

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Filosofia Diurno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	28
	REFERÊNCIAS	45

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	13
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2	18
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	29
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Filosofia Diurno	30
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período de 2007/1 a 2017/2	31
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno	33
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno	34
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	40
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	43

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	14
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIL002-HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	15
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	16
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIL115-TEORIA DO CONHECIMENTO	17
9	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Filosofia Diurno	32
10	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	33
11	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	35
12	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	36
13	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno	38
14	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Filosofia Diurno: Saída do Curso ou Conclusão	41

15	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2	44
----	---	----

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

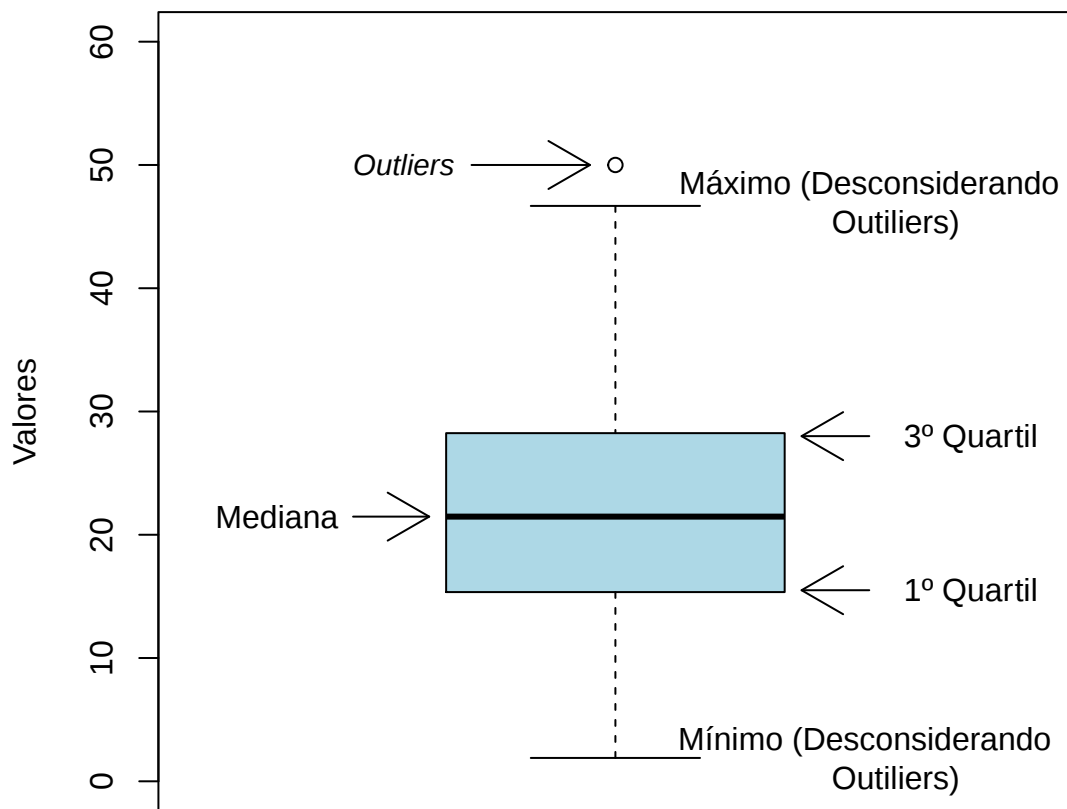


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

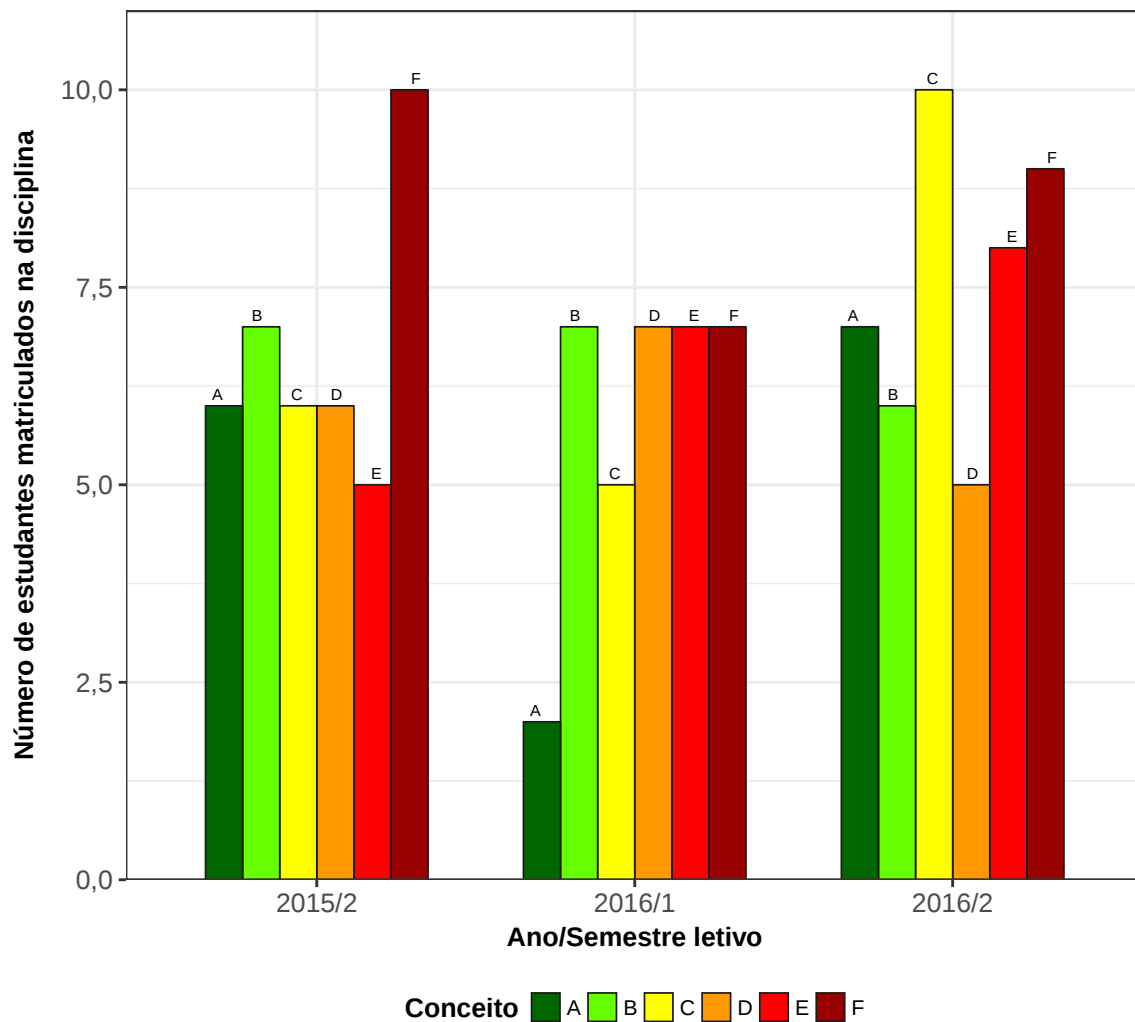


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Filosofia Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Filosofia Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Filosofia Diurno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Filosofia Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Filosofia Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

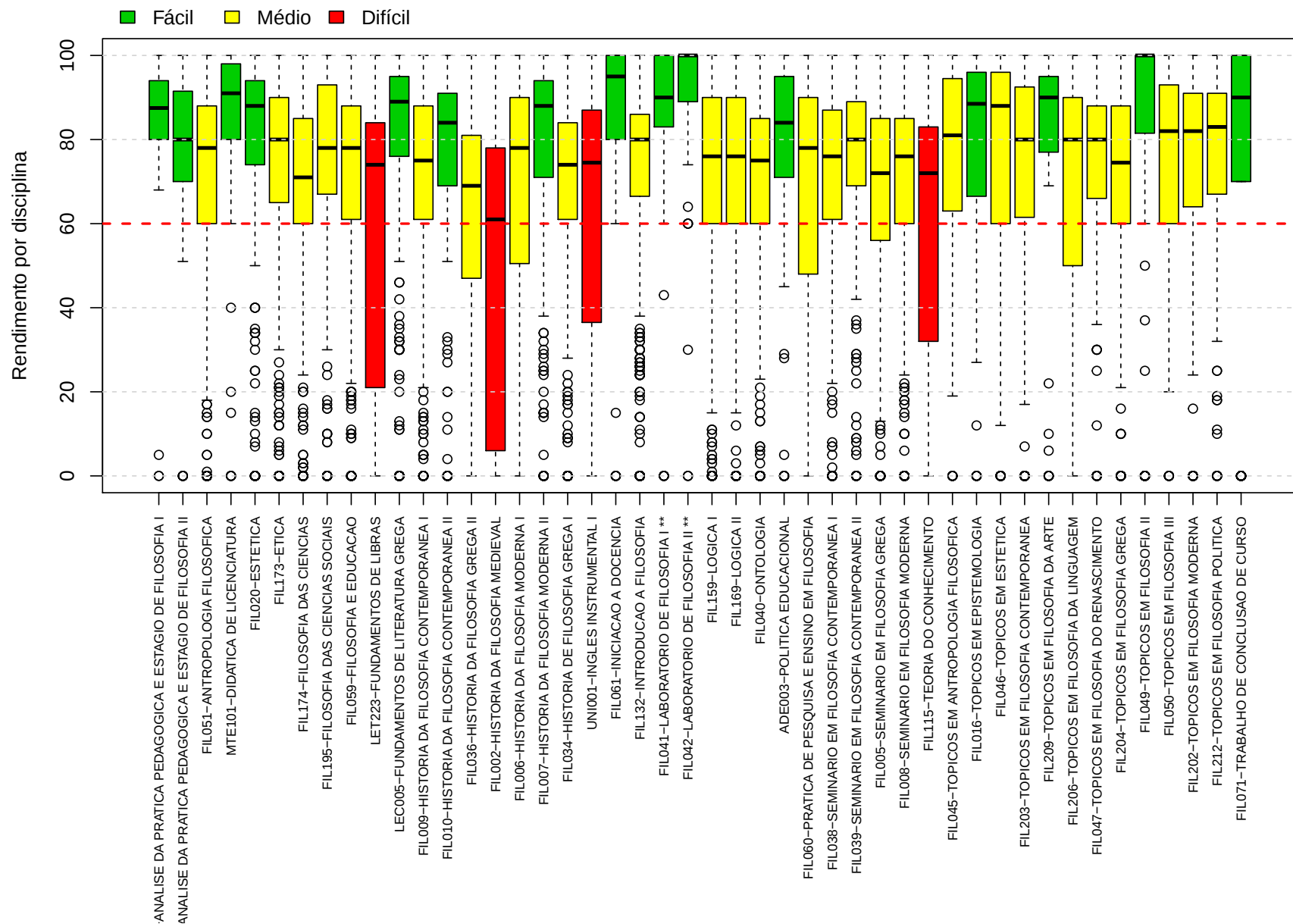


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

FIL002-HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

FIL115-TEORIA DO CONHECIMENTO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 46 disciplinas avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Filosofia Diurno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

