

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Biológicas Noturno
(Licenciatura)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	49
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	50
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	60
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	68
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	73
	Referências	76

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2	34
3	Características dos Processos Seletivos	50
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	52
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura	53
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno após o término do período letivo 2018/2	55
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	57
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	61
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	63
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)	66
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	71
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2	73

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG021-ECOLOGIA I.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	28

21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	29
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.	33
26	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2	58
27	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	59
28	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.	62
29	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	65
30	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	67
31	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	69

32	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	72
33	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2. . . .	75

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

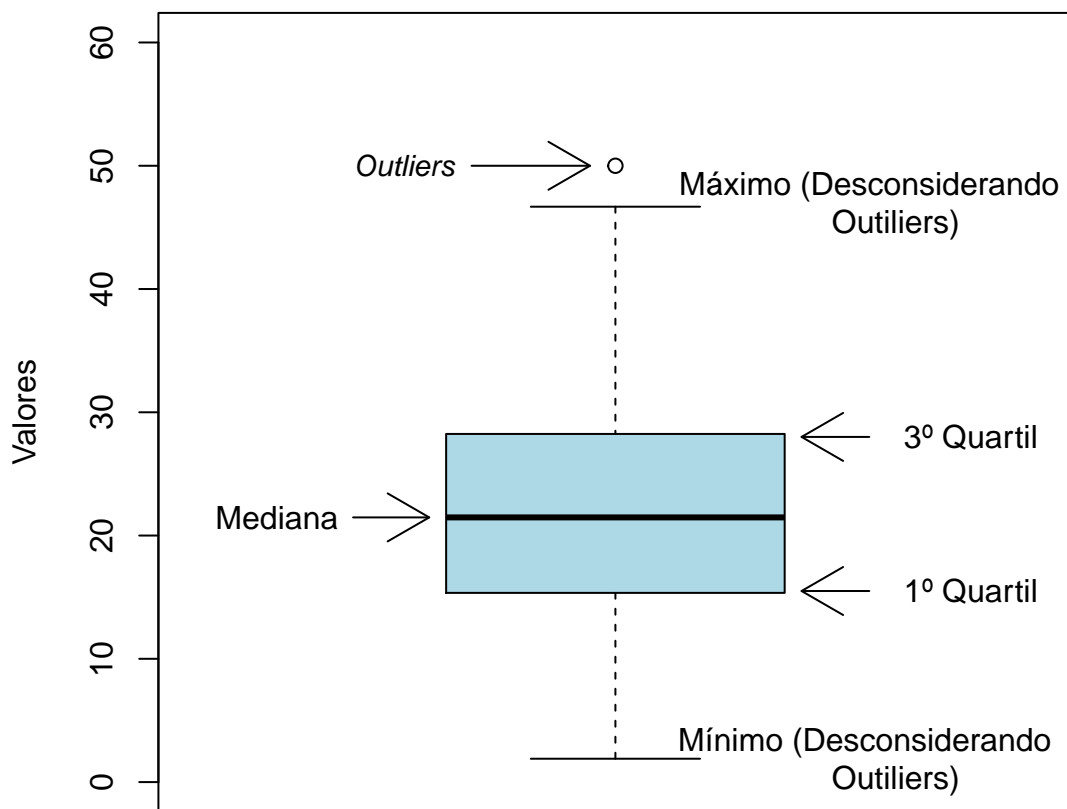


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

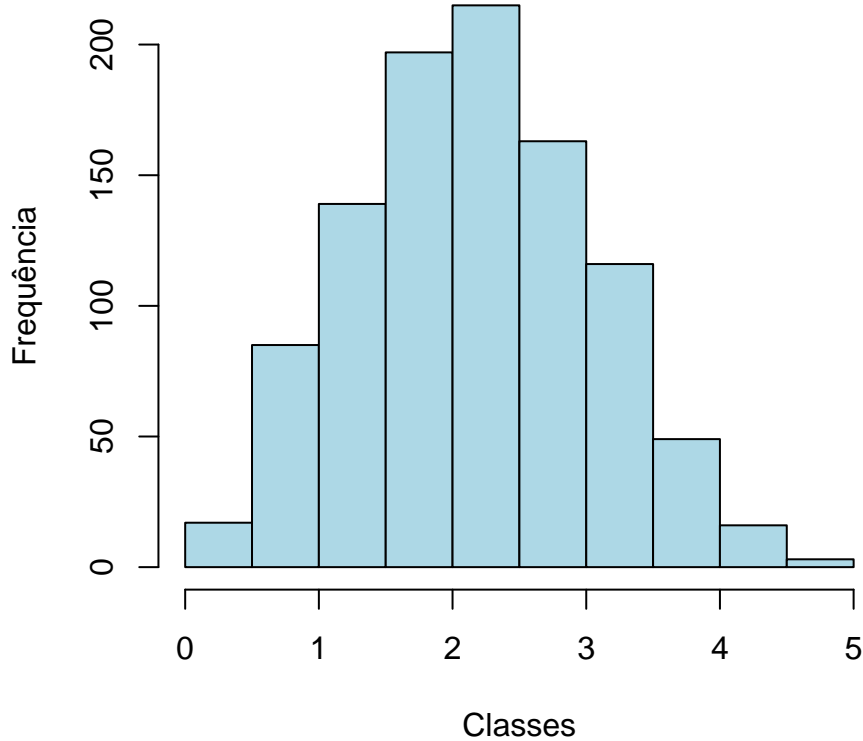


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

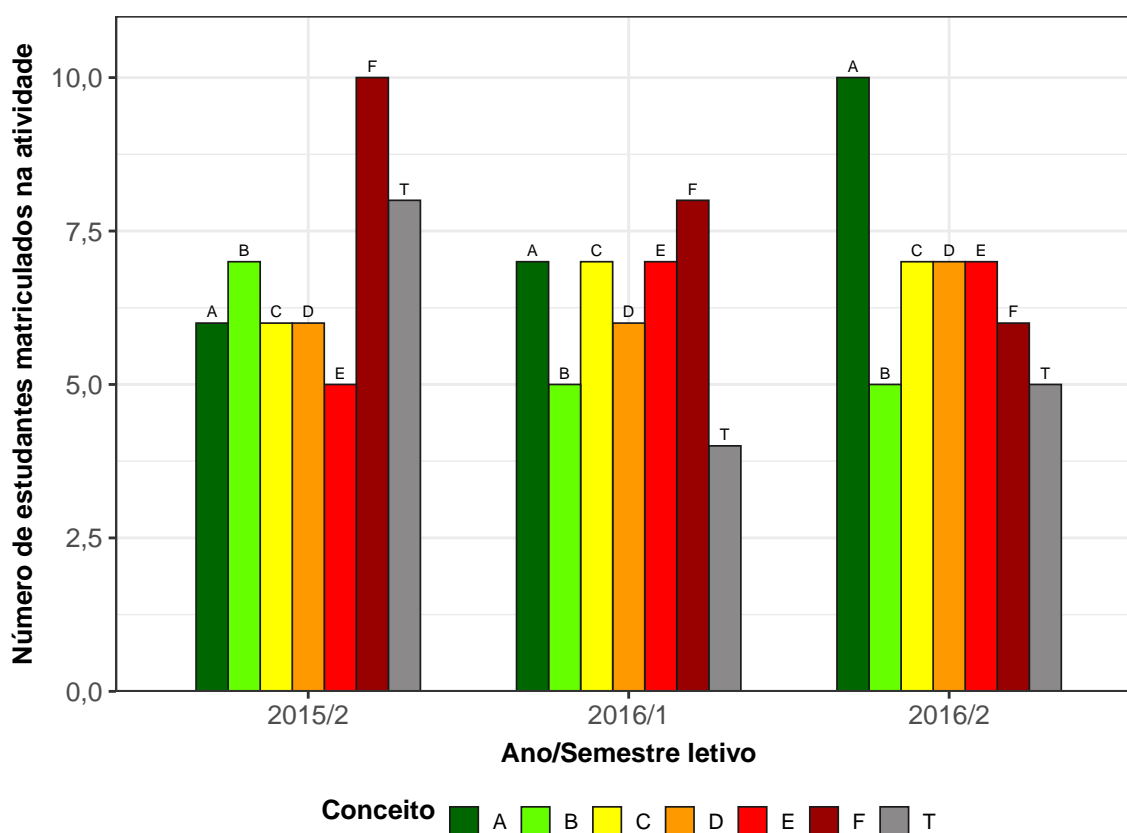


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Ciências Biológicas Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

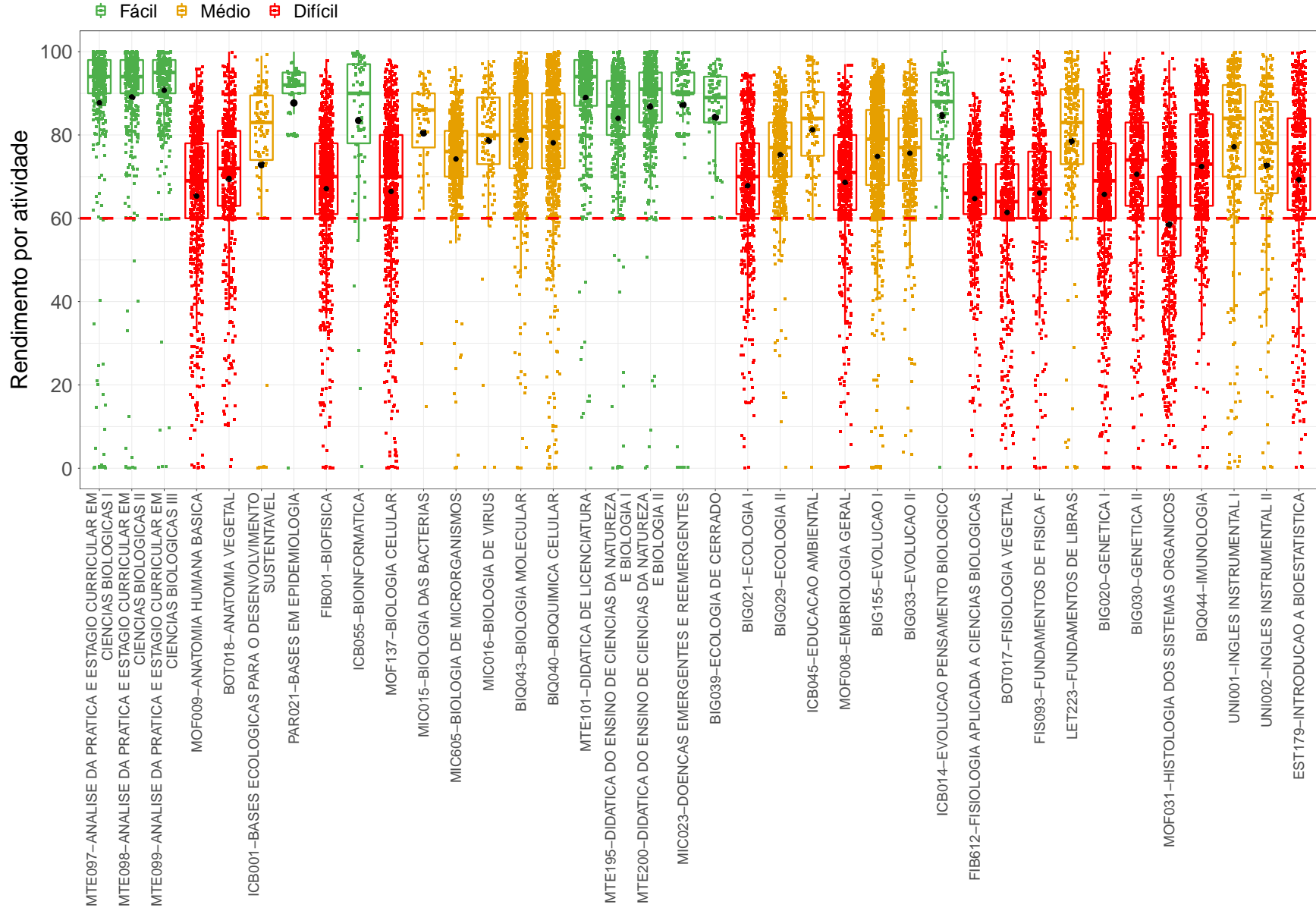


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

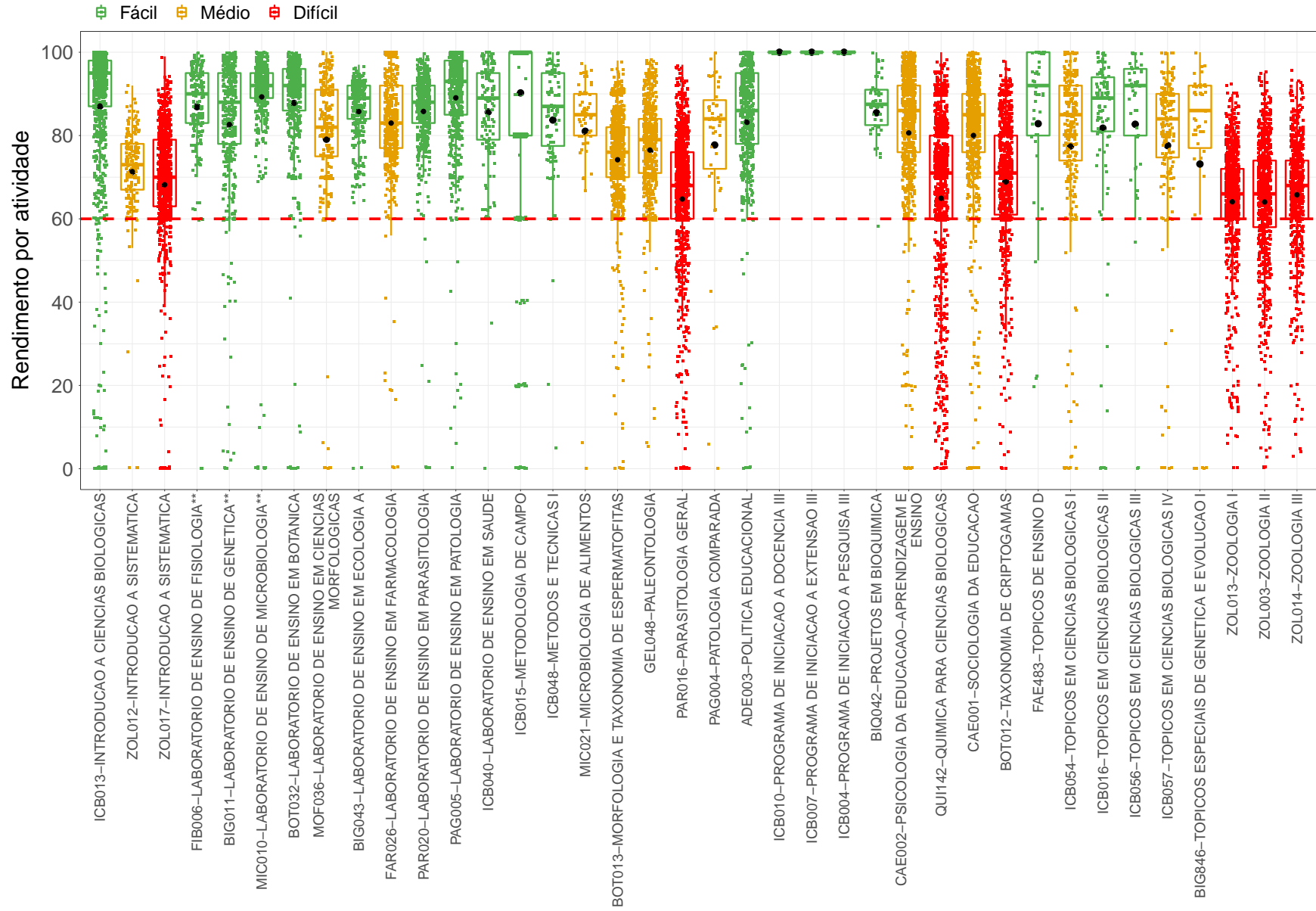


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIG021-ECOLOGIA I
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 76 atividades avaliadas, 21 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

