

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:**

**Biblioteconomia Noturno
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	25
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	26
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	36
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	44
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	49
	Referências	52

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	10
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	15
3	Características dos Processos Seletivos	26
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	28
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado . . .	29
6	Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno após o término do período letivo 2018/2	31
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	33
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	37
9	Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	39
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado)	42
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	47
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	49

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A..	11
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.	12
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	13
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO.	14
9	Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	34
10	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.	35
11	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	38

12	Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.	41
13	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	43
14	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. .	45
15	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	48
16	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	51

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Biblioteconomia Noturno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

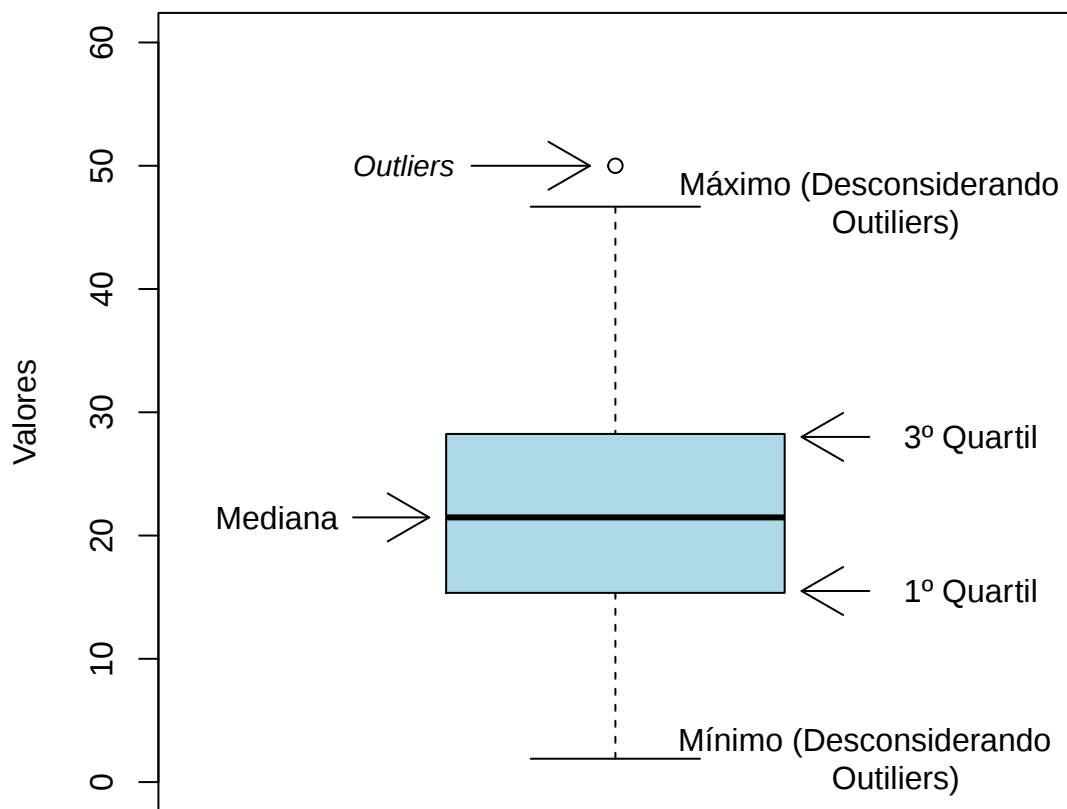


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

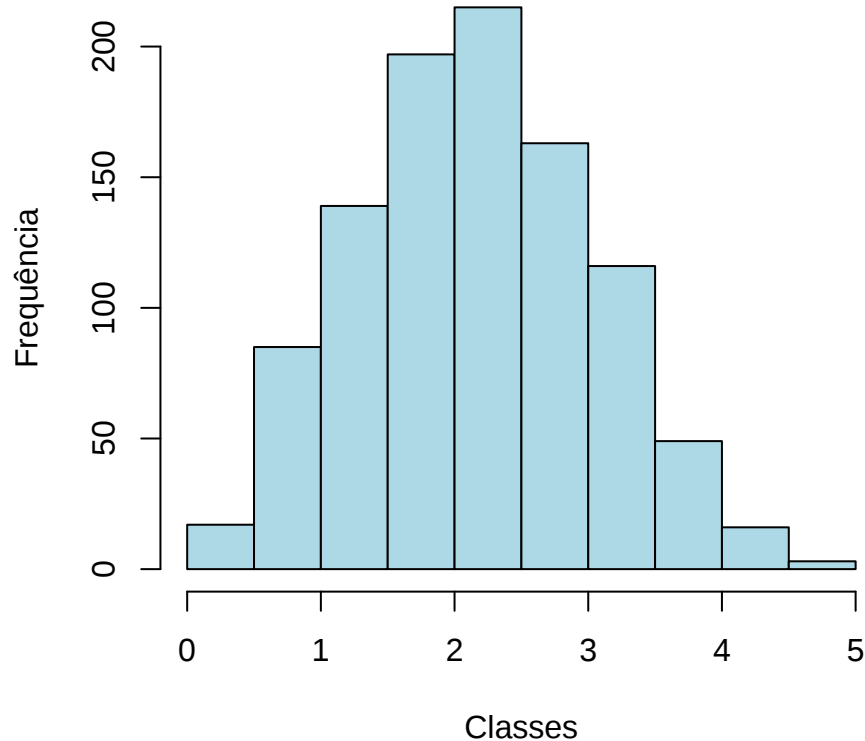


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

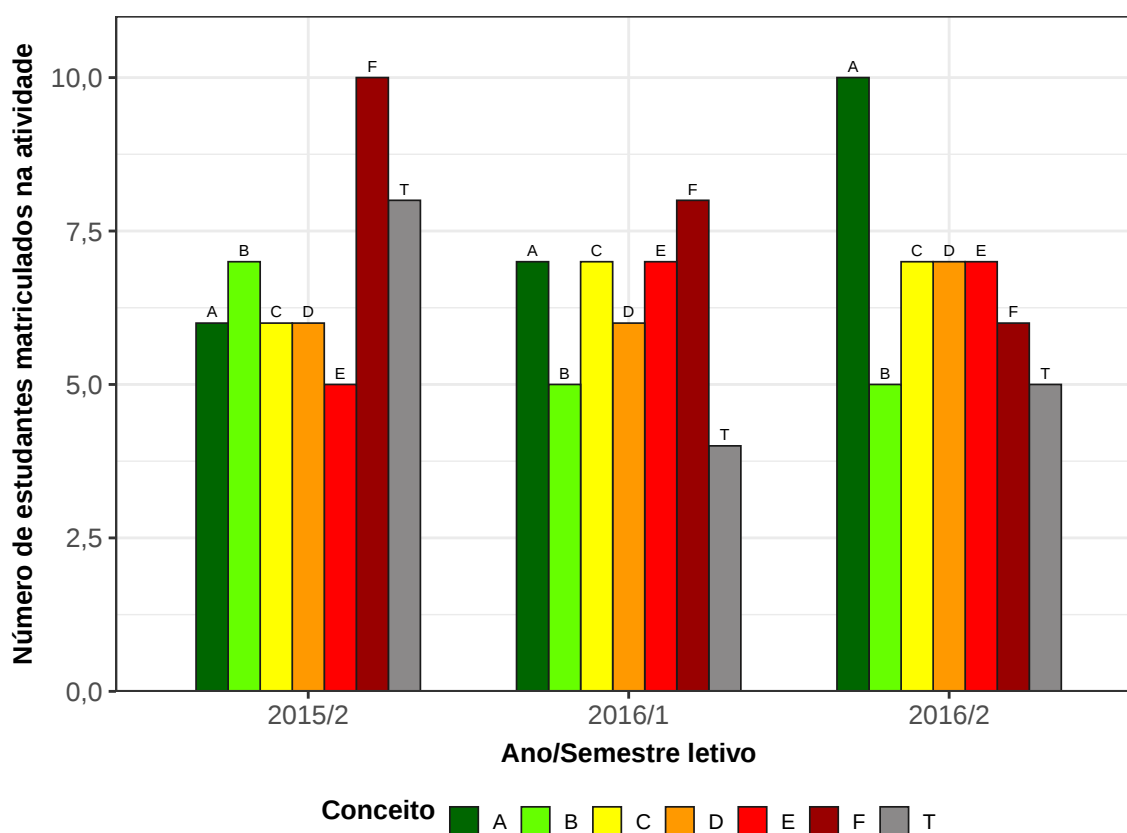


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Biblioteconomia Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

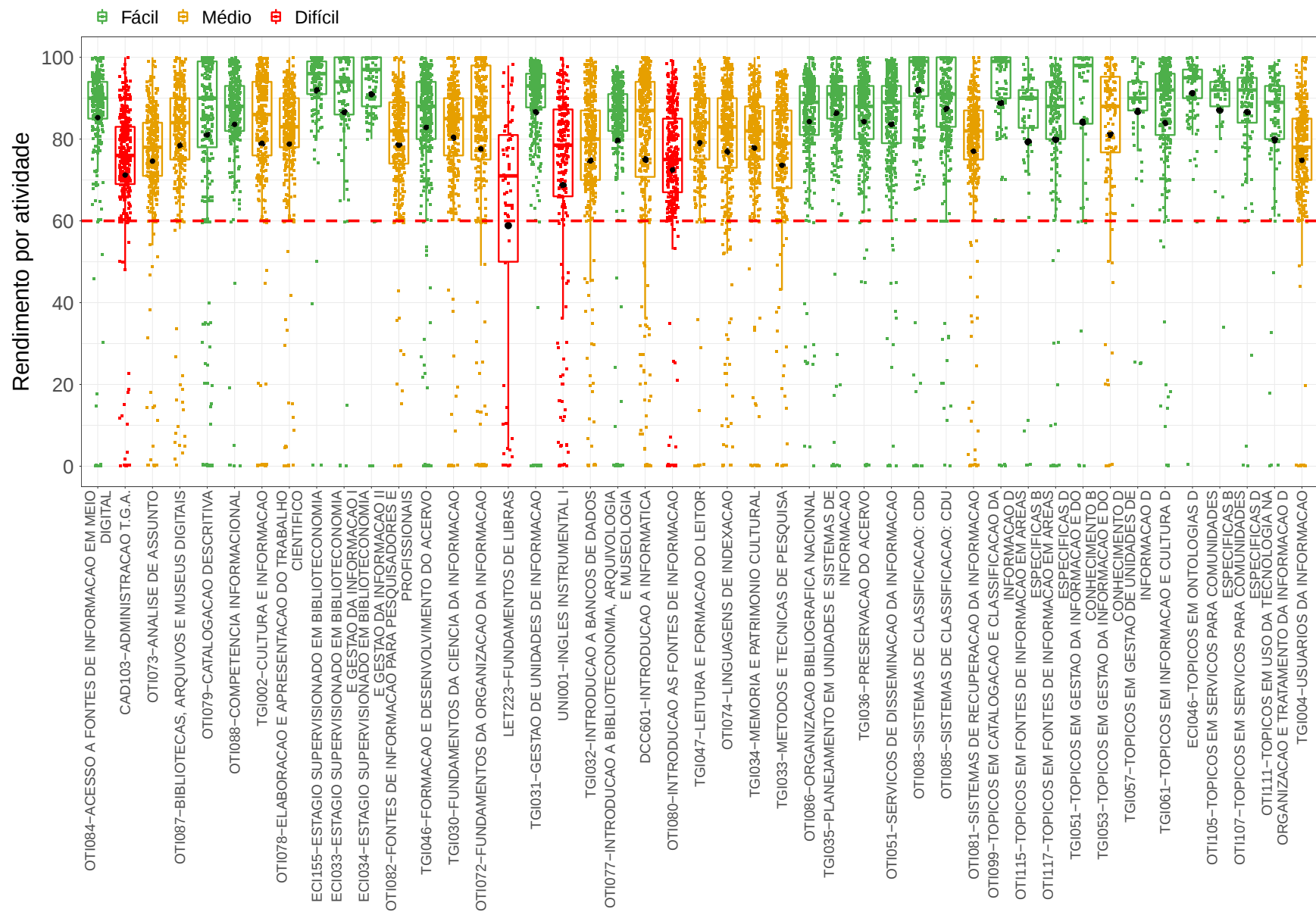


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 45 atividades avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

