

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação:

Relações Econômicas Internacionais

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	39
	REFERÊNCIAS	56

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econô- micas Internacionais no período de 2010 a 2017/2	25
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	40
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Relações Econômicas Internacionais	41
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluí- ram o curso no período no período de 2010/1 a 2017/2	42
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais	44
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais	45
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	51
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2010/1 a 2017/2	54

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN079-ANALISE MACROECONOMICA I	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN076-ECONOMIA MATEMATICA	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina REI001-ECONOMIA MATEMATICA	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN087-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL	22

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN077-INTRODUCAO A CIENCIA ECONOMICA	23
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina REI004-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS I	24
14	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Relações Econômicas Internacionais	43
15	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	44
16	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	46
17	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	47
18	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais	49
19	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Relações Econômicas Internacionais: Saída do Curso ou Conclusão	52
20	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/1	55

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

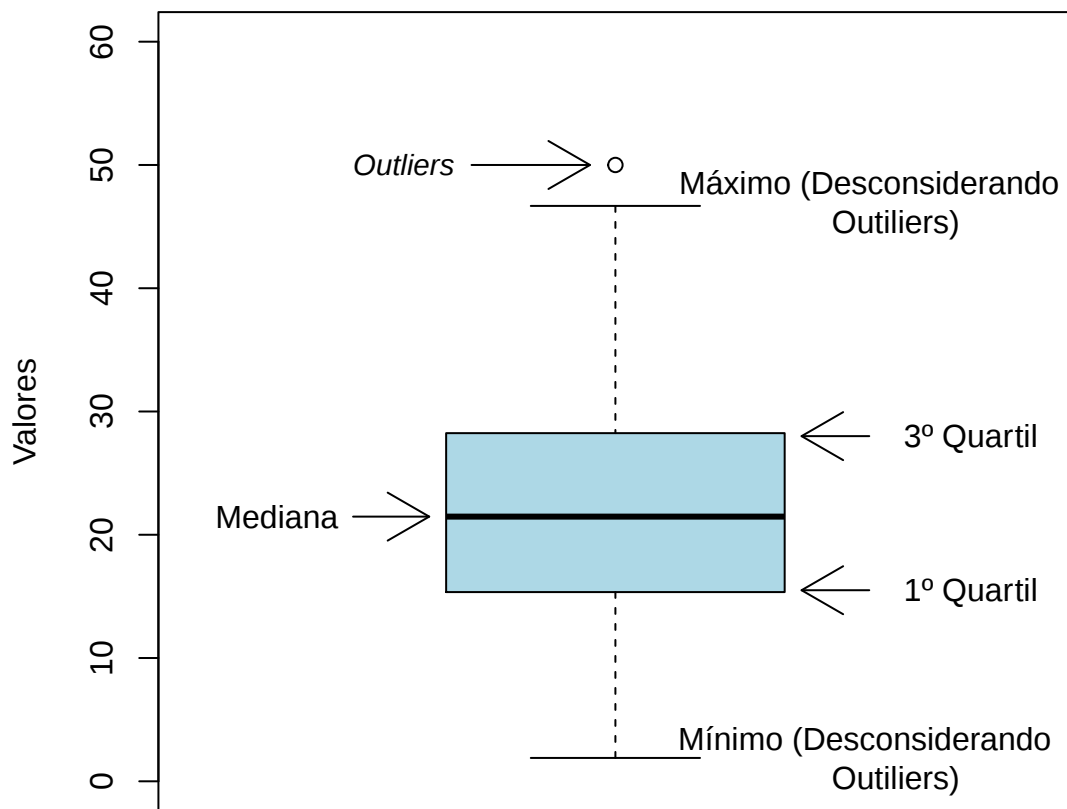


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

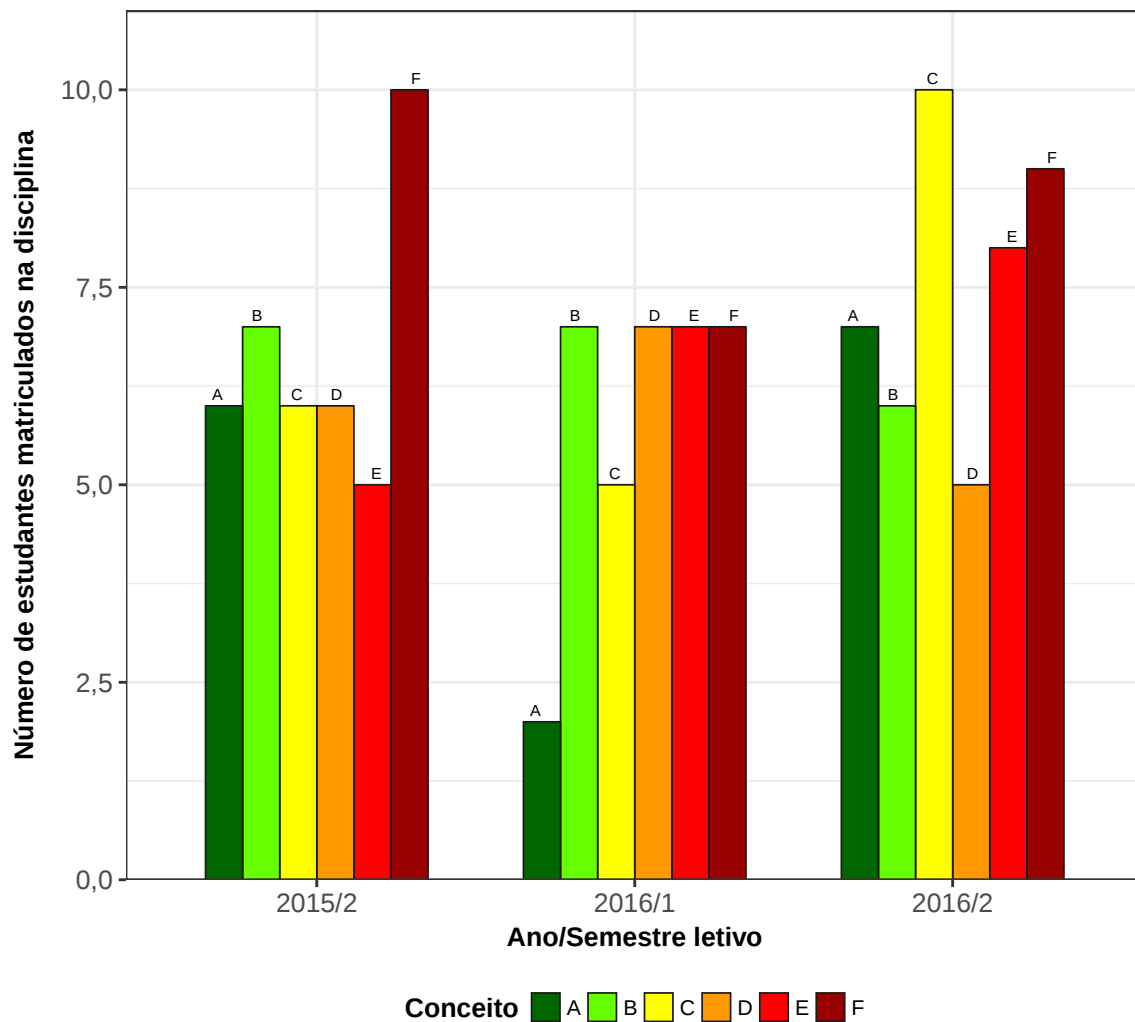


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Relações Econômicas Internacionais nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 8 anos (2010/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Relações Econômicas Internacionais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Relações Econômicas Internacionais?
- No período de 2010/1 a 2017/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtido pelos estudantes do curso de Relações Econômicas Internacionais nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Relações Econômicas Internacionais agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

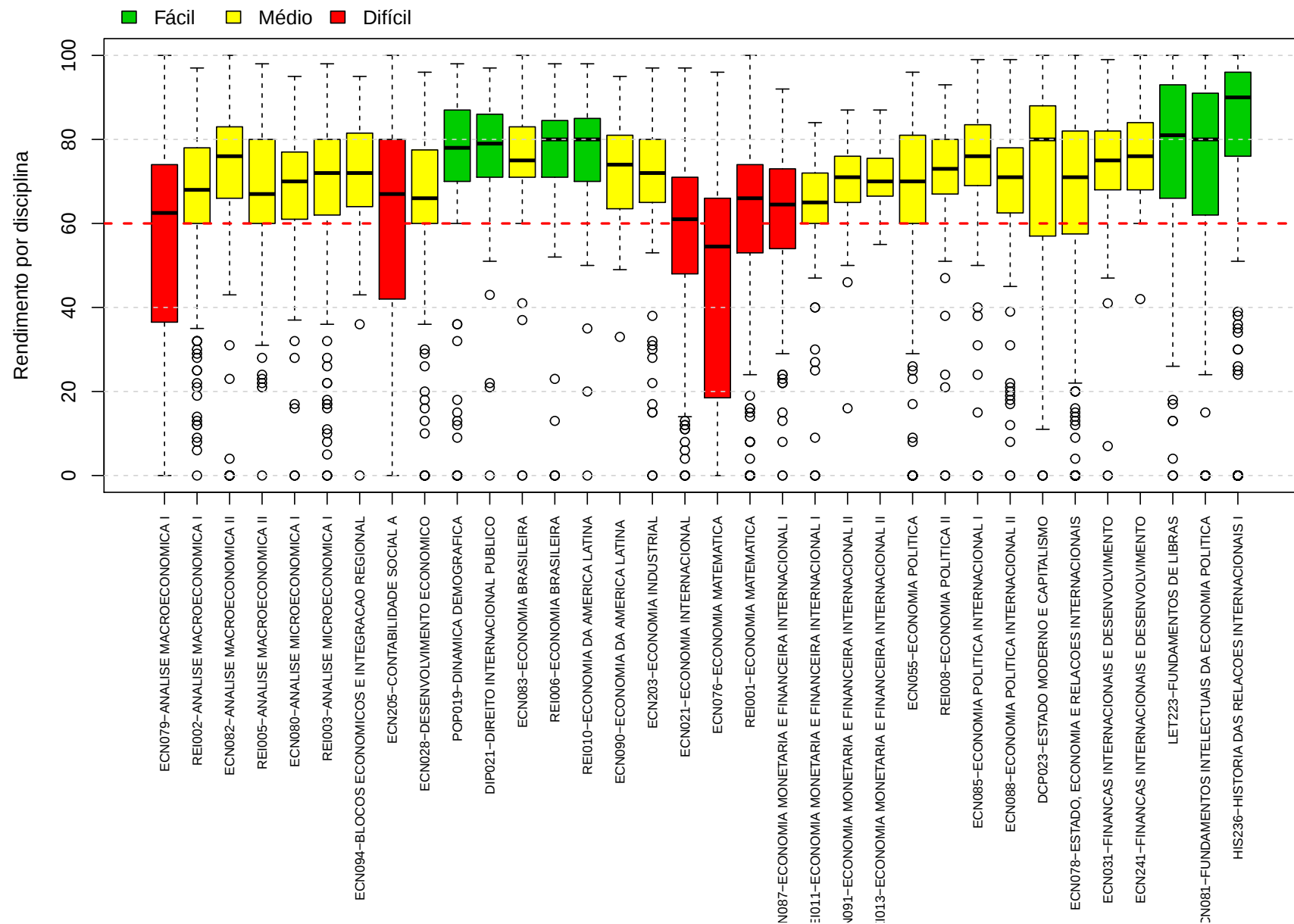


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

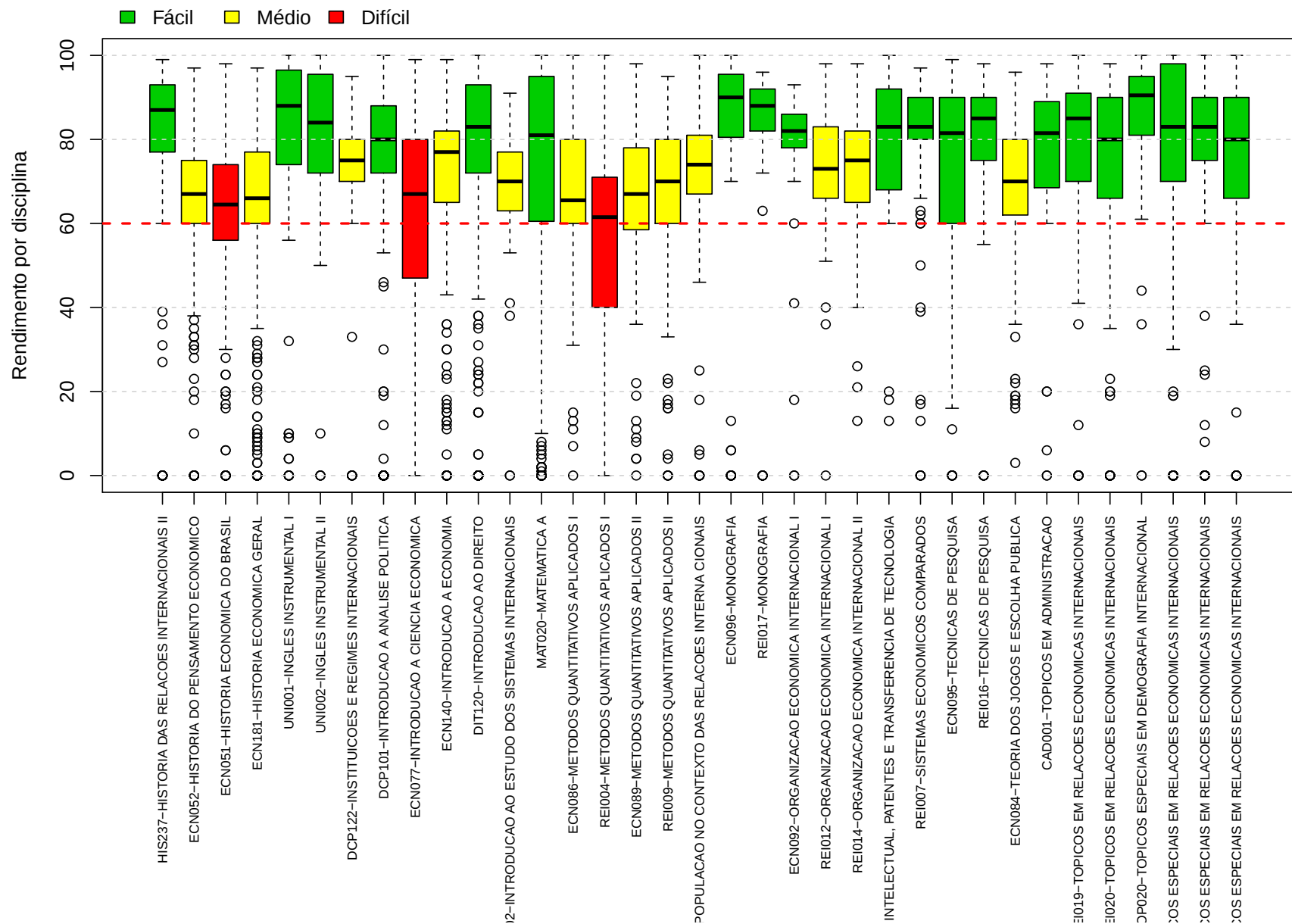


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
ECN079-ANALISE MACROECONOMICA I
ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A
ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL
ECN076-ECONOMIA MATEMATICA
REI001-ECONOMIA MATEMATICA
ECN087-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I
ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL
ECN077-INTRODUCAO A CIENCIA ECONOMICA
REI004-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 69 disciplinas avaliadas, 9 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Relações Econômicas Internacionais a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