cas Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA

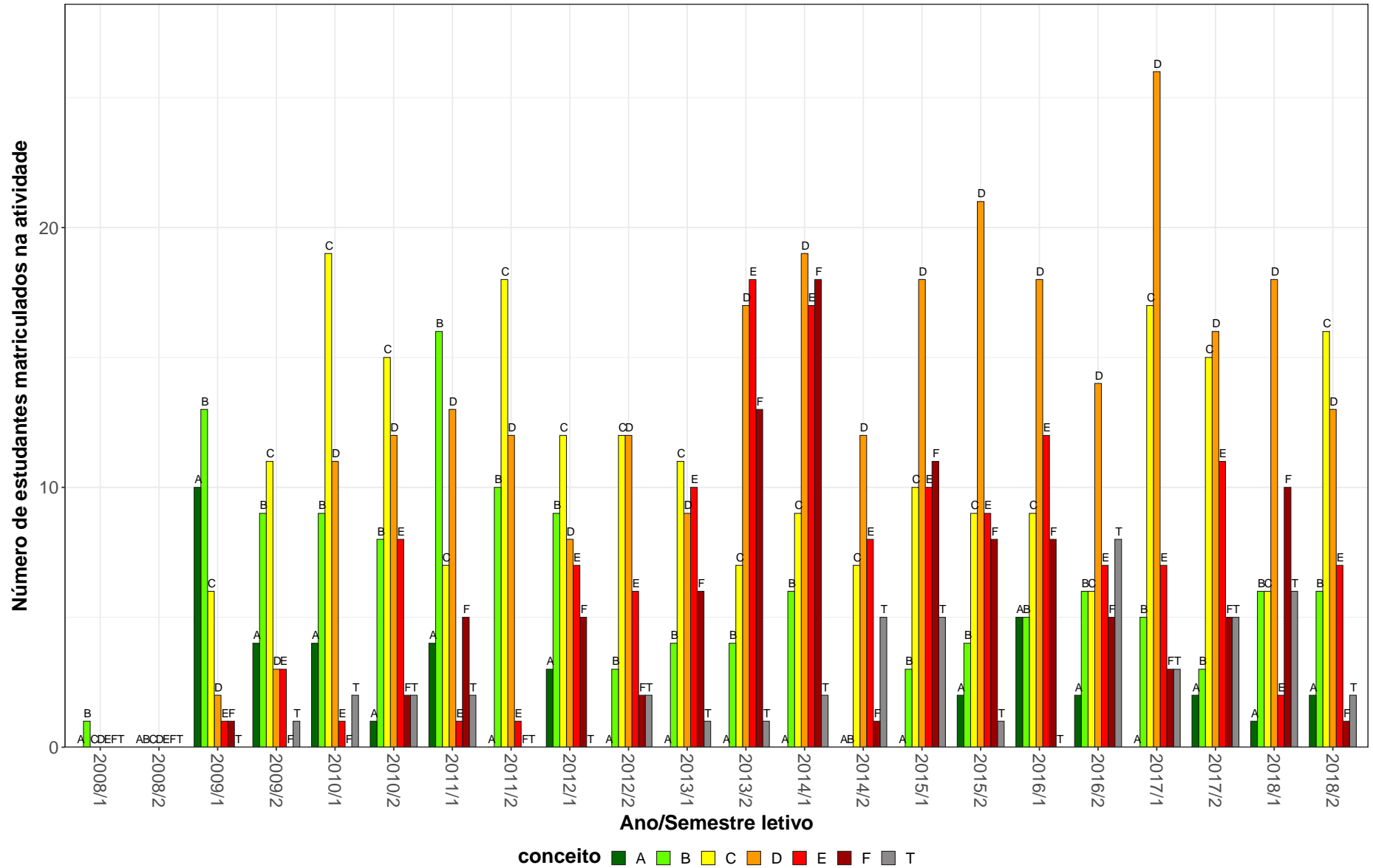


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

BOT018-ANATOMIA VEGETAL

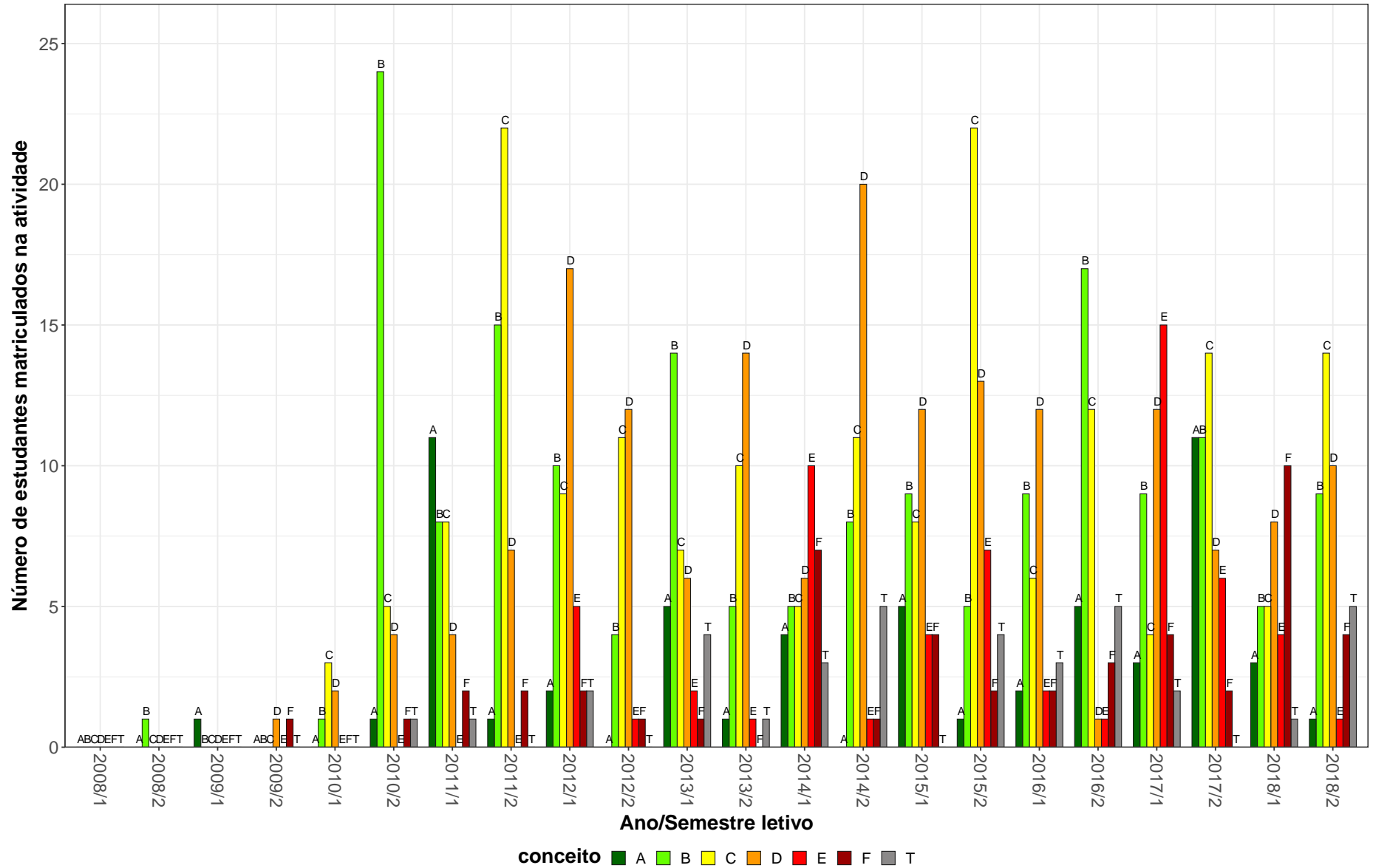


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

FIB001-BIOFISICA

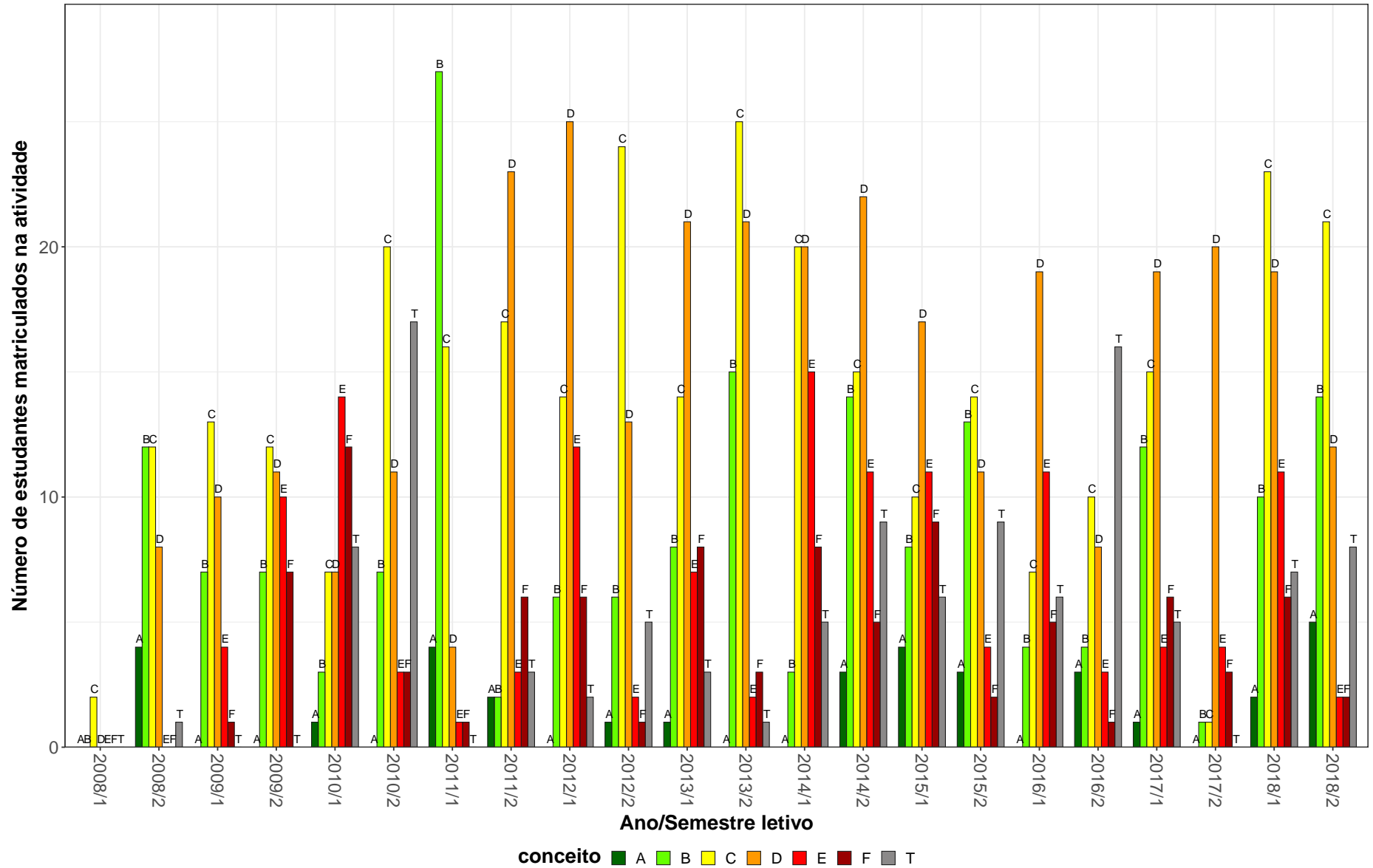


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

MOF137-BIOLOGIA CELULAR

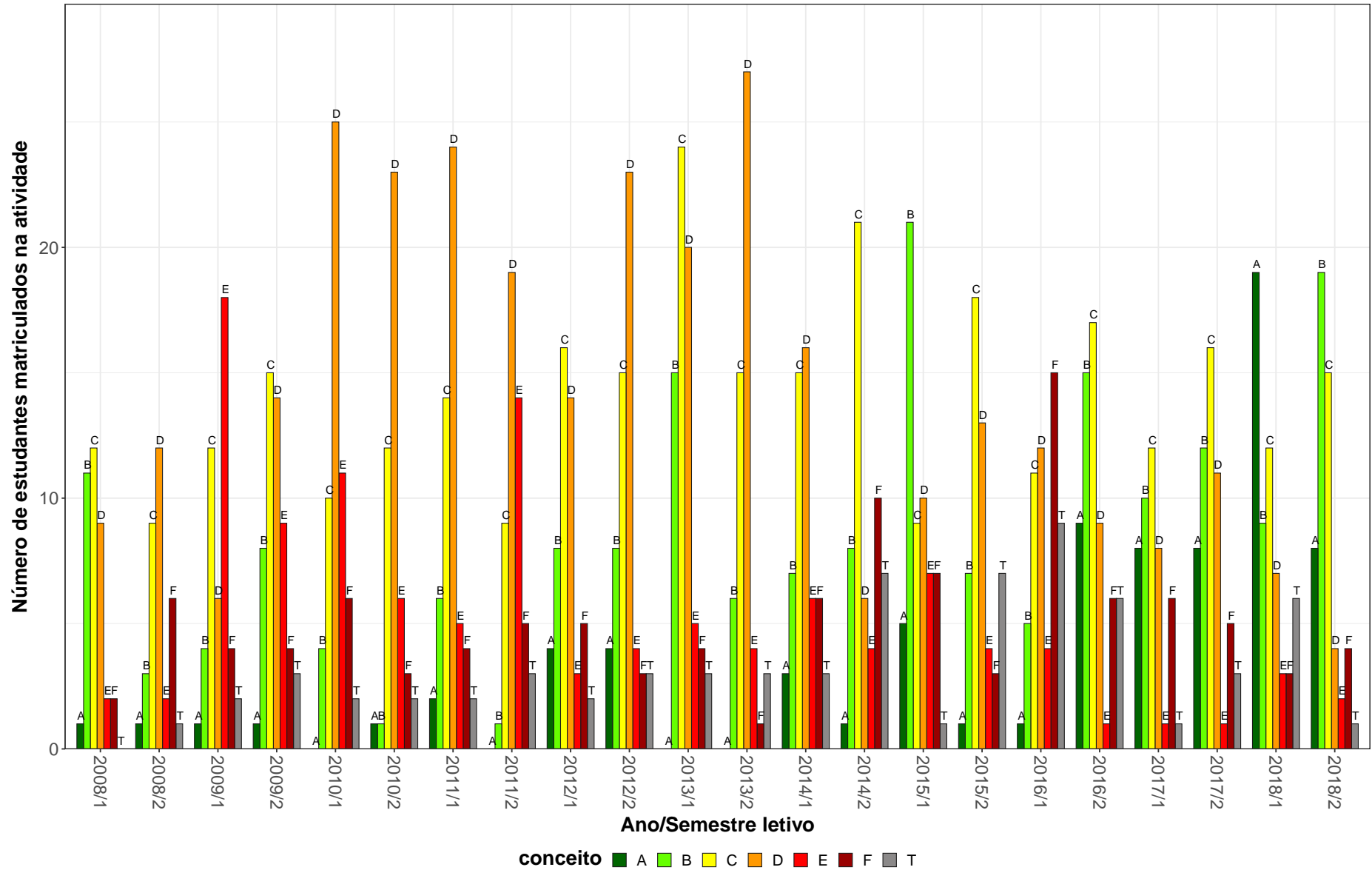


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

BIG021-ECOLOGIA I

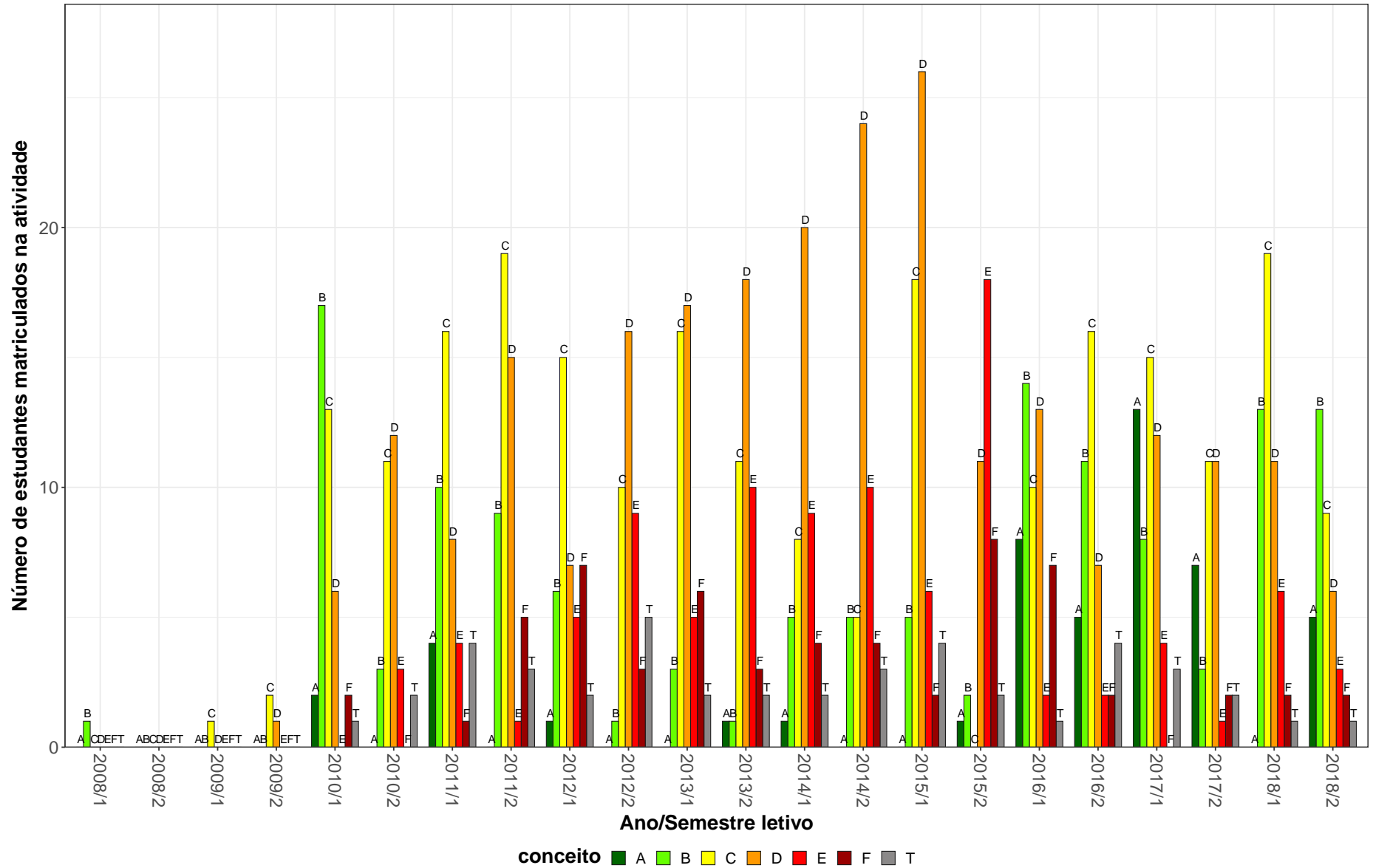


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG021-ECOLOGIA I.

MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL

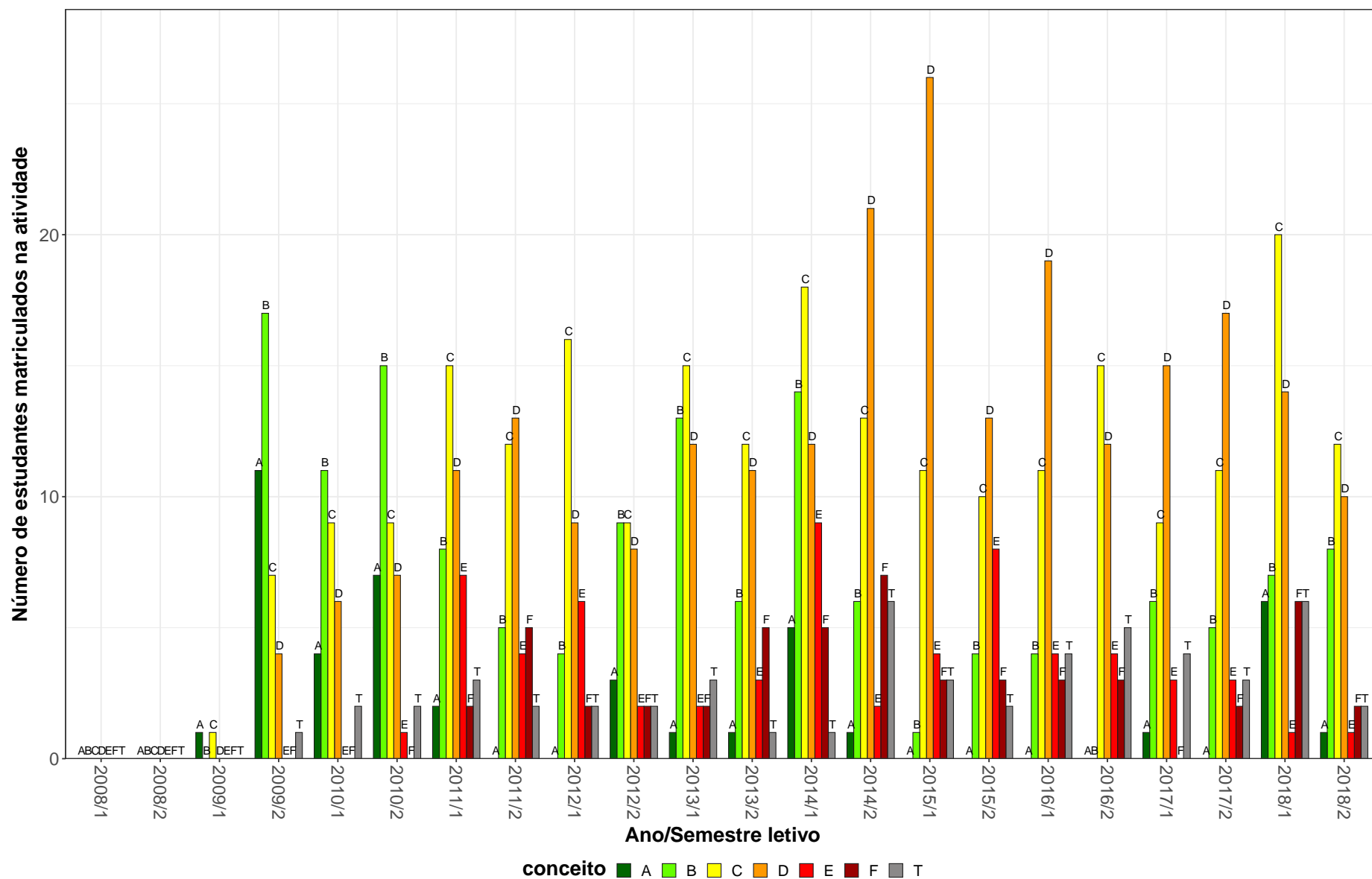


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.

FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLÓGICAS

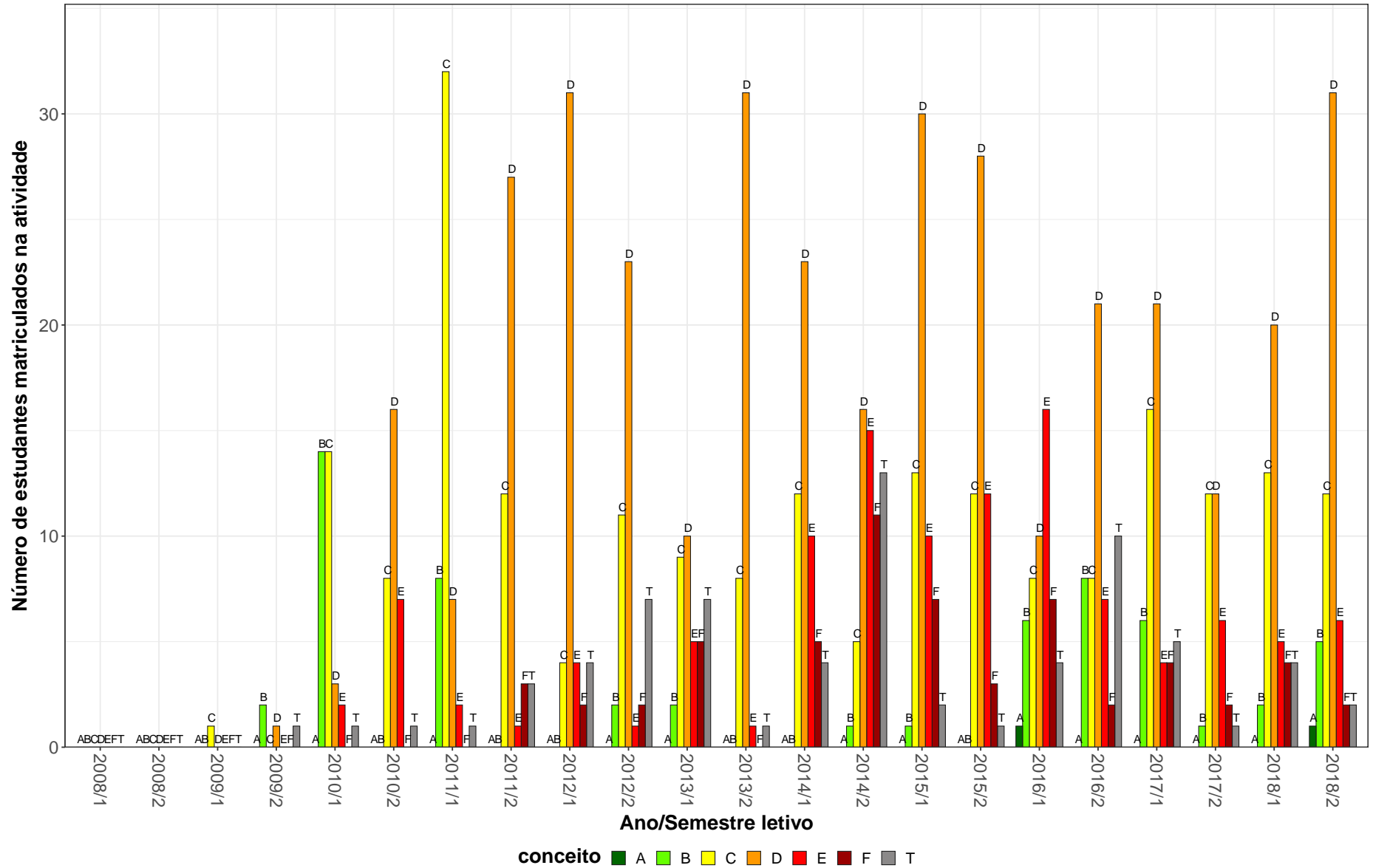


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLÓGICAS.

BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

20

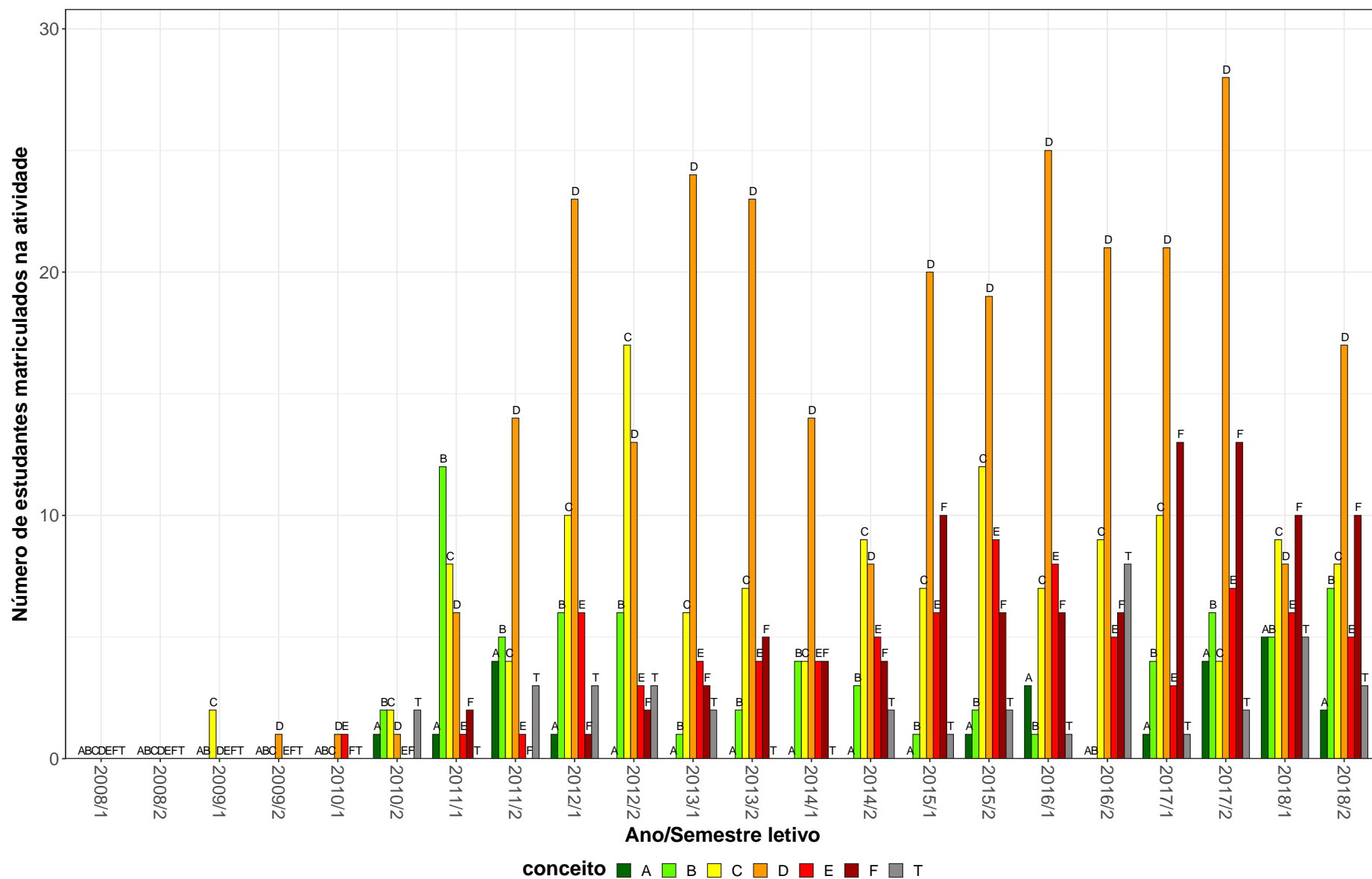


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

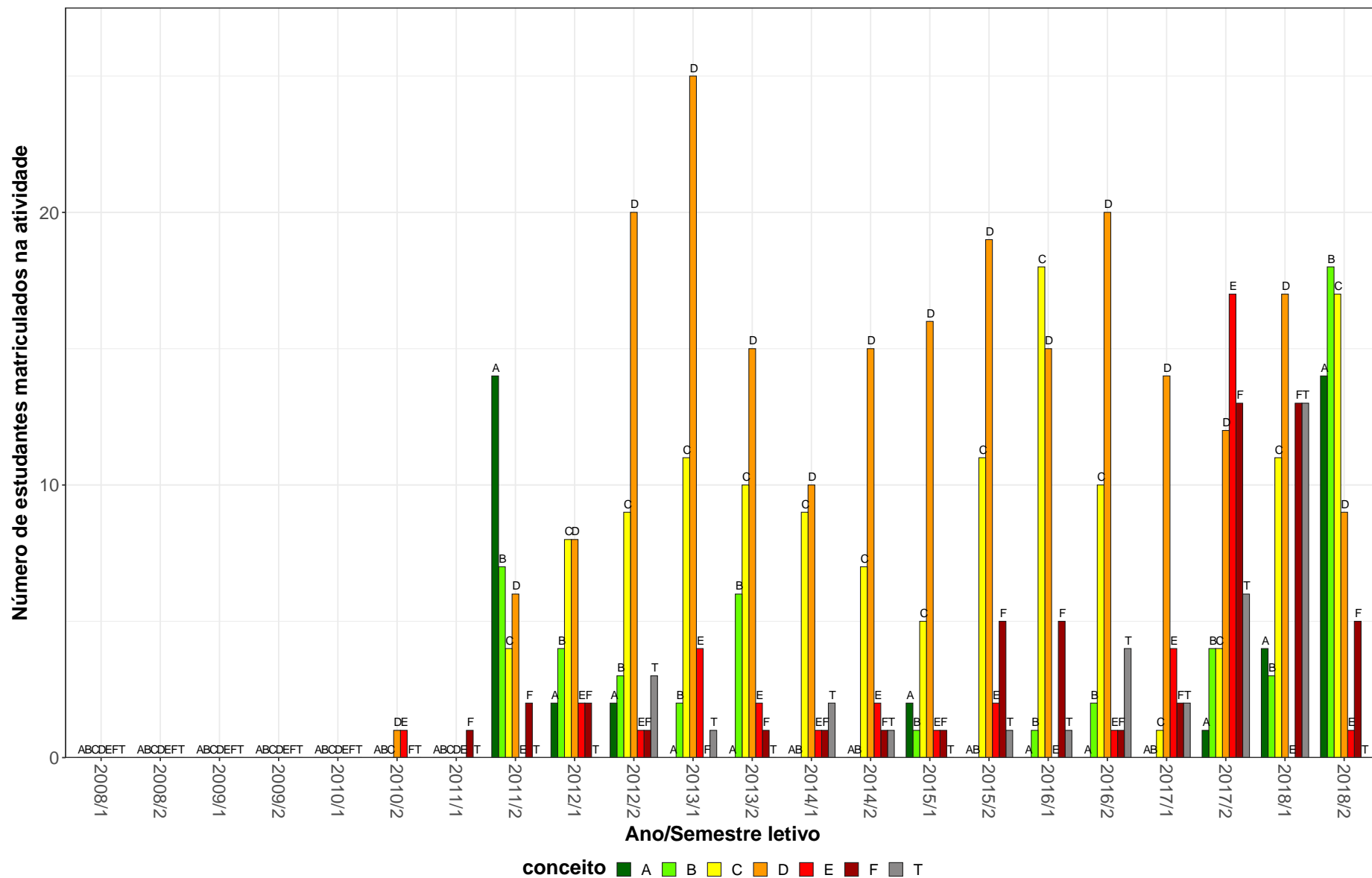


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

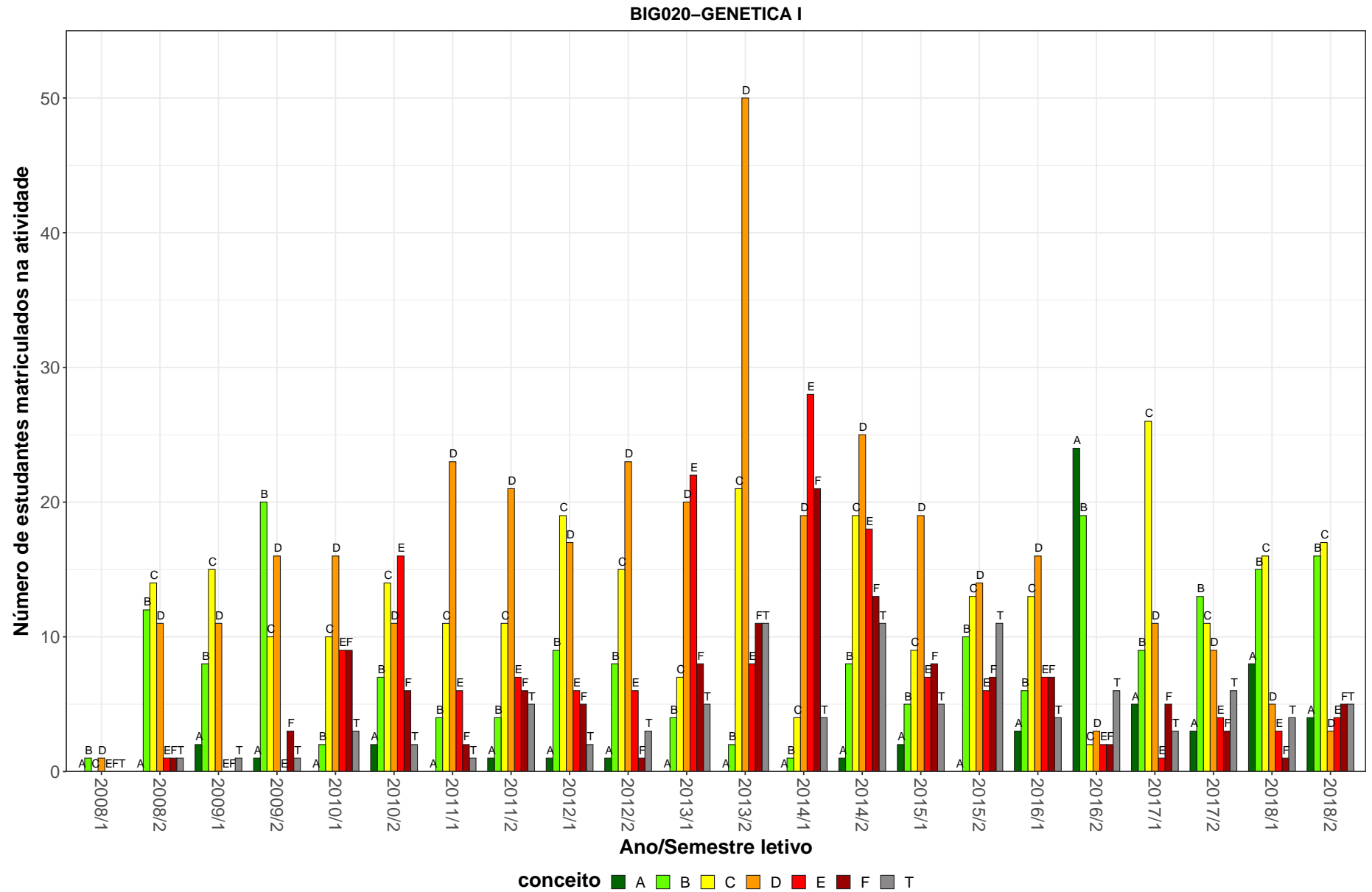


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

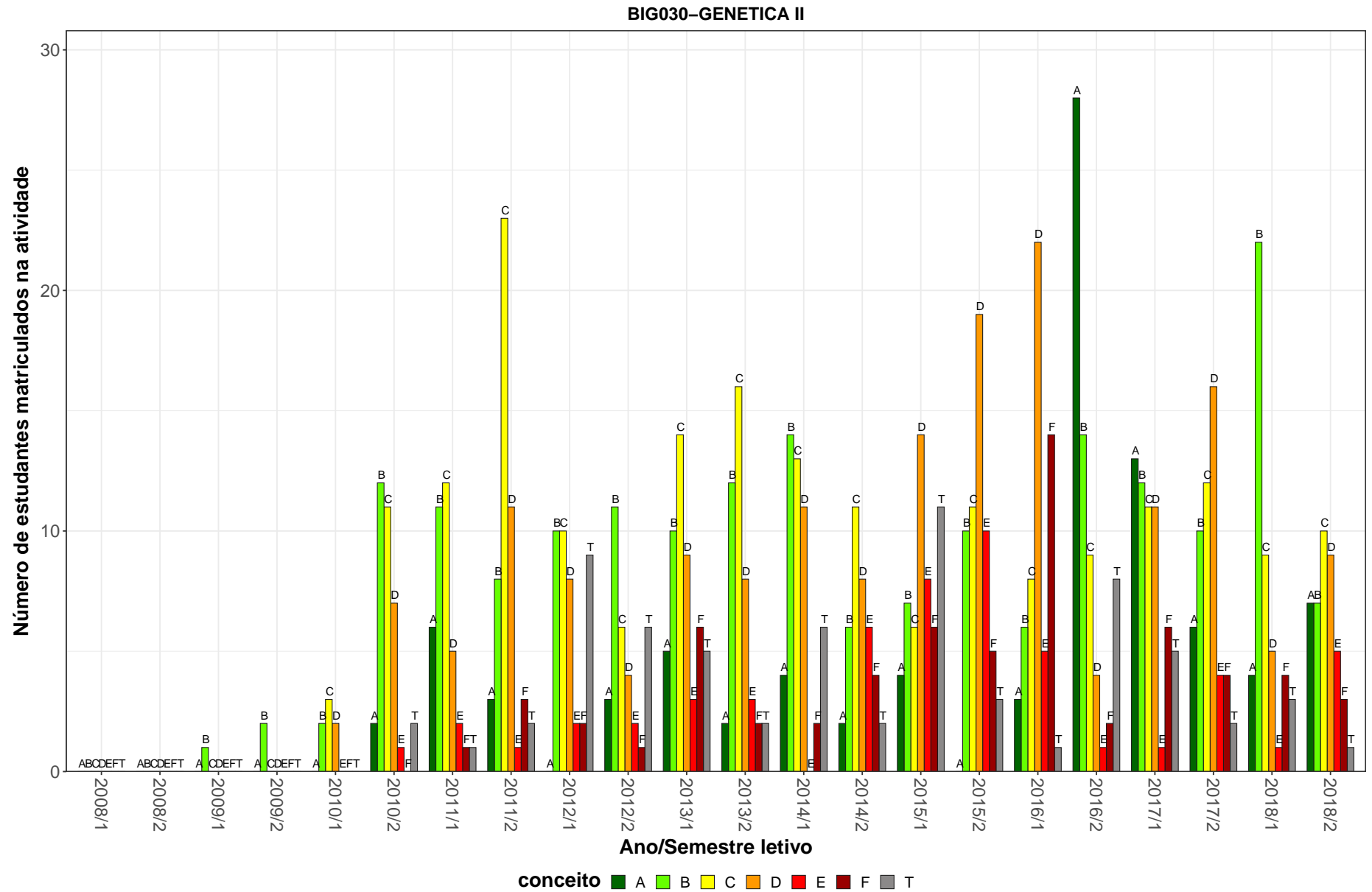


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

MOF031–HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

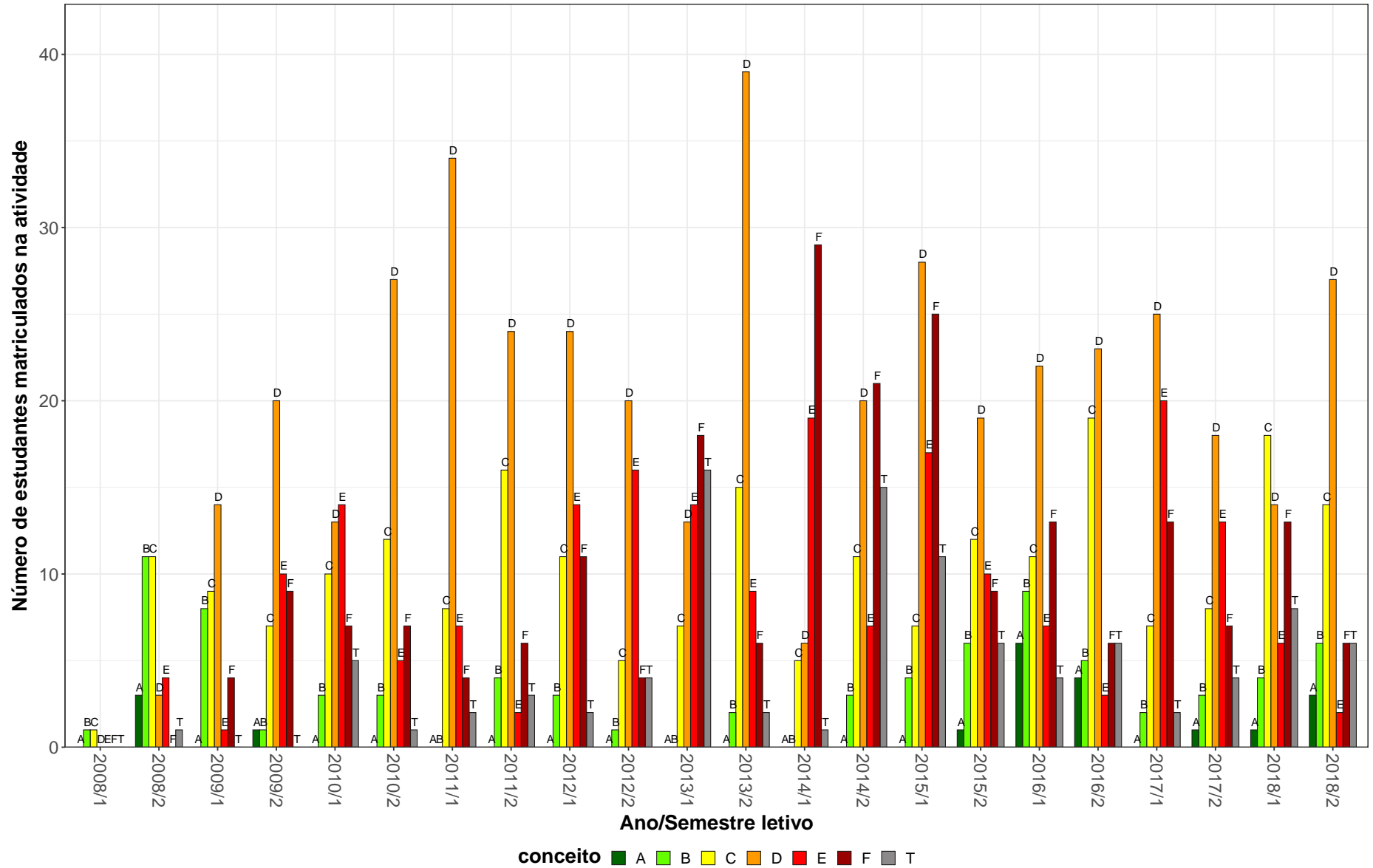


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