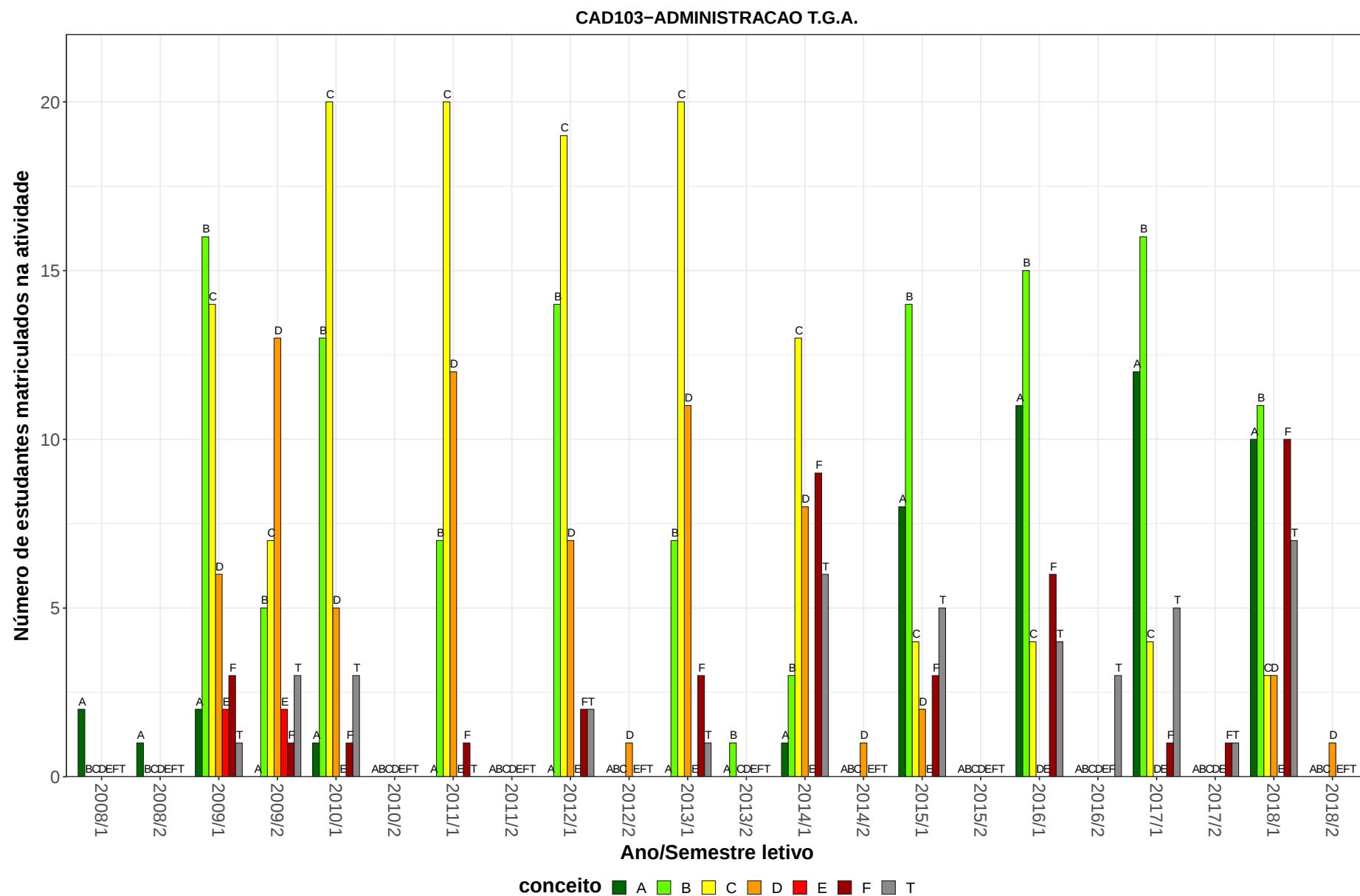


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A..

