

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Licenciatura em Educação do Campo

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	68
	REFERÊNCIAS	86

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2	44
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	69
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo	70
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	71
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	73
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	74
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	81
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	84

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA	17
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	18
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	19
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	20
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE237-AVALIACAO	21
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA	22
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.	23

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE222- GÊNERO E GERAÇÕES NA EDUCAÇÃO	24
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE414- HISTÓRIA E POLÍTICA NO BRASIL IV	25
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina MTE393- INTRODUÇÃO AO ENSINO DA ÁLGEBRA	26
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina MTE402- LÍNGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS	27
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE224- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I	28
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE239- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO II	29
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE416- OAMPESINATO, AGRICULTURA FAMILIAR E POPULAÇÃO TRADICIONAL	30
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE226- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM V	31
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE257- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VII	32

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII	33
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI	34
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO	35
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I	36
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS	37
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS	38
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V	39
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI	40

29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE258- TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII	41
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE415- TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV	42
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE436- TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI	43
32	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo	72
33	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	73
34	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	75
35	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	76
36	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo	78
37	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo: Saída do Curso ou Conclusão	82
38	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2	85

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

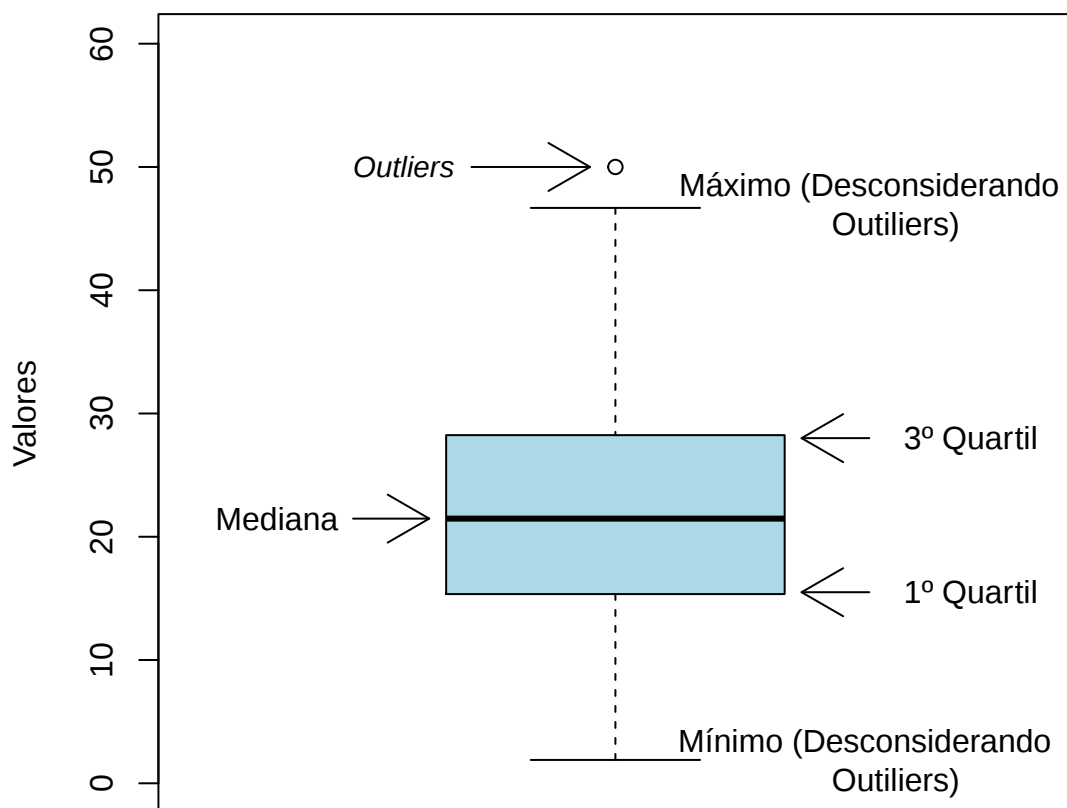


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

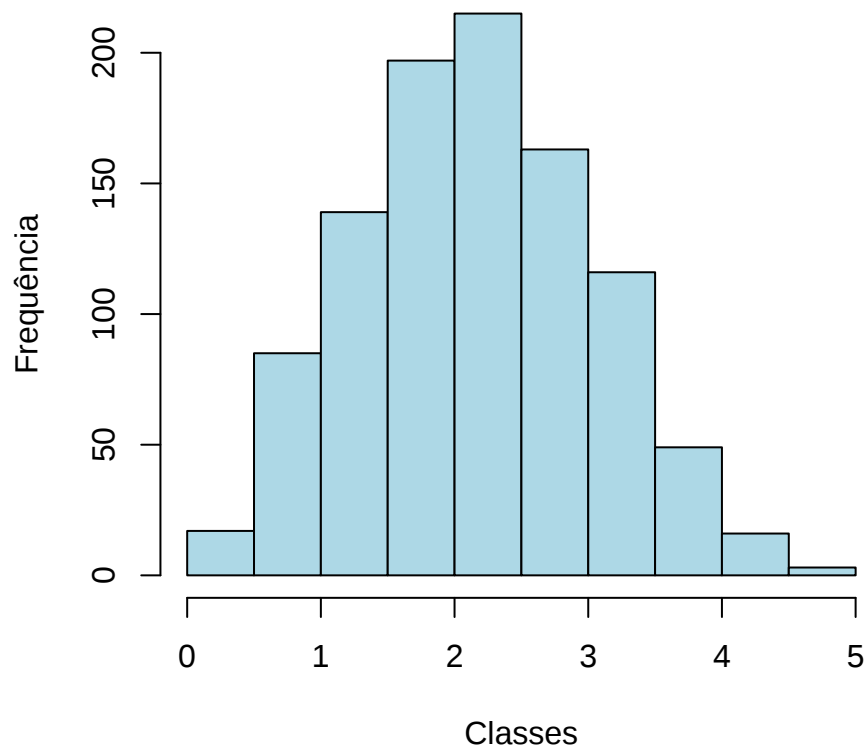


Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

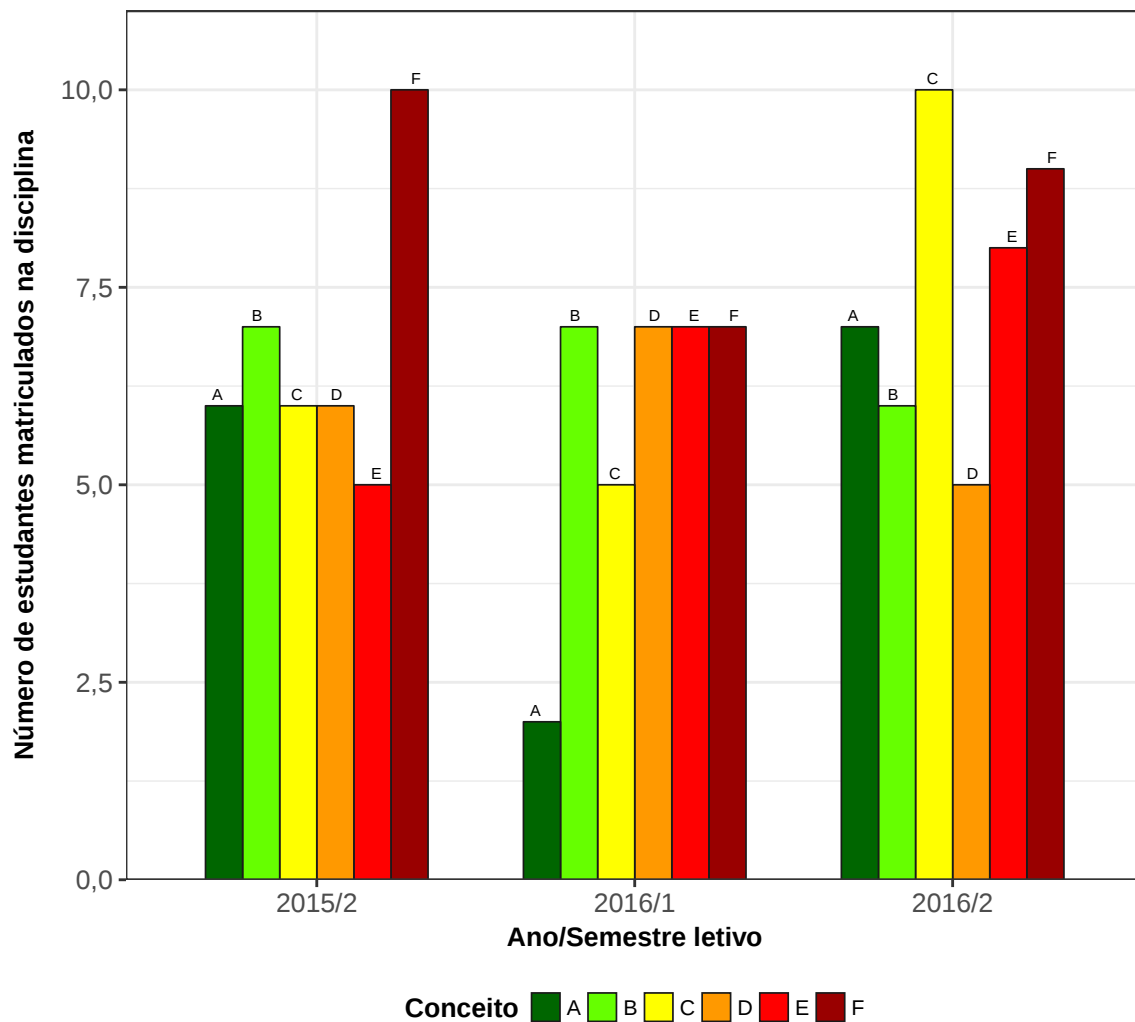


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Licenciatura em Educação do Campo nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo?
- No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

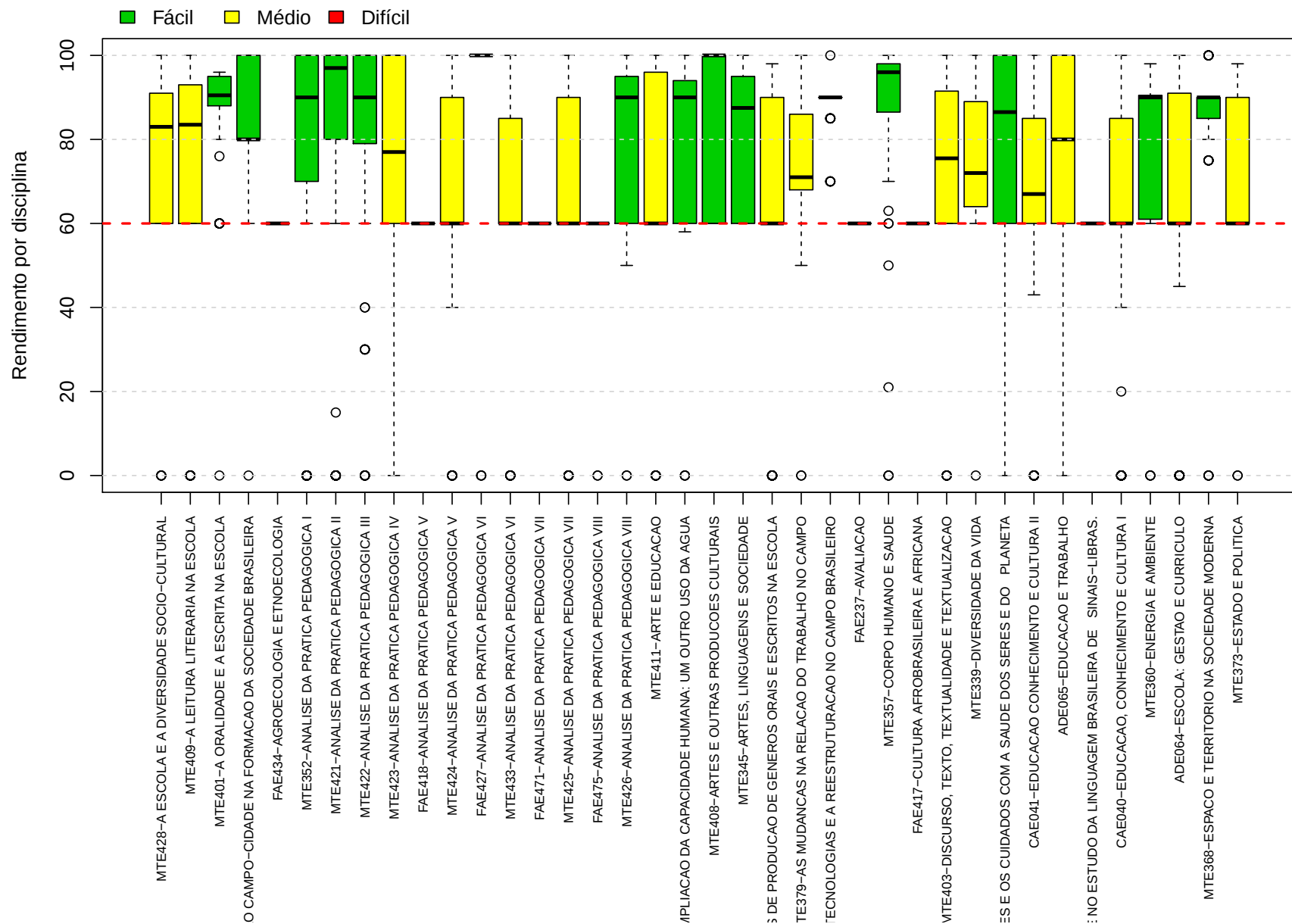


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

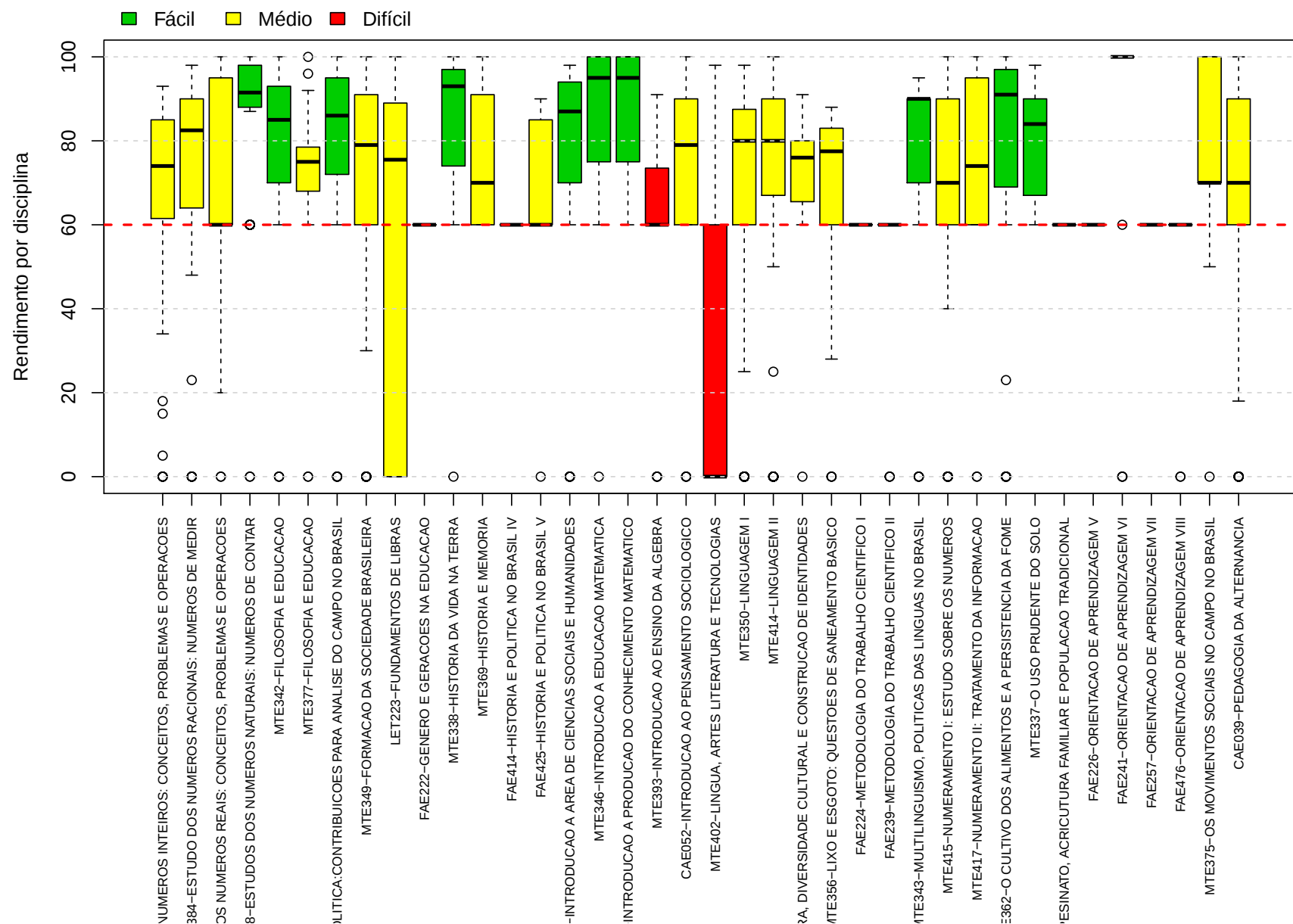


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

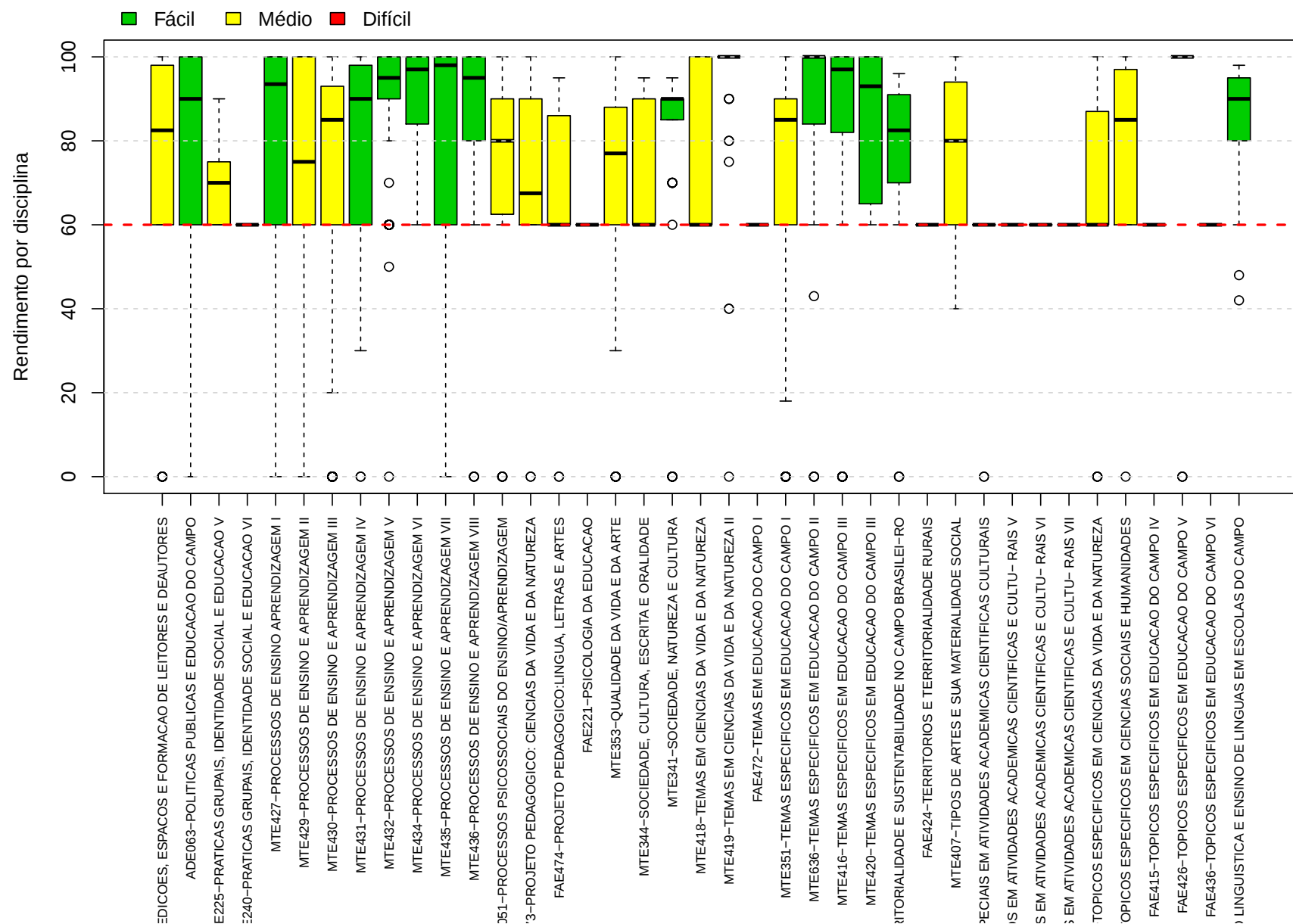


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA
FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
FAE237-AVALIACAO
FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV
MTE393-INTRODUCAO AO ENSINO DA ALGEBRA
MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS
FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I
FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I
FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V
FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 115 disciplinas avaliadas, 27 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