BIQ044-IMUNOLOGIA

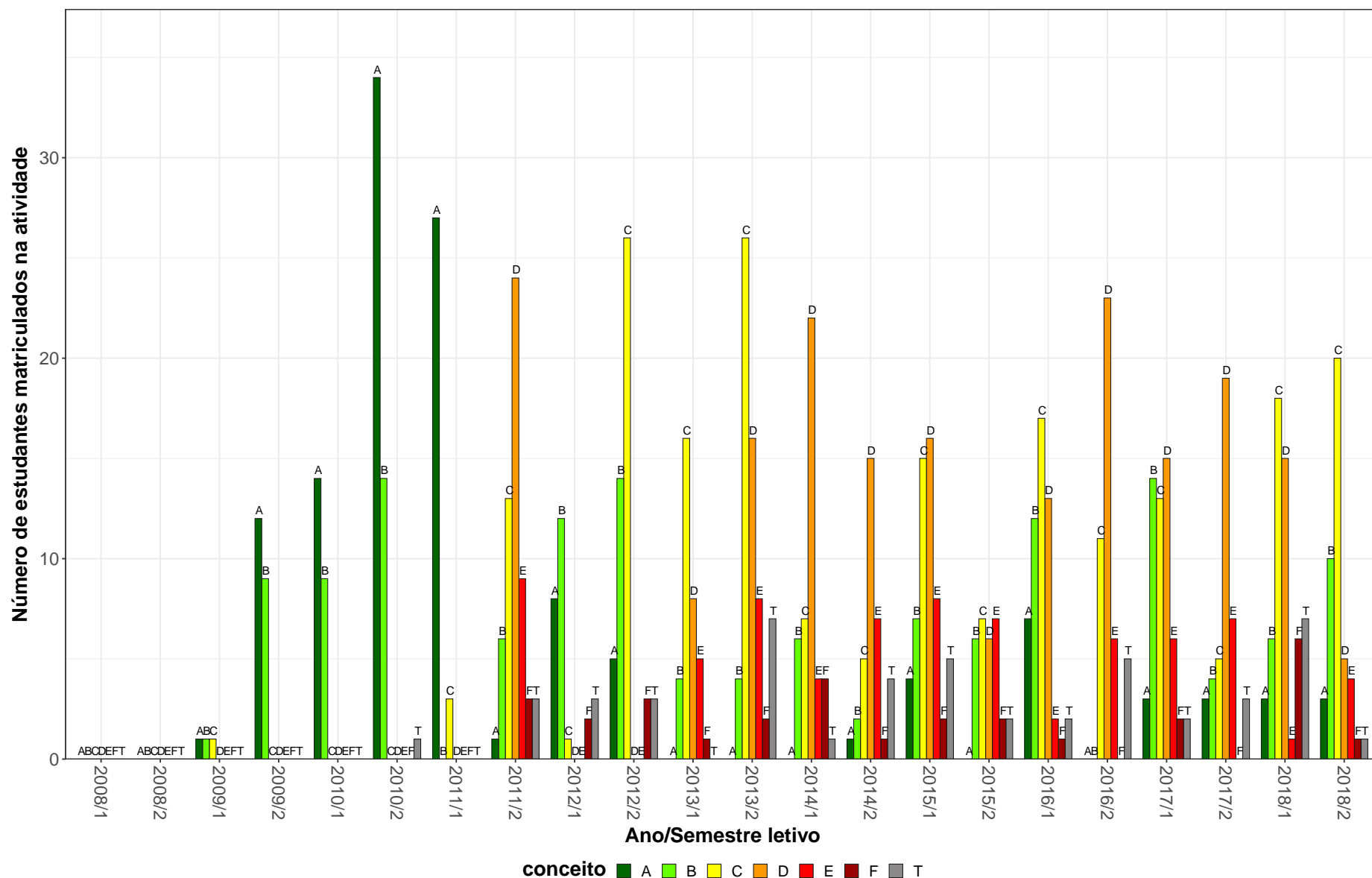


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

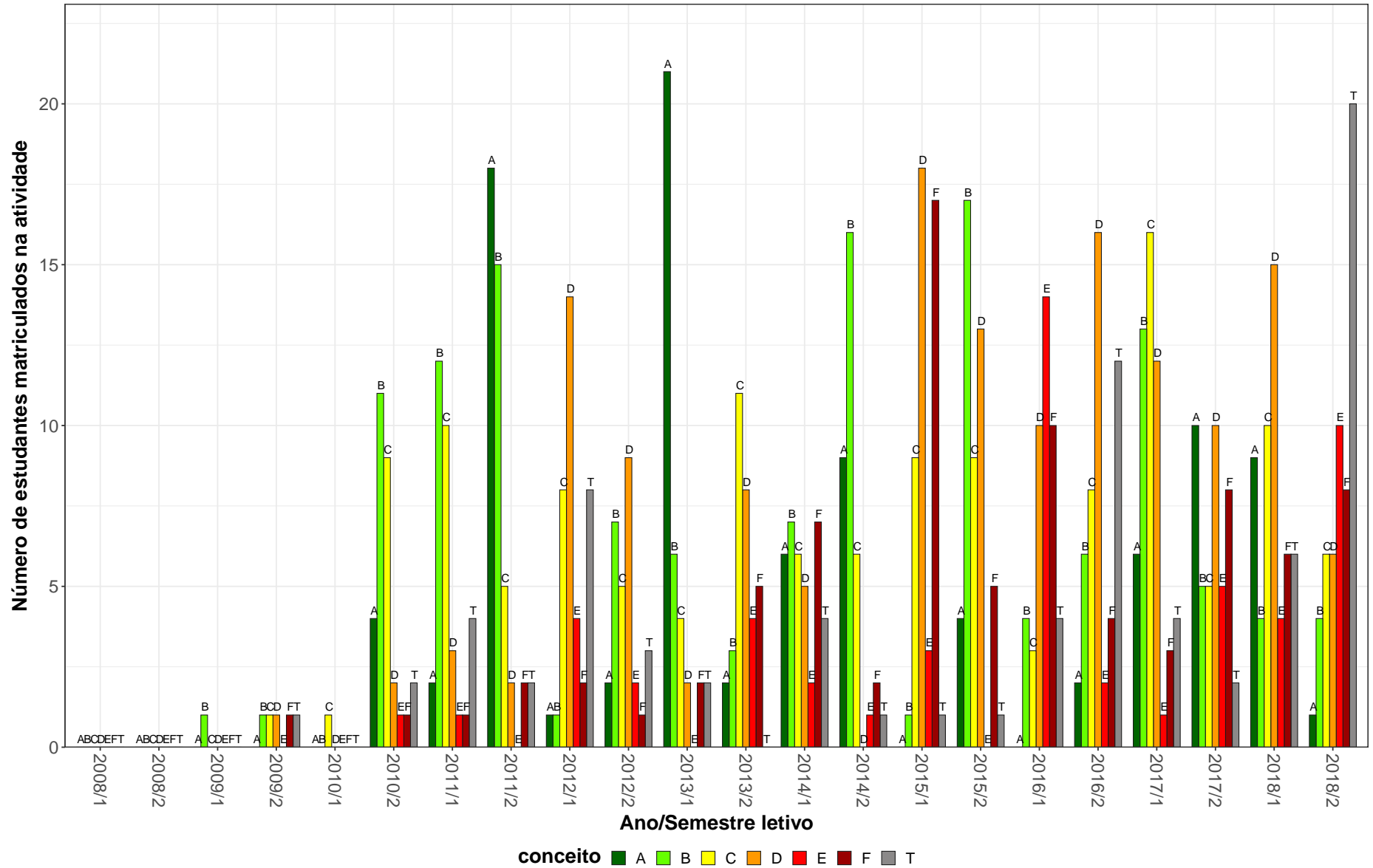


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

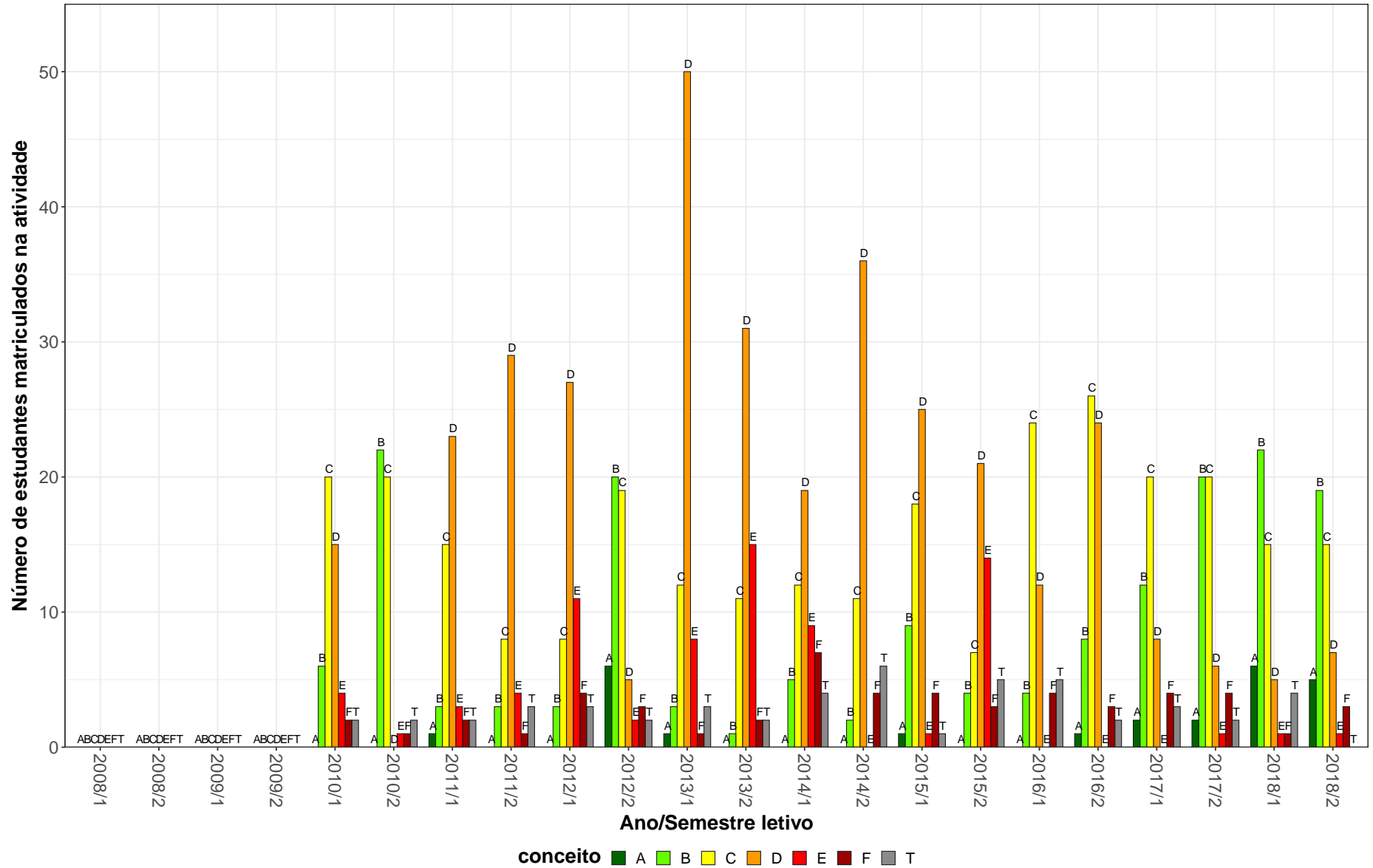


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

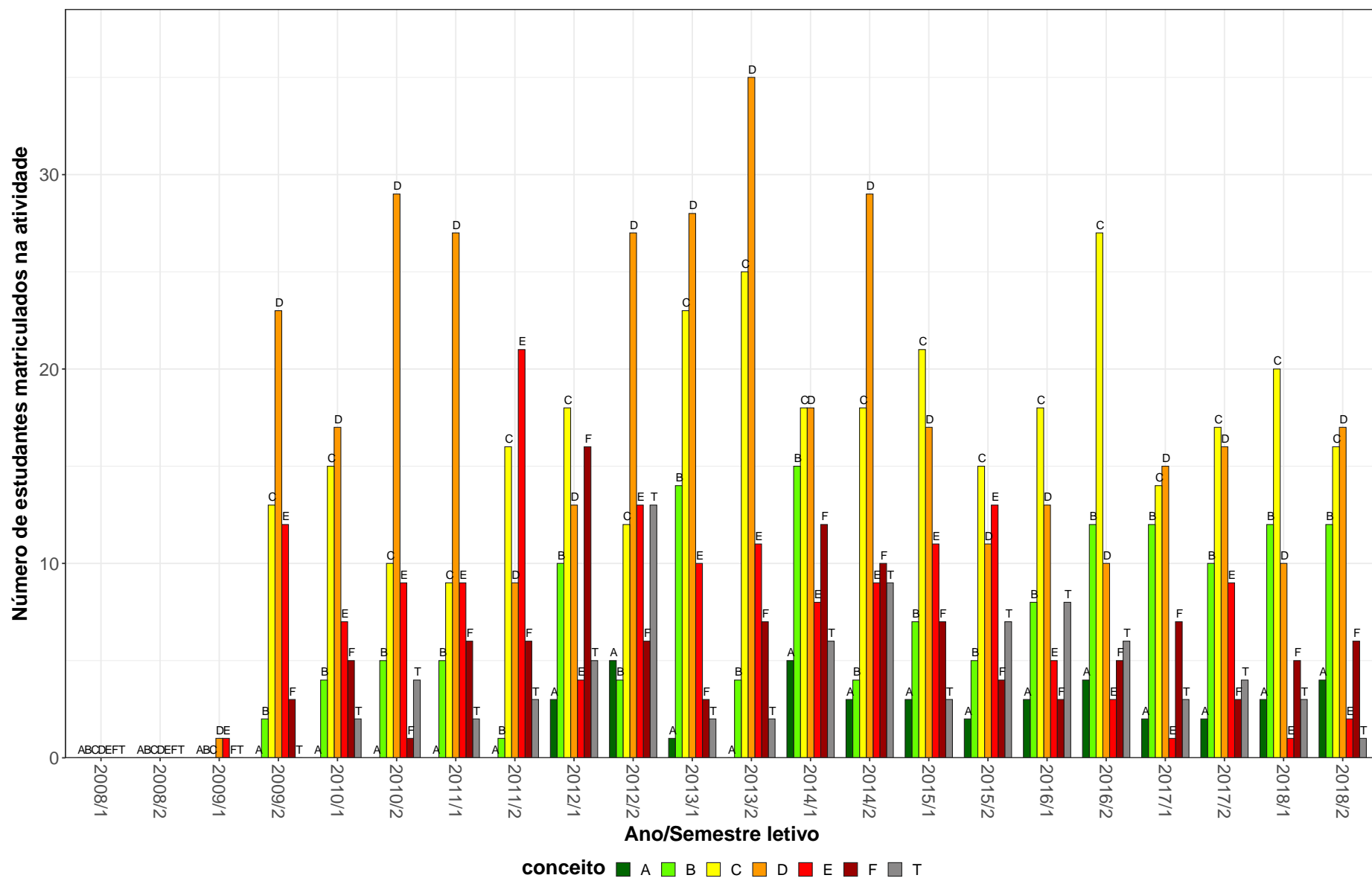


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

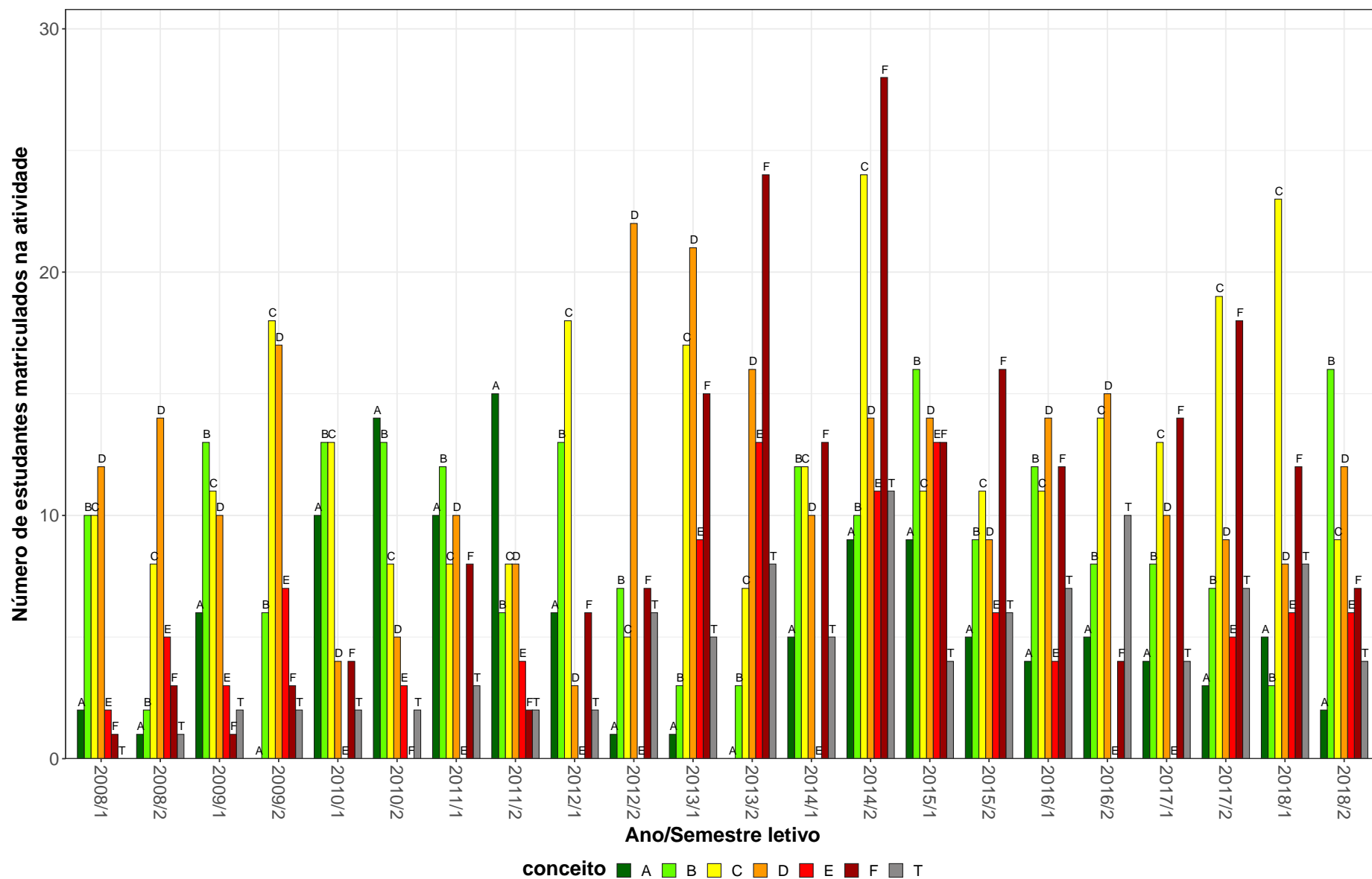


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS

30

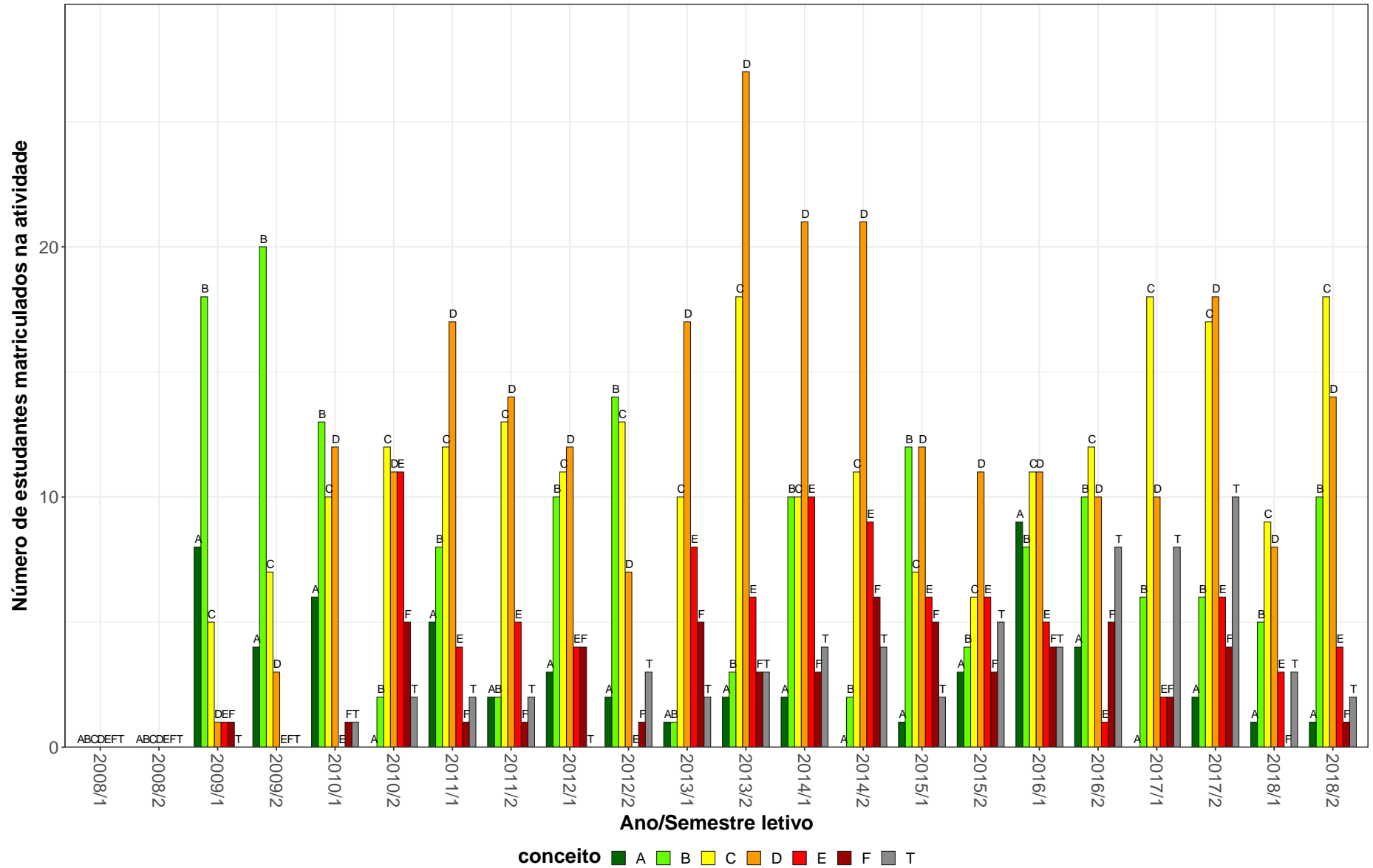


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.