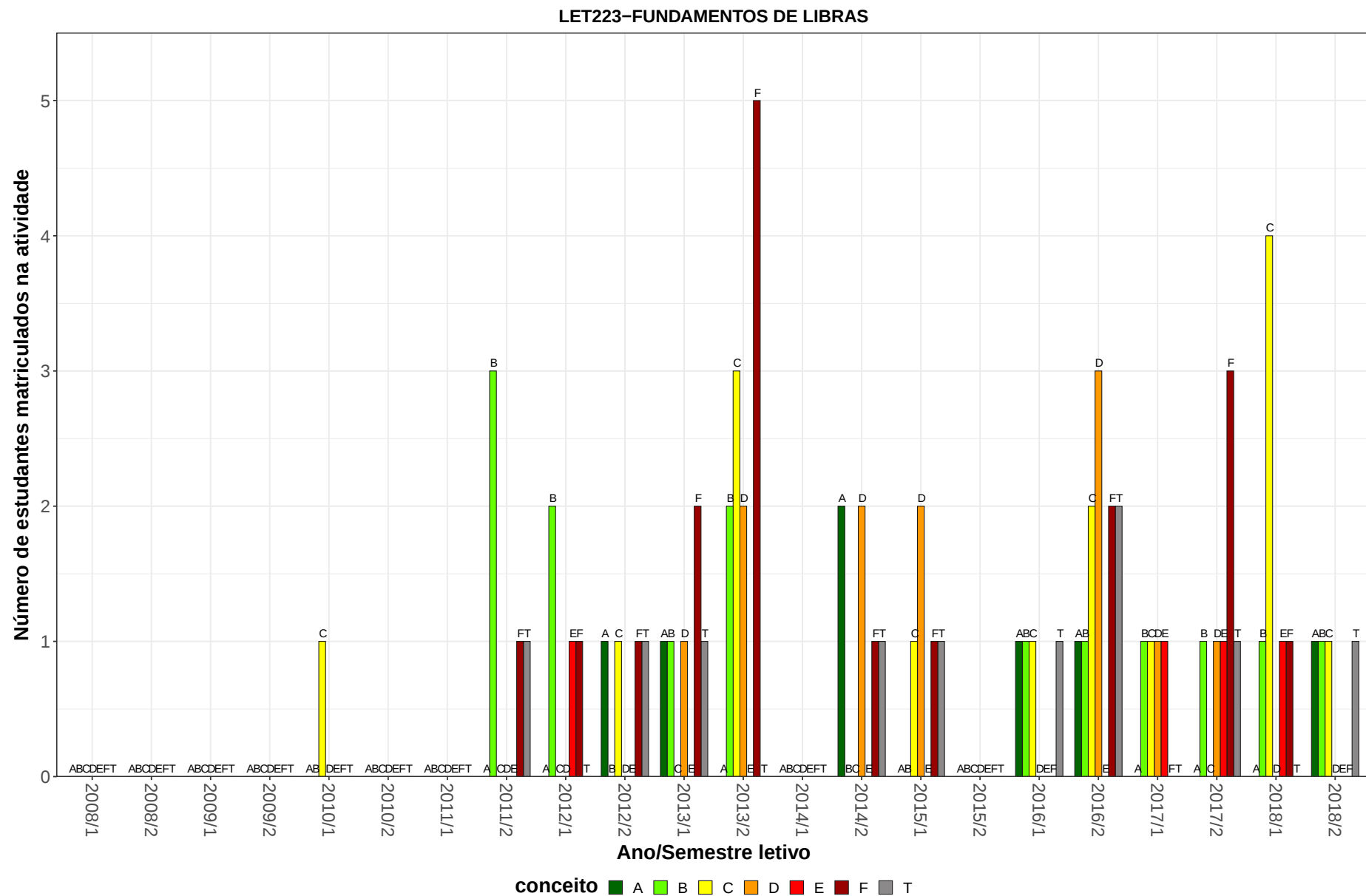


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

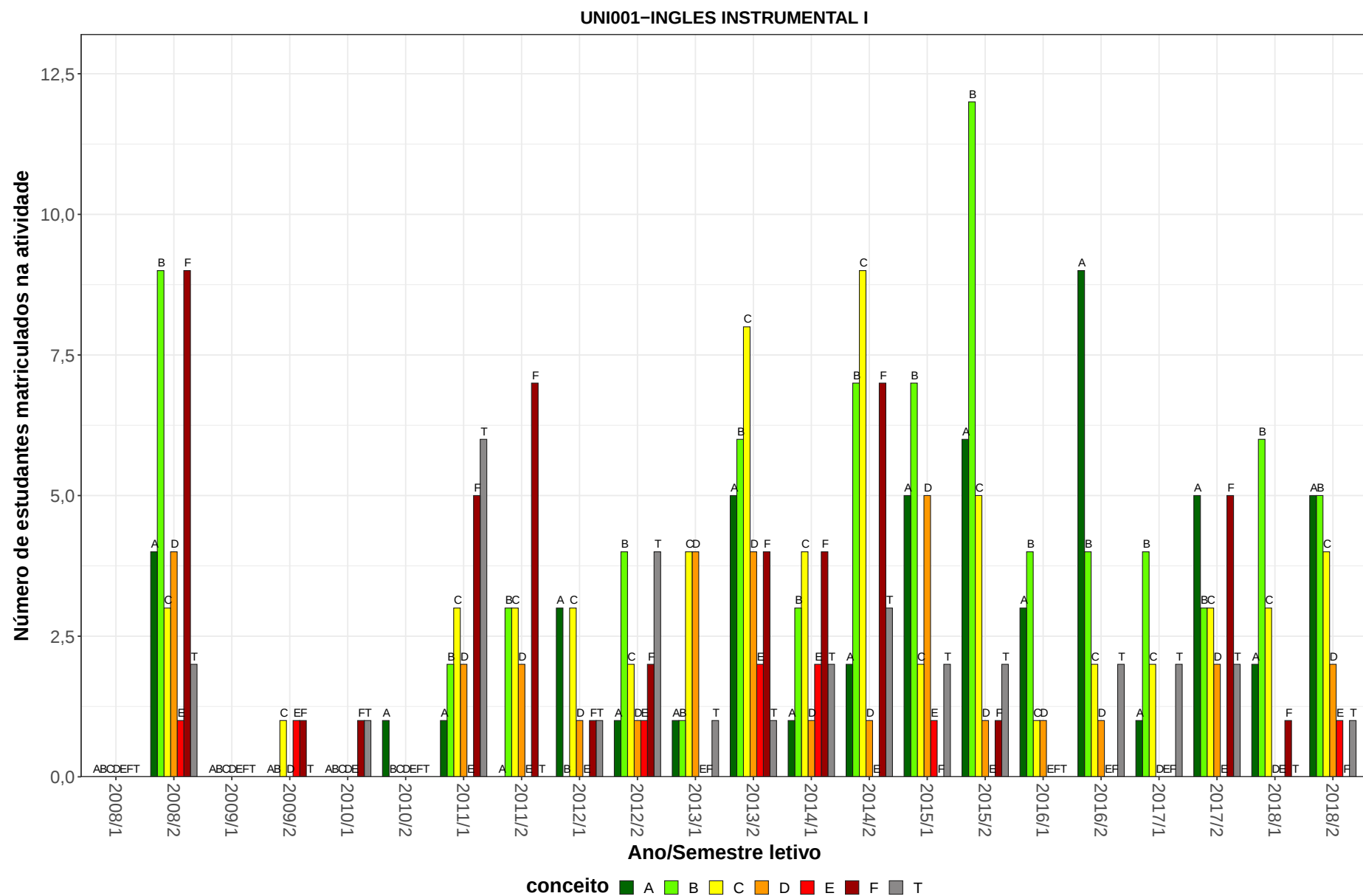


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

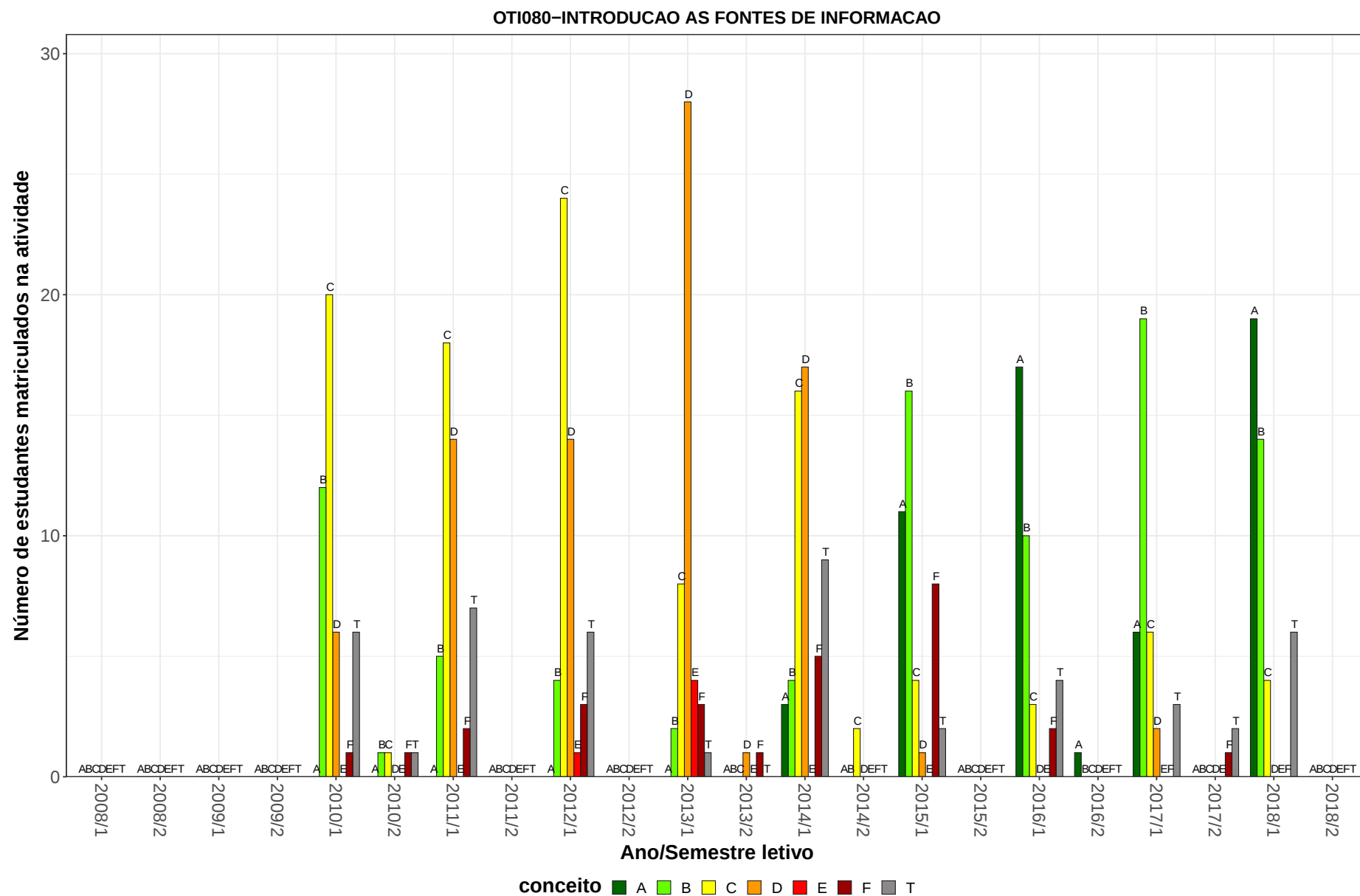


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,																		
Aprovados	39	97,5%	41	91,1%	39	90,7%	26	63,4%	28	77,8%	30	69,8%	32	82,1%	28	62,2%	263	79,2%
Reprovados (I)	1	2,5%	2	4,4%	2	4,7%	9	22%	3	8,3%	0	0%	1	2,6%	0	0%	18	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	6	14%	1	2,6%	10	22,2%	18	5,4%
Trancamentos	0	0%	2	4,4%	1	2,3%	6	14,6%	5	13,9%	7	16,3%	5	12,8%	7	15,6%	33	9,9%
Total	40	100%	45	100%	43	100%	41	100%	36	100%	43	100%	39	100%	45	100%	332	100%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA																		
Aprovados	37	78,7%	34	70,8%	45	90%	30	58,8%	27	67,5%	31	77,5%	35	81,4%	29	70,7%	268	74,4%
Reprovados (I)	3	6,4%	0	0%	2	4%	12	23,5%	0	0%	5	12,5%	2	4,7%	0	0%	24	6,7%
Reprovados (R)	7	14,9%	9	18,8%	1	2%	3	5,9%	6	15%	0	0%	1	2,3%	5	12,2%	32	8,9%
Trancamentos	0	0%	5	10,4%	2	4%	6	11,8%	7	17,5%	4	10%	5	11,6%	7	17,1%	36	10%
Total	47	100%	48	100%	50	100%	51	100%	40	100%	40	100%	43	100%	41	100%	360	100%
ECI033-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO I																		
Aprovados	21	84%	41	95,3%	52	94,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	92,7%
Reprovados (I)	4	16%	2	4,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Total	25	100%	43	100%	55	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	100%
ECI034-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA E GESTAO DA INFORMACAO II																		
Aprovados	19	100%	46	95,8%	52	94,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Total	19	100%	48	100%	55	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	100%
ECI046-TOPICOS EM ONTOLOGIAS D																		
Aprovados	22	95,7%	4	100%	17	100%	36	97,3%	-	-	17	94,4%	20	80%	-	-	116	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	8%	-	-	2	1,6%
Trancamentos	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	2,7%	-	-	1	5,6%	3	12%	-	-	6	4,8%
Total	23	100%	4	100%	17	100%	37	100%	-	-	18	100%	25	100%	-	-	124	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECI155-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BIBLIOTECONOMIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	92,3%	42	93,3%	35	97,2%	27	93,1%	32	91,4%	172	93,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	2	4,4%	0	0%	1	3,4%	1	2,9%	5	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	2,6%	1	2,2%	1	2,8%	1	3,4%	2	5,7%	6	3,3%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	45	100%	36	100%	29	100%	35	100%	184	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	3	60%	3	37,5%	10	55,6%	4	80%	2	40%	10	71,4%	5	45,5%	8	72,7%	45	58,4%
Reprovados (I)	1	20%	4	50%	4	22,2%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	11	14,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	16,7%	1	20%	0	0%	2	14,3%	5	45,5%	2	18,2%	13	16,9%
Trancamentos	1	20%	1	12,5%	1	5,6%	0	0%	1	20%	2	14,3%	1	9,1%	1	9,1%	8	10,4%
Total	5	100%	8	100%	18	100%	5	100%	5	100%	14	100%	11	100%	11	100%	77	100%
OTI051-SERVICOS DE DISSEMINACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	43	91,5%	47	82,5%	47	94%	43	91,5%	36	94,7%	24	96%	29	74,4%	32	78%	301	87,5%
Reprovados (I)	2	4,3%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	4	9,8%	8	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	4	7%	2	4%	1	2,1%	0	0%	0	0%	3	7,7%	1	2,4%	11	3,2%
Trancamentos	2	4,3%	5	8,8%	1	2%	3	6,4%	1	2,6%	1	4%	7	17,9%	4	9,8%	24	7%
Total	47	100%	57	100%	50	100%	47	100%	38	100%	25	100%	39	100%	41	100%	344	100%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	69	94,5%	38	86,4%	36	83,7%	27	52,9%	32	74,4%	26	63,4%	38	86,4%	30	65,2%	296	76,9%
Reprovados (I)	2	2,7%	0	0%	0	0%	15	29,4%	5	11,6%	8	19,5%	2	4,5%	9	19,6%	41	10,6%
Reprovados (R)	0	0%	5	11,4%	6	14%	0	0%	0	0%	3	7,3%	0	0%	0	0%	14	3,6%
Trancamentos	2	2,7%	1	2,3%	1	2,3%	9	17,6%	6	14%	4	9,8%	4	9,1%	7	15,2%	34	8,8%
Total	73	100%	44	100%	43	100%	51	100%	43	100%	41	100%	44	100%	46	100%	385	100%
OTI073-ANALISE DE ASSUNTO																		
Aprovados	43	93,5%	31	81,6%	34	79,1%	30	85,7%	30	81,1%	24	75%	37	84,1%	27	75%	256	82,3%
Reprovados (I)	1	2,2%	1	2,6%	3	7%	4	11,4%	0	0%	2	6,2%	3	6,8%	5	13,9%	19	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	4	10,5%	2	4,7%	0	0%	2	5,4%	3	9,4%	0	0%	0	0%	11	3,5%
Trancamentos	2	4,3%	2	5,3%	4	9,3%	1	2,9%	5	13,5%	3	9,4%	4	9,1%	4	11,1%	25	8%
Total	46	100%	38	100%	43	100%	35	100%	37	100%	32	100%	44	100%	36	100%	311	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OTI074-LINGUAGENS DE INDEXACAO																		
Aprovados	42	87,5%	45	81,8%	36	75%	39	72,2%	34	87,2%	34	94,4%	23	74,2%	40	87%	293	82,1%
Reprovados (I)	1	2,1%	5	9,1%	6	12,5%	8	14,8%	2	5,1%	1	2,8%	3	9,7%	2	4,3%	28	7,8%
Reprovados (R)	4	8,3%	0	0%	4	8,3%	0	0%	1	2,6%	0	0%	3	9,7%	2	4,3%	14	3,9%
Trancamentos	1	2,1%	5	9,1%	2	4,2%	7	13%	2	5,1%	1	2,8%	2	6,5%	2	4,3%	22	6,2%
Total	48	100%	55	100%	48	100%	54	100%	39	100%	36	100%	31	100%	46	100%	357	100%
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA																		
Aprovados	40	95,2%	39	92,9%	40	95,2%	25	61%	28	73,7%	29	74,4%	36	83,7%	29	69%	266	80,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	10	24,4%	3	7,9%	6	15,4%	3	7%	6	14,3%	28	8,5%
Reprovados (R)	2	4,8%	2	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	0	0%	1	2,4%	2	4,8%	6	14,6%	7	18,4%	4	10,3%	4	9,3%	7	16,7%	31	9,4%
Total	42	100%	42	100%	42	100%	41	100%	38	100%	39	100%	43	100%	42	100%	329	100%
OTI078-ELABORACAO E APRESENTACAO DO TRABALHO CIENTIFICO																		
Aprovados	40	85,1%	37	88,1%	35	87,5%	24	77,4%	28	80%	27	65,9%	35	85,4%	29	78,4%	255	81,2%
Reprovados (I)	3	6,4%	1	2,4%	1	2,5%	3	9,7%	1	2,9%	8	19,5%	2	4,9%	3	8,1%	22	7%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	1	2,7%	4	1,3%
Trancamentos	4	8,5%	3	7,1%	4	10%	4	12,9%	4	11,4%	6	14,6%	4	9,8%	4	10,8%	33	10,5%
Total	47	100%	42	100%	40	100%	31	100%	35	100%	41	100%	41	100%	37	100%	314	100%
OTI079-CATALOGACAO DESCRITIVA																		
Aprovados	42	87,5%	30	68,2%	39	76,5%	38	65,5%	37	84,1%	31	88,6%	29	80,6%	35	92,1%	281	79,4%
Reprovados (I)	4	8,3%	4	9,1%	0	0%	7	12,1%	2	4,5%	2	5,7%	1	2,8%	1	2,6%	21	5,9%
Reprovados (R)	1	2,1%	1	2,3%	10	19,6%	4	6,9%	2	4,5%	0	0%	4	11,1%	0	0%	22	6,2%
Trancamentos	1	2,1%	9	20,5%	2	3,9%	9	15,5%	3	6,8%	2	5,7%	2	5,6%	2	5,3%	30	8,5%
Total	48	100%	44	100%	51	100%	58	100%	44	100%	35	100%	36	100%	38	100%	354	100%
OTI080-INTRODUCAO AS FONTES DE INFORMACAO																		
Aprovados	37	84,1%	42	80,8%	39	81,2%	42	75%	32	76,2%	31	83,8%	33	84,6%	37	86%	293	81,2%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,8%	4	8,3%	4	7,1%	2	4,8%	2	5,4%	1	2,6%	0	0%	16	4,4%
Reprovados (R)	2	4,5%	1	1,9%	4	8,3%	1	1,8%	6	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	14	3,9%
Trancamentos	5	11,4%	6	11,5%	1	2,1%	9	16,1%	2	4,8%	4	10,8%	5	12,8%	6	14%	38	10,5%
Total	44	100%	52	100%	48	100%	56	100%	42	100%	37	100%	39	100%	43	100%	361	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OTI081-SISTEMAS DE RECUPERACAO DA INFORMACAO																		
Aprovados	51	96,2%	38	80,9%	37	78,7%	45	77,6%	22	71%	40	93%	29	85,3%	39	92,9%	301	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	5	10,6%	4	8,5%	4	6,9%	6	19,4%	1	2,3%	3	8,8%	1	2,4%	24	6,8%
Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	4	1,1%
Trancamentos	1	1,9%	4	8,5%	4	8,5%	9	15,5%	3	9,7%	1	2,3%	2	5,9%	2	4,8%	26	7,3%
Total	53	100%	47	100%	47	100%	58	100%	31	100%	43	100%	34	100%	42	100%	355	100%
OTI082-FONTES DE INFORMACAO PARA PESQUISADORES E PROFISSIONAIS																		
Aprovados	49	96,1%	41	85,4%	39	86,7%	42	87,5%	20	74,1%	32	86,5%	31	81,6%	38	92,7%	292	87,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,2%	1	2,2%	2	4,2%	1	3,7%	2	5,4%	4	10,5%	0	0%	12	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Trancamentos	2	3,9%	5	10,4%	4	8,9%	4	8,3%	6	22,2%	3	8,1%	3	7,9%	3	7,3%	30	9%
Total	51	100%	48	100%	45	100%	48	100%	27	100%	37	100%	38	100%	41	100%	335	100%
OTI083-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDD																		
Aprovados	46	97,9%	51	96,2%	39	97,5%	36	90%	43	97,7%	22	88%	34	89,5%	31	91,2%	302	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	1	2,5%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	8,8%	6	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	1	4%	2	5,3%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	1	2,1%	1	1,9%	0	0%	3	7,5%	0	0%	2	8%	2	5,3%	0	0%	9	2,8%
Total	47	100%	53	100%	40	100%	40	100%	44	100%	25	100%	38	100%	34	100%	321	100%
OTI084-ACESSO A FONTES DE INFORMACAO EM MEIO DIGITAL																		
Aprovados	39	97,5%	43	87,8%	46	95,8%	36	90%	37	86%	25	83,3%	40	93%	30	88,2%	296	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,1%	1	2,1%	0	0%	5	11,6%	1	3,3%	0	0%	2	5,9%	12	3,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	2%	1	2,1%	3	7,5%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	6	1,8%
Trancamentos	1	2,5%	2	4,1%	0	0%	1	2,5%	1	2,3%	3	10%	3	7%	2	5,9%	13	4%
Total	40	100%	49	100%	48	100%	40	100%	43	100%	30	100%	43	100%	34	100%	327	100%
OTI085-SISTEMAS DE CLASSIFICACAO: CDU																		
Aprovados	42	91,3%	51	96,2%	38	92,7%	43	91,5%	39	86,7%	23	92%	38	88,4%	28	84,8%	302	90,7%
Reprovados (I)	2	4,3%	0	0%	3	7,3%	0	0%	5	11,1%	2	8%	0	0%	3	9,1%	15	4,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	2	4,3%	2	3,8%	0	0%	4	8,5%	1	2,2%	0	0%	5	11,6%	2	6,1%	16	4,8%
Total	46	100%	53	100%	41	100%	47	100%	45	100%	25	100%	43	100%	33	100%	333	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OTI086-ORGANIZACAO BIBLIOGRAFICA NACIONAL																		
Aprovados	42	91,3%	47	94%	43	91,5%	41	95,3%	38	92,7%	24	92,3%	37	86%	34	87,2%	306	91,3%
Reprovados (I)	1	2,2%	0	0%	3	6,4%	0	0%	1	2,4%	1	3,8%	0	0%	3	7,7%	9	2,7%
Reprovados (R)	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	3,8%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	2	4,3%	3	6%	1	2,1%	2	4,7%	0	0%	0	0%	6	14%	2	5,1%	16	4,8%
Total	46	100%	50	100%	47	100%	43	100%	41	100%	26	100%	43	100%	39	100%	335	100%
OTI087-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS																		
Aprovados	42	100%	49	96,1%	39	86,7%	35	87,5%	35	81,4%	25	80,6%	41	93,2%	27	81,8%	293	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,9%	4	8,9%	3	7,5%	4	9,3%	1	3,2%	1	2,3%	2	6,1%	17	5,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	2	6,1%	5	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2,5%	3	7%	5	16,1%	2	4,5%	2	6,1%	14	4,3%
Total	42	100%	51	100%	45	100%	40	100%	43	100%	31	100%	44	100%	33	100%	329	100%
OTI088-COMPETENCIA INFORMACIONAL																		
Aprovados	37	100%	50	96,2%	44	89,8%	37	88,1%	38	95%	24	80%	38	92,7%	30	88,2%	298	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	5	10,2%	3	7,1%	2	5%	2	6,7%	0	0%	1	2,9%	14	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	4,8%	0	0%	4	13,3%	3	7,3%	3	8,8%	13	4%
Total	37	100%	52	100%	49	100%	42	100%	40	100%	30	100%	41	100%	34	100%	325	100%
OTI099-TOPICOS EM CATALOGACAO E CLASSIFICACAO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	-	-	-	-	29	100%	33	94,3%	25	89,3%	36	94,7%	17	70,8%	25	92,6%	165	91,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	5,3%	3	12,5%	2	7,4%	8	4,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	10,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	4	16,7%	0	0%	5	2,8%
Total	-	-	-	-	29	100%	35	100%	28	100%	38	100%	24	100%	27	100%	181	100%
OTI105-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS B																		
Aprovados	-	-	18	94,7%	25	100%	8	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	51	96,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	19	100%	25	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OTI107-TOPICOS EM SERVICOS PARA COMUNIDADES ESPECIFICAS D																		
