

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

História Diurno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	31
	REFERÊNCIAS	48

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2	19
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	32
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de História Diurno	33
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2	34
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de História Diurno	36
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno	37
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	43
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	46

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS061-MONOGRAFIA	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS096-TRABALHO DE CONCLUSAO DO CURSO	18
9	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de História Diurno	35
10	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	36
11	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	38
12	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	39
13	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de História Diurno	41
14	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de História Diurno: Saída do Curso ou Conclusão	44

15	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2	47
----	--	----

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

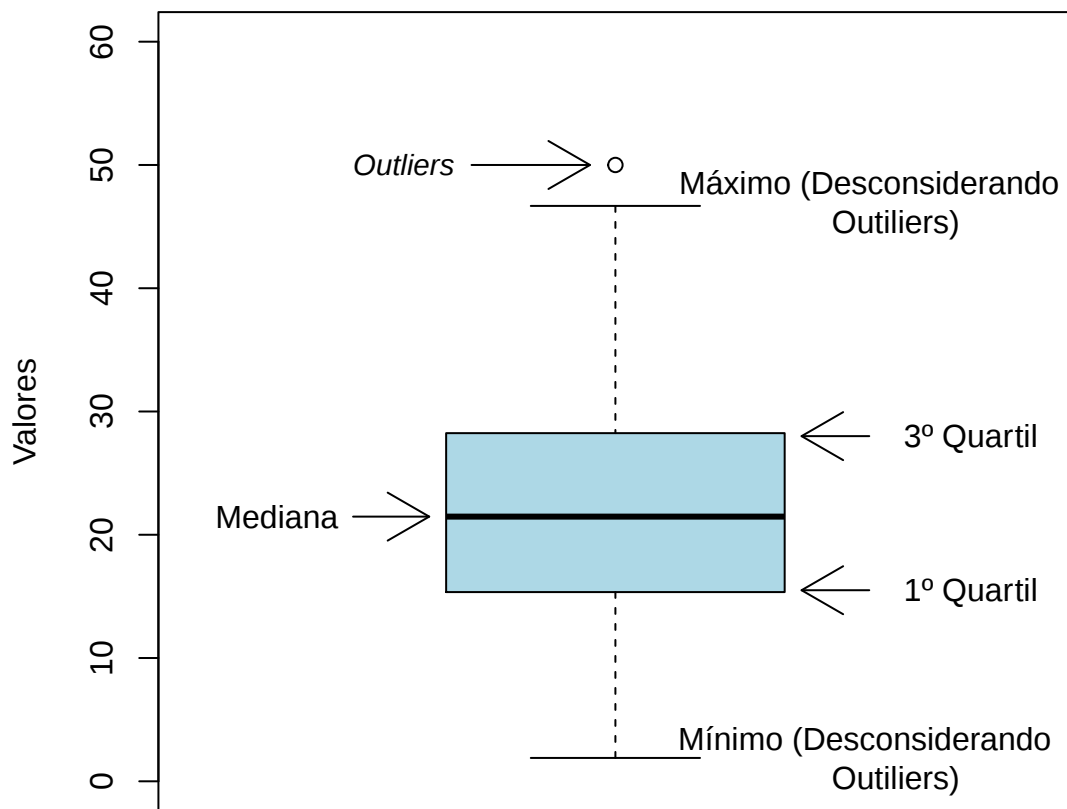


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

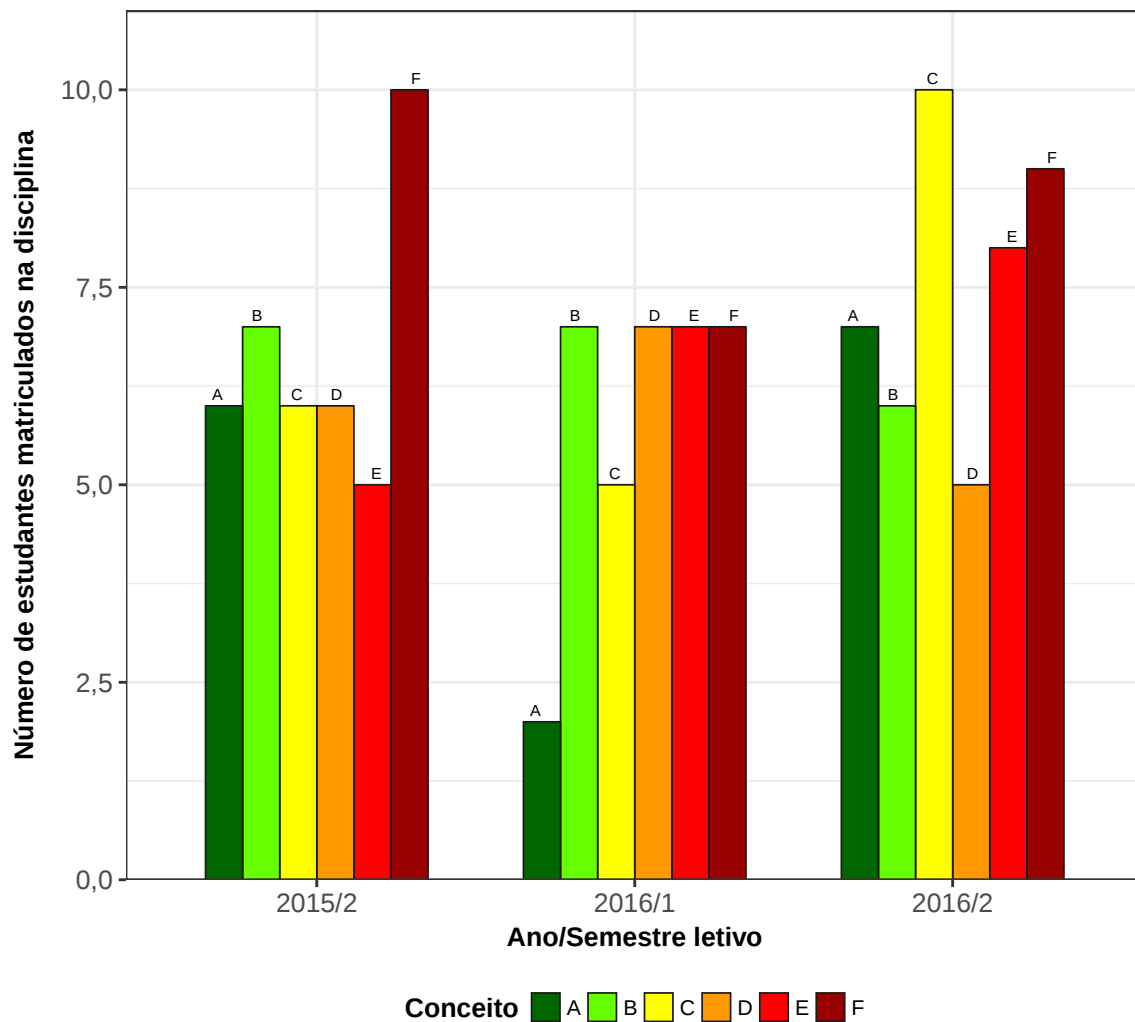


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em História Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de História Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de História Diurno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de História Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de História Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

