

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de  
graduação:

**Pedagogia Noturno**

BELO HORIZONTE  
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>5</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	9
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES</b>	<b>32</b>
	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>50</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 . . . . .	18
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	33
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Pedagogia Noturno . . . . .	34
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2 . . . . .	35
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno . . . . .	37
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno . . . . .	38
8	Dados sobre reprovação e saída do curso . . . . .	45
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2 . . . . .	48

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot . . . . .	6
2	Exemplo Histograma . . . . .	7
3	Exemplo de gráfico de barras . . . . .	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade . . . . .	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II . . . . .	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I . . . . .	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II . . . . .	17
8	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno . . . . .	36
9	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso . . . . .	37
10	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso . . . . .	39
11	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG . . . . .	40
12	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno . . . . .	42
13	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno: Saída do Curso ou Conclusão . . . . .	46
14	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 . . . . .	49

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

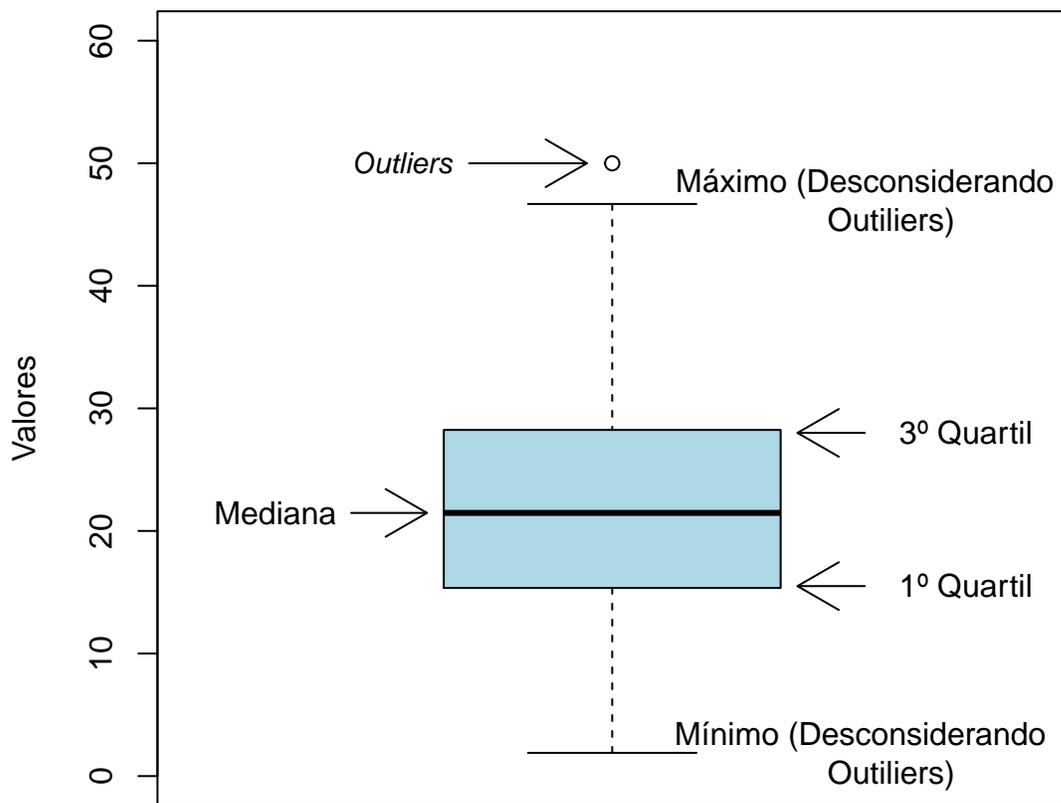


Figura 1: Ilustração do Boxplot

### Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

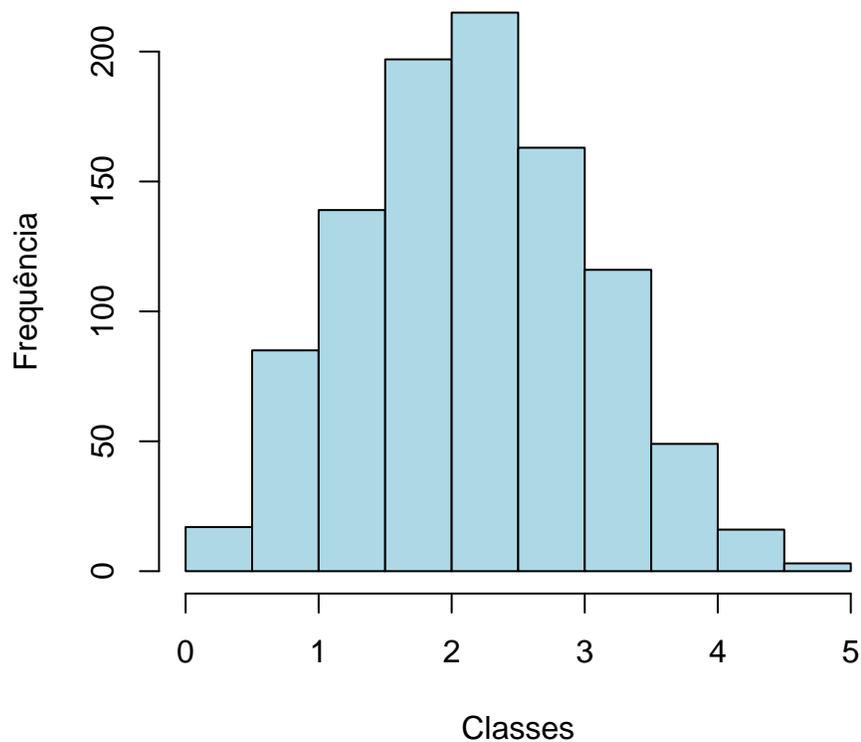


Figura 2: Exemplo Histograma

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

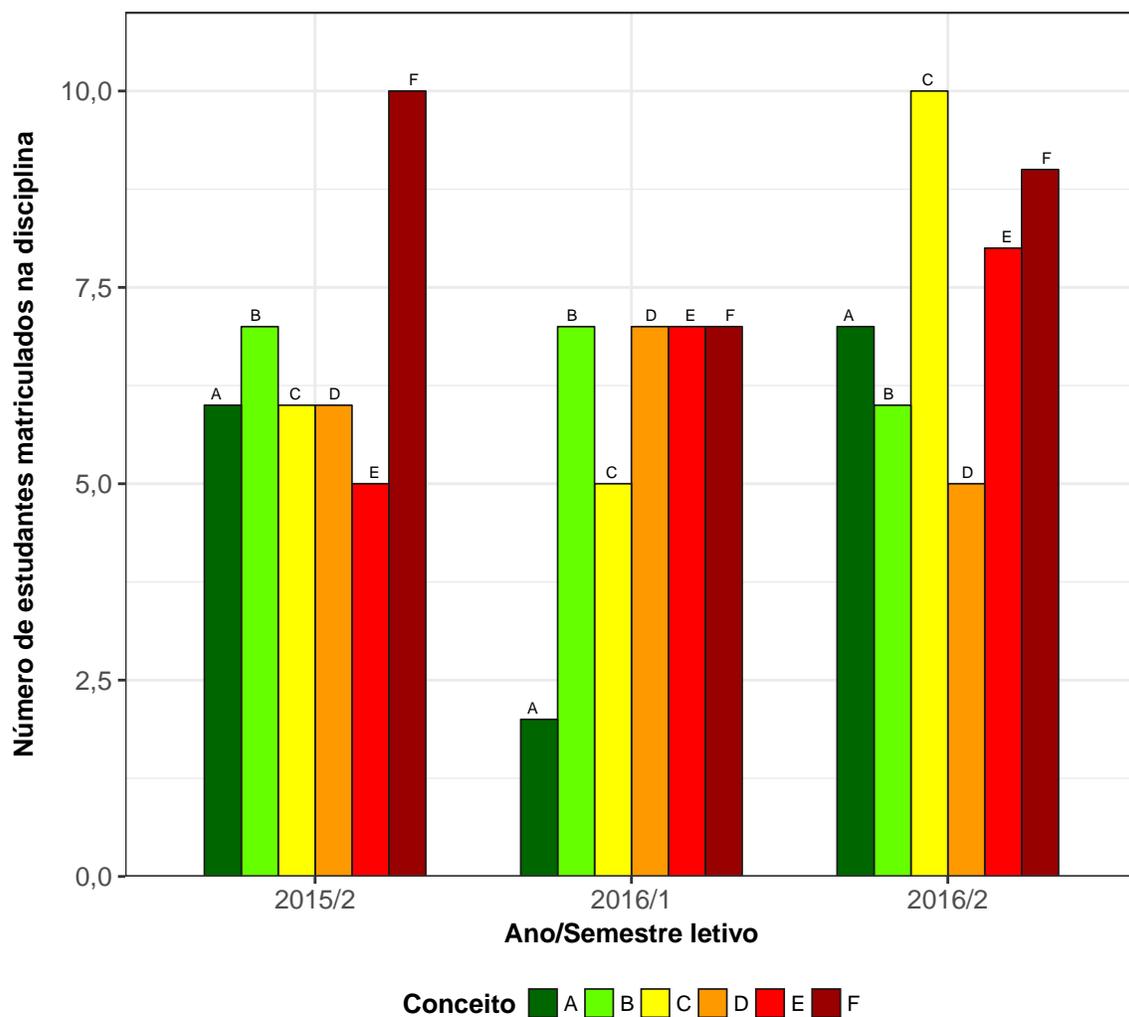


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia Noturno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2007/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Pedagogia Noturno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia Noturno?
- No período de 2007/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia Noturno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia Noturno agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.



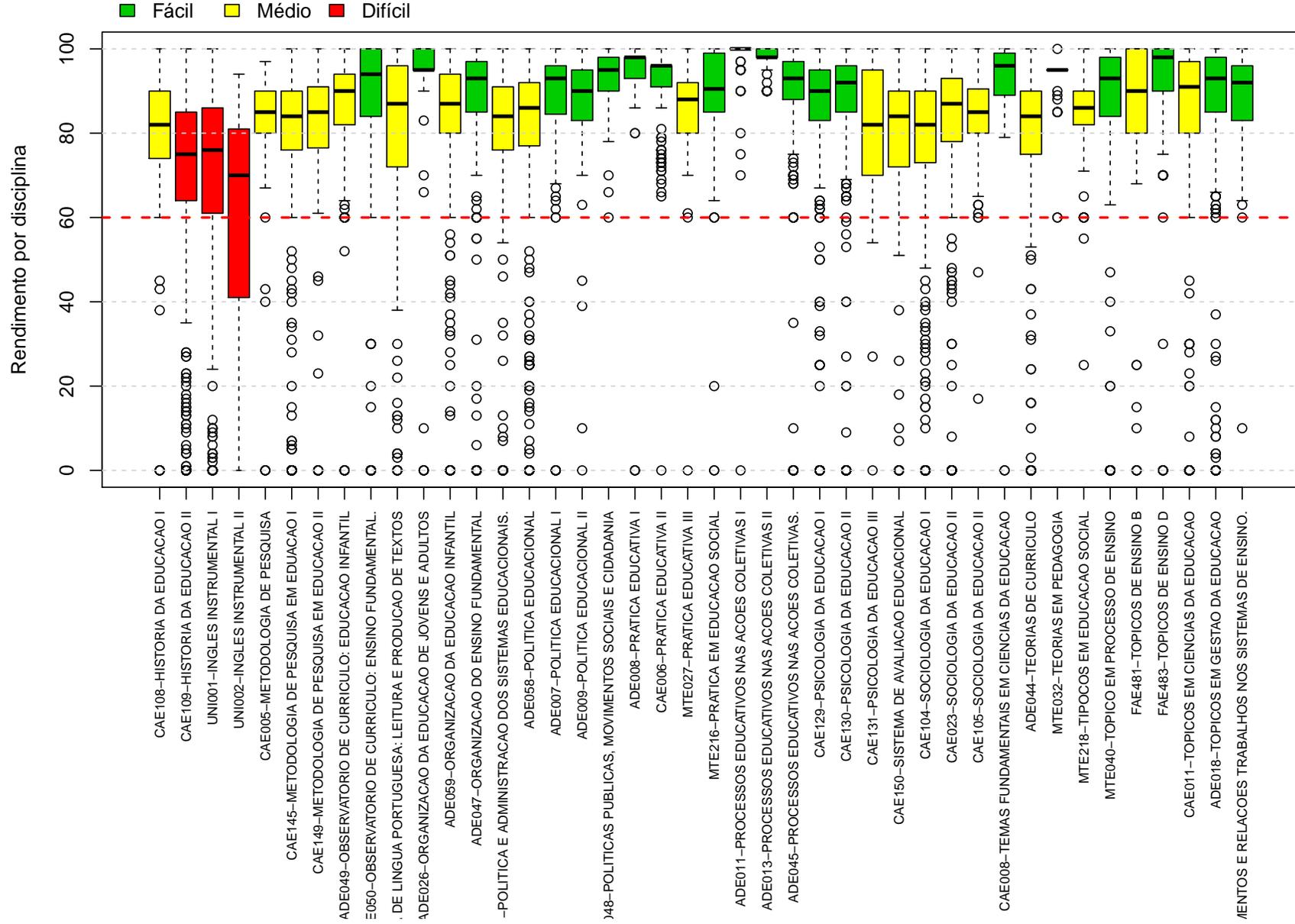


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

<b>Disciplinas Difíceis</b>
CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2007/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 83 disciplinas avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2007/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia Noturno a partir de 2007/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

