

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Educação Física Bacharelado Noturno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	28
	REFERÊNCIAS	44

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	13
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2	19
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	29
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Noturno	30
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2012/2 a 2017/2	31
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno	33
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno	34
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	39
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2012/2 a 2017/2	42

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP151-BIOESTATISTICA	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP147-BIOMECANICA	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP152-MUSCULACAO	17
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP150-PSICOLOGIA DO ESPORTE	18
10	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Noturno	32
11	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	33
12	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	35
13	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	36

14	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno	38
15	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Noturno: Saída do Curso ou Conclusão	40
16	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2	43

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

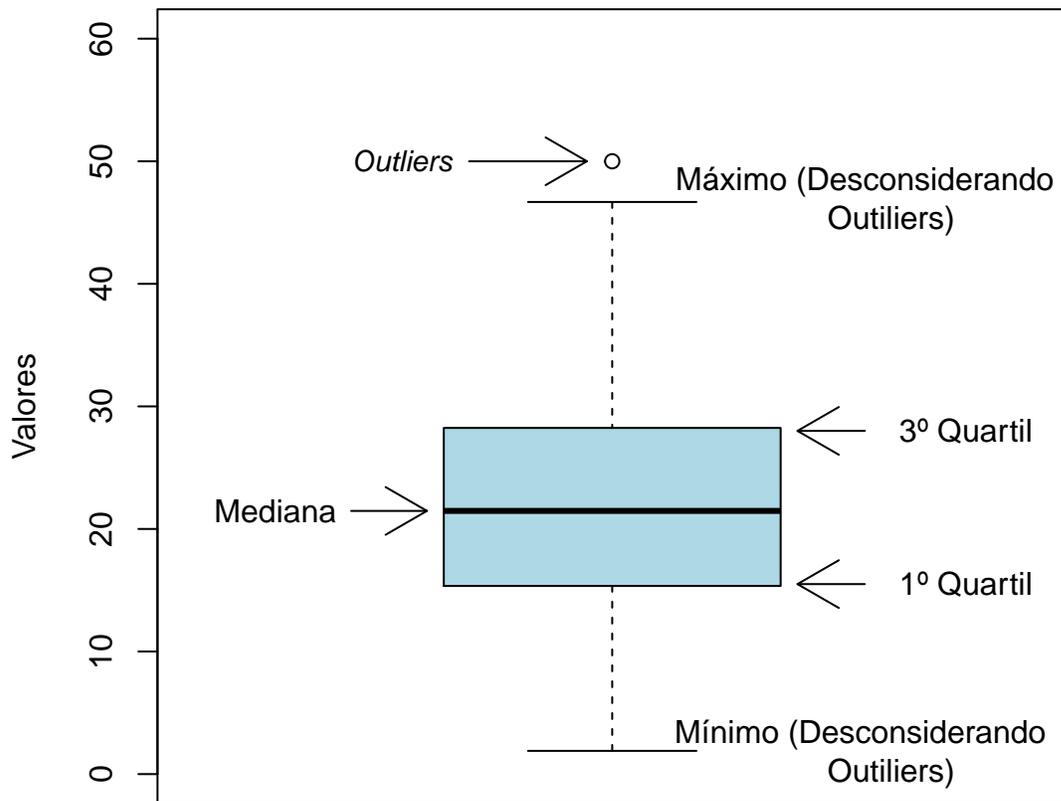


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

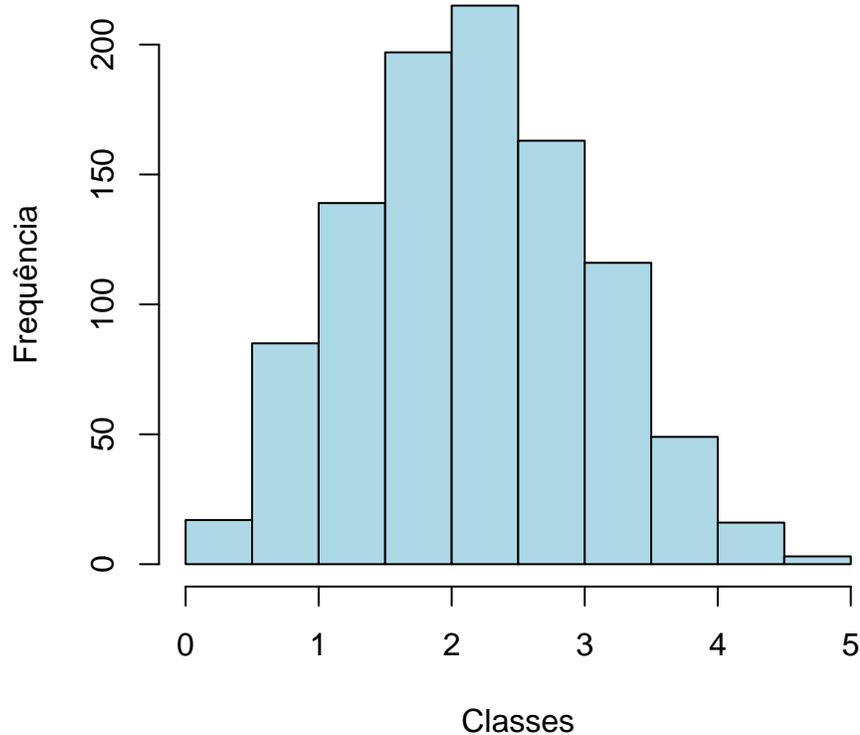


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

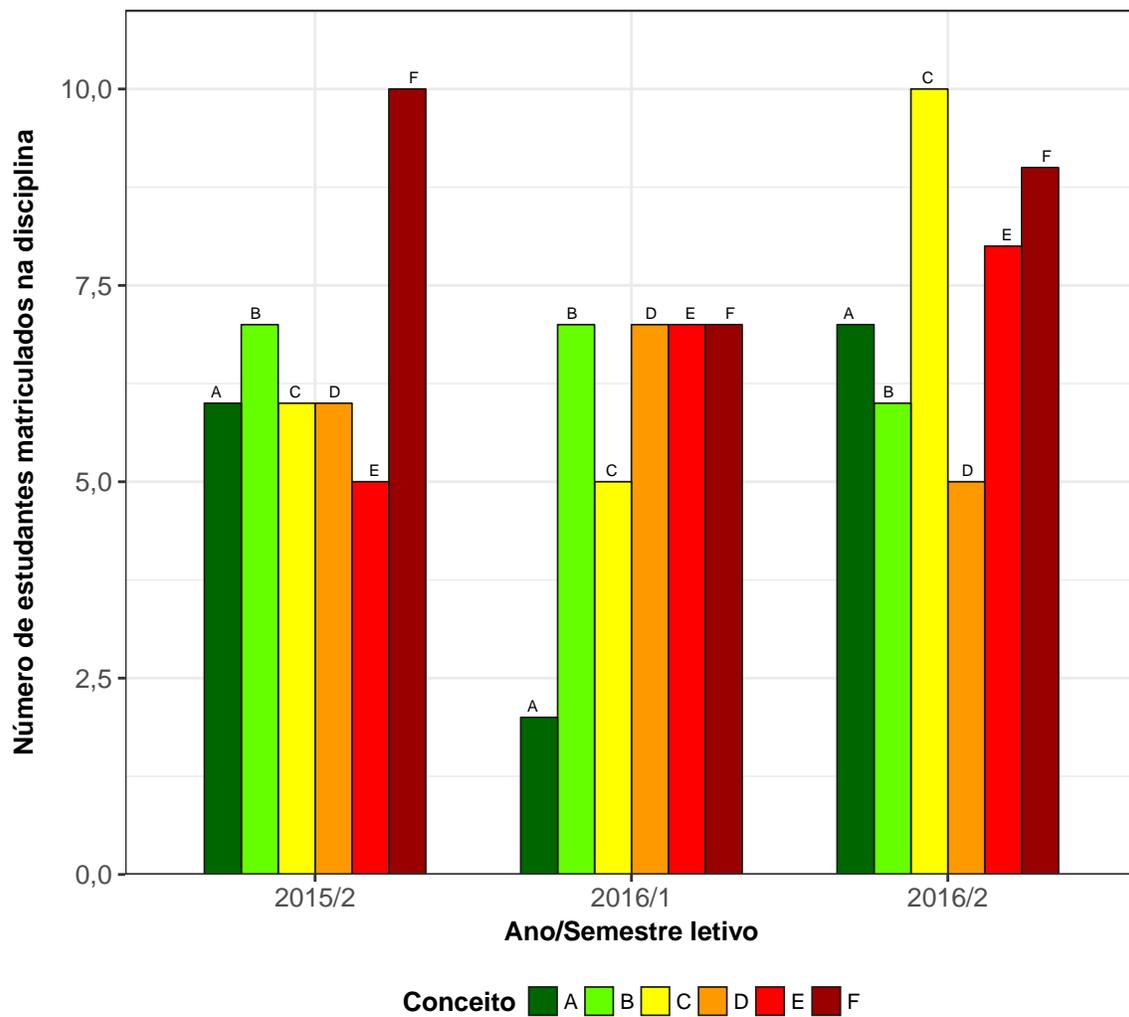


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Bacharelado Noturno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 6 anos (2012/2 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Noturno?
- No período de 2012/2 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Noturno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Noturno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

