

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



**Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:
Ciências Contábeis
(Bacharelado)**

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	37
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	38
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	48
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	56
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	61
	Referências	64

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 . . .	25
3	Características dos Processos Seletivos	38
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	40
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado	41
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis após o término do período letivo 2018/2	43
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Contábeis , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	45
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	49
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	51
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)	54
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	59
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 . . .	61

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC047-CONTABILIDADE II.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC048-CONTABILIDADE III.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC050-CONTABILIDADE IV.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN020-MACROECONOMIA I.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT020-MATEMATICA A.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD122-MERCADO DE CAPITAIS.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC052-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN062-MICROECONOMIA A-II.	24
17	Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	46
18	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. . . .	47
19	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	50
20	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.	53
21	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	55

22	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. . .	57
23	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	60
24	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	63

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Contábeis, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

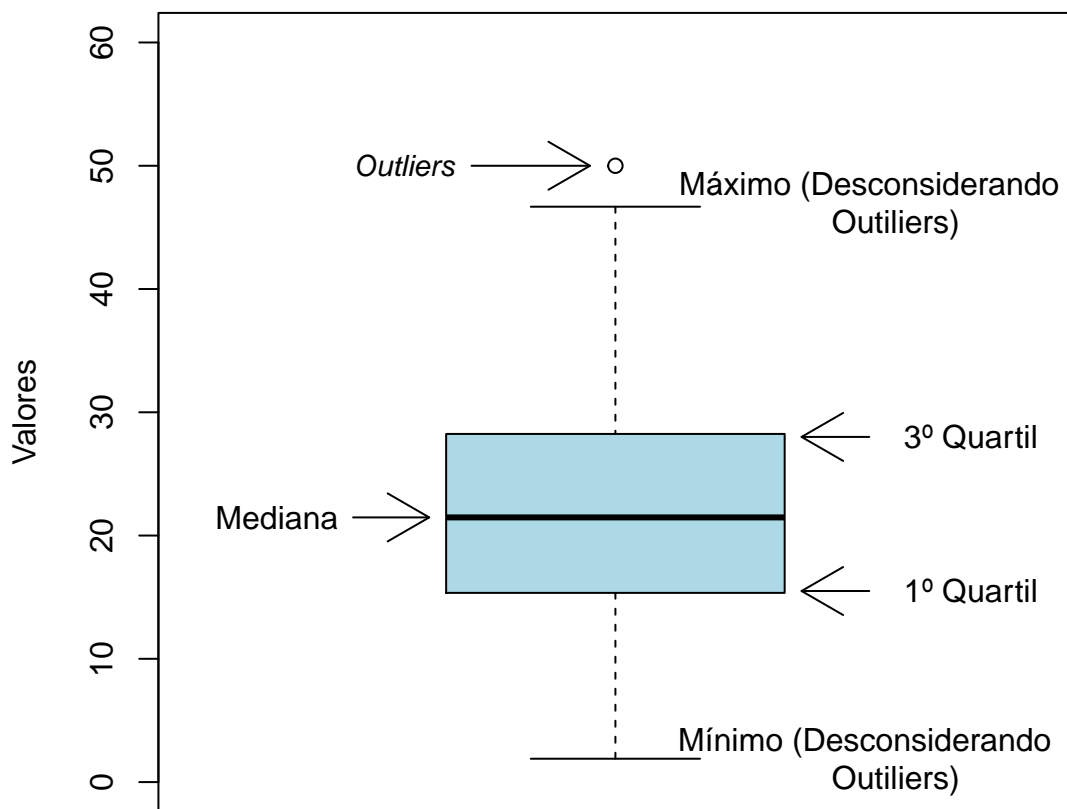


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

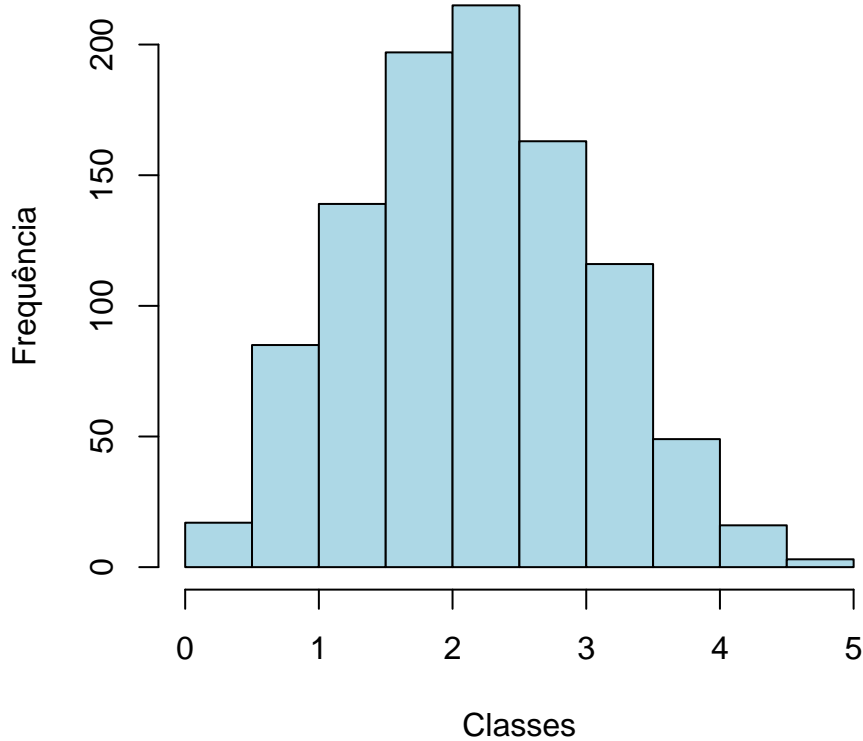


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

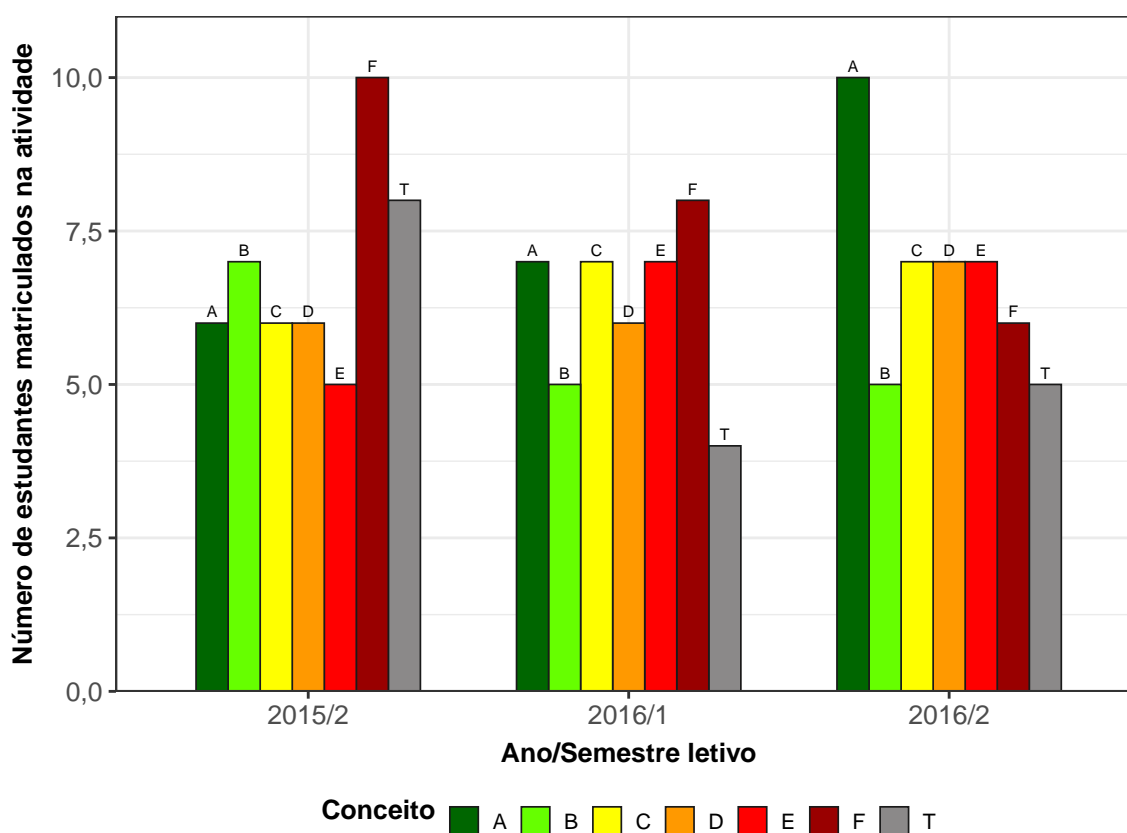


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Contábeis matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

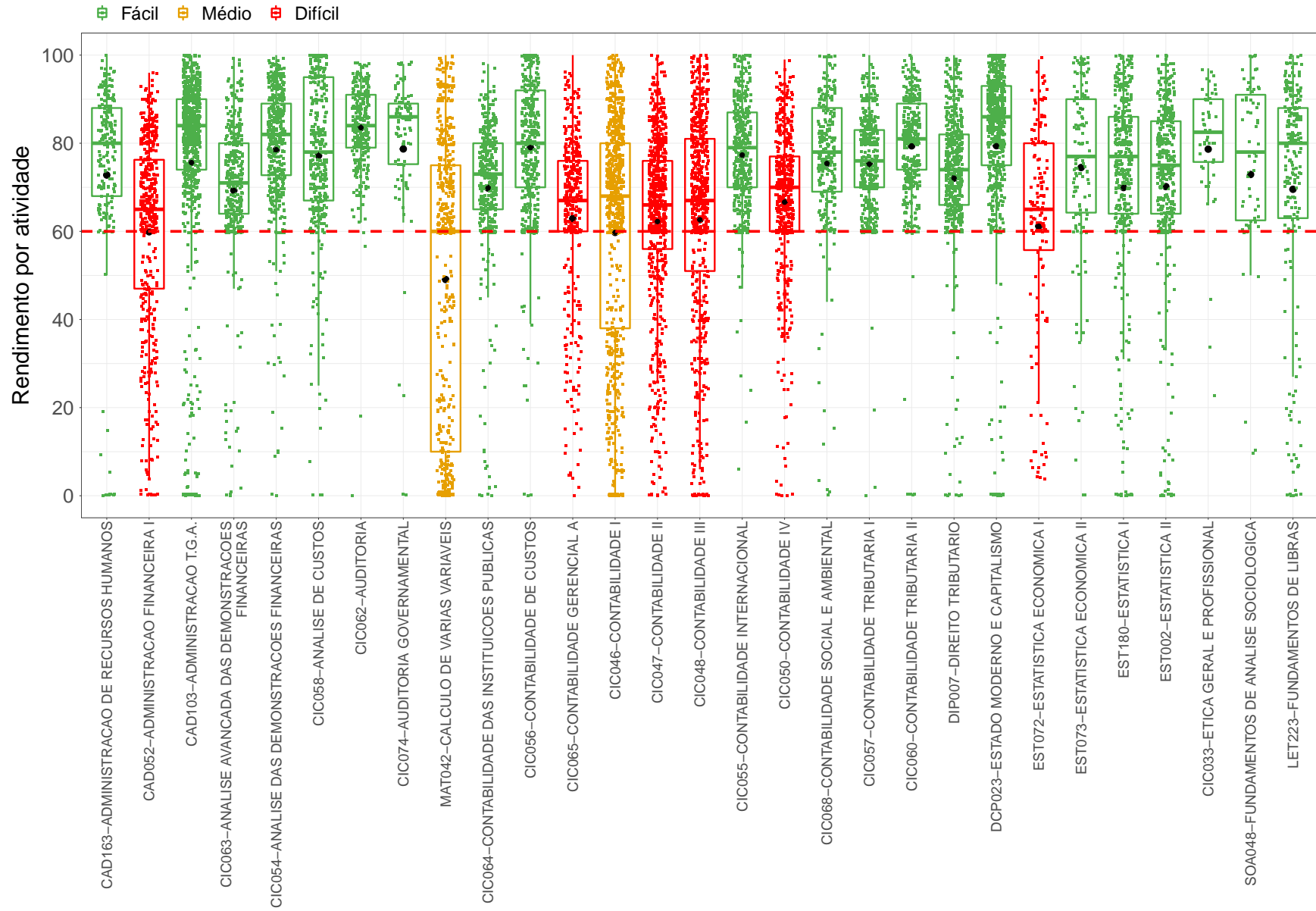


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

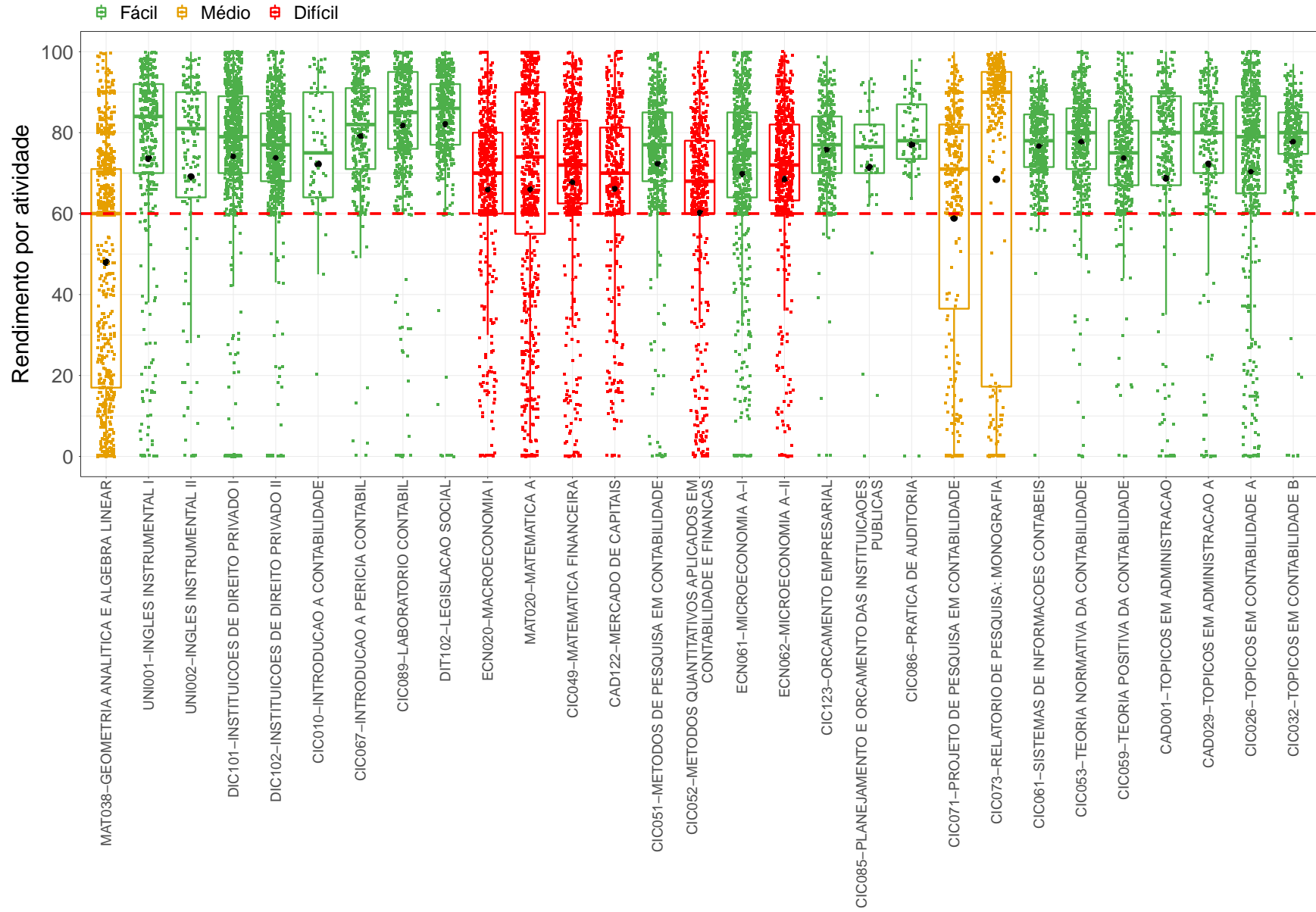


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I
CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A
CIC047-CONTABILIDADE II
CIC048-CONTABILIDADE III
CIC050-CONTABILIDADE IV
EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I
ECN020-MACROECONOMIA I
MAT020-MATEMATICA A
CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA
CAD122-MERCADO DE CAPITAIS
CIC052-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS
ECN062-MICROECONOMIA A-II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 58 atividades avaliadas, 12 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número

acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I

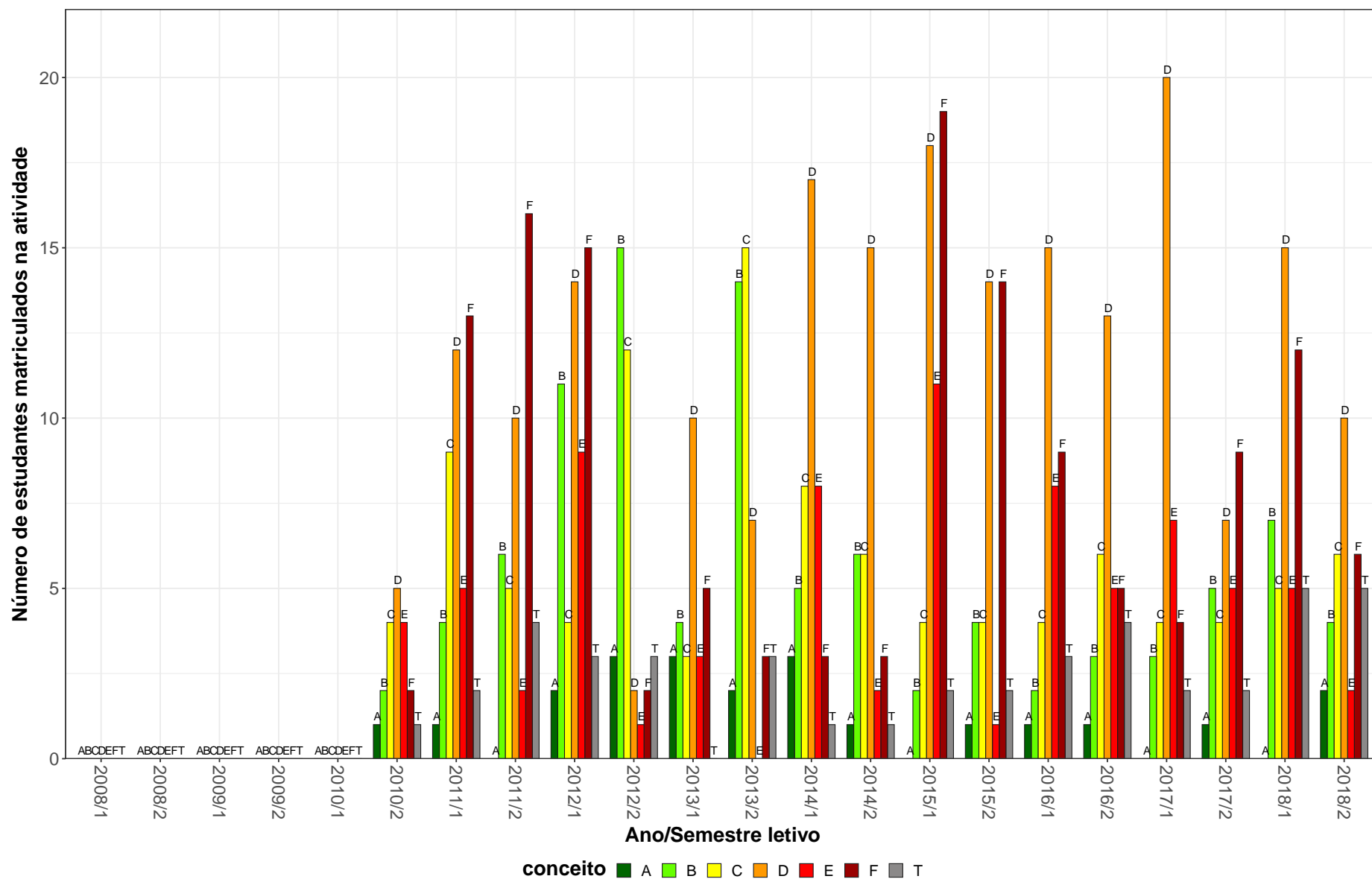


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I.

CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A

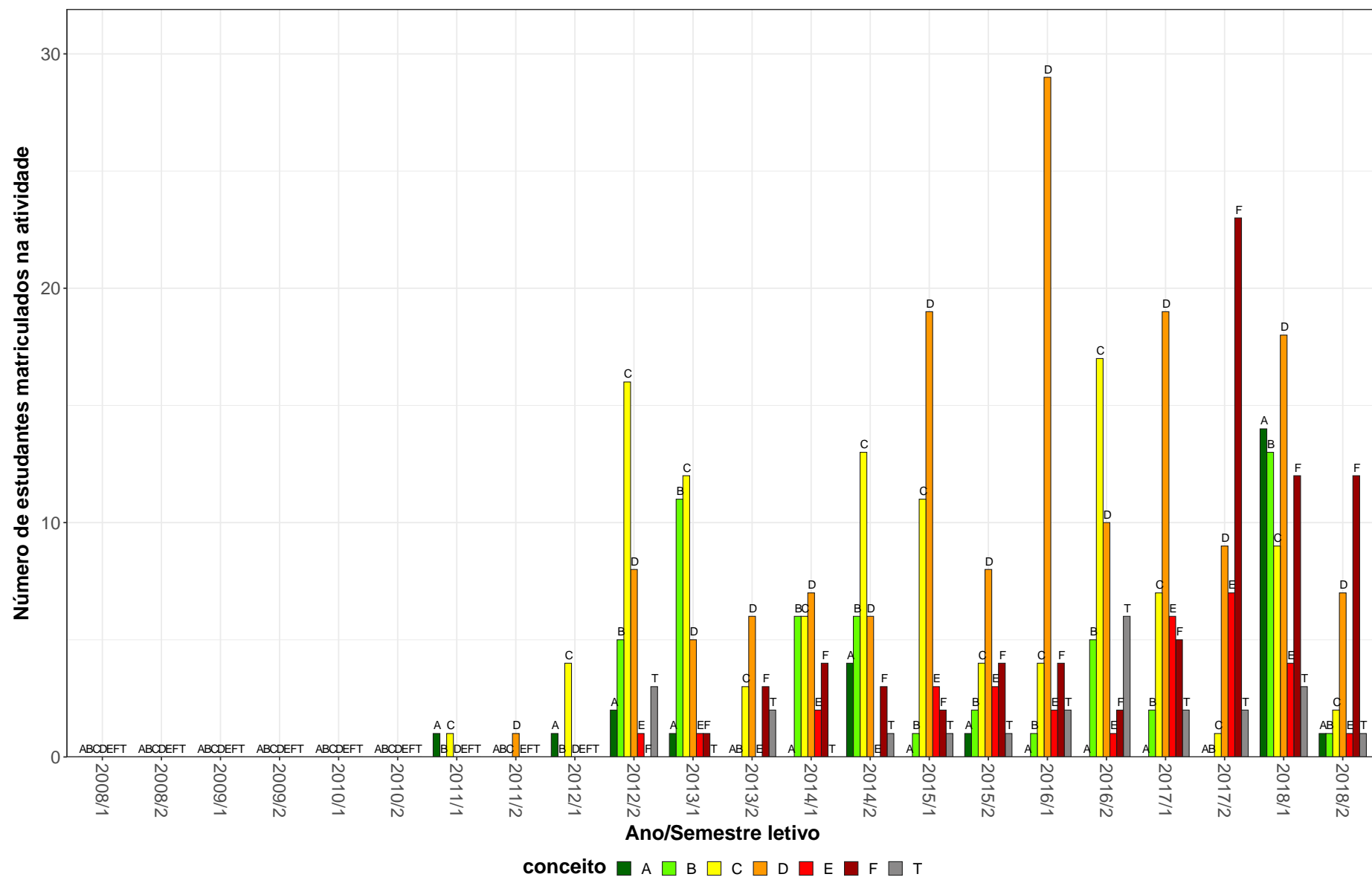


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A.

CIC047-CONTABILIDADE II

15

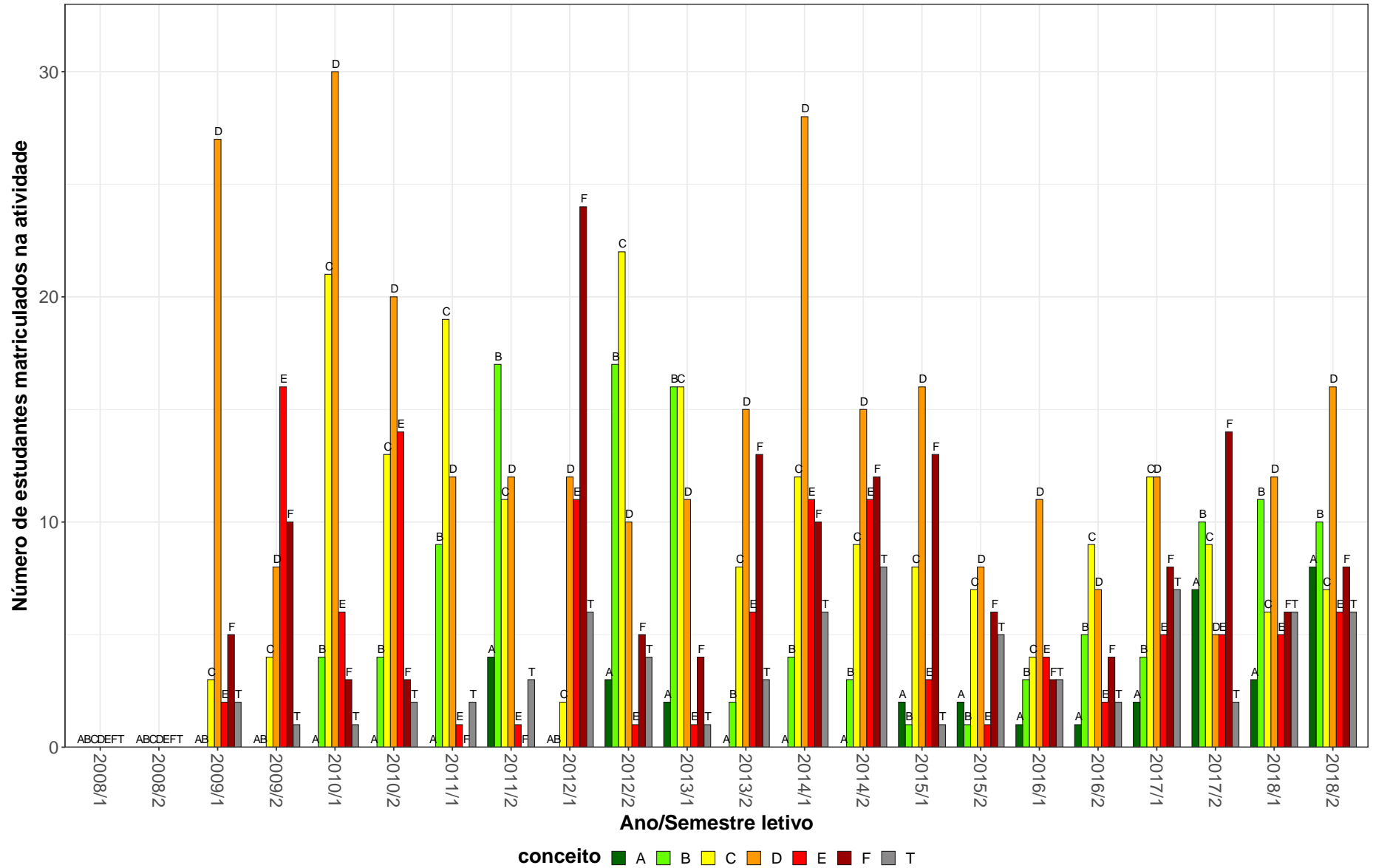


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC047-CONTABILIDADE II.

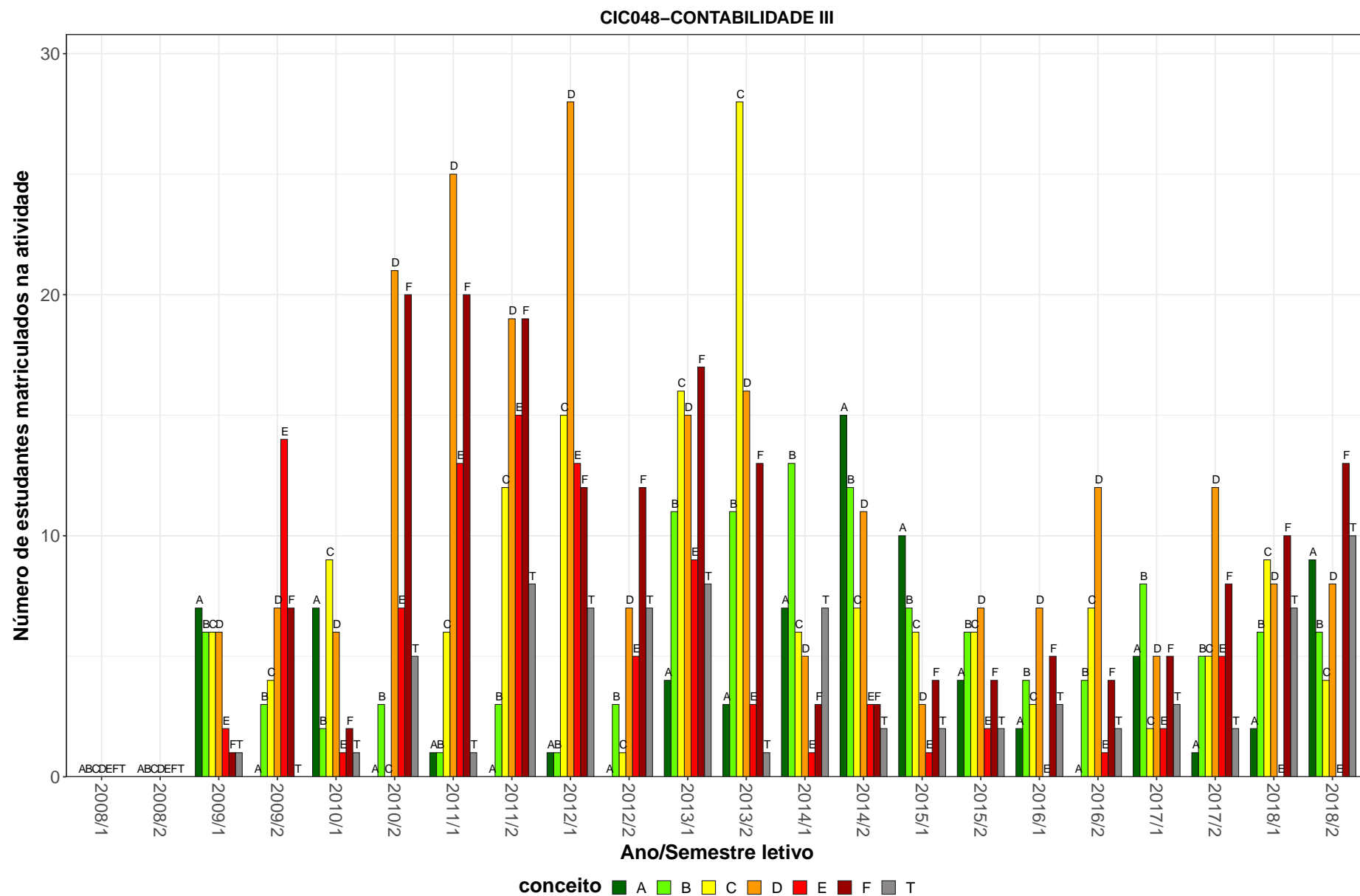


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC048-CONTABILIDADE III.

CIC050-CONTABILIDADE IV

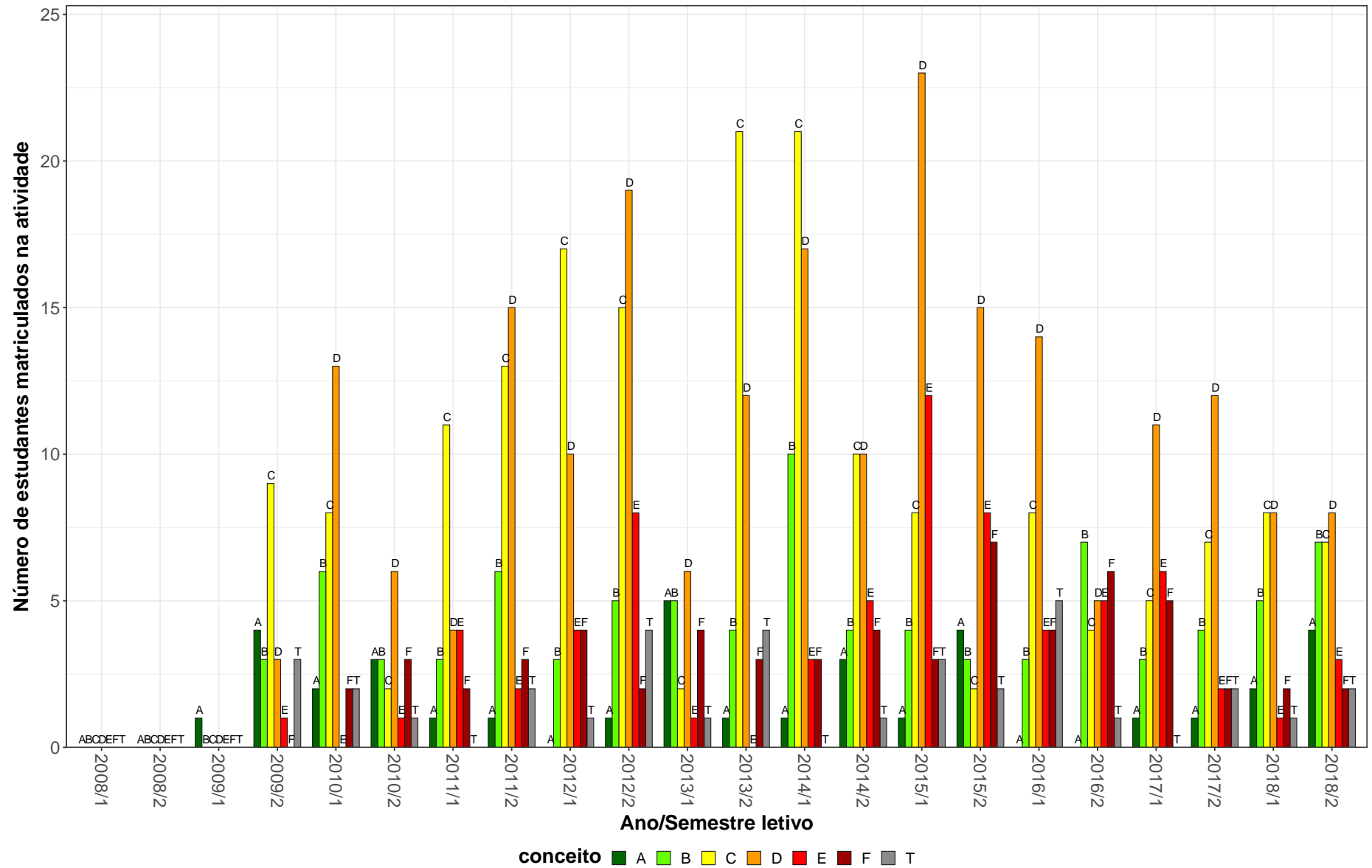


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC050-CONTABILIDADE IV.

EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I

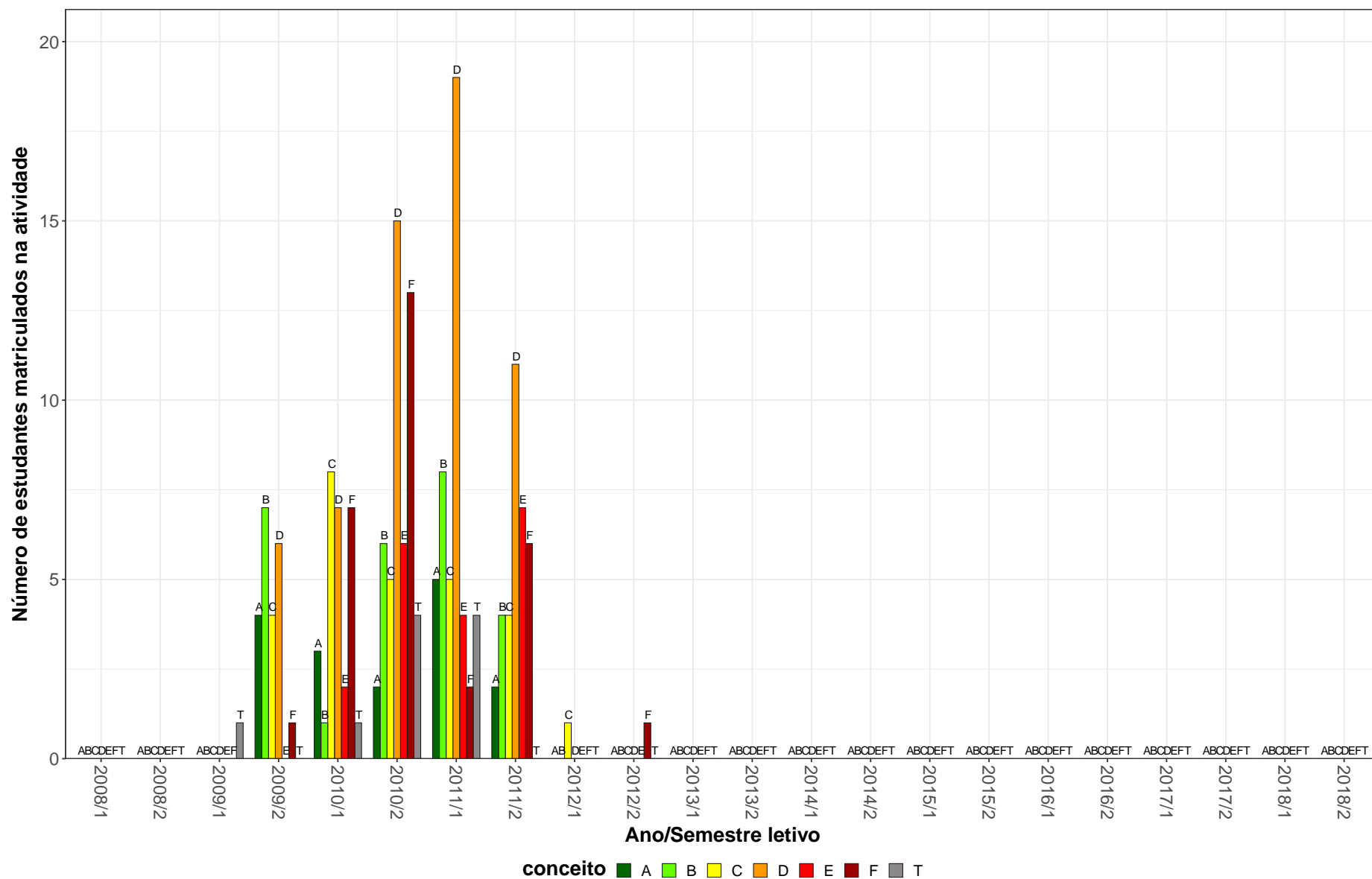


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I.

ECN020-MACROECONOMIA I

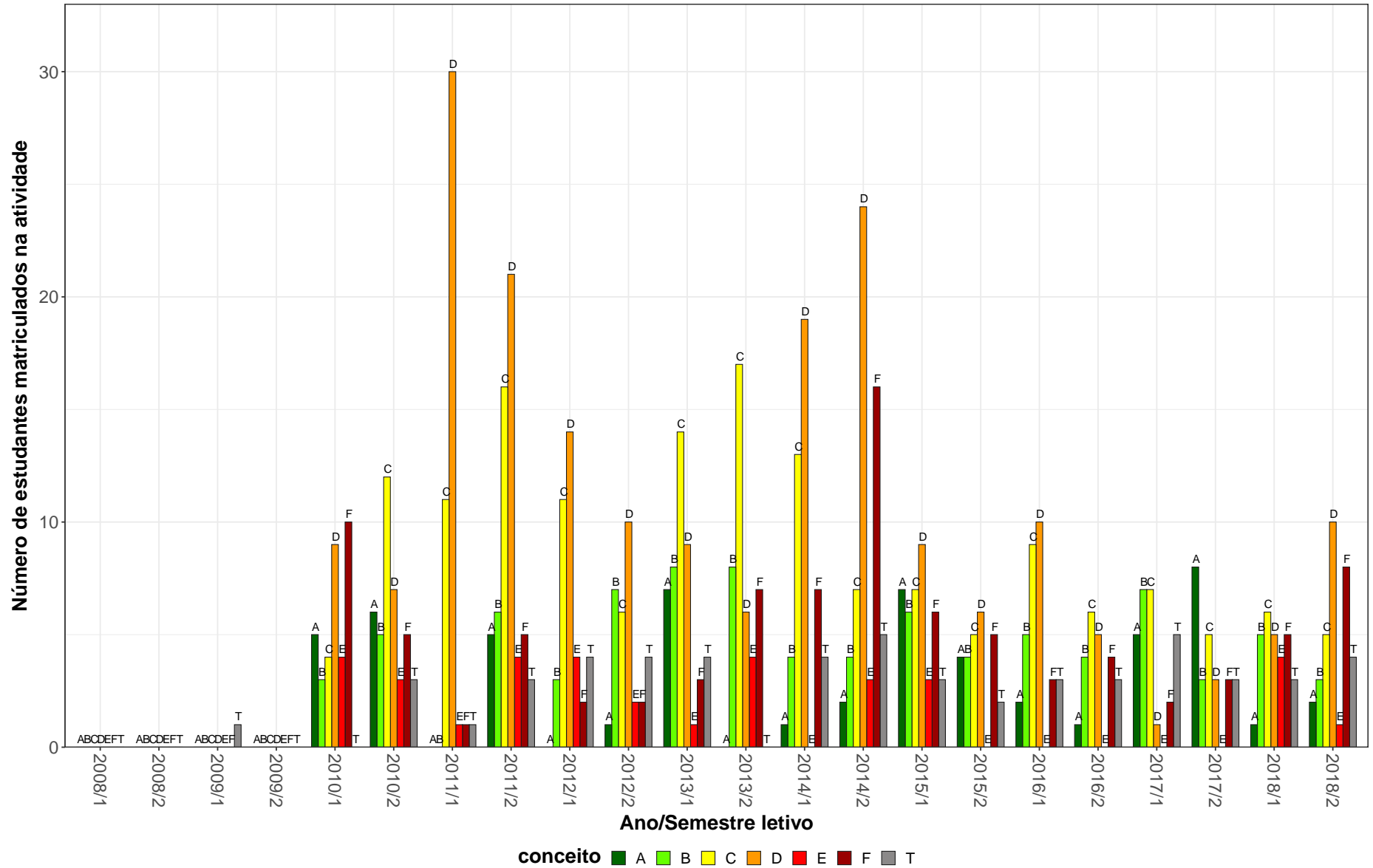


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN020-MACROECONOMIA I.

MAT020-MATEMATICA A

20

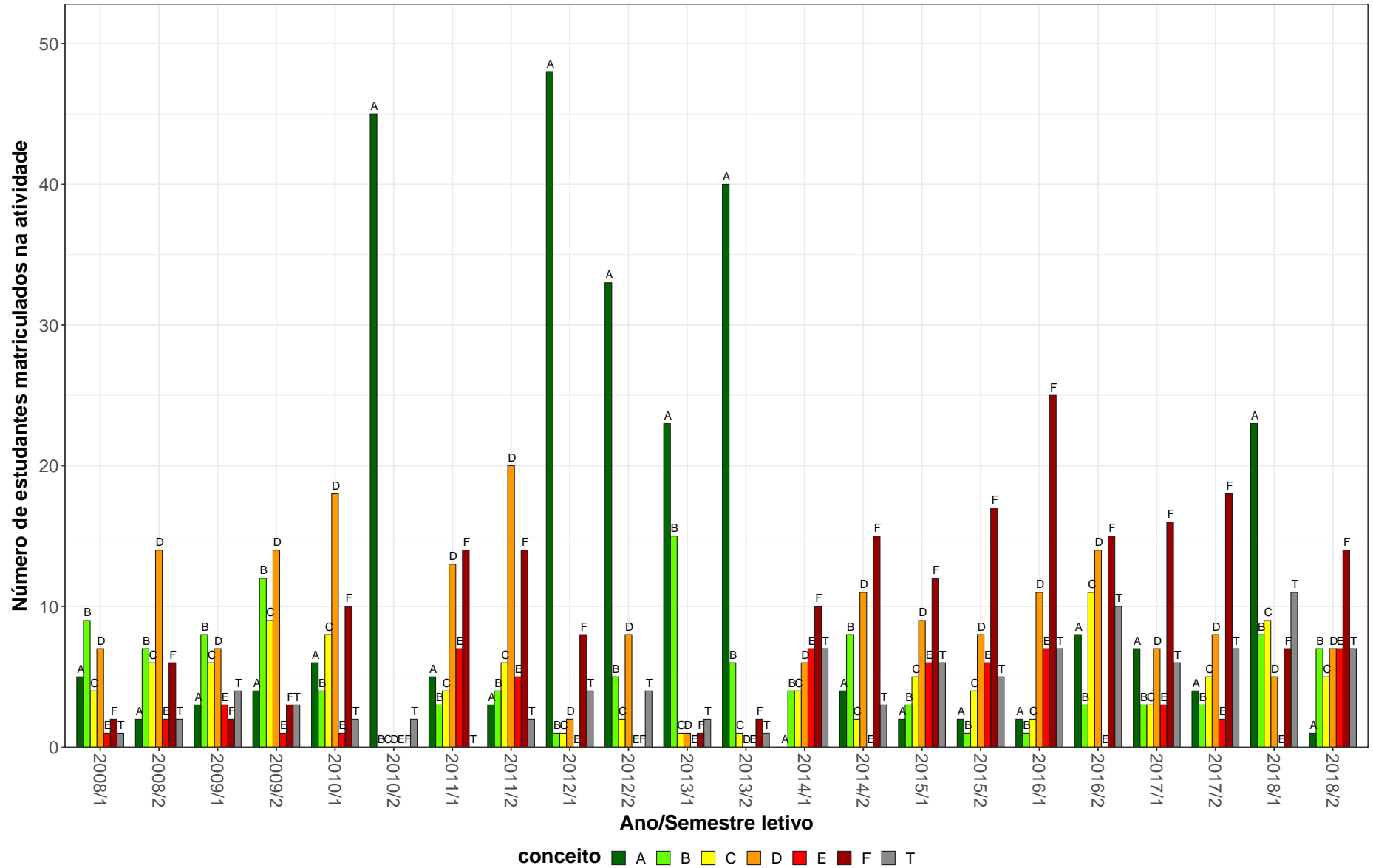


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade MAT020-MATEMATICA A.

CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA

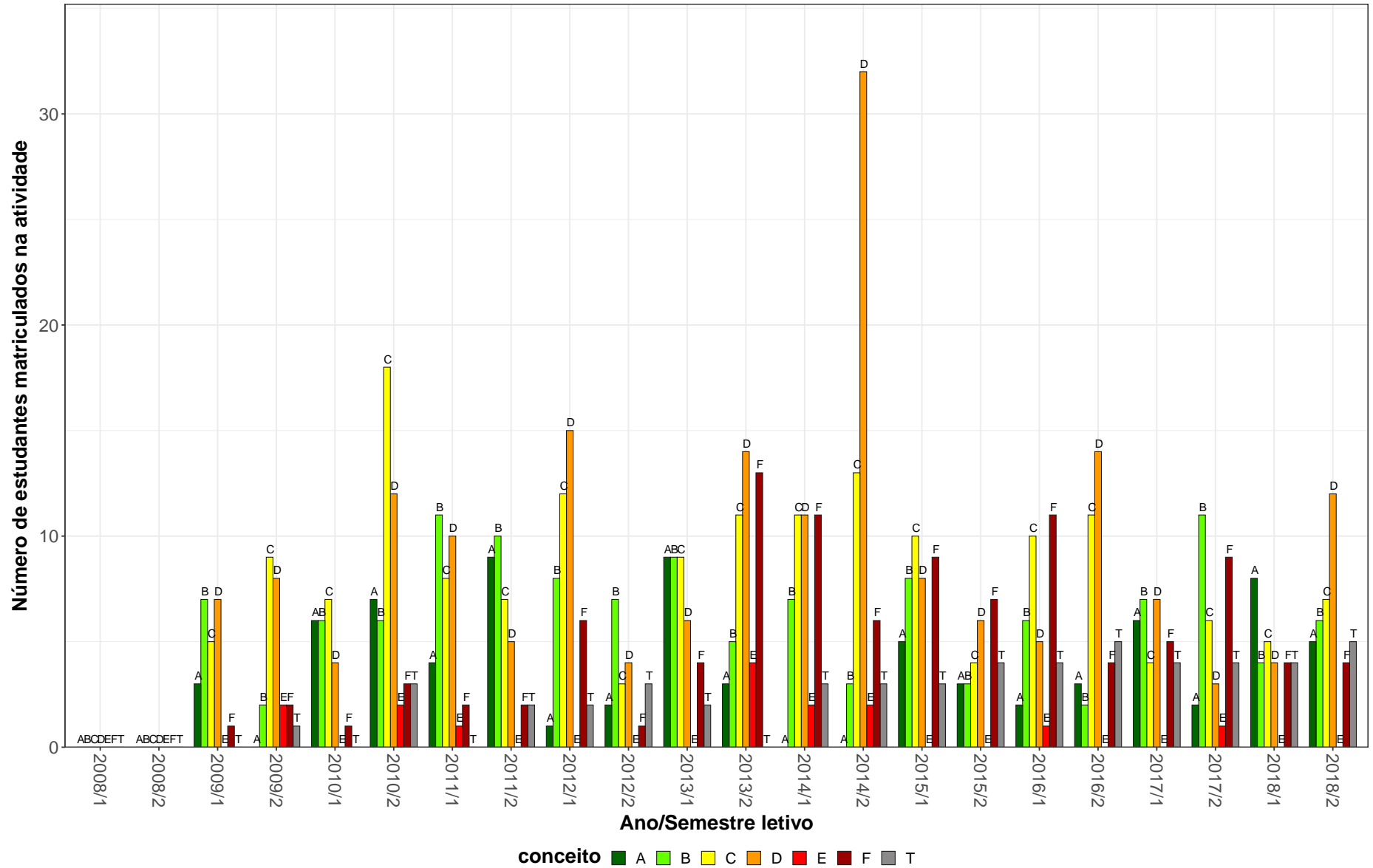


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA.

CAD122-MERCADO DE CAPITAIS

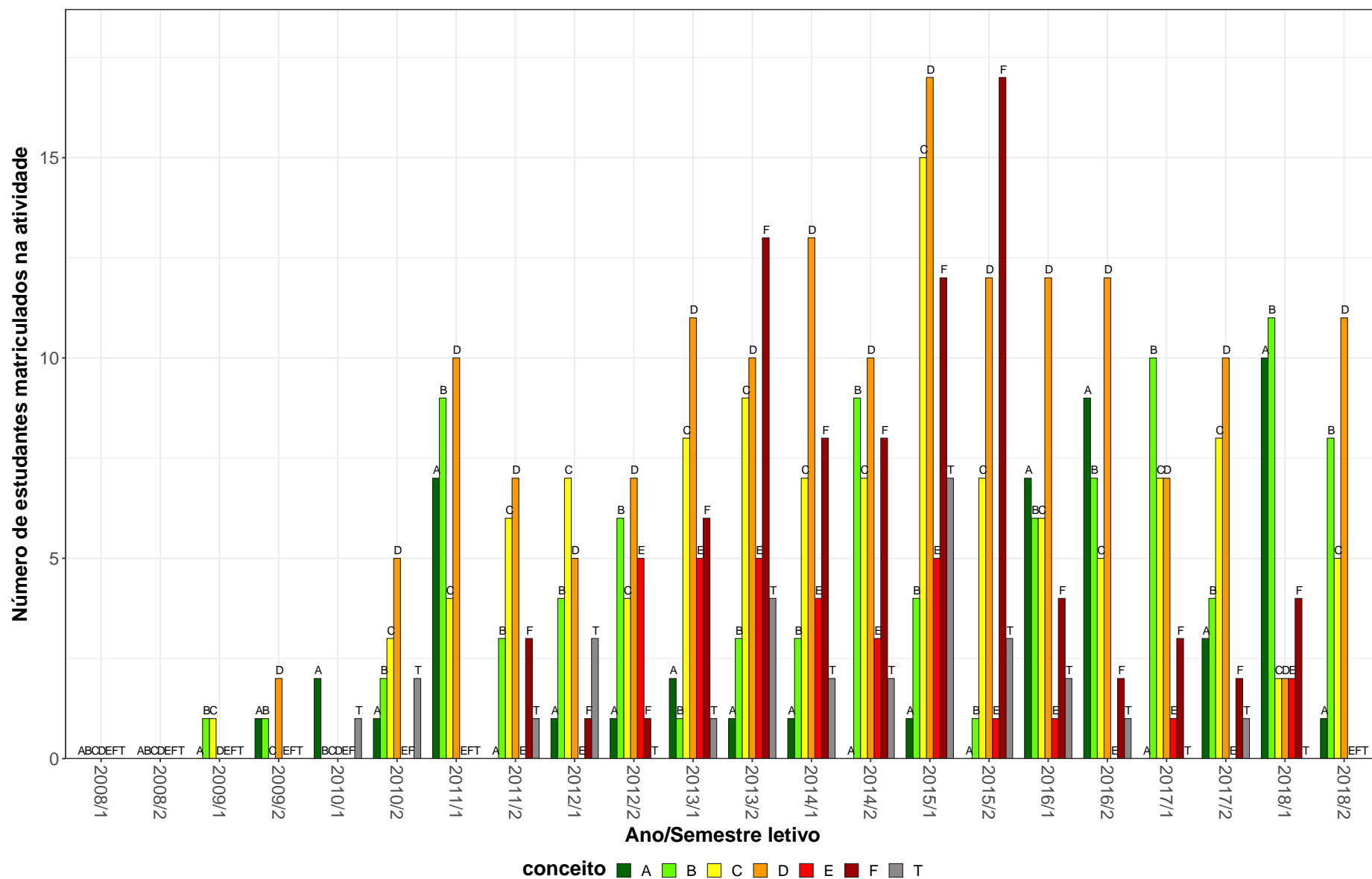


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD122-MERCADO DE CAPITAIS.

