

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Educação Física Bacharelado Diurno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	33
	REFERÊNCIAS	50

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2	20
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	34
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Diurno	35
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2007/1 a 2017/2	36
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno	38
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno	39
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	45
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	48

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II	18
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I	19
10	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno	37
11	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	38
12	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	40
13	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	41

14	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno	43
15	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno: Saída do Curso ou Conclusão	46
16	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2	49

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

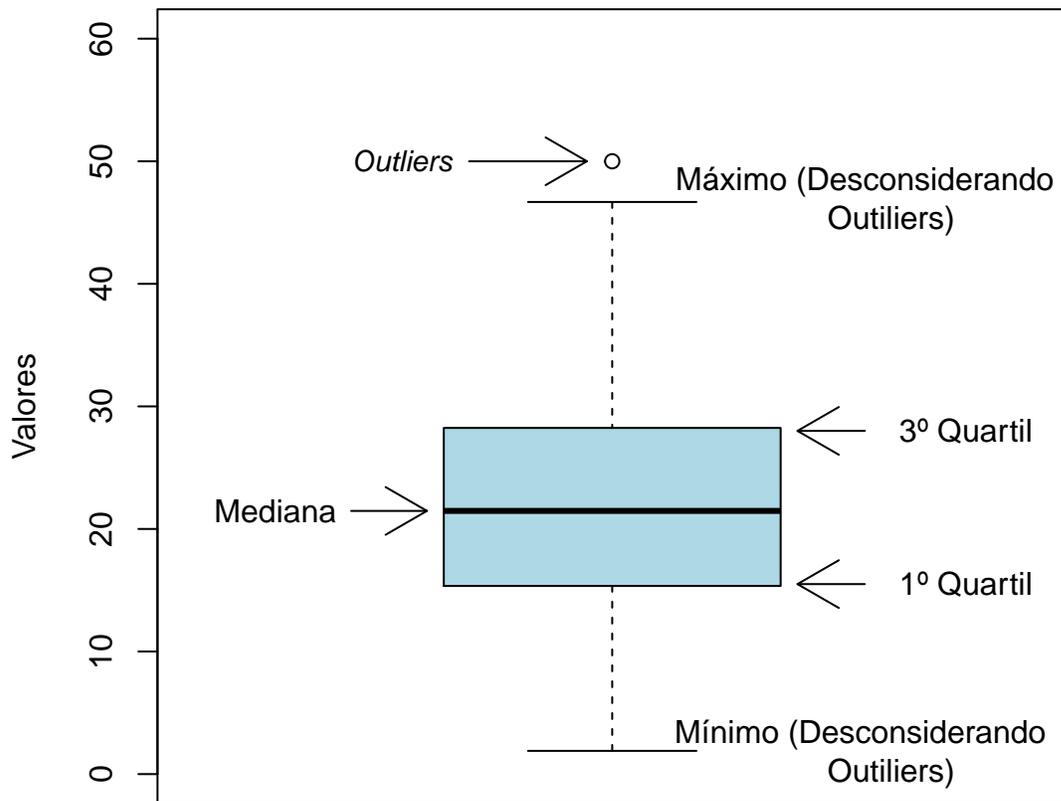


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

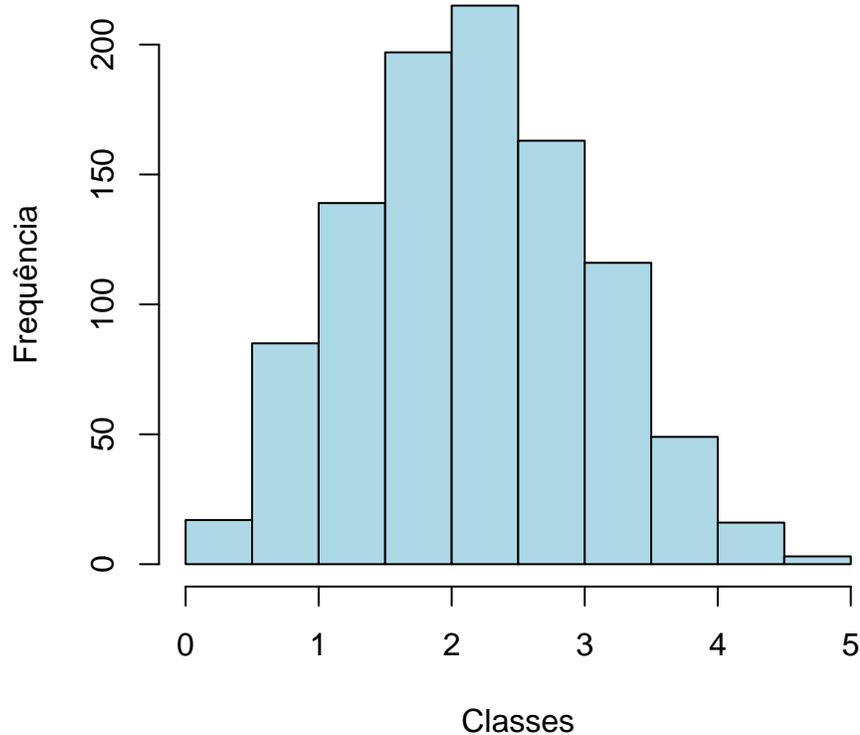


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

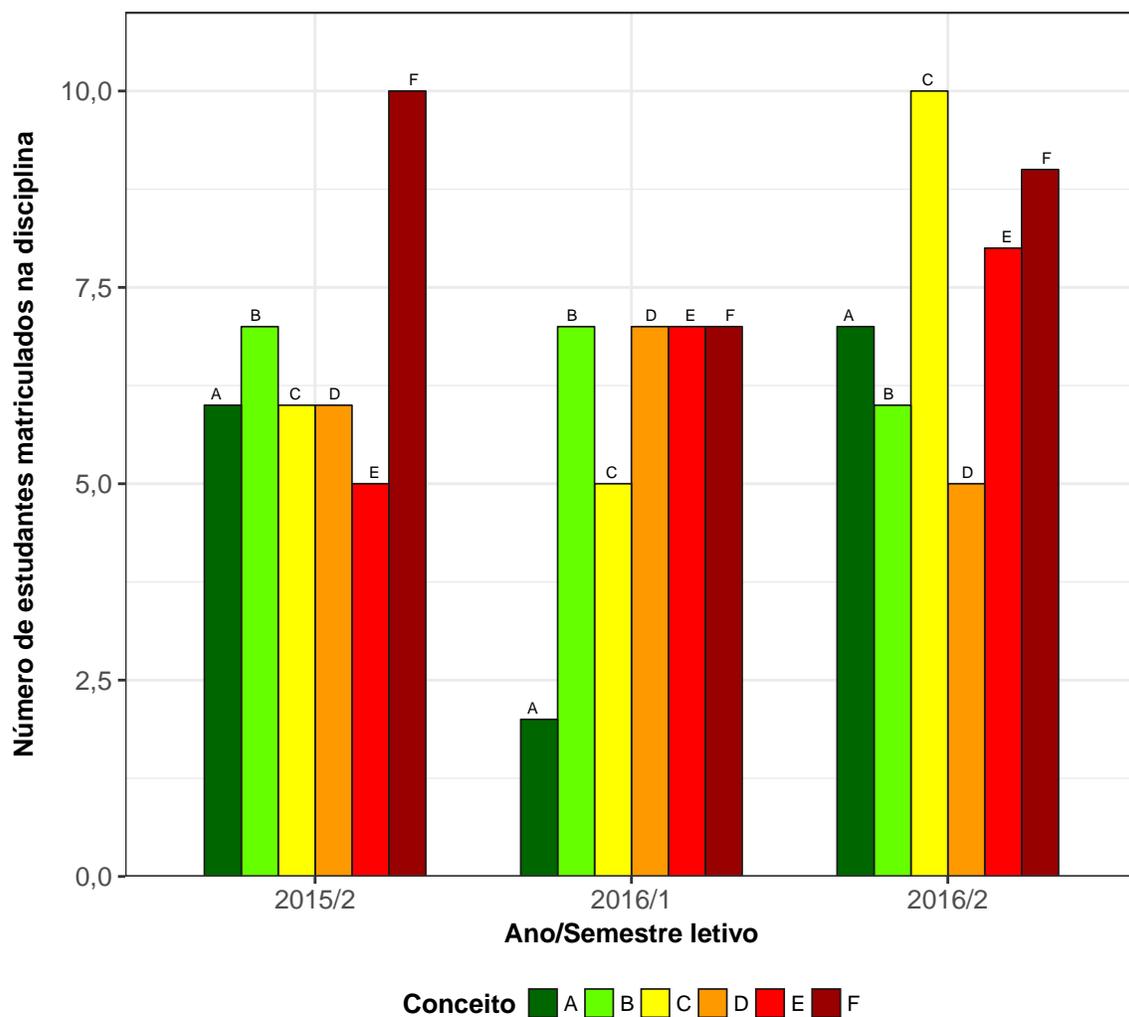


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Bacharelado Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

