

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Aquicultura
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	36
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	37
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	46
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	54
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	59
	Referências	62

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	22
3	Características dos Processos Seletivos	37
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	39
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado	40
6	Situação dos estudantes do curso de Aquacultura após o término do período letivo 2018/2	41
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Aquacultura , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	43
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	47
9	Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	49
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado)	52
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	57
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	59

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Aquacultura (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI003-QUIMICA GERAL B.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL.	21
14	Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	44
15	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	45
16	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	48
17	Taxa de Evasão Anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	51
18	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	53
19	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.	55
20	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	58
21	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	61

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Aquacultura, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

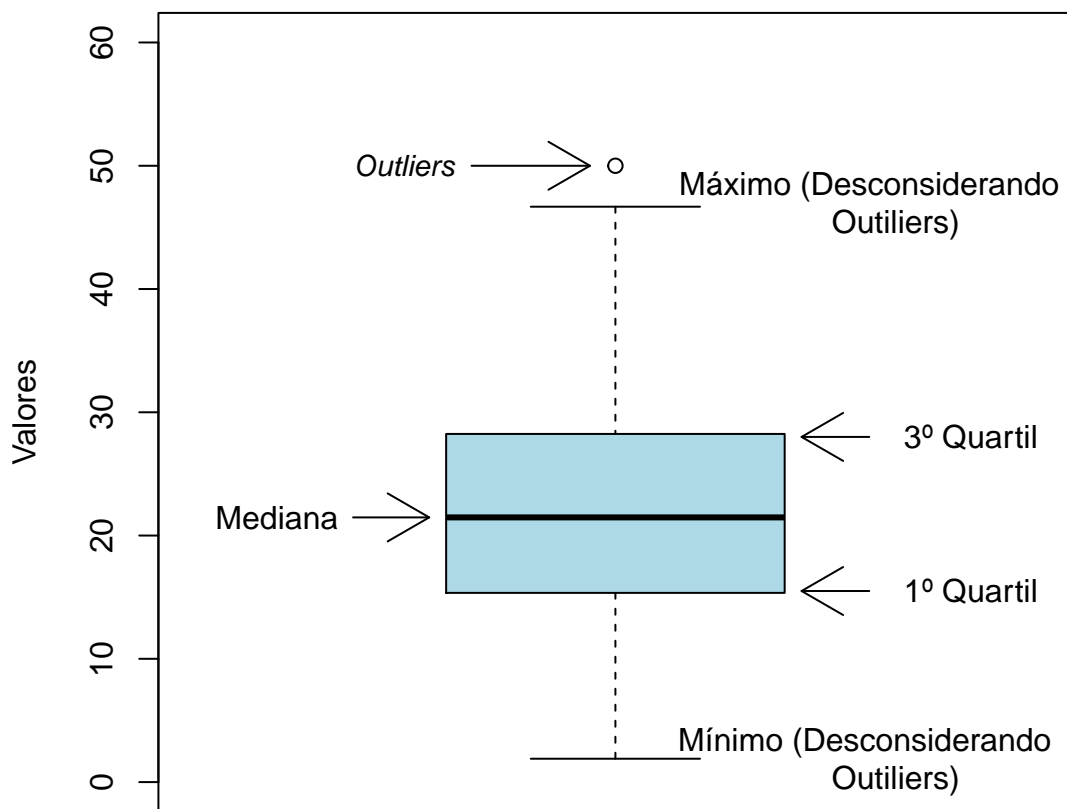


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

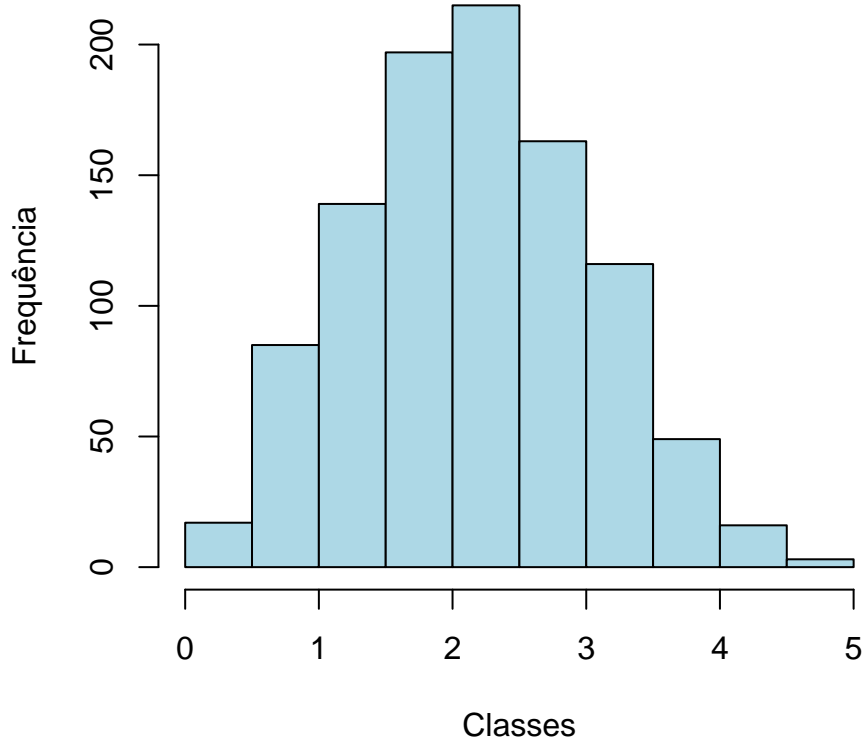


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

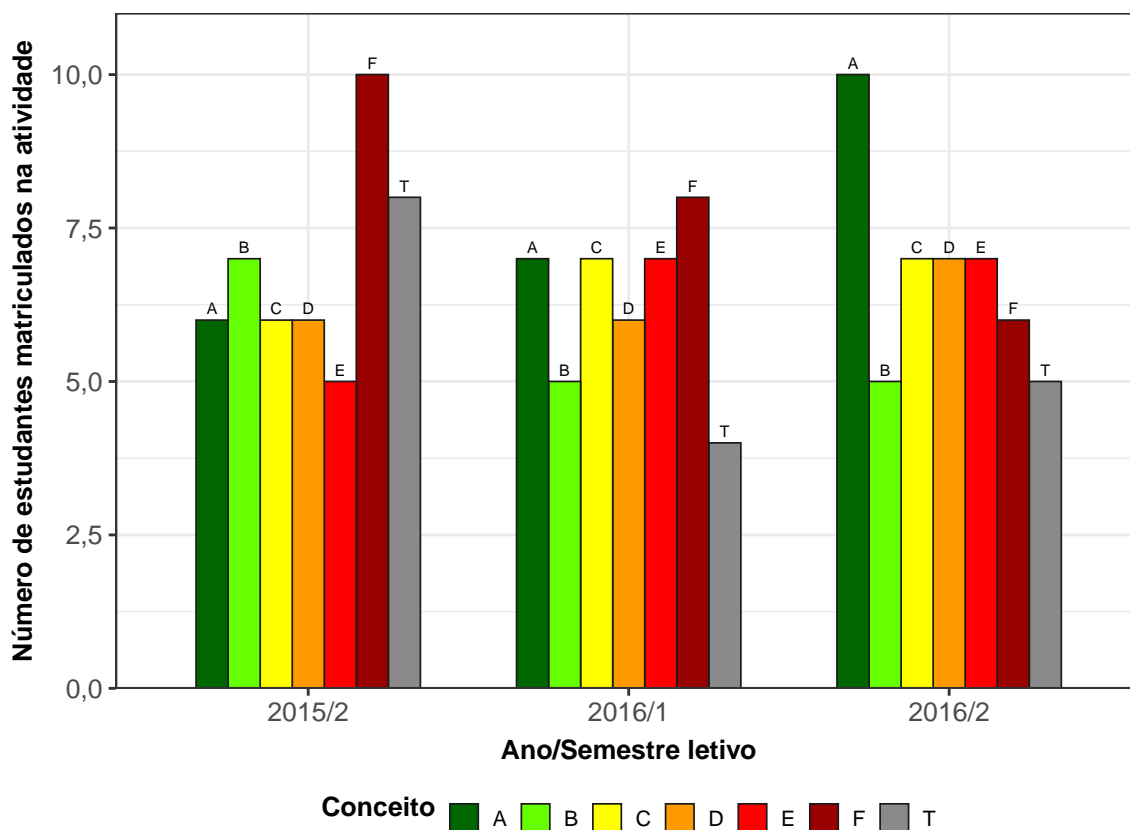


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Aquacultura matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, tranca-

encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

mento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Aquacultura (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

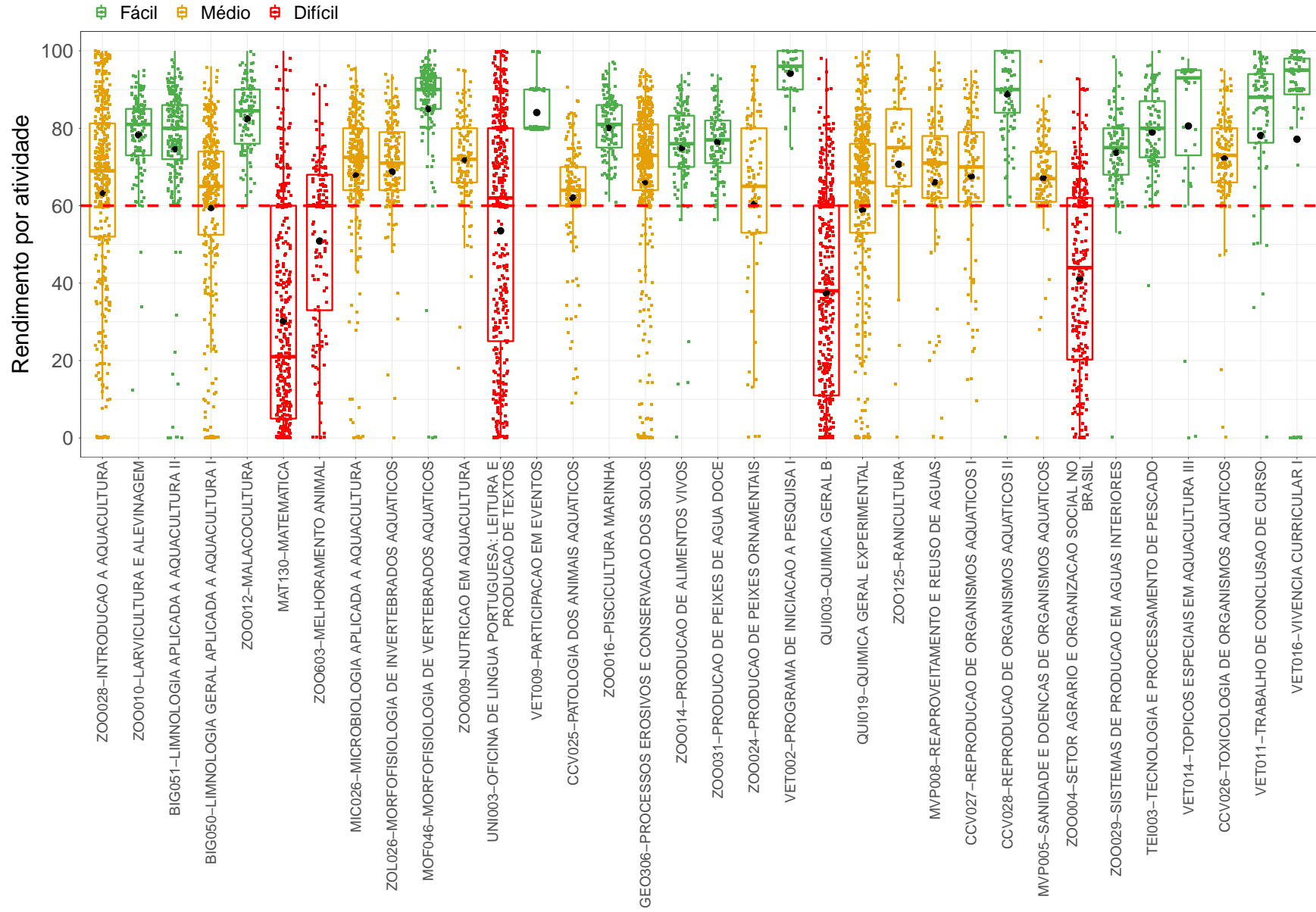


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Aquicultura, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA
MAT130-MATEMATICA
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
QUI003-QUIMICA GERAL B
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 67 atividades avaliadas, 9 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I

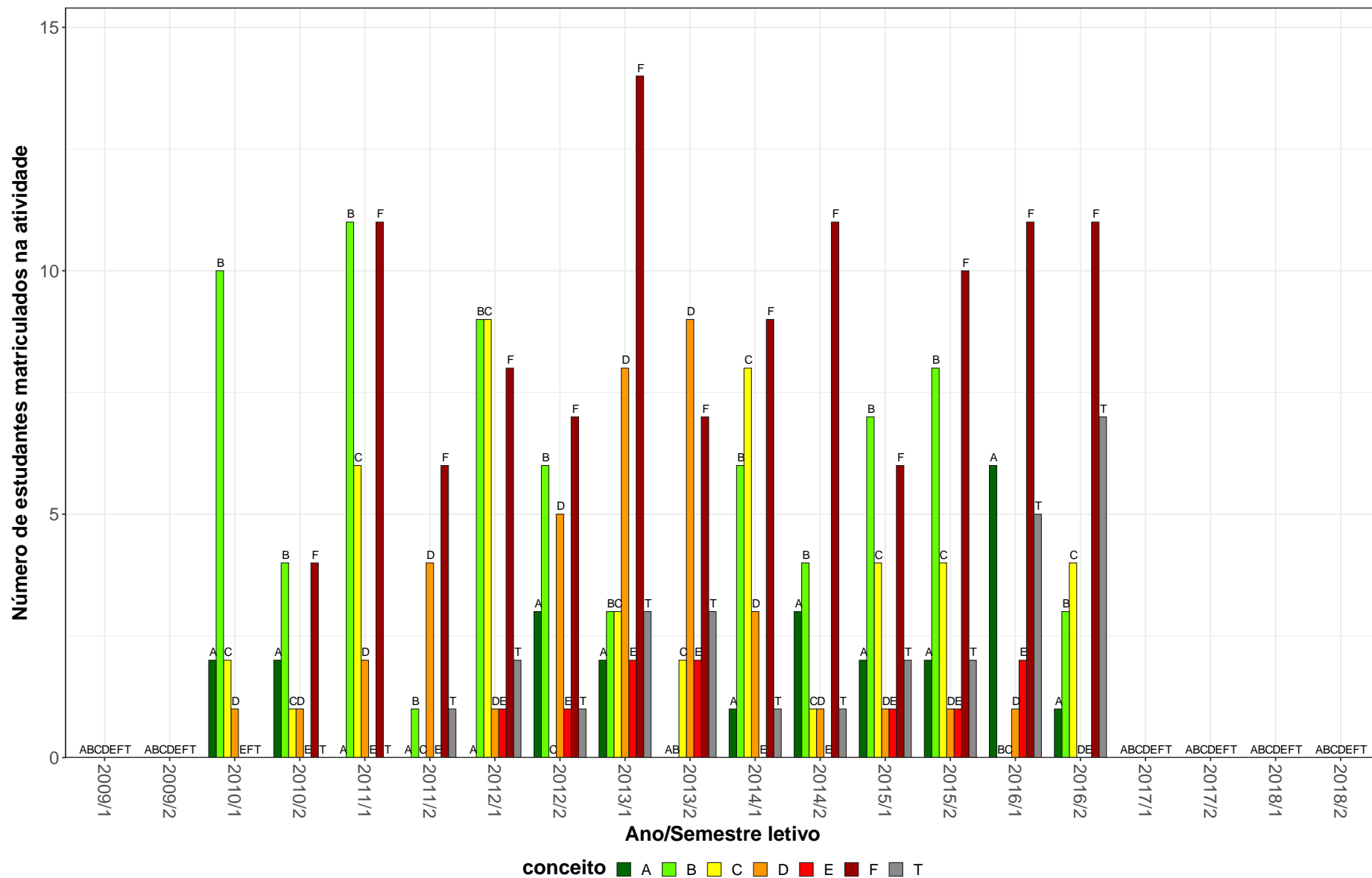


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I.

