

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e
indicadores de evasão dos estudantes de
graduação:

Comunicação Social Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte
Outubro de 2019

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

GABRIEL MACIEL DIAS

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	44
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	45
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	55
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	63
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	69
	Referências	72

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2	26
3	Características dos Processos Seletivos	45
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2	47
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado .	48
6	Situação dos estudantes do curso de Comunicação Social Diurno após o término do período letivo 2018/2	50
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Comunicação Social Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	52
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2	56
9	Taxa de evasão anual do curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	58
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado) . . .	61
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	67
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2	69

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM332-ESTUDOS EM COMUNICACAO.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM077-NARRATIVA JORNALISTICA.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM326-NARRATIVA JORNALISTICA.	18

11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.	19
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM047-OFFICINA DE TECNICAS DE PESQUISA E REPORTAGEM.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD032-PESQUISA DE MERCADO.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM059-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL C.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM066-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL B.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM056-TEORIAS DA IMAGEM.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO.	25
18	Situação dos estudantes do curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2	53
19	Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.	54
20	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.	57

21	Taxa de Evasão Anual do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.	60
22	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	62
23	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.	64
24	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.	68
25	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2. . .	71

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Comunicação Social Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2008/1 a 2018/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pelo Centro de Computação da UFMG (Cecom). O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica

o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

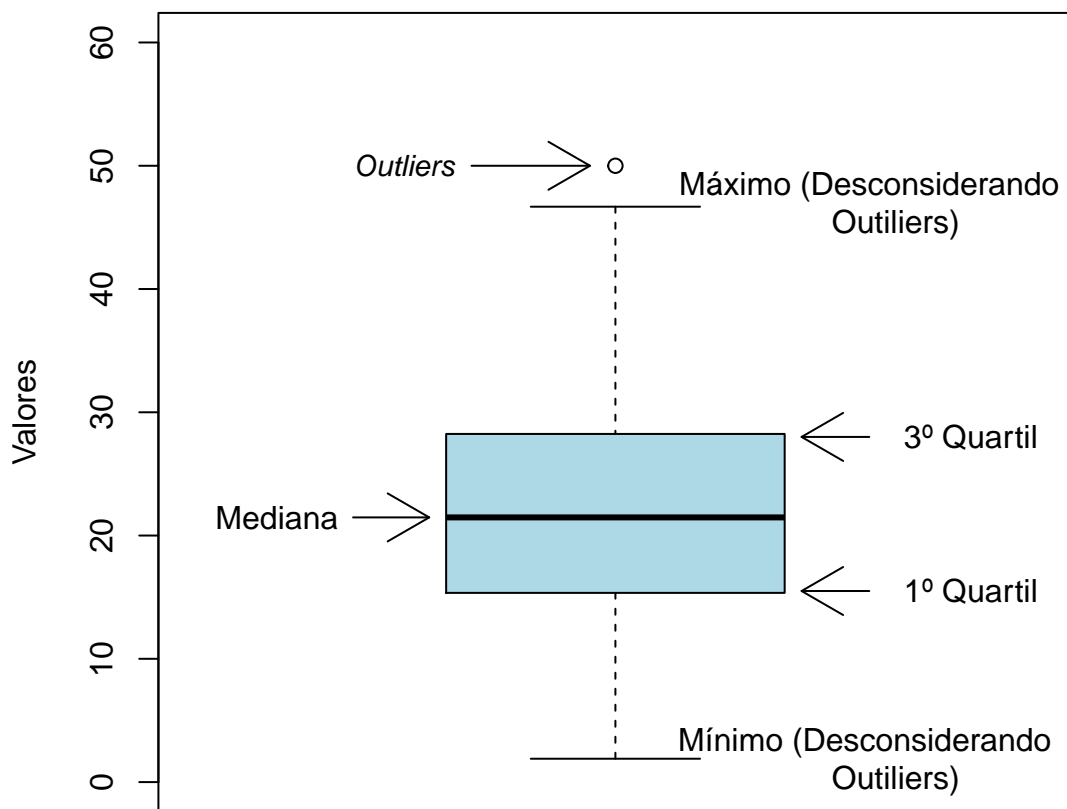


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

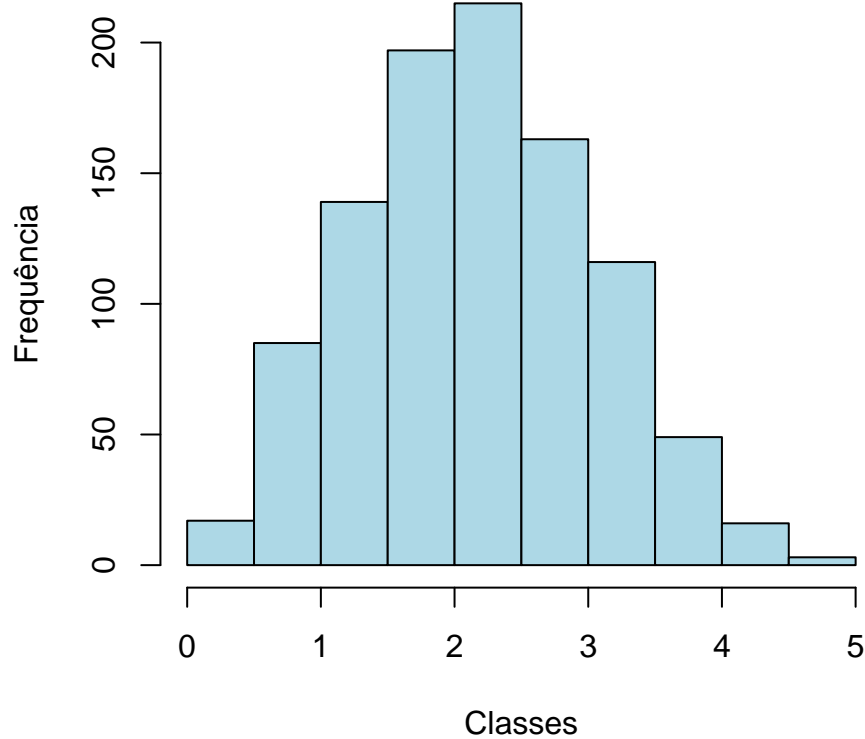


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

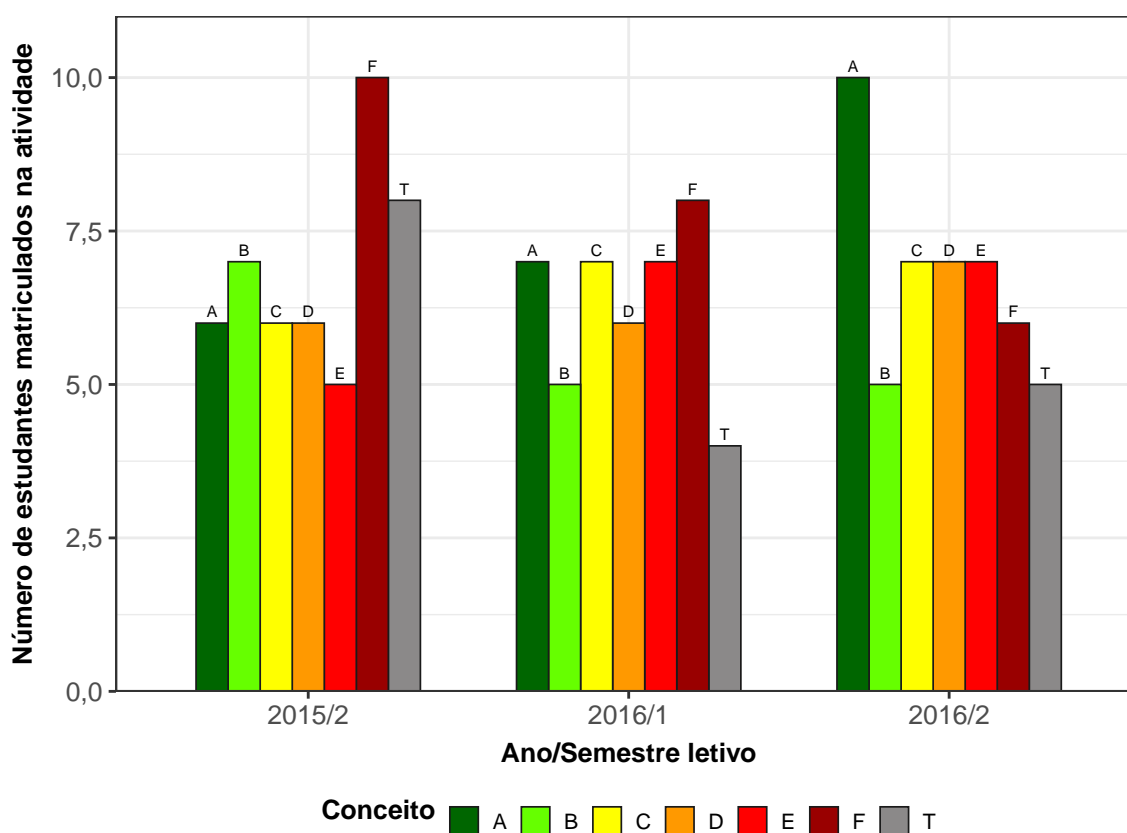


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2008/1 a 2018/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Comunicação Social Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2008/1 a 2018/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a atividade. Na

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.

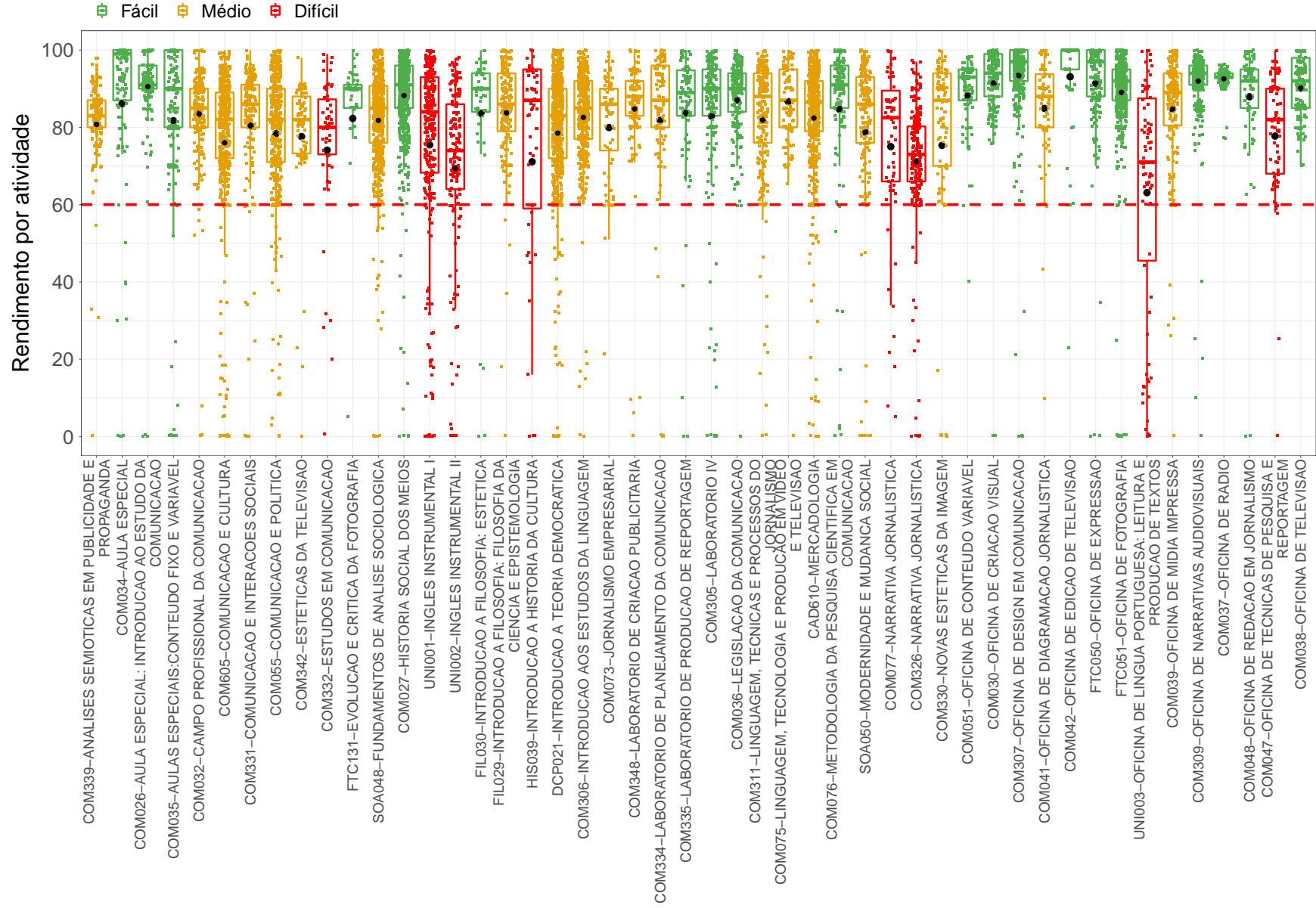


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

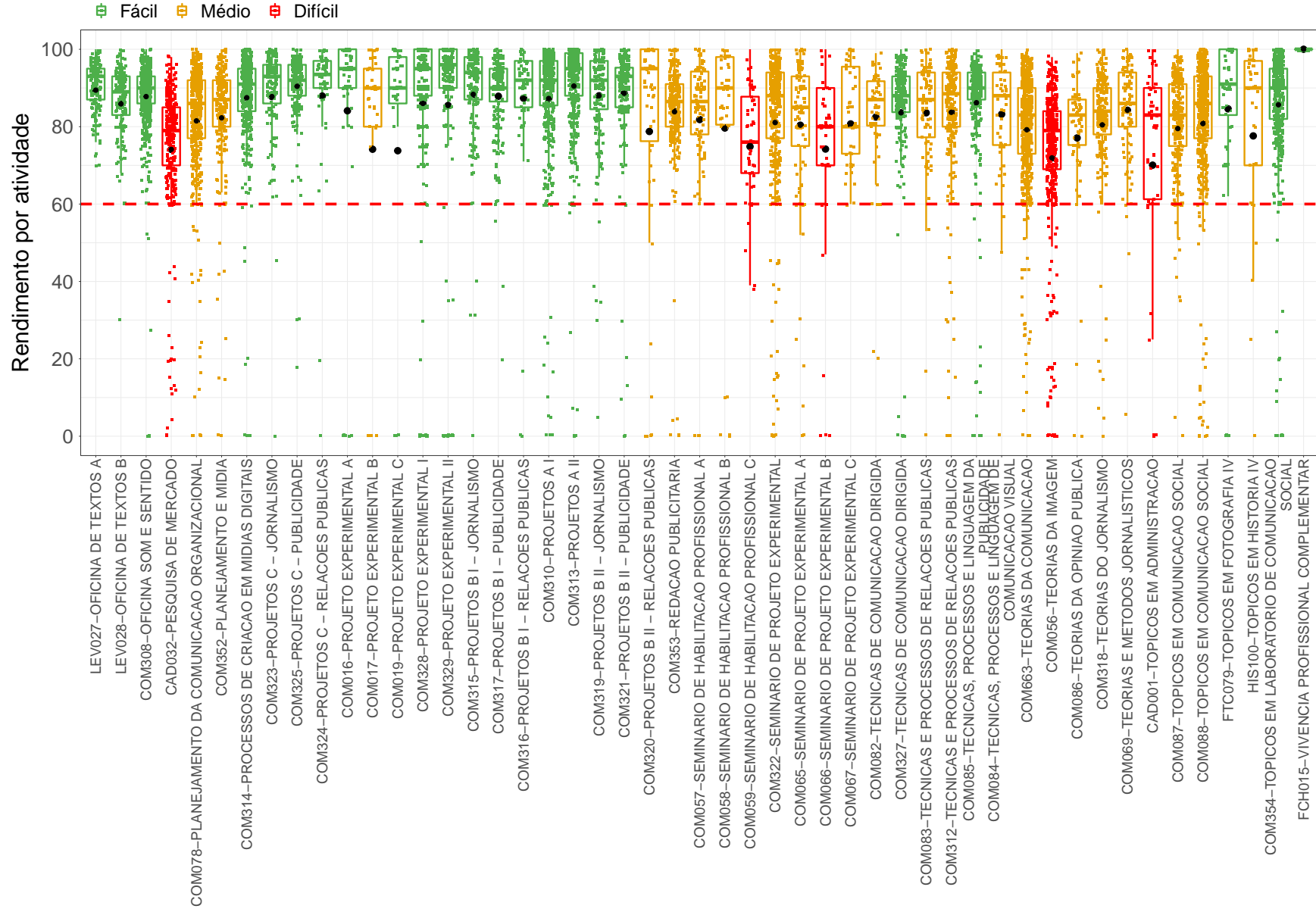


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
COM332-ESTUDOS EM COMUNICACAO
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA
COM077-NARRATIVA JORNALISTICA
COM326-NARRATIVA JORNALISTICA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
COM047-OFICINA DE TECNICAS DE PESQUISA E REPORTAGEM
CAD032-PESQUISA DE MERCADO
COM059-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL C
COM066-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL B
COM056-TEORIAS DA IMAGEM
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2018/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 97 atividades avaliadas, 13 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2018/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

(I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

COM332-ESTUDOS EM COMUNICACAO

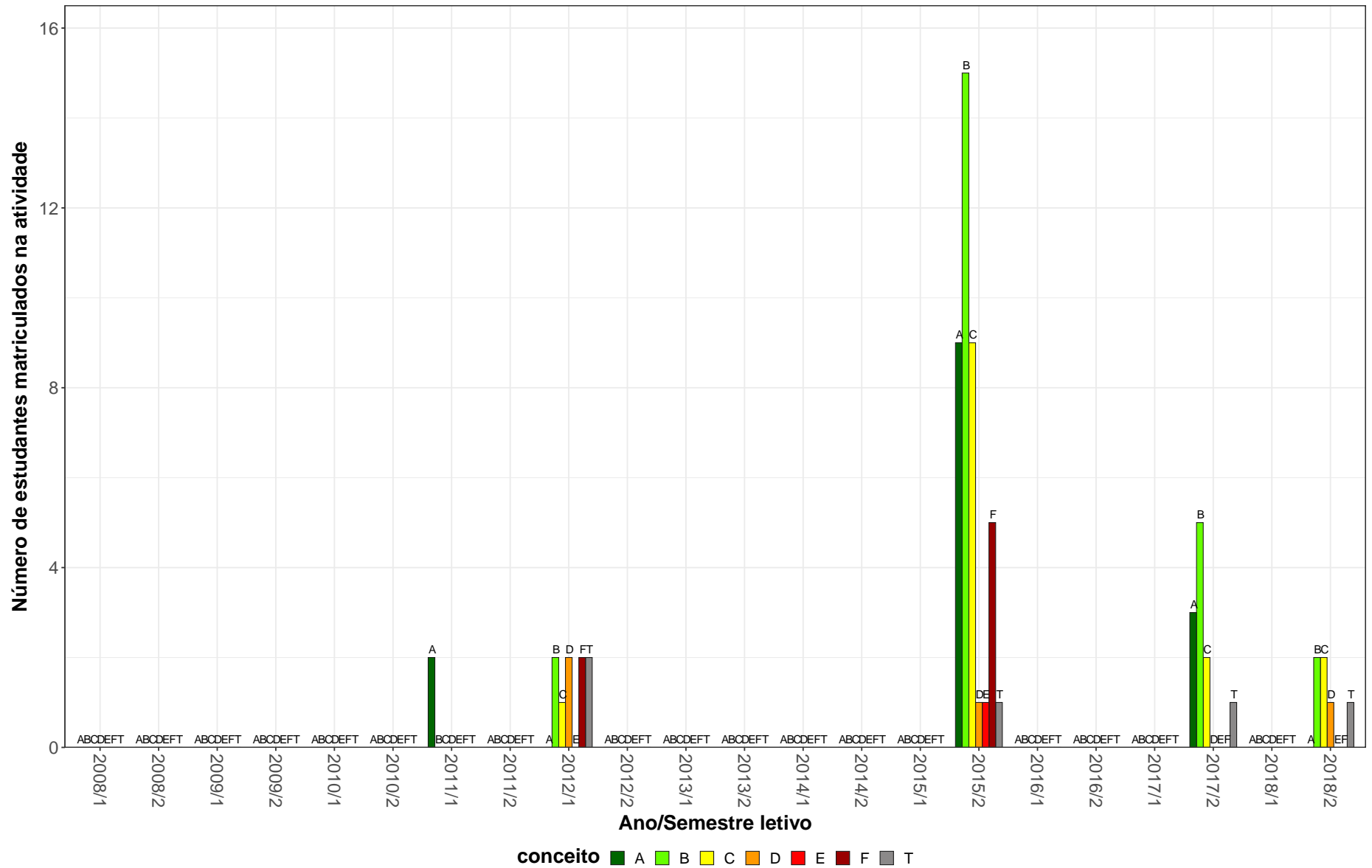


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM332-ESTUDOS EM COMUNICACAO.

