

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Agronomia
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	44
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	45
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	55
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	63
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	69
	Referências	71

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	27
3	Características dos Processos Seletivos	45
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	47
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado	48
6	Situação dos estudantes do curso de Agronomia após o término do período letivo 2018/2	50
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Agronomia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	52
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	56
9	Taxa de evasão anual do curso de Agronomia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	58
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia (Bacharelado)	61
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	67
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Agro- nomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	69

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Agronomia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA251-FITOPATOLOGIA BASICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA250-GENETICA GERAL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA231-HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA315-INICIACAO A EXTENSAO I.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA313-INICIACAO A PESQUISA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA248-MATEMATICA APLICADA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA308-PARTICIPACAO EM EVENTOS II.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA223-QUIMICA ANALITICA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA355-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.	26
19	Situação dos estudantes do curso de Agronomia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	53
20	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado.	54
21	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	57
22	Taxa de Evasão Anual do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado. . .	60

23	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	62
24	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado.	64
25	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	68
26	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	70

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Agronomia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

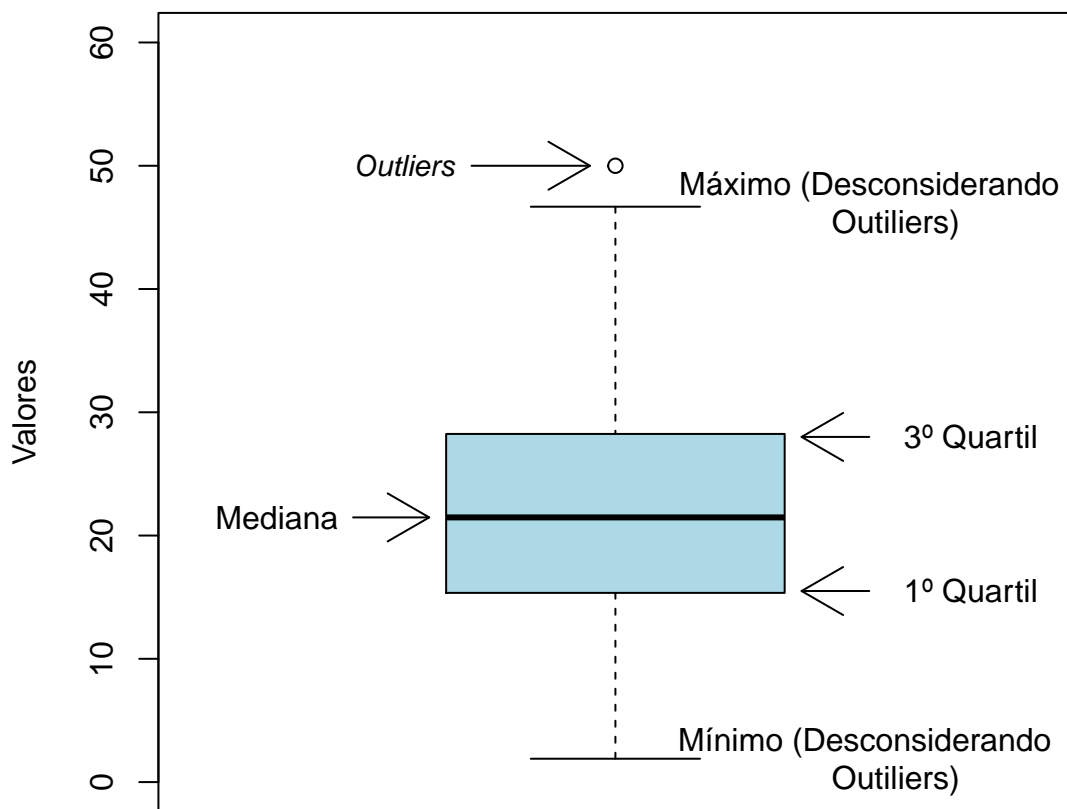


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

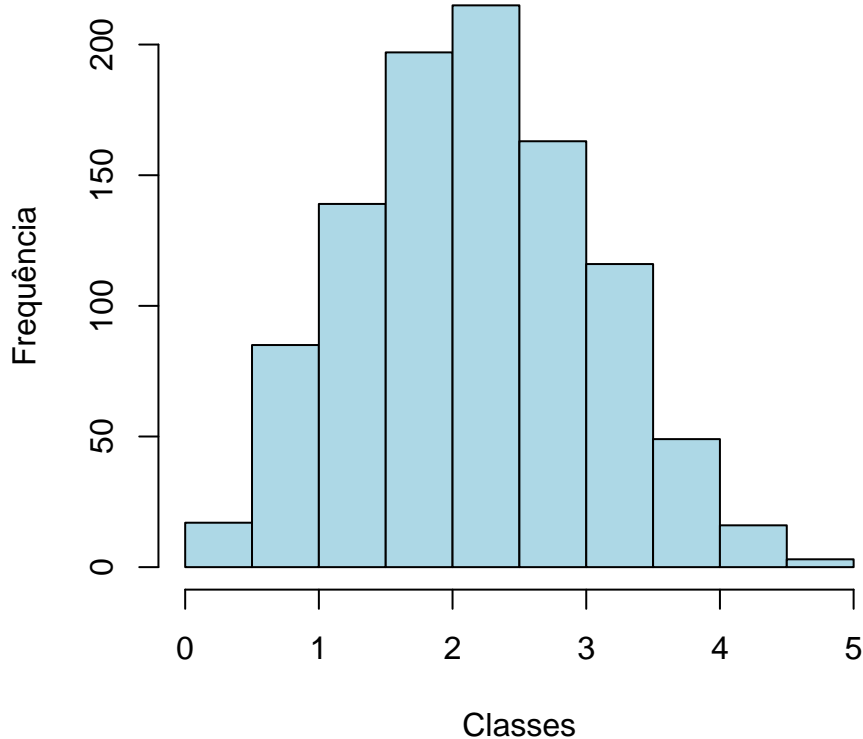


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

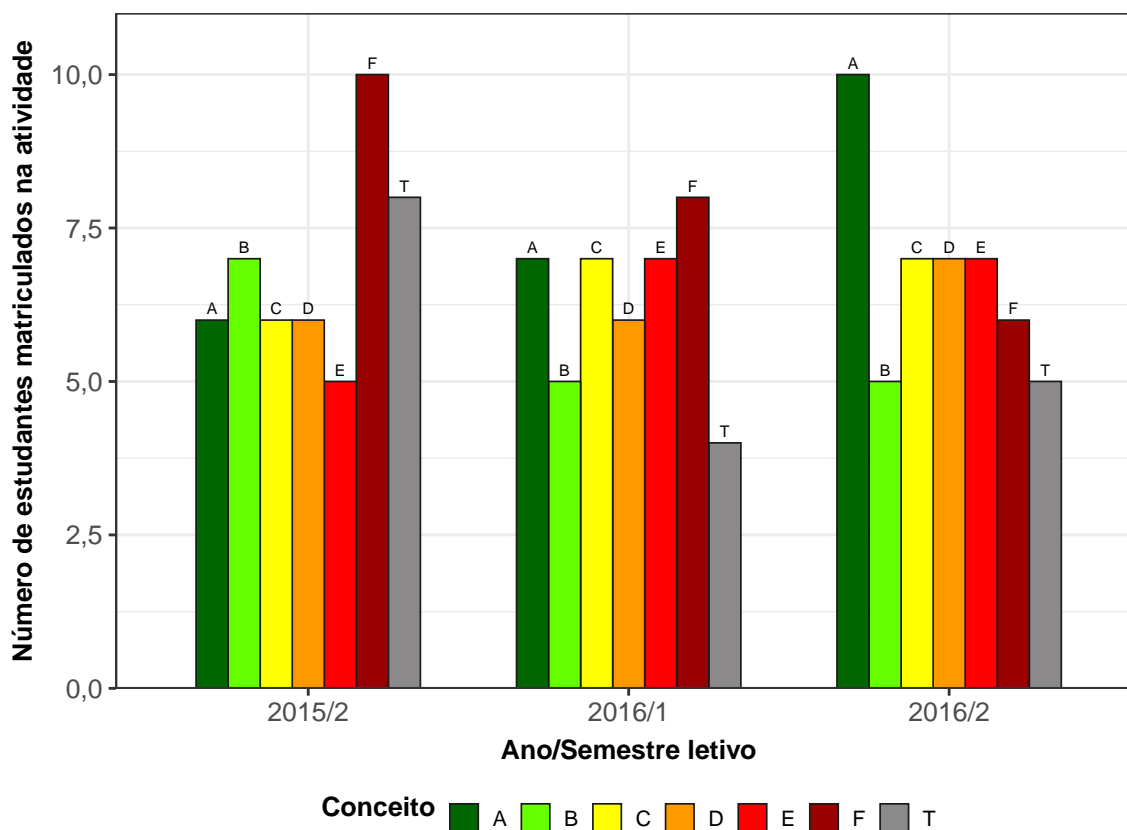


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Agronomia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Agronomia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Agronomia (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Agronomia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

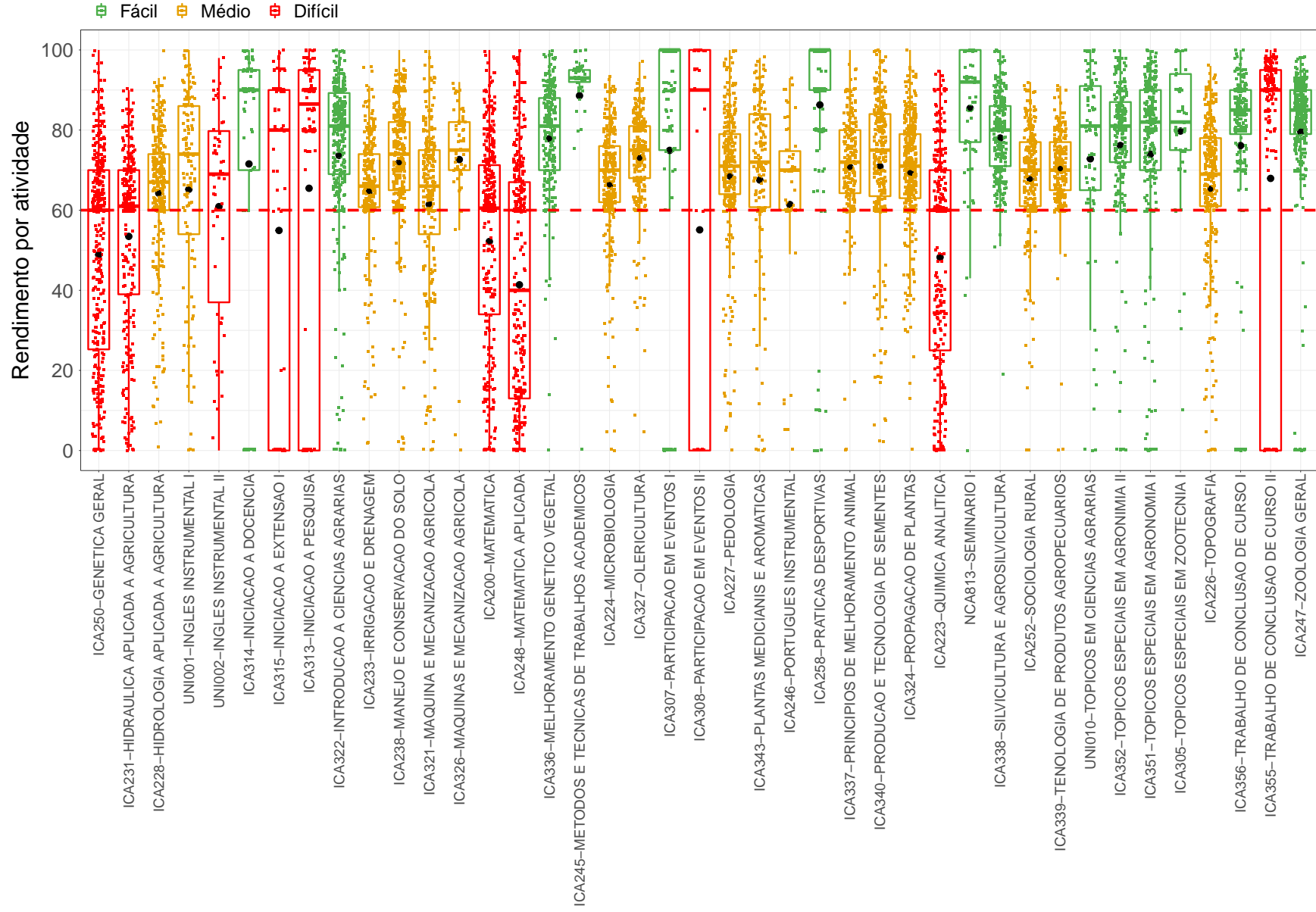


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS
ICA225-BIOQUIMICA GERAL
ICA251-FITOPATOLOGIA BASICA
ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA
ICA250-GENETICA GERAL
ICA231-HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ICA315-INICIACAO A EXTENSAO I
ICA313-INICIACAO A PESQUISA
ICA200-MATEMATICA
ICA248-MATEMATICA APLICADA
ICA308-PARTICIPACAO EM EVENTOS II
ICA223-QUIMICA ANALITICA
ICA355-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 81 atividades avaliadas, 14 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

(I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

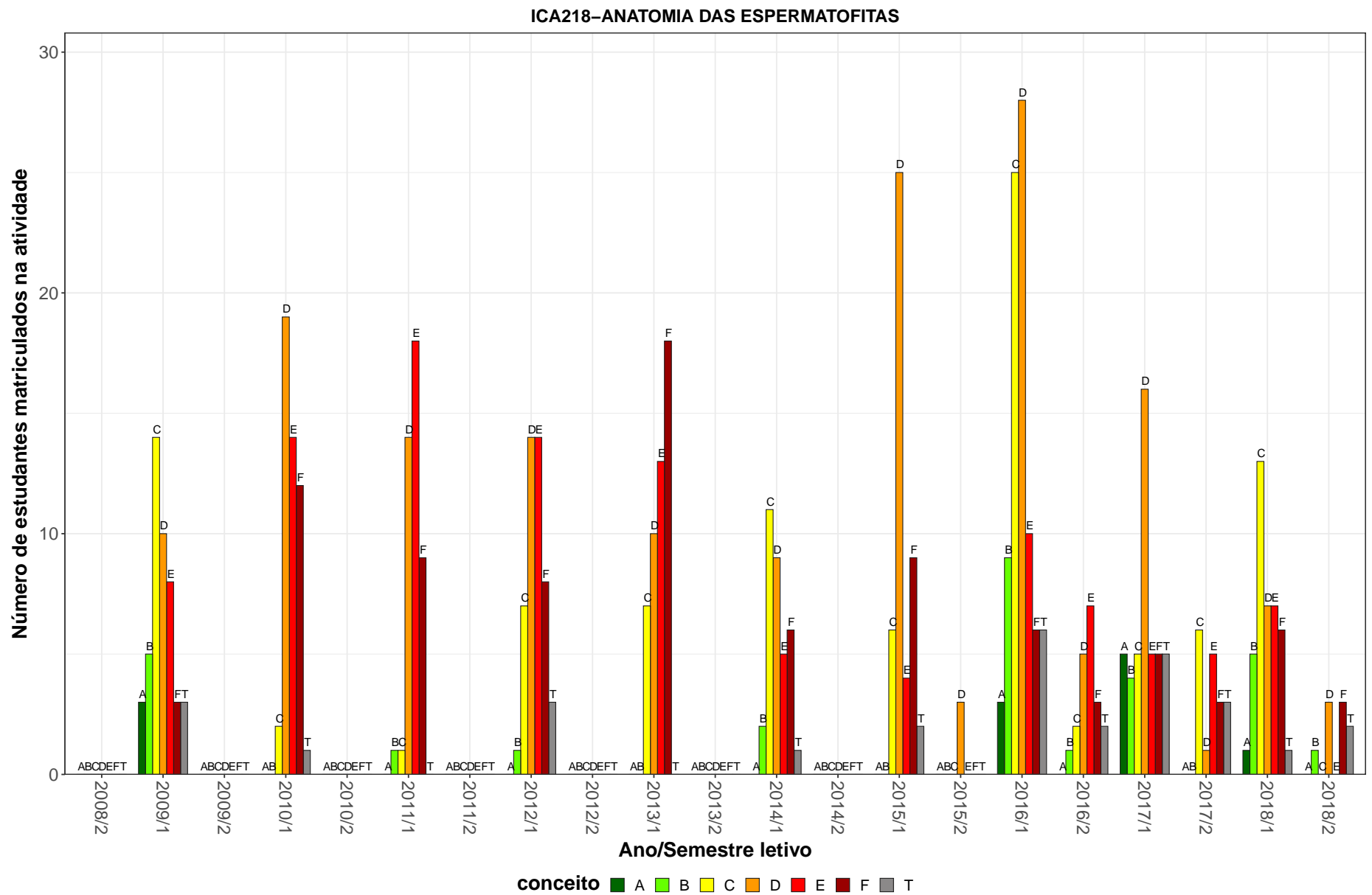


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS.

ICA225–BIOQUIMICA GERAL

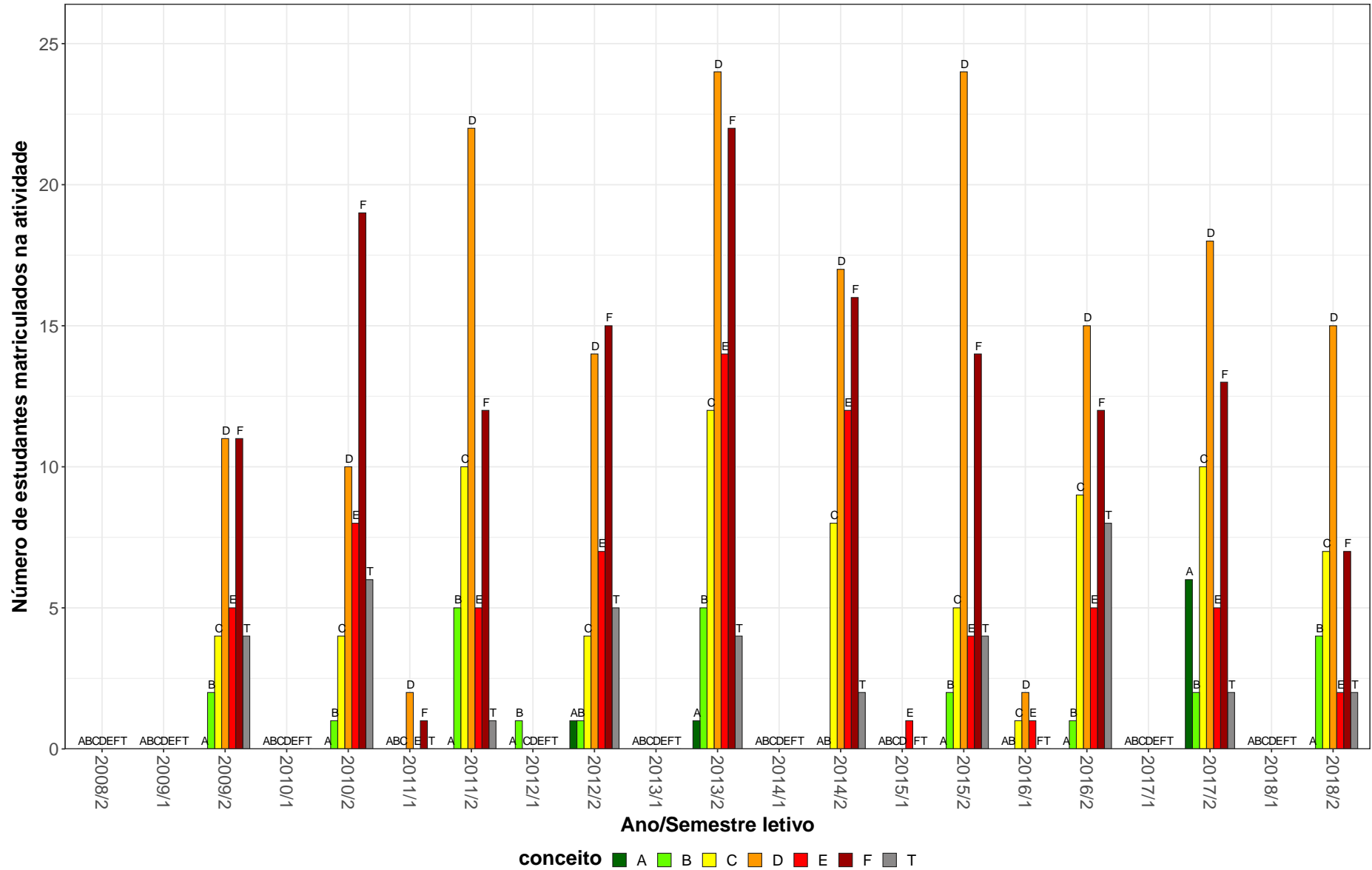


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA225-BIOQUIMICA GERAL.