CAE109–HISTORIA DA EDUCACAO II

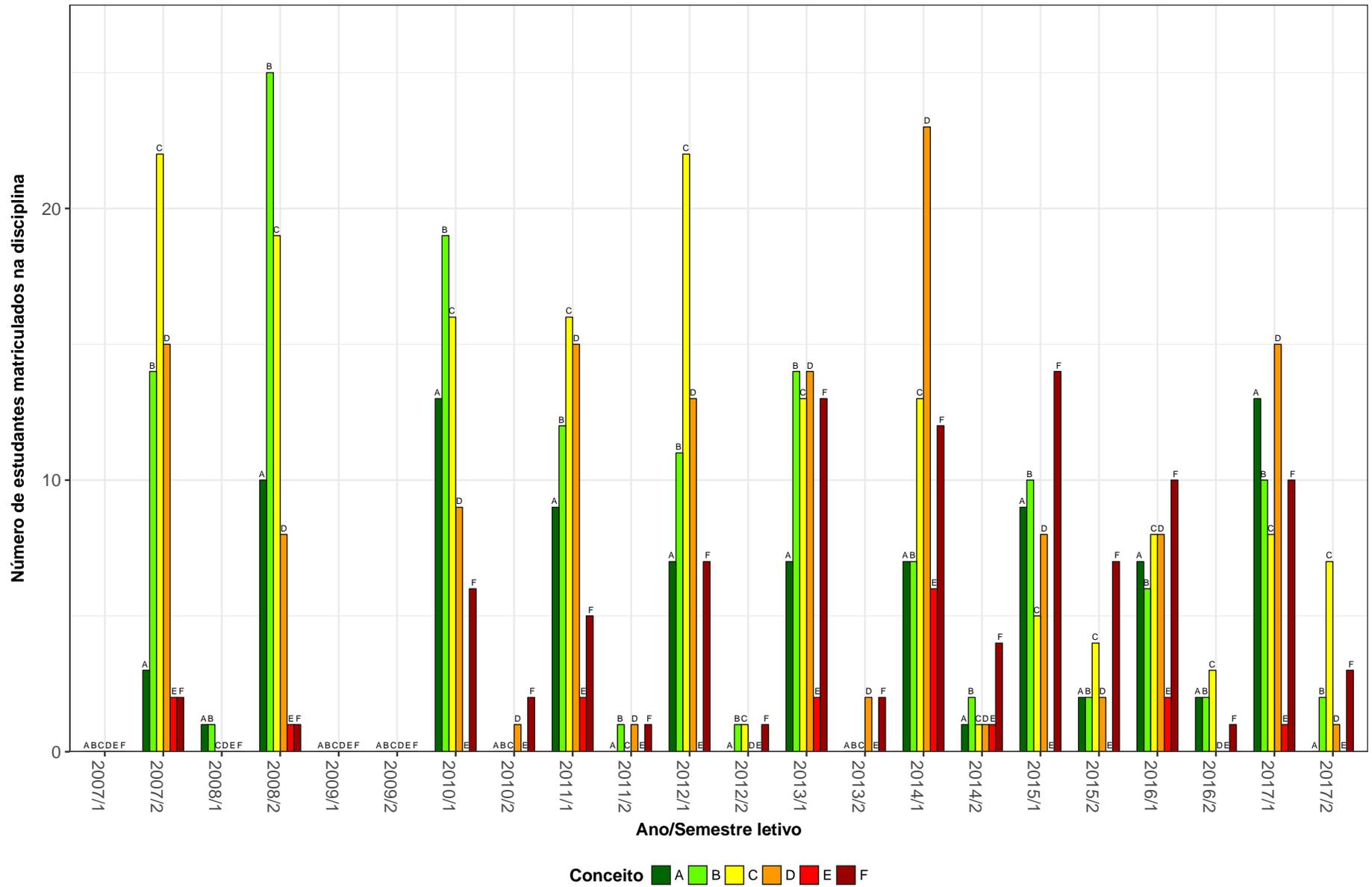


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II

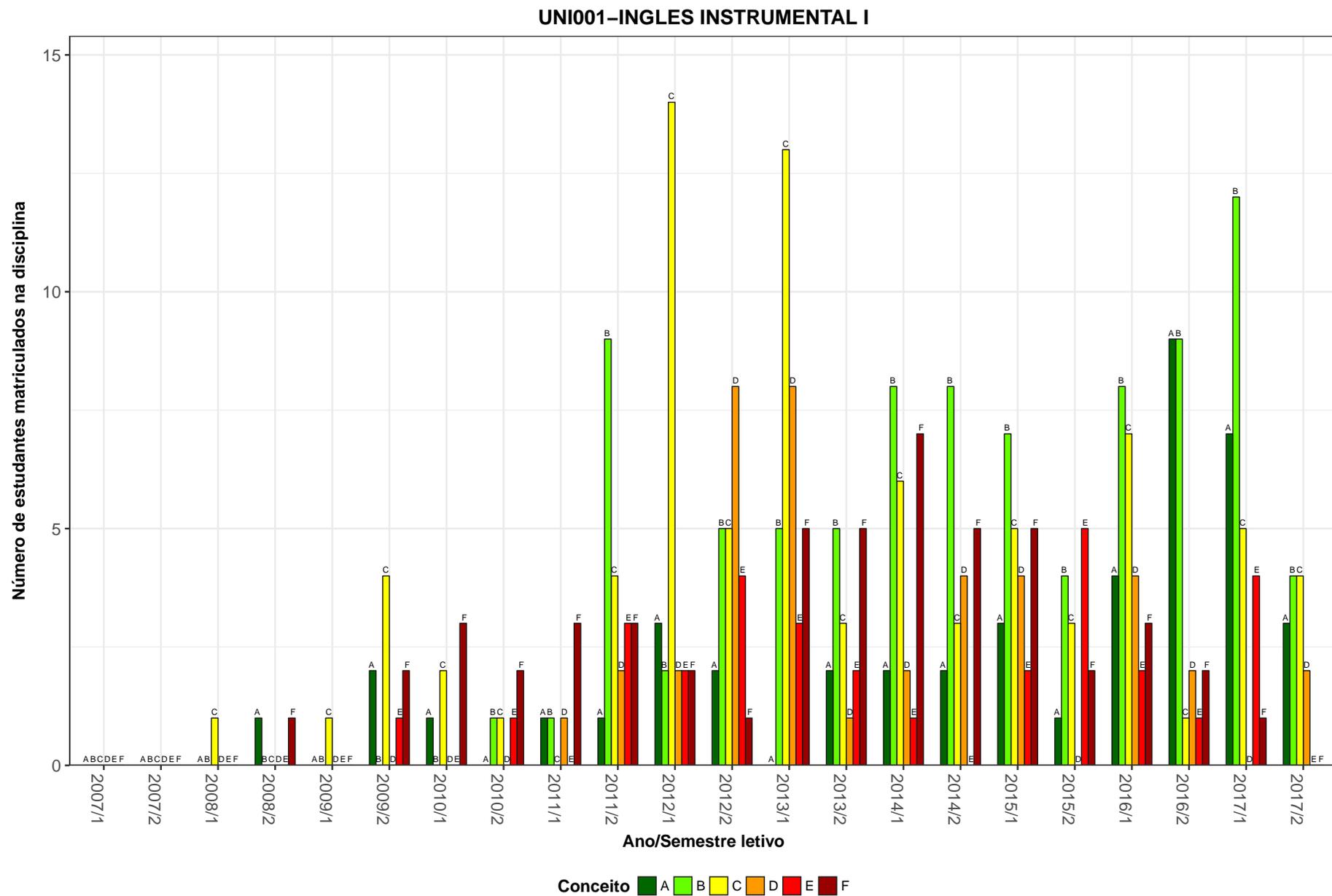


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

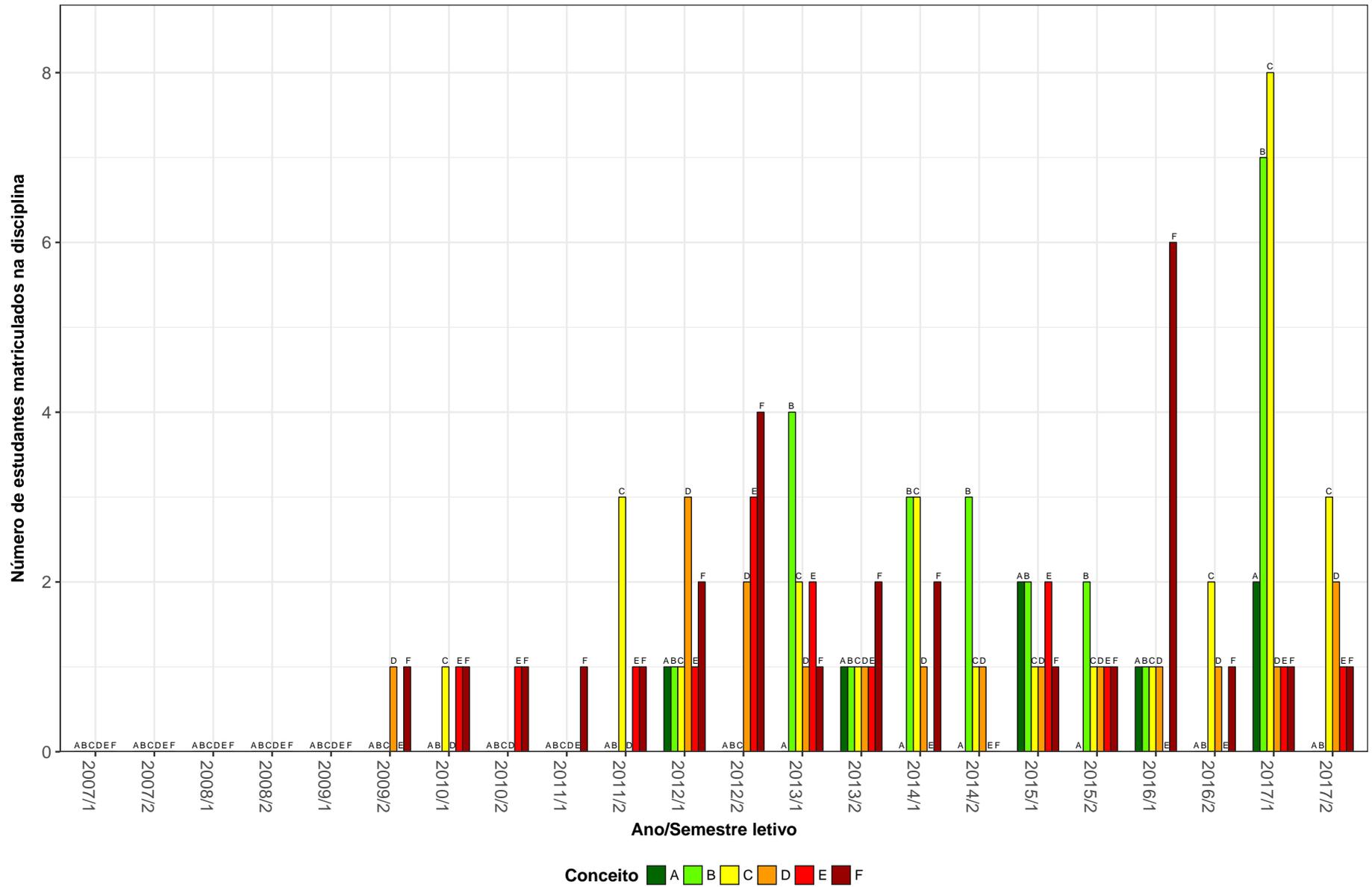


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I</b>																		
Aprovados	65	92,86%	61	89,71%	64	91,43%	66	95,65%	45	66,18%	57	78,08%	60	83,33%	62	91,18%	480	86,02%
Reprovados (I)	2	2,86%	3	4,41%	1	1,43%	2	2,9%	12	17,65%	10	13,7%	5	6,94%	4	5,88%	39	6,99%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,43%	0	0%	0	0%	1	1,37%	1	1,39%	0	0%	3	0,54%
Trancamentos	3	4,29%	4	5,88%	4	5,71%	1	1,45%	11	16,18%	5	6,85%	6	8,33%	2	2,94%	36	6,45%
Total	70	100%	68	100%	70	100%	69	100%	68	100%	73	100%	72	100%	68	100%	558	100%
<b>MTE212-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO II</b>																		
Aprovados	63	87,5%	60	89,55%	59	85,51%	63	88,73%	42	79,25%	44	81,48%	56	84,85%	57	86,36%	444	85,71%
Reprovados (I)	1	1,39%	2	2,99%	1	1,45%	3	4,23%	7	13,21%	5	9,26%	4	6,06%	5	7,58%	28	5,41%
Reprovados (R)	6	8,33%	2	2,99%	5	7,25%	1	1,41%	3	5,66%	2	3,7%	0	0%	0	0%	19	3,67%
Trancamentos	2	2,78%	3	4,48%	4	5,8%	4	5,63%	1	1,89%	3	5,56%	6	9,09%	4	6,06%	27	5,21%
Total	72	100%	67	100%	69	100%	71	100%	53	100%	54	100%	66	100%	66	100%	518	100%
<b>CAE007-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO</b>																		
Aprovados	56	87,5%	59	84,29%	58	89,23%	63	90%	65	91,55%	39	84,78%	39	82,98%	54	81,82%	433	86,77%
Reprovados (I)	6	9,38%	9	12,86%	1	1,54%	4	5,71%	0	0%	0	0%	1	2,13%	4	6,06%	25	5,01%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,62%	1	1,43%	4	5,63%	6	13,04%	0	0%	1	1,52%	15	3,01%
Trancamentos	2	3,12%	2	2,86%	3	4,62%	2	2,86%	2	2,82%	1	2,17%	7	14,89%	7	10,61%	26	5,21%
Total	64	100%	70	100%	65	100%	70	100%	71	100%	46	100%	47	100%	66	100%	499	100%
<b>MTE232-ARTE NA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	1	100%	55	94,83%	61	95,31%	55	93,22%	52	96,3%	54	94,74%	60	86,96%	39	84,78%	377	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,72%	1	1,56%	0	0%	0	0%	0	0%	6	8,7%	4	8,7%	12	2,94%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,72%	0	0%	2	3,39%	0	0%	1	1,75%	0	0%	0	0%	4	0,98%
Trancamentos	0	0%	1	1,72%	2	3,12%	2	3,39%	2	3,7%	2	3,51%	3	4,35%	3	6,52%	15	3,68%
Total	1	100%	58	100%	64	100%	59	100%	54	100%	57	100%	69	100%	46	100%	408	100%
<b>MTE213-ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	68	89,47%	61	93,85%	58	90,62%	56	93,33%	51	91,07%	43	79,63%	56	86,15%	53	79,1%	446	87,97%
Reprovados (I)	4	5,26%	0	0%	4	6,25%	1	1,67%	3	5,36%	10	18,52%	2	3,08%	7	10,45%	31	6,11%
Reprovados (R)	2	2,63%	2	3,08%	1	1,56%	1	1,67%	1	1,79%	0	0%	2	3,08%	0	0%	9	1,78%
Trancamentos	2	2,63%	2	3,08%	1	1,56%	2	3,33%	1	1,79%	1	1,85%	5	7,69%	7	10,45%	21	4,14%
Total	76	100%	65	100%	64	100%	60	100%	56	100%	54	100%	65	100%	67	100%	507	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%																	
<b>MTE037-COMUNICACAO EDUCATIVA</b>																			
Aprovados	45	95,74%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	95,74%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,13%
Trancamentos	1	2,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,13%
Total	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%
<b>MTE214-CORPO E EDUCACAO</b>																			
Aprovados	116	94,31%	62	91,18%	53	82,81%	51	76,12%	62	82,67%	22	68,75%	54	81,82%	59	88,06%	479	85,23%	
Reprovados (I)	2	1,63%	3	4,41%	6	9,38%	6	8,96%	7	9,33%	2	6,25%	3	4,55%	1	1,49%	30	5,34%	
Reprovados (R)	2	1,63%	0	0%	2	3,12%	1	1,49%	3	4%	0	0%	2	3,03%	1	1,49%	11	1,96%	
Trancamentos	3	2,44%	3	4,41%	3	4,69%	9	13,43%	3	4%	8	25%	7	10,61%	6	8,96%	42	7,47%	
Total	123	100%	68	100%	64	100%	67	100%	75	100%	32	100%	66	100%	67	100%	562	100%	
<b>MTE025-DIDATICA</b>																			
Aprovados	56	94,92%	62	96,88%	52	85,25%	53	86,89%	51	87,93%	59	85,51%	32	84,21%	36	87,8%	401	88,91%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,92%	0	0%	1	1,72%	3	4,35%	3	7,89%	1	2,44%	11	2,44%	
Reprovados (R)	1	1,69%	1	1,56%	2	3,28%	2	3,28%	1	1,72%	3	4,35%	0	0%	1	2,44%	11	2,44%	
Trancamentos	2	3,39%	1	1,56%	4	6,56%	6	9,84%	5	8,62%	4	5,8%	3	7,89%	3	7,32%	28	6,21%	
Total	59	100%	64	100%	61	100%	61	100%	58	100%	69	100%	38	100%	41	100%	451	100%	
<b>MTE233-DIDATICA DA EDUCACAO INFANTIL</b>																			
Aprovados	2	100%	60	98,36%	60	92,31%	52	81,25%	55	98,21%	51	89,47%	56	82,35%	48	88,89%	384	89,93%	
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,54%	6	9,38%	0	0%	3	5,26%	5	7,35%	2	3,7%	17	3,98%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,69%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%	
Trancamentos	0	0%	1	1,64%	4	6,15%	3	4,69%	1	1,79%	3	5,26%	7	10,29%	4	7,41%	23	5,39%	
Total	2	100%	61	100%	65	100%	64	100%	56	100%	57	100%	68	100%	54	100%	427	100%	
<b>MTE068-DIFICULDADES NOENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA</b>																			
Aprovados	4	100%	118	95,93%	63	92,65%	46	92%	52	86,67%	57	91,94%	38	77,55%	42	87,5%	420	90,52%	
Reprovados (I)	0	0%	2	1,63%	4	5,88%	3	6%	4	6,67%	1	1,61%	5	10,2%	2	4,17%	21	4,53%	
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,08%	1	0,22%	
Trancamentos	0	0%	3	2,44%	1	1,47%	1	2%	4	6,67%	4	6,45%	6	12,24%	3	6,25%	22	4,74%	
Total	4	100%	123	100%	68	100%	50	100%	60	100%	62	100%	49	100%	48	100%	464	100%	