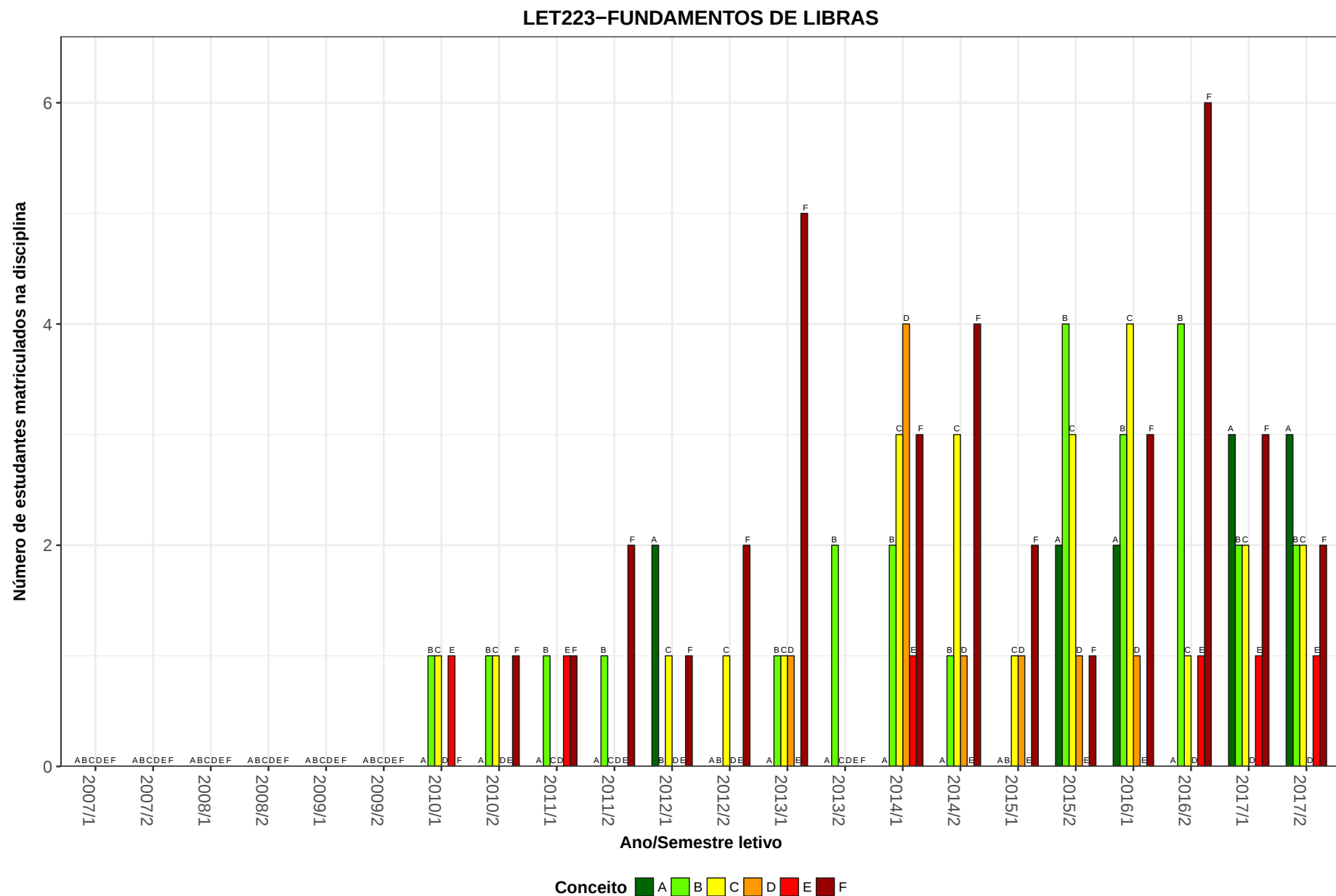


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

FIL002-HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

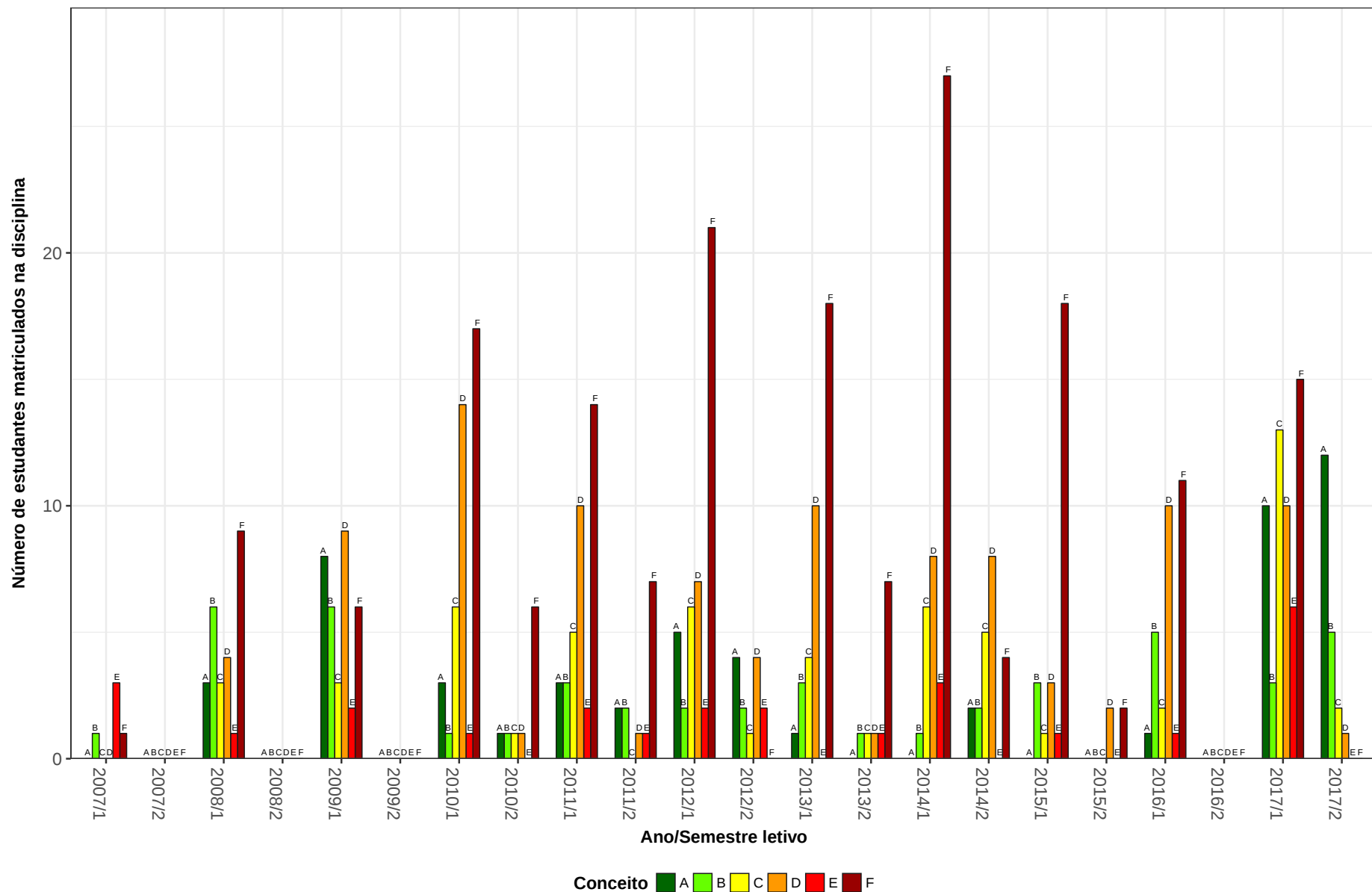


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIL002-HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

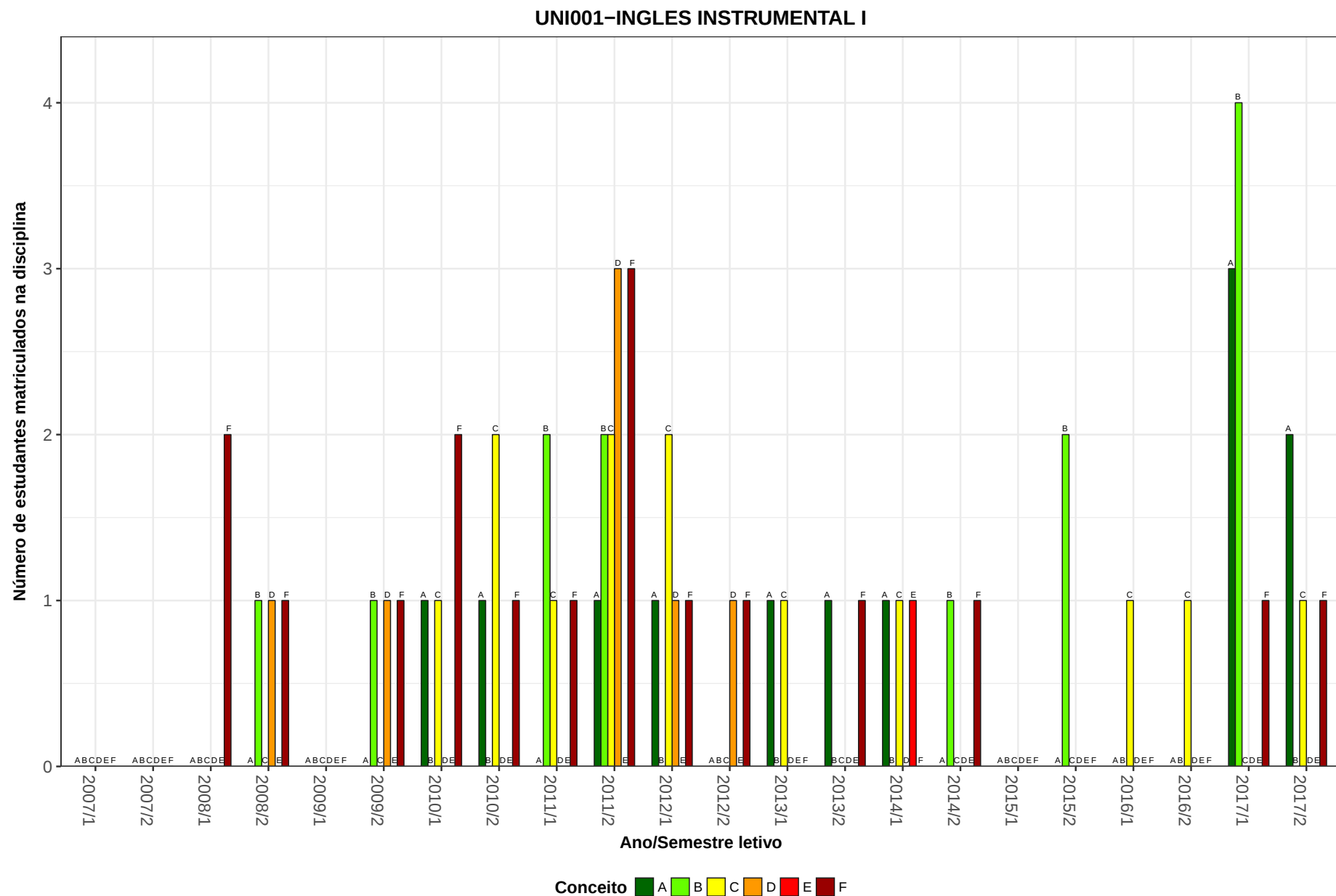


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

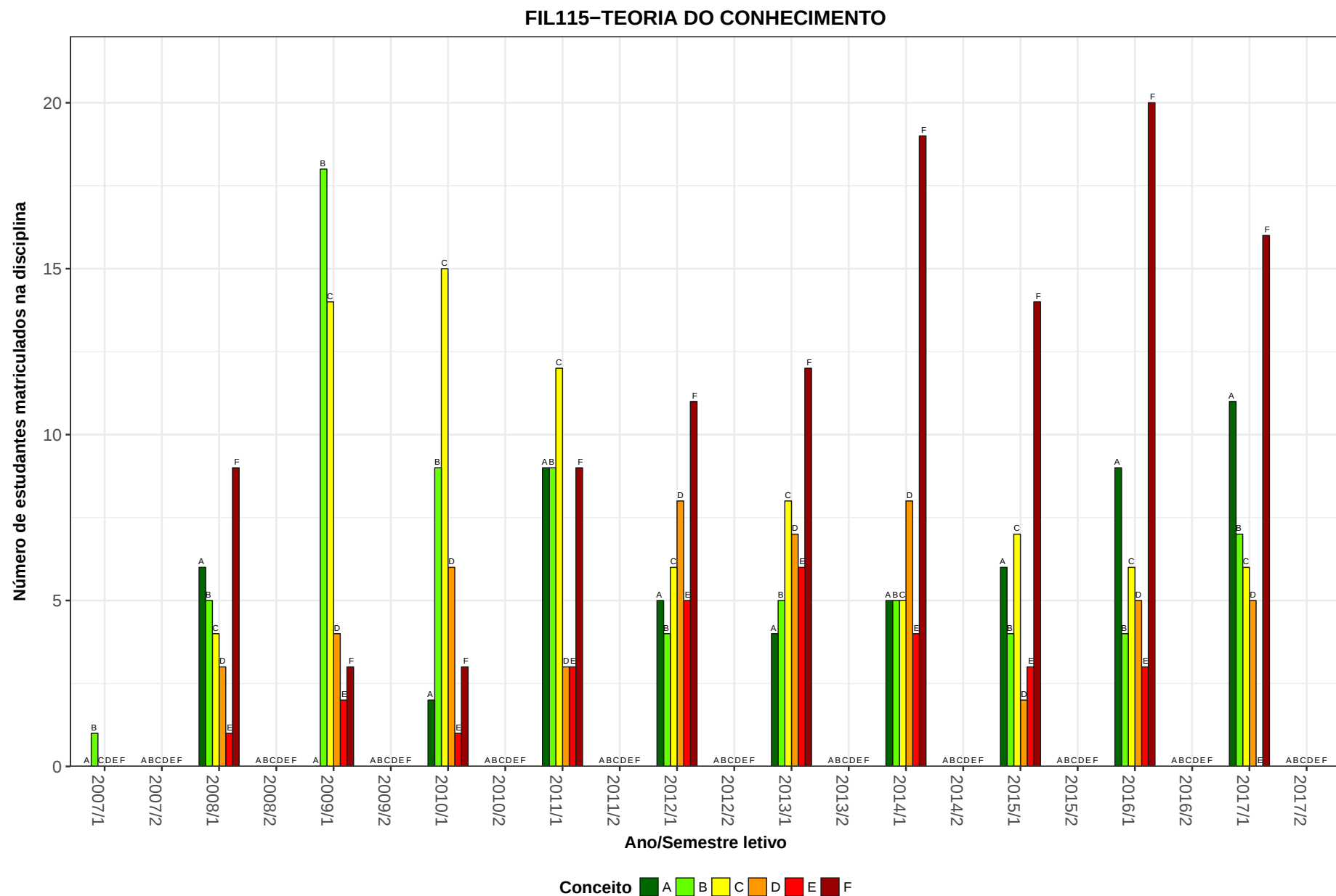


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina FIL115-TEORIA DO CONHECIMENTO

