

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Artes Visuais
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	31
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	32
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	42
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	50
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	55
	Referências	58

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	16
3	Características dos Processos Seletivos	32
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	34
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado	35
6	Situação dos estudantes do curso de Artes Visuais após o término do período letivo 2018/2	37
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Artes Visuais , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	39
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	43
9	Taxa de evasão anual do curso de Artes Visuais (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	45
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais (Bacharelado)	48
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	53
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	55

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Artes Visuais (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade APL630-RELACOES ETNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO.	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO.	15
9	Situação dos estudantes do curso de Artes Visuais (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	40
10	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.	41
11	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	44

12	Taxa de Evasão Anual do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.	47
13	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	49
14	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.	51
15	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	54
16	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	57

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Artes Visuais, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

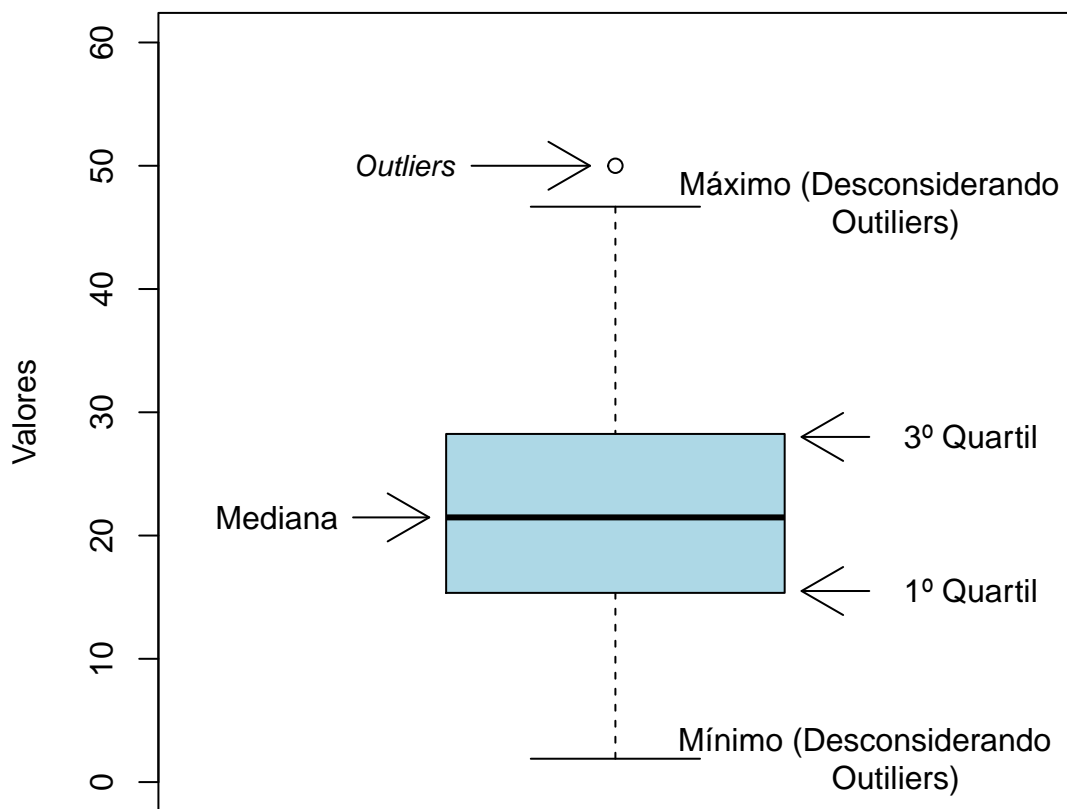


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

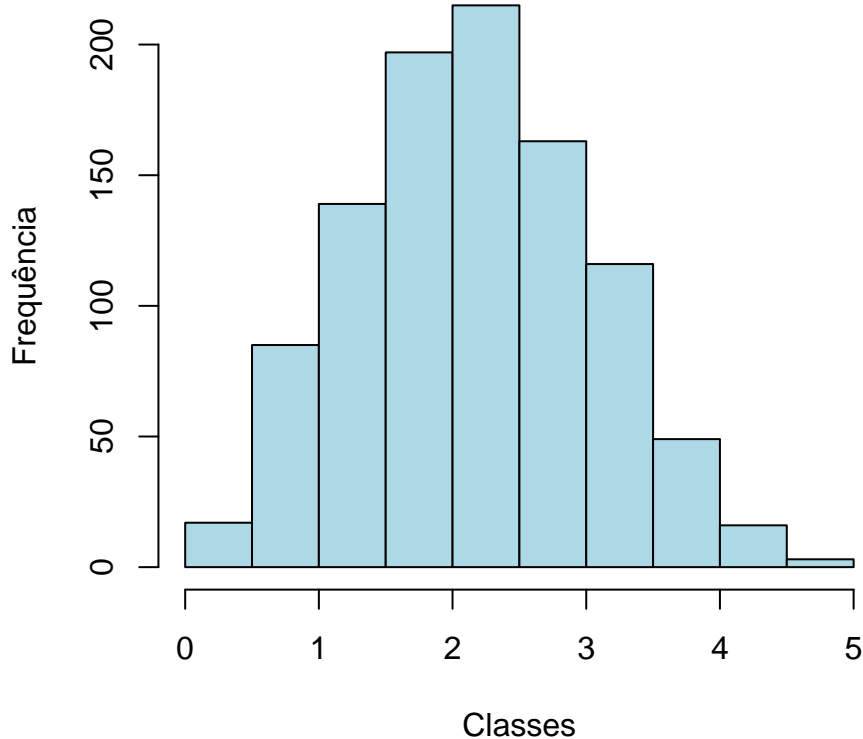


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

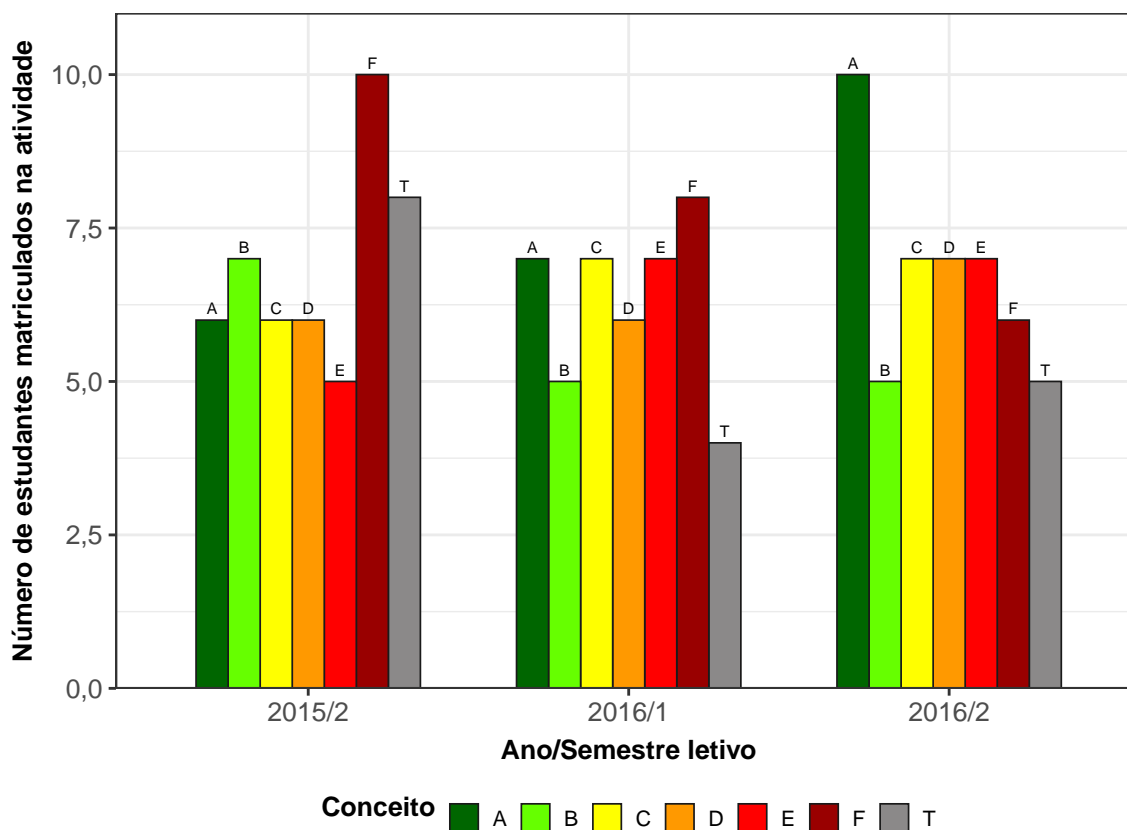


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Artes Visuais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Artes Visuais (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

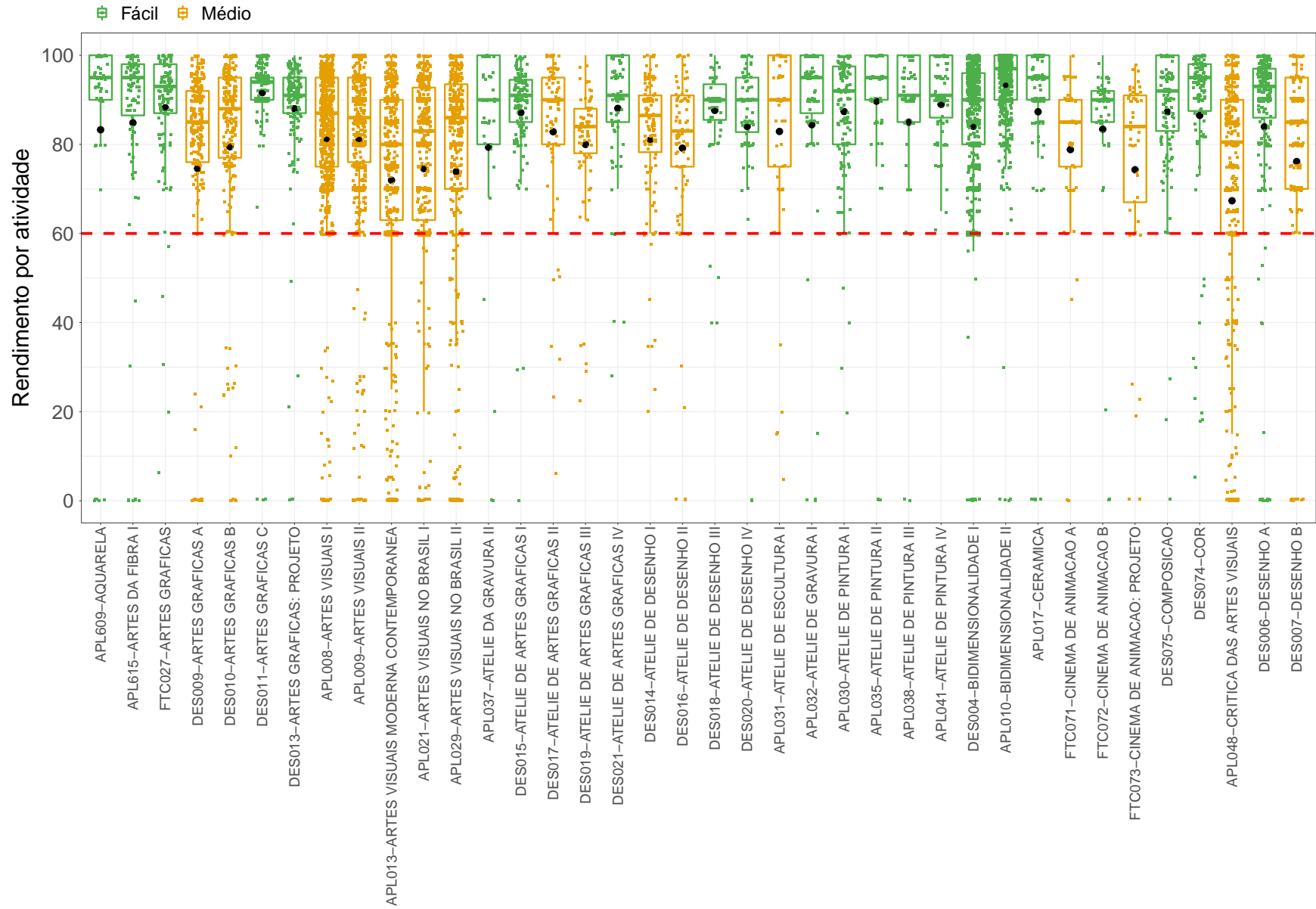


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Artes Visuais (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