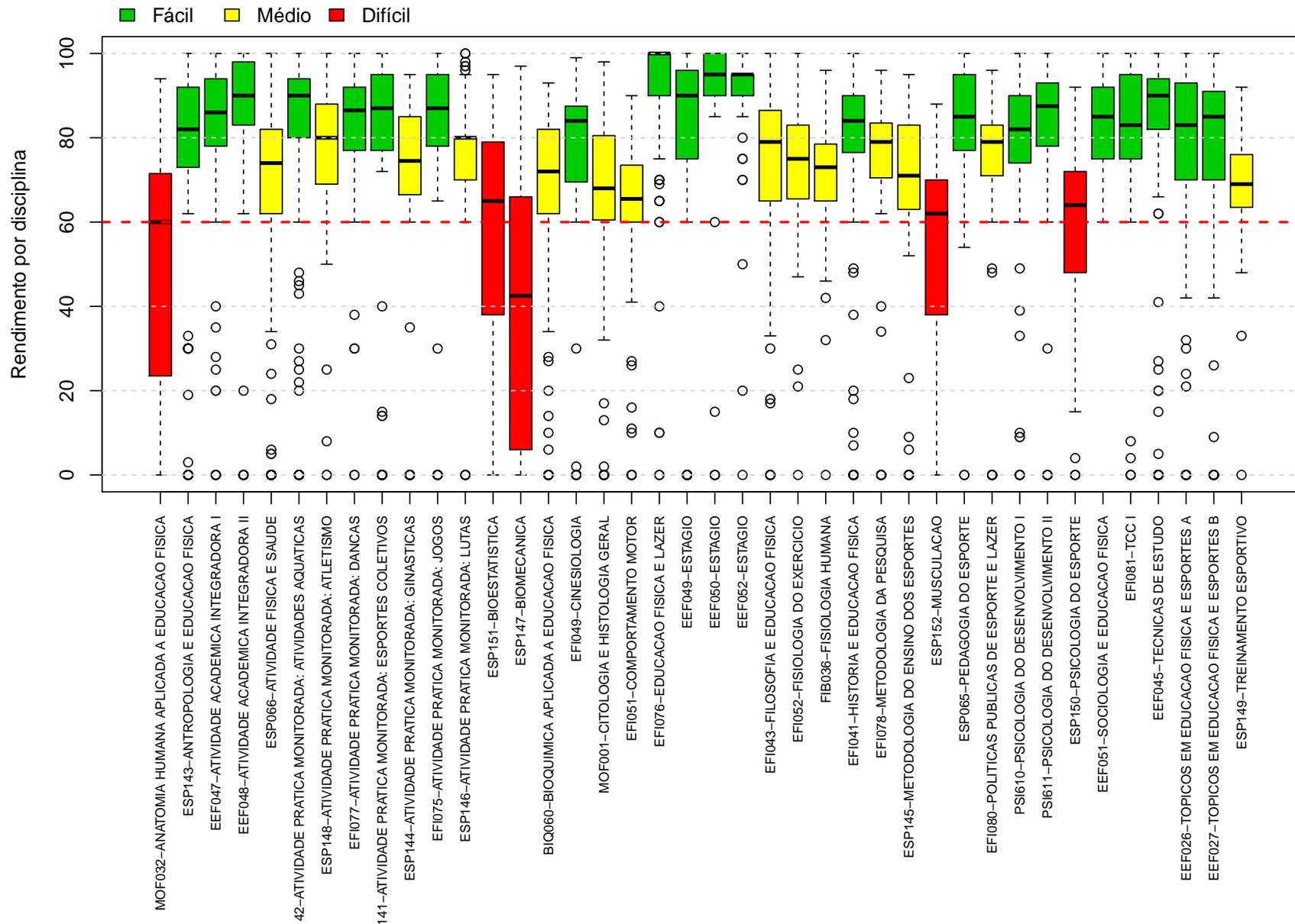


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
ESP151-BIOESTATISTICA
ESP147-BIOMECANICA
ESP152-MUSCULACAO
ESP150-PSICOLOGIA DO ESPORTE

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2012/2 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 40 disciplinas avaliadas, 5 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2012/2 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Noturno a partir de 2012/2. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