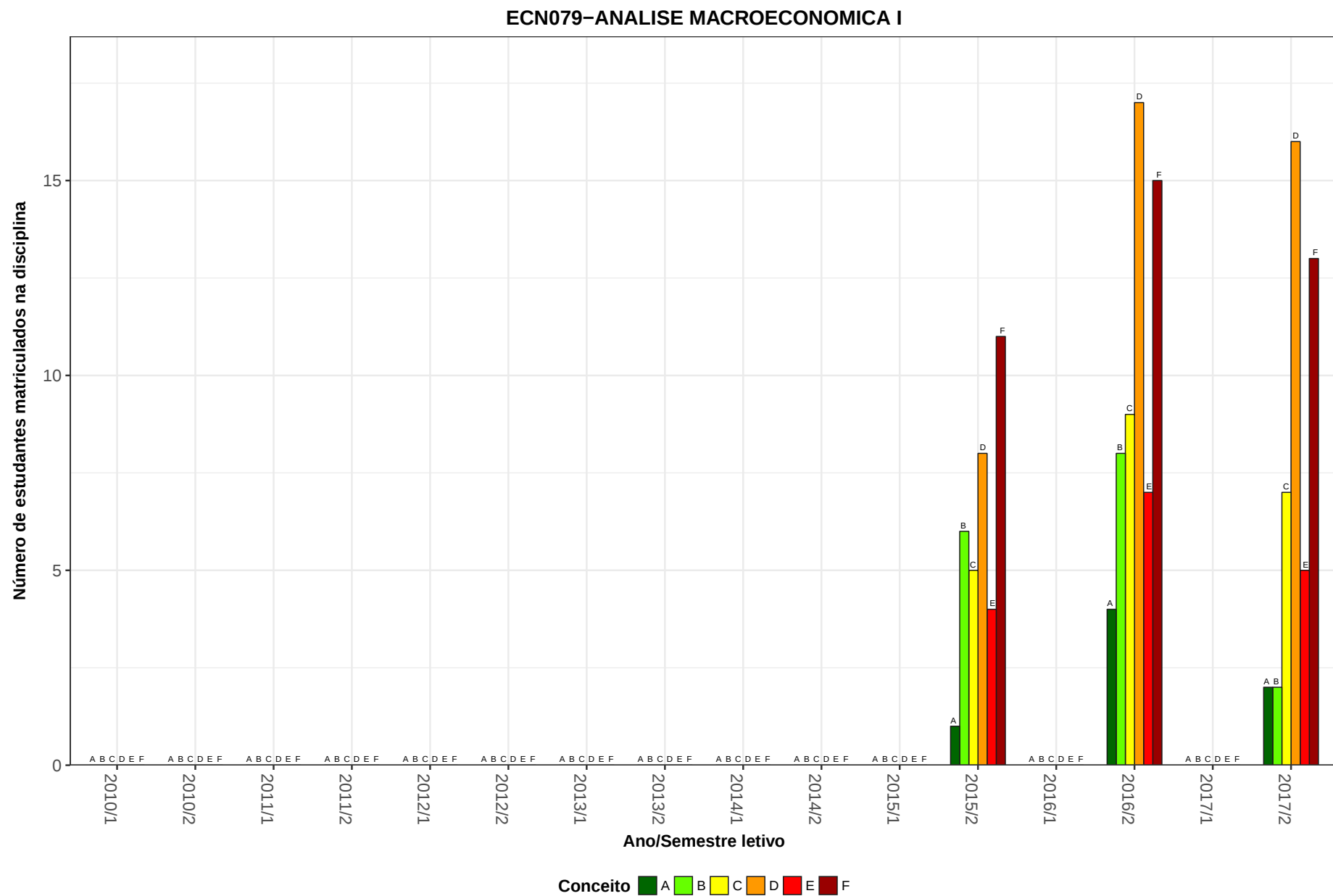


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN079-ANALISE MACROECONOMICA I

