

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Letras Diurno

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	76
	REFERÊNCIAS	95

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2	54
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	77
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno	78
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2	79
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Letras Diurno	81
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno	82
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	89
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2	92

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO	17
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA	18
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESA	19
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A	20
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	21
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA	22
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I	23
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	24

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	25
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	26
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET061-INGLES: FONOLOGIA	27
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I	28
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II	29
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS	30
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET062-INGLES: SINTAXE	31
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA	32
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA	33
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	34
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II	35

24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA	36
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LEG606-LINGUA ALEMA I . . .	37
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER019-LINGUA ESPANHOLA I	38
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER020-LINGUA ESPANHOLA II	39
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER601-LINGUA FRANCESA I .	40
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER602-LINGUA FRANCESA II .	41
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER603-LINGUA FRANCESA III	42
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET219-LINGUA FRANCESA IV	43
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LEC003-LINGUA GREGA II . . .	44
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER615-LINGUA ITALIANA II .	45
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER616-LINGUA ITALIANA III .	46
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET220-LINGUA ITALIANA IV .	47
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET222-LINGUA ITALIANA V .	48
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	49

38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina STL005-TEORIA DA LITERATURA II	50
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA	51
40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET216-TEORIA PRAGMATICA	52
41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET209-TEORIA SINTATICA	53
42	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno	80
43	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	81
44	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	83
45	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	84
46	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno	86
47	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno: Saída do Curso ou Conclusão	90
48	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2	94

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

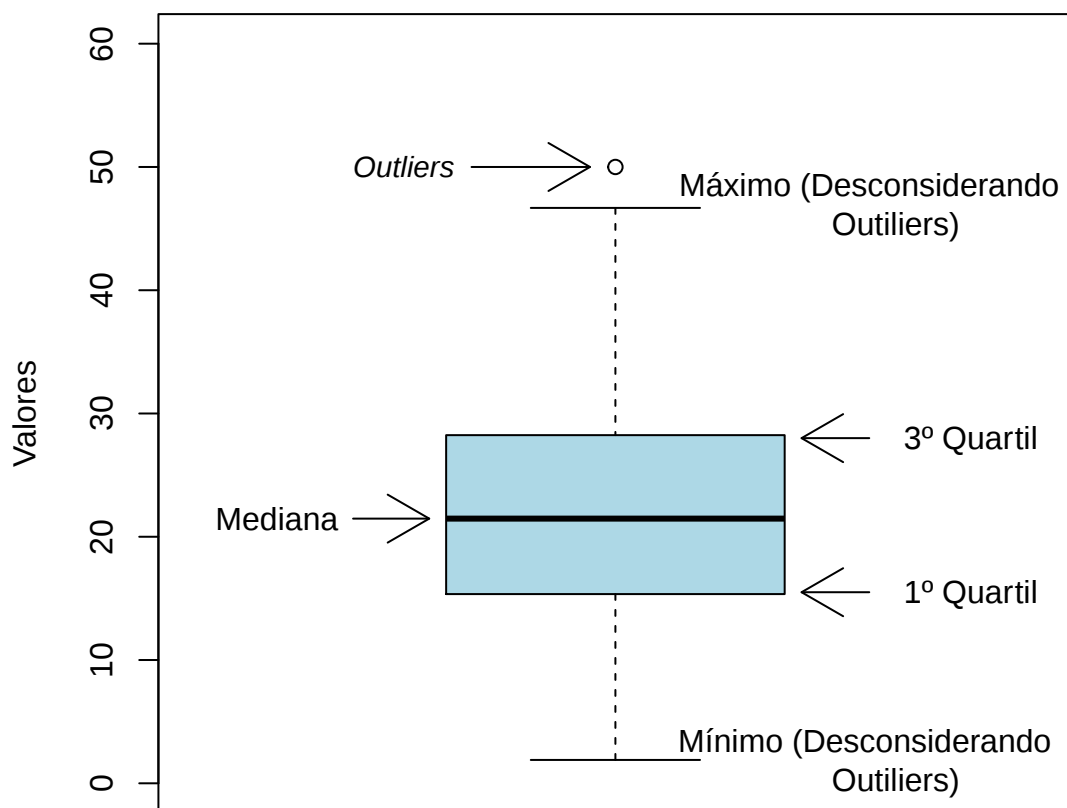


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

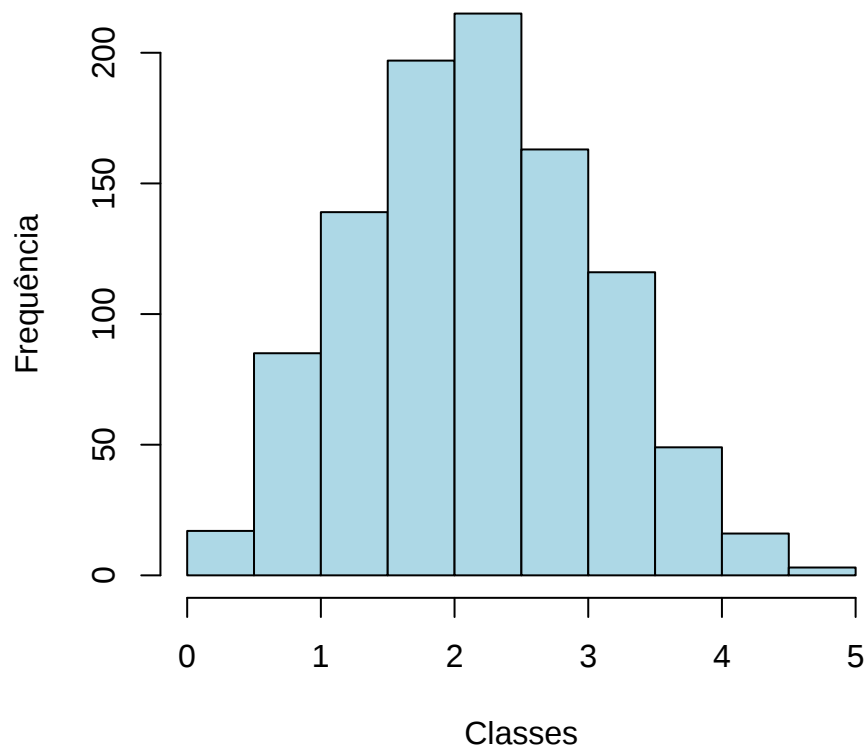


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

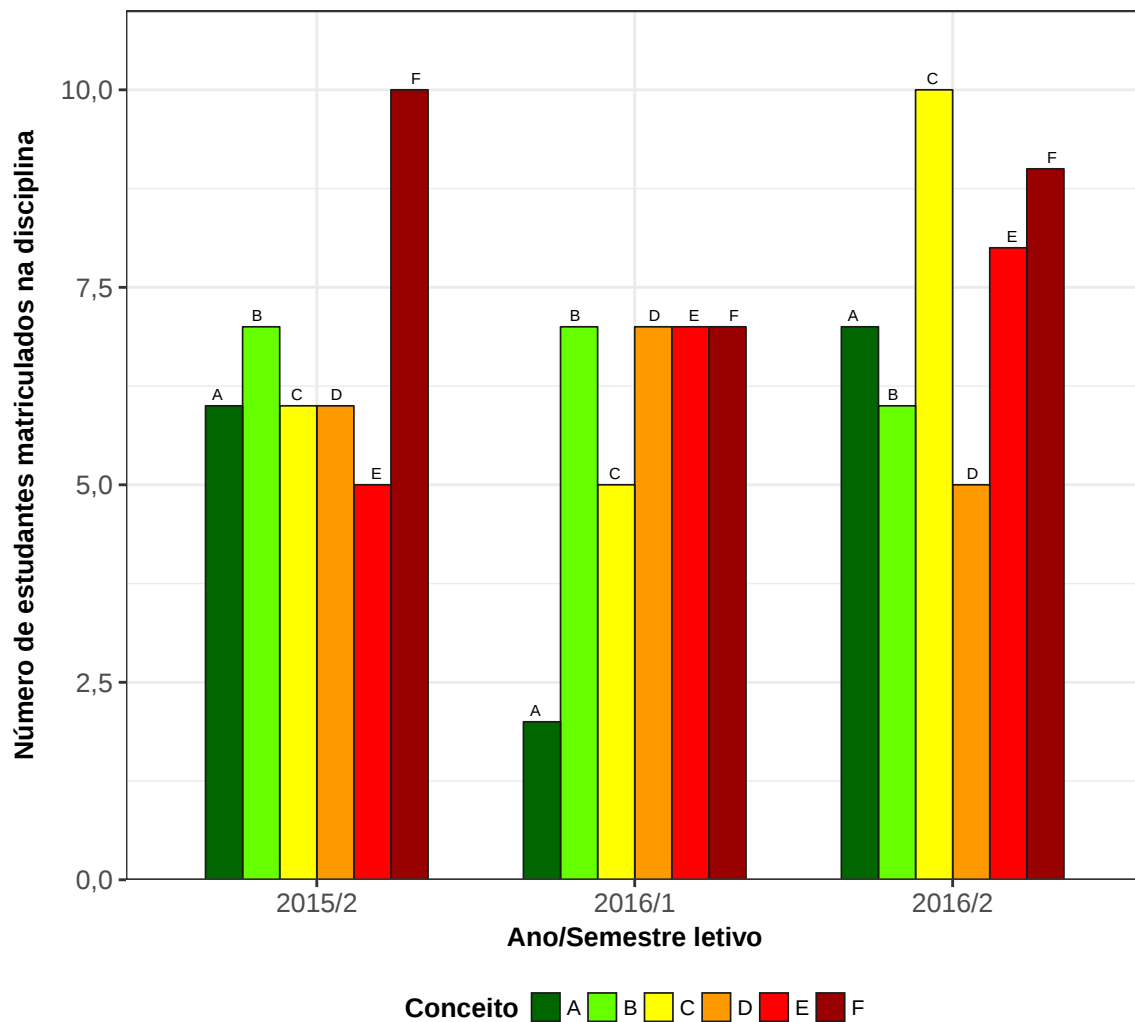


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Letras Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Diurno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Letras Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Letras Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

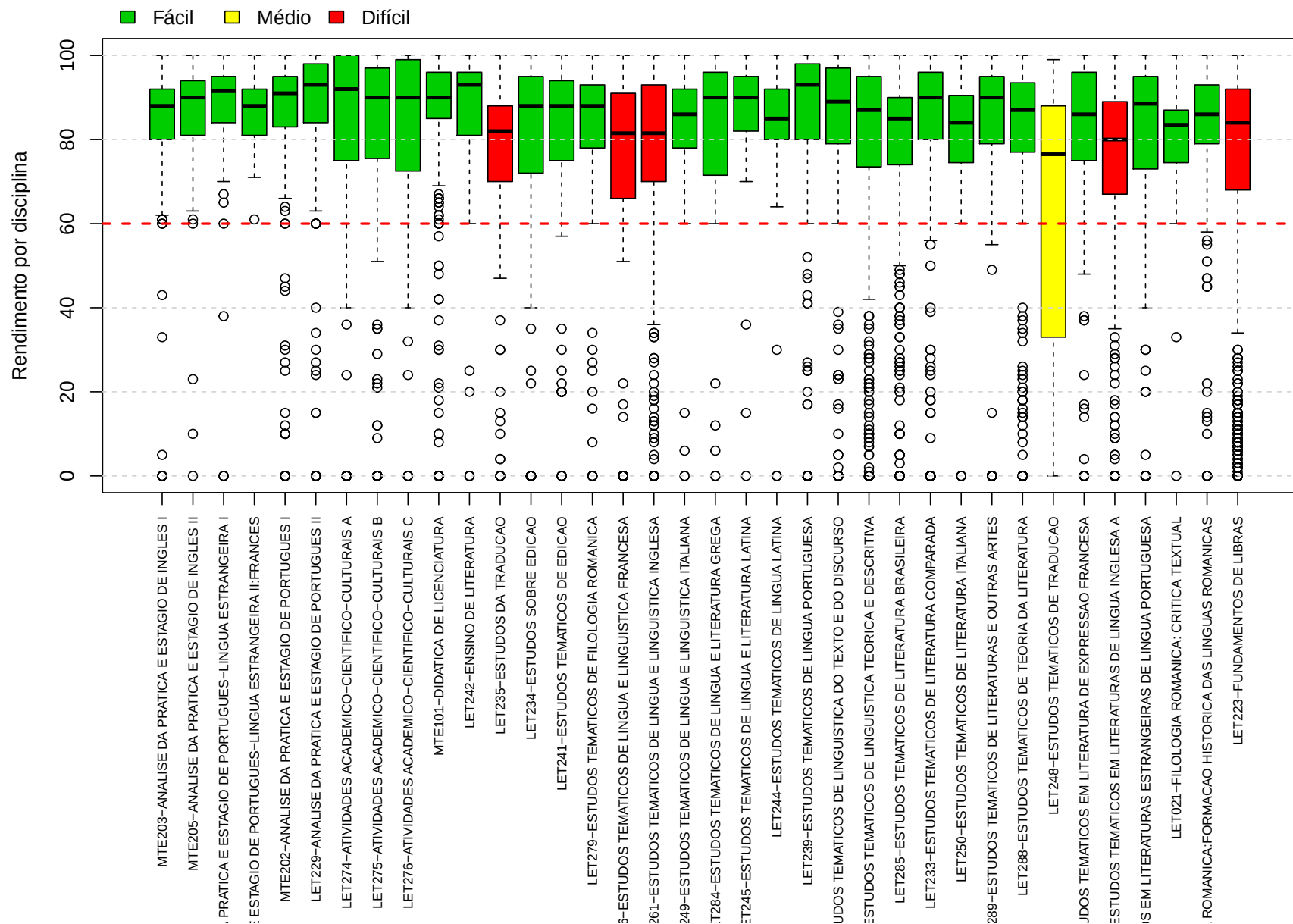


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

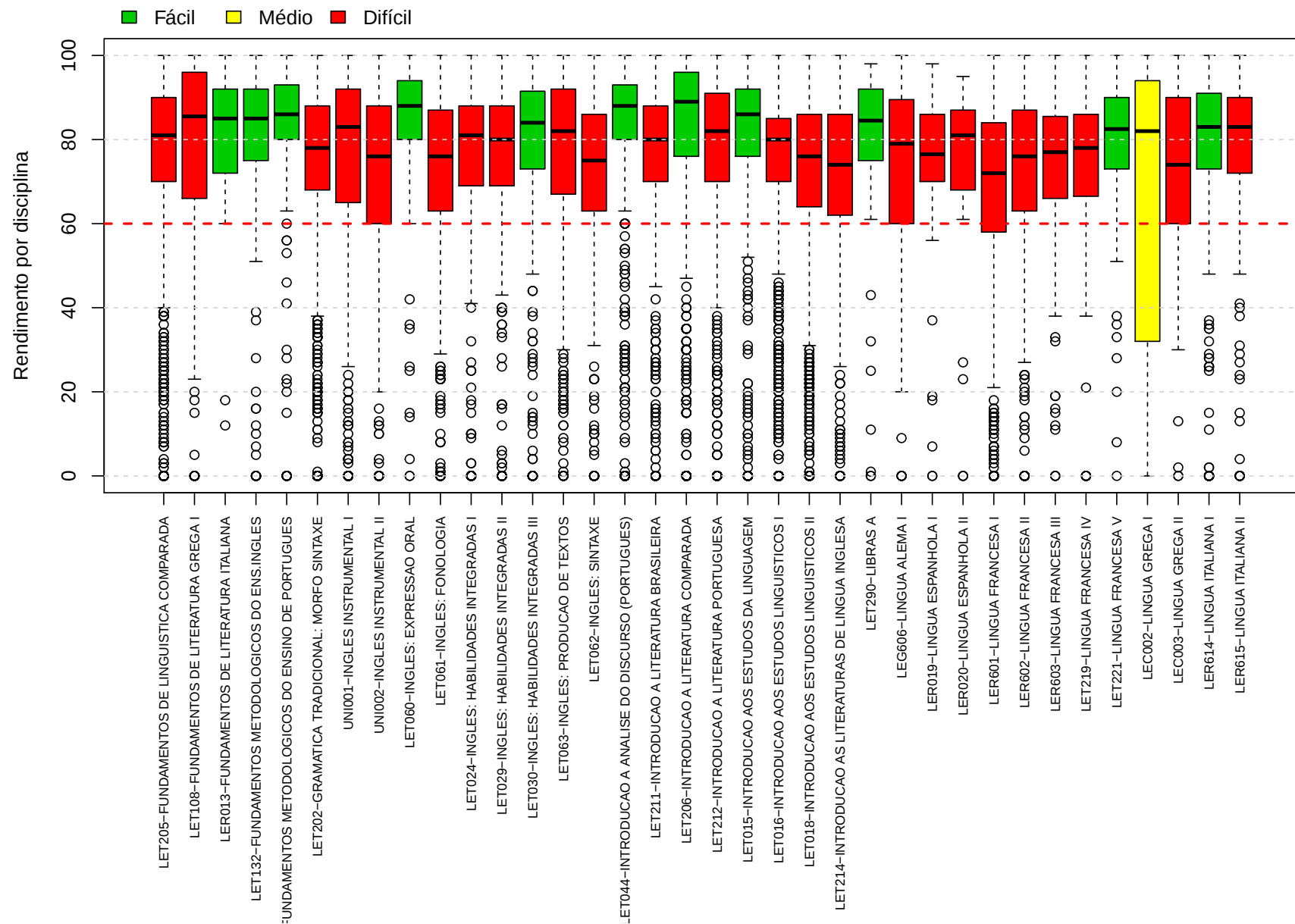


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

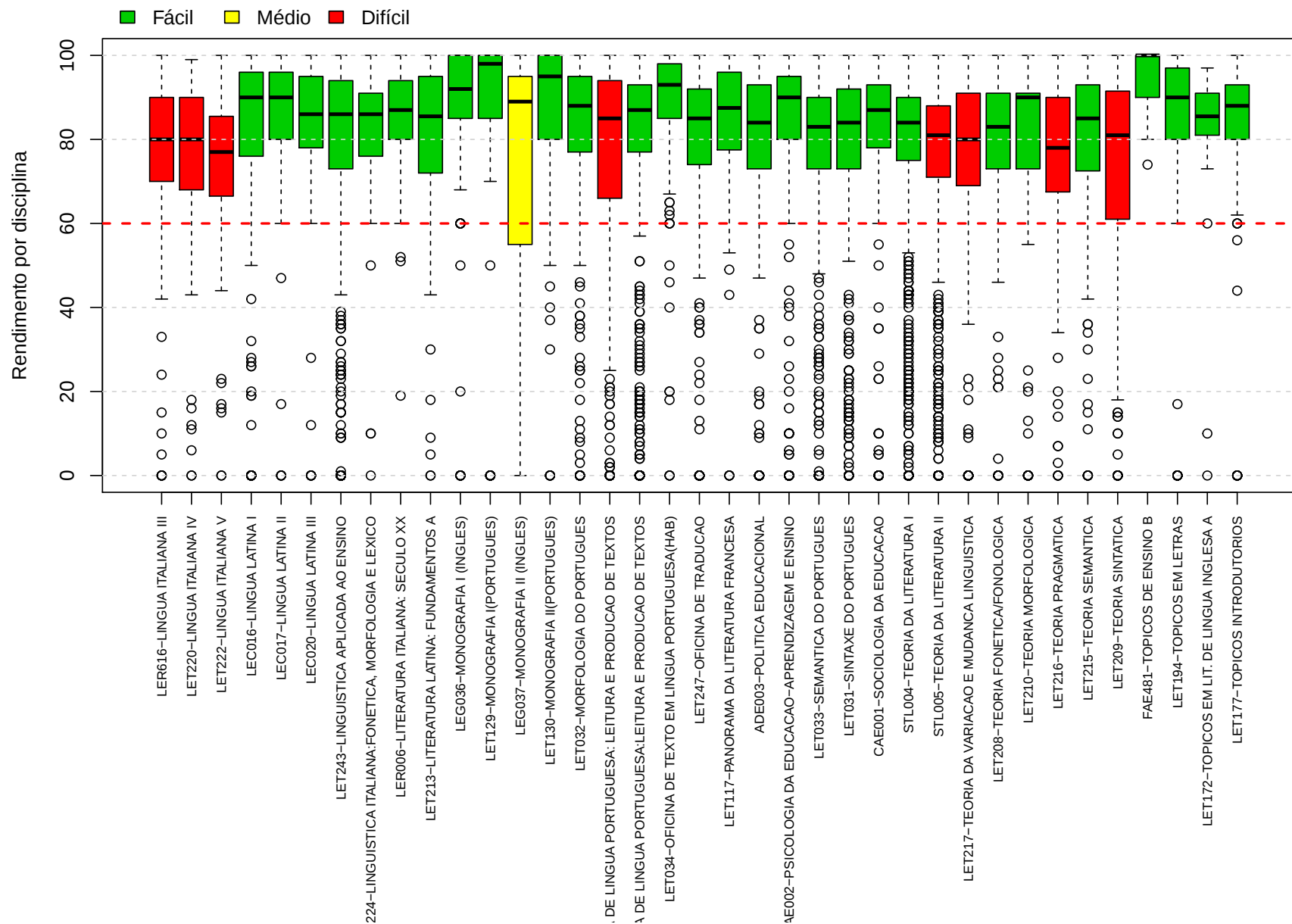


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLESA
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA
LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS
LET062-INGLES: SINTAXE
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA
LEG606-LINGUA ALEMA I
LER019-LINGUA ESPANHOLA I
LER020-LINGUA ESPANHOLA II
LER601-LINGUA FRANCESA I
LER602-LINGUA FRANCESA II
LER603-LINGUA FRANCESA III
LET219-LINGUA FRANCESA IV
LEC003-LINGUA GREGA II
LER615-LINGUA ITALIANA II
LER616-LINGUA ITALIANA III
LET220-LINGUA ITALIANA IV
LET222-LINGUA ITALIANA V
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
STL005-TEORIA DA LITERATURA II
LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA
LET216-TEORIA PRAGMATICA
LET209-TEORIA SINTATICA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 109 disciplinas avaliadas, 37 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