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

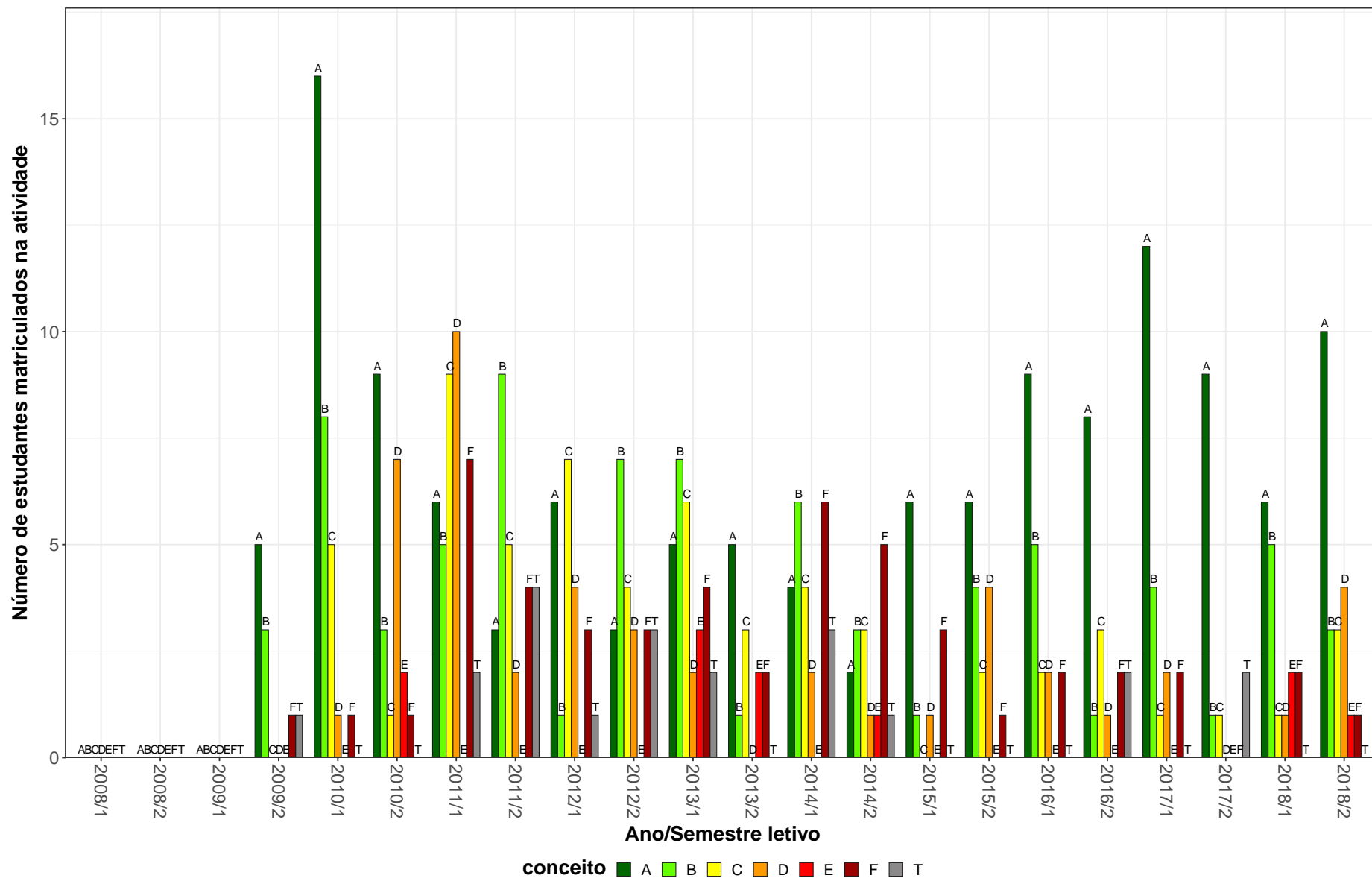


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

15

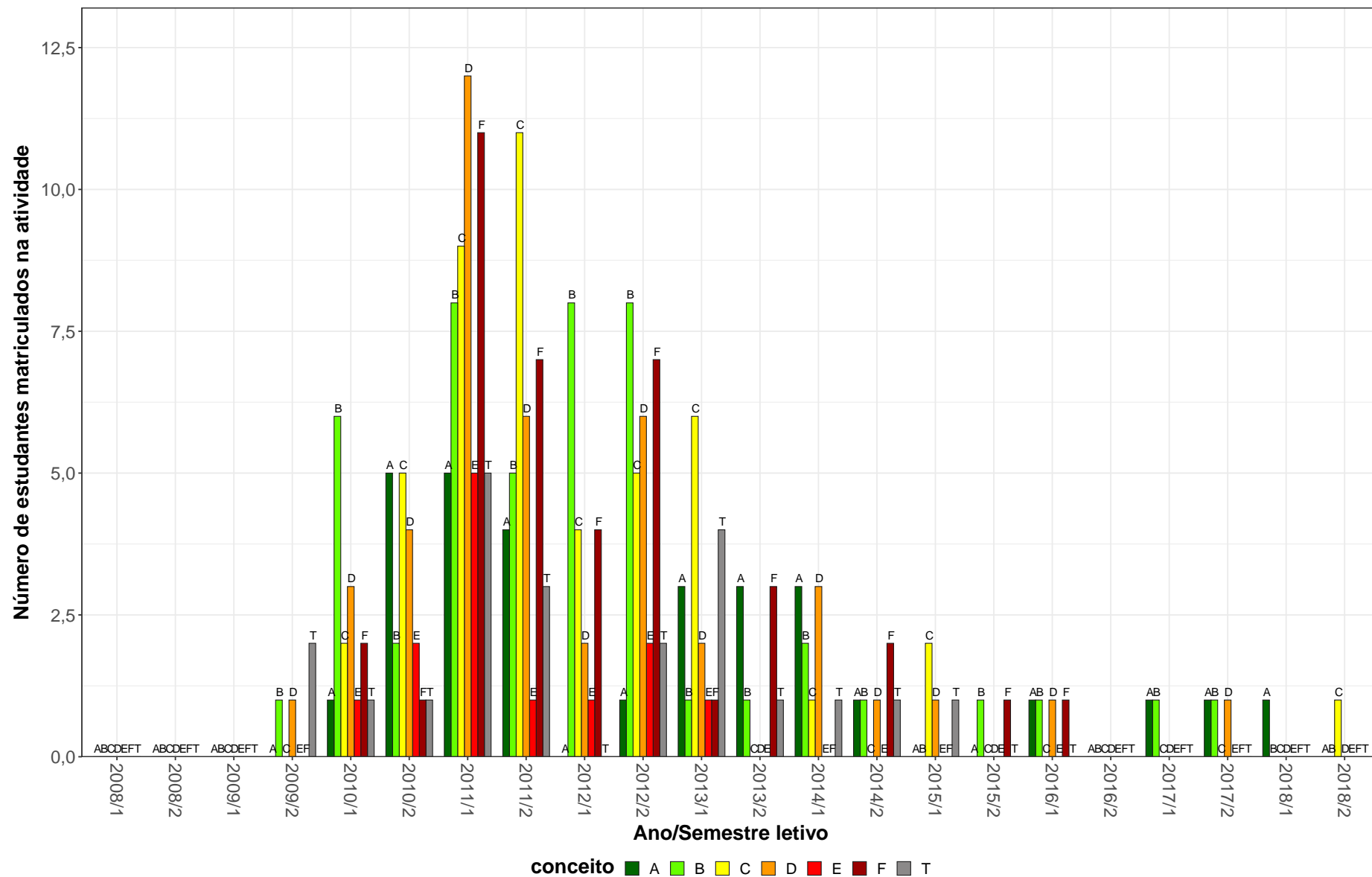


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA

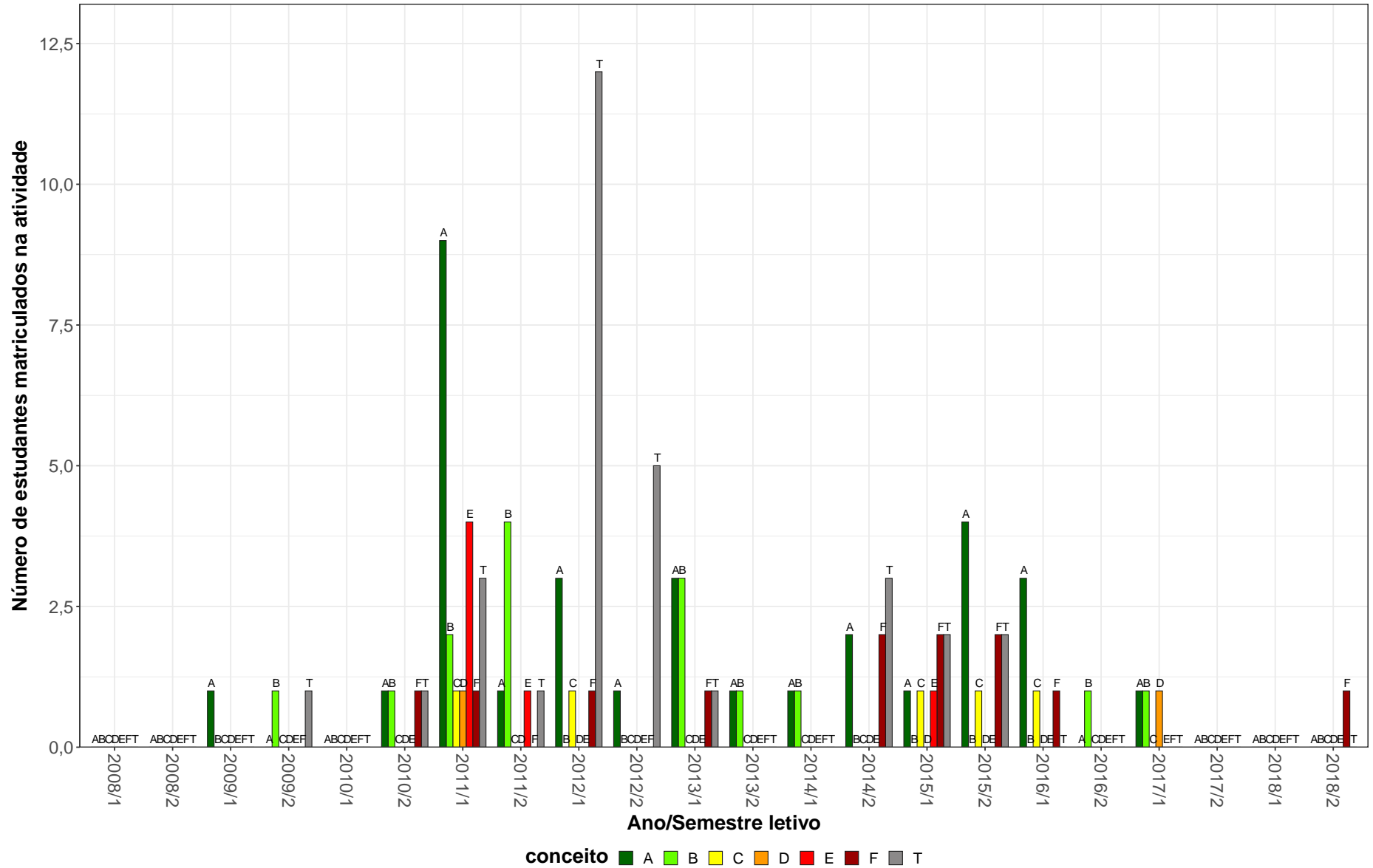


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA.

COM077-NARRATIVA JORNALISTICA

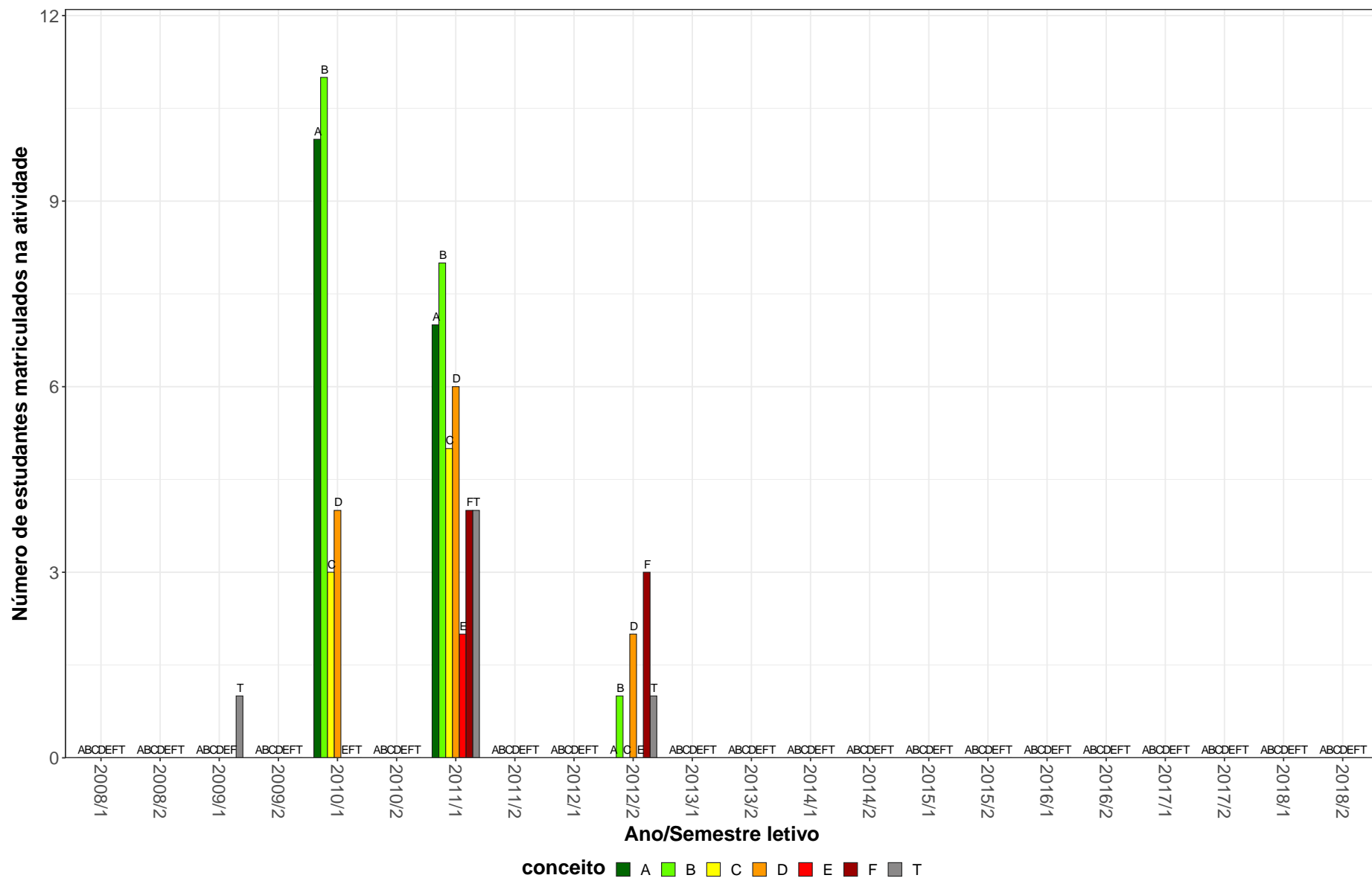


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM077-NARRATIVA JORNALISTICA.

COM326–NARRATIVA JORNALISTICA

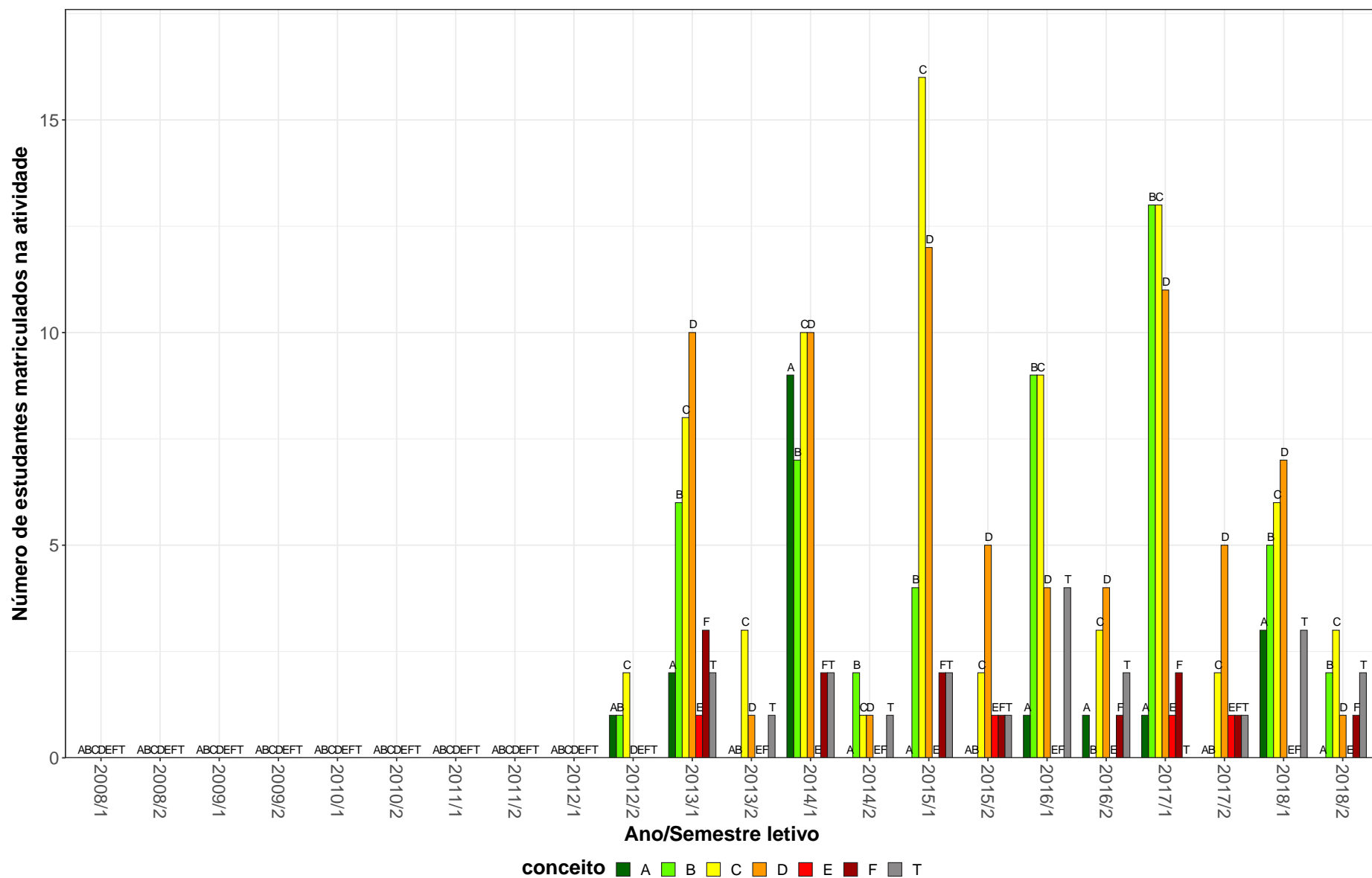


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM326-NARRATIVA JORNALISTICA.