ICA251-FITOPATOLOGIA BASICA

15

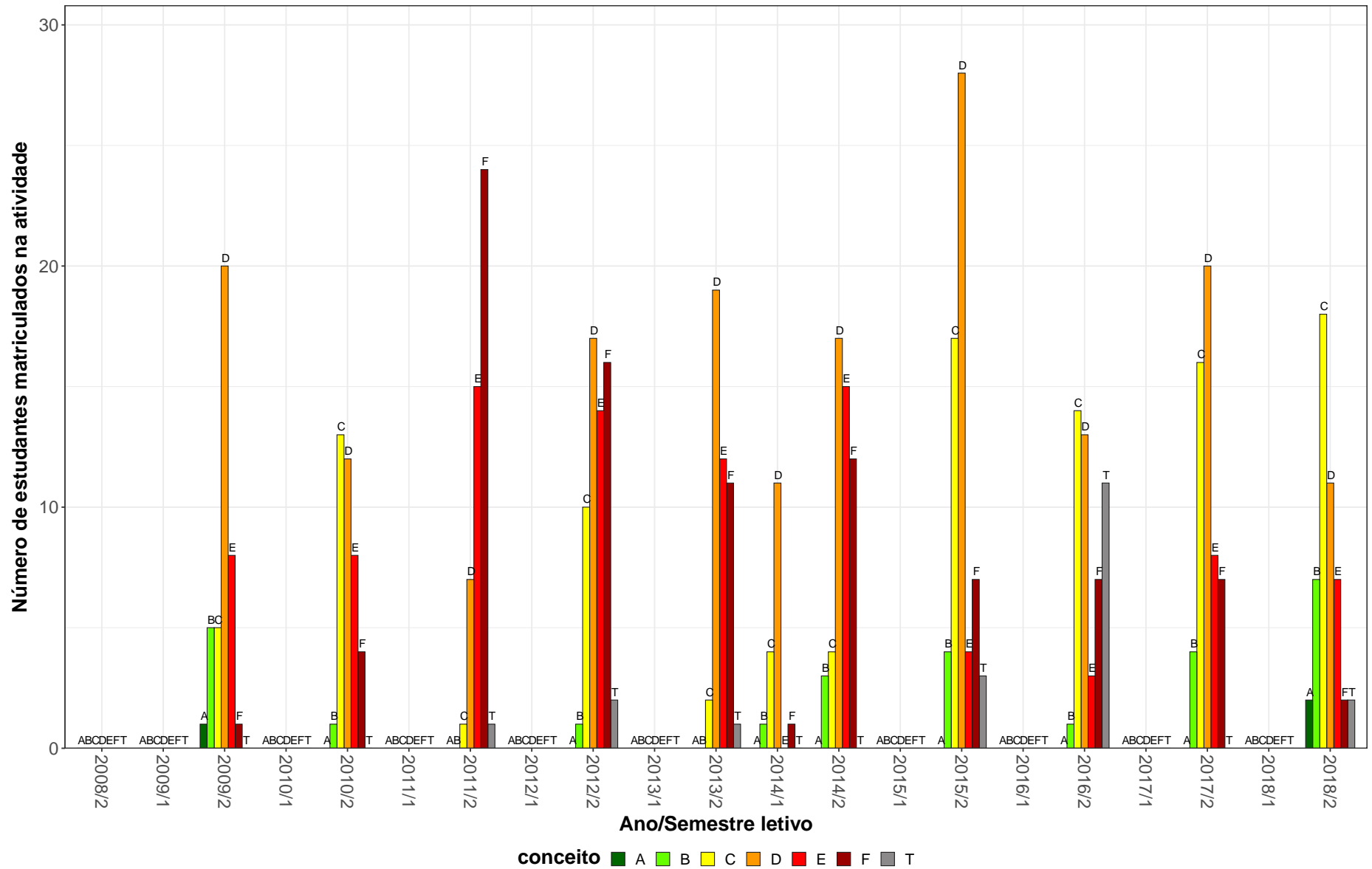


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA251-FITOPATOLOGIA BASICA.

ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA

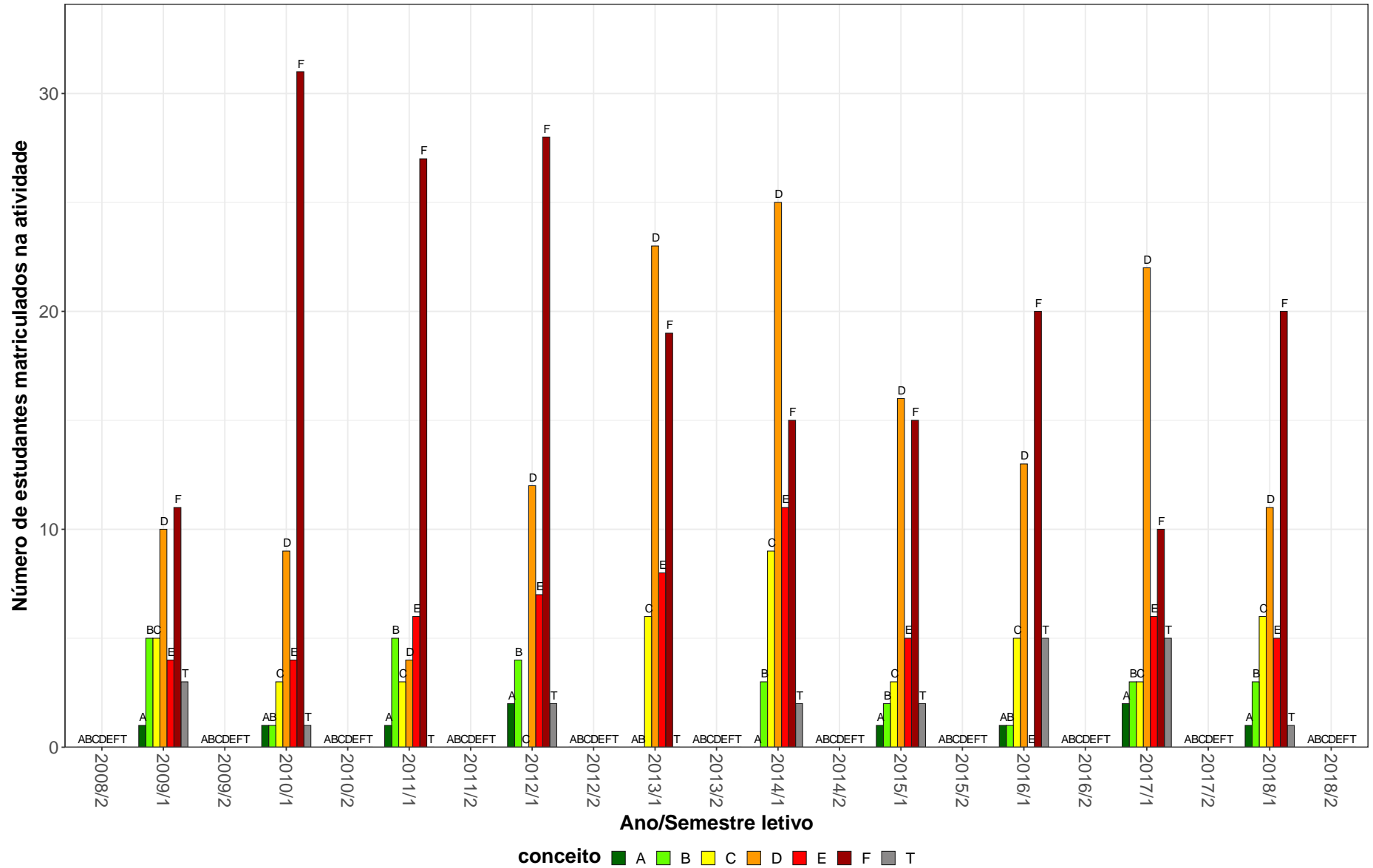


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA.

ICA250-GENETICA GERAL

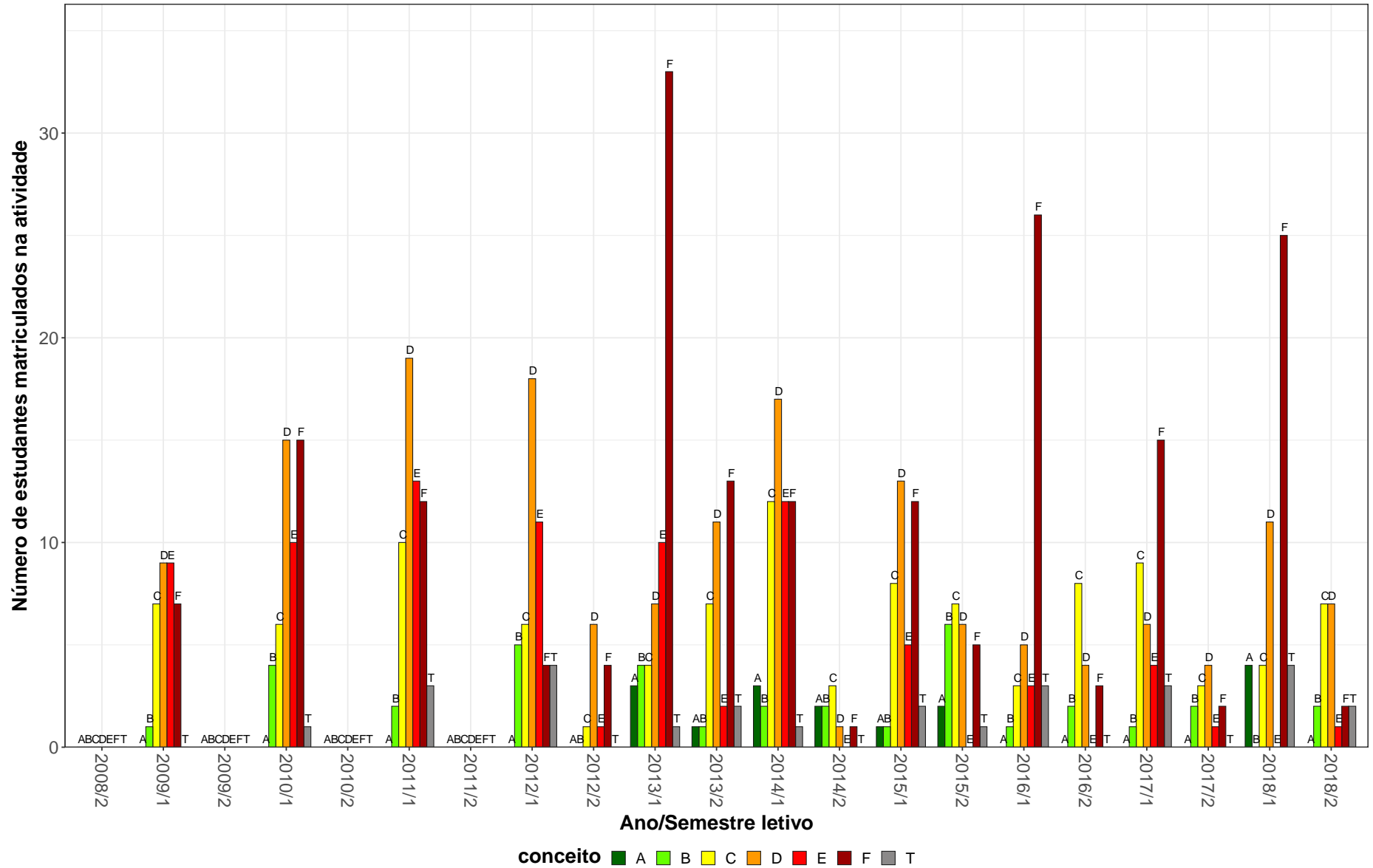


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA250-GENETICA GERAL.

ICA231–HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA

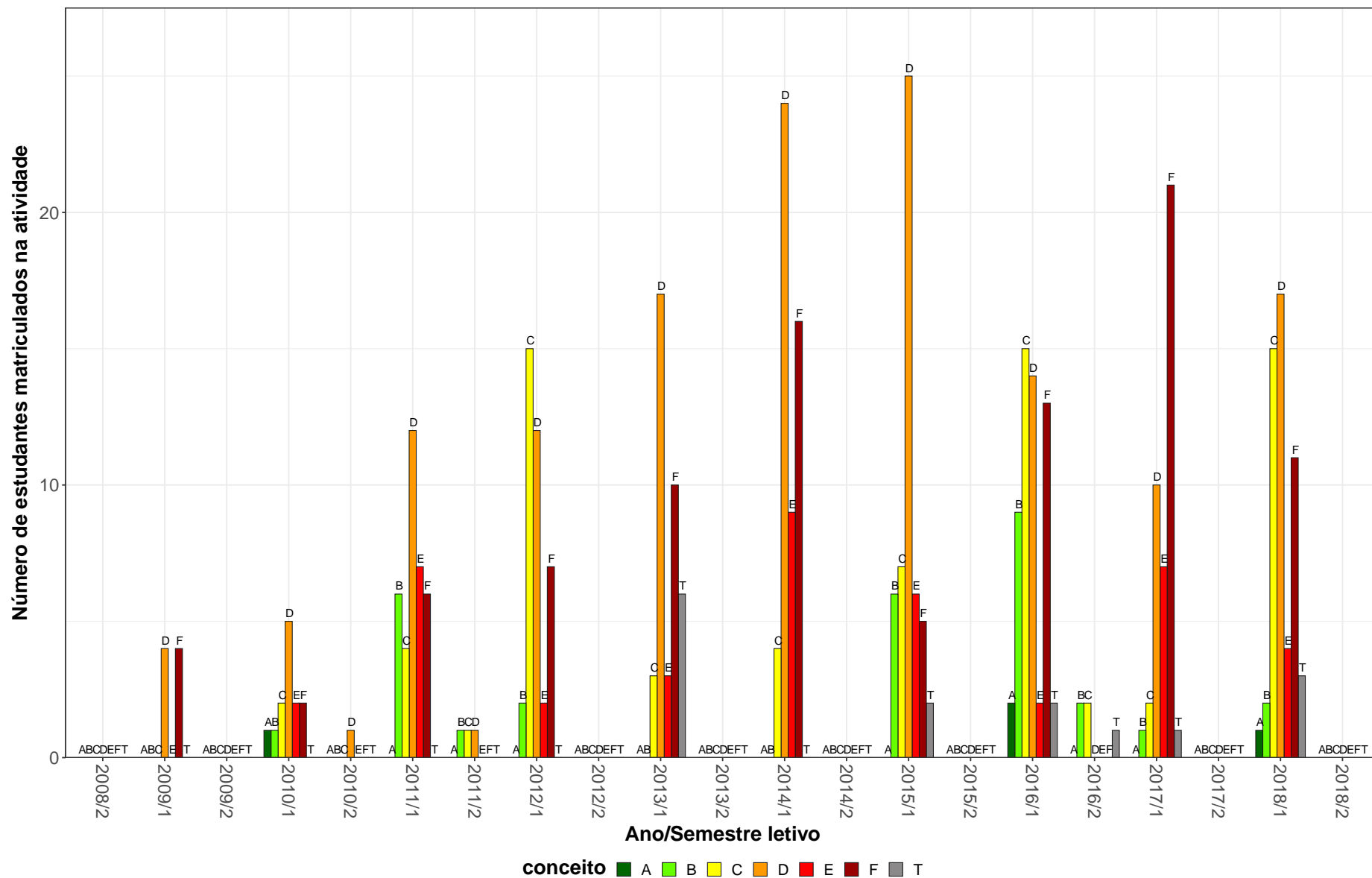


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA231-HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