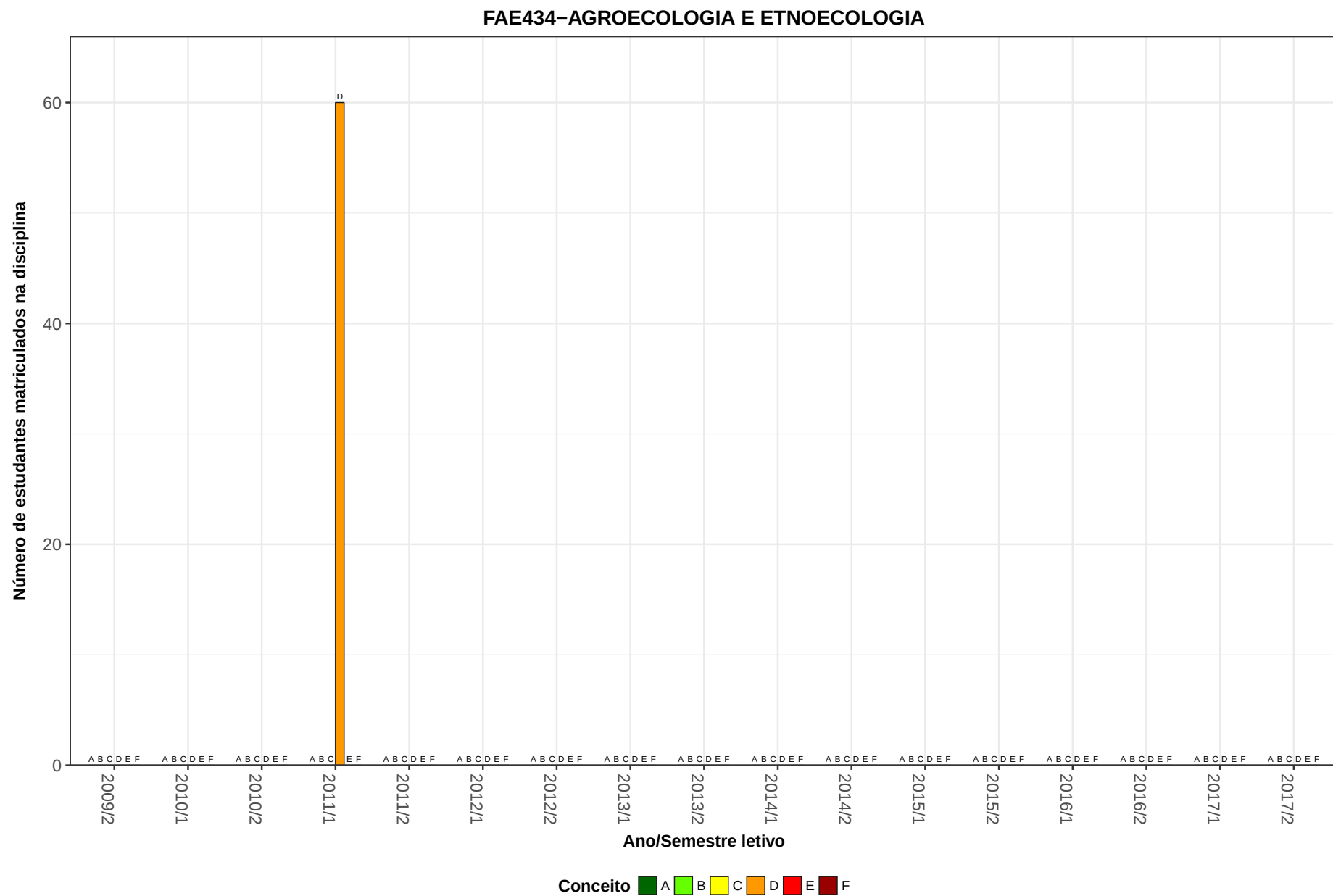


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA

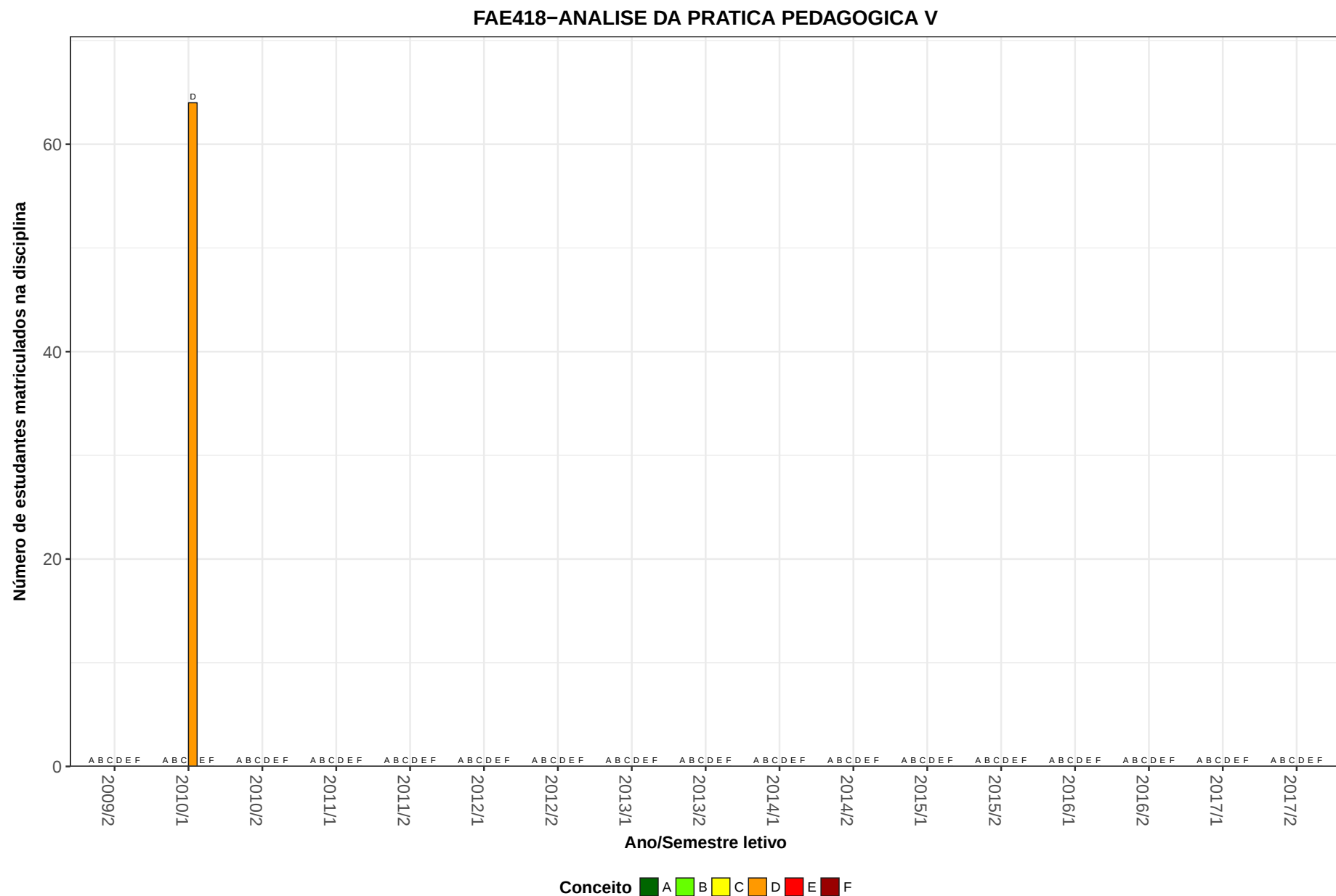


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

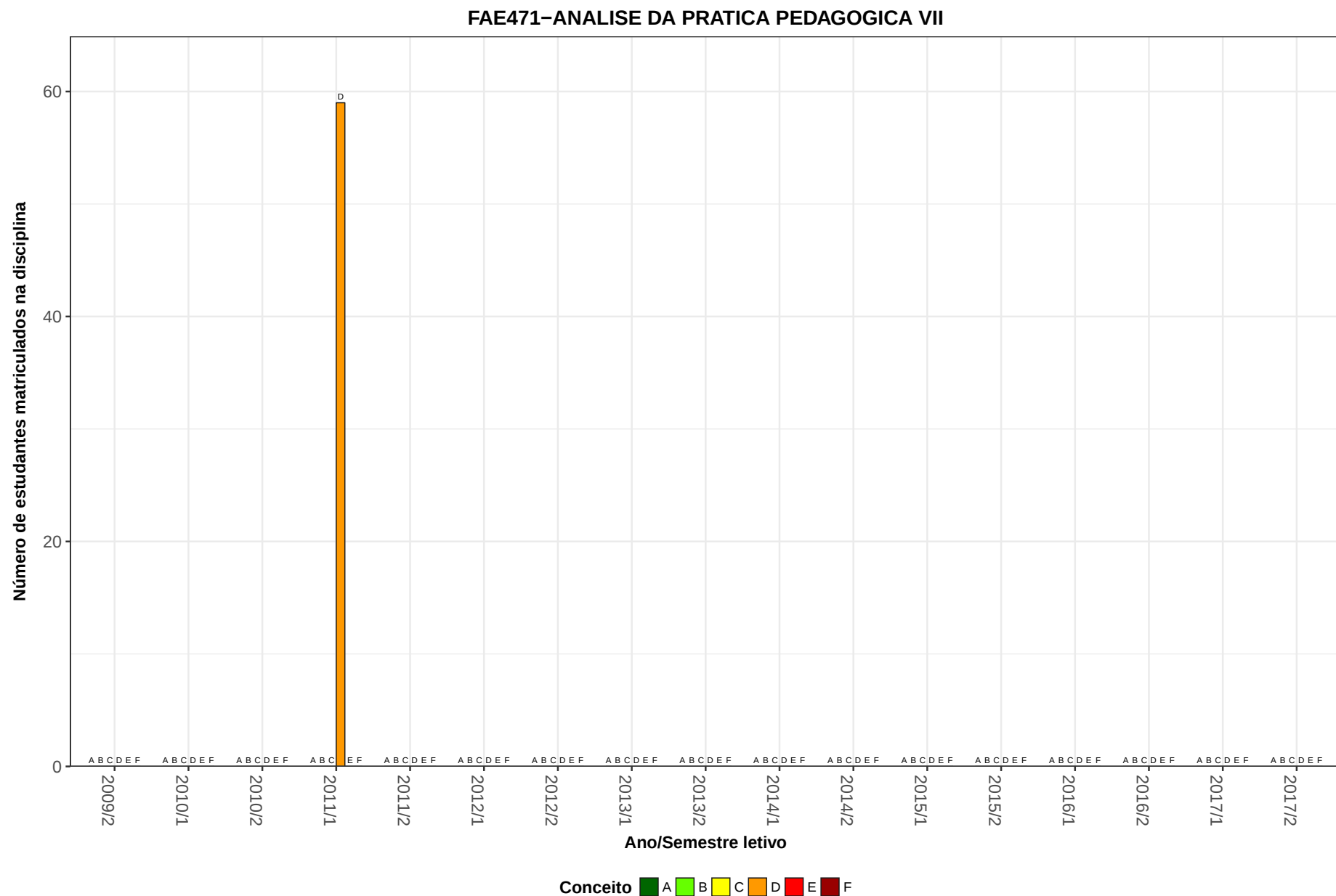


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII

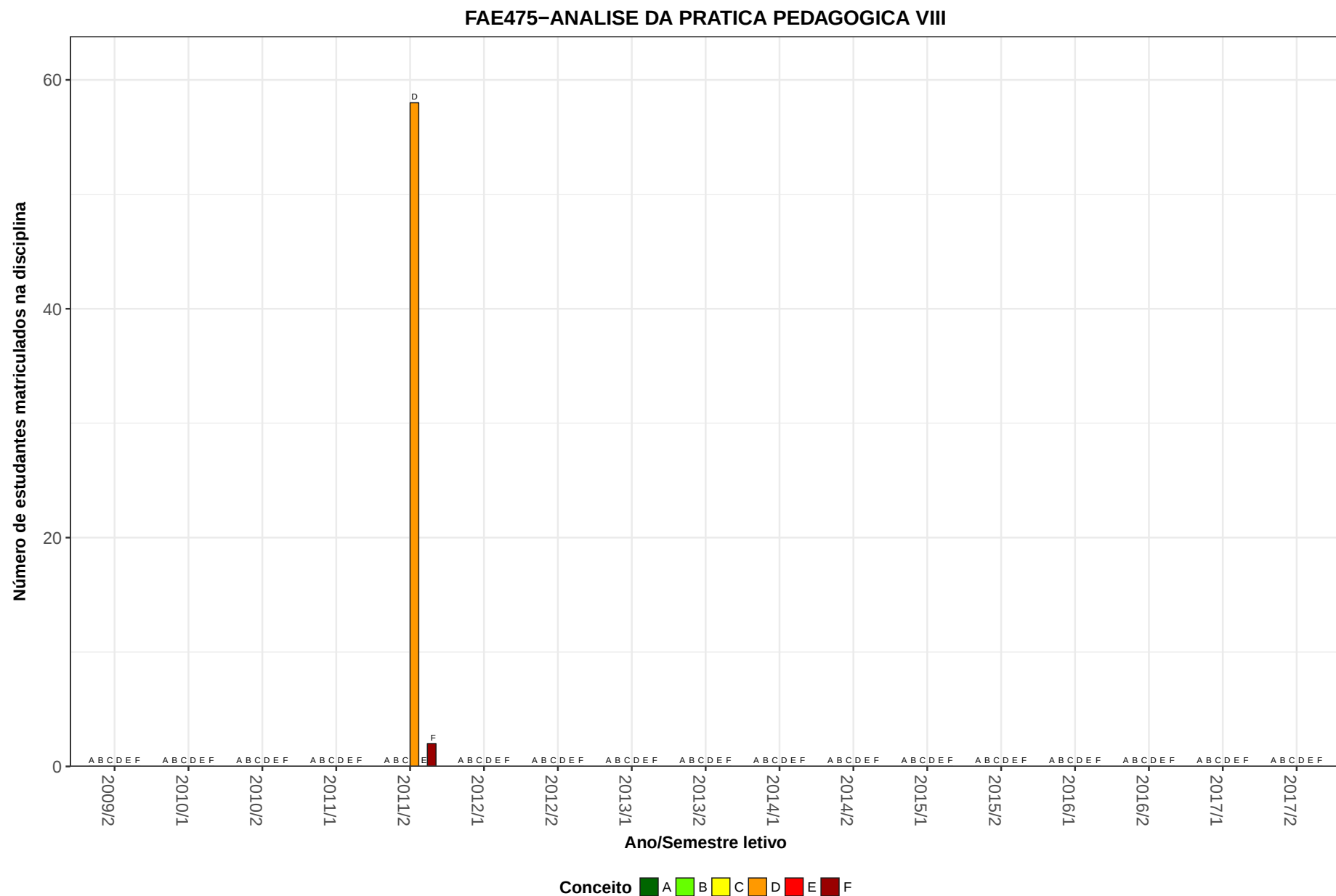


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII

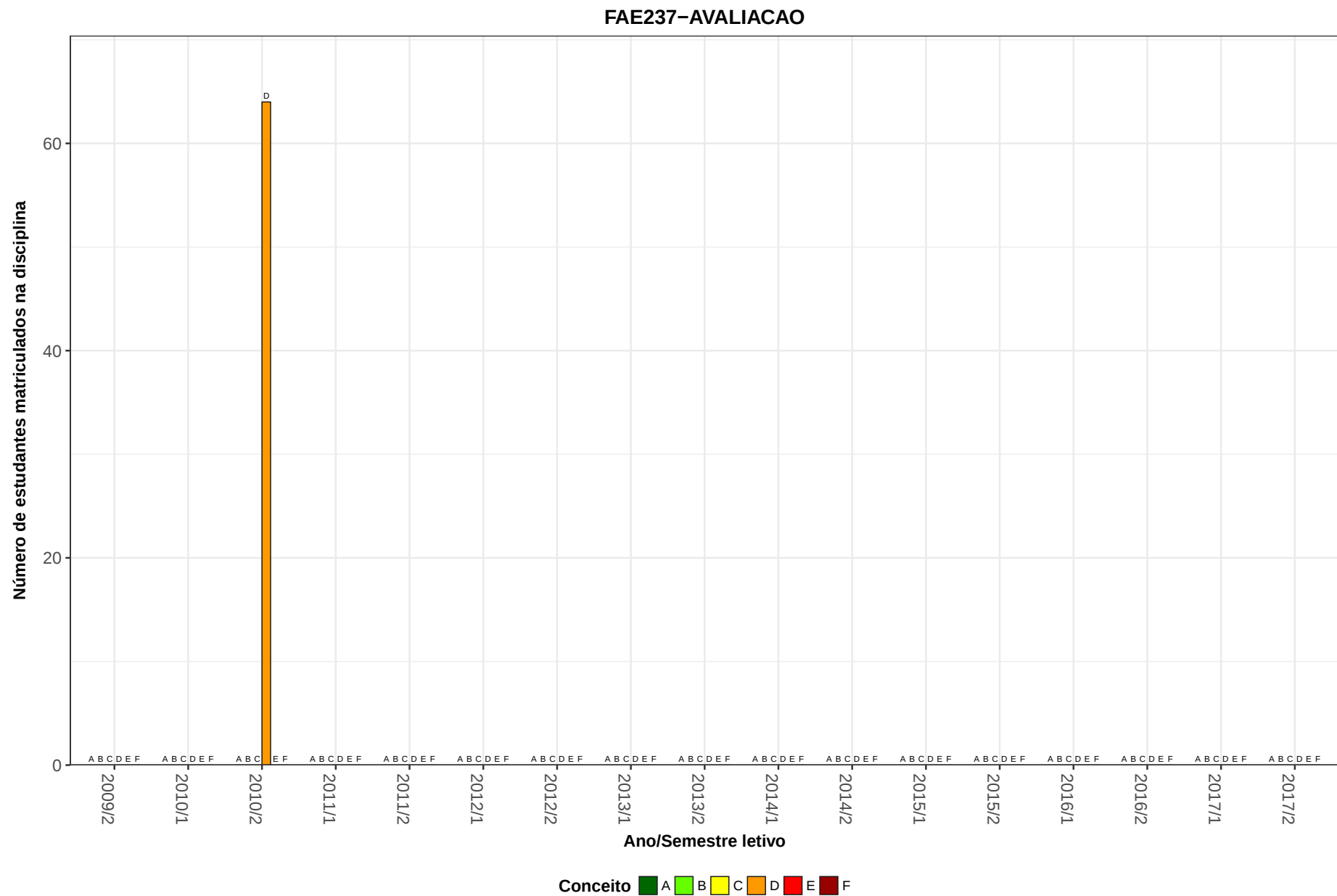


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE237-AVALIACAO

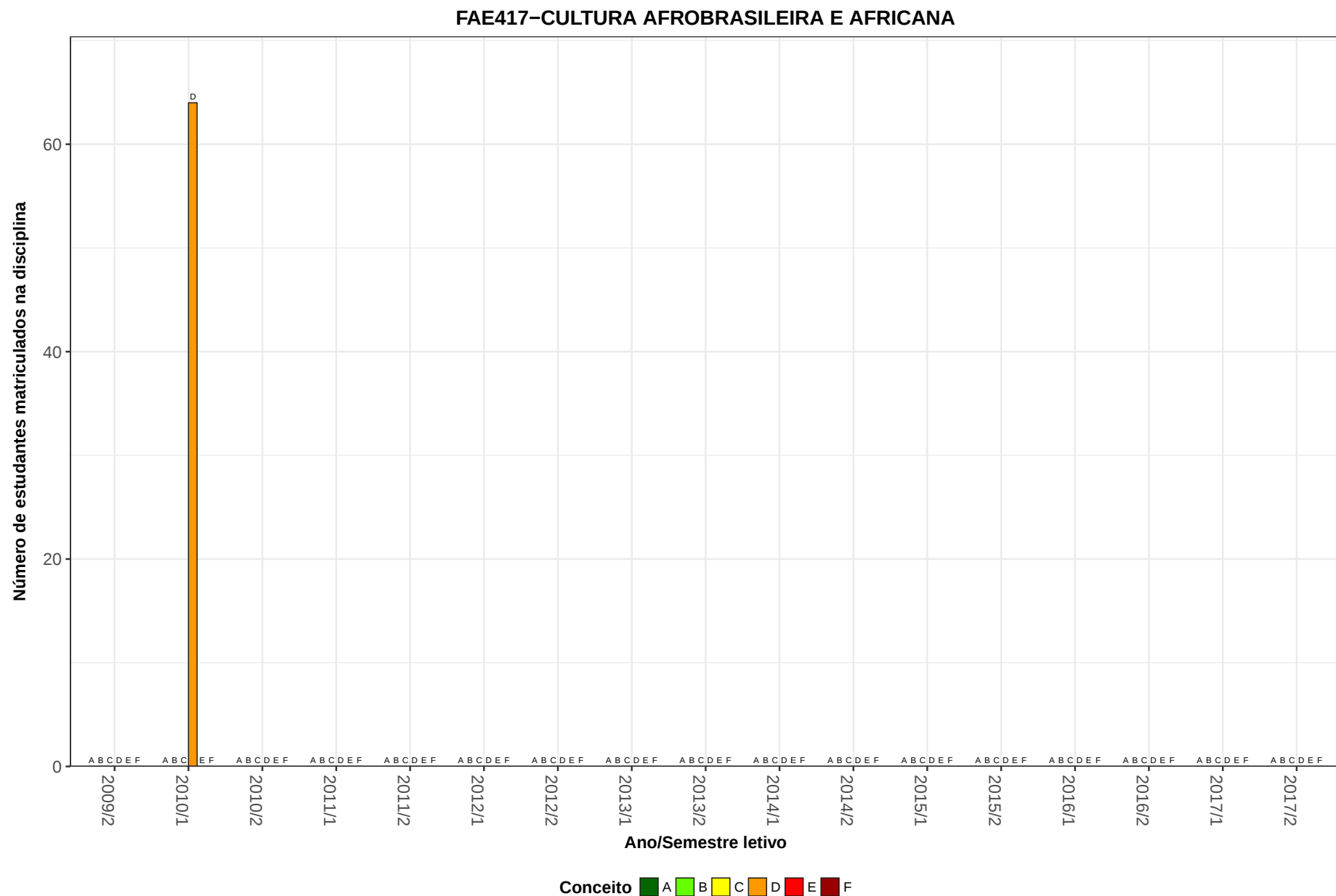


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA

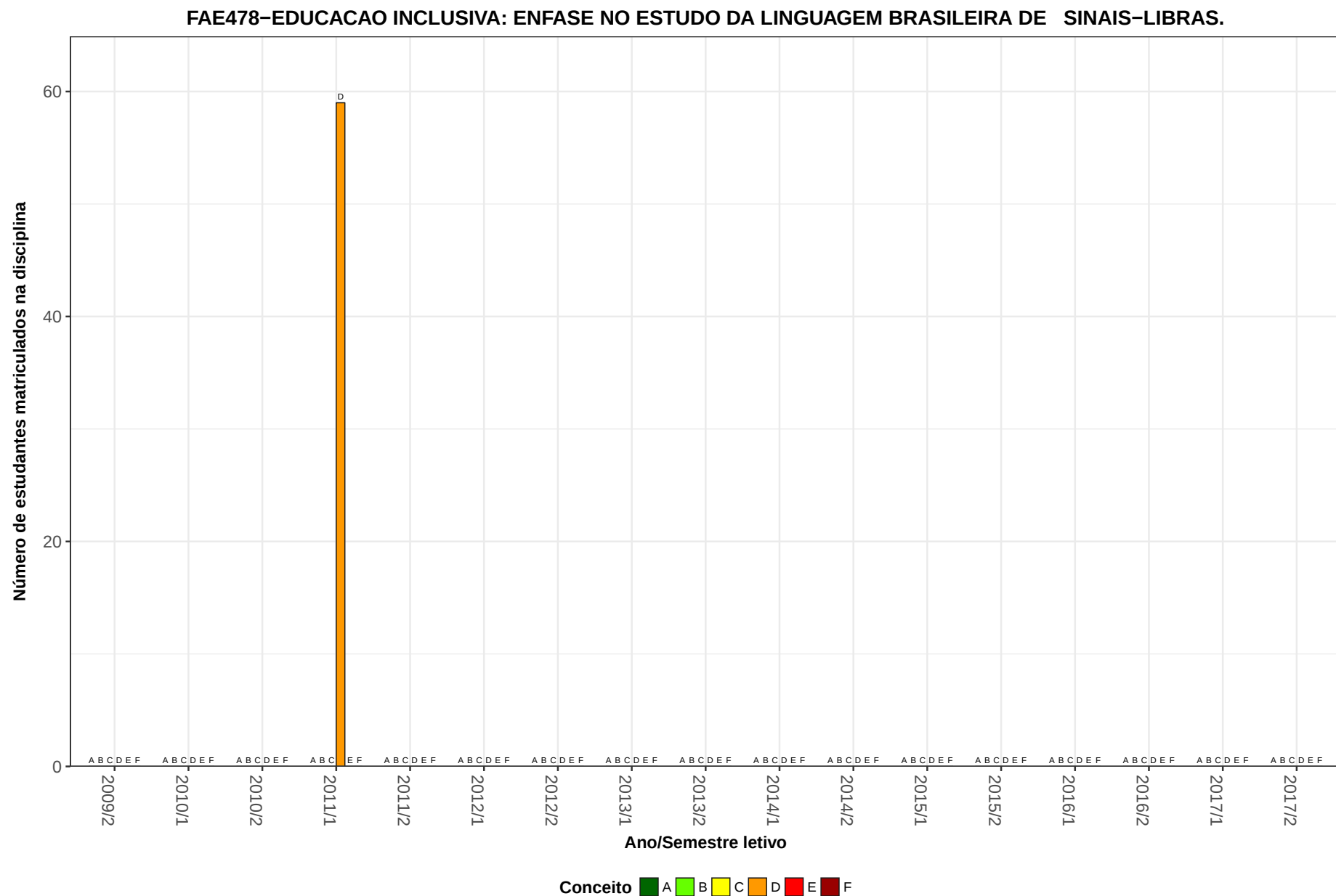


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.