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE090-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA E ESTAGIO DE FILOSOFIA I																		
Aprovados	4	100%	7	100%	8	80%	9	100%	6	100%	10	100%	6	75%	10	100%	60	93,75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	3	4,69%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	1,56%
Total	4	100%	7	100%	10	100%	9	100%	6	100%	10	100%	8	100%	10	100%	64	100%
MTE091-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA E ESTAGIO DE FILOSOFIA II																		
Aprovados	2	100%	11	100%	8	72,73%	5	83,33%	10	76,92%	8	88,89%	14	93,33%	5	71,43%	63	85,14%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,69%	1	11,11%	0	0%	2	28,57%	4	5,41%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	27,27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,05%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,67%	2	15,38%	0	0%	1	6,67%	0	0%	4	5,41%
Total	2	100%	11	100%	11	100%	6	100%	13	100%	9	100%	15	100%	7	100%	74	100%
FIL051-ANTROPOLOGIA FILOSOFICA																		
Aprovados	45	86,54%	26	53,06%	27	50,94%	32	57,14%	26	61,9%	39	75%	29	64,44%	19	40,43%	243	61,36%
Reprovados (I)	1	1,92%	0	0%	0	0%	0	0%	6	14,29%	2	3,85%	0	0%	11	23,4%	20	5,05%
Reprovados (R)	1	1,92%	17	34,69%	16	30,19%	15	26,79%	5	11,9%	5	9,62%	6	13,33%	2	4,26%	67	16,92%
Trancamentos	5	9,62%	6	12,24%	10	18,87%	9	16,07%	5	11,9%	6	11,54%	10	22,22%	15	31,91%	66	16,67%
Total	52	100%	49	100%	53	100%	56	100%	42	100%	52	100%	45	100%	47	100%	396	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	9	75%	10	71,43%	5	50%	12	80%	7	77,78%	8	72,73%	13	81,25%	11	84,62%	75	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	40%	0	0%	1	11,11%	0	0%	1	6,25%	1	7,69%	7	7%
Reprovados (R)	1	8,33%	1	7,14%	0	0%	1	6,67%	0	0%	1	9,09%	0	0%	0	0%	4	4%
Trancamentos	2	16,67%	3	21,43%	1	10%	2	13,33%	1	11,11%	2	18,18%	2	12,5%	1	7,69%	14	14%
Total	12	100%	14	100%	10	100%	15	100%	9	100%	11	100%	16	100%	13	100%	100	100%
FIL020-ESTETICA																		
Aprovados	18	40,91%	45	81,82%	34	82,93%	31	77,5%	35	79,55%	12	66,67%	24	58,54%	28	75,68%	227	70,94%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,64%	0	0%	0	0%	4	9,09%	1	5,56%	0	0%	5	13,51%	12	3,75%
Reprovados (R)	11	25%	2	3,64%	3	7,32%	5	12,5%	2	4,55%	0	0%	7	17,07%	0	0%	30	9,38%
Trancamentos	15	34,09%	6	10,91%	4	9,76%	4	10%	3	6,82%	5	27,78%	10	24,39%	4	10,81%	51	15,94%
Total	44	100%	55	100%	41	100%	40	100%	44	100%	18	100%	41	100%	37	100%	320	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL173-ETICA																		
Aprovados	24	61,54%	35	68,63%	32	80%	21	61,76%	34	66,67%	6	33,33%	24	54,55%	23	74,19%	199	64,61%
Reprovados (I)	3	7,69%	12	23,53%	3	7,5%	6	17,65%	6	11,76%	0	0%	5	11,36%	3	9,68%	38	12,34%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,5%	3	8,82%	7	13,73%	8	44,44%	4	9,09%	1	3,23%	24	7,79%
Trancamentos	12	30,77%	4	7,84%	4	10%	4	11,76%	4	7,84%	4	22,22%	11	25%	4	12,9%	47	15,26%
Total	39	100%	51	100%	40	100%	34	100%	51	100%	18	100%	44	100%	31	100%	308	100%
FIL174-FILOSOFIA DAS CIENCIAS																		
Aprovados	25	92,59%	39	81,25%	34	79,07%	19	50%	32	60,38%	23	58,97%	13	50%	16	55,17%	201	66,34%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,65%	8	21,05%	13	24,53%	4	10,26%	5	19,23%	2	6,9%	34	11,22%
Reprovados (R)	1	3,7%	6	12,5%	5	11,63%	3	7,89%	2	3,77%	5	12,82%	5	19,23%	3	10,34%	30	9,9%
Trancamentos	1	3,7%	3	6,25%	2	4,65%	8	21,05%	6	11,32%	7	17,95%	3	11,54%	8	27,59%	38	12,54%
Total	27	100%	48	100%	43	100%	38	100%	53	100%	39	100%	26	100%	29	100%	303	100%
FIL195-FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS																		
Aprovados	31	93,94%	34	80,95%	30	83,33%	15	44,12%	29	78,38%	27	72,97%	11	44%	18	60%	195	71,17%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	6,06%	7	16,67%	3	8,33%	7	20,59%	5	13,51%	3	8,11%	12	48%	7	23,33%	46	16,79%
Trancamentos	0	0%	1	2,38%	3	8,33%	12	35,29%	3	8,11%	7	18,92%	2	8%	5	16,67%	33	12,04%
Total	33	100%	42	100%	36	100%	34	100%	37	100%	37	100%	25	100%	30	100%	274	100%
FIL059-FILOSOFIA E EDUCACAO																		
Aprovados	50	84,75%	43	67,19%	44	77,19%	43	79,63%	30	61,22%	31	53,45%	31	59,62%	40	71,43%	312	69,49%
Reprovados (I)	5	8,47%	0	0%	0	0%	0	0%	7	14,29%	9	15,52%	9	17,31%	0	0%	30	6,68%
Reprovados (R)	0	0%	7	10,94%	7	12,28%	6	11,11%	5	10,2%	9	15,52%	6	11,54%	14	25%	54	12,03%
Trancamentos	4	6,78%	14	21,88%	6	10,53%	5	9,26%	7	14,29%	9	15,52%	6	11,54%	2	3,57%	53	11,8%
Total	59	100%	64	100%	57	100%	54	100%	49	100%	58	100%	52	100%	56	100%	449	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	4	57,14%	2	33,33%	4	40%	5	38,46%	14	53,85%	12	63,16%	15	53,57%	14	63,64%	70	53,44%
Reprovados (I)	1	14,29%	3	50%	3	30%	3	23,08%	5	19,23%	2	10,53%	0	0%	0	0%	17	12,98%
Reprovados (R)	1	14,29%	1	16,67%	0	0%	2	15,38%	3	11,54%	1	5,26%	10	35,71%	7	31,82%	25	19,08%
Trancamentos	1	14,29%	0	0%	3	30%	3	23,08%	4	15,38%	4	21,05%	3	10,71%	1	4,55%	19	14,5%
Total	7	100%	6	100%	10	100%	13	100%	26	100%	19	100%	28	100%	22	100%	131	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LEC005-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA																		
Aprovados	45	90%	44	73,33%	36	72%	37	68,52%	30	65,22%	41	74,55%	37	80,43%	39	82,98%	309	75,74%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	8%	3	5%	5	10%	11	20,37%	9	19,57%	6	10,91%	4	8,7%	7	14,89%	49	12,01%
Trancamentos	1	2%	13	21,67%	9	18%	6	11,11%	7	15,22%	8	14,55%	5	10,87%	1	2,13%	50	12,25%
Total	50	100%	60	100%	50	100%	54	100%	46	100%	55	100%	46	100%	47	100%	408	100%
FIL009-HISTORIA DA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I																		
Aprovados	34	89,47%	22	53,66%	26	68,42%	30	73,17%	29	64,44%	18	52,94%	8	26,67%	41	83,67%	208	65,82%
Reprovados (I)	2	5,26%	0	0%	3	7,89%	0	0%	0	0%	7	20,59%	9	30%	4	8,16%	25	7,91%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,32%	5	13,16%	7	17,07%	11	24,44%	2	5,88%	2	6,67%	1	2,04%	31	9,81%
Trancamentos	2	5,26%	16	39,02%	4	10,53%	4	9,76%	5	11,11%	7	20,59%	11	36,67%	3	6,12%	52	16,46%
Total	38	100%	41	100%	38	100%	41	100%	45	100%	34	100%	30	100%	49	100%	316	100%
FIL010-HISTORIA DA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II																		
Aprovados	33	82,5%	23	71,88%	15	42,86%	27	75%	20	62,5%	39	88,64%	16	76,19%	29	80,56%	202	73,19%
Reprovados (I)	1	2,5%	5	15,62%	0	0%	0	0%	4	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	10	3,62%
Reprovados (R)	1	2,5%	1	3,12%	5	14,29%	8	22,22%	1	3,12%	2	4,55%	2	9,52%	6	16,67%	26	9,42%
Trancamentos	5	12,5%	3	9,38%	15	42,86%	1	2,78%	7	21,88%	3	6,82%	3	14,29%	1	2,78%	38	13,77%
Total	40	100%	32	100%	35	100%	36	100%	32	100%	44	100%	21	100%	36	100%	276	100%
FIL036-HISTORIA DA FILOSOFIA GREGA II																		
Aprovados	28	52,83%	35	51,47%	31	54,39%	40	65,57%	17	50%	29	61,7%	22	44,9%	18	42,86%	220	53,53%
Reprovados (I)	8	15,09%	11	16,18%	8	14,04%	9	14,75%	9	26,47%	3	6,38%	9	18,37%	12	28,57%	69	16,79%
Reprovados (R)	8	15,09%	13	19,12%	9	15,79%	2	3,28%	3	8,82%	9	19,15%	2	4,08%	7	16,67%	53	12,9%
Trancamentos	9	16,98%	9	13,24%	9	15,79%	10	16,39%	5	14,71%	6	12,77%	16	32,65%	5	11,9%	69	16,79%
Total	53	100%	68	100%	57	100%	61	100%	34	100%	47	100%	49	100%	42	100%	411	100%
FIL002-HISTORIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL																		
Aprovados	28	44,44%	26	42,62%	31	40,79%	20	32,26%	31	40,79%	9	25%	18	47,37%	56	69,14%	219	44,42%
Reprovados (I)	19	30,16%	8	13,11%	13	17,11%	22	35,48%	24	31,58%	16	44,44%	7	18,42%	3	3,7%	112	22,72%
Reprovados (R)	5	7,94%	16	26,23%	12	15,79%	5	8,06%	11	14,47%	5	13,89%	5	13,16%	18	22,22%	77	15,62%
Trancamentos	11	17,46%	11	18,03%	20	26,32%	15	24,19%	10	13,16%	6	16,67%	8	21,05%	4	4,94%	85	17,24%
Total	63	100%	61	100%	76	100%	62	100%	76	100%	36	100%	38	100%	81	100%	493	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL006-HISTORIA DA FILOSOFIA MODERNA I																		
Aprovados	37	80,43%	32	72,73%	35	67,31%	26	52%	21	39,62%	18	64,29%	35	68,63%	28	65,12%	232	63,22%
Reprovados (I)	7	15,22%	0	0%	5	9,62%	13	26%	18	33,96%	4	14,29%	5	9,8%	0	0%	52	14,17%
Reprovados (R)	0	0%	8	18,18%	3	5,77%	3	6%	9	16,98%	3	10,71%	5	9,8%	12	27,91%	43	11,72%
Trancamentos	2	4,35%	4	9,09%	9	17,31%	8	16%	5	9,43%	3	10,71%	6	11,76%	3	6,98%	40	10,9%
Total	46	100%	44	100%	52	100%	50	100%	53	100%	28	100%	51	100%	43	100%	367	100%
FIL007-HISTORIA DA FILOSOFIA MODERNA II																		
Aprovados	23	69,7%	33	70,21%	37	77,08%	25	73,53%	35	85,37%	13	52%	24	60%	31	83,78%	221	72,46%
Reprovados (I)	0	0%	4	8,51%	0	0%	5	14,71%	0	0%	7	28%	0	0%	0	0%	16	5,25%
Reprovados (R)	2	6,06%	3	6,38%	8	16,67%	0	0%	3	7,32%	1	4%	7	17,5%	4	10,81%	28	9,18%
Trancamentos	8	24,24%	7	14,89%	3	6,25%	4	11,76%	3	7,32%	4	16%	9	22,5%	2	5,41%	40	13,11%
Total	33	100%	47	100%	48	100%	34	100%	41	100%	25	100%	40	100%	37	100%	305	100%
FIL034-HISTORIA DE FILOSOFIA GREGA I																		
Aprovados	40	80%	37	57,81%	38	67,86%	33	62,26%	24	52,17%	38	62,3%	33	63,46%	26	59,09%	269	63,15%
Reprovados (I)	5	10%	4	6,25%	8	14,29%	7	13,21%	9	19,57%	8	13,11%	7	13,46%	10	22,73%	58	13,62%
Reprovados (R)	4	8%	10	15,62%	2	3,57%	8	15,09%	4	8,7%	7	11,48%	6	11,54%	5	11,36%	46	10,8%
Trancamentos	1	2%	13	20,31%	8	14,29%	5	9,43%	9	19,57%	8	13,11%	6	11,54%	3	6,82%	53	12,44%
Total	50	100%	64	100%	56	100%	53	100%	46	100%	61	100%	52	100%	44	100%	426	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	5	55,56%	11	57,89%	5	71,43%	3	60%	3	37,5%	2	100%	2	66,67%	10	71,43%	41	61,19%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	33,33%	4	21,05%	2	28,57%	1	20%	2	25%	0	0%	0	0%	2	14,29%	14	20,9%
Trancamentos	1	11,11%	4	21,05%	0	0%	1	20%	3	37,5%	0	0%	1	33,33%	2	14,29%	12	17,91%
Total	9	100%	19	100%	7	100%	5	100%	8	100%	2	100%	3	100%	14	100%	67	100%
FIL061-INICIACAO A DOCENCIA																		
Aprovados	6	85,71%	13	92,86%	7	77,78%	7	77,78%	9	81,82%	9	75%	13	68,42%	5	71,43%	69	78,41%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,14%	1	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,27%
Reprovados (R)	1	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,09%	1	8,33%	3	15,79%	2	28,57%	8	9,09%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	11,11%	2	22,22%	1	9,09%	2	16,67%	3	15,79%	0	0%	9	10,23%
Total	7	100%	14	100%	9	100%	9	100%	11	100%	12	100%	19	100%	7	100%	88	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL132-INTRODUCAO A FILOSOFIA																		
Aprovados	38	82,61%	37	60,66%	41	74,55%	39	76,47%	25	56,82%	41	73,21%	30	66,67%	27	60%	278	68,98%
Reprovados (I)	1	2,17%	4	6,56%	8	14,55%	0	0%	4	9,09%	1	1,79%	5	11,11%	11	24,44%	34	8,44%
Reprovados (R)	6	13,04%	6	9,84%	0	0%	8	15,69%	7	15,91%	8	14,29%	5	11,11%	6	13,33%	46	11,41%
Trancamentos	1	2,17%	14	22,95%	6	10,91%	4	7,84%	8	18,18%	6	10,71%	5	11,11%	1	2,22%	45	11,17%
Total	46	100%	61	100%	55	100%	51	100%	44	100%	56	100%	45	100%	45	100%	403	100%
FIL041-LABORATORIO DE FILOSOFIA I **																		
Aprovados	11	91,67%	7	87,5%	10	76,92%	11	73,33%	7	77,78%	9	90%	11	73,33%	6	75%	72	80%
Reprovados (I)	1	8,33%	0	0%	1	7,69%	3	20%	0	0%	0	0%	3	20%	1	12,5%	9	10%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	2	15,38%	1	6,67%	2	22,22%	1	10%	1	6,67%	1	12,5%	9	10%
Total	12	100%	8	100%	13	100%	15	100%	9	100%	10	100%	15	100%	8	100%	90	100%
FIL042-LABORATORIO DE FILOSOFIA II **																		
Aprovados	7	100%	6	85,71%	7	70%	10	100%	10	83,33%	13	92,86%	5	71,43%	6	60%	64	83,12%
Reprovados (I)	0	0%	1	14,29%	0	0%	0	0%	1	8,33%	0	0%	1	14,29%	0	0%	3	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	30%	0	0%	1	8,33%	1	7,14%	1	14,29%	3	30%	9	11,69%
Total	7	100%	7	100%	10	100%	10	100%	12	100%	14	100%	7	100%	10	100%	77	100%
FIL159-LOGICA I																		
Aprovados	25	52,08%	29	43,28%	24	36,36%	53	81,54%	36	61,02%	47	74,6%	35	74,47%	29	61,7%	278	60,17%
Reprovados (I)	11	22,92%	0	0%	0	0%	5	7,69%	8	13,56%	8	12,7%	6	12,77%	0	0%	38	8,23%
Reprovados (R)	11	22,92%	19	28,36%	21	31,82%	2	3,08%	6	10,17%	0	0%	1	2,13%	15	31,91%	75	16,23%
Trancamentos	1	2,08%	19	28,36%	21	31,82%	5	7,69%	9	15,25%	8	12,7%	5	10,64%	3	6,38%	71	15,37%
Total	48	100%	67	100%	66	100%	65	100%	59	100%	63	100%	47	100%	47	100%	462	100%
FIL169-LOGICA II																		
Aprovados	33	73,33%	18	30,51%	23	41,82%	54	76,06%	28	56%	38	71,7%	25	62,5%	19	63,33%	238	59,06%
Reprovados (I)	4	8,89%	0	0%	0	0%	5	7,04%	6	12%	4	7,55%	0	0%	4	13,33%	23	5,71%
Reprovados (R)	2	4,44%	22	37,29%	10	18,18%	2	2,82%	10	20%	4	7,55%	7	17,5%	0	0%	57	14,14%
Trancamentos	6	13,33%	19	32,2%	22	40%	10	14,08%	6	12%	7	13,21%	8	20%	7	23,33%	85	21,09%
Total	45	100%	59	100%	55	100%	71	100%	50	100%	53	100%	40	100%	30	100%	403	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL040-ONTOLOGIA																		
Aprovados	14	53,85%	28	53,85%	35	81,4%	24	64,86%	21	60%	36	90%	14	60,87%	3	13,04%	175	62,72%
Reprovados (I)	4	15,38%	10	19,23%	1	2,33%	4	10,81%	4	11,43%	1	2,5%	3	13,04%	12	52,17%	39	13,98%
Reprovados (R)	0	0%	7	13,46%	3	6,98%	4	10,81%	4	11,43%	0	0%	1	4,35%	1	4,35%	20	7,17%
Trancamentos	8	30,77%	7	13,46%	4	9,3%	5	13,51%	6	17,14%	3	7,5%	5	21,74%	7	30,43%	45	16,13%
Total	26	100%	52	100%	43	100%	37	100%	35	100%	40	100%	23	100%	23	100%	279	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	9	69,23%	10	62,5%	8	80%	9	69,23%	11	78,57%	9	69,23%	9	75%	9	69,23%	74	71,15%
Reprovados (I)	0	0%	2	12,5%	2	20%	1	7,69%	1	7,14%	2	15,38%	1	8,33%	2	15,38%	11	10,58%
Reprovados (R)	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,69%	3	2,88%
Trancamentos	4	30,77%	2	12,5%	0	0%	3	23,08%	2	14,29%	2	15,38%	2	16,67%	1	7,69%	16	15,38%
Total	13	100%	16	100%	10	100%	13	100%	14	100%	13	100%	12	100%	13	100%	104	100%
FIL060-PRATICA DE PESQUISA E ENSINO EM FILOSOFIA																		
Aprovados	34	70,83%	29	41,43%	43	67,19%	36	66,67%	16	42,11%	33	68,75%	26	63,41%	33	70,21%	250	60,98%
Reprovados (I)	6	12,5%	22	31,43%	4	6,25%	2	3,7%	0	0%	4	8,33%	0	0%	0	0%	38	9,27%
Reprovados (R)	3	6,25%	10	14,29%	6	9,38%	7	12,96%	17	44,74%	4	8,33%	4	9,76%	8	17,02%	59	14,39%
Trancamentos	5	10,42%	9	12,86%	11	17,19%	9	16,67%	5	13,16%	7	14,58%	11	26,83%	6	12,77%	63	15,37%
Total	48	100%	70	100%	64	100%	54	100%	38	100%	48	100%	41	100%	47	100%	410	100%
FIL038-SEMINARIO EM FILOSOFIA CONTEMPORANEA I																		
Aprovados	21	70%	31	63,27%	41	75,93%	23	63,89%	16	53,33%	23	74,19%	18	56,25%	24	64,86%	197	65,89%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,7%	0	0%	8	26,67%	1	3,23%	0	0%	0	0%	11	3,68%
Reprovados (R)	8	26,67%	10	20,41%	6	11,11%	9	25%	0	0%	3	9,68%	10	31,25%	9	24,32%	55	18,39%
Trancamentos	1	3,33%	8	16,33%	5	9,26%	4	11,11%	6	20%	4	12,9%	4	12,5%	4	10,81%	36	12,04%
Total	30	100%	49	100%	54	100%	36	100%	30	100%	31	100%	32	100%	37	100%	299	100%
FIL039-SEMINARIO EM FILOSOFIA CONTEMPORANEA II																		
Aprovados	18	69,23%	16	88,89%	37	78,72%	25	73,53%	10	50%	27	58,7%	26	78,79%	13	68,42%	172	70,78%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,56%	2	4,26%	0	0%	0	0%	2	4,35%	0	0%	0	0%	5	2,06%
Reprovados (R)	1	3,85%	0	0%	1	2,13%	6	17,65%	1	5%	11	23,91%	2	6,06%	3	15,79%	25	10,29%
Trancamentos	7	26,92%	1	5,56%	7	14,89%	3	8,82%	9	45%	6	13,04%	5	15,15%	3	15,79%	41	16,87%
Total	26	100%	18	100%	47	100%	34	100%	20	100%	46	100%	33	100%	19	100%	243	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL005-SEMINARIO EM FILOSOFIA GREGA																		
Aprovados	35	62,5%	47	65,28%	18	40,91%	26	53,06%	25	49,02%	27	49,09%	26	52%	18	54,55%	222	54,15%
Reprovados (I)	11	19,64%	13	18,06%	4	9,09%	11	22,45%	14	27,45%	12	21,82%	4	8%	6	18,18%	75	18,29%
Reprovados (R)	1	1,79%	4	5,56%	9	20,45%	1	2,04%	2	3,92%	5	9,09%	4	8%	1	3,03%	27	6,59%
Trancamentos	9	16,07%	8	11,11%	13	29,55%	11	22,45%	10	19,61%	11	20%	16	32%	8	24,24%	86	20,98%
Total	56	100%	72	100%	44	100%	49	100%	51	100%	55	100%	50	100%	33	100%	410	100%
FIL008-SEMINARIO EM FILOSOFIA MODERNA																		
Aprovados	37	75,51%	40	90,91%	32	74,42%	21	48,84%	24	48,98%	11	37,93%	33	62,26%	32	66,67%	230	64,25%
Reprovados (I)	2	4,08%	0	0%	5	11,63%	0	0%	0	0%	12	41,38%	13	24,53%	13	27,08%	45	12,57%
Reprovados (R)	7	14,29%	1	2,27%	1	2,33%	12	27,91%	19	38,78%	2	6,9%	2	3,77%	1	2,08%	45	12,57%
Trancamentos	3	6,12%	3	6,82%	5	11,63%	10	23,26%	6	12,24%	4	13,79%	5	9,43%	2	4,17%	38	10,61%
Total	49	100%	44	100%	43	100%	43	100%	49	100%	29	100%	53	100%	48	100%	358	100%
FIL115-TEORIA DO CONHECIMENTO																		
Aprovados	32	78,05%	32	58,18%	23	43,4%	24	48%	23	45,1%	19	42,22%	23	41,07%	29	58%	205	51,12%
Reprovados (I)	0	0%	10	18,18%	9	16,98%	11	22%	15	29,41%	12	26,67%	18	32,14%	11	22%	86	21,45%
Reprovados (R)	4	9,76%	3	5,45%	7	13,21%	7	14%	8	15,69%	5	11,11%	6	10,71%	5	10%	45	11,22%
Trancamentos	5	12,2%	10	18,18%	14	26,42%	8	16%	5	9,8%	9	20%	9	16,07%	5	10%	65	16,21%
Total	41	100%	55	100%	53	100%	50	100%	51	100%	45	100%	56	100%	50	100%	401	100%
FIL045-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA FILOSOFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	11	78,57%	1	100%	-	-	15	62,5%	-	-	-	-	27	69,23%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	14,29%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	7,14%	0	0%	-	-	5	20,83%	-	-	-	-	6	15,38%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4	16,67%	-	-	-	-	4	10,26%
Total	-	-	-	-	14	100%	1	100%	-	-	24	100%	-	-	-	-	39	100%
FIL016-TOPICOS EM EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	3	42,86%	-	-	-	-	-	-	15	83,33%	1	25%	6	60%	25	83,33%	50	72,46%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	11,11%	0	0%	3	30%	2	6,67%	7	10,14%
Reprovados (R)	1	14,29%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	25%	0	0%	2	6,67%	4	5,8%
Trancamentos	3	42,86%	-	-	-	-	-	-	1	5,56%	2	50%	1	10%	1	3,33%	8	11,59%
Total	7	100%	-	-	-	-	-	-	18	100%	4	100%	10	100%	30	100%	69	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL046-TOPICOS EM ESTETICA																		
Aprovados	-	-	4	50%	29	49,15%	11	68,75%	20	58,82%	11	84,62%	4	66,67%	28	77,78%	107	62,21%
Reprovados (I)	-	-	1	12,5%	9	15,25%	2	12,5%	1	2,94%	0	0%	0	0%	1	2,78%	14	8,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	8	13,56%	0	0%	4	11,76%	1	7,69%	1	16,67%	2	5,56%	16	9,3%
Trancamentos	-	-	3	37,5%	13	22,03%	3	18,75%	9	26,47%	1	7,69%	1	16,67%	5	13,89%	35	20,35%
Total	-	-	8	100%	59	100%	16	100%	34	100%	13	100%	6	100%	36	100%	172	100%
FIL203-TOPICOS EM FILOSOFIA CONTEMPORANEA																		
Aprovados	38	80,85%	16	64%	36	69,23%	53	51,46%	28	50%	12	80%	44	66,67%	25	83,33%	252	63,96%
Reprovados (I)	1	2,13%	1	4%	2	3,85%	4	3,88%	7	12,5%	2	13,33%	5	7,58%	2	6,67%	24	6,09%
Reprovados (R)	2	4,26%	0	0%	3	5,77%	24	23,3%	6	10,71%	0	0%	5	7,58%	1	3,33%	41	10,41%
Trancamentos	6	12,77%	8	32%	11	21,15%	22	21,36%	15	26,79%	1	6,67%	12	18,18%	2	6,67%	77	19,54%
Total	47	100%	25	100%	52	100%	103	100%	56	100%	15	100%	66	100%	30	100%	394	100%
FIL209-TOPICOS EM FILOSOFIA DA ARTE																		
Aprovados	-	-	29	78,38%	-	-	-	-	-	-	17	56,67%	-	-	2	66,67%	48	68,57%
Reprovados (I)	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	4	13,33%	-	-	0	0%	5	7,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	1	33,33%	6	8,57%
Trancamentos	-	-	7	18,92%	-	-	-	-	-	-	4	13,33%	-	-	0	0%	11	15,71%
Total	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	-	-	3	100%	70	100%
FIL206-TOPICOS EM FILOSOFIA DA LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	8	38,1%	-	-	4	57,14%	2	50%	2	100%	-	-	-	-	16	47,06%
Reprovados (I)	-	-	1	4,76%	-	-	1	14,29%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	3	8,82%
Reprovados (R)	-	-	3	14,29%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	8,82%
Trancamentos	-	-	9	42,86%	-	-	2	28,57%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	12	35,29%
Total	-	-	21	100%	-	-	7	100%	4	100%	2	100%	-	-	-	-	34	100%
FIL047-TOPICOS EM FILOSOFIA DO RENASCIMENTO																		
Aprovados	30	73,17%	2	66,67%	15	93,75%	16	66,67%	14	60,87%	8	80%	-	-	23	79,31%	108	73,97%
Reprovados (I)	2	4,88%	1	33,33%	0	0%	2	8,33%	4	17,39%	0	0%	-	-	0	0%	9	6,16%
Reprovados (R)	2	4,88%	0	0%	1	6,25%	3	12,5%	2	8,7%	2	20%	-	-	5	17,24%	15	10,27%
Trancamentos	7	17,07%	0	0%	0	0%	3	12,5%	3	13,04%	0	0%	-	-	1	3,45%	14	9,59%
Total	41	100%	3	100%	16	100%	24	100%	23	100%	10	100%	-	-	29	100%	146	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL204-TOPICOS EM FILOSOFIA GREGA																		
Aprovados	26	70,27%	22	78,57%	14	70%	10	62,5%	9	60%	17	56,67%	17	70,83%	13	54,17%	128	65,98%
Reprovados (I)	6	16,22%	2	7,14%	2	10%	3	18,75%	2	13,33%	4	13,33%	0	0%	5	20,83%	24	12,37%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,25%	2	13,33%	1	3,33%	1	4,17%	1	4,17%	6	3,09%
Trancamentos	5	13,51%	4	14,29%	4	20%	2	12,5%	2	13,33%	8	26,67%	6	25%	5	20,83%	36	18,56%
Total	37	100%	28	100%	20	100%	16	100%	15	100%	30	100%	24	100%	24	100%	194	100%
FIL049-TOPICOS EM FILOSOFIA II																		
Aprovados	60	77,92%	64	86,49%	98	75,38%	121	78,06%	76	70,37%	51	65,38%	56	82,35%	33	75%	559	76,16%
Reprovados (I)	2	2,6%	3	4,05%	8	6,15%	12	7,74%	11	10,19%	9	11,54%	1	1,47%	5	11,36%	51	6,95%
Reprovados (R)	3	3,9%	3	4,05%	5	3,85%	4	2,58%	8	7,41%	1	1,28%	2	2,94%	0	0%	26	3,54%
Trancamentos	12	15,58%	4	5,41%	19	14,62%	18	11,61%	13	12,04%	17	21,79%	9	13,24%	6	13,64%	98	13,35%
Total	77	100%	74	100%	130	100%	155	100%	108	100%	78	100%	68	100%	44	100%	734	100%
FIL050-TOPICOS EM FILOSOFIA III																		
Aprovados	24	80%	17	73,91%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	44,44%	45	69,23%
Reprovados (I)	0	0%	3	13,04%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	44,44%	7	10,77%
Reprovados (R)	1	3,33%	1	4,35%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,11%	3	4,62%
Trancamentos	5	16,67%	2	8,7%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	10	15,38%
Total	30	100%	23	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%	65	100%
FIL202-TOPICOS EM FILOSOFIA MODERNA																		
Aprovados	46	90,2%	17	54,84%	30	73,17%	31	64,58%	8	47,06%	11	52,38%	10	58,82%	4	44,44%	157	66,81%
Reprovados (I)	0	0%	5	16,13%	3	7,32%	2	4,17%	2	11,76%	0	0%	2	11,76%	2	22,22%	16	6,81%
Reprovados (R)	2	3,92%	0	0%	4	9,76%	8	16,67%	4	23,53%	2	9,52%	0	0%	1	11,11%	21	8,94%
Trancamentos	3	5,88%	9	29,03%	4	9,76%	7	14,58%	3	17,65%	8	38,1%	5	29,41%	2	22,22%	41	17,45%
Total	51	100%	31	100%	41	100%	48	100%	17	100%	21	100%	17	100%	9	100%	235	100%
FIL212-TOPICOS EM FILOSOFIA POLITICA																		
Aprovados	13	68,42%	15	60%	9	69,23%	15	83,33%	-	-	23	71,88%	64	68,82%	9	50%	148	67,89%
Reprovados (I)	2	10,53%	3	12%	2	15,38%	0	0%	-	-	4	12,5%	5	5,38%	6	33,33%	22	10,09%
Reprovados (R)	2	10,53%	1	4%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,12%	10	10,75%	1	5,56%	15	6,88%
Trancamentos	2	10,53%	6	24%	2	15,38%	3	16,67%	-	-	4	12,5%	14	15,05%	2	11,11%	33	15,14%
Total	19	100%	25	100%	13	100%	18	100%	-	-	32	100%	93	100%	18	100%	218	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL071-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	-	-	1	50%	7	100%	13	65%	16	57,14%	16	61,54%	9	47,37%	12	57,14%	74	60,16%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,76%	3	2,44%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	5%	8	28,57%	4	15,38%	8	42,11%	6	28,57%	27	21,95%
Trancamentos	-	-	1	50%	0	0%	4	20%	4	14,29%	6	23,08%	2	10,53%	2	9,52%	19	15,45%
Total	-	-	2	100%	7	100%	20	100%	28	100%	26	100%	19	100%	21	100%	123	100%
TOTAL																		
Aprovados	1045	73,38%	1053	63,74%	1078	65,29%	1070	65,24%	882	59,31%	909	64,79%	879	62,52%	893	66,39%	7809	65,03%
Reprovados (I)	105	7,37%	134	8,11%	116	7,03%	143	8,72%	198	13,32%	146	10,41%	127	9,03%	141	10,48%	1110	9,24%
Reprovados (R)	101	7,09%	194	11,74%	177	10,72%	186	11,34%	191	12,84%	133	9,48%	156	11,1%	170	12,64%	1308	10,89%
Trancamentos	173	12,15%	271	16,4%	280	16,96%	241	14,7%	216	14,53%	215	15,32%	244	17,35%	141	10,48%	1781	14,83%
Total	1424	100%	1652	100%	1651	100%	1640	100%	1487	100%	1403	100%	1406	100%	1345	100%	12008	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Filosofia Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 569 registros de ingresso, sendo 562 estudantes distintos⁷, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Filosofia Diurno neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Filosofia Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	14	28,57%	26	53,06%	9	18,37%	49	100%
Processo seletivo	136	27,98%	231	47,53%	119	24,49%	486	100%
Reopção	1	5,56%	9	50%	8	44,44%	18	100%
Transferência comum	8	50%	5	31,25%	3	18,75%	16	100%
Total	159	27,94%	271	47,63%	139	24,43%	569	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 569 registros de ingresso, pode-se observar que 47,63% saíram do curso, 24,43% ainda estão matriculados e 27,94% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Filosofia Diurno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 44 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 11 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Filosofia Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Filosofia Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	1	3	7	0	2	0	1	0	0	0	0	14
	Saída do curso	0	0	9	2	7	0	4	0	4	0	0	26
	Cursando	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	3	9
	Total	1	3	16	2	10	0	7	0	6	1	3	49
Processo seletivo	Conclusão	20	26	19	26	16	14	9	5	0	1	0	136
	Saída do curso	25	19	24	15	28	26	26	29	23	11	5	231
	Cursando	0	0	1	3	1	5	9	10	22	32	36	119
	Total	45	45	44	44	45	45	44	44	45	44	41	486
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	9
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	8
	Total	0	0	0	4	6	0	0	0	5	1	2	18
Transferência comum	Conclusão	3	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	8
	Saída do curso	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
	Total	3	1	5	1	0	0	3	0	3	0	0	16
Total		49	49	65	51	61	45	54	44	59	46	46	569

