

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Antropologia  
(Bacharelado)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>37</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	38
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	48
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	56
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	60
	<b>Referências</b>	<b>63</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	29
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	38
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	40
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado . . . . .	41
6	Situação dos estudantes do curso de Antropologia após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	43
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efeti- vidade do Curso de Antropologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	45
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	49
9	Taxa de evasão anual do curso de Antropologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	51
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia (Bacharelado) . . . . .	54
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	58
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Antro- pologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	60

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Antropologia (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA. . . . .	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO. . . . .	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA. . . . .	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA. . . . .	15
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA091-CULTURA E AMBIENTE. . . . .	16
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA. . . . .	17

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA. . . . .	18
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP003-HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO. . . . .	19
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO. . . . .	20
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA. . . . .	21
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS. . . . .	22
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP011-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA ARQUEOLOGICA. . . . .	23
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO. . . . .	24
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI027-PATRIMONIO CULTURAL. . . . .	25
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL. . . . .	26
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP042-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA. . . . .	27

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP066-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA. . . . .	28
22	Situação dos estudantes do curso de Antropologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	46
23	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado. . . . .	47
24	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	50
25	Taxa de Evasão Anual do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado.	53
26	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	55
27	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado. . . . .	57
28	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	59
29	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	62

# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Antropologia, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.



## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

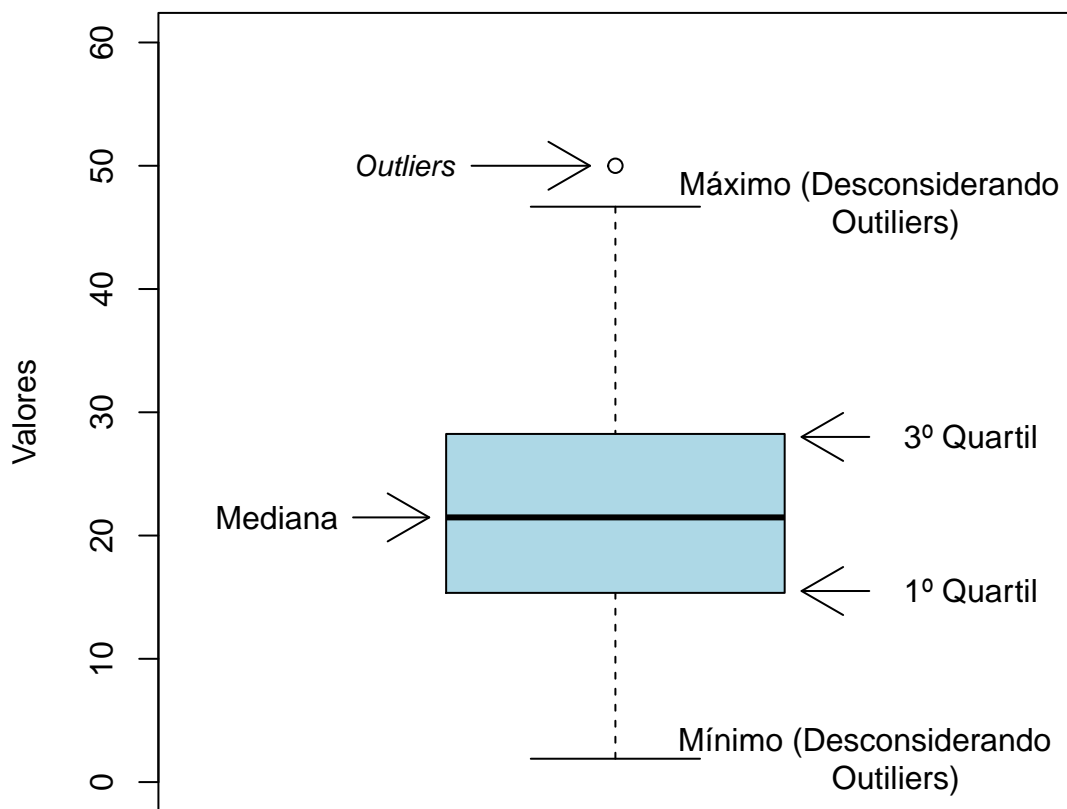


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

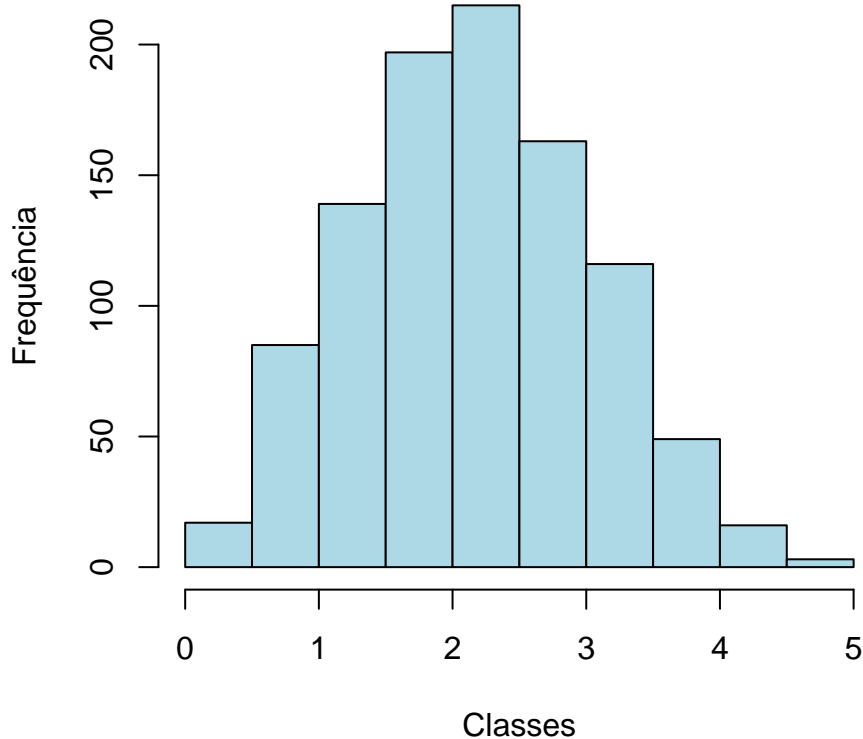


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

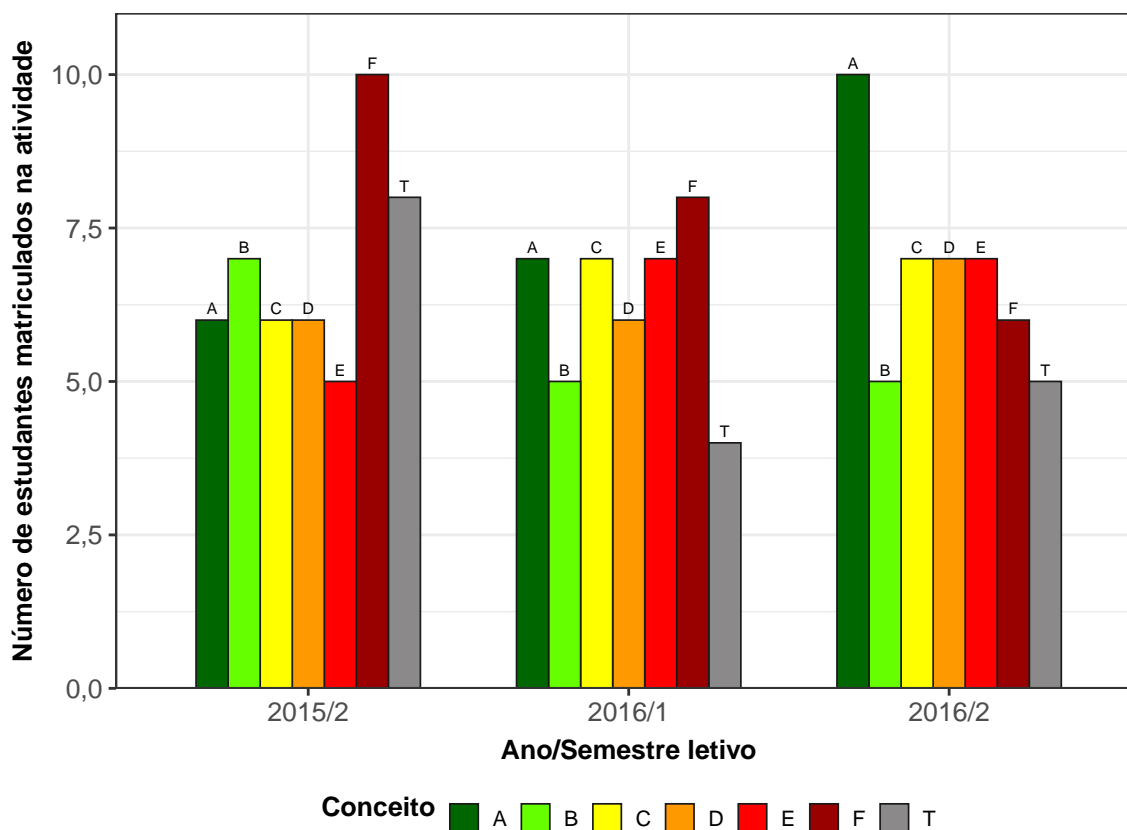


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Antropologia, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Antropologia matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Antropologia (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

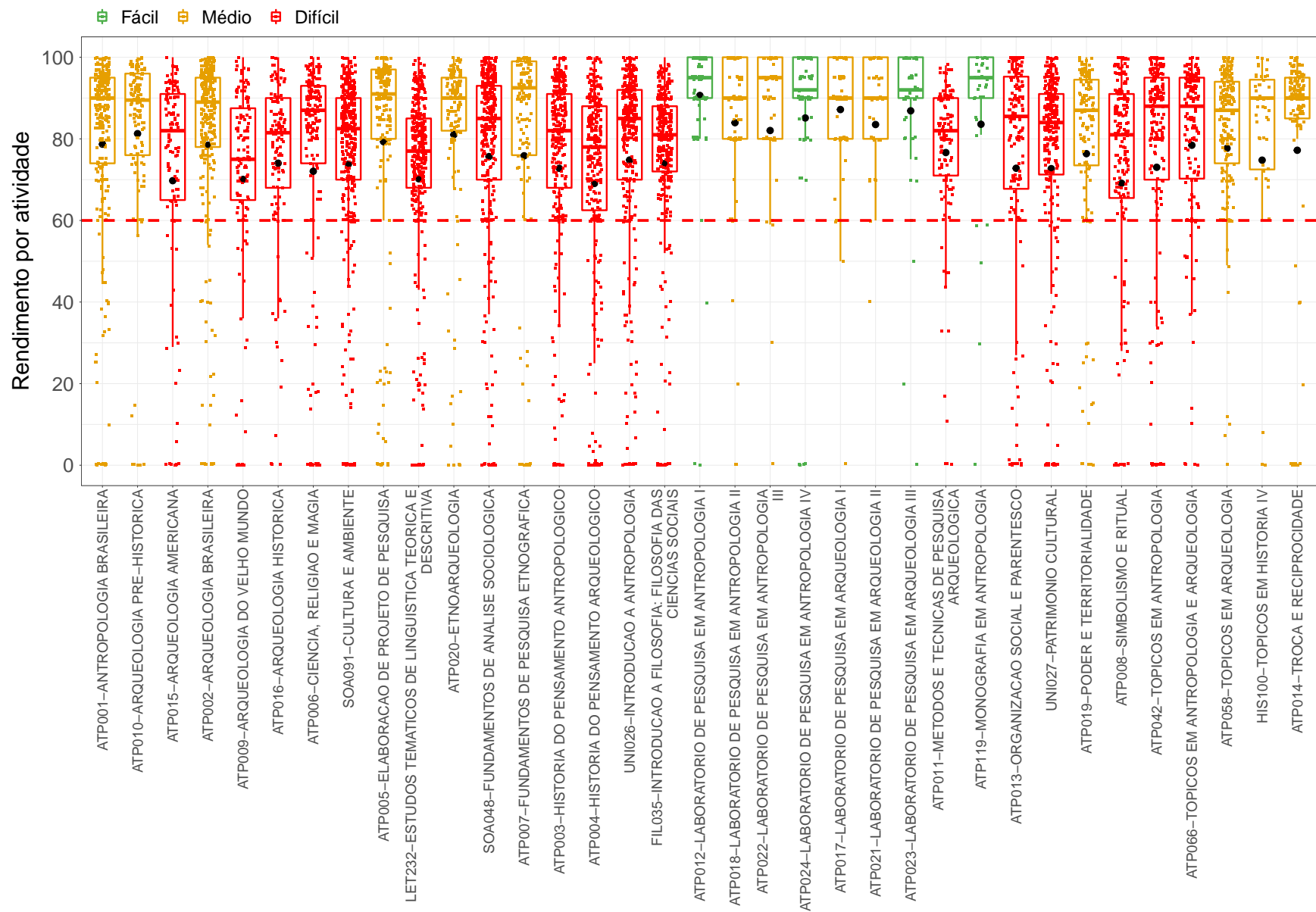
<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Antropologia (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA
ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO
ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA
ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA
SOA091-CULTURA E AMBIENTE
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA
ATP003-HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO
ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO
UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS
ATP011-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA ARQUEOLOGICA
ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO
UNI027-PATRIMONIO CULTURAL
ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL
ATP042-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA
ATP066-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 35 atividades avaliadas, 17 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA

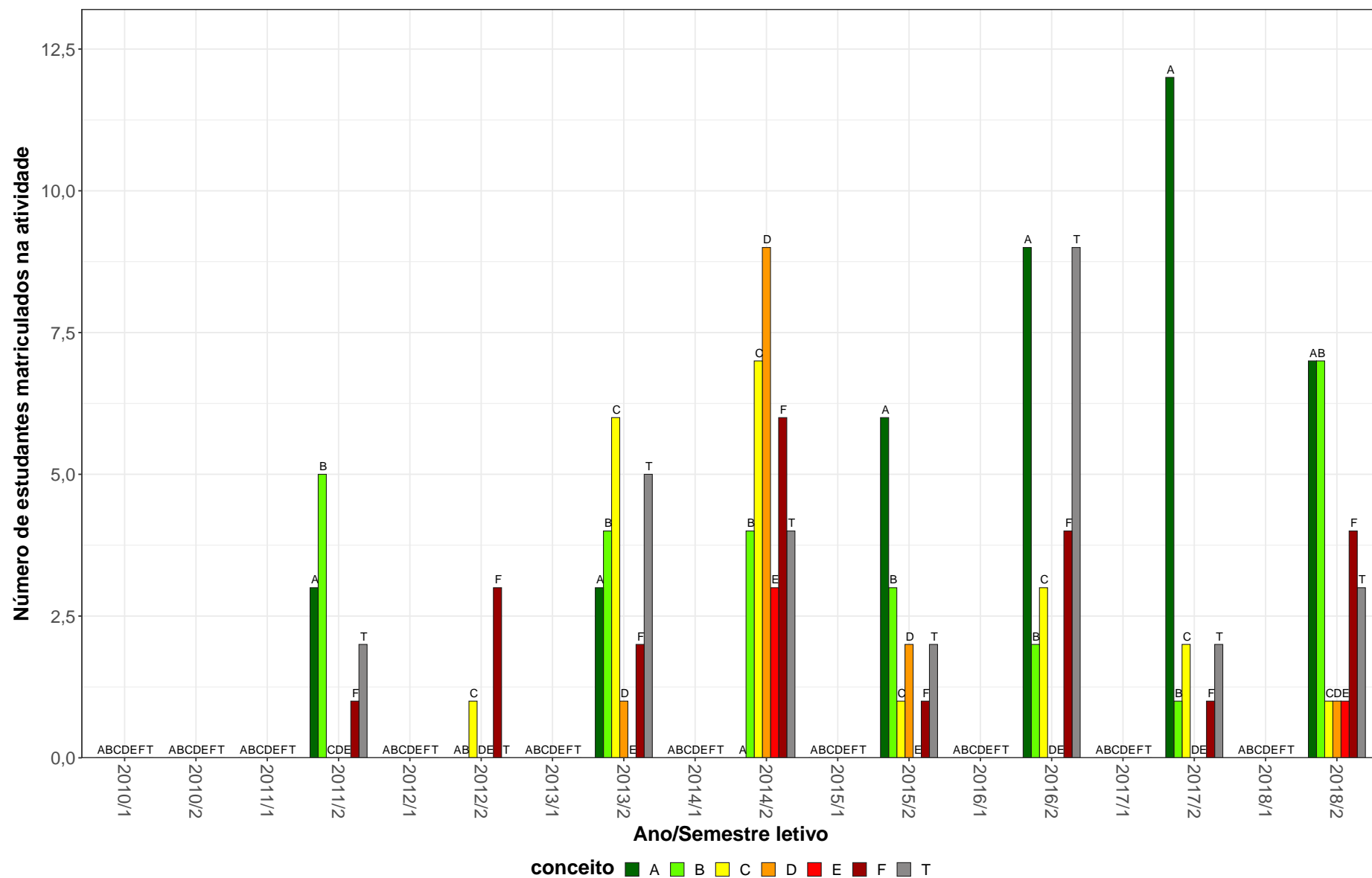


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA.