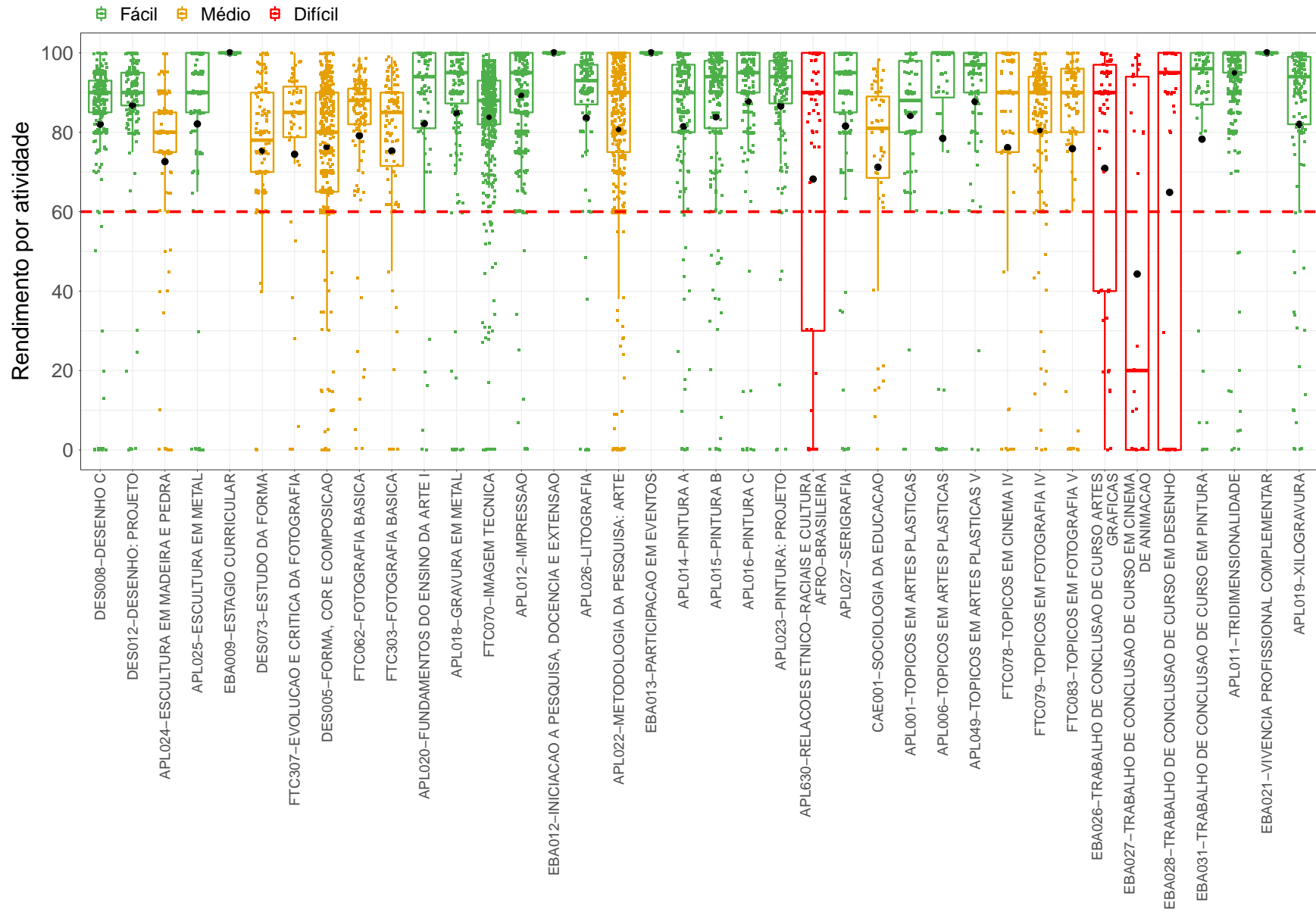


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

APL630-RELACOES ETNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA
EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS
EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO
EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 76 atividades avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

APL630–RELACOES ETNICO–RACIAIS E CULTURA AFRO–BRASILEIRA

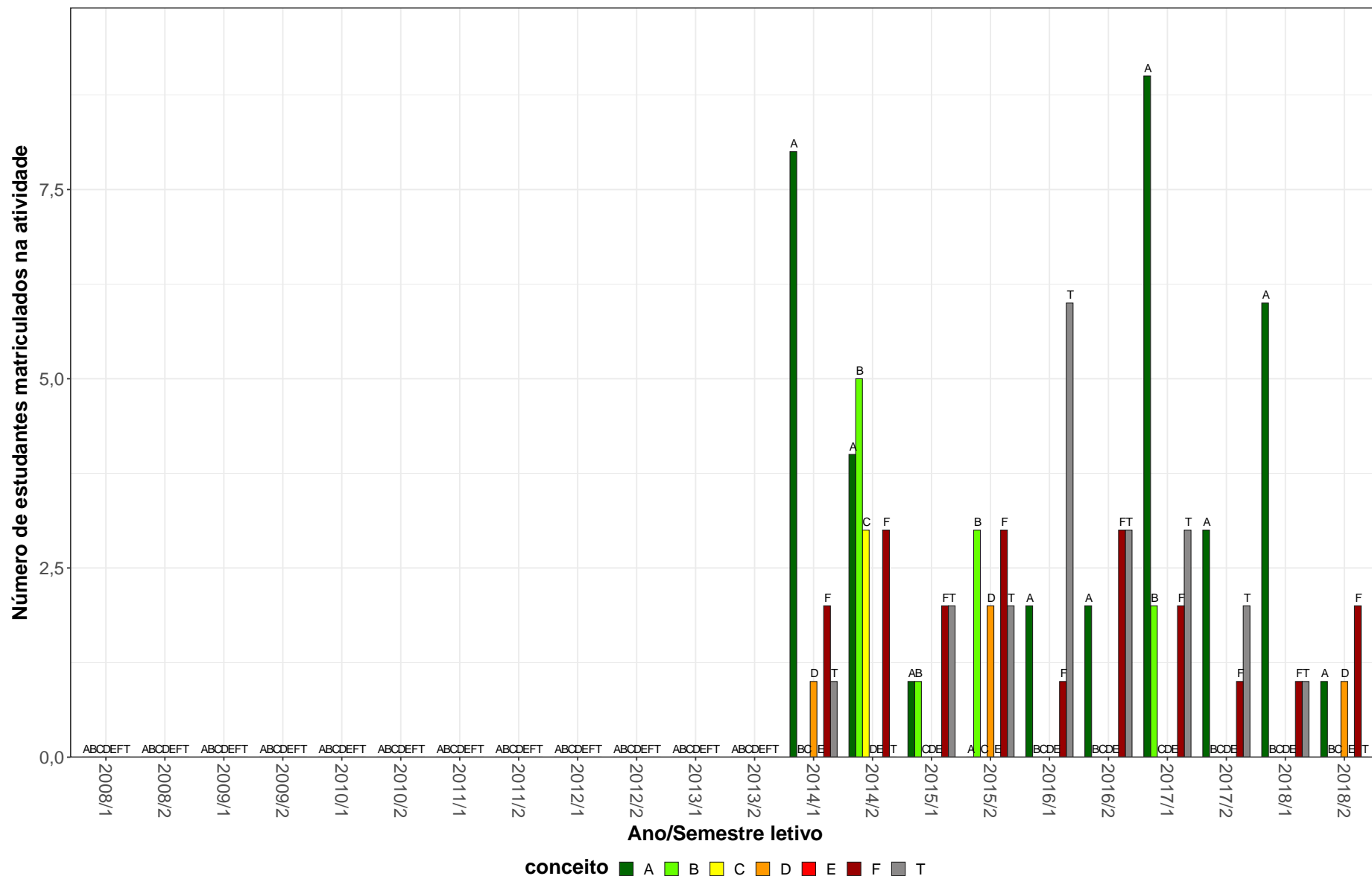


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade APL630-RELACOES ETNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS

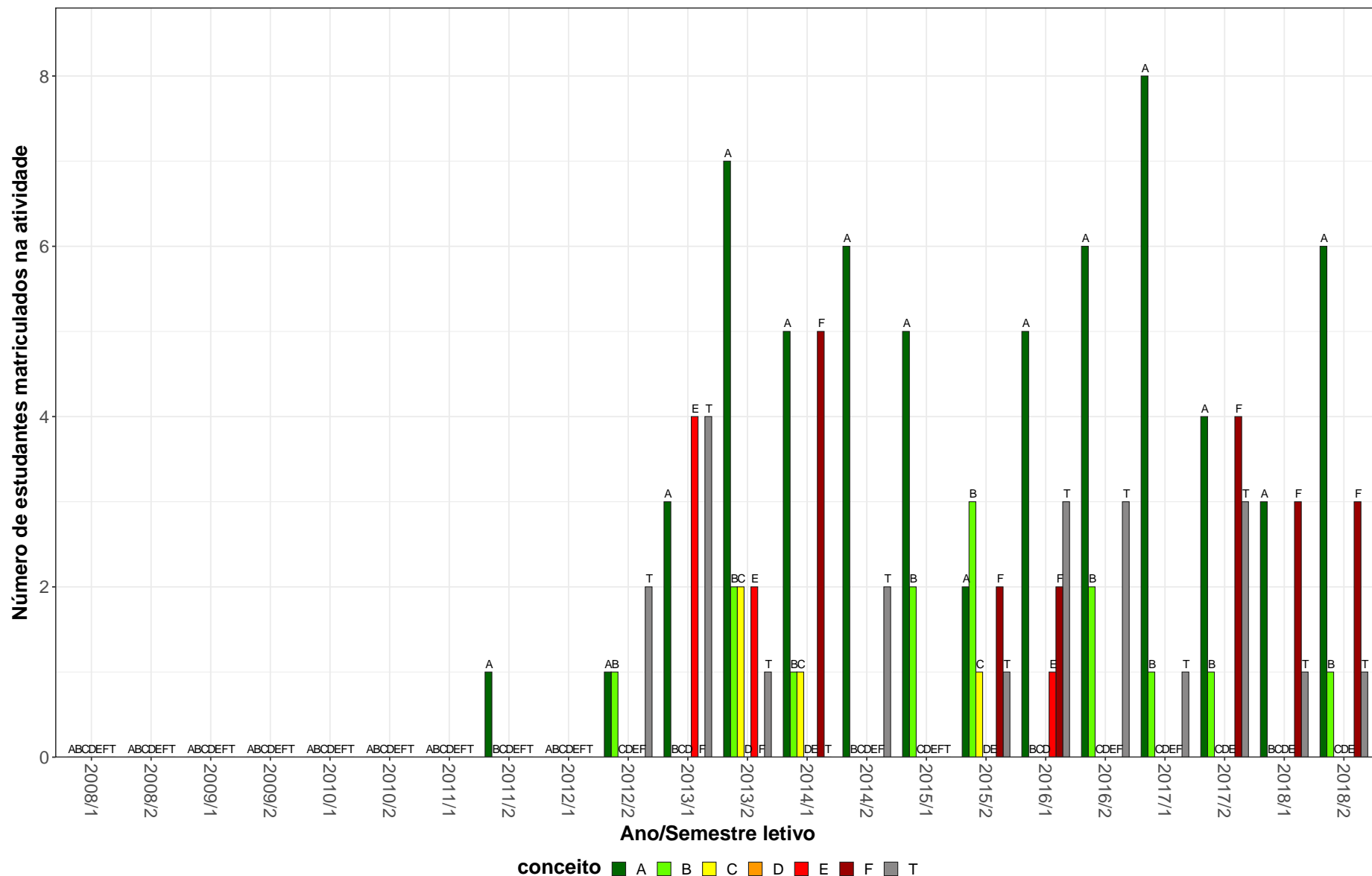


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS.

EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO

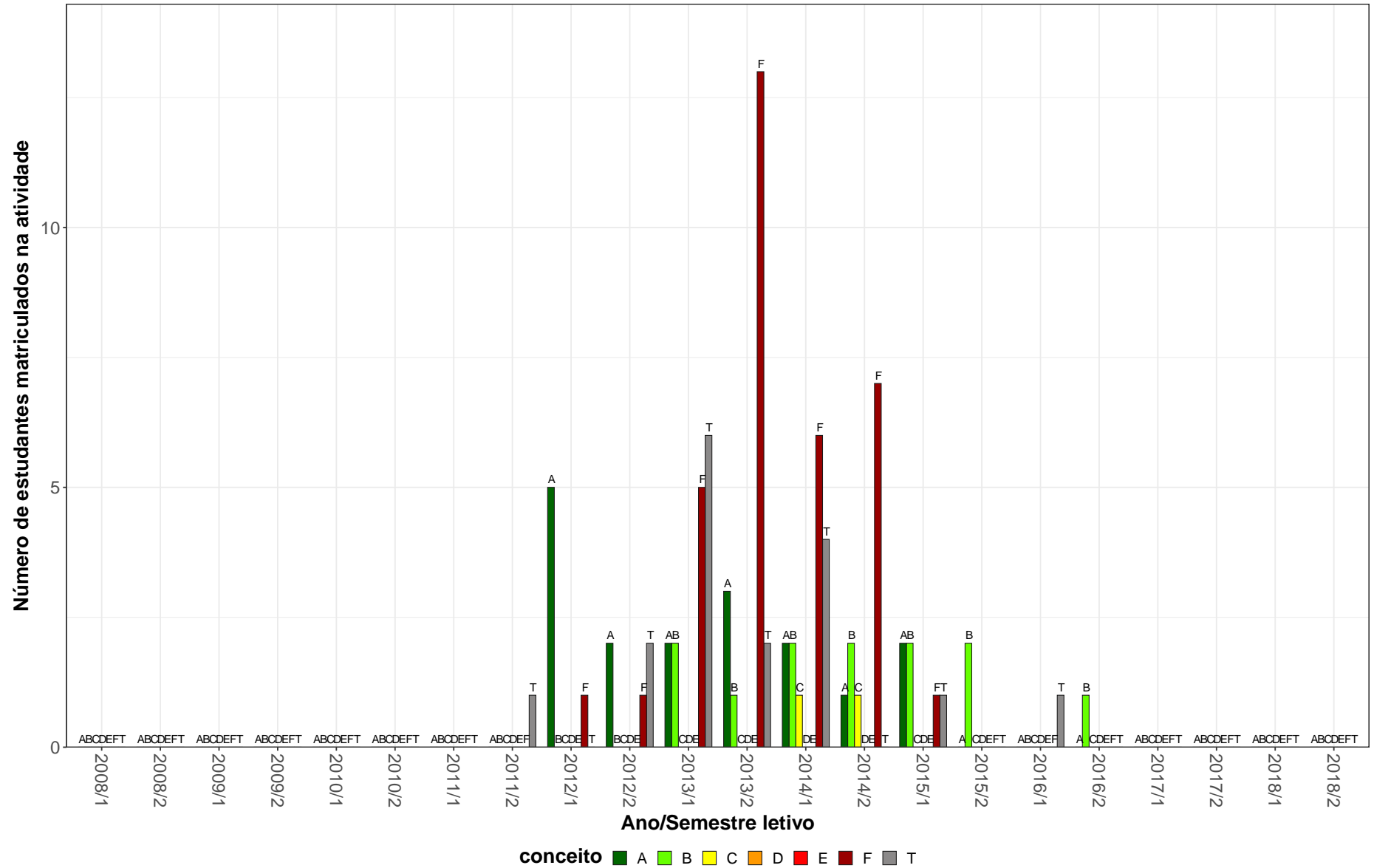


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO.

EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO

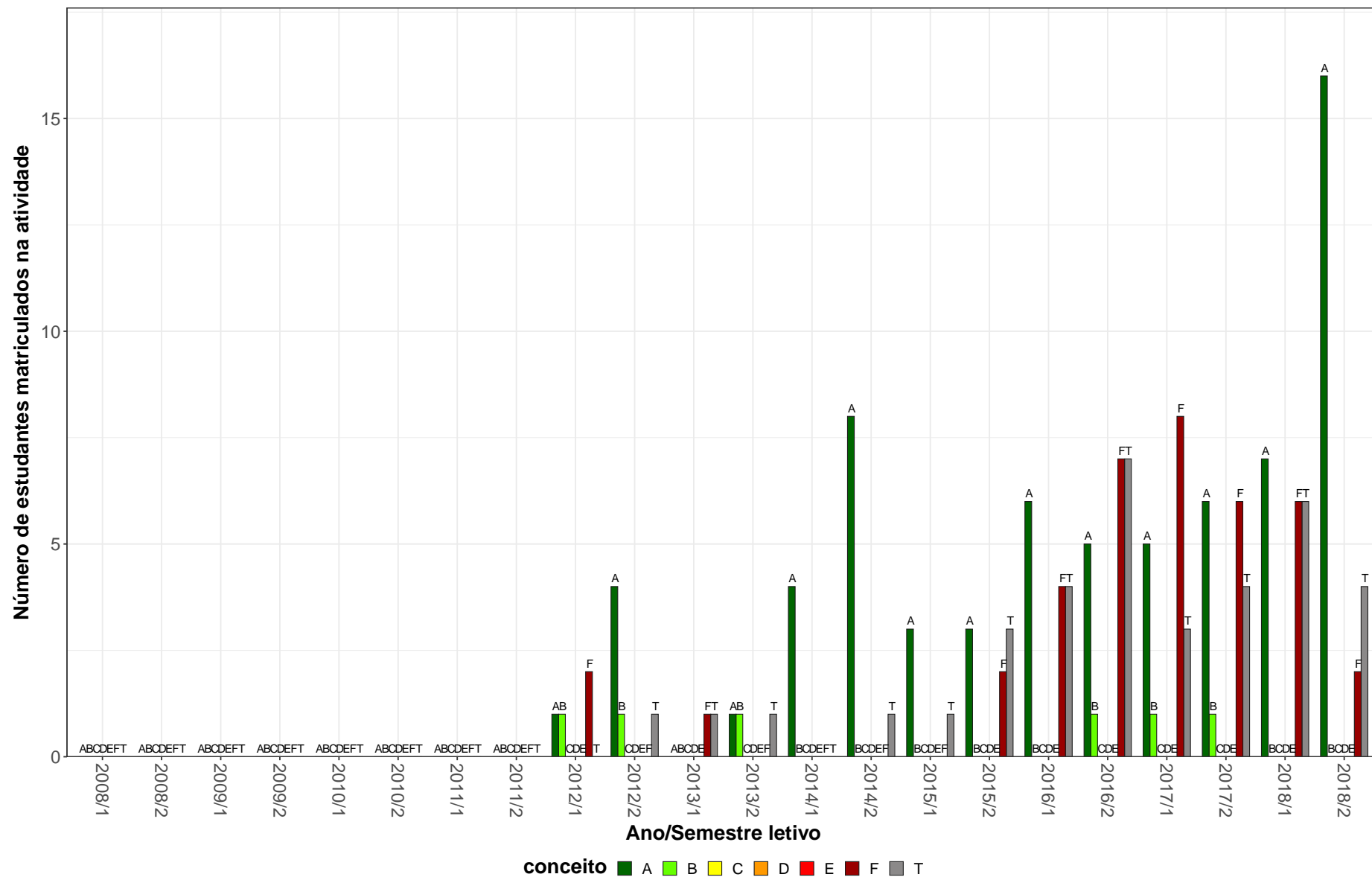


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL001-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS																		
Aprovados	24	92,3%	3	60%	1	100%	36	87,8%	-	-	21	72,4%	19	90,5%	10	83,3%	114	84,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	-	-	2	6,9%	0	0%	1	8,3%	4	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	2	7,7%	1	20%	0	0%	4	9,8%	-	-	6	20,7%	2	9,5%	1	8,3%	16	11,9%
Total	26	100%	5	100%	1	100%	41	100%	-	-	29	100%	21	100%	12	100%	135	100%
APL006-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS																		
Aprovados	2	66,7%	10	55,6%	-	-	8	61,5%	40	74,1%	48	53,3%	7	70%	11	84,6%	126	62,7%
Reprovados (I)	0	0%	3	16,7%	-	-	3	23,1%	4	7,4%	11	12,2%	0	0%	0	0%	21	10,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	4	7,4%	8	8,9%	2	20%	0	0%	14	7%
Trancamentos	1	33,3%	5	27,8%	-	-	2	15,4%	6	11,1%	23	25,6%	1	10%	2	15,4%	40	19,9%
Total	3	100%	18	100%	-	-	13	100%	54	100%	90	100%	10	100%	13	100%	201	100%
APL008-ARTES VISUAIS I																		
Aprovados	58	84,1%	68	81%	70	87,5%	60	92,3%	52	76,5%	69	86,2%	61	89,7%	70	93,3%	508	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	4	4,8%	5	6,2%	2	3,1%	5	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	16	2,7%
Reprovados (R)	5	7,2%	4	4,8%	0	0%	2	3,1%	4	5,9%	3	3,8%	4	5,9%	0	0%	22	3,7%
Trancamentos	6	8,7%	8	9,5%	5	6,2%	1	1,5%	7	10,3%	8	10%	3	4,4%	5	6,7%	43	7,3%
Total	69	100%	84	100%	80	100%	65	100%	68	100%	80	100%	68	100%	75	100%	589	100%
APL009-ARTES VISUAIS II																		
Aprovados	62	86,1%	61	92,4%	60	90,9%	66	85,7%	45	76,3%	59	78,7%	56	71,8%	62	81,6%	471	82,8%
Reprovados (I)	4	5,6%	1	1,5%	2	3%	3	3,9%	3	5,1%	4	5,3%	3	3,8%	0	0%	20	3,5%
Reprovados (R)	3	4,2%	1	1,5%	2	3%	5	6,5%	7	11,9%	3	4%	10	12,8%	6	7,9%	37	6,5%
Trancamentos	3	4,2%	3	4,5%	2	3%	3	3,9%	4	6,8%	9	12%	9	11,5%	8	10,5%	41	7,2%
Total	72	100%	66	100%	66	100%	77	100%	59	100%	75	100%	78	100%	76	100%	569	100%
APL010-BIDIMENSIONALIDADE II																		
Aprovados	62	93,9%	62	93,9%	69	98,6%	68	97,1%	53	93%	56	96,6%	62	89,9%	61	96,8%	493	95%
Reprovados (I)	2	3%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	2	3,5%	1	1,7%	2	2,9%	0	0%	9	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	3%	3	4,5%	1	1,4%	1	1,4%	2	3,5%	1	1,7%	5	7,2%	2	3,2%	17	3,3%
Total	66	100%	66	100%	70	100%	70	100%	57	100%	58	100%	69	100%	63	100%	519	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL011-TRIDIMENSIONALIDADE																		
Aprovados	61	89,7%	64	94,1%	64	91,4%	71	98,6%	54	100%	57	90,5%	59	84,3%	59	89,4%	489	92,1%
Reprovados (I)	2	2,9%	1	1,5%	5	7,1%	0	0%	0	0%	3	4,8%	3	4,3%	3	4,5%	17	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	5	7,4%	3	4,4%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	3	4,8%	7	10%	4	6,1%	24	4,5%
Total	68	100%	68	100%	70	100%	72	100%	54	100%	63	100%	70	100%	66	100%	531	100%
APL012-IMPRESSAO																		
Aprovados	64	91,4%	62	93,9%	68	94,4%	67	95,7%	54	94,7%	58	93,5%	60	85,7%	55	85,9%	488	91,9%
Reprovados (I)	2	2,9%	2	3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,6%	3	4,3%	4	6,2%	13	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	3	0,6%
Trancamentos	4	5,7%	2	3%	3	4,2%	2	2,9%	3	5,3%	3	4,8%	7	10%	3	4,7%	27	5,1%
Total	70	100%	66	100%	72	100%	70	100%	57	100%	62	100%	70	100%	64	100%	531	100%
APL013-ARTES VISUAIS MODERNA CONTEMPORANEA																		
Aprovados	50	65,8%	67	87%	69	94,5%	63	91,3%	44	65,7%	37	51,4%	63	67%	47	63,5%	440	73,1%
Reprovados (I)	13	17,1%	0	0%	0	0%	0	0%	10	14,9%	10	13,9%	3	3,2%	1	1,4%	37	6,1%
Reprovados (R)	9	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	9	12,5%	15	16%	17	23%	53	8,8%
Trancamentos	4	5,3%	10	13%	4	5,5%	6	8,7%	10	14,9%	16	22,2%	13	13,8%	9	12,2%	72	12%
Total	76	100%	77	100%	73	100%	69	100%	67	100%	72	100%	94	100%	74	100%	602	100%
APL014-PINTURA A																		
Aprovados	25	92,6%	22	91,7%	15	57,7%	24	80%	27	90%	23	71,9%	29	70,7%	24	68,6%	189	77,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	7	26,9%	3	10%	0	0%	4	12,5%	2	4,9%	0	0%	17	6,9%
Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	1	3,8%	1	3,3%	3	10%	0	0%	1	2,4%	4	11,4%	11	4,5%
Trancamentos	1	3,7%	1	4,2%	3	11,5%	2	6,7%	0	0%	5	15,6%	9	22%	7	20%	28	11,4%
Total	27	100%	24	100%	26	100%	30	100%	30	100%	32	100%	41	100%	35	100%	245	100%
APL015-PINTURA B																		
Aprovados	26	92,9%	18	81,8%	18	81,8%	20	69%	26	81,2%	20	69%	29	80,6%	26	76,5%	183	78,9%
Reprovados (I)	1	3,6%	1	4,5%	2	9,1%	4	13,8%	0	0%	4	13,8%	3	8,3%	1	2,9%	16	6,9%
Reprovados (R)	1	3,6%	1	4,5%	0	0%	1	3,4%	4	12,5%	1	3,4%	0	0%	3	8,8%	11	4,7%
Trancamentos	0	0%	2	9,1%	2	9,1%	4	13,8%	2	6,2%	4	13,8%	4	11,1%	4	11,8%	22	9,5%
Total	28	100%	22	100%	22	100%	29	100%	32	100%	29	100%	36	100%	34	100%	232	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL016-PINTURA C																		
Aprovados	15	78,9%	17	85%	20	76,9%	20	80%	26	83,9%	21	80,8%	28	93,3%	33	86,8%	180	83,7%
Reprovados (I)	3	15,8%	3	15%	4	15,4%	0	0%	2	6,5%	2	7,7%	0	0%	0	0%	14	6,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	3,3%	3	7,9%	5	2,3%
Trancamentos	1	5,3%	0	0%	2	7,7%	4	16%	3	9,7%	3	11,5%	1	3,3%	2	5,3%	16	7,4%
Total	19	100%	20	100%	26	100%	25	100%	31	100%	26	100%	30	100%	38	100%	215	100%
APL017-CERAMICA																		
Aprovados	12	80%	16	100%	20	76,9%	21	75%	24	77,4%	34	85%	19	59,4%	23	85,2%	169	78,6%
Reprovados (I)	2	13,3%	0	0%	2	7,7%	2	7,1%	1	3,2%	0	0%	5	15,6%	0	0%	12	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	6,7%	0	0%	4	15,4%	5	17,9%	6	19,4%	6	15%	8	25%	4	14,8%	34	15,8%
Total	15	100%	16	100%	26	100%	28	100%	31	100%	40	100%	32	100%	27	100%	215	100%
APL018-GRAVURA EM METAL																		
Aprovados	16	88,9%	18	85,7%	24	77,4%	23	82,1%	20	76,9%	22	75,9%	14	70%	31	88,6%	168	80,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,8%	5	16,1%	5	17,9%	3	11,5%	2	6,9%	1	5%	0	0%	17	8,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	11,1%	2	9,5%	2	6,5%	0	0%	3	11,5%	5	17,2%	5	25%	4	11,4%	23	11,1%
Total	18	100%	21	100%	31	100%	28	100%	26	100%	29	100%	20	100%	35	100%	208	100%
APL019-XILOGRAVURA																		
Aprovados	12	70,6%	16	72,7%	17	70,8%	22	81,5%	17	73,9%	13	56,5%	23	69,7%	22	81,5%	142	72,4%
Reprovados (I)	2	11,8%	1	4,5%	5	20,8%	4	14,8%	4	17,4%	4	17,4%	3	9,1%	0	0%	23	11,7%
Reprovados (R)	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	3	11,1%	7	3,6%
Trancamentos	2	11,8%	5	22,7%	2	8,3%	1	3,7%	2	8,7%	3	13%	7	21,2%	2	7,4%	24	12,2%
Total	17	100%	22	100%	24	100%	27	100%	23	100%	23	100%	33	100%	27	100%	196	100%
APL020-FUNDAMENTOS DO ENSINO DA ARTE I																		
Aprovados	3	60%	5	71,4%	10	71,4%	12	75%	11	84,6%	4	57,1%	12	75%	11	55%	68	69,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	28,6%	1	7,1%	2	12,5%	1	7,7%	0	0%	0	0%	3	15%	9	9,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	40%	0	0%	3	21,4%	2	12,5%	1	7,7%	3	42,9%	4	25%	6	30%	21	21,4%
Total	5	100%	7	100%	14	100%	16	100%	13	100%	7	100%	16	100%	20	100%	98	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL021-ARTES VISUAIS NO BRASIL I																		
Aprovados	56	80%	57	87,7%	71	94,7%	56	98,2%	32	46,4%	52	67,5%	50	65,8%	60	78,9%	434	76,8%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	2,6%	0	0%	4	0,7%
Reprovados (R)	7	10%	0	0%	0	0%	0	0%	24	34,8%	14	18,2%	14	18,4%	6	7,9%	65	11,5%
Trancamentos	6	8,6%	8	12,3%	4	5,3%	1	1,8%	13	18,8%	10	13%	10	13,2%	10	13,2%	62	11%
Total	70	100%	65	100%	75	100%	57	100%	69	100%	77	100%	76	100%	76	100%	565	100%
APL022-METODOLOGIA DA PESQUISA: ARTE																		
Aprovados	65	81,2%	55	78,6%	57	76%	57	81,4%	60	85,7%	41	71,9%	47	75,8%	51	70,8%	433	77,9%
Reprovados (I)	8	10%	3	4,3%	12	16%	4	5,7%	4	5,7%	8	14%	1	1,6%	0	0%	40	7,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,9%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	4,8%	14	19,4%	20	3,6%
Trancamentos	7	8,8%	10	14,3%	6	8%	8	11,4%	6	8,6%	8	14%	11	17,7%	7	9,7%	63	11,3%
Total	80	100%	70	100%	75	100%	70	100%	70	100%	57	100%	62	100%	72	100%	556	100%
APL023-PINTURA: PROJETO																		
Aprovados	23	92%	13	86,7%	10	71,4%	12	70,6%	24	96%	20	90,9%	20	87%	23	92%	145	87,3%
Reprovados (I)	1	4%	1	6,7%	1	7,1%	3	17,6%	1	4%	1	4,5%	0	0%	0	0%	8	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	2	1,2%
Trancamentos	1	4%	1	6,7%	3	21,4%	2	11,8%	0	0%	1	4,5%	1	4,3%	2	8%	11	6,6%
Total	25	100%	15	100%	14	100%	17	100%	25	100%	22	100%	23	100%	25	100%	166	100%
APL024-ESCULTURA EM MADEIRA E PEDRA																		
Aprovados	8	80%	10	90,9%	10	76,9%	13	68,4%	13	59,1%	16	61,5%	11	68,8%	12	92,3%	93	71,5%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	2	15,4%	0	0%	4	18,2%	5	19,2%	2	12,5%	1	7,7%	15	11,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	15,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Trancamentos	1	10%	1	9,1%	1	7,7%	3	15,8%	5	22,7%	5	19,2%	3	18,8%	0	0%	19	14,6%
Total	10	100%	11	100%	13	100%	19	100%	22	100%	26	100%	16	100%	13	100%	130	100%
APL025-ESCULTURA EM METAL																		
Aprovados	5	50%	7	63,6%	15	75%	19	86,4%	11	61,1%	17	85%	20	80%	13	81,2%	107	75,4%
Reprovados (I)	1	10%	2	18,2%	1	5%	2	9,1%	3	16,7%	1	5%	3	12%	1	6,2%	14	9,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	4	40%	2	18,2%	4	20%	1	4,5%	4	22,2%	2	10%	2	8%	2	12,5%	21	14,8%
Total	10	100%	11	100%	20	100%	22	100%	18	100%	20	100%	25	100%	16	100%	142	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL026-LITOGRAFIA																		
Aprovados	9	75%	14	87,5%	13	76,5%	21	91,3%	8	50%	14	73,7%	14	77,8%	18	90%	111	78,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	4	25%	3	15,8%	0	0%	1	5%	9	6,4%
Reprovados (R)	1	8,3%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	5%	4	2,8%
Trancamentos	2	16,7%	2	12,5%	2	11,8%	2	8,7%	4	25%	2	10,5%	3	16,7%	0	0%	17	12,1%
Total	12	100%	16	100%	17	100%	23	100%	16	100%	19	100%	18	100%	20	100%	141	100%
APL027-SERIGRAFIA																		
Aprovados	6	75%	16	76,2%	18	75%	23	85,2%	14	63,6%	16	69,6%	21	87,5%	18	85,7%	132	77,6%
Reprovados (I)	2	25%	1	4,8%	3	12,5%	1	3,7%	6	27,3%	2	8,7%	3	12,5%	1	4,8%	19	11,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,8%	1	4,2%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,8%
Trancamentos	0	0%	3	14,3%	2	8,3%	2	7,4%	2	9,1%	5	21,7%	0	0%	2	9,5%	16	9,4%
Total	8	100%	21	100%	24	100%	27	100%	22	100%	23	100%	24	100%	21	100%	170	100%
APL029-ARTES VISUAIS NO BRASIL II																		
Aprovados	51	76,1%	44	62,9%	52	64,2%	63	72,4%	33	41,8%	49	63,6%	48	75%	56	76,7%	396	66,2%
Reprovados (I)	6	9%	16	22,9%	9	11,1%	10	11,5%	6	7,6%	0	0%	0	0%	0	0%	47	7,9%
Reprovados (R)	5	7,5%	0	0%	9	11,1%	4	4,6%	29	36,7%	18	23,4%	8	12,5%	11	15,1%	84	14%
Trancamentos	5	7,5%	10	14,3%	11	13,6%	10	11,5%	11	13,9%	10	13%	8	12,5%	6	8,2%	71	11,9%
Total	67	100%	70	100%	81	100%	87	100%	79	100%	77	100%	64	100%	73	100%	598	100%
APL030-ATELIE DE PINTURA I																		
Aprovados	17	94,4%	20	95,2%	11	91,7%	8	80%	14	93,3%	24	92,3%	11	84,6%	23	100%	128	92,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,8%	1	8,3%	1	10%	1	6,7%	1	3,8%	0	0%	0	0%	5	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	3,8%	1	7,7%	0	0%	4	2,9%
Total	18	100%	21	100%	12	100%	10	100%	15	100%	26	100%	13	100%	23	100%	138	100%
APL031-ATELIE DE ESCULTURA I																		
Aprovados	3	75%	4	66,7%	6	85,7%	4	66,7%	9	75%	3	42,9%	13	72,2%	16	84,2%	58	73,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	16,7%	1	14,3%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%
Trancamentos	1	25%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	8,3%	4	57,1%	5	27,8%	3	15,8%	15	19%
Total	4	100%	6	100%	7	100%	6	100%	12	100%	7	100%	18	100%	19	100%	79	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL032-ATELIE DE GRAVURA I																		
