

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Arquitetura e Urbanismo Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	34
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	35
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	45
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	53
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	59
	Referências	62

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	18
3	Características dos Processos Seletivos	35
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	37
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado	38
6	Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno após o término do período letivo 2018/2	40
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	42
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	46
9	Taxa de evasão anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	48
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)	51
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	57
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	59

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES060-ANALISE ESTRUTURAL.	12
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS.	13
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES031-TEORIA DAS ESTRUTURAS.	14
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUCOES.	15
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade URB013-TOPICOS EM URBANISMO.	16
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade URB002-URBANISMO II.	17
11	Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	43

12	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.	44
13	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	47
14	Taxa de Evasão Anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.	50
15	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	52
16	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.	54
17	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	58
18	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	61

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

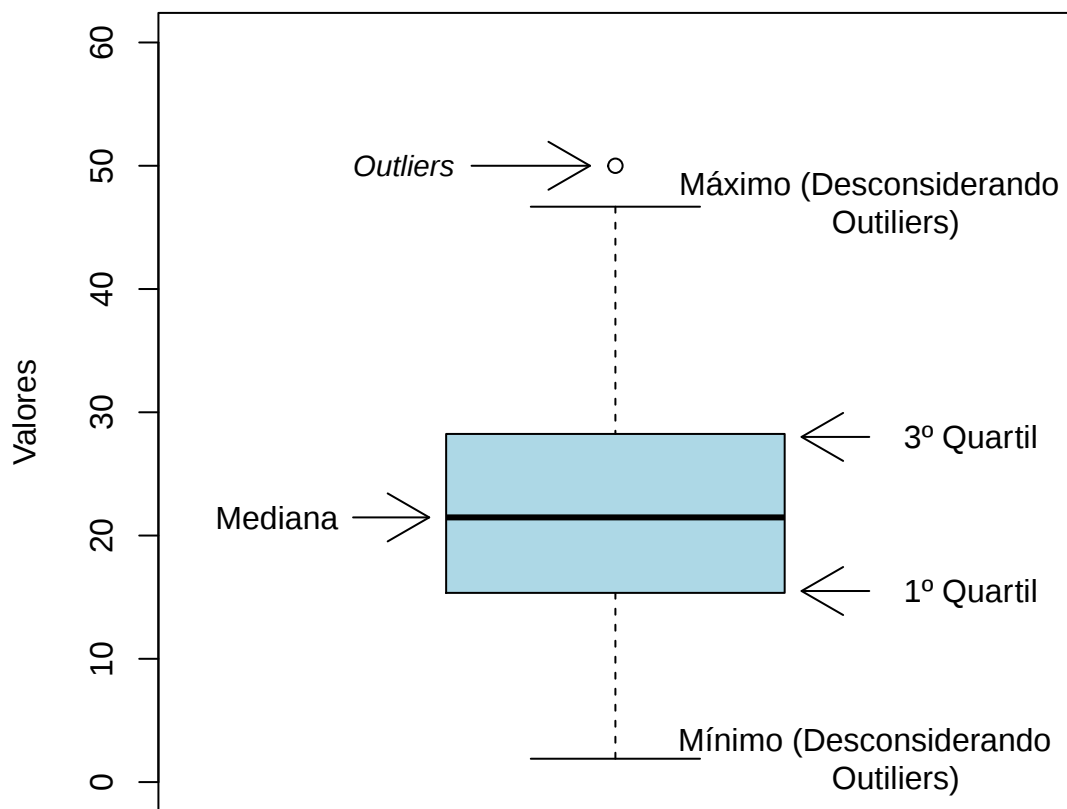


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

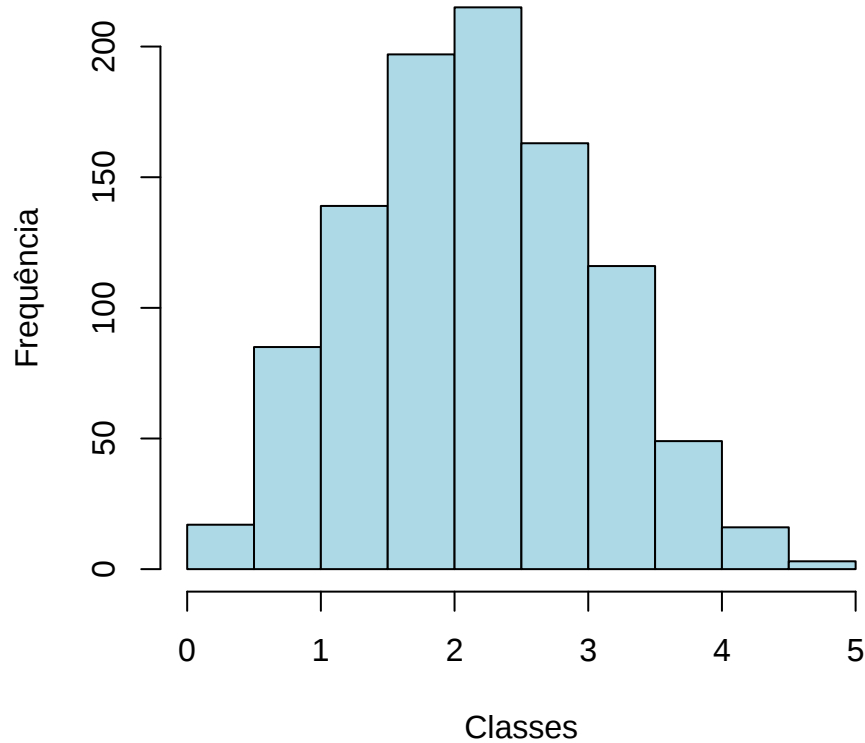


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

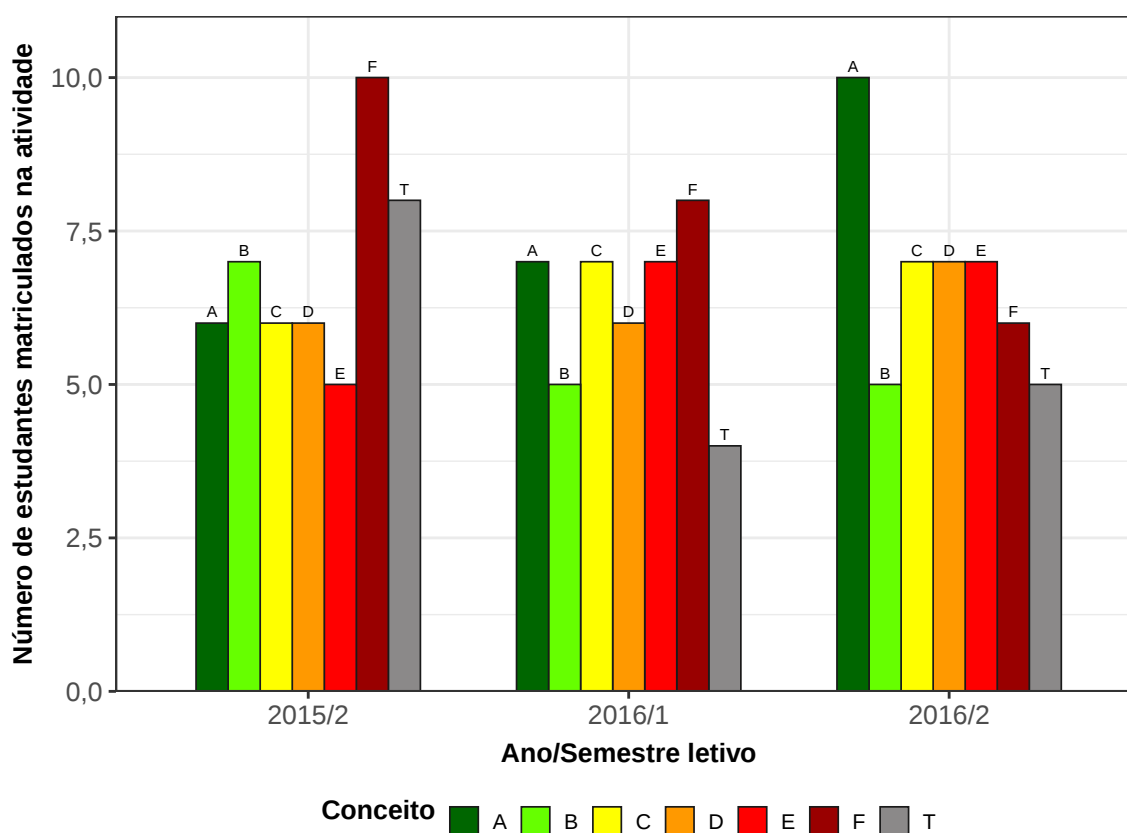


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

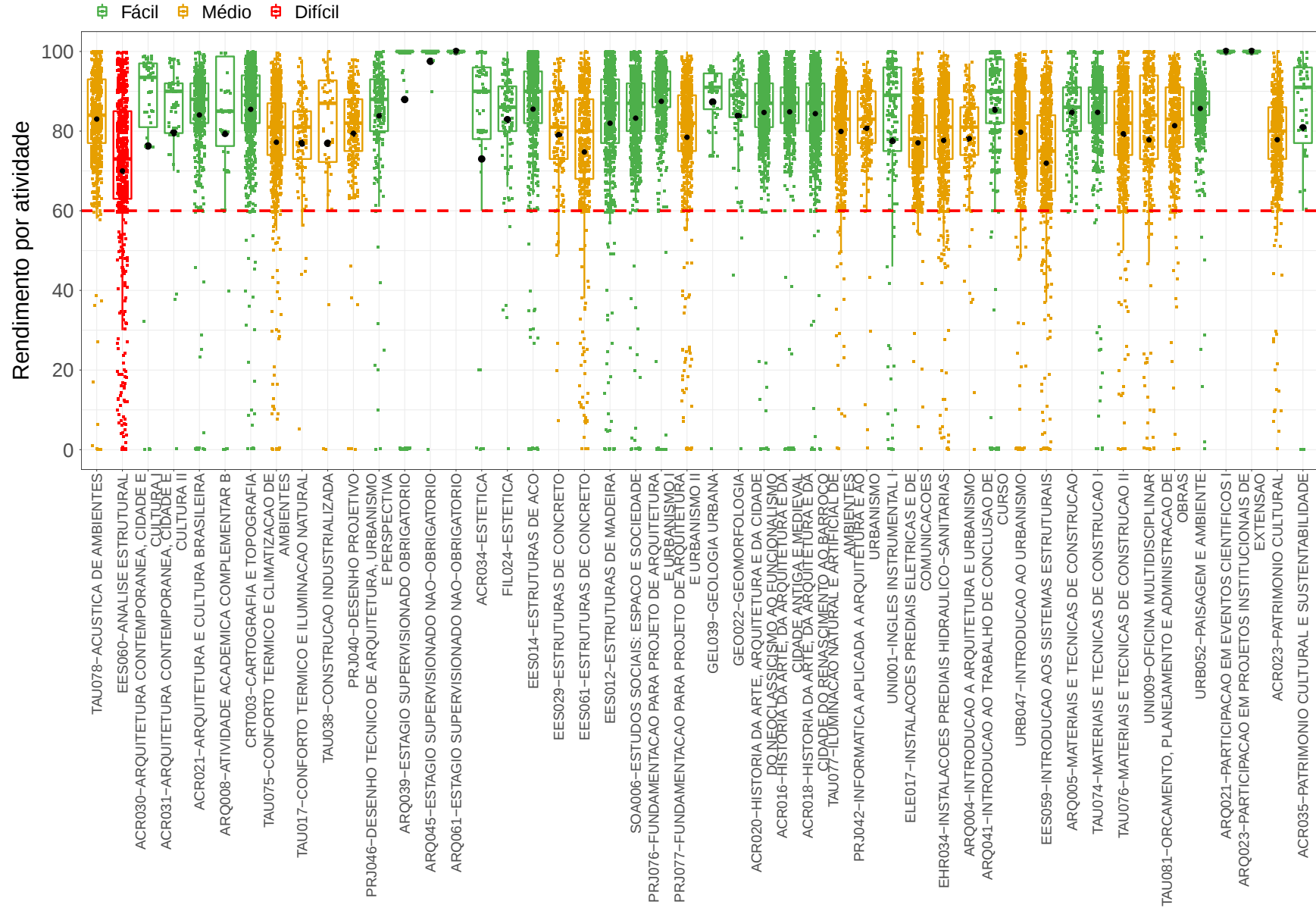


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
EES060-ANALISE ESTRUTURAL
EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS
EES031-TEORIA DAS ESTRUTURAS
TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUÇOES
URB013-TOPICOS EM URBANISMO
URB002-URBANISMO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 97 atividades avaliadas, 6 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

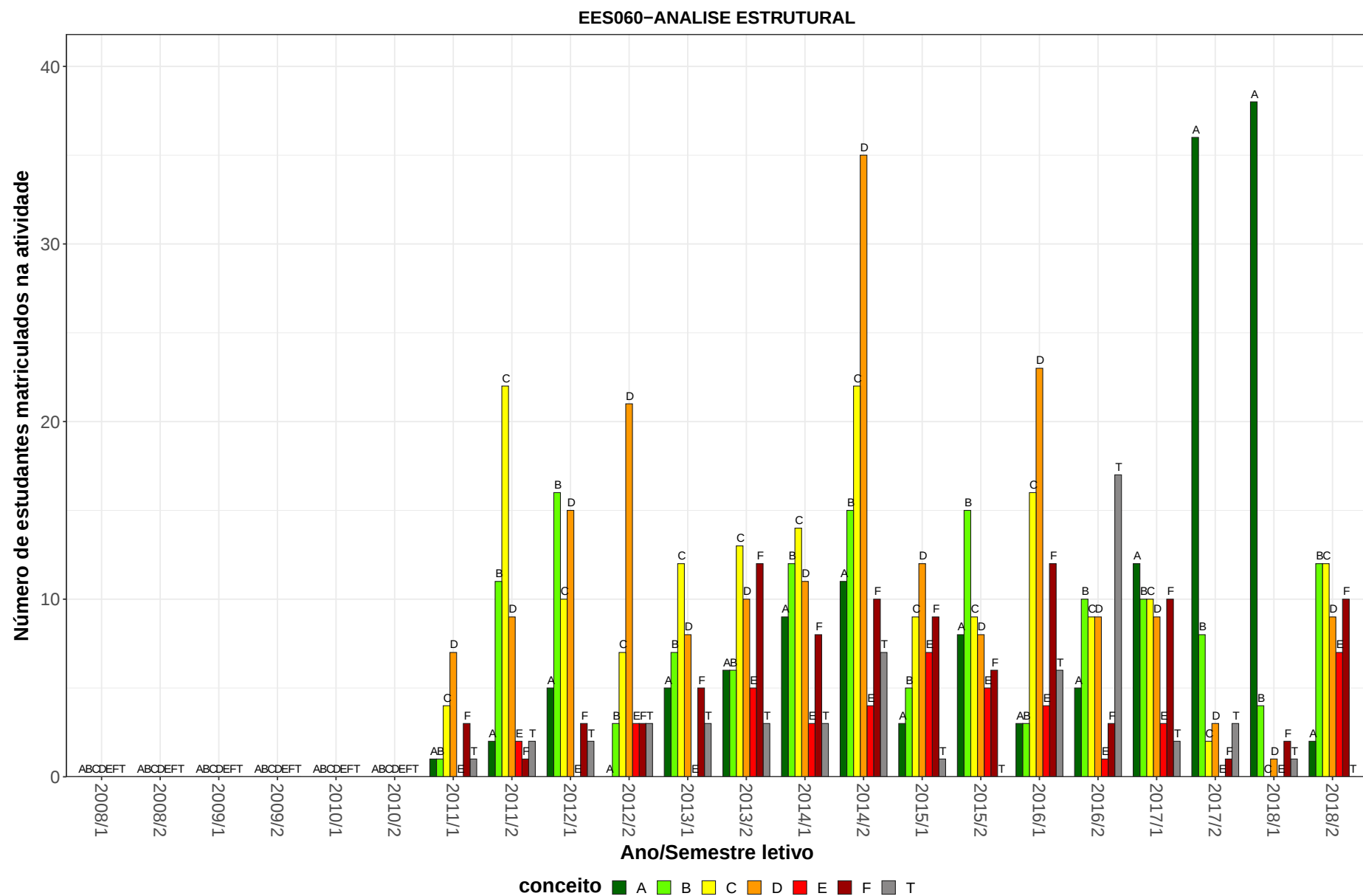


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES060-ANALISE ESTRUTURAL.