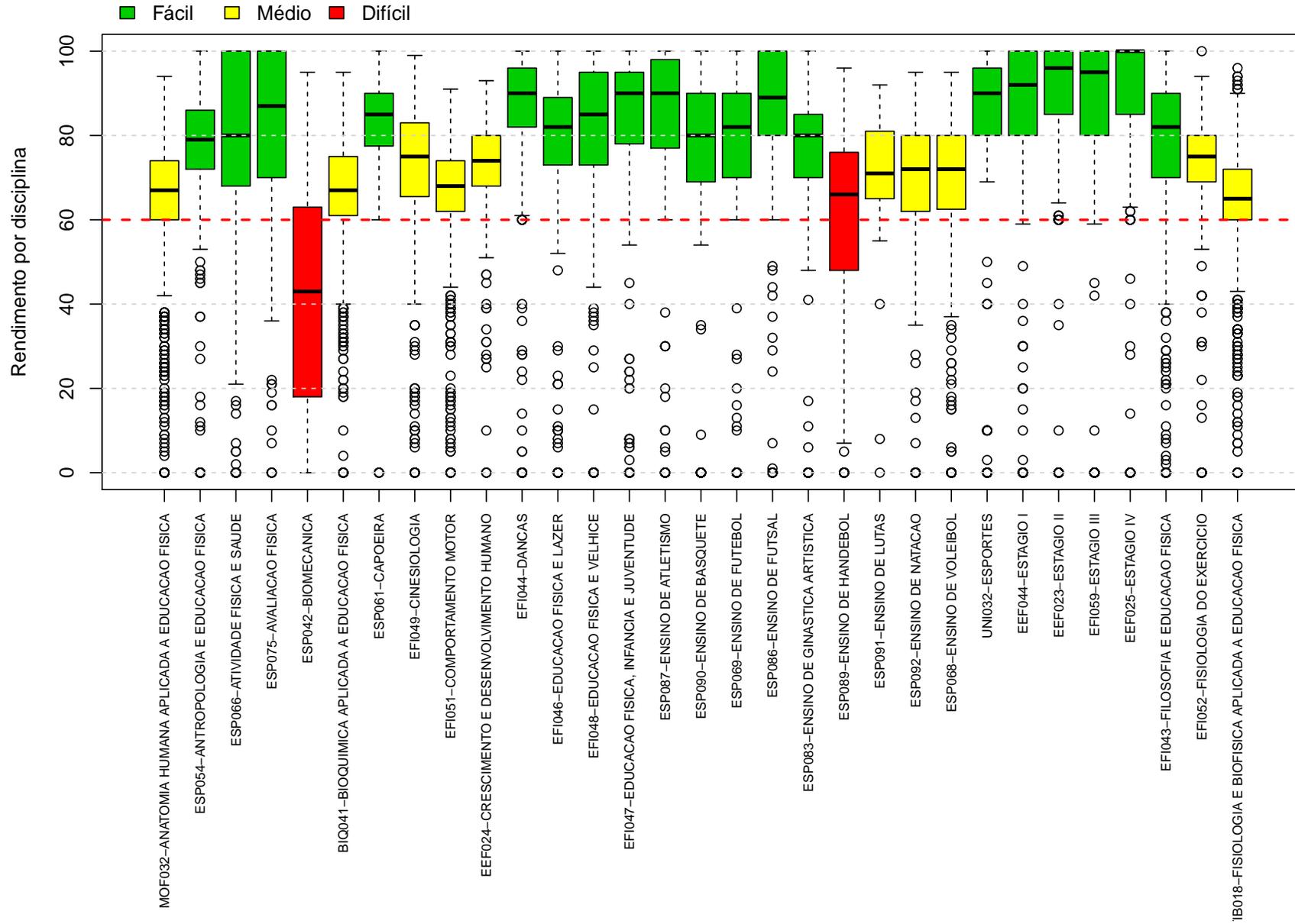


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

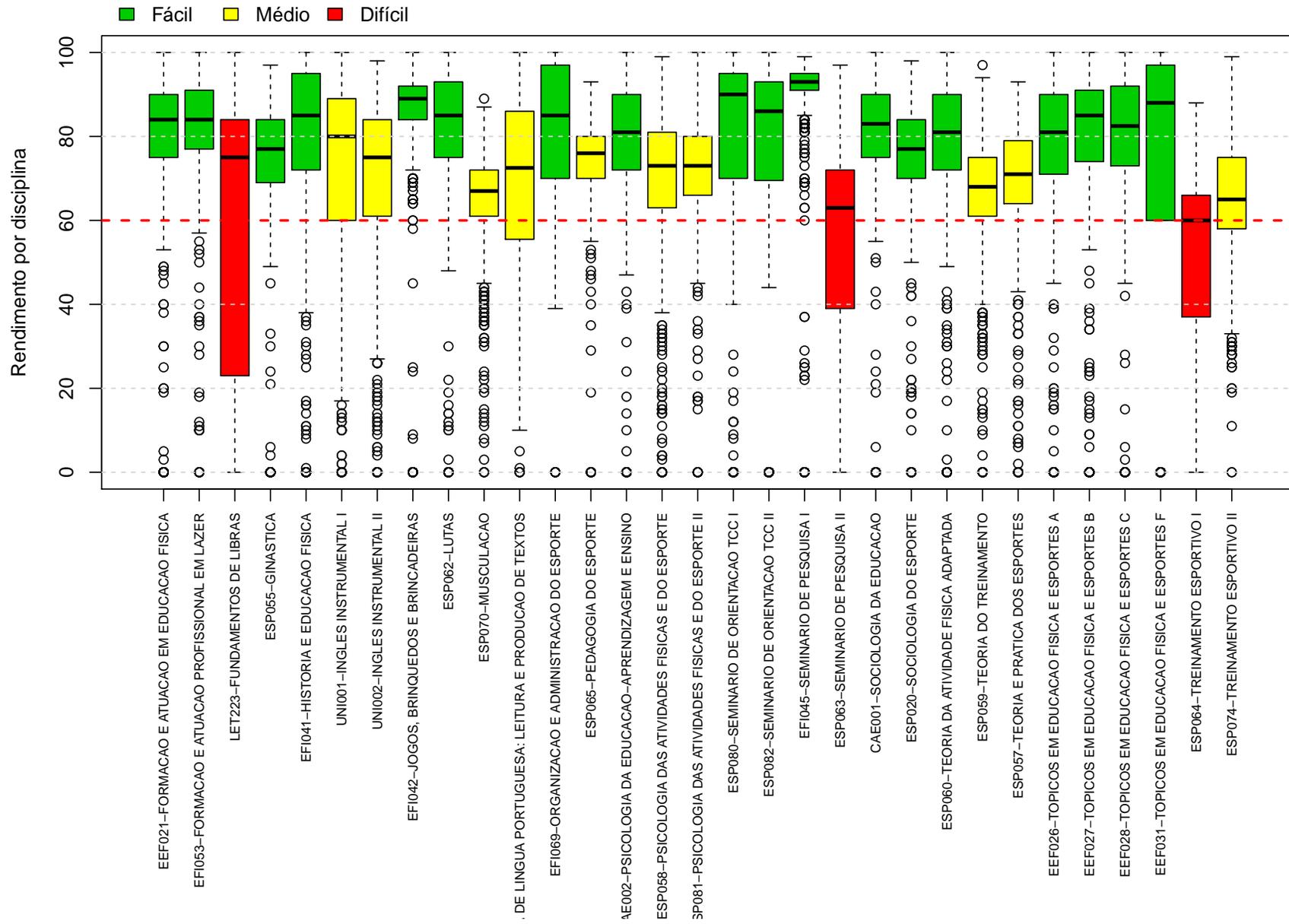


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis

ESP042-BIOMECANICA
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 62 disciplinas avaliadas, 5 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Diurno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ESP042-BIOMECANICA