CIC052–METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS

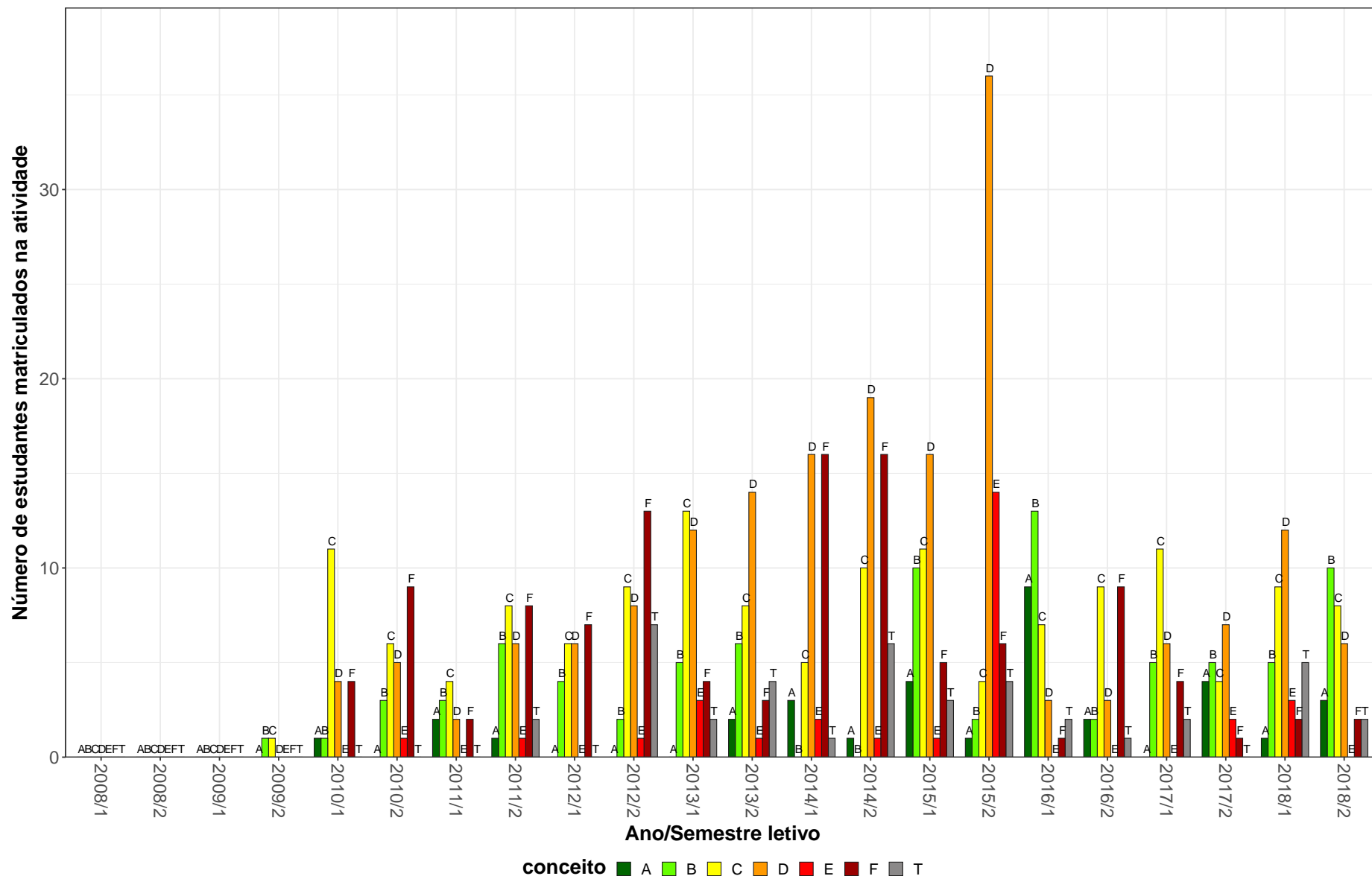


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CIC052-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS.