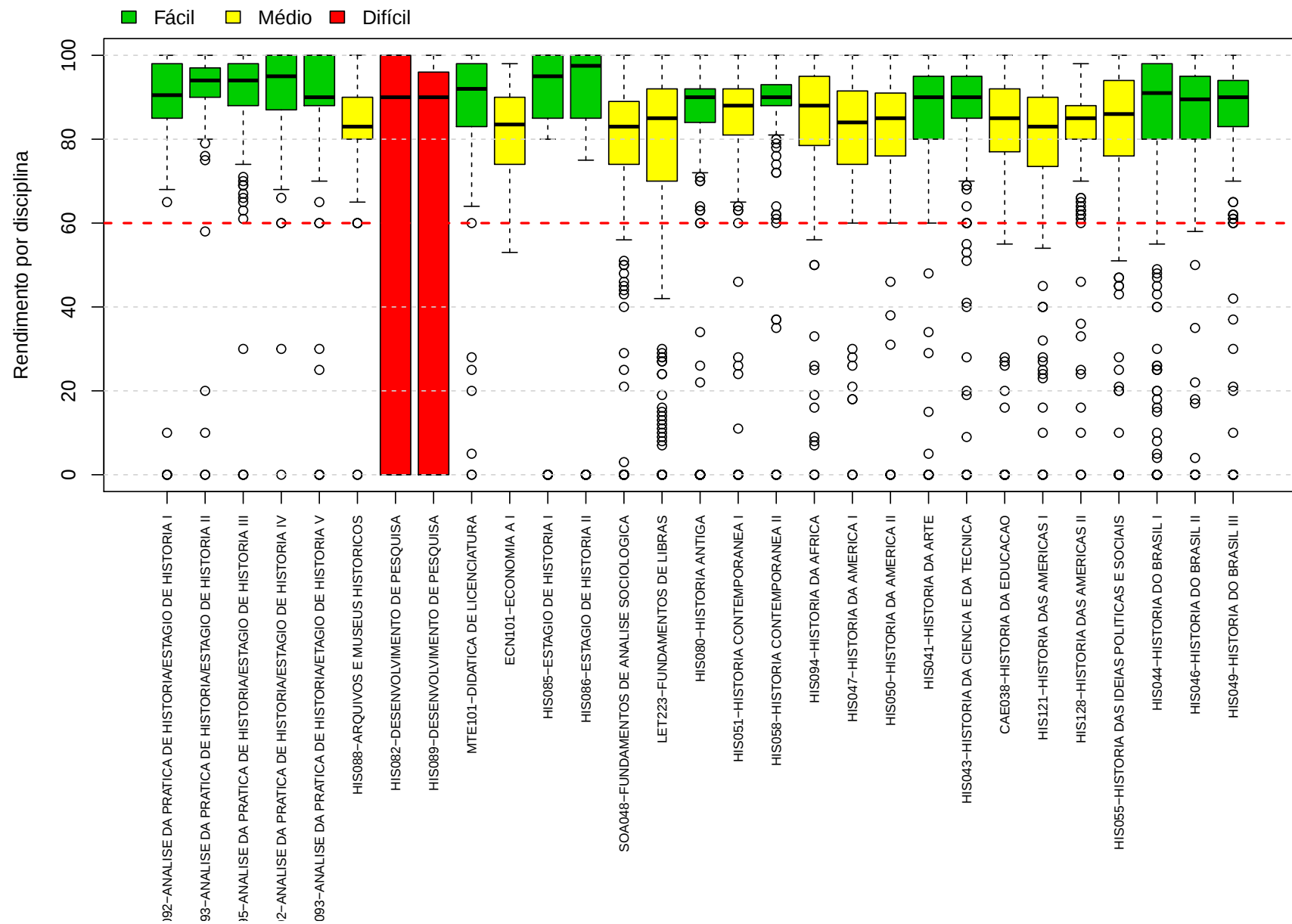


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

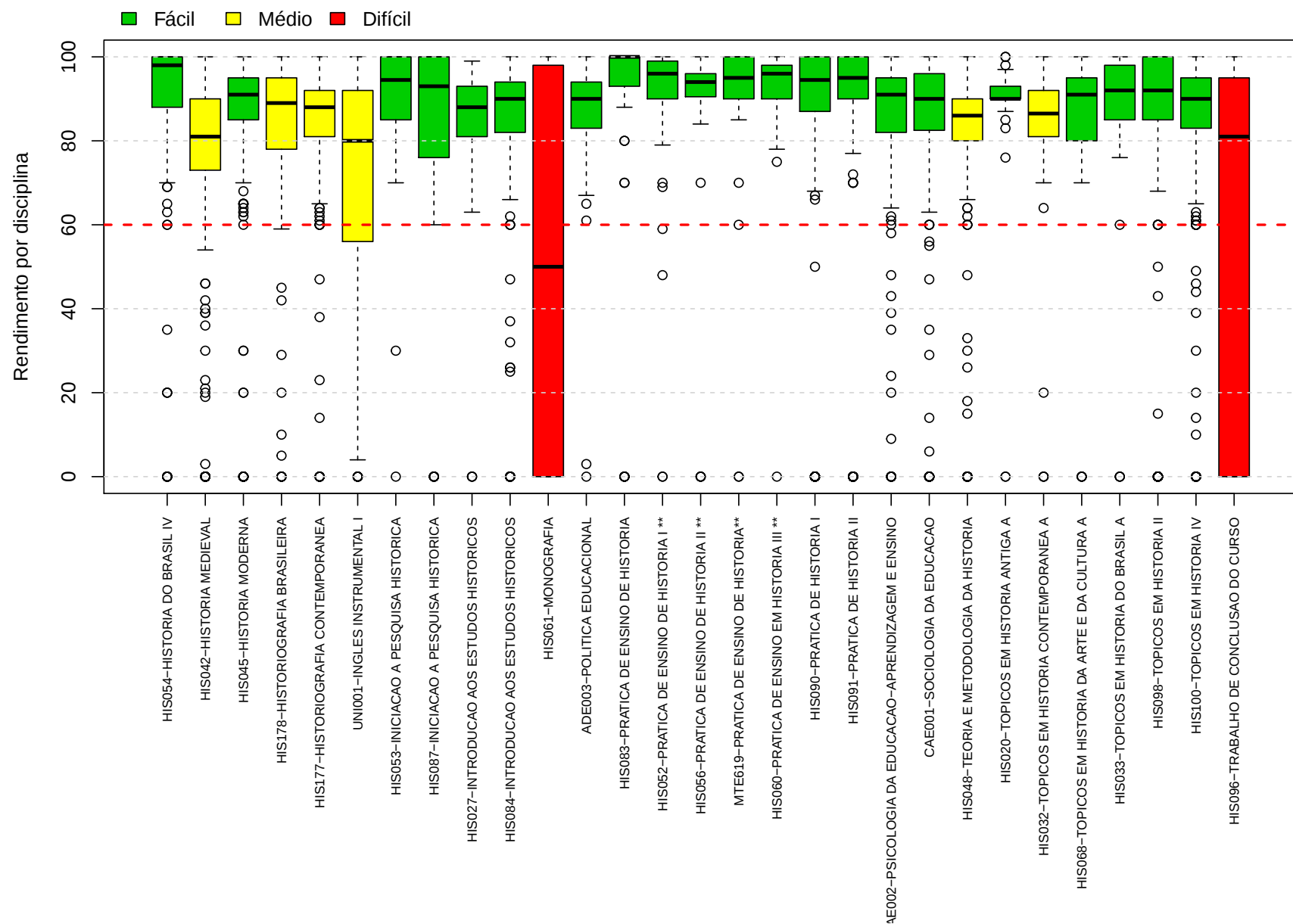


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA
HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA
HIS061-MONOGRAFIA
HIS096-TRABALHO DE CONCLUSAO DO CURSO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 58 disciplinas avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de História Diurno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