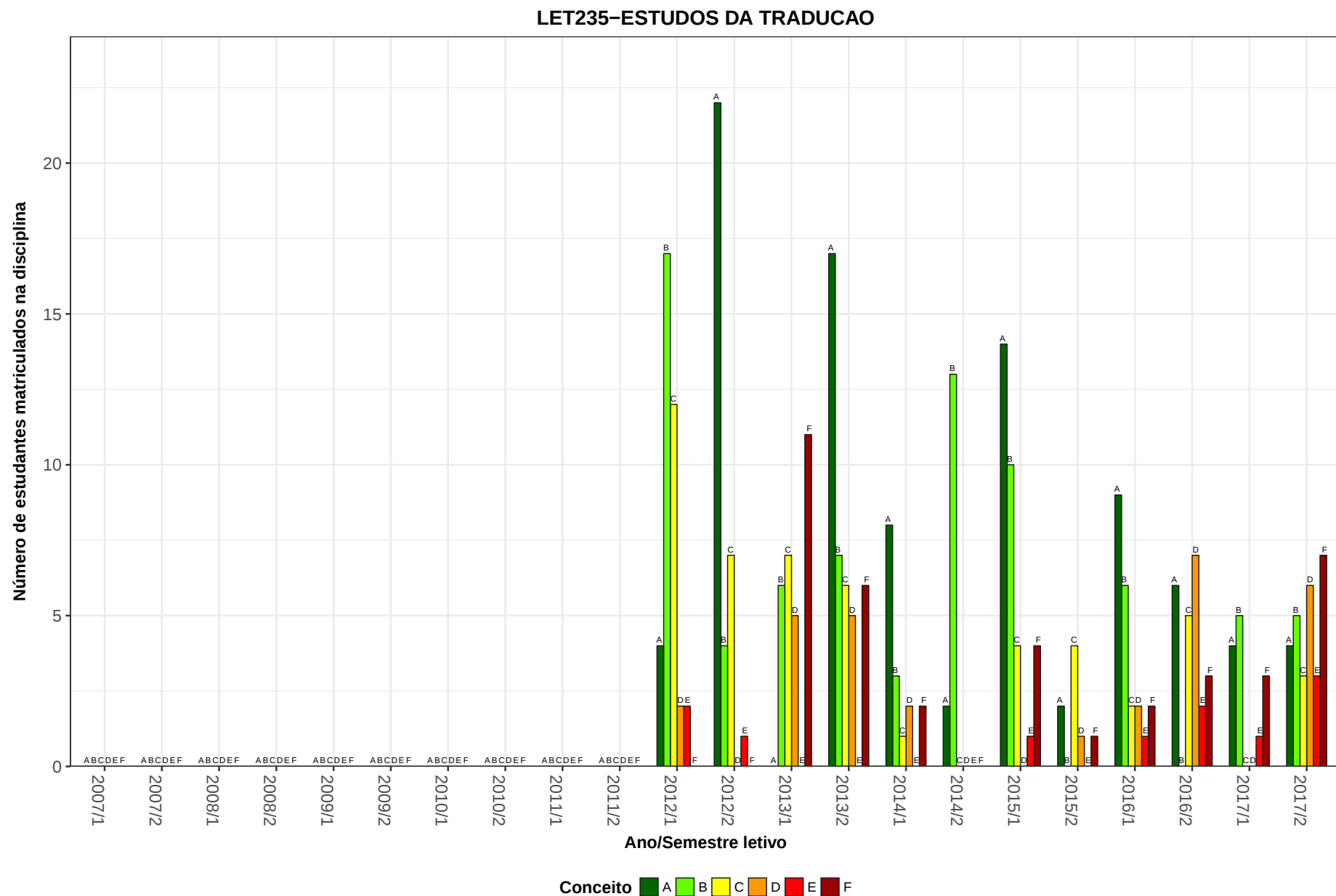


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO

LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA

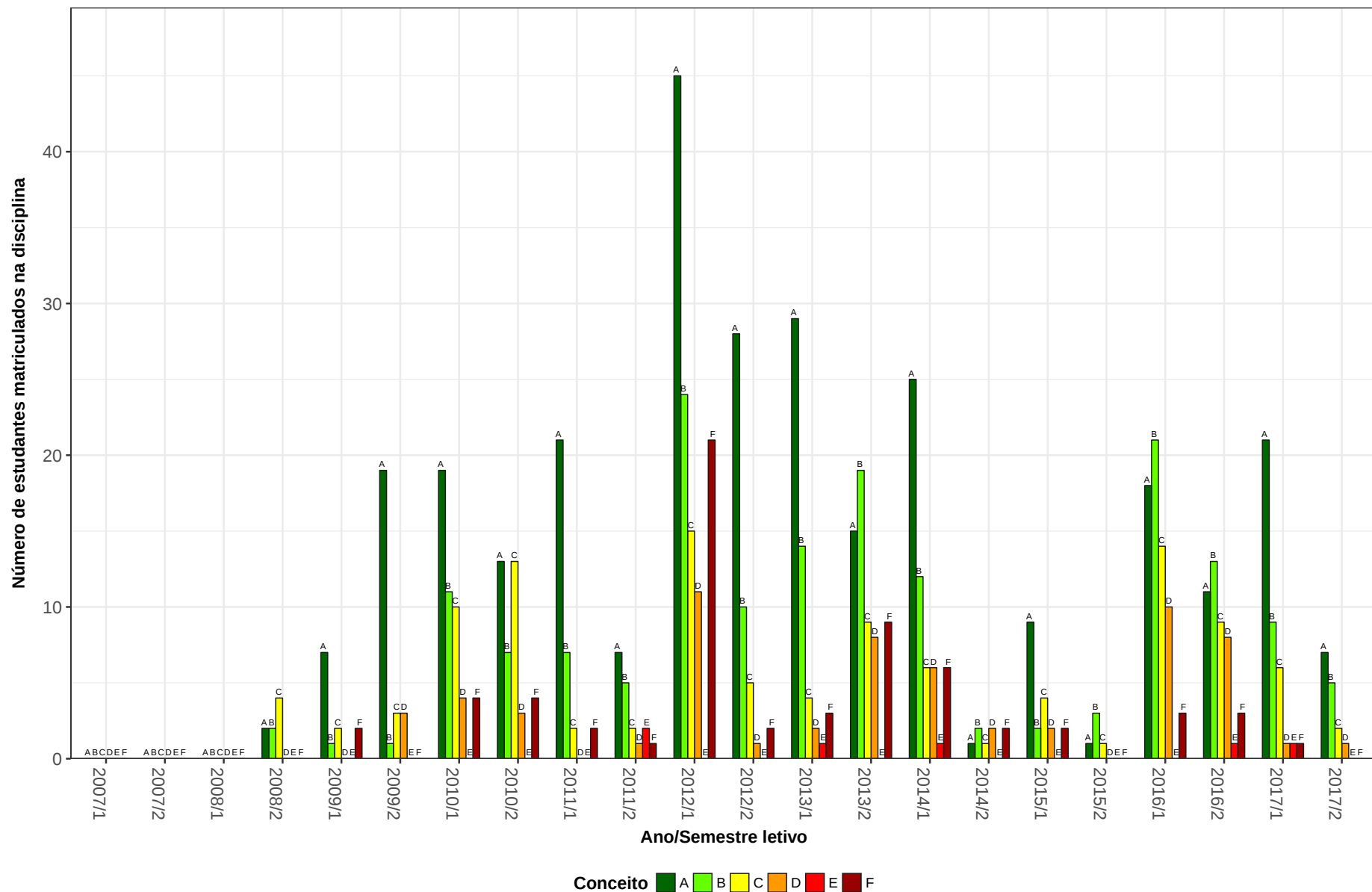


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA

LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES A

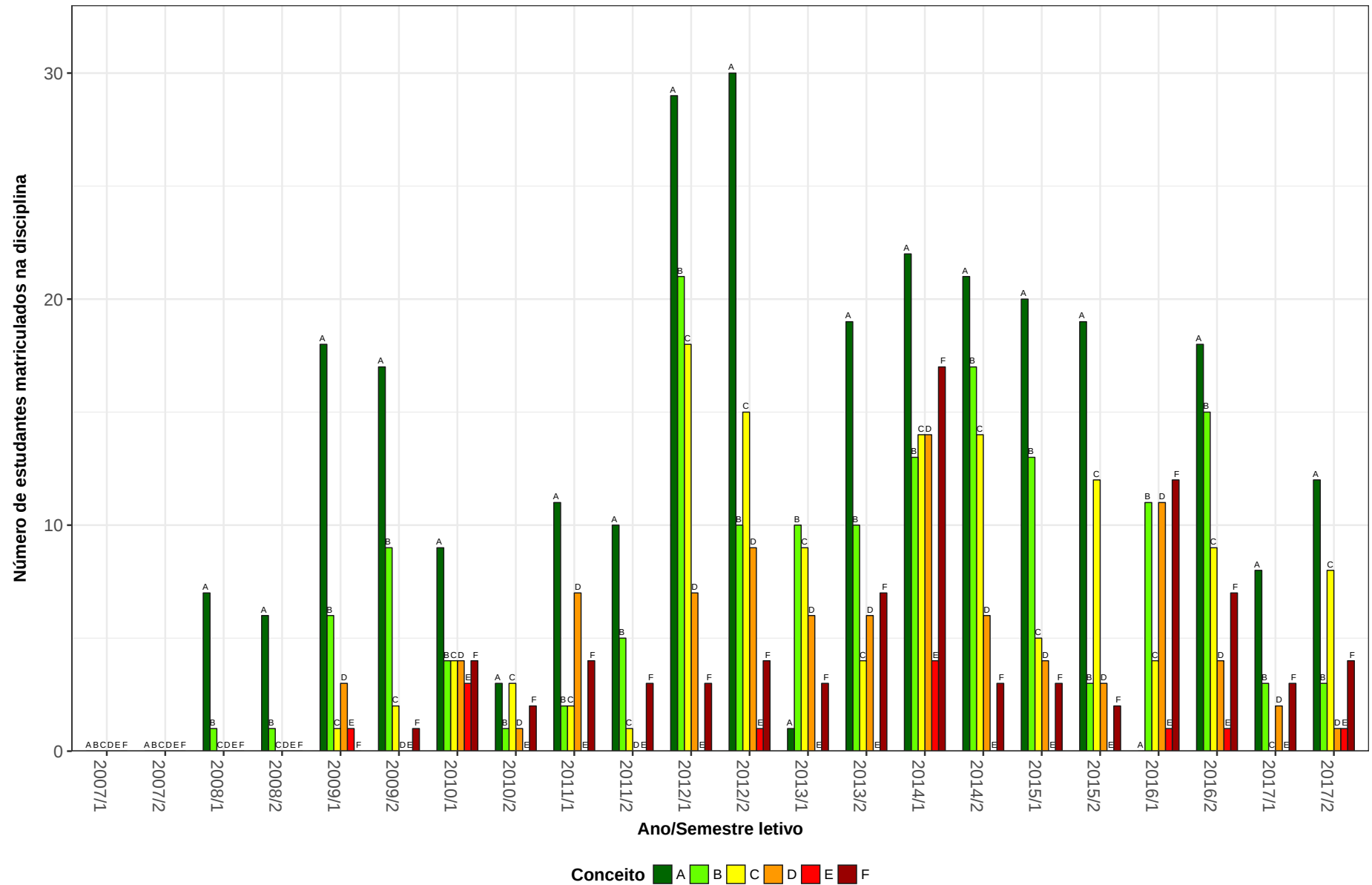


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES A

LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

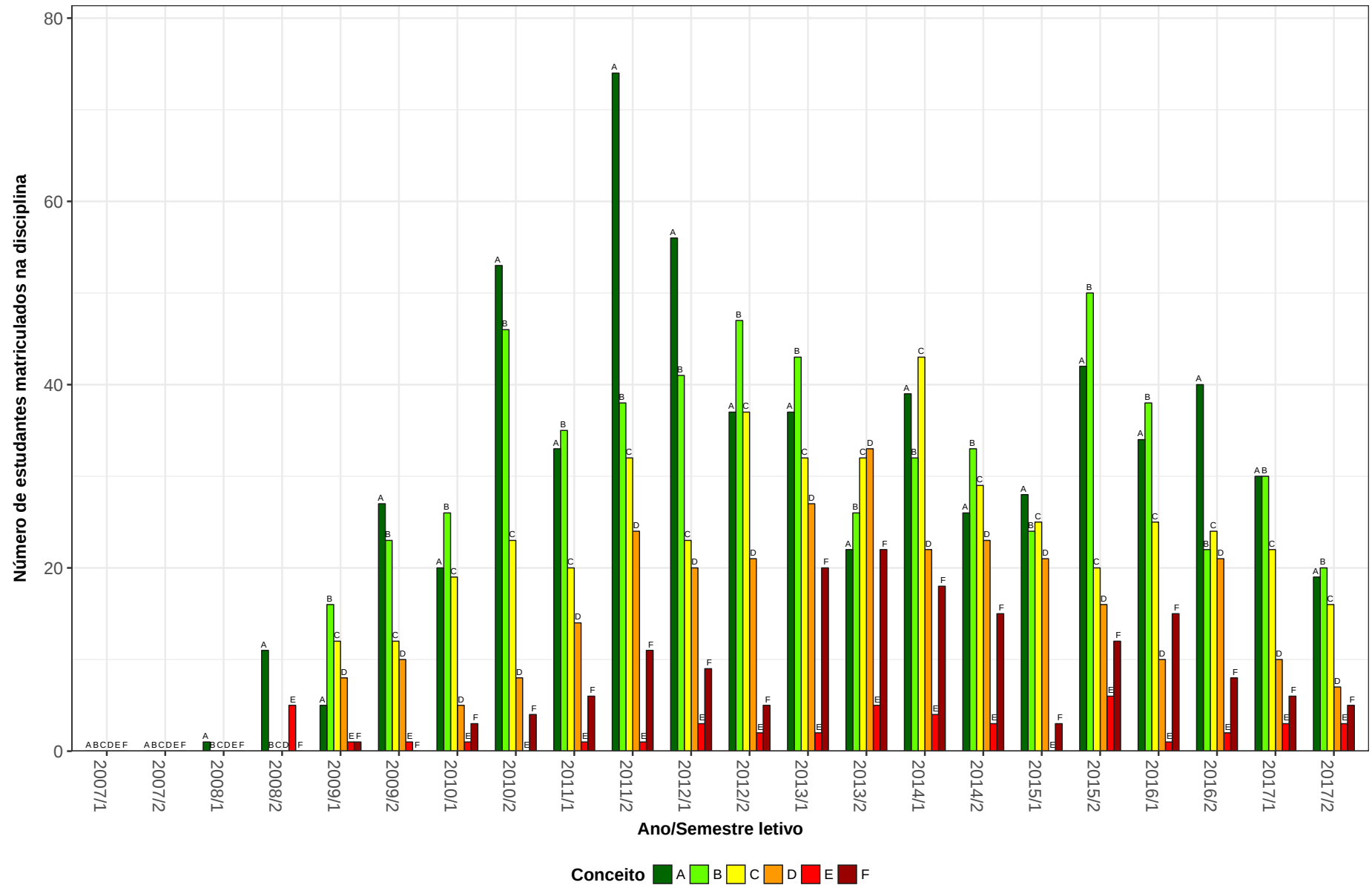


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A

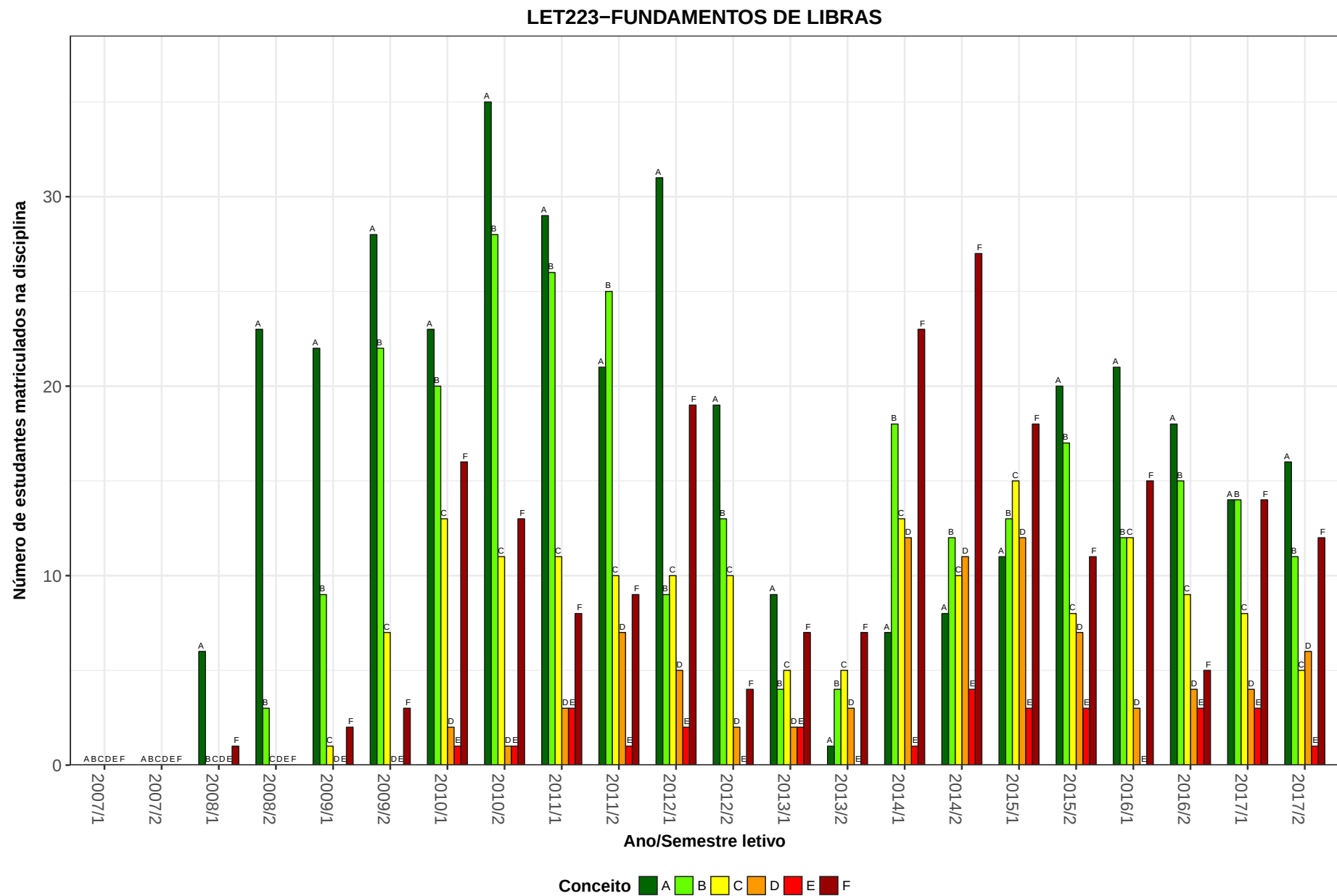


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

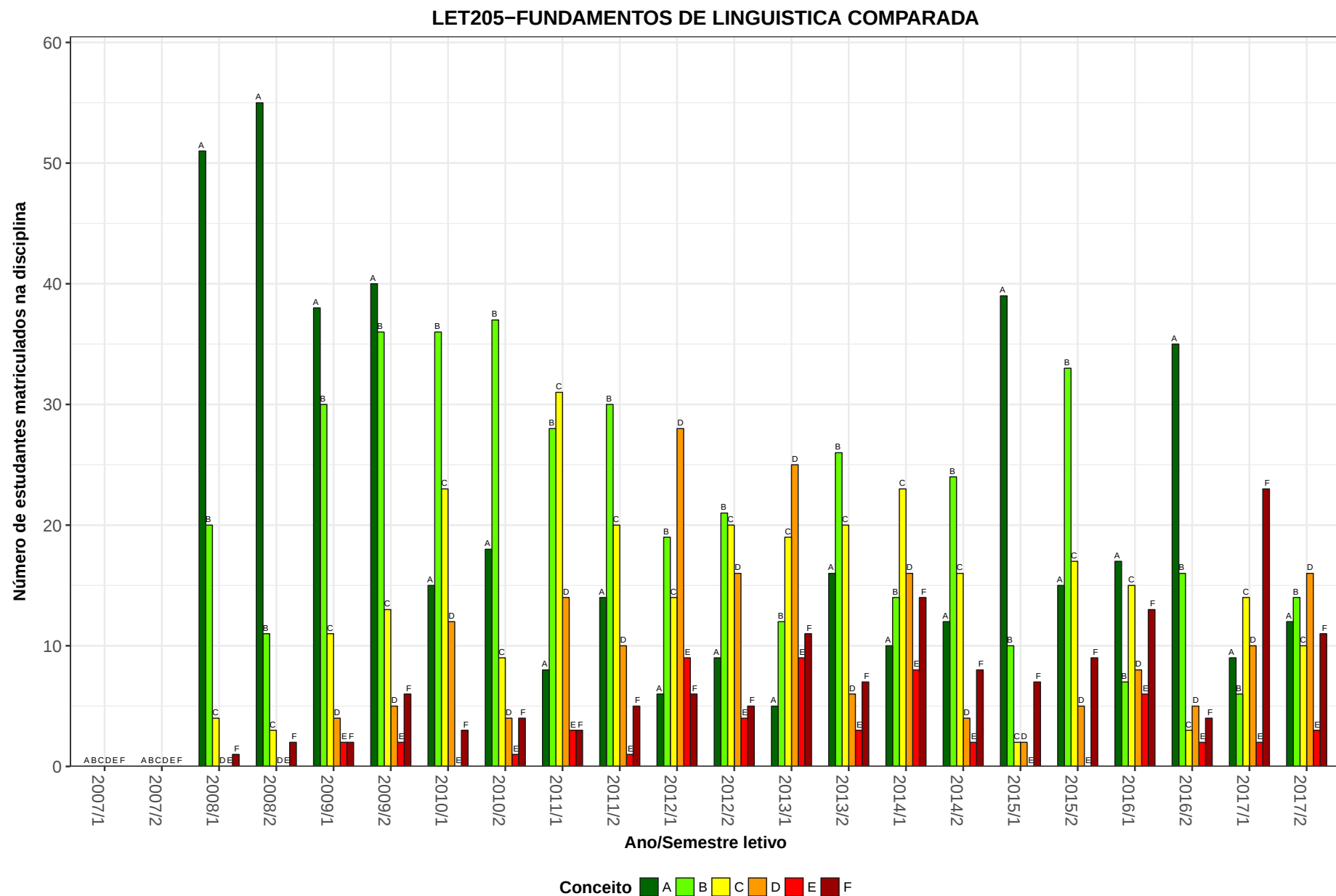


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA

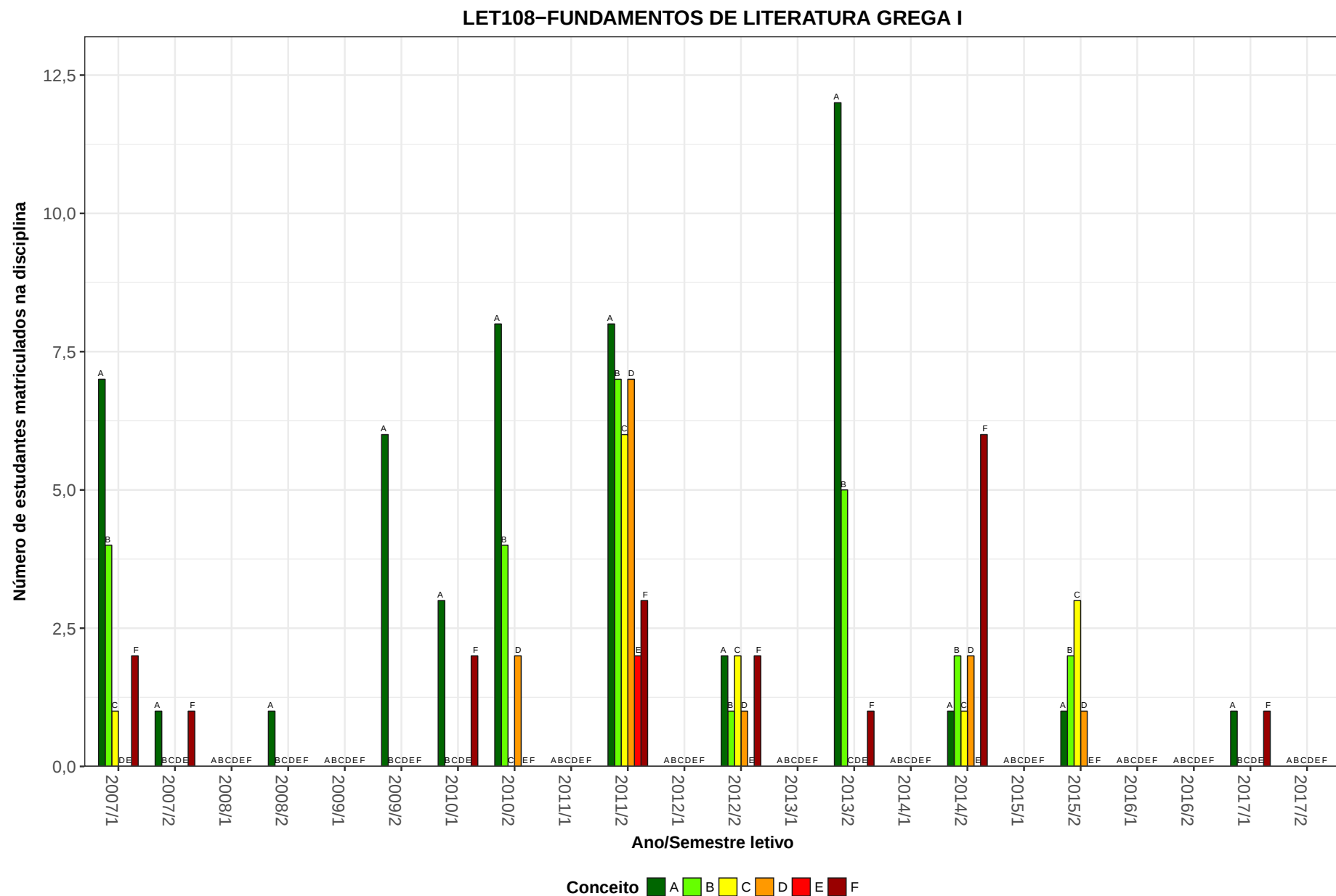


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I

LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE

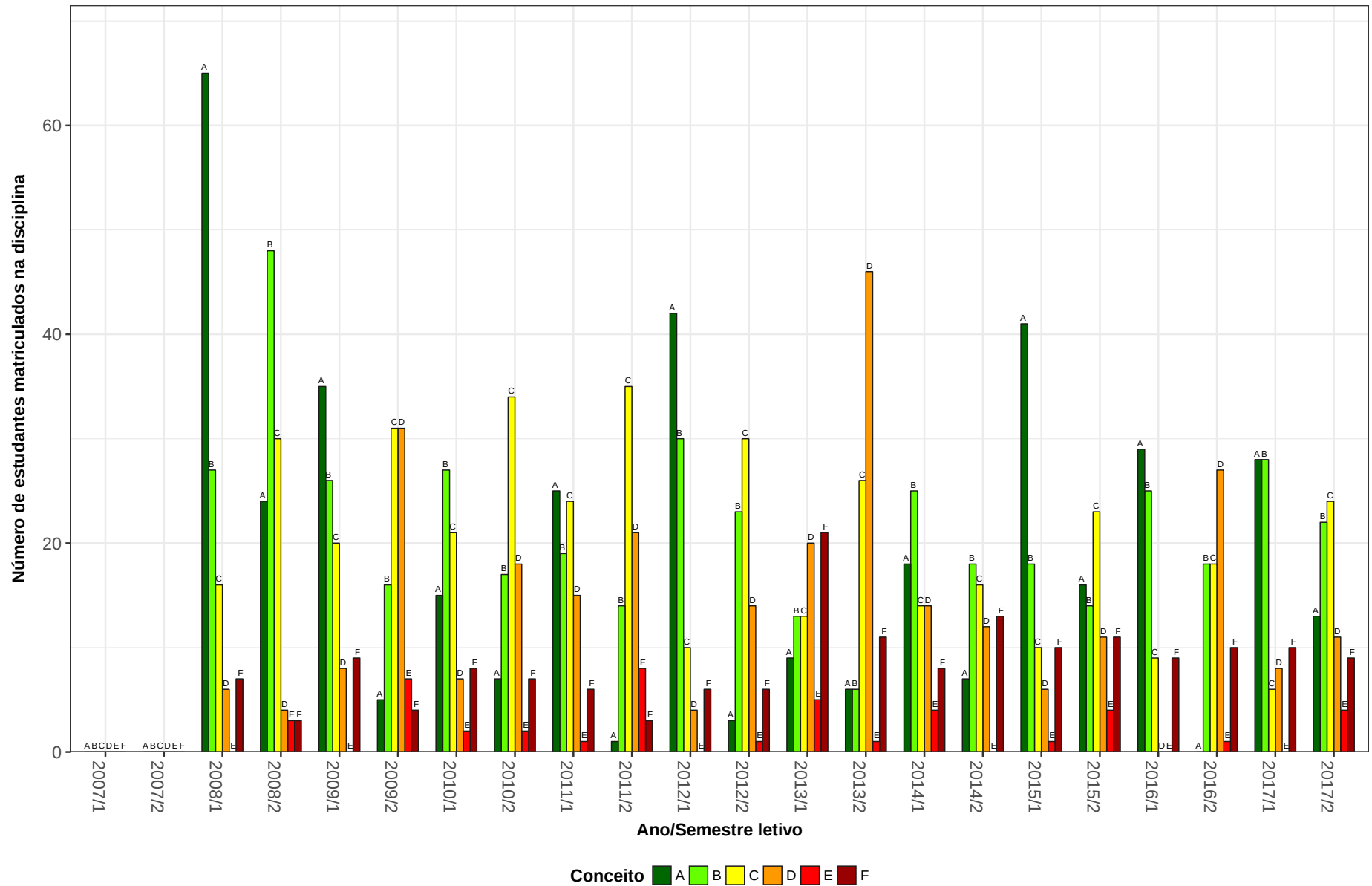


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE

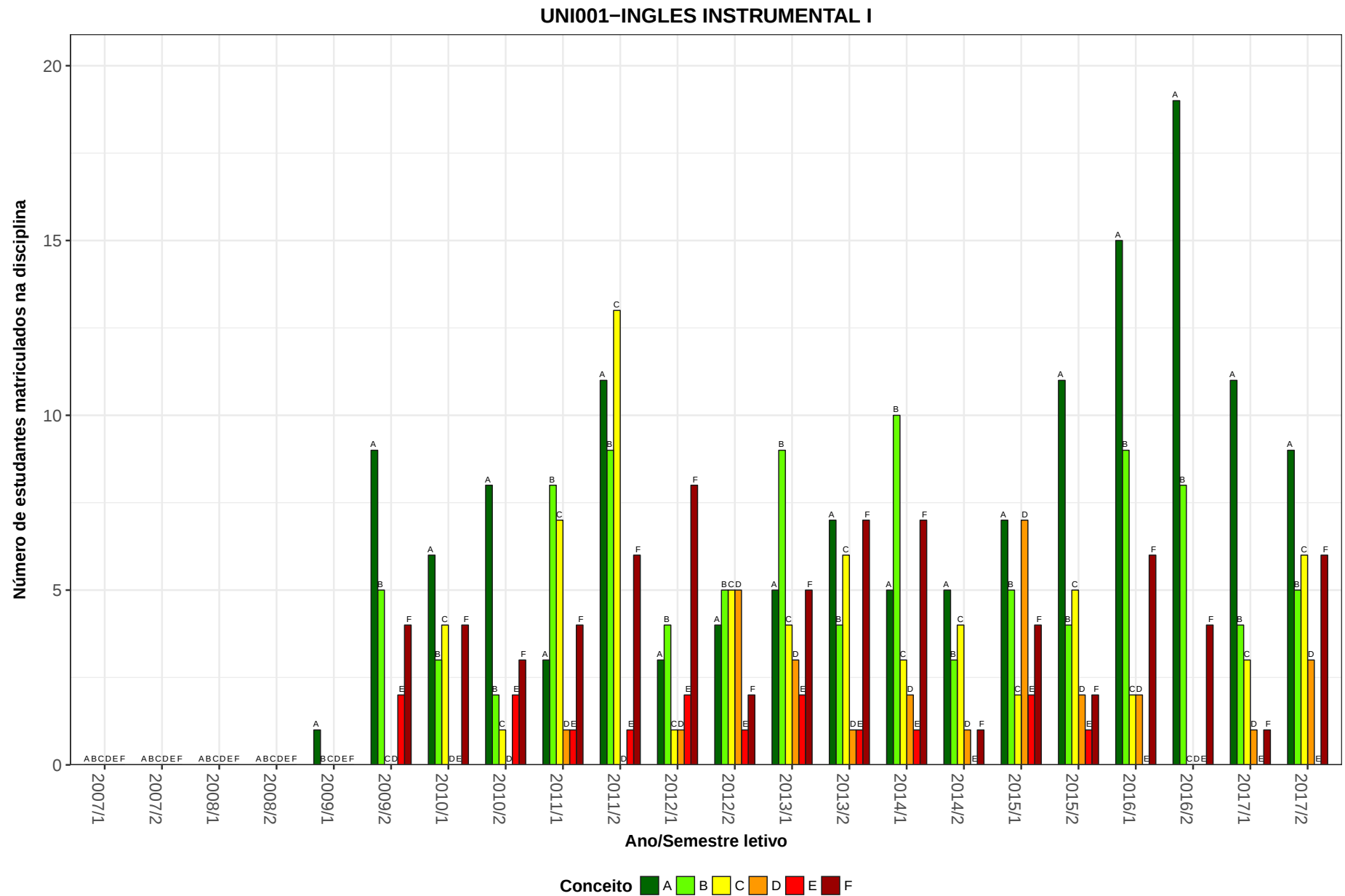


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

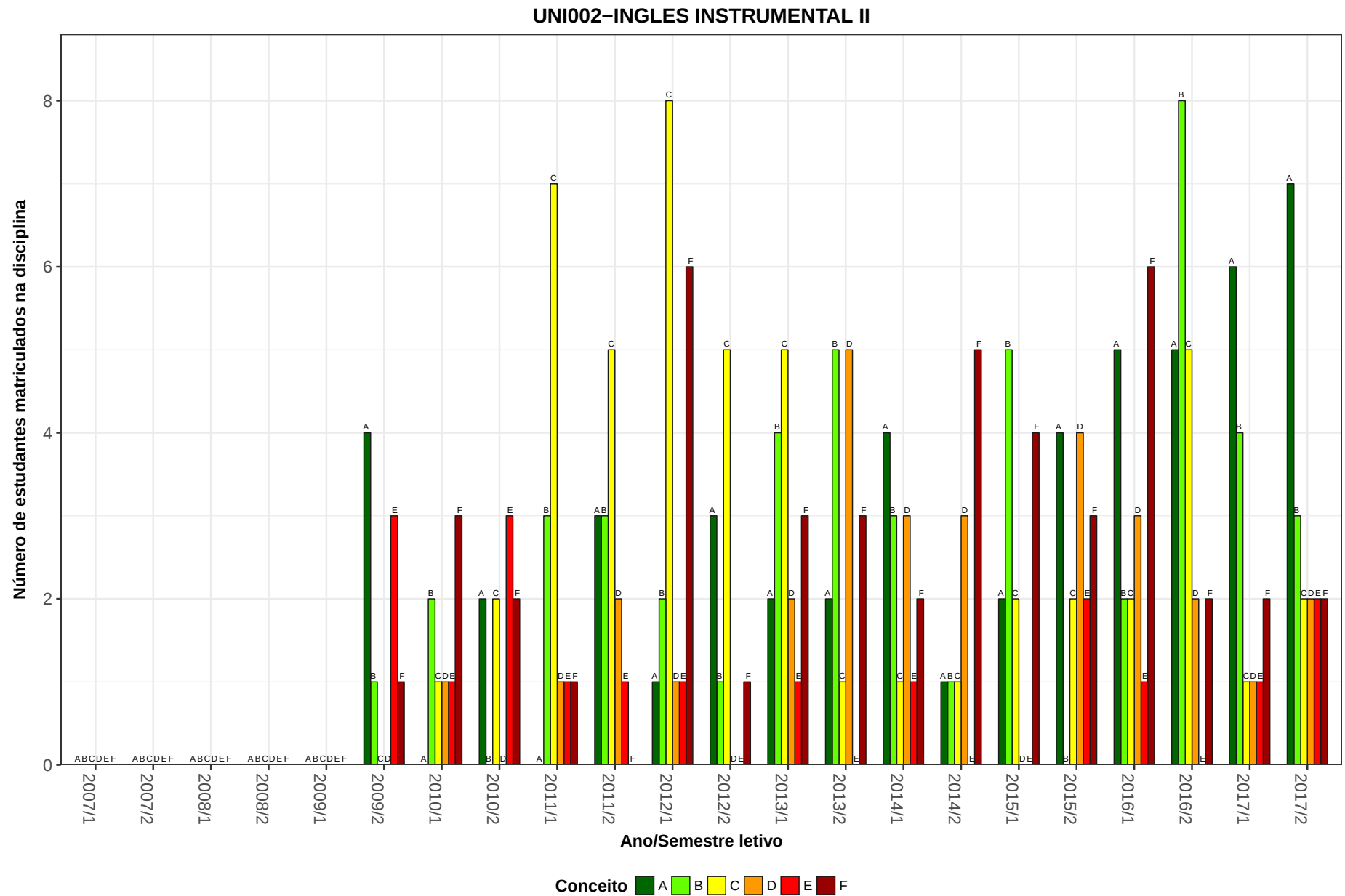


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

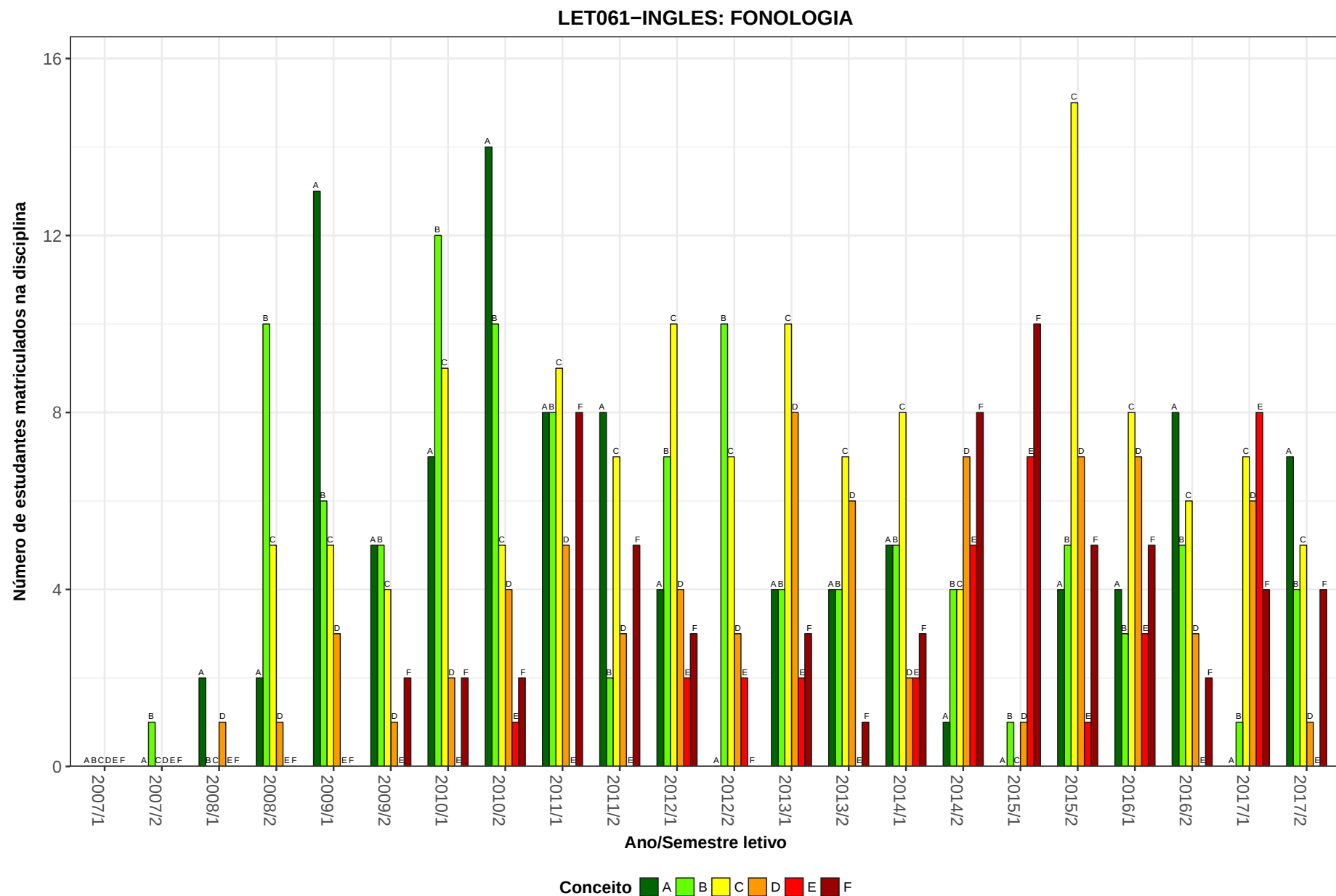


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET061-INGLES: FONOLOGIA

LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I

31

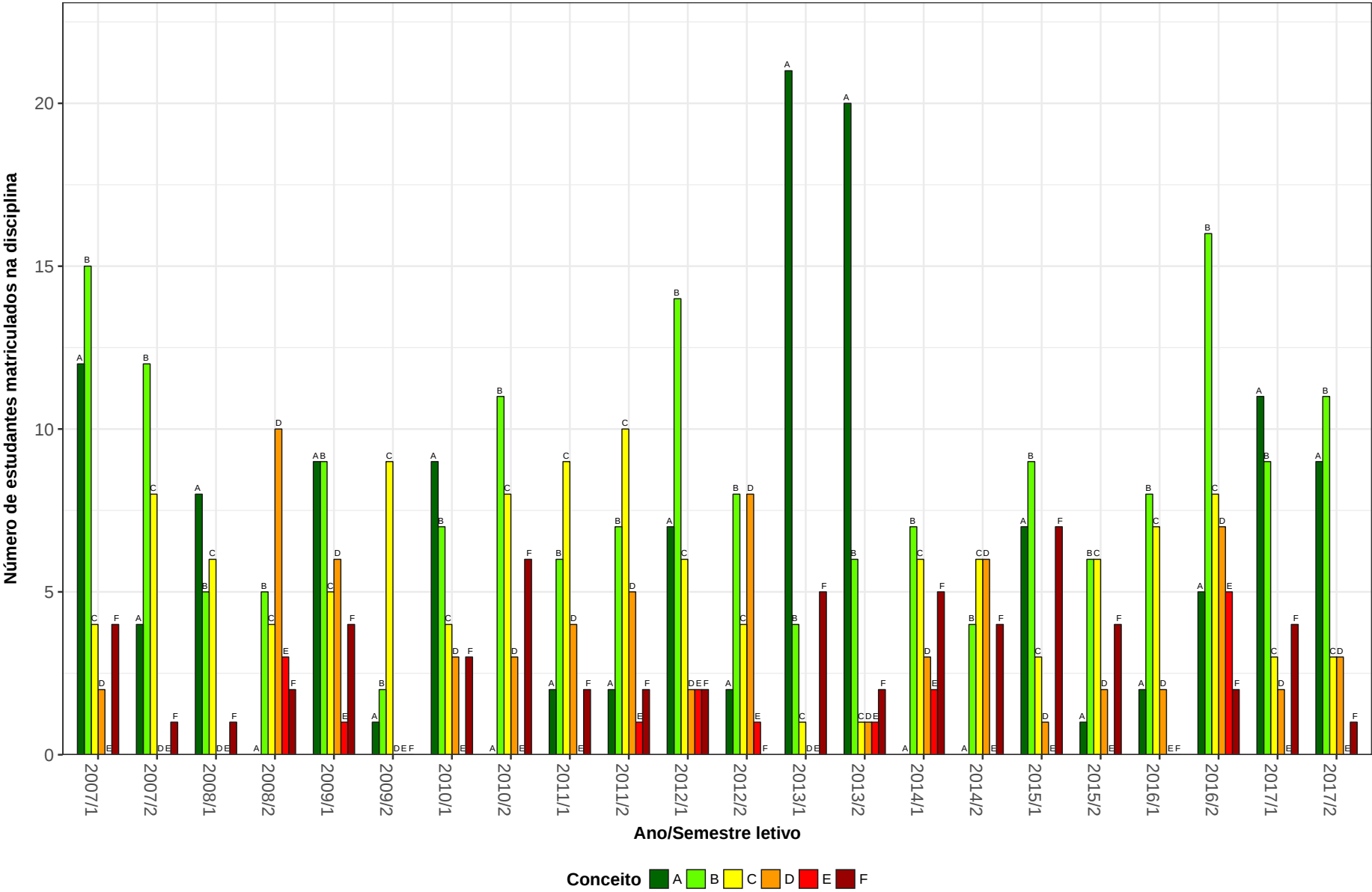


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I

LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II

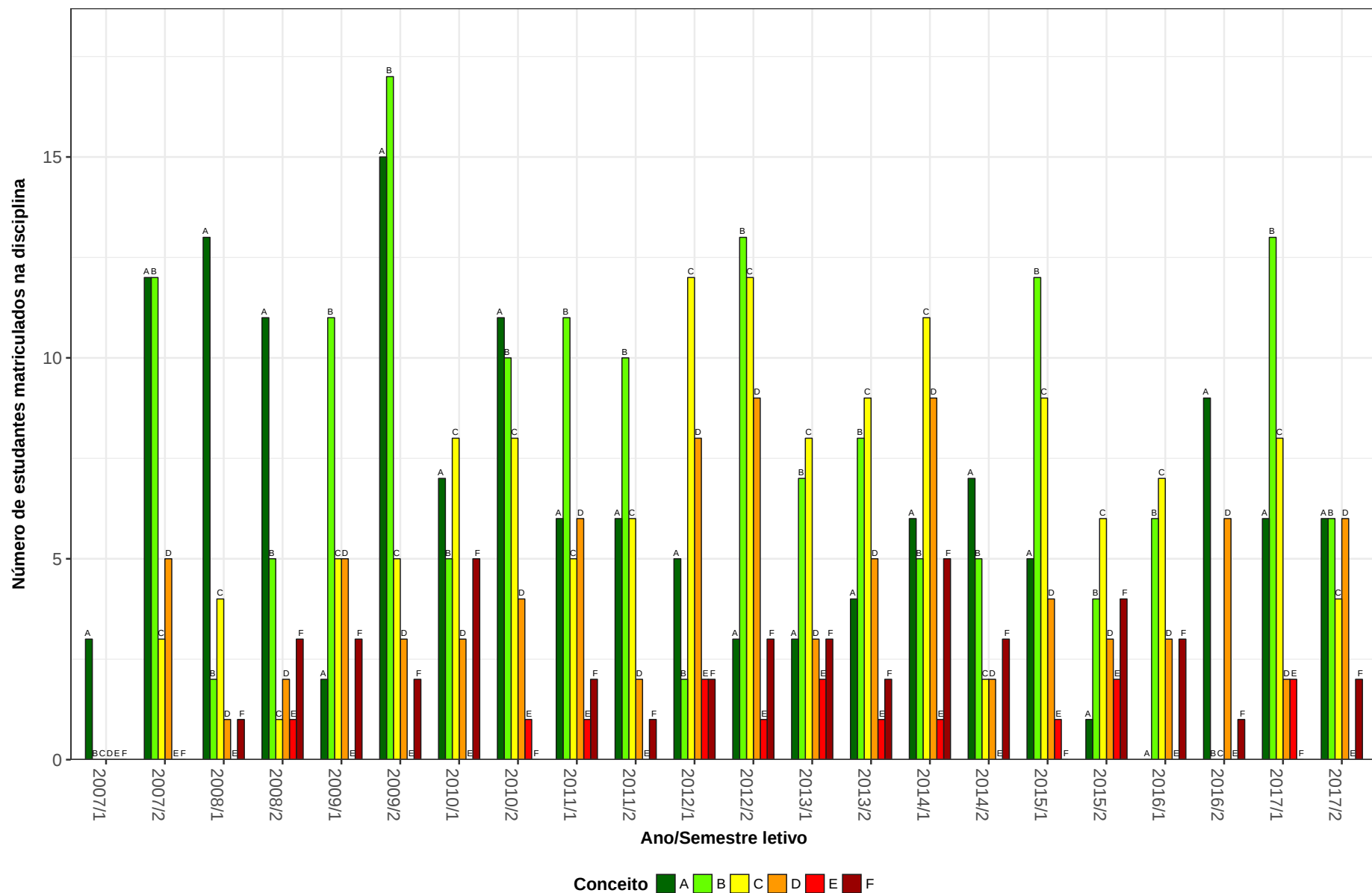


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II

LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

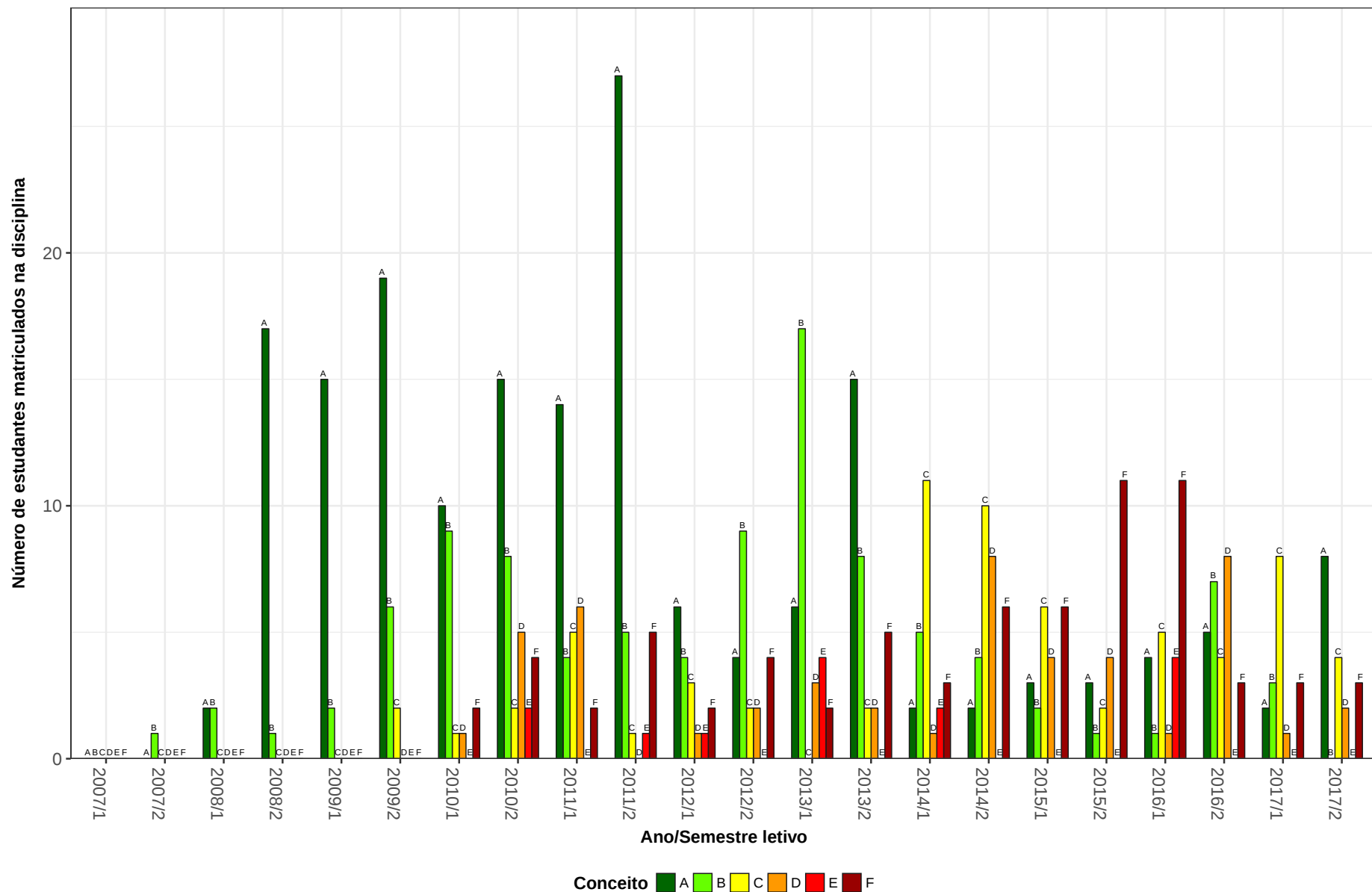


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS

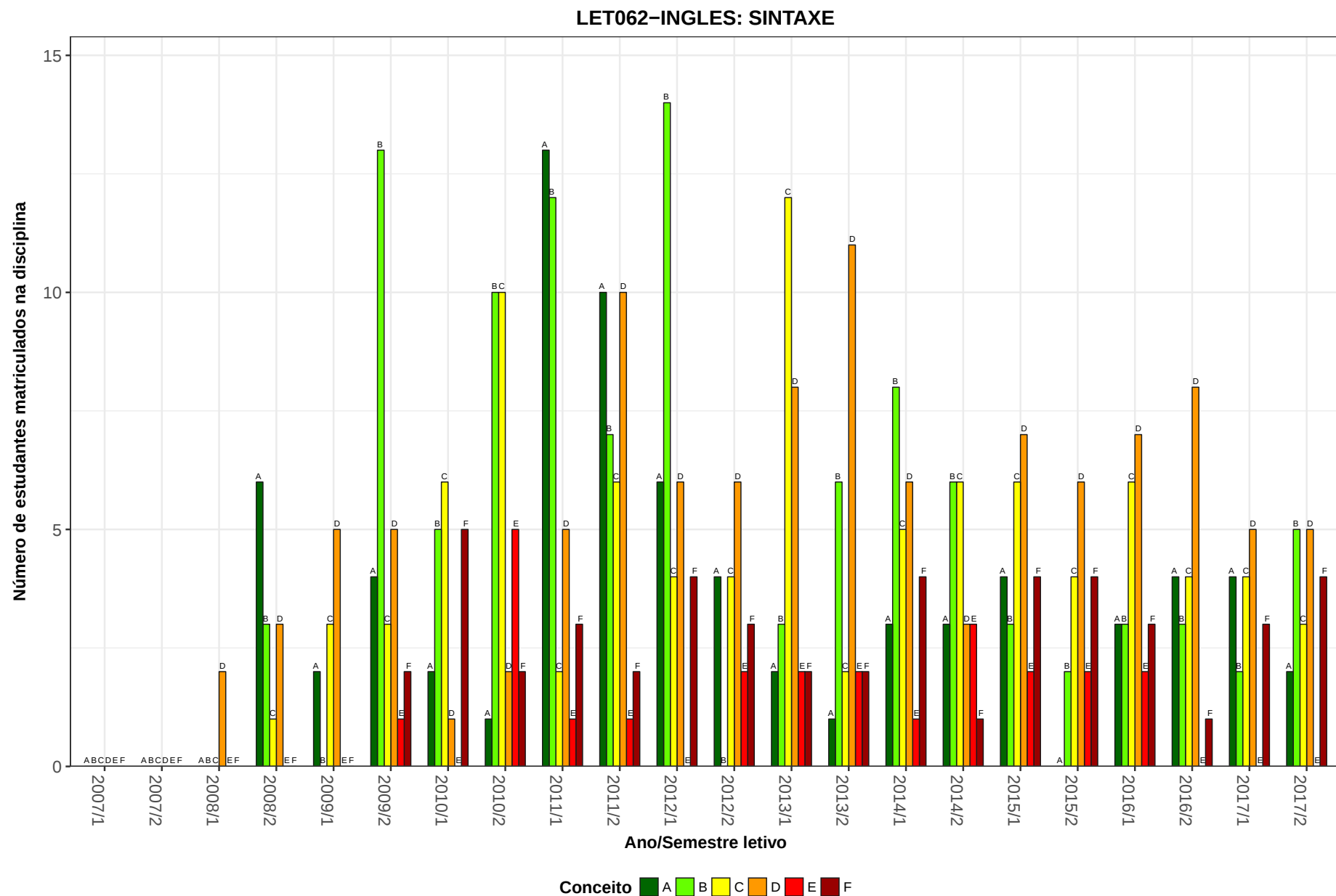


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET062-INGLES: SINTAXE

LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA

35

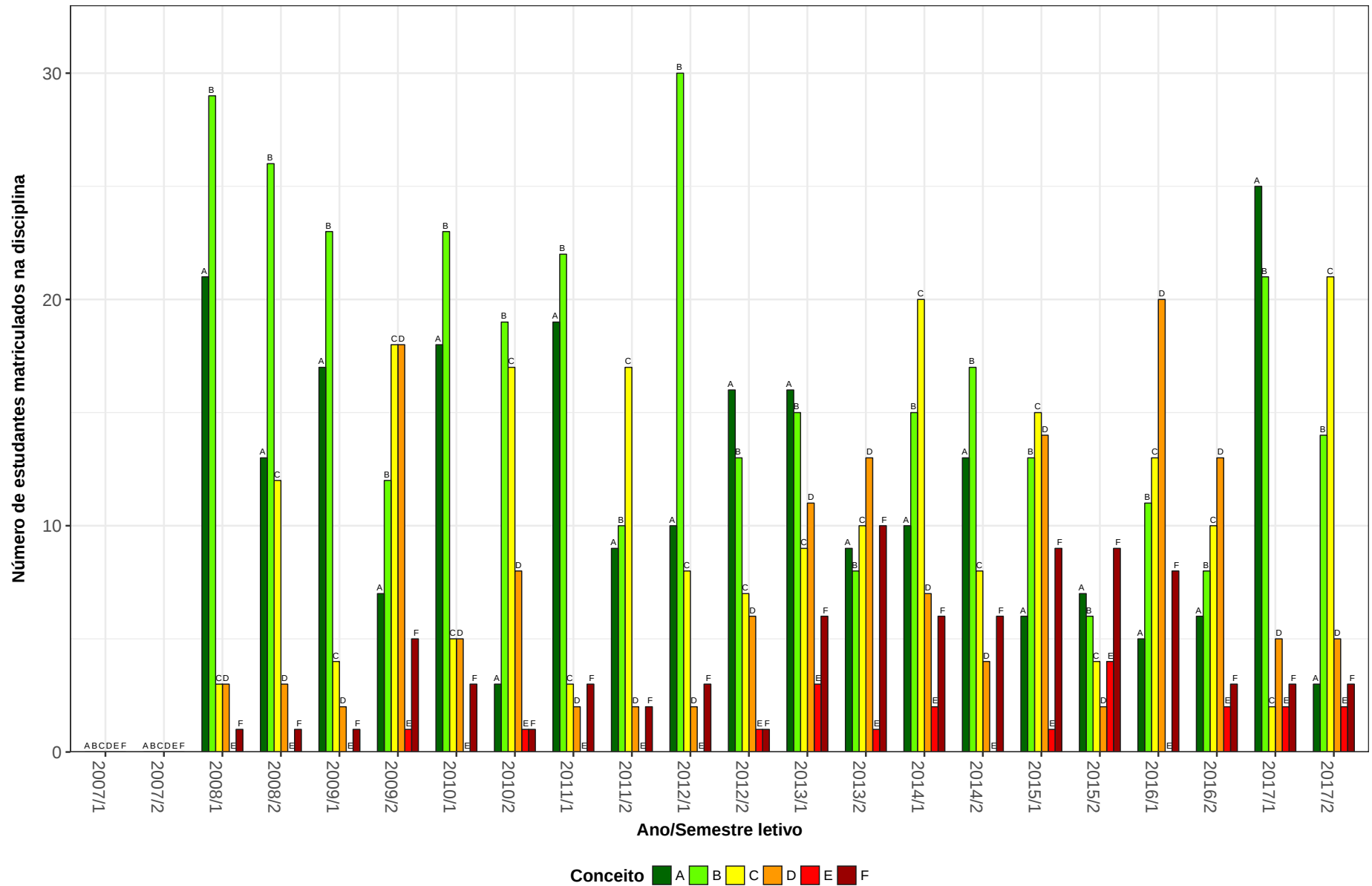


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA

LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA

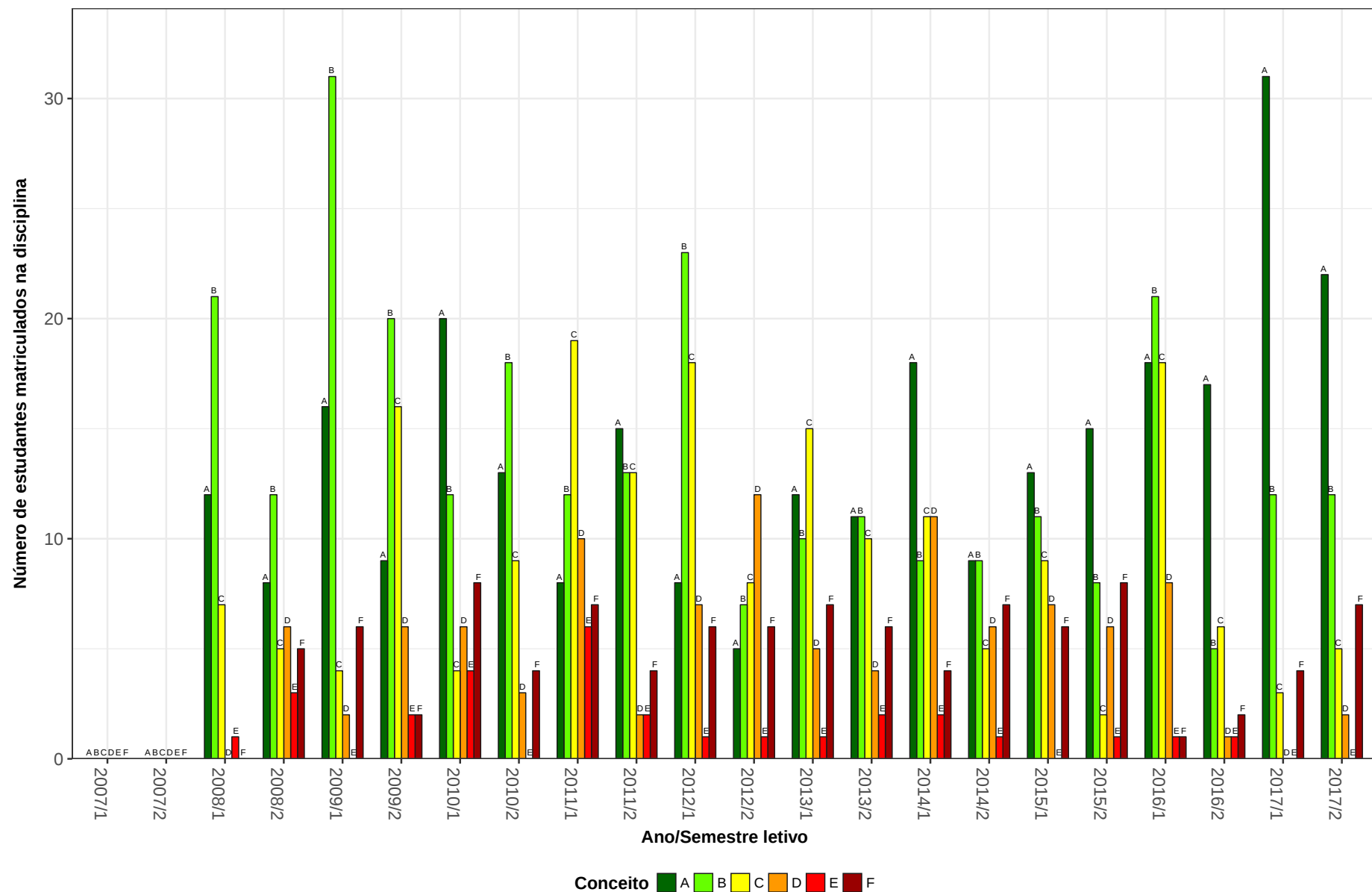


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA

LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I

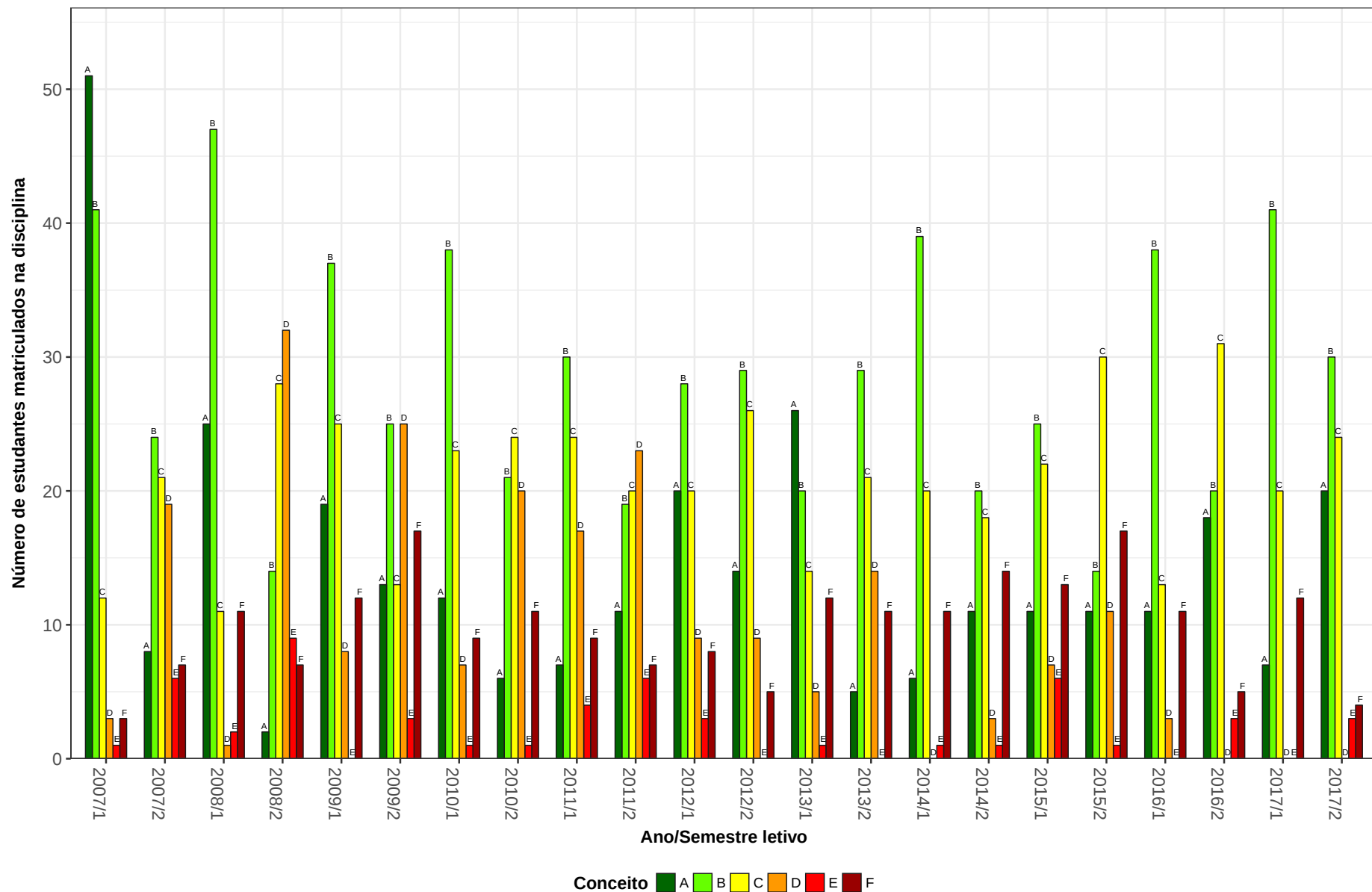


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I

LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II

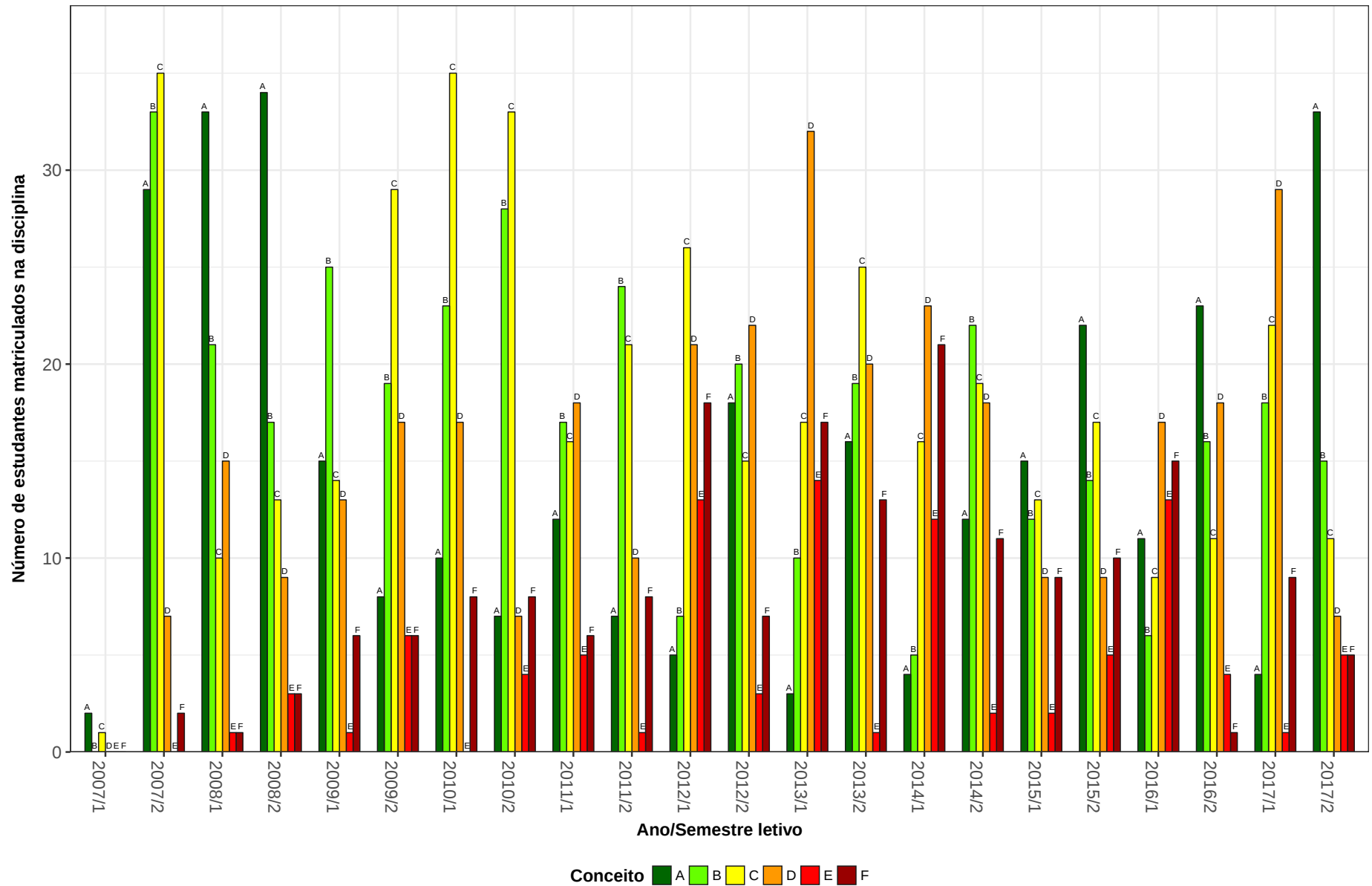


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II

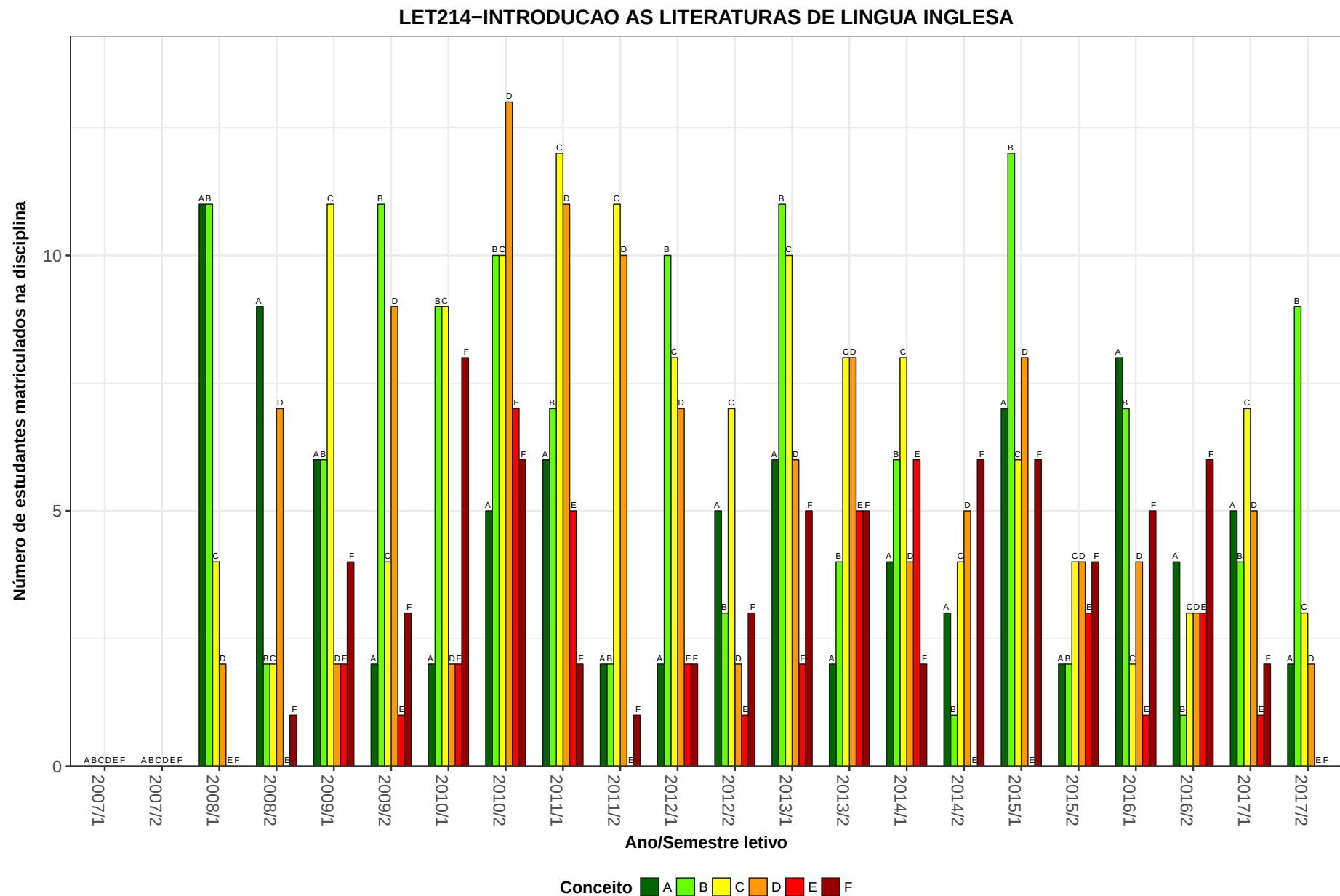


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES

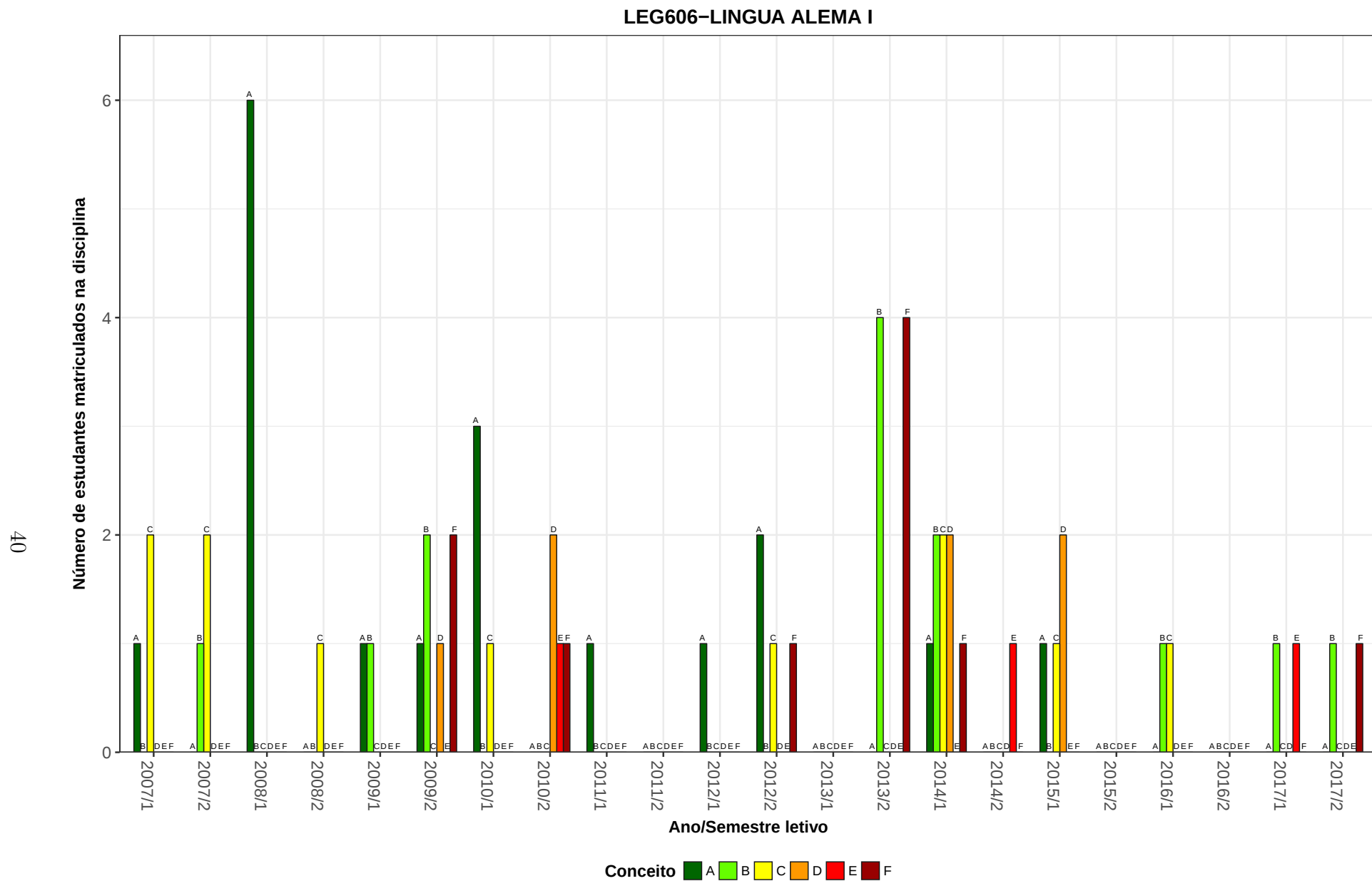


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LEG606-LINGUA ALEMA I

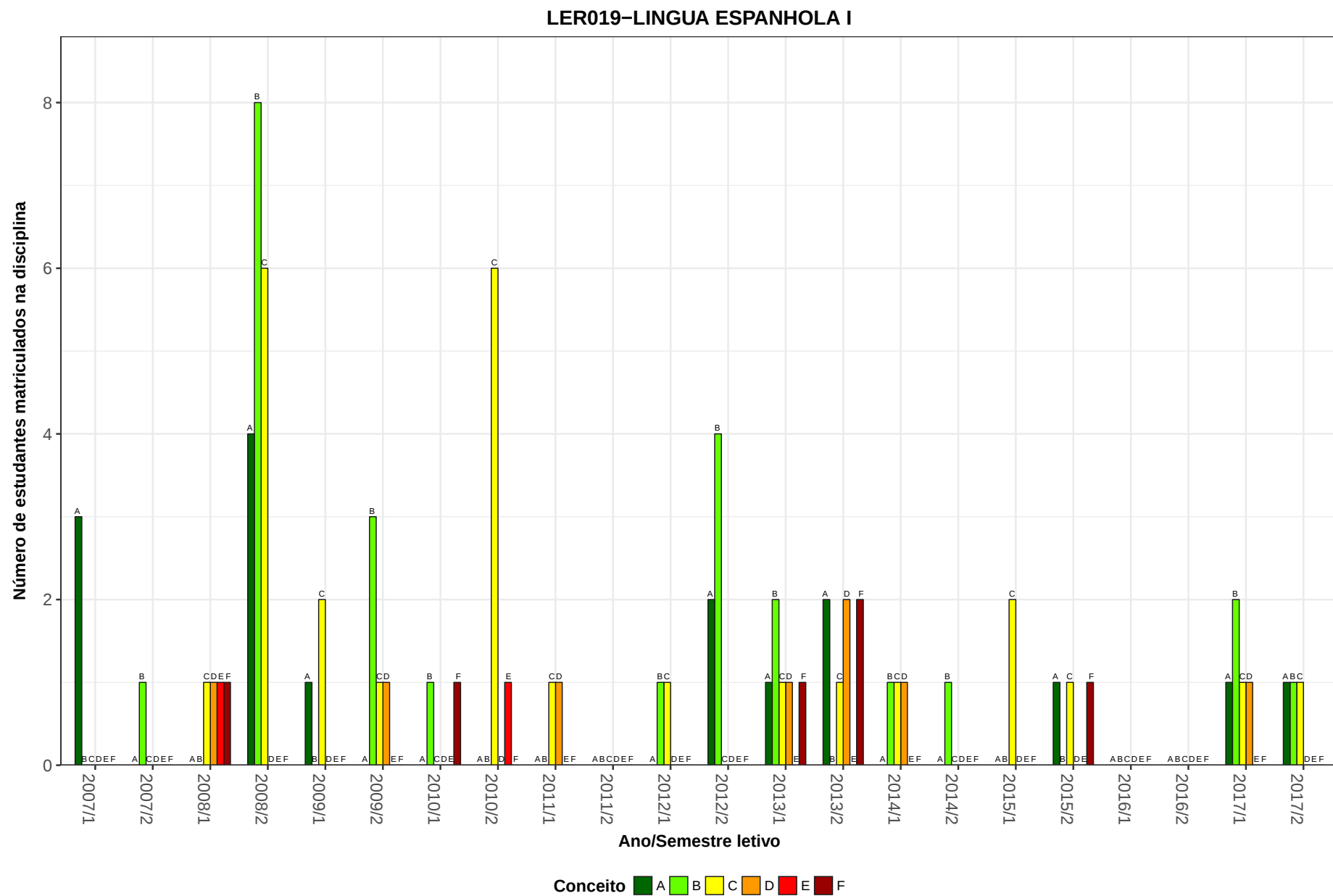


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER019-LINGUA ESPANHOLA I

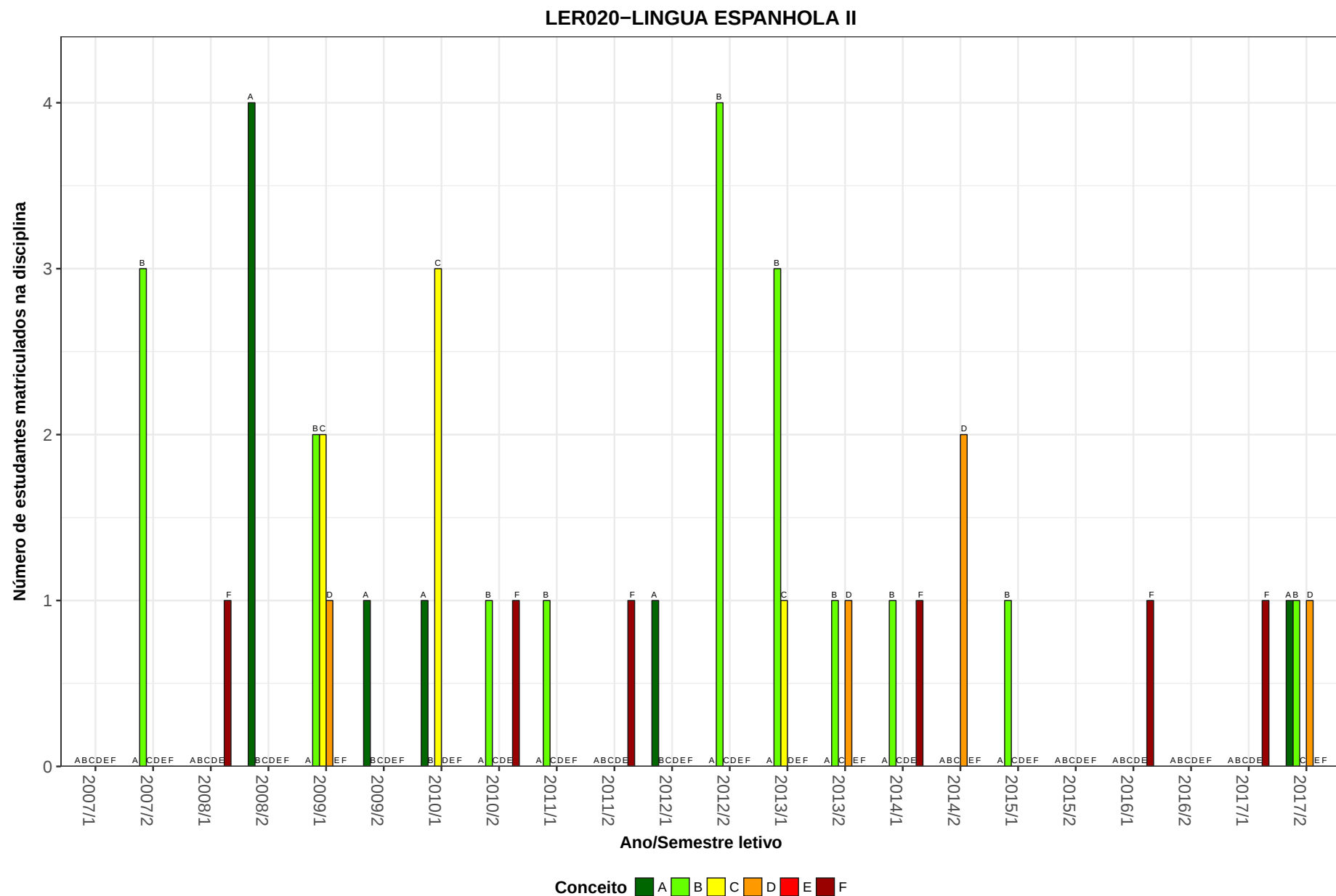


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER020-LINGUA ESPANHOLA II

