

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:**

**Biblioteconomia Diurno**

(Bacharelado)

Belo Horizonte

Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>44</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	45
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	55
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	63
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	68
	<b>Referências</b>	<b>71</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	32
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	45
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	47
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado . . . . .	48
6	Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	50
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso. . . . .	52
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	56
9	Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	58
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado) . . . . .	61
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	66
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . . . .	68

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI073-ANALISE DE ASSUNTO. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL. . . . .	27

20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA. . . . .	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI059-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D. . . . .	31
24	Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	53
25	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	54
26	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	57
27	Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	60
28	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	62
29	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado. . . . .	64

30	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	67
31	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	70



# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Biblioteconomia Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

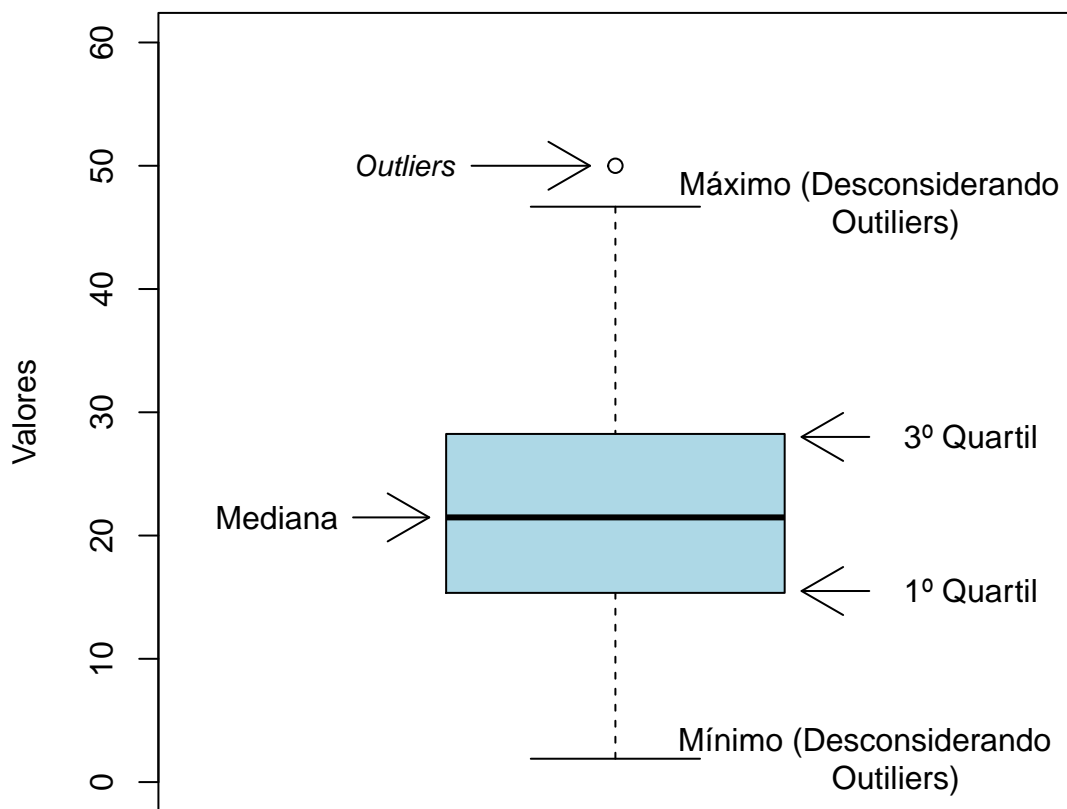


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

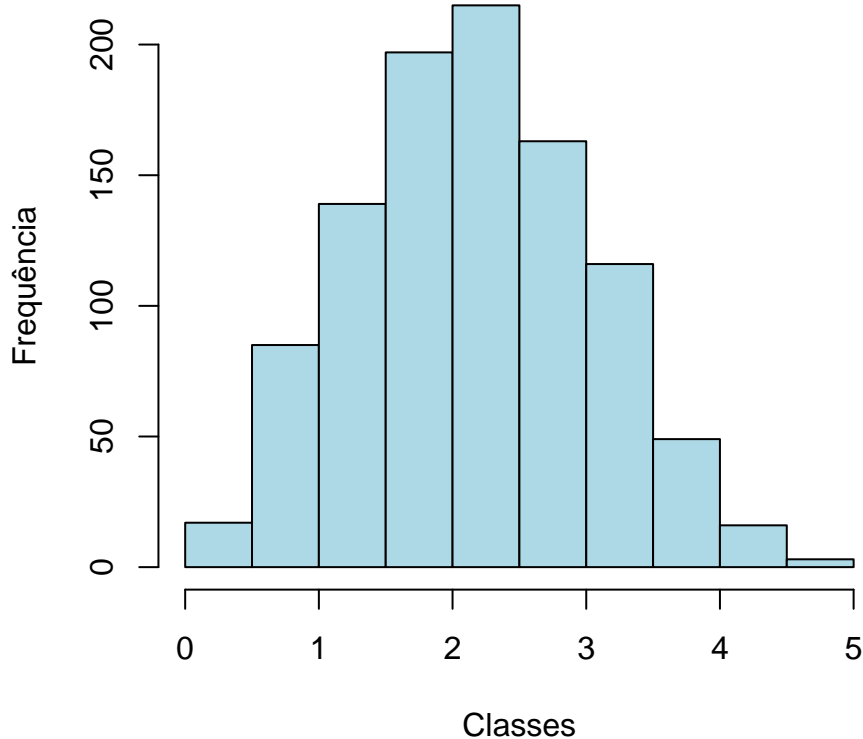


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

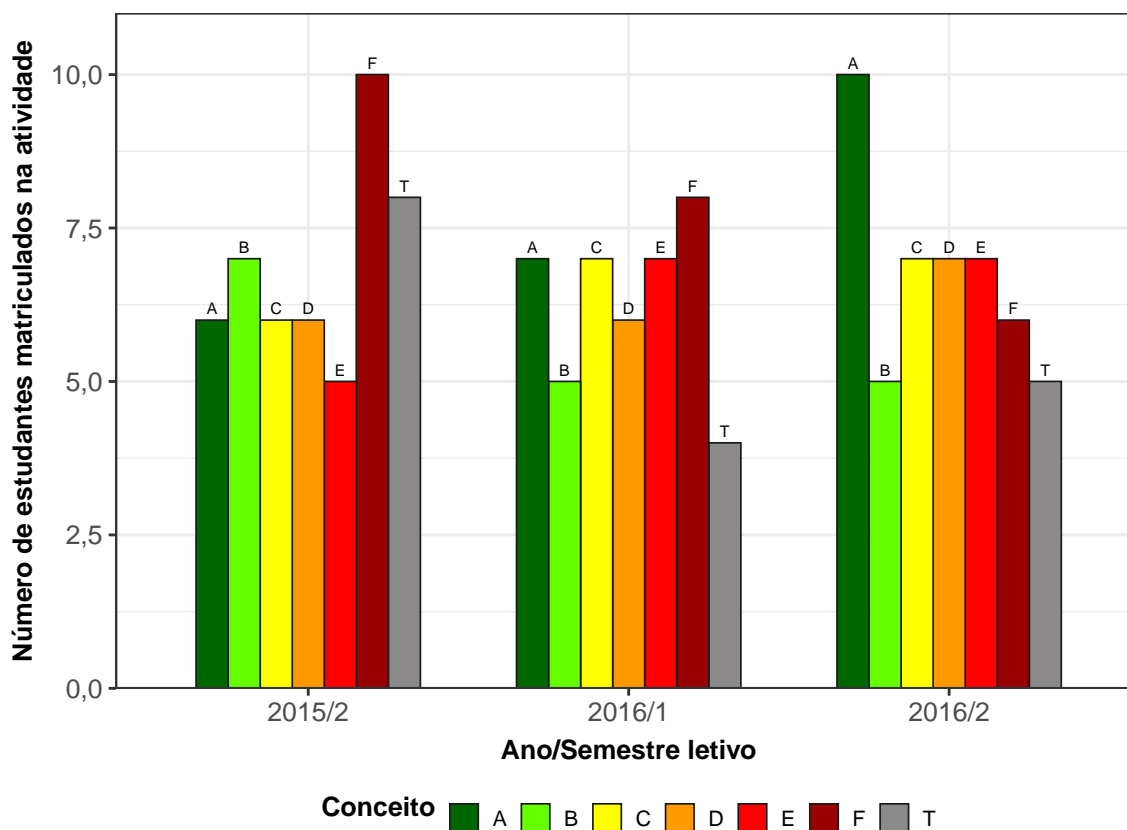


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Biblioteconomia Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Diurna (Bacharelado).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Diurna, para a modalidade Bacharelado.** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

<b>Atividades Difíceis</b>
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.
OTI073-ANALISE DE ASSUNTO
OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS
OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO
OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA
DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO
TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR
OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO
TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL
TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
TGI059-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B
TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 57 atividades avaliadas, 19 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.

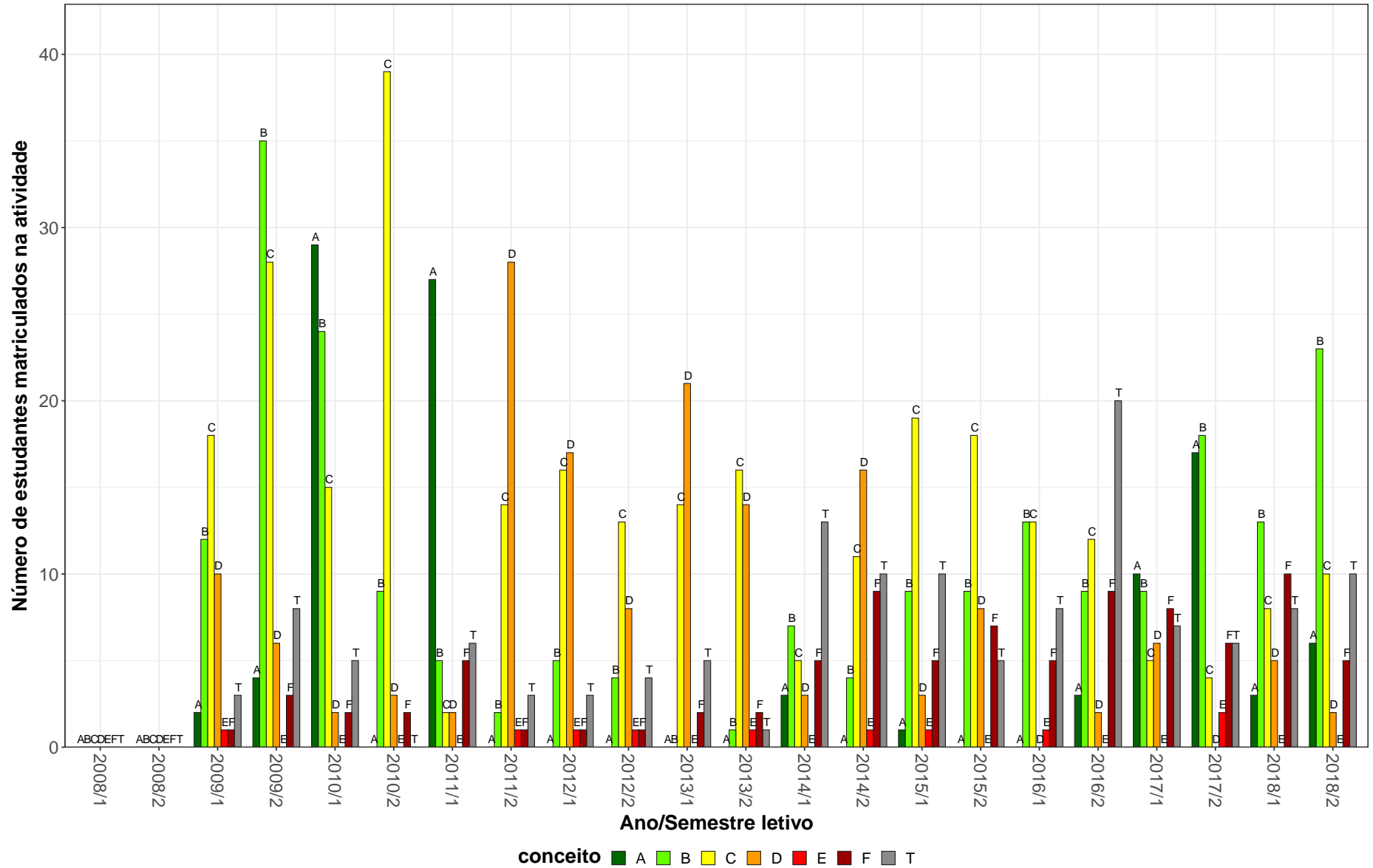


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A..

OTI073-ANALISE DE ASSUNTO

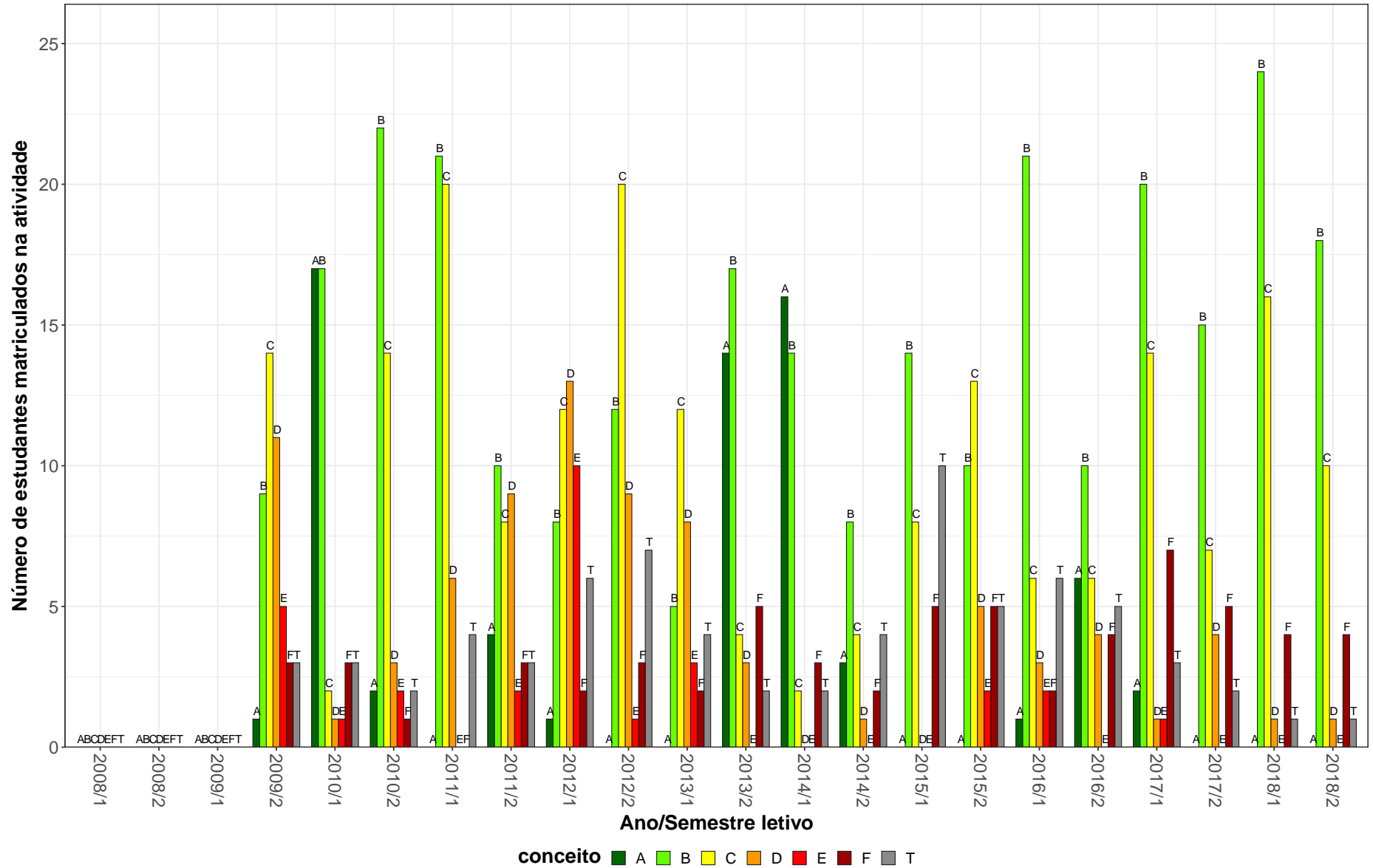


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI073-ANALISE DE ASSUNTO.

OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS

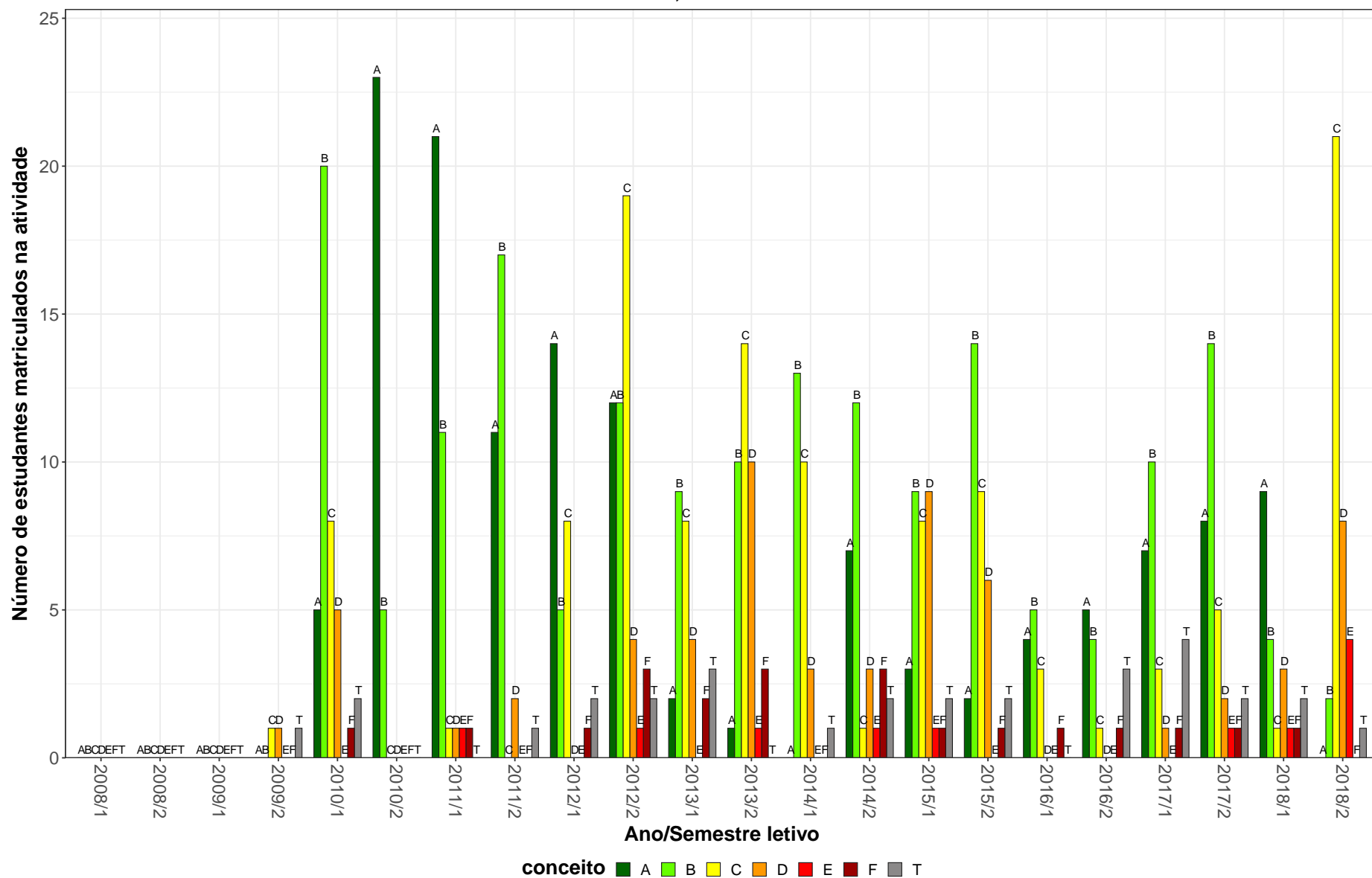


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS.

OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO

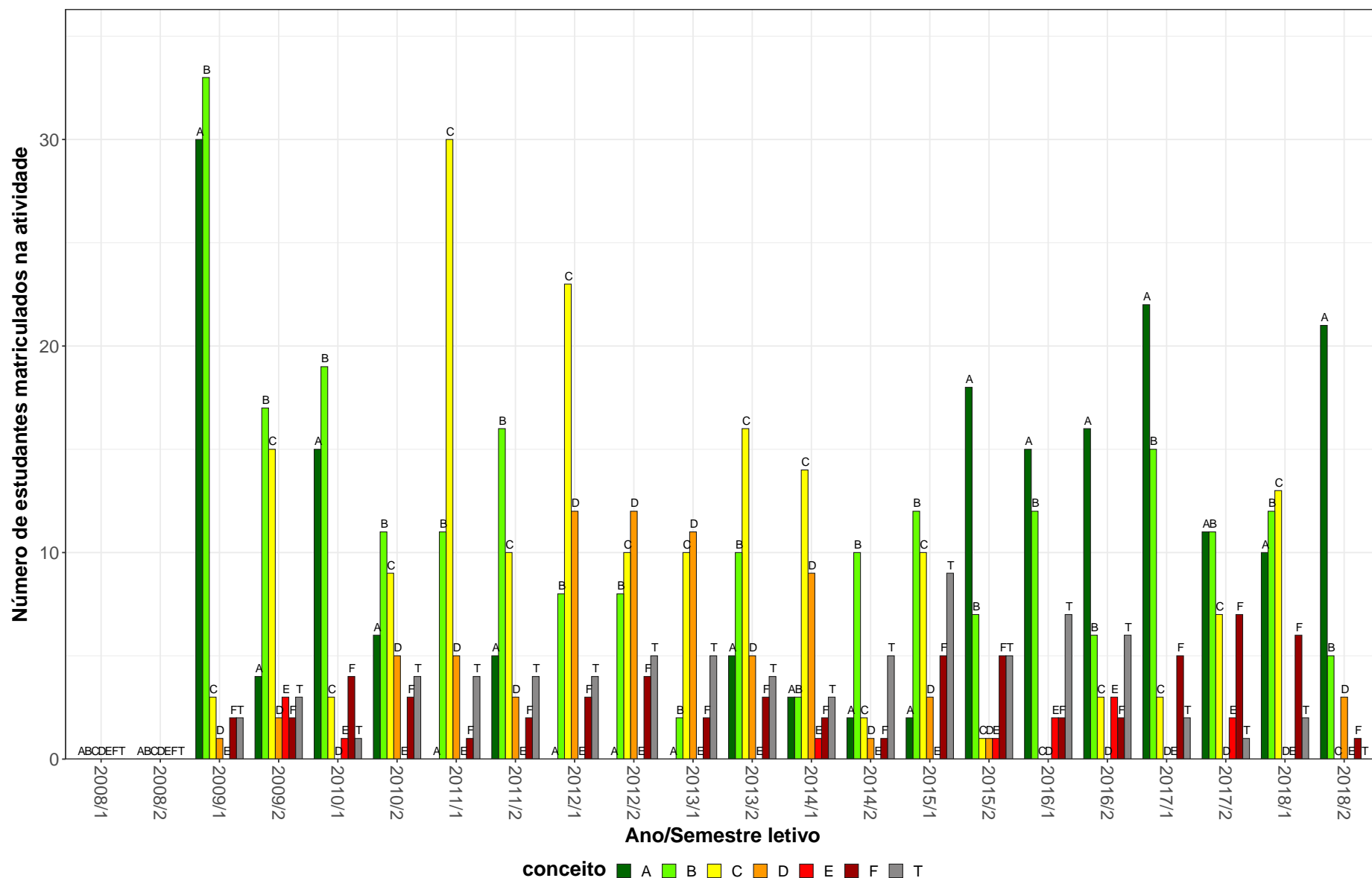


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO.



OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS

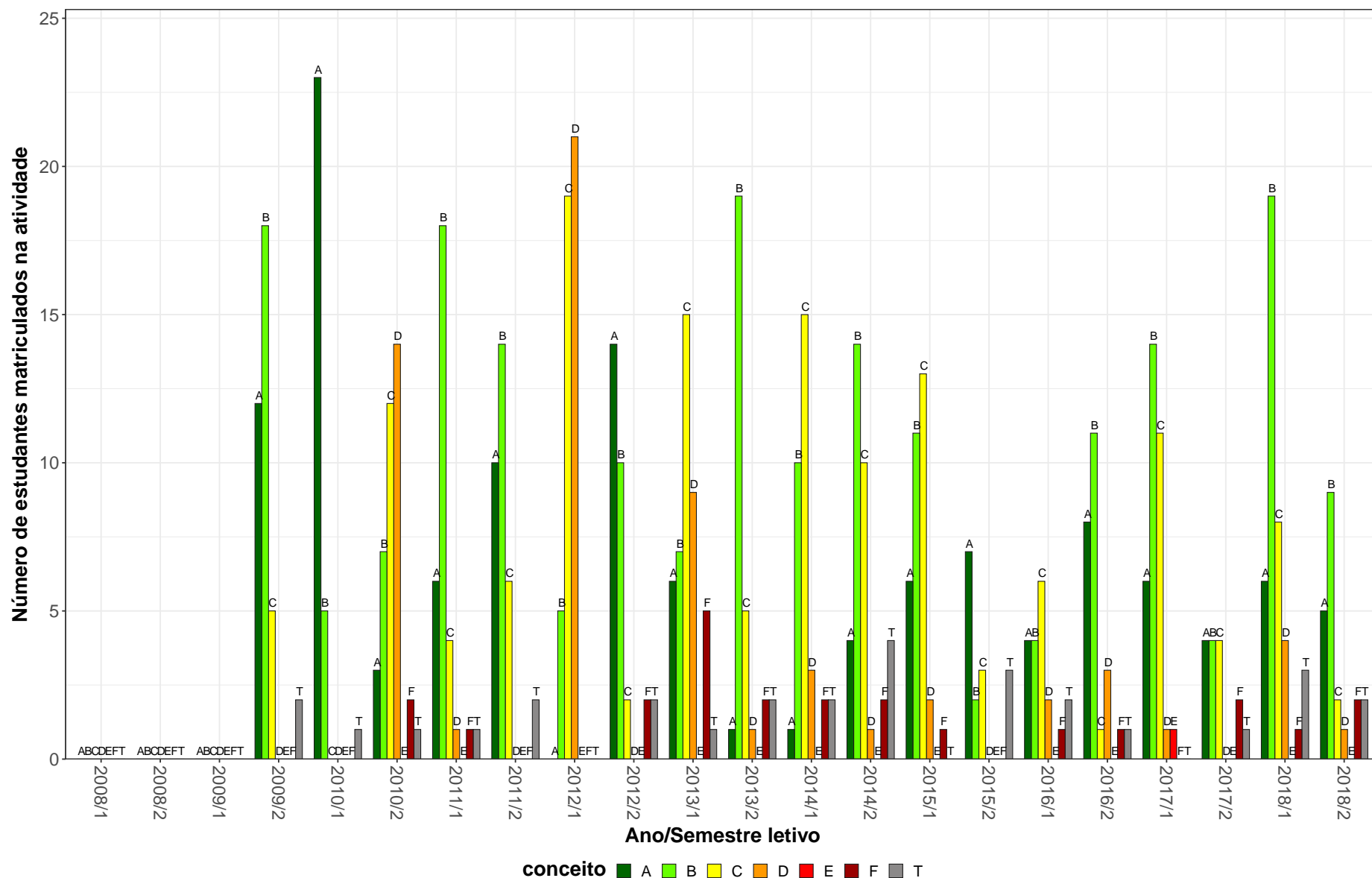


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

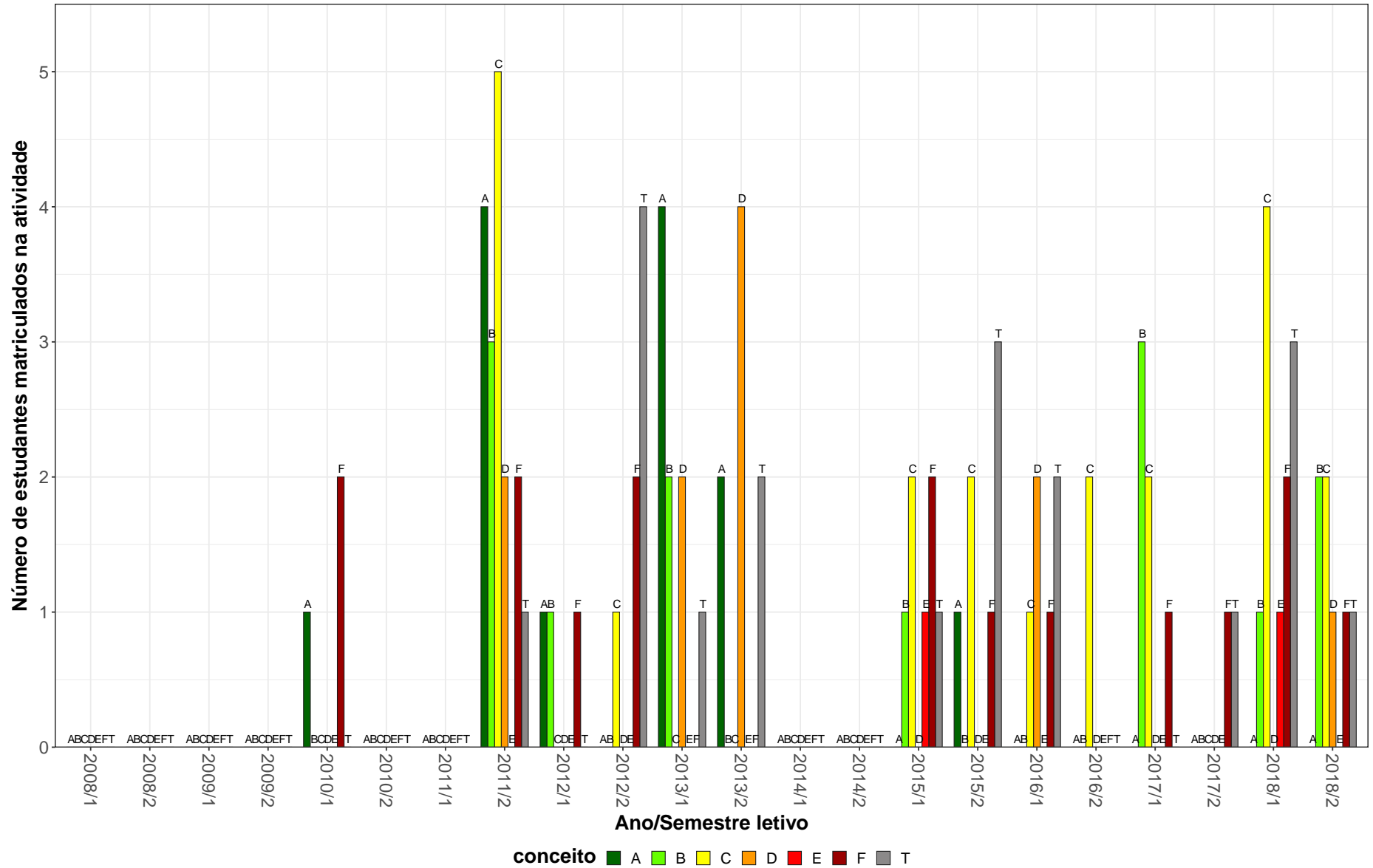


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

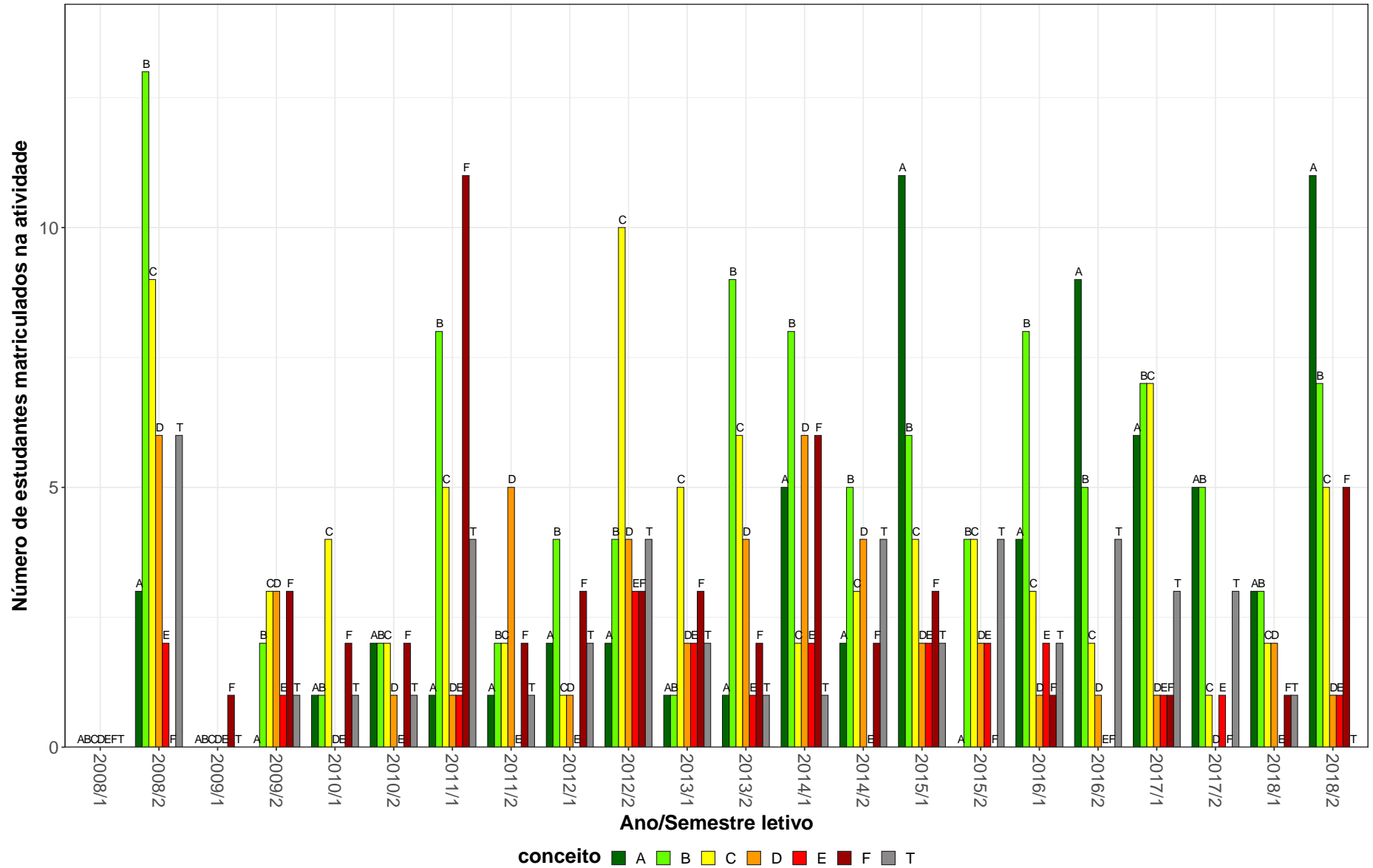


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS

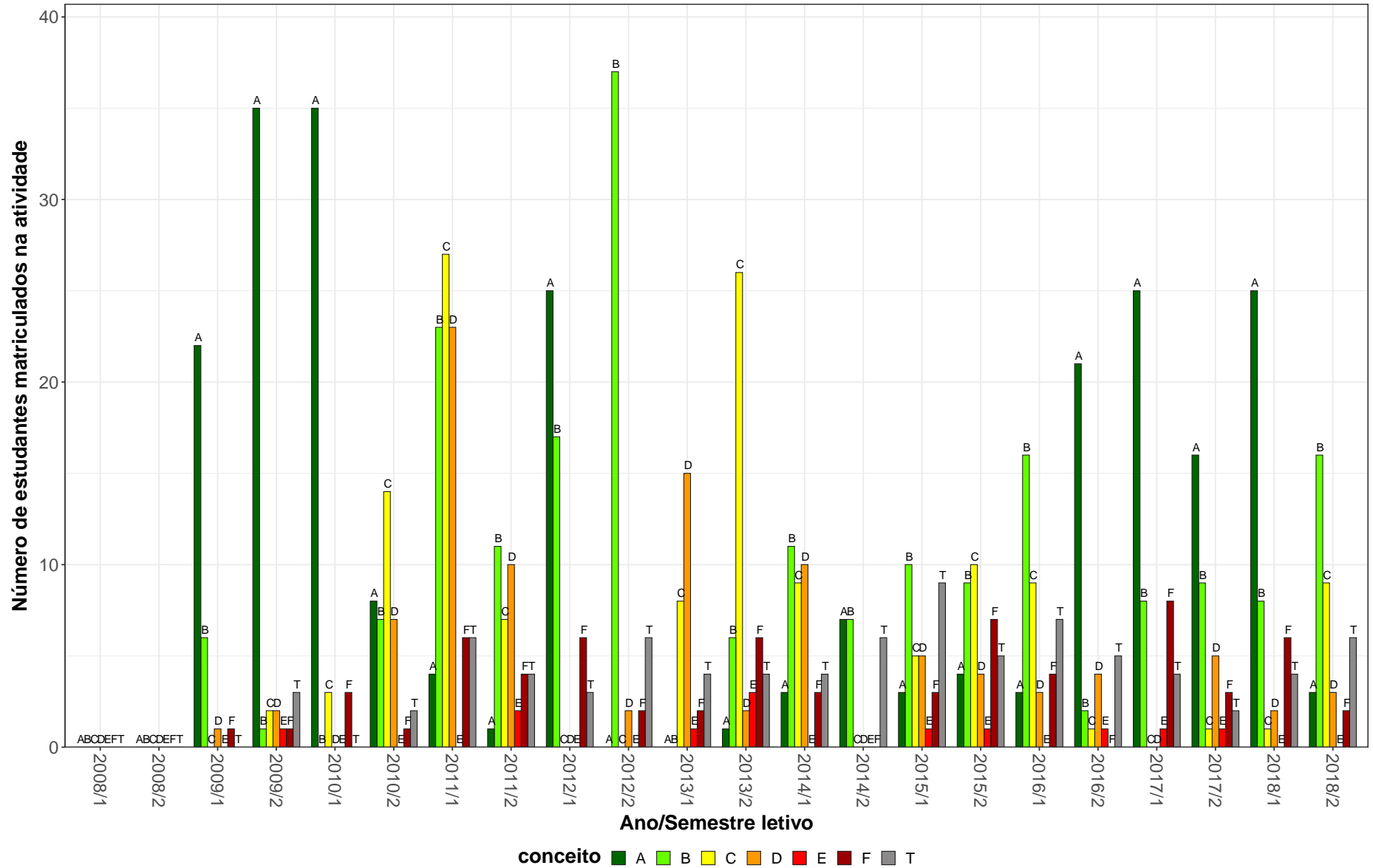


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS.

FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA

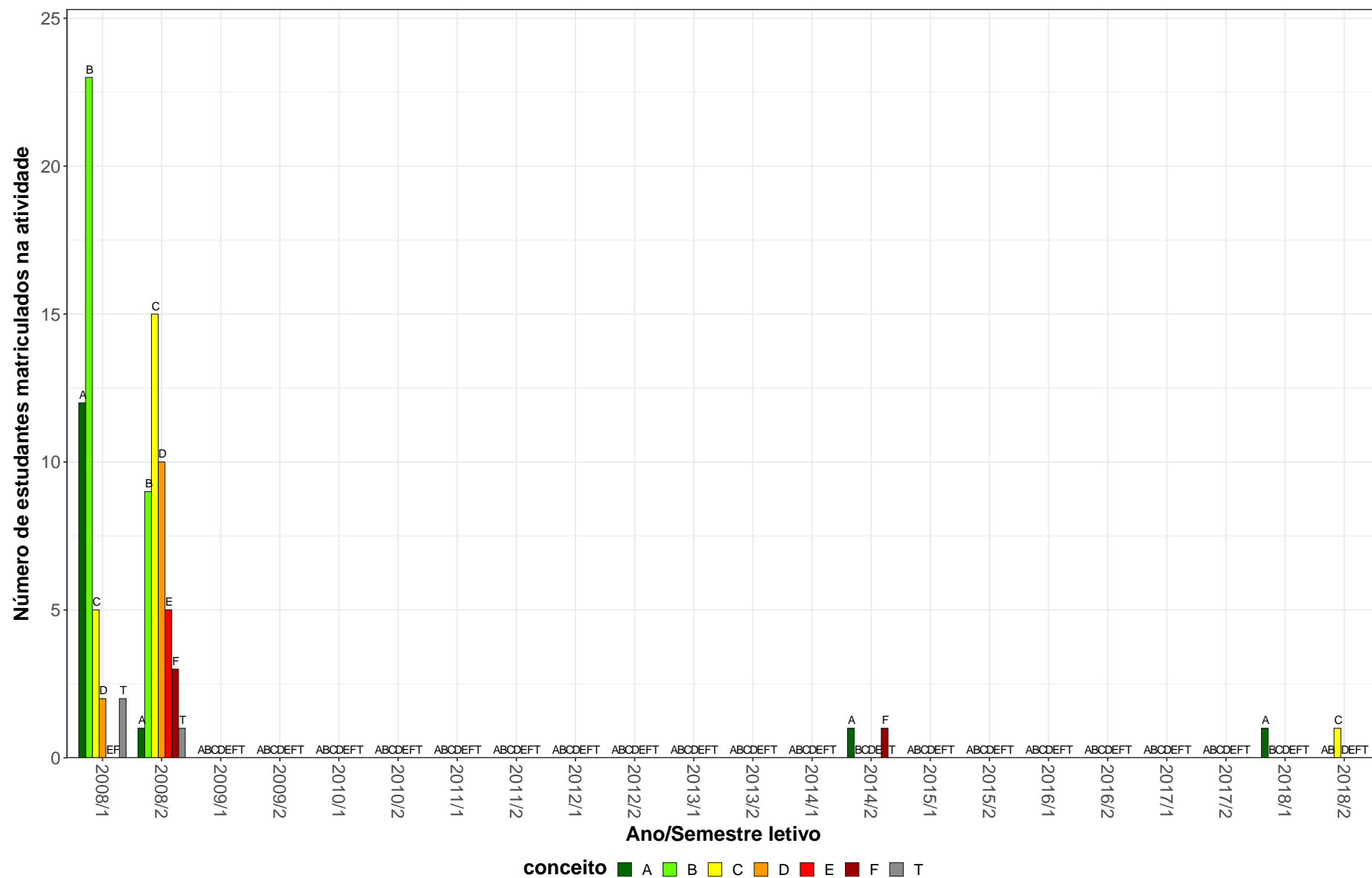


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA.

DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA

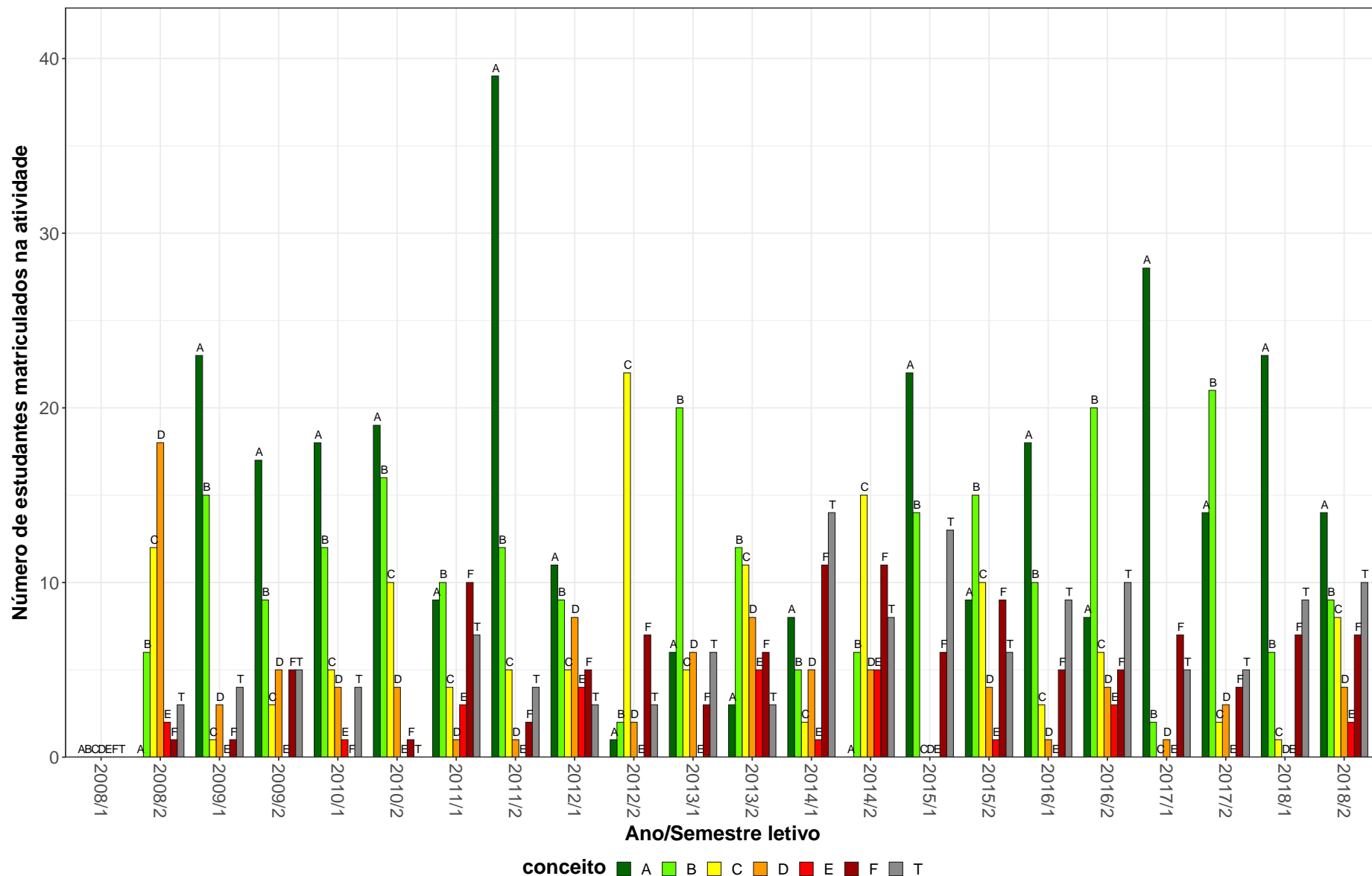


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA.

DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA

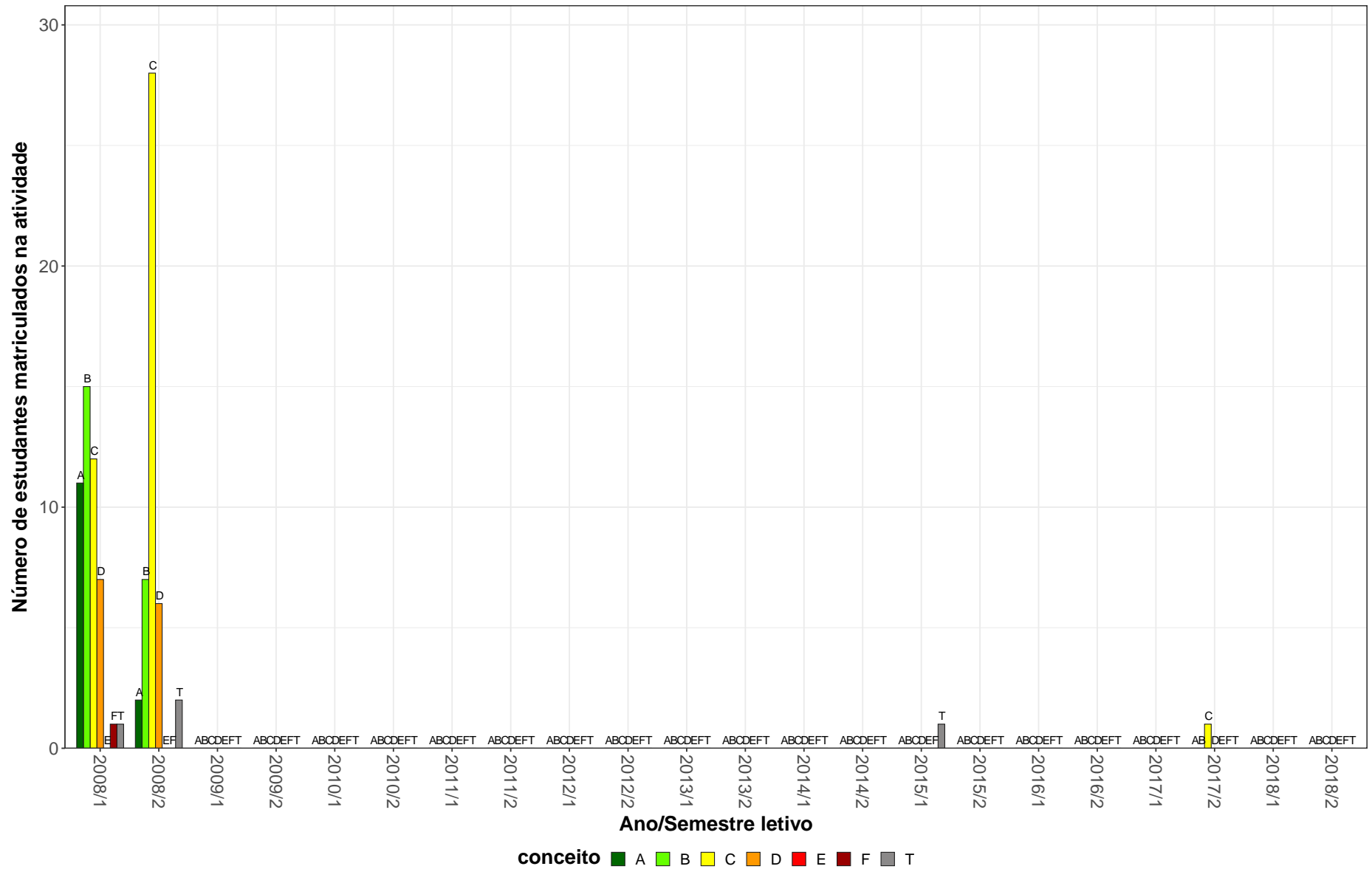


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA.

OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO

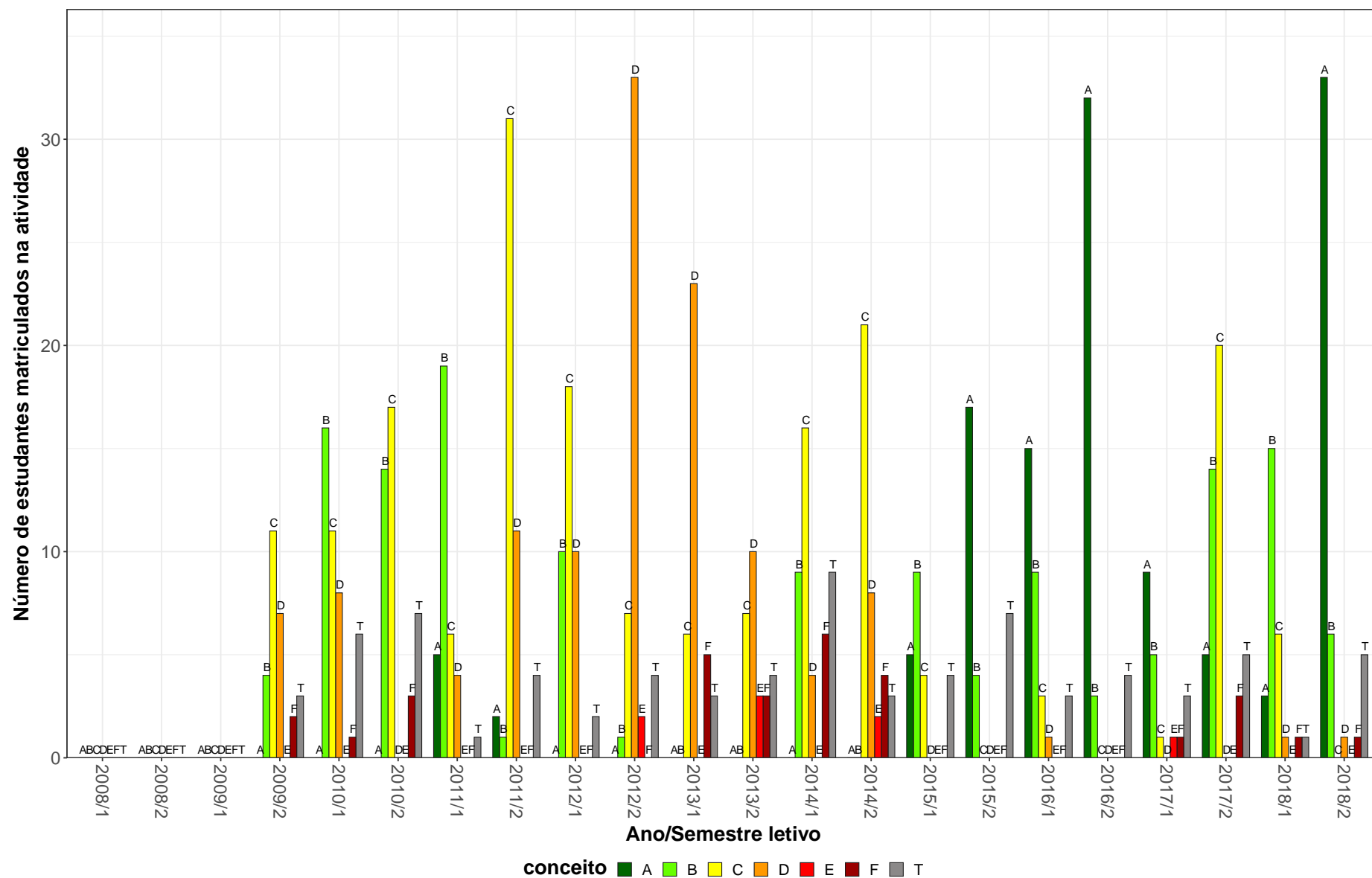
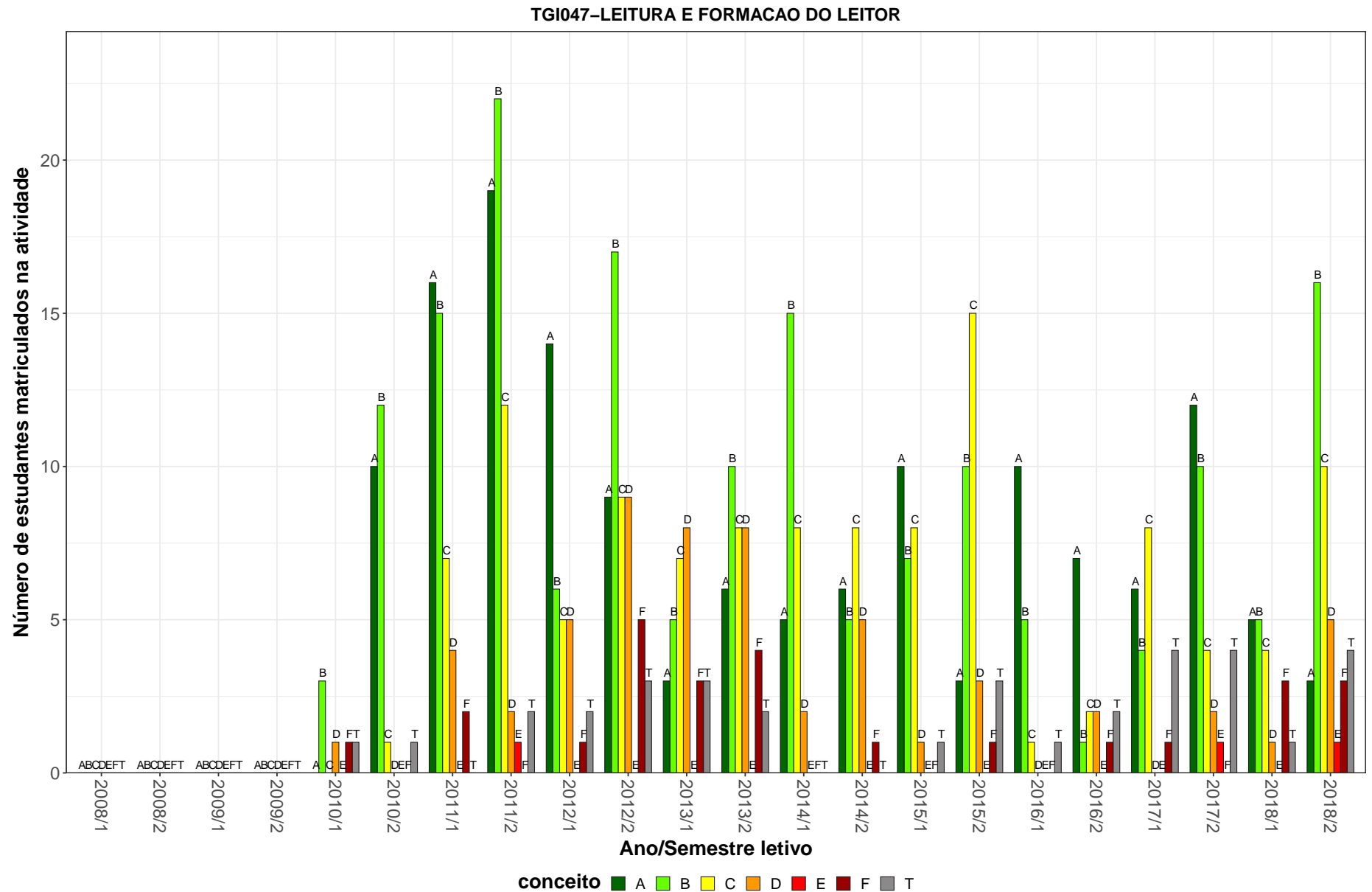


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO.





**Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR.**

OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO

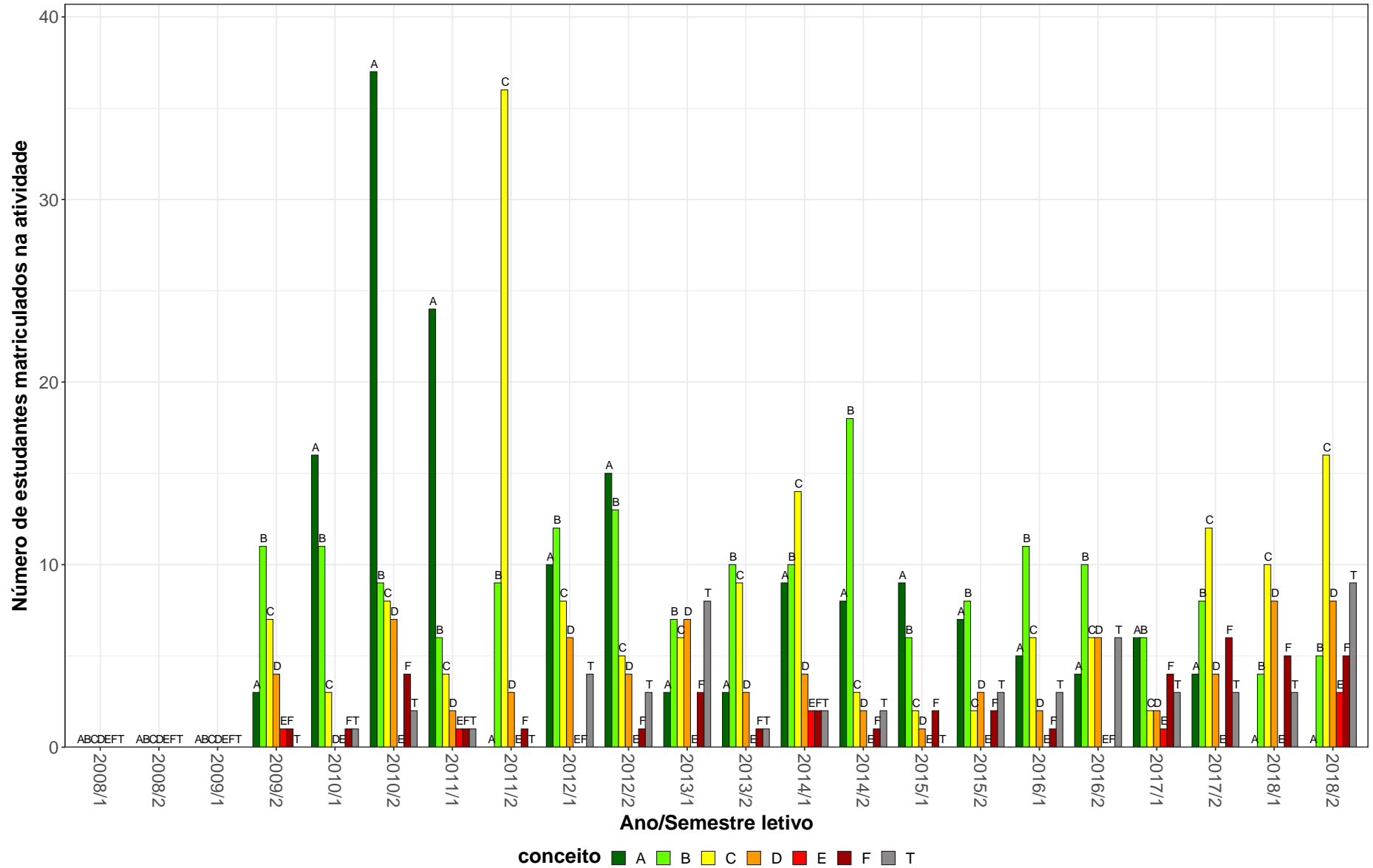


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO.

TGI034–MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL

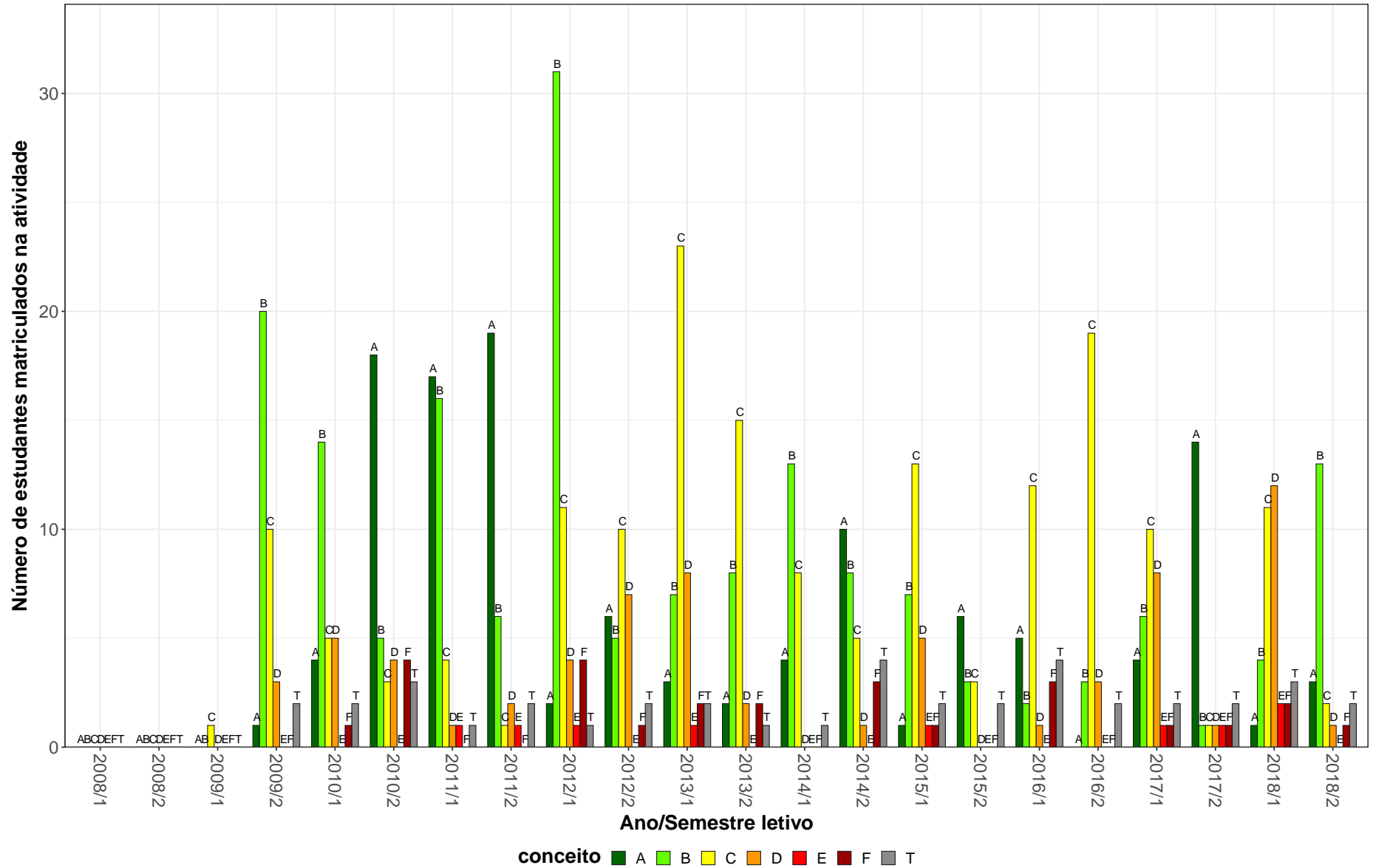


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL.

TGI033–METODOS E TECNICAS DE PESQUISA

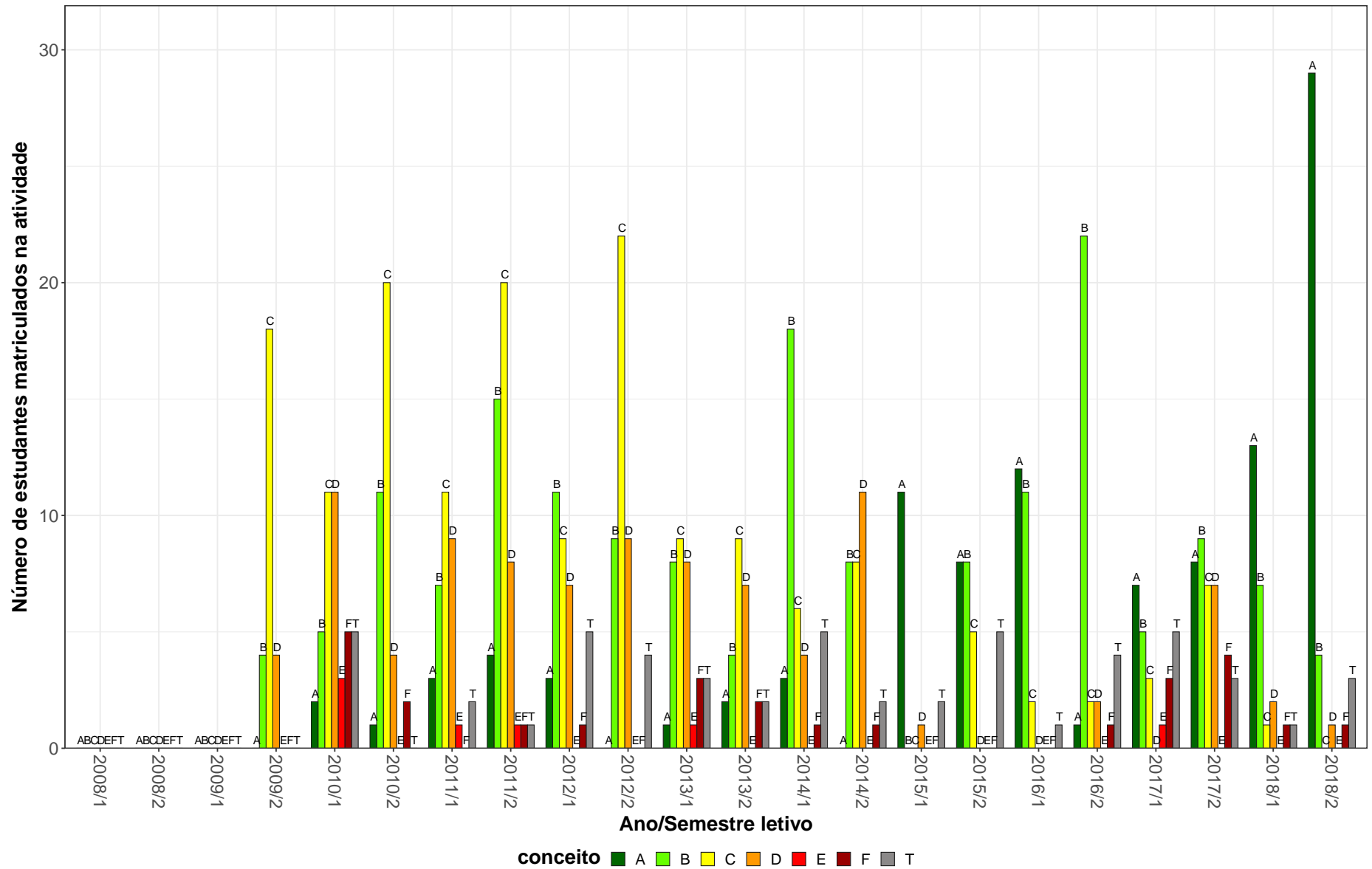


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

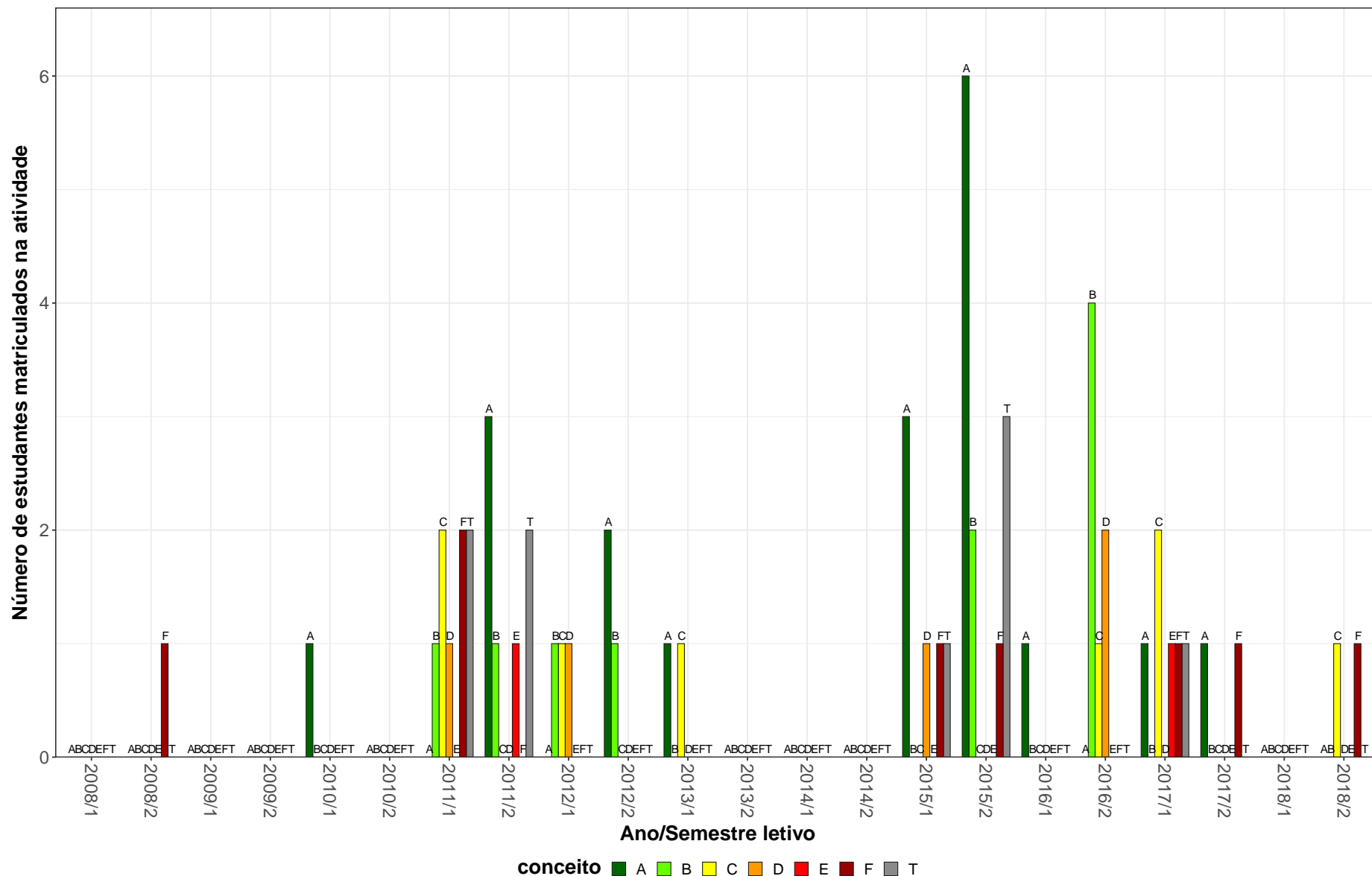


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

TGI059–TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B

30

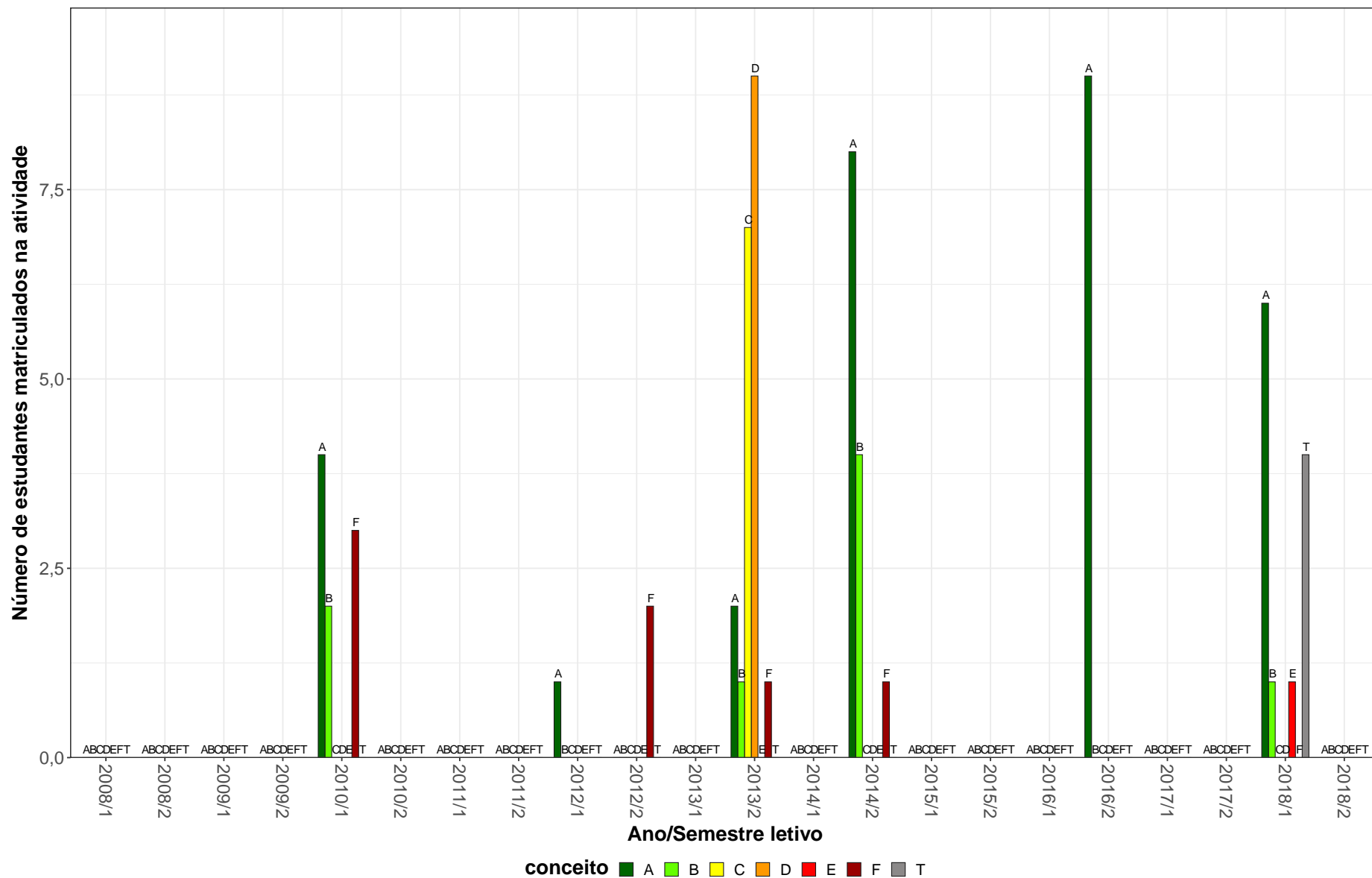


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI059-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B.

TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D

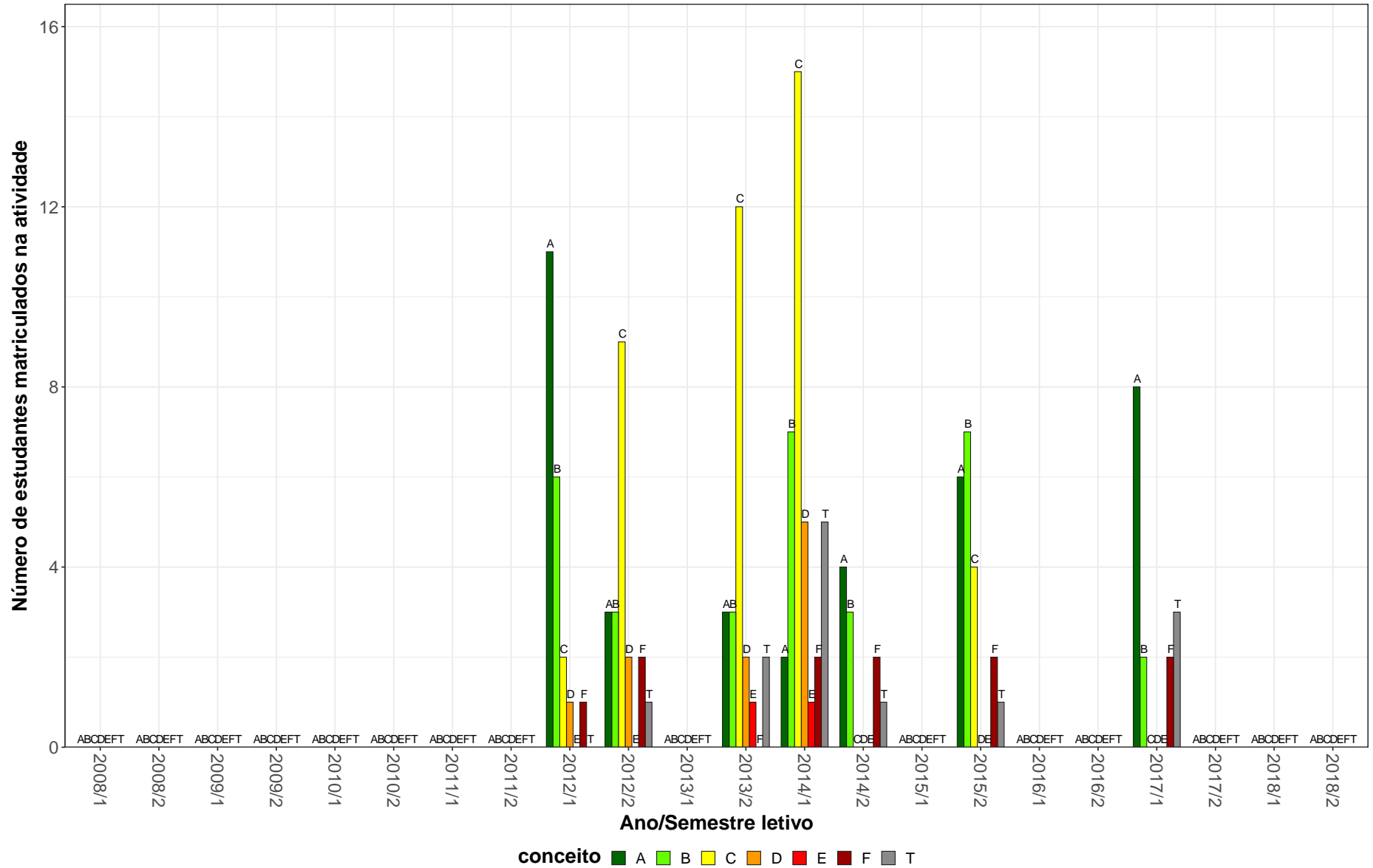


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,</b>																		
Aprovados	80	83,3%	63	85,1%	66	85,7%	49	57,6%	67	70,5%	52	56,5%	68	70,1%	70	70%	515	71,9%
Reprovados (I)	6	6,2%	3	4,1%	5	6,5%	9	10,6%	10	10,5%	13	14,1%	8	8,2%	0	0%	54	7,5%
Reprovados (R)	1	1%	1	1,4%	0	0%	6	7,1%	3	3,2%	2	2,2%	9	9,3%	15	15%	37	5,2%
Trancamentos	9	9,4%	7	9,5%	6	7,8%	21	24,7%	15	15,8%	25	27,2%	12	12,4%	15	15%	110	15,4%
Total	96	100%	74	100%	77	100%	85	100%	95	100%	92	100%	97	100%	100	100%	716	100%
<b>DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA</b>																		
Aprovados	81	75,7%	60	73,2%	71	75,5%	46	47,9%	74	68,5%	70	69,3%	71	78%	65	67,7%	538	69,4%
Reprovados (I)	1	0,9%	0	0%	2	2,1%	8	8,3%	6	5,6%	6	5,9%	7	7,7%	4	4,2%	34	4,4%
Reprovados (R)	14	13,1%	16	19,5%	12	12,8%	20	20,8%	10	9,3%	7	6,9%	4	4,4%	12	12,5%	95	12,3%
Trancamentos	11	10,3%	6	7,3%	9	9,6%	22	22,9%	18	16,7%	18	17,8%	9	9,9%	15	15,6%	108	13,9%
Total	107	100%	82	100%	94	100%	96	100%	108	100%	101	100%	91	100%	96	100%	775	100%
<b>DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	100%	-	-	1	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	0	0%	-	-	1	50%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	100%	-	-	2	100%
<b>FCI033-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO I</b>																		
Aprovados	58	92,1%	36	97,3%	48	98%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	95,3%
Reprovados (I)	2	3,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3%
Reprovados (R)	2	3,2%	0	0%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2%
Trancamentos	1	1,6%	1	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3%
Total	63	100%	37	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	100%
<b>FCI034-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO II</b>																		
Aprovados	33	97,1%	59	98,3%	49	98%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	97,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7%
Trancamentos	1	2,9%	1	1,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,4%
Total	34	100%	60	100%	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ECI046-TOPICOS EM ONTOLOGIAS D</b>																		
Aprovados	15	88,2%	43	95,6%	29	96,7%	23	95,8%	23	92%	24	92,3%	11	68,8%	22	91,7%	190	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	5,9%	0	0%	1	3,3%	0	0%	1	4%	2	7,7%	2	12,5%	0	0%	7	3,4%
Trancamentos	1	5,9%	2	4,4%	0	0%	1	4,2%	1	4%	0	0%	3	18,8%	2	8,3%	10	4,8%
Total	17	100%	45	100%	30	100%	24	100%	25	100%	26	100%	16	100%	24	100%	207	100%
<b>ECI155-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	66	85,7%	54	91,5%	53	94,6%	42	97,7%	33	89,2%	248	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	4	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	1,3%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	9	11,7%	1	1,7%	2	3,6%	1	2,3%	4	10,8%	17	6,2%
Total	-	-	-	-	-	-	77	100%	59	100%	56	100%	43	100%	37	100%	272	100%
<b>ECN101-ECONOMIA A I</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	50%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	50%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	2	100%
<b>FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	2	100%	3	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%	4	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	14	82,4%	3	30%	14	82,4%	-	-	6	42,9%	5	62,5%	5	62,5%	10	55,6%	57	62%
Reprovados (I)	2	11,8%	3	30%	0	0%	-	-	2	14,3%	0	0%	1	12,5%	0	0%	8	8,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	14,3%	1	12,5%	1	12,5%	4	22,2%	8	8,7%
Trancamentos	1	5,9%	4	40%	3	17,6%	-	-	4	28,6%	2	25%	1	12,5%	4	22,2%	19	20,7%
Total	17	100%	10	100%	17	100%	-	-	14	100%	8	100%	8	100%	18	100%	92	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>OTI051-SERVICOS DE DISSEMINACAO DA INFORMACAO</b>																		
Aprovados	54	98,2%	56	93,3%	76	93,8%	52	92,9%	51	94,4%	38	92,7%	36	78,3%	37	80,4%	400	91,1%
Reprovados (I)	1	1,8%	2	3,3%	3	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	5	10,9%	13	3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2,2%	4	0,9%
Trancamentos	0	0%	2	3,3%	2	2,5%	2	3,6%	3	5,6%	3	7,3%	7	15,2%	3	6,5%	22	5%
Total	55	100%	60	100%	81	100%	56	100%	54	100%	41	100%	46	100%	46	100%	439	100%
<b>OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO</b>																		
Aprovados	126	86,9%	64	75,3%	74	83,1%	50	58,1%	74	71,8%	64	64,6%	72	70,6%	72	73,5%	596	73,9%
Reprovados (I)	8	5,5%	1	1,2%	5	5,6%	3	3,5%	7	6,8%	12	12,1%	15	14,7%	12	12,2%	63	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	9	10,6%	2	2,2%	14	16,3%	6	5,8%	8	8,1%	3	2,9%	0	0%	42	5,2%
Trancamentos	11	7,6%	11	12,9%	8	9%	19	22,1%	16	15,5%	15	15,2%	12	11,8%	14	14,3%	106	13,1%
Total	145	100%	85	100%	89	100%	86	100%	103	100%	99	100%	102	100%	98	100%	807	100%
<b>OTI073-ANALISE DE ASSUNTO</b>																		
Aprovados	78	88,6%	75	72,1%	63	79,7%	48	81,4%	50	64,9%	56	73,7%	62	77,5%	70	87,5%	502	78,1%
Reprovados (I)	3	3,4%	3	2,9%	5	6,3%	5	8,5%	0	0%	5	6,6%	14	17,5%	8	10%	43	6,7%
Reprovados (R)	2	2,3%	13	12,5%	5	6,3%	0	0%	12	15,6%	4	5,3%	0	0%	0	0%	36	5,6%
Trancamentos	5	5,7%	13	12,5%	6	7,6%	6	10,2%	15	19,5%	11	14,5%	4	5%	2	2,5%	62	9,6%
Total	88	100%	104	100%	79	100%	59	100%	77	100%	76	100%	80	100%	80	100%	643	100%
<b>OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO</b>																		
Aprovados	84	95,5%	73	90,1%	48	78,7%	68	88,3%	38	84,4%	50	84,7%	44	72,1%	51	68%	456	83,4%
Reprovados (I)	1	1,1%	1	1,2%	2	3,3%	2	2,6%	1	2,2%	0	0%	7	11,5%	7	9,3%	21	3,8%
Reprovados (R)	2	2,3%	0	0%	2	3,3%	3	3,9%	3	6,7%	1	1,7%	4	6,6%	6	8%	21	3,8%
Trancamentos	1	1,1%	7	8,6%	9	14,8%	4	5,2%	3	6,7%	8	13,6%	6	9,8%	11	14,7%	49	9%
Total	88	100%	81	100%	61	100%	77	100%	45	100%	59	100%	61	100%	75	100%	547	100%
<b>OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA</b>																		
Aprovados	79	85,9%	62	84,9%	68	85%	54	63,5%	69	73,4%	69	68,3%	76	79,2%	72	74,2%	549	76,5%
Reprovados (I)	1	1,1%	3	4,1%	1	1,2%	8	9,4%	9	9,6%	10	9,9%	8	8,3%	8	8,2%	48	6,7%
Reprovados (R)	3	3,3%	3	4,1%	2	2,5%	4	4,7%	3	3,2%	5	5%	1	1%	3	3,1%	24	3,3%
Trancamentos	9	9,8%	5	6,8%	9	11,2%	19	22,4%	13	13,8%	17	16,8%	11	11,5%	14	14,4%	97	13,5%
Total	92	100%	73	100%	80	100%	85	100%	94	100%	101	100%	96	100%	97	100%	718	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO</b>																		
Aprovados	80	89,9%	73	82%	59	80,8%	44	78,6%	54	68,4%	51	68,9%	68	79,1%	64	87,7%	493	79,6%
Reprovados (I)	3	3,4%	6	6,7%	5	6,8%	3	5,4%	5	6,3%	6	8,1%	13	15,1%	7	9,6%	48	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1,8%	6	7,6%	4	5,4%	2	2,3%	0	0%	14	2,3%
Trancamentos	6	6,7%	9	10,1%	9	12,3%	8	14,3%	14	17,7%	13	17,6%	3	3,5%	2	2,7%	64	10,3%
Total	89	100%	89	100%	73	100%	56	100%	79	100%	74	100%	86	100%	73	100%	619	100%
<b>OTI079-CATALOGACAO DESCRITIVA</b>																		
Aprovados	86	92,5%	68	84%	47	73,4%	64	78%	37	80,4%	60	95,2%	52	81,2%	63	92,6%	477	85%
Reprovados (I)	2	2,2%	2	2,5%	0	0%	4	4,9%	0	0%	0	0%	3	4,7%	1	1,5%	12	2,1%
Reprovados (R)	1	1,1%	3	3,7%	10	15,6%	6	7,3%	3	6,5%	0	0%	3	4,7%	0	0%	26	4,6%
Trancamentos	4	4,3%	8	9,9%	7	10,9%	8	9,8%	6	13%	3	4,8%	6	9,4%	4	5,9%	46	8,2%
Total	93	100%	81	100%	64	100%	82	100%	46	100%	63	100%	64	100%	68	100%	561	100%
<b>OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO</b>																		
Aprovados	79	94%	79	90,8%	46	71,9%	58	71,6%	39	81,2%	63	90%	54	81,8%	65	89%	483	84,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	6	9,4%	9	11,1%	0	0%	0	0%	4	6,1%	2	2,7%	21	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,3%	5	7,8%	3	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	11	1,9%
Trancamentos	5	6%	6	6,9%	7	10,9%	11	13,6%	9	18,8%	7	10%	7	10,6%	6	8,2%	58	10,1%
Total	84	100%	87	100%	64	100%	81	100%	48	100%	70	100%	66	100%	73	100%	573	100%
<b>OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO</b>																		
Aprovados	69	97,2%	70	93,3%	65	85,5%	52	81,2%	42	87,5%	44	80%	46	88,5%	48	87,3%	436	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	4	5,3%	6	7,9%	4	6,2%	2	4,2%	2	3,6%	3	5,8%	5	9,1%	26	5,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,8%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	2	2,8%	1	1,3%	5	6,6%	8	12,5%	3	6,2%	8	14,5%	3	5,8%	2	3,6%	32	6,5%
Total	71	100%	75	100%	76	100%	64	100%	48	100%	55	100%	52	100%	55	100%	496	100%
<b>OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS</b>																		
Aprovados	59	93,7%	71	94,7%	63	86,3%	58	85,3%	44	91,7%	39	88,6%	44	91,7%	54	87,1%	432	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,7%	7	9,6%	4	5,9%	1	2,1%	2	4,5%	2	4,2%	3	4,8%	21	4,4%
Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	3	4,8%	2	2,7%	3	4,1%	6	8,8%	3	6,2%	3	6,8%	1	2,1%	5	8,1%	26	5,4%
Total	63	100%	75	100%	73	100%	68	100%	48	100%	44	100%	48	100%	62	100%	481	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>OTI083-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDD</b>																		
Aprovados	64	95,5%	83	96,5%	56	94,9%	54	94,7%	57	93,4%	25	100%	48	90,6%	50	94,3%	437	94,8%
Reprovados (I)	1	1,5%	1	1,2%	0	0%	2	3,5%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	3,8%	7	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	2	3%	2	2,3%	2	3,4%	1	1,8%	3	4,9%	0	0%	4	7,5%	1	1,9%	15	3,3%
Total	67	100%	86	100%	59	100%	57	100%	61	100%	25	100%	53	100%	53	100%	461	100%
<b>OTI084-ACESSO A FONTES DE INFORMACAO EM MEIO DIGITAL</b>																		
Aprovados	68	95,8%	77	90,6%	60	89,6%	54	96,4%	52	91,2%	26	89,7%	47	83,9%	46	85,2%	430	90,5%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	1	1,8%	4	7,4%	9	1,9%
Reprovados (R)	1	1,4%	3	3,5%	5	7,5%	0	0%	0	0%	1	3,4%	3	5,4%	0	0%	13	2,7%
Trancamentos	1	1,4%	4	4,7%	2	3%	2	3,6%	3	5,3%	2	6,9%	5	8,9%	4	7,4%	23	4,8%
Total	71	100%	85	100%	67	100%	56	100%	57	100%	29	100%	56	100%	54	100%	475	100%
<b>OTI085-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDU</b>																		
Aprovados	58	98,3%	56	100%	69	94,5%	57	87,7%	53	94,6%	34	87,2%	36	80%	40	75,5%	403	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,7%	5	7,7%	0	0%	3	7,7%	2	4,4%	5	9,4%	17	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	2	2,7%	3	4,6%	3	5,4%	2	5,1%	7	15,6%	7	13,2%	25	5,6%
Total	59	100%	56	100%	73	100%	65	100%	56	100%	39	100%	45	100%	53	100%	446	100%
<b>OTI086-ORGANIZACAO BIBLIOGRAFICA NACIONAL</b>																		
Aprovados	60	98,4%	55	98,2%	67	90,5%	59	90,8%	52	94,5%	39	95,1%	35	89,7%	36	80%	403	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	4	5,4%	2	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	11,1%	12	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	1,6%	0	0%	3	4,1%	4	6,2%	3	5,5%	2	4,9%	4	10,3%	4	8,9%	21	4,8%
Total	61	100%	56	100%	74	100%	65	100%	55	100%	41	100%	39	100%	45	100%	436	100%
<b>OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS</b>																		
Aprovados	64	95,5%	74	89,2%	58	86,6%	49	87,5%	60	89,6%	22	81,5%	50	84,7%	48	84,2%	425	88%
Reprovados (I)	0	0%	3	3,6%	3	4,5%	3	5,4%	2	3%	2	7,4%	3	5,1%	3	5,3%	19	3,9%
Reprovados (R)	2	3%	2	2,4%	3	4,5%	1	1,8%	1	1,5%	0	0%	0	0%	3	5,3%	12	2,5%
Trancamentos	1	1,5%	4	4,8%	3	4,5%	3	5,4%	4	6%	3	11,1%	6	10,2%	3	5,3%	27	5,6%
Total	67	100%	83	100%	67	100%	56	100%	67	100%	27	100%	59	100%	57	100%	483	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>OTI088-COMPETENCIA INFORMACIONAL</b>																		
Aprovados	64	92,8%	77	91,7%	57	82,6%	51	86,4%	54	87,1%	29	87,9%	43	81,1%	50	90,9%	425	87,8%
Reprovados (I)	4	5,8%	1	1,2%	9	13%	5	8,5%	4	6,5%	2	6,1%	3	5,7%	1	1,8%	29	6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	1	1,4%	5	6%	3	4,3%	3	5,1%	4	6,5%	2	6,1%	6	11,3%	4	7,3%	28	5,8%
Total	69	100%	84	100%	69	100%	59	100%	62	100%	33	100%	53	100%	55	100%	484	100%
<b>OTI091-CONSTRUCAO DE LINGUAGENS DE INDEXACAO</b>																		
Aprovados	21	100%	30	90,9%	38	88,4%	-	-	9	81,8%	25	89,3%	-	-	-	-	123	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,7%	-	-	2	18,2%	1	3,6%	-	-	-	-	5	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,1%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	1,5%
Trancamentos	0	0%	1	3%	3	7%	-	-	0	0%	2	7,1%	-	-	-	-	6	4,4%
Total	21	100%	33	100%	43	100%	-	-	11	100%	28	100%	-	-	-	-	136	100%
<b>OTI097-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO B</b>																		
Aprovados	19	90,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	90%	1	100%	38	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	0	0%	2	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	9,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,8%
Total	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	1	100%	42	100%
<b>OTI099-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO D</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	50	96,2%	41	83,7%	3	100%	36	92,3%	13	92,9%	37	78,7%	180	88,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,4%	6	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	2	1%
Trancamentos	-	-	-	-	2	3,8%	5	10,2%	0	0%	1	2,6%	1	7,1%	7	14,9%	16	7,8%
Total	-	-	-	-	52	100%	49	100%	3	100%	39	100%	14	100%	47	100%	204	100%
<b>OTI105-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS B</b>																		
Aprovados	-	-	1	100%	22	100%	0	0%	-	-	-	-	15	88,2%	14	82,4%	52	88,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	5,9%	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	5,9%	0	0%	1	1,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	100%	-	-	-	-	1	5,9%	2	11,8%	5	8,5%
Total	-	-	1	100%	22	100%	2	100%	-	-	-	-	17	100%	17	100%	59	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>OTI107-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS D</b>																		
Aprovados	5	83,3%	73	92,4%	37	90,2%	46	75,4%	38	80,9%	8	80%	-	-	9	40,9%	216	81,2%
Reprovados (I)	1	16,7%	1	1,3%	3	7,3%	4	6,6%	6	12,8%	1	10%	-	-	5	22,7%	21	7,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	5	6,3%	1	2,4%	11	18%	3	6,4%	1	10%	-	-	8	36,4%	29	10,9%
Total	6	100%	79	100%	41	100%	61	100%	47	100%	10	100%	-	-	22	100%	266	100%
<b>OTI111-TOPICOS EM USO DA TECNOLOGIA NA ORGANIZACAO E TRATAMENTO DA INFORMACAO D</b>																		
Aprovados	48	92,3%	21	95,5%	68	94,4%	25	89,3%	29	82,9%	31	81,6%	39	84,8%	6	37,5%	267	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,5%	2	2,8%	2	7,1%	1	2,9%	0	0%	3	6,5%	7	43,8%	16	5,2%
Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	10,5%	0	0%	0	0%	6	1,9%
Trancamentos	3	5,8%	0	0%	2	2,8%	1	3,6%	4	11,4%	3	7,9%	4	8,7%	3	18,8%	20	6,5%
Total	52	100%	22	100%	72	100%	28	100%	35	100%	38	100%	46	100%	16	100%	309	100%
<b>OTI115-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS B</b>																		
Aprovados	19	90,5%	38	95%	7	87,5%	12	85,7%	24	96%	13	72,2%	-	-	9	90%	122	89,7%
Reprovados (I)	2	9,5%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	4%	1	5,6%	-	-	0	0%	5	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	2	11,1%	-	-	0	0%	3	2,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,5%	1	12,5%	1	7,1%	0	0%	2	11,1%	-	-	1	10%	6	4,4%
Total	21	100%	40	100%	8	100%	14	100%	25	100%	18	100%	-	-	10	100%	136	100%
<b>OTI117-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS D</b>																		
Aprovados	21	84%	69	82,1%	17	94,4%	40	63,5%	39	88,6%	64	88,9%	38	67,9%	38	73,1%	326	78,7%
Reprovados (I)	1	4%	7	8,3%	0	0%	8	12,7%	2	4,5%	5	6,9%	4	7,1%	4	7,7%	31	7,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	0	0%	5	7,9%	0	0%	0	0%	3	5,4%	1	1,9%	10	2,4%
Trancamentos	3	12%	7	8,3%	1	5,6%	10	15,9%	3	6,8%	3	4,2%	11	19,6%	9	17,3%	47	11,4%
Total	25	100%	84	100%	18	100%	63	100%	44	100%	72	100%	56	100%	52	100%	414	100%
<b>SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA</b>																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	1	33,3%	2	40%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50%	2	66,7%	3	60%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	3	100%	5	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TGI002-CULTURA E INFORMACAO</b>																		
Aprovados	99	84,6%	67	84,8%	67	84,8%	53	59,6%	65	69,9%	67	69,1%	68	73,1%	72	74,2%	558	75%
Reprovados (I)	4	3,4%	3	3,8%	1	1,3%	16	18%	10	10,8%	10	10,3%	12	12,9%	11	11,3%	67	9%
Reprovados (R)	4	3,4%	1	1,3%	2	2,5%	1	1,1%	4	4,3%	7	7,2%	0	0%	0	0%	19	2,6%
Trancamentos	10	8,5%	8	10,1%	9	11,4%	19	21,3%	14	15,1%	13	13,4%	13	14%	14	14,4%	100	13,4%
Total	117	100%	79	100%	79	100%	89	100%	93	100%	97	100%	93	100%	97	100%	744	100%
<b>TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO</b>																		
Aprovados	83	91,2%	77	90,6%	53	86,9%	60	87%	27	71,1%	53	85,5%	56	84,8%	55	84,6%	464	86,4%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,4%	3	4,9%	3	4,3%	0	0%	1	1,6%	3	4,5%	3	4,6%	16	3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	1,5%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	7	7,7%	6	7,1%	5	8,2%	6	8,7%	10	26,3%	8	12,9%	6	9,1%	7	10,8%	55	10,2%
Total	91	100%	85	100%	61	100%	69	100%	38	100%	62	100%	66	100%	65	100%	537	100%
<b>TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO</b>																		
Aprovados	110	89,4%	79	81,4%	64	80%	48	81,4%	49	65,3%	63	82,9%	60	84,5%	66	89,2%	539	82,3%
Reprovados (I)	5	4,1%	8	8,2%	8	10%	3	5,1%	9	12%	4	5,3%	4	5,6%	5	6,8%	46	7%
Reprovados (R)	1	0,8%	0	0%	0	0%	2	3,4%	2	2,7%	0	0%	5	7%	1	1,4%	11	1,7%
Trancamentos	7	5,7%	10	10,3%	8	10%	6	10,2%	15	20%	9	11,8%	2	2,8%	2	2,7%	59	9%
Total	123	100%	97	100%	80	100%	59	100%	75	100%	76	100%	71	100%	74	100%	655	100%
<b>TGI031-GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO</b>																		
Aprovados	81	93,1%	74	84,1%	60	85,7%	44	80%	52	76,5%	54	78,3%	65	84,4%	66	91,7%	496	84,6%
Reprovados (I)	1	1,1%	4	4,5%	5	7,1%	4	7,3%	4	5,9%	6	8,7%	6	7,8%	2	2,8%	32	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1,8%	1	1,5%	2	2,9%	0	0%	2	2,8%	7	1,2%
Trancamentos	5	5,7%	9	10,2%	5	7,1%	6	10,9%	11	16,2%	7	10,1%	6	7,8%	2	2,8%	51	8,7%
Total	87	100%	88	100%	70	100%	55	100%	68	100%	69	100%	77	100%	72	100%	586	100%
<b>TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS</b>																		
Aprovados	106	83,5%	81	82,7%	58	74,4%	47	78,3%	50	65,8%	59	77,6%	64	78%	67	79,8%	532	78,1%
Reprovados (I)	2	1,6%	7	7,1%	2	2,6%	0	0%	0	0%	2	2,6%	3	3,7%	3	3,6%	19	2,8%
Reprovados (R)	10	7,9%	1	1%	10	12,8%	3	5%	12	15,8%	3	3,9%	10	12,2%	5	6%	54	7,9%
Trancamentos	9	7,1%	9	9,2%	8	10,3%	10	16,7%	14	18,4%	12	15,8%	5	6,1%	9	10,7%	76	11,2%
Total	127	100%	98	100%	78	100%	60	100%	76	100%	76	100%	82	100%	84	100%	681	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA</b>																		
Aprovados	77	92,8%	70	87,5%	48	81,4%	58	86,6%	33	84,6%	52	89,7%	46	74,2%	57	90,5%	441	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	5	8,5%	2	3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,6%	10	2%
Reprovados (R)	3	3,6%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,7%	7	11,3%	1	1,6%	13	2,5%
Trancamentos	3	3,6%	9	11,2%	5	8,5%	7	10,4%	6	15,4%	5	8,6%	8	12,9%	4	6,3%	47	9,2%
Total	83	100%	80	100%	59	100%	67	100%	39	100%	58	100%	62	100%	63	100%	511	100%
<b>TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL</b>																		
Aprovados	66	94,3%	76	89,4%	68	89,5%	49	86%	38	86,4%	44	81,5%	44	83%	47	82,5%	432	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,4%	3	3,9%	2	3,5%	1	2,3%	4	7,4%	5	9,4%	4	7%	21	4,2%
Reprovados (R)	2	2,9%	4	4,7%	2	2,6%	1	1,8%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	1,8%	11	2,2%
Trancamentos	2	2,9%	3	3,5%	3	3,9%	5	8,8%	4	9,1%	6	11,1%	4	7,5%	5	8,8%	32	6,5%
Total	70	100%	85	100%	76	100%	57	100%	44	100%	54	100%	53	100%	57	100%	496	100%
<b>TGI035-PLANEJAMENTO EM UNIDADES E SISTEMAS DE INFORMACAO</b>																		
Aprovados	84	96,6%	78	95,1%	61	81,3%	54	87,1%	44	93,6%	44	91,7%	43	91,5%	45	90%	453	91%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	5,3%	1	1,6%	1	2,1%	0	0%	0	0%	2	4%	8	1,6%
Reprovados (R)	1	1,1%	0	0%	2	2,7%	0	0%	1	2,1%	1	2,1%	2	4,3%	2	4%	9	1,8%
Trancamentos	2	2,3%	4	4,9%	8	10,7%	7	11,3%	1	2,1%	3	6,2%	2	4,3%	1	2%	28	5,6%
Total	87	100%	82	100%	75	100%	62	100%	47	100%	48	100%	47	100%	50	100%	498	100%
<b>TGI036-PRESERVACAO DO ACERVO</b>																		
Aprovados	71	95,9%	76	91,6%	60	92,3%	50	98%	51	96,2%	29	90,6%	43	79,6%	52	77,6%	432	90,2%
Reprovados (I)	2	2,7%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	3,1%	5	9,3%	6	9%	16	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,6%	1	1,5%	1	2%	0	0%	1	3,1%	1	1,9%	0	0%	7	1,5%
Trancamentos	1	1,4%	3	3,6%	4	6,2%	0	0%	1	1,9%	1	3,1%	5	9,3%	9	13,4%	24	5%
Total	74	100%	83	100%	65	100%	51	100%	53	100%	32	100%	54	100%	67	100%	479	100%
<b>TGI037-GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO</b>																		
Aprovados	14	100%	17	94,4%	38	100%	16	84,2%	9	90%	-	-	-	-	11	84,6%	105	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	-	-	-	-	1	7,7%	2	1,8%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	10,5%	1	10%	-	-	-	-	1	7,7%	5	4,5%
Total	14	100%	18	100%	38	100%	19	100%	10	100%	-	-	-	-	13	100%	112	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TGI038-INFORMACAO E CIDADANIA</b>																		
Aprovados	2	50%	22	81,5%	27	93,1%	4	44,4%	14	93,3%	-	-	-	-	-	-	69	82,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	7,4%	0	0%	2	22,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,8%
Reprovados (R)	1	25%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	6,7%	-	-	-	-	-	-	3	3,6%
Trancamentos	1	25%	3	11,1%	2	6,9%	2	22,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	9,5%
Total	4	100%	27	100%	29	100%	9	100%	15	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
<b>TGI046-FORMACAO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO</b>																		
Aprovados	72	97,3%	72	96%	64	92,8%	50	87,7%	41	91,1%	40	80%	45	83,3%	51	83,6%	435	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	3	4,3%	2	3,5%	0	0%	3	6%	0	0%	3	4,9%	12	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	3	5,6%	1	1,6%	5	1%
Trancamentos	2	2,7%	2	2,7%	2	2,9%	5	8,8%	4	8,9%	6	12%	6	11,1%	6	9,8%	33	6,8%
Total	74	100%	75	100%	69	100%	57	100%	45	100%	50	100%	54	100%	61	100%	485	100%
<b>TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR</b>																		
Aprovados	97	95,1%	74	87,1%	55	82,1%	54	98,2%	57	91,9%	28	87,5%	46	82,1%	49	80,3%	460	88,5%
Reprovados (I)	1	1%	1	1,2%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	6	9,8%	10	1,9%
Reprovados (R)	2	2%	5	5,9%	6	9%	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	2	3,6%	1	1,6%	18	3,5%
Trancamentos	2	2%	5	5,9%	5	7,5%	0	0%	4	6,5%	3	9,4%	8	14,3%	5	8,2%	32	6,2%
Total	102	100%	85	100%	67	100%	55	100%	62	100%	32	100%	56	100%	61	100%	520	100%
<b>TGI051-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO B</b>																		
Aprovados	-	-	44	93,6%	-	-	24	88,9%	31	96,9%	-	-	19	95%	-	-	118	93,7%
Reprovados (I)	-	-	1	2,1%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	5%	-	-	2	1,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	3,7%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,8%
Trancamentos	-	-	2	4,3%	-	-	2	7,4%	1	3,1%	-	-	0	0%	-	-	5	4%
Total	-	-	47	100%	-	-	27	100%	32	100%	-	-	20	100%	-	-	126	100%
<b>TGI053-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO D</b>																		
Aprovados	2	100%	-	-	-	-	73	93,6%	46	83,6%	75	87,2%	39	81,2%	31	79,5%	266	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	2,6%	2	3,6%	5	5,8%	2	4,2%	2	5,1%	13	4,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	2,6%	3	5,5%	2	2,3%	0	0%	0	0%	7	2,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	1	1,3%	4	7,3%	4	4,7%	7	14,6%	6	15,4%	22	7,1%
Total	2	100%	-	-	-	-	78	100%	55	100%	86	100%	48	100%	39	100%	308	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TGI059-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA B</b>																		
Aprovados	-	-	1	33,3%	19	95%	12	92,3%	-	-	9	100%	-	-	7	58,3%	48	84,2%
Reprovados (I)	-	-	2	66,7%	0	0%	1	7,7%	-	-	0	0%	-	-	1	8,3%	4	7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	5%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	4	33,3%	4	7%
Total	-	-	3	100%	20	100%	13	100%	-	-	9	100%	-	-	12	100%	57	100%
<b>TGI061-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA D</b>																		
Aprovados	52	91,2%	91	86,7%	120	91,6%	35	83,3%	59	74,7%	67	71,3%	32	60,4%	52	69,3%	508	79,9%
Reprovados (I)	3	5,3%	1	1%	1	0,8%	2	4,8%	10	12,7%	10	10,6%	4	7,5%	9	12%	40	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1%	4	3,1%	1	2,4%	1	1,3%	5	5,3%	1	1,9%	4	5,3%	17	2,7%
Trancamentos	2	3,5%	12	11,4%	6	4,6%	4	9,5%	9	11,4%	12	12,8%	16	30,2%	10	13,3%	71	11,2%
Total	57	100%	105	100%	131	100%	42	100%	79	100%	94	100%	53	100%	75	100%	636	100%
<b>TGI065-TOPICOS EM USUARIOS DA INFORMACAO D</b>																		
Aprovados	-	-	37	90,2%	20	87%	36	78,3%	17	85%	-	-	10	66,7%	-	-	120	82,8%
Reprovados (I)	-	-	1	2,4%	1	4,3%	0	0%	0	0%	-	-	2	13,3%	-	-	4	2,8%
Reprovados (R)	-	-	2	4,9%	0	0%	5	10,9%	2	10%	-	-	0	0%	-	-	9	6,2%
Trancamentos	-	-	1	2,4%	2	8,7%	5	10,9%	1	5%	-	-	3	20%	-	-	12	8,3%
Total	-	-	41	100%	23	100%	46	100%	20	100%	-	-	15	100%	-	-	145	100%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	25	58,1%	28	65,1%	29	72,5%	35	71,4%	33	71,7%	33	78,6%	32	78%	34	81%	249	72%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	14	32,6%	9	20,9%	8	20%	10	20,4%	7	15,2%	3	7,1%	3	7,3%	7	16,7%	61	17,6%
Trancamentos	4	9,3%	6	14%	3	7,5%	4	8,2%	6	13%	6	14,3%	6	14,6%	1	2,4%	36	10,4%
Total	43	100%	43	100%	40	100%	49	100%	46	100%	42	100%	41	100%	42	100%	346	100%
<b>UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS</b>																		
Aprovados	8	53,3%	6	100%	2	100%	-	-	12	66,7%	8	100%	4	57,1%	1	50%	41	70,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	5,6%	0	0%	3	42,9%	1	50%	5	8,6%
Reprovados (R)	3	20%	0	0%	0	0%	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,9%
Trancamentos	4	26,7%	0	0%	0	0%	-	-	4	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	13,8%
Total	15	100%	6	100%	2	100%	-	-	18	100%	8	100%	7	100%	2	100%	58	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	2635	90,5%	2679	87,7%	2405	86,4%	2023	79,7%	1920	80,6%	1815	80,4%	1851	79,9%	1946	80,3%	17274	83,6%
Reprovados (I)	59	2%	84	2,8%	109	3,9%	136	5,4%	107	4,5%	118	5,2%	156	6,7%	161	6,6%	930	4,5%
Reprovados (R)	72	2,5%	84	2,8%	87	3,1%	98	3,9%	90	3,8%	71	3,1%	76	3,3%	73	3%	651	3,1%
Trancamentos	146	5%	207	6,8%	183	6,6%	281	11,1%	265	11,1%	253	11,2%	233	10,1%	244	10,1%	1812	8,8%
Total	2912	100%	3054	100%	2784	100%	2538	100%	2382	100%	2257	100%	2316	100%	2424	100%	20667	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 990 registros de ingresso, sendo 985 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 990 registros de ingresso, pode-se observar que 24,1% evadiram do curso, 24,3% ainda estão matriculados e 38,7% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 83 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 19 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 24, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	66,7%	0	0%	1	33,3%	0	0%	3	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	25	65,8%	5	13,2%	4	10,5%	4	10,5%	38	100%
Obtenção de Novo Título	23	27,7%	11	13,3%	24	28,9%	25	30,1%	83	100%
Processo Seletivo	327	38,5%	222	26,1%	205	24,1%	96	11,3%	850	100%
Reopção de Curso	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	0	0%	7	100%
Transferência Comum	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%	2	28,6%	7	100%
Transferência Especial	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
<b>Total</b>	<b>383</b>	<b>38,7%</b>	<b>241</b>	<b>24,3%</b>	<b>239</b>	<b>24,1%</b>	<b>127</b>	<b>12,8%</b>	<b>990</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Convênio</b>	Conclusão	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	3	4	5	2	2	5	2	2	0	0	0	25
	Cursando	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	5
	Evasão do curso	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
	Total	6	5	5	2	4	7	3	4	0	2	0	38
<b>Obtenção de Novo Título</b>	Conclusão	6	0	8	3	4	2	0	0	0	0	0	23
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	11
	Evasão do curso	3	0	10	1	1	1	0	3	1	3	1	24
	Mudança de Turno ou Modalidade	3	0	7	1	5	2	0	2	3	1	1	25
	Total	12	0	25	5	10	5	0	5	6	6	9	83
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	53	50	63	51	36	43	19	12	0	0	0	327
	Cursando	0	0	1	1	1	1	8	29	47	60	74	222
	Evasão do curso	17	13	9	19	11	8	43	32	27	19	7	205
	Mudança de Turno ou Modalidade	10	17	8	10	11	11	10	6	9	4	0	96
	Total	80	80	81	81	59	63	80	79	83	83	81	850
	Conclusão	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3