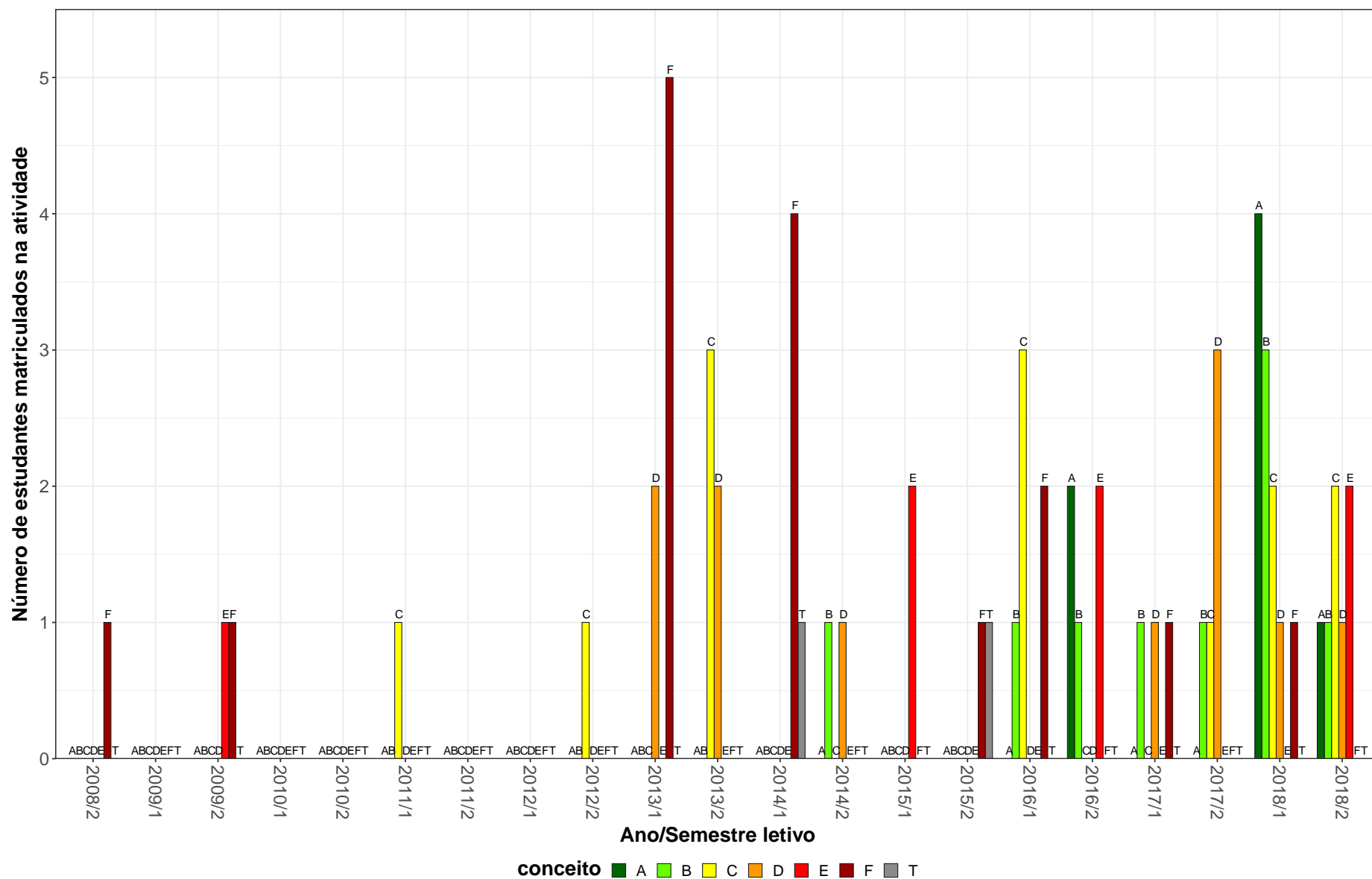


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

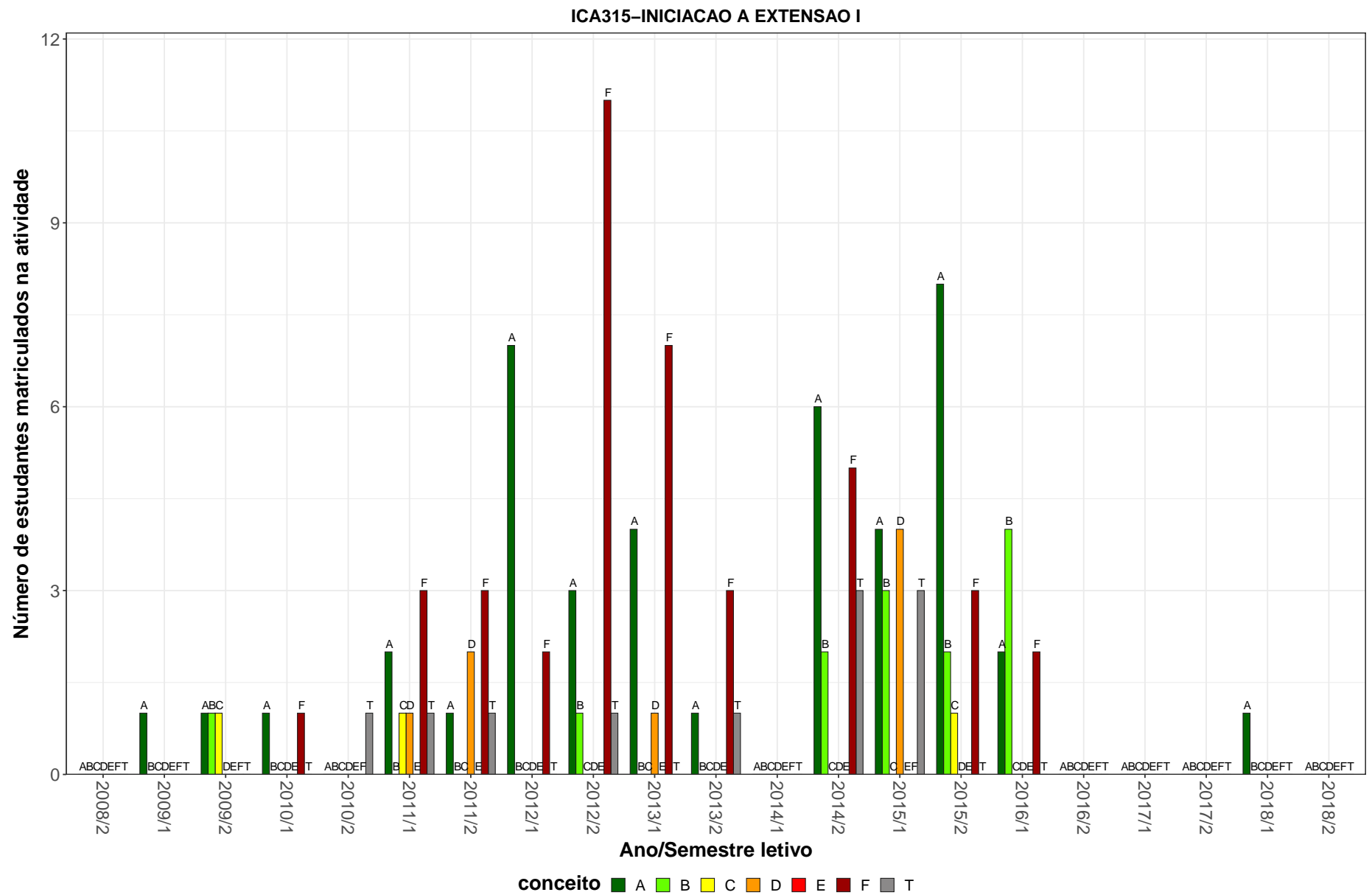


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA315-INICIACAO A EXTENSAO I.

ICA313-INICIACAO A PESQUISA

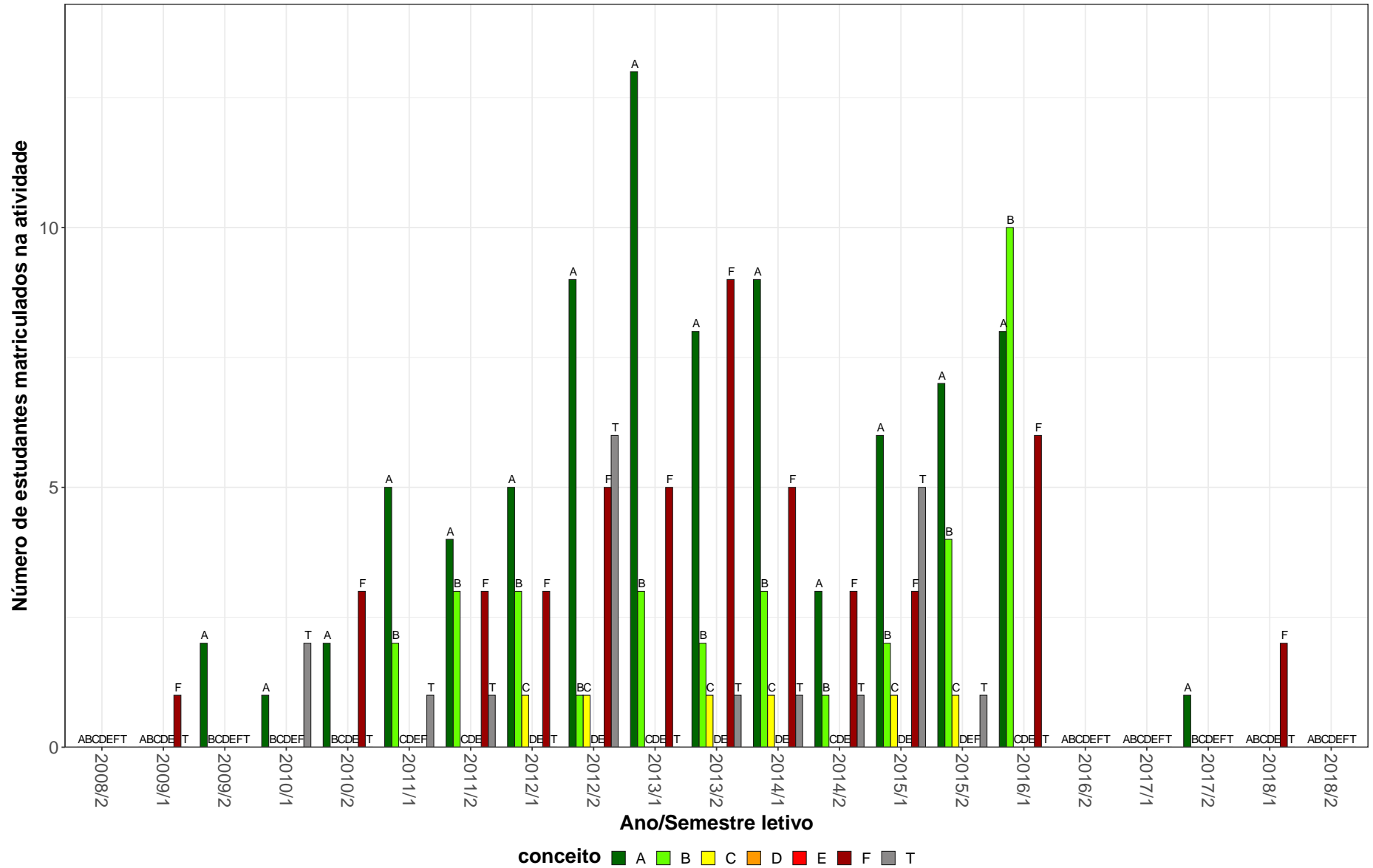


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA313-INICIACAO A PESQUISA.

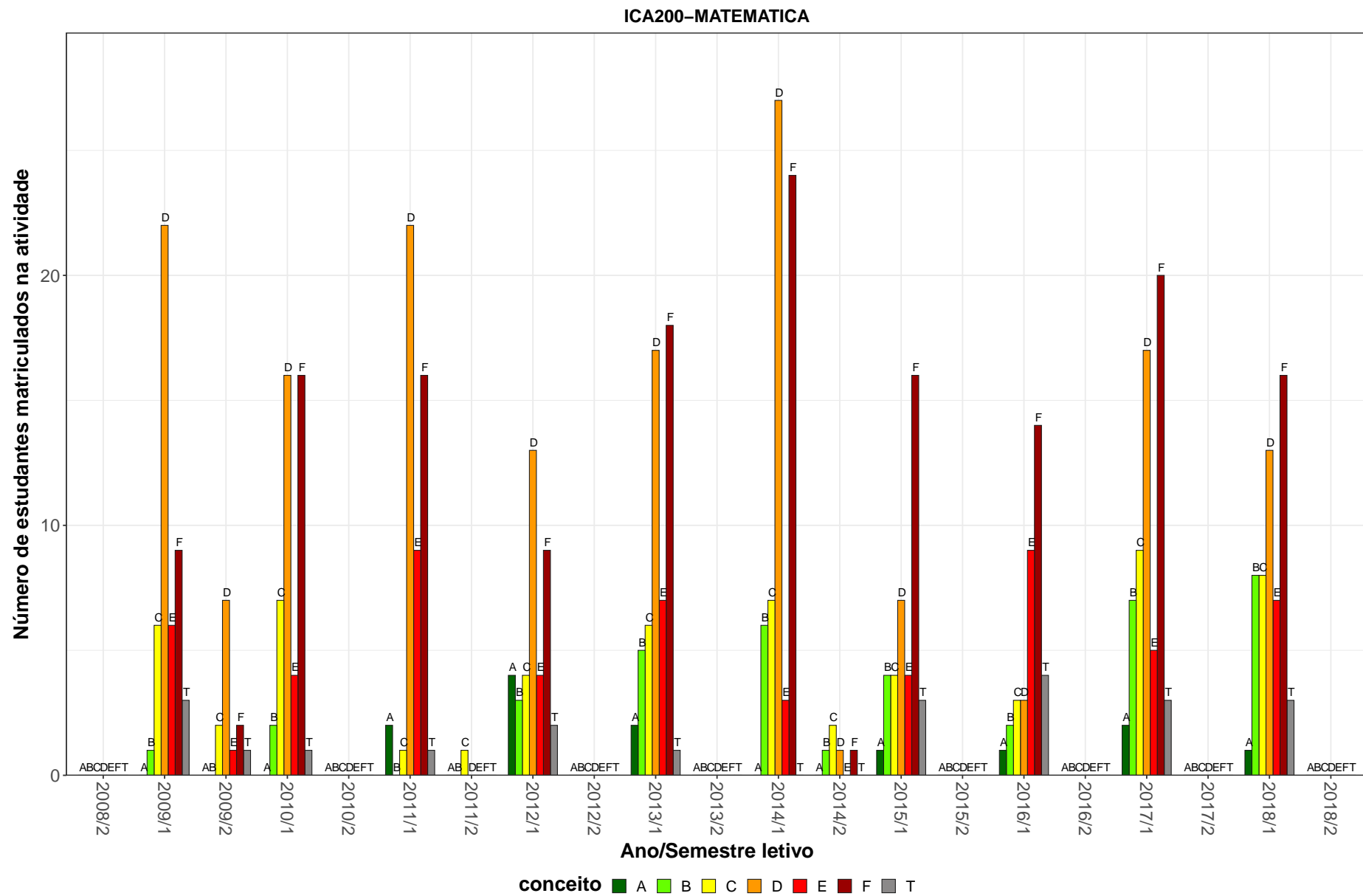


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA200-MATEMATICA.

ICA248-MATEMATICA APLICADA

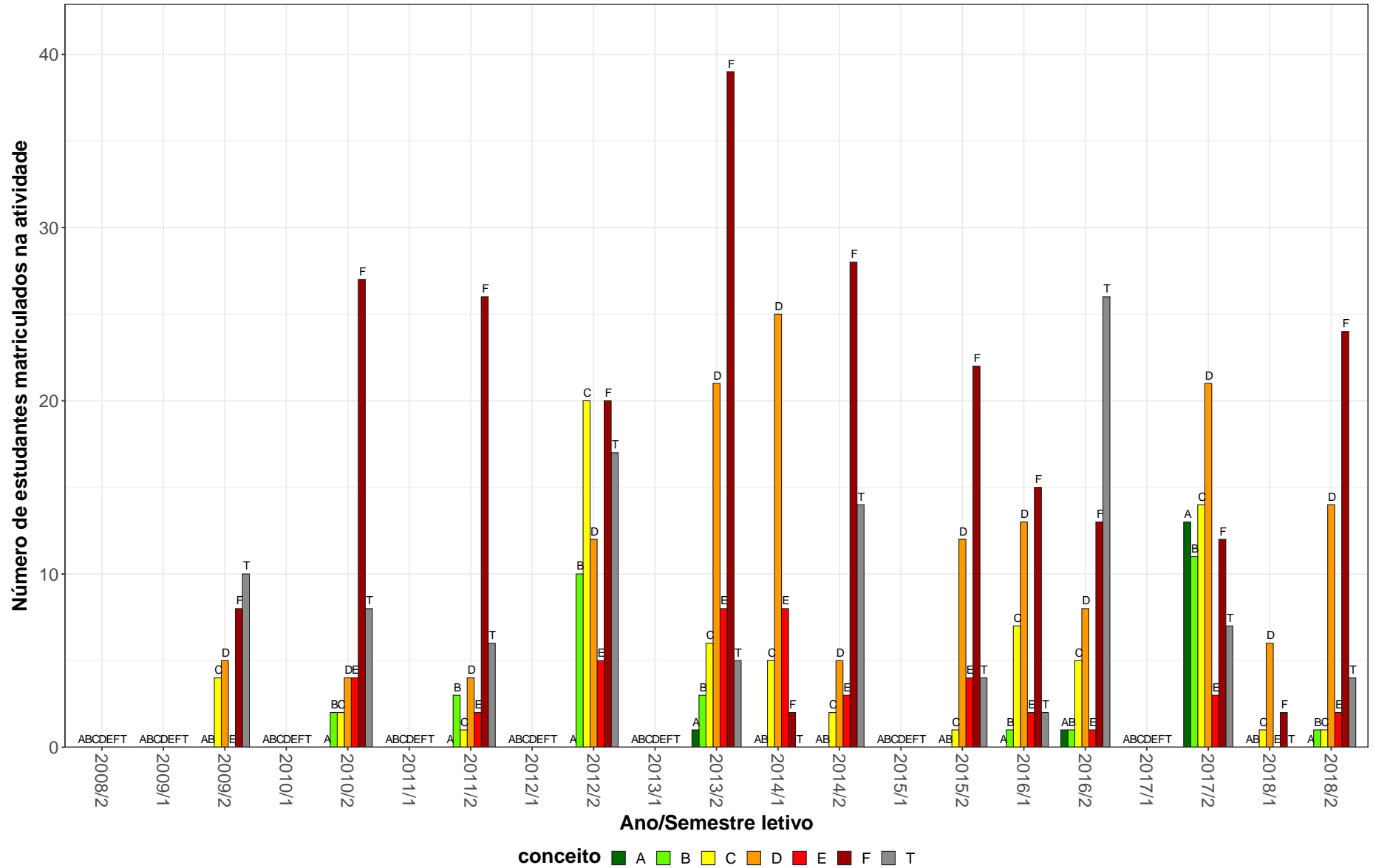


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA248-MATEMATICA APLICADA.

ICA308-PARTICIPACAO EM EVENTOS II

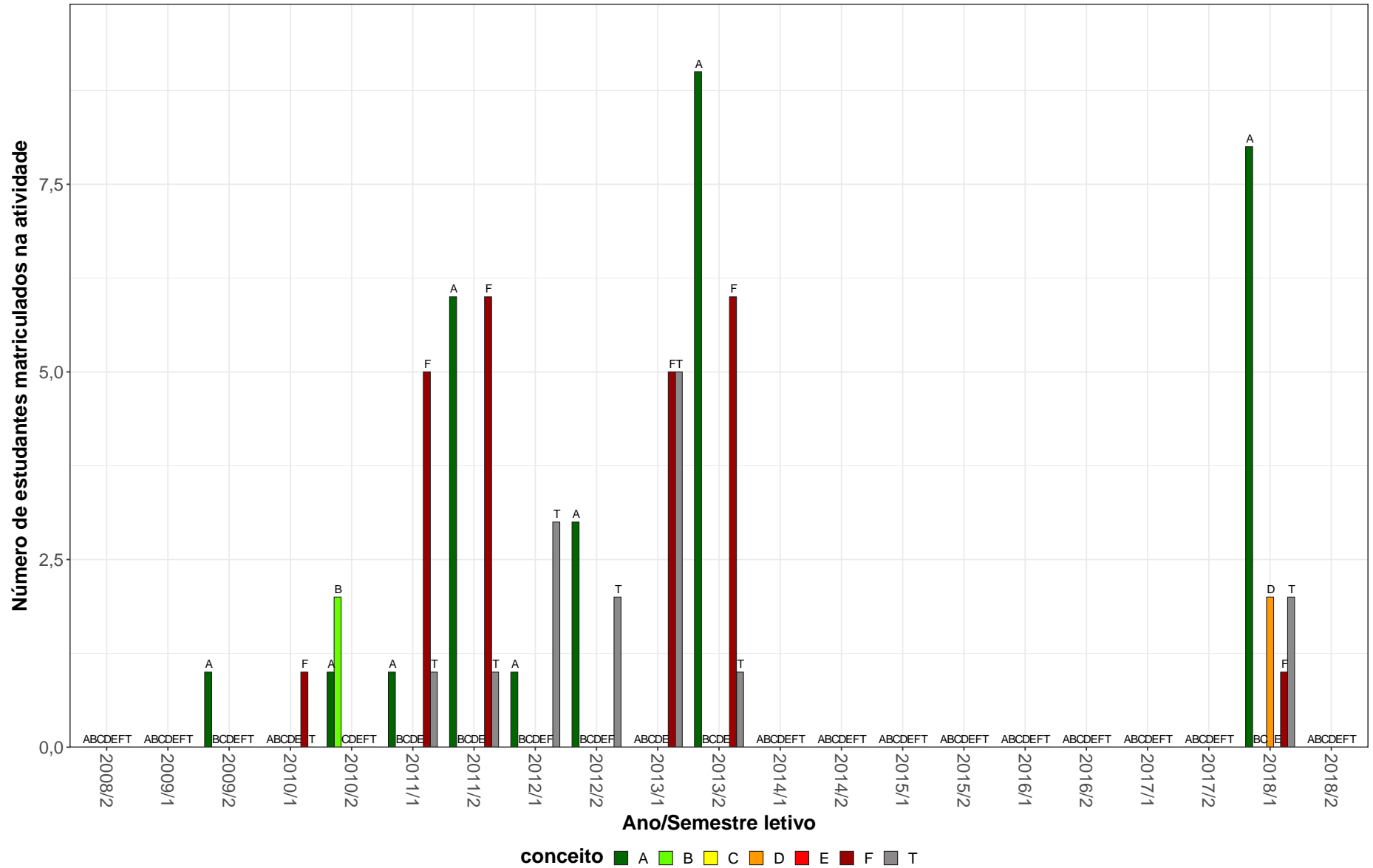


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA308-PARTICIPACAO EM EVENTOS II.