ECN062-MICROECONOMIA A-II

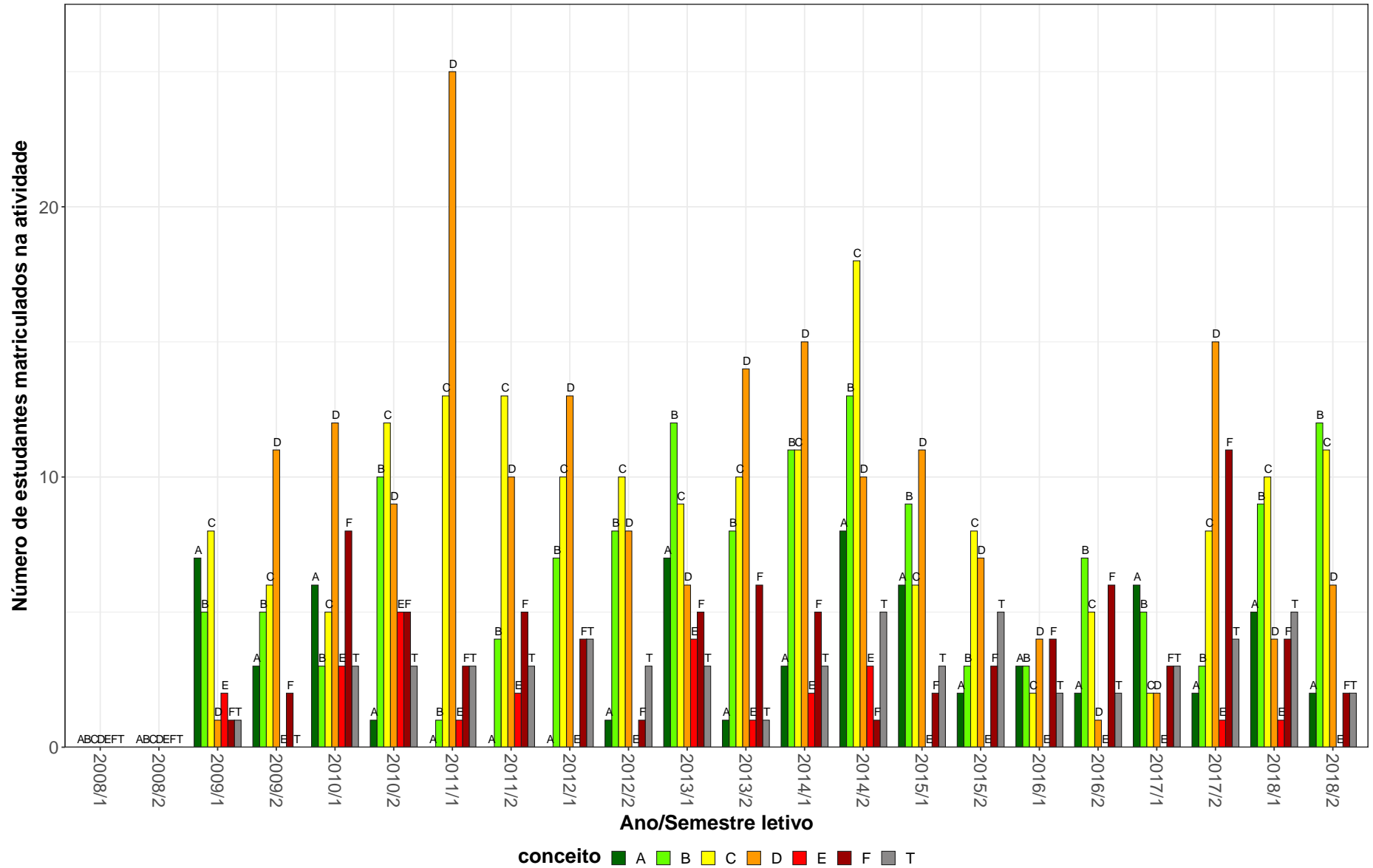


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade ECN062-MICROECONOMIA A-II.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	26	72,2%	50	61,7%	66	83,5%	42	58,3%	82	73,9%	38	59,4%	52	65,8%	48	77,4%	404	69,2%
Reprovados (I)	3	8,3%	6	7,4%	6	7,6%	7	9,7%	9	8,1%	6	9,4%	8	10,1%	3	4,8%	48	8,2%
Reprovados (R)	3	8,3%	3	3,7%	4	5,1%	11	15,3%	5	4,5%	5	7,8%	2	2,5%	1	1,6%	34	5,8%
Trancamentos	4	11,1%	22	27,2%	3	3,8%	12	16,7%	15	13,5%	15	23,4%	17	21,5%	10	16,1%	98	16,8%
Total	36	100%	81	100%	79	100%	72	100%	111	100%	64	100%	79	100%	62	100%	584	100%
CAD029-TOPICOS EM ADMINISTRACAO A																		
Aprovados	13	92,9%	47	78,3%	46	83,6%	63	85,1%	61	74,4%	41	82%	13	59,1%	2	22,2%	286	78,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	5%	5	9,1%	6	8,1%	9	11%	6	12%	6	27,3%	5	55,6%	40	10,9%
Reprovados (R)	0	0%	6	10%	2	3,6%	2	2,7%	2	2,4%	1	2%	1	4,5%	0	0%	14	3,8%
Trancamentos	1	7,1%	4	6,7%	2	3,6%	3	4,1%	10	12,2%	2	4%	2	9,1%	2	22,2%	26	7,1%
Total	14	100%	60	100%	55	100%	74	100%	82	100%	50	100%	22	100%	9	100%	366	100%
CAD052-ADMINISTRACAO FINANCEIRA I																		
Aprovados	47	52,8%	63	65,6%	58	80,6%	61	77,2%	47	49%	45	57%	44	60,3%	49	58,3%	414	62%
Reprovados (I)	12	13,5%	11	11,5%	2	2,8%	5	6,3%	20	20,8%	7	8,9%	10	13,7%	15	17,9%	82	12,3%
Reprovados (R)	24	27%	16	16,7%	9	12,5%	11	13,9%	25	26%	20	25,3%	15	20,5%	10	11,9%	130	19,5%
Trancamentos	6	6,7%	6	6,2%	3	4,2%	2	2,5%	4	4,2%	7	8,9%	4	5,5%	10	11,9%	42	6,3%
Total	89	100%	96	100%	72	100%	79	100%	96	100%	79	100%	73	100%	84	100%	668	100%
CAD103-ADMINISTRACAO T,G,A,																		
Aprovados	100	95,2%	81	73,6%	91	85,8%	51	62,2%	57	73,1%	70	76,1%	53	66,2%	79	66,4%	582	75,4%
Reprovados (I)	1	1%	12	10,9%	6	5,7%	9	11%	15	19,2%	6	6,5%	17	21,2%	0	0%	66	8,5%
Reprovados (R)	2	1,9%	9	8,2%	3	2,8%	9	11%	0	0%	8	8,7%	3	3,8%	24	20,2%	58	7,5%
Trancamentos	2	1,9%	8	7,3%	6	5,7%	13	15,9%	6	7,7%	8	8,7%	7	8,8%	16	13,4%	66	8,5%
Total	105	100%	110	100%	106	100%	82	100%	78	100%	92	100%	80	100%	119	100%	772	100%
CAD122-MERCADO DE CAPITAIS																		
Aprovados	43	86%	35	77,8%	45	57%	50	64,9%	57	55,9%	64	86,5%	49	87,5%	50	89,3%	393	72,9%
Reprovados (I)	5	10%	2	4,4%	5	6,3%	4	5,2%	0	0%	1	1,4%	2	3,6%	1	1,8%	20	3,7%
Reprovados (R)	1	2%	5	11,1%	24	30,4%	19	24,7%	35	34,3%	6	8,1%	4	7,1%	5	8,9%	99	18,4%
Trancamentos	1	2%	3	6,7%	5	6,3%	4	5,2%	10	9,8%	3	4,1%	1	1,8%	0	0%	27	5%
Total	50	100%	45	100%	79	100%	77	100%	102	100%	74	100%	56	100%	56	100%	539	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD163-ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS																		
Aprovados	26	92,9%	24	75%	26	74,3%	41	82%	25	89,3%	10	71,4%	18	78,3%	8	66,7%	178	80,2%
Reprovados (I)	2	7,1%	1	3,1%	3	8,6%	3	6%	0	0%	0	0%	3	13%	1	8,3%	13	5,9%
Reprovados (R)	0	0%	3	9,4%	2	5,7%	1	2%	0	0%	3	21,4%	0	0%	0	0%	9	4,1%
Trancamentos	0	0%	4	12,5%	4	11,4%	5	10%	3	10,7%	1	7,1%	2	8,7%	3	25%	22	9,9%
Total	28	100%	32	100%	35	100%	50	100%	28	100%	14	100%	23	100%	12	100%	222	100%
CIC026-TOPICOS EM CONTABILIDADE A																		
Aprovados	22	66,7%	104	69,8%	218	76,5%	271	77,7%	197	68,2%	437	80,9%	277	65,2%	281	66,1%	1807	72,4%
Reprovados (I)	3	9,1%	20	13,4%	25	8,8%	24	6,9%	18	6,2%	30	5,6%	32	7,5%	51	12%	203	8,1%
Reprovados (R)	2	6,1%	11	7,4%	27	9,5%	22	6,3%	40	13,8%	29	5,4%	58	13,6%	36	8,5%	225	9%
Trancamentos	6	18,2%	14	9,4%	15	5,3%	32	9,2%	34	11,8%	44	8,1%	58	13,6%	57	13,4%	260	10,4%
Total	33	100%	149	100%	285	100%	349	100%	289	100%	540	100%	425	100%	425	100%	2495	100%
CIC032-TOPICOS EM CONTABILIDADE B																		
Aprovados	-	-	57	100%	82	90,1%	76	96,2%	43	91,5%	63	96,9%	46	93,9%	16	69,6%	383	93,2%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	6	6,6%	0	0%	3	6,4%	0	0%	2	4,1%	2	8,7%	13	3,2%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	2,2%	3	3,8%	1	2,1%	1	1,5%	1	2%	5	21,7%	13	3,2%
Total	-	-	57	100%	91	100%	79	100%	47	100%	65	100%	49	100%	23	100%	411	100%
CIC033-ETICA GERAL E PROFISSIONAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	16	84,2%	-	-	29	85,3%	-	-	45	84,9%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10,5%	-	-	1	2,9%	-	-	3	5,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,9%	-	-	1	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3%	-	-	3	8,8%	-	-	4	7,5%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	34	100%	-	-	53	100%
CIC046-CONTABILIDADE I																		
Aprovados	91	78,4%	67	57,3%	93	82,3%	47	62,7%	33	32,4%	65	46,4%	63	52,1%	79	64,2%	538	59,3%
Reprovados (I)	2	1,7%	6	5,1%	7	6,2%	6	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	2,3%
Reprovados (R)	20	17,2%	34	29,1%	9	8%	11	14,7%	59	57,8%	65	46,4%	45	37,2%	30	24,4%	273	30,1%
Trancamentos	3	2,6%	10	8,5%	4	3,5%	11	14,7%	10	9,8%	10	7,1%	13	10,7%	14	11,4%	75	8,3%
Total	116	100%	117	100%	113	100%	75	100%	102	100%	140	100%	121	100%	123	100%	907	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC047-CONTABILIDADE II																		
Aprovados	84	92,3%	66	56,4%	70	71,4%	71	55%	45	60,8%	41	69,5%	61	59,8%	73	66,4%	511	65,5%
Reprovados (I)	0	0%	11	9,4%	10	10,2%	12	9,3%	7	9,5%	3	5,1%	11	10,8%	6	5,5%	60	7,7%
Reprovados (R)	2	2,2%	30	25,6%	14	14,3%	32	24,8%	16	21,6%	10	16,9%	21	20,6%	19	17,3%	144	18,5%
Trancamentos	5	5,5%	10	8,5%	4	4,1%	14	10,9%	6	8,1%	5	8,5%	9	8,8%	12	10,9%	65	8,3%
Total	91	100%	117	100%	98	100%	129	100%	74	100%	59	100%	102	100%	110	100%	780	100%
CIC048-CONTABILIDADE III																		
Aprovados	67	46,9%	56	50%	104	67,1%	76	80%	49	76,6%	39	72,2%	43	63,2%	52	56,5%	486	62,1%
Reprovados (I)	13	9,1%	11	9,8%	17	11%	0	0%	2	3,1%	8	14,8%	4	5,9%	12	13%	67	8,6%
Reprovados (R)	54	37,8%	31	27,7%	25	16,1%	10	10,5%	9	14,1%	2	3,7%	16	23,5%	11	12%	158	20,2%
Trancamentos	9	6,3%	14	12,5%	9	5,8%	9	9,5%	4	6,2%	5	9,3%	5	7,4%	17	18,5%	72	9,2%
Total	143	100%	112	100%	155	100%	95	100%	64	100%	54	100%	68	100%	92	100%	783	100%
CIC049-MATEMATICA FINANCEIRA																		
Aprovados	64	90,1%	52	81,2%	66	74,2%	77	74%	47	67,1%	53	68,8%	46	66,7%	51	75%	456	74,5%
Reprovados (I)	2	2,8%	5	7,8%	1	1,1%	9	8,7%	13	18,6%	8	10,4%	4	5,8%	0	0%	42	6,9%
Reprovados (R)	3	4,2%	2	3,1%	20	22,5%	12	11,5%	3	4,3%	8	10,4%	11	15,9%	8	11,8%	67	10,9%
Trancamentos	2	2,8%	5	7,8%	2	2,2%	6	5,8%	7	10%	8	10,4%	8	11,6%	9	13,2%	47	7,7%
Total	71	100%	64	100%	89	100%	104	100%	70	100%	77	100%	69	100%	68	100%	612	100%
CIC050-CONTABILIDADE IV																		
Aprovados	54	80,6%	70	75,3%	56	81,2%	76	82,6%	60	63,2%	41	62,1%	44	72,1%	49	81,7%	450	74,6%
Reprovados (I)	3	4,5%	6	6,5%	8	11,6%	7	7,6%	7	7,4%	5	7,6%	3	4,9%	2	3,3%	41	6,8%
Reprovados (R)	8	11,9%	12	12,9%	0	0%	8	8,7%	23	24,2%	14	21,2%	12	19,7%	6	10%	83	13,8%
Trancamentos	2	3%	5	5,4%	5	7,2%	1	1,1%	5	5,3%	6	9,1%	2	3,3%	3	5%	29	4,8%
Total	67	100%	93	100%	69	100%	92	100%	95	100%	66	100%	61	100%	60	100%	603	100%
CIC051-METODOS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE																		
Aprovados	96	92,3%	78	81,2%	61	74,4%	76	89,4%	64	86,5%	35	87,5%	42	73,7%	43	86%	495	84,2%
Reprovados (I)	1	1%	11	11,5%	16	19,5%	5	5,9%	3	4,1%	2	5%	8	14%	3	6%	49	8,3%
Reprovados (R)	5	4,8%	2	2,1%	0	0%	1	1,2%	0	0%	2	5%	3	5,3%	1	2%	14	2,4%
Trancamentos	2	1,9%	5	5,2%	5	6,1%	3	3,5%	7	9,5%	1	2,5%	4	7%	3	6%	30	5,1%
Total	104	100%	96	100%	82	100%	85	100%	74	100%	40	100%	57	100%	50	100%	588	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC052-METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS																		
Aprovados	32	71,1%	35	55,6%	60	77,9%	54	56,2%	84	71,8%	48	80%	42	84%	54	80,6%	409	71,1%
Reprovados (I)	5	11,1%	11	17,5%	6	7,8%	15	15,6%	8	6,8%	1	1,7%	4	8%	5	7,5%	55	9,6%
Reprovados (R)	6	13,3%	10	15,9%	5	6,5%	20	20,8%	18	15,4%	9	15%	3	6%	2	3%	73	12,7%
Trancamentos	2	4,4%	7	11,1%	6	7,8%	7	7,3%	7	6%	2	3,3%	1	2%	6	9%	38	6,6%
Total	45	100%	63	100%	77	100%	96	100%	117	100%	60	100%	50	100%	67	100%	575	100%
CIC053-TEORIA NORMATIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	31	91,2%	62	98,4%	52	94,5%	79	96,3%	63	96,9%	42	93,3%	46	86,8%	40	93%	415	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	1	1,2%	0	0%	0	0%	4	7,5%	0	0%	8	1,8%
Reprovados (R)	2	5,9%	0	0%	1	1,8%	2	2,4%	1	1,5%	3	6,7%	3	5,7%	0	0%	12	2,7%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	3	7%	5	1,1%
Total	34	100%	63	100%	55	100%	82	100%	65	100%	45	100%	53	100%	43	100%	440	100%
CIC054-ANALISE DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	34	94,4%	59	92,2%	64	94,1%	66	86,8%	76	93,8%	48	94,1%	29	93,5%	52	89,7%	428	92%
Reprovados (I)	1	2,8%	0	0%	2	2,9%	4	5,3%	1	1,2%	1	2%	1	3,2%	1	1,7%	11	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	5	7,8%	1	1,5%	5	6,6%	2	2,5%	1	2%	0	0%	2	3,4%	16	3,4%
Trancamentos	1	2,8%	0	0%	1	1,5%	1	1,3%	2	2,5%	1	2%	1	3,2%	3	5,2%	10	2,2%
Total	36	100%	64	100%	68	100%	76	100%	81	100%	51	100%	31	100%	58	100%	465	100%
CIC055-CONTABILIDADE INTERNACIONAL																		
Aprovados	37	94,9%	60	95,2%	64	97%	82	98,8%	52	89,7%	35	97,2%	50	90,9%	45	91,8%	425	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,2%	2	3%	0	0%	1	1,7%	0	0%	2	3,6%	1	2%	8	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,2%	4	6,9%	1	2,8%	2	3,6%	0	0%	9	2%
Trancamentos	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	1,8%	3	6,1%	7	1,6%
Total	39	100%	63	100%	66	100%	83	100%	58	100%	36	100%	55	100%	49	100%	449	100%
CIC056-CONTABILIDADE DE CUSTOS																		
Aprovados	37	97,4%	47	94%	74	96,1%	50	92,6%	67	90,5%	61	92,4%	31	81,6%	33	94,3%	400	92,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,6%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	5	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	1	2%	0	0%	1	1,9%	7	9,5%	4	6,1%	3	7,9%	2	5,7%	18	4,2%
Trancamentos	1	2,6%	2	4%	1	1,3%	1	1,9%	0	0%	1	1,5%	3	7,9%	0	0%	9	2,1%
Total	38	100%	50	100%	77	100%	54	100%	74	100%	66	100%	38	100%	35	100%	432	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC057-CONTABILIDADE TRIBUTARIA I																		
Aprovados	40	95,2%	45	97,8%	74	97,4%	56	96,6%	65	97%	68	98,6%	50	98%	40	90,9%	438	96,7%
Reprovados (I)	1	2,4%	1	2,2%	1	1,3%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	4,5%	6	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Trancamentos	1	2,4%	0	0%	1	1,3%	1	1,7%	1	1,5%	0	0%	1	2%	2	4,5%	7	1,5%
Total	42	100%	46	100%	76	100%	58	100%	67	100%	69	100%	51	100%	44	100%	453	100%
CIC058-ANALISE DE CUSTOS																		
Aprovados	42	89,4%	30	81,1%	51	83,6%	55	98,2%	59	89,4%	67	88,2%	52	80%	46	95,8%	402	88,2%
Reprovados (I)	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	3,1%	1	2,1%	5	1,1%
Reprovados (R)	3	6,4%	4	10,8%	10	16,4%	1	1,8%	7	10,6%	2	2,6%	10	15,4%	1	2,1%	38	8,3%
Trancamentos	1	2,1%	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,9%	1	1,5%	0	0%	11	2,4%
Total	47	100%	37	100%	61	100%	56	100%	66	100%	76	100%	65	100%	48	100%	456	100%
CIC059-TEORIA POSITIVA DA CONTABILIDADE																		
Aprovados	38	88,4%	33	91,7%	53	85,5%	52	94,5%	59	92,2%	76	91,6%	39	81,2%	54	85,7%	404	89%
Reprovados (I)	2	4,7%	0	0%	4	6,5%	1	1,8%	1	1,6%	2	2,4%	2	4,2%	3	4,8%	15	3,3%
Reprovados (R)	2	4,7%	0	0%	3	4,8%	1	1,8%	2	3,1%	2	2,4%	4	8,3%	4	6,3%	18	4%
Trancamentos	1	2,3%	3	8,3%	2	3,2%	1	1,8%	2	3,1%	3	3,6%	3	6,2%	2	3,2%	17	3,7%
Total	43	100%	36	100%	62	100%	55	100%	64	100%	83	100%	48	100%	63	100%	454	100%
CIC060-CONTABILIDADE TRIBUTARIA II																		
Aprovados	42	97,7%	38	92,7%	54	96,4%	52	98,1%	67	98,5%	61	91%	56	91,8%	42	91,3%	412	94,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,9%	1	2,2%	5	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Trancamentos	1	2,3%	3	7,3%	0	0%	1	1,9%	1	1,5%	5	7,5%	2	3,3%	3	6,5%	16	3,7%
Total	43	100%	41	100%	56	100%	53	100%	68	100%	67	100%	61	100%	46	100%	435	100%
CIC061-SISTEMAS DE INFORMACOES CONTABEIS																		
Aprovados	53	93%	46	90,2%	46	95,8%	38	100%	60	98,4%	60	98,4%	52	92,9%	52	94,5%	407	95,3%
Reprovados (I)	1	1,8%	0	0%	2	4,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	2	3,6%	0	0%	6	1,4%
Reprovados (R)	2	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,5%
Trancamentos	1	1,8%	5	9,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,6%	3	5,5%	12	2,8%
Total	57	100%	51	100%	48	100%	38	100%	61	100%	61	100%	56	100%	55	100%	427	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC062-AUDITORIA																		
Aprovados	11	100%	35	100%	23	100%	27	96,4%	40	95,2%	64	98,5%	55	98,2%	45	95,7%	300	97,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	0,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1,5%	1	1,8%	1	2,1%	4	1,3%
Total	11	100%	35	100%	23	100%	28	100%	42	100%	65	100%	56	100%	47	100%	307	100%
CIC063-ANALISE AVANÇADA DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS																		
Aprovados	15	100%	35	100%	42	95,5%	55	85,9%	40	78,4%	74	93,7%	63	84%	37	86%	361	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,3%	6	9,4%	2	3,9%	1	1,3%	4	5,3%	0	0%	14	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,7%	8	15,7%	2	2,5%	4	5,3%	5	11,6%	22	5,4%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	2%	2	2,5%	4	5,3%	1	2,3%	9	2,2%
Total	15	100%	35	100%	44	100%	64	100%	51	100%	79	100%	75	100%	43	100%	406	100%
CIC064-CONTABILIDADE DAS INSTITUICOES PUBLICAS																		
Aprovados	13	100%	37	80,4%	26	74,3%	52	82,5%	59	85,5%	66	98,5%	47	79,7%	75	91,5%	375	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	6	13%	7	20%	4	6,3%	3	4,3%	0	0%	4	6,8%	3	3,7%	27	6,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,7%	3	4,8%	6	8,7%	0	0%	7	11,9%	3	3,7%	21	4,8%
Trancamentos	0	0%	3	6,5%	0	0%	4	6,3%	1	1,4%	1	1,5%	1	1,7%	1	1,2%	11	2,5%
Total	13	100%	46	100%	35	100%	63	100%	69	100%	67	100%	59	100%	82	100%	434	100%
CIC065-CONTABILIDADE GERENCIAL A																		
Aprovados	3	100%	36	90%	37	82,2%	48	82,8%	46	78%	66	80,5%	38	45,8%	65	66,3%	339	72,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,7%	3	5,2%	4	6,8%	4	4,9%	5	6%	11	11,2%	30	6,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	3	6,7%	6	10,3%	8	13,6%	5	6,1%	36	43,4%	18	18,4%	77	16,5%
Trancamentos	0	0%	3	7,5%	2	4,4%	1	1,7%	1	1,7%	7	8,5%	4	4,8%	4	4,1%	22	4,7%
Total	3	100%	40	100%	45	100%	58	100%	59	100%	82	100%	83	100%	98	100%	468	100%
CIC067-INTRODUCAO A PERICIA CONTABIL																		
Aprovados	22	81,5%	38	86,4%	45	86,5%	29	93,5%	49	96,1%	52	98,1%	70	94,6%	34	91,9%	339	91,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,5%	3	5,8%	2	6,5%	1	2%	1	1,9%	0	0%	1	2,7%	10	2,7%
Reprovados (R)	2	7,4%	3	6,8%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,9%
Trancamentos	3	11,1%	1	2,3%	2	3,8%	0	0%	1	2%	0	0%	4	5,4%	2	5,4%	13	3,5%
Total	27	100%	44	100%	52	100%	31	100%	51	100%	53	100%	74	100%	37	100%	369	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC068-CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL																		
Aprovados	7	87,5%	32	71,1%	42	95,5%	34	100%	22	91,7%	34	97,1%	31	81,6%	58	92,1%	260	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	5	11,1%	2	4,5%	0	0%	1	4,2%	1	2,9%	1	2,6%	2	3,2%	12	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	5	11,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	5,3%	2	3,2%	10	3,4%
Trancamentos	1	12,5%	3	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,5%	1	1,6%	9	3,1%
Total	8	100%	45	100%	44	100%	34	100%	24	100%	35	100%	38	100%	63	100%	291	100%
CIC071-PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE																		
Aprovados	15	78,9%	26	54,2%	44	65,7%	42	66,7%	41	53,2%	62	64,6%	49	53,8%	63	55,8%	342	59,6%
Reprovados (I)	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	3	15,8%	20	41,7%	19	28,4%	18	28,6%	29	37,7%	30	31,2%	37	40,7%	36	31,9%	192	33,4%
Trancamentos	0	0%	2	4,2%	4	6%	3	4,8%	7	9,1%	4	4,2%	5	5,5%	14	12,4%	39	6,8%
Total	19	100%	48	100%	67	100%	63	100%	77	100%	96	100%	91	100%	113	100%	574	100%
CIC073-RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA																		
Aprovados	2	66,7%	17	45,9%	33	60%	48	54,5%	38	59,4%	64	76,2%	55	64%	55	60,4%	312	61,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	33,3%	12	32,4%	20	36,4%	22	25%	21	32,8%	16	19%	23	26,7%	28	30,8%	143	28,1%
Trancamentos	0	0%	8	21,6%	2	3,6%	18	20,5%	5	7,8%	4	4,8%	8	9,3%	8	8,8%	53	10,4%
Total	3	100%	37	100%	55	100%	88	100%	64	100%	84	100%	86	100%	91	100%	508	100%
CIC074-AUDITORIA GOVERNAMENTAL																		
Aprovados	43	100%	29	90,6%	22	75,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	2	6,2%	5	17,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Trancamentos	0	0%	1	3,1%	1	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,9%
Total	43	100%	32	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
CIC085-PLANEJAMENTO E ORCAMENTO DAS INSTITUICAOES PUBLICAS																		
Aprovados	6	85,7%	20	87%	19	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	83,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	8,7%	3	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	14,3%	1	4,3%	2	8,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,4%
Total	7	100%	23	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CIC086-PRATICA DE AUDITORIA																		
Aprovados	2	66,7%	2	100%	-	-	9	100%	22	88%	-	-	2	40%	31	96,9%	68	89,5%
Reprovados (I)	1	33,3%	0	0%	-	-	0	0%	1	4%	-	-	1	20%	0	0%	3	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	8%	-	-	2	40%	1	3,1%	5	6,6%
Total	3	100%	2	100%	-	-	9	100%	25	100%	-	-	5	100%	32	100%	76	100%
CIC089-LABORATORIO CONTABIL																		
Aprovados	69	95,8%	76	92,7%	62	89,9%	73	98,6%	68	93,2%	52	85,2%	47	90,4%	48	78,7%	495	91%
Reprovados (I)	2	2,8%	3	3,7%	3	4,3%	1	1,4%	3	4,1%	5	8,2%	5	9,6%	4	6,6%	26	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	4	0,7%
Trancamentos	1	1,4%	3	3,7%	2	2,9%	0	0%	2	2,7%	4	6,6%	0	0%	7	11,5%	19	3,5%
Total	72	100%	82	100%	69	100%	74	100%	73	100%	61	100%	52	100%	61	100%	544	100%
CIC123-ORCAMENTO EMPRESARIAL																		
Aprovados	14	100%	39	97,5%	34	91,9%	60	100%	46	92%	68	95,8%	62	93,9%	37	100%	360	96%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,5%	0	0%	4	1,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	3	6%	1	1,4%	0	0%	0	0%	6	1,6%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	1	2%	2	2,8%	1	1,5%	0	0%	5	1,3%
Total	14	100%	40	100%	37	100%	60	100%	50	100%	71	100%	66	100%	37	100%	375	100%
DCP023-ESTADO MODERNO E CAPITALISMO																		
Aprovados	77	90,6%	77	85,6%	74	84,1%	70	87,5%	46	76,7%	60	82,2%	59	79,7%	65	82,3%	528	83,9%
Reprovados (I)	2	2,4%	6	6,7%	7	8%	4	5%	6	10%	2	2,7%	5	6,8%	2	2,5%	34	5,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	2,2%	4	4,5%	1	1,2%	2	3,3%	7	9,6%	4	5,4%	4	5,1%	24	3,8%
Trancamentos	6	7,1%	5	5,6%	3	3,4%	5	6,2%	6	10%	4	5,5%	6	8,1%	8	10,1%	43	6,8%
Total	85	100%	90	100%	88	100%	80	100%	60	100%	73	100%	74	100%	79	100%	629	100%
DIC101-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I																		
Aprovados	83	95,4%	70	77,8%	95	87,2%	58	73,4%	48	69,6%	71	84,5%	52	70,3%	79	79,8%	556	80,5%
Reprovados (I)	1	1,1%	4	4,4%	0	0%	2	2,5%	3	4,3%	2	2,4%	0	0%	0	0%	12	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	11	12,2%	10	9,2%	6	7,6%	13	18,8%	6	7,1%	14	18,9%	12	12,1%	72	10,4%
Trancamentos	3	3,4%	5	5,6%	4	3,7%	13	16,5%	5	7,2%	5	6%	8	10,8%	8	8,1%	51	7,4%
Total	87	100%	90	100%	109	100%	79	100%	69	100%	84	100%	74	100%	99	100%	691	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DIC102-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO II																		
Aprovados	80	93%	65	75,6%	88	88%	74	89,2%	42	84%	57	85,1%	55	76,4%	72	85,7%	533	84,9%
Reprovados (I)	2	2,3%	0	0%	1	1%	2	2,4%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1%
Reprovados (R)	0	0%	14	16,3%	9	9%	2	2,4%	6	12%	6	9%	11	15,3%	4	4,8%	52	8,3%
Trancamentos	4	4,7%	7	8,1%	2	2%	5	6%	1	2%	4	6%	6	8,3%	8	9,5%	37	5,9%
Total	86	100%	86	100%	100	100%	83	100%	50	100%	67	100%	72	100%	84	100%	628	100%
DIP007-DIREITO TRIBUTARIO																		
Aprovados	50	86,2%	63	80,8%	58	87,9%	65	91,5%	70	93,3%	47	88,7%	41	93,2%	41	91,1%	435	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,8%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	5	8,6%	14	17,9%	4	6,1%	3	4,2%	4	5,3%	5	9,4%	0	0%	1	2,2%	36	7,3%
Trancamentos	3	5,2%	1	1,3%	4	6,1%	3	4,2%	1	1,3%	1	1,9%	0	0%	3	6,7%	16	3,3%
Total	58	100%	78	100%	66	100%	71	100%	75	100%	53	100%	44	100%	45	100%	490	100%
DIT102-LEGISLACAO SOCIAL																		
Aprovados	45	90%	67	91,8%	72	87,8%	42	93,3%	76	95%	65	95,6%	39	97,5%	37	92,5%	443	92,7%
Reprovados (I)	1	2%	0	0%	6	7,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,5%
Reprovados (R)	2	4%	2	2,7%	3	3,7%	0	0%	3	3,8%	2	2,9%	0	0%	2	5%	14	2,9%
Trancamentos	2	4%	4	5,5%	1	1,2%	3	6,7%	1	1,2%	1	1,5%	1	2,5%	1	2,5%	14	2,9%
Total	50	100%	73	100%	82	100%	45	100%	80	100%	68	100%	40	100%	40	100%	478	100%
ECN020-MACROECONOMIA I																		
Aprovados	89	85,6%	52	74,3%	69	78,4%	74	67,9%	48	71,6%	42	76,4%	39	75%	37	59,7%	450	74,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,4%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	1,9%	1	1,6%	6	1%
Reprovados (R)	11	10,6%	10	14,3%	12	13,6%	26	23,9%	14	20,9%	6	10,9%	4	7,7%	17	27,4%	100	16,5%
Trancamentos	4	3,8%	8	11,4%	4	4,5%	9	8,3%	5	7,5%	6	10,9%	8	15,4%	7	11,3%	51	8,4%
Total	104	100%	70	100%	88	100%	109	100%	67	100%	55	100%	52	100%	62	100%	607	100%
ECN061-MICROECONOMIA A-I																		
Aprovados	71	75,5%	78	74,3%	75	67%	74	70,5%	43	75,4%	33	55,9%	59	71,1%	63	71,6%	496	70,6%
Reprovados (I)	4	4,3%	6	5,7%	4	3,6%	1	1%	0	0%	4	6,8%	7	8,4%	0	0%	26	3,7%
Reprovados (R)	11	11,7%	14	13,3%	27	24,1%	20	19%	10	17,5%	18	30,5%	9	10,8%	18	20,5%	127	18,1%
Trancamentos	8	8,5%	7	6,7%	6	5,4%	10	9,5%	4	7%	4	6,8%	8	9,6%	7	8%	54	7,7%
Total	94	100%	105	100%	112	100%	105	100%	57	100%	59	100%	83	100%	88	100%	703	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN062-MICROECONOMIA A-II																		
Aprovados	66	79,5%	57	82,6%	67	77%	89	82,4%	52	80%	27	65,9%	43	68,3%	59	80,8%	460	78,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	4,6%	4	3,7%	0	0%	3	7,3%	0	0%	0	0%	11	1,9%
Reprovados (R)	11	13,3%	5	7,2%	12	13,8%	7	6,5%	5	7,7%	7	17,1%	15	23,8%	7	9,6%	69	11,7%
Trancamentos	6	7,2%	7	10,1%	4	4,6%	8	7,4%	8	12,3%	4	9,8%	5	7,9%	7	9,6%	49	8,3%
Total	83	100%	69	100%	87	100%	108	100%	65	100%	41	100%	63	100%	73	100%	589	100%
EST002-ESTATISTICA II																		
Aprovados	-	-	50	70,4%	63	75%	76	81,7%	71	74%	39	73,6%	43	72,9%	47	85,5%	389	76,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	7	7,5%	6	6,2%	6	11,3%	5	8,5%	2	3,6%	26	5,1%
Reprovados (R)	-	-	12	16,9%	16	19%	8	8,6%	15	15,6%	2	3,8%	4	6,8%	0	0%	57	11,2%
Trancamentos	-	-	9	12,7%	5	6%	2	2,2%	4	4,2%	6	11,3%	7	11,9%	6	10,9%	39	7,6%
Total	-	-	71	100%	84	100%	93	100%	96	100%	53	100%	59	100%	55	100%	511	100%
EST072-ESTATISTICA ECONOMICA I																		
Aprovados	58	71,6%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	71,1%
Reprovados (I)	4	4,9%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6%
Reprovados (R)	15	18,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	18,1%
Trancamentos	4	4,9%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,8%
Total	81	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	100%
EST073-ESTATISTICA ECONOMICA II																		
Aprovados	61	83,6%	0	0%	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	62	82,7%
Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,3%
Reprovados (R)	6	8,2%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	8%
Trancamentos	5	6,8%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	8%
Total	73	100%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	75	100%
EST180-ESTATISTICA I																		
Aprovados	-	-	78	87,6%	80	84,2%	56	65,1%	54	76,1%	40	74,1%	40	60,6%	46	66,7%	394	74,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	4,2%	9	10,5%	5	7%	4	7,4%	0	0%	8	11,6%	30	5,7%
Reprovados (R)	-	-	6	6,7%	6	6,3%	16	18,6%	3	4,2%	4	7,4%	18	27,3%	0	0%	53	10%
Trancamentos	-	-	5	5,6%	5	5,3%	5	5,8%	9	12,7%	6	11,1%	8	12,1%	15	21,7%	53	10%
Total	-	-	89	100%	95	100%	86	100%	71	100%	54	100%	66	100%	69	100%	530	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	0	0%	10	52,6%	41	60,3%	24	85,7%	25	73,5%	38	86,4%	53	82,8%	5	71,4%	196	73,7%
Reprovados (I)	1	50%	5	26,3%	8	11,8%	1	3,6%	5	14,7%	0	0%	0	0%	0	0%	20	7,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	15	22,1%	2	7,1%	3	8,8%	3	6,8%	8	12,5%	2	28,6%	33	12,4%
Trancamentos	1	50%	4	21,1%	4	5,9%	1	3,6%	1	2,9%	3	6,8%	3	4,7%	0	0%	17	6,4%
Total	2	100%	19	100%	68	100%	28	100%	34	100%	44	100%	64	100%	7	100%	266	100%
MAT020-MATEMATICA A																		
Aprovados	58	58%	100	86,2%	87	93,5%	39	48,8%	34	39,5%	52	46,8%	40	43,5%	65	60,7%	475	60,5%
Reprovados (I)	8	8%	0	0%	0	0%	4	5%	0	0%	12	10,8%	14	15,2%	6	5,6%	44	5,6%
Reprovados (R)	32	32%	8	6,9%	3	3,2%	28	35%	41	47,7%	35	31,5%	25	27,2%	22	20,6%	194	24,7%
Trancamentos	2	2%	8	6,9%	3	3,2%	9	11,2%	11	12,8%	12	10,8%	13	14,1%	14	13,1%	72	9,2%
Total	100	100%	116	100%	93	100%	80	100%	86	100%	111	100%	92	100%	107	100%	785	100%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR																		
Aprovados	72	51,4%	65	38%	69	32,1%	54	28,6%	43	23,1%	52	34%	62	39,7%	70	47,3%	487	35,9%
Reprovados (I)	16	11,4%	13	7,6%	3	1,4%	34	18%	42	22,6%	17	11,1%	17	10,9%	19	12,8%	161	11,9%
Reprovados (R)	40	28,6%	77	45%	128	59,5%	66	34,9%	75	40,3%	60	39,2%	59	37,8%	39	26,4%	544	40,1%
Trancamentos	12	8,6%	16	9,4%	15	7%	35	18,5%	26	14%	24	15,7%	18	11,5%	20	13,5%	166	12,2%
Total	140	100%	171	100%	215	100%	189	100%	186	100%	153	100%	156	100%	148	100%	1358	100%
MAT042-CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS																		
Aprovados	45	43,7%	44	42,3%	24	19,4%	99	70,2%	23	18,7%	50	44,2%	52	51,5%	56	46,7%	393	42,3%
Reprovados (I)	19	18,4%	18	17,3%	16	12,9%	13	9,2%	6	4,9%	2	1,8%	7	6,9%	27	22,5%	108	11,6%
Reprovados (R)	21	20,4%	23	22,1%	54	43,5%	22	15,6%	74	60,2%	52	46%	26	25,7%	11	9,2%	283	30,5%
Trancamentos	18	17,5%	19	18,3%	30	24,2%	7	5%	20	16,3%	9	8%	16	15,8%	26	21,7%	145	15,6%
Total	103	100%	104	100%	124	100%	141	100%	123	100%	113	100%	101	100%	120	100%	929	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	34	57,6%	49	79%	50	72,5%	30	73,2%	54	84,4%	33	76,7%	54	90%	44	84,6%	348	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	15	25,4%	11	17,7%	17	24,6%	10	24,4%	7	10,9%	6	14%	3	5%	7	13,5%	76	16,9%
Trancamentos	10	16,9%	2	3,2%	2	2,9%	1	2,4%	3	4,7%	4	9,3%	3	5%	1	1,9%	26	5,8%
Total	59	100%	62	100%	69	100%	41	100%	64	100%	43	100%	60	100%	52	100%	450	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	9	34,6%	5	26,3%	3	42,9%	1	33,3%	11	73,3%	35	79,5%	33	91,7%	37	90,2%	134	70,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	9	34,6%	9	47,4%	3	42,9%	1	33,3%	4	26,7%	5	11,4%	3	8,3%	3	7,3%	37	19,4%
Trancamentos	8	30,8%	5	26,3%	1	14,3%	1	33,3%	0	0%	4	9,1%	0	0%	1	2,4%	20	10,5%
Total	26	100%	19	100%	7	100%	3	100%	15	100%	44	100%	36	100%	41	100%	191	100%
TOTAL																		
Aprovados	2239	78,8%	2658	74,5%	3118	76,7%	3064	76,5%	2747	71,6%	2951	76,9%	2610	71,5%	2709	73,7%	22096	75%
Reprovados (I)	121	4,3%	194	5,4%	222	5,5%	218	5,4%	211	5,5%	152	4%	214	5,9%	201	5,5%	1533	5,2%
Reprovados (R)	323	11,4%	444	12,4%	535	13,2%	451	11,3%	613	16%	476	12,4%	529	14,5%	406	11,1%	3777	12,8%
Trancamentos	157	5,5%	271	7,6%	190	4,7%	273	6,8%	265	6,9%	257	6,7%	295	8,1%	358	9,7%	2066	7%
Total	2840	100%	3567	100%	4065	100%	4006	100%	3836	100%	3836	100%	3648	100%	3674	100%	29472	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 998 registros de ingresso, sendo 994 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 998 registros de ingresso, pode-se observar que 35% evadiram do curso, 35,1% ainda estão matriculados e 29,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2017 ingressaram 85 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 27 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 17, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de Novo Título	10	18,2%	17	30,9%	28	50,9%	0	0%	55	100%
Processo Seletivo	271	30,7%	307	34,8%	304	34,4%	1	0,1%	883	100%
Reopção de Curso	12	27,9%	23	53,5%	8	18,6%	0	0%	43	100%
Transferência Comum	4	50%	3	37,5%	1	12,5%	0	0%	8	100%
Transferência Especial	1	11,1%	0	0%	8	88,9%	0	0%	9	100%
Total	298	29,9%	350	35,1%	349	35%	1	0,1%	998	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	6	0	2	1	0	0	0	0	1	10
	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	14	17
	Evasão do curso	0	1	6	10	5	3	0	0	2	1	0	28
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	12	11	7	4	0	0	4	1	15	55
Processo Seletivo	Conclusão	50	46	52	39	39	30	12	2	0	1	0	271
	Cursando	1	0	2	9	10	27	29	37	57	57	78	307
	Evasão do curso	29	34	26	32	31	22	36	40	23	27	4	304
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	80	80	80	80	80	80	77	79	80	85	82	883
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	2	4	0	6	0	0	0	0	0	12
	Cursando	0	0	0	0	0	5	0	0	4	3	11	23
	Evasão do curso	0	0	0	2	0	5	0	0	1	0	0	8
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	2	6	0	16	0	0	5	3	11	43
Transferência Comum	Conclusão	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	3	8
	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total	
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Transferência Especial	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	8
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	9
Total		82	81	97	99	91	101	78	79	89	89	112	998	