ZOL013-ZOOLOGIA I

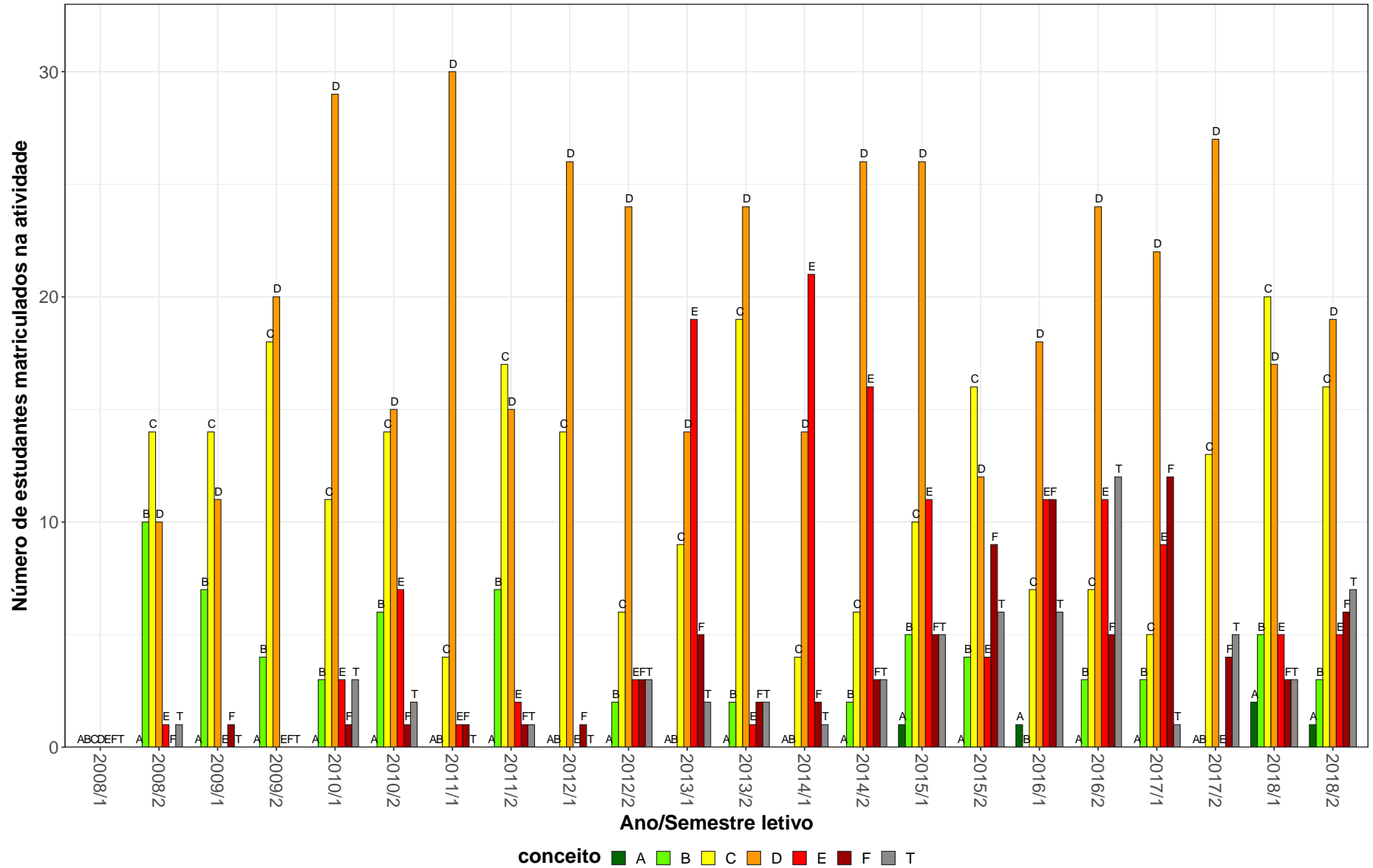


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

ZOL003-ZOOLOGIA II

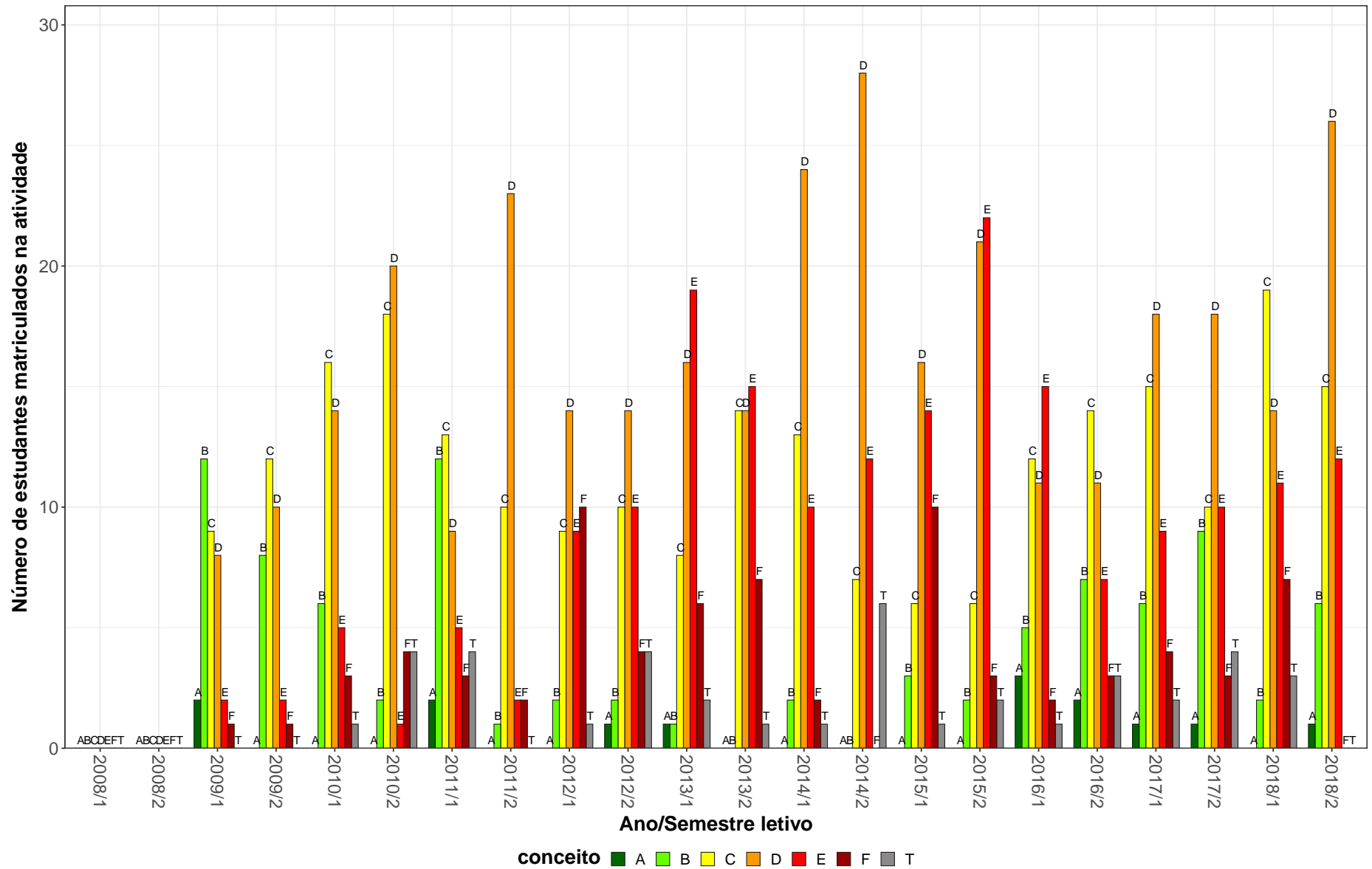


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

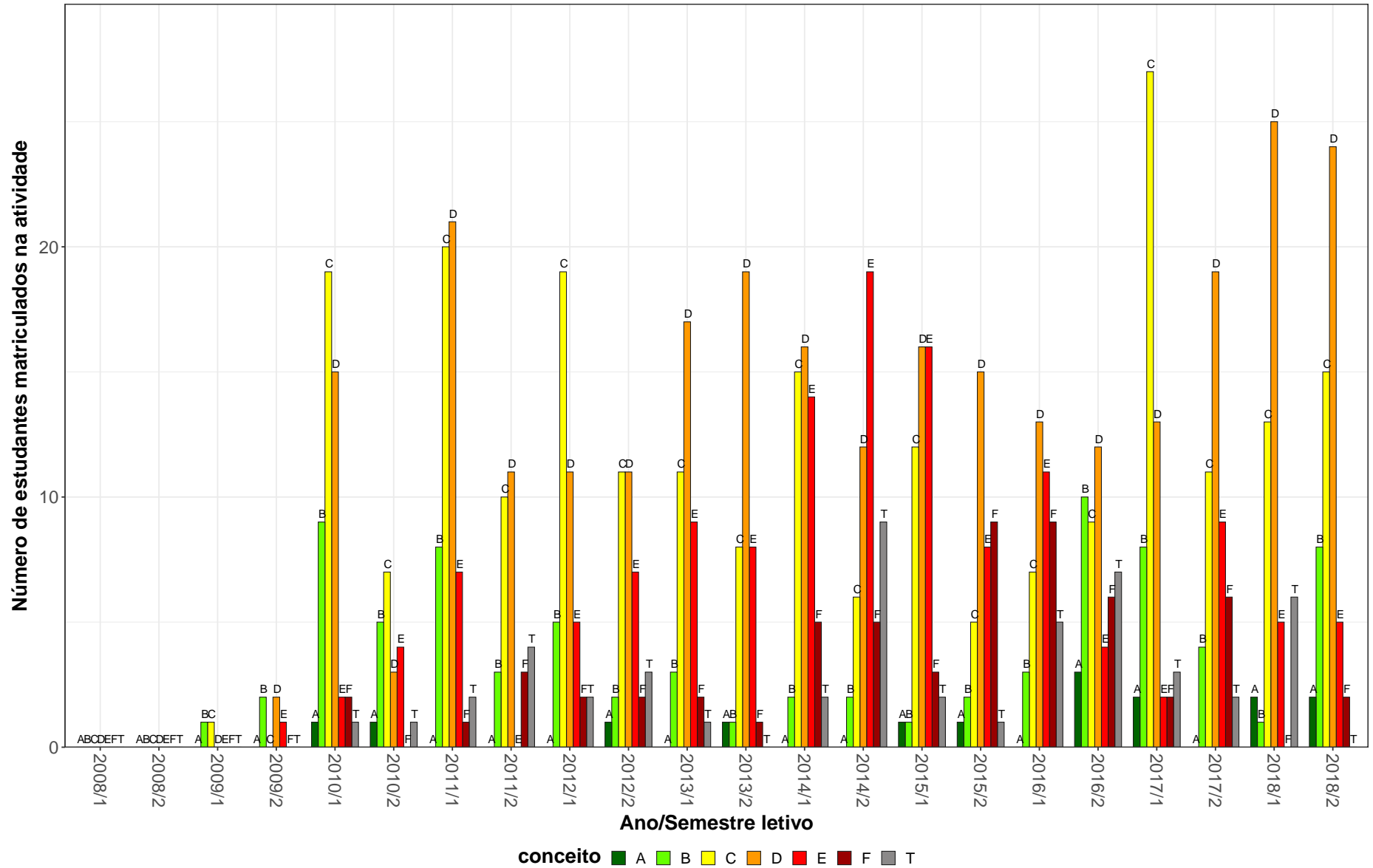


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	65	95,6%	95	88%	48	94,1%	63	88,7%	50	89,3%	106	93%	57	87,7%	77	82,8%	561	89,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	3	2,6%	5	7,7%	9	9,7%	20	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	1	0,9%	0	0%	1	1,1%	5	0,8%
Trancamentos	3	4,4%	11	10,2%	3	5,9%	6	8,5%	4	7,1%	4	3,5%	3	4,6%	6	6,5%	40	6,4%
Total	68	100%	108	100%	51	100%	71	100%	56	100%	114	100%	65	100%	93	100%	626	100%
BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENETICA**																		
Aprovados	12	100%	42	91,3%	58	98,3%	48	77,4%	26	89,7%	102	94,4%	77	86,5%	57	89,1%	422	90%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	3,2%	2	6,9%	4	3,7%	4	4,5%	2	3,1%	15	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	1	3,4%	0	0%	5	5,6%	1	1,6%	11	2,3%
Trancamentos	0	0%	3	6,5%	0	0%	9	14,5%	0	0%	2	1,9%	3	3,4%	4	6,2%	21	4,5%
Total	12	100%	46	100%	59	100%	62	100%	29	100%	108	100%	89	100%	64	100%	469	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	75	75,8%	93	80,9%	104	61,5%	77	45%	72	62,1%	86	76,8%	87	79,8%	84	80%	678	68,1%
Reprovados (I)	3	3%	1	0,9%	0	0%	0	0%	4	3,4%	3	2,7%	0	0%	0	0%	11	1,1%
Reprovados (R)	18	18,2%	17	14,8%	49	29%	80	46,8%	24	20,7%	15	13,4%	13	11,9%	13	12,4%	229	23%
Trancamentos	3	3%	4	3,5%	16	9,5%	14	8,2%	16	13,8%	8	7,1%	9	8,3%	8	7,6%	78	7,8%
Total	99	100%	115	100%	169	100%	171	100%	116	100%	112	100%	109	100%	105	100%	996	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	81	81,8%	56	65,1%	67	70,5%	68	68,7%	63	62,4%	84	83,2%	80	87,9%	76	83,5%	575	75,4%
Reprovados (I)	3	3%	4	4,7%	2	2,1%	3	3%	1	1%	0	0%	2	2,2%	2	2,2%	17	2,2%
Reprovados (R)	8	8,1%	20	23,3%	22	23,2%	24	24,2%	33	32,7%	13	12,9%	5	5,5%	11	12,1%	136	17,8%
Trancamentos	7	7,1%	6	7%	4	4,2%	4	4%	4	4%	4	4%	4	4,4%	2	2,2%	35	4,6%
Total	99	100%	86	100%	95	100%	99	100%	101	100%	101	100%	91	100%	91	100%	763	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	79	100%	66	94,3%	62	93,9%	67	90,5%	81	91%	58	80,6%	88	93,6%	58	87,9%	559	91,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	1	1,1%	1	1,4%	0	0%	0	0%	4	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3%	4	5,4%	5	5,6%	11	15,3%	4	4,3%	5	7,6%	31	5,1%
Trancamentos	0	0%	3	4,3%	2	3%	2	2,7%	2	2,2%	2	2,8%	2	2,1%	3	4,5%	16	2,6%
Total	79	100%	70	100%	66	100%	74	100%	89	100%	72	100%	94	100%	66	100%	610	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	79	88,8%	52	72,2%	76	78,4%	69	77,5%	71	64%	94	75,8%	91	82,7%	73	82%	605	77,5%
Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,8%	4	4,1%	1	1,1%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1,2%
Reprovados (R)	6	6,7%	5	6,9%	10	10,3%	11	12,4%	28	25,2%	22	17,7%	15	13,6%	13	14,6%	110	14,1%
Trancamentos	3	3,4%	13	18,1%	7	7,2%	8	9%	11	9,9%	8	6,5%	4	3,6%	3	3,4%	57	7,3%
Total	89	100%	72	100%	97	100%	89	100%	111	100%	124	100%	110	100%	89	100%	781	100%
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	57	95%	84	88,4%	64	94,1%	49	94,2%	67	91,8%	74	91,4%	80	88,9%	73	82%	548	90,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,9%	1	1,9%	1	1,4%	3	3,7%	2	2,2%	1	1,1%	10	1,6%
Reprovados (R)	1	1,7%	3	3,2%	0	0%	1	1,9%	2	2,7%	1	1,2%	6	6,7%	13	14,6%	27	4,4%
Trancamentos	2	3,3%	8	8,4%	2	2,9%	1	1,9%	3	4,1%	3	3,7%	2	2,2%	2	2,2%	23	3,8%
Total	60	100%	95	100%	68	100%	52	100%	73	100%	81	100%	90	100%	89	100%	608	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO																		
Aprovados	1	100%	2	100%	23	95,8%	11	84,6%	12	92,3%	10	90,9%	13	92,9%	7	87,5%	79	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	7,7%	0	0%	1	9,1%	1	7,1%	1	12,5%	5	5,8%
Total	1	100%	2	100%	24	100%	13	100%	13	100%	11	100%	14	100%	8	100%	86	100%
BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A																		
Aprovados	10	90,9%	30	96,8%	48	98%	62	96,9%	61	98,4%	25	92,6%	29	100%	49	100%	314	97,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	9,1%	1	3,2%	1	2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	4	1,2%
Total	11	100%	31	100%	49	100%	64	100%	62	100%	27	100%	29	100%	49	100%	322	100%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	92	88,5%	93	85,3%	126	91,3%	83	79,8%	86	82,7%	88	82,2%	89	83,2%	88	83%	745	84,8%
Reprovados (I)	4	3,8%	5	4,6%	2	1,4%	8	7,7%	4	3,8%	5	4,7%	8	7,5%	4	3,8%	40	4,6%
Reprovados (R)	3	2,9%	7	6,4%	5	3,6%	4	3,8%	10	9,6%	4	3,7%	5	4,7%	10	9,4%	48	5,5%
Trancamentos	5	4,8%	4	3,7%	5	3,6%	9	8,7%	4	3,8%	10	9,3%	5	4,7%	4	3,8%	46	5,2%
Total	104	100%	109	100%	138	100%	104	100%	104	100%	107	100%	107	100%	106	100%	879	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG846-TOPICOS ESPECIAIS DE GENETICA E EVOLUCAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	1	100%	27	90%	17	70,8%	-	-	-	-	-	-	45	81,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	10%	5	20,8%	-	-	-	-	-	-	8	14,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Total	-	-	-	-	1	100%	30	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	55	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	73	79,3%	75	82,4%	96	78%	70	63,6%	73	73,7%	65	73,9%	69	76,7%	95	88%	616	76,9%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	0	0%	3	2,7%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	0,9%	6	0,7%
Reprovados (R)	13	14,1%	9	9,9%	16	13%	20	18,2%	12	12,1%	8	9,1%	9	10%	2	1,9%	89	11,1%
Trancamentos	5	5,4%	7	7,7%	11	8,9%	17	15,5%	14	14,1%	15	17%	11	12,2%	10	9,3%	90	11,2%
Total	92	100%	91	100%	123	100%	110	100%	99	100%	88	100%	90	100%	108	100%	801	100%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA																		
Aprovados	2	100%	2	100%	4	100%	10	90,9%	8	100%	5	100%	4	100%	10	90,9%	45	95,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	2	4,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	2	100%	2	100%	4	100%	11	100%	8	100%	5	100%	4	100%	11	100%	47	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	81	93,1%	66	84,6%	78	83%	83	87,4%	69	90,8%	86	92,5%	62	92,5%	75	92,6%	600	89,4%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1,5%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	2	2,3%	7	9%	12	12,8%	8	8,4%	4	5,3%	1	1,1%	2	3%	2	2,5%	38	5,7%
Trancamentos	3	3,4%	5	6,4%	3	3,2%	4	4,2%	3	3,9%	5	5,4%	2	3%	4	4,9%	29	4,3%
Total	87	100%	78	100%	94	100%	95	100%	76	100%	93	100%	67	100%	81	100%	671	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	74	84,1%	66	86,8%	74	76,3%	58	75,3%	61	70,9%	83	85,6%	76	80%	80	81,6%	572	80,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,6%	1	1%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	12	13,6%	3	3,9%	15	15,5%	15	19,5%	19	22,1%	9	9,3%	15	15,8%	12	12,2%	100	14%
Trancamentos	2	2,3%	5	6,6%	7	7,2%	3	3,9%	6	7%	5	5,2%	4	4,2%	6	6,1%	38	5,3%
Total	88	100%	76	100%	97	100%	77	100%	86	100%	97	100%	95	100%	98	100%	714	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	73	83,9%	72	85,7%	79	74,5%	77	68,1%	56	68,3%	75	74,3%	77	72,6%	66	83,5%	575	75,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	2%	2	1,9%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	11	12,6%	9	10,7%	22	20,8%	28	24,8%	18	22%	13	12,9%	12	11,3%	8	10,1%	121	16%
Trancamentos	3	3,4%	3	3,6%	5	4,7%	8	7,1%	6	7,3%	11	10,9%	15	14,2%	5	6,3%	56	7,4%
Total	87	100%	84	100%	106	100%	113	100%	82	100%	101	100%	106	100%	79	100%	758	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	76	90,5%	66	81,5%	84	93,3%	91	91%	68	93,2%	70	92,1%	59	80,8%	70	86,4%	584	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	6	7,1%	6	7,4%	2	2,2%	5	5%	1	1,4%	0	0%	11	15,1%	5	6,2%	36	5,5%
Trancamentos	2	2,4%	7	8,6%	4	4,4%	4	4%	4	5,5%	6	7,9%	3	4,1%	6	7,4%	36	5,5%
Total	84	100%	81	100%	90	100%	100	100%	73	100%	76	100%	73	100%	81	100%	658	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	54	88,5%	76	80,9%	63	77,8%	42	68,9%	62	64,6%	66	66,7%	78	66,7%	61	62,9%	502	71,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,1%	2	2,5%	3	4,9%	2	2,1%	0	0%	6	5,1%	3	3,1%	18	2,5%
Reprovados (R)	4	6,6%	10	10,6%	14	17,3%	14	23%	29	30,2%	25	25,3%	30	25,6%	28	28,9%	154	21,8%
Trancamentos	3	4,9%	6	6,4%	2	2,5%	2	3,3%	3	3,1%	8	8,1%	3	2,6%	5	5,2%	32	4,5%
Total	61	100%	94	100%	81	100%	61	100%	96	100%	99	100%	117	100%	97	100%	706	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	76	95%	65	85,5%	62	87,3%	59	69,4%	75	78,1%	64	81%	71	72,4%	55	69,6%	527	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	1	1,4%	5	5,9%	2	2,1%	1	1,3%	0	0%	10	12,7%	20	3%
Reprovados (R)	4	5%	8	10,5%	3	4,2%	14	16,5%	15	15,6%	7	8,9%	27	27,6%	9	11,4%	87	13,1%
Trancamentos	0	0%	2	2,6%	5	7%	7	8,2%	4	4,2%	7	8,9%	0	0%	5	6,3%	30	4,5%
Total	80	100%	76	100%	71	100%	85	100%	96	100%	79	100%	98	100%	79	100%	664	100%
BOT032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA																		
Aprovados	30	90,9%	66	93%	97	96%	70	88,6%	72	94,7%	67	90,5%	74	88,1%	54	93,1%	530	92%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	1	1%	4	5,1%	1	1,3%	0	0%	6	7,1%	0	0%	13	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	1	1%	0	0%	2	2,6%	4	5,4%	0	0%	0	0%	8	1,4%
Trancamentos	3	9,1%	3	4,2%	2	2%	5	6,3%	1	1,3%	3	4,1%	4	4,8%	4	6,9%	25	4,3%
Total	33	100%	71	100%	101	100%	79	100%	76	100%	74	100%	84	100%	58	100%	576	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	82	88,2%	84	85,7%	96	90,6%	93	83,8%	60	77,9%	63	80,8%	79	82,3%	87	87%	644	84,8%
Reprovados (I)	4	4,3%	6	6,1%	6	5,7%	4	3,6%	4	5,2%	4	5,1%	5	5,2%	5	5%	38	5%
Reprovados (R)	1	1,1%	3	3,1%	2	1,9%	4	3,6%	4	5,2%	6	7,7%	4	4,2%	2	2%	26	3,4%
Trancamentos	6	6,5%	5	5,1%	2	1,9%	10	9%	9	11,7%	5	6,4%	8	8,3%	6	6%	51	6,7%
Total	93	100%	98	100%	106	100%	111	100%	77	100%	78	100%	96	100%	100	100%	759	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	79	89,8%	83	87,4%	84	93,3%	91	87,5%	70	75,3%	65	85,5%	67	80,7%	80	86%	619	85,7%
Reprovados (I)	4	4,5%	7	7,4%	3	3,3%	3	2,9%	5	5,4%	3	3,9%	4	4,8%	7	7,5%	36	5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%	10	10,8%	3	3,9%	4	4,8%	2	2,2%	21	2,9%
Trancamentos	5	5,7%	5	5,3%	3	3,3%	8	7,7%	8	8,6%	5	6,6%	8	9,6%	4	4,3%	46	6,4%
Total	88	100%	95	100%	90	100%	104	100%	93	100%	76	100%	83	100%	93	100%	722	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	67	90,5%	47	71,2%	57	81,4%	55	76,4%	71	73,2%	49	57%	77	77,8%	55	59,1%	478	72,8%
Reprovados (I)	4	5,4%	1	1,5%	2	2,9%	2	2,8%	0	0%	0	0%	5	5,1%	8	8,6%	22	3,3%
Reprovados (R)	0	0%	8	12,1%	9	12,9%	10	13,9%	25	25,8%	30	34,9%	12	12,1%	20	21,5%	114	17,4%
Trancamentos	3	4,1%	10	15,2%	2	2,9%	5	6,9%	1	1%	7	8,1%	5	5,1%	10	10,8%	43	6,5%
Total	74	100%	66	100%	70	100%	72	100%	97	100%	86	100%	99	100%	93	100%	657	100%
FAE483-TOPICOS DE ENSINO D																		
Aprovados	2	100%	-	-	3	100%	10	62,5%	7	58,3%	8	88,9%	23	79,3%	3	100%	56	75,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	1	6,2%	1	8,3%	1	11,1%	3	10,3%	0	0%	6	8,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	5	31,2%	4	33,3%	0	0%	3	10,3%	0	0%	12	16,2%
Total	2	100%	-	-	3	100%	16	100%	12	100%	9	100%	29	100%	3	100%	74	100%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	45	100%	70	97,2%	74	96,1%	60	96,8%	94	94,9%	71	88,8%	58	90,6%	81	86,2%	553	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	2%	3	3,8%	2	3,1%	7	7,4%	15	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	1,2%	1	1,6%	3	3,2%	6	1%
Trancamentos	0	0%	2	2,8%	2	2,6%	2	3,2%	2	2%	5	6,2%	3	4,7%	3	3,2%	19	3,2%
Total	45	100%	72	100%	77	100%	62	100%	99	100%	80	100%	64	100%	94	100%	593	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	95	87,2%	89	76,7%	105	81,4%	97	64,7%	80	66,1%	55	61,1%	69	75,8%	106	75,2%	696	73,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	11	10,1%	21	18,1%	20	15,5%	39	26%	26	21,5%	20	22,2%	17	18,7%	21	14,9%	175	18,5%
Trancamentos	3	2,8%	6	5,2%	4	3,1%	14	9,3%	15	12,4%	15	16,7%	5	5,5%	14	9,9%	76	8%
Total	109	100%	116	100%	129	100%	150	100%	121	100%	90	100%	91	100%	141	100%	947	100%
FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISILOGIA**																		
Aprovados	5	100%	27	96,4%	-	-	-	-	27	100%	49	98%	35	85,4%	44	97,8%	187	95,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	2,2%	3	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	3,6%	-	-	-	-	0	0%	1	2%	4	9,8%	0	0%	6	3,1%
Total	5	100%	28	100%	-	-	-	-	27	100%	50	100%	41	100%	45	100%	196	100%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	86	89,6%	71	78,9%	60	76,9%	57	49,6%	84	70,6%	62	58,5%	68	78,2%	83	79%	571	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	1	0,8%	1	0,9%	2	2,3%	7	6,7%	13	1,6%
Reprovados (R)	6	6,2%	9	10%	11	14,1%	39	33,9%	31	26,1%	31	29,2%	14	16,1%	11	10,5%	152	19,1%
Trancamentos	4	4,2%	10	11,1%	7	9%	17	14,8%	3	2,5%	12	11,3%	3	3,4%	4	3,8%	60	7,5%
Total	96	100%	90	100%	78	100%	115	100%	119	100%	106	100%	87	100%	105	100%	796	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	31	91,2%	56	86,2%	69	89,6%	41	83,7%	54	84,4%	66	85,7%	36	45,6%	93	79,5%	446	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	8,5%	10	1,8%
Reprovados (R)	3	8,8%	6	9,2%	7	9,1%	5	10,2%	9	14,1%	7	9,1%	36	45,6%	9	7,7%	82	14,6%
Trancamentos	0	0%	3	4,6%	1	1,3%	3	6,1%	1	1,6%	4	5,2%	7	8,9%	5	4,3%	24	4,3%
Total	34	100%	65	100%	77	100%	49	100%	64	100%	77	100%	79	100%	117	100%	562	100%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	50	94,3%	64	92,8%	73	90,1%	62	87,3%	77	96,2%	73	91,2%	67	93,1%	67	93,1%	533	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	4	4,9%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	7	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,9%	2	2,5%	3	4,2%	1	1,2%	1	1,2%	0	0%	3	4,2%	12	2,1%
Trancamentos	3	5,7%	2	2,9%	2	2,5%	5	7%	2	2,5%	6	7,5%	5	6,9%	1	1,4%	26	4,5%
Total	53	100%	69	100%	81	100%	71	100%	80	100%	80	100%	72	100%	72	100%	578	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	18	90%	22	66,7%	2	100%	21	80,8%	3	75%	-	-	8	100%	16	80%	90	79,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	9,1%	0	0%	0	0%	1	25%	-	-	0	0%	2	10%	6	5,3%
Reprovados (R)	1	5%	2	6,1%	0	0%	1	3,8%	0	0%	-	-	0	0%	1	5%	5	4,4%
Trancamentos	1	5%	6	18,2%	0	0%	4	15,4%	0	0%	-	-	0	0%	1	5%	12	10,6%
Total	20	100%	33	100%	2	100%	26	100%	4	100%	-	-	8	100%	20	100%	113	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	52	100%	49	100%	121	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	52	100%	49	100%	121	100%
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	52	100%	57	100%	138	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%	52	100%	57	100%	138	100%
ICB010-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	24	100%	34	100%	73	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	24	100%	34	100%	73	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	92	90,2%	99	89,2%	124	95,4%	89	82,4%	86	84,3%	95	88%	78	77,2%	98	86%	761	86,9%
Reprovados (I)	3	2,9%	5	4,5%	1	0,8%	9	8,3%	8	7,8%	0	0%	9	8,9%	2	1,8%	37	4,2%
Reprovados (R)	2	2%	2	1,8%	1	0,8%	1	0,9%	5	4,9%	5	4,6%	10	9,9%	10	8,8%	36	4,1%
Trancamentos	5	4,9%	5	4,5%	4	3,1%	9	8,3%	3	2,9%	8	7,4%	4	4%	4	3,5%	42	4,8%
Total	102	100%	111	100%	130	100%	108	100%	102	100%	108	100%	101	100%	114	100%	876	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO																		
Aprovados	94	91,3%	93	87,7%	132	94,3%	84	79,2%	91	88,3%	93	87,7%	83	79%	101	91,8%	771	87,7%
Reprovados (I)	2	1,9%	3	2,8%	2	1,4%	9	8,5%	7	6,8%	6	5,7%	9	8,6%	0	0%	38	4,3%
Reprovados (R)	2	1,9%	3	2,8%	0	0%	5	4,7%	0	0%	0	0%	5	4,8%	6	5,5%	21	2,4%
Trancamentos	5	4,9%	7	6,6%	6	4,3%	8	7,5%	5	4,9%	7	6,6%	8	7,6%	3	2,7%	49	5,6%
Total	103	100%	106	100%	140	100%	106	100%	103	100%	106	100%	105	100%	110	100%	879	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	2	100%	31	91,2%	15	83,3%	17	81%	4	44,4%	7	77,8%	19	100%	10	100%	105	86,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	1	5,6%	1	4,8%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,1%
Trancamentos	0	0%	1	2,9%	2	11,1%	2	9,5%	3	33,3%	1	11,1%	0	0%	0	0%	9	7,4%
Total	2	100%	34	100%	18	100%	21	100%	9	100%	9	100%	19	100%	10	100%	122	100%
ICB040-LABORATORIO DE ENSINO EM SAUDE																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,7%	35	97,2%	18	90%	16	100%	136	95,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,4%	0	0%	1	5%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,9%	1	2,8%	1	5%	0	0%	4	2,8%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%	36	100%	20	100%	16	100%	142	100%
ICB045-EDUCACAO AMBIENTAL																		
Aprovados	3	100%	17	94,4%	22	88%	24	80%	3	60%	6	66,7%	18	90%	21	95,5%	114	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	5,6%	2	8%	5	16,7%	2	40%	3	33,3%	2	10%	1	4,5%	16	12,1%
Total	3	100%	18	100%	25	100%	30	100%	5	100%	9	100%	20	100%	22	100%	132	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	1	100%	10	100%	31	93,9%	16	88,9%	2	100%	21	87,5%	19	86,4%	13	68,4%	113	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	3	2,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	3	12,5%	2	9,1%	4	21,1%	11	8,5%
Total	1	100%	10	100%	33	100%	18	100%	2	100%	24	100%	22	100%	19	100%	129	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	5	100%	32	88,9%	57	85,1%	34	66,7%	50	71,4%	47	82,5%	47	82,5%	80	80%	352	79,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,8%	4	6%	5	9,8%	4	5,7%	1	1,8%	3	5,3%	4	4%	22	5%