Aprovados	24	75%	43	89,6%	7	100%	25	75,8%	34	79,1%	3	100%	-	-	15	88,2%	151	82,5%
Reprovados (I)	4	12,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	-	-	0	0%	6	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	4	12,5%	4	8,3%	0	0%	8	24,2%	8	18,6%	0	0%	-	-	2	11,8%	26	14,2%
Total	32	100%	48	100%	7	100%	33	100%	43	100%	3	100%	-	-	17	100%	183	100%
OTI111-TOPICOS EM USO DA TECNOLOGIA NA ORGANIZACAO E TRATAMENTO DA INFORMACAO D																		
Aprovados	-	-	41	87,2%	27	90%	3	100%	16	88,9%	5	100%	26	68,4%	2	66,7%	120	83,3%
Reprovados (I)	-	-	3	6,4%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	15,8%	1	33,3%	11	7,6%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	3	6,4%	1	3,3%	0	0%	2	11,1%	0	0%	6	15,8%	0	0%	12	8,3%
Total	-	-	47	100%	30	100%	3	100%	18	100%	5	100%	38	100%	3	100%	144	100%
OTI115-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS B																		
Aprovados	13	92,9%	3	75%	-	-	2	100%	34	91,9%	7	87,5%	-	-	4	50%	63	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	25%	-	-	0	0%	0	0%	1	12,5%	-	-	2	25%	4	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	5,4%	0	0%	-	-	1	12,5%	3	4,1%
Trancamentos	1	7,1%	0	0%	-	-	0	0%	1	2,7%	0	0%	-	-	1	12,5%	3	4,1%
Total	14	100%	4	100%	-	-	2	100%	37	100%	8	100%	-	-	8	100%	73	100%
OTI117-TOPICOS EM FONTES DE INFORMACAO EM AREAS ESPECIFICAS D																		
Aprovados	22	91,7%	39	84,8%	64	95,5%	0	0%	2	40%	40	74,1%	25	83,3%	54	63,5%	246	78,3%
Reprovados (I)	1	4,2%	4	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	6	11,1%	2	6,7%	6	7,1%	19	6,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	2	3%	1	33,3%	1	20%	1	1,9%	0	0%	4	4,7%	10	3,2%
Trancamentos	1	4,2%	2	4,3%	1	1,5%	2	66,7%	2	40%	7	13%	3	10%	21	24,7%	39	12,4%
Total	24	100%	46	100%	67	100%	3	100%	5	100%	54	100%	30	100%	85	100%	314	100%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO																		
Aprovados	40	95,2%	38	90,5%	40	97,6%	24	57,1%	28	75,7%	28	73,7%	33	82,5%	28	66,7%	259	79,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	10	23,8%	4	10,8%	5	13,2%	3	7,5%	2	4,8%	24	7,4%
Reprovados (R)	1	2,4%	3	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	4	9,5%	9	2,8%
Trancamentos	1	2,4%	1	2,4%	1	2,4%	8	19%	5	13,5%	4	10,5%	4	10%	8	19%	32	9,9%
Total	42	100%	42	100%	41	100%	42	100%	37	100%	38	100%	40	100%	42	100%	324	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TGI004-USUARIOS DA INFORMACAO																		
Aprovados	43	95,6%	41	80,4%	42	87,5%	36	72%	26	83,9%	31	81,6%	30	83,3%	36	85,7%	285	83,6%
Reprovados (I)	1	2,2%	2	3,9%	4	8,3%	5	10%	1	3,2%	2	5,3%	0	0%	0	0%	15	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	5,6%	1	2,4%	7	2,1%
Trancamentos	1	2,2%	5	9,8%	2	4,2%	9	18%	4	12,9%	4	10,5%	4	11,1%	5	11,9%	34	10%
Total	45	100%	51	100%	48	100%	50	100%	31	100%	38	100%	36	100%	42	100%	341	100%
TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO																		
Aprovados	67	93,1%	32	88,9%	38	88,4%	23	85,2%	31	86,1%	26	81,2%	35	81,4%	27	77,1%	279	86,1%
Reprovados (I)	2	2,8%	3	8,3%	1	2,3%	0	0%	2	5,6%	2	6,2%	4	9,3%	0	0%	14	4,3%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	1	2,3%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	8	2,5%
Trancamentos	2	2,8%	1	2,8%	3	7%	1	3,7%	3	8,3%	4	12,5%	4	9,3%	5	14,3%	23	7,1%
Total	72	100%	36	100%	43	100%	27	100%	36	100%	32	100%	43	100%	35	100%	324	100%
TGI031-GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO																		
Aprovados	42	91,3%	33	89,2%	44	91,7%	25	92,6%	31	93,9%	24	77,4%	36	83,7%	28	77,8%	263	87,4%
Reprovados (I)	2	4,3%	1	2,7%	1	2,1%	1	3,7%	0	0%	4	12,9%	2	4,7%	3	8,3%	14	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	2	0,7%
Trancamentos	2	4,3%	2	5,4%	3	6,2%	1	3,7%	2	6,1%	3	9,7%	4	9,3%	5	13,9%	22	7,3%
Total	46	100%	37	100%	48	100%	27	100%	33	100%	31	100%	43	100%	36	100%	301	100%
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS																		
Aprovados	65	85,5%	39	90,7%	40	83,3%	30	90,9%	27	75%	21	60%	37	80,4%	30	71,4%	289	80,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,2%	1	3%	0	0%	1	2,9%	4	8,7%	0	0%	8	2,2%
Reprovados (R)	6	7,9%	0	0%	1	2,1%	0	0%	4	11,1%	8	22,9%	0	0%	5	11,9%	24	6,7%
Trancamentos	5	6,6%	4	9,3%	5	10,4%	2	6,1%	5	13,9%	5	14,3%	5	10,9%	7	16,7%	38	10,6%
Total	76	100%	43	100%	48	100%	33	100%	36	100%	35	100%	46	100%	42	100%	359	100%
TGI033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA																		
Aprovados	41	89,1%	39	75%	37	78,7%	38	73,1%	31	81,6%	28	84,8%	24	75%	31	88,6%	269	80,3%
Reprovados (I)	0	0%	4	7,7%	8	17%	0	0%	1	2,6%	2	6,1%	0	0%	3	8,6%	18	5,4%
Reprovados (R)	2	4,3%	0	0%	0	0%	5	9,6%	3	7,9%	0	0%	4	12,5%	0	0%	14	4,2%
Trancamentos	3	6,5%	9	17,3%	2	4,3%	9	17,3%	3	7,9%	3	9,1%	4	12,5%	1	2,9%	34	10,1%
Total	46	100%	52	100%	47	100%	52	100%	38	100%	33	100%	32	100%	35	100%	335	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TGI034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL																		
Aprovados	52	96,3%	41	83,7%	39	86,7%	40	81,6%	27	75%	30	76,9%	30	88,2%	37	86%	296	84,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	2%	0	0%	4	8,2%	4	11,1%	2	5,1%	1	2,9%	3	7%	15	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	3	6,1%	2	4,4%	1	2%	0	0%	3	7,7%	0	0%	0	0%	9	2,6%
Trancamentos	2	3,7%	4	8,2%	4	8,9%	4	8,2%	5	13,9%	4	10,3%	3	8,8%	3	7%	29	8,3%
Total	54	100%	49	100%	45	100%	49	100%	36	100%	39	100%	34	100%	43	100%	349	100%
TGI035-PLANEJAMENTO EM UNIDADES E SISTEMAS DE INFORMACAO																		
Aprovados	50	96,2%	41	89,1%	35	79,5%	46	93,9%	25	83,3%	36	100%	31	88,6%	34	91,9%	298	90,6%
Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	3	10%	0	0%	1	2,9%	1	2,7%	7	2,1%
Trancamentos	1	1,9%	5	10,9%	4	9,1%	3	6,1%	2	6,7%	0	0%	3	8,6%	2	5,4%	20	6,1%
Total	52	100%	46	100%	44	100%	49	100%	30	100%	36	100%	35	100%	37	100%	329	100%
TGI036-PRESERVACAO DO ACERVO																		
Aprovados	44	95,7%	43	95,6%	43	95,6%	38	97,4%	36	100%	25	89,3%	31	81,6%	29	90,6%	289	93,5%
Reprovados (I)	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	3,6%	2	5,3%	1	3,1%	6	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	6	1,9%
Trancamentos	1	2,2%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,1%	2	5,3%	2	6,2%	8	2,6%
Total	46	100%	45	100%	45	100%	39	100%	36	100%	28	100%	38	100%	32	100%	309	100%
TGI046-FORMACAO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO																		
Aprovados	49	92,5%	44	83%	38	82,6%	44	84,6%	22	73,3%	37	97,4%	26	83,9%	36	92,3%	296	86,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	5,7%	4	8,7%	4	7,7%	4	13,3%	0	0%	2	6,5%	1	2,6%	18	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	2,6%	2	0,6%
Trancamentos	4	7,5%	6	11,3%	4	8,7%	4	7,7%	4	13,3%	1	2,6%	2	6,5%	1	2,6%	26	7,6%
Total	53	100%	53	100%	46	100%	52	100%	30	100%	38	100%	31	100%	39	100%	342	100%
TGI047-LEITURA E FORMACAO DO LEITOR																		
Aprovados	65	90,3%	46	88,5%	44	95,7%	37	86%	37	97,4%	26	86,7%	38	90,5%	21	75%	314	89,5%
Reprovados (I)	4	5,6%	0	0%	0	0%	3	7%	0	0%	2	6,7%	2	4,8%	4	14,3%	15	4,3%
Reprovados (R)	0	0%	5	9,6%	2	4,3%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2,3%
Trancamentos	3	4,2%	1	1,9%	0	0%	2	4,7%	1	2,6%	2	6,7%	2	4,8%	3	10,7%	14	4%
Total	72	100%	52	100%	46	100%	43	100%	38	100%	30	100%	42	100%	28	100%	351	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TGI051-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO B																		
Aprovados	-	-	2	66,7%	-	-	2	100%	4	100%	13	86,7%	31	93,9%	-	-	52	91,2%
Reprovados (I)	-	-	1	33,3%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	-	-	1	1,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	6,1%	-	-	3	5,3%
Total	-	-	3	100%	-	-	2	100%	4	100%	15	100%	33	100%	-	-	57	100%
TGI053-TOPICOS EM GESTAO DA INFORMACAO E DO CONHECIMENTO D																		
Aprovados	13	86,7%	1	50%	51	96,2%	58	82,9%	37	74%	3	100%	12	80%	11	84,6%	186	84,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	50%	0	0%	1	1,4%	3	6%	0	0%	0	0%	1	7,7%	6	2,7%
Reprovados (R)	2	13,3%	0	0%	1	1,9%	5	7,1%	1	2%	0	0%	2	13,3%	1	7,7%	12	5,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,9%	6	8,6%	9	18%	0	0%	1	6,7%	0	0%	17	7,7%
Total	15	100%	2	100%	53	100%	70	100%	50	100%	3	100%	15	100%	13	100%	221	100%
TGI057-TOPICOS EM GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO D																		
Aprovados	-	-	25	92,6%	-	-	38	80,9%	-	-	-	-	10	71,4%	2	66,7%	75	82,4%
Reprovados (I)	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	14,3%	0	0%	3	3,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	1	3,7%	-	-	9	19,1%	-	-	-	-	2	14,3%	1	33,3%	13	14,3%
Total	-	-	27	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	14	100%	3	100%	91	100%
TGI061-TOPICOS EM INFORMACAO E CULTURA D																		
Aprovados	42	85,7%	71	89,9%	106	89,8%	53	91,4%	106	82,2%	97	80,2%	46	69,7%	71	76,3%	592	83%
Reprovados (I)	3	6,1%	3	3,8%	6	5,1%	0	0%	16	12,4%	13	10,7%	9	13,6%	9	9,7%	59	8,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	3	2,5%	0	0%	1	0,8%	2	1,7%	5	7,6%	0	0%	12	1,7%
Trancamentos	4	8,2%	4	5,1%	3	2,5%	5	8,6%	6	4,7%	9	7,4%	6	9,1%	13	14%	50	7%
Total	49	100%	79	100%	118	100%	58	100%	129	100%	121	100%	66	100%	93	100%	713	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	16	50%	15	62,5%	33	82,5%	28	62,2%	43	87,8%	25	92,6%	20	69%	27	90%	207	75%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	12	37,5%	4	16,7%	6	15%	13	28,9%	2	4,1%	0	0%	5	17,2%	2	6,7%	44	15,9%
Trancamentos	4	12,5%	5	20,8%	1	2,5%	4	8,9%	4	8,2%	2	7,4%	4	13,8%	1	3,3%	25	9,1%
Total	32	100%	24	100%	40	100%	45	100%	49	100%	27	100%	29	100%	30	100%	276	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL																		
Aprovados	1533	90,9%	1543	86,8%	1628	88,7%	1346	80,4%	1250	83,3%	1105	82,7%	1205	82,7%	1161	80,6%	10771	84,8%
Reprovados (I)	44	2,6%	68	3,8%	74	4%	117	7%	84	5,6%	87	6,5%	69	4,7%	84	5,8%	627	4,9%
Reprovados (R)	42	2,5%	51	2,9%	65	3,5%	45	2,7%	42	2,8%	35	2,6%	45	3,1%	46	3,2%	371	2,9%
Trancamentos	67	4%	116	6,5%	68	3,7%	166	9,9%	124	8,3%	109	8,2%	138	9,5%	150	10,4%	938	7,4%
Total	1686	100%	1778	100%	1835	100%	1674	100%	1500	100%	1336	100%	1457	100%	1441	100%	12707	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 579 registros de ingresso, sendo 578 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 579 registros de ingresso, pode-se observar que 23,5% evadiram do curso, 21,1% ainda estão matriculados e 49,6% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 40 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 4 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 9, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	81	60%	24	17,8%	22	16,3%	8	5,9%	135	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Processo Seletivo	204	46,5%	96	21,9%	113	25,7%	26	5,9%	439	100%
Reopção de Curso	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Especial	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Total	287	49,6%	122	21,1%	136	23,5%	34	5,9%	579	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	9	18	13	10	13	10	6	1	1	0	0	81
	Cursando	0	0	0	0	2	0	2	6	8	5	1	24
	Evasão do curso	5	0	3	2	1	4	3	1	3	0	0	22
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	0	1	1	0	2	1	2	0	0	0	8
	Total	15	18	17	13	16	16	12	10	12	5	1	135
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Processo Seletivo	Conclusão	30	26	34	28	28	27	14	16	0	1	0	204
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	8	22	33	31	96
	Evasão do curso	7	9	2	11	8	9	22	15	17	4	9	113
	Mudança de Turno ou Modalidade	4	4	4	1	4	4	1	2	0	2	0	26
	Total	41	39	40	40	40	40	39	41	39	40	40	439
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Total		56	57	57	53	56	58	51	51	51	47	42	579

