

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e  
indicadores de evasão dos estudantes de  
graduação:  
Ciências Biológicas Diurno  
(Licenciatura)

Belo Horizonte  
Outubro de 2019

# **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA**

## **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

## **COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

## **EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Metodologia</b>	<b>2</b>
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
<b>3</b>	<b>Análise das principais atividades acadêmicas curriculares</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Análise da evasão</b>	<b>50</b>
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	51
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	61
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	69
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	74
	<b>Referências</b>	<b>77</b>

## Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis . . . . .	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 . . . . .	38
3	Características dos Processos Seletivos . . . . .	51
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	53
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura .	54
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2018/2 . . . . .	56
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso. . . . .	58
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2 . . . . .	62
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado . . . . .	64
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) . . .	67
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso . . . . .	72
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	74

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	3
2	Exemplo de um Histograma. . . . .	4
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA. . . . .	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL. . . . .	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA. . . . .	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR. . . . .	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR. . . . .	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR. . . . .	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL. . . . .	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG155-EVOLUCAO I. . . . .	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II. . . . .	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS. . . . .	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL. . . . .	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F. . . . .	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I. . . . .	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II. . . . .	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS. . . . .	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA. . . . .	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA. . . . .	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA. . . . .	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA. . . . .	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL. . . . .	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS. . . . .	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS. . . . .	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I. . . . .	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II. . . . .	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III. . . . .	37
30	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 . . . . .	59

31	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.	60
32	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	63
33	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura. . . . .	66
34	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso. . . . .	68
35	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.	70
36	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot. . . . .	73
37	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . . .	76



# 1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

**Boxplot:**

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

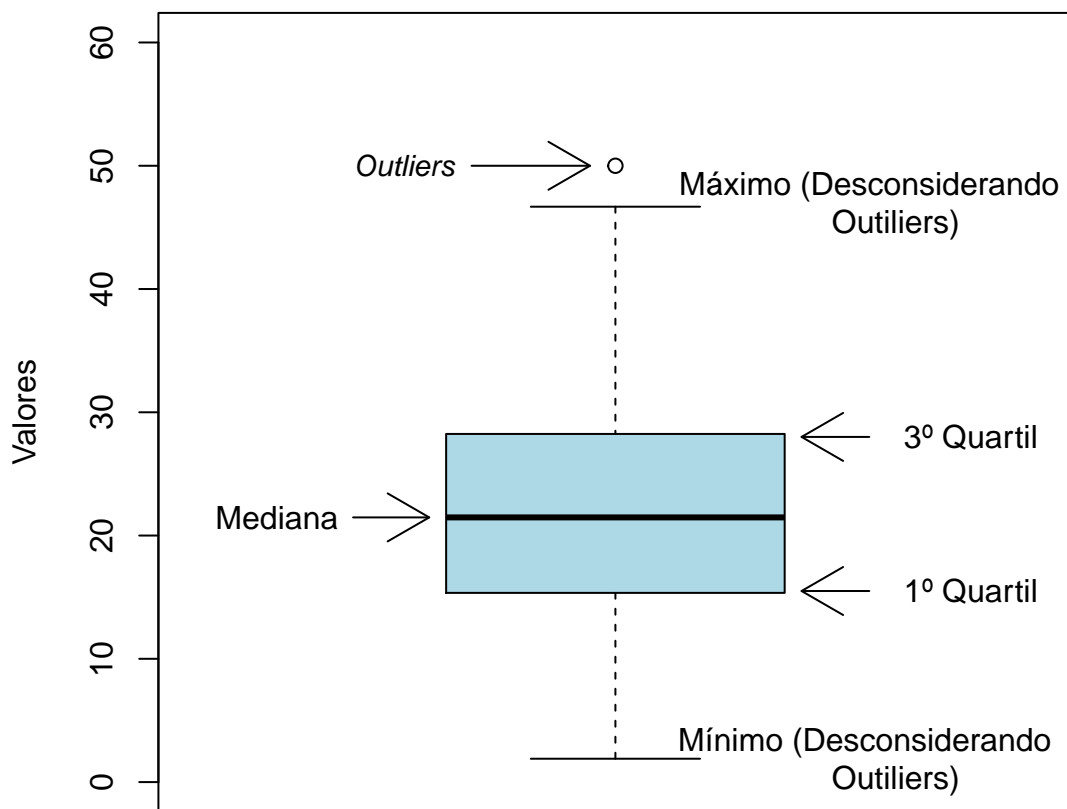


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

## Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

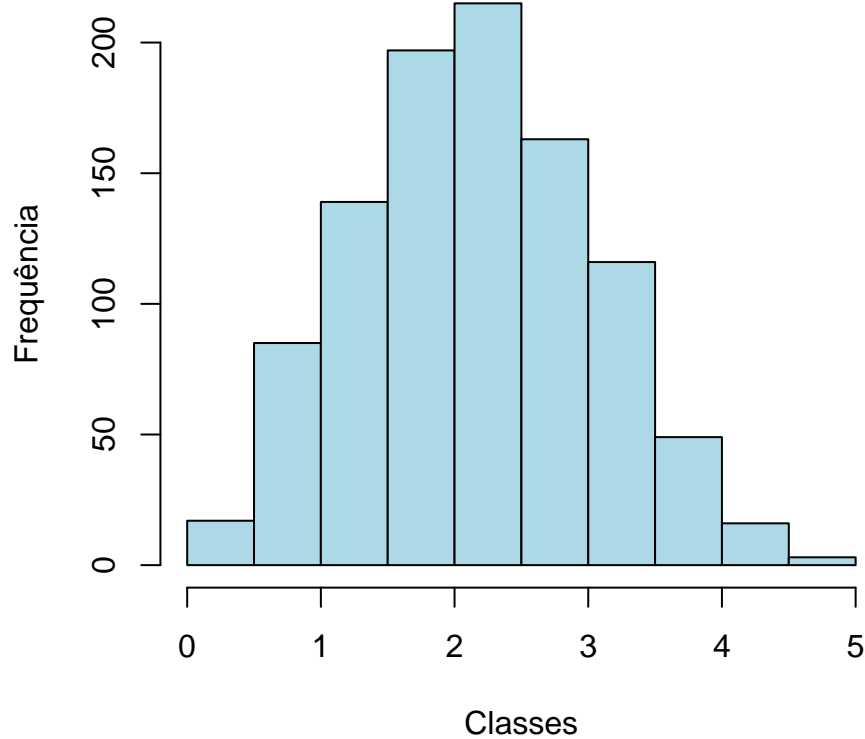


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

### Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

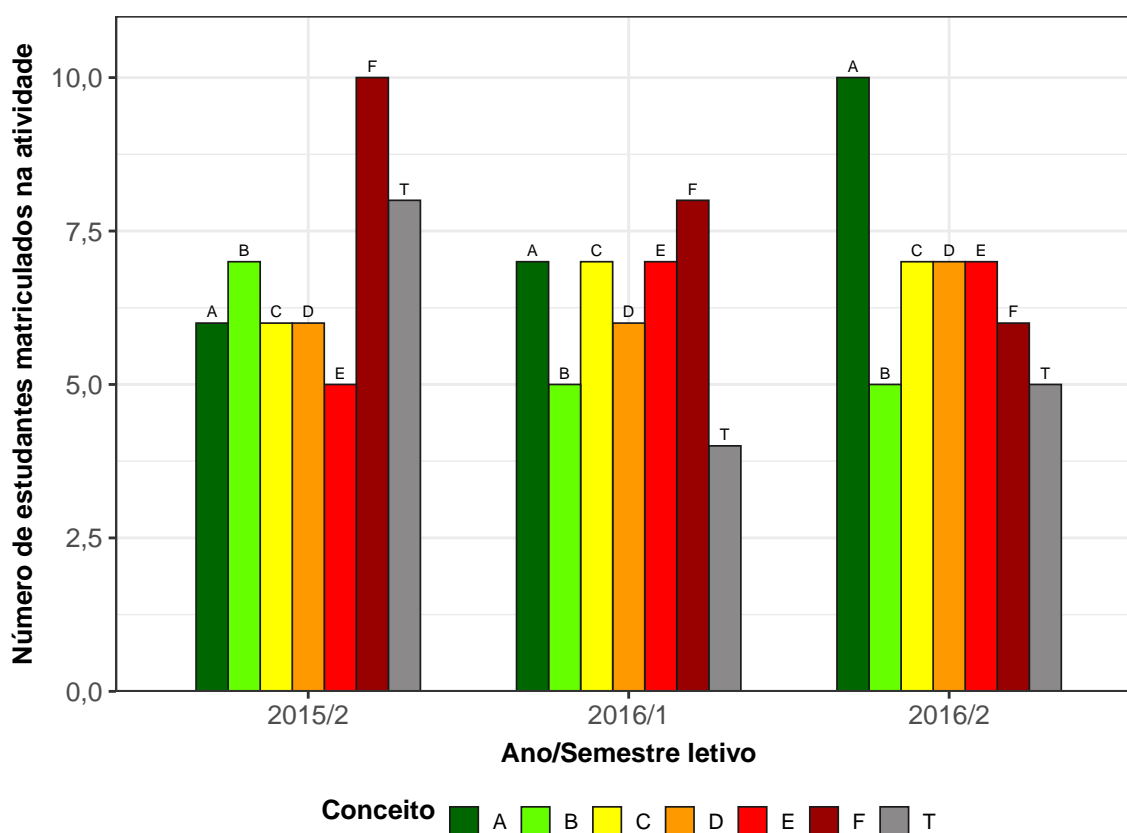


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

### 3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

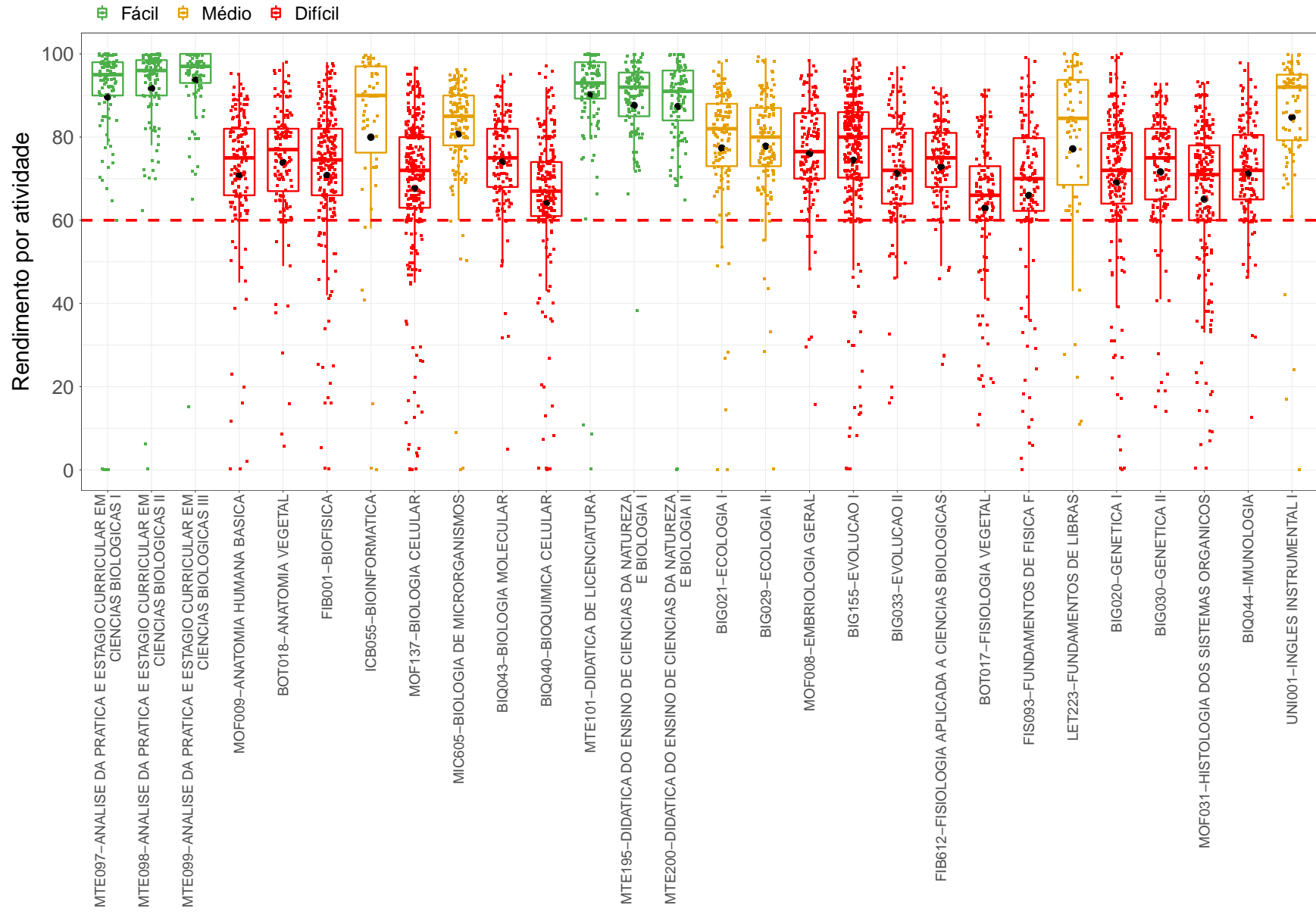
Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.





**Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurna (Licenciatura).** Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

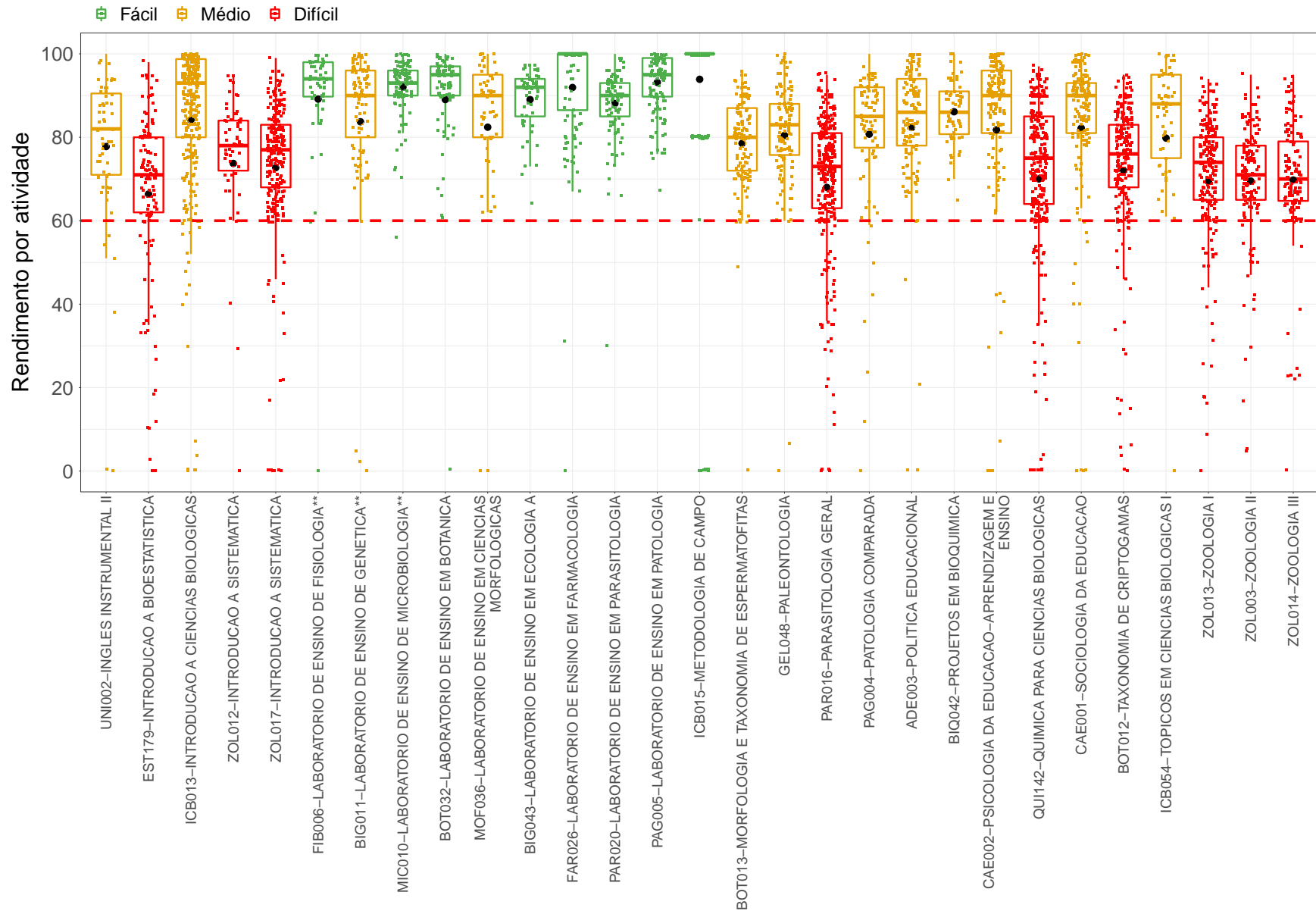


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurna, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

**Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis**

**Atividades Difíceis**

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
BIG155-EVOLUCAO I
BIG033-EVOLUCAO II
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 57 atividades avaliadas, 25 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA