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

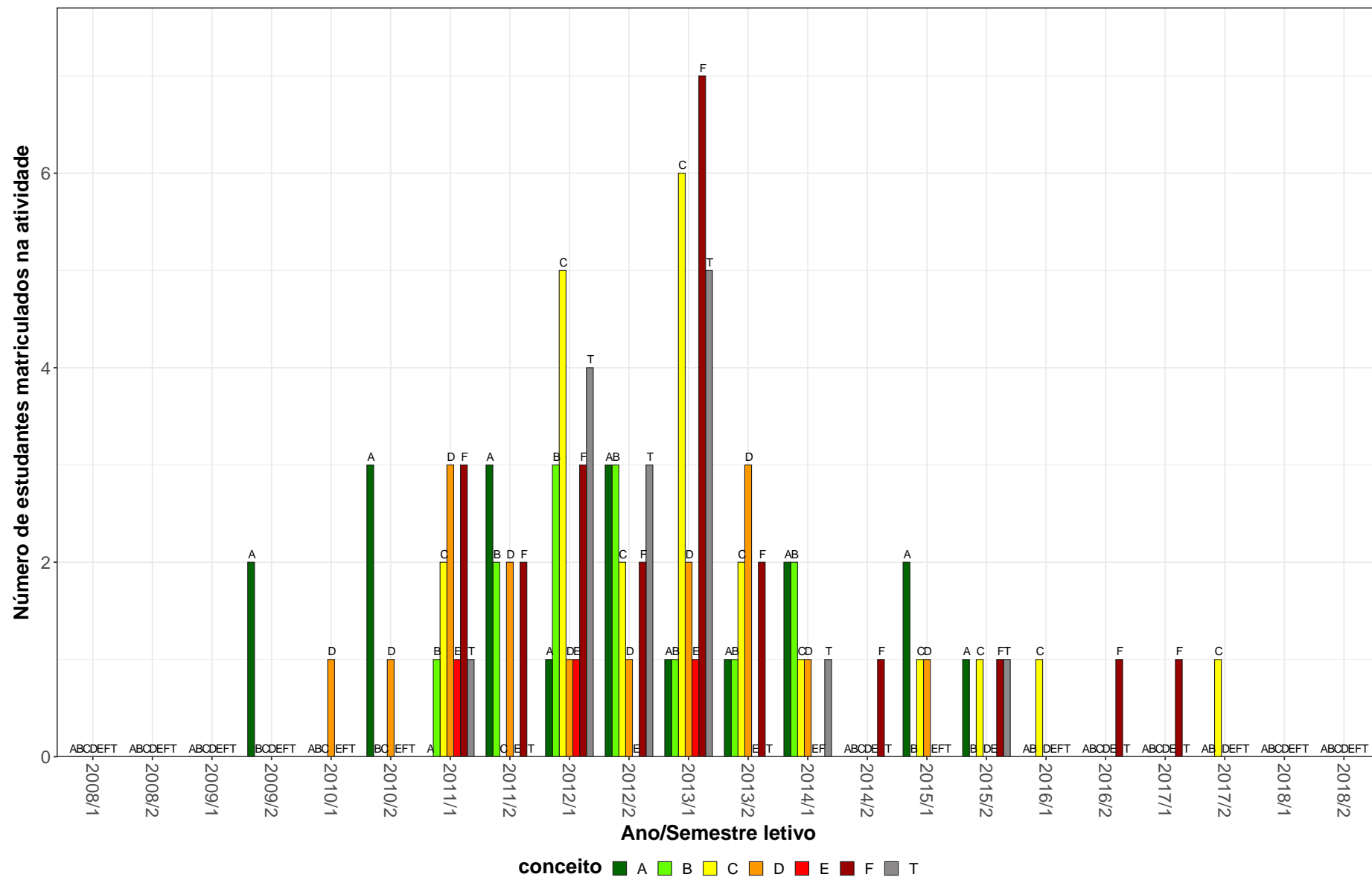


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS.

COM047–OFICINA DE TECNICAS DE PESQUISA E REPORTAGEM

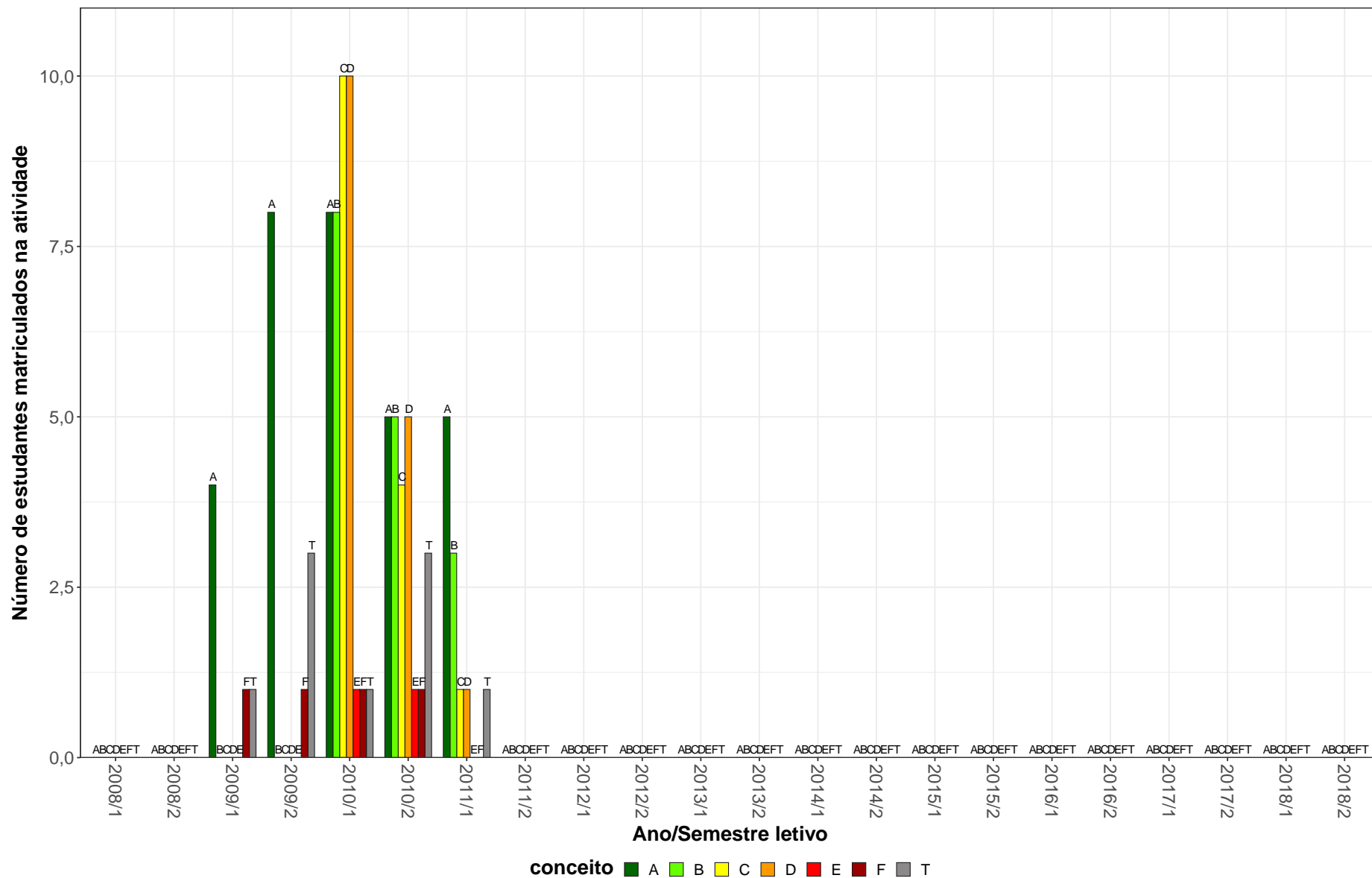


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM047-OFICINA DE TECNICAS DE PESQUISA E REPORTAGEM.

CAD032-PESQUISA DE MERCADO

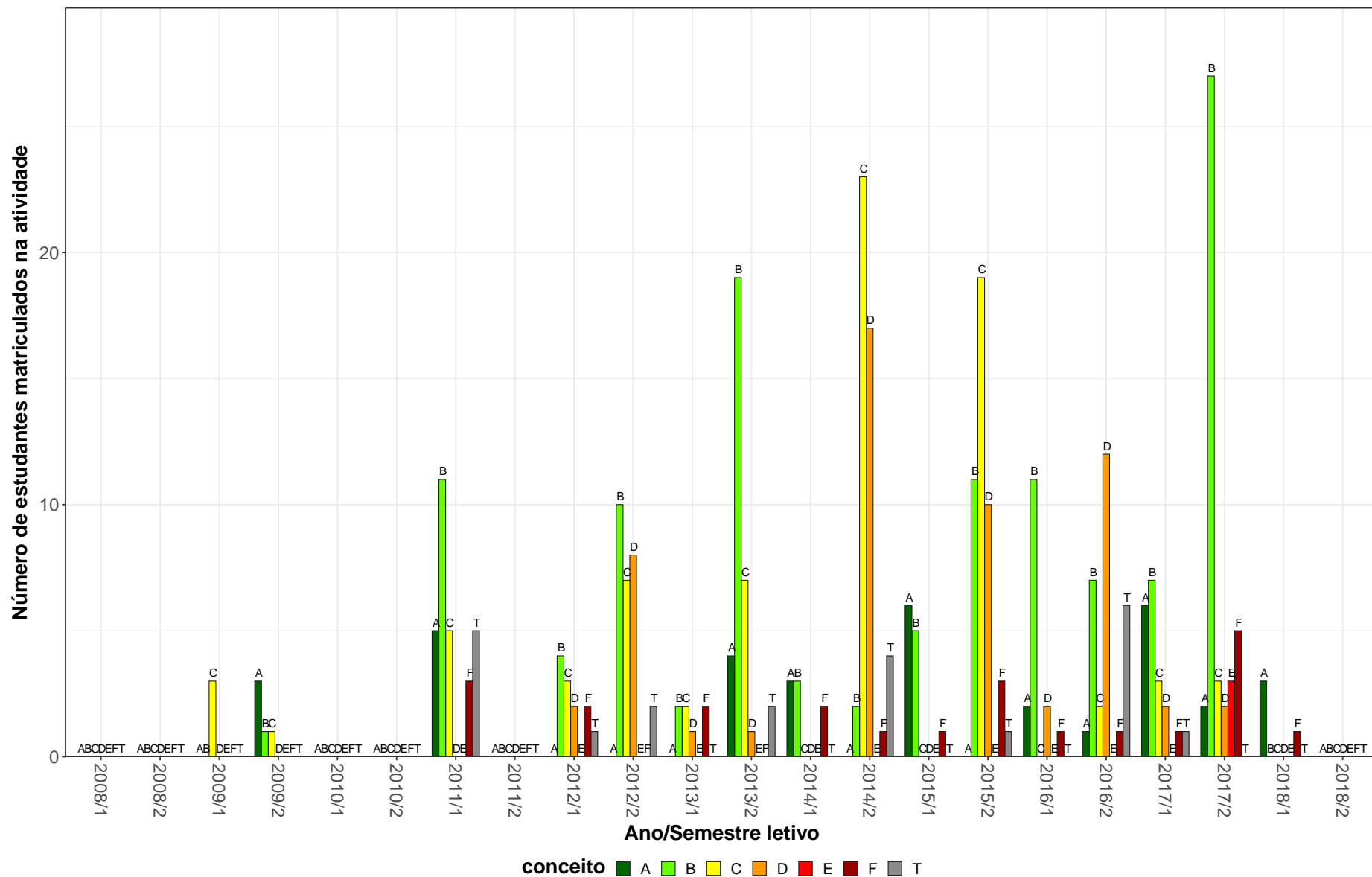


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD032-PESQUISA DE MERCADO.

COM059-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL C

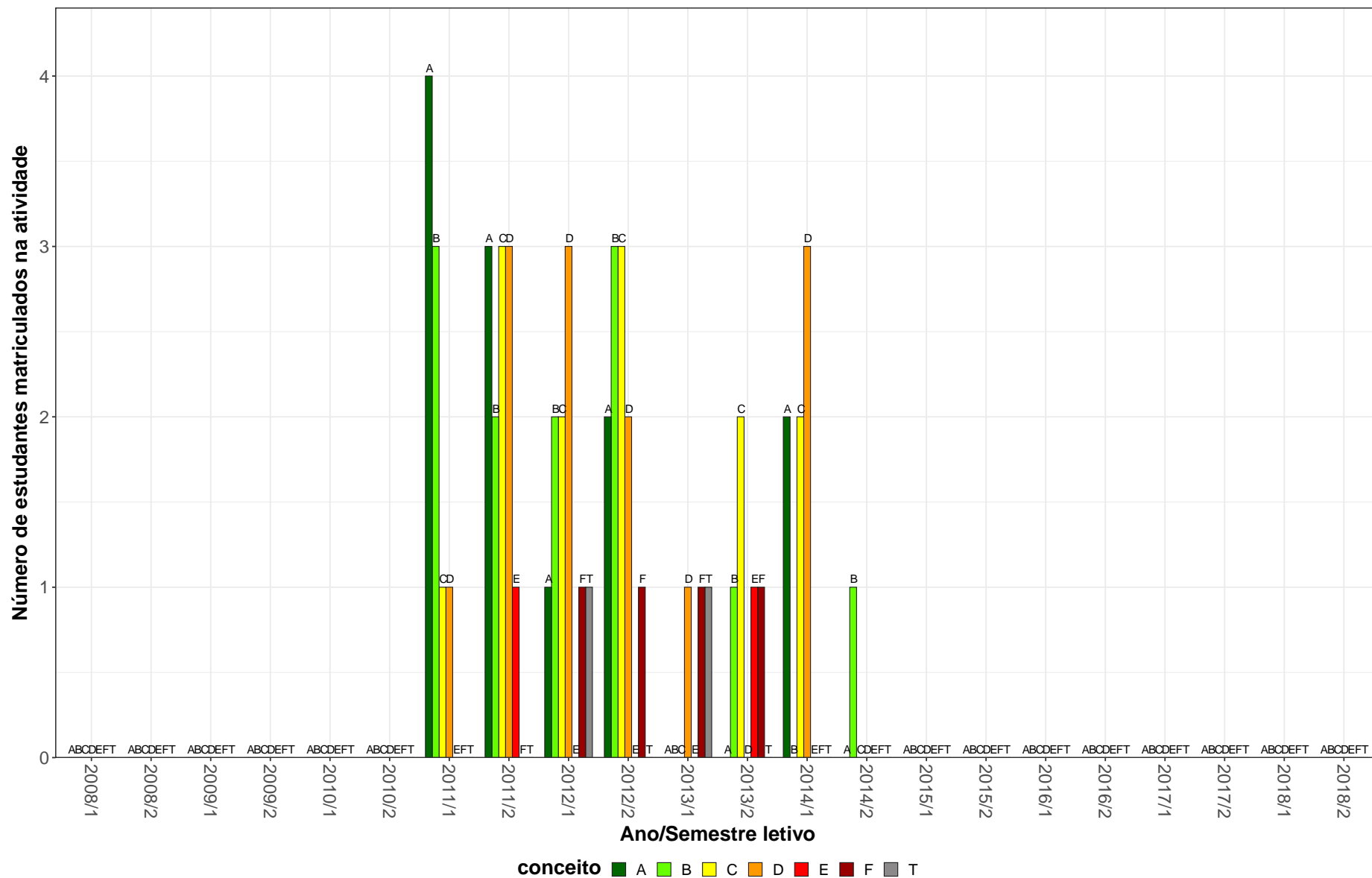


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM059-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL C.

COM066-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL B

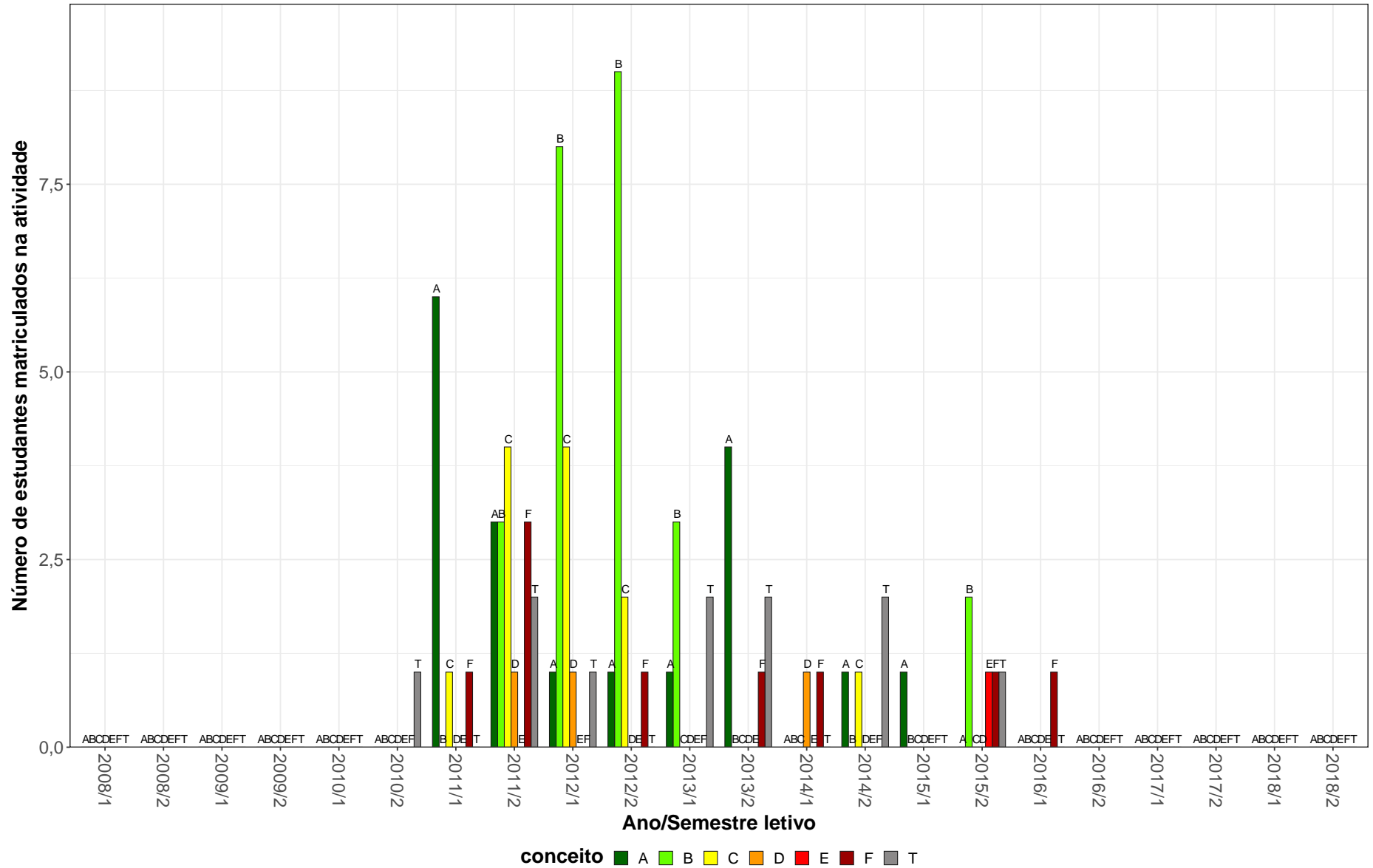


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM066-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL B.