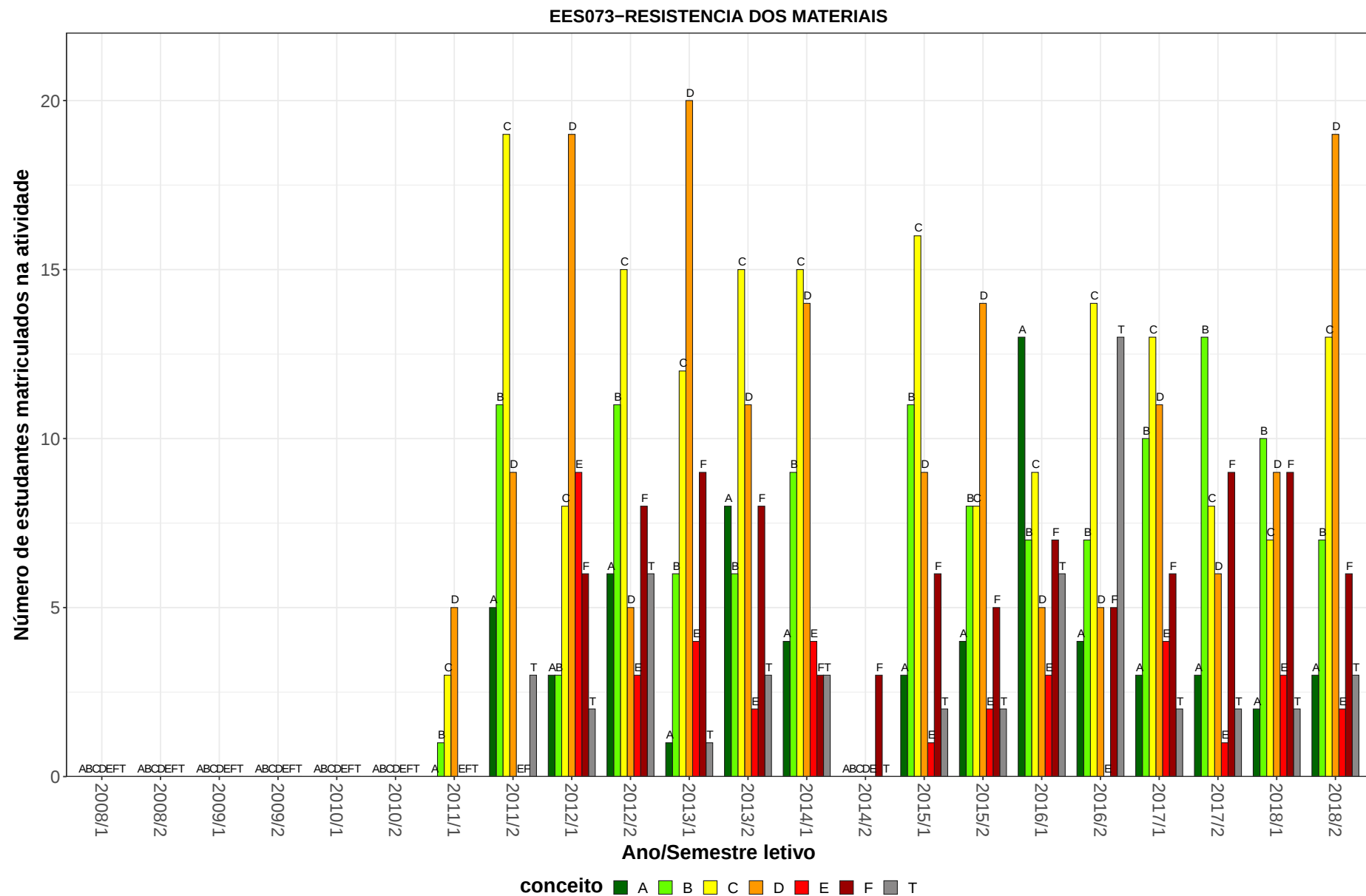


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS.

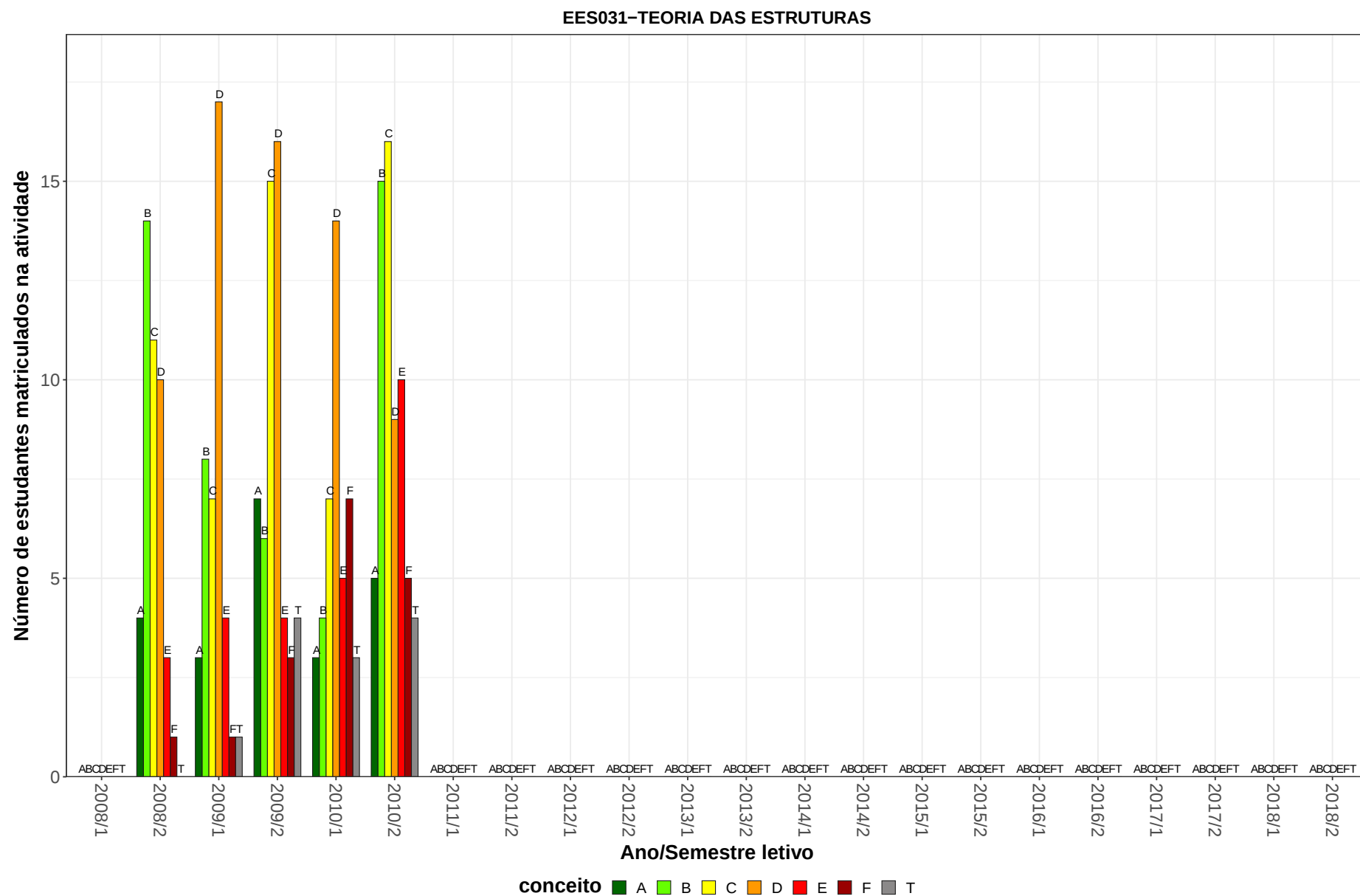


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EES031-TEORIA DAS ESTRUTURAS.

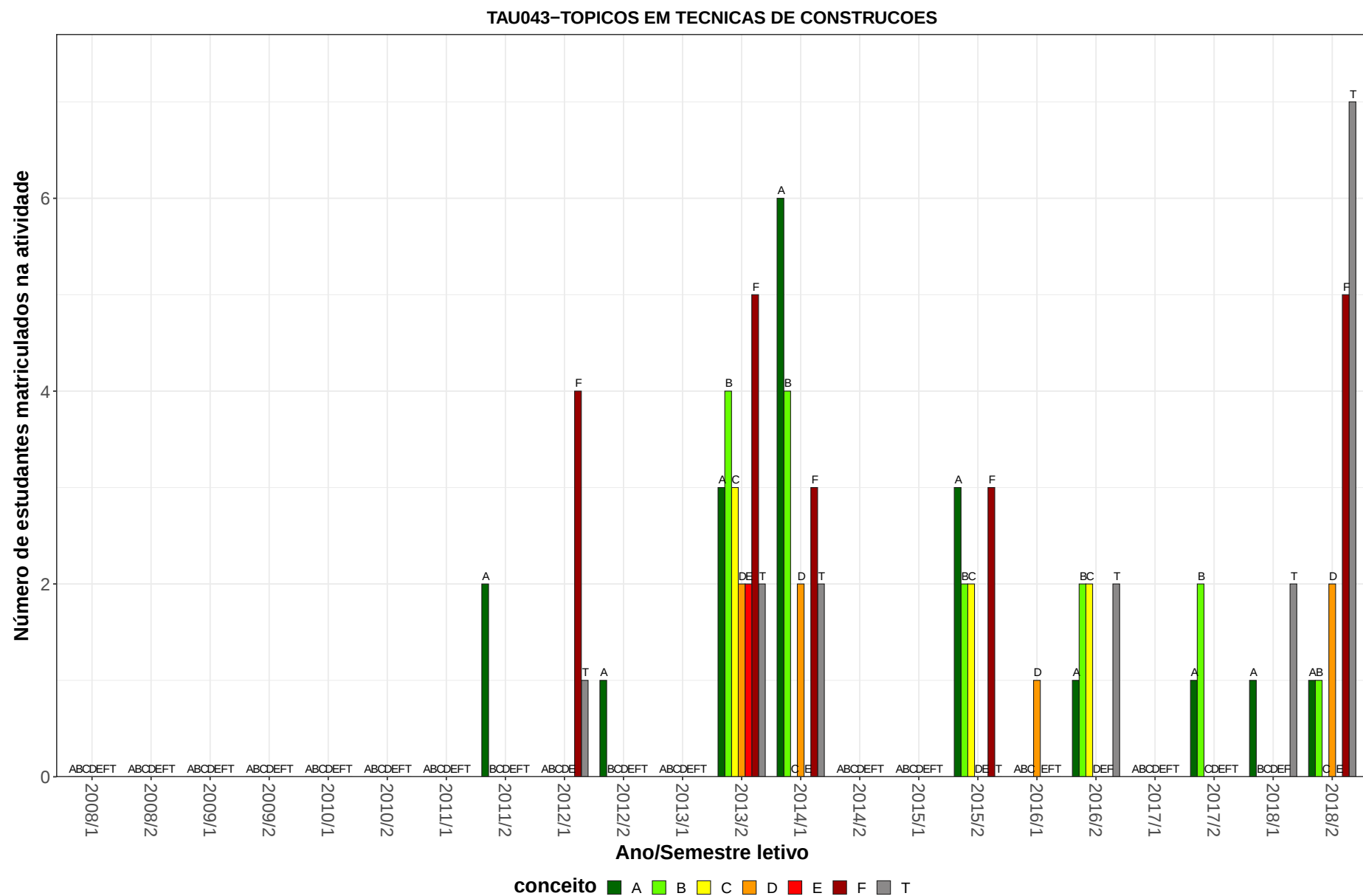


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUÇOES.

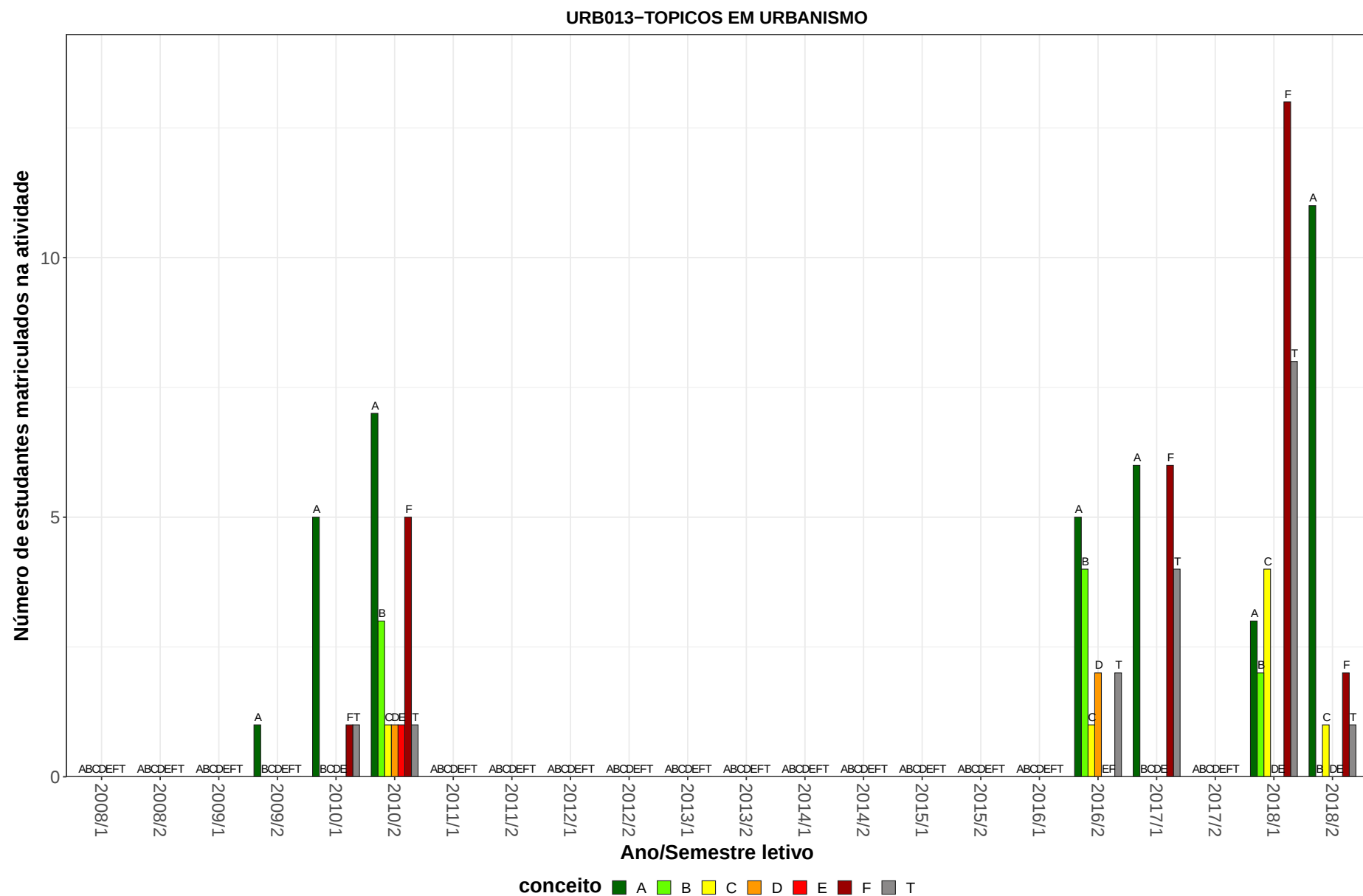


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade URB013-TOPICOS EM URBANISMO.