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	9	16,1%	30	53,6%	39	69,7%	0	0%	5	8,9%	0	0%	12	21,4%	12	21,4%	56	100%
2009	25	43,9%	19	33,3%	44	77,2%	0	0%	4	7%	4	7%	5	8,8%	9	15,8%	57	100%
2010	31	54,4%	16	28,1%	47	82,5%	0	0%	5	8,8%	1	1,8%	4	7%	5	8,8%	57	100%
2011	23	43,4%	15	28,3%	38	71,7%	0	0%	2	3,8%	0	0%	13	24,5%	13	24,5%	53	100%
2012	28	50%	13	23,2%	41	73,2%	2	3,6%	4	7,1%	1	1,8%	8	14,3%	9	16,1%	56	100%
2013	22	37,9%	17	29,3%	39	67,2%	0	0%	6	10,3%	0	0%	13	22,4%	13	22,4%	58	100%
2014	13	25,5%	7	13,7%	20	39,2%	4	7,8%	2	3,9%	1	2%	24	47,1%	25	49%	51	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	17	33,3%	0	0%	17	33,3%	14	27,5%	4	7,8%	1	2%	15	29,4%	16	31,4%	51	100%
2016	1	2%	0	0%	1	2%	30	58,8%	0	0%	0	0%	20	39,2%	20	39,2%	51	100%
2017	1	2,1%	0	0%	1	2,1%	39	83%	2	4,3%	1	2,1%	4	8,5%	5	10,6%	47	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	33	78,6%	0	0%	0	0%	9	21,4%	9	21,4%	42	100%
Total	170	29,4%	117	20,2%	287	49,6%	122	21,1%	34	5,9%	9	1,6%	127	21,9%	136	23,5%	579	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	8	9,7	10	10	16,1%	8,2	1,3	39
2009	8	8	8,8	8	9	43,9%	9,1	4	44
2010	8	8	8,7	8	9	54,4%	9,2	5	47
2011	8	8	8,9	8	9	43,4%	9	3,9	38
2012	8	8	8,6	8	9	50%	9,3	4,7	41
2013	8	8	8,6	8	9	37,9%	9,3	3,5	39
2014	8	8	8,3	8	9	25,5%	9,6	2,4	20
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2015	8	8	7,6	8	8	33,3%	10	3,3	17
2016	8	8	6	6	6	2%	10	0,2	1
2017	8	8	4	4	4	2,1%	10	0,2	1
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	8	8,7	8	9	29,4%	9,2	2,7	287

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

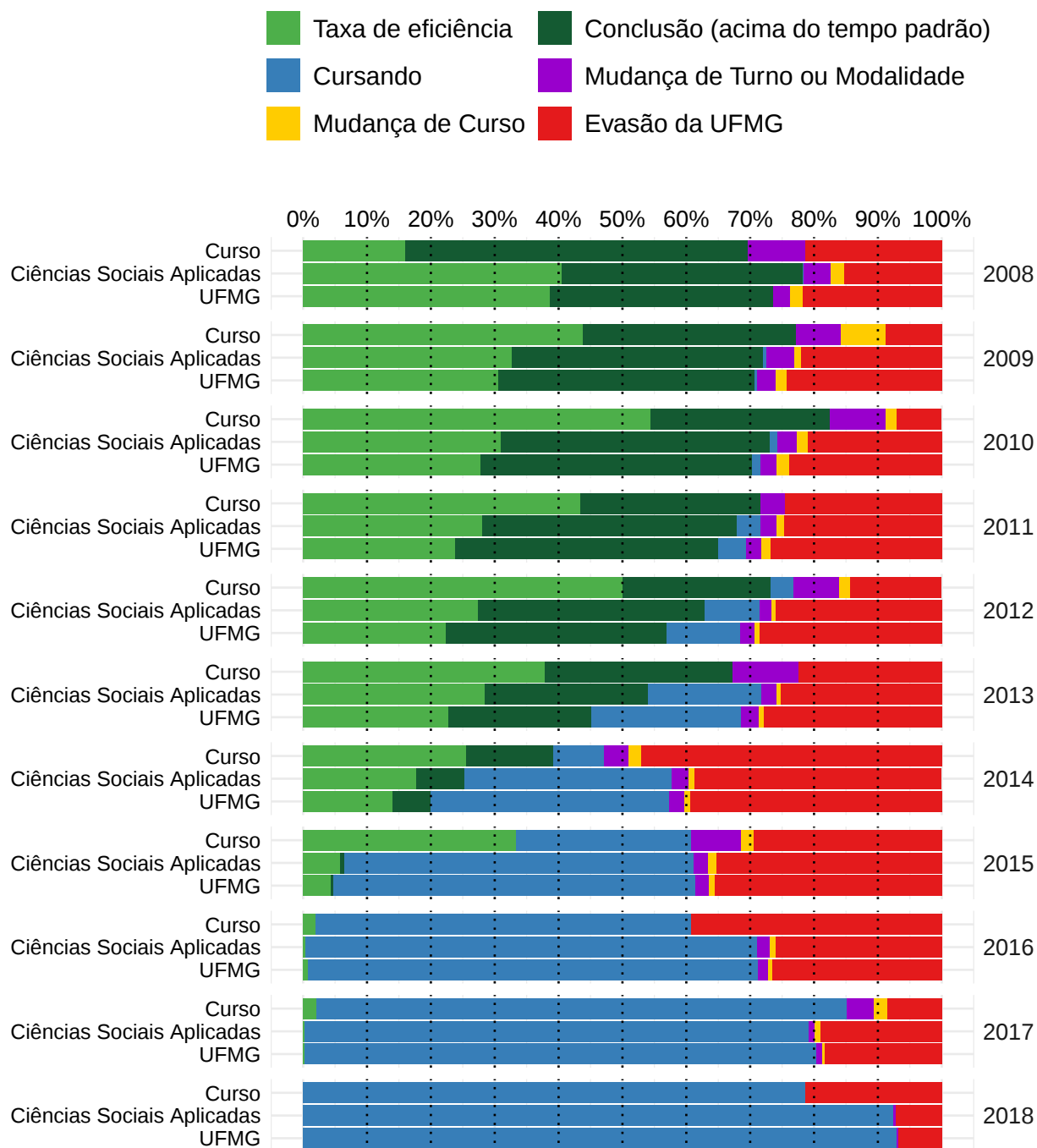


Figura 9: Situação dos estudantes do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

