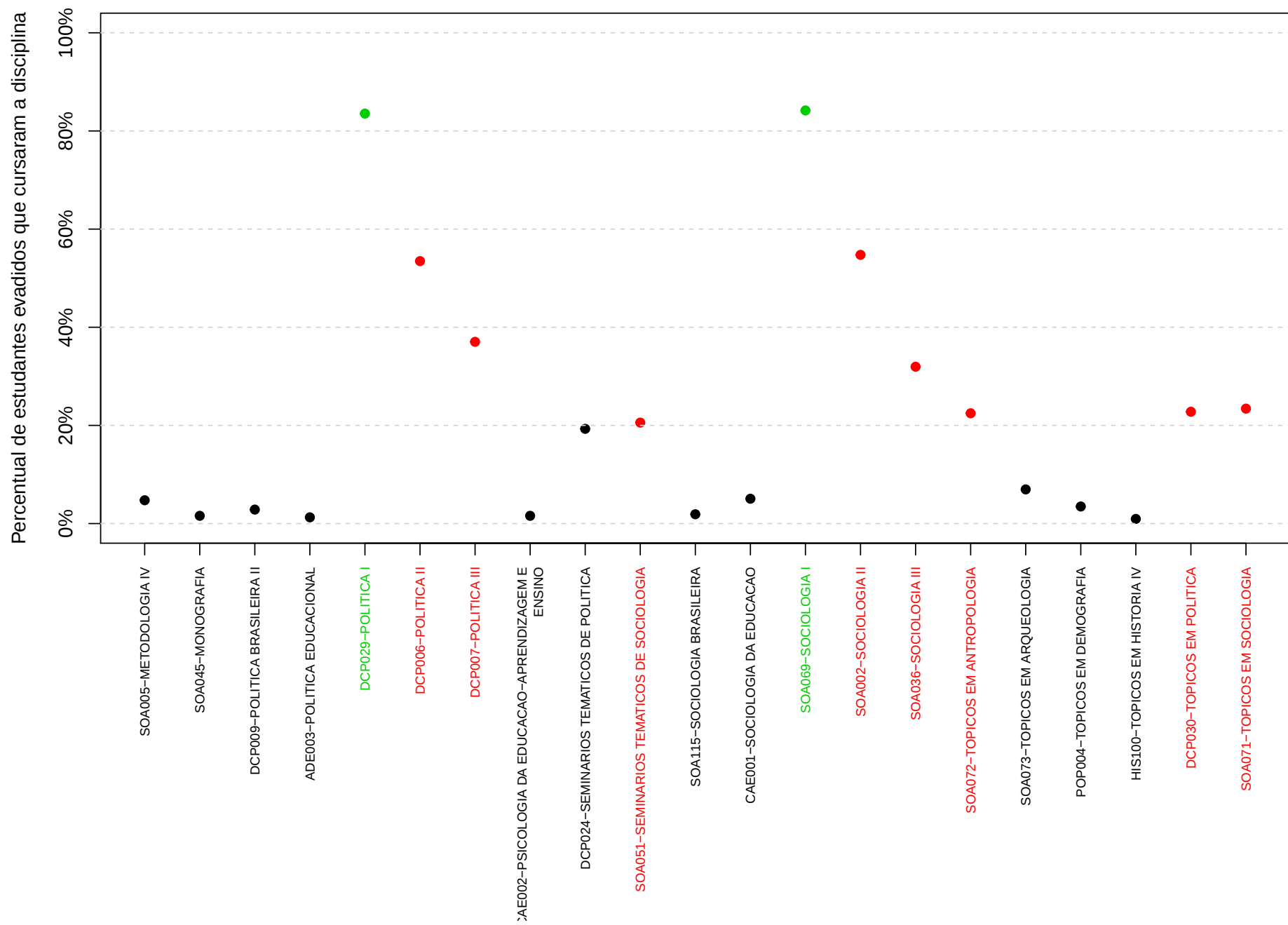


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
DCP029-POLITICA I	66	264	69	565	0,96
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA	104	239	125	534	0,83
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS	84	259	87	563	0,97
SOA030-ANTROPOLOGIA I	87	262	91	567	0,96
SOA069-SOCIOLOGIA I	71	266	76	564	0,93