**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Reopção de Curso</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	3	0	2	1	0	1	7
<b>Transferência Comum</b>	Conclusão	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	7
<b>Transferência Especial</b>	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total</b>		103	85	113	90	74	79	83	90	90	91	92	990

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	40	38,8%	25	24,3%	65	63,1%	0	0%	14	13,6%	10	9,7%	14	13,6%	24	23,3%	103	100%
2009	39	45,9%	15	17,6%	54	63,5%	0	0%	18	21,2%	1	1,2%	12	14,1%	13	15,3%	85	100%
2010	49	43,4%	28	24,8%	77	68,2%	1	0,9%	16	14,2%	2	1,8%	17	15%	19	16,8%	113	100%
2011	32	35,6%	24	26,7%	56	62,3%	1	1,1%	12	13,3%	3	3,3%	18	20%	21	23,3%	90	100%
2012	22	29,7%	20	27%	42	56,7%	2	2,7%	16	21,6%	0	0%	14	18,9%	14	18,9%	74	100%
2013	34	43%	20	25,3%	54	68,3%	2	2,5%	14	17,7%	1	1,3%	8	10,1%	9	11,4%	79	100%
2014	15	18,1%	6	7,2%	21	25,3%	8	9,6%	11	13,3%	2	2,4%	41	49,4%	43	51,8%	83	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2015	14	15,6%	0	0%	14	15,6%	32	35,6%	8	8,9%	2	2,2%	34	37,8%	36	40%	90	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	49	54,4%	12	13,3%	0	0%	29	32,2%	29	32,2%	90	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	63	69,2%	5	5,5%	1	1,1%	22	24,2%	23	25,3%	91	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	83	90,2%	1	1,1%	0	0%	8	8,7%	8	8,7%	92	100%
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>24,7%</b>	<b>138</b>	<b>13,9%</b>	<b>383</b>	<b>38,6%</b>	<b>241</b>	<b>24,3%</b>	<b>127</b>	<b>12,8%</b>	<b>22</b>	<b>2,2%</b>	<b>217</b>	<b>21,9%</b>	<b>239</b>	<b>24,1%</b>	<b>990</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	8	8,6	8	9	38,8%	9,3	3,6	65
2009	8	8	8,3	8	9	45,9%	9,7	4,4	54
2010	8	8	8,7	8	9	43,4%	9,2	4	77
2011	8	8	8,7	8	9	35,6%	9,2	3,3	56
2012	8	8	8,9	8	9,8	29,7%	9	2,7	42
2013	8	8	8,7	8	9	43%	9,2	4	54
2014	8	8	8	8	9	18,1%	9,9	1,8	21
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2015	8	8	7,9	8	8	15,6%	10	1,6	14
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24,7%</b>	<b>9,3</b>	<b>2,3</b>	<b>383</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