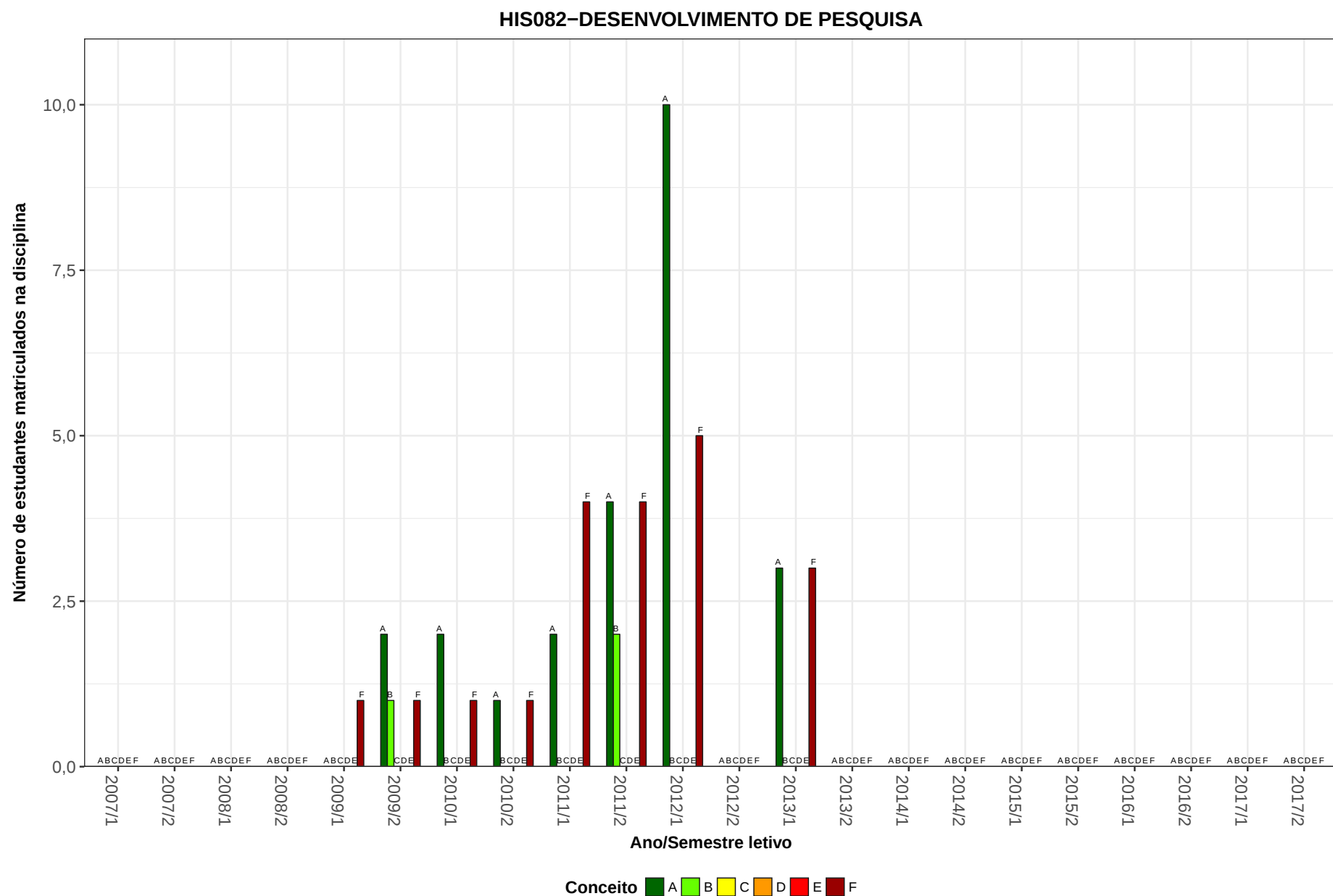


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA

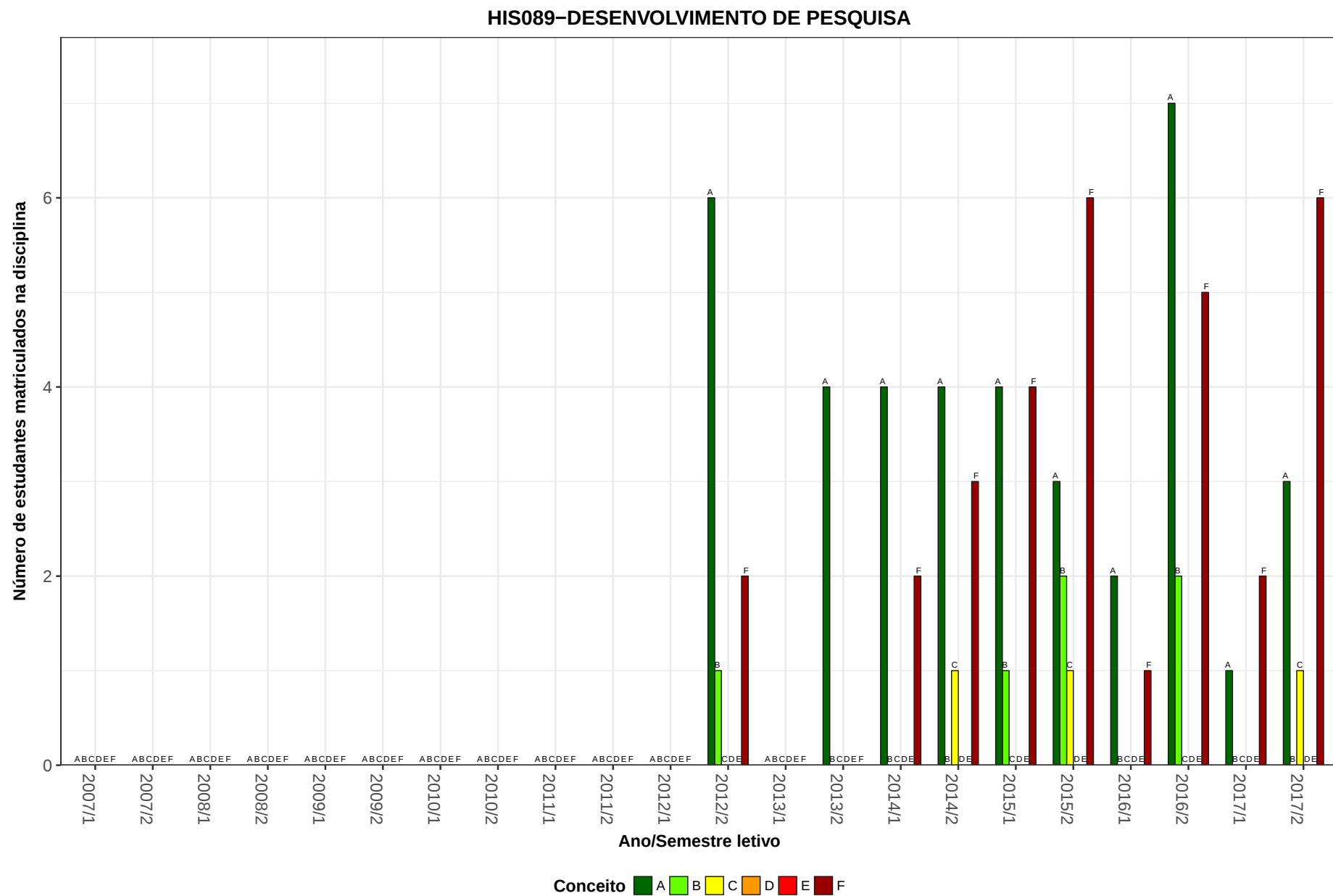


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA

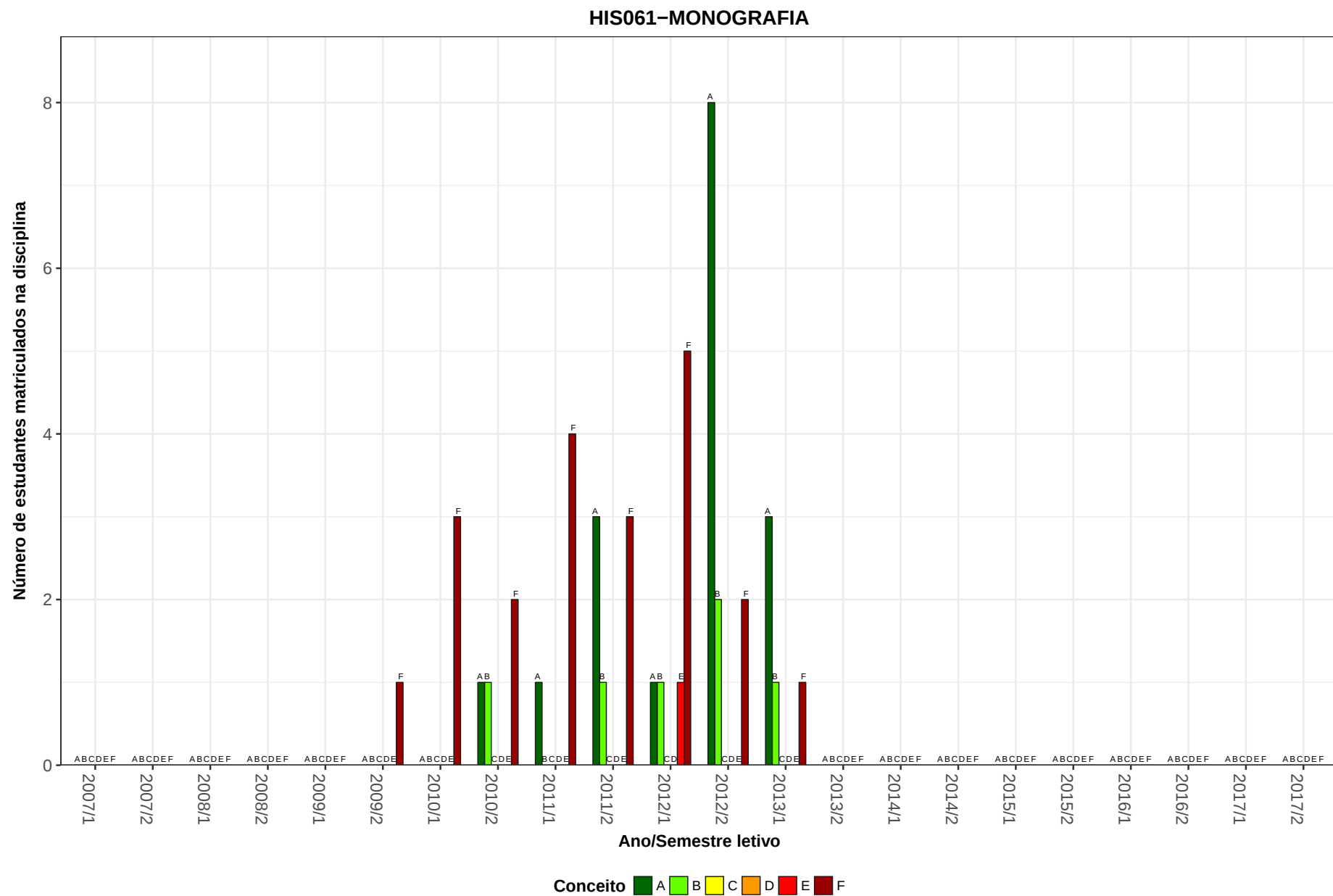


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS061-MONOGRAFIA

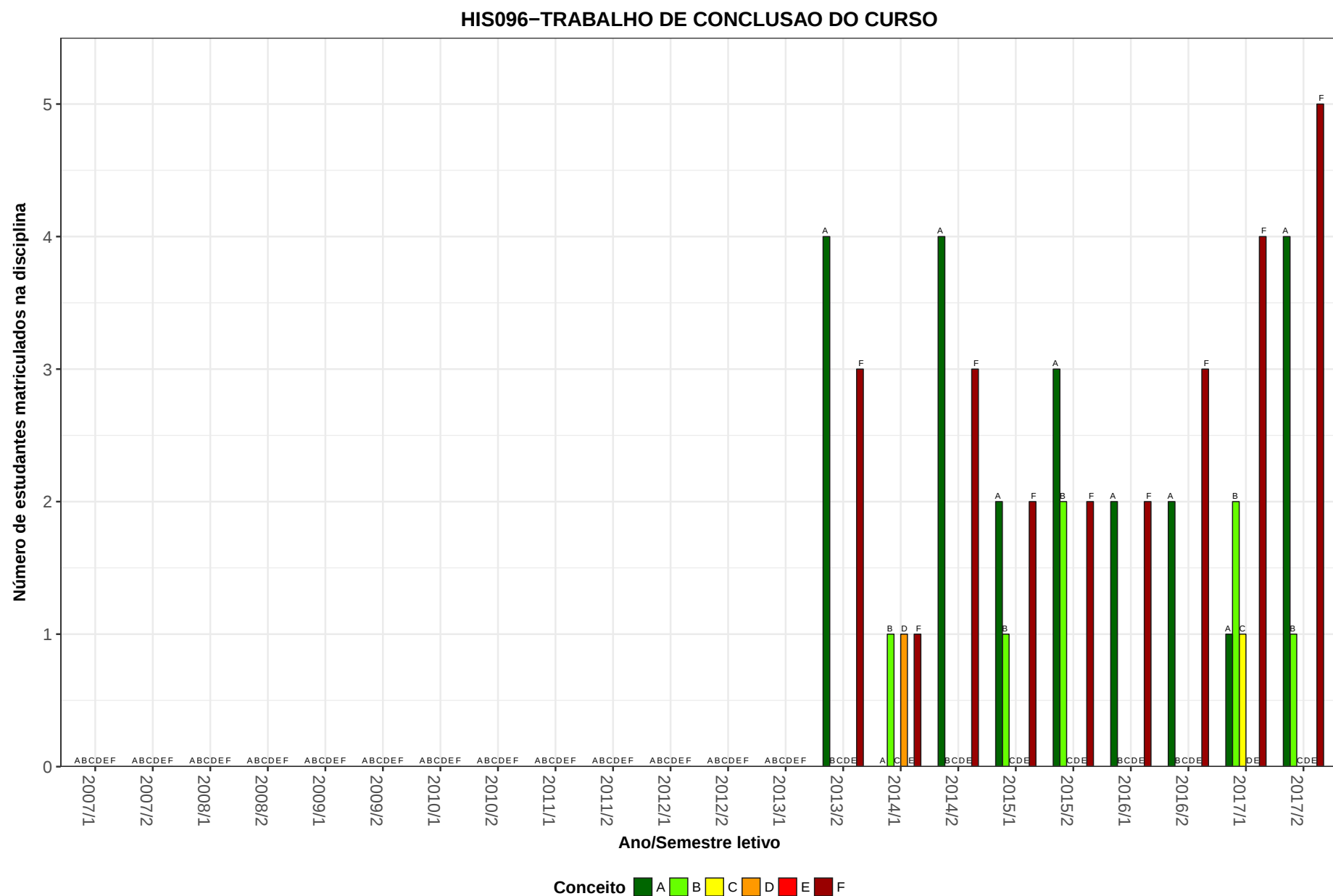


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina HIS096-TRABALHO DE CONCLUSAO DO CURSO

