

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Biológicas Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	56
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	57
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	67
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	75
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	81
	Referências	84

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	37
3	Características dos Processos Seletivos	57
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	59
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado .	60
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2018/2	62
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	64
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	68
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	70
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) . . .	73
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	79
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	81

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG616-ECOLOGIA TROPICAL.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.	36
29	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	65
30	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	66

31	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	69
32	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	72
33	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	74
34	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	76
35	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	80
36	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	83

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

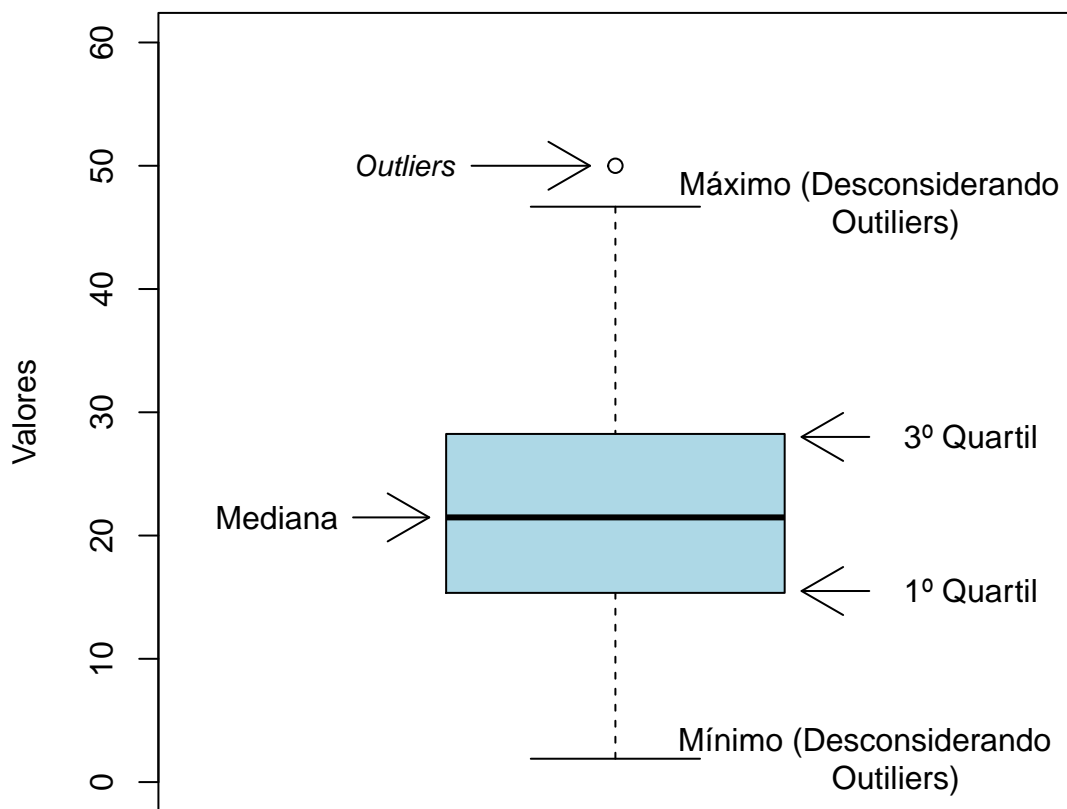


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

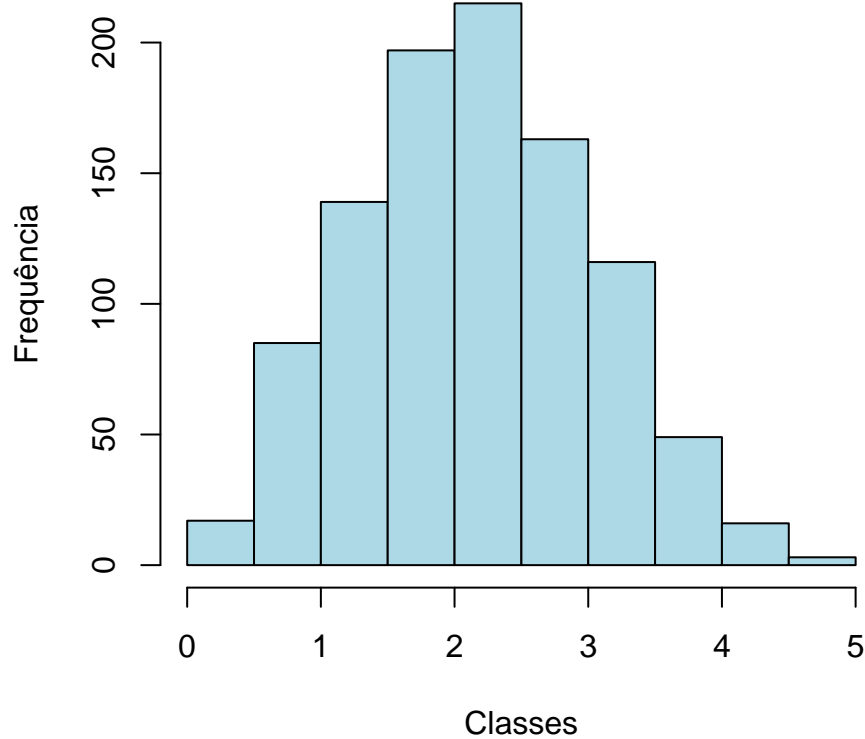


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

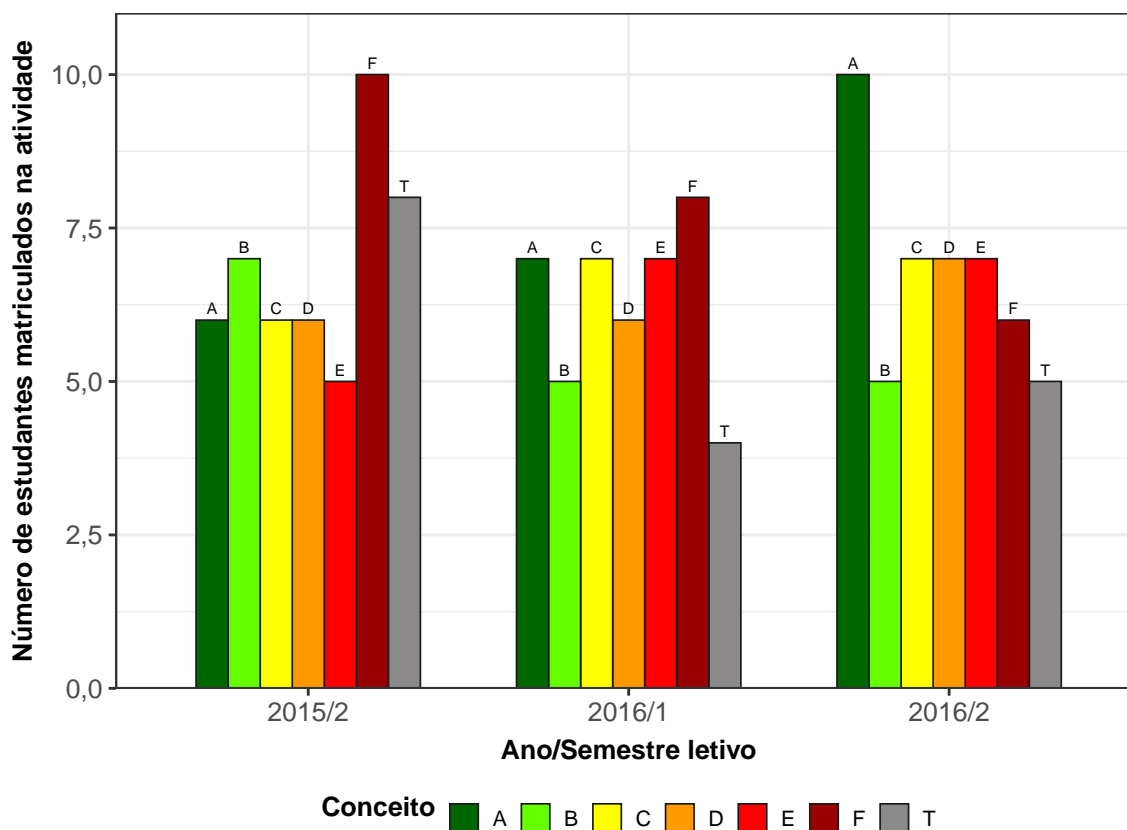


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

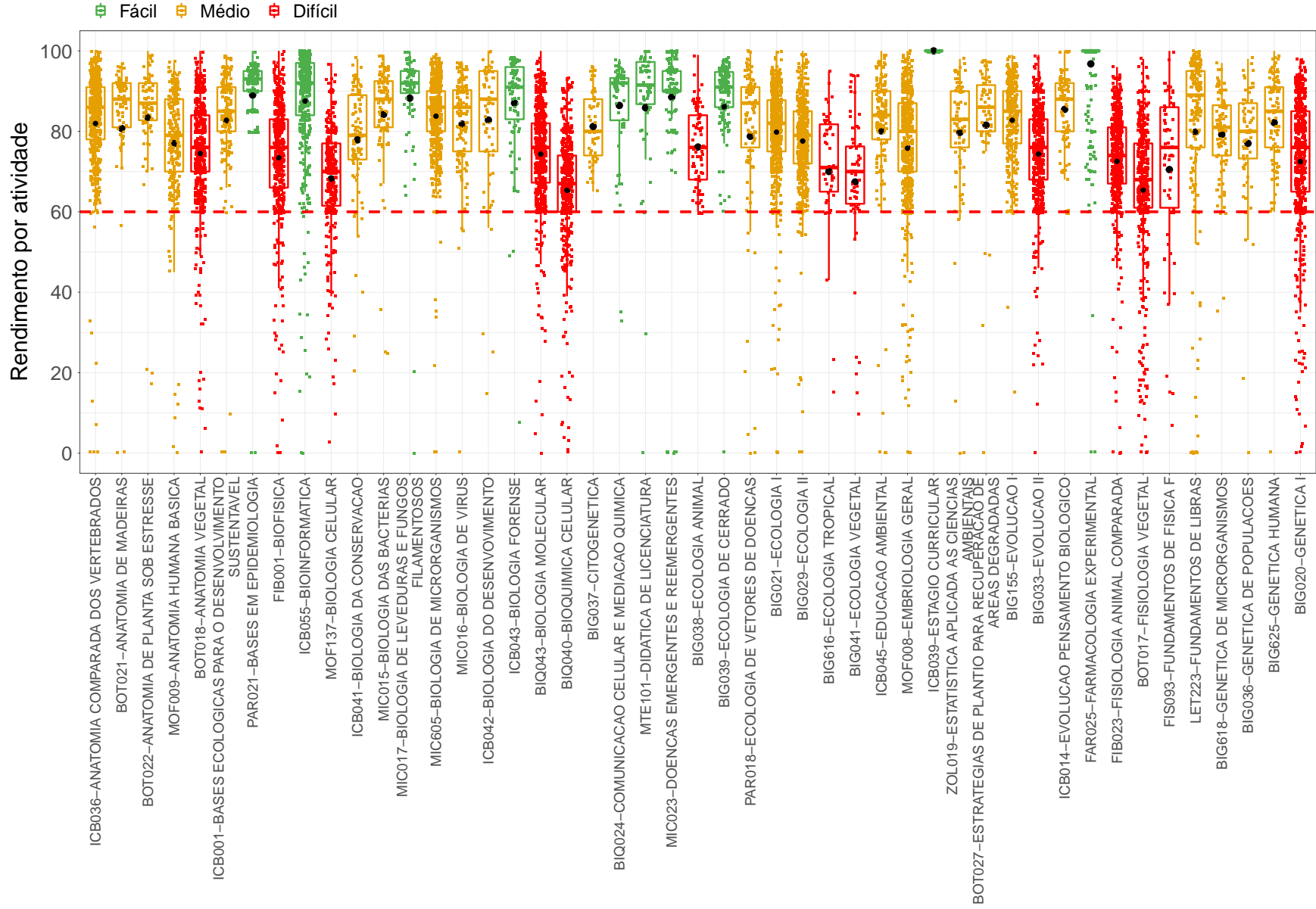


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL
BIG616-ECOLOGIA TROPICAL
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL
BIG033-EVOLUCAO II
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 95 atividades avaliadas, 24 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

BOT018-ANATOMIA VEGETAL

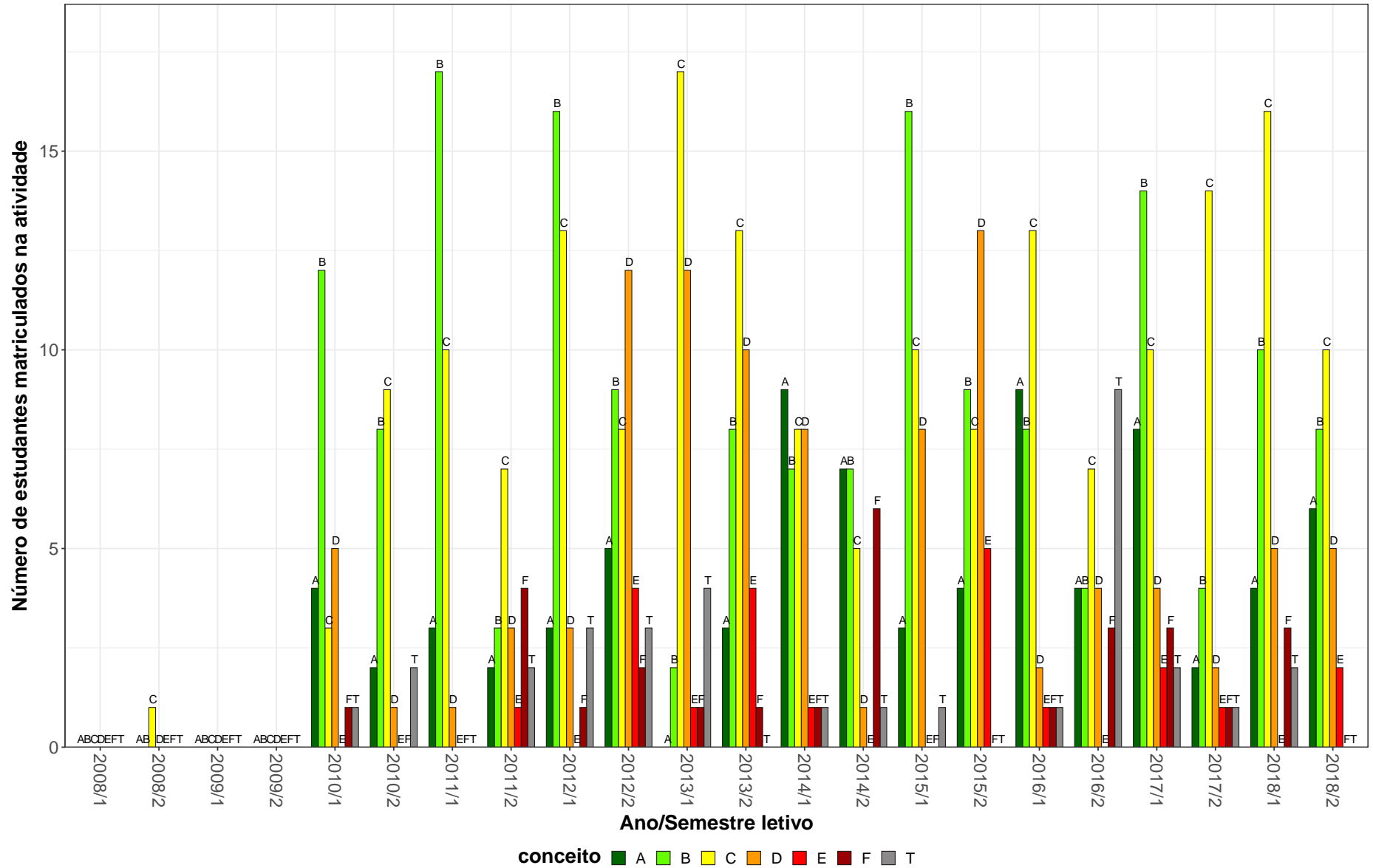


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

FIB001-BIOFISICA

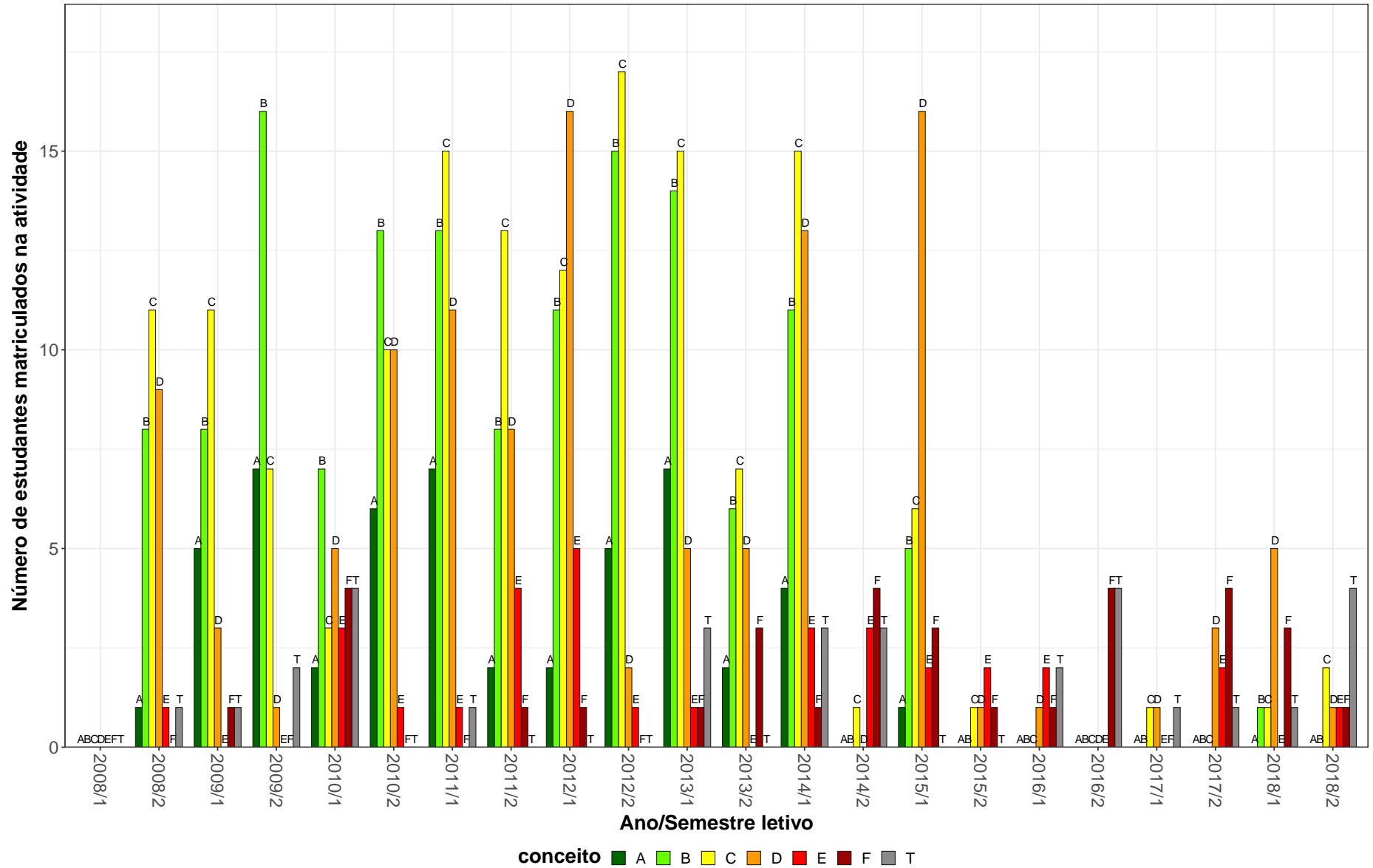


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

MOF137-BIOLOGIA CELULAR

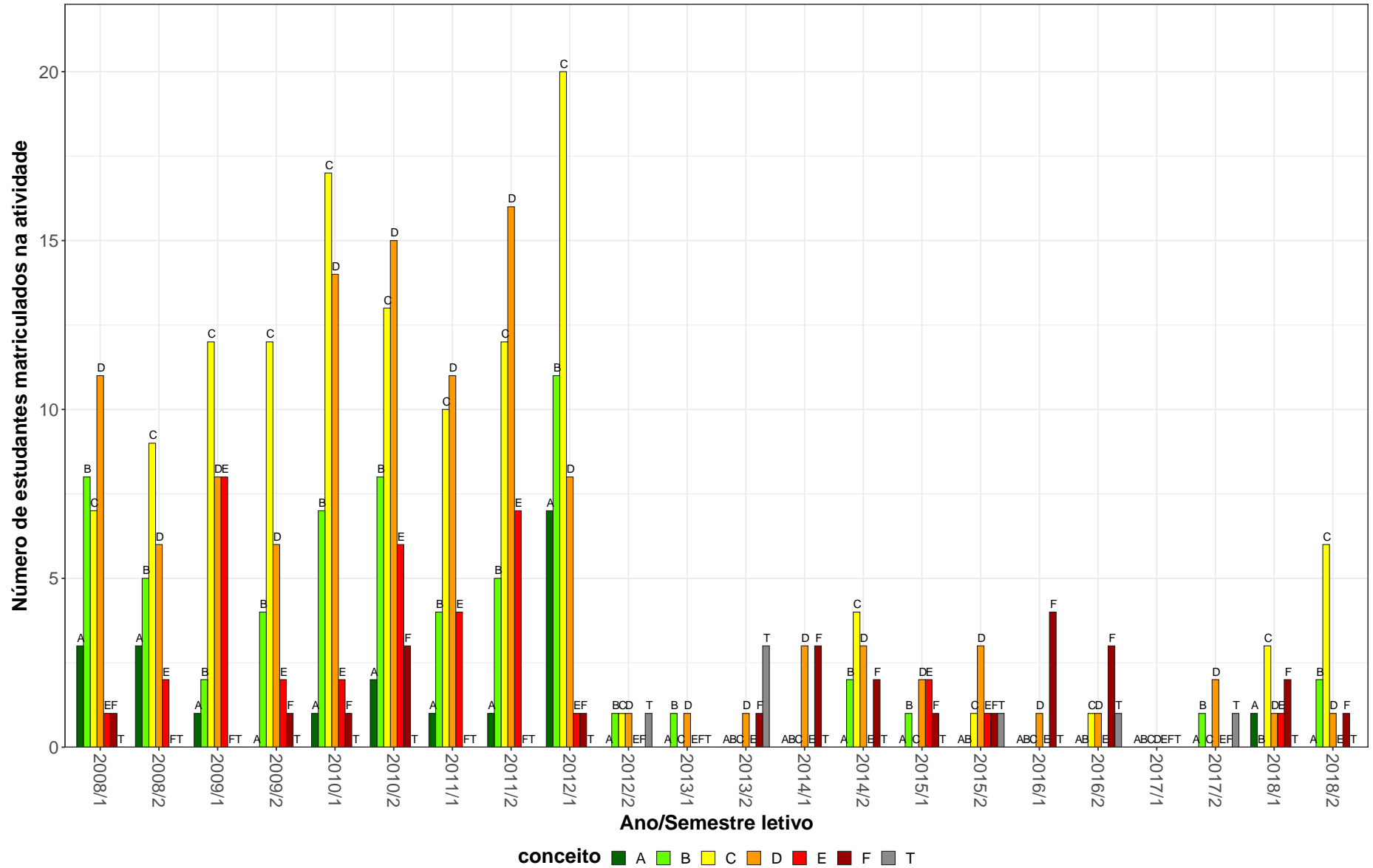


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR

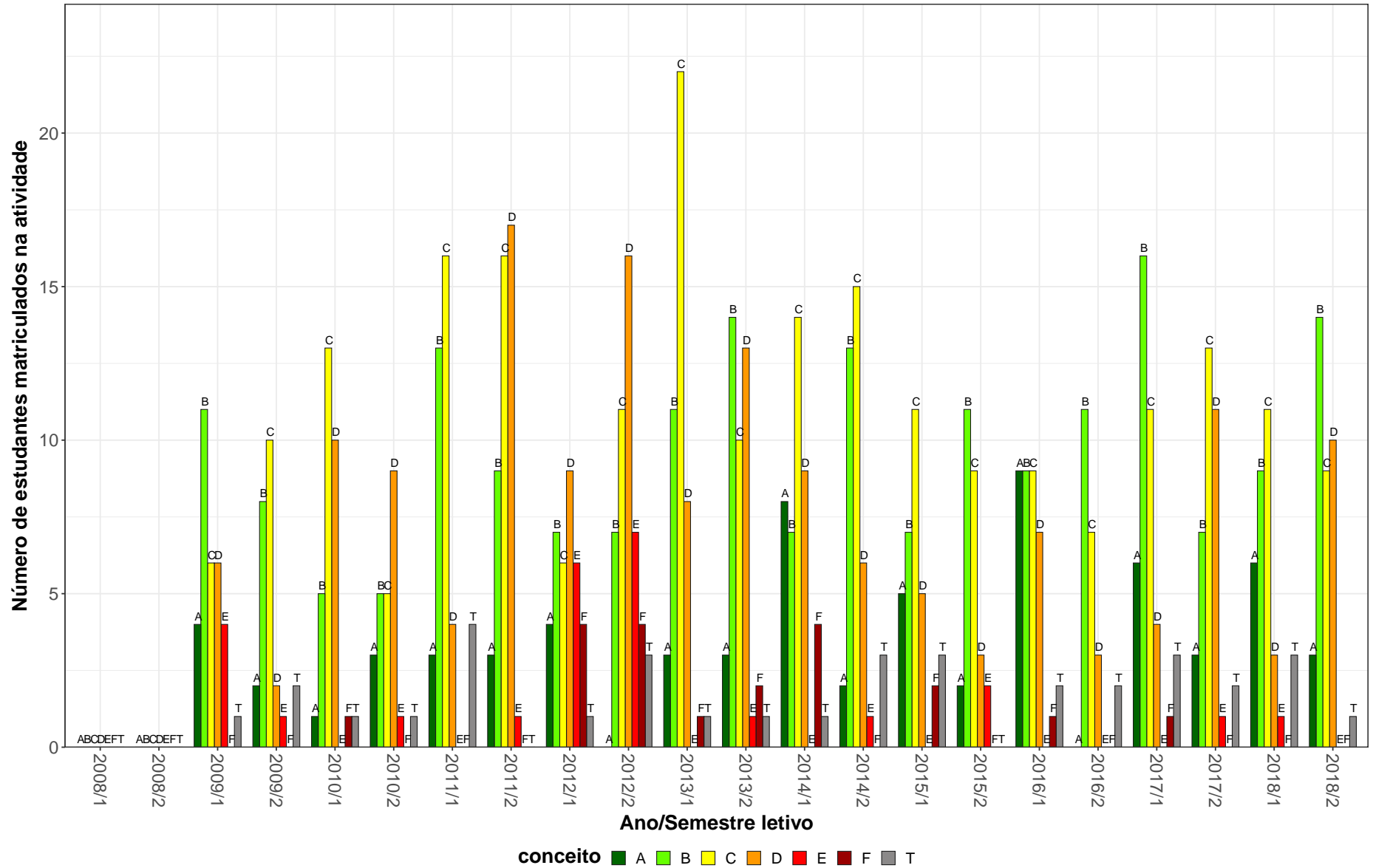


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.

BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR

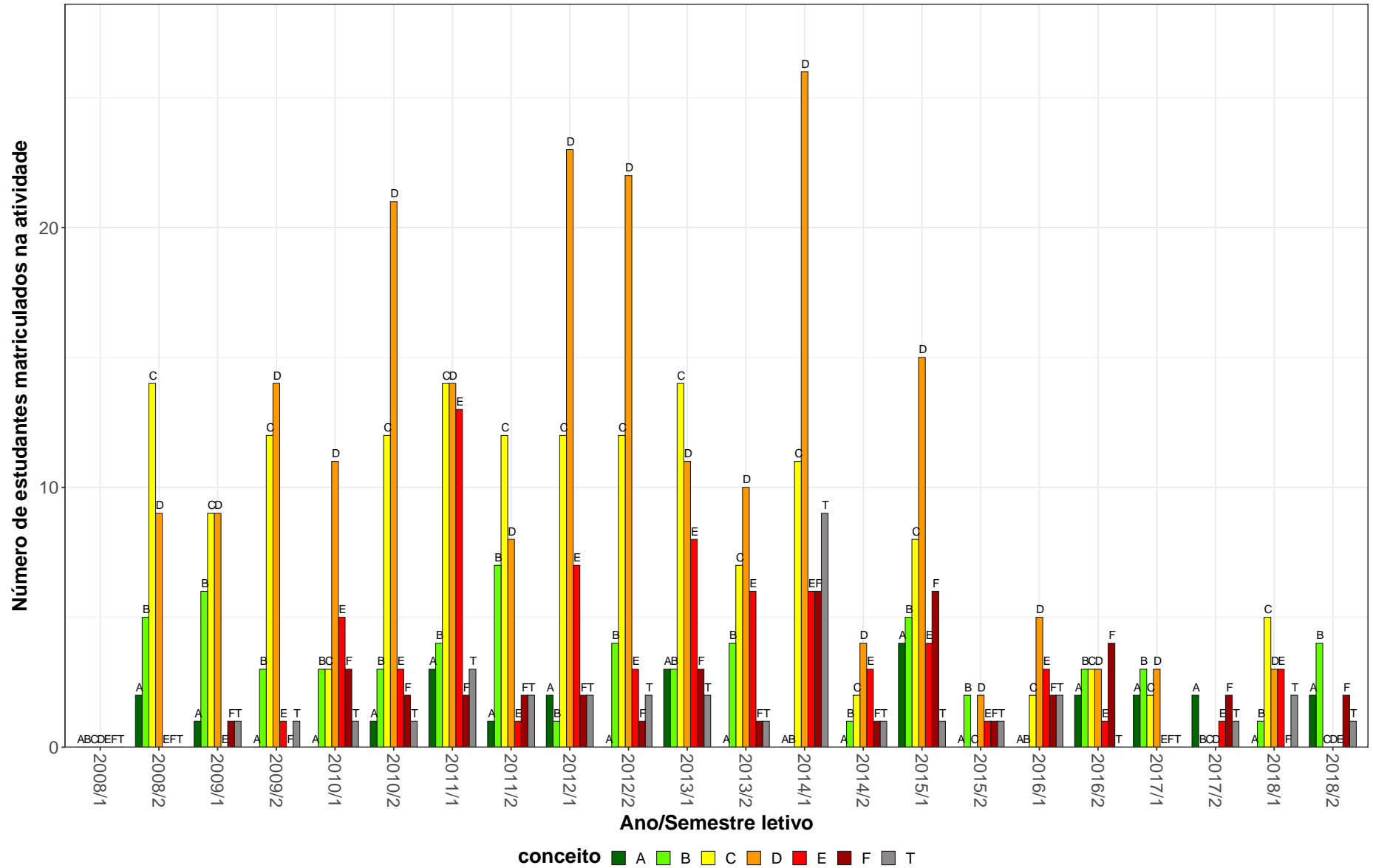


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.

BIG038-ECOLOGIA ANIMAL

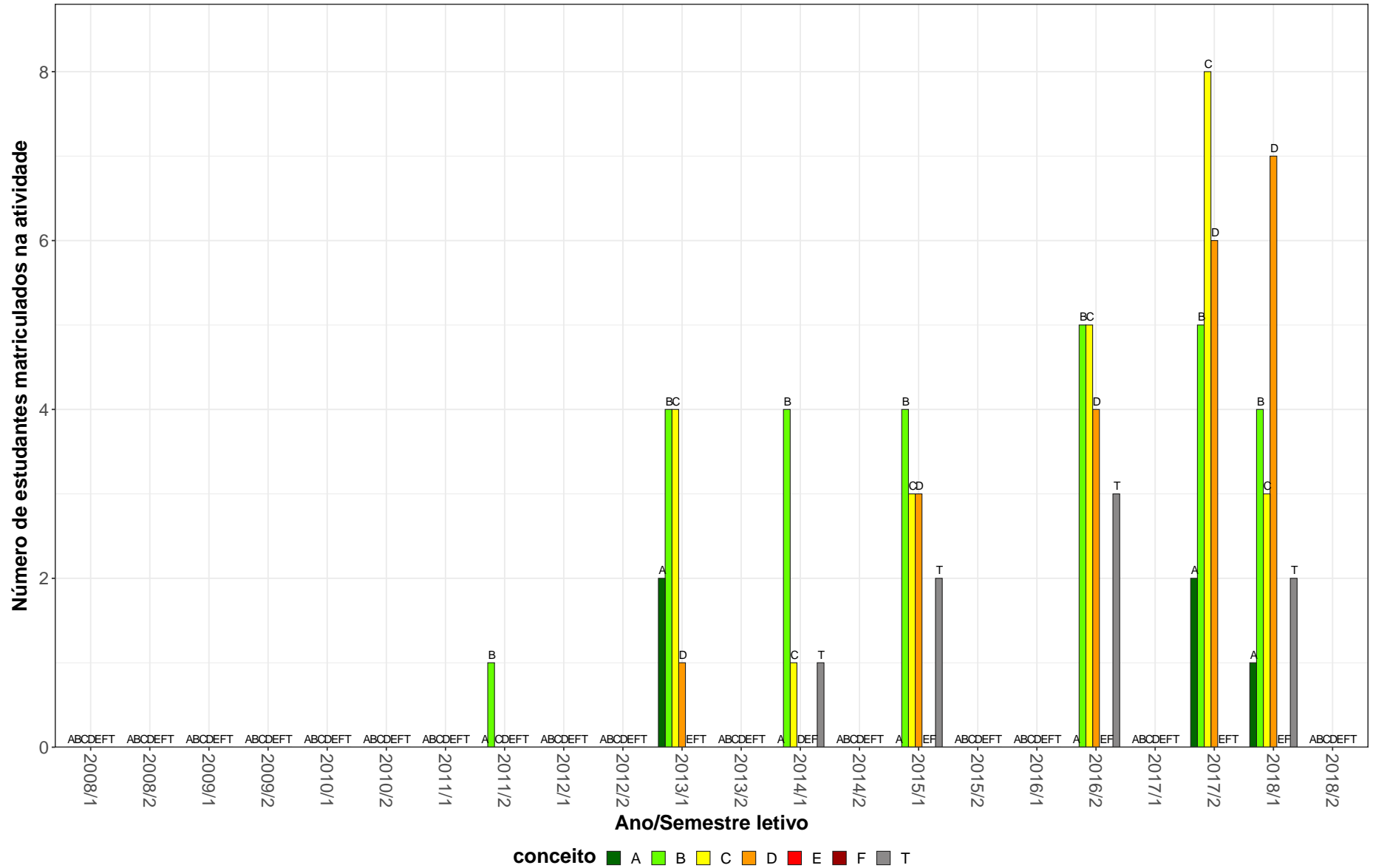


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.

BIG616-ECOLOGIA TROPICAL

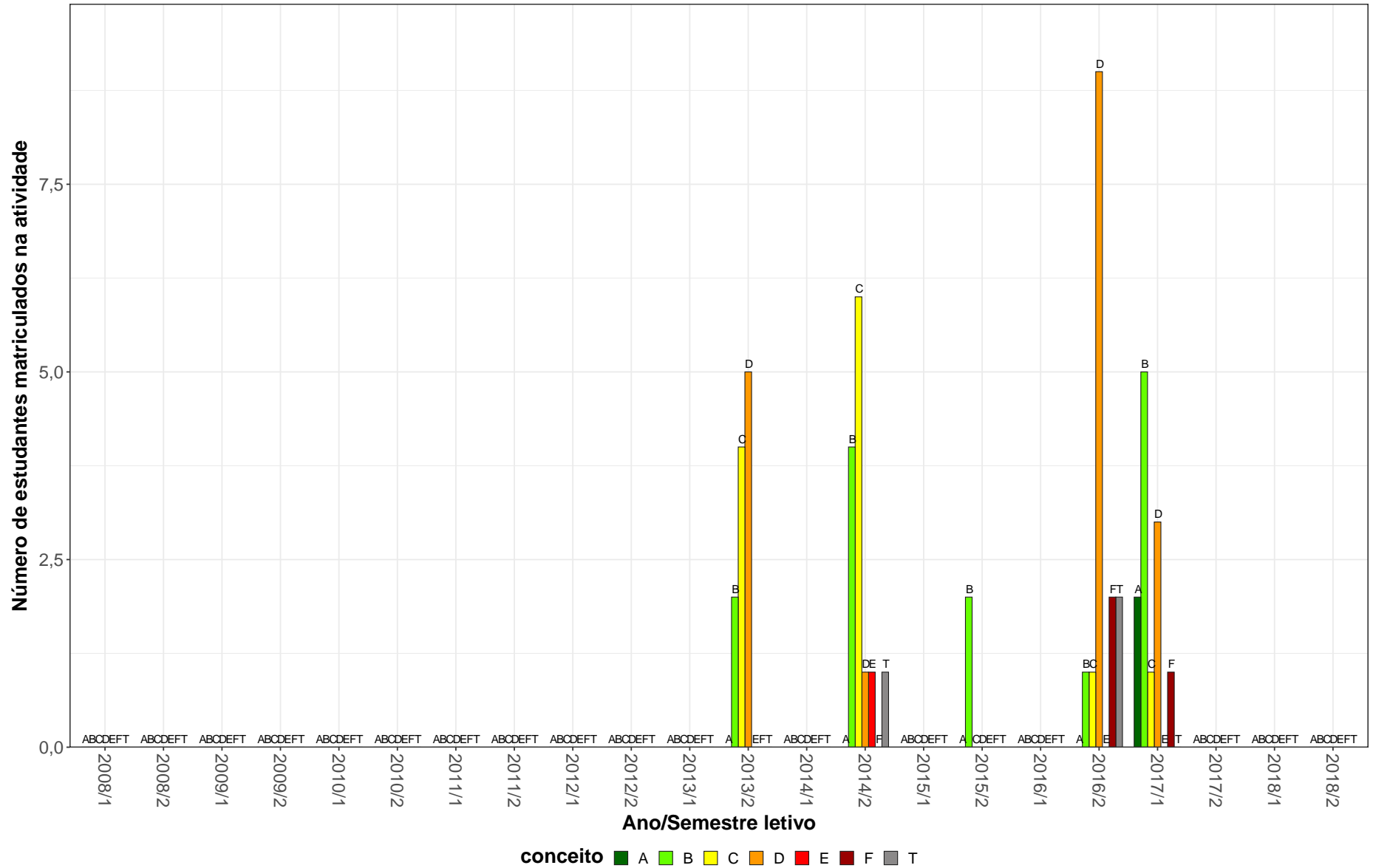


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG616-ECOLOGIA TROPICAL.

BIG041-ECOLOGIA VEGETAL

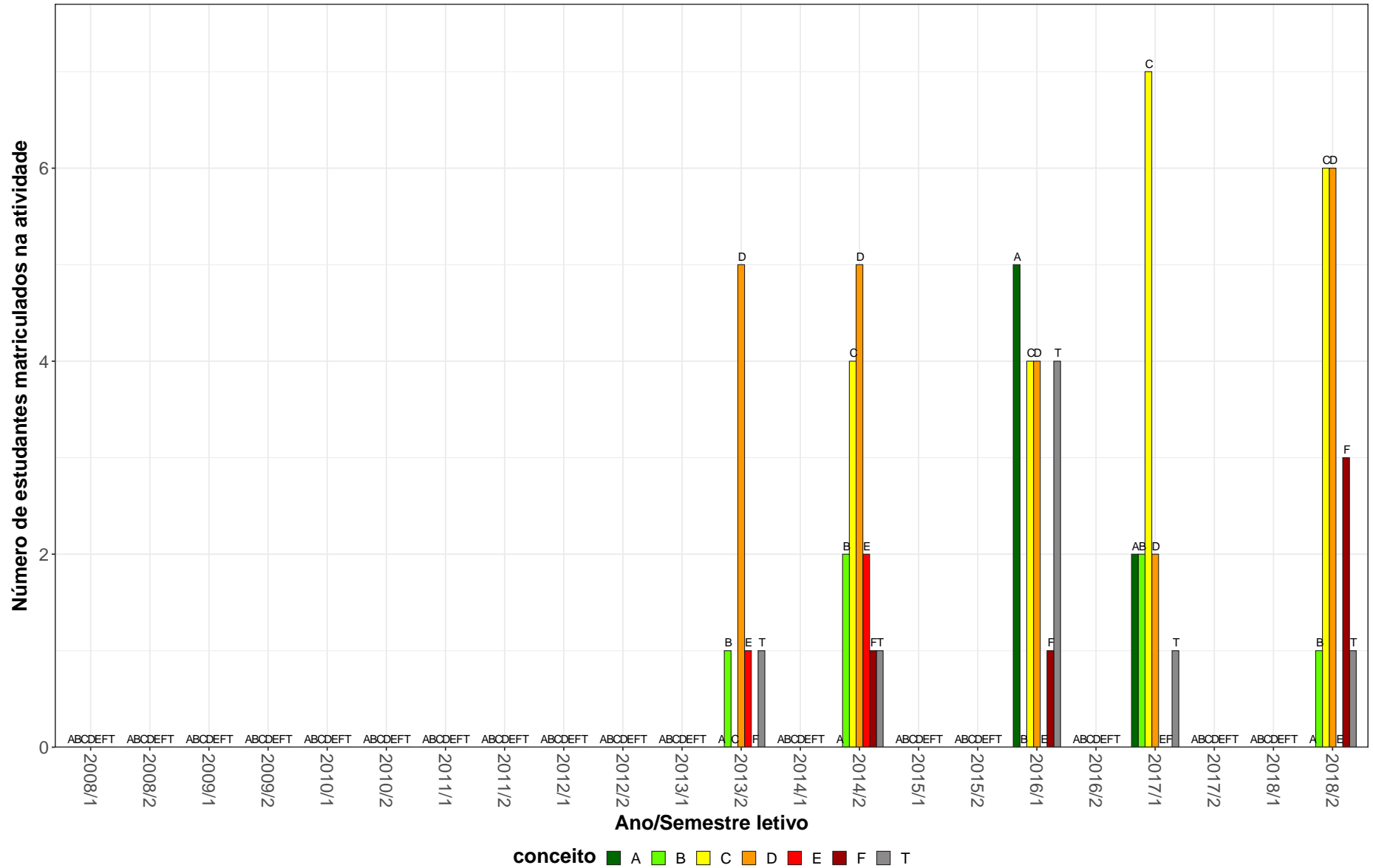


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.

BIG033-EVOLUCAO II

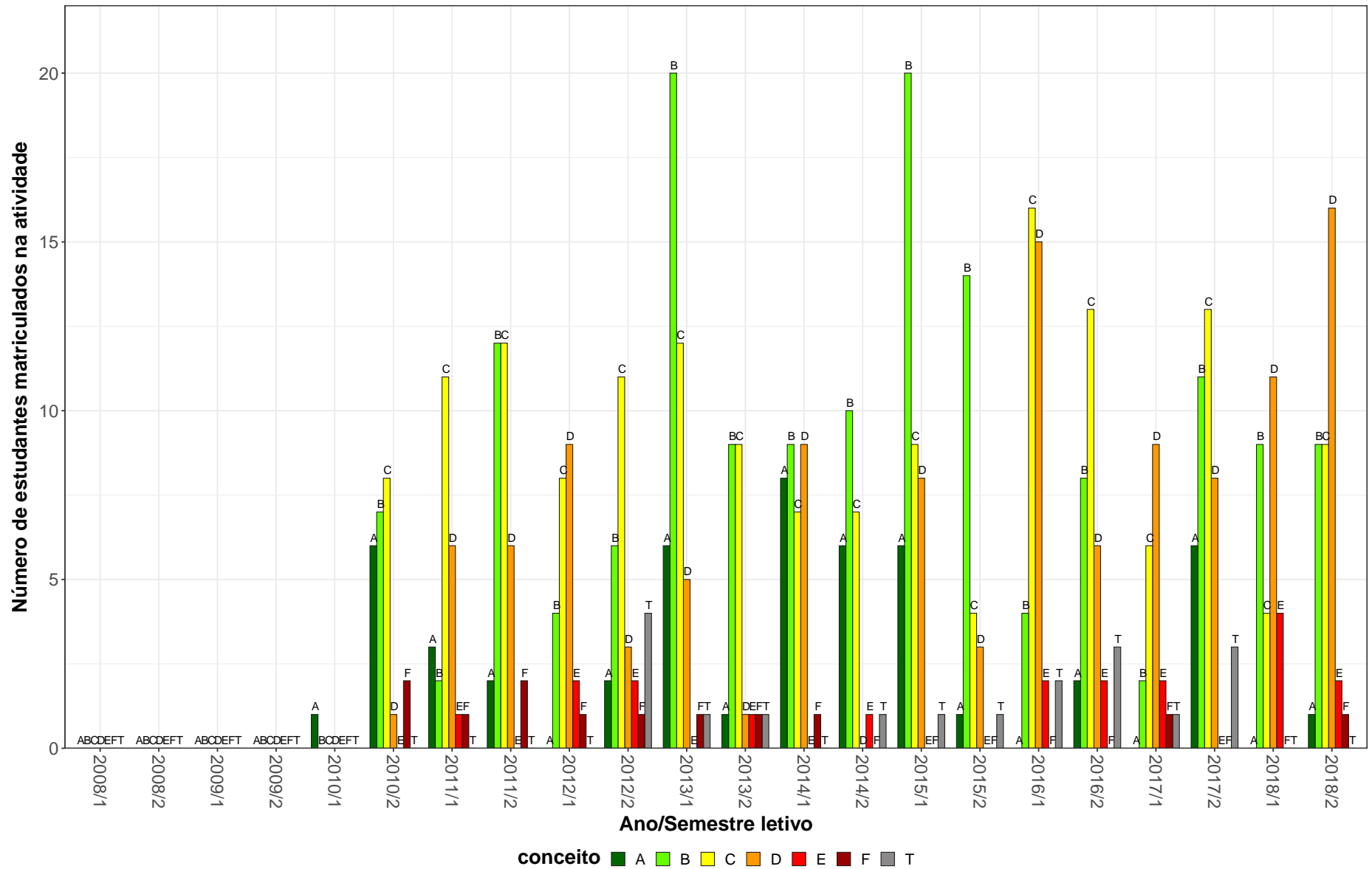


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.