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F



Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

15

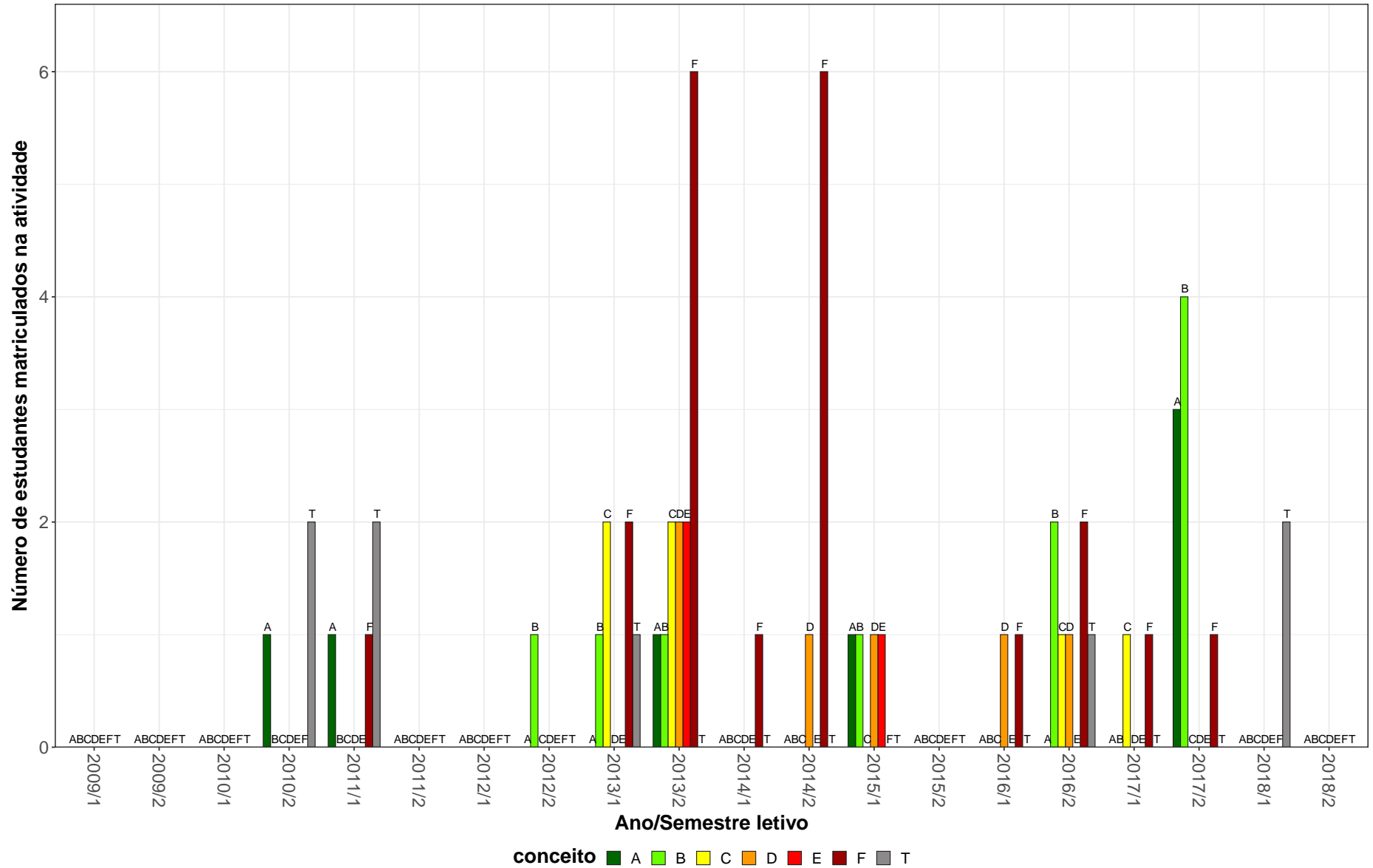


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

EHR033–HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA

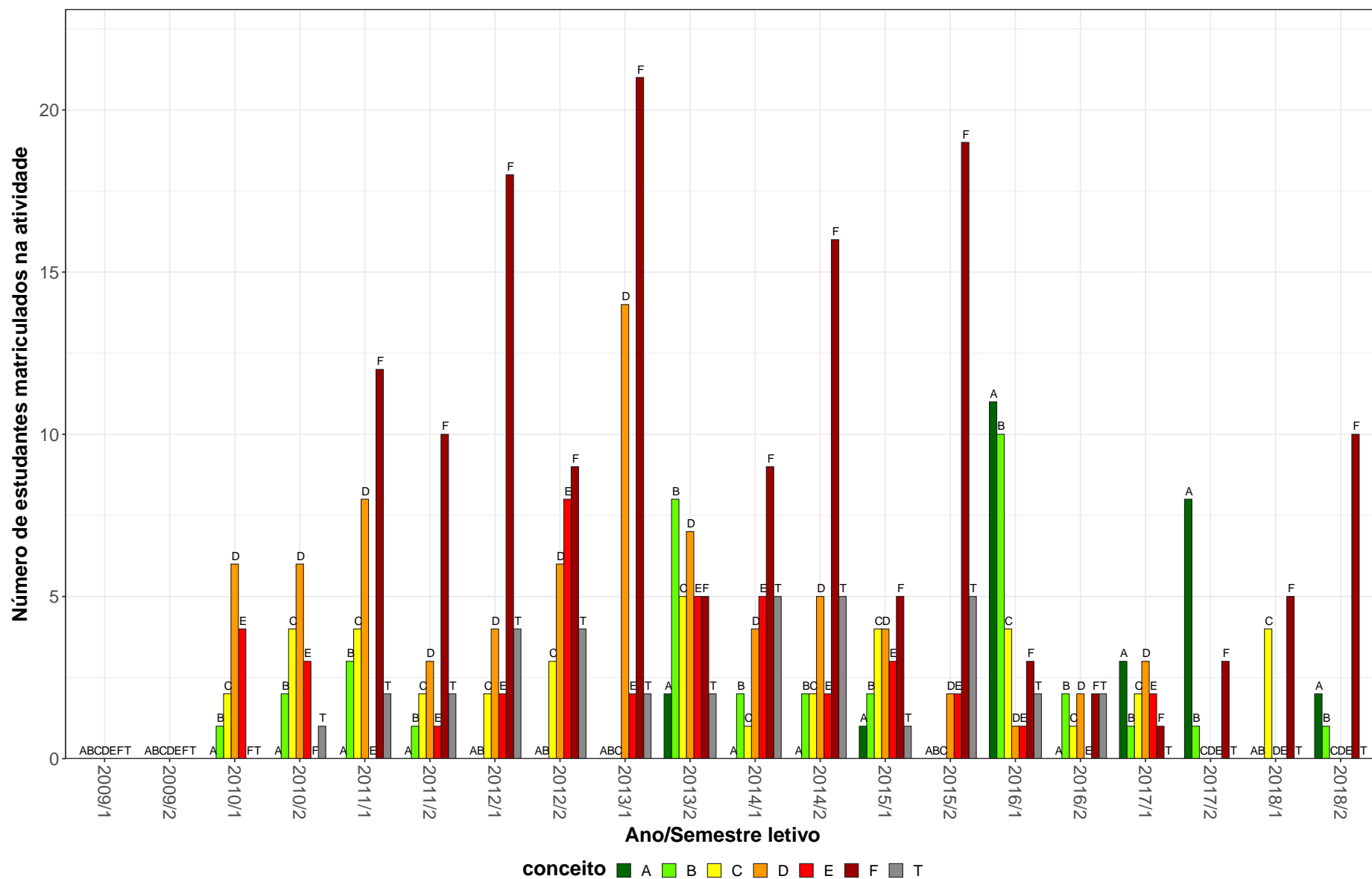


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA.