COM056-TEORIAS DA IMAGEM

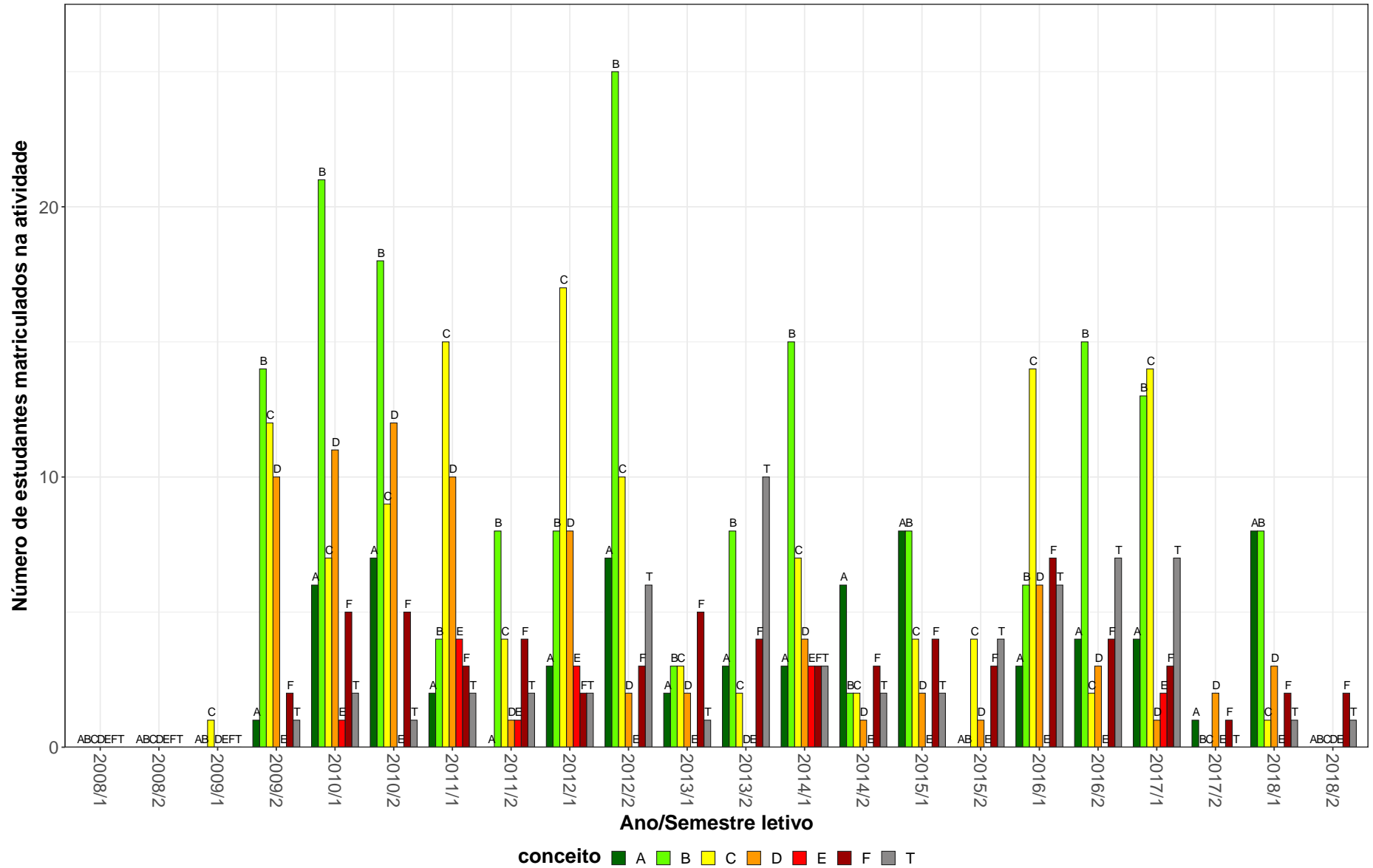


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade COM056-TEORIAS DA IMAGEM.

CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO

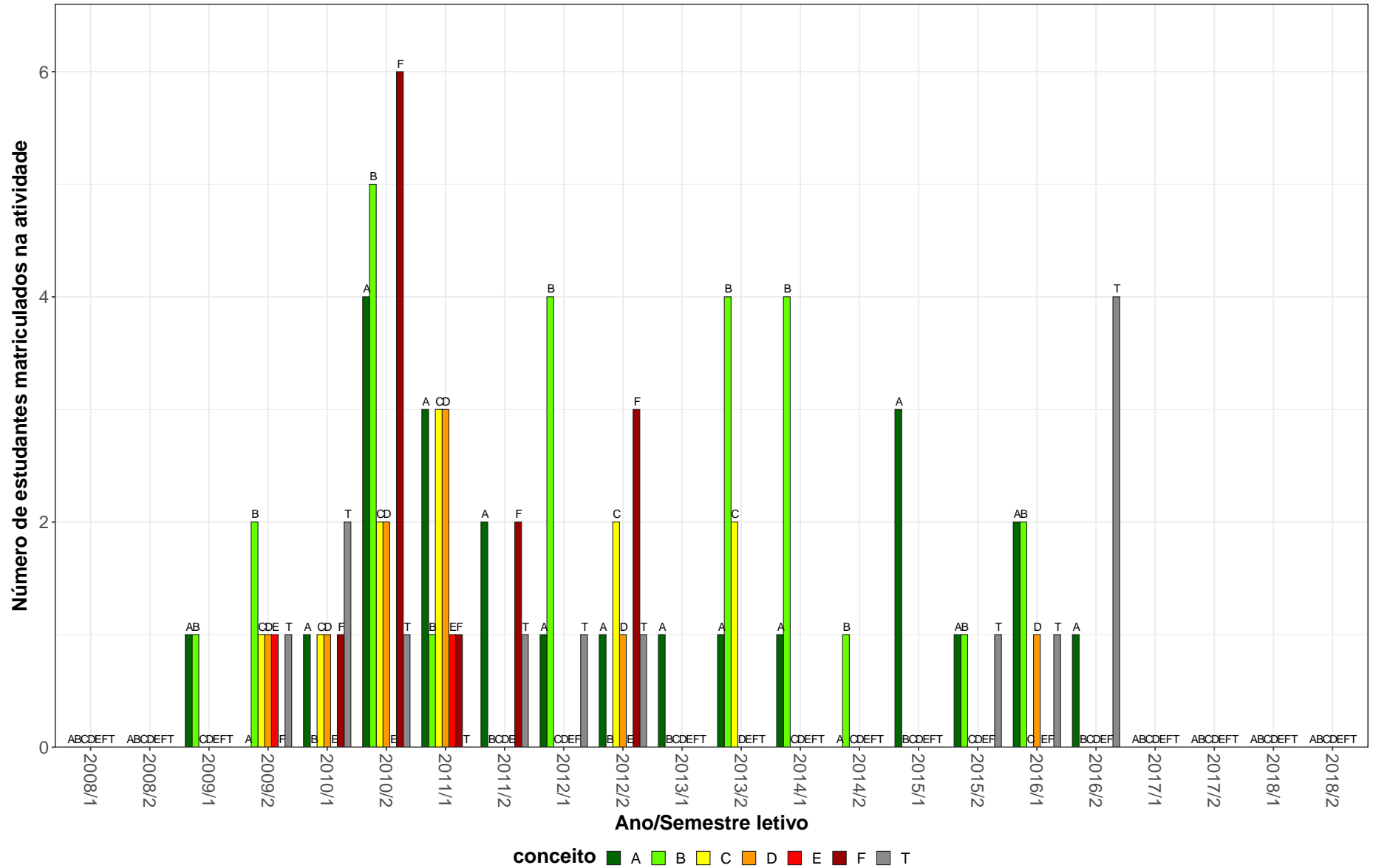


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 na atividade CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAD001-TOPICOS EM ADMINISTRACAO																		
Aprovados	12	70,6%	9	64,3%	8	100%	6	100%	5	100%	6	85,7%	-	-	-	-	46	80,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	1	1,8%
Reprovados (R)	4	23,5%	2	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	6	10,5%
Trancamentos	1	5,9%	2	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	-	-	-	-	4	7%
Total	17	100%	14	100%	8	100%	6	100%	5	100%	7	100%	-	-	-	-	57	100%
CAD032-PESQUISA DE MERCADO																		
Aprovados	21	75%	34	91,9%	36	92,3%	48	88,9%	47	83,9%	37	94,9%	52	83,9%	3	75%	278	87,1%
Reprovados (I)	3	10,7%	2	5,4%	2	5,1%	2	3,7%	8	14,3%	1	2,6%	5	8,1%	1	25%	24	7,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	1	2,6%	4	6,5%	0	0%	6	1,9%
Trancamentos	4	14,3%	1	2,7%	1	2,6%	3	5,6%	1	1,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	11	3,4%
Total	28	100%	37	100%	39	100%	54	100%	56	100%	39	100%	62	100%	4	100%	319	100%
CAD610-MERCADOLOGIA																		
Aprovados	35	76,1%	83	92,2%	76	89,4%	80	84,2%	78	89,7%	72	93,5%	28	90,3%	3	50%	455	88%
Reprovados (I)	4	8,7%	0	0%	5	5,9%	8	8,4%	6	6,9%	0	0%	3	9,7%	2	33,3%	28	5,4%
Reprovados (R)	5	10,9%	2	2,2%	0	0%	2	2,1%	0	0%	3	3,9%	0	0%	0	0%	12	2,3%
Trancamentos	2	4,3%	5	5,6%	4	4,7%	5	5,3%	3	3,4%	2	2,6%	0	0%	1	16,7%	22	4,3%
Total	46	100%	90	100%	85	100%	95	100%	87	100%	77	100%	31	100%	6	100%	517	100%
COM016-PROJETO EXPERIMENTAL A																		
Aprovados	14	93,3%	38	76%	31	79,5%	9	52,9%	2	50%	1	50%	-	-	-	-	95	74,8%
Reprovados (I)	1	6,7%	4	8%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	6	4,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	4%	5	12,8%	3	17,6%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	10	7,9%
Trancamentos	0	0%	6	12%	3	7,7%	5	29,4%	1	25%	1	50%	-	-	-	-	16	12,6%
Total	15	100%	50	100%	39	100%	17	100%	4	100%	2	100%	-	-	-	-	127	100%
COM017-PROJETO EXPERIMENTAL B																		
Aprovados	7	100%	14	58,3%	20	71,4%	6	60%	5	71,4%	-	-	-	-	-	-	52	68,4%
Reprovados (I)	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	5	20,8%	2	7,1%	4	40%	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	12	15,8%
Trancamentos	0	0%	2	8,3%	6	21,4%	0	0%	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	9	11,8%
Total	7	100%	24	100%	28	100%	10	100%	7	100%	-	-	-	-	-	-	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM019-PROJETO EXPERIMENTAL C																		
Aprovados	8	100%	15	71,4%	11	52,4%	7	50%	3	33,3%	1	25%	-	-	-	-	45	58,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	25%	-	-	-	-	2	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	14,3%	3	14,3%	5	35,7%	1	11,1%	1	25%	-	-	-	-	13	16,9%
Trancamentos	0	0%	3	14,3%	7	33,3%	2	14,3%	4	44,4%	1	25%	-	-	-	-	17	22,1%
Total	8	100%	21	100%	21	100%	14	100%	9	100%	4	100%	-	-	-	-	77	100%
COM027-HISTORIA SOCIAL DOS MEIOS																		
Aprovados	84	98,8%	77	97,5%	79	95,2%	74	93,7%	71	93,4%	0	0%	0	0%	-	-	385	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	4,8%	2	2,5%	2	2,6%	2	100%	1	100%	-	-	11	2,7%
Reprovados (R)	1	1,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,7%
Trancamentos	0	0%	1	1,3%	0	0%	3	3,8%	2	2,6%	0	0%	0	0%	-	-	6	1,5%
Total	85	100%	79	100%	83	100%	79	100%	76	100%	2	100%	1	100%	-	-	405	100%
COM034-AULA ESPECIAL																		
Aprovados	25	86,2%	9	100%	-	-	-	-	2	50%	10	71,4%	14	60,9%	17	65,4%	77	73,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	2	50%	4	28,6%	5	21,7%	3	11,5%	14	13,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	4	17,4%	0	0%	4	3,8%
Trancamentos	4	13,8%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	23,1%	10	9,5%
Total	29	100%	9	100%	-	-	-	-	4	100%	14	100%	23	100%	26	100%	105	100%
COM035-AULAS ESPECIAIS:CONTEUDO FIXO E VARIAVEL																		
Aprovados	80	87,9%	103	85,8%	28	80%	5	50%	8	57,1%	-	-	-	-	-	-	224	83%
Reprovados (I)	0	0%	4	3,3%	1	2,9%	2	20%	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	2,6%
Reprovados (R)	7	7,7%	6	5%	2	5,7%	0	0%	4	28,6%	-	-	-	-	-	-	19	7%
Trancamentos	4	4,4%	7	5,8%	4	11,4%	3	30%	2	14,3%	-	-	-	-	-	-	20	7,4%
Total	91	100%	120	100%	35	100%	10	100%	14	100%	-	-	-	-	-	-	270	100%
COM041-OFICINA DE DIAGRAMACAO JORNALISTICA																		
Aprovados	27	69,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	69,2%
Reprovados (I)	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	11	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	28,2%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM042-OFICINA DE EDICAO DE TELEVISAO																		
Aprovados	17	89,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	85,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	2	10,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,5%
Total	19	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100%
COM047-OFICINA DE TECNICAS DE PESQUISA E REPORTAGEM																		
Aprovados	10	90,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	90,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1%
Total	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100%
COM048-OFICINA DE REDACAO EM JORNALISMO																		
Aprovados	19	86,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	86,4%
Reprovados (I)	2	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,1%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	4,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5%
Total	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
COM051-OFICINA DE CONTEUDO VARIAVEL																		
Aprovados	33	84,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	83,3%	38	84,4%
Reprovados (I)	1	2,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,7%	2	4,4%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	
Trancamentos	5	12,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	5	11,1%	
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100%	45	100%	
COM055-COMUNICACAO E POLITICA																		
Aprovados	6	42,9%	31	79,5%	23	82,1%	22	81,5%	38	97,4%	48	90,6%	28	82,4%	12	80%	208	83,5%
Reprovados (I)	4	28,6%	1	2,6%	1	3,6%	1	3,7%	0	0%	1	1,9%	0	0%	1	6,7%	9	3,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	7,7%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	2	5,9%	1	6,7%	8	3,2%
Trancamentos	4	28,6%	4	10,3%	4	14,3%	2	7,4%	1	2,6%	4	7,5%	4	11,8%	1	6,7%	24	9,6%
Total	14	100%	39	100%	28	100%	27	100%	39	100%	53	100%	34	100%	15	100%	249	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM056-TEORIAS DA IMAGEM																		
Aprovados	44	73,3%	80	84,2%	23	56,1%	40	78,4%	27	67,5%	53	75,7%	35	74,5%	20	80%	322	75,1%
Reprovados (I)	4	6,7%	2	2,1%	4	9,8%	0	0%	4	10%	8	11,4%	1	2,1%	4	16%	27	6,3%
Reprovados (R)	8	13,3%	6	6,3%	5	12,2%	9	17,6%	3	7,5%	3	4,3%	5	10,6%	0	0%	39	9,1%
Trancamentos	4	6,7%	7	7,4%	9	22%	2	3,9%	6	15%	6	8,6%	6	12,8%	1	4%	41	9,6%
Total	60	100%	95	100%	41	100%	51	100%	40	100%	70	100%	47	100%	25	100%	429	100%
COM057-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL A																		
Aprovados	42	89,4%	40	88,9%	9	100%	3	60%	1	100%	-	-	-	-	-	-	95	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	2	4,4%	0	0%	1	20%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,8%
Reprovados (R)	2	4,3%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	3	6,4%	1	2,2%	0	0%	1	20%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,7%
Total	47	100%	45	100%	9	100%	5	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	107	100%
COM058-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL B																		
Aprovados	20	80%	20	95,2%	10	90,9%	0	0%	4	80%	-	-	-	-	-	-	54	85,7%
Reprovados (I)	2	8%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	4,8%
Reprovados (R)	2	8%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	4,8%
Trancamentos	1	4%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	-	-	3	4,8%
Total	25	100%	21	100%	11	100%	1	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	63	100%
COM059-SEMINARIO DE HABILITACAO PROFISSIONAL C																		
Aprovados	20	95,2%	18	85,7%	4	57,1%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	4,8%	1	14,3%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,5%
Reprovados (R)	1	4,8%	1	4,8%	2	28,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7%
Trancamentos	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Total	21	100%	21	100%	7	100%	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100%
COM065-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL A																		
Aprovados	42	91,3%	39	84,8%	12	75%	5	62,5%	1	25%	-	-	-	-	-	-	99	82,5%
Reprovados (I)	0	0%	3	6,5%	2	12,5%	1	12,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	5%
Reprovados (R)	1	2,2%	2	4,3%	1	6,2%	1	12,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,2%
Trancamentos	3	6,5%	2	4,3%	1	6,2%	1	12,5%	3	75%	-	-	-	-	-	-	10	8,3%
Total	46	100%	46	100%	16	100%	8	100%	4	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM066-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL B																		
Aprovados	18	78,3%	26	92,9%	8	66,7%	3	50%	3	50%	0	0%	-	-	-	-	58	76,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	2	2,6%
Reprovados (R)	4	17,4%	1	3,6%	1	8,3%	0	0%	2	33,3%	0	0%	-	-	-	-	8	10,5%
Trancamentos	1	4,3%	1	3,6%	3	25%	2	33,3%	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	8	10,5%
Total	23	100%	28	100%	12	100%	6	100%	6	100%	1	100%	-	-	-	-	76	100%
COM067-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL C																		
Aprovados	20	95,2%	20	95,2%	10	83,3%	4	80%	1	50%	-	-	-	-	-	-	55	90,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Reprovados (R)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,6%
Trancamentos	0	0%	1	4,8%	1	8,3%	1	20%	1	50%	-	-	-	-	-	-	4	6,6%
Total	21	100%	21	100%	12	100%	5	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	61	100%
COM069-TEORIAS E METODOS JORNALISTICOS																		
Aprovados	-	-	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%
COM073-JORNALISMO EMPRESARIAL																		
Aprovados	27	79,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	79,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	2	5,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9%
Trancamentos	5	14,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	14,7%
Total	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
COM075-LINGUAGEM, TECNOLOGIA E PRODUCAO EM VIDEO E TELEVISAO																		
Aprovados	8	88,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	1	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,1%
Total	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM076-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA EM COMUNICACAO																		
Aprovados	17	47,2%	13	76,5%	34	91,9%	35	79,5%	20	87%	10	90,9%	2	40%	-	-	131	75,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	4	9,1%	3	13%	0	0%	1	20%	-	-	9	5,2%
Reprovados (R)	1	2,8%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	1,2%
Trancamentos	18	50%	3	17,6%	2	5,4%	5	11,4%	0	0%	1	9,1%	2	40%	-	-	31	17,9%
Total	36	100%	17	100%	37	100%	44	100%	23	100%	11	100%	5	100%	-	-	173	100%
COM077-NARRATIVA JORNALISTICA																		
Aprovados	26	72,2%	3	42,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	67,4%
Reprovados (I)	3	8,3%	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,3%
Reprovados (R)	3	8,3%	2	28,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,6%
Trancamentos	4	11,1%	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,6%
Total	36	100%	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
COM078-PLANEJAMENTO DA COMUNICACAO ORGANIZACIONAL																		
Aprovados	27	75%	59	86,8%	82	95,3%	69	94,5%	92	91,1%	57	80,3%	73	85,9%	4	66,7%	463	88%
Reprovados (I)	4	11,1%	1	1,5%	2	2,3%	3	4,1%	6	5,9%	5	7%	4	4,7%	2	33,3%	27	5,1%
Reprovados (R)	0	0%	3	4,4%	1	1,2%	0	0%	2	2%	2	2,8%	1	1,2%	0	0%	9	1,7%
Trancamentos	5	13,9%	5	7,4%	1	1,2%	1	1,4%	1	1%	7	9,9%	7	8,2%	0	0%	27	5,1%
Total	36	100%	68	100%	86	100%	73	100%	101	100%	71	100%	85	100%	6	100%	526	100%
COM082-TECNICAS DE COMUNICACAO DIRIGIDA																		
Aprovados	21	91,3%	4	100%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	90%
Reprovados (I)	2	8,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,3%
Total	23	100%	4	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
COM083-TECNICAS E PROCESSOS DE RELACOES PUBLICAS																		
Aprovados	5	62,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	62,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
Trancamentos	2	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25%
Total	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM085-TECNICAS, PROCESSOS E LINGUAGEM DA PUBLICIDADE																		
Aprovados	37	94,9%	39	86,7%	47	92,2%	45	95,7%	38	95%	49	96,1%	5	83,3%	8	72,7%	268	92,4%
Reprovados (I)	0	0%	5	11,1%	3	5,9%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	10	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	3	1%
Trancamentos	2	5,1%	0	0%	1	2%	1	2,1%	2	5%	0	0%	0	0%	3	27,3%	9	3,1%
Total	39	100%	45	100%	51	100%	47	100%	40	100%	51	100%	6	100%	11	100%	290	100%
COM086-TEORIAS DA OPINIAO PUBLICA																		
Aprovados	10	66,7%	3	60%	-	-	3	60%	2	50%	1	33,3%	1	25%	7	87,5%	27	61,4%
Reprovados (I)	1	6,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	1	12,5%	3	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	2,3%
Trancamentos	4	26,7%	2	40%	-	-	2	40%	2	50%	1	33,3%	2	50%	0	0%	13	29,5%
Total	15	100%	5	100%	-	-	5	100%	4	100%	3	100%	4	100%	8	100%	44	100%
COM087-TOPICOS EM COMUNICACAO SOCIAL																		
Aprovados	47	75,8%	47	70,1%	65	77,4%	15	75%	19	82,6%	-	-	-	-	-	-	193	75,4%
Reprovados (I)	9	14,5%	4	6%	5	6%	2	10%	0	0%	-	-	-	-	-	-	20	7,8%
Reprovados (R)	0	0%	2	3%	5	6%	1	5%	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	10	3,9%
Trancamentos	6	9,7%	14	20,9%	9	10,7%	2	10%	2	8,7%	-	-	-	-	-	-	33	12,9%
Total	62	100%	67	100%	84	100%	20	100%	23	100%	-	-	-	-	-	-	256	100%
COM088-TOPICOS EM COMUNICACAO SOCIAL																		
Aprovados	139	84,2%	64	70,3%	101	82,8%	78	66,1%	96	85%	102	80,3%	144	80%	113	75,8%	837	78,6%
Reprovados (I)	2	1,2%	5	5,5%	5	4,1%	1	0,8%	8	7,1%	8	6,3%	5	2,8%	9	6%	43	4%
Reprovados (R)	11	6,7%	3	3,3%	3	2,5%	14	11,9%	3	2,7%	2	1,6%	12	6,7%	8	5,4%	56	5,3%
Trancamentos	13	7,9%	19	20,9%	13	10,7%	25	21,2%	6	5,3%	15	11,8%	19	10,6%	19	12,8%	129	12,1%
Total	165	100%	91	100%	122	100%	118	100%	113	100%	127	100%	180	100%	149	100%	1065	100%
COM305-LABORATORIO IV																		
Aprovados	233	85%	176	83%	38	74,5%	5	50%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	454	82,5%
Reprovados (I)	12	4,4%	11	5,2%	5	9,8%	2	20%	0	0%	-	-	-	-	-	-	30	5,5%
Reprovados (R)	6	2,2%	6	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	12	2,2%
Trancamentos	23	8,4%	19	9%	8	15,7%	3	30%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	54	9,8%
Total	274	100%	212	100%	51	100%	10	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	550	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM306-INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM																		
Aprovados	85	100%	77	100%	80	97,6%	74	90,2%	67	87%	1	33,3%	1	100%	-	-	385	94,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,9%	5	6,5%	1	33,3%	0	0%	-	-	10	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,4%	0	0%	2	2,6%	1	33,3%	0	0%	-	-	5	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,9%	3	3,9%	0	0%	0	0%	-	-	7	1,7%
Total	85	100%	77	100%	82	100%	82	100%	77	100%	3	100%	1	100%	-	-	407	100%
COM307-OFICINA DE DESIGN EM COMUNICACAO																		
Aprovados	87	98,9%	77	98,7%	83	97,6%	75	91,5%	73	94,8%	-	-	-	-	-	-	395	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	2,4%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	0,7%
Reprovados (R)	1	1,1%	0	0%	2	2,4%	1	1,2%	2	2,6%	-	-	-	-	-	-	6	1,5%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,9%	2	2,6%	-	-	-	-	-	-	6	1,5%
Total	88	100%	78	100%	85	100%	82	100%	77	100%	-	-	-	-	-	-	410	100%
COM308-OFICINA SOM E SENTIDO																		
Aprovados	84	98,8%	78	100%	81	97,6%	74	91,4%	77	96,2%	-	-	-	-	-	-	394	96,8%
Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	1	1,2%	3	3,7%	1	1,2%	-	-	-	-	-	-	6	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,9%	2	2,5%	-	-	-	-	-	-	6	1,5%
Total	85	100%	78	100%	83	100%	81	100%	80	100%	-	-	-	-	-	-	407	100%
COM309-OFICINA DE NARRATIVAS AUDIOVISUAIS																		
Aprovados	79	97,5%	85	97,7%	77	97,5%	76	96,2%	74	93,7%	33	94,3%	2	100%	-	-	426	96,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	1	2,9%	0	0%	-	-	4	0,9%
Reprovados (R)	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	0	0%	-	-	3	0,7%
Trancamentos	1	1,2%	1	1,1%	2	2,5%	1	1,3%	3	3,8%	1	2,9%	0	0%	-	-	9	2%
Total	81	100%	87	100%	79	100%	79	100%	79	100%	35	100%	2	100%	-	-	442	100%
COM310-PROJETOS A I																		
Aprovados	81	95,3%	83	93,3%	88	92,6%	78	95,1%	72	92,3%	26	92,9%	0	0%	-	-	428	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,7%	2	2,6%	1	3,6%	0	0%	-	-	6	1,3%
Reprovados (R)	3	3,5%	4	4,5%	4	4,2%	0	0%	1	1,3%	0	0%	1	100%	-	-	13	2,8%
Trancamentos	1	1,2%	2	2,2%	3	3,2%	1	1,2%	3	3,8%	1	3,6%	0	0%	-	-	11	2,4%
Total	85	100%	89	100%	95	100%	82	100%	78	100%	28	100%	1	100%	-	-	458	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM311-LINGUAGEM, TECNICAS E PROCESSOS DO JORNALISMO																		
Aprovados	39	95,1%	38	92,7%	42	91,3%	44	84,6%	26	74,3%	33	91,7%	2	100%	6	100%	230	88,8%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,4%	2	4,3%	3	5,8%	2	5,7%	1	2,8%	0	0%	0	0%	9	3,5%
Reprovados (R)	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	3,8%	3	8,6%	1	2,8%	0	0%	0	0%	7	2,7%
Trancamentos	1	2,4%	2	4,9%	2	4,3%	3	5,8%	4	11,4%	1	2,8%	0	0%	0	0%	13	5%
Total	41	100%	41	100%	46	100%	52	100%	35	100%	36	100%	2	100%	6	100%	259	100%
COM312-TECNICAS E PROCESSOS DE RELACOES PUBLICAS																		
Aprovados	39	92,9%	39	90,7%	42	91,3%	46	90,2%	48	82,8%	35	76,1%	8	100%	0	0%	257	87,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	6,5%	3	5,9%	4	6,9%	4	8,7%	0	0%	0	0%	14	4,7%
Reprovados (R)	1	2,4%	2	4,7%	0	0%	1	2%	2	3,4%	3	6,5%	0	0%	0	0%	9	3,1%
Trancamentos	2	4,8%	2	4,7%	1	2,2%	1	2%	4	6,9%	4	8,7%	0	0%	1	100%	15	5,1%
Total	42	100%	43	100%	46	100%	51	100%	58	100%	46	100%	8	100%	1	100%	295	100%
COM313-PROJETOS A II																		
Aprovados	73	96,1%	80	90,9%	82	97,6%	79	94%	72	91,1%	67	97,1%	3	75%	-	-	456	94,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	2	2,5%	1	1,4%	1	25%	-	-	6	1,2%
Reprovados (R)	1	1,3%	4	4,5%	0	0%	3	3,6%	1	1,3%	0	0%	0	0%	-	-	9	1,9%
Trancamentos	2	2,6%	2	2,3%	2	2,4%	2	2,4%	4	5,1%	1	1,4%	0	0%	-	-	13	2,7%
Total	76	100%	88	100%	84	100%	84	100%	79	100%	69	100%	4	100%	-	-	484	100%
COM314-PROCESSOS DE CRIACAO EM MIDIAS DIGITAIS																		
Aprovados	38	82,6%	122	93,1%	77	92,8%	79	94%	69	92%	56	93,3%	12	75%	7	70%	460	91,1%
Reprovados (I)	4	8,7%	3	2,3%	1	1,2%	0	0%	2	2,7%	2	3,3%	2	12,5%	2	20%	16	3,2%
Reprovados (R)	1	2,2%	0	0%	3	3,6%	3	3,6%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	8	1,6%
Trancamentos	3	6,5%	6	4,6%	2	2,4%	2	2,4%	4	5,3%	1	1,7%	2	12,5%	1	10%	21	4,2%
Total	46	100%	131	100%	83	100%	84	100%	75	100%	60	100%	16	100%	10	100%	505	100%
COM315-PROJETOS B I - JORNALISMO																		
Aprovados	-	-	33	94,3%	28	100%	39	84,8%	40	88,9%	24	88,9%	23	95,8%	2	100%	189	91,3%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Reprovados (R)	-	-	1	2,9%	0	0%	3	6,5%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	5	2,4%
Trancamentos	-	-	1	2,9%	0	0%	4	8,7%	3	6,7%	2	7,4%	1	4,2%	0	0%	11	5,3%
Total	-	-	35	100%	28	100%	46	100%	45	100%	27	100%	24	100%	2	100%	207	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM316-PROJETOS B I - RELACOES PUBLICAS																		
Aprovados	0	0%	5	83,3%	8	88,9%	10	83,3%	10	100%	12	75%	9	75%	6	85,7%	60	82,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	2	2,7%
Trancamentos	1	100%	1	16,7%	1	11,1%	1	8,3%	0	0%	4	25%	1	8,3%	1	14,3%	10	13,7%
Total	1	100%	6	100%	9	100%	12	100%	10	100%	16	100%	12	100%	7	100%	73	100%
COM317-PROJETOS B I - PUBLICIDADE																		
Aprovados	34	97,1%	38	100%	43	95,6%	43	97,7%	35	94,6%	47	100%	6	66,7%	8	61,5%	254	94,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	22,2%	3	23,1%	6	2,2%
Trancamentos	1	2,9%	0	0%	2	4,4%	1	2,3%	1	2,7%	0	0%	0	0%	2	15,4%	7	2,6%
Total	35	100%	38	100%	45	100%	44	100%	37	100%	47	100%	9	100%	13	100%	268	100%
COM318-TEORIAS DO JORNALISMO																		
Aprovados	-	-	33	94,3%	36	100%	36	87,8%	48	87,3%	23	71,9%	31	79,5%	10	66,7%	217	85,8%
Reprovados (I)	-	-	1	2,9%	0	0%	2	4,9%	2	3,6%	5	15,6%	3	7,7%	3	20%	16	6,3%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	-	-	1	2,9%	0	0%	3	7,3%	3	5,5%	4	12,5%	5	12,8%	2	13,3%	18	7,1%
Total	-	-	35	100%	36	100%	41	100%	55	100%	32	100%	39	100%	15	100%	253	100%
COM319-PROJETOS B II - JORNALISMO																		
Aprovados	-	-	26	92,9%	31	100%	32	97%	43	86%	26	83,9%	22	88%	2	66,7%	182	90,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	7,1%	0	0%	0	0%	4	8%	1	3,2%	1	4%	0	0%	8	4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	1	3%	3	6%	4	12,9%	2	8%	1	33,3%	11	5,5%
Total	-	-	28	100%	31	100%	33	100%	50	100%	31	100%	25	100%	3	100%	201	100%
COM320-PROJETOS B II - RELACOES PUBLICAS																		
Aprovados	-	-	5	83,3%	6	100%	9	100%	8	80%	15	83,3%	12	60%	5	71,4%	60	78,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	2	10%	0	0%	3	3,9%
Reprovados (R)	-	-	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	10%	1	5,6%	4	20%	1	14,3%	8	10,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	2	10%	1	14,3%	5	6,6%
Total	-	-	6	100%	6	100%	9	100%	10	100%	18	100%	20	100%	7	100%	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM321-PROJETOS B II - PUBLICIDADE																		
Aprovados	-	-	29	90,6%	46	97,9%	35	89,7%	47	97,9%	38	100%	46	97,9%	4	100%	245	96,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	3,1%	1	2,1%	4	10,3%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	7	2,7%
Trancamentos	-	-	2	6,2%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,2%
Total	-	-	32	100%	47	100%	39	100%	48	100%	38	100%	47	100%	4	100%	255	100%
COM322-SEMINARIO DE PROJETO EXPERIMENTAL																		
Aprovados	-	-	26	86,7%	77	92,8%	76	92,7%	86	91,5%	68	86,1%	61	71,8%	39	78%	433	86,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	2	2,4%	4	4,3%	0	0%	11	12,9%	2	4%	19	3,8%
Reprovados (R)	-	-	3	10%	3	3,6%	2	2,4%	1	1,1%	5	6,3%	5	5,9%	5	10%	24	4,8%
Trancamentos	-	-	1	3,3%	3	3,6%	2	2,4%	3	3,2%	6	7,6%	8	9,4%	4	8%	27	5,4%
Total	-	-	30	100%	83	100%	82	100%	94	100%	79	100%	85	100%	50	100%	503	100%
COM323-PROJETOS C - JORNALISMO																		
Aprovados	-	-	-	-	25	92,6%	29	85,3%	40	93%	35	94,6%	25	96,2%	21	95,5%	175	92,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	3,7%	2	5,9%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	4,5%	5	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	2,9%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
Trancamentos	-	-	-	-	1	3,7%	2	5,9%	1	2,3%	2	5,4%	1	3,8%	0	0%	7	3,7%
Total	-	-	-	-	27	100%	34	100%	43	100%	37	100%	26	100%	22	100%	189	100%
COM324-PROJETOS C - RELACOES PUBLICAS																		
Aprovados	-	-	-	-	6	100%	11	100%	9	100%	8	88,9%	11	84,6%	13	86,7%	58	92,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	7,7%	1	6,7%	3	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	6,7%	2	3,2%
Total	-	-	-	-	6	100%	11	100%	9	100%	9	100%	13	100%	15	100%	63	100%
COM325-PROJETOS C - PUBLICIDADE																		
Aprovados	-	-	25	96,2%	37	100%	41	100%	45	97,8%	33	94,3%	44	97,8%	13	92,9%	238	97,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	0,4%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Trancamentos	-	-	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	7,1%	3	1,2%
Total	-	-	26	100%	37	100%	41	100%	46	100%	35	100%	45	100%	14	100%	244	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM326-NARRATIVA JORNALISTICA																		
Aprovados	-	-	4	100%	30	83,3%	40	90,9%	39	86,7%	31	86,1%	45	88,2%	27	84,4%	216	87,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	5,6%	2	4,5%	2	4,4%	0	0%	5	9,8%	1	3,1%	12	4,8%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	2	5,6%	0	0%	2	4,4%	1	2,8%	0	0%	0	0%	5	2%
Trancamentos	-	-	0	0%	2	5,6%	2	4,5%	2	4,4%	4	11,1%	1	2%	4	12,5%	15	6%
Total	-	-	4	100%	36	100%	44	100%	45	100%	36	100%	51	100%	32	100%	248	100%
COM327-TECNICAS DE COMUNICACAO DIRIGIDA																		
Aprovados	-	-	-	-	46	95,8%	35	85,4%	41	87,2%	45	90%	26	92,9%	40	81,6%	233	88,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	4	9,8%	3	6,4%	1	2%	1	3,6%	1	2%	10	3,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	3	6,1%	5	1,9%
Trancamentos	-	-	-	-	1	2,1%	2	4,9%	3	6,4%	3	6%	1	3,6%	5	10,2%	15	5,7%
Total	-	-	-	-	48	100%	41	100%	47	100%	50	100%	28	100%	49	100%	263	100%
COM328-PROJETO EXPERIMENTAL I																		
Aprovados	-	-	-	-	50	86,2%	81	89%	78	95,1%	84	95,5%	50	83,3%	65	77,4%	408	88,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	10,3%	9	9,9%	3	3,7%	4	4,5%	7	11,7%	14	16,7%	43	9,3%
Trancamentos	-	-	-	-	2	3,4%	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	2	3,3%	5	6%	11	2,4%
Total	-	-	-	-	58	100%	91	100%	82	100%	88	100%	60	100%	84	100%	463	100%
COM329-PROJETO EXPERIMENTAL II																		
Aprovados	-	-	-	-	13	81,2%	63	80,8%	89	84,8%	81	85,3%	66	80,5%	60	77,9%	372	82,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	12,5%	13	16,7%	10	9,5%	7	7,4%	9	11%	7	9,1%	48	10,6%
Trancamentos	-	-	-	-	1	6,2%	2	2,6%	6	5,7%	7	7,4%	7	8,5%	10	13%	33	7,3%
Total	-	-	-	-	16	100%	78	100%	105	100%	95	100%	82	100%	77	100%	453	100%
COM330-NOVAS ESTETICAS DA IMAGEM																		
Aprovados	-	-	10	76,9%	16	76,2%	21	91,3%	19	79,2%	9	81,8%	18	85,7%	5	55,6%	98	80,3%
Reprovados (I)	-	-	2	15,4%	1	4,8%	0	0%	4	16,7%	1	9,1%	1	4,8%	0	0%	9	7,4%
Reprovados (R)	-	-	1	7,7%	1	4,8%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,2%	5	4,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	3	14,3%	1	4,3%	1	4,2%	1	9,1%	2	9,5%	2	22,2%	10	8,2%
Total	-	-	13	100%	21	100%	23	100%	24	100%	11	100%	21	100%	9	100%	122	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM331-COMUNICACAO E INTERACOES SOCIAIS																		
Aprovados	5	55,6%	32	88,9%	27	81,8%	43	87,8%	-	-	31	96,9%	2	100%	15	62,5%	155	83,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,1%	-	-	0	0%	0	0%	4	16,7%	6	3,2%
Reprovados (R)	1	11,1%	0	0%	2	6,1%	1	2%	-	-	0	0%	0	0%	3	12,5%	7	3,8%
Trancamentos	3	33,3%	4	11,1%	4	12,1%	3	6,1%	-	-	1	3,1%	0	0%	2	8,3%	17	9,2%
Total	9	100%	36	100%	33	100%	49	100%	-	-	32	100%	2	100%	24	100%	185	100%
COM332-ESTUDOS EM COMUNICACAO																		
Aprovados	2	100%	5	62,5%	-	-	-	-	34	82,9%	-	-	10	90,9%	5	100%	56	83,6%
Reprovados (I)	0	0%	1	12,5%	-	-	-	-	6	14,6%	-	-	0	0%	0	0%	7	10,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	12,5%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	1,5%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	-	-	-	-	1	2,4%	-	-	1	9,1%	0	0%	3	4,5%
Total	2	100%	8	100%	-	-	-	-	41	100%	-	-	11	100%	5	100%	67	100%
COM334-LABORATORIO DE PLANEJAMENTO DA COMUNICACAO																		
Aprovados	-	-	4	80%	26	86,7%	10	100%	28	93,3%	14	87,5%	9	69,2%	11	78,6%	102	86,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	1	7,1%	3	2,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	6,2%	1	7,7%	2	14,3%	5	4,2%
Trancamentos	-	-	1	20%	4	13,3%	0	0%	1	3,3%	1	6,2%	1	7,7%	0	0%	8	6,8%
Total	-	-	5	100%	30	100%	10	100%	30	100%	16	100%	13	100%	14	100%	118	100%
COM335-LABORATORIO DE PRODUCAO DE REPORTAGEM																		
Aprovados	-	-	-	-	20	83,3%	23	85,2%	17	94,4%	16	84,2%	9	90%	3	75%	88	86,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	4,2%	0	0%	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	3	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	4,2%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	3	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	2	8,3%	3	11,1%	1	5,6%	1	5,3%	0	0%	1	25%	8	7,8%
Total	-	-	-	-	24	100%	27	100%	18	100%	19	100%	10	100%	4	100%	102	100%
COM339-ANALISES SEMIOTICAS EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA																		
Aprovados	-	-	-	-	13	92,9%	35	97,2%	45	90%	34	94,4%	24	72,7%	-	-	151	89,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4%	1	2,8%	2	6,1%	-	-	5	3%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2,8%	3	6%	1	2,8%	7	21,2%	-	-	12	7,1%
Total	-	-	-	-	14	100%	36	100%	50	100%	36	100%	33	100%	-	-	169	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM342-ESTETICAS DA TELEVISAO																		
Aprovados	-	-	-	-	8	88,9%	34	82,9%	40	87%	-	-	7	77,8%	-	-	89	84,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	1	2,4%	3	6,5%	-	-	1	11,1%	-	-	5	4,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,2%	-	-	0	0%	-	-	1	1%
Trancamentos	-	-	-	-	1	11,1%	6	14,6%	2	4,3%	-	-	1	11,1%	-	-	10	9,5%
Total	-	-	-	-	9	100%	41	100%	46	100%	-	-	9	100%	-	-	105	100%
COM348-LABORATORIO DE CRIACAO PUBLICITARIA																		
Aprovados	-	-	27	93,1%	18	100%	25	100%	29	96,7%	11	100%	13	72,2%	10	71,4%	133	91,7%
Reprovados (I)	-	-	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	7,1%	3	2,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	1,4%
Trancamentos	-	-	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	22,2%	2	14,3%	7	4,8%
Total	-	-	29	100%	18	100%	25	100%	30	100%	11	100%	18	100%	14	100%	145	100%
COM352-PLANEJAMENTO E MIDIA																		
Aprovados	-	-	-	-	19	82,6%	39	95,1%	38	90,5%	59	93,7%	31	70,5%	40	93%	226	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	4,3%	0	0%	0	0%	4	6,3%	0	0%	0	0%	5	2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	4,3%	1	2,4%	3	7,1%	0	0%	6	13,6%	3	7%	14	5,5%
Trancamentos	-	-	-	-	2	8,7%	1	2,4%	1	2,4%	0	0%	7	15,9%	0	0%	11	4,3%
Total	-	-	-	-	23	100%	41	100%	42	100%	63	100%	44	100%	43	100%	256	100%
COM353-REDACAO PUBLICITARIA																		
Aprovados	39	97,5%	43	100%	43	93,5%	49	98%	43	95,6%	42	97,7%	9	81,8%	9	69,2%	277	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	2	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	2	4,4%	1	2,3%	1	9,1%	2	15,4%	8	2,7%
Trancamentos	1	2,5%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	4	1,4%
Total	40	100%	43	100%	46	100%	50	100%	45	100%	43	100%	11	100%	13	100%	291	100%
COM354-TOPICOS EM LABORATORIO DE COMUNICACAO SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	154	90,1%	252	92%	131	84,5%	227	84,7%	199	84,7%	75	75,8%	1038	86,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	1,2%	6	2,2%	8	5,2%	8	3%	14	6%	5	5,1%	43	3,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	5	3,2%	14	5,2%	10	4,3%	3	3%	32	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	15	8,8%	16	5,8%	11	7,1%	19	7,1%	12	5,1%	16	16,2%	89	7,4%
Total	-	-	-	-	171	100%	274	100%	155	100%	268	100%	235	100%	99	100%	1202	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
COM605-COMUNICACAO E CULTURA																		
Aprovados	93	73,8%	85	84,2%	80	88,9%	84	84%	63	75%	52	72,2%	12	70,6%	7	50%	476	78,8%
Reprovados (I)	10	7,9%	4	4%	6	6,7%	8	8%	12	14,3%	3	4,2%	3	17,6%	7	50%	53	8,8%
Reprovados (R)	5	4%	1	1%	2	2,2%	1	1%	0	0%	4	5,6%	1	5,9%	0	0%	14	2,3%
Trancamentos	18	14,3%	11	10,9%	2	2,2%	7	7%	9	10,7%	13	18,1%	1	5,9%	0	0%	61	10,1%
Total	126	100%	101	100%	90	100%	100	100%	84	100%	72	100%	17	100%	14	100%	604	100%
COM663-TEORIAS DA COMUNICACAO																		
Aprovados	88	95,7%	79	96,3%	75	93,8%	75	92,6%	69	89,6%	29	93,5%	-	-	-	-	415	93,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,5%	5	6,2%	5	6,5%	1	3,2%	-	-	-	-	13	2,9%
Reprovados (R)	2	2,2%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	3	0,7%
Trancamentos	2	2,2%	2	2,4%	3	3,8%	1	1,2%	3	3,9%	1	3,2%	-	-	-	-	12	2,7%
Total	92	100%	82	100%	80	100%	81	100%	77	100%	31	100%	-	-	-	-	443	100%
DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA																		
Aprovados	78	94%	81	96,4%	74	93,7%	72	90%	58	72,5%	41	75,9%	1	16,7%	1	20%	406	86,2%
Reprovados (I)	4	4,8%	0	0%	3	3,8%	5	6,2%	11	13,8%	4	7,4%	2	33,3%	1	20%	30	6,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%	9	11,2%	5	9,3%	2	33,3%	0	0%	18	3,8%
Trancamentos	1	1,2%	3	3,6%	2	2,5%	1	1,2%	2	2,5%	4	7,4%	1	16,7%	3	60%	17	3,6%
Total	83	100%	84	100%	79	100%	80	100%	80	100%	54	100%	6	100%	5	100%	471	100%
FCH015-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	1	100%	18	100%	49	100%	32	100%	45	100%	146	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	1	100%	-	-	1	100%	18	100%	49	100%	32	100%	45	100%	146	100%
FIL029-INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DA CIENCIA E EPISTEMOLOGIA																		
Aprovados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	100%	1	100%	2	100%	6	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	100%	1	100%	2	100%	6	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIL030-INTRODUCAO A FILOSOFIA: ESTETICA																		
Aprovados	1	20%	2	40%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	6	42,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	28,6%
Trancamentos	0	0%	3	60%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	28,6%
Total	5	100%	5	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	-	-	14	100%
FTC051-OFFICINA DE FOTOGRAFIA																		
Aprovados	79	97,5%	85	97,7%	73	97,3%	75	94,9%	72	93,5%	31	83,8%	1	100%	0	0%	416	95%
Reprovados (I)	1	1,2%	1	1,1%	0	0%	2	2,5%	1	1,3%	1	2,7%	0	0%	1	100%	7	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	4	10,8%	0	0%	0	0%	6	1,4%
Trancamentos	1	1,2%	1	1,1%	2	2,7%	1	1,3%	3	3,9%	1	2,7%	0	0%	0	0%	9	2,1%
Total	81	100%	87	100%	75	100%	79	100%	77	100%	37	100%	1	100%	1	100%	438	100%
FTC079-TOPICOS EM FOTOGRAFIA IV																		
Aprovados	10	100%	18	94,7%	13	72,2%	4	80%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	48	87,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,3%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	5,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	16,7%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	4	7,3%
Total	10	100%	19	100%	18	100%	5	100%	1	100%	1	100%	1	100%	-	-	55	100%
FTC131-EVOLUCAO E CRITICA DA FOTOGRAFIA																		
Aprovados	7	63,6%	14	87,5%	5	83,3%	2	66,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	77,8%
Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	3	27,3%	2	12,5%	1	16,7%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16,7%
Total	11	100%	16	100%	6	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA																		
Aprovados	18	66,7%	5	26,3%	8	88,9%	4	50%	7	43,8%	5	83,3%	2	66,7%	0	0%	49	55,1%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	25%	4	25%	1	16,7%	1	33,3%	1	100%	10	11,2%
Reprovados (R)	6	22,2%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	8	9%
Trancamentos	3	11,1%	13	68,4%	0	0%	2	25%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	22	24,7%
Total	27	100%	19	100%	9	100%	8	100%	16	100%	6	100%	3	100%	1	100%	89	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV																		
Aprovados	35	77,8%	7	77,8%	2	50%	1	33,3%	2	50%	1	50%	-	-	-	-	48	71,6%
Reprovados (I)	5	11,1%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	-	-	-	-	7	10,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	5	11,1%	1	11,1%	2	50%	2	66,7%	1	25%	1	50%	-	-	-	-	12	17,9%
Total	45	100%	9	100%	4	100%	3	100%	4	100%	2	100%	-	-	-	-	67	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA																		
Aprovados	79	97,5%	75	98,7%	77	96,2%	66	89,2%	62	88,6%	2	33,3%	3	100%	-	-	364	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	3,8%	5	6,8%	2	2,9%	2	33,3%	0	0%	-	-	12	3,1%
Reprovados (R)	2	2,5%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	2,9%	2	33,3%	0	0%	-	-	7	1,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,1%	4	5,7%	0	0%	0	0%	-	-	7	1,8%
Total	81	100%	76	100%	80	100%	74	100%	70	100%	6	100%	3	100%	-	-	390	100%
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL																		
Aprovados	3	75%	5	83,3%	4	50%	13	81,2%	7	50%	11	73,3%	2	33,3%	1	33,3%	46	63,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	25%	1	6,2%	1	7,1%	1	6,7%	0	0%	0	0%	5	6,9%
Reprovados (R)	1	25%	0	0%	1	12,5%	1	6,2%	0	0%	2	13,3%	2	33,3%	0	0%	7	9,7%
Trancamentos	0	0%	1	16,7%	1	12,5%	1	6,2%	6	42,9%	1	6,7%	2	33,3%	2	66,7%	14	19,4%
Total	4	100%	6	100%	8	100%	16	100%	14	100%	15	100%	6	100%	3	100%	72	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	49	75,4%	35	79,5%	29	69%	25	61%	24	85,7%	31	83,8%	30	88,2%	33	84,6%	256	77,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	11	16,9%	6	13,6%	11	26,2%	12	29,3%	4	14,3%	4	10,8%	2	5,9%	6	15,4%	56	17%
Trancamentos	5	7,7%	3	6,8%	2	4,8%	4	9,8%	0	0%	2	5,4%	2	5,9%	0	0%	18	5,5%
Total	65	100%	44	100%	42	100%	41	100%	28	100%	37	100%	34	100%	39	100%	330	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	60	65,9%	34	69,4%	16	61,5%	12	75%	4	66,7%	3	75%	5	100%	2	100%	136	68,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	24	26,4%	14	28,6%	5	19,2%	2	12,5%	1	16,7%	1	25%	0	0%	0	0%	47	23,6%
Trancamentos	7	7,7%	1	2%	5	19,2%	2	12,5%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	16	8%
Total	91	100%	49	100%	26	100%	16	100%	6	100%	4	100%	5	100%	2	100%	199	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2011 a 2018/2 (Continuação)