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS092-ANALISE DA PRATICA DE HISTORIA/ESTAGIO DE HISTORIA I																		
Aprovados	-	-	23	92%	33	91,67%	35	94,59%	16	84,21%	19	82,61%	30	93,75%	37	92,5%	193	91,04%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	5,26%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	2,78%	0	0%	1	5,26%	1	4,35%	0	0%	2	5%	5	2,36%
Trancamentos	-	-	2	8%	2	5,56%	1	2,7%	1	5,26%	3	13,04%	2	6,25%	1	2,5%	12	5,66%
Total	-	-	25	100%	36	100%	37	100%	19	100%	23	100%	32	100%	40	100%	212	100%
HIS093-ANALISE DA PRATICA DE HISTORIA/ESTAGIO DE HISTORIA II																		
Aprovados	-	-	0	0%	26	96,3%	32	88,89%	32	96,97%	17	94,44%	16	88,89%	25	89,29%	148	91,36%
Reprovados (I)	-	-	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,57%	2	1,23%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	2	5,56%	1	3,03%	1	5,56%	1	5,56%	0	0%	5	3,09%
Trancamentos	-	-	1	50%	1	3,7%	2	5,56%	0	0%	0	0%	1	5,56%	2	7,14%	7	4,32%
Total	-	-	2	100%	27	100%	36	100%	33	100%	18	100%	18	100%	28	100%	162	100%
HIS095-ANALISE DA PRATICA DE HISTORIA/ESTAGIO DE HISTORIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	19	90,48%	24	85,71%	33	100%	16	84,21%	16	76,19%	25	92,59%	133	89,26%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	4,76%	1	3,57%	0	0%	1	5,26%	0	0%	0	0%	3	2,01%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,26%	1	4,76%	0	0%	2	1,34%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,76%	3	10,71%	0	0%	1	5,26%	4	19,05%	2	7,41%	11	7,38%
Total	-	-	-	-	21	100%	28	100%	33	100%	19	100%	21	100%	27	100%	149	100%
MTE092-ANALISE DA PRATICA DE HISTORIA/ESTAGIO DE HISTORIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	2	100%	26	96,3%	25	92,59%	25	86,21%	22	95,65%	18	94,74%	118	92,91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,45%	0	0%	1	5,26%	2	1,57%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	2	7,41%	3	10,34%	1	4,35%	0	0%	7	5,51%
Total	-	-	-	-	2	100%	27	100%	27	100%	29	100%	23	100%	19	100%	127	100%
MTE093-ANALISE DA PRATICA DE HISTORIA/ETAGIO DE HISTORIA V																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	95,45%	22	88%	23	100%	23	79,31%	20	86,96%	109	89,34%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8%	0	0%	1	3,45%	3	13,04%	6	4,92%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,45%	0	0%	1	0,82%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	4,55%	1	4%	0	0%	4	13,79%	0	0%	6	4,92%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	25	100%	23	100%	29	100%	23	100%	122	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS088-ARQUIVOS E MUSEUS HISTORICOS																		
Aprovados	-	-	-	-	14	77,78%	6	75%	7	87,5%	16	94,12%	10	100%	6	85,71%	59	86,76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,29%	3	4,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	2	11,11%	2	25%	1	12,5%	1	5,88%	0	0%	0	0%	6	8,82%
Total	-	-	-	-	18	100%	8	100%	8	100%	17	100%	10	100%	7	100%	68	100%
HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA																		
Aprovados	3	30%	8	29,63%	10	55,56%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	38,1%
Reprovados (I)	2	20%	8	29,63%	5	27,78%	3	37,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	28,57%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	5	50%	11	40,74%	3	16,67%	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	33,33%
Total	10	100%	27	100%	18	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	7	77,78%	4	66,67%	9	52,94%	11	47,83%	11	50%	5	33,33%	47	51,09%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	22,22%	0	0%	5	29,41%	0	0%	0	0%	0	0%	7	7,61%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	10	43,48%	6	27,27%	8	53,33%	24	26,09%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	33,33%	3	17,65%	2	8,7%	5	22,73%	2	13,33%	14	15,22%
Total	-	-	-	-	9	100%	6	100%	17	100%	23	100%	22	100%	15	100%	92	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	24	92,31%	23	92%	20	80%	4	80%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	72	85,71%
Reprovados (I)	1	3,85%	1	4%	2	8%	0	0%	2	100%	0	0%	-	-	-	-	6	7,14%
Reprovados (R)	1	3,85%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,19%
Trancamentos	0	0%	1	4%	3	12%	1	20%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	5	5,95%
Total	26	100%	25	100%	25	100%	5	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	84	100%
ECN101-ECONOMIA A I																		
Aprovados	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS085-ESTAGIO DE HISTORIA I																		
Aprovados	37	92,5%	12	80%	18	78,26%	3	100%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	71	82,56%
Reprovados (I)	3	7,5%	3	20%	3	13,04%	0	0%	2	50%	1	100%	-	-	-	-	12	13,95%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	3	3,49%
Total	40	100%	15	100%	23	100%	3	100%	4	100%	1	100%	-	-	-	-	86	100%
HIS086-ESTAGIO DE HISTORIA II																		
Aprovados	30	90,91%	16	80%	16	69,57%	2	100%	2	66,67%	-	-	-	-	-	-	66	81,48%
Reprovados (I)	3	9,09%	2	10%	3	13,04%	0	0%	1	33,33%	-	-	-	-	-	-	9	11,11%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	2	10%	4	17,39%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	7,41%
Total	33	100%	20	100%	23	100%	2	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	81	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	-	-	36	83,72%	40	86,96%	34	69,39%	26	50,98%	39	78%	41	91,11%	42	95,45%	258	78,66%
Reprovados (I)	-	-	1	2,33%	0	0%	6	12,24%	0	0%	3	6%	1	2,22%	1	2,27%	12	3,66%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	8,7%	1	2,04%	13	25,49%	3	6%	1	2,22%	0	0%	22	6,71%
Trancamentos	-	-	6	13,95%	2	4,35%	8	16,33%	12	23,53%	5	10%	2	4,44%	1	2,27%	36	10,98%
Total	-	-	43	100%	46	100%	49	100%	51	100%	50	100%	45	100%	44	100%	328	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	8	72,73%	16	72,73%	28	75,68%	8	61,54%	41	64,06%	24	58,54%	29	67,44%	41	75,93%	195	68,42%
Reprovados (I)	1	9,09%	0	0%	2	5,41%	3	23,08%	11	17,19%	3	7,32%	0	0%	1	1,85%	21	7,37%
Reprovados (R)	0	0%	3	13,64%	1	2,7%	0	0%	4	6,25%	7	17,07%	9	20,93%	11	20,37%	35	12,28%
Trancamentos	2	18,18%	3	13,64%	6	16,22%	2	15,38%	8	12,5%	7	17,07%	5	11,63%	1	1,85%	34	11,93%
Total	11	100%	22	100%	37	100%	13	100%	64	100%	41	100%	43	100%	54	100%	285	100%
HIS080-HISTORIA ANTIGA																		
Aprovados	46	97,87%	38	80,85%	45	91,84%	34	80,95%	31	75,61%	36	83,72%	44	91,67%	44	93,62%	318	87,36%
Reprovados (I)	1	2,13%	1	2,13%	2	4,08%	3	7,14%	0	0%	2	4,65%	1	2,08%	2	4,26%	12	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,26%	0	0%	0	0%	4	9,76%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,65%
Trancamentos	0	0%	6	12,77%	2	4,08%	5	11,9%	6	14,63%	5	11,63%	3	6,25%	1	2,13%	28	7,69%
Total	47	100%	47	100%	49	100%	42	100%	41	100%	43	100%	48	100%	47	100%	364	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS051-HISTORIA CONTEMPORANEA I																		
Aprovados	38	84,44%	41	91,11%	34	91,89%	39	88,64%	34	89,47%	26	81,25%	29	80,56%	37	97,37%	278	88,25%
Reprovados (I)	1	2,22%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	4	12,5%	2	5,56%	0	0%	8	2,54%
Reprovados (R)	2	4,44%	3	6,67%	0	0%	3	6,82%	2	5,26%	0	0%	0	0%	1	2,63%	11	3,49%
Trancamentos	4	8,89%	1	2,22%	2	5,41%	2	4,55%	2	5,26%	2	6,25%	5	13,89%	0	0%	18	5,71%
Total	45	100%	45	100%	37	100%	44	100%	38	100%	32	100%	36	100%	38	100%	315	100%
HIS058-HISTORIA CONTEMPORANEA II																		
Aprovados	33	84,62%	53	88,33%	47	92,16%	35	87,5%	38	86,36%	22	100%	25	78,12%	34	100%	287	89,13%
Reprovados (I)	1	2,56%	3	5%	1	1,96%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,86%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,82%	0	0%	1	3,12%	0	0%	4	1,24%
Trancamentos	5	12,82%	4	6,67%	3	5,88%	4	10%	3	6,82%	0	0%	6	18,75%	0	0%	25	7,76%
Total	39	100%	60	100%	51	100%	40	100%	44	100%	22	100%	32	100%	34	100%	322	100%
HIS094-HISTORIA DA AFRICA																		
Aprovados	-	-	-	-	24	77,42%	21	72,41%	35	77,78%	43	91,49%	15	62,5%	12	48%	150	74,63%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	9,68%	1	3,45%	1	2,22%	1	2,13%	0	0%	5	20%	11	5,47%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,23%	1	3,45%	3	6,67%	0	0%	3	12,5%	0	0%	8	3,98%
Trancamentos	-	-	-	-	3	9,68%	6	20,69%	6	13,33%	3	6,38%	6	25%	8	32%	32	15,92%
Total	-	-	-	-	31	100%	29	100%	45	100%	47	100%	24	100%	25	100%	201	100%
HIS047-HISTORIA DA AMERICA I																		
Aprovados	38	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	95%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
HIS050-HISTORIA DA AMERICA II																		
Aprovados	31	70,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	70,45%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,82%
Trancamentos	10	22,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	22,73%
Total	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS041-HISTORIA DA ARTE																		
Aprovados	-	-	3	75%	35	87,5%	28	75,68%	34	80,95%	38	97,44%	21	95,45%	33	94,29%	192	87,67%
Reprovados (I)	-	-	1	25%	3	7,5%	3	8,11%	1	2,38%	1	2,56%	0	0%	0	0%	9	4,11%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	1	2,86%	2	0,91%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	5%	6	16,22%	7	16,67%	0	0%	0	0%	1	2,86%	16	7,31%
Total	-	-	4	100%	40	100%	37	100%	42	100%	39	100%	22	100%	35	100%	219	100%
HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA																		
Aprovados	4	66,67%	27	84,38%	34	87,18%	43	86%	35	89,74%	25	75,76%	35	81,4%	32	96,97%	235	85,45%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	10%	1	2,56%	3	9,09%	2	4,65%	1	3,03%	12	4,36%
Reprovados (R)	1	16,67%	2	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,03%	0	0%	0	0%	4	1,45%
Trancamentos	1	16,67%	3	9,38%	5	12,82%	2	4%	3	7,69%	4	12,12%	6	13,95%	0	0%	24	8,73%
Total	6	100%	32	100%	39	100%	50	100%	39	100%	33	100%	43	100%	33	100%	275	100%
CAE038-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	40	86,96%	37	78,72%	41	83,67%	31	70,45%	31	68,89%	33	76,74%	40	86,96%	45	93,75%	298	80,98%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,38%	2	4,08%	0	0%	5	11,11%	4	9,3%	2	4,35%	1	2,08%	17	4,62%
Reprovados (R)	4	8,7%	0	0%	3	6,12%	3	6,82%	0	0%	2	4,65%	0	0%	0	0%	12	3,26%
Trancamentos	2	4,35%	7	14,89%	3	6,12%	10	22,73%	9	20%	4	9,3%	4	8,7%	2	4,17%	41	11,14%
Total	46	100%	47	100%	49	100%	44	100%	45	100%	43	100%	46	100%	48	100%	368	100%
HIS121-HISTORIA DAS AMERICAS I																		
Aprovados	33	84,62%	36	90%	43	81,13%	32	88,89%	27	79,41%	37	86,05%	38	88,37%	39	95,12%	285	86,63%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,5%	0	0%	2	5,56%	2	5,88%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,52%
Reprovados (R)	4	10,26%	2	5%	5	9,43%	0	0%	3	8,82%	4	9,3%	3	6,98%	1	2,44%	22	6,69%
Trancamentos	2	5,13%	1	2,5%	5	9,43%	2	5,56%	2	5,88%	2	4,65%	2	4,65%	1	2,44%	17	5,17%
Total	39	100%	40	100%	53	100%	36	100%	34	100%	43	100%	43	100%	41	100%	329	100%
HIS128-HISTORIA DAS AMERICAS II																		
Aprovados	1	33,33%	47	88,68%	44	93,62%	32	82,05%	36	94,74%	33	86,84%	29	90,62%	38	97,44%	260	89,97%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,89%	2	4,26%	0	0%	1	2,63%	2	5,26%	1	3,12%	1	2,56%	8	2,77%
Reprovados (R)	1	33,33%	3	5,66%	0	0%	0	0%	1	2,63%	2	5,26%	0	0%	0	0%	7	2,42%
Trancamentos	1	33,33%	2	3,77%	1	2,13%	7	17,95%	0	0%	1	2,63%	2	6,25%	0	0%	14	4,84%
Total	3	100%	53	100%	47	100%	39	100%	38	100%	38	100%	32	100%	39	100%	289	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS055-HISTORIA DAS IDEIAS POLITICAS E SOCIAIS																		
Aprovados	42	82,35%	32	72,73%	30	75%	19	61,29%	31	86,11%	42	87,5%	20	86,96%	35	87,5%	251	80,19%
Reprovados (I)	1	1,96%	4	9,09%	6	15%	0	0%	2	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	13	4,15%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,82%	2	5%	2	6,45%	0	0%	5	10,42%	2	8,7%	3	7,5%	17	5,43%
Trancamentos	8	15,69%	5	11,36%	2	5%	10	32,26%	3	8,33%	1	2,08%	1	4,35%	2	5%	32	10,22%
Total	51	100%	44	100%	40	100%	31	100%	36	100%	48	100%	23	100%	40	100%	313	100%
HIS044-HISTORIA DO BRASIL I																		
Aprovados	36	78,26%	41	89,13%	44	80%	37	84,09%	21	72,41%	37	86,05%	40	86,96%	39	92,86%	295	84,05%
Reprovados (I)	1	2,17%	1	2,17%	3	5,45%	2	4,55%	1	3,45%	2	4,65%	1	2,17%	2	4,76%	13	3,7%
Reprovados (R)	5	10,87%	1	2,17%	1	1,82%	3	6,82%	4	13,79%	1	2,33%	1	2,17%	0	0%	16	4,56%
Trancamentos	4	8,7%	3	6,52%	7	12,73%	2	4,55%	3	10,34%	3	6,98%	4	8,7%	1	2,38%	27	7,69%
Total	46	100%	46	100%	55	100%	44	100%	29	100%	43	100%	46	100%	42	100%	351	100%
HIS046-HISTORIA DO BRASIL II																		
Aprovados	35	85,37%	41	91,11%	34	91,89%	41	89,13%	33	91,67%	26	78,79%	29	82,86%	36	92,31%	275	88,14%
Reprovados (I)	3	7,32%	2	4,44%	1	2,7%	2	4,35%	1	2,78%	1	3,03%	2	5,71%	2	5,13%	14	4,49%
Reprovados (R)	2	4,88%	1	2,22%	0	0%	0	0%	1	2,78%	1	3,03%	0	0%	0	0%	5	1,6%
Trancamentos	1	2,44%	1	2,22%	2	5,41%	3	6,52%	1	2,78%	5	15,15%	4	11,43%	1	2,56%	18	5,77%
Total	41	100%	45	100%	37	100%	46	100%	36	100%	33	100%	35	100%	39	100%	312	100%
HIS049-HISTORIA DO BRASIL III																		
Aprovados	39	86,67%	34	87,18%	31	81,58%	40	86,96%	37	82,22%	19	95%	38	90,48%	38	95%	276	87,62%
Reprovados (I)	1	2,22%	3	7,69%	0	0%	0	0%	2	4,44%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,9%
Reprovados (R)	1	2,22%	0	0%	1	2,63%	1	2,17%	1	2,22%	1	5%	1	2,38%	0	0%	6	1,9%
Trancamentos	4	8,89%	2	5,13%	6	15,79%	5	10,87%	5	11,11%	0	0%	3	7,14%	2	5%	27	8,57%
Total	45	100%	39	100%	38	100%	46	100%	45	100%	20	100%	42	100%	40	100%	315	100%
HIS054-HISTORIA DO BRASIL IV																		
Aprovados	31	72,09%	34	77,27%	42	91,3%	33	89,19%	41	97,62%	31	96,88%	19	95%	31	91,18%	262	87,92%
Reprovados (I)	1	2,33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,34%
Reprovados (R)	3	6,98%	7	15,91%	1	2,17%	1	2,7%	0	0%	1	3,12%	0	0%	1	2,94%	14	4,7%
Trancamentos	8	18,6%	3	6,82%	3	6,52%	3	8,11%	1	2,38%	0	0%	1	5%	2	5,88%	21	7,05%
Total	43	100%	44	100%	46	100%	37	100%	42	100%	32	100%	20	100%	34	100%	298	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS042-HISTORIA MEDIEVAL																		
Aprovados	35	70%	49	83,05%	45	80,36%	36	75%	29	64,44%	33	78,57%	42	79,25%	44	86,27%	313	77,48%
Reprovados (I)	2	4%	3	5,08%	4	7,14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	2,23%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,69%	2	3,57%	5	10,42%	7	15,56%	5	11,9%	7	13,21%	5	9,8%	32	7,92%
Trancamentos	13	26%	6	10,17%	5	8,93%	7	14,58%	9	20%	4	9,52%	4	7,55%	2	3,92%	50	12,38%
Total	50	100%	59	100%	56	100%	48	100%	45	100%	42	100%	53	100%	51	100%	404	100%
HIS045-HISTORIA MODERNA																		
Aprovados	81	91,01%	40	100%	42	85,71%	34	87,18%	28	93,33%	35	87,5%	39	88,64%	39	97,5%	338	91,11%
Reprovados (I)	2	2,25%	0	0%	2	4,08%	2	5,13%	1	3,33%	2	5%	0	0%	1	2,5%	10	2,7%
Reprovados (R)	1	1,12%	0	0%	0	0%	1	2,56%	0	0%	0	0%	2	4,55%	0	0%	4	1,08%
Trancamentos	5	5,62%	0	0%	5	10,2%	2	5,13%	1	3,33%	3	7,5%	3	6,82%	0	0%	19	5,12%
Total	89	100%	40	100%	49	100%	39	100%	30	100%	40	100%	44	100%	40	100%	371	100%
HIS178-HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA																		
Aprovados	32	80%	32	91,43%	9	90%	30	75%	29	82,86%	33	82,5%	37	94,87%	31	86,11%	233	84,73%
Reprovados (I)	1	2,5%	2	5,71%	0	0%	1	2,5%	1	2,86%	2	5%	0	0%	0	0%	7	2,55%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,5%	1	2,86%	0	0%	0	0%	1	2,78%	5	1,82%
Trancamentos	7	17,5%	1	2,86%	1	10%	6	15%	4	11,43%	5	12,5%	2	5,13%	4	11,11%	30	10,91%
Total	40	100%	35	100%	10	100%	40	100%	35	100%	40	100%	39	100%	36	100%	275	100%
HIS177-HISTORIOGRAFIA CONTEMPORANEA																		
Aprovados	26	83,87%	35	83,33%	35	92,11%	34	80,95%	29	87,88%	35	85,37%	21	87,5%	28	90,32%	243	86,17%
Reprovados (I)	1	3,23%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,03%	1	2,44%	1	4,17%	0	0%	4	1,42%
Reprovados (R)	1	3,23%	1	2,38%	2	5,26%	1	2,38%	1	3,03%	0	0%	0	0%	1	3,23%	7	2,48%
Trancamentos	3	9,68%	6	14,29%	1	2,63%	7	16,67%	2	6,06%	5	12,2%	2	8,33%	2	6,45%	28	9,93%
Total	31	100%	42	100%	38	100%	42	100%	33	100%	41	100%	24	100%	31	100%	282	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	7	43,75%	6	66,67%	9	100%	5	50%	6	85,71%	2	33,33%	12	85,71%	12	66,67%	59	66,29%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	37,5%	2	22,22%	0	0%	1	10%	1	14,29%	3	50%	2	14,29%	2	11,11%	17	19,1%
Trancamentos	3	18,75%	1	11,11%	0	0%	4	40%	0	0%	1	16,67%	0	0%	4	22,22%	13	14,61%
Total	16	100%	9	100%	9	100%	10	100%	7	100%	6	100%	14	100%	18	100%	89	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS053-INICIACAO A PESQUISA HISTORICA																		
Aprovados	16	51,61%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	51,61%
Reprovados (I)	1	3,23%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,23%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	14	45,16%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	45,16%
Total	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%
HIS087-INICIACAO A PESQUISA HISTORICA																		
Aprovados	-	-	12	80%	11	68,75%	10	76,92%	15	75%	6	75%	8	80%	4	100%	66	76,74%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	12,5%	3	23,08%	1	5%	1	12,5%	1	10%	0	0%	8	9,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	3	20%	3	18,75%	0	0%	4	20%	1	12,5%	1	10%	0	0%	12	13,95%
Total	-	-	15	100%	16	100%	13	100%	20	100%	8	100%	10	100%	4	100%	86	100%
HIS084-INTRODUCAO AOS ESTUDOS HISTORICOS																		
Aprovados	45	97,83%	35	76,09%	44	86,27%	34	80,95%	34	75,56%	36	80%	41	87,23%	44	88%	313	84,14%
Reprovados (I)	1	2,17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,44%	0	0%	4	8%	7	1,88%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,52%	4	7,84%	3	7,14%	4	8,89%	1	2,22%	1	2,13%	0	0%	16	4,3%
Trancamentos	0	0%	8	17,39%	3	5,88%	5	11,9%	7	15,56%	6	13,33%	5	10,64%	2	4%	36	9,68%
Total	46	100%	46	100%	51	100%	42	100%	45	100%	45	100%	47	100%	50	100%	372	100%
HIS061-MONOGRAFIA																		
Aprovados	2	18,18%	5	33,33%	12	50%	4	44,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	38,98%
Reprovados (I)	3	27,27%	7	46,67%	7	29,17%	1	11,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	30,51%
Reprovados (R)	2	18,18%	0	0%	1	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,08%
Trancamentos	4	36,36%	3	20%	4	16,67%	4	44,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25,42%
Total	11	100%	15	100%	24	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	24	96%	26	96,3%	18	81,82%	2	40%	1	50%	-	-	-	-	-	-	71	87,65%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	1	4,55%	1	20%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	4%	0	0%	3	13,64%	2	40%	1	50%	-	-	-	-	-	-	7	8,64%
Total	25	100%	27	100%	22	100%	5	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	81	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS083-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA																		
Aprovados	31	88,57%	9	81,82%	17	94,44%	5	83,33%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	63	86,3%
Reprovados (I)	4	11,43%	2	18,18%	0	0%	1	16,67%	1	50%	1	100%	-	-	-	-	9	12,33%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,37%
Total	35	100%	11	100%	18	100%	6	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	73	100%
HIS052-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA I **																		
Aprovados	10	71,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	71,43%
Reprovados (I)	1	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	21,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21,43%
Total	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%
HIS056-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA II **																		
Aprovados	25	89,29%	16	88,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%
Reprovados (I)	1	3,57%	2	11,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,52%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	7,14%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,35%
Total	28	100%	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
MTE619-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA**																		
Aprovados	18	81,82%	28	93,33%	15	88,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	88,41%
Reprovados (I)	1	4,55%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,45%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,45%
Trancamentos	3	13,64%	2	6,67%	1	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,7%
Total	22	100%	30	100%	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%
HIS060-PRATICA DE ENSINO EM HISTORIA III **																		
Aprovados	26	89,66%	14	73,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	83,33%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,08%
Trancamentos	3	10,34%	4	21,05%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14,58%
Total	29	100%	19	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS090-PRATICA DE HISTORIA I																		
Aprovados	24	82,76%	29	87,88%	44	86,27%	25	78,12%	20	66,67%	39	88,64%	37	88,1%	40	95,24%	258	85,15%
Reprovados (I)	3	10,34%	4	12,12%	5	9,8%	5	15,62%	7	23,33%	2	4,55%	0	0%	0	0%	26	8,58%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,12%	0	0%	3	6,82%	2	4,76%	1	2,38%	7	2,31%
Trancamentos	2	6,9%	0	0%	2	3,92%	1	3,12%	3	10%	0	0%	3	7,14%	1	2,38%	12	3,96%
Total	29	100%	33	100%	51	100%	32	100%	30	100%	44	100%	42	100%	42	100%	303	100%
HIS091-PRATICA DE HISTORIA II																		
Aprovados	5	100%	20	83,33%	38	88,37%	42	85,71%	18	90%	22	75,86%	31	83,78%	35	85,37%	211	85,08%
Reprovados (I)	0	0%	4	16,67%	4	9,3%	4	8,16%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	13	5,24%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	20,69%	2	5,41%	4	9,76%	12	4,84%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,33%	3	6,12%	1	5%	1	3,45%	4	10,81%	2	4,88%	12	4,84%
Total	5	100%	24	100%	43	100%	49	100%	20	100%	29	100%	37	100%	41	100%	248	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	45	84,91%	36	90%	38	77,55%	24	75%	22	70,97%	25	83,33%	24	77,42%	55	91,67%	269	82,52%
Reprovados (I)	2	3,77%	0	0%	4	8,16%	2	6,25%	4	12,9%	1	3,33%	0	0%	4	6,67%	17	5,21%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,23%	1	3,33%	1	3,23%	0	0%	3	0,92%
Trancamentos	6	11,32%	4	10%	7	14,29%	6	18,75%	4	12,9%	3	10%	6	19,35%	1	1,67%	37	11,35%
Total	53	100%	40	100%	49	100%	32	100%	31	100%	30	100%	31	100%	60	100%	326	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	44	81,48%	30	81,08%	40	83,33%	34	79,07%	23	79,31%	28	84,85%	36	87,8%	41	89,13%	276	83,38%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,25%	5	11,63%	0	0%	2	6,06%	1	2,44%	4	8,7%	15	4,53%
Reprovados (R)	3	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,06%	2	4,88%	0	0%	7	2,11%
Trancamentos	7	12,96%	7	18,92%	5	10,42%	4	9,3%	6	20,69%	1	3,03%	2	4,88%	1	2,17%	33	9,97%
Total	54	100%	37	100%	48	100%	43	100%	29	100%	33	100%	41	100%	46	100%	331	100%
HIS048-TEORIA E METODOLOGIA DA HISTORIA																		
Aprovados	31	93,94%	39	90,7%	29	76,32%	37	86,05%	25	56,82%	21	56,76%	33	78,57%	43	93,48%	258	79,14%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,65%	0	0%	0	0%	4	9,09%	0	0%	3	7,14%	2	4,35%	11	3,37%
Reprovados (R)	1	3,03%	0	0%	0	0%	1	2,33%	1	2,27%	8	21,62%	0	0%	0	0%	11	3,37%
Trancamentos	1	3,03%	2	4,65%	9	23,68%	5	11,63%	14	31,82%	8	21,62%	6	14,29%	1	2,17%	46	14,11%
Total	33	100%	43	100%	38	100%	43	100%	44	100%	37	100%	42	100%	46	100%	326	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS032-TOPICOS EM HISTORIA CONTEMPORANEA A																		
Aprovados	11	68,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	68,75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	6,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,25%
Trancamentos	4	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25%
Total	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
HIS068-TOPICOS EM HISTORIA DA ARTE E DA CULTURA A																		
Aprovados	17	77,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	77,27%
Reprovados (I)	2	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,09%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	13,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,64%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
HIS033-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL A																		
Aprovados	6	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	75%
Reprovados (I)	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
Reprovados (R)	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%
HIS098-TOPICOS EM HISTORIA II																		
Aprovados	-	-	9	64,29%	50	57,47%	41	53,95%	77	65,81%	86	81,9%	46	64,79%	7	53,85%	316	65,42%
Reprovados (I)	-	-	1	7,14%	17	19,54%	12	15,79%	6	5,13%	0	0%	5	7,04%	0	0%	41	8,49%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,56%	5	4,76%	1	1,41%	0	0%	9	1,86%
Trancamentos	-	-	4	28,57%	20	22,99%	23	30,26%	31	26,5%	14	13,33%	19	26,76%	6	46,15%	117	24,22%
Total	-	-	14	100%	87	100%	76	100%	117	100%	105	100%	71	100%	13	100%	483	100%
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV																		
Aprovados	132	84,08%	219	63,85%	198	77,34%	172	71,37%	180	73,77%	201	79,76%	198	77,95%	196	77,47%	1496	74,8%
Reprovados (I)	4	2,55%	32	9,33%	14	5,47%	13	5,39%	11	4,51%	7	2,78%	10	3,94%	18	7,11%	109	5,45%
Reprovados (R)	1	0,64%	4	1,17%	0	0%	5	2,07%	10	4,1%	7	2,78%	7	2,76%	8	3,16%	42	2,1%
Trancamentos	20	12,74%	88	25,66%	44	17,19%	51	21,16%	43	17,62%	37	14,68%	39	15,35%	31	12,25%	353	17,65%
Total	157	100%	343	100%	256	100%	241	100%	244	100%	252	100%	254	100%	253	100%	2000	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS096-TRABALHO DE CONCLUSAO DO CURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	50%	6	42,86%	8	61,54%	4	18,18%	9	34,62%	31	37,35%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	37,5%	4	28,57%	0	0%	2	9,09%	0	0%	9	10,84%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	30,77%	3	13,64%	9	34,62%	16	19,28%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	4	28,57%	1	7,69%	13	59,09%	8	30,77%	27	32,53%
Total	-	-	-	-	-	-	8	100%	14	100%	13	100%	22	100%	26	100%	83	100%
TOTAL																		
Aprovados	1243	82,87%	1287	79,2%	1456	81,8%	1240	78,13%	1221	76,89%	1249	81,79%	1229	81,61%	1340	86,51%	10265	81,07%
Reprovados (I)	50	3,33%	96	5,91%	107	6,01%	86	5,42%	83	5,23%	49	3,21%	36	2,39%	54	3,49%	561	4,43%
Reprovados (R)	46	3,07%	39	2,4%	30	1,69%	38	2,39%	70	4,41%	87	5,7%	61	4,05%	60	3,87%	431	3,4%
Trancamentos	161	10,73%	203	12,49%	187	10,51%	223	14,05%	214	13,48%	142	9,3%	180	11,95%	95	6,13%	1405	11,1%
Total	1500	100%	1625	100%	1780	100%	1587	100%	1588	100%	1527	100%	1506	100%	1549	100%	12662	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de História Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de História Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 546 registros de ingresso, sendo 544 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de História Diurno neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de História Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	1	10%	9	90%	0	0%	10	100%
Processo seletivo	192	39,67%	138	28,51%	154	31,82%	484	100%
Reopção	37	86,05%	3	6,98%	3	6,98%	43	100%
Transferência comum	6	66,67%	2	22,22%	1	11,11%	9	100%
Total	236	43,22%	152	27,84%	158	28,94%	546	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 546 registros de ingresso, pode-se observar que 27,84% saíram do curso, 28,94% ainda estão matriculados e 43,22% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de História Diurno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 43 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 8 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de História Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de História Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	3	0	0	0	5	1	0	0	0	0	9
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	3	0	0	0	5	2	0	0	0	0	10
Processo seletivo	Conclusão	31	33	28	30	25	29	12	4	0	0	0	192
	Saída do curso	13	12	15	12	15	12	16	20	14	8	1	138
	Cursando	0	0	1	2	4	5	15	19	30	35	43	154
	Total	44	45	44	44	44	46	43	43	44	43	44	484
Reopção	Conclusão	0	0	1	9	13	14	0	0	0	0	0	37
	Saída do curso	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
	Total	0	0	2	10	15	14	0	1	0	0	1	43
Transferência comum	Conclusão	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	6
	Saída do curso	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	9
Total		44	52	46	54	59	70	45	44	44	43	45	546