MAT130-MATEMATICA

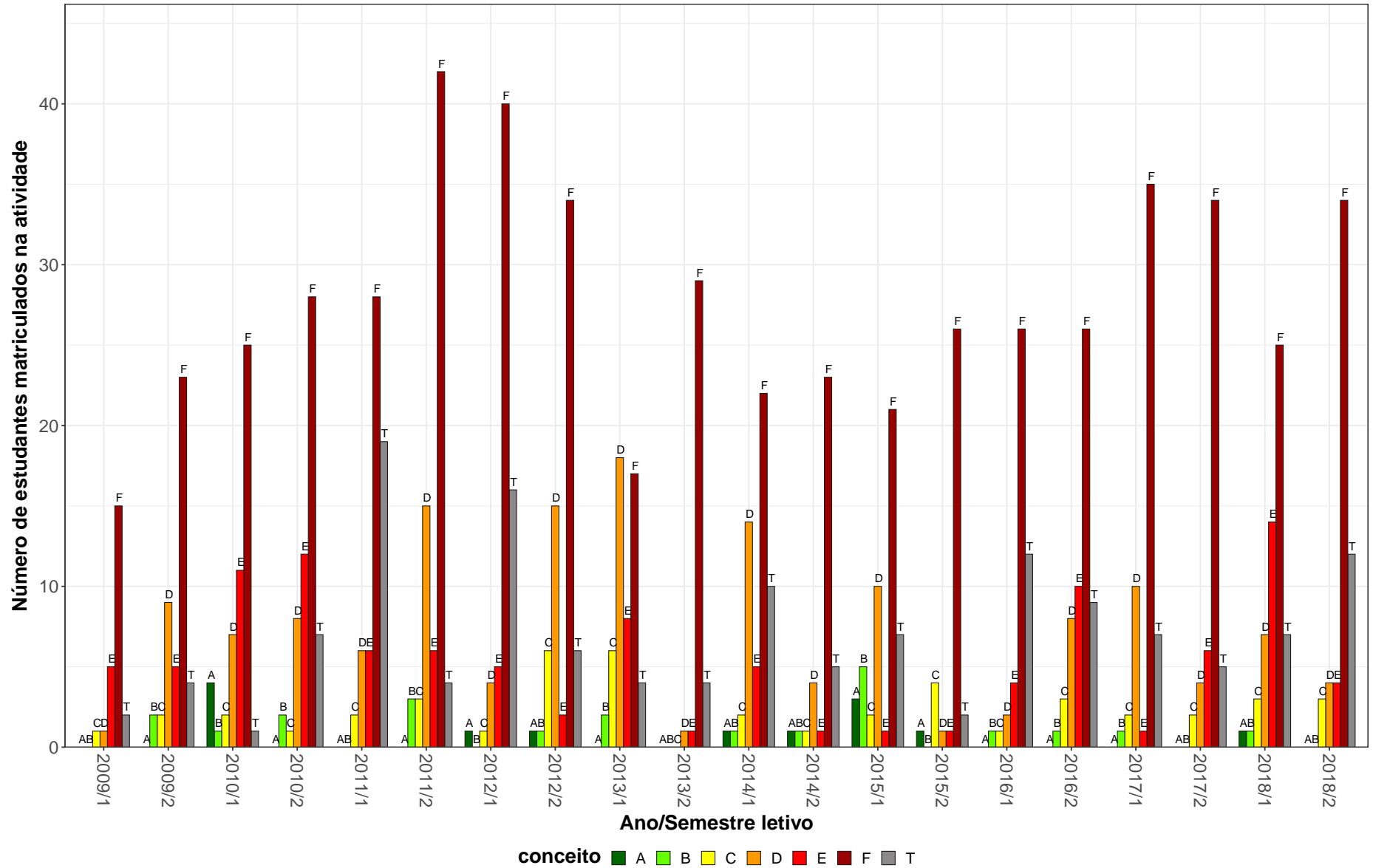


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL

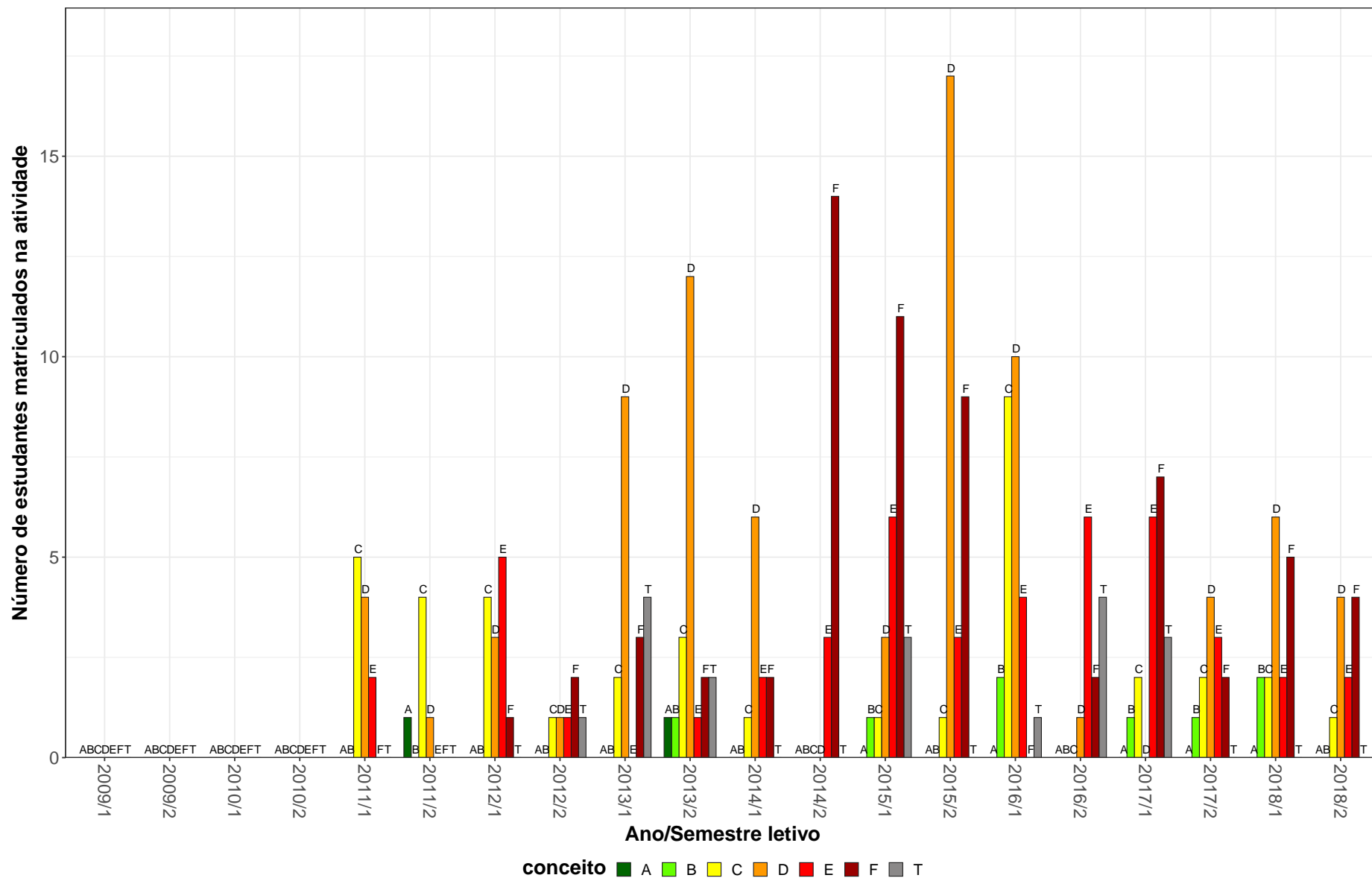


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

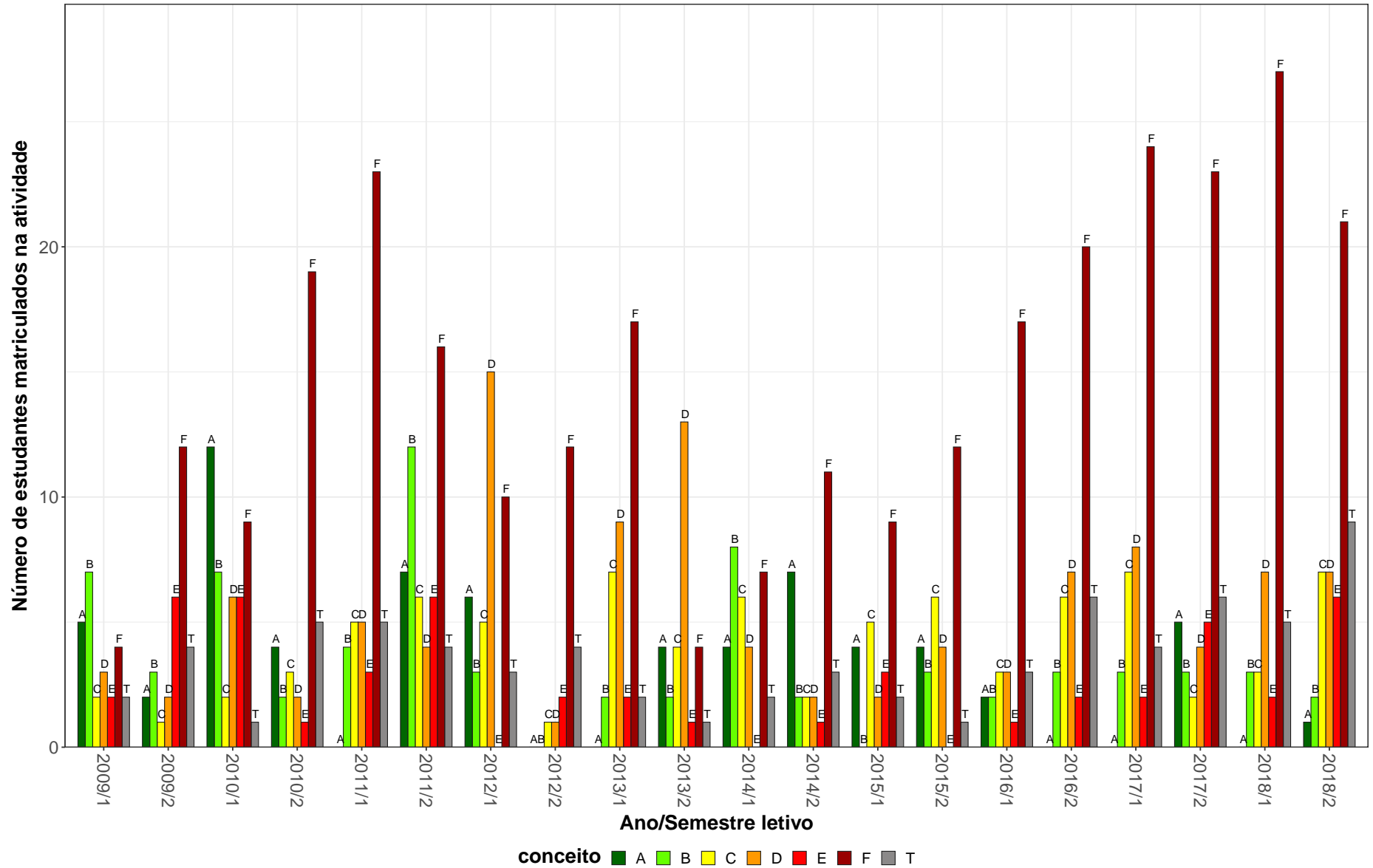


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

QUI003–QUIMICA GERAL B

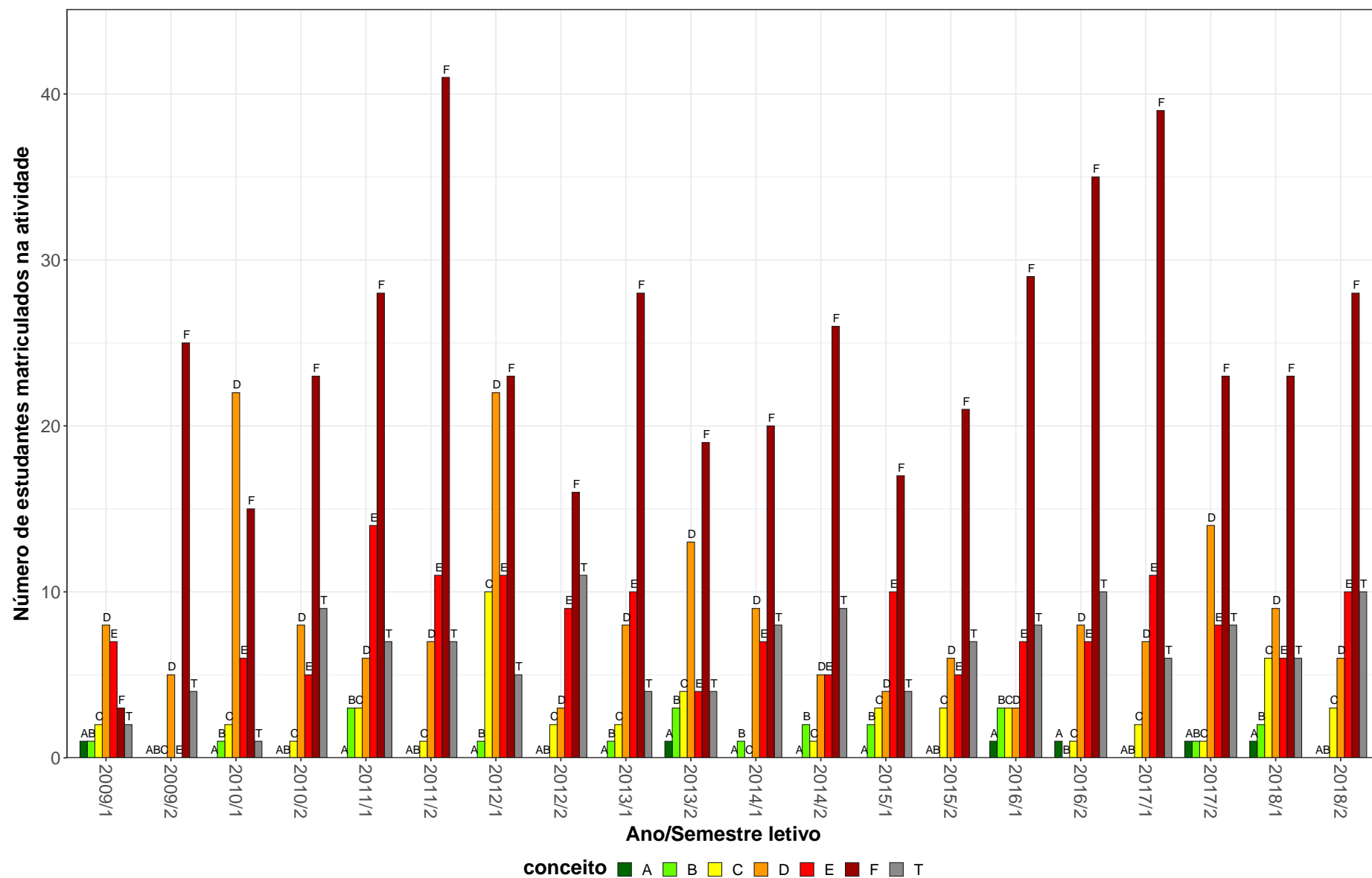


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI003-QUIMICA GERAL B.

ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL

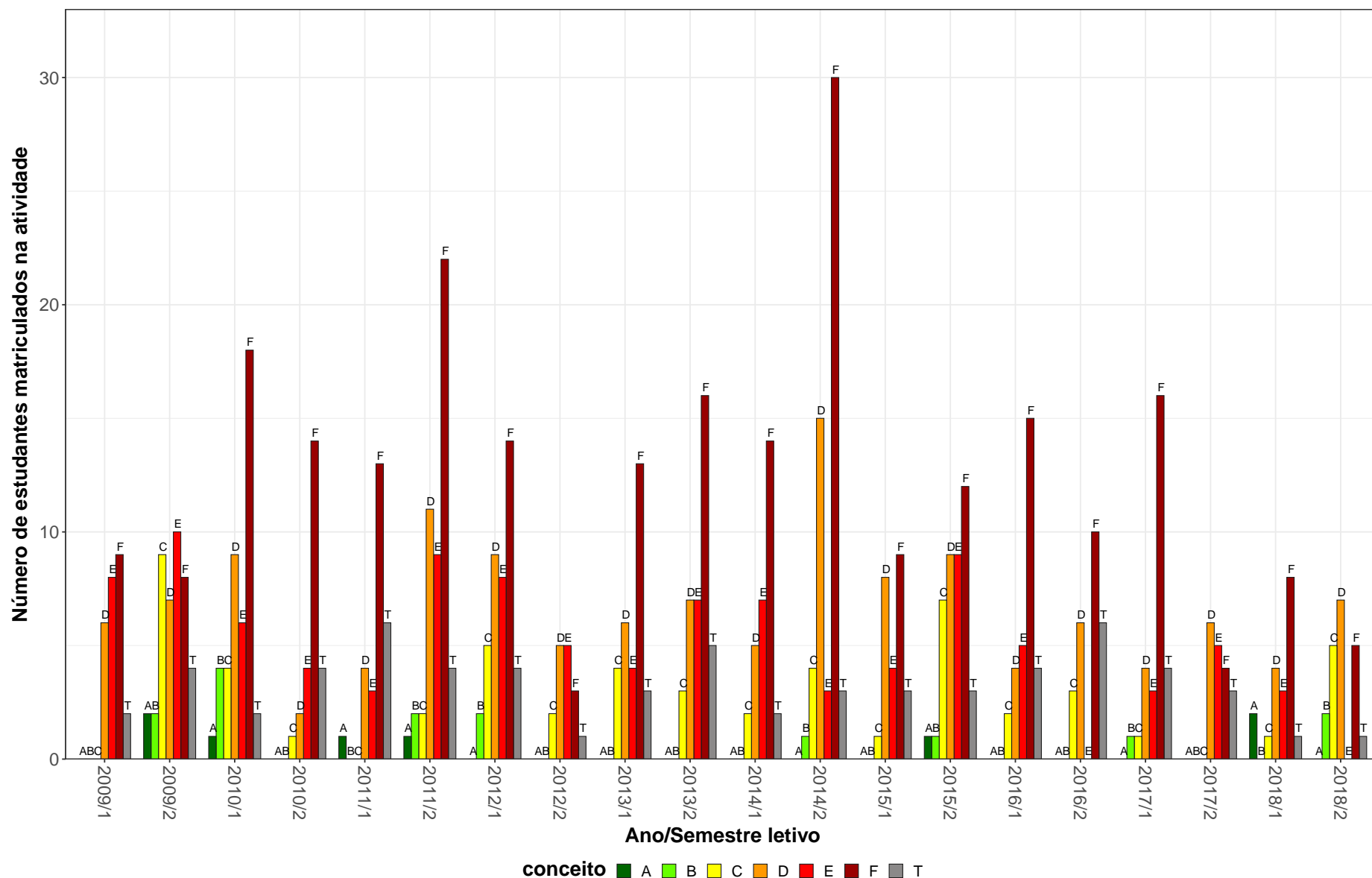


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG050-LIMNOLOGIA GERAL APLICADA A AQUACULTURA I																		
Aprovados	33	64,7%	35	46,7%	43	76,8%	22	50%	12	32,4%	32	58,2%	35	67,3%	34	66,7%	246	58,4%
Reprovados (I)	8	15,7%	0	0%	1	1,8%	5	11,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	3,3%
Reprovados (R)	4	7,8%	37	49,3%	6	10,7%	12	27,3%	22	59,5%	10	18,2%	10	19,2%	10	19,6%	111	26,4%
Trancamentos	6	11,8%	3	4%	6	10,7%	5	11,4%	3	8,1%	13	23,6%	7	13,5%	7	13,7%	50	11,9%
Total	51	100%	75	100%	56	100%	44	100%	37	100%	55	100%	52	100%	51	100%	421	100%
BIG051-LIMNOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA II																		
Aprovados	35	92,1%	27	90%	24	82,8%	26	92,9%	20	95,2%	19	86,4%	26	74,3%	23	88,5%	200	87,3%
Reprovados (I)	2	5,3%	1	3,3%	3	10,3%	1	3,6%	1	4,8%	0	0%	2	5,7%	1	3,8%	11	4,8%
Reprovados (R)	1	2,6%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	7	20%	1	3,8%	11	4,8%
Trancamentos	0	0%	1	3,3%	2	6,9%	1	3,6%	0	0%	2	9,1%	0	0%	1	3,8%	7	3,1%
Total	38	100%	30	100%	29	100%	28	100%	21	100%	22	100%	35	100%	26	100%	229	100%
BOT033-CULTIVO DE ALGAS E SUAS APLICACOES																		
Aprovados	-	-	8	100%	14	100%	17	94,4%	16	88,9%	26	89,7%	10	76,9%	16	69,6%	107	87%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	5,6%	3	10,3%	3	23,1%	6	26,1%	14	11,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	8	100%	14	100%	18	100%	18	100%	29	100%	13	100%	23	100%	123	100%
CCV024-FARMACOLOGIA PARA ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	14	82,4%	23	95,8%	24	82,8%	21	95,5%	12	41,4%	21	65,6%	7	46,7%	16	84,2%	138	73,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	10,3%	0	0%	6	20,7%	2	6,2%	2	13,3%	1	5,3%	14	7,5%
Reprovados (R)	3	17,6%	1	4,2%	1	3,4%	1	4,5%	11	37,9%	4	12,5%	4	26,7%	2	10,5%	27	14,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	5	15,6%	2	13,3%	0	0%	8	4,3%
Total	17	100%	24	100%	29	100%	22	100%	29	100%	32	100%	15	100%	19	100%	187	100%
CCV025-PATOLOGIA DOS ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	17	94,4%	13	72,2%	15	65,2%	22	84,6%	25	86,2%	17	68%	13	61,9%	18	72%	140	75,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	1	5,6%	4	22,2%	7	30,4%	4	15,4%	3	10,3%	3	12%	4	19%	5	20%	31	16,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	3,4%	5	20%	4	19%	2	8%	13	7%
Total	18	100%	18	100%	23	100%	26	100%	29	100%	25	100%	21	100%	25	100%	185	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CCV026-TOXICOLOGIA DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	16	100%	22	91,7%	24	88,9%	20	100%	26	96,3%	13	86,7%	10	83,3%	14	87,5%	145	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,2%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	6,2%	4	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,2%	1	3,7%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	2	13,3%	1	8,3%	1	6,2%	5	3,2%
Total	16	100%	24	100%	27	100%	20	100%	27	100%	15	100%	12	100%	16	100%	157	100%
CCV027-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS I																		
Aprovados	11	84,6%	17	89,5%	20	95,2%	26	81,2%	20	95,2%	14	66,7%	9	64,3%	4	40%	121	80,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	3	21,4%	2	20%	7	4,6%
Reprovados (R)	1	7,7%	1	5,3%	1	4,8%	6	18,8%	1	4,8%	3	14,3%	0	0%	3	30%	16	10,6%
Trancamentos	1	7,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	2	14,3%	1	10%	7	4,6%
Total	13	100%	19	100%	21	100%	32	100%	21	100%	21	100%	14	100%	10	100%	151	100%
CCV028-REPRODUCAO DE ORGANISMOS AQUATICOS II																		
Aprovados	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	22	95,7%	17	94,4%	11	100%	6	100%	111	98,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Total	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	23	100%	18	100%	11	100%	6	100%	113	100%
CRT003-CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA																		
Aprovados	39	61,9%	35	64,8%	26	78,8%	24	72,7%	21	75%	8	72,7%	17	73,9%	28	75,7%	198	70,2%
Reprovados (I)	10	15,9%	4	7,4%	5	15,2%	6	18,2%	3	10,7%	0	0%	4	17,4%	6	16,2%	38	13,5%
Reprovados (R)	10	15,9%	11	20,4%	0	0%	3	9,1%	3	10,7%	2	18,2%	0	0%	2	5,4%	31	11%
Trancamentos	4	6,3%	4	7,4%	2	6,1%	0	0%	1	3,6%	1	9,1%	2	8,7%	1	2,7%	15	5,3%
Total	63	100%	54	100%	33	100%	33	100%	28	100%	11	100%	23	100%	37	100%	282	100%
CRT006-CARTOGRAFIA DIGITAL																		
Aprovados	18	64,3%	36	92,3%	21	70%	24	68,6%	20	66,7%	21	63,6%	37	78,7%	22	59,5%	199	71,3%
Reprovados (I)	4	14,3%	1	2,6%	1	3,3%	3	8,6%	3	10%	1	3%	8	17%	9	24,3%	30	10,8%
Reprovados (R)	3	10,7%	2	5,1%	3	10%	6	17,1%	5	16,7%	6	18,2%	0	0%	0	0%	25	9%
Trancamentos	3	10,7%	0	0%	5	16,7%	2	5,7%	2	6,7%	5	15,2%	2	4,3%	6	16,2%	25	9%
Total	28	100%	39	100%	30	100%	35	100%	30	100%	33	100%	47	100%	37	100%	279	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EHR032-HIDROLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	18	62,1%	20	74,1%	33	84,6%	21	58,3%	21	84%	16	76,2%	11	73,3%	14	77,8%	154	73,3%
Reprovados (I)	4	13,8%	3	11,1%	2	5,1%	1	2,8%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	12	5,7%
Reprovados (R)	5	17,2%	3	11,1%	1	2,6%	12	33,3%	0	0%	5	23,8%	4	26,7%	4	22,2%	34	16,2%
Trancamentos	2	6,9%	1	3,7%	3	7,7%	2	5,6%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	10	4,8%
Total	29	100%	27	100%	39	100%	36	100%	25	100%	21	100%	15	100%	18	100%	210	100%
EHR033-HIDRAULICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	21	43,8%	15	25,9%	36	49,3%	16	29,1%	13	27,1%	31	75,6%	18	75%	7	31,8%	157	42,5%
Reprovados (I)	13	27,1%	0	0%	1	1,4%	7	12,7%	0	0%	2	4,9%	3	12,5%	12	54,5%	38	10,3%
Reprovados (R)	10	20,8%	37	63,8%	32	43,8%	25	45,5%	29	60,4%	4	9,8%	3	12,5%	3	13,6%	143	38,8%
Trancamentos	4	8,3%	6	10,3%	4	5,5%	7	12,7%	6	12,5%	4	9,8%	0	0%	0	0%	31	8,4%
Total	48	100%	58	100%	73	100%	55	100%	48	100%	41	100%	24	100%	22	100%	369	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	34,6%	25	51%	34	45,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	53,8%	20	40,8%	34	45,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,5%	4	8,2%	7	9,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	49	100%	75	100%
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS																		
Aprovados	44	78,6%	32	64%	37	78,7%	37	66,1%	35	74,5%	37	72,5%	45	81,8%	41	71,9%	308	73,5%
Reprovados (I)	5	8,9%	5	10%	2	4,3%	10	17,9%	7	14,9%	5	9,8%	6	10,9%	5	8,8%	45	10,7%
Reprovados (R)	7	12,5%	8	16%	7	14,9%	3	5,4%	2	4,3%	5	9,8%	0	0%	1	1,8%	33	7,9%
Trancamentos	0	0%	5	10%	1	2,1%	6	10,7%	3	6,4%	4	7,8%	4	7,3%	10	17,5%	33	7,9%
Total	56	100%	50	100%	47	100%	56	100%	47	100%	51	100%	55	100%	57	100%	419	100%
ICA204-ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL																		
Aprovados	-	-	12	92,3%	18	94,7%	23	100%	17	100%	20	100%	15	100%	9	100%	114	98,3%
Reprovados (I)	-	-	1	7,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	13	100%	19	100%	23	100%	17	100%	20	100%	15	100%	9	100%	116	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA234-EMPREENDEDORISMO E MARKETING																		
Aprovados	-	-	7	87,5%	13	92,9%	25	96,2%	13	100%	28	87,5%	10	100%	17	100%	113	94,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	3	9,4%	0	0%	0	0%	4	3,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Trancamentos	-	-	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Total	-	-	8	100%	14	100%	26	100%	13	100%	32	100%	10	100%	17	100%	120	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	1	25%	1	100%	9	45%	1	12,5%	3	75%	5	55,6%	8	80%	0	0%	28	48,3%
Reprovados (I)	1	25%	0	0%	3	15%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	17,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	7	35%	1	12,5%	1	25%	3	33,3%	2	20%	0	0%	14	24,1%
Trancamentos	2	50%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	100%	6	10,3%
Total	4	100%	1	100%	20	100%	8	100%	4	100%	9	100%	10	100%	2	100%	58	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	29	21,8%	29	22,1%	27	30%	25	29,1%	26	31%	16	15,5%	19	17,8%	19	16,5%	190	22,4%
Reprovados (I)	23	17,3%	16	12,2%	7	7,8%	10	11,6%	19	22,6%	23	22,3%	42	39,3%	32	27,8%	172	20,3%
Reprovados (R)	59	44,4%	65	49,6%	48	53,3%	41	47,7%	30	35,7%	43	41,7%	34	31,8%	45	39,1%	365	43%
Trancamentos	22	16,5%	21	16%	8	8,9%	10	11,6%	9	10,7%	21	20,4%	12	11,2%	19	16,5%	122	14,4%
Total	133	100%	131	100%	90	100%	86	100%	84	100%	103	100%	107	100%	115	100%	849	100%
MIC026-MICROBIOLOGIA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	27	90%	39	95,1%	22	66,7%	36	80%	23	85,2%	28	71,8%	28	65,1%	20	46,5%	223	74,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	20,9%	9	3%
Reprovados (R)	3	10%	1	2,4%	6	18,2%	5	11,1%	2	7,4%	4	10,3%	11	25,6%	8	18,6%	40	13,3%
Trancamentos	0	0%	1	2,4%	5	15,2%	4	8,9%	2	7,4%	7	17,9%	4	9,3%	6	14%	29	9,6%
Total	30	100%	41	100%	33	100%	45	100%	27	100%	39	100%	43	100%	43	100%	301	100%
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL																		
Aprovados	29	76,3%	42	66,7%	4	9,5%	43	74,1%	19	73,1%	21	48,8%	32	59,3%	25	71,4%	215	59,9%
Reprovados (I)	4	10,5%	7	11,1%	1	2,4%	4	6,9%	2	7,7%	5	11,6%	5	9,3%	0	0%	28	7,8%
Reprovados (R)	3	7,9%	9	14,3%	32	76,2%	7	12,1%	2	7,7%	11	25,6%	13	24,1%	9	25,7%	86	24%
Trancamentos	2	5,3%	5	7,9%	5	11,9%	4	6,9%	3	11,5%	6	14%	4	7,4%	1	2,9%	30	8,4%
Total	38	100%	63	100%	42	100%	58	100%	26	100%	43	100%	54	100%	35	100%	359	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF046-MORFOFISIOLOGIA DE VERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	22	100%	31	100%	34	87,2%	24	92,3%	19	95%	11	91,7%	11	68,8%	23	79,3%	175	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	1	8,3%	4	25%	4	13,8%	10	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	3,4%	3	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	4	10,3%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	3,4%	7	3,6%
Total	22	100%	31	100%	39	100%	26	100%	20	100%	12	100%	16	100%	29	100%	195	100%
MVP002-EXPERIMENTACAO EM CIENCIAS VETERINARIAS																		
Aprovados	14	82,4%	8	80%	18	85,7%	24	85,7%	20	90,9%	11	52,4%	-	-	-	-	95	79,8%
Reprovados (I)	3	17,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	20%	3	14,3%	4	14,3%	1	4,5%	8	38,1%	-	-	-	-	18	15,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	2	9,5%	-	-	-	-	3	2,5%
Total	17	100%	10	100%	21	100%	28	100%	22	100%	21	100%	-	-	-	-	119	100%
MVP003-IMUNOLOGIA BASICA																		
Aprovados	16	88,9%	22	91,7%	27	90%	14	77,8%	24	77,4%	17	68%	8	53,3%	13	72,2%	141	78,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	20%	1	5,6%	4	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,2%	2	6,7%	3	16,7%	6	19,4%	3	12%	0	0%	2	11,1%	17	9,5%
Trancamentos	2	11,1%	1	4,2%	1	3,3%	1	5,6%	1	3,2%	5	20%	4	26,7%	2	11,1%	17	9,5%
Total	18	100%	24	100%	30	100%	18	100%	31	100%	25	100%	15	100%	18	100%	179	100%
MVP004-CARACTERIZACAO E TRATAMENTO DE EFLUENTES																		
Aprovados	23	92%	23	85,2%	26	86,7%	26	81,2%	22	91,7%	9	90%	19	86,4%	27	79,4%	175	85,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	2	5,9%	5	2,5%
Reprovados (R)	1	4%	0	0%	1	3,3%	6	18,8%	2	8,3%	0	0%	2	9,1%	2	5,9%	14	6,9%
Trancamentos	1	4%	2	7,4%	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	3	8,8%	10	4,9%
Total	25	100%	27	100%	30	100%	32	100%	24	100%	10	100%	22	100%	34	100%	204	100%
MVP005-SANIDADE E DOENCAS DE ORGANISMOS AQUATICOS																		
Aprovados	6	85,7%	20	95,2%	6	85,7%	23	88,5%	9	100%	30	93,8%	13	86,7%	16	94,1%	123	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	3,8%	0	0%	2	6,2%	1	6,7%	1	5,9%	6	4,5%
Trancamentos	1	14,3%	1	4,8%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	5	3,7%
Total	7	100%	21	100%	7	100%	26	100%	9	100%	32	100%	15	100%	17	100%	134	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MVP008-REAPROVEITAMENTO E REUSO DE AGUAS																		
Aprovados	4	66,7%	21	80,8%	29	82,9%	17	70,8%	24	80%	15	78,9%	-	-	17	70,8%	127	77,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,8%	3	8,6%	2	8,3%	1	3,3%	0	0%	-	-	5	20,8%	12	7,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	8,3%	3	10%	2	10,5%	-	-	2	8,3%	10	6,1%
Trancamentos	2	33,3%	4	15,4%	2	5,7%	3	12,5%	2	6,7%	2	10,5%	-	-	0	0%	15	9,1%
Total	6	100%	26	100%	35	100%	24	100%	30	100%	19	100%	-	-	24	100%	164	100%
MVP009-DESENHO TECNICO																		
Aprovados	16	94,1%	29	96,7%	25	86,2%	13	76,5%	21	87,5%	10	66,7%	13	72,2%	16	88,9%	143	85,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	10,3%	2	11,8%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3,6%
Trancamentos	1	5,9%	0	0%	1	3,4%	2	11,8%	2	8,3%	5	33,3%	4	22,2%	2	11,1%	17	10,1%
Total	17	100%	30	100%	29	100%	17	100%	24	100%	15	100%	18	100%	18	100%	168	100%
QUI003-QUIMICA GERAL B																		
Aprovados	20	15,6%	38	33,6%	32	32%	18	20,5%	18	22%	20	17,4%	26	21,5%	27	24,5%	199	23,2%
Reprovados (I)	25	19,5%	10	8,8%	19	19%	39	44,3%	0	0%	20	17,4%	13	10,7%	27	24,5%	153	17,9%
Reprovados (R)	69	53,9%	49	43,4%	42	42%	19	21,6%	53	64,6%	58	50,4%	68	56,2%	40	36,4%	398	46,4%
Trancamentos	14	10,9%	16	14,2%	7	7%	12	13,6%	11	13,4%	17	14,8%	14	11,6%	16	14,5%	107	12,5%
Total	128	100%	113	100%	100	100%	88	100%	82	100%	115	100%	121	100%	110	100%	857	100%
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL																		
Aprovados	42	57,5%	29	53,7%	33	58,9%	31	60,8%	30	58,8%	29	42%	45	61,6%	37	62,7%	276	56,8%
Reprovados (I)	11	15,1%	2	3,7%	5	8,9%	3	5,9%	2	3,9%	6	8,7%	7	9,6%	6	10,2%	42	8,6%
Reprovados (R)	17	23,3%	15	27,8%	16	28,6%	12	23,5%	15	29,4%	29	42%	13	17,8%	5	8,5%	122	25,1%
Trancamentos	3	4,1%	8	14,8%	2	3,6%	5	9,8%	4	7,8%	5	7,2%	8	11%	11	18,6%	46	9,5%
Total	73	100%	54	100%	56	100%	51	100%	51	100%	69	100%	73	100%	59	100%	486	100%
TEI003-TECNOLOGIA E PROCESSAMENTO DE PESCADO																		
Aprovados	-	-	10	100%	11	100%	18	100%	12	92,3%	23	100%	18	100%	14	93,3%	106	98,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	0,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Total	-	-	10	100%	11	100%	18	100%	13	100%	23	100%	18	100%	15	100%	108	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TEI006-CONTROLE DE QUALIDADE NA INDUSTRIA DE PESCADO																		
Aprovados	25	96,2%	19	95%	30	90,9%	11	68,8%	4	66,7%	12	80%	-	-	13	81,2%	114	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	-	-	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	9,1%	3	18,8%	0	0%	0	0%	-	-	3	18,8%	9	6,8%
Trancamentos	1	3,8%	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	33,3%	2	13,3%	-	-	0	0%	7	5,3%
Total	26	100%	20	100%	33	100%	16	100%	6	100%	15	100%	-	-	16	100%	132	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	5	41,7%	11	68,8%	22	66,7%	18	69,2%	26	74,3%	18	64,3%	19	67,9%	18	85,7%	137	68,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	50%	4	25%	10	30,3%	8	30,8%	6	17,1%	7	25%	6	21,4%	3	14,3%	50	25,1%
Trancamentos	1	8,3%	1	6,2%	1	3%	0	0%	3	8,6%	3	10,7%	3	10,7%	0	0%	12	6%
Total	12	100%	16	100%	33	100%	26	100%	35	100%	28	100%	28	100%	21	100%	199	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	50%	3	37,5%	26	65%	9	56,2%	15	60%	22	71%	19	76%	15	75%	110	65,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	4	50%	13	32,5%	7	43,8%	8	32%	7	22,6%	4	16%	5	25%	48	28,7%
Trancamentos	1	50%	1	12,5%	1	2,5%	0	0%	2	8%	2	6,5%	2	8%	0	0%	9	5,4%