ATP009–ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO

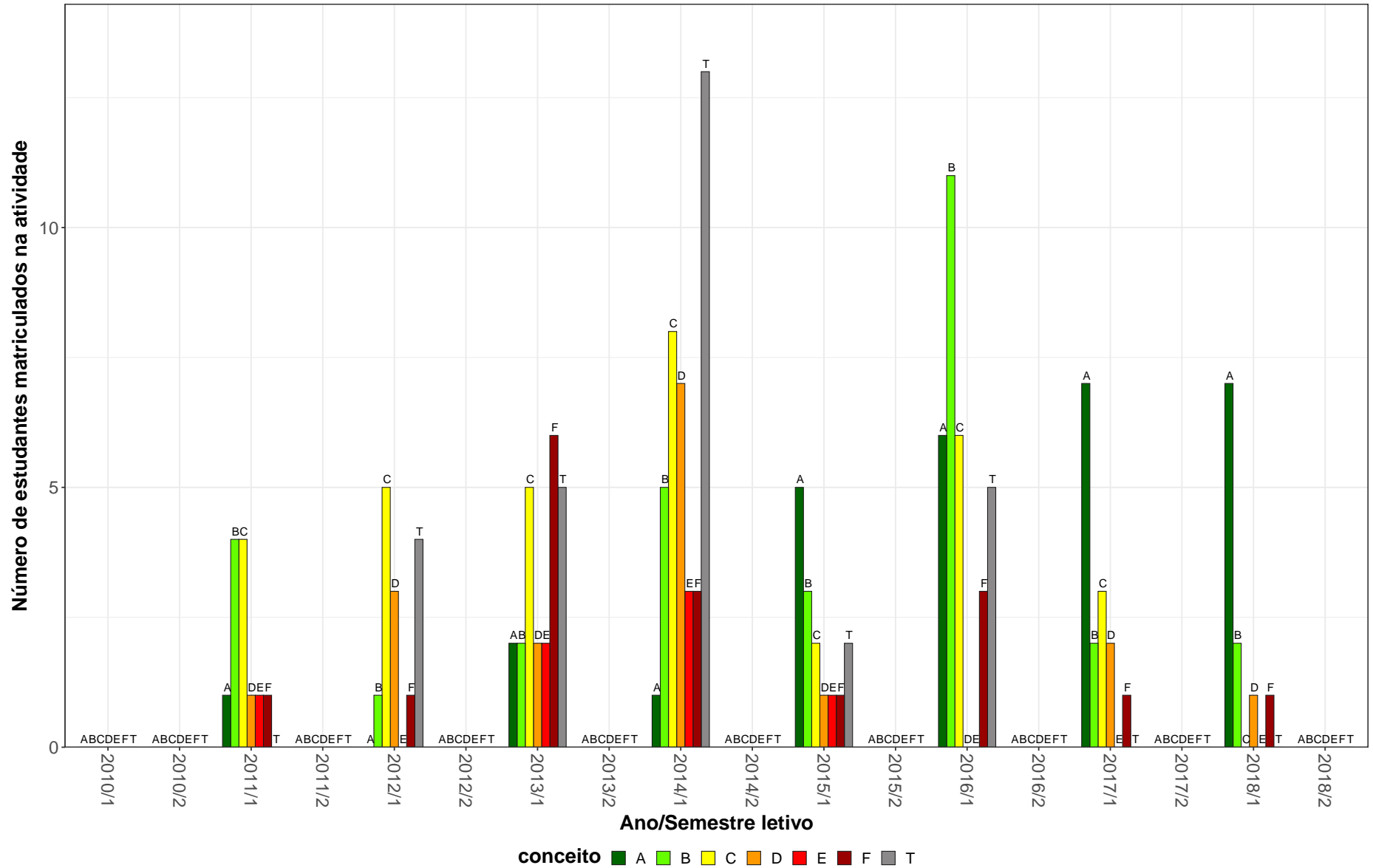


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO.

ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA

14

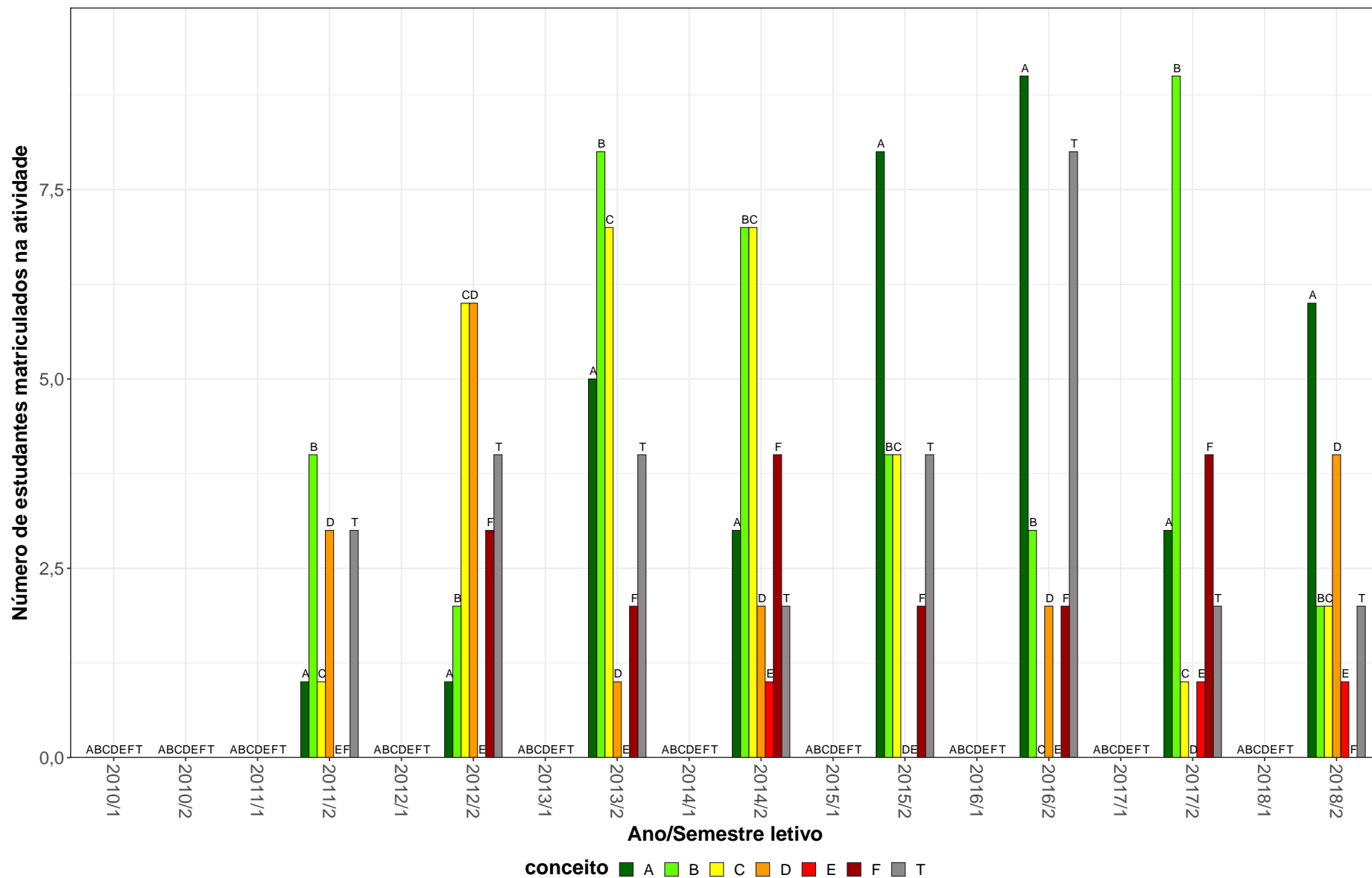


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA.

ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA

15

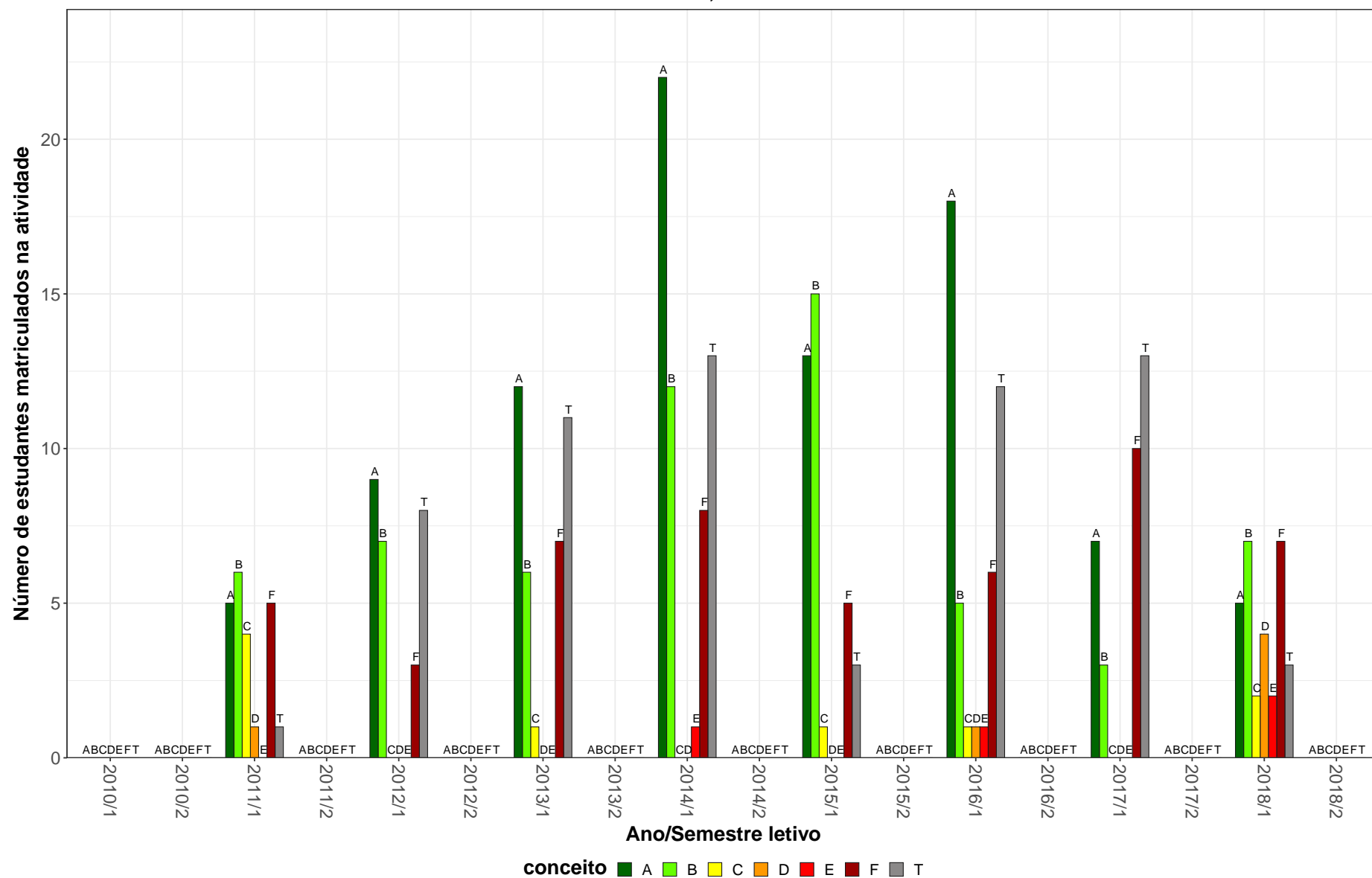


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA.

SOA091-CULTURA E AMBIENTE

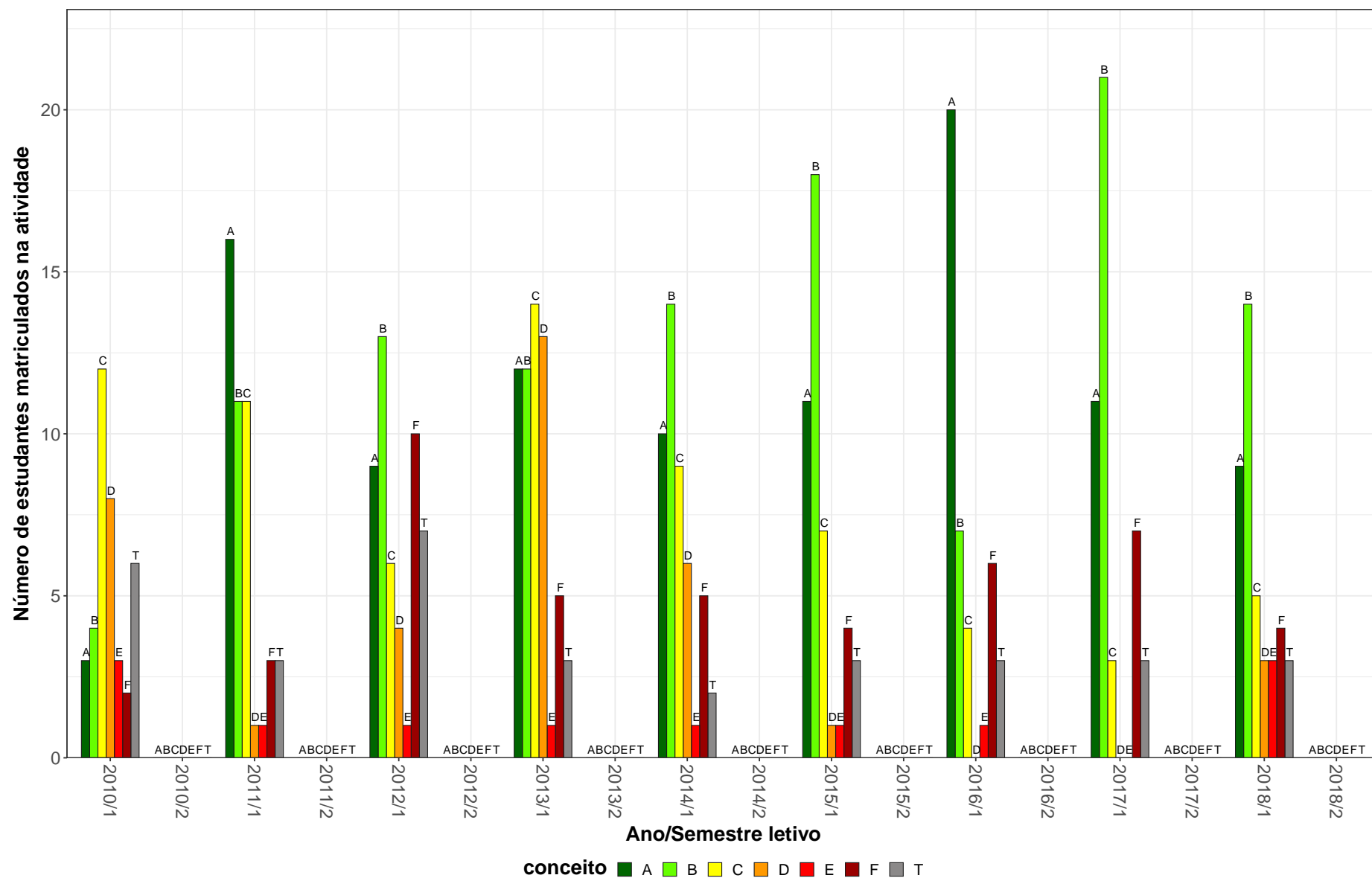


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA091-CULTURA E AMBIENTE.

LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA

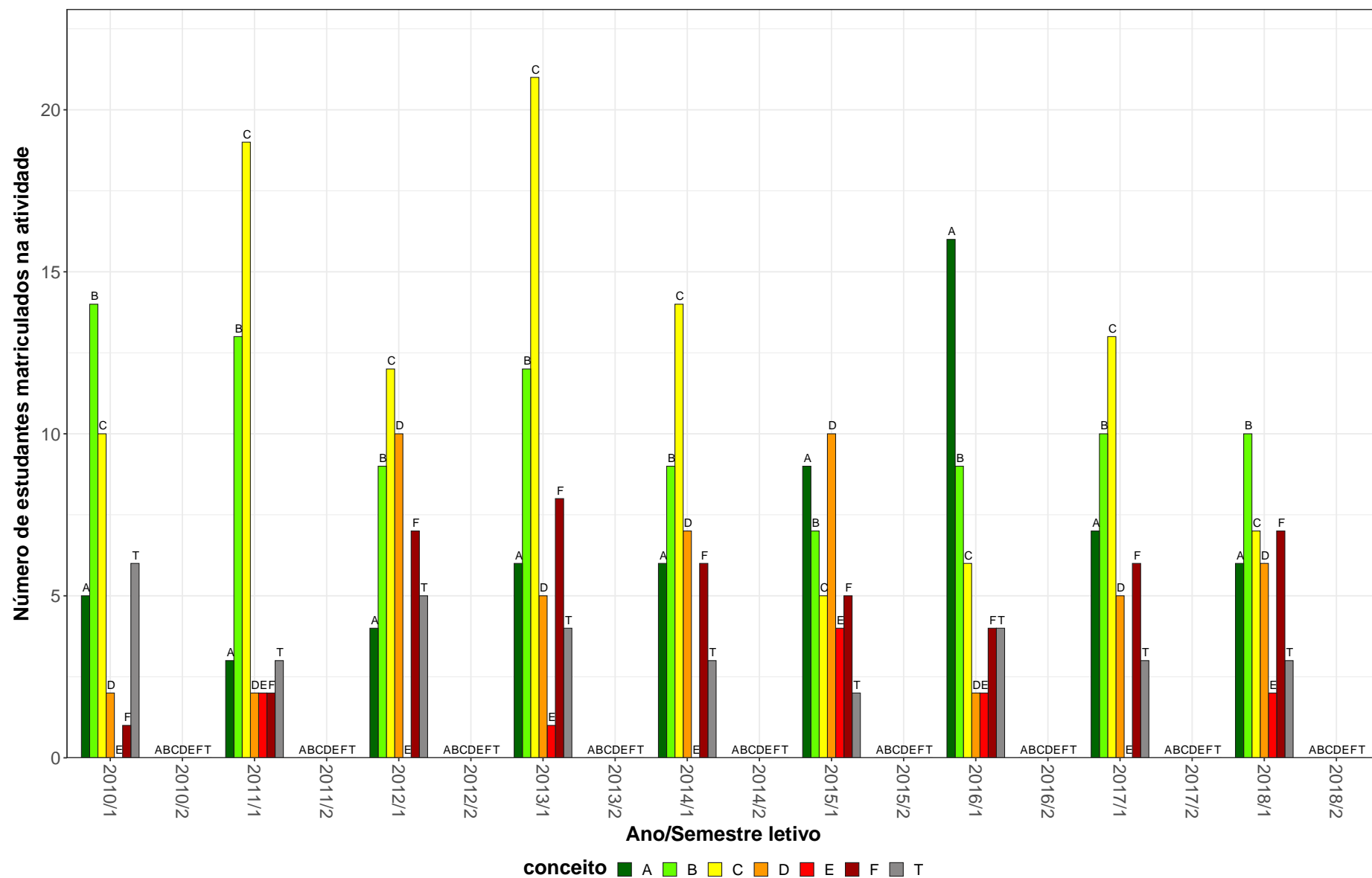


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA.



SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA

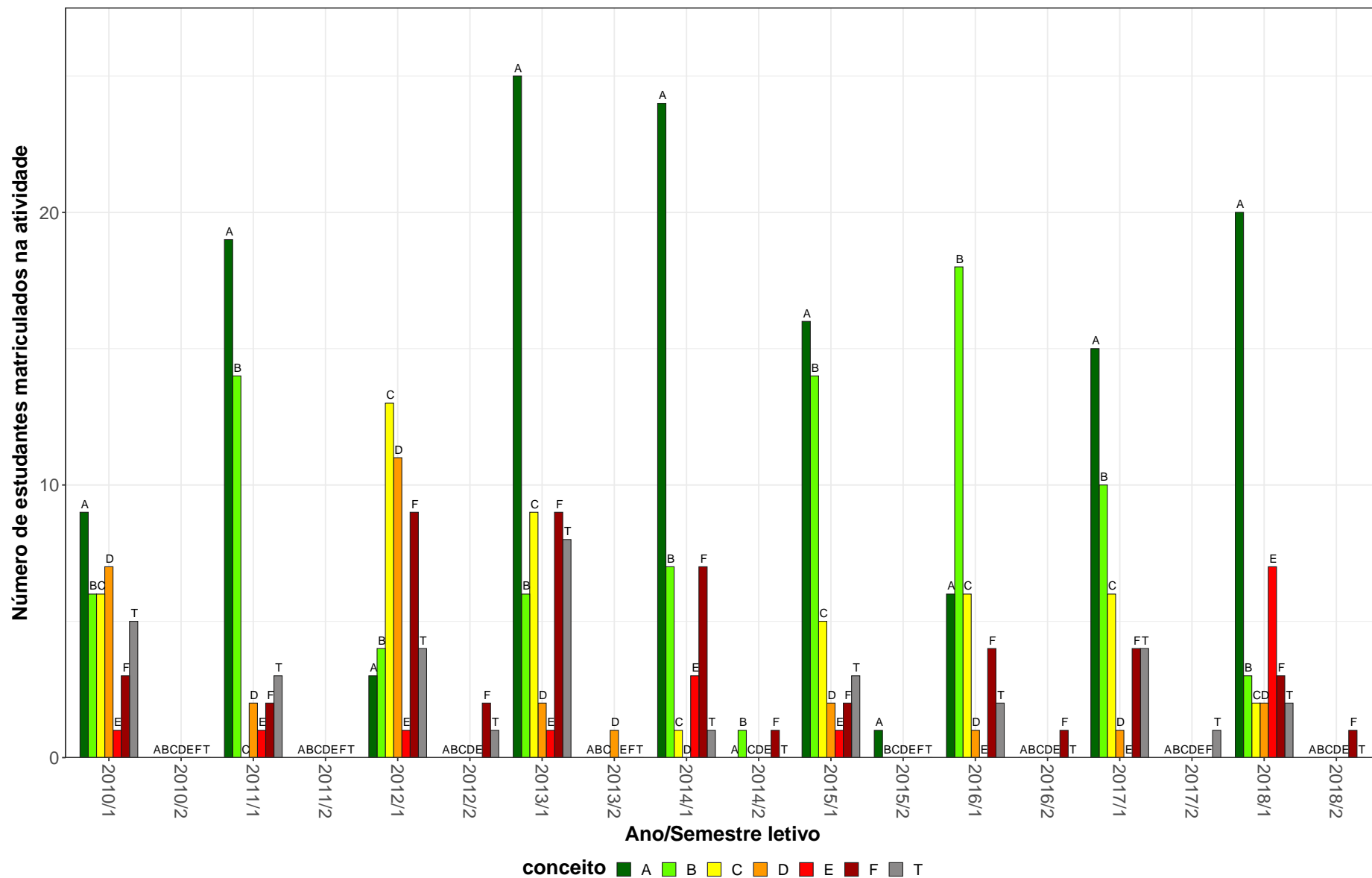


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.

ATP003–HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO

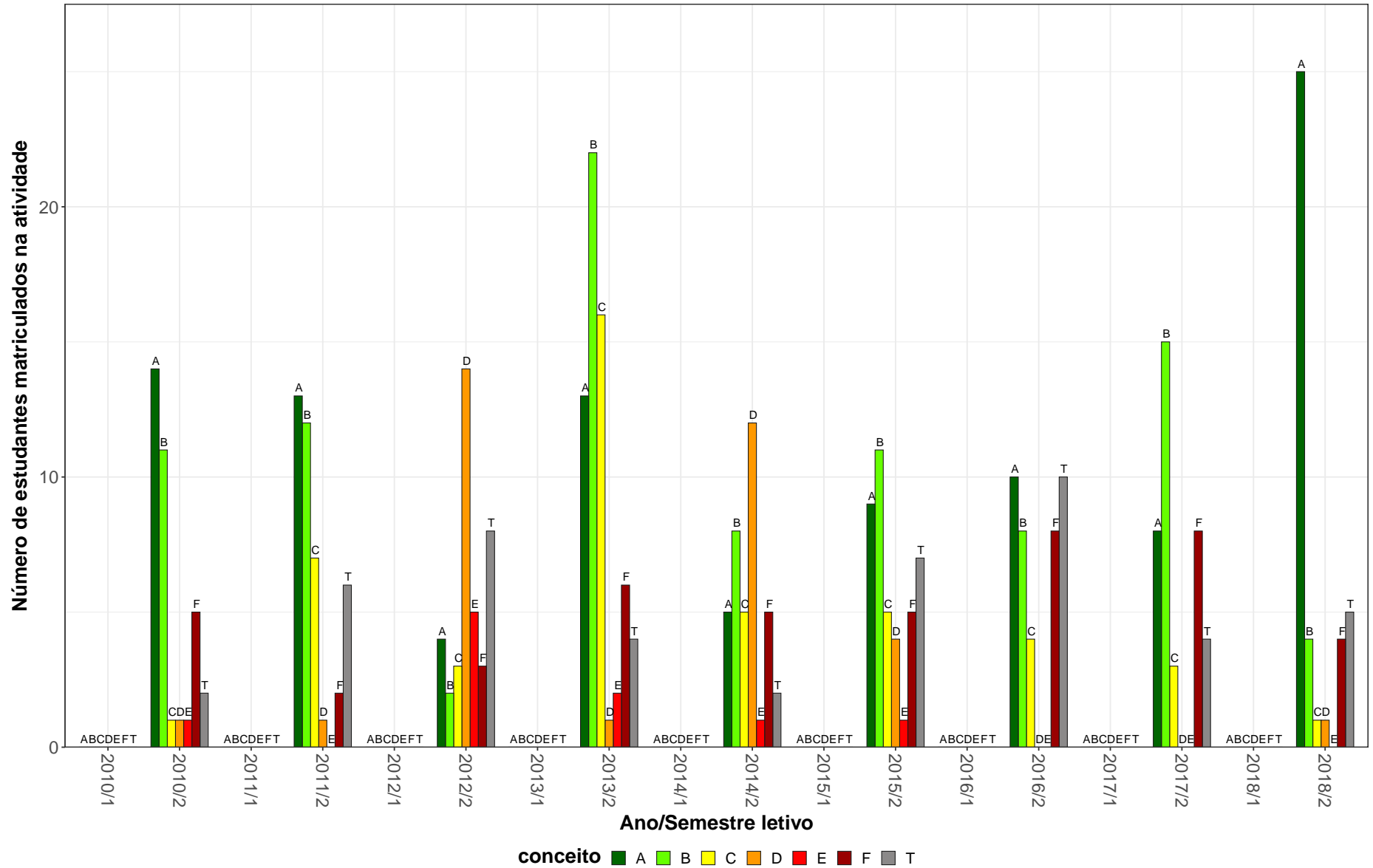


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP003-HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO.

ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO

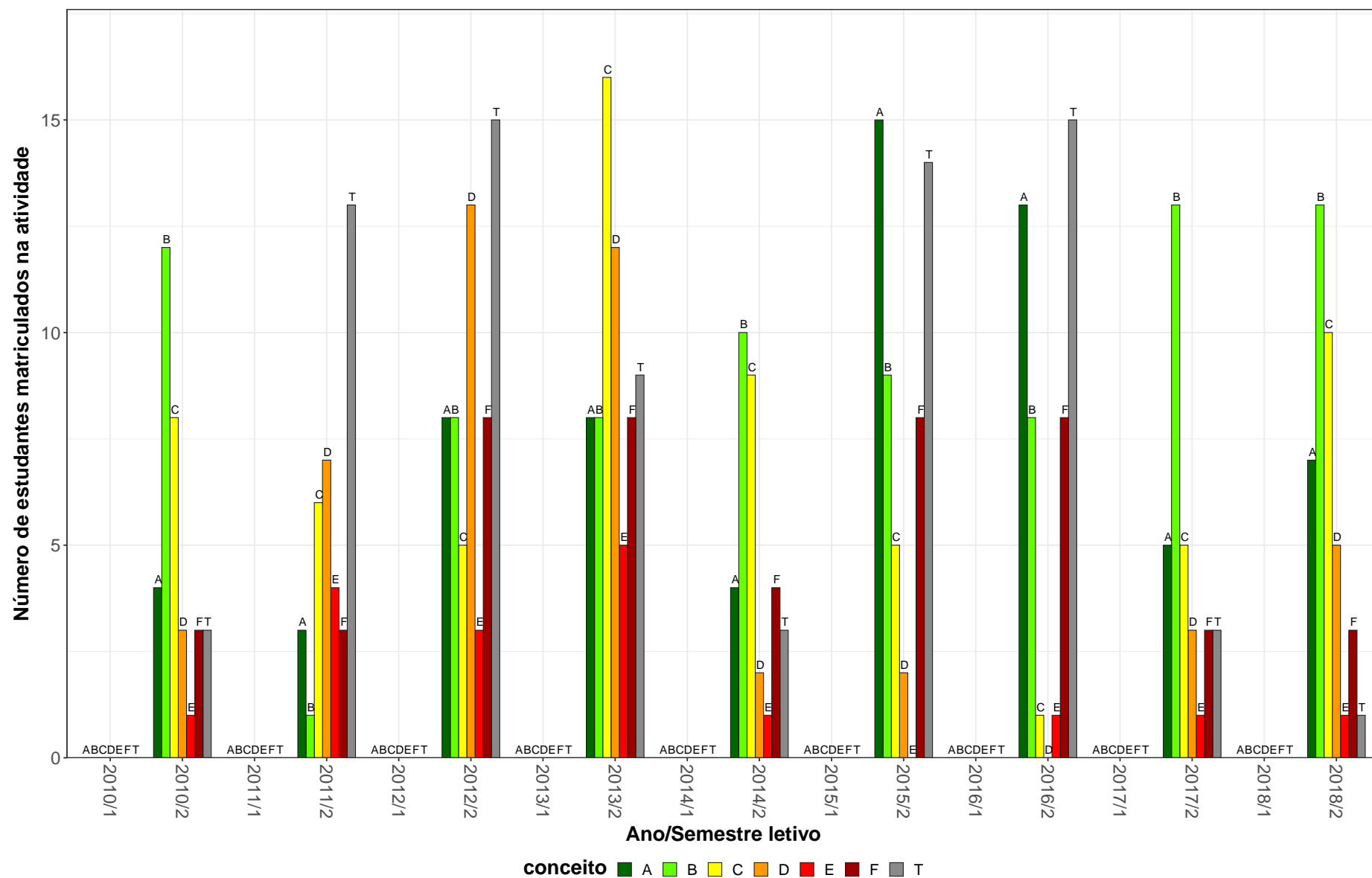


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO.

UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA

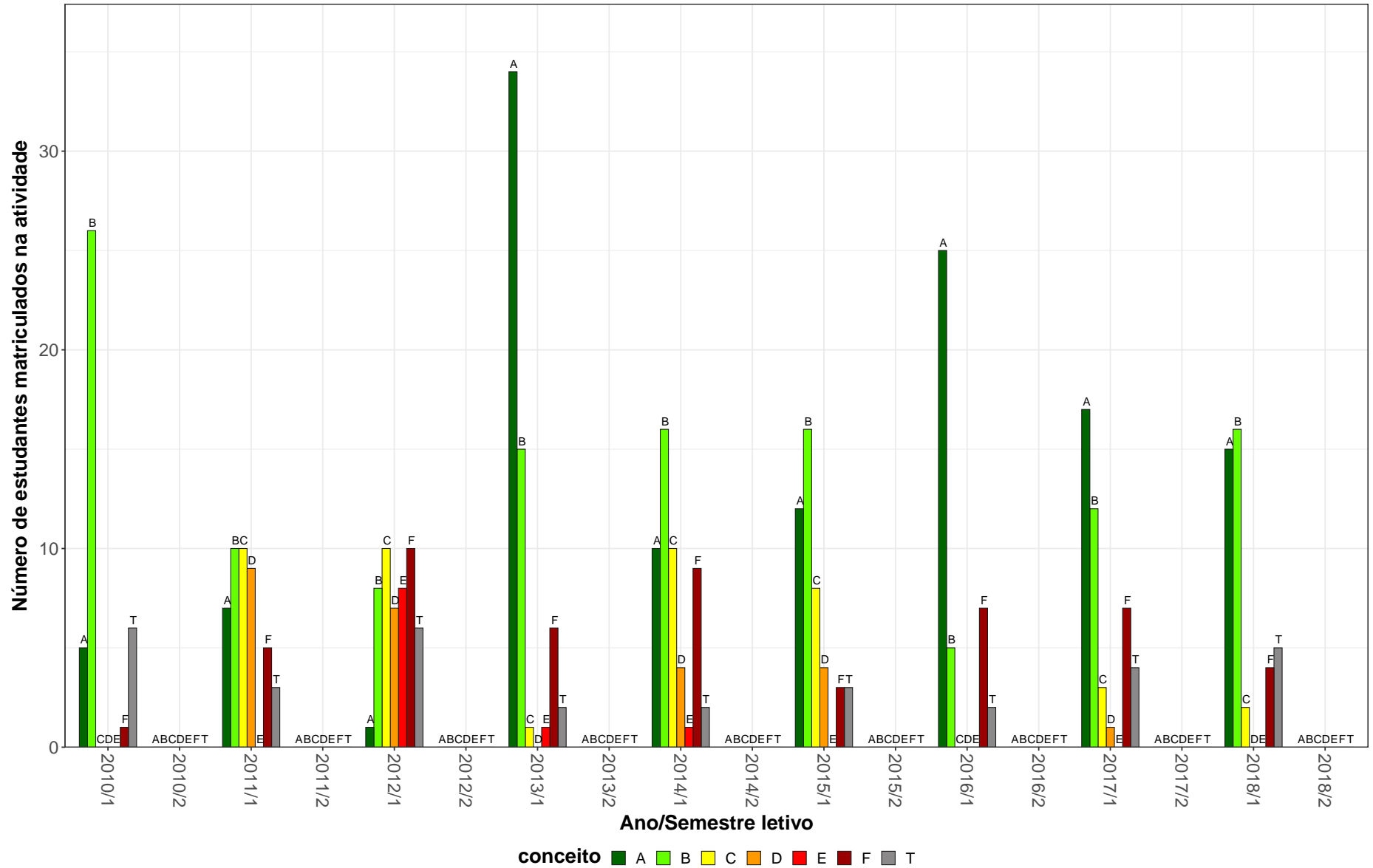


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA.