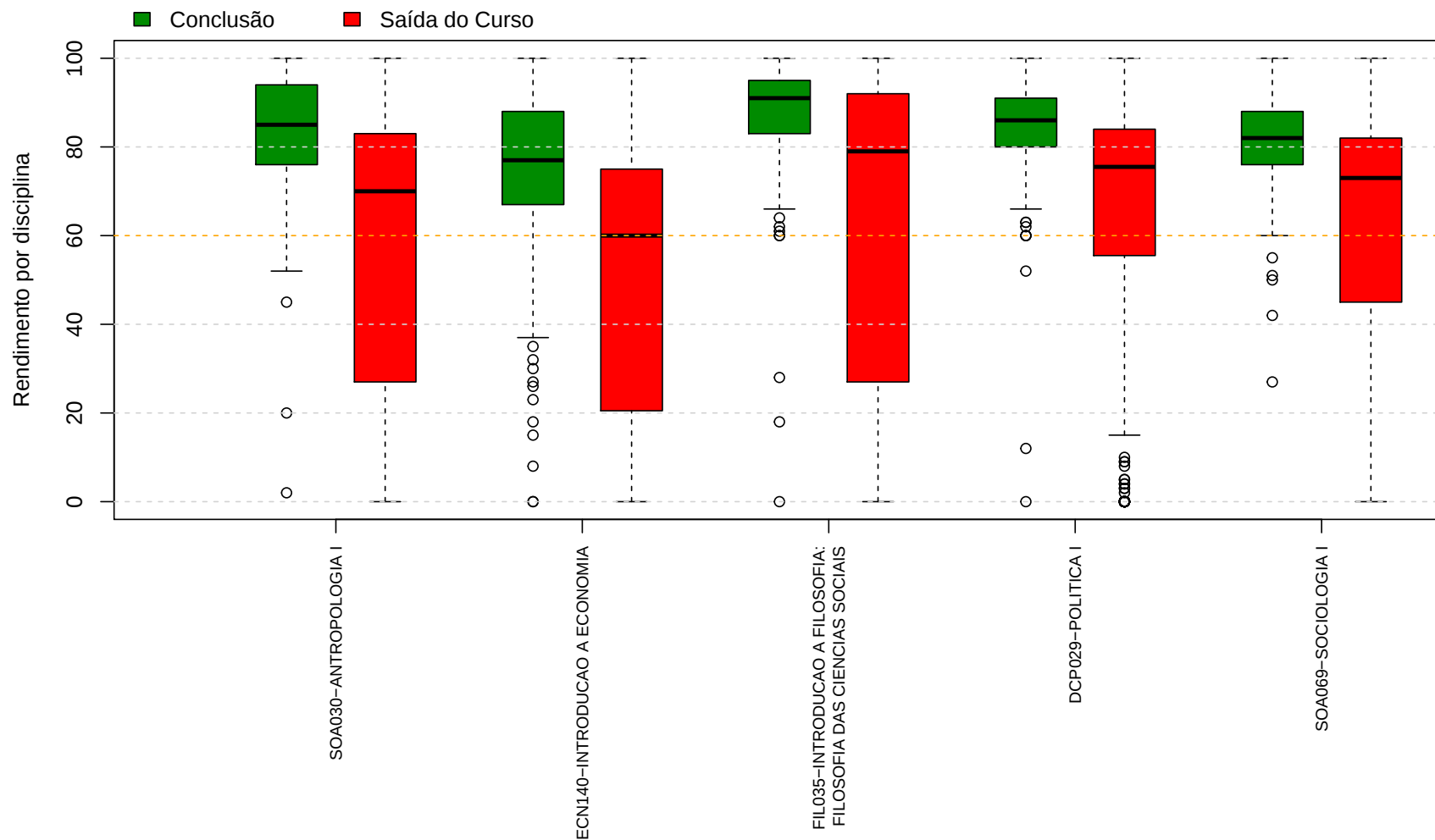


Figura 12: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Sociais: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 13 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 316 estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2, 93 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 13 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Sociais (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Ciências Sociais, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	1,08%
AGRONOMIA DIURNO	1	1,08%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	4	4,3%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	2	2,15%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	1,08%
ARTES VISUAIS DIURNO	3	3,23%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	1,08%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	1	1,08%
CIÊNCIAS DO ESTADO DIURNO	1	1,08%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	5	5,38%
CIÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	1,08%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	8	8,6%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	1,08%
DANÇA NOTURNO	1	1,08%
DIREITO DIURNO	6	6,45%
DIREITO NOTURNO	11	11,83%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	2	2,15%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	2	2,15%
ENGENHARIA ELÉTRICA DIURNO	1	1,08%
FILOSOFIA DIURNO	1	1,08%
FILOSOFIA NOTURNO	1	1,08%
GEOGRAFIA DIURNO	1	1,08%
GEOGRAFIA NOTURNO	2	2,15%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	3	3,23%
HISTÓRIA DIURNO	3	3,23%
HISTÓRIA NOTURNO	2	2,15%
LETRAS DIURNO	3	3,23%
LETRAS NOTURNO	4	4,3%
MEDICINA DIURNO	3	3,23%
MUSEOLOGIA DIURNO	1	1,08%
MÚSICA BACHARELADO	1	1,08%
MÚSICA LICENCIATURA	2	2,15%
PEDAGOGIA DIURNO	1	1,08%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	1,08%
PSICOLOGIA DIURNO	2	2,15%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	2	2,15%
TEATRO DIURNO	2	2,15%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	4	4,3%