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE052-ECONOMIA E POLITICA FINANCIAMENTO EDUCACAO BASICA</b>																		
Aprovados	-	-	41	95,35%	27	100%	20	80%	25	89,29%	21	95,45%	25	96,15%	23	92%	182	92,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	2	7,14%	0	0%	0	0%	2	8%	5	2,55%
Reprovados (R)	-	-	1	2,33%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,53%
Trancamentos	-	-	1	2,33%	0	0%	2	8%	1	3,57%	1	4,55%	1	3,85%	0	0%	6	3,06%
Total	-	-	43	100%	27	100%	25	100%	28	100%	22	100%	26	100%	25	100%	196	100%
<b>CAE153-EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	12	100%	26	100%	38	95%	27	96,43%	23	92%	22	100%	148	96,73%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	0,65%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	0,65%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5%	1	3,57%	0	0%	0	0%	3	1,96%
Total	-	-	-	-	12	100%	26	100%	40	100%	28	100%	25	100%	22	100%	153	100%
<b>ADE046-ESCOLA E DIVERSIDADE: INTERFACES POLITICAS E SOCIAIS</b>																		
Aprovados	58	90,62%	59	92,19%	45	75%	54	79,41%	75	92,59%	34	75,56%	36	85,71%	49	74,24%	410	83,67%
Reprovados (I)	3	4,69%	1	1,56%	8	13,33%	9	13,24%	2	2,47%	6	13,33%	0	0%	4	6,06%	33	6,73%
Reprovados (R)	3	4,69%	0	0%	4	6,67%	2	2,94%	0	0%	0	0%	1	2,38%	4	6,06%	14	2,86%
Trancamentos	0	0%	4	6,25%	3	5%	3	4,41%	4	4,94%	5	11,11%	5	11,9%	9	13,64%	33	6,73%
Total	64	100%	64	100%	60	100%	68	100%	81	100%	45	100%	42	100%	66	100%	490	100%
<b>CAE146-ESTAGIO CURRICULAR DE INTRODUCAO AO CAMPO EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	63	94,03%	57	86,36%	53	85,48%	53	82,81%	52	75,36%	42	64,62%	39	68,42%	49	68,06%	408	78,16%
Reprovados (I)	1	1,49%	3	4,55%	1	1,61%	4	6,25%	2	2,9%	9	13,85%	8	14,04%	5	6,94%	33	6,32%
Reprovados (R)	2	2,99%	2	3,03%	3	4,84%	7	10,94%	7	10,14%	9	13,85%	2	3,51%	9	12,5%	41	7,85%
Trancamentos	1	1,49%	4	6,06%	5	8,06%	0	0%	8	11,59%	5	7,69%	8	14,04%	9	12,5%	40	7,66%
Total	67	100%	66	100%	62	100%	64	100%	69	100%	65	100%	57	100%	72	100%	522	100%
<b>MTE215-ESTAGIO CURRICULAR EM DOCENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	49	79,03%	54	87,1%	51	77,27%	57	83,82%	49	83,05%	58	93,55%	34	73,91%	34	66,67%	386	81,09%
Reprovados (I)	3	4,84%	3	4,84%	2	3,03%	1	1,47%	1	1,69%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,1%
Reprovados (R)	3	4,84%	4	6,45%	7	10,61%	4	5,88%	3	5,08%	1	1,61%	6	13,04%	11	21,57%	39	8,19%
Trancamentos	7	11,29%	1	1,61%	6	9,09%	6	8,82%	6	10,17%	3	4,84%	6	13,04%	6	11,76%	41	8,61%
Total	62	100%	62	100%	66	100%	68	100%	59	100%	62	100%	46	100%	51	100%	476	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE073-ESTAGIO CURRICULAR EM EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	4	100%	53	91,38%	56	82,35%	61	95,31%	56	98,25%	47	88,68%	58	80,56%	34	70,83%	369	87,03%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,41%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,17%	1	2,08%	7	1,65%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,45%	2	2,94%	2	3,12%	0	0%	4	7,55%	4	5,56%	5	10,42%	19	4,48%
Trancamentos	0	0%	3	5,17%	7	10,29%	1	1,56%	1	1,75%	2	3,77%	7	9,72%	8	16,67%	29	6,84%
Total	4	100%	58	100%	68	100%	64	100%	57	100%	53	100%	72	100%	48	100%	424	100%
<b>ADE051-ESTAGIO CURRICULAR EM GESTAO DA ESCOLA E COORDENACAO PEDAGOGICA,</b>																		
Aprovados	-	-	50	92,59%	55	85,94%	41	73,21%	63	88,73%	51	91,07%	58	87,88%	38	79,17%	356	85,78%
Reprovados (I)	-	-	1	1,85%	2	3,12%	7	12,5%	3	4,23%	1	1,79%	4	6,06%	2	4,17%	20	4,82%
Reprovados (R)	-	-	2	3,7%	3	4,69%	3	5,36%	4	5,63%	3	5,36%	1	1,52%	4	8,33%	20	4,82%
Trancamentos	-	-	1	1,85%	4	6,25%	5	8,93%	1	1,41%	1	1,79%	3	4,55%	4	8,33%	19	4,58%
Total	-	-	54	100%	64	100%	56	100%	71	100%	56	100%	66	100%	48	100%	415	100%
<b>ADE027-ESTAGIO CURRICULAR EM GESTAO EDUCACIONAL E COORDENACAO PEDAGOGICA</b>																		
Aprovados	17	94,44%	30	96,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	95,92%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,23%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,04%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	5,56%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,04%
Total	18	100%	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>CAE147-ESTUDOS SOBRE A INFANCIA</b>																		
Aprovados	120	89,55%	62	92,54%	53	81,54%	47	71,21%	59	80,82%	40	76,92%	43	71,67%	52	71,23%	476	80,68%
Reprovados (I)	5	3,73%	0	0%	8	12,31%	4	6,06%	2	2,74%	6	11,54%	6	10%	8	10,96%	39	6,61%
Reprovados (R)	1	0,75%	2	2,99%	1	1,54%	9	13,64%	6	8,22%	0	0%	3	5%	2	2,74%	24	4,07%
Trancamentos	8	5,97%	3	4,48%	3	4,62%	6	9,09%	6	8,22%	6	11,54%	8	13,33%	11	15,07%	51	8,64%
Total	134	100%	67	100%	65	100%	66	100%	73	100%	52	100%	60	100%	73	100%	590	100%
<b>CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	66	90,41%	63	90%	63	90%	69	97,18%	39	60%	52	74,29%	56	78,87%	66	89,19%	474	84,04%
Reprovados (I)	2	2,74%	4	5,71%	2	2,86%	0	0%	8	12,31%	2	2,86%	5	7,04%	0	0%	23	4,08%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	12,31%	10	14,29%	4	5,63%	5	6,76%	27	4,79%
Trancamentos	5	6,85%	3	4,29%	5	7,14%	2	2,82%	10	15,38%	6	8,57%	6	8,45%	3	4,05%	40	7,09%
Total	73	100%	70	100%	70	100%	71	100%	65	100%	70	100%	71	100%	74	100%	564	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>CAE021-FILOSOFIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	4	44,44%	83	92,22%	87	90,62%	61	89,71%	37	75,51%	38	71,7%	49	87,5%	48	75%	407	83,92%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,22%	6	6,25%	3	4,41%	1	2,04%	0	0%	0	0%	1	1,56%	13	2,68%
Reprovados (R)	3	33,33%	0	0%	0	0%	1	1,47%	9	18,37%	12	22,64%	5	8,93%	9	14,06%	39	8,04%
Trancamentos	2	22,22%	5	5,56%	3	3,12%	3	4,41%	2	4,08%	3	5,66%	2	3,57%	6	9,38%	26	5,36%
Total	9	100%	90	100%	96	100%	68	100%	49	100%	53	100%	56	100%	64	100%	485	100%
<b>CAE148-FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INCLUSIVA</b>																		
Aprovados	59	95,16%	64	95,52%	53	86,89%	55	85,94%	60	88,24%	45	68,18%	39	70,91%	37	82,22%	412	84,43%
Reprovados (I)	1	1,61%	1	1,49%	2	3,28%	3	4,69%	2	2,94%	11	16,67%	6	10,91%	5	11,11%	31	6,35%
Reprovados (R)	1	1,61%	0	0%	2	3,28%	0	0%	2	2,94%	1	1,52%	0	0%	0	0%	6	1,23%
Trancamentos	1	1,61%	2	2,99%	4	6,56%	6	9,38%	4	5,88%	9	13,64%	10	18,18%	3	6,67%	39	7,99%
Total	62	100%	67	100%	61	100%	64	100%	68	100%	66	100%	55	100%	45	100%	488	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	22	78,57%	65	87,84%	60	81,08%	6	54,55%	87	75,65%	65	73,03%	56	70%	36	57,14%	397	74,34%
Reprovados (I)	2	7,14%	5	6,76%	7	9,46%	1	9,09%	14	12,17%	11	12,36%	0	0%	0	0%	40	7,49%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,7%	0	0%	4	36,36%	10	8,7%	10	11,24%	15	18,75%	18	28,57%	59	11,05%
Trancamentos	4	14,29%	2	2,7%	7	9,46%	0	0%	4	3,48%	3	3,37%	9	11,25%	9	14,29%	38	7,12%
Total	28	100%	74	100%	74	100%	11	100%	115	100%	89	100%	80	100%	63	100%	534	100%
<b>MTE226-FUNDAMENTOS E MEDODOLOGIA DO ENSINO DE HISTORIA,</b>																		
Aprovados	5	83,33%	105	95,45%	57	93,44%	50	94,34%	56	93,33%	50	92,59%	42	84%	41	93,18%	406	92,69%
Reprovados (I)	1	16,67%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,33%	1	1,85%	1	2%	1	2,27%	6	1,37%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,91%	1	1,64%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,46%
Trancamentos	0	0%	4	3,64%	3	4,92%	3	5,66%	2	3,33%	3	5,56%	7	14%	2	4,55%	24	5,48%
Total	6	100%	110	100%	61	100%	53	100%	60	100%	54	100%	50	100%	44	100%	438	100%
<b>MTE024-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA</b>																		
Aprovados	57	85,07%	68	93,15%	55	80,88%	48	81,36%	55	79,71%	61	83,56%	41	78,85%	33	97,06%	418	84,44%
Reprovados (I)	1	1,49%	1	1,37%	3	4,41%	2	3,39%	3	4,35%	8	10,96%	5	9,62%	0	0%	23	4,65%
Reprovados (R)	1	1,49%	3	4,11%	5	7,35%	3	5,08%	2	2,9%	0	0%	3	5,77%	0	0%	17	3,43%
Trancamentos	8	11,94%	1	1,37%	5	7,35%	6	10,17%	9	13,04%	4	5,48%	3	5,77%	1	2,94%	37	7,47%
Total	67	100%	73	100%	68	100%	59	100%	69	100%	73	100%	52	100%	34	100%	495	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE227-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS FISICAS,</b>																		
Aprovados	7	77,78%	105	95,45%	63	94,03%	47	100%	48	90,57%	52	88,14%	43	84,31%	25	65,79%	390	89,86%
Reprovados (I)	1	11,11%	2	1,82%	2	2,99%	0	0%	2	3,77%	2	3,39%	2	3,92%	6	15,79%	17	3,92%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,91%	1	1,49%	0	0%	0	0%	2	3,39%	0	0%	0	0%	4	0,92%
Trancamentos	1	11,11%	2	1,82%	1	1,49%	0	0%	3	5,66%	3	5,08%	6	11,76%	7	18,42%	23	5,3%
Total	9	100%	110	100%	67	100%	47	100%	53	100%	59	100%	51	100%	38	100%	434	100%
<b>MTE225-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>																		
Aprovados	55	94,83%	61	96,83%	54	87,1%	50	87,72%	60	88,24%	57	87,69%	32	66,67%	29	72,5%	398	86,33%
Reprovados (I)	2	3,45%	1	1,59%	0	0%	1	1,75%	0	0%	2	3,08%	7	14,58%	1	2,5%	14	3,04%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	6,45%	4	7,02%	1	1,47%	1	1,54%	1	2,08%	0	0%	11	2,39%
Trancamentos	1	1,72%	1	1,59%	4	6,45%	2	3,51%	7	10,29%	5	7,69%	8	16,67%	10	25%	38	8,24%
Total	58	100%	63	100%	62	100%	57	100%	68	100%	65	100%	48	100%	40	100%	461	100%
<b>MTE005-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMATICA I</b>																		
Aprovados	64	90,14%	62	88,57%	51	89,47%	59	88,06%	68	95,77%	45	91,84%	38	86,36%	66	95,65%	453	90,96%
Reprovados (I)	4	5,63%	2	2,86%	3	5,26%	5	7,46%	0	0%	1	2,04%	2	4,55%	1	1,45%	18	3,61%
Reprovados (R)	1	1,41%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,41%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	2	2,82%	6	8,57%	3	5,26%	3	4,48%	2	2,82%	3	6,12%	4	9,09%	2	2,9%	25	5,02%
Total	71	100%	70	100%	57	100%	67	100%	71	100%	49	100%	44	100%	69	100%	498	100%
<b>MTE006-FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMATICA II</b>																		
Aprovados	52	85,25%	65	94,2%	58	90,62%	51	87,93%	61	88,41%	38	84,44%	31	77,5%	55	85,94%	411	87,45%
Reprovados (I)	7	11,48%	2	2,9%	2	3,12%	3	5,17%	1	1,45%	2	4,44%	6	15%	2	3,12%	25	5,32%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	3,28%	2	2,9%	4	6,25%	4	6,9%	7	10,14%	5	11,11%	3	7,5%	7	10,94%	34	7,23%
Total	61	100%	69	100%	64	100%	58	100%	69	100%	45	100%	40	100%	64	100%	470	100%
<b>CAE151-FUNDAMENTOS TEORICO-METODOLOGIA EDUCACAO POPULAR</b>																		
Aprovados	-	-	12	100%	28	90,32%	21	91,3%	25	100%	25	80,65%	36	97,3%	11	84,62%	158	91,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,23%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,38%	5	2,91%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,9%	0	0%	0	0%	4	2,33%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	6,45%	0	0%	0	0%	2	6,45%	1	2,7%	0	0%	5	2,91%
Total	-	-	12	100%	31	100%	23	100%	25	100%	31	100%	37	100%	13	100%	172	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE231-FUNDAMENTOSE METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS BIOLOGICAS,</b>																		
Aprovados	57	91,94%	54	93,1%	58	93,55%	46	88,46%	55	91,67%	47	85,45%	44	84,62%	42	89,36%	403	89,96%
Reprovados (I)	2	3,23%	2	3,45%	3	4,84%	2	3,85%	1	1,67%	3	5,45%	1	1,92%	1	2,13%	15	3,35%
Reprovados (R)	1	1,61%	1	1,72%	0	0%	2	3,85%	0	0%	1	1,82%	1	1,92%	1	2,13%	7	1,56%
Trancamentos	2	3,23%	1	1,72%	1	1,61%	2	3,85%	4	6,67%	4	7,27%	6	11,54%	3	6,38%	23	5,13%
Total	62	100%	58	100%	62	100%	52	100%	60	100%	55	100%	52	100%	47	100%	448	100%
<b>ADE014-GESTAO DA ESCOLA E COORDENACAO PEDAGOGICA II</b>																		
Aprovados	45	91,84%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	91,84%
Reprovados (I)	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,08%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,08%
Total	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>ADE015-GESTAO ECONOMICA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	89,8%
Reprovados (I)	4	8,16%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,16%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	2,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,04%
Total	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	100%
<b>CAE022-HISTORIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	65	87,84%	55	83,33%	56	83,58%	54	78,26%	38	69,09%	46	82,14%	54	83,08%	59	84,29%	427	81,8%
Reprovados (I)	6	8,11%	5	7,58%	3	4,48%	5	7,25%	6	10,91%	6	10,71%	5	7,69%	5	7,14%	41	7,85%
Reprovados (R)	1	1,35%	1	1,52%	3	4,48%	8	11,59%	10	18,18%	1	1,79%	1	1,54%	1	1,43%	26	4,98%
Trancamentos	2	2,7%	5	7,58%	5	7,46%	2	2,9%	1	1,82%	3	5,36%	5	7,69%	5	7,14%	28	5,36%
Total	74	100%	66	100%	67	100%	69	100%	55	100%	56	100%	65	100%	70	100%	522	100%
<b>CAE109-HISTORIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	58	81,69%	54	81,82%	55	84,62%	50	71,43%	54	67,5%	42	57,53%	34	64,15%	56	70%	403	72,22%
Reprovados (I)	1	1,41%	5	7,58%	7	10,77%	9	12,86%	11	13,75%	8	10,96%	2	3,77%	2	2,5%	45	8,06%
Reprovados (R)	7	9,86%	3	4,55%	1	1,54%	8	11,43%	13	16,25%	13	17,81%	13	24,53%	12	15%	70	12,54%
Trancamentos	5	7,04%	4	6,06%	2	3,08%	3	4,29%	2	2,5%	10	13,7%	4	7,55%	10	12,5%	40	7,17%
Total	71	100%	66	100%	65	100%	70	100%	80	100%	73	100%	53	100%	80	100%	558	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	5	33,33%	19	55,88%	41	75,93%	37	66,07%	35	68,63%	27	64,29%	44	80%	37	78,72%	245	69,21%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	40%	9	26,47%	9	16,67%	15	26,79%	13	25,49%	14	33,33%	8	14,55%	5	10,64%	79	22,32%
Trancamentos	4	26,67%	6	17,65%	4	7,41%	4	7,14%	3	5,88%	1	2,38%	3	5,45%	5	10,64%	30	8,47%
Total	15	100%	34	100%	54	100%	56	100%	51	100%	42	100%	55	100%	47	100%	354	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	1	14,29%	3	33,33%	8	40%	11	52,38%	12	85,71%	10	66,67%	7	43,75%	23	79,31%	75	57,25%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	57,14%	3	33,33%	10	50%	6	28,57%	2	14,29%	5	33,33%	7	43,75%	4	13,79%	41	31,3%