Total	2	100%	8	100%	40	100%	16	100%	25	100%	31	100%	25	100%	20	100%	167	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	43	43,4%	31	50%	41	60,3%	35	59,3%	28	50,9%	26	34,7%	32	33,3%	30	30%	266	43,3%
Reprovados (I)	9	9,1%	24	38,7%	19	27,9%	12	20,3%	14	25,5%	40	53,3%	51	53,1%	55	55%	224	36,5%
Reprovados (R)	39	39,4%	0	0%	5	7,4%	7	11,9%	10	18,2%	0	0%	3	3,1%	1	1%	65	10,6%
Trancamentos	8	8,1%	7	11,3%	3	4,4%	5	8,5%	3	5,5%	9	12%	10	10,4%	14	14%	59	9,6%
Total	99	100%	62	100%	68	100%	59	100%	55	100%	75	100%	96	100%	100	100%	614	100%
VET002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	1	100%	3	100%	14	100%	9	100%	7	100%	15	100%	10	100%	2	100%	61	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	3	100%	14	100%	9	100%	7	100%	15	100%	10	100%	2	100%	61	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET009-PARTICIPACAO EM EVENTOS																		
Aprovados	15	100%	17	100%	25	100%	66	100%	28	100%	25	100%	18	100%	20	100%	214	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	15	100%	17	100%	25	100%	66	100%	28	100%	25	100%	18	100%	20	100%	214	100%
VET010-ESTAGIO SUPERVISIONADO																		
Aprovados	-	-	-	-	10	100%	15	88,2%	17	94,4%	14	87,5%	23	88,5%	19	100%	98	92,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	2	11,8%	1	5,6%	1	6,2%	1	3,8%	0	0%	5	4,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	2	7,7%	0	0%	3	2,8%
Total	-	-	-	-	10	100%	17	100%	18	100%	16	100%	26	100%	19	100%	106	100%
VET011-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	-	-	-	-	11	100%	12	80%	18	90%	15	78,9%	21	75%	19	73,1%	96	80,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	3	20%	2	10%	3	15,8%	5	17,9%	4	15,4%	17	14,3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	2	7,1%	3	11,5%	6	5%
Total	-	-	-	-	11	100%	15	100%	20	100%	19	100%	28	100%	26	100%	119	100%
VET014-TOPICOS ESPECIAIS EM AQUACULTURA III																		
Aprovados	-	-	-	-	9	90%	18	100%	19	82,6%	3	100%	-	-	-	-	49	90,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	2	3,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	10%	0	0%	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	2	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	-	-	-	-	1	1,9%
Total	-	-	-	-	10	100%	18	100%	23	100%	3	100%	-	-	-	-	54	100%
VET016-VIVENCIA CURRICULAR I																		
Aprovados	7	100%	17	85%	29	82,9%	42	75%	14	100%	26	100%	18	100%	5	100%	158	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	15%	4	11,4%	11	19,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	9,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,7%	3	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	7	100%	20	100%	35	100%	56	100%	14	100%	26	100%	18	100%	5	100%	181	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
VET022-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA I																		
Aprovados	24	57,1%	33	62,3%	27	46,6%	27	55,1%	29	56,9%	15	29,4%	-	-	-	-	155	51%
Reprovados (I)	6	14,3%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	7	2,3%
Reprovados (R)	11	26,2%	16	30,2%	25	43,1%	20	40,8%	18	35,3%	24	47,1%	-	-	-	-	114	37,5%
Trancamentos	1	2,4%	3	5,7%	6	10,3%	2	4,1%	4	7,8%	12	23,5%	-	-	-	-	28	9,2%
Total	42	100%	53	100%	58	100%	49	100%	51	100%	51	100%	-	-	-	-	304	100%
VET023-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA II																		
Aprovados	10	90,9%	12	66,7%	23	82,1%	26	81,2%	23	79,3%	15	71,4%	-	-	-	-	109	78,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	5	27,8%	5	17,9%	5	15,6%	5	17,2%	4	19%	-	-	-	-	24	17,3%
Trancamentos	1	9,1%	1	5,6%	0	0%	1	3,1%	1	3,4%	2	9,5%	-	-	-	-	6	4,3%
Total	11	100%	18	100%	28	100%	32	100%	29	100%	21	100%	-	-	-	-	139	100%
VET024-ATIVIDADES INTEGRATIVAS EM AQUACULTURA III																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	14	77,8%	23	92%	14	70%	-	-	-	-	66	84,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	4	22,2%	2	8%	6	30%	-	-	-	-	12	15,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	15	100%	18	100%	25	100%	20	100%	-	-	-	-	78	100%
VET025-INICIACAO A EDUCACAO CONTINUADA																		
Aprovados	20	83,3%	26	81,2%	16	80%	17	81%	23	67,6%	19	86,4%	18	90%	13	76,5%	152	80%
Reprovados (I)	2	8,3%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	4,5%	1	5%	0	0%	5	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	9,4%	2	10%	2	9,5%	7	20,6%	1	4,5%	0	0%	3	17,6%	18	9,5%
Trancamentos	2	8,3%	3	9,4%	2	10%	1	4,8%	4	11,8%	1	4,5%	1	5%	1	5,9%	15	7,9%
Total	24	100%	32	100%	20	100%	21	100%	34	100%	22	100%	20	100%	17	100%	190	100%
ZOL025-EMBRIOLOGIA DE ANIMAIS AQUATICOS																		
Aprovados	27	67,5%	28	75,7%	29	64,4%	31	66%	25	71,4%	23	59%	30	62,5%	26	78,8%	219	67,6%
Reprovados (I)	1	2,5%	4	10,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	4	8,3%	4	12,1%	14	4,3%
Reprovados (R)	11	27,5%	3	8,1%	16	35,6%	14	29,8%	6	17,1%	7	17,9%	9	18,8%	2	6,1%	68	21%
Trancamentos	1	2,5%	2	5,4%	0	0%	2	4,3%	4	11,4%	8	20,5%	5	10,4%	1	3%	23	7,1%
Total	40	100%	37	100%	45	100%	47	100%	35	100%	39	100%	48	100%	33	100%	324	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL026-MORFOFISIOLOGIA DE INVERTEBRADOS AQUATICOS																		
Aprovados	25	96,2%	21	77,8%	29	74,4%	24	82,8%	21	100%	8	66,7%	11	68,8%	15	57,7%	154	78,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	5	19,2%	7	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	11,1%	7	17,9%	1	3,4%	0	0%	0	0%	1	6,2%	2	7,7%	14	7,1%
Trancamentos	1	3,8%	3	11,1%	3	7,7%	4	13,8%	0	0%	2	16,7%	4	25%	4	15,4%	21	10,7%
Total	26	100%	27	100%	39	100%	29	100%	21	100%	12	100%	16	100%	26	100%	196	100%
ZOO004-SETOR AGRARIO E ORGANIZACAO SOCIAL NO BRASIL																		
Aprovados	21	26,9%	23	39,7%	20	29,4%	27	31,8%	27	40,3%	15	27,3%	12	25,5%	21	53,8%	166	33,4%
Reprovados (I)	8	10,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	13	2,6%
Reprovados (R)	39	50%	30	51,7%	40	58,8%	54	63,5%	34	50,7%	25	45,5%	28	59,6%	16	41%	266	53,5%
Trancamentos	10	12,8%	5	8,6%	8	11,8%	4	4,7%	6	9%	10	18,2%	7	14,9%	2	5,1%	52	10,5%
Total	78	100%	58	100%	68	100%	85	100%	67	100%	55	100%	47	100%	39	100%	497	100%
ZOO005-BIOQUIMICA APLICADA																		
Aprovados	24	72,7%	22	45,8%	26	63,4%	21	53,8%	11	55%	21	77,8%	15	75%	17	53,1%	157	60,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,2%	0	0%	6	15,4%	1	5%	1	3,7%	3	15%	1	3,1%	15	5,8%
Reprovados (R)	7	21,2%	18	37,5%	12	29,3%	10	25,6%	5	25%	2	7,4%	2	10%	10	31,2%	66	25,4%
Trancamentos	2	6,1%	5	10,4%	3	7,3%	2	5,1%	3	15%	3	11,1%	0	0%	4	12,5%	22	8,5%
Total	33	100%	48	100%	41	100%	39	100%	20	100%	27	100%	20	100%	32	100%	260	100%
ZOO006-GENETICA APLICADA A AQUACULTURA																		
Aprovados	11	100%	11	100%	23	100%	24	100%	24	96%	14	93,3%	20	87%	15	83,3%	142	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	5,6%	2	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	4,3%	2	11,1%	4	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	4,3%	0	0%	2	1,3%
Total	11	100%	11	100%	23	100%	24	100%	25	100%	15	100%	23	100%	18	100%	150	100%
ZOO007-BROMATOLOGIA																		
Aprovados	26	78,8%	37	86%	22	88%	18	75%	22	81,5%	14	58,3%	20	80%	13	81,2%	172	79,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	21,2%	4	9,3%	2	8%	5	20,8%	3	11,1%	3	12,5%	3	12%	1	6,2%	28	12,9%
Trancamentos	0	0%	2	4,7%	1	4%	1	4,2%	2	7,4%	7	29,2%	2	8%	2	12,5%	17	7,8%
Total	33	100%	43	100%	25	100%	24	100%	27	100%	24	100%	25	100%	16	100%	217	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO009-NUTRICAÇÃO EM AQUACULTURA																		
Aprovados	8	88,9%	15	88,2%	19	100%	28	93,3%	10	66,7%	23	92%	14	87,5%	6	100%	123	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	3,3%	4	26,7%	2	8%	1	6,2%	0	0%	9	6,6%
Trancamentos	1	11,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,2%
Total	9	100%	17	100%	19	100%	30	100%	15	100%	25	100%	16	100%	6	100%	137	100%
ZOO010-LARVICULTURA E ALEVINAGEM																		
Aprovados	-	-	14	93,3%	12	100%	24	96%	9	100%	25	100%	12	100%	22	88%	118	95,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	3	2,4%
Trancamentos	-	-	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	2	1,6%
Total	-	-	15	100%	12	100%	25	100%	9	100%	25	100%	12	100%	25	100%	123	100%
ZOO012-MALACOCULTURA																		
Aprovados	-	-	8	100%	12	100%	18	94,7%	12	100%	26	100%	15	100%	17	100%	108	99,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	8	100%	12	100%	19	100%	12	100%	26	100%	15	100%	17	100%	109	100%
ZOO013-ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO PARA ORGANISMOS AQUÁTICOS																		
Aprovados	-	-	9	100%	15	100%	25	96,2%	25	100%	12	100%	19	100%	7	100%	112	99,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	9	100%	15	100%	26	100%	25	100%	12	100%	19	100%	7	100%	113	100%
ZOO014-PRODUÇÃO DE ALIMENTOS VIVOS																		
Aprovados	9	90%	16	94,1%	21	100%	29	96,7%	14	87,5%	16	84,2%	10	76,9%	14	93,3%	129	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	2	10,5%	1	7,7%	0	0%	4	2,8%
Trancamentos	1	10%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,3%	2	15,4%	1	6,7%	7	5%
Total	10	100%	17	100%	21	100%	30	100%	16	100%	19	100%	13	100%	15	100%	141	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO016-PISCICULTURA MARINHA																		
Aprovados	9	90%	13	92,9%	8	100%	28	93,3%	5	100%	28	100%	12	92,3%	16	94,1%	119	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	0,8%
Trancamentos	1	10%	1	7,1%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	5	4%
Total	10	100%	14	100%	8	100%	30	100%	5	100%	28	100%	13	100%	17	100%	125	100%
ZOO017-FUNDAMENTOS PARA ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	6	100%	15	100%	21	100%	14	100%	26	100%	15	100%	14	93,3%	111	99,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	6	100%	15	100%	21	100%	14	100%	26	100%	15	100%	15	100%	112	100%
ZOO018-CARCINICULTURA																		
Aprovados	-	-	8	100%	13	100%	29	100%	19	100%	13	100%	20	100%	8	88,9%	110	99,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	8	100%	13	100%	29	100%	19	100%	13	100%	20	100%	9	100%	111	100%
ZOO020-ELABORACAO DE PROJETOS DE AQUACULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	13	92,9%	14	77,8%	21	91,3%	20	90,9%	-	-	-	-	68	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	7,1%	4	22,2%	2	8,7%	2	9,1%	-	-	-	-	9	11,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	14	100%	18	100%	23	100%	22	100%	-	-	-	-	77	100%
ZOO024-PRODUCAO DE PEIXES ORNAMENTAIS																		
Aprovados	-	-	-	-	6	85,7%	4	57,1%	11	100%	22	68,8%	13	44,8%	16	61,5%	72	64,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	14,3%	2	28,6%	0	0%	3	9,4%	5	17,2%	1	3,8%	12	10,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	14,3%	0	0%	3	9,4%	9	31%	4	15,4%	17	15,2%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	2	6,9%	5	19,2%	11	9,8%
Total	-	-	-	-	7	100%	7	100%	11	100%	32	100%	29	100%	26	100%	112	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO026-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA II-APIAQUAS																		
Aprovados	-	-	6	75%	14	93,3%	7	87,5%	11	84,6%	14	82,4%	10	100%	14	82,4%	76	86,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	3,4%
Trancamentos	-	-	2	25%	0	0%	0	0%	1	7,7%	3	17,6%	0	0%	2	11,8%	8	9,1%
Total	-	-	8	100%	15	100%	8	100%	13	100%	17	100%	10	100%	17	100%	88	100%
ZOO027-AULAS PRATICAS INTEGRADAS EM AQUACULTURA 3-APIAQUAS																		
Aprovados	-	-	-	-	10	90,9%	18	94,7%	4	80%	14	93,3%	17	100%	6	100%	69	94,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	9,1%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Total	-	-	-	-	11	100%	19	100%	5	100%	15	100%	17	100%	6	100%	73	100%
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA																		
Aprovados	75	60%	40	64,5%	30	62,5%	38	62,3%	40	72,7%	41	74,5%	43	70,5%	41	70,7%	348	66,3%
Reprovados (I)	8	6,4%	4	6,5%	3	6,2%	5	8,2%	3	5,5%	4	7,3%	10	16,4%	6	10,3%	43	8,2%
Reprovados (R)	33	26,4%	10	16,1%	13	27,1%	11	18%	9	16,4%	5	9,1%	4	6,6%	1	1,7%	86	16,4%
Trancamentos	9	7,2%	8	12,9%	2	4,2%	7	11,5%	3	5,5%	5	9,1%	4	6,6%	10	17,2%	48	9,1%
Total	125	100%	62	100%	48	100%	61	100%	55	100%	55	100%	61	100%	58	100%	525	100%
ZOO029-SISTEMAS DE PRODUCAO EM AGUAS INTERIORES																		
Aprovados	12	100%	13	92,9%	9	100%	21	95,5%	23	95,8%	19	100%	10	90,9%	10	100%	117	96,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Total	12	100%	14	100%	9	100%	22	100%	24	100%	19	100%	11	100%	10	100%	121	100%
ZOO031-PRODUCAO DE PEIXES DE AGUA DOCE																		
Aprovados	-	-	11	100%	22	100%	27	100%	18	100%	13	92,9%	15	100%	7	100%	113	99,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	11	100%	22	100%	27	100%	18	100%	14	100%	15	100%	7	100%	114	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOO125-RANICULTURA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	64,3%	23	82,1%	23	82,1%	55	78,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21,4%	2	7,1%	2	7,1%	7	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	3	10,7%	3	10,7%	8	11,4%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	28	100%	28	100%	70	100%
ZOO603-MELHORAMENTO ANIMAL																		
Aprovados	15	88,2%	9	47,4%	28	70%	7	25%	23	42,6%	22	56,4%	10	32,3%	15	53,6%	129	50,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	3	10,7%	7	2,7%
Reprovados (R)	2	11,8%	9	47,4%	4	10%	21	75%	29	53,7%	12	30,8%	16	51,6%	10	35,7%	103	40,2%
Trancamentos	0	0%	1	5,3%	6	15%	0	0%	2	3,7%	5	12,8%	3	9,7%	0	0%	17	6,6%
Total	17	100%	19	100%	40	100%	28	100%	54	100%	39	100%	31	100%	28	100%	256	100%
TOTAL																		
Aprovados	928	60,3%	1139	66,1%	1364	70,4%	1462	70,7%	1226	70,3%	1242	65,3%	1067	63,8%	1045	63,6%	9473	66,6%
Reprovados (I)	147	9,6%	96	5,6%	89	4,6%	137	6,6%	69	4%	129	6,8%	183	10,9%	201	12,2%	1051	7,4%
Reprovados (R)	352	22,9%	358	20,8%	384	19,8%	368	17,8%	348	20%	333	17,5%	289	17,3%	247	15%	2679	18,8%
Trancamentos	111	7,2%	130	7,5%	101	5,2%	101	4,9%	100	5,7%	197	10,4%	134	8%	149	9,1%	1023	7,2%
Total	1538	100%	1723	100%	1938	100%	2068	100%	1743	100%	1901	100%	1673	100%	1642	100%	14226	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 503 registros de ingresso, sendo 497 estudantes distintos⁷, ou seja, há 6 estudantes que reingressaram no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 503 registros de ingresso, pode-se observar que 52,5% evadiram do curso, 28,4% ainda estão matriculados e 19,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 48 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 20 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 14, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	2	11,1%	6	33,3%	10	55,6%	0	0%	18	100%
Processo Seletivo	90	18,9%	133	28%	252	53,1%	0	0%	475	100%
Transferência Comum	4	40%	4	40%	2	20%	0	0%	10	100%
Total	96	19,1%	143	28,4%	264	52,5%	0	0%	503	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso										Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	6
	Evasão do curso	0	1	3	1	0	0	0	1	3	1	10
	Total	0	1	5	1	1	0	0	1	6	3	18
Processo Seletivo	Conclusão	25	25	20	9	6	4	1	0	0	0	90
	Cursando	0	2	4	2	12	6	12	25	28	42	133
	Evasão do curso	25	23	25	30	21	39	35	27	20	7	252
	Total	50	50	49	41	39	49	48	52	48	49	475
Transferência Comum	Conclusão	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	Total	0	1	0	2	1	2	2	0	2	0	10
Total		50	52	54	44	41	51	50	53	56	52	503