Reprovados (R)	0	0%	2	5,6%	3	4,5%	0	0%	5	7,1%	3	5,3%	2	3,5%	6	6%	21	4,7%
Trancamentos	0	0%	1	2,8%	3	4,5%	12	23,5%	11	15,7%	6	10,5%	5	8,8%	10	10%	48	10,8%
Total	5	100%	36	100%	67	100%	51	100%	70	100%	57	100%	57	100%	100	100%	443	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	4	80%	5	83,3%	7	77,8%	12	85,7%	8	66,7%	13	100%	6	100%	14	93,3%	69	86,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	16,7%	2	22,2%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,5%
Trancamentos	1	20%	0	0%	0	0%	2	14,3%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	6,7%	5	6,2%
Total	5	100%	6	100%	9	100%	14	100%	12	100%	13	100%	6	100%	15	100%	80	100%
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	-	-	17	81%	7	77,8%	3	42,9%	10	83,3%	1	100%	-	-	12	85,7%	50	78,1%
Reprovados (I)	-	-	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	-	-	0	0%	2	3,1%
Reprovados (R)	-	-	1	4,8%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	7,1%	3	4,7%
Trancamentos	-	-	2	9,5%	1	11,1%	4	57,1%	1	8,3%	0	0%	-	-	1	7,1%	9	14,1%
Total	-	-	21	100%	9	100%	7	100%	12	100%	1	100%	-	-	14	100%	64	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	8	88,9%	13	72,2%	59	86,8%	26	76,5%	23	85,2%	35	77,8%	45	84,9%	37	80,4%	246	82%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	4,4%	3	5,7%	3	6,5%	9	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	5,6%	1	1,5%	3	8,8%	2	7,4%	2	4,4%	2	3,8%	1	2,2%	12	4%
Trancamentos	1	11,1%	4	22,2%	8	11,8%	4	11,8%	2	7,4%	6	13,3%	3	5,7%	5	10,9%	33	11%
Total	9	100%	18	100%	68	100%	34	100%	27	100%	45	100%	53	100%	46	100%	300	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	8	88,9%	2	100%	2	100%	26	81,2%	17	81%	68	91,9%	39	78%	91	87,5%	253	86,1%
Reprovados (I)	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	3,1%	3	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	4,8%	5	6,8%	6	12%	9	8,7%	22	7,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	12,5%	0	0%	1	1,4%	5	10%	4	3,8%	14	4,8%
Total	9	100%	2	100%	2	100%	32	100%	21	100%	74	100%	50	100%	104	100%	294	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	35	94,6%	36	92,3%	69	95,8%	70	95,9%	69	97,2%	70	89,7%	49	98%	60	98,4%	458	95,2%
Reprovados (I)	1	2,7%	1	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%	0	0%	0	0%	6	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	2	2,8%	1	1,4%	2	2,8%	1	1,3%	0	0%	0	0%	7	1,5%
Trancamentos	1	2,7%	1	2,6%	1	1,4%	2	2,7%	0	0%	3	3,8%	1	2%	1	1,6%	10	2,1%
Total	37	100%	39	100%	72	100%	73	100%	71	100%	78	100%	50	100%	61	100%	481	100%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS																		
Aprovados	3	100%	7	87,5%	2	100%	3	75%	8	100%	6	60%	23	92%	7	87,5%	59	86,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	1	12,5%	3	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	25%	0	0%	2	20%	2	8%	0	0%	6	8,8%
Total	3	100%	8	100%	2	100%	4	100%	8	100%	10	100%	25	100%	8	100%	68	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS																		
Aprovados	9	100%	18	78,3%	10	66,7%	14	77,8%	8	100%	8	80%	24	82,8%	18	90%	109	82,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,3%	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	3	2,3%
Trancamentos	0	0%	4	17,4%	3	20%	2	11,1%	0	0%	2	20%	4	13,8%	2	10%	17	12,9%
Total	9	100%	23	100%	15	100%	18	100%	8	100%	10	100%	29	100%	20	100%	132	100%
MIC021-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	7	100%	16	100%	7	87,5%	2	50%	3	75%	4	80%	4	66,7%	10	100%	53	88,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	2	33,3%	0	0%	3	5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	25%	1	25%	1	20%	0	0%	0	0%	4	6,7%
Total	7	100%	16	100%	8	100%	4	100%	4	100%	5	100%	6	100%	10	100%	60	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	29	90,6%	20	83,3%	23	92%	35	85,4%	39	86,7%	40	88,9%	29	96,7%	21	100%	236	89,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	8%	2	4,9%	3	6,7%	1	2,2%	1	3,3%	0	0%	9	3,4%
Trancamentos	3	9,4%	4	16,7%	0	0%	4	9,8%	1	2,2%	4	8,9%	0	0%	0	0%	16	6,1%
Total	32	100%	24	100%	25	100%	41	100%	45	100%	45	100%	30	100%	21	100%	263	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	83	95,4%	79	88,8%	76	91,6%	72	86,7%	68	94,4%	76	91,6%	58	92,1%	77	93,9%	589	91,7%
Reprovados (I)	0	0%	3	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,6%	1	1,6%	2	2,4%	9	1,4%
Reprovados (R)	1	1,1%	3	3,4%	2	2,4%	3	3,6%	2	2,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	12	1,9%
Trancamentos	3	3,4%	4	4,5%	5	6%	8	9,6%	2	2,8%	4	4,8%	3	4,8%	3	3,7%	32	5%
Total	87	100%	89	100%	83	100%	83	100%	72	100%	83	100%	63	100%	82	100%	642	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	66	74,2%	58	78,4%	71	81,6%	90	75,6%	65	73,9%	61	76,2%	64	81%	78	81,2%	553	77,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	3	3,4%	10	8,4%	5	5,7%	8	10%	0	0%	3	3,1%	30	4,2%
Reprovados (R)	18	20,2%	11	14,9%	9	10,3%	13	10,9%	13	14,8%	6	7,5%	8	10,1%	7	7,3%	85	11,9%
Trancamentos	5	5,6%	4	5,4%	4	4,6%	6	5%	5	5,7%	5	6,2%	7	8,9%	8	8,3%	44	6,2%
Total	89	100%	74	100%	87	100%	119	100%	88	100%	80	100%	79	100%	96	100%	712	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	80	89,9%	58	72,5%	52	51,5%	53	51%	67	60,9%	65	63,7%	84	71,8%	68	73,1%	527	66,2%
Reprovados (I)	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	2	1,7%	7	7,5%	13	1,6%
Reprovados (R)	6	6,7%	20	25%	47	46,5%	43	41,3%	38	34,5%	31	30,4%	24	20,5%	13	14%	222	27,9%
Trancamentos	2	2,2%	1	1,2%	2	2%	7	6,7%	5	4,5%	5	4,9%	7	6%	5	5,4%	34	4,3%
Total	89	100%	80	100%	101	100%	104	100%	110	100%	102	100%	117	100%	93	100%	796	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	86	78,9%	64	56,1%	76	53,9%	45	33,6%	77	50%	99	72,8%	64	52%	87	68,5%	598	57,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,9%	1	0,8%	0	0%	9	0,9%
Reprovados (R)	19	17,4%	45	39,5%	47	33,3%	76	56,7%	61	39,6%	21	15,4%	52	42,3%	27	21,3%	348	33,5%
Trancamentos	4	3,7%	5	4,4%	18	12,8%	13	9,7%	16	10,4%	8	5,9%	6	4,9%	13	10,2%	83	8%
Total	109	100%	114	100%	141	100%	134	100%	154	100%	136	100%	123	100%	127	100%	1038	100%
MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM CIENCIAS MORFOLOGICAS																		
Aprovados	24	88,9%	-	-	67	93,1%	48	96%	67	89,3%	-	-	-	-	16	100%	222	92,5%
Reprovados (I)	2	7,4%	-	-	1	1,4%	0	0%	3	4%	-	-	-	-	0	0%	6	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	3	4%	-	-	-	-	0	0%	3	1,2%
Trancamentos	1	3,7%	-	-	4	5,6%	2	4%	2	2,7%	-	-	-	-	0	0%	9	3,8%
Total	27	100%	-	-	72	100%	50	100%	75	100%	-	-	-	-	16	100%	240	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	75	69,4%	92	82,1%	107	84,3%	77	68,1%	84	74,3%	79	65,8%	85	84,2%	93	83%	692	76,4%
Reprovados (I)	2	1,9%	4	3,6%	0	0%	1	0,9%	0	0%	7	5,8%	2	2%	0	0%	16	1,8%
Reprovados (R)	26	24,1%	11	9,8%	14	11%	25	22,1%	21	18,6%	19	15,8%	11	10,9%	12	10,7%	139	15,3%
Trancamentos	5	4,6%	5	4,5%	6	4,7%	10	8,8%	8	7,1%	15	12,5%	3	3%	7	6,2%	59	6,5%
Total	108	100%	112	100%	127	100%	113	100%	113	100%	120	100%	101	100%	112	100%	906	100%
MTE097-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	50	98%	80	92%	62	86,1%	60	88,2%	70	84,3%	79	82,3%	50	79,4%	61	91%	512	87,2%
Reprovados (I)	1	2%	0	0%	0	0%	1	1,5%	4	4,8%	5	5,2%	1	1,6%	1	1,5%	13	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,3%	7	9,7%	2	2,9%	6	7,2%	3	3,1%	5	7,9%	1	1,5%	26	4,4%
Trancamentos	0	0%	5	5,7%	3	4,2%	5	7,4%	3	3,6%	9	9,4%	7	11,1%	4	6%	36	6,1%
Total	51	100%	87	100%	72	100%	68	100%	83	100%	96	100%	63	100%	67	100%	587	100%
MTE098-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	15	100%	56	91,8%	102	96,2%	51	98,1%	66	91,7%	66	94,3%	59	88,1%	65	92,9%	480	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	5	8,2%	1	0,9%	0	0%	3	4,2%	1	1,4%	6	9%	3	4,3%	19	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	2,8%	1	1,9%	3	4,2%	3	4,3%	2	3%	2	2,9%	14	2,7%
Total	15	100%	61	100%	106	100%	52	100%	72	100%	70	100%	67	100%	70	100%	513	100%
MTE099-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	7	87,5%	44	95,7%	80	98,8%	66	89,2%	67	94,4%	62	95,4%	57	87,7%	67	97,1%	450	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	12,5%	2	4,3%	1	1,2%	3	4,1%	1	1,4%	2	3,1%	5	7,7%	1	1,4%	16	3,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,8%	3	4,2%	1	1,5%	3	4,6%	1	1,4%	13	2,7%
Total	8	100%	46	100%	81	100%	74	100%	71	100%	65	100%	65	100%	69	100%	479	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	75	93,8%	86	91,5%	50	92,6%	63	90%	62	89,9%	64	86,5%	66	91,7%	61	89,7%	527	90,7%
Reprovados (I)	1	1,2%	1	1,1%	1	1,9%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,2%	2	2,9%	12	2,1%
Reprovados (R)	1	1,2%	1	1,1%	1	1,9%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	8	1,4%
Trancamentos	3	3,8%	6	6,4%	2	3,7%	7	10%	3	4,3%	6	8,1%	2	2,8%	5	7,4%	34	5,9%
Total	80	100%	94	100%	54	100%	70	100%	69	100%	74	100%	72	100%	68	100%	581	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE195-DIDÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I																		
Aprovados	65	98,5%	64	94,1%	69	92%	47	95,9%	74	97,4%	64	86,5%	88	88,9%	67	85,9%	538	92%
Reprovados (I)	0	0%	3	4,4%	3	4%	0	0%	0	0%	3	4,1%	7	7,1%	4	5,1%	20	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	2	2,7%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Trancamentos	1	1,5%	1	1,5%	3	4%	1	2%	2	2,6%	5	6,8%	4	4%	7	9%	24	4,1%
Total	66	100%	68	100%	75	100%	49	100%	76	100%	74	100%	99	100%	78	100%	585	100%
MTE200-DIDÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II																		
Aprovados	18	94,7%	61	100%	79	94%	59	95,2%	68	100%	67	95,7%	74	92,5%	65	87,8%	491	94,8%
Reprovados (I)	1	5,3%	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	4	5,4%	9	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	4	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	3,2%	0	0%	1	1,4%	5	6,2%	4	5,4%	14	2,7%
Total	19	100%	61	100%	84	100%	62	100%	68	100%	70	100%	80	100%	74	100%	518	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	1	100%	4	100%	3	100%	8	100%	5	100%	8	80%	6	75%	8	72,7%	43	86%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	3	27,3%	5	10%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	2	4%
Total	1	100%	4	100%	3	100%	8	100%	5	100%	10	100%	8	100%	11	100%	50	100%
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA																		
Aprovados	78	98,7%	76	90,5%	74	93,7%	65	92,9%	74	98,7%	70	90,9%	76	91,6%	67	93,1%	580	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	5	6%	3	4,2%	12	1,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	4	0,6%
Trancamentos	1	1,3%	6	7,1%	3	3,8%	4	5,7%	1	1,3%	4	5,2%	2	2,4%	2	2,8%	23	3,7%
Total	79	100%	84	100%	79	100%	70	100%	75	100%	77	100%	83	100%	72	100%	619	100%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	67	58,8%	92	62,2%	130	78,8%	109	66,9%	81	64,8%	95	77,2%	88	77,2%	94	83,9%	756	71,1%
Reprovados (I)	2	1,8%	5	3,4%	4	2,4%	8	4,9%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	20	1,9%
Reprovados (R)	40	35,1%	34	23%	27	16,4%	32	19,6%	34	27,2%	16	13%	20	17,5%	14	12,5%	217	20,4%
Trancamentos	5	4,4%	17	11,5%	4	2,4%	14	8,6%	9	7,2%	12	9,8%	6	5,3%	4	3,6%	71	6,7%
Total	114	100%	148	100%	165	100%	163	100%	125	100%	123	100%	114	100%	112	100%	1064	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAR020-LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA																		
Aprovados	15	100%	48	96%	82	100%	53	89,8%	72	98,6%	67	94,4%	75	93,8%	74	96,1%	486	95,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	1,4%	1	1,4%	3	3,8%	0	0%	7	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	0,4%
Trancamentos	0	0%	2	4%	0	0%	3	5,1%	0	0%	3	4,2%	2	2,5%	2	2,6%	12	2,4%
Total	15	100%	50	100%	82	100%	59	100%	73	100%	71	100%	80	100%	77	100%	507	100%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	1	100%	8	100%	18	94,7%	16	76,2%	12	92,3%	12	80%	7	100%	4	80%	78	87,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	1	20%	3	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,3%	5	23,8%	1	7,7%	1	6,7%	0	0%	0	0%	8	9%
Total	1	100%	8	100%	19	100%	21	100%	13	100%	15	100%	7	100%	5	100%	89	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	77	80,2%	75	78,1%	68	48,2%	96	59,3%	84	59,6%	83	71,6%	73	60,3%	78	66,7%	634	64%
Reprovados (I)	8	8,3%	10	10,4%	14	9,9%	24	14,8%	17	12,1%	14	12,1%	20	16,5%	8	6,8%	115	11,6%
Reprovados (R)	6	6,2%	3	3,1%	47	33,3%	28	17,3%	31	22%	6	5,2%	17	14%	23	19,7%	161	16,3%
Trancamentos	5	5,2%	8	8,3%	12	8,5%	14	8,6%	9	6,4%	13	11,2%	11	9,1%	8	6,8%	80	8,1%
Total	96	100%	96	100%	141	100%	162	100%	141	100%	116	100%	121	100%	117	100%	990	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	33	78,6%	42	76,4%	41	83,7%	57	73,1%	49	84,5%	56	93,3%	63	85,1%	41	87,2%	382	82,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	7,1%	5	9,1%	7	14,3%	14	17,9%	5	8,6%	4	6,7%	10	13,5%	4	8,5%	52	11,2%
Trancamentos	6	14,3%	8	14,5%	1	2%	7	9%	4	6,9%	0	0%	1	1,4%	2	4,3%	29	6,3%
Total	42	100%	55	100%	49	100%	78	100%	58	100%	60	100%	74	100%	47	100%	463	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	15	65,2%	36	85,7%	21	72,4%	35	85,4%	36	83,7%	31	91,2%	37	74%	32	72,7%	243	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	17,4%	5	11,9%	7	24,1%	5	12,2%	3	7%	2	5,9%	12	24%	10	22,7%	48	15,7%
Trancamentos	4	17,4%	1	2,4%	1	3,4%	1	2,4%	4	9,3%	1	2,9%	1	2%	2	4,5%	15	4,9%
Total	23	100%	42	100%	29	100%	41	100%	43	100%	34	100%	50	100%	44	100%	306	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	70	81,4%	51	58%	54	51,9%	74	70,5%	54	50,9%	62	65,3%	77	70%	82	71,3%	524	64,8%
Reprovados (I)	1	1,2%	5	5,7%	3	2,9%	4	3,8%	6	5,7%	10	10,5%	6	5,5%	4	3,5%	39	4,8%
Reprovados (R)	11	12,8%	29	33%	44	42,3%	20	19%	43	40,6%	20	21,1%	21	19,1%	27	23,5%	215	26,6%
Trancamentos	4	4,7%	3	3,4%	3	2,9%	7	6,7%	3	2,8%	3	3,2%	6	5,5%	2	1,7%	31	3,8%
Total	86	100%	88	100%	104	100%	105	100%	106	100%	95	100%	110	100%	115	100%	809	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	73	92,4%	72	87,8%	68	68,7%	52	53,1%	74	64,9%	60	53,1%	70	69,3%	83	74,8%	552	69,3%
Reprovados (I)	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	10	8,8%	0	0%	0	0%	13	1,6%
Reprovados (R)	4	5,1%	7	8,5%	27	27,3%	40	40,8%	29	25,4%	28	24,8%	25	24,8%	19	17,1%	179	22,5%
Trancamentos	1	1,3%	3	3,7%	4	4%	4	4,1%	11	9,6%	15	13,3%	6	5,9%	9	8,1%	53	6,6%
Total	79	100%	82	100%	99	100%	98	100%	114	100%	113	100%	101	100%	111	100%	797	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	73	83%	60	74,1%	60	74,1%	53	50%	53	58,9%	57	60%	84	79,2%	90	84,1%	530	70,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,1%	1	0,9%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	11	12,5%	16	19,8%	20	24,7%	43	40,6%	36	40%	28	29,5%	18	17%	12	11,2%	184	24,4%
Trancamentos	4	4,5%	5	6,2%	1	1,2%	10	9,4%	1	1,1%	8	8,4%	3	2,8%	5	4,7%	37	4,9%
Total	88	100%	81	100%	81	100%	106	100%	90	100%	95	100%	106	100%	107	100%	754	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	82	84,5%	88	77,9%	109	77,9%	85	73,9%	85	75,2%	99	87,6%	90	86,5%	94	90,4%	732	81,4%
Reprovados (I)	2	2,1%	2	1,8%	0	0%	2	1,7%	0	0%	4	3,5%	4	3,8%	2	1,9%	16	1,8%
Reprovados (R)	8	8,2%	18	15,9%	26	18,6%	18	15,7%	22	19,5%	3	2,7%	5	4,8%	4	3,8%	104	11,6%
Trancamentos	5	5,2%	5	4,4%	5	3,6%	10	8,7%	6	5,3%	7	6,2%	5	4,8%	4	3,8%	47	5,2%
Total	97	100%	113	100%	140	100%	115	100%	113	100%	113	100%	104	100%	104	100%	899	100%
TOTAL																		
Aprovados	3179	87,1%	3590	82,9%	4123	82,6%	3660	74,7%	3779	78,1%	3964	81,1%	3972	81,2%	4224	83,8%	30491	81,2%
Reprovados (I)	54	1,5%	90	2,1%	73	1,5%	135	2,8%	106	2,2%	134	2,7%	146	3%	134	2,7%	872	2,3%
Reprovados (R)	274	7,5%	388	9%	578	11,6%	719	14,7%	690	14,3%	446	9,1%	516	10,6%	420	8,3%	4031	10,7%
Trancamentos	144	3,9%	260	6%	220	4,4%	387	7,9%	264	5,5%	343	7%	255	5,2%	261	5,2%	2134	5,7%
Total	3651	100%	4328	100%	4994	100%	4901	100%	4839	100%	4887	100%	4889	100%	5039	100%	37528	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 1150 registros de ingresso, sendo 1145 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1150 registros de ingresso, pode-se observar que 22,5% evadiram do curso, 37,1% ainda estão matriculados e 36,2% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 101 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 15 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 26, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	10	34,5%	9	31%	10	34,5%	0	0%	29	100%
Obtenção de Novo Título	3	27,3%	1	9,1%	5	45,5%	2	18,2%	11	100%
Processo Seletivo	384	35,6%	411	38,1%	241	22,4%	42	3,9%	1078	100%
Reopção de Curso	2	66,7%	0	0%	0	0%	1	33,3%	3	100%
Transferência Comum	16	64%	4	16%	2	8%	3	12%	25	100%
Transferência Especial	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4	100%
Total	416	36,2%	427	37,1%	259	22,5%	48	4,2%	1150	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	2	1	1	2	3	0	1	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	3	1	2	0	3	0	9
	Evasão do curso	0	2	2	1	2	3	0	0	0	0	0	10
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	3	3	3	5	6	2	2	0	3	0	29
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11
Processo Seletivo	Conclusão	62	78	71	68	47	39	17	2	0	0	0	384
	Cursando	0	0	0	7	16	39	29	59	78	86	97	411
	Evasão do curso	11	17	18	21	27	20	51	35	22	15	4	241
	Mudança de Turno ou Modalidade	5	4	10	4	9	3	2	4	1	0	0	42
	Total	78	99	99	100	99	101	99	100	101	101	101	1078
Reopção de Curso	Conclusão	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	Conclusão	0	2	2	0	0	12	0	0	0	0	0	16