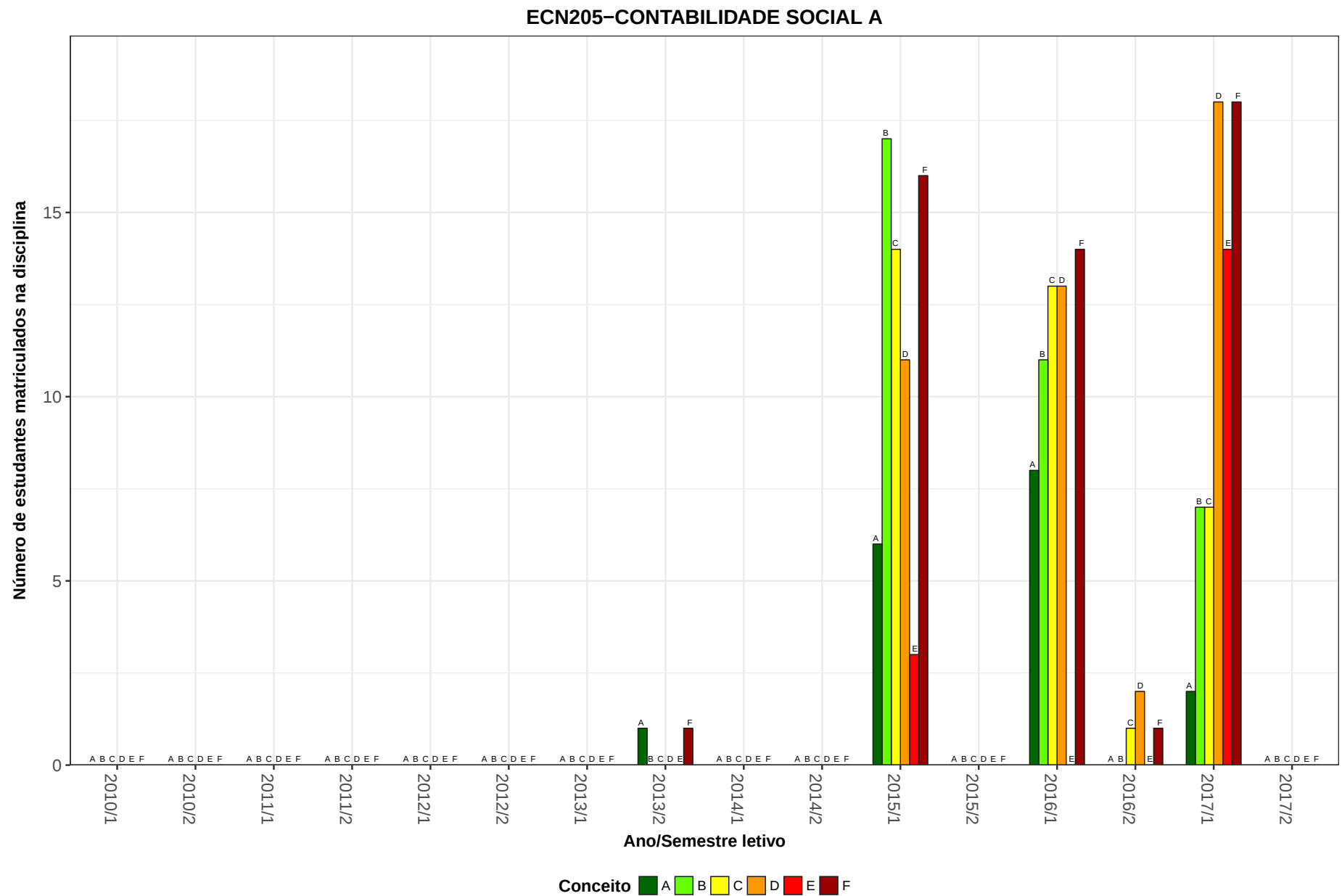


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A

ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL

19

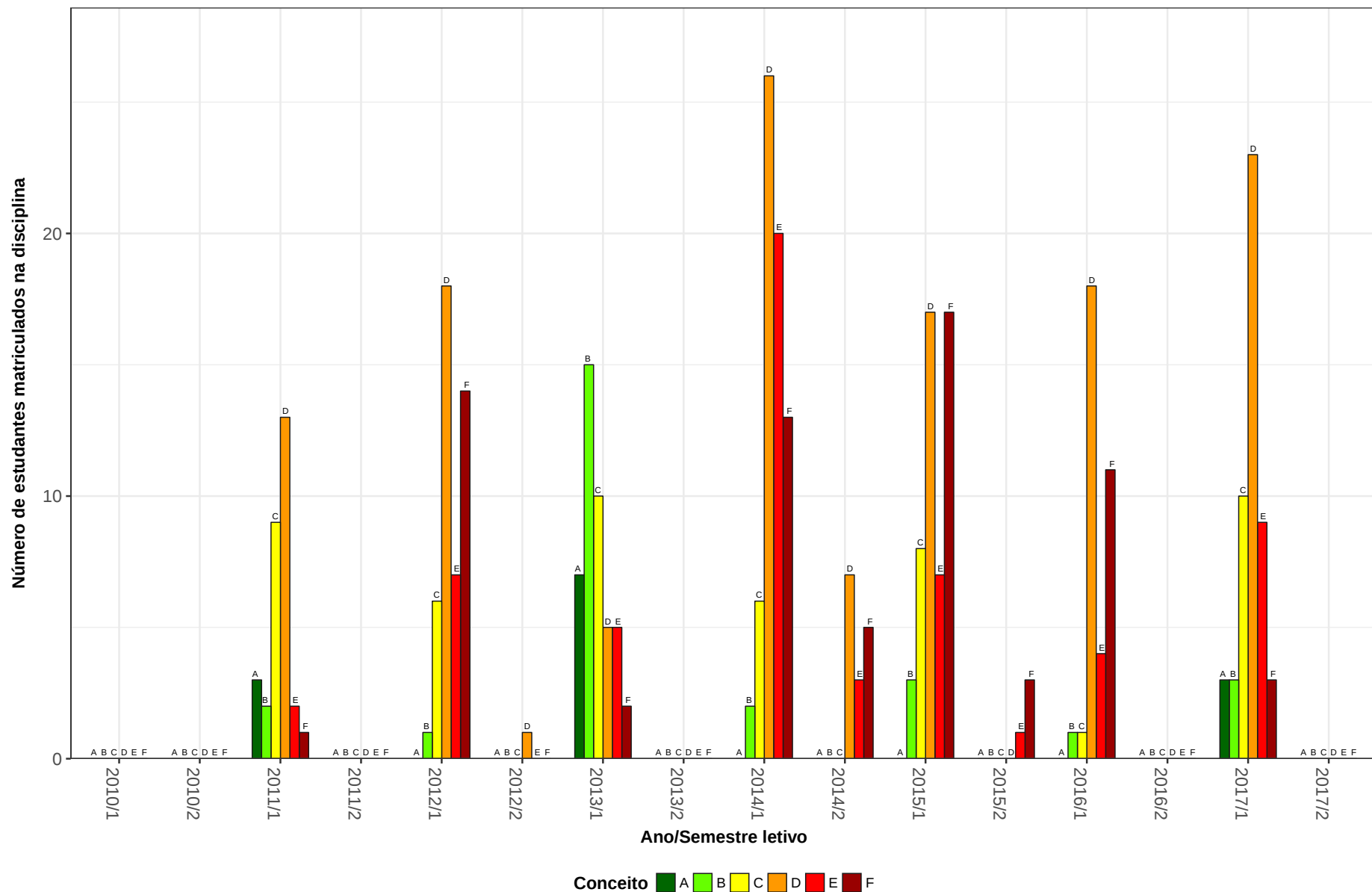


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL

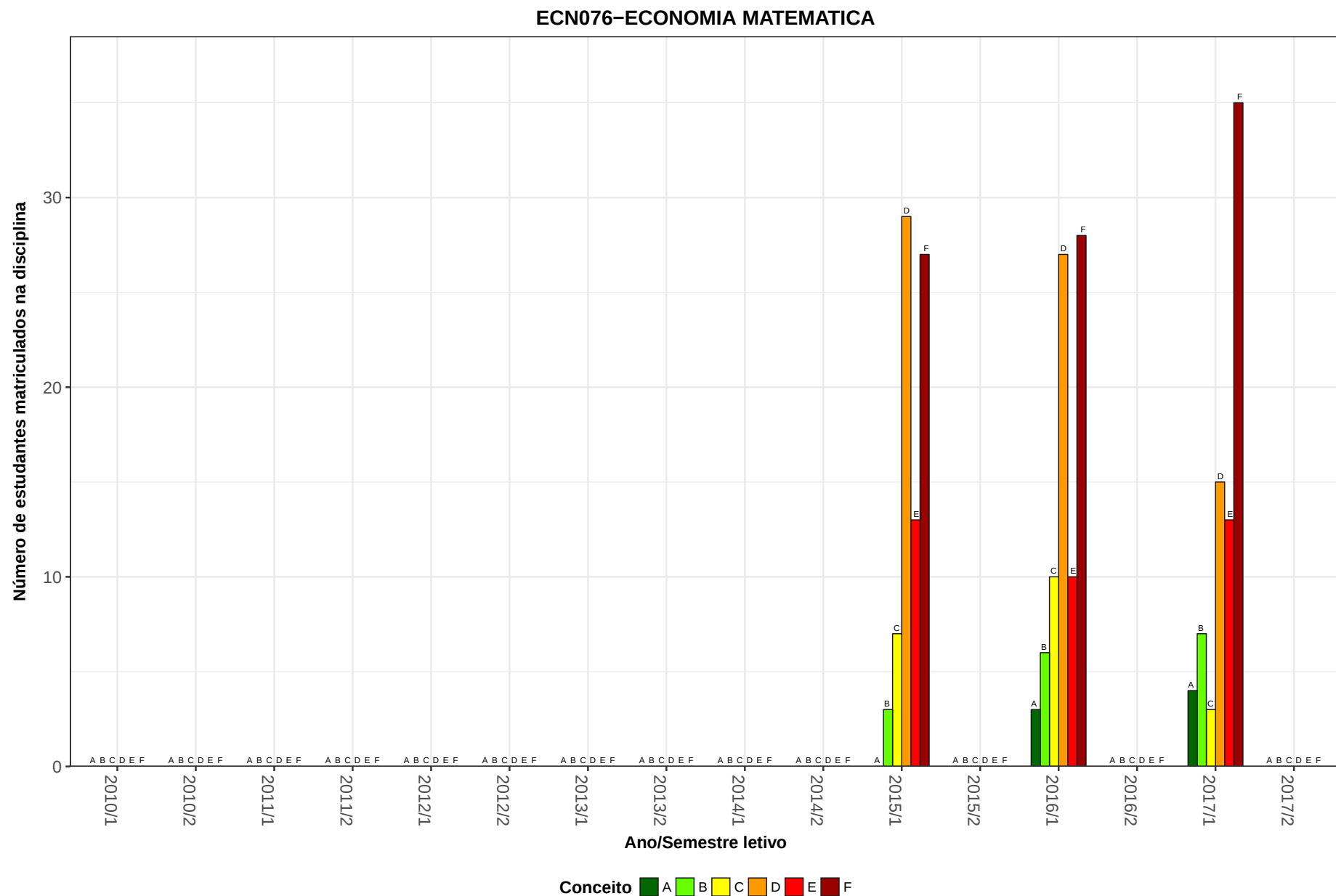


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN076-ECONOMIA MATEMATICA

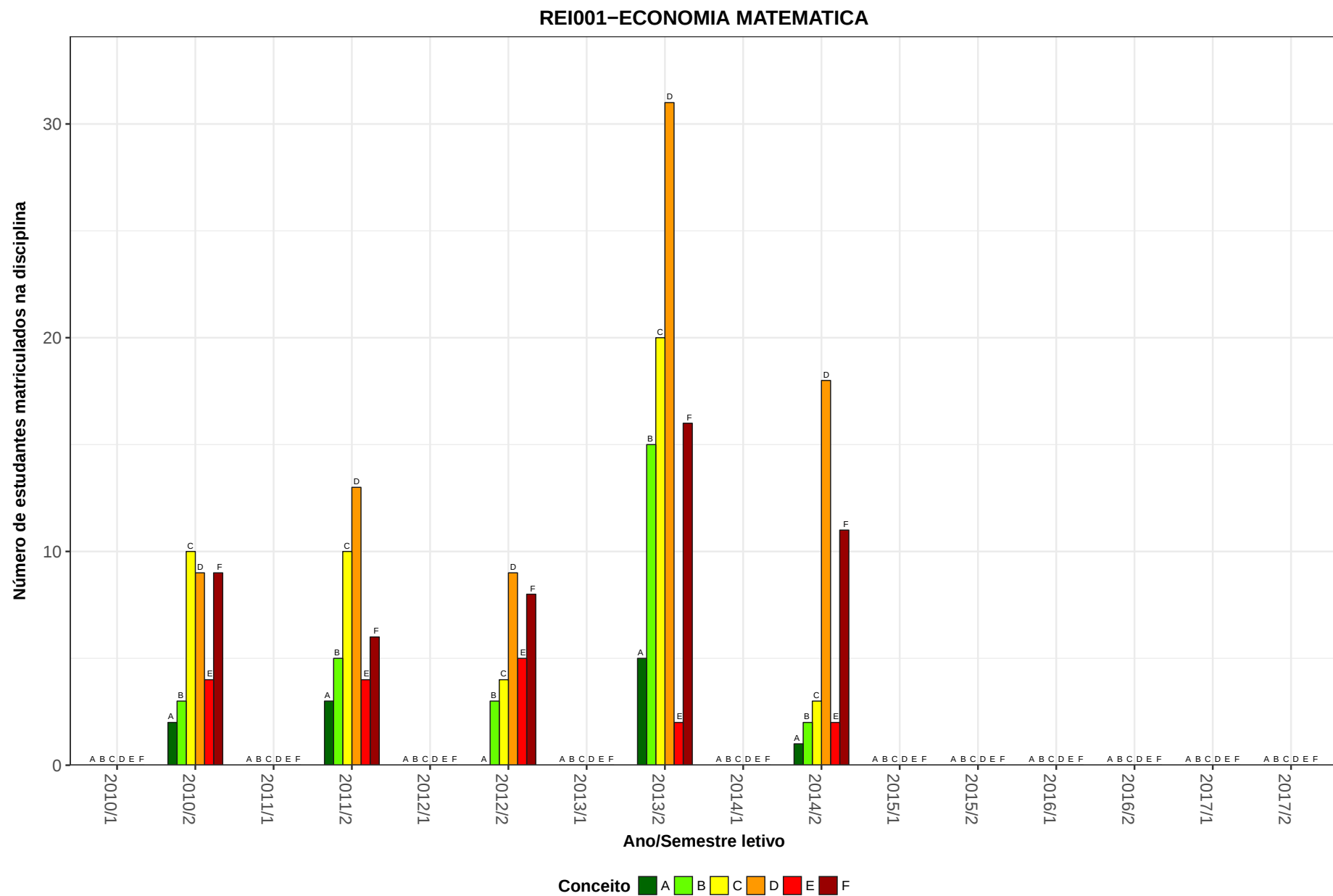


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina REI001-ECONOMIA MATEMATICA

ECN087-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I

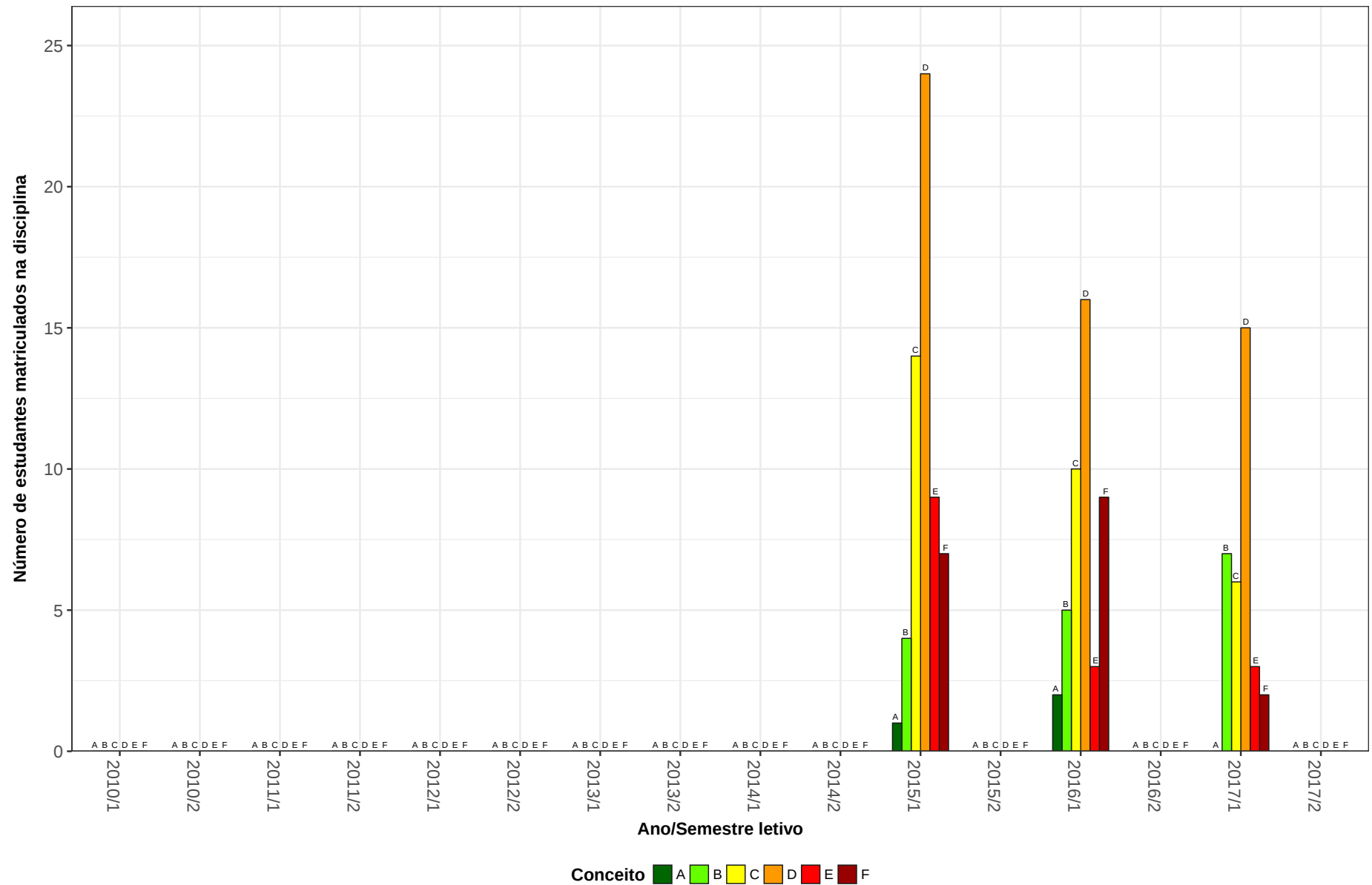


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN087-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I

ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL

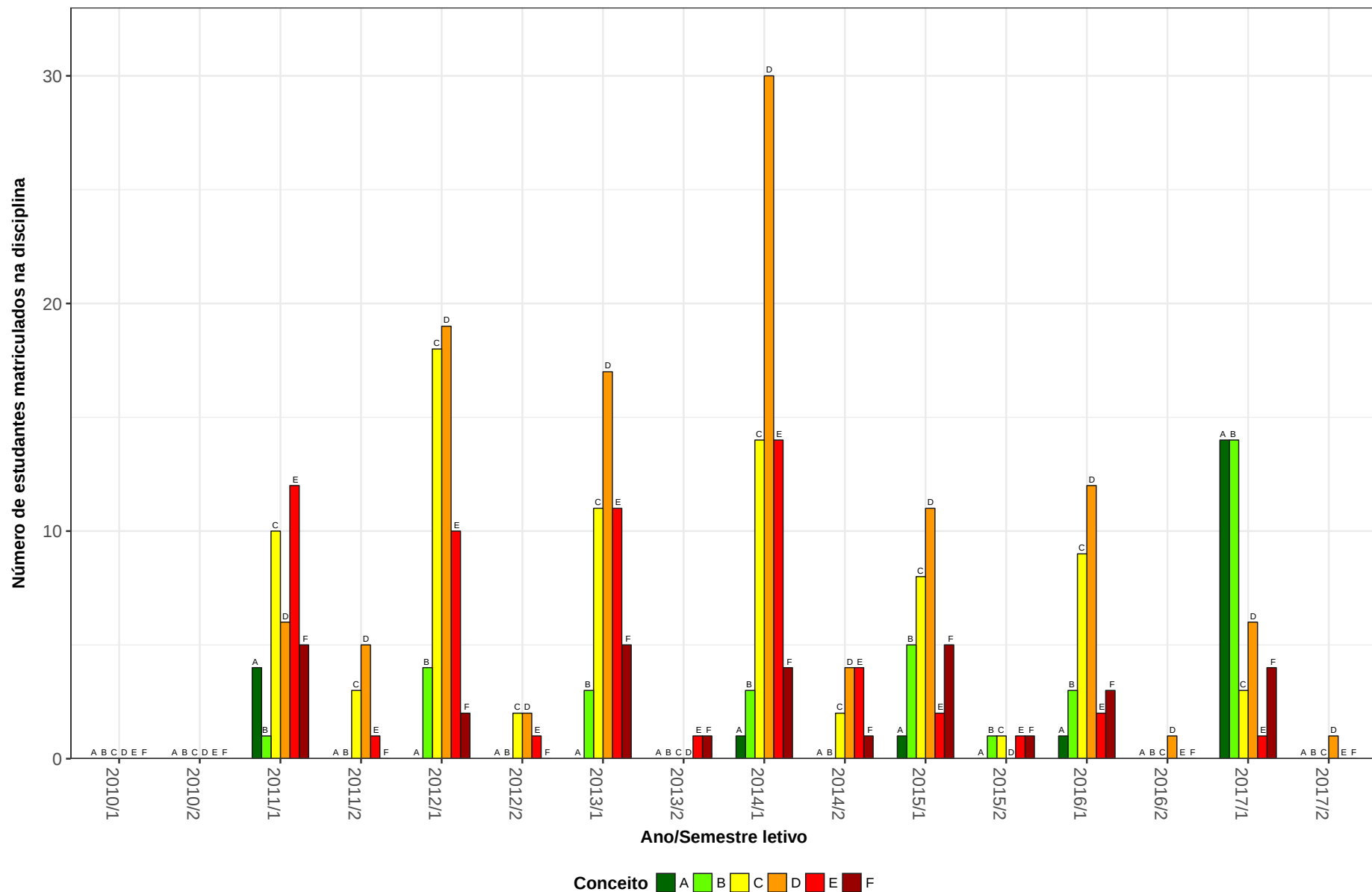


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL

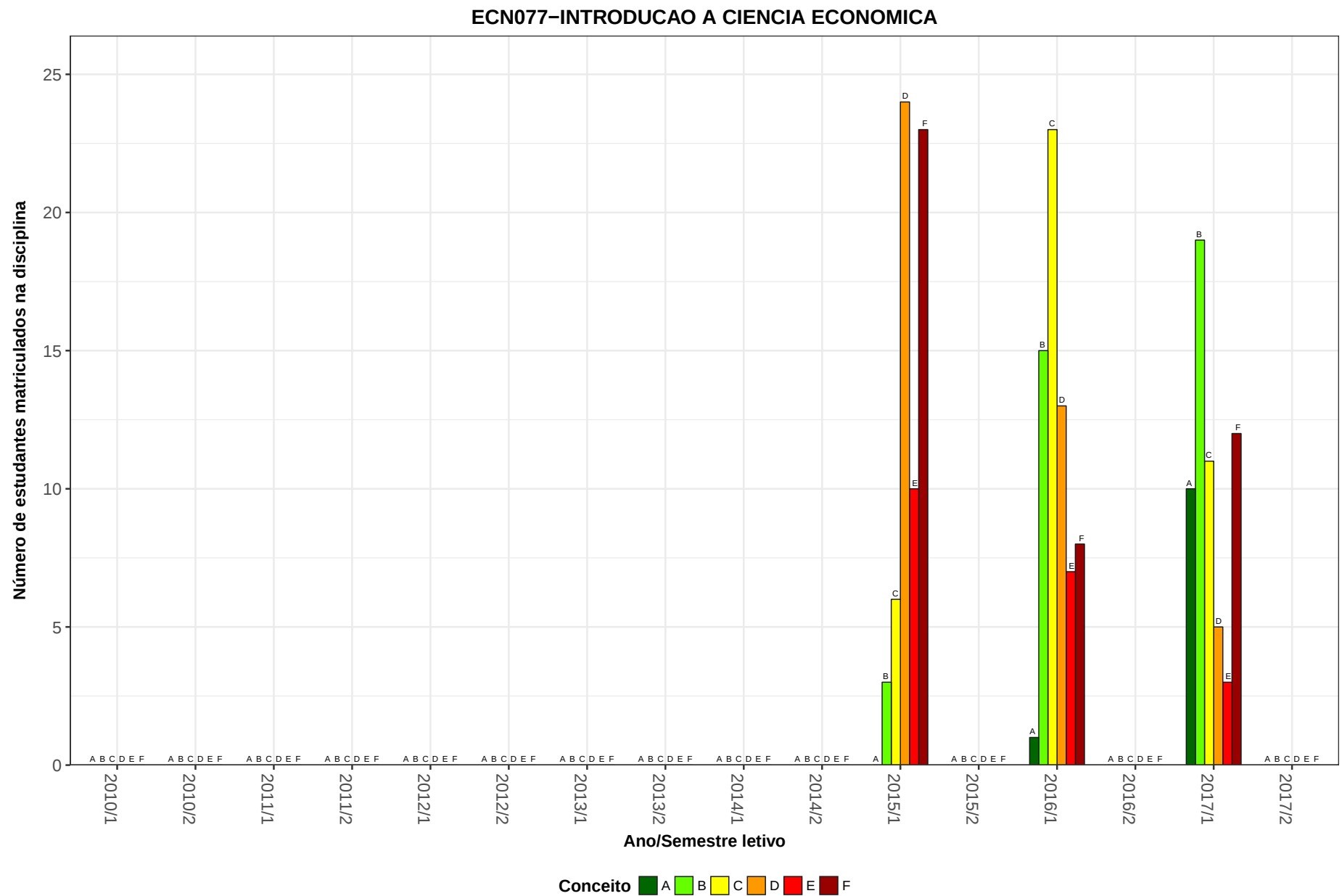


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina ECN077-INTRODUCAO A CIENCIA ECONOMICA