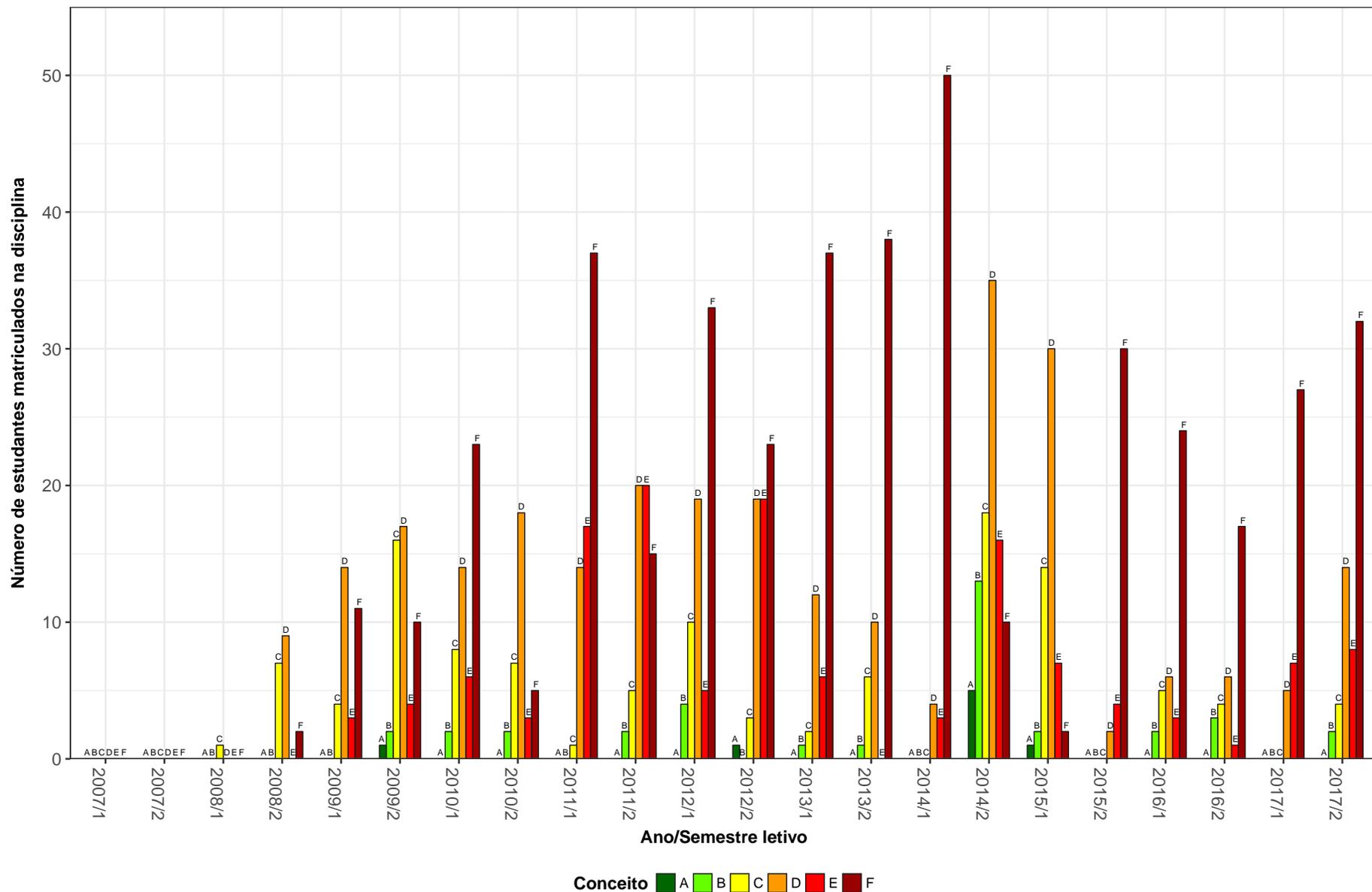


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA

ESP089-ENSINO DE HANDEBOL

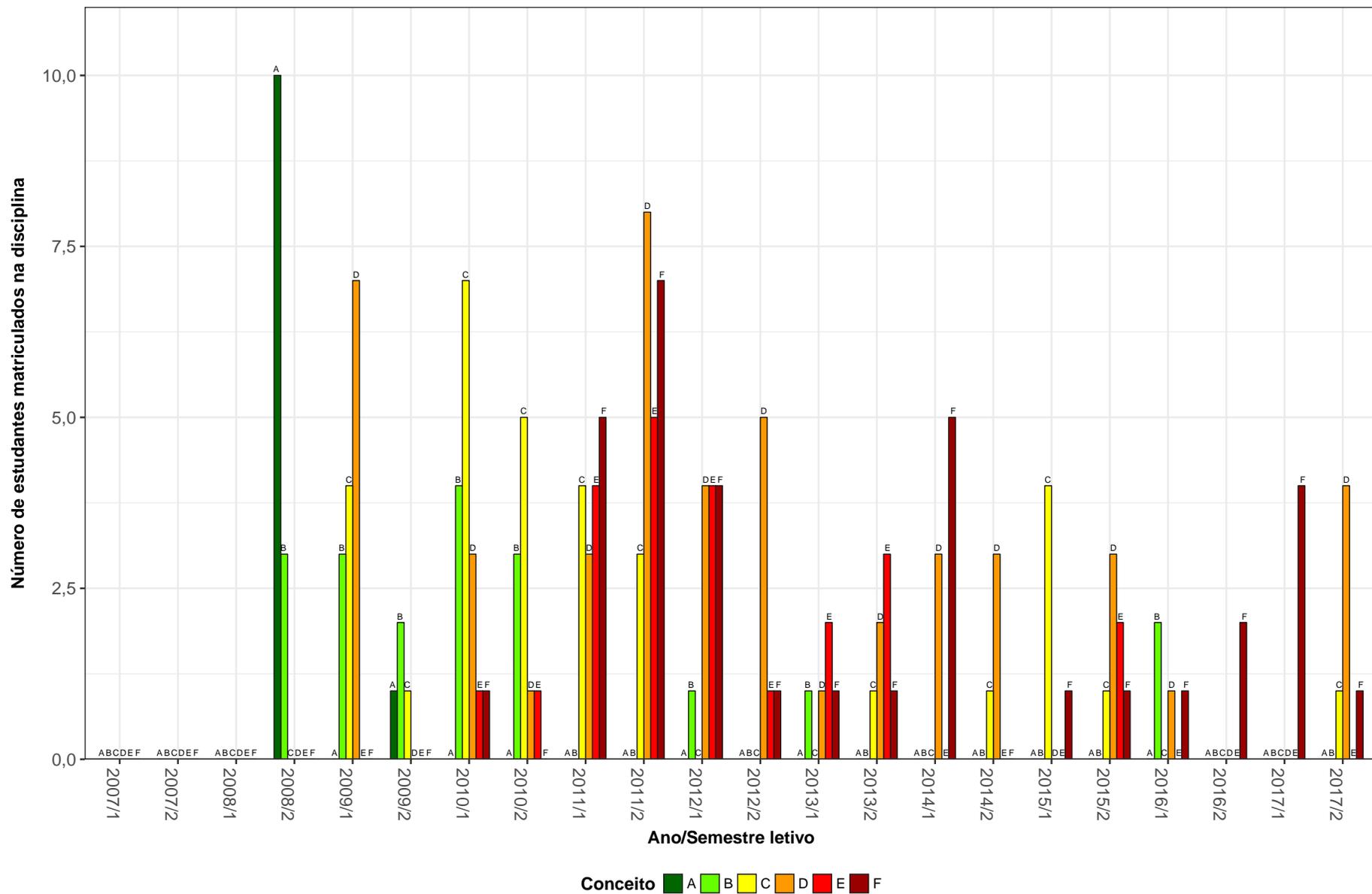


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

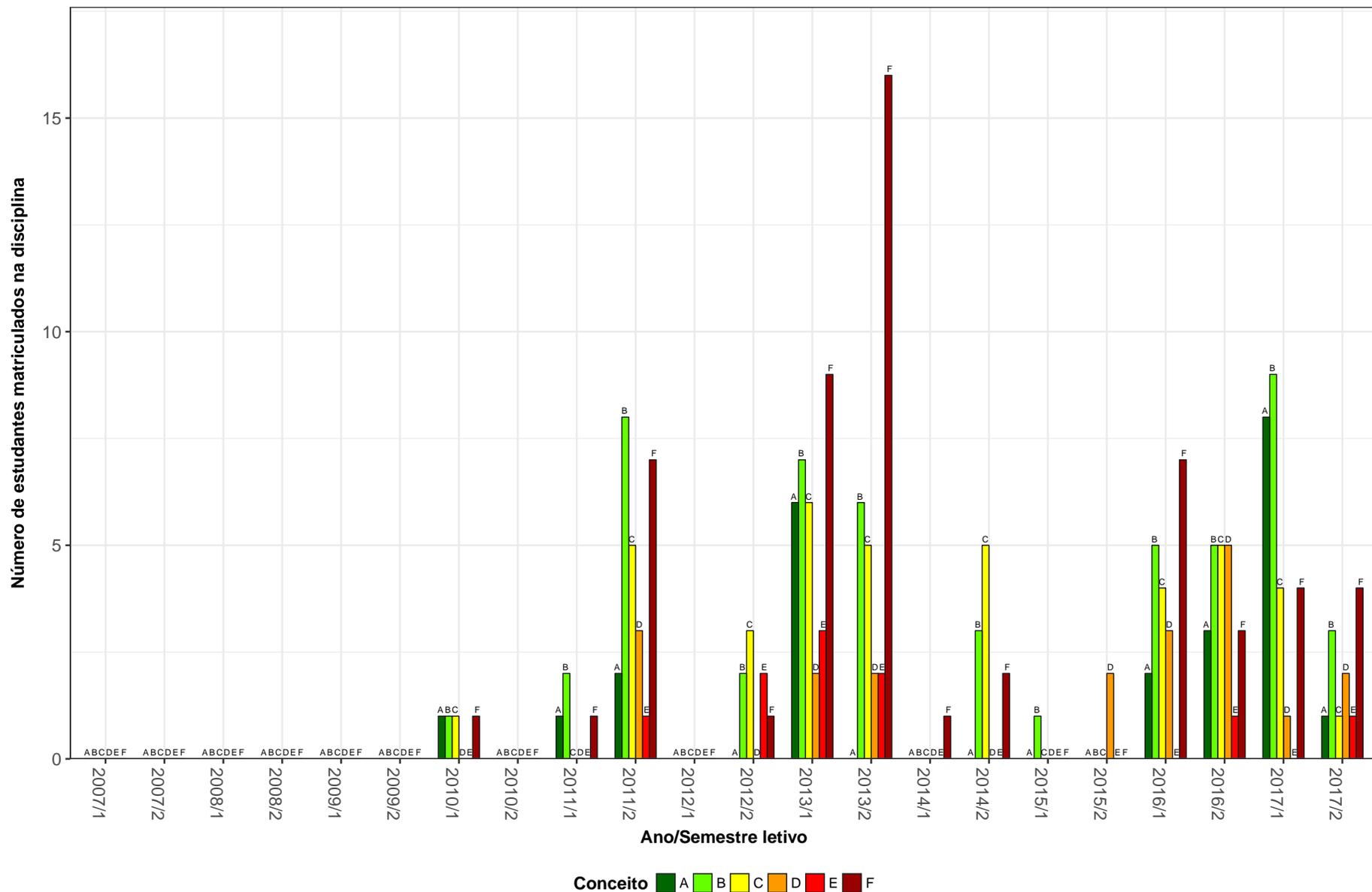


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

ESP063–SEMINARIO DE PESQUISA II

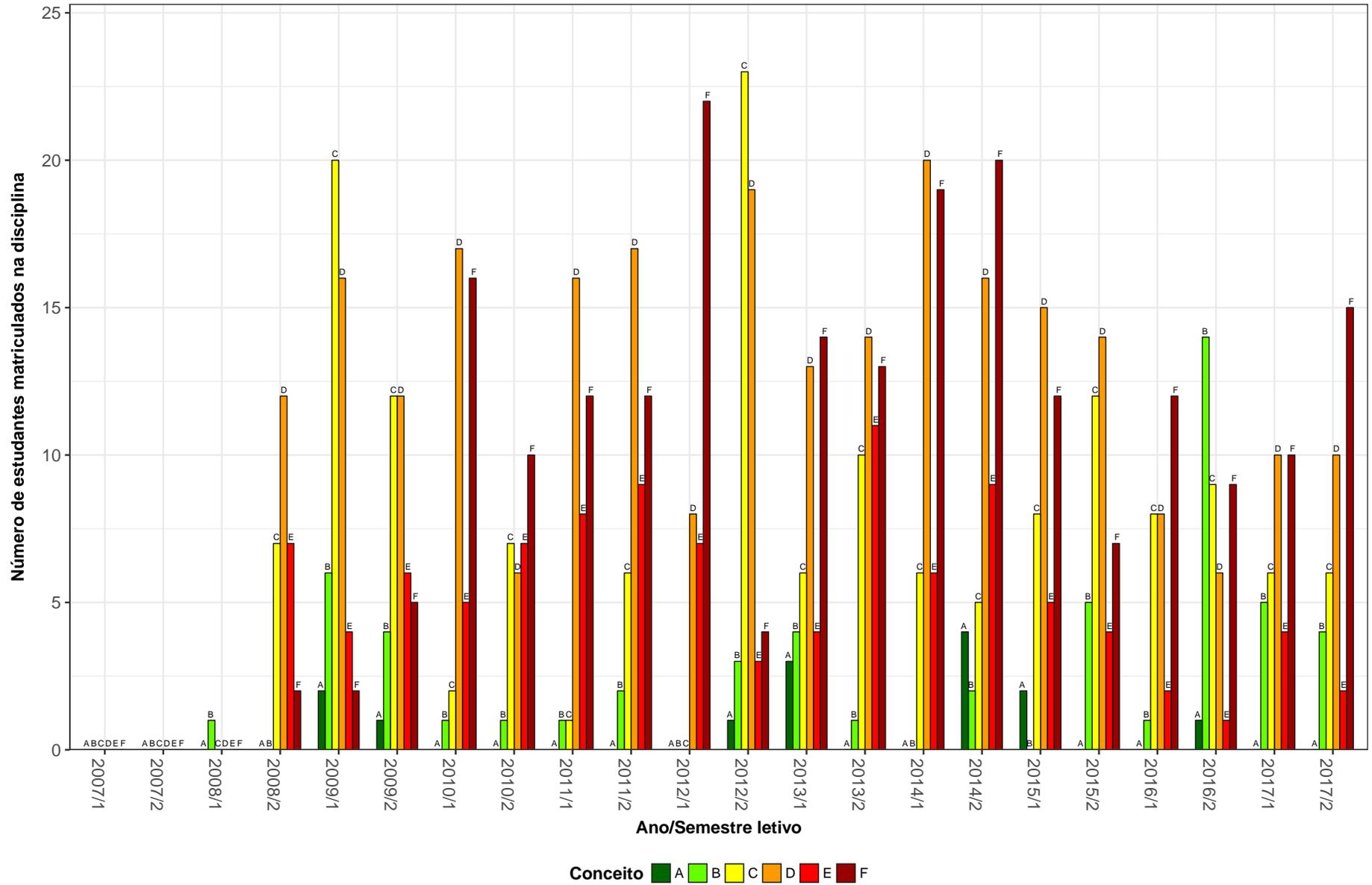


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II

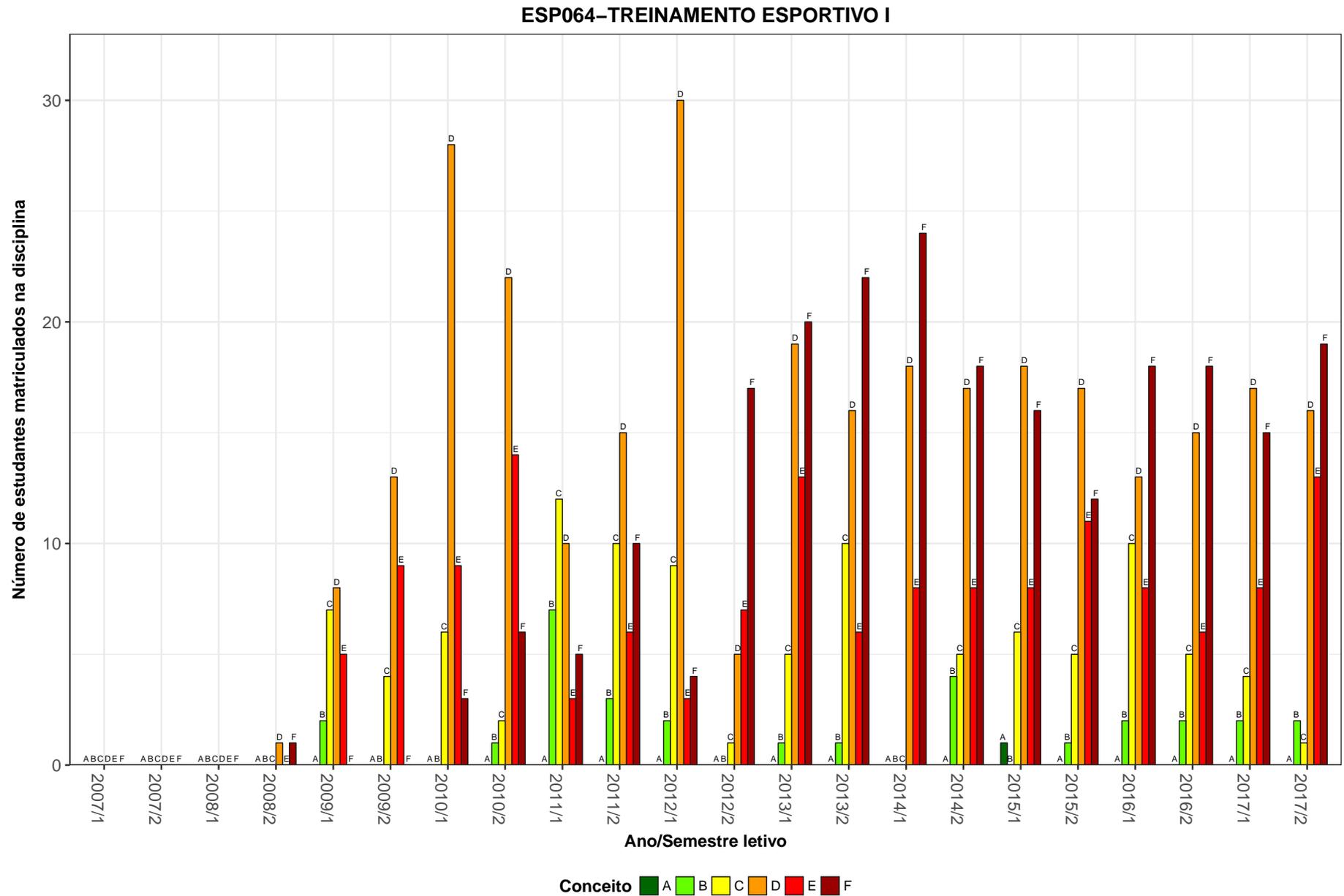


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	72	67,92%	64	80%	56	74,67%	47	66,2%	35	47,3%	49	65,33%	53	72,6%	49	77,78%	425	68,88%
Reprovados (I)	5	4,72%	7	8,75%	4	5,33%	0	0%	1	1,35%	0	0%	1	1,37%	0	0%	18	2,92%
Reprovados (R)	20	18,87%	6	7,5%	7	9,33%	19	26,76%	34	45,95%	21	28%	16	21,92%	9	14,29%	132	21,39%
Trancamentos	9	8,49%	3	3,75%	8	10,67%	5	7,04%	4	5,41%	5	6,67%	3	4,11%	5	7,94%	42	6,81%
Total	106	100%	80	100%	75	100%	71	100%	74	100%	75	100%	73	100%	63	100%	617	100%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	77	88,51%	61	87,14%	58	85,29%	60	89,55%	50	81,97%	51	79,69%	54	90%	51	85%	462	86,03%
Reprovados (I)	4	4,6%	4	5,71%	3	4,41%	3	4,48%	6	9,84%	2	3,12%	3	5%	4	6,67%	29	5,4%
Reprovados (R)	2	2,3%	4	5,71%	2	2,94%	0	0%	0	0%	5	7,81%	1	1,67%	0	0%	14	2,61%
Trancamentos	4	4,6%	1	1,43%	5	7,35%	4	5,97%	5	8,2%	6	9,38%	2	3,33%	5	8,33%	32	5,96%
Total	87	100%	70	100%	68	100%	67	100%	61	100%	64	100%	60	100%	60	100%	537	100%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE																		
Aprovados	81	96,43%	60	89,55%	51	82,26%	59	85,51%	37	72,55%	56	90,32%	44	86,27%	53	88,33%	441	87,15%
Reprovados (I)	0	0%	4	5,97%	6	9,68%	0	0%	6	11,76%	2	3,23%	1	1,96%	2	3,33%	21	4,15%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	7	10,14%	5	9,8%	3	4,84%	3	5,88%	1	1,67%	19	3,75%
Trancamentos	3	3,57%	3	4,48%	5	8,06%	3	4,35%	3	5,88%	1	1,61%	3	5,88%	4	6,67%	25	4,94%
Total	84	100%	67	100%	62	100%	69	100%	51	100%	62	100%	51	100%	60	100%	506	100%
ESP075-AVALIACAO FISICA																		
Aprovados	62	98,41%	59	89,39%	40	86,96%	40	93,02%	43	87,76%	46	79,31%	47	78,33%	43	76,79%	380	86,17%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,72%	1	1,67%	2	3,57%	4	0,91%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,17%	3	6,98%	6	12,24%	8	13,79%	10	16,67%	8	14,29%	36	8,16%
Trancamentos	1	1,59%	7	10,61%	5	10,87%	0	0%	0	0%	3	5,17%	2	3,33%	3	5,36%	21	4,76%
Total	63	100%	66	100%	46	100%	43	100%	49	100%	58	100%	60	100%	56	100%	441	100%
ESP042-BIOMECANICA																		
Aprovados	51	52,58%	42	28,19%	56	36,36%	32	22,86%	75	44,91%	49	50%	26	25,24%	25	22,12%	356	34,87%
Reprovados (I)	14	14,43%	31	20,81%	30	19,48%	54	38,57%	41	24,55%	22	22,45%	29	28,16%	30	26,55%	251	24,58%
Reprovados (R)	23	23,71%	58	38,93%	50	32,47%	27	19,29%	38	22,75%	21	21,43%	16	15,53%	44	38,94%	277	27,13%
Trancamentos	9	9,28%	18	12,08%	18	11,69%	27	19,29%	13	7,78%	6	6,12%	32	31,07%	14	12,39%	137	13,42%
Total	97	100%	149	100%	154	100%	140	100%	167	100%	98	100%	103	100%	113	100%	1021	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	72	74,23%	58	75,32%	61	85,92%	20	30,3%	37	60,66%	57	81,43%	54	72,97%	55	85,94%	414	71,38%
Reprovados (I)	2	2,06%	7	9,09%	4	5,63%	3	4,55%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	2,76%
Reprovados (R)	11	11,34%	12	15,58%	5	7,04%	40	60,61%	21	34,43%	11	15,71%	18	24,32%	4	6,25%	122	21,03%
Trancamentos	12	12,37%	0	0%	1	1,41%	3	4,55%	3	4,92%	2	2,86%	2	2,7%	5	7,81%	28	4,83%
Total	97	100%	77	100%	71	100%	66	100%	61	100%	70	100%	74	100%	64	100%	580	100%
ESP061-CAPOEIRA																		
Aprovados	10	83,33%	17	77,27%	18	94,74%	2	100%	5	62,5%	2	100%	-	-	33	84,62%	87	83,65%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	-	-	4	10,26%	6	5,77%
Trancamentos	2	16,67%	4	18,18%	1	5,26%	0	0%	2	25%	0	0%	-	-	2	5,13%	11	10,58%
Total	12	100%	22	100%	19	100%	2	100%	8	100%	2	100%	-	-	39	100%	104	100%
EFI049-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	72	79,12%	69	82,14%	54	77,14%	57	81,43%	48	78,69%	47	87,04%	45	88,24%	41	73,21%	433	80,63%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	11	12,09%	8	9,52%	10	14,29%	9	12,86%	9	14,75%	5	9,26%	5	9,8%	7	12,5%	64	11,92%
Trancamentos	8	8,79%	7	8,33%	6	8,57%	4	5,71%	4	6,56%	2	3,7%	1	1,96%	8	14,29%	40	7,45%
Total	91	100%	84	100%	70	100%	70	100%	61	100%	54	100%	51	100%	56	100%	537	100%
EFI051-COMPORTEMENTO MOTOR																		
Aprovados	63	80,77%	67	79,76%	54	71,05%	57	72,15%	51	66,23%	47	66,2%	40	62,5%	43	70,49%	422	71,53%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,32%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	13,11%	9	1,53%
Reprovados (R)	6	7,69%	15	17,86%	19	25%	20	25,32%	24	31,17%	15	21,13%	21	32,81%	3	4,92%	123	20,85%
Trancamentos	9	11,54%	2	2,38%	2	2,63%	2	2,53%	2	2,6%	9	12,68%	3	4,69%	7	11,48%	36	6,1%
Total	78	100%	84	100%	76	100%	79	100%	77	100%	71	100%	64	100%	61	100%	590	100%
EEF024-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO																		
Aprovados	56	100%	63	85,14%	52	80%	69	94,52%	28	87,5%	51	91,07%	57	95%	33	100%	409	91,09%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,54%	1	1,37%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,45%
Reprovados (R)	0	0%	7	9,46%	8	12,31%	2	2,74%	3	9,38%	4	7,14%	2	3,33%	0	0%	26	5,79%
Trancamentos	0	0%	4	5,41%	4	6,15%	1	1,37%	1	3,12%	1	1,79%	1	1,67%	0	0%	12	2,67%
Total	56	100%	74	100%	65	100%	73	100%	32	100%	56	100%	60	100%	33	100%	449	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
EFI044-DANCAS																		
Aprovados	81	86,17%	60	86,96%	62	92,54%	55	87,3%	35	77,78%	46	82,14%	55	84,62%	54	93,1%	448	86,65%
Reprovados (I)	6	6,38%	1	1,45%	2	2,99%	2	3,17%	6	13,33%	3	5,36%	5	7,69%	2	3,45%	27	5,22%
Reprovados (R)	1	1,06%	6	8,7%	0	0%	2	3,17%	1	2,22%	1	1,79%	2	3,08%	0	0%	13	2,51%
Trancamentos	6	6,38%	2	2,9%	3	4,48%	4	6,35%	3	6,67%	6	10,71%	3	4,62%	2	3,45%	29	5,61%
Total	94	100%	69	100%	67	100%	63	100%	45	100%	56	100%	65	100%	58	100%	517	100%
EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER																		
Aprovados	69	87,34%	80	90,91%	51	86,44%	58	90,62%	51	82,26%	50	84,75%	42	87,5%	41	77,36%	442	86,33%
Reprovados (I)	5	6,33%	4	4,55%	4	6,78%	2	3,12%	3	4,84%	4	6,78%	0	0%	3	5,66%	25	4,88%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,69%	3	4,69%	4	6,45%	4	6,78%	3	6,25%	3	5,66%	18	3,52%
Trancamentos	5	6,33%	4	4,55%	3	5,08%	1	1,56%	4	6,45%	1	1,69%	3	6,25%	6	11,32%	27	5,27%
Total	79	100%	88	100%	59	100%	64	100%	62	100%	59	100%	48	100%	53	100%	512	100%
EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE																		
Aprovados	77	93,9%	69	90,79%	51	83,61%	60	90,91%	54	83,08%	53	84,13%	45	77,59%	45	80,36%	454	86,15%
Reprovados (I)	0	0%	3	3,95%	1	1,64%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,76%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,28%	5	7,58%	6	9,23%	10	15,87%	10	17,24%	7	12,5%	40	7,59%
Trancamentos	5	6,1%	4	5,26%	7	11,48%	1	1,52%	5	7,69%	0	0%	3	5,17%	4	7,14%	29	5,5%
Total	82	100%	76	100%	61	100%	66	100%	65	100%	63	100%	58	100%	56	100%	527	100%
EFI047-EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE																		
Aprovados	75	92,59%	71	95,95%	55	91,67%	59	90,77%	43	71,67%	40	61,54%	58	90,62%	51	77,27%	452	84,49%
Reprovados (I)	2	2,47%	0	0%	1	1,67%	0	0%	10	16,67%	20	30,77%	5	7,81%	7	10,61%	45	8,41%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,54%	3	5%	5	7,69%	0	0%	1	1,52%	10	1,87%
Trancamentos	4	4,94%	3	4,05%	4	6,67%	5	7,69%	4	6,67%	0	0%	1	1,56%	7	10,61%	28	5,23%
Total	81	100%	74	100%	60	100%	65	100%	60	100%	65	100%	64	100%	66	100%	535	100%
ESP087-ENSINO DE ATLETISMO																		
Aprovados	29	78,38%	33	78,57%	36	90%	24	82,76%	15	88,24%	47	82,46%	42	84%	43	91,49%	269	84,33%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,79%	0	0%	5	8,77%	0	0%	1	2,13%	10	3,13%
Reprovados (R)	2	5,41%	1	2,38%	0	0%	0	0%	1	5,88%	0	0%	8	16%	1	2,13%	13	4,08%
Trancamentos	6	16,22%	8	19,05%	4	10%	1	3,45%	1	5,88%	5	8,77%	0	0%	2	4,26%	27	8,46%
Total	37	100%	42	100%	40	100%	29	100%	17	100%	57	100%	50	100%	47	100%	319	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP090-ENSINO DE BASQUETE																		
Aprovados	4	100%	13	92,86%	37	92,5%	46	75,41%	18	66,67%	-	-	18	64,29%	22	88%	158	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,14%	1	2,5%	2	3,28%	0	0%	-	-	2	7,14%	1	4%	7	3,52%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,5%	9	14,75%	7	25,93%	-	-	4	14,29%	0	0%	21	10,55%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,5%	4	6,56%	2	7,41%	-	-	4	14,29%	2	8%	13	6,53%
Total	4	100%	14	100%	40	100%	61	100%	27	100%	-	-	28	100%	25	100%	199	100%
ESP069-ENSINO DE FUTEBOL																		
Aprovados	47	78,33%	34	69,39%	27	72,97%	42	76,36%	37	67,27%	30	73,17%	10	90,91%	13	86,67%	240	74,3%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,44%	0	0%	2	13,33%	8	2,48%
Reprovados (R)	6	10%	2	4,08%	6	16,22%	9	16,36%	9	16,36%	8	19,51%	0	0%	0	0%	40	12,38%
Trancamentos	7	11,67%	8	16,33%	4	10,81%	4	7,27%	9	16,36%	2	4,88%	1	9,09%	0	0%	35	10,84%
Total	60	100%	49	100%	37	100%	55	100%	55	100%	41	100%	11	100%	15	100%	323	100%
ESP086-ENSINO DE FUTSAL																		
Aprovados	53	96,36%	47	90,38%	24	72,73%	-	-	52	92,86%	-	-	-	-	41	64,06%	217	83,46%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,92%	6	18,18%	-	-	0	0%	-	-	-	-	11	17,19%	18	6,92%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	3,57%	-	-	-	-	2	3,12%	4	1,54%
Trancamentos	2	3,64%	4	7,69%	3	9,09%	-	-	2	3,57%	-	-	-	-	10	15,62%	21	8,08%
Total	55	100%	52	100%	33	100%	-	-	56	100%	-	-	-	-	64	100%	260	100%
ESP083-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA																		
Aprovados	10	71,43%	32	84,21%	33	91,67%	43	87,76%	24	70,59%	39	88,64%	42	84%	3	50%	226	83,39%
Reprovados (I)	3	21,43%	3	7,89%	1	2,78%	2	4,08%	0	0%	2	4,55%	0	0%	2	33,33%	13	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,63%	0	0%	0	0%	7	20,59%	1	2,27%	2	4%	0	0%	11	4,06%
Trancamentos	1	7,14%	2	5,26%	2	5,56%	4	8,16%	3	8,82%	2	4,55%	6	12%	1	16,67%	21	7,75%
Total	14	100%	38	100%	36	100%	49	100%	34	100%	44	100%	50	100%	6	100%	271	100%
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL																		
Aprovados	23	67,65%	18	43,9%	10	41,67%	5	31,25%	7	50%	8	57,14%	3	33,33%	5	41,67%	79	48,17%
Reprovados (I)	0	0%	5	12,2%	0	0%	1	6,25%	3	21,43%	0	0%	0	0%	4	33,33%	13	7,93%
Reprovados (R)	3	8,82%	16	39,02%	10	41,67%	6	37,5%	2	14,29%	4	28,57%	3	33,33%	1	8,33%	45	27,44%
Trancamentos	8	23,53%	2	4,88%	4	16,67%	4	25%	2	14,29%	2	14,29%	3	33,33%	2	16,67%	27	16,46%
Total	34	100%	41	100%	24	100%	16	100%	14	100%	14	100%	9	100%	12	100%	164	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP091-ENSINO DE LUTAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	83,87%	23	88,46%	49	85,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,69%	2	3,51%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,68%	0	0%	3	5,26%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,45%	1	3,85%	3	5,26%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	26	100%	57	100%
ESP092-ENSINO DE NATACAO																		
Aprovados	-	-	17	62,96%	3	75%	-	-	33	82,5%	41	75,93%	19	57,58%	33	76,74%	146	72,64%
Reprovados (I)	-	-	9	33,33%	0	0%	-	-	2	5%	7	12,96%	3	9,09%	0	0%	21	10,45%