Trancamentos	2	28,57%	3	33,33%	2	10%	4	19,05%	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	6,9%	15	11,45%
Total	7	100%	9	100%	20	100%	21	100%	14	100%	15	100%	16	100%	29	100%	131	100%
<b>CAE145-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	58	89,23%	57	86,36%	57	83,82%	61	92,42%	39	60,94%	50	69,44%	57	80,28%	55	84,62%	434	80,82%
Reprovados (I)	0	0%	5	7,58%	5	7,35%	0	0%	13	20,31%	12	16,67%	6	8,45%	4	6,15%	45	8,38%
Reprovados (R)	2	3,08%	0	0%	0	0%	2	3,03%	1	1,56%	0	0%	1	1,41%	2	3,08%	8	1,49%
Trancamentos	5	7,69%	4	6,06%	6	8,82%	3	4,55%	11	17,19%	10	13,89%	7	9,86%	4	6,15%	50	9,31%
Total	65	100%	66	100%	68	100%	66	100%	64	100%	72	100%	71	100%	65	100%	537	100%
<b>CAE149-METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	3	42,86%	15	75%	-	-	16	88,89%	8	72,73%	8	72,73%	50	74,63%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	4	20%	-	-	1	5,56%	1	9,09%	2	18,18%	8	11,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	28,57%	0	0%	-	-	0	0%	1	9,09%	0	0%	3	4,48%
Trancamentos	-	-	-	-	2	28,57%	1	5%	-	-	1	5,56%	1	9,09%	1	9,09%	6	8,96%
Total	-	-	-	-	7	100%	20	100%	-	-	18	100%	11	100%	11	100%	67	100%
<b>ADE049-OBSERVATORIO DE CURRICULO: EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	-	-	54	100%	56	94,92%	55	93,22%	53	100%	47	95,92%	61	96,83%	48	96%	374	96,64%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	3,39%	0	0%	1	2,04%	1	1,59%	1	2%	5	1,29%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	0,26%
Trancamentos	-	-	0	0%	3	5,08%	2	3,39%	0	0%	1	2,04%	1	1,59%	0	0%	7	1,81%
Total	-	-	54	100%	59	100%	59	100%	53	100%	49	100%	63	100%	50	100%	387	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE050-OBSERVATORIO DE CURRÍCULO: ENSINO FUNDAMENTAL,</b>																		
Aprovados	-	-	55	98,21%	54	94,74%	51	87,93%	53	94,64%	46	86,79%	58	85,29%	49	87,5%	366	90,59%
Reprovados (I)	-	-	1	1,79%	1	1,75%	1	1,72%	3	5,36%	3	5,66%	9	13,24%	5	8,93%	23	5,69%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	5,17%	0	0%	1	1,89%	0	0%	2	3,57%	6	1,49%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	3,51%	3	5,17%	0	0%	3	5,66%	1	1,47%	0	0%	9	2,23%
Total	-	-	56	100%	57	100%	58	100%	56	100%	53	100%	68	100%	56	100%	404	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	3	100%	2	50%	16	84,21%	23	74,19%	43	82,69%	26	92,86%	21	70%	2	40%	136	79,07%
Reprovados (I)	0	0%	1	25%	1	5,26%	4	12,9%	2	3,85%	0	0%	6	20%	3	60%	17	9,88%
Reprovados (R)	0	0%	1	25%	0	0%	3	9,68%	3	5,77%	1	3,57%	0	0%	0	0%	8	4,65%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	10,53%	1	3,23%	4	7,69%	1	3,57%	3	10%	0	0%	11	6,4%
Total	3	100%	4	100%	19	100%	31	100%	52	100%	28	100%	30	100%	5	100%	172	100%
<b>ADE026-ORGANIZACAO DA EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	5	100%	21	91,3%	5	71,43%	-	-	10	76,92%	2	66,67%	43	84,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	14,29%	-	-	3	23,08%	0	0%	4	7,84%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	4,35%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	4,35%	1	14,29%	-	-	0	0%	1	33,33%	3	5,88%
Total	-	-	-	-	5	100%	23	100%	7	100%	-	-	13	100%	3	100%	51	100%
<b>ADE059-ORGANIZACAO DA EDUCACAO INFANTIL</b>																		
Aprovados	52	88,14%	60	89,55%	67	91,78%	51	89,47%	55	85,94%	57	83,82%	45	84,91%	33	86,84%	420	87,68%
Reprovados (I)	2	3,39%	3	4,48%	1	1,37%	3	5,26%	2	3,12%	2	2,94%	5	9,43%	3	7,89%	21	4,38%
Reprovados (R)	4	6,78%	0	0%	1	1,37%	1	1,75%	2	3,12%	6	8,82%	0	0%	1	2,63%	15	3,13%
Trancamentos	1	1,69%	4	5,97%	4	5,48%	2	3,51%	5	7,81%	3	4,41%	3	5,66%	1	2,63%	23	4,8%
Total	59	100%	67	100%	73	100%	57	100%	64	100%	68	100%	53	100%	38	100%	479	100%
<b>ADE047-ORGANIZACAO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>																		
Aprovados	50	89,29%	66	90,41%	57	81,43%	59	92,19%	51	79,69%	58	84,06%	38	76%	40	93,02%	419	85,69%
Reprovados (I)	0	0%	5	6,85%	5	7,14%	0	0%	1	1,56%	7	10,14%	5	10%	0	0%	23	4,7%
Reprovados (R)	5	8,93%	0	0%	2	2,86%	2	3,12%	7	10,94%	1	1,45%	2	4%	0	0%	19	3,89%
Trancamentos	1	1,79%	2	2,74%	6	8,57%	3	4,69%	5	7,81%	3	4,35%	5	10%	3	6,98%	28	5,73%
Total	56	100%	73	100%	70	100%	64	100%	64	100%	69	100%	50	100%	43	100%	489	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE043-POLITICA E ADMINISTRACAO DOS SISTEMAS EDUCACIONAIS,</b>																		
Aprovados	72	92,31%	57	86,36%	63	86,3%	61	89,71%	45	83,33%	50	83,33%	54	84,38%	47	82,46%	449	86,35%
Reprovados (I)	4	5,13%	4	6,06%	4	5,48%	1	1,47%	6	11,11%	9	15%	5	7,81%	3	5,26%	36	6,92%
Reprovados (R)	0	0%	2	3,03%	2	2,74%	4	5,88%	2	3,7%	0	0%	1	1,56%	0	0%	11	2,12%
Trancamentos	2	2,56%	3	4,55%	4	5,48%	2	2,94%	1	1,85%	1	1,67%	4	6,25%	7	12,28%	24	4,62%
Total	78	100%	66	100%	73	100%	68	100%	54	100%	60	100%	64	100%	57	100%	520	100%
<b>ADE058-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	63	91,3%	58	89,23%	50	78,12%	62	93,94%	41	62,12%	51	66,23%	57	79,17%	59	90,77%	441	81,07%
Reprovados (I)	4	5,8%	4	6,15%	4	6,25%	1	1,52%	14	21,21%	12	15,58%	7	9,72%	4	6,15%	50	9,19%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	7,81%	2	3,03%	0	0%	6	7,79%	3	4,17%	0	0%	16	2,94%
Trancamentos	2	2,9%	3	4,62%	5	7,81%	1	1,52%	11	16,67%	8	10,39%	5	6,94%	2	3,08%	37	6,8%
Total	69	100%	65	100%	64	100%	66	100%	66	100%	77	100%	72	100%	65	100%	544	100%
<b>ADE048-POLITICAS PUBLICAS, MOVIMENTOS SOCIAIS E CIDADANIA</b>																		
Aprovados	1	100%	14	93,33%	33	100%	25	96,15%	23	95,83%	26	100%	23	100%	16	94,12%	161	97,58%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	6,67%	0	0%	1	3,85%	1	4,17%	0	0%	0	0%	1	5,88%	4	2,42%
Total	1	100%	15	100%	33	100%	26	100%	24	100%	26	100%	23	100%	17	100%	165	100%
<b>MTE216-PRATICA EM EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	10	100%	27	96,43%	24	92,31%	20	95,24%	24	92,31%	25	92,59%	130	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,76%	0	0%	1	3,7%	2	1,45%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,85%	0	0%	1	0,72%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,57%	2	7,69%	0	0%	1	3,85%	1	3,7%	5	3,62%
Total	-	-	-	-	10	100%	28	100%	26	100%	21	100%	26	100%	27	100%	138	100%
<b>ADE013-PROCESSOS EDUCATIVOS NAS ACOES COLETIVAS II</b>																		
Aprovados	46	95,83%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	95,83%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,17%
Total	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE045-PROCESSOS EDUCATIVOS NAS ACOES COLETIVAS,</b>																		
Aprovados	62	96,88%	60	90,91%	54	90%	55	91,67%	68	94,44%	32	84,21%	41	93,18%	55	83,33%	427	90,85%
Reprovados (I)	2	3,12%	2	3,03%	1	1,67%	3	5%	0	0%	1	2,63%	1	2,27%	3	4,55%	13	2,77%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,67%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,21%
Trancamentos	0	0%	4	6,06%	4	6,67%	2	3,33%	4	5,56%	5	13,16%	2	4,55%	8	12,12%	29	6,17%
Total	64	100%	66	100%	60	100%	60	100%	72	100%	38	100%	44	100%	66	100%	470	100%
<b>CAE129-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	60	93,75%	53	94,64%	56	88,89%	52	88,14%	41	89,13%	36	76,6%	53	85,48%	48	85,71%	399	88,08%
Reprovados (I)	1	1,56%	1	1,79%	2	3,17%	3	5,08%	3	6,52%	10	21,28%	4	6,45%	2	3,57%	26	5,74%
Reprovados (R)	1	1,56%	0	0%	2	3,17%	2	3,39%	0	0%	0	0%	1	1,61%	2	3,57%	8	1,77%
Trancamentos	2	3,12%	2	3,57%	3	4,76%	2	3,39%	2	4,35%	1	2,13%	4	6,45%	4	7,14%	20	4,42%
Total	64	100%	56	100%	63	100%	59	100%	46	100%	47	100%	62	100%	56	100%	453	100%
<b>CAE130-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	59	89,39%	56	83,58%	61	95,31%	63	96,92%	66	94,29%	43	81,13%	32	76,19%	59	85,51%	439	88,51%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,48%	0	0%	1	1,54%	2	2,86%	8	15,09%	3	7,14%	3	4,35%	20	4,03%
Reprovados (R)	5	7,58%	4	5,97%	2	3,12%	0	0%	0	0%	1	1,89%	2	4,76%	3	4,35%	17	3,43%
Trancamentos	2	3,03%	4	5,97%	1	1,56%	1	1,54%	2	2,86%	1	1,89%	5	11,9%	4	5,8%	20	4,03%
Total	66	100%	67	100%	64	100%	65	100%	70	100%	53	100%	42	100%	69	100%	496	100%
<b>CAE150-SISTEMA DE AVALIACAO EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	1	100%	39	100%	32	96,97%	21	80,77%	27	93,1%	10	58,82%	31	79,49%	18	81,82%	179	86,89%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,03%	3	11,54%	1	3,45%	7	41,18%	4	10,26%	2	9,09%	18	8,74%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,13%	1	4,55%	3	1,46%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,69%	1	3,45%	0	0%	2	5,13%	1	4,55%	6	2,91%
Total	1	100%	39	100%	33	100%	26	100%	29	100%	17	100%	39	100%	22	100%	206	100%
<b>CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I</b>																		
Aprovados	62	95,38%	58	90,62%	55	85,94%	60	86,96%	45	69,23%	47	68,12%	56	81,16%	55	91,67%	438	83,43%
Reprovados (I)	2	3,08%	2	3,12%	2	3,12%	3	4,35%	11	16,92%	13	18,84%	5	7,25%	4	6,67%	42	8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,69%	3	4,35%	0	0%	4	5,8%	3	4,35%	0	0%	13	2,48%
Trancamentos	1	1,54%	4	6,25%	4	6,25%	3	4,35%	9	13,85%	5	7,25%	5	7,25%	1	1,67%	32	6,1%
Total	65	100%	64	100%	64	100%	69	100%	65	100%	69	100%	69	100%	60	100%	525	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>CAE023-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO II</b>																		
Aprovados	66	89,19%	60	90,91%	55	84,62%	61	91,04%	37	84,09%	42	80,77%	46	75,41%	57	85,07%	424	85,48%
Reprovados (I)	6	8,11%	3	4,55%	7	10,77%	4	5,97%	3	6,82%	8	15,38%	4	6,56%	3	4,48%	38	7,66%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,52%	1	1,54%	0	0%	2	4,55%	0	0%	1	1,64%	1	1,49%	6	1,21%
Trancamentos	2	2,7%	2	3,03%	2	3,08%	2	2,99%	2	4,55%	2	3,85%	10	16,39%	6	8,96%	28	5,65%
Total	74	100%	66	100%	65	100%	67	100%	44	100%	52	100%	61	100%	67	100%	496	100%
<b>CAE008-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	43	93,48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	93,48%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	4,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,35%
Trancamentos	1	2,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,17%
Total	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
<b>ADE044-TEORIAS DE CURRICULO</b>																		
Aprovados	115	91,27%	58	85,29%	55	88,71%	50	79,37%	58	84,06%	38	69,09%	32	80%	48	77,42%	454	83,3%
Reprovados (I)	2	1,59%	4	5,88%	0	0%	6	9,52%	3	4,35%	10	18,18%	3	7,5%	4	6,45%	32	5,87%
Reprovados (R)	3	2,38%	2	2,94%	2	3,23%	2	3,17%	1	1,45%	1	1,82%	1	2,5%	1	1,61%	13	2,39%
Trancamentos	6	4,76%	4	5,88%	5	8,06%	5	7,94%	7	10,14%	6	10,91%	4	10%	9	14,52%	46	8,44%
Total	126	100%	68	100%	62	100%	63	100%	69	100%	55	100%	40	100%	62	100%	545	100%
<b>MTE032-TEORIAS EM PEDAGOGIA</b>																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,78%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	2,22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
<b>MTE218-TIPOS EM EDUCACAO SOCIAL</b>																		
Aprovados	-	-	1	50%	-	-	17	100%	29	100%	25	100%	31	91,18%	18	100%	121	96,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,88%	0	0%	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	1	50%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,94%	0	0%	2	1,6%
Total	-	-	2	100%	-	-	17	100%	29	100%	25	100%	34	100%	18	100%	125	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>MTE040-TOPICO EM PROCESSO DE ENSINO</b>																		
Aprovados	17	89,47%	15	78,95%	65	89,04%	61	91,04%	39	70,91%	35	89,74%	27	90%	54	77,14%	313	84,14%
Reprovados (I)	1	5,26%	2	10,53%	3	4,11%	0	0%	6	10,91%	2	5,13%	1	3,33%	2	2,86%	17	4,57%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,48%	4	7,27%	0	0%	0	0%	4	5,71%	11	2,96%
Trancamentos	1	5,26%	2	10,53%	5	6,85%	3	4,48%	6	10,91%	2	5,13%	2	6,67%	10	14,29%	31	8,33%
Total	19	100%	19	100%	73	100%	67	100%	55	100%	39	100%	30	100%	70	100%	372	100%
<b>FAE481-TOPICOS DE ENSINO B</b>																		
Aprovados	-	-	6	100%	25	86,21%	13	81,25%	1	50%	2	66,67%	-	-	2	22,22%	49	75,38%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	3,45%	0	0%	0	0%	1	33,33%	-	-	4	44,44%	6	9,23%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	6,9%	2	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	1	11,11%	5	7,69%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	3,45%	1	6,25%	1	50%	0	0%	-	-	2	22,22%	5	7,69%
Total	-	-	6	100%	29	100%	16	100%	2	100%	3	100%	-	-	9	100%	65	100%
<b>FAE483-TOPICOS DE ENSINO D</b>																		
Aprovados	-	-	6	100%	7	87,5%	32	94,12%	21	95,45%	24	82,76%	37	90,24%	12	92,31%	139	90,85%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,94%	0	0%	3	10,34%	1	2,44%	0	0%	5	3,27%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,44%	0	0%	1	0,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	12,5%	1	2,94%	1	4,55%	2	6,9%	2	4,88%	1	7,69%	8	5,23%
Total	-	-	6	100%	8	100%	34	100%	22	100%	29	100%	41	100%	13	100%	153	100%
<b>CAE011-TOPICOS EM CIENCIAS DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	26	89,66%	9	56,25%	86	87,76%	78	86,67%	58	84,06%	44	80%	43	82,69%	96	79,34%	440	83,02%
Reprovados (I)	2	6,9%	2	12,5%	2	2,04%	3	3,33%	4	5,8%	6	10,91%	3	5,77%	3	2,48%	25	4,72%
Reprovados (R)	0	0%	2	12,5%	2	2,04%	2	2,22%	0	0%	1	1,82%	1	1,92%	11	9,09%	19	3,58%
Trancamentos	1	3,45%	3	18,75%	8	8,16%	7	7,78%	7	10,14%	4	7,27%	5	9,62%	11	9,09%	46	8,68%
Total	29	100%	16	100%	98	100%	90	100%	69	100%	55	100%	52	100%	121	100%	530	100%
<b>ADE018-TOPICOS EM GESTAO DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	8	88,89%	25	92,59%	150	94,94%	94	94,95%	79	91,86%	85	81,73%	83	89,25%	86	77,48%	610	88,79%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	0,63%	1	1,01%	0	0%	4	3,85%	2	2,15%	8	7,21%	16	2,33%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	1,27%	0	0%	3	3,49%	7	6,73%	1	1,08%	11	9,91%	24	3,49%
Trancamentos	1	11,11%	2	7,41%	5	3,16%	4	4,04%	4	4,65%	8	7,69%	7	7,53%	6	5,41%	37	5,39%
Total	9	100%	27	100%	158	100%	99	100%	86	100%	104	100%	93	100%	111	100%	687	100%