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Aquacultura após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2009	10	20%	15	30%	25	50%	0	0%	0	0%	0	0%	25	50%	25	50%	50	100%
2010	8	15,4%	18	34,6%	26	50%	2	3,8%	0	0%	0	0%	24	46,2%	24	46,2%	52	100%
2011	3	5,6%	19	35,2%	22	40,8%	4	7,4%	0	0%	0	0%	28	51,9%	28	51,9%	54	100%
2012	3	6,8%	8	18,2%	11	25%	2	4,5%	0	0%	1	2,3%	30	68,2%	31	70,5%	44	100%
2013	0	0%	6	14,6%	6	14,6%	14	34,1%	0	0%	1	2,4%	20	48,8%	21	51,2%	41	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	5	9,8%	0	0%	5	9,8%	6	11,8%	0	0%	2	3,9%	38	74,5%	40	78,4%	51	100%
2015	1	2%	0	0%	1	2%	13	26%	0	0%	2	4%	34	68%	36	72%	50	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	25	47,2%	0	0%	0	0%	28	52,8%	28	52,8%	53	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	33	58,9%	0	0%	0	0%	23	41,1%	23	41,1%	56	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	44	84,6%	0	0%	0	0%	8	15,4%	8	15,4%	52	100%
Total	30	6%	66	13,1%	96	19,1%	143	28,4%	0	0%	6	1,2%	258	51,3%	264	52,5%	503	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Aquicultura , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2009	10	10	11,9	11	14	20%	8,4	1,7	25
2010	10	10	12,2	11,5	14	15,4%	8,2	1,3	26
2011	10	10	13	13	14	5,6%	7,7	0,4	22
2012	10	10	11,1	11	12	6,8%	9	0,6	11
2013	10	10	11,7	12	12	0%	8,6	0	6
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	10	10	9,8	10	10	9,8%	10	1	5
2015	10	10	3	3	3	2%	10	0,2	1
2016	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2017	10	10	-	-	-	-	-	-	0
2018	10	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	10	10	11,9	12	14	6%	8,4	0,5	96

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

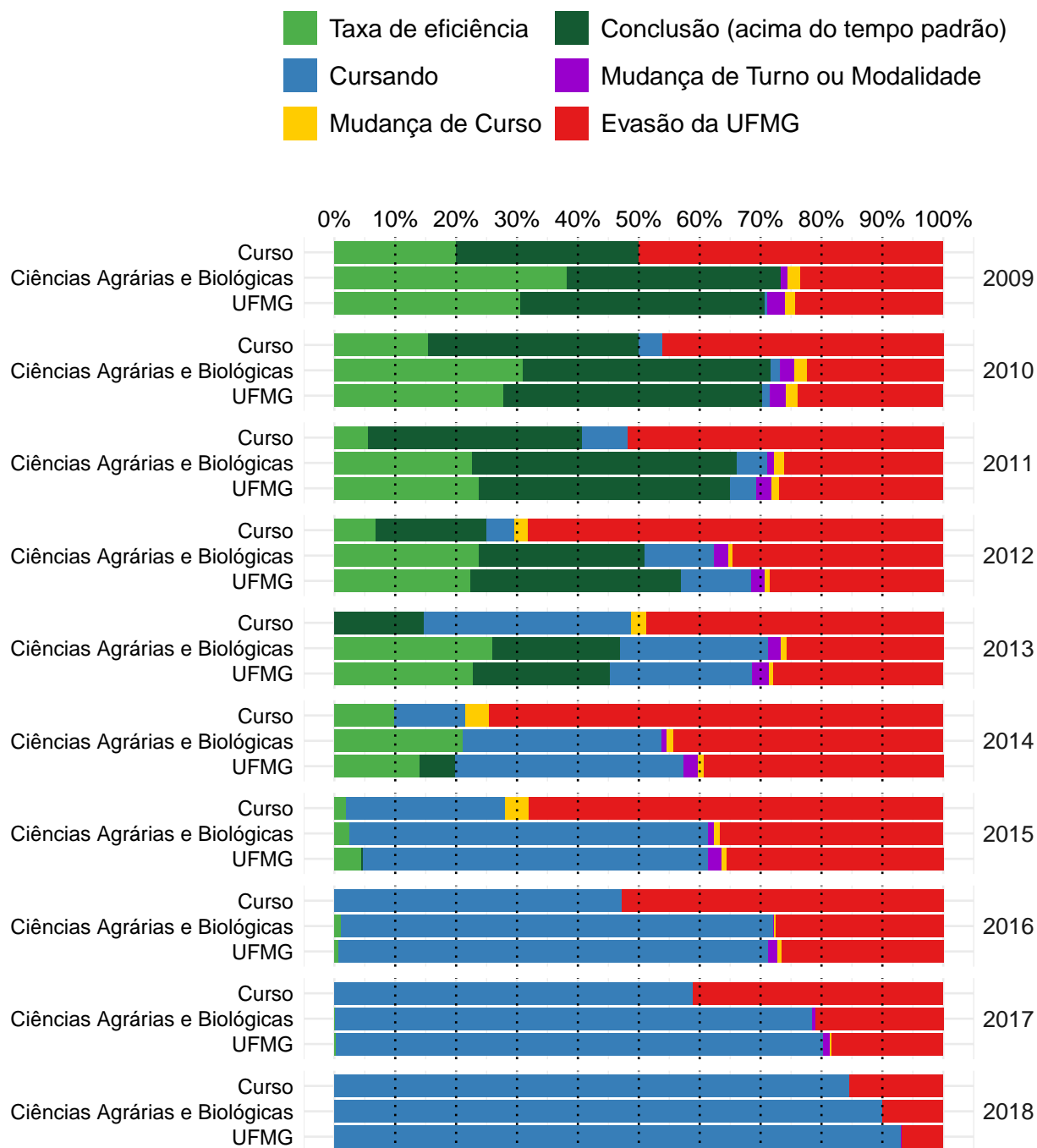


Figura 14: Situação dos estudantes do curso de Aquacultura (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 15 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

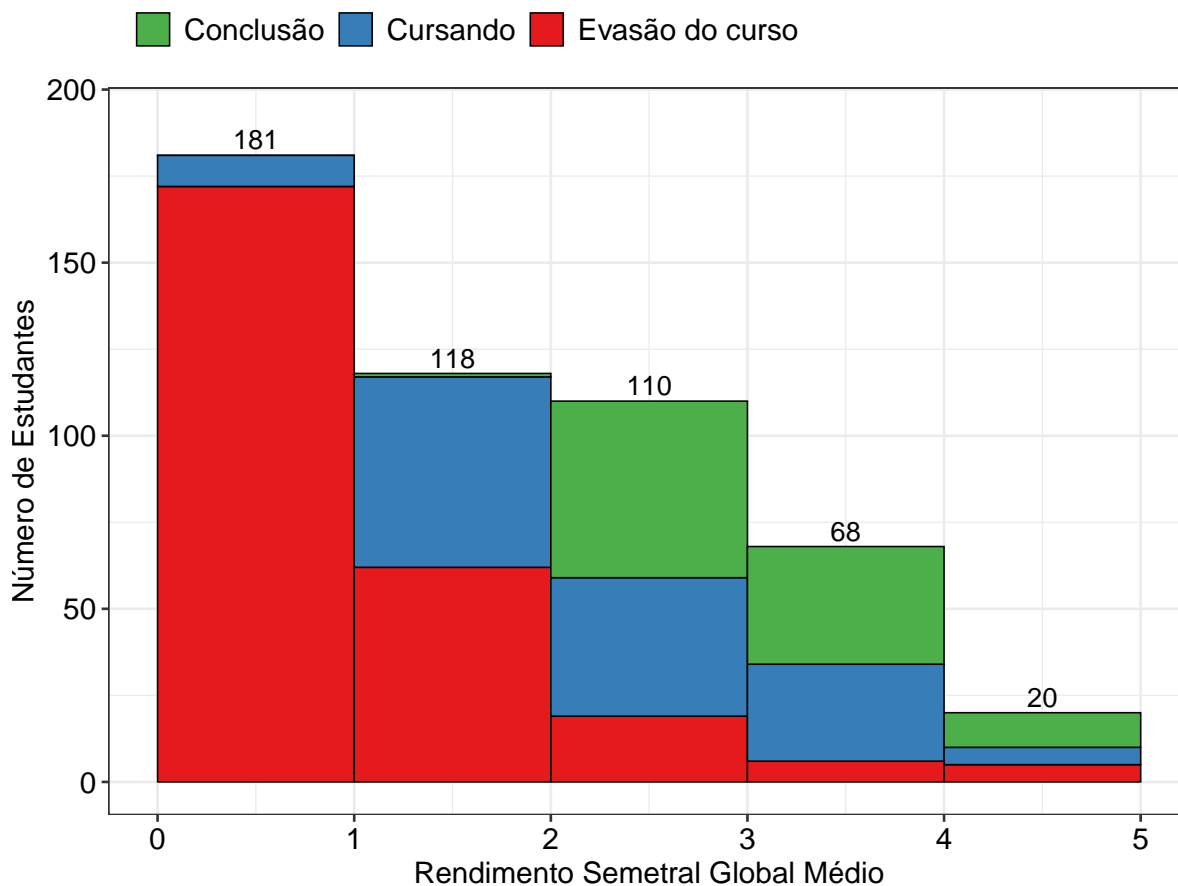


Figura 15: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 16 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Aquacultura na modalidade Bacharelado. É possível observar que 62,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 17, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Aquacultura na modalidade Bacharelado. A Figura 17 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	21	8%	8%	0	0%	0%
2	56	21,2%	29,2%	0	0%	0%
3	43	16,3%	45,5%	1	1%	1%
4	44	16,7%	62,2%	0	0%	1%
5	29	11%	73,2%	0	0%	1%
6	23	8,7%	81,9%	0	0%	1%
7	16	6,1%	88%	0	0%	1%
8	12	4,5%	92,5%	2	2,1%	3,1%
9	6	2,3%	94,8%	3	3,1%	6,2%
10	3	1,1%	95,9%	24	25%	31,2%
11	6	2,3%	98,2%	14	14,6%	45,8%
12	1	0,4%	98,6%	16	16,7%	62,5%
13	2	0,8%	99,4%	10	10,4%	72,9%
14	2	0,8%	100%	14	14,6%	87,5%
15	0	0%	100%	8	8,3%	95,8%
16	0	0%	100%	4	4,2%	100%
Total	264	-	100%	96	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