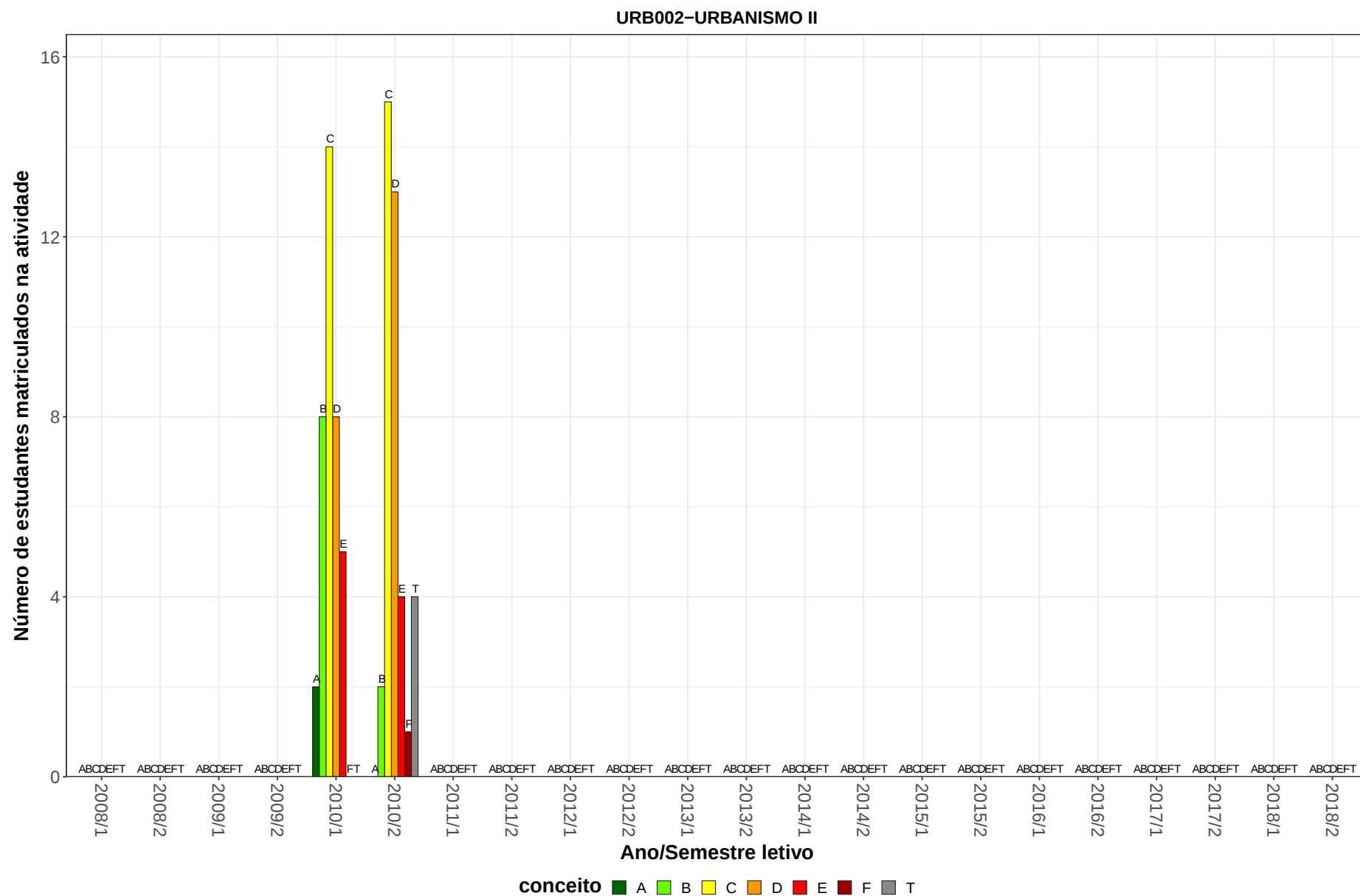


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade URB002-URBANISMO II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL																		
Aprovados	95	96,9%	87	94,6%	95	95%	72	86,7%	73	93,6%	80	97,6%	84	92,3%	86	98,9%	672	94,5%
Reprovados (I)	1	1%	2	2,2%	1	1%	4	4,8%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	9	1,3%
Reprovados (R)	1	1%	0	0%	1	1%	2	2,4%	5	6,4%	1	1,2%	2	2,2%	0	0%	12	1,7%
Trancamentos	1	1%	3	3,3%	3	3%	5	6%	0	0%	0	0%	5	5,5%	1	1,1%	18	2,5%
Total	98	100%	92	100%	100	100%	83	100%	78	100%	82	100%	91	100%	87	100%	711	100%
ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO																		
Aprovados	87	95,6%	85	86,7%	94	95,9%	88	91,7%	77	97,5%	80	87%	78	95,1%	90	95,7%	679	93%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2%	1	1%	4	4,2%	1	1,3%	4	4,3%	0	0%	3	3,2%	16	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	4	4,1%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,7%
Trancamentos	3	3,3%	7	7,1%	3	3,1%	4	4,2%	0	0%	8	8,7%	4	4,9%	1	1,1%	30	4,1%
Total	91	100%	98	100%	98	100%	96	100%	79	100%	92	100%	82	100%	94	100%	730	100%
ACR020-HISTORIA DA ARTE, ARQUITETURA E DA CIDADE DO NEOCLASSICISMO AO FUNCIONALISMO																		
Aprovados	91	91,9%	89	94,7%	86	92,5%	84	95,5%	75	98,7%	68	86,1%	86	97,7%	76	92,7%	655	93,7%
Reprovados (I)	1	1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	2	2,5%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	2	2%	3	3,2%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,3%	2	2,5%	0	0%	4	4,9%	15	2,1%
Trancamentos	5	5,1%	2	2,1%	4	4,3%	3	3,4%	0	0%	7	8,9%	2	2,3%	2	2,4%	25	3,6%
Total	99	100%	94	100%	93	100%	88	100%	76	100%	79	100%	88	100%	82	100%	699	100%
ACR021-ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA																		
Aprovados	37	92,5%	73	94,8%	70	89,7%	73	98,6%	67	90,5%	89	94,7%	88	93,6%	58	89,2%	555	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	2	2,7%	0	0%	1	1,1%	1	1,5%	6	1%
Reprovados (R)	2	5%	0	0%	5	6,4%	0	0%	5	6,8%	2	2,1%	3	3,2%	1	1,5%	18	3%
Trancamentos	1	2,5%	2	2,6%	3	3,8%	1	1,4%	0	0%	3	3,2%	2	2,1%	5	7,7%	17	2,9%
Total	40	100%	77	100%	78	100%	74	100%	74	100%	94	100%	94	100%	65	100%	596	100%
ACR022-TEORIA E ARQUITETURA CONTEMPORANEA																		
Aprovados	155	90,6%	93	95,9%	79	97,5%	84	98,8%	86	96,6%	73	93,6%	61	93,8%	78	98,7%	709	95,2%
Reprovados (I)	8	4,7%	1	1%	0	0%	0	0%	2	2,2%	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	14	1,9%
Reprovados (R)	4	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	5	0,7%
Trancamentos	4	2,3%	3	3,1%	2	2,5%	1	1,2%	1	1,1%	4	5,1%	2	3,1%	0	0%	17	2,3%
Total	171	100%	97	100%	81	100%	85	100%	89	100%	78	100%	65	100%	79	100%	745	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACR023-PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	27	87,1%	103	92,8%	57	93,4%	72	96%	80	92%	84	93,3%	85	95,5%	71	89,9%	579	92,9%
Reprovados (I)	3	9,7%	2	1,8%	3	4,9%	0	0%	4	4,6%	1	1,1%	2	2,2%	3	3,8%	18	2,9%
Reprovados (R)	0	0%	3	2,7%	1	1,6%	0	0%	1	1,1%	2	2,2%	2	2,2%	2	2,5%	11	1,8%
Trancamentos	1	3,2%	3	2,7%	0	0%	3	4%	2	2,3%	3	3,3%	0	0%	3	3,8%	15	2,4%
Total	31	100%	111	100%	61	100%	75	100%	87	100%	90	100%	89	100%	79	100%	623	100%
ACR025-TOPICOS EM ANALISE CRITICA E HISTORICA DA ARQUITETURA E URBANISMO																		
Aprovados	52	83,9%	44	86,3%	45	83,3%	32	76,2%	50	78,1%	20	57,1%	29	78,4%	28	75,7%	300	78,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	2%	1	1,9%	1	2,4%	4	6,2%	0	0%	4	10,8%	0	0%	11	2,9%
Reprovados (R)	2	3,2%	1	2%	0	0%	5	11,9%	5	7,8%	7	20%	0	0%	6	16,2%	26	6,8%
Trancamentos	8	12,9%	5	9,8%	8	14,8%	4	9,5%	5	7,8%	8	22,9%	4	10,8%	3	8,1%	45	11,8%
Total	62	100%	51	100%	54	100%	42	100%	64	100%	35	100%	37	100%	37	100%	382	100%
ACR026-TEORIA URBANA																		
Aprovados	98	90,7%	119	91,5%	95	94,1%	57	86,4%	87	94,6%	88	92,6%	61	92,4%	81	97,6%	686	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	2,3%	2	2%	1	1,5%	3	3,3%	3	3,2%	1	1,5%	1	1,2%	14	1,9%
Reprovados (R)	3	2,8%	5	3,8%	0	0%	4	6,1%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,2%	14	1,9%
Trancamentos	7	6,5%	3	2,3%	4	4%	4	6,1%	2	2,2%	4	4,2%	3	4,5%	0	0%	27	3,6%
Total	108	100%	130	100%	101	100%	66	100%	92	100%	95	100%	66	100%	83	100%	741	100%
ACR030-ARQUITETURA CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA I																		
Aprovados	6	75%	2	33,3%	7	77,8%	8	53,3%	9	60%	-	-	12	92,3%	3	100%	47	68,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	16,7%	1	11,1%	3	20%	4	26,7%	-	-	1	7,7%	0	0%	10	14,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,4%
Trancamentos	2	25%	2	33,3%	1	11,1%	4	26,7%	2	13,3%	-	-	0	0%	0	0%	11	15,9%
Total	8	100%	6	100%	9	100%	15	100%	15	100%	-	-	13	100%	3	100%	69	100%
ACR031-ARQUITETURA CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA II																		
Aprovados	2	100%	14	100%	0	0%	4	50%	5	71,4%	7	87,5%	19	67,9%	4	100%	55	76,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	100%	1	12,5%	0	0%	1	12,5%	1	3,6%	0	0%	4	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	28,6%	0	0%	1	3,6%	0	0%	3	4,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	37,5%	0	0%	0	0%	7	25%	0	0%	10	13,9%
Total	2	100%	14	100%	1	100%	8	100%	7	100%	8	100%	28	100%	4	100%	72	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ACR034-ESTETICA																		
Aprovados	6	66,7%	4	44,4%	2	28,6%	14	60,9%	23	79,3%	11	55%	6	85,7%	15	93,8%	81	67,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	6,2%	2	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	4	57,1%	7	30,4%	4	13,8%	0	0%	1	14,3%	0	0%	17	14,2%
Trancamentos	3	33,3%	4	44,4%	1	14,3%	2	8,7%	2	6,9%	8	40%	0	0%	0	0%	20	16,7%
Total	9	100%	9	100%	7	100%	23	100%	29	100%	20	100%	7	100%	16	100%	120	100%
ACR035-PATRIMONIO CULTURAL E SUSTENTABILIDADE																		
Aprovados	10	71,4%	17	89,5%	-	-	8	80%	-	-	2	50%	-	-	10	100%	47	82,5%
Reprovados (I)	1	7,1%	1	5,3%	-	-	1	10%	-	-	1	25%	-	-	0	0%	4	7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	3	21,4%	1	5,3%	-	-	1	10%	-	-	1	25%	-	-	0	0%	6	10,5%
Total	14	100%	19	100%	-	-	10	100%	-	-	4	100%	-	-	10	100%	57	100%
ARQ008-ATIVIDADE ACADEMICA COMPLEMENTAR B																		
Aprovados	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%
ARQ021-PARTICIPACAO EM EVENTOS CIENTIFICOS I																		
Aprovados	12	100%	13	100%	32	100%	28	100%	20	100%	33	100%	12	100%	7	100%	157	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	12	100%	13	100%	32	100%	28	100%	20	100%	33	100%	12	100%	7	100%	157	100%
ARQ023-PARTICIPACAO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSAO																		
Aprovados	-	-	3	100%	5	100%	3	100%	29	100%	15	100%	60	100%	20	100%	135	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	3	100%	5	100%	3	100%	29	100%	15	100%	60	100%	20	100%	135	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ARQ039-ESTAGIO SUPERVISIONADO OBRIGATORIO																		
Aprovados	21	80,8%	79	80,6%	52	92,9%	53	77,9%	67	73,6%	91	77,1%	94	79%	102	90,3%	559	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	14	14,3%	0	0%	10	14,7%	19	20,9%	19	16,1%	12	10,1%	9	8%	83	12%
Reprovados (R)	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Trancamentos	3	11,5%	5	5,1%	4	7,1%	5	7,4%	5	5,5%	8	6,8%	13	10,9%	2	1,8%	45	6,5%
Total	26	100%	98	100%	56	100%	68	100%	91	100%	118	100%	119	100%	113	100%	689	100%
ARQ040-PROJETO INTEGRADO DE ARQUITETURA E URBANISMO																		
Aprovados	55	100%	62	83,8%	67	94,4%	74	96,1%	63	90%	94	92,2%	89	95,7%	47	85,5%	551	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	3	3,2%	2	3,6%	7	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	9	12,2%	3	4,2%	3	3,9%	5	7,1%	4	3,9%	0	0%	3	5,5%	27	4,5%
Trancamentos	0	0%	3	4,1%	1	1,4%	0	0%	2	2,9%	2	2%	1	1,1%	3	5,5%	12	2%
Total	55	100%	74	100%	71	100%	77	100%	70	100%	102	100%	93	100%	55	100%	597	100%
ARQ041-INTRODUCAO AO TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	1	100%	48	94,1%	56	87,5%	70	84,3%	79	92,9%	70	85,4%	103	89,6%	76	92,7%	503	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,9%	6	9,4%	5	6%	4	4,7%	6	7,3%	6	5,2%	3	3,7%	32	5,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,2%	1	0,9%	1	1,2%	4	0,7%
Trancamentos	0	0%	1	2%	2	3,1%	8	9,6%	1	1,2%	5	6,1%	5	4,3%	2	2,4%	24	4,3%
Total	1	100%	51	100%	64	100%	83	100%	85	100%	82	100%	115	100%	82	100%	563	100%
ARQ045-ESTAGIO SUPERVISIONADO NAO-OBRIGATORIO																		
Aprovados	-	-	2	100%	34	94,4%	17	100%	12	100%	11	91,7%	6	100%	2	100%	84	96,6%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Total	-	-	2	100%	36	100%	17	100%	12	100%	12	100%	6	100%	2	100%	87	100%
ARQ048-VIAGEM DE ESTUDOS																		
Aprovados	-	-	6	100%	83	97,6%	49	98%	17	100%	17	100%	43	95,6%	58	100%	273	98,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,2%	1	2%	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	4	1,4%
Total	-	-	6	100%	85	100%	50	100%	17	100%	17	100%	45	100%	58	100%	278	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ARQ049-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO																		
Aprovados	-	-	17	89,5%	53	94,6%	62	89,9%	67	89,3%	85	94,4%	83	83,8%	82	91,1%	449	90,2%
Reprovados (I)	-	-	2	10,5%	2	3,6%	4	5,8%	2	2,7%	1	1,1%	2	2%	3	3,3%	16	3,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1%	1	1,1%	3	0,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	1,8%	3	4,3%	6	8%	3	3,3%	13	13,1%	4	4,4%	30	6%
Total	-	-	19	100%	56	100%	69	100%	75	100%	90	100%	99	100%	90	100%	498	100%
ARQ061-ESTAGIO SUPERVISIONADO NAO-OBRIGATORIO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	7	100%	11	100%	29	100%	50	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	7	100%	11	100%	29	100%	50	100%
CRT003-CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA																		
Aprovados	85	97,7%	83	90,2%	88	92,6%	83	90,2%	72	88,9%	71	88,8%	75	91,5%	88	94,6%	645	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	3	3,2%	4	4,3%	3	3,7%	1	1,2%	3	3,7%	2	2,2%	17	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	6	7,4%	2	2,5%	1	1,2%	1	1,1%	14	2%
Trancamentos	2	2,3%	6	6,5%	3	3,2%	4	4,3%	0	0%	6	7,5%	3	3,7%	2	2,2%	26	3,7%
Total	87	100%	92	100%	95	100%	92	100%	81	100%	80	100%	82	100%	93	100%	702	100%
EES012-ESTRUTURAS DE MADEIRA																		
Aprovados	90	94,7%	63	94%	82	93,2%	43	84,3%	96	98%	92	93,9%	60	81,1%	66	80,5%	592	90,7%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	3%	0	0%	1	2%	0	0%	2	2%	3	4,1%	8	9,8%	17	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	1	1,1%	2	3,9%	2	2%	2	2%	8	10,8%	6	7,3%	22	3,4%
Trancamentos	4	4,2%	1	1,5%	5	5,7%	5	9,8%	0	0%	2	2%	3	4,1%	2	2,4%	22	3,4%
Total	95	100%	67	100%	88	100%	51	100%	98	100%	98	100%	74	100%	82	100%	653	100%
EES014-ESTRUTURAS DE ACO																		
Aprovados	102	85%	72	82,8%	83	92,2%	60	90,9%	95	96%	87	94,6%	70	94,6%	78	92,9%	647	90,9%
Reprovados (I)	9	7,5%	8	9,2%	5	5,6%	1	1,5%	3	3%	2	2,2%	2	2,7%	4	4,8%	34	4,8%
Reprovados (R)	5	4,2%	2	2,3%	0	0%	1	1,5%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,3%
Trancamentos	4	3,3%	5	5,7%	2	2,2%	4	6,1%	0	0%	3	3,3%	2	2,7%	2	2,4%	22	3,1%
Total	120	100%	87	100%	90	100%	66	100%	99	100%	92	100%	74	100%	84	100%	712	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EES059-INTRODUCAO AOS SISTEMAS ESTRUTURAIS																		
Aprovados	102	93,6%	84	89,4%	97	92,4%	73	81,1%	86	85,1%	84	88,4%	71	76,3%	89	85,6%	686	86,7%
Reprovados (I)	3	2,8%	1	1,1%	2	1,9%	6	6,7%	11	10,9%	4	4,2%	4	4,3%	4	3,8%	35	4,4%
Reprovados (R)	2	1,8%	7	7,4%	4	3,8%	6	6,7%	4	4%	5	5,3%	13	14%	10	9,6%	51	6,4%
Trancamentos	2	1,8%	2	2,1%	2	1,9%	5	5,6%	0	0%	2	2,1%	5	5,4%	1	1%	19	2,4%
Total	109	100%	94	100%	105	100%	90	100%	101	100%	95	100%	93	100%	104	100%	791	100%
EES060-ANALISE ESTRUTURAL																		
Aprovados	57	86,4%	77	85,6%	67	70,5%	129	79,1%	69	71,1%	78	68,4%	90	83,3%	78	80,4%	645	77,7%
Reprovados (I)	6	9,1%	0	0%	3	3,2%	8	4,9%	11	11,3%	7	6,1%	1	0,9%	6	6,2%	42	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	9	10%	19	20%	17	10,4%	16	16,5%	13	11,4%	13	12%	13	13,4%	100	12%
Trancamentos	3	4,5%	4	4,4%	6	6,3%	9	5,5%	1	1%	16	14%	4	3,7%	0	0%	43	5,2%
Total	66	100%	90	100%	95	100%	163	100%	97	100%	114	100%	108	100%	97	100%	830	100%
EES061-ESTRUTURAS DE CONCRETO																		
Aprovados	50	90,9%	82	86,3%	69	85,2%	70	89,7%	92	94,8%	70	79,5%	64	77,1%	75	88,2%	572	86,4%
Reprovados (I)	4	7,3%	4	4,2%	6	7,4%	3	3,8%	0	0%	6	6,8%	11	13,3%	3	3,5%	37	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	5	5,3%	4	4,9%	1	1,3%	1	1%	2	2,3%	3	3,6%	4	4,7%	20	3%
Trancamentos	1	1,8%	4	4,2%	2	2,5%	4	5,1%	4	4,1%	10	11,4%	5	6%	3	3,5%	33	5%
Total	55	100%	95	100%	81	100%	78	100%	97	100%	88	100%	83	100%	85	100%	662	100%
EES062-SISTEMAS ESTRUTURAIS APLICADOS A ARQUITETURA																		
Aprovados	-	-	70	97,2%	61	89,7%	75	94,9%	49	83,1%	82	91,1%	93	93,9%	58	80,6%	488	90,5%
Reprovados (I)	-	-	1	1,4%	4	5,9%	1	1,3%	4	6,8%	6	6,7%	3	3%	6	8,3%	25	4,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,5%	0	0%	1	1%	1	1,4%	7	1,3%
Trancamentos	-	-	1	1,4%	3	4,4%	3	3,8%	1	1,7%	2	2,2%	2	2%	7	9,7%	19	3,5%
Total	-	-	72	100%	68	100%	79	100%	59	100%	90	100%	99	100%	72	100%	539	100%
EES073-RESISTENCIA DOS MATERIAIS																		
Aprovados	53	96,4%	70	67,3%	79	74,5%	42	76,4%	73	81,1%	64	68,1%	67	74,4%	70	75,3%	518	75,4%
Reprovados (I)	0	0%	6	5,8%	9	8,5%	3	5,5%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	4	4,3%	26	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	20	19,2%	14	13,2%	7	12,7%	12	13,3%	14	14,9%	19	21,1%	16	17,2%	102	14,8%
Trancamentos	2	3,6%	8	7,7%	4	3,8%	3	5,5%	3	3,3%	15	16%	3	3,3%	3	3,2%	41	6%
Total	55	100%	104	100%	106	100%	55	100%	90	100%	94	100%	90	100%	93	100%	687	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EHR034-INSTALACOES PREDIAIS HIDRAULICO-SANITARIAS																		
Aprovados	112	91,1%	76	92,7%	78	88,6%	52	75,4%	91	88,3%	86	88,7%	76	88,4%	82	92,1%	653	88,6%
Reprovados (I)	2	1,6%	1	1,2%	3	3,4%	5	7,2%	0	0%	4	4,1%	3	3,5%	3	3,4%	21	2,8%
Reprovados (R)	4	3,3%	0	0%	4	4,5%	7	10,1%	11	10,7%	3	3,1%	0	0%	2	2,2%	31	4,2%
Trancamentos	5	4,1%	5	6,1%	3	3,4%	5	7,2%	1	1%	4	4,1%	7	8,1%	2	2,2%	32	4,3%
Total	123	100%	82	100%	88	100%	69	100%	103	100%	97	100%	86	100%	89	100%	737	100%
ELE017-INSTALACOES PREDIAIS ELETRICAS E DE COMUNICACOES																		
Aprovados	124	97,6%	88	97,8%	76	97,4%	80	98,8%	83	94,3%	72	91,1%	71	91%	75	94,9%	669	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,2%	1	1,3%	0	0%	1	1,1%	2	2,5%	3	3,8%	1	1,3%	10	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1,3%	1	1,3%	1	1,3%	4	0,6%
Trancamentos	3	2,4%	0	0%	1	1,3%	1	1,2%	3	3,4%	4	5,1%	3	3,8%	2	2,5%	17	2,4%
Total	127	100%	90	100%	78	100%	81	100%	88	100%	79	100%	78	100%	79	100%	700	100%
ESA017-SANEAMENTO E ESTUDOS AMBIENTAIS																		
Aprovados	6	100%	70	92,1%	86	89,6%	54	85,7%	92	92%	82	86,3%	72	91,1%	80	100%	542	91,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	1	1%	0	0%	5	5%	5	5,3%	1	1,3%	0	0%	13	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	3	3,1%	5	7,9%	0	0%	2	2,1%	2	2,5%	0	0%	13	2,2%
Trancamentos	0	0%	4	5,3%	6	6,2%	4	6,3%	3	3%	6	6,3%	4	5,1%	0	0%	27	4,5%
Total	6	100%	76	100%	96	100%	63	100%	100	100%	95	100%	79	100%	80	100%	595	100%
GEO022-GEOMORFOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	18	81,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	81,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	13,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Total	-	-	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
GEO023-PLANEJAMENTO REGIONAL																		
Aprovados	-	-	51	96,2%	64	97%	59	100%	80	98,8%	79	97,5%	91	98,9%	88	98,9%	512	98,3%
Reprovados (I)	-	-	1	1,9%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	-	-	1	1,9%	1	1,5%	0	0%	1	1,2%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	5	1%
Total	-	-	53	100%	66	100%	59	100%	81	100%	81	100%	92	100%	89	100%	521	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ052-TOPICOS EM PROJETOS																		
Aprovados	6	75%	20	71,4%	5	50%	18	90%	-	-	45	75%	40	75,5%	48	69,6%	182	73,4%
Reprovados (I)	0	0%	5	17,9%	1	10%	0	0%	-	-	0	0%	5	9,4%	7	10,1%	18	7,3%
Reprovados (R)	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	2,9%	4	1,6%
Trancamentos	0	0%	3	10,7%	4	40%	2	10%	-	-	15	25%	8	15,1%	12	17,4%	44	17,7%
Total	8	100%	28	100%	10	100%	20	100%	-	-	60	100%	53	100%	69	100%	248	100%
PRJ062-TOPICOS DE TEORIA DO PROJETO																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	1	50%	7	50%	128	75,3%	79	73,1%	2	66,7%	218	73,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	0,9%	1	33,3%	3	1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	28	16,5%	1	0,9%	0	0%	29	9,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	50%	6	42,9%	14	8,2%	27	25%	0	0%	48	16,1%
Total	-	-	1	100%	-	-	2	100%	14	100%	170	100%	108	100%	3	100%	298	100%
PRJ076-FUNDAMENTACAO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO I																		
Aprovados	90	97,8%	85	94,4%	93	95,9%	72	87,8%	73	93,6%	86	98,9%	84	91,3%	89	98,9%	672	94,9%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,2%	2	2,1%	2	2,4%	0	0%	1	1,1%	2	2,2%	0	0%	10	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,7%	4	5,1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	8	1,1%
Trancamentos	1	1,1%	3	3,3%	2	2,1%	5	6,1%	1	1,3%	0	0%	5	5,4%	1	1,1%	18	2,5%
Total	92	100%	90	100%	97	100%	82	100%	78	100%	87	100%	92	100%	90	100%	708	100%
PRJ077-FUNDAMENTACAO PARA PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO II																		
Aprovados	87	85,3%	84	87,5%	86	89,6%	79	82,3%	71	83,5%	69	69,7%	78	83,9%	99	93,4%	653	84,5%
Reprovados (I)	1	1%	3	3,1%	1	1%	2	2,1%	1	1,2%	9	9,1%	1	1,1%	3	2,8%	21	2,7%
Reprovados (R)	6	5,9%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,1%	13	15,3%	6	6,1%	6	6,5%	3	2,8%	43	5,6%
Trancamentos	8	7,8%	7	7,3%	5	5,2%	12	12,5%	0	0%	15	15,2%	8	8,6%	1	0,9%	56	7,2%
Total	102	100%	96	100%	96	100%	96	100%	85	100%	99	100%	93	100%	106	100%	773	100%
PRJ078-PROJETO DE ARQUITETURA A																		
Aprovados	32	84,2%	57	93,4%	71	89,9%	62	75,6%	43	75,4%	-	-	25	71,4%	70	93,3%	360	84,3%
Reprovados (I)	1	2,6%	1	1,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	1	2,6%	0	0%	2	2,5%	16	19,5%	9	15,8%	-	-	4	11,4%	3	4%	35	8,2%
Trancamentos	4	10,5%	3	4,9%	5	6,3%	4	4,9%	5	8,8%	-	-	6	17,1%	2	2,7%	29	6,8%
Total	38	100%	61	100%	79	100%	82	100%	57	100%	-	-	35	100%	75	100%	427	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ079-PROJETO DE ARQUITETURA B																		
Aprovados	42	80,8%	49	87,5%	38	76%	45	80,4%	64	85,3%	47	92,2%	29	93,5%	47	85,5%	361	84,7%
Reprovados (I)	3	5,8%	5	8,9%	1	2%	1	1,8%	4	5,3%	0	0%	0	0%	3	5,5%	17	4%
Reprovados (R)	2	3,8%	2	3,6%	0	0%	2	3,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,6%
Trancamentos	5	9,6%	0	0%	11	22%	8	14,3%	6	8%	4	7,8%	2	6,5%	5	9,1%	41	9,6%
Total	52	100%	56	100%	50	100%	56	100%	75	100%	51	100%	31	100%	55	100%	426	100%
PRJ080-PROJETO DE ARQUITETURA C																		
Aprovados	37	92,5%	68	95,8%	43	76,8%	24	82,8%	27	87,1%	75	89,3%	50	80,6%	35	89,7%	359	87,1%
Reprovados (I)	2	5%	1	1,4%	2	3,6%	2	6,9%	0	0%	2	2,4%	4	6,5%	1	2,6%	14	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	2,4%	1	1,6%	2	5,1%	6	1,5%
Trancamentos	1	2,5%	2	2,8%	10	17,9%	3	10,3%	4	12,9%	5	6%	7	11,3%	1	2,6%	33	8%
Total	40	100%	71	100%	56	100%	29	100%	31	100%	84	100%	62	100%	39	100%	412	100%
PRJ081-PROJETO DE ARQUITETURA D																		