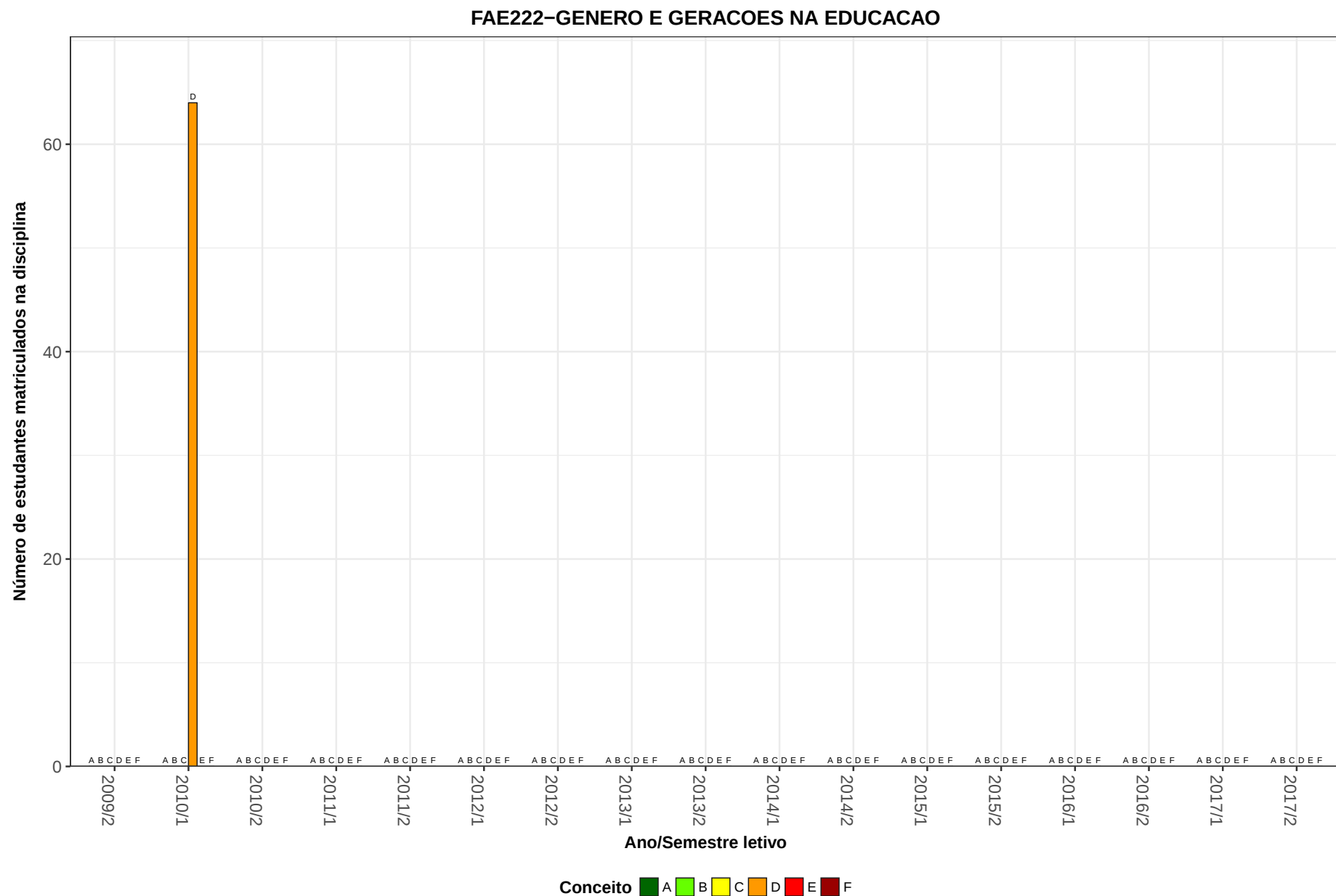


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO

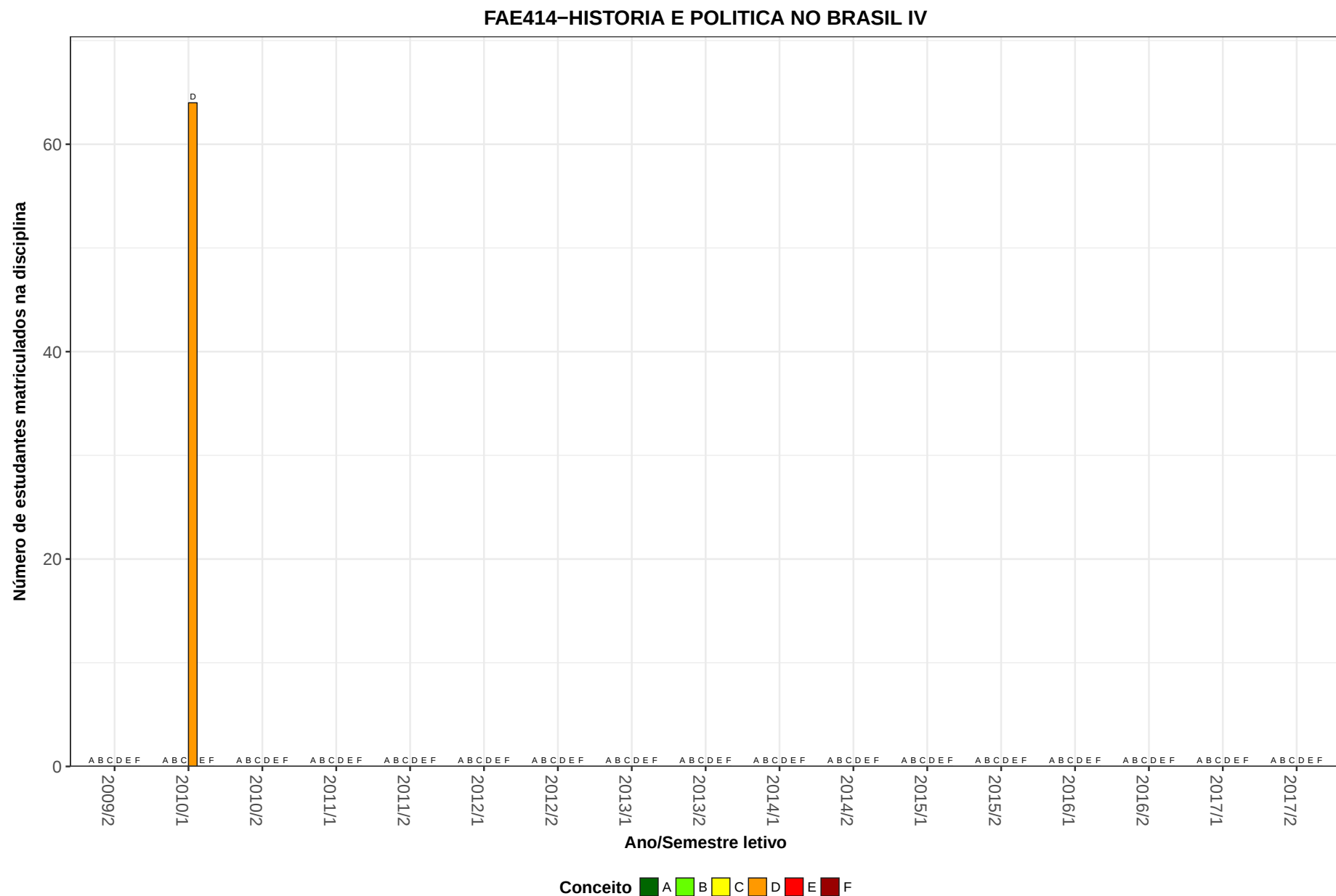


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV

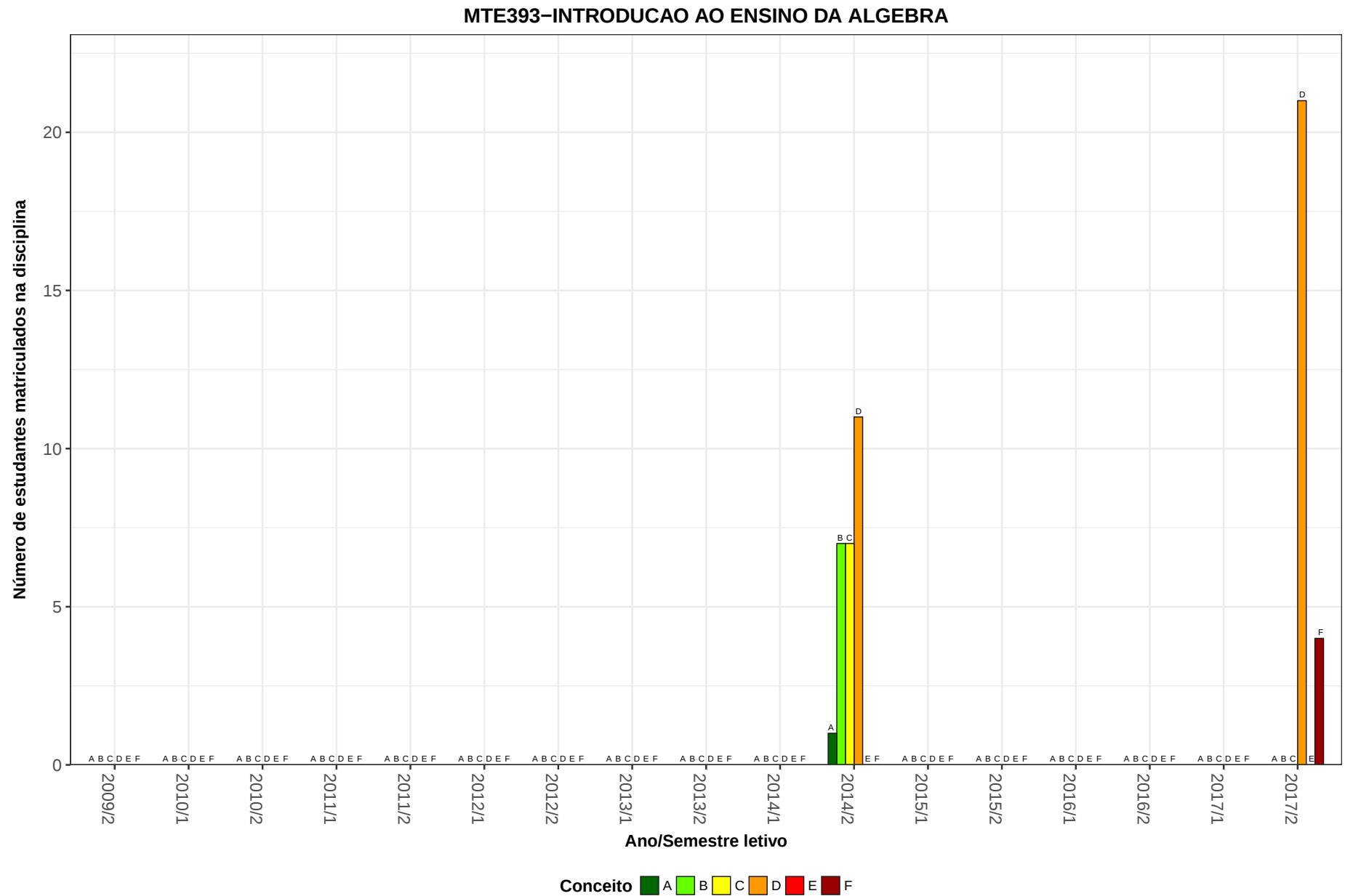


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina MTE393-INTRODUCAO AO ENSINO DA ALGEBRA