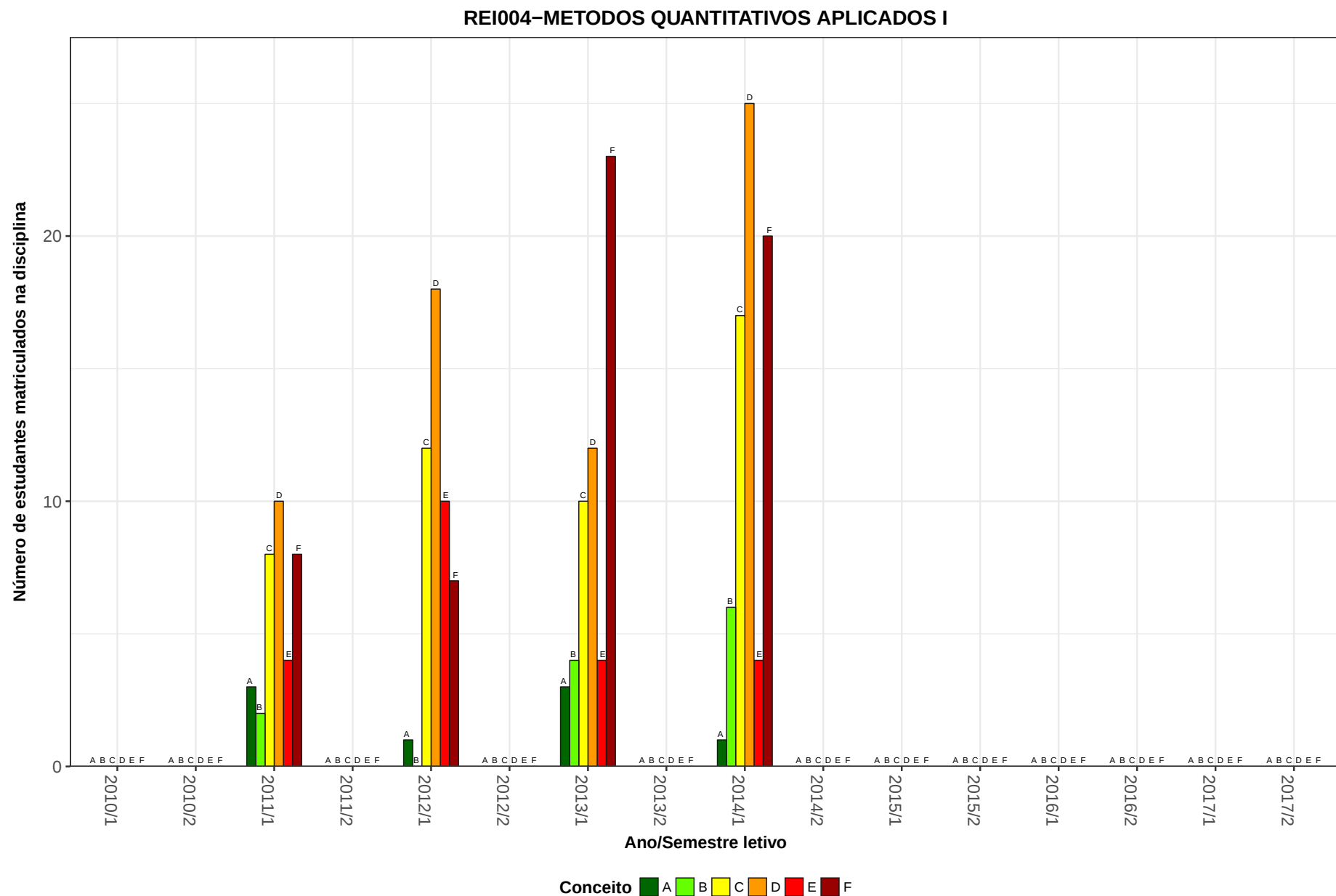


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2 na disciplina REI004-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN079-ANALISE MACROECONOMICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	52,63%	38	57,58%	27	49,09%	85	53,46%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	9,09%	5	3,14%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	39,47%	22	33,33%	13	23,64%	50	31,45%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	6	9,09%	10	18,18%	19	11,95%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	66	100%	55	100%	159	100%
REI002-ANALISE MACROECONOMICA I																		
Aprovados	31	73,81%	43	79,63%	30	52,63%	63	81,82%	32	82,05%	-	-	-	-	-	-	199	73,98%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	10	23,81%	6	11,11%	21	36,84%	11	14,29%	5	12,82%	-	-	-	-	-	-	53	19,7%
Trancamentos	1	2,38%	5	9,26%	6	10,53%	3	3,9%	2	5,13%	-	-	-	-	-	-	17	6,32%
Total	42	100%	54	100%	57	100%	77	100%	39	100%	-	-	-	-	-	-	269	100%
ECN082-ANALISE MACROECONOMICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	73,91%	22	75,86%	41	95,35%	97	82,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	10,34%	2	4,65%	5	4,24%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	19,57%	0	0%	0	0%	9	7,63%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,52%	4	13,79%	0	0%	7	5,93%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%	29	100%	43	100%	118	100%
REI005-ANALISE MACROECONOMICA II																		
Aprovados	-	-	27	87,1%	34	75,56%	31	83,78%	46	70,77%	-	-	-	-	-	-	138	77,53%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	3	9,68%	8	17,78%	3	8,11%	14	21,54%	-	-	-	-	-	-	28	15,73%
Trancamentos	-	-	1	3,23%	3	6,67%	3	8,11%	5	7,69%	-	-	-	-	-	-	12	6,74%
Total	-	-	31	100%	45	100%	37	100%	65	100%	-	-	-	-	-	-	178	100%
ECN080-ANALISE MICROECONOMICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	67,74%	41	80,39%	32	71,11%	94	74,02%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,44%	2	1,57%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	22,58%	3	5,88%	4	8,89%	14	11,02%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9,68%	7	13,73%	7	15,56%	17	13,39%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	51	100%	45	100%	127	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
REI003-ANALISE MICROECONOMICA I																		
Aprovados	32	80%	34	85%	40	63,49%	57	81,43%	18	60%	-	-	-	-	-	-	181	74,49%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	16,67%	-	-	-	-	-	-	5	2,06%
Reprovados (R)	5	12,5%	3	7,5%	1	1,59%	7	10%	5	16,67%	-	-	-	-	-	-	21	8,64%
Trancamentos	3	7,5%	3	7,5%	22	34,92%	6	8,57%	2	6,67%	-	-	-	-	-	-	36	14,81%
Total	40	100%	40	100%	63	100%	70	100%	30	100%	-	-	-	-	-	-	243	100%
ECN094-BLOCOS ECONOMICOS E INTEGRACAO REGIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	88,89%	32	82,05%	48	84,21%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,56%	7	17,95%	8	14,04%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,56%	0	0%	1	1,75%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100%	39	100%	57	100%
ECN205-CONTABILIDADE SOCIAL A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	48	69,57%	48	71,64%	34	47,89%	131	62,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	13	19,4%	9	12,68%	22	10,53%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	19	27,54%	2	2,99%	23	32,39%	45	21,53%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	2,9%	4	5,97%	5	7,04%	11	5,26%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	69	100%	67	100%	71	100%	209	100%
ECN028-DESENVOLVIMENTO ECONOMICO																		
Aprovados	-	-	-	-	26	76,47%	31	86,11%	27	67,5%	37	78,72%	29	85,29%	31	79,49%	181	78,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,56%	1	0,43%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	20,59%	3	8,33%	10	25%	4	8,51%	3	8,82%	5	12,82%	32	13,91%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,94%	2	5,56%	3	7,5%	6	12,77%	2	5,88%	2	5,13%	16	6,96%
Total	-	-	-	-	34	100%	36	100%	40	100%	47	100%	34	100%	39	100%	230	100%
POP019-DINAMICA DEMOGRAFICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	86,11%	41	82%	39	82,98%	142	84,02%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,33%	3	6%	2	4,26%	11	6,51%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	2%	3	6,38%	4	2,37%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,56%	5	10%	3	6,38%	12	7,1%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%	50	100%	47	100%	169	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIP021-DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO																		
Aprovados	-	-	2	66,67%	2	40%	36	92,31%	33	86,84%	22	95,65%	17	94,44%	42	95,45%	154	90,59%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,56%	1	2,63%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,18%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,63%	0	0%	1	5,56%	2	4,55%	4	2,35%
Trancamentos	-	-	1	33,33%	3	60%	2	5,13%	3	7,89%	1	4,35%	0	0%	0	0%	10	5,88%
Total	-	-	3	100%	5	100%	39	100%	38	100%	23	100%	18	100%	44	100%	170	100%
ECN083-ECONOMIA BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	83,33%	27	96,43%	38	92,68%	95	90,48%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	0	0%	1	2,44%	4	3,81%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	1	3,57%	2	4,88%	6	5,71%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%	28	100%	41	100%	105	100%
REI006-ECONOMIA BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	17	80,95%	37	77,08%	35	87,5%	47	94%	-	-	-	-	-	-	136	85,53%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,63%
Reprovados (R)	-	-	1	4,76%	6	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	4,4%
Trancamentos	-	-	3	14,29%	5	10,42%	4	10%	3	6%	-	-	-	-	-	-	15	9,43%
Total	-	-	21	100%	48	100%	40	100%	50	100%	-	-	-	-	-	-	159	100%
REI010-ECONOMIA DA AMERICA LATINA																		
Aprovados	-	-	-	-	18	94,74%	30	96,77%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	77	91,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	14,71%	-	-	-	-	-	-	5	5,95%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,26%	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,38%
Total	-	-	-	-	19	100%	31	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
ECN090-ECONOMIA DA AMERICA LATINA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	80%	48	94,12%	30	88,24%	98	89,09%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	0	0%	0	0%	2	1,82%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	1,96%	0	0%	1	0,91%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12%	2	3,92%	4	11,76%	9	8,18%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	51	100%	34	100%	110	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN203-ECONOMIA INDUSTRIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	34	100%	34	94,44%	33	91,67%	35	68,63%	24	68,57%	42	87,5%	202	84,17%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	7,84%	2	5,71%	2	4,17%	8	3,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5,56%	2	3,92%	4	11,43%	3	6,25%	11	4,58%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	2	5,56%	1	2,78%	10	19,61%	5	14,29%	1	2,08%	19	7,92%
Total	-	-	-	-	34	100%	36	100%	36	100%	51	100%	35	100%	48	100%	240	100%
ECN021-ECONOMIA INTERNACIONAL																		
Aprovados	-	-	27	77,14%	26	53,06%	37	75,51%	41	46,59%	28	45,9%	20	47,62%	39	72,22%	218	57,67%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,14%	0	0%	8	19,05%	3	5,56%	12	3,17%
Reprovados (R)	-	-	3	8,57%	21	42,86%	7	14,29%	40	45,45%	28	45,9%	7	16,67%	9	16,67%	115	30,42%
Trancamentos	-	-	5	14,29%	2	4,08%	5	10,2%	6	6,82%	5	8,2%	7	16,67%	3	5,56%	33	8,73%
Total	-	-	35	100%	49	100%	49	100%	88	100%	61	100%	42	100%	54	100%	378	100%
ECN076-ECONOMIA MATEMATICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	45,88%	46	48,94%	29	35,37%	114	43,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	47,06%	38	40,43%	48	58,54%	126	48,28%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,06%	10	10,64%	5	6,1%	21	8,05%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	94	100%	82	100%	261	100%
REI001-ECONOMIA MATEMATICA																		
Aprovados	24	55,81%	31	67,39%	16	24,24%	71	71,72%	24	57,14%	-	-	-	-	-	-	166	56,08%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	13	30,23%	10	21,74%	13	19,7%	18	18,18%	13	30,95%	-	-	-	-	-	-	67	22,64%
Trancamentos	6	13,95%	5	10,87%	37	56,06%	10	10,1%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	63	21,28%
Total	43	100%	46	100%	66	100%	99	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	296	100%
ECN087-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	70,49%	33	71,74%	28	80%	104	73,24%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	15,22%	0	0%	7	4,93%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	26,23%	5	10,87%	5	14,29%	26	18,31%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,28%	1	2,17%	2	5,71%	5	3,52%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%	46	100%	35	100%	142	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
REI011-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	23	79,31%	29	82,86%	23	69,7%	-	-	-	-	-	-	75	77,32%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	5,71%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	4	4,12%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	20,69%	3	8,57%	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	14	14,43%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,86%	3	9,09%	-	-	-	-	-	-	4	4,12%
Total	-	-	-	-	29	100%	35	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%
ECN091-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	41	93,18%	32	94,12%	104	92,86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	1	2,27%	1	2,94%	3	2,68%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	2	4,55%	1	2,94%	5	4,46%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	44	100%	34	100%	112	100%
REI013-ECONOMIA MONETARIA E FINANCEIRA INTERNACIONAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	17	100%	26	96,3%	23	92%	-	-	-	-	-	-	66	95,65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	1	4%	-	-	-	-	-	-	2	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	-	-	-	-	-	-	1	1,45%
Total	-	-	-	-	17	100%	27	100%	25	100%	-	-	-	-	-	-	69	100%
ECN055-ECONOMIA POLITICA																		
Aprovados	-	-	30	68,18%	43	84,31%	40	90,91%	38	77,55%	34	57,63%	26	60,47%	41	80,39%	252	73,9%
Reprovados (I)	-	-	4	9,09%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,69%	0	0%	0	0%	5	1,47%
Reprovados (R)	-	-	5	11,36%	5	9,8%	1	2,27%	6	12,24%	19	32,2%	12	27,91%	9	17,65%	57	16,72%
Trancamentos	-	-	5	11,36%	3	5,88%	3	6,82%	5	10,2%	5	8,47%	5	11,63%	1	1,96%	27	7,92%
Total	-	-	44	100%	51	100%	44	100%	49	100%	59	100%	43	100%	51	100%	341	100%
REI008-ECONOMIA POLITICA II																		
Aprovados	-	-	26	83,87%	40	93,02%	35	81,4%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	130	86,67%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	2	1,33%
Reprovados (R)	-	-	4	12,9%	1	2,33%	1	2,33%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	4%
Trancamentos	-	-	1	3,23%	2	4,65%	7	16,28%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	12	8%
Total	-	-	31	100%	43	100%	43	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	150	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN085-ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	86,36%	35	83,33%	45	83,33%	118	84,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	3,7%	2	1,43%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,82%	5	11,9%	3	5,56%	11	7,86%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,82%	2	4,76%	4	7,41%	9	6,43%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%	42	100%	54	100%	140	100%
ECN088-ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	89,29%	24	85,71%	23	71,88%	72	81,82%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,14%	4	14,29%	8	25%	14	15,91%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,57%	0	0%	1	3,12%	2	2,27%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%	28	100%	32	100%	88	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	100%	11	52,38%	6	50%	7	63,64%	29	58%
Reprovados (I)	-	-	1	100%	-	-	-	-	0	0%	4	19,05%	0	0%	1	9,09%	6	12%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	14,29%	1	8,33%	1	9,09%	5	10%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	14,29%	5	41,67%	2	18,18%	10	20%
Total	-	-	1	100%	-	-	-	-	5	100%	21	100%	12	100%	11	100%	50	100%
ECN078-ESTADO, ECONOMIA E RELACOES INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	77,08%	47	68,12%	46	60,53%	204	70,59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	6	7,89%	6	2,08%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	19,44%	17	24,64%	19	25%	64	22,15%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,47%	5	7,25%	5	6,58%	15	5,19%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	100%	69	100%	76	100%	289	100%
ECN031-FINANÇAS INTERNACIONAIS E DESENVOLVIMENTO																		
Aprovados	-	-	21	80,77%	24	92,31%	33	84,62%	32	88,89%	-	-	-	-	-	-	110	86,61%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	7,69%	1	3,85%	4	10,26%	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	9	7,09%
Trancamentos	-	-	3	11,54%	1	3,85%	2	5,13%	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	8	6,3%
Total	-	-	26	100%	26	100%	39	100%	36	100%	-	-	-	-	-	-	127	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN241-FINANCAS INTERNACIONAIS E DESENVOLVIMENTO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	95%	26	96,3%	40	97,56%	104	96,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,44%	1	0,93%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%	1	3,7%	0	0%	3	2,78%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%	27	100%	41	100%	108	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	0	0%	4	66,67%	0	0%	27	75%	17	70,83%	3	75%	9	75%	60	68,97%
Reprovados (I)	-	-	2	50%	1	16,67%	0	0%	1	2,78%	2	8,33%	0	0%	0	0%	6	6,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,11%	4	16,67%	0	0%	3	25%	11	12,64%
Trancamentos	-	-	2	50%	1	16,67%	1	100%	4	11,11%	1	4,17%	1	25%	0	0%	10	11,49%
Total	-	-	4	100%	6	100%	1	100%	36	100%	24	100%	4	100%	12	100%	87	100%
ECN081-FUNDAMENTOS INTELECTUAIS DA ECONOMIA POLITICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	57,89%	40	67,8%	48	80%	121	68,75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	5%	3	1,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	33,33%	12	20,34%	2	3,33%	33	18,75%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,77%	7	11,86%	7	11,67%	19	10,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%	59	100%	60	100%	176	100%
HIS236-HISTORIA DAS RELACOES INTERNACIONAIS I																		
Aprovados	44	89,8%	44	88%	51	96,23%	57	91,94%	43	68,25%	50	76,92%	44	73,33%	49	74,24%	382	81,62%
Reprovados (I)	1	2,04%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,64%
Reprovados (R)	3	6,12%	0	0%	2	3,77%	5	8,06%	16	25,4%	14	21,54%	11	18,33%	12	18,18%	63	13,46%
Trancamentos	1	2,04%	4	8%	0	0%	0	0%	4	6,35%	1	1,54%	5	8,33%	5	7,58%	20	4,27%
Total	49	100%	50	100%	53	100%	62	100%	63	100%	65	100%	60	100%	66	100%	468	100%
HIS237-HISTORIA DAS RELACOES INTERNACIONAIS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	28	90,32%	28	84,85%	73	94,81%	31	93,94%	32	80%	192	89,72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,23%	4	12,12%	1	1,3%	2	6,06%	6	15%	14	6,54%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	2	6,45%	1	3,03%	3	3,9%	0	0%	2	5%	8	3,74%