FIB023–FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

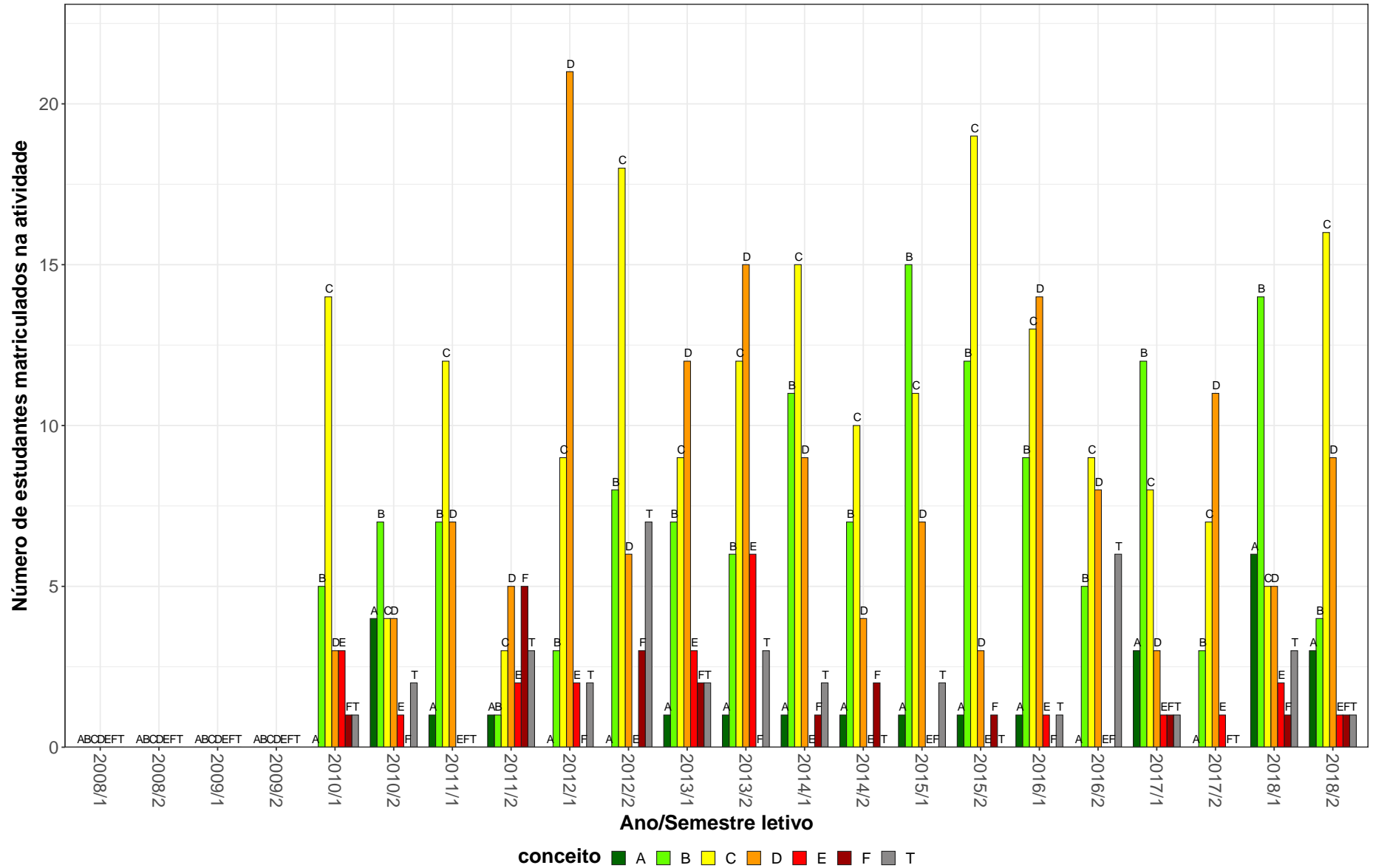


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.

BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

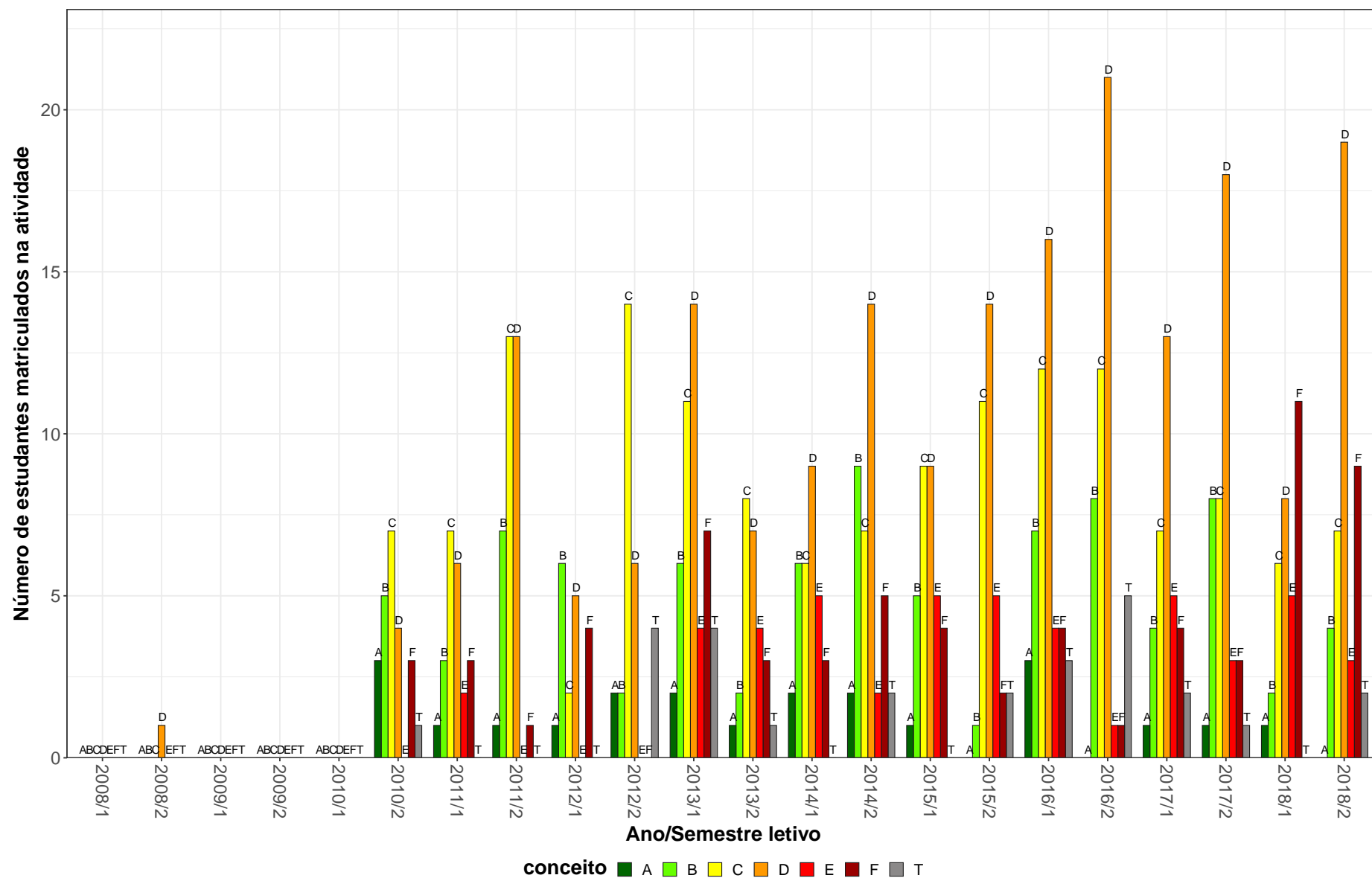


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

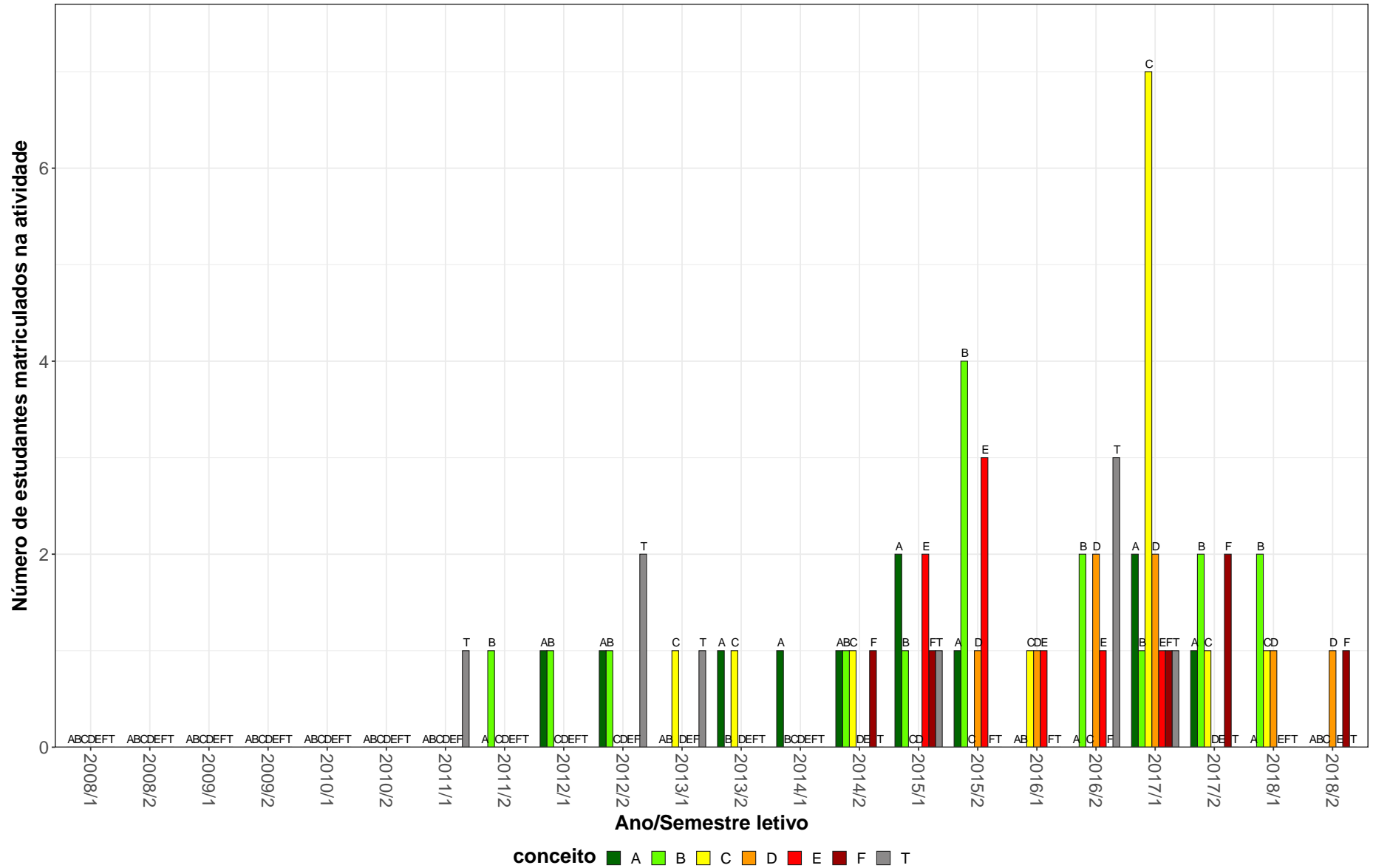


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

BIG020-GENETICA I

25

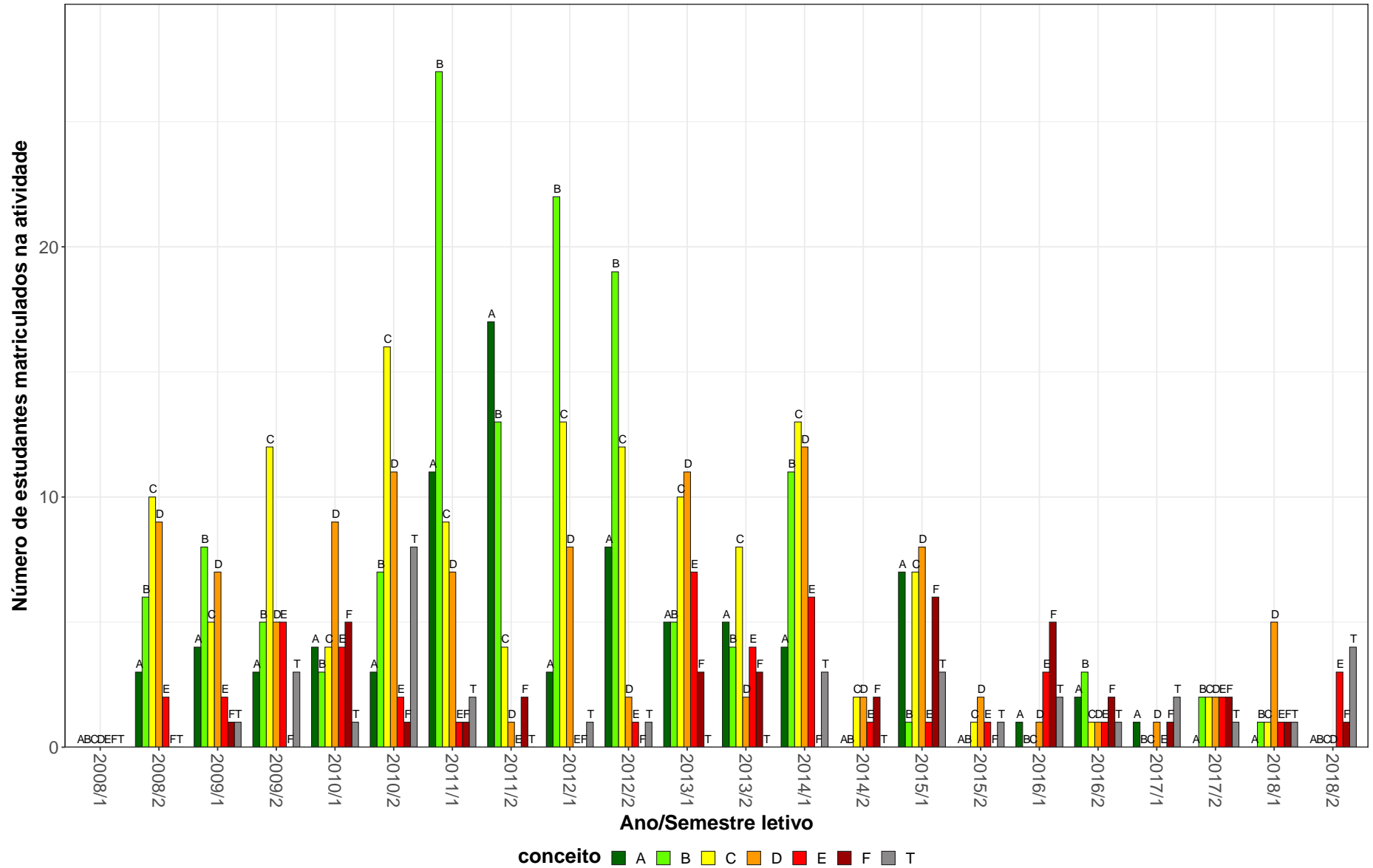


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

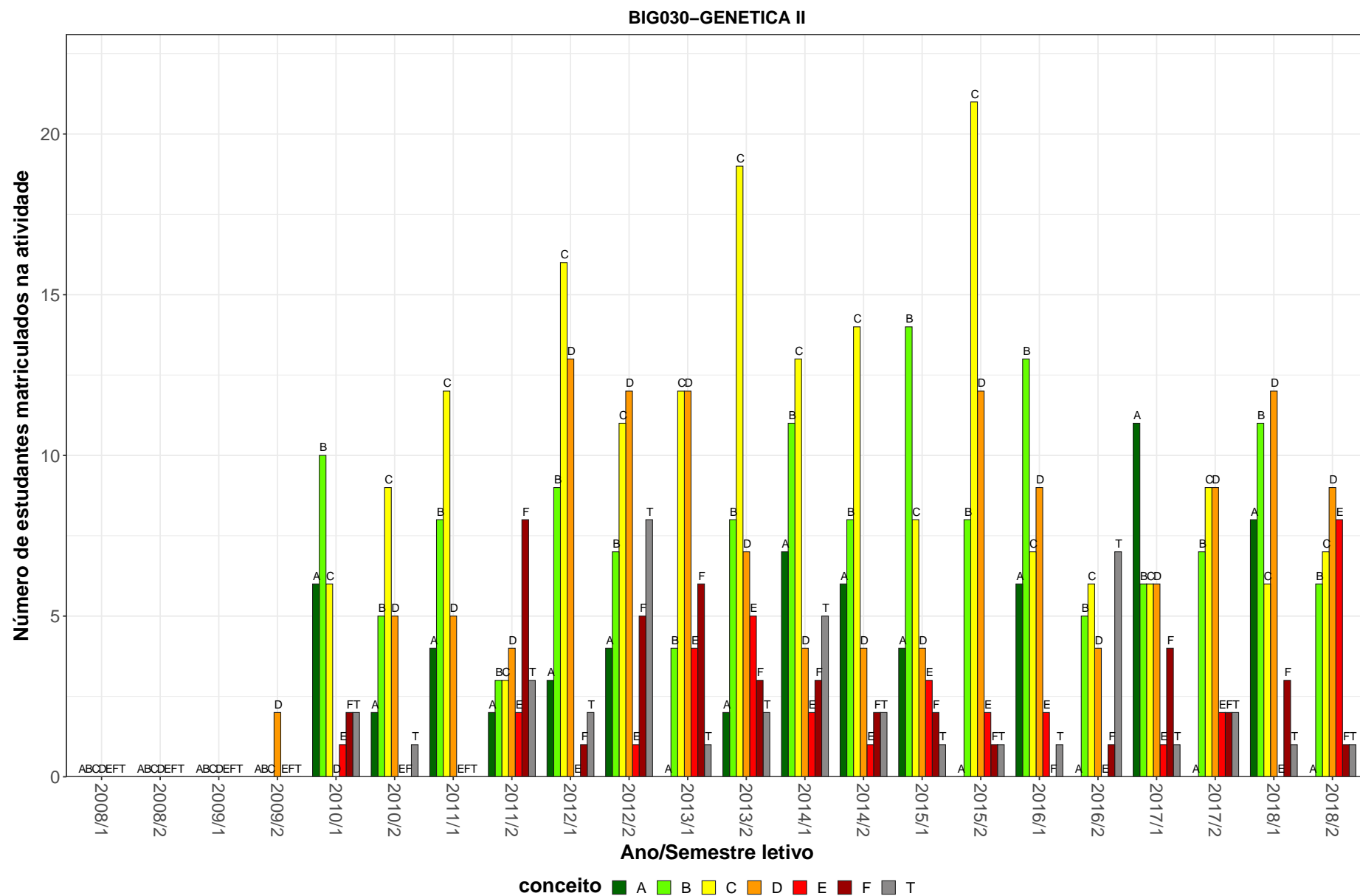


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

MOF031–HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

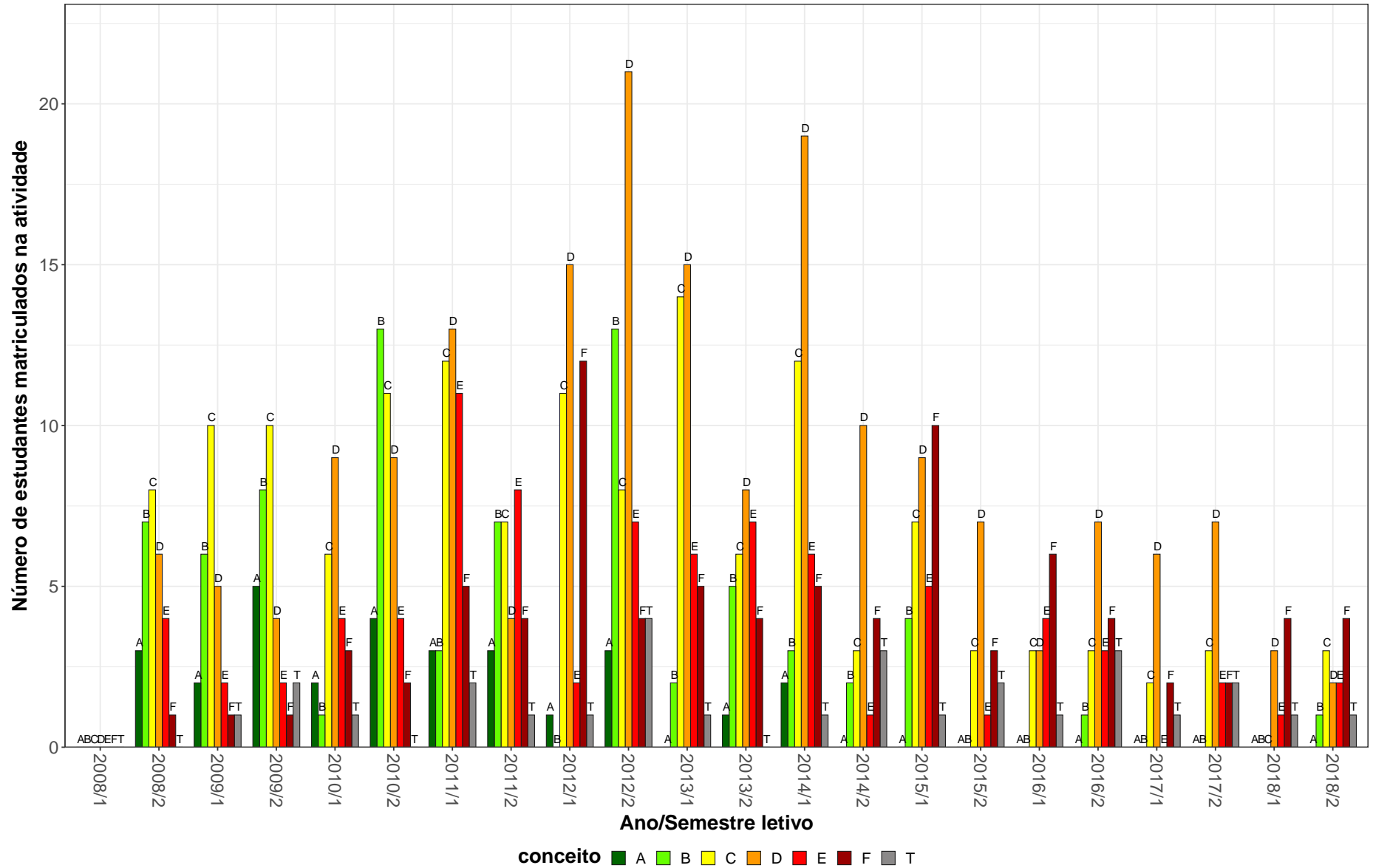


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

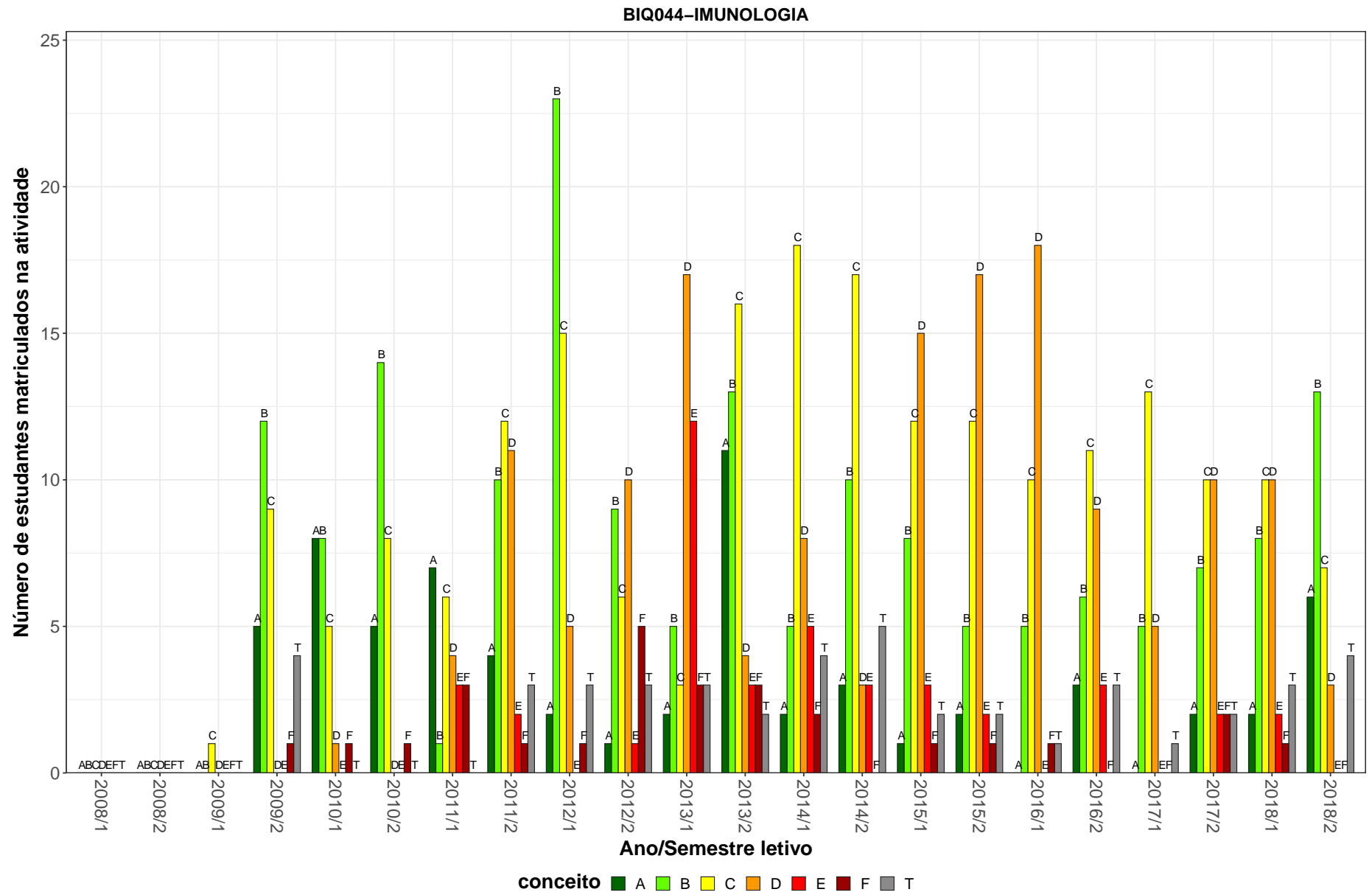


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

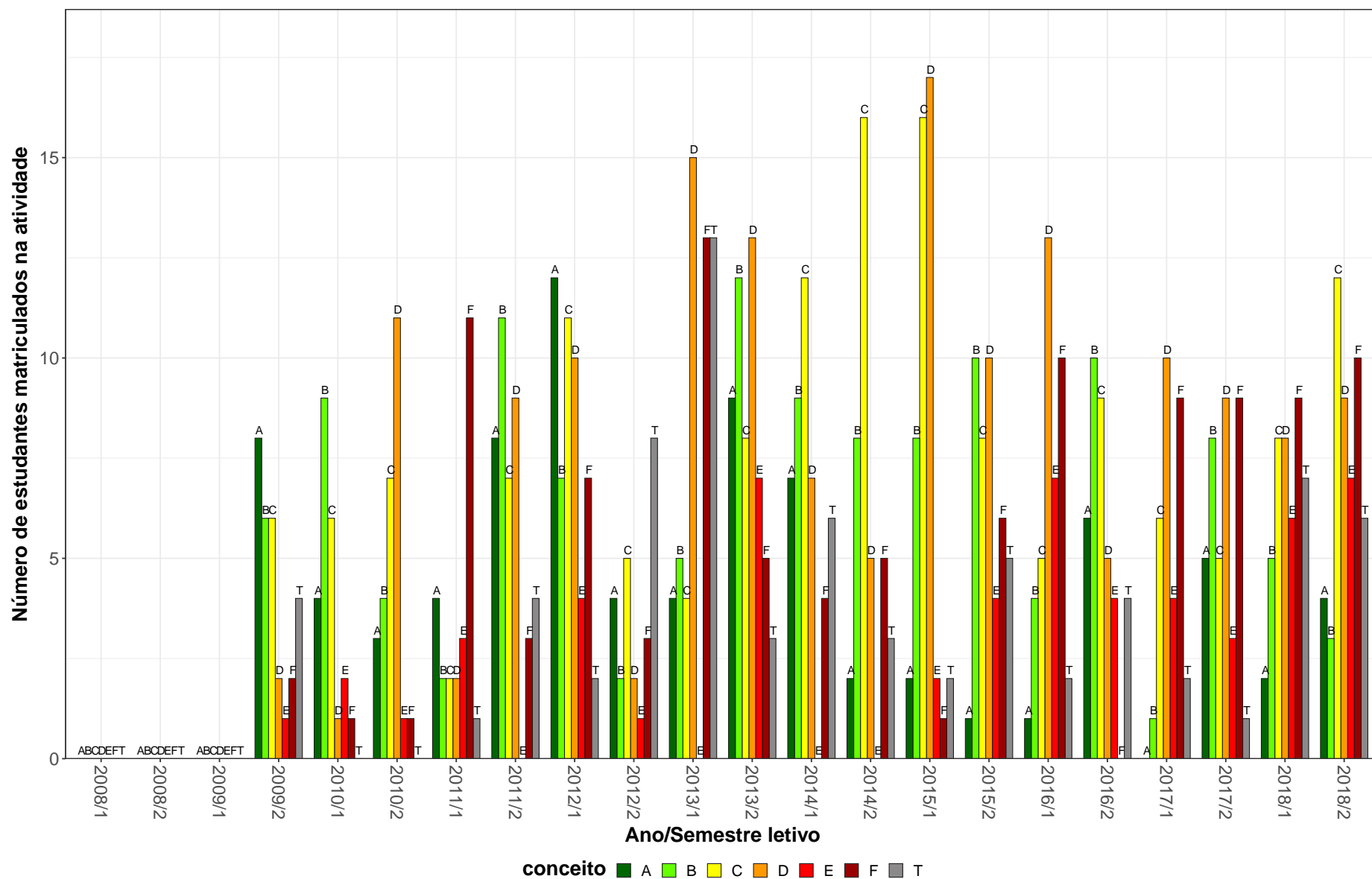


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

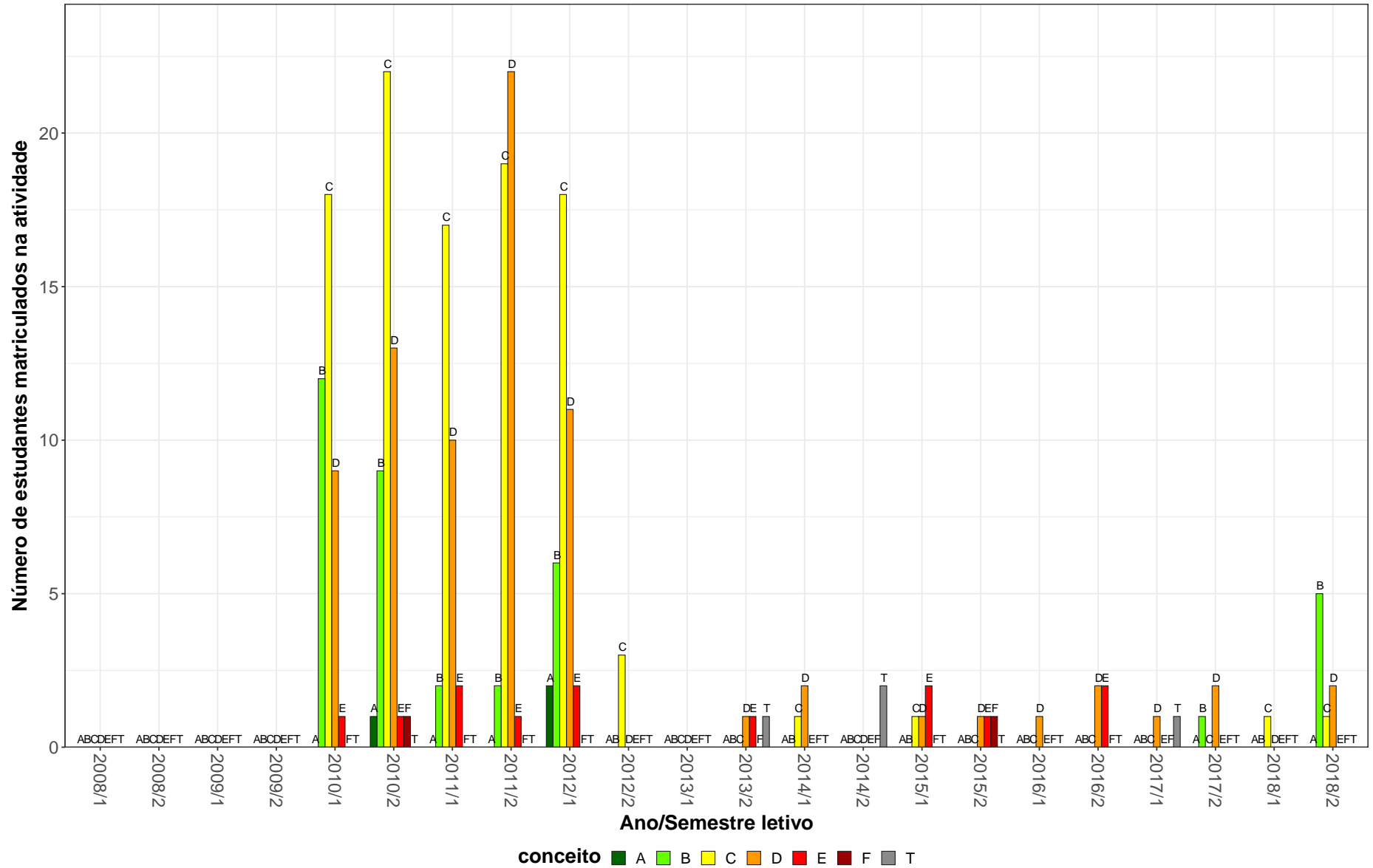


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

MAT130-MATEMATICA

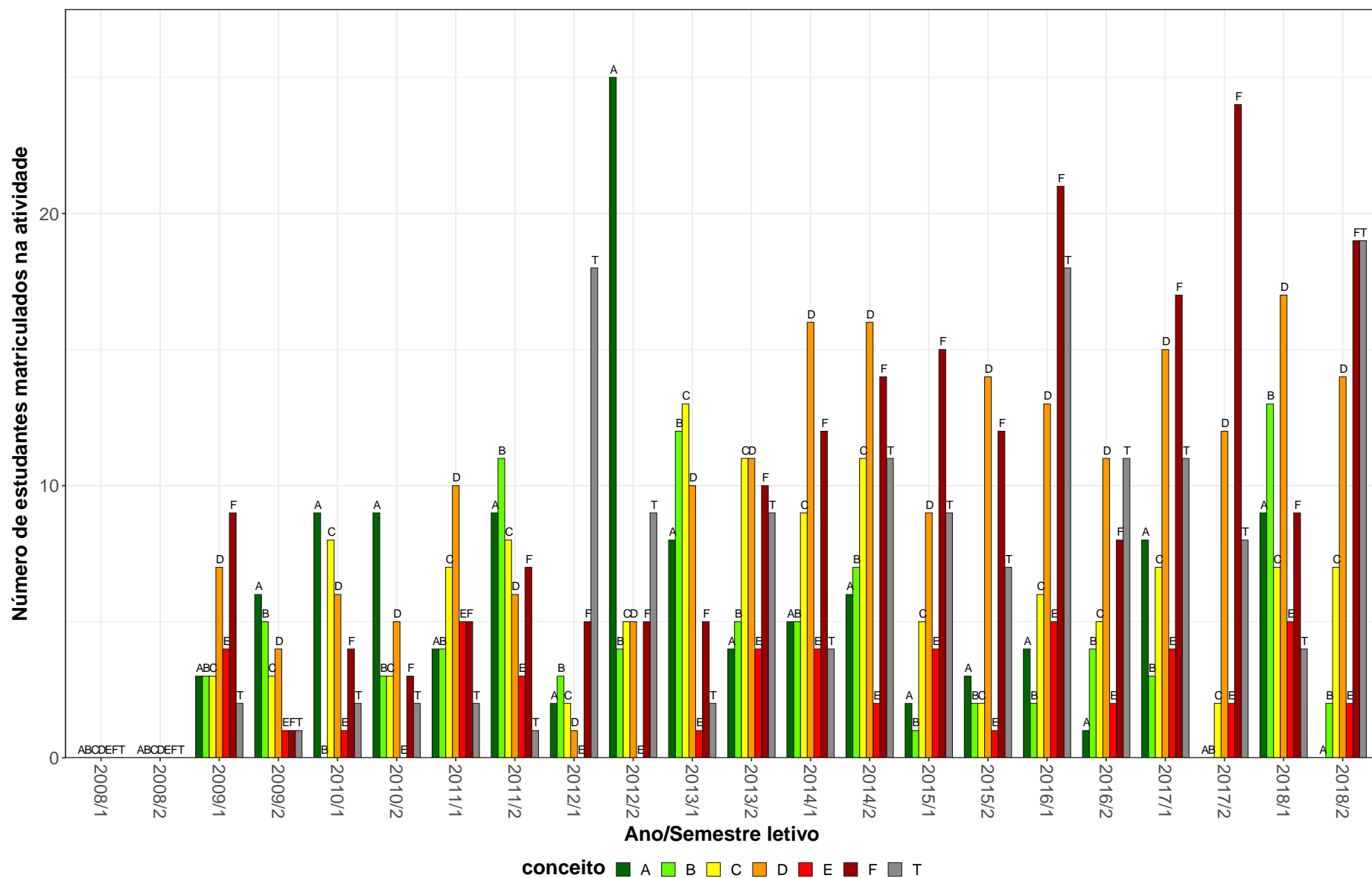


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

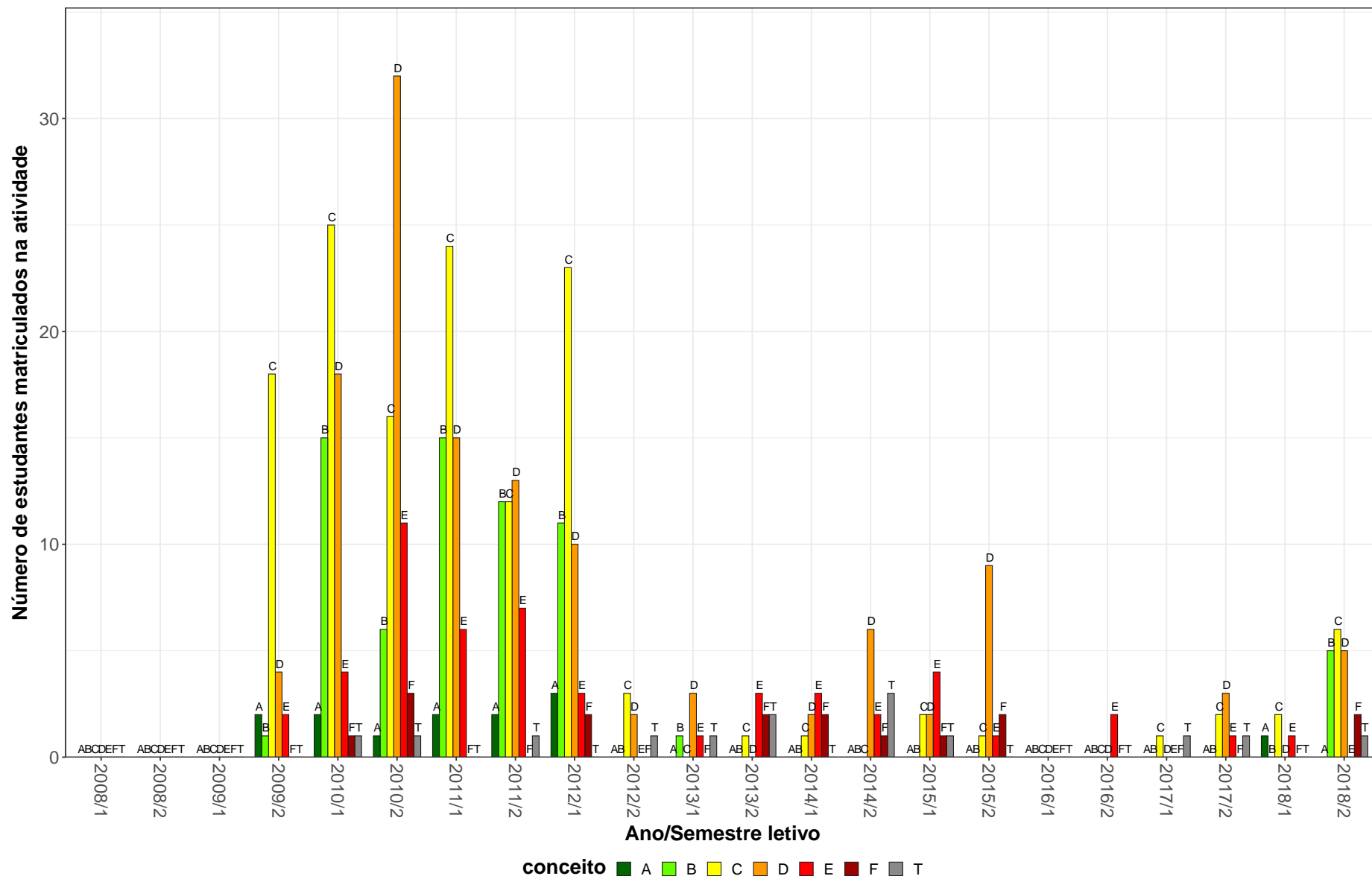


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

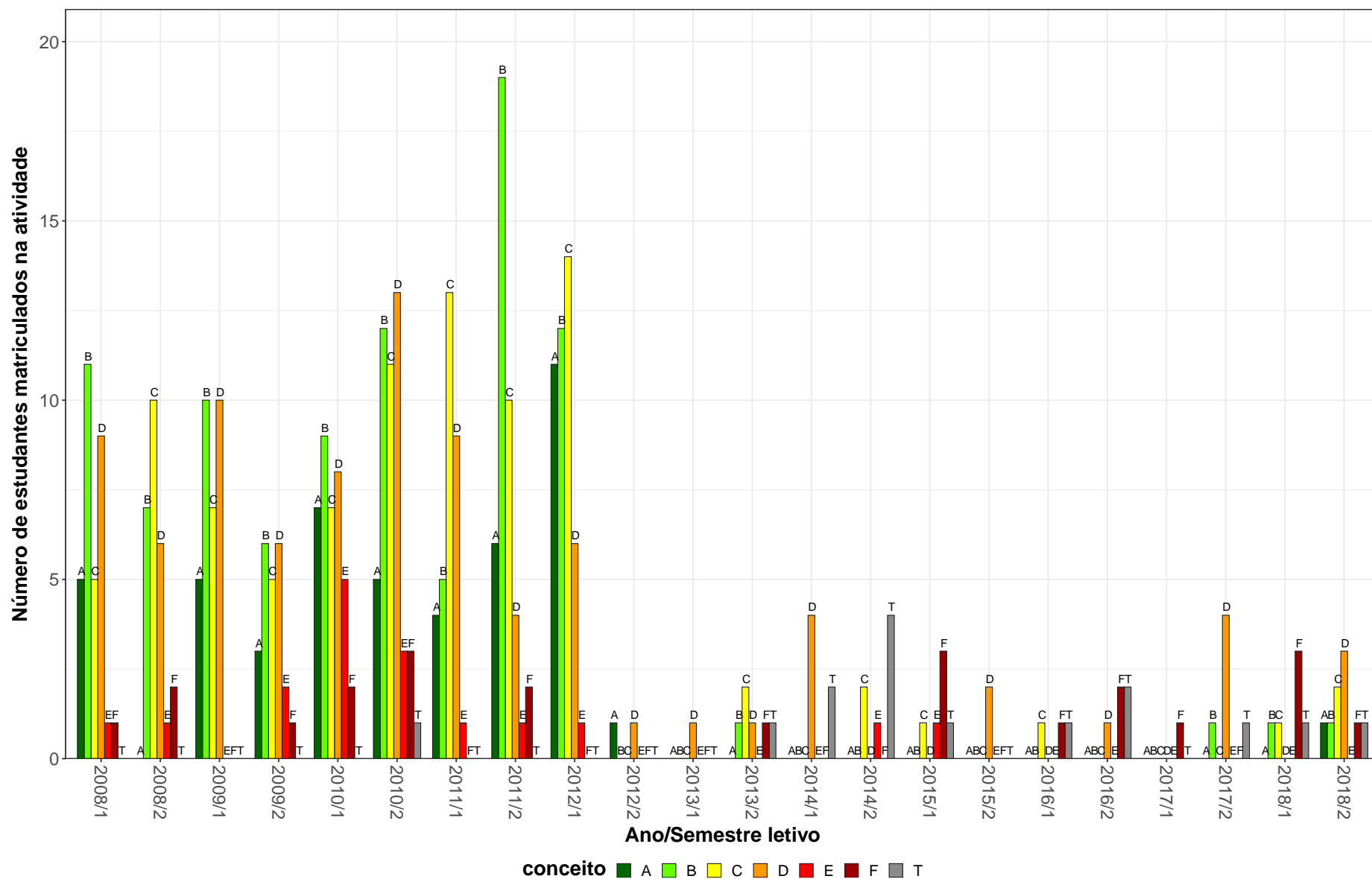


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

ZOL013-ZOOLOGIA I

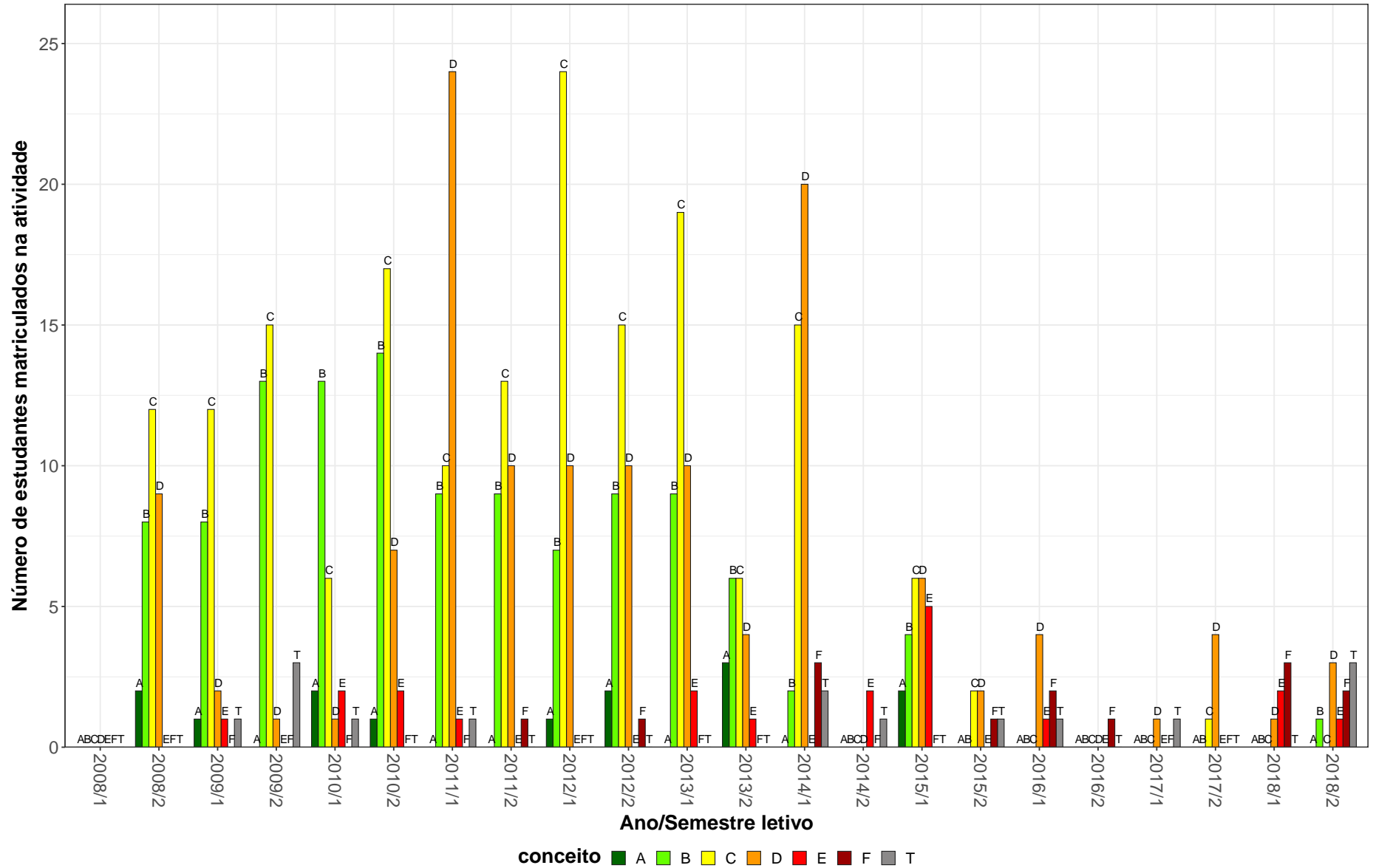


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

ZOL003-ZOOLOGIA II

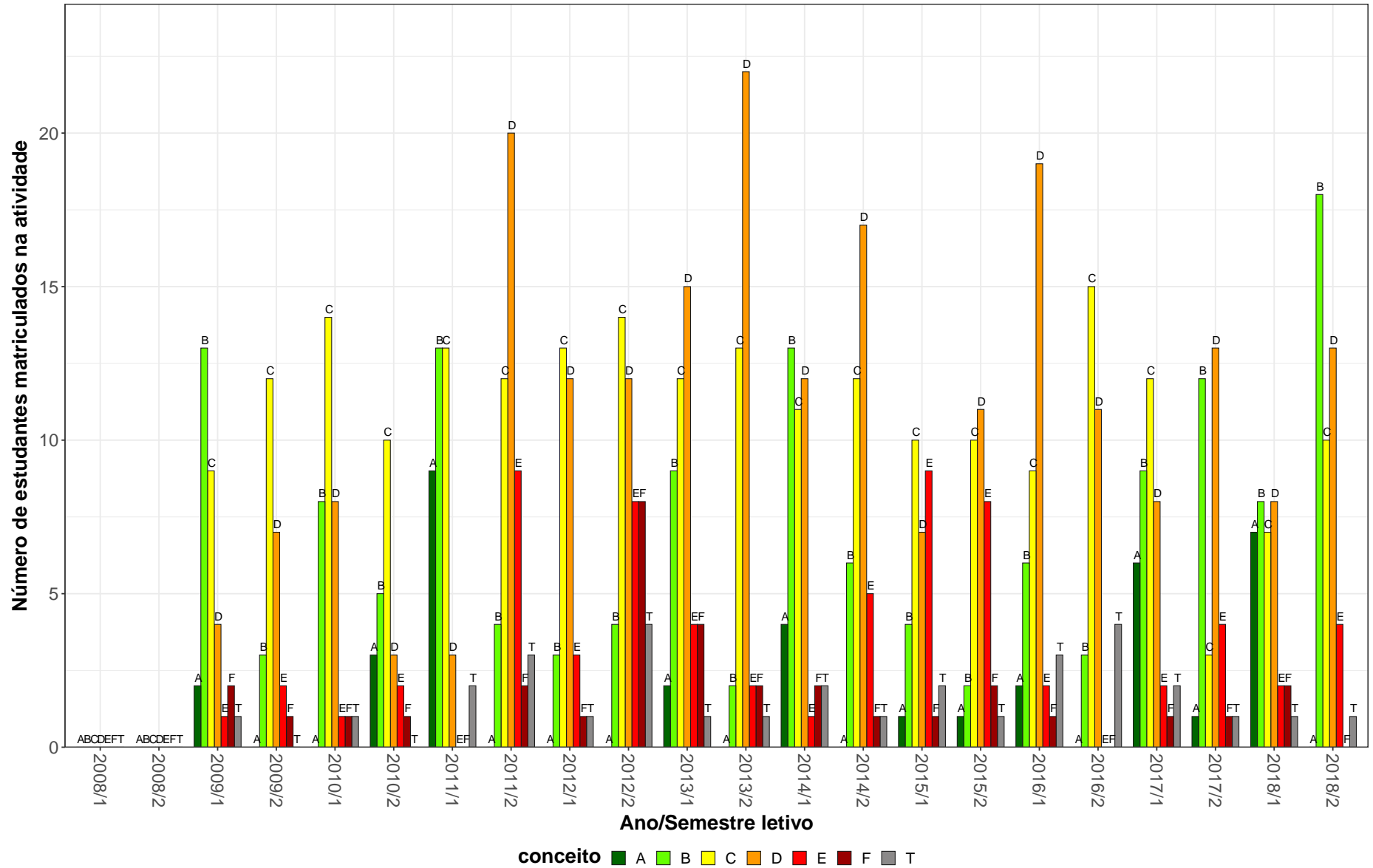


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

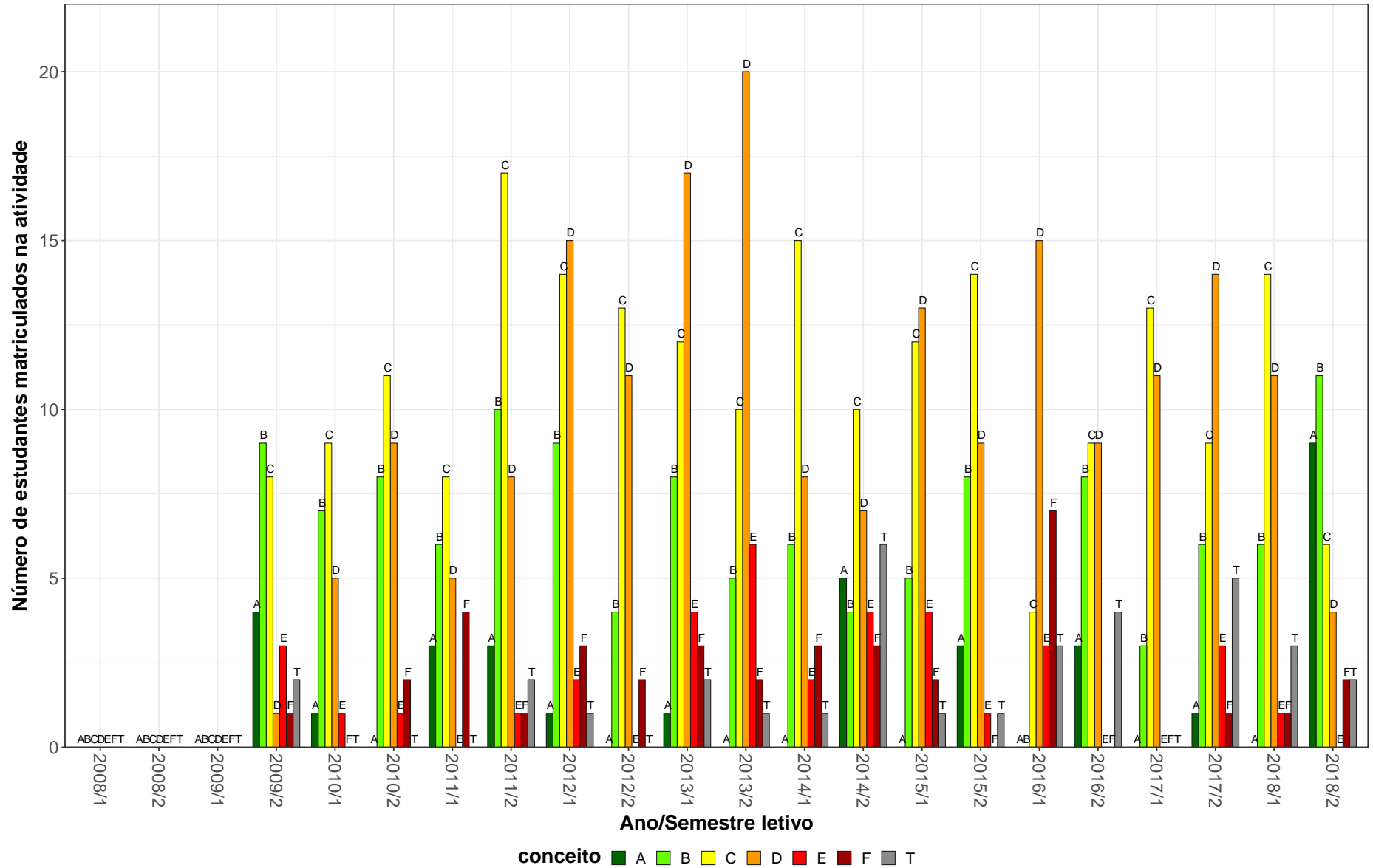


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	2	100%	0	0%	2	100%	3	60%	7	87,5%	32	86,5%	16	94,1%	13	86,7%	75	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	6,7%	4	4,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	5,4%	0	0%	0	0%	3	3,4%
Trancamentos	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	0	0%	1	6,7%	5	5,7%
Total	2	100%	1	100%	2	100%	5	100%	8	100%	37	100%	17	100%	15	100%	87	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	89	93,7%	87	96,7%	50	74,6%	44	78,6%	26	70,3%	9	39,1%	8	50%	7	38,9%	320	79,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	8,7%	0	0%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	4	4,2%	1	1,1%	17	25,4%	9	16,1%	7	18,9%	9	39,1%	5	31,2%	6	33,3%	58	14,4%
Trancamentos	2	2,1%	2	2,2%	0	0%	3	5,4%	3	8,1%	3	13%	3	18,8%	5	27,8%	21	5,2%
Total	95	100%	90	100%	67	100%	56	100%	37	100%	23	100%	16	100%	18	100%	402	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	60	96,8%	70	90,9%	82	94,3%	65	91,5%	65	94,2%	57	95%	52	94,5%	55	88,7%	506	93,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	0	0%	4	5,2%	4	4,6%	5	7%	1	1,4%	2	3,3%	0	0%	4	6,5%	20	3,7%
Trancamentos	2	3,2%	2	2,6%	1	1,1%	1	1,4%	3	4,3%	1	1,7%	3	5,5%	3	4,8%	16	2,9%
Total	62	100%	77	100%	87	100%	71	100%	69	100%	60	100%	55	100%	62	100%	543	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	51	94,4%	78	95,1%	66	94,3%	61	92,4%	63	91,3%	53	93%	52	88,1%	59	92,2%	483	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	2	2,9%	1	1,5%	3	4,3%	2	3,5%	3	5,1%	3	4,7%	15	2,9%
Trancamentos	2	3,7%	3	3,7%	2	2,9%	3	4,5%	3	4,3%	2	3,5%	3	5,1%	2	3,1%	20	3,8%
Total	54	100%	82	100%	70	100%	66	100%	69	100%	57	100%	59	100%	64	100%	521	100%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	41	77,4%	75	82,4%	64	76,2%	67	82,7%	71	87,7%	50	84,7%	54	83,1%	59	81,9%	481	82,1%
Reprovados (I)	7	13,2%	1	1,1%	2	2,4%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	1,9%
Reprovados (R)	3	5,7%	6	6,6%	16	19%	7	8,6%	8	9,9%	3	5,1%	9	13,8%	12	16,7%	64	10,9%
Trancamentos	2	3,8%	9	9,9%	2	2,4%	6	7,4%	2	2,5%	6	10,2%	2	3,1%	1	1,4%	30	5,1%
Total	53	100%	91	100%	84	100%	81	100%	81	100%	59	100%	65	100%	72	100%	586	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	54	93,1%	43	81,1%	63	92,6%	56	94,9%	65	97%	64	87,7%	55	90,2%	59	89,4%	459	90,9%
Reprovados (I)	4	6,9%	1	1,9%	3	4,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	10	2%
Reprovados (R)	0	0%	5	9,4%	0	0%	1	1,7%	0	0%	4	5,5%	2	3,3%	7	10,6%	19	3,8%
Trancamentos	0	0%	4	7,5%	2	2,9%	1	1,7%	2	3%	5	6,8%	3	4,9%	0	0%	17	3,4%
Total	58	100%	53	100%	68	100%	59	100%	67	100%	73	100%	61	100%	66	100%	505	100%
BIG036-GENETICA DE POPULACOES																		
Aprovados	3	75%	10	83,3%	15	93,8%	7	77,8%	6	100%	12	80%	6	66,7%	6	75%	65	82,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	1	25%	1	8,3%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	4	5,1%
Trancamentos	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	13,3%	3	33,3%	2	25%	9	11,4%
Total	4	100%	12	100%	16	100%	9	100%	6	100%	15	100%	9	100%	8	100%	79	100%
BIG037-CITOGENETICA																		
Aprovados	9	100%	12	92,3%	3	100%	11	91,7%	20	100%	-	-	-	-	-	-	55	96,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	8,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,5%
Total	9	100%	13	100%	3	100%	12	100%	20	100%	-	-	-	-	-	-	57	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	1	100%	-	-	11	100%	5	83,3%	10	90,9%	14	87,5%	21	100%	15	93,8%	77	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	1	16,7%	1	9,1%	2	12,5%	0	0%	1	6,2%	5	6,1%
Total	1	100%	-	-	11	100%	6	100%	11	100%	16	100%	21	100%	16	100%	82	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO																		
Aprovados	5	100%	9	75%	9	75%	22	88%	24	96%	27	93,1%	25	100%	28	96,6%	149	92%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	25%	1	4%	0	0%	2	6,9%	0	0%	0	0%	6	3,7%
Trancamentos	0	0%	3	25%	0	0%	2	8%	1	4%	0	0%	0	0%	1	3,4%	7	4,3%
Total	5	100%	12	100%	12	100%	25	100%	25	100%	29	100%	25	100%	29	100%	162	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	-	-	-	-	6	75%	11	78,6%	-	-	13	76,5%	13	100%	13	76,5%	56	81,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	12,5%	3	21,4%	-	-	1	5,9%	0	0%	3	17,6%	8	11,6%
Trancamentos	-	-	-	-	1	12,5%	0	0%	-	-	3	17,6%	0	0%	1	5,9%	5	7,2%
Total	-	-	-	-	8	100%	14	100%	-	-	17	100%	13	100%	17	100%	69	100%
BIG042-LIMNOLOGIA																		
Aprovados	6	100%	16	100%	-	-	12	100%	13	81,2%	21	95,5%	32	97%	28	93,3%	128	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	6,2%	1	4,5%	1	3%	2	6,7%	5	3,7%
Total	6	100%	16	100%	-	-	12	100%	16	100%	22	100%	33	100%	30	100%	135	100%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	77	100%	41	100%	-	-	1	50%	1	33,3%	4	100%	4	100%	9	81,8%	137	96,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	0%	1	9,1%	3	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	0,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Total	77	100%	41	100%	-	-	2	100%	3	100%	4	100%	4	100%	11	100%	142	100%
BIG616-ECOLOGIA TROPICAL																		
Aprovados	-	-	-	-	11	100%	11	84,6%	2	100%	11	73,3%	11	91,7%	-	-	46	86,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	6,7%	1	8,3%	-	-	3	5,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	-	-	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	7,7%	0	0%	2	13,3%	0	0%	-	-	3	5,7%
Total	-	-	-	-	11	100%	13	100%	2	100%	15	100%	12	100%	-	-	53	100%
BIG618-GENETICA DE MICROORGANISMOS																		
Aprovados	16	100%	12	85,7%	9	81,8%	13	92,9%	18	100%	16	84,2%	-	-	-	-	84	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	2	14,3%	2	18,2%	0	0%	0	0%	2	10,5%	-	-	-	-	6	6,5%
Total	16	100%	14	100%	11	100%	14	100%	18	100%	19	100%	-	-	-	-	92	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG620-GENETICA VEGETAL																		
Aprovados	3	100%	5	83,3%	3	60%	13	86,7%	11	84,6%	10	90,9%	2	50%	8	80%	55	82,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	15,4%	0	0%	1	25%	1	10%	5	7,5%
Trancamentos	0	0%	1	16,7%	2	40%	1	6,7%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	10%	6	9%
Total	3	100%	6	100%	5	100%	15	100%	13	100%	11	100%	4	100%	10	100%	67	100%
BIG625-GENETICA HUMANA																		
Aprovados	14	100%	6	85,7%	8	80%	24	100%	11	100%	16	100%	7	77,8%	11	100%	97	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	1%
Trancamentos	0	0%	1	14,3%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	3	2,9%
Total	14	100%	7	100%	10	100%	24	100%	11	100%	16	100%	9	100%	11	100%	102	100%
BIQ024-COMUNICACAO CELULAR E MEDIACAO QUIMICA																		
Aprovados	6	100%	-	-	20	100%	2	100%	12	100%	15	88,2%	7	100%	-	-	62	96,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	-	-	2	3,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	6	100%	-	-	20	100%	2	100%	12	100%	17	100%	7	100%	-	-	64	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	63	73,3%	76	81,7%	52	72,2%	44	66,7%	36	73,5%	18	60%	12	75%	15	65,2%	316	72,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,2%	3	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	7	1,6%
Reprovados (R)	18	20,9%	11	11,8%	15	20,8%	16	24,2%	12	24,5%	10	33,3%	3	18,8%	3	13%	88	20,2%
Trancamentos	5	5,8%	4	4,3%	2	2,8%	6	9,1%	1	2%	2	6,7%	1	6,2%	3	13%	24	5,5%
Total	86	100%	93	100%	72	100%	66	100%	49	100%	30	100%	16	100%	23	100%	435	100%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA																		
Aprovados	84	97,7%	78	97,5%	82	97,6%	73	91,2%	57	90,5%	46	92%	71	93,4%	70	94,6%	561	94,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	3	3,8%	2	3,2%	2	4%	4	5,3%	0	0%	12	2%
Trancamentos	2	2,3%	2	2,5%	0	0%	4	5%	4	6,3%	2	4%	1	1,3%	3	4,1%	18	3%
Total	86	100%	80	100%	84	100%	80	100%	63	100%	50	100%	76	100%	74	100%	593	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	81	95,3%	60	71,4%	84	93,3%	74	89,2%	53	88,3%	55	91,7%	71	91%	65	92,9%	543	89%
Reprovados (I)	0	0%	4	4,8%	1	1,1%	3	3,6%	0	0%	1	1,7%	1	1,3%	0	0%	10	1,6%
Reprovados (R)	1	1,2%	17	20,2%	3	3,3%	2	2,4%	4	6,7%	0	0%	1	1,3%	1	1,4%	29	4,8%
Trancamentos	3	3,5%	3	3,6%	2	2,2%	4	4,8%	3	5%	4	6,7%	5	6,4%	4	5,7%	28	4,6%
Total	85	100%	84	100%	90	100%	83	100%	60	100%	60	100%	78	100%	70	100%	610	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	55	82,1%	71	84,5%	71	73,2%	66	78,6%	72	86,7%	62	91,2%	52	88,1%	59	85,5%	508	83,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	13,4%	7	8,3%	21	21,6%	10	11,9%	7	8,4%	4	5,9%	4	6,8%	3	4,3%	65	10,6%
Trancamentos	3	4,5%	6	7,1%	5	5,2%	8	9,5%	4	4,8%	2	2,9%	3	5,1%	7	10,1%	38	6,2%
Total	67	100%	84	100%	97	100%	84	100%	83	100%	68	100%	59	100%	69	100%	611	100%
BIQ054-IMUNOLOGIA CELULAR E MOLECULAR																		
Aprovados	16	100%	-	-	6	85,7%	11	91,7%	11	100%	13	100%	-	-	9	81,8%	66	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	1	14,3%	1	8,3%	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	3	4,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	1	1,4%
Total	16	100%	-	-	7	100%	12	100%	11	100%	13	100%	-	-	11	100%	70	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	66	86,8%	81	97,6%	62	96,9%	38	74,5%	23	82,1%	4	80%	2	33,3%	4	33,3%	280	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	9	11,8%	1	1,2%	2	3,1%	7	13,7%	3	10,7%	1	20%	2	33,3%	4	33,3%	29	8,9%
Trancamentos	1	1,3%	1	1,2%	0	0%	6	11,8%	1	3,6%	0	0%	2	33,3%	4	33,3%	15	4,6%
Total	76	100%	83	100%	64	100%	51	100%	28	100%	5	100%	6	100%	12	100%	325	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	80	96,4%	81	98,8%	75	94,9%	74	93,7%	53	88,3%	51	82,3%	63	91,3%	64	91,4%	541	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	3,8%	2	2,5%	3	5%	6	9,7%	2	2,9%	3	4,3%	19	3,3%
Trancamentos	3	3,6%	1	1,2%	1	1,3%	3	3,8%	4	6,7%	5	8,1%	4	5,8%	3	4,3%	24	4,1%
Total	83	100%	82	100%	79	100%	79	100%	60	100%	62	100%	69	100%	70	100%	584	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	51	89,5%	38	82,6%	51	69,9%	55	76,4%	50	73,5%	79	82,3%	60	76,9%	47	61%	431	76%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	2	2,7%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	2	2,6%	5	6,5%	12	2,1%
Reprovados (R)	6	10,5%	3	6,5%	16	21,9%	14	19,4%	15	22,1%	10	10,4%	13	16,7%	23	29,9%	100	17,6%
Trancamentos	0	0%	4	8,7%	4	5,5%	2	2,8%	2	2,9%	7	7,3%	3	3,8%	2	2,6%	24	4,2%
Total	57	100%	46	100%	73	100%	72	100%	68	100%	96	100%	78	100%	77	100%	567	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	46	86,8%	69	85,2%	65	85,5%	51	82,3%	71	92,2%	51	79,7%	58	85,3%	64	90,1%	475	86,1%
Reprovados (I)	3	5,7%	1	1,2%	0	0%	5	8,1%	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	3	4,2%	15	2,7%
Reprovados (R)	2	3,8%	6	7,4%	7	9,2%	4	6,5%	4	5,2%	3	4,7%	7	10,3%	2	2,8%	35	6,3%
Trancamentos	2	3,8%	5	6,2%	4	5,3%	2	3,2%	1	1,3%	8	12,5%	3	4,4%	2	2,8%	27	4,9%
Total	53	100%	81	100%	76	100%	62	100%	77	100%	64	100%	68	100%	71	100%	552	100%
BOT021-ANATOMIA DE MADEIRAS																		
Aprovados	4	80%	8	100%	2	100%	16	88,9%	10	83,3%	12	100%	6	66,7%	7	87,5%	65	87,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	2	11,1%	1	8,3%	0	0%	2	22,2%	0	0%	6	8,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	11,1%	1	12,5%	3	4,1%
Total	5	100%	8	100%	2	100%	18	100%	12	100%	12	100%	9	100%	8	100%	74	100%
BOT022-ANATOMIA DE PLANTA SOB ESTRESSE																		
Aprovados	4	100%	10	100%	10	100%	5	100%	12	100%	12	85,7%	13	86,7%	7	77,8%	73	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	1	6,7%	1	11,1%	4	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	11,1%	2	2,5%
Total	4	100%	10	100%	10	100%	5	100%	12	100%	14	100%	15	100%	9	100%	79	100%
BOT027-ESTRATEGIAS DE PLANTIO PARA RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS																		
Aprovados	1	100%	5	83,3%	-	-	13	86,7%	9	100%	11	91,7%	15	88,2%	10	76,9%	64	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	16,7%	-	-	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	5,9%	2	15,4%	4	5,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	1	6,7%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	7,7%	3	4,1%
Total	1	100%	6	100%	-	-	15	100%	9	100%	12	100%	17	100%	13	100%	73	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT029-IDENTIFICACAO DE PLANTAS VASCULARES																		