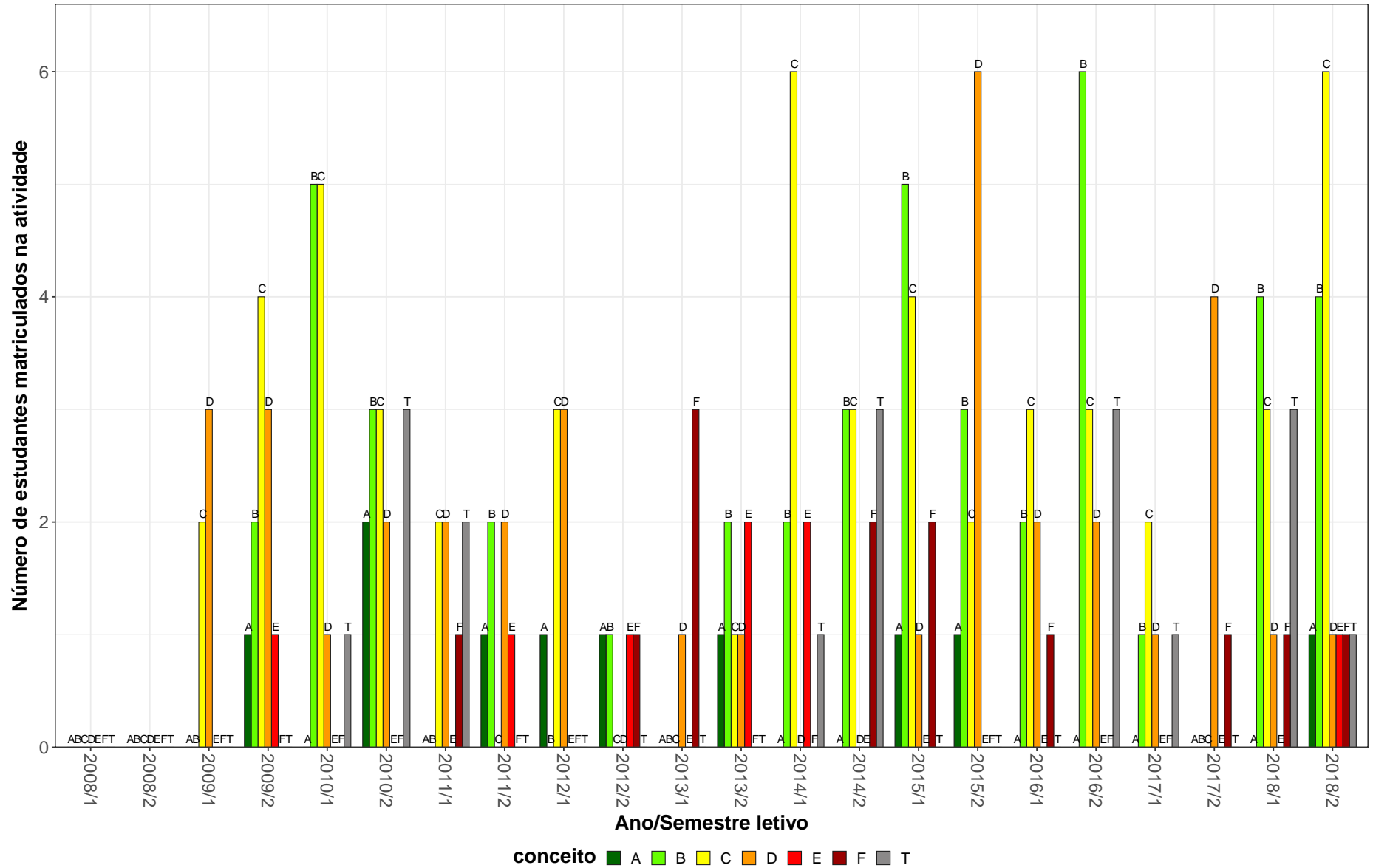


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

BOT018-ANATOMIA VEGETAL

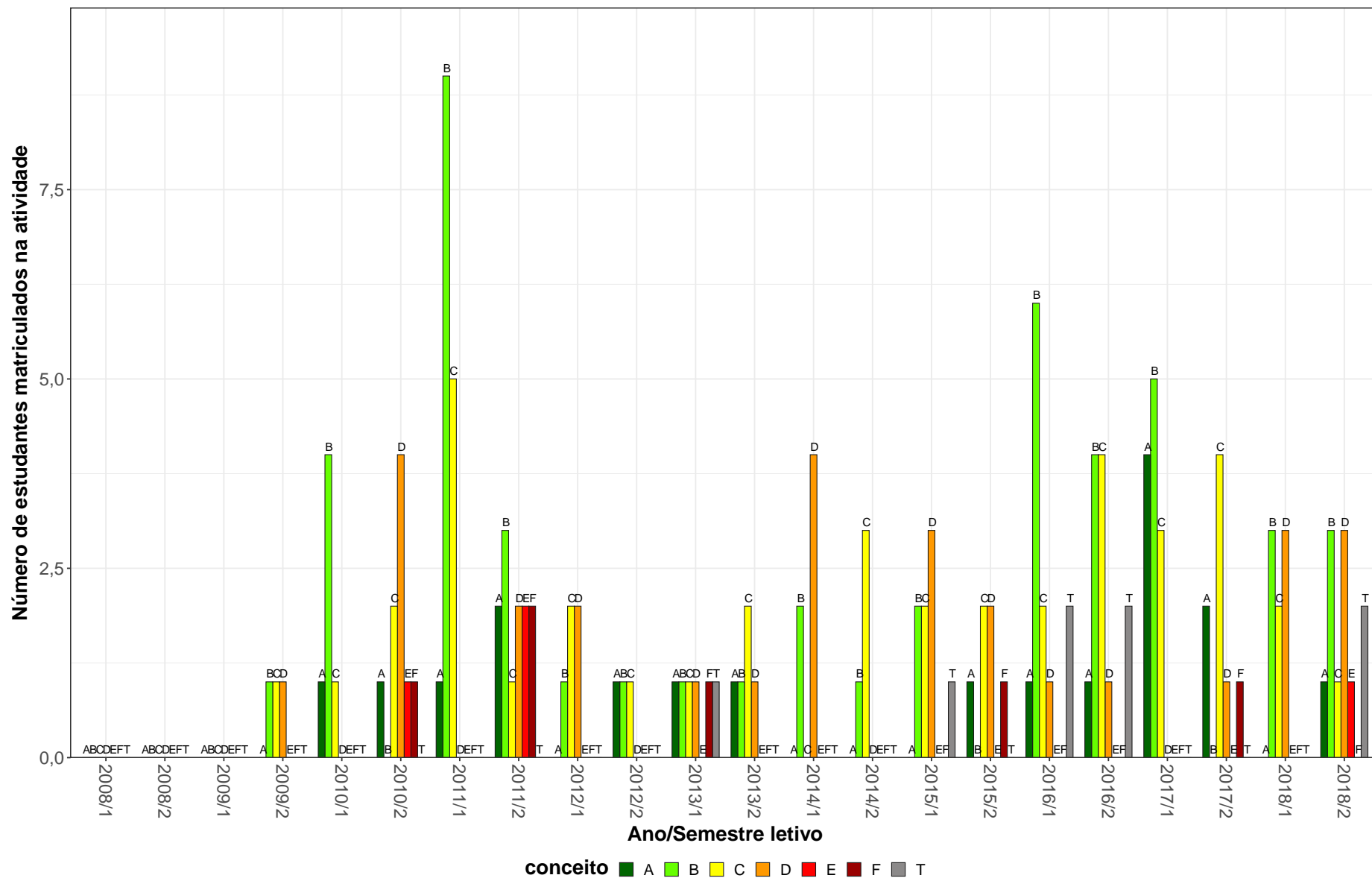


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

FIB001-BIOFISICA

15

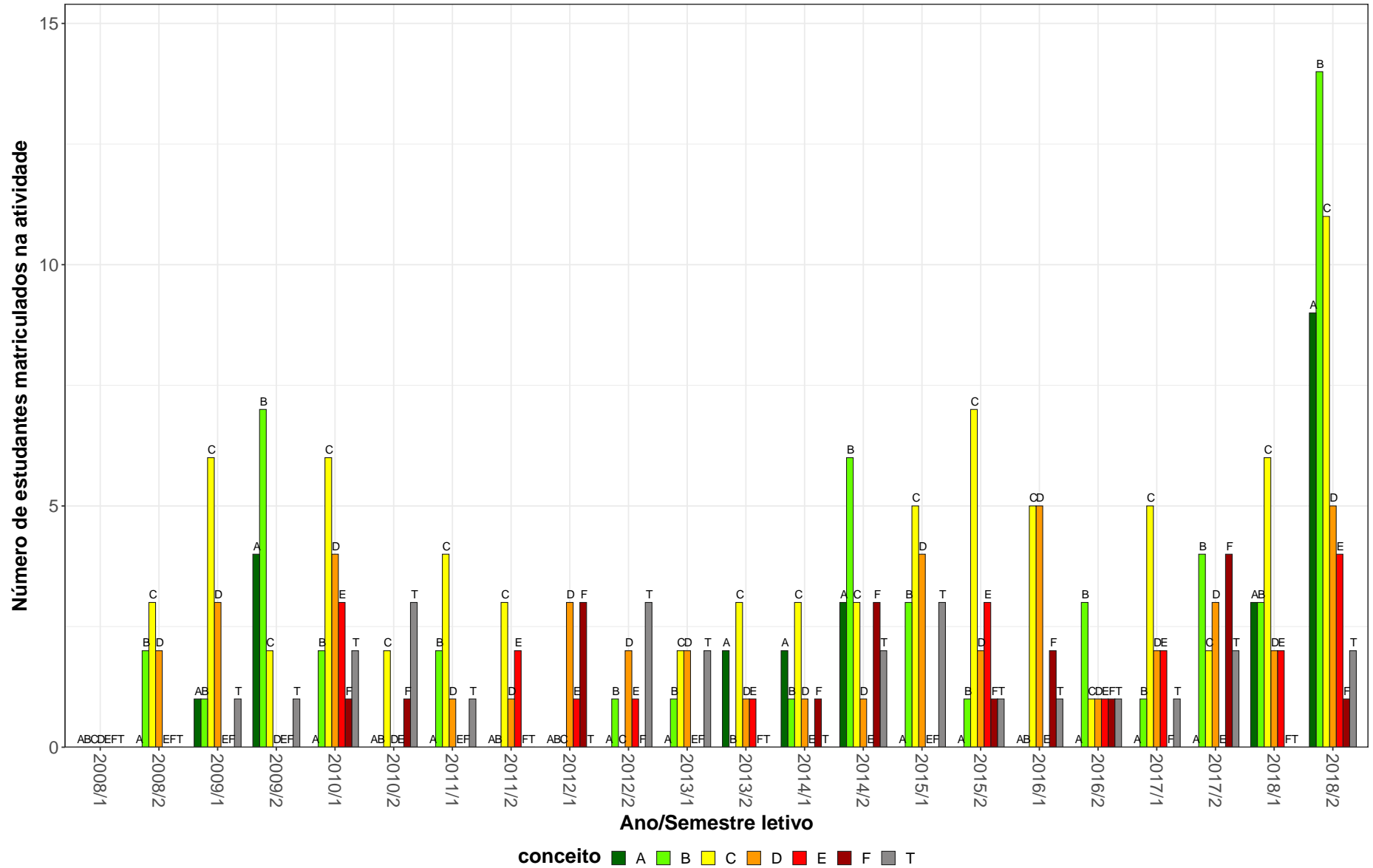


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

MOF137-BIOLOGIA CELULAR

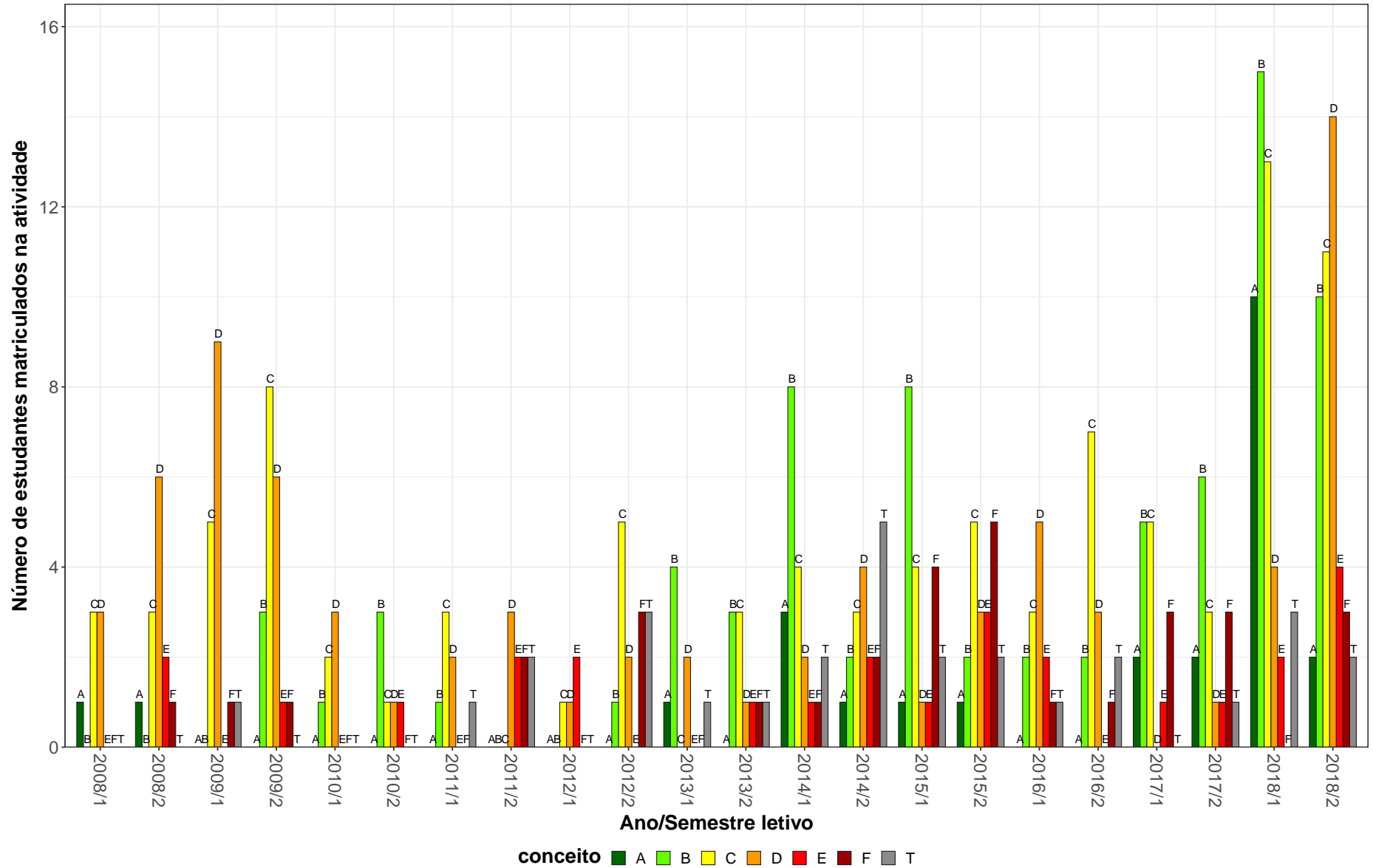


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.



BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR

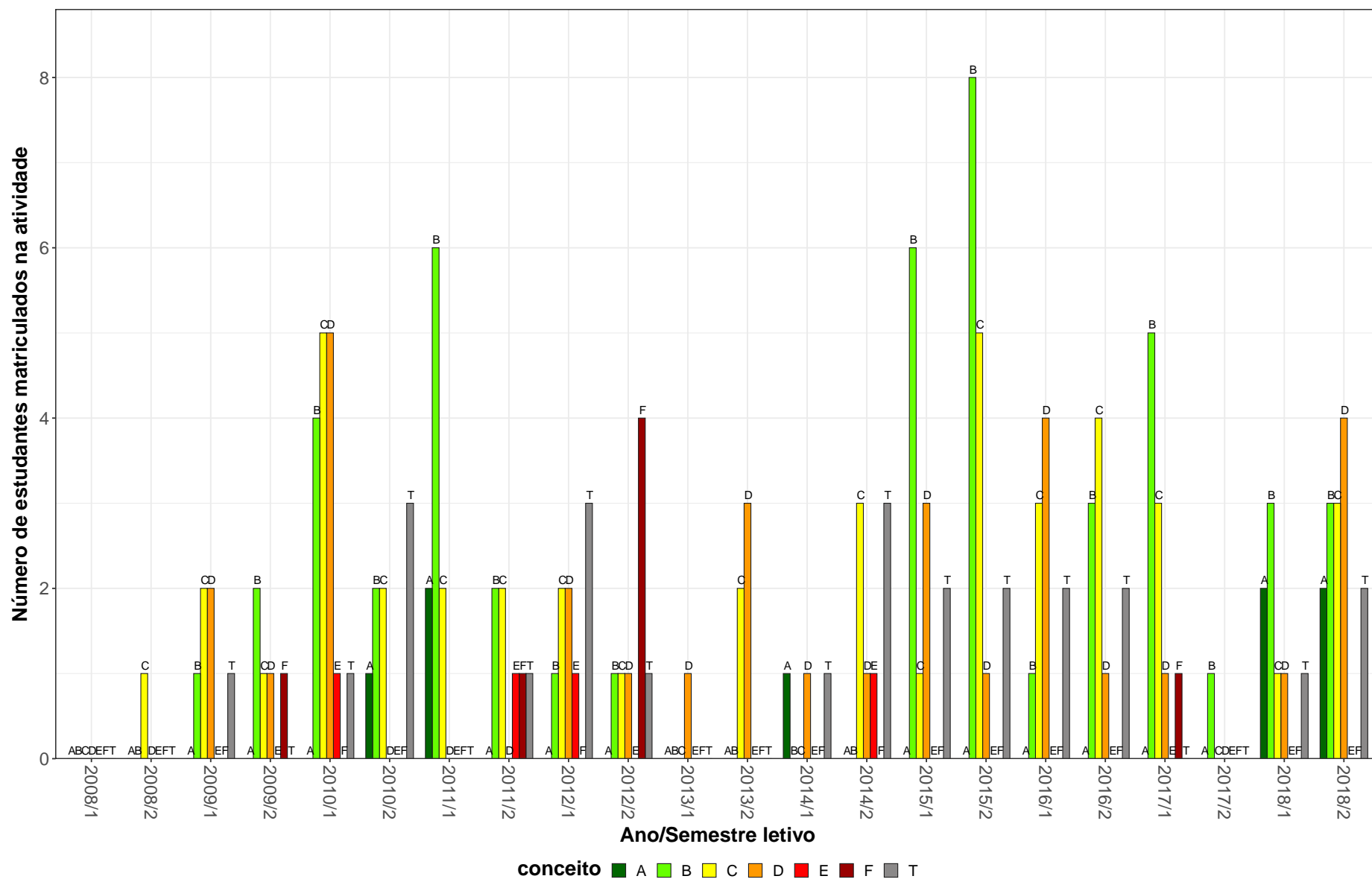


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.

BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR

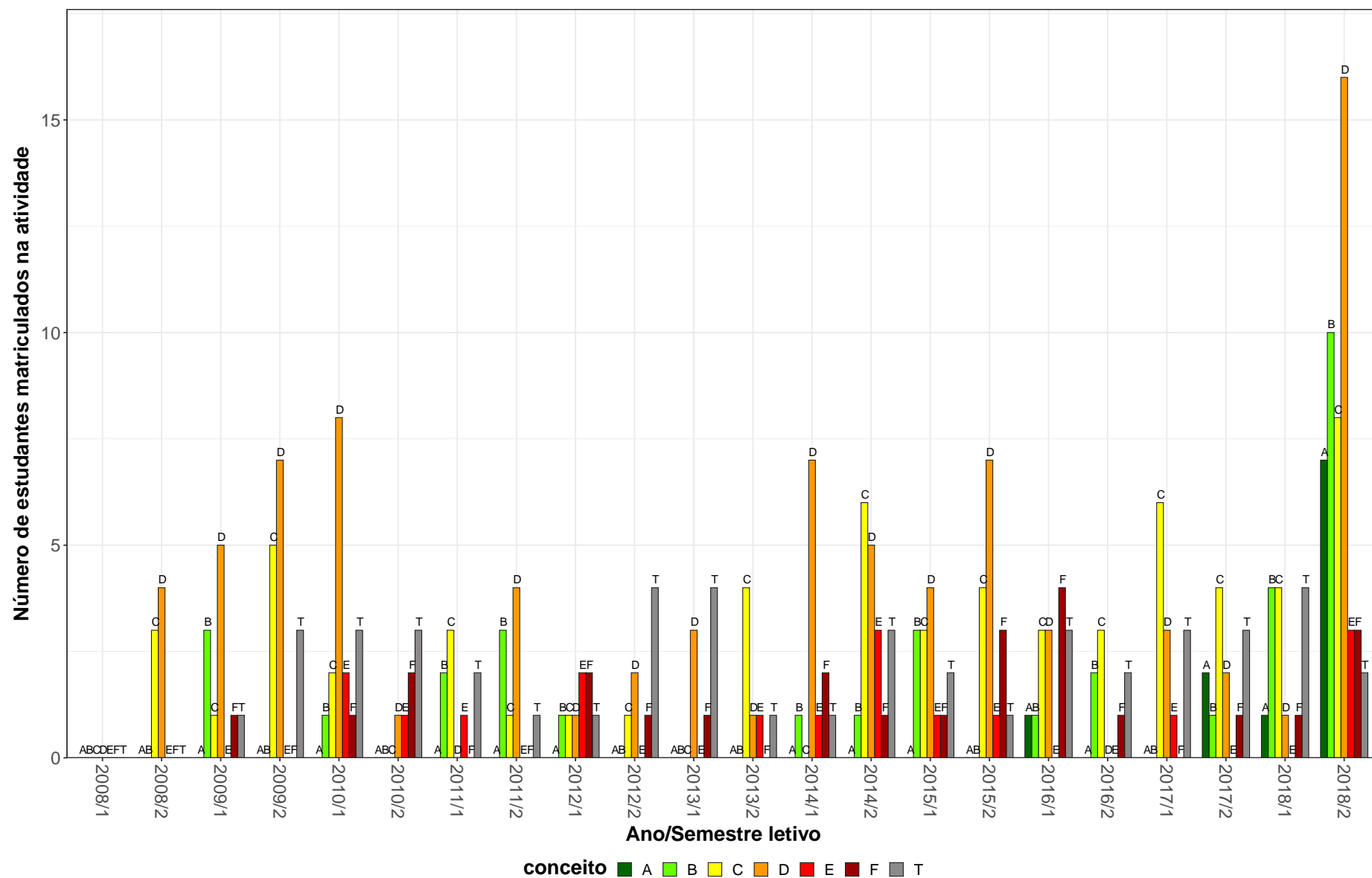


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.

MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL

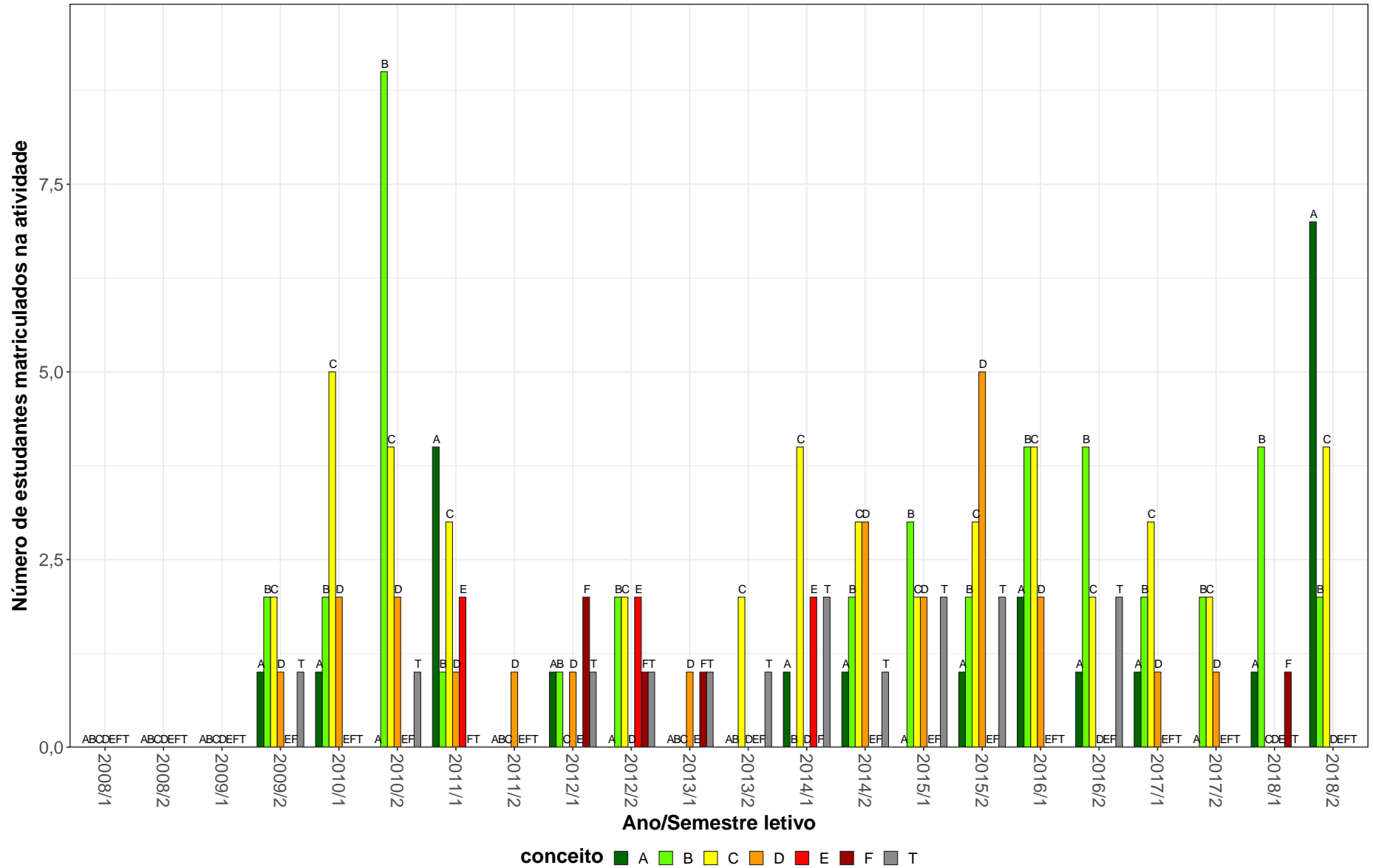


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.

BIG155-EVOLUCAO I

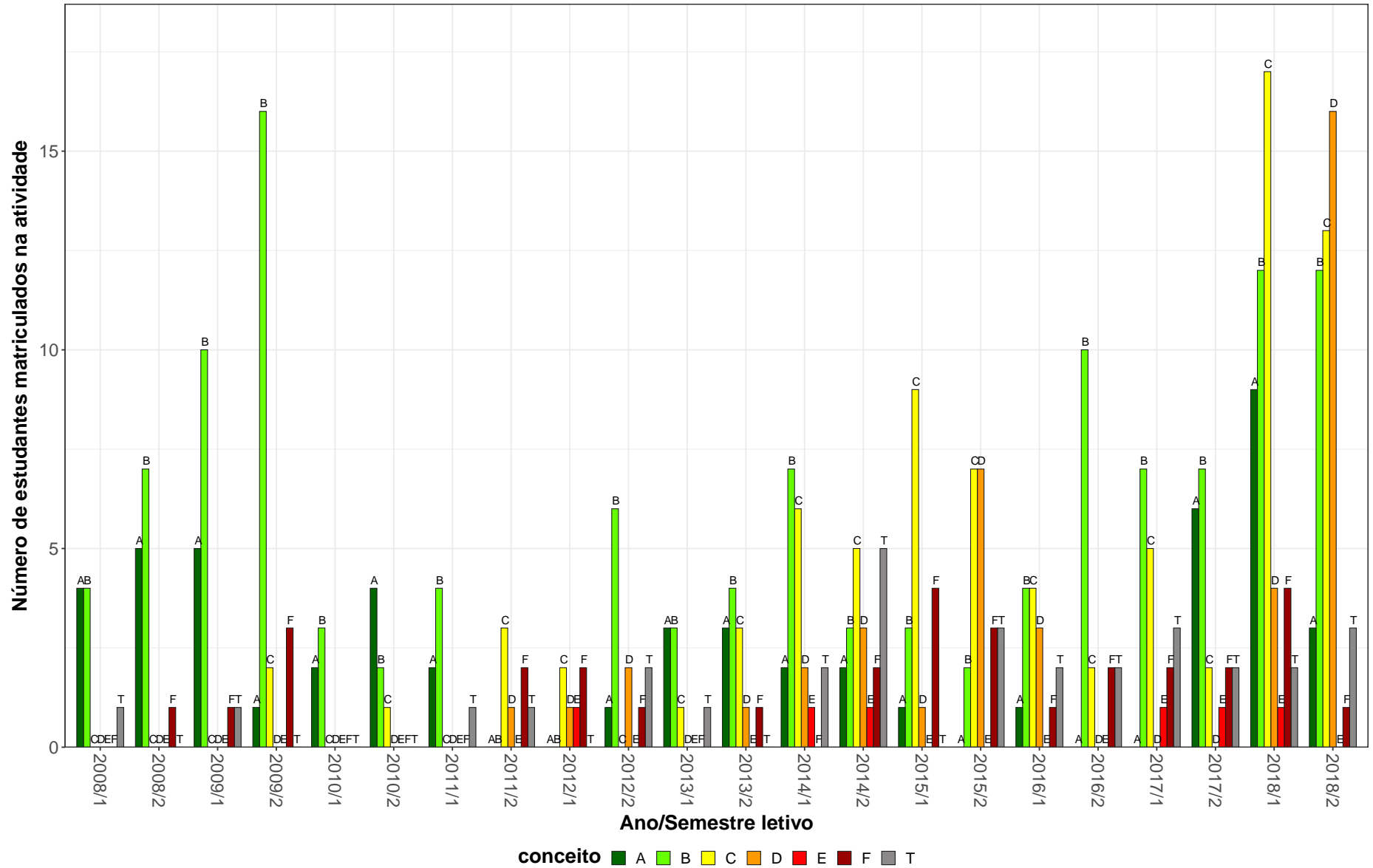


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG155-EVOLUCAO I.