Reprovados (R)	-	-	1	3,7%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,85%	5	15,15%	5	11,63%	12	5,97%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	25%	-	-	5	12,5%	5	9,26%	6	18,18%	5	11,63%	22	10,95%
Total	-	-	27	100%	4	100%	-	-	40	100%	54	100%	33	100%	43	100%	201	100%
ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL																		
Aprovados	27	64,29%	24	64,86%	30	83,33%	2	40%	15	71,43%	31	79,49%	40	65,57%	14	66,67%	183	69,85%
Reprovados (I)	3	7,14%	2	5,41%	4	11,11%	1	20%	0	0%	0	0%	1	1,64%	1	4,76%	12	4,58%
Reprovados (R)	5	11,9%	4	10,81%	0	0%	0	0%	3	14,29%	4	10,26%	14	22,95%	5	23,81%	35	13,36%
Trancamentos	7	16,67%	7	18,92%	2	5,56%	2	40%	3	14,29%	4	10,26%	6	9,84%	1	4,76%	32	12,21%
Total	42	100%	37	100%	36	100%	5	100%	21	100%	39	100%	61	100%	21	100%	262	100%
UNI032-ESPORTES																		
Aprovados	170	82,93%	-	-	71	79,78%	142	73,58%	36	72%	-	-	-	-	-	-	419	78,03%
Reprovados (I)	12	5,85%	-	-	6	6,74%	11	5,7%	9	18%	-	-	-	-	-	-	38	7,08%
Reprovados (R)	1	0,49%	-	-	5	5,62%	20	10,36%	3	6%	-	-	-	-	-	-	29	5,4%
Trancamentos	22	10,73%	-	-	7	7,87%	20	10,36%	2	4%	-	-	-	-	-	-	51	9,5%
Total	205	100%	-	-	89	100%	193	100%	50	100%	-	-	-	-	-	-	537	100%
EEF044-ESTAGIO I																		
Aprovados	69	89,61%	54	72%	57	75%	56	74,67%	50	70,42%	51	92,73%	45	75%	41	66,13%	423	76,77%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,33%	2	2,63%	1	1,33%	0	0%	0	0%	1	1,67%	4	6,45%	9	1,63%
Reprovados (R)	2	2,6%	13	17,33%	11	14,47%	14	18,67%	15	21,13%	4	7,27%	8	13,33%	9	14,52%	76	13,79%
Trancamentos	6	7,79%	7	9,33%	6	7,89%	4	5,33%	6	8,45%	0	0%	6	10%	8	12,9%	43	7,8%
Total	77	100%	75	100%	76	100%	75	100%	71	100%	55	100%	60	100%	62	100%	551	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
EEF023-ESTAGIO II																		
Aprovados	65	90,28%	55	83,33%	68	85%	47	94%	49	77,78%	42	95,45%	59	92,19%	41	89,13%	426	87,84%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,17%	2	0,41%
Reprovados (R)	3	4,17%	2	3,03%	6	7,5%	3	6%	13	20,63%	2	4,55%	3	4,69%	1	2,17%	33	6,8%
Trancamentos	4	5,56%	9	13,64%	5	6,25%	0	0%	1	1,59%	0	0%	2	3,12%	3	6,52%	24	4,95%
Total	72	100%	66	100%	80	100%	50	100%	63	100%	44	100%	64	100%	46	100%	485	100%
EFI059-ESTAGIO III																		
Aprovados	54	98,18%	60	85,71%	52	86,67%	62	84,93%	38	80,85%	50	83,33%	55	91,67%	45	90%	416	87,58%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,37%	2	4,26%	0	0%	1	1,67%	0	0%	4	0,84%
Reprovados (R)	1	1,82%	3	4,29%	2	3,33%	8	10,96%	5	10,64%	9	15%	3	5%	1	2%	32	6,74%
Trancamentos	0	0%	7	10%	6	10%	2	2,74%	2	4,26%	1	1,67%	1	1,67%	4	8%	23	4,84%
Total	55	100%	70	100%	60	100%	73	100%	47	100%	60	100%	60	100%	50	100%	475	100%
EEF025-ESTAGIO IV																		
Aprovados	25	96,15%	60	96,77%	46	90,2%	62	89,86%	45	81,82%	35	87,5%	50	81,97%	54	84,38%	377	88,08%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,56%	1	0,23%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,23%	2	3,92%	4	5,8%	8	14,55%	3	7,5%	7	11,48%	3	4,69%	29	6,78%
Trancamentos	1	3,85%	0	0%	3	5,88%	3	4,35%	2	3,64%	2	5%	4	6,56%	6	9,38%	21	4,91%
Total	26	100%	62	100%	51	100%	69	100%	55	100%	40	100%	61	100%	64	100%	428	100%
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	79	89,77%	60	88,24%	60	96,77%	55	90,16%	39	63,93%	46	82,14%	44	67,69%	39	60,94%	422	80,38%
Reprovados (I)	3	3,41%	7	10,29%	1	1,61%	0	0%	2	3,28%	1	1,79%	4	6,15%	1	1,56%	19	3,62%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,92%	15	24,59%	5	8,93%	12	18,46%	14	21,88%	49	9,33%
Trancamentos	6	6,82%	1	1,47%	1	1,61%	3	4,92%	5	8,2%	4	7,14%	5	7,69%	10	15,62%	35	6,67%
Total	88	100%	68	100%	62	100%	61	100%	61	100%	56	100%	65	100%	64	100%	525	100%
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	62	93,94%	72	93,51%	55	96,49%	48	97,96%	50	96,15%	32	88,89%	49	83,05%	49	75,38%	417	90,46%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,92%	1	2,78%	0	0%	1	1,54%	3	0,65%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,78%	8	13,56%	10	15,38%	21	4,56%
Trancamentos	4	6,06%	3	3,9%	2	3,51%	1	2,04%	1	1,92%	2	5,56%	2	3,39%	5	7,69%	20	4,34%
Total	66	100%	77	100%	57	100%	49	100%	52	100%	36	100%	59	100%	65	100%	461	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	63	63%	65	67,01%	47	55,29%	58	65,17%	46	63,01%	42	75%	52	86,67%	47	82,46%	420	68,07%
Reprovados (I)	1	1%	2	2,06%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,49%
Reprovados (R)	30	30%	24	24,74%	36	42,35%	26	29,21%	25	34,25%	11	19,64%	7	11,67%	4	7,02%	163	26,42%
Trancamentos	6	6%	6	6,19%	2	2,35%	5	5,62%	2	2,74%	3	5,36%	1	1,67%	6	10,53%	31	5,02%
Total	100	100%	97	100%	85	100%	89	100%	73	100%	56	100%	60	100%	57	100%	617	100%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	78	85,71%	60	84,51%	59	84,29%	58	92,06%	48	82,76%	51	83,61%	53	84,13%	50	84,75%	457	85,26%
Reprovados (I)	6	6,59%	8	11,27%	6	8,57%	2	3,17%	5	8,62%	2	3,28%	4	6,35%	0	0%	33	6,16%
Reprovados (R)	4	4,4%	2	2,82%	1	1,43%	0	0%	2	3,45%	3	4,92%	4	6,35%	3	5,08%	19	3,54%
Trancamentos	3	3,3%	1	1,41%	4	5,71%	3	4,76%	3	5,17%	5	8,2%	2	3,17%	6	10,17%	27	5,04%
Total	91	100%	71	100%	70	100%	63	100%	58	100%	61	100%	63	100%	59	100%	536	100%
EFI053-FORMACAO E ATUACAO PROFISSIONAL EM LAZER																		
Aprovados	67	80,72%	57	87,69%	61	95,31%	59	89,39%	57	86,36%	53	89,83%	39	81,25%	50	79,37%	443	86,19%
Reprovados (I)	3	3,61%	6	9,23%	1	1,56%	5	7,58%	6	9,09%	4	6,78%	1	2,08%	5	7,94%	31	6,03%
Reprovados (R)	5	6,02%	0	0%	0	0%	1	1,52%	0	0%	0	0%	3	6,25%	1	1,59%	10	1,95%
Trancamentos	8	9,64%	2	3,08%	2	3,12%	1	1,52%	3	4,55%	2	3,39%	5	10,42%	7	11,11%	30	5,84%
Total	83	100%	65	100%	64	100%	66	100%	66	100%	59	100%	48	100%	63	100%	514	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	3	42,86%	21	65,62%	5	55,56%	34	49,28%	8	72,73%	3	100%	32	65,31%	29	72,5%	135	61,36%
Reprovados (I)	1	14,29%	8	25%	1	11,11%	11	15,94%	3	27,27%	0	0%	0	0%	0	0%	24	10,91%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,12%	2	22,22%	19	27,54%	0	0%	0	0%	11	22,45%	9	22,5%	42	19,09%
Trancamentos	3	42,86%	2	6,25%	1	11,11%	5	7,25%	0	0%	0	0%	6	12,24%	2	5%	19	8,64%
Total	7	100%	32	100%	9	100%	69	100%	11	100%	3	100%	49	100%	40	100%	220	100%
ESP055-GINASTICA																		
Aprovados	82	88,17%	62	93,94%	59	88,06%	59	92,19%	47	81,03%	54	84,38%	53	82,81%	49	80,33%	465	86,59%
Reprovados (I)	2	2,15%	2	3,03%	0	0%	0	0%	1	1,72%	2	3,12%	5	7,81%	4	6,56%	16	2,98%
Reprovados (R)	4	4,3%	1	1,52%	4	5,97%	2	3,12%	5	8,62%	3	4,69%	3	4,69%	1	1,64%	23	4,28%
Trancamentos	5	5,38%	1	1,52%	4	5,97%	3	4,69%	5	8,62%	5	7,81%	3	4,69%	7	11,48%	33	6,15%
Total	93	100%	66	100%	67	100%	64	100%	58	100%	64	100%	64	100%	61	100%	537	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	86	95,56%	62	98,41%	58	87,88%	58	90,62%	47	79,66%	49	79,03%	51	72,86%	44	70,97%	455	84,89%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,03%	2	3,12%	2	3,39%	3	4,84%	7	10%	3	4,84%	19	3,54%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,56%	5	8,47%	6	9,68%	8	11,43%	8	12,9%	28	5,22%
Trancamentos	4	4,44%	1	1,59%	6	9,09%	3	4,69%	5	8,47%	4	6,45%	4	5,71%	7	11,29%	34	6,34%
Total	90	100%	63	100%	66	100%	64	100%	59	100%	62	100%	70	100%	62	100%	536	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	55	67,9%	41	66,13%	29	63,04%	48	65,75%	29	69,05%	41	74,55%	50	84,75%	37	74%	330	70,51%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	22	27,16%	16	25,81%	14	30,43%	23	31,51%	13	30,95%	13	23,64%	8	13,56%	11	22%	120	25,64%
Trancamentos	4	4,94%	5	8,06%	3	6,52%	2	2,74%	0	0%	1	1,82%	1	1,69%	2	4%	18	3,85%
Total	81	100%	62	100%	46	100%	73	100%	42	100%	55	100%	59	100%	50	100%	468	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	41	67,21%	40	68,97%	34	70,83%	30	57,69%	28	59,57%	34	79,07%	38	95%	42	84%	287	71,93%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	16	26,23%	16	27,59%	10	20,83%	20	38,46%	18	38,3%	7	16,28%	2	5%	7	14%	96	24,06%
Trancamentos	4	6,56%	2	3,45%	4	8,33%	2	3,85%	1	2,13%	2	4,65%	0	0%	1	2%	16	4,01%
Total	61	100%	58	100%	48	100%	52	100%	47	100%	43	100%	40	100%	50	100%	399	100%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS																		
Aprovados	84	96,55%	61	92,42%	63	88,73%	59	92,19%	48	84,21%	51	85%	54	87,1%	51	86,44%	471	89,54%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,03%	3	4,23%	1	1,56%	4	7,02%	5	8,33%	5	8,06%	3	5,08%	23	4,37%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,03%	0	0%	1	1,56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,57%
Trancamentos	3	3,45%	1	1,52%	5	7,04%	3	4,69%	5	8,77%	4	6,67%	3	4,84%	5	8,47%	29	5,51%
Total	87	100%	66	100%	71	100%	64	100%	57	100%	60	100%	62	100%	59	100%	526	100%
ESP062-LUTAS																		
Aprovados	37	67,27%	58	81,69%	65	87,84%	39	59,09%	2	100%	4	80%	9	81,82%	17	94,44%	231	76,49%
Reprovados (I)	8	14,55%	3	4,23%	0	0%	6	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	5,63%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,63%	4	5,41%	7	10,61%	0	0%	0	0%	2	18,18%	0	0%	17	5,63%
Trancamentos	10	18,18%	6	8,45%	5	6,76%	14	21,21%	0	0%	1	20%	0	0%	1	5,56%	37	12,25%
Total	55	100%	71	100%	74	100%	66	100%	2	100%	5	100%	11	100%	18	100%	302	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP070-MUSCULACAO																		
Aprovados	47	92,16%	57	82,61%	58	79,45%	49	80,33%	38	71,7%	40	64,52%	49	76,56%	54	73,97%	392	77,47%
Reprovados (I)	2	3,92%	0	0%	0	0%	1	1,64%	2	3,77%	4	6,45%	0	0%	2	2,74%	11	2,17%
Reprovados (R)	2	3,92%	10	14,49%	12	16,44%	11	18,03%	12	22,64%	17	27,42%	13	20,31%	17	23,29%	94	18,58%
Trancamentos	0	0%	2	2,9%	3	4,11%	0	0%	1	1,89%	1	1,61%	2	3,12%	0	0%	9	1,78%
Total	51	100%	69	100%	73	100%	61	100%	53	100%	62	100%	64	100%	73	100%	506	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	1	100%	7	77,78%	9	90%	7	50%	8	66,67%	11	73,33%	10	83,33%	13	56,52%	66	68,75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	10%	2	14,29%	2	16,67%	1	6,67%	0	0%	9	39,13%	15	15,62%
Reprovados (R)	0	0%	2	22,22%	0	0%	2	14,29%	1	8,33%	2	13,33%	0	0%	1	4,35%	8	8,33%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	21,43%	1	8,33%	1	6,67%	2	16,67%	0	0%	7	7,29%
Total	1	100%	9	100%	10	100%	14	100%	12	100%	15	100%	12	100%	23	100%	96	100%
EFI069-ORGANIZACAO E ADMINISTRACAO DO ESPORTE																		
Aprovados	21	70%	27	81,82%	34	97,14%	11	73,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	82,3%
Reprovados (I)	3	10%	0	0%	0	0%	2	13,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,42%
Reprovados (R)	0	0%	4	12,12%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3,54%
Trancamentos	6	20%	2	6,06%	1	2,86%	2	13,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9,73%
Total	30	100%	33	100%	35	100%	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	113	100%
ESP065-PEDAGOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	62	82,67%	73	91,25%	60	84,51%	56	82,35%	44	80%	50	92,59%	37	92,5%	52	86,67%	434	86,28%
Reprovados (I)	6	8%	5	6,25%	3	4,23%	10	14,71%	5	9,09%	1	1,85%	1	2,5%	1	1,67%	32	6,36%
Reprovados (R)	1	1,33%	0	0%	5	7,04%	1	1,47%	3	5,45%	1	1,85%	1	2,5%	1	1,67%	13	2,58%
Trancamentos	6	8%	2	2,5%	3	4,23%	1	1,47%	3	5,45%	2	3,7%	1	2,5%	6	10%	24	4,77%
Total	75	100%	80	100%	71	100%	68	100%	55	100%	54	100%	40	100%	60	100%	503	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	77	88,51%	57	83,82%	56	87,5%	37	80,43%	43	82,69%	38	73,08%	58	77,33%	48	76,19%	414	81,66%
Reprovados (I)	0	0%	5	7,35%	4	6,25%	2	4,35%	1	1,92%	5	9,62%	5	6,67%	6	9,52%	28	5,52%
Reprovados (R)	5	5,75%	4	5,88%	1	1,56%	1	2,17%	2	3,85%	1	1,92%	3	4%	2	3,17%	19	3,75%