Aprovados	2	50%	6	100%	-	-	-	-	17	100%	11	68,8%	10	83,3%	13	92,9%	59	85,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	50%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	18,8%	1	8,3%	1	7,1%	7	10,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	12,5%	1	8,3%	0	0%	3	4,3%
Total	4	100%	6	100%	-	-	-	-	17	100%	16	100%	12	100%	14	100%	69	100%
BOT030-SISTEMATICA DE PLANTA VASCULARES																		
Aprovados	2	100%	-	-	5	83,3%	6	100%	9	100%	11	100%	9	81,8%	17	89,5%	59	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	5,3%	2	3,1%
Trancamentos	0	0%	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	5,3%	3	4,7%
Total	2	100%	-	-	6	100%	6	100%	9	100%	11	100%	11	100%	19	100%	64	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	3	75%	-	-	3	75%	4	57,1%	27	81,8%	25	86,2%	20	100%	13	81,2%	95	84,1%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	4	12,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	3%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	1,8%
Trancamentos	1	25%	-	-	1	25%	3	42,9%	1	3%	3	10,3%	0	0%	3	18,8%	12	10,6%
Total	4	100%	-	-	4	100%	7	100%	33	100%	29	100%	20	100%	16	100%	113	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	3	75%	2	66,7%	4	80%	8	66,7%	34	97,1%	39	90,7%	17	100%	20	80%	127	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	2	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	4,7%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Trancamentos	1	25%	1	33,3%	1	20%	4	33,3%	0	0%	2	4,7%	0	0%	3	12%	12	8,3%
Total	4	100%	3	100%	5	100%	12	100%	35	100%	43	100%	17	100%	25	100%	144	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	45	68,2%	53	67,9%	70	63,1%	66	80,5%	72	79,1%	53	67,1%	44	62%	51	53,1%	454	67,4%
Reprovados (I)	10	15,2%	2	2,6%	9	8,1%	0	0%	2	2,2%	1	1,3%	8	11,3%	8	8,3%	40	5,9%
Reprovados (R)	7	10,6%	13	16,7%	16	14,4%	9	11%	11	12,1%	20	25,3%	17	23,9%	24	25%	117	17,4%
Trancamentos	4	6,1%	10	12,8%	16	14,4%	7	8,5%	6	6,6%	5	6,3%	2	2,8%	13	13,5%	63	9,3%
Total	66	100%	78	100%	111	100%	82	100%	91	100%	79	100%	71	100%	96	100%	674	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAR025-FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	52	96,3%	47	90,4%	59	93,7%	58	100%	60	98,4%	69	97,2%	57	96,6%	57	98,3%	459	96,4%
Reprovados (I)	2	3,7%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	0	0%	4	7,7%	2	3,2%	0	0%	1	1,6%	2	2,8%	2	3,4%	1	1,7%	12	2,5%
Total	54	100%	52	100%	63	100%	58	100%	61	100%	71	100%	59	100%	58	100%	476	100%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	1	100%	8	100%	0	0%	1	100%	13	100%	15	93,8%	16	100%	15	93,8%	69	94,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	2	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Total	1	100%	8	100%	2	100%	1	100%	13	100%	16	100%	16	100%	16	100%	73	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	77	91,7%	80	92%	61	88,4%	44	72,1%	30	78,9%	1	10%	5	38,5%	10	50%	308	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	6	7,1%	7	8%	5	7,2%	11	18%	8	21,1%	7	70%	6	46,2%	5	25%	55	14,4%
Trancamentos	1	1,2%	0	0%	3	4,3%	6	9,8%	0	0%	2	20%	2	15,4%	5	25%	19	5%
Total	84	100%	87	100%	69	100%	61	100%	38	100%	10	100%	13	100%	20	100%	382	100%
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA																		
Aprovados	37	78,7%	65	84,4%	63	79,7%	58	92,1%	69	95,8%	59	88,1%	47	92,2%	62	88,6%	460	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	14,9%	5	6,5%	11	13,9%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,5%	3	5,9%	5	7,1%	36	6,8%
Trancamentos	3	6,4%	7	9,1%	5	6,3%	2	3,2%	2	2,8%	7	10,4%	1	2%	3	4,3%	30	5,7%
Total	47	100%	77	100%	79	100%	63	100%	72	100%	67	100%	51	100%	70	100%	526	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	1	50%	4	66,7%	3	75%	4	80%	9	56,2%	6	60%	16	80%	5	83,3%	48	69,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	5	31,2%	2	20%	4	20%	1	16,7%	13	18,8%
Trancamentos	1	50%	2	33,3%	1	25%	0	0%	1	6,2%	2	20%	0	0%	0	0%	7	10,1%
Total	2	100%	6	100%	4	100%	5	100%	16	100%	10	100%	20	100%	6	100%	69	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	40	97,6%	61	96,8%	45	88,2%	52	96,3%	76	97,4%	70	100%	56	94,9%	64	92,8%	464	95,7%
Reprovados (I)	1	2,4%	0	0%	5	9,8%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,4%	8	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%	3	0,6%
Trancamentos	0	0%	2	3,2%	1	2%	2	3,7%	1	1,3%	0	0%	3	5,1%	1	1,4%	10	2,1%
Total	41	100%	63	100%	51	100%	54	100%	78	100%	70	100%	59	100%	69	100%	485	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	29	100%	26	81,2%	7	87,5%	58	96,7%	13	100%	-	-	22	100%	21	91,3%	176	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,1%	1	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	3	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	0	0%	3	9,4%	0	0%	2	3,3%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	6	3,2%
Total	29	100%	32	100%	8	100%	60	100%	13	100%	-	-	22	100%	23	100%	187	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	34	100%	39	100%	97	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%	34	100%	39	100%	97	100%
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	37	100%	33	100%	92	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	37	100%	33	100%	92	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	75	100%	41	97,6%	-	-	1	100%	-	-	1	50%	1	50%	8	72,7%	127	95,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	50%	0	0%	2	18,2%	3	2,3%
Trancamentos	0	0%	1	2,4%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	2	1,5%
Total	75	100%	42	100%	-	-	1	100%	-	-	2	100%	2	100%	11	100%	133	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO																		
Aprovados	78	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	10	90,9%	131	99,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	9,1%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Total	78	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	11	100%	132	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	10	100%	26	96,3%	34	97,1%	31	86,1%	46	95,8%	42	95,5%	75	96,2%	45	100%	309	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	2,6%	0	0%	3	0,9%
Trancamentos	0	0%	1	3,7%	1	2,9%	4	11,1%	2	4,2%	1	2,3%	1	1,3%	0	0%	10	3,1%
Total	10	100%	27	100%	35	100%	36	100%	48	100%	44	100%	78	100%	45	100%	323	100%
ICB036-ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS																		
Aprovados	60	88,2%	69	93,2%	81	93,1%	61	95,3%	65	92,9%	54	94,7%	59	95,2%	66	90,4%	515	92,8%
Reprovados (I)	1	1,5%	1	1,4%	3	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,9%
Reprovados (R)	3	4,4%	2	2,7%	2	2,3%	0	0%	2	2,9%	1	1,8%	1	1,6%	2	2,7%	13	2,3%
Trancamentos	4	5,9%	2	2,7%	1	1,1%	3	4,7%	3	4,3%	2	3,5%	2	3,2%	5	6,8%	22	4%
Total	68	100%	74	100%	87	100%	64	100%	70	100%	57	100%	62	100%	73	100%	555	100%
ICB037-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	29	96,7%	42	89,4%	55	91,7%	43	95,6%	66	89,2%	72	83,7%	62	88,6%	54	80,6%	423	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	4	8,5%	3	5%	1	2,2%	6	8,1%	5	5,8%	4	5,7%	5	7,5%	28	5,8%
Trancamentos	1	3,3%	1	2,1%	2	3,3%	1	2,2%	2	2,7%	9	10,5%	4	5,7%	8	11,9%	28	5,8%
Total	30	100%	47	100%	60	100%	45	100%	74	100%	86	100%	70	100%	67	100%	479	100%
ICB038-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	2	100%	40	93%	38	88,4%	40	83,3%	62	93,9%	67	87%	76	93,8%	56	88,9%	381	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	1	2,3%	1	2,1%	2	3%	5	6,5%	2	2,5%	4	6,3%	16	3,8%
Trancamentos	0	0%	2	4,7%	4	9,3%	7	14,6%	2	3%	5	6,5%	3	3,7%	3	4,8%	26	6,1%
Total	2	100%	43	100%	43	100%	48	100%	66	100%	77	100%	81	100%	63	100%	423	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB039-ESTAGIO CURRICULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	67	100%	70	100%	201	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100%	67	100%	70	100%	201	100%
ICB041-BIOLOGIA DA CONSERVACAO																		
Aprovados	5	83,3%	3	100%	14	87,5%	11	84,6%	17	89,5%	15	100%	14	87,5%	6	85,7%	85	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	16,7%	0	0%	1	6,2%	2	15,4%	2	10,5%	0	0%	0	0%	1	14,3%	7	7,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	3	3,2%
Total	6	100%	3	100%	16	100%	13	100%	19	100%	15	100%	16	100%	7	100%	95	100%
ICB042-BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO																		
Aprovados	3	100%	22	95,7%	12	75%	11	84,6%	5	100%	7	77,8%	6	100%	3	75%	69	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%
Trancamentos	0	0%	1	4,3%	2	12,5%	0	0%	0	0%	2	22,2%	0	0%	1	25%	6	7,6%
Total	3	100%	23	100%	16	100%	13	100%	5	100%	9	100%	6	100%	4	100%	79	100%
ICB043-BIOLOGIA FORENSE																		
Aprovados	17	100%	29	93,5%	17	94,4%	-	-	19	95%	-	-	-	-	-	-	82	95,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,2%	1	5,6%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	1	3,2%	0	0%	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	2	2,3%
Total	17	100%	31	100%	18	100%	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	86	100%
ICB045-EDUCACAO AMBIENTAL																		
Aprovados	11	100%	21	95,5%	17	89,5%	20	90,9%	35	94,6%	28	77,8%	19	90,5%	13	100%	164	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	4,5%	0	0%	3	8,3%	2	9,5%	0	0%	7	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	4,5%	1	5,3%	1	4,5%	2	5,4%	3	8,3%	0	0%	0	0%	8	4,4%
Total	11	100%	22	100%	19	100%	22	100%	37	100%	36	100%	21	100%	13	100%	181	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	9	100%	11	100%	20	80%	18	78,3%	21	91,3%	19	95%	29	100%	6	60%	133	88,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	12%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4%	2	8,7%	1	4,3%	1	5%	0	0%	4	40%	9	6%
Total	9	100%	11	100%	25	100%	23	100%	23	100%	20	100%	29	100%	10	100%	150	100%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	29	96,7%	76	93,8%	119	88,1%	89	85,6%	165	93,2%	237	87,5%	200	91,3%	171	85,5%	1086	89,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	5	3,7%	4	3,8%	4	2,3%	5	1,8%	7	3,2%	5	2,5%	31	2,5%
Reprovados (R)	1	3,3%	1	1,2%	2	1,5%	0	0%	4	2,3%	13	4,8%	7	3,2%	4	2%	32	2,6%
Trancamentos	0	0%	3	3,7%	9	6,7%	11	10,6%	4	2,3%	16	5,9%	5	2,3%	20	10%	68	5,6%
Total	30	100%	81	100%	135	100%	104	100%	177	100%	271	100%	219	100%	200	100%	1217	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	50	96,2%	49	89,1%	56	86,2%	64	98,5%	67	95,7%	69	94,5%	58	90,6%	58	93,5%	471	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	1,9%	3	5,5%	7	10,8%	1	1,5%	2	2,9%	1	1,4%	5	7,8%	3	4,8%	23	4,5%
Trancamentos	1	1,9%	3	5,5%	2	3,1%	0	0%	1	1,4%	3	4,1%	1	1,6%	1	1,6%	12	2,4%
Total	52	100%	55	100%	65	100%	65	100%	70	100%	73	100%	64	100%	62	100%	506	100%
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	-	-	17	94,4%	25	96,2%	5	83,3%	12	92,3%	4	100%	-	-	20	90,9%	83	93,3%
Reprovados (I)	-	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	9,1%	3	3,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	7,7%	0	0%	-	-	0	0%	2	2,2%
Total	-	-	18	100%	26	100%	6	100%	13	100%	4	100%	-	-	22	100%	89	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	21	95,5%	61	91%	76	89,4%	95	88,8%	55	87,3%	122	87,8%	145	86,8%	57	82,6%	632	87,9%
Reprovados (I)	1	4,5%	0	0%	2	2,4%	1	0,9%	0	0%	2	1,4%	9	5,4%	1	1,4%	16	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,5%	2	2,4%	4	3,7%	6	9,5%	10	7,2%	3	1,8%	3	4,3%	31	4,3%
Trancamentos	0	0%	3	4,5%	5	5,9%	7	6,5%	2	3,2%	5	3,6%	10	6%	8	11,6%	40	5,6%
Total	22	100%	67	100%	85	100%	107	100%	63	100%	139	100%	167	100%	69	100%	719	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	4	100%	11	78,6%	11	61,1%	18	78,3%	54	85,7%	41	77,4%	42	82,4%	181	80,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	7,1%	2	11,1%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	3	16,7%	1	4,3%	4	6,3%	11	20,8%	4	7,8%	23	10,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	14,3%	2	11,1%	2	8,7%	5	7,9%	1	1,9%	5	9,8%	17	7,5%
Total	-	-	4	100%	14	100%	18	100%	23	100%	63	100%	53	100%	51	100%	226	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	59	72%	47	57,3%	74	70,5%	75	63,6%	38	45,8%	46	43,8%	47	43,5%	69	55,2%	455	56,3%
Reprovados (I)	1	1,2%	5	6,1%	6	5,7%	9	7,6%	1	1,2%	16	15,2%	20	18,5%	26	20,8%	84	10,4%
Reprovados (R)	19	23,2%	5	6,1%	14	13,3%	23	19,5%	31	37,3%	20	19%	27	25%	9	7,2%	148	18,3%
Trancamentos	3	3,7%	25	30,5%	11	10,5%	11	9,3%	13	15,7%	23	21,9%	14	13%	21	16,8%	121	15%
Total	82	100%	82	100%	105	100%	118	100%	83	100%	105	100%	108	100%	125	100%	808	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	1	100%	8	100%	6	100%	5	100%	19	82,6%	10	100%	13	100%	11	91,7%	73	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,8%
Total	1	100%	8	100%	6	100%	5	100%	23	100%	10	100%	13	100%	12	100%	78	100%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS																		
Aprovados	1	100%	16	100%	5	100%	13	100%	15	100%	20	80%	19	90,5%	4	80%	93	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	2	9,5%	1	20%	6	5,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	2	2%
Total	1	100%	16	100%	5	100%	13	100%	15	100%	25	100%	21	100%	5	100%	101	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS																		
Aprovados	5	100%	30	96,8%	9	69,2%	22	88%	17	100%	28	96,6%	18	100%	10	83,3%	139	92,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,2%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	4	2,7%
Total	5	100%	31	100%	13	100%	25	100%	17	100%	29	100%	18	100%	12	100%	150	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC017-BIOLOGIA DE LEVEDURAS E FUNGOS FILAMENTOSOS																		
Aprovados	1	50%	10	100%	6	100%	8	88,9%	12	85,7%	18	94,7%	23	100%	6	100%	84	94,4%
Reprovados (I)	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Total	2	100%	10	100%	6	100%	9	100%	14	100%	19	100%	23	100%	6	100%	89	100%
MIC019-MECANISMOS DE PATOGENICIDADE MICROBIANA																		