A Tabela 5 e a Figura 9 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de História Diurno. É possível observar que 51,98% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 10 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno. É possível observar que no ano de 2016, 43 estudantes ingressaram no curso de História Diurno sendo que, até 2017/2, 8 (18,6%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	15	9,87%	9,87%	12	5,08%	5,08%
2	26	17,11%	26,98%	6	2,54%	7,62%
3	14	9,21%	36,19%	8	3,39%	11,01%
4	24	15,79%	51,98%	5	2,12%	13,13%
5	14	9,21%	61,19%	8	3,39%	16,52%
6	10	6,58%	67,77%	0	0%	16,52%
7	14	9,21%	76,98%	8	3,39%	19,91%
8	3	1,97%	78,95%	38	16,1%	36,01%
9	5	3,29%	82,24%	28	11,86%	47,87%
10	9	5,92%	88,16%	49	20,76%	68,63%
11	0	0%	88,16%	16	6,78%	75,41%
12	6	3,95%	92,11%	33	13,98%	89,39%
13	2	1,32%	93,43%	11	4,66%	94,05%
14	4	2,63%	96,06%	6	2,54%	96,59%
15	4	2,63%	98,69%	5	2,12%	98,71%
16	2	1,32%	100%	0	0%	98,71%
17	0	0%	100%	2	0,85%	99,56%
18	0	0%	100%	1	0,42%	99,98%
Total	152	-	100%	236	-	99,98%