BIG033-EVOLUCAO II

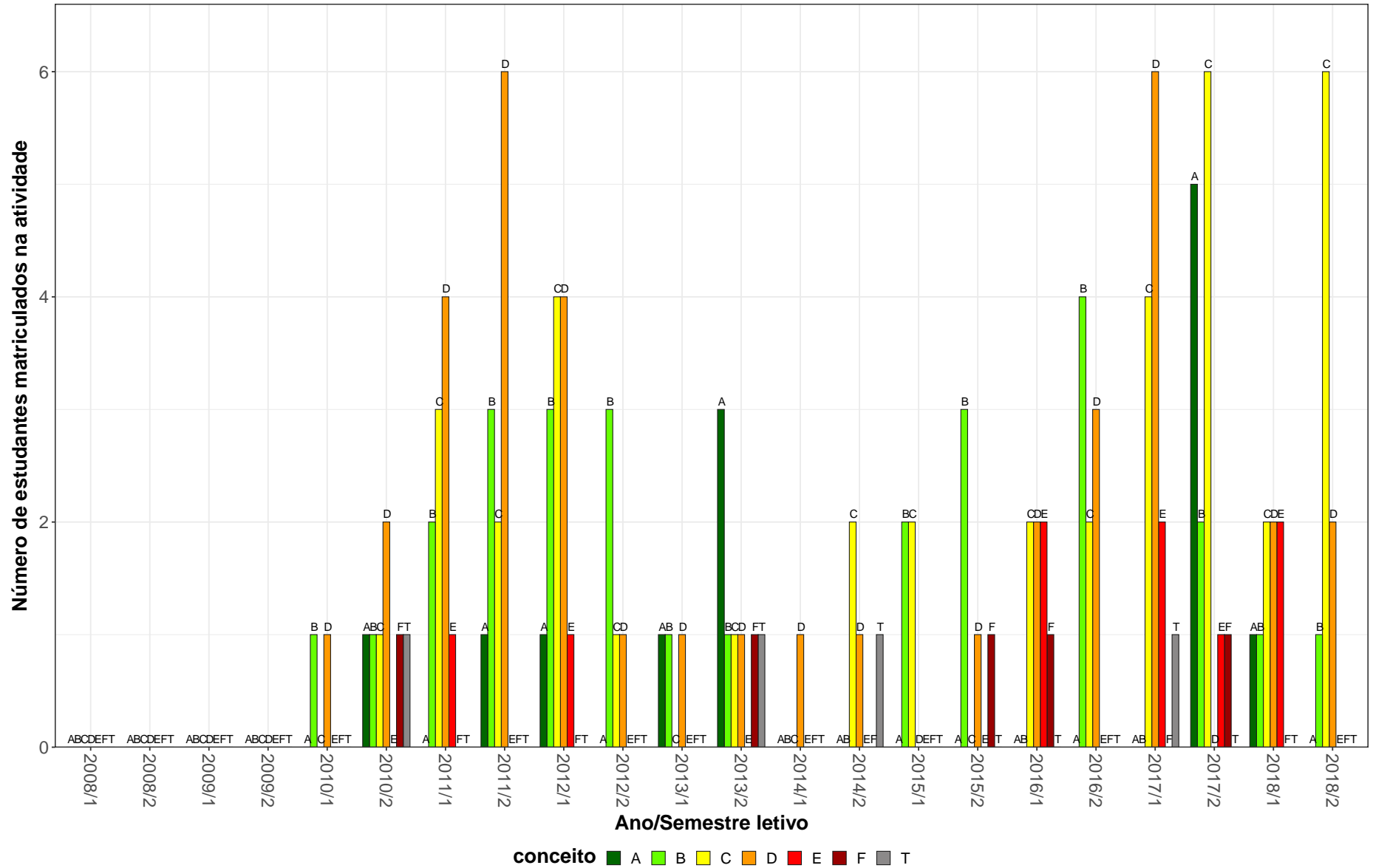


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.

FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS

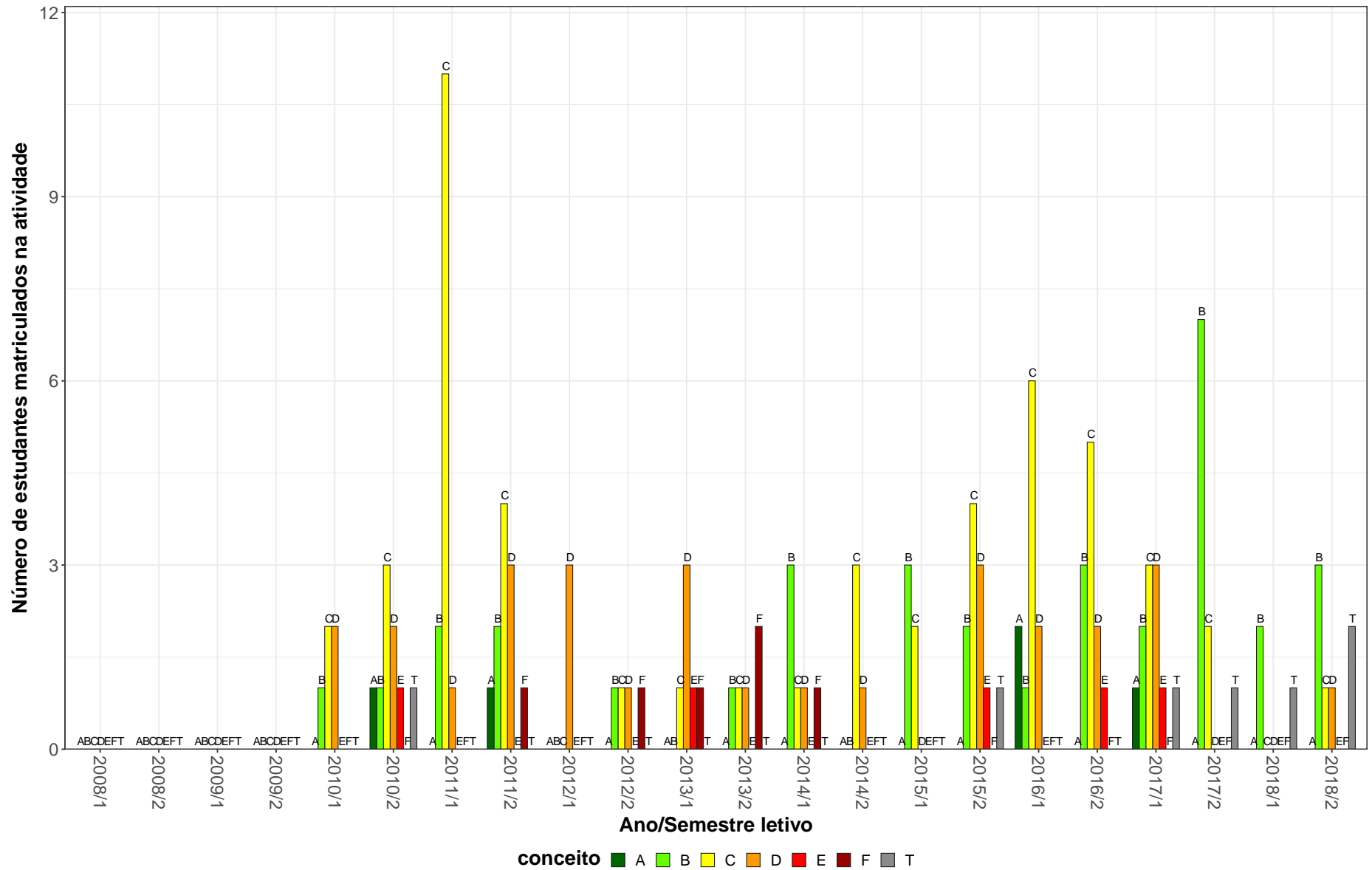


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.

BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

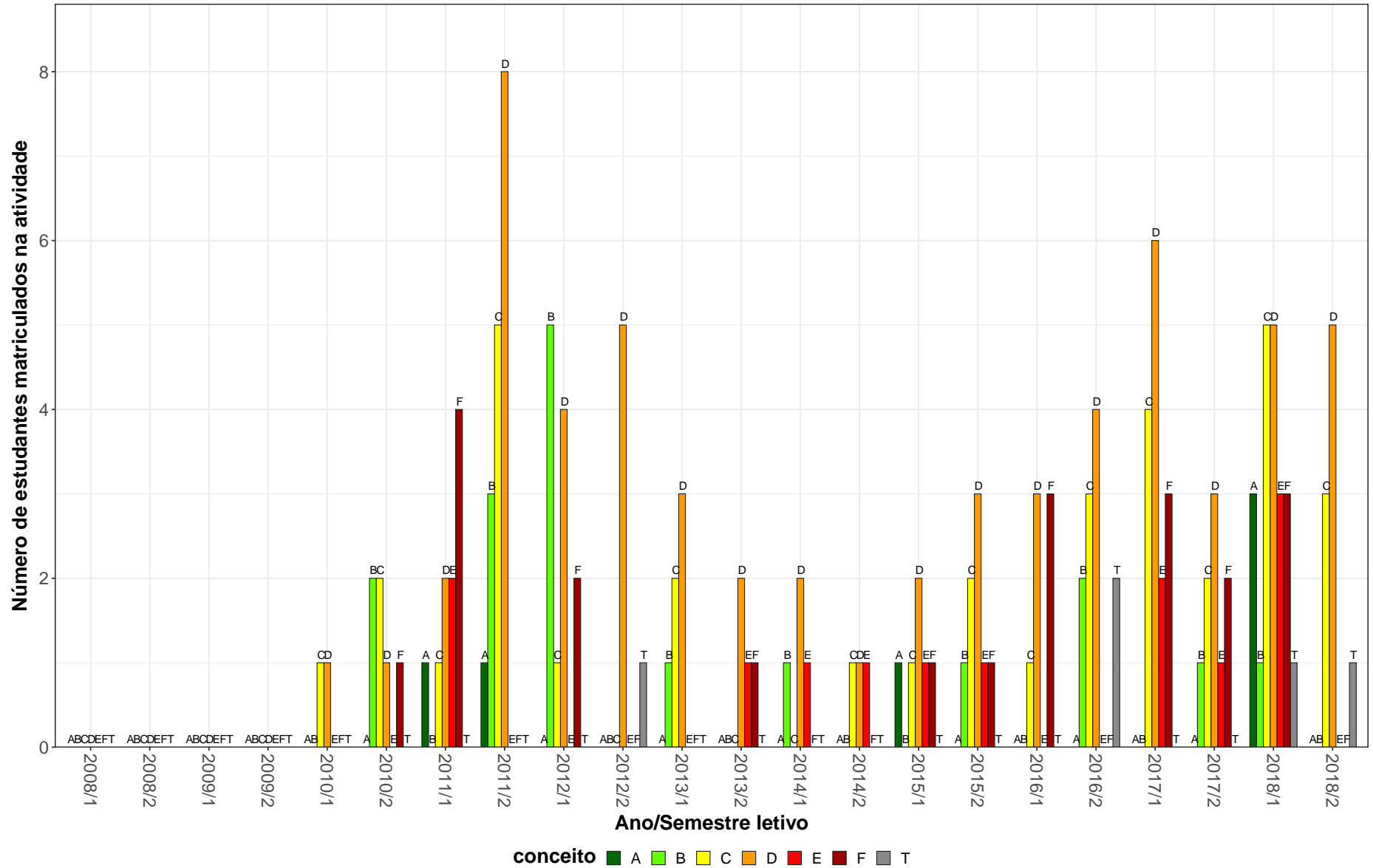


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

24

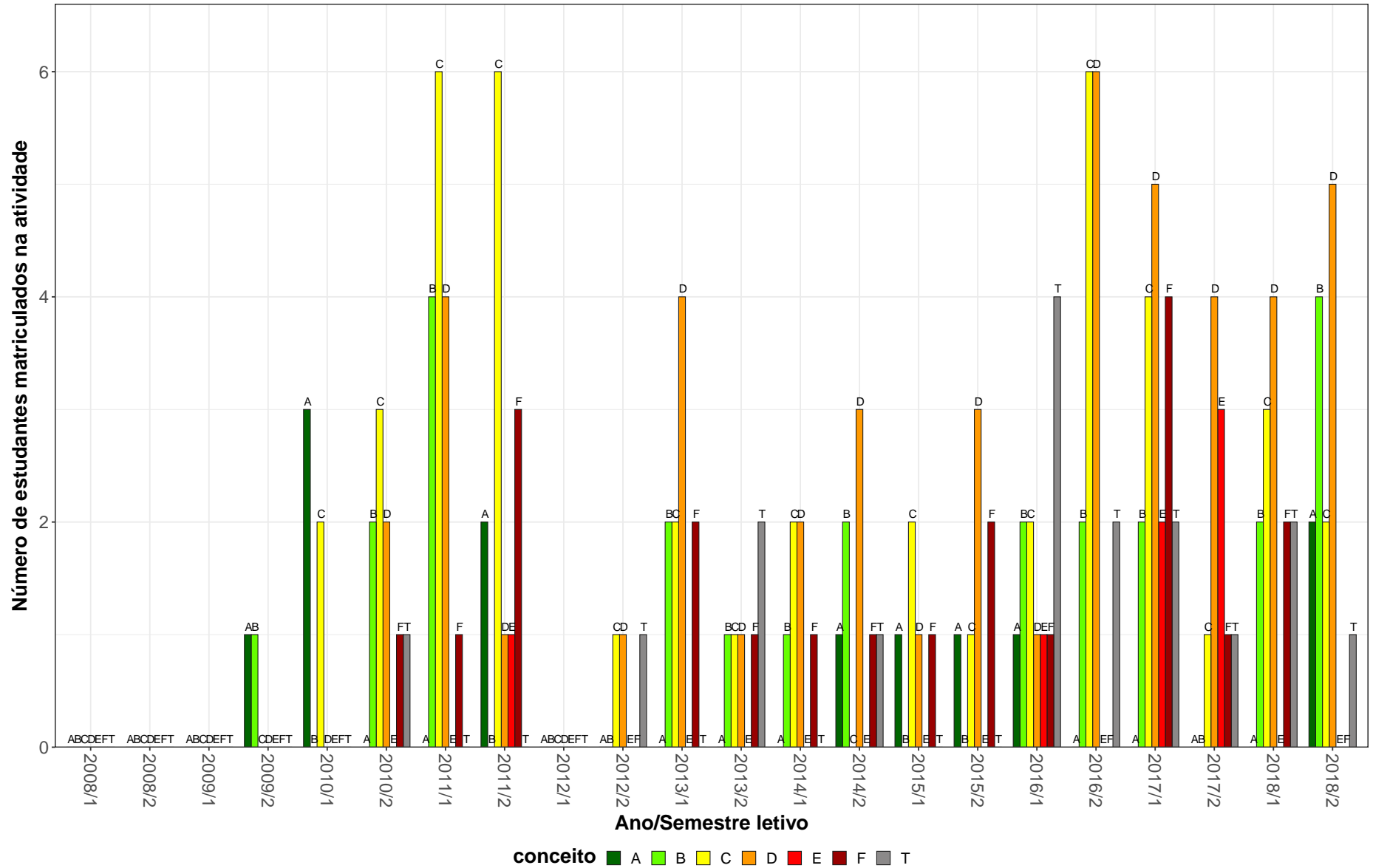


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.