Aprovados	4	100%	2	66,7%	13	76,5%	21	80,8%	7	50%	7	58,3%	21	72,4%	18	90%	93	74,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	33,3%	1	5,9%	4	15,4%	3	21,4%	2	16,7%	4	13,8%	0	0%	15	12%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	17,6%	1	3,8%	4	28,6%	3	25%	4	13,8%	2	10%	17	13,6%
Total	4	100%	3	100%	17	100%	26	100%	14	100%	12	100%	29	100%	20	100%	125	100%
APL035-ATELIE DE PINTURA II																		
Aprovados	11	78,6%	15	88,2%	11	84,6%	14	100%	10	100%	18	100%	-	-	-	-	79	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	21,4%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	4,7%
Total	14	100%	17	100%	13	100%	14	100%	10	100%	18	100%	-	-	-	-	86	100%
APL037-ATELIE DA GRAVURA II																		
Aprovados	2	100%	5	100%	6	85,7%	8	61,5%	10	62,5%	7	63,6%	-	-	-	-	38	70,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	7,7%	3	18,8%	1	9,1%	-	-	-	-	6	11,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	23,1%	3	18,8%	3	27,3%	-	-	-	-	9	16,7%
Total	2	100%	5	100%	7	100%	13	100%	16	100%	11	100%	-	-	-	-	54	100%
APL038-ATELIE DE PINTURA III																		
Aprovados	5	71,4%	15	100%	15	78,9%	11	84,6%	8	66,7%	14	82,4%	-	-	-	-	68	81,9%
Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	1	5,3%	0	0%	3	25%	0	0%	-	-	-	-	5	6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	14,3%	0	0%	3	15,8%	2	15,4%	1	8,3%	3	17,6%	-	-	-	-	10	12%
Total	7	100%	15	100%	19	100%	13	100%	12	100%	17	100%	-	-	-	-	83	100%
APL041-ATELIE DE PINTURA IV																		
Aprovados	3	100%	8	88,9%	13	68,4%	15	83,3%	11	100%	8	100%	22	95,7%	16	84,2%	96	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	3	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	5	26,3%	2	11,1%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	10,5%	11	10%
Total	3	100%	9	100%	19	100%	18	100%	11	100%	8	100%	23	100%	19	100%	110	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
APL048-CRITICA DAS ARTES VISUAIS																		
Aprovados	39	75%	46	69,7%	47	71,2%	50	58,8%	33	39,8%	62	63,9%	36	50%	57	74%	370	61,9%
Reprovados (I)	5	9,6%	8	12,1%	6	9,1%	19	22,4%	0	0%	4	4,1%	4	5,6%	0	0%	46	7,7%
Reprovados (R)	2	3,8%	3	4,5%	4	6,1%	6	7,1%	43	51,8%	13	13,4%	19	26,4%	13	16,9%	103	17,2%
Trancamentos	6	11,5%	9	13,6%	9	13,6%	10	11,8%	7	8,4%	18	18,6%	13	18,1%	7	9,1%	79	13,2%
Total	52	100%	66	100%	66	100%	85	100%	83	100%	97	100%	72	100%	77	100%	598	100%
APL049-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS V																		
Aprovados	-	-	2	100%	39	79,6%	27	79,4%	18	72%	19	100%	20	69%	13	76,5%	138	78,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	4,1%	1	2,9%	4	16%	0	0%	2	6,9%	1	5,9%	10	5,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	8	16,3%	5	14,7%	3	12%	0	0%	6	20,7%	3	17,6%	25	14,3%
Total	-	-	2	100%	49	100%	34	100%	25	100%	19	100%	29	100%	17	100%	175	100%
APL609-AQUARELA																		
Aprovados	19	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	79,2%
Reprovados (I)	3	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12,5%
Reprovados (R)	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Trancamentos	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,2%
Total	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
APL615-ARTES DA FIBRA I																		
Aprovados	7	77,8%	3	60%	14	87,5%	9	69,2%	14	87,5%	13	65%	20	83,3%	16	84,2%	96	78,7%
Reprovados (I)	1	11,1%	2	40%	1	6,2%	0	0%	0	0%	5	25%	1	4,2%	2	10,5%	12	9,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	4	30,8%	2	12,5%	2	10%	3	12,5%	1	5,3%	14	11,5%
Total	9	100%	5	100%	16	100%	13	100%	16	100%	20	100%	24	100%	19	100%	122	100%
APL630-RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	77,8%	7	43,8%	4	26,7%	14	63,6%	7	58,3%	53	57,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	18,5%	5	31,2%	4	26,7%	3	13,6%	4	33,3%	21	22,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	4	25%	7	46,7%	5	22,7%	1	8,3%	18	19,6%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	16	100%	15	100%	22	100%	12	100%	92	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	1	16,7%	7	70%	5	71,4%	9	90%	5	55,6%	12	66,7%	6	60%	45	64,3%
Reprovados (I)	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	16,7%	0	0%	5	7,1%
Reprovados (R)	-	-	1	16,7%	1	10%	2	28,6%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	5	7,1%
Trancamentos	-	-	3	50%	2	20%	0	0%	1	10%	2	22,2%	3	16,7%	4	40%	15	21,4%
Total	-	-	6	100%	10	100%	7	100%	10	100%	9	100%	18	100%	10	100%	70	100%
DES004-BIDIMENSIONALIDADE I																		
Aprovados	58	78,4%	67	81,7%	72	93,5%	63	95,5%	53	86,9%	70	92,1%	60	89,6%	70	92,1%	513	88,6%
Reprovados (I)	9	12,2%	3	3,7%	1	1,3%	2	3%	3	4,9%	1	1,3%	3	4,5%	2	2,6%	24	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	4	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,5%	0	0%	6	1%
Trancamentos	7	9,5%	8	9,8%	4	5,2%	1	1,5%	5	8,2%	4	5,3%	3	4,5%	4	5,3%	36	6,2%
Total	74	100%	82	100%	77	100%	66	100%	61	100%	76	100%	67	100%	76	100%	579	100%
DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO																		
Aprovados	58	82,9%	67	79,8%	71	89,9%	65	92,9%	53	85,5%	69	89,6%	-	-	-	-	383	86,7%
Reprovados (I)	4	5,7%	7	8,3%	1	1,3%	3	4,3%	3	4,8%	0	0%	-	-	-	-	18	4,1%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	3	3,8%	0	0%	0	0%	4	5,2%	-	-	-	-	8	1,8%
Trancamentos	7	10%	10	11,9%	4	5,1%	2	2,9%	6	9,7%	4	5,2%	-	-	-	-	33	7,5%
Total	70	100%	84	100%	79	100%	70	100%	62	100%	77	100%	-	-	-	-	442	100%
DES006-DESENHO A																		
Aprovados	29	90,6%	30	85,7%	34	81%	27	69,2%	29	72,5%	29	69%	31	77,5%	20	64,5%	229	76,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	1	2,4%	6	15,4%	4	10%	2	4,8%	4	10%	6	19,4%	24	8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	3	9,4%	4	11,4%	7	16,7%	6	15,4%	6	15%	11	26,2%	5	12,5%	5	16,1%	47	15,6%
Total	32	100%	35	100%	42	100%	39	100%	40	100%	42	100%	40	100%	31	100%	301	100%
DES007-DESENHO B																		
Aprovados	27	96,4%	24	77,4%	28	82,4%	26	76,5%	20	58,8%	20	69%	29	78,4%	27	81,8%	201	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,5%	2	5,9%	5	14,7%	7	20,6%	3	10,3%	4	10,8%	4	12,1%	27	10,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,5%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,2%
Trancamentos	1	3,6%	3	9,7%	3	8,8%	3	8,8%	7	20,6%	6	20,7%	4	10,8%	2	6,1%	29	11,2%
Total	28	100%	31	100%	34	100%	34	100%	34	100%	29	100%	37	100%	33	100%	260	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DES008-DESENHO C																		
Aprovados	28	96,6%	29	78,4%	41	87,2%	41	80,4%	46	85,2%	38	71,7%	48	85,7%	46	86,8%	317	83,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	5,4%	5	10,6%	5	9,8%	4	7,4%	7	13,2%	3	5,4%	2	3,8%	28	7,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	2	0,5%
Trancamentos	1	3,4%	5	13,5%	1	2,1%	5	9,8%	4	7,4%	8	15,1%	5	8,9%	4	7,5%	33	8,7%
Total	29	100%	37	100%	47	100%	51	100%	54	100%	53	100%	56	100%	53	100%	380	100%
DES009-ARTES GRAFICAS A																		
Aprovados	26	78,8%	18	54,5%	27	81,8%	24	77,4%	30	78,9%	23	69,7%	31	83,8%	12	54,5%	191	73,5%
Reprovados (I)	5	15,2%	6	18,2%	4	12,1%	3	9,7%	3	7,9%	2	6,1%	2	5,4%	7	31,8%	32	12,3%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	2	6,1%	7	21,2%	2	6,1%	4	12,9%	5	13,2%	8	24,2%	4	10,8%	3	13,6%	35	13,5%
Total	33	100%	33	100%	33	100%	31	100%	38	100%	33	100%	37	100%	22	100%	260	100%
DES010-ARTES GRAFICAS B																		
Aprovados	24	68,6%	26	76,5%	29	82,9%	35	83,3%	33	84,6%	25	78,1%	21	75%	24	68,6%	217	77,5%
Reprovados (I)	6	17,1%	1	2,9%	1	2,9%	2	4,8%	0	0%	3	9,4%	0	0%	2	5,7%	15	5,4%
Reprovados (R)	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%	2	4,8%	2	5,1%	0	0%	4	14,3%	4	11,4%	15	5,4%
Trancamentos	4	11,4%	6	17,6%	4	11,4%	3	7,1%	4	10,3%	4	12,5%	3	10,7%	5	14,3%	33	11,8%
Total	35	100%	34	100%	35	100%	42	100%	39	100%	32	100%	28	100%	35	100%	280	100%
DES011-ARTES GRAFICAS C																		
Aprovados	31	96,9%	28	84,8%	29	80,6%	30	88,2%	34	89,5%	31	83,8%	38	90,5%	26	83,9%	247	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	8,3%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	3,1%	5	15,2%	4	11,1%	4	11,8%	4	10,5%	5	13,5%	4	9,5%	5	16,1%	32	11,3%
Total	32	100%	33	100%	36	100%	34	100%	38	100%	37	100%	42	100%	31	100%	283	100%
DES012-DESENHO: PROJETO																		
Aprovados	16	100%	22	88%	27	90%	28	87,5%	22	78,6%	17	81%	23	92%	23	71,9%	178	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	3,1%	2	7,1%	1	4,8%	0	0%	4	12,5%	9	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	3	12%	2	6,7%	3	9,4%	4	14,3%	3	14,3%	2	8%	5	15,6%	22	10,5%
Total	16	100%	25	100%	30	100%	32	100%	28	100%	21	100%	25	100%	32	100%	209	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DES013-ARTES GRAFICAS: PROJETO																		
Aprovados	16	94,1%	15	93,8%	26	100%	16	100%	26	89,7%	16	76,2%	15	100%	12	66,7%	142	89,9%
Reprovados (I)	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	2	9,5%	0	0%	2	11,1%	6	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	6,9%	3	14,3%	0	0%	4	22,2%	10	6,3%
Total	17	100%	16	100%	26	100%	16	100%	29	100%	21	100%	15	100%	18	100%	158	100%
DES014-ATELIE DE DESENHO I																		
Aprovados	3	75%	13	72,2%	24	92,3%	20	80%	18	94,7%	15	88,2%	12	63,2%	16	88,9%	121	82,9%
Reprovados (I)	1	25%	1	5,6%	1	3,8%	2	8%	0	0%	1	5,9%	2	10,5%	0	0%	8	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	11,1%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Trancamentos	0	0%	2	11,1%	1	3,8%	2	8%	1	5,3%	1	5,9%	5	26,3%	2	11,1%	14	9,6%
Total	4	100%	18	100%	26	100%	25	100%	19	100%	17	100%	19	100%	18	100%	146	100%
DES015-ATELIE DE ARTES GRAFICAS I																		
Aprovados	14	87,5%	15	75%	12	70,6%	23	88,5%	23	85,2%	11	91,7%	19	95%	14	100%	131	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	10%	1	5,9%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	1,3%
Trancamentos	2	12,5%	2	10%	4	23,5%	3	11,5%	2	7,4%	0	0%	1	5%	0	0%	14	9,2%
Total	16	100%	20	100%	17	100%	26	100%	27	100%	12	100%	20	100%	14	100%	152	100%
DES016-ATELIE DE DESENHO II																		
Aprovados	8	88,9%	8	100%	11	84,6%	23	88,5%	20	90,9%	14	82,4%	-	-	-	-	84	88,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	1	5,9%	-	-	-	-	3	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	2	2,1%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	2	15,4%	2	7,7%	0	0%	1	5,9%	-	-	-	-	6	6,3%
Total	9	100%	8	100%	13	100%	26	100%	22	100%	17	100%	-	-	-	-	95	100%
DES017-ATELIE DE ARTES GRAFICAS II																		
Aprovados	11	84,6%	10	90,9%	11	78,6%	17	68%	19	82,6%	17	81%	-	-	-	-	85	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	1	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	9,1%	2	14,3%	4	16%	2	8,7%	1	4,8%	-	-	-	-	10	9,3%
Trancamentos	2	15,4%	0	0%	1	7,1%	4	16%	1	4,3%	3	14,3%	-	-	-	-	11	10,3%
Total	13	100%	11	100%	14	100%	25	100%	23	100%	21	100%	-	-	-	-	107	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DES018-ATELIE DE DESENHO III																		
Aprovados	7	87,5%	2	66,7%	12	92,3%	16	94,1%	18	81,8%	16	88,9%	-	-	-	-	71	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	33,3%	1	7,7%	0	0%	1	4,5%	0	0%	-	-	-	-	3	3,7%
Trancamentos	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	9,1%	2	11,1%	-	-	-	-	6	7,4%
Total	8	100%	3	100%	13	100%	17	100%	22	100%	18	100%	-	-	-	-	81	100%
DES019-ATELIE DE ARTES GRAFICAS III																		
Aprovados	4	100%	12	92,3%	13	100%	11	91,7%	20	95,2%	10	76,9%	-	-	-	-	70	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	15,4%	-	-	-	-	4	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,3%
Total	4	100%	13	100%	13	100%	12	100%	21	100%	13	100%	-	-	-	-	76	100%
DES020-ATELIE DE DESENHO IV																		
Aprovados	-	-	9	100%	1	25%	13	92,9%	17	85%	18	81,8%	18	94,7%	11	84,6%	87	86,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	5,3%	1	7,7%	3	3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	25%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	50%	1	7,1%	1	5%	3	13,6%	0	0%	1	7,7%	8	7,9%
Total	-	-	9	100%	4	100%	14	100%	20	100%	22	100%	19	100%	13	100%	101	100%
