

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Educação Física Licenciatura

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	41
	REFERÊNCIAS	58

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2	29
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	42
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Licenciatura	43
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período de 2007/1 a 2017/2	44
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura	46
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura	47
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	53
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	56

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP076-ENSINO DE HANDEBOL	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	22

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE	23
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II	24
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II	25
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO	26
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	27
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F	28
18	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Licenciatura	45
19	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	46
20	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	48
21	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	49
22	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura	51
23	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Licenciatura: Saída do Curso ou Conclusão	54

24	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física	
	Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2	57

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

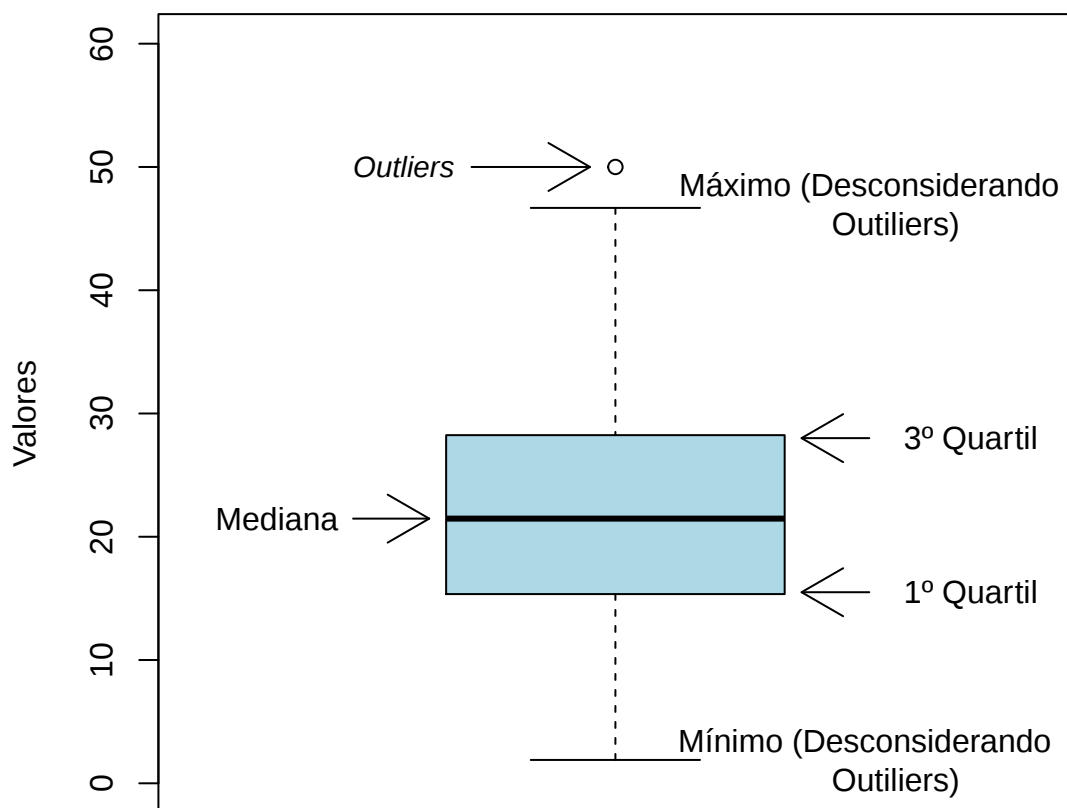


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

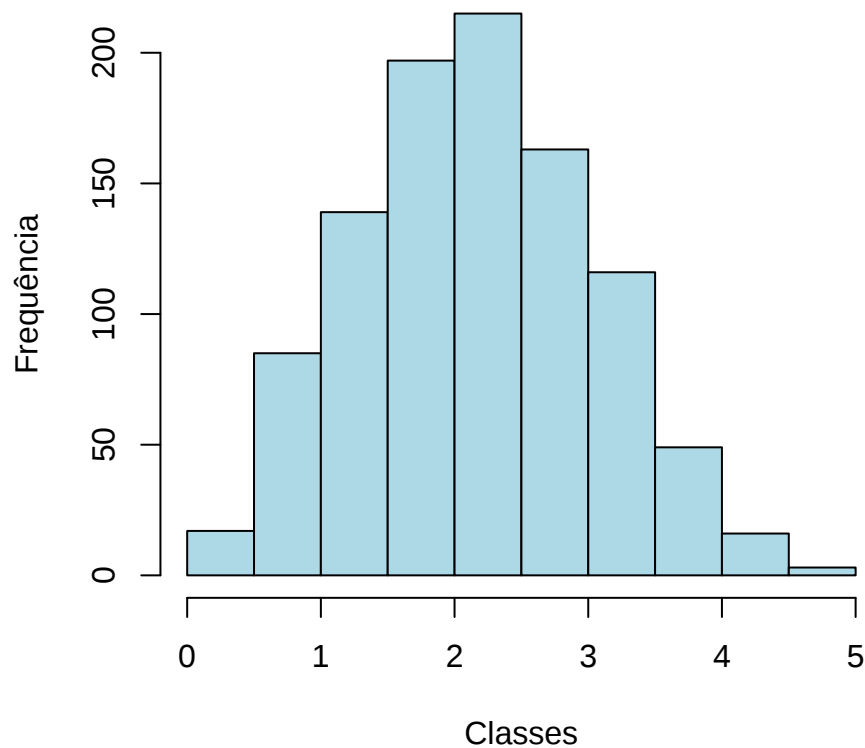


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

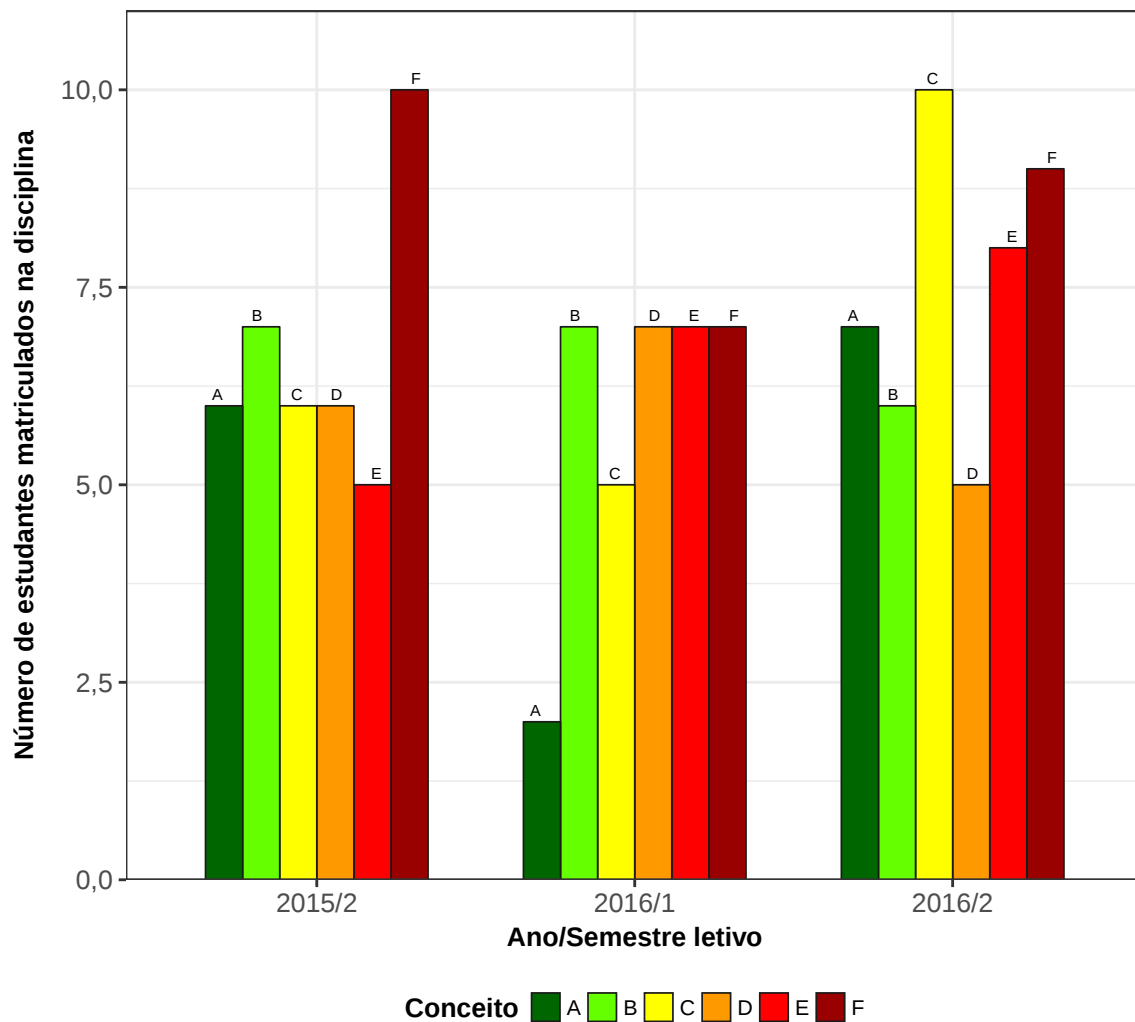


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Licenciatura nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Educação Física Licenciatura matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Licenciatura?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Licenciatura nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Licenciatura agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

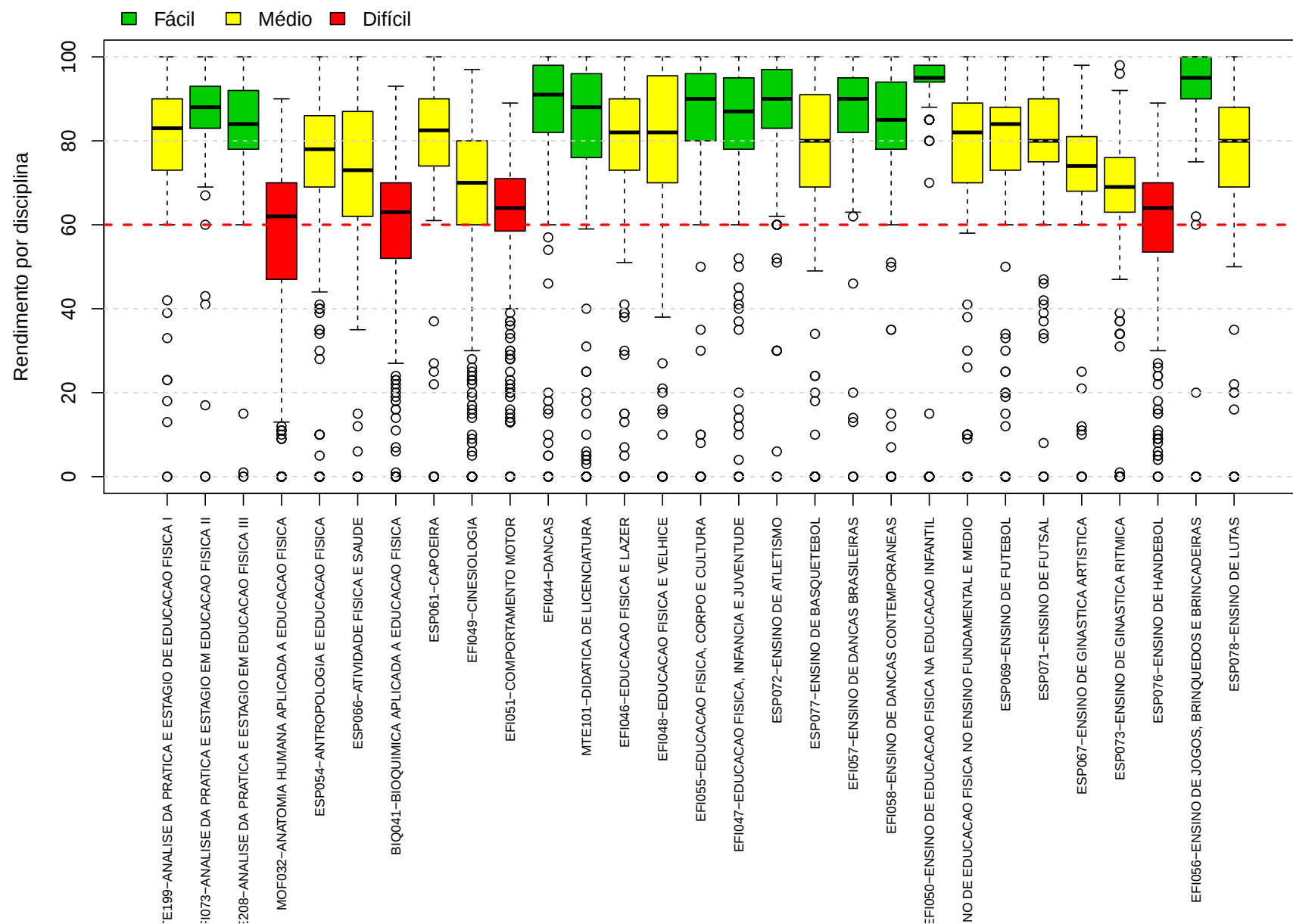


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

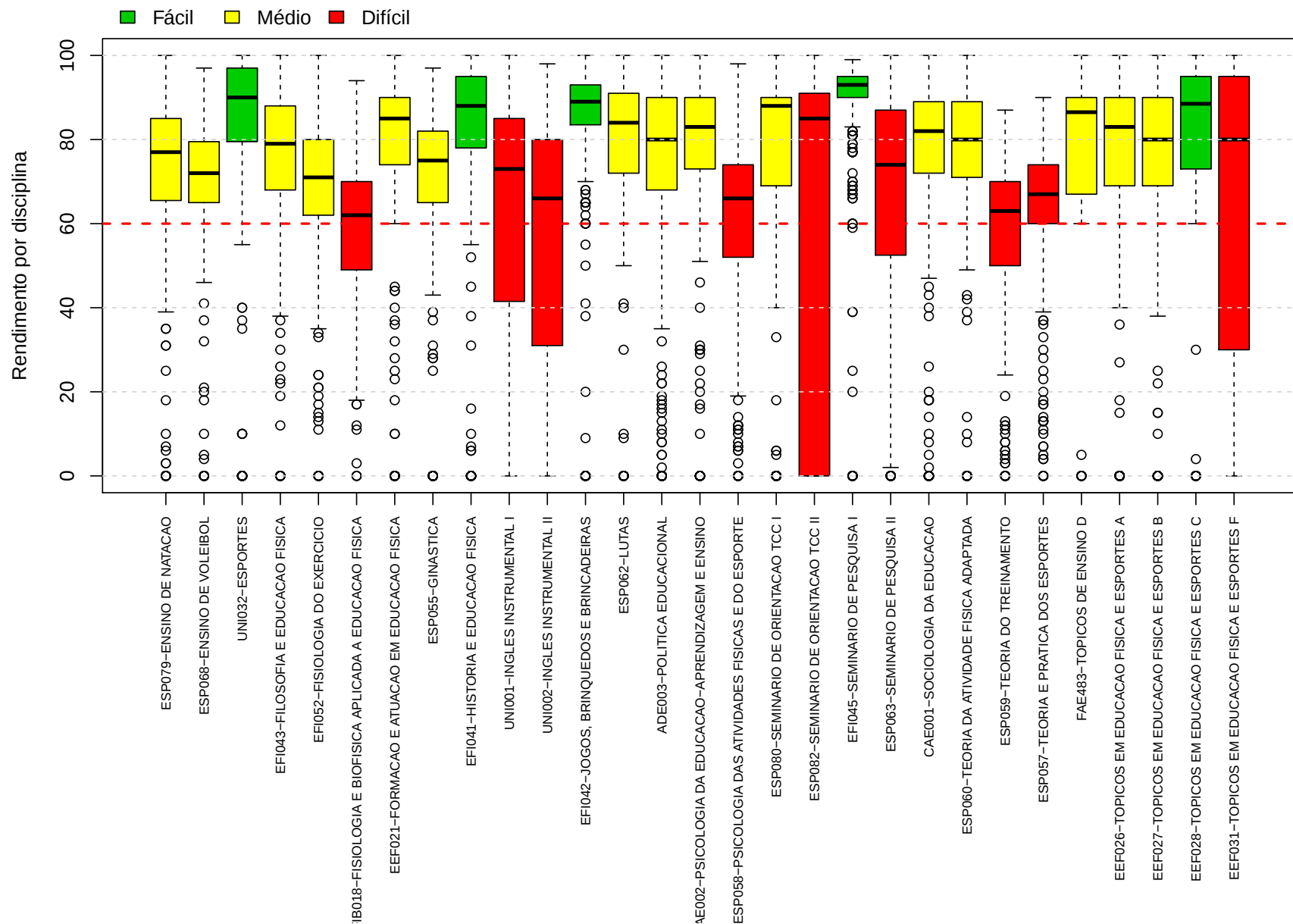


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR
ESP076-ENSINO DE HANDEBOL
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 58 disciplinas avaliadas, 13 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Licenciatura a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R))