Total	-	-	-	-	-	-	31	100%	33	100%	77	100%	33	100%	40	100%	214	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN052-HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO																		
Aprovados	41	89,13%	45	83,33%	39	70,91%	41	52,56%	47	73,44%	-	-	0	0%	0	0%	213	71,24%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	8,7%	5	9,26%	11	20%	28	35,9%	10	15,62%	-	-	1	100%	0	0%	59	19,73%
Trancamentos	1	2,17%	4	7,41%	5	9,09%	9	11,54%	7	10,94%	-	-	0	0%	1	100%	27	9,03%
Total	46	100%	54	100%	55	100%	78	100%	64	100%	-	-	1	100%	1	100%	299	100%
ECN051-HISTORIA ECONOMICA DO BRASIL																		
Aprovados	-	-	29	56,86%	45	72,58%	31	55,36%	54	62,07%	27	67,5%	26	70,27%	38	88,37%	250	66,49%
Reprovados (I)	-	-	2	3,92%	2	3,23%	3	5,36%	4	4,6%	4	10%	3	8,11%	2	4,65%	20	5,32%
Reprovados (R)	-	-	16	31,37%	11	17,74%	15	26,79%	19	21,84%	5	12,5%	2	5,41%	3	6,98%	71	18,88%
Trancamentos	-	-	4	7,84%	4	6,45%	7	12,5%	10	11,49%	4	10%	6	16,22%	0	0%	35	9,31%
Total	-	-	51	100%	62	100%	56	100%	87	100%	40	100%	37	100%	43	100%	376	100%
ECN181-HISTORIA ECONOMICA GERAL																		
Aprovados	28	62,22%	47	77,05%	39	66,1%	55	70,51%	24	48%	38	59,38%	42	71,19%	39	63,93%	312	65,41%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,92%	0	0%	7	8,97%	0	0%	10	15,62%	0	0%	7	11,48%	27	5,66%
Reprovados (R)	10	22,22%	3	4,92%	15	25,42%	9	11,54%	19	38%	8	12,5%	10	16,95%	7	11,48%	81	16,98%
Trancamentos	7	15,56%	8	13,11%	5	8,47%	7	8,97%	7	14%	8	12,5%	7	11,86%	8	13,11%	57	11,95%
Total	45	100%	61	100%	59	100%	78	100%	50	100%	64	100%	59	100%	61	100%	477	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	6	75%	10	83,33%	19	95%	14	73,68%	22	100%	13	72,22%	27	87,1%	111	85,38%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	25%	2	16,67%	1	5%	4	21,05%	0	0%	3	16,67%	2	6,45%	14	10,77%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,26%	0	0%	2	11,11%	2	6,45%	5	3,85%
Total	-	-	8	100%	12	100%	20	100%	19	100%	22	100%	18	100%	31	100%	130	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	-	-	3	37,5%	10	90,91%	16	100%	11	68,75%	21	91,3%	12	92,31%	15	93,75%	88	85,44%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	25%	1	9,09%	0	0%	4	25%	1	4,35%	0	0%	0	0%	8	7,77%
Trancamentos	-	-	3	37,5%	0	0%	0	0%	1	6,25%	1	4,35%	1	7,69%	1	6,25%	7	6,8%
Total	-	-	8	100%	11	100%	16	100%	16	100%	23	100%	13	100%	16	100%	103	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP122-INSTITUICOES E REGIMES INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	93,94%	53	85,48%	37	92,5%	152	90,48%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,52%	3	4,84%	2	5%	6	3,57%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,55%	6	9,68%	1	2,5%	10	5,95%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100%	62	100%	40	100%	168	100%
DCP101-INTRODUCAO A ANALISE POLITICA																		
Aprovados	40	83,33%	47	87,04%	53	94,64%	56	93,33%	41	66,13%	43	78,18%	47	85,45%	39	75%	366	82,81%
Reprovados (I)	5	10,42%	2	3,7%	0	0%	0	0%	13	20,97%	0	0%	0	0%	6	11,54%	26	5,88%
Reprovados (R)	2	4,17%	0	0%	3	5,36%	4	6,67%	4	6,45%	9	16,36%	3	5,45%	0	0%	25	5,66%
Trancamentos	1	2,08%	5	9,26%	0	0%	0	0%	4	6,45%	3	5,45%	5	9,09%	7	13,46%	25	5,66%
Total	48	100%	54	100%	56	100%	60	100%	62	100%	55	100%	55	100%	52	100%	442	100%
ECN077-INTRODUCAO A CIENCIA ECONOMICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	49,25%	52	75,36%	45	70,31%	130	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	7	10,14%	0	0%	7	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	49,25%	8	11,59%	15	23,44%	56	28%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,49%	2	2,9%	4	6,25%	7	3,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	100%	69	100%	64	100%	200	100%
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA																		
Aprovados	39	84,78%	47	87,04%	48	92,31%	55	90,16%	27	47,37%	-	-	-	-	-	-	216	80%
Reprovados (I)	3	6,52%	0	0%	2	3,85%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	1,85%
Reprovados (R)	4	8,7%	2	3,7%	2	3,85%	6	9,84%	27	47,37%	-	-	-	-	-	-	41	15,19%
Trancamentos	0	0%	5	9,26%	0	0%	0	0%	3	5,26%	-	-	-	-	-	-	8	2,96%
Total	46	100%	54	100%	52	100%	61	100%	57	100%	-	-	-	-	-	-	270	100%
DIT120-INTRODUCAO AO DIREITO																		
Aprovados	41	87,23%	45	88,24%	50	94,34%	56	93,33%	46	79,31%	41	78,85%	47	82,46%	37	62,71%	363	83,07%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,77%	0	0%	4	6,9%	6	11,54%	0	0%	0	0%	12	2,75%
Reprovados (R)	5	10,64%	2	3,92%	0	0%	3	5%	6	10,34%	2	3,85%	6	10,53%	17	28,81%	41	9,38%
Trancamentos	1	2,13%	4	7,84%	1	1,89%	1	1,67%	2	3,45%	3	5,77%	4	7,02%	5	8,47%	21	4,81%
Total	47	100%	51	100%	53	100%	60	100%	58	100%	52	100%	57	100%	59	100%	437	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP102-INTRODUCAO AO ESTUDO DOS SISTEMAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	25	86,21%	22	78,57%	-	-	-	-	-	-	47	82,46%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,45%	5	17,86%	-	-	-	-	-	-	6	10,53%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	10,34%	1	3,57%	-	-	-	-	-	-	4	7,02%
Total	-	-	-	-	-	-	29	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	57	100%
MAT020-MATEMATICA A																		
Aprovados	42	85,71%	42	65,62%	53	92,98%	56	94,92%	30	44,12%	-	-	1	100%	-	-	224	75,17%
Reprovados (I)	3	6,12%	4	6,25%	0	0%	0	0%	19	27,94%	-	-	0	0%	-	-	26	8,72%
Reprovados (R)	3	6,12%	15	23,44%	3	5,26%	3	5,08%	9	13,24%	-	-	0	0%	-	-	33	11,07%
Trancamentos	1	2,04%	3	4,69%	1	1,75%	0	0%	10	14,71%	-	-	0	0%	-	-	15	5,03%
Total	49	100%	64	100%	57	100%	59	100%	68	100%	-	-	1	100%	-	-	298	100%
ECN086-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	63,16%	19	76%	25	71,43%	56	70,89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4%	0	0%	1	1,27%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	31,58%	4	16%	7	20%	17	21,52%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	1	4%	3	8,57%	5	6,33%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	25	100%	35	100%	79	100%
REI004-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS I																		
Aprovados	-	-	23	57,5%	31	62%	29	44,62%	49	60,49%	-	-	-	-	-	-	132	55,93%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	4	6,15%	9	11,11%	-	-	-	-	-	-	13	5,51%
Reprovados (R)	-	-	12	30%	17	34%	23	35,38%	15	18,52%	-	-	-	-	-	-	67	28,39%
Trancamentos	-	-	5	12,5%	2	4%	9	13,85%	8	9,88%	-	-	-	-	-	-	24	10,17%
Total	-	-	40	100%	50	100%	65	100%	81	100%	-	-	-	-	-	-	236	100%
ECN089-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	71,43%	28	77,78%	20	62,5%	63	70,79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	15,62%	5	5,62%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	23,81%	4	11,11%	6	18,75%	15	16,85%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,76%	4	11,11%	1	3,12%	6	6,74%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%	36	100%	32	100%	89	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
REI009-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS II																		
Aprovados	-	-	17	80,95%	28	90,32%	11	44%	47	70,15%	-	-	-	-	-	-	103	71,53%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	9,52%	0	0%	10	40%	15	22,39%	-	-	-	-	-	-	27	18,75%
Trancamentos	-	-	2	9,52%	3	9,68%	4	16%	5	7,46%	-	-	-	-	-	-	14	9,72%
Total	-	-	21	100%	31	100%	25	100%	67	100%	-	-	-	-	-	-	144	100%
POP018-MOBILIDADE ESPACIAL DA POPULACAO NO CONTEXTO DAS RELACOES INTERNA CIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	27	87,1%	25	86,21%	29	90,62%	53	76,81%	38	82,61%	47	90,38%	219	84,56%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	9,68%	0	0%	0	0%	5	7,25%	0	0%	3	5,77%	11	4,25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	6,9%	1	3,12%	2	2,9%	5	10,87%	1	1,92%	11	4,25%
Trancamentos	-	-	-	-	1	3,23%	2	6,9%	2	6,25%	9	13,04%	3	6,52%	1	1,92%	18	6,95%
Total	-	-	-	-	31	100%	29	100%	32	100%	69	100%	46	100%	52	100%	259	100%
ECN096-MONOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87,5%	19	65,52%	33	64,71%	59	67,05%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%	2	6,9%	11	21,57%	14	15,91%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	8	27,59%	7	13,73%	15	17,05%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%	29	100%	51	100%	88	100%
REI017-MONOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	20	90,91%	24	80%	1	50%	-	-	45	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,09%	3	10%	0	0%	-	-	5	9,26%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	3	10%	1	50%	-	-	4	7,41%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	30	100%	2	100%	-	-	54	100%
ECN092-ORGANIZACAO ECONOMICA INTERNACIONAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	23	88,46%	51	98,08%	75	93,75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	1,92%	1	1,25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	2	7,69%	0	0%	3	3,75%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,85%	0	0%	1	1,25%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	26	100%	52	100%	80	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
REI012-ORGANIZACAO ECONOMICA INTERNACIONAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	23	92%	27	93,1%	34	91,89%	-	-	-	-	-	-	84	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	8%	1	3,45%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	3,45%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,2%
Total	-	-	-	-	25	100%	29	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
REI014-ORGANIZACAO ECONOMICA INTERNACIONAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	15	83,33%	22	88%	28	100%	8	80%	-	-	-	-	73	90,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	5,56%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,23%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5,56%	2	8%	0	0%	2	20%	-	-	-	-	5	6,17%
Trancamentos	-	-	-	-	1	5,56%	1	4%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	2,47%
Total	-	-	-	-	18	100%	25	100%	28	100%	10	100%	-	-	-	-	81	100%
REI015-PROPRIEDADE INTELECTUAL, PATENTES E TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	100%	32	84,21%	30	88,24%	-	-	-	-	102	91,07%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	5,26%	2	5,88%	-	-	-	-	4	3,57%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	10,53%	2	5,88%	-	-	-	-	6	5,36%
Total	-	-	-	-	-	-	40	100%	38	100%	34	100%	-	-	-	-	112	100%
REI007-SISTEMAS ECONOMICOS COMPARADOS																		
Aprovados	-	-	27	87,1%	29	85,29%	49	85,96%	55	80,88%	-	-	-	-	-	-	160	84,21%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	5,88%	2	3,51%	6	8,82%	-	-	-	-	-	-	10	5,26%
Trancamentos	-	-	4	12,9%	3	8,82%	6	10,53%	7	10,29%	-	-	-	-	-	-	20	10,53%
Total	-	-	31	100%	34	100%	57	100%	68	100%	-	-	-	-	-	-	190	100%
ECN095-TECNICAS DE PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	83,33%	13	61,9%	38	73,08%	76	73,79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%	6	28,57%	13	25%	22	21,36%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,67%	2	9,52%	1	1,92%	5	4,85%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%	21	100%	52	100%	103	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
REI016-TECNICAS DE PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	30	81,08%	2	50%	15	100%	-	-	47	83,93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,11%	2	50%	0	0%	-	-	5	8,93%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,81%	0	0%	0	0%	-	-	4	7,14%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%	4	100%	15	100%	-	-	56	100%
ECN084-TEORIA DOS JOGOS E ESCOLHA PUBLICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	81,13%	20	80%	32	69,57%	95	76,61%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,21%	4	16%	12	26,09%	23	18,55%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,66%	1	4%	2	4,35%	6	4,84%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%	25	100%	46	100%	124	100%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	13	92,86%	12	50%	27	81,82%	9	60%	61	65,59%
Reprovados (I)	-	-	1	100%	1	20%	0	0%	1	7,14%	2	8,33%	0	0%	0	0%	5	5,38%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	4	16,67%	1	3,03%	0	0%	6	6,45%
Trancamentos	-	-	0	0%	3	60%	1	100%	0	0%	6	25%	5	15,15%	6	40%	21	22,58%
Total	-	-	1	100%	5	100%	1	100%	14	100%	24	100%	33	100%	15	100%	93	100%
REI019-TOPICOS EM RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	63,64%	85	83,33%	-	-	13	92,86%	-	-	140	76,92%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	4,9%	-	-	0	0%	-	-	5	2,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	15,15%	4	3,92%	-	-	0	0%	-	-	14	7,69%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	14	21,21%	8	7,84%	-	-	1	7,14%	-	-	23	12,64%
Total	-	-	-	-	-	-	66	100%	102	100%	-	-	14	100%	-	-	182	100%
REI020-TOPICOS EM RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	30	73,17%	78	70,91%	100	74,63%	12	60%	6	75%	-	-	226	72,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	1,49%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,64%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,2%	16	14,55%	13	9,7%	0	0%	0	0%	-	-	34	10,86%
Trancamentos	-	-	-	-	6	14,63%	16	14,55%	19	14,18%	8	40%	2	25%	-	-	51	16,29%
Total	-	-	-	-	41	100%	110	100%	134	100%	20	100%	8	100%	-	-	313	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
POP020-TOPICOS ESPECIAIS EM DEMOGRAFIA INTERNACIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	59,26%	27	79,41%	21	75%	64	71,91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,41%	0	0%	1	3,57%	3	3,37%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	2	7,14%	3	3,37%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	29,63%	7	20,59%	4	14,29%	19	21,35%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%	34	100%	28	100%	89	100%
ECN097-TOPICOS ESPECIAIS EM RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	68,6%	82	77,36%	147	68,37%	288	70,76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	0,94%	14	6,51%	15	3,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,3%	11	10,38%	9	4,19%	28	6,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	22,09%	12	11,32%	45	20,93%	76	18,67%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	100%	106	100%	215	100%	407	100%
ECN098-TOPICOS ESPECIAIS EM RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	82,72%	99	75,57%	52	70,27%	218	76,22%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,47%	4	3,05%	4	5,41%	10	3,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,64%	6	4,58%	8	10,81%	21	7,34%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,17%	22	16,79%	10	13,51%	37	12,94%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%	131	100%	74	100%	286	100%
ECN240-TOPICOS ESPECIAIS EM RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	65,12%	73	78,49%	7	53,85%	108	72,48%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	4,3%	3	23,08%	7	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,98%	8	8,6%	0	0%	11	7,38%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	27,91%	8	8,6%	3	23,08%	23	15,44%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%	93	100%	13	100%	149	100%
TOTAL																		
Aprovados	362	79,56%	680	76,92%	995	76,72%	1407	79,85%	1416	72,84%	1601	73,17%	1569	75,94%	1615	73,88%	9645	75,46%
Reprovados (I)	12	2,64%	21	2,38%	12	0,93%	18	1,02%	69	3,55%	50	2,29%	56	2,71%	84	3,84%	322	2,52%
Reprovados (R)	59	12,97%	98	11,09%	168	12,95%	202	11,46%	303	15,59%	353	16,13%	242	11,71%	303	13,86%	1728	13,52%
Trancamentos	22	4,84%	85	9,62%	122	9,41%	135	7,66%	156	8,02%	184	8,41%	199	9,63%	184	8,42%	1087	8,5%
Total	455	100%	884	100%	1297	100%	1762	100%	1944	100%	2188	100%	2066	100%	2186	100%	12782	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Relações Econômicas Internacionais e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

- Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
- Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
- A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2010 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
- Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
- Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
- Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
- Entre os estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

Considerando o curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/1 foram encontrados 491 registros de ingresso, sendo 489 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Relações Econômicas Internacionais neste período.

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Relações Econômicas Internacionais que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	1	1,82%	32	58,18%	22	40%	55	100%
Processo seletivo	91	23,39%	143	36,76%	155	39,85%	389	100%
Reopção	7	23,33%	8	26,67%	15	50%	30	100%
Transferência comum	2	13,33%	3	20%	10	66,67%	15	100%
Transferência especial	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
Total	101	20,57%	187	38,09%	203	41,34%	491	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 491 registros de ingresso, pode-se observar que 38,09% saíram do curso, 41,34% ainda estão matriculados e 20,57% se graduaram.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Relações Econômicas Internacionais por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2016 ingressaram 48 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 15 deles saíram do curso até o final do semestre de 2017/2.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Relações Econômicas Internacionais

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso								Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	4	2	8	4	8	4	2	32
	Cursando	0	0	0	4	1	4	5	8	22
	Total	0	4	3	12	5	12	9	10	55
Processo seletivo	Conclusão	31	26	20	14	0	0	0	0	91
	Saída do curso	18	17	16	11	31	26	15	9	143
	Cursando	1	4	13	24	16	24	33	40	155
	Total	50	47	49	49	47	50	48	49	389
Reopção	Conclusão	0	2	0	5	0	0	0	0	7
	Saída do curso	0	1	0	4	1	1	1	0	8
	Cursando	0	1	0	3	4	1	6	0	15
	Total	0	4	0	12	5	2	7	0	30
Transferência comum	Conclusão	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	1	0	1	1	0	0	3
	Cursando	0	0	1	1	0	2	1	5	10
	Total	0	0	4	1	1	3	1	5	15
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Total		50	55	56	74	59	68	65	64	491

A Tabela 5 e a Figura 14 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais. É possível observar que 75,4% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 15 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais. É possível observar que no ano de 2016, 65 estudantes ingressaram no curso de Relações Econômicas Internacionais sendo que, até 2017/2, 20 (30,77%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2010/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	34	18,18%	18,18%	0	0%	0%
2	55	29,41%	47,59%	0	0%	0%
3	25	13,37%	60,96%	0	0%	0%
4	27	14,44%	75,4%	0	0%	0%
5	16	8,56%	83,96%	0	0%	0%
6	7	3,74%	87,7%	0	0%	0%
7	9	4,81%	92,51%	0	0%	0%
8	7	3,74%	96,25%	0	0%	0%
9	3	1,6%	97,85%	6	5,94%	5,94%
10	1	0,53%	98,38%	55	54,46%	60,4%
11	0	0%	98,38%	21	20,79%	81,19%
12	0	0%	98,38%	13	12,87%	94,06%
13	0	0%	98,38%	2	1,98%	96,04%
14	2	1,07%	99,45%	4	3,96%	100%
15	0	0%	99,45%	0	0%	100%
16	1	0,53%	99,98%	0	0%	100%
Total	187	-	99,98%	101	-	100%

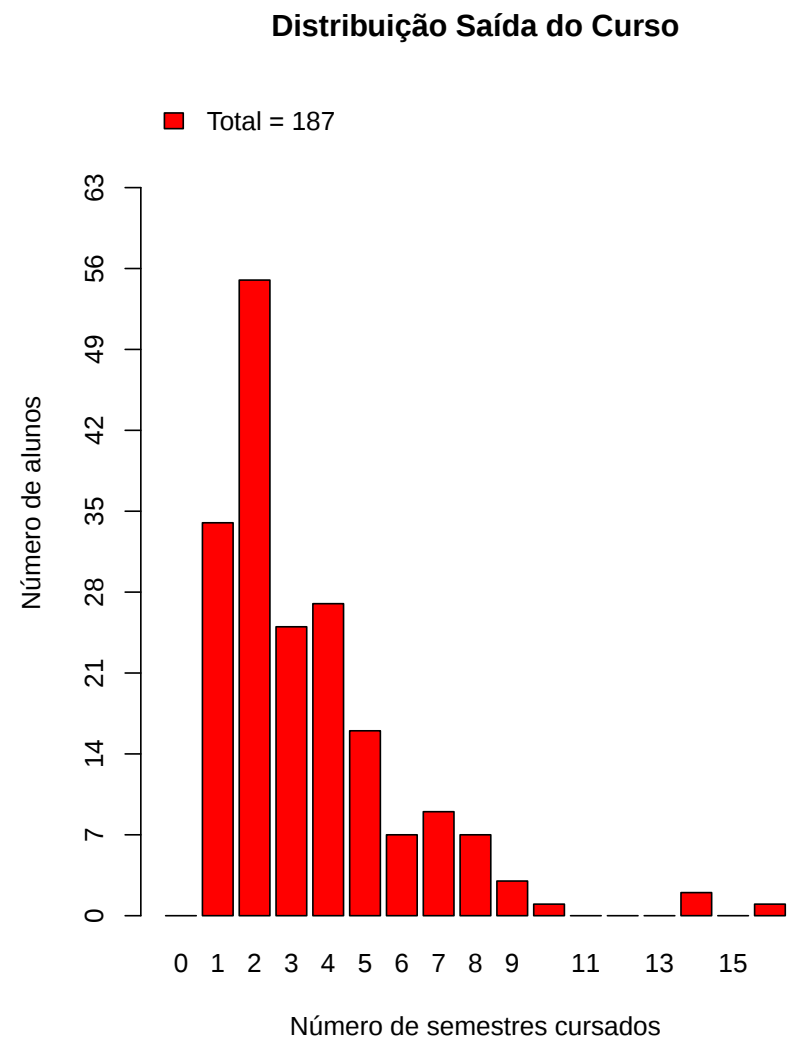
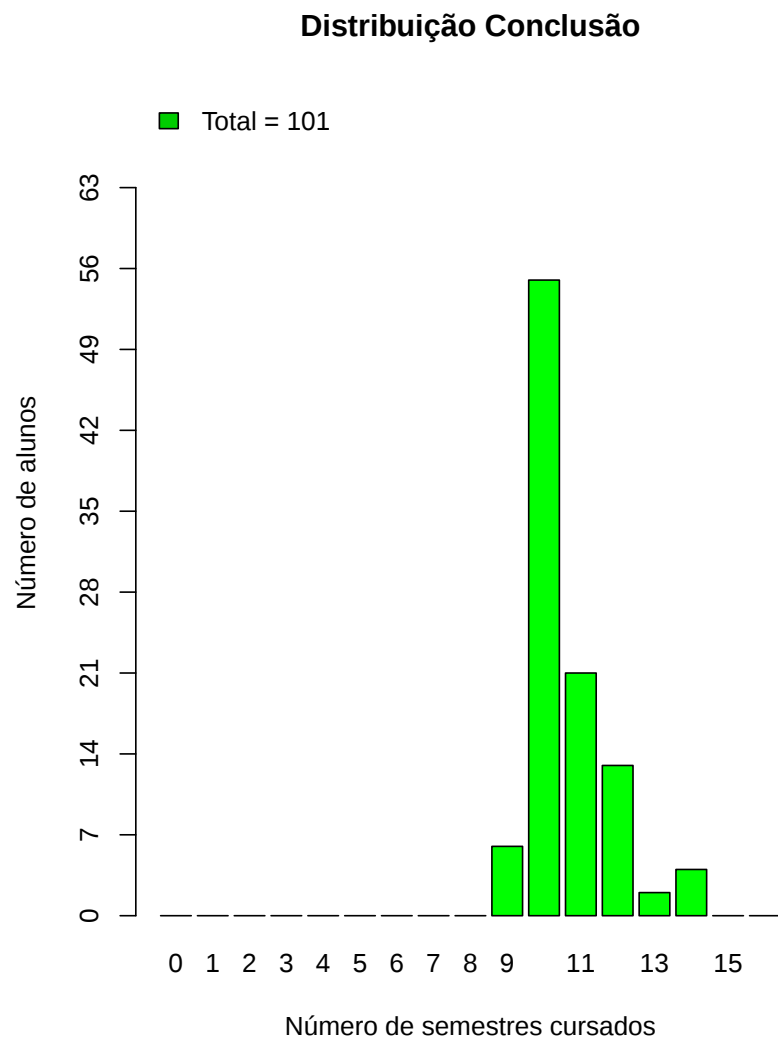