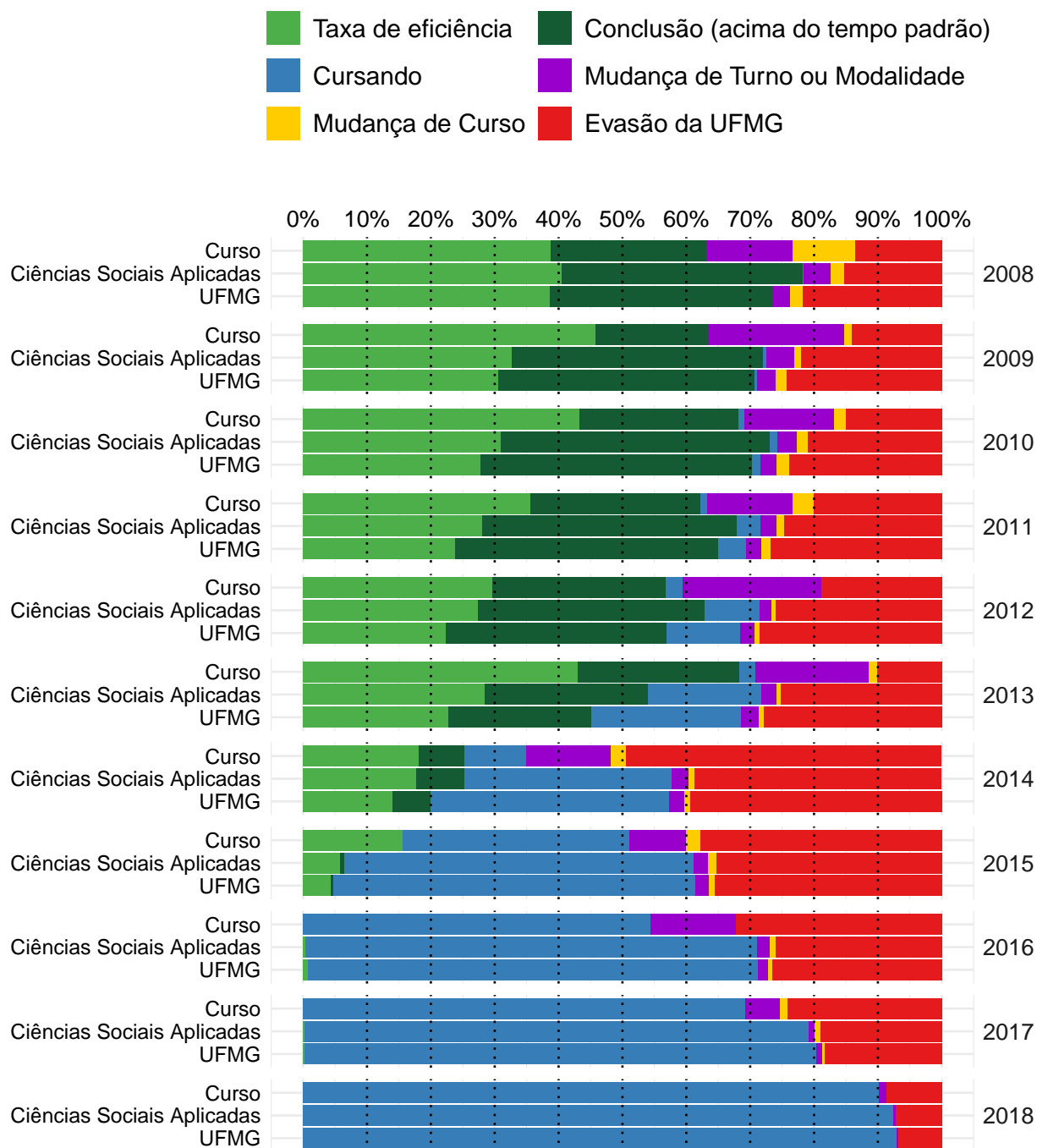
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

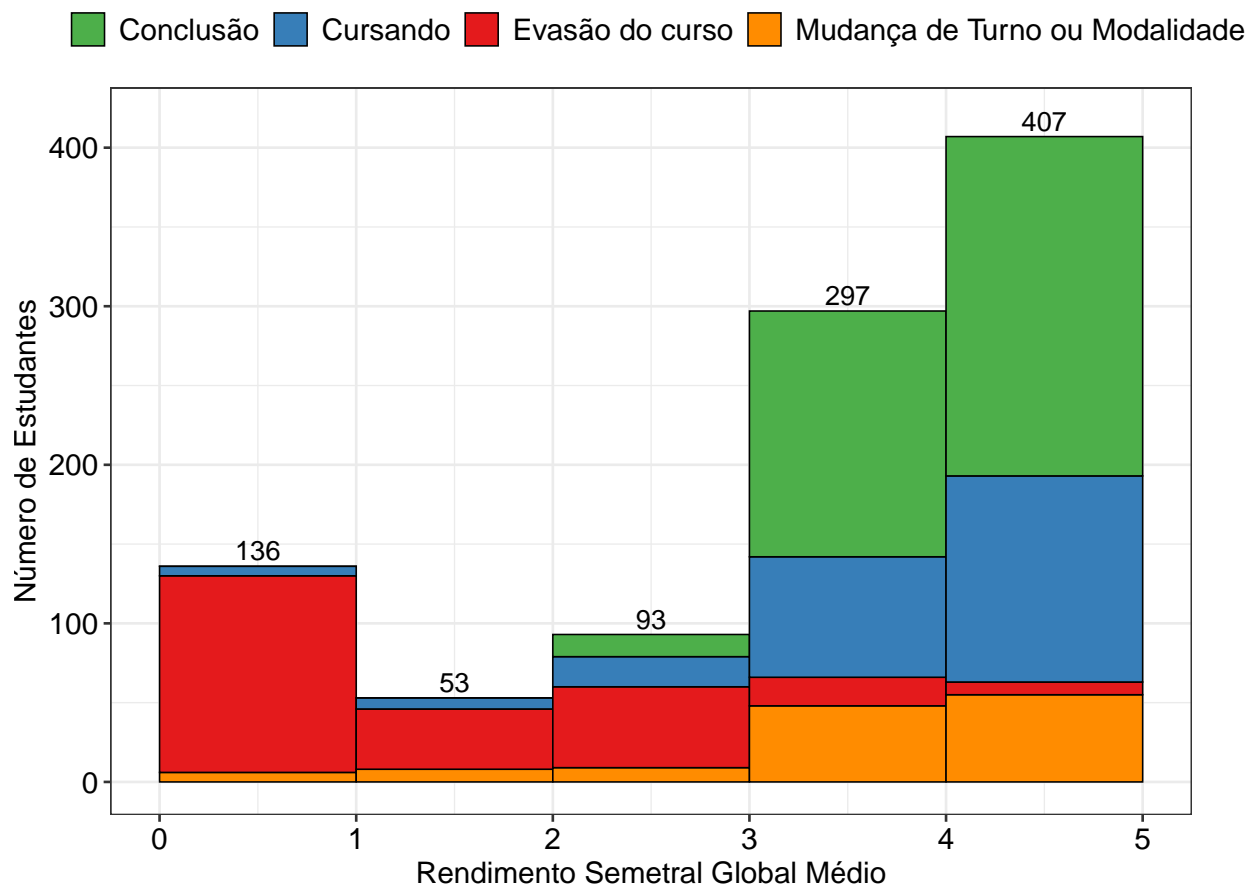
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 24: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 25 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 25: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

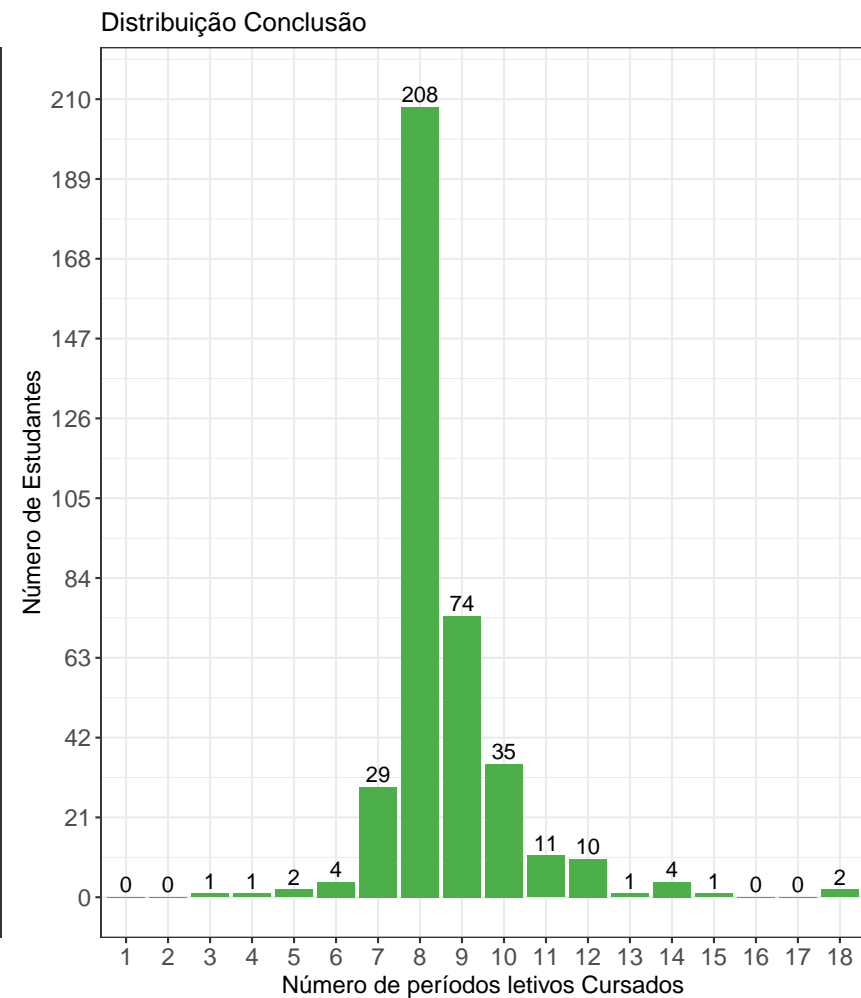
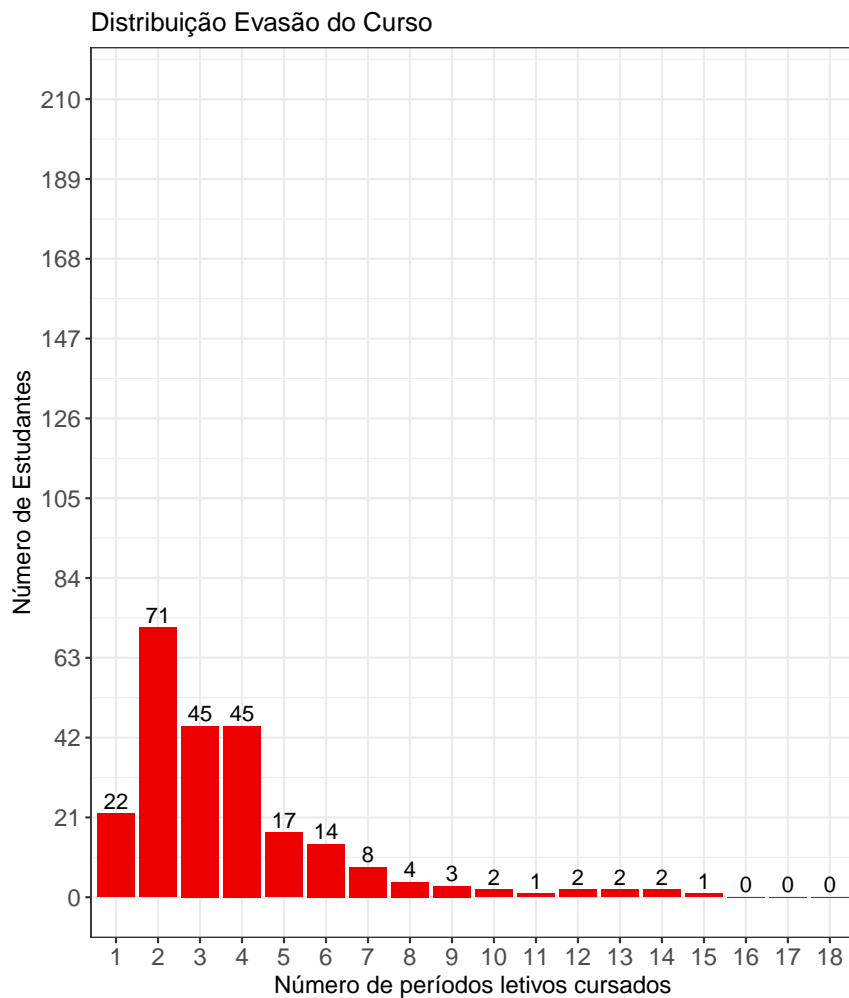
A Tabela 8 e a Figura 26 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Biblioteconomia Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 76,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 27, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Biblioteconomia Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 27 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	22	9,2%	9,2%	0	0%	0%
2	71	29,7%	38,9%	0	0%	0%
3	45	18,8%	57,7%	1	0,3%	0,3%
4	45	18,8%	76,5%	1	0,3%	0,6%
5	17	7,1%	83,6%	2	0,5%	1,1%
6	14	5,9%	89,5%	4	1%	2,1%
7	8	3,3%	92,8%	29	7,6%	9,7%
8	4	1,7%	94,5%	208	54,3%	64%
9	3	1,3%	95,8%	74	19,3%	83,3%
10	2	0,8%	96,6%	35	9,1%	92,4%
11	1	0,4%	97%	11	2,9%	95,3%
12	2	0,8%	97,8%	10	2,6%	97,9%
13	2	0,8%	98,6%	1	0,3%	98,2%
14	2	0,8%	99,4%	4	1%	99,2%
15	1	0,4%	99,8%	1	0,3%	99,5%
16	0	0%	99,8%	0	0%	99,5%
17	0	0%	99,8%	0	0%	99,5%
18	0	0%	100%	2	0,5%	100%
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>383</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.



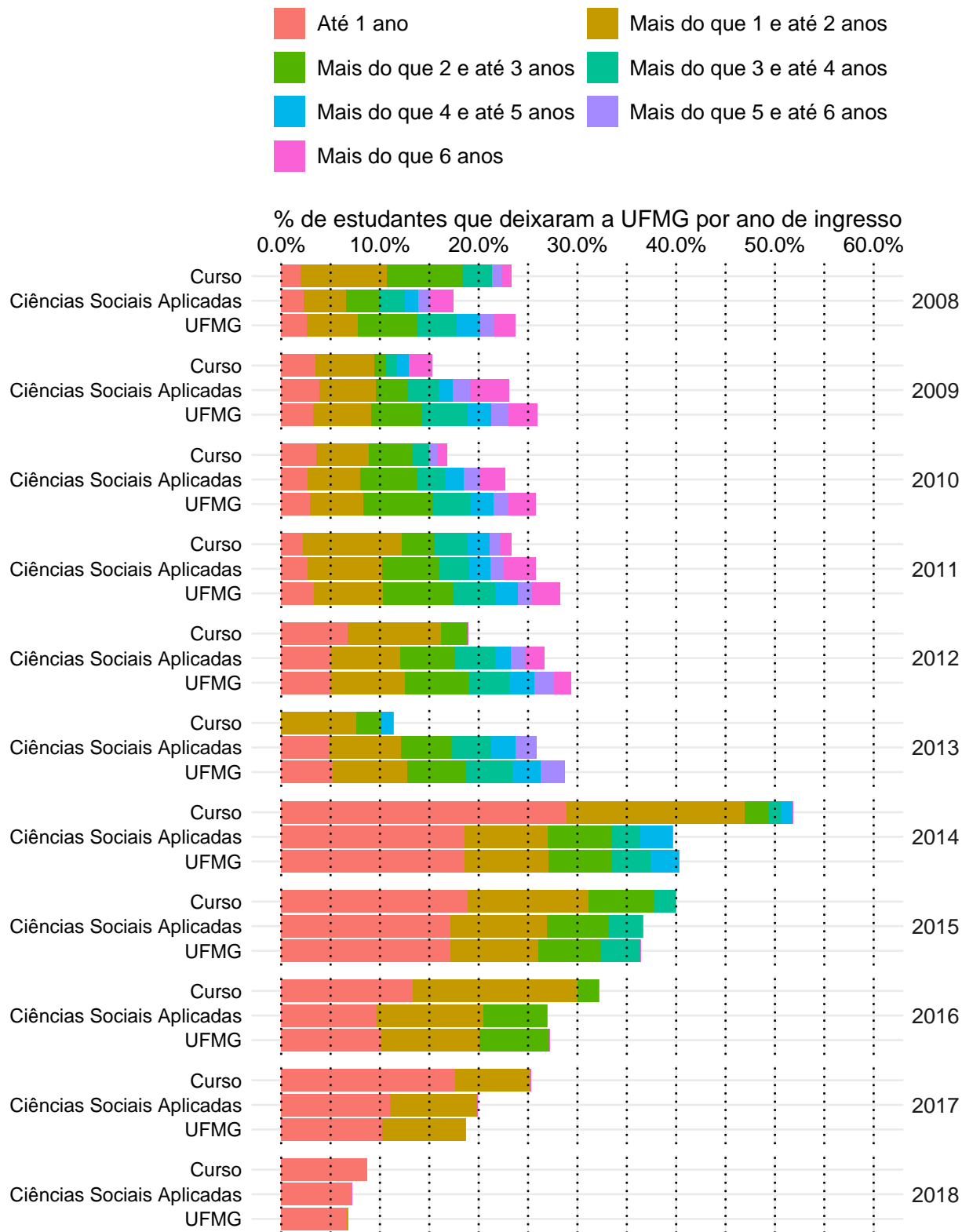
**Figura 26: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**



**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	1,9%	9	8,7%	8	7,8%	3	2,9%	0	0%	1	1%	1	1%	24	23,3%
2009	3	3,5%	5	5,9%	1	1,2%	1	1,2%	1	1,2%	0	0%	2	2,4%	13	15,3%
2010	4	3,5%	6	5,3%	5	4,4%	2	1,8%	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	19	16,8%
2011	2	2,2%	9	10%	3	3,3%	3	3,3%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	21	23,3%
2012	5	6,8%	7	9,5%	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	18,9%
2013	0	0%	6	7,6%	2	2,5%	0	0%	1	1,3%	0	0%	-	-	9	11,4%
2014	24	28,9%	15	18,1%	2	2,4%	1	1,2%	1	1,2%	-	-	-	-	43	51,8%
2015	17	18,9%	11	12,2%	6	6,7%	2	2,2%	-	-	-	-	-	-	36	40%
2016	12	13,3%	15	16,7%	2	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	32,2%
2017	16	17,6%	7	7,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	25,3%
2018	8	8,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,7%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>9,4%</b>	<b>90</b>	<b>9,1%</b>	<b>31</b>	<b>3,1%</b>	<b>12</b>	<b>1,2%</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>	<b>239</b>	<b>24,1%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 27: Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Diurna, modalidade Bacharelado.**

A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 90 estudantes iniciaram o curso, 89 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 78 se matricularam no 3º período letivo e 69 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Diurno (Bacharelado)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	103	85	113	90	74	79	83	90	90	91	92
2º	103	85	111	89	74	79	75	85	89	88	90
3º	101	82	109	88	69	79	59	73	78	75	84
4º	99	81	105	84	65	76	51	66	69	71	
5º	91	77	103	79	62	73	43	62	63	68	
6º	85	76	100	79	61	71	42	59	61		
7º	81	76	96	75	59	71	41	56	61		
8º	73	65	91	71	59	69	37	53			
9º	41	36	47	41	38	37	26	40			
10º	29	26	32	25	29	26	22				
11º	23	22	24	21	21	22	19				
12º	20	22	24	17	20	18					
13º	18	20	21	15	19	16					
14º	17	19	21	14	19						
15º	15	19	19	13	18						
16º	15	18	18	13							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