BIG020-GENETICA I

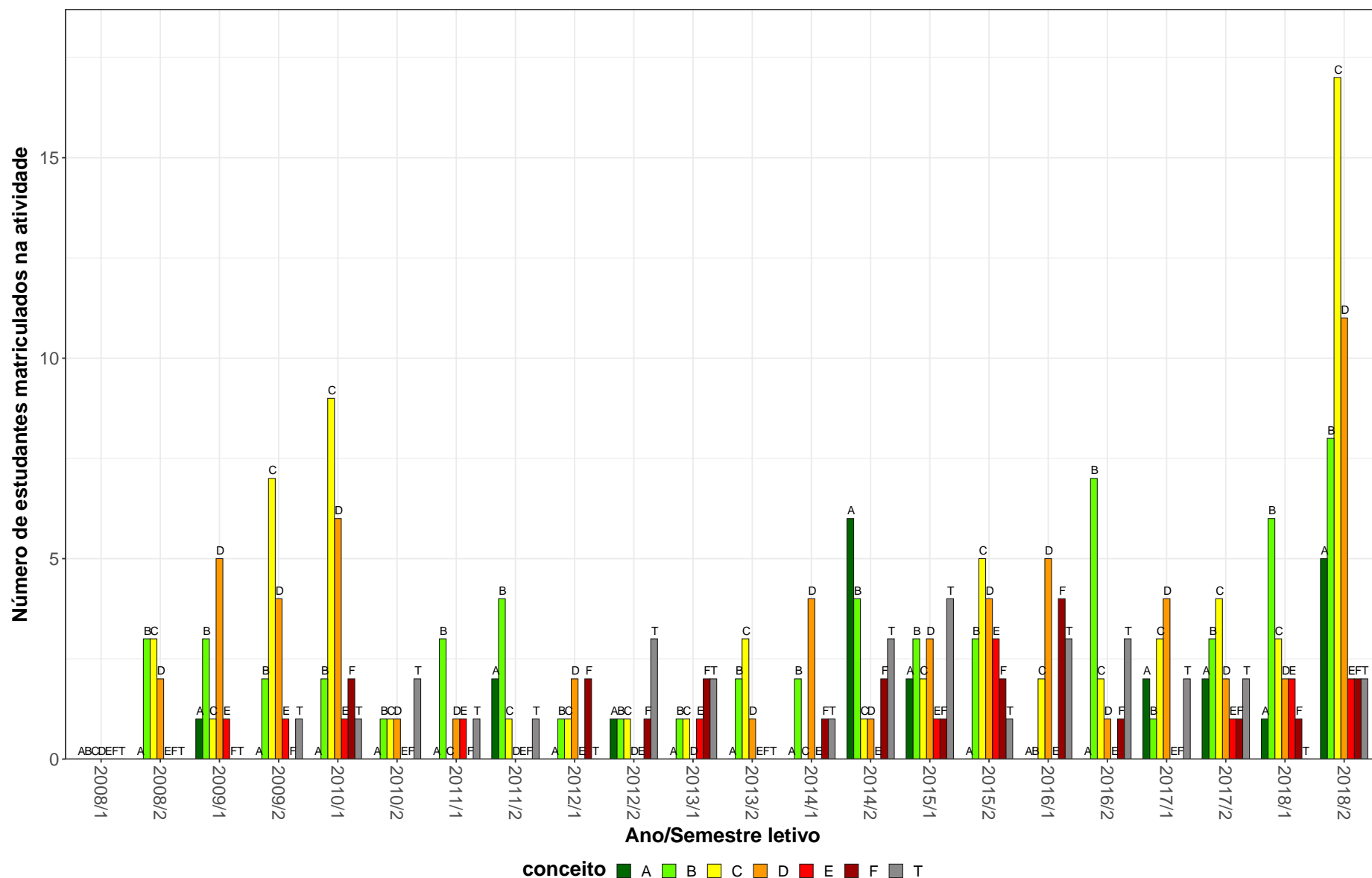


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

BIG030-GENETICA II

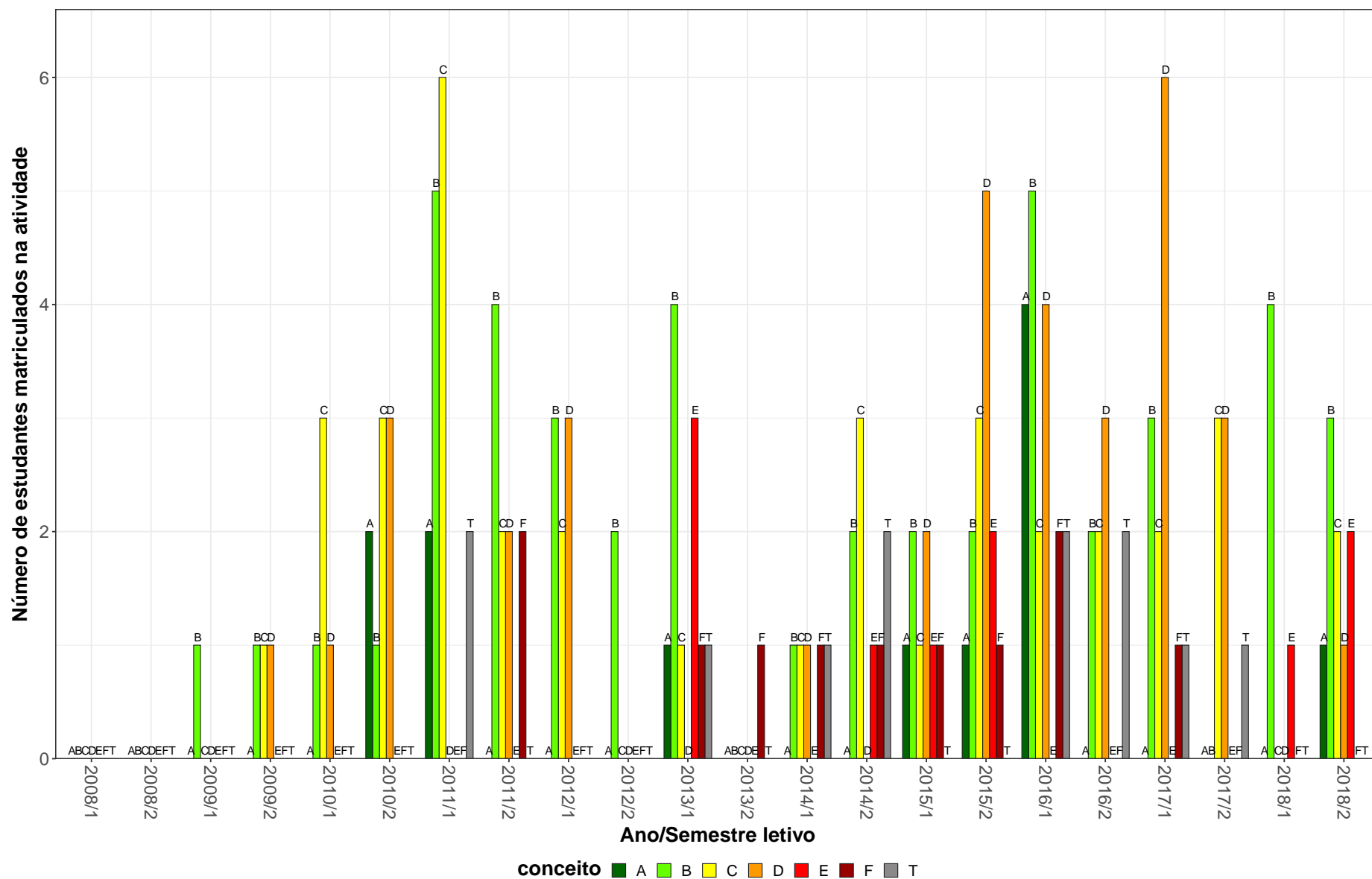


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

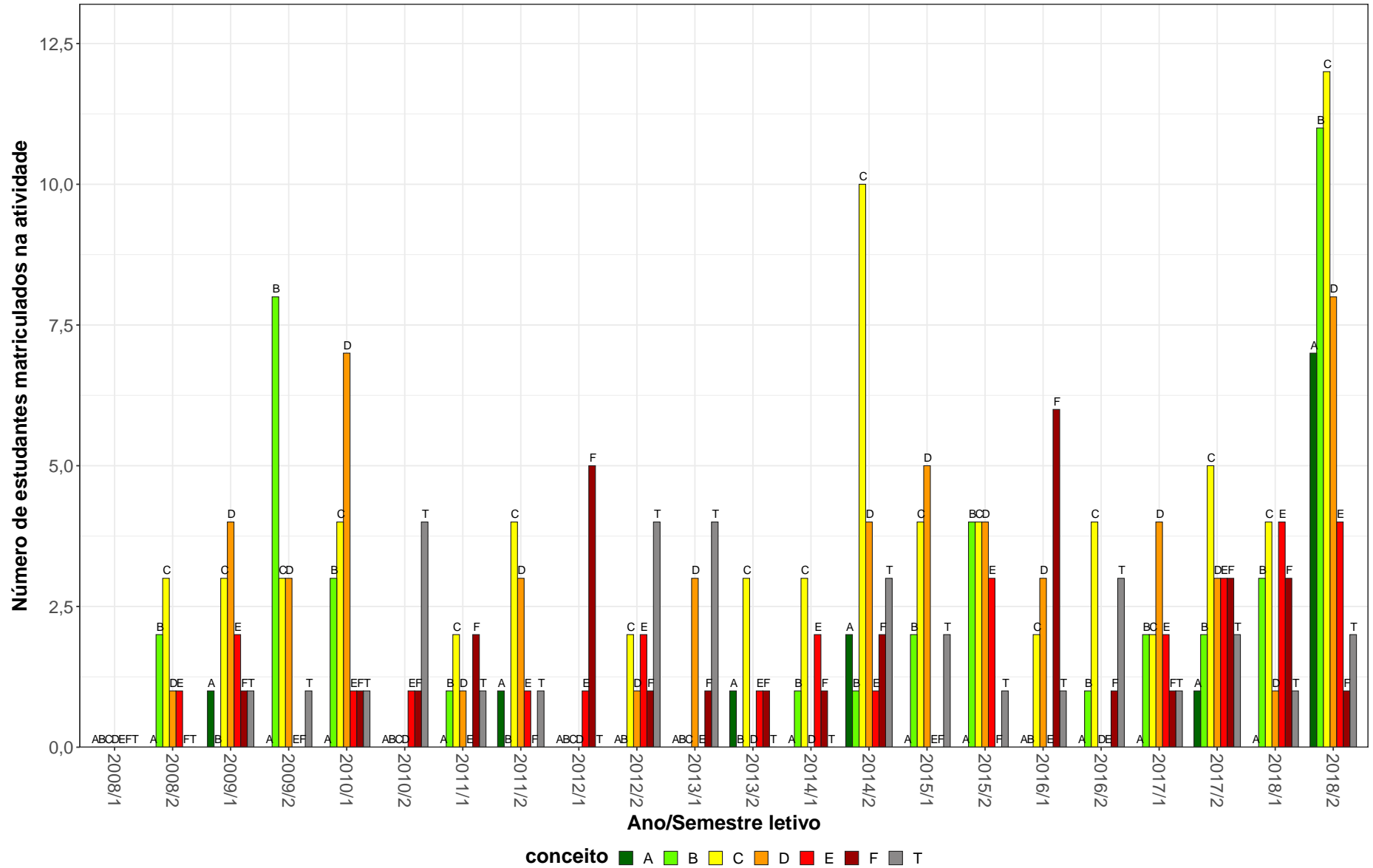


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

BIQ044-IMUNOLOGIA

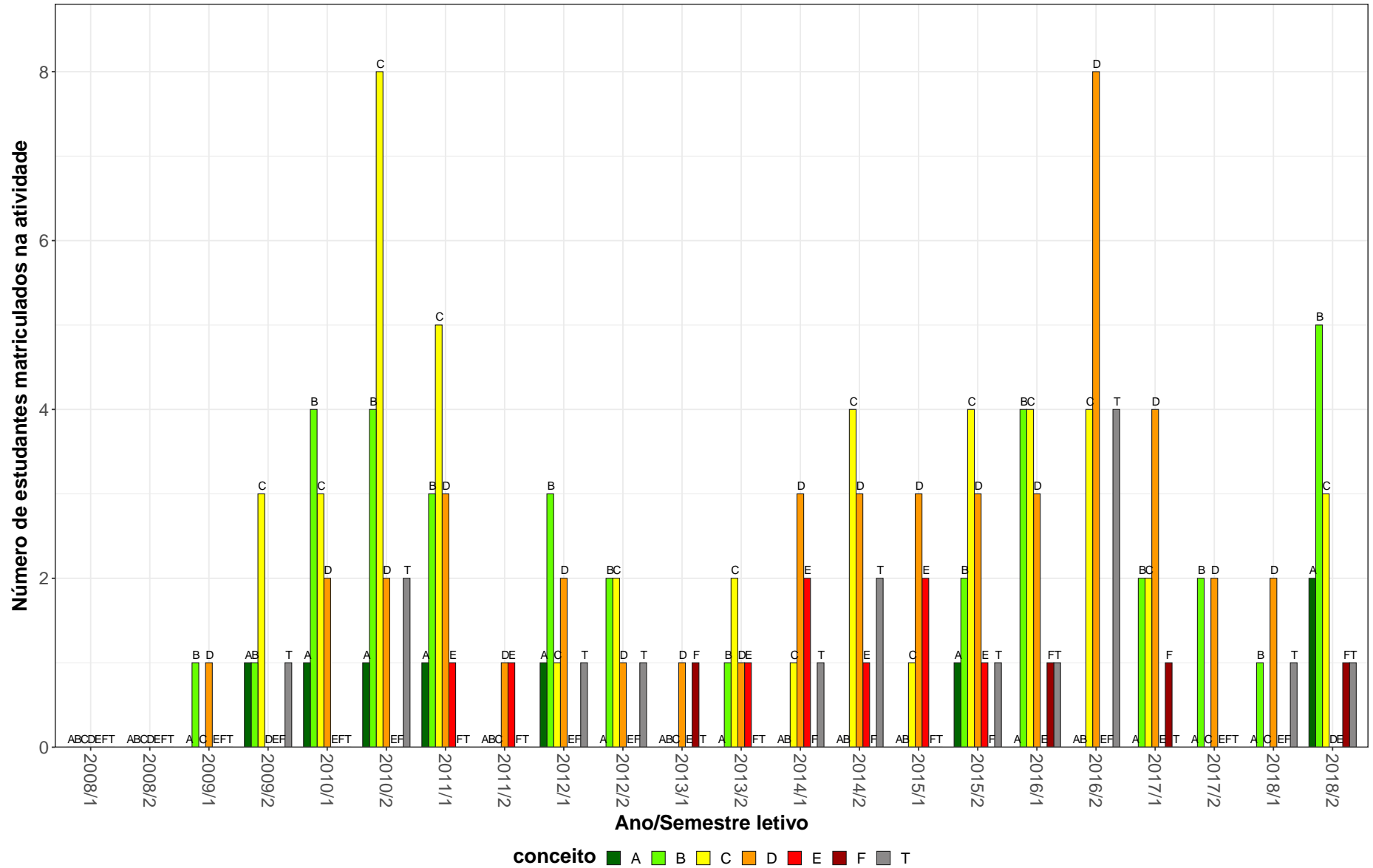


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

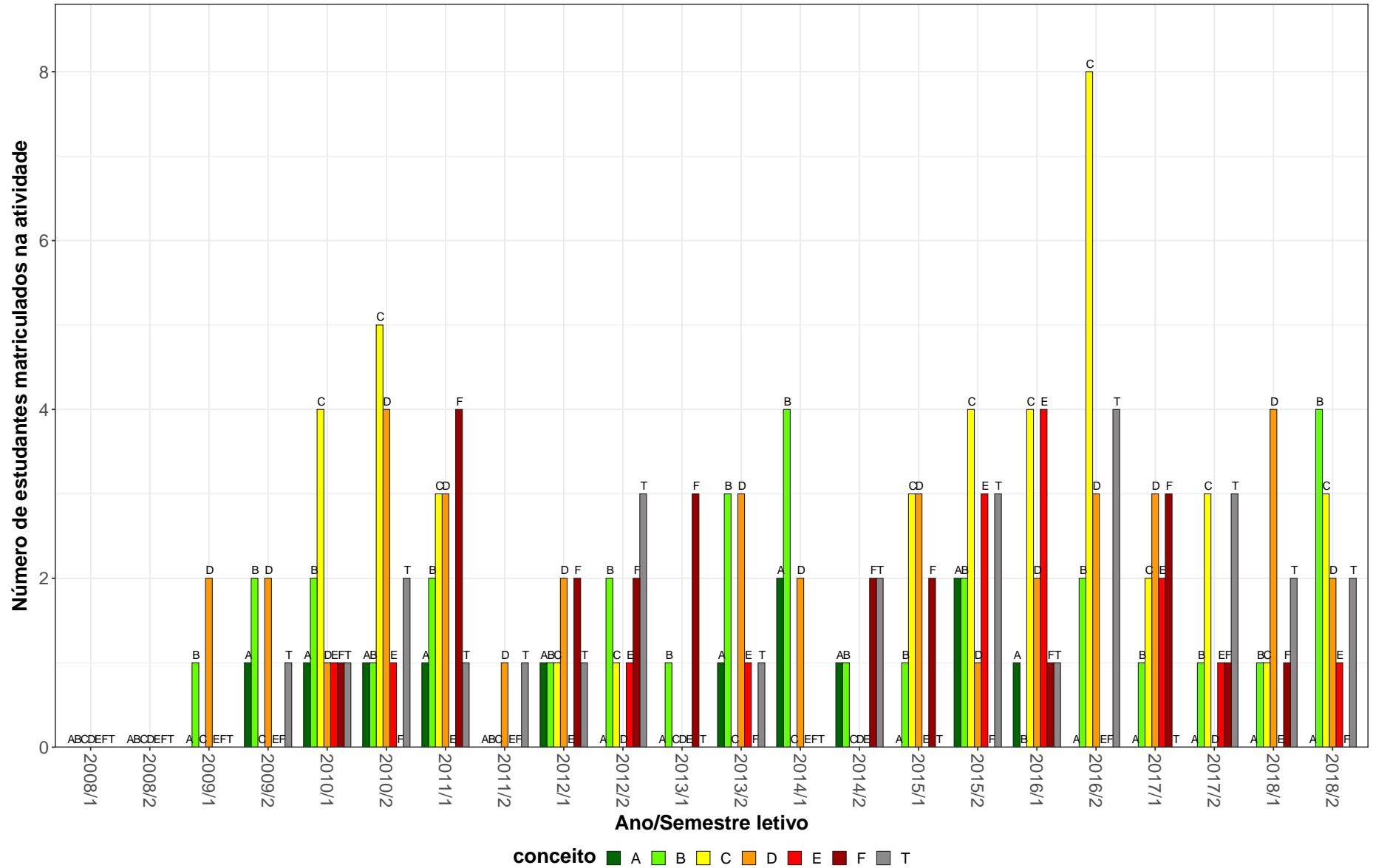


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA

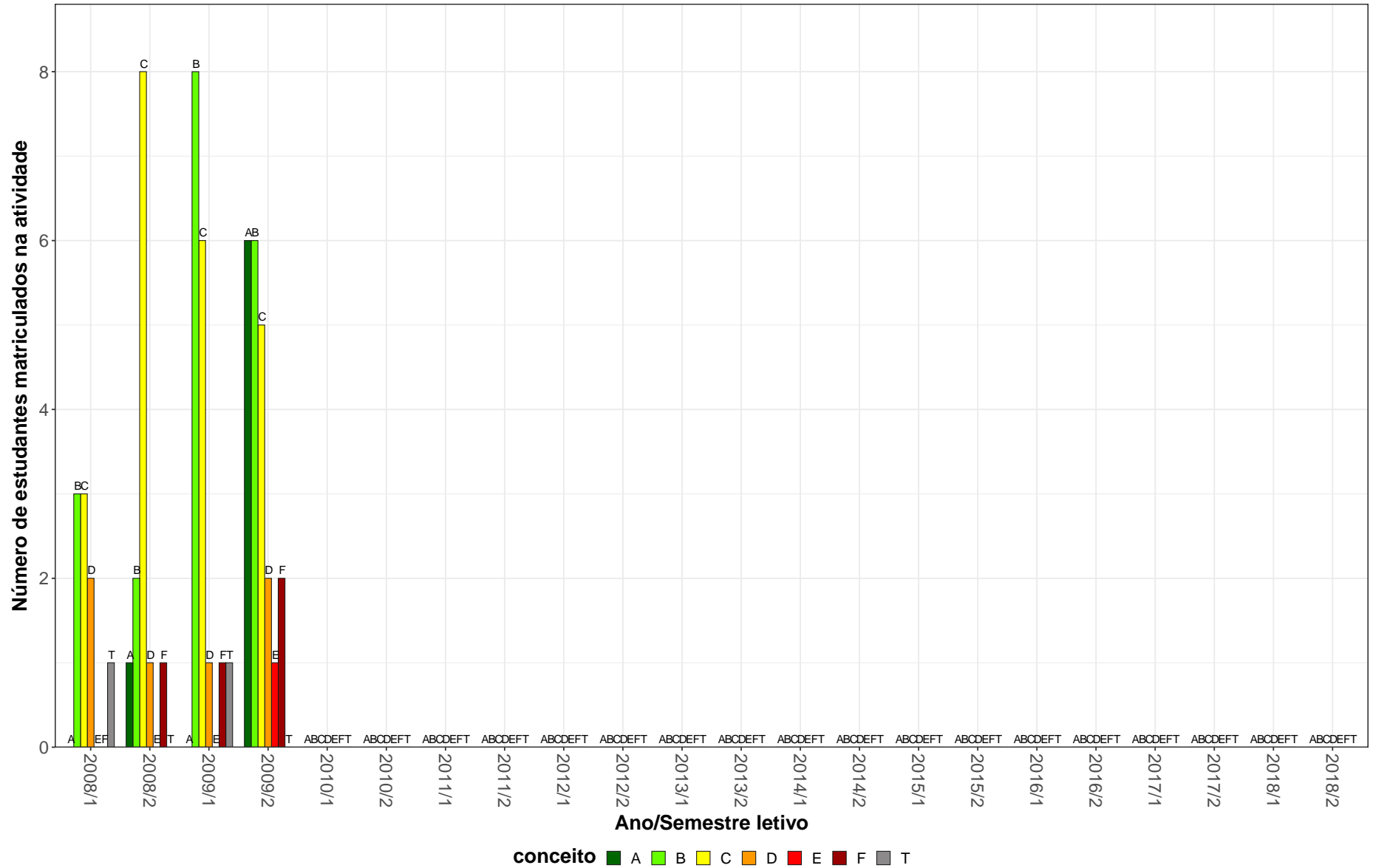


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

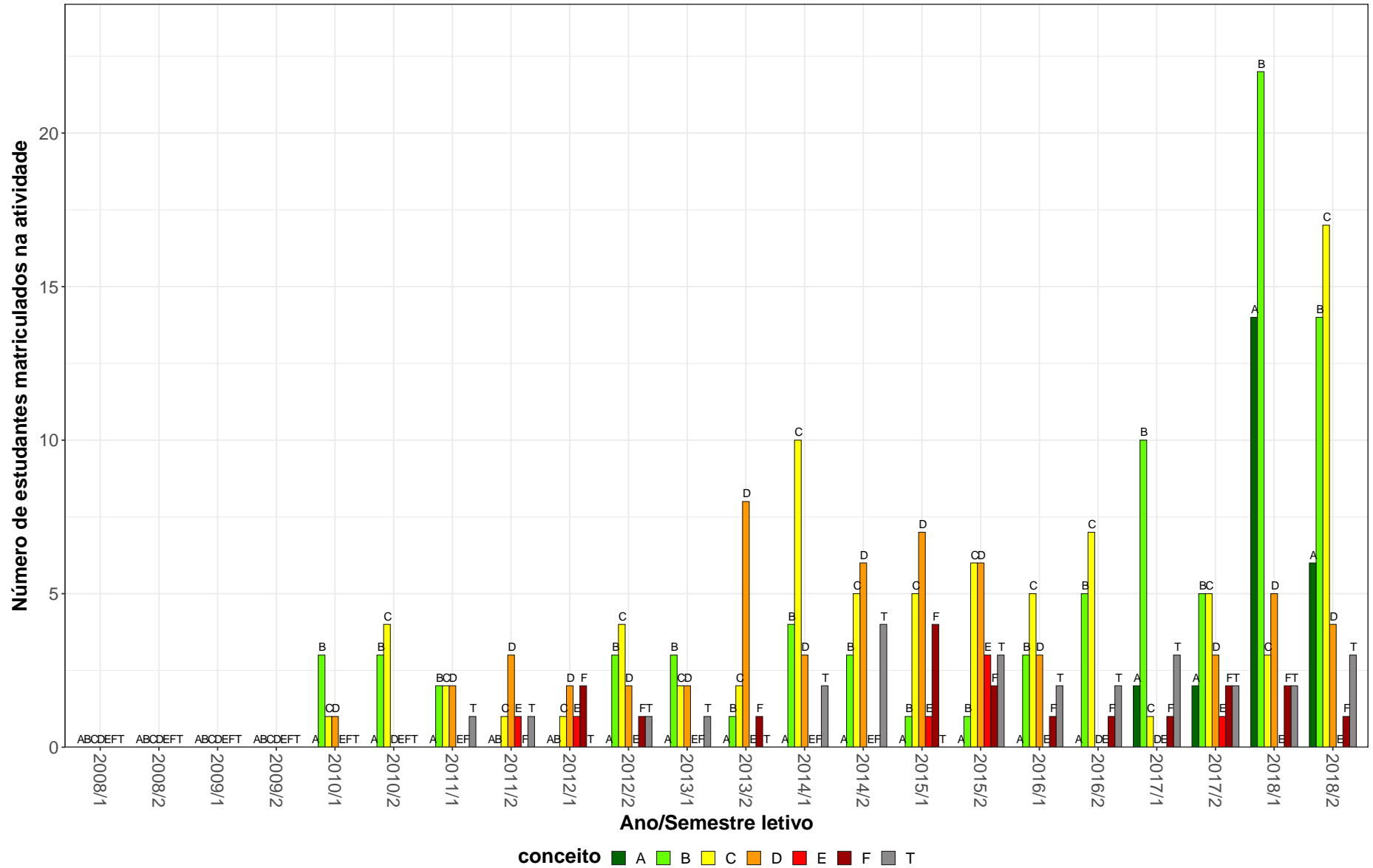


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

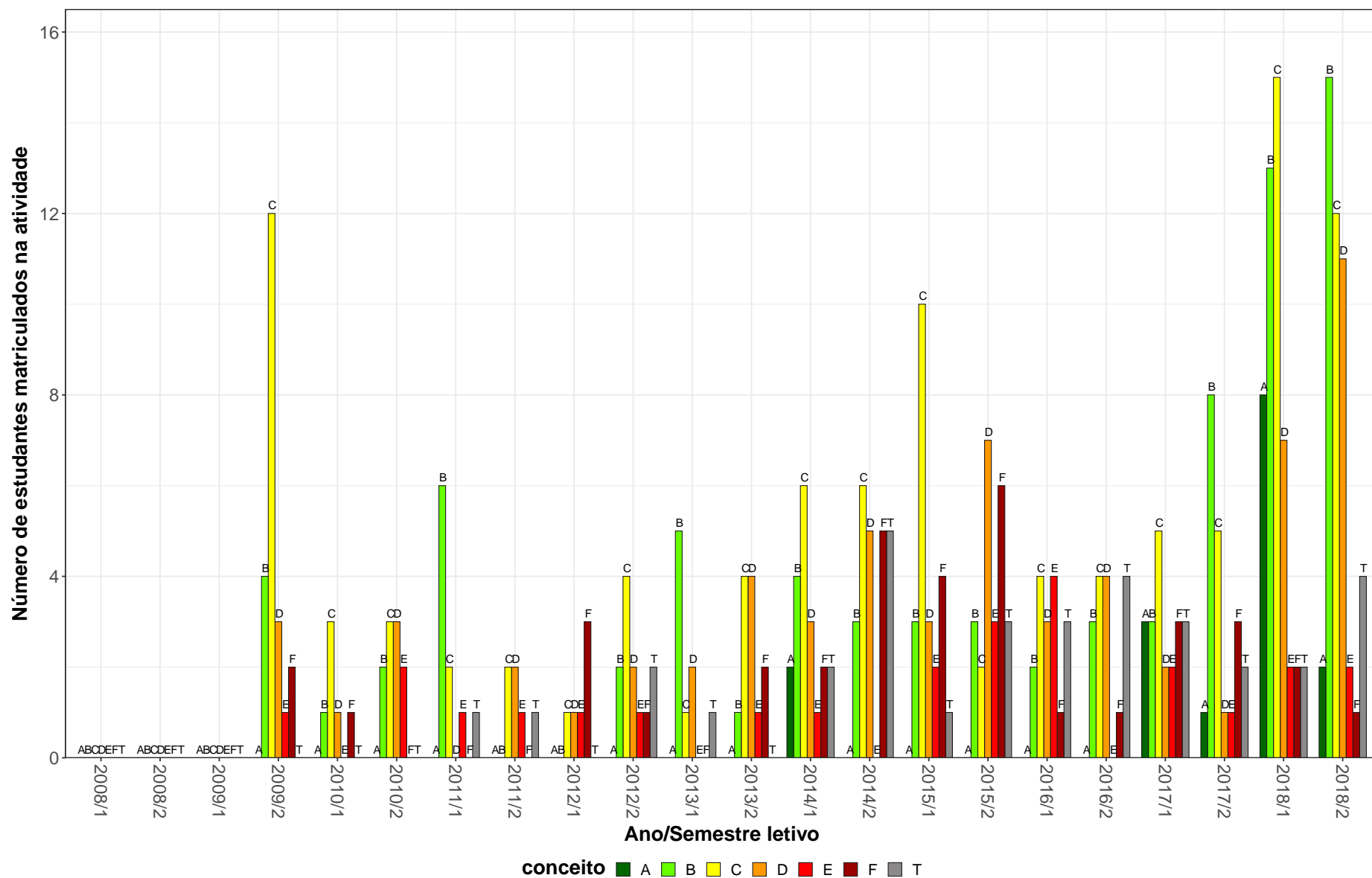


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.



QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

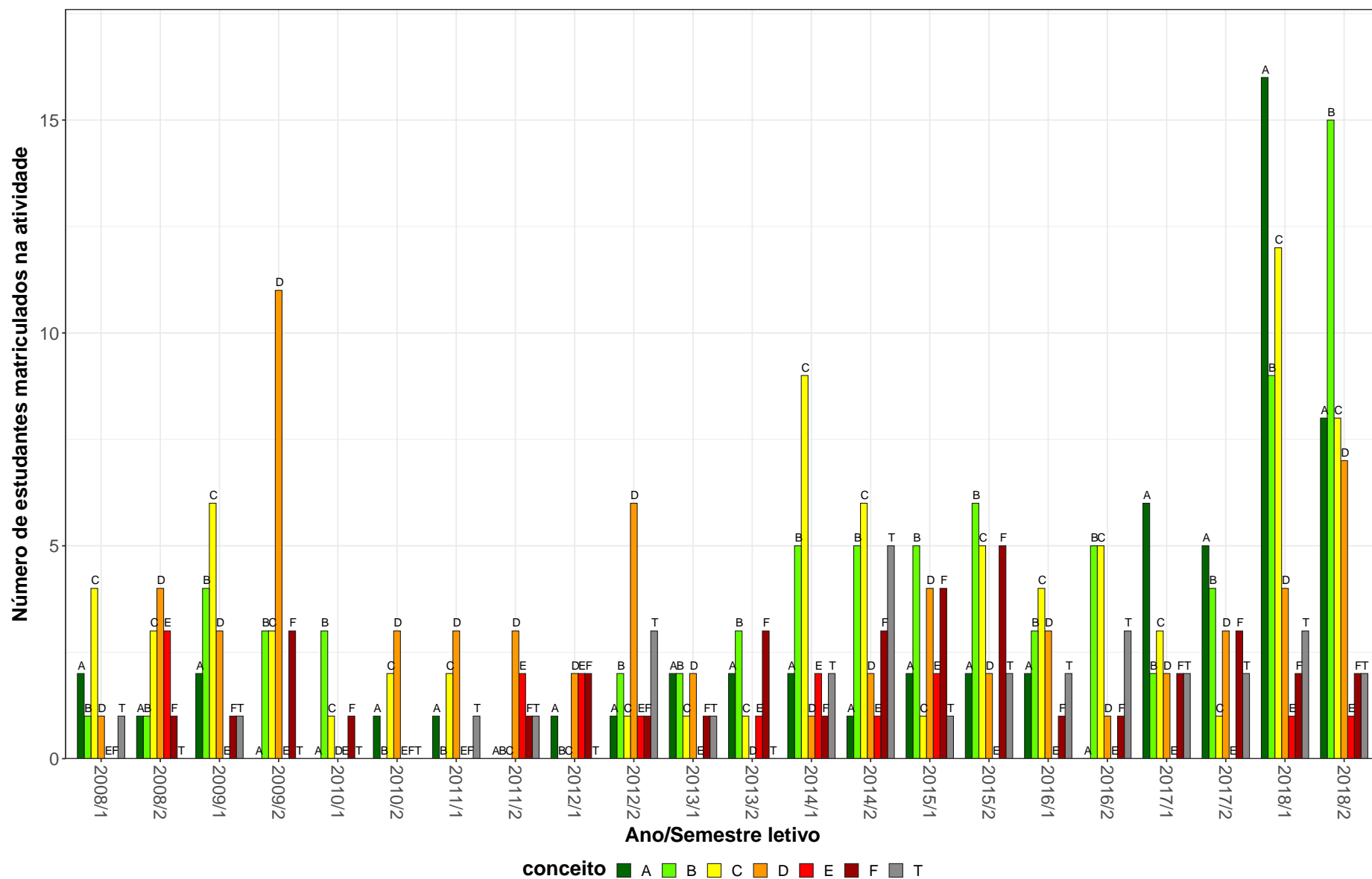


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS

34

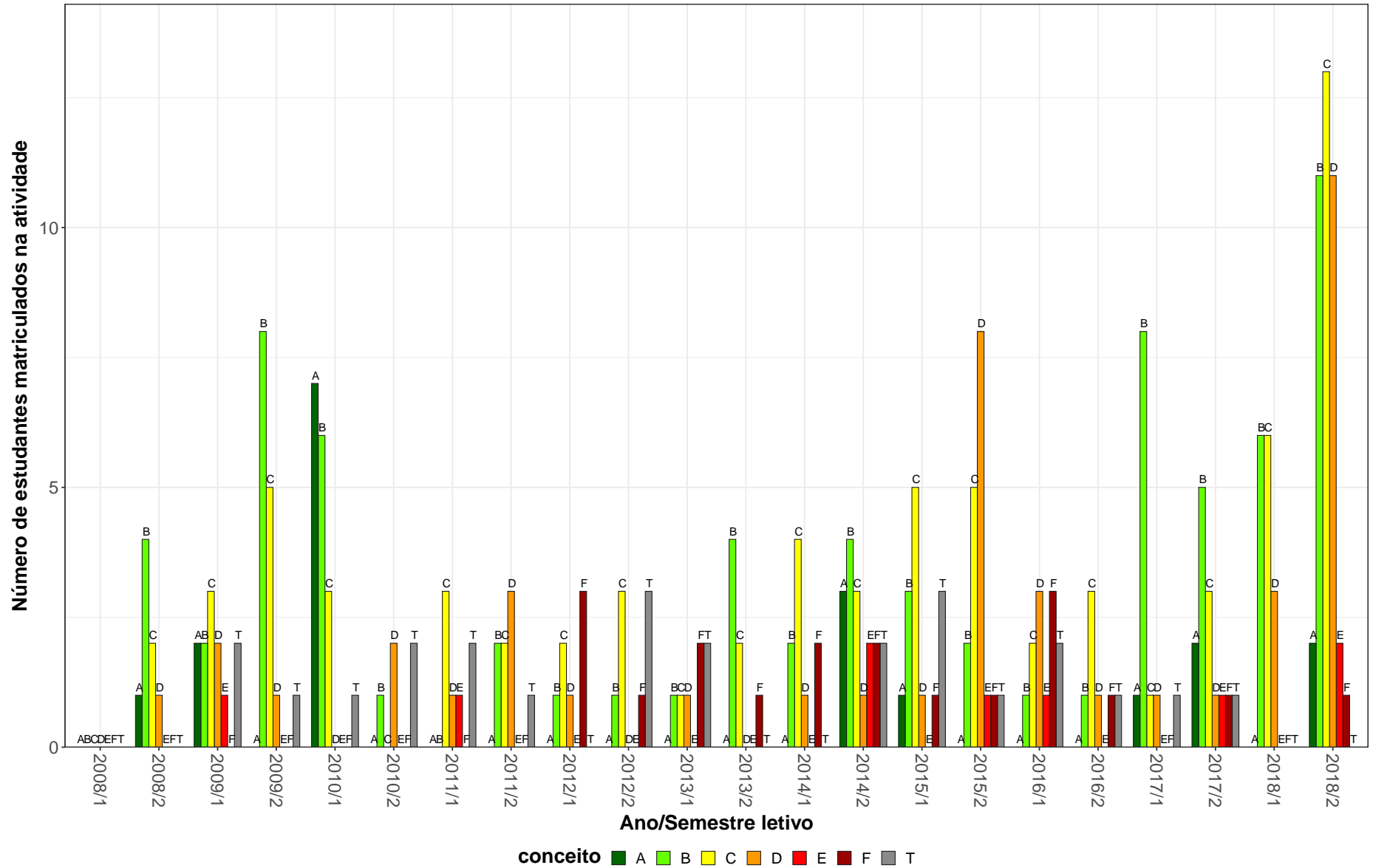


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.