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

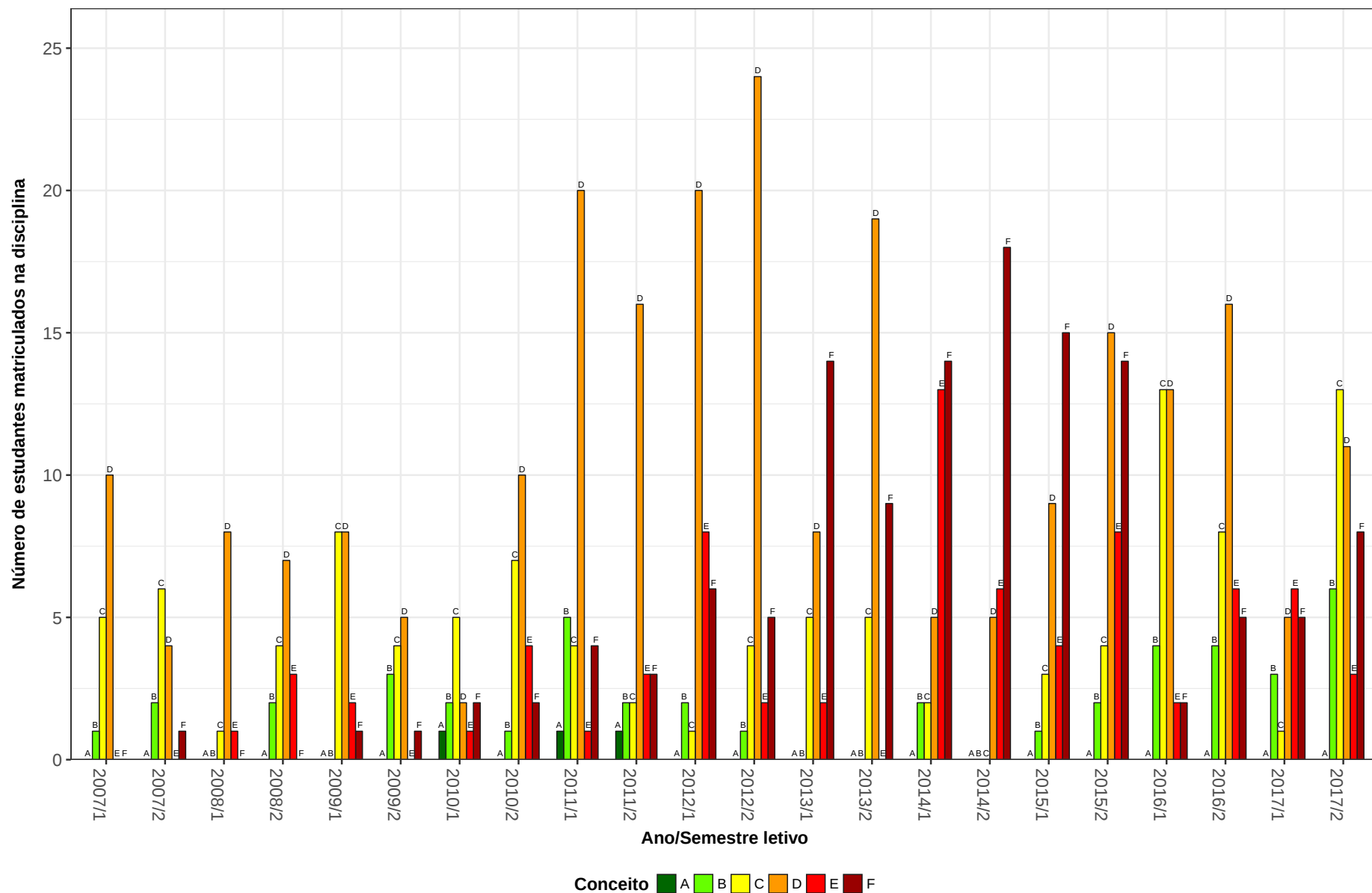


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

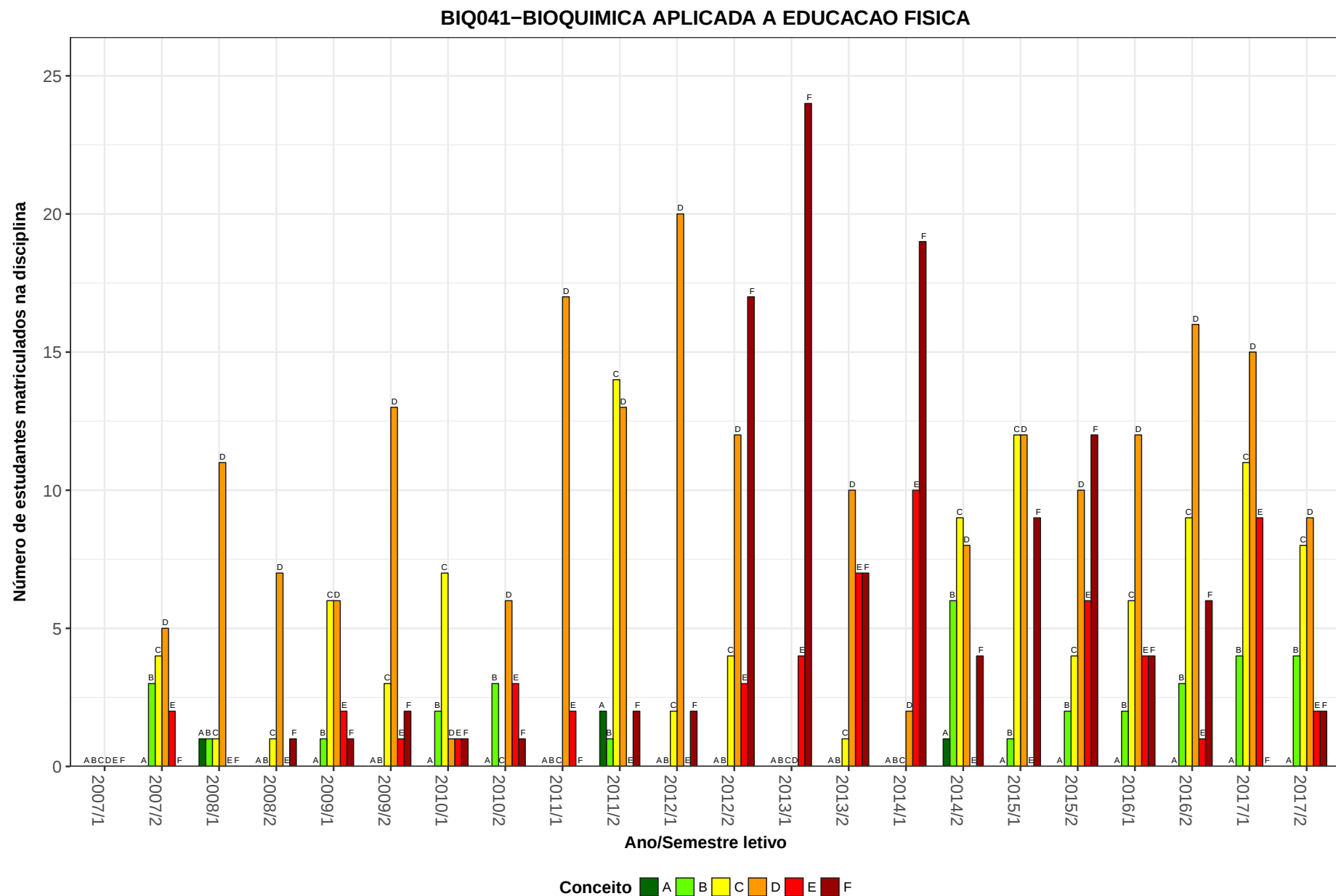


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

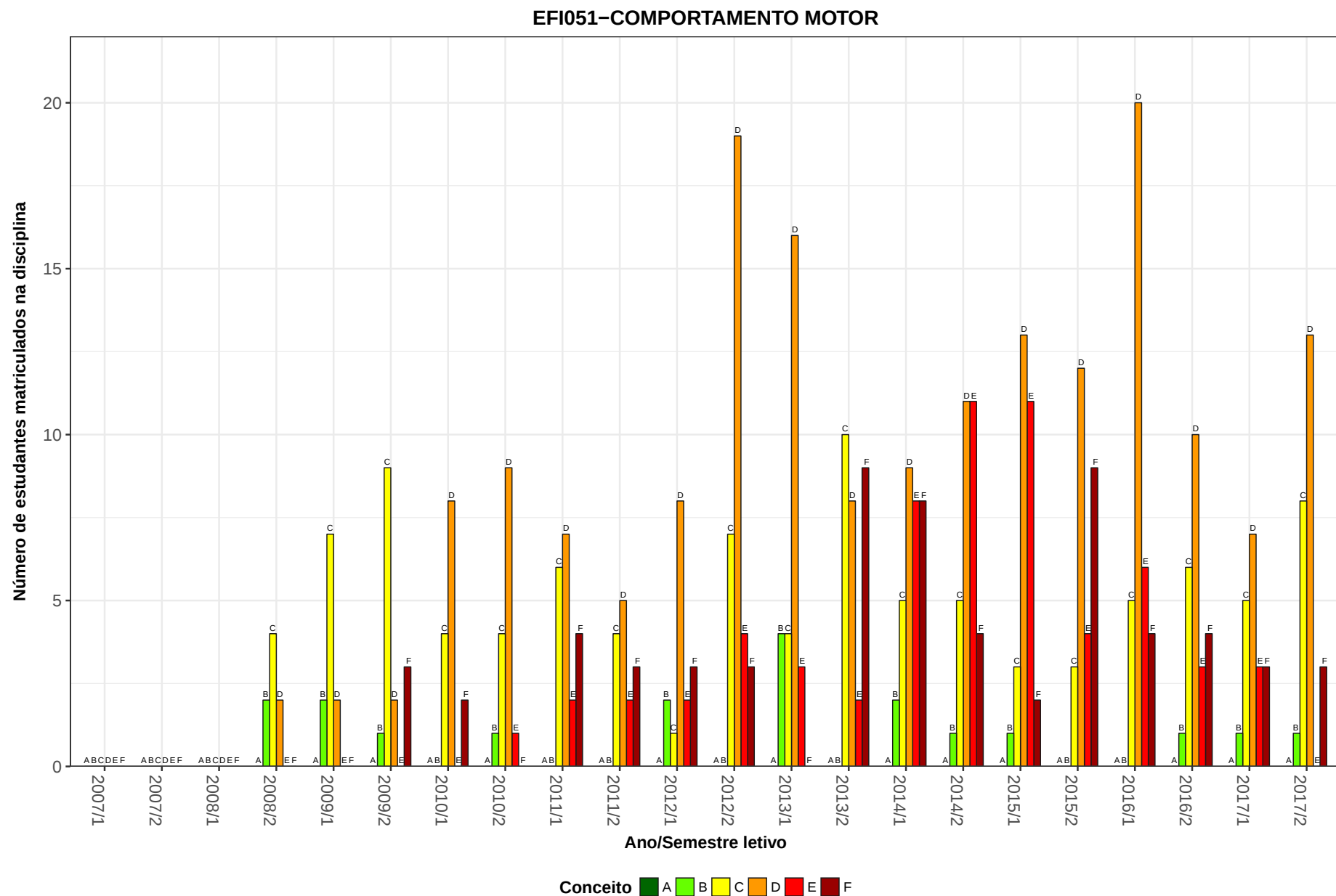


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR

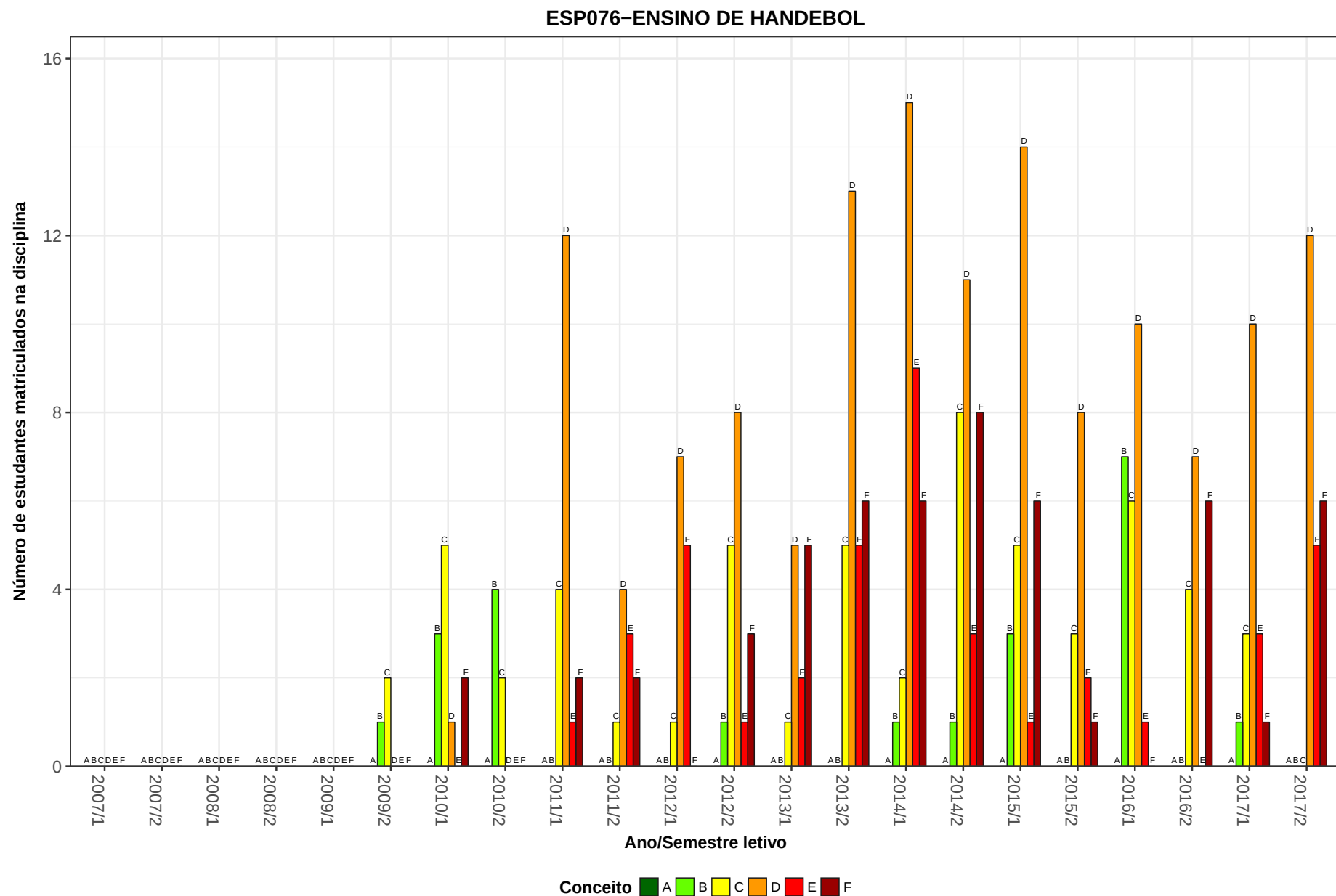


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP076-ENSINO DE HANDEBOL

FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

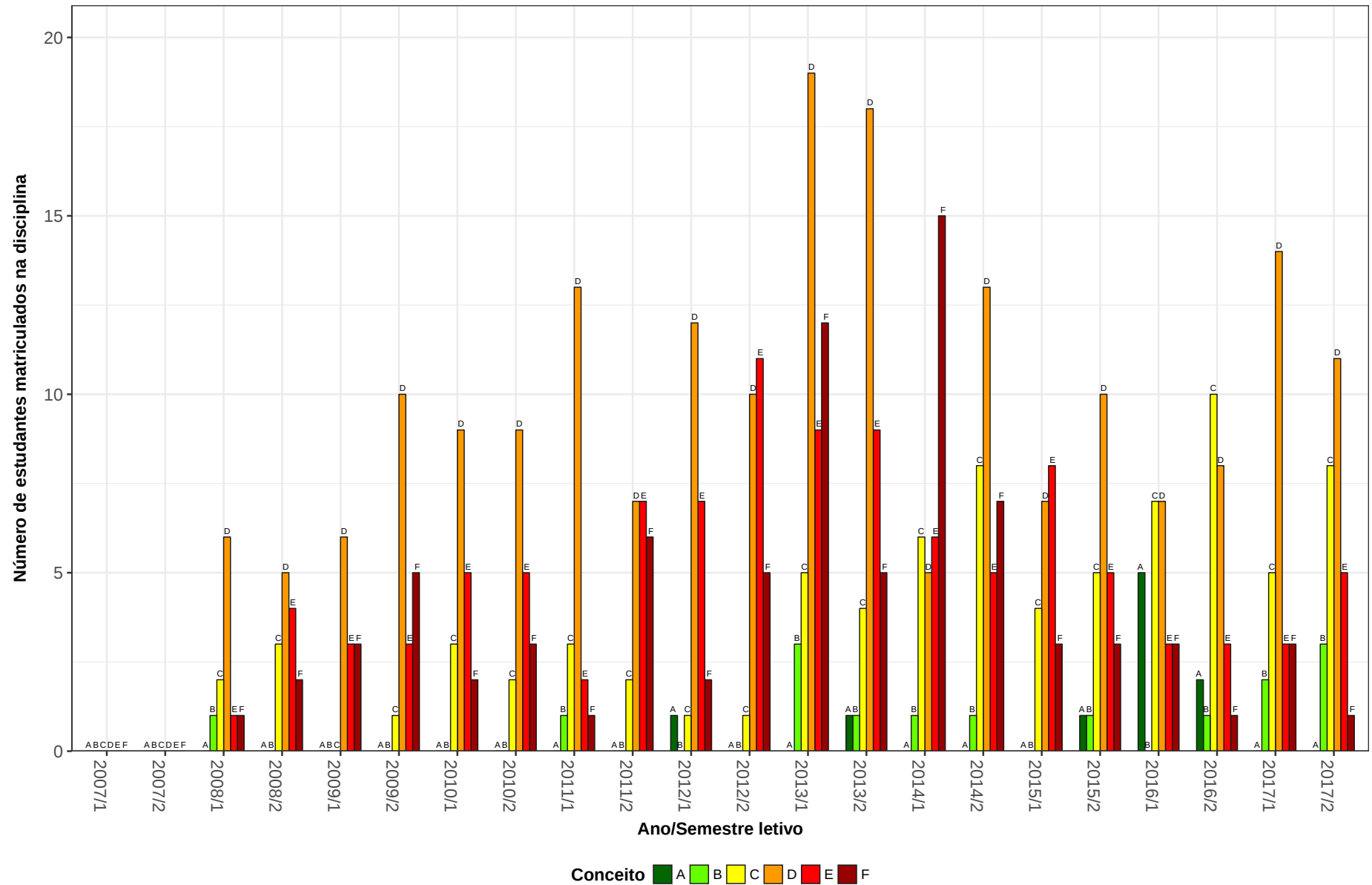


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

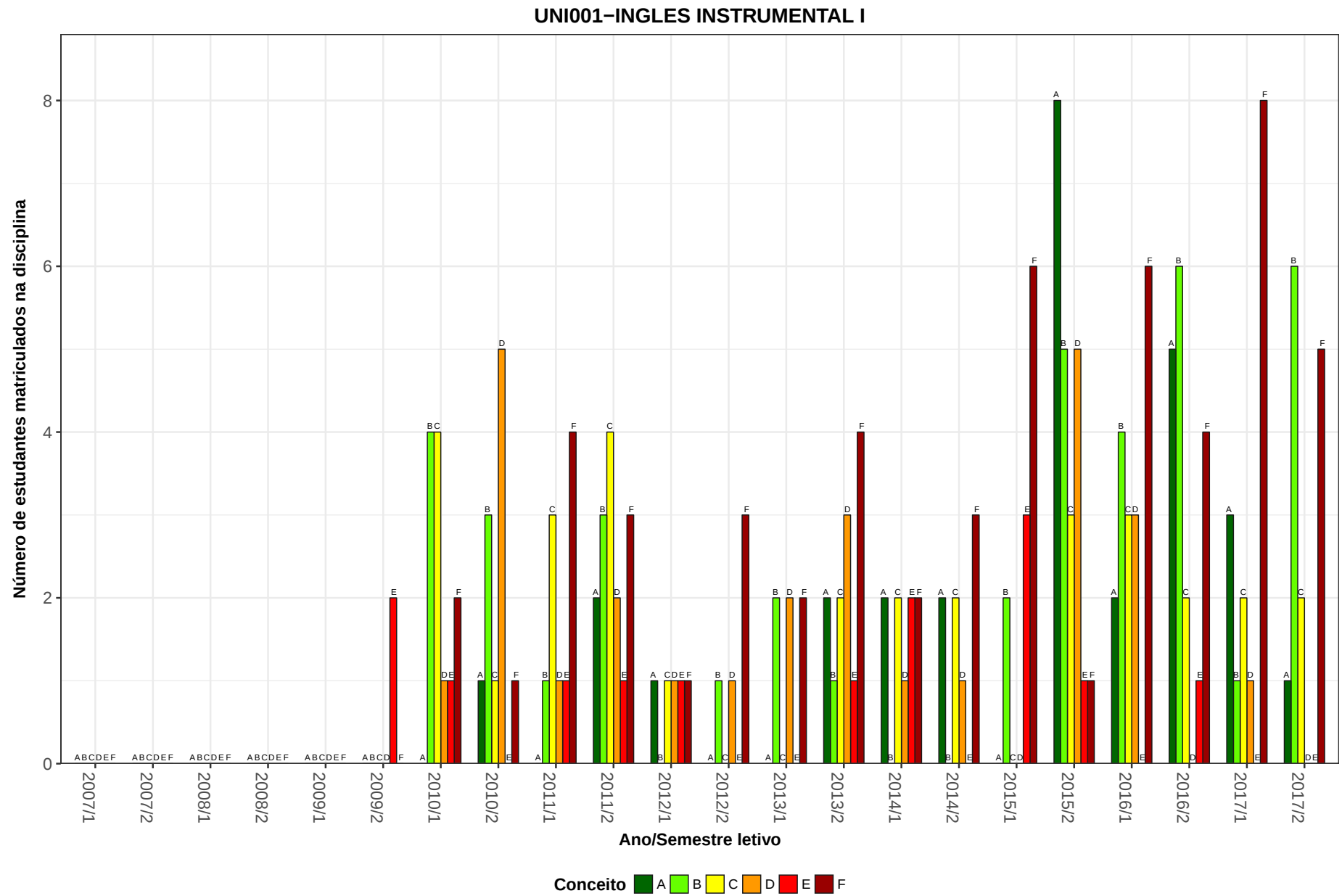


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

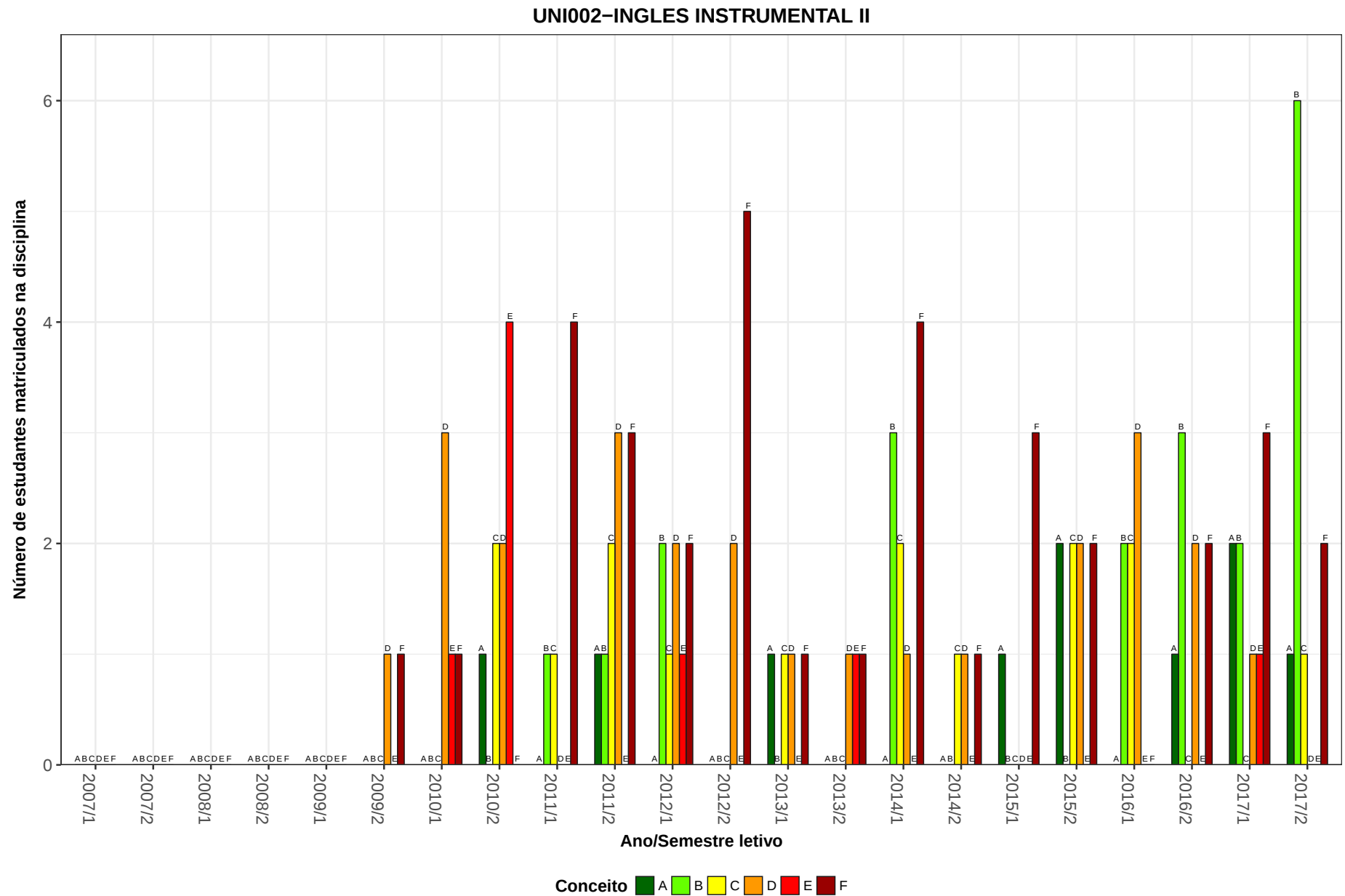


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE

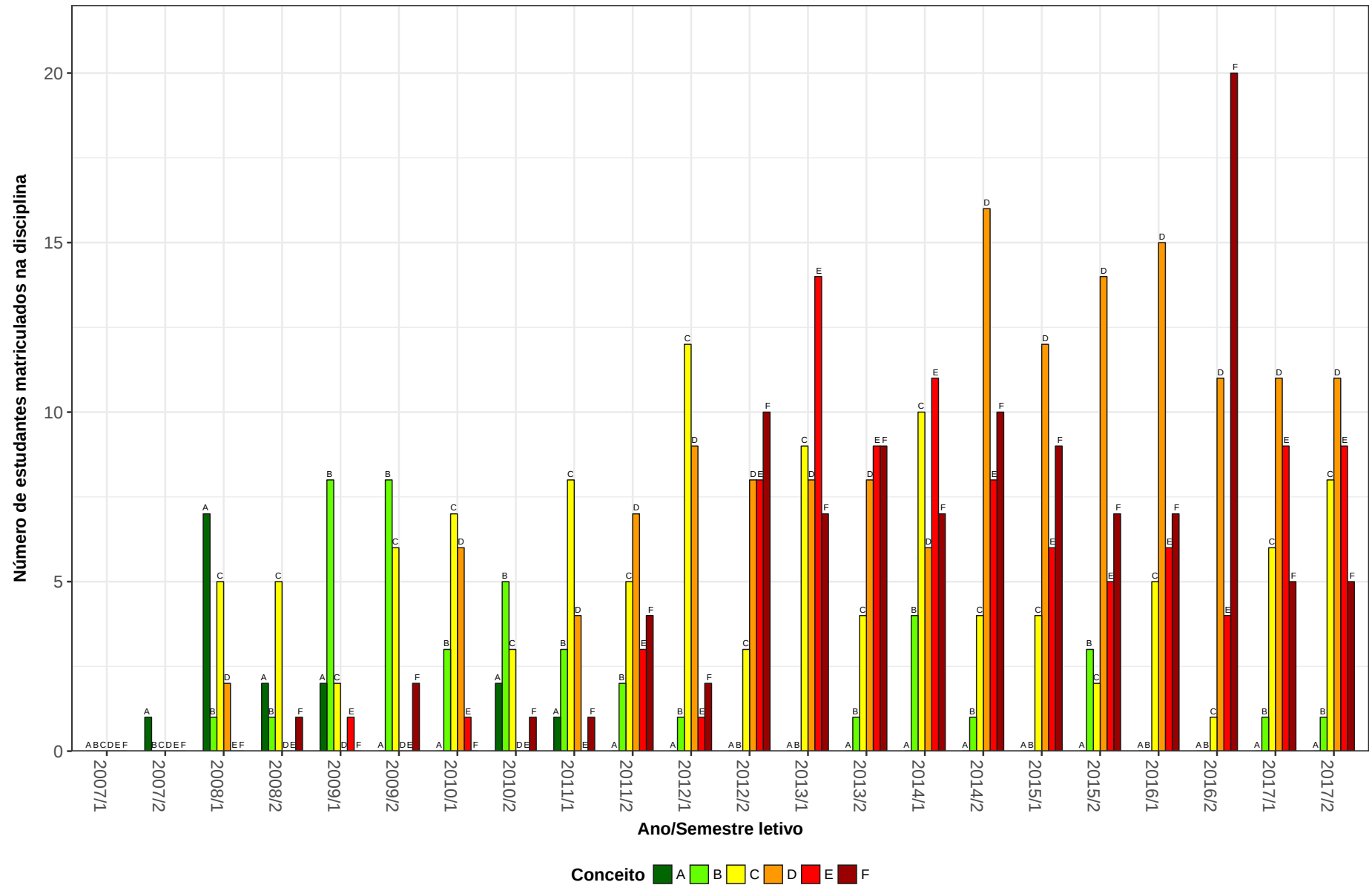


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE

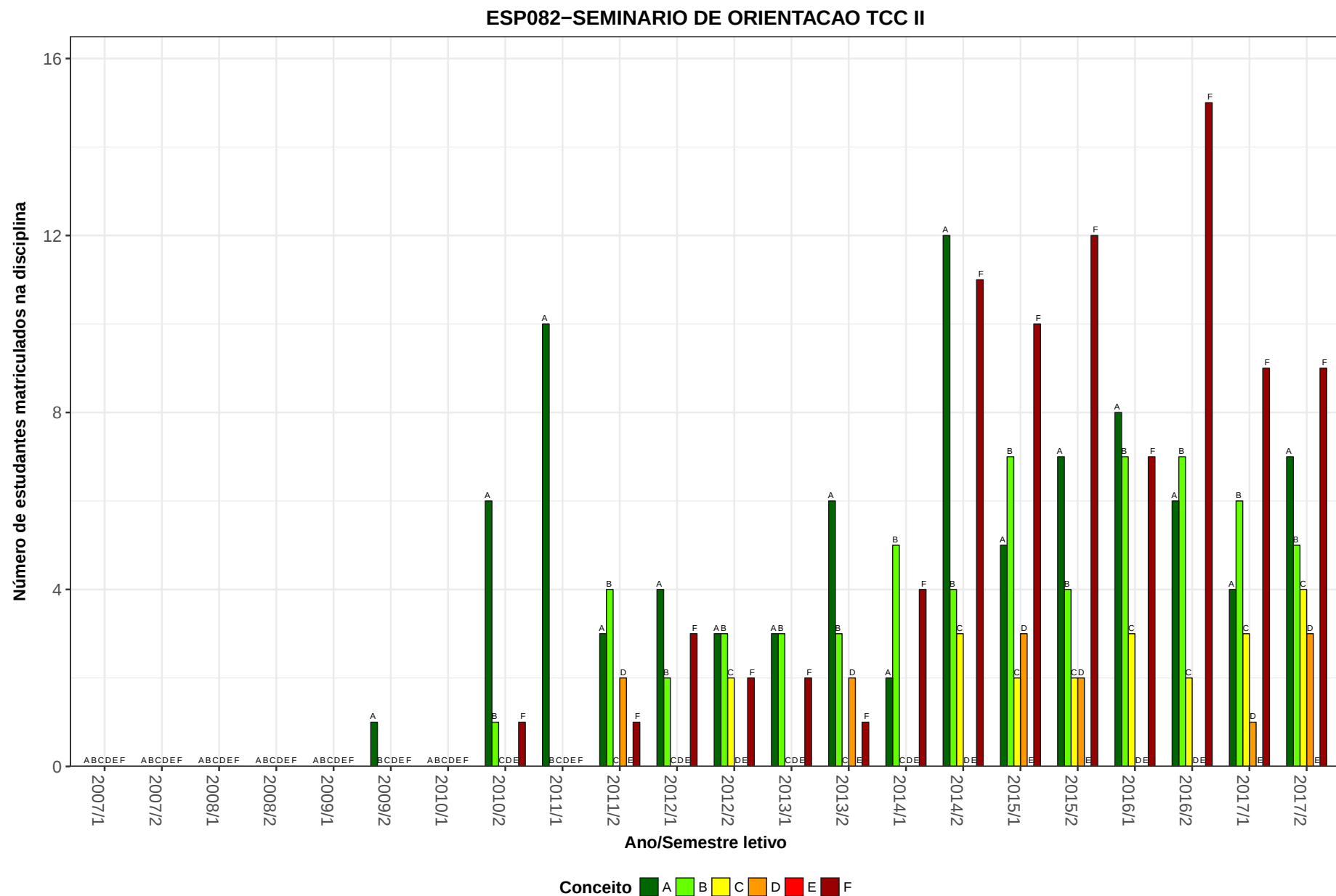


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II

ESP063–SEMINARIO DE PESQUISA II

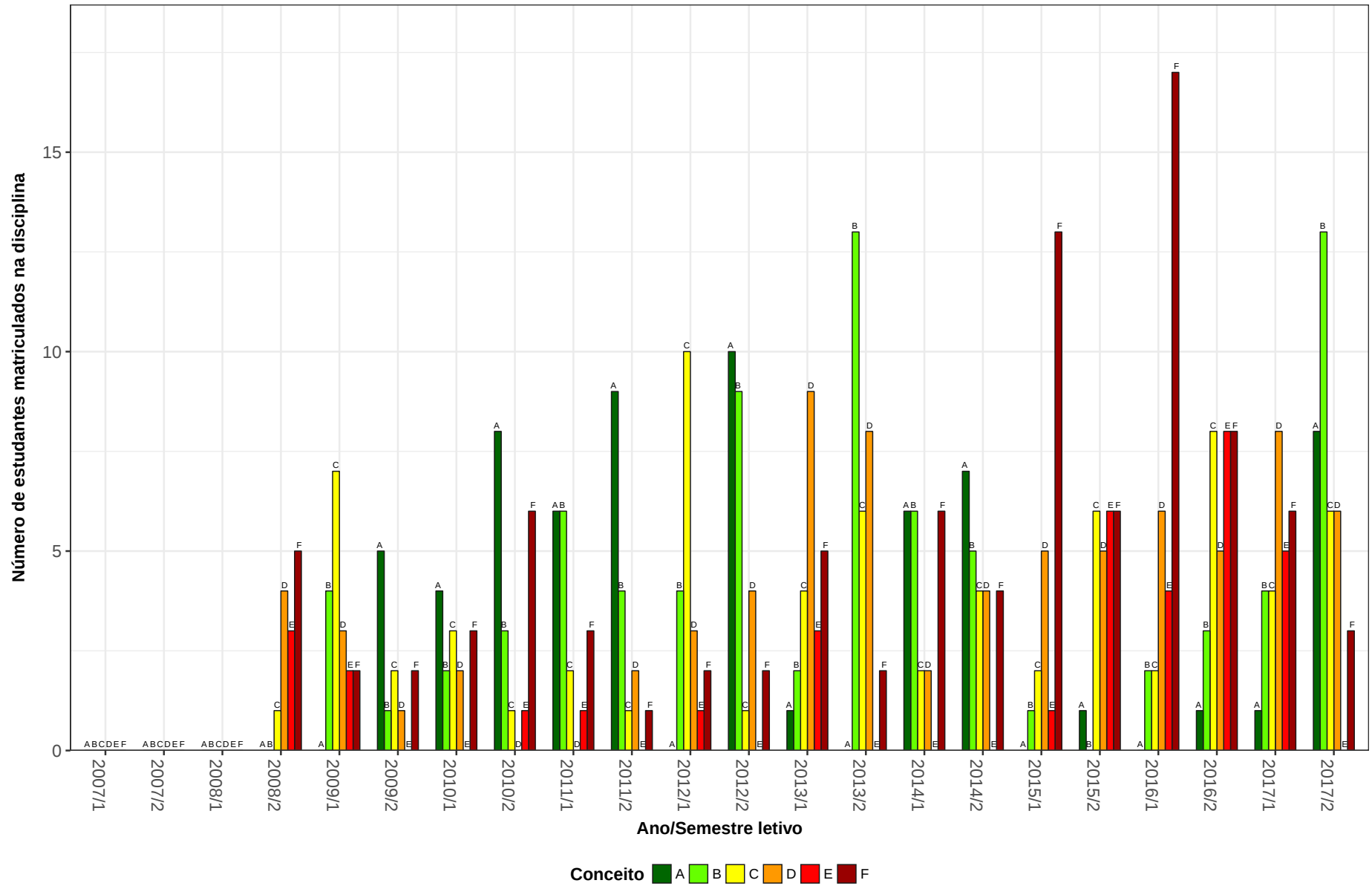


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II

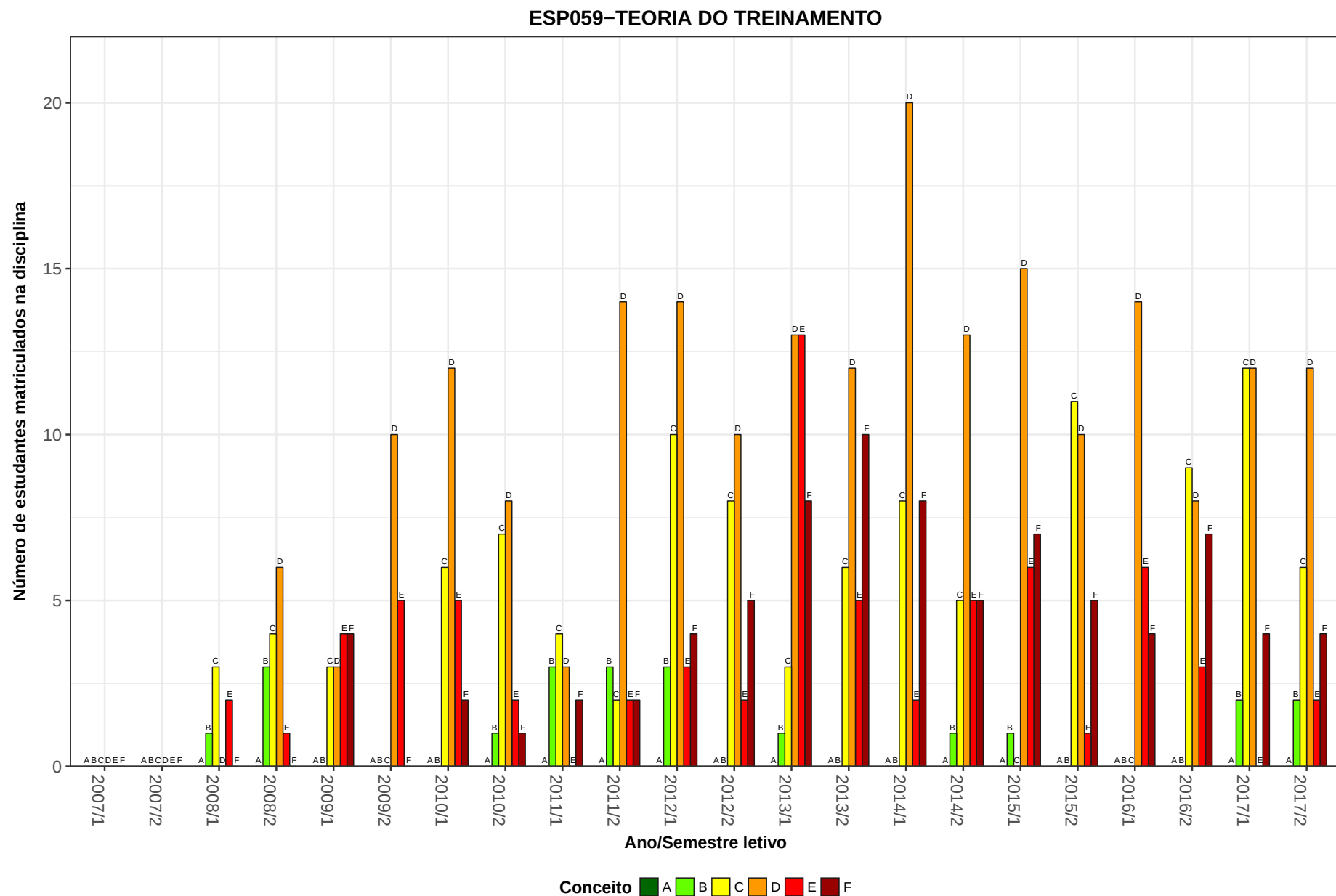


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO

ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES

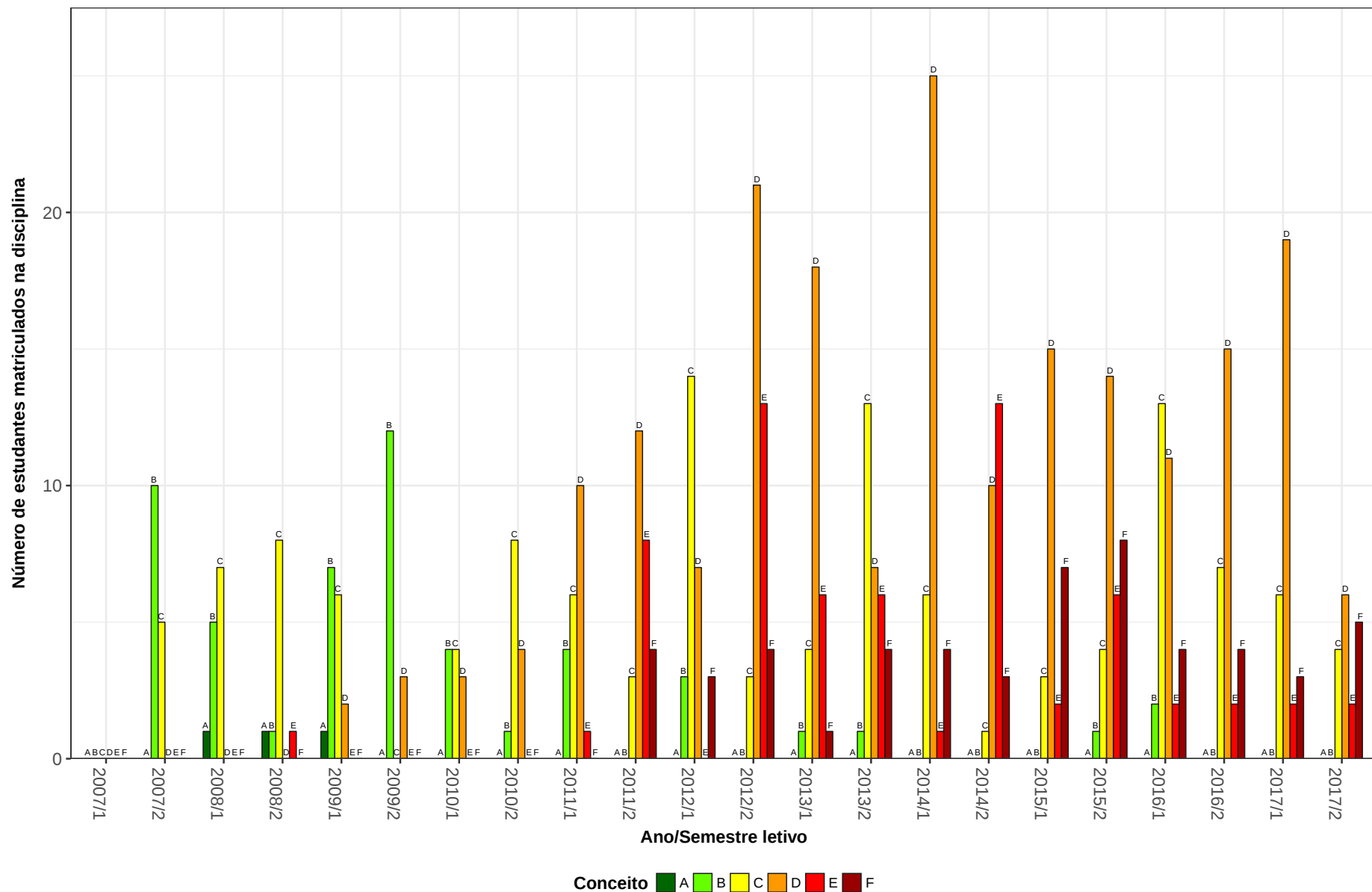


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES

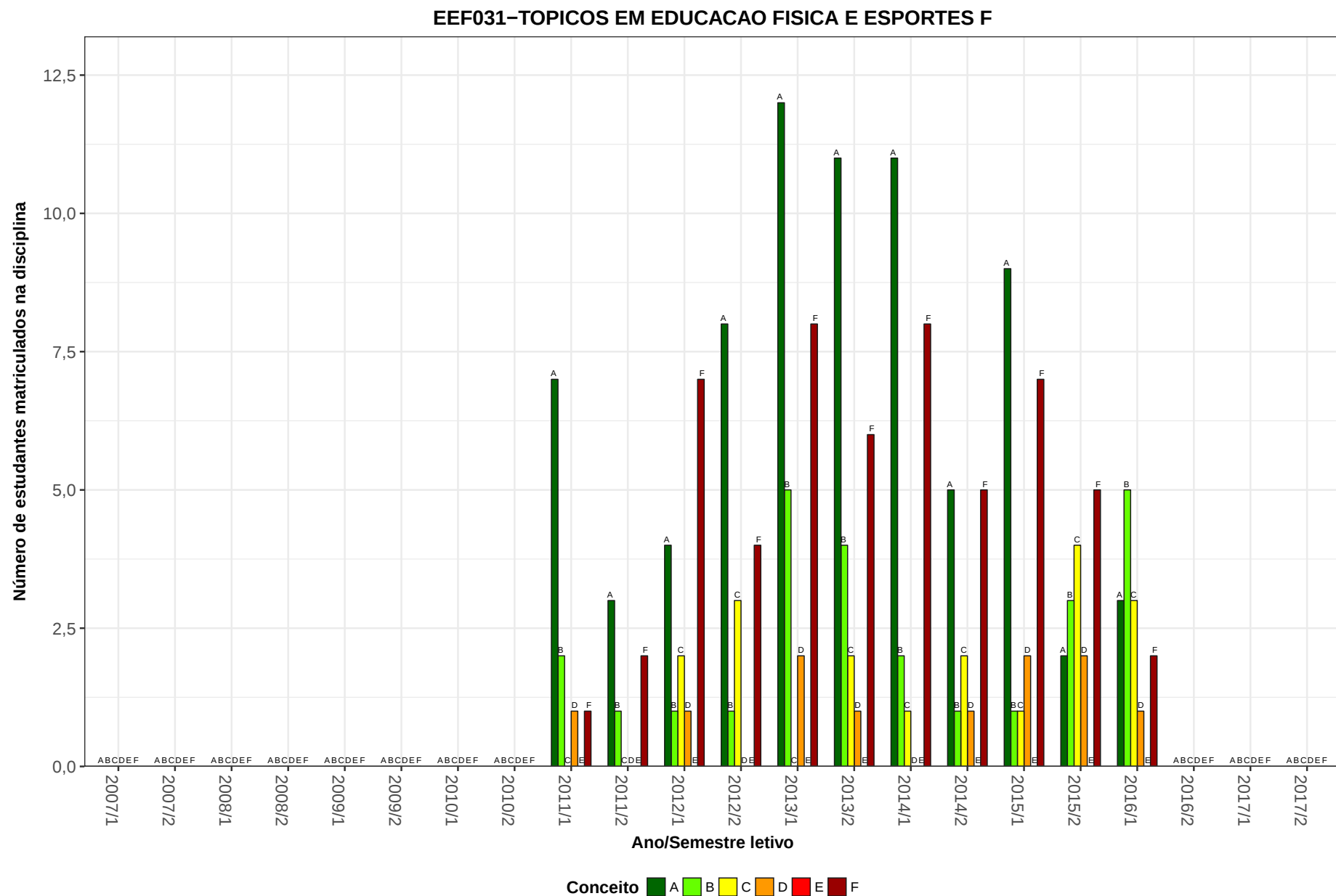


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE199-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE EDUCACAO FISICA I																		
Aprovados	20	100%	16	88,89%	22	88%	40	95,24%	33	86,84%	37	92,5%	34	94,44%	34	94,44%	236	92,55%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	2,63%	0	0%	0	0%	1	2,78%	3	1,18%
Reprovados (R)	0	0%	2	11,11%	0	0%	1	2,38%	1	2,63%	1	2,5%	2	5,56%	0	0%	7	2,75%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	8%	1	2,38%	3	7,89%	2	5%	0	0%	1	2,78%	9	3,53%
Total	20	100%	18	100%	25	100%	42	100%	38	100%	40	100%	36	100%	36	100%	255	100%
EFI073-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA II																		
Aprovados	19	100%	16	100%	21	95,45%	22	91,67%	45	95,74%	33	100%	31	91,18%	27	90%	214	95,11%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,26%	0	0%	0	0%	1	3,33%	3	1,33%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	0	0%	3	8,82%	0	0%	4	1,78%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,55%	1	4,17%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,67%	4	1,78%
Total	19	100%	16	100%	22	100%	24	100%	47	100%	33	100%	34	100%	30	100%	225	100%
MTE208-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA III																		
Aprovados	7	100%	21	100%	15	93,75%	20	95,24%	36	97,3%	36	100%	33	94,29%	35	100%	203	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,86%	0	0%	2	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,76%	0	0%	0	0%	1	2,86%	0	0%	2	0,96%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,48%
Total	7	100%	21	100%	16	100%	21	100%	37	100%	36	100%	35	100%	35	100%	208	100%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	28	73,68%	51	79,69%	52	66,67%	37	57,81%	14	20,29%	34	44,16%	58	76,32%	39	59,09%	313	58,83%
Reprovados (I)	2	5,26%	6	9,38%	6	7,69%	0	0%	1	1,45%	6	7,79%	1	1,32%	1	1,52%	23	4,32%
Reprovados (R)	7	18,42%	5	7,81%	15	19,23%	25	39,06%	50	72,46%	35	45,45%	14	18,42%	21	31,82%	172	32,33%
Trancamentos	1	2,63%	2	3,12%	5	6,41%	2	3,12%	4	5,8%	2	2,6%	3	3,95%	5	7,58%	24	4,51%
Total	38	100%	64	100%	78	100%	64	100%	69	100%	77	100%	76	100%	66	100%	532	100%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	31	93,94%	56	91,8%	55	88,71%	52	85,25%	41	68,33%	45	67,16%	54	79,41%	55	90,16%	389	82,24%
Reprovados (I)	1	3,03%	2	3,28%	3	4,84%	4	6,56%	11	18,33%	10	14,93%	6	8,82%	3	4,92%	40	8,46%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,64%	1	1,61%	2	3,28%	3	5%	8	11,94%	4	5,88%	0	0%	19	4,02%
Trancamentos	1	3,03%	2	3,28%	3	4,84%	3	4,92%	5	8,33%	4	5,97%	4	5,88%	3	4,92%	25	5,29%
Total	33	100%	61	100%	62	100%	61	100%	60	100%	67	100%	68	100%	61	100%	473	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE																		
Aprovados	23	95,83%	31	93,94%	24	85,71%	51	83,61%	39	76,47%	31	70,45%	23	79,31%	36	76,6%	258	81,39%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,03%	4	14,29%	1	1,64%	2	3,92%	3	6,82%	1	3,45%	3	6,38%	15	4,73%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	7	11,48%	7	13,73%	8	18,18%	2	6,9%	6	12,77%	30	9,46%
Trancamentos	1	4,17%	1	3,03%	0	0%	2	3,28%	3	5,88%	2	4,55%	3	10,34%	2	4,26%	14	4,42%
Total	24	100%	33	100%	28	100%	61	100%	51	100%	44	100%	29	100%	47	100%	317	100%
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	19	76%	47	88,68%	38	60,32%	11	20%	26	38,81%	41	52,56%	48	68,57%	51	71,83%	281	58,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,77%	7	11,11%	4	7,27%	4	5,97%	1	1,28%	0	0%	0	0%	18	3,73%
Reprovados (R)	6	24%	2	3,77%	15	23,81%	38	69,09%	29	43,28%	26	33,33%	15	21,43%	13	18,31%	144	29,88%
Trancamentos	0	0%	2	3,77%	3	4,76%	2	3,64%	8	11,94%	10	12,82%	7	10%	7	9,86%	39	8,09%
Total	25	100%	53	100%	63	100%	55	100%	67	100%	78	100%	70	100%	71	100%	482	100%
ESP061-CAPOEIRA																		
Aprovados	27	84,38%	29	90,62%	38	100%	47	85,45%	43	87,76%	38	95%	37	88,1%	35	94,59%	294	90,46%
Reprovados (I)	2	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,62%
Reprovados (R)	1	3,12%	1	3,12%	0	0%	4	7,27%	4	8,16%	1	2,5%	4	9,52%	1	2,7%	16	4,92%
Trancamentos	2	6,25%	2	6,25%	0	0%	4	7,27%	2	4,08%	1	2,5%	1	2,38%	1	2,7%	13	4%
Total	32	100%	32	100%	38	100%	55	100%	49	100%	40	100%	42	100%	37	100%	325	100%
EFI049-CINESIOLOGIA																		
Aprovados	26	78,79%	33	86,84%	43	76,79%	44	64,71%	41	65,08%	32	65,31%	39	75%	42	65,62%	300	70,92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	18,18%	3	7,89%	9	16,07%	18	26,47%	17	26,98%	13	26,53%	10	19,23%	15	23,44%	91	21,51%
Trancamentos	1	3,03%	2	5,26%	4	7,14%	6	8,82%	5	7,94%	4	8,16%	3	5,77%	7	10,94%	32	7,57%
Total	33	100%	38	100%	56	100%	68	100%	63	100%	49	100%	52	100%	64	100%	423	100%
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR																		
Aprovados	26	78,79%	22	59,46%	37	71,15%	42	70%	33	48,53%	32	50%	42	68,85%	35	74,47%	269	63,74%
Reprovados (I)	2	6,06%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8,51%	6	1,42%
Reprovados (R)	1	3,03%	11	29,73%	12	23,08%	14	23,33%	31	45,59%	26	40,62%	17	27,87%	5	10,64%	117	27,73%
Trancamentos	4	12,12%	4	10,81%	3	5,77%	4	6,67%	4	5,88%	6	9,38%	2	3,28%	3	6,38%	30	7,11%
Total	33	100%	37	100%	52	100%	60	100%	68	100%	64	100%	61	100%	47	100%	422	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI044-DANCAS																		
Aprovados	26	100%	44	91,67%	45	91,84%	49	89,09%	42	71,19%	42	76,36%	44	88%	39	82,98%	331	85,09%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,08%	0	0%	9	15,25%	5	9,09%	3	6%	2	4,26%	21	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,08%	0	0%	3	5,45%	1	1,69%	2	3,64%	1	2%	0	0%	8	2,06%
Trancamentos	0	0%	3	6,25%	2	4,08%	3	5,45%	7	11,86%	6	10,91%	2	4%	6	12,77%	29	7,46%
Total	26	100%	48	100%	49	100%	55	100%	59	100%	55	100%	50	100%	47	100%	389	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	23	79,31%	22	73,33%	44	80%	38	73,08%	41	75,93%	36	73,47%	29	90,62%	38	95%	271	79,47%
Reprovados (I)	2	6,9%	4	13,33%	4	7,27%	4	7,69%	5	9,26%	0	0%	2	6,25%	1	2,5%	22	6,45%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,33%	3	5,45%	3	5,77%	1	1,85%	7	14,29%	0	0%	0	0%	15	4,4%
Trancamentos	4	13,79%	3	10%	4	7,27%	7	13,46%	7	12,96%	6	12,24%	1	3,12%	1	2,5%	33	9,68%
Total	29	100%	30	100%	55	100%	52	100%	54	100%	49	100%	32	100%	40	100%	341	100%
EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER																		
Aprovados	27	96,43%	37	100%	44	77,19%	57	87,69%	38	79,17%	31	77,5%	41	95,35%	34	77,27%	309	85,36%
Reprovados (I)	1	3,57%	0	0%	2	3,51%	4	6,15%	1	2,08%	3	7,5%	1	2,33%	3	6,82%	15	4,14%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	7,02%	0	0%	5	10,42%	2	5%	1	2,33%	2	4,55%	14	3,87%
Trancamentos	0	0%	0	0%	7	12,28%	4	6,15%	4	8,33%	4	10%	0	0%	5	11,36%	24	6,63%
Total	28	100%	37	100%	57	100%	65	100%	48	100%	40	100%	43	100%	44	100%	362	100%
EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE																		
Aprovados	26	96,3%	33	94,29%	50	89,29%	56	82,35%	50	84,75%	31	70,45%	44	86,27%	30	78,95%	320	84,66%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,86%	2	3,57%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,79%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	7	10,29%	4	6,78%	8	18,18%	4	7,84%	5	13,16%	28	7,41%