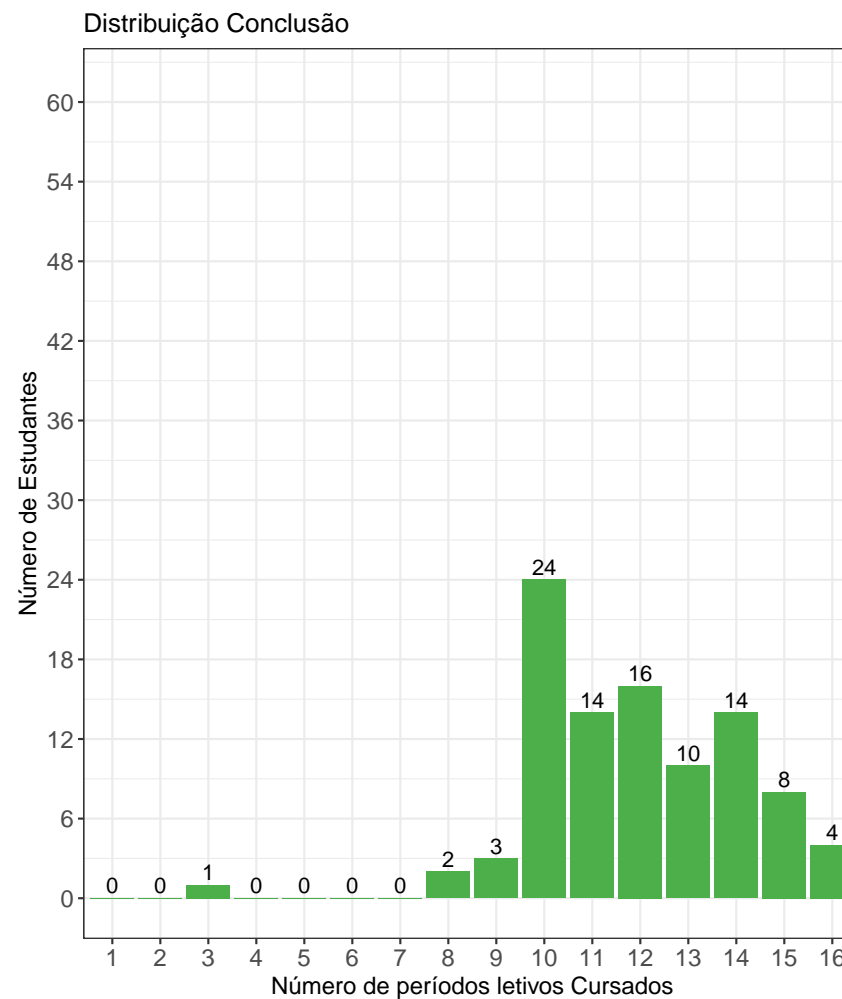
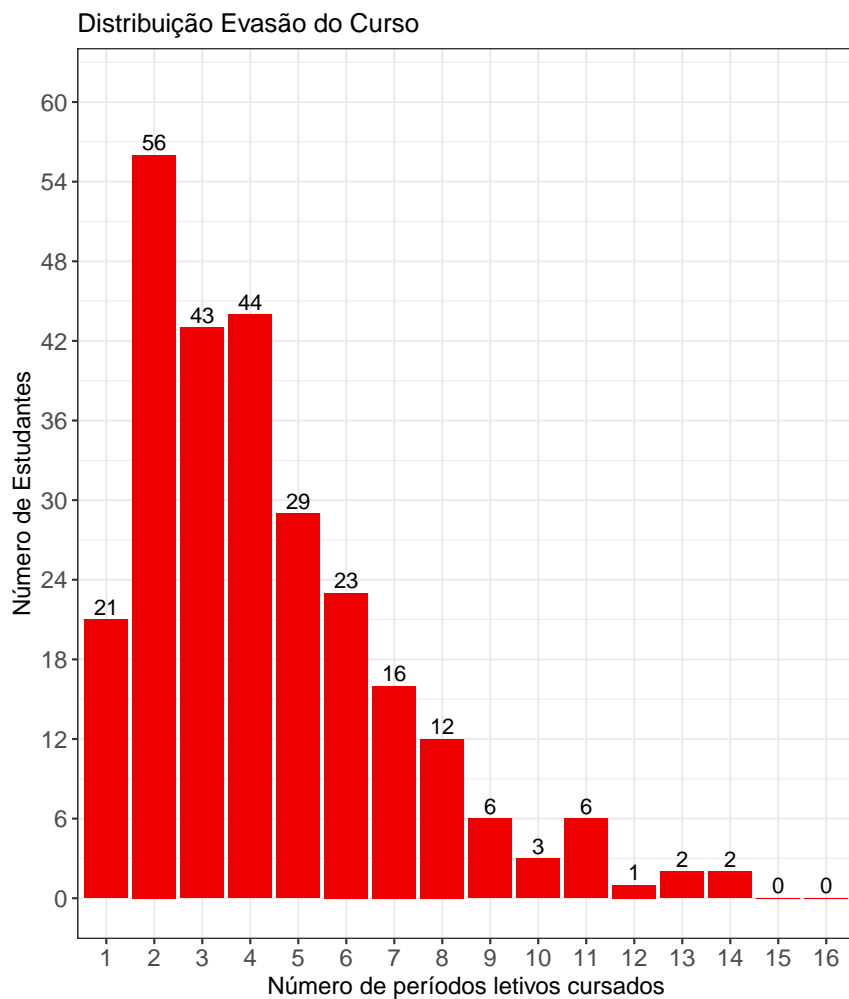


Figura 16: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Aquacultura (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	6	12%	4	8%	5	10%	9	18%	1	2%	0	0%	0	0%	25	50%
2010	2	3,8%	10	19,2%	9	17,3%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	1	1,9%	24	46,2%
2011	6	11,1%	5	9,3%	6	11,1%	6	11,1%	2	3,7%	1	1,9%	2	3,7%	28	51,9%
2012	6	13,6%	11	25%	7	15,9%	1	2,3%	2	4,5%	3	6,8%	1	2,3%	31	70,5%
2013	3	7,3%	8	19,5%	4	9,8%	3	7,3%	1	2,4%	2	4,9%	-	-	21	51,2%
2014	17	33,3%	12	23,5%	7	13,7%	2	3,9%	2	3,9%	-	-	-	-	40	78,4%
2015	14	28%	7	14%	8	16%	7	14%	-	-	-	-	-	-	36	72%
2016	7	13,2%	15	28,3%	6	11,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	52,8%
2017	8	14,3%	15	26,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	41,1%
2018	8	15,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,4%
Total	77	15,3%	87	17,3%	52	10,3%	28	5,6%	9	1,8%	7	1,4%	4	0,8%	264	52,5%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

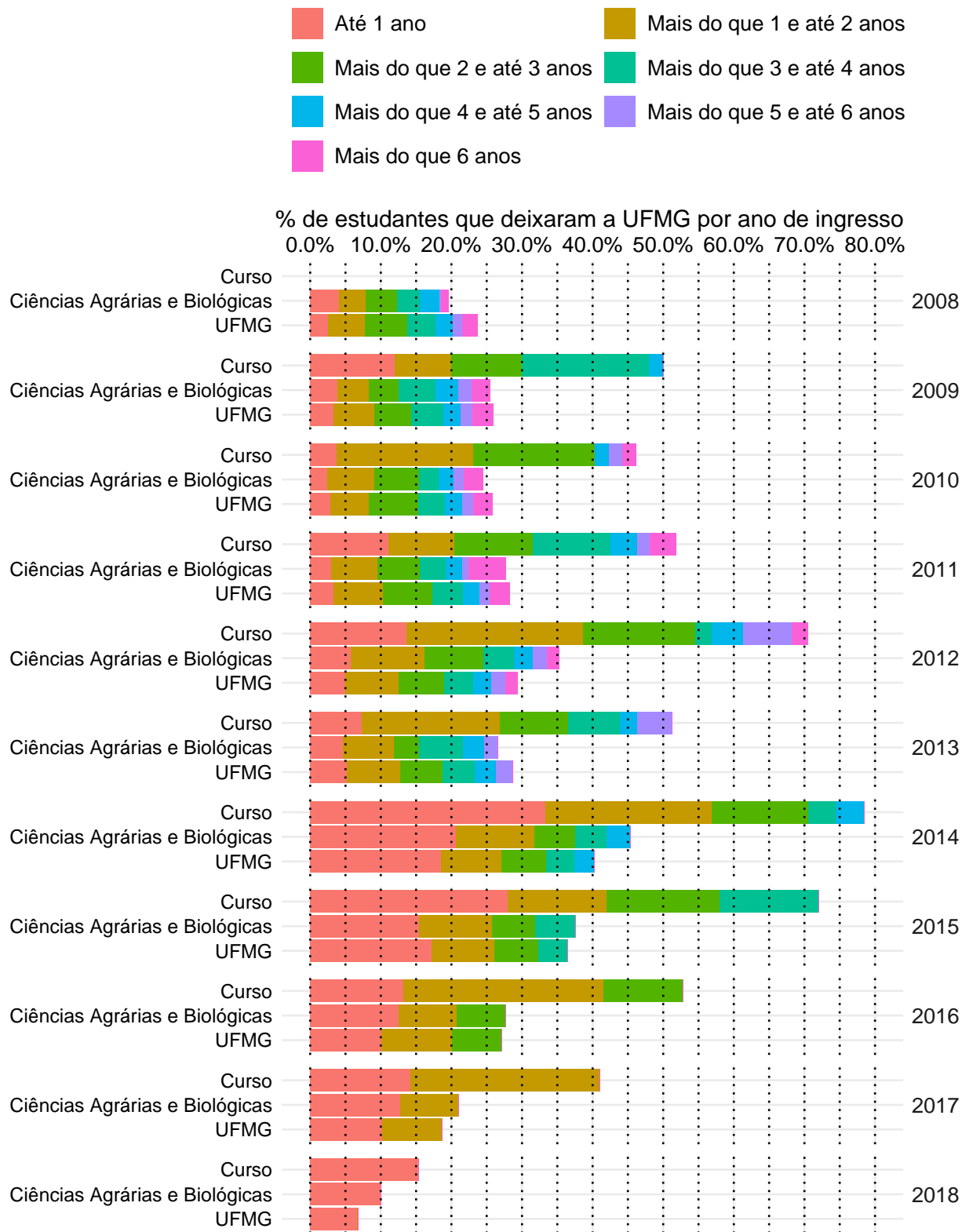


Figura 17: Taxa de Evasão Anual do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 18 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 53 estudantes iniciaram o curso, 52 se matricularam no 2º período letivo¹², 46 se matricularam no 3º período letivo e 38 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Aquacultura (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	50	52	54	44	41	51	50	53	56	52
2º	50	51	52	43	41	45	43	52	55	50
3º	44	50	48	38	38	34	36	46	48	44
4º	42	46	46	32	36	26	33	38	39	
5º	40	40	43	27	30	22	28	31	33	
6º	38	33	42	21	29	20	23	26		
7º	35	31	37	20	26	15	20	25		
8º	32	31	33	20	25	14	13			
9º	26	30	30	19	23	13	13			
10º	25	30	28	16	22	11				
11º	15	22	26	14	22	6				
12º	12	16	24	9	18					
13º	10	15	19	4	14					
14º	7	11	15	3						
15º	2	7	9	2						
16º	1	3	6							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

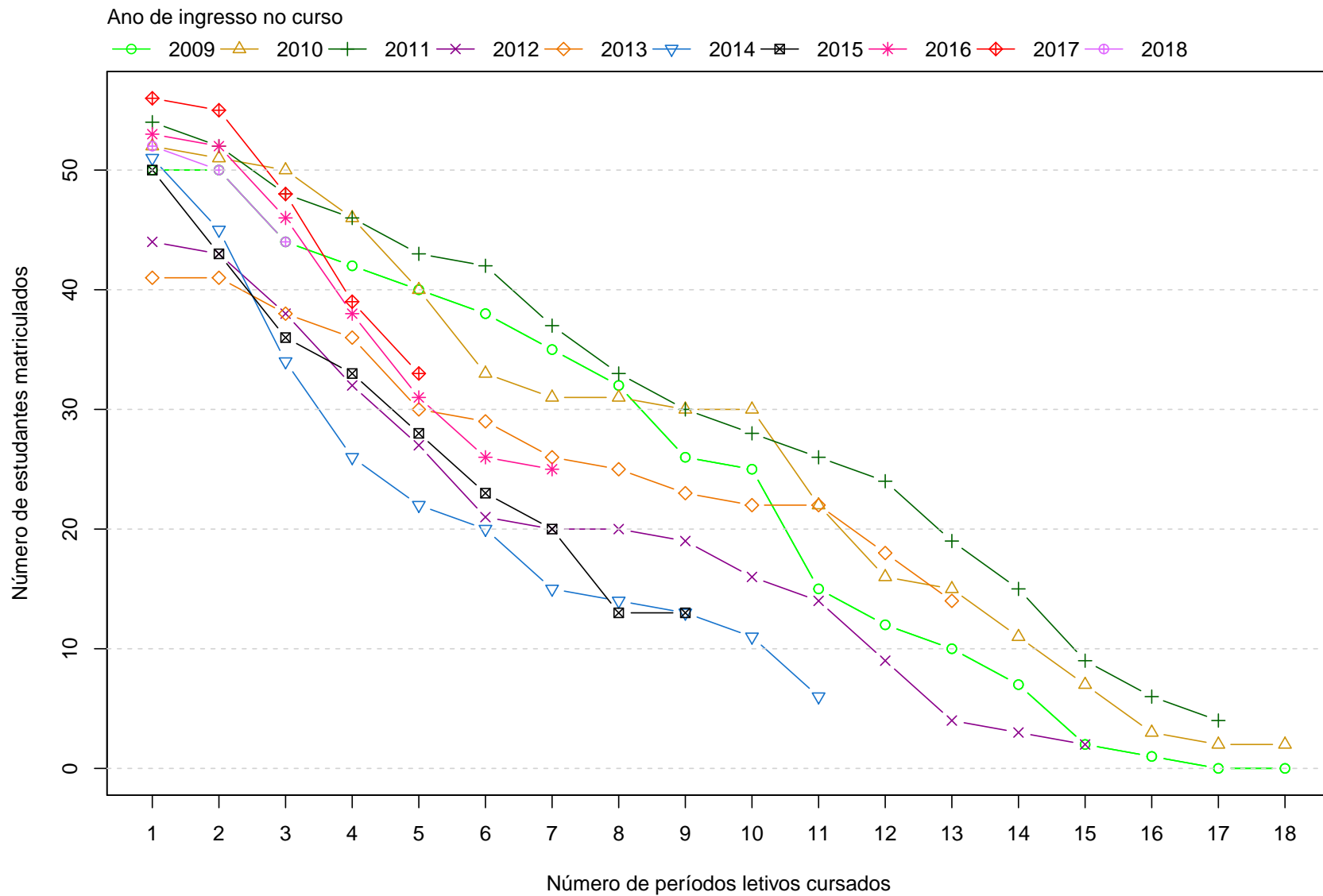


Figura 18: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 19 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (264 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, MAT130-MATEMATICA, QUI003-QUIMICA GERAL B, QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL, UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS e ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS, por exemplo, em um total de 264 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 237 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 99%. No caso da atividade acadêmica curricular MAT130-MATEMATICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 78%, sendo que do total de 264 estudantes que evadiram do curso, 222 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 20 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 19, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