Aprovados	50	84,7%	55	78,6%	32	59,3%	31	67,4%	40	72,7%	80	79,2%	79	74,5%	53	86,9%	420	76,1%
Reprovados (I)	3	5,1%	3	4,3%	8	14,8%	6	13%	2	3,6%	5	5%	4	3,8%	2	3,3%	33	6%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,9%	3	5,6%	1	2,2%	0	0%	0	0%	3	2,8%	0	0%	9	1,6%
Trancamentos	6	10,2%	10	14,3%	11	20,4%	8	17,4%	13	23,6%	16	15,8%	20	18,9%	6	9,8%	90	16,3%
Total	59	100%	70	100%	54	100%	46	100%	55	100%	101	100%	106	100%	61	100%	552	100%
PRJ082-PROJETO DE ARQUITETURA E																		
Aprovados	29	78,4%	45	95,7%	61	83,6%	32	72,7%	44	83%	18	72%	15	65,2%	16	84,2%	260	81%
Reprovados (I)	2	5,4%	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	3,8%	1	4%	2	8,7%	1	5,3%	9	2,8%
Reprovados (R)	3	8,1%	1	2,1%	0	0%	3	6,8%	4	7,5%	2	8%	0	0%	1	5,3%	14	4,4%
Trancamentos	3	8,1%	1	2,1%	11	15,1%	9	20,5%	3	5,7%	4	16%	6	26,1%	1	5,3%	38	11,8%
Total	37	100%	47	100%	73	100%	44	100%	53	100%	25	100%	23	100%	19	100%	321	100%
PRJ083-PROJETO DE ARQUITETURA F																		
Aprovados	11	64,7%	-	-	22	66,7%	21	67,7%	8	72,7%	30	66,7%	28	82,4%	40	70,2%	160	70,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	6	18,2%	1	3,2%	0	0%	4	8,9%	0	0%	4	7%	15	6,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	1	3,2%	0	0%	4	8,9%	3	8,8%	5	8,8%	13	5,7%
Trancamentos	6	35,3%	-	-	5	15,2%	8	25,8%	3	27,3%	7	15,6%	3	8,8%	8	14%	40	17,5%
Total	17	100%	-	-	33	100%	31	100%	11	100%	45	100%	34	100%	57	100%	228	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ084-PROJETO DE ARQUITETURA G																		
Aprovados	28	87,5%	57	98,3%	67	91,8%	17	81%	85	86,7%	80	79,2%	85	80,2%	64	82,1%	483	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	3	4,1%	0	0%	0	0%	2	2%	3	2,8%	0	0%	9	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	5,9%	0	0%	1	1,3%	7	1,2%
Trancamentos	4	12,5%	0	0%	3	4,1%	4	19%	13	13,3%	13	12,9%	18	17%	13	16,7%	68	12%
Total	32	100%	58	100%	73	100%	21	100%	98	100%	101	100%	106	100%	78	100%	567	100%
PRJ085-PROJETO DE ARQUITETURA H																		
Aprovados	46	93,9%	-	-	-	-	36	85,7%	10	66,7%	20	74,1%	16	76,2%	38	82,6%	166	83%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,4%	0	0%	1	3,7%	4	19%	3	6,5%	9	4,5%
Reprovados (R)	2	4,1%	-	-	-	-	5	11,9%	4	26,7%	1	3,7%	0	0%	1	2,2%	13	6,5%
Trancamentos	1	2%	-	-	-	-	0	0%	1	6,7%	5	18,5%	1	4,8%	4	8,7%	12	6%
Total	49	100%	-	-	-	-	42	100%	15	100%	27	100%	21	100%	46	100%	200	100%
PRJ086-PROJETO DE ARQUITETURA I																		
Aprovados	51	81%	53	93%	47	82,5%	16	84,2%	9	75%	21	77,8%	19	95%	28	80%	244	84,1%
Reprovados (I)	2	3,2%	0	0%	1	1,8%	2	10,5%	2	16,7%	2	7,4%	0	0%	2	5,7%	11	3,8%
Reprovados (R)	3	4,8%	0	0%	5	8,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	9	3,1%
Trancamentos	7	11,1%	4	7%	4	7%	1	5,3%	1	8,3%	4	14,8%	0	0%	5	14,3%	26	9%
Total	63	100%	57	100%	57	100%	19	100%	12	100%	27	100%	20	100%	35	100%	290	100%
PRJ087-PROJETO DE ARQUITETURA J																		
Aprovados	58	87,9%	46	86,8%	61	83,6%	55	88,7%	49	76,6%	48	88,9%	12	70,6%	22	81,5%	351	84,4%
Reprovados (I)	6	9,1%	4	7,5%	2	2,7%	4	6,5%	2	3,1%	3	5,6%	0	0%	2	7,4%	23	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	7,4%	3	0,7%
Trancamentos	2	3%	3	5,7%	10	13,7%	3	4,8%	12	18,8%	3	5,6%	5	29,4%	1	3,7%	39	9,4%
Total	66	100%	53	100%	73	100%	62	100%	64	100%	54	100%	17	100%	27	100%	416	100%
PRJ088-PROJETO DE ARQUITETURA K																		
Aprovados	35	94,6%	187	95,9%	28	90,3%	30	93,8%	-	-	14	93,3%	-	-	10	100%	304	95%
Reprovados (I)	1	2,7%	2	1%	0	0%	1	3,1%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	4	1,2%
Reprovados (R)	1	2,7%	0	0%	1	3,2%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	2	0,6%
Trancamentos	0	0%	6	3,1%	2	6,5%	1	3,1%	-	-	1	6,7%	-	-	0	0%	10	3,1%
Total	37	100%	195	100%	31	100%	32	100%	-	-	15	100%	-	-	10	100%	320	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PRJ089-PROJETO DE ARQUITETURA L																		
Aprovados	50	83,3%	50	86,2%	57	86,4%	45	88,2%	87	92,6%	105	86,8%	104	92%	69	89,6%	567	88,6%
Reprovados (I)	6	10%	3	5,2%	0	0%	0	0%	1	1,1%	3	2,5%	0	0%	0	0%	13	2%
Reprovados (R)	1	1,7%	1	1,7%	7	10,6%	1	2%	4	4,3%	5	4,1%	1	0,9%	2	2,6%	22	3,4%
Trancamentos	3	5%	4	6,9%	2	3%	5	9,8%	2	2,1%	8	6,6%	8	7,1%	6	7,8%	38	5,9%
Total	60	100%	58	100%	66	100%	51	100%	94	100%	121	100%	113	100%	77	100%	640	100%
PRJ090-PROJETO DE ARQUITETURA M																		
Aprovados	52	91,2%	54	91,5%	83	90,2%	54	100%	67	88,2%	56	81,2%	45	95,7%	54	96,4%	465	91,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	2	2,2%	0	0%	4	5,3%	0	0%	0	0%	1	1,8%	8	1,6%
Trancamentos	5	8,8%	4	6,8%	7	7,6%	0	0%	5	6,6%	13	18,8%	1	2,1%	1	1,8%	36	7,1%
Total	57	100%	59	100%	92	100%	54	100%	76	100%	69	100%	47	100%	56	100%	510	100%
PRJ091-PROJETO DE ARQUITETURA N																		
Aprovados	72	93,5%	27	100%	11	84,6%	23	71,9%	-	-	11	78,6%	64	88,9%	43	95,6%	251	89,6%
Reprovados (I)	2	2,6%	0	0%	2	15,4%	3	9,4%	-	-	0	0%	4	5,6%	2	4,4%	13	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	2,8%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	3	3,9%	0	0%	0	0%	6	18,8%	-	-	3	21,4%	2	2,8%	0	0%	14	5%
Total	77	100%	27	100%	13	100%	32	100%	-	-	14	100%	72	100%	45	100%	280	100%
PRJ092-PROJETO DE ARQUITETURA O																		
Aprovados	13	81,2%	41	83,7%	72	94,7%	80	81,6%	106	88,3%	74	82,2%	93	92,1%	56	90,3%	535	87,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	2%	4	5,3%	8	8,2%	3	2,5%	6	6,7%	1	1%	3	4,8%	26	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	2	1,7%	1	1,1%	0	0%	0	0%	5	0,8%
Trancamentos	3	18,8%	7	14,3%	0	0%	8	8,2%	9	7,5%	9	10%	7	6,9%	3	4,8%	46	7,5%
Total	16	100%	49	100%	76	100%	98	100%	120	100%	90	100%	101	100%	62	100%	612	100%
SOA006-ESTUDOS SOCIAIS: ESPACO E SOCIEDADE																		
Aprovados	139	95,9%	85	89,5%	96	95%	82	89,1%	85	91,4%	89	95,7%	85	89,5%	84	97,7%	745	93,1%
Reprovados (I)	1	0,7%	4	4,2%	2	2%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1%
Reprovados (R)	1	0,7%	0	0%	1	1%	5	5,4%	7	7,5%	3	3,2%	2	2,1%	1	1,2%	20	2,5%
Trancamentos	4	2,8%	6	6,3%	2	2%	5	5,4%	0	0%	1	1,1%	8	8,4%	1	1,2%	27	3,4%
Total	145	100%	95	100%	101	100%	92	100%	93	100%	93	100%	95	100%	86	100%	800	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU022-TOPICOS EM CONFORTO AMBIENTAL																		
Aprovados	12	75%	0	0%	-	-	-	-	-	-	25	71,4%	47	75,8%	56	84,8%	140	77,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	3	4,8%	6	9,1%	11	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	4	25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	22,9%	12	19,4%	4	6,1%	28	15,6%
Total	16	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	62	100%	66	100%	180	100%
TAU025-TOPICOS EM TECNOLOGIA DA CONSTRUCAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	63,6%	14	73,7%	34	91,9%	44	81,5%	46	75,4%	152	78,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	5,3%	2	5,4%	1	1,9%	5	8,2%	9	4,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	13,6%	4	21,1%	0	0%	4	7,4%	0	0%	11	5,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	5	22,7%	0	0%	1	2,7%	5	9,3%	10	16,4%	21	10,9%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	19	100%	37	100%	54	100%	61	100%	193	100%
TAU027-SEMINARIO LEGISLACAO PRATICA PROFISSIONAL																		
Aprovados	13	100%	59	90,8%	65	92,9%	73	93,6%	73	94,8%	76	81,7%	88	88,9%	86	90,5%	533	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,6%	2	2,9%	1	1,3%	3	3,9%	6	6,5%	6	6,1%	8	8,4%	29	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	2	2,9%	1	1,3%	0	0%	2	2,2%	3	3%	0	0%	9	1,5%
Trancamentos	0	0%	2	3,1%	1	1,4%	3	3,8%	1	1,3%	9	9,7%	2	2%	1	1,1%	19	3,2%
Total	13	100%	65	100%	70	100%	78	100%	77	100%	93	100%	99	100%	95	100%	590	100%
TAU038-CONSTRUCAO INDUSTRIALIZADA																		
Aprovados	4	80%	9	81,8%	-	-	7	100%	2	33,3%	4	100%	14	93,3%	7	100%	47	85,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	9,1%	-	-	0	0%	4	66,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	20%	1	9,1%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	3	5,5%
Total	5	100%	11	100%	-	-	7	100%	6	100%	4	100%	15	100%	7	100%	55	100%
TAU043-TOPICOS EM TECNICAS DE CONSTRUCOES																		
Aprovados	2	100%	1	16,7%	12	57,1%	12	70,6%	7	70%	6	85,7%	3	100%	5	41,7%	48	61,5%
Reprovados (I)	0	0%	4	66,7%	0	0%	1	5,9%	3	30%	0	0%	0	0%	1	8,3%	9	11,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	7	33,3%	2	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	33,3%	13	16,7%
Trancamentos	0	0%	1	16,7%	2	9,5%	2	11,8%	0	0%	1	14,3%	0	0%	2	16,7%	8	10,3%
Total	2	100%	6	100%	21	100%	17	100%	10	100%	7	100%	3	100%	12	100%	78	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU074-MATERIAIS E TECNICAS DE CONSTRUCAO I																		
Aprovados	134	94,4%	83	86,5%	90	92,8%	85	89,5%	83	97,6%	74	87,1%	78	94%	90	96,8%	717	92,4%
Reprovados (I)	2	1,4%	4	4,2%	4	4,1%	4	4,2%	1	1,2%	2	2,4%	2	2,4%	2	2,2%	21	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1,2%	2	2,4%	0	0%	0	0%	4	0,5%
Trancamentos	6	4,2%	9	9,4%	3	3,1%	5	5,3%	0	0%	7	8,2%	3	3,6%	1	1,1%	34	4,4%
Total	142	100%	96	100%	97	100%	95	100%	85	100%	85	100%	83	100%	93	100%	776	100%
TAU075-CONFORTO TERMICO E CLIMATIZACAO DE AMBIENTES																		
Aprovados	192	83,8%	96	91,4%	78	81,2%	90	88,2%	80	87%	64	78%	86	93,5%	80	92%	766	86,6%
Reprovados (I)	20	8,7%	2	1,9%	8	8,3%	1	1%	5	5,4%	6	7,3%	3	3,3%	5	5,7%	50	5,6%
Reprovados (R)	4	1,7%	3	2,9%	7	7,3%	4	3,9%	6	6,5%	2	2,4%	0	0%	0	0%	26	2,9%
Trancamentos	13	5,7%	4	3,8%	3	3,1%	7	6,9%	1	1,1%	10	12,2%	3	3,3%	2	2,3%	43	4,9%
Total	229	100%	105	100%	96	100%	102	100%	92	100%	82	100%	92	100%	87	100%	885	100%
TAU076-MATERIAIS E TECNICAS DE CONSTRUCAO II																		
Aprovados	156	95,1%	89	88,1%	85	92,4%	94	93,1%	73	90,1%	67	81,7%	80	87,9%	79	85,9%	723	89,9%
Reprovados (I)	2	1,2%	3	3%	4	4,3%	2	2%	4	4,9%	3	3,7%	5	5,5%	4	4,3%	27	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	5	5%	0	0%	0	0%	2	2,5%	2	2,4%	3	3,3%	5	5,4%	17	2,1%
Trancamentos	6	3,7%	4	4%	3	3,3%	5	5%	2	2,5%	10	12,2%	3	3,3%	4	4,3%	37	4,6%
Total	164	100%	101	100%	92	100%	101	100%	81	100%	82	100%	91	100%	92	100%	804	100%
TAU077-ILUMINACAO NATURAL E ARTIFICIAL DE AMBIENTES																		
Aprovados	81	90%	88	94,6%	80	89,9%	88	95,7%	88	94,6%	70	90,9%	67	93,1%	82	97,6%	644	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	3	3,4%	1	1,1%	3	3,2%	2	2,6%	1	1,4%	1	1,2%	12	1,7%
Reprovados (R)	6	6,7%	3	3,2%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	4	5,2%	0	0%	1	1,2%	17	2,5%
Trancamentos	3	3,3%	1	1,1%	4	4,5%	3	3,3%	1	1,1%	1	1,3%	4	5,6%	0	0%	17	2,5%
Total	90	100%	93	100%	89	100%	92	100%	93	100%	77	100%	72	100%	84	100%	690	100%
TAU078-ACUSTICA DE AMBIENTES																		
Aprovados	62	96,9%	112	97,4%	76	91,6%	68	84%	75	88,2%	95	95%	86	98,9%	64	94,1%	638	93,4%
Reprovados (I)	2	3,1%	0	0%	1	1,2%	12	14,8%	5	5,9%	1	1%	0	0%	1	1,5%	22	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,4%	0	0%	2	2,4%	2	2%	0	0%	0	0%	6	0,9%
Trancamentos	0	0%	3	2,6%	4	4,8%	1	1,2%	3	3,5%	2	2%	1	1,1%	3	4,4%	17	2,5%
Total	64	100%	115	100%	83	100%	81	100%	85	100%	100	100%	87	100%	68	100%	683	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TAU079-TECNICAS RETROSPECTIVAS																		
Aprovados	97	97%	79	95,2%	73	96,1%	72	94,7%	73	96,1%	94	95,9%	88	94,6%	64	86,5%	640	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	3	3,9%	1	1,3%	1	1%	3	3,2%	5	6,8%	15	2,2%
Trancamentos	3	3%	3	3,6%	2	2,6%	1	1,3%	1	1,3%	3	3,1%	2	2,2%	5	6,8%	20	3%
Total	100	100%	83	100%	76	100%	76	100%	76	100%	98	100%	93	100%	74	100%	676	100%
TAU080-TECNOLOGIA DA CONSTRUCAO																		
Aprovados	59	95,2%	68	87,2%	66	89,2%	75	98,7%	59	92,2%	85	95,5%	90	94,7%	67	93,1%	569	93,3%
Reprovados (I)	3	4,8%	8	10,3%	4	5,4%	0	0%	3	4,7%	1	1,1%	2	2,1%	1	1,4%	22	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	4	0,7%
Trancamentos	0	0%	1	1,3%	2	2,7%	1	1,3%	2	3,1%	3	3,4%	2	2,1%	4	5,6%	15	2,5%
Total	62	100%	78	100%	74	100%	76	100%	64	100%	89	100%	95	100%	72	100%	610	100%
TAU081-ORCAMENTO, PLANEJAMENTO E ADMINISTRACAO DE OBRAS																		
Aprovados	27	87,1%	66	91,7%	65	90,3%	64	95,5%	90	96,8%	83	90,2%	96	94,1%	68	93,2%	559	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,8%	0	0%	1	1,1%	3	3,3%	3	2,9%	3	4,1%	12	2%
Reprovados (R)	1	3,2%	2	2,8%	0	0%	0	0%	2	2,2%	1	1,1%	0	0%	1	1,4%	7	1,2%
Trancamentos	3	9,7%	4	5,6%	5	6,9%	3	4,5%	0	0%	5	5,4%	3	2,9%	1	1,4%	24	4%
Total	31	100%	72	100%	72	100%	67	100%	93	100%	92	100%	102	100%	73	100%	602	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	18	78,3%	19	63,3%	24	68,6%	23	82,1%	21	84%	15	78,9%	33	84,6%	15	93,8%	168	78,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	3	13%	7	23,3%	6	17,1%	5	17,9%	2	8%	3	15,8%	2	5,1%	1	6,2%	29	13,5%
Trancamentos	2	8,7%	4	13,3%	5	14,3%	0	0%	2	8%	1	5,3%	3	7,7%	0	0%	17	7,9%
Total	23	100%	30	100%	35	100%	28	100%	25	100%	19	100%	39	100%	16	100%	215	100%
UNI009-OFFICINA MULTIDISCIPLINAR																		
Aprovados	19	86,4%	62	79,5%	109	87,9%	69	86,2%	65	82,3%	43	81,1%	113	88,3%	107	81,1%	587	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	9	11,5%	10	8,1%	6	7,5%	8	10,1%	2	3,8%	7	5,5%	13	9,8%	55	7,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	2	1,6%	1	1,2%	4	5,1%	1	1,9%	2	1,6%	3	2,3%	14	2%
Trancamentos	3	13,6%	6	7,7%	3	2,4%	4	5%	2	2,5%	7	13,2%	6	4,7%	9	6,8%	40	5,7%
Total	22	100%	78	100%	124	100%	80	100%	79	100%	53	100%	128	100%	132	100%	696	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
URB013-TOPICOS EM URBANISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	85,7%	6	37,5%	20	47,6%	38	52,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	31,2%	11	26,2%	16	22,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	6,2%	5	11,9%	6	8,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,3%	4	25%	6	14,3%	12	16,7%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%	16	100%	42	100%	72	100%
URB047-INTRODUCAO AO URBANISMO																		
Aprovados	181	90,5%	87	90,6%	96	93,2%	77	88,5%	86	93,5%	87	96,7%	83	90,2%	90	98,9%	787	92,5%
Reprovados (I)	3	1,5%	5	5,2%	3	2,9%	5	5,7%	4	4,3%	1	1,1%	3	3,3%	0	0%	24	2,8%
Reprovados (R)	9	4,5%	0	0%	2	1,9%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	1,4%
Trancamentos	7	3,5%	4	4,2%	2	1,9%	4	4,6%	2	2,2%	2	2,2%	6	6,5%	1	1,1%	28	3,3%
Total	200	100%	96	100%	103	100%	87	100%	92	100%	90	100%	92	100%	91	100%	851	100%
URB048-URBANISMO I																		
Aprovados	124	93,9%	93	96,9%	74	82,2%	93	93%	76	90,5%	73	85,9%	81	93,1%	85	97,7%	699	91,9%
Reprovados (I)	2	1,5%	0	0%	1	1,1%	1	1%	4	4,8%	2	2,4%	3	3,4%	0	0%	13	1,7%
Reprovados (R)	2	1,5%	2	2,1%	10	11,1%	1	1%	3	3,6%	3	3,5%	1	1,1%	0	0%	22	2,9%
Trancamentos	4	3%	1	1%	5	5,6%	5	5%	1	1,2%	7	8,2%	2	2,3%	2	2,3%	27	3,5%
Total	132	100%	96	100%	90	100%	100	100%	84	100%	85	100%	87	100%	87	100%	761	100%
URB049-URBANISMO II																		
Aprovados	84	80,8%	125	91,9%	67	80,7%	84	84,8%	88	87,1%	77	85,6%	64	83,1%	79	90,8%	668	86%
Reprovados (I)	5	4,8%	7	5,1%	0	0%	7	7,1%	3	3%	1	1,1%	0	0%	0	0%	23	3%
Reprovados (R)	11	10,6%	2	1,5%	15	18,1%	5	5,1%	8	7,9%	6	6,7%	5	6,5%	5	5,7%	57	7,3%
Trancamentos	4	3,8%	2	1,5%	1	1,2%	3	3%	2	2%	6	6,7%	8	10,4%	3	3,4%	29	3,7%
Total	104	100%	136	100%	83	100%	99	100%	101	100%	90	100%	77	100%	87	100%	777	100%
URB050-PROJETO URBANO																		
Aprovados	75	96,2%	148	96,7%	89	96,7%	55	90,2%	91	97,8%	86	88,7%	66	91,7%	75	92,6%	685	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,7%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	3	0,4%
Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	0	0%	4	6,6%	0	0%	3	3,1%	1	1,4%	3	3,7%	12	1,7%
Trancamentos	2	2,6%	4	2,6%	3	3,3%	1	1,6%	2	2,2%	8	8,2%	5	6,9%	2	2,5%	27	3,7%
Total	78	100%	153	100%	92	100%	61	100%	93	100%	97	100%	72	100%	81	100%	727	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
URB051-PLANEJAMENTO URBANO																		
Aprovados	61	96,8%	66	93%	97	91,5%	77	98,7%	71	94,7%	90	100%	85	97,7%	61	92,4%	608	95,6%
Reprovados (I)	1	1,6%	2	2,8%	2	1,9%	1	1,3%	3	4%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	4	0,6%
Trancamentos	1	1,6%	3	4,2%	6	5,7%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	2,3%	2	3%	15	2,4%
Total	63	100%	71	100%	106	100%	78	100%	75	100%	90	100%	87	100%	66	100%	636	100%
URB052-PAISAGEM E AMBIENTE																		
Aprovados	65	97%	70	100%	59	93,7%	68	94,4%	65	92,9%	77	95,1%	83	100%	60	93,8%	547	96%
Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	4	6,3%	0	0%	1	1,4%	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	8	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	1	1,5%	0	0%	0	0%	3	4,2%	3	4,3%	3	3,7%	0	0%	3	4,7%	13	2,3%
Total	67	100%	70	100%	63	100%	72	100%	70	100%	81	100%	83	100%	64	100%	570	100%
URB053-PROJETO PAISAGISTICO																		
Aprovados	2	66,7%	56	93,3%	60	96,8%	70	94,6%	58	95,1%	89	94,7%	90	100%	83	98,8%	508	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	1	33,3%	1	1,7%	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	2	2,1%	0	0%	0	0%	6	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	1,7%	1	1,6%	3	4,1%	3	4,9%	3	3,2%	0	0%	1	1,2%	12	2,3%
Total	3	100%	60	100%	62	100%	74	100%	61	100%	94	100%	90	100%	84	100%	528	100%
TOTAL																		
Aprovados	3932	90,9%	4386	90,4%	4300	89,1%	3953	88%	4180	89,4%	4494	86,7%	4611	88,6%	4386	90%	34242	89,1%
Reprovados (I)	112	2,6%	149	3,1%	148	3,1%	142	3,2%	161	3,4%	157	3%	147	2,8%	164	3,4%	1180	3,1%
Reprovados (R)	87	2%	112	2,3%	152	3,1%	144	3,2%	179	3,8%	158	3%	124	2,4%	134	2,8%	1090	2,8%
Trancamentos	196	4,5%	206	4,2%	226	4,7%	251	5,6%	158	3,4%	374	7,2%	324	6,2%	188	3,9%	1923	5%
Total	4327	100%	4853	100%	4826	100%	4490	100%	4678	100%	5183	100%	5206	100%	4872	100%	38435	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1043 registros de ingresso, sendo 1043 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1043 registros de ingresso, pode-se observar que 17,2% evadiram do curso, 39,7% ainda estão matriculados e 42,8% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 93 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 12 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 11, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	4	50%	1	12,5%	3	37,5%	0	0%	8	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	5	55,6%	0	0%	4	44,4%	0	0%	9	100%
Obtenção de Novo Título	8	88,9%	0	0%	0	0%	1	11,1%	9	100%
Processo Seletivo	416	41,9%	406	40,9%	169	17%	2	0,2%	993	100%
Reopção de Curso	3	30%	3	30%	3	30%	1	10%	10	100%
Transferência Comum	10	90,9%	1	9,1%	0	0%	0	0%	11	100%
Transferência Especial	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Total	446	42,8%	414	39,7%	179	17,2%	4	0,4%	1043	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Evasão do curso	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	8
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	6	2	0	0	0	0	0	0	0	9
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Processo Seletivo	Conclusão	72	68	74	78	64	53	7	0	0	0	0	416
	Cursando	1	1	1	3	9	19	62	62	78	81	89	406
	Evasão do curso	16	20	15	9	18	18	20	28	12	12	1	169
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	90	90	90	90	91	90	89	90	90	93	90	993
	Conclusão	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Reopção de Curso	Cursando	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	1	0	0	0	6	0	1	0	2	0	10
Transferência Comum	Conclusão	0	0	7	0	0	3	0	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0	0	11
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Total		92	93	113	95	91	100	89	92	91	97	90	1043