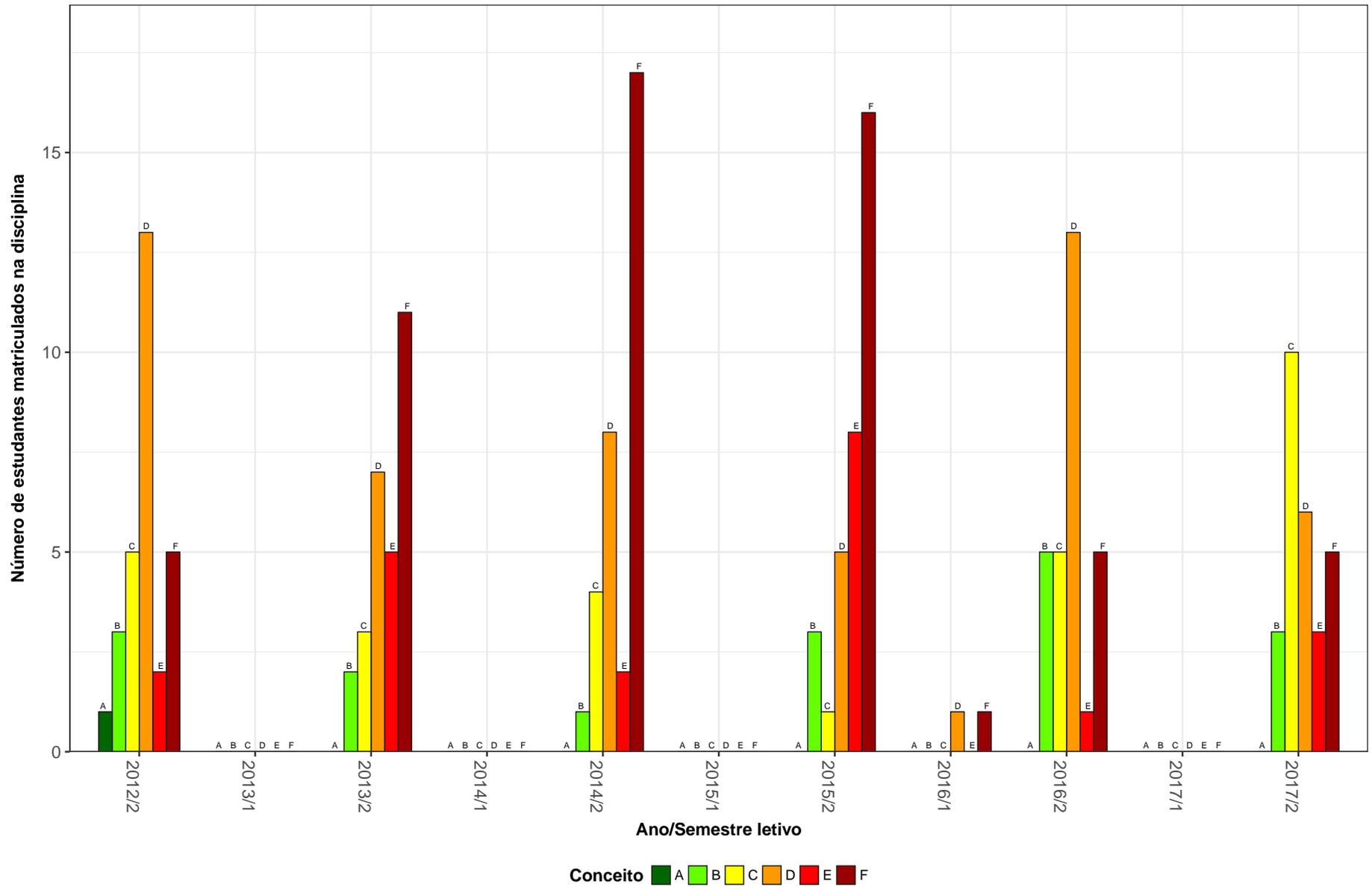


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

ESP151-BIOESTATISTICA

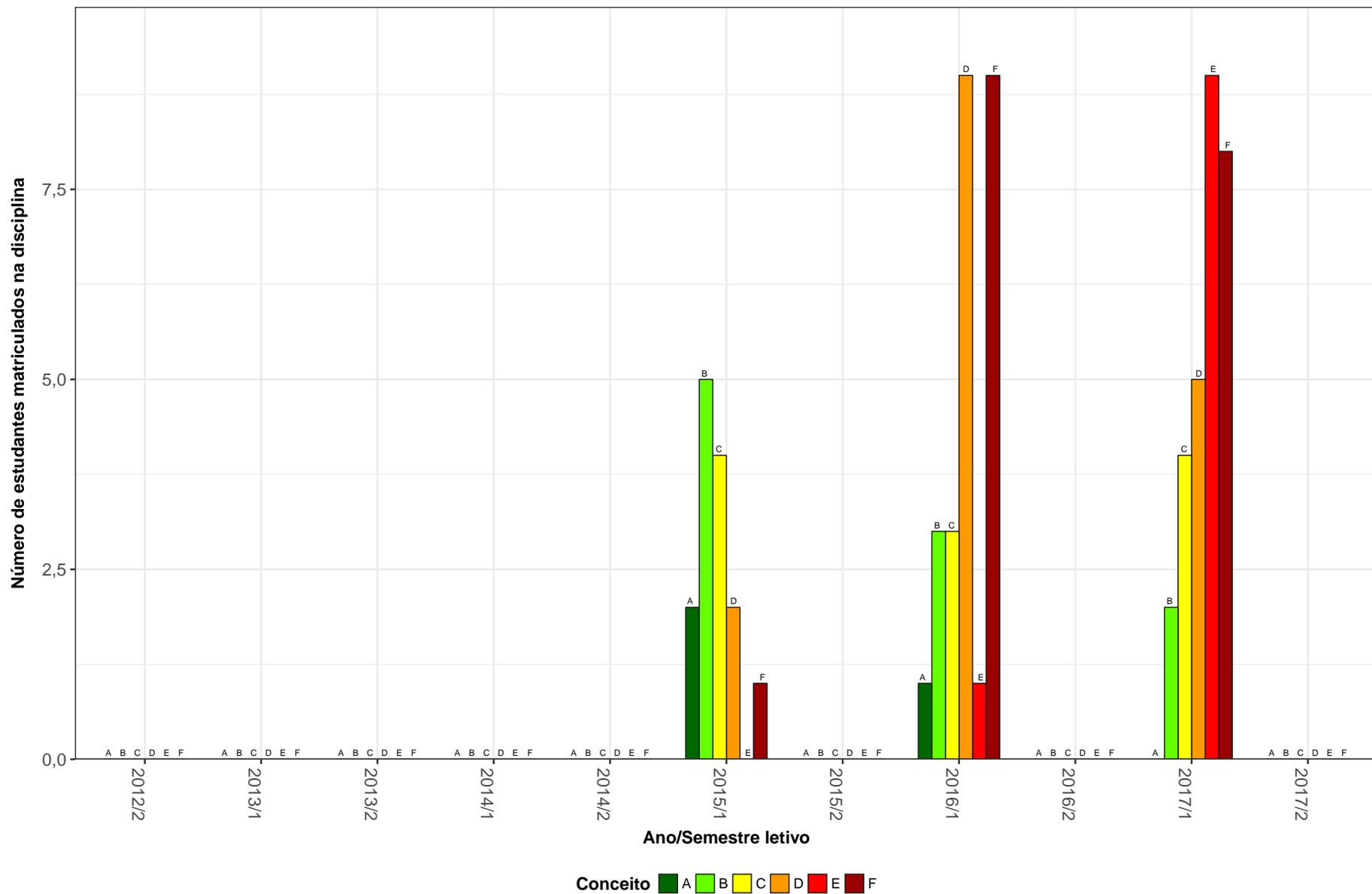


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP151-BIOESTATISTICA

ESP147-BIOMECANICA

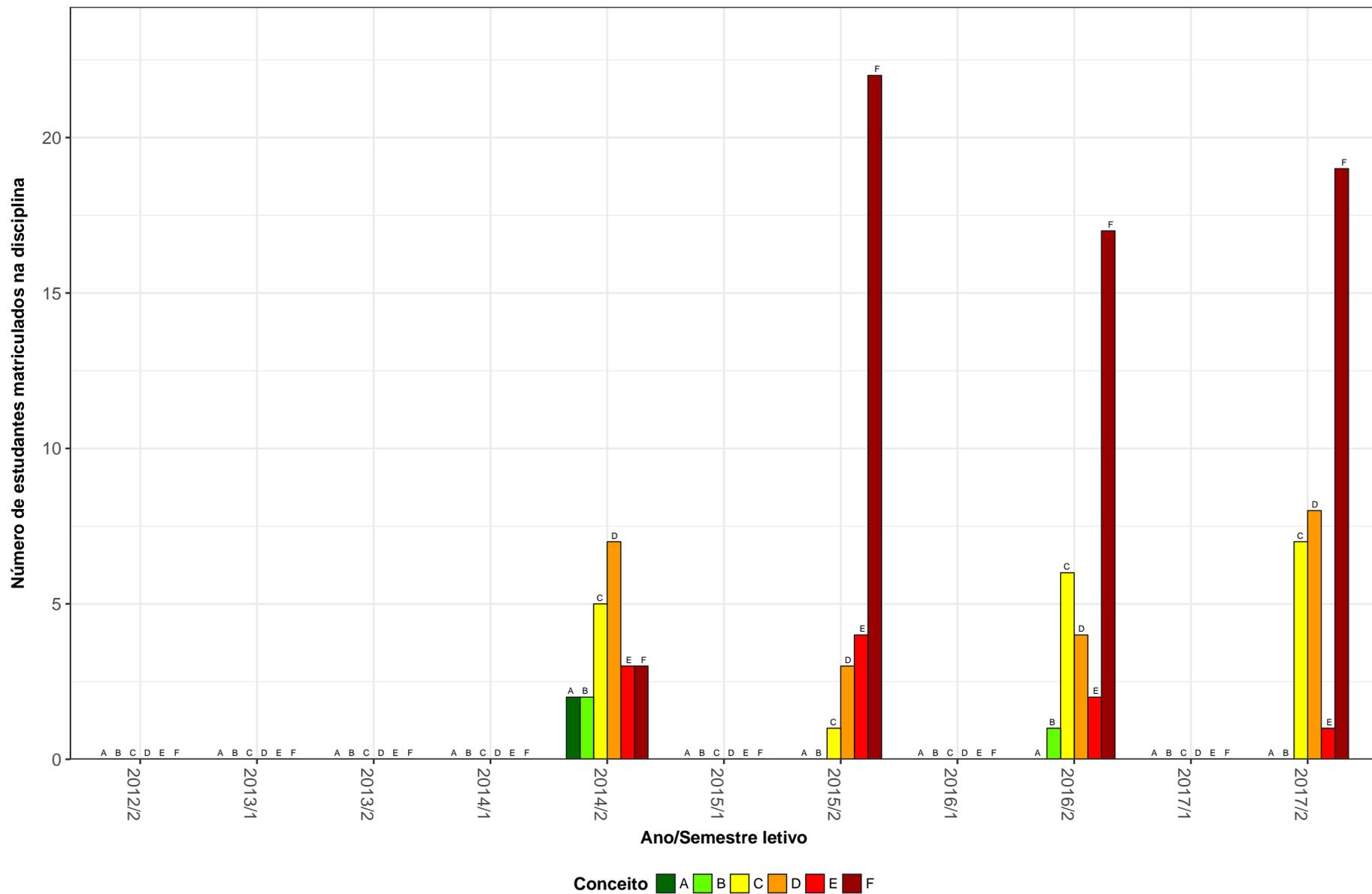


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP147-BIOMECANICA

ESP152-MUSCULACAO

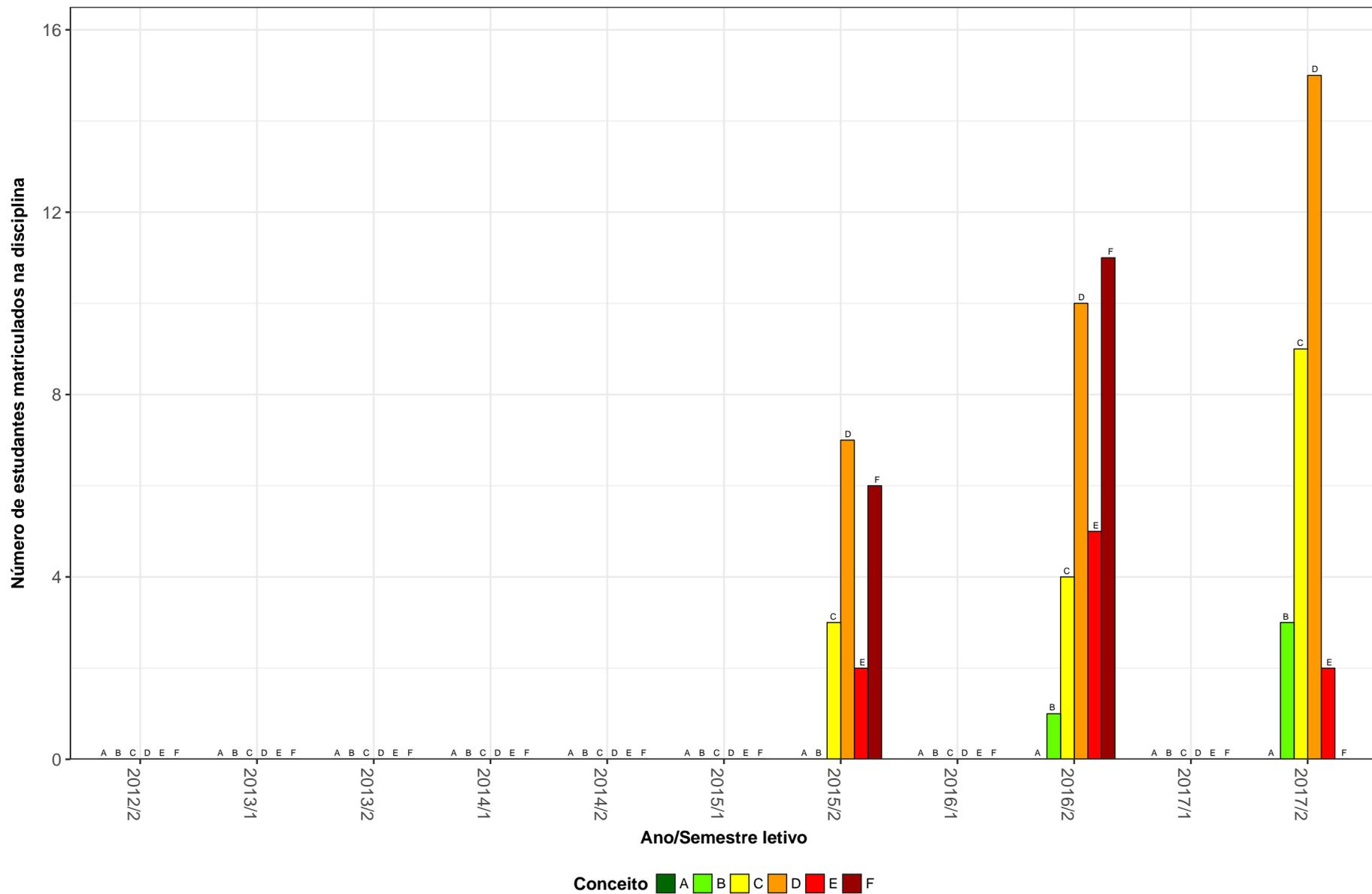


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP152-MUSCULACAO

ESP150-PSICOLOGIA DO ESPORTE

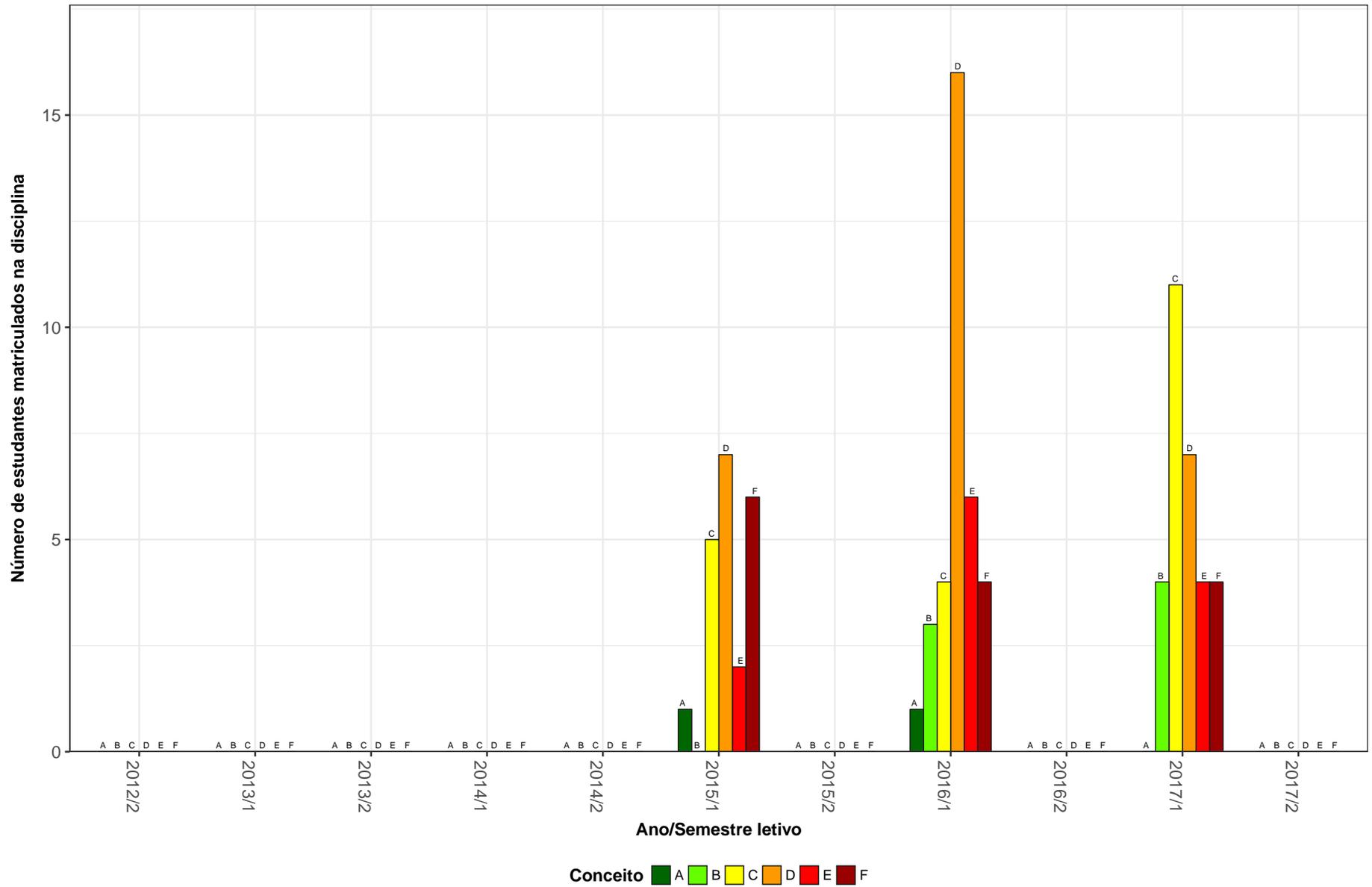


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina ESP150-PSICOLOGIA DO ESPORTE