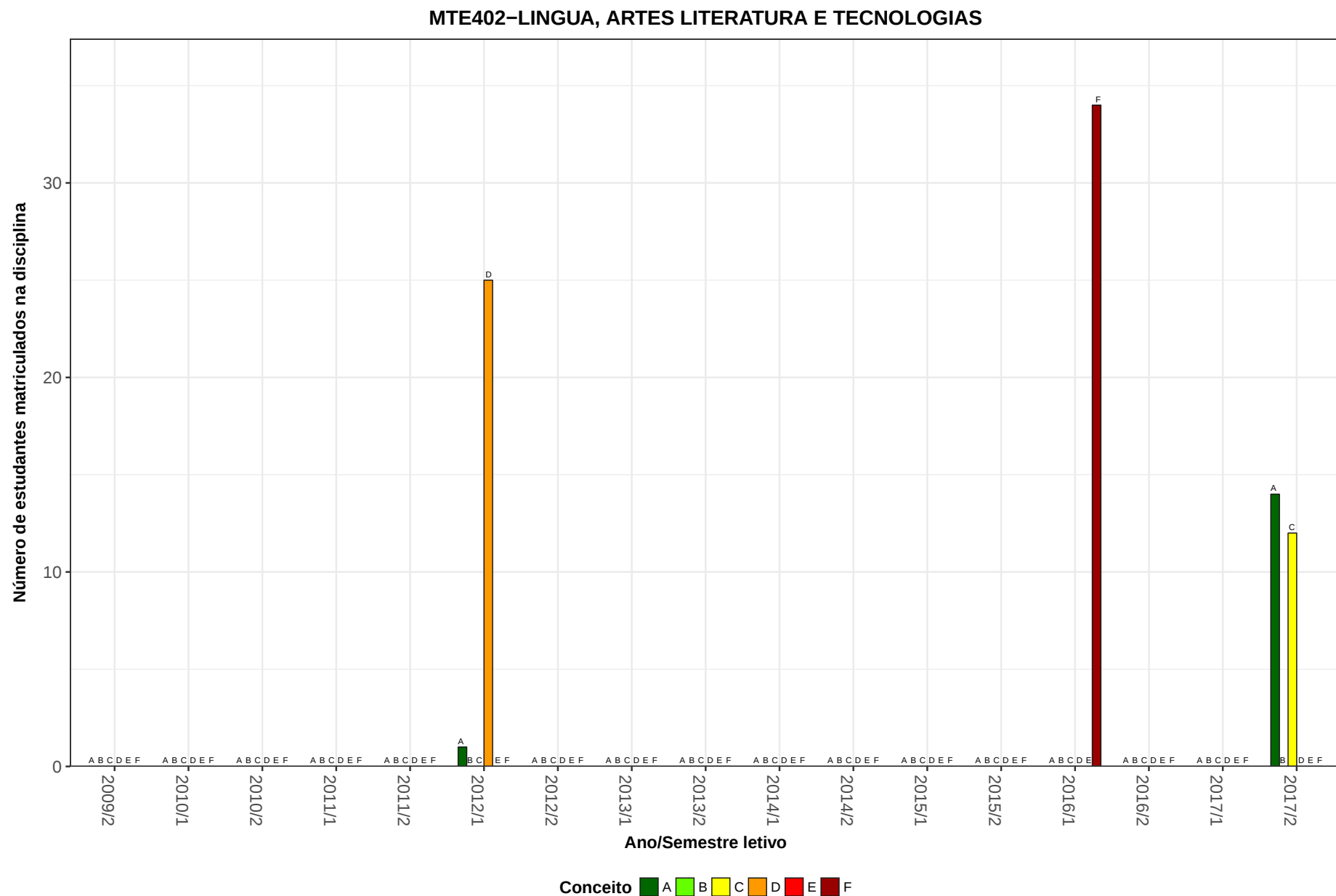


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS

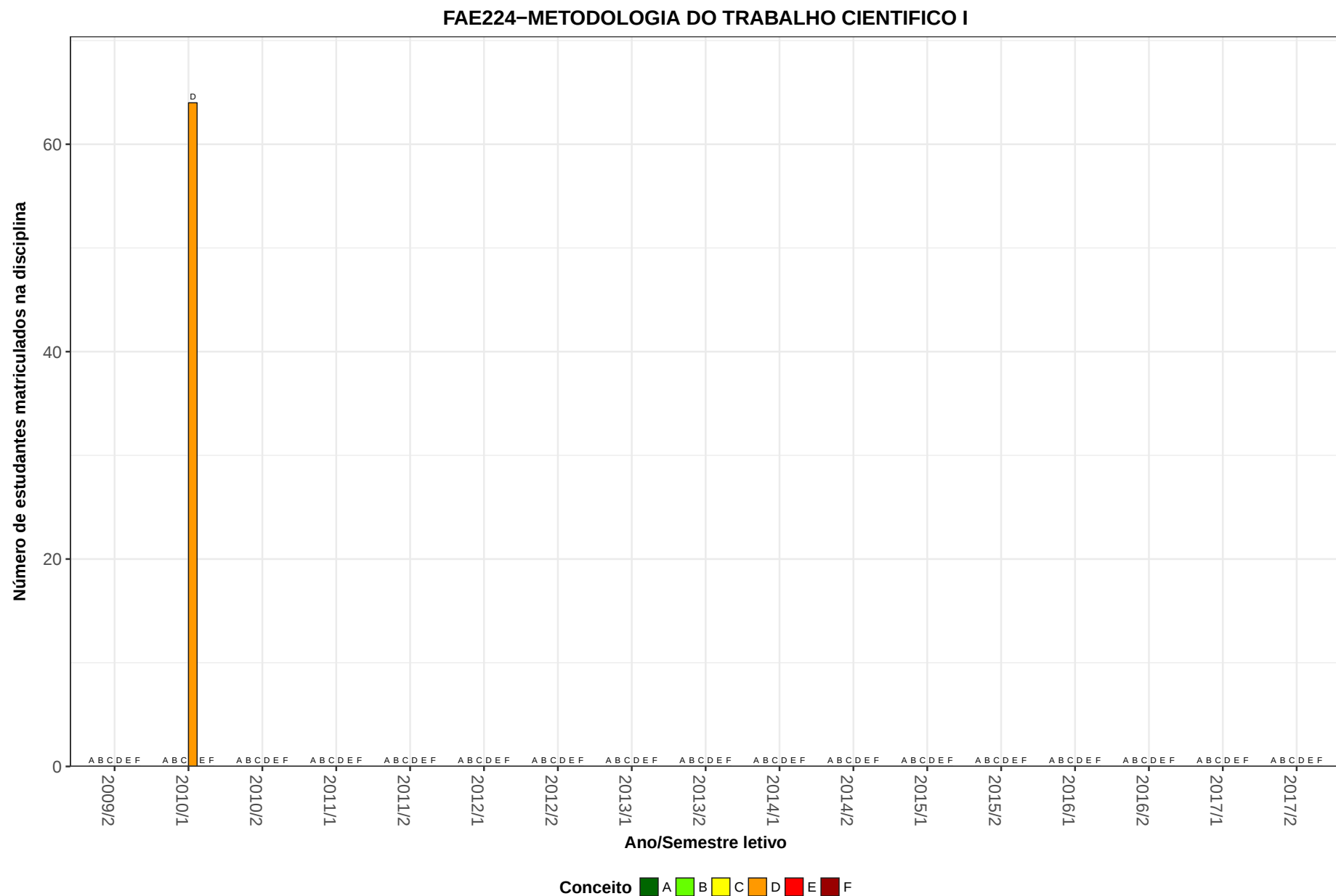


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I

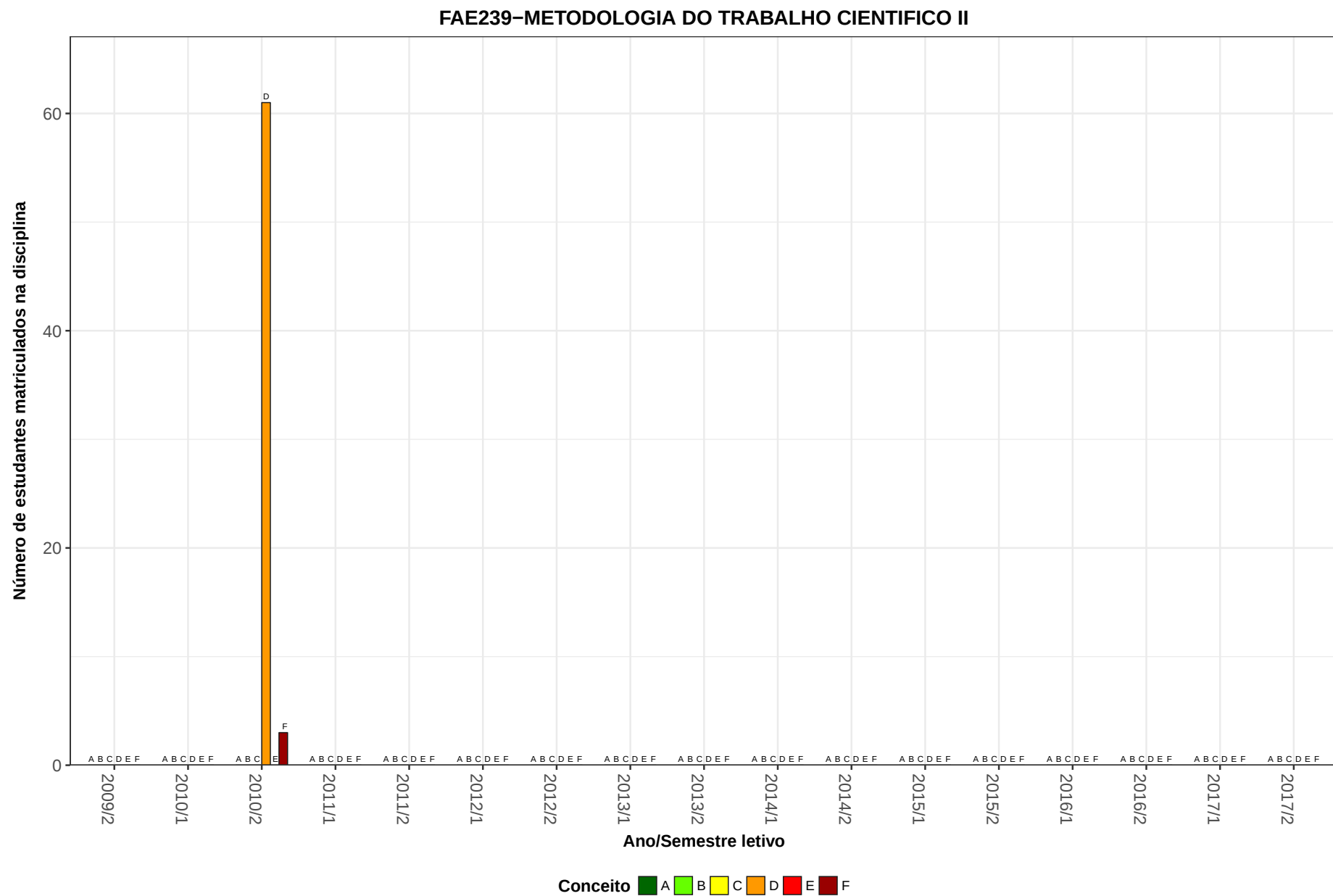


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II

F AE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL

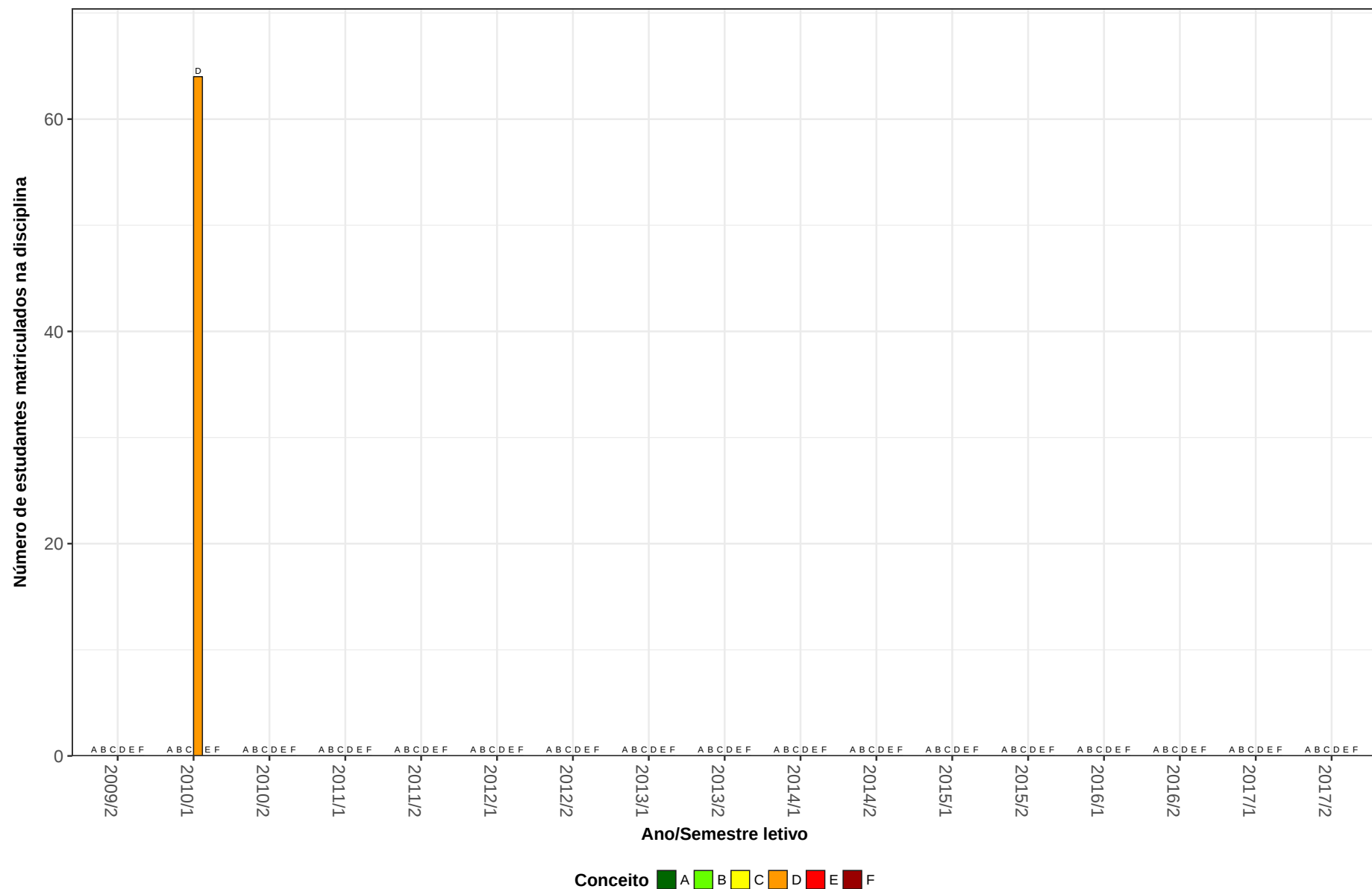


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL

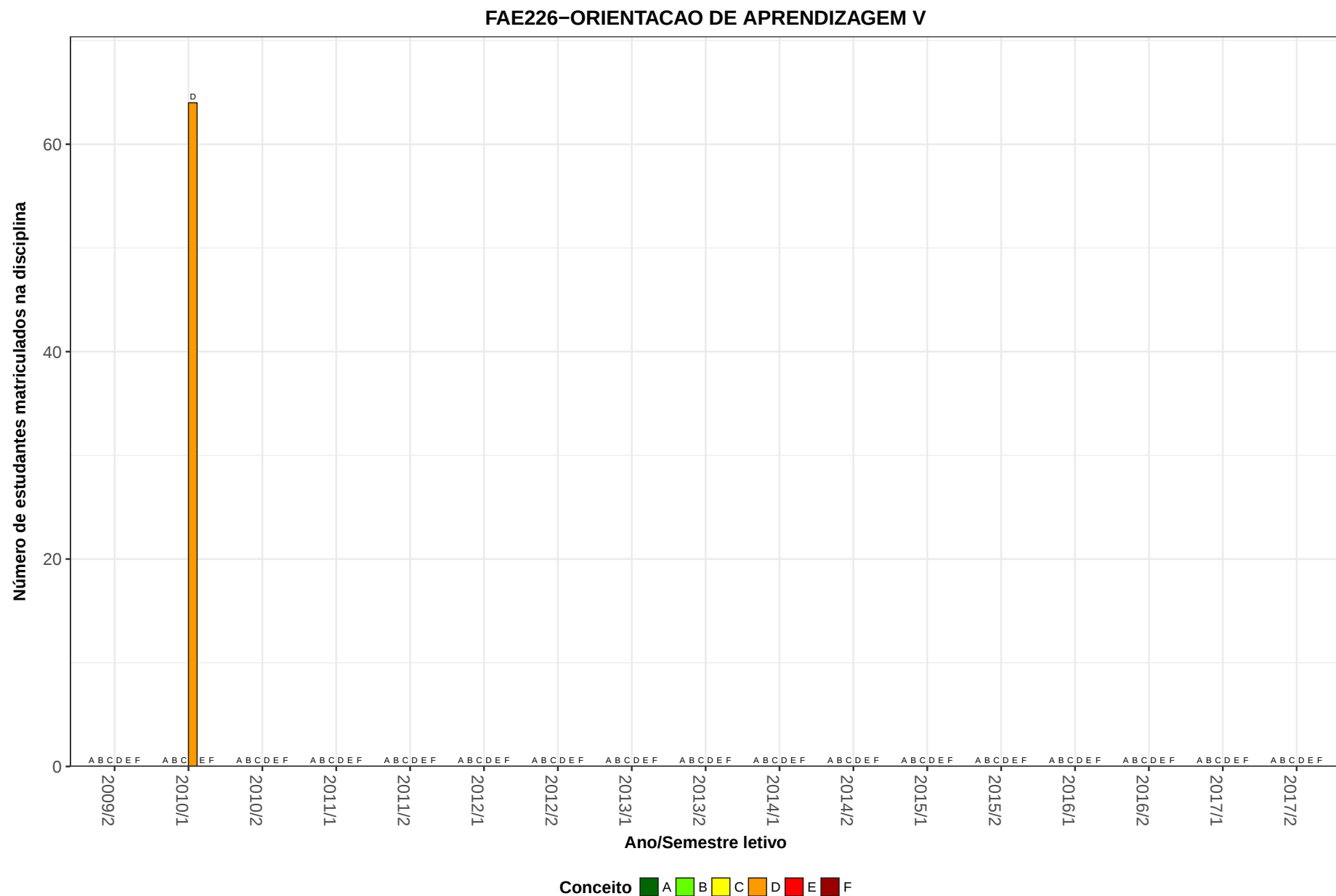


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V

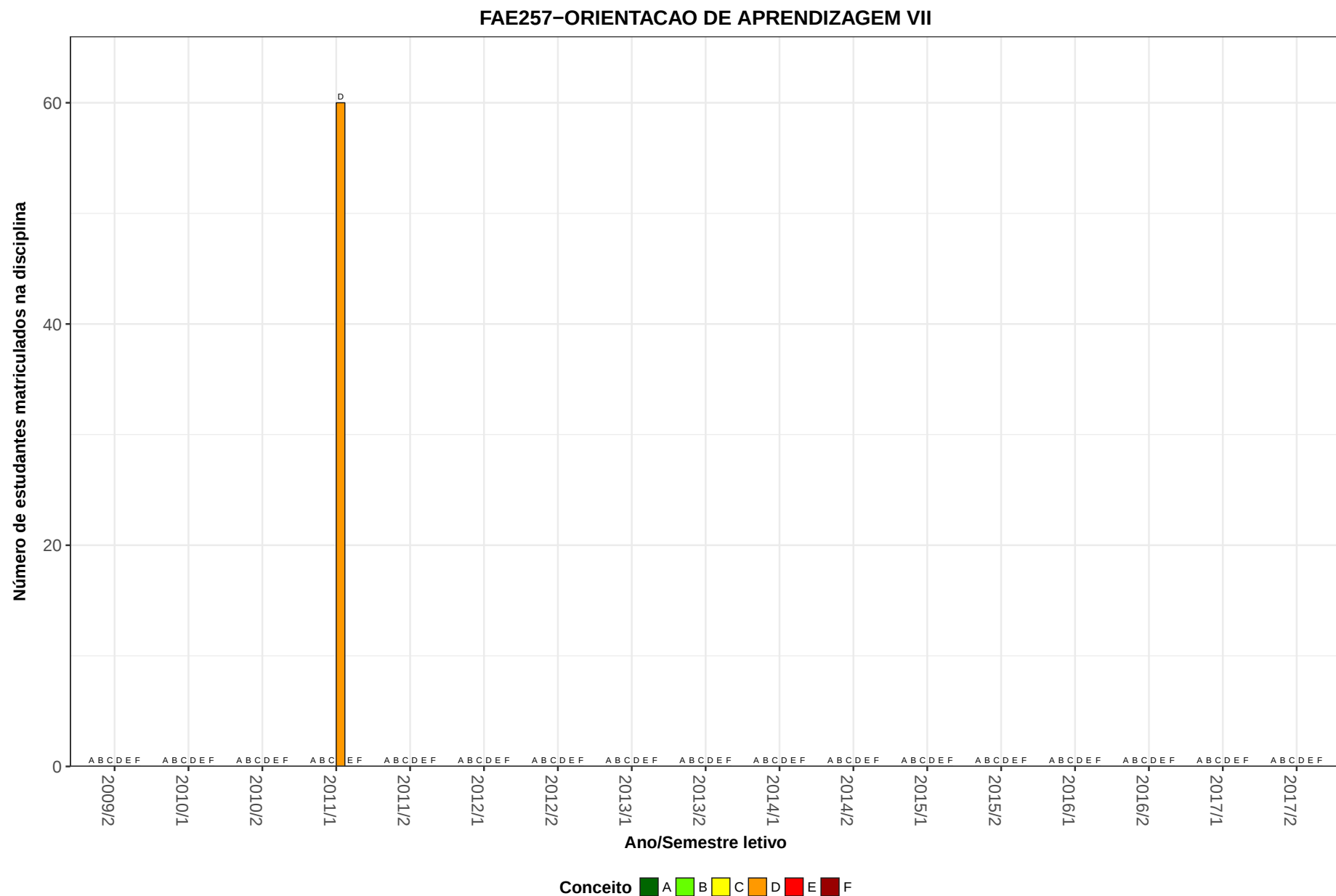


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII

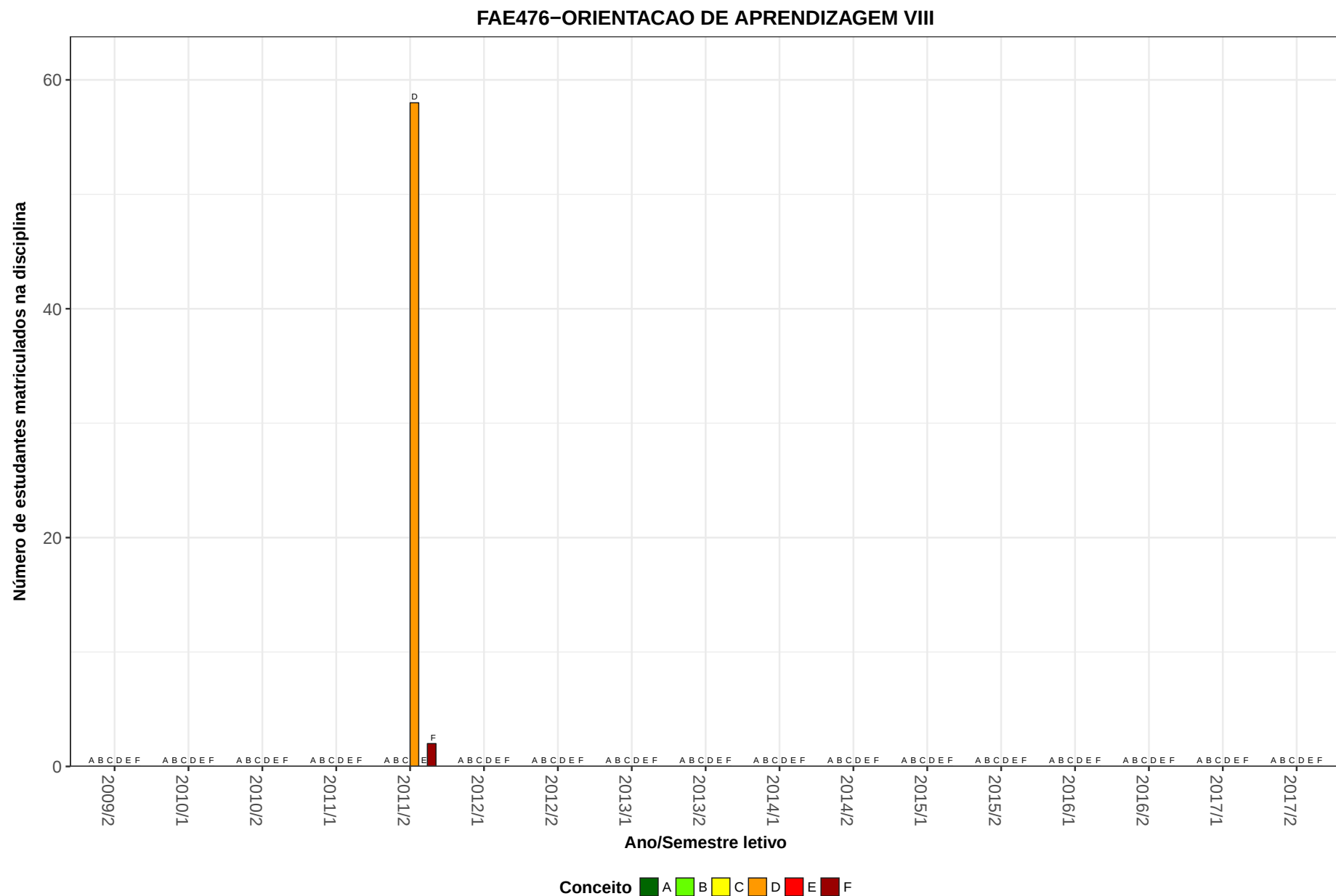


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII

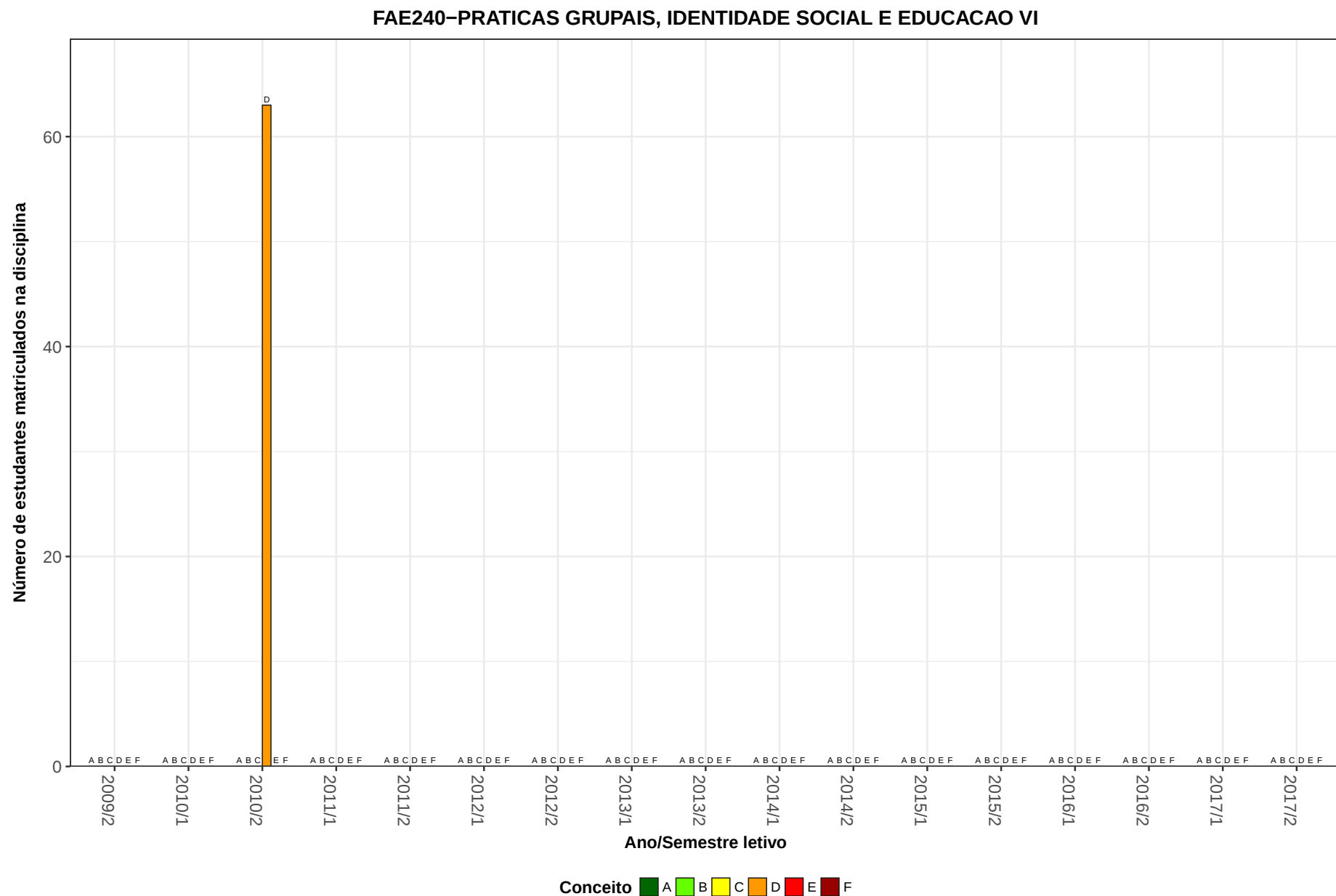


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

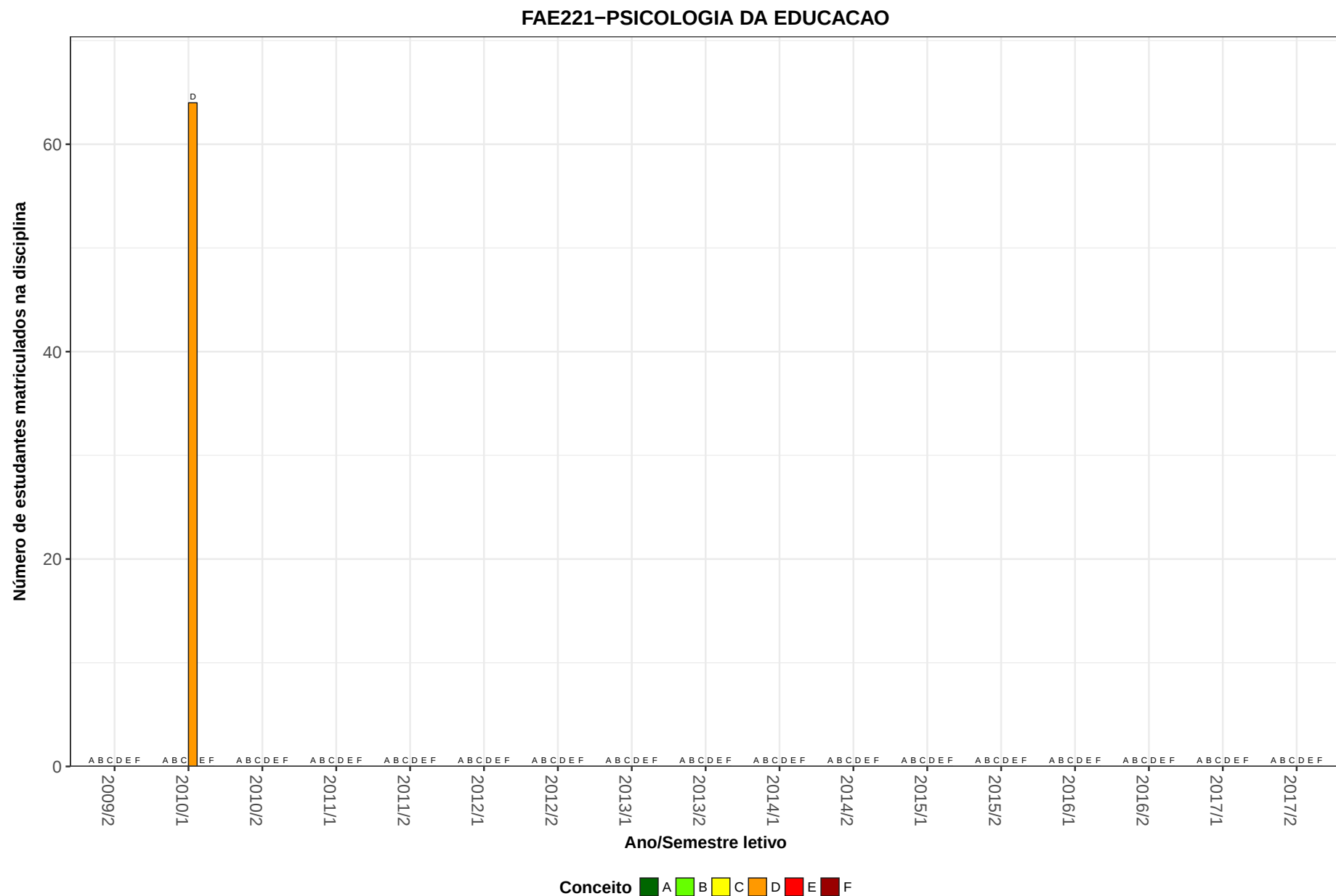


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO

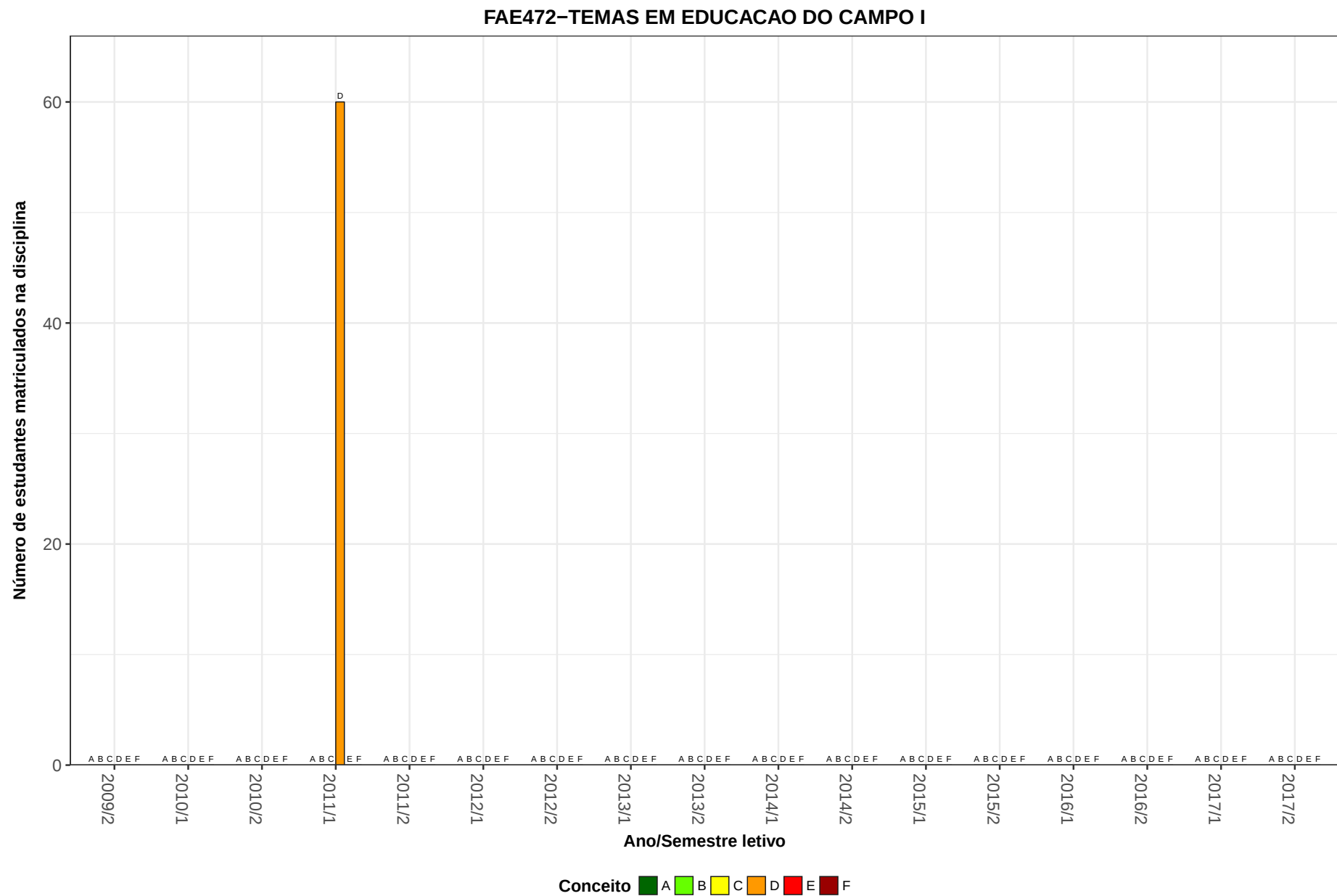


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I

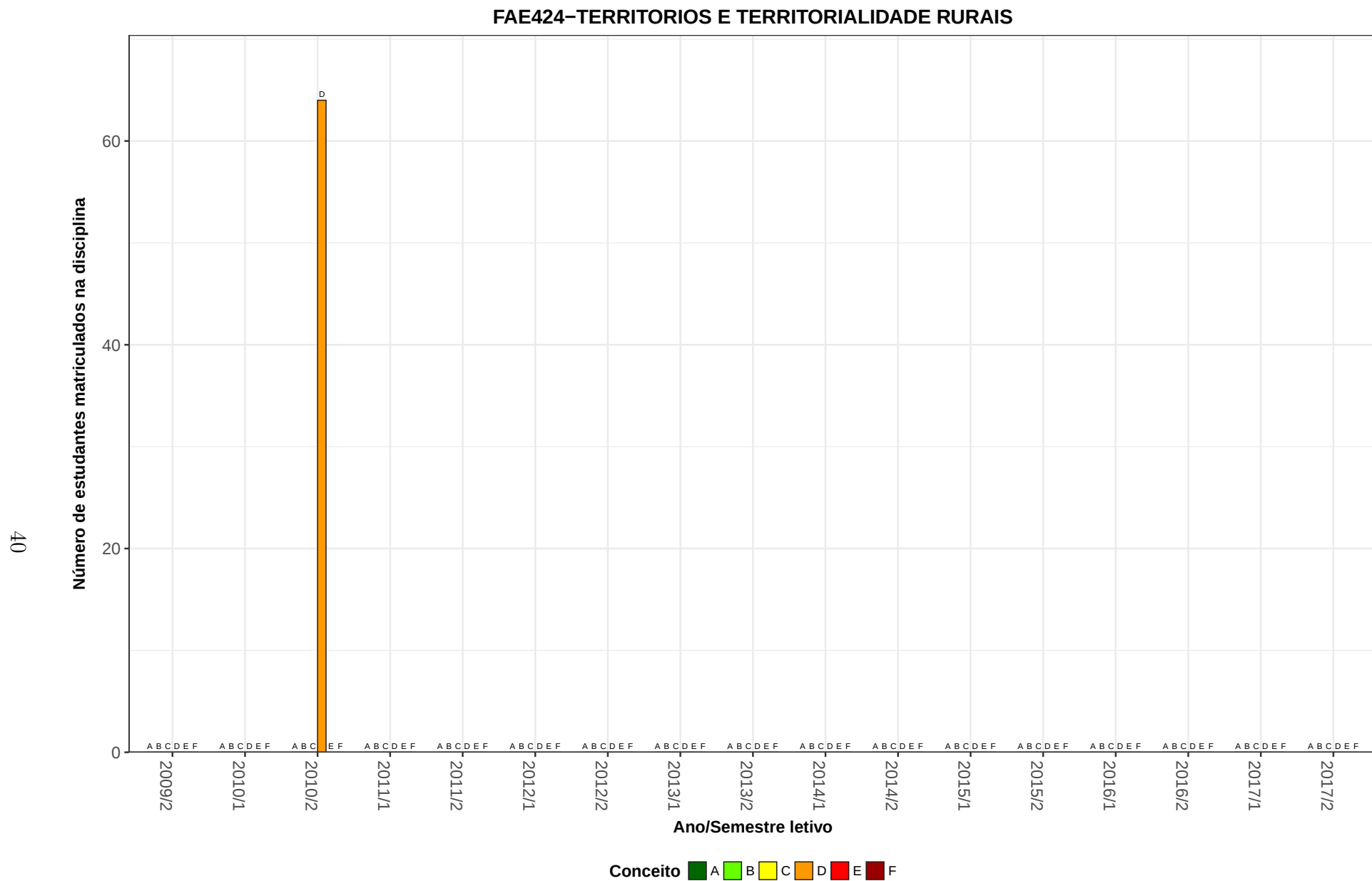


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS

FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS

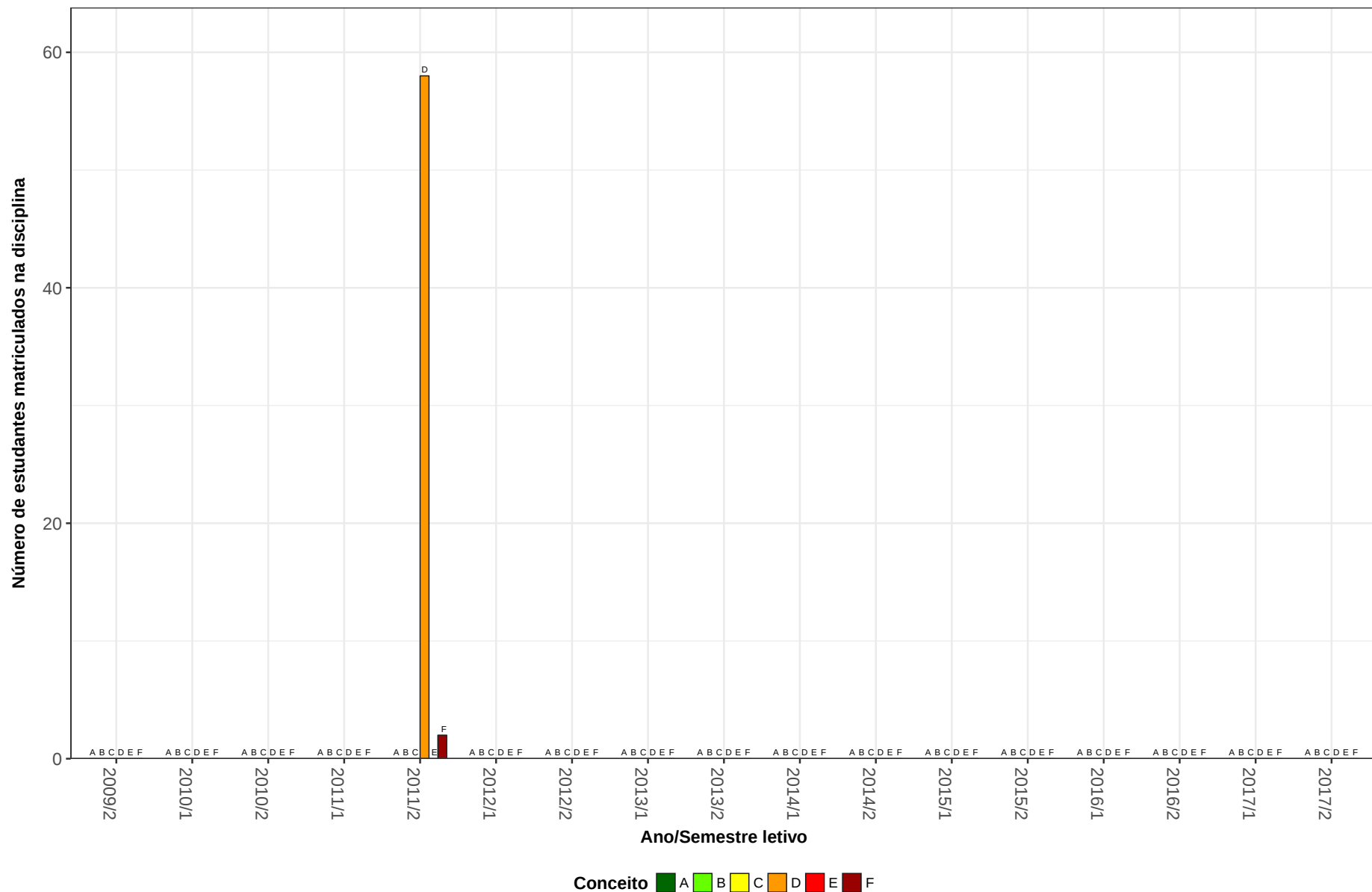


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS

F AE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V

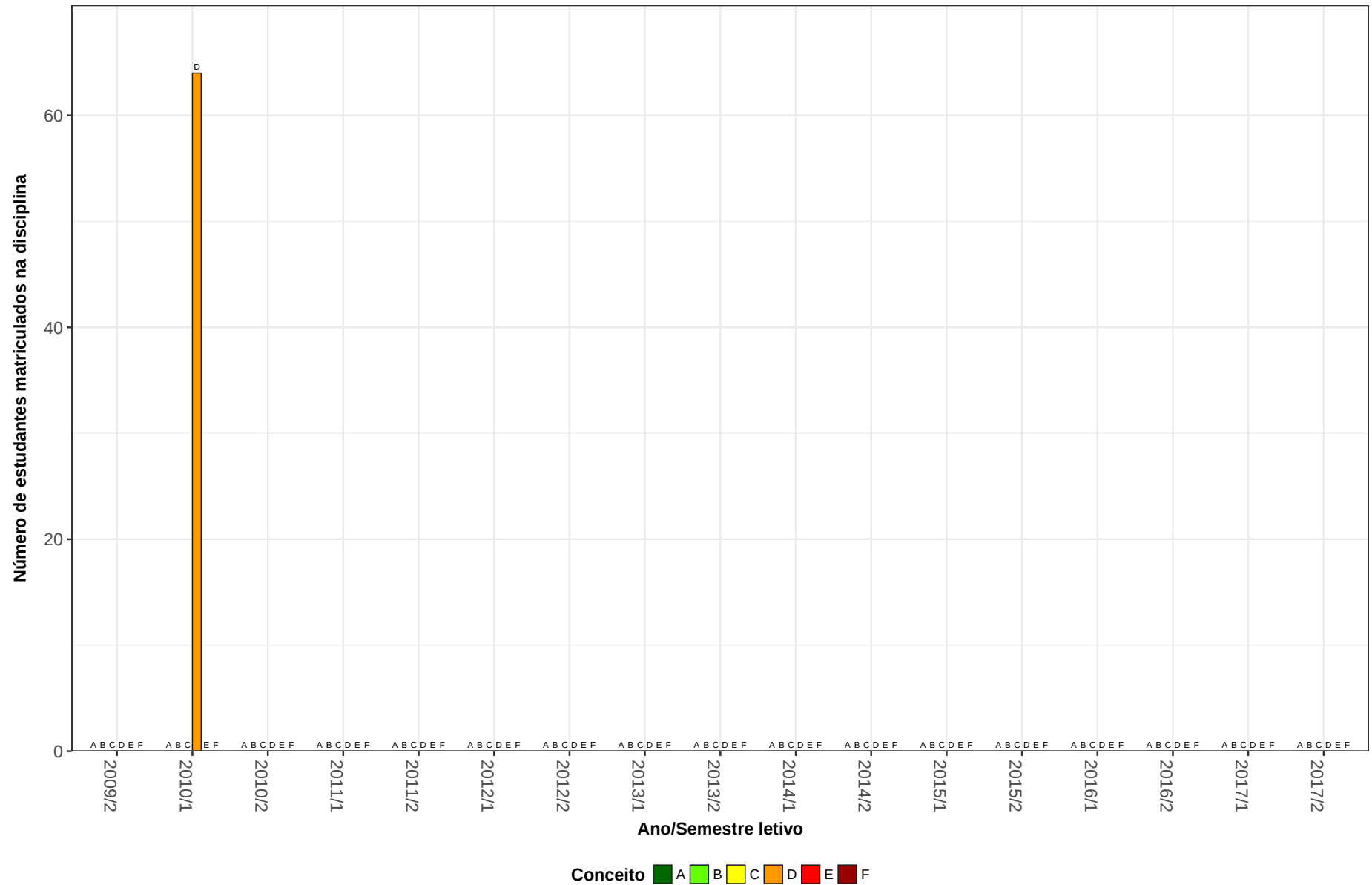


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V

F AE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI

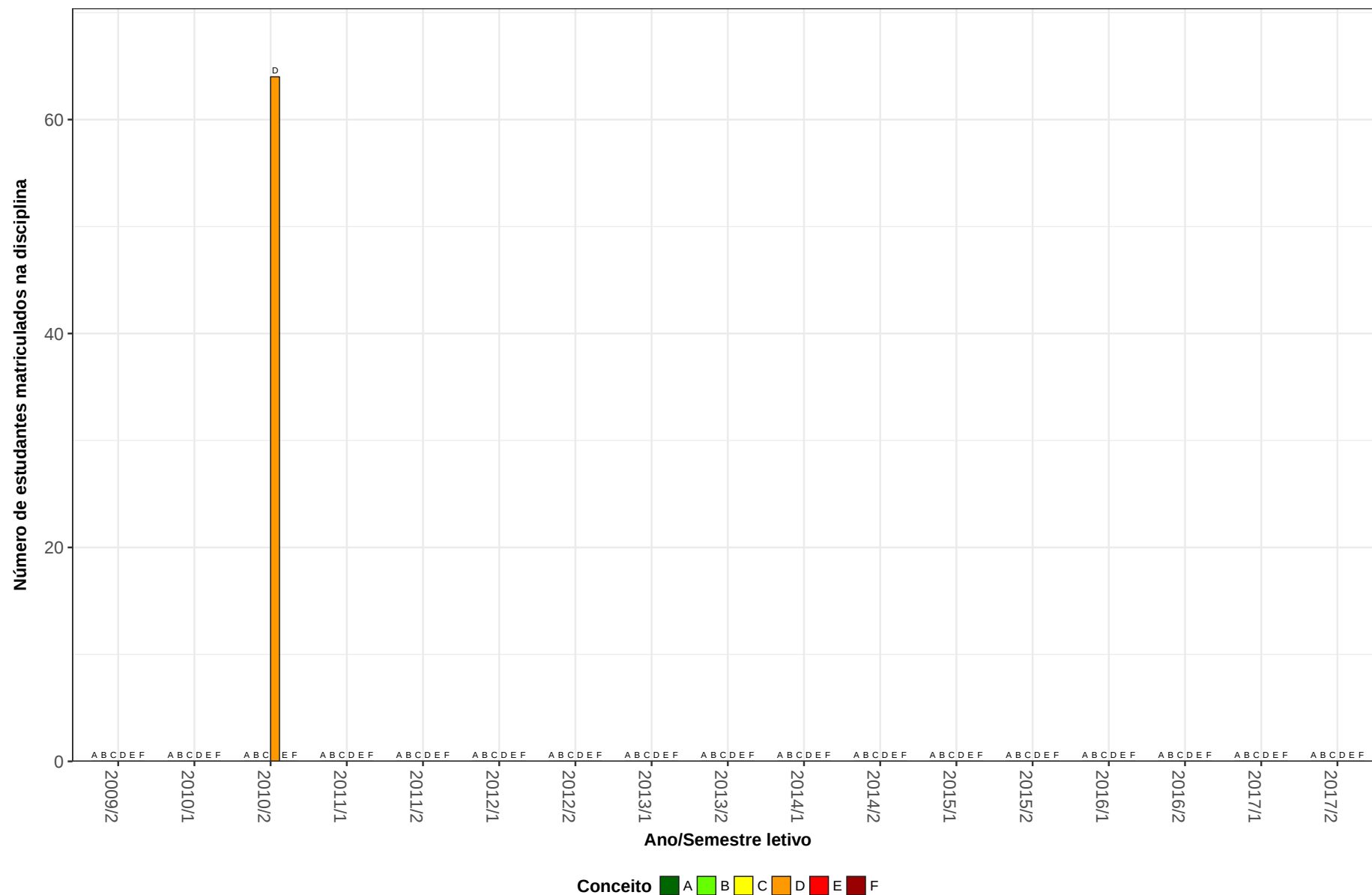


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI

F AE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII

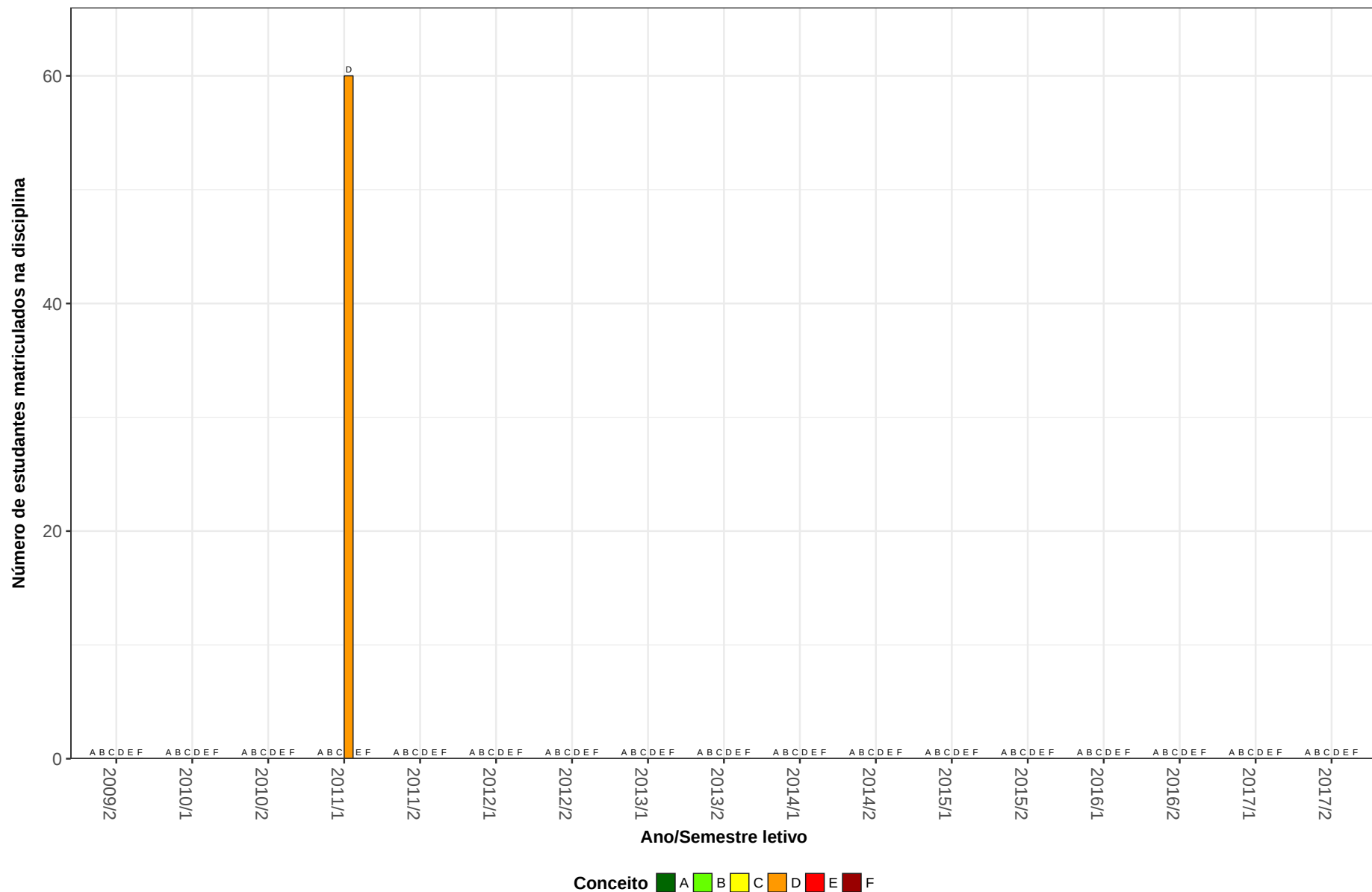


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII

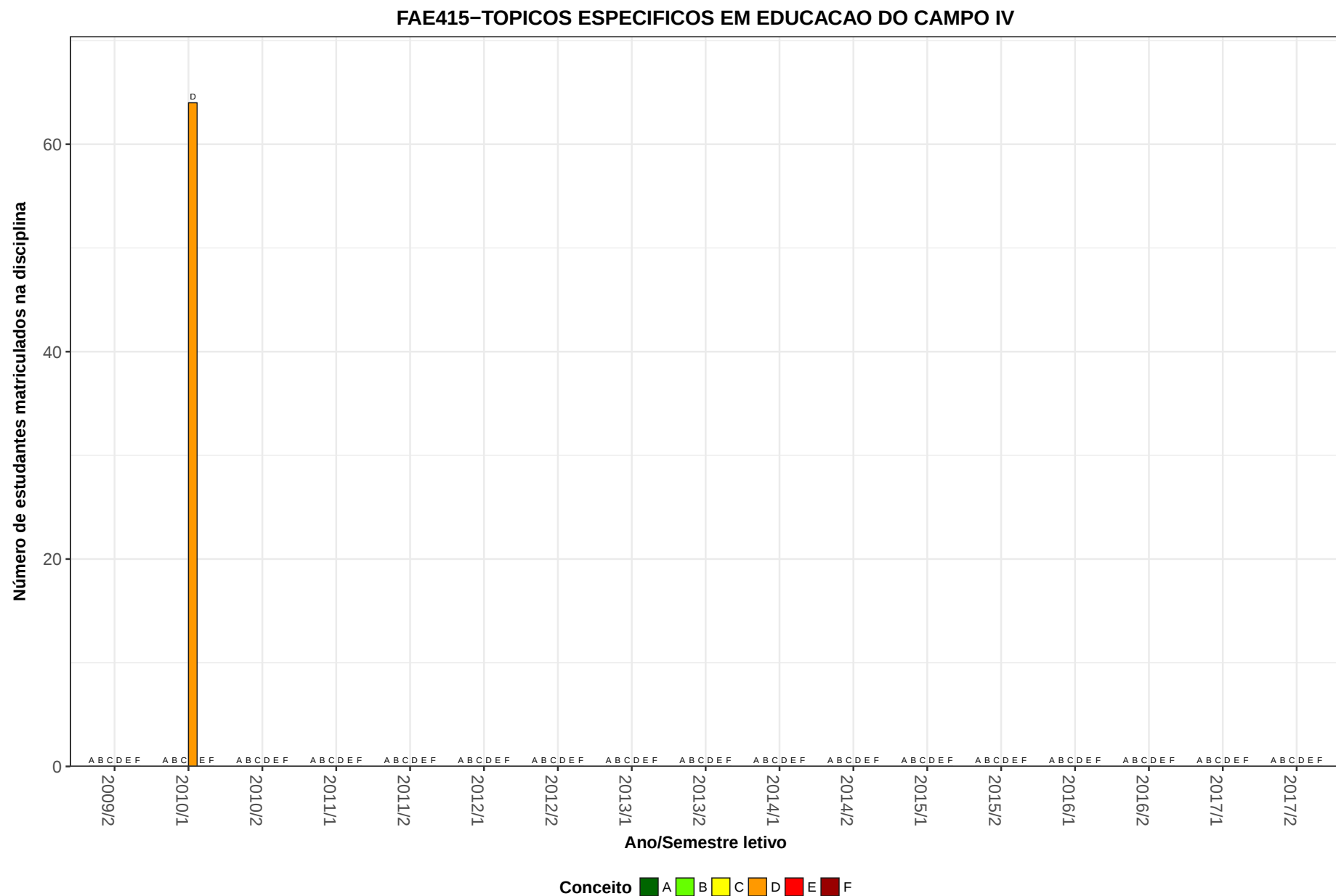


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV

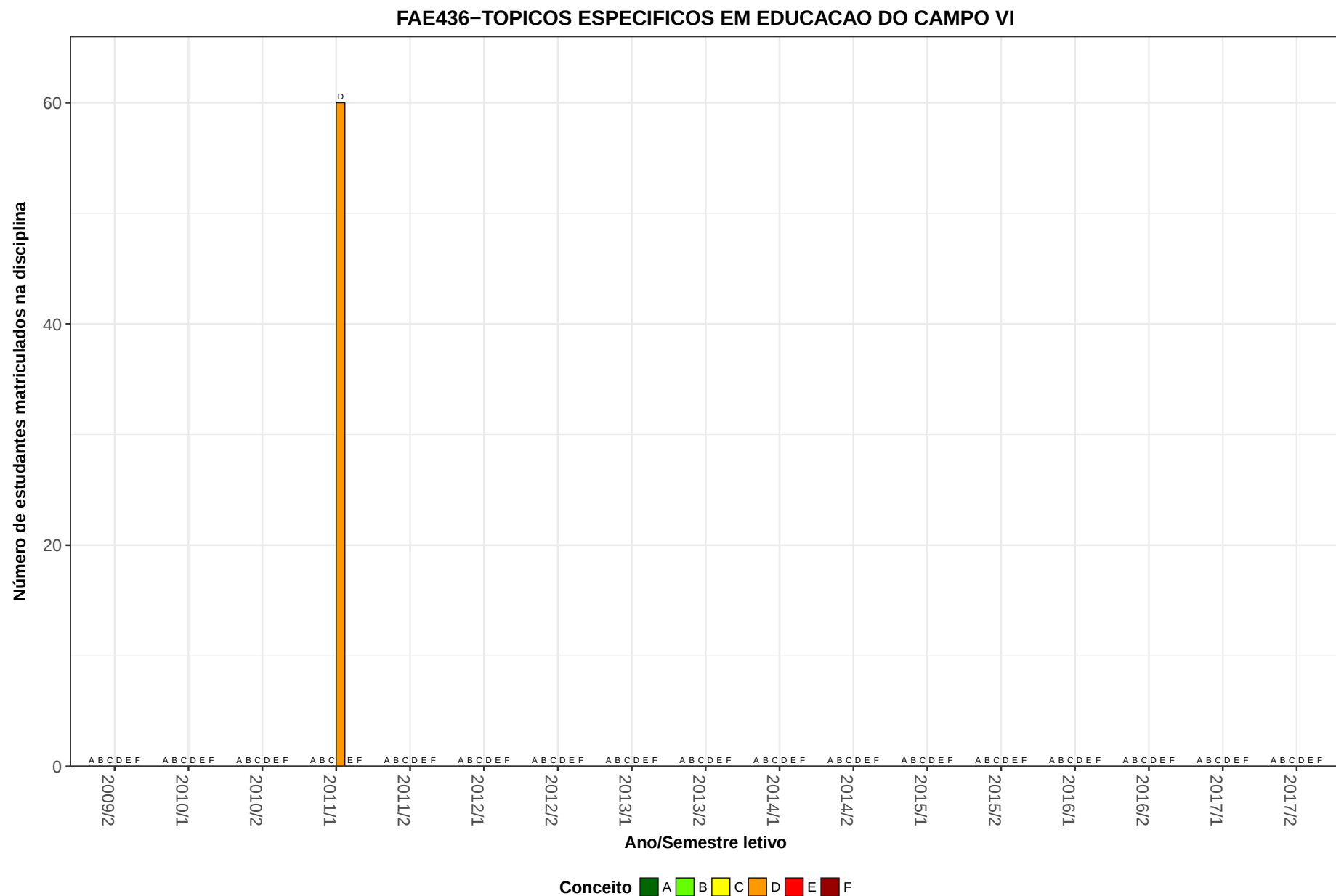


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE428-A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	14	87,5%	21	95,45%	22	100%	-	-	57	96,61%	-	-	114	95,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	6,25%	1	4,55%	0	0%	-	-	2	3,39%	-	-	4	3,36%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,25%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,84%
Total	-	-	-	-	16	100%	22	100%	22	100%	-	-	59	100%	-	-	119	100%
MTE409-A LEITURA LITERARIA NA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	24	88,89%	-	-	-	-	-	-	26	78,79%	-	-	50	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	7	21,21%	-	-	8	13,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	3,33%
Total	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	60	100%
MTE401-A ORALIDADE E A ESCRITA NA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	25	96,15%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	59	98,33%
Reprovados (I)	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,67%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	60	100%
MTE374-A RELACAO CAMPO-CIDADE NA FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	-	-	-	-	29	96,67%	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	1	3,33%	2	2,99%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	30	100%	67	100%
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA																		
Aprovados	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

[illegible]

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V																		
Aprovados	-	-	16	100%	22	81,48%	22	100%	26	100%	30	96,77%	27	81,82%	23	82,14%	166	90,71%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,23%	6	18,18%	0	0%	7	3,83%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	3	11,11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	17,86%	8	4,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	7,41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,09%
Total	-	-	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	28	100%	183	100%
FAE427-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI																		
Aprovados	61	95,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,31%
Reprovados (I)	3	4,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	52	85,25%	170	94,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	14,75%	9	5,03%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	61	100%	179	100%
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII																		
Aprovados	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
MTE425-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII																		
Aprovados	-	-	-	-	14	87,5%	22	88%	0	0%	46	93,88%	29	93,55%	25	75,76%	136	86,62%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	100%	3	6,12%	2	6,45%	8	24,24%	16	10,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	6,25%	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,55%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,64%
Total	-	-	-	-	16	100%	25	100%	3	100%	49	100%	31	100%	33	100%	157	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII																		
Aprovados	-	-	58	96,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,67%
Reprovados (I)	-	-	2	3,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE426-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	23	92%	51	92,73%	134	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3	5,45%	4	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,82%	2	1,43%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	55	100%	140	100%
MTE411-ARTE E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	25	96,15%	-	-	-	-	-	-	26	78,79%	-	-	51	86,44%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	21,21%	-	-	7	11,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,69%
Total	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	59	100%
MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	32	96,97%	-	-	31	88,57%	79	94,05%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,03%	-	-	2	5,71%	3	3,57%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,86%	1	1,19%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,86%	1	1,19%
Total	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	35	100%	84	100%
MTE408-ARTES E OUTRAS PRODUCOES CULTURAIS																		
Aprovados	-	-	24	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	58	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	24	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	58	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
MTE406-AS CONDICÖES DE PRODUCAO DE GENEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	48	81,36%	-	-	74	87,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	11	18,64%	-	-	11	12,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	59	100%	-	-	85	100%
MTE379-AS MUDANCAS NA RELACAO DO TRABALHO NO CAMPO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	42	93,33%	-	-	51	92,73%	30	100%	123	94,62%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%	-	-	2	3,64%	0	0%	5	3,85%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	3,64%	0	0%	2	1,54%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%	-	-	55	100%	30	100%	130	100%
MTE378-AS NOVAS TECNOLOGIAS E A REESTRUTURACAO NO CAMPO BRASILEIRO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	51	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	51	100%
FAE237-AVALIACAO																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE357-CORPO HUMANO E SAUDE																		
Aprovados	-	-	16	88,89%	-	-	-	-	-	-	31	96,88%	-	-	31	88,57%	78	91,76%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	5,56%	-	-	-	-	-	-	1	3,12%	-	-	3	8,57%	5	5,88%
Trancamentos	-	-	1	5,56%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,86%	2	2,35%
Total	-	-	18	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	35	100%	85	100%
FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE403-DISCURSO, TEXTO, TEXTUALIDADE E TEXTUALIZACAO																		
Aprovados	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	27	79,41%	-	-	27	96,43%	80	90,91%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	20,59%	-	-	1	3,57%	8	9,09%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	28	100%	88	100%
MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
MTE367-DIVERSIDADE DE SABERES E OS CUIDADOS COM A SAUDE DOS SERES E DO PLANETA																		
Aprovados	22	88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	96,77%	-	-	52	92,86%
Reprovados (I)	3	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,23%	-	-	4	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	-	-	56	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II																		
Aprovados	21	84%	-	-	-	-	22	100%	50	100%	30	93,75%	-	-	26	78,79%	149	91,98%
Reprovados (I)	4	16%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	21,21%	11	6,79%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	6,25%	-	-	0	0%	2	1,23%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	22	100%	50	100%	32	100%	-	-	33	100%	162	100%
ADE065-EDUCACAO E TRABALHO																		
Aprovados	-	-	-	-	40	93,02%	22	100%	35	100%	56	96,55%	22	66,67%	23	71,88%	198	88,79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,33%	0	0%	0	0%	2	3,45%	11	33,33%	8	25%	22	9,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,12%	1	0,45%
Trancamentos	-	-	-	-	2	4,65%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Total	-	-	-	-	43	100%	22	100%	35	100%	58	100%	33	100%	32	100%	223	100%
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS,																		
Aprovados	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I																		
Aprovados	22	70,97%	-	-	24	88,89%	47	94%	30	90,91%	-	-	27	81,82%	25	100%	175	87,94%
Reprovados (I)	9	29,03%	-	-	1	3,7%	0	0%	3	9,09%	-	-	6	18,18%	0	0%	19	9,55%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	3	6%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	1,51%
Trancamentos	0	0%	-	-	2	7,41%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	1,01%
Total	31	100%	-	-	27	100%	50	100%	33	100%	-	-	33	100%	25	100%	199	100%
MTE360-ENERGIA E AMBIENTE																		
Aprovados	23	92%	-	-	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	57	95%
Reprovados (I)	2	8%	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO																		
Aprovados	-	-	18	94,74%	24	96%	-	-	-	-	48	97,96%	53	81,54%	38	71,7%	181	85,78%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	4%	-	-	-	-	1	2,04%	11	16,92%	12	22,64%	25	11,85%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,54%	3	5,66%	4	1,9%
Trancamentos	-	-	1	5,26%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,47%
Total	-	-	19	100%	25	100%	-	-	-	-	49	100%	65	100%	53	100%	211	100%
MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA																		
Aprovados	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	3	100%	54	93,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	4	6,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	3	100%	58	100%
MTE373-ESTADO E POLITICA																		
Aprovados	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	50	96,15%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	3,85%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	52	100%