ICA223–QUIMICA ANALITICA

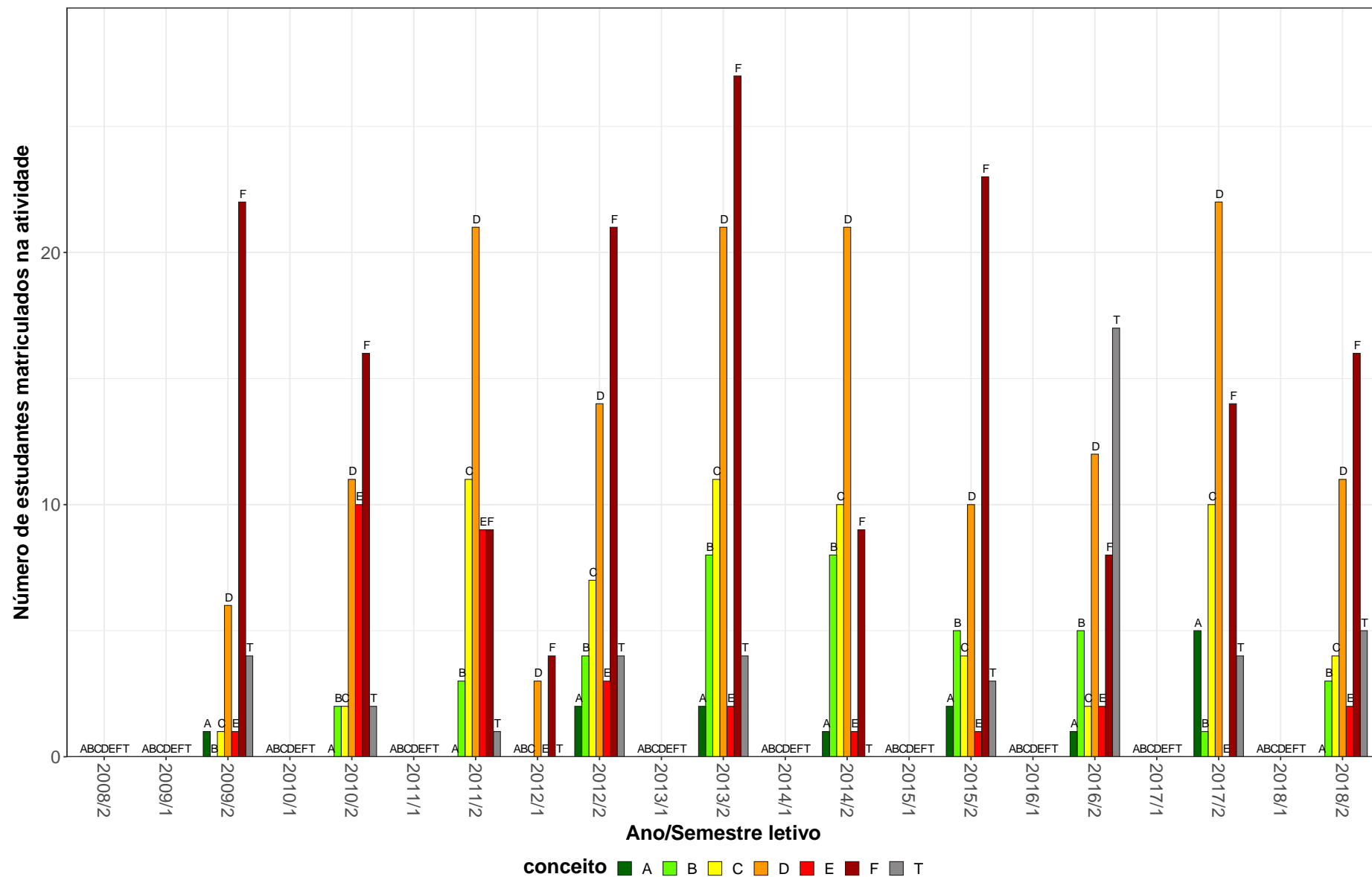


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA223-QUIMICA ANALITICA.