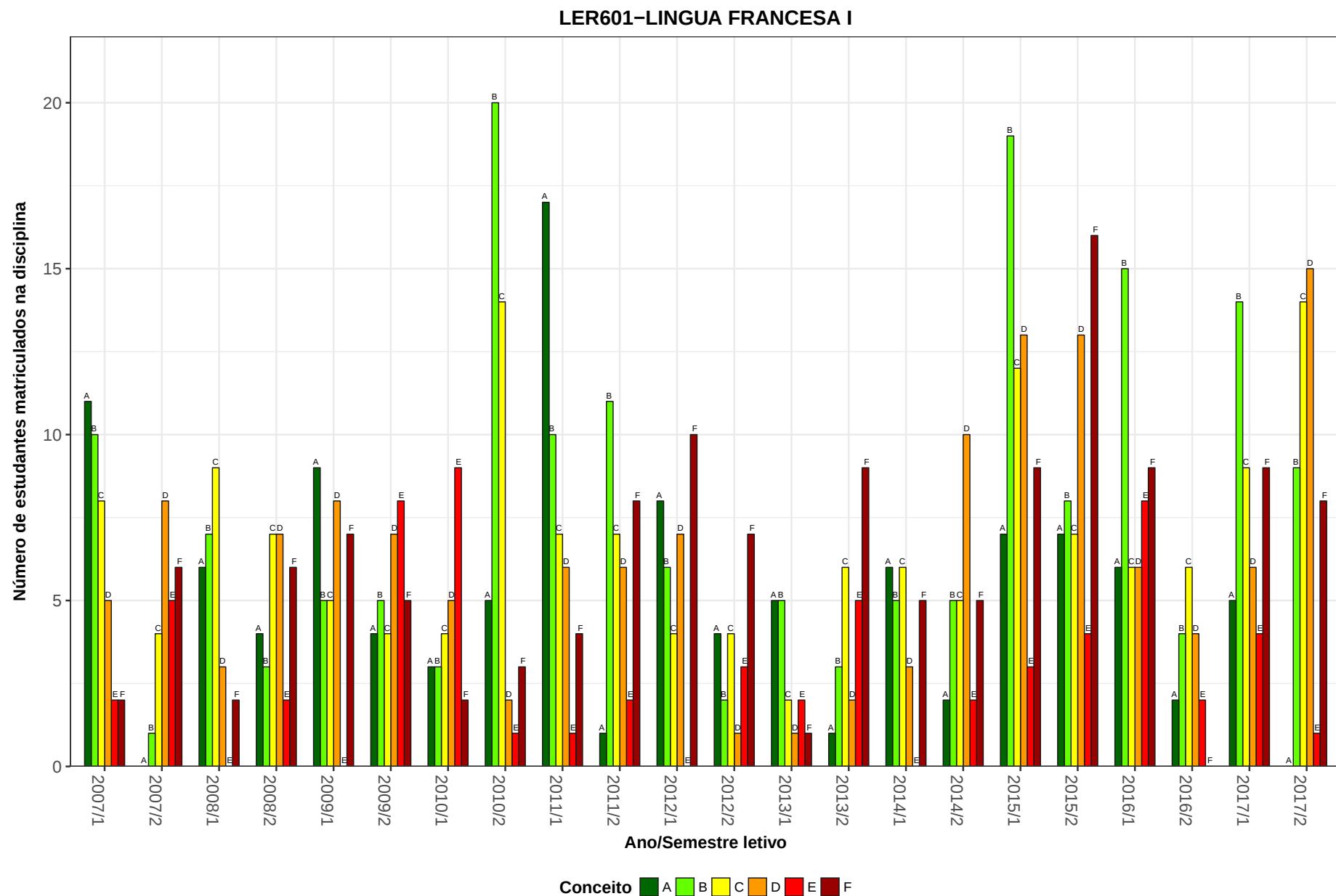


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER601-LINGUA FRANCESA I

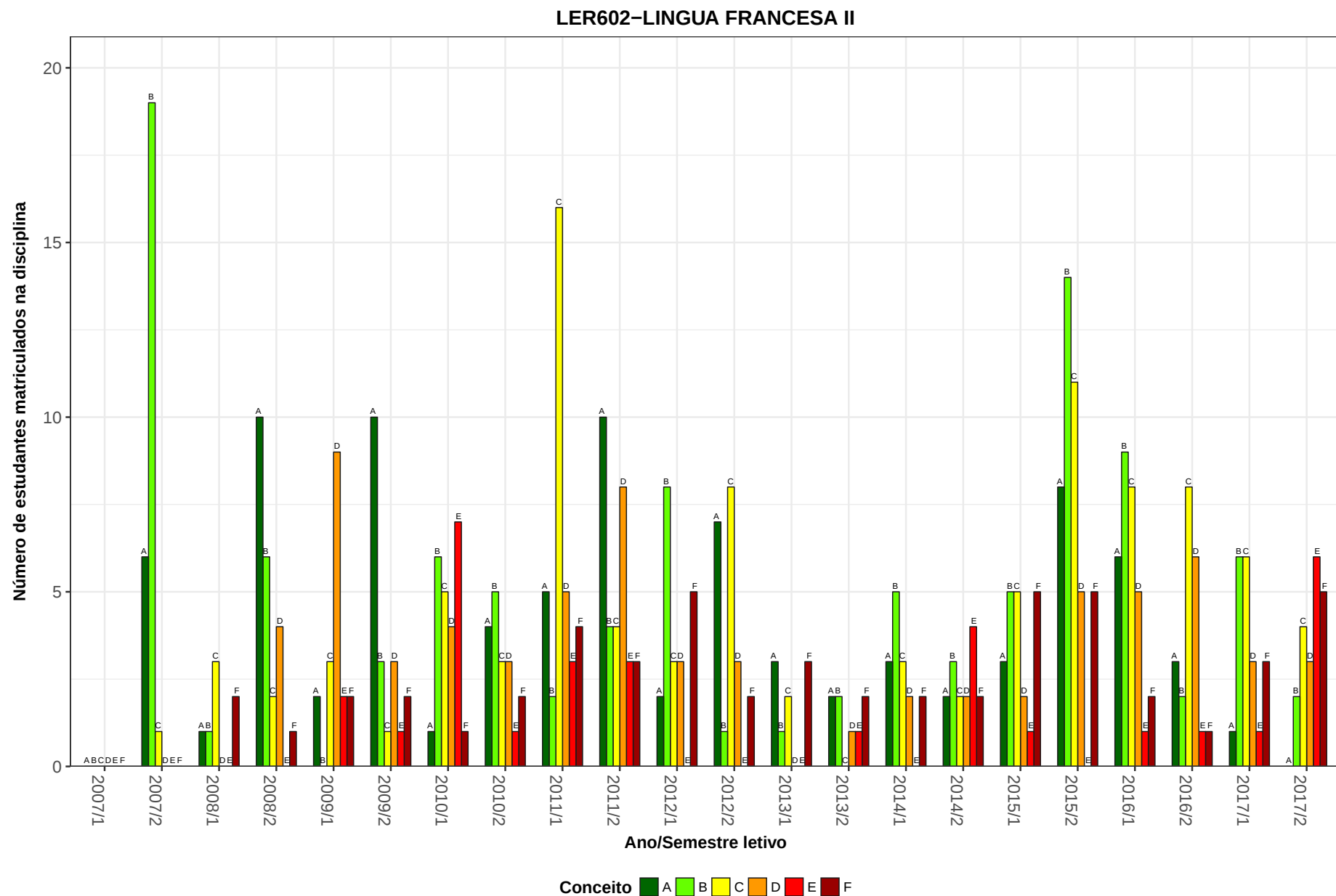


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER602-LINGUA FRANCESA II

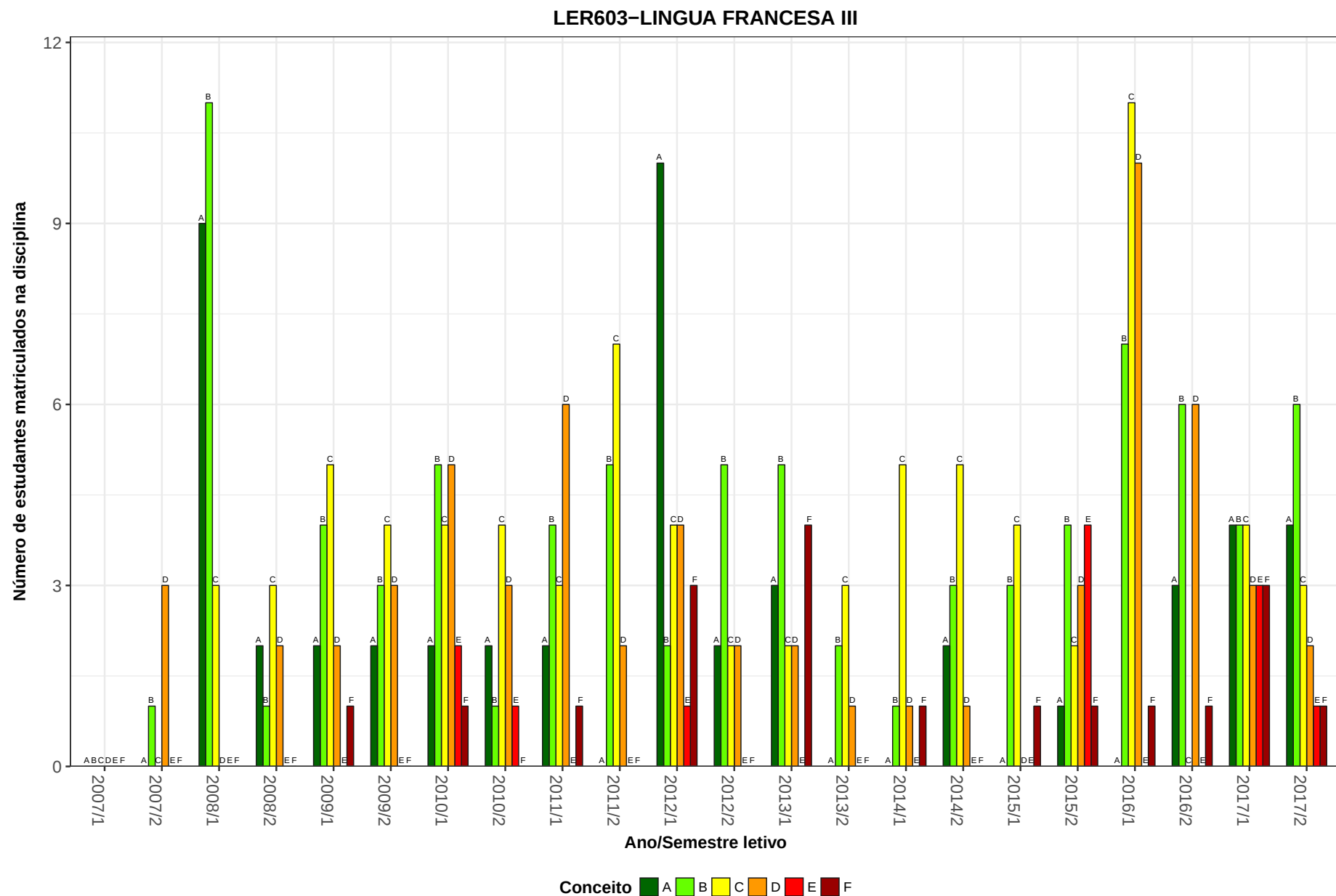


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER603-LINGUA FRANCESCA III

LET219-LINGUA FRANCESA IV

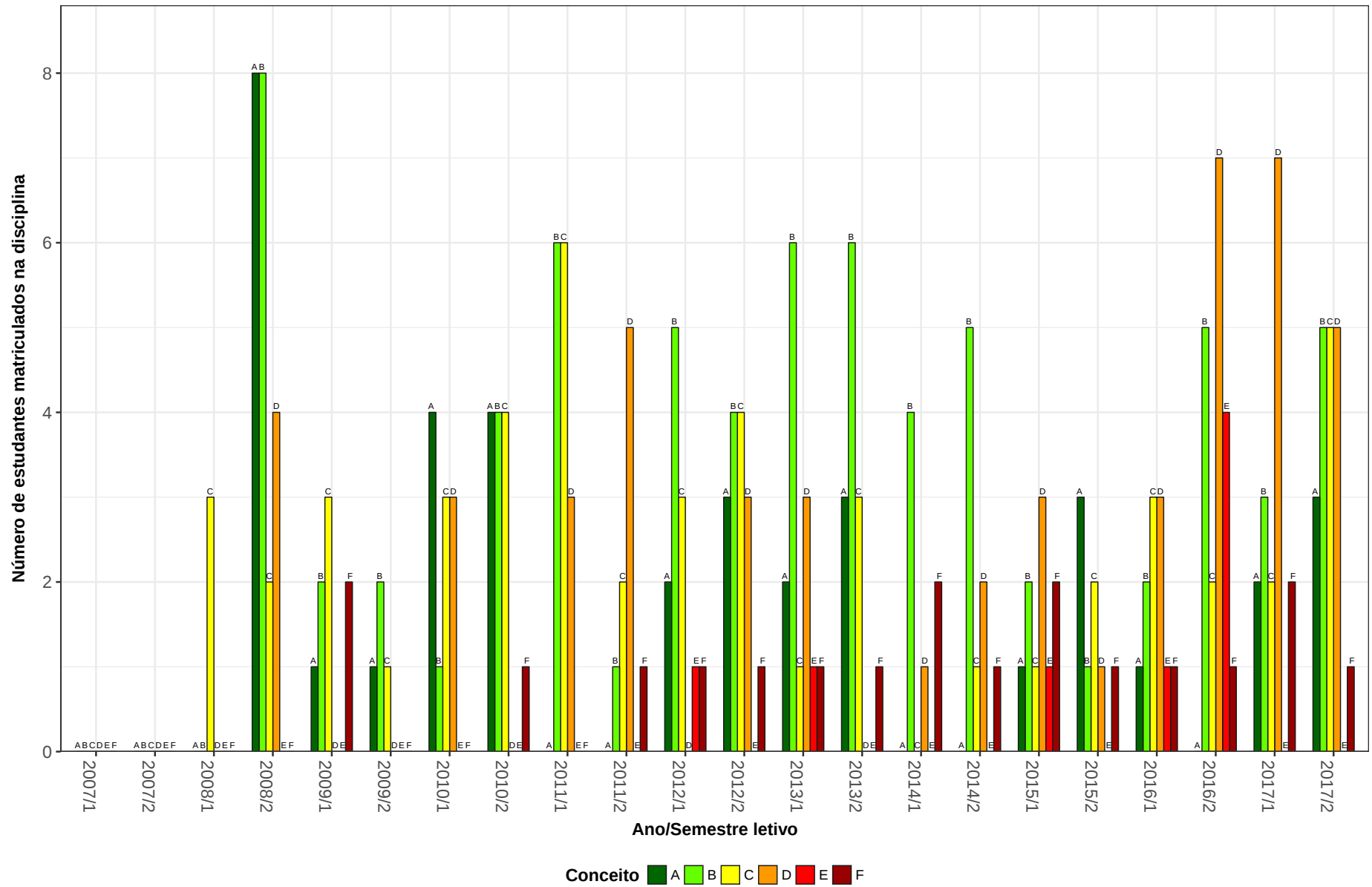


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET219-LINGUA FRANCESA IV

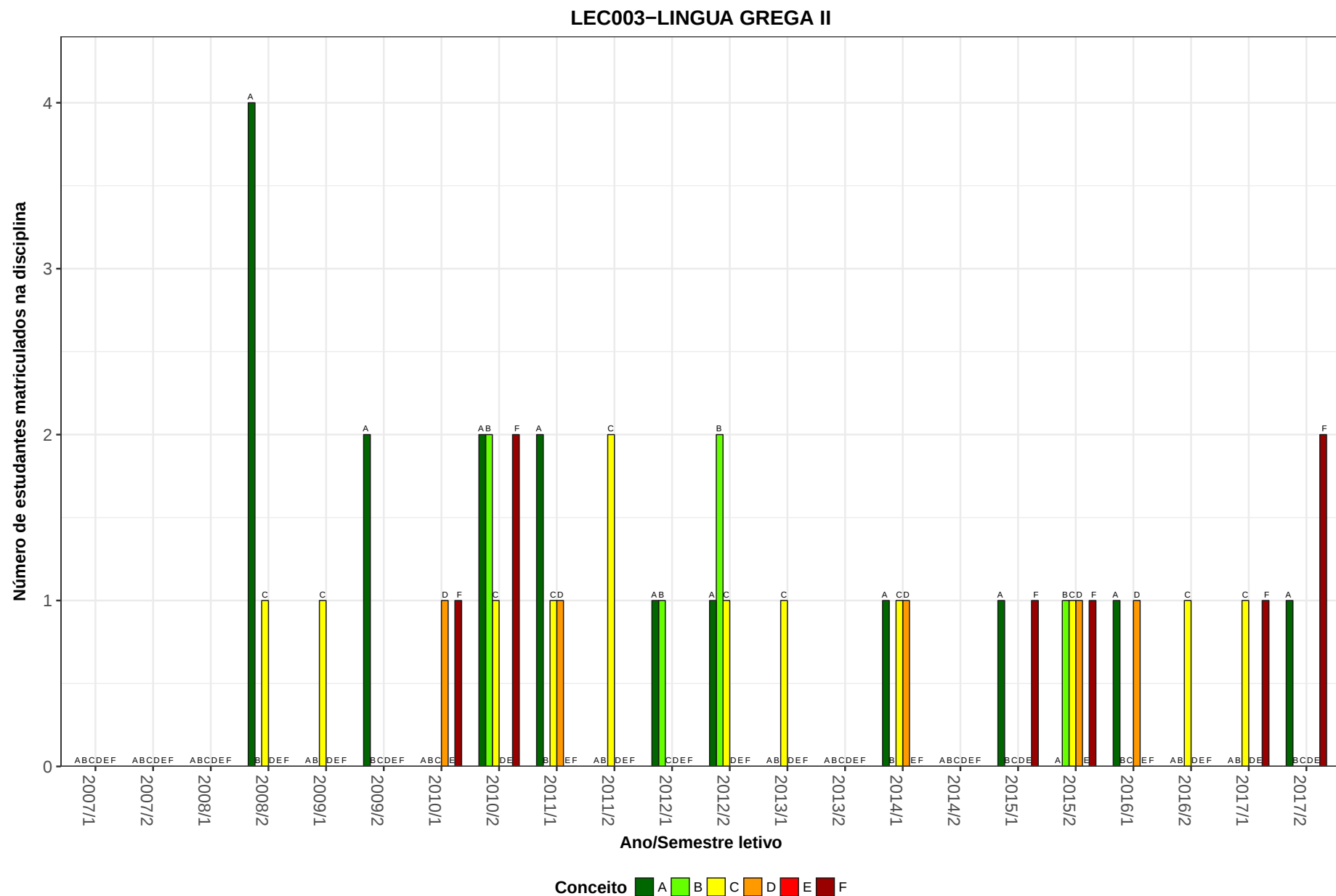


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LEC003-LINGUA GREGA II

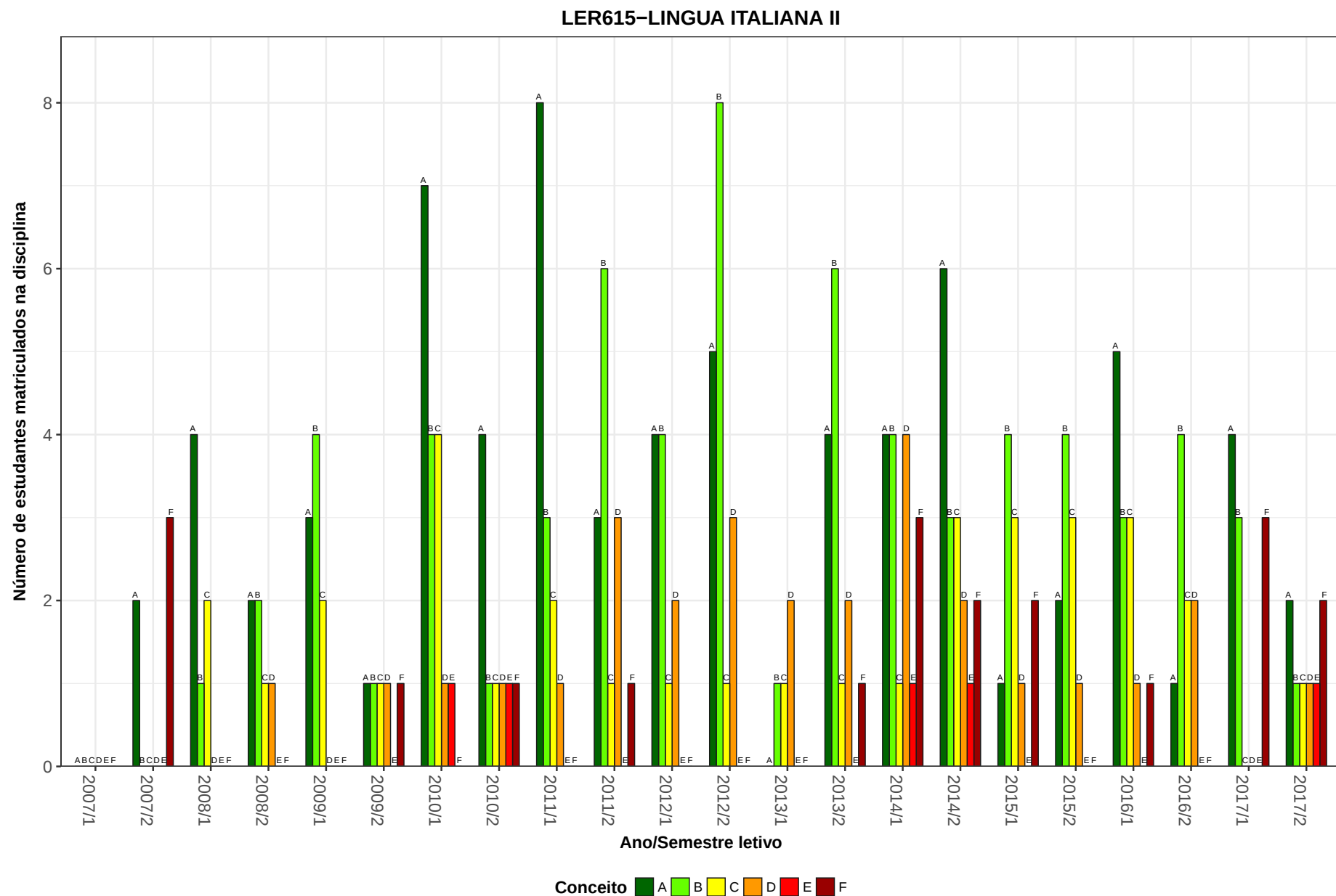


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER615-LINGUA ITALIANA II

LER616-LINGUA ITALIANA III

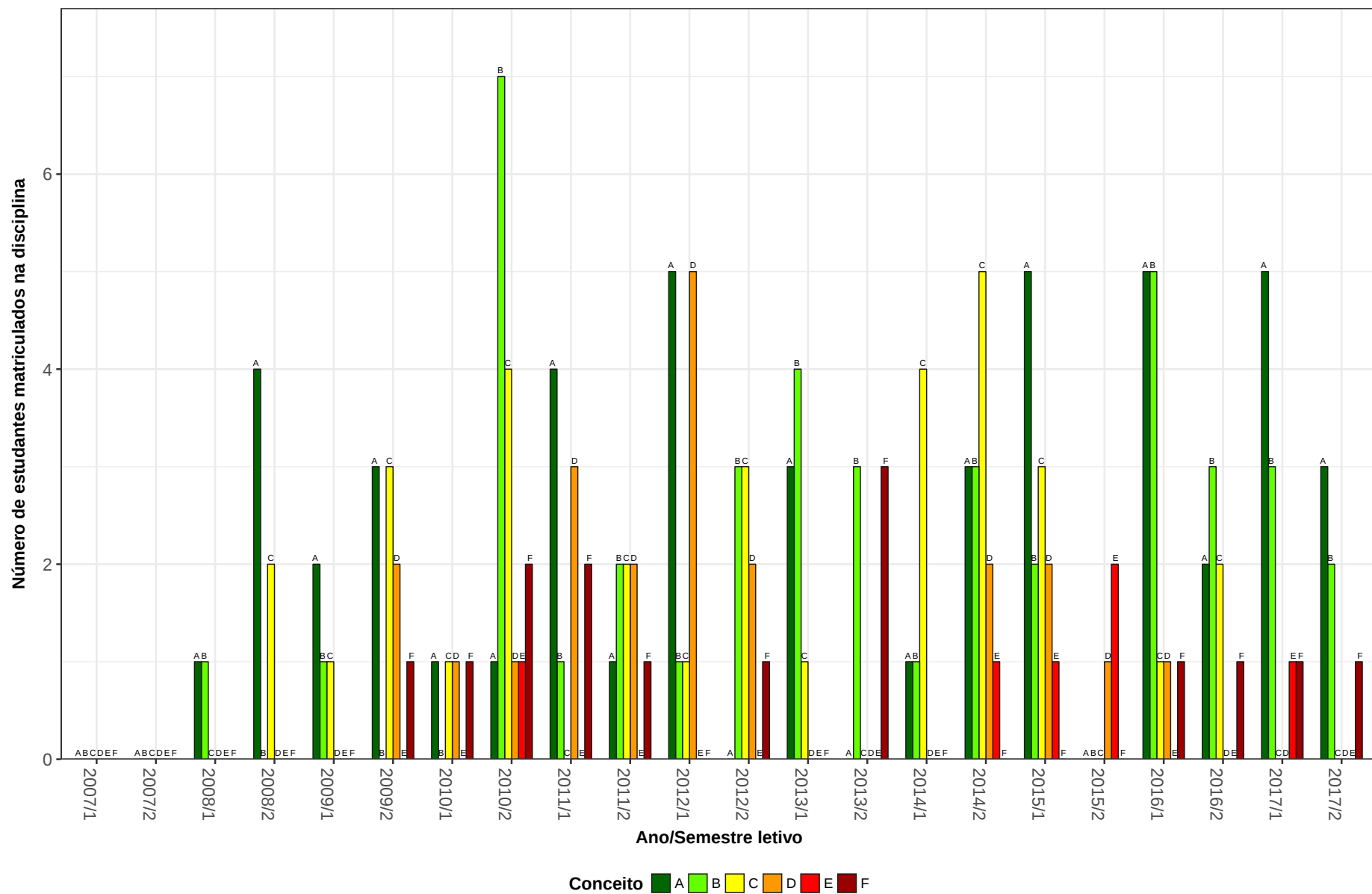


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LER616-LINGUA ITALIANA III

LET220-LINGUA ITALIANA IV

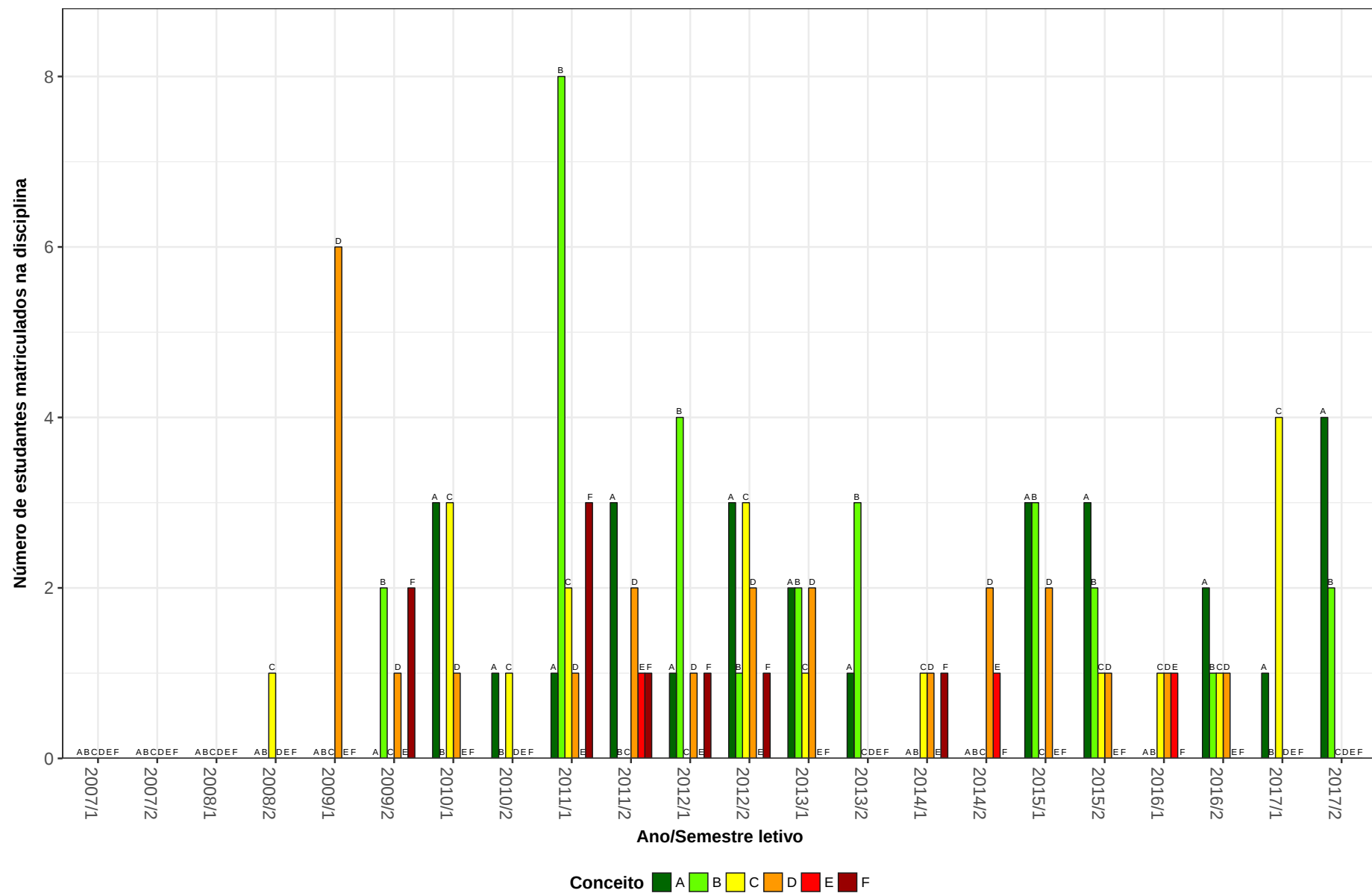


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET220-LINGUA ITALIANA IV

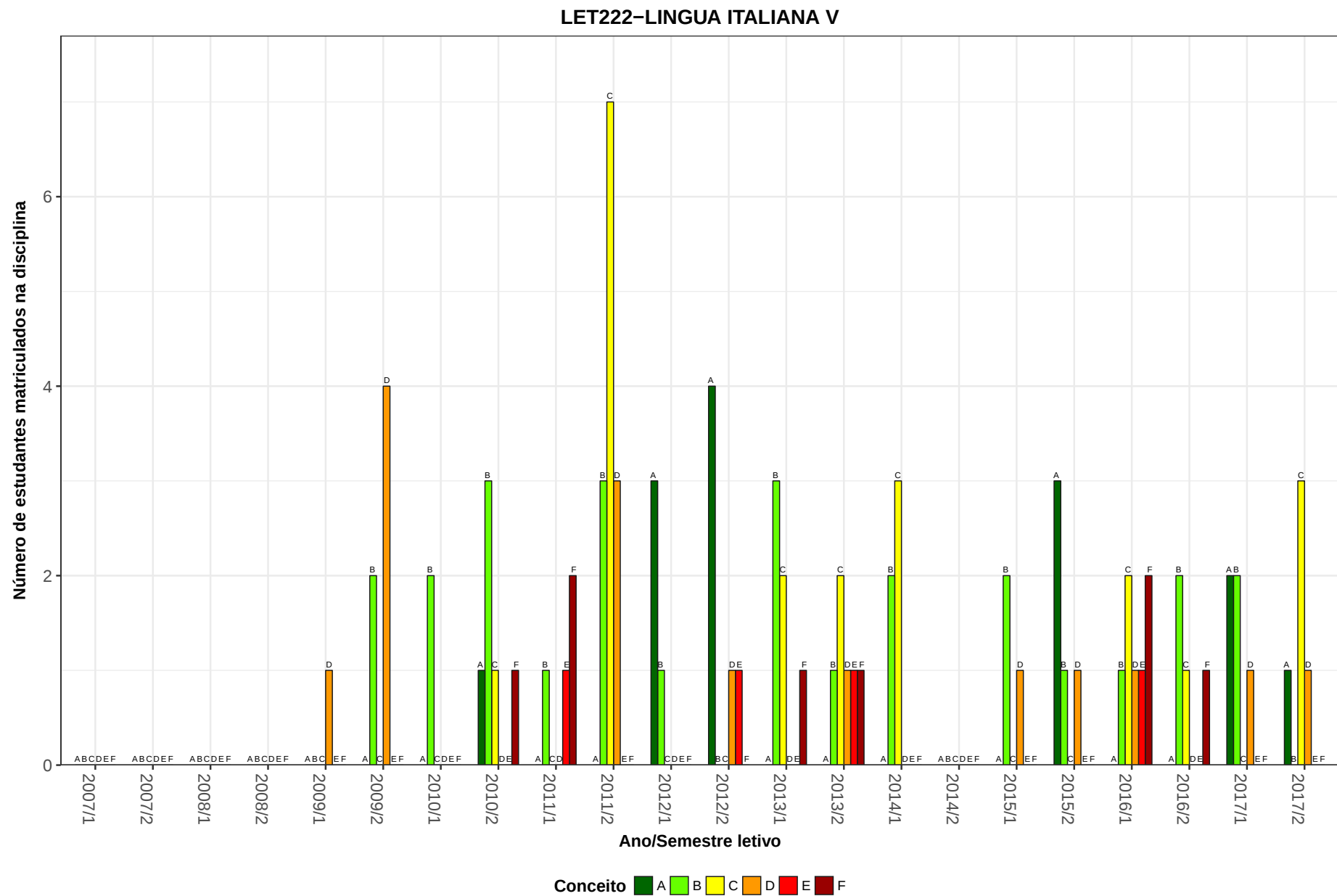


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET222-LINGUA ITALIANA V

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

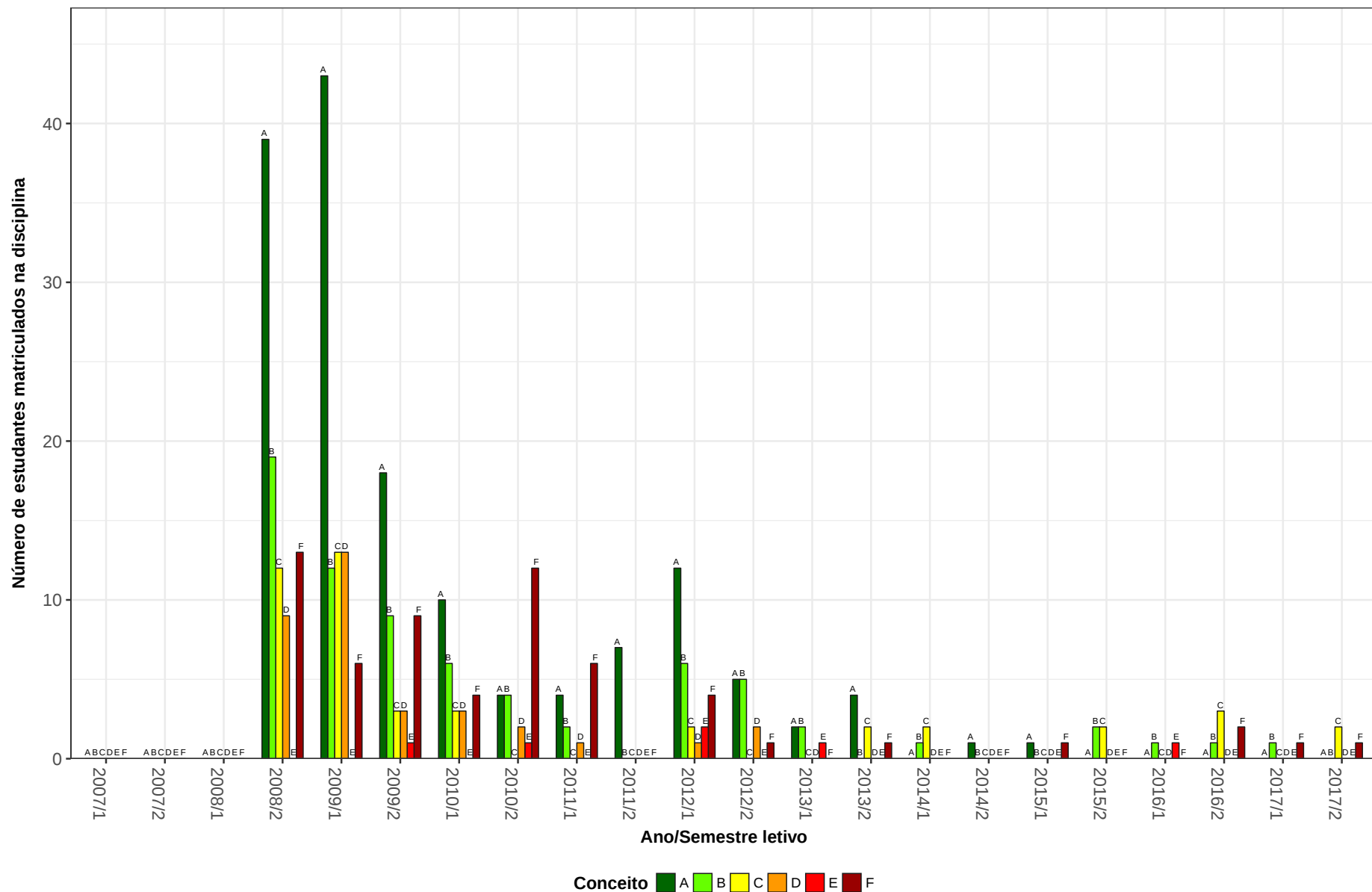


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

STL005-TEORIA DA LITERATURA II

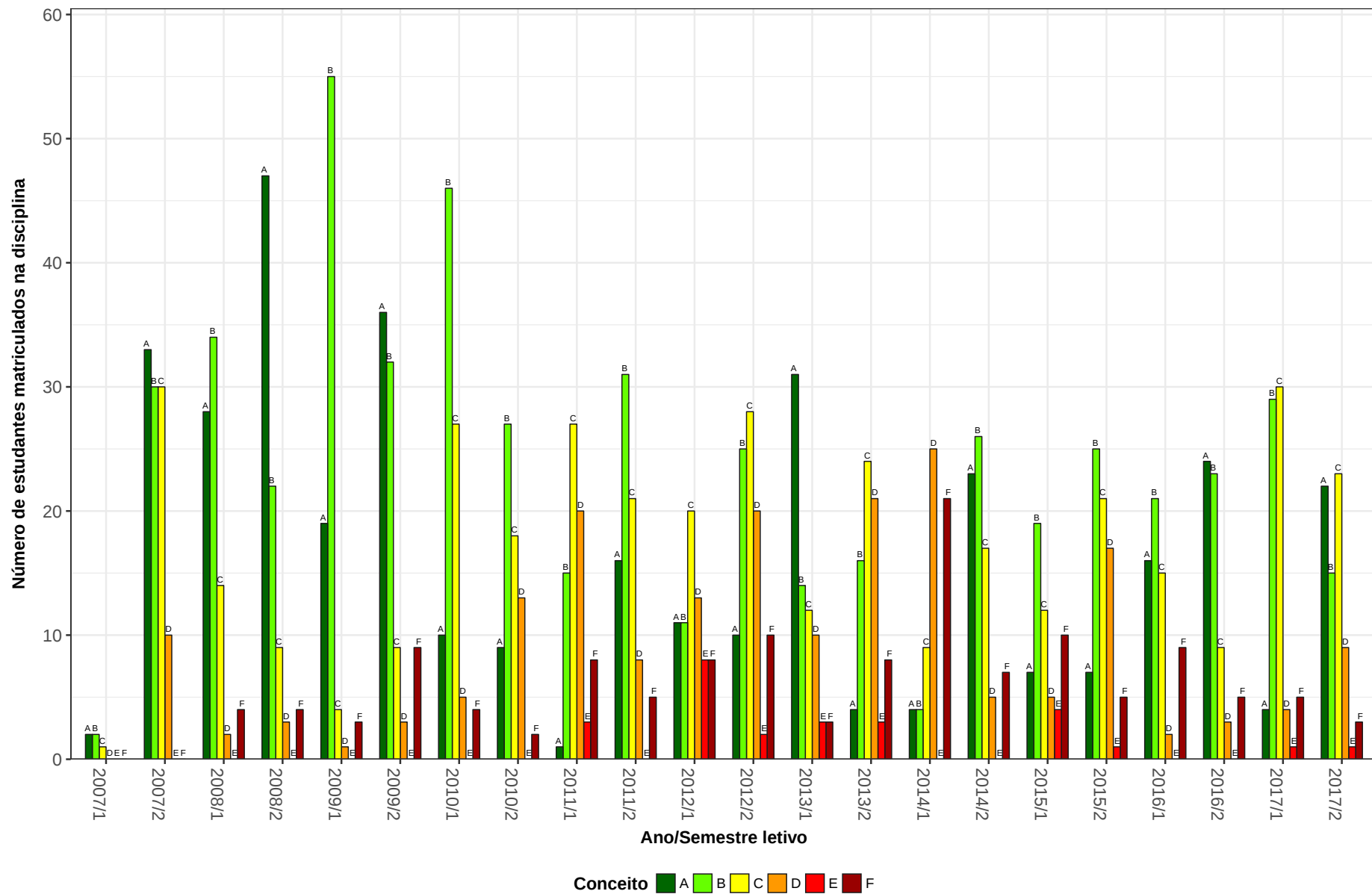


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina STL005-TEORIA DA LITERATURA II