MTE390-ESTUDO DOS NUMEROS INTEIROS: CONCEITOS, PROBLEMAS E OPERACOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	21	65,62%	48	81,36%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	7	21,88%	7	11,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	4	6,78%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	32	100%	59	100%
MTE384-ESTUDO DOS NUMEROS RACIONAIS: NUMEROS DE MEDIR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	24	75%	54	87,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	21,88%	7	11,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,12%	1	1,61%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	62	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE391-ESTUDO DOS NUMEROS REAIS: CONCEITOS, PROBLEMAS E OPERACOES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	20	80%	47	90,38%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	20%	5	9,62%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	25	100%	52	100%
MTE348-ESTUDOS DOS NUMEROS NATURAIS: NUMEROS DE CONTAR																		
Aprovados	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	62	93,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,25%	-	-	2	3,03%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,25%	-	-	2	3,03%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	66	100%
MTE342-FILOSOFIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	29	85,29%	-	-	-	-	60	92,31%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	11,76%	-	-	-	-	4	6,15%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,54%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	65	100%
MTE377-FILOSOFIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	26	92,86%	49	96,08%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,14%	2	3,92%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	28	100%	51	100%
MTE371-FILOSOFIA POLITICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	90,91%	-	-	-	-	50	90,91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,09%	-	-	-	-	5	9,09%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	100%	-	-	-	-	55	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA																		
Aprovados	27	81,82%	-	-	33	97,06%	55	100%	35	100%	28	82,35%	30	93,75%	-	-	208	93,27%
Reprovados (I)	4	12,12%	-	-	1	2,94%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	5	2,24%
Reprovados (R)	2	6,06%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	17,65%	0	0%	-	-	8	3,59%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,25%	-	-	2	0,9%
Total	33	100%	-	-	34	100%	55	100%	35	100%	34	100%	32	100%	-	-	223	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	0	0%	12	80%	21	42,86%	52	91,23%	27	100%	112	68,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	20%	28	57,14%	0	0%	0	0%	31	19,02%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	100%	0	0%	0	0%	4	7,02%	0	0%	19	11,66%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,75%	0	0%	1	0,61%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	15	100%	49	100%	57	100%	27	100%	163	100%
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE338-HISTORIA DA VIDA NA TERRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
MTE369-HISTORIA E MEMORIA																		
Aprovados	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	60	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V																		
Aprovados	63	98,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	98,44%
Reprovados (I)	1	1,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,56%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE340-INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES																		
Aprovados	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	29	85,29%	-	-	-	-	50	87,72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	14,71%	-	-	-	-	5	8,77%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,51%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	57	100%
MTE346-INTRODUCAO A EDUCACAO MATEMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	29	90,62%	-	-	63	95,45%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,12%	-	-	1	1,52%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,25%	-	-	2	3,03%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	66	100%
MTE347-INTRODUCAO A PRODUCAO DO CONHECIMENTO MATEMATICO																		
Aprovados	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	30	93,75%	-	-	64	96,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	6,25%	-	-	2	3,03%
Total	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	66	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE393-INTRODUCAO AO ENSINO DA ALGEBRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	21	84%	47	92,16%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	12%	3	5,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4%	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	25	100%	51	100%
CAE052-INTRODUCAO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO																		
Aprovados	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	0	0%	-	-	62	93,94%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,82%	1	100%	-	-	4	6,06%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	66	100%
MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS																		
Aprovados	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	0	0%	26	100%	52	60,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	34	100%	0	0%	34	39,53%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	26	100%	86	100%
MTE350-LINGUAGEM I																		
Aprovados	33	100%	31	100%	28	82,35%	35	100%	31	88,57%	29	85,29%	28	87,5%	31	91,18%	246	91,79%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5,88%	0	0%	4	11,43%	5	14,71%	2	6,25%	2	5,88%	15	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	11,76%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,49%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,25%	1	2,94%	3	1,12%
Total	33	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	268	100%
MTE414-LINGUAGEM II																		
Aprovados	25	80,65%	-	-	22	95,65%	30	100%	33	94,29%	-	-	27	96,43%	25	78,12%	162	90,5%
Reprovados (I)	6	19,35%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,57%	6	18,75%	13	7,26%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	4,35%	0	0%	2	5,71%	-	-	0	0%	1	3,12%	4	2,23%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	31	100%	-	-	23	100%	30	100%	35	100%	-	-	28	100%	32	100%	179	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE404-LITERATURA, DIVERSIDADE CULTURAL E CONSTRUCAO DE IDENTIDADES																		
Aprovados	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	59	98,33%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,67%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	60	100%
MTE356-LIXO E ESGOTO: QUESTOES DE SANEAMENTO BASICO																		
Aprovados	22	88%	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	-	-	-	-	54	90%
Reprovados (I)	3	12%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	3	5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	25	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II																		
Aprovados	61	95,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,31%
Reprovados (I)	3	4,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE343-MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	64	94,12%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	1	1,47%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE415-NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS																		
Aprovados	-	-	16	100%	23	100%	22	100%	-	-	31	96,88%	28	100%	24	66,67%	144	91,72%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	3,12%	0	0%	3	8,33%	4	2,55%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	9	25%	9	5,73%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	16	100%	23	100%	22	100%	-	-	32	100%	28	100%	36	100%	157	100%
MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	-	-	22	100%	21	95,45%	-	-	80	98,77%	139	98,58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	4,55%	-	-	0	0%	1	0,71%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	1,23%	1	0,71%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	16	100%	-	-	22	100%	22	100%	-	-	81	100%	141	100%
MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME																		
Aprovados	23	74,19%	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	-	-	-	-	-	-	54	83,08%
Reprovados (I)	7	22,58%	-	-	-	-	-	-	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	10	15,38%
Reprovados (R)	1	3,23%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,54%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	65	100%
MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO																		
Aprovados	22	70,97%	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	57	86,36%
Reprovados (I)	9	29,03%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13,64%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE241-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VI																		
Aprovados	61	95,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,31%
Reprovados (I)	3	4,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII																		
Aprovados	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII																		
Aprovados	-	-	58	96,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,67%
Reprovados (I)	-	-	2	3,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE375-OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	94,59%	22	100%	-	-	-	-	-	-	57	96,61%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,69%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	37	100%	22	100%	-	-	-	-	-	-	59	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	49	100%	59	90,77%	-	-	51	86,44%	200	93,46%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	7	11,86%	7	3,27%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	6	9,23%	-	-	1	1,69%	7	3,27%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	49	100%	65	100%	-	-	59	100%	214	100%
MTE410-POLITICAS CULTURAIS, MEDICOES, ESPACOS E FORMACAO DE LEITORES E DE AUTORES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	25	75,76%	62	88,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	24,24%	8	11,43%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	70	100%
ADE063-POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO																		
Aprovados	25	100%	52	91,23%	-	-	-	-	58	95,08%	34	100%	28	93,33%	2	7,14%	199	84,68%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	4,92%	0	0%	2	6,67%	26	92,86%	31	13,19%
Reprovados (R)	0	0%	5	8,77%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,13%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	25	100%	57	100%	-	-	-	-	61	100%	34	100%	30	100%	28	100%	235	100%
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI																		
Aprovados	63	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	63	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I																		
Aprovados	27	81,82%	31	100%	33	97,06%	35	100%	35	100%	29	85,29%	0	0%	31	91,18%	221	82,46%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,71%	30	93,75%	0	0%	35	13,06%
Reprovados (R)	6	18,18%	0	0%	1	2,94%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,88%	9	3,36%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,25%	1	2,94%	3	1,12%