Trancamentos	1	3,7%	1	2,86%	4	7,14%	5	7,35%	5	8,47%	5	11,36%	3	5,88%	3	7,89%	27	7,14%
Total	27	100%	35	100%	56	100%	68	100%	59	100%	44	100%	51	100%	38	100%	378	100%
EFI055-EDUCACAO FISICA, CORPO E CULTURA																		
Aprovados	14	93,33%	30	88,24%	26	83,87%	45	90%	44	84,62%	40	93,02%	29	85,29%	32	88,89%	260	88,14%
Reprovados (I)	1	6,67%	4	11,76%	2	6,45%	2	4%	5	9,62%	2	4,65%	3	8,82%	2	5,56%	21	7,12%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	6,45%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,36%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,23%	1	2%	3	5,77%	1	2,33%	2	5,88%	2	5,56%	10	3,39%
Total	15	100%	34	100%	31	100%	50	100%	52	100%	43	100%	34	100%	36	100%	295	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI047-EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE																		
Aprovados	29	93,55%	34	100%	55	94,83%	56	91,8%	39	82,98%	26	66,67%	46	82,14%	41	77,36%	326	86,02%
Reprovados (I)	2	6,45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,13%	6	10,71%	4	7,55%	14	3,69%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,72%	2	3,28%	4	8,51%	8	20,51%	0	0%	1	1,89%	16	4,22%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	3,45%	3	4,92%	4	8,51%	3	7,69%	4	7,14%	7	13,21%	23	6,07%
Total	31	100%	34	100%	58	100%	61	100%	47	100%	39	100%	56	100%	53	100%	379	100%
ESP072-ENSINO DE ATLETISMO																		
Aprovados	20	100%	22	100%	34	87,18%	35	87,5%	31	100%	40	93,02%	26	81,25%	34	85%	242	90,64%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,5%	0	0%	2	4,65%	0	0%	1	2,5%	6	2,25%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,56%	1	2,5%	0	0%	0	0%	4	12,5%	1	2,5%	7	2,62%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	10,26%	1	2,5%	0	0%	1	2,33%	2	6,25%	4	10%	12	4,49%
Total	20	100%	22	100%	39	100%	40	100%	31	100%	43	100%	32	100%	40	100%	267	100%
ESP077-ENSINO DE BASQUETEBOL																		
Aprovados	16	76,19%	22	75,86%	19	76%	44	83,02%	32	86,49%	32	60,38%	29	72,5%	37	92,5%	231	77,52%
Reprovados (I)	0	0%	3	10,34%	2	8%	1	1,89%	0	0%	2	3,77%	2	5%	0	0%	10	3,36%
Reprovados (R)	4	19,05%	1	3,45%	1	4%	7	13,21%	5	13,51%	12	22,64%	8	20%	3	7,5%	41	13,76%
Trancamentos	1	4,76%	3	10,34%	3	12%	1	1,89%	0	0%	7	13,21%	1	2,5%	0	0%	16	5,37%
Total	21	100%	29	100%	25	100%	53	100%	37	100%	53	100%	40	100%	40	100%	298	100%
EFI057-ENSINO DE DANCAS BRASILEIRAS																		
Aprovados	26	100%	19	90,48%	28	90,32%	33	94,29%	41	80,39%	43	91,49%	29	93,55%	30	83,33%	249	89,57%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	11,76%	1	2,13%	2	6,45%	0	0%	9	3,24%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,86%	1	1,96%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,72%
Trancamentos	0	0%	2	9,52%	3	9,68%	1	2,86%	3	5,88%	3	6,38%	0	0%	6	16,67%	18	6,47%
Total	26	100%	21	100%	31	100%	35	100%	51	100%	47	100%	31	100%	36	100%	278	100%
EFI058-ENSINO DE DANCAS CONTEMPORANEAS																		
Aprovados	18	90%	23	92%	29	85,29%	25	73,53%	38	80,85%	39	79,59%	39	95,12%	28	84,85%	239	84,45%
Reprovados (I)	2	10%	2	8%	3	8,82%	3	8,82%	8	17,02%	4	8,16%	1	2,44%	1	3,03%	24	8,48%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,82%	0	0%	1	2,04%	0	0%	1	3,03%	5	1,77%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	5,88%	3	8,82%	1	2,13%	5	10,2%	1	2,44%	3	9,09%	15	5,3%
Total	20	100%	25	100%	34	100%	34	100%	47	100%	49	100%	41	100%	33	100%	283	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI050-ENSINO DE EDUCACAO FISICA NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	24	77,42%	28	90,32%	33	94,29%	47	88,68%	48	87,27%	38	100%	33	97,06%	35	94,59%	286	91,08%
Reprovados (I)	5	16,13%	1	3,23%	0	0%	2	3,77%	5	9,09%	0	0%	1	2,94%	0	0%	14	4,46%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,23%	1	2,86%	1	1,89%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,96%
Trancamentos	2	6,45%	1	3,23%	1	2,86%	3	5,66%	2	3,64%	0	0%	0	0%	2	5,41%	11	3,5%
Total	31	100%	31	100%	35	100%	53	100%	55	100%	38	100%	34	100%	37	100%	314	100%
EFI054-ENSINO DE EDUCACAO FISICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO																		
Aprovados	21	77,78%	23	88,46%	29	78,38%	49	89,09%	47	87,04%	27	81,82%	38	90,48%	41	87,23%	275	85,67%
Reprovados (I)	2	7,41%	2	7,69%	7	18,92%	4	7,27%	4	7,41%	5	15,15%	1	2,38%	2	4,26%	27	8,41%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,85%	1	3,03%	1	2,38%	0	0%	4	1,25%
Trancamentos	3	11,11%	1	3,85%	1	2,7%	2	3,64%	2	3,7%	0	0%	2	4,76%	4	8,51%	15	4,67%
Total	27	100%	26	100%	37	100%	55	100%	54	100%	33	100%	42	100%	47	100%	321	100%
ESP069-ENSINO DE FUTEBOL																		
Aprovados	19	82,61%	22	84,62%	30	81,08%	48	80%	36	72%	31	83,78%	33	97,06%	36	85,71%	255	82,52%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,11%	0	0%	2	4,76%	5	1,62%
Reprovados (R)	3	13,04%	4	15,38%	5	13,51%	9	15%	11	22%	2	5,41%	0	0%	0	0%	34	11%
Trancamentos	1	4,35%	0	0%	2	5,41%	3	5%	3	6%	1	2,7%	1	2,94%	4	9,52%	15	4,85%
Total	23	100%	26	100%	37	100%	60	100%	50	100%	37	100%	34	100%	42	100%	309	100%
ESP071-ENSINO DE FUTSAL																		
Aprovados	9	100%	26	92,86%	17	70,83%	46	92%	27	87,1%	47	88,68%	30	100%	42	84%	244	88,73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,17%	1	2%	1	3,23%	3	5,66%	0	0%	2	4%	8	2,91%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	2	6,45%	2	3,77%	0	0%	3	6%	10	3,64%
Trancamentos	0	0%	2	7,14%	6	25%	0	0%	1	3,23%	1	1,89%	0	0%	3	6%	13	4,73%
Total	9	100%	28	100%	24	100%	50	100%	31	100%	53	100%	30	100%	50	100%	275	100%
ESP067-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA																		
Aprovados	20	86,96%	28	96,55%	32	88,89%	44	93,62%	41	93,18%	31	93,94%	34	91,89%	33	89,19%	263	91,96%
Reprovados (I)	1	4,35%	0	0%	2	5,56%	3	6,38%	1	2,27%	1	3,03%	0	0%	2	5,41%	10	3,5%
Reprovados (R)	1	4,35%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	1	4,35%	1	3,45%	2	5,56%	0	0%	1	2,27%	1	3,03%	3	8,11%	2	5,41%	11	3,85%
Total	23	100%	29	100%	36	100%	47	100%	44	100%	33	100%	37	100%	37	100%	286	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA																		
Aprovados	19	100%	20	90,91%	27	81,82%	26	74,29%	44	84,62%	35	81,4%	38	76%	43	86%	252	82,89%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,55%	3	9,09%	1	2,86%	6	11,54%	1	2,33%	2	4%	0	0%	14	4,61%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,03%	7	20%	2	3,85%	5	11,63%	6	12%	3	6%	24	7,89%
Trancamentos	0	0%	1	4,55%	2	6,06%	1	2,86%	0	0%	2	4,65%	4	8%	4	8%	14	4,61%
Total	19	100%	22	100%	33	100%	35	100%	52	100%	43	100%	50	100%	50	100%	304	100%
ESP076-ENSINO DE HANDEBOL																		
Aprovados	15	83,33%	21	72,41%	22	62,86%	24	52,17%	38	59,38%	33	71,74%	34	73,91%	26	61,9%	213	65,34%
Reprovados (I)	0	0%	3	10,34%	0	0%	4	8,7%	2	3,12%	2	4,35%	0	0%	1	2,38%	12	3,68%
Reprovados (R)	2	11,11%	5	17,24%	9	25,71%	14	30,43%	24	37,5%	8	17,39%	7	15,22%	14	33,33%	83	25,46%
Trancamentos	1	5,56%	0	0%	4	11,43%	4	8,7%	0	0%	3	6,52%	5	10,87%	1	2,38%	18	5,52%
Total	18	100%	29	100%	35	100%	46	100%	64	100%	46	100%	46	100%	42	100%	326	100%
EFI056-ENSINO DE JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS																		
Aprovados	17	89,47%	23	88,46%	40	95,24%	44	100%	42	84%	30	88,24%	30	93,75%	36	90%	262	91,29%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	8%	1	2,94%	0	0%	2	5%	7	2,44%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,85%	1	2,38%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,12%	0	0%	3	1,05%
Trancamentos	2	10,53%	2	7,69%	1	2,38%	0	0%	4	8%	3	8,82%	1	3,12%	2	5%	15	5,23%
Total	19	100%	26	100%	42	100%	44	100%	50	100%	34	100%	32	100%	40	100%	287	100%
ESP078-ENSINO DE LUTAS																		
Aprovados	13	92,86%	21	84%	38	92,68%	25	78,12%	36	92,31%	39	79,59%	30	81,08%	25	96,15%	227	86,31%
Reprovados (I)	1	7,14%	1	4%	0	0%	1	3,12%	0	0%	3	6,12%	0	0%	0	0%	6	2,28%
Reprovados (R)	0	0%	2	8%	1	2,44%	2	6,25%	0	0%	2	4,08%	5	13,51%	0	0%	12	4,56%
Trancamentos	0	0%	1	4%	2	4,88%	4	12,5%	3	7,69%	5	10,2%	2	5,41%	1	3,85%	18	6,84%
Total	14	100%	25	100%	41	100%	32	100%	39	100%	49	100%	37	100%	26	100%	263	100%
ESP079-ENSINO DE NATACAO																		
Aprovados	17	70,83%	22	73,33%	23	67,65%	36	83,72%	40	81,63%	38	73,08%	37	75,51%	28	80%	241	76,27%
Reprovados (I)	2	8,33%	4	13,33%	1	2,94%	4	9,3%	3	6,12%	6	11,54%	0	0%	0	0%	20	6,33%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,33%	4	11,76%	1	2,33%	2	4,08%	6	11,54%	9	18,37%	2	5,71%	25	7,91%
Trancamentos	5	20,83%	3	10%	6	17,65%	2	4,65%	4	8,16%	2	3,85%	3	6,12%	5	14,29%	30	9,49%