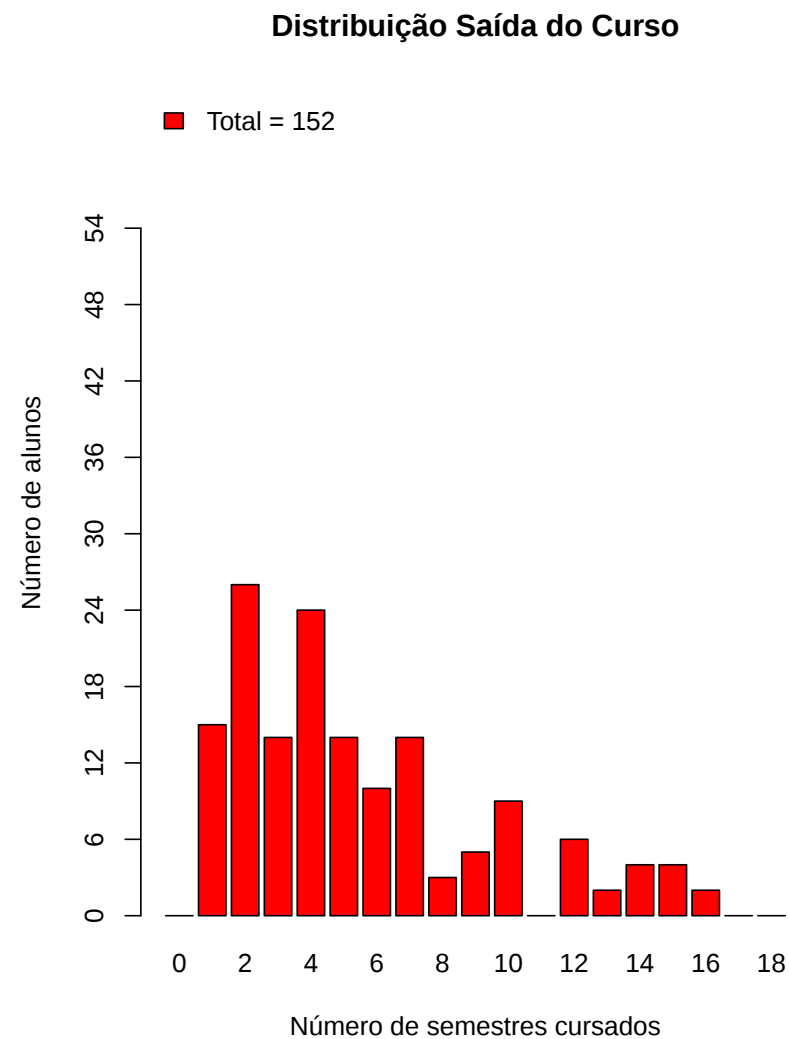
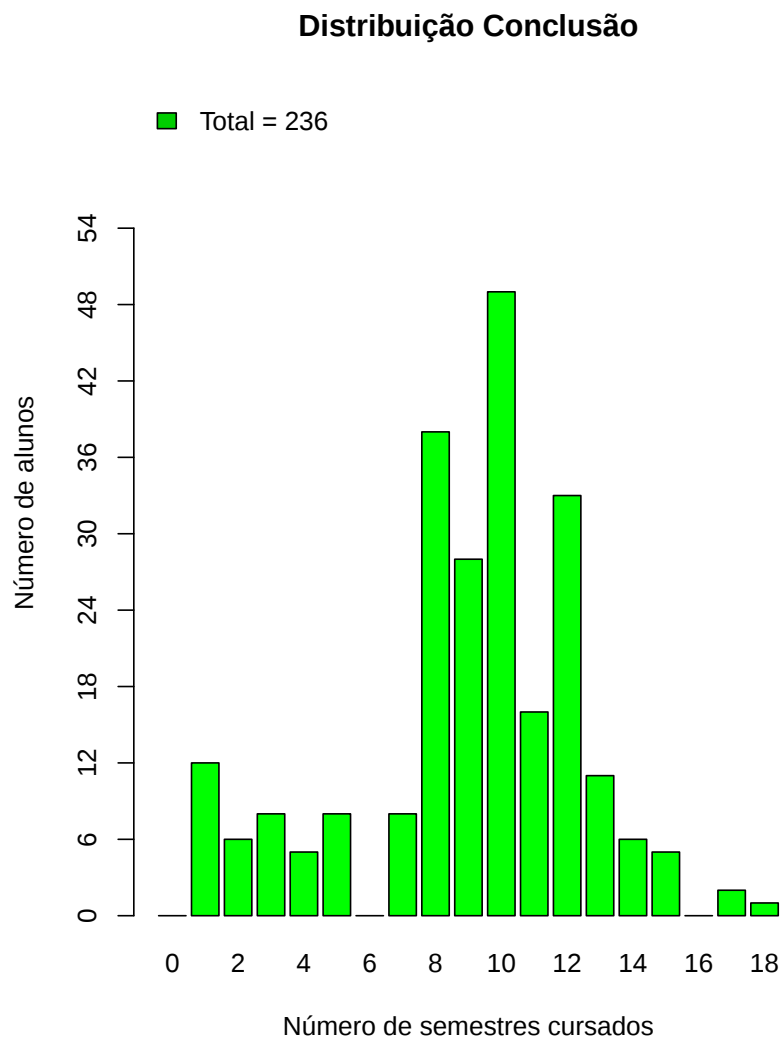


Figura 9: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de História Diurno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de História Diurno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	31	70,45%	13	29,55%	0	0%	44	100%
2008	36	69,23%	16	30,77%	0	0%	52	100%
2009	29	63,04%	16	34,78%	1	2,17%	46	100%
2010	39	72,22%	13	24,07%	2	3,7%	54	100%
2011	38	64,41%	16	27,12%	5	8,47%	59	100%
2012	46	65,71%	18	25,71%	6	8,57%	70	100%
2013	13	28,89%	17	37,78%	15	33,33%	45	100%
2014	4	9,09%	20	45,45%	20	45,45%	44	100%
2015	0	0%	14	31,82%	30	68,18%	44	100%
2016	0	0%	8	18,6%	35	81,4%	43	100%
2017	0	0%	1	2,22%	44	97,78%	45	100%
Total	236	43,22%	152	27,84%	158	28,94%	546	100%