Trancamentos	5	5,75%	2	2,94%	3	4,69%	6	13,04%	6	11,54%	8	15,38%	9	12%	7	11,11%	46	9,07%
Total	87	100%	68	100%	64	100%	46	100%	52	100%	52	100%	75	100%	63	100%	507	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE																		
Aprovados	67	91,78%	65	74,71%	45	68,18%	60	76,92%	38	63,33%	35	46,67%	49	62,82%	44	61,11%	403	68,42%
Reprovados (I)	3	4,11%	3	3,45%	1	1,52%	4	5,13%	0	0%	13	17,33%	5	6,41%	6	8,33%	35	5,94%
Reprovados (R)	0	0%	14	16,09%	15	22,73%	11	14,1%	20	33,33%	23	30,67%	17	21,79%	13	18,06%	113	19,19%
Trancamentos	3	4,11%	5	5,75%	5	7,58%	3	3,85%	2	3,33%	4	5,33%	7	8,97%	9	12,5%	38	6,45%
Total	73	100%	87	100%	66	100%	78	100%	60	100%	75	100%	78	100%	72	100%	589	100%
ESP081-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II																		
Aprovados	28	90,32%	68	93,15%	41	78,85%	68	88,31%	63	95,45%	34	87,18%	52	92,86%	38	84,44%	392	89,29%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	3,03%	0	0%	3	5,36%	5	11,11%	11	2,51%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,48%	10	19,23%	8	10,39%	0	0%	5	12,82%	0	0%	0	0%	27	6,15%
Trancamentos	3	9,68%	1	1,37%	1	1,92%	0	0%	1	1,52%	0	0%	1	1,79%	2	4,44%	9	2,05%
Total	31	100%	73	100%	52	100%	77	100%	66	100%	39	100%	56	100%	45	100%	439	100%
ESP080-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I																		
Aprovados	53	89,83%	56	76,71%	34	58,62%	78	80,41%	45	75%	52	75,36%	38	67,86%	43	59,72%	399	73,35%
Reprovados (I)	1	1,69%	9	12,33%	1	1,72%	4	4,12%	3	5%	0	0%	3	5,36%	10	13,89%	31	5,7%
Reprovados (R)	1	1,69%	3	4,11%	13	22,41%	12	12,37%	6	10%	10	14,49%	8	14,29%	13	18,06%	66	12,13%
Trancamentos	4	6,78%	5	6,85%	10	17,24%	3	3,09%	6	10%	7	10,14%	7	12,5%	6	8,33%	48	8,82%
Total	59	100%	73	100%	58	100%	97	100%	60	100%	69	100%	56	100%	72	100%	544	100%
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II																		
Aprovados	21	84%	64	84,21%	35	70%	47	67,14%	37	48,05%	42	50,6%	51	57,95%	47	67,14%	344	63,82%
Reprovados (I)	1	4%	7	9,21%	8	16%	9	12,86%	16	20,78%	0	0%	8	9,09%	12	17,14%	61	11,32%
Reprovados (R)	1	4%	2	2,63%	2	4%	6	8,57%	7	9,09%	28	33,73%	14	15,91%	2	2,86%	62	11,5%
Trancamentos	2	8%	3	3,95%	5	10%	8	11,43%	17	22,08%	13	15,66%	15	17,05%	9	12,86%	72	13,36%
Total	25	100%	76	100%	50	100%	70	100%	77	100%	83	100%	88	100%	70	100%	539	100%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I																		
Aprovados	78	83,87%	61	89,71%	59	95,16%	57	91,94%	46	79,31%	41	82%	51	83,61%	48	94,12%	441	87,33%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,41%	0	0%	0	0%	4	6,9%	3	6%	0	0%	0	0%	10	1,98%
Reprovados (R)	7	7,53%	2	2,94%	2	3,23%	2	3,23%	3	5,17%	2	4%	6	9,84%	2	3,92%	26	5,15%
Trancamentos	8	8,6%	2	2,94%	1	1,61%	3	4,84%	5	8,62%	4	8%	4	6,56%	1	1,96%	28	5,54%
Total	93	100%	68	100%	62	100%	62	100%	58	100%	50	100%	61	100%	51	100%	505	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II																		
Aprovados	34	39,08%	43	41,75%	53	53,54%	51	54,26%	53	47,32%	56	62,22%	47	58,02%	41	52,56%	378	50,81%
Reprovados (I)	11	12,64%	18	17,48%	16	16,16%	3	3,19%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,28%	49	6,59%
Reprovados (R)	27	31,03%	23	22,33%	21	21,21%	39	41,49%	54	48,21%	28	31,11%	24	29,63%	30	38,46%	246	33,06%
Trancamentos	15	17,24%	19	18,45%	9	9,09%	1	1,06%	5	4,46%	6	6,67%	10	12,35%	6	7,69%	71	9,54%
Total	87	100%	103	100%	99	100%	94	100%	112	100%	90	100%	81	100%	78	100%	744	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	83	89,25%	57	87,69%	59	86,76%	52	91,23%	41	85,42%	37	78,72%	52	73,24%	36	81,82%	417	84,58%
Reprovados (I)	3	3,23%	5	7,69%	1	1,47%	1	1,75%	0	0%	0	0%	9	12,68%	2	4,55%	21	4,26%
Reprovados (R)	1	1,08%	1	1,54%	2	2,94%	1	1,75%	1	2,08%	5	10,64%	0	0%	1	2,27%	12	2,43%
Trancamentos	6	6,45%	2	3,08%	6	8,82%	3	5,26%	6	12,5%	5	10,64%	10	14,08%	5	11,36%	43	8,72%
Total	93	100%	65	100%	68	100%	57	100%	48	100%	47	100%	71	100%	44	100%	493	100%
ESP020-SOCIOLOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	49	75,38%	73	91,25%	64	90,14%	57	86,36%	58	87,88%	37	82,22%	45	78,95%	49	85,96%	432	85,21%
Reprovados (I)	5	7,69%	2	2,5%	5	7,04%	8	12,12%	5	7,58%	4	8,89%	6	10,53%	2	3,51%	37	7,3%
Reprovados (R)	6	9,23%	1	1,25%	1	1,41%	1	1,52%	0	0%	1	2,22%	3	5,26%	2	3,51%	15	2,96%
Trancamentos	5	7,69%	4	5%	1	1,41%	0	0%	3	4,55%	3	6,67%	3	5,26%	4	7,02%	23	4,54%
Total	65	100%	80	100%	71	100%	66	100%	66	100%	45	100%	57	100%	57	100%	507	100%
ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA																		
Aprovados	64	81,01%	73	83,91%	52	91,23%	57	87,69%	51	76,12%	42	82,35%	57	90,48%	36	81,82%	432	84,21%
Reprovados (I)	2	2,53%	4	4,6%	1	1,75%	4	6,15%	12	17,91%	7	13,73%	3	4,76%	4	9,09%	37	7,21%
Reprovados (R)	7	8,86%	7	8,05%	1	1,75%	0	0%	0	0%	1	1,96%	2	3,17%	0	0%	18	3,51%
Trancamentos	6	7,59%	3	3,45%	3	5,26%	4	6,15%	4	5,97%	1	1,96%	1	1,59%	4	9,09%	26	5,07%
Total	79	100%	87	100%	57	100%	65	100%	67	100%	51	100%	63	100%	44	100%	513	100%
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO																		
Aprovados	81	78,64%	63	77,78%	60	84,51%	53	69,74%	47	70,15%	47	73,44%	39	63,93%	53	74,65%	443	74,58%
Reprovados (I)	1	0,97%	5	6,17%	2	2,82%	2	2,63%	8	11,94%	10	15,62%	2	3,28%	3	4,23%	33	5,56%
Reprovados (R)	13	12,62%	11	13,58%	7	9,86%	15	19,74%	9	13,43%	5	7,81%	18	29,51%	8	11,27%	86	14,48%
Trancamentos	8	7,77%	2	2,47%	2	2,82%	6	7,89%	3	4,48%	2	3,12%	2	3,28%	7	9,86%	32	5,39%
Total	103	100%	81	100%	71	100%	76	100%	67	100%	64	100%	61	100%	71	100%	594	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES																		
Aprovados	84	88,42%	57	81,43%	60	85,71%	56	84,85%	41	68,33%	56	83,58%	46	64,79%	45	76,27%	445	79,75%
Reprovados (I)	0	0%	5	7,14%	0	0%	3	4,55%	1	1,67%	3	4,48%	0	0%	4	6,78%	16	2,87%
Reprovados (R)	3	3,16%	7	10%	9	12,86%	4	6,06%	12	20%	5	7,46%	20	28,17%	8	13,56%	68	12,19%
Trancamentos	8	8,42%	1	1,43%	1	1,43%	3	4,55%	6	10%	3	4,48%	5	7,04%	2	3,39%	29	5,2%
Total	95	100%	70	100%	70	100%	66	100%	60	100%	67	100%	71	100%	59	100%	558	100%
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A																		
Aprovados	168	74,01%	255	70,05%	279	82,3%	356	82,03%	156	76,1%	284	82,56%	354	72,99%	288	72%	2140	76,48%
Reprovados (I)	6	2,64%	14	3,85%	12	3,54%	13	3%	12	5,85%	25	7,27%	13	2,68%	22	5,5%	117	4,18%
Reprovados (R)	5	2,2%	18	4,95%	18	5,31%	21	4,84%	15	7,32%	6	1,74%	52	10,72%	32	8%	167	5,97%
Trancamentos	48	21,15%	77	21,15%	30	8,85%	44	10,14%	22	10,73%	29	8,43%	66	13,61%	58	14,5%	374	13,37%
Total	227	100%	364	100%	339	100%	434	100%	205	100%	344	100%	485	100%	400	100%	2798	100%
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B																		
Aprovados	214	79,26%	261	79,33%	178	75,74%	206	80,78%	189	77,46%	204	76,98%	111	71,15%	129	73,71%	1492	77,35%
Reprovados (I)	2	0,74%	13	3,95%	7	2,98%	23	9,02%	7	2,87%	27	10,19%	5	3,21%	7	4%	91	4,72%
Reprovados (R)	10	3,7%	13	3,95%	24	10,21%	7	2,75%	14	5,74%	8	3,02%	7	4,49%	8	4,57%	91	4,72%
Trancamentos	44	16,3%	42	12,77%	26	11,06%	19	7,45%	34	13,93%	26	9,81%	33	21,15%	31	17,71%	255	13,22%
Total	270	100%	329	100%	235	100%	255	100%	244	100%	265	100%	156	100%	175	100%	1929	100%
EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C																		
Aprovados	100	80,65%	42	66,67%	65	83,33%	44	83,02%	99	75,57%	45	66,18%	46	68,66%	37	68,52%	478	74,92%
Reprovados (I)	2	1,61%	6	9,52%	5	6,41%	4	7,55%	9	6,87%	3	4,41%	5	7,46%	0	0%	34	5,33%
Reprovados (R)	1	0,81%	1	1,59%	0	0%	0	0%	6	4,58%	6	8,82%	5	7,46%	7	12,96%	26	4,08%
Trancamentos	21	16,94%	14	22,22%	8	10,26%	5	9,43%	17	12,98%	14	20,59%	11	16,42%	10	18,52%	100	15,67%
Total	124	100%	63	100%	78	100%	53	100%	131	100%	68	100%	67	100%	54	100%	638	100%
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F																		
Aprovados	-	-	40	56,34%	66	75%	57	71,25%	39	73,58%	34	66,67%	8	50%	-	-	244	67,97%
Reprovados (I)	-	-	15	21,13%	8	9,09%	9	11,25%	5	9,43%	0	0%	0	0%	-	-	37	10,31%
Reprovados (R)	-	-	5	7,04%	8	9,09%	11	13,75%	7	13,21%	9	17,65%	8	50%	-	-	48	13,37%
Trancamentos	-	-	11	15,49%	6	6,82%	3	3,75%	2	3,77%	8	15,69%	0	0%	-	-	30	8,36%
Total	-	-	71	100%	88	100%	80	100%	53	100%	51	100%	16	100%	-	-	359	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I																		
Aprovados	59	64,13%	57	65,52%	47	53,41%	52	45,61%	44	40%	48	48,98%	47	45,19%	42	40%	396	49,62%
Reprovados (I)	3	3,26%	1	1,15%	2	2,27%	6	5,26%	1	0,91%	0	0%	0	0%	3	2,86%	16	2,01%
Reprovados (R)	29	31,52%	23	26,44%	29	32,95%	55	48,25%	57	51,82%	47	47,96%	50	48,08%	52	49,52%	342	42,86%
Trancamentos	1	1,09%	6	6,9%	10	11,36%	1	0,88%	8	7,27%	3	3,06%	7	6,73%	8	7,62%	44	5,51%
Total	92	100%	87	100%	88	100%	114	100%	110	100%	98	100%	104	100%	105	100%	798	100%
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II																		
Aprovados	57	93,44%	48	81,36%	45	69,23%	35	56,45%	55	82,09%	31	52,54%	69	87,34%	43	76,79%	383	75,39%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,78%	0	0%	2	3,23%	0	0%	0	0%	1	1,27%	0	0%	7	1,38%
Reprovados (R)	3	4,92%	6	10,17%	18	27,69%	25	40,32%	11	16,42%	28	47,46%	9	11,39%	13	23,21%	113	22,24%
Trancamentos	1	1,64%	1	1,69%	2	3,08%	0	0%	1	1,49%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,98%
Total	61	100%	59	100%	65	100%	62	100%	67	100%	59	100%	79	100%	56	100%	508	100%
TOTAL																		
Aprovados	3679	81,56%	3550	78,12%	3267	78,76%	3357	76,24%	2695	72,21%	2742	75,98%	2869	74,71%	2685	73,78%	24844	76,62%
Reprovados (I)	131	2,9%	250	5,5%	169	4,07%	228	5,18%	208	5,57%	193	5,35%	148	3,85%	204	5,61%	1531	4,72%
Reprovados (R)	300	6,65%	391	8,6%	417	10,05%	547	12,42%	553	14,82%	436	12,08%	495	12,89%	399	10,96%	3538	10,91%
Trancamentos	401	8,89%	353	7,77%	295	7,11%	271	6,15%	276	7,4%	238	6,59%	328	8,54%	351	9,65%	2513	7,75%
Total	4511	100%	4544	100%	4148	100%	4403	100%	3732	100%	3609	100%	3840	100%	3639	100%	32426	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Bacharelado Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 791 registros de ingresso, sendo 791 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Educação Física Bacharelado Diurno neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Educação Física Bacharelado Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	3	75%	1	25%	0	0%	4	100%
Processo seletivo	306	40,42%	207	27,34%	244	32,23%	757	100%
Reopção	8	50%	2	12,5%	6	37,5%	16	100%
Transferência comum	11	78,57%	3	21,43%	0	0%	14	100%
Total	328	41,47%	213	26,93%	250	31,61%	791	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 791 registros de ingresso, pode-se observar que 26,93% saíram do curso, 31,61% ainda estão matriculados e 41,47% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 60 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 12 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
	Saída do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	4
Processo seletivo	Conclusão	66	49	53	46	38	32	20	2	0	0	0	306
	Saída do curso	16	36	29	28	19	18	15	19	12	12	3	207
	Cursando	0	0	1	5	6	13	26	39	48	48	58	244
	Total	82	85	83	79	63	63	61	60	60	60	61	757
Reopção	Conclusão	0	0	0	1	0	0	3	2	1	1	0	8
	Saída do curso	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	6
	Total	0	0	1	1	0	0	4	3	3	3	1	16
Transferência comum	Conclusão	0	0	3	5	0	3	0	0	0	0	0	11
	Saída do curso	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	3	6	0	5	0	0	0	0	0	14
Total		82	85	88	88	63	69	65	63	63	63	62	791