Total	24	100%	30	100%	34	100%	43	100%	49	100%	52	100%	49	100%	35	100%	316	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL																		
Aprovados	17	68%	24	88,89%	22	88%	51	89,47%	38	77,55%	35	83,33%	19	79,17%	30	88,24%	236	83,39%
Reprovados (I)	6	24%	1	3,7%	2	8%	2	3,51%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,94%	12	4,24%
Reprovados (R)	2	8%	2	7,41%	0	0%	1	1,75%	7	14,29%	5	11,9%	5	20,83%	1	2,94%	23	8,13%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4%	3	5,26%	4	8,16%	2	4,76%	0	0%	2	5,88%	12	4,24%
Total	25	100%	27	100%	25	100%	57	100%	49	100%	42	100%	24	100%	34	100%	283	100%
UNI032-ESPORTES																		
Aprovados	46	71,88%	-	-	44	72,13%	109	62,29%	56	77,78%	-	-	-	-	-	-	255	68,55%
Reprovados (I)	7	10,94%	-	-	2	3,28%	11	6,29%	10	13,89%	-	-	-	-	-	-	30	8,06%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	7	11,48%	23	13,14%	1	1,39%	-	-	-	-	-	-	31	8,33%
Trancamentos	11	17,19%	-	-	8	13,11%	32	18,29%	5	6,94%	-	-	-	-	-	-	56	15,05%
Total	64	100%	-	-	61	100%	175	100%	72	100%	-	-	-	-	-	-	372	100%
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	22	100%	40	85,11%	41	95,35%	47	83,93%	31	65,96%	33	80,49%	41	78,85%	33	78,57%	288	82,29%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,38%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,44%	5	9,62%	4	9,52%	13	3,71%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,26%	0	0%	5	8,93%	9	19,15%	4	9,76%	2	3,85%	0	0%	22	6,29%
Trancamentos	0	0%	2	4,26%	2	4,65%	4	7,14%	7	14,89%	3	7,32%	4	7,69%	5	11,9%	27	7,71%
Total	22	100%	47	100%	43	100%	56	100%	47	100%	41	100%	52	100%	42	100%	350	100%
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO																		
Aprovados	23	69,7%	16	50%	24	61,54%	44	88%	41	87,23%	32	88,89%	31	83,78%	40	83,33%	251	77,95%
Reprovados (I)	1	3,03%	3	9,38%	3	7,69%	0	0%	1	2,13%	3	8,33%	1	2,7%	5	10,42%	17	5,28%
Reprovados (R)	4	12,12%	8	25%	7	17,95%	3	6%	3	6,38%	0	0%	4	10,81%	0	0%	29	9,01%
Trancamentos	5	15,15%	5	15,62%	5	12,82%	3	6%	2	4,26%	1	2,78%	1	2,7%	3	6,25%	25	7,76%
Total	33	100%	32	100%	39	100%	50	100%	47	100%	36	100%	37	100%	48	100%	322	100%
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	23	58,97%	26	61,9%	25	47,17%	51	56,04%	34	50%	28	54,9%	40	78,43%	43	70,49%	270	59,21%
Reprovados (I)	1	2,56%	1	2,38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,44%
Reprovados (R)	14	35,9%	15	35,71%	25	47,17%	35	38,46%	33	48,53%	19	37,25%	10	19,61%	12	19,67%	163	35,75%
Trancamentos	1	2,56%	0	0%	3	5,66%	5	5,49%	1	1,47%	4	7,84%	1	1,96%	6	9,84%	21	4,61%
Total	39	100%	42	100%	53	100%	91	100%	68	100%	51	100%	51	100%	61	100%	456	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	32	96,97%	59	93,65%	54	85,71%	51	89,47%	47	83,93%	45	76,27%	54	90%	50	83,33%	392	86,92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,59%	3	5,26%	4	7,14%	12	20,34%	2	3,33%	2	3,33%	24	5,32%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,17%	2	3,17%	0	0%	3	5,36%	0	0%	0	0%	4	6,67%	11	2,44%
Trancamentos	1	3,03%	2	3,17%	6	9,52%	3	5,26%	2	3,57%	2	3,39%	4	6,67%	4	6,67%	24	5,32%
Total	33	100%	63	100%	63	100%	57	100%	56	100%	59	100%	60	100%	60	100%	451	100%
ESP055-GINASTICA																		
Aprovados	32	94,12%	53	89,83%	53	84,13%	46	73,02%	49	79,03%	46	70,77%	50	79,37%	50	86,21%	379	81,16%
Reprovados (I)	1	2,94%	3	5,08%	0	0%	3	4,76%	8	12,9%	10	15,38%	1	1,59%	0	0%	26	5,57%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	6,35%	11	17,46%	2	3,23%	7	10,77%	8	12,7%	4	6,9%	36	7,71%
Trancamentos	1	2,94%	3	5,08%	6	9,52%	3	4,76%	3	4,84%	2	3,08%	4	6,35%	4	6,9%	26	5,57%
Total	34	100%	59	100%	63	100%	63	100%	62	100%	65	100%	63	100%	58	100%	467	100%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA																		
Aprovados	31	96,88%	56	98,25%	54	84,38%	54	88,52%	44	81,48%	41	68,33%	54	84,38%	52	86,67%	386	85,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,56%	7	11,67%	5	7,81%	3	5%	18	3,98%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,69%	4	6,56%	4	7,41%	10	16,67%	0	0%	2	3,33%	23	5,09%
Trancamentos	1	3,12%	1	1,75%	7	10,94%	3	4,92%	3	5,56%	2	3,33%	5	7,81%	3	5%	25	5,53%
Total	32	100%	57	100%	64	100%	61	100%	54	100%	60	100%	64	100%	60	100%	452	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	19	76%	16	59,26%	5	38,46%	12	54,55%	10	58,82%	23	67,65%	25	67,57%	16	45,71%	126	60%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	16%	9	33,33%	5	38,46%	7	31,82%	7	41,18%	11	32,35%	11	29,73%	13	37,14%	67	31,9%
Trancamentos	2	8%	2	7,41%	3	23,08%	3	13,64%	0	0%	0	0%	1	2,7%	6	17,14%	17	8,1%
Total	25	100%	27	100%	13	100%	22	100%	17	100%	34	100%	37	100%	35	100%	210	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	8	57,14%	9	52,94%	7	43,75%	4	57,14%	8	61,54%	7	58,33%	13	81,25%	13	56,52%	69	58,47%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	42,86%	7	41,18%	8	50%	3	42,86%	5	38,46%	5	41,67%	2	12,5%	6	26,09%	42	35,59%
Trancamentos	0	0%	1	5,88%	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,25%	4	17,39%	7	5,93%
Total	14	100%	17	100%	16	100%	7	100%	13	100%	12	100%	16	100%	23	100%	118	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS																		
Aprovados	32	96,97%	51	87,93%	56	86,15%	51	86,44%	46	82,14%	41	73,21%	53	86,89%	54	90%	384	85,71%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,9%	2	3,08%	4	6,78%	5	8,93%	10	17,86%	5	8,2%	2	3,33%	32	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,45%	0	0%	1	1,69%	0	0%	3	5,36%	0	0%	0	0%	6	1,34%
Trancamentos	1	3,03%	1	1,72%	7	10,77%	3	5,08%	5	8,93%	2	3,57%	3	4,92%	4	6,67%	26	5,8%
Total	33	100%	58	100%	65	100%	59	100%	56	100%	56	100%	61	100%	60	100%	448	100%
ESP062-LUTAS																		
Aprovados	27	81,82%	32	94,12%	38	92,68%	33	80,49%	37	88,1%	48	94,12%	32	80%	38	82,61%	285	86,89%
Reprovados (I)	5	15,15%	2	5,88%	0	0%	1	2,44%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,52%	11	3,35%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,44%	2	4,88%	3	7,14%	2	3,92%	7	17,5%	0	0%	15	4,57%
Trancamentos	1	3,03%	0	0%	2	4,88%	5	12,2%	2	4,76%	1	1,96%	1	2,5%	5	10,87%	17	5,18%
Total	33	100%	34	100%	41	100%	41	100%	42	100%	51	100%	40	100%	46	100%	328	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	20	71,43%	25	80,65%	38	67,86%	46	74,19%	47	85,45%	33	63,46%	29	85,29%	45	95,74%	283	77,53%
Reprovados (I)	2	7,14%	4	12,9%	8	14,29%	10	16,13%	3	5,45%	6	11,54%	3	8,82%	1	2,13%	37	10,14%
Reprovados (R)	2	7,14%	0	0%	4	7,14%	1	1,61%	0	0%	5	9,62%	1	2,94%	0	0%	13	3,56%
Trancamentos	4	14,29%	2	6,45%	6	10,71%	5	8,06%	5	9,09%	8	15,38%	1	2,94%	1	2,13%	32	8,77%
Total	28	100%	31	100%	56	100%	62	100%	55	100%	52	100%	34	100%	47	100%	365	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	24	100%	46	83,64%	45	86,54%	40	75,47%	34	77,27%	29	54,72%	46	88,46%	44	75,86%	308	78,77%
Reprovados (I)	0	0%	5	9,09%	6	11,54%	5	9,43%	2	4,55%	5	9,43%	1	1,92%	3	5,17%	27	6,91%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	6	11,32%	3	6,82%	8	15,09%	2	3,85%	0	0%	19	4,86%
Trancamentos	0	0%	4	7,27%	1	1,92%	2	3,77%	5	11,36%	11	20,75%	3	5,77%	11	18,97%	37	9,46%
Total	24	100%	55	100%	52	100%	53	100%	44	100%	53	100%	52	100%	58	100%	391	100%
ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE																		
Aprovados	24	85,71%	30	78,95%	33	57,89%	30	38,96%	41	50,62%	35	50%	32	42,67%	38	49,35%	263	52,29%
Reprovados (I)	3	10,71%	1	2,63%	0	0%	5	6,49%	0	0%	4	5,71%	15	20%	3	3,9%	31	6,16%
Reprovados (R)	1	3,57%	7	18,42%	21	36,84%	34	44,16%	36	44,44%	23	32,86%	22	29,33%	25	32,47%	169	33,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	5,26%	8	10,39%	4	4,94%	8	11,43%	6	8%	11	14,29%	40	7,95%
Total	28	100%	38	100%	57	100%	77	100%	81	100%	70	100%	75	100%	77	100%	503	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP080-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I																		
Aprovados	18	85,71%	19	70,37%	12	52,17%	28	65,12%	45	83,33%	33	70,21%	28	53,85%	36	67,92%	219	68,44%
Reprovados (I)	0	0%	5	18,52%	3	13,04%	3	6,98%	4	7,41%	0	0%	3	5,77%	9	16,98%	27	8,44%
Reprovados (R)	3	14,29%	1	3,7%	3	13,04%	10	23,26%	4	7,41%	6	12,77%	13	25%	3	5,66%	43	13,44%
Trancamentos	0	0%	2	7,41%	5	21,74%	2	4,65%	1	1,85%	8	17,02%	8	15,38%	5	9,43%	31	9,69%
Total	21	100%	27	100%	23	100%	43	100%	54	100%	47	100%	52	100%	53	100%	320	100%
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II																		
Aprovados	7	77,78%	19	90,48%	14	66,67%	17	85%	26	59,09%	32	52,46%	33	54,1%	33	55,93%	181	61,15%