FIL035–INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS

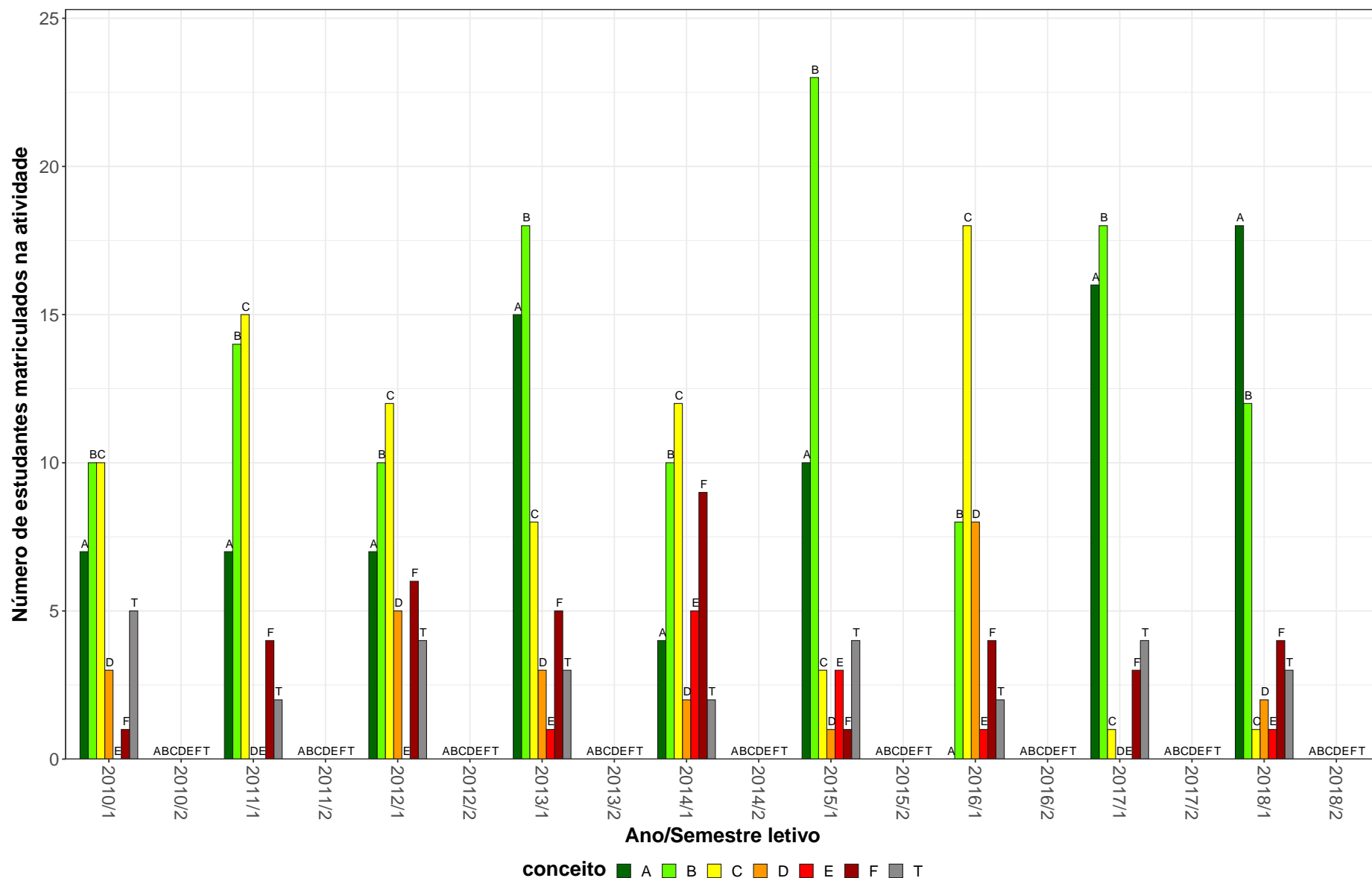


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS.

ATP011-MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA

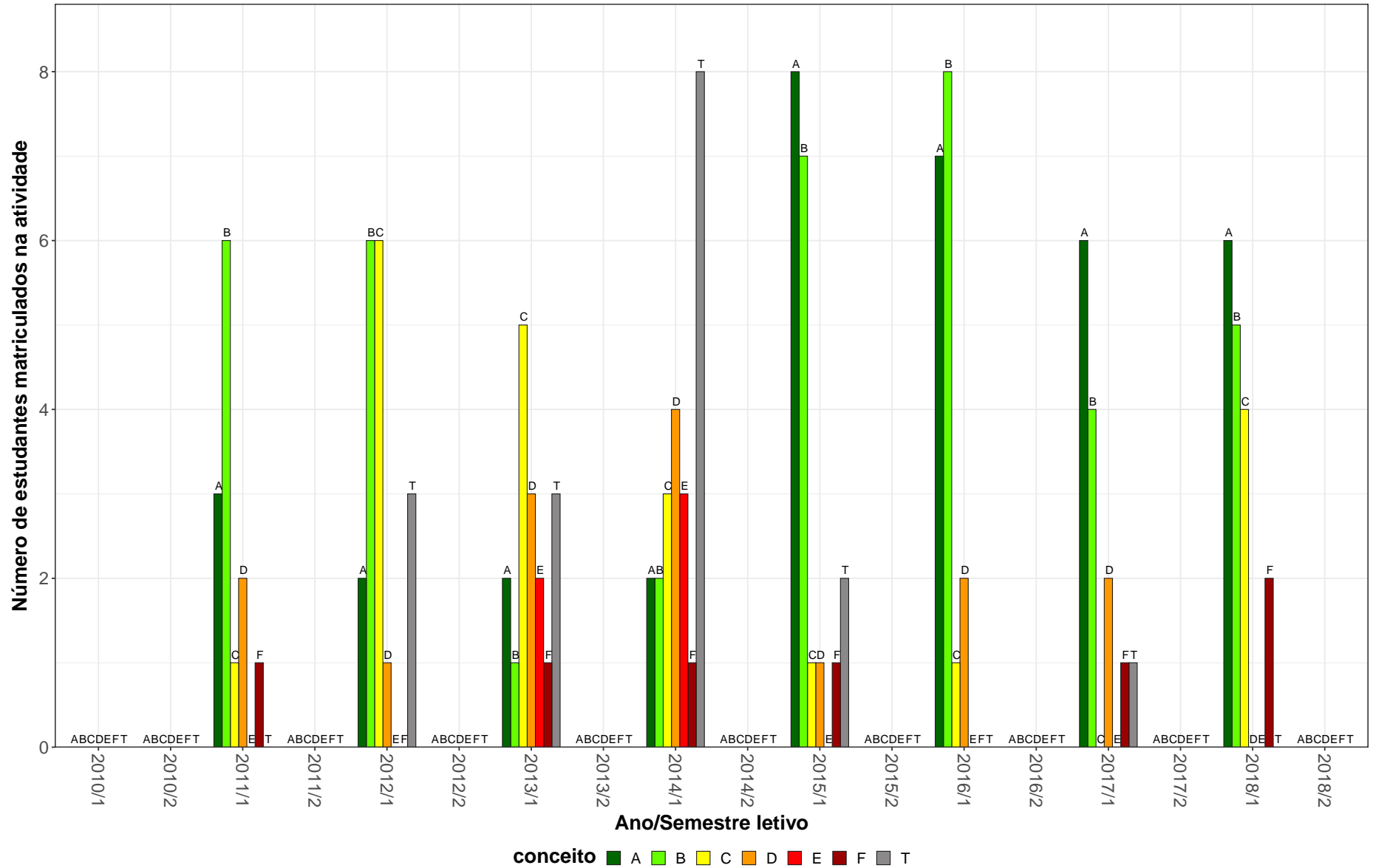


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP011-MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA.

ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO

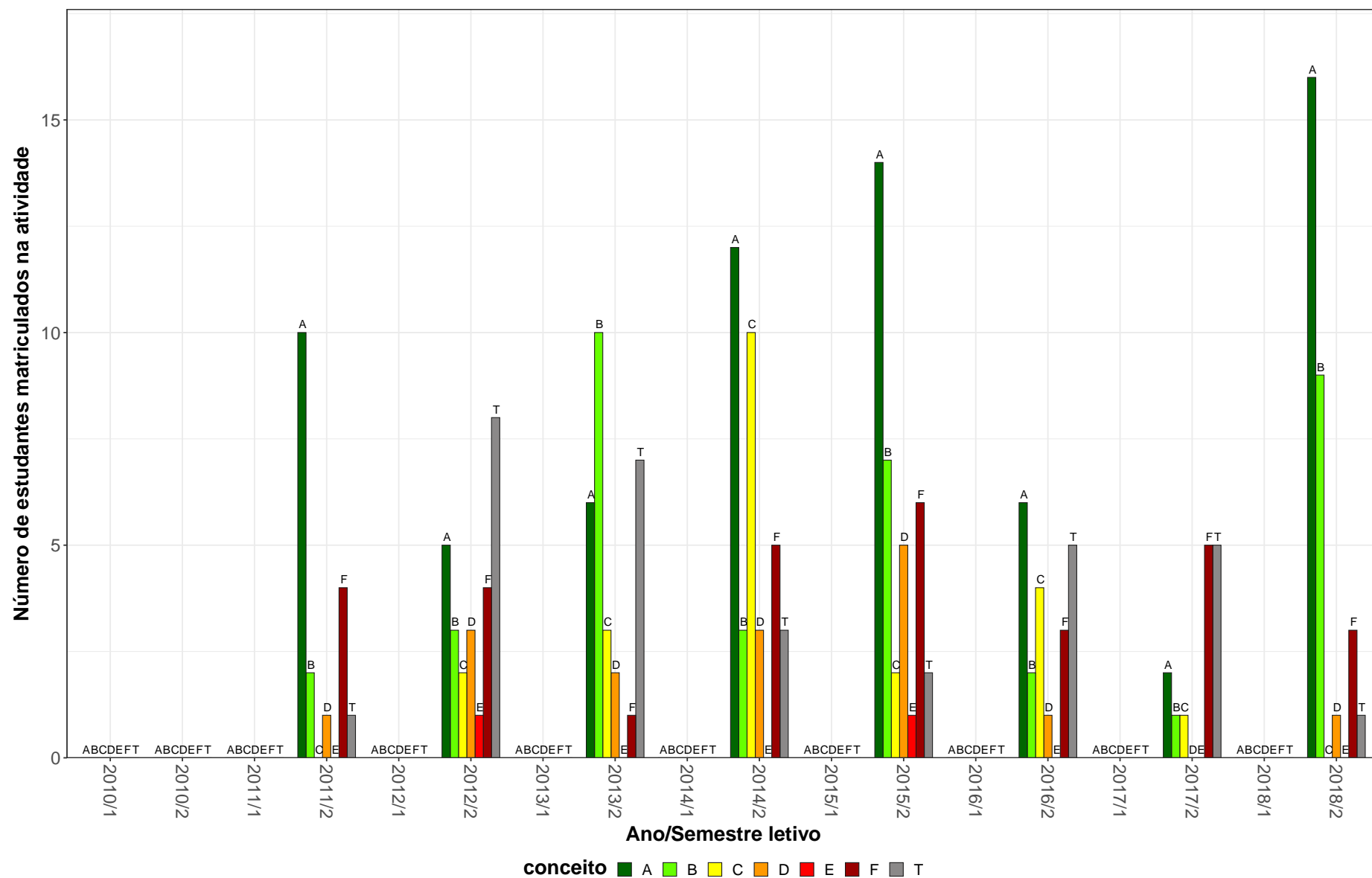


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO.

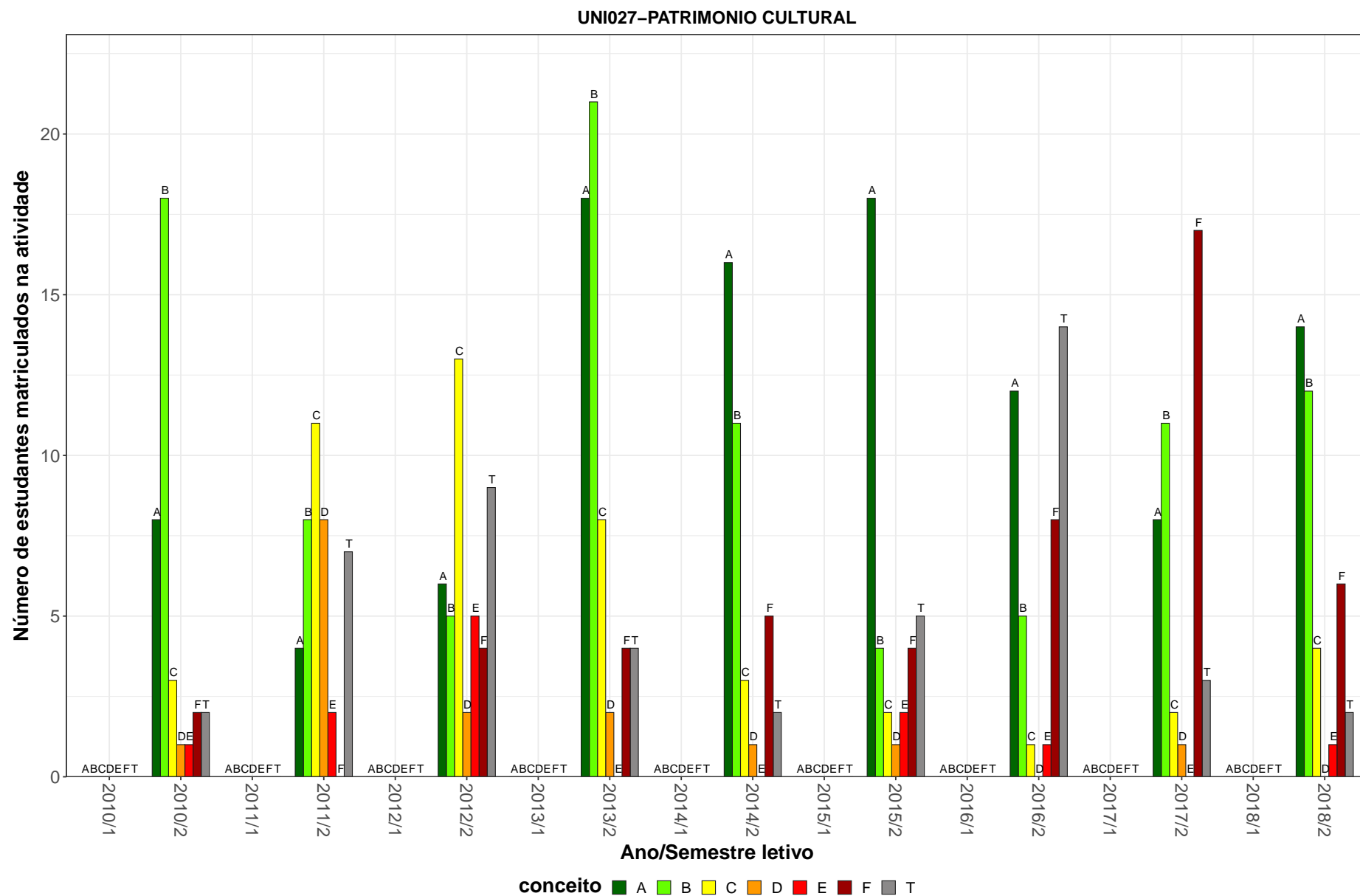
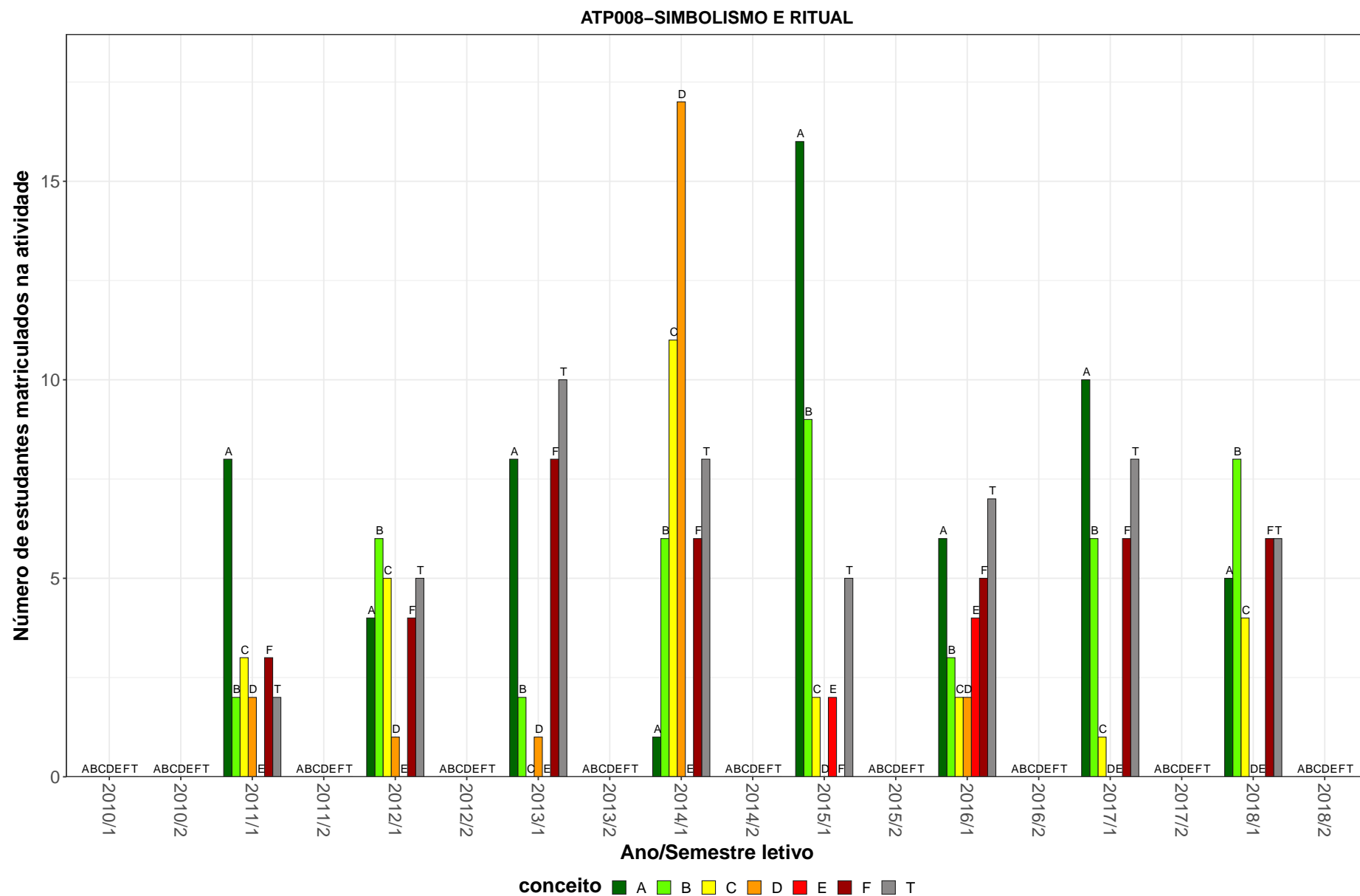


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI027-PATRIMONIO CULTURAL.





**Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL.**

ATP042–TOPICOS EM ANTROPOLOGIA

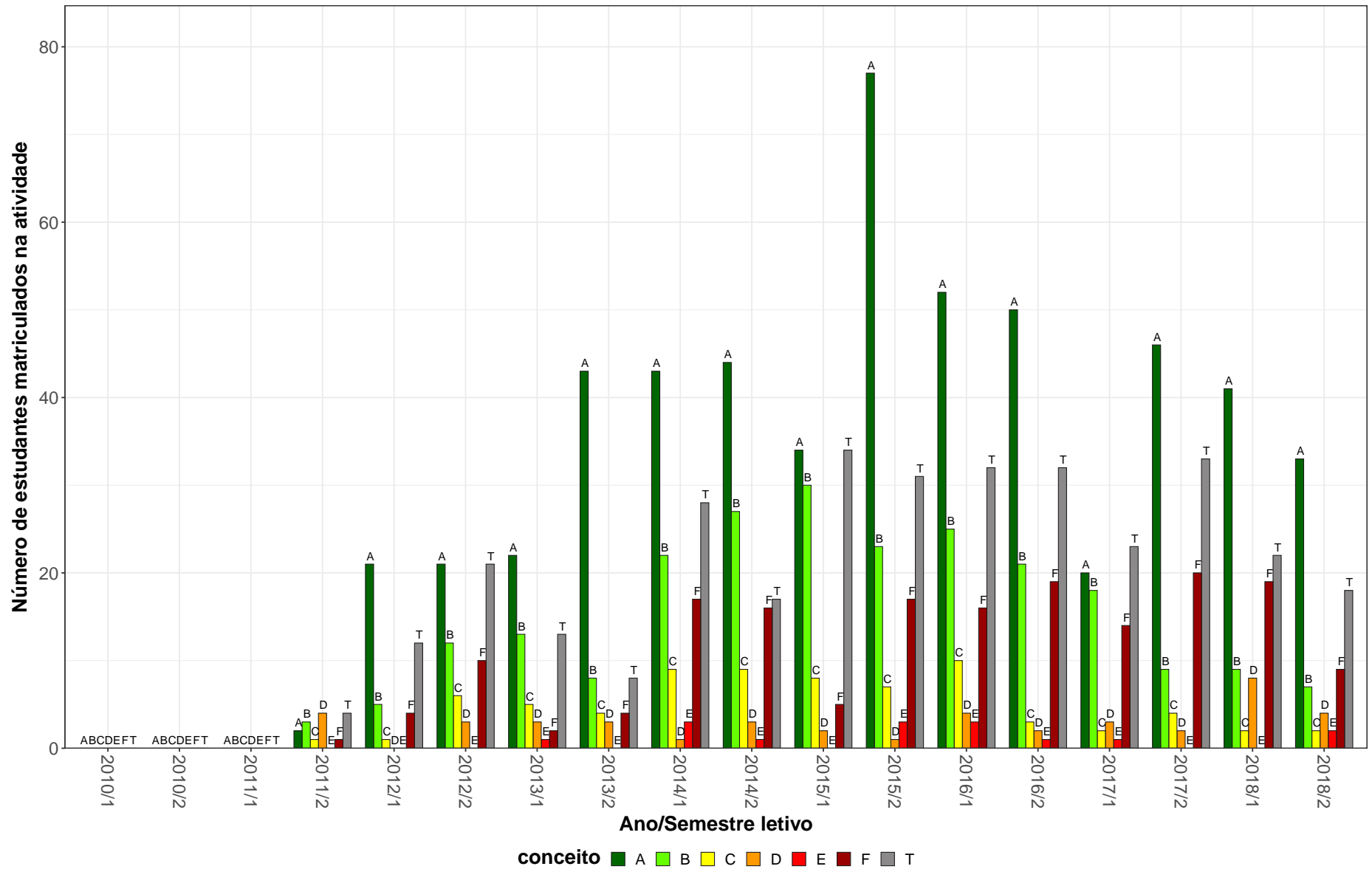


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP042-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA.