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	31	33,7%	43	46,7%	74	80,4%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%	15	16,3%	16	17,4%	92	100%
2009	27	29%	41	44,1%	68	73,1%	1	1,1%	2	2,2%	0	0%	22	23,7%	22	23,7%	93	100%
2010	23	20,4%	72	63,7%	95	84,1%	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	16	14,2%	17	15%	113	100%
2011	16	16,8%	63	66,3%	79	83,1%	3	3,2%	1	1,1%	2	2,1%	10	10,5%	12	12,6%	95	100%
2012	9	9,9%	55	60,4%	64	70,3%	9	9,9%	0	0%	0	0%	18	19,8%	18	19,8%	91	100%
2013	29	29%	30	30%	59	59%	22	22%	0	0%	0	0%	19	19%	19	19%	100	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	7	7,9%	0	0%	7	7,9%	62	69,7%	0	0%	1	1,1%	19	21,3%	20	22,5%	89	100%
2015	0	0%	0	0%	0	0%	63	68,5%	0	0%	1	1,1%	28	30,4%	29	31,5%	92	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	79	86,8%	0	0%	0	0%	12	13,2%	12	13,2%	91	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	84	86,6%	0	0%	0	0%	13	13,4%	13	13,4%	97	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	89	98,9%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	90	100%
Total	142	13,6%	304	29,1%	446	42,7%	414	39,7%	4	0,4%	6	0,6%	173	16,6%	179	17,2%	1.043	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	10	11,2	11	12	33,7%	8,9	3	74
2009	8	10	11,6	12	12	29%	8,6	2,5	68
2010	8	10	11,9	12	13	20,4%	8,4	1,7	95
2011	8	10	11,7	12	12	16,8%	8,5	1,4	79
2012	8	10	11,8	12	13	9,9%	8,5	0,8	64
2013	8	10	10,6	11	11	29%	9,4	2,7	59
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	8	10	9,9	10	10	7,9%	10	0,8	7
2015	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2016	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	10	11,5	11	12	13,6%	8,7	1,2	446