A Tabela 5 e a Figura 9 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Filosofia Diurno. É possível observar que 56,46% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 10 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno. É possível observar que no ano de 2016, 46 estudantes ingressaram no curso de Filosofia Diurno sendo que, até 2017/2, 11 (23,91%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	10	3,69%	3,69%	0	0%	0%
2	63	23,25%	26,94%	1	0,63%	0,63%
3	37	13,65%	40,59%	1	0,63%	1,26%
4	43	15,87%	56,46%	2	1,26%	2,52%
5	31	11,44%	67,9%	0	0%	2,52%
6	24	8,86%	76,76%	4	2,52%	5,04%
7	12	4,43%	81,19%	2	1,26%	6,3%
8	17	6,27%	87,46%	28	17,61%	23,91%
9	12	4,43%	91,89%	15	9,43%	33,34%
10	5	1,85%	93,74%	33	20,75%	54,09%
11	2	0,74%	94,48%	16	10,06%	64,15%
12	5	1,85%	96,33%	25	15,72%	79,87%
13	2	0,74%	97,07%	7	4,4%	84,27%
14	3	1,11%	98,18%	16	10,06%	94,33%
15	0	0%	98,18%	6	3,77%	98,1%
16	2	0,74%	98,92%	2	1,26%	99,36%
17	1	0,37%	99,29%	0	0%	99,36%
18	1	0,37%	99,66%	1	0,63%	99,99%
19	0	0%	99,66%	0	0%	99,99%
20	0	0%	99,66%	0	0%	99,99%
21	1	0,37%	100%	0	0%	99,99%
Total	271	-	100%	159	-	99,99%