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
TURISMO DIURNO	1	1,08%
TOTAL	93	100%

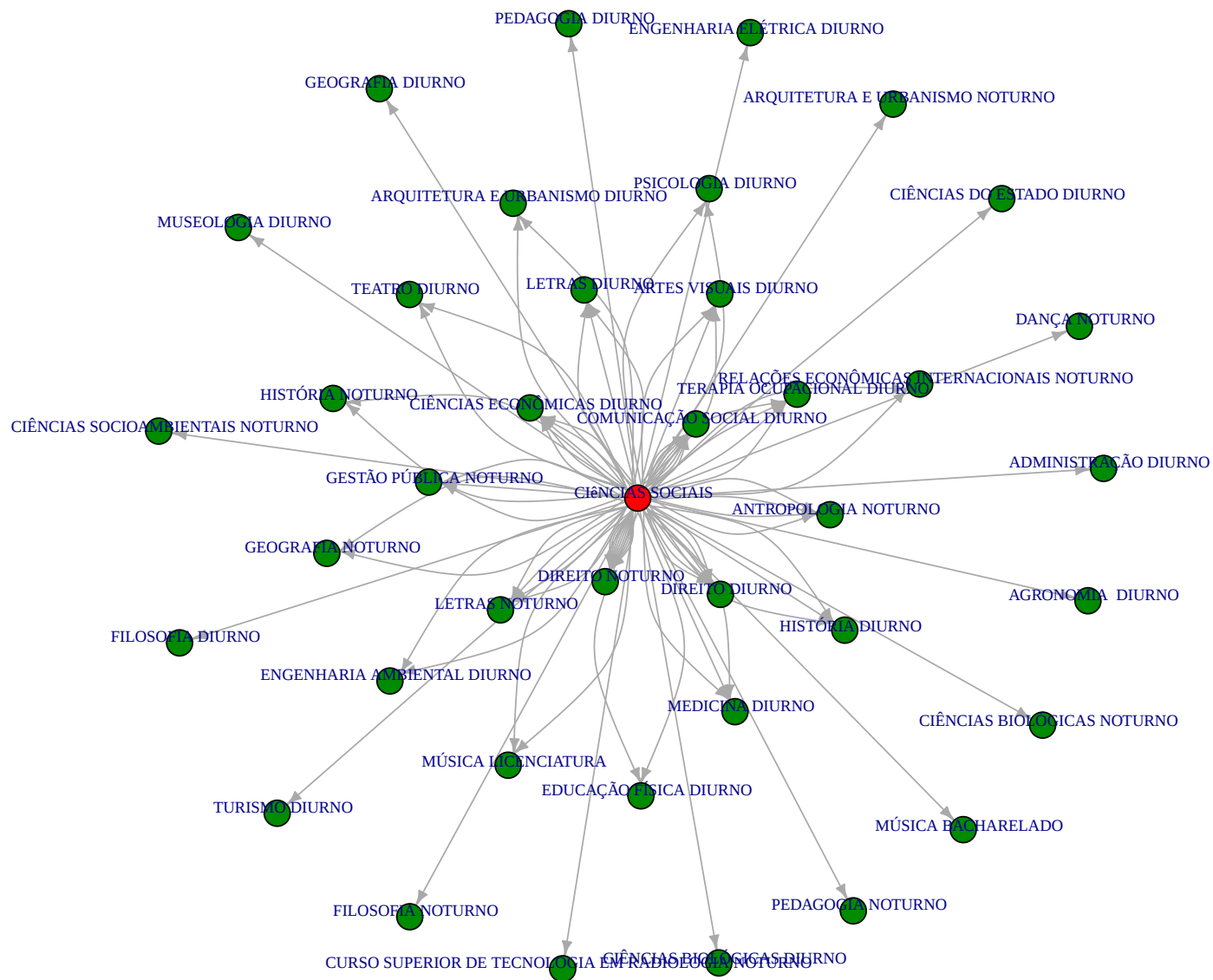


Figura 13: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Ciências Sociais no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.