DES021-ATELIE DE ARTES GRAFICAS IV																		
Aprovados	1	100%	4	100%	15	93,8%	13	100%	12	85,7%	14	87,5%	17	89,5%	10	90,9%	86	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,3%	1	9,1%	3	3,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	5,3%	0	0%	4	4,3%
Total	1	100%	4	100%	16	100%	13	100%	14	100%	16	100%	19	100%	11	100%	94	100%
DES073-ESTUDO DA FORMA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	89,9%	66	86,8%	128	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,8%	4	5,3%	8	5,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	1	1,3%	2	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	5	6,6%	7	4,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	76	100%	145	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DES074-COR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	82,6%	71	86,6%	128	84,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,7%	6	7,3%	12	7,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,3%	5	6,1%	8	5,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%	82	100%	151	100%
DES075-COMPOSICAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	94%	70	86,4%	133	89,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	2,5%	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3%	1	1,2%	3	2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3%	8	9,9%	10	6,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	100%	81	100%	148	100%
EBA009-ESTAGIO CURRICULAR																		
Aprovados	8	100%	7	100%	7	100%	16	100%	15	100%	7	100%	4	100%	1	100%	65	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	8	100%	7	100%	7	100%	16	100%	15	100%	7	100%	4	100%	1	100%	65	100%
EBA012-INICIACAO A PESQUISA, DOCENCIA E EXTENSAO																		
Aprovados	17	100%	24	100%	19	100%	22	100%	10	100%	8	100%	9	100%	-	-	109	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	17	100%	24	100%	19	100%	22	100%	10	100%	8	100%	9	100%	-	-	109	100%
EBA013-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	15	100%	20	100%	15	100%	13	100%	7	100%	7	100%	13	100%	11	100%	101	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	15	100%	20	100%	15	100%	13	100%	7	100%	7	100%	13	100%	11	100%	101	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EBA021-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR																		
Aprovados	12	100%	12	100%	22	100%	17	100%	12	100%	10	100%	24	100%	23	100%	132	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	12	100%	12	100%	22	100%	17	100%	12	100%	10	100%	24	100%	23	100%	132	100%
EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS																		
Aprovados	1	100%	2	50%	14	56%	13	68,4%	13	81,2%	13	61,9%	14	63,6%	10	58,8%	80	64%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	3	17,6%	4	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	24%	5	26,3%	2	12,5%	3	14,3%	3	13,6%	3	17,6%	22	17,6%
Trancamentos	0	0%	2	50%	5	20%	1	5,3%	1	6,2%	5	23,8%	4	18,2%	1	5,9%	19	15,2%
Total	1	100%	4	100%	25	100%	19	100%	16	100%	21	100%	22	100%	17	100%	125	100%
EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO																		
Aprovados	-	-	7	63,6%	8	23,5%	9	36%	6	75%	1	50%	-	-	-	-	31	38,8%
Reprovados (I)	-	-	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	1	9,1%	18	52,9%	13	52%	1	12,5%	0	0%	-	-	-	-	33	41,2%
Trancamentos	-	-	2	18,2%	8	23,5%	3	12%	1	12,5%	1	50%	-	-	-	-	15	18,8%
Total	-	-	11	100%	34	100%	25	100%	8	100%	2	100%	-	-	-	-	80	100%
EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO																		
Aprovados	-	-	7	77,8%	2	50%	12	92,3%	6	50%	12	41,4%	13	38,2%	23	57,5%	75	53,2%
Reprovados (I)	-	-	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	20,6%	2	5%	11	7,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	25%	0	0%	2	16,7%	11	37,9%	7	20,6%	6	15%	27	19,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	25%	1	7,7%	4	33,3%	6	20,7%	7	20,6%	9	22,5%	28	19,9%
Total	-	-	9	100%	4	100%	13	100%	12	100%	29	100%	34	100%	40	100%	141	100%
EBA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM PINTURA																		
Aprovados	1	100%	7	70%	7	70%	17	81%	8	50%	8	34,8%	15	60%	17	56,7%	80	58,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	20%	1	4,8%	3	18,8%	3	13%	0	0%	4	13,3%	13	9,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	6,2%	3	13%	4	16%	3	10%	12	8,8%
Trancamentos	0	0%	3	30%	1	10%	2	9,5%	4	25%	9	39,1%	6	24%	6	20%	31	22,8%
Total	1	100%	10	100%	10	100%	21	100%	16	100%	23	100%	25	100%	30	100%	136	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FTC027-ARTES GRAFICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	85,1%	73	90,1%	130	87,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,5%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,5%	1	1,2%	4	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6%	7	8,6%	11	7,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	100%	81	100%	148	100%
FTC062-FOTOGRAFIA BASICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	79,5%	68	86,1%	126	82,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,6%	4	5,1%	11	7,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,7%	2	2,5%	4	2,6%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,2%	5	6,3%	11	7,2%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	79	100%	152	100%
FTC070-IMAGEM TECNICA																		
Aprovados	61	83,6%	69	79,3%	74	90,2%	63	95,5%	53	81,5%	66	80,5%	-	-	-	-	386	84,8%
Reprovados (I)	6	8,2%	0	0%	2	2,4%	1	1,5%	5	7,7%	4	4,9%	-	-	-	-	18	4%
Reprovados (R)	0	0%	8	9,2%	1	1,2%	1	1,5%	1	1,5%	6	7,3%	-	-	-	-	17	3,7%
Trancamentos	6	8,2%	10	11,5%	5	6,1%	1	1,5%	6	9,2%	6	7,3%	-	-	-	-	34	7,5%
Total	73	100%	87	100%	82	100%	66	100%	65	100%	82	100%	-	-	-	-	455	100%
FTC073-CINEMA DE ANIMACAO: PROJETO																		
Aprovados	19	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	86,4%
Reprovados (I)	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
FTC078-TOPICOS EM CINEMA IV																		
Aprovados	29	76,3%	20	69%	5	38,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	67,5%
Reprovados (I)	3	7,9%	4	13,8%	7	53,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	17,5%
Reprovados (R)	0	0%	4	13,8%	1	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,2%
Trancamentos	6	15,8%	1	3,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,8%
Total	38	100%	29	100%	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FTC079-TOPICOS EM FOTOGRAFIA IV																		
Aprovados	81	83,5%	78	78%	57	76%	36	78,3%	16	76,2%	10	83,3%	14	77,8%	8	72,7%	300	78,9%
Reprovados (I)	6	6,2%	6	6%	7	9,3%	6	13%	2	9,5%	2	16,7%	3	16,7%	0	0%	32	8,4%
Reprovados (R)	3	3,1%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,6%
Trancamentos	7	7,2%	13	13%	11	14,7%	4	8,7%	3	14,3%	0	0%	1	5,6%	3	27,3%	42	11,1%
Total	97	100%	100	100%	75	100%	46	100%	21	100%	12	100%	18	100%	11	100%	380	100%
FTC083-TOPICOS EM FOTOGRAFIA V																		
Aprovados	19	95%	20	64,5%	16	61,5%	28	82,4%	24	66,7%	17	68%	24	75%	23	74,2%	171	72,8%
Reprovados (I)	0	0%	4	12,9%	6	23,1%	5	14,7%	4	11,1%	3	12%	1	3,1%	3	9,7%	26	11,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	1	5%	7	22,6%	4	15,4%	1	2,9%	8	22,2%	4	16%	7	21,9%	5	16,1%	37	15,7%
Total	20	100%	31	100%	26	100%	34	100%	36	100%	25	100%	32	100%	31	100%	235	100%
FTC303-FOTOGRAFIA BASICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	28	82,4%	37	77,1%	33	75%	-	-	-	-	98	77,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	4	8,3%	3	6,8%	-	-	-	-	10	7,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	4,2%	2	4,5%	-	-	-	-	4	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	3	8,8%	5	10,4%	6	13,6%	-	-	-	-	14	11,1%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	48	100%	44	100%	-	-	-	-	126	100%
FTC307-EVOLUCAO E CRITICA DA FOTOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	86,7%	11	64,7%	10	71,4%	4	50%	4	50%	42	67,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	13,3%	1	5,9%	1	7,1%	2	25%	2	25%	8	12,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	3,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	4	23,5%	3	21,4%	2	25%	1	12,5%	10	16,1%
Total	-	-	-	-	-	-	15	100%	17	100%	14	100%	8	100%	8	100%	62	100%
TOTAL																		
Aprovados	1449	84,1%	1518	81,8%	1682	82,4%	1816	84%	1549	76%	1606	75,2%	1734	78,7%	1747	81,3%	13101	80,3%
Reprovados (I)	103	6%	102	5,5%	128	6,3%	131	6,1%	135	6,6%	131	6,1%	106	4,8%	79	3,7%	915	5,6%
Reprovados (R)	41	2,4%	46	2,5%	57	2,8%	57	2,6%	141	6,9%	109	5,1%	117	5,3%	113	5,3%	681	4,2%
Trancamentos	130	7,5%	190	10,2%	175	8,6%	158	7,3%	212	10,4%	290	13,6%	245	11,1%	210	9,8%	1610	9,9%
Total	1723	100%	1856	100%	2042	100%	2162	100%	2037	100%	2136	100%	2202	100%	2149	100%	16307	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 780 registros de ingresso, sendo 777 estudantes distintos⁷, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 780 registros de ingresso, pode-se observar que 25,5% evadiram do curso, 38,2% ainda estão matriculados e 36,3% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 68 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 8 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 9, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Artes Visuais (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	66,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Obtenção de Novo Título	3	42,9%	0	0%	4	57,1%	0	0%	7	100%
Processo Seletivo	271	35,7%	297	39,1%	192	25,3%	0	0%	760	100%
Reopção de Curso	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Comum	6	75%	0	0%	2	25%	0	0%	8	100%
Transferência Especial	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
Total	283	36,3%	298	38,2%	199	25,5%	0	0%	780	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	7
Processo Seletivo	Conclusão	42	56	49	37	40	30	15	2	0	0	0	271
	Cursando	0	0	1	3	6	17	31	43	59	60	77	297
	Evasão do curso	18	20	22	30	24	22	19	15	14	8	0	192
	Total	60	76	72	70	70	69	65	60	73	68	77	760
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Transferência Comum	Conclusão	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	8
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total		61	76	73	70	77	79	65	60	73	68	78	780	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Artes Visuais após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	6	9,8%	37	60,7%	43	70,5%	0	0%	0	0%	0	0%	18	29,5%	18	29,5%	61	100%
2009	3	3,9%	53	69,7%	56	73,6%	0	0%	0	0%	4	5,3%	16	21,1%	20	26,3%	76	100%
2010	3	4,1%	46	63%	49	67,1%	1	1,4%	0	0%	2	2,7%	21	28,8%	23	31,5%	73	100%
2011	1	1,4%	36	51,4%	37	52,8%	3	4,3%	0	0%	4	5,7%	26	37,1%	30	42,9%	70	100%
2012	3	3,9%	42	54,5%	45	58,4%	6	7,8%	0	0%	1	1,3%	25	32,5%	26	33,8%	77	100%
2013	4	5,1%	32	40,5%	36	45,6%	17	21,5%	0	0%	1	1,3%	25	31,6%	26	32,9%	79	100%
2014	3	4,6%	12	18,5%	15	23,1%	31	47,7%	0	0%	1	1,5%	18	27,7%	19	29,2%	65	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	2	3,3%	0	0%	2	3,3%	43	71,7%	0	0%	0	0%	15	25%	15	25%	60	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	59	80,8%	0	0%	1	1,4%	13	17,8%	14	19,2%	73	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	60	88,2%	0	0%	0	0%	8	11,8%	8	11,8%	68	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	78	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	78	100%
Total	25	3,2%	258	33,1%	283	36,3%	298	38,2%	0	0%	14	1,8%	185	23,7%	199	25,5%	780	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Artes Visuais , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	8	10,9	11	12,5	9,8%	7,4	0,7	43
2009	8	8	11,4	11	12	3,9%	7	0,3	56
2010	8	8	10,8	10	12	4,1%	7,4	0,3	49
2011	8	8	11,7	11	14	1,4%	6,8	0,1	37
2012	8	8	10,7	11	12	3,9%	7,5	0,3	45
2013	8	8	10	11	11	5,1%	8	0,4	36
2014	8	8	9,1	9	10	4,6%	8,8	0,4	15
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2015	8	8	7,5	7,5	7,8	3,3%	10	0,3	2
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	10,8	11	12	3,2%	7,4	0,2	283