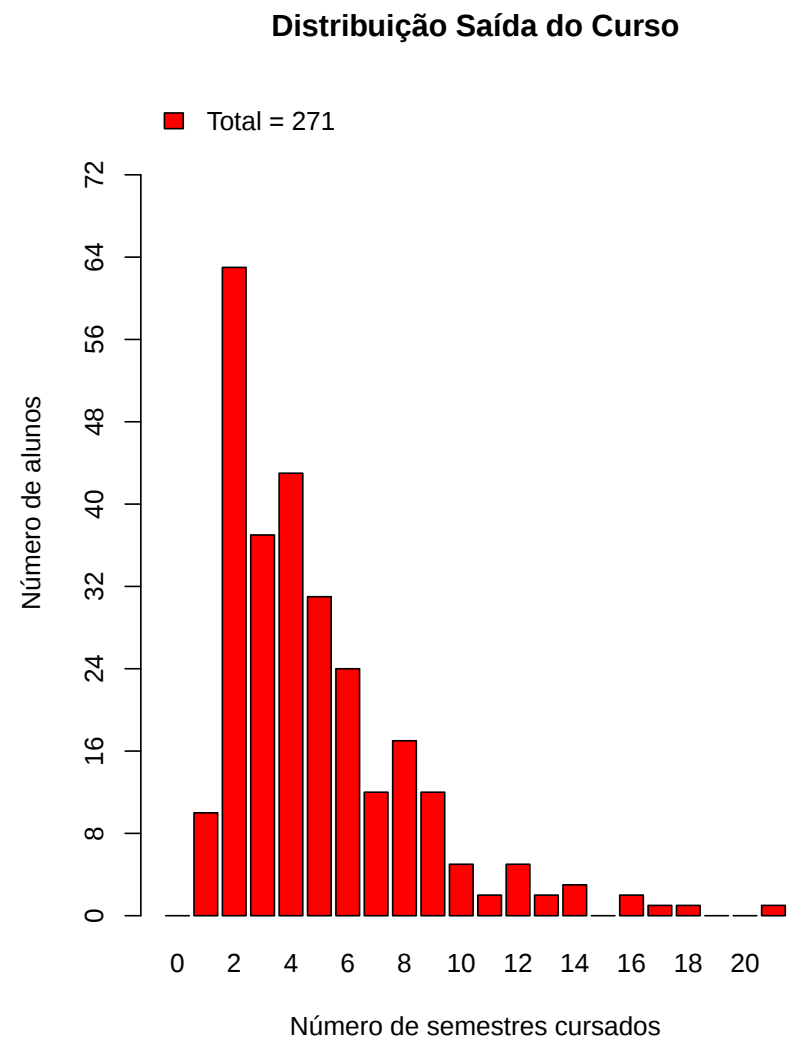
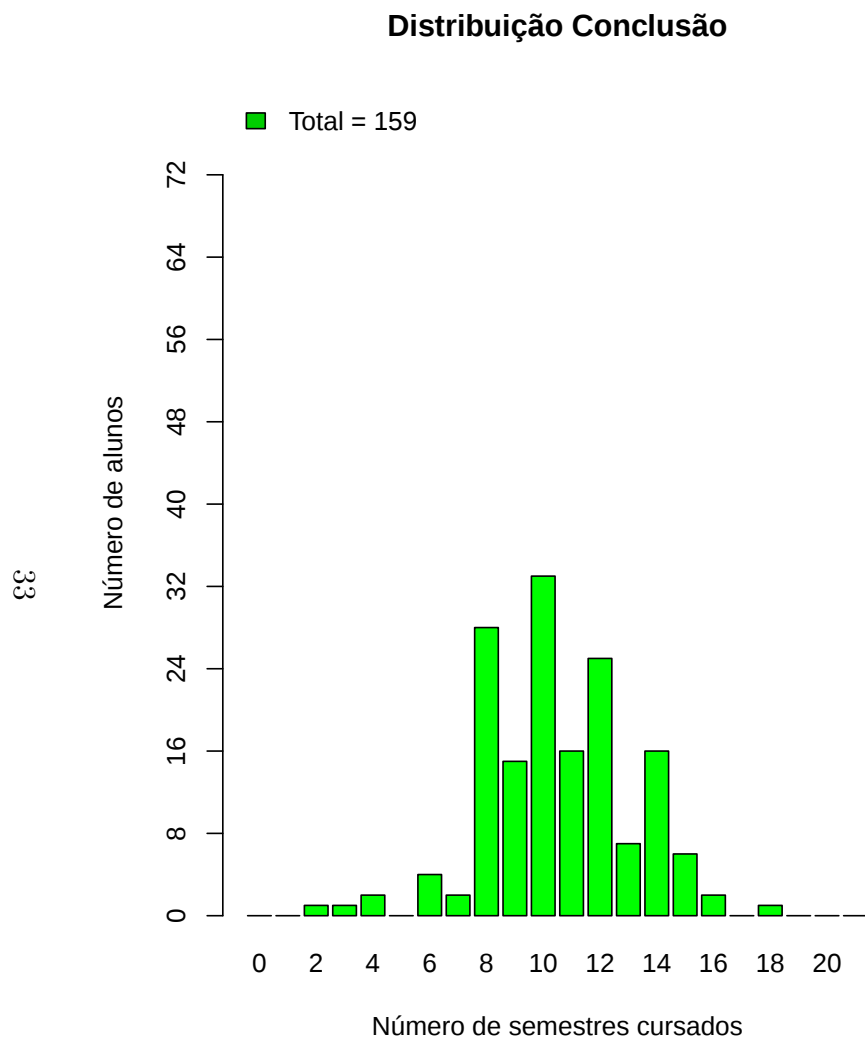