Situação	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS																		
Aprovados	13	65%	19	63,3%	17	53,1%	6	75%	6	75%	1	50%	1	50%	-	-	63	61,8%
Reprovados (I)	1	5%	6	20%	7	21,9%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	-	-	16	15,7%
Reprovados (R)	5	25%	0	0%	3	9,4%	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	10	9,8%
Trancamentos	1	5%	5	16,7%	5	15,6%	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	0	0%	-	-	13	12,7%
Total	20	100%	30	100%	32	100%	8	100%	8	100%	2	100%	2	100%	-	-	102	100%
TOTAL																		
Aprovados	2500	86%	2636	88%	2708	89%	2747	87,8%	2620	87,4%	1970	87%	1309	82%	784	78,1%	17274	86,7%
Reprovados (I)	82	2,8%	79	2,6%	82	2,7%	103	3,3%	133	4,4%	78	3,4%	83	5,2%	56	5,6%	696	3,5%
Reprovados (R)	130	4,5%	98	3,3%	88	2,9%	109	3,5%	90	3%	83	3,7%	88	5,5%	64	6,4%	750	3,8%
Trancamentos	196	6,7%	182	6,1%	165	5,4%	169	5,4%	153	5,1%	133	5,9%	116	7,3%	100	10%	1214	6,1%
Total	2908	100%	2995	100%	3043	100%	3128	100%	2996	100%	2264	100%	1596	100%	1004	100%	19934	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Ano	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016	SiSU	-	1	Cotas 50%
2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção serão calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2 foram encontrados 713 registros de ingresso, sendo 712 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado) neste período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 713 registros de ingresso, pode-se observar que 12,6% evadiram do curso, 11,2% ainda estão matriculados e 74,5% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2014 ingressaram 79 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 12 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2018/2.

A Figura 18, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2018/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	13	81,2%	3	18,8%	0	0%	0	0%	16	100%
Obtenção de Novo Título	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
Processo Seletivo	497	74%	75	11,2%	88	13,1%	12	1,8%	672	100%
Reopção de Curso	9	75%	2	16,7%	1	8,3%	0	0%	12	100%
Transferência Comum	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%
Transferência Especial	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Total	531	74,5%	80	11,2%	90	12,6%	12	1,7%	713	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso								Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Convênio	Conclusão	3	1	1	0	0	0	1	1	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	3	1	1	0	0	0	1	1	7
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	0	1	0	2	1	7	1	1	13
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	0	2	1	7	2	3	16
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Processo Seletivo	Conclusão	88	75	69	70	68	66	47	14	497
	Cursando	0	0	0	0	4	6	16	49	75
	Evasão do curso	12	24	8	8	4	7	12	13	88
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	3	1	1	1	4	2	12
	Total	100	99	80	79	77	80	79	78	672
	Conclusão	0	0	0	6	0	3	0	0	9

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso								Total
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Reopção de Curso	Cursando	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	Evasão do curso	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	7	0	4	1	0	12
Transferência Comum	Conclusão	1	0	3	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	3	0	0	0	0	0	4
Transferência Especial	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total		105	101	85	88	78	91	83	82	713

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Comunicação Social Diurno após o término do período letivo 2018/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2008	32	30,5%	61	58,1%	93	88,6%	0	0%	0	0%	1	1%	11	10,5%	12	11,4%	105	100%
2009	34	33,7%	43	42,6%	77	76,3%	0	0%	0	0%	0	0%	24	23,8%	24	23,8%	101	100%
2010	26	30,6%	47	55,3%	73	85,9%	0	0%	3	3,5%	0	0%	9	10,6%	9	10,6%	85	100%
2011	32	36,4%	46	52,3%	78	88,7%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	8	9,1%	9	10,2%	88	100%
2012	38	48,7%	31	39,7%	69	88,4%	4	5,1%	1	1,3%	1	1,3%	3	3,8%	4	5,1%	78	100%
2013	39	42,9%	37	40,7%	76	83,6%	7	7,7%	1	1,1%	0	0%	7	7,7%	7	7,7%	91	100%
2014	18	21,7%	31	37,3%	49	59%	18	21,7%	4	4,8%	1	1,2%	11	13,3%	12	14,5%	83	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2015	4	4,9%	12	14,6%	16	19,5%	51	62,2%	2	2,4%	2	2,4%	11	13,4%	13	15,9%	82	100%
Total	223	31,3%	308	43,2%	531	74,5%	80	11,2%	12	1,7%	6	0,8%	84	11,8%	90	12,6%	713	100%

50

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2018/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP				
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	Número de Concluintes	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão										
2008	8	8	9,4	9	10	30,5%	8,5	2,6	93	
2009	8	8	9,1	9	10	33,7%	8,8	3	77	
2010	8	8	9,3	9	10	30,6%	8,6	2,6	73	
2011	8	8	8,8	9	9	36,4%	9,1	3,3	78	
2012	8	8	8,7	8	9	48,7%	9,2	4,5	69	
2013	8	8	8,6	8	9	42,9%	9,3	4	76	
2014	8	8	9,1	9	10	21,7%	8,8	1,9	49	
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão										
2015	8	8	8,4	9	9	4,9%	9,5	0,5	16	
2016	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2017	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
2018	8	8	-	-	-	-	-	-	0	
Total	8	8	9	9	9,5	31,3%	8,9	2,8	531	

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 8 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

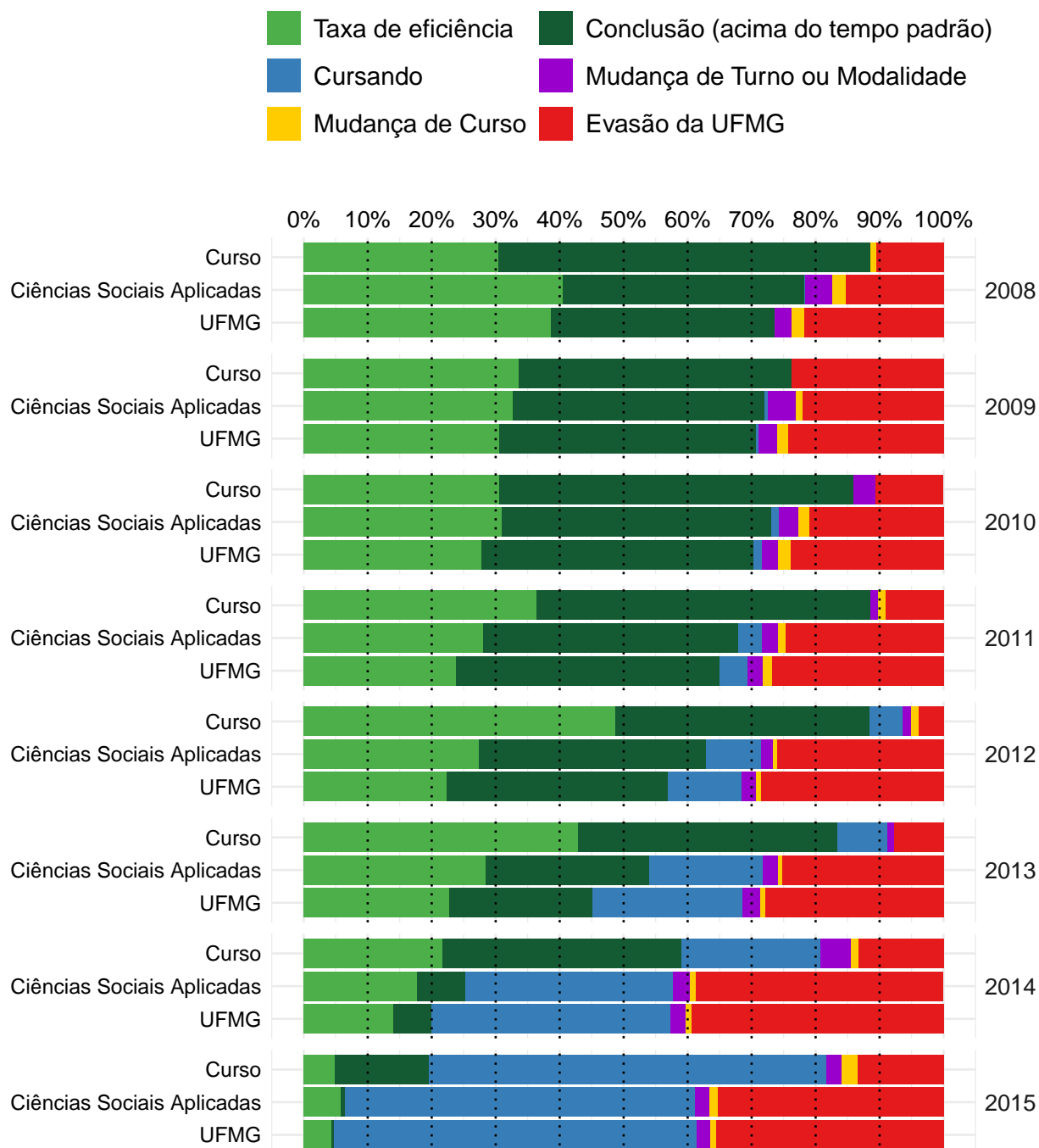


Figura 18: Situação dos estudantes do curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2018/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