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

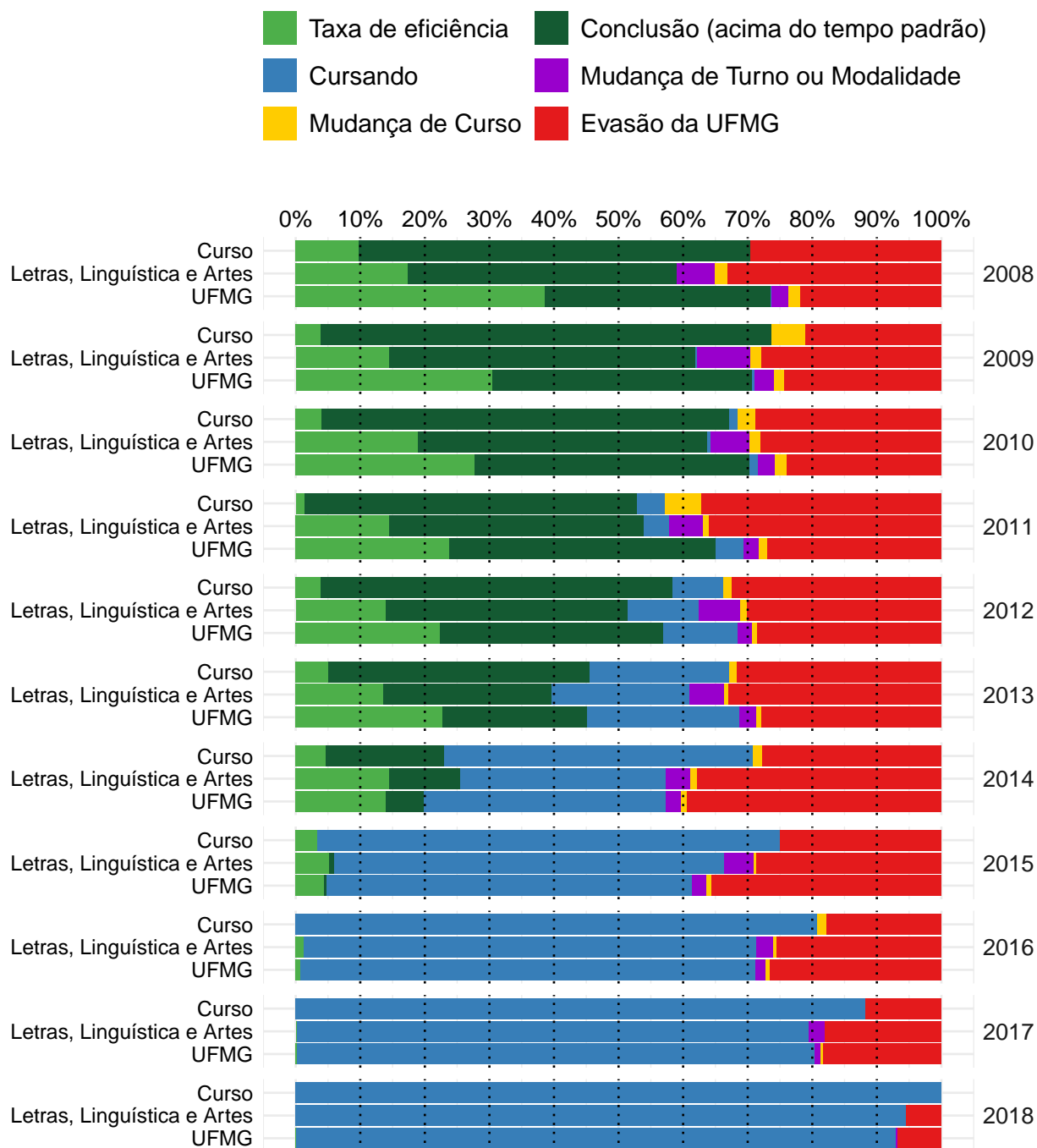


Figura 9: Situação dos estudantes do curso de Artes Visuais (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

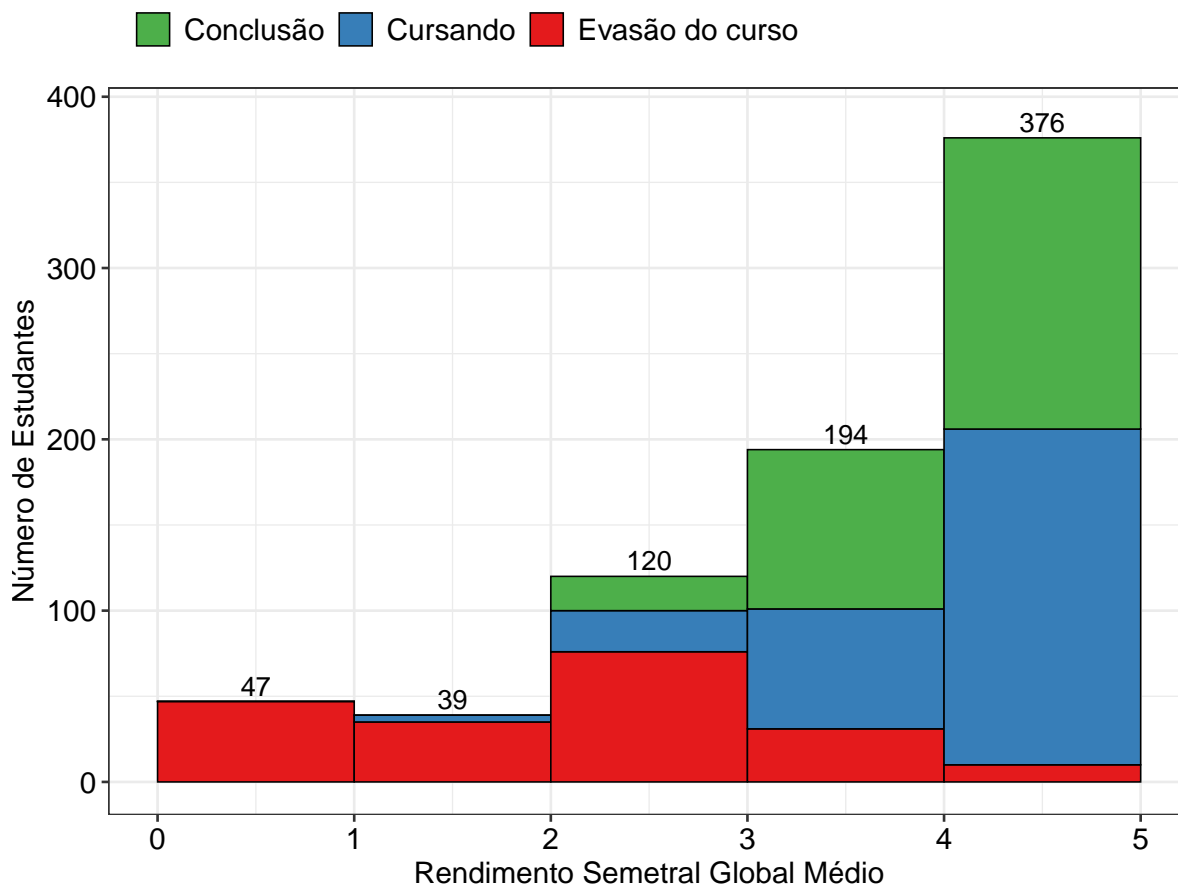


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 11 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Artes Visuais na modalidade Bacharelado. É possível observar que 41,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 12, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Artes Visuais na modalidade Bacharelado. A Figura 12 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	7	3,5%	3,5%	2	0,7%	0,7%
2	28	14,1%	17,6%	0	0%	0,7%
3	26	13,1%	30,7%	1	0,4%	1,1%
4	21	10,6%	41,3%	1	0,4%	1,5%
5	26	13,1%	54,4%	1	0,4%	1,9%
6	27	13,6%	68%	1	0,4%	2,3%
7	11	5,5%	73,5%	1	0,4%	2,7%
8	13	6,5%	80%	18	6,4%	9,1%
9	11	5,5%	85,5%	57	20,1%	29,2%
10	5	2,5%	88%	56	19,8%	49%
11	4	2%	90%	55	19,4%	68,4%
12	6	3%	93%	34	12%	80,4%
13	5	2,5%	95,5%	18	6,4%	86,8%
14	3	1,5%	97%	18	6,4%	93,2%
15	4	2%	99%	10	3,5%	96,7%
16	1	0,5%	99,5%	5	1,8%	98,5%
17	1	0,5%	100%	4	1,4%	99,9%
18	0	0%	100%	0	0%	99,9%
19	0	0%	100%	1	0,4%	100%
Total	199	-	100%	283	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