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%										
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	22	73,33%	12	38,71%	13	37,14%	9	23,08%	24	68,57%	19	61,29%	-	-	-	-	99	49,25%
Reprovados (I)	2	6,67%	1	3,23%	13	37,14%	7	17,95%	4	11,43%	5	16,13%	-	-	-	-	32	15,92%
Reprovados (R)	5	16,67%	15	48,39%	6	17,14%	17	43,59%	3	8,57%	3	9,68%	-	-	-	-	49	24,38%
Trancamentos	1	3,33%	3	9,68%	3	8,57%	6	15,38%	4	11,43%	4	12,9%	-	-	-	-	21	10,45%
Total	30	100%	31	100%	35	100%	39	100%	35	100%	31	100%	-	-	-	-	201	100%
ESP143-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	27	90%	27	90%	21	75%	20	71,43%	24	82,76%	20	66,67%	-	-	-	-	139	79,43%
Reprovados (I)	2	6,67%	1	3,33%	5	17,86%	0	0%	1	3,45%	6	20%	-	-	-	-	15	8,57%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,57%	5	17,86%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	6	3,43%
Trancamentos	1	3,33%	2	6,67%	1	3,57%	3	10,71%	4	13,79%	4	13,33%	-	-	-	-	15	8,57%
Total	30	100%	30	100%	28	100%	28	100%	29	100%	30	100%	-	-	-	-	175	100%
EEF047-ATIVIDADE ACADEMICA INTEGRADORA I																		
Aprovados	-	-	24	92,31%	29	90,62%	24	82,76%	16	64%	20	71,43%	-	-	-	-	113	80,71%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,25%	0	0%	4	16%	3	10,71%	-	-	-	-	9	6,43%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	4	13,79%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	2,86%
Trancamentos	-	-	2	7,69%	1	3,12%	1	3,45%	5	20%	5	17,86%	-	-	-	-	14	10%
Total	-	-	26	100%	32	100%	29	100%	25	100%	28	100%	-	-	-	-	140	100%
EEF048-ATIVIDADE ACADEMICA INTEGRADORA II																		
Aprovados	-	-	-	-	21	87,5%	27	87,1%	20	90,91%	11	57,89%	-	-	-	-	79	82,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	9,09%	4	21,05%	-	-	-	-	6	6,25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	9,68%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,12%
Trancamentos	-	-	-	-	3	12,5%	1	3,23%	0	0%	4	21,05%	-	-	-	-	8	8,33%
Total	-	-	-	-	24	100%	31	100%	22	100%	19	100%	-	-	-	-	96	100%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE																		
Aprovados	23	76,67%	27	81,82%	25	73,53%	24	75%	22	70,97%	25	71,43%	-	-	-	-	146	74,87%
Reprovados (I)	6	20%	1	3,03%	3	8,82%	4	12,5%	2	6,45%	5	14,29%	-	-	-	-	21	10,77%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,06%	3	8,82%	1	3,12%	3	9,68%	1	2,86%	-	-	-	-	10	5,13%
Trancamentos	1	3,33%	3	9,09%	3	8,82%	3	9,38%	4	12,9%	4	11,43%	-	-	-	-	18	9,23%
Total	30	100%	33	100%	34	100%	32	100%	31	100%	35	100%	-	-	-	-	195	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%										
ESP142-ATIVIDADE PRÁTICA MONITORADA: ATIVIDADES AQUÁTICAS																		
Aprovados	26	86,67%	27	87,1%	26	76,47%	23	76,67%	26	81,25%	24	72,73%	-	-	-	-	152	80%
Reprovados (I)	1	3,33%	2	6,45%	5	14,71%	3	10%	1	3,12%	0	0%	-	-	-	-	12	6,32%
Reprovados (R)	2	6,67%	0	0%	0	0%	1	3,33%	1	3,12%	6	18,18%	-	-	-	-	10	5,26%
Trancamentos	1	3,33%	2	6,45%	3	8,82%	3	10%	4	12,5%	3	9,09%	-	-	-	-	16	8,42%
Total	30	100%	31	100%	34	100%	30	100%	32	100%	33	100%	-	-	-	-	190	100%
ESP148-ATIVIDADE PRÁTICA MONITORADA: ATLETISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	20	90,91%	29	90,62%	17	73,91%	15	93,75%	-	-	-	-	81	87,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	9,09%	2	6,25%	5	21,74%	0	0%	-	-	-	-	9	9,68%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,12%	1	4,35%	1	6,25%	-	-	-	-	3	3,23%
Total	-	-	-	-	22	100%	32	100%	23	100%	16	100%	-	-	-	-	93	100%
EFIO77-ATIVIDADE PRÁTICA MONITORADA: DANÇAS																		
Aprovados	-	-	22	91,67%	28	96,55%	21	91,3%	15	75%	15	71,43%	-	-	-	-	101	86,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,35%	1	5%	2	9,52%	-	-	-	-	4	3,42%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	-	-	-	-	1	0,85%
Trancamentos	-	-	2	8,33%	1	3,45%	1	4,35%	3	15%	4	19,05%	-	-	-	-	11	9,4%
Total	-	-	24	100%	29	100%	23	100%	20	100%	21	100%	-	-	-	-	117	100%
ESP141-ATIVIDADE PRÁTICA MONITORADA: ESPORTES COLETIVOS																		
Aprovados	27	90%	25	75,76%	27	77,14%	24	75%	26	83,87%	22	70,97%	-	-	-	-	151	78,65%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	1	3,23%	6	19,35%	-	-	-	-	11	5,73%
Reprovados (R)	2	6,67%	5	15,15%	5	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	12	6,25%
Trancamentos	1	3,33%	3	9,09%	3	8,57%	4	12,5%	4	12,9%	3	9,68%	-	-	-	-	18	9,38%
Total	30	100%	33	100%	35	100%	32	100%	31	100%	31	100%	-	-	-	-	192	100%
ESP144-ATIVIDADE PRÁTICA MONITORADA: GINÁSTICAS																		
Aprovados	-	-	22	84,62%	27	87,1%	20	83,33%	14	58,33%	19	73,08%	-	-	-	-	102	77,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,23%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	0,76%
Reprovados (R)	-	-	2	7,69%	1	3,23%	2	8,33%	4	16,67%	2	7,69%	-	-	-	-	11	8,4%
Trancamentos	-	-	2	7,69%	2	6,45%	2	8,33%	6	25%	5	19,23%	-	-	-	-	17	12,98%
Total	-	-	26	100%	31	100%	24	100%	24	100%	26	100%	-	-	-	-	131	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI075-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA: JOGOS																		
Aprovados	-	-	24	92,31%	28	93,33%	19	86,36%	16	64%	19	73,08%	-	-	-	-	106	82,17%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,55%	5	20%	2	7,69%	-	-	-	-	8	6,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	0,78%
Trancamentos	-	-	2	7,69%	1	3,33%	2	9,09%	4	16%	5	19,23%	-	-	-	-	14	10,85%
Total	-	-	26	100%	30	100%	22	100%	25	100%	26	100%	-	-	-	-	129	100%
ESP146-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA: LUTAS																		
Aprovados	-	-	-	-	20	86,96%	28	90,32%	21	91,3%	10	66,67%	-	-	-	-	79	85,87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,33%	-	-	-	-	2	2,17%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	6,45%	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	4	4,35%
Trancamentos	-	-	-	-	3	13,04%	1	3,23%	0	0%	3	20%	-	-	-	-	7	7,61%
Total	-	-	-	-	23	100%	31	100%	23	100%	15	100%	-	-	-	-	92	100%
ESP151-BIOESTATISTICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	78,57%	16	57,14%	11	34,38%	-	-	-	-	38	51,35%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	21,43%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	4,05%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	10	35,71%	17	53,12%	-	-	-	-	27	36,49%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	7,14%	4	12,5%	-	-	-	-	6	8,11%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	28	100%	32	100%	-	-	-	-	74	100%
ESP147-BIOMECANICA																		
Aprovados	-	-	-	-	16	72,73%	4	13,33%	11	30,56%	15	37,5%	-	-	-	-	46	35,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	9,09%	18	60%	10	27,78%	10	25%	-	-	-	-	40	31,25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	18,18%	8	26,67%	9	25%	10	25%	-	-	-	-	31	24,22%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	16,67%	5	12,5%	-	-	-	-	11	8,59%
Total	-	-	-	-	22	100%	30	100%	36	100%	40	100%	-	-	-	-	128	100%
BIQ060-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	-	-	21	72,41%	27	90%	19	76%	13	56,52%	21	77,78%	-	-	-	-	101	75,37%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	0,75%
Reprovados (R)	-	-	6	20,69%	0	0%	4	16%	5	21,74%	2	7,41%	-	-	-	-	17	12,69%
Trancamentos	-	-	2	6,9%	2	6,67%	2	8%	5	21,74%	4	14,81%	-	-	-	-	15	11,19%
Total	-	-	29	100%	30	100%	25	100%	23	100%	27	100%	-	-	-	-	134	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI049-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	21	87,5%	25	80,65%	20	90,91%	12	70,59%	-	-	-	-	78	82,98%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	5	16,13%	1	4,55%	2	11,76%	-	-	-	-	8	8,51%
Trancamentos	-	-	-	-	3	12,5%	1	3,23%	1	4,55%	3	17,65%	-	-	-	-	8	8,51%
Total	-	-	-	-	24	100%	31	100%	22	100%	17	100%	-	-	-	-	94	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	-	-	18	69,23%	22	70,97%	21	75%	11	40,74%	26	86,67%	-	-	-	-	98	69,01%
Reprovados (I)	-	-	1	3,85%	0	0%	2	7,14%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	2,11%
Reprovados (R)	-	-	5	19,23%	7	22,58%	3	10,71%	10	37,04%	1	3,33%	-	-	-	-	26	18,31%
Trancamentos	-	-	2	7,69%	2	6,45%	2	7,14%	6	22,22%	3	10%	-	-	-	-	15	10,56%
Total	-	-	26	100%	31	100%	28	100%	27	100%	30	100%	-	-	-	-	142	100%
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR																		
Aprovados	-	-	-	-	17	85%	19	82,61%	17	58,62%	17	77,27%	-	-	-	-	70	74,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	13,79%	1	4,55%	-	-	-	-	5	5,32%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	15%	3	13,04%	6	20,69%	3	13,64%	-	-	-	-	15	15,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	4,35%	2	6,9%	1	4,55%	-	-	-	-	4	4,26%
Total	-	-	-	-	20	100%	23	100%	29	100%	22	100%	-	-	-	-	94	100%
EFI076-EDUCACAO FISICA E LAZER																		
Aprovados	-	-	22	91,67%	32	96,97%	19	90,48%	11	68,75%	17	73,91%	-	-	-	-	101	86,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,35%	-	-	-	-	1	0,85%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,76%	2	12,5%	1	4,35%	-	-	-	-	4	3,42%
Trancamentos	-	-	2	8,33%	1	3,03%	1	4,76%	3	18,75%	4	17,39%	-	-	-	-	11	9,4%
Total	-	-	24	100%	33	100%	21	100%	16	100%	23	100%	-	-	-	-	117	100%
EEF049-ESTAGIO																		
Aprovados	-	-	-	-	13	81,25%	20	74,07%	24	72,73%	11	57,89%	-	-	-	-	68	71,58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,53%	-	-	-	-	2	2,11%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	12,5%	4	14,81%	5	15,15%	3	15,79%	-	-	-	-	14	14,74%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,25%	3	11,11%	4	12,12%	3	15,79%	-	-	-	-	11	11,58%
Total	-	-	-	-	16	100%	27	100%	33	100%	19	100%	-	-	-	-	95	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF050-ESTAGIO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	22	81,48%	21	75%	-	-	-	-	61	82,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	0	0%	3	10,71%	-	-	-	-	4	5,41%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	18,52%	4	14,29%	-	-	-	-	9	12,16%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	27	100%	28	100%	-	-	-	-	74	100%