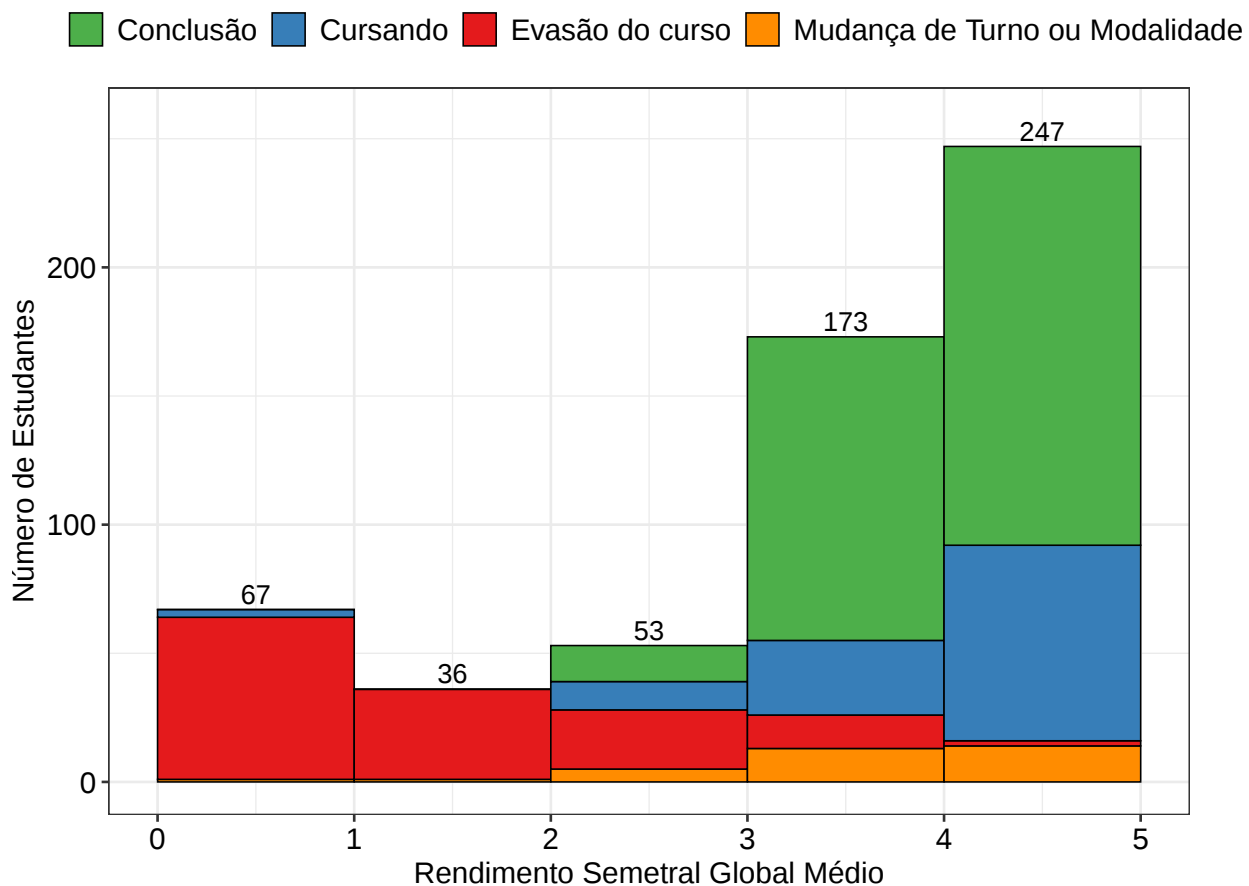


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 11 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Biblioteconomia Noturno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 62,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 12, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Biblioteconomia Noturno na modalidade Bacharelado. A Figura 12 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	13	9,6%	9,6%	0	0%	0%
2	40	29,4%	39%	0	0%	0%
3	21	15,4%	54,4%	0	0%	0%
4	11	8,1%	62,5%	2	0,7%	0,7%
5	12	8,8%	71,3%	0	0%	0,7%
6	13	9,6%	80,9%	4	1,4%	2,1%
7	8	5,9%	86,8%	20	7%	9,1%
8	6	4,4%	91,2%	144	50,2%	59,3%
9	4	2,9%	94,1%	56	19,5%	78,8%
10	1	0,7%	94,8%	33	11,5%	90,3%
11	3	2,2%	97%	9	3,1%	93,4%
12	1	0,7%	97,7%	8	2,8%	96,2%
13	1	0,7%	98,4%	5	1,7%	97,9%
14	1	0,7%	99,1%	4	1,4%	99,3%
15	1	0,7%	100%	2	0,7%	100%
Total	136	-	100%	287	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

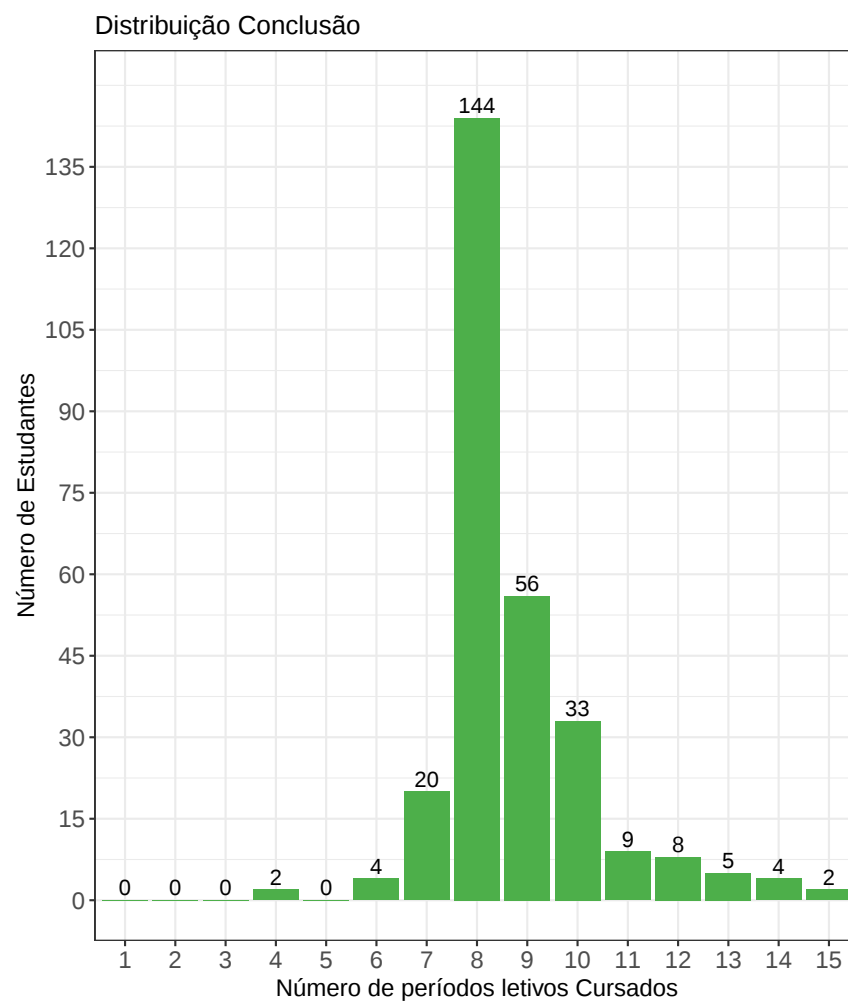
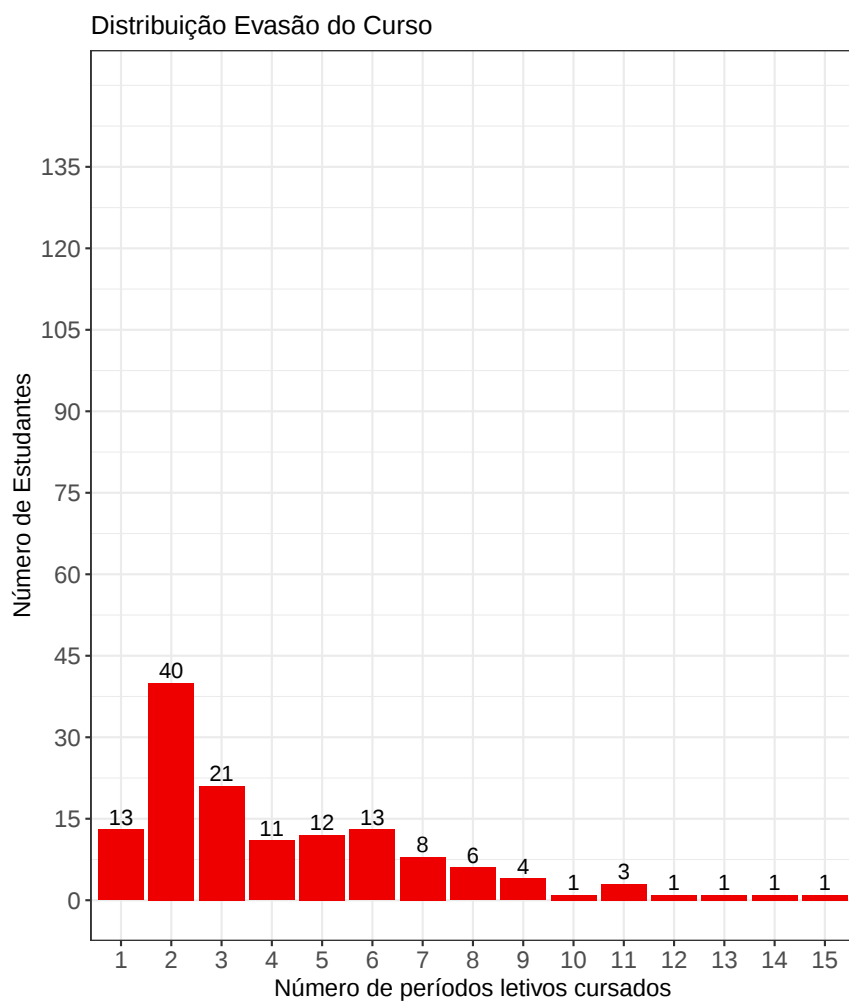


Figura 11: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	3,6%	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%	1	1,8%	1	1,8%	1	1,8%	12	21,4%
2009	1	1,8%	3	5,3%	2	3,5%	3	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	9	15,8%
2010	0	0%	0	0%	3	5,3%	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	0	0%	5	8,8%
2011	2	3,8%	3	5,7%	5	9,4%	1	1,9%	0	0%	1	1,9%	1	1,9%	13	24,5%
2012	1	1,8%	3	5,4%	2	3,6%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	1,8%	9	16,1%
2013	0	0%	2	3,4%	4	6,9%	4	6,9%	2	3,4%	1	1,7%	-	-	13	22,4%
2014	18	35,3%	3	5,9%	2	3,9%	0	0%	2	3,9%	-	-	-	-	25	49%
2015	11	21,6%	3	5,9%	1	2%	1	2%	-	-	-	-	-	-	16	31,4%
2016	8	15,7%	8	15,7%	4	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	39,2%
2017	1	2,1%	4	8,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,6%
2018	9	21,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	21,4%
Total	53	9,2%	32	5,5%	25	4,3%	14	2,4%	5	0,9%	4	0,7%	3	0,5%	136	23,5%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