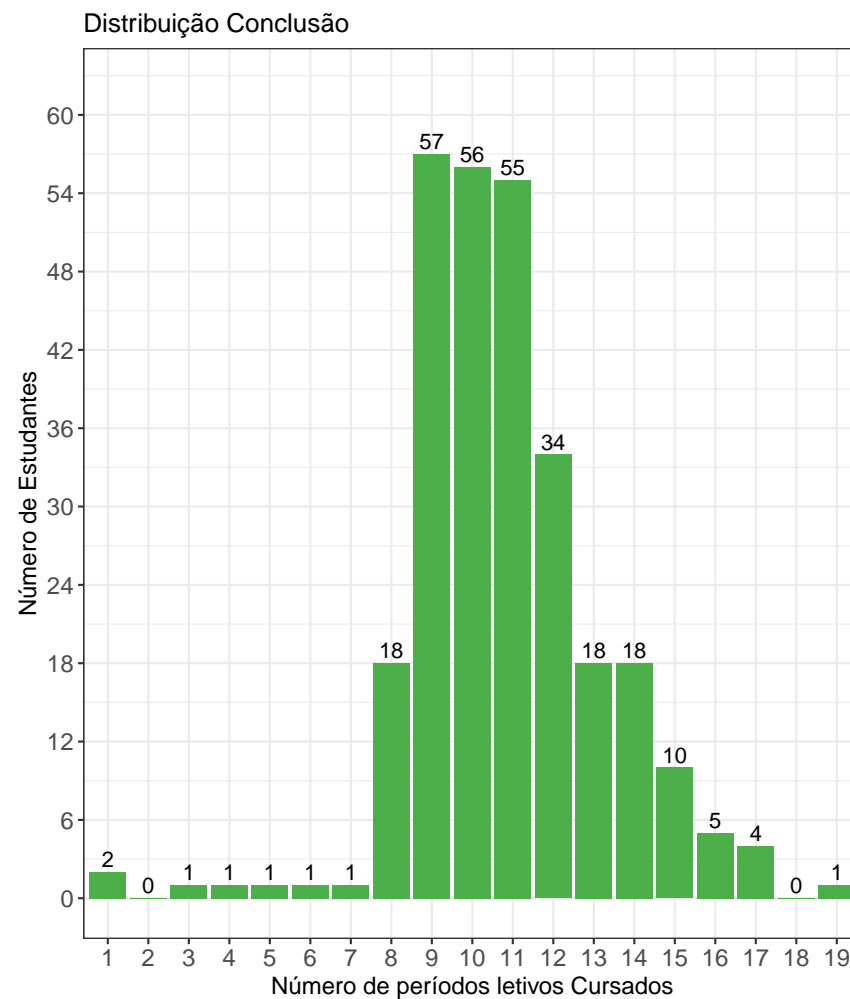
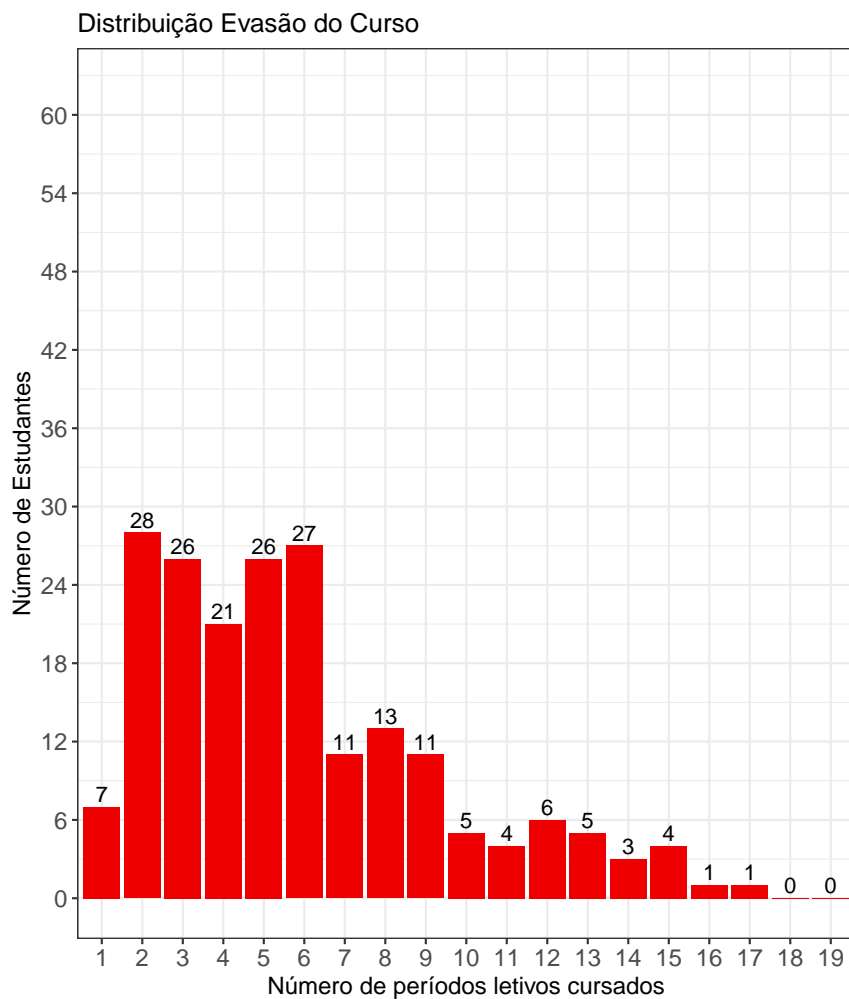


Figura 11: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Artes Visuais (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	1	1,6%	3	4,9%	3	4,9%	4	6,6%	4	6,6%	0	0%	3	4,9%	18	29,5%
2009	0	0%	2	2,6%	5	6,6%	5	6,6%	2	2,6%	3	3,9%	3	3,9%	20	26,3%
2010	4	5,5%	4	5,5%	7	9,6%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	5	6,8%	23	31,5%
2011	8	11,4%	10	14,3%	7	10%	1	1,4%	2	2,9%	1	1,4%	1	1,4%	30	42,9%
2012	4	5,2%	8	10,4%	4	5,2%	4	5,2%	2	2,6%	2	2,6%	2	2,6%	26	33,8%
2013	3	3,8%	6	7,6%	5	6,3%	5	6,3%	3	3,8%	4	5,1%	-	-	26	32,9%
2014	3	4,6%	4	6,2%	9	13,8%	1	1,5%	2	3,1%	-	-	-	-	19	29,2%
2015	3	5%	0	0%	10	16,7%	2	3,3%	-	-	-	-	-	-	15	25%
2016	5	6,8%	6	8,2%	3	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	19,2%
2017	4	5,9%	4	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,8%
2018	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	35	4,5%	47	6%	53	6,8%	24	3,1%	16	2,1%	10	1,3%	14	1,8%	199	25,5%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

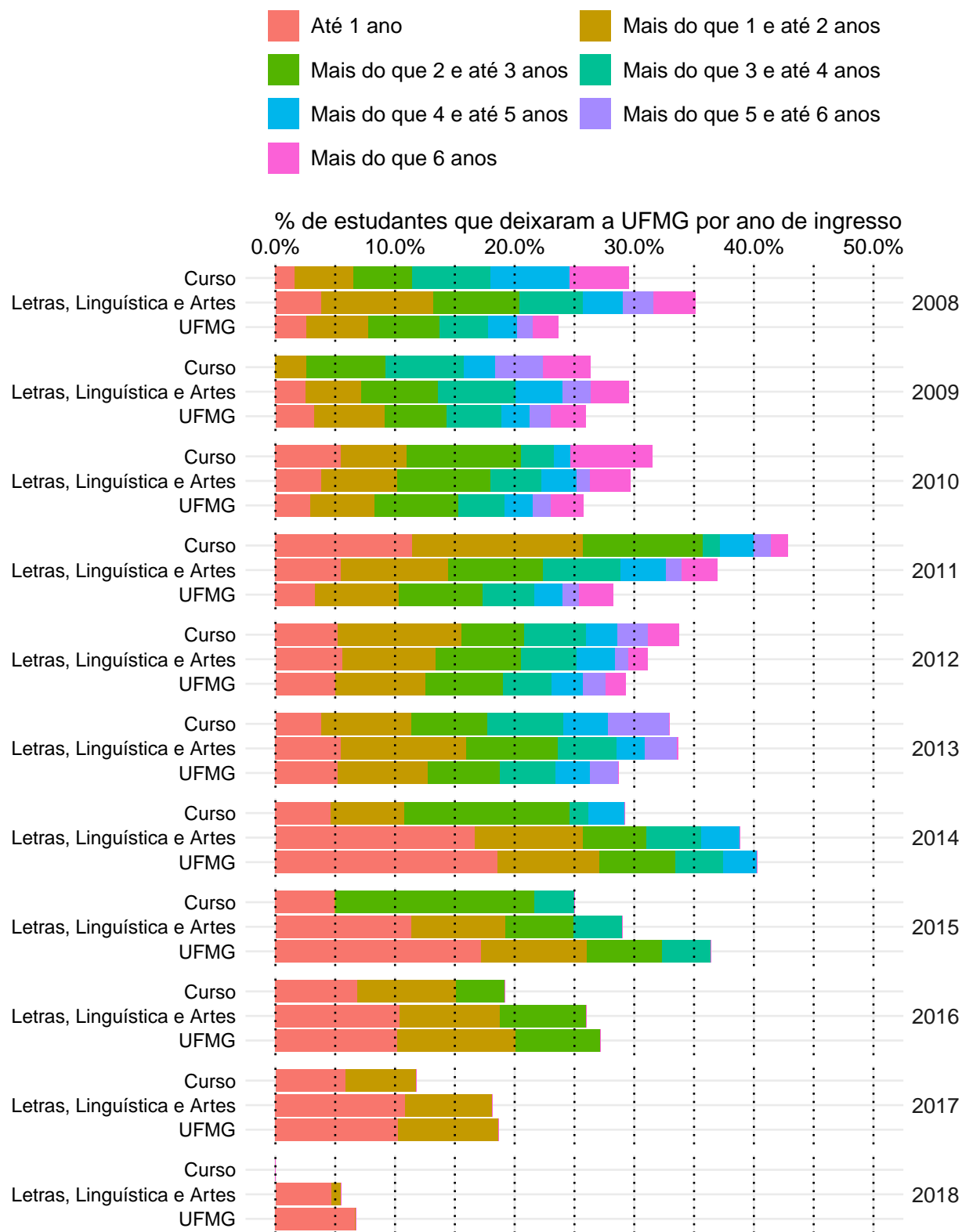


Figura 12: Taxa de Evasão Anual do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 73 estudantes iniciaram o curso, 73 se matricularam no 2º período letivo¹², 68 se matricularam no 3º período letivo e 66 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	61	76	73	70	77	79	65	60	73	68	78
2º	61	76	72	69	77	75	65	60	73	65	78
3º	60	76	68	62	73	75	62	57	68	64	78
4º	59	75	64	59	66	72	59	57	66	61	
5º	56	74	64	52	65	68	58	57	62	60	
6º	54	71	61	49	63	66	55	51	59		
7º	53	69	57	44	60	63	49	47	59		
8º	52	68	56	43	58	60	48	45			
9º	44	61	53	43	54	56	45	43			
10º	38	49	39	35	43	48	36				
11º	25	39	30	27	34	41	31				
12º	20	27	21	22	23	24					
13º	14	16	15	20	15	17					
14º	7	13	12	15	10						
15º	4	9	8	9	6						
16º	1	6	5	4							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

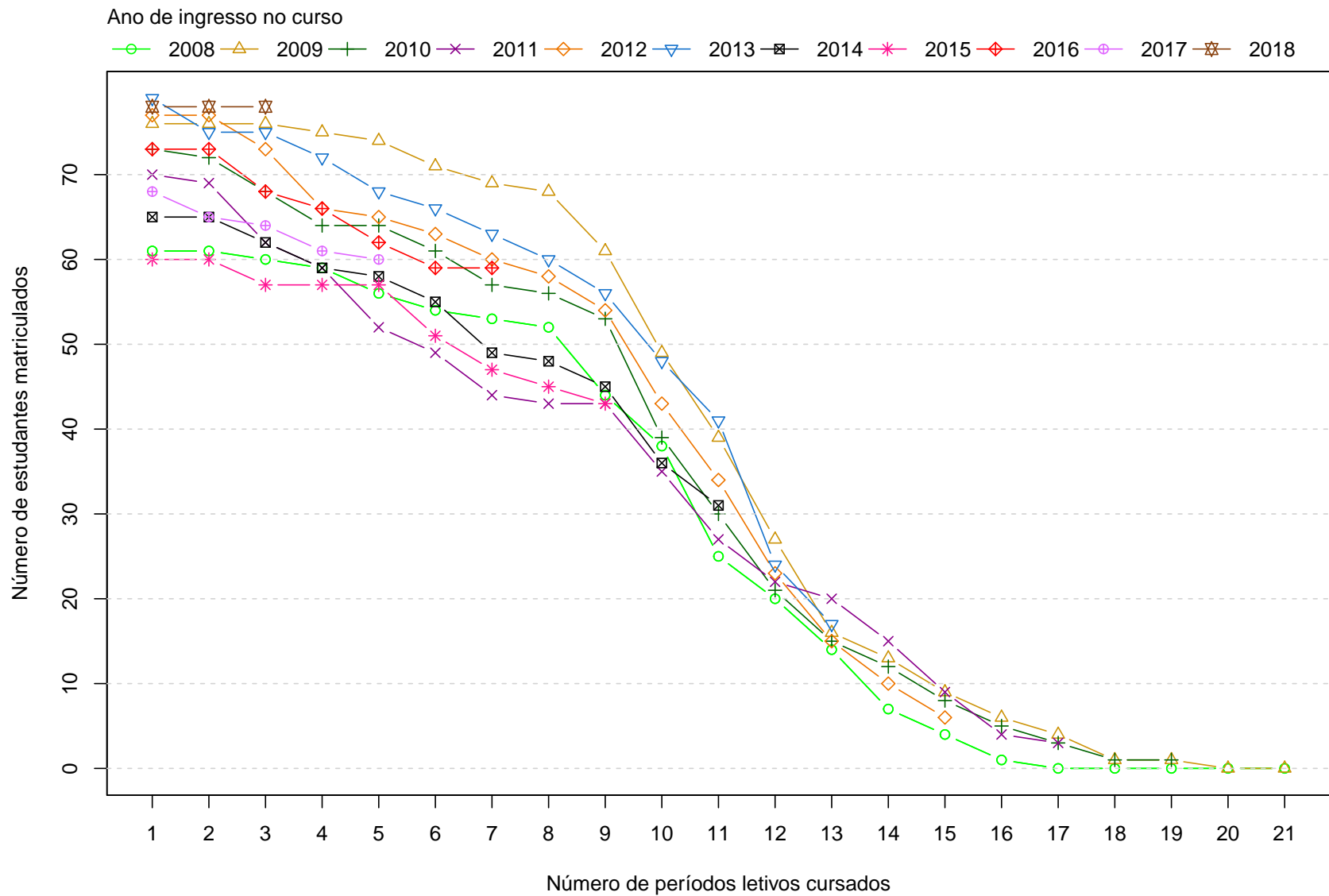


Figura 13: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (199 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: APL008-ARTES VISUAIS I, DES004-BIDIMENSIONALIDADE I, DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO e FTC070-IMAGEM TECNICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular APL008-ARTES VISUAIS I, por exemplo, em um total de 199 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 175 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 89%. No caso da atividade acadêmica curricular APL009-ARTES VISUAIS II, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 81%, sendo que do total de 199 estudantes que evadiram do curso, 133 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