Total	33	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	268	100%
MTE429-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II																		
Aprovados	25	80,65%	25	100%	21	91,3%	30	100%	35	100%	66	100%	-	-	25	78,12%	227	93,8%
Reprovados (I)	6	19,35%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	7	21,88%	13	5,37%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	0,83%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	31	100%	25	100%	23	100%	30	100%	35	100%	66	100%	-	-	32	100%	242	100%
MTE430-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III																		
Aprovados	25	100%	26	100%	22	95,65%	28	100%	30	88,24%	34	100%	27	100%	4	14,81%	196	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,76%	0	0%	0	0%	23	85,19%	27	12,05%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,35%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,45%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	25	100%	26	100%	23	100%	28	100%	34	100%	34	100%	27	100%	27	100%	224	100%
MTE431-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM IV																		
Aprovados	-	-	17	94,44%	26	100%	21	95,45%	27	100%	30	93,75%	64	98,46%	-	-	185	97,37%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,55%	0	0%	1	3,12%	1	1,54%	-	-	3	1,58%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,12%	0	0%	-	-	1	0,53%
Trancamentos	-	-	1	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,53%
Total	-	-	18	100%	26	100%	22	100%	27	100%	32	100%	65	100%	-	-	190	100%
MTE432-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V																		
Aprovados	-	-	16	100%	24	88,89%	22	100%	26	100%	30	96,77%	33	100%	28	100%	179	97,81%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	3,23%	0	0%	0	0%	2	1,09%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	7,41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,09%
Total	-	-	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	28	100%	183	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE434-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VI																		
Aprovados	-	-	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	64	100%	27	100%	178	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	64	100%	27	100%	178	100%
MTE435-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VII																		
Aprovados	-	-	-	-	14	87,5%	22	100%	0	0%	47	95,92%	-	-	0	0%	83	92,22%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	6,25%	0	0%	2	100%	2	4,08%	-	-	1	100%	6	6,67%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,25%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,11%
Total	-	-	-	-	16	100%	22	100%	2	100%	49	100%	-	-	1	100%	90	100%
MTE436-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	100%	22	100%	21	91,3%	25	100%	51	91,07%	134	95,04%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	4	7,14%	6	4,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,79%	1	0,71%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	56	100%	141	100%
CAE051-PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO ENSINO/APRENDIZAGEM																		
Aprovados	-	-	-	-	42	100%	51	98,08%	-	-	-	-	89	95,7%	-	-	182	97,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	1,92%	-	-	-	-	2	2,15%	-	-	3	1,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2,15%	-	-	2	1,07%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	42	100%	52	100%	-	-	-	-	93	100%	-	-	187	100%
FAE473-PROJETO PEDAGOGICO: CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	58	96,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,67%
Reprovados (I)	-	-	2	3,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES																		
Aprovados	-	-	57	96,61%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	96,61%
Reprovados (I)	-	-	2	3,39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,39%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	59	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	100%
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE353-QUALIDADE DA VIDA E DA ARTE																		
Aprovados	25	80,65%	-	-	-	-	-	-	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	54	83,08%
Reprovados (I)	6	19,35%	-	-	-	-	-	-	5	14,71%	-	-	-	-	-	-	11	16,92%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	31	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	65	100%
MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
MTE341-SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	29	85,29%	-	-	-	-	50	87,72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	5	14,71%	-	-	-	-	7	12,28%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	57	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE418-TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	-	-	29	100%	78	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%	-	-	29	100%	78	100%
MTE419-TEMAS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	92%	28	87,5%	51	89,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,25%	2	3,51%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	6,25%	2	3,51%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	0	0%	2	3,51%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	32	100%	57	100%
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I																		
Aprovados	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I																		
Aprovados	27	81,82%	24	77,42%	34	100%	35	100%	34	97,14%	29	85,29%	26	81,25%	28	82,35%	237	88,43%
Reprovados (I)	5	15,15%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,86%	4	11,76%	4	12,5%	2	5,88%	16	5,97%
Reprovados (R)	1	3,03%	7	22,58%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,94%	0	0%	3	8,82%	12	4,48%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,25%	1	2,94%	3	1,12%
Total	33	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	34	100%	268	100%
MTE636-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	23	92%	29	90,62%	115	95,83%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	8%	2	6,25%	4	3,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	3,12%	1	0,83%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	100%	25	100%	32	100%	120	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE416-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III																		
Aprovados	-	-	25	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	-	-	25	71,43%	148	93,67%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	10	28,57%	10	6,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	25	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	-	-	35	100%	158	100%
MTE420-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III																		
Aprovados	-	-	26	100%	16	100%	22	100%	26	100%	-	-	31	100%	28	100%	149	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	26	100%	16	100%	22	100%	26	100%	-	-	31	100%	28	100%	149	100%
MTE380-TERRITORIO, TERRITORIALIDADE E SUSTENTABILIDADE NO CAMPO BRASILEIRO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	56	94,92%	-	-	79	96,34%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	5,08%	-	-	3	3,66%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	59	100%	-	-	82	100%
FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
MTE407-TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL																		
Aprovados	-	-	26	89,66%	-	-	-	-	23	100%	34	100%	-	-	-	-	83	96,51%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	10,34%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,49%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	29	100%	-	-	-	-	23	100%	34	100%	-	-	-	-	86	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS																		
Aprovados	-	-	58	96,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	96,67%
Reprovados (I)	-	-	2	3,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,33%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII																		
Aprovados	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	14	87,5%	23	95,83%	65	95,59%	-	-	-	-	25	100%	127	95,49%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	6,25%	1	4,17%	3	4,41%	-	-	-	-	0	0%	5	3,76%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,25%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	0,75%
Total	-	-	-	-	16	100%	24	100%	68	100%	-	-	-	-	25	100%	133	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE376-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	95,45%	-	-	-	-	31	100%	29	96,67%	81	97,59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	4,55%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	3,33%	1	1,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	31	100%	30	100%	83	100%
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV																		
Aprovados	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE426-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO V																		
Aprovados	61	95,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95,31%
Reprovados (I)	3	4,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	64	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI																		
Aprovados	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
MTE400-VARIACAO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO CAMPO																		
Aprovados	-	-	23	92%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	57	96,61%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,39%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	25	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	59	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL																		
Aprovados	1839	95,19%	1417	96,86%	971	95,48%	1076	97,29%	1311	95,97%	1604	93,04%	1390	87,75%	1307	84,27%	10915	92,95%
Reprovados (I)	83	4,3%	12	0,82%	13	1,28%	7	0,63%	41	3%	97	5,63%	158	9,97%	169	10,9%	580	4,94%
Reprovados (R)	10	0,52%	30	2,05%	18	1,77%	23	2,08%	14	1,02%	23	1,33%	15	0,95%	68	4,38%	201	1,71%
Trancamentos	0	0%	4	0,27%	15	1,47%	0	0%	0	0%	0	0%	21	1,33%	7	0,45%	47	0,4%
Total	1932	100%	1463	100%	1017	100%	1106	100%	1366	100%	1724	100%	1584	100%	1551	100%	11743	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2 foram encontrados 377 registros de ingresso, sendo 377 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Licenciatura em Educação do Campo neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Licenciatura em Educação do Campo que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo seletivo	140	38,46%	102	28,02%	122	33,52%	364	100%
Transferência comum	10	76,92%	3	23,08%	0	0%	13	100%
Total	150	39,79%	105	27,85%	122	32,36%	377	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 377 registros de ingresso, pode-se observar que 27,85% saíram do curso, 32,36% ainda estão matriculados e 39,79% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 32 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 6 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso										Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Processo seletivo	Conclusão	46	12	16	20	20	26	0	0	0	0	140
	Saída do curso	14	21	17	12	8	8	10	6	6	0	102
	Cursando	0	1	1	0	6	1	25	28	26	34	122
	Total	60	34	34	32	34	35	35	34	32	34	364
Transferência comum	Conclusão	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Saída do curso	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Total		73	34	34	32	34	35	35	34	32	34	377