ICA355–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

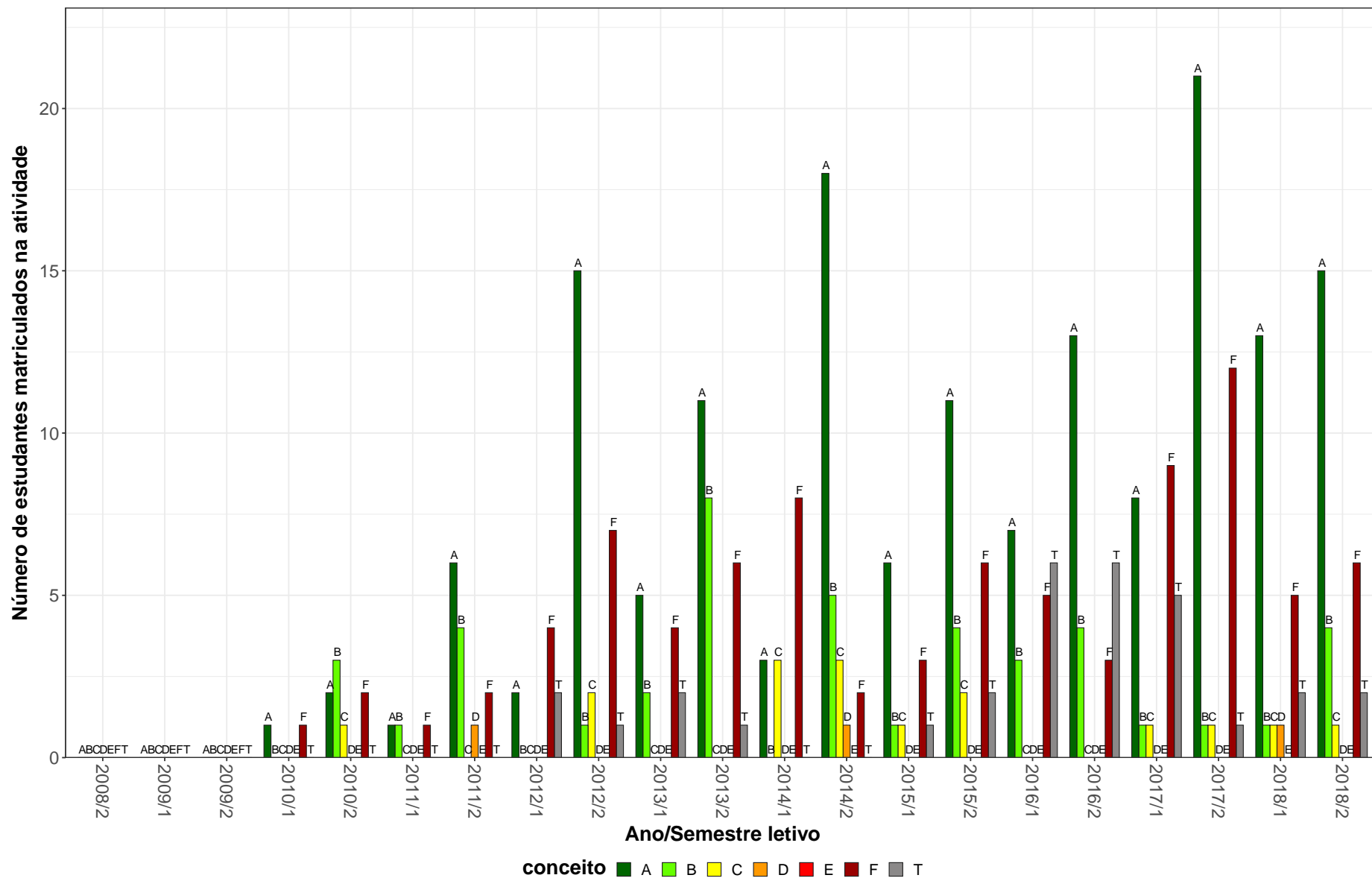


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ICA355-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA200-MATEMATICA																		
Aprovados	26	51%	24	61,5%	30	53,6%	44	61,1%	16	42,1%	9	25,7%	35	55,6%	30	53,6%	214	52,2%
Reprovados (I)	9	17,6%	6	15,4%	3	5,4%	22	30,6%	0	0%	8	22,9%	12	19%	1	1,8%	61	14,9%
Reprovados (R)	16	31,4%	7	17,9%	22	39,3%	6	8,3%	20	52,6%	15	42,9%	13	20,6%	22	39,3%	121	29,5%
Trancamentos	0	0%	2	5,1%	1	1,8%	0	0%	2	5,3%	3	8,6%	3	4,8%	3	5,4%	14	3,4%
Total	51	100%	39	100%	56	100%	72	100%	38	100%	35	100%	63	100%	56	100%	410	100%
ICA201-ESTATISTICA BASICA																		
Aprovados	39	88,6%	23	62,2%	27	71,1%	45	91,8%	38	86,4%	13	50%	25	78,1%	15	44,1%	225	74%
Reprovados (I)	2	4,5%	2	5,4%	1	2,6%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	7	20,6%	14	4,6%
Reprovados (R)	1	2,3%	11	29,7%	10	26,3%	4	8,2%	3	6,8%	5	19,2%	6	18,8%	9	26,5%	49	16,1%
Trancamentos	2	4,5%	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	2,3%	8	30,8%	1	3,1%	3	8,8%	16	5,3%
Total	44	100%	37	100%	38	100%	49	100%	44	100%	26	100%	32	100%	34	100%	304	100%
ICA203-ESTATISTICA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	25	75,8%	28	68,3%	39	84,8%	23	92%	25	71,4%	21	50%	24	38,7%	43	62,3%	228	64,6%
Reprovados (I)	1	3%	2	4,9%	0	0%	0	0%	4	11,4%	2	4,8%	1	1,6%	8	11,6%	18	5,1%
Reprovados (R)	5	15,2%	11	26,8%	6	13%	2	8%	4	11,4%	19	45,2%	35	56,5%	14	20,3%	96	27,2%
Trancamentos	2	6,1%	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	5,7%	0	0%	2	3,2%	4	5,8%	11	3,1%
Total	33	100%	41	100%	46	100%	25	100%	35	100%	42	100%	62	100%	69	100%	353	100%
ICA204-ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL																		
Aprovados	21	77,8%	37	92,5%	41	97,6%	31	91,2%	36	87,8%	30	88,2%	34	87,2%	28	90,3%	258	89,6%
Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	1%
Reprovados (R)	5	18,5%	3	7,5%	0	0%	2	5,9%	3	7,3%	2	5,9%	4	10,3%	0	0%	19	6,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,9%	2	4,9%	2	5,9%	1	2,6%	1	3,2%	8	2,8%
Total	27	100%	40	100%	42	100%	34	100%	41	100%	34	100%	39	100%	31	100%	288	100%
ICA205-ECONOMIA RURAL																		
Aprovados	28	87,5%	44	97,8%	31	79,5%	44	88%	33	78,6%	29	76,3%	30	83,3%	25	78,1%	264	84,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	3	9,4%	7	2,2%
Reprovados (R)	3	9,4%	0	0%	7	17,9%	5	10%	8	19%	3	7,9%	5	13,9%	3	9,4%	34	10,8%
Trancamentos	1	3,1%	0	0%	1	2,6%	1	2%	1	2,4%	3	7,9%	1	2,8%	1	3,1%	9	2,9%
Total	32	100%	45	100%	39	100%	50	100%	42	100%	38	100%	36	100%	32	100%	314	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA215-DESENVOLVIMENTO E GESTAO DA AGRICULTURA FAMILIAS																		
Aprovados	15	88,2%	32	97%	32	80%	29	93,5%	40	97,6%	32	86,5%	32	86,5%	32	91,4%	244	90%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	0,4%
Reprovados (R)	1	5,9%	1	3%	6	15%	2	6,5%	1	2,4%	5	13,5%	4	10,8%	1	2,9%	21	7,7%
Trancamentos	1	5,9%	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	2,9%	5	1,8%
Total	17	100%	33	100%	40	100%	31	100%	41	100%	37	100%	37	100%	35	100%	271	100%
ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	16	37,2%	22	46,8%	17	35,4%	22	64,7%	34	69,4%	73	68,2%	37	58,7%	30	61,2%	251	57%
Reprovados (I)	2	4,7%	0	0%	2	4,2%	3	8,8%	6	12,2%	3	2,8%	8	12,7%	12	24,5%	36	8,2%
Reprovados (R)	25	58,1%	22	46,8%	29	60,4%	8	23,5%	7	14,3%	23	21,5%	10	15,9%	4	8,2%	128	29,1%
Trancamentos	0	0%	3	6,4%	0	0%	1	2,9%	2	4,1%	8	7,5%	8	12,7%	3	6,1%	25	5,7%
Total	43	100%	47	100%	48	100%	34	100%	49	100%	107	100%	63	100%	49	100%	440	100%
ICA219-ECOLOGIA GERAL																		
Aprovados	46	92%	43	89,6%	40	95,2%	30	85,7%	32	78%	26	70,3%	31	86,1%	34	94,4%	282	86,8%
Reprovados (I)	1	2%	1	2,1%	0	0%	5	14,3%	5	12,2%	0	0%	0	0%	0	0%	12	3,7%
Reprovados (R)	3	6%	2	4,2%	2	4,8%	0	0%	2	4,9%	6	16,2%	1	2,8%	1	2,8%	17	5,2%
Trancamentos	0	0%	2	4,2%	0	0%	0	0%	2	4,9%	5	13,5%	4	11,1%	1	2,8%	14	4,3%
Total	50	100%	48	100%	42	100%	35	100%	41	100%	37	100%	36	100%	36	100%	325	100%
ICA220-FUNDAMENTOS DE QUIMICA																		
Aprovados	13	28,3%	18	32,7%	29	51,8%	37	56,9%	22	50%	20	45,5%	30	58,8%	21	44,7%	190	46,6%
Reprovados (I)	6	13%	6	10,9%	0	0%	9	13,8%	0	0%	8	18,2%	0	0%	3	6,4%	32	7,8%
Reprovados (R)	27	58,7%	29	52,7%	27	48,2%	17	26,2%	20	45,5%	12	27,3%	16	31,4%	22	46,8%	170	41,7%
Trancamentos	0	0%	2	3,6%	0	0%	2	3,1%	2	4,5%	4	9,1%	5	9,8%	1	2,1%	16	3,9%
Total	46	100%	55	100%	56	100%	65	100%	44	100%	44	100%	51	100%	47	100%	408	100%
ICA221-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	34	79,1%	34	81%	38	95%	19	73,1%	25	69,4%	20	66,7%	29	76,3%	31	86,1%	230	79%
Reprovados (I)	6	14%	0	0%	0	0%	6	23,1%	5	13,9%	4	13,3%	2	5,3%	1	2,8%	24	8,2%
Reprovados (R)	3	7%	4	9,5%	2	5%	1	3,8%	4	11,1%	3	10%	3	7,9%	3	8,3%	23	7,9%
Trancamentos	0	0%	4	9,5%	0	0%	0	0%	2	5,6%	3	10%	4	10,5%	1	2,8%	14	4,8%
Total	43	100%	42	100%	40	100%	26	100%	36	100%	30	100%	38	100%	36	100%	291	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA222-BOTANICA SISTEMATICA																		
Aprovados	36	73,5%	31	66%	39	68,4%	34	85%	20	57,1%	23	65,7%	32	69,6%	28	77,8%	243	70,4%
Reprovados (I)	8	16,3%	10	21,3%	8	14%	2	5%	2	5,7%	5	14,3%	9	19,6%	6	16,7%	50	14,5%
Reprovados (R)	4	8,2%	2	4,3%	7	12,3%	3	7,5%	11	31,4%	5	14,3%	3	6,5%	1	2,8%	36	10,4%
Trancamentos	1	2%	4	8,5%	3	5,3%	1	2,5%	2	5,7%	2	5,7%	2	4,3%	1	2,8%	16	4,6%
Total	49	100%	47	100%	57	100%	40	100%	35	100%	35	100%	46	100%	36	100%	345	100%
ICA223-QUIMICA ANALITICA																		
Aprovados	35	64,8%	30	48,4%	42	56%	40	80%	21	43,8%	20	42,6%	38	67,9%	18	43,9%	244	56,4%
Reprovados (I)	5	9,3%	10	16,1%	11	14,7%	5	10%	0	0%	6	12,8%	10	17,9%	11	26,8%	58	13,4%
Reprovados (R)	13	24,1%	18	29%	18	24%	5	10%	24	50%	4	8,5%	4	7,1%	7	17,1%	93	21,5%
Trancamentos	1	1,9%	4	6,5%	4	5,3%	0	0%	3	6,2%	17	36,2%	4	7,1%	5	12,2%	38	8,8%
Total	54	100%	62	100%	75	100%	50	100%	48	100%	47	100%	56	100%	41	100%	433	100%
ICA224-MICROBIOLOGIA																		
Aprovados	34	85%	42	84%	30	81,1%	34	70,8%	29	96,7%	22	78,6%	16	57,1%	33	73,3%	240	78,4%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	2%	1	2,7%	4	8,3%	0	0%	3	10,7%	0	0%	3	6,7%	13	4,2%
Reprovados (R)	5	12,5%	4	8%	5	13,5%	9	18,8%	0	0%	1	3,6%	9	32,1%	6	13,3%	39	12,7%
Trancamentos	0	0%	3	6%	1	2,7%	1	2,1%	1	3,3%	2	7,1%	3	10,7%	3	6,7%	14	4,6%
Total	40	100%	50	100%	37	100%	48	100%	30	100%	28	100%	28	100%	45	100%	306	100%
ICA225-BIOQUIMICA GERAL																		
Aprovados	39	67,2%	21	44,7%	42	51,9%	25	45,5%	31	57,4%	28	52,8%	36	64,3%	26	70,3%	248	56,2%
Reprovados (I)	6	10,3%	7	14,9%	18	22,2%	11	20%	9	16,7%	9	17%	9	16,1%	6	16,2%	75	17%
Reprovados (R)	12	20,7%	15	31,9%	18	22,2%	17	30,9%	10	18,5%	9	17%	9	16,1%	3	8,1%	93	21,1%
Trancamentos	1	1,7%	4	8,5%	3	3,7%	2	3,6%	4	7,4%	7	13,2%	2	3,6%	2	5,4%	25	5,7%
Total	58	100%	47	100%	81	100%	55	100%	54	100%	53	100%	56	100%	37	100%	441	100%
ICA226-TOPOGRAFIA																		
Aprovados	25	67,6%	38	73,1%	45	97,8%	37	84,1%	25	75,8%	25	75,8%	21	75%	22	44%	238	73,7%
Reprovados (I)	1	2,7%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	14,3%	8	16%	14	4,3%
Reprovados (R)	10	27%	9	17,3%	0	0%	7	15,9%	8	24,2%	7	21,2%	1	3,6%	17	34%	59	18,3%
Trancamentos	1	2,7%	4	7,7%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	3%	2	7,1%	3	6%	12	3,7%
Total	37	100%	52	100%	46	100%	44	100%	33	100%	33	100%	28	100%	50	100%	323	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA227-PEDOLOGIA																		
Aprovados	30	93,8%	37	97,4%	18	52,9%	37	82,2%	20	58,8%	33	86,8%	19	79,2%	29	85,3%	223	79,9%
Reprovados (I)	1	3,1%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	15	44,1%	8	17,8%	13	38,2%	4	10,5%	5	20,8%	4	11,8%	49	17,6%
Trancamentos	1	3,1%	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	2,9%	1	2,6%	0	0%	1	2,9%	5	1,8%
Total	32	100%	38	100%	34	100%	45	100%	34	100%	38	100%	24	100%	34	100%	279	100%
ICA228-HIDROLOGIA APLICADA A AGRICULTURA																		
Aprovados	28	71,8%	24	64,9%	36	75%	37	80,4%	41	83,7%	34	82,9%	15	57,7%	25	67,6%	240	74,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%	0	0%	3	11,5%	0	0%	6	1,9%
Reprovados (R)	11	28,2%	10	27%	10	20,8%	8	17,4%	3	6,1%	3	7,3%	7	26,9%	10	27%	62	19,2%
Trancamentos	0	0%	3	8,1%	2	4,2%	1	2,2%	2	4,1%	4	9,8%	1	3,8%	2	5,4%	15	4,6%
Total	39	100%	37	100%	48	100%	46	100%	49	100%	41	100%	26	100%	37	100%	323	100%
ICA229-CONSTRUCOES RURAIS																		
Aprovados	31	91,2%	-	-	58	90,6%	43	97,7%	41	87,2%	36	90%	32	94,1%	36	87,8%	277	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	2	0,7%
Reprovados (R)	2	5,9%	-	-	5	7,8%	1	2,3%	5	10,6%	4	10%	2	5,9%	3	7,3%	22	7,2%
Trancamentos	1	2,9%	-	-	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	3	1%
Total	34	100%	-	-	64	100%	44	100%	47	100%	40	100%	34	100%	41	100%	304	100%
ICA230-AGROMETEOROLOGIA																		
Aprovados	40	95,2%	35	81,4%	41	78,8%	27	87,1%	22	61,1%	25	75,8%	33	75%	30	65,2%	253	77,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	2,4%	4	9,3%	10	19,2%	3	9,7%	13	36,1%	7	21,2%	9	20,5%	14	30,4%	61	18,7%
Trancamentos	1	2,4%	4	9,3%	1	1,9%	1	3,2%	1	2,8%	1	3%	2	4,5%	2	4,3%	13	4%
Total	42	100%	43	100%	52	100%	31	100%	36	100%	33	100%	44	100%	46	100%	327	100%
ICA231-HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA																		
Aprovados	25	65,8%	29	76,3%	20	51,3%	28	52,8%	38	77,6%	44	72,1%	13	31%	35	67,3%	232	62,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,1%	0	0%	3	0,8%
Reprovados (R)	13	34,2%	9	23,7%	13	33,3%	25	47,2%	11	22,4%	15	24,6%	25	59,5%	15	28,8%	126	33,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	6	15,4%	0	0%	0	0%	2	3,3%	1	2,4%	2	3,8%	11	3%
Total	38	100%	38	100%	39	100%	53	100%	49	100%	61	100%	42	100%	52	100%	372	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA232-EXTENSAO RURAL																		
Aprovados	30	85,7%	39	92,9%	40	95,2%	33	86,8%	22	81,5%	39	88,6%	32	86,5%	35	92,1%	270	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	2,6%	2	0,7%
Reprovados (R)	3	8,6%	1	2,4%	1	2,4%	5	13,2%	3	11,1%	5	11,4%	2	5,4%	0	0%	20	6,6%
Trancamentos	2	5,7%	2	4,8%	1	2,4%	0	0%	2	7,4%	0	0%	2	5,4%	2	5,3%	11	3,6%
Total	35	100%	42	100%	42	100%	38	100%	27	100%	44	100%	37	100%	38	100%	303	100%
ICA233-IRRIGACAO E DRENAGEM																		
Aprovados	25	86,2%	26	100%	17	77,3%	41	97,6%	32	69,6%	45	97,8%	25	75,8%	37	92,5%	248	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	4	13,8%	0	0%	5	22,7%	0	0%	14	30,4%	1	2,2%	6	18,2%	2	5%	32	11,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	2	0,7%
Total	29	100%	26	100%	22	100%	42	100%	46	100%	46	100%	33	100%	40	100%	284	100%
ICA235-FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA																		
Aprovados	14	87,5%	26	86,7%	52	94,5%	35	79,5%	19	76%	22	84,6%	-	-	-	-	168	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,3%	1	1,8%	8	18,2%	6	24%	4	15,4%	-	-	-	-	20	10,2%
Trancamentos	2	12,5%	3	10%	2	3,6%	1	2,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	8	4,1%
Total	16	100%	30	100%	55	100%	44	100%	25	100%	26	100%	-	-	-	-	196	100%
ICA236-AGROECOLOGIA																		
Aprovados	40	97,6%	44	97,8%	38	92,7%	44	95,7%	26	96,3%	32	86,5%	31	83,8%	38	74,5%	293	90,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	1	3,7%	0	0%	2	5,4%	4	7,8%	9	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	3	8,1%	2	5,4%	5	9,8%	12	3,7%
Trancamentos	1	2,4%	1	2,2%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	5,4%	2	5,4%	4	7,8%	11	3,4%
Total	41	100%	45	100%	41	100%	46	100%	27	100%	37	100%	37	100%	51	100%	325	100%
ICA238-MANEJO E CONSERVACAO DO SOLO																		
Aprovados	29	90,6%	32	78%	54	91,5%	26	89,7%	42	82,4%	19	73,1%	31	86,1%	34	87,2%	267	85,3%
Reprovados (I)	2	6,2%	3	7,3%	3	5,1%	1	3,4%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	10	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	5	12,2%	0	0%	0	0%	9	17,6%	5	19,2%	5	13,9%	3	7,7%	27	8,6%
Trancamentos	1	3,1%	1	2,4%	2	3,4%	2	6,9%	0	0%	1	3,8%	0	0%	2	5,1%	9	2,9%
Total	32	100%	41	100%	59	100%	29	100%	51	100%	26	100%	36	100%	39	100%	313	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA239-FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO																		
Aprovados	34	89,5%	40	95,2%	25	80,6%	28	93,3%	27	73%	38	79,2%	33	97,1%	29	87,9%	254	86,7%
Reprovados (I)	2	5,3%	0	0%	6	19,4%	1	3,3%	8	21,6%	4	8,3%	0	0%	2	6,1%	23	7,8%
Reprovados (R)	2	5,3%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	3,3%	2	5,4%	5	10,4%	1	2,9%	2	6,1%	12	4,1%
Total	38	100%	42	100%	31	100%	30	100%	37	100%	48	100%	34	100%	33	100%	293	100%
ICA241-COOPERATIVISMO AGRICOLA																		
Aprovados	17	85%	34	81%	7	43,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	74,4%
Reprovados (I)	1	5%	3	7,1%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,1%
Reprovados (R)	1	5%	3	7,1%	5	31,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5%
Trancamentos	1	5%	2	4,8%	4	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9%
Total	20	100%	42	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
ICA242-AVALIACAO E MANEJO DE IRRIGACAO																		
Aprovados	10	100%	5	83,3%	21	91,3%	6	85,7%	13	81,2%	10	37%	-	-	-	-	65	73%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	2	12,5%	14	51,9%	-	-	-	-	17	19,1%
Trancamentos	0	0%	1	16,7%	1	4,3%	1	14,3%	1	6,2%	3	11,1%	-	-	-	-	7	7,9%
Total	10	100%	6	100%	23	100%	7	100%	16	100%	27	100%	-	-	-	-	89	100%
ICA245-METODOS E TECNICAS DE TRABALHOS ACADEMICOS																		
Aprovados	5	100%	14	100%	22	88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	93,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3%
Total	5	100%	14	100%	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%
ICA246-PORTUGUES INSTRUMENTAL																		
Aprovados	17	85%	12	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	80,6%
Reprovados (I)	3	15%	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%
Trancamentos	0	0%	1	6,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,8%
Total	20	100%	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA247-ZOOLOGIA GERAL																		
Aprovados	40	90,9%	44	95,7%	45	97,8%	23	79,3%	28	73,7%	33	91,7%	34	89,5%	35	94,6%	282	89,8%
Reprovados (I)	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Reprovados (R)	1	2,3%	0	0%	0	0%	5	17,2%	8	21,1%	0	0%	1	2,6%	1	2,7%	16	5,1%
Trancamentos	0	0%	2	4,3%	1	2,2%	1	3,4%	2	5,3%	3	8,3%	3	7,9%	1	2,7%	13	4,1%
Total	44	100%	46	100%	46	100%	29	100%	38	100%	36	100%	38	100%	37	100%	314	100%
ICA248-MATEMATICA APLICADA																		
Aprovados	8	21,1%	42	52,5%	31	37,8%	37	43,5%	13	30,2%	36	38,7%	59	72,8%	23	41,8%	249	44,7%
Reprovados (I)	11	28,9%	12	15%	30	36,6%	18	21,2%	11	25,6%	11	11,8%	9	11,1%	10	18,2%	112	20,1%
Reprovados (R)	17	44,7%	13	16,2%	17	20,7%	23	27,1%	15	34,9%	20	21,5%	6	7,4%	18	32,7%	129	23,2%
Trancamentos	2	5,3%	13	16,2%	4	4,9%	7	8,2%	4	9,3%	26	28%	7	8,6%	4	7,3%	67	12%
Total	38	100%	80	100%	82	100%	85	100%	43	100%	93	100%	81	100%	55	100%	557	100%
ICA249-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	37	80,4%	35	77,8%	26	72,2%	51	83,6%	26	81,2%	26	83,9%	26	70,3%	33	70,2%	260	77,6%
Reprovados (I)	3	6,5%	2	4,4%	4	11,1%	9	14,8%	2	6,2%	2	6,5%	5	13,5%	5	10,6%	32	9,6%
Reprovados (R)	5	10,9%	3	6,7%	6	16,7%	0	0%	4	12,5%	0	0%	4	10,8%	6	12,8%	28	8,4%
Trancamentos	1	2,2%	5	11,1%	0	0%	1	1,6%	0	0%	3	9,7%	2	5,4%	3	6,4%	15	4,5%
Total	46	100%	45	100%	36	100%	61	100%	32	100%	31	100%	37	100%	47	100%	335	100%
ICA250-GENETICA GERAL																		
Aprovados	31	52,5%	36	61%	38	38,4%	42	61,8%	44	64,7%	23	40,4%	25	50%	35	50,7%	274	51,8%
Reprovados (I)	3	5,1%	1	1,7%	4	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,5%
Reprovados (R)	22	37,3%	19	32,2%	54	54,5%	25	36,8%	22	32,4%	32	56,1%	22	44%	28	40,6%	224	42,3%
Trancamentos	3	5,1%	3	5,1%	3	3%	1	1,5%	2	2,9%	2	3,5%	3	6%	6	8,7%	23	4,3%
Total	59	100%	59	100%	99	100%	68	100%	68	100%	57	100%	50	100%	69	100%	529	100%
ICA251-FITOPATOLOGIA BASICA																		
Aprovados	8	16,7%	28	47,5%	21	46,7%	40	58,8%	49	77,8%	28	57,1%	40	72,7%	38	77,6%	252	57,8%
Reprovados (I)	2	4,2%	4	6,8%	3	6,7%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	11	2,5%
Reprovados (R)	37	77,1%	26	44,1%	20	44,4%	27	39,7%	11	17,5%	10	20,4%	15	27,3%	8	16,3%	154	35,3%
Trancamentos	1	2,1%	1	1,7%	1	2,2%	0	0%	3	4,8%	11	22,4%	0	0%	2	4,1%	19	4,4%
Total	48	100%	59	100%	45	100%	68	100%	63	100%	49	100%	55	100%	49	100%	436	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA252-SOCIOLOGIA RURAL																		
Aprovados	18	94,7%	21	84%	21	100%	23	88,5%	31	83,8%	36	92,3%	40	72,7%	43	86%	233	85,7%
Reprovados (I)	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	3	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	12%	0	0%	2	7,7%	6	16,2%	2	5,1%	15	27,3%	4	8%	32	11,8%
Trancamentos	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	2	4%	4	1,5%
Total	19	100%	25	100%	21	100%	26	100%	37	100%	39	100%	55	100%	50	100%	272	100%
ICA253-ENTOMOLOGIA BASICA																		
Aprovados	37	84,1%	24	77,4%	23	57,5%	25	65,8%	34	77,3%	35	79,5%	32	84,2%	32	94,1%	242	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	13,6%	7	22,6%	16	40%	12	31,6%	8	18,2%	5	11,4%	5	13,2%	1	2,9%	60	19,2%
Trancamentos	1	2,3%	0	0%	1	2,5%	1	2,6%	2	4,5%	4	9,1%	1	2,6%	1	2,9%	11	3,5%
Total	44	100%	31	100%	40	100%	38	100%	44	100%	44	100%	38	100%	34	100%	313	100%
ICA255-DIREITO AMBIENTAL AGRARIO																		
Aprovados	32	97%	38	95%	38	79,2%	18	94,7%	10	100%	16	76,2%	-	-	1	33,3%	153	87,9%
Reprovados (I)	1	3%	1	2,5%	4	8,3%	1	5,3%	0	0%	2	9,5%	-	-	2	66,7%	11	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	4	8,3%	0	0%	0	0%	2	9,5%	-	-	0	0%	7	4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,2%	0	0%	0	0%	1	4,8%	-	-	0	0%	3	1,7%
Total	33	100%	40	100%	48	100%	19	100%	10	100%	21	100%	-	-	3	100%	174	100%
ICA256-ECOTURISMO E TURISMO RURAL																		
Aprovados	20	95,2%	37	100%	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	83,8%	92	92%
Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	13,5%	7	7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%	1	1%
Total	21	100%	37	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%	100	100%
ICA258-PRATICAS DESPORTIVAS																		
Aprovados	36	97,3%	23	95,8%	39	88,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	85,7%	104	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14,3%	6	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	2,7%	1	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	2	1,8%
Total	37	100%	24	100%	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100%	112	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA269-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	24	66,7%	25	59,5%	44	91,7%	42	91,3%	42	89,4%	24	77,4%	33	82,5%	25	86,2%	259	81,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,4%	2	4,2%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%
Reprovados (R)	11	30,6%	15	35,7%	1	2,1%	3	6,5%	4	8,5%	6	19,4%	6	15%	4	13,8%	50	15,7%
Trancamentos	1	2,8%	1	2,4%	1	2,1%	0	0%	1	2,1%	1	3,2%	1	2,5%	0	0%	6	1,9%
Total	36	100%	42	100%	48	100%	46	100%	47	100%	31	100%	40	100%	29	100%	319	100%
ICA275-FORRAGICULTURA																		
Aprovados	35	87,5%	22	84,6%	23	88,5%	36	97,3%	29	100%	31	91,2%	37	82,2%	32	71,1%	245	86,9%
Reprovados (I)	1	2,5%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	4	10%	2	7,7%	3	11,5%	1	2,7%	0	0%	2	5,9%	8	17,8%	13	28,9%	33	11,7%
Trancamentos	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Total	40	100%	26	100%	26	100%	37	100%	29	100%	34	100%	45	100%	45	100%	282	100%
ICA305-TOPICOS ESPECIAIS EM ZOOTECNIA I																		
Aprovados	7	77,8%	16	94,1%	2	100%	-	-	1	100%	1	50%	7	100%	3	100%	37	90,2%
Reprovados (I)	2	22,2%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	2	4,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	9	100%	17	100%	2	100%	-	-	1	100%	2	100%	7	100%	3	100%	41	100%
ICA307-PARTICIPACAO EM EVENTOS I																		
Aprovados	23	63,9%	32	71,1%	28	75,7%	20	69%	48	78,7%	28	93,3%	-	-	8	72,7%	187	75,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,2%	0	0%	-	-	3	27,3%	8	3,2%
Reprovados (R)	13	36,1%	13	28,9%	8	21,6%	8	27,6%	5	8,2%	2	6,7%	-	-	0	0%	49	19,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	3,4%	3	4,9%	0	0%	-	-	0	0%	5	2%
Total	36	100%	45	100%	37	100%	29	100%	61	100%	30	100%	-	-	11	100%	249	100%
ICA308-PARTICIPACAO EM EVENTOS II																		
Aprovados	7	35%	4	50%	9	36%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	76,9%	30	45,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,7%	1	1,5%
Reprovados (R)	11	55%	0	0%	11	44%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	22	33,3%
Trancamentos	2	10%	4	50%	5	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15,4%	13	19,7%
Total	20	100%	8	100%	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	66	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA313-INICIACAO A PESQUISA																		
Aprovados	14	77,8%	20	66,7%	27	64,3%	17	63%	21	77,8%	18	75%	1	100%	0	0%	118	69%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	16,7%	8	26,7%	14	33,3%	8	29,6%	3	11,1%	6	25%	0	0%	2	100%	44	25,7%
Trancamentos	1	5,6%	2	6,7%	1	2,4%	2	7,4%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	5,3%
Total	18	100%	30	100%	42	100%	27	100%	27	100%	24	100%	1	100%	2	100%	171	100%
ICA314-INICIACAO A DOCENCIA																		
Aprovados	16	80%	16	80%	22	78,6%	21	67,7%	8	88,9%	14	66,7%	-	-	1	100%	98	75,4%
Reprovados (I)	2	10%	0	0%	4	14,3%	5	16,1%	0	0%	7	33,3%	-	-	0	0%	18	13,8%
Reprovados (R)	2	10%	3	15%	1	3,6%	4	12,9%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	10	7,7%
Trancamentos	0	0%	1	5%	1	3,6%	1	3,2%	1	11,1%	0	0%	-	-	0	0%	4	3,1%
Total	20	100%	20	100%	28	100%	31	100%	9	100%	21	100%	-	-	1	100%	130	100%
ICA315-INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	7	46,7%	11	44%	6	37,5%	8	57,1%	22	78,6%	6	75%	-	-	1	100%	61	57%
Reprovados (I)	3	20%	11	44%	10	62,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	24	22,4%
Reprovados (R)	3	20%	2	8%	0	0%	5	35,7%	3	10,7%	2	25%	-	-	0	0%	15	14%
Trancamentos	2	13,3%	1	4%	0	0%	1	7,1%	3	10,7%	0	0%	-	-	0	0%	7	6,5%
Total	15	100%	25	100%	16	100%	14	100%	28	100%	8	100%	-	-	1	100%	107	100%
ICA321-MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA																		
Aprovados	16	50%	31	70,5%	33	89,2%	22	64,7%	29	63%	30	73,2%	29	59,2%	30	76,9%	220	68,3%
Reprovados (I)	0	0%	5	11,4%	3	8,1%	1	2,9%	1	2,2%	4	9,8%	9	18,4%	6	15,4%	29	9%
Reprovados (R)	16	50%	8	18,2%	1	2,7%	11	32,4%	15	32,6%	1	2,4%	10	20,4%	1	2,6%	63	19,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	6	14,6%	1	2%	2	5,1%	10	3,1%
Total	32	100%	44	100%	37	100%	34	100%	46	100%	41	100%	49	100%	39	100%	322	100%
ICA322-INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS																		
Aprovados	38	88,4%	33	84,6%	40	90,9%	22	75,9%	24	61,5%	28	80%	28	73,7%	25	78,1%	238	79,6%
Reprovados (I)	3	7%	2	5,1%	0	0%	1	3,4%	8	20,5%	1	2,9%	3	7,9%	3	9,4%	21	7%
Reprovados (R)	2	4,7%	2	5,1%	3	6,8%	5	17,2%	5	12,8%	3	8,6%	4	10,5%	2	6,2%	26	8,7%
Trancamentos	0	0%	2	5,1%	1	2,3%	1	3,4%	2	5,1%	3	8,6%	3	7,9%	2	6,2%	14	4,7%
Total	43	100%	39	100%	44	100%	29	100%	39	100%	35	100%	38	100%	32	100%	299	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA323-FISIOLOGIA E ANATOMIA ANIMAIS DOMESTICOS																		
Aprovados	26	63,4%	43	89,6%	53	77,9%	35	89,7%	39	83%	15	50%	46	83,6%	42	82,4%	299	78,9%
Reprovados (I)	1	2,4%	1	2,1%	2	2,9%	0	0%	5	10,6%	0	0%	3	5,5%	3	5,9%	15	4%
Reprovados (R)	13	31,7%	1	2,1%	12	17,6%	4	10,3%	2	4,3%	12	40%	4	7,3%	2	3,9%	50	13,2%
Trancamentos	1	2,4%	3	6,2%	1	1,5%	0	0%	1	2,1%	3	10%	2	3,6%	4	7,8%	15	4%
Total	41	100%	48	100%	68	100%	39	100%	47	100%	30	100%	55	100%	51	100%	379	100%
ICA324-PROPAGACAO DE PLANTAS																		
Aprovados	35	83,3%	43	93,5%	34	77,3%	43	81,1%	34	75,6%	31	79,5%	35	100%	39	88,6%	294	84,5%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	2,2%	2	5,1%	0	0%	0	0%	5	1,4%
Reprovados (R)	5	11,9%	3	6,5%	8	18,2%	10	18,9%	7	15,6%	5	12,8%	0	0%	4	9,1%	42	12,1%
Trancamentos	1	2,4%	0	0%	1	2,3%	0	0%	3	6,7%	1	2,6%	0	0%	1	2,3%	7	2%
Total	42	100%	46	100%	44	100%	53	100%	45	100%	39	100%	35	100%	44	100%	348	100%
ICA325-FITOPATOLOGIA APLICADA																		
Aprovados	25	65,8%	25	71,4%	31	68,9%	29	80,6%	36	52,2%	39	65%	34	65,4%	26	55,3%	245	64,1%
Reprovados (I)	3	7,9%	0	0%	2	4,4%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	8	2,1%
Reprovados (R)	7	18,4%	10	28,6%	12	26,7%	5	13,9%	30	43,5%	18	30%	14	26,9%	19	40,4%	115	30,1%
Trancamentos	3	7,9%	0	0%	0	0%	1	2,8%	3	4,3%	3	5%	4	7,7%	0	0%	14	3,7%
Total	38	100%	35	100%	45	100%	36	100%	69	100%	60	100%	52	100%	47	100%	382	100%
ICA327-OLERICULTURA																		
Aprovados	30	85,7%	36	100%	34	82,9%	29	96,7%	38	86,4%	29	96,7%	30	96,8%	39	97,5%	265	92,3%
Reprovados (I)	1	2,9%	0	0%	3	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Reprovados (R)	3	8,6%	0	0%	3	7,3%	0	0%	5	11,4%	0	0%	1	3,2%	1	2,5%	13	4,5%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	1	2,4%	1	3,3%	1	2,3%	1	3,3%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Total	35	100%	36	100%	41	100%	30	100%	44	100%	30	100%	31	100%	40	100%	287	100%
ICA328-AVICULTURA E SUINOCULTURA																		
Aprovados	31	96,9%	30	93,8%	41	93,2%	34	91,9%	25	80,6%	32	84,2%	31	83,8%	43	91,5%	267	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	3,1%	1	3,1%	1	2,3%	3	8,1%	4	12,9%	5	13,2%	5	13,5%	2	4,3%	22	7,4%
Trancamentos	0	0%	1	3,1%	2	4,5%	0	0%	2	6,5%	1	2,6%	1	2,7%	2	4,3%	9	3%
Total	32	100%	32	100%	44	100%	37	100%	31	100%	38	100%	37	100%	47	100%	298	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA329-ENTOMOLOGIA AGRICOLA																		
Aprovados	31	79,5%	25	69,4%	34	75,6%	29	76,3%	23	54,8%	42	85,7%	36	81,8%	31	68,9%	251	74,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	17,9%	9	25%	9	20%	9	23,7%	17	40,5%	7	14,3%	6	13,6%	14	31,1%	78	23,1%
Trancamentos	1	2,6%	2	5,6%	2	4,4%	0	0%	2	4,8%	0	0%	2	4,5%	0	0%	9	2,7%
Total	39	100%	36	100%	45	100%	38	100%	42	100%	49	100%	44	100%	45	100%	338	100%
ICA330-FRUTICULTURA																		
Aprovados	20	87%	39	100%	18	94,7%	44	100%	33	94,3%	35	100%	26	96,3%	33	100%	248	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	4	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Total	23	100%	39	100%	19	100%	44	100%	35	100%	35	100%	27	100%	33	100%	255	100%
ICA332-FOTOINTERPRESTACAO E SENSORIAMENTO REMOTO																		
Aprovados	24	72,7%	15	53,6%	23	57,5%	33	67,3%	54	96,4%	41	100%	16	80%	32	86,5%	238	78,3%
Reprovados (I)	2	6,1%	11	39,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	3	8,1%	17	5,6%
Reprovados (R)	7	21,2%	1	3,6%	15	37,5%	16	32,7%	0	0%	0	0%	3	15%	1	2,7%	43	14,1%
Trancamentos	0	0%	1	3,6%	2	5%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	2,7%	6	2%
Total	33	100%	28	100%	40	100%	49	100%	56	100%	41	100%	20	100%	37	100%	304	100%
ICA333-CULTURAS I																		
Aprovados	26	86,7%	21	67,7%	31	86,1%	46	93,9%	44	89,8%	30	100%	31	91,2%	35	94,6%	264	89,2%
Reprovados (I)	1	3,3%	2	6,5%	2	5,6%	1	2%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	7	2,4%
Reprovados (R)	2	6,7%	7	22,6%	2	5,6%	2	4,1%	4	8,2%	0	0%	2	5,9%	0	0%	19	6,4%
Trancamentos	1	3,3%	1	3,2%	1	2,8%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	5,4%	6	2%
Total	30	100%	31	100%	36	100%	49	100%	49	100%	30	100%	34	100%	37	100%	296	100%
ICA334-BOVINOCULTURA DE CORTE E LEITE																		
Aprovados	16	100%	23	100%	33	97,1%	34	100%	28	63,6%	32	94,1%	39	83%	28	80%	233	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	36,4%	2	5,9%	6	12,8%	5	14,3%	29	10,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	2	5,7%	5	1,9%
Total	16	100%	23	100%	34	100%	34	100%	44	100%	34	100%	47	100%	35	100%	267	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA335-CULTURAS II																		
Aprovados	18	85,7%	25	92,6%	32	94,1%	26	81,2%	34	77,3%	50	96,2%	37	90,2%	23	85,2%	245	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	1	4,8%	0	0%	0	0%	6	18,8%	10	22,7%	2	3,8%	2	4,9%	2	7,4%	23	8,3%
Trancamentos	2	9,5%	1	3,7%	2	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	2	7,4%	9	3,2%
Total	21	100%	27	100%	34	100%	32	100%	44	100%	52	100%	41	100%	27	100%	278	100%
ICA336-MELHORAMENTO GENETICO VEGETAL																		
Aprovados	16	84,2%	24	92,3%	28	87,5%	33	100%	62	100%	17	94,4%	34	91,9%	23	85,2%	237	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,8%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	3	15,8%	1	3,8%	2	6,2%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	2,7%	2	7,4%	10	3,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	2	7,4%	5	2%
Total	19	100%	26	100%	32	100%	33	100%	62	100%	18	100%	37	100%	27	100%	254	100%
ICA337-PRINCIPIOS DE MELHORAMENTO ANIMAL																		
Aprovados	15	83,3%	26	92,9%	23	85,2%	28	93,3%	58	90,6%	29	100%	26	100%	36	92,3%	241	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	2	11,1%	0	0%	4	14,8%	1	3,3%	6	9,4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	15	5,7%
Trancamentos	1	5,6%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	3	1,1%
Total	18	100%	28	100%	27	100%	30	100%	64	100%	29	100%	26	100%	39	100%	261	100%
ICA338-SILVICULTURA E AGROSILVICULTURA																		
Aprovados	18	94,7%	26	92,9%	23	100%	33	100%	51	100%	17	100%	43	93,5%	34	100%	245	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	3	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	0,4%
Trancamentos	1	5,3%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Total	19	100%	28	100%	23	100%	33	100%	51	100%	17	100%	46	100%	34	100%	251	100%
ICA339-TENOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUARIOS																		
Aprovados	15	100%	22	88%	28	100%	40	97,6%	40	100%	28	100%	37	100%	25	96,2%	235	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	3	1,2%
Trancamentos	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Total	15	100%	25	100%	28	100%	41	100%	40	100%	28	100%	37	100%	26	100%	240	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA340-PRODUCAO E TECNOLOGIA DE SEMENTES																		
Aprovados	28	84,8%	17	77,3%	41	91,1%	28	96,6%	33	80,5%	34	70,8%	46	97,9%	30	96,8%	257	86,8%
Reprovados (I)	2	6,1%	0	0%	1	2,2%	1	3,4%	5	12,2%	2	4,2%	0	0%	1	3,2%	12	4,1%
Reprovados (R)	3	9,1%	5	22,7%	0	0%	0	0%	2	4,9%	12	25%	0	0%	0	0%	22	7,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	6,7%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	2,1%	0	0%	5	1,7%
Total	33	100%	22	100%	45	100%	29	100%	41	100%	48	100%	47	100%	31	100%	296	100%
ICA341-CULTURAS III																		
Aprovados	21	100%	28	90,3%	23	100%	32	100%	42	100%	35	94,6%	37	100%	31	96,9%	249	97,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	3	9,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	1	3,1%	6	2,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	21	100%	31	100%	23	100%	32	100%	42	100%	37	100%	37	100%	32	100%	255	100%
ICA342-FLORICULTURA, JARDINOLCUTURA PAISAGISMO																		
Aprovados	29	93,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	93,5%
Reprovados (I)	1	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,2%
Total	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%
ICA343-PLANTAS MEDICIANIS E AROMATICAS																		
Aprovados	2	40%	9	81,8%	6	100%	10	66,7%	41	70,7%	25	75,8%	11	91,7%	7	77,8%	111	74,5%
Reprovados (I)	2	40%	2	18,2%	0	0%	5	33,3%	14	24,1%	5	15,2%	0	0%	1	11,1%	29	19,5%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,2%	3	9,1%	0	0%	0	0%	7	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	11,1%	2	1,3%
Total	5	100%	11	100%	6	100%	15	100%	58	100%	33	100%	12	100%	9	100%	149	100%
ICA351-TOPICOS ESPECIAIS EM AGRONOMIA I																		
Aprovados	29	85,3%	14	87,5%	100	87%	67	87%	53	82,8%	112	84,2%	55	83,3%	25	86,2%	455	85,2%
Reprovados (I)	2	5,9%	1	6,2%	11	9,6%	2	2,6%	4	6,2%	6	4,5%	6	9,1%	2	6,9%	34	6,4%
Reprovados (R)	2	5,9%	0	0%	3	2,6%	2	2,6%	4	6,2%	6	4,5%	1	1,5%	0	0%	18	3,4%
Trancamentos	1	2,9%	1	6,2%	1	0,9%	6	7,8%	3	4,7%	9	6,8%	4	6,1%	2	6,9%	27	5,1%
Total	34	100%	16	100%	115	100%	77	100%	64	100%	133	100%	66	100%	29	100%	534	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA352-TOPICOS ESPECIAIS EM AGRONIMIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	35	92,1%	35	94,6%	20	95,2%	63	88,7%	109	83,2%	76	81,7%	338	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	2,8%	4	3,1%	7	7,5%	14	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,6%	1	2,7%	0	0%	1	1,4%	13	9,9%	2	2,2%	18	4,6%
Trancamentos	-	-	-	-	2	5,3%	1	2,7%	0	0%	5	7%	5	3,8%	8	8,6%	21	5,4%
Total	-	-	-	-	38	100%	37	100%	21	100%	71	100%	131	100%	93	100%	391	100%
ICA353-ESTAGIO OBRIGATORIO I																		
Aprovados	19	79,2%	30	93,8%	23	92%	38	92,7%	31	81,6%	37	86%	30	88,2%	26	81,2%	234	87%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	4,2%	0	0%	0	0%	2	4,9%	4	10,5%	4	9,3%	3	8,8%	4	12,5%	18	6,7%
Trancamentos	4	16,7%	2	6,2%	2	8%	1	2,4%	3	7,9%	2	4,7%	1	2,9%	2	6,2%	17	6,3%
Total	24	100%	32	100%	25	100%	41	100%	38	100%	43	100%	34	100%	32	100%	269	100%
ICA354-ESTAGIO OBRIGATORIO II																		
Aprovados	16	94,1%	28	96,6%	21	95,5%	33	94,3%	33	91,7%	36	81,8%	34	79,1%	33	84,6%	234	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	5,7%	3	8,3%	4	9,1%	6	14%	5	12,8%	21	7,9%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	1	4,5%	0	0%	0	0%	4	9,1%	3	7%	1	2,6%	10	3,8%
Total	17	100%	29	100%	22	100%	35	100%	36	100%	44	100%	43	100%	39	100%	265	100%
ICA355-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	13	81,2%	20	58,8%	26	68,4%	33	76,7%	25	71,4%	27	62,8%	33	55%	36	72%	213	66,8%
Reprovados (I)	1	6,2%	4	11,8%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,9%
Reprovados (R)	2	12,5%	7	20,6%	10	26,3%	10	23,3%	8	22,9%	8	18,6%	21	35%	11	22%	77	24,1%
Trancamentos	0	0%	3	8,8%	2	5,3%	0	0%	1	2,9%	8	18,6%	6	10%	3	6%	23	7,2%
Total	16	100%	34	100%	38	100%	43	100%	35	100%	43	100%	60	100%	50	100%	319	100%
ICA356-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	27	87,1%	24	77,4%	30	88,2%	30	88,2%	40	78,4%	37	78,7%	23	100%	22	84,6%	233	84,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,2%	0	0%	1	2,9%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	5	16,1%	3	8,8%	0	0%	9	17,6%	10	21,3%	0	0%	3	11,5%	30	10,8%
Trancamentos	4	12,9%	1	3,2%	1	2,9%	3	8,8%	1	2%	0	0%	0	0%	1	3,8%	11	4%
Total	31	100%	31	100%	34	100%	34	100%	51	100%	47	100%	23	100%	26	100%	277	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA357-BIOLOGIA E MANEJO INTEGRADO DE PLANTAS DANINHAS																		
Aprovados	9	64,3%	25	75,8%	10	66,7%	22	75,9%	38	80,9%	22	81,5%	13	68,4%	6	85,7%	145	75,9%
Reprovados (I)	1	7,1%	1	3%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,6%
Reprovados (R)	3	21,4%	5	15,2%	3	20%	5	17,2%	8	17%	3	11,1%	4	21,1%	0	0%	31	16,2%
Trancamentos	1	7,1%	2	6,1%	1	6,7%	2	6,9%	1	2,1%	2	7,4%	2	10,5%	1	14,3%	12	6,3%
Total	14	100%	33	100%	15	100%	29	100%	47	100%	27	100%	19	100%	7	100%	191	100%
NCA813-SEMINARIO I																		
Aprovados	-	-	-	-	32	94,1%	23	88,5%	13	100%	6	100%	-	-	-	-	74	93,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	11,5%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,3%
Total	-	-	-	-	34	100%	26	100%	13	100%	6	100%	-	-	-	-	79	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	7	100%	2	66,7%	19	61,3%	7	43,8%	12	75%	19	63,3%	27	75%	28	77,8%	121	69,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	33,3%	10	32,3%	9	56,2%	3	18,8%	10	33,3%	8	22,2%	6	16,7%	47	26,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	6,5%	0	0%	1	6,2%	1	3,3%	1	2,8%	2	5,6%	7	4%
Total	7	100%	3	100%	31	100%	16	100%	16	100%	30	100%	36	100%	36	100%	175	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	100%	1	100%	7	58,3%	2	28,6%	0	0%	7	63,6%	7	87,5%	15	83,3%	40	64,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	41,7%	4	57,1%	3	75%	4	36,4%	1	12,5%	3	16,7%	20	32,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,2%
Total	1	100%	1	100%	12	100%	7	100%	4	100%	11	100%	8	100%	18	100%	62	100%
UNI010-TOPICOS EM CIENCIAS AGRARIAS																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	-	-	10	90,9%	18	90%	27	60%	43	91,5%	99	79,8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	9,1%	0	0%	2	4,4%	2	4,3%	5	4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	5%	6	13,3%	1	2,1%	8	6,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	5%	10	22,2%	1	2,1%	12	9,7%
Total	-	-	1	100%	-	-	-	-	11	100%	20	100%	45	100%	47	100%	124	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovados	1808	76,4%	2024	77,3%	2330	76,1%	2202	80%	2219	77,1%	2126	75,6%	2058	76,7%	2023	77%	16790	77%	
Reprovados (I)	112	4,7%	123	4,7%	151	4,9%	124	4,5%	106	3,7%	100	3,6%	111	4,1%	139	5,3%	966	4,4%	
Reprovados (R)	390	16,5%	360	13,7%	490	16%	377	13,7%	461	16%	399	14,2%	391	14,6%	348	13,2%	3216	14,8%	
Trancamentos	58	2,4%	112	4,3%	92	3%	50	1,8%	91	3,2%	187	6,7%	122	4,5%	117	4,5%	829	3,8%	
Total	2368	100%	2619	100%	3063	100%	2753	100%	2877	100%	2812	100%	2682	100%	2627	100%	21801	100%	