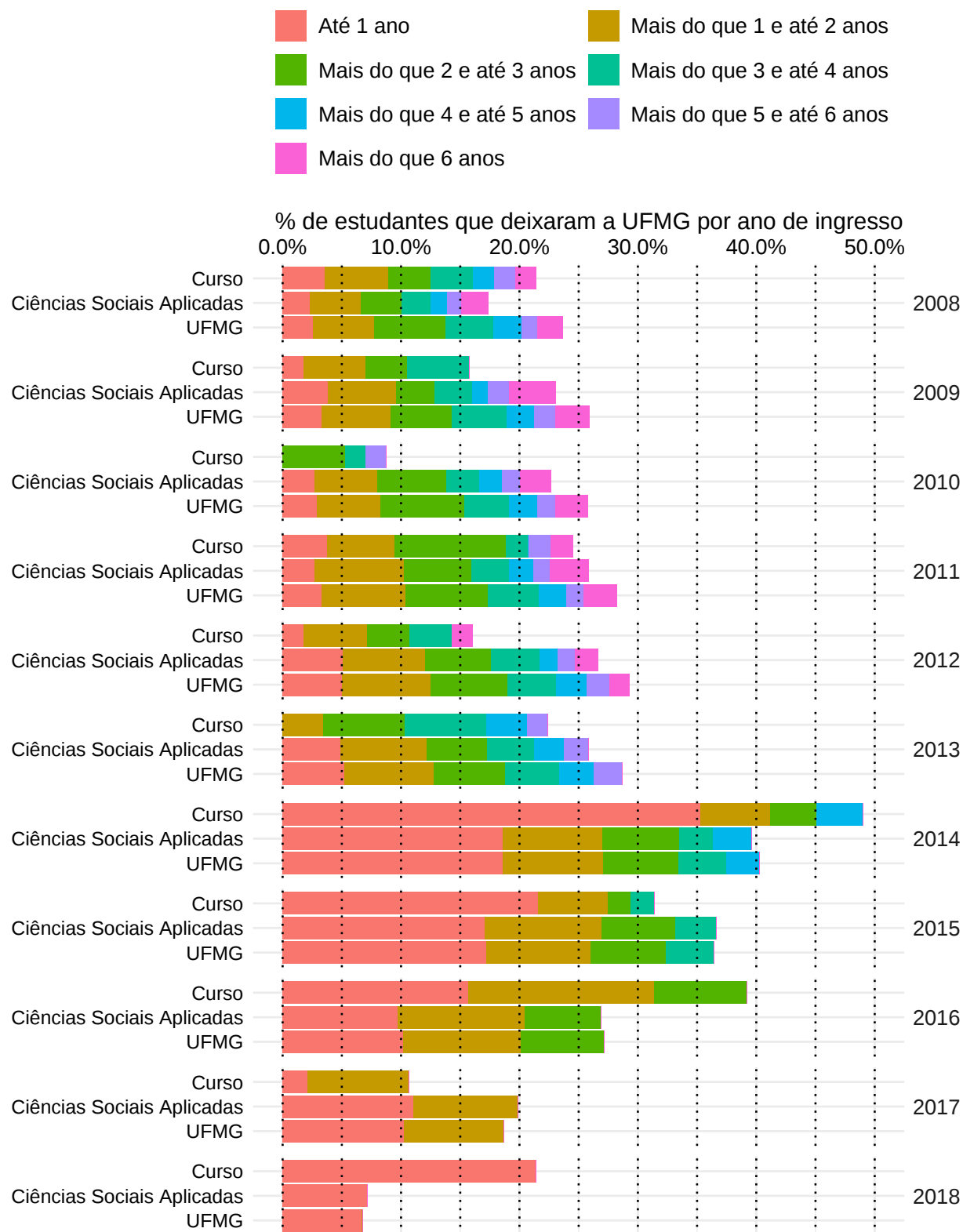


Figura 12: Taxa de Evasão Anual do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 13 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 51 estudantes iniciaram o curso, 50 se matricularam no 2º período letivo¹², 43 se matricularam no 3º período letivo e 36 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Biblioteconomia Noturno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	56	57	57	53	56	58	51	51	51	47	42
2º	56	57	57	53	56	58	46	46	50	47	40
3º	54	56	57	51	55	58	33	40	43	46	33
4º	52	54	57	51	53	58	31	38	36	42	
5º	51	53	57	48	52	55	30	37	35	41	
6º	50	52	56	46	51	51	29	37	34		
7º	47	51	53	43	50	51	28	36	30		
8º	44	51	51	39	44	45	27	30			
9º	38	23	22	19	20	26	15	18			
10º	28	12	14	13	14	15	7				
11º	16	8	11	8	10	10	6				
12º	12	7	10	6	9	7					
13º	10	5	6	6	9	6					
14º	8	4	6	4	8						
15º	7	4	5	3	6						
16º	5	4	5	2							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

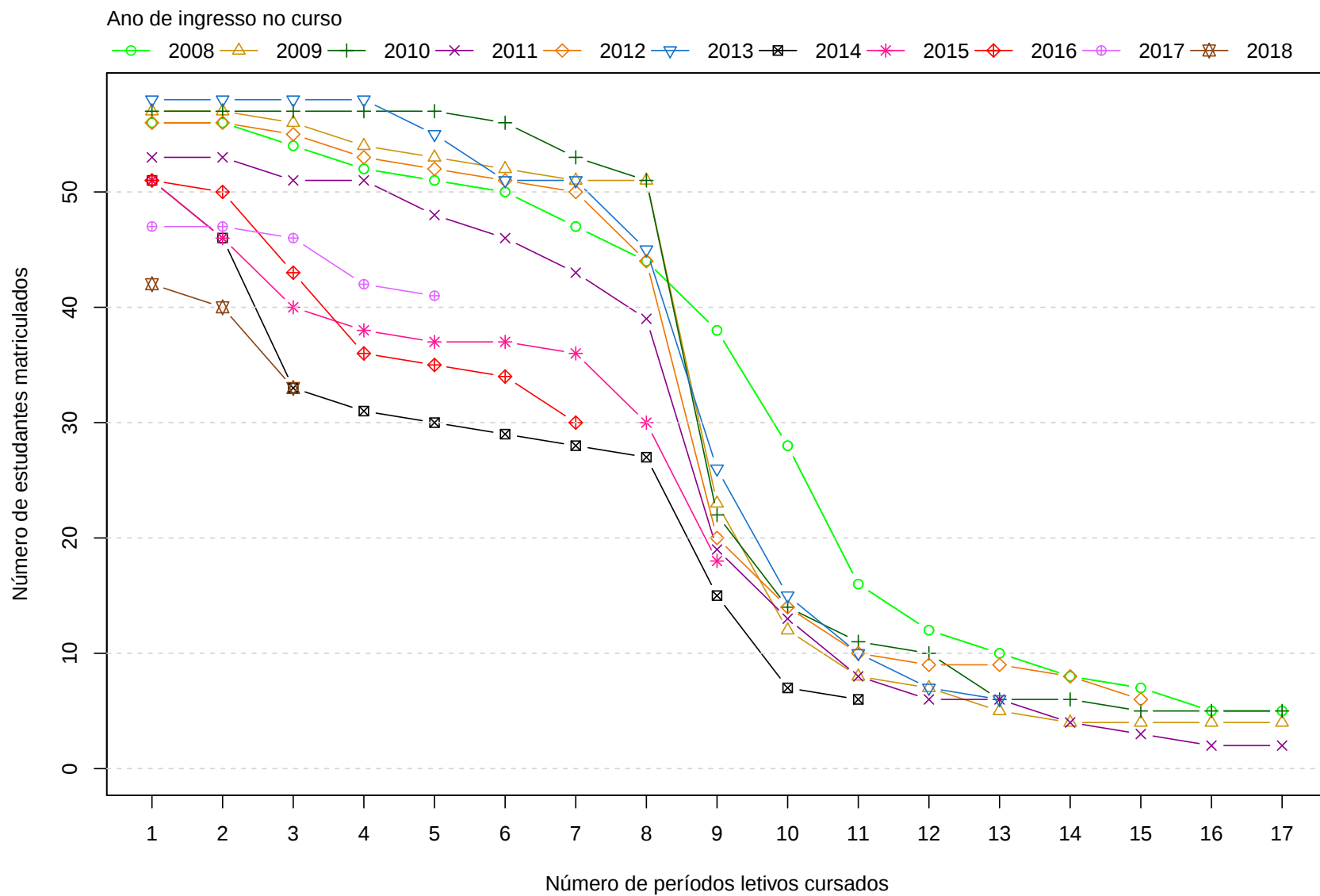


Figura 13: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 14 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (136 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO, OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA e TGI002-CULTURA E INFORMACAO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 136 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 82 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 87%. No caso da atividade acadêmica curricular DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 72%, sendo que do total de 136 estudantes que evadiram do curso, 90 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 15 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 14, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

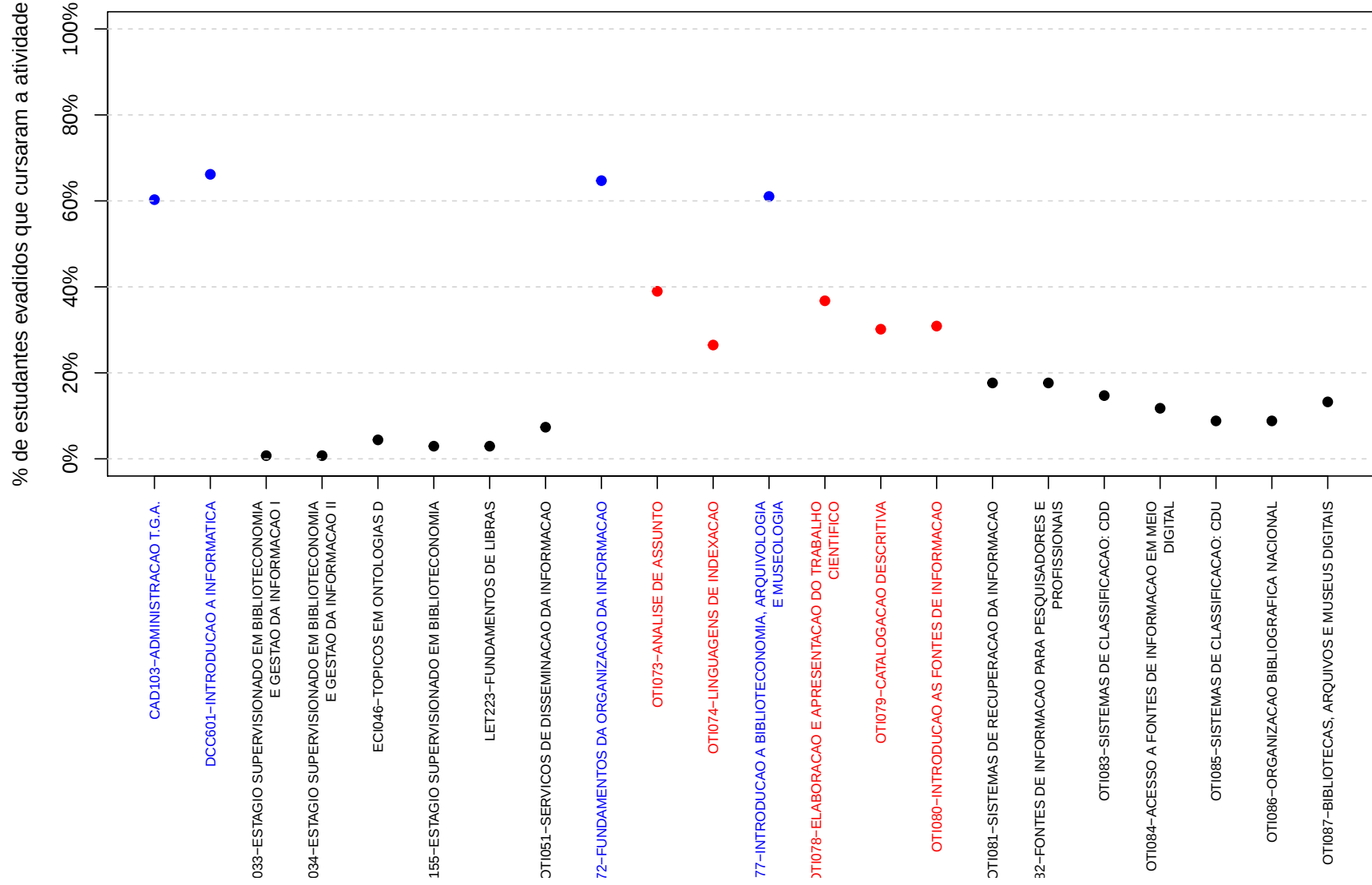


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado.