ZOL013-ZOOLOGIA I

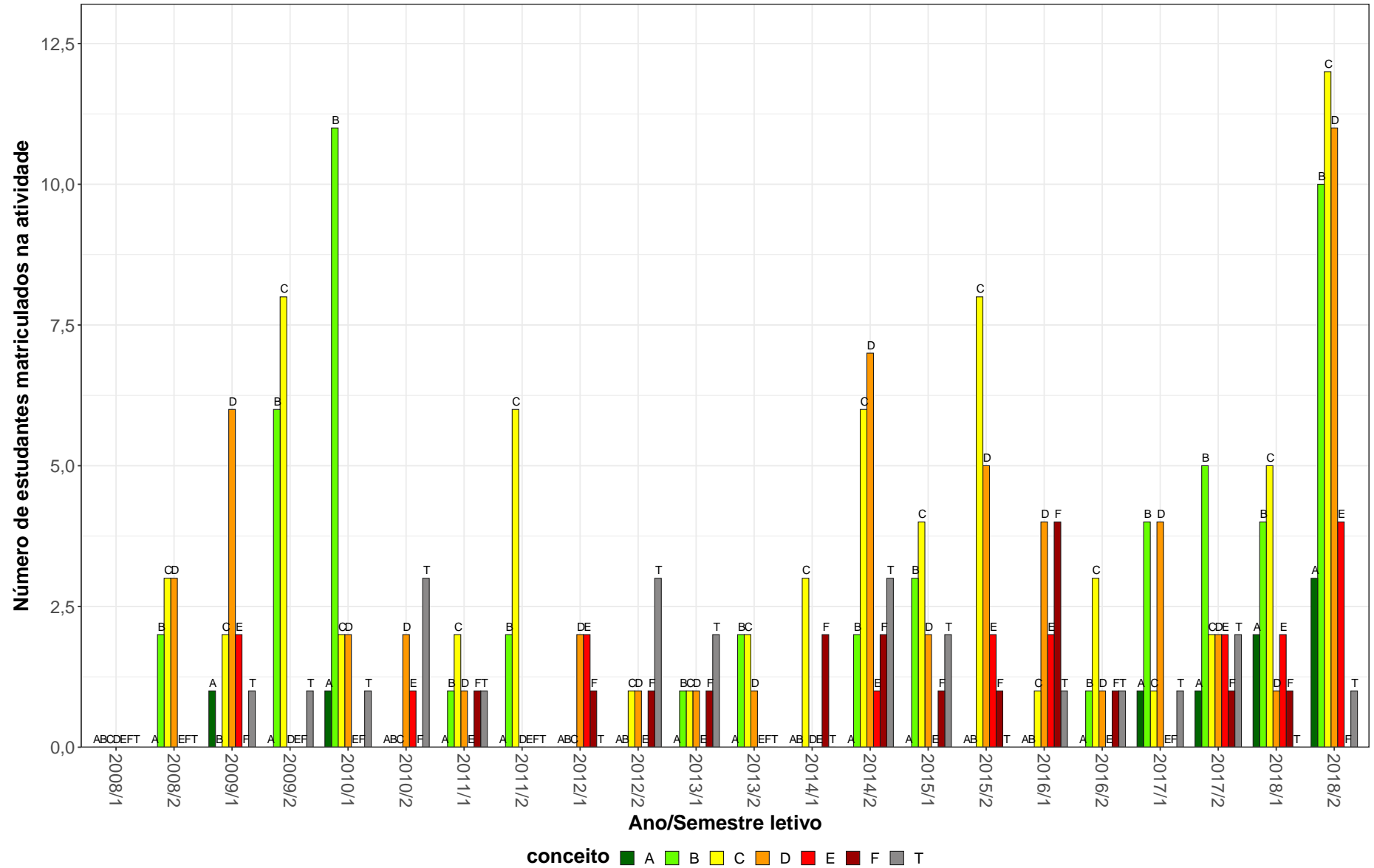


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

ZOL003-ZOOLOGIA II

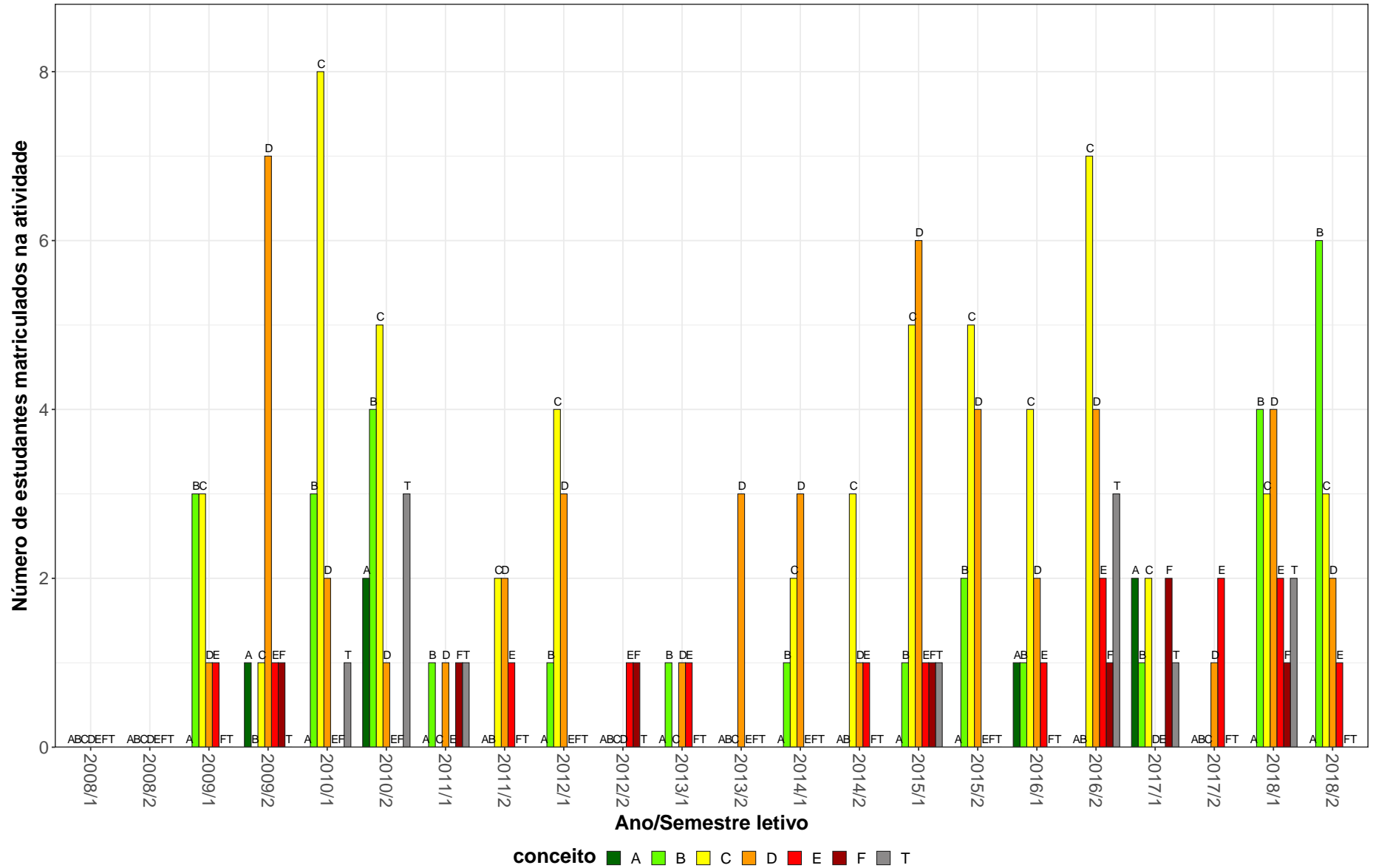


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

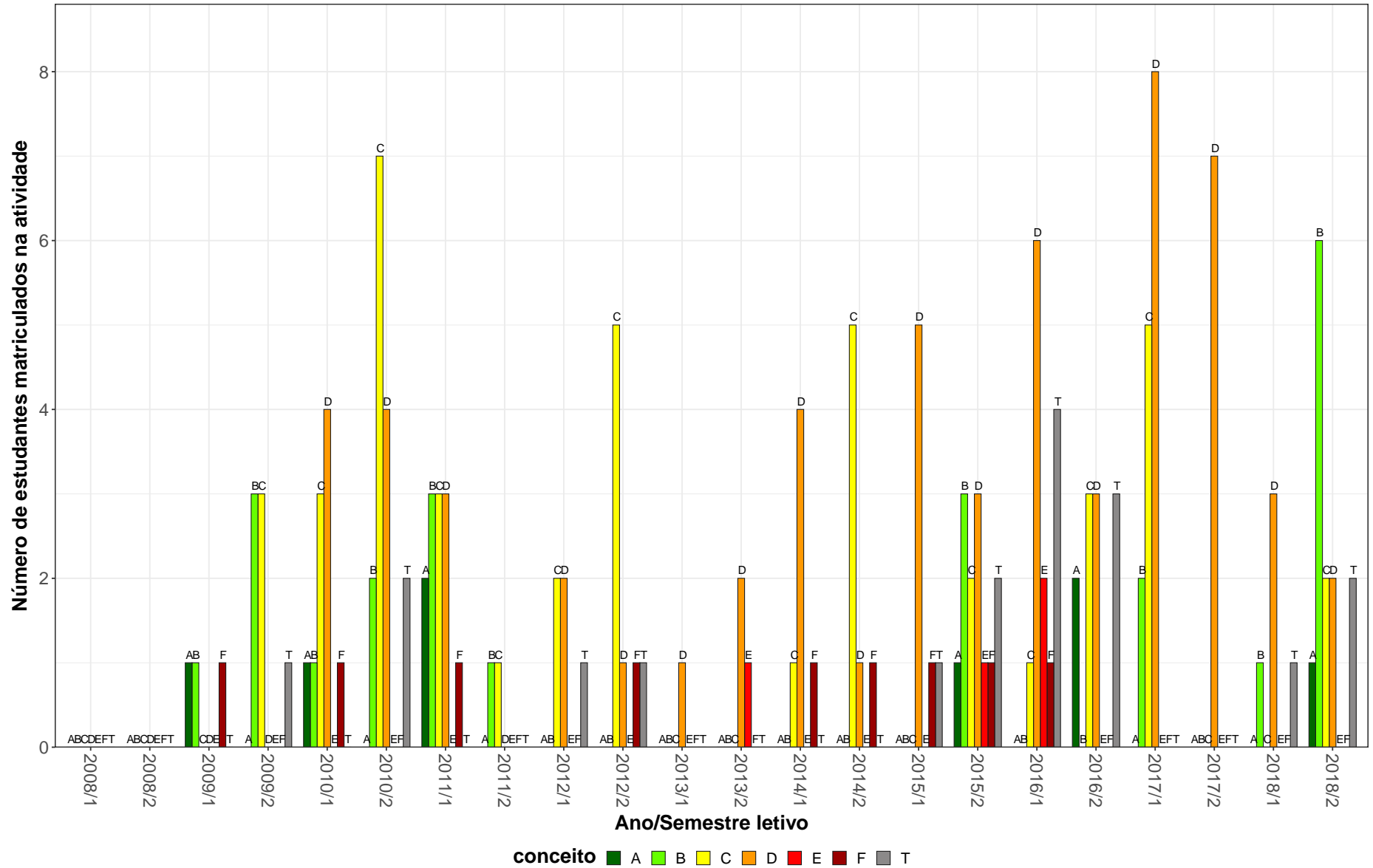


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ADE003-POLITICA EDUCACIONAL</b>																		
Aprovados	21	91,3%	11	91,7%	12	63,2%	11	78,6%	11	100%	21	100%	22	100%	22	95,7%	131	90,3%
Reprovados (I)	1	4,3%	1	8,3%	3	15,8%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	1	4,3%	0	0%	4	21,1%	2	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	8	5,5%
Total	23	100%	12	100%	19	100%	14	100%	11	100%	21	100%	22	100%	23	100%	145	100%
<b>BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENETICA**</b>																		
Aprovados	4	100%	12	100%	17	94,4%	4	80%	9	100%	7	87,5%	22	91,7%	11	78,6%	86	91,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	4,2%	3	21,4%	5	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	20%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	3	3,2%
Total	4	100%	12	100%	18	100%	5	100%	9	100%	8	100%	24	100%	14	100%	94	100%
<b>BIG020-GENETICA I</b>																		
Aprovados	11	78,6%	7	53,8%	8	61,5%	18	72%	22	64,7%	17	60,7%	21	84%	53	86,9%	157	73,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	7,1%	3	23,1%	3	23,1%	3	12%	7	20,6%	5	17,9%	2	8%	7	11,5%	31	14,6%
Trancamentos	2	14,3%	3	23,1%	2	15,4%	4	16%	5	14,7%	6	21,4%	2	8%	1	1,6%	25	11,7%
Total	14	100%	13	100%	13	100%	25	100%	34	100%	28	100%	25	100%	61	100%	213	100%
<b>BIG021-ECOLOGIA I</b>																		
Aprovados	13	86,7%	10	71,4%	6	100%	9	69,2%	17	85%	19	79,2%	12	80%	14	93,3%	100	82%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	1,6%
Reprovados (R)	1	6,7%	3	21,4%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	4,2%	2	13,3%	0	0%	8	6,6%
Trancamentos	1	6,7%	1	7,1%	0	0%	2	15,4%	3	15%	4	16,7%	0	0%	1	6,7%	12	9,8%
Total	15	100%	14	100%	6	100%	13	100%	20	100%	24	100%	15	100%	15	100%	122	100%
<b>BIG029-ECOLOGIA II</b>																		
Aprovados	25	92,6%	3	75%	8	88,9%	7	87,5%	10	83,3%	20	87%	21	91,3%	15	83,3%	109	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	7,4%	0	0%	1	11,1%	1	12,5%	1	8,3%	1	4,3%	1	4,3%	0	0%	7	5,6%
Trancamentos	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	8,7%	1	4,3%	3	16,7%	8	6,5%
Total	27	100%	4	100%	9	100%	8	100%	12	100%	23	100%	23	100%	18	100%	124	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>BIG030-GENETICA II</b>																		
Aprovados	21	84%	10	100%	6	50%	8	57,1%	17	77,3%	22	78,6%	17	89,5%	11	78,6%	112	77,8%
Reprovados (I)	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	41,7%	3	21,4%	5	22,7%	2	7,1%	1	5,3%	3	21,4%	19	13,2%
Trancamentos	2	8%	0	0%	1	8,3%	3	21,4%	0	0%	4	14,3%	1	5,3%	0	0%	11	7,6%
Total	25	100%	10	100%	12	100%	14	100%	22	100%	28	100%	19	100%	14	100%	144	100%
<b>BIG033-EVOLUCAO II</b>																		
Aprovados	21	95,5%	17	94,4%	9	81,8%	4	80%	8	88,9%	13	81,2%	23	85,2%	15	88,2%	110	88%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	11,1%	2	12,5%	1	3,7%	0	0%	5	4%
Reprovados (R)	1	4,5%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	3	11,1%	2	11,8%	8	6,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,6%
Total	22	100%	18	100%	11	100%	5	100%	9	100%	16	100%	27	100%	17	100%	125	100%
<b>BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A</b>																		
Aprovados	3	100%	3	100%	9	100%	4	100%	4	80%	7	87,5%	12	92,3%	16	100%	58	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	12,5%	1	7,7%	0	0%	3	4,9%
Total	3	100%	3	100%	9	100%	4	100%	5	100%	8	100%	13	100%	16	100%	61	100%
<b>BIG155-EVOLUCAO I</b>																		
Aprovados	10	71,4%	12	66,7%	18	90%	30	73,2%	30	75%	24	77,4%	27	73%	86	88,7%	237	79,5%
Reprovados (I)	1	7,1%	2	11,1%	1	5%	2	4,9%	7	17,5%	3	9,7%	4	10,8%	4	4,1%	24	8,1%
Reprovados (R)	1	7,1%	2	11,1%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	2	5,4%	2	2,1%	9	3%
Trancamentos	2	14,3%	2	11,1%	1	5%	7	17,1%	3	7,5%	4	12,9%	4	10,8%	5	5,2%	28	9,4%
Total	14	100%	18	100%	20	100%	41	100%	40	100%	31	100%	37	100%	97	100%	298	100%
<b>BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR</b>																		
Aprovados	13	76,5%	6	37,5%	8	53,3%	20	64,5%	21	72,4%	13	59,1%	18	72%	51	81%	150	68,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	1	6,7%	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	4%	3	4,8%	7	3,2%
Reprovados (R)	1	5,9%	4	25%	1	6,7%	6	19,4%	6	20,7%	5	22,7%	1	4%	4	6,3%	28	12,8%
Trancamentos	3	17,6%	5	31,2%	5	33,3%	4	12,9%	2	6,9%	4	18,2%	5	20%	5	7,9%	33	15,1%
Total	17	100%	16	100%	15	100%	31	100%	29	100%	22	100%	25	100%	63	100%	218	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA</b>																		
Aprovados	3	100%	2	100%	1	100%	7	87,5%	9	100%	7	100%	3	100%	11	91,7%	43	95,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	4,4%
Total	3	100%	2	100%	1	100%	8	100%	9	100%	7	100%	3	100%	12	100%	45	100%
<b>BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR</b>																		
Aprovados	14	87,5%	8	47,1%	6	100%	6	60%	24	85,7%	16	80%	10	90,9%	19	86,4%	103	79,2%
Reprovados (I)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	1	6,2%	5	29,4%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	8	6,2%
Trancamentos	0	0%	4	23,5%	0	0%	3	30%	4	14,3%	4	20%	0	0%	3	13,6%	18	13,8%
Total	16	100%	17	100%	6	100%	10	100%	28	100%	20	100%	11	100%	22	100%	130	100%
<b>BIQ044-IMUNOLOGIA</b>																		
Aprovados	13	86,7%	12	85,7%	5	71,4%	11	73,3%	14	77,8%	23	79,3%	12	92,3%	13	81,2%	103	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	0,8%
Reprovados (R)	2	13,3%	0	0%	2	28,6%	3	20%	3	16,7%	1	3,4%	1	7,7%	0	0%	12	9,4%
Trancamentos	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	6,7%	1	5,6%	5	17,2%	0	0%	2	12,5%	11	8,7%
Total	15	100%	14	100%	7	100%	15	100%	18	100%	29	100%	13	100%	16	100%	127	100%
<b>BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS</b>																		
Aprovados	11	73,3%	8	53,3%	9	64,3%	18	69,2%	25	78,1%	11	57,9%	22	84,6%	52	94,5%	156	77,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Reprovados (R)	1	6,7%	4	26,7%	2	14,3%	6	23,1%	2	6,2%	5	26,3%	2	7,7%	3	5,5%	25	12,4%
Trancamentos	3	20%	3	20%	2	14,3%	2	7,7%	4	12,5%	3	15,8%	2	7,7%	0	0%	19	9,4%
Total	15	100%	15	100%	14	100%	26	100%	32	100%	19	100%	26	100%	55	100%	202	100%
<b>BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS</b>																		
Aprovados	8	88,9%	9	100%	6	85,7%	12	75%	24	88,9%	18	85,7%	6	85,7%	19	86,4%	102	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	6,2%	1	3,7%	1	4,8%	1	14,3%	0	0%	5	4,2%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	18,8%	2	7,4%	2	9,5%	0	0%	3	13,6%	11	9,3%
Total	9	100%	9	100%	7	100%	16	100%	27	100%	21	100%	7	100%	22	100%	118	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL</b>																		
Aprovados	21	77,8%	15	83,3%	8	80%	5	71,4%	10	71,4%	13	81,2%	16	66,7%	22	73,3%	110	75,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Reprovados (R)	6	22,2%	2	11,1%	1	10%	2	28,6%	4	28,6%	3	18,8%	8	33,3%	6	20%	32	21,9%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	3	2,1%
Total	27	100%	18	100%	10	100%	7	100%	14	100%	16	100%	24	100%	30	100%	146	100%
<b>BOT018-ANATOMIA VEGETAL</b>																		
Aprovados	23	85,2%	8	100%	9	81,8%	10	100%	12	85,7%	20	83,3%	19	95%	16	84,2%	117	88%
Reprovados (I)	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	2	7,4%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	5%	1	5,3%	6	4,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	7,1%	4	16,7%	0	0%	2	10,5%	8	6%
Total	27	100%	8	100%	11	100%	10	100%	14	100%	24	100%	20	100%	19	100%	133	100%
<b>BOT032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA</b>																		
Aprovados	3	75%	15	100%	10	83,3%	6	75%	13	92,9%	7	87,5%	17	94,4%	16	100%	87	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	3	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
Trancamentos	1	25%	0	0%	1	8,3%	1	12,5%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	4	4,2%
Total	4	100%	15	100%	12	100%	8	100%	14	100%	8	100%	18	100%	16	100%	95	100%
<b>CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO</b>																		
Aprovados	10	66,7%	8	80%	11	84,6%	16	94,1%	23	95,8%	23	79,3%	8	66,7%	19	76%	118	81,4%
Reprovados (I)	4	26,7%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	2	6,9%	1	8,3%	2	8%	11	7,6%
Reprovados (R)	1	6,7%	1	10%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	16,7%	1	4%	6	4,1%
Trancamentos	0	0%	1	10%	0	0%	1	5,9%	0	0%	4	13,8%	1	8,3%	3	12%	10	6,9%
Total	15	100%	10	100%	13	100%	17	100%	24	100%	29	100%	12	100%	25	100%	145	100%
<b>CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO</b>																		
Aprovados	12	75%	11	78,6%	12	85,7%	15	88,2%	26	96,3%	18	85,7%	6	66,7%	16	69,6%	116	82,3%
Reprovados (I)	3	18,8%	1	7,1%	2	14,3%	1	5,9%	1	3,7%	0	0%	0	0%	2	8,7%	10	7,1%
Reprovados (R)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	3	33,3%	3	13%	8	5,7%
Trancamentos	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	5,9%	0	0%	2	9,5%	0	0%	2	8,7%	7	5%
Total	16	100%	14	100%	14	100%	17	100%	27	100%	21	100%	9	100%	23	100%	141	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA</b>																		
Aprovados	10	62,5%	8	47,1%	8	61,5%	10	71,4%	16	66,7%	20	66,7%	10	50%	15	75%	97	63%
Reprovados (I)	2	12,5%	3	17,6%	2	15,4%	1	7,1%	1	4,2%	0	0%	1	5%	1	5%	11	7,1%
Reprovados (R)	2	12,5%	2	11,8%	2	15,4%	1	7,1%	4	16,7%	5	16,7%	6	30%	1	5%	23	14,9%
Trancamentos	2	12,5%	4	23,5%	1	7,7%	2	14,3%	3	12,5%	5	16,7%	3	15%	3	15%	23	14,9%
Total	16	100%	17	100%	13	100%	14	100%	24	100%	30	100%	20	100%	20	100%	154	100%
<b>FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA</b>																		
Aprovados	21	100%	19	100%	7	87,5%	7	100%	6	85,7%	15	88,2%	21	95,5%	21	77,8%	117	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	3,7%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3,7%	2	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	1	5,9%	0	0%	4	14,8%	6	4,7%
Total	21	100%	19	100%	8	100%	7	100%	7	100%	17	100%	22	100%	27	100%	128	100%
<b>FIB001-BIOFISICA</b>																		
Aprovados	11	78,6%	6	42,9%	11	78,6%	20	76,9%	22	73,3%	15	71,4%	17	68%	53	86,9%	155	75,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	14,3%	5	35,7%	1	7,1%	4	15,4%	4	13,3%	4	19%	6	24%	7	11,5%	33	16,1%
Trancamentos	1	7,1%	3	21,4%	2	14,3%	2	7,7%	4	13,3%	2	9,5%	2	8%	1	1,6%	17	8,3%
Total	14	100%	14	100%	14	100%	26	100%	30	100%	21	100%	25	100%	61	100%	205	100%
<b>FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISIOLOGIA**</b>																		
Aprovados	1	100%	15	100%	-	-	-	-	7	100%	12	85,7%	6	85,7%	17	94,4%	58	93,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	5,6%	2	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	7,1%	1	14,3%	0	0%	2	3,2%
Total	1	100%	15	100%	-	-	-	-	7	100%	14	100%	7	100%	18	100%	62	100%
<b>FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS</b>																		
Aprovados	24	96%	6	85,7%	7	63,6%	9	90%	14	87,5%	21	95,5%	18	85,7%	7	70%	106	86,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	1	4%	1	14,3%	4	36,4%	1	10%	0	0%	1	4,5%	1	4,8%	0	0%	9	7,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	9,5%	3	30%	6	4,9%
Total	25	100%	7	100%	11	100%	10	100%	16	100%	22	100%	21	100%	10	100%	122	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F</b>																		
Aprovados	23	82,1%	2	66,7%	11	68,8%	11	78,6%	9	75%	20	74,1%	16	55,2%	22	84,6%	114	73,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	7,7%	3	1,9%
Reprovados (R)	5	17,9%	0	0%	3	18,8%	2	14,3%	2	16,7%	2	7,4%	10	34,5%	0	0%	24	15,5%
Trancamentos	0	0%	1	33,3%	2	12,5%	1	7,1%	0	0%	5	18,5%	3	10,3%	2	7,7%	14	9%
Total	28	100%	3	100%	16	100%	14	100%	12	100%	27	100%	29	100%	26	100%	155	100%
<b>GEL048-PALEONTOLOGIA</b>																		
Aprovados	9	90%	28	100%	8	88,9%	9	100%	9	90%	16	94,1%	24	92,3%	18	90%	121	93,8%
Reprovados (I)	1	10%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	7,7%	2	10%	5	3,9%
Total	10	100%	28	100%	9	100%	9	100%	10	100%	17	100%	26	100%	20	100%	129	100%
<b>ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS</b>																		
Aprovados	11	78,6%	14	82,4%	19	86,4%	32	78%	29	70,7%	25	80,6%	30	78,9%	81	89%	241	81,7%
Reprovados (I)	1	7,1%	1	5,9%	1	4,5%	1	2,4%	5	12,2%	2	6,5%	2	5,3%	3	3,3%	16	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	2,4%	4	9,8%	0	0%	2	5,3%	2	2,2%	10	3,4%
Trancamentos	2	14,3%	1	5,9%	2	9,1%	7	17,1%	3	7,3%	4	12,9%	4	10,5%	5	5,5%	28	9,5%
Total	14	100%	17	100%	22	100%	41	100%	41	100%	31	100%	38	100%	91	100%	295	100%
<b>ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO</b>																		
Aprovados	11	78,6%	15	88,2%	19	90,5%	33	80,5%	29	80,6%	26	86,7%	32	94,1%	85	94,4%	250	88,3%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,9%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	3,3%	1	2,9%	1	1,1%	5	1,8%
Trancamentos	2	14,3%	1	5,9%	2	9,5%	7	17,1%	2	5,6%	3	10%	1	2,9%	4	4,4%	22	7,8%
Total	14	100%	17	100%	21	100%	41	100%	36	100%	30	100%	34	100%	90	100%	283	100%
<b>ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I</b>																		
Aprovados	4	66,7%	7	100%	17	94,4%	4	66,7%	9	75%	18	78,3%	17	94,4%	14	82,4%	90	84,1%
Reprovados (I)	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	4,3%	0	0%	0	0%	3	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	2	11,8%	6	5,6%
Trancamentos	1	16,7%	0	0%	0	0%	2	33,3%	2	16,7%	1	4,3%	1	5,6%	1	5,9%	8	7,5%
Total	6	100%	7	100%	18	100%	6	100%	12	100%	23	100%	18	100%	17	100%	107	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ICB055-BIOINFORMATICA</b>																		
Aprovados	9	75%	5	100%	0	0%	5	83,3%	3	60%	9	90%	15	88,2%	8	72,7%	54	80,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	25%	0	0%	1	100%	1	16,7%	1	20%	0	0%	1	5,9%	2	18,2%	9	13,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	10%	1	5,9%	1	9,1%	4	6%
Total	12	100%	5	100%	1	100%	6	100%	5	100%	10	100%	17	100%	11	100%	67	100%
<b>LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS</b>																		
Aprovados	2	100%	1	100%	1	100%	2	50%	4	100%	4	80%	19	82,6%	28	80%	61	81,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	3	13%	4	11,4%	8	10,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	1	4,3%	3	8,6%	5	6,7%
Total	2	100%	1	100%	1	100%	4	100%	4	100%	5	100%	23	100%	35	100%	75	100%
<b>MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**</b>																		
Aprovados	10	100%	25	100%	5	100%	12	100%	10	100%	12	92,3%	18	94,7%	19	100%	111	98,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	0,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	0,9%
Total	10	100%	25	100%	5	100%	12	100%	10	100%	13	100%	19	100%	19	100%	113	100%
<b>MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS</b>																		
Aprovados	5	62,5%	8	80%	8	88,9%	9	90%	24	82,8%	20	90,9%	8	100%	19	82,6%	101	84,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	1	12,5%	1	10%	1	11,1%	0	0%	2	6,9%	1	4,5%	0	0%	1	4,3%	7	5,9%
Trancamentos	2	25%	0	0%	0	0%	1	10%	3	10,3%	1	4,5%	0	0%	3	13%	10	8,4%
Total	8	100%	10	100%	9	100%	10	100%	29	100%	22	100%	8	100%	23	100%	119	100%
<b>MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL</b>																		
Aprovados	10	83,3%	7	50%	3	60%	14	82,4%	18	81,8%	19	90,5%	12	100%	18	94,7%	101	82,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Reprovados (R)	2	16,7%	5	35,7%	1	20%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	10	8,2%
Trancamentos	0	0%	2	14,3%	1	20%	1	5,9%	4	18,2%	2	9,5%	0	0%	0	0%	10	8,2%
Total	12	100%	14	100%	5	100%	17	100%	22	100%	21	100%	12	100%	19	100%	122	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA</b>																		
Aprovados	9	69,2%	9	81,8%	6	54,5%	14	66,7%	23	92%	18	81,8%	8	80%	20	74,1%	107	76,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,7%	2	1,4%
Reprovados (R)	2	15,4%	2	18,2%	5	45,5%	4	19%	2	8%	0	0%	1	10%	2	7,4%	18	12,9%
Trancamentos	2	15,4%	0	0%	0	0%	3	14,3%	0	0%	3	13,6%	1	10%	4	14,8%	13	9,3%
Total	13	100%	11	100%	11	100%	21	100%	25	100%	22	100%	10	100%	27	100%	140	100%
<b>MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS</b>																		
Aprovados	12	70,6%	3	18,8%	7	53,8%	21	70%	23	79,3%	10	47,6%	19	63,3%	46	76,7%	141	65,3%
Reprovados (I)	1	5,9%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
Reprovados (R)	2	11,8%	8	50%	3	23,1%	6	20%	3	10,3%	7	33,3%	9	30%	12	20%	50	23,1%
Trancamentos	2	11,8%	4	25%	3	23,1%	3	10%	3	10,3%	4	19%	2	6,7%	2	3,3%	23	10,6%
Total	17	100%	16	100%	13	100%	30	100%	29	100%	21	100%	30	100%	60	100%	216	100%
<b>MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM CIENCIAS MORFOLOGICAS</b>																		
Aprovados	6	85,7%	-	-	21	91,3%	6	85,7%	12	92,3%	-	-	-	-	15	100%	60	92,3%
Reprovados (I)	1	14,3%	-	-	2	8,7%	0	0%	1	7,7%	-	-	-	-	0	0%	4	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	1	14,3%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	1,5%
Total	7	100%	-	-	23	100%	7	100%	13	100%	-	-	-	-	15	100%	65	100%
<b>MOF137-BIOLOGIA CELULAR</b>																		
Aprovados	9	56,2%	10	55,6%	14	77,8%	27	69,2%	25	61%	22	75,9%	24	72,7%	79	85,9%	210	73,4%
Reprovados (I)	1	6,2%	2	11,1%	0	0%	2	5,1%	4	9,8%	2	6,9%	2	6,1%	0	0%	13	4,5%
Reprovados (R)	3	18,8%	3	16,7%	2	11,1%	4	10,3%	9	22%	2	6,9%	6	18,2%	9	9,8%	38	13,3%
Trancamentos	3	18,8%	3	16,7%	2	11,1%	6	15,4%	3	7,3%	3	10,3%	1	3%	4	4,3%	25	8,7%
Total	16	100%	18	100%	18	100%	39	100%	41	100%	29	100%	33	100%	92	100%	286	100%
<b>MTE097-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS I</b>																		
Aprovados	20	95,2%	18	100%	16	94,1%	6	100%	13	81,2%	9	90%	19	82,6%	26	89,7%	127	90,7%
Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	3	2,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	10%	2	8,7%	3	10,3%	7	5%
Total	21	100%	18	100%	17	100%	6	100%	16	100%	10	100%	23	100%	29	100%	140	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>MTE098-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS II</b>																		
Aprovados	13	92,9%	17	100%	15	100%	11	91,7%	11	100%	11	91,7%	17	89,5%	23	95,8%	118	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	1,6%
Trancamentos	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	10,5%	0	0%	4	3,2%
Total	14	100%	17	100%	15	100%	12	100%	11	100%	12	100%	19	100%	24	100%	124	100%
<b>MTE099-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS III</b>																		
Aprovados	6	100%	13	100%	19	95%	13	92,9%	10	100%	10	100%	14	100%	17	100%	102	98,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Total	6	100%	13	100%	20	100%	14	100%	10	100%	10	100%	14	100%	17	100%	104	100%
<b>MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA</b>																		
Aprovados	25	96,2%	10	90,9%	13	81,2%	10	71,4%	12	100%	19	100%	16	94,1%	18	85,7%	123	90,4%
Reprovados (I)	1	3,8%	1	9,1%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	12,5%	4	28,6%	0	0%	0	0%	1	5,9%	3	14,3%	10	7,4%
Total	26	100%	11	100%	16	100%	14	100%	12	100%	19	100%	17	100%	21	100%	136	100%
<b>MTE195-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I</b>																		
Aprovados	17	94,4%	20	100%	16	94,1%	4	100%	12	92,3%	15	83,3%	22	100%	19	95%	125	94,7%
Reprovados (I)	1	5,6%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	1	5%	3	2,3%
Total	18	100%	20	100%	17	100%	4	100%	13	100%	18	100%	22	100%	20	100%	132	100%
<b>MTE200-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II</b>																		
Aprovados	10	100%	23	100%	13	100%	11	100%	11	100%	9	100%	18	85,7%	20	90,9%	115	95,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	1	4,5%	3	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	4,5%	2	1,7%
Total	10	100%	23	100%	13	100%	11	100%	11	100%	9	100%	21	100%	22	100%	120	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>PAG004-PATOLOGIA COMPARADA</b>																		
Aprovados	19	95%	6	100%	2	28,6%	6	100%	7	87,5%	13	76,5%	12	92,3%	7	77,8%	72	83,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	22,2%	4	4,7%
Reprovados (R)	1	5%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	0	0%	4	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	42,9%	0	0%	1	12,5%	2	11,8%	0	0%	0	0%	6	7%
Total	20	100%	6	100%	7	100%	6	100%	8	100%	17	100%	13	100%	9	100%	86	100%
<b>PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA</b>																		
Aprovados	17	100%	14	93,3%	17	100%	6	100%	11	100%	13	100%	20	100%	20	95,2%	118	98,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	2	1,7%
Total	17	100%	15	100%	17	100%	6	100%	11	100%	13	100%	20	100%	21	100%	120	100%
<b>PAR016-PARASITOLOGIA GERAL</b>																		
Aprovados	12	75%	10	55,6%	17	81%	29	65,9%	28	59,6%	20	62,5%	28	66,7%	83	86,5%	227	71,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	11,1%	2	9,5%	0	0%	9	19,1%	1	3,1%	3	7,1%	2	2,1%	19	6%
Reprovados (R)	2	12,5%	4	22,2%	1	4,8%	8	18,2%	6	12,8%	5	15,6%	6	14,3%	5	5,2%	37	11,7%
Trancamentos	2	12,5%	2	11,1%	1	4,8%	7	15,9%	4	8,5%	6	18,8%	5	11,9%	6	6,2%	33	10,4%
Total	16	100%	18	100%	21	100%	44	100%	47	100%	32	100%	42	100%	96	100%	316	100%
<b>PAR020-LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA</b>																		
Aprovados	3	100%	14	100%	21	100%	7	87,5%	13	100%	12	100%	17	100%	13	92,9%	100	98%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Total	3	100%	14	100%	21	100%	8	100%	13	100%	12	100%	17	100%	14	100%	102	100%
<b>QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS</b>																		
Aprovados	9	64,3%	13	59,1%	13	68,4%	31	68,9%	27	65,9%	23	76,7%	26	76,5%	79	88,8%	221	75,2%
Reprovados (I)	1	7,1%	0	0%	1	5,3%	2	4,4%	8	19,5%	1	3,3%	5	14,7%	4	4,5%	22	7,5%
Reprovados (R)	2	14,3%	6	27,3%	4	21,1%	5	11,1%	3	7,3%	1	3,3%	0	0%	2	2,2%	23	7,8%
Trancamentos	2	14,3%	3	13,6%	1	5,3%	7	15,6%	3	7,3%	5	16,7%	3	8,8%	4	4,5%	28	9,5%
Total	14	100%	22	100%	19	100%	45	100%	41	100%	30	100%	34	100%	89	100%	294	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I</b>																		
Aprovados	14	87,5%	10	100%	8	100%	7	100%	7	100%	12	85,7%	19	86,4%	10	90,9%	87	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	4,5%	1	9,1%	5	5,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	9,1%	0	0%	3	3,2%
Total	16	100%	10	100%	8	100%	7	100%	7	100%	14	100%	22	100%	11	100%	95	100%
<b>UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II</b>																		
Aprovados	8	66,7%	11	100%	6	85,7%	7	77,8%	2	100%	7	100%	10	90,9%	9	90%	60	87%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	16,7%	0	0%	1	14,3%	2	22,2%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	6	8,7%
Trancamentos	2	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	3	4,3%
Total	12	100%	11	100%	7	100%	9	100%	2	100%	7	100%	11	100%	10	100%	69	100%
<b>ZOL003-ZOOLOGIA II</b>																		
Aprovados	6	66,7%	8	80%	5	83,3%	10	90,9%	23	88,5%	18	69,2%	6	54,5%	22	78,6%	98	77,2%
Reprovados (I)	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	2	7,7%	2	18,2%	2	7,1%	8	6,3%
Reprovados (R)	1	11,1%	2	20%	1	16,7%	1	9,1%	1	3,8%	3	11,5%	2	18,2%	2	7,1%	13	10,2%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	3	11,5%	1	9,1%	2	7,1%	8	6,3%
Total	9	100%	10	100%	6	100%	11	100%	26	100%	26	100%	11	100%	28	100%	127	100%
<b>ZOL013-ZOOLOGIA I</b>																		
Aprovados	12	85,7%	4	36,4%	8	72,7%	18	69,2%	22	78,6%	10	52,6%	20	80%	48	85,7%	142	74,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	1	3,6%	5	26,3%	0	0%	0	0%	8	4,2%
Reprovados (R)	1	7,1%	4	36,4%	1	9,1%	3	11,5%	3	10,7%	2	10,5%	3	12%	7	12,5%	24	12,6%
Trancamentos	1	7,1%	3	27,3%	2	18,2%	3	11,5%	2	7,1%	2	10,5%	2	8%	1	1,8%	16	8,4%
Total	14	100%	11	100%	11	100%	26	100%	28	100%	19	100%	25	100%	56	100%	190	100%
<b>ZOL014-ZOOLOGIA III</b>																		
Aprovados	13	92,9%	10	76,9%	3	75%	11	84,6%	14	70%	15	65,2%	22	100%	15	83,3%	103	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	7,1%	1	7,7%	1	25%	2	15,4%	3	15%	3	13%	0	0%	0	0%	11	8,7%
Trancamentos	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	3	15%	5	21,7%	0	0%	3	16,7%	13	10,2%
Total	14	100%	13	100%	4	100%	13	100%	20	100%	23	100%	22	100%	18	100%	127	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.