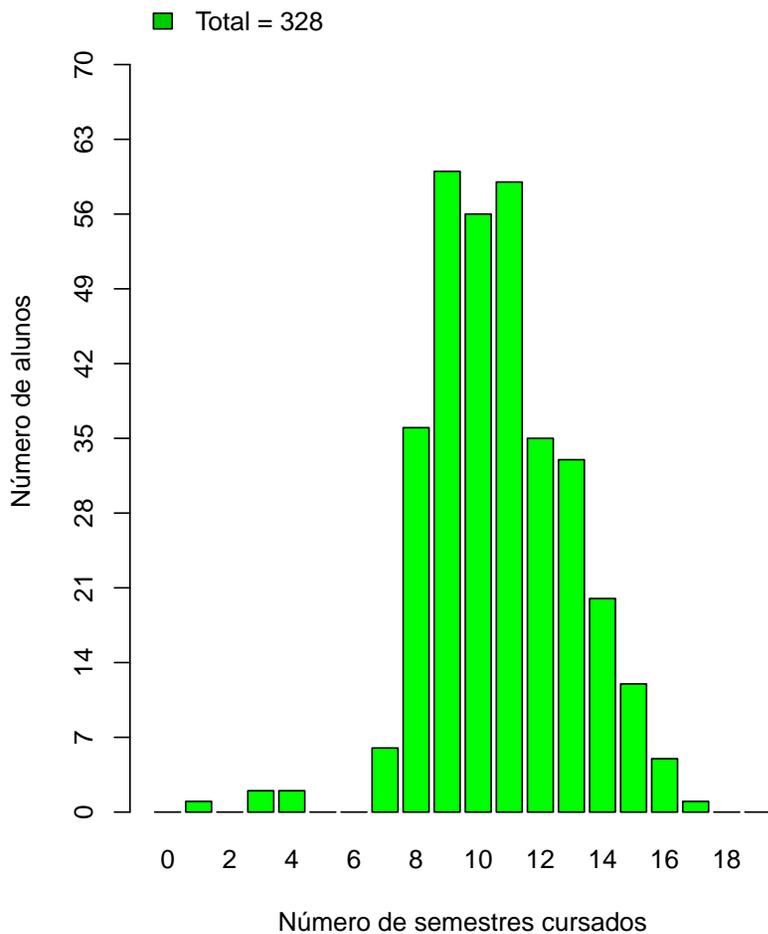
A Tabela 5 e a Figura 10 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno. É possível observar que 39,91% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 11 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno. É possível observar que no ano de 2016, 63 estudantes ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Diurno sendo que, até 2017/2, 12 (19,05%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	4,23%	4,23%	1	0,3%	0,3%
2	33	15,49%	19,72%	0	0%	0,3%
3	28	13,15%	32,87%	2	0,61%	0,91%
4	15	7,04%	39,91%	2	0,61%	1,52%
5	25	11,74%	51,65%	0	0%	1,52%
6	22	10,33%	61,98%	0	0%	1,52%
7	8	3,76%	65,74%	6	1,83%	3,35%
8	15	7,04%	72,78%	36	10,98%	14,33%
9	9	4,23%	77,01%	60	18,29%	32,62%
10	5	2,35%	79,36%	56	17,07%	49,69%
11	7	3,29%	82,65%	59	17,99%	67,68%
12	11	5,16%	87,81%	35	10,67%	78,35%
13	8	3,76%	91,57%	33	10,06%	88,41%
14	6	2,82%	94,39%	20	6,1%	94,51%
15	6	2,82%	97,21%	12	3,66%	98,17%
16	4	1,88%	99,09%	5	1,52%	99,69%
17	1	0,47%	99,56%	1	0,3%	99,99%
18	0	0%	99,56%	0	0%	99,99%
19	1	0,47%	100%	0	0%	99,99%
Total	213	-	100%	328	-	99,99%