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	15	18,3%	36	43,9%	51	62,2%	1	1,2%	0	0%	0	0%	30	36,6%	30	36,6%	82	100%
2009	18	22,2%	28	34,6%	46	56,8%	0	0%	0	0%	2	2,5%	33	40,7%	35	43,2%	81	100%
2010	27	27,8%	34	35,1%	61	62,9%	2	2,1%	0	0%	0	0%	34	35,1%	34	35,1%	97	100%
2011	12	12,1%	31	31,3%	43	43,4%	10	10,1%	0	0%	1	1%	45	45,5%	46	46,5%	99	100%
2012	19	20,9%	24	26,4%	43	47,3%	10	11%	0	0%	1	1,1%	37	40,7%	38	41,8%	91	100%
2013	22	21,8%	16	15,8%	38	37,6%	32	31,7%	1	1%	1	1%	29	28,7%	30	29,7%	101	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2014	12	15,4%	0	0%	12	15,4%	29	37,2%	0	0%	0	0%	37	47,4%	37	47,4%	78	100%
2015	2	2,5%	0	0%	2	2,5%	37	46,8%	0	0%	0	0%	40	50,6%	40	50,6%	79	100%
2016	0	0%	0	0%	0	0%	63	70,8%	0	0%	0	0%	26	29,2%	26	29,2%	89	100%
2017	1	1,1%	0	0%	1	1,1%	60	67,4%	0	0%	0	0%	28	31,5%	28	31,5%	89	100%
2018	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	106	94,6%	0	0%	0	0%	5	4,5%	5	4,5%	112	100%
Total	129	12,9%	169	16,9%	298	29,8%	350	35,1%	1	0,1%	5	0,5%	344	34,5%	349	35%	998	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Contábeis , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2008	8	10	11,8	11	13	18,3%	8,5	1,5	51
2009	8	10	11,5	11	12,8	22,2%	8,7	1,9	46
2010	8	10	11,4	11	13	27,8%	8,8	2,5	61
2011	8	10	11,8	11	13	12,1%	8,5	1	43
2012	8	10	11	11	12	20,9%	9,1	1,9	43
2013	8	10	10,4	10	11	21,8%	9,6	2,1	38
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2014	8	10	9,8	10	10	15,4%	10	1,5	12
2015	8	10	8	8	8	2,5%	10	0,3	2
2016	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2017	8	10	2	2	2	1,1%	10	0,1	1
2018	8	10	2	2	2	0,9%	10	0,1	1
Total	8	10	11,2	11	12	12,9%	8,9	1,2	298

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

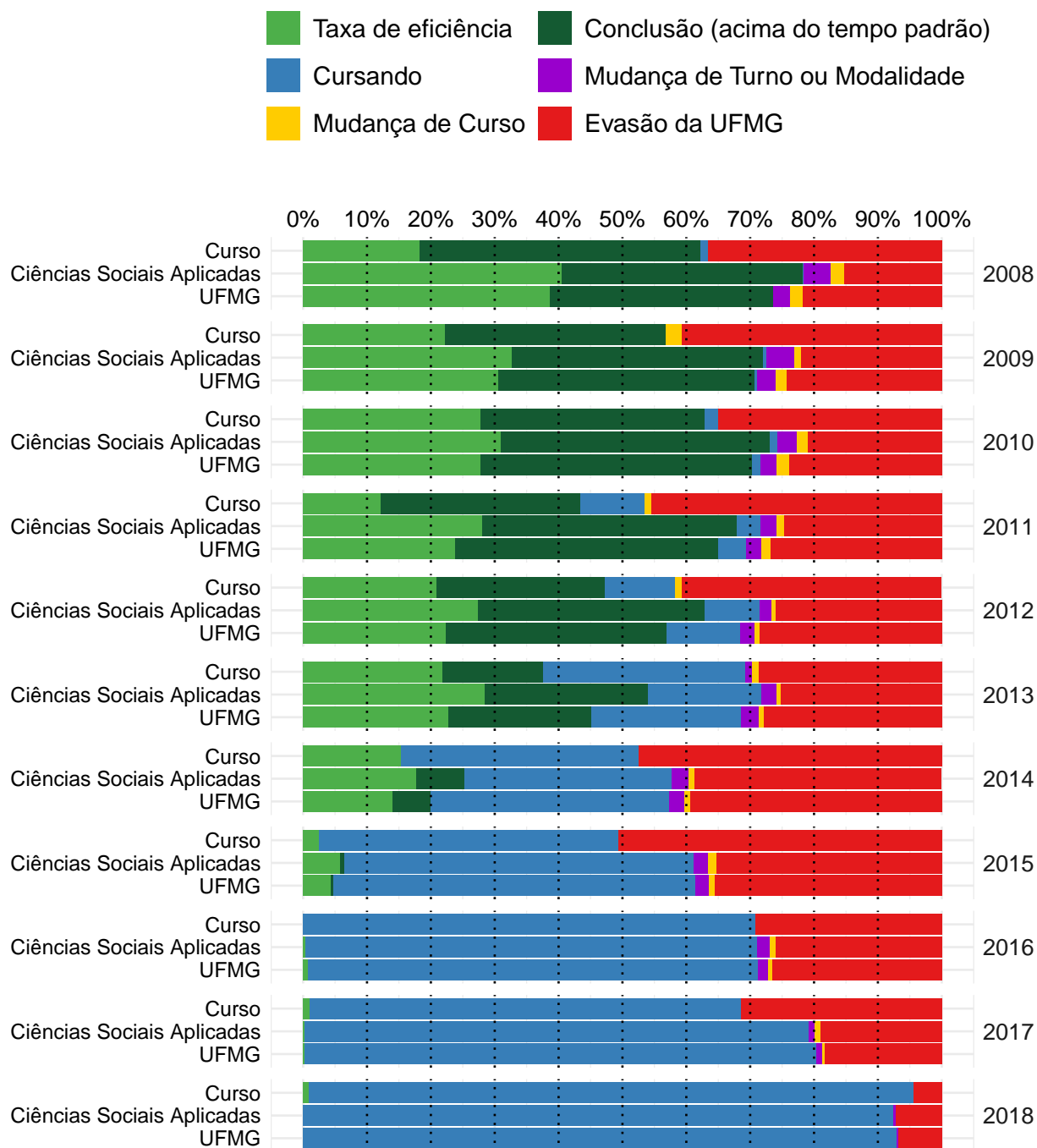


Figura 17: Situação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 18 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