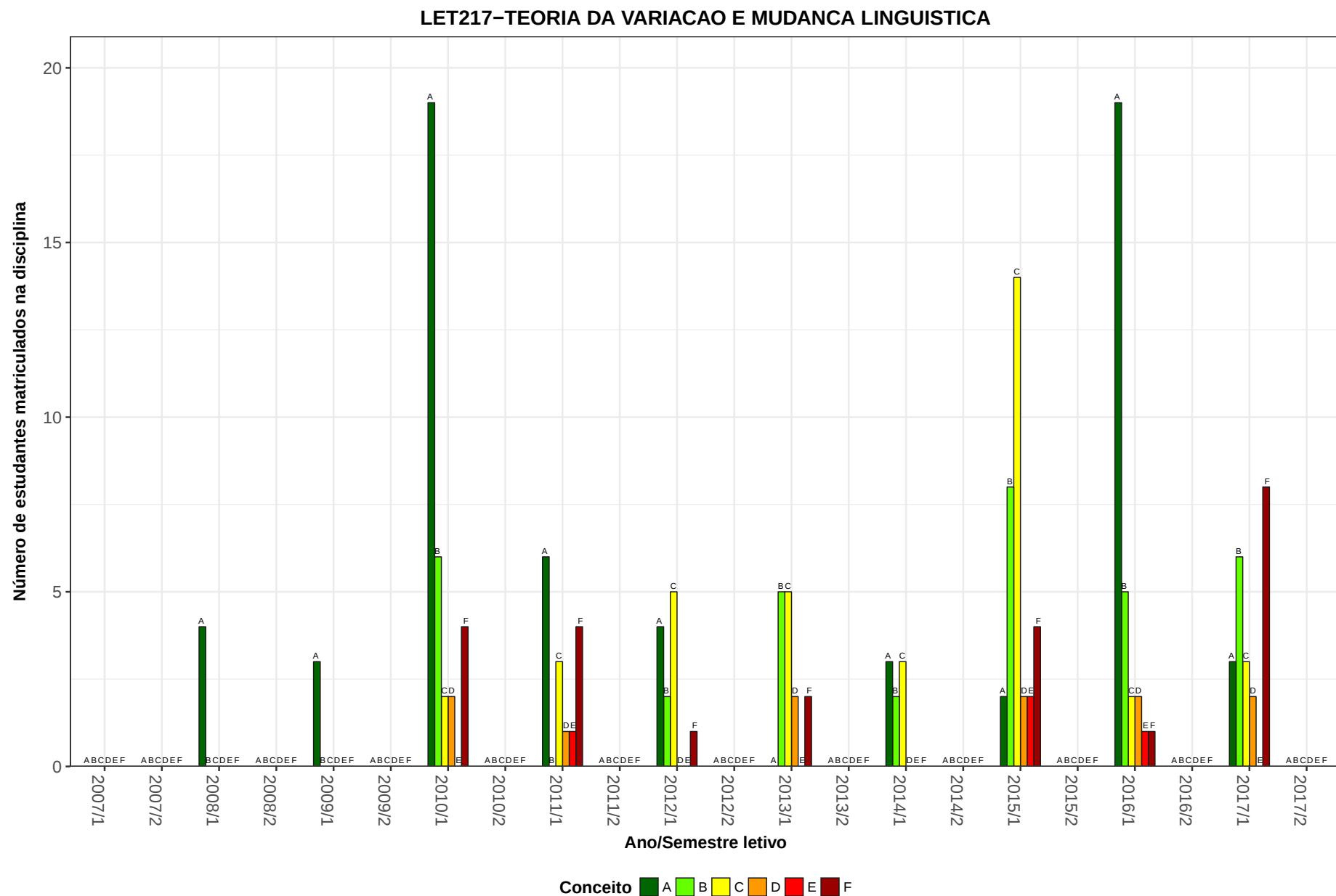


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA

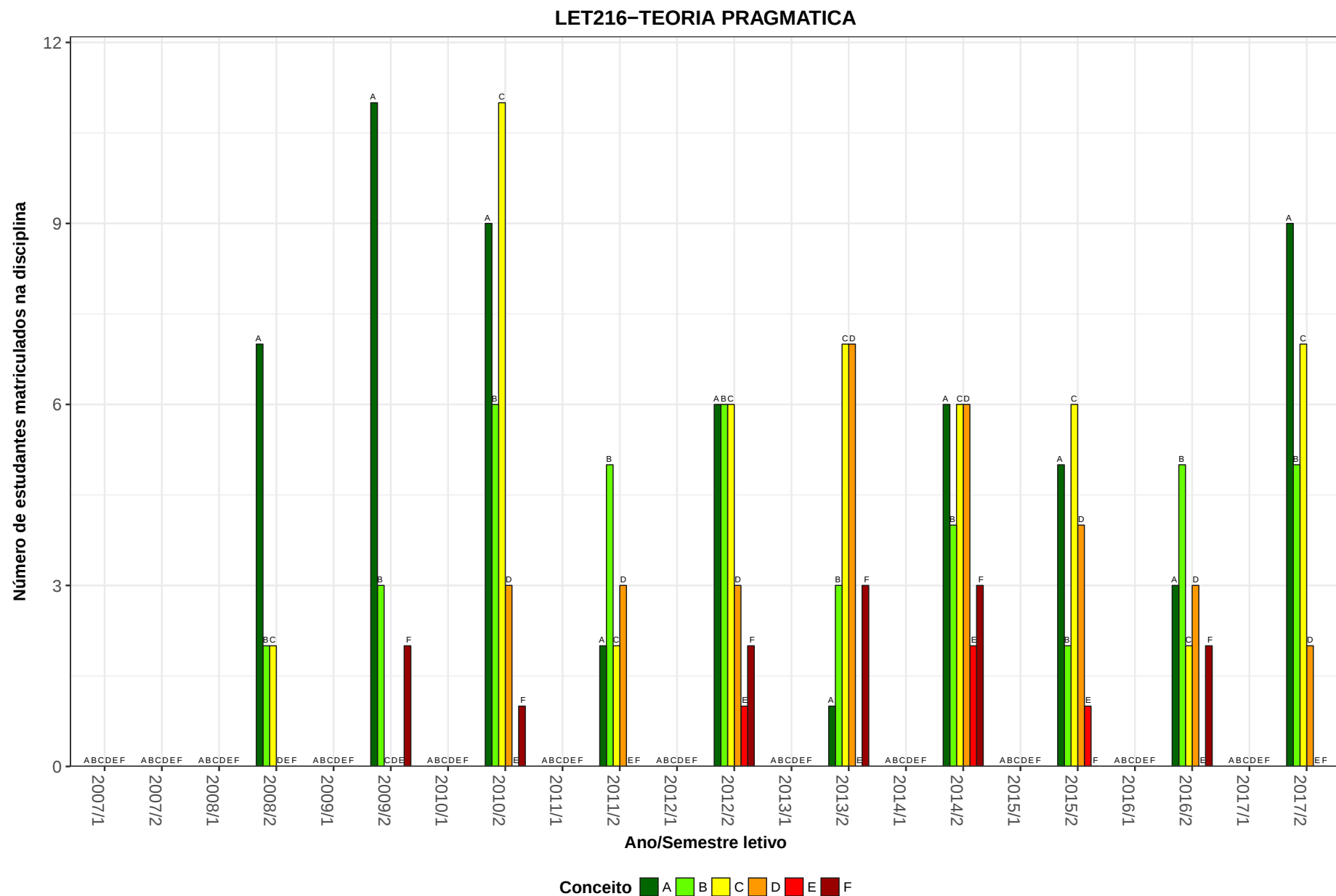


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET216-TEORIA PRAGMATICA

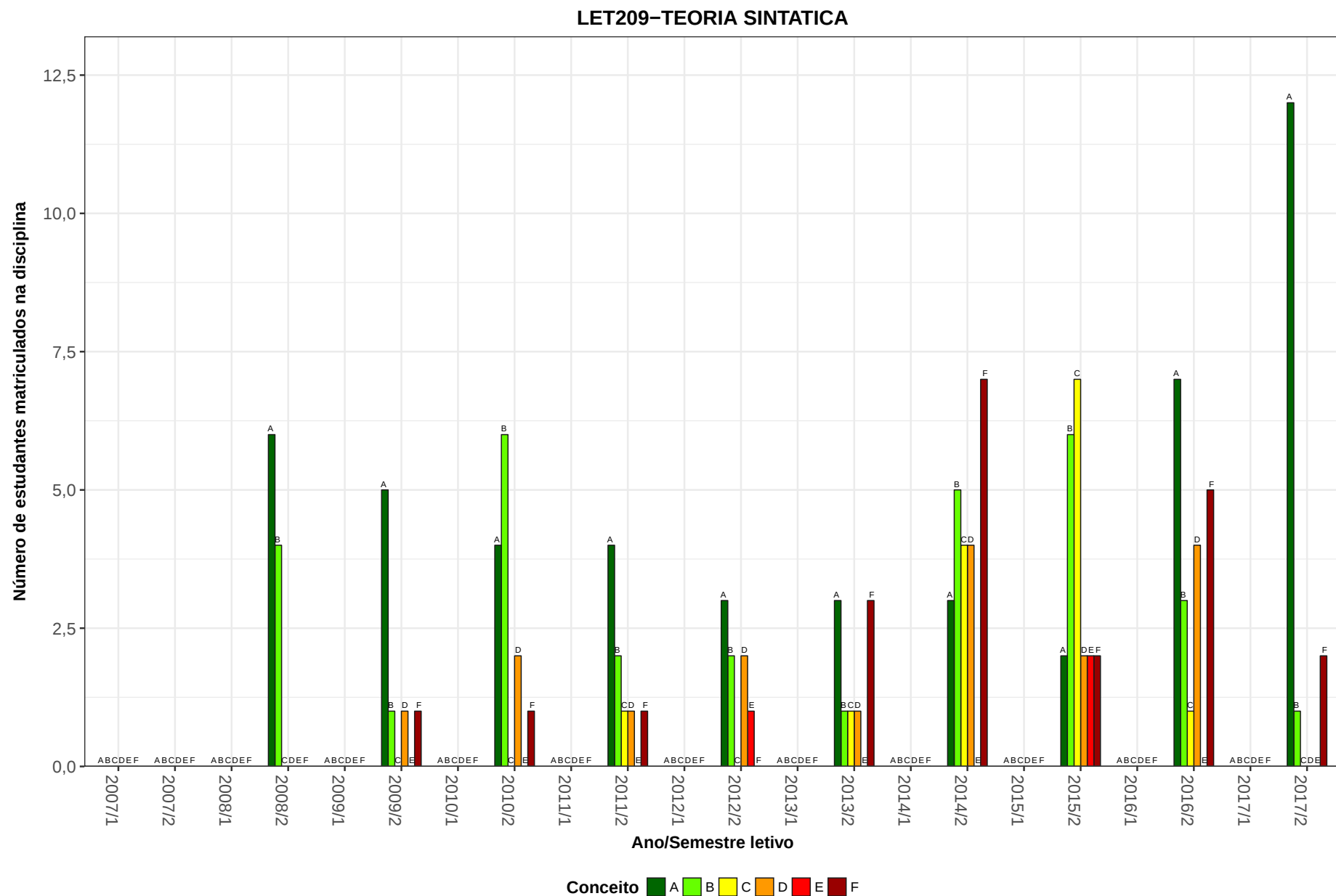


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina LET209-TEORIA SINTATICA

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE203-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES I																		
Aprovados	19	86,36%	41	95,35%	12	92,31%	23	76,67%	25	92,59%	25	96,15%	26	86,67%	18	90%	189	89,57%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,33%	0	0%	2	6,67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,42%
Reprovados (R)	3	13,64%	1	2,33%	0	0%	3	10%	0	0%	1	3,85%	1	3,33%	0	0%	9	4,27%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,69%	2	6,67%	2	7,41%	0	0%	3	10%	2	10%	10	4,74%
Total	22	100%	43	100%	13	100%	30	100%	27	100%	26	100%	30	100%	20	100%	211	100%
MTE205-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE INGLES II																		
Aprovados	9	100%	29	85,29%	23	85,19%	16	94,12%	28	90,32%	24	96%	25	96,15%	23	100%	177	92,19%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	0,52%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,82%	2	7,41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,6%
Trancamentos	0	0%	2	5,88%	2	7,41%	1	5,88%	3	9,68%	0	0%	1	3,85%	0	0%	9	4,69%
Total	9	100%	34	100%	27	100%	17	100%	31	100%	25	100%	26	100%	23	100%	192	100%
MTE204-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES-LINGUA ESTRANGEIRA I																		
Aprovados	-	-	20	83,33%	17	100%	16	100%	19	95%	12	92,31%	12	92,31%	7	77,78%	103	91,96%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	1	0,89%
Reprovados (R)	-	-	1	4,17%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,69%	0	0%	1	11,11%	3	2,68%
Trancamentos	-	-	3	12,5%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	7,69%	0	0%	5	4,46%
Total	-	-	24	100%	17	100%	16	100%	20	100%	13	100%	13	100%	9	100%	112	100%
LET230-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES-LINGUA ESTRANGEIRA II:FRANCES																		
Aprovados	-	-	6	100%	12	100%	7	100%	9	100%	13	100%	13	100%	10	100%	70	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	6	100%	12	100%	7	100%	9	100%	13	100%	13	100%	10	100%	70	100%
MTE202-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I																		
Aprovados	35	97,22%	51	85%	31	83,78%	35	81,4%	44	88%	29	90,62%	46	88,46%	39	82,98%	310	86,83%
Reprovados (I)	0	0%	4	6,67%	5	13,51%	1	2,33%	1	2%	0	0%	1	1,92%	0	0%	12	3,36%
Reprovados (R)	1	2,78%	1	1,67%	1	2,7%	4	9,3%	2	4%	1	3,12%	1	1,92%	3	6,38%	14	3,92%
Trancamentos	0	0%	4	6,67%	0	0%	3	6,98%	3	6%	2	6,25%	4	7,69%	5	10,64%	21	5,88%
Total	36	100%	60	100%	37	100%	43	100%	50	100%	32	100%	52	100%	47	100%	357	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET229-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II																		
Aprovados	13	81,25%	46	88,46%	41	97,62%	38	82,61%	40	97,56%	31	88,57%	39	82,98%	39	90,7%	287	89,13%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,77%	0	0%	3	6,52%	0	0%	0	0%	2	4,26%	0	0%	8	2,48%
Reprovados (R)	0	0%	3	5,77%	1	2,38%	3	6,52%	0	0%	2	5,71%	3	6,38%	2	4,65%	14	4,35%
Trancamentos	3	18,75%	0	0%	0	0%	2	4,35%	1	2,44%	2	5,71%	3	6,38%	2	4,65%	13	4,04%
Total	16	100%	52	100%	42	100%	46	100%	41	100%	35	100%	47	100%	43	100%	322	100%
LET274-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	77%	72	60,5%	41	59,42%	190	65,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10%	11	9,24%	6	8,7%	27	9,38%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2%	1	0,84%	3	4,35%	6	2,08%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11%	35	29,41%	19	27,54%	65	22,57%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100%	119	100%	69	100%	288	100%
LET275-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS B																		
Aprovados	-	-	9	52,94%	10	52,63%	13	72,22%	25	75,76%	86	65,15%	44	58,67%	116	59,79%	303	62,09%
Reprovados (I)	-	-	2	11,76%	2	10,53%	4	22,22%	3	9,09%	10	7,58%	3	4%	22	11,34%	46	9,43%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,79%	1	1,33%	7	3,61%	13	2,66%
Trancamentos	-	-	6	35,29%	7	36,84%	1	5,56%	5	15,15%	31	23,48%	27	36%	49	25,26%	126	25,82%
Total	-	-	17	100%	19	100%	18	100%	33	100%	132	100%	75	100%	194	100%	488	100%
LET276-ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	69,23%	2	100%	12	57,14%	28	73,68%	60	68,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,54%	0	0%	3	14,29%	2	5,26%	8	9,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,76%	0	0%	1	1,15%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	5	19,23%	0	0%	5	23,81%	8	21,05%	18	20,69%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	2	100%	21	100%	38	100%	87	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	90	90,91%	87	91,58%	76	81,72%	77	81,91%	70	82,35%	75	86,21%	71	83,53%	72	83,72%	618	85,36%
Reprovados (I)	1	1,01%	2	2,11%	5	5,38%	8	8,51%	2	2,35%	2	2,3%	2	2,35%	5	5,81%	27	3,73%
Reprovados (R)	2	2,02%	1	1,05%	2	2,15%	2	2,13%	0	0%	2	2,3%	3	3,53%	1	1,16%	13	1,8%
Trancamentos	6	6,06%	5	5,26%	10	10,75%	7	7,45%	13	15,29%	8	9,2%	9	10,59%	8	9,3%	66	9,12%
Total	99	100%	95	100%	93	100%	94	100%	85	100%	87	100%	85	100%	86	100%	724	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET242-ENSINO DE LITERATURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	88,24%	22	57,89%	-	-	67	75,28%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,88%	1	2,63%	-	-	4	4,49%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,26%	-	-	2	2,25%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,88%	13	34,21%	-	-	16	17,98%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%	38	100%	-	-	89	100%
LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO																		
Aprovados	-	-	-	-	68	86,08%	53	54,64%	29	72,5%	35	74,47%	37	74%	27	52,94%	249	68,41%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	1,27%	7	7,22%	2	5%	1	2,13%	1	2%	9	17,65%	21	5,77%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	2,53%	10	10,31%	0	0%	5	10,64%	7	14%	5	9,8%	29	7,97%
Trancamentos	-	-	-	-	8	10,13%	27	27,84%	9	22,5%	6	12,77%	5	10%	10	19,61%	65	17,86%
Total	-	-	-	-	79	100%	97	100%	40	100%	47	100%	50	100%	51	100%	364	100%
LET234-ESTUDOS SOBRE EDICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	52	75,36%	81	77,88%	35	67,31%	26	78,79%	32	71,11%	39	69,64%	265	73,82%
Reprovados (I)	-	-	-	-	6	8,7%	8	7,69%	6	11,54%	4	12,12%	1	2,22%	7	12,5%	32	8,91%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	7,25%	5	4,81%	0	0%	1	3,03%	0	0%	1	1,79%	12	3,34%
Trancamentos	-	-	-	-	6	8,7%	10	9,62%	11	21,15%	2	6,06%	12	26,67%	9	16,07%	50	13,93%
Total	-	-	-	-	69	100%	104	100%	52	100%	33	100%	45	100%	56	100%	359	100%
LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO																		
Aprovados	37	71,15%	90	79,65%	-	-	-	-	-	-	23	79,31%	32	86,49%	28	77,78%	210	78,65%
Reprovados (I)	0	0%	4	3,54%	-	-	-	-	-	-	1	3,45%	3	8,11%	3	8,33%	11	4,12%
Reprovados (R)	1	1,92%	6	5,31%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,62%
Trancamentos	14	26,92%	13	11,5%	-	-	-	-	-	-	5	17,24%	2	5,41%	5	13,89%	39	14,61%
Total	52	100%	113	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	37	100%	36	100%	267	100%
LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA																		
Aprovados	23	67,65%	25	89,29%	28	82,35%	23	82,14%	23	65,71%	8	66,67%	5	62,5%	19	90,48%	154	77%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,94%	0	0%	2	5,71%	2	16,67%	2	25%	0	0%	7	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	8,82%	0	0%	3	8,57%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3%
Trancamentos	11	32,35%	3	10,71%	2	5,88%	5	17,86%	7	20%	2	16,67%	1	12,5%	2	9,52%	33	16,5%
Total	34	100%	28	100%	34	100%	28	100%	35	100%	12	100%	8	100%	21	100%	200	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA																		
Aprovados	80	77,67%	45	81,82%	139	73,16%	100	71,94%	55	77,46%	22	78,57%	104	78,79%	52	74,29%	597	75,76%
Reprovados (I)	0	0%	5	9,09%	22	11,58%	0	0%	2	2,82%	0	0%	5	3,79%	1	1,43%	35	4,44%
Reprovados (R)	8	7,77%	0	0%	1	0,53%	13	9,35%	7	9,86%	2	7,14%	2	1,52%	1	1,43%	34	4,31%
Trancamentos	15	14,56%	5	9,09%	28	14,74%	26	18,71%	7	9,86%	4	14,29%	21	15,91%	16	22,86%	122	15,48%
Total	103	100%	55	100%	190	100%	139	100%	71	100%	28	100%	132	100%	70	100%	788	100%
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA INGLES A																		
Aprovados	26	43,33%	38	65,52%	139	75,54%	65	71,43%	121	70,35%	79	80,61%	72	67,29%	37	60,66%	577	69,43%
Reprovados (I)	10	16,67%	7	12,07%	2	1,09%	8	8,79%	16	9,3%	3	3,06%	6	5,61%	4	6,56%	56	6,74%
Reprovados (R)	2	3,33%	0	0%	6	3,26%	2	2,2%	8	4,65%	2	2,04%	15	14,02%	4	6,56%	39	4,69%
Trancamentos	22	36,67%	13	22,41%	37	20,11%	16	17,58%	27	15,7%	14	14,29%	14	13,08%	16	26,23%	159	19,13%
Total	60	100%	58	100%	184	100%	91	100%	172	100%	98	100%	107	100%	61	100%	831	100%
LET249-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA																		
Aprovados	11	84,62%	8	80%	35	70%	33	84,62%	21	77,78%	15	100%	11	73,33%	34	91,89%	168	81,55%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	1	2,56%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,46%
Reprovados (R)	1	7,69%	0	0%	5	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,91%
Trancamentos	1	7,69%	2	20%	9	18%	5	12,82%	5	18,52%	0	0%	4	26,67%	3	8,11%	29	14,08%
Total	13	100%	10	100%	50	100%	39	100%	27	100%	15	100%	15	100%	37	100%	206	100%
LET284-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LITERATURA GREGA																		
Aprovados	2	100%	12	80%	19	90,48%	9	81,82%	18	60%	13	100%	9	90%	7	87,5%	89	80,91%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,67%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,82%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	0	0%	0	0%	1	12,5%	4	3,64%
Trancamentos	0	0%	3	20%	2	9,52%	2	18,18%	7	23,33%	0	0%	1	10%	0	0%	15	13,64%
Total	2	100%	15	100%	21	100%	11	100%	30	100%	13	100%	10	100%	8	100%	110	100%
LET245-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LITERATURA LATINA																		
Aprovados	15	88,24%	20	90,91%	25	73,53%	31	81,58%	11	61,11%	25	89,29%	22	91,67%	10	76,92%	159	81,96%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,26%	5	27,78%	2	7,14%	1	4,17%	0	0%	10	5,15%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,94%	2	5,26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,55%
Trancamentos	2	11,76%	2	9,09%	8	23,53%	3	7,89%	2	11,11%	1	3,57%	1	4,17%	3	23,08%	22	11,34%
Total	17	100%	22	100%	34	100%	38	100%	18	100%	28	100%	24	100%	13	100%	194	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET244-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA LATINA																		
Aprovados	12	92,31%	21	95,45%	14	87,5%	16	66,67%	12	85,71%	6	85,71%	13	92,86%	14	77,78%	108	84,38%
Reprovados (I)	1	7,69%	0	0%	0	0%	2	8,33%	0	0%	1	14,29%	0	0%	1	5,56%	5	3,91%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,78%
Trancamentos	0	0%	1	4,55%	2	12,5%	5	20,83%	2	14,29%	0	0%	1	7,14%	3	16,67%	14	10,94%
Total	13	100%	22	100%	16	100%	24	100%	14	100%	7	100%	14	100%	18	100%	128	100%
LET239-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	27	79,41%	48	85,71%	108	84,38%	35	67,31%	78	87,64%	9	60%	15	60%	99	84,62%	419	81,2%
Reprovados (I)	2	5,88%	1	1,79%	6	4,69%	7	13,46%	7	7,87%	2	13,33%	0	0%	5	4,27%	30	5,81%
Reprovados (R)	2	5,88%	1	1,79%	3	2,34%	6	11,54%	0	0%	0	0%	2	8%	4	3,42%	18	3,49%
Trancamentos	3	8,82%	6	10,71%	11	8,59%	4	7,69%	4	4,49%	4	26,67%	8	32%	9	7,69%	49	9,5%
Total	34	100%	56	100%	128	100%	52	100%	89	100%	15	100%	25	100%	117	100%	516	100%
LET240-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA DO TEXTO E DO DISCURSO																		
Aprovados	36	87,8%	5	83,33%	92	85,98%	27	75%	45	84,91%	91	81,98%	96	84,96%	49	61,25%	441	80,62%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	4,67%	0	0%	4	7,55%	5	4,5%	3	2,65%	12	15%	29	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	16,67%	1	0,93%	1	2,78%	1	1,89%	3	2,7%	3	2,65%	0	0%	10	1,83%
Trancamentos	5	12,2%	0	0%	9	8,41%	8	22,22%	3	5,66%	12	10,81%	11	9,73%	19	23,75%	67	12,25%
Total	41	100%	6	100%	107	100%	36	100%	53	100%	111	100%	113	100%	80	100%	547	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA																		
Aprovados	122	85,92%	163	77,62%	276	79,77%	149	73,4%	136	71,96%	168	80,38%	98	79,03%	113	69,75%	1225	77,29%
Reprovados (I)	5	3,52%	9	4,29%	14	4,05%	6	2,96%	11	5,82%	7	3,35%	2	1,61%	14	8,64%	68	4,29%
Reprovados (R)	3	2,11%	16	7,62%	10	2,89%	11	5,42%	11	5,82%	21	10,05%	7	5,65%	6	3,7%	85	5,36%
Trancamentos	12	8,45%	22	10,48%	46	13,29%	37	18,23%	31	16,4%	13	6,22%	17	13,71%	29	17,9%	207	13,06%
Total	142	100%	210	100%	346	100%	203	100%	189	100%	209	100%	124	100%	162	100%	1585	100%
LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	229	77,89%	318	87,85%	245	80,86%	356	75,42%	172	72,57%	187	80,6%	155	73,11%	163	70,87%	1825	77,92%
Reprovados (I)	8	2,72%	11	3,04%	12	3,96%	24	5,08%	11	4,64%	7	3,02%	4	1,89%	7	3,04%	84	3,59%
Reprovados (R)	16	5,44%	6	1,66%	16	5,28%	32	6,78%	16	6,75%	14	6,03%	16	7,55%	17	7,39%	133	5,68%
Trancamentos	41	13,95%	27	7,46%	30	9,9%	60	12,71%	38	16,03%	24	10,34%	37	17,45%	43	18,7%	300	12,81%
Total	294	100%	362	100%	303	100%	472	100%	237	100%	232	100%	212	100%	230	100%	2342	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET233-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	21	75%	37	71,15%	39	66,1%	64	64,65%	44	72,13%	48	72,73%	57	79,17%	70	74,47%	380	71,56%
Reprovados (I)	4	14,29%	1	1,92%	9	15,25%	4	4,04%	4	6,56%	6	9,09%	2	2,78%	6	6,38%	36	6,78%
Reprovados (R)	0	0%	4	7,69%	1	1,69%	1	1,01%	5	8,2%	2	3,03%	5	6,94%	5	5,32%	23	4,33%
Trancamentos	3	10,71%	10	19,23%	10	16,95%	30	30,3%	8	13,11%	10	15,15%	8	11,11%	13	13,83%	92	17,33%
Total	28	100%	52	100%	59	100%	99	100%	61	100%	66	100%	72	100%	94	100%	531	100%
LET250-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ITALIANA																		
Aprovados	12	75%	16	88,89%	17	70,83%	17	80,95%	17	80,95%	8	80%	12	75%	11	84,62%	110	79,14%
Reprovados (I)	1	6,25%	1	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,25%	1	7,69%	4	2,88%
Reprovados (R)	1	6,25%	0	0%	1	4,17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,44%
Trancamentos	2	12,5%	1	5,56%	6	25%	4	19,05%	4	19,05%	2	20%	3	18,75%	1	7,69%	23	16,55%
Total	16	100%	18	100%	24	100%	21	100%	21	100%	10	100%	16	100%	13	100%	139	100%
LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES																		
Aprovados	15	50%	25	69,44%	30	60%	43	67,19%	22	56,41%	35	71,43%	55	73,33%	28	73,68%	253	66,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,78%	3	6%	1	1,56%	0	0%	2	4,08%	0	0%	2	5,26%	9	2,36%
Reprovados (R)	1	3,33%	0	0%	1	2%	5	7,81%	3	7,69%	1	2,04%	3	4%	0	0%	14	3,67%
Trancamentos	14	46,67%	10	27,78%	16	32%	15	23,44%	14	35,9%	11	22,45%	17	22,67%	8	21,05%	105	27,56%
Total	30	100%	36	100%	50	100%	64	100%	39	100%	49	100%	75	100%	38	100%	381	100%
LET288-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA																		
Aprovados	73	85,88%	63	81,82%	145	73,23%	68	65,38%	129	75,88%	56	72,73%	31	68,89%	83	76,15%	648	74,91%
Reprovados (I)	3	3,53%	5	6,49%	13	6,57%	12	11,54%	14	8,24%	3	3,9%	3	6,67%	7	6,42%	60	6,94%
Reprovados (R)	2	2,35%	1	1,3%	10	5,05%	3	2,88%	5	2,94%	4	5,19%	3	6,67%	2	1,83%	30	3,47%
Trancamentos	7	8,24%	8	10,39%	30	15,15%	21	20,19%	22	12,94%	14	18,18%	8	17,78%	17	15,6%	127	14,68%
Total	85	100%	77	100%	198	100%	104	100%	170	100%	77	100%	45	100%	109	100%	865	100%
LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO																		
Aprovados	25	83,33%	23	65,71%	-	-	-	-	-	-	20	41,67%	-	-	-	-	68	60,18%
Reprovados (I)	3	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	8,33%	-	-	-	-	7	6,19%
Reprovados (R)	0	0%	5	14,29%	-	-	-	-	-	-	15	31,25%	-	-	-	-	20	17,7%
Trancamentos	2	6,67%	7	20%	-	-	-	-	-	-	9	18,75%	-	-	-	-	18	15,93%
Total	30	100%	35	100%	-	-	-	-	-	-	48	100%	-	-	-	-	113	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET283-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURA DE EXPRESSAO FRANCESA																		
Aprovados	44	77,19%	73	89,02%	80	83,33%	42	73,68%	72	75,79%	69	73,4%	56	76,71%	64	71,11%	500	77,64%
Reprovados (I)	5	8,77%	5	6,1%	2	2,08%	0	0%	6	6,32%	5	5,32%	3	4,11%	9	10%	35	5,43%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,04%	2	3,51%	6	6,32%	10	10,64%	5	6,85%	2	2,22%	26	4,04%
Trancamentos	8	14,04%	4	4,88%	13	13,54%	13	22,81%	11	11,58%	10	10,64%	9	12,33%	15	16,67%	83	12,89%
Total	57	100%	82	100%	96	100%	57	100%	95	100%	94	100%	73	100%	90	100%	644	100%
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	199	90,45%	269	82,77%	282	79,44%	252	72,83%	247	73,29%	226	80,71%	214	81,06%	153	67,7%	1842	78,28%
Reprovados (I)	4	1,82%	13	4%	7	1,97%	21	6,07%	12	3,56%	16	5,71%	20	7,58%	8	3,54%	101	4,29%
Reprovados (R)	5	2,27%	7	2,15%	12	3,38%	28	8,09%	28	8,31%	5	1,79%	6	2,27%	10	4,42%	101	4,29%
Trancamentos	12	5,45%	36	11,08%	54	15,21%	45	13,01%	50	14,84%	33	11,79%	24	9,09%	55	24,34%	309	13,13%
Total	220	100%	325	100%	355	100%	346	100%	337	100%	280	100%	264	100%	226	100%	2353	100%
LET286-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS ESTRANGEIRAS DE LINGUA PORTUGUESA																		
Aprovados	41	91,11%	24	88,89%	22	81,48%	16	84,21%	45	77,59%	24	75%	52	71,23%	30	81,08%	254	79,87%
Reprovados (I)	1	2,22%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,72%	2	6,25%	6	8,22%	1	2,7%	11	3,46%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	5,26%	5	8,62%	1	3,12%	6	8,22%	1	2,7%	15	4,72%
Trancamentos	3	6,67%	3	11,11%	4	14,81%	2	10,53%	7	12,07%	5	15,62%	9	12,33%	5	13,51%	38	11,95%
Total	45	100%	27	100%	27	100%	19	100%	58	100%	32	100%	73	100%	37	100%	318	100%
LET021-FILOLOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL																		
Aprovados	28	84,85%	14	63,64%	8	100%	3	75%	6	100%	9	60%	8	100%	0	0%	76	78,35%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	0	0%	0	0%	2	2,06%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	5	15,15%	7	31,82%	0	0%	1	25%	0	0%	5	33,33%	0	0%	1	100%	19	19,59%
Total	33	100%	22	100%	8	100%	4	100%	6	100%	15	100%	8	100%	1	100%	97	100%
LET022-FILOLOGIA ROMANICA:FORMACAO HISTORICA DAS LINGUAS ROMANICAS																		
Aprovados	44	95,65%	97	82,91%	47	78,33%	47	82,46%	55	80,88%	16	88,89%	57	85,07%	28	75,68%	391	83,19%
Reprovados (I)	0	0%	7	5,98%	1	1,67%	1	1,75%	0	0%	0	0%	2	2,99%	3	8,11%	14	2,98%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,85%	2	3,33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,49%	2	5,41%	6	1,28%
Trancamentos	2	4,35%	12	10,26%	10	16,67%	9	15,79%	13	19,12%	2	11,11%	7	10,45%	4	10,81%	59	12,55%
Total	46	100%	117	100%	60	100%	57	100%	68	100%	18	100%	67	100%	37	100%	470	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	125	67,93%	131	74,01%	98	69,5%	32	52,46%	91	54,17%	103	64,78%	94	74,6%	78	67,24%	752	66,43%
Reprovados (I)	34	18,48%	20	11,3%	21	14,89%	11	18,03%	40	23,81%	18	11,32%	0	0%	0	0%	144	12,72%
Reprovados (R)	5	2,72%	2	1,13%	5	3,55%	6	9,84%	15	8,93%	17	10,69%	23	18,25%	30	25,86%	103	9,1%
Trancamentos	20	10,87%	24	13,56%	17	12,06%	12	19,67%	22	13,1%	21	13,21%	9	7,14%	8	6,9%	133	11,75%
Total	184	100%	177	100%	141	100%	61	100%	168	100%	159	100%	126	100%	116	100%	1132	100%
LET205-FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA																		
Aprovados	154	87,01%	150	84,27%	131	70,05%	129	72,88%	119	70,41%	123	80,92%	106	69,28%	91	61,07%	1003	74,74%
Reprovados (I)	5	2,82%	14	7,87%	13	6,95%	14	7,91%	12	7,1%	11	7,24%	7	4,58%	10	6,71%	86	6,41%
Reprovados (R)	3	1,69%	3	1,69%	13	6,95%	16	9,04%	20	11,83%	5	3,29%	18	11,76%	29	19,46%	107	7,97%
Trancamentos	15	8,47%	11	6,18%	30	16,04%	18	10,17%	18	10,65%	13	8,55%	22	14,38%	19	12,75%	146	10,88%
Total	177	100%	178	100%	187	100%	177	100%	169	100%	152	100%	153	100%	149	100%	1342	100%
LET108-FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I																		
Aprovados	17	77,27%	28	71,79%	6	60%	17	80,95%	6	50%	7	70%	-	-	1	33,33%	82	70,09%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	4	33,33%	0	0%	-	-	1	33,33%	7	5,98%
Reprovados (R)	2	9,09%	5	12,82%	0	0%	1	4,76%	2	16,67%	0	0%	-	-	0	0%	10	8,55%
Trancamentos	3	13,64%	6	15,38%	2	20%	3	14,29%	0	0%	3	30%	-	-	1	33,33%	18	15,38%
Total	22	100%	39	100%	10	100%	21	100%	12	100%	10	100%	-	-	3	100%	117	100%
LER013-FUNDAMENTOS DE LITERATURA ITALIANA																		
Aprovados	5	83,33%	7	87,5%	9	81,82%	9	90%	8	100%	1	100%	5	71,43%	4	100%	48	87,27%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	1	1,82%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,82%
Trancamentos	1	16,67%	1	12,5%	1	9,09%	1	10%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	5	9,09%
Total	6	100%	8	100%	11	100%	10	100%	8	100%	1	100%	7	100%	4	100%	55	100%
LET132-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENS,INGLES																		
Aprovados	41	68,33%	49	90,74%	35	81,4%	24	85,71%	38	80,85%	30	78,95%	24	68,57%	20	71,43%	261	78,38%
Reprovados (I)	10	16,67%	1	1,85%	2	4,65%	0	0%	2	4,26%	1	2,63%	4	11,43%	2	7,14%	22	6,61%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,63%	0	0%	1	3,57%	2	0,6%
Trancamentos	9	15%	4	7,41%	6	13,95%	4	14,29%	7	14,89%	6	15,79%	7	20%	5	17,86%	48	14,41%
Total	60	100%	54	100%	43	100%	28	100%	47	100%	38	100%	35	100%	28	100%	333	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE201-FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DO ENSINO DE PORTUGUES																		
Aprovados	44	91,67%	54	83,08%	59	89,39%	54	91,53%	54	84,38%	53	85,48%	61	87,14%	56	83,58%	435	86,83%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,54%	1	1,52%	0	0%	2	3,12%	3	4,84%	2	2,86%	4	5,97%	13	2,59%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,08%	4	6,06%	3	5,08%	0	0%	1	1,61%	0	0%	2	2,99%	12	2,4%
Trancamentos	4	8,33%	8	12,31%	2	3,03%	2	3,39%	8	12,5%	5	8,06%	7	10%	5	7,46%	41	8,18%
Total	48	100%	65	100%	66	100%	59	100%	64	100%	62	100%	70	100%	67	100%	501	100%
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE																		
Aprovados	146	80,22%	154	84,15%	156	82,54%	139	70,92%	124	69,66%	139	78,09%	126	71,59%	140	74,07%	1124	76,41%
Reprovados (I)	7	3,85%	10	5,46%	8	4,23%	24	12,24%	22	12,36%	17	9,55%	18	10,23%	7	3,7%	113	7,68%
Reprovados (R)	12	6,59%	8	4,37%	5	2,65%	14	7,14%	3	1,69%	9	5,06%	2	1,14%	16	8,47%	69	4,69%
Trancamentos	17	9,34%	11	6,01%	20	10,58%	19	9,69%	29	16,29%	13	7,3%	30	17,05%	26	13,76%	165	11,22%
Total	182	100%	183	100%	189	100%	196	100%	178	100%	178	100%	176	100%	189	100%	1471	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	24	58,54%	52	68,42%	28	46,67%	39	60%	33	64,71%	43	79,63%	55	75,34%	42	72,41%	316	66,11%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	21,95%	12	15,79%	13	21,67%	15	23,08%	9	17,65%	9	16,67%	10	13,7%	7	12,07%	84	17,57%
Trancamentos	8	19,51%	12	15,79%	19	31,67%	11	16,92%	9	17,65%	2	3,7%	8	10,96%	9	15,52%	78	16,32%
Total	41	100%	76	100%	60	100%	65	100%	51	100%	54	100%	73	100%	58	100%	478	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	8	34,78%	24	80%	21	58,33%	26	76,47%	17	65,38%	19	55,88%	32	61,54%	26	72,22%	173	63,84%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	39,13%	3	10%	8	22,22%	7	20,59%	8	30,77%	9	26,47%	9	17,31%	7	19,44%	60	22,14%
Trancamentos	6	26,09%	3	10%	7	19,44%	1	2,94%	1	3,85%	6	17,65%	11	21,15%	3	8,33%	38	14,02%
Total	23	100%	30	100%	36	100%	34	100%	26	100%	34	100%	52	100%	36	100%	271	100%
LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL																		
Aprovados	48	92,31%	44	93,62%	37	82,22%	43	87,76%	28	75,68%	45	90%	20	80%	36	80%	301	86%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,26%	1	2,22%	1	2,04%	2	5,41%	2	4%	1	4%	3	6,67%	12	3,43%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,22%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,57%
Trancamentos	4	7,69%	1	2,13%	6	13,33%	5	10,2%	6	16,22%	3	6%	4	16%	6	13,33%	35	10%
Total	52	100%	47	100%	45	100%	49	100%	37	100%	50	100%	25	100%	45	100%	350	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET061-INGLES: FONOLOGIA																		
Aprovados	63	87,5%	50	76,92%	45	76,27%	47	79,66%	36	59,02%	33	50%	44	68,75%	31	60,78%	349	70,22%
Reprovados (I)	4	5,56%	5	7,69%	3	5,08%	3	5,08%	5	8,2%	4	6,06%	5	7,81%	5	9,8%	34	6,84%
Reprovados (R)	1	1,39%	8	12,31%	4	6,78%	3	5,08%	13	21,31%	19	28,79%	5	7,81%	11	21,57%	64	12,88%
Trancamentos	4	5,56%	2	3,08%	7	11,86%	6	10,17%	7	11,48%	10	15,15%	10	15,62%	4	7,84%	50	10,06%
Total	72	100%	65	100%	59	100%	59	100%	61	100%	66	100%	64	100%	51	100%	497	100%
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I																		
Aprovados	45	76,27%	45	81,82%	51	80,95%	54	73,97%	32	59,26%	34	65,38%	55	69,62%	51	68,92%	367	72,1%
Reprovados (I)	4	6,78%	4	7,27%	2	3,17%	7	9,59%	4	7,41%	12	23,08%	2	2,53%	1	1,35%	36	7,07%
Reprovados (R)	5	8,47%	1	1,82%	3	4,76%	1	1,37%	7	12,96%	0	0%	5	6,33%	4	5,41%	26	5,11%
Trancamentos	5	8,47%	5	9,09%	7	11,11%	11	15,07%	11	20,37%	6	11,54%	17	21,52%	18	24,32%	80	15,72%
Total	59	100%	55	100%	63	100%	73	100%	54	100%	52	100%	79	100%	74	100%	509	100%
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II																		
Aprovados	56	83,58%	52	78,79%	64	82,05%	47	73,44%	47	73,44%	44	73,33%	31	86,11%	50	80,65%	391	78,67%
Reprovados (I)	4	5,97%	1	1,52%	1	1,28%	5	7,81%	2	3,12%	4	6,67%	4	11,11%	2	3,23%	23	4,63%
Reprovados (R)	2	2,99%	3	4,55%	7	8,97%	3	4,69%	7	10,94%	3	5%	0	0%	3	4,84%	28	5,63%
Trancamentos	5	7,46%	10	15,15%	6	7,69%	9	14,06%	8	12,5%	9	15%	1	2,78%	7	11,29%	55	11,07%
Total	67	100%	66	100%	78	100%	64	100%	64	100%	60	100%	36	100%	62	100%	497	100%
LET030-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS III																		
Aprovados	65	84,42%	59	86,76%	49	84,48%	42	65,62%	55	79,71%	44	80%	28	80%	38	86,36%	380	80,85%
Reprovados (I)	5	6,49%	4	5,88%	5	8,62%	11	17,19%	4	5,8%	3	5,45%	4	11,43%	0	0%	36	7,66%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,47%	0	0%	5	7,81%	3	4,35%	4	7,27%	0	0%	4	9,09%	17	3,62%
Trancamentos	7	9,09%	4	5,88%	4	6,9%	6	9,38%	7	10,14%	4	7,27%	3	8,57%	2	4,55%	37	7,87%
Total	77	100%	68	100%	58	100%	64	100%	69	100%	55	100%	35	100%	44	100%	470	100%
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	51	78,46%	62	83,78%	31	63,27%	53	77,94%	43	69,35%	25	51,02%	35	60,34%	28	70%	328	70,54%
Reprovados (I)	4	6,15%	5	6,76%	6	12,24%	5	7,35%	2	3,23%	12	24,49%	12	20,69%	1	2,5%	47	10,11%
Reprovados (R)	4	6,15%	3	4,05%	1	2,04%	6	8,82%	9	14,52%	5	10,2%	6	10,34%	5	12,5%	39	8,39%
Trancamentos	6	9,23%	4	5,41%	11	22,45%	4	5,88%	8	12,9%	7	14,29%	5	8,62%	6	15%	51	10,97%
Total	65	100%	74	100%	49	100%	68	100%	62	100%	49	100%	58	100%	40	100%	465	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET062-INGLES: SINTAXE																		
Aprovados	37	68,52%	65	83,33%	44	75,86%	45	76,27%	40	65,57%	32	62,75%	38	74,51%	30	63,83%	331	72,11%
Reprovados (I)	2	3,7%	1	1,28%	3	5,17%	1	1,69%	0	0%	1	1,96%	3	5,88%	1	2,13%	12	2,61%
Reprovados (R)	10	18,52%	6	7,69%	6	10,34%	7	11,86%	9	14,75%	11	21,57%	3	5,88%	6	12,77%	58	12,64%
Trancamentos	5	9,26%	6	7,69%	5	8,62%	6	10,17%	12	19,67%	7	13,73%	7	13,73%	10	21,28%	58	12,64%
Total	54	100%	78	100%	58	100%	59	100%	61	100%	51	100%	51	100%	47	100%	459	100%
LET044-INTRODUCAO A ANALISE DO DISCURSO (PORTUGUES)																		
Aprovados	83	70,94%	85	72,65%	92	76,67%	88	72,73%	105	78,36%	75	75,76%	79	81,44%	118	78,15%	725	75,84%
Reprovados (I)	6	5,13%	10	8,55%	5	4,17%	6	4,96%	0	0%	4	4,04%	0	0%	5	3,31%	36	3,77%
Reprovados (R)	5	4,27%	6	5,13%	5	4,17%	14	11,57%	16	11,94%	3	3,03%	4	4,12%	7	4,64%	60	6,28%
Trancamentos	23	19,66%	16	13,68%	18	15%	13	10,74%	13	9,7%	17	17,17%	14	14,43%	21	13,91%	135	14,12%
Total	117	100%	117	100%	120	100%	121	100%	134	100%	99	100%	97	100%	151	100%	956	100%
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA																		
Aprovados	98	84,48%	84	86,6%	92	86,79%	91	71,65%	94	74,6%	66	65,35%	86	70,49%	96	70,59%	707	75,94%
Reprovados (I)	4	3,45%	3	3,09%	4	3,77%	18	14,17%	12	9,52%	1	0,99%	1	0,82%	1	0,74%	44	4,73%
Reprovados (R)	1	0,86%	2	2,06%	1	0,94%	2	1,57%	2	1,59%	23	22,77%	12	9,84%	9	6,62%	52	5,59%
Trancamentos	13	11,21%	8	8,25%	9	8,49%	16	12,6%	18	14,29%	11	10,89%	23	18,85%	30	22,06%	128	13,75%
Total	116	100%	97	100%	106	100%	127	100%	126	100%	101	100%	122	100%	136	100%	931	100%
LET206-INTRODUCAO A LITERATURA COMPARADA																		
Aprovados	144	72,73%	151	82,07%	149	75,25%	127	73,41%	120	68,57%	115	71,88%	116	78,91%	133	77,33%	1055	74,98%
Reprovados (I)	25	12,63%	17	9,24%	7	3,54%	17	9,83%	11	6,29%	21	13,12%	12	8,16%	13	7,56%	123	8,74%
Reprovados (R)	6	3,03%	0	0%	17	8,59%	6	3,47%	9	5,14%	2	1,25%	4	2,72%	6	3,49%	50	3,55%
Trancamentos	23	11,62%	16	8,7%	25	12,63%	23	13,29%	35	20%	22	13,75%	15	10,2%	20	11,63%	179	12,72%
Total	198	100%	184	100%	198	100%	173	100%	175	100%	160	100%	147	100%	172	100%	1407	100%
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA																		
Aprovados	85	74,56%	92	72,44%	88	74,58%	77	72,64%	78	73,58%	71	73,96%	94	84,68%	87	75,65%	672	75,25%
Reprovados (I)	8	7,02%	8	6,3%	8	6,78%	11	10,38%	5	4,72%	13	13,54%	1	0,9%	10	8,7%	64	7,17%
Reprovados (R)	8	7,02%	11	8,66%	6	5,08%	6	5,66%	9	8,49%	2	2,08%	4	3,6%	1	0,87%	47	5,26%
Trancamentos	13	11,4%	16	12,6%	16	13,56%	12	11,32%	14	13,21%	10	10,42%	12	10,81%	17	14,78%	110	12,32%
Total	114	100%	127	100%	118	100%	106	100%	106	100%	96	100%	111	100%	115	100%	893	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET015-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM																		