ATP066–TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA

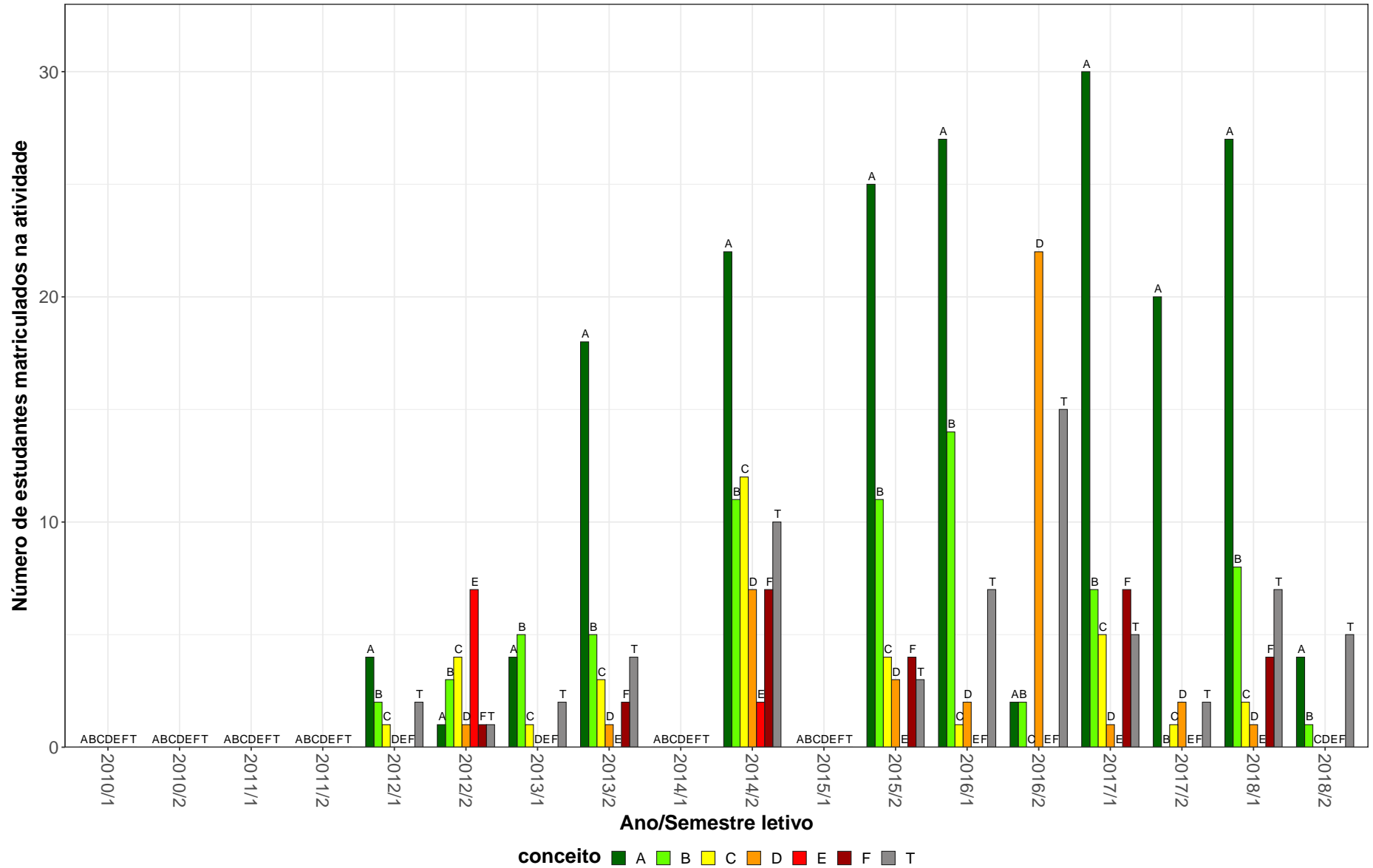


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ATP066-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP001-ANTROPOLOGIA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	29	70,7%	18	60%	56	87,5%	32	97%	29	74,4%	23	56,1%	22	64,7%	25	73,5%	234	74,1%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,7%	0	0%	4	11,8%	4	11,8%	12	3,8%
Reprovados (R)	5	12,2%	4	13,3%	4	6,2%	0	0%	3	7,7%	8	19,5%	3	8,8%	0	0%	27	8,5%
Trancamentos	6	14,6%	8	26,7%	4	6,2%	1	3%	4	10,3%	10	24,4%	5	14,7%	5	14,7%	43	13,6%
Total	41	100%	30	100%	64	100%	33	100%	39	100%	41	100%	34	100%	34	100%	316	100%
<b>ATP002-ARQUEOLOGIA BRASILEIRA</b>																		
Aprovados	38	80,9%	34	81%	47	83,9%	33	89,2%	26	72,2%	17	43,6%	27	75%	32	80%	254	76,3%
Reprovados (I)	1	2,1%	2	4,8%	4	7,1%	1	2,7%	5	13,9%	7	17,9%	0	0%	4	10%	24	7,2%
Reprovados (R)	1	2,1%	2	4,8%	1	1,8%	1	2,7%	1	2,8%	4	10,3%	5	13,9%	1	2,5%	16	4,8%
Trancamentos	7	14,9%	4	9,5%	4	7,1%	2	5,4%	4	11,1%	11	28,2%	4	11,1%	3	7,5%	39	11,7%
Total	47	100%	42	100%	56	100%	37	100%	36	100%	39	100%	36	100%	40	100%	333	100%
<b>ATP003-HISTORIA DO PENSAMENTO ANTROPOLOGICO</b>																		
Aprovados	33	80,5%	23	60,5%	51	79,7%	30	78,9%	29	69%	22	55%	26	68,4%	31	79,5%	245	72,1%
Reprovados (I)	2	4,9%	1	2,6%	7	10,9%	0	0%	2	4,8%	7	17,5%	4	10,5%	4	10,3%	27	7,9%
Reprovados (R)	0	0%	7	18,4%	2	3,1%	6	15,8%	4	9,5%	1	2,5%	4	10,5%	0	0%	24	7,1%
Trancamentos	6	14,6%	7	18,4%	4	6,2%	2	5,3%	7	16,7%	10	25%	4	10,5%	4	10,3%	44	12,9%
Total	41	100%	38	100%	64	100%	38	100%	42	100%	40	100%	38	100%	39	100%	340	100%
<b>ATP004-HISTORIA DO PENSAMENTO ARQUEOLOGICO</b>																		
Aprovados	17	51,5%	34	59,6%	44	67,7%	25	75,8%	31	58,5%	22	48,9%	26	78,8%	35	87,5%	234	65,2%
Reprovados (I)	4	12,1%	8	14%	9	13,8%	0	0%	7	13,2%	9	20%	2	6,1%	0	0%	39	10,9%
Reprovados (R)	3	9,1%	3	5,3%	4	6,2%	5	15,2%	1	1,9%	0	0%	2	6,1%	4	10%	22	6,1%
Trancamentos	9	27,3%	12	21,1%	8	12,3%	3	9,1%	14	26,4%	14	31,1%	3	9,1%	1	2,5%	64	17,8%
Total	33	100%	57	100%	65	100%	33	100%	53	100%	45	100%	33	100%	40	100%	359	100%
<b>ATP005-ELABORACAO DE PROJETO DE PESQUISA</b>																		
Aprovados	25	83,3%	22	64,7%	22	55%	36	64,3%	36	90%	22	62,9%	19	61,3%	27	79,4%	209	69,7%
Reprovados (I)	4	13,3%	0	0%	5	12,5%	8	14,3%	1	2,5%	3	8,6%	7	22,6%	0	0%	28	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	3	8,8%	1	2,5%	0	0%	1	2,5%	4	11,4%	0	0%	5	14,7%	14	4,7%
Trancamentos	1	3,3%	9	26,5%	12	30%	12	21,4%	2	5%	6	17,1%	5	16,1%	2	5,9%	49	16,3%
Total	30	100%	34	100%	40	100%	56	100%	40	100%	35	100%	31	100%	34	100%	300	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP006-CIENCIA, RELIGIAO E MAGIA</b>																		
Aprovados	16	72,7%	16	61,5%	19	51,4%	34	60,7%	29	80,6%	25	56,8%	10	30,3%	18	60%	167	58,8%
Reprovados (I)	3	13,6%	3	11,5%	6	16,2%	8	14,3%	4	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	24	8,5%
Reprovados (R)	2	9,1%	0	0%	1	2,7%	1	1,8%	1	2,8%	7	15,9%	10	30,3%	9	30%	31	10,9%
Trancamentos	1	4,5%	7	26,9%	11	29,7%	13	23,2%	2	5,6%	12	27,3%	13	39,4%	3	10%	62	21,8%
Total	22	100%	26	100%	37	100%	56	100%	36	100%	44	100%	33	100%	30	100%	284	100%
<b>ATP007-FUNDAMENTOS DE PESQUISA ETNOGRAFICA</b>																		
Aprovados	14	73,7%	20	74,1%	12	46,2%	31	70,5%	28	87,5%	11	57,9%	8	47,1%	13	59,1%	137	66,5%
Reprovados (I)	4	21,1%	1	3,7%	3	11,5%	4	9,1%	2	6,2%	2	10,5%	0	0%	0	0%	16	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,8%	1	2,3%	0	0%	2	10,5%	7	41,2%	5	22,7%	16	7,8%
Trancamentos	1	5,3%	6	22,2%	10	38,5%	8	18,2%	2	6,2%	4	21,1%	2	11,8%	4	18,2%	37	18%
Total	19	100%	27	100%	26	100%	44	100%	32	100%	19	100%	17	100%	22	100%	206	100%
<b>ATP008-SIMBOLISMO E RITUAL</b>																		
Aprovados	15	75%	16	64%	11	37,9%	35	71,4%	27	79,4%	13	44,8%	17	54,8%	17	58,6%	151	61,4%
Reprovados (I)	3	15%	3	12%	5	17,2%	5	10,2%	1	2,9%	0	0%	5	16,1%	6	20,7%	28	11,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	3	10,3%	1	2%	1	2,9%	9	31%	1	3,2%	0	0%	16	6,5%
Trancamentos	2	10%	5	20%	10	34,5%	8	16,3%	5	14,7%	7	24,1%	8	25,8%	6	20,7%	51	20,7%
Total	20	100%	25	100%	29	100%	49	100%	34	100%	29	100%	31	100%	29	100%	246	100%
<b>ATP009-ARQUEOLOGIA DO VELHO MUNDO</b>																		
Aprovados	10	83,3%	8	61,5%	11	45,8%	21	56,8%	11	78,6%	23	74,2%	14	93,3%	10	90,9%	108	68,8%
Reprovados (I)	1	8,3%	1	7,7%	4	16,7%	2	5,4%	0	0%	2	6,5%	0	0%	0	0%	10	6,4%
Reprovados (R)	1	8,3%	1	7,7%	4	16,7%	4	10,8%	2	14,3%	1	3,2%	1	6,7%	1	9,1%	15	9,6%
Trancamentos	0	0%	3	23,1%	5	20,8%	10	27%	1	7,1%	5	16,1%	0	0%	0	0%	24	15,3%
Total	12	100%	13	100%	24	100%	37	100%	14	100%	31	100%	15	100%	11	100%	157	100%
<b>ATP010-ARQUEOLOGIA PRE-HISTORICA</b>																		
Aprovados	13	81,2%	10	71,4%	14	70%	11	64,7%	21	77,8%	20	83,3%	17	94,4%	19	95%	125	80,1%
Reprovados (I)	2	12,5%	1	7,1%	0	0%	1	5,9%	4	14,8%	1	4,2%	0	0%	0	0%	9	5,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	3,7%	1	4,2%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	1	6,2%	3	21,4%	5	25%	5	29,4%	1	3,7%	2	8,3%	1	5,6%	1	5%	19	12,2%
Total	16	100%	14	100%	20	100%	17	100%	27	100%	24	100%	18	100%	20	100%	156	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP011-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA ARQUEOLOGICA</b>																		
Aprovados	12	92,3%	15	83,3%	11	64,7%	11	50%	17	89,5%	18	100%	12	85,7%	15	88,2%	111	80,4%
Reprovados (I)	1	7,7%	0	0%	1	5,9%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	5	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	11,8%	2	9,1%	1	5,3%	0	0%	1	7,1%	1	5,9%	7	5,1%
Trancamentos	0	0%	3	16,7%	3	17,6%	7	31,8%	1	5,3%	0	0%	1	7,1%	0	0%	15	10,9%
Total	13	100%	18	100%	17	100%	22	100%	19	100%	18	100%	14	100%	17	100%	138	100%
<b>ATP012-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA I</b>																		
Aprovados	12	100%	14	77,8%	12	80%	22	91,7%	32	88,9%	7	77,8%	8	88,9%	11	100%	118	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	3	2,2%
Trancamentos	0	0%	4	22,2%	2	13,3%	2	8,3%	2	5,6%	0	0%	1	11,1%	0	0%	11	8,2%
Total	12	100%	18	100%	15	100%	24	100%	36	100%	9	100%	9	100%	11	100%	134	100%
<b>ATP013-ORGANIZACAO SOCIAL E PARENTESCO</b>																		
Aprovados	13	72,2%	13	52%	21	75%	28	77,8%	28	75,7%	13	61,9%	4	28,6%	26	89,7%	146	70,2%
Reprovados (I)	2	11,1%	4	16%	1	3,6%	5	13,9%	2	5,4%	2	9,5%	5	35,7%	0	0%	21	10,1%
Reprovados (R)	2	11,1%	1	4%	0	0%	0	0%	5	13,5%	1	4,8%	0	0%	3	10,3%	12	5,8%
Trancamentos	1	5,6%	7	28%	6	21,4%	3	8,3%	2	5,4%	5	23,8%	5	35,7%	0	0%	29	13,9%
Total	18	100%	25	100%	28	100%	36	100%	37	100%	21	100%	14	100%	29	100%	208	100%
<b>ATP014-TROCA E RECIPROCIDADE</b>																		
Aprovados	4	44,4%	10	71,4%	23	63,9%	28	70%	23	79,3%	13	61,9%	13	65%	15	93,8%	129	69,7%
Reprovados (I)	1	11,1%	0	0%	4	11,1%	7	17,5%	0	0%	0	0%	4	20%	0	0%	16	8,6%
Reprovados (R)	2	22,2%	1	7,1%	2	5,6%	2	5%	1	3,4%	3	14,3%	0	0%	1	6,2%	12	6,5%
Trancamentos	2	22,2%	3	21,4%	7	19,4%	3	7,5%	5	17,2%	5	23,8%	3	15%	0	0%	28	15,1%
Total	9	100%	14	100%	36	100%	40	100%	29	100%	21	100%	20	100%	16	100%	185	100%
<b>ATP015-ARQUEOLOGIA AMERICANA</b>																		
Aprovados	8	72,7%	1	25%	14	66,7%	19	57,6%	12	80%	14	53,8%	15	83,3%	16	66,7%	99	65,1%
Reprovados (I)	1	9,1%	3	75%	0	0%	8	24,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	7,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	9,5%	2	6,1%	1	6,7%	4	15,4%	1	5,6%	5	20,8%	15	9,9%
Trancamentos	2	18,2%	0	0%	5	23,8%	4	12,1%	2	13,3%	8	30,8%	2	11,1%	3	12,5%	26	17,1%
Total	11	100%	4	100%	21	100%	33	100%	15	100%	26	100%	18	100%	24	100%	152	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP016-ARQUEOLOGIA HISTORICA</b>																		
Aprovados	9	75%	15	68,2%	20	74,1%	19	73,1%	16	72,7%	14	63,6%	13	65%	14	82,4%	120	71,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	9,1%	3	11,1%	5	19,2%	2	9,1%	1	4,5%	1	5%	0	0%	14	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	4	20%	1	5,9%	7	4,2%
Trancamentos	3	25%	4	18,2%	4	14,8%	2	7,7%	4	18,2%	6	27,3%	2	10%	2	11,8%	27	16,1%
Total	12	100%	22	100%	27	100%	26	100%	22	100%	22	100%	20	100%	17	100%	168	100%
<b>ATP017-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA I</b>																		
Aprovados	7	70%	10	62,5%	12	92,3%	12	100%	12	100%	7	70%	9	81,8%	17	100%	86	85,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	18,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	4	4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	3	30%	3	18,8%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	20%	2	18,2%	0	0%	11	10,9%
Total	10	100%	16	100%	13	100%	12	100%	12	100%	10	100%	11	100%	17	100%	101	100%
<b>ATP018-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA II</b>																		
Aprovados	-	-	10	76,9%	16	94,1%	10	76,9%	17	65,4%	31	81,6%	8	100%	6	100%	98	81%
Reprovados (I)	-	-	1	7,7%	0	0%	2	15,4%	4	15,4%	5	13,2%	0	0%	0	0%	12	9,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	-	-	2	15,4%	1	5,9%	1	7,7%	5	19,2%	1	2,6%	0	0%	0	0%	10	8,3%
Total	-	-	13	100%	17	100%	13	100%	26	100%	38	100%	8	100%	6	100%	121	100%
<b>ATP019-PODER E TERRITORIALIDADE</b>																		
Aprovados	-	-	8	61,5%	15	62,5%	13	72,2%	22	84,6%	30	85,7%	15	78,9%	12	60%	115	74,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	16,7%	0	0%	2	7,7%	2	5,7%	0	0%	3	15%	11	7,1%
Reprovados (R)	-	-	2	15,4%	0	0%	3	16,7%	0	0%	0	0%	4	21,1%	2	10%	11	7,1%
Trancamentos	-	-	3	23,1%	5	20,8%	2	11,1%	2	7,7%	3	8,6%	0	0%	3	15%	18	11,6%
Total	-	-	13	100%	24	100%	18	100%	26	100%	35	100%	19	100%	20	100%	155	100%
<b>ATP020-ETNOARQUEOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	15	68,2%	18	72%	15	71,4%	27	84,4%	11	91,7%	20	69%	26	86,7%	132	77,2%
Reprovados (I)	-	-	3	13,6%	2	8%	3	14,3%	1	3,1%	0	0%	1	3,4%	2	6,7%	12	7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	3,1%	0	0%	3	10,3%	0	0%	5	2,9%
Trancamentos	-	-	4	18,2%	5	20%	2	9,5%	3	9,4%	1	8,3%	5	17,2%	2	6,7%	22	12,9%
Total	-	-	22	100%	25	100%	21	100%	32	100%	12	100%	29	100%	30	100%	171	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP021-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA II</b>																		
Aprovados	-	-	7	87,5%	9	75%	8	66,7%	12	92,3%	10	90,9%	6	66,7%	9	100%	61	82,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	16,7%	3	25%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	6	8,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	1	12,5%	1	8,3%	1	8,3%	1	7,7%	1	9,1%	1	11,1%	0	0%	6	8,1%
Total	-	-	8	100%	12	100%	12	100%	13	100%	11	100%	9	100%	9	100%	74	100%
<b>ATP022-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA III</b>																		
Aprovados	-	-	5	71,4%	15	78,9%	14	93,3%	12	80%	19	61,3%	12	70,6%	5	83,3%	82	74,5%
Reprovados (I)	-	-	1	14,3%	0	0%	1	6,7%	1	6,7%	1	3,2%	0	0%	0	0%	4	3,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	4	12,9%	2	11,8%	1	16,7%	8	7,3%
Trancamentos	-	-	1	14,3%	3	15,8%	0	0%	2	13,3%	7	22,6%	3	17,6%	0	0%	16	14,5%
Total	-	-	7	100%	19	100%	15	100%	15	100%	31	100%	17	100%	6	100%	110	100%
<b>ATP023-LABORATORIO DE PESQUISA EM ARQUEOLOGIA III</b>																		
Aprovados	-	-	5	100%	5	83,3%	13	100%	10	90,9%	10	83,3%	4	80%	8	80%	55	88,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	3,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	10%	2	3,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	10%	3	4,8%
Total	-	-	5	100%	6	100%	13	100%	11	100%	12	100%	5	100%	10	100%	62	100%
<b>ATP024-LABORATORIO DE PESQUISA EM ANTROPOLOGIA IV</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	7	100%	15	93,8%	6	46,2%	16	69,6%	21	100%	8	80%	73	81,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	30,8%	2	8,7%	0	0%	0	0%	6	6,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	2	2,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	6,2%	3	23,1%	5	21,7%	0	0%	0	0%	9	10%
Total	-	-	-	-	7	100%	16	100%	13	100%	23	100%	21	100%	10	100%	90	100%
<b>ATP042-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA</b>																		
Aprovados	10	71,4%	69	63,3%	101	80,2%	158	68,1%	182	69,7%	167	63%	104	53,9%	106	62,4%	897	65,5%
Reprovados (I)	0	0%	6	5,5%	3	2,4%	16	6,9%	10	3,8%	21	7,9%	9	4,7%	11	6,5%	76	5,5%
Reprovados (R)	1	7,1%	8	7,3%	4	3,2%	21	9,1%	15	5,7%	18	6,8%	26	13,5%	19	11,2%	112	8,2%
Trancamentos	3	21,4%	26	23,9%	18	14,3%	37	15,9%	54	20,7%	59	22,3%	54	28%	34	20%	285	20,8%
Total	14	100%	109	100%	126	100%	232	100%	261	100%	265	100%	193	100%	170	100%	1370	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ATP058-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	37	78,7%	73	83%	116	85,3%	106	76,8%	90	73,8%	119	78,8%	127	73,8%	668	78,2%
Reprovados (I)	-	-	1	2,1%	6	6,8%	5	3,7%	9	6,5%	1	0,8%	6	4%	14	8,1%	42	4,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,1%	5	3,7%	5	3,6%	7	5,7%	6	4%	9	5,2%	33	3,9%
Trancamentos	-	-	9	19,1%	8	9,1%	10	7,4%	18	13%	24	19,7%	20	13,2%	22	12,8%	111	13%
Total	-	-	47	100%	88	100%	136	100%	138	100%	122	100%	151	100%	172	100%	854	100%
<b>ATP066-TOPICOS EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	16	61,5%	37	84,1%	52	76,5%	43	86%	70	76,9%	66	82,5%	43	74,1%	327	78,4%
Reprovados (I)	-	-	1	3,8%	2	4,5%	7	10,3%	2	4%	0	0%	2	2,5%	0	0%	14	3,4%
Reprovados (R)	-	-	7	26,9%	0	0%	2	2,9%	2	4%	0	0%	5	6,2%	4	6,9%	20	4,8%
Trancamentos	-	-	2	7,7%	5	11,4%	7	10,3%	3	6%	21	23,1%	7	8,8%	11	19%	56	13,4%
Total	-	-	26	100%	44	100%	68	100%	50	100%	91	100%	80	100%	58	100%	417	100%
<b>ATP119-MONOGRAFIA EM ANTROPOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	40%	15	45,5%	22	64,7%	43	52,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%	1	3%	0	0%	2	2,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13,3%	3	9,1%	3	8,8%	8	9,8%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	40%	14	42,4%	9	26,5%	29	35,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	33	100%	34	100%	82	100%
<b>FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS</b>																		
Aprovados	36	85,7%	34	77,3%	44	83%	28	65,1%	37	82,2%	34	82,9%	35	83,3%	33	80,5%	281	80,1%
Reprovados (I)	3	7,1%	6	13,6%	4	7,5%	6	14%	1	2,2%	4	9,8%	3	7,1%	3	7,3%	30	8,5%
Reprovados (R)	1	2,4%	0	0%	2	3,8%	8	18,6%	3	6,7%	1	2,4%	0	0%	2	4,9%	17	4,8%
Trancamentos	2	4,8%	4	9,1%	3	5,7%	1	2,3%	4	8,9%	2	4,9%	4	9,5%	3	7,3%	23	6,6%
Total	42	100%	44	100%	53	100%	43	100%	45	100%	41	100%	42	100%	41	100%	351	100%
<b>HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV</b>																		
Aprovados	3	37,5%	2	50%	1	33,3%	6	75%	10	83,3%	12	63,2%	17	48,6%	9	64,3%	60	58,3%
Reprovados (I)	3	37,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	5,3%	4	11,4%	0	0%	9	8,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	1,9%
Trancamentos	2	25%	2	50%	1	33,3%	1	12,5%	2	16,7%	6	31,6%	14	40%	4	28,6%	32	31,1%
Total	8	100%	4	100%	3	100%	8	100%	12	100%	19	100%	35	100%	14	100%	103	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA</b>																		
Aprovados	37	86%	35	74,5%	44	78,6%	36	81,8%	31	73,8%	33	76,7%	35	79,5%	29	70,7%	280	77,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	13,6%	0	0%	6	1,7%
Reprovados (R)	4	9,3%	7	14,9%	9	16,1%	6	13,6%	9	21,4%	6	14%	0	0%	9	22%	50	13,9%
Trancamentos	2	4,7%	5	10,6%	3	5,4%	2	4,5%	2	4,8%	4	9,3%	3	6,8%	3	7,3%	24	6,7%
Total	43	100%	47	100%	56	100%	44	100%	42	100%	43	100%	44	100%	41	100%	360	100%
<b>SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA</b>																		
Aprovados	34	85%	31	64,6%	43	71,7%	33	73,3%	38	86,4%	31	81,6%	32	78%	27	67,5%	269	75,6%
Reprovados (I)	3	7,5%	2	4,2%	2	3,3%	8	17,8%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	17	4,8%
Reprovados (R)	1	2,5%	10	20,8%	8	13,3%	3	6,7%	3	6,8%	3	7,9%	4	9,8%	11	27,5%	43	12,1%
Trancamentos	2	5%	5	10,4%	7	11,7%	1	2,2%	3	6,8%	2	5,3%	5	12,2%	2	5%	27	7,6%
Total	40	100%	48	100%	60	100%	45	100%	44	100%	38	100%	41	100%	40	100%	356	100%
<b>SOA091-CULTURA E AMBIENTE</b>																		
Aprovados	39	86,7%	32	64%	51	85%	39	84,8%	37	82,2%	31	75,6%	35	77,8%	31	75,6%	295	79,1%
Reprovados (I)	3	6,7%	8	16%	5	8,3%	6	13%	0	0%	0	0%	5	11,1%	1	2,4%	28	7,5%
Reprovados (R)	1	2,2%	3	6%	1	1,7%	0	0%	5	11,1%	7	17,1%	2	4,4%	6	14,6%	25	6,7%
Trancamentos	2	4,4%	7	14%	3	5%	1	2,2%	3	6,7%	3	7,3%	3	6,7%	3	7,3%	25	6,7%
Total	45	100%	50	100%	60	100%	46	100%	45	100%	41	100%	45	100%	41	100%	373	100%
<b>UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA</b>																		
Aprovados	36	83,7%	26	52%	50	84,7%	40	76,9%	39	84,8%	30	76,9%	33	75%	33	78,6%	287	76,5%
Reprovados (I)	5	11,6%	10	20%	0	0%	0	0%	4	8,7%	7	17,9%	6	13,6%	1	2,4%	33	8,8%
Reprovados (R)	0	0%	8	16%	7	11,9%	10	19,2%	0	0%	0	0%	1	2,3%	3	7,1%	29	7,7%
Trancamentos	2	4,7%	6	12%	2	3,4%	2	3,8%	3	6,5%	2	5,1%	4	9,1%	5	11,9%	26	6,9%
Total	43	100%	50	100%	59	100%	52	100%	46	100%	39	100%	44	100%	42	100%	375	100%
<b>UNI027-PATRIMONIO CULTURAL</b>																		
Aprovados	31	79,5%	26	61,9%	49	86%	31	81,6%	25	69,4%	18	46,2%	22	52,4%	30	78,9%	232	70,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,8%	4	7%	5	13,2%	3	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	14	4,2%
Reprovados (R)	2	5,1%	7	16,7%	0	0%	0	0%	3	8,3%	9	23,1%	17	40,5%	7	18,4%	45	13,6%
Trancamentos	6	15,4%	7	16,7%	4	7%	2	5,3%	5	13,9%	12	30,8%	3	7,1%	1	2,6%	40	12,1%
Total	39	100%	42	100%	57	100%	38	100%	36	100%	39	100%	42	100%	38	100%	331	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	501	78,3%	637	66,5%	978	75,3%	1054	74,6%	1061	77%	933	67,2%	859	68,7%	905	74,7%	6928	72,6%
Reprovados (I)	47	7,3%	73	7,6%	86	6,6%	119	8,4%	77	5,6%	83	6%	76	6,1%	54	4,5%	615	6,4%
Reprovados (R)	26	4,1%	76	7,9%	63	4,9%	84	5,9%	69	5%	106	7,6%	114	9,1%	116	9,6%	654	6,9%
Trancamentos	66	10,3%	172	18%	171	13,2%	156	11%	171	12,4%	267	19,2%	201	16,1%	137	11,3%	1341	14,1%
Total	640	100%	958	100%	1298	100%	1413	100%	1378	100%	1389	100%	1250	100%	1212	100%	9538	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 400 registros de ingresso, sendo 398 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 400 registros de ingresso, pode-se observar que 48% evadiram do curso, 30,2% ainda estão matriculados e 21,8% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 40 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 11 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 22, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Antropologia (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	4	13,3%	1	3,3%	25	83,3%	0	0%	30	100%
Processo Seletivo	78	21,8%	117	32,8%	162	45,4%	0	0%	357	100%
Reopção de Curso	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	0	0%	7	100%
Transferência Comum	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	5	100%
Transferência Especial	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>21,8%</b>	<b>121</b>	<b>30,2%</b>	<b>192</b>	<b>48%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso									Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	3	5	9	4	4	0	0	0	25
	<b>Total</b>	0	3	6	12	5	4	0	0	0	30
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	17	20	9	19	12	1	0	0	0	78
	Cursando	3	1	3	7	8	18	16	29	32	117
	Evasão do curso	20	19	27	14	20	21	23	11	7	162
	<b>Total</b>	40	40	39	40	40	40	39	40	39	357
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Evasão do curso	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	0	3	0	4	0	0	0	0	0	7
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5
<b>Transferência Especial</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>		40	46	47	60	45	44	39	40	39	400

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Antropologia após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2010	0	0%	17	42,5%	17	42,5%	3	7,5%	0	0%	1	2,5%	19	47,5%	20	50%	40	100%
2011	2	4,3%	19	41,3%	21	45,6%	1	2,2%	0	0%	1	2,2%	23	50%	24	52,2%	46	100%
2012	0	0%	10	21,3%	10	21,3%	3	6,4%	0	0%	0	0%	34	72,3%	34	72,3%	47	100%
2013	1	1,7%	25	41,7%	26	43,4%	10	16,7%	0	0%	0	0%	24	40%	24	40%	60	100%
2014	0	0%	12	26,7%	12	26,7%	9	20%	0	0%	0	0%	24	53,3%	24	53,3%	45	100%
2015	1	2,3%	0	0%	1	2,3%	18	40,9%	0	0%	0	0%	25	56,8%	25	56,8%	44	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2016	0	0%	0	0%	0	0%	16	41%	0	0%	0	0%	23	59%	23	59%	39	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	29	72,5%	0	0%	3	7,5%	8	20%	11	27,5%	40	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	32	82,1%	0	0%	0	0%	7	17,9%	7	17,9%	39	100%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>83</b>	<b>20,8%</b>	<b>87</b>	<b>21,8%</b>	<b>121</b>	<b>30,2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>1,2%</b>	<b>187</b>	<b>46,8%</b>	<b>192</b>	<b>48%</b>	<b>400</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Antropologia , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2009	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2010	8	8	11,1	11	11	0%	7,2	0	17
2011	8	8	11,3	11	13	4,3%	7,1	0,3	21
2012	8	8	11	10,5	12	0%	7,3	0	10
2013	8	8	10,5	10	11	1,7%	7,6	0,1	26
2014	8	8	9,7	10	10	0%	8,3	0	12
2015	8	8	8	8	8	2,3%	10	0,2	1
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10,7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1%</b>	<b>7,5</b>	<b>0,1</b>	<b>87</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