Reprovados (I)	1	11,11%	1	4,76%	5	23,81%	1	5%	13	29,55%	0	0%	5	8,2%	15	25,42%	41	13,85%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	2	4,55%	22	36,07%	17	27,87%	3	5,08%	46	15,54%
Trancamentos	1	11,11%	1	4,76%	2	9,52%	0	0%	3	6,82%	7	11,48%	6	9,84%	8	13,56%	28	9,46%
Total	9	100%	21	100%	21	100%	20	100%	44	100%	61	100%	61	100%	59	100%	296	100%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I																		
Aprovados	21	95,45%	44	91,67%	50	89,29%	48	94,12%	42	84%	36	75%	39	82,98%	39	84,78%	319	86,68%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,17%	0	0%	0	0%	3	6%	4	8,33%	0	0%	0	0%	9	2,45%
Reprovados (R)	1	4,55%	0	0%	5	8,93%	1	1,96%	0	0%	2	4,17%	6	12,77%	2	4,35%	17	4,62%
Trancamentos	0	0%	2	4,17%	1	1,79%	2	3,92%	5	10%	6	12,5%	2	4,26%	5	10,87%	23	6,25%
Total	22	100%	48	100%	56	100%	51	100%	50	100%	48	100%	47	100%	46	100%	368	100%
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II																		
Aprovados	23	65,71%	30	76,92%	41	85,42%	43	75,44%	36	63,16%	20	43,48%	27	41,54%	50	72,46%	270	64,9%
Reprovados (I)	7	20%	3	7,69%	4	8,33%	2	3,51%	7	12,28%	0	0%	0	0%	1	1,45%	24	5,77%
Reprovados (R)	3	8,57%	2	5,13%	1	2,08%	8	14,04%	3	5,26%	26	56,52%	37	56,92%	13	18,84%	93	22,36%
Trancamentos	2	5,71%	4	10,26%	2	4,17%	4	7,02%	11	19,3%	0	0%	1	1,54%	5	7,25%	29	6,97%
Total	35	100%	39	100%	48	100%	57	100%	57	100%	46	100%	65	100%	69	100%	416	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	25	96,15%	45	77,59%	52	82,54%	45	81,82%	42	72,41%	34	64,15%	31	77,5%	49	83,05%	323	78,4%
Reprovados (I)	1	3,85%	7	12,07%	4	6,35%	1	1,82%	5	8,62%	4	7,55%	2	5%	5	8,47%	29	7,04%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,45%	4	6,35%	6	10,91%	2	3,45%	9	16,98%	4	10%	0	0%	27	6,55%
Trancamentos	0	0%	4	6,9%	3	4,76%	3	5,45%	9	15,52%	6	11,32%	3	7,5%	5	8,47%	33	8,01%
Total	26	100%	58	100%	63	100%	55	100%	58	100%	53	100%	40	100%	59	100%	412	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA																		
Aprovados	25	83,33%	30	78,95%	51	86,44%	54	85,71%	42	87,5%	27	79,41%	38	77,55%	44	83,02%	311	83,16%
Reprovados (I)	1	3,33%	0	0%	4	6,78%	3	4,76%	3	6,25%	2	5,88%	5	10,2%	4	7,55%	22	5,88%
Reprovados (R)	3	10%	4	10,53%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,94%	1	2,04%	2	3,77%	11	2,94%
Trancamentos	1	3,33%	4	10,53%	4	6,78%	6	9,52%	3	6,25%	4	11,76%	5	10,2%	3	5,66%	30	8,02%
Total	30	100%	38	100%	59	100%	63	100%	48	100%	34	100%	49	100%	53	100%	374	100%
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO																		
Aprovados	34	73,91%	28	75,68%	45	69,23%	34	43,59%	47	66,2%	37	57,81%	31	55,36%	46	68,66%	302	62,4%
Reprovados (I)	4	8,7%	3	8,11%	2	3,08%	3	3,85%	5	7,04%	8	12,5%	6	10,71%	4	5,97%	35	7,23%
Reprovados (R)	6	13,04%	4	10,81%	12	18,46%	34	43,59%	15	21,13%	11	17,19%	14	25%	6	8,96%	102	21,07%
Trancamentos	2	4,35%	2	5,41%	6	9,23%	7	8,97%	4	5,63%	8	12,5%	5	8,93%	11	16,42%	45	9,3%
Total	46	100%	37	100%	65	100%	78	100%	71	100%	64	100%	56	100%	67	100%	484	100%
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES																		
Aprovados	24	96%	35	70%	48	68,57%	44	68,75%	42	60%	37	53,62%	48	77,42%	35	62,5%	313	67,17%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,81%	0	0%	8	11,59%	6	9,68%	3	5,36%	22	4,72%
Reprovados (R)	0	0%	13	26%	20	28,57%	12	18,75%	21	30%	15	21,74%	6	9,68%	9	16,07%	96	20,6%
Trancamentos	1	4%	2	4%	2	2,86%	3	4,69%	7	10%	9	13,04%	2	3,23%	9	16,07%	35	7,51%
Total	25	100%	50	100%	70	100%	64	100%	70	100%	69	100%	62	100%	56	100%	466	100%
FAE483-TOPICOS DE ENSINO D																		
Aprovados	-	-	1	25%	0	0%	3	42,86%	10	58,82%	11	64,71%	10	50%	12	60%	47	54,65%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	28,57%	1	5,88%	3	17,65%	4	20%	1	5%	11	12,79%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	100%	1	14,29%	1	5,88%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,49%
Trancamentos	-	-	3	75%	0	0%	1	14,29%	5	29,41%	3	17,65%	6	30%	7	35%	25	29,07%
Total	-	-	4	100%	1	100%	7	100%	17	100%	17	100%	20	100%	20	100%	86	100%
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A																		
Aprovados	55	82,09%	75	70,09%	46	75,41%	57	64,04%	53	59,55%	67	66,34%	104	58,76%	74	53,62%	531	64,05%
Reprovados (I)	1	1,49%	3	2,8%	1	1,64%	5	5,62%	5	5,62%	5	4,95%	8	4,52%	17	12,32%	45	5,43%
Reprovados (R)	1	1,49%	5	4,67%	5	8,2%	11	12,36%	11	12,36%	3	2,97%	37	20,9%	13	9,42%	86	10,37%
Trancamentos	10	14,93%	24	22,43%	9	14,75%	16	17,98%	20	22,47%	26	25,74%	28	15,82%	34	24,64%	167	20,14%
Total	67	100%	107	100%	61	100%	89	100%	89	100%	101	100%	177	100%	138	100%	829	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B																		
Aprovados	38	84,44%	36	63,16%	37	71,15%	61	79,22%	70	61,95%	97	65,1%	60	56,6%	48	62,34%	447	66,12%
Reprovados (I)	2	4,44%	4	7,02%	1	1,92%	5	6,49%	9	7,96%	18	12,08%	12	11,32%	2	2,6%	53	7,84%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,51%	5	9,62%	2	2,6%	9	7,96%	2	1,34%	7	6,6%	8	10,39%	35	5,18%
Trancamentos	5	11,11%	15	26,32%	9	17,31%	9	11,69%	25	22,12%	32	21,48%	27	25,47%	19	24,68%	141	20,86%
Total	45	100%	57	100%	52	100%	77	100%	113	100%	149	100%	106	100%	77	100%	676	100%
EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C																		
Aprovados	21	80,77%	17	70,83%	24	85,71%	2	40%	50	69,44%	31	65,96%	19	44,19%	8	50%	172	65,9%
Reprovados (I)	0	0%	5	20,83%	0	0%	1	20%	5	6,94%	3	6,38%	0	0%	0	0%	14	5,36%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,39%	4	8,51%	7	16,28%	2	12,5%	14	5,36%
Trancamentos	5	19,23%	2	8,33%	4	14,29%	2	40%	16	22,22%	9	19,15%	17	39,53%	6	37,5%	61	23,37%
Total	26	100%	24	100%	28	100%	5	100%	72	100%	47	100%	43	100%	16	100%	261	100%
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F																		
Aprovados	-	-	14	66,67%	19	52,78%	36	64,29%	23	57,5%	24	60%	12	75%	-	-	128	61,24%
Reprovados (I)	-	-	3	14,29%	8	22,22%	7	12,5%	6	15%	0	0%	0	0%	-	-	24	11,48%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	11,11%	8	14,29%	7	17,5%	12	30%	2	12,5%	-	-	33	15,79%
Trancamentos	-	-	4	19,05%	5	13,89%	5	8,93%	4	10%	4	10%	2	12,5%	-	-	24	11,48%
Total	-	-	21	100%	36	100%	56	100%	40	100%	40	100%	16	100%	-	-	209	100%
TOTAL																		
Aprovados	1296	84,54%	1718	82,68%	1988	78,8%	2334	75,66%	2237	72,91%	2030	70,83%	2091	75,65%	2097	76,84%	15791	76,48%
Reprovados (I)	69	4,5%	100	4,81%	109	4,32%	128	4,15%	183	5,96%	179	6,25%	122	4,41%	126	4,62%	1016	4,92%
Reprovados (R)	82	5,35%	129	6,21%	233	9,24%	408	13,23%	398	12,97%	399	13,92%	344	12,45%	224	8,21%	2217	10,74%
Trancamentos	86	5,61%	131	6,3%	193	7,65%	215	6,97%	250	8,15%	258	9%	207	7,49%	282	10,33%	1622	7,86%
Total	1533	100%	2078	100%	2523	100%	3085	100%	3068	100%	2866	100%	2764	100%	2729	100%	20646	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Licenciatura e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 563 registros de ingresso, sendo 562 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Educação Física Licenciatura neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Educação Física Licenciatura que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Obtenção de novo título	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Processo seletivo	150	28,85%	160	30,77%	210	40,38%	520	100%
Reopção	9	60%	4	26,67%	2	13,33%	15	100%
Transferência comum	14	63,64%	7	31,82%	1	4,55%	22	100%
Transferência especial	1	25%	3	75%	0	0%	4	100%
Total	176	31,26%	174	30,91%	213	37,83%	563	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 563 registros de ingresso, pode-se observar que 30,91% saíram do curso, 37,83% ainda estão matriculados e 31,26% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Educação Física Licenciatura por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 60 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 10 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Educação Física Licenciatura tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Convênio	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Processo seletivo	Conclusão	20	16	22	23	30	22	13	4	0	0	0	150
	Saída do curso	8	9	5	7	19	18	20	30	28	10	6	160
	Cursando	0	0	0	1	4	16	27	24	32	50	56	210
	Total	28	25	27	31	53	56	60	58	60	60	62	520
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	9
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	0	0	11	1	2	0	1	15
Transferência comum	Conclusão	0	0	1	3	7	3	0	0	0	0	0	14
	Saída do curso	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	1	3	12	6	0	0	0	0	0	22
Transferência especial	Conclusão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4
Total		29	26	28	35	67	63	71	59	62	60	63	563