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)**

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%																
<b>ADE054-TRABALHOS,DOCUMENTOS E RELACOES TRABALHOS NOS SISTEMAS DE ENSINO,</b>																		
Aprovados	-	-	1	100%	39	97,5%	30	96,77%	28	93,33%	19	95%	20	86,96%	31	100%	168	95,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,57%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	3,23%	2	6,67%	1	5%	3	13,04%	0	0%	7	3,98%
Total	-	-	1	100%	40	100%	31	100%	30	100%	20	100%	23	100%	31	100%	176	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	2361	89,94%	2812	90,74%	2938	87,75%	2777	87,24%	2711	84,22%	2375	81,09%	2401	81,86%	2438	82,34%	20813	85,66%
Reprovados (I)	89	3,39%	103	3,32%	129	3,85%	131	4,12%	172	5,34%	234	7,99%	179	6,1%	143	4,83%	1180	4,86%
Reprovados (R)	68	2,59%	55	1,77%	99	2,96%	123	3,86%	128	3,98%	133	4,54%	103	3,51%	135	4,56%	844	3,47%
Trancamentos	107	4,08%	129	4,16%	182	5,44%	152	4,78%	208	6,46%	187	6,38%	250	8,52%	245	8,27%	1460	6,01%
Total	2625	100%	3099	100%	3348	100%	3183	100%	3219	100%	2929	100%	2933	100%	2961	100%	24297	100%

## 4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia Noturno e busca entender como ocorre a saída do curso<sup>6</sup> e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2007 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2 foram encontrados 831 registros de ingresso, sendo 824 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 7 estudantes que reingressaram no curso de Pedagogia Noturno neste período.