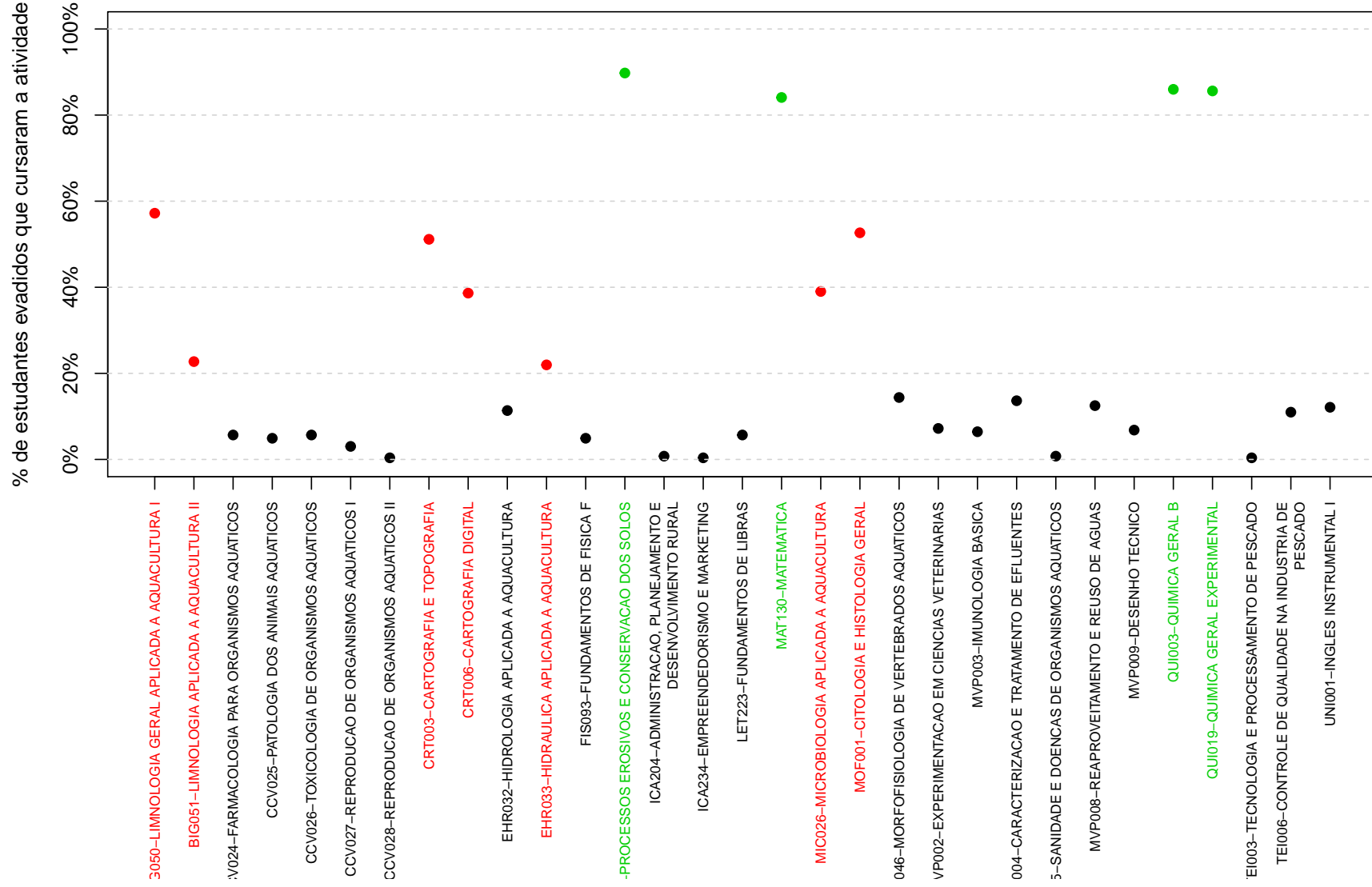


Figura 19: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado.

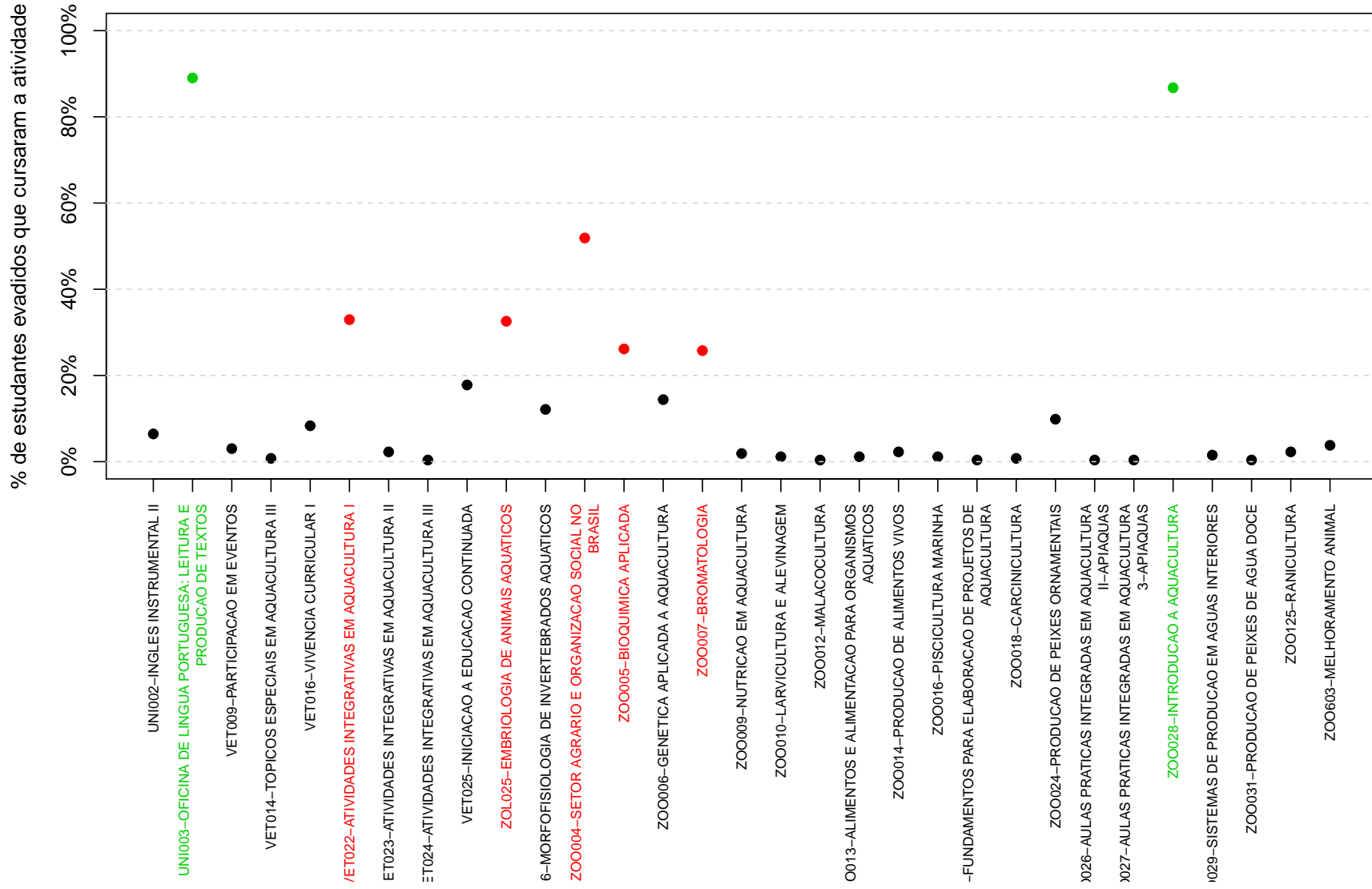


Figura 19: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
GEO306-PROCESSOS EROSIVOS E CONSERVACAO DOS SOLOS	75	237	76	332	99%
MAT130-MATEMATICA	184	222	237	310	78%
QUI003-QUIMICA GERAL B	180	227	218	315	83%
QUI019-QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL	104	226	116	319	90%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	122	235	148	327	82%
ZOO028-INTRODUCAO A AQUACULTURA	100	229	117	324	85%

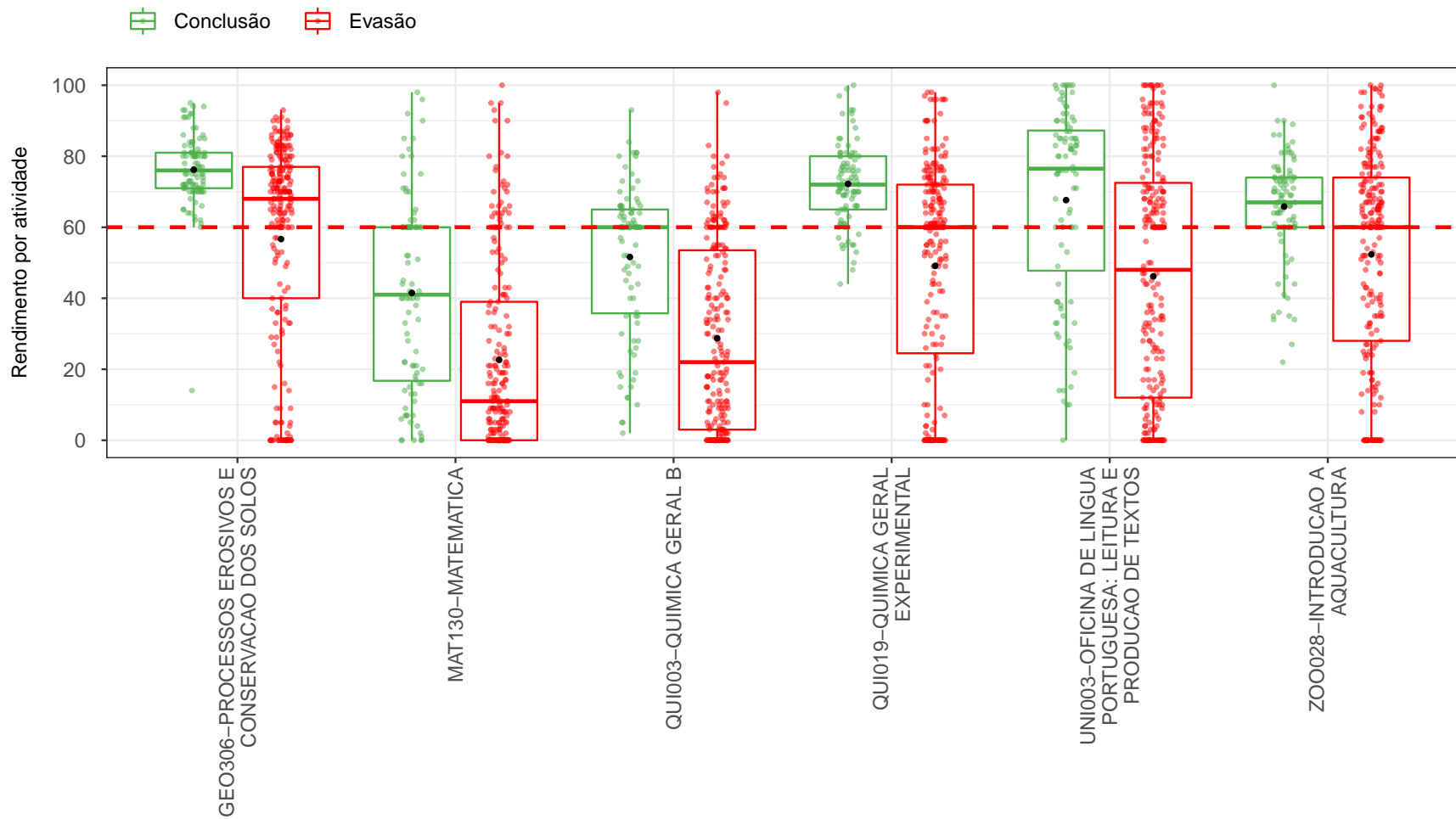


Figura 20: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 21 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 264 estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 55 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 21 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Agronomia	1	1,8%
Aquacultura	6	10,9%
Arquivologia	2	3,6%
Biblioteconomia Diurno	1	1,8%
Biblioteconomia Noturno	1	1,8%
Biomedicina	1	1,8%
Ciências Biológicas Noturno	2	3,6%
Ciências do Estado	1	1,8%
Ciências Socioambientais	1	1,8%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,8%
Design	2	3,6%
Design de Moda	1	1,8%
Direito Diurno	1	1,8%
Direito Noturno	1	1,8%
Educação Física Diurno	2	3,6%
Engenharia Aeroespacial	1	1,8%
Engenharia Ambiental	1	1,8%
Engenharia de Minas	1	1,8%
Engenharia de Produção	1	1,8%
Engenharia de Sistemas	1	1,8%
Farmácia Diurno	1	1,8%
Farmácia Noturno	2	3,6%
Filosofia Diurno	1	1,8%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Aquacultura, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Fisioterapia	2	3,6%
Fonoaudiologia	1	1,8%
Geografia Diurno	1	1,8%
Geografia Noturno	1	1,8%
Gestão de Serviços de Saúde	1	1,8%
Gestão Pública	1	1,8%
Letras Noturno	1	1,8%
Matemática Computacional	1	1,8%
Medicina Veterinária	7	12,7%
Nutrição	1	1,8%
Pedagogia Diurno	1	1,8%
Pedagogia Noturno	1	1,8%
Química Tecnológica	1	1,8%
Terapia Ocupacional	2	3,6%
Total	55	100%

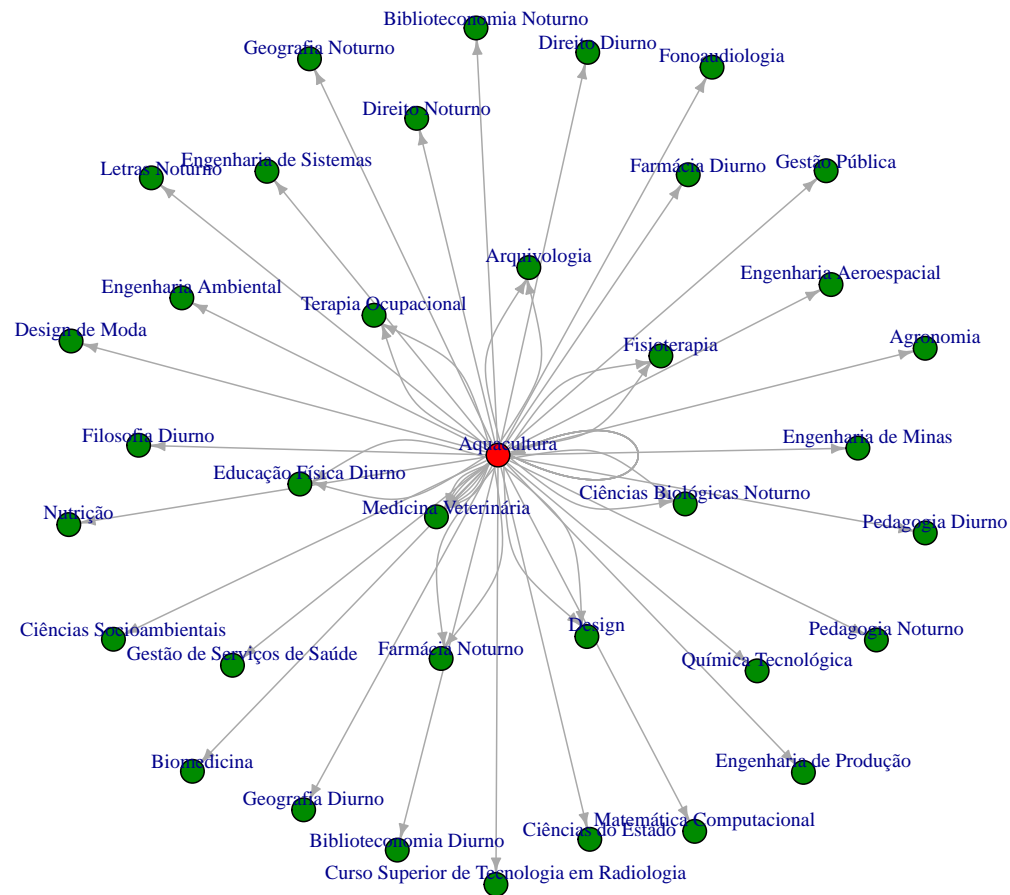


Figura 21: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Aquicultura, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.