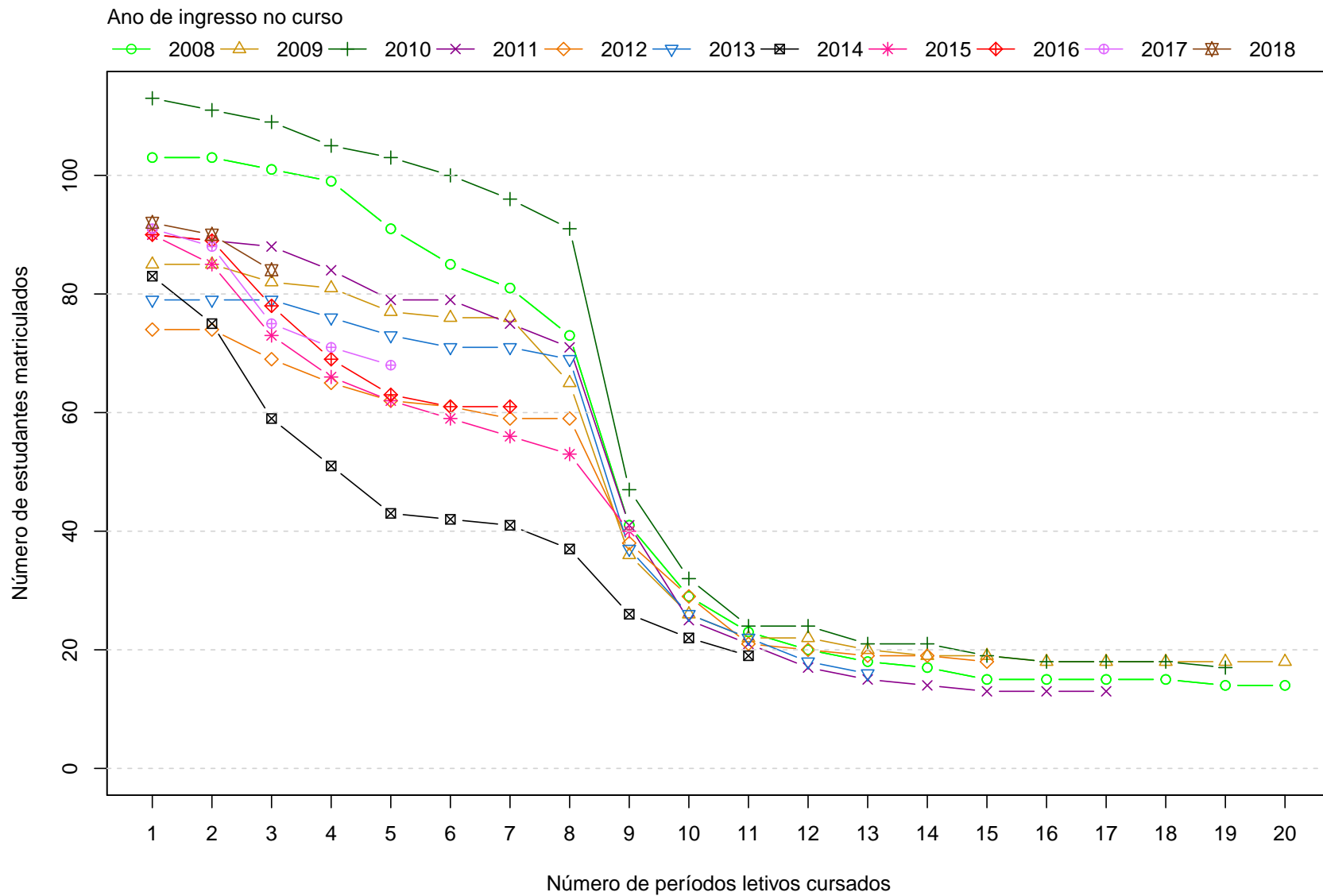


Figura 28: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (239 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO, OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA e TGI002-CULTURA E INFORMACAO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 239 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 165 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 97%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 78%, sendo que do total de 239 estudantes que evadiram do curso, 162 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 30 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 29, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

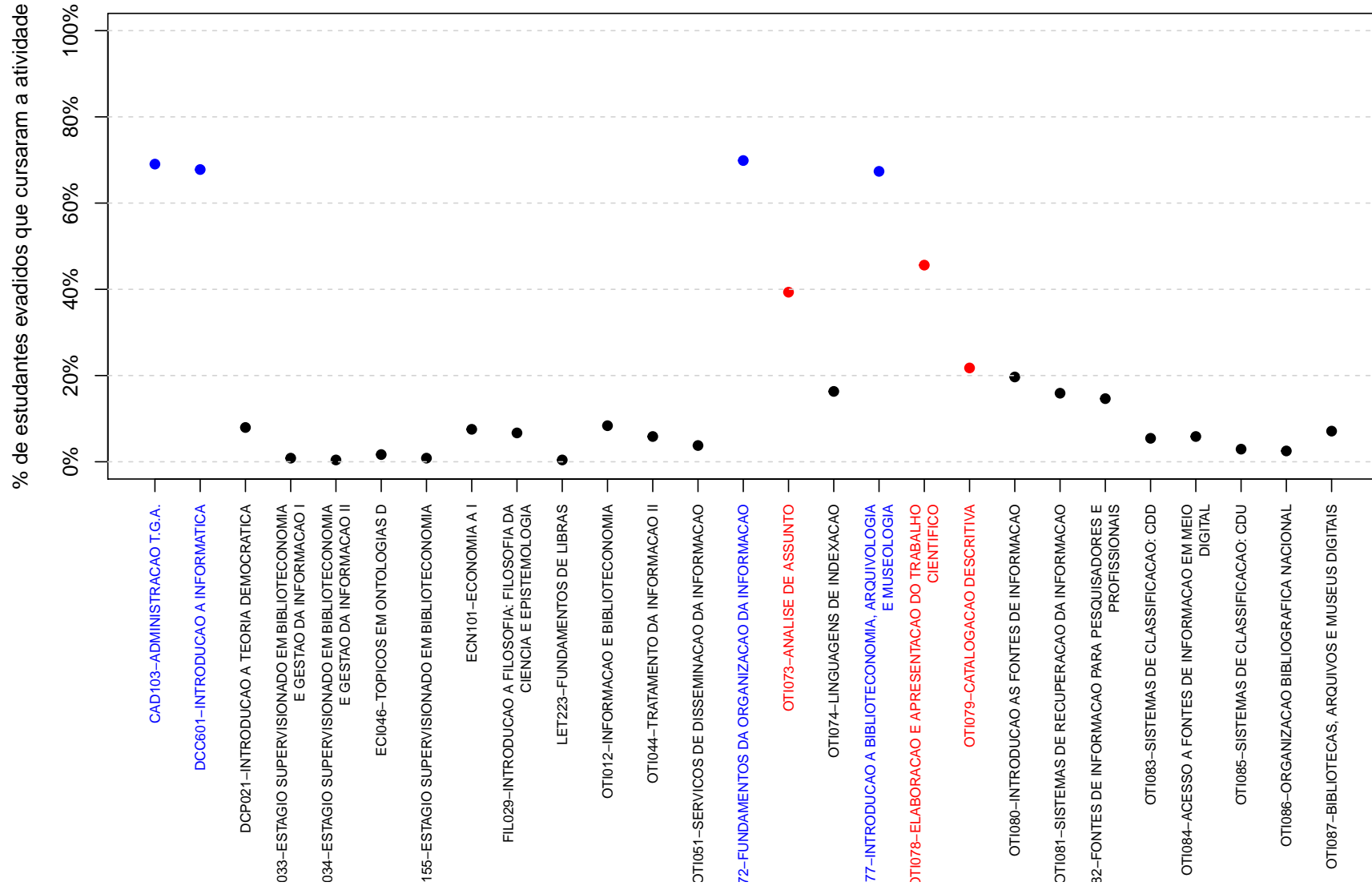


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado.

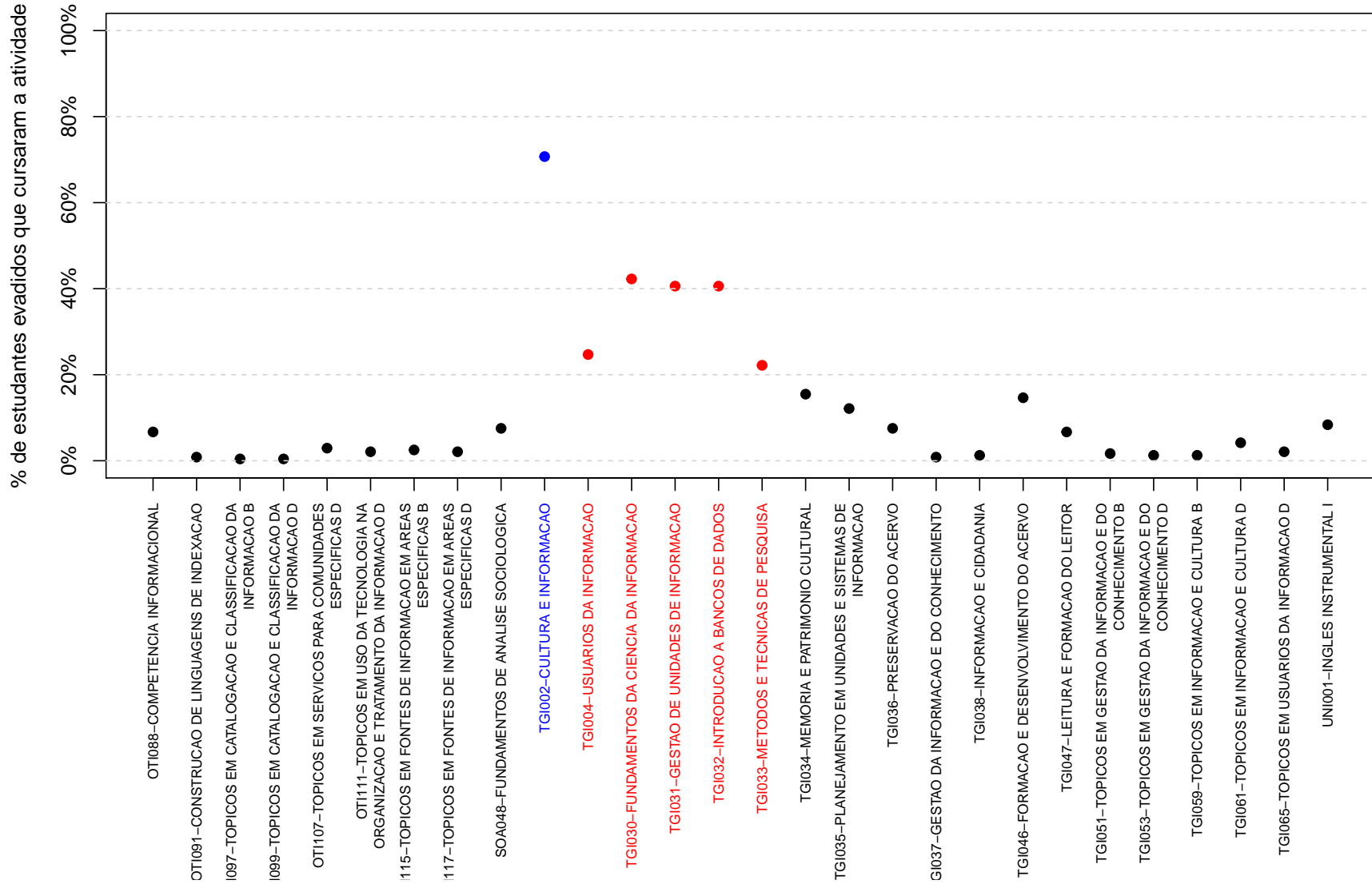
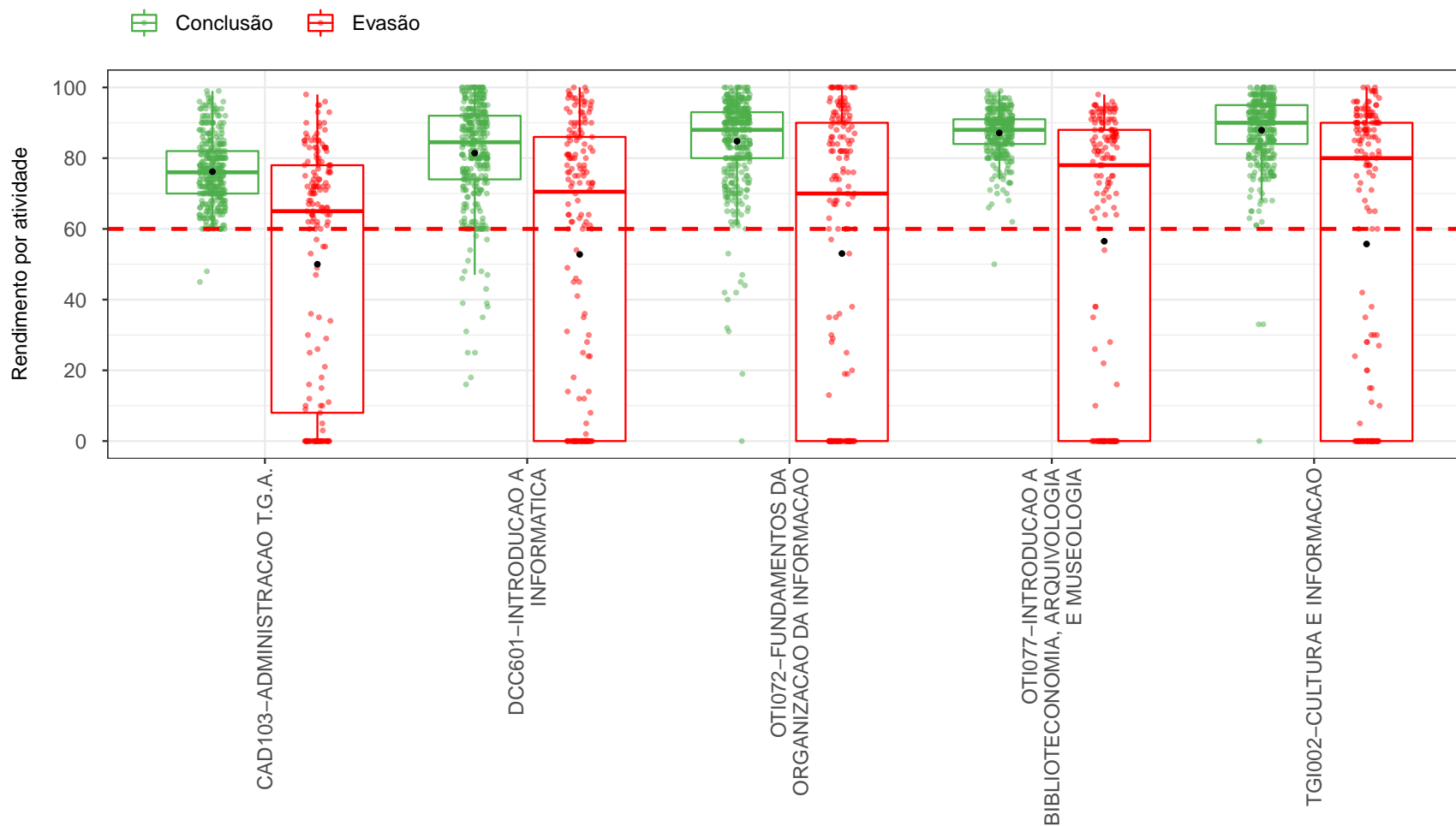


Figura 29: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	65	165	67	515	97%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA	65	162	83	504	78%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	68	167	79	528	86%
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	56	161	57	458	98%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO	65	169	68	519	96%





**Figura 30: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 31 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 239 estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 70 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 31 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

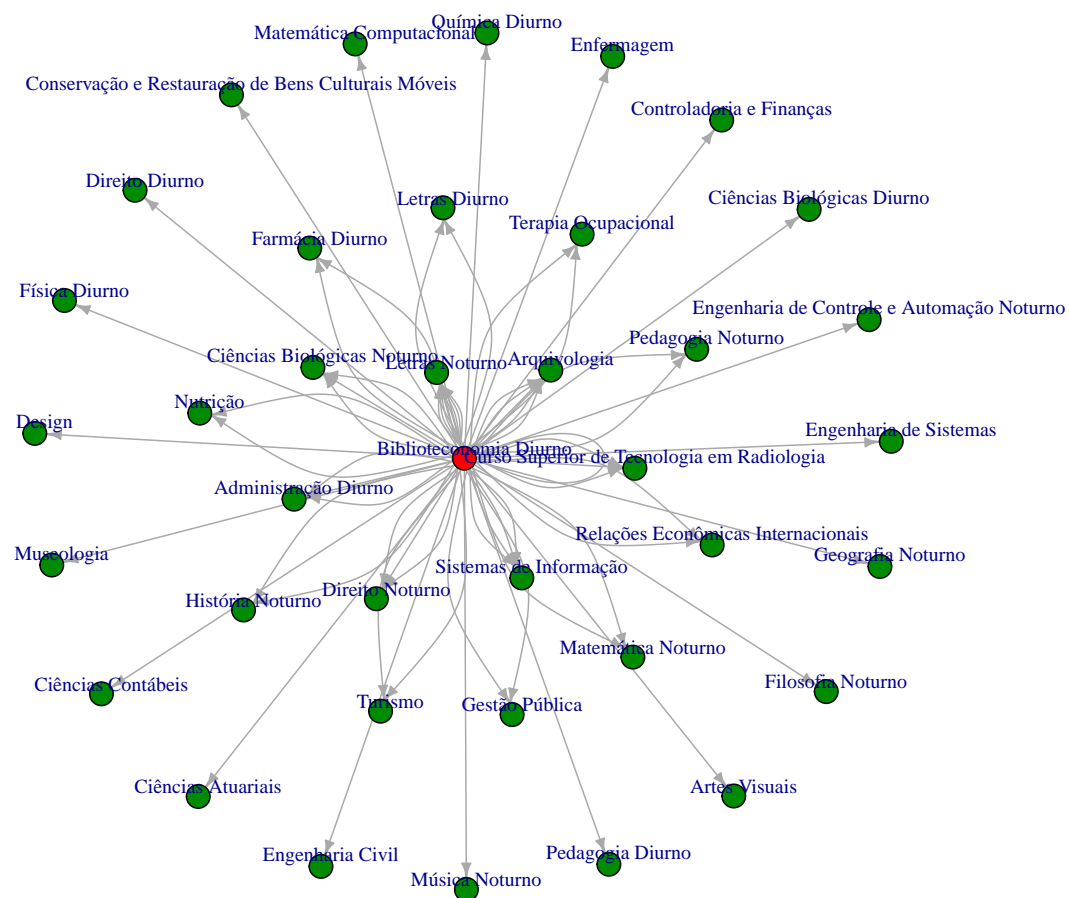
**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	3	4,3%
Arquivologia	5	7,1%
Artes Visuais	1	1,4%
Biblioteconomia Diurno	1	1,4%
Ciências Atuariais	1	1,4%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,4%
Ciências Biológicas Noturno	3	4,3%
Ciências Contábeis	1	1,4%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	1,4%
Controladoria e Finanças	1	1,4%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	3	4,3%
Design	1	1,4%
Direito Diurno	1	1,4%
Direito Noturno	3	4,3%
Enfermagem	1	1,4%
Engenharia Civil	1	1,4%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	1,4%
Engenharia de Sistemas	1	1,4%
Farmácia Diurno	2	2,9%
Filosofia Noturno	1	1,4%
Física Diurno	1	1,4%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
Geografia Noturno	1	1,4%
Gestão Pública	2	2,9%
História Noturno	2	2,9%
Letras Diurno	2	2,9%
Letras Noturno	8	11,4%
Matemática Computacional	1	1,4%
Matemática Noturno	2	2,9%
Museologia	1	1,4%
Música Noturno	1	1,4%
Nutrição	2	2,9%
Pedagogia Diurno	1	1,4%
Pedagogia Noturno	2	2,9%
Química Diurno	1	1,4%
Relações Econômicas Internacionais	2	2,9%
Sistemas de Informação	4	5,7%
Terapia Ocupacional	2	2,9%
Turismo	2	2,9%
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>



**Figura 31: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.**

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.