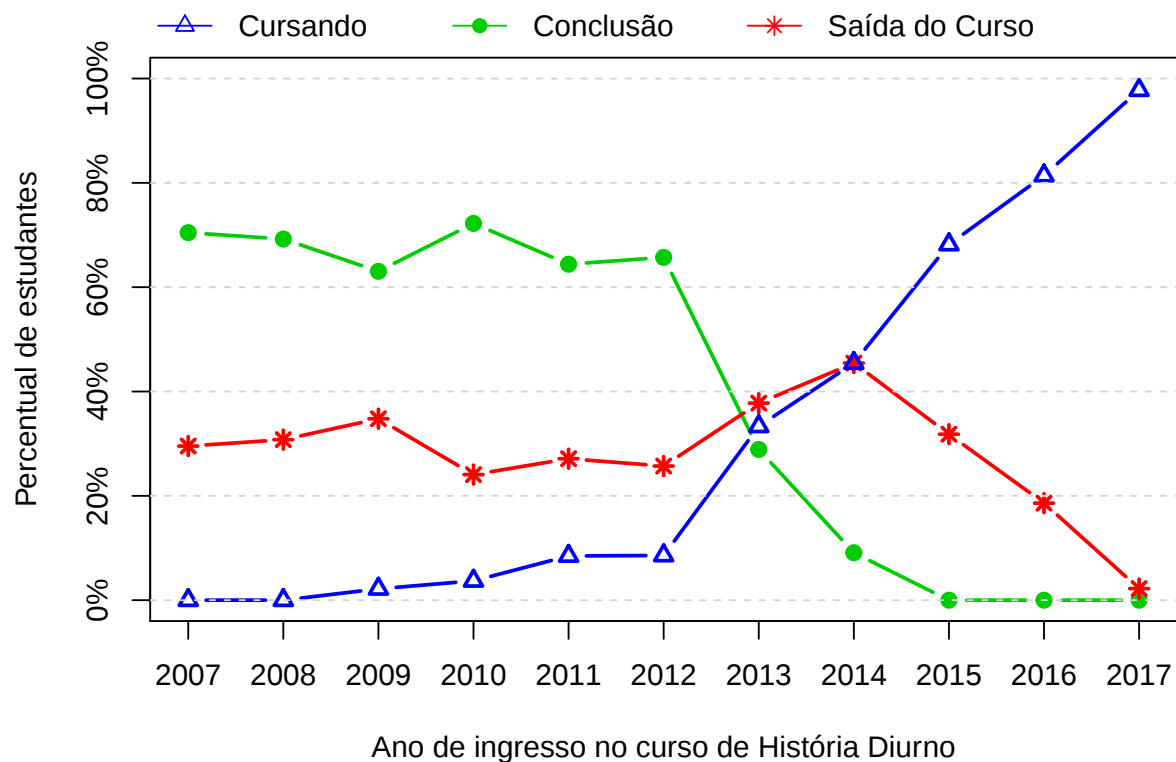


Figura 10: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno

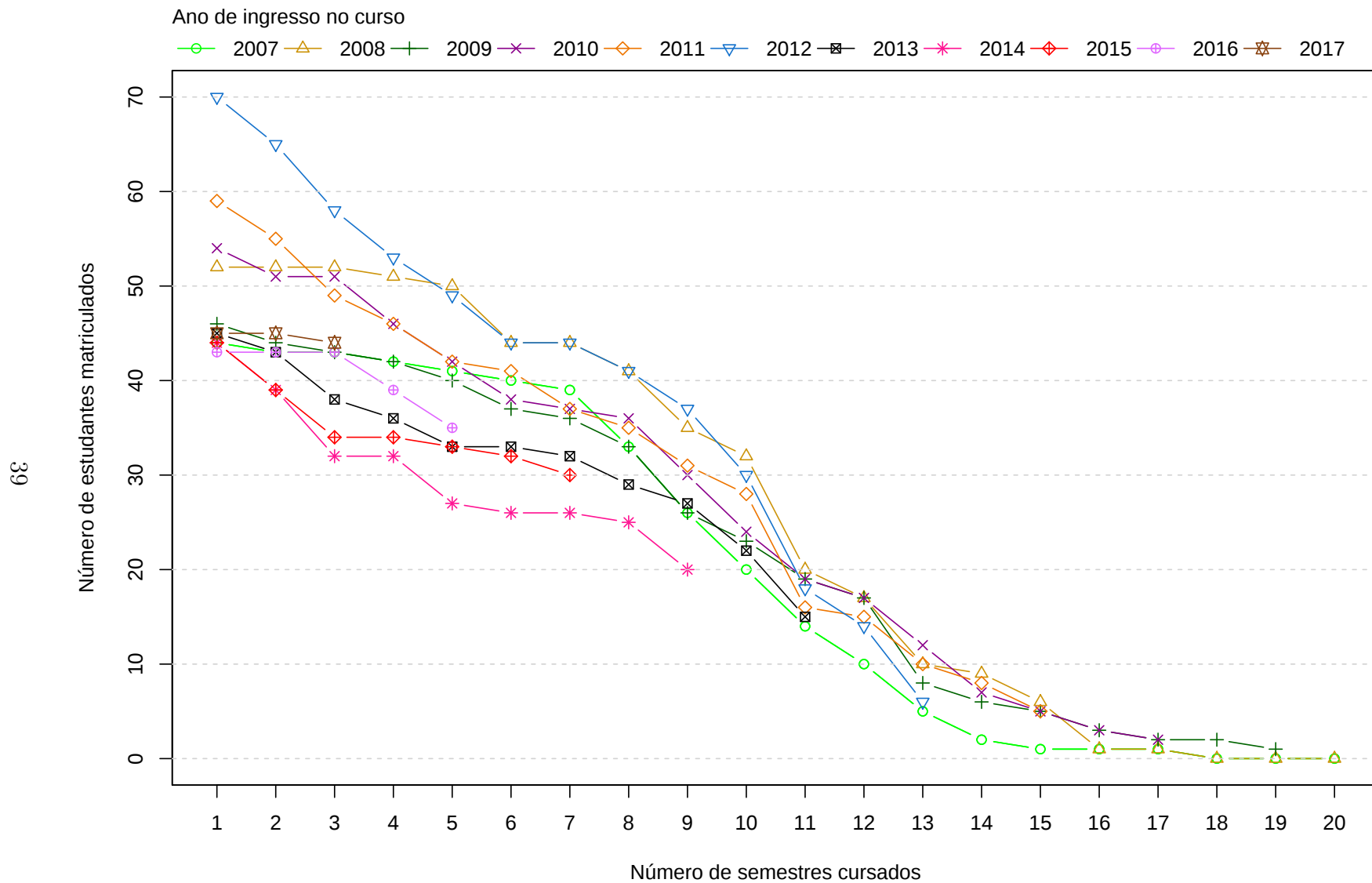
Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	44	52	46	54	59	70	45	44	44	43	45
2º	43	52	44	51	55	65	43	39	39	43	45
3º	43	52	43	51	49	58	38	32	34	43	44
4º	42	51	42	46	46	53	36	32	34	39	
5º	41	50	40	42	42	49	33	27	33	35	
6º	40	44	37	38	41	44	33	26	32		
7º	39	44	36	37	37	44	32	26	30		
8º	33	41	33	36	35	41	29	25			
9º	26	35	26	30	31	37	27	20			
10º	20	32	23	24	28	30	22				
11º	14	20	19	19	16	18	15				
12º	10	17	17	17	15	14					
13º	5	10	8	12	10	6					
14º	2	9	6	7	8						
15º	1	6	5	5	5						
16º	1	1	3	3							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno. No ano de 2015, por exemplo, 44 estudantes iniciaram o curso, 39 se matricularam no 2º semestre¹¹, 34 se matricularam no 3º semestre e 34 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.



A Figura 12 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2.

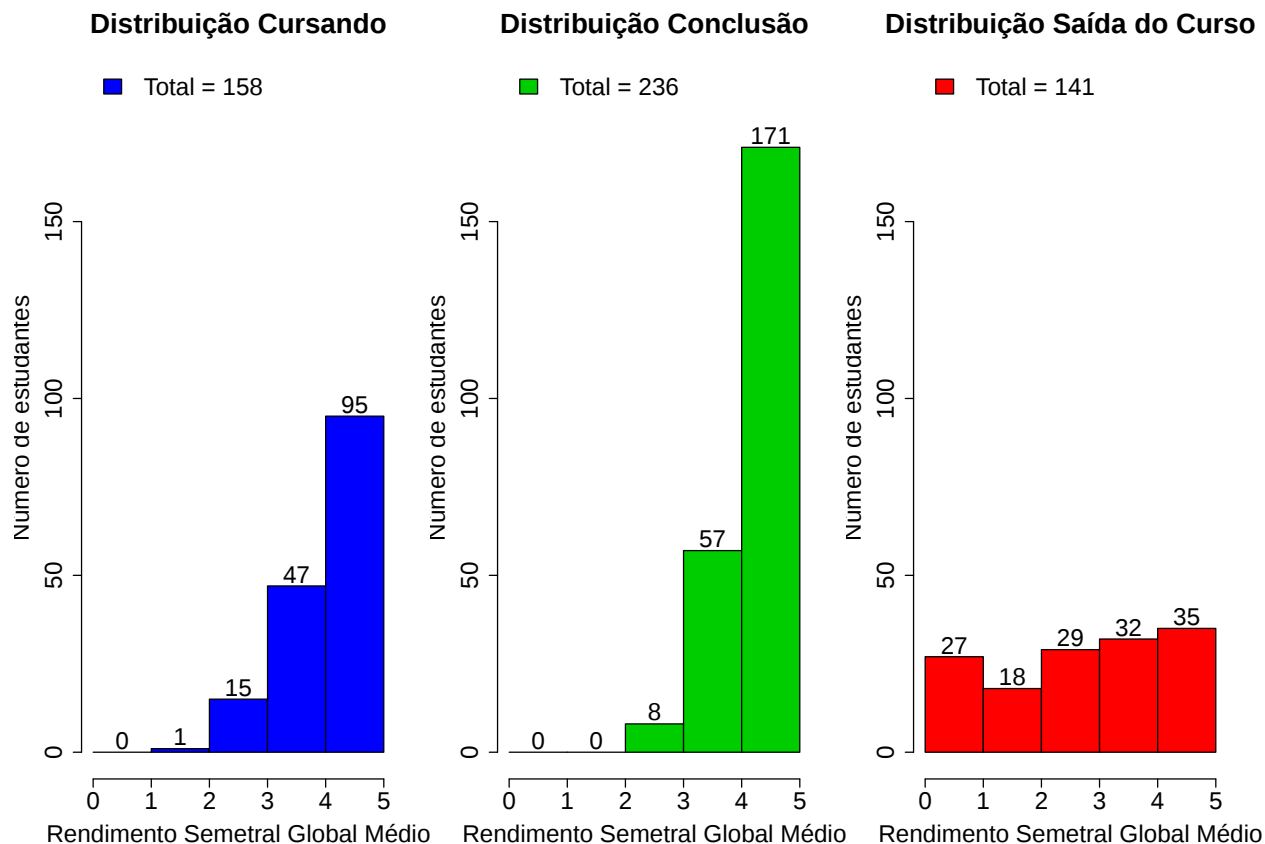


Figura 12: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (152 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de História Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: HIS080-HISTORIA ANTIGA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de História Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter

estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina HIS042-HISTORIA MEDIEVAL, por exemplo, em um total de 152 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 113 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina HIS080-HISTORIA ANTIGA, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 152 estudantes que saíram do curso, 126 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