Figura 9: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Filosofia Diurno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	24	48,98%	25	51,02%	0	0%	49	100%
2008	29	59,18%	20	40,82%	0	0%	49	100%
2009	30	46,15%	34	52,31%	1	1,54%	65	100%
2010	27	52,94%	21	41,18%	3	5,88%	51	100%
2011	19	31,15%	40	65,57%	2	3,28%	61	100%
2012	14	31,11%	26	57,78%	5	11,11%	45	100%
2013	10	18,52%	33	61,11%	11	20,37%	54	100%
2014	5	11,36%	29	65,91%	10	22,73%	44	100%
2015	0	0%	27	45,76%	32	54,24%	59	100%
2016	1	2,17%	11	23,91%	34	73,91%	46	100%
2017	0	0%	5	10,87%	41	89,13%	46	100%
Total	159	27,94%	271	47,63%	139	24,43%	569	100%

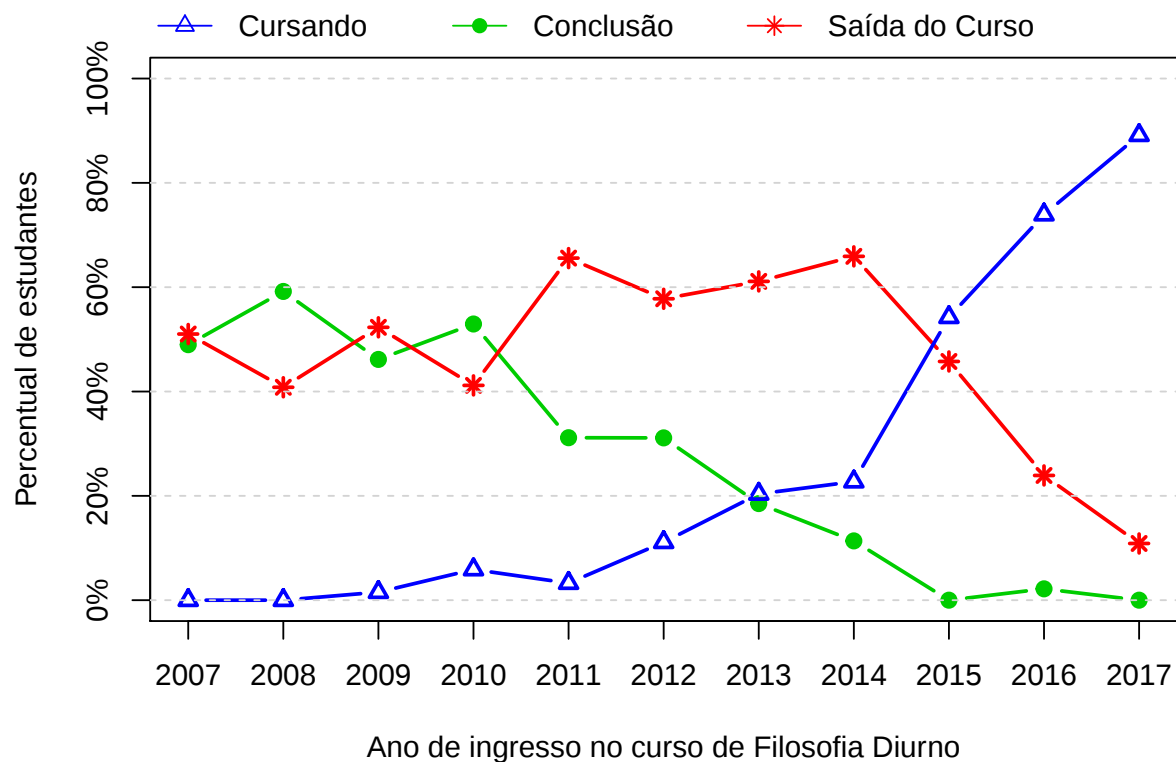


Figura 10: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	49	49	65	51	61	45	54	44	59	46	46
2º	49	49	65	51	59	45	54	41	55	45	46
3º	44	49	57	48	53	41	46	32	47	37	41
4º	38	46	54	46	46	38	43	26	44	35	
5º	35	40	51	43	39	32	36	19	42	34	
6º	34	36	47	43	35	29	32	16	34		
7º	31	34	41	41	31	26	27	15	32		
8º	28	33	38	39	29	25	25	15			
9º	22	25	31	32	22	23	22	10			
10º	18	20	27	27	19	23	16				
11º	11	15	23	21	15	16	11				
12º	11	11	18	18	11	14					
13º	9	3	15	13	8	5					
14º	7	2	14	11	5						
15º	3	0	7	8	2						
16º	1	0	7	4							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Filosofia Diurno. No ano de 2015, por exemplo, 59 estudantes iniciaram o curso, 55 se matricularam no 2º semestre¹¹, 47 se matricularam no 3º semestre e 44 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