Aprovados	18	94,7%	13	76,5%	6	100%	8	88,9%	13	92,9%	7	87,5%	9	81,8%	13	92,9%	87	88,8%
Reprovados (I)	1	5,3%	1	5,9%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	4	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	2	2%
Trancamentos	0	0%	3	17,6%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	12,5%	0	0%	0	0%	5	5,1%
Total	19	100%	17	100%	6	100%	9	100%	14	100%	8	100%	11	100%	14	100%	98	100%
MIC020-MICROBIOLOGIA AMBIENTAL																		
Aprovados	2	100%	14	100%	6	100%	8	80%	5	100%	16	94,1%	6	85,7%	6	75%	63	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	1	14,3%	2	25%	5	7,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Total	2	100%	14	100%	6	100%	10	100%	5	100%	17	100%	7	100%	8	100%	69	100%
MIC021-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	18	94,7%	14	93,3%	27	96,4%	4	80%	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	156	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%
Reprovados (R)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Total	19	100%	15	100%	28	100%	5	100%	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	160	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	21	100%	30	96,8%	26	92,9%	42	91,3%	54	94,7%	50	98%	22	88%	36	97,3%	281	94,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	2	3,5%	0	0%	2	8%	1	2,7%	6	2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,6%	2	4,3%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	4	1,4%
Trancamentos	0	0%	1	3,2%	0	0%	2	4,3%	1	1,8%	1	2%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Total	21	100%	31	100%	28	100%	46	100%	57	100%	51	100%	25	100%	37	100%	296	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	83	97,6%	78	96,3%	79	95,2%	69	97,2%	57	91,9%	50	94,3%	68	97,1%	59	95,2%	543	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,5%	2	2,4%	1	1,4%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,2%
Trancamentos	2	2,4%	1	1,2%	2	2,4%	1	1,4%	3	4,8%	3	5,7%	2	2,9%	3	4,8%	17	3%
Total	85	100%	81	100%	83	100%	71	100%	62	100%	53	100%	70	100%	62	100%	567	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	48	77,4%	72	81,8%	83	92,2%	66	91,7%	66	93%	55	88,7%	51	85%	56	88,9%	497	87,5%
Reprovados (I)	1	1,6%	0	0%	2	2,2%	2	2,8%	2	2,8%	0	0%	0	0%	2	3,2%	9	1,6%
Reprovados (R)	9	14,5%	10	11,4%	3	3,3%	2	2,8%	0	0%	3	4,8%	4	6,7%	1	1,6%	32	5,6%
Trancamentos	4	6,5%	6	6,8%	2	2,2%	2	2,8%	3	4,2%	4	6,5%	5	8,3%	4	6,3%	30	5,3%
Total	62	100%	88	100%	90	100%	72	100%	71	100%	62	100%	60	100%	63	100%	568	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	25	96,2%	35	94,6%	16	84,2%	25	89,3%	24	80%	40	88,9%	28	87,5%	30	85,7%	223	88,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	1	3,8%	0	0%	1	5,3%	1	3,6%	5	16,7%	1	2,2%	2	6,2%	3	8,6%	14	5,6%
Trancamentos	0	0%	2	5,4%	2	10,5%	2	7,1%	0	0%	4	8,9%	2	6,2%	2	5,7%	14	5,6%
Total	26	100%	37	100%	19	100%	28	100%	30	100%	45	100%	32	100%	35	100%	252	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	52	63,4%	72	71,3%	51	68,9%	51	71,8%	30	57,7%	17	48,6%	18	66,7%	9	40,9%	300	64,7%
Reprovados (I)	3	3,7%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,3%
Reprovados (R)	25	30,5%	22	21,8%	22	29,7%	16	22,5%	19	36,5%	17	48,6%	6	22,2%	11	50%	138	29,7%
Trancamentos	2	2,4%	4	4%	1	1,4%	4	5,6%	3	5,8%	1	2,9%	3	11,1%	2	9,1%	20	4,3%
Total	82	100%	101	100%	74	100%	71	100%	52	100%	35	100%	27	100%	22	100%	464	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	60	84,5%	49	94,2%	3	42,9%	12	70,6%	7	53,8%	3	27,3%	3	75%	14	77,8%	151	78,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	17,6%	1	7,7%	2	18,2%	0	0%	0	0%	6	3,1%
Reprovados (R)	11	15,5%	2	3,8%	1	14,3%	2	11,8%	4	30,8%	5	45,5%	0	0%	4	22,2%	29	15%
Trancamentos	0	0%	1	1,9%	3	42,9%	0	0%	1	7,7%	1	9,1%	1	25%	0	0%	7	3,6%
Total	71	100%	52	100%	7	100%	17	100%	13	100%	11	100%	4	100%	18	100%	193	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	1	100%	3	100%	2	66,7%	6	100%	8	100%	14	87,5%	20	100%	11	61,1%	65	86,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	5,6%	3	4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	5	27,8%	6	8%
Total	1	100%	3	100%	3	100%	6	100%	8	100%	16	100%	20	100%	18	100%	75	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	50	87,7%	75	94,9%	68	94,4%	62	93,9%	68	100%	50	89,3%	48	88,9%	57	83,8%	478	91,9%
Reprovados (I)	4	7%	2	2,5%	0	0%	2	3%	0	0%	1	1,8%	2	3,7%	5	7,4%	16	3,1%
Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	2	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,9%	2	2,9%	7	1,3%
Trancamentos	2	3,5%	2	2,5%	2	2,8%	2	3%	0	0%	4	7,1%	3	5,6%	4	5,9%	19	3,7%
Total	57	100%	79	100%	72	100%	66	100%	68	100%	56	100%	54	100%	68	100%	520	100%
PAG008-HISTOPATOLOGIA																		
Aprovados	17	94,4%	5	100%	21	91,3%	28	93,3%	27	90%	19	76%	18	78,3%	24	85,7%	159	87,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	3,3%	2	6,7%	0	0%	1	4,3%	3	10,7%	8	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	3,3%	2	8%	1	4,3%	0	0%	5	2,7%
Trancamentos	1	5,6%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	4	16%	3	13%	1	3,6%	10	5,5%
Total	18	100%	5	100%	23	100%	30	100%	30	100%	25	100%	23	100%	28	100%	182	100%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	95	87,2%	52	89,7%	5	35,7%	9	45%	14	60,9%	0	0%	6	66,7%	19	82,6%	200	77,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	4	28,6%	1	5%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,5%
Reprovados (R)	13	11,9%	4	6,9%	2	14,3%	7	35%	5	21,7%	2	100%	1	11,1%	3	13%	37	14,3%
Trancamentos	1	0,9%	1	1,7%	3	21,4%	3	15%	1	4,3%	0	0%	2	22,2%	1	4,3%	12	4,7%
Total	109	100%	58	100%	14	100%	20	100%	23	100%	2	100%	9	100%	23	100%	258	100%
PAR018-ECOLOGIA DE VETORES DE DOENCAS																		
Aprovados	5	100%	14	93,3%	11	64,7%	14	87,5%	10	100%	10	100%	21	87,5%	11	68,8%	96	85%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,7%	1	5,9%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	8,3%	4	25%	9	8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	3	2,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	17,6%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	5	4,4%
Total	5	100%	15	100%	17	100%	16	100%	10	100%	10	100%	24	100%	16	100%	113	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAR019-HELMINTOS PARASITOS																		
Aprovados	2	50%	14	93,3%	2	66,7%	4	100%	17	94,4%	16	94,1%	15	100%	10	76,9%	80	89,9%
Reprovados (I)	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	2	2,2%
Reprovados (R)	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	1	33,3%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	3	23,1%	6	6,7%
Total	4	100%	15	100%	3	100%	4	100%	18	100%	17	100%	15	100%	13	100%	89	100%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	14	100%	14	87,5%	10	100%	25	83,3%	30	100%	26	78,8%	19	100%	21	87,5%	159	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	3	12,5%	5	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	2	12,5%	0	0%	5	16,7%	0	0%	5	15,2%	0	0%	0	0%	12	6,8%
Total	14	100%	16	100%	10	100%	30	100%	30	100%	33	100%	19	100%	24	100%	176	100%
PAR022-PROTOZOARIOS PARASITOS																		
Aprovados	-	-	8	80%	11	91,7%	1	100%	11	100%	11	100%	6	85,7%	6	85,7%	54	91,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	1,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	2	20%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	4	6,8%
Total	-	-	10	100%	12	100%	1	100%	11	100%	11	100%	7	100%	7	100%	59	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	70	94,6%	45	97,8%	5	71,4%	6	46,2%	3	37,5%	2	33,3%	5	71,4%	9	60%	145	82,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	1	12,5%	2	33,3%	1	14,3%	4	26,7%	9	5,1%
Reprovados (R)	4	5,4%	1	2,2%	0	0%	1	7,7%	3	37,5%	1	16,7%	0	0%	0	0%	10	5,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	14,3%	6	46,2%	1	12,5%	1	16,7%	1	14,3%	2	13,3%	12	6,8%
Total	74	100%	46	100%	7	100%	13	100%	8	100%	6	100%	7	100%	15	100%	176	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	27	81,8%	17	94,4%	10	62,5%	16	94,1%	24	100%	41	100%	33	91,7%	19	79,2%	187	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	6,1%	1	5,6%	2	12,5%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	8	3,8%
Trancamentos	4	12,1%	0	0%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,3%	3	12,5%	14	6,7%
Total	33	100%	18	100%	16	100%	17	100%	24	100%	41	100%	36	100%	24	100%	209	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	19	79,2%	7	100%	9	90%	6	60%	8	88,9%	22	95,7%	20	95,2%	20	95,2%	111	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	8,3%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	1	4,3%	1	4,8%	0	0%	6	4,8%
Trancamentos	3	12,5%	0	0%	1	10%	2	20%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	4,8%	8	6,4%
Total	24	100%	7	100%	10	100%	10	100%	9	100%	23	100%	21	100%	21	100%	125	100%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	74	82,2%	58	70,7%	74	83,1%	75	86,2%	46	66,7%	62	84,9%	63	84%	70	86,4%	522	80,8%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,4%	5	5,6%	1	1,1%	3	4,3%	4	5,5%	1	1,3%	2	2,5%	19	2,9%
Reprovados (R)	10	11,1%	18	22%	8	9%	8	9,2%	17	24,6%	2	2,7%	8	10,7%	7	8,6%	78	12,1%
Trancamentos	5	5,6%	4	4,9%	2	2,2%	3	3,4%	3	4,3%	5	6,8%	3	4%	2	2,5%	27	4,2%
Total	90	100%	82	100%	89	100%	87	100%	69	100%	73	100%	75	100%	81	100%	646	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	75	96,2%	78	98,7%	57	95%	37	82,2%	22	75,9%	4	44,4%	6	85,7%	5	31,2%	284	87,9%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	4	1,2%
Reprovados (R)	1	1,3%	1	1,3%	3	5%	4	8,9%	6	20,7%	3	33,3%	0	0%	7	43,8%	25	7,7%
Trancamentos	1	1,3%	0	0%	0	0%	3	6,7%	1	3,4%	1	11,1%	1	14,3%	3	18,8%	10	3,1%
Total	78	100%	79	100%	60	100%	45	100%	29	100%	9	100%	7	100%	16	100%	323	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	60	88,2%	67	89,3%	73	80,2%	55	74,3%	64	87,7%	48	78,7%	57	86,4%	61	87,1%	485	83,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	6	8,8%	6	8%	15	16,5%	12	16,2%	7	9,6%	10	16,4%	4	6,1%	4	5,7%	64	11,1%
Trancamentos	2	2,9%	1	1,3%	3	3,3%	7	9,5%	2	2,7%	3	4,9%	5	7,6%	5	7,1%	28	4,8%
Total	68	100%	75	100%	91	100%	74	100%	73	100%	61	100%	66	100%	70	100%	578	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	72	96%	40	95,2%	1	33,3%	3	60%	3	42,9%	3	60%	4	80%	9	100%	135	89,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	4%	2	4,8%	1	33,3%	0	0%	4	57,1%	2	40%	0	0%	0	0%	12	7,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	40%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	4	2,6%
Total	75	100%	42	100%	3	100%	5	100%	7	100%	5	100%	5	100%	9	100%	151	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL018-MALACOLOGIA																		
Aprovados	10	100%	4	80%	15	88,2%	11	100%	14	93,3%	-	-	4	80%	11	73,3%	69	88,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	20%	2	11,8%	0	0%	1	6,7%	-	-	0	0%	4	26,7%	8	10,3%
Total	10	100%	5	100%	17	100%	11	100%	15	100%	-	-	5	100%	15	100%	78	100%
ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS																		
Aprovados	1	100%	9	75%	10	90,9%	10	83,3%	11	100%	16	100%	15	93,8%	12	92,3%	84	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	8,3%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	7,7%	5	5,4%
Trancamentos	0	0%	2	16,7%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,3%
Total	1	100%	12	100%	11	100%	12	100%	11	100%	16	100%	16	100%	13	100%	92	100%
ZOL610-ORNITOLOGIA																		
Aprovados	2	100%	20	100%	9	90%	7	87,5%	-	-	-	-	18	94,7%	-	-	56	94,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	1	1,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	10%	1	12,5%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	3,4%
Total	2	100%	20	100%	10	100%	8	100%	-	-	-	-	19	100%	-	-	59	100%
TOTAL																		
Aprovados	2667	89,6%	2964	88,6%	2667	85,2%	2590	85,2%	2733	87,7%	2835	85,6%	2745	87,5%	2611	83,8%	21812	86,7%
Reprovados (I)	43	1,4%	37	1,1%	66	2,1%	56	1,8%	36	1,2%	50	1,5%	67	2,1%	93	3%	448	1,8%
Reprovados (R)	192	6,5%	180	5,4%	252	8,1%	214	7%	234	7,5%	219	6,6%	189	6%	204	6,5%	1684	6,7%
Trancamentos	74	2,5%	163	4,9%	144	4,6%	181	6%	112	3,6%	207	6,3%	136	4,3%	207	6,6%	1224	4,9%
Total	2976	100%	3344	100%	3129	100%	3041	100%	3115	100%	3311	100%	3137	100%	3115	100%	25168	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 753 registros de ingresso, sendo 753 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 753 registros de ingresso, pode-se observar que 18,9% evadiram do curso, 30,7% ainda estão matriculados e 48,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 66 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 5 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 29, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	10	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	10	33,3%	6	20%	13	43,3%	1	3,3%	30	100%
Processo Seletivo	351	49,4%	221	31,1%	127	17,9%	11	1,5%	710	100%
Reopção de Curso	1	33,3%	2	66,7%	0	0%	0	0%	3	100%
Total	368	48,9%	231	30,7%	142	18,9%	12	1,6%	753	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Convênio	Conclusão	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	Evasão do curso	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	3	2	0	3	0	1	0	0	0	10
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	1	1	4	1	3	0	0	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	6
	Evasão do curso	5	1	5	0	0	2	0	0	0	0	0	13
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	6	2	10	1	5	4	1	1	0	0	0	30
Processo Seletivo	Conclusão	45	46	64	58	57	51	24	6	0	0	0	351
	Cursando	0	0	1	3	7	9	17	47	68	60	9	221
	Evasão do curso	13	11	19	16	18	18	15	4	7	5	1	127
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	1	1	2	2	3	1	0	0	1	0	11
	Total	58	58	85	79	84	81	57	57	75	66	10	710
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Total		65	60	98	82	89	90	58	60	75	66	10	753