Aprovados	98	85,22%	88	83,02%	74	76,29%	123	83,67%	55	68,75%	53	79,1%	88	76,52%	80	81,63%	659	79,88%
Reprovados (I)	7	6,09%	6	5,66%	2	2,06%	10	6,8%	4	5%	4	5,97%	5	4,35%	7	7,14%	45	5,45%
Reprovados (R)	2	1,74%	5	4,72%	6	6,19%	1	0,68%	4	5%	6	8,96%	1	0,87%	0	0%	25	3,03%
Trancamentos	8	6,96%	7	6,6%	15	15,46%	13	8,84%	17	21,25%	4	5,97%	21	18,26%	11	11,22%	96	11,64%
Total	115	100%	106	100%	97	100%	147	100%	80	100%	67	100%	115	100%	98	100%	825	100%
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I																		
Aprovados	151	81,62%	151	79,89%	155	82,01%	133	75,57%	117	66,1%	130	71,04%	134	74,86%	142	75,94%	1113	75,97%
Reprovados (I)	15	8,11%	16	8,47%	7	3,7%	19	10,8%	25	14,12%	28	15,3%	16	8,94%	18	9,63%	144	9,83%
Reprovados (R)	7	3,78%	10	5,29%	9	4,76%	6	3,41%	2	1,13%	10	5,46%	3	1,68%	1	0,53%	48	3,28%
Trancamentos	12	6,49%	12	6,35%	18	9,52%	18	10,23%	33	18,64%	15	8,2%	26	14,53%	26	13,9%	160	10,92%
Total	185	100%	189	100%	189	100%	176	100%	177	100%	183	100%	179	100%	187	100%	1465	100%
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II																		
Aprovados	160	80,4%	125	75,3%	134	63,51%	142	65,74%	118	64,13%	111	70,25%	111	68,1%	139	79,89%	1040	70,7%
Reprovados (I)	5	2,51%	10	6,02%	10	4,74%	13	6,02%	16	8,7%	8	5,06%	5	3,07%	5	2,87%	72	4,89%
Reprovados (R)	15	7,54%	10	6,02%	31	14,69%	32	14,81%	31	16,85%	18	11,39%	28	17,18%	15	8,62%	180	12,24%
Trancamentos	19	9,55%	21	12,65%	36	17,06%	29	13,43%	19	10,33%	21	13,29%	19	11,66%	15	8,62%	179	12,17%
Total	199	100%	166	100%	211	100%	216	100%	184	100%	158	100%	163	100%	174	100%	1471	100%
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	60	66,67%	61	81,33%	44	75,86%	55	68,75%	35	50,72%	45	64,29%	32	60,38%	37	78,72%	369	68,08%
Reprovados (I)	10	11,11%	1	1,33%	5	8,62%	1	1,25%	0	0%	5	7,14%	7	13,21%	1	2,13%	30	5,54%
Reprovados (R)	13	14,44%	7	9,33%	3	5,17%	16	20%	14	20,29%	8	11,43%	8	15,09%	2	4,26%	71	13,1%
Trancamentos	7	7,78%	6	8%	6	10,34%	8	10%	20	28,99%	12	17,14%	6	11,32%	7	14,89%	72	13,28%
Total	90	100%	75	100%	58	100%	80	100%	69	100%	70	100%	53	100%	47	100%	542	100%
LET290-LIBRAS A																		
Aprovados	-	-	23	85,19%	11	57,89%	12	92,31%	7	50%	6	66,67%	8	100%	3	100%	70	75,27%
Reprovados (I)	-	-	2	7,41%	3	15,79%	0	0%	1	7,14%	0	0%	0	0%	0	0%	6	6,45%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	0	0%	0	0%	1	1,08%
Trancamentos	-	-	2	7,41%	5	26,32%	1	7,69%	6	42,86%	2	22,22%	0	0%	0	0%	16	17,2%
Total	-	-	27	100%	19	100%	13	100%	14	100%	9	100%	8	100%	3	100%	93	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LEG606-LINGUA ALEMA I																		
Aprovados	6	66,67%	1	100%	4	66,67%	4	30,77%	7	53,85%	4	50%	2	40%	2	28,57%	30	48,39%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	30,77%	1	7,69%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,06%
Reprovados (R)	2	22,22%	0	0%	1	16,67%	0	0%	1	7,69%	0	0%	0	0%	2	28,57%	6	9,68%
Trancamentos	1	11,11%	0	0%	1	16,67%	5	38,46%	4	30,77%	4	50%	3	60%	3	42,86%	21	33,87%
Total	9	100%	1	100%	6	100%	13	100%	13	100%	8	100%	5	100%	7	100%	62	100%
LER019-LINGUA ESPANHOLA I																		
Aprovados	7	63,64%	2	100%	8	80%	10	71,43%	4	100%	4	80%	-	-	8	100%	43	79,63%
Reprovados (I)	1	9,09%	0	0%	0	0%	3	21,43%	0	0%	1	20%	-	-	0	0%	5	9,26%
Reprovados (R)	1	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,85%
Trancamentos	2	18,18%	0	0%	2	20%	1	7,14%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	5	9,26%
Total	11	100%	2	100%	10	100%	14	100%	4	100%	5	100%	-	-	8	100%	54	100%
LER020-LINGUA ESPANHOLA II																		
Aprovados	5	55,56%	1	50%	5	100%	6	85,71%	3	50%	1	100%	0	0%	3	75%	24	66,67%
Reprovados (I)	1	11,11%	1	50%	0	0%	0	0%	1	16,67%	0	0%	1	50%	1	25%	5	13,89%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	3	33,33%	0	0%	0	0%	1	14,29%	2	33,33%	0	0%	1	50%	0	0%	7	19,44%
Total	9	100%	2	100%	5	100%	7	100%	6	100%	1	100%	2	100%	4	100%	36	100%
LER601-LINGUA FRANCESA I																		
Aprovados	56	71,79%	65	75,58%	36	52,17%	25	51,02%	42	68,85%	86	64,18%	49	57,65%	71	64,55%	430	63,99%
Reprovados (I)	3	3,85%	8	9,3%	10	14,49%	1	2,04%	7	11,48%	9	6,72%	4	4,71%	8	7,27%	50	7,44%
Reprovados (R)	12	15,38%	7	8,14%	10	14,49%	16	32,65%	5	8,2%	23	17,16%	15	17,65%	15	13,64%	103	15,33%
Trancamentos	7	8,97%	6	6,98%	13	18,84%	7	14,29%	7	11,48%	16	11,94%	17	20%	16	14,55%	89	13,24%
Total	78	100%	86	100%	69	100%	49	100%	61	100%	134	100%	85	100%	110	100%	672	100%
LER602-LINGUA FRANCESA II																		
Aprovados	31	70,45%	54	71,05%	35	70%	11	39,29%	22	59,46%	53	73,61%	47	71,21%	25	52,08%	278	66,03%
Reprovados (I)	1	2,27%	3	3,95%	1	2%	2	7,14%	2	5,41%	1	1,39%	2	3,03%	1	2,08%	13	3,09%
Reprovados (R)	10	22,73%	10	13,16%	6	12%	4	14,29%	6	16,22%	10	13,89%	3	4,55%	14	29,17%	63	14,96%
Trancamentos	2	4,55%	9	11,84%	8	16%	11	39,29%	7	18,92%	8	11,11%	14	21,21%	8	16,67%	67	15,91%
Total	44	100%	76	100%	50	100%	28	100%	37	100%	72	100%	66	100%	48	100%	421	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LER603-LINGUA FRANCESA III																		
Aprovados	26	76,47%	29	90,62%	31	70,45%	18	78,26%	18	85,71%	17	68%	43	70,49%	28	60,87%	210	73,43%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,12%	3	6,82%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	4	8,7%	9	3,15%
Reprovados (R)	4	11,76%	0	0%	1	2,27%	4	17,39%	1	4,76%	5	20%	2	3,28%	6	13,04%	23	8,04%
Trancamentos	4	11,76%	2	6,25%	9	20,45%	1	4,35%	2	9,52%	2	8%	16	26,23%	8	17,39%	44	15,38%
Total	34	100%	32	100%	44	100%	23	100%	21	100%	25	100%	61	100%	46	100%	286	100%
LET219-LINGUA FRANCESA IV																		
Aprovados	23	85,19%	23	85,19%	24	80%	24	82,76%	13	65%	14	70%	23	67,65%	32	80%	176	77,53%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	1	3,33%	3	10,34%	3	15%	3	15%	0	0%	1	2,5%	12	5,29%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	2	6,67%	0	0%	0	0%	1	5%	7	20,59%	2	5%	13	5,73%
Trancamentos	3	11,11%	3	11,11%	3	10%	2	6,9%	4	20%	2	10%	4	11,76%	5	12,5%	26	11,45%
Total	27	100%	27	100%	30	100%	29	100%	20	100%	20	100%	34	100%	40	100%	227	100%
LET221-LINGUA FRANCESA V																		
Aprovados	12	80%	26	83,87%	11	68,75%	25	80,65%	13	76,47%	12	100%	16	84,21%	19	67,86%	134	79,29%
Reprovados (I)	1	6,67%	1	3,23%	1	6,25%	1	3,23%	2	11,76%	0	0%	0	0%	2	7,14%	8	4,73%
Reprovados (R)	1	6,67%	1	3,23%	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,57%	4	2,37%
Trancamentos	1	6,67%	3	9,68%	3	18,75%	5	16,13%	2	11,76%	0	0%	3	15,79%	6	21,43%	23	13,61%
Total	15	100%	31	100%	16	100%	31	100%	17	100%	12	100%	19	100%	28	100%	169	100%
LEC002-LINGUA GREGA I																		
Aprovados	8	42,11%	6	60%	10	47,62%	12	46,15%	12	54,55%	10	71,43%	6	46,15%	6	40%	70	50%
Reprovados (I)	2	10,53%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,67%	5	3,57%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	19,05%	5	19,23%	4	18,18%	4	28,57%	4	30,77%	4	26,67%	25	17,86%
Trancamentos	9	47,37%	2	20%	7	33,33%	9	34,62%	6	27,27%	0	0%	3	23,08%	4	26,67%	40	28,57%
Total	19	100%	10	100%	21	100%	26	100%	22	100%	14	100%	13	100%	15	100%	140	100%
LEC003-LINGUA GREGA II																		
Aprovados	6	60%	6	75%	6	75%	1	50%	3	100%	4	44,44%	3	60%	2	40%	31	62%
Reprovados (I)	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%
Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,22%	0	0%	3	60%	6	12%
Trancamentos	1	10%	2	25%	2	25%	1	50%	0	0%	3	33,33%	2	40%	0	0%	11	22%
Total	10	100%	8	100%	8	100%	2	100%	3	100%	9	100%	5	100%	5	100%	50	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LER614-LINGUA ITALIANA I																		
Aprovados	22	66,67%	26	83,87%	34	85%	42	82,35%	41	82%	29	78,38%	30	71,43%	23	67,65%	247	77,67%
Reprovados (I)	6	18,18%	1	3,23%	4	10%	3	5,88%	3	6%	5	13,51%	1	2,38%	5	14,71%	28	8,81%
Reprovados (R)	1	3,03%	1	3,23%	0	0%	1	1,96%	1	2%	1	2,7%	0	0%	0	0%	5	1,57%
Trancamentos	4	12,12%	3	9,68%	2	5%	5	9,8%	5	10%	2	5,41%	11	26,19%	6	17,65%	38	11,95%
Total	33	100%	31	100%	40	100%	51	100%	50	100%	37	100%	42	100%	34	100%	318	100%
LER615-LINGUA ITALIANA II																		
Aprovados	23	79,31%	27	93,1%	28	90,32%	17	70,83%	26	66,67%	19	76%	21	80,77%	12	60%	173	77,58%
Reprovados (I)	1	3,45%	0	0%	0	0%	1	4,17%	6	15,38%	1	4%	1	3,85%	6	30%	16	7,17%
Reprovados (R)	2	6,9%	1	3,45%	0	0%	0	0%	2	5,13%	1	4%	0	0%	0	0%	6	2,69%
Trancamentos	3	10,34%	1	3,45%	3	9,68%	6	25%	5	12,82%	4	16%	4	15,38%	2	10%	28	12,56%
Total	29	100%	29	100%	31	100%	24	100%	39	100%	25	100%	26	100%	20	100%	223	100%
LER616-LINGUA ITALIANA III																		
Aprovados	16	76,19%	15	68,18%	20	68,97%	11	64,71%	19	82,61%	13	68,42%	19	86,36%	13	81,25%	126	74,56%
Reprovados (I)	3	14,29%	3	13,64%	1	3,45%	2	11,76%	1	4,35%	1	5,26%	2	9,09%	3	18,75%	16	9,47%
Reprovados (R)	1	4,76%	0	0%	0	0%	1	5,88%	0	0%	2	10,53%	0	0%	0	0%	4	2,37%
Trancamentos	1	4,76%	4	18,18%	8	27,59%	3	17,65%	3	13,04%	3	15,79%	1	4,55%	0	0%	23	13,61%
Total	21	100%	22	100%	29	100%	17	100%	23	100%	19	100%	22	100%	16	100%	169	100%
LET220-LINGUA ITALIANA IV																		
Aprovados	9	81,82%	17	77,27%	15	88,24%	11	100%	4	57,14%	15	100%	7	87,5%	11	78,57%	89	84,76%
Reprovados (I)	0	0%	4	18,18%	2	11,76%	0	0%	1	14,29%	0	0%	0	0%	0	0%	7	6,67%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,55%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	1	12,5%	0	0%	3	2,86%
Trancamentos	2	18,18%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	0	0%	3	21,43%	6	5,71%
Total	11	100%	22	100%	17	100%	11	100%	7	100%	15	100%	8	100%	14	100%	105	100%
LET222-LINGUA ITALIANA V																		
Aprovados	7	70%	14	70%	9	75%	9	69,23%	5	100%	8	100%	7	53,85%	10	90,91%	69	75%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	1	8,33%	1	7,69%	0	0%	0	0%	3	23,08%	0	0%	6	6,52%
Reprovados (R)	0	0%	3	15%	0	0%	2	15,38%	0	0%	0	0%	1	7,69%	0	0%	6	6,52%
Trancamentos	2	20%	3	15%	2	16,67%	1	7,69%	0	0%	0	0%	2	15,38%	1	9,09%	11	11,96%
Total	10	100%	20	100%	12	100%	13	100%	5	100%	8	100%	13	100%	11	100%	92	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LEC016-LINGUA LATINA I																		
Aprovados	30	88,24%	20	83,33%	16	66,67%	27	71,05%	24	66,67%	17	77,27%	12	60%	27	72,97%	173	73,62%
Reprovados (I)	1	2,94%	0	0%	1	4,17%	3	7,89%	5	13,89%	2	9,09%	2	10%	2	5,41%	16	6,81%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,17%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	2	5,41%	4	1,7%
Trancamentos	3	8,82%	4	16,67%	6	25%	8	21,05%	7	19,44%	3	13,64%	5	25%	6	16,22%	42	17,87%
Total	34	100%	24	100%	24	100%	38	100%	36	100%	22	100%	20	100%	37	100%	235	100%
LEC017-LINGUA LATINA II																		
Aprovados	17	85%	11	78,57%	12	100%	10	83,33%	12	92,31%	7	87,5%	4	100%	9	90%	82	88,17%
Reprovados (I)	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	2	2,15%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	1,08%
Trancamentos	2	10%	3	21,43%	0	0%	2	16,67%	1	7,69%	0	0%	0	0%	0	0%	8	8,6%
Total	20	100%	14	100%	12	100%	12	100%	13	100%	8	100%	4	100%	10	100%	93	100%
LEC020-LINGUA LATINA III																		
Aprovados	8	47,06%	13	81,25%	7	87,5%	6	75%	7	77,78%	7	70%	6	100%	5	83,33%	59	73,75%
Reprovados (I)	4	23,53%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,25%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	2	2,5%
Trancamentos	5	29,41%	2	12,5%	1	12,5%	2	25%	1	11,11%	2	20%	0	0%	1	16,67%	14	17,5%
Total	17	100%	16	100%	8	100%	8	100%	9	100%	10	100%	6	100%	6	100%	80	100%
LET243-LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO																		
Aprovados	133	85,81%	185	83,71%	97	71,85%	168	85,28%	145	77,96%	181	75,73%	168	77,78%	183	64,21%	1260	77,11%
Reprovados (I)	3	1,94%	19	8,6%	12	8,89%	7	3,55%	15	8,06%	25	10,46%	12	5,56%	23	8,07%	116	7,1%
Reprovados (R)	2	1,29%	5	2,26%	1	0,74%	3	1,52%	5	2,69%	8	3,35%	5	2,31%	10	3,51%	39	2,39%
Trancamentos	17	10,97%	12	5,43%	25	18,52%	19	9,64%	21	11,29%	25	10,46%	31	14,35%	69	24,21%	219	13,4%
Total	155	100%	221	100%	135	100%	197	100%	186	100%	239	100%	216	100%	285	100%	1634	100%
LET224-LINGUISTICA ITALIANA:FONETICA, MORFOLOGIA E LEXICO																		
Aprovados	-	-	24	85,71%	7	87,5%	-	-	12	92,31%	6	66,67%	7	77,78%	8	100%	64	85,33%
Reprovados (I)	-	-	2	7,14%	1	12,5%	-	-	0	0%	2	22,22%	0	0%	0	0%	5	6,67%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	2	7,14%	0	0%	-	-	1	7,69%	1	11,11%	2	22,22%	0	0%	6	8%
Total	-	-	28	100%	8	100%	-	-	13	100%	9	100%	9	100%	8	100%	75	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LER006-LITERATURA ITALIANA: SECULO XX																		
Aprovados	5	83,33%	6	85,71%	5	83,33%	10	76,92%	5	83,33%	5	100%	6	85,71%	6	100%	48	85,71%
Reprovados (I)	1	16,67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,79%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,69%	1	16,67%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,57%
Trancamentos	0	0%	1	14,29%	1	16,67%	2	15,38%	0	0%	0	0%	1	14,29%	0	0%	5	8,93%
Total	6	100%	7	100%	6	100%	13	100%	6	100%	5	100%	7	100%	6	100%	56	100%
LET213-LITERATURA LATINA: FUNDAMENTOS A																		
Aprovados	8	80%	12	100%	1	100%	7	63,64%	12	70,59%	3	75%	3	100%	1	20%	47	74,6%
Reprovados (I)	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4	23,53%	0	0%	0	0%	0	0%	6	9,52%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,88%	1	25%	0	0%	0	0%	2	3,17%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	36,36%	0	0%	0	0%	0	0%	4	80%	8	12,7%
Total	10	100%	12	100%	1	100%	11	100%	17	100%	4	100%	3	100%	5	100%	63	100%
LEG036-MONOGRAFIA I (INGLES)																		
Aprovados	12	100%	16	100%	25	89,29%	24	85,71%	20	83,33%	12	92,31%	10	76,92%	12	80%	131	87,92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	10,71%	1	3,57%	1	4,17%	0	0%	2	15,38%	1	6,67%	8	5,37%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,14%	2	8,33%	1	7,69%	1	7,69%	1	6,67%	7	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,57%	1	4,17%	0	0%	0	0%	1	6,67%	3	2,01%
Total	12	100%	16	100%	28	100%	28	100%	24	100%	13	100%	13	100%	15	100%	149	100%
LET129-MONOGRAFIA I(PORTUGUES)																		
Aprovados	2	66,67%	12	85,71%	17	89,47%	19	82,61%	14	82,35%	18	100%	9	90%	5	50%	96	84,21%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,14%	0	0%	2	8,7%	2	11,76%	0	0%	0	0%	1	10%	6	5,26%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,14%	2	10,53%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	5	4,39%
Trancamentos	1	33,33%	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	5,88%	0	0%	1	10%	2	20%	7	6,14%
Total	3	100%	14	100%	19	100%	23	100%	17	100%	18	100%	10	100%	10	100%	114	100%
LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES)																		
Aprovados	3	60%	11	91,67%	14	73,68%	20	64,52%	16	61,54%	14	60,87%	8	44,44%	12	66,67%	98	64,47%
Reprovados (I)	1	20%	0	0%	0	0%	5	16,13%	4	15,38%	1	4,35%	1	5,56%	1	5,56%	13	8,55%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,26%	3	9,68%	4	15,38%	6	26,09%	6	33,33%	3	16,67%	23	15,13%
Trancamentos	1	20%	1	8,33%	4	21,05%	3	9,68%	2	7,69%	2	8,7%	3	16,67%	2	11,11%	18	11,84%
Total	5	100%	12	100%	19	100%	31	100%	26	100%	23	100%	18	100%	18	100%	152	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET130-MONOGRRAFIA II(PORTUGUES)																		
Aprovados	-	-	5	83,33%	14	77,78%	13	68,42%	13	65%	22	70,97%	12	70,59%	8	80%	87	71,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	5,26%	0	0%	1	3,23%	1	5,88%	0	0%	3	2,48%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	4	22,22%	3	15,79%	2	10%	5	16,13%	4	23,53%	1	10%	19	15,7%
Trancamentos	-	-	1	16,67%	0	0%	2	10,53%	5	25%	3	9,68%	0	0%	1	10%	12	9,92%
Total	-	-	6	100%	18	100%	19	100%	20	100%	31	100%	17	100%	10	100%	121	100%
LET032-MORFOLOGIA DO PORTUGUES																		
Aprovados	94	83,19%	103	88,79%	54	79,41%	78	86,67%	86	86%	77	79,38%	56	88,89%	56	90,32%	604	85,19%
Reprovados (I)	6	5,31%	1	0,86%	3	4,41%	0	0%	1	1%	8	8,25%	2	3,17%	1	1,61%	22	3,1%
Reprovados (R)	1	0,88%	2	1,72%	3	4,41%	3	3,33%	6	6%	3	3,09%	0	0%	0	0%	18	2,54%
Trancamentos	12	10,62%	10	8,62%	8	11,76%	9	10%	7	7%	9	9,28%	5	7,94%	5	8,06%	65	9,17%
Total	113	100%	116	100%	68	100%	90	100%	100	100%	97	100%	63	100%	62	100%	709	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	32	52,46%	14	58,33%	33	63,46%	10	47,62%	4	80%	5	83,33%	5	55,56%	3	42,86%	106	57,3%
Reprovados (I)	17	27,87%	0	0%	7	13,46%	1	4,76%	0	0%	1	16,67%	3	33,33%	2	28,57%	31	16,76%
Reprovados (R)	0	0%	6	25%	0	0%	1	4,76%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,78%
Trancamentos	12	19,67%	4	16,67%	12	23,08%	9	42,86%	1	20%	0	0%	1	11,11%	2	28,57%	41	22,16%
Total	61	100%	24	100%	52	100%	21	100%	5	100%	6	100%	9	100%	7	100%	185	100%
LET203-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	46	82,14%	100	81,97%	120	85,11%	119	66,11%	116	65,54%	132	70,97%	130	73,86%	140	75,27%	903	73,77%
Reprovados (I)	4	7,14%	9	7,38%	4	2,84%	11	6,11%	20	11,3%	18	9,68%	13	7,39%	15	8,06%	94	7,68%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	2,13%	14	7,78%	9	5,08%	16	8,6%	3	1,7%	6	3,23%	51	4,17%
Trancamentos	6	10,71%	13	10,66%	14	9,93%	36	20%	32	18,08%	20	10,75%	30	17,05%	25	13,44%	176	14,38%
Total	56	100%	122	100%	141	100%	180	100%	177	100%	186	100%	176	100%	186	100%	1224	100%
LET034-OFICINA DE TEXTO EM LINGUA PORTUGUESA(HAB)																		
Aprovados	90	91,84%	62	89,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	91,02%
Reprovados (I)	1	1,02%	1	1,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,8%
Trancamentos	7	7,14%	3	4,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5,99%
Total	98	100%	69	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET247-OFFICINA DE TRADUCAO																		
Aprovados	36	80%	47	68,12%	9	81,82%	37	69,81%	65	75,58%	67	85,9%	47	85,45%	38	80,85%	346	77,93%
Reprovados (I)	3	6,67%	8	11,59%	1	9,09%	6	11,32%	2	2,33%	4	5,13%	0	0%	2	4,26%	26	5,86%
Reprovados (R)	1	2,22%	5	7,25%	0	0%	2	3,77%	4	4,65%	2	2,56%	2	3,64%	4	8,51%	20	4,5%
Trancamentos	5	11,11%	9	13,04%	1	9,09%	8	15,09%	15	17,44%	5	6,41%	6	10,91%	3	6,38%	52	11,71%
Total	45	100%	69	100%	11	100%	53	100%	86	100%	78	100%	55	100%	47	100%	444	100%
LET117-PANORAMA DA LITERATURA FRANCESA																		
Aprovados	5	83,33%	30	90,91%	26	81,25%	22	84,62%	18	81,82%	10	83,33%	16	76,19%	21	80,77%	148	83,15%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,25%	0	0%	1	4,55%	2	16,67%	1	4,76%	1	3,85%	7	3,93%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,03%	1	3,12%	1	3,85%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,85%	4	2,25%
Trancamentos	1	16,67%	2	6,06%	3	9,38%	3	11,54%	3	13,64%	0	0%	4	19,05%	3	11,54%	19	10,67%
Total	6	100%	33	100%	32	100%	26	100%	22	100%	12	100%	21	100%	26	100%	178	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	32	86,49%	34	91,89%	26	66,67%	19	67,86%	25	73,53%	33	71,74%	41	75,93%	35	67,31%	245	74,92%
Reprovados (I)	3	8,11%	2	5,41%	3	7,69%	5	17,86%	3	8,82%	4	8,7%	3	5,56%	5	9,62%	28	8,56%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,57%	1	2,94%	1	2,17%	2	3,7%	2	3,85%	7	2,14%
Trancamentos	2	5,41%	1	2,7%	10	25,64%	3	10,71%	5	14,71%	8	17,39%	8	14,81%	10	19,23%	47	14,37%
Total	37	100%	37	100%	39	100%	28	100%	34	100%	46	100%	54	100%	52	100%	327	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	109	93,16%	88	92,63%	85	85,86%	71	81,61%	43	91,49%	80	90,91%	78	87,64%	77	81,05%	631	88,01%
Reprovados (I)	1	0,85%	3	3,16%	4	4,04%	6	6,9%	2	4,26%	2	2,27%	2	2,25%	7	7,37%	27	3,77%
Reprovados (R)	1	0,85%	2	2,11%	1	1,01%	1	1,15%	0	0%	1	1,14%	4	4,49%	5	5,26%	15	2,09%
Trancamentos	6	5,13%	2	2,11%	9	9,09%	9	10,34%	2	4,26%	5	5,68%	5	5,62%	6	6,32%	44	6,14%
Total	117	100%	95	100%	99	100%	87	100%	47	100%	88	100%	89	100%	95	100%	717	100%
LET033-SEMANTICA DO PORTUGUES																		
Aprovados	95	83,33%	73	78,49%	62	81,58%	77	79,38%	72	82,76%	65	72,22%	69	84,15%	71	68,93%	584	78,71%
Reprovados (I)	6	5,26%	12	12,9%	0	0%	5	5,15%	5	5,75%	3	3,33%	0	0%	10	9,71%	41	5,53%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,08%	7	9,21%	3	3,09%	1	1,15%	12	13,33%	5	6,1%	7	6,8%	36	4,85%
Trancamentos	13	11,4%	7	7,53%	7	9,21%	12	12,37%	9	10,34%	10	11,11%	8	9,76%	15	14,56%	81	10,92%
Total	114	100%	93	100%	76	100%	97	100%	87	100%	90	100%	82	100%	103	100%	742	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET031-SINTAXE DO PORTUGUES																		
Aprovados	77	70,64%	74	77,89%	85	75,22%	70	67,31%	74	72,55%	109	79,56%	69	80,23%	82	75,93%	640	74,94%
Reprovados (I)	8	7,34%	3	3,16%	1	0,88%	7	6,73%	9	8,82%	2	1,46%	2	2,33%	8	7,41%	40	4,68%
Reprovados (R)	3	2,75%	7	7,37%	15	13,27%	7	6,73%	5	4,9%	16	11,68%	3	3,49%	2	1,85%	58	6,79%
Trancamentos	21	19,27%	11	11,58%	12	10,62%	20	19,23%	14	13,73%	10	7,3%	12	13,95%	16	14,81%	116	13,58%
Total	109	100%	95	100%	113	100%	104	100%	102	100%	137	100%	86	100%	108	100%	854	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	44	91,67%	24	88,89%	35	77,78%	33	82,5%	37	77,08%	45	80,36%	35	74,47%	46	77,97%	299	80,81%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	11,11%	4	10%	3	6,25%	5	8,93%	2	4,26%	6	10,17%	25	6,76%
Reprovados (R)	3	6,25%	1	3,7%	0	0%	0	0%	2	4,17%	0	0%	1	2,13%	1	1,69%	8	2,16%
Trancamentos	1	2,08%	2	7,41%	5	11,11%	3	7,5%	6	12,5%	6	10,71%	9	19,15%	6	10,17%	38	10,27%
Total	48	100%	27	100%	45	100%	40	100%	48	100%	56	100%	47	100%	59	100%	370	100%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I																		
Aprovados	140	83,83%	137	78,74%	156	83,42%	136	75,56%	115	66,86%	129	74,57%	136	78,16%	136	74,73%	1085	77%
Reprovados (I)	11	6,59%	11	6,32%	5	2,67%	20	11,11%	17	9,88%	23	13,29%	11	6,32%	16	8,79%	114	8,09%
Reprovados (R)	7	4,19%	15	8,62%	6	3,21%	5	2,78%	9	5,23%	6	3,47%	5	2,87%	5	2,75%	58	4,12%
Trancamentos	9	5,39%	11	6,32%	20	10,7%	19	10,56%	31	18,02%	15	8,67%	22	12,64%	25	13,74%	152	10,79%
Total	167	100%	174	100%	187	100%	180	100%	172	100%	173	100%	174	100%	182	100%	1409	100%
STL005-TEORIA DA LITERATURA II																		
Aprovados	155	91,18%	139	83,73%	138	75,41%	130	79,75%	113	66,86%	113	74,34%	113	77,4%	134	81,71%	1035	78,83%
Reprovados (I)	5	2,94%	8	4,82%	7	3,83%	5	3,07%	20	11,83%	9	5,92%	10	6,85%	10	6,1%	74	5,64%
Reprovados (R)	1	0,59%	8	4,82%	21	11,48%	14	8,59%	8	4,73%	11	7,24%	4	2,74%	2	1,22%	69	5,26%
Trancamentos	9	5,29%	11	6,63%	17	9,29%	14	8,59%	28	16,57%	19	12,5%	19	13,01%	18	10,98%	135	10,28%
Total	170	100%	166	100%	183	100%	163	100%	169	100%	152	100%	146	100%	164	100%	1313	100%
LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA																		
Aprovados	29	80,56%	10	62,5%	11	78,57%	12	66,67%	8	88,89%	26	78,79%	28	73,68%	14	53,85%	138	72,63%
Reprovados (I)	3	8,33%	4	25%	1	7,14%	1	5,56%	0	0%	3	9,09%	1	2,63%	0	0%	13	6,84%
Reprovados (R)	1	2,78%	1	6,25%	0	0%	1	5,56%	0	0%	3	9,09%	1	2,63%	8	30,77%	15	7,89%
Trancamentos	3	8,33%	1	6,25%	2	14,29%	4	22,22%	1	11,11%	1	3,03%	8	21,05%	4	15,38%	24	12,63%
Total	36	100%	16	100%	14	100%	18	100%	9	100%	33	100%	38	100%	26	100%	190	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET208-TEORIA FONETICA/FONOLOGICA																		
Aprovados	18	75%	12	75%	11	61,11%	22	81,48%	16	88,89%	20	80%	19	86,36%	11	57,89%	129	76,33%
Reprovados (I)	4	16,67%	1	6,25%	4	22,22%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	3	15,79%	13	7,69%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,56%	2	8%	0	0%	1	5,26%	4	2,37%
Trancamentos	2	8,33%	3	18,75%	3	16,67%	5	18,52%	1	5,56%	3	12%	2	9,09%	4	21,05%	23	13,61%
Total	24	100%	16	100%	18	100%	27	100%	18	100%	25	100%	22	100%	19	100%	169	100%
LET210-TEORIA MORFOLOGICA																		
Aprovados	11	78,57%	8	88,89%	24	60%	9	47,37%	8	80%	11	91,67%	6	60%	9	75%	86	68,25%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5%	4	21,05%	0	0%	0	0%	4	40%	1	8,33%	11	8,73%
Reprovados (R)	3	21,43%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,97%
Trancamentos	0	0%	1	11,11%	14	35%	6	31,58%	0	0%	1	8,33%	0	0%	2	16,67%	24	19,05%
Total	14	100%	9	100%	40	100%	19	100%	10	100%	12	100%	10	100%	12	100%	126	100%
LET216-TEORIA PRAGMATICA																		
Aprovados	29	87,88%	12	100%	21	75%	18	75%	22	73,33%	17	77,27%	13	76,47%	23	88,46%	155	80,73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,55%	1	5,88%	0	0%	2	1,04%
Reprovados (R)	1	3,03%	0	0%	3	10,71%	3	12,5%	5	16,67%	0	0%	1	5,88%	0	0%	13	6,77%
Trancamentos	3	9,09%	0	0%	4	14,29%	3	12,5%	3	10%	4	18,18%	2	11,76%	3	11,54%	22	11,46%
Total	33	100%	12	100%	28	100%	24	100%	30	100%	22	100%	17	100%	26	100%	192	100%
LET215-TEORIA SEMANTICA																		
Aprovados	6	50%	21	84%	22	84,62%	15	75%	19	86,36%	20	71,43%	18	90%	21	77,78%	142	78,89%
Reprovados (I)	3	25%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,22%
Reprovados (R)	1	8,33%	2	8%	3	11,54%	1	5%	2	9,09%	6	21,43%	1	5%	5	18,52%	21	11,67%
Trancamentos	2	16,67%	2	8%	1	3,85%	3	15%	1	4,55%	2	7,14%	1	5%	1	3,7%	13	7,22%
Total	12	100%	25	100%	26	100%	20	100%	22	100%	28	100%	20	100%	27	100%	180	100%
LET209-TEORIA SINTATICA																		
Aprovados	12	75%	8	72,73%	7	58,33%	6	54,55%	16	55,17%	17	68%	15	55,56%	13	68,42%	94	62,67%
Reprovados (I)	0	0%	1	9,09%	0	0%	3	27,27%	5	17,24%	2	8%	4	14,81%	1	5,26%	16	10,67%
Reprovados (R)	1	6,25%	0	0%	1	8,33%	0	0%	2	6,9%	2	8%	1	3,7%	1	5,26%	8	5,33%
Trancamentos	3	18,75%	2	18,18%	4	33,33%	2	18,18%	6	20,69%	4	16%	7	25,93%	4	21,05%	32	21,33%
Total	16	100%	11	100%	12	100%	11	100%	29	100%	25	100%	27	100%	19	100%	150	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE481-TOPICOS DE ENSINO B																		
Aprovados	-	-	23	85,19%	37	100%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	60	90,91%
Reprovados (I)	-	-	4	14,81%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	6,06%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	3,03%
Total	-	-	27	100%	37	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	66	100%
LET194-TOPICOS EM LETRAS																		
Aprovados	40	75,47%	3	60%	7	87,5%	22	62,86%	5	55,56%	3	33,33%	-	-	-	-	80	67,23%
Reprovados (I)	7	13,21%	0	0%	0	0%	6	17,14%	1	11,11%	3	33,33%	-	-	-	-	17	14,29%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,11%	-	-	-	-	1	0,84%
Trancamentos	6	11,32%	2	40%	1	12,5%	7	20%	3	33,33%	2	22,22%	-	-	-	-	21	17,65%
Total	53	100%	5	100%	8	100%	35	100%	9	100%	9	100%	-	-	-	-	119	100%
LET172-TOPICOS EM LIT, DE LINGUA INGLES A																		
Aprovados	30	69,77%	18	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	76,19%
Reprovados (I)	4	9,3%	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,52%
Reprovados (R)	3	6,98%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,76%
Trancamentos	6	13,95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9,52%
Total	43	100%	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
LET177-TOPICOS INTRODUTORIOS																		
Aprovados	-	-	-	-	10	52,63%	8	80%	3	75%	20	76,92%	8	100%	-	-	49	73,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	10,53%	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	-	-	3	4,48%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	10%	1	25%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	7	36,84%	1	10%	0	0%	5	19,23%	0	0%	-	-	13	19,4%
Total	-	-	-	-	19	100%	10	100%	4	100%	26	100%	8	100%	-	-	67	100%
TOTAL																		
Aprovados	4701	79,76%	5276	81,67%	5305	77,1%	4847	73,74%	4548	72,45%	4664	75,43%	4547	75,39%	4579	72,96%	38467	76,06%
Reprovados (I)	328	5,56%	341	5,28%	328	4,77%	424	6,45%	438	6,98%	417	6,74%	290	4,81%	381	6,07%	2947	5,83%
Reprovados (R)	232	3,94%	251	3,89%	335	4,87%	408	6,21%	390	6,21%	419	6,78%	322	5,34%	361	5,75%	2718	5,37%
Trancamentos	633	10,74%	592	9,16%	913	13,27%	894	13,6%	901	14,35%	683	11,05%	872	14,46%	955	15,22%	6443	12,74%
Total	5894	100%	6460	100%	6881	100%	6573	100%	6277	100%	6183	100%	6031	100%	6276	100%	50575	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Letras Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 1974 registros de ingresso, sendo 1957 estudantes distintos⁷, ou seja, há 17 estudantes que reingressaram no curso de Letras Diurno neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Letras Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	11	84,62%	1	7,69%	1	7,69%	13	100%
Obtenção de novo título	2	33,33%	4	66,67%	0	0%	6	100%
Processo seletivo	596	33,96%	587	33,45%	572	32,59%	1755	100%
Reopção	88	45,36%	58	29,9%	48	24,74%	194	100%
Transferência comum	2	50%	2	50%	0	0%	4	100%
Transferência especial	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
Total	699	35,41%	653	33,08%	622	31,51%	1974	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1974 registros de ingresso, pode-se observar que 33,08% saíram do curso, 31,51% ainda estão matriculados e 35,41% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Letras Diurno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 162 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 28 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Letras Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Convênio	Conclusão	0	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	11
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	3	3	3	1	1	0	2	0	0	0	13
Obtenção de novo título	Conclusão	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
Processo seletivo	Conclusão	83	88	100	111	88	72	44	8	2	0	0	596
	Saída do curso	60	54	61	62	63	64	64	76	43	28	12	587
	Cursando	0	0	1	3	16	26	51	76	115	134	150	572
	Total	143	142	162	176	167	162	159	160	160	162	162	1755
Reopção	Conclusão	1	9	12	15	16	9	13	6	2	4	1	88
	Saída do curso	2	7	7	10	7	5	7	6	2	3	2	58
	Cursando	0	0	0	0	1	1	1	4	17	12	12	48
	Total	3	16	19	25	24	15	21	16	21	19	15	194
Transferência comum	Conclusão	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Total		155	161	184	204	194	178	181	178	181	181	177	1974