EEF052-ESTAGIO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	100%	27	93,1%	14	82,35%	-	-	-	-	56	91,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,45%	2	11,76%	-	-	-	-	3	4,92%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,45%	1	5,88%	-	-	-	-	2	3,28%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	29	100%	17	100%	-	-	-	-	61	100%
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	-	-	23	92%	28	87,5%	17	77,27%	15	62,5%	19	70,37%	-	-	-	-	102	78,46%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	4	18,18%	4	16,67%	3	11,11%	-	-	-	-	11	8,46%
Reprovados (R)	-	-	1	4%	3	9,38%	0	0%	0	0%	1	3,7%	-	-	-	-	5	3,85%
Trancamentos	-	-	1	4%	1	3,12%	1	4,55%	5	20,83%	4	14,81%	-	-	-	-	12	9,23%
Total	-	-	25	100%	32	100%	22	100%	24	100%	27	100%	-	-	-	-	130	100%
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	-	-	-	-	15	88,24%	20	95,24%	18	75%	16	76,19%	-	-	-	-	69	83,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	16,67%	2	9,52%	-	-	-	-	6	7,23%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	-	-	-	-	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,76%	1	4,76%	1	4,17%	3	14,29%	-	-	-	-	7	8,43%
Total	-	-	-	-	17	100%	21	100%	24	100%	21	100%	-	-	-	-	83	100%
FIB036-FISIOLOGIA HUMANA																		
Aprovados	-	-	17	100%	19	82,61%	22	100%	14	93,33%	15	62,5%	-	-	-	-	87	86,14%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	17,39%	0	0%	0	0%	6	25%	-	-	-	-	10	9,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	3	12,5%	-	-	-	-	4	3,96%
Total	-	-	17	100%	23	100%	22	100%	15	100%	24	100%	-	-	-	-	101	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	27	90%	27	87,1%	21	72,41%	18	69,23%	23	79,31%	21	72,41%	-	-	-	-	137	78,74%
Reprovados (I)	1	3,33%	2	6,45%	6	20,69%	4	15,38%	3	10,34%	4	13,79%	-	-	-	-	20	11,49%
Reprovados (R)	1	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	0,57%
Trancamentos	1	3,33%	2	6,45%	2	6,9%	4	15,38%	3	10,34%	4	13,79%	-	-	-	-	16	9,2%
Total	30	100%	31	100%	29	100%	26	100%	29	100%	29	100%	-	-	-	-	174	100%
EFI078-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	19	90,48%	22	91,67%	18	78,26%	16	94,12%	-	-	-	-	75	88,24%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	9,52%	1	4,17%	4	17,39%	1	5,88%	-	-	-	-	8	9,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	1	4,35%	0	0%	-	-	-	-	2	2,35%
Total	-	-	-	-	21	100%	24	100%	23	100%	17	100%	-	-	-	-	85	100%
ESP145-METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES																		
Aprovados	-	-	22	84,62%	30	90,91%	20	71,43%	15	62,5%	20	64,52%	-	-	-	-	107	75,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	5	17,86%	3	12,5%	3	9,68%	-	-	-	-	11	7,75%
Reprovados (R)	-	-	2	7,69%	2	6,06%	2	7,14%	0	0%	3	9,68%	-	-	-	-	9	6,34%
Trancamentos	-	-	2	7,69%	1	3,03%	1	3,57%	6	25%	5	16,13%	-	-	-	-	15	10,56%
Total	-	-	26	100%	33	100%	28	100%	24	100%	31	100%	-	-	-	-	142	100%
ESP152-MUSCULACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	10	55,56%	15	44,12%	27	84,38%	-	-	-	-	52	61,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	16,67%	1	2,94%	0	0%	-	-	-	-	4	4,76%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	27,78%	15	44,12%	2	6,25%	-	-	-	-	22	26,19%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	8,82%	3	9,38%	-	-	-	-	6	7,14%
Total	-	-	-	-	-	-	18	100%	34	100%	32	100%	-	-	-	-	84	100%
ESP065-PEDAGOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	-	-	22	91,67%	28	87,5%	20	83,33%	16	84,21%	19	82,61%	-	-	-	-	105	86,07%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,12%	1	4,17%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	1,64%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,12%	2	8,33%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	2,46%
Trancamentos	-	-	2	8,33%	2	6,25%	1	4,17%	3	15,79%	4	17,39%	-	-	-	-	12	9,84%
Total	-	-	24	100%	32	100%	24	100%	19	100%	23	100%	-	-	-	-	122	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI080-POLITICAS PUBLICAS DE ESPORTE E LAZER																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	100%	21	72,41%	22	75,86%	-	-	-	-	64	81,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	17,24%	3	10,34%	-	-	-	-	8	10,13%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	10,34%	4	13,79%	-	-	-	-	7	8,86%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	29	100%	29	100%	-	-	-	-	79	100%
PSI610-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I																		
Aprovados	-	-	21	91,3%	30	85,71%	22	78,57%	14	73,68%	18	72%	-	-	-	-	105	80,77%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	8,57%	3	10,71%	0	0%	2	8%	-	-	-	-	8	6,15%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,86%	0	0%	2	10,53%	1	4%	-	-	-	-	4	3,08%
Trancamentos	-	-	2	8,7%	1	2,86%	3	10,71%	3	15,79%	4	16%	-	-	-	-	13	10%
Total	-	-	23	100%	35	100%	28	100%	19	100%	25	100%	-	-	-	-	130	100%
PSI611-PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II																		
Aprovados	-	-	-	-	20	80%	29	87,88%	23	85,19%	9	64,29%	-	-	-	-	81	81,82%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	4%	3	9,09%	1	3,7%	2	14,29%	-	-	-	-	7	7,07%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	4	16%	1	3,03%	3	11,11%	3	21,43%	-	-	-	-	11	11,11%
Total	-	-	-	-	25	100%	33	100%	27	100%	14	100%	-	-	-	-	99	100%
ESP150-PSICOLOGIA DO ESPORTE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	61,9%	24	64,86%	22	66,67%	-	-	-	-	59	64,84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	23,81%	0	0%	1	3,03%	-	-	-	-	6	6,59%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	14,29%	10	27,03%	7	21,21%	-	-	-	-	20	21,98%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	8,11%	3	9,09%	-	-	-	-	6	6,59%
Total	-	-	-	-	-	-	21	100%	37	100%	33	100%	-	-	-	-	91	100%
EEF051-SOCIOLOGIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	100%	19	90,48%	18	85,71%	-	-	-	-	53	91,38%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	9,52%	3	14,29%	-	-	-	-	5	8,62%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	21	100%	21	100%	-	-	-	-	58	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI081-TCC I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	100%	19	76%	15	75%	-	-	-	-	49	81,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	20%	3	15%	-	-	-	-	8	13,33%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4%	2	10%	-	-	-	-	3	5%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	25	100%	20	100%	-	-	-	-	60	100%
EEF045-TECNICAS DE ESTUDO																		
Aprovados	27	90%	25	75,76%	26	76,47%	23	74,19%	24	82,76%	22	73,33%	-	-	-	-	147	78,61%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	8,82%	0	0%	2	6,9%	5	16,67%	-	-	-	-	10	5,35%
Reprovados (R)	2	6,67%	5	15,15%	2	5,88%	4	12,9%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	13	6,95%
Trancamentos	1	3,33%	3	9,09%	3	8,82%	4	12,9%	3	10,34%	3	10%	-	-	-	-	17	9,09%
Total	30	100%	33	100%	34	100%	31	100%	29	100%	30	100%	-	-	-	-	187	100%
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A																		
Aprovados	-	-	20	83,33%	46	73,02%	81	79,41%	97	69,29%	125	71,02%	-	-	-	-	369	73,07%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	8	12,7%	10	9,8%	5	3,57%	13	7,39%	-	-	-	-	36	7,13%
Reprovados (R)	-	-	1	4,17%	3	4,76%	1	0,98%	20	14,29%	21	11,93%	-	-	-	-	46	9,11%
Trancamentos	-	-	3	12,5%	6	9,52%	10	9,8%	18	12,86%	17	9,66%	-	-	-	-	54	10,69%
Total	-	-	24	100%	63	100%	102	100%	140	100%	176	100%	-	-	-	-	505	100%
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B																		
Aprovados	-	-	0	0%	35	85,37%	77	62,6%	120	78,43%	73	75,26%	-	-	-	-	305	73,49%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	3	7,32%	11	8,94%	7	4,58%	3	3,09%	-	-	-	-	24	5,78%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	9	7,32%	12	7,84%	8	8,25%	-	-	-	-	29	6,99%
Trancamentos	-	-	1	100%	3	7,32%	26	21,14%	14	9,15%	13	13,4%	-	-	-	-	57	13,73%
Total	-	-	1	100%	41	100%	123	100%	153	100%	97	100%	-	-	-	-	415	100%
ESP149-TREINAMENTO ESPORTIVO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	100%	16	80%	17	77,27%	-	-	-	-	49	84,48%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,55%	-	-	-	-	1	1,72%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	20%	1	4,55%	-	-	-	-	5	8,62%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	13,64%	-	-	-	-	3	5,17%
Total	-	-	-	-	-	-	16	100%	20	100%	22	100%	-	-	-	-	58	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL																		
Aprovados	179	85,24%	448	82,5%	750	81,7%	901	76,55%	924	72,07%	878	70,98%	-	-	-	-	4080	76,02%
Reprovados (I)	12	5,71%	8	1,47%	57	6,21%	92	7,82%	65	5,07%	88	7,11%	-	-	-	-	322	6%
Reprovados (R)	12	5,71%	44	8,1%	53	5,77%	93	7,9%	146	11,39%	113	9,14%	-	-	-	-	461	8,59%
Trancamentos	7	3,33%	43	7,92%	58	6,32%	91	7,73%	147	11,47%	158	12,77%	-	-	-	-	504	9,39%
Total	210	100%	543	100%	918	100%	1177	100%	1282	100%	1237	100%	-	-	-	-	5367	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Bacharelado Noturno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2012 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2 foram encontrados 191 registros de ingresso, sendo 191 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Educação Física Bacharelado Noturno neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Educação Física Bacharelado Noturno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo seletivo	13	7,26%	58	32,4%	108	60,34%	179	100%
Reopção	2	16,67%	2	16,67%	8	66,67%	12	100%
Total	15	7,85%	60	31,41%	116	60,73%	191	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 191 registros de ingresso, pode-se observar que 31,41% saíram do curso, 60,73% ainda estão matriculados e 7,85% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Noturno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 29 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 7 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Noturno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso						Total
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Processo seletivo	Conclusão	10	3	0	0	0	0	13
	Saída do curso	12	8	13	16	7	2	58
	Cursando	8	19	17	14	22	28	108
	Total	30	30	30	30	29	30	179
Reopção	Conclusão	0	1	1	0	0	0	2
	Saída do curso	0	1	1	0	0	0	2
	Cursando	0	1	3	0	0	4	8
	Total	0	3	5	0	0	4	12
Total		30	33	35	30	29	34	191