---

<sup>6</sup>Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia Noturno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	4	17,39%	12	52,17%	7	30,43%	23	100%
Processo seletivo	331	45,91%	184	25,52%	206	28,57%	721	100%
Reopção	19	28,36%	18	26,87%	30	44,78%	67	100%
Transferência comum	15	78,95%	4	21,05%	0	0%	19	100%
Transferência especial	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Total	369	44,4%	219	26,35%	243	29,24%	831	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 831 registros de ingresso, pode-se observar que 26,35% saíram do curso, 29,24% ainda estão matriculados e 44,4% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 67 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 10 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Pedagogia Noturno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Pedagogia Noturno

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
<b>Obtenção de novo título</b>	Conclusão	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4
	Saída do curso	2	0	7	0	0	2	0	0	0	1	0	12
	Cursando	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	7
	Total	3	0	8	0	0	2	5	0	0	5	0	23
<b>Processo seletivo</b>	Conclusão	48	53	57	51	44	38	39	1	0	0	0	331
	Saída do curso	18	12	9	15	21	20	11	33	31	10	4	184
	Cursando	0	1	0	0	0	7	13	31	35	57	62	206
	Total	66	66	66	66	65	65	63	65	66	67	66	721
<b>Reopção</b>	Conclusão	1	0	3	3	1	2	3	1	1	4	0	19
	Saída do curso	0	0	2	2	0	1	5	2	0	5	1	18
	Cursando	0	0	0	1	0	2	2	6	0	6	13	30
	Total	1	0	5	6	1	5	10	9	1	15	14	67
<b>Transferência comum</b>	Conclusão	9	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	15
	Saída do curso	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	11	0	2	0	0	1	5	0	0	0	0	19
<b>Transferência especial</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>		81	66	81	72	67	73	83	74	67	87	80	831

A Tabela 5 e a Figura 8 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia Noturno. É possível observar que 51,6% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 9 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno. É possível observar que no ano de 2016, 87 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia Noturno sendo que, até 2017/2, 16 (18,39%) deles saíram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2007/1 a 2017/2**

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	24	10,96%	10,96%	0	0%	0%
2	43	19,63%	30,59%	4	1,08%	1,08%
3	25	11,42%	42,01%	2	0,54%	1,62%
4	21	9,59%	51,6%	3	0,81%	2,43%
5	17	7,76%	59,36%	6	1,63%	4,06%
6	20	9,13%	68,49%	4	1,08%	5,14%
7	15	6,85%	75,34%	4	1,08%	6,22%
8	17	7,76%	83,1%	36	9,76%	15,98%
9	11	5,02%	88,12%	167	45,26%	61,24%
10	10	4,57%	92,69%	66	17,89%	79,13%
11	3	1,37%	94,06%	37	10,03%	89,16%
12	3	1,37%	95,43%	17	4,61%	93,77%
13	1	0,46%	95,89%	12	3,25%	97,02%
14	2	0,91%	96,8%	2	0,54%	97,56%
15	1	0,46%	97,26%	3	0,81%	98,37%
16	3	1,37%	98,63%	5	1,36%	99,73%
17	0	0%	98,63%	0	0%	99,73%
18	0	0%	98,63%	1	0,27%	100%
19	2	0,91%	99,54%	0	0%	100%
20	0	0%	99,54%	0	0%	100%
21	0	0%	99,54%	0	0%	100%
22	1	0,46%	100%	0	0%	100%
Total	219	-	100%	369	-	100%

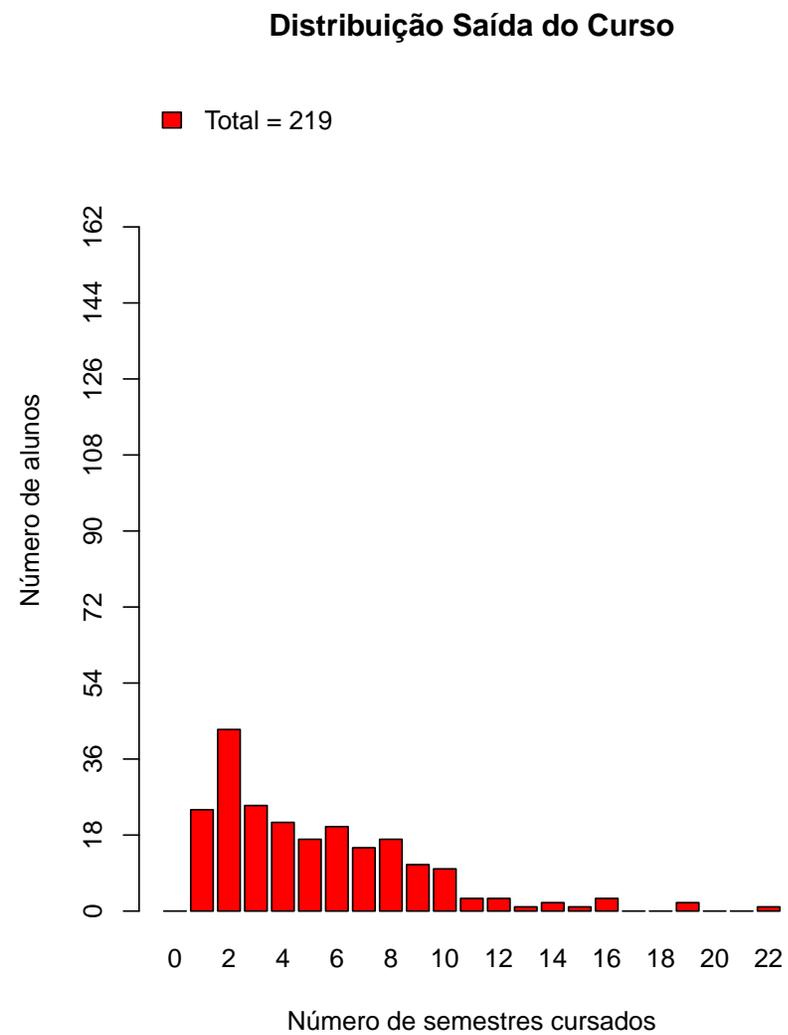
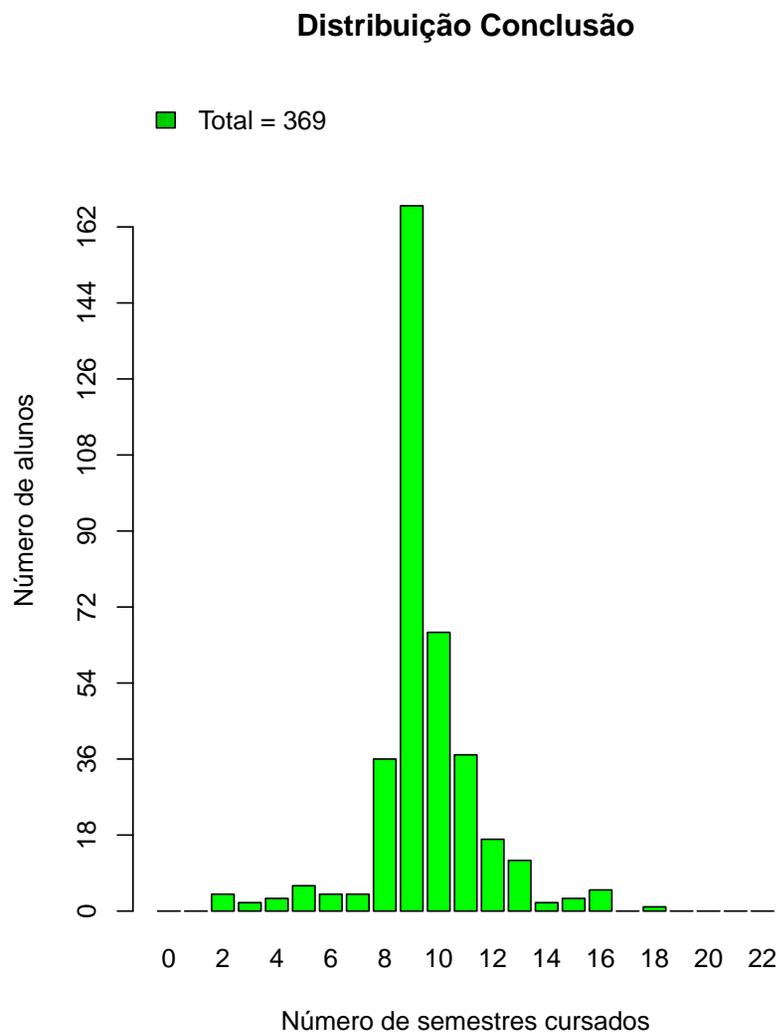


Figura 8: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2007	59	72,84%	22	27,16%	0	0%	81	100%
2008	53	80,3%	12	18,18%	1	1,52%	66	100%
2009	62	76,54%	19	23,46%	0	0%	81	100%
2010	54	75%	17	23,61%	1	1,39%	72	100%
2011	45	67,16%	22	32,84%	0	0%	67	100%
2012	40	54,79%	24	32,88%	9	12,33%	73	100%
2013	49	59,04%	16	19,28%	18	21,69%	83	100%
2014	2	2,7%	35	47,3%	37	50%	74	100%
2015	1	1,49%	31	46,27%	35	52,24%	67	100%
2016	4	4,6%	16	18,39%	67	77,01%	87	100%
2017	0	0%	5	6,25%	75	93,75%	80	100%
Total	369	44,4%	219	26,35%	243	29,24%	831	100%

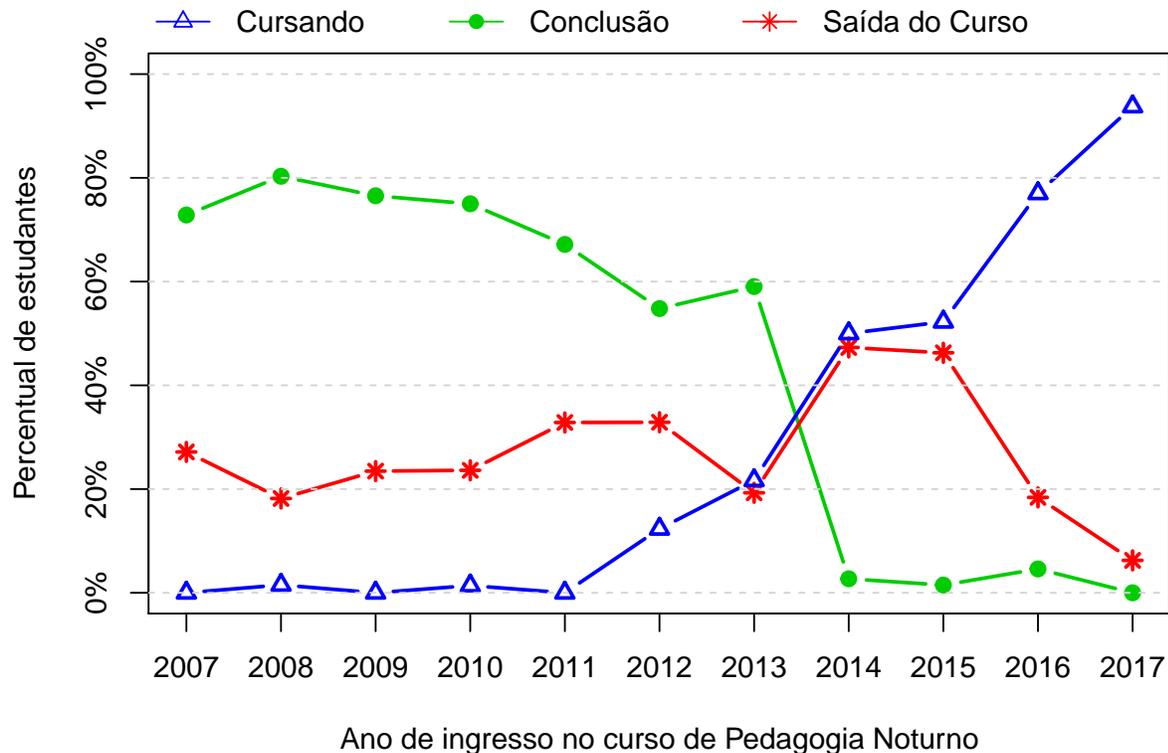


Figura 9: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

**Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno**

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1º	81	66	81	72	67	73	83	74	67	87	80
2º	81	64	80	72	66	72	82	65	63	82	80
3º	78	63	78	70	64	68	80	54	53	77	75
4º	76	63	75	67	63	64	78	52	50	70	
5º	74	63	72	65	60	59	77	51	46	67	
6º	71	63	67	65	57	58	74	48	41		
7º	68	61	64	64	56	55	72	45	35		
8º	67	57	62	62	53	53	70	42			
9º	49	57	60	57	43	51	59	37			
10º	31	25	22	39	19	35	27				
11º	22	18	14	19	10	21	18				
12º	16	10	8	15	2	13					
13º	13	5	8	8	1	9					
14º	6	5	6	4	1						
15º	5	5	5	3	0						
16º	3	5	4	2							

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia Noturno. No ano de 2015, por exemplo, 67 estudantes iniciaram o curso, 63 se matricularam no 2º semestre<sup>11</sup>, 53 se matricularam no 3º semestre e 50 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