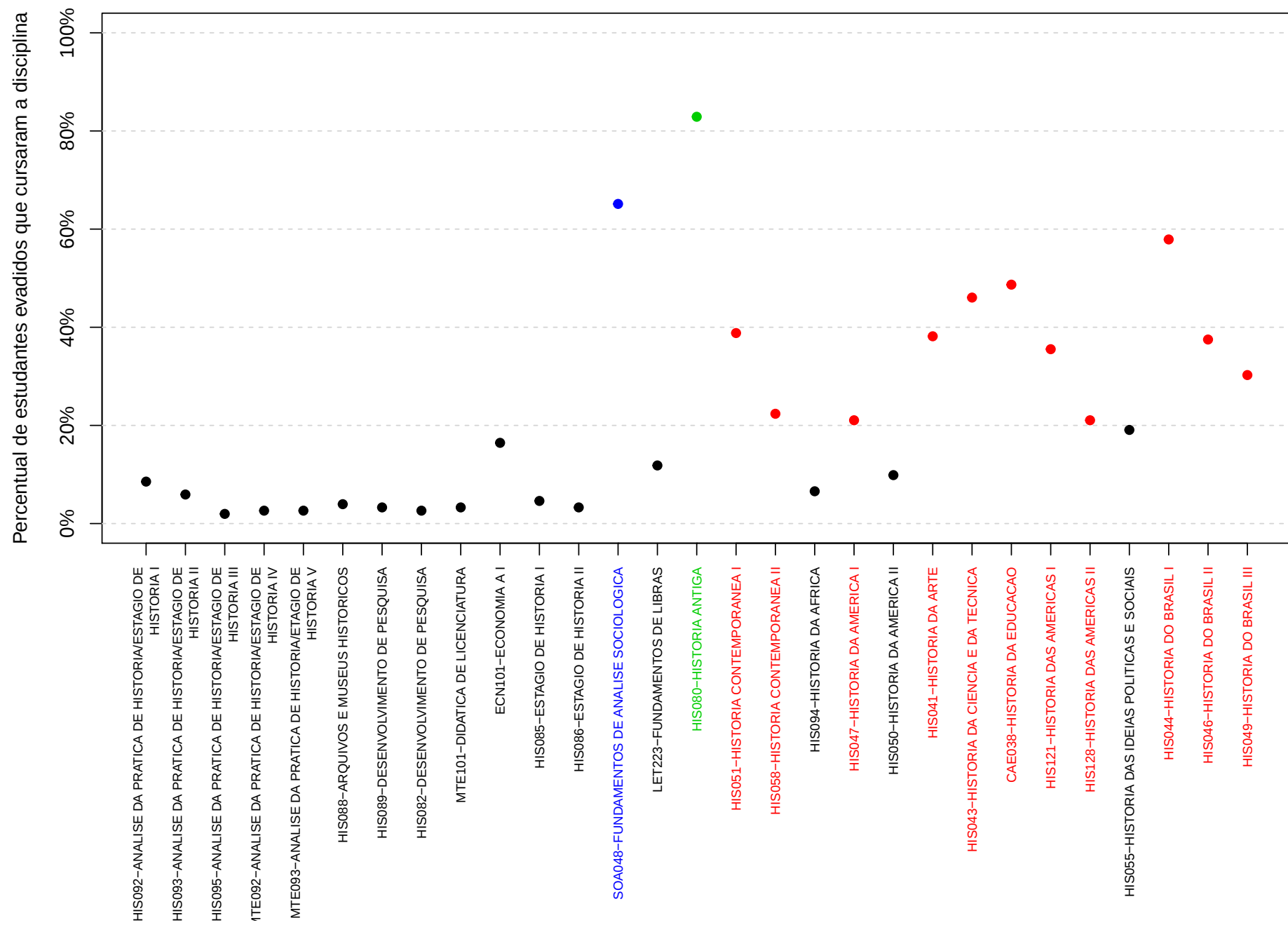


Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de História Diurno

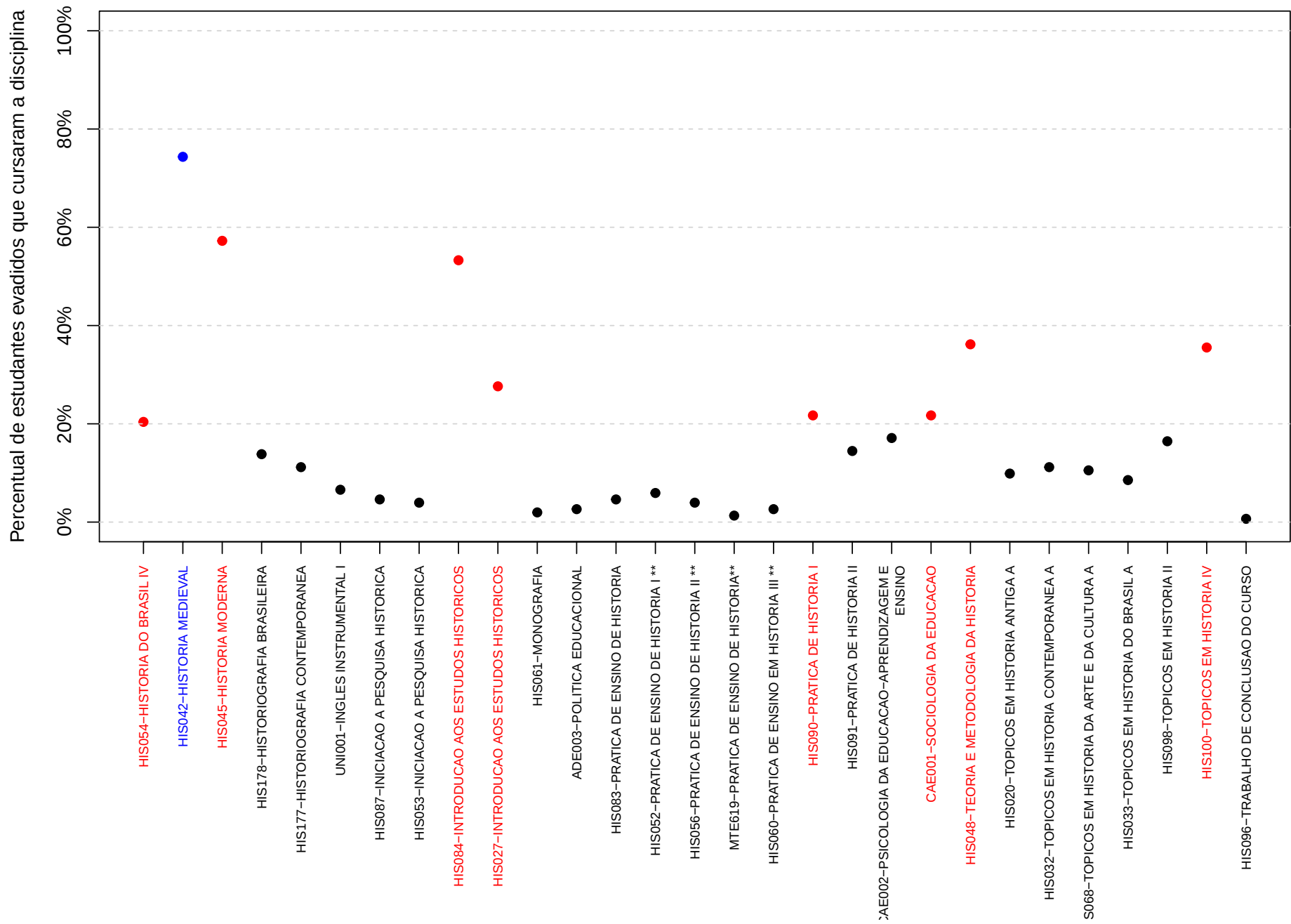


Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de História Diurno (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
HIS042-HISTORIA MEDIEVAL	28	113	28	301	1,00
HIS080-HISTORIA ANTIGA	19	126	19	312	1,00
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	25	99	29	251	0,86

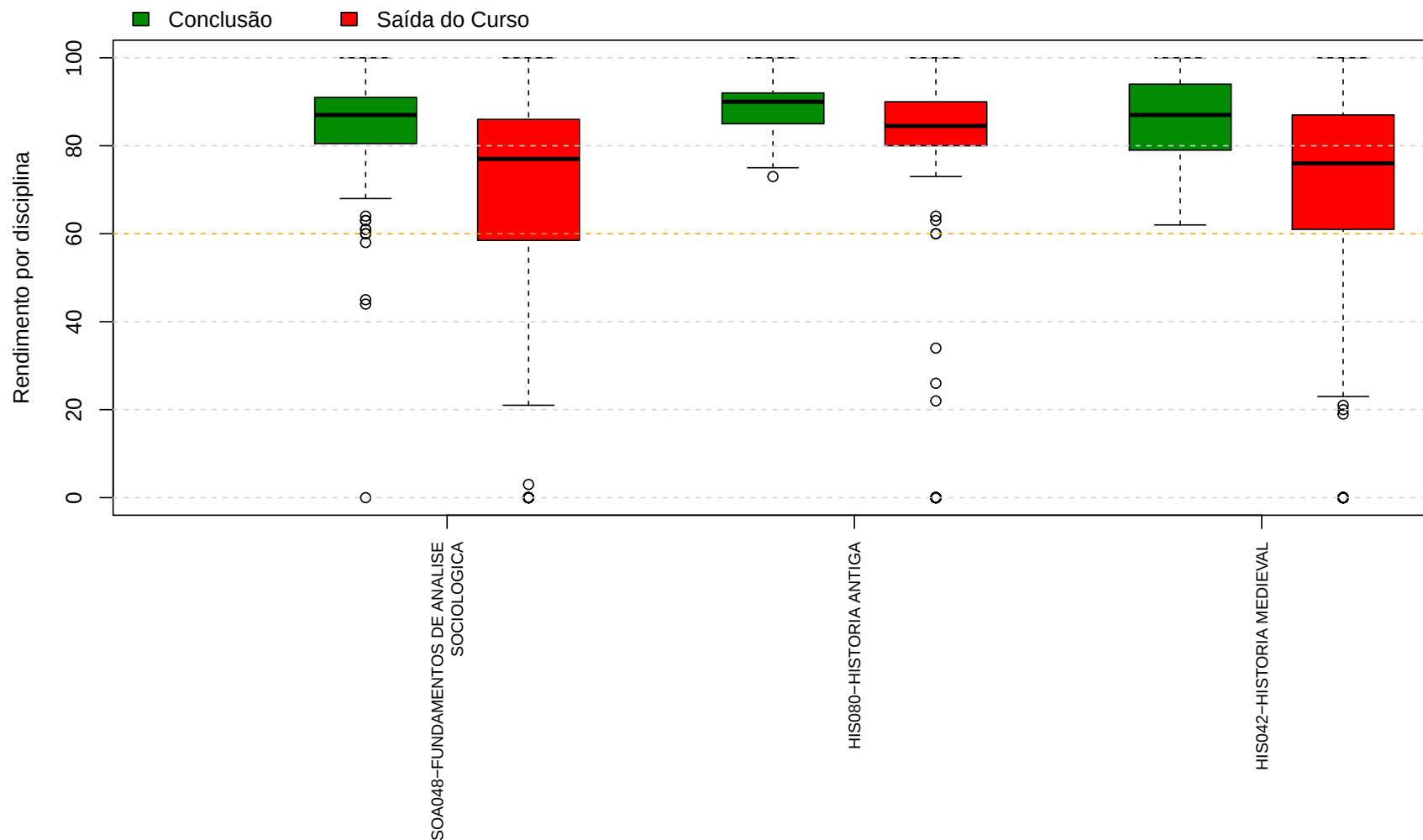


Figura 14: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de História Diurno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de História Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 152 estudantes que saíram do curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2, 65 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de História Diurno (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de História Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	1,54%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	1,54%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	1	1,54%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	3	4,62%
ARTES VISUAIS DIURNO	2	3,08%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	1,54%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	1,54%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	1	1,54%
CIÊNCIAS DO ESTADO DIURNO	1	1,54%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	2	3,08%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	2	3,08%
DANÇA NOTURNO	1	1,54%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	1,54%
DIREITO DIURNO	5	7,69%
DIREITO NOTURNO	5	7,69%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	2	3,08%
ENFERMAGEM DIURNO	1	1,54%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	3,08%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NOTURNO	1	1,54%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	1	1,54%
FILOSOFIA DIURNO	1	1,54%
HISTÓRIA NOTURNO	11	16,92%
LETRAS DIURNO	3	4,62%
LETRAS NOTURNO	4	6,15%
MEDICINA DIURNO	2	3,08%
MÚSICA BACHARELADO	1	1,54%
PEDAGOGIA DIURNO	1	1,54%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	1,54%
PSICOLOGIA DIURNO	5	7,69%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	1,54%
TOTAL	65	100%

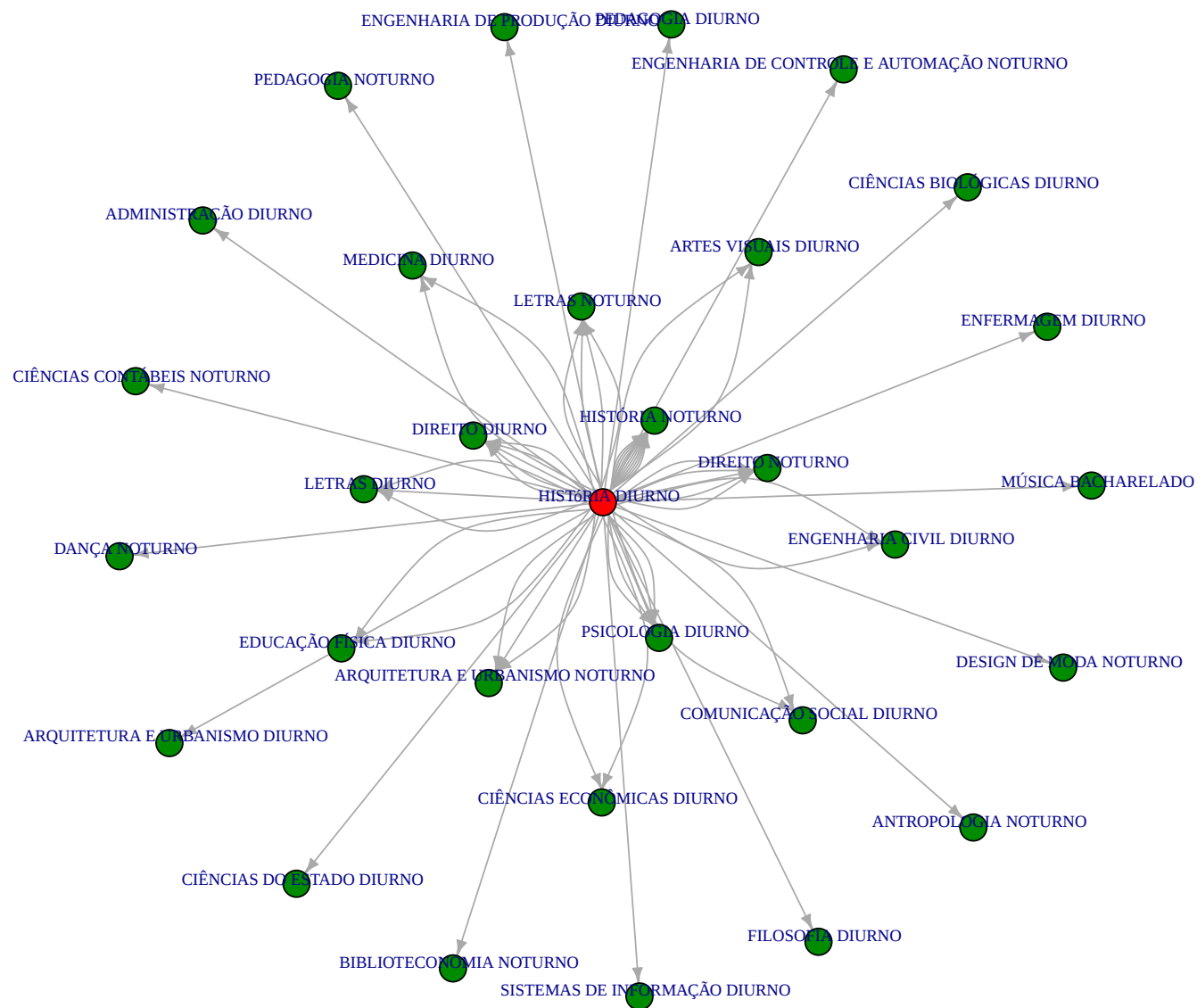


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de História Diurno no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.