A Figura 19 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

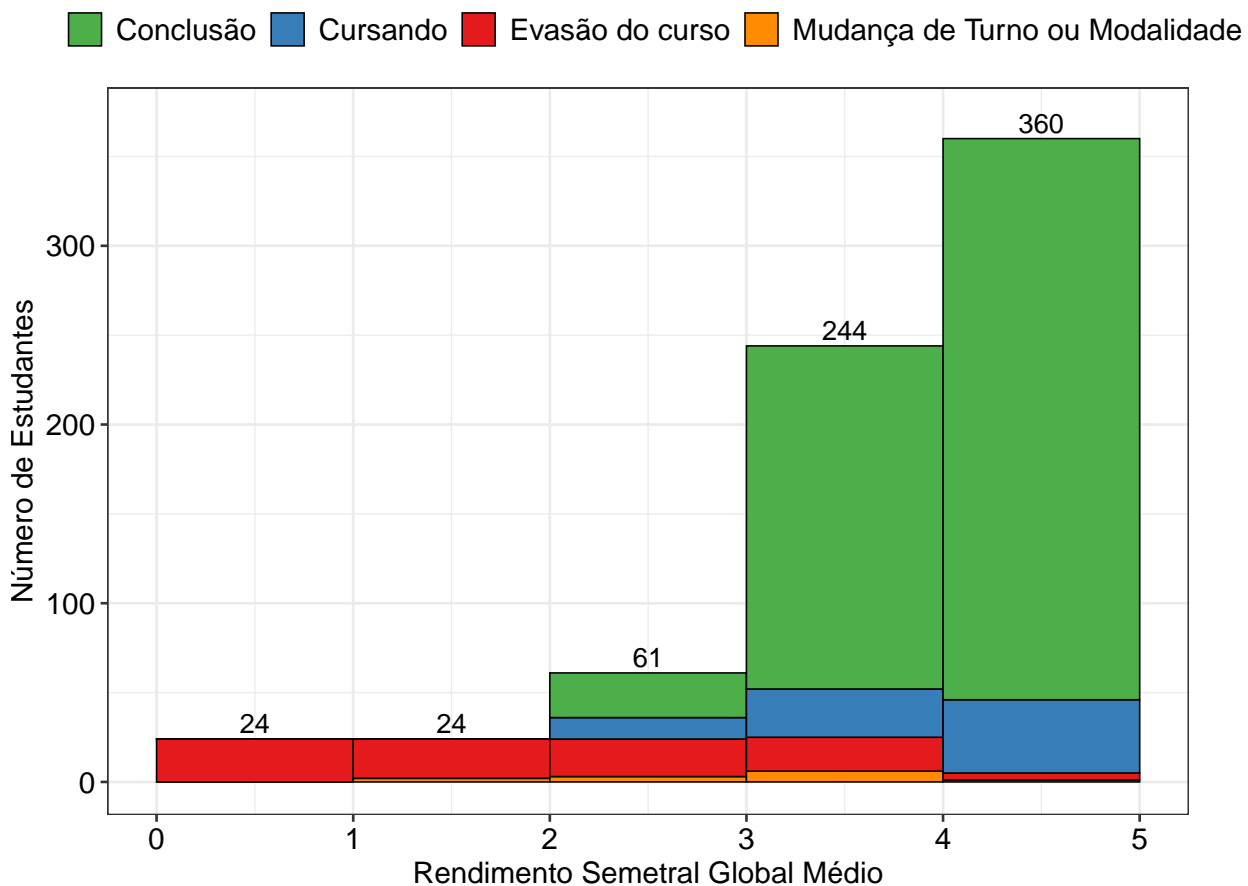


Figura 19: Rendimento Semestral Global Médio, por faixa, de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.

¹⁰Ressalta-se que nesse gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSG médio, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 20 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Comunicação Social Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 53,4% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 21, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Comunicação Social Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 21 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2018/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	6	6,7%	6,7%	0	0%	0%
2	15	16,7%	23,4%	2	0,4%	0,4%
3	16	17,8%	41,2%	0	0%	0,4%
4	11	12,2%	53,4%	1	0,2%	0,6%
5	6	6,7%	60,1%	4	0,8%	1,4%
6	8	8,9%	69%	3	0,6%	2%
7	5	5,6%	74,6%	10	1,9%	3,9%
8	3	3,3%	77,9%	203	38,2%	42,1%
9	4	4,4%	82,3%	175	33%	75,1%
10	1	1,1%	83,4%	73	13,7%	88,8%
11	3	3,3%	86,7%	26	4,9%	93,7%
12	5	5,6%	92,3%	16	3%	96,7%
13	3	3,3%	95,6%	10	1,9%	98,6%
14	3	3,3%	98,9%	5	0,9%	99,5%
15	0	0%	98,9%	1	0,2%	99,7%
16	1	1,1%	100%	1	0,2%	99,9%
17	0	0%	100%	1	0,2%	100%
Total	90	-	100%	531	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

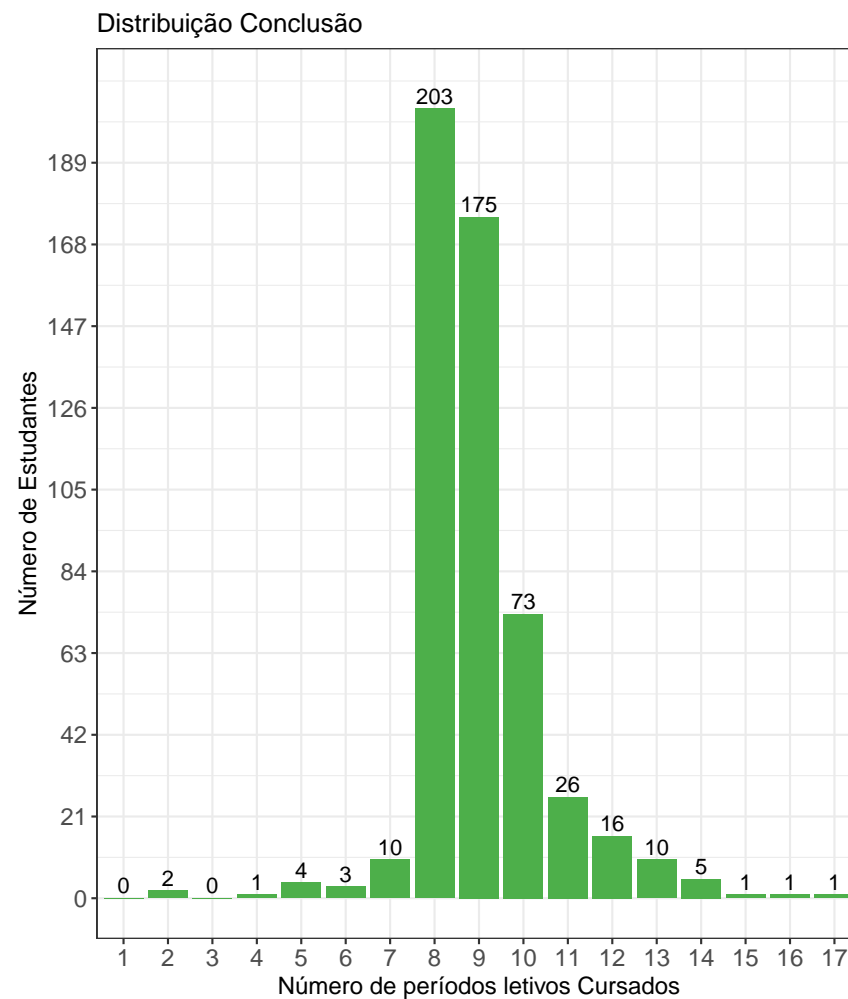
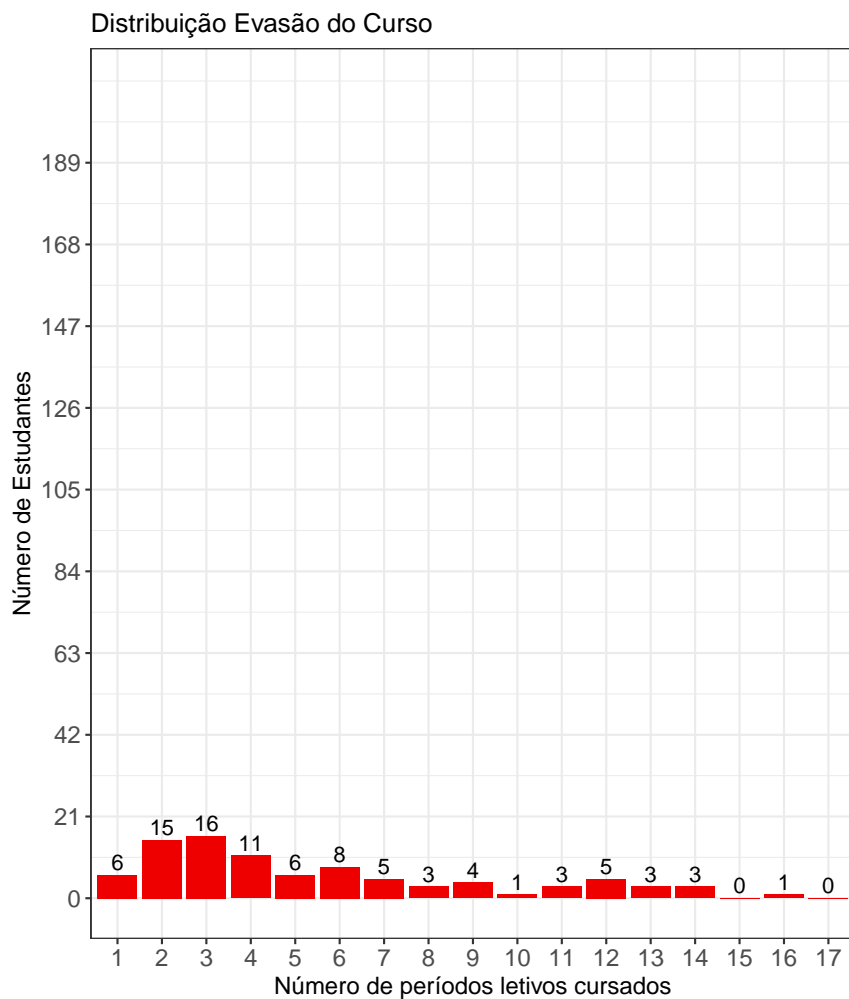


Figura 20: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	2	1,9%	5	4,8%	2	1,9%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	12	11,4%
2009	5	5%	5	5%	4	4%	4	4%	0	0%	3	3%	3	3%	24	23,8%
2010	1	1,2%	2	2,4%	2	2,4%	0	0%	1	1,2%	1	1,2%	2	2,4%	9	10,6%
2011	1	1,1%	3	3,4%	1	1,1%	0	0%	2	2,3%	0	0%	2	2,3%	9	10,2%
2012	0	0%	2	2,6%	0	0%	1	1,3%	0	0%	1	1,3%	0	0%	4	5,1%
2013	2	2,2%	2	2,2%	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	2,2%	-	-	7	7,7%
2014	5	6%	1	1,2%	5	6%	0	0%	1	1,2%	-	-	-	-	12	14,5%
2015	5	6,1%	7	8,5%	0	0%	1	1,2%	-	-	-	-	-	-	13	15,9%
Total	21	2,9%	27	3,8%	14	2%	8	1,1%	5	0,7%	8	1,1%	7	1%	90	12,6%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

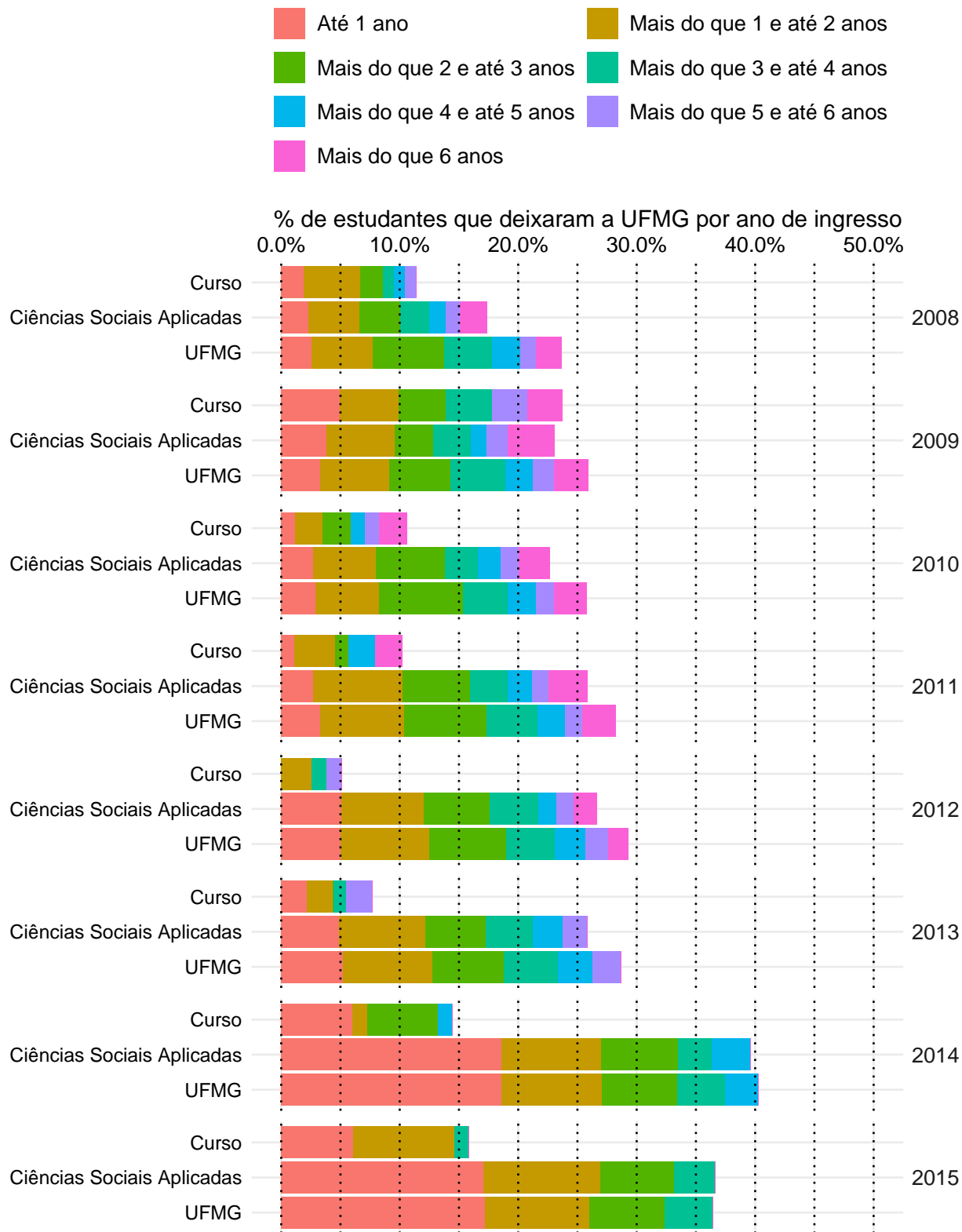


Figura 21: Taxa de Evasão Anual do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹¹ e a Figura 22 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Comunicação Social Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2013, por exemplo, 91 estudantes iniciaram o curso, 91 se matricularam no 2º período letivo¹², 89 se matricularam no 3º período letivo e 88 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Comunicação Social Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1º	105	101	85	88	78	91	83	82
2º	105	100	84	88	78	91	82	79
3º	103	96	84	85	78	89	78	77
4º	100	91	83	84	77	88	77	74
5º	98	91	81	82	76	87	77	70
6º	96	88	81	81	76	85	76	69
7º	95	86	79	81	76	84	72	68
8º	93	80	76	78	75	84	72	68
9º	63	49	54	51	37	47	54	65
10º	28	27	35	20	20	18	40	
11º	21	18	18	9	8	14	26	
12º	14	13	12	5	7	12		
13º	7	6	10	4	6	9		
14º	3	4	6	3	5			
15º	1	1	4	2	5			
16º	0	1	4	2				

¹¹Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹²É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

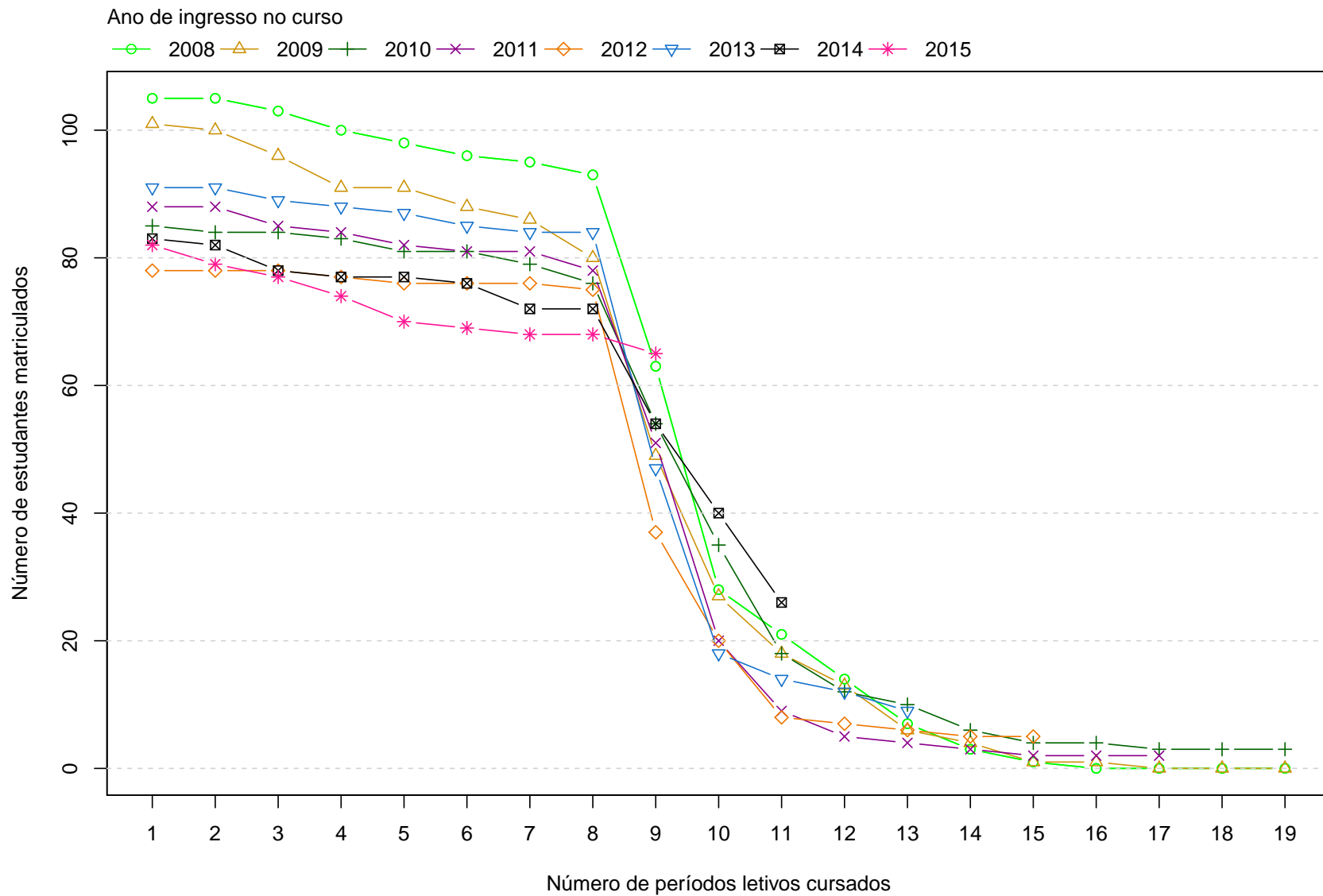


Figura 22: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (90 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: COM027-HISTORIA SOCIAL DOS MEIOS e SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular COM027-HISTORIA SOCIAL DOS MEIOS, por exemplo, em um total de 90 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 77 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 93%. No caso da atividade acadêmica curricular COM663-TEORIAS DA COMUNICACAO, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 34%, sendo que do total de 90 estudantes que evadiram do curso, 54 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