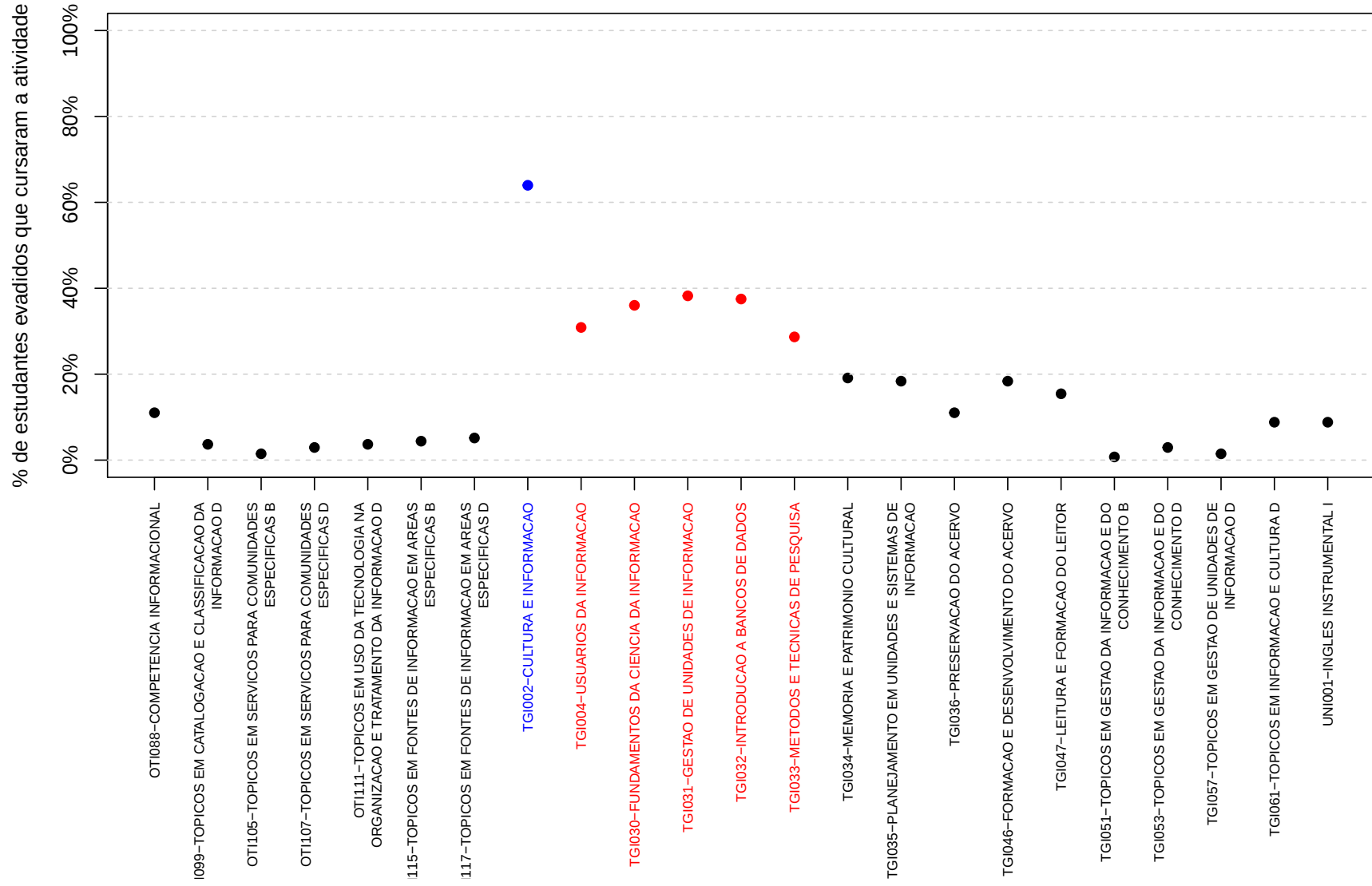


Figura 14: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	27	82	31	286	87%
DCC601-INTRODUCAO A INFORMATICA	42	90	58	300	72%
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	39	88	45	304	87%
OTI077-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	31	83	32	261	97%
TGI002-CULTURA E INFORMACAO	30	87	33	294	91%

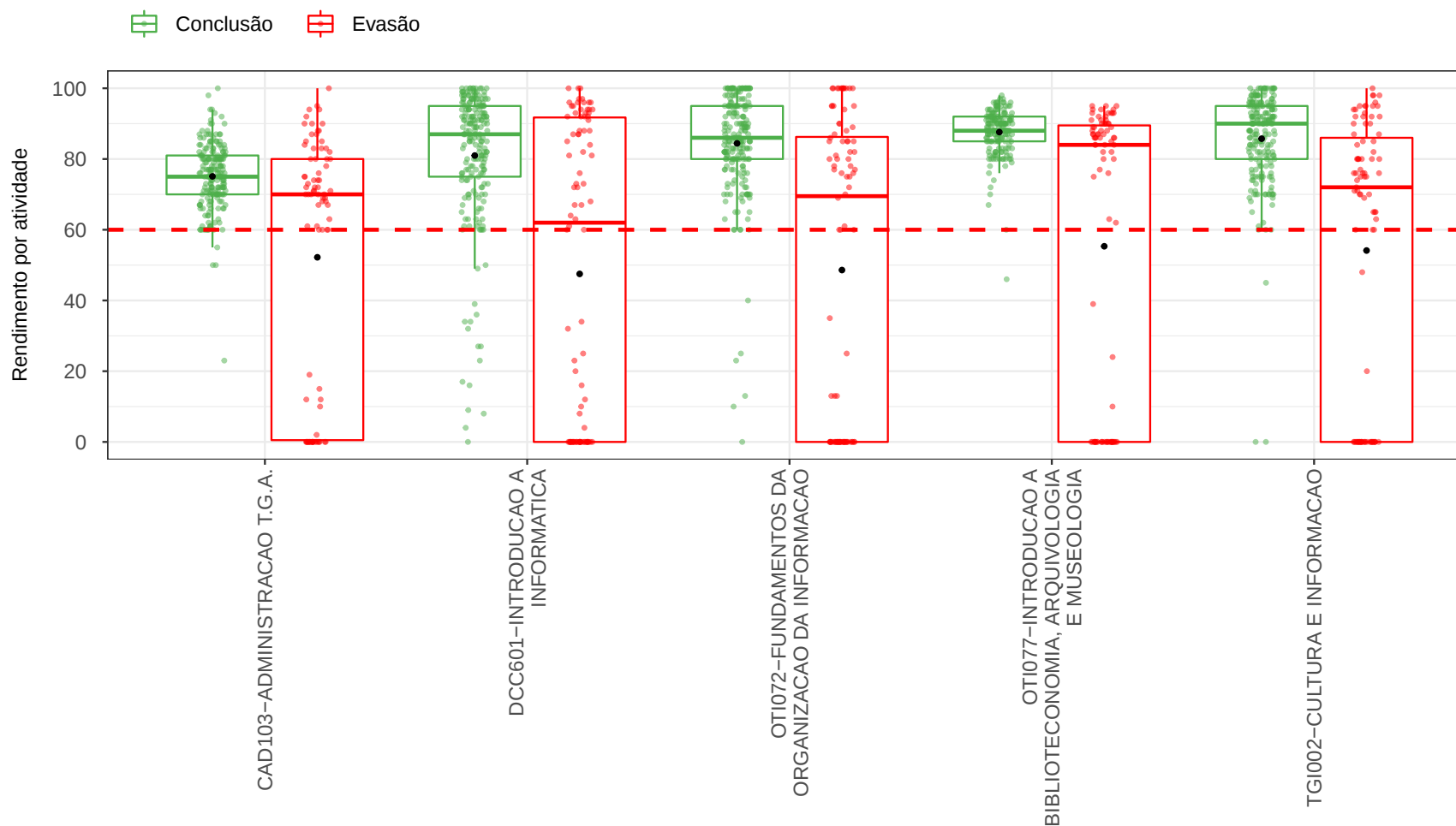


Figura 15: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 16 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 136 estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 32 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 16 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 até 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	3,1%
Antropologia	1	3,1%
Arquivologia	3	9,4%
Biblioteconomia Diurno	1	3,1%
Ciências Biológicas Noturno	1	3,1%
Ciências Contábeis	1	3,1%
Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis	1	3,1%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	2	6,2%
Direito Diurno	1	3,1%
Direito Noturno	1	3,1%
Engenharia Ambiental	1	3,1%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	2	6,2%
Engenharia Mecânica Noturno	1	3,1%
Farmácia Noturno	1	3,1%
Filosofia Diurno	1	3,1%
Filosofia Noturno	2	6,2%
Fonoaudiologia	1	3,1%
Geografia Noturno	3	9,4%
História Diurno	1	3,1%
História Noturno	1	3,1%
Letras Noturno	1	3,1%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Matemática Noturno	2	6,2%
Pedagogia Diurno	1	3,1%
Sistemas de Informação	1	3,1%
Total	32	100%

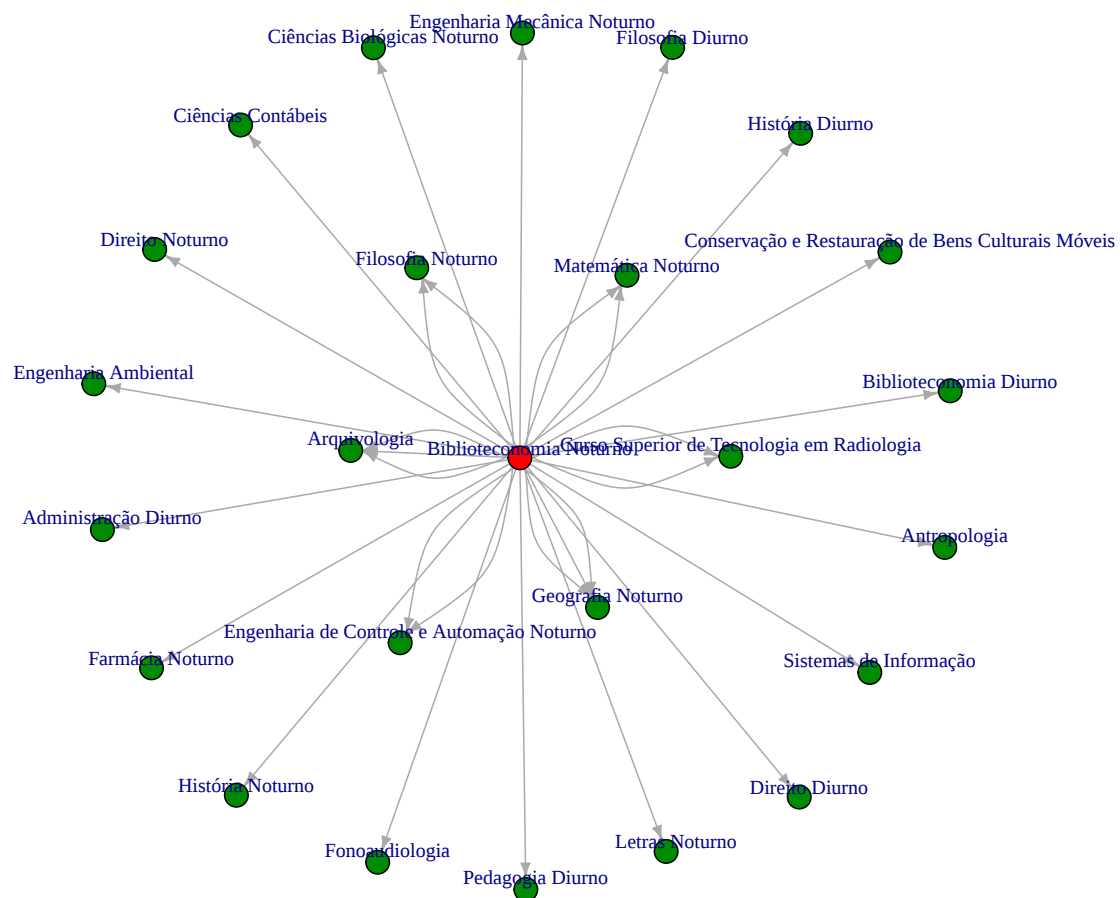


Figura 16: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Biblioteconomia Noturno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.