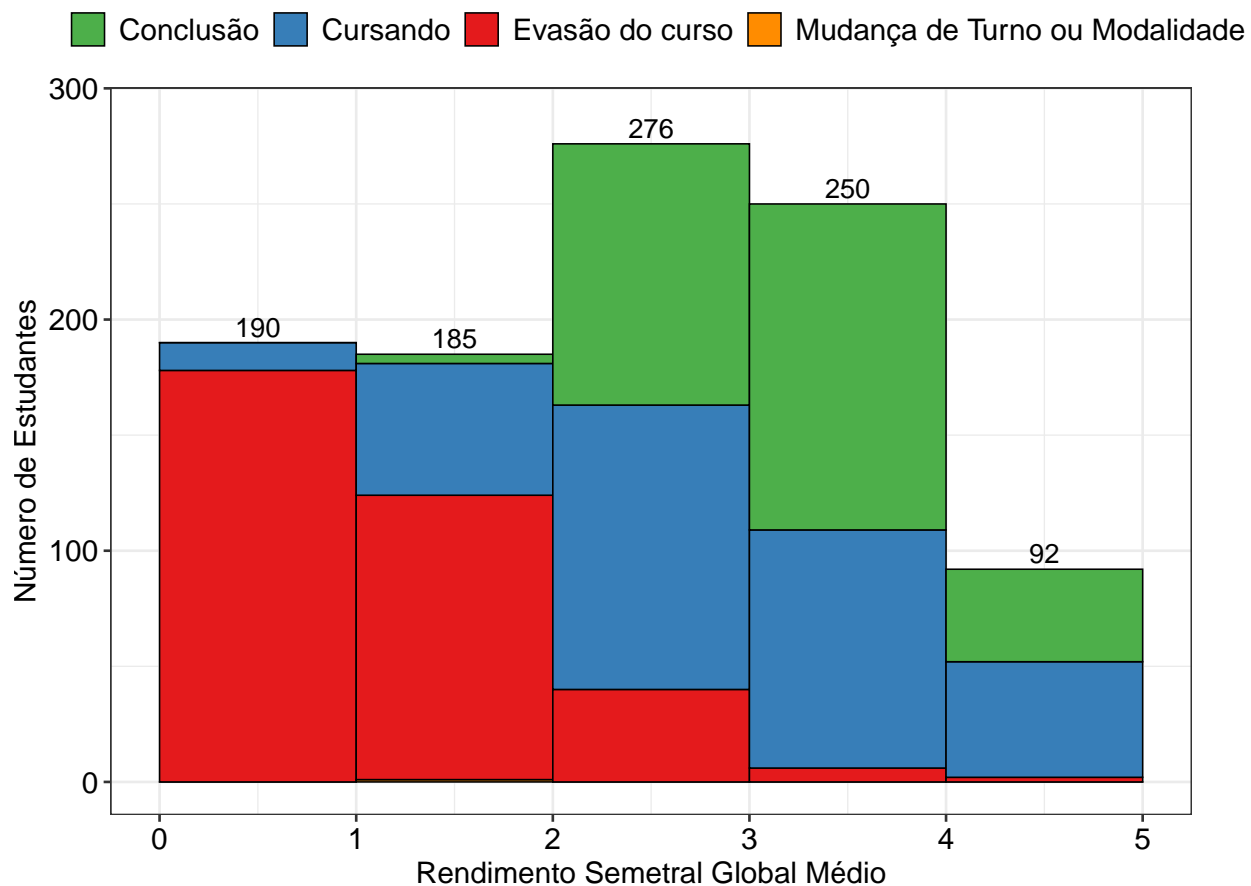


Figura 18: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 19 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Contábeis na modalidade Bacharelado. É possível observar que 50,8% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 20, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Contábeis na modalidade Bacharelado. A Figura 20 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	25	7,2%	7,2%	0	0%	0%
2	61	17,5%	24,7%	2	0,7%	0,7%
3	51	14,6%	39,3%	0	0%	0,7%
4	40	11,5%	50,8%	0	0%	0,7%
5	43	12,3%	63,1%	0	0%	0,7%
6	27	7,7%	70,8%	1	0,3%	1%
7	22	6,3%	77,1%	3	1%	2%
8	17	4,9%	82%	3	1%	3%
9	12	3,4%	85,4%	22	7,4%	10,4%
10	8	2,3%	87,7%	98	32,9%	43,3%
11	9	2,6%	90,3%	64	21,5%	64,8%
12	9	2,6%	92,9%	35	11,7%	76,5%
13	7	2%	94,9%	34	11,4%	87,9%
14	3	0,9%	95,8%	19	6,4%	94,3%
15	2	0,6%	96,4%	9	3%	97,3%
16	6	1,7%	98,1%	4	1,3%	98,6%
17	4	1,1%	99,2%	2	0,7%	99,3%
18	2	0,6%	99,8%	0	0%	99,3%
19	1	0,3%	100%	1	0,3%	99,6%
20	0	0%	100%	1	0,3%	100%
Total	349	-	100%	298	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

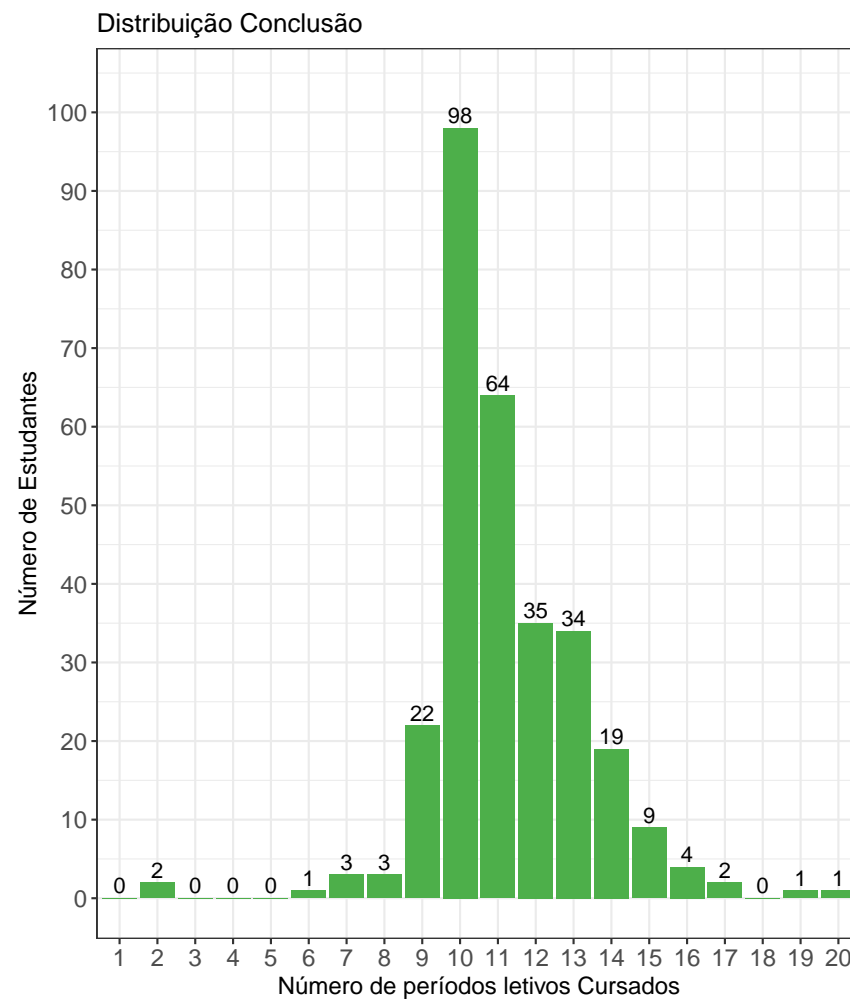
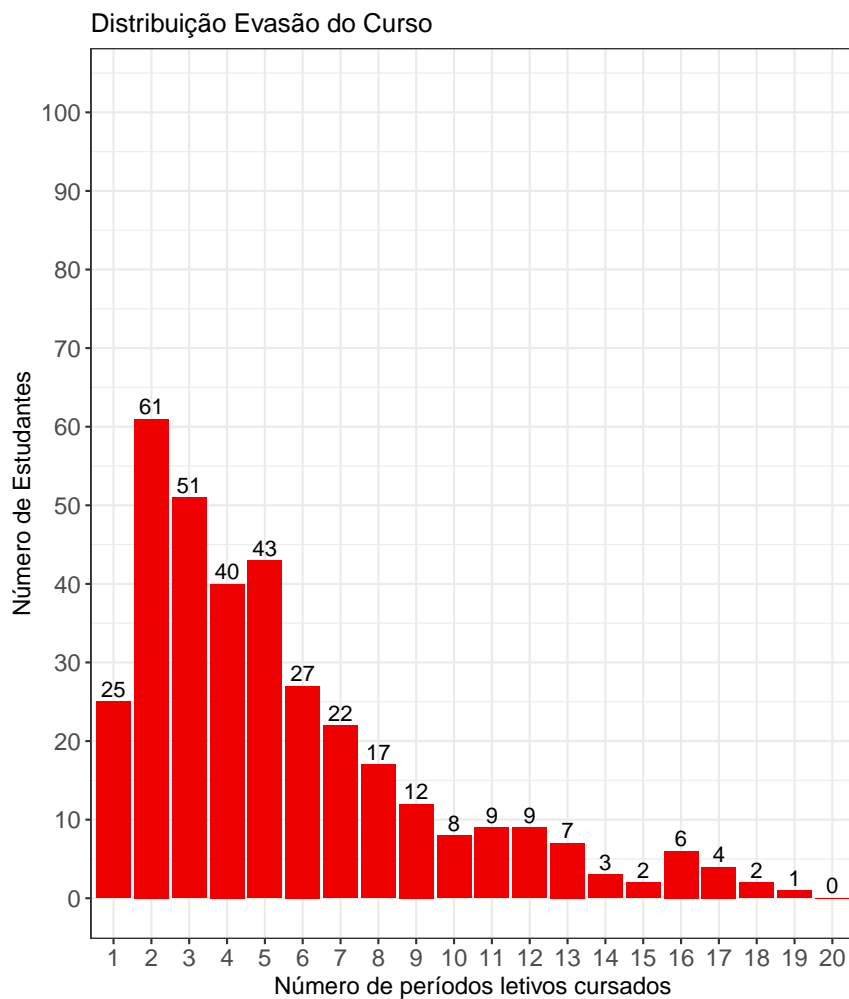


Figura 19: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Contábeis (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	5	6,1%	6	7,3%	5	6,1%	4	4,9%	3	3,7%	2	2,4%	5	6,1%	30	36,6%
2009	1	1,2%	7	8,6%	6	7,4%	7	8,6%	3	3,7%	3	3,7%	8	9,9%	35	43,2%
2010	6	6,2%	6	6,2%	10	10,3%	4	4,1%	2	2,1%	2	2,1%	4	4,1%	34	35,1%
2011	3	3%	12	12,1%	6	6,1%	12	12,1%	3	3%	4	4%	6	6,1%	46	46,5%
2012	7	7,7%	11	12,1%	7	7,7%	5	5,5%	2	2,2%	4	4,4%	2	2,2%	38	41,8%
2013	4	4%	9	8,9%	9	8,9%	2	2%	3	3%	3	3%	-	-	30	29,7%
2014	14	17,9%	11	14,1%	7	9%	1	1,3%	4	5,1%	-	-	-	-	37	47,4%
2015	14	17,7%	10	12,7%	12	15,2%	4	5,1%	-	-	-	-	-	-	40	50,6%
2016	8	9%	10	11,2%	8	9%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	29,2%
2017	19	21,3%	9	10,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	31,5%
2018	5	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,5%
Total	86	8,6%	91	9,1%	70	7%	39	3,9%	20	2%	18	1,8%	25	2,5%	349	35%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

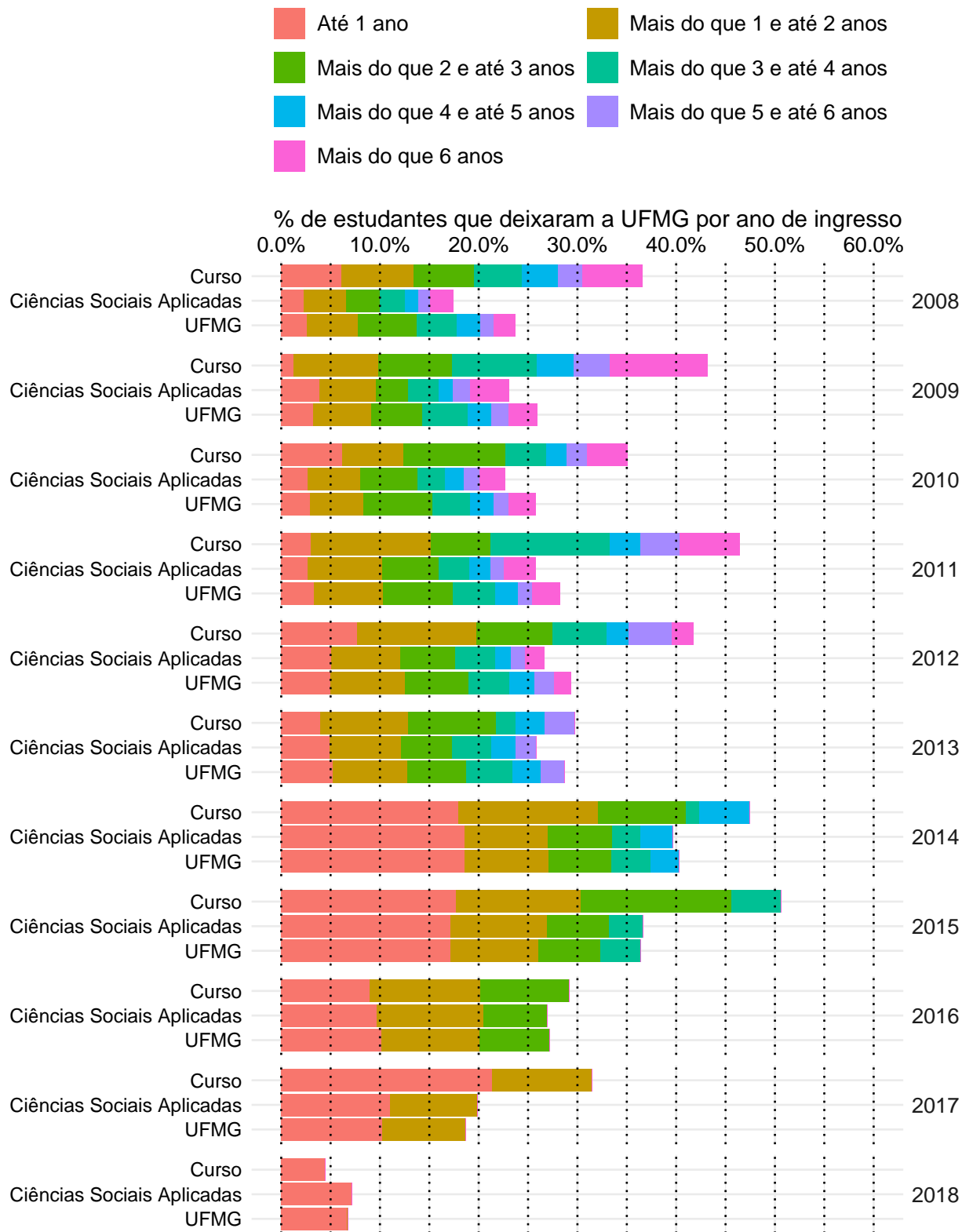


Figura 20: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2016, por exemplo, 89 estudantes iniciaram o curso, 88 se matricularam no 2º período letivo¹², 81 se matricularam no 3º período letivo e 77 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1º	82	81	97	99	91	101	78	79	89	89	112
2º	82	81	97	98	91	100	74	72	88	82	108
3º	77	80	91	96	84	97	64	65	81	69	106
4º	75	77	86	90	77	94	57	58	77	62	
5º	71	73	85	84	73	88	53	55	71	60	
6º	69	67	81	80	68	83	48	49	65		
7º	65	67	75	78	66	79	46	43	63		
8º	62	63	73	71	64	77	45	39			
9º	59	60	71	66	61	75	45	37			
10º	56	53	62	64	57	72	39				
11º	44	39	42	51	40	52	29				
12º	29	30	29	38	28	41					
13º	22	20	24	33	19	33					
14º	17	15	14	21	10						
15º	11	9	11	14	10						
16º	8	5	9	12							

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

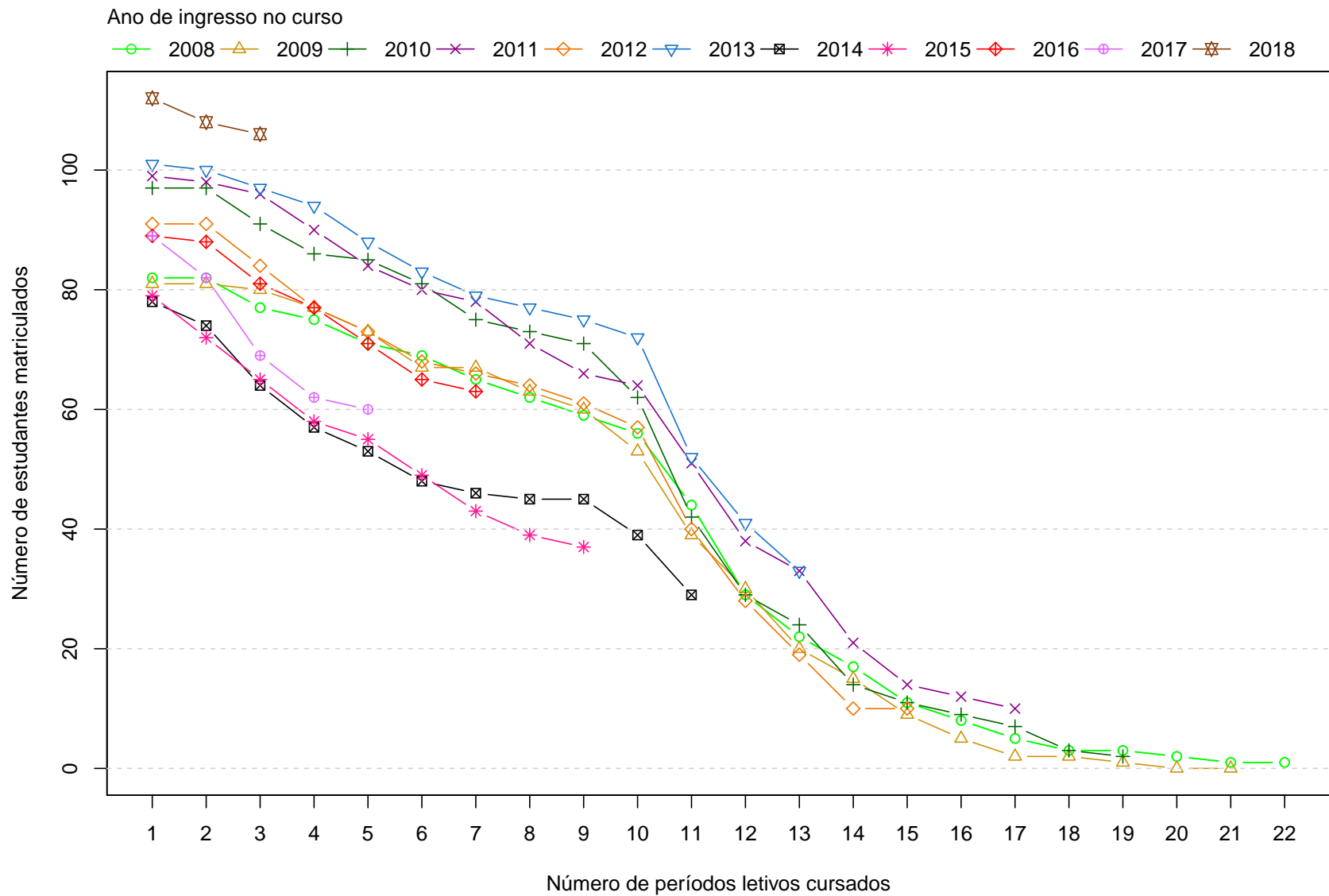


Figura 21: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 22 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (349 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., CIC046-CONTABILIDADE I, DIC101-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I, MAT020-MATEMATICA A e MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A., por exemplo, em um total de 349 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 262 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 99%. No caso da atividade acadêmica curricular CIC046-CONTABILIDADE I, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 89%, sendo que do total de 349 estudantes que evadiram do curso, 259 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 23 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 22, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