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

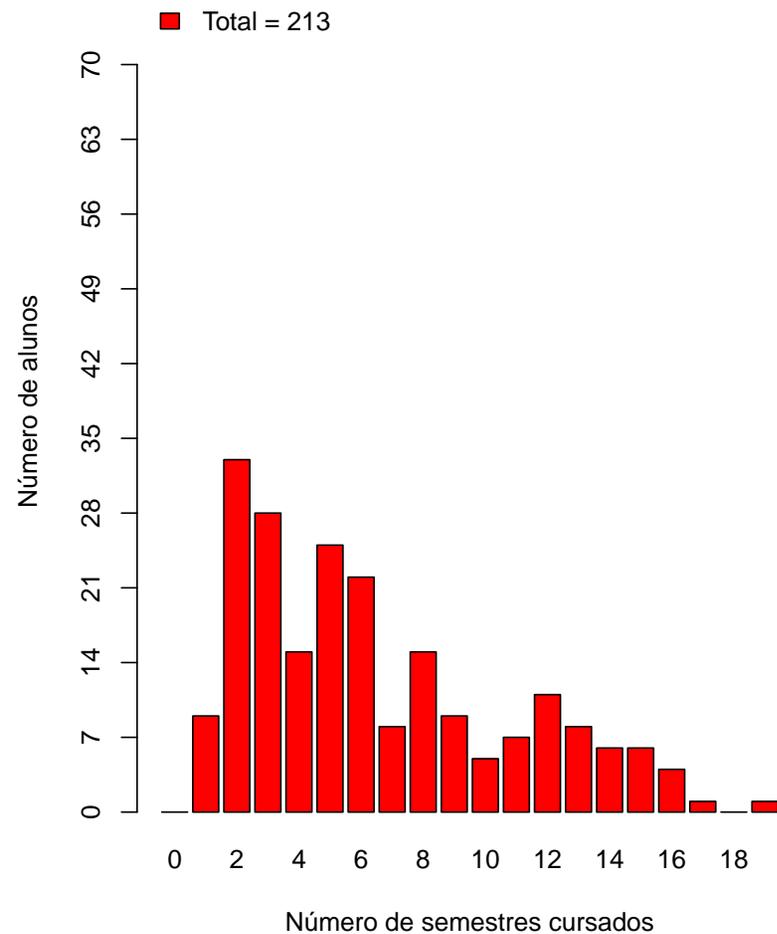


Figura 10: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	66	80,49%	16	19,51%	0	0%	82	100%
2008	49	57,65%	36	42,35%	0	0%	85	100%
2009	56	63,64%	31	35,23%	1	1,14%	88	100%
2010	54	61,36%	29	32,95%	5	5,68%	88	100%
2011	38	60,32%	19	30,16%	6	9,52%	63	100%
2012	36	52,17%	20	28,99%	13	18,84%	69	100%
2013	23	35,38%	16	24,62%	26	40%	65	100%
2014	4	6,35%	19	30,16%	40	63,49%	63	100%
2015	1	1,59%	12	19,05%	50	79,37%	63	100%
2016	1	1,59%	12	19,05%	50	79,37%	63	100%
2017	0	0%	3	4,84%	59	95,16%	62	100%
Total	328	41,47%	213	26,93%	250	31,61%	791	100%

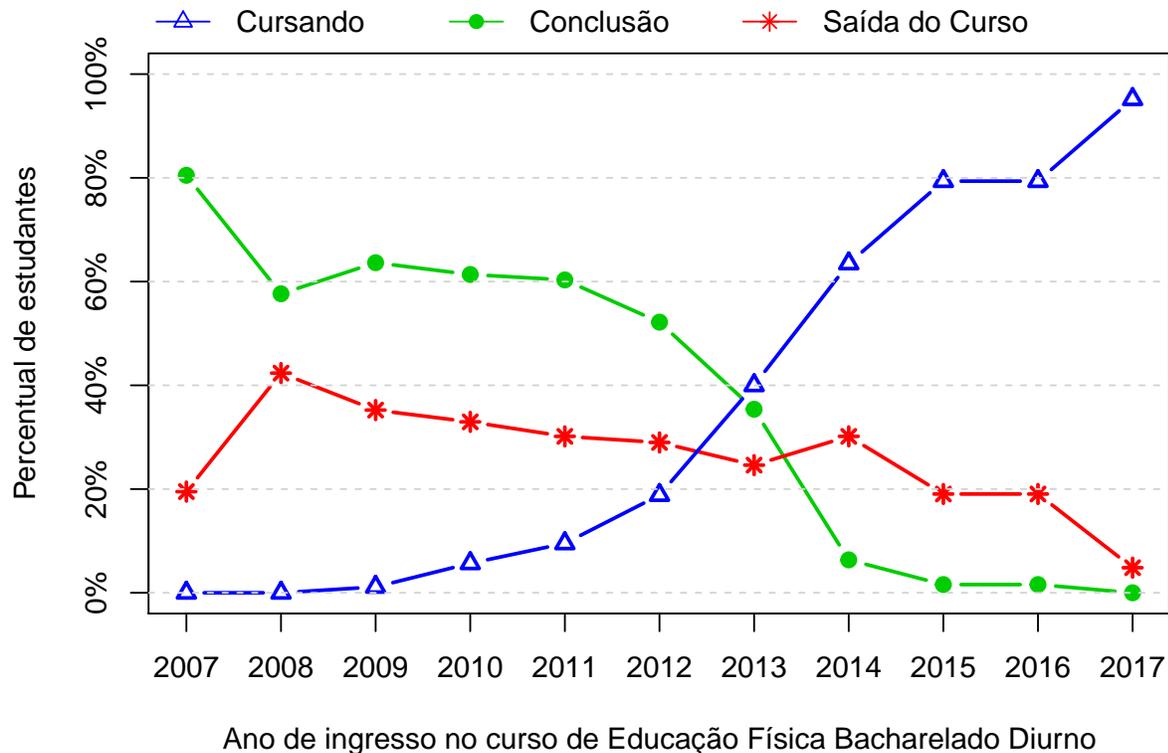


Figura 11: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	82	85	88	88	63	69	65	63	63	63	62
2º	81	85	87	88	63	69	65	60	60	62	61
3º	79	84	85	84	60	66	62	54	59	56	59
4º	77	82	83	78	57	65	58	50	57	52	
5º	76	82	81	75	56	64	54	49	55	50	
6º	74	80	73	73	53	63	52	47	52		
7º	72	72	71	70	53	62	51	44	50		
8º	70	70	70	68	53	59	49	42			
9º	63	60	65	59	47	51	45	40			
10º	48	48	58	52	42	41	32				
11º	40	37	51	47	32	27	26				
12º	30	30	34	40	19	15					
13º	24	22	22	31	10	13					
14º	14	12	13	20	9						
15º	7	8	7	14	6						
16º	6	1	3	8							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno. No ano de 2015, por exemplo, 63 estudantes iniciaram o curso, 60 se matricularam no 2º semestre¹¹, 59 se matricularam no 3º semestre e 57 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

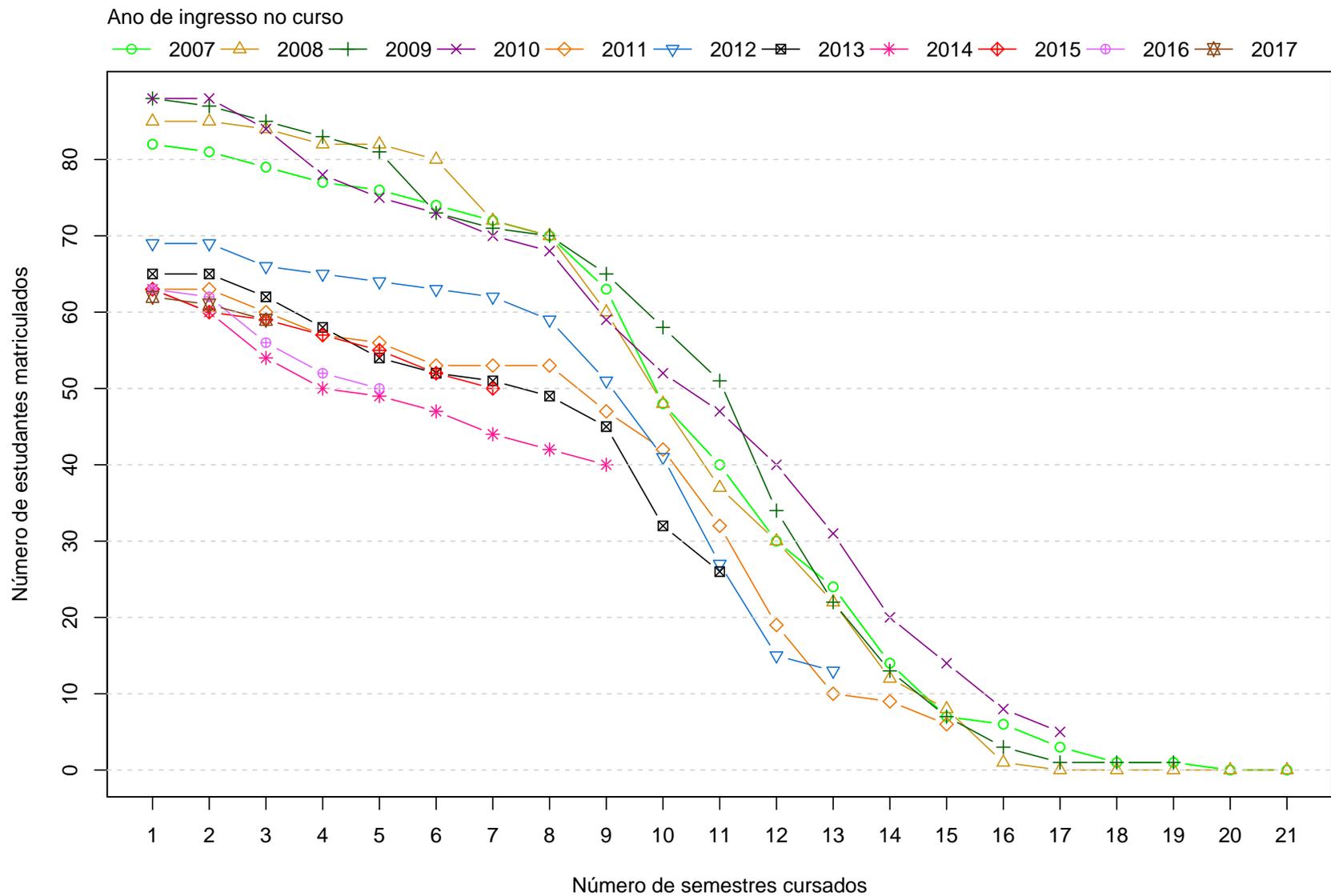


Figura 12: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 13 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2.