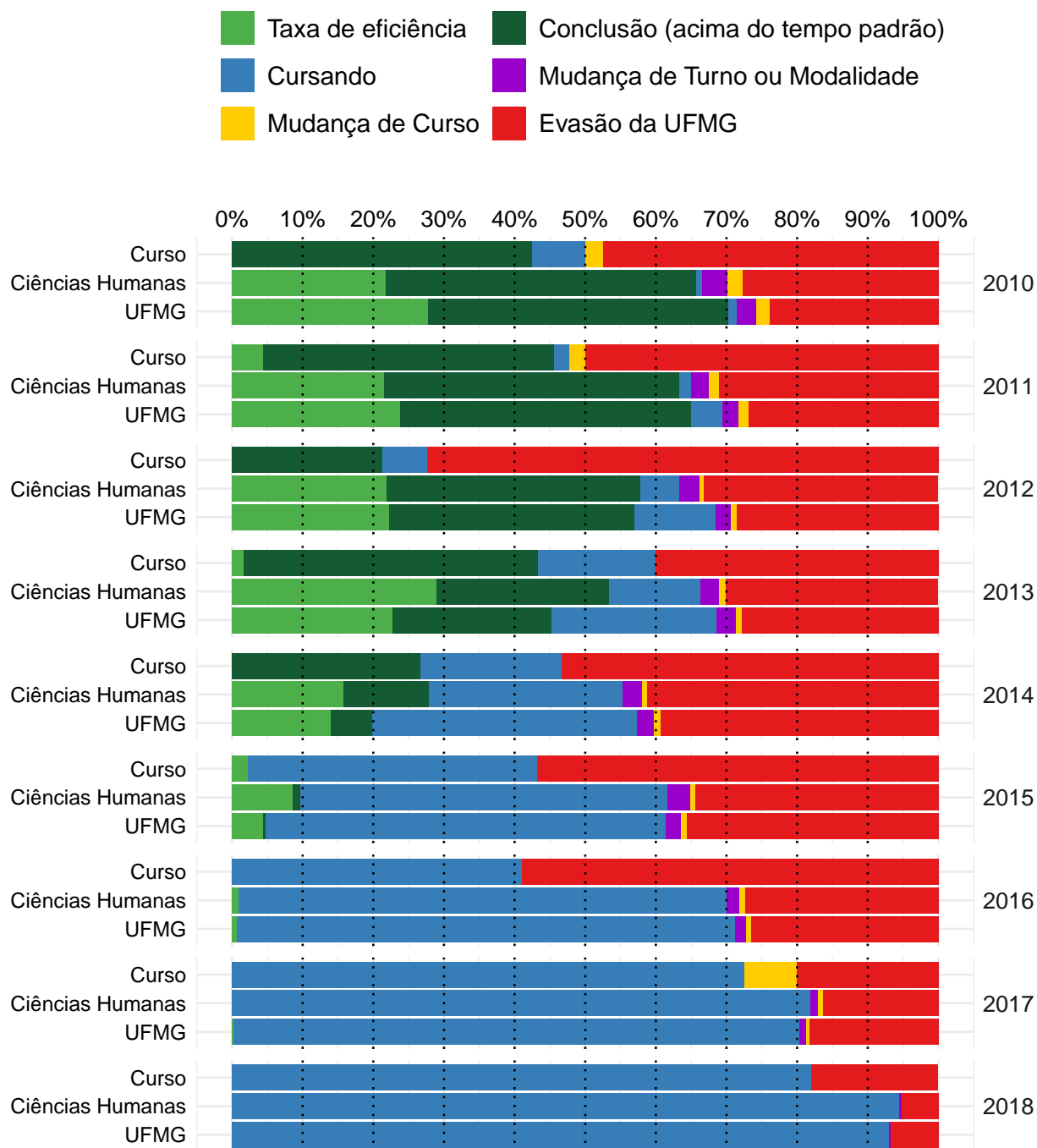
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

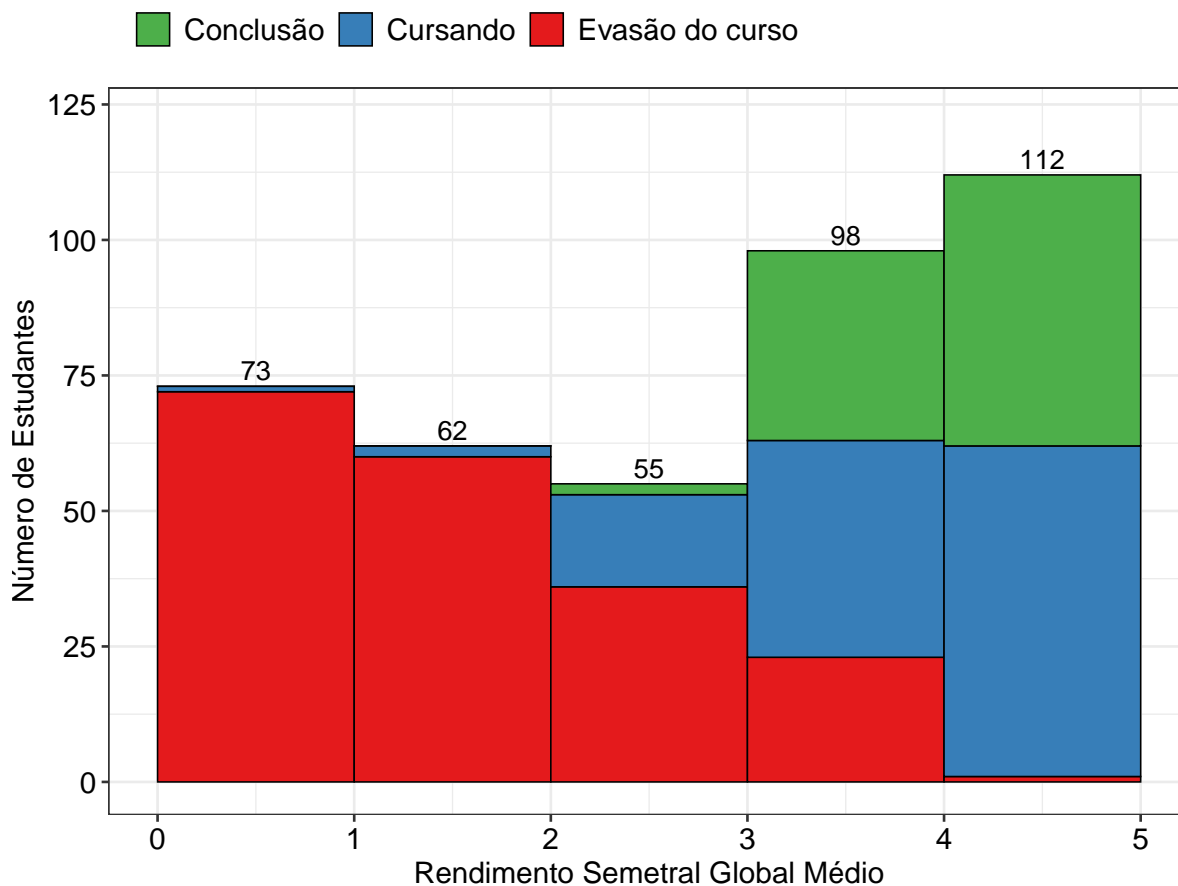
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 22: Situação dos estudantes do curso de Antropologia (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 23 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 23: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 24 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Antropologia na modalidade Bacharelado. É possível observar que 52,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 25, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Antropologia na modalidade Bacharelado. A Figura 25 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	4,2%	4,2%	0	0%	0%
2	40	20,8%	25%	0	0%	0%
3	23	12%	37%	0	0%	0%
4	29	15,1%	52,1%	0	0%	0%
5	26	13,5%	65,6%	0	0%	0%
6	28	14,6%	80,2%	0	0%	0%
7	12	6,2%	86,4%	0	0%	0%
8	6	3,1%	89,5%	4	4,6%	4,6%
9	5	2,6%	92,1%	9	10,3%	14,9%
10	5	2,6%	94,7%	37	42,5%	57,4%
11	0	0%	94,7%	14	16,1%	73,5%
12	6	3,1%	97,8%	13	14,9%	88,4%
13	1	0,5%	98,3%	4	4,6%	93%
14	1	0,5%	98,8%	3	3,4%	96,4%
15	2	1%	99,8%	2	2,3%	98,7%
16	0	0%	100%	1	1,1%	100%
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

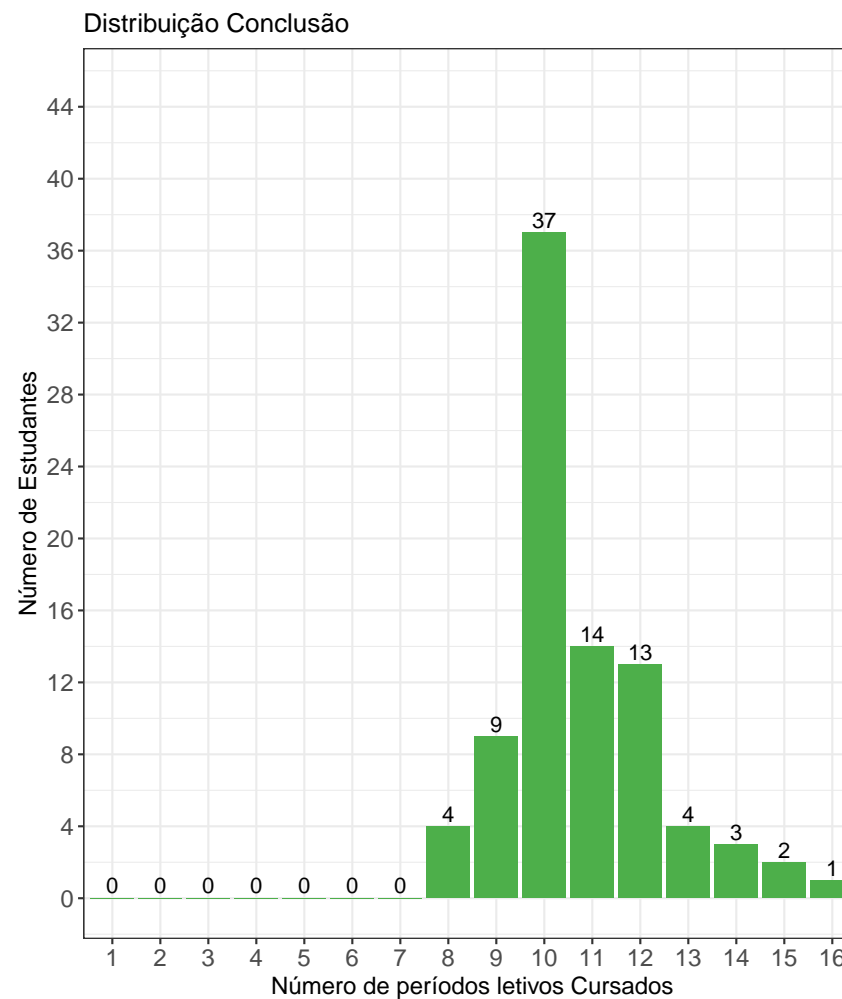
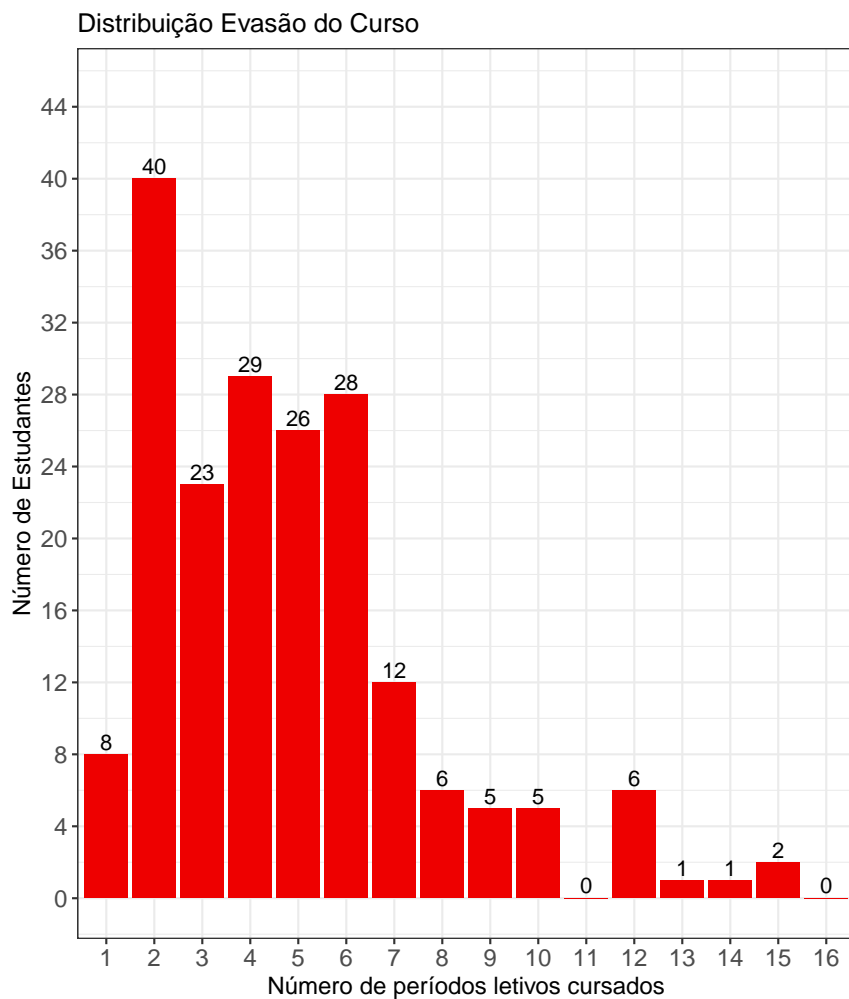


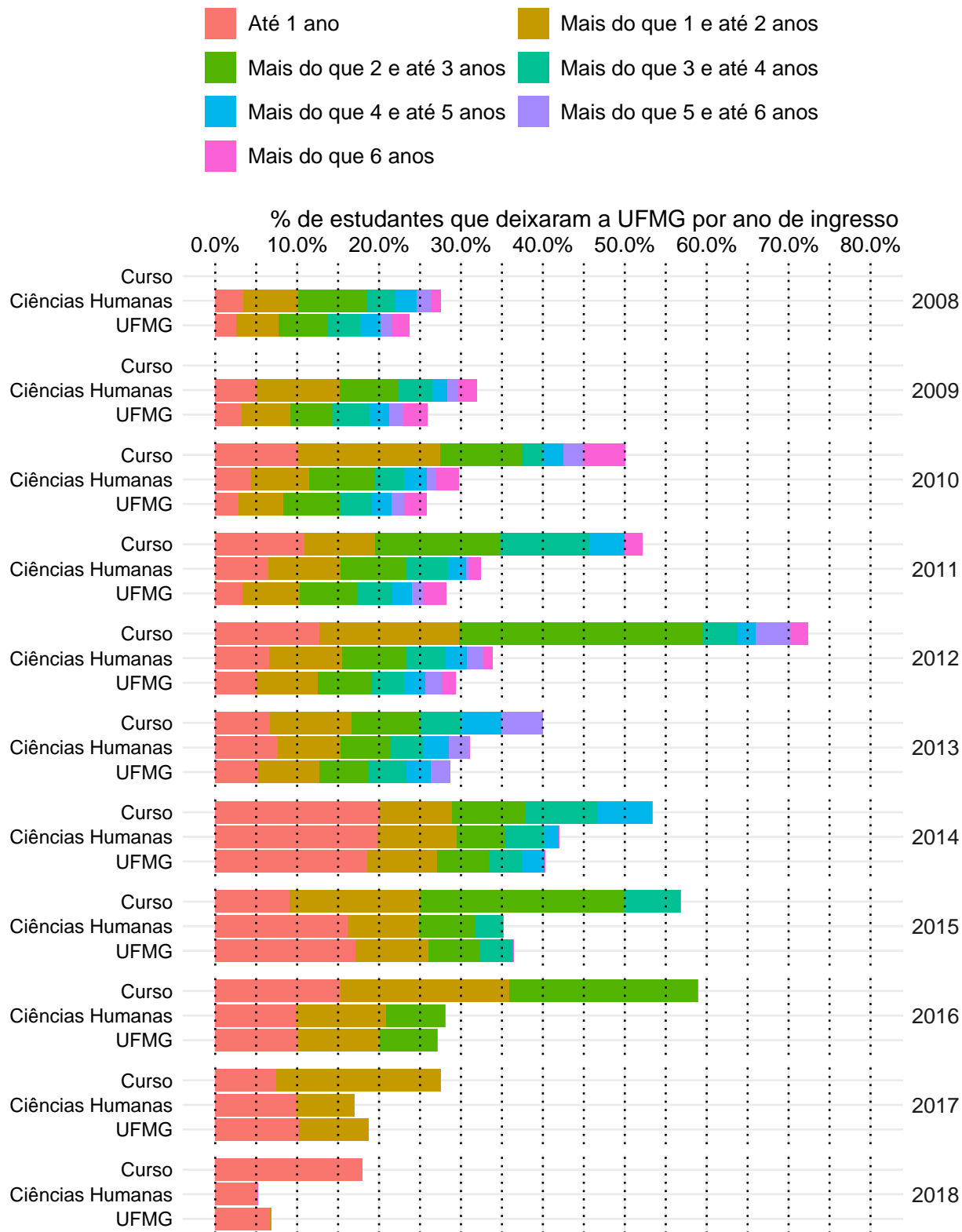
Figura 24: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Antropologia (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	4	10%	7	17,5%	4	10%	1	2,5%	1	2,5%	1	2,5%	2	5%	20	50%
2011	5	10,9%	4	8,7%	7	15,2%	5	10,9%	2	4,3%	0	0%	1	2,2%	24	52,2%
2012	6	12,8%	8	17%	14	29,8%	2	4,3%	1	2,1%	2	4,3%	1	2,1%	34	72,3%
2013	4	6,7%	6	10%	5	8,3%	3	5%	3	5%	3	5%	-	-	24	40%
2014	9	20%	4	8,9%	4	8,9%	4	8,9%	3	6,7%	-	-	-	-	24	53,3%
2015	4	9,1%	7	15,9%	11	25%	3	6,8%	-	-	-	-	-	-	25	56,8%
2016	6	15,4%	8	20,5%	9	23,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	59%
2017	3	7,5%	8	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	27,5%
2018	7	17,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	17,9%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>12%</b>	<b>52</b>	<b>13%</b>	<b>54</b>	<b>13,5%</b>	<b>18</b>	<b>4,5%</b>	<b>10</b>	<b>2,5%</b>	<b>6</b>	<b>1,5%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>192</b>	<b>48%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.