A Tabela 5 e a Figura 32 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que 54,29% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 33 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que no ano de 2016, 32 estudantes ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo sendo que, até 2017/2, 6 (18,75%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	1	0,95%	0,95%	0	0%	0%
2	34	32,38%	33,33%	0	0%	0%
3	11	10,48%	43,81%	0	0%	0%
4	11	10,48%	54,29%	0	0%	0%
5	9	8,57%	62,86%	0	0%	0%
6	8	7,62%	70,48%	0	0%	0%
7	9	8,57%	79,05%	10	6,67%	6,67%
8	7	6,67%	85,72%	72	48%	54,67%
9	3	2,86%	88,58%	54	36%	90,67%
10	6	5,71%	94,29%	12	8%	98,67%
11	3	2,86%	97,15%	1	0,67%	99,34%
12	0	0%	97,15%	0	0%	99,34%
13	1	0,95%	98,1%	1	0,67%	100%
14	1	0,95%	99,05%	0	0%	100%
15	1	0,95%	100%	0	0%	100%
Total	105	-	100%	150	-	100%

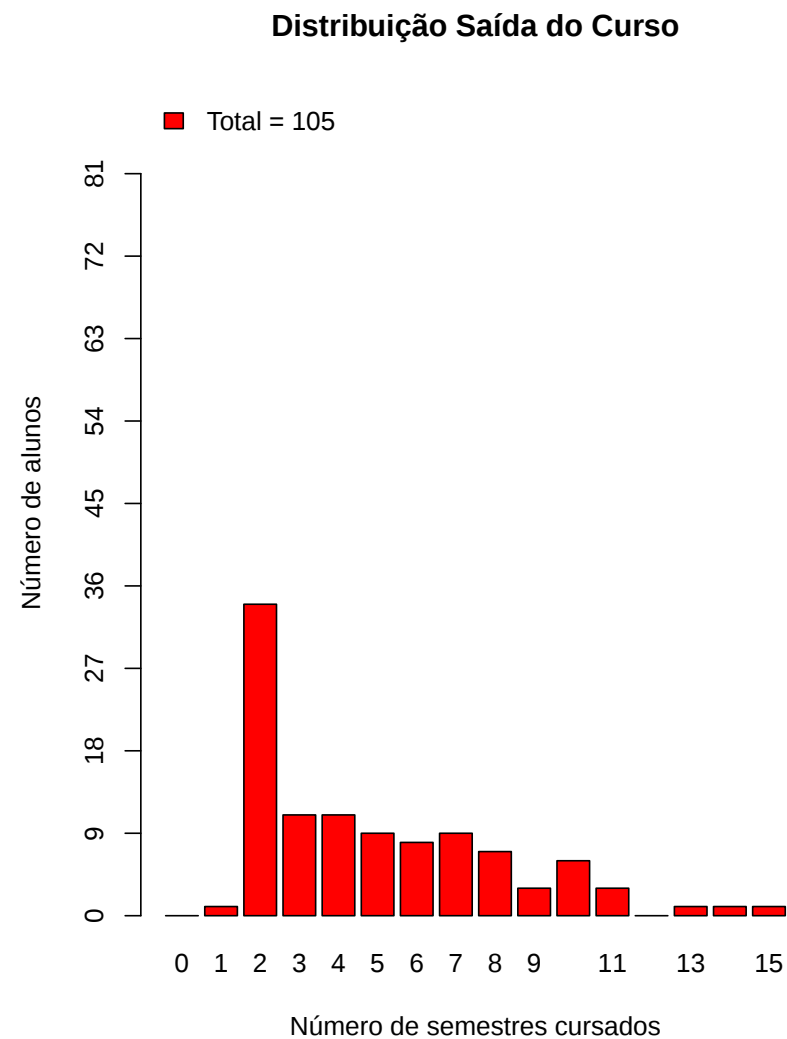
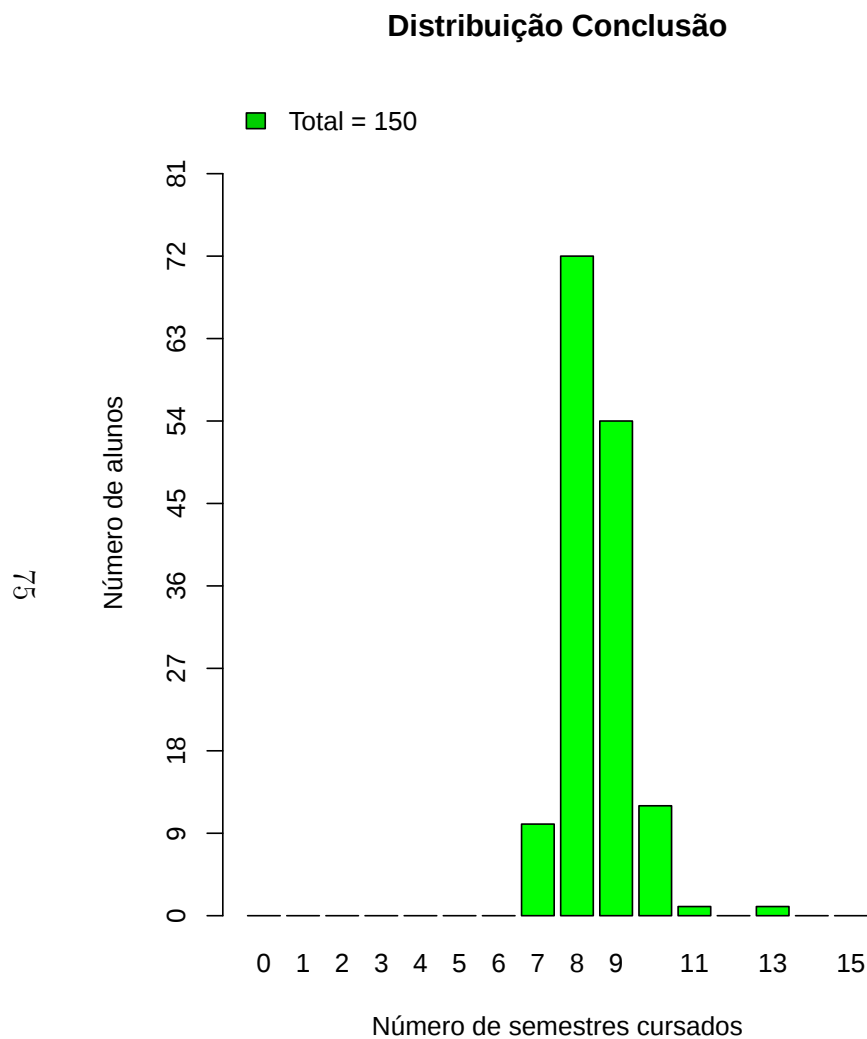


Figura 32: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	56	76,71%	17	23,29%	0	0%	73	100%
2009	12	35,29%	21	61,76%	1	2,94%	34	100%
2010	16	47,06%	17	50%	1	2,94%	34	100%
2011	20	62,5%	12	37,5%	0	0%	32	100%
2012	20	58,82%	8	23,53%	6	17,65%	34	100%
2013	26	74,29%	8	22,86%	1	2,86%	35	100%
2014	0	0%	10	28,57%	25	71,43%	35	100%
2015	0	0%	6	17,65%	28	82,35%	34	100%
2016	0	0%	6	18,75%	26	81,25%	32	100%
2017	0	0%	0	0%	34	100%	34	100%
Total	150	39,79%	105	27,85%	122	32,36%	377	100%

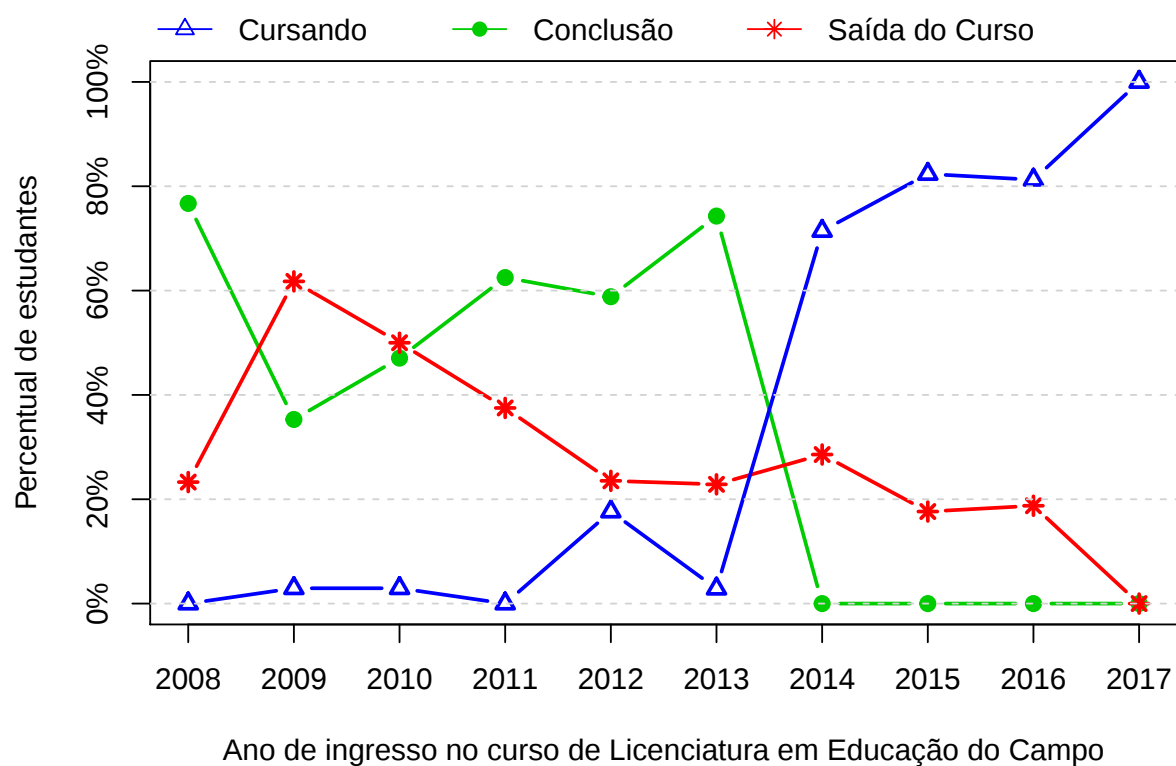


Figura 33: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Estudantes por período	Ano de Ingresso									
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	73	34	34	32	34	35	35	34	32	34
2º	73	34	34	31	34	35	35	34	32	34
3º	71	25	27	23	30	35	34	32	31	34
4º	71	25	27	23	30	33	34	28	26	
5º	68	19	27	22	30	32	34	28	26	
6º	64	17	27	21	30	31	33	28		
7º	64	17	24	21	30	31	28	28		
8º	50	17	24	21	29	30	25			
9º	0	15	24	21	28	4	25			
10º	0	15	9	1	9	1				
11º	0	2	6	1	7	1				
12º	0	1	4	1	6					
13º	0	1	4	1	6					
14º	0	1	3	0						
15º	0	1	2	0						
16º	0	1	1							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 34 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. No ano de 2015, por exemplo, 34 estudantes iniciaram o curso, 34 se matricularam no 2º semestre¹¹, 32 se matricularam no 3º semestre e 28 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

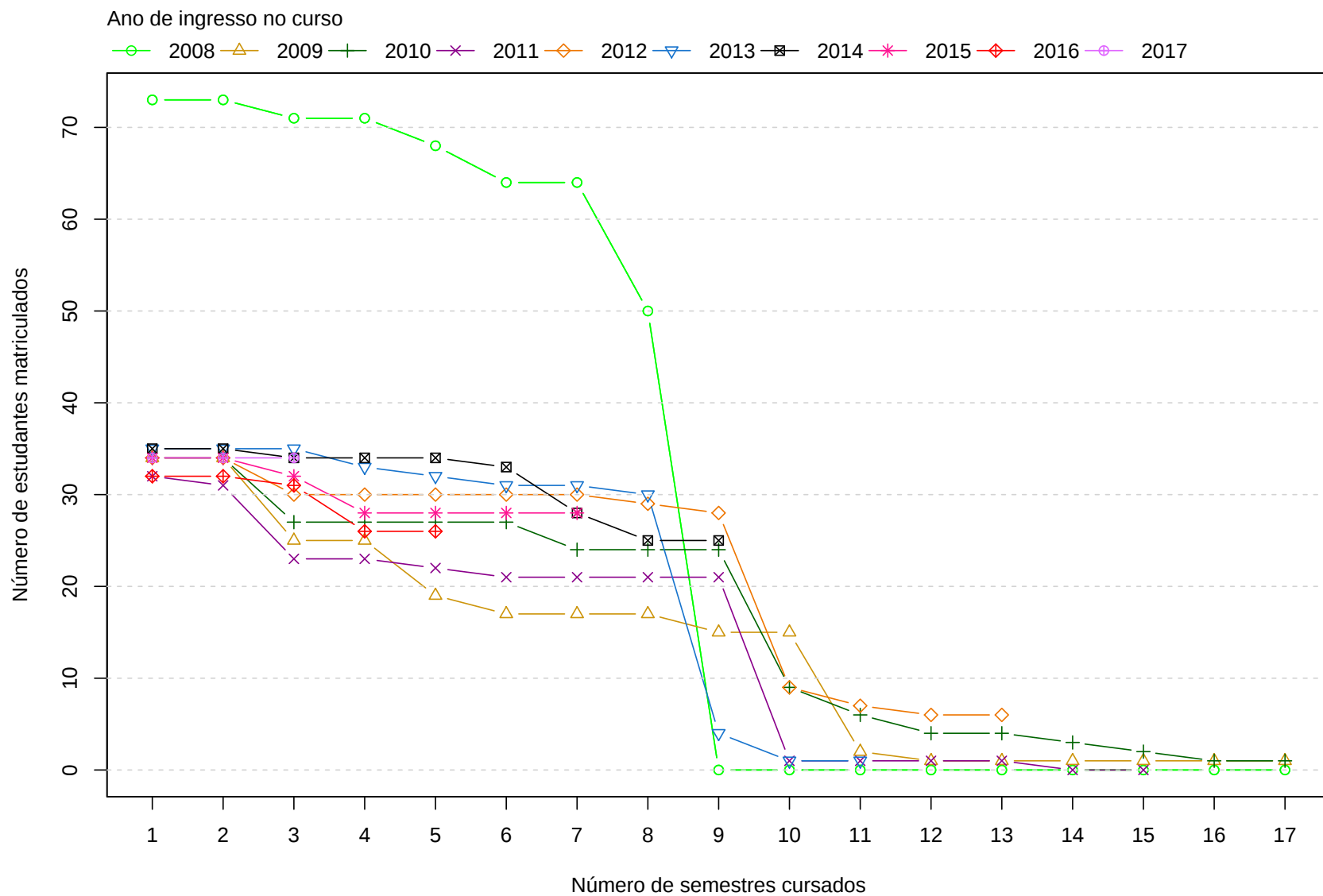


Figura 34: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 35 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2.