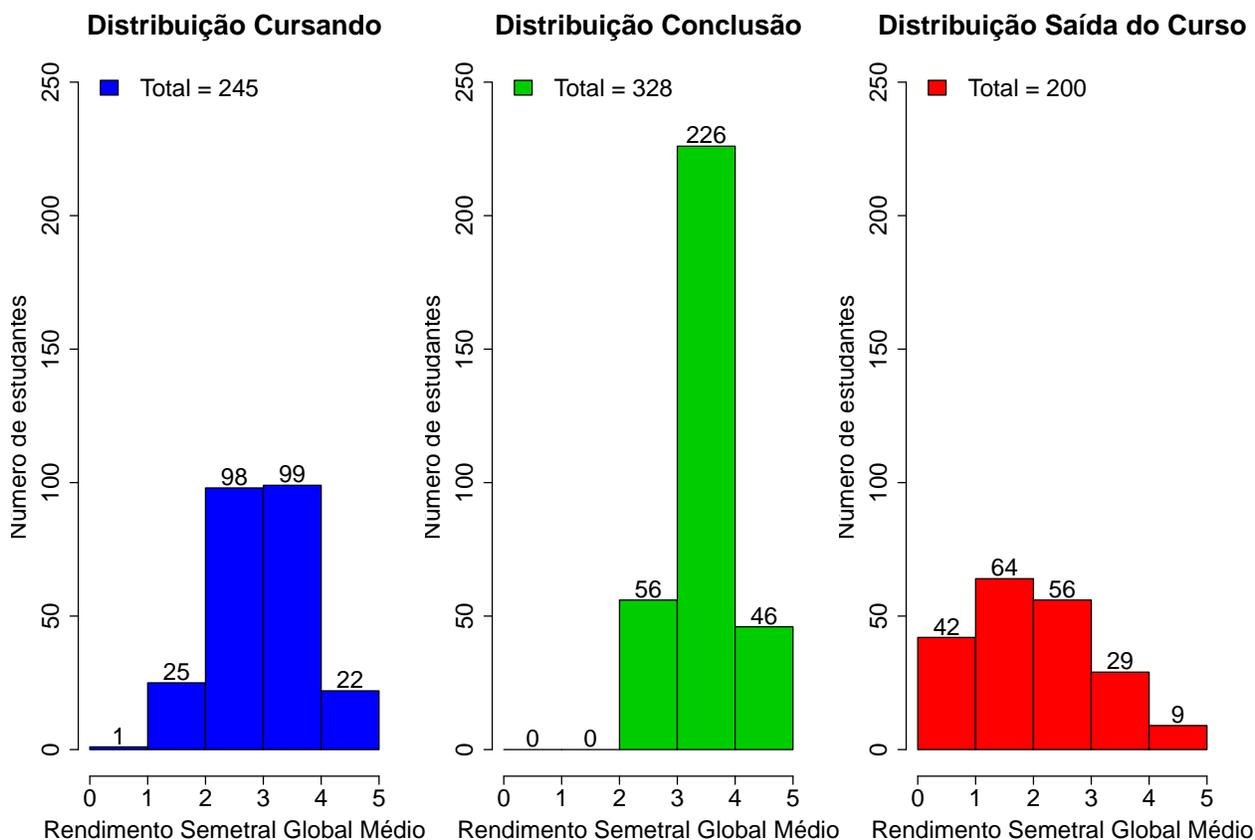


Figura 13: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (213 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, ESP055-GINASTICA e MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

EDUCACAO FISICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA, por exemplo, em um total de 213 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 143 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,59. No caso da disciplina CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 213 estudantes que saíram do curso, 134 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

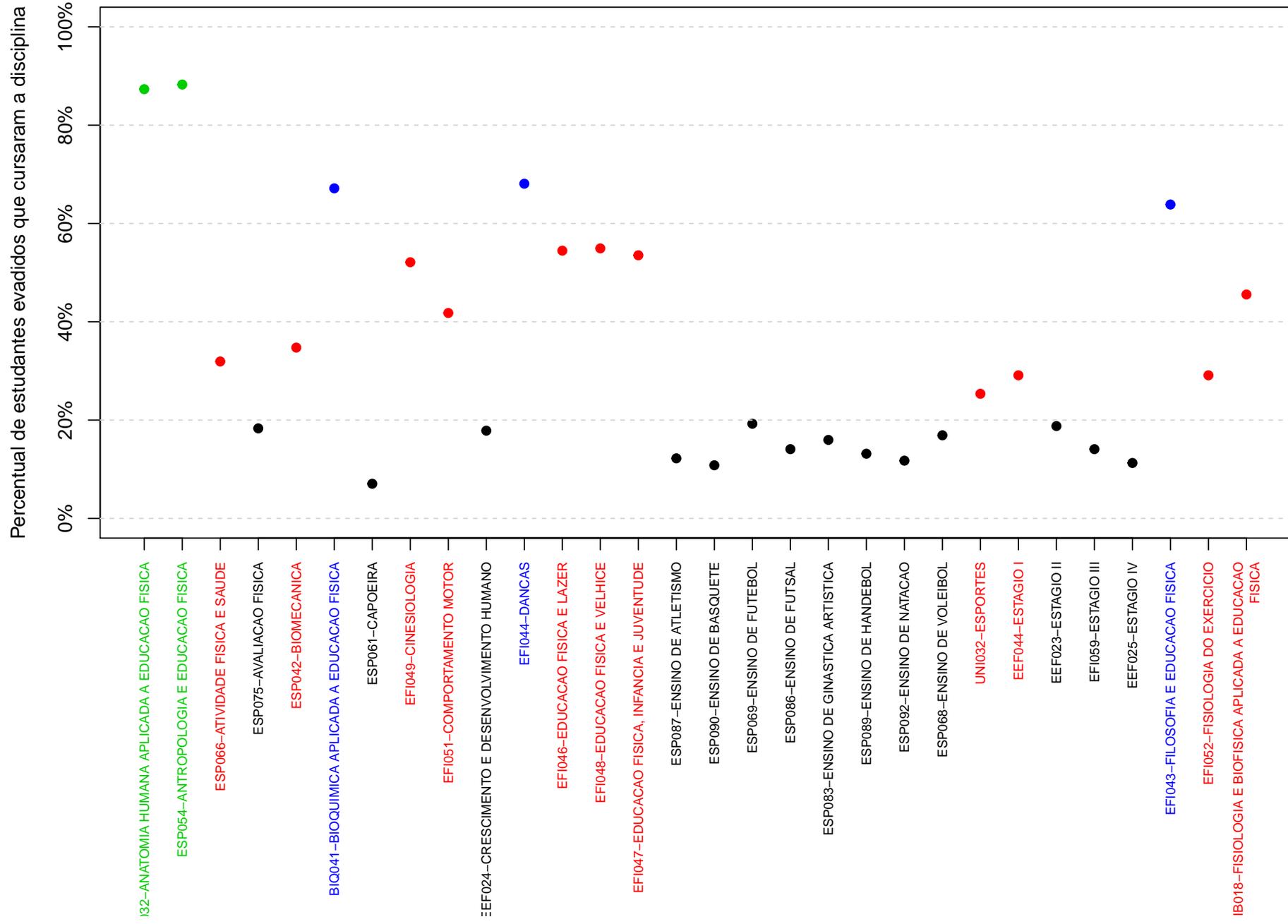


Figura 14: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno

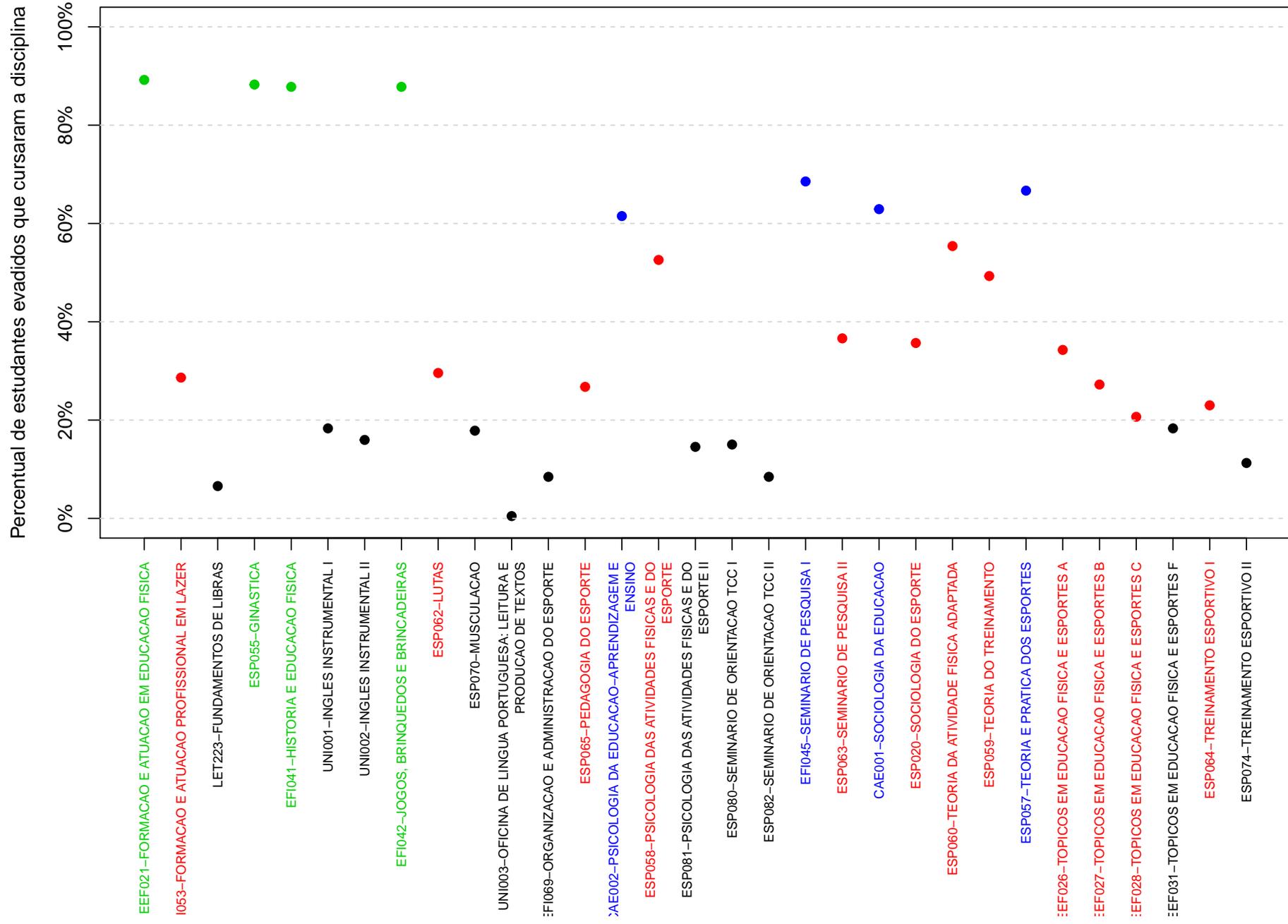


Figura 14: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	45	143	76	446	0,59
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	21	134	21	453	1,00
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO	22	131	24	435	0,92
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	40	190	40	500	1,00
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	21	187	21	494	1,00
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	24	187	24	506	1,00
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA	21	136	23	437	0,91
EFI044-DANCAS	24	145	24	458	1,00
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	23	146	23	451	1,00
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	31	188	31	493	1,00
ESP055-GINASTICA	30	188	30	500	1,00
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	31	142	32	463	0,97
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	66	186	82	489	0,8

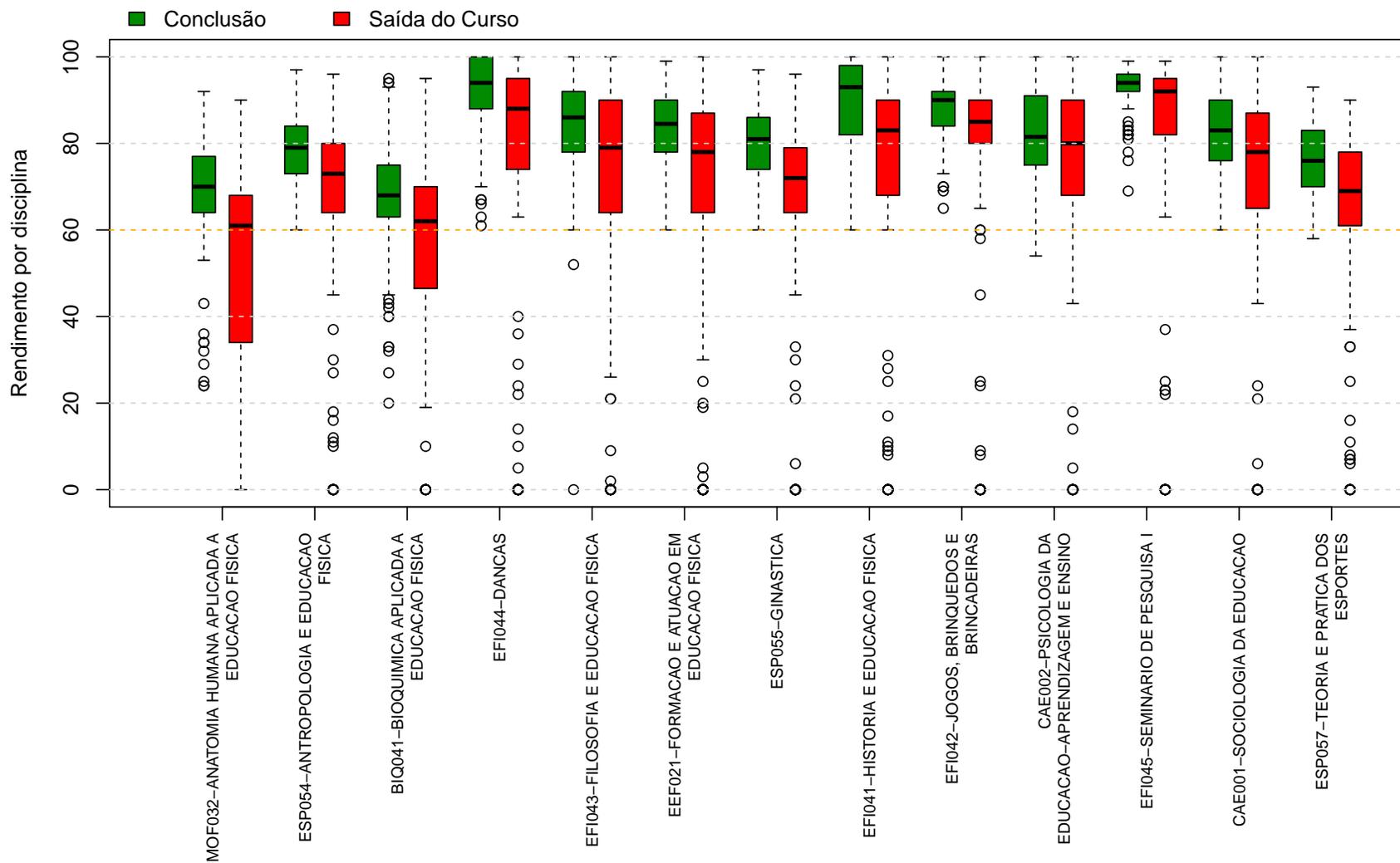


Figura 15: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 213 estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2007/1 a 2017/2, 60 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Bacharelado Diurno (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Educação Física Bacharelado Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	2	3,33%
AQUACULTURA DIURNO	1	1,67%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	4	6,67%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	2	3,33%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	1,67%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	1,67%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	1,67%
DIREITO NOTURNO	4	6,67%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	14	23,33%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	11	18,33%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	3,33%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS NOTURNO	1	1,67%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	1,67%
FARMÁCIA NOTURNO	1	1,67%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	1,67%
GEOLOGIA DIURNO	1	1,67%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	1,67%
HISTÓRIA DIURNO	1	1,67%
LETRAS DIURNO	1	1,67%
MEDICINA DIURNO	5	8,33%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	1,67%
ODONTOLOGIA DIURNO	3	5%
TOTAL	60	100%

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.