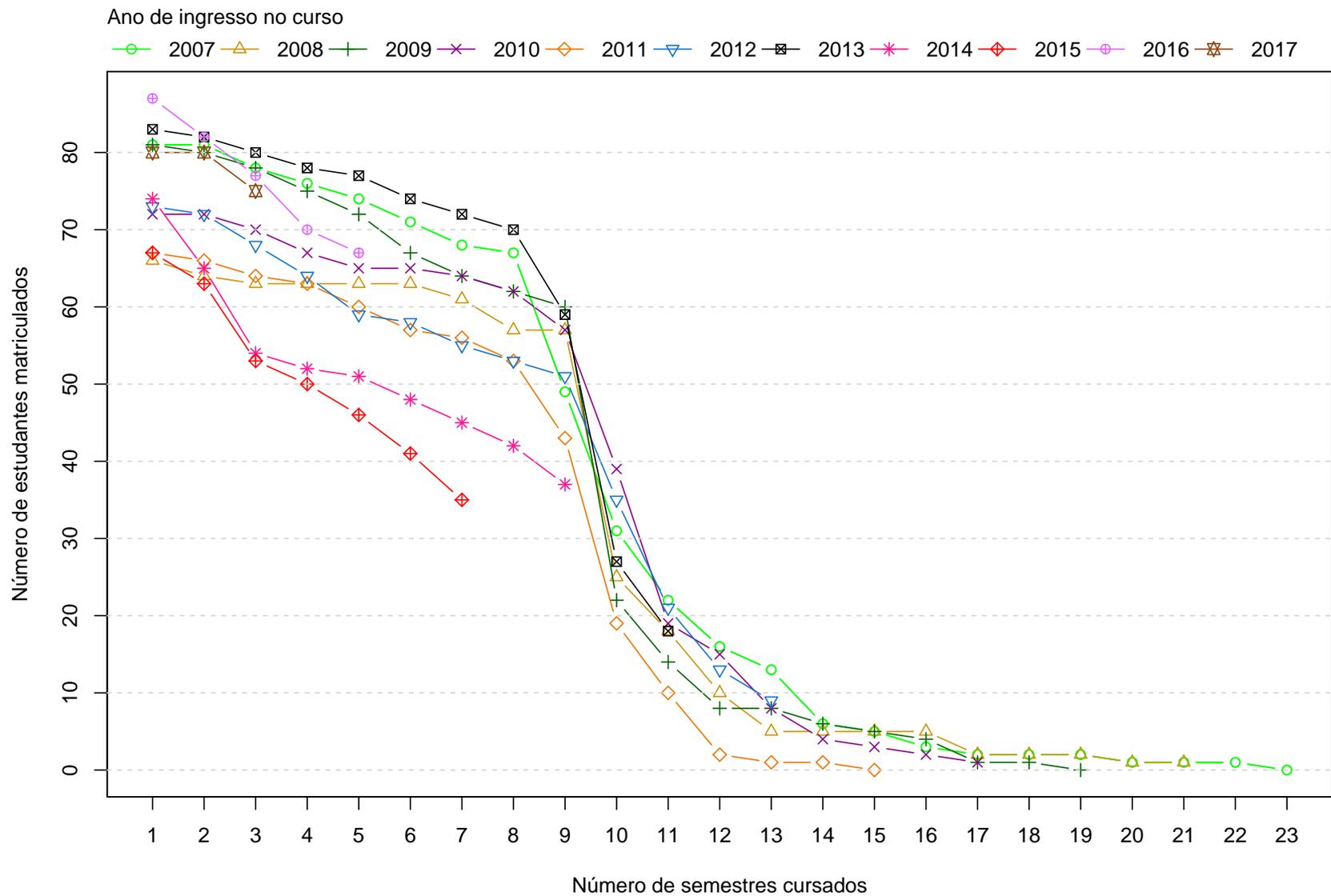
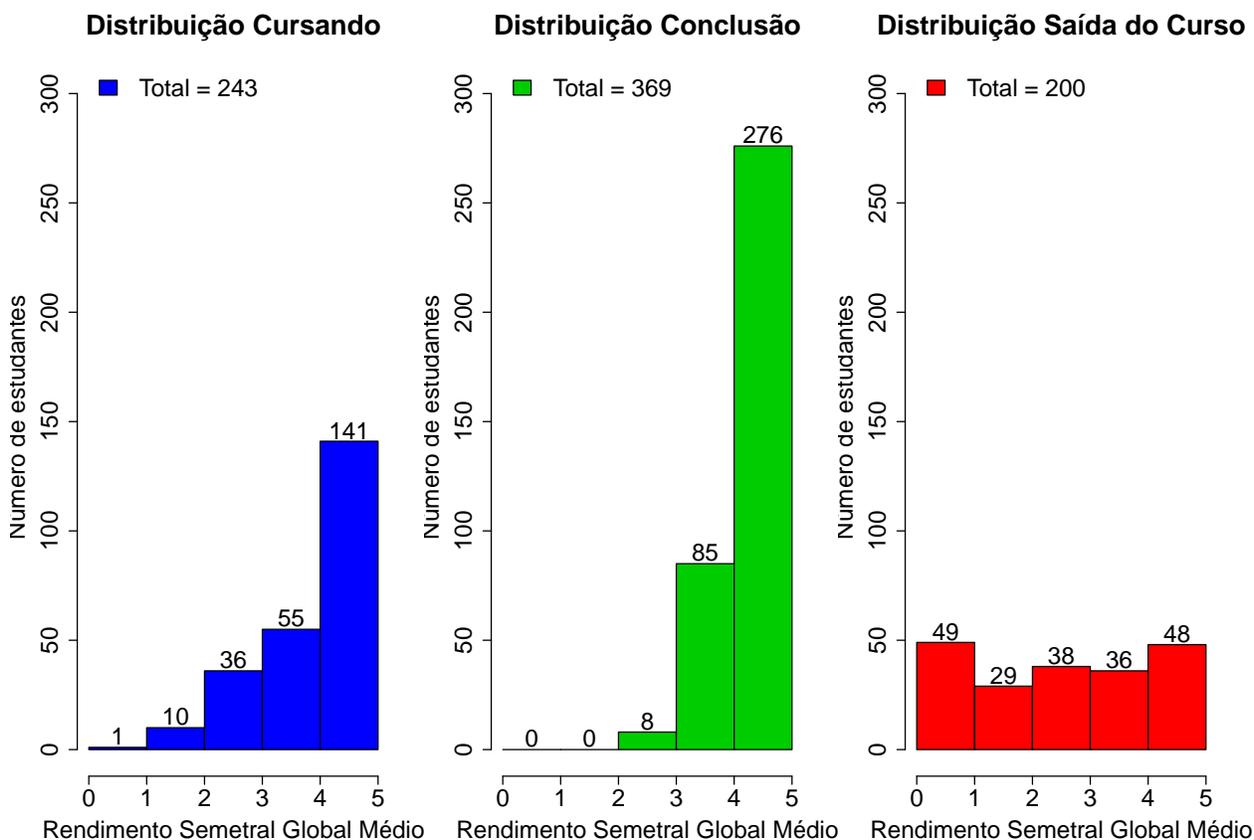


Figura 10: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 11 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2.



**Figura 11: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG**

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (219 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia Noturno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I, CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I e MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I.

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I, por exemplo, em um total de 219 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 146 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,9. No caso da disciplina CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,87, sendo que do total de 219 estudantes que saíram do curso, 137 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

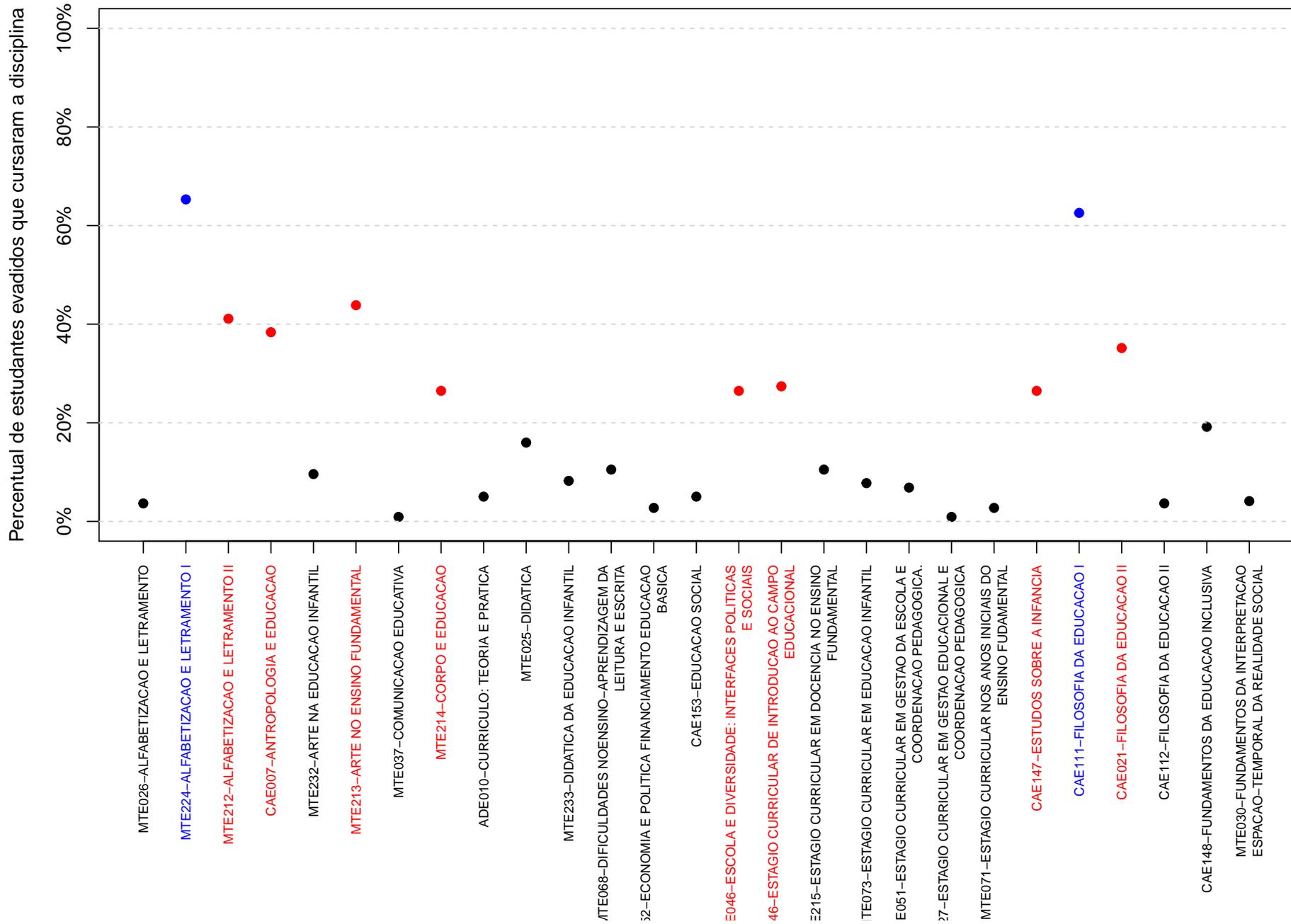


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno

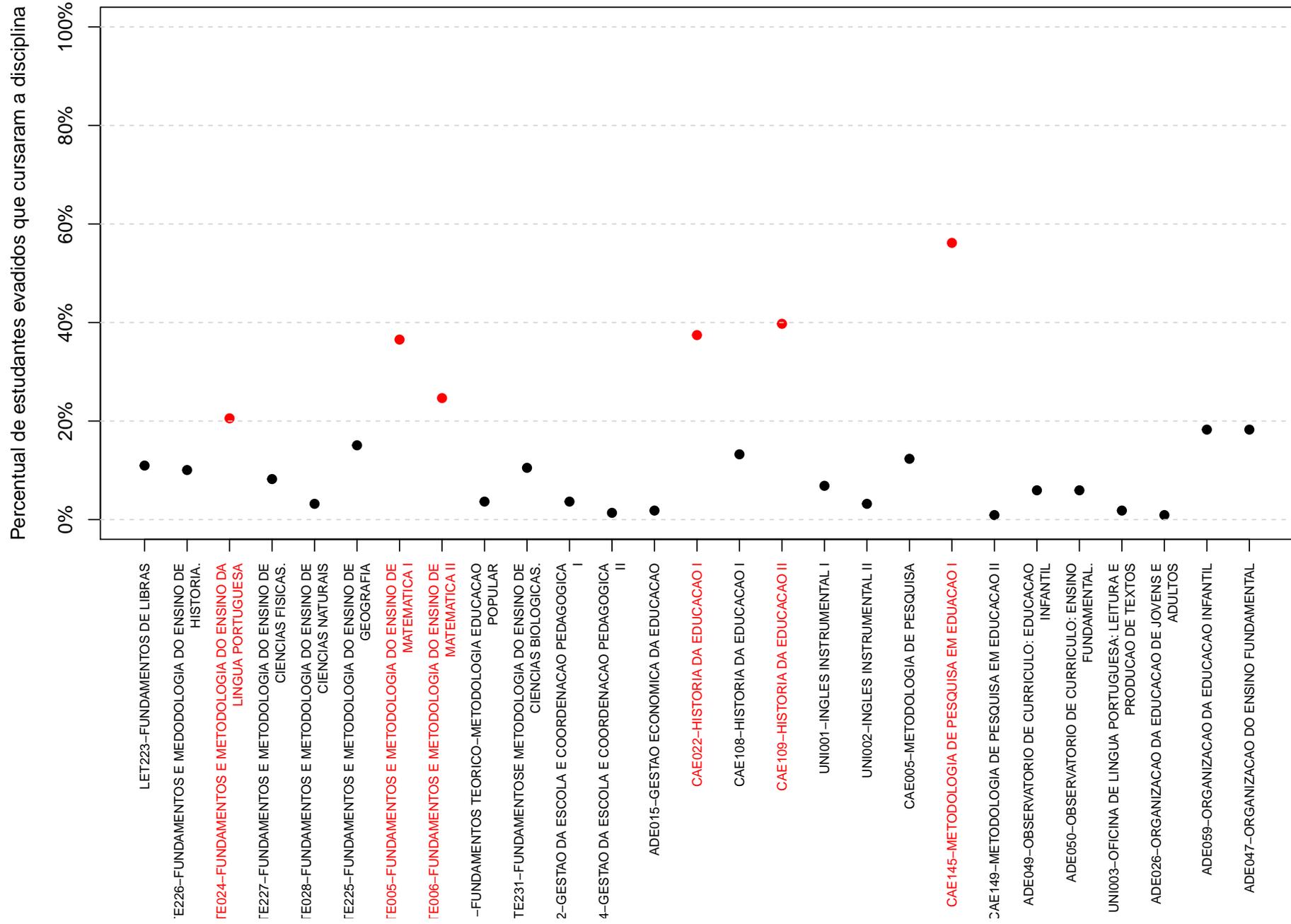


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno (Continuação)