**Figura 25: Taxa de Evasão Anual do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 26 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 39 estudantes iniciaram o curso, 39 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 33 se matricularam no 3º período letivo e 30 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Antropologia (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1º	40	46	47	60	45	44	39	40	39	
2º	38	46	47	60	42	41	39	40	39	
3º	36	41	41	56	36	40	33	37	32	
4º	33	40	39	54	33	37	30	31		
5º	29	37	33	50	32	33	25	29		
6º	27	34	28	46	32	24	22			
7º	25	30	19	45	28	22	16			
8º	24	27	18	43	25	20				
9º	24	23	17	41	24	18				
10º	22	22	15	37	19					
11º	15	14	11	24	9					
12º	10	11	10	19						
13º	8	8	5	10						
14º	5	6	5							
15º	5	4	3							
16º	4	1								

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

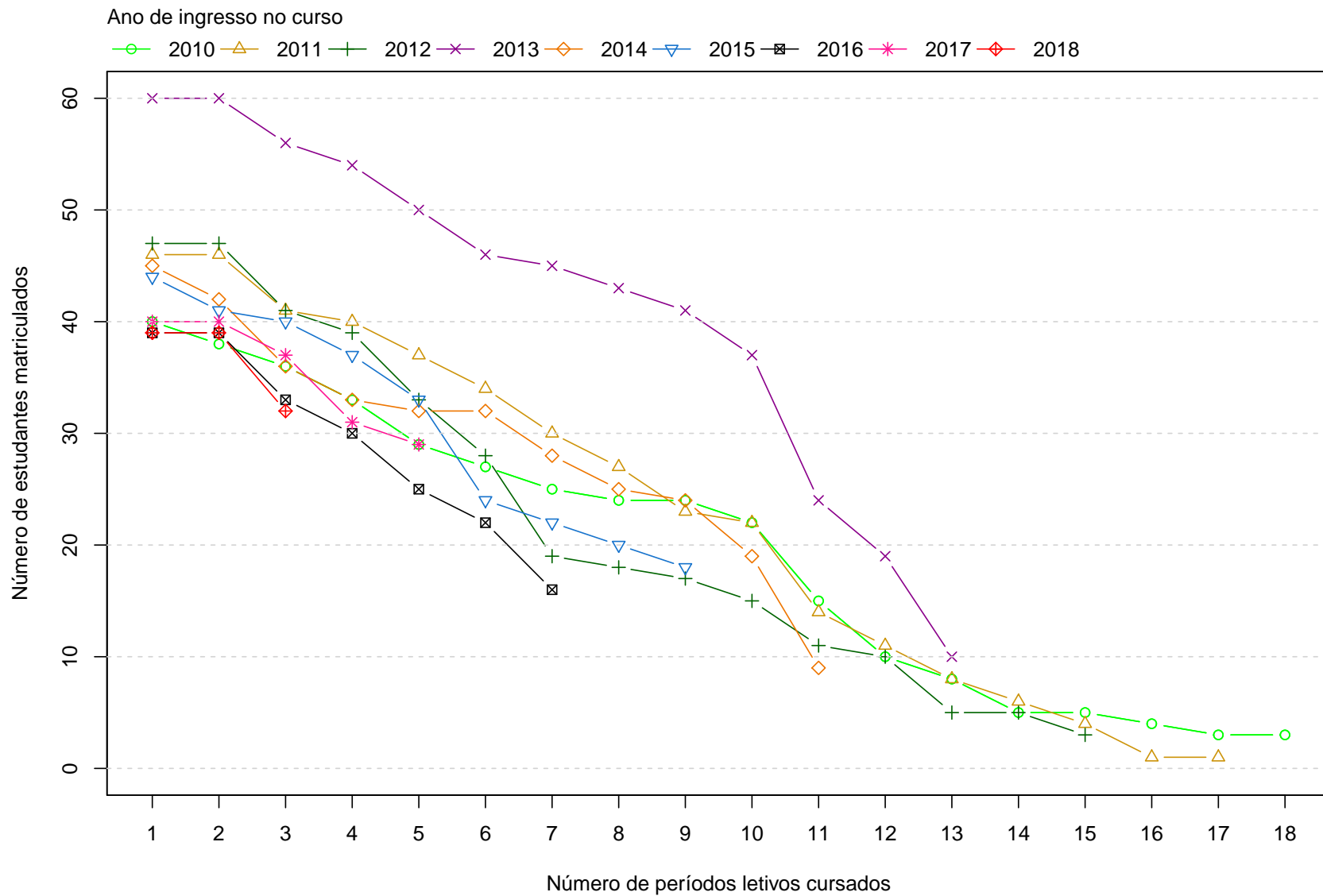


Figura 26: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 27 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (192 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA, SOA091-CULTURA E AMBIENTE e UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS, por exemplo, em um total de 192 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 152 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 192 estudantes que evadiram do curso, 158 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 28 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 27, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

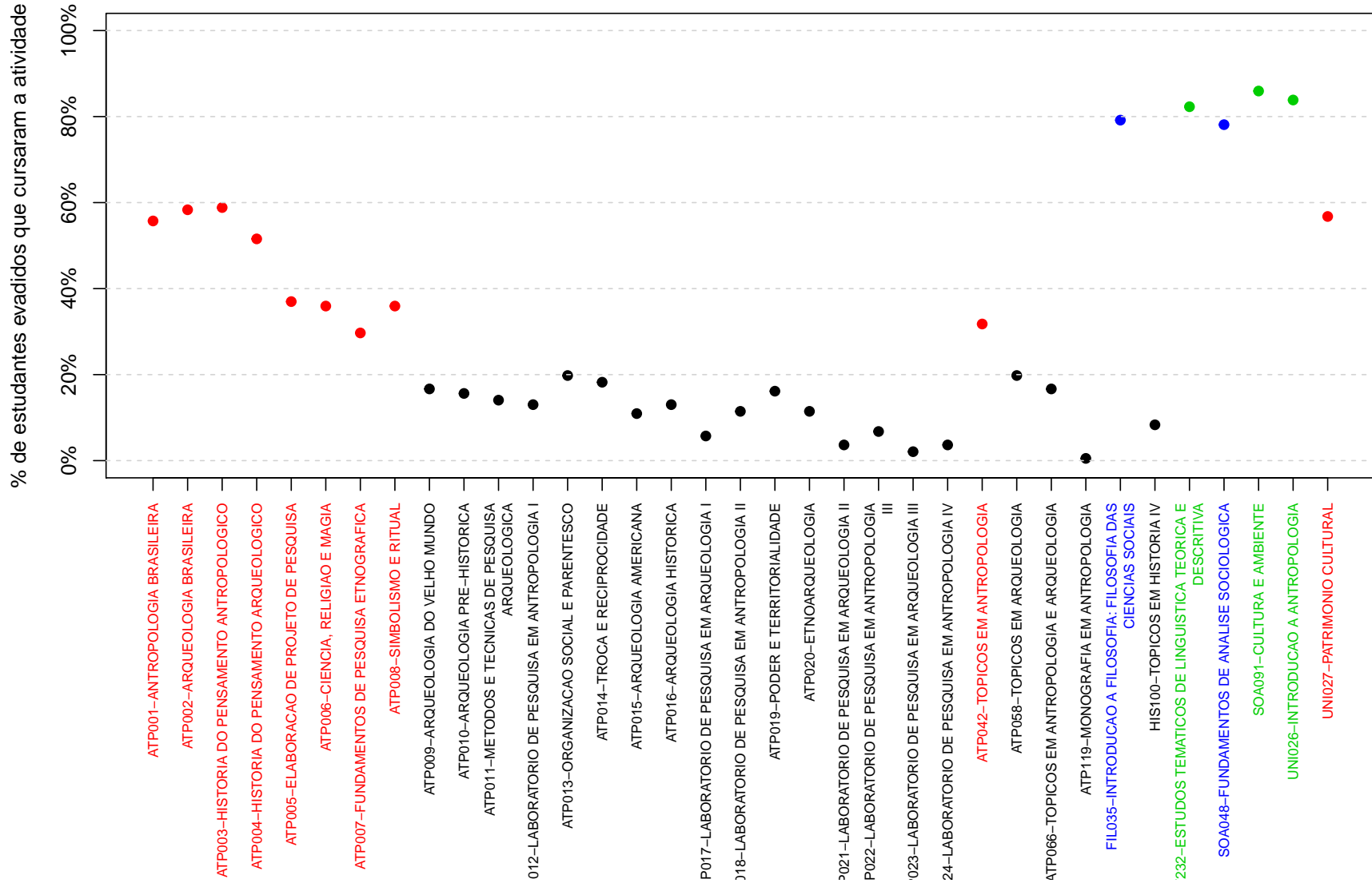
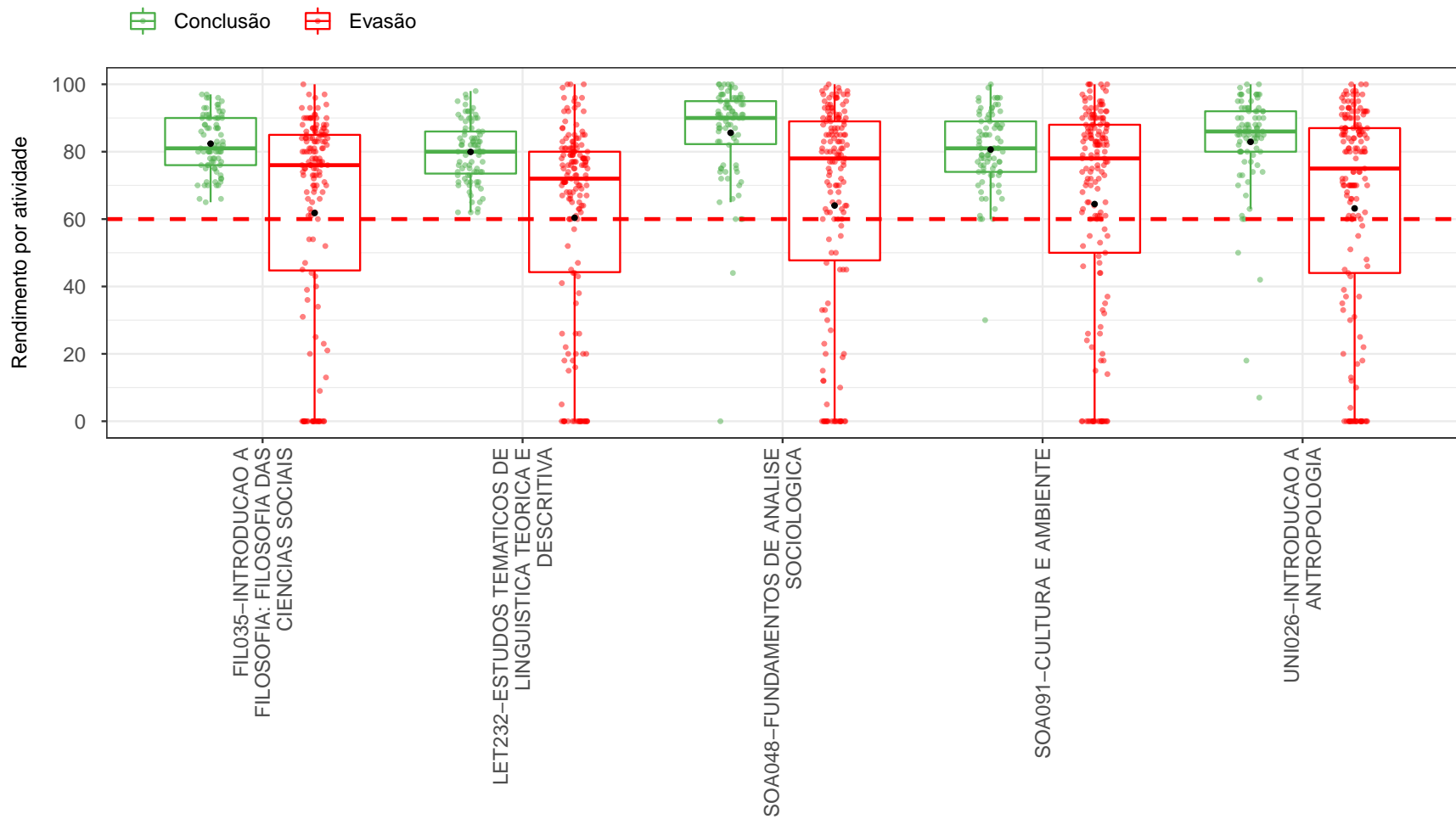


Figura 27: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado.

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
FIL035-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS	43	152	43	234	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA	44	158	44	245	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	43	150	45	232	96%
SOA091-CULTURA E AMBIENTE	47	165	48	250	98%
UNI026-INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA	47	161	51	247	92%



**Figura 28: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Antropologia, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 29 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 192 estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 41 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 29 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

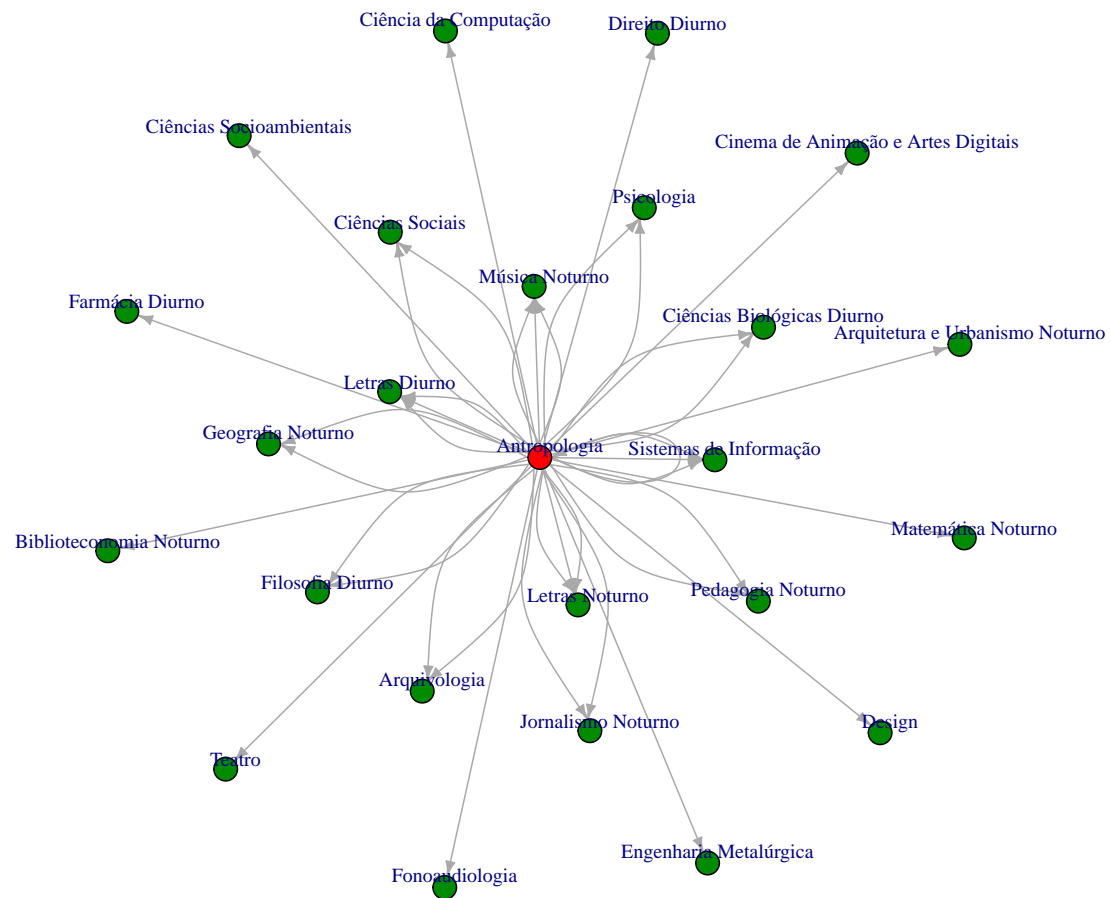
Curso	Frequência	Percentual
Antropologia	1	2,4%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	2,4%
Arquivologia	2	4,9%
Biblioteconomia Noturno	1	2,4%
Ciência da Computação	1	2,4%
Ciências Biológicas Diurno	2	4,9%
Ciências Sociais	2	4,9%
Ciências Socioambientais	1	2,4%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	2,4%
Design	1	2,4%
Direito Diurno	1	2,4%
Engenharia Metalúrgica	1	2,4%
Farmácia Diurno	1	2,4%
Filosofia Diurno	2	4,9%
Fonoaudiologia	1	2,4%
Geografia Noturno	2	4,9%
Jornalismo Noturno	2	4,9%
Letras Diurno	3	7,3%
Letras Noturno	3	7,3%
Matemática Noturno	1	2,4%
Música Noturno	3	7,3%
Pedagogia Noturno	2	4,9%
Psicologia	2	4,9%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Sistemas de Informação	3	7,3%
Teatro	1	2,4%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>



**Figura 29: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Antropologia, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.