A Tabela 5 e a Figura 18 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Educação Física Licenciatura. É possível observar que 47,7% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 19 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura. É possível observar que no ano de 2016, 60 estudantes ingressaram no curso de Educação Física Licenciatura sendo que, até 2017/2, 10 (16,67%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	17	9,77%	9,77%	2	1,14%	1,14%
2	41	23,56%	33,33%	0	0%	1,14%
3	11	6,32%	39,65%	0	0%	1,14%
4	14	8,05%	47,7%	3	1,7%	2,84%
5	18	10,34%	58,04%	5	2,84%	5,68%
6	14	8,05%	66,09%	2	1,14%	6,82%
7	17	9,77%	75,86%	2	1,14%	7,96%
8	9	5,17%	81,03%	19	10,8%	18,76%
9	6	3,45%	84,48%	23	13,07%	31,83%
10	11	6,32%	90,8%	22	12,5%	44,33%
11	3	1,72%	92,52%	14	7,95%	52,28%
12	3	1,72%	94,24%	18	10,23%	62,51%
13	5	2,87%	97,11%	27	15,34%	77,85%
14	2	1,15%	98,26%	20	11,36%	89,21%
15	0	0%	98,26%	6	3,41%	92,62%
16	1	0,57%	98,83%	8	4,55%	97,17%
17	0	0%	98,83%	2	1,14%	98,31%
18	0	0%	98,83%	2	1,14%	99,45%
19	1	0,57%	99,4%	1	0,57%	100%
20	1	0,57%	99,97%	0	0%	100%
Total	174	-	99,97%	176	-	100%