A Tabela 5 e a Figura 42 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Letras Diurno. É possível observar que 45,94% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 43 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno. É possível observar que no ano de 2016, 181 estudantes ingressaram no curso de Letras Diurno sendo que, até 2017/2, 31 (17,13%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	64	9,8%	9,8%	6	0,86%	0,86%
2	90	13,78%	23,58%	5	0,72%	1,58%
3	67	10,26%	33,84%	8	1,14%	2,72%
4	79	12,1%	45,94%	8	1,14%	3,86%
5	57	8,73%	54,67%	12	1,72%	5,58%
6	48	7,35%	62,02%	17	2,43%	8,01%
7	35	5,36%	67,38%	23	3,29%	11,3%
8	35	5,36%	72,74%	79	11,3%	22,6%
9	31	4,75%	77,49%	99	14,16%	36,76%
10	27	4,13%	81,62%	124	17,74%	54,5%
11	32	4,9%	86,52%	79	11,3%	65,8%
12	22	3,37%	89,89%	82	11,73%	77,53%
13	23	3,52%	93,41%	58	8,3%	85,83%
14	14	2,14%	95,55%	50	7,15%	92,98%
15	13	1,99%	97,54%	23	3,29%	96,27%
16	12	1,84%	99,38%	15	2,15%	98,42%
17	2	0,31%	99,69%	6	0,86%	99,28%
18	2	0,31%	100%	3	0,43%	99,71%
19	0	0%	100%	2	0,29%	100%
Total	653	-	100%	699	-	100%