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

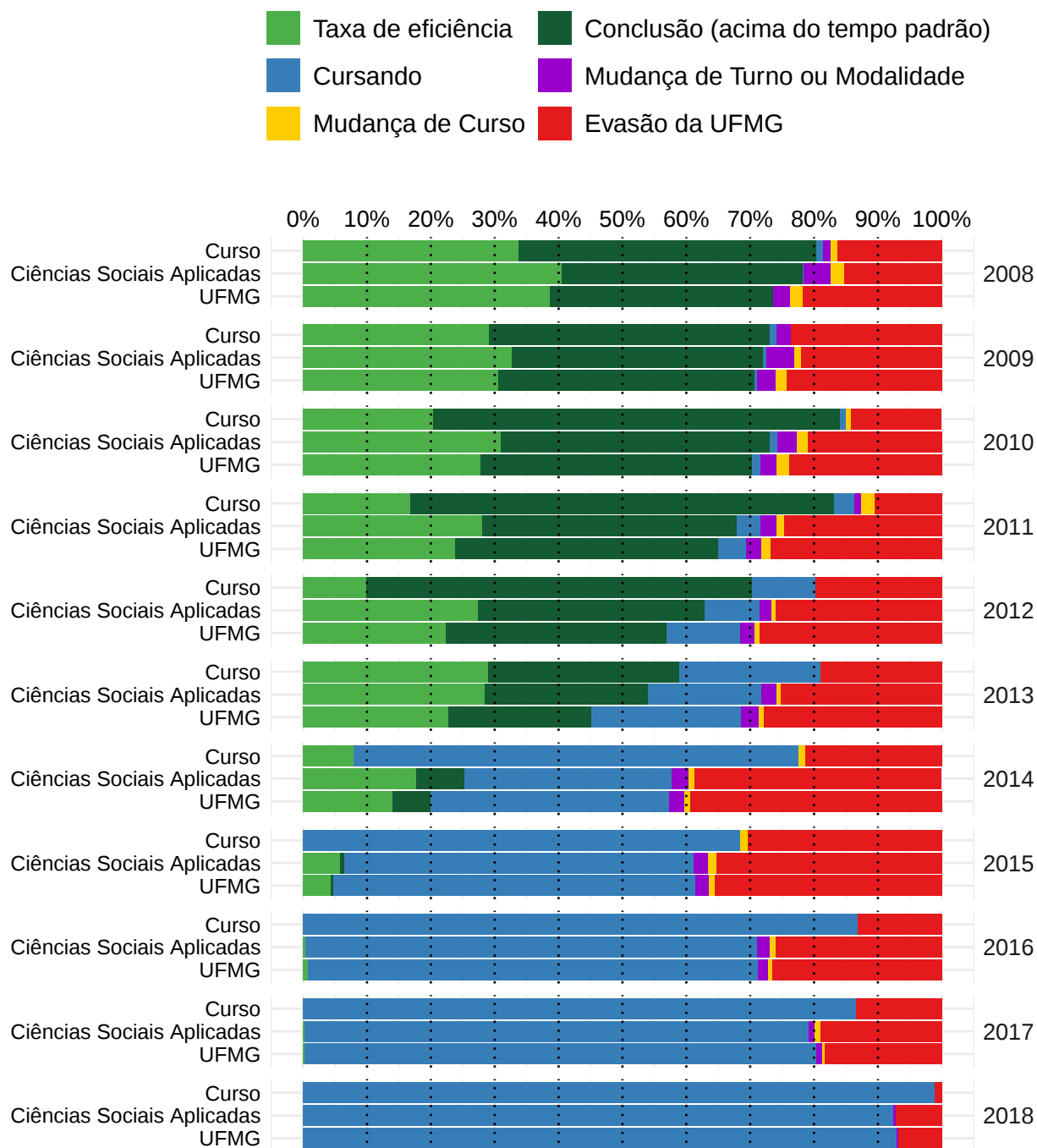


Figura 11: Situação dos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 12 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

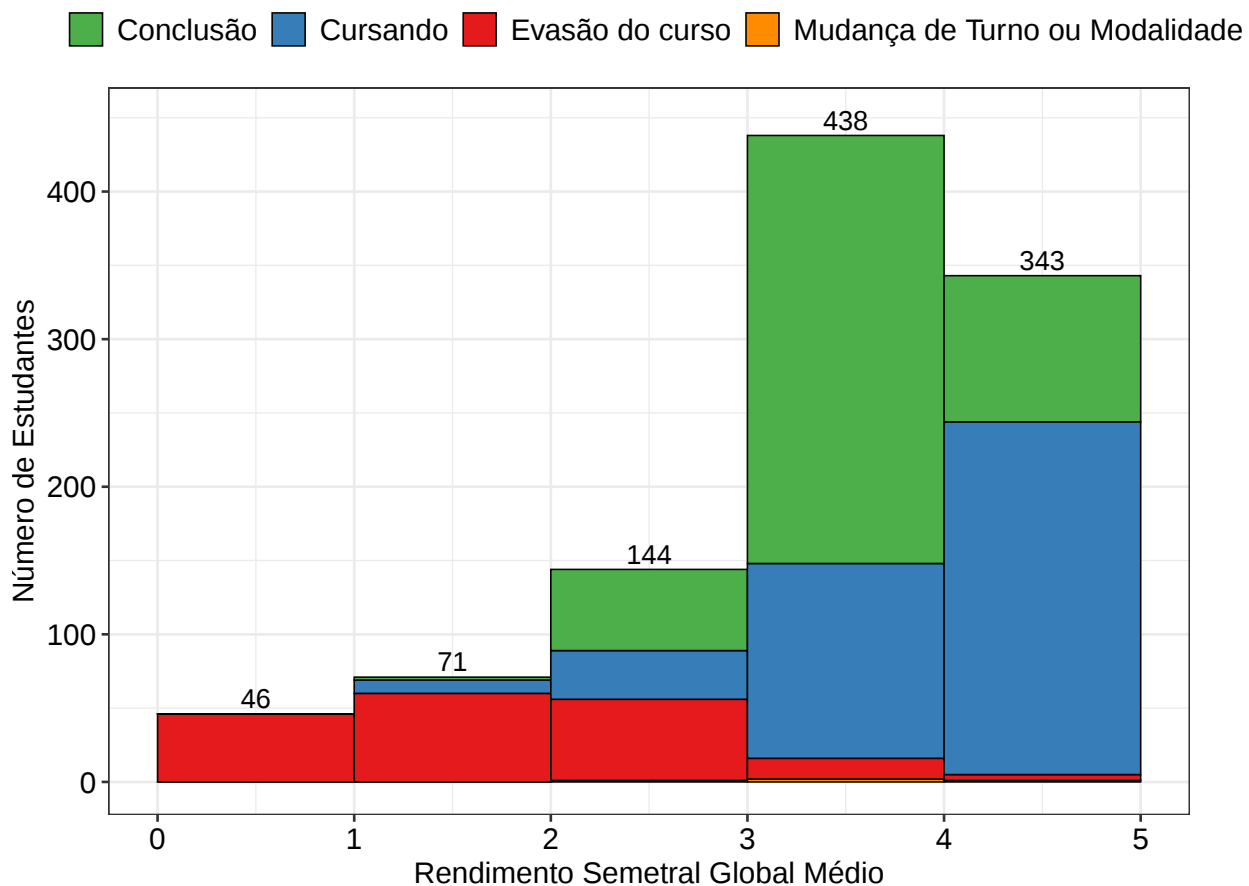


Figura 12: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 13 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 58,1% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 14, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 14 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	14	7,8%	7,8%	0	0%	0%
2	39	21,8%	29,6%	0	0%	0%
3	29	16,2%	45,8%	0	0%	0%
4	22	12,3%	58,1%	0	0%	0%
5	22	12,3%	70,4%	0	0%	0%
6	12	6,7%	77,1%	0	0%	0%
7	11	6,1%	83,2%	1	0,2%	0,2%
8	6	3,4%	86,6%	0	0%	0,2%
9	6	3,4%	90%	4	0,9%	1,1%
10	6	3,4%	93,4%	137	30,7%	31,8%
11	2	1,1%	94,5%	101	22,6%	54,4%
12	0	0%	94,5%	108	24,2%	78,6%
13	2	1,1%	95,6%	54	12,1%	90,7%
14	2	1,1%	96,7%	26	5,8%	96,5%
15	1	0,6%	97,3%	4	0,9%	97,4%
16	1	0,6%	97,9%	5	1,1%	98,5%
17	2	1,1%	99%	5	1,1%	99,6%
18	0	0%	99%	0	0%	99,6%
19	0	0%	99%	1	0,2%	99,8%
20	2	1,1%	100%	0	0%	100%
Total	179	-	100%	446	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