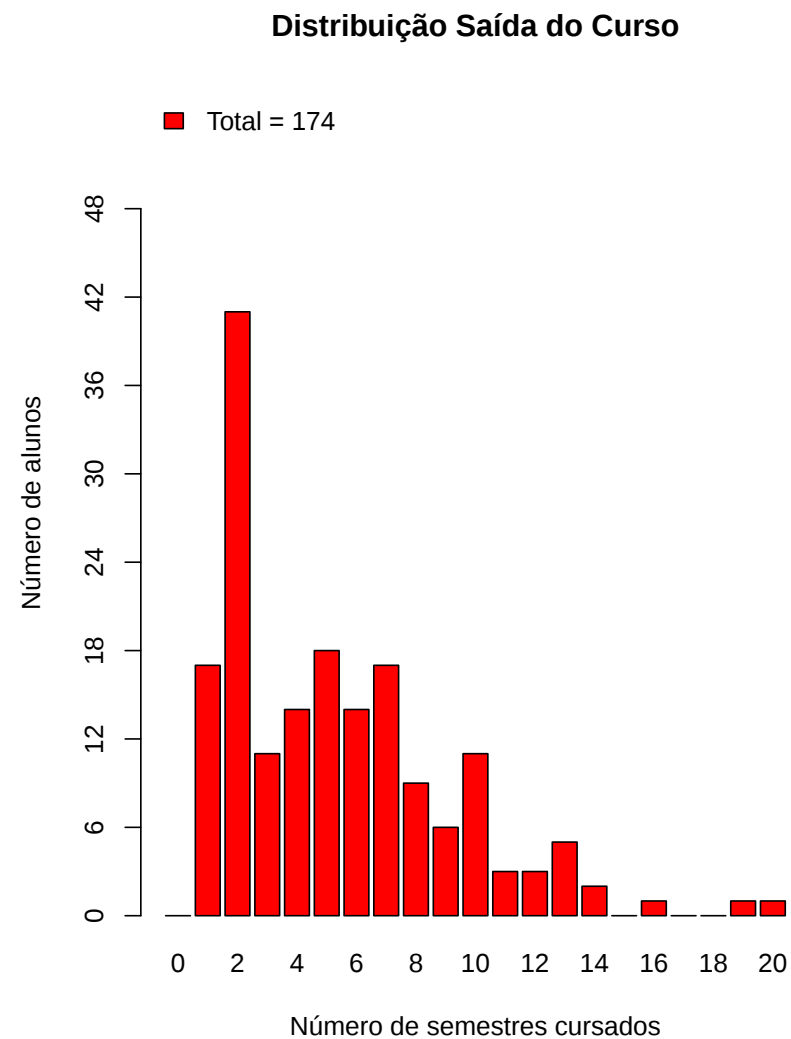
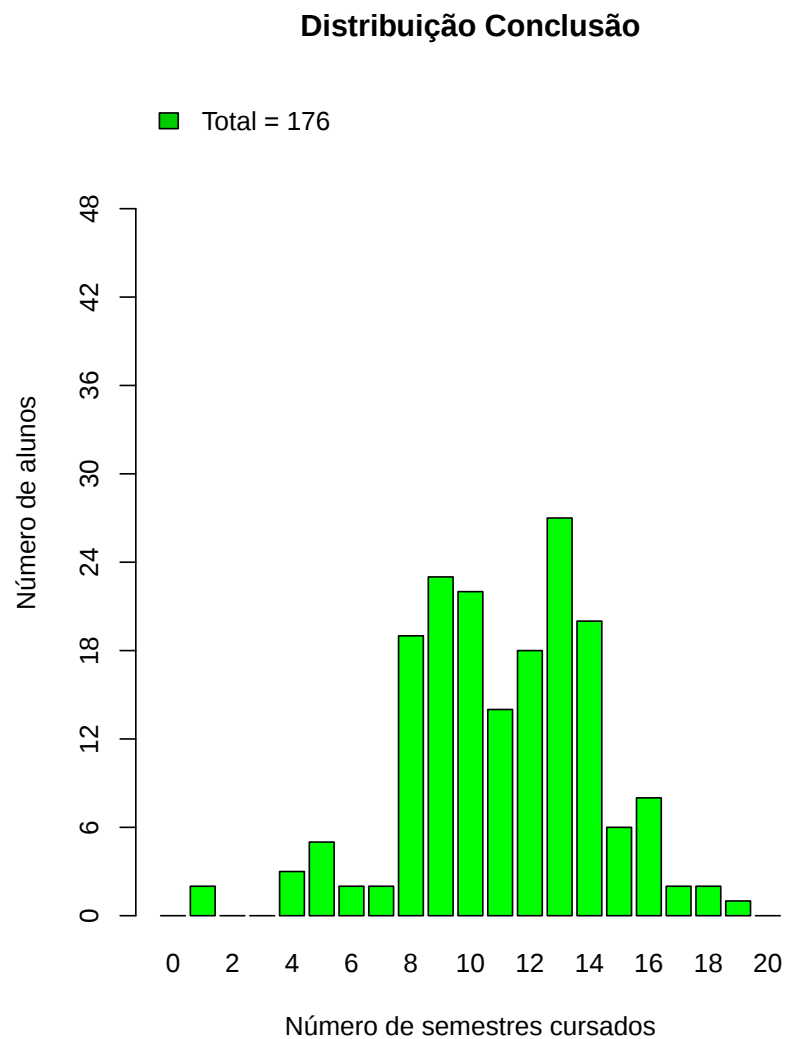


Figura 18: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Licenciatura

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	21	72,41%	8	27,59%	0	0%	29	100%
2008	17	65,38%	9	34,62%	0	0%	26	100%
2009	23	82,14%	5	17,86%	0	0%	28	100%
2010	26	74,29%	8	22,86%	1	2,86%	35	100%
2011	37	55,22%	25	37,31%	5	7,46%	67	100%
2012	26	41,27%	21	33,33%	16	25,4%	63	100%
2013	21	29,58%	21	29,58%	29	40,85%	71	100%
2014	4	6,78%	31	52,54%	24	40,68%	59	100%
2015	1	1,61%	29	46,77%	32	51,61%	62	100%
2016	0	0%	10	16,67%	50	83,33%	60	100%
2017	0	0%	7	11,11%	56	88,89%	63	100%
Total	176	31,26%	174	30,91%	213	37,83%	563	100%

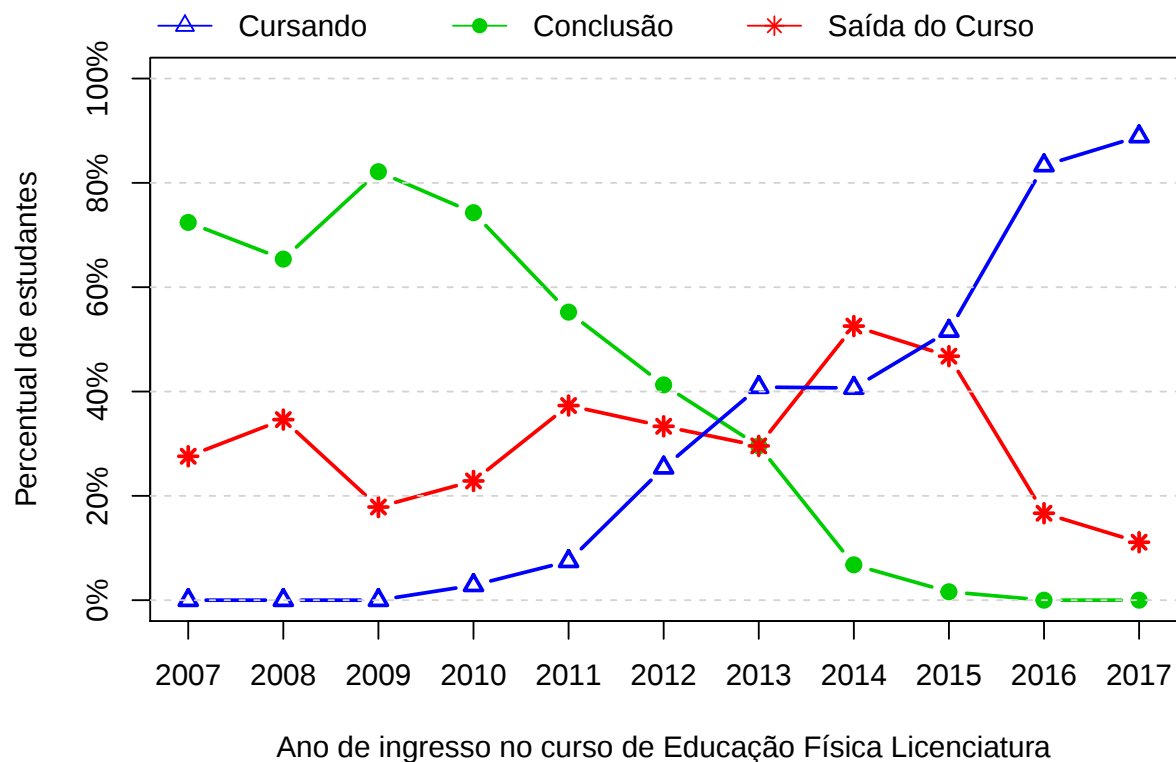


Figura 19: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	29	26	28	35	67	63	71	59	62	60	63
2º	29	26	28	35	67	63	70	52	56	58	60
3º	29	26	28	34	64	60	64	44	43	54	57
4º	29	26	28	34	62	59	64	41	41	52	
5º	27	25	28	34	60	58	60	38	38	51	
6º	27	24	27	33	54	56	57	35	33		
7º	26	23	26	33	52	53	52	33	32		
8º	25	20	25	32	50	49	51	27			
9º	22	20	25	27	43	43	47	24			
10º	20	20	25	24	40	30	39				
11º	18	17	25	20	32	24	29				
12º	17	16	22	20	26	18					
13º	15	13	16	18	20	16					
14º	9	9	12	11	9						
15º	4	6	7	6	5						
16º	4	5	6	2							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 20 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Licenciatura. No ano de 2015, por exemplo, 62 estudantes iniciaram o curso, 56 se matricularam no 2º semestre¹¹, 43 se matricularam no 3º semestre e 41 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

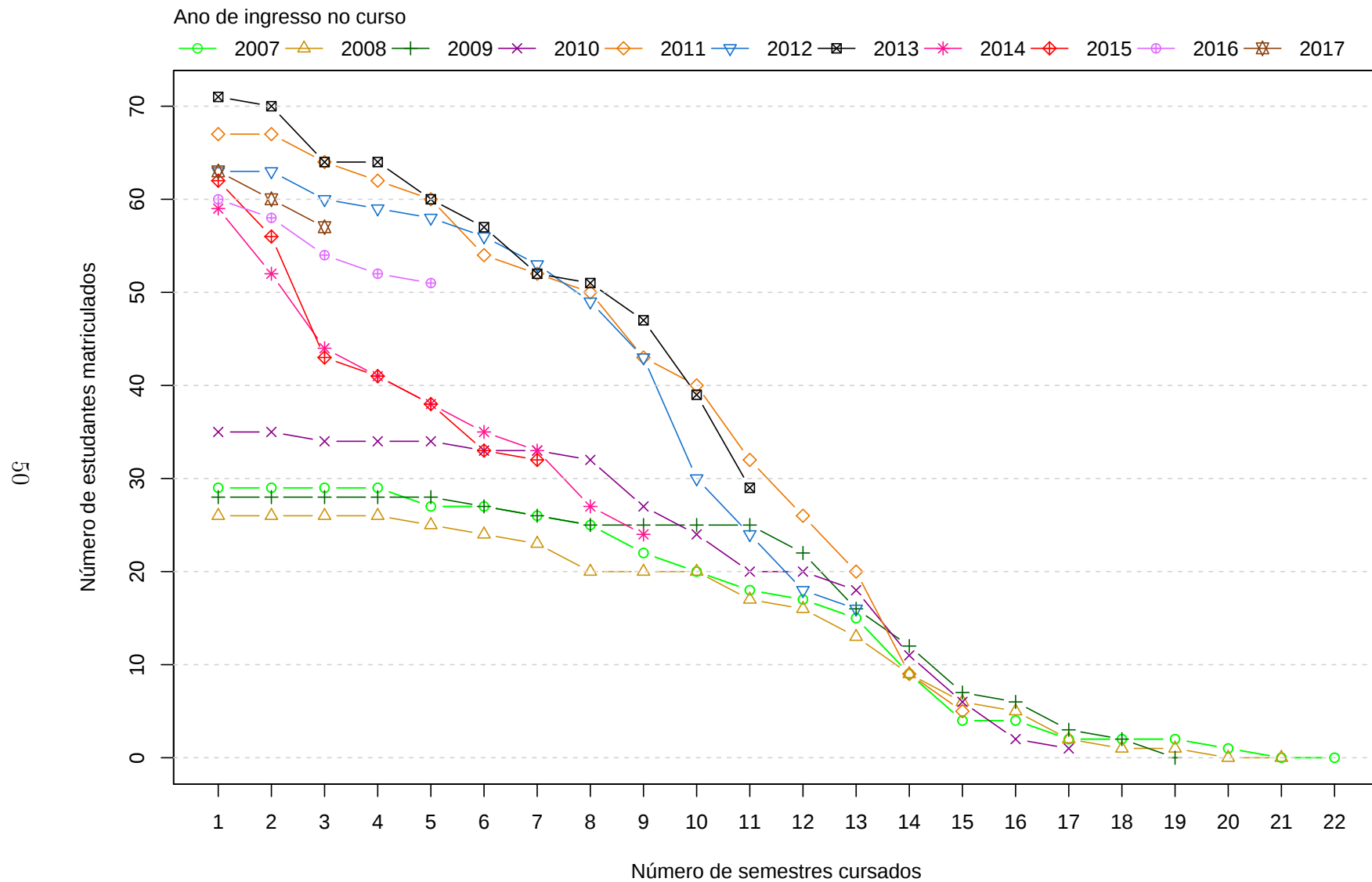


Figura 20: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 21 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2.