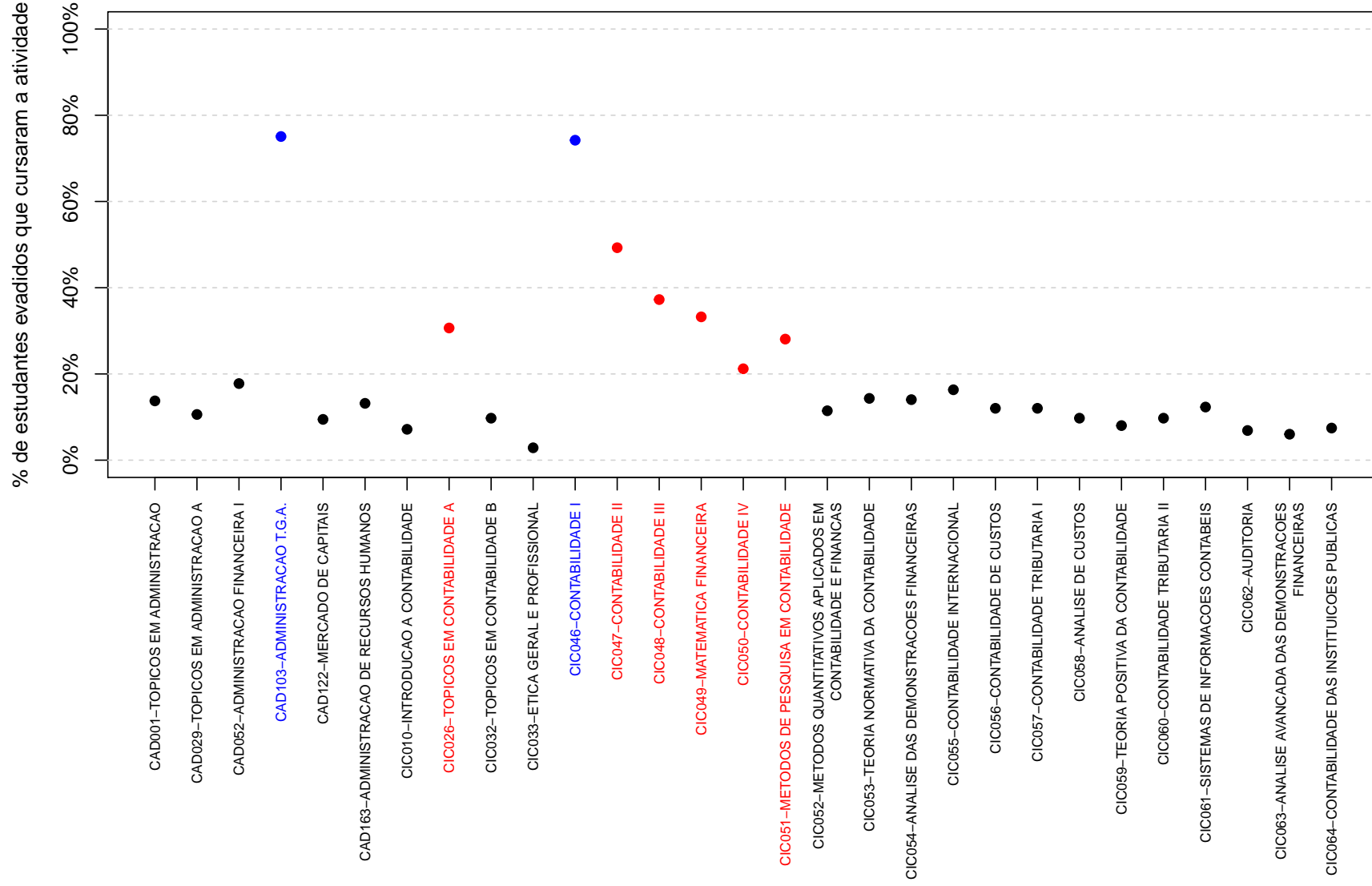


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado.

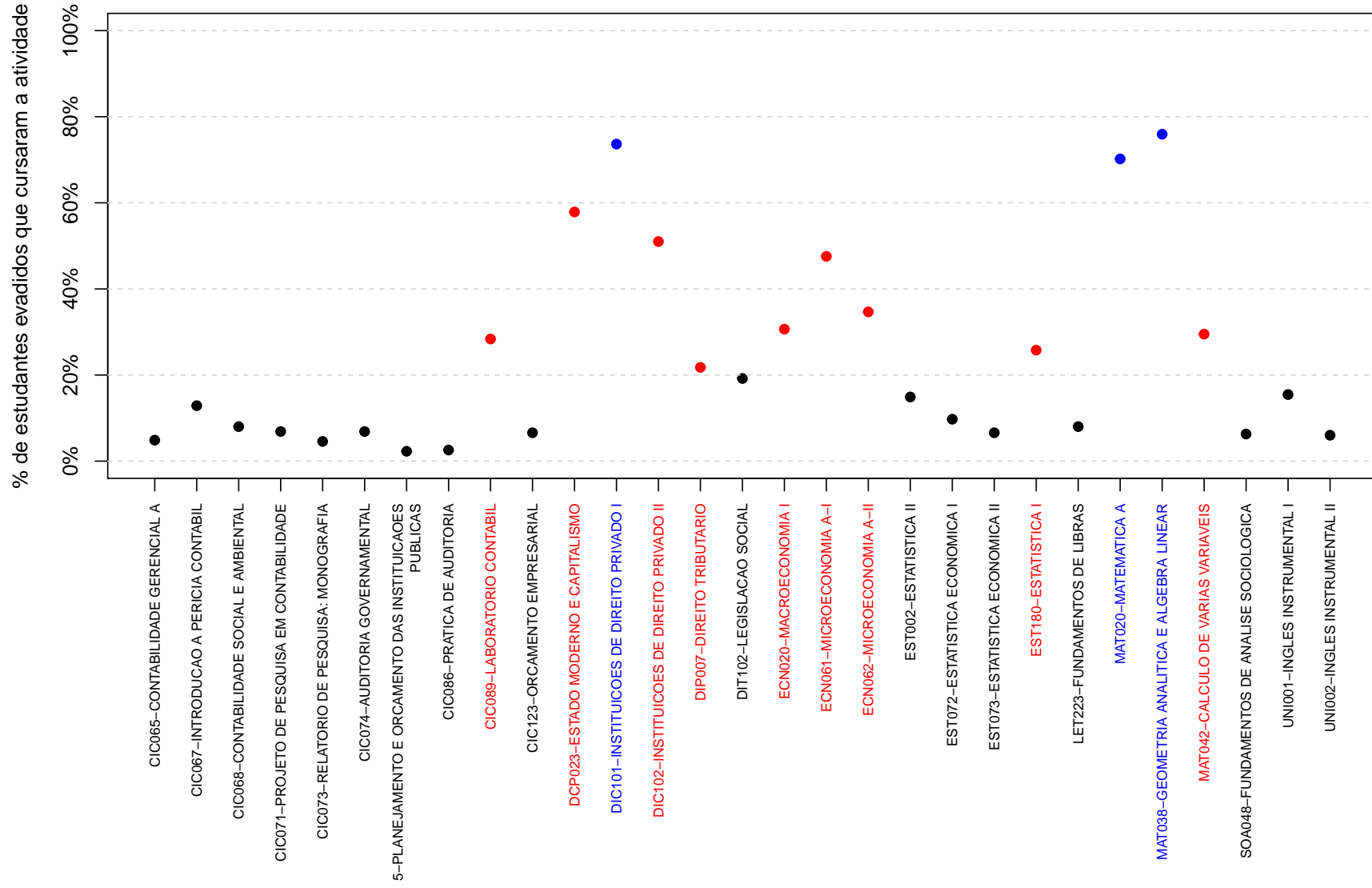


Figura 22: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
CAD103-ADMINISTRACAO T.G.A.	78	262	79	535	99%
CIC046-CONTABILIDADE I	139	259	156	486	89%
DIC101-INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I	71	257	72	527	99%
MAT020-MATEMATICA A	102	245	124	514	82%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	179	265	250	546	72%

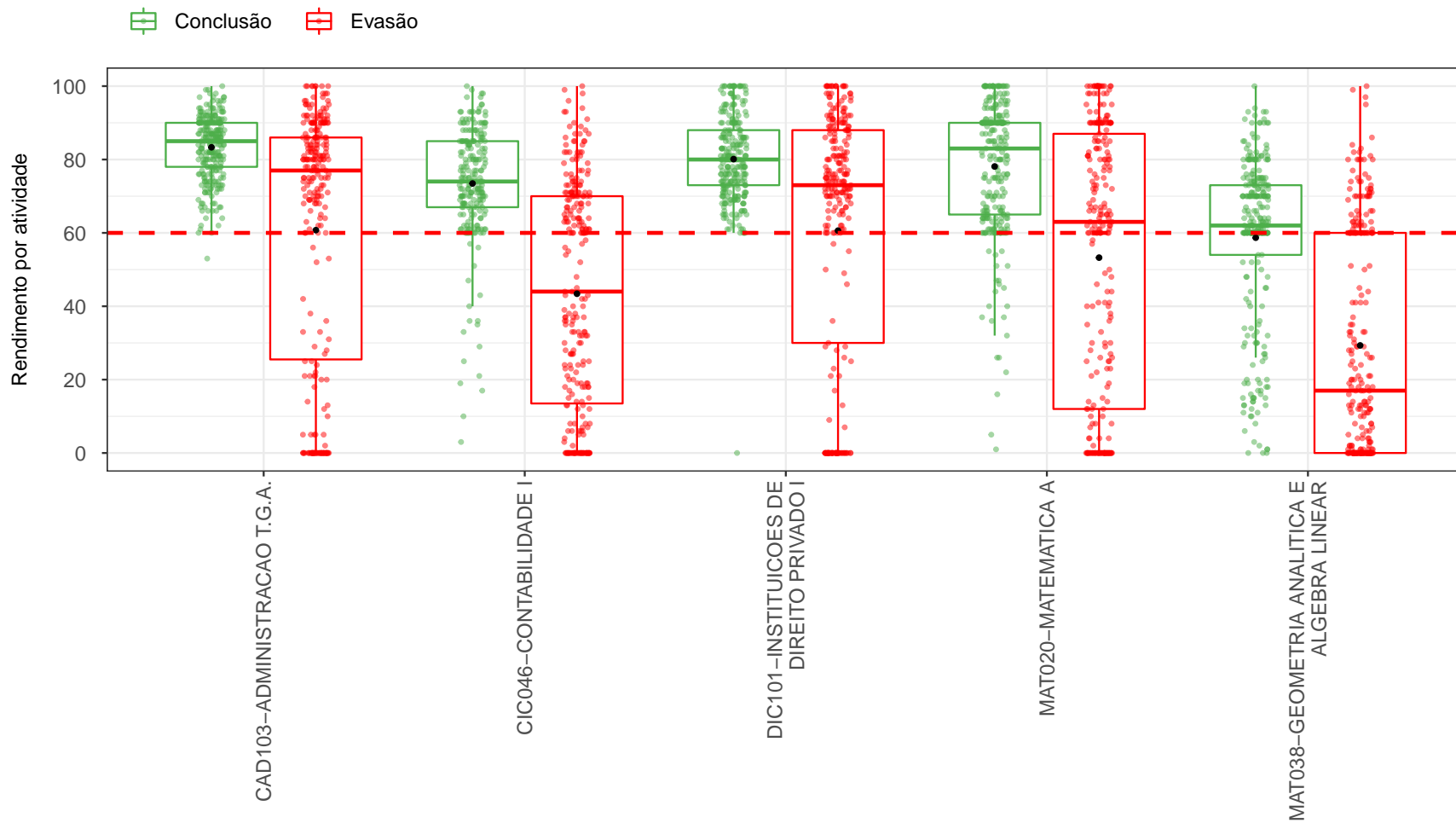


Figura 23: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 24 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 349 estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 49 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 24 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	2%
Administração Noturno	5	10,2%
Antropologia	1	2%
Biblioteconomia Noturno	1	2%
Ciência da Computação	1	2%
Ciências Contábeis	4	8,2%
Ciências Sociais	1	2%
Curso Superior de Tecnologia em Radiologia	4	8,2%
Direito Noturno	8	16,3%
Educação Física Diurno	3	6,1%
Engenharia de Controle e Automação Noturno	1	2%
Engenharia de Produção	1	2%
Engenharia de Sistemas	2	4,1%
Farmácia Diurno	1	2%
Filosofia Noturno	1	2%
Geografia Noturno	1	2%
Gestão de Serviços de Saúde	2	4,1%
Gestão Pública	2	4,1%
História Noturno	2	4,1%
Letras Noturno	1	2%
Medicina Veterinária	1	2%
Odontologia	1	2%
Psicologia	1	2%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Química Noturno	1	2%
Relações Econômicas Internacionais	1	2%
Sistemas de Informação	1	2%
Total	49	100%

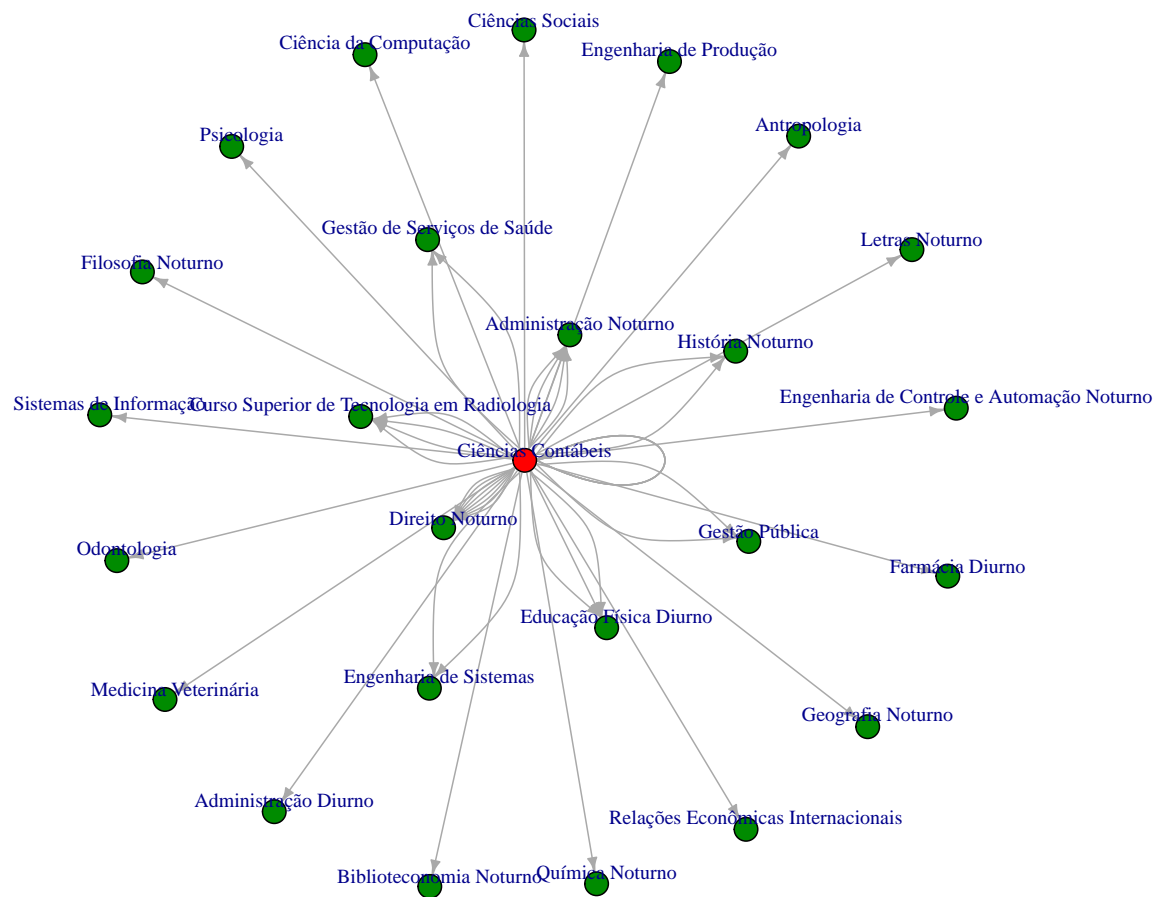


Figura 24: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Contábeis, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.