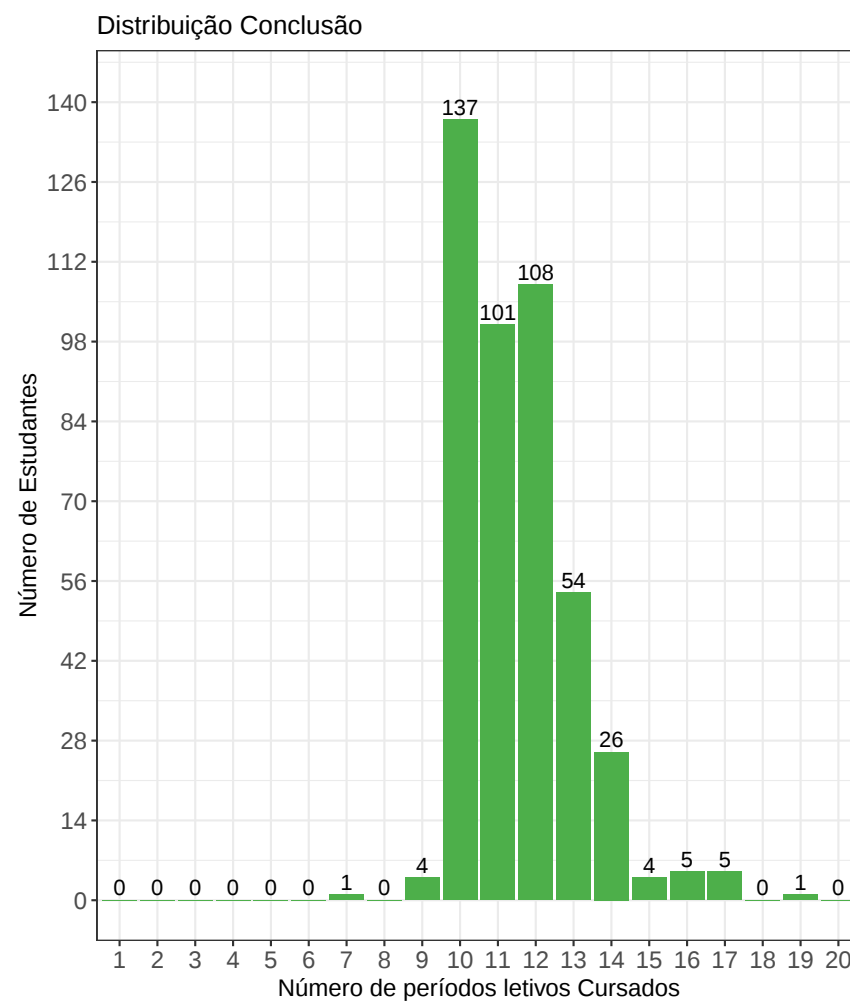
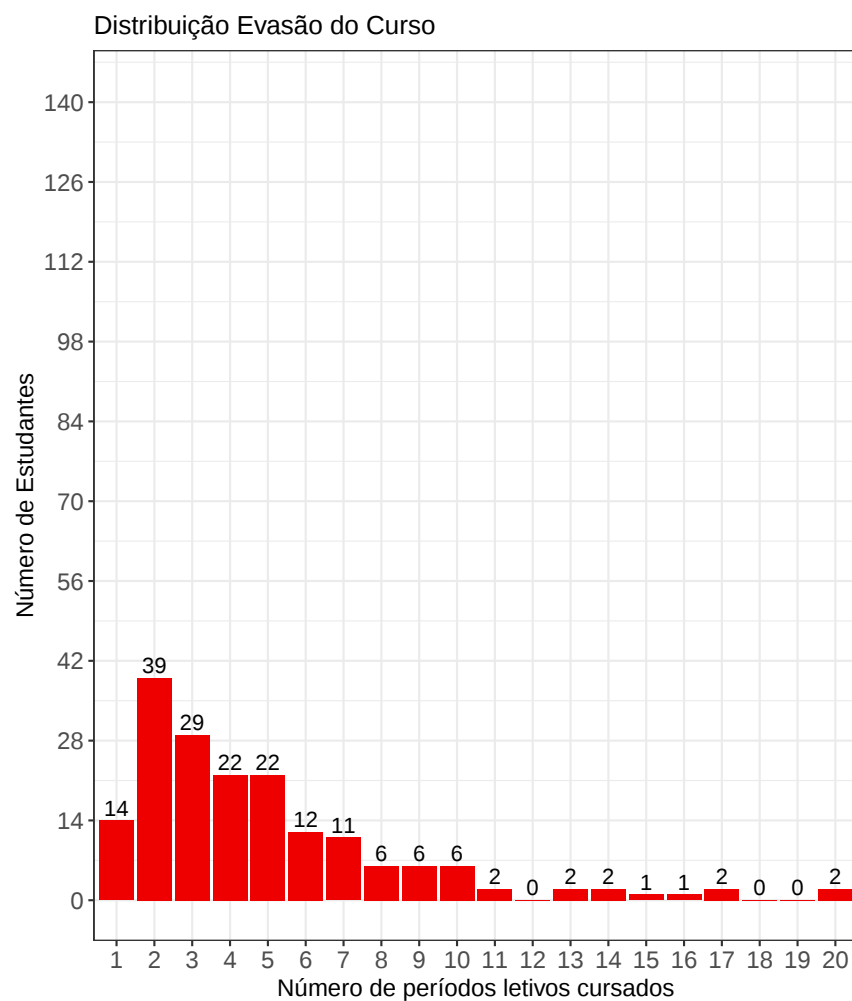


Figura 13: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	3	3,3%	1	1,1%	6	6,5%	3	3,3%	1	1,1%	0	0%	2	2,2%	16	17,4%
2009	7	7,5%	5	5,4%	3	3,2%	3	3,2%	2	2,2%	0	0%	2	2,2%	22	23,7%
2010	3	2,7%	7	6,2%	2	1,8%	2	1,8%	0	0%	0	0%	3	2,7%	17	15%
2011	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	2	2,1%	12	12,6%
2012	4	4,4%	5	5,5%	2	2,2%	2	2,2%	3	3,3%	1	1,1%	1	1,1%	18	19,8%
2013	3	3%	9	9%	3	3%	2	2%	2	2%	0	0%	-	-	19	19%
2014	10	11,2%	1	1,1%	3	3,4%	3	3,4%	3	3,4%	-	-	-	-	20	22,5%
2015	6	6,5%	13	14,1%	8	8,7%	2	2,2%	-	-	-	-	-	-	29	31,5%
2016	5	5,5%	4	4,4%	3	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13,2%
2017	9	9,3%	4	4,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13,4%
2018	1	1,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Total	53	5,1%	51	4,9%	34	3,3%	17	1,6%	12	1,2%	2	0,2%	10	1%	179	17,2%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

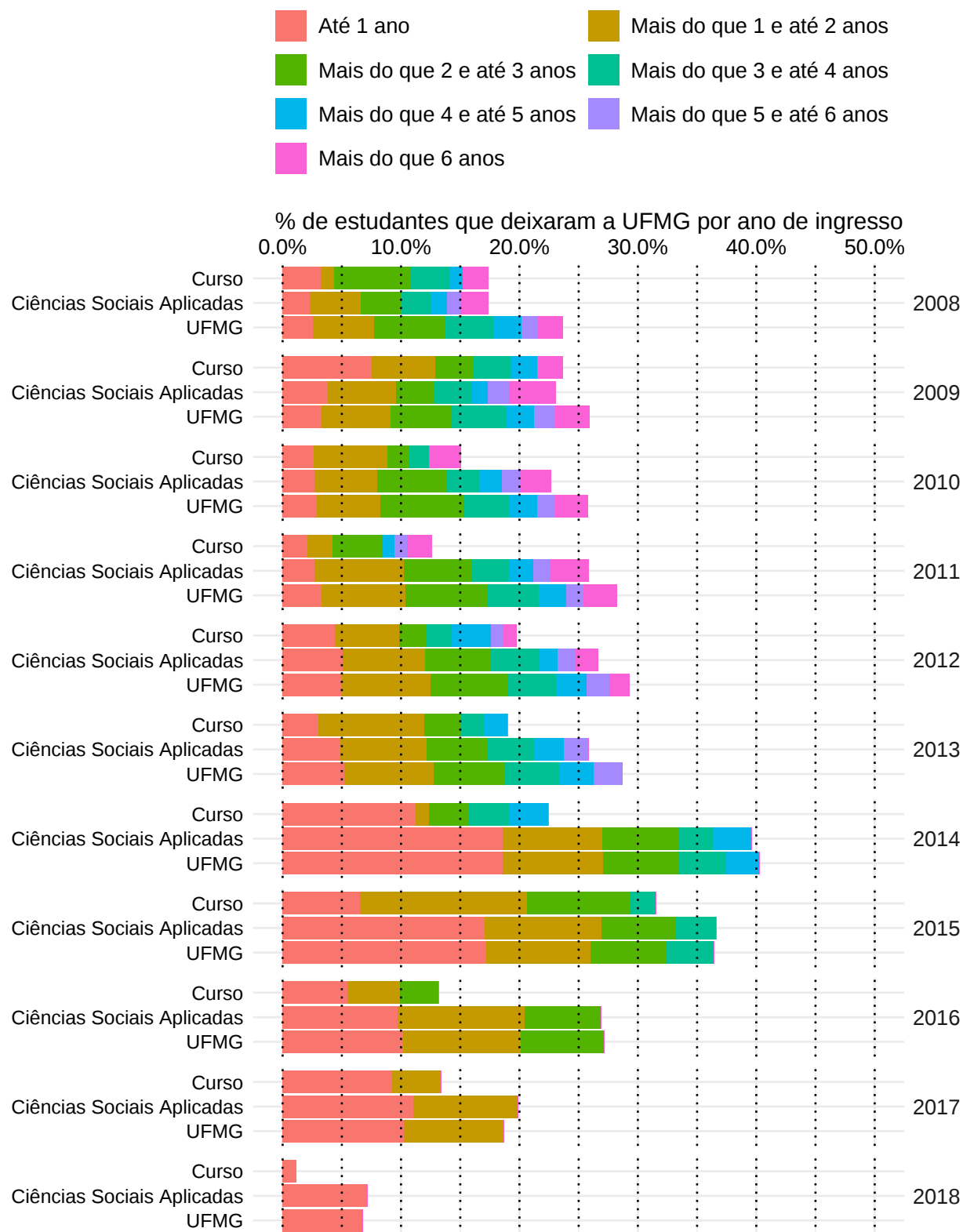


Figura 14: Taxa de Evasão Anual do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 15 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 91 estudantes iniciaram o curso, 90 se matricularam no 2º período letivo¹², 86 se matricularam no 3º período letivo e 83 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	92	93	113	95	91	100	89	92	91	97	90
2º	92	93	112	95	89	100	86	89	90	93	90
3º	89	86	110	93	87	97	79	86	86	88	89
4º	88	81	104	93	86	93	78	81	83	85	
5º	88	81	103	91	82	88	78	73	82	84	
6º	84	79	101	89	80	85	77	69	80		
7º	82	78	101	87	80	85	75	65	79		
8º	79	77	99	87	78	84	74	63			
9º	79	75	98	87	78	83	72	63			
10º	76	74	98	86	78	82	68				
11º	47	46	76	70	66	52	62				
12º	27	40	60	52	45	30					
13º	18	21	32	24	29	22					
14º	13	13	15	15	12						
15º	5	9	11	6	9						
16º	5	6	11	4							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

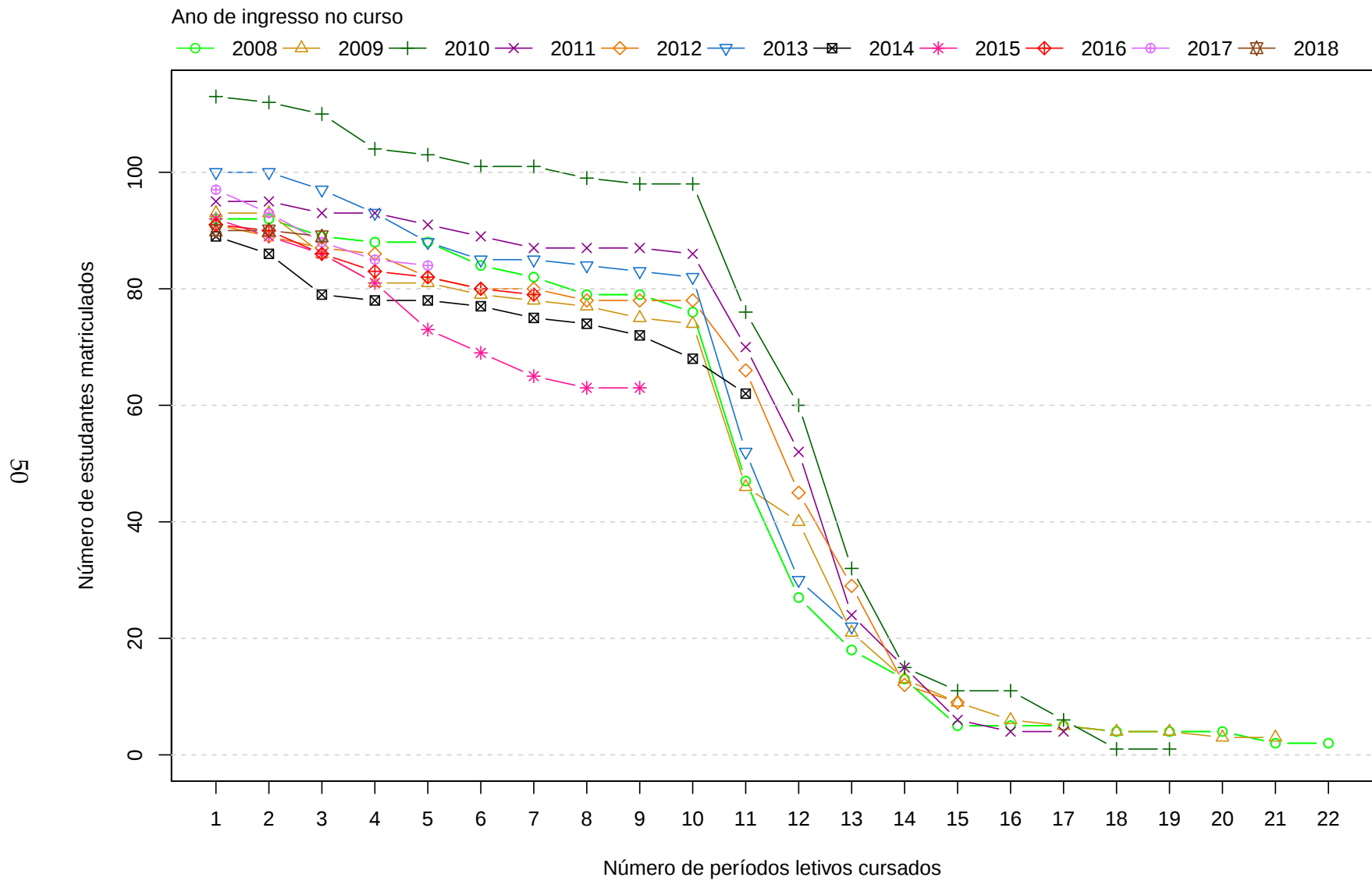


Figura 15: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 16 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (179 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL, por exemplo, em um total de 179 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 149 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 96%. No caso da atividade acadêmica curricular ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 79%, sendo que do total de 179 estudantes que evadiram do curso, 111 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 17 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 16, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

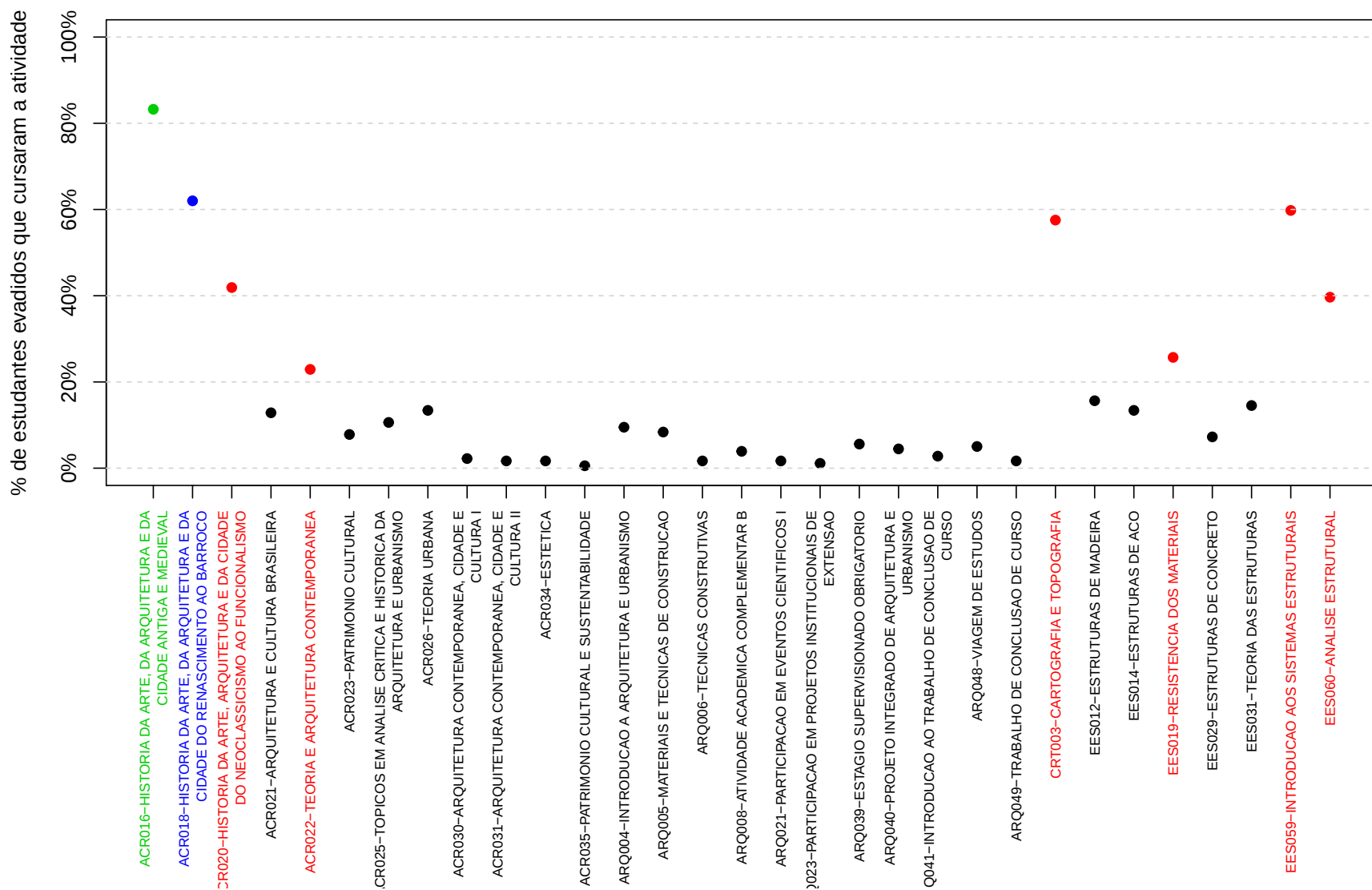


Figura 16: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado.