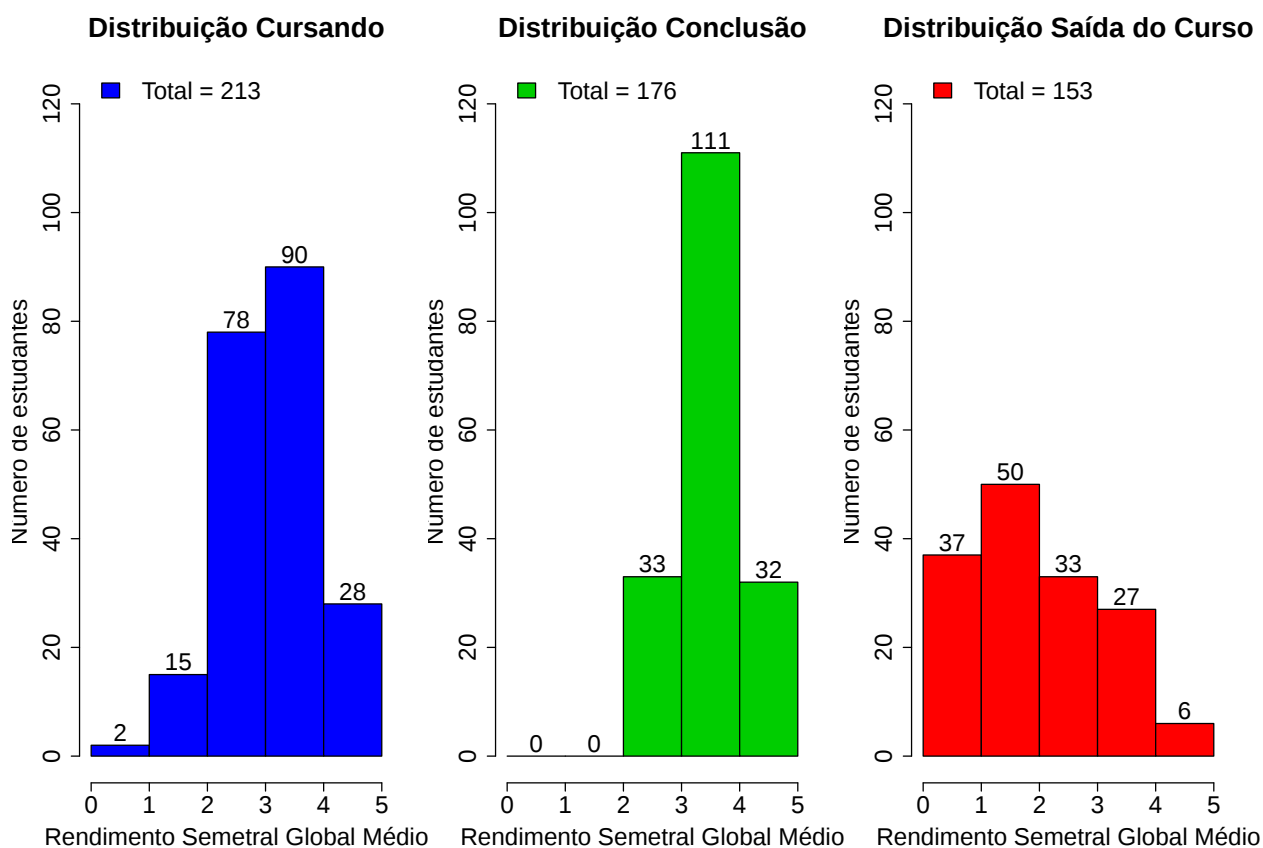


Figura 21: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 22 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (174 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Licenciatura antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, ESP055-GINASTICA e MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

FISICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, por exemplo, em um total de 174 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 145 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 174 estudantes que saíram do curso, 144 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 23 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 22, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

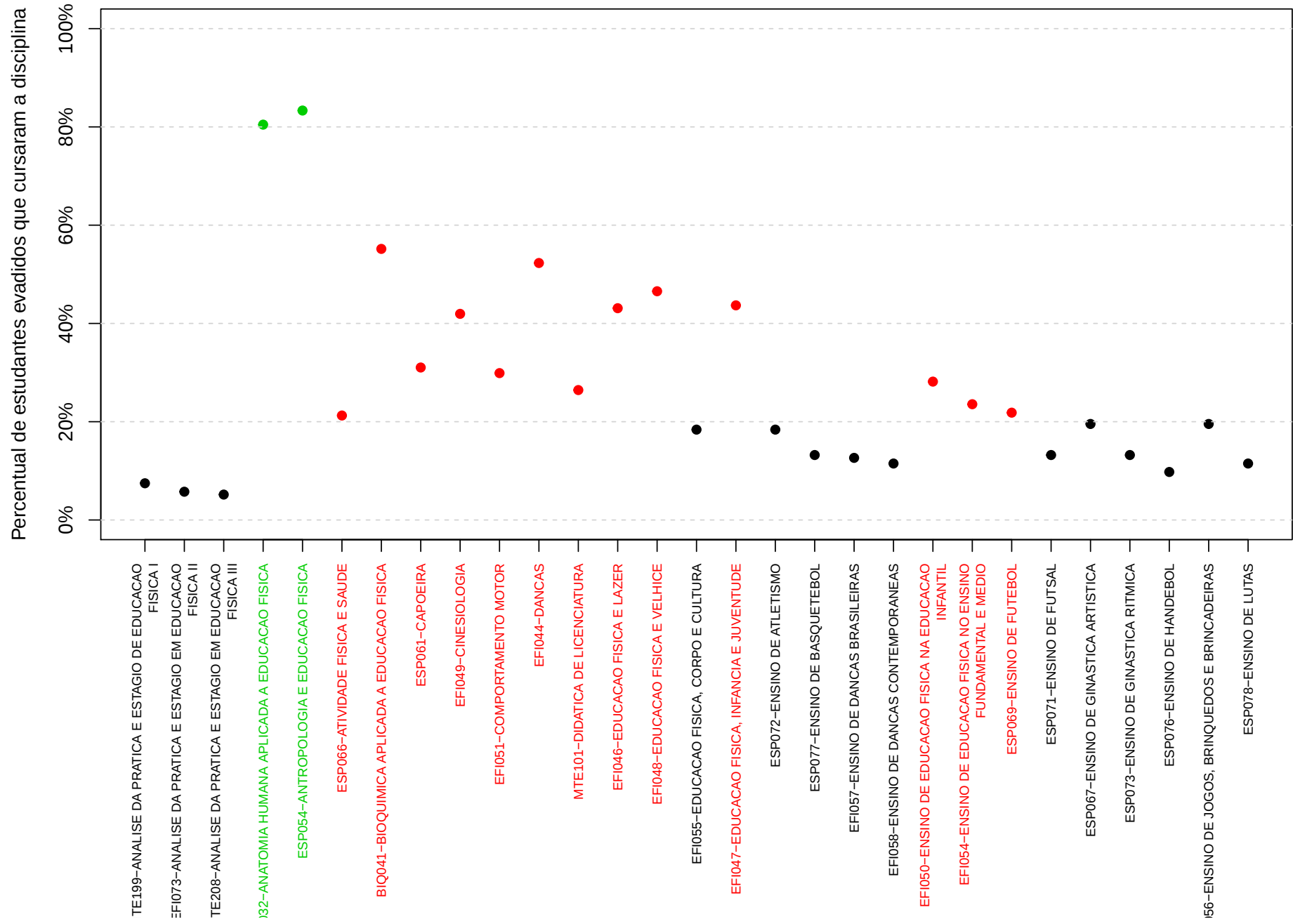


Figura 22: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura

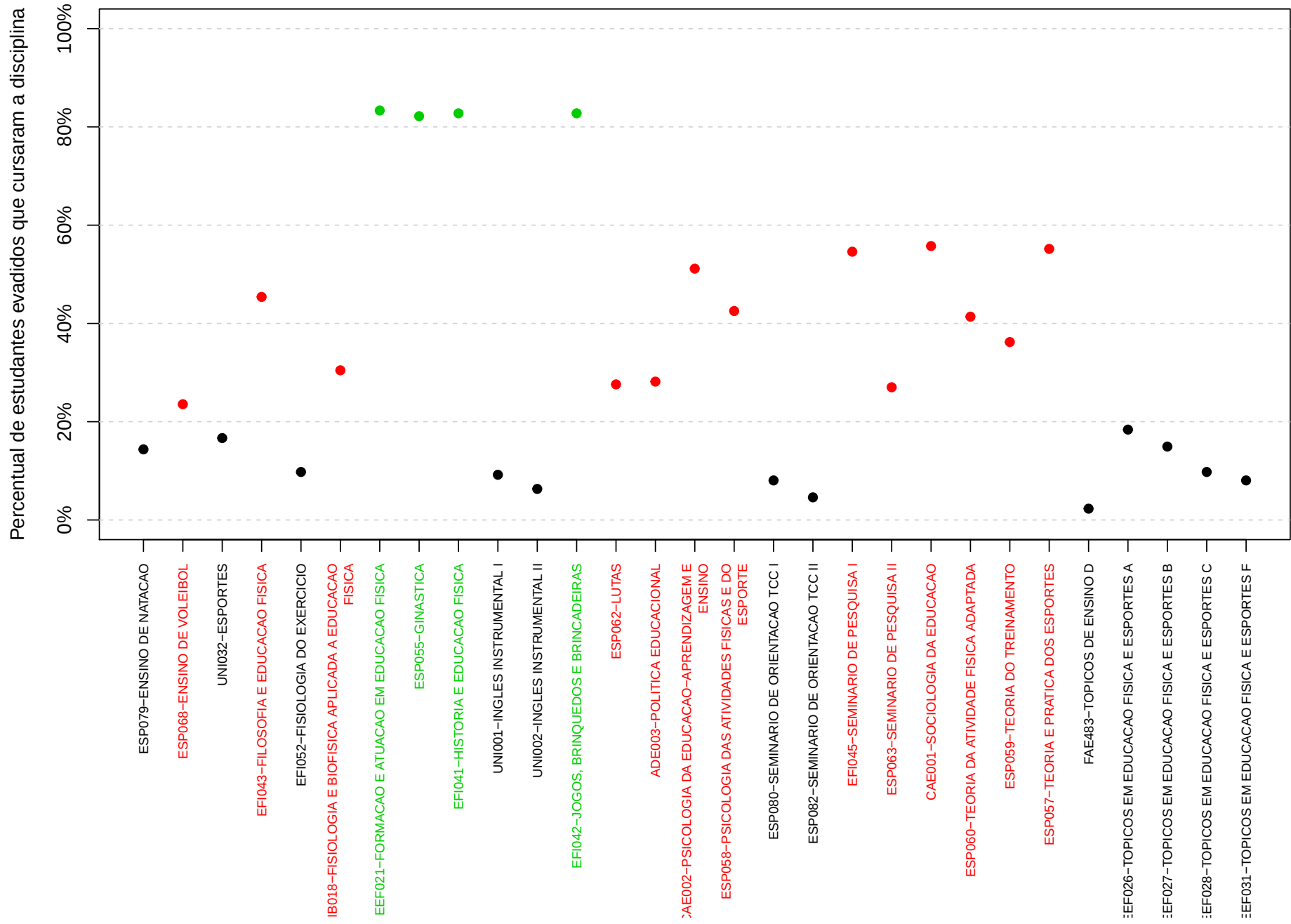


Figura 22: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	27	145	27	299	1,00
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	29	144	29	294	1,00
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	30	144	31	299	0,97
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	34	145	36	301	0,94
ESP055-GINASTICA	42	143	45	298	0,93
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	84	140	93	293	0,9

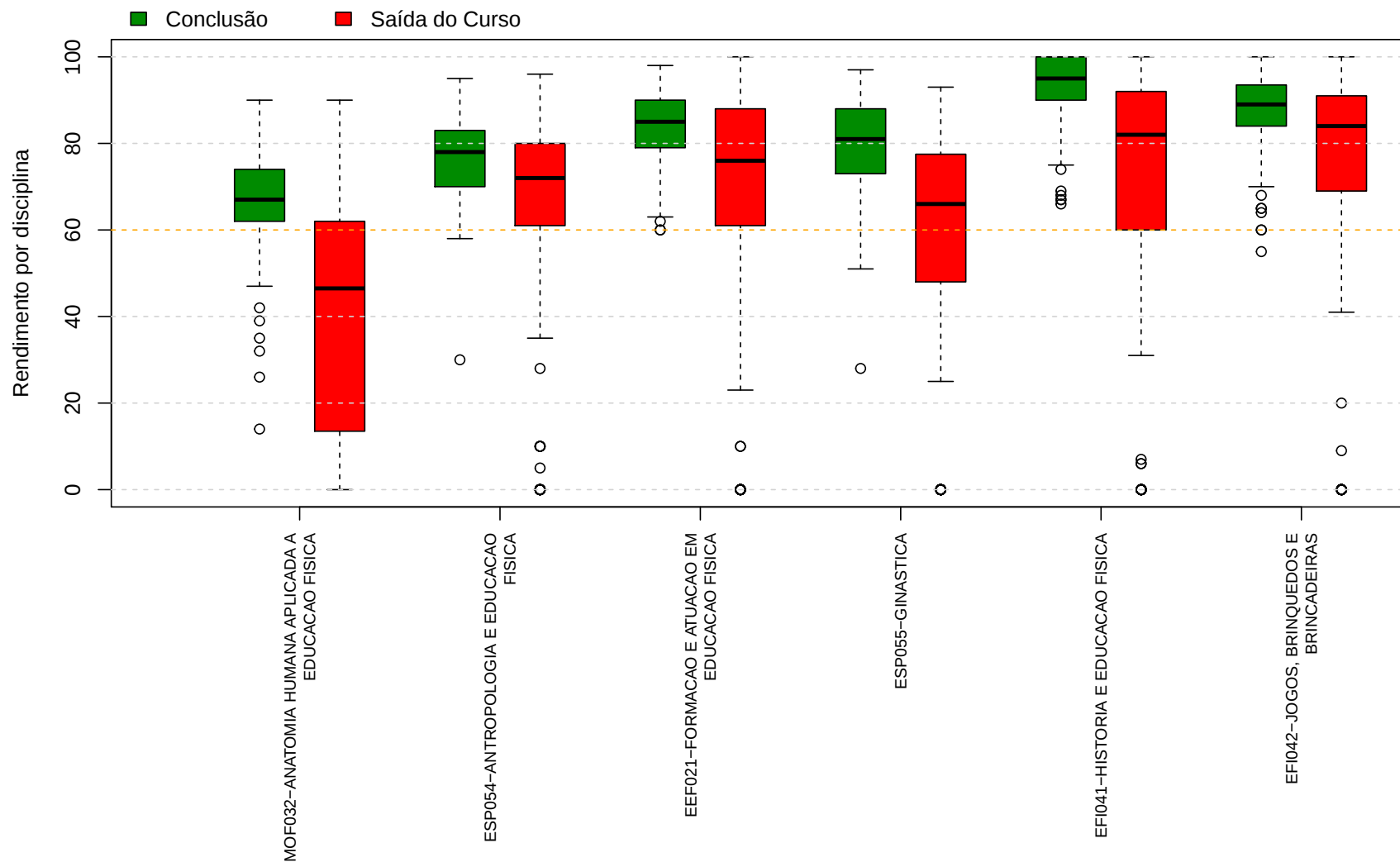


Figura 23: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Licenciatura: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 24 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 174 estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2, 48 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 24 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Licenciatura (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Educação Física Licenciatura, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	2,08%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	2,08%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	3	6,25%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	2,08%
CIÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	2,08%
DANÇA NOTURNO	1	2,08%
DIREITO NOTURNO	1	2,08%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	20	41,67%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	12	25%
ENGENHARIA QUÍMICA DIURNO	1	2,08%
FARMÁCIA DIURNO	1	2,08%
FARMÁCIA NOTURNO	1	2,08%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	2,08%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	2,08%
LETRAS NOTURNO	1	2,08%
TEATRO DIURNO	1	2,08%
TOTAL	48	100%

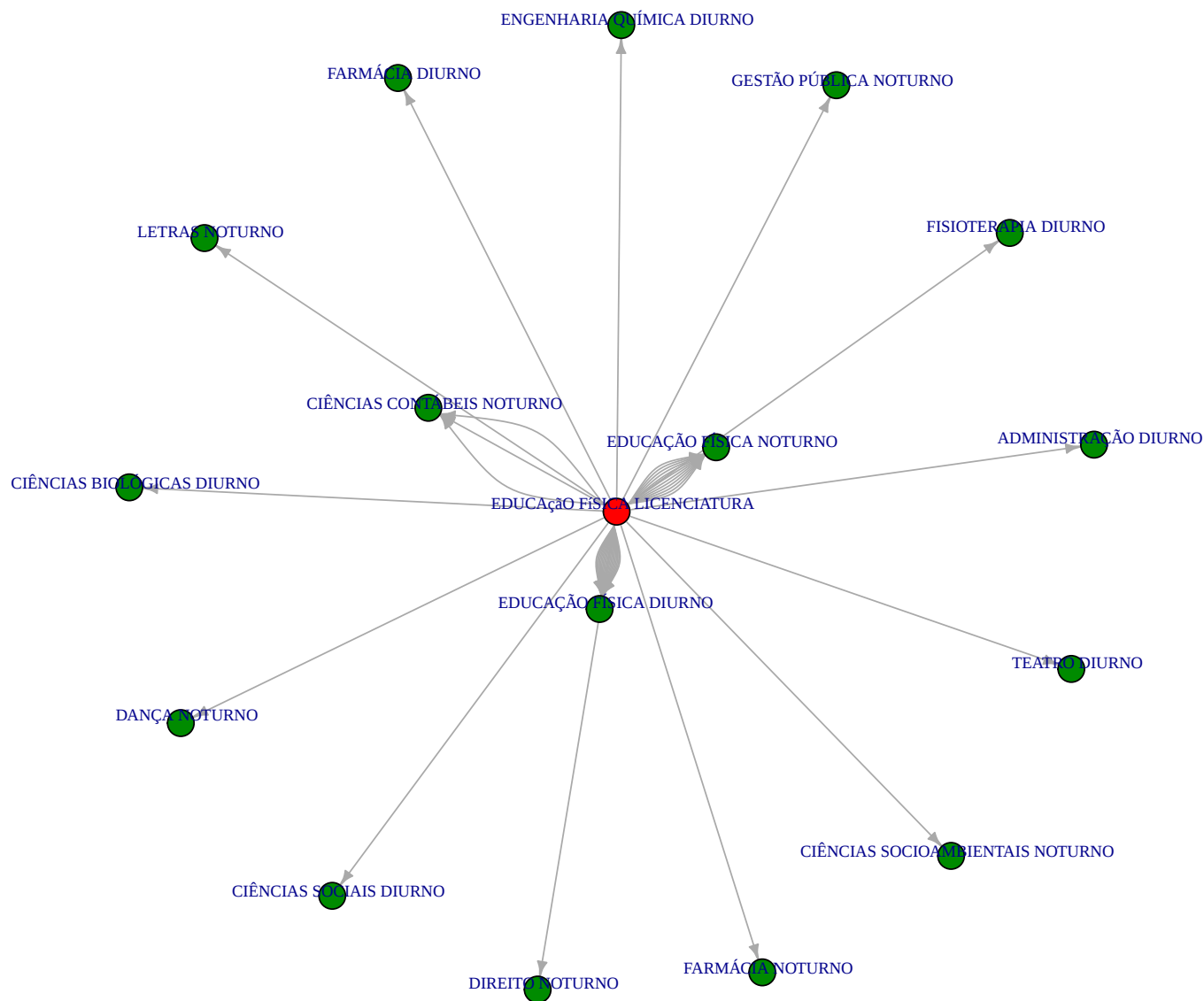


Figura 24: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Licenciatura no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.