Figura 14: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Relações Econômicas Internacionais

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	31	62%	18	36%	1	2%	50	100%
2011	28	50,91%	22	40%	5	9,09%	55	100%
2012	23	41,07%	19	33,93%	14	25%	56	100%
2013	19	25,68%	23	31,08%	32	43,24%	74	100%
2014	0	0%	38	64,41%	21	35,59%	59	100%
2015	0	0%	36	52,94%	32	47,06%	68	100%
2016	0	0%	20	30,77%	45	69,23%	65	100%
2017	0	0%	11	17,19%	53	82,81%	64	100%
Total	101	20,57%	187	38,09%	203	41,34%	491	100%

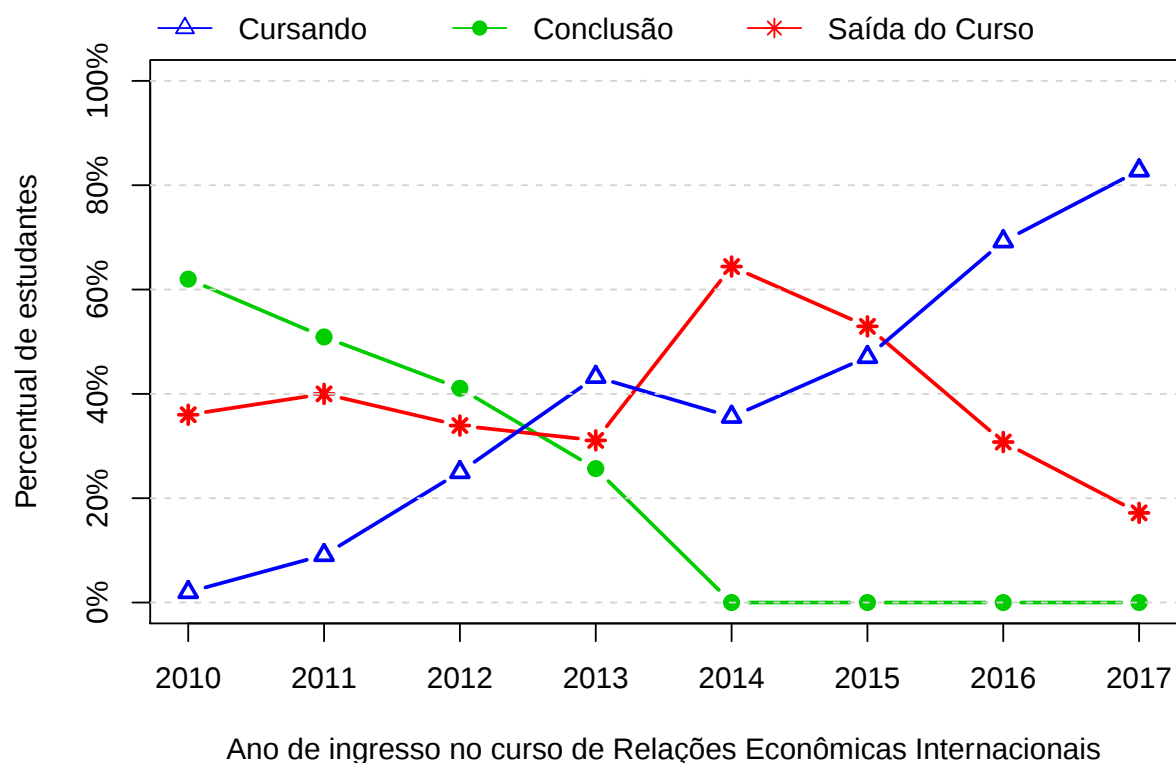


Figura 15: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais

Estudantes por período	Ano de Ingresso							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1 ^o	50	55	56	74	59	68	65	64
2 ^o	49	55	54	69	49	54	64	63
3 ^o	46	53	50	65	36	48	51	53
4 ^o	42	46	50	61	35	42	48	
5 ^o	39	44	48	57	28	36	45	
6 ^o	38	42	46	55	22	33		
7 ^o	37	40	43	55	22	32		
8 ^o	36	37	40	53	22			
9 ^o	35	35	39	51	21			
10 ^o	34	32	38	47				
11 ^o	18	17	28	32				
12 ^o	12	11	19					
13 ^o	8	7	14					
14 ^o	7	6						
15 ^o	2	5						
16 ^o	2							

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 16 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Relações Econômicas Internacionais. No ano de 2015, por exemplo, 68 estudantes iniciaram o curso, 54 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 48 se matricularam no 3^o semestre e 42 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

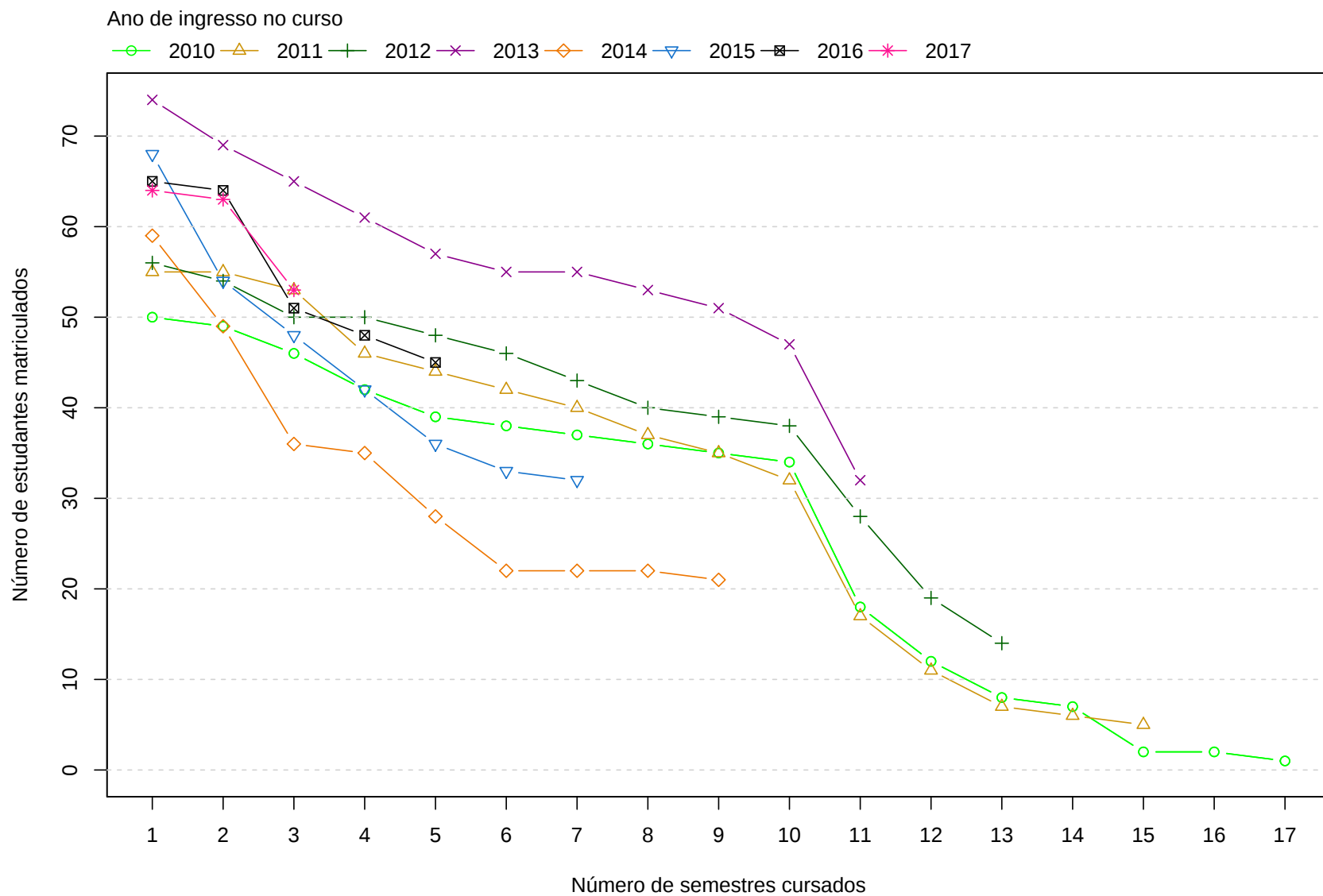


Figura 16: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 17 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2.

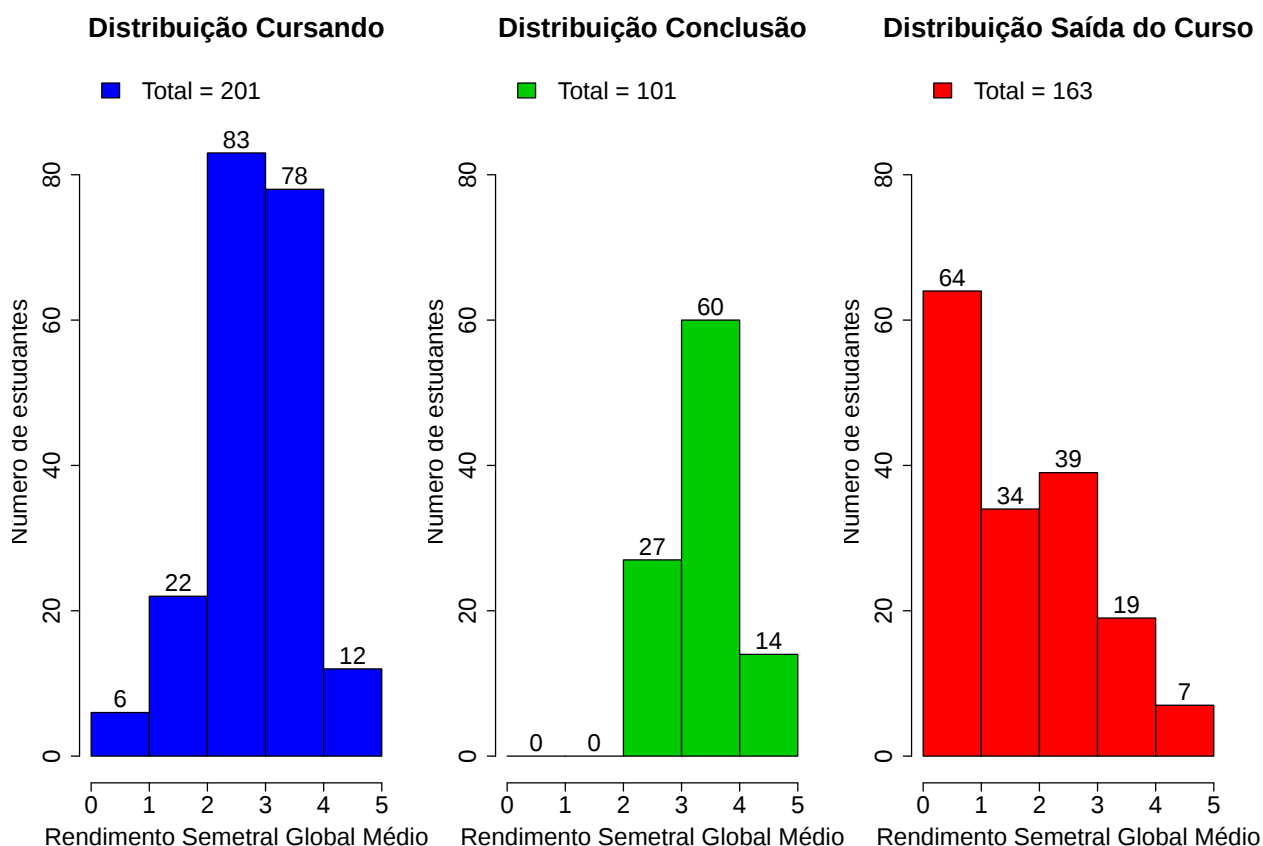


Figura 17: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 18 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (187 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Relações Econômicas Internacionais antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: HIS236-HISTORIA DAS RELACOES INTERNACIONAIS I.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCP101-INTRODUCAO A ANALISE POLITICA, por exemplo, em um total de 187 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 115 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00. No caso da disciplina DIT120-INTRODUCAO AO DIREITO, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00, sendo que do total de 187 estudantes que saíram do curso, 133 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 19 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 18, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