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3
	Total	1	2	2	0	0	20	0	0	0	0	0	25
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	Evasão do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	4
Total		81	106	104	103	105	139	101	104	102	104	101	1150

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	38	46,9%	26	32,1%	64	79%	0	0%	6	7,4%	0	0%	11	13,6%	11	13,6%	81	100%
2009	52	49,1%	31	29,2%	83	78,3%	0	0%	4	3,8%	3	2,8%	16	15,1%	19	17,9%	106	100%
2010	39	37,5%	35	33,7%	74	71,2%	0	0%	10	9,6%	3	2,9%	17	16,3%	20	19,2%	104	100%
2011	38	36,9%	32	31,1%	70	68%	7	6,8%	4	3,9%	1	1%	21	20,4%	22	21,4%	103	100%
2012	22	21%	28	26,7%	50	47,7%	16	15,2%	9	8,6%	0	0%	30	28,6%	30	28,6%	105	100%
2013	32	23%	22	15,8%	54	38,8%	47	33,8%	8	5,8%	0	0%	30	21,6%	30	21,6%	139	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	18	17,8%	0	0%	18	17,8%	30	29,7%	2	2%	1	1%	50	49,5%	51	50,5%	101	100%
2015	3	2,9%	0	0%	3	2,9%	62	59,6%	4	3,8%	1	1%	34	32,7%	35	33,7%	104	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	79	77,5%	1	1%	0	0%	22	21,6%	22	21,6%	102	100%
2017	0	0%	0	0%	0	0%	89	85,6%	0	0%	0	0%	15	14,4%	15	14,4%	104	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	97	96%	0	0%	0	0%	4	4%	4	4%	101	100%
Total	242	21%	174	15,1%	416	36,1%	427	37,1%	48	4,2%	9	0,8%	250	21,7%	259	22,5%	1.150	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	10	10,7	10	11	46,9%	9,3	4,4	64	
2009	8	10	10,5	10	11	49,1%	9,6	4,7	83	
2010	8	10	10,6	10	11	37,5%	9,4	3,5	74	
2011	8	10	10,8	10	11	36,9%	9,3	3,4	70	
2012	8	10	10,8	11	12	21%	9,3	1,9	50	
2013	8	10	10,3	10	11	23%	9,7	2,2	54	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2014	8	10	9,6	10	10	17,8%	10	1,8	18	
2015	8	10	5	5	5	2,9%	10	0,3	3	
2016	8	10	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	10	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	10	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	10	10,5	10	11	21%	9,5	2	416	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

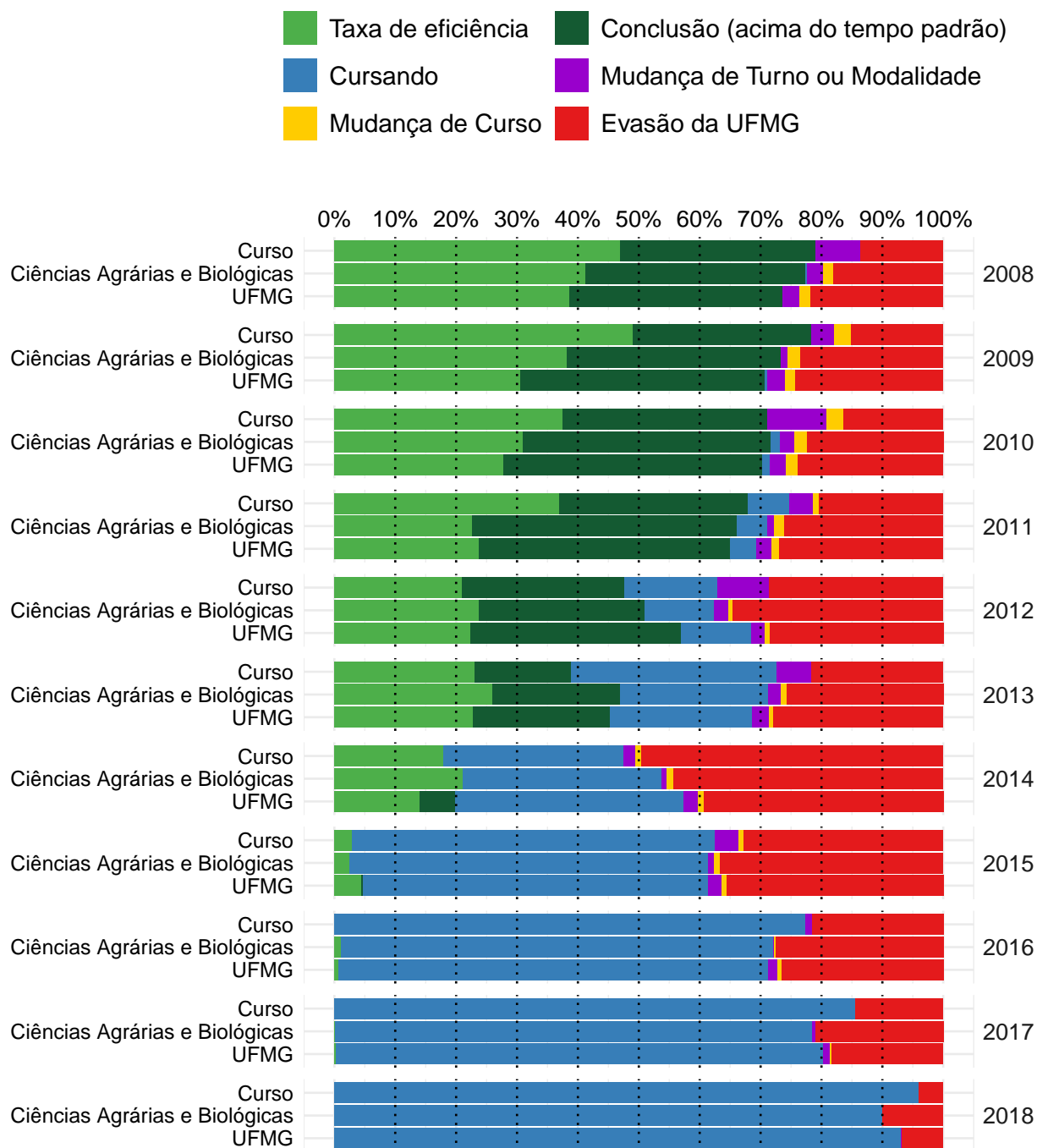


Figura 26: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 27 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

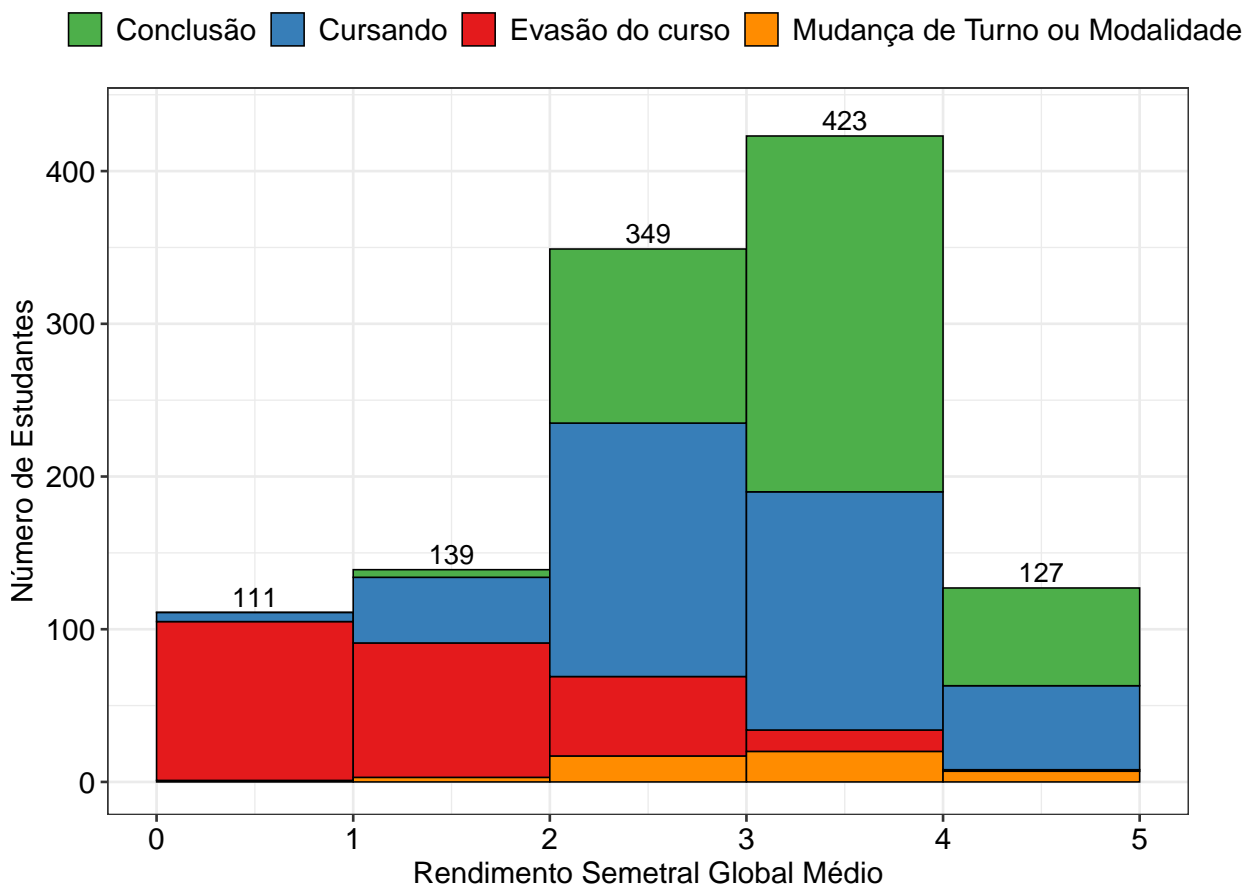


Figura 27: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 28 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 52,5% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 29, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 29 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	24	9,3%	9,3%	0	0%	0%
2	55	21,2%	30,5%	0	0%	0%
3	27	10,4%	40,9%	0	0%	0%
4	30	11,6%	52,5%	3	0,7%	0,7%
5	19	7,3%	59,8%	6	1,4%	2,1%
6	18	6,9%	66,7%	3	0,7%	2,8%
7	20	7,7%	74,4%	6	1,4%	4,2%
8	15	5,8%	80,2%	13	3,1%	7,3%
9	17	6,6%	86,8%	48	11,5%	18,8%
10	12	4,6%	91,4%	163	39,2%	58%
11	5	1,9%	93,3%	90	21,6%	79,6%
12	4	1,5%	94,8%	33	7,9%	87,5%
13	4	1,5%	96,3%	25	6%	93,5%
14	5	1,9%	98,2%	11	2,6%	96,1%
15	1	0,4%	98,6%	7	1,7%	97,8%
16	0	0%	98,6%	3	0,7%	98,5%
17	2	0,8%	99,4%	3	0,7%	99,2%
18	0	0%	99,4%	2	0,5%	99,7%
19	1	0,4%	100%	0	0%	100%
Total	259	-	100%	416	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

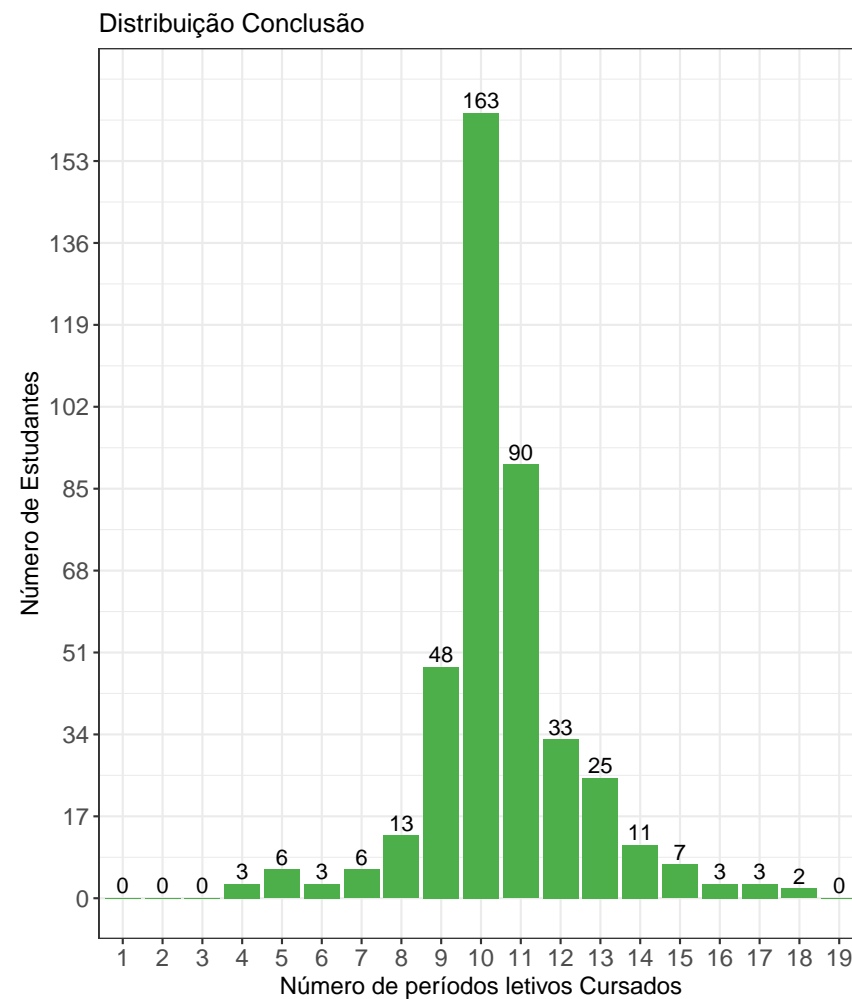
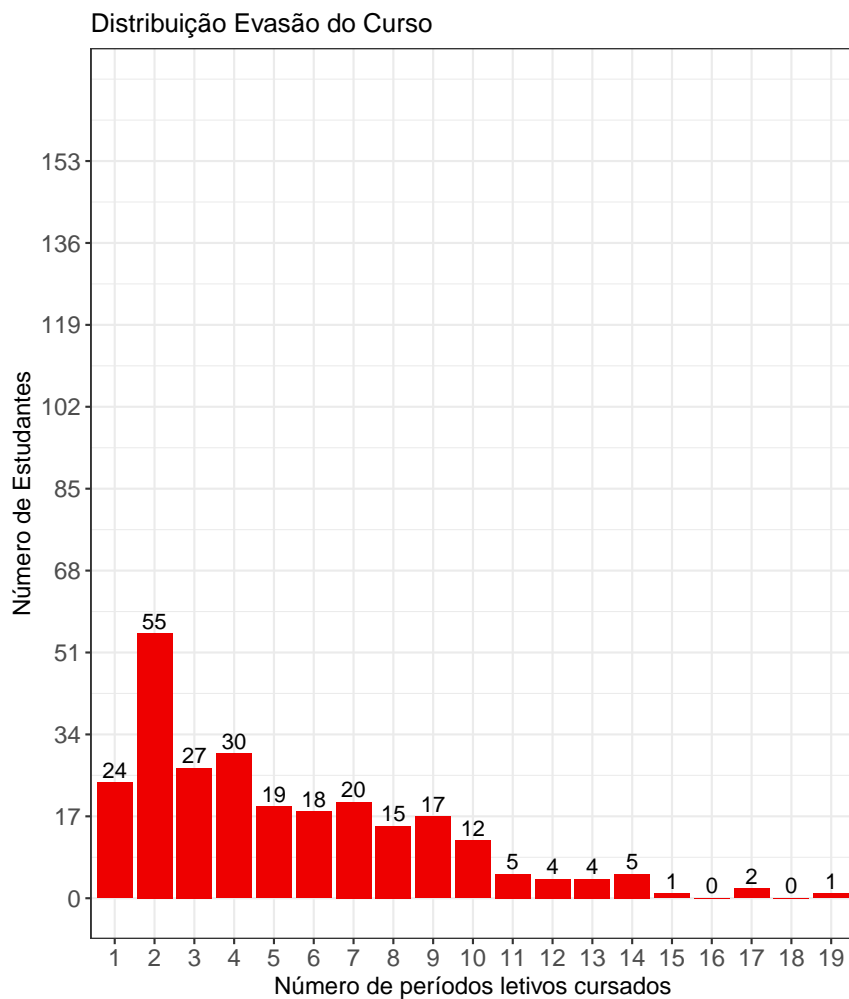


Figura 28: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1 - 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	2,5%	1	1,2%	3	3,7%	1	1,2%	4	4,9%	0	0%	0	0%	11	13,6%
2009	1	0,9%	2	1,9%	3	2,8%	5	4,7%	6	5,7%	0	0%	2	1,9%	19	17,9%
2010	3	2,9%	6	5,8%	2	1,9%	3	2,9%	2	1,9%	1	1%	3	2,9%	20	19,2%
2011	3	2,9%	6	5,8%	2	1,9%	4	3,9%	1	1%	2	1,9%	4	3,9%	22	21,4%
2012	6	5,7%	3	2,9%	6	5,7%	3	2,9%	5	4,8%	3	2,9%	4	3,8%	30	28,6%
2013	3	2,2%	8	5,8%	2	1,4%	8	5,8%	6	4,3%	3	2,2%	-	-	30	21,6%
2014	22	21,8%	10	9,9%	9	8,9%	5	5%	5	5%	-	-	-	-	51	50,5%
2015	19	18,3%	8	7,7%	2	1,9%	6	5,8%	-	-	-	-	-	-	35	33,7%
2016	6	5,9%	8	7,8%	8	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	21,6%
2017	10	9,6%	5	4,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	14,4%
2018	4	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4%
Total	79	6,9%	57	5%	37	3,2%	35	3%	29	2,5%	9	0,8%	13	1,1%	259	22,5%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