**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)**

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA</b>																		
Aprovados	10	76,9%	12	70,6%	18	90%	31	83,8%	26	66,7%	23	79,3%	28	77,8%	85	91,4%	233	82%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	2	5,6%	1	1,1%	4	1,4%
Reprovados (R)	1	7,7%	4	23,5%	1	5%	0	0%	10	25,6%	1	3,4%	2	5,6%	2	2,2%	21	7,4%
Trancamentos	2	15,4%	1	5,9%	1	5%	6	16,2%	3	7,7%	4	13,8%	4	11,1%	5	5,4%	26	9,2%
Total	13	100%	17	100%	20	100%	37	100%	39	100%	29	100%	36	100%	93	100%	284	100%
<b>TOTAL</b>																		
Aprovados	671	83,9%	588	80%	560	81,9%	684	77,6%	870	80,1%	860	79,8%	942	83,1%	1596	86,9%	6771	82,2%
Reprovados (I)	28	3,5%	16	2,2%	26	3,8%	17	1,9%	52	4,8%	26	2,4%	30	2,6%	37	2%	232	2,8%
Reprovados (R)	57	7,1%	75	10,2%	54	7,9%	77	8,7%	89	8,2%	73	6,8%	95	8,4%	97	5,3%	617	7,5%
Trancamentos	44	5,5%	56	7,6%	44	6,4%	103	11,7%	75	6,9%	119	11%	67	5,9%	107	5,8%	615	7,5%
Total	800	100%	735	100%	684	100%	881	100%	1086	100%	1078	100%	1134	100%	1837	100%	8235	100%

\* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

## 4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

**Tabela 3: Características dos Processos Seletivos**

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

\* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

#### 4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma<sup>6</sup> para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

<sup>6</sup>Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização  $p$ .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização  $p$ . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização  $p$ , a eficácia será igual a  $\frac{10 \cdot p}{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 407 registros de ingresso, sendo 406 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)<sup>8</sup> dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 407 registros de ingresso, pode-se observar que 31% evadiram do curso, 40,5% ainda estão matriculados e 24,1% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 36 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 9 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 30, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

---

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

**Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2**

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	25%	0	0%	3	75%	0	0%	4	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	11	42,3%	9	34,6%	3	11,5%	3	11,5%	26	100%
Processo Seletivo	85	22,8%	155	41,6%	118	31,6%	15	4%	373	100%
Reopção de Curso	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Transferência Especial	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0%	3	100%
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>24,1%</b>	<b>165</b>	<b>40,5%</b>	<b>126</b>	<b>31%</b>	<b>18</b>	<b>4,4%</b>	<b>407</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>Convênio</b>	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
<b>Mudança de Turno ou Modalidade</b>	Conclusão	2	1	3	1	2	2	0	0	0	0	0	11
	Cursando	0	0	0	0	2	2	1	3	1	0	0	9
	Evasão do curso	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Total	3	3	3	3	5	4	1	3	1	0	0	26
<b>Processo Seletivo</b>	Conclusão	14	27	7	11	4	10	11	1	0	0	0	85
	Cursando	0	0	0	0	1	0	7	20	16	25	86	155
	Evasão do curso	7	14	9	9	9	6	23	19	9	9	4	118
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	1	1	1	2	3	2	2	0	2	0	15
	Total	22	42	17	21	16	19	43	42	25	36	90	373
<b>Reopção de Curso</b>	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura (Continuação)**

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
<b>Transferência Especial</b>	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3
<b>Total</b>		25	45	20	25	23	27	44	45	26	37	90	407	

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

**Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2018/2**

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>																		
2008	10	40%	6	24%	16	64%	0	0%	2	8%	0	0%	7	28%	7	28%	25	100%
2009	18	40%	10	22,2%	28	62,2%	0	0%	2	4,4%	0	0%	15	33,3%	15	33,3%	45	100%
2010	7	35%	3	15%	10	50%	0	0%	1	5%	0	0%	9	45%	9	45%	20	100%
2011	8	32%	5	20%	13	52%	0	0%	1	4%	1	4%	10	40%	11	44%	25	100%
2012	2	8,7%	4	17,4%	6	26,1%	3	13%	3	13%	0	0%	11	47,8%	11	47,8%	23	100%
2013	9	33,3%	4	14,8%	13	48,1%	2	7,4%	3	11,1%	1	3,7%	8	29,6%	9	33,3%	27	100%
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>																		
2014	11	25%	0	0%	11	25%	8	18,2%	2	4,5%	0	0%	23	52,3%	23	52,3%	44	100%
2015	1	2,2%	0	0%	1	2,2%	23	51,1%	2	4,4%	0	0%	19	42,2%	19	42,2%	45	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	17	65,4%	0	0%	0	0%	9	34,6%	9	34,6%	26	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	26	70,3%	2	5,4%	0	0%	9	24,3%	9	24,3%	37	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	86	95,6%	0	0%	0	0%	4	4,4%	4	4,4%	90	100%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>16,2%</b>	<b>32</b>	<b>7,9%</b>	<b>98</b>	<b>24,1%</b>	<b>165</b>	<b>40,5%</b>	<b>18</b>	<b>4,4%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>124</b>	<b>30,5%</b>	<b>126</b>	<b>31%</b>	<b>407</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

<sup>2</sup> Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

<sup>3</sup> Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

<sup>4</sup> Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

<sup>5</sup> Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

<sup>6</sup> Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

<sup>7</sup> Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

<sup>8</sup> Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.



**Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.**

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média <sup>1</sup>	Mediana <sup>2</sup>	3º Quartil <sup>3</sup>	Taxa de Eficiência <sup>4</sup>	Eficácia <sup>5</sup>	Índice de Efetividade <sup>6</sup>	
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão</b>									
2008	8	9	9,4	9	10	40%	9,5	3,8	16
2009	8	9	9,3	9	10	40%	9,7	3,9	28
2010	8	9	8,1	9	10,5	35%	10	3,5	10
2011	8	9	7,9	7	11	32%	10	3,2	13
2012	8	9	9,3	10	10	8,7%	9,6	0,8	6
2013	8	9	9	9	10	33,3%	10	3,3	13
<b>Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão</b>									
2014	8	9	8,8	9	9	25%	10	2,5	11
2015	8	9	5	5	5	2,2%	10	0,2	1
2016	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>16,2%</b>	<b>10</b>	<b>1,6</b>	<b>98</b>

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

<sup>1</sup> Média: média aritmética;

<sup>2</sup> Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

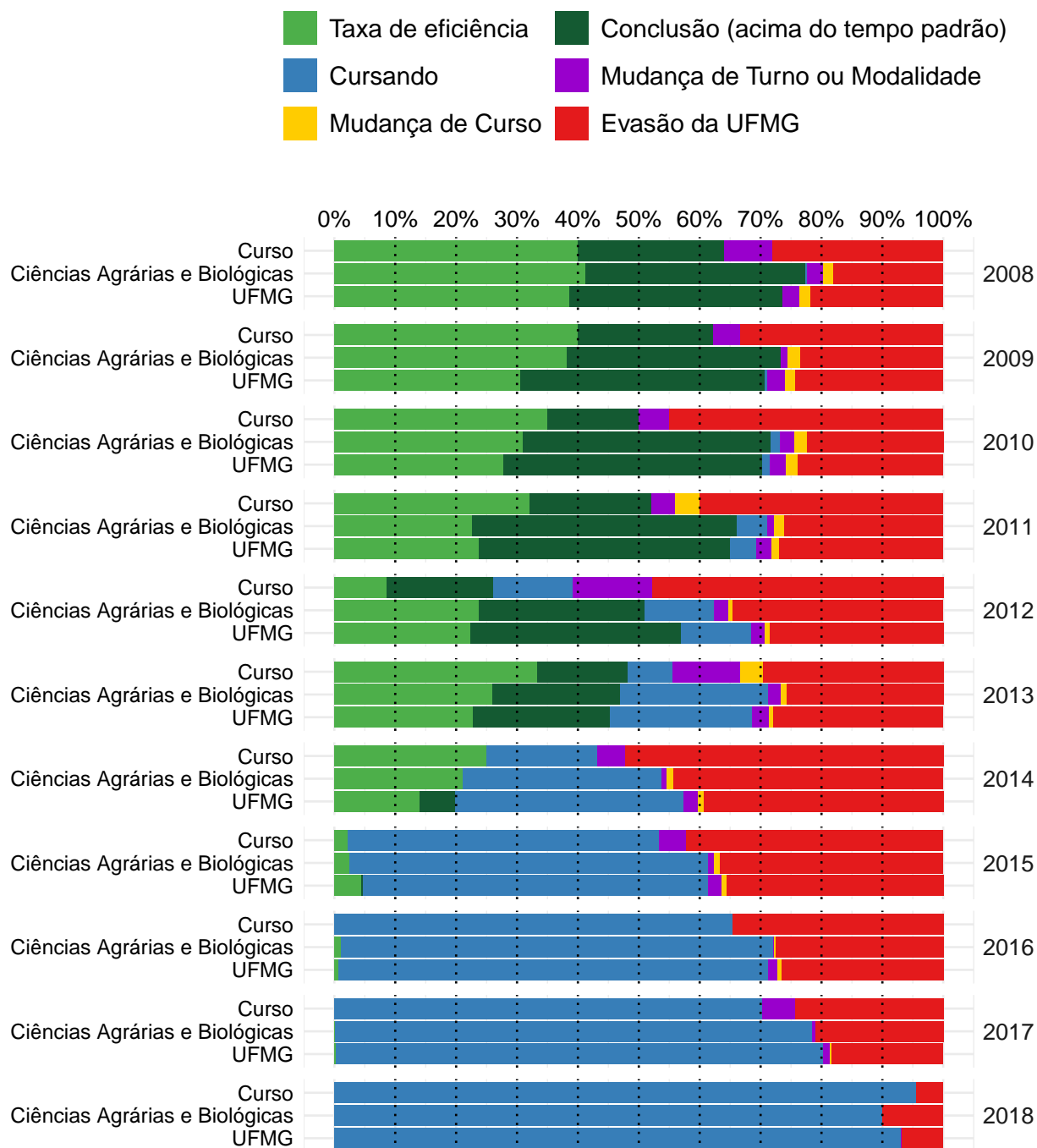
<sup>3</sup> 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

<sup>4</sup> Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

<sup>5</sup> Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a  $10 \cdot p / \text{TMC}$ . Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

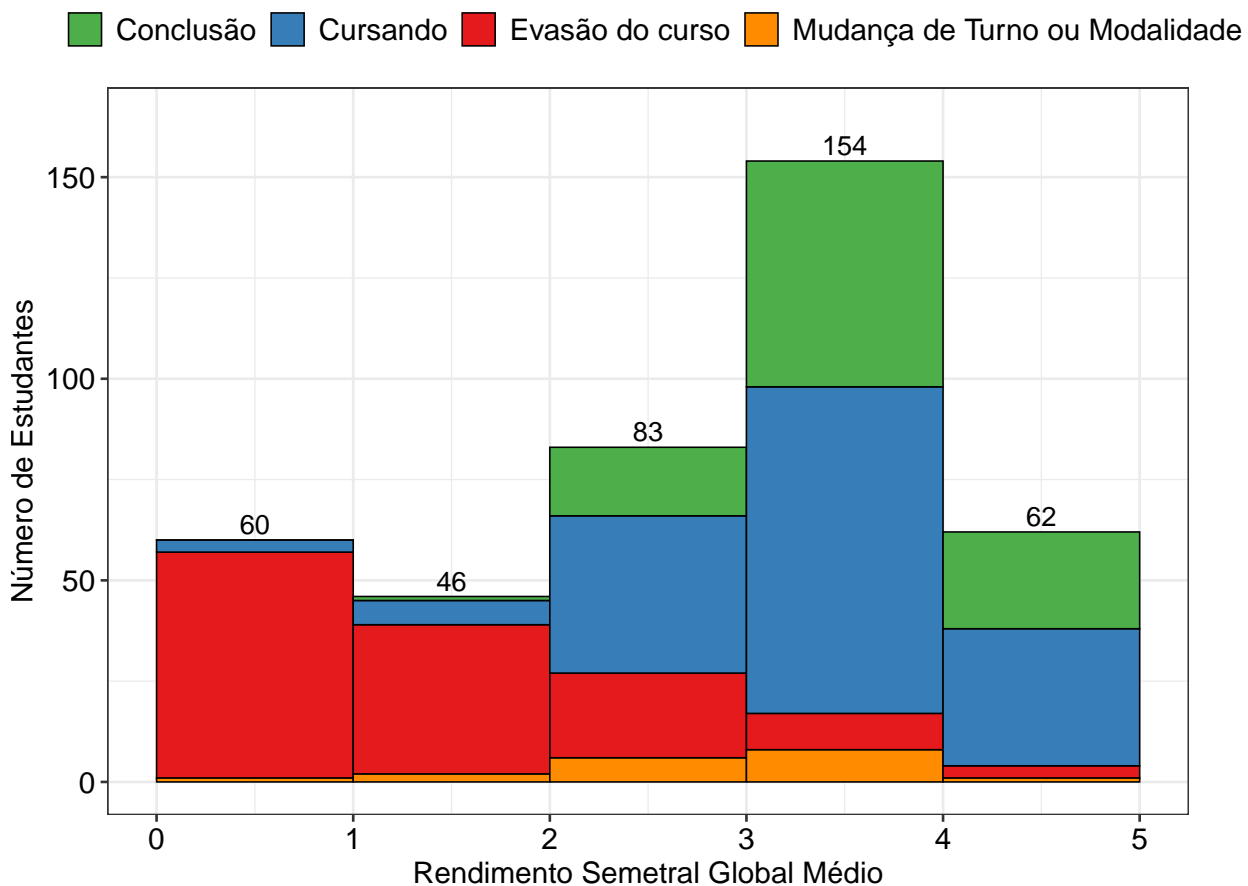
<sup>6</sup> Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

\* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.



**Figura 30: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2** A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 31 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>10</sup> de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.



**Figura 31: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.**

<sup>10</sup>Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## 4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano  $t$ , em relação ao número de ingressantes na turma.

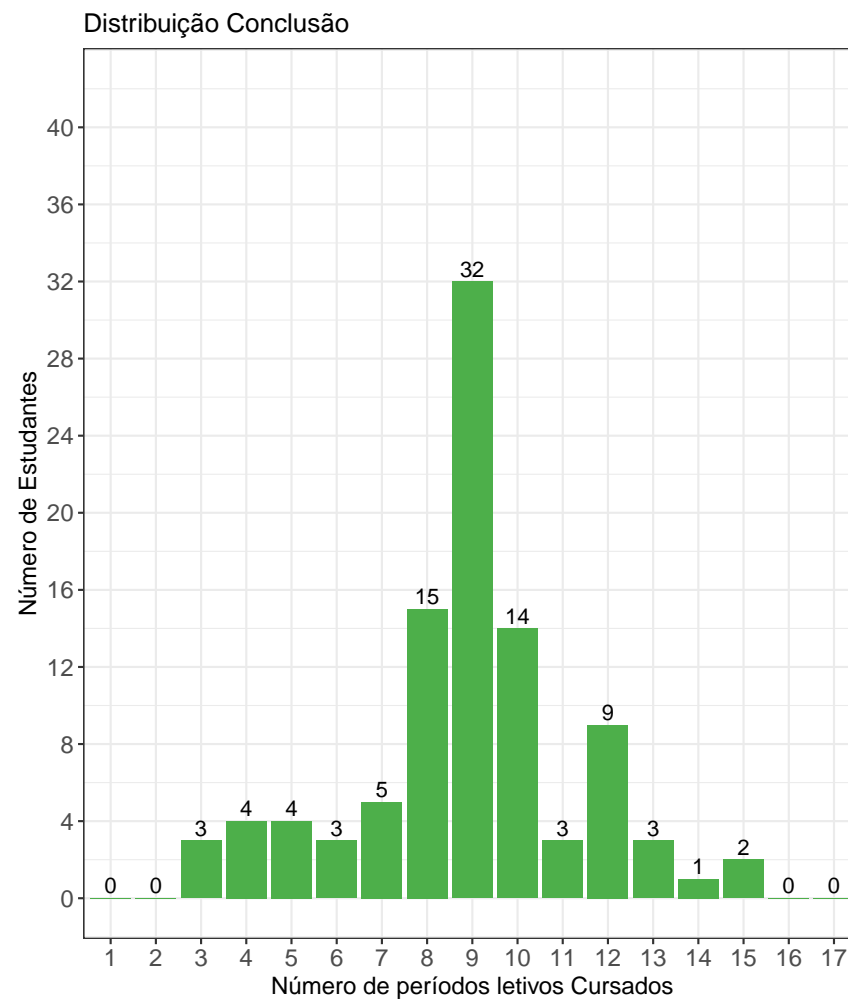
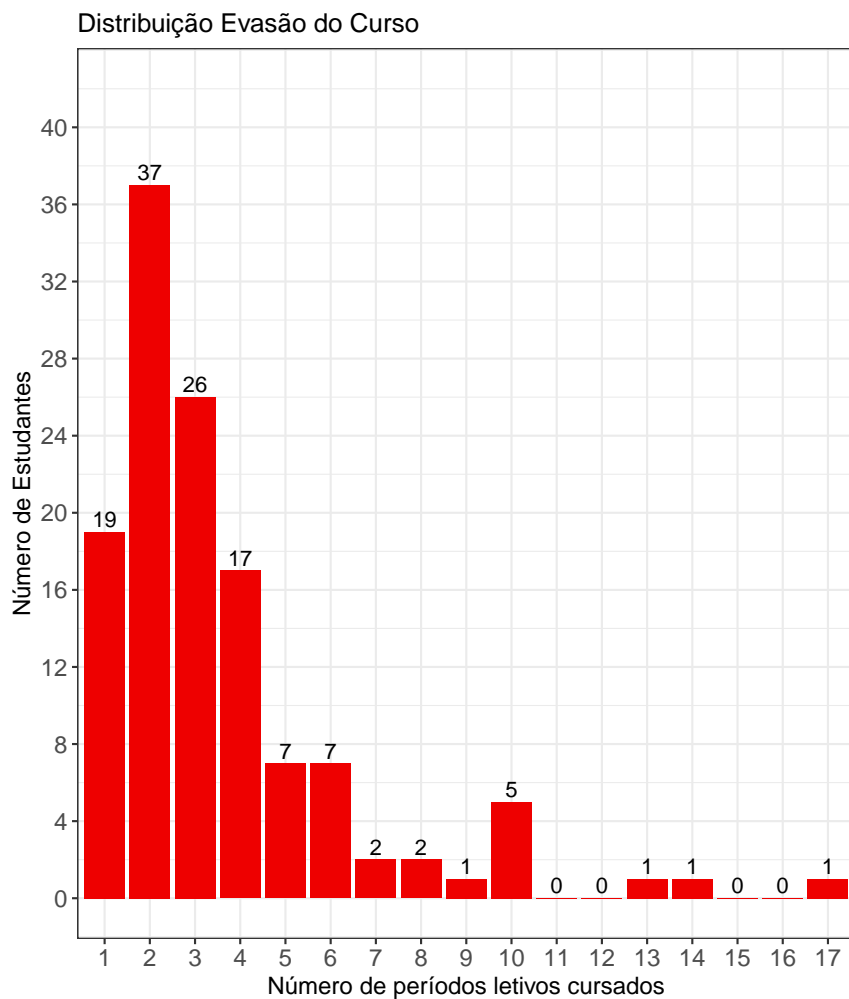
A Tabela 8 e a Figura 32 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 78,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 33, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Licenciatura. A Figura 33 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

**Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2**

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	19	15,1%	15,1%	0	0%	0%
2	37	29,4%	44,5%	0	0%	0%
3	26	20,6%	65,1%	3	3,1%	3,1%
4	17	13,5%	78,6%	4	4,1%	7,2%
5	7	5,6%	84,2%	4	4,1%	11,3%
6	7	5,6%	89,8%	3	3,1%	14,4%
7	2	1,6%	91,4%	5	5,1%	19,5%
8	2	1,6%	93%	15	15,3%	34,8%
9	1	0,8%	93,8%	32	32,7%	67,5%
10	5	4%	97,8%	14	14,3%	81,8%
11	0	0%	97,8%	3	3,1%	84,9%
12	0	0%	97,8%	9	9,2%	94,1%
13	1	0,8%	98,6%	3	3,1%	97,2%
14	1	0,8%	99,4%	1	1%	98,2%
15	0	0%	99,4%	2	2%	100%
16	0	0%	99,4%	0	0%	100%
17	1	0,8%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

\* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

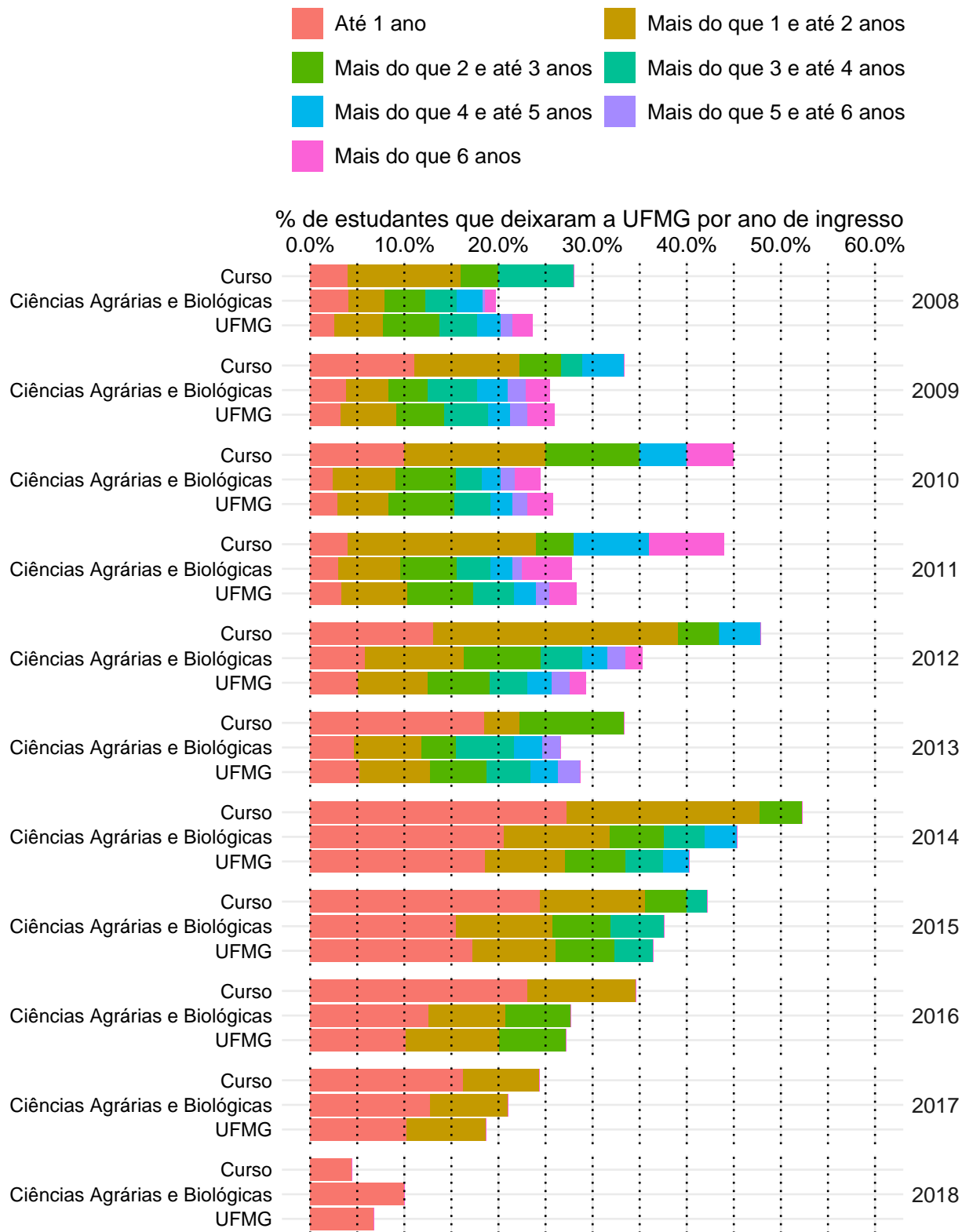


**Figura 32: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.**

**Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado**

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	1	4%	3	12%	1	4%	2	8%	0	0%	0	0%	7	28%
2009	5	11,1%	5	11,1%	2	4,4%	1	2,2%	2	4,4%	0	0%	15	33,3%
2010	2	10%	3	15%	2	10%	0	0%	1	5%	1	5%	9	45%
2011	1	4%	5	20%	1	4%	0	0%	2	8%	2	8%	11	44%
2012	3	13%	6	26,1%	1	4,3%	0	0%	1	4,3%	0	0%	11	47,8%
2013	5	18,5%	1	3,7%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	9	33,3%
2014	12	27,3%	9	20,5%	2	4,5%	0	0%	0	0%	-	-	23	52,3%
2015	11	24,4%	5	11,1%	2	4,4%	1	2,2%	-	-	-	-	19	42,2%
2016	6	23,1%	3	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	34,6%
2017	6	16,2%	3	8,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	24,3%
2018	4	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>13,8%</b>	<b>43</b>	<b>10,6%</b>	<b>14</b>	<b>3,4%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>6</b>	<b>1,5%</b>	<b>3</b>	<b>0,7%</b>	<b>126</b>	<b>31%</b>

\* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.