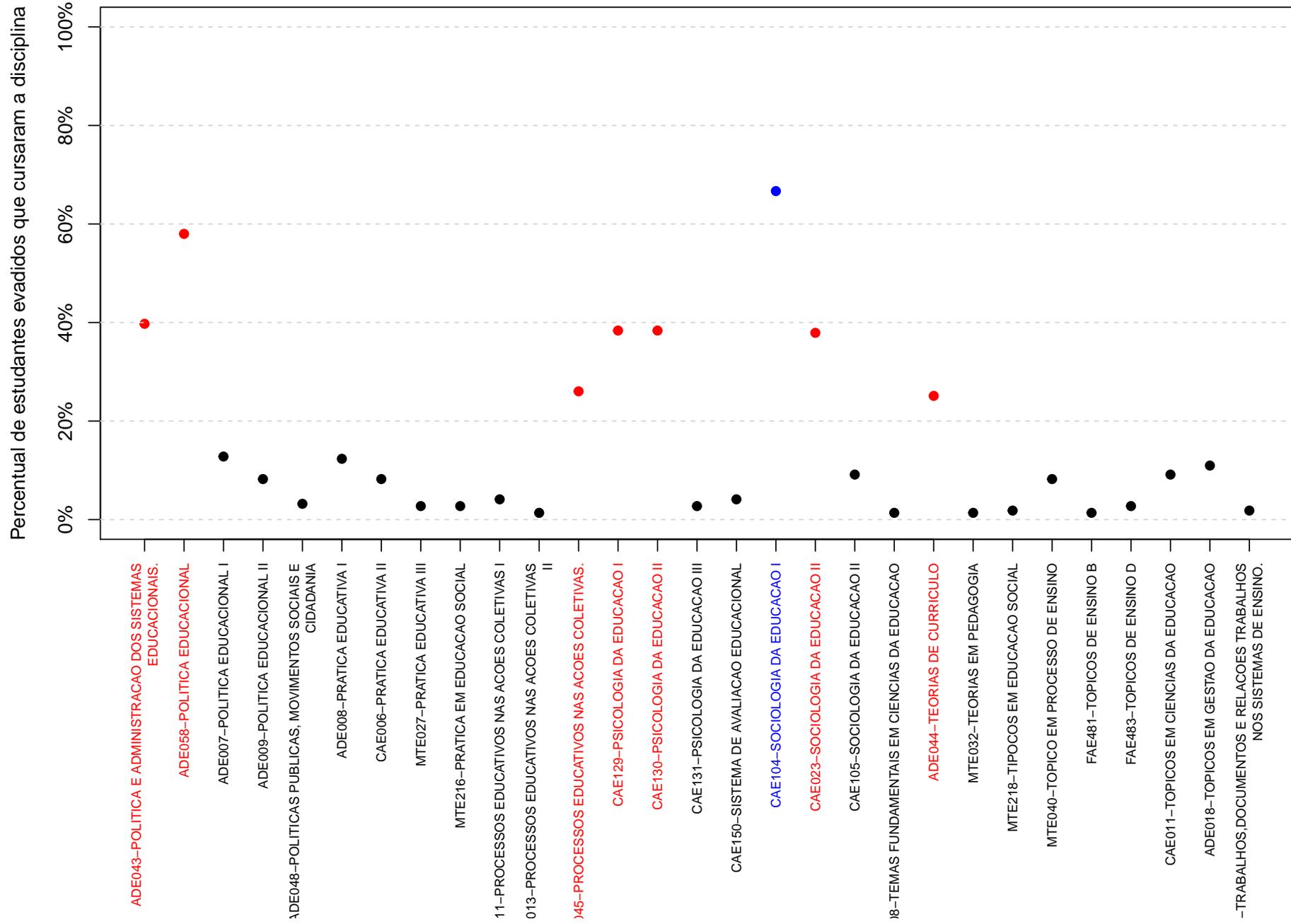


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno (Continuação)

**Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso**

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
CAE104-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO I	43	146	48	480	0,9
CAE111-FILOSOFIA DA EDUCACAO I	40	137	46	466	0,87
MTE224-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO I	36	143	38	438	0,95

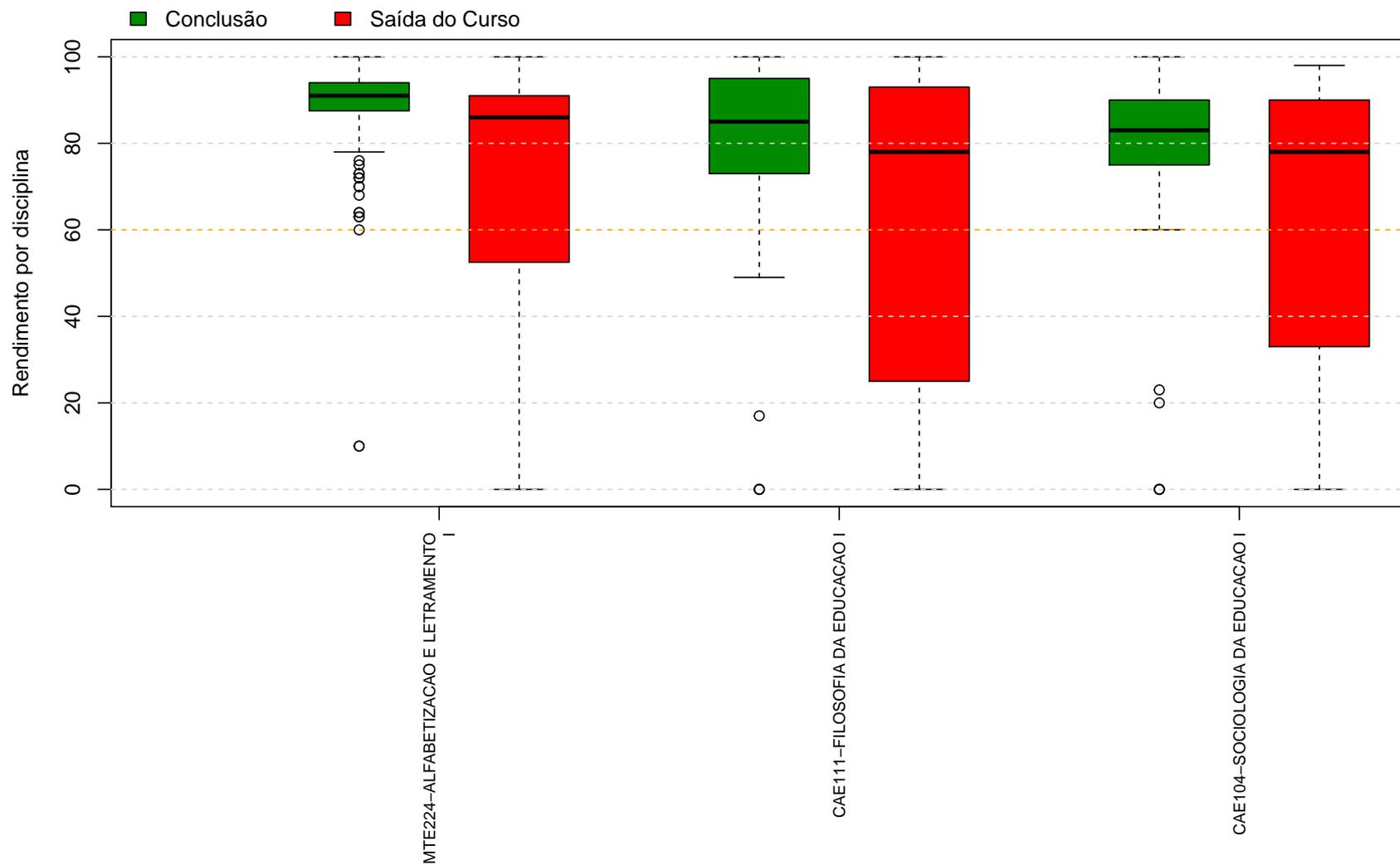


Figura 13: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia Noturno: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 14 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 219 estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2, 75 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 14 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia Noturno (maior número de arestas).

---

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia Noturno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2007/1 a 2017/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	1	1,33%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	1,33%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	1	1,33%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DISTÂNCIA	1	1,33%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	1,33%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	1,33%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	1	1,33%
ENFERMAGEM DIURNO	3	4%
FILOSOFIA NOTURNO	1	1,33%
FÍSICA NOTURNO	1	1,33%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	1,33%
GEOGRAFIA NOTURNO	4	5,33%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	1,33%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	1,33%
HISTÓRIA DIURNO	1	1,33%
HISTÓRIA NOTURNO	2	2,67%
LETRAS DIURNO	2	2,67%
LETRAS NOTURNO	3	4%
ODONTOLOGIA DIURNO	1	1,33%
PEDAGOGIA DIURNO	43	57,33%
PSICOLOGIA DIURNO	2	2,67%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	1,33%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	1	1,33%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

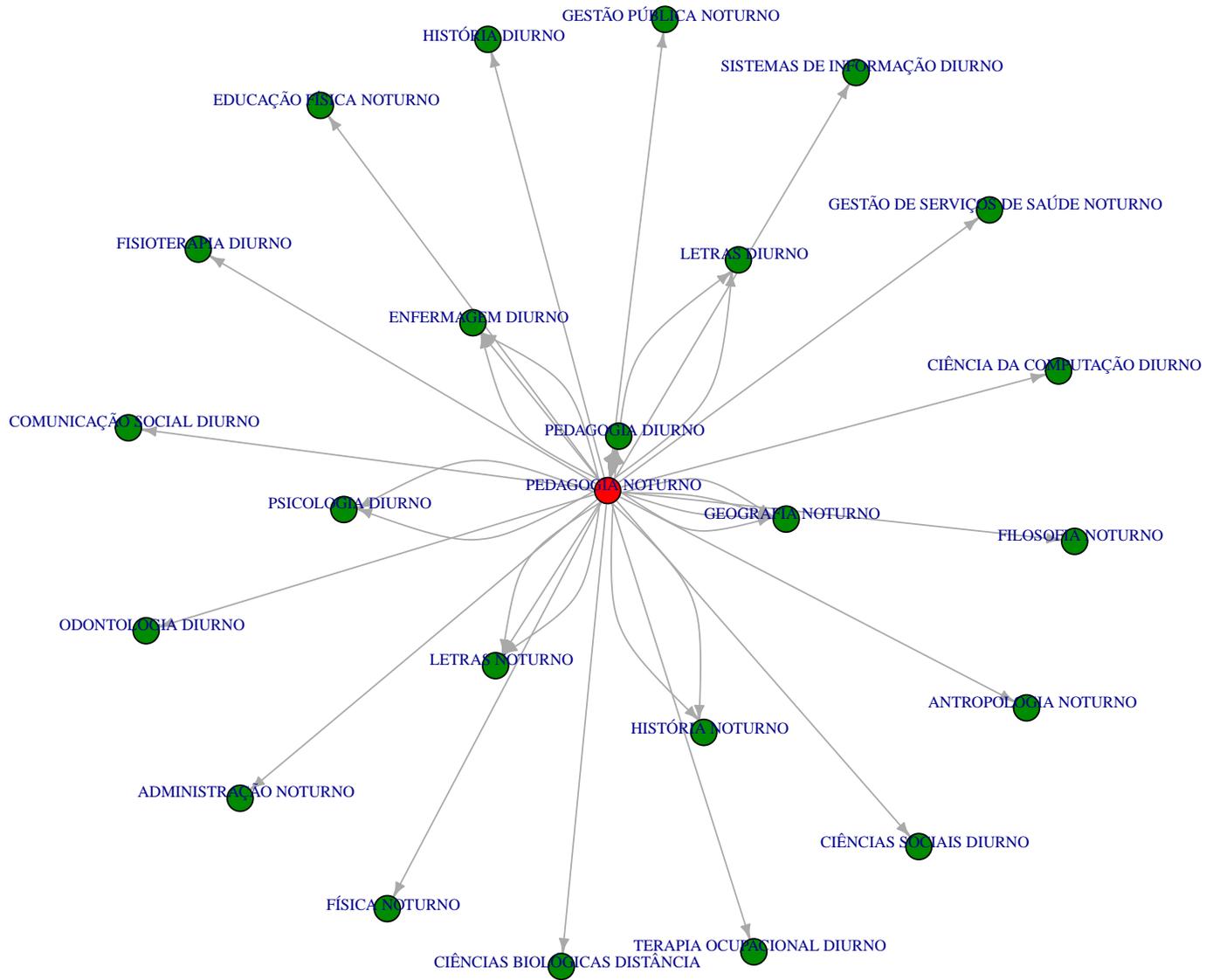


Figura 14: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia Noturno no período de 2007/1 a 2017/2

## Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.