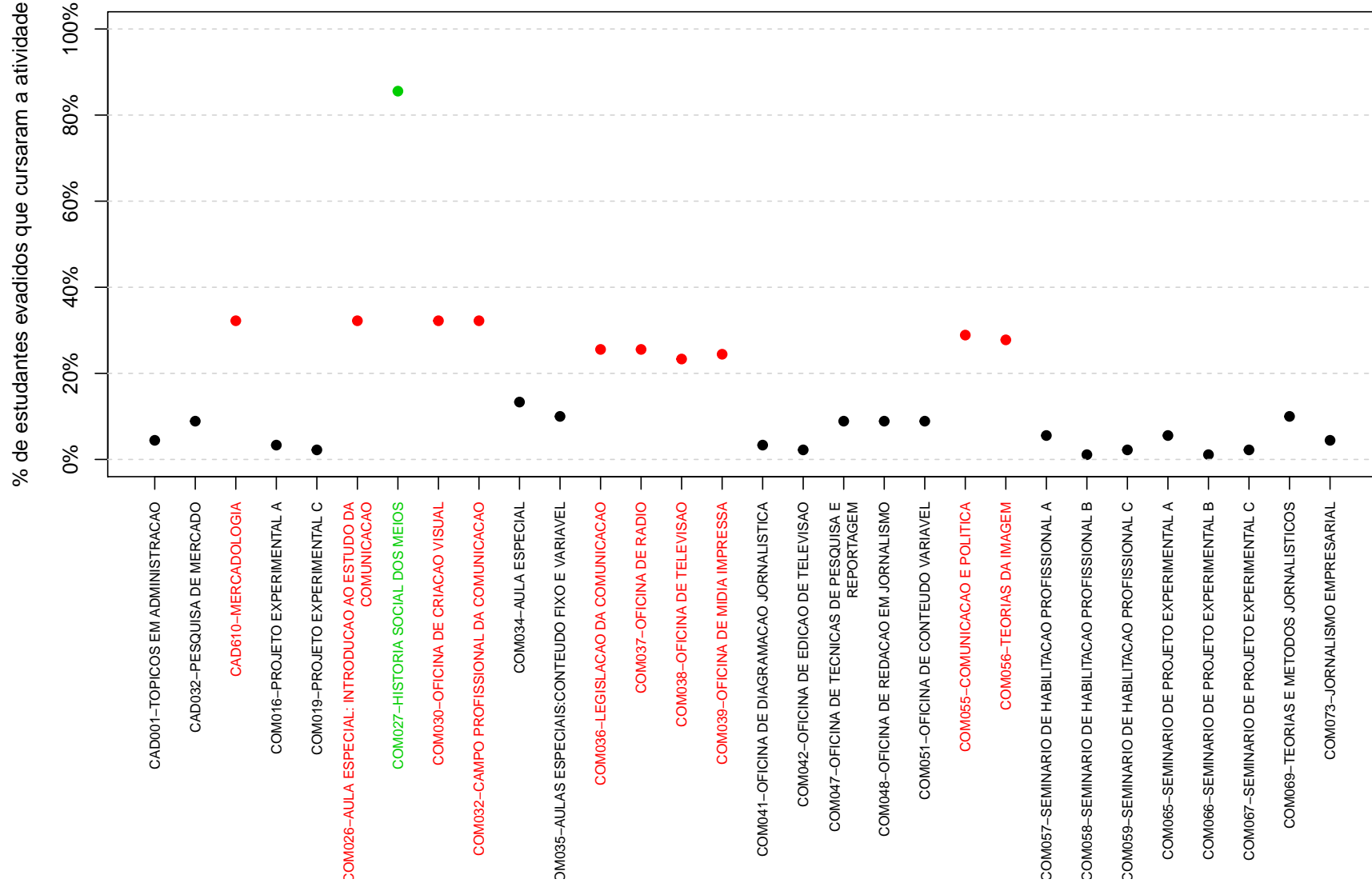


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado.

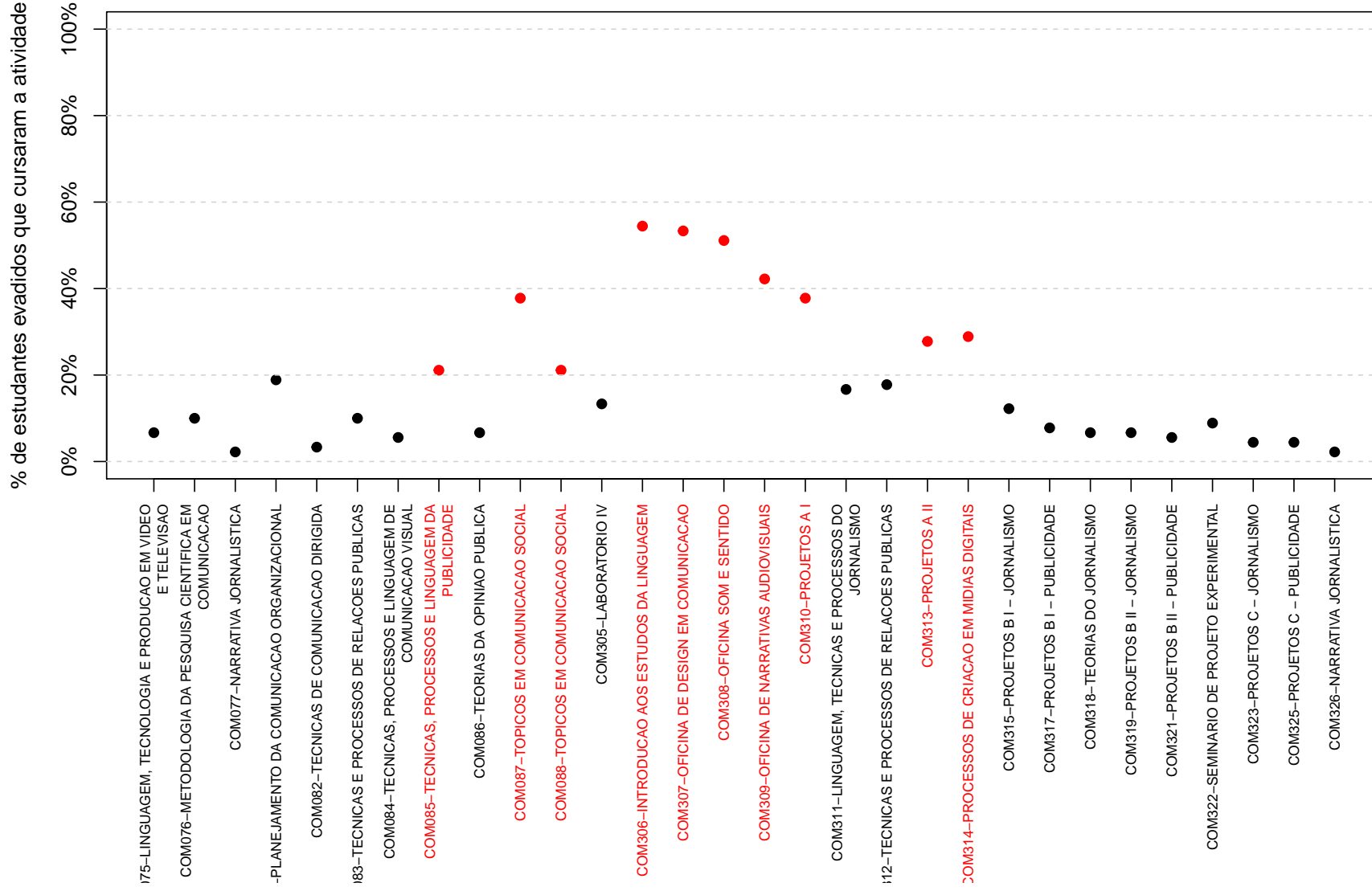


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação).

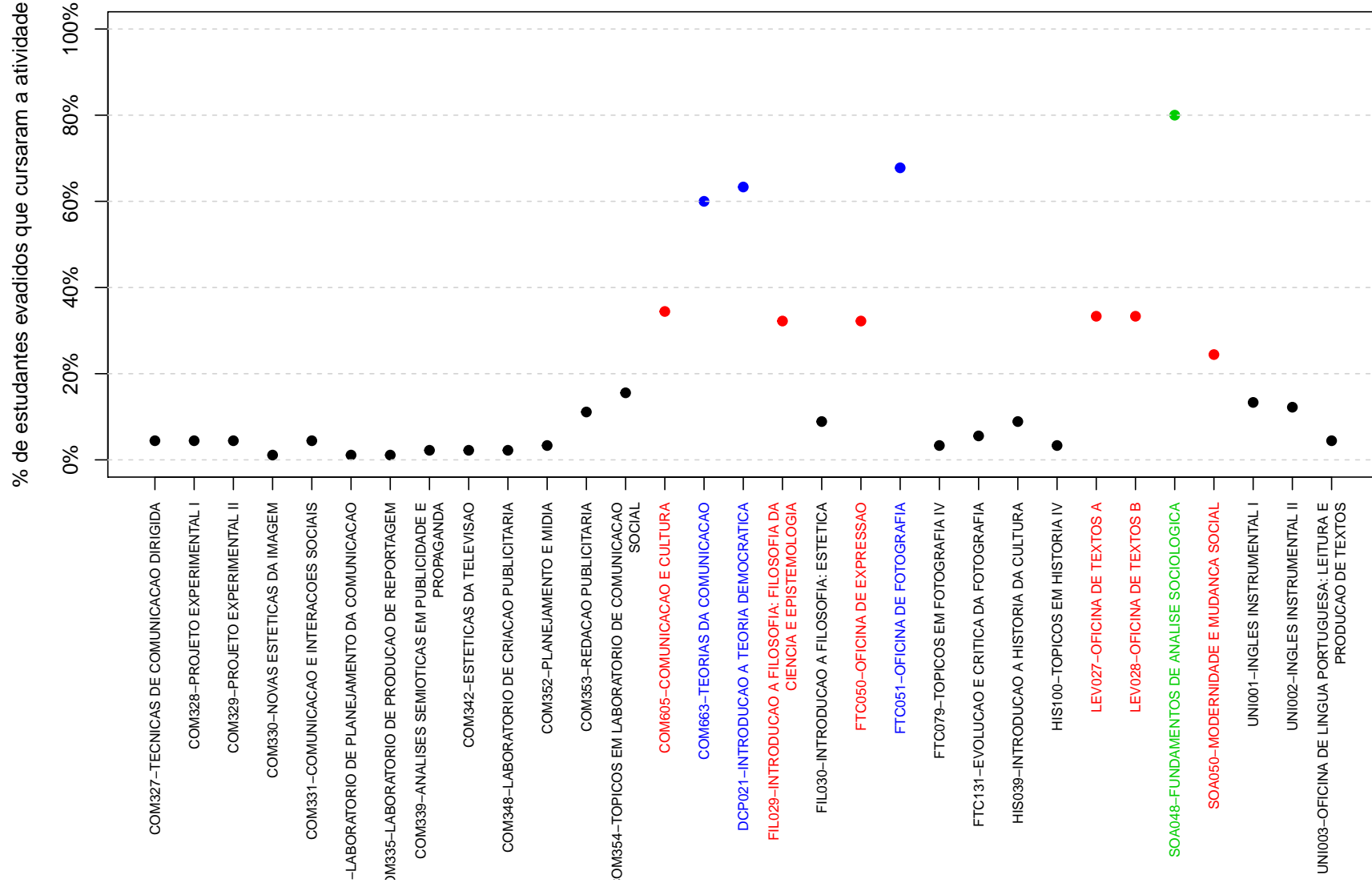


Figura 23: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
COM027-HISTORIA SOCIAL DOS MEIOS	14	77	15	576	93%
COM663-TEORIAS DA COMUNICACAO	10	54	29	555	34%
DCP021-INTRODUCAO A TEORIA DEMOCRATICA	16	57	28	553	57%
FTC051-OFICINA DE FOTOGRAFIA	10	61	11	567	91%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	11	72	22	557	50%

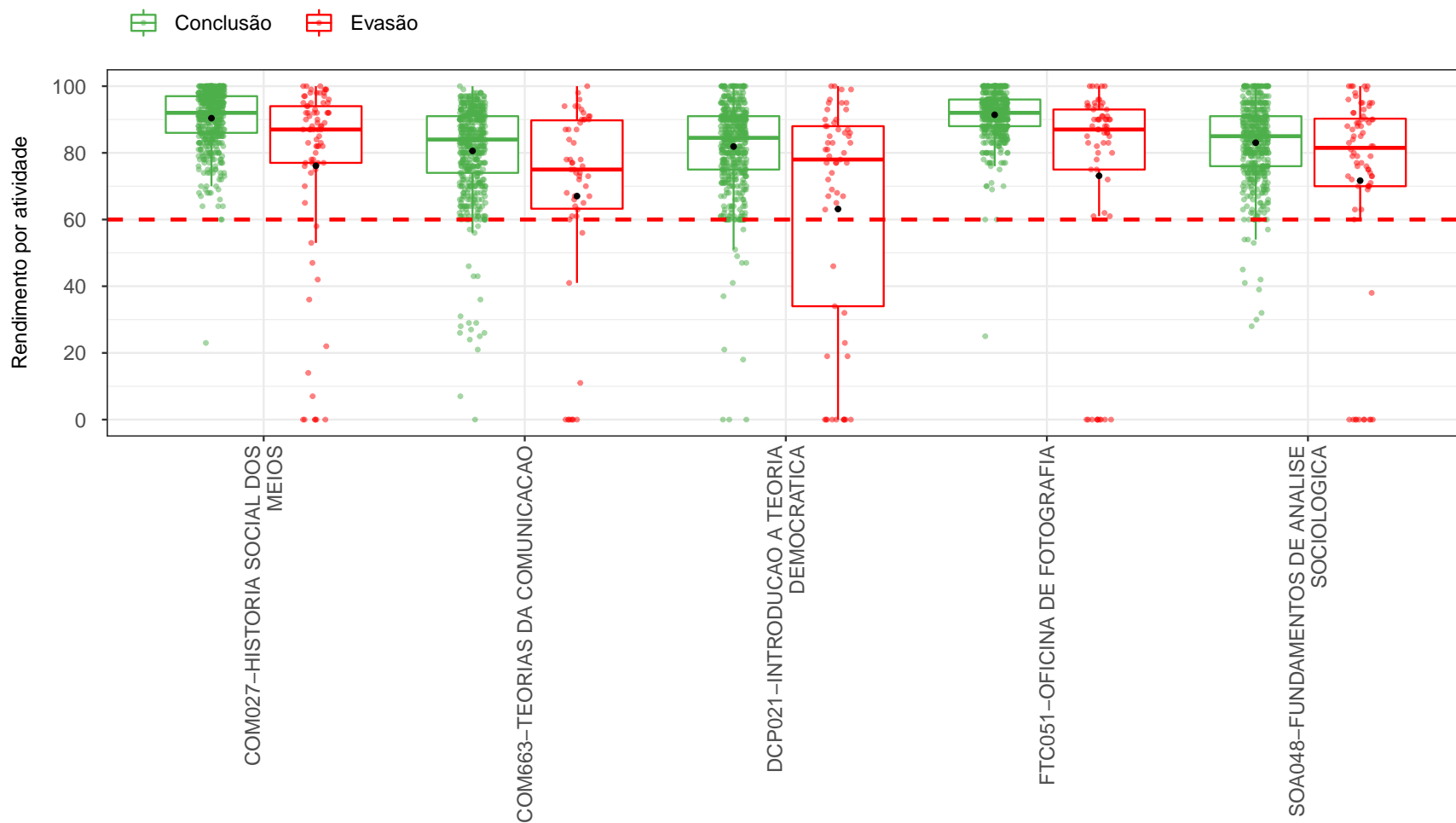


Figura 24: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 90 estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2, 30 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	1	3,3%
Administração Noturno	2	6,7%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	3,3%
Artes Visuais	1	3,3%
Ciências Contábeis	1	3,3%
Comunicação Social Diurno	1	3,3%
Direito Diurno	4	13,3%
Direito Noturno	4	13,3%
Engenharia Civil	1	3,3%
Geologia	1	3,3%
Gestão Pública	1	3,3%
Letras Diurno	2	6,7%
Letras Noturno	2	6,7%
Medicina Veterinária	1	3,3%
Música Diurno	1	3,3%
Pedagogia Diurno	1	3,3%
Pedagogia Noturno	1	3,3%
Psicologia	2	6,7%
Relações Econômicas Internacionais	1	3,3%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 ate 2018/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Teatro	1	3,3%
Total	30	100%

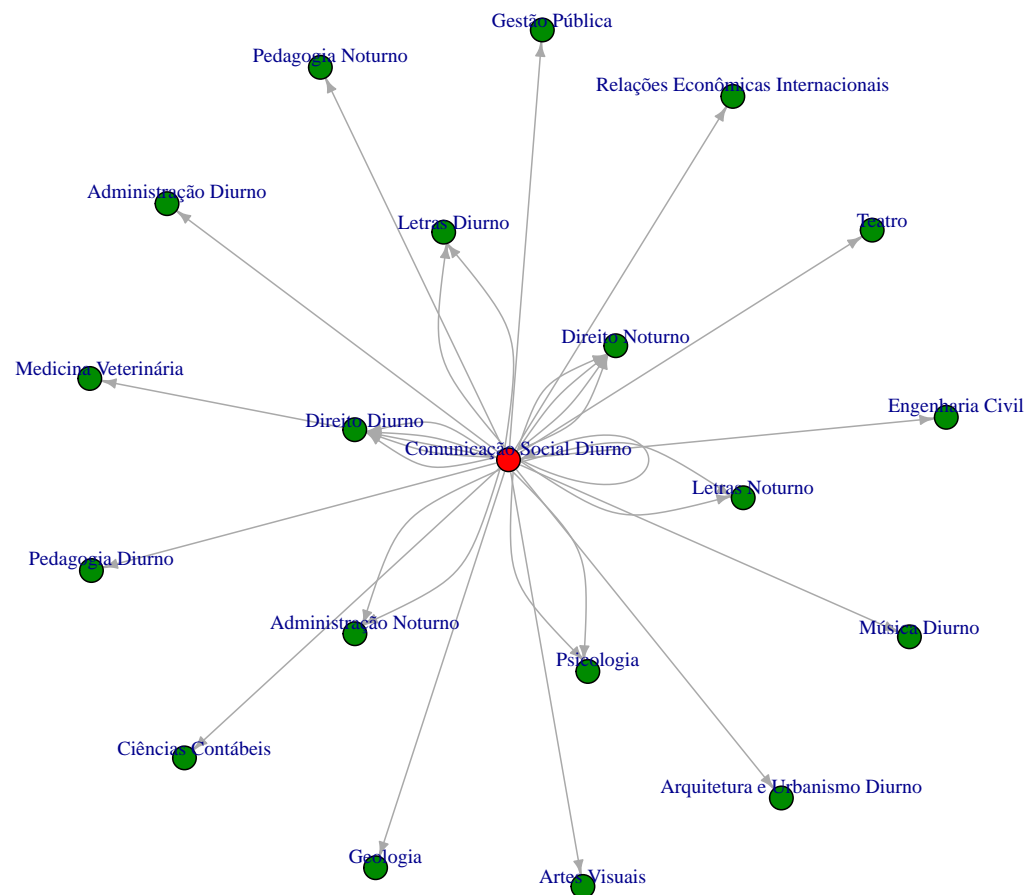


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Comunicação Social Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2008/1 a 2018/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.