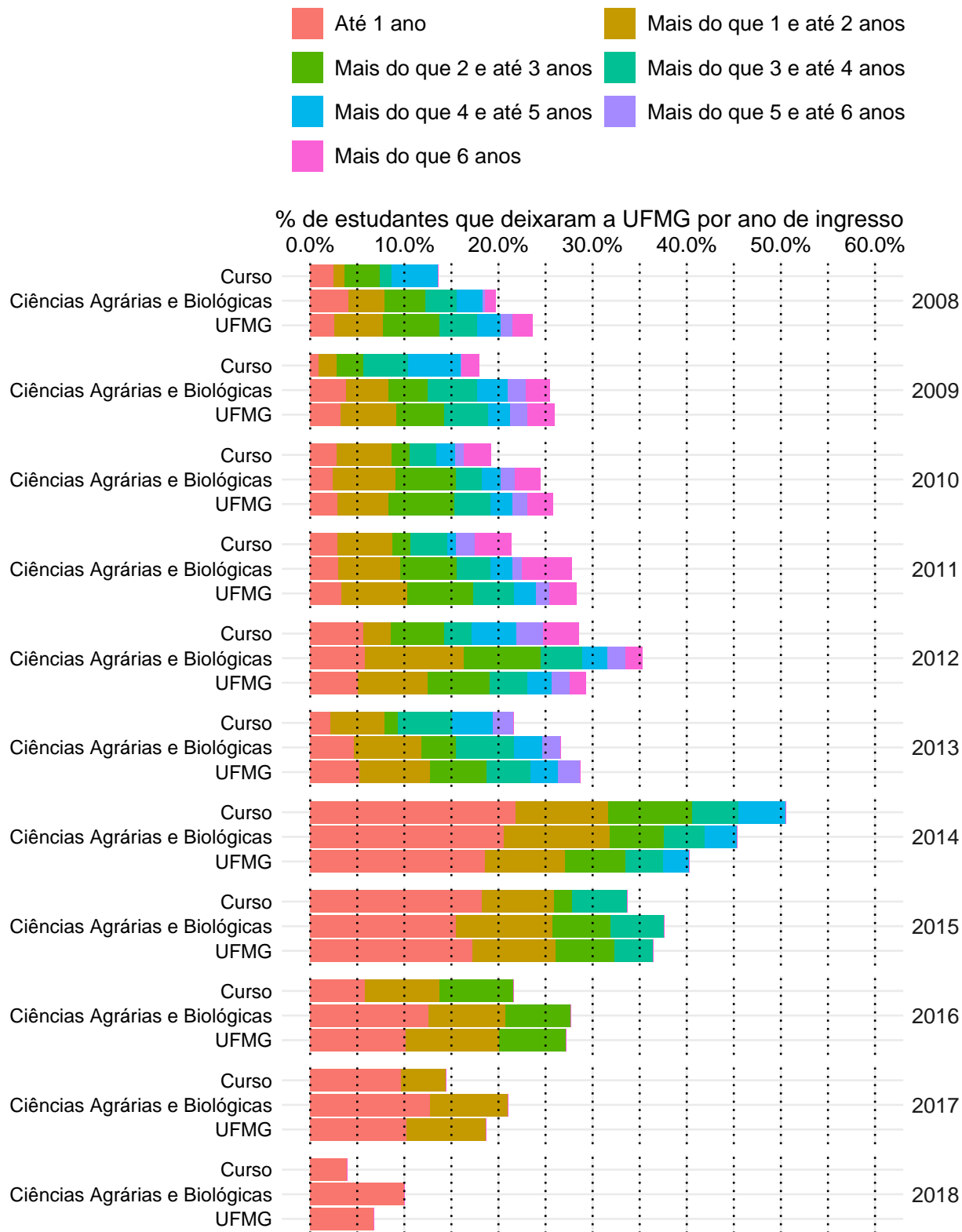


Figura 29: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 30 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2016, por exemplo, 102 estudantes iniciaram o curso, 102 se matricularam no 2º período letivo¹², 96 se matricularam no 3º período letivo e 93 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	81	106	104	103	105	139	101	104	102	104	101
2º	81	106	103	103	104	138	94	93	102	102	100
3º	79	105	101	100	99	136	79	85	96	94	97
4º	79	104	97	98	97	133	73	81	93	92	
5º	78	101	94	94	96	128	69	77	88	89	
6º	76	100	92	92	93	128	64	73	82		
7º	74	98	91	90	88	126	60	72	80		
8º	74	92	87	87	87	123	55	68			
9º	73	89	83	84	84	113	53	66			
10º	59	78	72	77	75	105	48				
11º	32	37	49	49	60	80	32				
12º	19	20	30	32	47	64					
13º	14	18	24	26	38	55					
14º	11	10	18	21	31						
15º	10	7	17	16	25						
16º	9	6	14	13							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

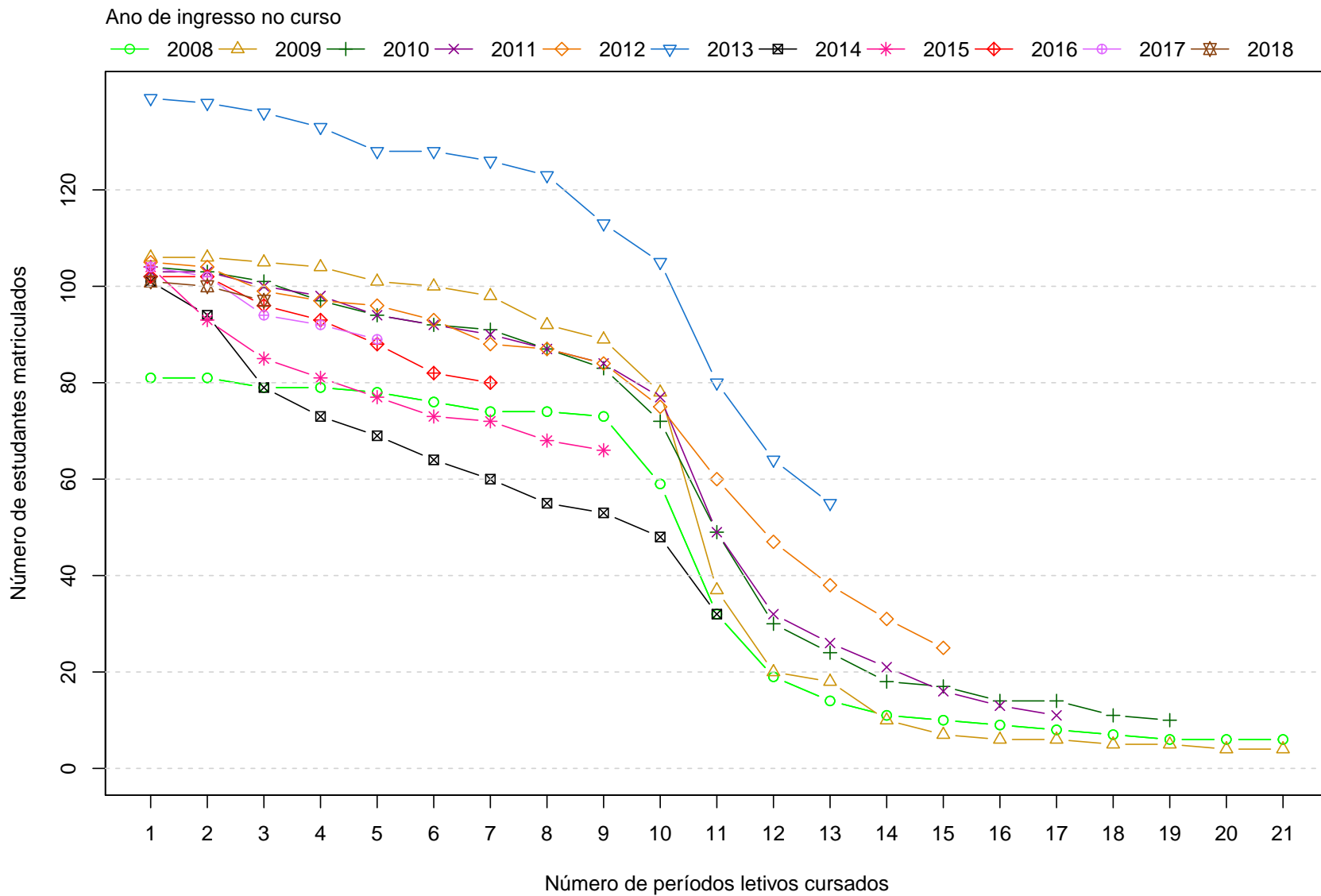


Figura 30: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 31 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (259 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS e ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG155-EVOLUCAO I, por exemplo, em um total de 259 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 218 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 93%. No caso da atividade acadêmica curricular ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 94%, sendo que do total de 259 estudantes que evadiram do curso, 217 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 32 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 31, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

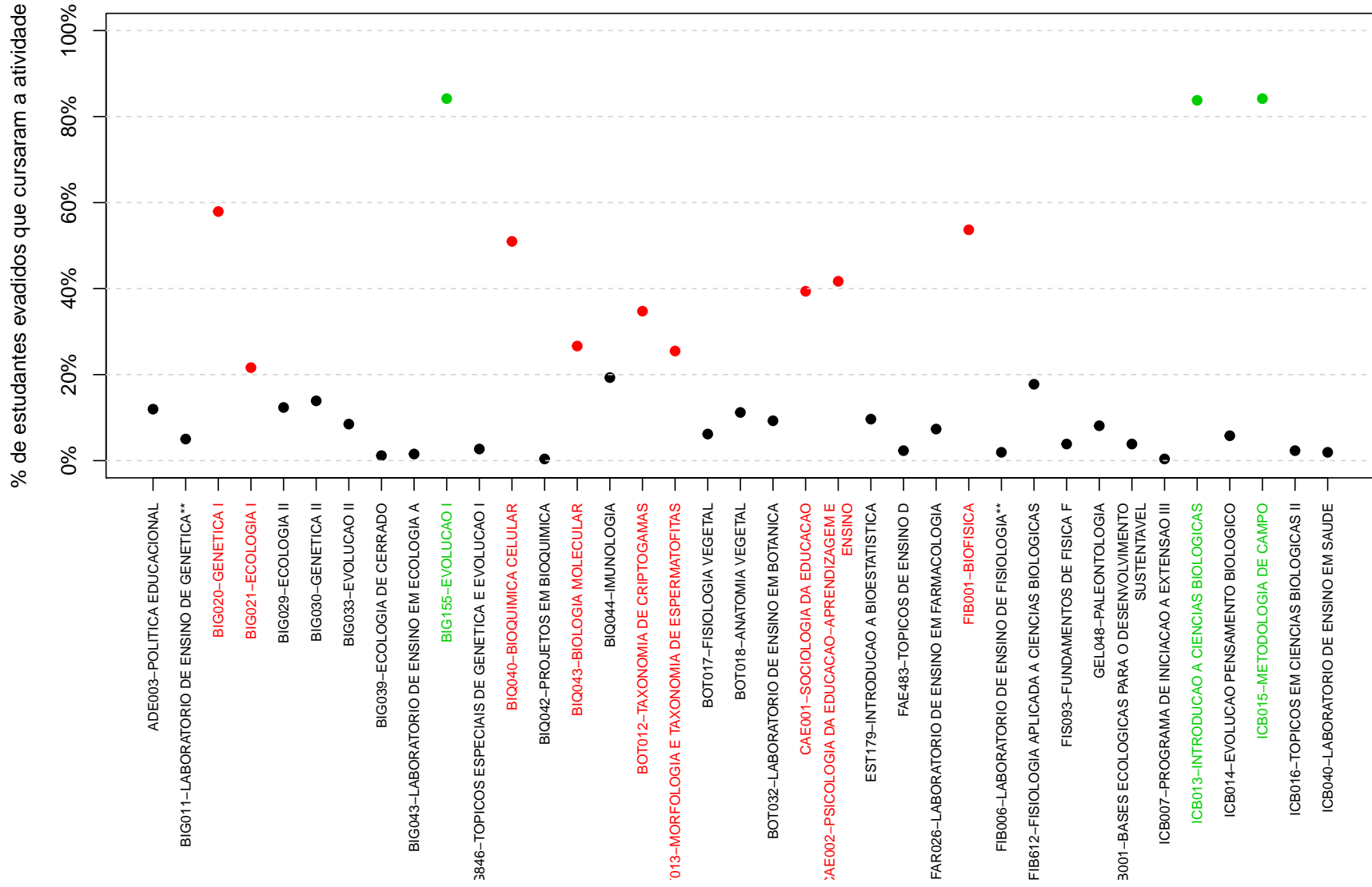


Figura 31: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.

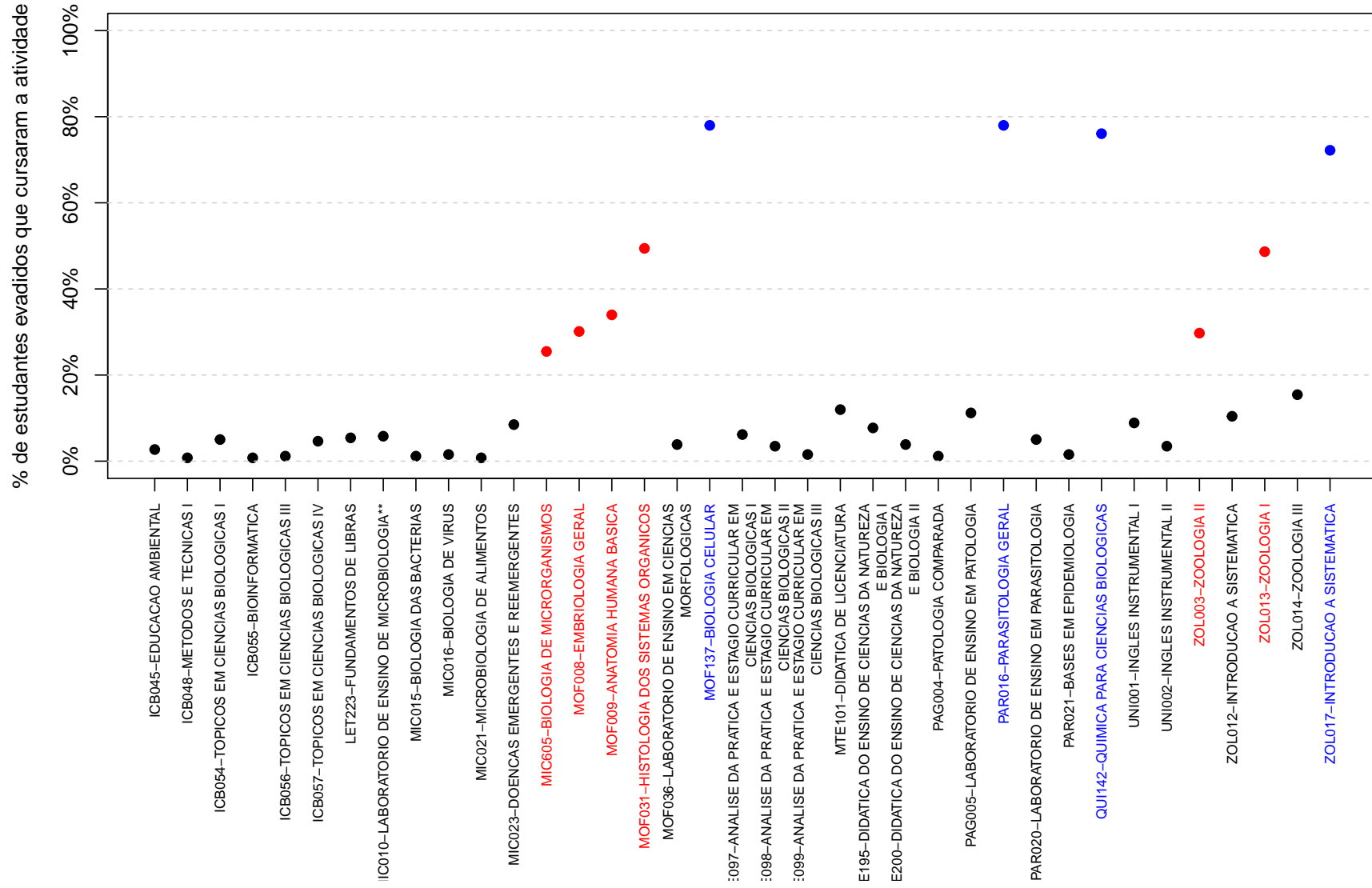


Figura 31: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno , modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG155-EVOLUCAO I	53	218	57	622	93%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	47	217	50	622	94%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	34	218	36	624	94%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	82	202	153	556	54%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	97	202	157	521	62%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	83	197	123	561	67%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	61	187	79	436	77%

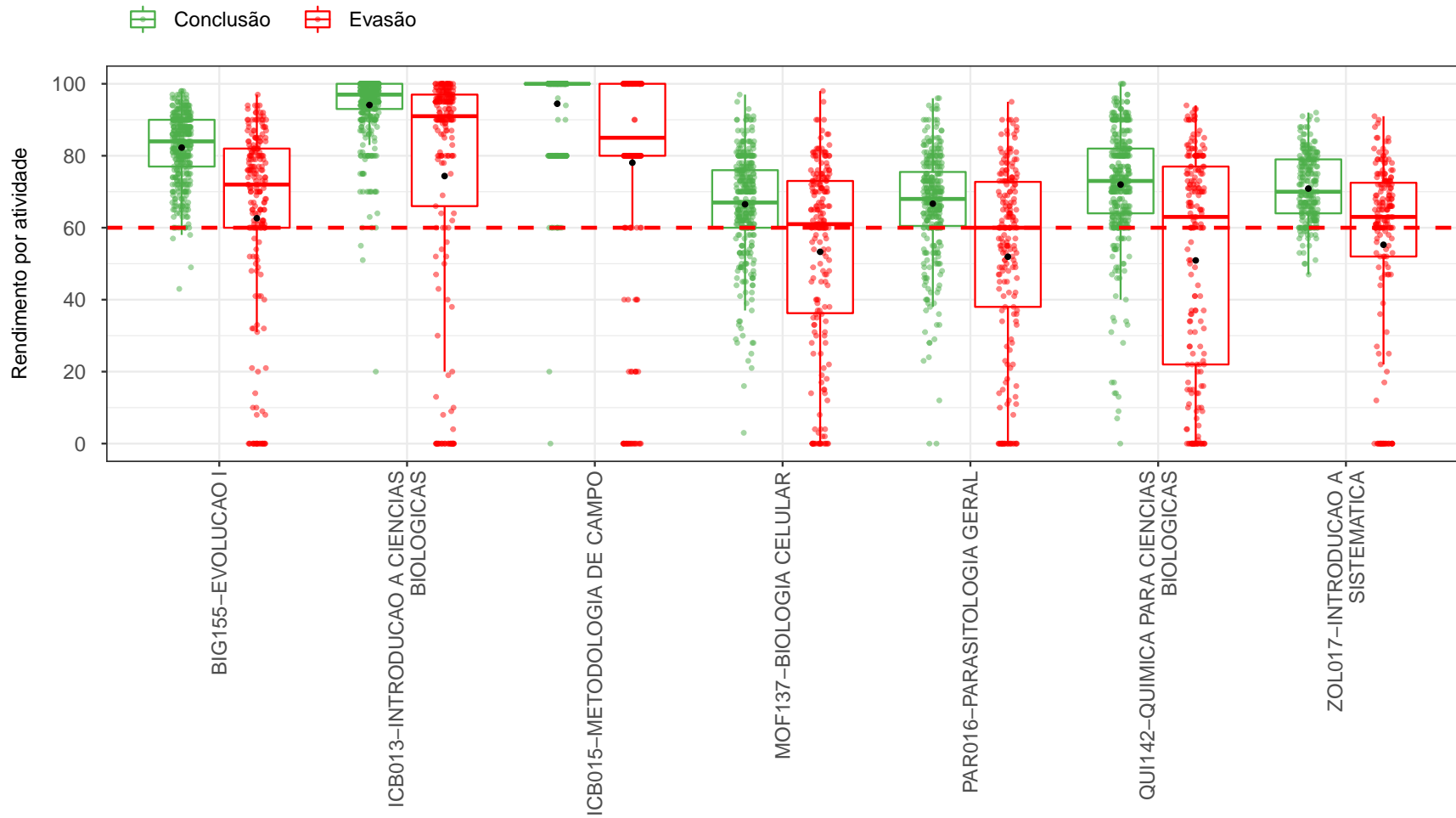


Figura 32: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 33 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 259 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2, 78 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 33 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	2	2,6%
Aquacultura	1	1,3%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,3%
Artes Visuais	2	2,6%
Biomedicina	1	1,3%
Ciência da Computação	1	1,3%
Ciências Biológicas Diurno	21	26,9%
Ciências Biológicas Noturno	4	5,1%
Ciências Sociais	1	1,3%
Ciências Socioambientais	2	2,6%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	1	1,3%
Design	2	2,6%
Direito Diurno	1	1,3%
Direito Noturno	1	1,3%
Educação Física Diurno	2	2,6%
Enfermagem	1	1,3%
Engenharia Ambiental	1	1,3%
Engenharia Civil	1	1,3%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,3%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Farmácia Diurno	1	1,3%
Farmácia Noturno	3	3,8%
Física Noturno	1	1,3%
Fisioterapia	1	1,3%
Geografia Diurno	1	1,3%
Gestão de Serviços de Saúde	2	2,6%
Gestão Pública	2	2,6%
História Diurno	1	1,3%
História Noturno	1	1,3%
Jornalismo Noturno	1	1,3%
Medicina	3	3,8%
Medicina Veterinária	7	9%
Odontologia	2	2,6%
Pedagogia Noturno	1	1,3%
Psicologia	1	1,3%
Química Noturno	1	1,3%
Relações Econômicas Internacionais	2	2,6%
Total	78	100%

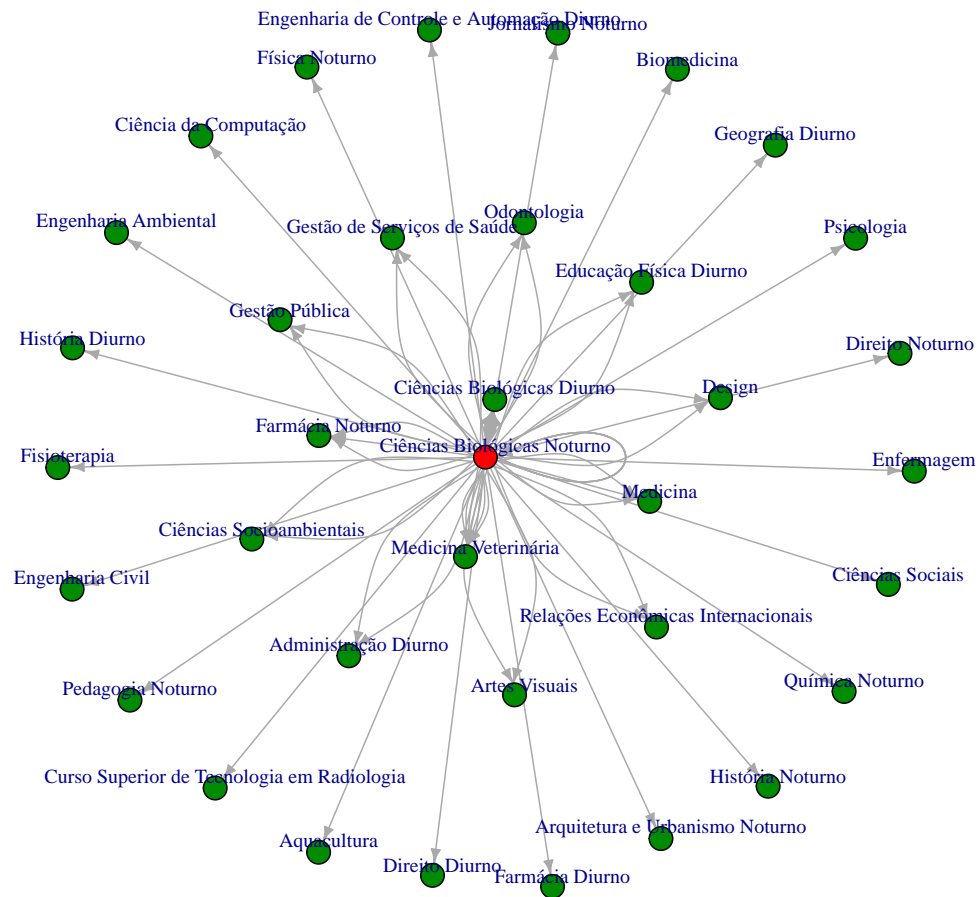


Figura 33: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.