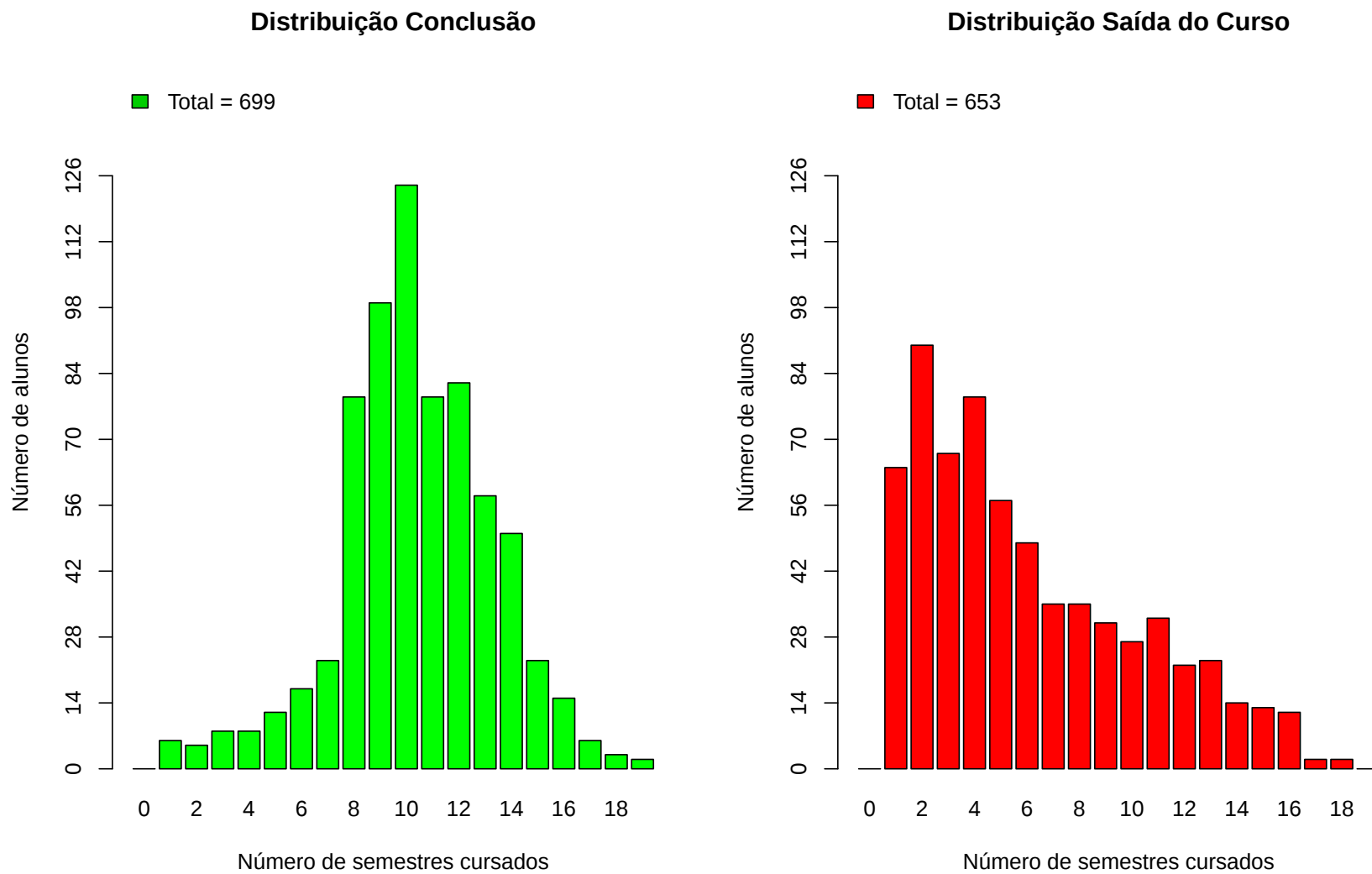


Figura 42: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Letras Diurno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	88	56,77%	67	43,23%	0	0%	155	100%
2008	100	62,11%	61	37,89%	0	0%	161	100%
2009	115	62,5%	68	36,96%	1	0,54%	184	100%
2010	129	63,24%	72	35,29%	3	1,47%	204	100%
2011	105	54,12%	72	37,11%	17	8,76%	194	100%
2012	82	46,07%	69	38,76%	27	15,17%	178	100%
2013	57	31,49%	71	39,23%	53	29,28%	181	100%
2014	14	7,87%	83	46,63%	81	45,51%	178	100%
2015	4	2,21%	45	24,86%	132	72,93%	181	100%
2016	4	2,21%	31	17,13%	146	80,66%	181	100%
2017	1	0,56%	14	7,91%	162	91,53%	177	100%
Total	699	35,41%	653	33,08%	622	31,51%	1974	100%

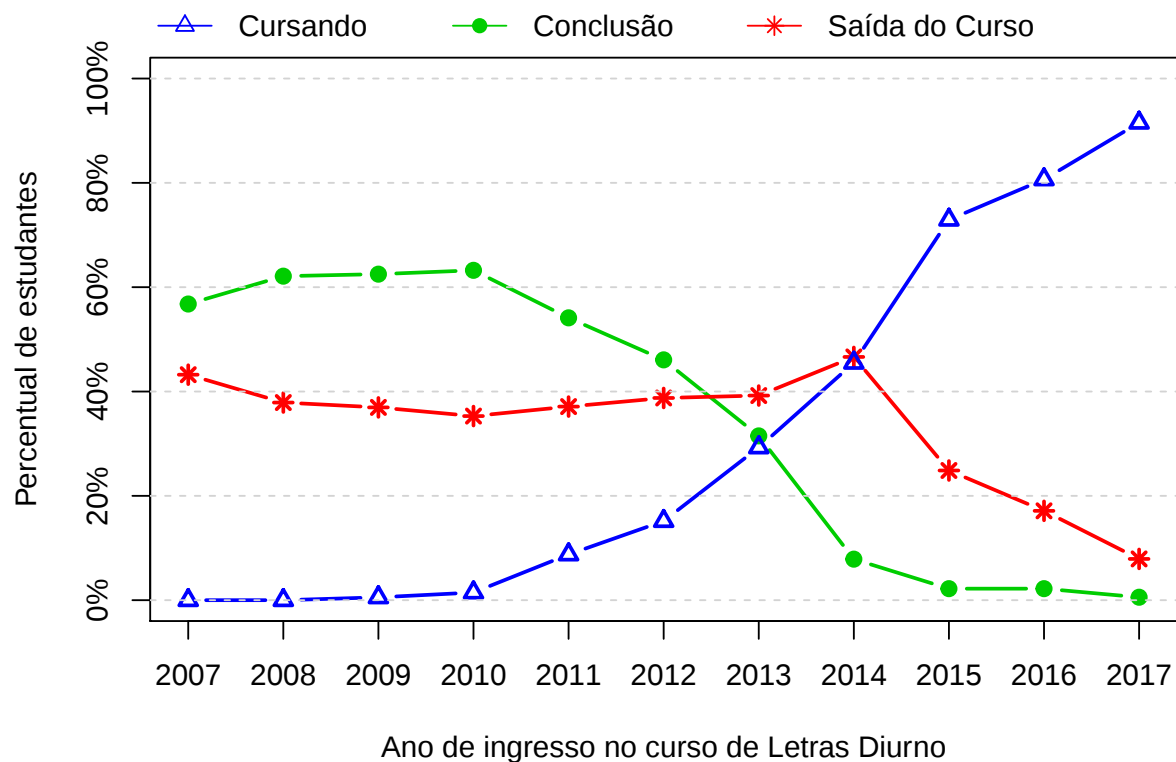


Figura 43: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	155	161	184	204	194	178	181	178	181	181	177
2º	151	159	184	201	189	174	177	158	171	172	168
3º	146	154	178	188	187	166	170	139	158	161	162
4º	142	146	173	187	180	159	157	128	149	151	
5º	134	141	166	177	163	147	144	120	147	146	
6º	127	136	157	172	154	140	135	111	138		
7º	124	127	149	165	147	132	126	103	132		
8º	120	122	138	156	137	128	119	95			
9º	106	110	126	145	121	114	98	81			
10º	92	101	116	118	102	96	65				
11º	69	83	96	88	82	67	54				
12º	51	63	85	70	62	44					
13º	43	46	69	52	34	27					
14º	34	28	47	32	22						
15º	17	16	31	18	17						
16º	12	6	19	9							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 44 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno. No ano de 2015, por exemplo, 181 estudantes iniciaram o curso, 171 se matricularam no 2º semestre¹¹, 158 se matricularam no 3º semestre e 149 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

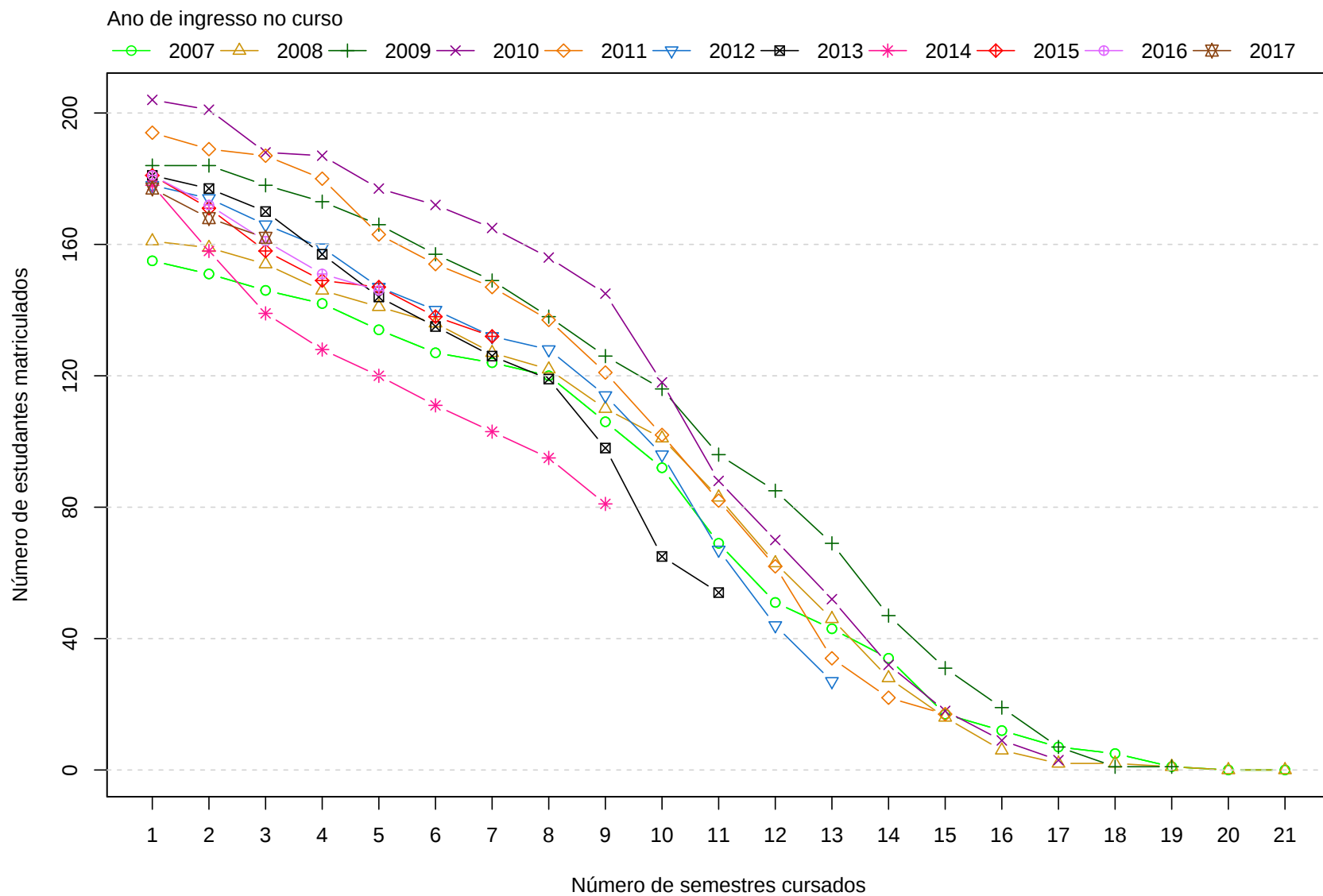


Figura 44: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 45 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2.

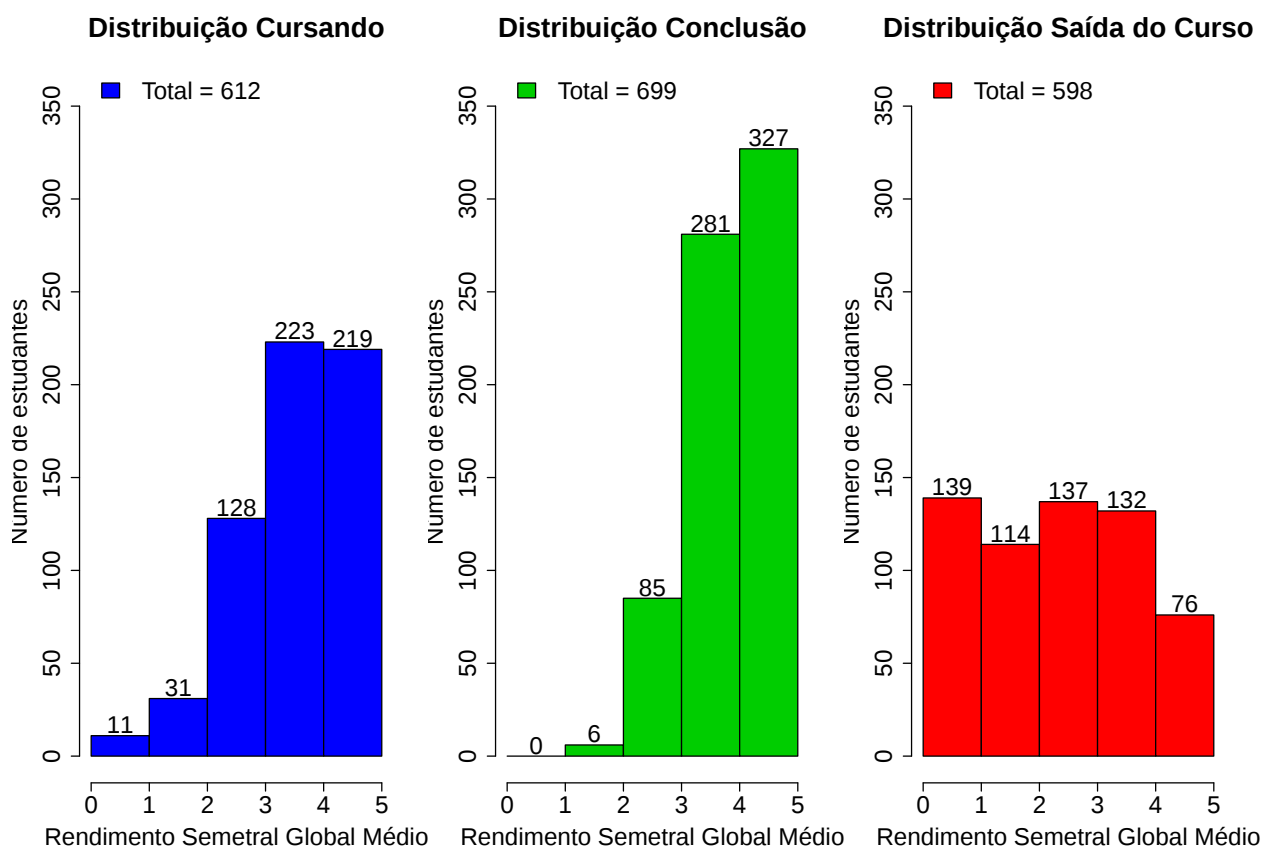


Figura 45: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 46 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (653 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Letras Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE e STL004-TEORIA DA LITERATURA I.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Letras Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I, por exemplo, em um total de 653 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 522 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,87. No caso da disciplina LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,92, sendo que do total de 653 estudantes que saíram do curso, 479 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 47 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 46, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

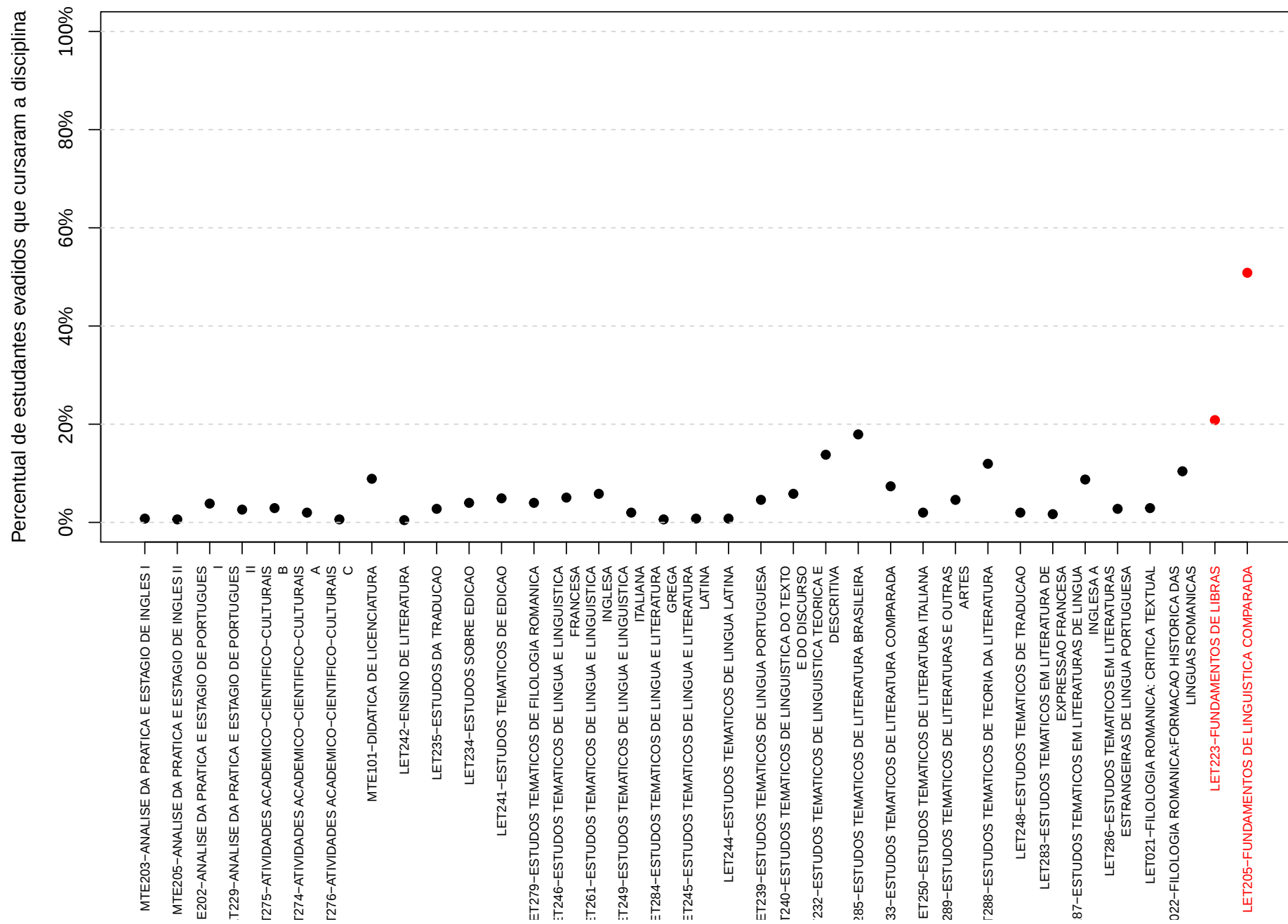


Figura 46: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno

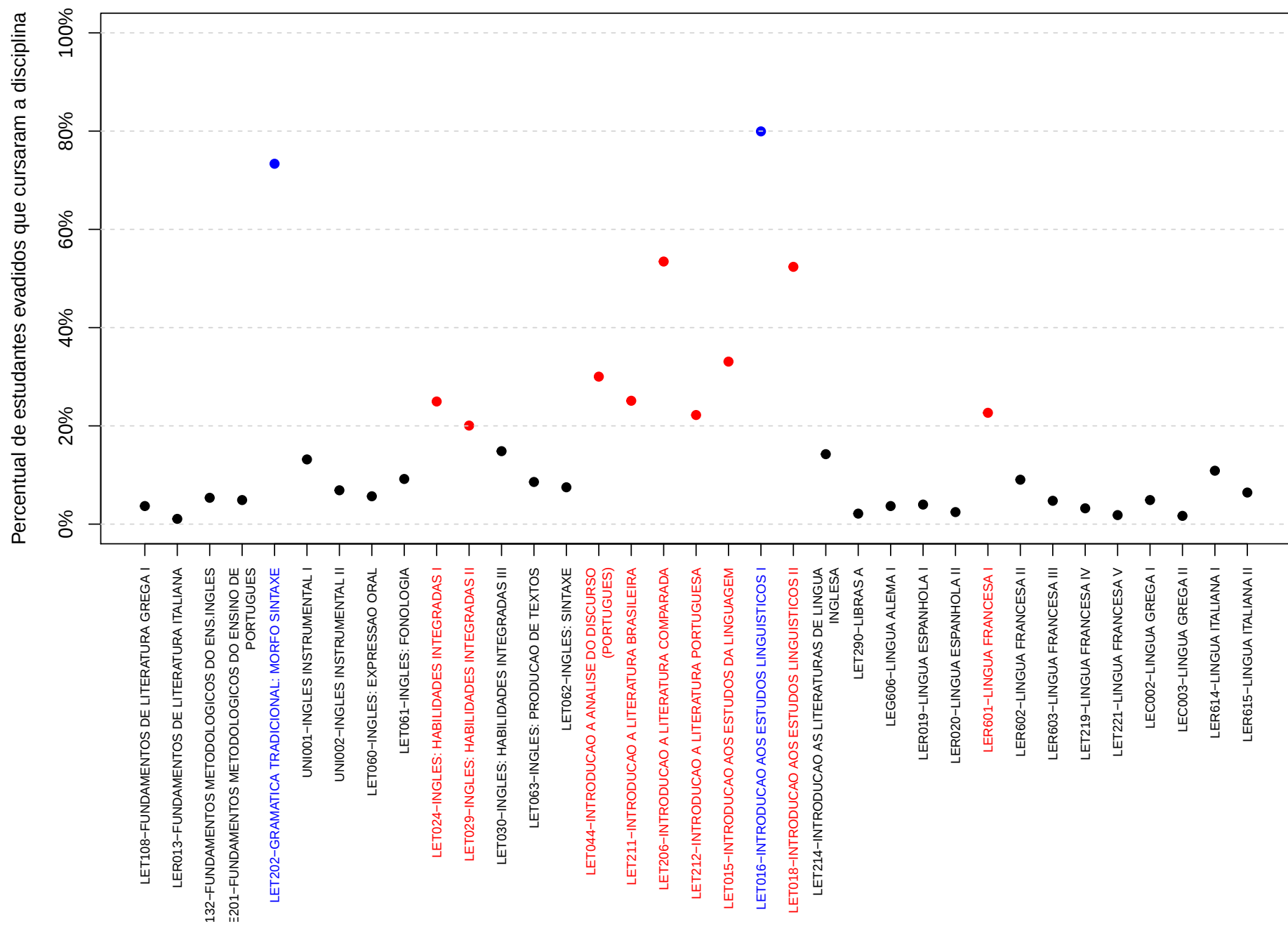


Figura 46: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno (Continuação)

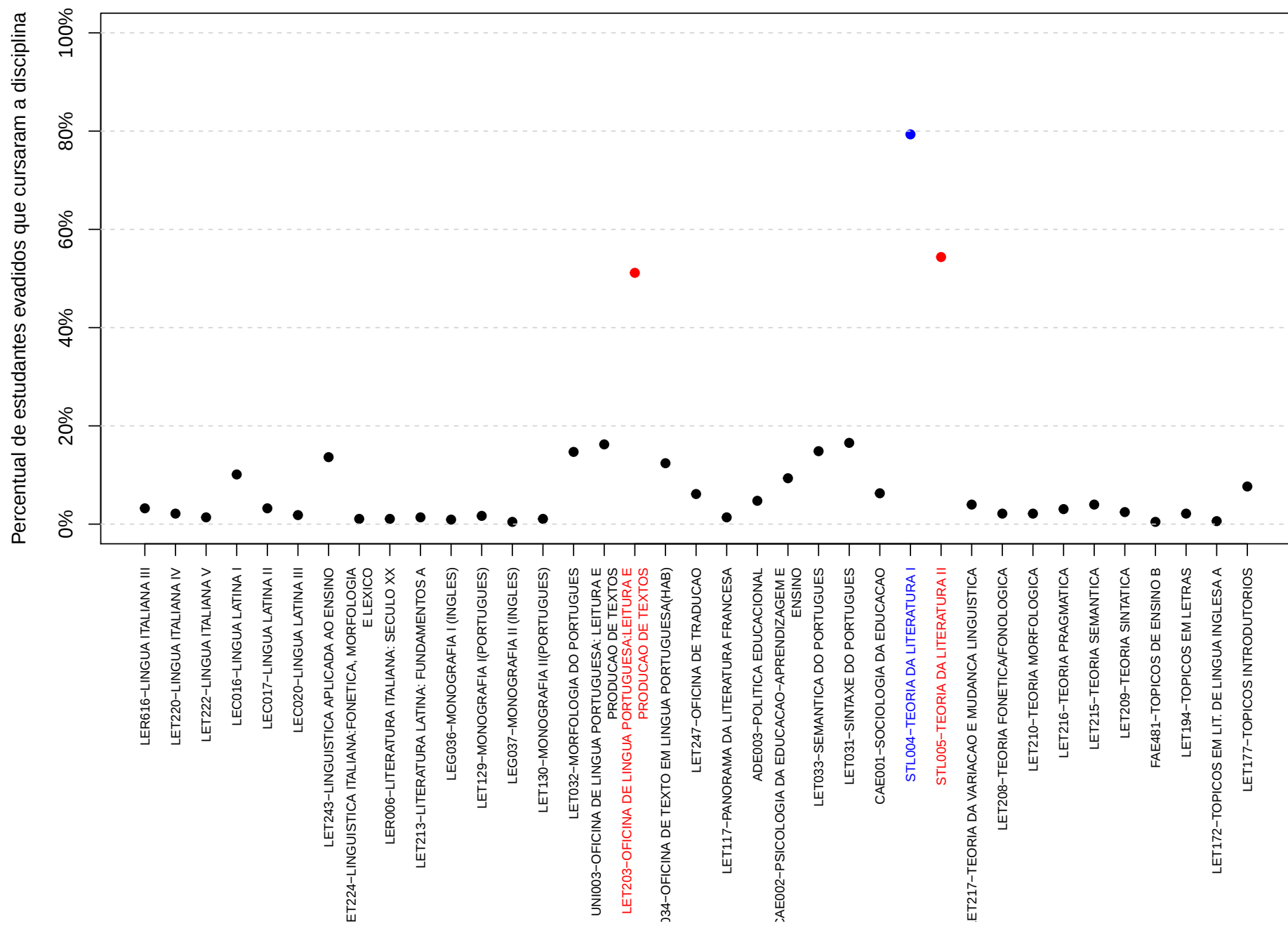


Figura 46: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	156	522	180	1085	0,87
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	130	479	142	1012	0,92
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	129	518	138	1075	0,93

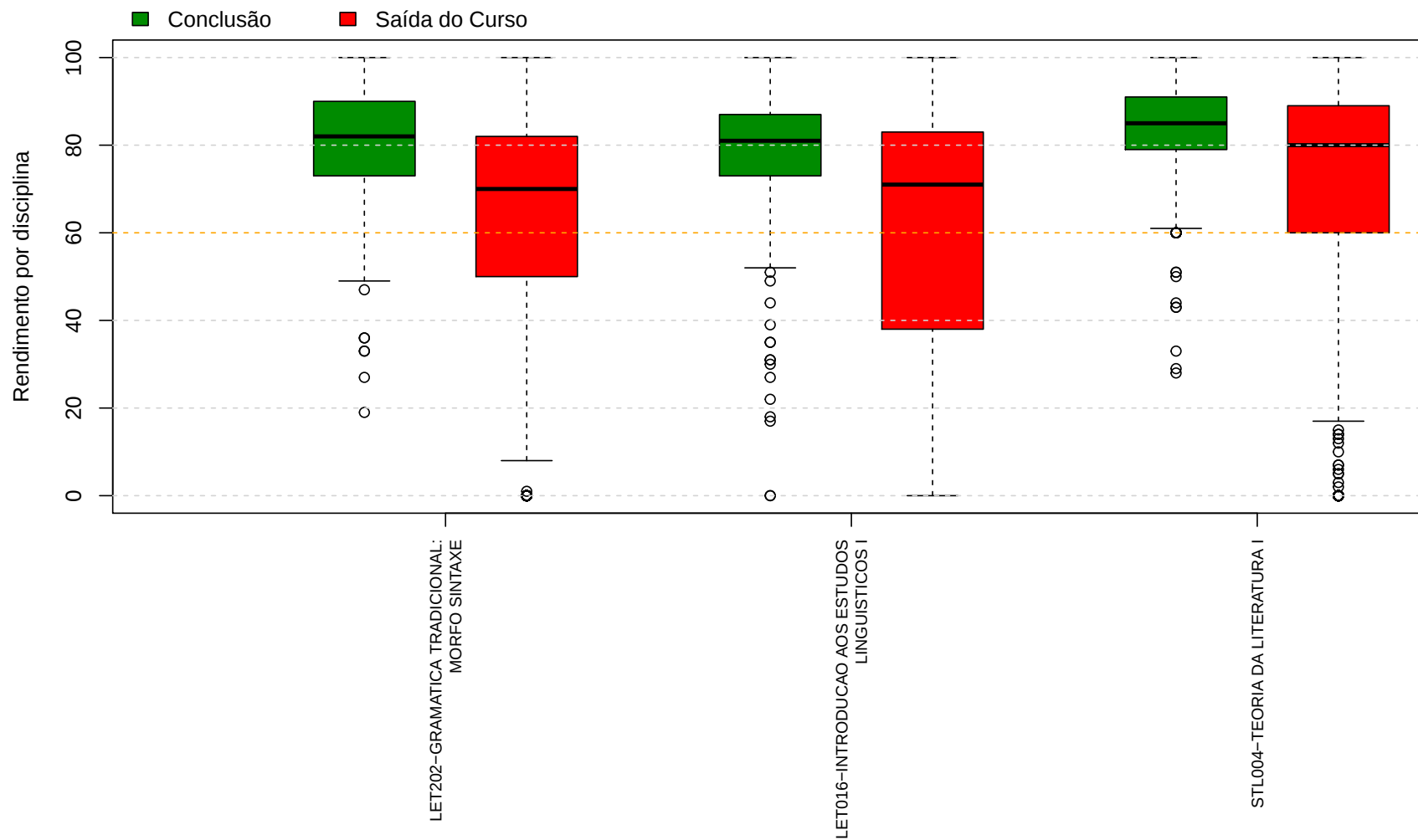


Figura 47: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Letras Diurno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 48 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Letras Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 653 estudantes que saíram do curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2, 255 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 48 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Diurno (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Letras Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	0,39%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	1	0,39%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	0,39%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	1	0,39%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	2	0,78%
ARTES VISUAIS DIURNO	3	1,18%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	1	0,39%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	0,39%
BIOMEDICINA NOTURNO	1	0,39%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	1	0,39%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	2	0,78%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	2	0,78%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	4	1,57%
CIÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	0,39%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	7	2,75%
CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS DIURNO	1	0,39%
CONTROLADORIA E FINANÇAS DIURNO	1	0,39%
DESIGN NOTURNO	2	0,78%
DIREITO DIURNO	5	1,96%
DIREITO NOTURNO	6	2,35%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	0,39%
ENFERMAGEM DIURNO	3	1,18%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA ELÉTRICA DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA METALÚRGICA DIURNO	1	0,39%
FILOSOFIA DIURNO	2	0,78%
FÍSICA DIURNO	1	0,39%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	3	1,18%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	0,39%
HISTÓRIA DIURNO	1	0,39%
HISTÓRIA NOTURNO	1	0,39%
LETRAS DIURNO	9	3,53%
LETRAS NOTURNO	157	61,57%
MATEMÁTICA DIURNO	1	0,39%
MEDICINA DIURNO	1	0,39%

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	2	0,78%
MUSEOLOGIA DIURNO	2	0,78%
NUTRIÇÃO DIURNO	2	0,78%
PEDAGOGIA DIURNO	3	1,18%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	0,39%
PSICOLOGIA DIURNO	9	3,53%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	2	0,78%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	0,39%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	1	0,39%
TURISMO DIURNO	1	0,39%
TOTAL	255	100%

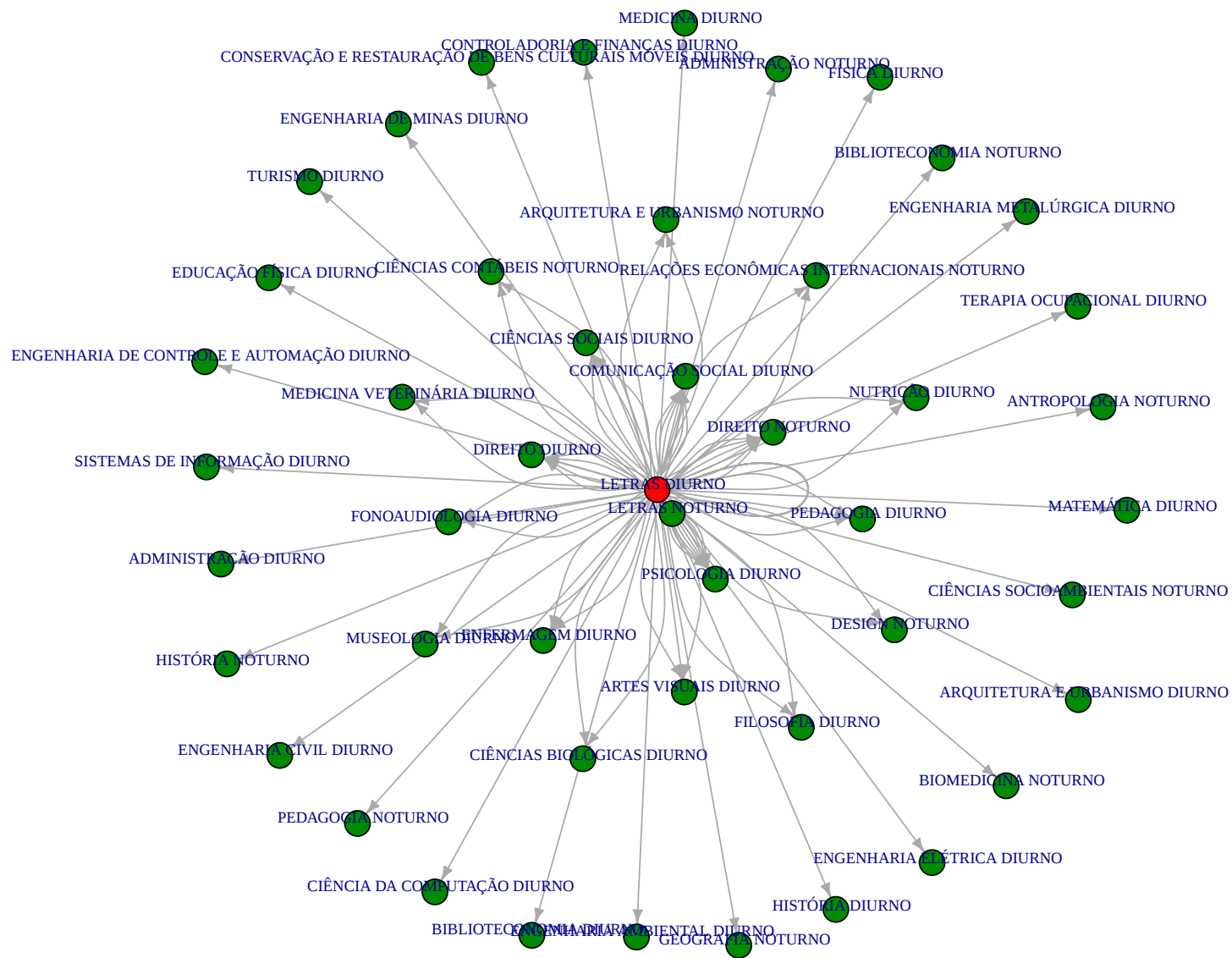


Figura 48: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Letras Diurno no período de 2007/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.