A Tabela 5 e a Figura 10 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno. É possível observar que 73,34% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 11 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno. É possível observar que no ano de 2016, 29 estudantes ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Noturno sendo que, até 2017/2, 7 (24,14%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2012/2 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	4	6,67%	6,67%	0	0%	0%
2	15	25%	31,67%	0	0%	0%
3	16	26,67%	58,34%	0	0%	0%
4	9	15%	73,34%	0	0%	0%
5	3	5%	78,34%	0	0%	0%
6	4	6,67%	85,01%	0	0%	0%
7	3	5%	90,01%	0	0%	0%
8	1	1,67%	91,68%	1	6,67%	6,67%
9	3	5%	96,68%	11	73,33%	80%
10	2	3,33%	100%	0	0%	80%
11	0	0%	100%	3	20%	100%
Total	60	-	100%	15	-	100%

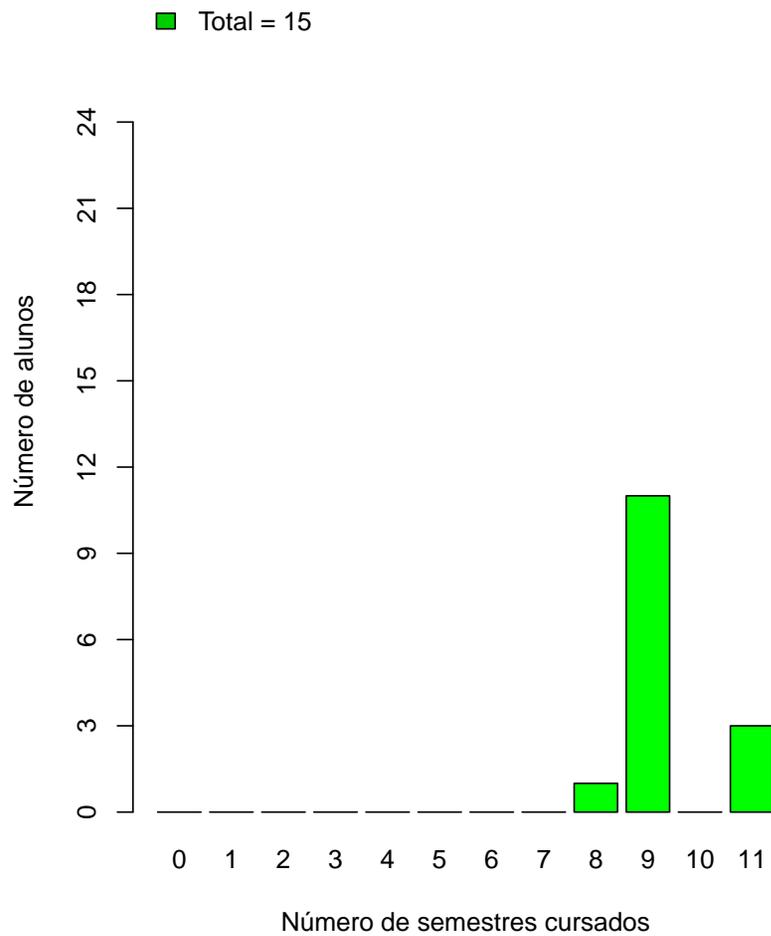
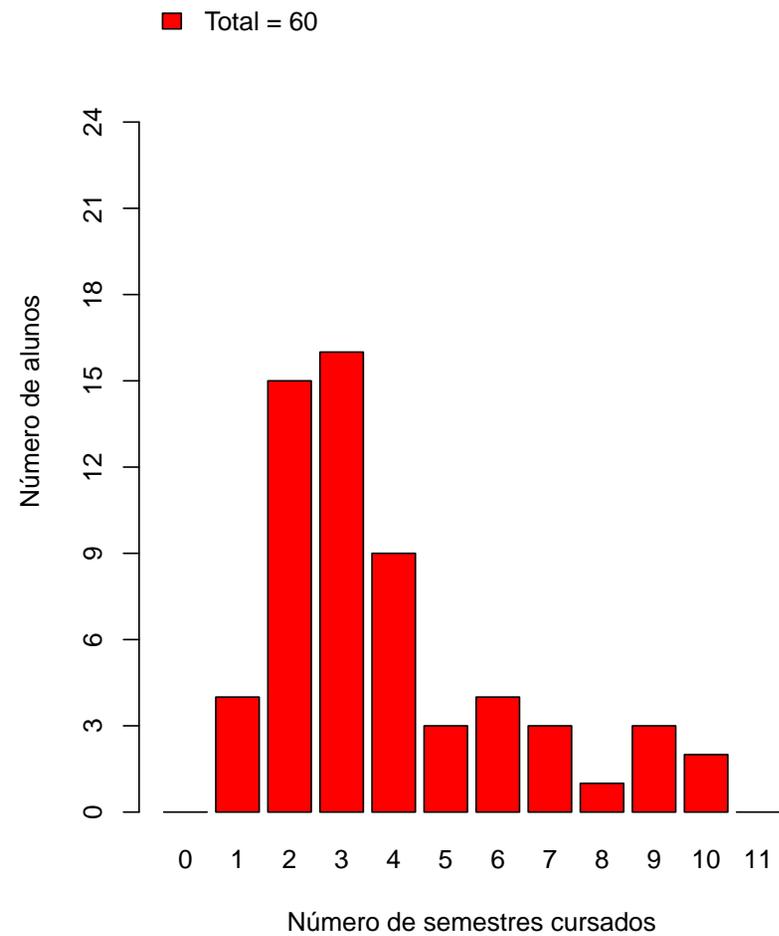
Distribuição Conclusão**Distribuição Saída do Curso**

Figura 10: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Noturno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2012	10	33,33%	12	40%	8	26,67%	30	100%
2013	4	12,12%	9	27,27%	20	60,61%	33	100%
2014	1	2,86%	14	40%	20	57,14%	35	100%
2015	0	0%	16	53,33%	14	46,67%	30	100%
2016	0	0%	7	24,14%	22	75,86%	29	100%
2017	0	0%	2	5,88%	32	94,12%	34	100%
Total	15	7,85%	60	31,41%	116	60,73%	191	100%

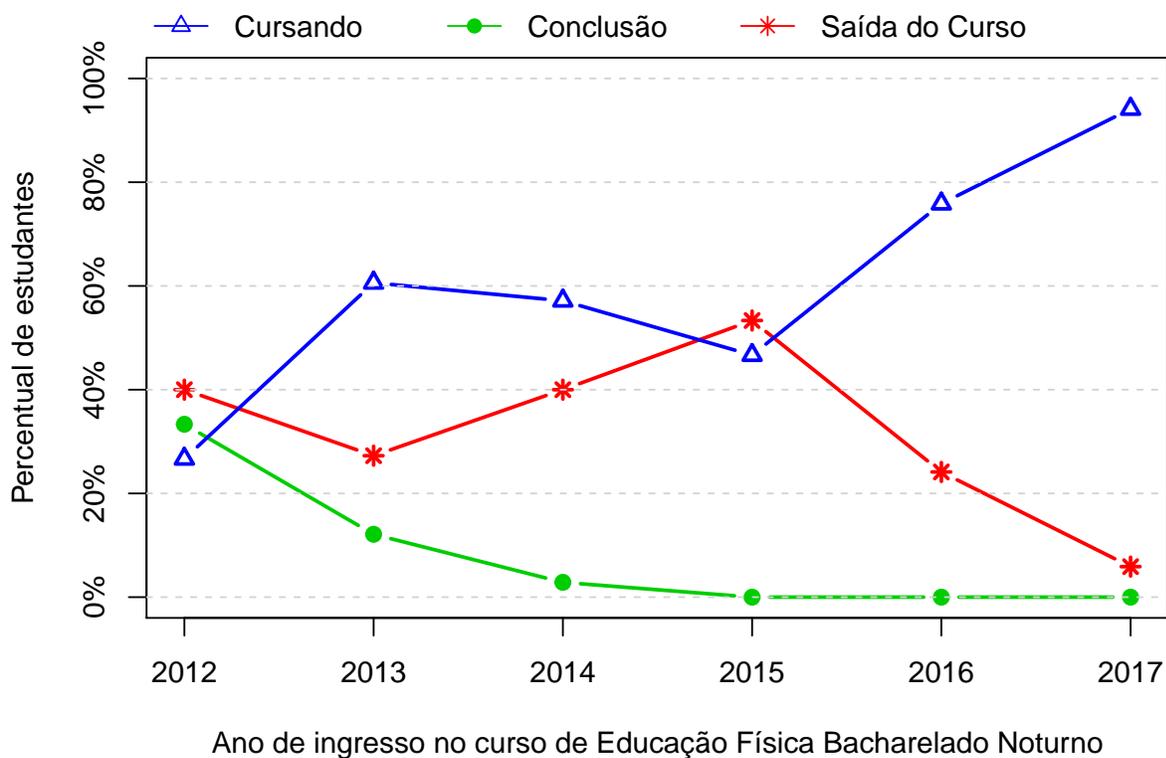


Figura 11: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno

Estudantes por período	Ano de Ingresso					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	30	33	35	30	29	34
2º	30	33	35	29	28	32
3º	27	31	29	27	26	32
4º	26	30	27	19	22	
5º	25	29	23	16	22	
6º	25	28	23	14		
7º	22	28	22	14		
8º	21	27	21			
9º	21	26	20			
10º	12	21				
11º	11	20				
12º	8					
13º	8					