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	21	32,3%	25	38,5%	46	70,8%	0	0%	0	0%	1	1,5%	18	27,7%	19	29,2%	65	100%
2009	15	25%	32	53,3%	47	78,3%	0	0%	1	1,7%	2	3,3%	10	16,7%	12	20%	60	100%
2010	15	15,3%	56	57,1%	71	72,4%	1	1%	2	2%	5	5,1%	19	19,4%	24	24,5%	98	100%
2011	11	13,4%	50	61%	61	74,4%	3	3,7%	2	2,4%	5	6,1%	11	13,4%	16	19,5%	82	100%
2012	22	24,7%	38	42,7%	60	67,4%	9	10,1%	2	2,2%	1	1,1%	17	19,1%	18	20,2%	89	100%
2013	45	50%	8	8,9%	53	58,9%	13	14,4%	3	3,3%	2	2,2%	19	21,1%	21	23,3%	90	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	24	41,4%	0	0%	24	41,4%	18	31%	1	1,7%	2	3,4%	13	22,4%	15	25,9%	58	100%
2015	6	10%	0	0%	6	10%	50	83,3%	0	0%	0	0%	4	6,7%	4	6,7%	60	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	68	90,7%	0	0%	1	1,3%	6	8%	7	9,3%	75	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	60	90,9%	1	1,5%	0	0%	5	7,6%	5	7,6%	66	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	9	90%	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%	10	100%
Total	159	21,1%	209	27,8%	368	48,9%	231	30,7%	12	1,6%	19	2,5%	123	16,3%	142	18,9%	753	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	9	10,1	10	11	32,3%	8,9	2,9	46
2009	8	9	10,5	10	11	25%	8,6	2,1	47
2010	8	9	10,7	11	11	15,3%	8,4	1,3	71
2011	8	9	11	11	12	13,4%	8,2	1,1	61
2012	8	9	9,8	10	11	24,7%	9,2	2,3	60
2013	8	9	8,5	8	9	50%	10	5	53
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	8	9	7,5	8	8	41,4%	10	4,1	24
2015	8	9	6	6	6	10%	10	1	6
2016	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	9	9,9	10	11	21,1%	9,1	1,9	368

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

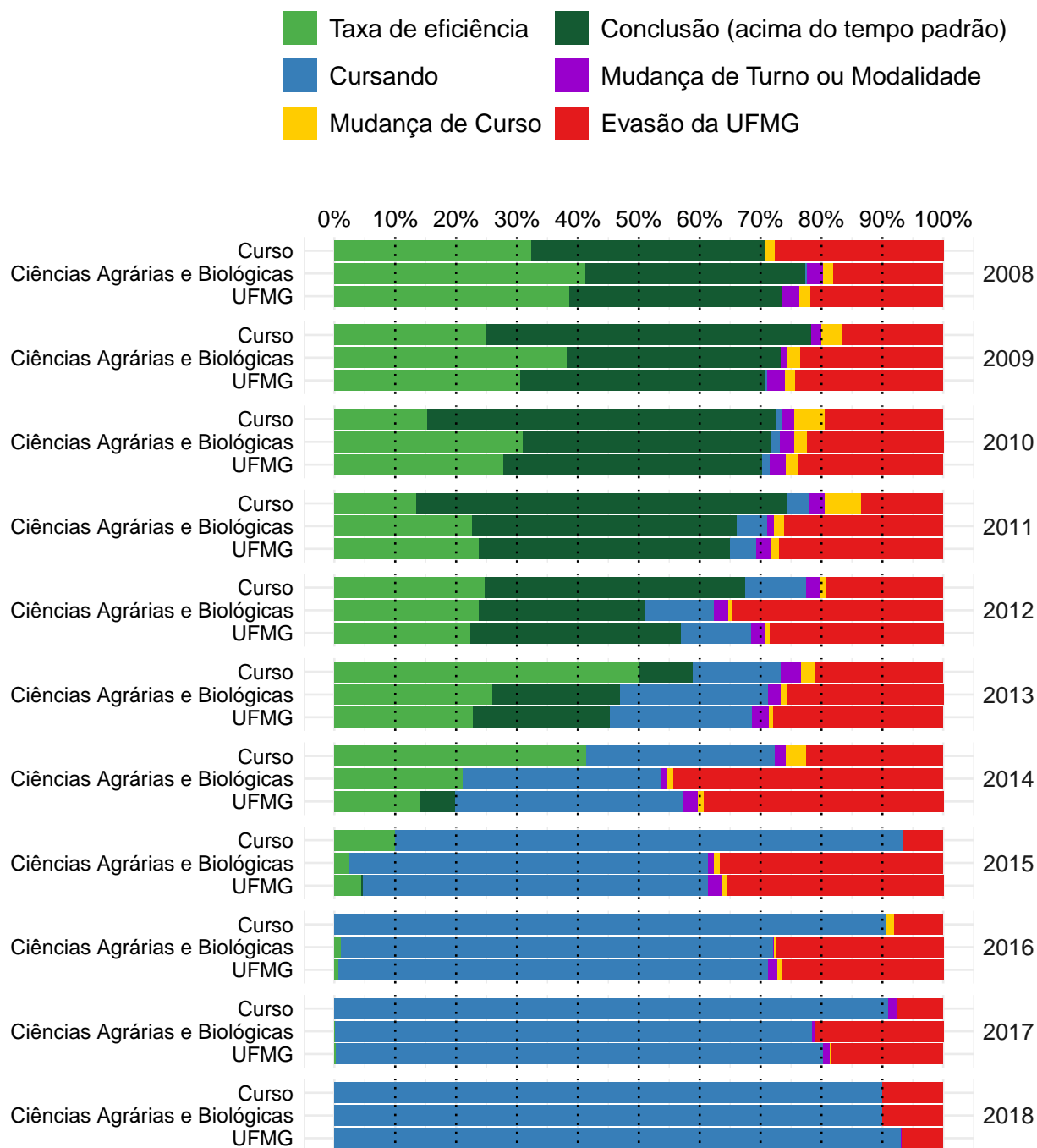


Figura 29: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 30 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

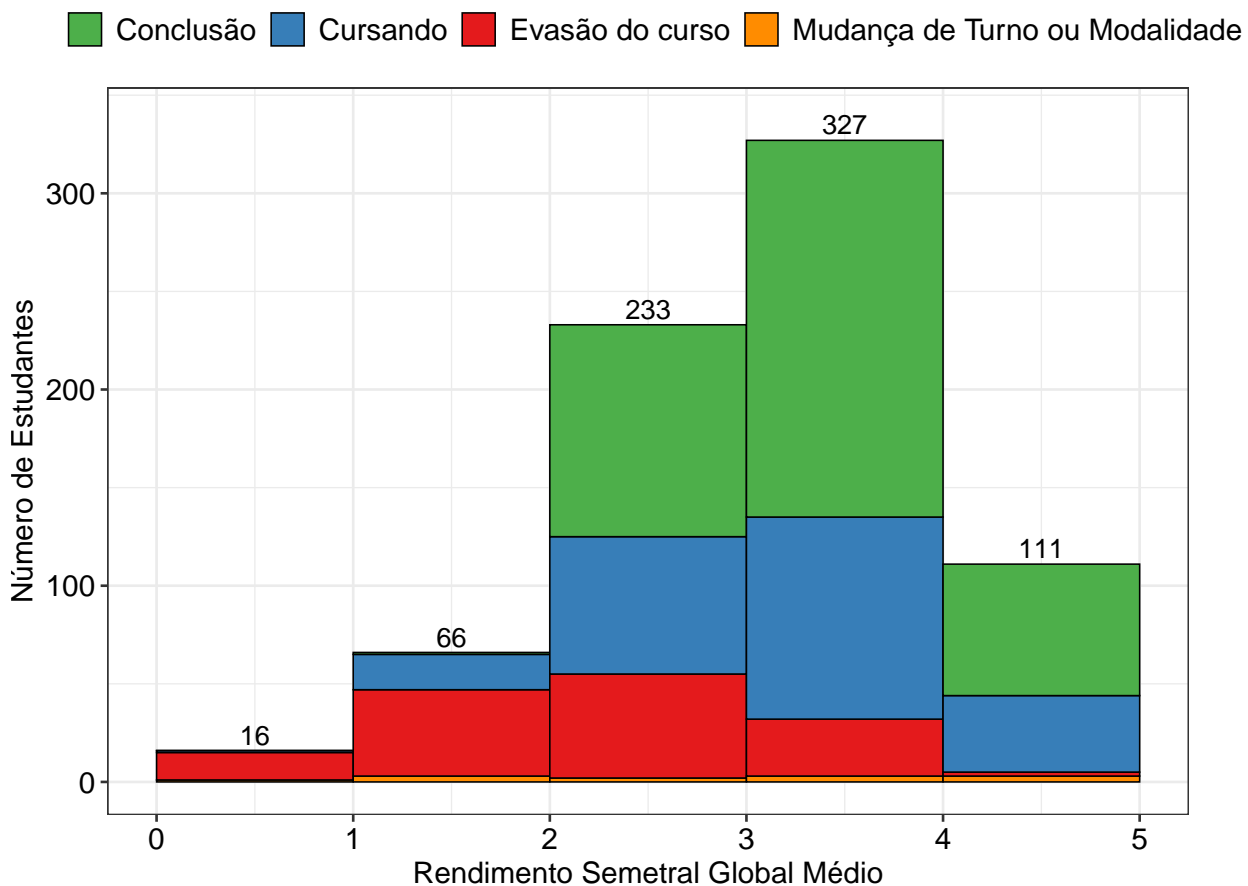


Figura 30: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 31 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 34,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 32, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 32 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	4	2,8%	2,8%	0	0%	0%
2	17	12%	14,8%	0	0%	0%
3	11	7,7%	22,5%	0	0%	0%
4	17	12%	34,5%	2	0,5%	0,5%
5	24	16,9%	51,4%	2	0,5%	1%
6	17	12%	63,4%	11	3%	4%
7	14	9,9%	73,3%	15	4,1%	8,1%
8	13	9,2%	82,5%	47	12,8%	20,9%
9	4	2,8%	85,3%	82	22,3%	43,2%
10	6	4,2%	89,5%	79	21,5%	64,7%
11	4	2,8%	92,3%	65	17,7%	82,4%
12	3	2,1%	94,4%	30	8,2%	90,6%
13	1	0,7%	95,1%	21	5,7%	96,3%
14	2	1,4%	96,5%	9	2,4%	98,7%
15	3	2,1%	98,6%	4	1,1%	99,8%
16	2	1,4%	100%	0	0%	99,8%
17	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	142	-	100%	368	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

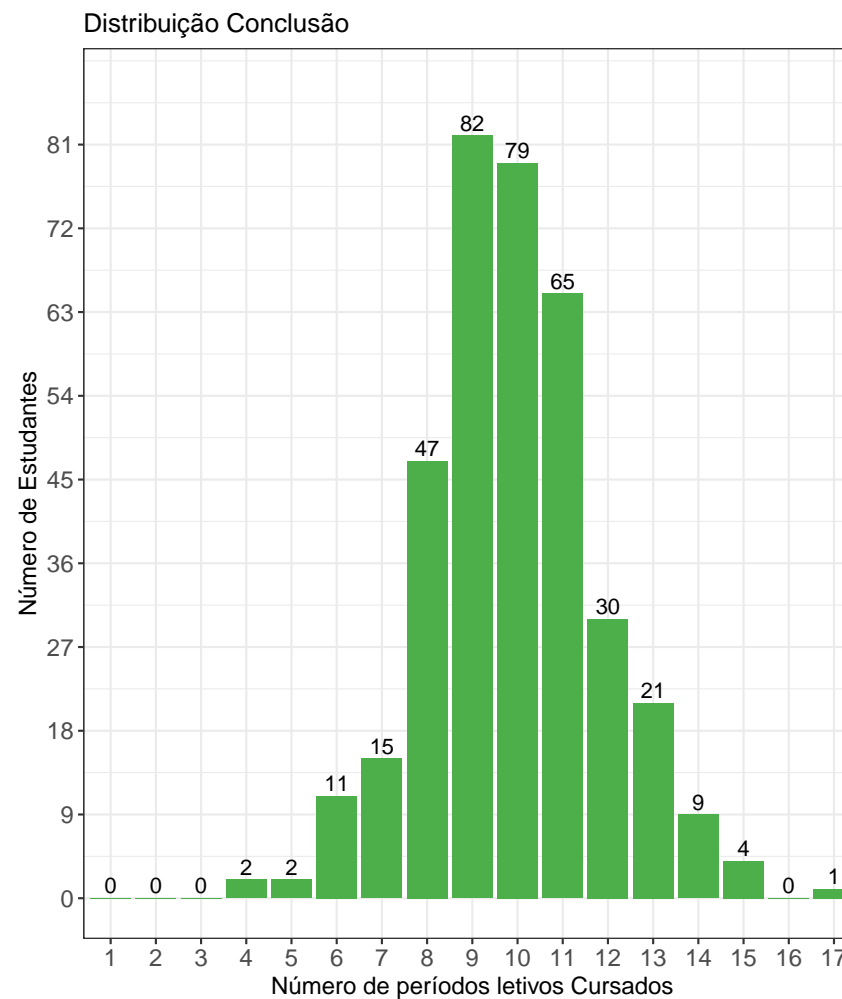
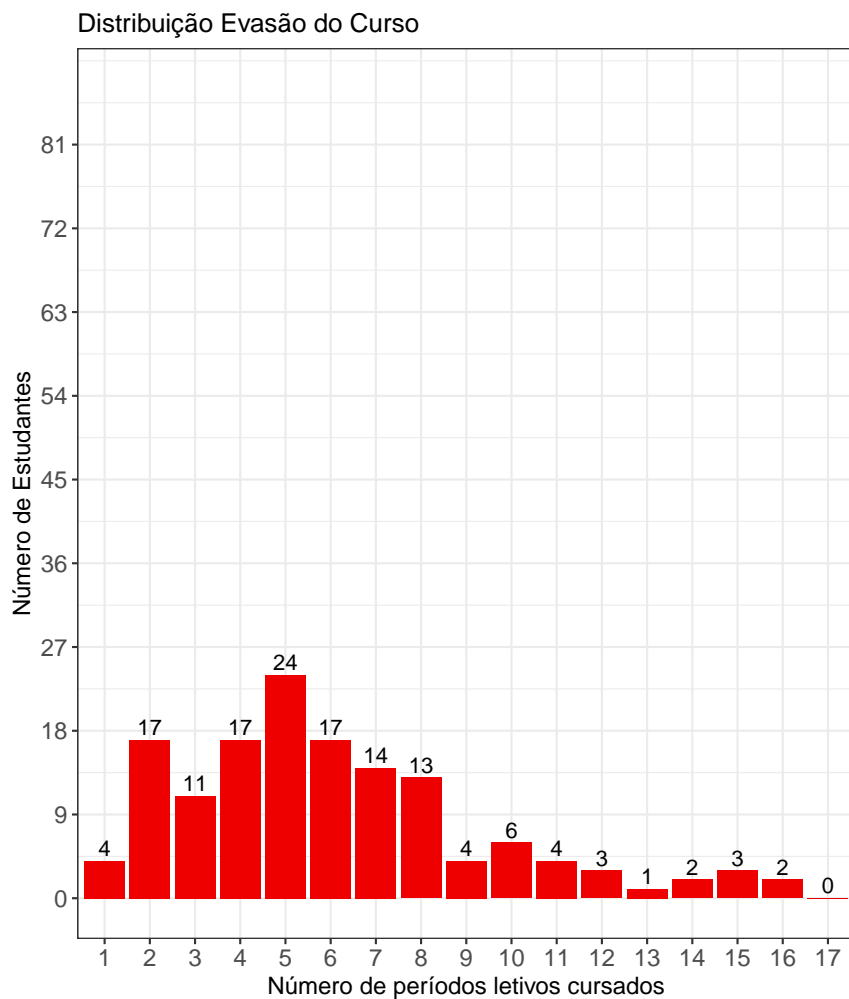


Figura 31: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	3,1%	4	6,2%	6	9,2%	3	4,6%	2	3,1%	1	1,5%	1	1,5%	19	29,2%
2009	0	0%	1	1,7%	3	5%	5	8,3%	0	0%	1	1,7%	2	3,3%	12	20%
2010	0	0%	3	3,1%	12	12,2%	4	4,1%	2	2%	2	2%	1	1%	24	24,5%
2011	0	0%	1	1,2%	5	6,1%	4	4,9%	0	0%	2	2,4%	4	4,9%	16	19,5%
2012	2	2,2%	3	3,4%	9	10,1%	1	1,1%	3	3,4%	0	0%	0	0%	18	20,2%
2013	3	3,3%	7	7,8%	1	1,1%	6	6,7%	3	3,3%	1	1,1%	-	-	21	23,3%
2014	2	3,4%	5	8,6%	4	6,9%	4	6,9%	0	0%	-	-	-	-	15	25,9%
2015	1	1,7%	2	3,3%	1	1,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	6,7%
2016	5	6,7%	2	2,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,3%
2017	5	7,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7,6%
2018	1	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%
Total	21	2,8%	28	3,7%	41	5,4%	27	3,6%	10	1,3%	7	0,9%	8	1,1%	142	18,9%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