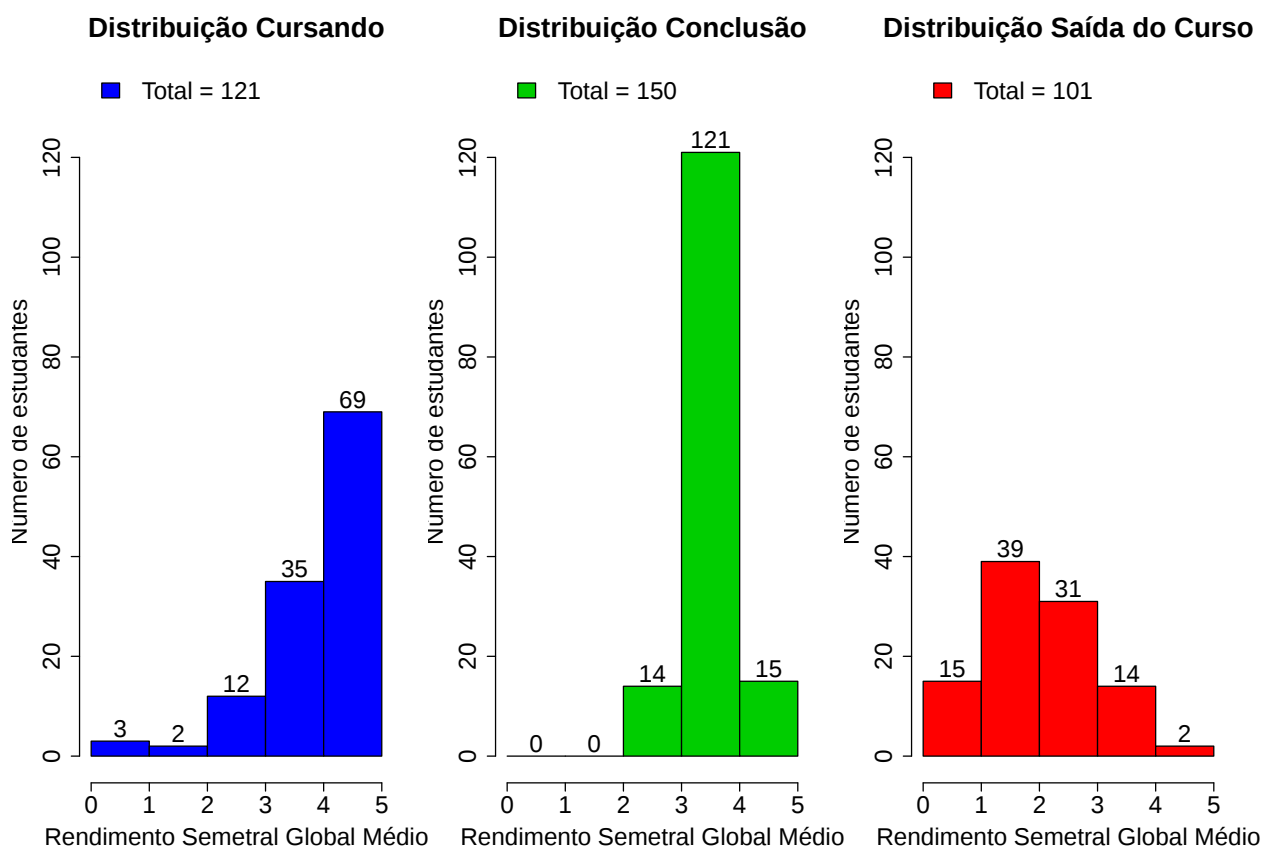


Figura 35: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 36 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (105 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, MTE350-LINGUAGEM I, MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I, MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I e MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, por exemplo, em um total de 105 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 71 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina MTE350-LINGUAGEM I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 105 estudantes que saíram do curso, 82 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 37 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 36, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

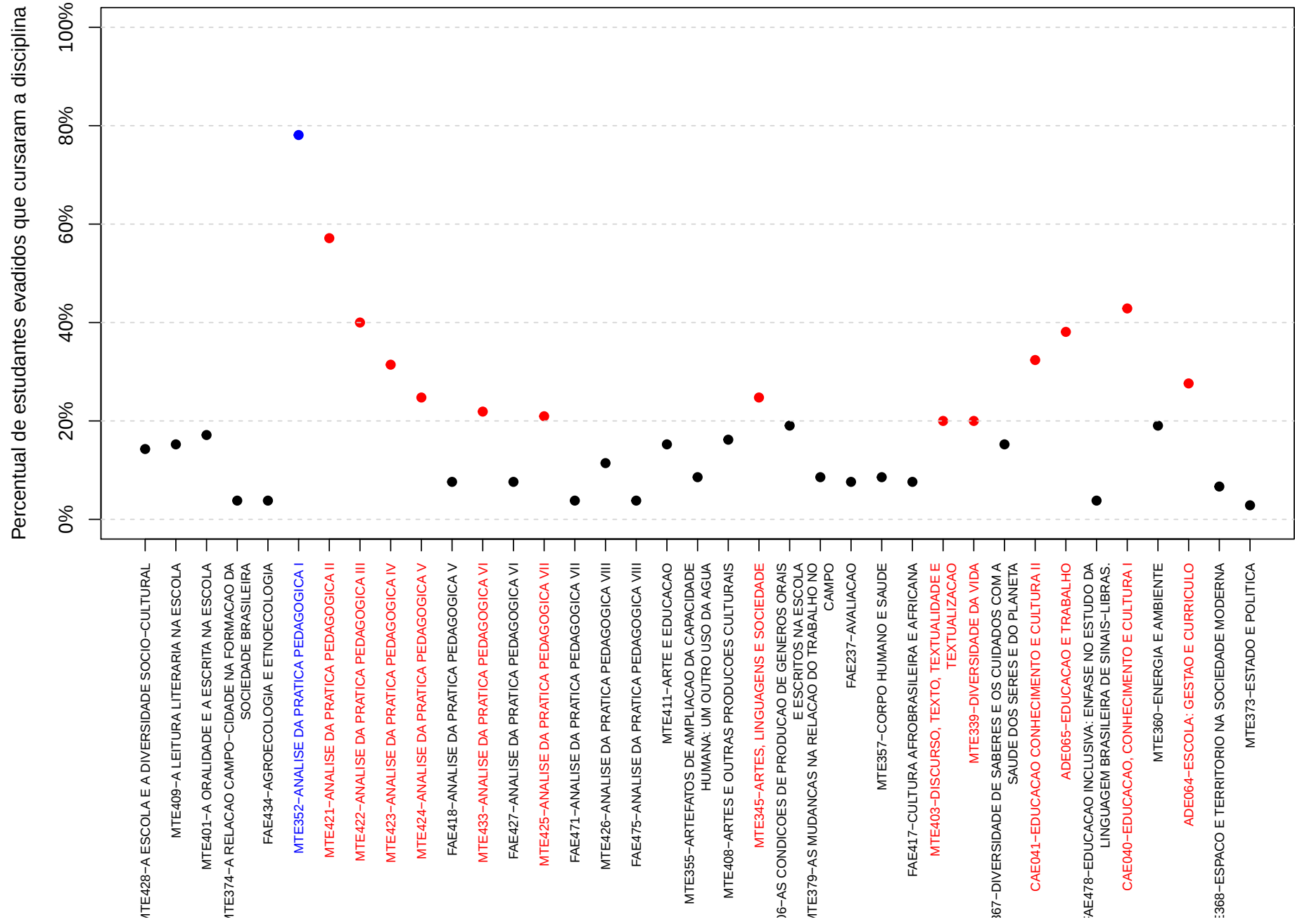


Figura 36: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo

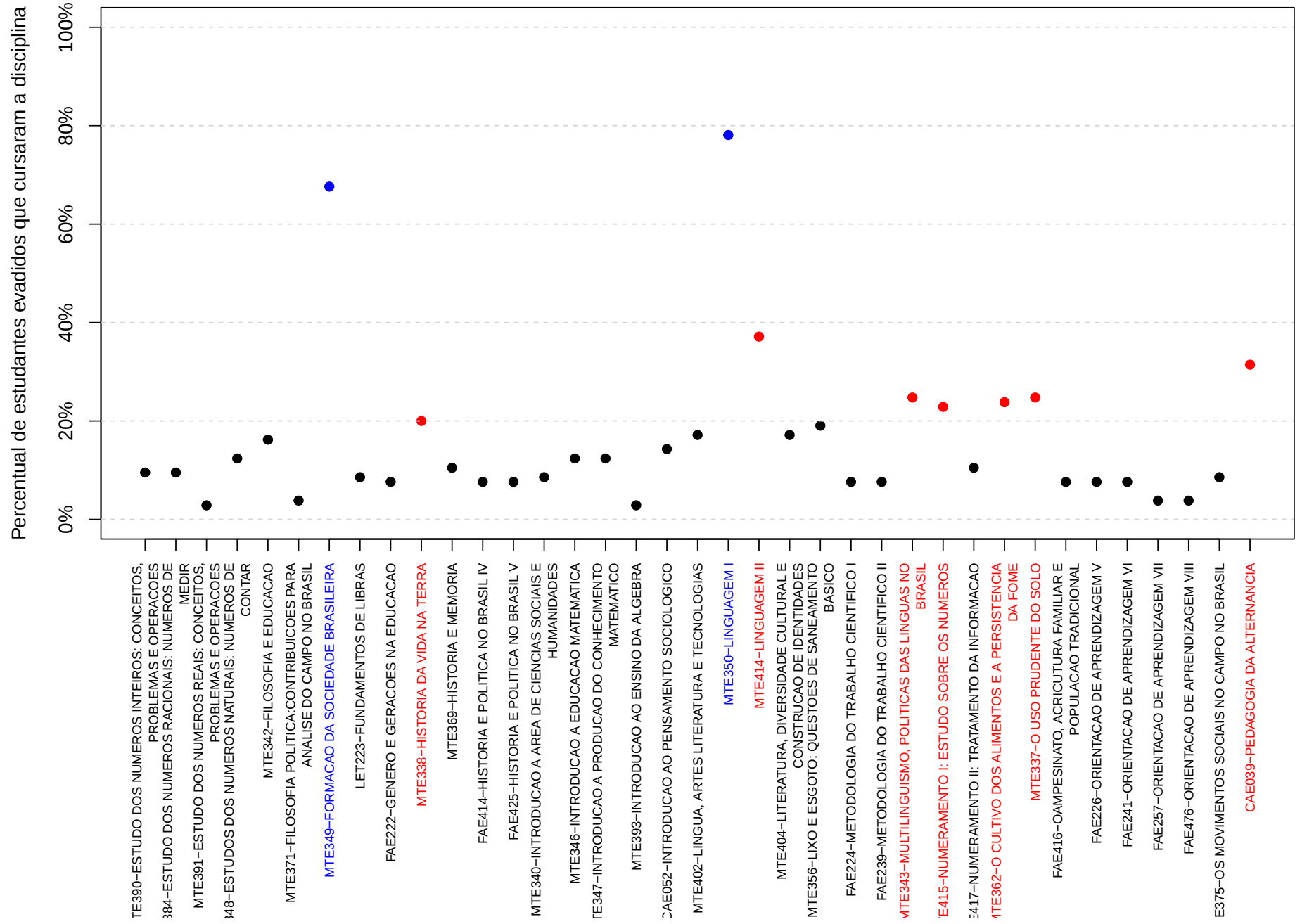


Figura 36: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Continuação)

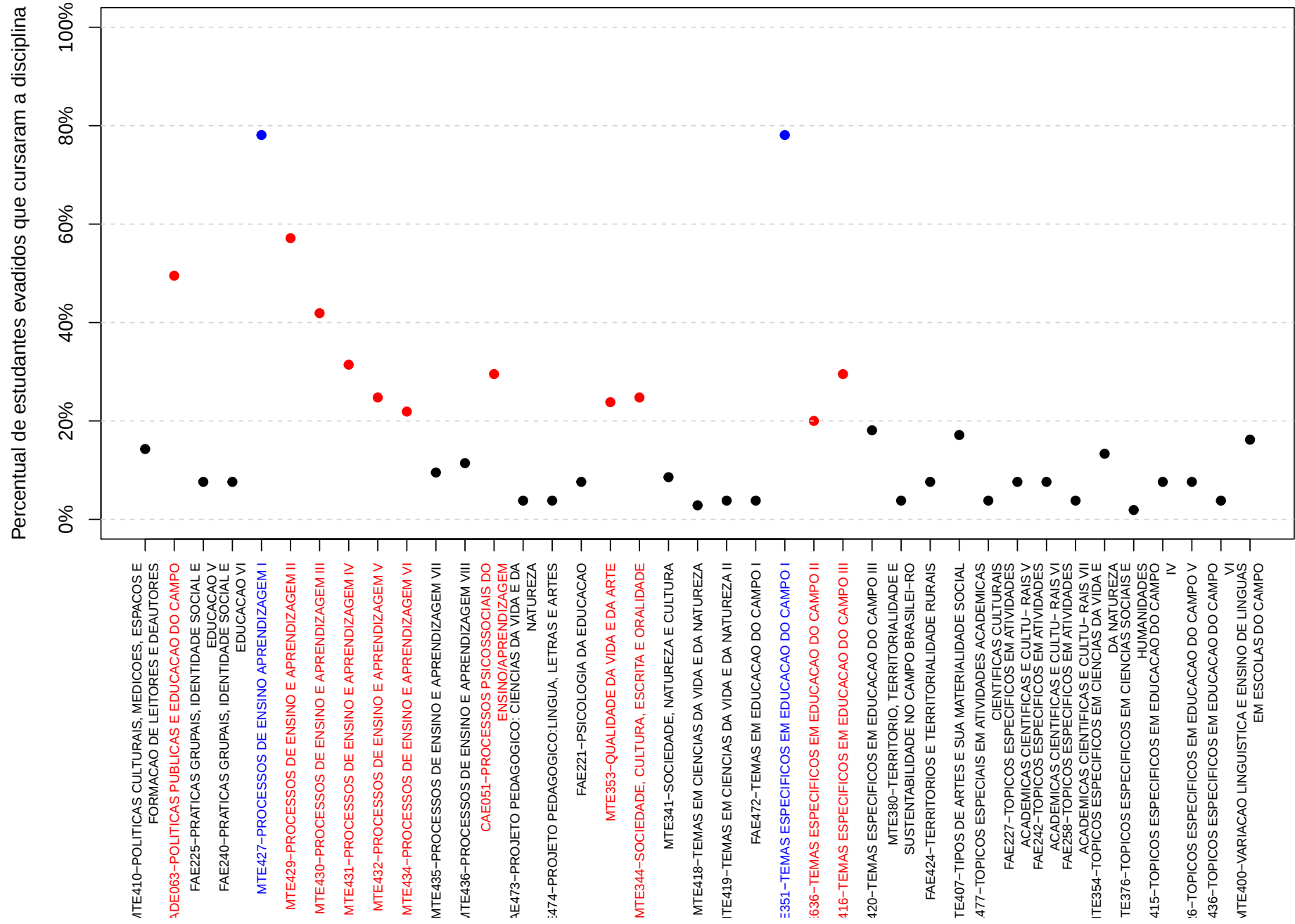


Figura 36: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	20	71	20	165	1,00
MTE350-LINGUAGEM I	21	82	21	176	1,00
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	21	82	21	176	1,00
MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	26	82	26	176	1,00
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	19	82	19	176	1,00

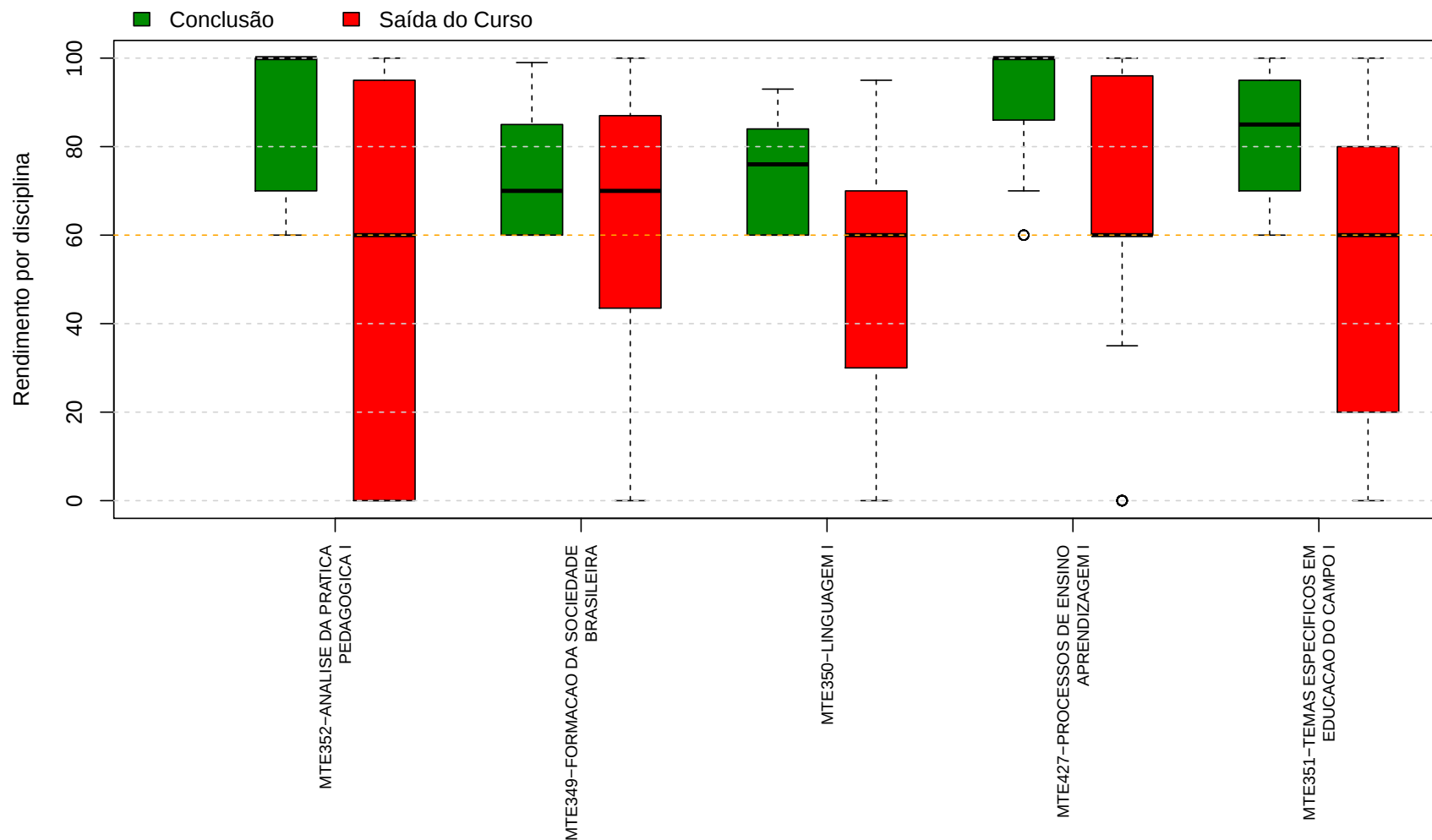


Figura 37: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 38 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 105 estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2, 8 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 38 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Licenciatura em Educação do Campo, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	12,5%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	12,5%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	12,5%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	12,5%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	12,5%
MATEMÁTICA DIURNO	1	12,5%
MATEMÁTICA NOTURNO	1	12,5%
PEDAGOGIA DISTÂNCIA	1	12,5%
TOTAL	8	100%

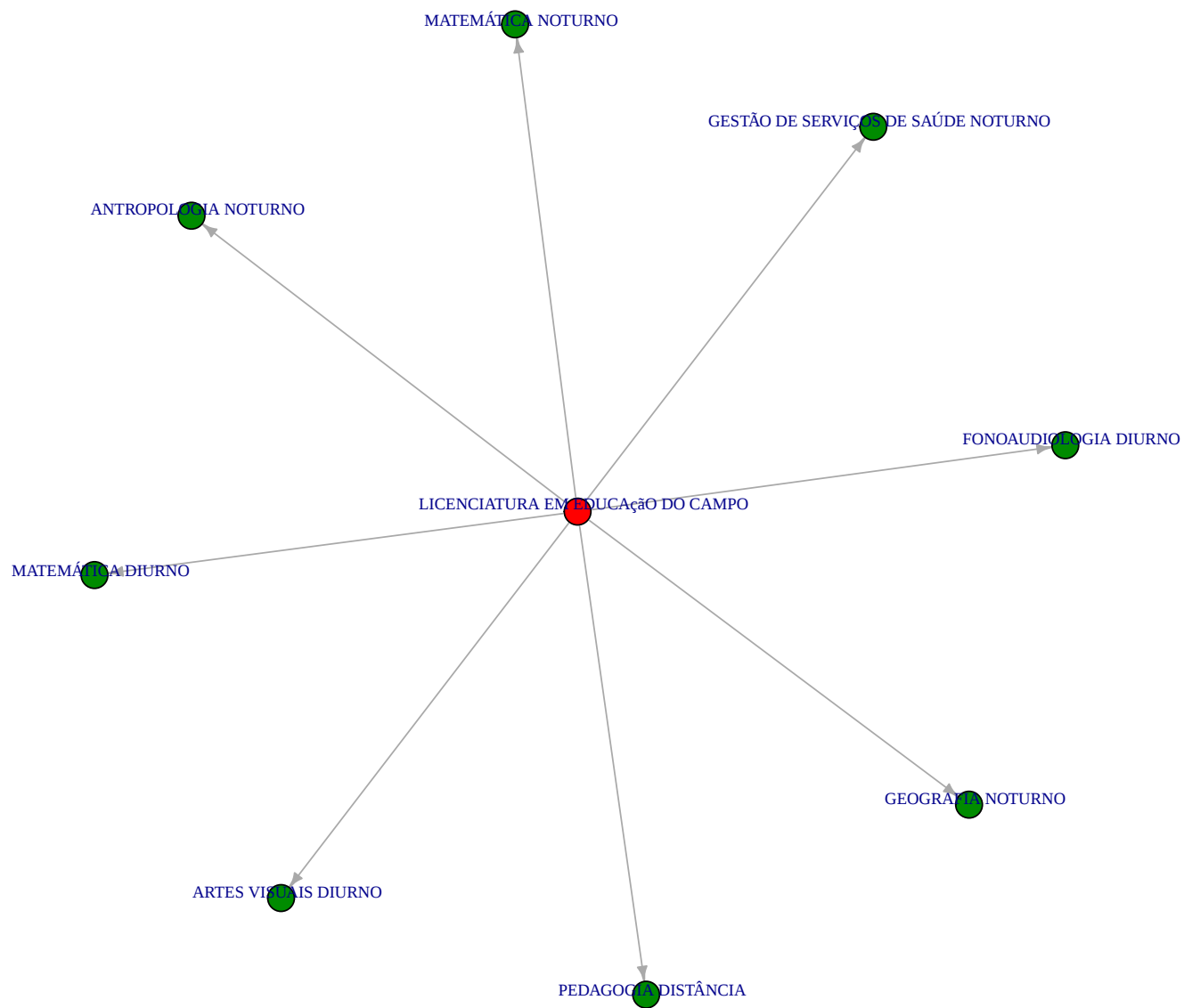


Figura 38: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2017/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.