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 12 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Noturno. No ano de 2015, por exemplo, 30 estudantes iniciaram o curso, 29 se matricularam no 2º semestre¹¹, 27 se matricularam no 3º semestre e 19 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

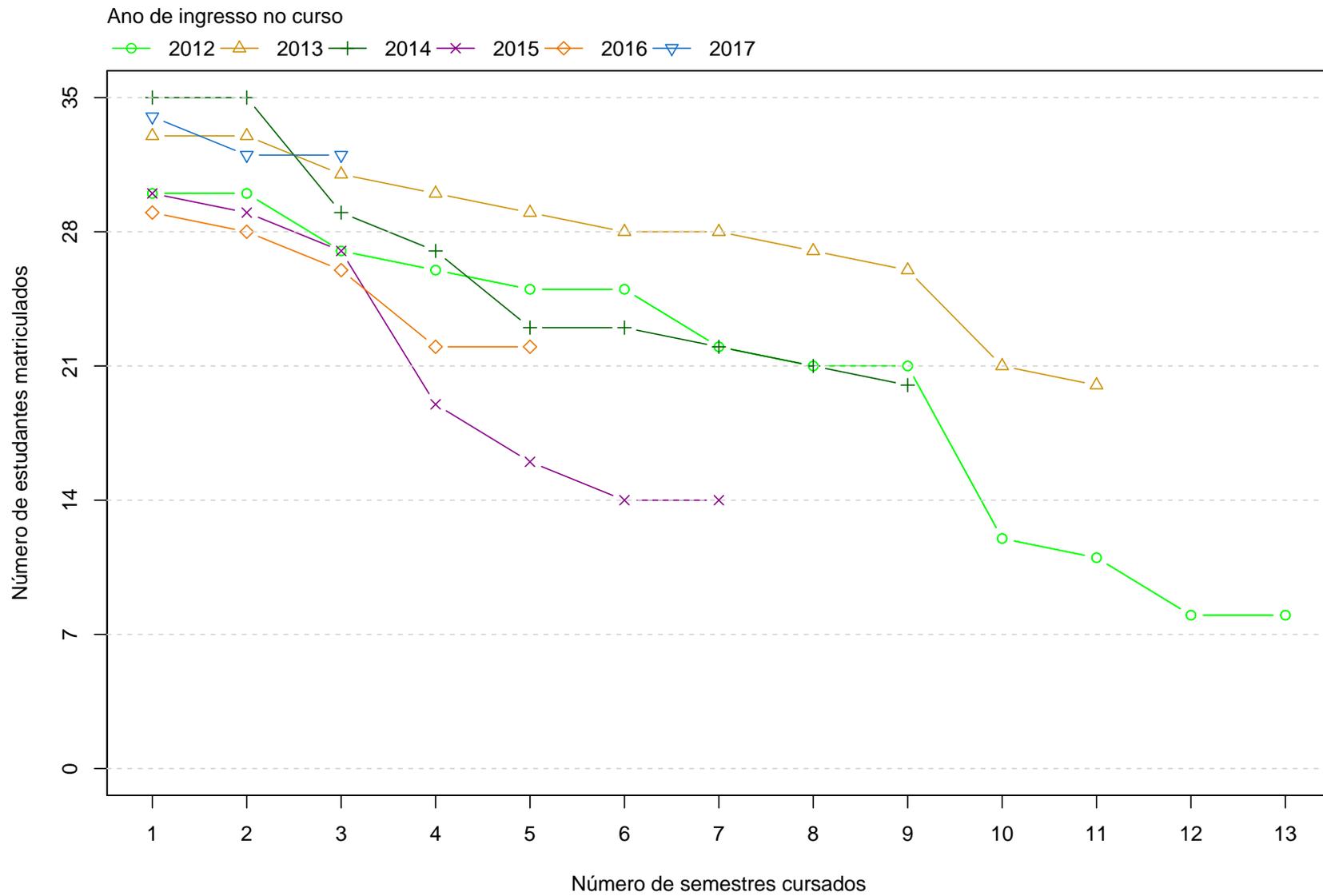


Figura 12: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 13 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2.

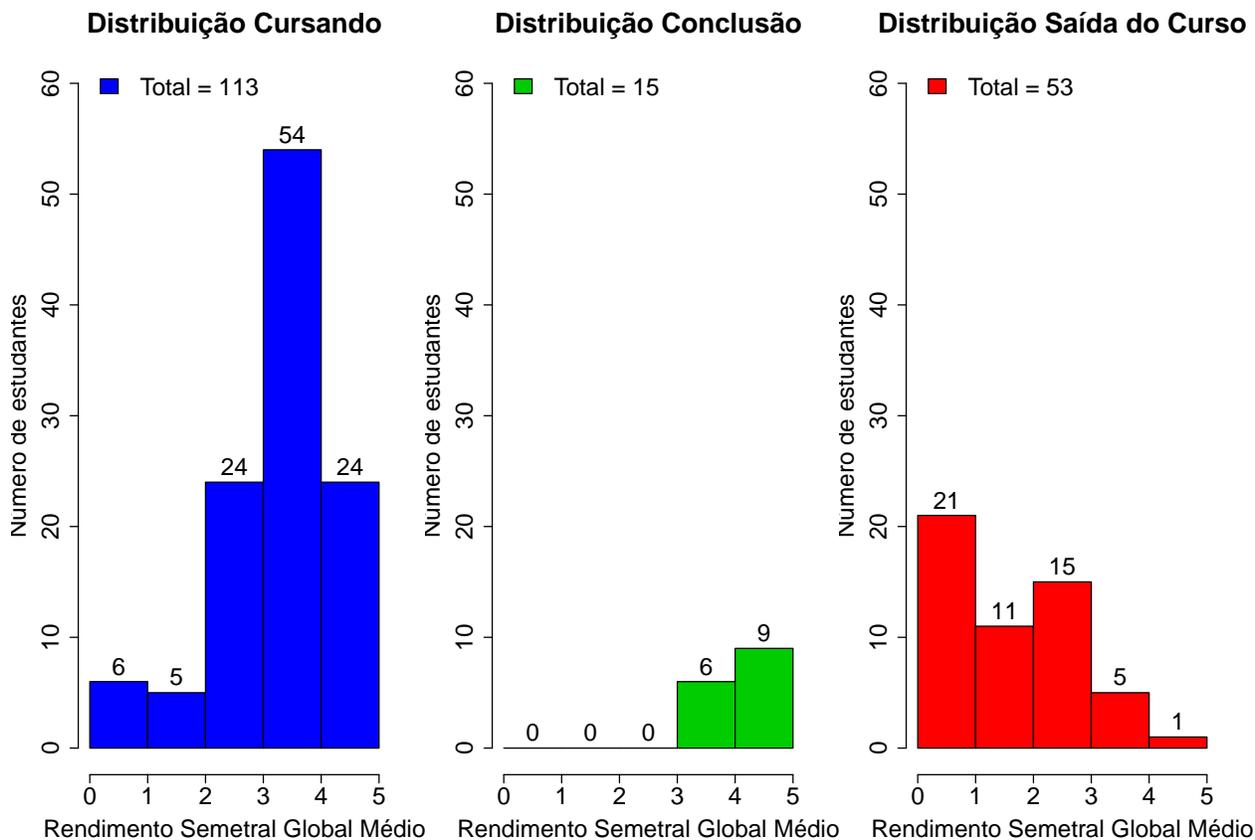


Figura 13: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (60 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Noturno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina EEF045-TECNICAS DE ESTUDO, por exemplo, em um total de 60 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 46 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 60 estudantes que saíram do curso, 45 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