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 522 registros de ingresso, sendo 517 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 522 registros de ingresso, pode-se observar que 26,2% evadiram do curso, 31% ainda estão matriculados e 42,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 40 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 9 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 19, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Agronomia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	8	61,5%	4	30,8%	1	7,7%	0	0%	13	100%
Obtenção de Novo Título	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%	0	0%	7	100%
Processo Seletivo	162	38,9%	138	33,2%	116	27,9%	0	0%	416	100%
Reopção de Curso	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Transferência Comum	49	58,3%	18	21,4%	17	20,2%	0	0%	84	100%
Total	223	42,7%	162	31%	137	26,2%	0	0%	522	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	8
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	3	4	2	1	0	1	1	0	1	13
Obtenção de Novo Título	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Evasão do curso	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
	Total	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	7
Processo Seletivo	Conclusão	26	25	29	23	24	19	13	2	1	0	0	162
	Cursando	0	0	0	1	3	13	8	22	25	31	35	138
	Evasão do curso	10	12	8	15	11	9	10	15	13	9	4	116
	Total	36	37	37	39	38	41	31	39	39	40	39	416
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Transferência Comum	Conclusão	10	14	3	3	7	11	0	1	0	0	0	49
	Cursando	0	0	0	0	0	2	0	1	0	6	9	18
	Evasão do curso	3	3	1	0	6	4	0	0	0	0	0	17
	Total	13	17	4	3	13	17	0	2	0	6	9	84
Total		50	55	44	46	53	62	31	42	40	49	50	522

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Agronomia após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	25	50%	12	24%	37	74%	0	0%	0	0%	2	4%	11	22%	13	26%	50	100%
2009	27	49,1%	12	21,8%	39	70,9%	0	0%	0	0%	1	1,8%	15	27,3%	16	29,1%	55	100%
2010	21	47,7%	14	31,8%	35	79,5%	0	0%	0	0%	0	0%	9	20,5%	9	20,5%	44	100%
2011	8	17,4%	22	47,8%	30	65,2%	1	2,2%	0	0%	0	0%	15	32,6%	15	32,6%	46	100%
2012	19	35,8%	13	24,5%	32	60,3%	3	5,7%	0	0%	0	0%	18	34%	18	34%	53	100%
2013	21	33,9%	11	17,7%	32	51,6%	16	25,8%	0	0%	0	0%	14	22,6%	14	22,6%	62	100%
2014	13	41,9%	0	0%	13	41,9%	8	25,8%	0	0%	0	0%	10	32,3%	10	32,3%	31	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	3	7,1%	0	0%	3	7,1%	24	57,1%	0	0%	0	0%	15	35,7%	15	35,7%	42	100%
2016	1	2,5%	0	0%	1	2,5%	26	65%	0	0%	0	0%	13	32,5%	13	32,5%	40	100%
2017	1	2%	0	0%	1	2%	39	79,6%	0	0%	0	0%	9	18,4%	9	18,4%	49	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	45	90%	0	0%	0	0%	5	10%	5	10%	50	100%
Total	139	26,6%	84	16,1%	223	42,7%	162	31%	0	0%	3	0,6%	134	25,7%	137	26,2%	522	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Agronomia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	10	10	10,3	10	12	50%	9,7	4,9	37	
2009	10	10	9,7	10	11	49,1%	10	4,9	39	
2010	10	10	10,5	10	12	47,7%	9,5	4,5	35	
2011	10	10	11,9	12	12	17,4%	8,4	1,5	30	
2012	10	10	10,4	10	12	35,8%	9,6	3,4	32	
2013	10	10	9,6	10	11,2	33,9%	10	3,4	32	
2014	10	10	9,7	10	10	41,9%	10	4,2	13	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2015	10	10	7,3	7	7,5	7,1%	10	0,7	3	
2016	10	10	6	6	6	2,5%	10	0,2	1	
2017	10	10	3	3	3	2%	10	0,2	1	
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	10	10	10,2	10	12	26,6%	9,8	2,6	223	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

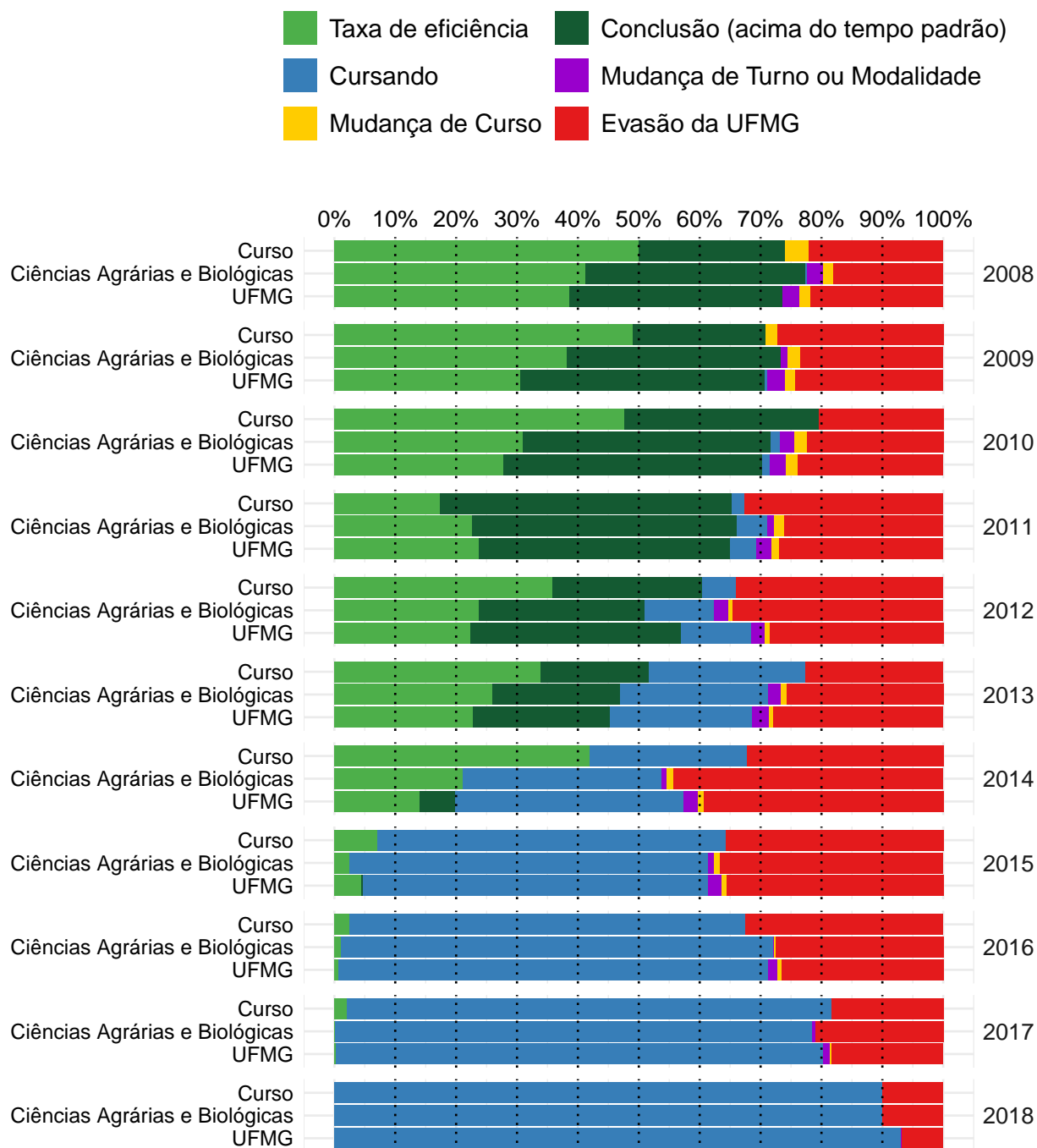


Figura 19: Situação dos estudantes do curso de Agronomia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 20 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