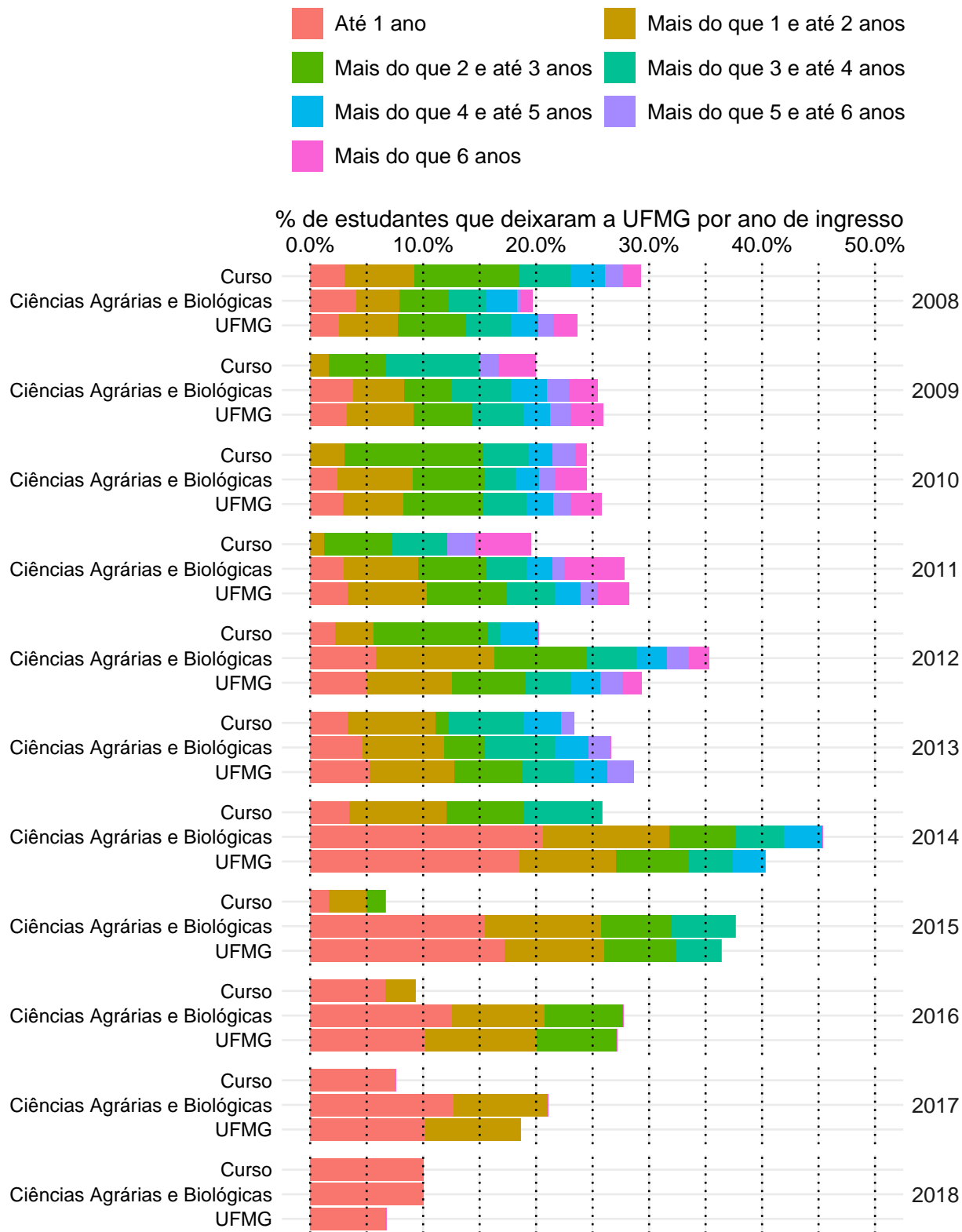


Figura 32: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 33 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 75 estudantes iniciaram o curso, 73 se matricularam no 2º período letivo¹², 70 se matricularam no 3º período letivo e 68 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	65	60	98	82	89	90	58	60	75	66	10
2º	65	60	98	82	89	89	58	60	73	65	10
3º	63	60	98	82	87	87	56	59	70	61	9
4º	63	60	96	82	87	83	53	59	68	61	
5º	59	59	94	81	83	80	51	57	68	61	
6º	54	58	89	76	77	79	49	56	68		
7º	53	56	81	74	73	78	45	50	68		
8º	50	50	79	72	73	70	37	50			
9º	49	48	77	69	64	45	19	50			
10º	29	36	63	61	51	26	19				
11º	15	23	45	50	29	19	19				
12º	10	14	22	33	17	16					
13º	6	11	16	18	12	16					
14º	3	4	8	15	11						
15º	0	3	6	10	11						
16º	0	1	5	6							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

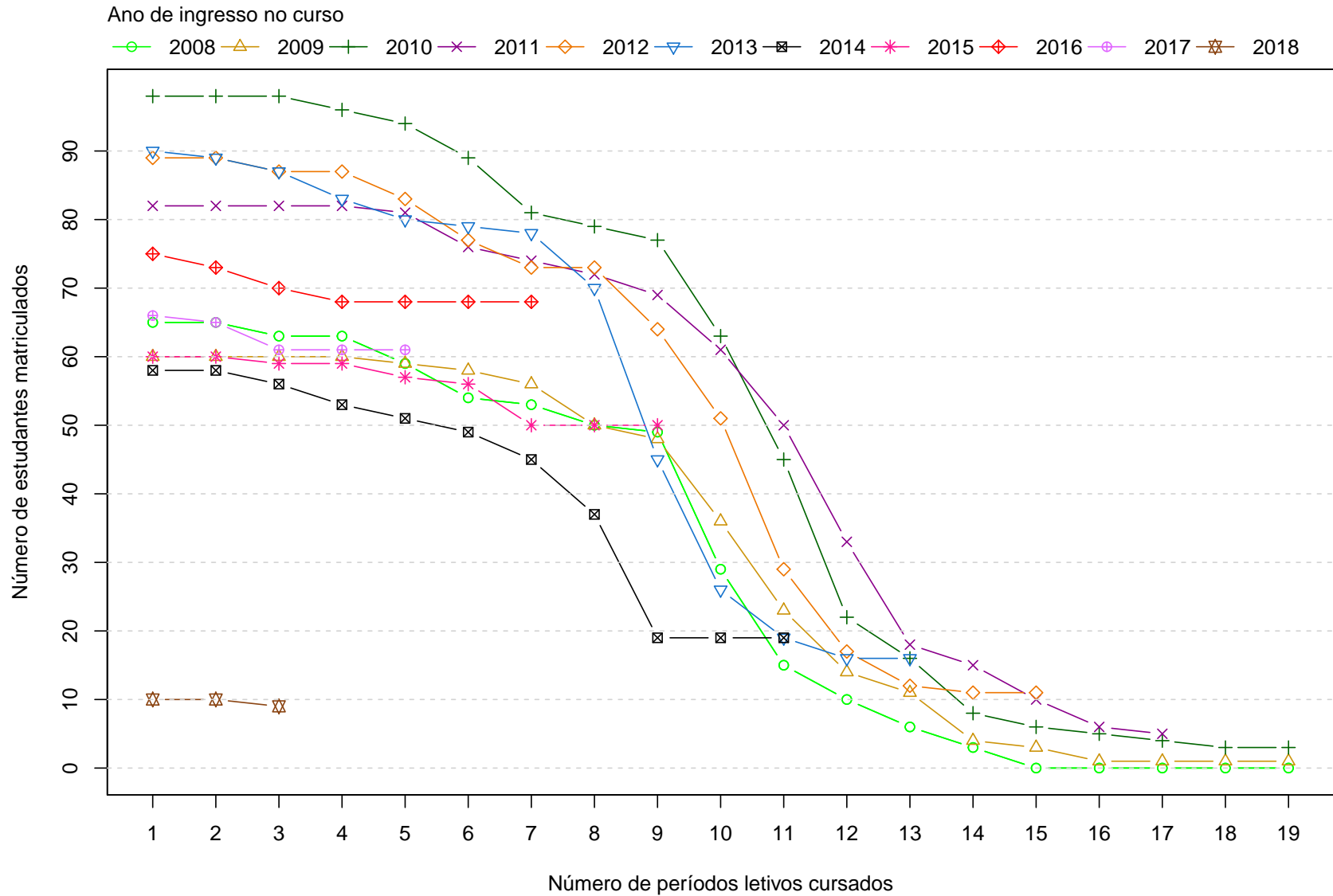


Figura 33: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 34 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (142 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG020-GENETICA I, BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR, BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA, BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR, BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS, BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS, FIB001-BIOFISICA, MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS, MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS, ZOL003-ZOOLOGIA II e ZOL013-ZOOLOGIA I.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG020-GENETICA I, por exemplo, em um total de 142 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 97 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 54%. No caso da atividade acadêmica curricular BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 48%, sendo que do total de 142 estudantes que evadiram do curso, 97 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 35 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 34, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

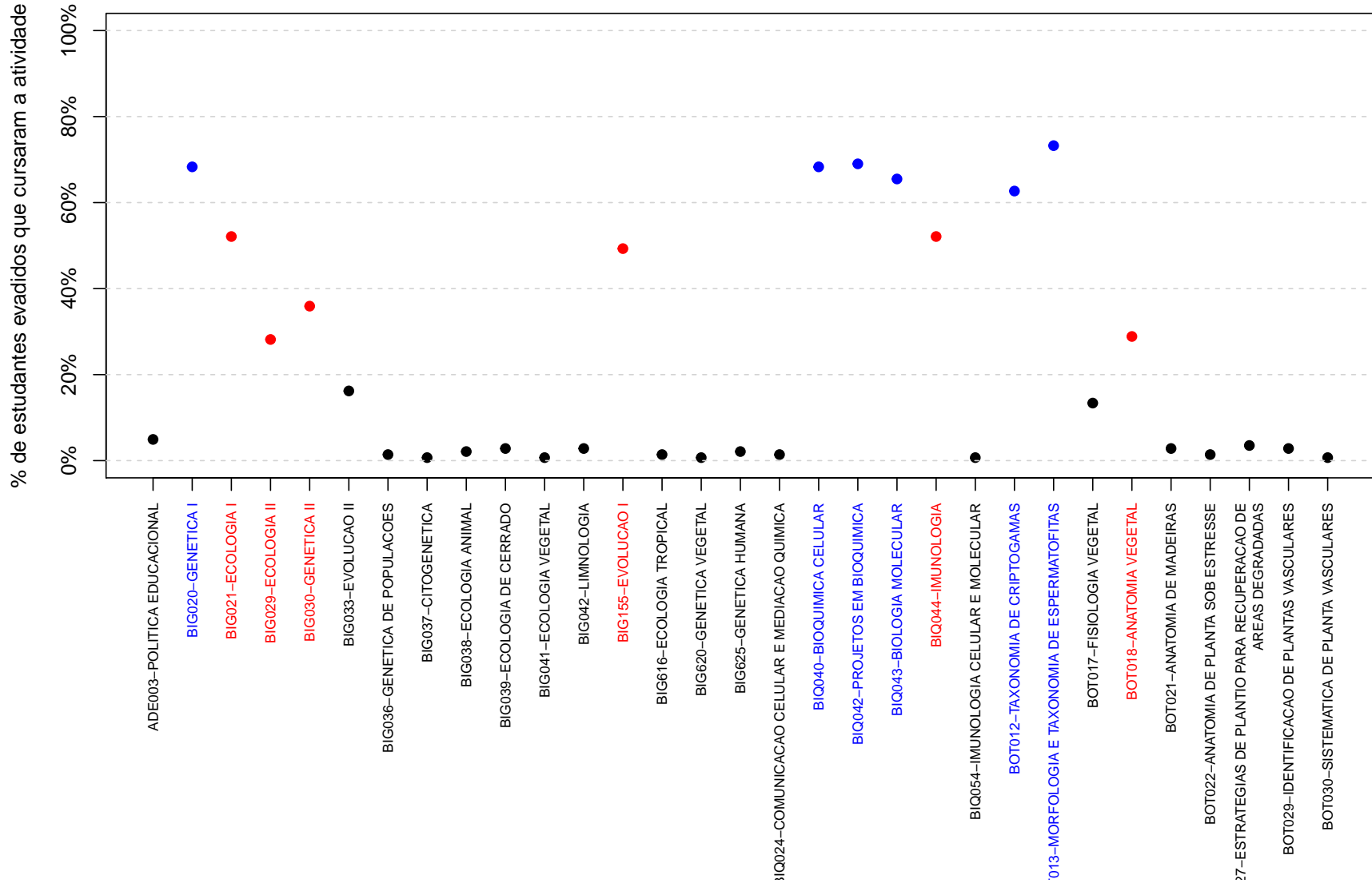


Figura 34: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

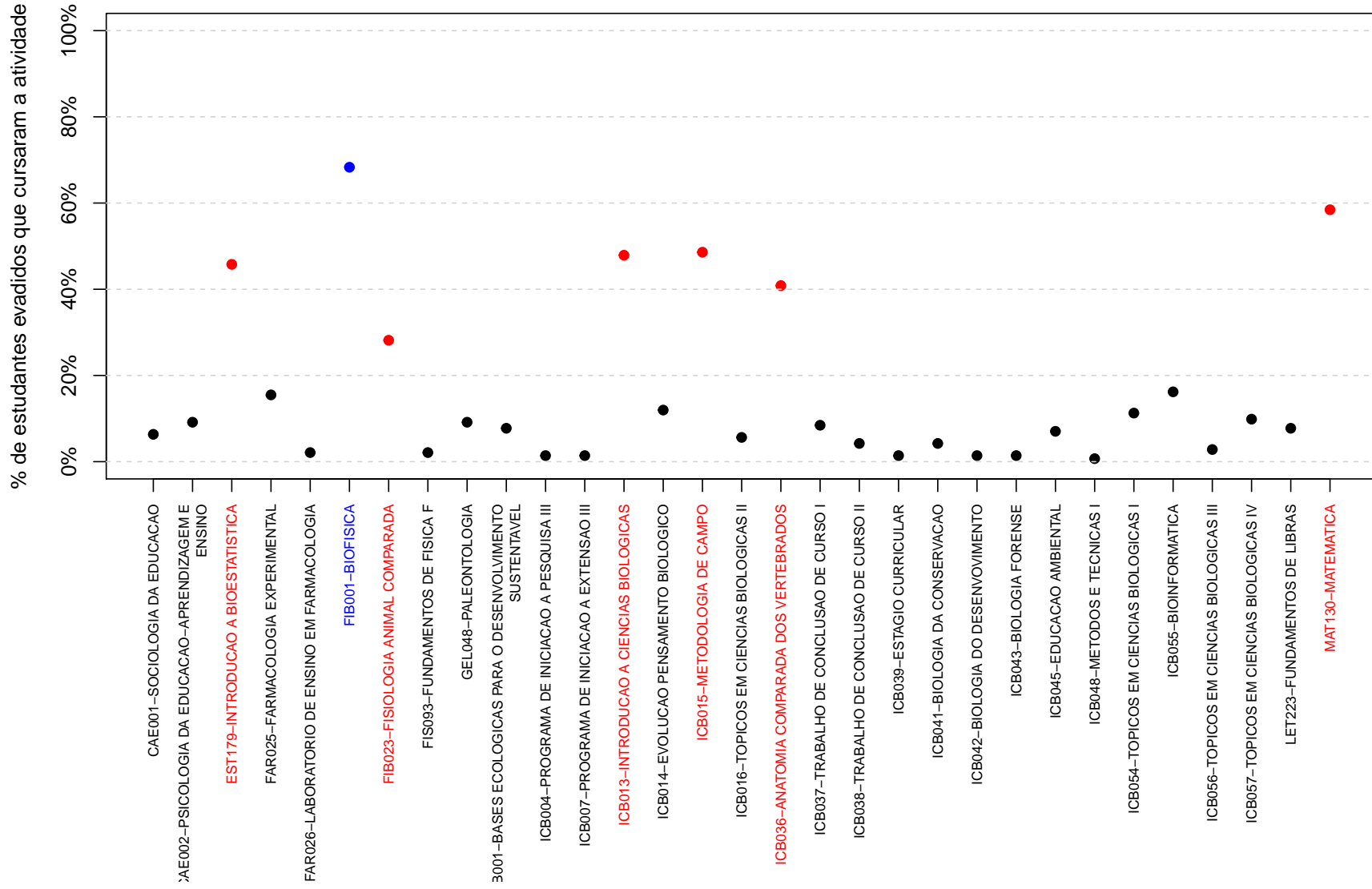


Figura 34: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

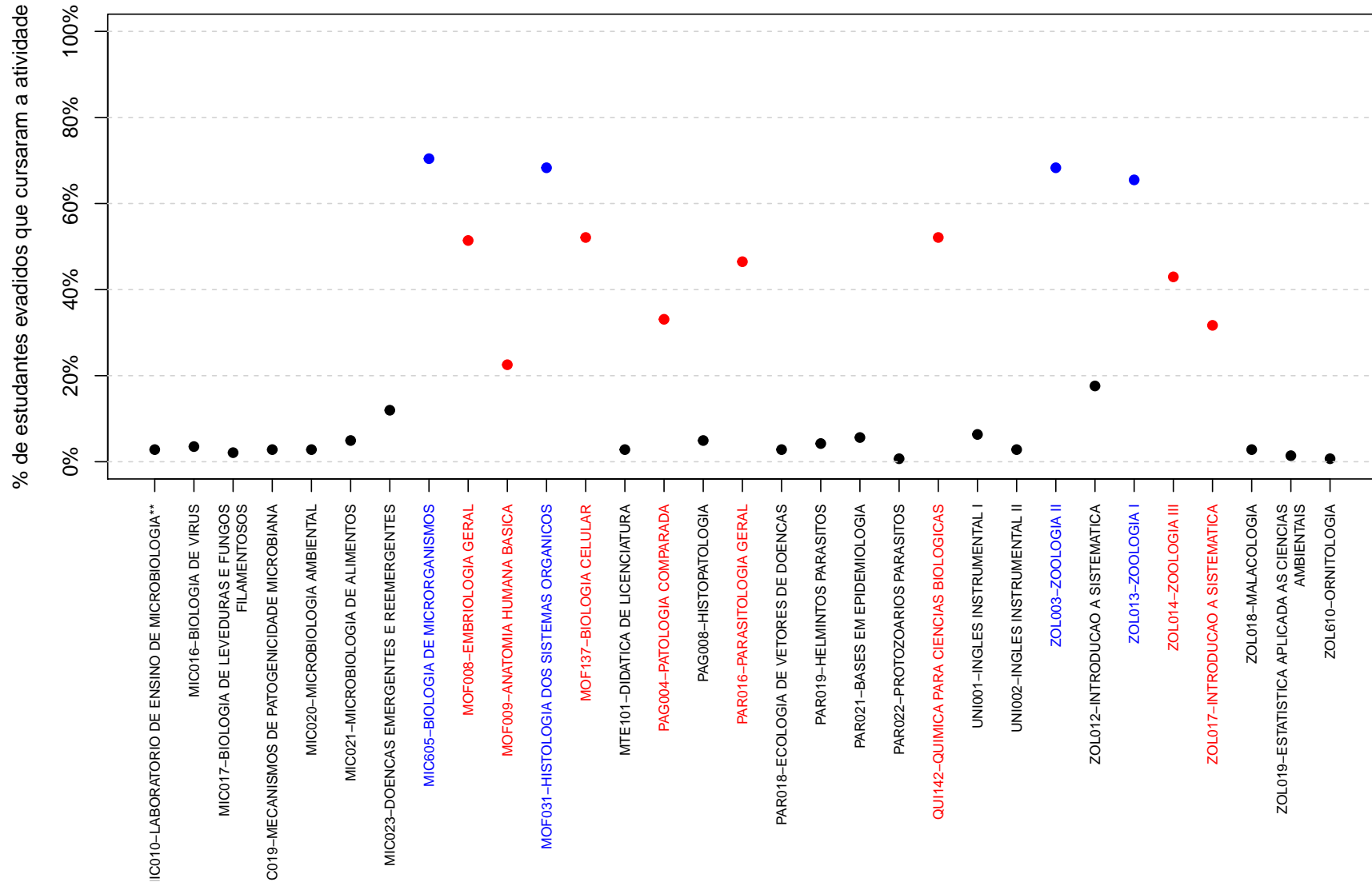


Figura 34: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG020-GENETICA I	25	97	46	416	54%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR	30	97	63	411	48%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA	6	98	8	462	75%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR	21	93	34	450	62%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS	10	89	20	392	50%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS	12	104	14	454	86%
FIB001-BIOFISICA	18	97	31	414	58%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS	8	100	9	451	89%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	39	97	91	411	43%
ZOL003-ZOOLOGIA II	28	97	58	451	48%
ZOL013-ZOOLOGIA I	16	93	18	401	89%

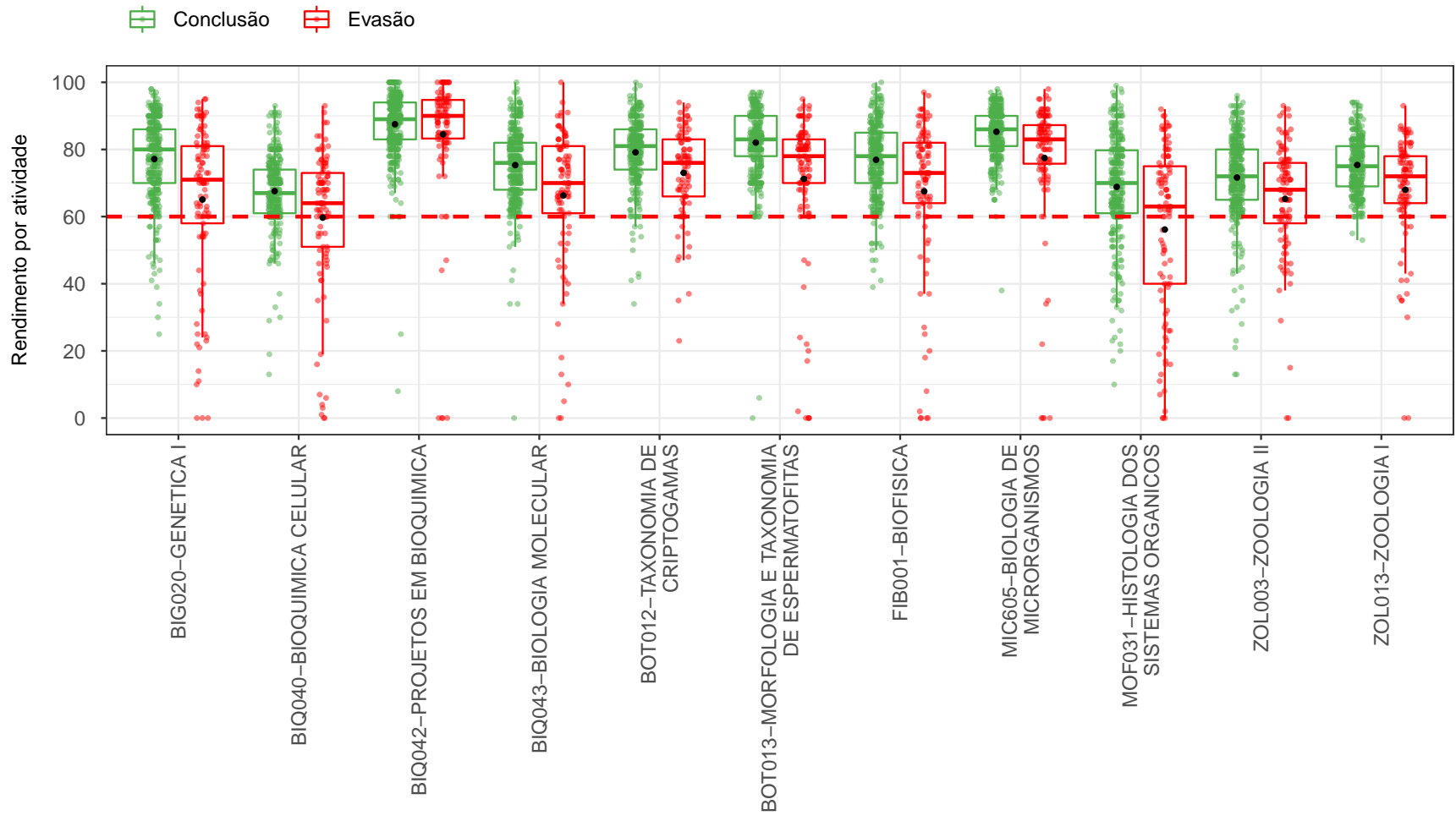


Figura 35: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 36 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 142 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 62 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 36 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	1,6%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	3,2%
Arquivologia	1	1,6%
Artes Visuais	1	1,6%
Biomedicina	1	1,6%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,6%
Ciências Biológicas Noturno	1	1,6%
Ciências Econômicas	1	1,6%
Direito Diurno	3	4,8%
Direito Noturno	4	6,5%
Enfermagem	2	3,2%
Engenharia Ambiental	2	3,2%
Engenharia Civil	1	1,6%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,6%
Engenharia de Minas	1	1,6%
Engenharia de Produção	1	1,6%
Engenharia Mecânica Noturno	1	1,6%
Engenharia Química	2	3,2%
Física Diurno	2	3,2%
Fisioterapia	2	3,2%
História Diurno	1	1,6%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Jornalismo Noturno	1	1,6%
Letras Diurno	2	3,2%
Letras Noturno	1	1,6%
Matemática Computacional	2	3,2%
Medicina	6	9,7%
Medicina Veterinária	10	16,1%
Nutrição	3	4,8%
Odontologia	2	3,2%
Pedagogia Noturno	1	1,6%
Química Tecnológica	2	3,2%
Total	62	100%



Figura 36: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.