**Figura 33: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.**



A Tabela 10<sup>11</sup> e a Figura 34 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 26 estudantes iniciaram o curso, 25 se matricularam no 2º período letivo<sup>12</sup>, 20 se matricularam no 3º período letivo e 18 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

**Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Licenciatura)**

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	25	45	20	25	23	27	44	45	26	37	90
2º	25	44	18	25	23	27	40	38	25	35	88
3º	24	40	18	24	20	22	32	34	20	31	86
4º	22	36	15	22	17	21	27	30	18	28	
5º	21	34	13	15	14	21	23	29	17	28	
6º	20	33	11	13	14	19	21	28	17		
7º	20	32	10	12	12	16	21	26	17		
8º	19	31	10	10	11	16	20	25			
9º	12	25	9	10	11	13	20	25			
10º	8	14	5	10	11	9	10				
11º	5	6	5	7	7	8	10				
12º	5	6	3	6	7	8					
13º	3	4	2	5	7	5					
14º	2	3	2	4	6						
15º	2	2	2	3	6						
16º	2	2	2	1							

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

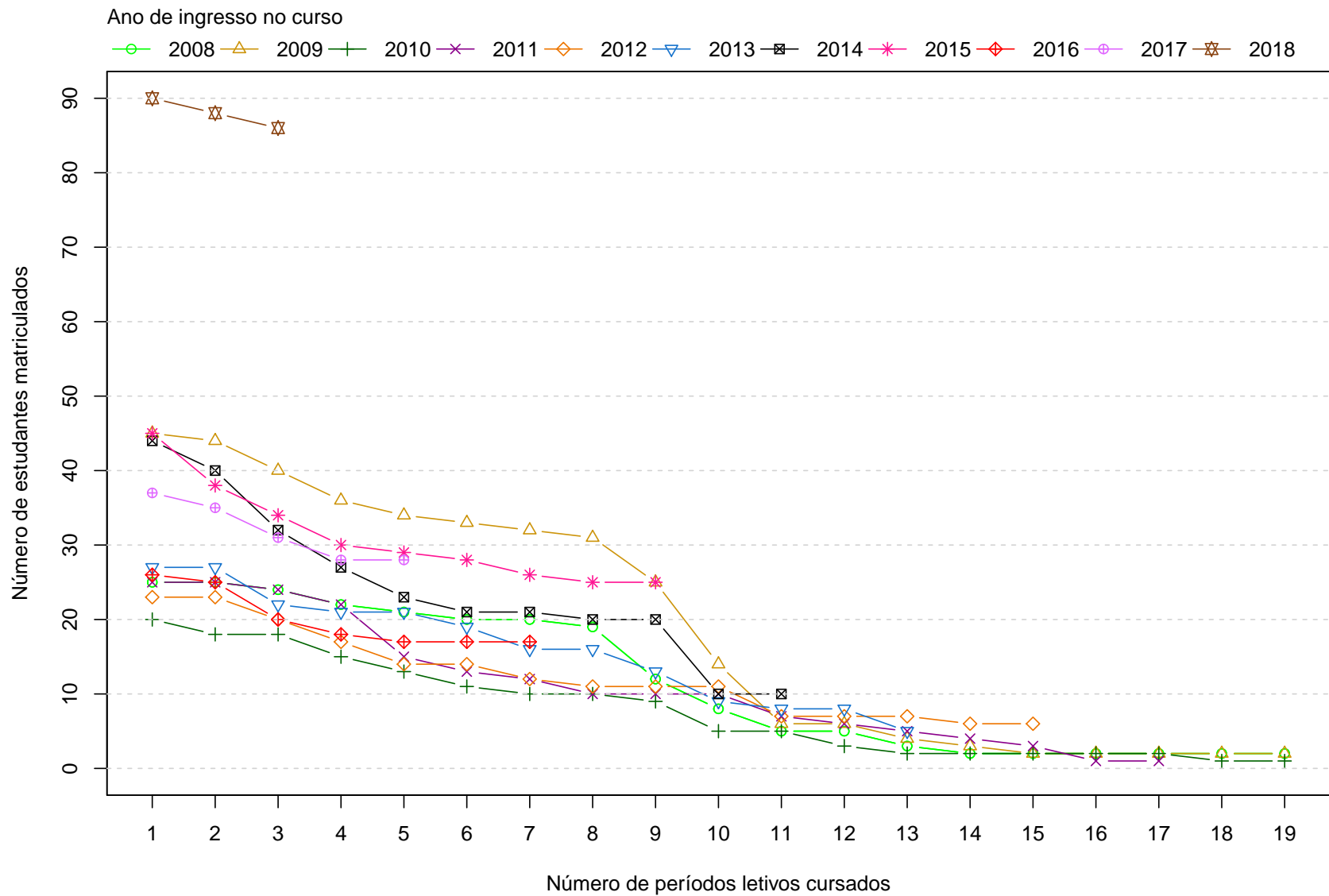


Figura 34: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

### 4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 35 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (126 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO, MOF137-BIOLOGIA CELULAR, PAR016-PARASITOLOGIA GERAL, QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS e ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG155-EVOLUCAO I, por exemplo, em um total de 126 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 96 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 100%. No caso da atividade acadêmica curricular ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 95%, sendo que do total de 126 estudantes que evadiram do curso, 96 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 36 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 35, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

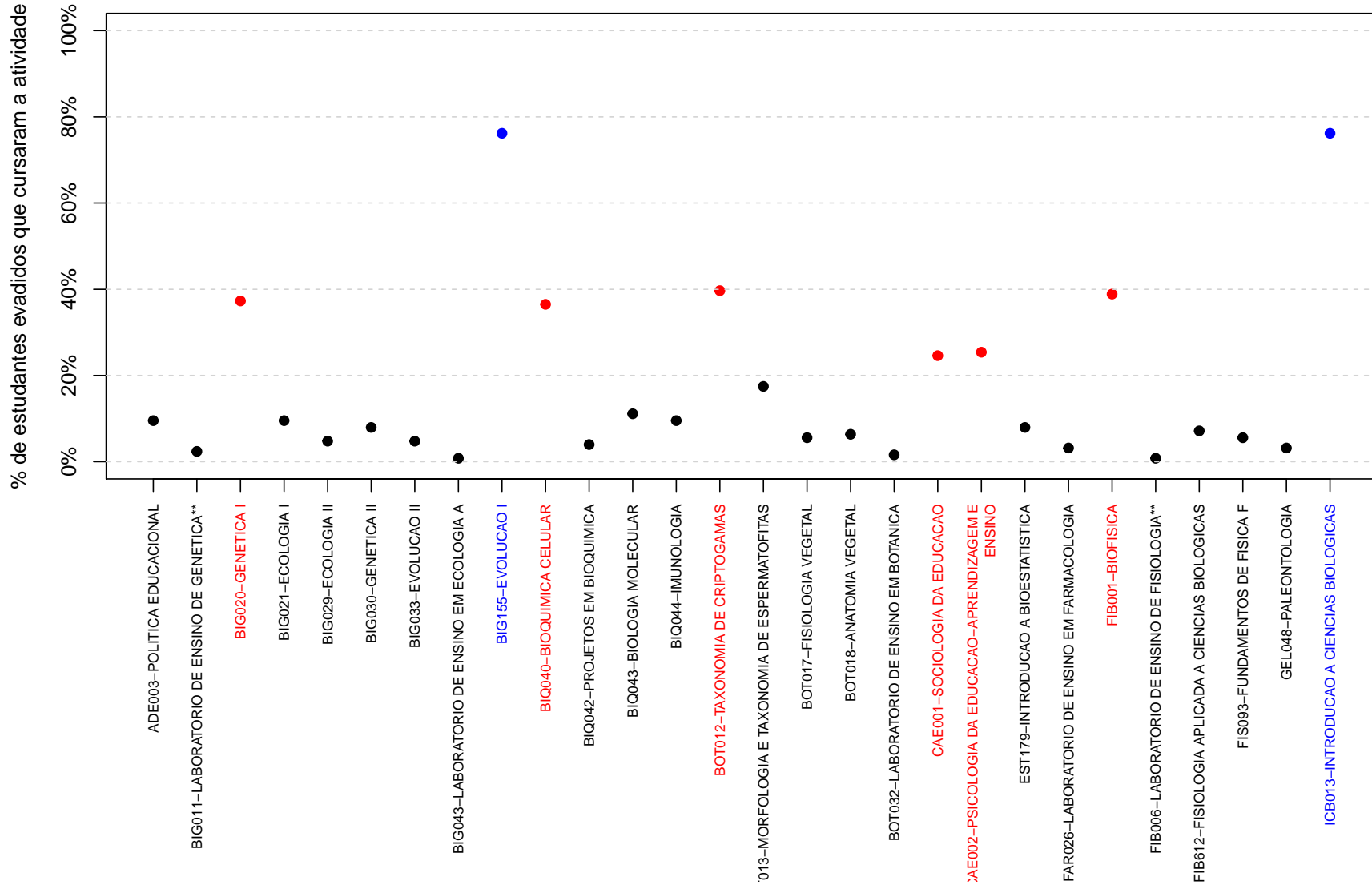


Figura 35: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.

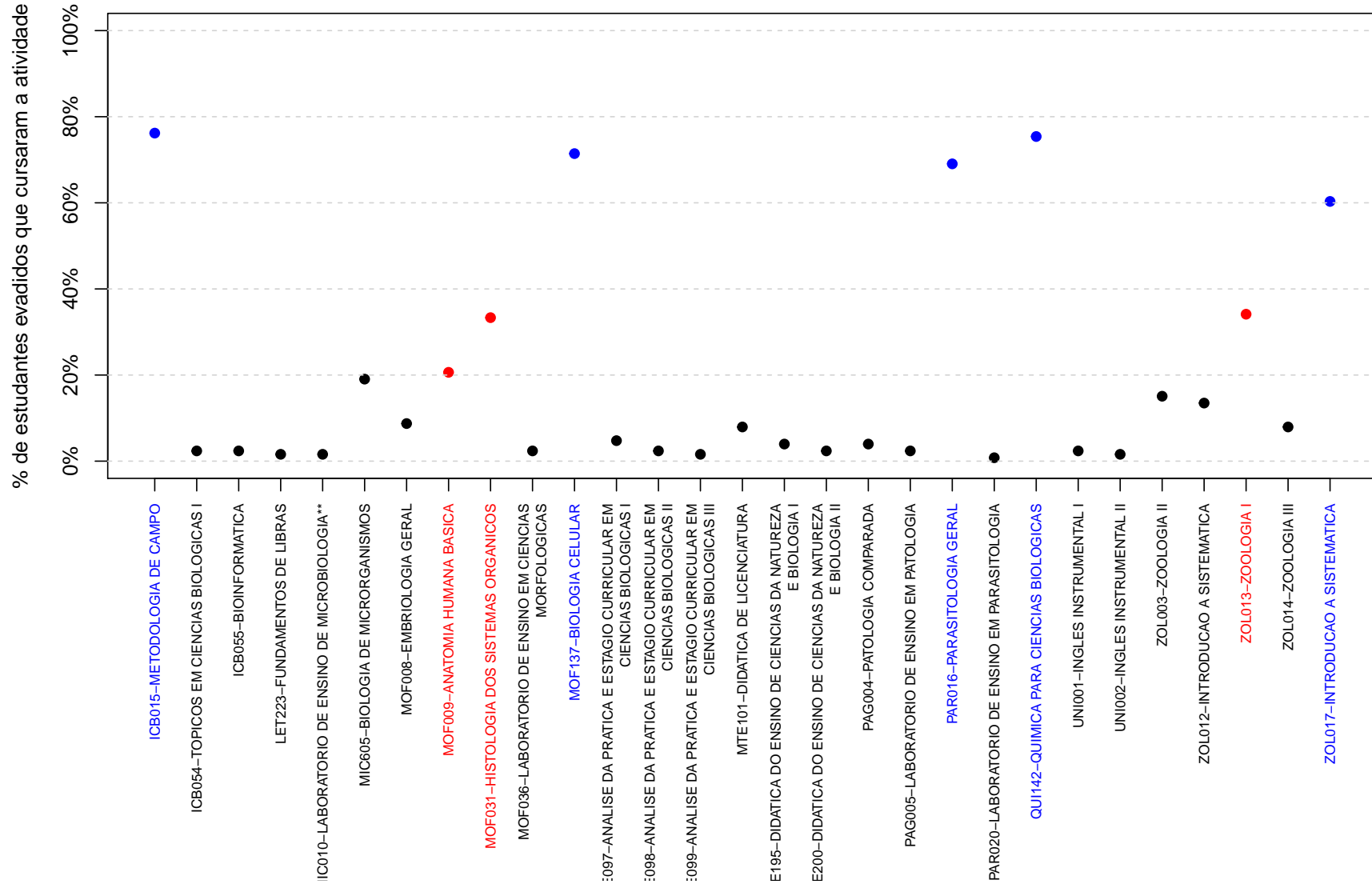
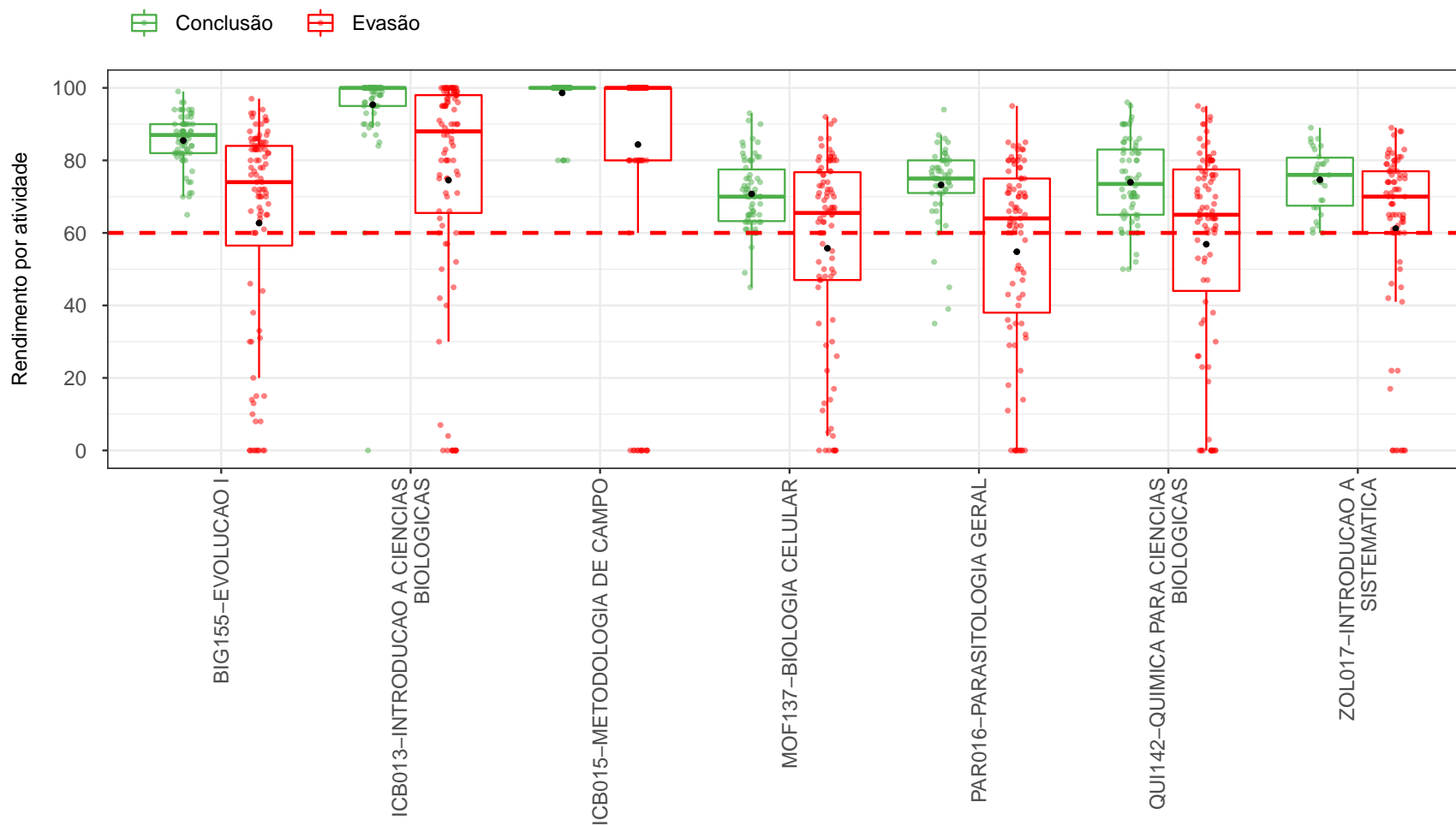


Figura 35: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Licenciatura (Continuação).

**Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso**

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG155-EVOLUCAO I	24	96	24	167	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	20	96	21	167	95%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	12	96	12	168	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	34	90	37	156	92%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	33	87	37	138	89%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	31	95	35	163	89%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	17	76	17	106	100%



**Figura 36: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura.** Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

#### 4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 37 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 126 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 49 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 37 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2**

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	2%
Aquacultura	1	2%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	2%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	2%
Ciência da Computação	2	4,1%
Ciências Biológicas Diurno	1	2%
Ciências Econômicas	1	2%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	2%
Direito Diurno	1	2%
Direito Noturno	3	6,1%
Educação Física Diurno	2	4,1%
Educação Física Noturno	1	2%
Enfermagem	2	4,1%
Engenharia Aeroespacial	1	2%
Engenharia Ambiental	1	2%
Engenharia Civil	1	2%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	2%
Farmácia Diurno	2	4,1%
Geografia Diurno	2	4,1%
Geologia	1	2%
Gestão Pública	1	2%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG



**Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
História Diurno	1	2%
Letras Diurno	1	2%
Medicina	4	8,2%
Medicina Veterinária	4	8,2%
Nutrição	3	6,1%
Odontologia	3	6,1%
Pedagogia Diurno	2	4,1%
Psicologia	2	4,1%
Relações Econômicas Internacionais	1	2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

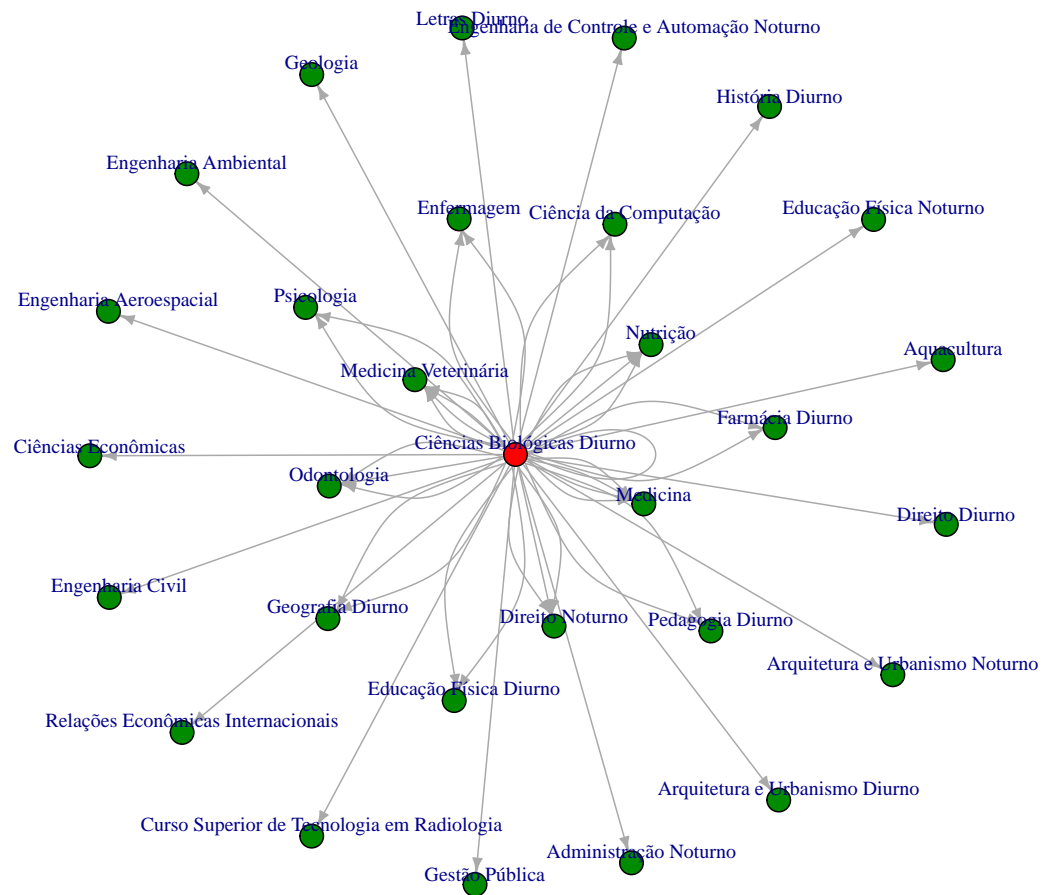


Figura 37: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

## Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.