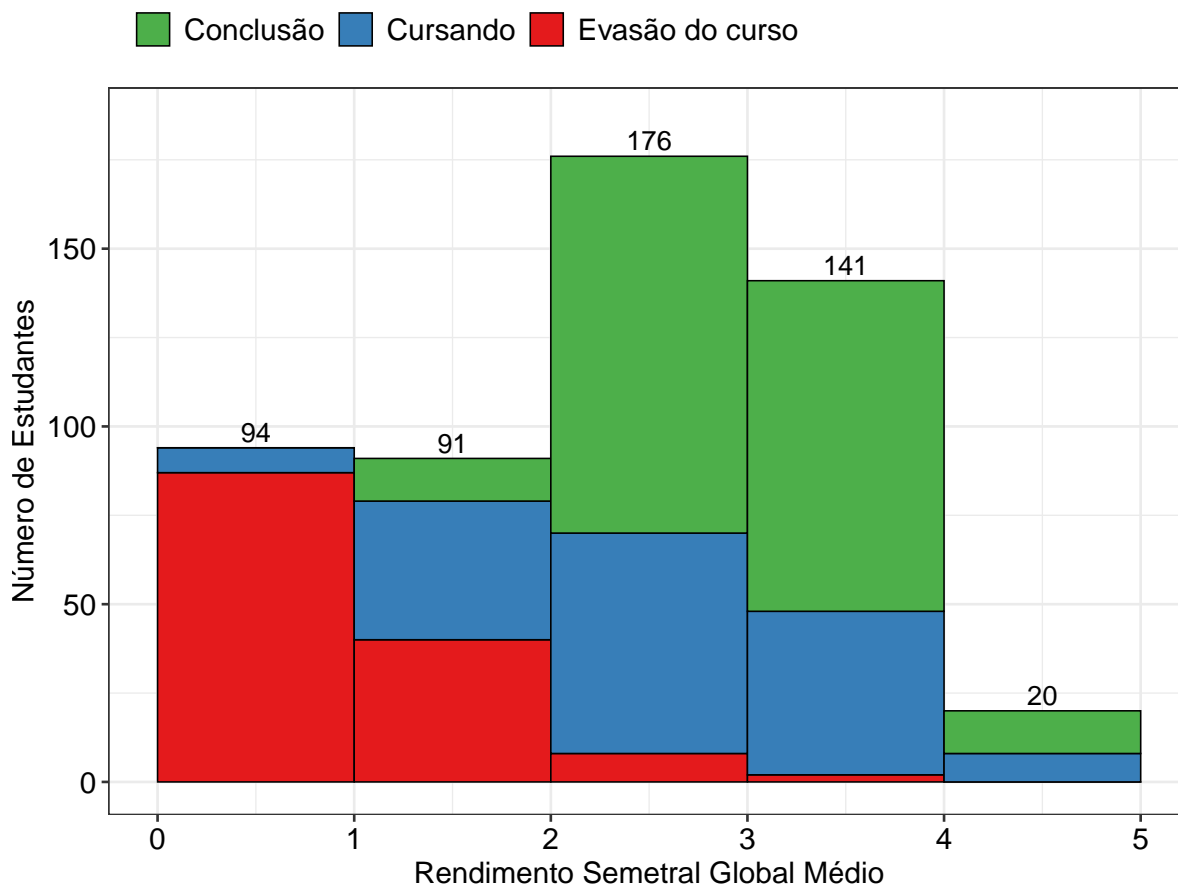


Figura 20: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 21 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Agronomia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 58,3% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 22, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Agronomia na modalidade Bacharelado. A Figura 22 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	11	8%	8%	0	0%	0%
2	31	22,6%	30,6%	1	0,4%	0,4%
3	25	18,2%	48,8%	1	0,4%	0,8%
4	13	9,5%	58,3%	2	0,9%	1,7%
5	14	10,2%	68,5%	5	2,2%	3,9%
6	9	6,6%	75,1%	15	6,7%	10,6%
7	12	8,8%	83,9%	9	4%	14,6%
8	4	2,9%	86,8%	9	4%	18,6%
9	2	1,5%	88,3%	7	3,1%	21,7%
10	2	1,5%	89,8%	90	40,4%	62,1%
11	3	2,2%	92%	22	9,9%	72%
12	5	3,6%	95,6%	34	15,2%	87,2%
13	2	1,5%	97,1%	11	4,9%	92,1%
14	1	0,7%	97,8%	7	3,1%	95,2%
15	0	0%	97,8%	3	1,3%	96,5%
16	2	1,5%	99,3%	5	2,2%	98,7%
17	1	0,7%	100%	1	0,4%	99,1%
18	0	0%	100%	0	0%	99,1%
19	0	0%	100%	1	0,4%	100%
Total	137	-	100%	223	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

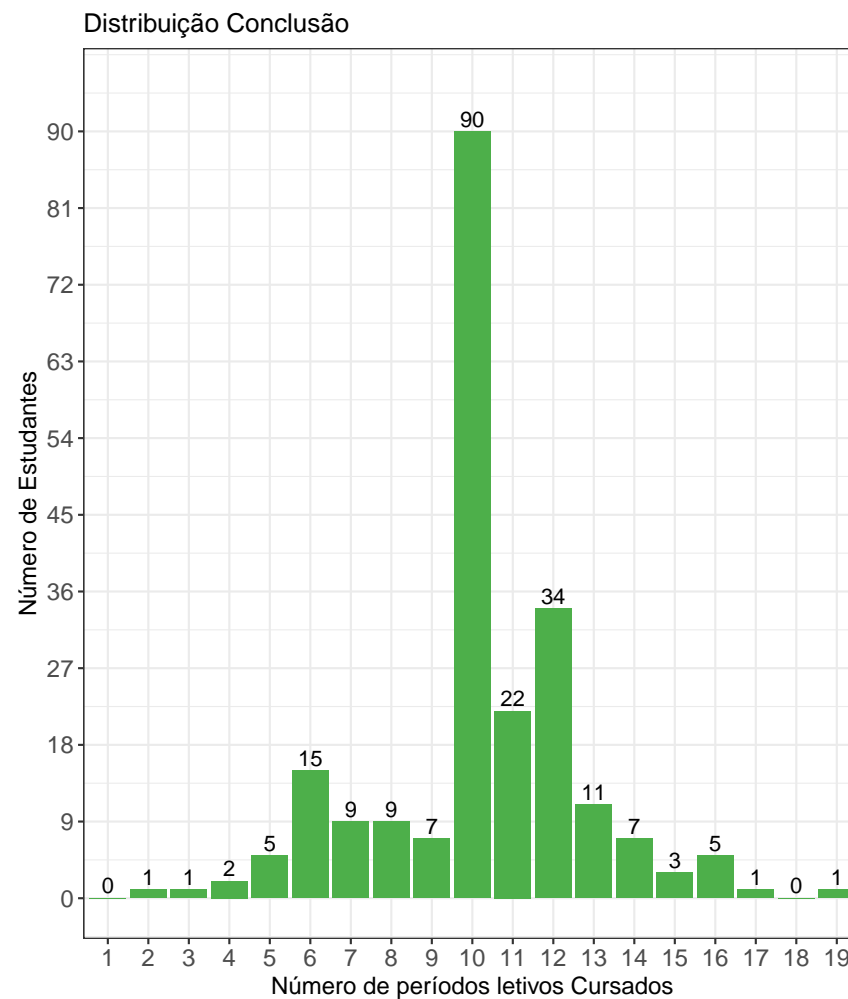
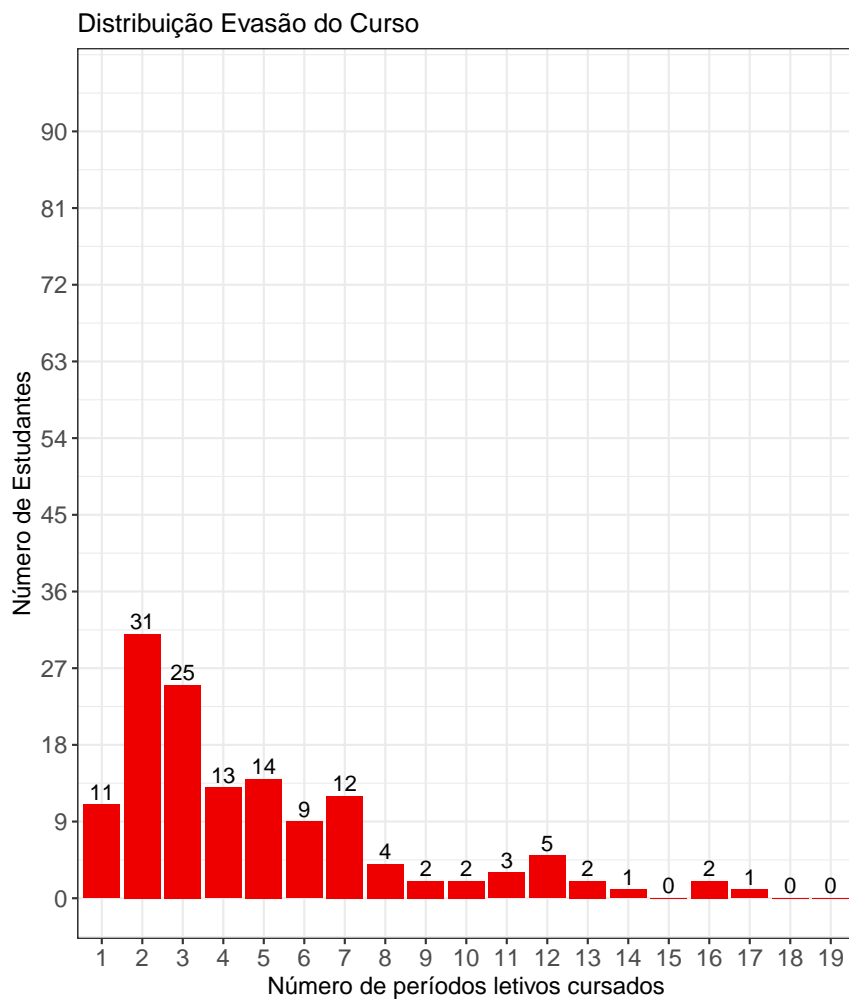


Figura 21: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Agronomia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	5	10%	2	4%	1	2%	2	4%	1	2%	0	0%	2	4%	13	26%
2009	4	7,3%	3	5,5%	2	3,6%	4	7,3%	1	1,8%	2	3,6%	0	0%	16	29,1%
2010	1	2,3%	4	9,1%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	9	20,5%
2011	4	8,7%	3	6,5%	4	8,7%	0	0%	2	4,3%	0	0%	2	4,3%	15	32,6%
2012	3	5,7%	6	11,3%	3	5,7%	2	3,8%	0	0%	3	5,7%	1	1,9%	18	34%
2013	2	3,2%	4	6,5%	0	0%	5	8,1%	0	0%	3	4,8%	-	-	14	22,6%
2014	6	19,4%	0	0%	4	12,9%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	10	32,3%
2015	1	2,4%	8	19%	3	7,1%	3	7,1%	-	-	-	-	-	-	15	35,7%
2016	8	20%	2	5%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	32,5%
2017	3	6,1%	6	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	18,4%
2018	5	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10%
Total	42	8%	38	7,3%	23	4,4%	16	3,1%	4	0,8%	8	1,5%	6	1,1%	137	26,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

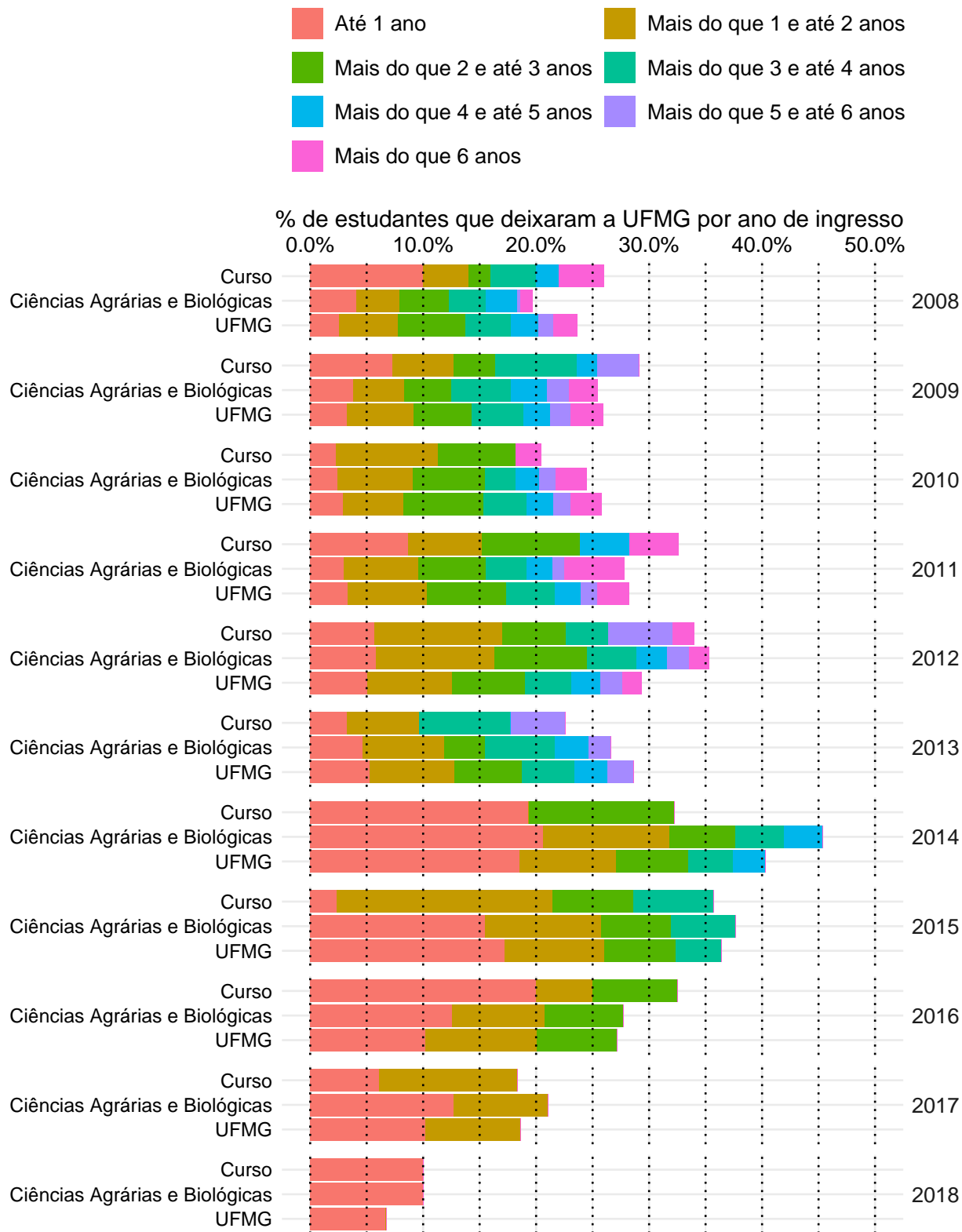


Figura 22: Taxa de Evasão Anual do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 23 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 40 estudantes iniciaram o curso, 38 se matricularam no 2º período letivo¹², 32 se matricularam no 3º período letivo e 30 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	50	55	44	46	53	62	31	42	40	49	50
2º	49	55	44	44	52	60	31	42	38	48	48
3º	45	51	42	42	50	60	25	41	32	46	45
4º	43	49	39	39	46	58	25	35	30	44	
5º	43	47	38	39	43	56	25	33	30	39	
6º	41	46	36	35	40	53	24	31	29		
7º	39	39	33	35	38	50	21	30	26		
8º	33	35	33	35	37	44	21	26			
9º	30	30	33	35	36	43	20	24			
10º	29	27	33	34	34	43	18				
11º	14	14	15	25	20	30	8				
12º	12	6	13	19	17	26					
13º	8	3	7	10	10	16					
14º	5	3	3	9	5						
15º	4	3	0	7	3						
16º	4	3	0	4							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

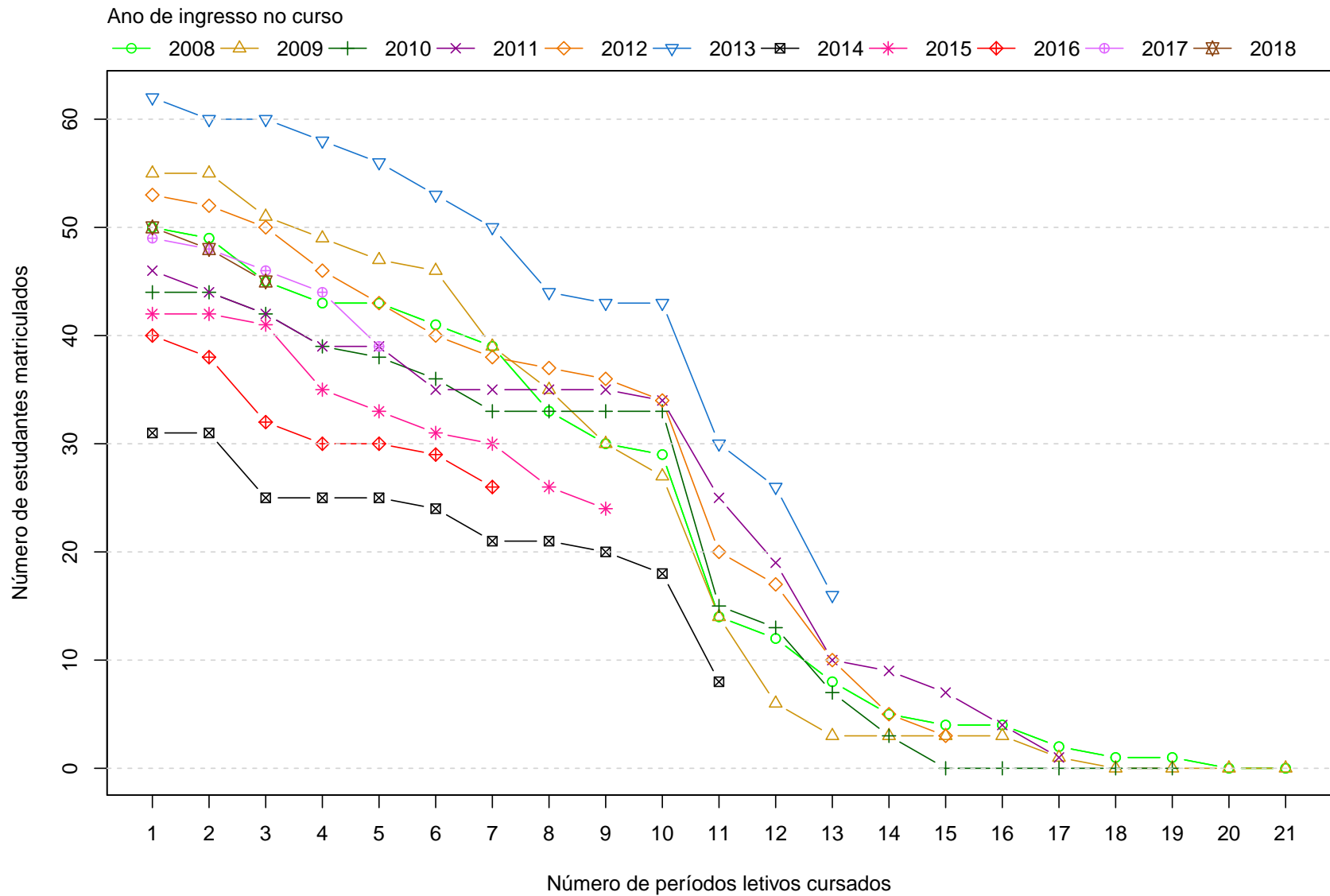


Figura 23: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 24 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (137 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ICA200-MATEMATICA, ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS, ICA219-ECOLOGIA GERAL, ICA247-ZOOLOGIA GERAL e ICA322-INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ICA200-MATEMATICA, por exemplo, em um total de 137 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 91 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 64%. No caso da atividade acadêmica curricular ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 55%, sendo que do total de 137 estudantes que evadiram do curso, 91 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 25 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 24, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