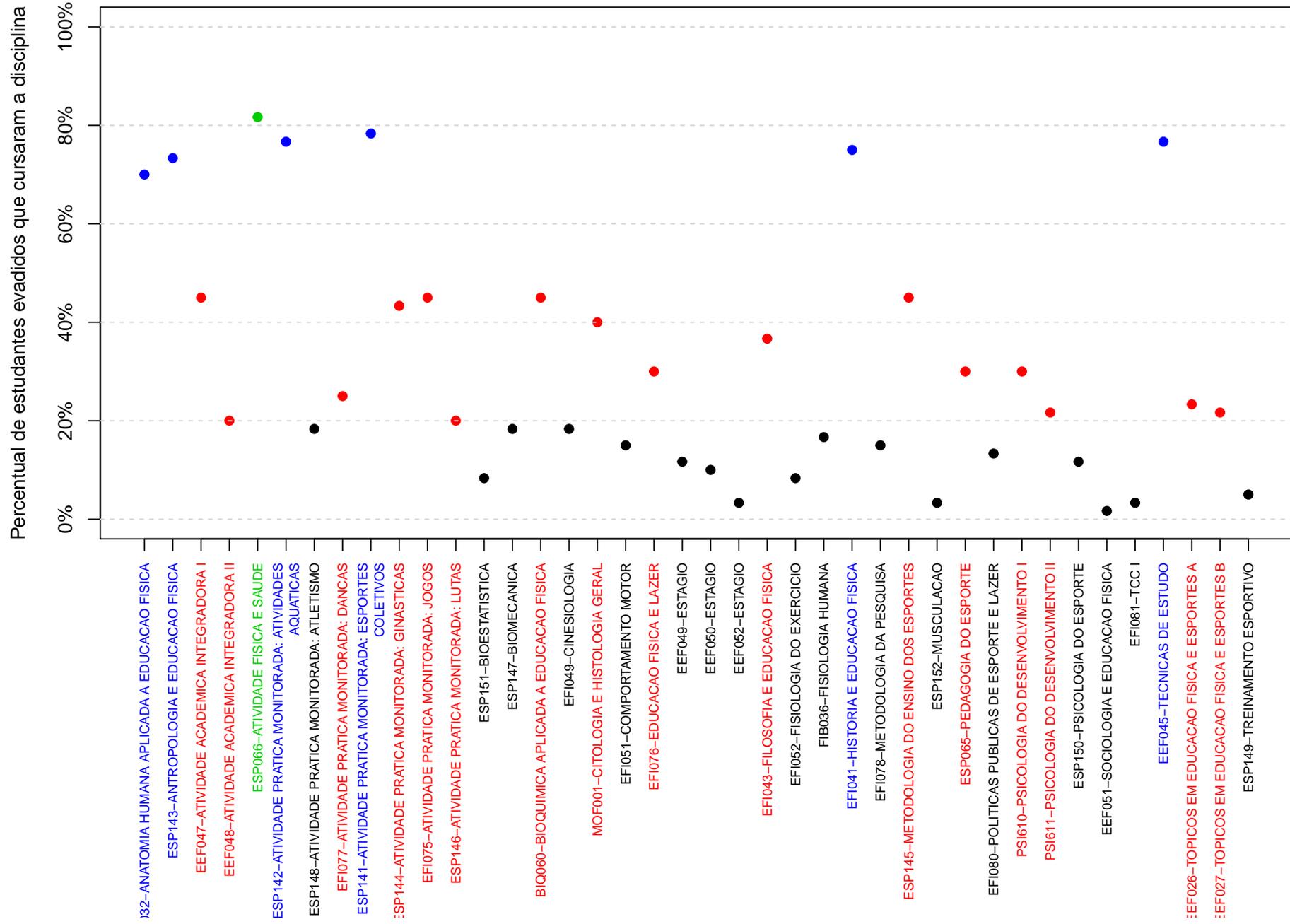


Figura 14: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
EEF045-TECNICAS DE ESTUDO	17	46	17	61	1,00
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	15	45	15	59	1,00
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE	19	49	19	64	1,00
ESP141-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA: ESPORTES COLETIVOS	15	47	15	62	1,00
ESP142-ATIVIDADE PRATICA MONITORADA: ATIVIDADES AQUATICAS	14	46	14	61	1,00
ESP143-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	13	44	13	58	1,00
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	31	42	31	56	1,00

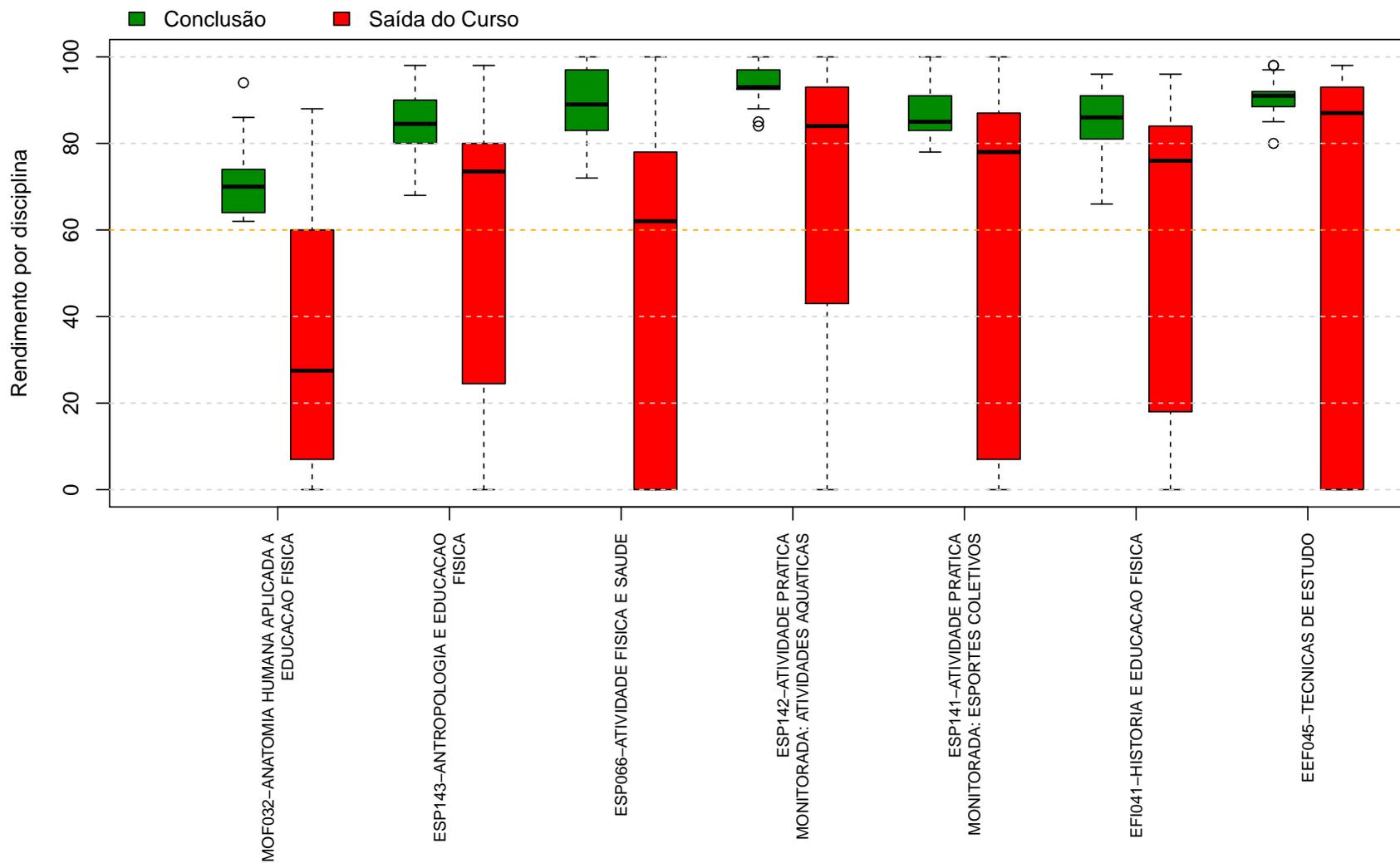


Figura 15: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Noturno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 60 estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Bacharelado Noturno (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Educação Física Bacharelado Noturno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2012/2 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
DIREITO DIURNO	1	50%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	50%
TOTAL	2	100%

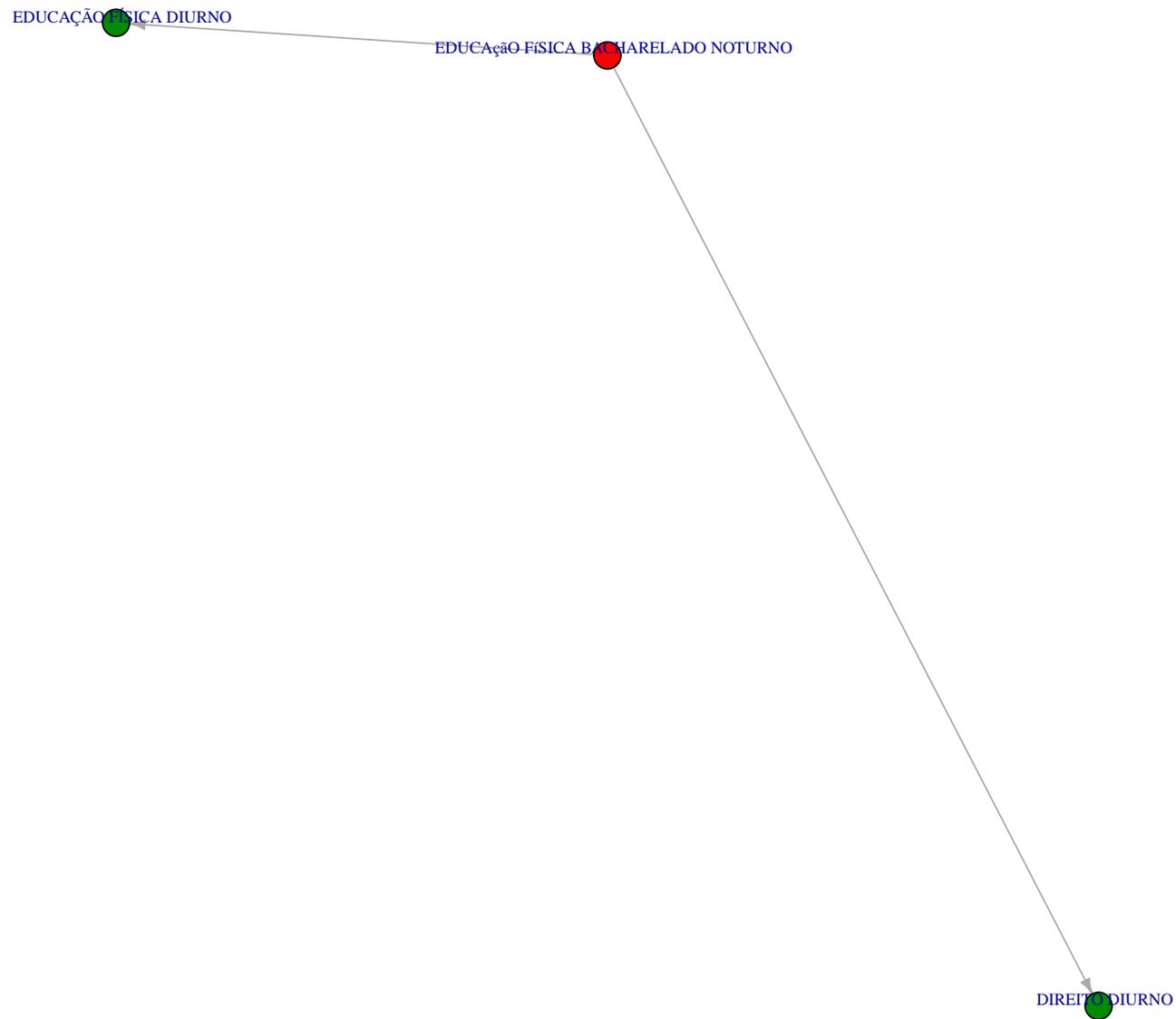


Figura 16: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Noturno no período de 2012/2 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.