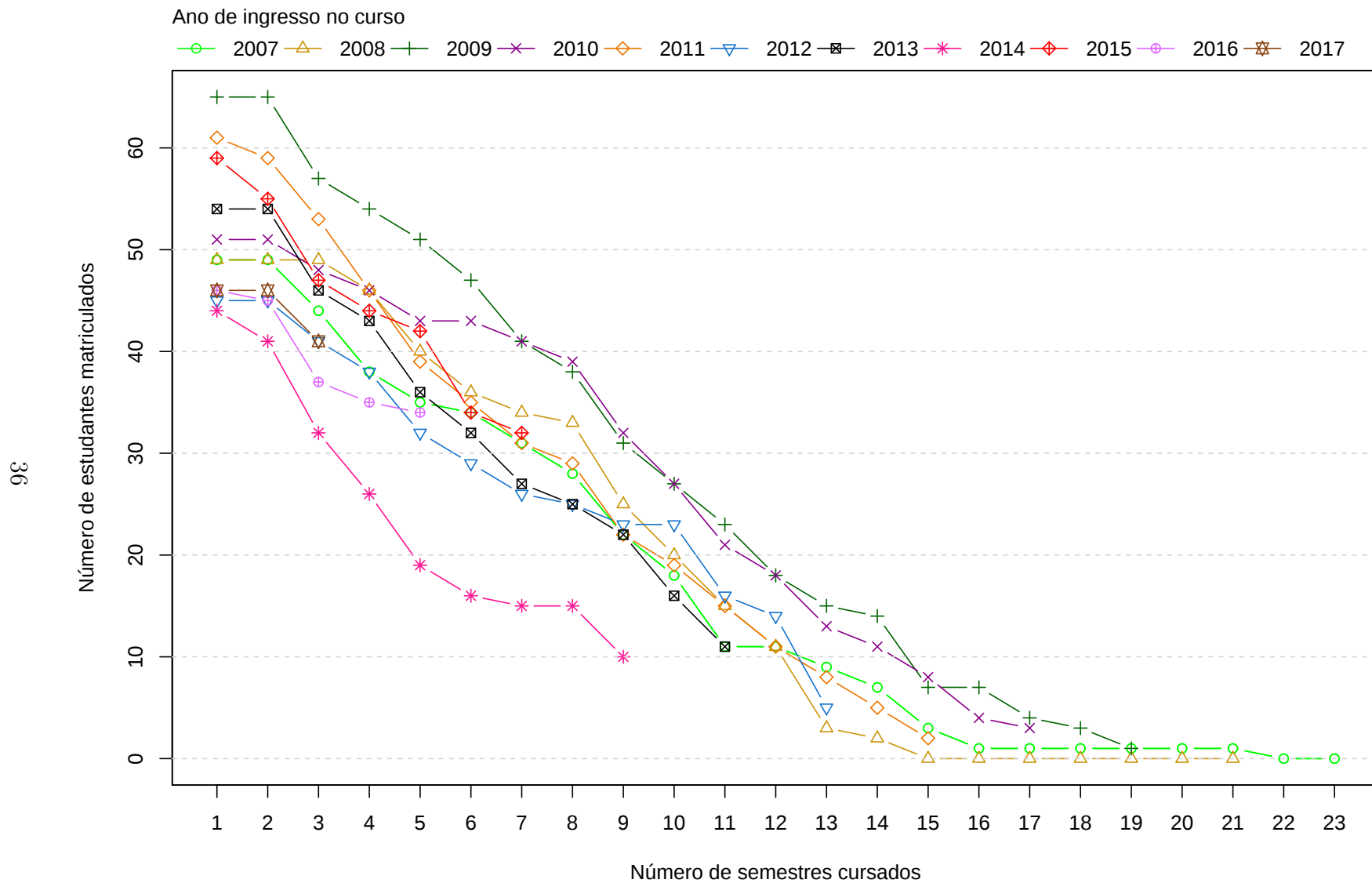


Figura 11: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 12 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2.

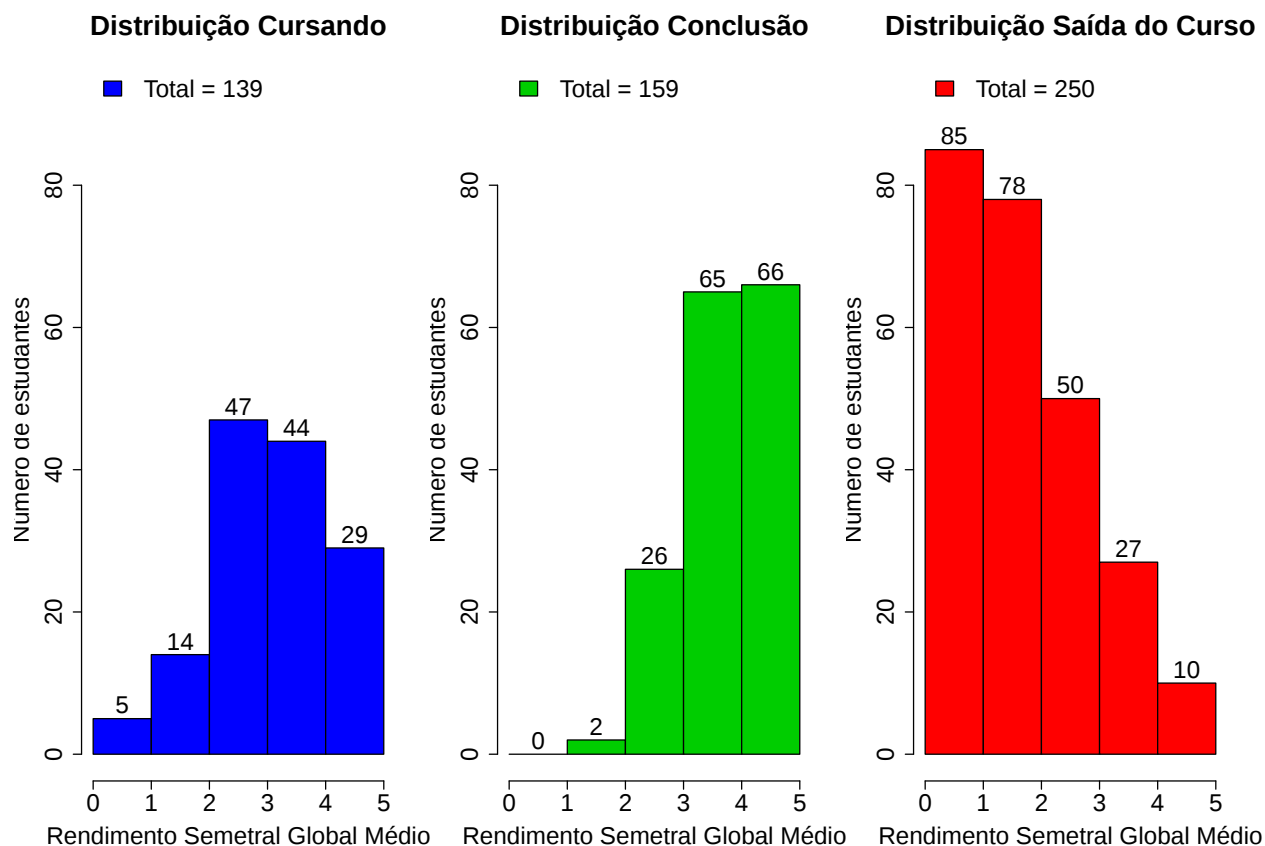


Figura 12: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (271 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Filosofia Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FIL034-HISTORIA DE FILOSOFIA GREGA I.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter

estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FIL034-HISTORIA DE FILOSOFIA GREGA I, por exemplo, em um total de 271 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 218 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,95. No caso da disciplina FIL059-FILOSOFIA E EDUCACAO, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,87, sendo que do total de 271 estudantes que saíram do curso, 214 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