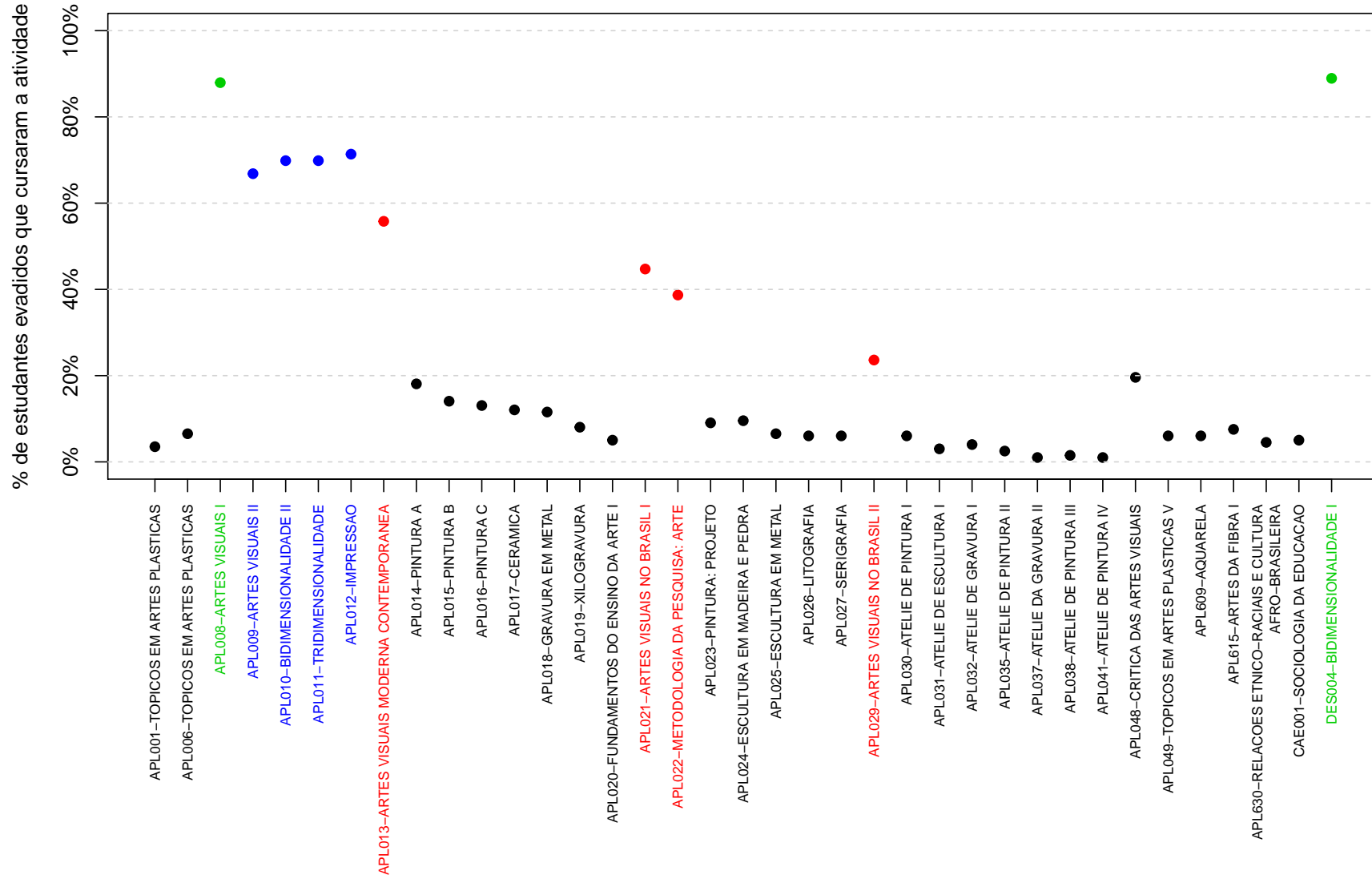


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado.

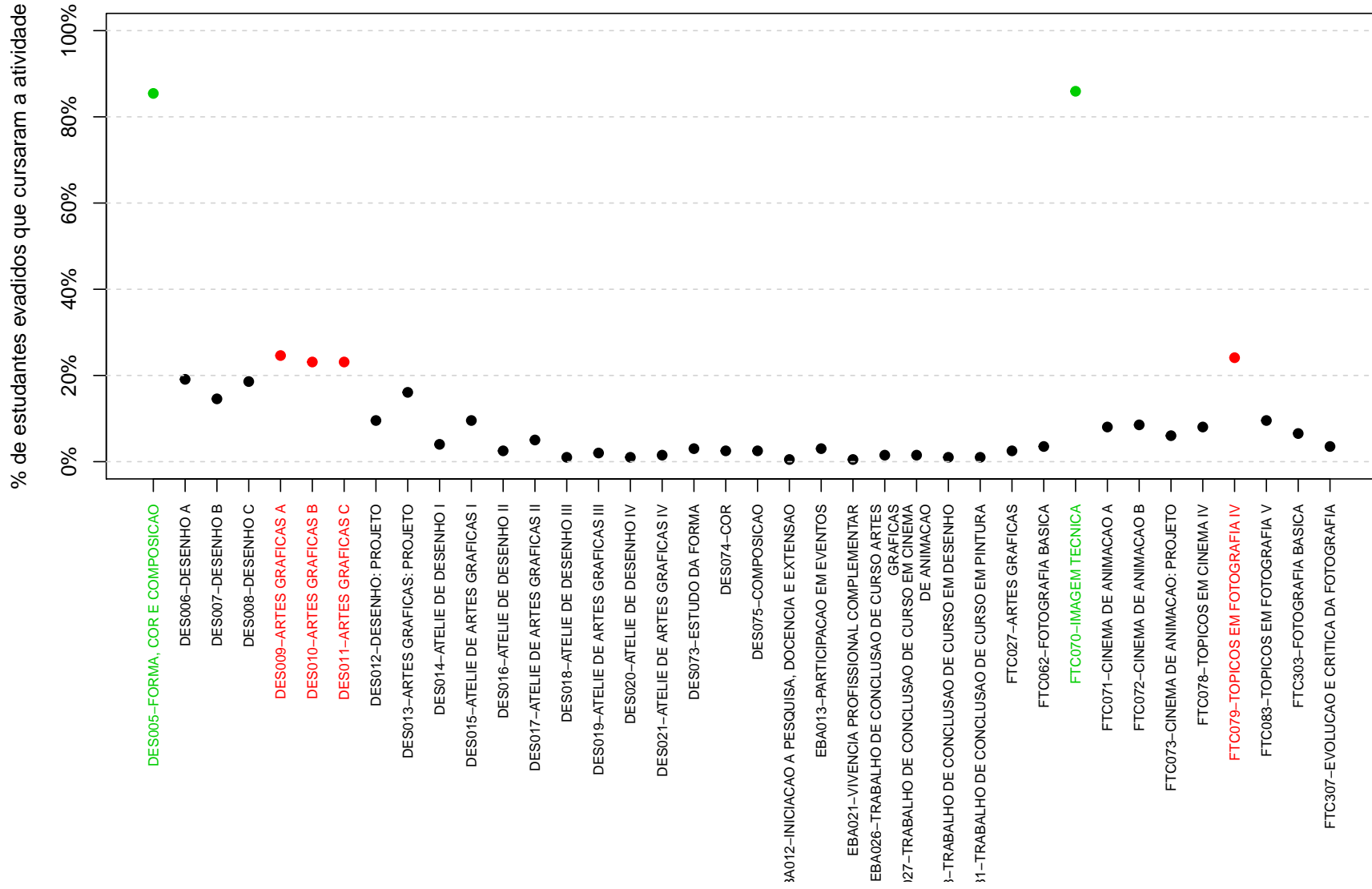


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
APL008-ARTES VISUAIS I	31	175	35	444	89%
APL009-ARTES VISUAIS II	21	133	26	404	81%
APL010-BIDIMENSIONALIDADE II	9	139	9	413	100%
APL011-TRIDIMENSIONALIDADE	9	139	13	412	69%
APL012-IMPRESSAO	12	142	12	418	100%
DES004-BIDIMENSIONALIDADE I	27	177	29	446	93%
DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO	29	170	35	441	83%
FTC070-IMAGEM TECNICA	26	171	29	449	90%

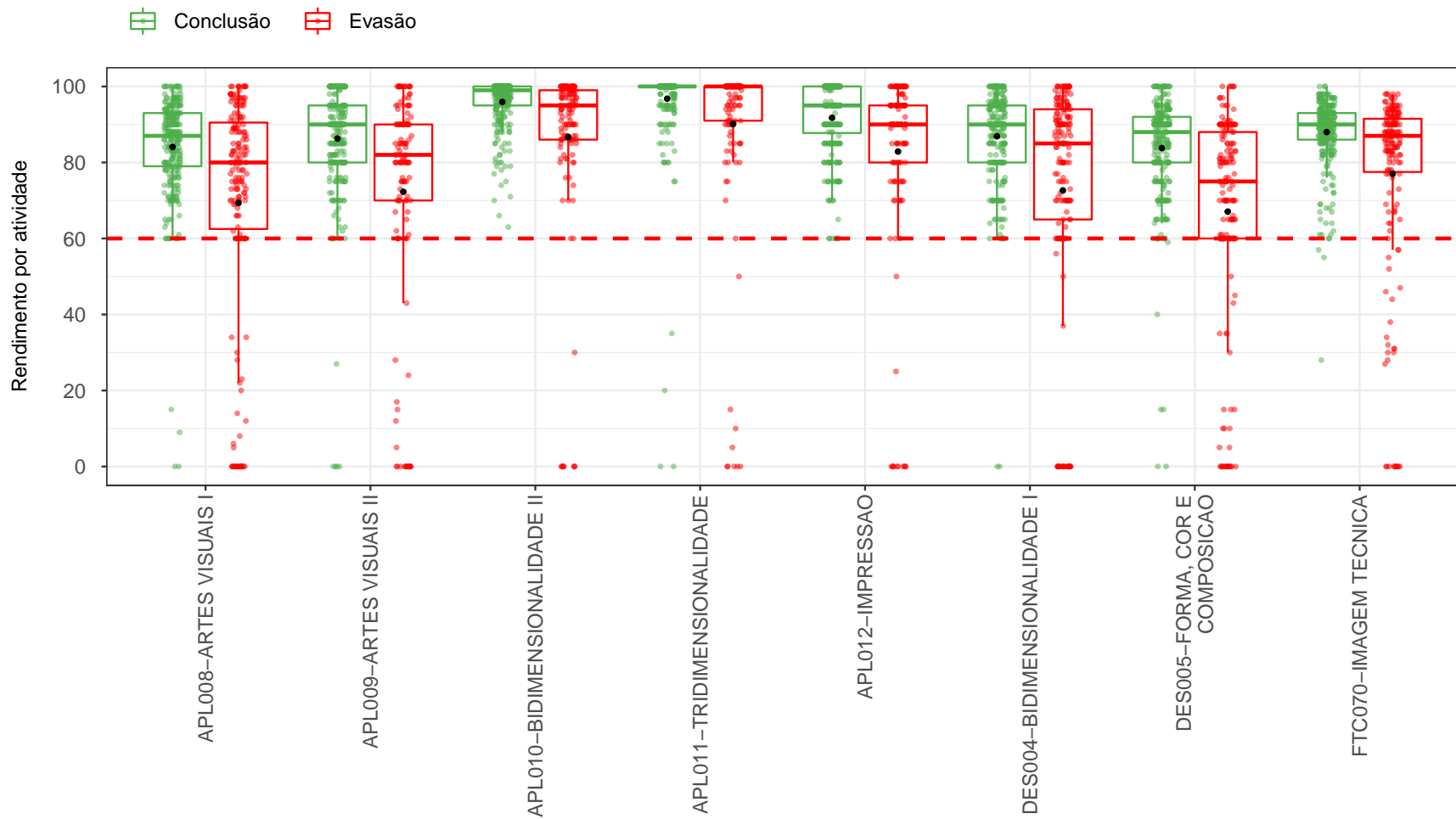


Figura 15: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 199 estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 35 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Agronomia	1	2,9%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	5,7%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	2	5,7%
Artes Visuais	3	8,6%
Biblioteconomia Diurno	2	5,7%
Ciências Biológicas Diurno	1	2,9%
Ciências Contábeis	1	2,9%
Cinema de Animação e Artes Digitais	3	8,6%
Comunicação Social Diurno	1	2,9%
Design	2	5,7%
Engenharia de Sistemas	2	5,7%
Farmácia Noturno	1	2,9%
Filosofia Noturno	1	2,9%
Letras Diurno	1	2,9%
Matemática Diurno	1	2,9%
Medicina Veterinária	1	2,9%
Música Noturno	1	2,9%
Nutrição	1	2,9%
Odontologia	2	5,7%
Pedagogia Diurno	1	2,9%
Pedagogia Noturno	1	2,9%
Psicologia	1	2,9%
Publicidade e Propaganda	1	2,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Sistemas de Informação	1	2,9%
Turismo	1	2,9%
Total	35	100%



Figura 16: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Artes Visuais, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.