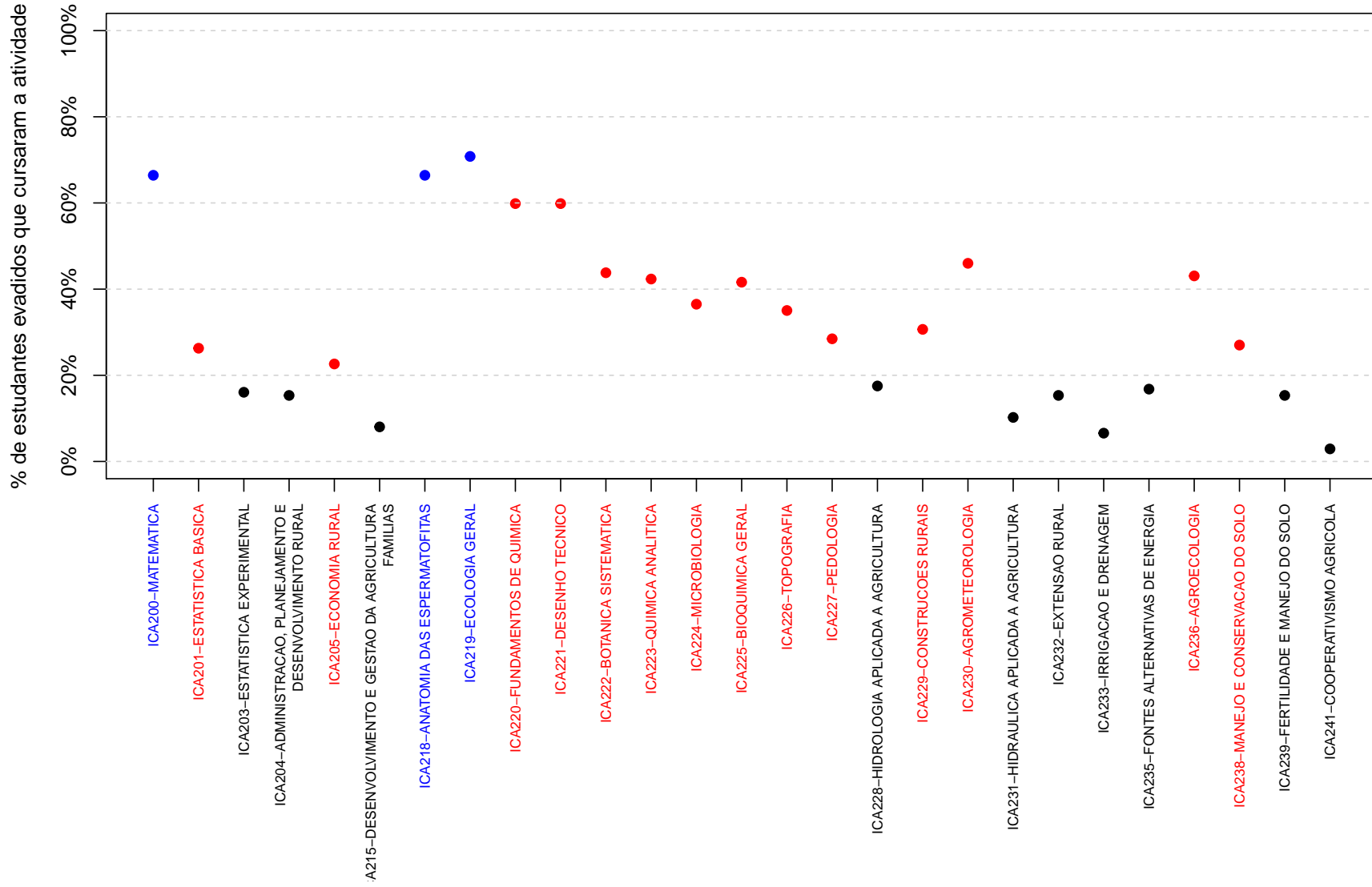


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado.

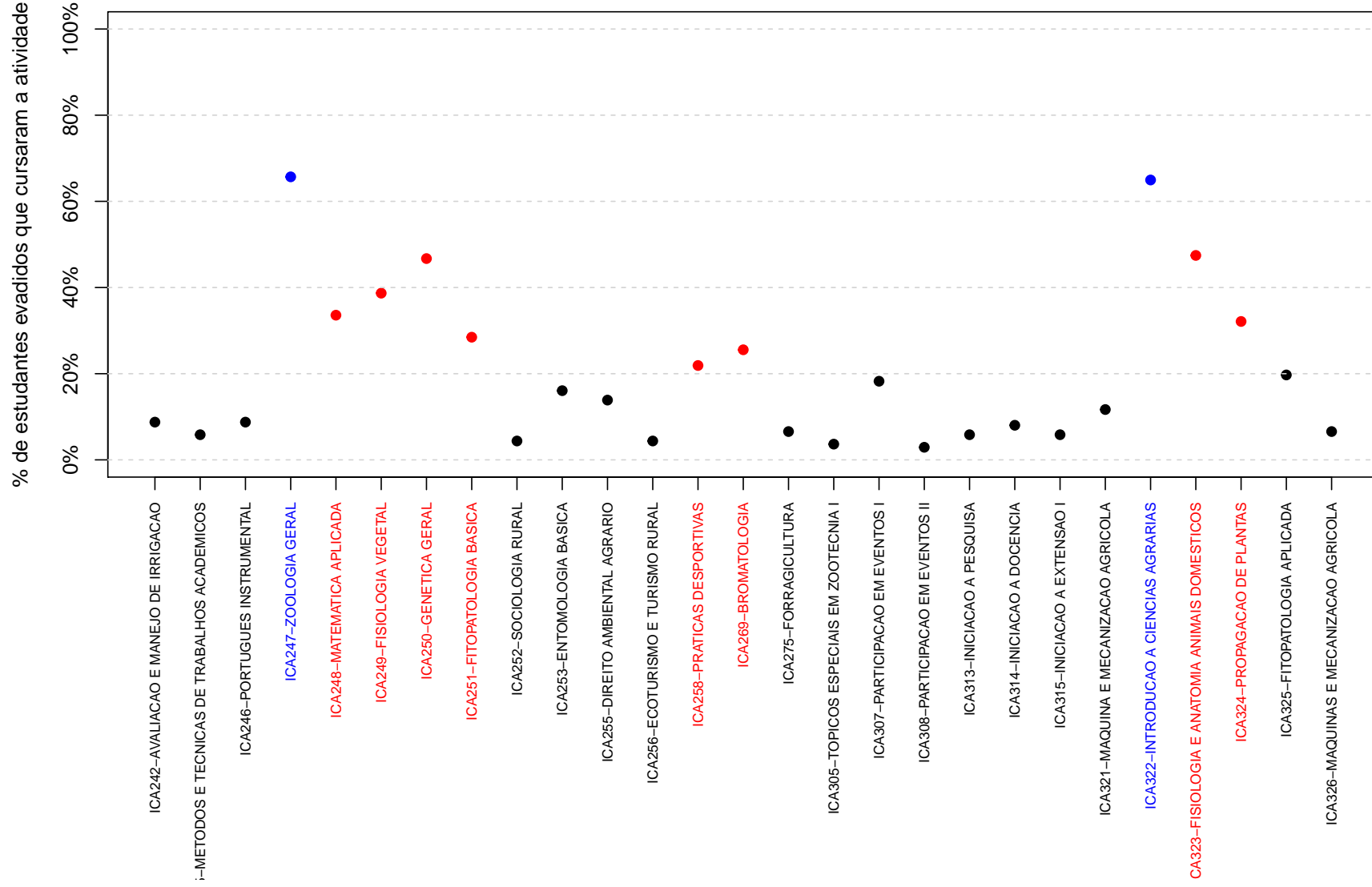


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Agronomia , modalidade Bacharelado (Continuação).

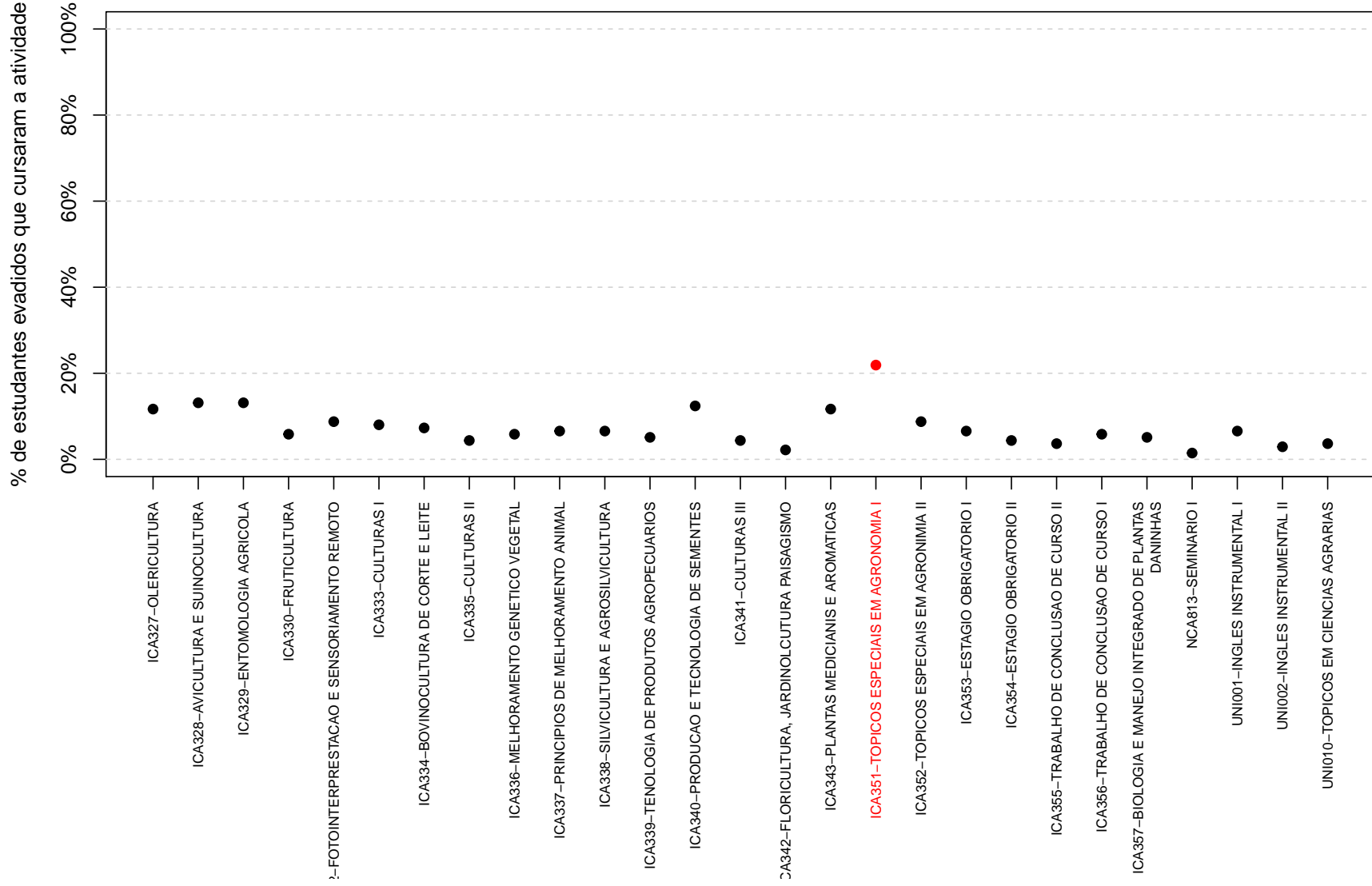


Figura 24: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Agronomia , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ICA200-MATEMATICA	60	91	94	234	64%
ICA218-ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	66	91	121	236	55%
ICA219-ECOLOGIA GERAL	31	97	42	255	74%
ICA247-ZOOLOGIA GERAL	20	90	22	238	91%
ICA322-INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS	31	89	35	227	89%

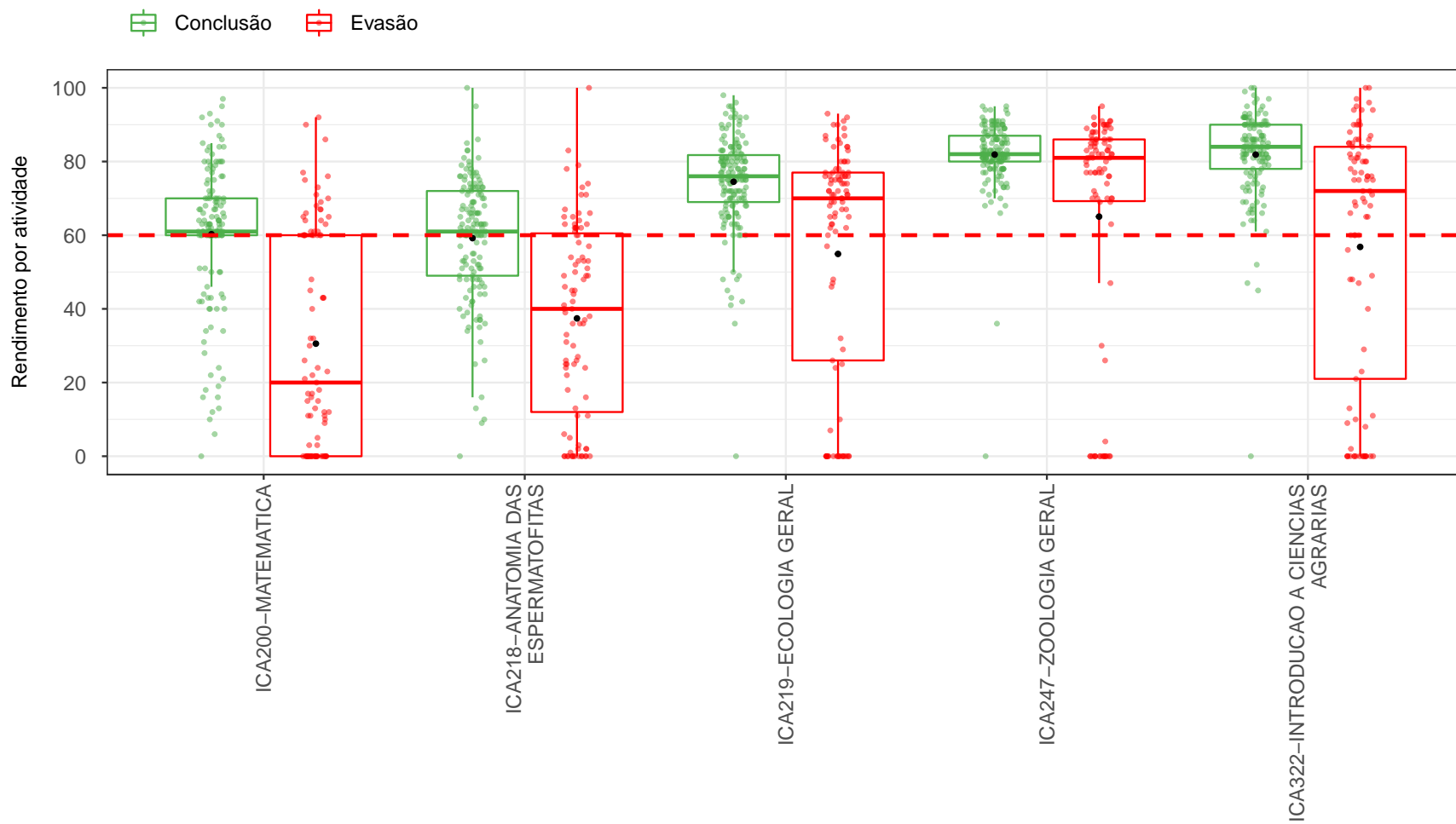


Figura 25: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Agronomia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 26 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 137 estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 17 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 26 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração (Montes Claros)	2	11,8%
Agronomia	5	29,4%
Aquacultura	1	5,9%
Ciências Biológicas Diurno	1	5,9%
Engenharia Ambiental	1	5,9%
Engenharia de Alimentos	1	5,9%
Farmácia Noturno	1	5,9%
Fonoaudiologia	1	5,9%
Gestão Pública	1	5,9%
Medicina Veterinária	1	5,9%
Odontologia	1	5,9%
Terapia Ocupacional	1	5,9%
Total	17	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

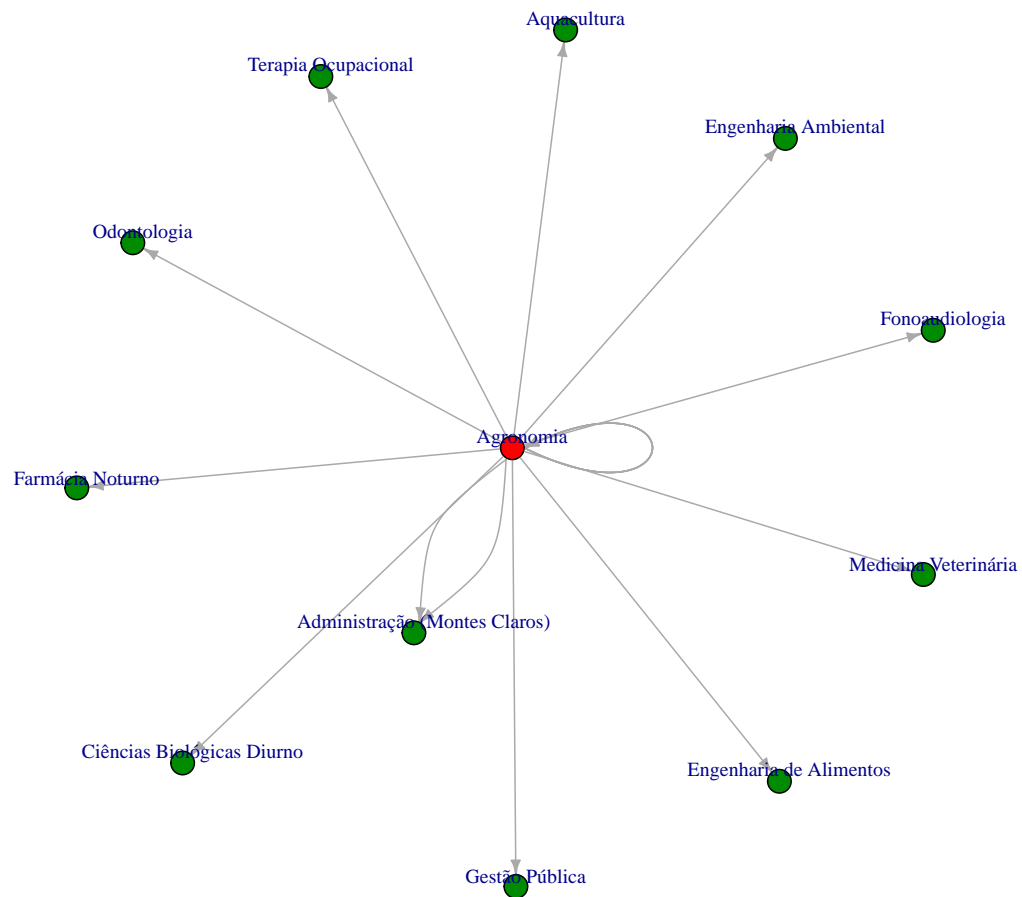


Figura 26: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Agronomia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.