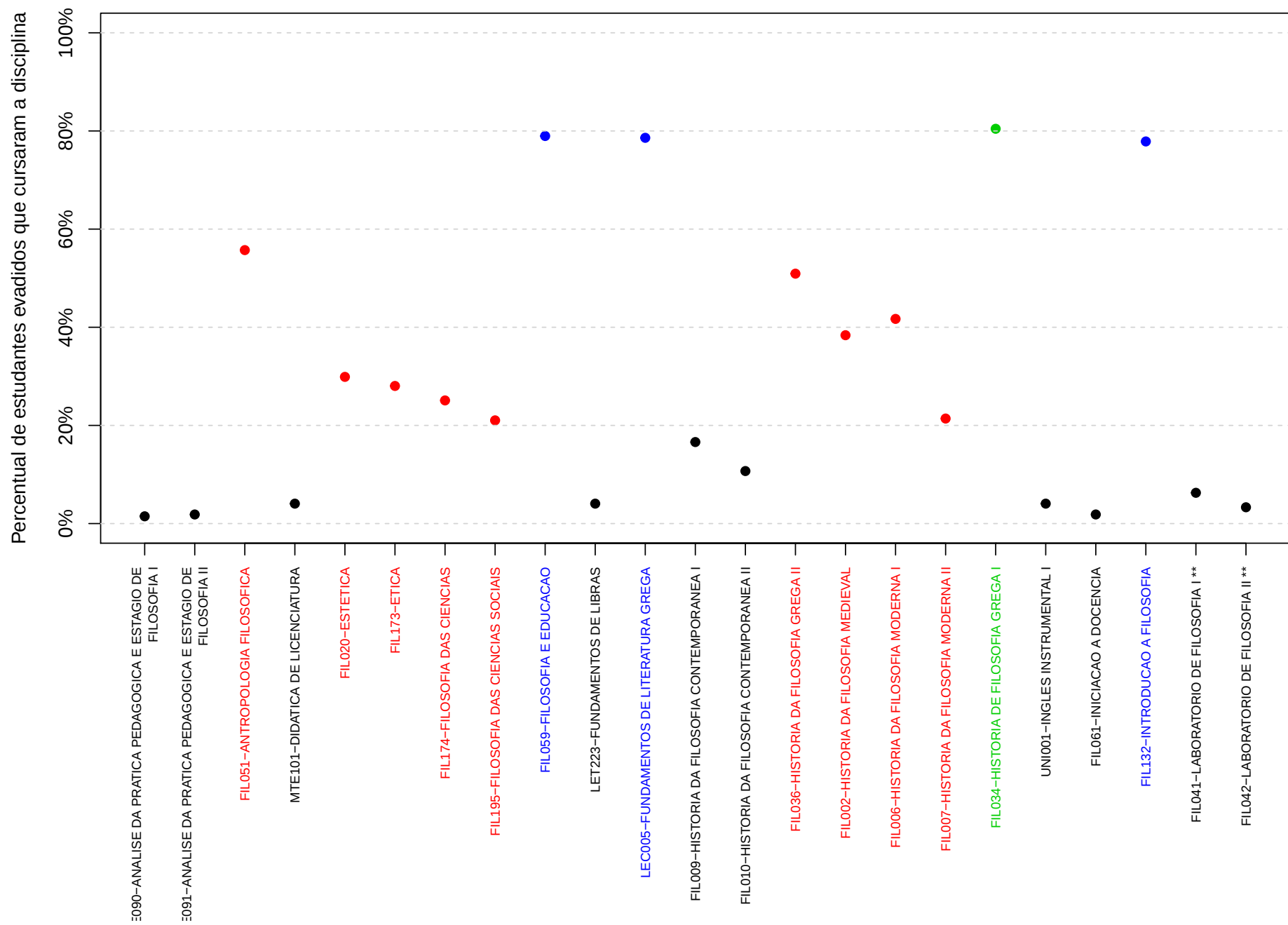


Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno

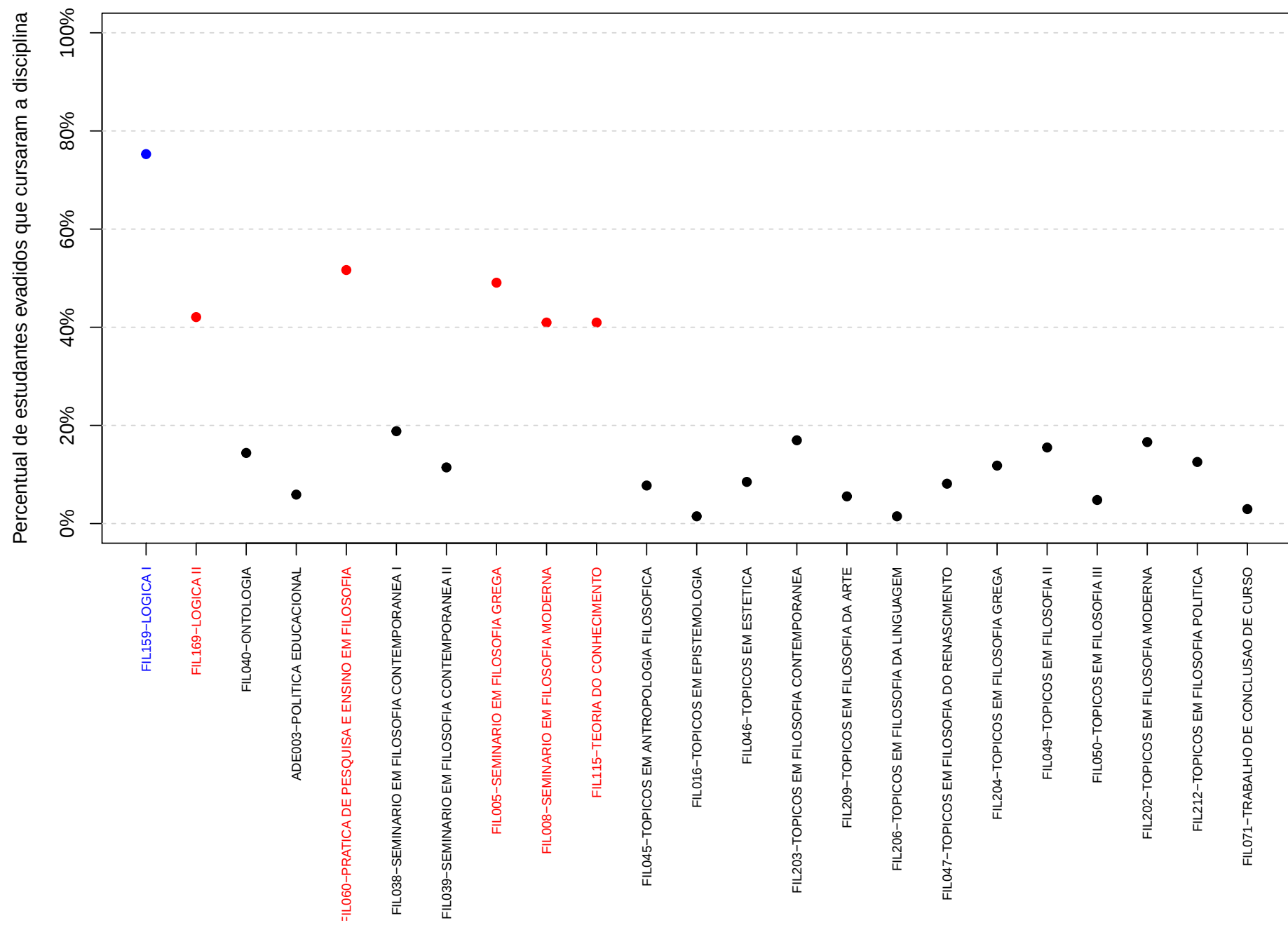


Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FIL034-HISTORIA DE FILOSOFIA GREGA I	80	218	84	364	0,95
FIL059-FILOSOFIA E EDUCACAO	69	214	79	372	0,87
FIL132-INTRODUCAO A FILOSOFIA	68	211	74	356	0,92
FIL159-LOGICA I	84	204	100	349	0,84
LEC005-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA	51	213	51	364	1,00

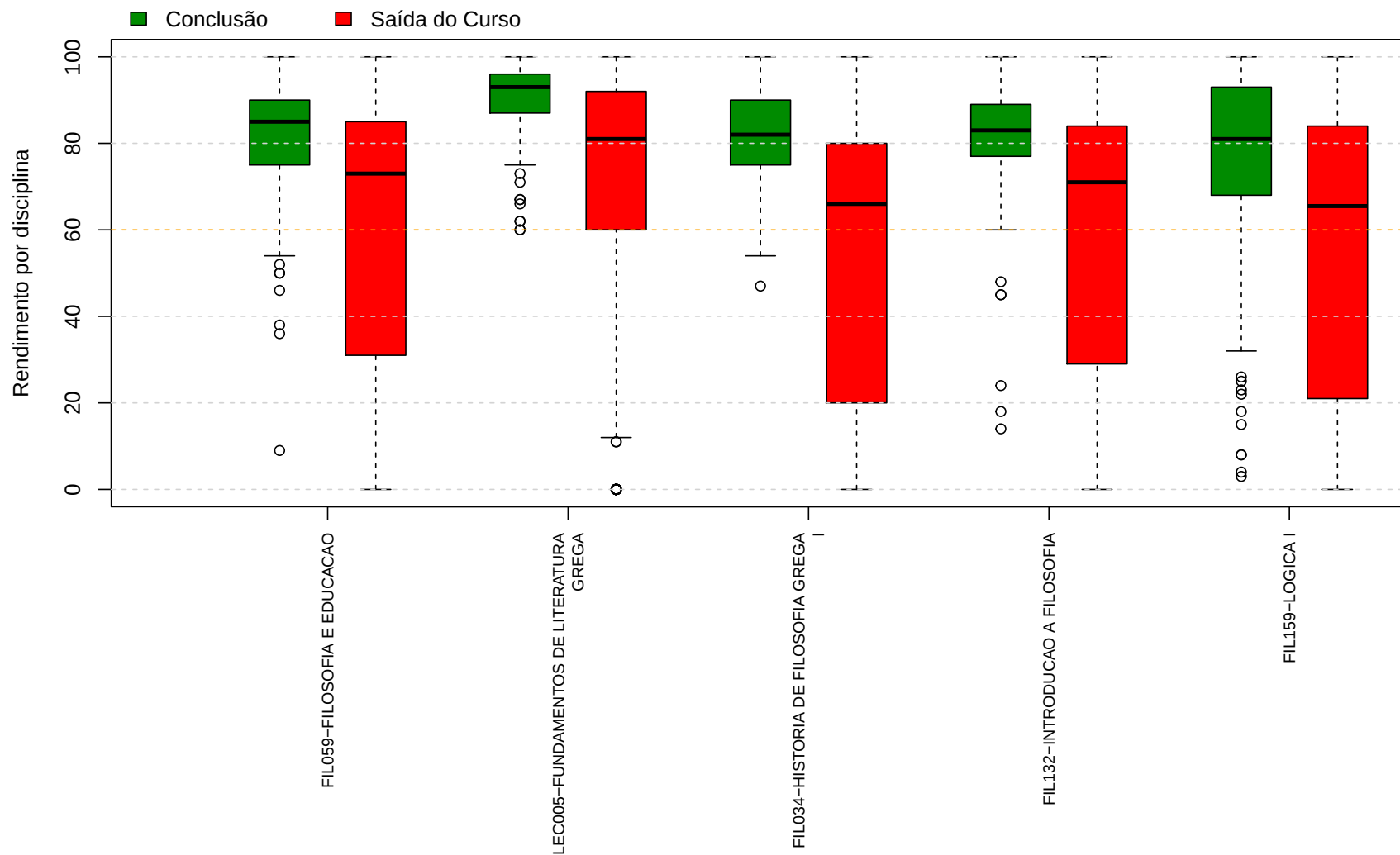


Figura 14: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Filosofia Diurno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 271 estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2, 72 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Filosofia Diurno (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Filosofia Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	1,39%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	2	2,78%
ARTES VISUAIS DIURNO	2	2,78%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	1	1,39%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	1,39%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	2	2,78%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	1,39%
CIÊNCIAS DO ESTADO DIURNO	4	5,56%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	4	5,56%
CINEMA DE ANIMAÇÃO E ARTES DIGITAIS NOTURNO	2	2,78%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	1,39%
CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS DIURNO	1	1,39%
DIREITO NOTURNO	1	1,39%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	1,39%
ENFERMAGEM DIURNO	1	1,39%
ENGENHARIA DE SISTEMAS NOTURNO	2	2,78%
ESTATÍSTICA DIURNO	2	2,78%
FILOSOFIA NOTURNO	16	22,22%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	3	4,17%
HISTÓRIA DIURNO	1	1,39%
HISTÓRIA NOTURNO	1	1,39%
LETRAS DIURNO	6	8,33%
LETRAS NOTURNO	5	6,94%
MÚSICA BACHARELADO	4	5,56%
MÚSICA LICENCIATURA	2	2,78%
PEDAGOGIA DIURNO	1	1,39%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	1,39%
PSICOLOGIA DIURNO	1	1,39%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	2	2,78%
TOTAL	72	100%

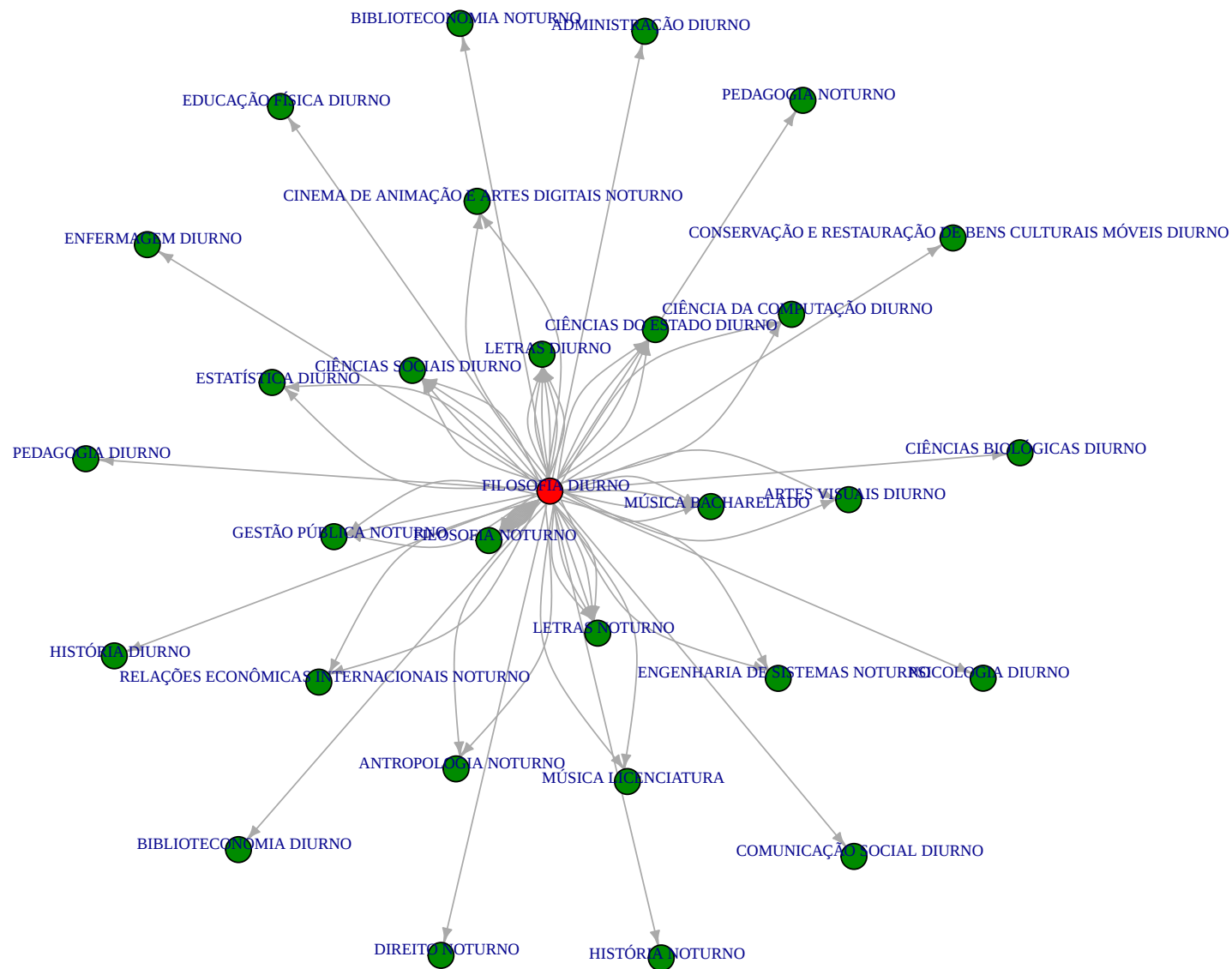


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Filosofia Diurno no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.