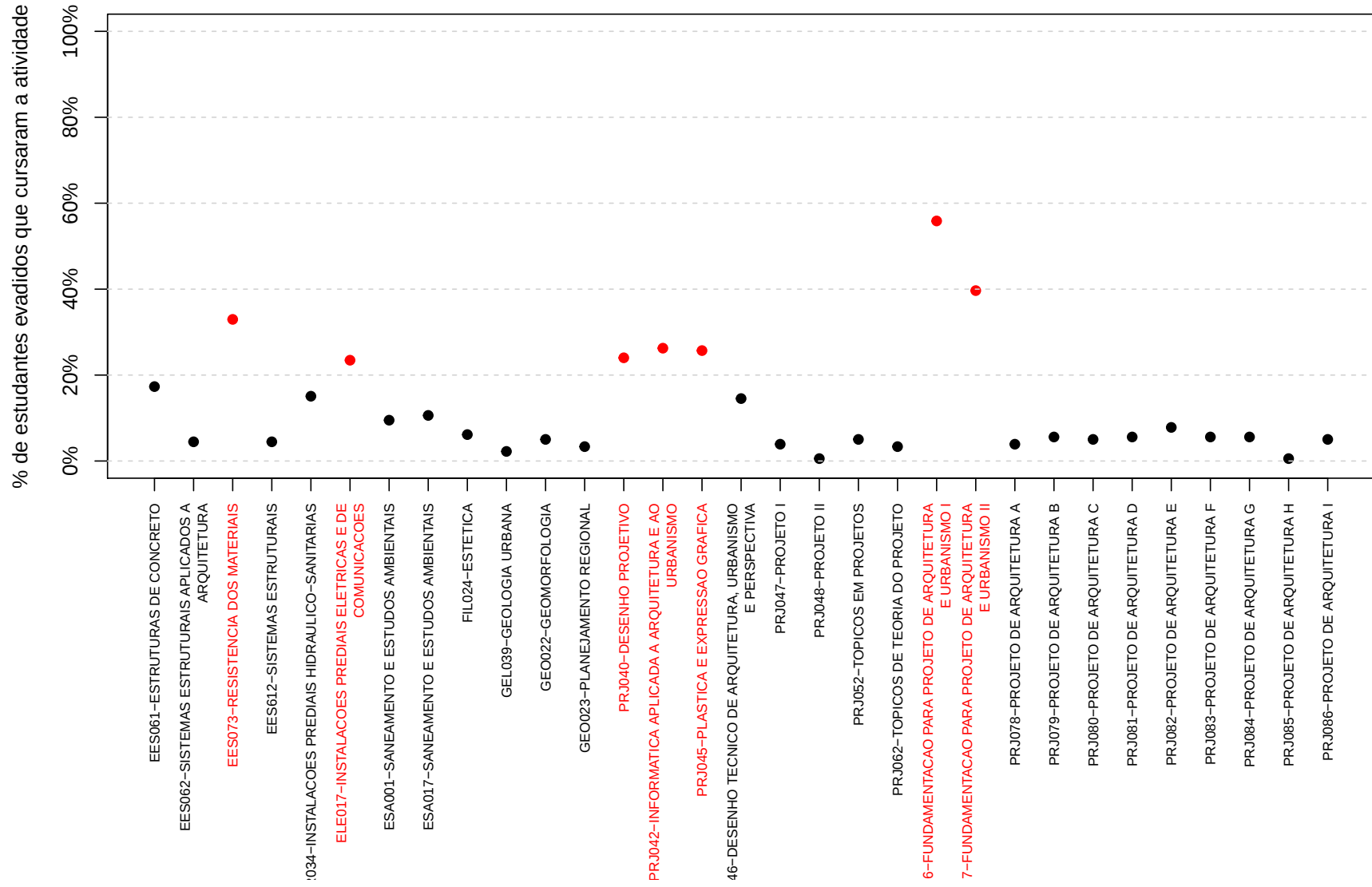


Figura 16: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

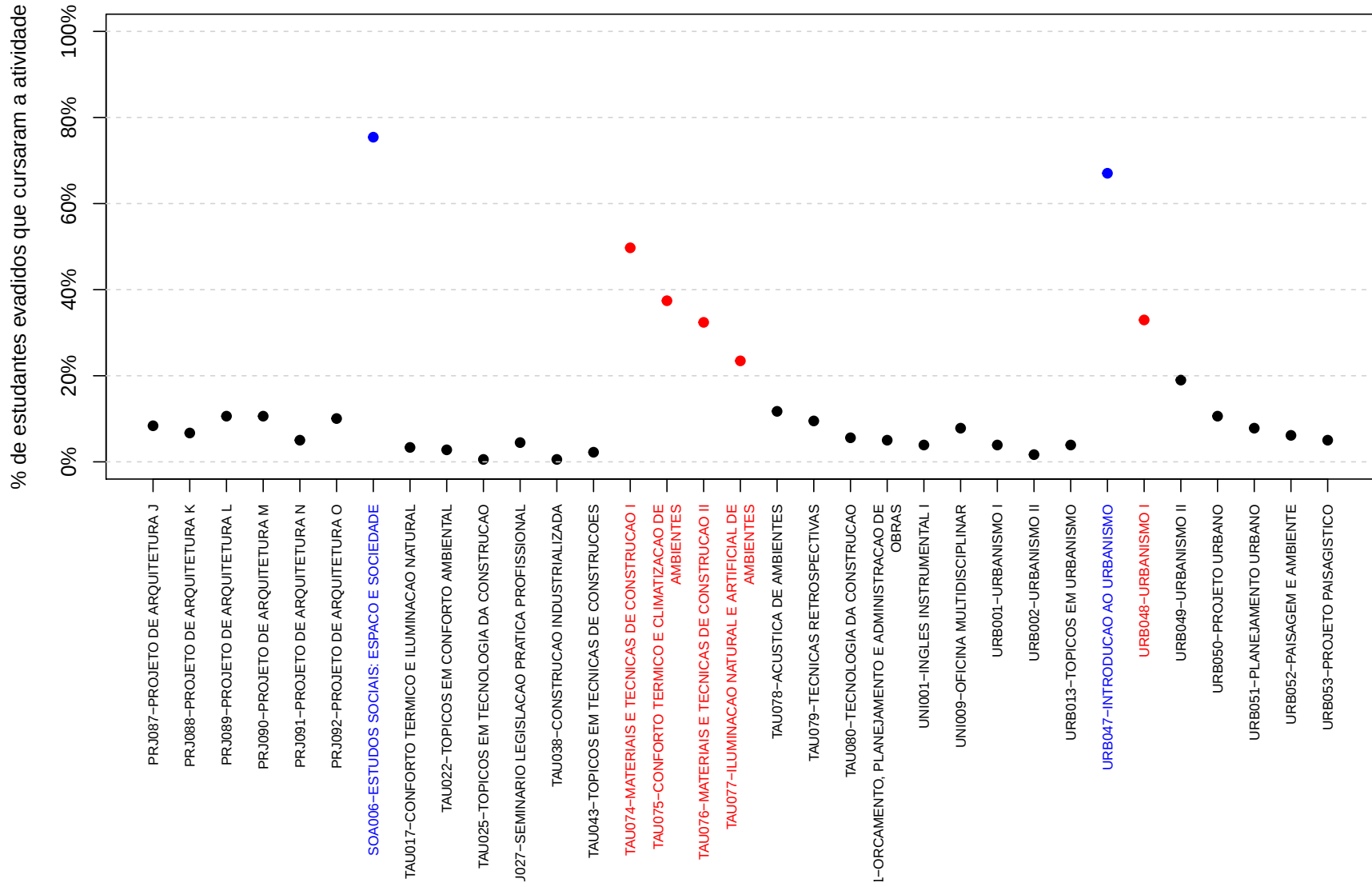


Figura 16: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
ACR016-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE ANTIGA E MEDIEVAL	22	149	23	574	96%
ACR018-HISTORIA DA ARTE, DA ARQUITETURA E DA CIDADE DO RENASCIMENTO AO BARROCO	11	111	14	552	79%
SOA006-ESTUDOS SOCIAIS: ESPACO E SOCIEDADE	25	135	28	570	89%
URB047-INTRODUCAO AO URBANISMO	28	120	29	411	97%

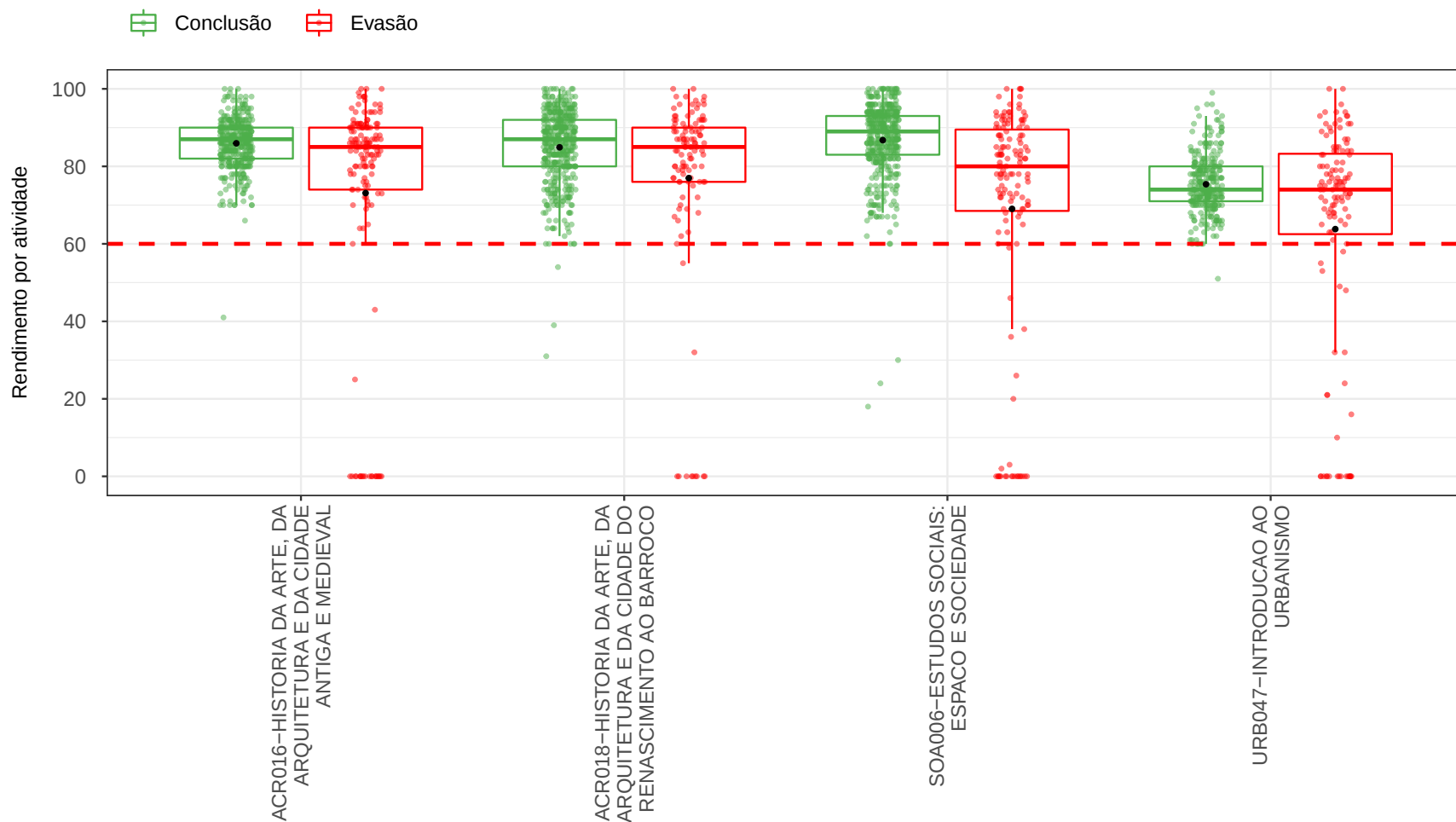


Figura 17: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 18 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 179 estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 52 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 18 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,9%
Artes Visuais	1	1,9%
Biomedicina	2	3,8%
Ciência da Computação	1	1,9%
Ciências Atuariais	1	1,9%
Ciências Contábeis	2	3,8%
Ciências Econômicas	1	1,9%
Cinema de Animação e Artes Digitais	1	1,9%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	1,9%
Controladoria e Finanças	1	1,9%
Direito Diurno	2	3,8%
Direito Noturno	1	1,9%
Engenharia Aeroespacial	1	1,9%
Engenharia Ambiental	4	7,7%
Engenharia Civil	4	7,7%
Engenharia de Produção	1	1,9%
Engenharia Elétrica	1	1,9%
Estatística	1	1,9%
Filosofia Noturno	1	1,9%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Geografia Diurno	1	1,9%
Geologia	2	3,8%
Letras Diurno	2	3,8%
Matemática Computacional	1	1,9%
Matemática Diurno	1	1,9%
Medicina	6	11,5%
Medicina Veterinária	1	1,9%
Música Diurno	3	5,8%
Música Noturno	1	1,9%
Nutrição	1	1,9%
Odontologia	1	1,9%
Pedagogia Diurno	1	1,9%
Psicologia	2	3,8%
Turismo	1	1,9%
Total	52	100%

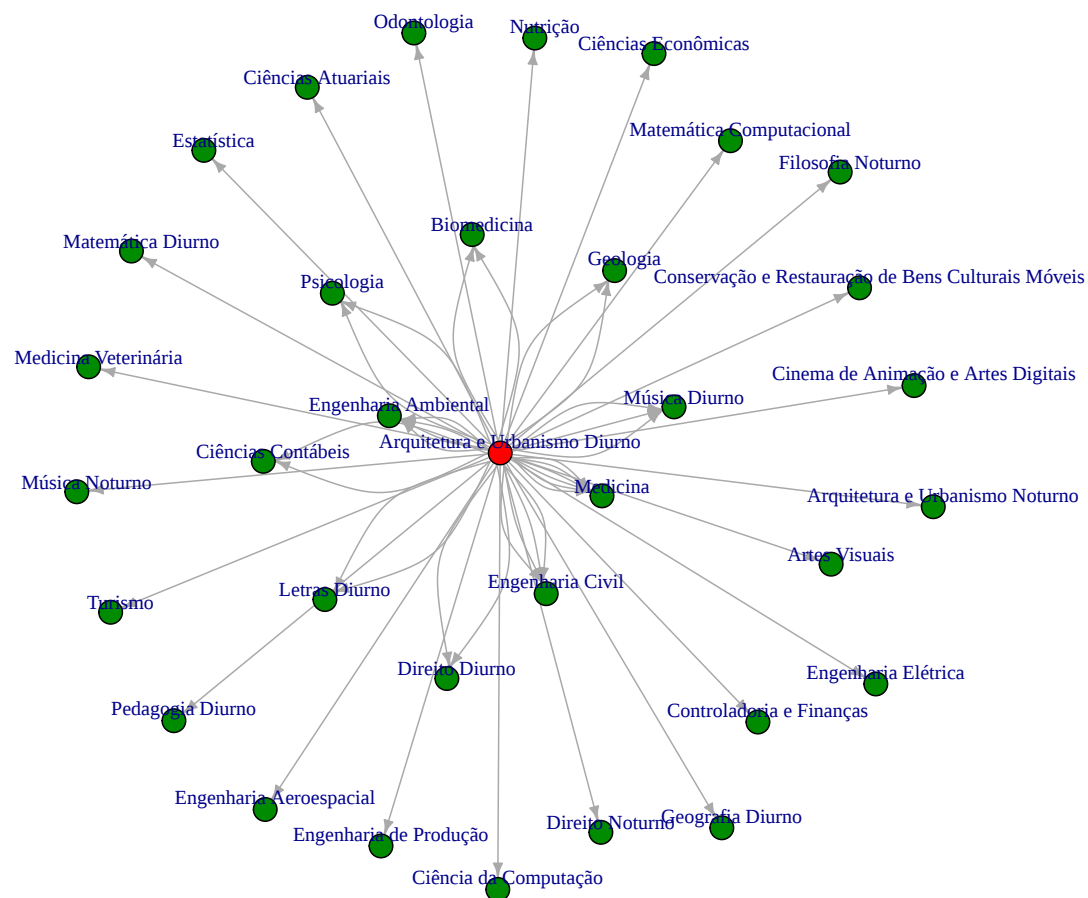


Figura 18: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Arquitetura e Urbanismo Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.