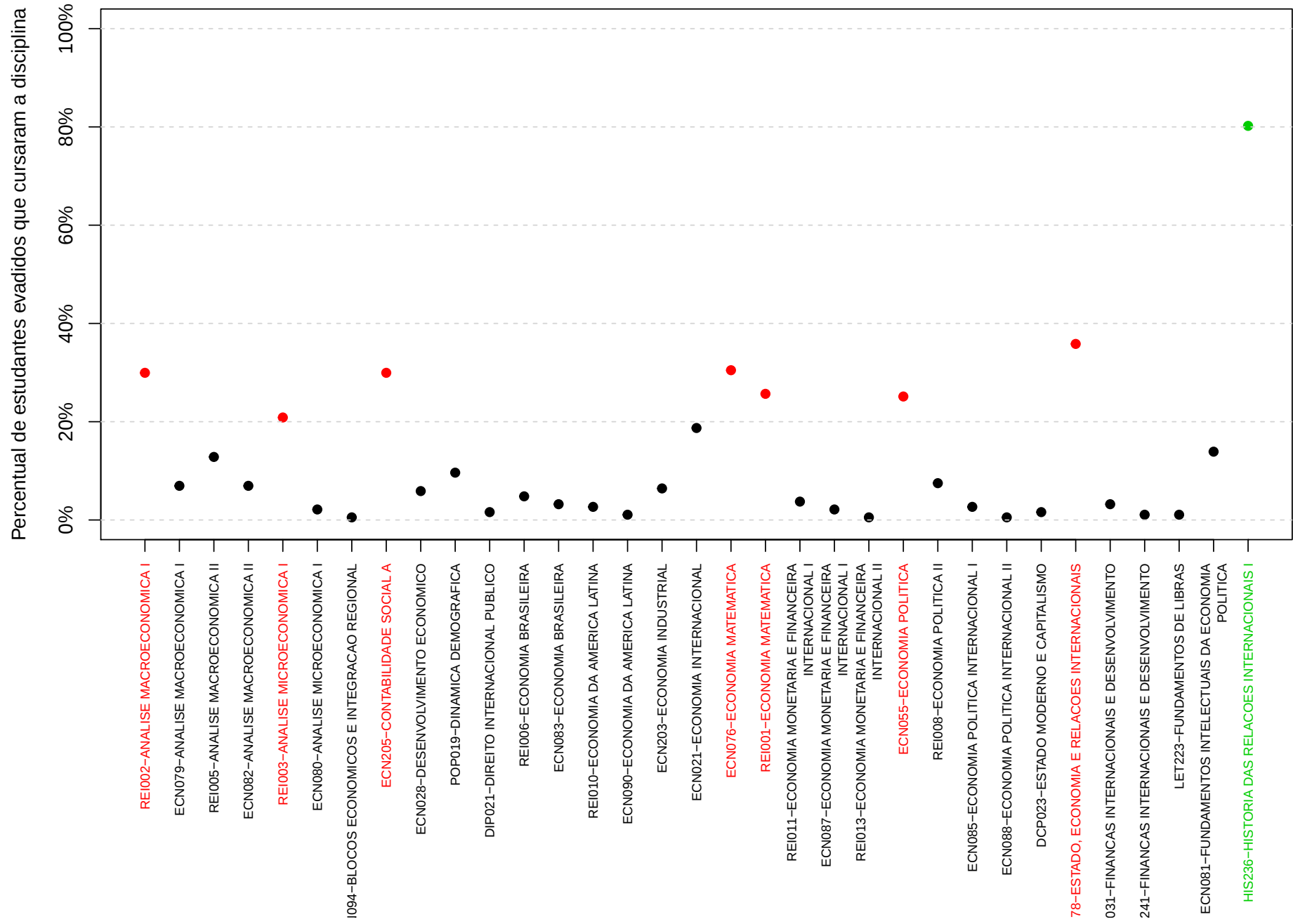


Figura 18: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais

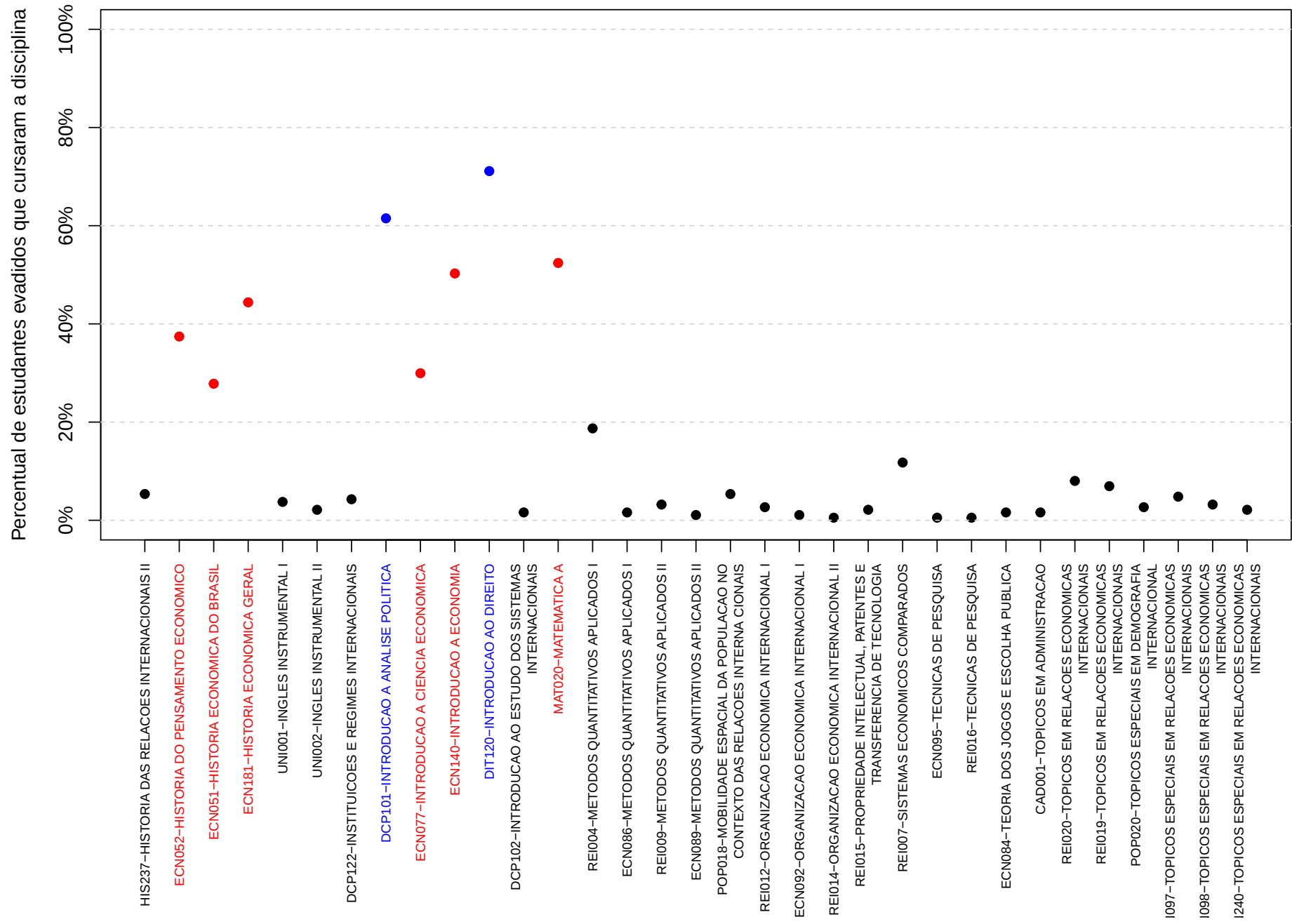


Figura 18: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais (Continuação)

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
DCP101-INTRODUCAO A ANALISE POLITICA	36	115	36	216	1,00
DIT120-INTRODUCAO AO DIREITO	39	133	39	229	1,00
HIS236-HISTORIA DAS RELACOES INTERNACIONAIS I	53	150	53	250	1,00

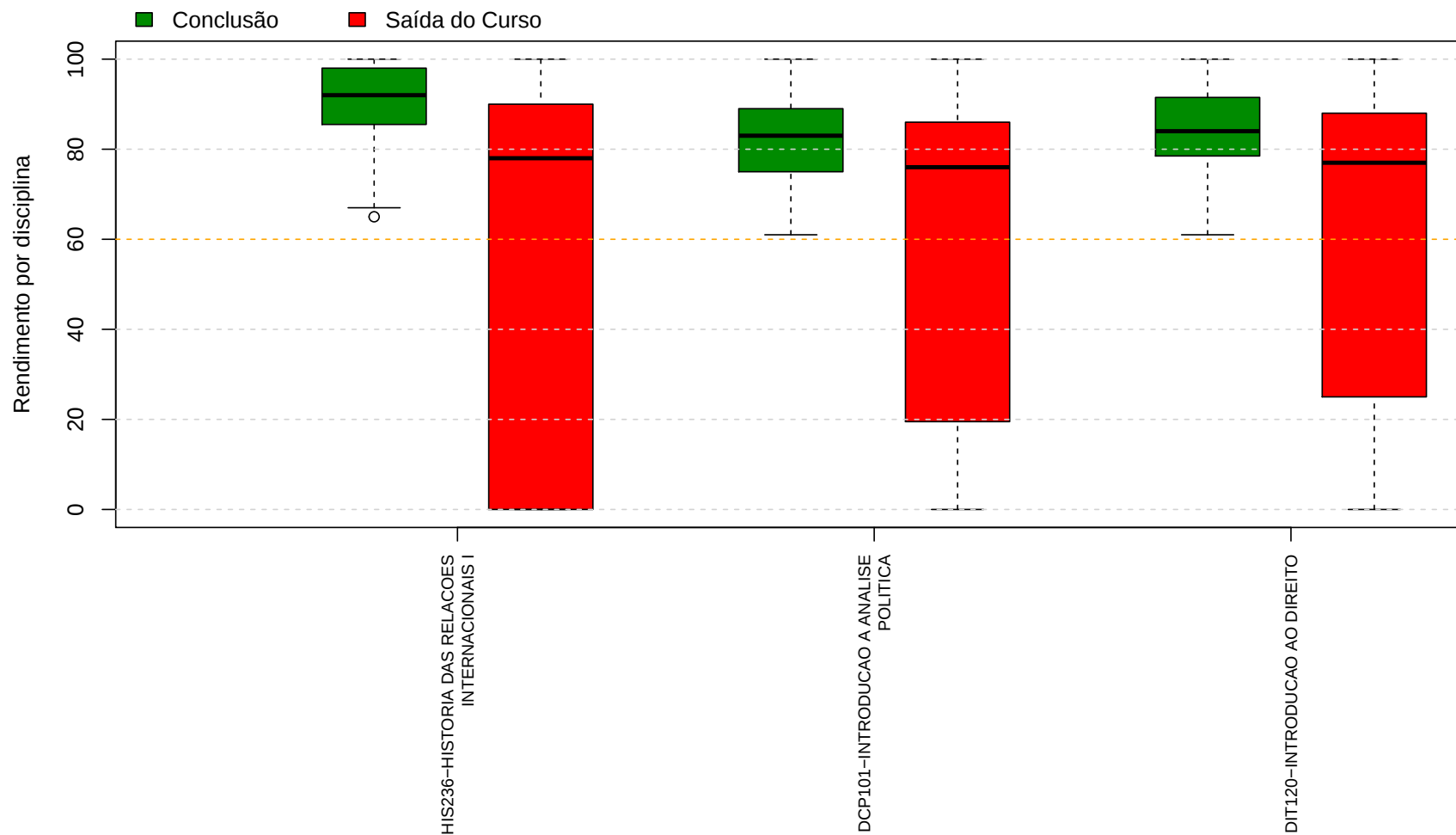


Figura 19: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Relações Econômicas Internacionais: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 9 e a Figura 20 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 187 estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/2, 50 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 20 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Relações Econômicas Internacionais (maior número de arestas).

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Relações Econômicas Internacionais, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2010/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	3	6%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	2%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	1	2%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	2%
BIOMEDICINA NOTURNO	1	2%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	2	4%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	5	10%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	2%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	3	6%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	2%
DIREITO DIURNO	5	10%
DIREITO NOTURNO	7	14%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NOTURNO	1	2%
ENGENHARIA DE SISTEMAS NOTURNO	1	2%
FILOSOFIA NOTURNO	1	2%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	2	4%
HISTÓRIA NOTURNO	2	4%
LETRAS DIURNO	1	2%
LETRAS NOTURNO	4	8%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	2%
NUTRIÇÃO DIURNO	2	4%
PSICOLOGIA DIURNO	2	4%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	2	4%
TOTAL	50	100%

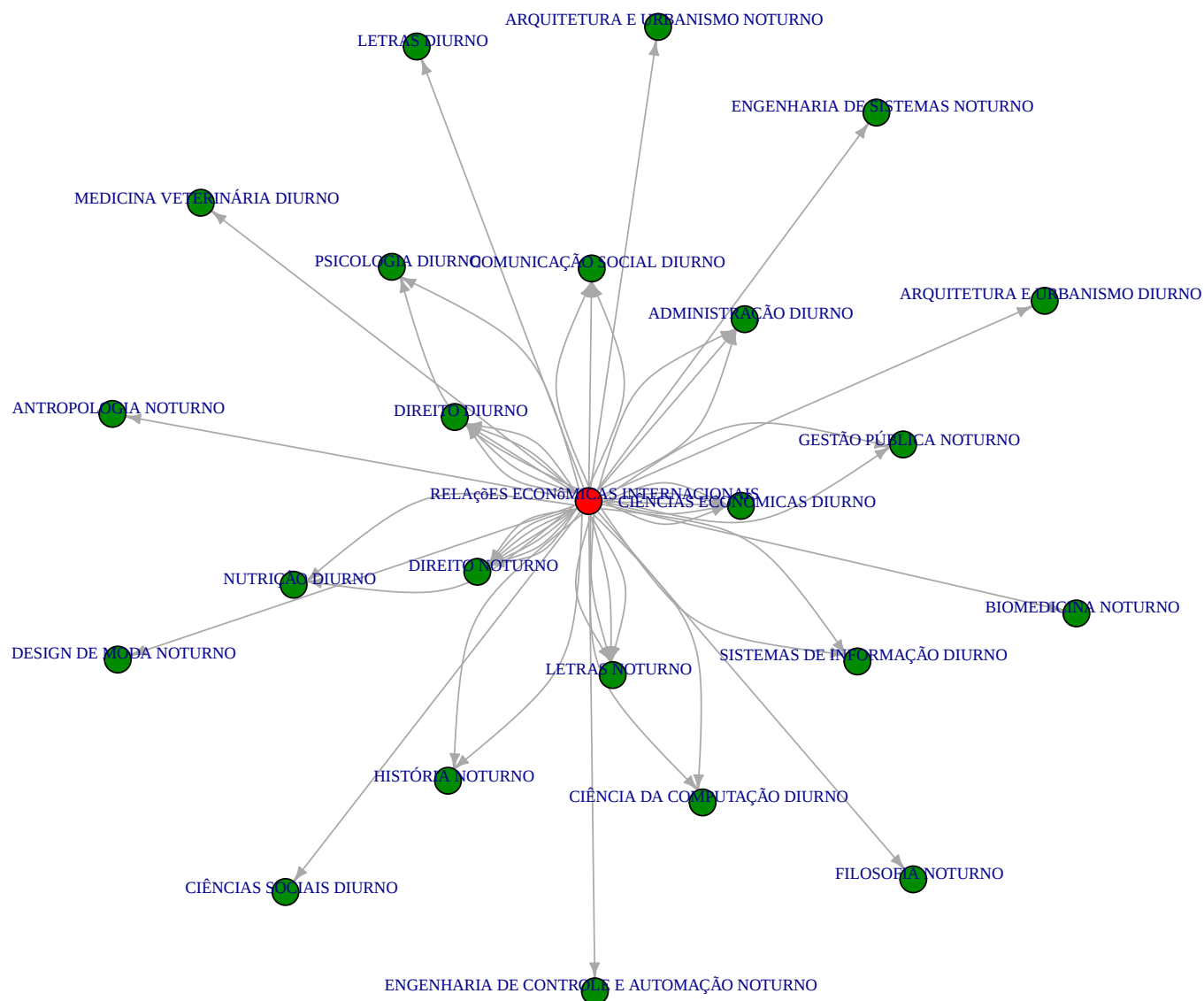


Figura 20: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Relações Econômicas Internacionais no período de 2010/1 a 2017/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.